



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2022 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Журналістика»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 Журналістика**

**галузі знань 06 Журналістика**

**Кваліфікація: магістр журналістики**

**Київ – 2022**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
2. **Костриця Наталія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації.
3. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Башманівський Валерій Іванович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики, реклами та PR Житомирського державного університету імені Івана Франка.
2. **Діденко Алла Олексіївна**, журналіст, заступник начальника відділу інформаційної політики та комунікацій Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів

ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за

призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного

навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика»  
за спеціальністю 061 «Журналістика»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр журналістики
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність першого (бакалаврського рівня), спеціаліста, другого (магістерського рівня).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної, дослідницької сфер у сучасних умовах трансформацій медіапростору.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	06 – Журналістика 061 – Журналістика



<b>спеціалізація</b> (за наявності))	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 06 Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, медійний продукт, екожурналістика, паблік рилейшенз.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівця до роботи в сучасних медіа та підрозділах, які забезпечують інформаційний супровід. Особливостями програми є: логічне продовження освітньої програми першого (бакалаврського рівня) «Журналістика», яка спрямована на нові медіа та практикоорієнтованість; врахування міжнародних і європейських стандартів журналістської діяльності, директив щодо журналістської етики та доброчесності, правових, екологічних, управлінських складових у медійній сфері та агробізнесі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр журналістики може працевлаштуватися в сучасні засоби масової інформації на посади: 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 1229.7 Випусковий редактор 1229.6 Головний редактор 1210.1 Головний редактор газети, журналу 1229.3 Керівник пресслужби (місцеві органи державної влади) 1226.1 Головний директор програм 2149.2 Аналітик комунікацій 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації <b>Місце працевлаштування.</b> Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, пресцентри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства, інформаційні відділи та управління закладів, організацій, підприємств всіх форм власності.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (PhD) рівня вищої освіти зі спеціальності «Журналістика».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентністний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики та галузях, що забезпечують інформаційний супровід, прогнозувати динаміку суспільного розвитку та задовольняти інформаційні потреби, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук, проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність планувати час та управляти ним, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість у сучасних умовах.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність використовувати державну та іноземні мови у популяризації своєї дослідницької (інноваційної) роботи та в професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК05.</b> Вміти виявляти та вирішувати проблеми, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність діяти відповідально з дотриманням правових, етичних засад професійної діяльності та з дотриманням безпекових засад для здоров'я та життя спільноти.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність проявляти комунікаційні навички, здатність спілкуватися із представниками професійної спільноти та представниками інших професій.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність використовувати інформаційні, цифрові та комунікаційні технології, фахово користуватися базами даних, професійно орієнтуватися в інформаційних потоках.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Уміння організувати і проводити журналістську діяльність, розуміти принципи роботи масмедійних установ.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей.</p> <p><b>СК03.</b> Володіння навичками формування інформаційного контенту за різними напрямками журналістської діяльності та інших сферах.</p> <p><b>СК04.</b> Спроможність просувати медійний продукт, аналізувати роль ринку споживачів та роль аудиторії для редакційного контенту, підтримувати загальні та фахові знання на сучасному рівні.</p> <p><b>СК05.</b> Уміння застосовувати теорії масових комунікацій для розуміння, узагальнення і прогнозування явищ інформаційних</p>

упливів у дослідженні медіа аудиторії, текстів та інституцій.

**СК06.** Здатність формувати методологію медіа дослідження на підставі обраного теоретичного контексту.

**СК07.** Оволодіння основними принципами теорії інтерпретації, необхідними для моделювання розуміння подій (тексту, масової аудиторії, конкретного співрозмовника).

**СК08.** Здатність аналізу і прогнозування розвитку медіа культури як цілісного феномену, що передбачає опанування правових, етичних навичок у медіа, а також навичок критики медіа та медіаграмотності.

