



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2022 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ветеринарна медицина»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»**

**галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»**

**Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини**

**Київ – 2022**

## ПЕРЕДМОВА

Обсяг освітньо-професійної програми (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» становить 360 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма містить основні терміни та їх визначення (тезаурус); профіль ОПП; форму атестації здобувачів вищої освіти; нормативний зміст підготовки; перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність (структурно-логічну схему); матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП та навчальний план підготовки фахівців (2022 року вступу).

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Костюк Володимир Кіндратович**, доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович**, доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Жук Юрій Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
4. **Мельник Володимир Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

1. **Ничик Сергій Анатолійович**, директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для

досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за

денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва,

впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що

розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007717. Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2026 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна



<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
<b>Особливості програми</b>	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Eleorn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р).

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців,

- птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності
  3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
  4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
  5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
  6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
  7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
  8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
  9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
  10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.
  11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
  12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
  13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
  14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
  15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
  16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
  17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
  18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
  19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
  20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

## 7 - Програмні результати навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у

	<p>ветеринарній медицині.</p> <p>17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 114 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4</li> <li>- академіки громадських академій – 18</li> <li>- доктори наук, професори – 40</li> <li>- кандидати наук, доценти – 57</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 8</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 4</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбано сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED</p>

	<p>Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори. ННВ Клінічний центр «Ветмедсервіс» оснащений апаратом для УЗ-діагностики, ендоскопічною відеосистемою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Упродовж 2016-2020 років укладено понад 25 угод про співробітництво у рамках програм «Еразмус+» та «Кредитна мобільність» на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет; (Латвія); Університет Александраса Стульгінскіса (Литва); Естонський університет природничих наук (м. Тарту, Естонія); Університет екології та менеджменту в Варшаві (Польща); Західнопоморський технологічний університет у Щецині (м. Щецин, Польща); Варшавський університет наук про життя (Польща); Вроцлавський університет наук про життя (м. Вроцлав, Польща); Вроцлавський природничий університет (м. Вроцлав, Польща); Познанський природничий університет (м. Познань, Польща); Вища школа сільського господарства (м. Лілль, Франція); Національний вищий інститут агрономічних наук, харчування та навколишнього середовища AgroSup (м. Діжон, Франція); Університет Фоджа (Італія); Університет Дікле (Туреччина); Технічний університет Зволен (Словаччина); Інститут зоології Словацької Академії Наук (Словаччина); Словацький аграрний університет (м. Нітра, Словаччина); Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина); Університет аграрних наук (м. Клуж Напока, Румунія); Банатський університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини імені Короля Міхайла I (м. Тімішоара, Румунія); Університет прикладних наук (м. Хохенхайм, Німеччина); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (м. Упсала, Швеція); Університет Ллейда (Іспанія); Загребський університет (м. Загреб, Хорватія); Неапольський Університет ім Короля Федеріка II (Італія).</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до</p>

	<p>навчання в Банатському університеті сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Гречишкіна Ксенія ; Малюк Інна і Віжевська Ольга– факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія, і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2020 році лише з терміном навчання 6 років було зараховано 4 студентів : Хейр Мейсаа Джордж Абдулла, Шах Девам Мукеш, Алдебс Омар, Касьян Оксана Кирилівна (Росія). П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижнєве стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. У 2020 році практичне навчання іноземних студентів не проводилось у зв'язку з пандемією Covid-19.</p> <p>П'ятеро студентів 1-го року навчання ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти. НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на</p>



	<p>виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опанувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Белас.</p>
--	--

