



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Національний університет біоресурсів і природокористування України**
Освітня програма **46255 Нутриціологія здорового харчування**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **229 Громадське здоров`я**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46255
Назва ОП	Нутриціологія здорового харчування
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК; кафедра громадського здоров'я та нутриціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ; Кафедра фізики; загальної, органічної та фізичної хімії; кафедра фізіології, біохімії рослин та біоенергетики; кафедра екології агросфери та екологічного контролю; кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин; кафедра анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка; кафедра терапії і клінічної діагностики; кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології; кафедра біохімії і фізіології тварин ім. акад. М.Ф. Гулого; кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів; кафедра психології; кафедра філософії; кафедра міжнародних відносин та суспільних наук; кафедра культурології; кафедра журналістики та мовної комунікації; кафедра романо-германських мов і перекладу; кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК, м. Київ, вул. Виставкова, 16, навчальний корпус 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275827
ПІБ гаранта ОП	Швец Олег Віталійович
Посада гаранта ОП	Професор, в.о. зав. каф.

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.shvets@nubip.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-330-89-87**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-401-86-72**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Нутриціологія здорового харчування» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

До складу ОПП входить навчальний план, а також графік освітнього процесу:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf

Навчання за ОПП проводиться за денною формою. Освітньо-професійна програма була розроблена у 2020 році проектною групою кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів у складі: Швець О.В., к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів (керівник групи); Баль-Прилипко Л. В., д.т.н., професор (член групи); Мартинчук О. А., к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів (член групи), Очкаляс О.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів (член групи).

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/nakaz_no_332_vid_07.04.2021_r.pdf

Перший варіант ОПП було розроблено та затверджено рішенням вченої ради НУБіП України (протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.). Перший набір здобувачів здійснено 1 вересня 2020 р. У 2023 році за рішенням Вченої ради університету була створена кафедра громадського здоров'я та нутриціології (<https://nubip.edu.ua/nutrition>), яка є випускаючою для освітньої програми. Враховуючи результати опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/130265>), академічної спільноти (<https://nubip.edu.ua/node/130265>), роботодавців

(<https://nubip.edu.ua/node/130265>) та враховуючи Стандарт щодо підготовки фахівців за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/229-gromadske-zdorovya-bakalavr_0.pdf) було удосконалено ОП. Зокрема: у програмі ОП 2023 р. (рішення вченої ради від 26.04.2023р. № 10; <http://surl.li/kpndg>) увідповіднено до стандарту спеціальні компетентності та програмні результати навчання, запропоновано дві спеціальні компетентності (СК 14, СК 15) та програмні результати навчання релевантні змісту програми (ПРН 14, ПРН 15). Враховуючи результати обговорення ОП зі стейкхолдерами переглянуто вибіркові дисципліни, оновлено програму практики та розширено бази практики.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf

Розробка ОП була обумовлена тим, що за роки незалежності України проблемам поліпшення здоров'я населення приділялося недостатньо уваги, що спричинило зміну структури захворюваності населення, а серед окремих вікових груп населення особливу тривогу викликають найменш захищені групи населення – діти, підлітки, літні люди. Актуалізувалась необхідність кардинальної перебудови суспільного світогляду щодо причин і наслідків значного погіршення здоров'я населення, та запровадження у практику громадського здоров'я концепції «єдиного здоров'я» (One Health), яка була запроваджена та реалізується Організацією з сільського господарства та продовольства (ФАО), Міжнародним епізоотичним бюро (МЄБ) і Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) і розуміється як міжсекторальний підхід до здоров'я. Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 № 266» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» доповнено спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Відповідна підготовка у НУБіП була започаткована у 2020 році, коли й відбувся перший набір бакалаврів за ОП. Протягом наступних 4-х років щорічно відбувалися набори на ОП. Перший випуск фахівців за ОП «Громадське здоров'я» в НУБіП відбудеться у 2024 році.

В основу програми покладені кращі зарубіжні (Варшавський медичний Університет, Вроцлавський державний медичний університет, Університет Редінгу

(<https://www.reading.ac.uk/progspecs/specifications.aspx?type=UGS&year=2024&id=CFP>,

Жешувський університет (Programy studiów dla cyklu 2023/2024 - Uniwersytet Rzeszowski

(ur.edu.pl) та вітчизняні практики (Сумський державний університет

(<https://med.sumdu.edu.ua/gromad-zdorovja/>; Львівський національний університет імені Данила Галицького (<https://new.meduniv.lviv.ua/osvitni-programy/>); Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/229-hromadske-zdorovia#gsc.tab=0>) та досвід у сфері профілактичної роботи (у т.ч. закладів державної санітарно-епідеміологічної служби, центрів здоров'я, медичної статистики, соціального захисту населення тощо), яка має забезпечити необхідні знання і максимально сприяти практичній спрямованості навчання.

Програма підготовки за спеціальністю «Громадське здоров'я» спрямована на підготовку фахівців для органів державного управління, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання різних форм власності, у тому числі недержавних організацій у сфері громадського здоров'я.

ОП розроблена із урахуванням тенденцій розвитку громадського здоров'я в контексті міжнародної та національної політики, його основних принципів, засад і завдань. Підготовка фахівців передбачає міжгалузеве та міжсекторальне спрямування у вирішенні складних проблем та прийнятті рішень, що ґрунтуються на нових ідеях і досягненнях практики системи охорони громадського здоров'я та на засадах превентивної (профілактичної) медицини, спрямованої на

попередження виникнення хвороб, подовження активного життя і зміцнення здоров'я людини і нації.

Цілями ОП є підготовка фахівців до професійної діяльності у сфері громадського здоров'я, що передбачає формування здорового способу життя на засадах саногенного мислення, забезпечення проведення комплексної оцінки і моніторингу стану здоров'я населення, виявлення факторів, що впливають на здоров'я населення, здійснення заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я населення і оцінки їхньої ефективності.

З поміж профілактичних заходів, які спрямовані на підвищення потенціалу здоров'я та протидію чинникам ризику хвороб, важливу роль відіграє здорове харчування. Серед численних чинників довкілля, що суттєво впливають на здоров'я та життєдіяльність людини, їжа є найскладнішим мультикомпонентним фактором, який може змінювати функцію і трофіку тканин, органів, систем і організму загалом, посилюючи їх або послаблюючи.

Промоція здорового харчування; розуміння взаємодії харчових речовин (нутриєнтів) з організмом людини з метою отримання позитивних результатів такої взаємодії для зменшення ризику захворювань, поліпшення якості життя, збільшення його тривалості, покращення репродуктивної функції, досягнення кращих спортивних результатів тощо; розроблення нутритивних інтервенцій для різних категорій населення, передбачені даною ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/130265>), спрямовані на зниження статистики таких найбільш частих причин смерті населення світу, як ожиріння, надмірна маса тіла, серцево-судинні захворювання, ризик розвитку цукрового діабету, варикозного розширення вен і атеросклерозу тощо. Діяльність фахівців, що здобули освіту за даною ОПП, також передбачає профілактичні втручання щодо таких аліментарних факторів «глобального тягаря хвороб», як надмірне споживання солі, недостатнє споживання фруктів, підвищений рівень холестерину, вживання ультраоброблених харчових продуктів та продуктів зі значним вмістом цукру тощо.

Робота над запровадженням нормативних документів щодо корекції харчування різних категорій населення відповідно до їхніх фактичних енерговитрат, зокрема, дітей, підлітків, вагітних, людей похилого віку, військовослужбовців та їхніх сімей, переселенців, осіб з різними патологічними станами тощо; обґрунтування необхідності внесення змін до режимів їхнього харчування та водоспоживання – важливий аспект майбутньої професійної діяльності здобувачів ОПП у галузі профілактики аліментарно-залежних захворювань.

Підготовка фахівців за ОПП акцентується на питаннях нутритивної підтримки в реабілітаційній практиці, зокрема, поширення результатів останніх досліджень та сучасних клінічних рекомендацій щодо нутритивної підтримки пацієнтів на різних етапах реабілітації, пацієнтів з мальнутрицією та вплив харчування на зниження ризику неінфекційних та інфекційних захворювань, роль дієтотерапії та лікувального харчування у веденні пацієнтів із різними патологічними станами – з серцево-судинною та судинно-мозковою патологією; запобігання та лікування порушень нутритивного статусу у дітей та підлітків з соматичною та психосоматичною патологією; нутритивний супровід пацієнтів з травмами, ампутаціями, опіками, посттравматичним стресовим синдромом; динамічний нутритивний супровід у запобіганні та лікуванні дефіциту мікронутриєнтів у реабілітації пацієнтів.

Нагальна необхідність промоції серед населення знань про вплив харчових чинників і різних дієт на характер і частоту різних патологічних станів зумовлена поширеністю цих станів а також тим, що вони є частою причиною порушення працездатності в осіб молодого віку.

Для майбутніх фахівців громадського здоров'я є важливим дослідження патогенетично обґрунтованих механізмів впливу різних типів дієт (середземноморської, елімінаційної, рестриктивної, дієти з обмеженням FODMAPs, епігенетичної, кетогенної та інших) при різних захворюваннях.

Значний акцент під час підготовки за ОПП приділяється таким аспектам, як взаємодія мікробіому та імунної системи, модульована впливом харчування; нутритивні аспекти формування і модифікації кишкового мікробіому дорослих і дітей; надлишкова вага та мікробіом; хронічний стрес і метаболічні розлади; anti-age та мікробіом; харчові тригери та запобіжники ментального здоров'я

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf).

Усі вищеперелічені фактори зумовлюють актуальність підготовки бакалаврів за ОПП

«Нутриціологія здорового харчування» (<https://nubip.edu.ua/node/130265>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	11	10	0
2 курс	2022 - 2023	8	20	0
3 курс	2021 - 2022	9	14	0
4 курс	2020 - 2021	6	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46255 Нутриціологія здорового харчування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма 2023 року вступу.pdf	r0YxLH9fsgHG5PbZ0pvWDZX/l1TBN7eCDrL/m0s/ZwM =
Навчальний план за ОП	Навчальний план 2023 року вступу.pdf	9ATaI05zfnpFnIR06o8+1fwNa6t1WEwZq4G5+2aswpU =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1.pdf	tyjUqhNvrg4qrXY/6+g6a+0a6gK54nDdHlwet+XMCM =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2.pdf	frC+4T63rWvkvhUhcYzo0/DAaMLkLVzc5opq32pB0eQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 3.pdf	4Vv8hyQLvTL50oyswZDwUobap9ozy4nsvYo7hfaS8Wo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf

Унікальність освітньої програми полягає в тому, що: 1) це одна із перших в Україні програм першого РВО; 2) професійна підготовка фахівців здійснюється на вивченні взаємодії харчових речовин (нутриєнтів) з організмом людини для отримання позитивних результатів такої взаємодії, зменшення ризику захворювань, поліпшення якості життя, збільшення його тривалості, покращення репродуктивної функції, досягнення кращих спортивних результатів; 3) у здобувачів формуються здатності здійснювати промоцію та нутритивні практики, спрямовані на забезпечення повноцінного, збалансованого, безпечного і доступного харчування; здійснювати

оцінку та корекцію раціону харчування людини.

Особливістю цієї програми є комплексний підхід, який поєднує використання сучасного міжнародного та національного досвіду, практичну спрямованість навчання, фахових вимог Європейської Асоціації громадського здоров'я та Концепції громадського здоров'я. Закон України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 р. № 2573 ще більше підкреслив актуальність потреби у бакалаврах громадського здоров'я. Основний фокус програми - розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих груп населення і суспільства в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУБіП, які викладені в програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), яка щорічно конкретизується <https://cutt.ly/qjgor9w>.

ОП повністю корелюється із місією ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку високоосвіченого інтелектуального фахівця та забезпечення сучасних вимог ринку праці у сфері громадського здоров'я. Відповідно до місії університету (<https://nubip.edu.ua/about>) - основний акцент ОП робиться на вивченні сучасних проблем громадського здоров'я та нутриціології як наук про життя і навколишнє природне середовище; використання, відтворення та збалансований розвиток природних ресурсів та запровадження новітніх технологій для відновлення і збереження індивідуального та популяційного здоров'я; здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою харчування, продуктів та моделей нутритивної підтримки здорового способу життя (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf). Свою місію ЗВО реалізує через основні напрями розвитку - суспільно-виховна, міжнародна, науково-дослідницька, інноваційна діяльність та інші. Відповідно до стратегії університету ОП спрямована на здобуття спеціалізованих концептуальних знань, набуття та активізацію оригінального мислення та спонукання майбутніх бакалаврів громадського здоров'я до інноваційної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОНП наступним чином:

1. Участь в адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://cutt.ly/Xjgh0zz>), факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК (<https://nubip.edu.ua/node/1418/13>; <https://nubip.edu.ua/node/1418/8>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо);

Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб здійснюється таким чином:

- опитування, репрезентативне опитування, анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4> , <https://nubip.edu.ua/node/130265>).

Зокрема, були враховані інтереси та пропозиції здобувачки Діани Маркової, щодо включення до тематики ОК28 теми: «Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу» (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>) та до ВК 1.1 теми: «Моделювання багатокомпонентного рецептурного складу продуктів здорового харчування з заданими споживчими властивостями з метою забезпечення фізіологічних та адаптаційних потреб військовослужбовців» (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>).

Також були враховані інтереси та пропозиції здобувачки Вікторії Панченко, (<https://nubip.edu.ua/node/136597>) до курсу ОК27 додати тему: «Аутекологія про взаємозв'язок організмів з навколишнім середовищем».

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОПП і інших заходів. Для цього на факультеті працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>; <https://nubip.edu.ua/node/124749>).

Ради роботодавців проводять регулярні засідання на рівні університету <https://cutt.ly/djgh24E> та факультету <https://nubip.edu.ua/node/1418/14>; <https://nubip.edu.ua/node/124749> .

Інтереси роботодавців враховуються в аспекті прагнення підготувати спеціаліста з розвинутими професійними компетентностями не лише для галузей АПК, охорони здоров'я, а й здатного коригувати харчовий раціон різних категорій населення, залежно від нутритивних потреб різних груп (калорії, вітаміни, мікроелементи, вирішення проблеми недостатнього харчування чи його дефіциту, забезпечення повноцінного, безпечного і доступного харчування). Серед потенційних роботодавців здобувачів ОП - ДУ «Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва Національної академії медичних наук України», «Асоціація дієтологів України», ТОВ

«Молочна компанія Галичина», з якими укладено угоди про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>). Зовнішні стейкхолдери беруть активну і систематичну участь в коригуванні ОП. Оновлена ОП обговорена та схвалена на засіданні Ради роботодавців зі спеціальності «Громадське здоров'я» (протокол №3 від 28 березня 2023 р. (<https://nubip.edu.ua/node/124749>)).

- академічна спільнота

- щодо академічної спільноти університету – максимальна їх відповідальність активізації викладацької діяльності для їх досягнення, точність формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів. На етапі розробки ОП від академічної спільноти університету надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку громадського здоров'я в Україні та країнах ЄС.

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ тощо (Вроцлавський державний медичний університет: Programy studiów 2023/2024 - Wydział Nauk o Zdrowiu - Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (uwm.edu.pl); Жешувський Університет Programy studiów dla cyklu 2023/2024 - Uniwersytet Rzeszowski (ur.edu.pl); Університет Миколи Коперника в Торуні Wydział Nauk o Zdrowiu - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (umk.pl))

Університет Редінгу (<https://www.reading.ac.uk/progspecs/specifications.aspx?type=UGS&year=2024&id=CFP>), та вітчизняні практики (Сумський державний університет (<https://med.sumdu.edu.ua/gromad-zdorovja/>); Львівський національний університет імені Данила Галицького (<https://new.meduniv.lviv.ua/osvitni-programy/>); Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/229-hromadske-zdorovia#gsc.tab=0>)).

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, належать регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. До таких установ належать відділ координації освітніх програм Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України, підкомісія зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» Науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 14.07.2017 р. № 1041), лабораторія соціальних детермінант здоров'я дітей Інституту громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України, відділ законодавчих ініціатив Управління громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України, Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України з координації програмних заходів та стратегічного розвитку тощо.

Крім того, можна відзначити також випускників університету (<https://nubip.edu.ua/node/134690>); <https://nubip.edu.ua/node/133444>; <https://nubip.edu.ua/node/135302>; <https://nubip.edu.ua/node/134866>).

Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі професійної агітації шляхом проведення опитувань, анкетувань, моніторингу соціальних мереж (<https://nubip.edu.ua/node/113914>, <https://nubip.edu.ua/node/131020>; <https://nubip.edu.ua/node/131564>; <https://nubip.edu.ua/node/130265>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Результати проведеного аналізу ринку праці та запитів роботодавців та вивчення досвіду підготовки бакалаврів громадського здоров'я за ОП в країнах Європи та зустрічі на заходах, що проводяться для фахівців галузі (участь у засіданнях наукового хабу (<https://nubip.edu.ua/node/134785>; <https://nubip.edu.ua/node/136700>), у науково-практичних семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/135234>; <https://nubip.edu.ua/node/129262>), у науково-практичних конференціях, які організовує Асоціація дієтологів України» (<https://nubip.edu.ua/node/133656>), тематичні виставки (<https://nubip.edu.ua/node/134086>), робота круглих столів, майстер-класи тощо) свідчать, що цілі ОП та програмні результати навчання знаходяться у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності. Для цього постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців-нутриціологів, а саме: проводяться ярмарки вакансій в університеті та на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/135749>); організовано Телеграм-канал, в якому публікуються актуальні вакансії, безкоштовні стажування і навчання, заходи та зустрічі щодо удосконалення компетентностей та пошуку роботи (<https://nubip.edu.ua/node/127231>); здійснюється моніторинг вакансій відділом працевлаштування.

