



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1 від «15» серпня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567*

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, гарант програми.
2. **Костенко Микола Петрович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичного виховання.
3. **Мирошніченко Віталій Олександрович**, доктор філософії, PhD, доцент кафедри фізичного виховання.
4. **Хижняк Анна Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.
5. **Петренко Альона Володимирівна**, студентка першого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Шамич Олександр Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва.
2. **Мендусь Олександр Петрович**, голова ГО ВФСТ «Колос» АПК України.
3. **Чернів Валерій Васильович**, президент ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстер спорту України з пляжного футболу.
4. **Нечипоренко Олександр Віталійович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи Попільнянської селищної ради Житомирського району.
5. **Шкоруп Михайло Іванович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи м. Бориспіль.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності

(спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30

годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої

освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені

освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) вміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; вміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> - Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - сертифікат про акредитацію № 7575 від 17.04.2024 р. - термін дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає опанування базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння програмних компетентностей, що необхідні для професійної діяльності та для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт, територіальні громади, підприємства АПК.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природним середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості

	фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно-комунікаційних технологій; - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

	<p>(2023 р).</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань та навиків студентів: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий-контроль, презентації, реферати, розрахунково-графічні роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль знань та навиків студентів: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю проводяться у письмовій формі, з подальшим усним висвітленням питань.</p> <p>Оцінювання курсових робіт студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт.</p> <p>Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової</p>

	<p>активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

- РН 11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- РН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН 23. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких доктори наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидати педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професори, доценти, заслужений тренер України, майстри спорту України, майстри спорту України міжнародного класу, професіонали-практики.</p> <p>Залучення кадрів до реалізації освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до кадрових вимог, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи. Зокрема для безпосереднього формування у здобувачів спеціальних знань, умінь та навичок використовуються спортивні ігрові зали, стадіон, басейн, відкриті спортивні майданчики, спортивне обладнання та інвентар.</p>

	<p>Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки й охорони праці.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти</p>

	України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	4	залік
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокультурологія	4	залік
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	залік
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	залік
ОКУ 1.4	Латинська мова	4	залік
ОКУ 1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	залік
ОКУ 1.6	Філософія	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	5	курслова робота, екзамен
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК12	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	5	курслова робота, екзамен
ОК14	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен

OK17	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
OK18	Теорія і методика викладання футболу	4	екзамен
OK19	Теорія і методика викладання баскетболу	4	екзамен
OK20	Теорія і методика викладання волейболу	4	екзамен
OK21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
OK22	Теорія і методика викладання єдиноборств	4	екзамен
OK23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
OK24	Професійно-прикладна фізична підготовка працівників агропромислової галузі	4	екзамен
OK25	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
OK26	Адаптивна фізична культура і спорт	4	екзамен
OK27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
OK28	Біомеханіка спорту	4	екзамен
OK29	Психологія спорту	4	екзамен
OK30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
OK32	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
OK33	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
OK34	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
OK35	Навчальна практика (ознайомча)	4	залік
OK36	Навчальна практика (тренерська)	4	залік
OK37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	залік
OK38	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобанням студента із переліку дисциплін*</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)**</i>			
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	12	залік
ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК1.3	Організація та методика масової фізкультури і спорту		
ВК1.4	Здоров'язбережувальні технології		
ВК1.5	Біосоціальні технології впливу на людину		
ВК1.6	Основи спортивної анімації		
ВК1.7	Практикум з кінного спорту		
ВК1.8	Практикум з настільного тенісу		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)**</i>			
ВК2.1	Теорія і методика фітнес-тренування	15	залік
ВК2.2	Сучасні фітнес технології		
ВК2.3	Основи персонального тренінгу		
ВК2.4	Організація тренувань в онлайн-форматі		

ВК2.5	Інтерактивні технології в спорті та фітнесі				
ВК2.6	Високоінтенсивні інтервальні тренування				
ВК2.7	Основи викладання сучасних видів спорту				
ВК2.8	Спортивні споруди та тренажерне обладнання				
ВК2.9	Основи спортивно-військової підготовки				
ВК2.10	Практикум зі спортивної аеробіки				
ВК2.11	Практикум з черлідінгу				
ВК2.12	Практикум із зимових видів спорту				
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)**					
ВК3.1	Діловий протокол та етика спілкування тренера				
ВК3.2	Управління підготовкою юних спортсменів				
ВК3.3	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті				
ВК3.4	Економіка спорту	15	залік		
ВК3.5	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту				
ВК3.6	Практикум з барре				
ВК3.7	Практикум з бадмінтону				
ВК3.8	Практикум з міні футболу				
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)**					
ВК4.1	Спортивна медицина				
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності				
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу				
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту				
ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	12	залік		
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини				
ВК4.7	Основи велнес-коучингу				
ВК4.8	Критичне мислення				
Всього		54			
Загальний обсяг вибіркового компонента		60			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240			

**вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компоненті з загально-університетського списку (6 кредитів ЄКТС).*

***вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 3 компоненти (15 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 3 компоненти (15 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK2	OK2	OK2	OK2	OK18	OK13	OK22	OK10
OK3	OK4	OK1	OK7	OK25	OK30	OK24	OK23
OK6	OK8	OK5	OK17	OK26	BK 2	BK 3	OK27
OK11	OK9	OK12	OK19	OK29	BK 2	BK 3	BK 4
OK15	OK16	OK14	OK20	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
OK32	OK21	OK28	OK31	BK 1	BK 2	BKY 1	BK 4
OKY1.1	OK33	OK34	OKY1.5	BK 1		BKY 2	
OKY1.2	OKY1.6	OKY1.3					
OKY1.4							
	OK35		OK36		OK37		OK38

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2						+																									+									
ЗК3					+	+		+		+																	+													
ЗК4	+							+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+											
ЗК5	+				+					+		+																			+	+					+	+		
ЗК6			+																																		+	+	+	+
ЗК7		+																																						
ЗК8					+							+																		+			+							
ЗК9		+	+		+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+				+	+	+		
ЗК10	+			+	+	+		+		+																								+	+	+	+	+	+	
ЗК11													+														+			+										
ЗК12	+	+	+																							+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13					+	+																																		
СК1		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+												+				+						+	+	+	+	
СК2		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+						+	+	
СК3									+	+	+														+															
СК4																											+	+					+	+	+					
СК5				+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+					
СК6					+		+																			+					+									
СК7												+															+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК8																													+			+								+
СК9				+																							+						+							
СК10	+		+						+																						+									
СК11	+																														+									
СК12				+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+	
СК13		+	+										+																	+	+	+					+	+	+	+
СК14	+	+	+		+	+		+																										+	+	+	+	+	+	+
СК15							+																		+												+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ПРН1				+	+	+	+	+	+															+	+				+	+											
ПРН2		+	+			+							+																							+	+	+	+		
ПРН3					+							+																+			+										
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+																													+	+	+		
ПРН5	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					+	+				
ПРН6					+				+			+	+																												
ПРН7							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+												
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+									
ПРН9							+				+	+													+		+														
ПРН10											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+						
ПРН11																											+	+				+									
ПРН12								+																																	
ПРН13											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												+	+	
ПРН14																													+					+	+	+	+		+	+	+
ПРН15												+		+																			+	+	+	+					
ПРН16				+																								+													
ПРН17	+								+				+																												
ПРН18	+																																								
ПРН19																																							+	+	+
ПРН20						+			+				+														+														
ПРН21		+	+											+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22				+	+																																				
ПРН23							+																		+												+	+	+	+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рік навчання	2024																		2025																																					
	Серпень			Вересень				30	Жовтень				28	Листопад					Грудень				30	Січень			27	Лютий				24	Березень					31	Квітень			28	Травень				Червень			30	Липень			28	Серпень	
	19	26	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11				
							5				2									4				1				1				5				3									5				2							
	24	31	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-						A	A		0	0	0	0									:	:	:	-	-	-	-	-	-				
II							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-						A	A		0	0	0	0									:	:	:	-	-	-	-	-	-				
III							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-						A	A		I	I	I	I									:	:	:	-	-	-	-	-	-				
IV							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-					A	A		X	X	X	X									:	:	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація
0	-	навчальна практика (ознайомча)

0	-	навчальна практика (тренерська)
I	-	виробнича практика (професійно-орієнтована)
X	-	виробнича практика (за профілем майбутньої професії)
//	-	Атестаційний екзамен

