



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 27 травня 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна економіка»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Вдовенко Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри глобальної економіки, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України, гарант програми.
2. **Єрмаков Олександр Юхимович**, професор кафедри економіки, доктор економічних наук, професор, Заслужений економіст України;
3. **Кірейцева Олена Василівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук;
4. **Михальчишина Лариса Гаврилівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук;
5. **Шеховцова Анастасія Михайлівна**, студентка 2 року навчання магістратури кафедри глобальної економіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів і роботодавців (за наявності):

1. **Крилов Ярослав Олегович**, кандидат економічних наук, кандидат економічних наук, комерційний директор ТОВ «АГРУК»;
2. **Шарило Юрій Євгенійович**, директор Бюджетної установи «Методично-технологічний центр з аквакультури»;
3. **Залізко Василь Дмитрович**, доктор економічних наук, доктор економічних наук, професор, науковий співробітник економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Прикладна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011 № 1341 із змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів

ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за

призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного

навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Прикладна економіка» за спеціальність 051 «Економіка» Серія УД №11006767 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» проводиться лише за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності вирішувати комплексні завдання у сфері підвищення конкурентоспроможності галузей аграрного сектору економіки; застосовувати методи економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки розвитку аграрного сектору; розробляти економічні програми та програми сприяння розвитку, управляти їх реалізацією, застосовувати методи аналізу й прогнозування розвитку аграрних ринків і оцінки ефективності прийняття управлінських рішень у аграрній сфері, а також моделювання, аналізу та побудови систем розвитку галузей аграрного сектору економіки з урахуванням сучасних глобальних трансформаційних процесів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціаль-	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка

ність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Прикладна економіка».</p> <p>Ключові слова: прикладна економіка, глобальна економіка, додана вартість, інструменти, європейська політика, аграрний сектор, моделювання, регіон, прикладні програмні рішення</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Певні дисципліни програми розроблені та введені до викладання в рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) по проекту співпраці KA 2 Erasmus+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері /TOPAS».</p> <p>Для групи студентів програма передбачає викладання окремих дисциплін німецькою та/або англійською мовами. Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах різних напрямків та сфер діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з прикладної економіки підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку послуг); M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); L68: Операції з нерухомим майном; N77: Оренда, прокат і лізинг; N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставлення рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню</p>

	економічної діяльності; Р85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); Р85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); Р85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра, при потребі є можливість стовідсоткової дистанційної освіти за допомогою ресурсів – Cisco Webex Meetings, Zoom, Google Classroom,.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістовного модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської</p>

	кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у закладі вищої освіти повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у

соціально-економічній сфері.
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм:

СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Додатково для освітньо-наукових програм:

СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі

7 – Програмні результати навчання

- 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку галузей аграрного сектору економіки.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм *:

<p>15. Організувати розробку та реалізацію економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм **:</p> <p>16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 87,75 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки – 2 - член-кореспонденти НАН України та - НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 5,75
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років).</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, R program, AGMEMOD.</p> <p>На факультеті діє навчально-наукова (виробнича) лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням «AGMEMOD» від Німецько-українського агрополітичного діалогу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті</p>

користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 р. бібліотечний фонд поповнився підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 прим.) як вітчизняних так і іноземних видань. Фонд комплектується матеріалами з сільського, рибного, та лісового господарства, економіки, техніки і суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів і магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.

Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників і посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повно-текстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>. База даних SCOPUS

	індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 р. укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільсько-господарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина). <p>У 2016–2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т. В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І., 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокiнь А., Наконечна Н. У 2016–2017 навчальному році у Варшавському</p>

університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017–2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М. М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017–2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І. Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017–2018 навчальному році студент Усатий М. І. навчався в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво.

У 2018–2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К. О., Кумейко А. Г.

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т. Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу – Шпичак В. О., 4 курсу – Павленко Ж. С., Павленко Я. С., Романенко О. С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л. В., Ключ А. О. та 1 року магістратури – Товстенко І. О.

Великобританія, Університет Вріте Роговська А. І., Лобода В. С.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М. В., Маршалок М. М.

Туреччина, Йилдисський технічний університет – Дювенжи К. І.

У 2019–2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н.

Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І. О.

Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.

Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж. С.

Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М., Волошин Д.

Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна.

В 2020 р. студенти Будяк К., Гадученко Т., Калюга О., Костюк А., Матвієнко А., Угненко І., Коберник Н., Загорійчук Ю., Чухно К., Дуда Ю. навчалися за стипендіальною програмою «CMA Scholarship Program».