Підготовка фахівців із ОП є новим напрямом ВО в Україні. Потреба в спеціалістах, які опанують загальні та спеціальні компетенції відповідно до стандарту спеціальності «Громадське здоров'я» лишається дуже високою в усіх секторах: практичному, освітньому, науковому тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>; <https://nubip.edu.ua/node/1418/14>) та визначається ринком праці, тенденціями в галузі громадського здоров'я та нутриціології. Галузевий контекст враховано при формуванні тематики курсових робіт та бакалаврських кваліфікаційних досліджень здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/orientovniy_perelik_tem_bakalavrskih_robir.pdf)

Наприклад: «Гігієнічна оцінка режиму харчування студентів та обґрунтування шляхів його корекції», «Обґрунтування інноваційних аліментарних технологій в системі громадського здоров'я», «Розроблення мультипрофільного харчування учнів загальноосвітніх закладів освіти», «Розроблення шкільного харчування типу «фабрики-кухні» та «кейтеринг» для учнів». Регіональний та локальний ухил в навчальному процесі здійснюється через механізм прив'язування завдань по окремим дисциплінам (OK12, OK22, OK25, OK27, OK30, BK 1.1-1.10) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було враховано досвід аналогічних ОП інших ЗВО:

- вітчизняних ЗВО (Сумський державний університет (<https://med.sumdu.edu.ua/gromad-zdorovja>), Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (<https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-hromadskoho-zdorovia/10957-2/>), Харківський національний медичний університет (<https://knmu.edu.ua/istoriya-kafedry-gromadskogo-zdorov-ya-ta-upravlinnya-ohoronoyu-zdorov-ya/>), Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (<https://new.meduniv.lviv.ua/osvitni-programy/>), Ужгородський національний університет (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/pdodp-postcommon>), Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/229-hromadske-zdorovia#gsc.tab=0>);

- іноземних ЗВО (Вроцлавський державний медичний університет: <https://uwm.edu.pl/>; Жешувський Університет: [Uniwersytet Rzeszowski \(ur.edu.pl\)](http://uniwersytet.rzeszowski.ur.edu.pl); Університет Миколи Коперника в Торуні [Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://uniwersytet.mikolaja.kopernika.w.toruniu.umk.pl); Університет Редінгу (<https://www.reading.ac.uk/progspecs/specifications.aspx?type=UGS&year=2024&id=CFP>, які мають досвід у підготовці фахівців спеціальності «Громадське здоров'я».

Запропонована НУБіП ОП єдина на українському освітянському просторі, на якій акцент робиться на здобутті навичок та знань з організації системи оздоровчого харчування, способів збереження і зміцнення здоров'я за рахунок підбору ефективного, правильного та збалансованого харчування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» затверджено наказом МОН України від 04.08.2020 р. №1000 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/229-Hromad.zdorovya-bakalavr-V0.18.01.pdf>). Він містить 14 результатів навчання (Р), які мають бути забезпечені відповідними загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями (ЗК та СК). Результати навчання забезпечуються відповідними 10-ма загальними та 13-ма спеціальними (фаховими) компетентностями. Для унікальності ОП додано дві спеціальні компетентності (СК14, СК15) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf). Зміст результатів (ПР) за Стандартом повністю відповідає змісту ПРН в ОП та доповнений ПРН14 і ПРН15

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf). Усі результати навчання, які визначені у вказаному Стандарті вищої освіти включені до ПРН за даною програмою (ПРН1-ПРН15) та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою. Деталізована інформація подана в ОП у Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП «Нутриціологія здорового харчування»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП. Процес створення матриць відповідностей програмних результатів та освітніх компонентів обговорювались на засіданні кафедри громадського здоров'я та нутриціології (протокол №1, від 12 серпня 2023р.). Наприклад, ПР1, яка передбачає володіння категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського

здоров'я та використання відповідних методів та інструментів у професійній діяльності, забезпечується ОК 1, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32-40 та доповнюються ВК 1.1-1.3, 1.5-1.8, 1.12.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/229-Hromad.zdorovya-bakalavr-V0.18.01.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є здоров'я населення та детермінанти, що на нього впливають. Зокрема, об'єктами вивчення є організаційна, управлінська, аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілями навчання відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній сфері. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Нутриціологія здорового харчування» відповідає предметній області спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Теоретичний зміст предметної області

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf) включає закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf).

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/135280> ;

<https://nubip.edu.ua/node/2343/14>; <https://nubip.edu.ua/node/134785> ;

<https://nubip.edu.ua/node/134866> ; <https://nubip.edu.ua/node/135990> ;

<https://nubip.edu.ua/node/135743> ; <https://nubip.edu.ua/node/135302> ;

<https://nubip.edu.ua/node/134773> ; <https://nubip.edu.ua/node/135073>;

<https://nubip.edu.ua/node/129968/5>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, відповідно до існуючих у НУБіП Положень, мають можливість: обирати форму навчання (денна, заочна –

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf); навчатися за індивідуальним графіком; обирати вибіркові освітні компоненти із широкого переліку дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>); вносити

пропозиції щодо удосконалення ОПП під час опитувань або засідань старостату чи вченої ради; обирати тематики курсових та бакалаврських робіт, а також наукового керівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_bakalavrsku_kvalifikaciynu_robotu_2021.pdf); https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/orientovniy_perelik_tem_bakalavrskih_robit.pdf); обирати бази практичного навчання (відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/bazi_praktichnogo_navchannya.pdf); навчатися за системою «подвійний диплом» та в рамках академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/31610>; <https://cutt.ly/3jgal0K>); навчатися у системі неформальної освіти, із перезарахуванням кредитів визнанням результатів навчання (відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019 р.)

<https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Відповідно до цього Положення ОП передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін упродовж 5, 6, 7 і 8 семестрів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf). У навчальному плані вміщено 24 навчальні дисципліни (ВК1.1-1.24) вільного вибору здобувача за спеціальністю та відведено 8 кредитів на 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

За оновленою ОП передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору за спеціальністю з їх анотаціями на сайті факультету до 1 листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Окрім того, на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/68240>) розміщений перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю та силабуси до них, з якими студенти можуть ознайомитись у будь-який момент (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>).

Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів на 2023-2024 н.р. формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів та ННІ та розміщується на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) до 1 листопада.

Участь у формуванні беруть здобувачі, роботодавці, академічна спільнота та зацікавлені НПП факультету. Такий перелік рекомендується робочою групою ОП до розгляду навчально-методичною та вченою радами факультету, а навчальний план ухвалюється навчально-методичною радою Університету та затверджуються вченою радою Університету.

Для формування контингенту здобувачів вищої освіти деканат факультету ознайомлює у 1 семестрі студентів із затвердженням вченою радою факультету переліком дисциплін вільного вибору за освітньою програмою та затвердженням вченою радою університету переліком дисциплін вільного вибору за уподобаннями студентів.

Також деканат організовує процедуру вибору здобувачами вибіркового дисциплін у паперовому чи електронному варіантах. Здобувачі обирають вибірково компоненти після оприлюднення наказу на зарахування у вересні-жовтні. Здобувачам, які вибрали освітній компонент, навколо якого не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. У НП підготовки фахівців за ОП вибірково освітні компоненти складають 25% або 60 кредитів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf). У травні 2023 року студенти 3 курсу ОП вибрали 2 дисципліни за уподобанням студента – «Основи аюрведичного харчування»; «Кухні народів світу». Результати вибору висвітлені на сайті факультету у рубриці «Вибіркові дисципліни» (<https://nubip.edu.ua/node/68240>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та проходить шляхом проведення навчальної (4 семестр) та виробничої практики (6 семестр). Обсяг кредитів - 8 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf), тривалість практики: навчальної – 4 тижні, виробничої – 6 тижнів.

Базами для проходження практики є санаторно-курортні заклади, провідні харчові та переробні підприємства, лабораторії медичні, біохімічні, лабораторії Держпродспоживслужби, які мають достатній рівень впровадження сучасних технологій харчових виробництв

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/bazi_praktichnogo_navchannya.pdf);

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/nakaz_no_1027_s_vid_14.06.2023_r_0.pdf;

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/nakaz_1028_s_vid_14.06.23.pdf);

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/nakaz_no_1027_s_vid_14.06.2023_r_0.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/nakaz_1028_s_vid_14.06.23.pdf;); кафедри факультету, а також на інших кафедрах Університету та аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти. <https://nubip.edu.ua/node/130176> ; <https://nubip.edu.ua/node/130175> ; <https://nubip.edu.ua/node/129921>
Зміст практик бакалавра визначаються випусковою кафедрою (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/ok_40_rp_virobnicha_praktika.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/ok_39_rp_navchalna_praktika.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами упродовж навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання - кейс-методи; проектна методика у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів; вивчення дисциплін: «Харчова хімія», «Біохімія медична», «Теоретичні основи харчових технологій»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf); участь у конференціях <https://nubip.edu.ua/node/129262>; <https://nubip.edu.ua/node/128798>. Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення таких дисциплін: "Українська мова (за професійним спрямуванням)", "Іноземна мова", "Латинська мова та медична термінологія"

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf). Забезпеченню soft skills, що відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних до міжсекторальної співпраці у галузі громадського здоров'я та спілкування з різними категоріями клієнтів сприяють ОК9, 10, 11, ОКУ14, 16, 18, ОК22.

А також використовуються участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/68129>; <https://nubip.edu.ua/node/83823>; <https://nubip.edu.ua/node/135280>; <https://nubip.edu.ua/node/136514>; <https://nubip.edu.ua/node/135230>; <https://nubip.edu.ua/node/134343>; <https://nubip.edu.ua/node/133313>; <https://nubip.edu.ua/node/130428>)/

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній. Використовується Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/card4#Current>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» здійснюється протягом 8 семестрів, з яких аудиторне навантаження становить 30-24 год на тиждень; тривалість 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрів – 15 тижнів, 8 семестру – 10 тижнів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf).

Після 4 семестру відбувається проходження навчальної практики протягом 4 тижнів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/ok_39_rp_navchalna_praktika.pdf), у 6 семестрі відбувається виробнича практика тривалістю 6 тижнів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/ok_40_rp_virobnicha_praktika.pdf). Обсяг освітньої складової підготовки бакалаврів становить 240 кредитів, із яких 180 кредитів обов'язкові компоненти, 60 кредитів вибіркова складова

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf).

В університеті проводиться моніторинг завантаження бакалаврів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях старостатів, кафедр і навчально-методичній Раді, вченій раді факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК і в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів. Моніторинг завантаження бакалаврів здійснюється в тісному зв'язку зі студентською організацією самоврядування.

Навантаження здобувачів I рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної форми освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.5)

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), із 02.2020 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf).

До елементів дуальної освіти студентів можна віднести участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/128543> ; <https://nubip.edu.ua/node/126739> ; <https://nubip.edu.ua/node/118692> ; <https://nubip.edu.ua/node/133376> ; <https://nubip.edu.ua/node/129047> ; <https://nubip.edu.ua/node/130428> ; <https://nubip.edu.ua/node/112459> ; <https://nubip.edu.ua/node/134690>), за результатами яких студенти отримують сертифікати, які можуть зараховуватись НПП як додаткові бали до самостійної роботи.

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час теоретичного навчання і в період проходження практик присутні елементи дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/entrant>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до НУБіП в 2023 році, розроблені Приймальною комісією, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 р. № 276 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за №519/39575. Правила прийому діють протягом календарного року (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Вступники на ОП вступають на основі повної загальної середньої освіти:

- за результатами НМТ <https://testportal.gov.ua/osnovne-pro-nmt/> та розгляду мотиваційного листа або за результатами ЗНО 2019-2021 рр. <https://nubip.edu.ua/node/19922> та розгляду мотиваційного листа;

- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра: для вступу на місця державного замовлення – НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови (перший предмет) та НМТ з математики або ЗНО з математики 2019-2021 років (другий предмет) та розгляду МЛ.

Підготовка бакалаврів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.

Перезахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Бакалаврами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Порядок поновлення здобувачів на навчання визначається такими документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

2. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній освітньо-професійній програмі було зараховано до навчання 3 студентів із інших ЗВО,

зокрема:

Качур Дар'я – у 2021 році поновлена на 2 курс з Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (академічна довідка №2), наказ ректора від 28.07.2021 р., №870 «СК».

Самойленко Артур – у 2022 році поновлений на 3 курс з Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (академічна довідка №М4-2.2018-626), наказ ректора від 12.07.2022 р., №640 «СК».

Варфоломеева Анастасія – у 2022 році поновлена на 3 курс Полтавського державного медичного університету (академічна довідка №095), наказ ректора від 14.10.2022 р., №1442 «СК».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), «Положенням про академічну мобільність студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Academic_mibiliti_students_on_site.pdf) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). Документи розміщені у вільному доступі на сторінці університету «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретними прикладами для ОП «Нутриціологія здорового харчування» можуть бути перезарахування результатів навчання, отриманих у змішаному навчанні, під час участі у конференціях, конкурсах, вивчення онлайн-курсів, участь у наукових гуртках тощо. Студенти освітньої програми є активними учасниками наукових конференцій: міжнародних, регіональних, університетських та мають друковані наукові праці (<https://nubip.edu.ua/node/126537>). Студентам Богдашкіній О.В., Жиліній А.О., Марковій Д.В., Смірновій Д.В., Кобчик А.А., Риженко Д.В. за участь у конференціях зараховані додаткові бали до самостійної роботи з дисципліни «Теоретичні основи харчових технологій» (<https://nubip.edu.ua/node/126537>).

Студенти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» є також учасниками наукових форумів, які проводяться спільно з ГО «Асоціація дієтологів України», за участь в яких отримували сертифікати (<https://nubip.edu.ua/node/133901>). Так, студентам Марковій Д., Шелих М., Риженко Д. зараховані додаткові бали до освітньої компоненти «Основи нутриціології».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підхід до викладання та навчання передбачає: підтримку та консультування бакалаврів з боку НПП, у т. ч. забезпечення доступу до сучасного обладнання; залучення до навчання та гостьових лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/134866> ; <https://nubip.edu.ua/node/135359>, <https://nubip.edu.ua/node/135365>, <https://nubip.edu.ua/node/136507>), майстер-класів (<https://nubip.edu.ua/node/135807>; <https://nubip.edu.ua/node/82649>; <https://nubip.edu.ua/node/75443>; <https://nubip.edu.ua/node/132553>, <https://nubip.edu.ua/node/83206>; <https://nubip.edu.ua/node/78114>; <https://nubip.edu.ua/node/74612>; <https://nubip.edu.ua/node/116608>; <https://nubip.edu.ua/node/76489>; <https://nubip.edu.ua/node/109860>).

Студенти систематично є учасниками конференцій з нутриціології (<https://nubip.edu.ua/node/133656>, <https://nubip.edu.ua/node/133288>, <https://nubip.edu.ua/node/129262>, <https://nubip.edu.ua/node/128798>, <https://nubip.edu.ua/node/118692>).

Студенти, які навчаються на ОП, беруть участь у виконанні НДР - Діана Маркова є виконавицею НДР № 110/2м-пр-2023 «Наукове обґрунтування створення комплексу технологій харчових продуктів та методів проектування раціонів харчування для військовослужбовців»; Риженко Д., Кобчик А., Жиліна А., Богдашкіна О. є учасниками виконання госпдоговірної теми №35/144 «Дослідження впливу споживання йогуртів на сезонну захворюваність респіраторними вірусними інфекціями та на прояви функціональних розладів травлення».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід навчання за ОП реалізується НПП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, наукового керівника і теми бакалаврської роботи.

В університеті використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), наявністю 900 акаунтів Webex, Google Meet, Zoom.

Для врахування особистісних цінностей студентів проводиться їх консультування НПП, до цього процесу залучаються представники відомих компаній щодо їх участі у різноманітних конкурсах і олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/125875>).

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету із студентами, на якій висловлюють свою думку щодо якості навчання, покращення контексту дисциплін і ОП (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Про студентоцентризований підхід до навчання свідчить також наявність зворотнього зв'язку щодо діяльності університету та функціонування системи менеджменту якості, для чого на порталі СМЯ НУБіП України розміщено електронну форму для комунікації зі студентами, викладачами, слухачами та іншими зацікавленими сторонами (<https://nubip.edu.ua/node/131460>).

Студентоцентризований підхід забезпечується також діяльністю Сенату студентської організації факультету, участю студентів у різноманітних позанавчальних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/133430>, <https://nubip.edu.ua/node/134456>, <https://nubip.edu.ua/node/135157>, <https://nubip.edu.ua/node/136425>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП вільно вибирають форми і методи навчання, викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень із врахуванням обмежень щодо результатів досліджень, які містять державну таємницю.

Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору тем курсових робіт, проєктів, керівника та теми бакалаврської роботи (написання заяви на ім'я декана факультету), формування вибіркової складової НП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/83153>, <https://nubip.edu.ua/node/83041>) тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної ОК (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>), які представлені на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/nutrition>). Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (). На початку вивчення кожного ОК викладач повідомляє цю інформацію усно та наочно у вигляді презентації. Також ця інформація доводиться до студентів перед написанням контрольних заходів тощо. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/94306>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається під час виконання практичних (лабораторних) занять, на яких студенти досліджують реальні об'єкти, відпрацьовуючи методики та навички (<https://nubip.edu.ua/node/135280>; <https://nubip.edu.ua/node/135234>; <https://nubip.edu.ua/node/132685>; <https://nubip.edu.ua/node/132548>). Виконання курсових робіт передбачають дослідження стану проблеми, студент здійснює постановку експерименту та його дослідження, аналіз і узагальнення результатів (<https://nubip.edu.ua/node/73172>). Практична підготовка і бакалаврська робота передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/met_rek_do_vikon_bak_kval_rob_.pdf). Студенти також залучаються до дослідницької роботи у науковому хабі та наукових студентських гуртках кафедр «Науково-дослідна робота студента» (<https://nubip.edu.ua/node/129968/6>), «Дослідження якості м'яса та м'ясних продуктів», «Актуальні проблеми стандартизації та управління якістю і безпечністю продукції та виробництва АПК» (<https://nubip.edu.ua/node/23817>); є співвиконавцями державних науково-дослідних тем: «Наукові основи створення комплексу технологій виробництва продуктів для дитячого і