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами													
		Годин	(1 ЕСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				навчальна практика (ознайомча)	Навчальна практика (тренерська) виробнича практика (професійно- виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс			
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри															
		1	2	3	4	5	6					7	8	Кількість тижнів в семестрі															
		15	15	15	15	15	15	15	15	13																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																													
Обов'язкові компоненти ОПП																													
OK1	Педагогіка	120	4	3			60	30		30	60																		
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6		1-4		120			120	60					2	2	2	2										
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45	15		30	75					3													
OK4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	120	4		2		60	30		30	60						4												
OK5	Основи науково-дослідної роботи	120	4		3		60	30		30	60							4											
Всього		660	22	2	6		345	105		240	315					5	6	10	2										
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																													
ОКУ1.1	Етнокulturологія	120	3		1		45	15		30	75					3													
ОКУ1.2	Історія української державності	120	4		1		45	15		30	75					3													
ОКУ1.3	Інформаційні технології в галузі	120	4		3		45	15		30	75							3											
ОКУ1.4	Латинська мова	120	4		1		45	15		30	75					3													
ОКУ1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	120	4		4		60	30		30	60								4										
ОКУ1.6	Філософія	120	4		2		60	30		30	60						4												
Всього		720	24		6		300	120		180	420					9	4	3	4										

OK23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	120	4	8			52	14		38	68											4	
OK24	Професійно-прикладна фізична підготовка працівників агропромислової галузі	120	4	7			60	14		46	60											4	
OK25	Олімпійський і професійний спорт	120	4	5			45	15		30	75										3		
OK26	Адаптивна фізична культура і спорт	120	4	5			60	30		30	60										4		
OK27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	120	4	8			52	26		26	68											4	
OK28	Біомеханіка спорту	120	4	3			45	15		30	75										3		
OK29	Психологія спорту	120	4	5			45	15		30	75										3		
OK30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6			75	45		30	45										5		
OK31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	120	4	4			60	30		30	60										4		
OK32	Анатомія людини та спортивна морфологія	120	4	1			60	30		30	60				4								
OK33	Біохімія м'язової діяльності	120	4	2			60	30		30	60					4							
OK34	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	120	4	3			60	30		30	60						4						
OK35	Навчальна практика (ознайомча)	120	4		2							120											
OK36	Навчальна практика (тренерська)	120	4		4								120										
OK37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	120	4		6									120									
OK38	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	120	4		8										120								
Всього		4020	134	30	4	2	1746	671		1075	1794	120	120	120	120	16	20	15	22	14	10	8	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	41	16	2	2391	896		1495	2529	120	120	120	120	30	30	28	28	14	10	8	12

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за уподобанням студентів з переліку дисциплін

ВКУ1	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60										2
ВКУ2	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60										2
Всього		180	6		2		60	30		30	120										4

вільного вибору студента за спеціальністю

	Вибірковий блок 1 (5 семестр) 3 компоненти																						
ВК1.1	Вибіркова компонента 1	120	4		5		60	14		46	60									4			
ВК1.2	Вибіркова компонента 2	120	4		5		60	14		46	60									4			
ВК1.3	Вибіркова компонента 3	120	4		5		60	14		46	60									4			
	Вибірковий блок 2 (6 семестр) 3 компоненти																						
ВК2.1	Вибіркова компонента 1	150	5		6		60	14		46	90									4			
ВК2.2	Вибіркова компонента 2	150	5		6		60	14		46	90									4			
ВК2.3	Вибіркова компонента 3	150	5		6		60	14		46	90									4			
	Вибірковий блок 3 (7 семестр) 3 компоненти																						
ВК3.1	Вибіркова компонента 1	150	5		7		60	14		46	90									4			
ВК3.2	Вибіркова компонента 2	150	5		7		60	14		46	90									4			
ВК3.3	Вибіркова компонента 3	150	5		7		60	14		46	90									4			
	Вибірковий блок 4 (8 семестр) 3 компоненти																						
ВК4.1	Вибіркова компонента 1	120	4		8		52	26		26	68										4		
ВК4.2	Вибіркова компонента 2	120	4		8		52	26		26	68										4		
ВК4.3	Вибіркова компонента 3	120	4		8		52	26		26	68										4		
Всього		1620	54		13		696	204		492	924									12	16	12	12
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60		15		756	234		522	1044									12	16	16	12
Кількість курсових робіт					2																		
Кількість заліків					31																		
Кількість екзаменів				32																			
Всього годин навчальних занять		7200	240				3147	1130		2017	3573	120	120	120	120	30	30	28	28	26	26	24	24

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	26	4	4		1	7	42
Разом за ОПП	116	19	16		1	46	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча)	2	120	4	4
2	Навчальна (тренерська)	4	120	4	4
3	Виробнича (професійно-орієнтована)	6	120	4	4
4	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація Фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	4	30	1	+	
2	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	6	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен			1