



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1
від "15" серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор_Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводитьься в дію

з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. № 1260*

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11. 2018 року.

Розроблена проєктною групою у складі:

1. Шиш Анатолій Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант програми**

2. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.

3. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, відмінник освіти України.

4. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.

5. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу.

6. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

7. Шеремета Віталій Петрович, к.е.н., директор ТОВ «Аудиторська фірма «Шеремета і партнери», стейкхолдер, за згодою.

8. Васільєв Андрій Григорович, головний бухгалтер ТОВ «А.Т.К.», стейкхолдер, за згодою.

9. Штакал Вікторія Володимирівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куцик П.О., д.е.н., професор, ректор Львівського торговельно-економічного університету

2. Парасій – Вергуненко І.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту

3. Пилипенко А. д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

4. Садовська І.Б., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки

5. Жук В.М., д.е.н., професор, академік НААН України, голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

6. Ніколенко Микола Васильович — комерційний директор СТОВ «Агрофірма «Паліївська»

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця

спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення

певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра статистики та економічного аналізу Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» у 2025 році. Акредитація спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л; сертифікат про акредитацію: серія НД №1193042. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань та практичних навичок і умінь з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування з урахуванням відповідного нормативно-правового забезпечення, необхідними для якісного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єктом вивчення є:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, на яких ґрунтується обліково-аналітична система забезпечення інформаційних запитів користувачів. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує загальну вищу освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування», і спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання і на цій основі – підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування – гнучких, ініціативних, соціально відповідальних, здатних до швидкої адаптації в умовах викликів бізнес-середовища, застосовувати сучасні методики обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, відповідну нормативно-правову базу, інформаційні технології в обліку та оподаткуванні і на їх основі формувати аналітичне забезпечення для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Ключові слова: облік, контроль, аудит, бізнес-аналіз, фінансовий аналіз, оподаткування, право, агробізнес.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення програмних результатів навчання, що становлять її предметну область, використовує у навчальному процесі підходи міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board - IAESB) для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку в умовах складності організаційно-правових форм агробізнесу, глобалізації, розвитку технологій, соціальних змін. ОПП розроблена з врахуванням потреб сучасного ринку праці і передбачає набуття знань та вмінь з обліку, аналізу та оподаткування на основі відповідного нормативно-правового забезпечення суб'єктів господарської діяльності у сфері аграрного бізнесу. Здобувачі освітньо-професійної програми можуть отримати</p>

	сертифікати за спеціалізованими програмами: користувача прикладних програмних рішень «Дебет-Плюс», «MASTER: Бухгалтерія» тощо.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» ОС «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні обов'язки та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010(зі змінами) та / або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): бухгалтер, касир-експерт, асистент бухгалтера-експерта(3433); головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий (3442); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); Інспектор-ревізор (3439). Професійна сертифікація проводиться за програмами громадських організацій бухгалтерів та аудиторів України
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Випусники освітньо-професійної програми можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване і студентоцентроване викладання і навчання, яке базується на компетентнісному підході з використанням інноваційних освітніх технологій. Застосовуються активні методи викладання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самопідготовка з використанням дистанційних курсів, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів. У навчальному процесі використовується підготовка наукових доповідей, практична підготовка, консультації з викладачами, атестаційний кваліфікаційний екзамен.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю ступеня досягнення програмних результатів: комп'ютерний контроль за допомогою тестів, задач (ситуаційних завдань); захист курсових робіт, індивідуальних завдань, звітів з практики. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час формування підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-

	<p>х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано").</p> <p>Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамен за фахом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p>

	<p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати методики обліку та аналізу відповідно до потреб менеджменту підприємств аграрного бізнесу з урахуванням нормативно-правового забезпечення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень..</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами</p>

	<p>дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Розуміти особливості аналітичного і облікового забезпечення управління суб'єктами аграрного бізнесу, вміти застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу згідно з потребами менеджменту з урахуванням нормативно-правових вимог та стандартів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін програми.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>У НУБіП України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>У НУБіП України є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд НУБіП багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; має каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки; фонд довідкових і бібліографічних видань. Розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.</p> <p>Доступ до платформи дистанційної освіти E-learn здійснюється через індивідуальний електронний кабінет студента.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України про академічну мобільність.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання</p>

студентів.