дієтичного харчування» (№110/4м-пр); здобувачка Діана Маркова є виконавцем наукової теми №110/2м-пр-2023 «Наукове обґрунтування створення комплексу технологій харчових продуктів та методів проектування раціонів харчування для військовослужбовців»; здобувачі Риженко Дар'я, Кобчик Анастасія, Жиліна Анастасія, Богдашкіна Олена є учасниками виконання госпдоговірної теми №35/144 «Дослідження впливу споживання йогуртів на сезонну захворюваність респіраторними вірусними інфекціями та на прояви функціональних розладів травлення». Для забезпечення якісного навчання та здобуття ПРН за ОП «Нутриціологія здорового харчування» на факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії: навчально-науково-виробнича лабораторія нутриціології та геноміки людини, де можна досліджувати вплив харчування на людей із поширеними захворюваннями (<https://nubip.edu.ua/node/128627> ; <https://nubip.edu.ua/node/128543>); лабораторія нутриціології здорового харчування, де студенти можуть проводити анкетування, антропометричні виміри, інтерпретацію лабораторних аналізів, складати план режиму харчування та меню, навчаються використовувати лабораторне обладнання (<https://www.youtube.com/watch?v=Fq9o-FFTP6U&feature=youtu.be>). Студенти спеціальності «Громадське здоров'я» мають можливість проводити практичні і лабораторні заняття та проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання на базі Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК (<https://nubip.edu.ua/node/135280> ; <https://nubip.edu.ua/node/135990> ; <http://quality.ua/pro-laboratoriyu/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) регламентує терміни оновлення ОП, НП і ОК. НП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету, заступник декана, завідувач випускової кафедри та провідні НПП кафедр. Розроблений НП розглядається на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і затверджується ректором університету. Щорічно розробляються робочі програми ОК на основі НП і ОП провідними НПП кафедри до початку нового навчального року (семестру), затверджуються деканом, розміщуються на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>). НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик систематично. Для цього відбувається постійне консультування із стейкхолдерами, опитування ЗВО щодо змісту навчання. Результати цього опитування оприлюднюються на засіданні ВР факультету, кафедри (<https://nubip.edu.ua/structure/fht>; <https://nubip.edu.ua/node/138439>; <https://nubip.edu.ua/node/94157>; <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Електронні навчальні курси дисциплін розробляються відповідно до Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України (<https://cutt.ly/TjcFb1N>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Положення про академічну мобільність студентів (<https://cutt.ly/LjcF3cp>) регламентує порядок реалізації академічної мобільності студентів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО. Інформація про програми академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/31610>). Викладачі, які задіяні на ОП, підвищували кваліфікацію в рамках академічної мобільності: участь в воркшопі проекту «UK-Ukraine Twinning project», Університет Редінг "Capacity Building of Ukrainian Researchers for Sustainable Livelihoods: socio-economic Development" (Ніколаєнко М.С., Очколяс О.М., Ізраєлян В.М.); стажування в Інституті вищої біотехнології Парижу, в рамках проекту «UNIGreen UA» (Ніколаєнко М.С.); онлайн-стажування; перебування в рамках проекту «NAWA POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE» у Вроцлавському природничому університеті (Ткач Г.Ф.). Університет має укладені договори з університетами, які здійснюють підготовку фахівців за галузями знань «Охорона здоров'я» - Вроцлавський державний медичний університет; Жешувський Університет; Університет Миколи Коперника в Торуні; Університет Редінгу. Партнерами університету є також ціла низка університетів (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Доступ до міжнародних досягнень для НПП і студентів можливий через базу Web of Science і SCOPUS (<https://www.scopus.com>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzamenu_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na

_sayt.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України (розділ 2, <https://nubip.edu.ua/node/12654>). У кожній робочій програмі є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Семестрова атестація проводиться у формах екзамену або заліку з конкретного ОК, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Робочі програми ОК та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>) містять інформацію про критерії оцінювання знань ЗВО. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей ЗВО з представниками ректорату, деканами, гарантими; повідомленням про них НПП на початку вивчення кожного ОК. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/94306>). Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з ОК, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені РНП, РП, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів (60 балів x 0,7=42бали). Рейтинг з атестації (не більше 30 балів). Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамен та заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennnyam_2023_na_sayt.pdf). Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/94306>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/129968/4>), що оновлюються у червні, перед початком нового навчального року, в каталогах, що оновлюються перед початком навчального року, а також у загальній частині матеріалів електронного навчального курсу, доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання здобувач може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/130265>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

П. 7 Стандарту вищої освіти Стандарт вищої освіти, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/229-Hromad.zdorovya-bakalavr-V0.18.01.pdf>). У п.3 ОП зазначено, що атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/osvitnya_programa_2023_roku_vstupu.pdf).

Отже, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf), Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/5._polozhennya_ekzamenaciyni_komisii.pdf), Тимчасовий порядок дистанційної роботи Екзаменаційних комісій у НУБіП України у 2020-2021 н.р. в умовах адаптивного карантину (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/timchasove_polozhennya.pdf).
За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується начальником навчального відділу та розміщується на сайті факультету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/94306>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п.4.5 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) екзамен приймають два НПП (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).
Завдання запобігання конфлікту інтересів покладається на завідувача кафедри, який безпосередньо визначає членів екзаменаційної комісії. За час існування ОП конфлікту інтересів не виникало. В Університеті також працює антикорупційний повірений (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), у деканаті розміщена скринька довіри.
В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі.
Результати опитування здобувачів свідчать, що екзаменатори є об'єктивними в оцінюванні (<https://nubip.edu.ua/node/130265>).
Результати анкетування старост студентських груп та студентського активу засвідчили, що на факультеті харчових технологій та управління якістю продукції АПК проблем із конфліктними ситуаціями, нестатутними відносинами немає (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 7 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 7.5: Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) на комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Студентам, які за результатами зимової екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету може бути надано право на їх ліквідацію.
Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання – до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.
Порядок ліквідації академічної заборгованості визначений п.8 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п.4.39 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) та Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора

Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20_pozlozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pozlozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. бакалаврські роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichesk.

В університеті за наказом ректора створена комісія з питань етики та академічної доброчесності (наказ №871 від 06.08.2018 р.). Комісія розглядає та аналізує окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності на підставі протоколів аналізу звіту подібності перевірених текстів навчальних видань у програмі "Strike Plagiarism" та надає пропозиції адміністрації університету (факультету) щодо накладання відповідних санкцій. <https://nubip.edu.ua/node/83940>

З метою організації зворотнього зв'язку щодо діяльності університету на порталі СМЯ НУБіП України розміщено електронну форму для комунікації зі студентами, викладачами, слухачами та іншими зацікавленими сторонами (<https://nubip.edu.ua/node/131460>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування студентів під час занять, викладання дисциплін, проведення конференцій, відкритих семінарів за участю провідних науковців факультету, університету, круглих столів, засідань Ради роботодавців факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК, особистий приклад академічної доброчесності викладачів тощо.

Кафедра філософії та міжнародної комунікації провела методологічний семінар «Наукова доброчесність, ознаки кризи науки та пошук відповідей» (<https://nubip.edu.ua/node/122717>), НПП випускової кафедри громадського здоров'я та нутриціології, представники деканату та органу студентського самоврядування систематично проводять профілактичне інформування учасників освітнього процесу щодо недопущення випадків академічної недоброчесності та ознайомлюють з заходами, які передбачені в НУБіП у разі її виявлення (<https://nubip.edu.ua/node/133430>). Така робота проводиться також на рівні ректорату. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) студенти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. За час існування ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Перевірка бакалаврських робіт на академічну доброчесність запланована на травень 2024 року.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pozlozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На цій ОП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано. Підручники, посібники, монографії з плагіатом не рекомендуються до друку.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату і кадрової комісії. Під час конкурсного добору НПП для викладання на ОП основним критерієм є академічна або професійна кваліфікація.

Конкурсний добір регламентує «Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті лекційні, практичні, лабораторні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/81619>, <https://nubip.edu.ua/node/134387>, <https://nubip.edu.ua/node/136171>, <https://nubip.edu.ua/node/135423>).

Для контролю за організацією освітнього процесу, щосеместрово затверджується графік відкритих лекцій, склад робочої групи (<https://nubip.edu.ua/node/116611>).

Для підвищення рівня фахових компетентностей НПП мають доступ до дослідницьких інструментів: (<https://nubip.edu.ua/node/112613>), (<https://nubip.edu.ua/node/138378>), (<https://nubip.edu.ua/node/112403>); (<https://nubip.edu.ua/node/121242>).

Викладачі Г. Ткач, М. Николаєнко пройшли наукові стажування: за програмою NAWA у Вроцлавському природничому університеті, (<https://nubip.edu.ua/node/135653>); в Редінгському університеті; в Інституті вищої біотехнології (Франція) (<https://nubip.edu.ua/node/131452>; <https://nubip.edu.ua/node/130375>). Беруть участь в чисельних науково-практичних семінарах і конференціях, (<https://nubip.edu.ua/node/135803>), (<https://nubip.edu.ua/node/132837>). Усі набуті знання та досвід втілені під час реалізації ОП (<https://nubip.edu.ua/node/132553>; <https://nubip.edu.ua/node/135990>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час навчального процесу за ОП університет постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Серед них - ДУ «Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва Національної академії медичних наук України», «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Молочна компанія Галичина» (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>), Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК (<https://nubip.edu.ua/node/135280>; <https://nubip.edu.ua/node/135990>), VITALITA, ТОВ «EAT EASY» «Комбуча» та ін., які є учасниками днів вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/137414>), проводять екскурсії, практики (<https://nubip.edu.ua/node/132685>; <https://nubip.edu.ua/node/131560>; <https://nubip.edu.ua/node/131025>; <https://nubip.edu.ua/node/130175>), гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/135365>; <https://nubip.edu.ua/node/135359>), майстер-класи, воркшопи (<https://nubip.edu.ua/node/135807>; <https://nubip.edu.ua/node/134690>), діляться трендами в розробці здорових продуктів харчування (<https://nubip.edu.ua/node/134866>), (<https://nubip.edu.ua/node/134789>); проводять цикл навчально-наукових семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/128543>; <https://nubip.edu.ua/node/128627>); переглядають навчальний план, зокрема вибірково складову (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>); https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/bazi_praktichnogo_navchannya.pdf); поліпшують матеріально-технічну базу; проводять круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/82649>; <https://nubip.edu.ua/node/83823>; <https://nubip.edu.ua/node/73172>); <https://nubip.edu.ua/node/83206>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОП університет постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>).

Студенти та викладачі систематично беруть участь у міжнародних виставках World Food Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/136769>), виробників технологічного обладнання та упаковки INPRODMASH\$UPAKOVKA 2023 (<https://nubip.edu.ua/node/134086>), у бізнес-зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/133444>), у семінарах та конференціях з міжнародною участю (<https://nubip.edu.ua/node/133656>; <https://nubip.edu.ua/node/133288>; <https://nubip.edu.ua/node/129262>; <https://nubip.edu.ua/node/126739>; <https://nubip.edu.ua/node/118692>).

Для студентів та НПП проведений тренінг «Курс з безпечності харчової продукції» професорами з Університету штату Пенсильванія (США) (<https://nubip.edu.ua/node/69682>).

Неординарною подією в Університеті стало започаткування "Школи лідерства" (<https://nubip.edu.ua/node/72424> <https://nubip.edu.ua/node/54885>, <https://nubip.edu.ua/node/54845>), проведено зустріч з Євгеном Клопотенком в рамках четвертого курсу проєкту «Єдині» (<https://nubip.edu.ua/node/112459>), гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/135359>, <https://nubip.edu.ua/node/135365>), (<https://nubip.edu.ua/node/134866>), воркшопи (<https://nubip.edu.ua/node/134690>), семінари (<https://nubip.edu.ua/node/128627>, <https://nubip.edu.ua/node/128543>), (<https://nubip.edu.ua/node/128607>), участь у Тижні Громадського здоров'я (<https://nubip.edu.ua/node/128571>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП наступним чином: а) створено нормативне забезпечення професійного розвитку, що регламентоване «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НУБіП» (<https://cutt.ly/xjск0IK>); б) організовано функціонування ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>), де пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП; в) розроблено систему стимулів для професійного розвитку, через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf); г) проведення раз у семестр «Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<https://nubip.edu.ua/node/70543>; <https://nubip.edu.ua/node/70024>; <https://nubip.edu.ua/node/56136>) та «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/70544>); д) відрядження на стажування НПП у ЗВО за кордоном (Ніколаєнко М.С., Ткач Г.Ф., Очколяс О.М.) (<https://nubip.edu.ua/node/12694>); е) участь у вебінарах, онлайн курсах, виставках (<https://nubip.edu.ua/node/80495>); ж) вивчення і поширення передового зарубіжного досвіду онлайн-навчання в період соціального дистанціювання (<https://nubip.edu.ua/node/83206>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється у ЗВО такими шляхами: а) вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf п.1.1-1.4); б) рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; в) оголошенням на Вченій раді університету та факультету кращих НПП року за результатами опитування здобувачів, їх інтерв'ювання (<https://nubip.edu.ua/node/70049>); г) вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>); д) переведення на посади та присвоєння вчених звань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/nmo-13_0.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/134569>); е) грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf) та преміювання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2023.pdf); є) наукова бібліотека університету проводить вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/76427>; <https://nubip.edu.ua/node/78773>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр» базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв.м.

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв.м. Для забезпечення освітнього процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м². При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів, аспірантів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21> - 3D тур навчальним корпусом); б) підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi; в) занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); г) електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>); д) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); е) наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Для виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО систематично проводяться опитування як ректоратом (<https://nubip.edu.ua/node/47818/24>; <https://nubip.edu.ua/node/47818/30>; <https://nubip.edu.ua/node/47818/33>), так і представниками деканату й випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/130265>). Окрім цього традиційно проводяться зустрічі керівництва університету із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/85512>; <https://nubip.edu.ua/node/80943>; <https://nubip.edu.ua/node/80856>; <https://nubip.edu.ua/node/71339>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва та на підставі рішення Вченої ради НУБіП університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України. Центр створений з метою реалізації політики університету в сфері охорони здоров'я, що передбачає проведення заходів, спрямованих на здійснення лікувально-профілактичної діяльності серед студентів, аспірантів та працівників Університету (<https://nubip.edu.ua/node/56101>)

Діє також Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>).

Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Ознайомлення першокурсників із особливостями освітнього процесу відбувається на «Школі першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/80949>).

Безпосередньо організовує та надає освітню, організаційну та консультаційну підтримку для здобувачів даної ОНП деканат факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК та випускова кафедра. Для кожної академічної групи призначається наставник (<https://nubip.edu.ua/node/1418/7>), який організовує групу, сприяє формуванню органів самоврядування, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі, консультиє підопічних.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється такими шляхами: а) через офіційний сайт університету (<https://nubip.edu.ua>), сторінку факультету

(<https://nubip.edu.ua/structure/fht>) та випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/nutrition>);

б) через Viber та соціальні мережі Facebook (<https://cutt.ly/EjgdNyV>), Instagram (https://instagram.com/xti_life?igshid=8rhiymokwqlf), Телеграм (https://t.me/xti_life) в) інформаційні дошки, стенди, оголошення; г) навчально-інформаційний портал НУБіП України

(<https://elearn.nubip.edu.ua/>); д) мережу органів студентського самоврядування (Студентська організація НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) та Профком студентів та аспірантів НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/profkom_studentiv_2019.pdf); е) НПП та фахівцями відповідних відділів та структурних підрозділів університету (Збори трудового колективу університету за участі делегатів від здобувачів, зустрічі з ректором, старостат

(<https://nubip.edu.ua/node/13826>) та ін.)

Соціальна підтримка здійснюється через: а) поселення іногородніх здобувачів у гуртожитку НУБіП України; б) своєчасну і повну виплату стипендій здобувачам; в) інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії

(<https://nubip.edu.ua/node/12433/1>); г) надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку

(<https://nubip.edu.ua/node/12433/3>); д) матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/no_72_04.02.2020.pdf); е) оформлення пільгових студентських квитків; ж) безкоштовна консультація лікаря в Оздоровчому центрі НУБіП України та ін.
Під час опитування здобувачів вищої освіти та студентського активу факультету свідчить про задоволеність освітнім процесом в університеті та на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/130265>; <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені повні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: а) відповідно до п.7.1. «Правил прийому» (<https://nubip.edu.ua/node/30>) « у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами, НУБіП має забезпечити відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід»; б) відповідно до п.1.4. «Правил прийому», «В НУБіП України передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання»; в) особливості інклюзивного навчання визначені у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf); г) створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами; д) створено ЕНК на базі платформи elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Опитування здобувачів свідчать, що більшість із них (87,5%) переконані, що на даній ОП створено умови для реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами (п.28) (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету, що затверджена рішенням Вченої ради Університету від 25.09.2019, протокол №2 та введено в дію Наказом Ректора Університету № 939 від 27.09.2019 після її обговорення з працівниками НУБіП України.

Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників, посадових осіб НУБіП України, а також для її ділових партнерів на веб-сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/> в розділі Антикорупційні заходи.

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично.

Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою).

Підставою для розробки нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін загальної підготовки; внесення змін до дисциплін циклу самостійного вибору здобувачів вищої освіти (за рішенням вченої ради Університету).

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до удосконалення. Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, зовнішні відносно даної ОП експерти. Проводиться опитування роботодавців, вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях деканату і враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/85434>).

Стейкхолдери запрошуються на конференції (<https://nubip.edu.ua/node/139106>;

<https://nubip.edu.ua/node/137414>; <https://nubip.edu.ua/node/136700>;

<https://nubip.edu.ua/node/134785>; <https://nubip.edu.ua/node/133656>;

<https://nubip.edu.ua/node/131947>; <https://nubip.edu.ua/node/128795>), круглі столи, де

розглядаються актуальні проблеми розвитку громадського здоров'я та нутриціології, відображено в матеріалах заходів. Вони вносять пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП.

Після останнього перегляду ОП (для вступників 2022-2023 років) виключені вибіркові блоки навчальних дисциплін та переглянуто їх зміст та

актуальність (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2022_roku_vstupu_0.pdf;

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості як партнери і можуть бути ініціаторами змін у її компонентах. Протягом навчання студенти активно беруть участь у різноманітних опитуваннях. Зі студентами гарант ОП проводить індивідуальні бесіди для

виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Анкети розробляють НПП кафедри, працівники деканату, актив студентського самоврядування. Соціологічними дослідженнями на постійні основі займається відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>, <https://nubip.edu.ua/node/47818/24>), основним завданням якого є функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. Результати опитувань здобувачів розглядалися на засіданнях кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів (з 2020 р. по серпень 2023 р.), а з утворенням у 2023 році випускової для спеціальності «Громадське здоров'я» кафедри громадського здоров'я та нутриціології – на її засіданнях; навчально-методичних радах та вчених радах факультету і приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОП. Прикладом врахування думки бакалаврів було розширення вибіркової складової за вибором здобувача в оновленій ОП, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на факультеті представлено Студентською організацією факультету, Радою аспірантів факультету та Радою молодих вчених. Представники студентського Сенату факультету, зокрема член Маликов Данило є членом навчально-методичної і вченої рад факультету, яка задіяна в процесах щодо ОП. Студентська організація факультету (<https://nubip.edu.ua/node/97475>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця бакалаврів із Студентською організацією університету, іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Бакалаври також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні хакатонів, конференцій студентів, наукових пікніків (<https://nubip.edu.ua/node/1418/6>). Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість освітнього процесу.

https://www.instagram.com/nubip_hti?igsh=MW9lc3lwZndiMwslA==;

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063881539756>;

https://t.me/+y4R68d6_xL40NGEy;

<https://www.facebook.com/Nutrition.NUBiP>;

https://t.me/nutrition_nubip;

https://www.instagram.com/nutrition_nubip/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) має бути Договір про співпрацю. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців на факультеті засідає двічі на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>), бере участь у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1418/13>), відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>). Список ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1418/14>) сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП.