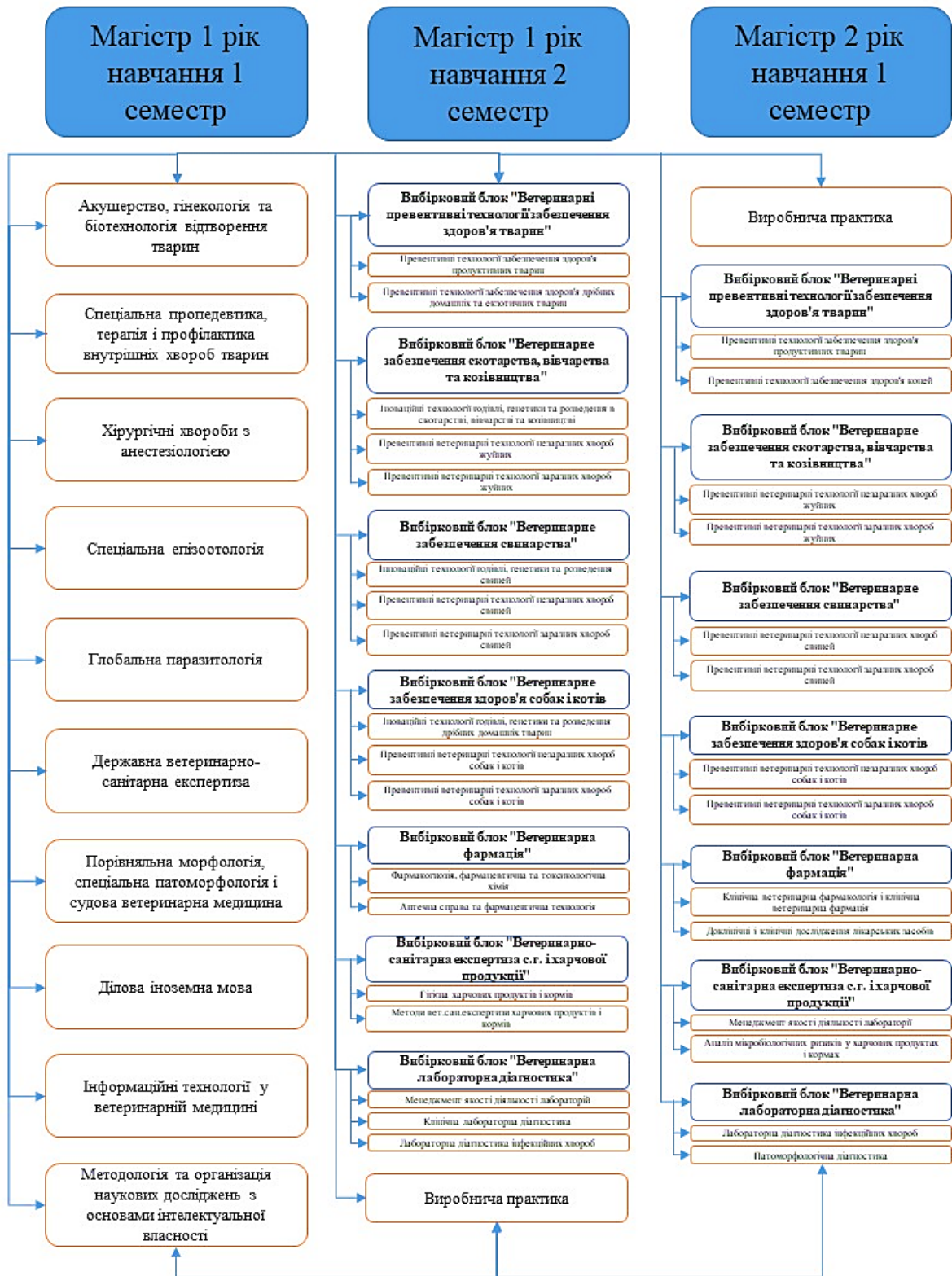
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК 2.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>1</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1.	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВКУ 2.	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	5	екзамен
ОК 5.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	екзамен
ОК 6.	Хірургічні хвороби з анестезіологією	5	залік
ОК 7.	Спеціальна епізоотологія	5	залік
ОК 8.	Глобальна паразитологія	5	залік
ОК 9.	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	5	залік
ОК 10.	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	2	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	4	диференційний залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист роботи
<b>Всього</b>		<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<b><i>Вибірковий блок 1 "Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин"</i></b>			
ВК 1.1.	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	8	екзамен
ВК 1.2.	Превентивні технології забезпечення	4	екзамен

	здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин		
ВК1.3.	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	4	залік
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b><i>Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»</i></b>			
ВК 2.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	4	залік
ВК 2.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	8	екзамен
ВК 2.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b><i>Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»</i></b>			
ВК 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення собак і котів	4	залік
ВК 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	8	екзамен
ВК 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b><i>Вибірковий блок 4 "Ветеринарне забезпечення свинарства"</i></b>			
ВК 4.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	4	залік
ВК 4.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	8	екзамен
ВК 4.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b><i>Вибірковий блок 5 "Ветеринарна фармація"</i></b>			
ВК 5.1.	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	4	екзамен
ВК 5.2.	Аптечна справа та фармацевтична технологія	4	залік
ВК 5.3.	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	4	екзамен
ВК 5.4.	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	4	залік
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>58</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>			<b>32</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: лікар ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 5.4	BK 6.1	BK 6.2	BK 6.3	BK 6.4	BK 7.1	BK 7.2	BK 7.3	BK 7.4
3K1									+						+		
3K2	+															+	+
3K3		+		+							+	+					
3K4	+					+	+				+						
3K5					+		+			+	+	+		+		+	
3K6									+						+		
3K7	+																
3K8													+		+		
3K9															+		+
3K10																	
3K11																	
3K12	+					+	+			+							
CK1														+			
CK 2	+													+			
CK 3	+		+														
CK 4	+															+	
CK 5														+			
CK 6					+		+			+							
CK 7					+		+				+	+					
CK 8	+																
CK 9																+	+
CK 10																	
CK 11	+																
CK 12	+						+										
CK 13	+																
CK 14							+										
CK 15							+										
CK 16						+										+	+
CK 17									+				+		+		
CK 18																	
CK 19									+				+		+		
CK 20									+				+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1
ПРН1						+								+			+		
ПРН2	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+	
ПРН3							+												
ПРН4							+												+
ПРН5									+										
ПРН6	+	+	+	+	+	+				+			+						
ПРН7				+	+			+		+	+	+						+	
ПРН8	+	+	+	+	+													+	
ПРН9	+		+								+	+	+		+	+		+	
ПРН10						+													
ПРН11						+								+					
ПРН12	+	+			+						+	+					+		+
ПРН13				+	+											+			
ПРН14								+											
ПРН15				+	+	+													
ПРН16						+													
ПРН17								+											
ПРН18										+									
ПРН19												+							
ПРН20														+					