Протягом 2021-2022 р. на викладачі кафедри статистики та економічного аналізу (Гузь М.М., Куць Т.В., Музиченко А.О., Собченко Т.С.) приймали участь у реалізації міжнародного проекту DAAD «Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» («Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах»). Проєкт здійснювався при сприянні Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) та передбачав отримання інноваційного досвіду з підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу та впровадження нових телекомунікаційних мереж в університеті.

У рамках даного проєкту на початку 2022 року директор ННЦ міжнародної діяльності О. Лабенко, доценти А. Музиченко та М. Гузь відвідали семінари з підготовки відеолекцій в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф та Університеті прикладних наук Ансбах (<https://nubip.edu.ua/node/105075>). В продовження діяльності у квітні 2022 р. деканом економічного факультету Дібровою А.Д., та викладачами Гузь М.М., Куць Т.В., Лабенко О.М., Музиченко А.О. було проведено майстер-клас зі створення та використання відеозаписів лабораторних та практичних робіт на основі досвіду економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/108057>).

У рамках спільного міжнародного проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» з університетом Редінга (Великобританія) Воляк Л.Р., Макарчук О.Г. підвищили кваліфікацію на міжнародному семінарі з підготовки наукових проєктів, що відбувався у м. Варшава (Польща) у липні 2023 р.

У 2023 р. викладачі приймали участь у стажуванні при реалізації проєкту UNIgreen у рамках Європейського альянсу (Воляк Л.Р., Гузь М.М., Куць Т.В., Микицей Т.Д., Музиченко А.О.).

Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічним факультетом НУБІП України укладено про міжнародне співробітництво:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови 2. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017 3. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща) 5. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина); 7. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин з Аграрним Університетом – Пловдив (Болгарія), 2023 р. <p>У 2022-2023 навчальному році у Вроцлавському університеті наук про навколишнє середовище та життя пройшли стажування студентка 2 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» Кравченко Ольга та студентки 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» Терещенко Ольга та Штакал Вікторія https://nubip.edu.ua/node/134346.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

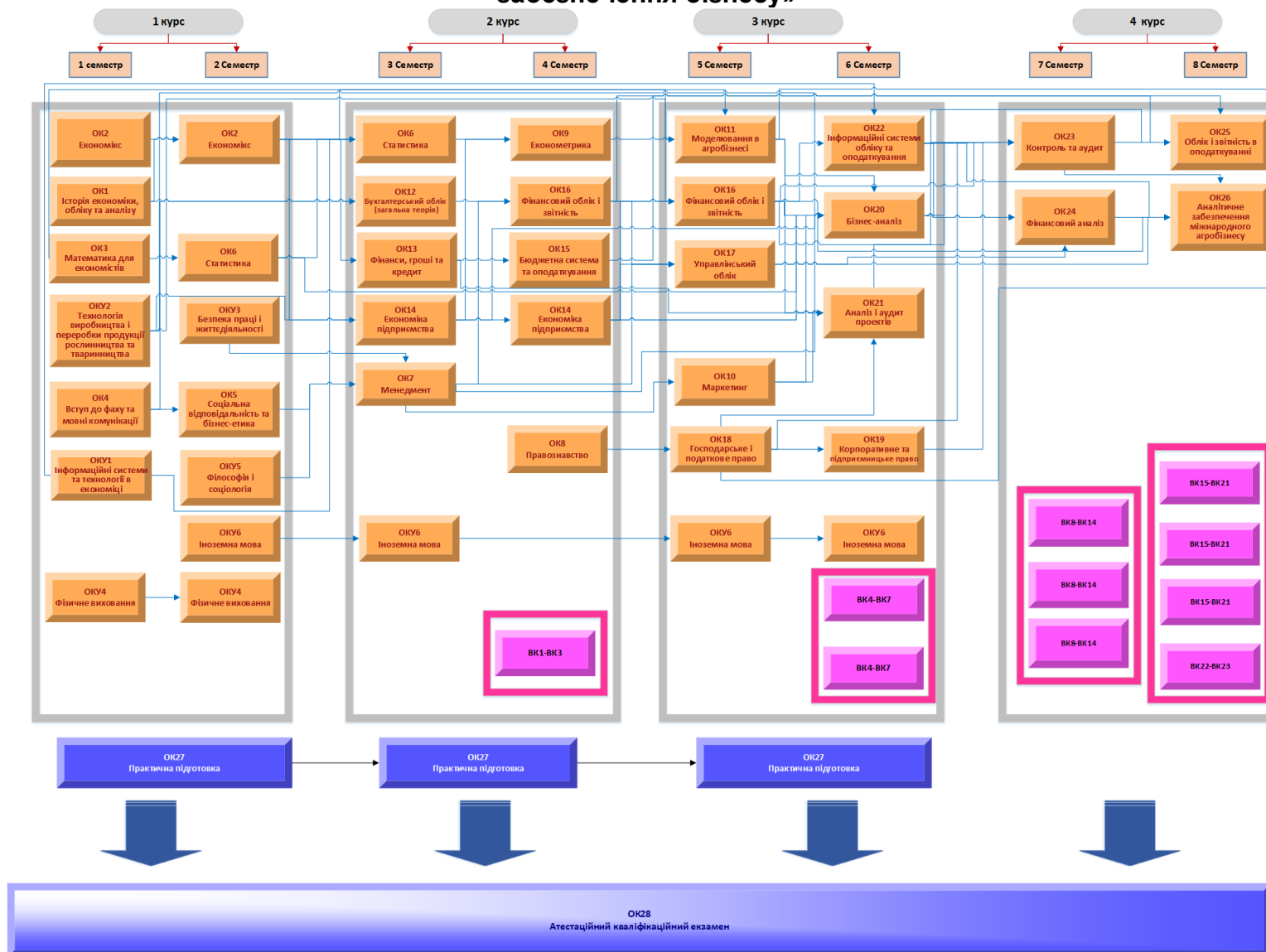
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	5	Екзамен
ОК 2	Економікс	6	Залік, екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	Екзамен
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	4	Екзамен
ОК 6	Статистика	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 7	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 8	Правознавство	4	Екзамен
ОК 9	Економетрика	4	Екзамен
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 11	Моделювання в агробізнесі	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	3	Залік
ОКУ 5	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОКУ 6	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	6	Залік, екзамен
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	6	Екзамен, курсова робота
ОК 16	Фінансовий облік і звітність	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 17	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 18	Господарське і податкове право	6	Екзамен
ОК 19	Корпоративне та підприємницьке право	5	Екзамен
ОК 20	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
ОК 21	Аналіз і аудит проектів	5	Екзамен, курсова робота
ОК 22	Інформаційні системи обліку та оподаткування	5	Екзамен
ОК 23	Контроль та аудит	5	Екзамен
ОК 24	Фінансовий аналіз	5	Екзамен
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен

ОК 26	Аналітичне забезпечення міжнародного агробізнесу	4	Екзамен
ОК 27	Практична підготовка	15	Залік, диференційований залік
ОК 28	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	3	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
Всього		9	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>			
ВК1	Організація бізнесу	6	Екзамен
ВК2	Організація і планування виробництва	6	Екзамен
ВК3	Договірне право	6	Екзамен
ВК4	Банківська справа і страхування	5	Екзамен
ВК5	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
ВК6	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВК7	Аналіз і візуалізація даних	5	Екзамен
ВК8	Лідерство та управління кар'єрою	6	Екзамен
ВК9	Сталий розвиток аграрної сфери	6	Екзамен
ВК10	Електронна комерція	6	Екзамен
ВК11	Біржова торгівля	6	Екзамен
ВК12	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	6	Екзамен
ВК13	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК14	Корпоративні фінанси	6	Екзамен
ВК15	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ВК16	Національна економіка	5	Екзамен
ВК17	Облік і аналіз в установах державного сектору	5	Екзамен
ВК18	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
ВК19	Еколого-економічний аналіз	5	Екзамен
ВК20	Корпоративний аналіз	5	Екзамен
ВК21	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
ВК22	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ВК23	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	3	Екзамен
Всього		52	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
Разом за ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену. Він дозволяє оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувача вищої освіти завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр обліку і оподаткування».