Прикладом залучення роботодавців до ОП є покращення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр (проведення косметичних ремонтів, встановлення сучасного лабораторного обладнання тощо (<https://nubip.edu.ua/node/105615>, <https://nubip.edu.ua/node/56545>)).

Роботодавці під час опитувань висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/130265>), які розглядаються і враховуються робочою групою та на засіданнях випускової кафедри.

За рекомендаціями роботодавців у навчальних планах здобувачів 2022-2023 років вступу виключені вибіркові блоки навчальних дисциплін та переглянуто їх зміст та актуальність (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2022_roku_vstupu_0.pdf);

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/navchalniy_plan_2023_roku_vstupu_0.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з навчальним відділом, деканатом факультету, випусковою кафедрою створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням угод. Деякі випускники минулих років <https://nubip.edu.ua/node/7501> нині є представниками Ради роботодавців факультету, яка бере участь у процесах щодо ОП.

Випуск бакалаврів за ОПП ще не відбувся, проте в університеті існує практика

взаємозв'язку і взаємодії з випускниками.

На факультеті є досвід відслідковування кар'єрного зросту випускників. Так, випусниця магістратури за спеціальністю 181 «Харчові технології», спеціалізація «Нутриціологія» Наталія Власнюк є успішним нутриціологом школи здоров'я «Сам Соби нутриціолог», Леонова Б.І. є головним технологом з розробки та інноваціям компанії Алма Веко Фуд, Брона Г.І. - головний технолог ТОВ «Максис» (<https://nubip.edu.ua/node/7501>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основним недоліком, на який вказують процедури внутрішнього забезпечення якості є недостатність забезпеченості ОП новітньою навчальною літературою за профільними дисциплінами ОП останніх років. Ситуація вирішується через забезпечення університетом доступу викладачів та здобувачів до повнотекстових іноземних видань через інформаційно-бібліотечну систему - <https://nubip.edu.ua/node/39060>; <https://nubip.edu.ua/node/67927>; <https://nubip.edu.ua/node/1491>; придбання нових видань (<https://nubip.edu.ua/node/102104>; <https://nubip.edu.ua/node/134777>, <https://nubip.edu.ua/node/130329>; <https://nubip.edu.ua/node/108508>), шляхом активного використання електронних матеріалів, розміщених у вільному доступі та підготовкою викладачами власних розробок. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» ОП «Нутриціологія здорового харчування» виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітньої складової (<https://nubip.edu.ua/node/130265>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, університетом, зокрема деканатом факультету, навчальним відділом, планується удосконалення процедури моніторингу на першому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОПП підготовки фахівців першого освітнього ступеня «Бакалавр» акредитується вперше. За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень:

Положення про освітній процес;

Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитації, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП підвищують кваліфікацію, результати яких впроваджують в освітній процес. Завідувачі кафедр щосеместрово зустрічаються з ректоратом. Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси, які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти. Можливості, запропоновані ГО «Асоціація дієтологів України», гарант програми О. Швець є членом Президії Української гастроентерологічної асоціації, консультантом з громадського здоров'я спільних проектів МОЗ і Світового Банку, міжнародним членом Американського товариства з харчування, Американської гастроентерологічної асоціації, Британської дієтологічної асоціації, Європейської групи з вивчення *N. pylori* мікробіому, то на освітні цілі та ПРН ОП чинять вплив і ці громадські організації. Студенти ОП можуть брати участь у семінарах «Тиждень захворювань органів системи травлення 2022 (DDW2022)», зустріч Європейського панкреатологічного клубу 2022 (EPC2022); 54-а конференція Європейського товариства педіатричної гастроентерології, гепатології та харчування (ESPGHAN2022), Міжнародний гепатологічний конгрес (ILC EASL2022), спільні Вебінари-раунди з Римською Фундацією, науково-практична конференція з міжнародною участю «XIV Український гастроентерологічний тиждень» (<https://nubip.edu.ua/node/112403>; <https://nubip.edu.ua/node/112843>).

Щорічно студенти беруть участь у наукових заходах, <https://nubip.edu.ua/node/71123>, <https://nubip.edu.ua/node/82649>, <https://nubip.edu.ua/node/135359>, <https://nubip.edu.ua/node/136700>, <https://nubip.edu.ua/node/135990>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України від 26.08.2016 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету так:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра; навчально-методичний відділ університету;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;
- контроль за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ;
- контроль за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ;
- забезпечення мобільності студентів – гарант, випускова кафедра, деканат;
- забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчена рада факультету та університету;
- забезпечення публічності інформації про ОПП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
- забезпечення заходів запобігання академічного плагіату ЗВО за ОПП – гарант, випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами:

Статутом НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf);

Договори про надання освітніх послуг (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників);

Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 р.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf.

Правила призначення академічних стипендій у НУБіП України,

Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»

(<https://nubip.edu.ua/node/13300>);

Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України,

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України,

Про екзамени та заліки у НУБіП України,

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України,

Положення про старосту академічної групи в НУБіП України,

Положення про переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, на навчання за державним замовленням у НУБіП України

Всі Положення знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК, де здійснюється підготовка фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», ОПП «Нутриціологія здорового харчування» не пізніше ніж за місяць (березень 2023 р.) до затвердження освітніх програм або змін до них на своєму веб-сайті оприлюднює проект освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (здобувачів, представників ради роботодавців, науковців інших установ тощо) (<https://nubip.edu.ua/node/85434>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Факультет харчових технологій своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/135006>) та веб-сайті навчального відділу у рубриці «Освітні програми» (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Нутриціологія здорового харчування» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Однією із сильних сторін ОП є: підхід до викладання та навчання, який передбачає: впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; їх тісна співпраця зі своїми науковими керівниками під час написання бакалаврських кваліфікаційних робіт; підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання; залучення до освітнього процесу визнаних фахівців-практиків в галузі громадського здоров'я, громадського харчування, нутриціології, дієтології та харчової промисловості; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); надання можливості бакалаврам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; брати безпосередню участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт. Освітньо-професійна програма забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної практичної діяльності, що є її сильними сторонами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Конкретними заходами, які ЗВО планує здійснити задля реалізації перспектив є:

- 1) поглиблене вивчення досвіду підготовки фахівців громадського здоров'я в провідних зарубіжних ЗВО;
- 2) навчання здобувачів на основі як вітчизняних, так і міжнародних стандартів надання послуг;
- 3) активізація програм стажування та міжнародного обміну науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання освітніх компонентів ОП;
- 4) започаткування практики запрошення «гостьових професорів» для викладання авторських освітніх компонентів в межах ОП;
- 5) запрошення на навчання за ОП студентів-іноземців;
- 6) підготовка спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;
- 7) підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП;
- 8) опублікування наукових статей у фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science із достатнім імпаکت-фактором ($\geq 0,4$).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Епідеміологія: неінфекційні хвороби	навчальна дисципліна	ok34_silabus_epidemiologiya_neinfekciyni_hvorobi_0.pdf	yqVTFwE0xHCiSt6T7SgJ3QZWyNedmE5jibluZYeMbVc=	Фонендоскопи -35 шт, плесиметри - 15 шт., термометри електронні – 5 шт, термометри ртутні – 10 шт, пробірки з наповнювачем для відбору крові. Вата, марлеві серветки, спирт, езинфікуючий розчин для рук та інструментів, одноразові рукавички. Мікроскопи -32 шт, камера цифрова для мікроскопа-1 шт., центрифуга – 1 шт; гематологічний аналізатор Avtoread, біохімічний аналізатор labline 010 – 1 шт, аналізатор сечі CL-50–1 шт, автоматичні дозатори -7 шт., ваги – 1 шт, центрифуга – 1 шт., іономір універсальний – 2 шт, езинфікуюч тест-смужки – 100 шт, Хімічні реактиви для проведення досліджень крові, сечі. Лабораторний посуд – мірні циліндри на 100 мл, колби на 50 мл, пробірки erendorff, центрифужні пробірки, хімічні склянки, фільтрувальний папір, предметні та накривні скельця, скляні палички, камери Горяєва, барвники, вата, марлеві серветки, спирт, езинфікуючий розчин для рук та інструментів, одноразові рукавички. Комплекс рентгенівський цифровий для ветеринарії Вател-1 Альфа, засоби індивідуального захисту проти іонізуючого випромінювання (фартук, комір). Монітор ключових параметрів тіла BF511 Omron; вимірювач жирових відкладень BF 306 Omron; монітор статури і ваги BF 500; холестерометр-аналізатор ліпідного профілю в крові ELEMENT Multi; імуноферментний аналізатор Immunoschem-2100; експрес-аналізатор сечі CL-50 Plus; кушетка медична оглядова КМо-1; водневий монітор Gastro Gastrolyzery; метаболометр Fitmate WM; водяна баня WNB 10 з двускатною кришкою; центрифуга CM-6MT з ротором 6x50 мл пробірок; термостат сухоповітряний TC-20; піч муфельна СНОЛ 7,2/900 кераміка; шафа сушильна СНОЛ 67/350; шейкер лабораторний; піпет-дозатори одно каналні;

				мікроскоп стереоскопічний – 5 шт.; стетоскопи для вислуховування тонів Короткова; муляжі тіла людини, ростоміри підлогові медичні.
Психосоматика	навчальна дисципліна	<i>ok_38_silabus_psihosomatika_alta_nova_z_onovlenoy_u_lit.pdf</i>	DHaQsow+bk0H7xw2q0mX0YdMT9mLAmA8xEVUZKNGT3M=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Клінічна хімія та лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>ok37_silabus_klinichna_himiya_ta_laboratorna_diaagnostika_kalinin_0.pdf</i>	w/9jKPwt3ChLE7ztNMU/zb8B8JbmHQeAlRtmL+cIGu4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Ваги технічні «Техноваги ТВЕ 0.5 (500/0.01)» - 3 шт., Ваги технічні «RADWAG WAA 100/C/1» - 1 шт., Ваги лабораторні «EMB 200-2» - 1 шт., Ваги аналітичні «OHAUS SHU601» - 1 шт., Фотоколориметр КФК-2 – 2 шт., Спектрофотометр «СФ-46» - 1 шт., Спектрофотометр «ПЕ-5300ВИ» - 1 шт., Кондуктометр «DiST WP 4» портативний – 4 шт., Кондуктометр «HANNA EC 215» - 1 шт., Рефрактометр «ИРФ-2.2» - 1 шт., Мікроскоп біологічний – 1 шт., Магнітна мішалка «ARE» – 2 шт., Мішалка «ER-10» -3 шт., Піч муфельна «СНОЛ 8.2/1100» - 1 шт., Шафа сушильна «СНОЛ 20/350» - 1 шт., Шафа сушильна «BC-2» - 1 шт., Шафа сушильна «SU-P» - 1 шт., Баня водяна «MICROMed» - 1 шт., Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт., Дистилятор ДЕ-4 – 1 шт., Колбонагрівачі електричні – 5 шт., рН-метр «рН-150 М» - 2 шт., Іономір «рХ-150 МИ» - 1 шт., Мультиметр цифровий «VC61» - 2 шт., Набір аерометрів «AON» - 2 шт., Блок автоматичного титрування – 1 шт., Млин кульовий – 1 шт., Піпет-дозатор 0-2 мл – 2 шт., Піпет-дозатор 10-25 мл – 2 шт., Посуд скляний: Пробірки для експрес-аналізу, Колби мірні, реакторні, для перегонки, Стакани градуйовані, Піпетки аналітичні, Посуд фарфоровий: Тиглі високотемпературні, Чашки сушильні, Ступки для подрібнення, Реактиви:

				Неорганічні метали, оксиди, основи, кислоти, солі, органічні вуглеводні, спирти, феноли, альдегіди, кислоти, вуглеводи, аміни, амінокислоти, білки.
Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	Методичні рекомендації БКР ГЗ.pdf	dg421m4fQUD9Sh05jhwC10bv6nxq+7/MoanNsH9X7Ko=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK7_silabus_Медична та біологічна фізика.pdf	/tXaG01QudzVkaEtiC+c8ggKZgoJOEMueQq6IVC+Nnw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Хрестоподібний маятник Обербека ТМ 93А, Крутильний маятник ТМ 98А, Прилад для визначення модулю Юнга ТМ 90, Оборотний маятник, Фізичний маятник ТМ 92, Прилад для визначення внутрішнього тертя рідини методом Стокса, Насос Камовського, Манометр, Психрометр Августа, Бюретки різного об'єму. Цифрова камера для мікроскопу Sigeta MDS 200 2.0Mp, Мікроскоп Sigeta MB-120 40x-1000x LED Mono Ваги OHAUS SPX223 (220/0,001г) у комплекті з гирею. 91 мм, Мікроскоп для спектрограм МІР-12, Сахариметр універсальний СУ-4, Джерело живлення до 60В/5А, Джерело живлення високовольтне ИПВ-30К, Аналізатор якості молока "Екомілк", Прилад оптики ЕСФЕ-2, Генератор сигналів довільної форми, Осцилограф, 2 канали, Дозиметр-радіометр МКС – 05 Тр, Вологомір Kett, Мірний посуд, Ареометр, Установа для визначення картинки електростатичного поля, Гальванометр М 195. Вольтметр М 95 Амперметр Є-515, джерела струму ВС-24, ВУП 2, Тангенс-гальванометр, Дзеркальний гальванометр М 195/3, Ганіометр М5 Прилад для визначення світлової хвилі ТМ 85, .Мікроскоп «Біолам» Прилад для вивчення поляризації світла, Пірометр, Радіометр СРП 68 Прилад для визначення інтенсивності

				випромінювання.
Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформатика та інформаційні технології (ГЗ)_2023-24_0С Бакалавр.pdf</i>	T74Gbi/HC73i/0NRR0lb0kY1mDIFuxdJDKR6UuweGKA=	Лабораторія інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 DuoMS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoft Office, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>silabus_universitetska_osvita_1_1.pdf</i>	tKqLo8ClTBYCVtFNvwZP+9tb0GMfZCU4ZPxYaInQ43A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика 2023.pdf</i>	GFaqhF5BgpXiBQa8b/z4AvzKwX0br1eH0j5XGe9HhT0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Промоція здоров'я	навчальна дисципліна	<i>OK_12_силабус_Промоція здоров'я.pdf</i>	TQWzw2/16lWpytqf27ZLCPfCrKMWN9nnTEe1Tzkr67A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Модель людини по догляду за пацієнтом (макет) – 2 шт.; Вимірювач жирових відкладень BF 306 OMRON (2020); глюкометр On-Call Extra (2020); монітор ключових параметрів тіла BF511 OMRON (2020); монітор статури і ваги BF500 (2020); холестерометр ліпідного профілю в крові Element Multi (2020); водневий монітор Gastro Gastrolyzery (2021); імуноферментний аналізатор Immunoschem-2100 (2021); експрес-аналізатор сечі CL-50 Plus (2021); стетоскопи для вислуховування тонів Короткова; ростоміри підлогові медичні.
Епідеміологія: інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>silabus_epidemiologiya_2023_0.pdf</i>	NDnoa0X8nrp+gqz z/0Up3A6B26zvV8XebU0KuZt42gs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням

				<p>(ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Модель людини по догляду за пацієнтом (макет) – 2 шт. ваги ОНАУС SPX222 – 1 шт, ваги RADWAG WPS-110 – 1 шт, ваги електротехнічні ВР-02 – 1 шт, ваги електронні АХІС А-250 – 1 шт, дистиллятор ДЕ 4-02 – 1 шт, дозатори піпеточні 1-канальні – 8 шт., ін'єктор безголковий – 2 шт., водяна баня Labexpert – 1 шт, магнітна мішалка ПЕ-6110 – 1 шт, мікроскоп біологічний робочий – 2 шт., мікроскоп стереоскопічний – 1 шт., мікроскоп цифровий – 1 шт, мікроскоп XS 5510 – 1 шт., мікроскоп MICROmed Evolution ES-4140 з цифровою камерою – 1 шт, мікроскоп МС-300 – 1 шт., морозильна камера EDLER – 1 шт., стетоскоп – 2 шт., термостат ТС-80 – 1 шт, холодильник Памір – 1 шт, холодильник Норд – 2 шт., холодильник Мінск – 1 шт, термостат водяний ТВ-2 – 1 шт, спектрофотометр TRSP-721 – 1 шт, термостат ТС-80 М2 – 1 шт, центрифуга ОПН-3 – 1 шт, центрифуга ОПН-8 з роторами – 1 шт, термометр «Ігар» - 12 шт., термометр – 2 шт., шафа сушільна, шафа витяжна, вітрини зі зразками комплексних вакцин; стетоскопи для вислуховування тонів Короткова; ростоміри підлогові медичні.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OKY15_silabus_Ukrainська мова (за професійним спрямуванням) Шишкова (1).pdf	I1tXafX47b2N3Jd bbY84kPJLNUttVu C6p5ua2z9FrQk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	silabus_fiziologiya_lyudini_2023.pdf	IwiR/T0BzJjF/yM GDurdKX1Iionbvku ancKbUTs9d8zY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Лабораторне обладнання: Ваги Ваги ТВЕ – 1 шт., КФК – 2 – 1 шт., Центрифуга 80-1 – 1 шт., Баня водяна – 1 шт., Дозатори Finpipette –

4 шт, мікроскоп Sigetta – 4 шт; камера цифрова для мікроскопа Sigetta-1 шт; електрокардіограф – 1 шт; тонометр – 4 шт; електроенцефалограф – 1 шт; спірометр сухий портативний – 2 шт; пульсоксиметр – 2 шт; аналізатор сечі – 1 шт; фонендоскоп – 4 шт Система для ампліфікації в реальному часі Rotor-Gene Q MDx 5 канальний; прилад QIAeach eHub для швидкого та якісного виявлення загальних антитіл до SARS-Cov-2; ротор на 72 пробірки/ 72-Well Rotor; система для ампліфікації в реальному часі QIAcuity One, 5 канальний QIAGEN; MEDI-TEST URYXXON аналізатор тест-стріпів на сечу; гомогенізатор, Biorger-24; BIOSPEC-NANO спектрофотометр BIOSPEC-NANO SHIMADZU; BS-010201-AAA міні-центрифуга-вортекс FV-2400, мікроспін, BIOSAN; BS-010213-AA1 міні-центрифуга високошвидкісна мікроспін 12, BIOSAN; BS-010401-PAА термостат типу Dry-Block TDB-120 з блоком A-53, BIOSAN; BSC-1100 II A2-X бокс біологічної безпеки БІОБЕЙС; G8830A система для ПЛР в реальному часі AriaMix (Option 010) СКАЙДЖИН з комплектом фільтрів; OT-2 автоматична система для пипетування, Opretron; PCR-800 бокс ультрафіолетовий для стерильних робіт БІОБЕЙС; RG-5 plex система для ампліфікації в реальному часі Rotor-Gene 6000 5 plex (червоний); SL 1000-1CZ ILS дозатор механічний одноканальний серії "ILS" зі змінним об'ємом 100-1000мкл Soft Line; ZEPHYRUS вакуумна насосна колекторна система для виділення нуклеїнових кислот; ZP01013 станція для виділення Zixpress 32. ZINEXT; ваги аналітичні BJ 410 C; відсмоктувач "БІОМЕД" медичний, модель 7E-A. Набір метаболічний синдром, який включає: мініатюрний мозок, серце, нирка, печінка, артерія, підшлункова залоза. Травна система - рельєфна модель всієї травної системи в натуральну величину. Модель включає: ніс, ротову порожнину, гортань, стравохід, шлунково-кишковий тракт, печінку з жовчним міхуром, підшлункову залозу, селезінку. Відкриті дванадцятипала, сліпа та пряма кишки. Передня частина шлунку знімається. Модель підшлункової залози та дванадцятипалої кишки -