**СК09.** Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог, здійснювати критичний аналіз медіа.

**СК10.** Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**СК11.** Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди, здатність проявляти фаховість застосовуючи новітні технології.

**СК12.** Здатність до широкого висвітлення екологічних питань як глобального, так і регіонального значення, предметною галуззю якого є збір, аналіз і розповсюдження інформації, що стосується поточних подій, тенденцій і проблем пов'язаних з навколишнім середовищем, з яким постійно взаємодіє людина.

**СК13.** Здатність до реалізації прав і свобод громадян та способів їх захисту у сфері медіаправа; розуміння основних законів, що стосуються роботи журналіста; здатність до розуміння базових понять правового захисту журналістів при підготовці матеріалів; видів правопорушень у сфері медіаправа і заходи юридичної відповідальності за їх вчинення.

**СК14.** Здатність брати компетентну участь у фахових дискусіях щодо медійного процесу в Україні та світі, здатність виробляти індивідуальний аргументований критичний підхід, необхідний для здійснення медійної діяльності.

**СК15.** Уміння аналізувати фахову літературу з позицій наукометрії, створювати дизайн дослідження та основ формування доказовості в недійній практиці, прогнозувати імовірності, запобігати та виявляти порушення академічної доброчесності.

**СК16.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців.

**СК17.** Уміння обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасне ІТ та програмне забезпечення у професійній діяльності; конструювати власні інноваційні рішення засобами цифрових технологій, критично мислити, аналізувати й синтезувати інформацію та на цій основі створювати нову.

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН01.** Знати способи аналізу та синтезу, сучасні тенденції для

розвитку журналістикознавства; вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.

**ПРН02.** Знати спеціалізовані фахові конценції, набуті в процесі навчання, уміти ефективно планувати робочий час у фаховій на науковій діяльності.

**ПРН03.** Уміти формувати нові ідеї, здійснювати професійну діяльність в умовах оновлення та інтеграції, уміти формувати інформаційну та комунікативну стратегії в професійній діяльності.

**ПРН04.** Уміти застосовувати знання державної мови, як усно, так і письмово, уміти використовувати державну мову у фаховій, дослідницькій та діловій сферах, уміти спілкуватися іноземною мовою як із журналістською спільнотою, так і партнерами.

**ПРН05.** Уміти практично застосовувати теорії та методики медіа досліджень, володіти головним (технологічним і технічним) інструментарієм журналіста, медіакритика, пресекретаря, дослідника медіа.

**ПРН06.** Уміти розв'язувати складні завдання та проблеми, що виникають у професійній та дослідницькій діяльності, уміти відповідати за прийняття рішень.

**ПРН07.** Уміти фахово шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовуючи новітні методи та засоби пошуку на інформаційному ринку, уміти оперативно оцінити важливість подій, збирати достовірну інформацію, свідчення експертів та фахівців, допомагати аудиторії зрозуміти дійсний стан речей.

**ПРН08.** Уміти генерувати нові проекти, уміти керувати ними, а також приймати ефективні управлінські рішення.

**ПРН09.** Уміти аналізувати і прогнозувати розвиток медіакультури як цілісного феномену, уміти в професійній діяльності дотримуватися етичних, правових норм, дбати про своє здоров'я та життя, а також про безпеку колег, партнерів тощо.

**ПРН10.** Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії, уміти виявляти та застосовувати комунікативні навички, спілкуватися із представниками професійної спільноти та представниками інших професій, уміти приймати обґрунтовані рішення для забезпечення командної роботи.

**ПРН11.** Володіти всіма журналістським технологіями та професійним обладнанням на належному фаховому рівні, уміти створювати медіа продукт від початку до завершення виробничого процесу на різних медійних платформах.

**ПРН12.** Уміти співвідносити журналістську діяльність із суспільними інституціями, застосовувати знання та професійні інструменти на різних медійних ресурсах.

