



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від «30» квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Ректор  С. Ніколенко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр психології

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, гарант програми.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.
3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інтегровано-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Здійснювати професійну підготовку психологів шляхом формування компетентностей, що забезпечують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за фахом, можливість постійного професійного та особистісного розвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології Ключові слова: психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 5 видів практики, із них 3 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 13 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 13 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;

	- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,

	формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методи тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки,

	техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

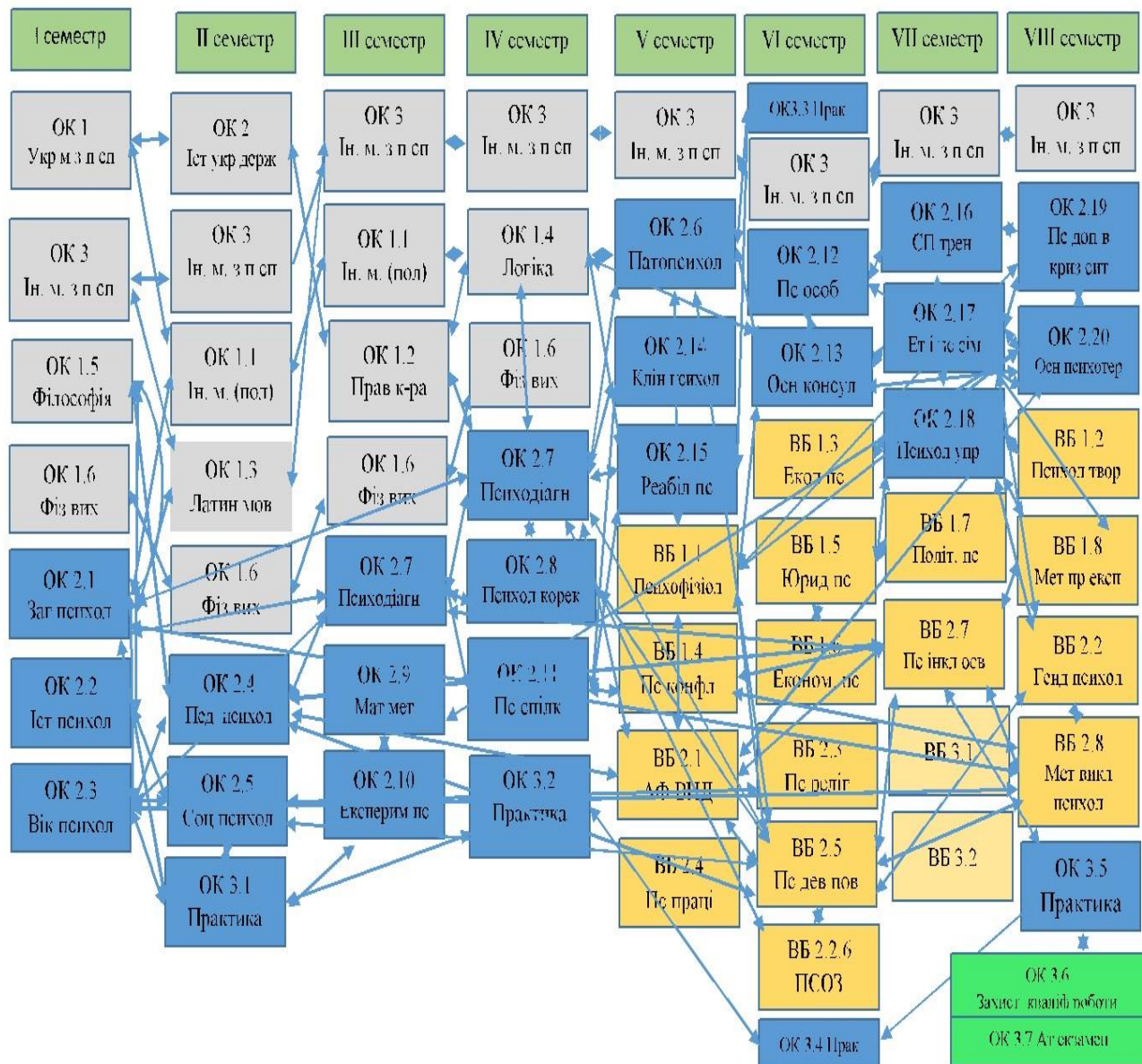
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням і документознавство	4	Екзамен
ОК 2	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Друга іноземна мова (польська)	12	Екзамен
ОК 1.2	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОК 1.3	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 1.4	Логіка	4	Екзамен
ОК 1.5	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.6	Фізичне виховання	8	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2.2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 2.3	Вікова психологія	6	Екзамен
ОК 2.4	Педагогічна психологія	5	Екзамен
ОК 2.5	Соціальна психологія	5	Екзамен
ОК 2.6	Патопсихологія	5	Екзамен
ОК 2.7	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 2.8	Психологічна корекція	6	Екзамен
ОК 2.9	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 2.10	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 2.11	Психологія спілкування	7	Екзамен
ОК 2.12	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 2.13	Основи психологічного консультування	5	Екзамен
ОК 2.14	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 2.15	Реабілітаційна психологія	4	Екзамен
ОК 2.16	Соціально-психологічний тренінг	5	Екзамен
ОК 2.17	Етика та психологія сімейного життя	5	Екзамен
ОК 2.18	Психологія управління	5	Екзамен
ОК 2.19	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	5	Екзамен
ОК 2.20	Основи психотерапії	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
ВБ 1.2	Психологія творчості та обдарованості	7	Екзамен
ВБ 1.3	Екологічна психологія	6	Екзамен