				<p>модель демонструє дванадцятипалу кишку (частково відкрита), жовчний міхур (відкритий), жовчновивідні шляхи, підшлункова залоза з великими протоками, селезінка в натуральну величину. Модель відображає анатомію органів задньої частини верхнього відділу черевної порожнини. Печінка з жовчним міхуром - рельєфна модель, яка включає: печінка з жовчними протоками; жовчний міхур; підшлункова залоза; дванадцятипала кишка, судини, вивідні протоки підшлункової залози</p>
Біобезпека	навчальна дисципліна	Силабус_Біобезпека.pdf	HZ/KTx75kONDldiWLuYTFDoPWgwoelQdswLAOTg2x74=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. рН- метр 211 – 1 шт, Мікроскоп тринокулярний XS – 3330 з цифровою камерою SAMV400 – 1 шт, мікроскоп «Віолам» – 5 шт. водяна баня БВ-20-4 – 1 шт, мішалка магнітна MSH – 1 шт, термостат ТС-8014 -3 – 1 шт, піпетки скляні на 0,1,1,0, 2,0, 5,0, 10,0 см3- 8 наборів, сухий капіляр – 15 шт., термометри спиртові – 6 шт.; штативи для піпеток та пробірок – по 10 шт; ножиці хірургічні – 10 шт; колби мірні місткістю 100, 150, 200, 250 см3 – по 12 шт., пробірки центрифужні скляні – 200 шт; пінцети анатомічні – 4 шт; скальпелі – 6 шт.; фільтрувальний папір – 23 упаковки; предметні і покривні скельця – 50 шт.; реактиви та фарби для фарбування за методом Грама; чашки Петрі – 50 шт; трихітелоскоп – 1шт ; компресоріум – 5 шт; КФК – 2 УХЛ – 1 шт; набори реактивів і поживних середовищ</p>
Біостатистика	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Біостатистика.pdf	NAWvn/ASfrQQiYDGYNe0M6y7oKIEm+Wc7GcoyMcPnHU=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn</p>
Психологія	навчальна	OK_28_Силабус_Пс	8HZNy/iKEmh3bUa	Мультимедійне обладнання

здоров'я	дисципліна	<i>ихологія здоров'я.pdf</i>	xuFcyV63k1cEAeW gotmg2PBpfSJQ=	(мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біоетика з основами медичного права	навчальна дисципліна	<i>OK35 Силабус Біоетика з основами медичного права.docx (1).pdf</i>	cCrUrWCBUKVLqHP tQk/4v6q0RTEAPX MBXahGZjDR+5k=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK36 силабус Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень.pdf</i>	HD8nWFGDDPoEBvh qKdiStNG1YGrKc5 y912qptQGJauI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Стетоскопи для вислуховування тонів Короткова; муляжі тіла людини, ростоміри підлогові медичні; монітор ключових параметрів тіла BF511 Omron; вимірювач жирових відкладень BF 306 Omron; монітор статури і ваги BF 500; холестерометр-аналізатор ліпідного профілю в крові ELEMENT Multi; імуноферментний аналізатор Іммуноchem-2100; експрес-аналізатор сечі CL-50 Plus; кушетка медична оглядова КМо-1; водневий монітор Gastro Gastrolyzery; метаболометр Fitmate WM; водяна баня WNB 10 з двускатною кришкою; центрифуга CM-6MT з ротором 6x50 мл пробірок; термостат сухоповітряний TC-20; піч муфельна СНОЛ 7,2/900 кераміка; шафа сушильна СНОЛ 67/350; шейкер лабораторний; піпет-дозатори одно каналні; мікроскоп стереоскопічний – 5 шт. Система для ампліфікації в реальному часі Rotor-Gene Q MDx 5 каналний; прилад QIAeach eHub для швидкого та якісного виявлення загальних антитіл до SARS-Cov-2; ротор на 72 пробірки/ 72-Well Rotor; система для ампліфікації в реальному часі QIAcuity One, 5 каналний QIAGEN; MEDI-TEST URYXXON аналізатор тест-стріпів на

				сечу; гомогенізатор, Віоргер-24; BIOSPEC-NANO спектрофотометр BIOSPEC-NANO SHIMADZU; BS-010201-AAA міні-центрифуга-вортекс FV-2400, мікроспін, BIOSAN; BS-010213-AA1 міні-центрифуга високошвидкісна мікроспін 12, BIOSAN; BS-010401-PAА термостат типу Dray-Block TDB-120 з блоком А-53, BIOSAN; BSC-1100 II А2-Х бокс біологічної безпеки БІОБЕЙС; G8830А система для ПЛР в реальному часі AriaMix (Option 010) СКАЙДЖИН з комплектом фільтрів; OT-2 автоматична система для пипетування, Orentrons; PCR-800 бокс ультрафіолетовий для стерильних робіт БІОБЕЙС; RG-5 plex система для ампліфікації в реальному часі Rotor-Gene 6000 5 plex (червоний); SL 1000-1CZ ILS дозатор механічний одноканальний серії "ILS" зі змінним об'ємом 100-1000мкл Soft Line; ZEPHYRUS вакуумна насосна колекторна система для виділення нуклеїнових кислот; ZP01013 станція для виділення ZiXpress 32. ZINEXT; ваги аналітичні BJ 410 C; відсмоктувач "БІОМЕД" медичний, модель 7E-A.
Навчальна практика	практика	Навчальна практика 2023. pdf	XWWQv4aCqu0uX/E ZoBpF050hXNZ5Rz 7p88s6pk9qPjc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Психічне здоров'я	навчальна дисципліна	ОКУ 20_силабус Психічне_здоров'я. pdf	Hede+xTtev7HsbT sse5yyfKfjevqfmE TJFJbVI3h2UV0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Загальна гігієна	навчальна дисципліна	silabus_gigiiena .pdf	AX6b/sEPuZ1xHWS 94CpTCpaXFpjljN Mms8dtEHdqGm4=	КФК – 2 УХЛ – 1 шт, КФК – 3 – 1 шт, СФ-46 – 1 шт, Вимірювач И-130 – 1 шт, Гомогенізатор MPW-302 – 1 шт, Ваги WT – 1000 мг – 1 шт, Ваги ВЛКТ- 500 – 1 шт, Центрифуга MPW-340 - 1 шт., Іономір універсальний ЄВ-74 – 1 шт, Млинок МУА-1 – 1 шт, Центрифуга MPW-340 – 1 шт, Анемометр чашковий – 3 шт, Газоаналізатор УГ-2 – 2 шт., Гігрометр М-19 –3 шт., Секундомір – 6 шт, Барометр-анероїд – 1 шт. Прилад-далекомір Laser

Range-Vaster40 – 1 шт,
 Безконтактний інфрачервоний термометр Thermo Spot – 1 шт.,
 Психрометр Августа – 10 шт,
 Психрометр Ассмана – 5 шт.,
 Апарат Ю.А. Кротова – 1 шт,
 Портативний вимірювач погоди Kestrel 3000 – 1 шт.,
 Термоанемометр з гнучким датчиком DT-318 – 1 шт,
 Багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT 8820 – 1 шт.
 Хімічні реактиви для визначення хімічного складу води, повітря, ґрунту.
 Ваги «AXIS» А-500 – 1 шт,
 рН - метр рН-211 - 1 шт,
 Нітратомір Н-401 портативний – 1 шт,
 Рефрактометр RL-2 – 2 шт,
 Аналізатор складу молока «Клевер – 1М»- 1 шт,
 Спектрофотометр цифровий PD – 303 – 1 шт,
 Ваги електронні «AXIS» - 250 - 1 шт,
 мікроскопи «Біолам» - 4 шт.
 Бокс для стерильних робіт UVC/T-M-AR – 1 шт.
 Термометри спиртові – 4 шт.;
 штативи для піпеток та пробірок – по 10 шт;
 ножиці хірургічні – 5 шт;
 колби мірні місткістю 100, 150, 200, 250 см3 – по 10 шт.,
 пробірки скляні – 80 шт;
 пінцети анатомічні – 4 шт;
 скальпелі – 6 шт.;
 фільтрувальний папір

Мікробіологія,
 вірусологія та імунологія

навчальна дисципліна

silabus_mikrobiologiya_gz_2023_0.pdf

Jc+wPmKmpC0Yic8MFa4gill6CFsFOFyAGwYptA4RkVM=

Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
 Мікроскоп GRANUM W 10 – 10 шт,
 мікроскоп GRANUM L 30 тринокуляр – 1 шт,
 мікроскоп GRANUM R 50 тринокуляр – 1 шт,
 цифрова камера для мікроскопа SIGETA DCM-900 – 1 шт,
 термостат сухоповітряний ТС-160 – 1 шт,
 стерилізатор паровий ГК-100-3 – 1 шт,
 центрифуга ОПН-1 – 1 шт,
 ваги електронні – 1 шт,
 рН-метр – 1 шт,
 штатив для пробірок металевий – 15 шт,
 петлі бактеріологічні – 25 шт,
 груша для скляних піпеток – 25 шт,
 бактеріологічний місток – 15 шт,
 ванночка для фарбування – 15 шт,
 спиртівки – 15 шт,
 ножиці хірургічні – 5 шт,
 пінцет хірургічний – 5 шт,
 скляний лабораторний посуд градуйований та не градуйований (чашки Петрі, пробірки, піпетки, предметні скельця, покривні

				<p>скельця, флакони і т. п.). Барвники, пігменти, дубильні речовини для фарбування мікроорганізмів, поживні середовища для культивування мікроорганізмів, фільтрувальний папір. Бокс настільний – 1 шт, мікроскоп GRANUM W 10 – 10 шт, мікроскоп GRANUM L 30 тринокулятор – 1 шт, мікроскоп GRANUM R 50 тринокулятор – 1 шт, мішалка магнітна – 1 шт, термостат сухоповітряний ТС-160 – 1 шт, центрифуга ОПН-8 УХЛ 4,2 – 1 шт, штатив для пробірок металевий – 15 шт, спиртівки – 15 шт, ножиці хірургічні – 5 шт, пінцет хірургічний – 5 шт, скляний лабораторний посуд градуйований та не градуйований (пробірки, матраци для культивування вірусів на клітинних культурах, піпетки, флакони і т. п.). Поживні середовища для культивування клітинних культур.</p>
Патоморфологія та патофізіологія	навчальна дисципліна	okr_29_2024_sila_bus_patomorfoloгиya_ta_patofiziologiya_4_0.pdf	Q0wXxlkGRyf5Fd2oTy+6758qYQJZVm hBX2UAmJ7lHhY=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Мікроскоп біологічний – 19 шт, повний набір гістопрепаратів, мікротом санний МС-1 – 1шт, термостат ТС-1/80 СПУ – 1шт, Хімічні реактиви для фарбування гістозрізів. Набір метаболічний синдром, який включає: мініатюрний мозок, серце, нирка, печінка, артерія, підшлункова залоза. Травна система - рельєфна модель всієї травної системи в натуральну величину. Модель включає: ніс, ротову порожнину, гортань, стравохід, шлунково-кишковий тракт, печінку з жовчним міхуром, підшлункову залозу, селезінку. Відкриті дванадцятипала, сліпа та пряма кишки. Передня частина шлунку знімається. Модель підшлункової залози та дванадцятипалої кишки - модель демонструє дванадцятипалу кишку (частково відкрита), жовчний міхур (відкритий), жовчновивідні шляхи, підшлункова залоза з великими протоками,</p>

				<p>селезінка в натуральну величину. Модель відображає анатомію органів задньої частини верхнього відділу черевної порожнини.</p> <p>Печінка з жовчним міхуром - рельєфна модель, яка включає: печінка з жовчними протоками; жовчний міхур; підшлункова залоза; дванадцятипала кишка, судини, вивідні протоки підшлункової залози.</p> <p>Шлунково-кишковий тракт з патологіями - модель тонкого і товстого кишечника з розрізом.</p> <p>Наведені повинні бути такі патології: спайки, апендецит, бактеріальна інфекція, рак, хвороба Крона, дивертикуліт, поліпи, слизовий коліт і неспецифічний язвенний коліт.</p>
Медична біологія та генетика	навчальна дисципліна	<i>silabus_medichna_biologiya_0.pdf</i>	/tyXmAPxbwNCHZ81fMGciiwuKr2B4V S12z5Av2y6uSY=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p> <p>Модель людини по догляду за пацієнтом (макет) – 2 шт.;</p> <p>Набір метаболічний синдром, який включає: мініатюрний мозок, серце, нирка, печінка, артерія, підшлункова залоза.</p> <p>Травна система - рельєфна модель всієї травної системи в натуральну величину. Модель включає: ніс, ротову порожнину, гортань, стравохід, шлунково-кишковий тракт, печінку з жовчним міхуром, підшлункову залозу, селезінку. Відкриті дванадцятипала, сліпа та пряма кишки. Передня частина шлунку знімається.</p> <p>Модель підшлункової залози та дванадцятипалої кишки - модель демонструє дванадцятипалу кишку (частково відкрита), жовчний міхур (відкритий), жовчновивідні шляхи, підшлункова залоза з великими протоками, селезінка в натуральну величину. Модель відображає анатомію органів задньої частини верхнього відділу черевної порожнини.</p> <p>Печінка з жовчним міхуром - рельєфна модель, яка включає: печінка з жовчними протоками; жовчний міхур; підшлункова залоза; дванадцятипала кишка, судини, вивідні протоки підшлункової залози.</p> <p>Ампліфікатор Mastercycler</p>

				<p>plexus SX, виробництва Eppendorf TDB-120 Термостат «Драй-блок» з блоком А-103: 21x0,5 мл + 32x1,5 + 50x0,2 мл пробірок Система sigma-ALDRICH(R) MSMIDUO для горизонтального Гель-електрофорезу, здатна обробляти до 48 різних зразків, 1 EA Кабінет для ПЛР, UVC/T-AR Центрифуга лабораторна MiniSpin в комплекті з ротором Вага AS 220. R2 Одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 0,5-10мкл, у комплекті з наконечниками (96 шт в штативі) Одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 10-100 мкл, у комплекті з наконечниками (96 шт в штативі) Одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 100-1000 мкл, у комплекті з наконечниками (96 шт в штативі) Одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 1000-10000 мкл, у комплекті з наконечниками (10 шт) Транслюмінатор TCP-20LM VI 200x200мм 365/312нм Холодильник «Індезіт» TIAA 14 (UA) Водонагрівач електричний VBO 30 DRY SL hi-therm Міні центрифугу Micospin TV-2400 Міні центрифугу TETA 2 біоком Дистилятор</p>
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	ok 8 silabus lat inska mova ta medichna terminologiya balalaieva_0.pdf	lNKodTLf6cS0Kk6b2oLL5q2F+8Jd8koFbmF2dPxAdgY=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця учнів (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення</p>
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ok 2 silabus analitichna himiya_kochkodan-solod_0.pdf	w/z0t0LAoMGViHR+m2iBtVHJ0yVfwWmI2GC1Z5GEZpg=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>

				<p>Спеціальні столи для лабораторних робіт – 40, витяжні шафи – 4, Муфельна піч СНОЛ (2005) -1 шт.; шафа сушильна СНОЛ (2005) -1 шт.; штатив універсальний ШУ-1 (2012)-1; шт. іономір ЄВ-74 (1986) -1 шт.; струшувач-1 шт.; аналізатор проб води -1 шт. Ваги AR 1530 -1 шт.; ваги ВЛ -11 -1 шт.; ваги ВЛА -200М -1 шт.; ваги СС -2020 – 1 шт.; фотоколориметр КФК 2 -2 шт.; центрифуга ОРМ -3 -1 шт.; електричні плитки – 4 шт.; баня водяна -2 шт., дистиллятор ДЕ10 -1 шт.; диспергатор УЗДН -2Т -1 шт.; мутномір WZS-1000 -1 шт.; пробовідбірник для рідин 5365 - 2шт.; термоблок Напа -1 шт.; набір хімічних реактивів, хімічного посуду та пристосувань.</p>
Біохімія медична	навчальна дисципліна	<i>ok3_silabus_biohimiya_medichna_2023_2024_cviliho_vskiy_1.pdf</i>	Qg0XM16ZFAeHMFF Kl5/jK24tzVgKCZ c5QxDf9p7jx/k=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Лабораторне обладнання: Ваги AR1530 – 1 шт., Ваги ТВЕ – 1 шт., Ваги ВЛКТ- 500 – 1 шт, КФК – 2 – 1 шт., КФК – 3 – 1 шт, Спектрофотометр М-400 – 1 шт., Центрифуга 80-1 – 1 шт., Баня водяна БВ-2 – 1 шт., Баня водяна БВ-4 – 1 шт., рН 150 МИ – 1 шт., рН 150 МА – 1 шт., Шафа сушильна СНОЛ 67/350 – 1 шт., Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-06.202.090.0011 – 1 шт., Дозатори Finpipette – 4 шт. Набори хімічних реактивів за тематикою лабораторних робіт.</p>
Харчова хімія	навчальна дисципліна	<i>silabus_harchova_himiya_dlya_203_gz_0.pdf</i>	crdn1RwT0l6MidU nkiFyaKAzUCtGxi IXHH2wMPurDrS=	<p>Баня водяна БВ-10-2 (2008), ваги АSIS А 2500 (2008), ваги АХIS АD 100, ваги аналітичні АВJ 220-4М (2010), колбонагрівач LАВ-FH-250 (2009), центрифуга МРW - 260R (2016), набір хіміка 9 предметів, набір шпательів, 7 видів, Remanit 4301, вологомір Кварц-21М33 (2009), водонепроникний РН-метр Ex Stik Exttech PH110 (2015), поляриметр напівавтоматичний P0L-200 (-130Z...130Z,0.05Z), ULAB (2018), рН-метр портативний Portamess 911 рН (2017), установка для визначення вологості KWA 500/4 на 4 зразки, Behr (2018), фотометр портативний з вбудованими програмами</p>