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК У1	ОК У2	ОК У3	ОК У4	ОК У5	ОК У6				
ПР1	+	+							+				+	+																								
ПР2				+		+						+			+	+				+			+	+	+		+	+										
ПР3												+				+				+			+					+	+			+						
ПР4						+									+	+				+		+		+	+		+	+										
ПР5												+				+	+			+			+		+	+		+	+									
ПР6																+				+		+	+	+	+	+	+	+	+									
ПР7													+		+												+			+								
ПР8							+							+						+									+	+								
ПР9																					+		+															
ПР10																					+			+							+							
ПР11														+										+	+				+									
ПР12																						+									+							
ПР13		+												+					+																			
ПР14			+						+		+																		+									
ПР15						+					+									+									+	+						+		
ПР16				+																																	+	
ПР17					+		+			+																											+	
ПР18	+															+												+	+	+								
ПР19																																			+	+		
ПР20					+		+																															
ПР21					+														+	+				+													+	
ПР22								+																														
ПР23	+	+																																		+	+	+
ПР24																+					+	+						+	+	+			+					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр обліку і оподаткування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності «Облік і оподаткування»,
освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Рік навчання	2024 рік														2025 рік																																						
	Серпень		Вересень				Жовтень			Листопад				Грудень				Січень				Лютий		24		Березень				Квітень			Травень				Червень				30			Липень			28		Серпень				
	19	26	2	9	16	23	30 IX	7	14	21	28 X	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27 I	3	10	17	II	3	10	17	24	31 III	7	14	21	28 IV	5	12	19	26	2	9	16	23	30 VI	7	14	21	28 VII	4	11	
	24	31	7	14	21	28	5 X	12	19	26	2 XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1 II	8	15	22	III	8	15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21	28	5 VI	12	19	26	2 VIII	9	16	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-
II							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-																	:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-
III							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X	X	
IV							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	//	//	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний кваліфікаційний екзамен)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні				Кількість тижнів у семестрі							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	150	5	1			90	45		45	60			6							
ОК 2	Економікс	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 6	Статистика	240	8	3	2	3	180	90		90	60	4		6	6						
ОК 7	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 8	Правознавство	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 9	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 10	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 11	Моделювання в агробізнесі	120	4	5			60	30		30	60							4			
Всього		1530	51	11	2	1	885	435		450	645	2		18	15	10	8	8			
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15	45		60	2		4							
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							

ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 4	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОКУ 5	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Іноземна мова	240	8	6	2,3,5		195		195		45				5	4		2	2		
Всього		840	28	5	5		525	120	240	165	315	2		12	15	4		2	2		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	4				4					
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	180	6	3			90	45		45	90					6					
ОК 14	Економіка підприємства	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	180	6	4		4	90	45		45	90						6				
ОК 16	Фінансовий облік і звітність	270	9	5	4	5	180	60	120		90		6				6	6			
ОК 17	Управлінський облік	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 18	Господарське і податкове право	180	6	5			90	45		45	90							6			
ОК 19	Корпоративне та підприємницьке право	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 20	Бізнес-аналіз	150	5	6			60	30		30	90		6						4		
ОК 21	Аналіз і аудит проектів	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 22	Інформаційні системи обліку та оподаткування	150	5	6			60		60		90	6							4		
ОК 23	Контроль та аудит	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 24	Фінансовий аналіз	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			60	30		30	90									4	
ОК 26	Аналітичне забезпечення міжнародного агробізнесу	120	4	8			60	30		30	60									4	
ОК 27	<i>Практична підготовка</i>	450	15		2,4,6																
ОК 28	<i>Атестаційний кваліфікаційний екзамен</i>	90	3	8																	
Всього		3000	100	16	5	4	1170	525	180	465	1290	2	1			14	16	16	16	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5370	179	32	12	5	2580	1080	420	1080	2250	6	1	30	30	28	24	26	18	8	8

ВК 19	Еколого-економічний аналіз	150	5	8			60	30		30	90									4	
ВК 20	Корпоративний аналіз	150	5	8			60	30		30	90									4	
ВК 21	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	150	5	8			60	30		30	90									4	
Всього		450	15	3			180	90		90	270									12	
<i>Вибіркові компоненти 8 семестр (1 дисципліна з переліку)</i>																					
ВК 22	Основи наукових досліджень	90	3	8			30	15		15	60									2	
ВК 23	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	90	3	8			30	15		15	60									2	
Всього		90	3	1			30	15		15	60									2	
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																					
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	90	3	7			30	15		15	60								2		
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	90	3	7			30	15		15	60								2		
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	90	3	8			30	15		15	60									2	
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	90	3	8			30	15		15	60									2	
	Діловий протокол та етика спілкування	90	3	8			30	15		15	60									2	
Всього		270	9	3			90	45		45	180								4	2	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	13			660	330	(120)	330	1170						4	8	16	16	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	12	5	3240	1410	420	1410	3420	6	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
2. Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів</i>	270	9	3,7
Разом за ОПП	7200	240	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	3		14	52
3	30	5	2		9	46
4	28	5	6	3	7	49
Разом за ОПП	118	20	16	3	42	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з вступу до фаху та мовних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		450	15	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Бюджетна система та оподаткування	4	30	1	x	
3	Фінансовий облік і звітність	5	30	1	x	
4	Аналіз і аудит проектів	6	30	1	x	
5	Фінансовий аналіз, контроль та аудит	7	60	2		x

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	3