ВБ 1.4	Психологія конфлікту	7	Екзамен
ВБ 1.5	Юридична психологія	7	Екзамен
ВБ 1.6	Економічна психологія та основи соціального проектування	7	Екзамен
ВБ 1.7	Політична психологія	7	Екзамен
ВБ 1.8	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	7	Екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
ВБ 2.2	Гендерна психологія	7	Екзамен
ВБ 2.3	Психологія релігії	6	Екзамен
ВБ 2.4	Психологія праці	7	Екзамен
ВБ 2.5	Психологія девіантної поведінки особистості	7	Екзамен
ВБ 2.6	Психологічна служба в системі освіти	7	Екзамен
ВБ 2.7	Психологія інклюзивної освіти	7	Екзамен
ВБ 2.8	Методика викладання психології	7	Екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	Залік
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Практика (ознайомча з фаху)	2	Залік
ОК 3.2	Практика (діагностико-корекційна)	3	Залік
ОК 3.3	Практика (реабілітаційна)	2	Залік
ОК 3.4	Практика (консультативна)	2	Залік
ОК 3.5	Практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 3.6	Захист бакалаврської роботи	4	Захист
ОК 3.7	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибірові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибірові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Продовження таблиці

[illegible]

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН4								•											•	•	•	•	•	•	
ПРН5								•							•				•	•	•	•	•	•	
ПРН6								•											•	•	•	•	•	•	
ПРН7								•											•	•	•	•	•	•	
ПРН8								•							•				•	•	•	•	•	•	
ПРН9															•				•	•	•	•	•	•	
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН11	•							•			•		•		•				•	•	•	•	•		
ПРН12															•				•	•	•	•	•		
ПРН13		•		•				•		•	•		•		•				•	•	•	•	•		
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ПРН17			•		•	•	•					•	•	•	•										
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«30» квітня 2020 р.
(протокол № 8)**



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

Освітній ступінь
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
05 «Соціальні та поведінкові науки»
053 «Психологія»
Психологія
Денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»
бакалавр психології

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
в першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 «Психологія»,
освітньо-професійної програми «Психологія»

[illegible]

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
A		атестація здобувачів вищої освіти

Х	- виробнича практика
О	- навчальна практика
II	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи, атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Українська мова за професійним спрямуванням і документознавство	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4						
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1
Всього		690	23	3	7	0	340	170	0	170	350	0	0	6	6	2	2	2	2	2	1
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Друга іноземна мова (польська)	360	12	3	2		180	90		90	180				6	6					
2	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4					
3	Латинська мова	120	4	2			60	15		45	60				4						
4	Логіка	120	4	4			60	30		30	60						4				
5	Філософія	120	4	1			60	30		30	60			4							
6	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		1080	36	5	4	0	540	195	0	345	540	0	0	6	12	12	6	0	0	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							
2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							
3	Вікова психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							

8	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	210	7	8			60	20		40	150									6	
Всього		1620	54	8	0	0	590	220		370	1030	0	0	0	0	0	0	12	14	4	11
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
1	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	180	6	5			90	30		60	90							6			
2	Гендерна психологія	210	7	8			50	20		30	160										5
3	Психологія релігії	180	6	6			90	30		60	90								4		
4	Психологія праці	210	7	5			90	30		60	120							6			
5	Психологія девіантної поведінки особистості	210	7	6			90	30		60	120								6		
6	Психологічна служба в системі освіти	210	7	6			60	30		30	150								4		
7	Психологія інклюзивної освіти	210	7	7			60	30		30	150									4	
8	Методика викладання психології	210	7	8			60	20		40	150										6
Всього		1620	54	8	0	0	590	220	0	370	1030	0	0	0	0	0	0	12	14	4	11
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1	90	3	7			30	16		14	60									2	
2	Дисципліна 2	90	3	7			30	16		14	60									2	
Всього		180	6	2			60	32		28	120									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	10	0	0	650	252	0	398	1150	0	0	0	0	0	0	12	14	8	11
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Практика (ознайомча з фаху)	60	2									60									
2	Практика (діагностико-корекційна)	90	3									90									
3	Практика (реабілітаційна)	60	2									60									
4	Практика (консультативна)	60	2										150								
5	Практика (переддипломна)	120	4										120								
6	Бакалаврська робота (підготовка до захисту)	120	4																		
7	Атестаційний екзамен (підготовка до захисту)	30	1																		
Всього годин навчальних занять		540	18	38	12	3	2930	1197	0	1733	3730	210	270	28	26	26	22	26	26	24	23

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4860	162	67,5
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	540	18	7,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	3			13	52
3	30	6	4			12	52
4	25	5	4	4	1	4	43
Разом за ОПП	115	23	13	4	1	43	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Атестаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1