В 2020–2021 навчальному році студенти ОС Магістр спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка

	<p>підприємства: Алімурадова Селмі та Гайдай Діана у відповідності до угод про співробітництво навчаються у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра (в зв'язку з карантинними обмеження навчання відбувається онлайн).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016–2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016–2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016–2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго – Кулібалі Зі Мохамед. 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго – Нгоса Малулу Еліан. 2020-2021 році залучено студентку з ДР Конго – Укадіке Охаеме Марілінда Удауго.</p>

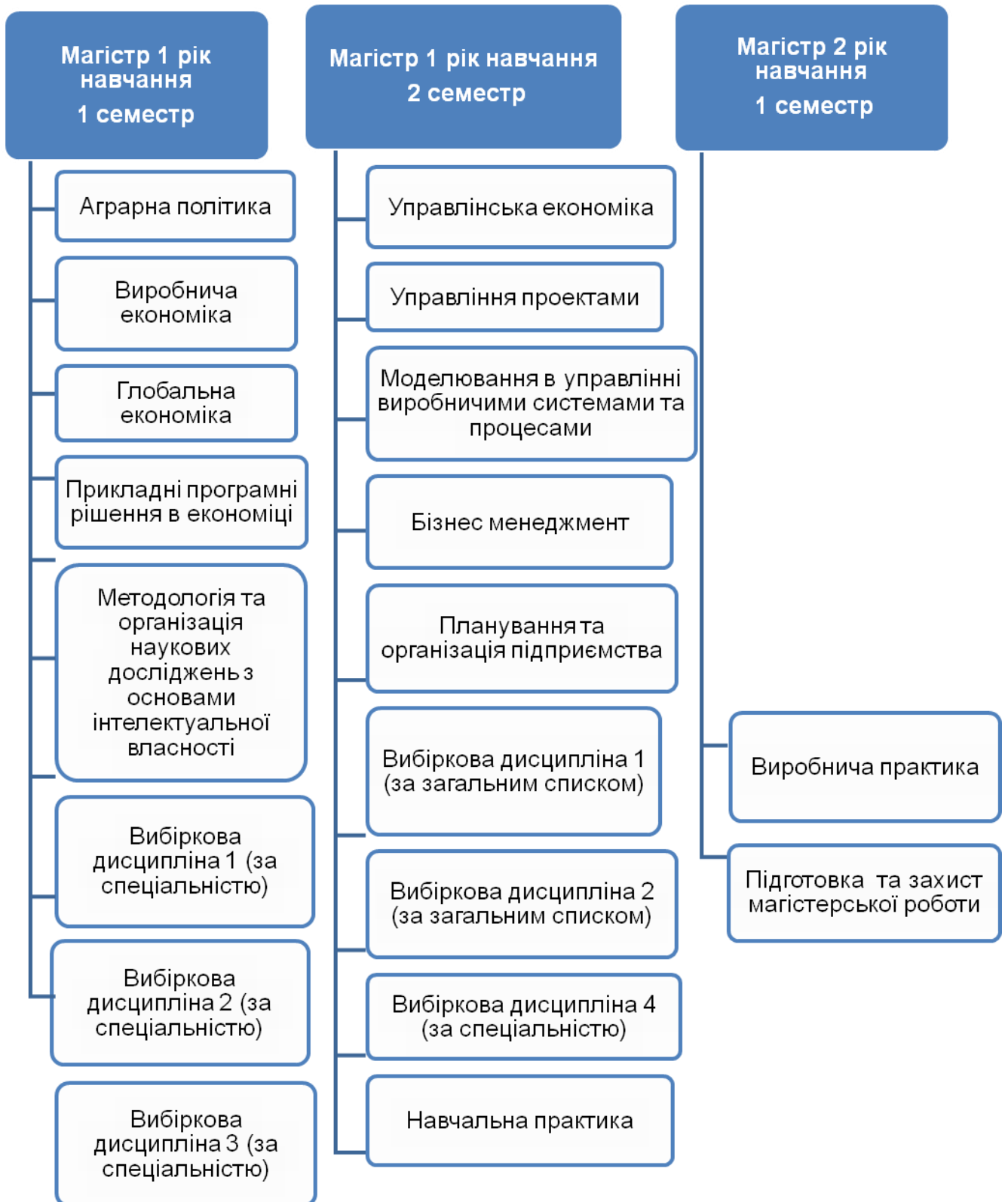
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»			
ОК 3	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 4	Управління проектами	5	іспит
ОК 5	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
Всього		20	
Обов'язкові компоненти за ОПП «Прикладна економіка»			
ОК 7	Бізнес менеджмент	5	іспит
ОК 8	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 9	Планування та організація підприємства	5	іспит
ОК 10	Прикладні програмні рішення в економіці	5	іспит
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
ОК 12	Практична підготовка	10	
Всього		34	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за ОПП «Прикладна економіка»			
ВК 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	5	іспит
ВК 1.2	Територіальне планування та розвиток		
ВК 1.3	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн		
ВК 1.4	Публічні закупівлі		
ВК 2.1	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	іспит
ВК 2.2	Регіональні концепти розвитку		
ВК 2.3	Управління людськими ресурсами		
ВК 2.4	Управління об'єднаними територіальними громадами		
ВК 3.1	Менеджмент регіональних процесів	5	іспит
ВК 3.2	Прикладна економетрика		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.3	Прикладна економіка		
ВК 4.1	Стратегії та інструменти європейської регіон. політики	5	іспит
ВК 4.2	Державно – приватне партнерство		
ВК 4.3	Соціальна відповідальність в регіоні		
ВК 4.4	Комунально-фінансовий менеджмент		
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
Загальний обсяг вибірових компонентів		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої–професійної програми «Прикладна економіка»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВКУ.1	ВКУ.2	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4
ЗК1		+	+	+		+	+		+	+			+		+		+										
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3							+				+	+			+		+		+	+					+	+	
ЗК4	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6				+	+	+			+	+							+										
ЗК7		+	+		+		+				+	+							+						+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+			
СК2								+			+	+															
СК3	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5		+			+		+				+	+					+					+	+		+	+	
СК6	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7			+	+			+	+	+																		
СК8			+	+	+	+	+		+	+																	
СК9			+	+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+			+			
СК10		+	+	+	+				+		+	+	+				+				+			+			
СК11		+		+				+	+		+	+	+				+	+						+			