				<p>Thermo scientific, США (2018), аналізатор портативний активності води Pawkit (Decagon Devices Inc., США) (2019). Мікроскоп стереоскопічний KONUS CRYSTAL 7x-45xSTEREO (2020), стерилізатор повітряний ГП-20 (2019), термостат сухоповітряний ТС-20 (2020), устаткування для фільтрування води (2013), УФ-Вид спектрофотометр Helios Omega (2010), рН-метр портативний Portamess 911 рН (2017), фотометр портативний з вбудованими програмами (Thermo scientific, США) (2018), шафа сушильна Снол 67/350-ІІнерж. мікропроцесорна (TermoLab) (2020), тести SNAPduo Beta-Tetra ST Plus 30 (IDEXX СШФ) (2020).</p>
Цитологія та гістологія людини	навчальна дисципліна	<i>ok5_silabus_citologiya_ta_gistologiya_lyudini_usenko_1.pdf</i>	LH/J6VBZk8Smz1G bMSL6yjf3T1kwj+f0Nd0nEz/E8Po=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Eleagn. Мікроскоп біологічний – 32 шт, повний набір гістопрепаратів, мікротом санний МС-1 – 1шт, секундомір – 6 шт, ваги Axis – 1шт, термостат ТС-1/80 СПУ – 1шт, Хімічні реактиви для фарбування гістозрізів.</p>
Фармакологія	навчальна дисципліна	<i>ok6_silabus_farmakologiya_korniienko_0.pdf</i>	jojPmXT19Idhqo6 lukEgFukLNzEjjq Qamo/ANESvJT=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Eleagn. КФК – 2 УХЛ42 – 1 шт, Гомогенізатор МРВ-302 – 2 шт, Ваги ВЛКТ- 200 – 1 шт, Млинок електричний – 2 шт, Мікропроцесорний вимірювач нітратів – 1 шт, Нітратомір НМ-002 – 2 шт, Центрифуга ОПН-3 – 1 шт., Центрифуга ОПН-8 – 1 шт, Мініцентрифуга Microspin-12 – 1 шт, Ваги SF 400A – 1 шт, рН-метр-150 МИ – 1 шт, Мішалка магнітна – 2 шт, Шафа сушильна електрична – 1 шт, Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт, Вакуумна сушилка – 1 шт, Водяна баня – 1 шт, Піпет-дозатор одноканальний 0,1-2,5 мкл – 1 шт, Дозатори фіксованого об'єму – 6 шт, Ексикатор – 2 шт,</p>

				Мірний посуд та фарфоровий посуд для подрібнення лікарських речовин та виготовлення лікарських форм, зразки лікарських препаратів різних груп, хімічні реактиви для визначення хімічного складу води, повітря.
Політологія з основами соціології	навчальна дисципліна	<i>_silabus_politol ogiya_0.pdf</i>	c874x21BfRqexQi YJ3alz1ZJmvBeiS 81guBwlr7CJog=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>ok_30_silabus_ostan_zdor_spos_zhittya_altanova_z_onovl_lit.pdf</i>	BDN5VSz43DvyqIT 24BLvp80t/h7pz4 /PeNLirTckh3A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Модель людини по догляду за пацієнтом (макет) – 2 шт. Вимірник жирових відкладень BF 306 OMRON (2020); глюкометр On-Call Extra (2020); монітор ключових параметрів тіла BF511 Omron (2020); монітор статури і ваги BF500 (2020); холестерометр ліпідного профілю в крові Element Multi (2020); водневий монітор Gastro Gastrolyzery (2021); імуноферментний аналізатор Immunochem-2100 (2021); експрес-аналізатор сечі CL-50 Plus (2021);
Теоретичні основи харчових технологій	навчальна дисципліна	<i>silabus_toht_0.pdf</i>	JWlgC7HfG5N/8H9 i6qiHUzEgTKfwgb Tod9hot1bUJZY=	Баня водяна БВ-10-2 (2008), ваги ASIS A 2500 (2008), ваги AXIS AD 100, ваги аналітичні ABJ 220-4M (2010), колбонагрівач LAB-FH-250 (2009), центрифуга MPW - 260R (2016), набір хіміка 9 предметів, набір шпатель, 7 видів, Remanit 4301, вологомір Кварц-21M33 (2009), водонепроникний рН-метрEx Stik Exttech PH110 (2015), поляриметр напівавтоматичний POL-200 (-130Z...130Z,0.05Z), ULAB (2018), рН-метр портативний Portatess 911 pH (2017), установка для визначення вологості KWA 500/4 на 4 зразки, Behr (2018), фотометр портативний з вбудованими програмами Thermo scientific, США (2018), аналізатор портативний активності води Pawkit (Decagon Devices Inc., США) (2019)

Етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>oku16_silabus_et_nokulturologiya_silabus-gz-2023_1.pdf</i>	vMf7Hb+88ajDnoQyRZcJpmaVPA10/4wt0eoSIRGu0LQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova_silabus_0.pdf</i>	TeyEwAQI0GeUtFyQiiBJUEIv2NTALG9T4A14Gm0YtiI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця учнів (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>oku18_pravova_kultura_osobistosti_silabus_popova_1.pdf</i>	pUAn+ze/EijVGsY5BSd/hkVLwVvC/UZ08TlnfzsSSHA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_2023-2024_os_bakalavr_0.pdf</i>	m4kLVvc7nj15RvTj2rnKtHN3hKe0+Kr8WDDf9m94Uhc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>oku21_silabus_fizyczna_kultura_buto_k_0.pdf</i>	mfYB1hpA1o63DaGXuWSPF5zGTL/fjwsDV4Zp969NDQg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Спортивні зали, стадіон, площадки для волейболу, баскетболу, мініфутболу, фізкультурно-спортивне обладнання і спорядження.
Економіка охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ekoz_silabus_2023_1.pdf</i>	DQF3k4B1Kb8kkizFSC7da7xrCI2ZwHy/C1s0WyHRqCQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним

				<p>програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<p><i>okr_023_silabus_anatomiya_lyudin_i_1.pdf</i></p>	<p>mTAF2L5in/mEHWuZzoIee5TITJr0kVddfdX0Zo0smJ0=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p> <p>Натуральні препарати кісток (кісткова база, музей анатомії), фіксовані міологічні препарати, препарати внутрішніх органів фіксовані у 10% формаліні, ангіоневрологічні препарати.</p> <p>Модель людини по догляду за пацієнтом (макет) – 2 шт.; Набір метаболічний синдром, який включає: мініатюрний мозок, серце, нирка, печінка, артерія, підшлункова залоза.</p> <p>Травна система - рельєфна модель всієї травної системи в натуральну величину. Модель включає: ніс, ротову порожнину, гортань, стравохід, шлунково-кишковий тракт, печінку з жовчним міхуром, підшлункову залозу, селезінку. Відкриті дванадцятипала, сліпа та пряма кишки. Передня частина шлунку знімається.</p> <p>Модель підшлункової залози та дванадцятипалої кишки - модель демонструє дванадцятипалу кишку (частково відкрита), жовчний міхур (відкритий), жовчновивідні шляхи, підшлункова залоза з великими протоками, селезінка в натуральну величину. Модель відображає анатомію органів задньої частини верхнього відділу черевної порожнини.</p> <p>Печінка з жовчним міхуром - рельєфна модель, яка включає: печінка з жовчними протоками; жовчний міхур; підшлункова залоза; дванадцятипала кишка, судини, вивідні протоки підшлункової залози.</p>
Екологія людини	навчальна дисципліна	<p><i>syllabus_ecologiy_a_ludini_bak_229_0.pdf</i></p>	<p>B+65L8Pau4E9YEg s0a4q0KlNoQaKcp WZ0+qEIigTpWw=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в</p>

				т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Аналізатор «М-ХА1000-5», спектрофотометр С-600, вольтамперометричний аналізатор TA-Lab, газоаналізатори DT-9881M, Chemist 600 і ВН4S, станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max
Історія Української державності	навчальна дисципліна	oku14_silabus_istoriya_ukrayinskoj_derzhavnosti_hvist_0.pdf	EGuN88P6xXhNgQkov5wUqWlXviucQeLflCI62mJ2rmw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає на ОП	Обґрунтування
390508	Корнієнко Валентина Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 061334, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032810, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000956, виданий 23.04.2019	14	Фармакологія	. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanchenko, D. G.; Romanenko, N. I.; Kornienko, V. I.; Polishchuk, N. N.; Sharapova, T. A. Synthesis and Properties of 8-Substituted 1-(2-Oxopropyl)Theobromine Derivatives. Chemistry of natural compounds. 2019; 55(3):509-512 https://doi.org/10.1007/s10600-

019-02727-2 (WoS, Scopus)

2. Seredynska N.M., Korniyenko V.I., Mokhort M.A., Yeromina H.O., Ieromina Z.G., Ladohubets O.V., Duchenko K.A.

Antiinflammatory activity of leflunomide for combined application with celecoxib and amlodipine in adjuvant arthritis against the background of arterial hypertension. World of medicine and biology, 2020; 71(1):218-223.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-218-223> (WoS)

3. Seredynska N.M., Korniyenko V.I., Marchenko-Tolsta K.S., Bobrytska O.M., Ladohubets O.V., Duchenko K.A.

Cardiotropic influence of synthetic and genetically-engineered suppressors in rats with experimental rheumatoid arthritis combined with arterial hypertension. World of medicine and biology, 2020; 73(3):205-210.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2020-3-73-205-210> (WoS)

4. Seredynska, N.M., Kornienko, V.I., Kibkalo, D.V., Suvorova, O.S., Marchenko, O.M. and Ladogubets, O.V.

Amlodipine modulation of analgesic effect of non-steroidal anti-inflammatory drugs in rheumatoid arthritis, comorbid with arterial hypertension. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020;11(4):557-562.

<https://doi.org/10.15421/022086>
(WoS)
5. Danchuk V, Ushkalov V, Midyk S, Vygovska L, Danchuk O, Korniyenko V. Milk lipids and subclinical mastitis. Food science and technology. 2021; 15(2):26-41. <https://doi.org/10.15673/fst.v15i2.2103> (WoS)
6. Skliarov Pavlo, Kornienko Valentyna, Midyk Svitlana, Mylostyvyi Roman. Impaired reproductive performance of dairy cows under heat stress. Agriculturae Conspectus Scientificus. 2022; 87(2):85-92. <http://acs.agr.hr/acs/index.php/acs/article/view/2187> (WoS, Scopus Q3)
7. Honchar, V., Iakubchak, O., Shevchenko, L., Midyk, S., Korniyenko, V., Kondratiuk, V., Rozbytska, T., Melnik, V., & Kryzhova, Y. The effect of astaxanthin and lycopene on the content of fatty acids in the yolks of chicken eggs under different storage regimes. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 2022; 16:473–489. <https://doi.org/10.5219/1774> (Scopus Q3).
8. Danchuk V, Midyk S, Danchuk O, Levchenko A., Korniyenko, V., Ushkalov V., Bogach M. Fatty acids of milk and the intensity of *S. aureus* secretion in cows with subclinical mastitis in the steppe of Ukraine. Food science and technology. 2022; 16(2):63-70. <https://doi.org/10.15421/022086>

0.15673/fst.v16i2
.2363 (WoS)
9. Senin S.A.,
Midyk S.V.,
Kornienko V.I.,
Konovalova O.Yu.,
Berezovskiy O.V.,
Ladohubets E.V.,
Harkusha I.V.
Determination of
mycotoxins in
wheat grain by
LC-MS/MS using
modified QuEChERS
sample
preparation.
Methods Objects
Chem. Anal.,
2023, 14(1):
<http://www.moca.net.ua/indfiles/231En.html> (Scopus
Q4, WoS)
10. Mylostyvyi R,
Midyk S,
Izboldina O,
Cherniy N,
Kornienko V.
2023. Changes in
the qualitative
composition of
the milk of
Holstein cows
during summer
chronic heat
stress. Jurnal
Ilmu Ternak dan
Veteriner (JITV),
28(2):112-121.
<http://medpub.litbang.pertanian.go.id/index.php/jitv/article/view/3151> (Scopus Q3,
WoS)
2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір:
1. Патент на
винахід № 05281
UA Спосіб
ідентифікації
молока від корів
з субклінічним
маститом / Данчук
В.В., Мідик С.В.,
Ушкалов В.О.,
Корнієнко В.І.,
Виговська Л.М.;
Якубчак О.М.,
Данчук О.В.;
заявник
Національний
університет
харчових
технологій НУХТ.
– № заявки у 2021
05281; заявл.
20.09.2021;

опубл.
01.06.2022; Бюл.
№ 22, 2021 р.
2. Патент на
винахід № 152750
UA Спосіб
визначення змін
секреторної
функції молочної
залози корів за
спонтанного
навантаження
137Cs / Данчук
В.В.,
Корнієнко В.І.,
Мідик С.В.,
Ушкалов В.О.,
Левчук С.Є.,
Виговська Л.М.,
Самкова О.П.,
Дученко К.А.;
заявник
Національний
університет
харчових
технологій НУХТ.
– № заявки у 2023
152750; заявл.
05.04.2023; Бюл.
№ 14, 2023 р.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):

1. Корнієнко В.І.
Сучасні
фармакологічні
засоби для
лікування тварин
[Посібник] /
Корнієнко В.І.,
Ладогубец Е.В.,
Гаркуша І.В.,
Пономаренко О.В.
– Харків: ХГЗВА.
2020. – 94 с.

2. Корнієнко
В.І. Загальна
токсикологія
[Посібник] /
Корнієнко В.І.,
Ладогубець О.В.,
Пономаренко О.В. –
Харків: ХГЗВА.
2021. – 107 с.

3. Баль-Прилипко
Л.В. Наукові
основи створення
комплексу
технологій
харчових
продуктів
оздоровчого
призначення
[Монографія] /
Л.В. Баль-
Прилипко, Г.А.

Толок, М.С.
Ніколаєнко,
Корнієнко В.І.,
Н.М. Слободянюк,
О.Г. Панасюк –
Київ, «ФОП
Ямчинський».
2021. – 240 с.

4. Баль-Прилипка
Л.В. Наукове
обґрунтування та
розробка
технології питної
води
збалансованого
складу
[Монографія] /
Л.В.Баль-
Прилипка,
М.С.Ніколаєнко,
Швець О.В.,
Слободянюк Н.М.,
Грод І.М., Толок
Г.А., Ізраєлян
В.М., Корнієнко
В.І., Назаренко,
М.В. Бутенко А.В.
– Київ, «ФОП
Ямчинський».
2021. – 192 с.

5. Корнієнко В.І.
Безпека. Методи
контролю важких
металів у
довкіллі та
сільськогосподарс
ькій продукції
[Посібник] /
Корнієнко В.І.,
В.М. Войціцький,
С.В. Хижняк, С.В.
Мідик та ін –
Київ: ТОВ
Прінтеко, 2022..
– 252 с.

6. Баль-Прилипка
Л.В. Наукові
основи
вдосконалення
системи контролю
якості та безпеки
харчових добавок
[Монографія] /
Баль-Прилипка
Л.В., Рудик Л.М.,
Корнієнко В.І.,
Ніколаєнко М.С.,
Слободянюк Н.М.,
Толок Г.А. – К:
Основа, 2022 –
346 с.

7. Korniyenko
V.I.
Polychlorinated
biphenyls in the
environment and
methods of their
determination
[Monograph] /
Polychlorinated
biphenyls in the
environment and
methods of their
determination –
Publishing House
“Baltija
Publishing”, 2022
– 16 с.

8. Баль-Прилипка
Л.В. Сучасні
методи досліджень

сировини і харчових продуктів [Підручник] / Баль-Прилипко Л.В., Корнієнко В.І., Хижняк С.В., Крижова Ю.П., Ніколаєнко М.С., Андрощук О.А., Войціцький В.М. - Київ: НУБІП України, 2023. 500 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Корнієнко В.І. – член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій державної установи: Інституту фармакології та токсикології НАМН України Д 26.550.01 (до 2023 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Корнієнко В.І. – член редакційної колегії науково-практичного журналу «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування».

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної

служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у міжнародному проекті «GEF-UNIDO Environmentally-sound management and final disposal of PCB in Ukraine», спільно з Державною екологічною академією.
Договір № 262-1/2021-184 л від 22.07.2021 р.;
Договір № 729 від 07.12.2021 р.;
Договір №36-79-62 л від 10.04. 2023 р. Додаткова угода №1 від 23.06.2023 р.
Участь в Американському проекті «Introducing Kernza to diversify agriculture and restore soil health» (2023-2028).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Укладено однорічні договори про науково-технічне співробітництво УЛЯБП АПК з:
1) Інститутом картоплярства Національної академії аграрних наук України,
2) Інститутом біоенергетичних культур і

цукрових буряків
НААН України,
3) Інститутом
сільського
господарства
Західного полісся
НААН України,
4) Інститутом
мікробіології і
вірусології ім.
Д.К. Заболотного
НААН України,
5) Державною
екологічною
академією
післядипломної
освіти та
управління, м.
Київ.
6) ТОВ «Зелений
ДІМ 2025».
7) Меморандум про
співпрацю та
партнерство з
Громадською
організацією
«Товариство
грунтознавців і
землепорядників
Буковини «Терра»,
з Національним
науковим центром
«Інститут
землеробства
НААН», Інститутом
мікробіології і
вірусології ім.
Д.К. Заболотного
НАН,
Миколаївським
національним
аграрним
університетом,
ЗВО «Подільським
державним
університетом»,
Інститутом кормів
та сільського
господарства
Поділля,
Полтавською
державною
сільськогосподарс
ькою дослідною
станцією ім. М.І.
Вавилова
Інституту
свинарства і
агропромислового
виробництва НААН
України, ТОВ
«Корпорація
«Колос ВС»», ФГ
«Олена»,
Хмельницькою
філією ДУ
«Держгрунтохорони
».
19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях:
Корнієнко
Валентина
Іванівна станом
на 2021 рік є
дійсним членом
Всеукраїнської

громадської організації "Асоціація фармакологів України" та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR"

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Комунальне підприємство охорони здоров'я «Центральна районна аптека» - 2007 р.

Асистент кафедри фармакології і токсикології Харківської державної зооветеринарної академії (2007-2008 рр.)

Старший викладач кафедри фармакології і токсикології Харківської державної зооветеринарної академії (2008 р.)