**ПРН13.** У всіх складних ситуаціях (професійної та наукової діяльності) уміти осмислювати проблему, приймати правильні та ефективні рішення, уміти нести відповідальність та давати оцінку стратегічному розвитку команди, здатність проявляти фаховість застосовуючи новітні технології.

**ПРН14.** Уміння висвітлювати проблеми та закономірності взаємодії сучасного суспільства з навколишнього середовища, розуміння наукової і практичної специфіки екологічних явищ,

	<p>нормативних рішень у сфері екологічної політики та діяльності екологічних організацій.</p> <p><b>ПРН15.</b> Уміти визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; правильно застосовувати законодавство, що регулює суспільні відносини у галузі медіа права; уміти аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативно-правові акти.</p> <p><b>ПРН16.</b> Уміти формувати методологію медіа дослідження на основі теоретичного контексту, уміти застосовувати теорії масових комунікацій для розуміння, узагальнення і прогнозування явищ медіа впливів у професійній сфері та в дослідженні медіааудиторії, текстів та інституцій.</p> <p><b>ПРН17.</b> Здатність брати компетентну участь у фахових дискусіях щодо медійного процесу в Україні та світі, щодо наукової діяльності з позицій релевантної оцінки та достовірності результатів наукових досліджень в контексті дотримання принципів академічної доброчесності, здатність виробляти індивідуальний аргументований критичний підхід, необхідний для здійснення медійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПРН18.</b> Володіти знаннями з теорії і практики застосування сучасних цифрових технологій, автоматизованого опрацювання та критичного сприйняття інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів у професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 26, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 9</li> <li>- кандидати наук, доценти – 15</li> <li>- старші викладачі – 1</li> <li>- асистент – 1.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема:</p> <p>Колонки GENIUS  Комплект Genius KM-160  СВЧ VT 1655  190327 Дайджест 1 група  190328 Дайджест 2 група  Акумулятор для відеокамер Power Plant PPSA10M50S5  Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI 1.5m  Конвертер Blackmagic Micro Converter HDMI to SDI  Плата вводу/виводу 4xSDI i/o ref Blackmagic DeckLink Duo2  Акустична система Genius 2.0 SP-HF 180 USB Black  Блок питания Game Max ATX 450  БФП Epson Stylus SX125  Джерело безперебійного живлення FSPDPV 850VA (DPV850)  Екран проекційний Profi manual 150x150 см Матово білий  Зарядний пристрій Lacrosse BC- 700  Зарядний пристрій RoluxCharger RL-970C</p>

Зарядний пристрій для камер Canon PowerPlant DV00DV2226  
Колонки звукові MICROLAB 2.0 B-56 Black  
Кофр для відеокамери E-Image OSCAR S60  
Мікрофон AKG/D5CS  
Мікрофон пушка Rode NTG-1+ кабель XLR30  
Мікрофон пушка Rode NTG- 1+кабель XLR30  
Монітор TFT 17 "PHILIPS 170S7FS  
Монітор акустичний JBL/305p MKII  
Монопод E-Image MA800+630FH  
Навушники AKG K52  
Подовжувач PowerPlant PPSA 10M50S5 5 метрів  
Портативний звуковий стерео рекордер ZOOMHIn+карта пам"яті  
Принтер A4 HP LJ P 1006  
Принтер HP Laser Jet 1020  
Проектор Acer C120, чорний (WVGA, 100ANSI Lm,LED)  
Проектор мультимедійний (тип 2)Проектор мультимедійний  
LESHP  
BL5  
Проектор мультимедійний (тип 2)  
Проектор мультимедійний LESH  
BL58 Модель: Leshp 3200 Тип матриці: LCD Лампа: LED Оптична  
роздільна здатність: 1280 x 800 Яскравість 3200 люмен  
Сканер Canon CanoScan LIDE  
Стійка мікрофонна напольна Quik Lok A 305  
Телефон Panasonic KX-TS  
Багатофункціональний пристрій Samsung SCX-4321  
Відеокамера Canon XA11, Full HD  
Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G  
Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G  
17.3FHD IPS/Intel i7- 10510U/8/256F/NVD230- 2/Lin/Black  
NX.HM0EU.00R/NX.HM1EU.00 P діагональ екрану: 17,3"  
Розподільна здатність екрану  
Комп'ютер Factory PC 8s2  
Комп'ютер ПК Cel 2.67/256Mb/80Gb/CD/FDD/kmp  
Комп'ютер ПК No 4 AMD3800/2Gb/320Gb/dvd- rw/X1300Pro  
Копіювальний апарат Canon FC-128  
Копіювальний апарат Canon FC 204/208  
Монітор AcerAL 1716s  
Монітор TFT 17Samsung SM 720N  
Ноутбук HP 530 T5200  
15,4WXGA BV 2048/160/DVDRW/WF VH встановлена пам'ять  
Kingston DDR3-1600 8192 MB (23..02.16 p.)  
Об'єктив Canon EF 24-70 F4LISUSM  
Пульт звуковий Soundcraft Signature 16  
Радіосистема портативна петлична Sennheiser EW 112-P- G4  
Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers  
Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium  
G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot  
(PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип  
накопичу  
Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers  
Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium

	<p>G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу</p> <p>Сервер Dell PowerEdge R230 Телевізор 50 Samsung Ue50TU7100UXUA Телесуфлер Videosolutions VSS- 19M Фотокамера Canon EOS 800D Стійка журавель Matthews 339758 Штатив E-Image EK650 Штатив Sachtler System Ace M GS</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна</b></p>	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання</p>

<b>мобільність</b>	для здобувачів вищої освіти НУБіП України». У «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/30">https://nubip.edu.ua/node/30</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика»  
за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Організація проєктної діяльності	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВКУ1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Дисципліна 2	4	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій	5	екзамен
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	5	екзамен
ОК 6	Екожурналістика	7	екзамен
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу	4	екзамен
ОК 8	Професійна етика та доброчесність	5	екзамен
ОК 9	Журналістська майстерність	5	екзамен
ОК 10	Медіарилейшенз	8	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>55</b>	
<b>Вибіркові компоненти вільного вибору зі спеціальності (із трьох блоків здобувач вищої освіти обирає один)</b>			
<b>Блок 1 «Цифрові медіа»</b>			
ВК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа	5	екзамен
ВК 1.2.	Цифровий медіамаркетинг	5	екзамен
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа	5	екзамен
<b>Блок 2 «Публічний екопростір»</b>			
ВК 2.1.	Екологічний PR	5	екзамен
ВК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі	5	екзамен
ВК 2.3.	Екологічна і законодавча етика	5	екзамен
<b>Блок 3 «Інформаційне забезпечення агробізнесу»</b>			
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	5	екзамен
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	5	екзамен
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення  
компонент освітньо-професійної програми «Журналістика»  
для спеціальності 061 «Журналістика»**

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
OK1	OK3	OK11
OK2	BKY1	OK12
OK4	BKY2	
OK5	OK7	
OK6	OK10	
OK8	BK1.1; BK1.2; BK1.3; BK2.1; BK2.2; BK2.3; BK3.1; BK3.2; BK3.3	
OK9		