	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 6.3	БК 6.4	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 7.4
ПРН1							+								
ПРН2	+												+		
ПРН3											+			+	
ПРН4								+			+	+			
ПРН5															
ПРН6					+					+					+
ПРН7	+								+					+	
ПРН8	+														
ПРН9	+												+		
ПРН10							+								
ПРН11						+									
ПРН12		+	+	+	+										
ПРН13	+													+	
ПРН14								+		+		+			
ПРН15	+						+				+				
ПРН16						+									
ПРН17															
ПРН18								+							
ПРН19									+						
ПРН20				+							+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 н.р.		2 н.р.
								лекції	Лабораторні заняття	практичні заняття				семестри		
		1	2	3	кількість тижнів у семестрі											
		15	15	15												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	x			45			45	75			3		
ОК 2	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	120	4		x		45	15		30	75			3		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	x			45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>13</b>		<b>3</b>		<b>135</b>	<b>30</b>		<b>105</b>	<b>255</b>			<b>9</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		x		30	15	15		90				2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		x		30	15	15		90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>180</b>				<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 4	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	150	5	x			30	15	15		120			2		

ОК 5	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	120	4	x			30	15	15		90			2		
ОК 6	Хірургічні хвороби з анестезіологією	120	4		X		30	15	15		90			2		
ОК 7	Спеціальна епізоотологія	120	4				30	15	15		90			2		
ОК 8	Глобальна паразитологія	120	4		X		30	15	15		90			2		
ОК 9	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		X		30	15	15		90			2		
ОК 10	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	120	4	x			45	15	30		75			2		
ОК 11	Практична підготовка	240	8		X											
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	x												
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>225</b>	<b>105</b>	<b>120</b>		<b>635</b>			<b>14</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибірковий блок за спеціальністю</i>																
<i>Вибірковий блок 1 «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»</i>																
ВК 1.1	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	240	8	x	x		90	30	60		150			3	3	
ВК 1.2	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин	120	4	x			60	30	30		60			4		
ВК 1.3	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	120	4		x		60	30	30		60					4
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>270</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»</i>																

ВК 2.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	120	4		X		60	30	30		60				4	
ВК 2.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	240	8	x	X		90	30	60		150				3	3
ВК 2.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	120	4	x	X		60	30	30		60					4
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>270</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»</i>																
ВК 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин	120	4	x			60	30	30		60				4	
ВК 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	240	8	x	X		90	30	60		150				3	3
ВК 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	120	4	x	X		60	30	30		60					4
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>270</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»</i>																
ВК 4.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	120	4	x			60	30	30		60				4	
ВК 4.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	240	8	x	X		90	30	60		150				3	3
ВК 4.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	120	4	x	X		60	30	30		60					4

<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>270</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»</i>																
ВК 5.1	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	120	4	x			60	30	30		60				3	
ВК 5.2	Аптечна справа та фармацевтична технологія	120	4		X		60	30	30		60				4	
ВК 5.3	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	120	4	x			60	30	30		60					3
ВК 5.1	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	120	4		X		60	30	30		60					4
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>240</b>				<b>20</b>	<b>7</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>360</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>105</b>	<b>890</b>			<b>18</b>	<b>7</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>300</b>	<b>230</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>360</b>				<b>11</b>	<b>28</b>
Підготовка і захист магістерської роботи		120	4													
Практична підготовка		240	8													
Кількість курсових робіт (проектів)																
Кількість заліків					13											
Кількість екзаменів				11												
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>13</b>		<b>660</b>	<b>365</b>	<b>240</b>	<b>105</b>	<b>1490</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>1860</b>	<b>66</b>	<b>69</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>840</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	16	22
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	15		-	3	1		19
<b>Разом за ОПП</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>71</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	За спеціальністю	2	240	8	8

### VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	1