В.о. завідувача кафедри, доцент кафедри фармакології і токсикології Харківської

						<p>державної зооветеринарної академії (2011 р.) Завідувач кафедри фармакології і токсикології, доцент Харківської державної зооветеринарної академії (2012) Завідувач кафедри фармакології і токсикології, доцент, доктор наук Харківської державної зооветеринарної академії (2016) Професор кафедри, завідувач кафедри фармакології і токсикології Харківської державної зооветеринарної академії (2019-травень 2021)</p>	
276336	Солод Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 052984, виданий 27.05.2009</p>	18	Аналітична хімія	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kochkodan O.D. Low-temperature synthesis of condensed zinc and cobalt (II) phosphate solid solution with the given anion structure. Functional materials. 2019. V. 26, N1. P. 58–64 2. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Influence of crystal hydrate water on the process and products of heat treatment of magnesium-manganese(II) dihydrogen phosphates. Functional materials. 2020. V. 27, N4. P.</p>

820–826
3. Antraptseva
N.M., Solod N.V.,
Kravchenko O.O.
Features of the
synthesis of
solid solutions
of divalent metal
phosphates with a
newberyite
structure.
Functional
materials. 2021.
V. 28, N3. P.
573–579

4. Antraptseva,
N.M., Solod,
N.V., Kochkodan,
O.D., Kravchenko,
O.O. Co-
precipitation of
cations of zinc
and divalent
metals from
phosphoric acid
solutions.
Functional
Materials. 2022.
V. 29, №4. P.
597–604

5.
N.M.Antraptseva,
O.D.Kochkodan,
N.V.Solod,
O.O.Kravchenko
The behavior of
Co³⁺-
xMIIx(PO₄)₂•8H₂O
(MII = Mg, Mn,
Zn) solid
solutions at
elevated
temperatures.
Functional
Materials. 2023.
V. 30, № 4. P.
519-525

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;
(необхідно
вказати
бібліографічні
описи
патенту/патентів)

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Antraptseva N. M., Kravchenko O. O., Solod N. V. Chemistry: educational manual. Kyiv: JP "Expo-Druk", 2019. 416 p.
2. Antraptseva N. M., Kravchenko O. O., Solod N. V. Chemistry: educational manual. Reprint. Kyiv: JP «Expo-Druk», 2020. 496 p.
3. Antraptseva N. M., Kravchenko O. O., Solod N. V. Chemistry: Textbook. Kyiv: JP "Expo-Druk", 2021. 532 p.
4. Антрапцева Н. М., Кочкодан О. Д., Солод Н. В. Аналітична хімія : навч. посіб. [для студентів ОС "Бакалавр" спец. "Харчові технології"] Київ : Ямчинський О. В., 2021. 304 с.
5. Antraptseva N. M., Kravchenko O. O., Solod N. V. Chemistry (Part 1): educational manual. Kyiv : JP «Expo-Druk», 2023. 168 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Солод Н.В. Хімія (загальна, органічна). URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1335>

							(протокол атестації №3 від 21.11.2022) 2. Солод Н.В. Хімія. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1385 (протокол №4 від 24.11.2023). 3. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Солод Н.В. Аналітична хімія: методичні вказівки для виконання лабораторного практикуму і самостійної роботи студентів спеціальності 181 – Харчові технології. Київ : ДДП «Експо-Друк», 2021. 180 с. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Зелена хімія» https://nubip.edu.ua/node/23073
332952	Мартинчук Олександр Аркадійович	Доцент, Сумісництво	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042162, виданий 20.09.2007	18	Фізіологія людини	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Чинники ефективності лікування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі ожиріння Сучасна гастроентерологія . 2020. № 5. С. 7-14. http://doi.org/10.30978/MG-2020-5-7 . - у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Association analysis of pioglitazone effectiveness in treatment of

NAFLD patients with obesity and PPARG RS1801282 (PR012ALA) genotype. «Wiadomości Lekarskie». 2021. V.LXXI. №7. p. 1617–1621. Scopus

2. ASSOCIATION ANALYSIS OF PIOGLITAZONE EFFECTIVENESS IN TREATMENT OF NAFLD PATIENTS WITH OBESITY AND PPARG RS1801282 (PR012ALA) GENOTYPE/ Vadym P Shypulin, Oleksandr A Martynchuk, Nikolai N Rudenko, Aleksandr K Koliada, Viktoriia V Tishchenko, Nataliia H Melnyk. EUREKA: Health Sciences. 2021. Том 74. Выпуск 7. С. 1617-1621

3. THE RS1801282 PPARG POLYMORPHISM DEPENDENT METABOLIC EFFECTS OF PIOGLITAZONE IN PATIENTS WITH OBESITY AND CONCOMITANT NAFLD/ Vadym Shypulin, Nikolai Rudenko, Oleksandr Martynchuk, Aleksandr Koliada, Vitaly Guryanov, Nataliia Melnyk. EUREKA: Health Sciences. 2020. Выпуск 6. С. 15-23

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
7.1. Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 26.003.08 із захисту дисертаційних робіт із спеціальностей гастроентерологія, кардіологія,

						<p>ревматологія для здобуття наукового ступеню кандидата та доктора медичних наук (2016-2018 рр.)</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 13.1. Внутрішня медицина, на кафедрі внутрішньої медицини №1 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця 2019-2022 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Віце президент Асоціації дієтологів України</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1. Лікар-консультант за спеціальністю «гастроентерологія» Українсько-німецького гастроентерологічного центру «БІК-Київ», лікар-консультант за спеціальністю «дієтологія» медичного центру «Здорове харчування»</p>	
22892	Костенко Світлана Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом	16	Медична біологія та генетика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

доктора наук
ДД 004348,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата
наук ДК
012045,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
018097,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001040,
виданий
20.06.2019

Collection
1. Svyrydenko NP,
Kostenko SO.
Assessment of
fattening
performance and
slaughtering
characteristics
of young bulls
from Aberdeen
Angus, Volyn Meat
breed, and
Charolais breed.
Ukrainian Journal
of Ecology
Ukrainian Journal
of Ecology, 2019.
Vol. 9. No. 4.
Pp. 641-645.
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=E3QCr8lsD87tl8uYzmK&page=1&doc=2
DOI:
10.15421/2019_802
2. Konoval O.,
Korol P., Tabaka
P., Kostenko S.,
Lizhi L., Chepiha
A., Doroshenko
M., Drahulian M.,
Xingchen B.,
Xuetao H.,
Liumeng L.
Generation of
transgenic ducks
by crispr/CAS9-
mediated gene
insertion
combined with the
sperm-mediated
gene transfer
(SMGT)
Biopolym. Cell.
2019; 35(6): 427-
436.
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A16>
3. Konoval, O.M.,
Korol, P.V.,
Kostenko, S.O., L
Lizhi, A Chepiha,
M Doroshenko, M
Drahulian, B
Xingchen, H
Xuetao, L
Liumeng...Kostyuk
, E.R., Filipova,
P.O. Efficacy of
blastodermal
cells and
CRISPR/CAS9
method in the
creation of
transgenic duck
(Anas
Platyrrhynchos)Bio
polymers and
Cell, 2021,
37(4), pp. 289-
302
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A5B>
4. Kokoszyński D,
Żochowska-

Kujawska J,
Kotowicz M,
Skoneczny G,
Kostenko S,
Włodarczyk K,
Stęczny K, Saleh
M, Wegner M. The
Composition of
the Carcass,
Physicochemical
Properties,
Texture and
Microstructure of
the Meat of D11
Dworka and P9
Pekin Ducks.
Animals. 2022;
12(13):1714.
<https://doi.org/10.3390/ani12131714>

5. Dariusz
Kokoszyński,
Barbara Biesiada-
Drzazga, Joanna
Żochowska-
Kujawska, Marek
Kotowicz,
Małgorzata
Sobczak, Mohamed
Saleh, Martin
Fik, Henrieta
Arpášová, Cyril
Hrnčár & Svitlana
Kostenko (2022)
Effect of
genotype and sex
on carcass
composition,
physicochemical
properties,
texture and
microstructure of
meat from geese
after four
reproductive
seasons, British
Poultry Science,
DOI:
10.1080/00071668.
2022.2030051
<https://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080%2F00071668.2022.2030051&area=0000000000000010>

4. Transgenesis
biotechnological
procedures
influence on
domestic duck
embryos survival
Король П. В.,
Костенко С. О.,
Коновал О. М.,
Дорошенко М. С.,
Лу Л., Чепіга А.
М., Сидоренко О.
В., Джус П. П.,
Свириденко Н. П.,
Литвиненко Т. В.,
Сюетао Х., Бу С.,
Лі Л., Костюк Є.
Р., Філіпова П.
О., Драгулян М. В
(ВПЛИВ
БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРОЦЕДУР
ТРАНСГЕНОЗУ НА

ВИЖИВАНІСТЬ
ЕМБРІОНІВ
СВІЙСЬКОЇ КАЧКИ №
4 (92), 2021
Наукові доповіді
НУБіП України
Біологія,
біотехнологія,
екологія ISSN
2223-1609
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/viewFile/dopovidi2021.04.006/13696>

5. Король П. В.,
Костенко С. О.,
Коновал О. М.,
Дорошенко М. С.,
Лу Л., Чепіга А.
М., Сидоренко О.
В., Джус П. П.,
Свириденко Н. П.,
Литвиненко Т. В.,
Сюетао Х., Бу С.,
Лі Л., Костюк Є.
Р., Філіпова П.
О., Драгулян М. В

ОПТИМІЗАЦІЯ
БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРОЦЕДУР
ПІДГОТОВКИ СПЕРМИ
ДО ТРАНСФЕКЦІЇ
ДНК З
ЛІПОФЕКТАМІНОМ //
2021
Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія 23 (1),
52-58
<http://journals.hpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/3613>

6. Костенко С.О.
Історія,
створення та
використання
трансгенних риб
«Водні біоресурси
та аквакультура»
№ 2(8) 2020 С.
149-170.
<http://wra-journal.ksauniv.k.ua/archives/2020/2/16.pdf>

7. Svyrydenko,
N.P., Kostenko,
S.O. (2019).
Assessment of
fattening
performance and
slaughtering
characteristics
of young bulls
from Aberdeen
Angus breed,
Volyn Meat breed,
and Charolais
breed. Ukrainian
Journal of
Ecology, 9(4),
641-645. (web of
science 2019)
<https://www.ujecology.com/articles/assessment-of-fattening->

performance-and-slaughtering-characteristics-of-young-bulls-from-aberdeen-angus-breed-volyn-meat.pdf
DOI:
10.15421/2019_802
8. Коновал О.,
Король П., Табака П., Костенко С., Лу Л., Чепіга А., Дорошенко М., Драгулян М., Бу Х., Хуанг Ц., Лі Л. Створення трансгенних качок шляхом CRISPR / CAS9-опосередкованої вставки генів в поєднанні з сперматозоїд-опосередкованим перенесення генів (SMGT) Biopolym. Cell. 2019; 35(6): 427-436.
<https://www.biopolymers.org.ua/pdf/35/6/427/biopolym.cell-2019-35-6-427-en.pdf>
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A16>
9. P. V. Korol, S. O. Kostenko, O. M. Konoval, Lizhi Lu, Liumeng Li Яєчна продуктивність EGFP-трансгенних качок // Тваринництво та технології харчових продуктів, 2019, т. 10, № 3, С. EGG PRODUCTIVITY OF EGFP-TRANSGENIC DUCKS. ANIMAL SCIENCE AND FOOD TECHNOLOGY, 10(3): 20-26.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13290>
<https://doi.org/10.31548/animal2019.03.020>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13290>
10. Drahulian Maria. The physiological and genetic differences between flycatcher (Ficedula albicollis vs. Ficedula hypoleuca) / Maria Drahulian,

Angela
Chaplygina,
Nadiia Savynska,
Svitlana
Kostenko, Pavlo
Ostrovsky,
Katerina Gusar //
FOLIA OECOLOGICA
– vol. 45, no. 2
(2018), doi:
10.2478/foecol-
2018-0012
2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір
Certificate of
invention patent
Photoelectric
method for sex
detection of
poultry
Certificate no.
4121309 The
inventor[]Konoval
Oksana[]Lu Lizhi[]
Tabaka Pavlo[]Ren
Jindong[] Bu
Xingchen[]Kostenko
Svitlana[]Du Xue[]
Chen Li Patent
no[]ZL 2018 1
0207647.X Patent
filing date: 2018
March 14h The
patentee:
Zhejiang Academy
of Agricultural
Sciences Address:
310021 No 145
Shiqiao Road,
Hangzhou City,
Zhejiang
Province, China
Authorization
announcement
date: 2020.Nov.
27th
Authorization
announcement
number[]CN
108575805 B
Патент 130060
Україна, МПК
(2018.01) A61D
1/00 A61D 99/00
G01N 33/49
(2006.01) Спосіб
відбору
гематологічних
зразків з синуса
ока дрібних
птахів / Костенко
Світлана
Олексіївна,
Драгулян Марія
Валеріївна,
Чаплигіна Анжела
Борисівна,
Савинська Надія

Олександрівна,
Гриценко Юлія
Валеріївна, Гусар
Катерина Юріївна,
Островський Павло
Петрович; заявник
і патентовласник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України. – № u
2018 05212;
заявл.
11.05.2018;
опубл.
26.11.2018, Бюл.№
2
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
2020
Костенко С.О.,
Свириденко Н.П.
Генетика // К.
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.-
2020.- 240 с.
2023
Костенко С.О.,
Свириденко Н.П.
Генетика // К.
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.-
2023.- для
Магістр» зі
спеціальності 211
– «Ветеринарна
медицина» 320 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування Костенко С.О., Свириденко Н.П. Генетика // К. Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.- 2023.- для Магістр» зі спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина» 220 с. Костенко С.О., Свириденко Н.П. "Генетика" // К. Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.- 2020.- посібник для ОС Магістр факультету ветеринарної медицини 320 с. 5) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Cheriha A. M. Analysis of genetic diversity of local duck breeds and breed groups of Chinese and Ukrainian selection using microsatellite DNA loci evaluation 03.00.15 – Genetics. 2020

6) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.19

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II

етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,

						<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво студенткою Олійник Регіною Світославівною, робота якої (Вплив біотехнологічних процедур трансгенезу на продуктивність качок) зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (I етап) та вийшла в фінал Міжнародного конкурсу наукових робіт (The impact of biotechnological transgenesis procedures on duck performance). Керівництво науковим гуртком генетика тварин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член товариства генетиків і селекціонерів</p>	
422408	Ткач Геннадій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік	20	Біостатистика	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

			<p>продукції АПК</p>	<p>закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ІДЦ 019842, виданий 03.07.2008, Атестат професора ІДПР 009953, виданий 31.10.2014</p>			<p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях (за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Кушнір, Ю., Баль-Прилипка, Л., Слободянюк, Н., Ткач, Г. (2023). Оцінка впливу на репродукцію, прета постнатальний розвиток щурів при вживанні напівфабрикатів з рослинної та м'ясної сировини. <i>Animal Science and Food Technology</i>, 14, (4), 20-31. 1.2. Ткач, Г., Швець, О., Баль-Прилипка, Л., Слободянюк, Н., Герман, С. (2022). Доклінічне дослідження ефектів від застосування вітамінно-мінерального комплексу під час нормальної вагітності у білих щурів <i>Animal Science and Food Technology</i>, 13(4), 59-68. doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.59-68 1.3. Пикалюк, В.С., Мостовой, С.О., Пешков, М.В., Ткач, Г.Ф., Шевчук, Т. Я., Апончук, Л. С. & Усова О.В. (2022). Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонаті в. <i>Світ медицини та біології</i>. 4 (82) 235-240 doi.org/10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240 1.4. Максимова, О.С., Муравський Д. В., Ткач, Г.Ф. (2020) Структурні особливості репаративної регенерації шкіри щурів зрілого</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	--	---

віку за умов хронічної гіперглікемії. Український журнал медицини, біології та спорту. 6(28):72-78
doi: 10.26693/jmbs05.06.072

1.5. Ртайл, Р. А., Ткач, Г.Ф. (2020) Хіміко-аналітична характеристика різних фаз регенерації посмугованих м'язів щурів за умов хронічної гіперглікемії. Український журнал з проблем медицини праці. 16, (1): 70-76. doi.org/10.33573/ujoh2020.01.070 - у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.6. Omelchun, Y., Shevchenko, L., Voynalovich, M., Savchenko, O., Hryshchenko, N., Tkach, G., Androshchuk, O., Drachuk, O., Kozii, M., Rzhovskyi, H., & Slyva, Y. (2023). Effects of pesticides on bee populations and safety of bee honey in Ukraine. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 17, 801–815. doi.org/10.5219/1914 (Q3)

1.7. Tkachenko, A.S., Maksymova, O.S., Korenkov, O.V., Voznyi, A.P., Tkach, G.F. (2021). Structure of the knee articular cartilage after the femur and tibia extra-articular injury Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 74(8), 1863–1868
Doi: 10.36740/WLek202108115

1.8. Melnyk, O.P., Tkach,

G.F., Frišhons, J., Melnyk, M.V., Dzetkuličová, V. (2021). Microbiological aspects of the examination of the 140-year-old embalmed body of N.I. Pirogov. Journal of Plastination, 33(2), 24-27. <https://journal.plastination.org/articles/microbiological-aspects-of-the-examination-of-the-140-year-old-embalmed-body-of-n-i-pirogov/>.
1.9. Melnyk, O.P., Tkach, G.F., Frišhons, J., Dzetkuličová, V., Melnyk, O.O. (2021). Morphological aspects of the tissues of the 140-year-old embalmed body of N.I. Pirogov. Journal of Plastination, 33(1), 13-20. <https://www.researchgate.net/publication/355184076>
1.10. Rtail R., Maksymova O., Illiashenko V., Gortynska O., Korenkov O., Moskalenko P., Nasser M., Tkach G. (2020). Improvement of skeletal muscle regeneration by platelet-rich plasma in rats with experimental chronic hyperglycemia. BioMed Research International. Vol. 2020. Article ID 6980607, 9 pages. doi.org/10.1155/2020/6980607. (IF - 2,276) Q2
2) Патент на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (за наявності)
2.1. Ілляшенко, В. Ю., Максимова О.С., Ткаченко А.С. & Ткач, Г.Ф

(2020). Спосіб комплексного визначення вмісту макро- і мікроелементів в органах лабораторних щурів у нормі і при патологічних процесах № 141361 МПК 2020.01. № u 2019 08297; заявл. 2019-07-16; опубл. 2020-04-10, Бюл. № 7 2.2. Ілляшенко ВЮ, Ткач ГФ, Максимова ОС, Ткаченко АС, Дудченко ЄС, Муравський ДВ, Дейнеко ОС. Препарувальний лоток для фіксації дрібних лабораторних тварин. Патент на корисну модель № 145726. МПК 2021.01. № u 2020 05430; заявл. 2020-08-21; опубл. 2020-12-28, Бюл. № 24 3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
- підручники:
3.1. Півторак, В.І., Кобзар, О.Б., Білаш С.М. & Ткач, Г.Ф. (2021). Клінічна анатомія та оперативна хірургія/ [Підручник]: Вінниця: Нова Книга, Т.1., 568с.
- навчальні посібники:
3.2. Морфологія людини. Мязова система: навчальний посібник / Мельник О.П., Кривецький В.В., Мельник Н.О., Дишлюк Н.В., Ткач Г.Ф., Аппельханс О.Л., Мельник О.О.,/ За ред.проф. Мельника О.П. К.: НУБіП України.