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК 15	СК16	СК17
OK 1	Ділова іноземна мова				+		+			+																			
OK 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	+		+			+					+		+			+	+		+		+			+		+		
OK 3	Організація проєктної діяльності	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		+	+	+			+			+
OK 4	Теорія соціальних комунікацій						+		+	+			+	+	+		+		+									+	
OK 5	Цифрова культура і медійний простір	+		+			+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+			+			+	+
OK 6	Екожурналістика		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+
OK 7	Правове регулювання медіабізнесу	+				+	+		+				+	+	+					+	+			+	+				
OK 8	Професійна етика та доброчесність						+		+		+	+		+	+			+		+		+			+		+		
OK 9	Журналістська майстерність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
OK 10	Медіарилейшенз	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+	
OK 11	Практична підготовка	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
OK 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа						+				+		+		+					+	+	+	+						+
БК 1.2.	Цифровий медіамакетинг	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+		+			+
БК 1.3.	Цифрова безпека медіа	+					+		+		+									+	+	+			+			+	+
БК 2.1.	Екологічний PR	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
БК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі	+		+			+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+				+	
БК 2.3.	Екологічна і законодавча етика					+	+		+											+	+			+	+	+			
БК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+						+	+	+				+	
БК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+					+
БК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	Ділова іноземна мова				+			+											
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	+	+			+		+	+	+						+	+		
ОК 3	Організація проєктної діяльності	+	+	+			+	+	+		+		+	+			+	+	+
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій			+		+		+				+							
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+			+
ОК 6	Екожурналістика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу						+	+		+	+	+			+	+			
ОК 8	Професійна етика та доброчесність							+		+		+				+	+		
ОК 9	Журналістська майстерність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК 10	Медіарилейшенз	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК 11	Практична підготовка	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа						+	+		+	+	+		+					+
ВК 1.2.	Цифровий медіамаркетинг	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа						+	+		+	+					+			+
ВК 2.1.	Екологічний PR		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ВК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі					+	+	+	+	+	+	+			+				
ВК 2.3.	Екологічна і законодавча етика						+	+		+	+				+	+		+	
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом		+	+				+	+				+	+	+				
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				+
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	06 «Журналістика»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Освітня програма	Журналістика
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90 кредитів ЄКТС)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр журналістики

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу  
спеціальності «Журналістика»,  
освітньо-професійної програми «Журналістика»**

Рік навчання	2022 рік												2023 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень									
	1	5	12	19	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	26	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21		
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I															:	:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	:	II	II	II	II	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023 рік																																																					
Рік навчання	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень																																						
	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25																																				
	2																																																					
	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																				
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//																																							

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
				Кількість тижнів у семестрі												
15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 3	Організація проектної діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>255</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 6	Екожурналістика	210	7	1		1	60	30		30	150			4		
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу	120	4	2			30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	Професійна етика та добросовісність	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 9	Журналістська майстерність	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 10	Медіарилейшенз	180	6	2		2	60	30		30	120				4	
ОК 11	Виробнича (переддипломна) практична	300	10										300			
ОК 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	240	8								240					
<b>Всього</b>		<b>1650</b>	<b>55</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>375</b>	<b>180</b>		<b>195</b>	<b>975</b>		<b>300</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>вільного вибору зі спеціальності (із трьох блоків здобувач вищої освіти обирає один)</i>																
<b>Блок 1 «Цифрові медіа»</b>																
ВК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 1.2.	Цифровий медіамаркетинг	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа	150	5	2			60	30		30	90				4	
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>270</b>				<b>12</b>	
<b>Блок 2 «Публічний екопростір»</b>																
ВК 2.1.	Екологічний PR	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 2.3.	Екологічна і законодавча етика	150	5	2			60	30		30	90				4	
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>270</b>				<b>12</b>	
<b>Блок 3 «Інформаційне забезпечення агробізнесу»</b>																
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	150	5	2			60	30		30	90				4	
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	150	5	2			60	30		30	90				4	
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>270</b>				<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>2010</b>	<b>67</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>480</b>	<b>210</b>		<b>270</b>	<b>1230</b>		<b>300</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>690</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>240</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>450</b>			<b>-</b>	<b>16</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>720</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>1680</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>2010</b>	<b>67</b>	<b>74</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>690</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	450	15	17
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	4	-	12	52
2	-	-	10	4	1	-	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	3	300	10	10

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Екожурналістика	30	1	+	
2	Медіарилейшенз	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	240	8	8