	BK 1				BK 2				BK 3			BK 4			
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.4.4
3K1	+		+		+										
3K2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3			+		+		+	+					+	+	
3K4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6					+										
3K7							+						+	+	
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK1	+	+			+	+			+	+	+	+			
CK2															
CK3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK5					+					+	+		+	+	
CK6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK7															
CK8															
CK9	+				+	+	+	+	+			+			
CK10	+				+				+			+			
CK11	+				+	+						+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Прикладна економіка»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна/заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з економіки

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2022 року вступу
спеціальності 051 «Економіка»,
освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»

Рік навчання	2022 рік																		2023 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	1	5	12	19	IX	3	10	17	24	31	7	14	21	XI	5	12	19	XII	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	31	7	14	21							
					1				X					3					XII					4				4				1				IV					VI	3			3					1				VIII					21
	3	10	17	24	X	8	15	22	29	5	XI	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	5	12	19	26						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																																																											
Рік навчання	2023 рік																																																										
	28	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень																																											
	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25																																									
	2									4				2																																													
	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																									
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	//	//																																											

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика

X	-	виробнича практика
3	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
				Кількість тижнів у семестрі				15	15	10						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
ОК 2	Аграрна політика	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
Всього		240	8	2	0	1	90	45	0	45	150	0	0	6		
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4		1		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4		1		30	15		15	90				2	
Всього		240	8		2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»																
ОК 3	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90				4	
ОК 4	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105				3	
ОК 5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разом:		600	20	4	0	0	195	75	0	120	405	0	0	3	10	
Обов'язкові компоненти за ОПП «Прикладна економіка»																
OK 7	Бізнес менеджмент	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK 8	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 9	Планування та організація підприємства	150	5	1		1	60	30		30	90				4	
OK 10	Прикладні програмні рішення в економіці (Агмемод)	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4								120					
OK 12	Практична підготовка	300	10									60	240			
Всього		1020	34	4	0	0	195	75	0	120	525	60	240	6	7	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за ОПП «Прикладна економіка»																
ВК 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 1.2	Територіальне планування та розвиток															
ВК 1.3	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн															
ВК 1.4	Публічні закупівлі															
ВК 2.1	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 2.2	Регіональні концепти розвитку															
ВК 2.3	Управління людськими ресурсами															
ВК 2.4	Управління об'єднаними територіальними громадами															
ВК 3.1	Менеджмент регіональних процесів	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 3.2	Прикладна економетрика															
ВК 3.3	Прикладна економіка															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 4.1	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4.2	Державно – приватне партнерство															
ВК 4.3	Соціальна відповідальність в регіоні															
ВК 4.4	Комунально-фінансовий менеджмент															
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420	0	0	9	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10		1	480	195		285	1080	60	240	15	17	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		840	28	4	2	1	240	90	0	150	600	2	1	9	7	0
Кількість курсових робіт		2														
Кількість заліків		0														
Кількість іспитів		16														
Разом за ОПП		2700	90	14	2	1	720	285	0	435	1680	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1890	62	62,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	810	28	38,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	210	8	13
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	25
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Планування та організація підприємства	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	6