2023. 140 с.
- монографії:
3.3. Наукове
обґрунтування
удосконалення
технології
харчових
продуктів
спеціального
призначення.
Баль-Прилипко
Л.В., Ніколаєнко.
М.С. Ткач Г.Ф. та
ін.: монографія;
за заг. ред. Л.В.
Баль-Прилипко.
Київ-НУБіП
України, 2022.
250 с.
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
4.1. Korenkov, O.
V., Tkach G. F.
(2021).
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery of the
Lower and Upper
Limbs"
[Електронний
ресурс] for
students of
speciality 222
"Medicine" full-
time form of
education / O. V.
Korenkov, G. F.
Tkach. - Sumy :
СумДУ, 2021. -
139 p.
4.2. Korenkov, O.
V., Tkach G. F.
(2020).
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery of the
Abdomen and

Pelvis" on the discipline "Clinical Anatomy and Operative Surgery" [Електронний ресурс] for students of speciality 222 "Medicine" full-time form of education / O. V. Korenkov, G. F. Tkach. - Sumy : SumDU, 2020. - 149 p.

4.3. Шкатула Ю. В., Гарбузова В. Ю., Бадіон Ю. О., Ткач Г.Ф. (2020). Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога. [Електронний ресурс] Суми: за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю. В. Шкатули-Суми: СумДУ, 2020. - 132 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (за наявності):

6.1. Максимова Олена Сергіївна (здобувач ступеня доктора філософії) - тема дисертації: «Структурні особливості репаративної регенерації шкіри за умов гіперглікемії організму у віковому аспекті» (2022).

6.2. Дудченко Євгеній Сергійович (здобувач ступеня доктора філософії) - тема дисертації: «Морфофункціональні особливості репаративного остеогенеза за умов хронічної гіперглікемії» (анатомо-експериментальне дослідження) (2021).

6.3. Ртайл Раед Абдаллах (здобувач ступеня доктора філософії) - тема дисертації: «Морфологічні особливості регенерації скелетних м'язів

за умов експериментальної гіперглікемії». (2020).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Понирко Аліна Олексіївна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Ріст та формування довгих трубчастих кісток скелета за умов експериментальної гіперглікемії у віковому аспекті. Час проведення: 31.08.2022

7.2. Рябенко Тетяна Василівна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Морфологічні аспекти репаративного остеогенезу за умов використання протипухлинної хіміотерапії. Час проведення: 31.08.2022.

7.3. Літвінова Ольга Борисівна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Особливості процесів репарації ускладнених ран м'яких тканин в умовах локальних та системних чинників. Час проведення: 17.03.2023.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Головний редактор електронного наукового видання «Здоров'я людини і нації» / «Human and nation's health» засновано в 2023 році і виходить 4 рази на рік.
<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/29>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

9.1. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої

освіти для проведення акредитацій освітніх програм з спеціальності - 222 медицина.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

13.1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія "Clinical Anatomy and Operative Surgery" - 310 годин англійською мовою 2021-2022 роки.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо:

14.1. Савченко Антон – переможець II тура Всеукраїнської студентської олімпіади з оперативної хірургії та топографічної анатомії (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2019 році.

14.2. Дейнеко Олексій – переможець II тура Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань

							<p>«Теоретична медицина» (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2020 році. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член експертної комісії, згідно наказу Міністерства культури та інформаційної політики від 12 грудня 2023 року №694 «Про утворення комісії з перевірки наявності, умов зберігання та стану збереження культурних цінностей», та на підставі Протоколу №1 від 05.10.2023 засідання комісії з приймання-передачі державного майна Національного архітектурного-історичного заповідника «Чернігів стародавній» утвореної відповідно до наказу Міністерства культури та інформаційної політики України від 04 жовтня 2023 року №541</p>
109496	Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агроєкологія, Диплом кандидата наук ДК 017562, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 029943, виданий 19.01.2012	20	Екологія людини	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. Machinery & Energetics.</p>

Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019,
Vol. 10, No 1,
127-131
2. Л.Е.
Piskunova, T.O.
Zubok, M.O.
Shkapa Normative
regulation of
the employment of
distantly
learning students
NTS. Machinery &
Energetics.
Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020,
Vol. 11, No 2,
81-86 ISSN 2663-
1334 (print),
ISSN 2663-1342
3. Л.Е.
Піскунова,
Актуальність,
проблеми та
суперечності
різних форм
дистанційного
навчання Л.Е.
Піскунова, Т.О.
Зубок, Machinery
& Energetics.
Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020,
Vol. 11, No 2,
81-86 ISSN 2663-
1334 (print),
ISSN 2663-1342
4. Піскунова
Л.Е., Боголюбов
В.М. Порівняльний
аналіз освітніх
технологій в
системі
дистанційного
вивчення
природничих
дисциплін. / 6-ій
міжнародна
науково-практична
конференція
«Сталий розвиток
– XXI століття:
управління,
технології,
моделі (наукові
читання імені
Ігоря Недіна)».
Дискусії 2020:
колективна
монографія /
Національний
університет
"Києво-
Могилянська
академія" / за
ред. проф.
Хлобистова Є.В.
Київ, 2020. 469
с. Електронне
видання. ISBN:
978-617-76622-9
5. Л.Е. Піскунова
Л.Е. Качмарчик
С.Г. Особливості
професійного

вигорання
викладача закладу
вищої освіти та
шляхи його
попередження.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія»,
№13(4), 2022р.
- у періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1.6. Піскунова
Л.Е.Науково-
методичні аспекти
процесів
виробництва
твердого
біопалива з
дотриманням
заходів охорони
праці та
екологічної
безпеки. Polityka
Energetyczna –
журнал
енергетичної
політики
2022;25(1):143–
154 /Піскунова
Л.Е.; Єременко
О.І, Зубок
Т.О., Сербенюк Г.
А., Корж З. В. -
Режим доступу:
<https://epj.minpan.krakow.pl/Scientific-and-methodological-aspects-of-solid-biofuel-production-processes-in-compliance,144008,0,2.html>

2) Патент на
винахід або
деклараційні
патенти на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Пат. G01N
30/02, G01N
30/04, G01N 30/38.
Моклячук Л.І.,
Кавецький В.М.,
Макаренко Н.А.,
Піскунова Л.Е.
Спосіб визначення
залишкових
кількостей
гербіциду Стомп у
об'єктах довкілля
та продукції
сільськогосподарс
ького

виробництва. -
№34515; Заявл
1.06.2000 року
№3687XII, с. 2.
3) видані
підручники чи
навчальні
посібники
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):
- підручники:
1. Піскунова Л.Е.
Безпека
життєдіяльності.
/ Піскунова Л.Е.,
Прилипко В.А.,
Зубок Т.О.
Підручник. К.:
ДІА, 2011. 284с.
(Гриф
Міністерства
освіти і науки,
молоді та спорту
України, лист
1/11-4540 від
03.06.2011).
2. Піскунова Л.Е.
Безпека
життєдіяльності.
/ Піскунова Л.Е.,
Прилипко В.А.,
Зубок Т.О.
Підручник. К.:
Академія, 2012. –
222с. (Гриф
Міністерства
освіти і науки,
молоді та спорту
України, лист
1/11-4540 від
03.06.2011).
3. Піскунова Л.Е.
Безпека
життєдіяльності/
Піскунова Л.Е.,
Прилипко В.А.
Підручник для
студентів вищих
закладів освіти
України I-IV
рівнів
акредитації в
галузі знань
«Природничі
науки» К.:
Компринт, 2015. –
321с. (рішення
Вченої ради
університету від
03.06.2011)
4. Піскунова Л.Е.
Безпека праці та
життєдіяльності:
[Підручник]/
Піскунова Л.Е.,
Прилипко В.А.,
Зубок Т.О. К.: ЦП
"Компринт", 2017.
444 с. 28,8 др.
арк.

1. L. Piskunova,
T. Zubok, I.
Pryimachenko.
Training manual
for the
discipline
"Safety of work
and Life" for
students majoring
in 291
"International
Relations, Public
Communications
and Regional
Studies". K.
2023. 245p.
- навчальні
посібники:
6. Піскунова Л.Е.
Стратегія сталого
розвитку. /
Прилипко В.А.,
Боголюбов В.М.,
Піскунова Л.Е. –
Навчальний
посібник. К.:
Видавничий центр
НАУ, 2008. – 264
с.
7. Піскунова Л.Е.
Безпека
життєдіяльності.
/ Піскунова
Л.Е., Прилипко
В.А., Зубок Т.О.
– Навчальний
посібник. К.:
ДІА, 2008. – 364
с. (Гриф МАП,
лист 18-128-13/750
від 11.06.2009)
1. Піскунова Л.Е.
Безпека
життєдіяльності.
(друге видання).
/ Піскунова Л.Е.,
Прилипко В.А.,
Зубок Т.О. –
Навчальний
посібник. К.:
ДІА, 2010. –
358с.
2. Піскунова Л.Е.
Валеологія. /
Прилипко В.А.,
Піскунова Л.Е. -
Навчально-
методичний
посібник. К.: ТОВ
ДІА, 2011. – 80с.
3. Піскунова Л.Е.
Безпека праці та
життєдіяльності:
[Навчально-
методичний
посібник] (Друге
видання,
перероблене і
доповнене) /
Піскунова Л.Е,
Бондарь В.І.,
Зубок Т.О. – К.:
ЦП «Компринт»,
2022. – 386с.
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. L.Piskunova, V.Bondar Hanbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" for of English groups - K.: ЦП "Компринт", 2017.-115с
- 2.Hanbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" for students of English groups K.: КОМПРИНТ. 2018. – 17 ум др арк.
(Recommended for publication by the Scientific Council of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (protocol № 11 from 22.06.2018)
3. Піскунова Л.Е. Електронний навчальний курс з дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» для студентів ОС «Бакалавр»
<https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=455>
4. Піскунова Л.Е. Електронний навчальний курс з дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності (Право)» для студентів ОС «Бакалавр зі спеціальності «Право»
<https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=4330>
5. Піскунова Л.Е. Електронний

навчальний курс з дисципліни «Екологія (КН)Безпека праці та життєдіяльності» для студентів ОС «Бакалавр <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2238> 6. Піскунова Л.Е. Електронний навчальний курс з дисципліни «Екологія людини» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1749> 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1.Безпека життєдіяльності. ПРОГРАМА (Орієнтовна програма) навчальної дисципліни для здобувачів

ступеня вищої освіти "бакалавр" для всіх спеціальностей в аграрних вищих навчальних закладах. Обговорено та рекомендовано до видання науково-методичною радою Науково-методичного центру інформаційно - аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів "Агроосвіта" Міністерства освіти і науки України. - Київ, Агроосвіта 2016/ Піскунов Л.Е., Заплатинський В.М., Опара Н.М.

2. Орієнтовна навчальна програма дисципліни "Цивільний захист" для вищих навчальних закладів. Для студентів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "Магістр". Схвалено Дорадчою радою "Безпека життя і діяльності людини" Науково-методичної ради МОН України, протокол №1 від 21.01.2016.

Погоджено Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Лист від 24.05.2016 №16-2354\161. / Заплатинський, В.М., Ципа А.Ю., Піскунова Л.Е. та ін.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо: 1. II призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Безпеки життєдіяльності у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (Наказ МОН від 04.10.2019 № 1271)	
397943	Шмаргун Віталій Миколайович	Професор, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009053, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 010931, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001934, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 010243, виданий 26.02.2015	22	Психологія здоров'я	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі загальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка наказ №103-32 від 10.02.17 з 23.01.2017 р. по 24.02.2017 р. 2. Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП України "WEB OF SCIENCE. Базові можливості" з 11 по 14 грудня 2017 р. Свідоцтво №СС0049370 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шмаргун В.М.

Взаємозв'язок показників інтелекту та когнітивних стилів у психічному розвитку дітей. Лікарська справа. 2017. № 7. С. 129-135. (SCOPUS)

2. Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(11), 2020.194-202. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAEP/article/view/1196>; 1. Шмаргун В.М.

Інтелектуальна компетентність особистості. Актуальні проблеми психології. 2014. № 14. С. 224-234.

2. Шмаргун В.М. Проблема психосоматичного в сучасній психології. Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. № 1. С. 35-41.

3. Шмаргун В.М. Сенсорно-перцептивна регуляція процесів мислення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 2(5). К.: Київський університет, 2016. С. 88-94.

4. Шмаргун В.М. Психосоматична парадигма інтеграції психології і медицини. Педагогічний процес: теорія і практика. 2017. № 12. С. 111-119.

5. Шмаргун В.М., Психологія диструктиву. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 36. К.:

Київський
університет,
2018. С. 34-42.
6. Шмаргун В.М.
Психологічна
безпека
особистості в
умовах кризи.
Педагогічний
процес: теорія і
практика. 2018. №
2. С. 111-119.

2) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Психологія
стресостійкості
студентської
молоді / Л.
Афанасенко, І.
Мартинюк, Л.
Омельченко, А.
Шамне, В.
Шмаргун, С. Яшник
/ За заг. ред. В.
Шмаргуна. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2018. - 198 с.
Шмаргун В. М.
Психосоматичні
особливості в
інтелектуальному
розвитку дітей:
монографія/ В.М.
Шмаргун // К.:
Університет
„Україна”, 2009.
– 471 с

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я,
по батькові
дисертанта,
здобутий науковий
ступінь,
спеціальність,
назва дисертації,
рік захисту,
серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Науковий керівник
Філіпович В.М.
яка одержала
диплом кандидата
психологічних
наук зі

спеціальності
19.00.07
педагогічна та
вікова
психологія,
22.11.2016 р., та
Хижняк А.А., яка
одержала диплом
кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія,
20.10.2018 р.

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
Спеціалізованої
вченої ради К
26.133.04 у
Київському
університеті
імені Бориса
Грінченка,
2. Офіційний
опонент на
здобуття ступеня
кандидата
психологічних
наук за
спеціальністю
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія; Скок
С.С., 2017 р.;
Поліщук І.С.,
2017 р.;
Крисильник С.І.,
2017; Сірик К.С.,
2018 р., Езерська
Е.О., 2018 р.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що

індексується в бібліографічних базах

Член редколегії Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член науково-методичної комісії МОН по психологічній експертизі підручників для школи

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній

та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських
іграх, етапах
Кубка світу та
Європи,
чемпіонаті
України;
виконання
обов'язків
тренера,
помічника тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу

робота у складі
організаційного
комітету /журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
психології (2018
рік)

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного

центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри психології НУБіП України
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
1. Підвищення кваліфікації на кафедрі загальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка наказ №103-32 від 10.02.17 з 23.01.2017 р. по 24.02.2017 р.

2. Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП України "WEB OF SCIENCE. Базові можливості" з 11 по 14 грудня 2017 р. Свідоцтво №СС0049370

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

3) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шмаргун В.М. Взаємозв'язок показників інтелекту та когнітивних стилів у психічному розвитку дітей. Лікарська справа. 2017. № 7. С. 129-135. (SCOPUS)

2. Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(11), 2020.194-202. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAEP/article/view/1196>; 1. Шмаргун В.М. Інтелектуальна компетентність особистості. Актуальні проблеми психології. 2014. № 14. С. 224-234.

2. Шмаргун В.М. Проблема психосоматичного в сучасній психології. Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. № 1. С. 35-41.

3. Шмаргун В.М. Сенсорно-перцептивна регуля

цяя процесыв
мисленняї. Вісник
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка. Серія
«Психологія».
Вип. 2(5). К.:
Київський
університет,
2016. С. 88-94.
4. Шмаргун В.М.
Психосоматична
парадигма
інтеграції
психології і
медицини.
Педагогічний
процес: теорія і
практика. 2017. №
12. С. 111-119.
5. Шмаргун В.М.,
Психологія
диструктиву.
Вісник Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка. Серія
«Психологія».
Вип. 36. К.:
Київський
університет,
2018. С. 34-42.
6. Шмаргун В.М.
Психологічна
безпека
особистості в
умовах кризи.
Педагогічний
процес: теорія і
практика. 2018. №
2. С. 111-119.

4) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Психологія
стресостійкості
студентської
молоді / Л.
Афанасенко, І.
Мартинюк, Л.
Омельченко, А.
Шамне, В.
Шмаргун, С. Яшник
/ За заг. ред. В.
Шмаргуна. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2018. - 198 с.
Шмаргун В. М.
Психосоматичні
особливості в
інтелектуальному

розвитку дітей:
монографія/ В.М.
Шмаргун // К.:
Університет
„Україна”, 2009.
– 471 с

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я,
по батькові
дисертанта,
здобутий науковий
ступінь,
спеціальність,
назва дисертації,
рік захисту,
серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Науковий керівник
Філіпович В.М.
яка одержала
диплом кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07
педагогічна та
вікова
психологія,
22.11.2016 р., та
Хижняк А.А., яка
одержала диплом
кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія,
20.10.2018 р.

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
Спеціалізованої
вченої ради К
26.133.04 у
Київському
університеті
імені Бориса
Грінченка,
2. Офіційний
опонент на
здобуття ступеня
кандидата
психологічних
наук за
спеціальністю
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова

психологія; Скок С.С., 2017 р.; Поліщук І.С., 2017 р.; Крисильник С.І., 2017; Сірик К.С., 2018 р., Езерська Е.О., 2018 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редколегії Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член науково-методичної комісії МОН по психологічній експертизі підручників для школи

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому

(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади з психології (2018 рік)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря

							<p>приймальної комісії та його заступника</p> <p>Завідувач кафедри психології НУБіП України</p>
422408	Ткач Геннадій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019842, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009953, виданий 31.10.2014</p>	20	Патоморфологія та патофізіологія	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях (за останні 5 років):</p> <p>- у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1.1. Кушнір, Ю., Баль-Прилипко, Л., Слободянюк, Н., Ткач, Г. (2023). Оцінка впливу на репродукцію, прета постнатальний розвиток щурів при вживанні напівфабрикатів з рослинної та м'ясної сировини. <i>Animal Science and Food Technology</i>, 14, (4), 20-31.</p> <p>1.2. Ткач, Г., Швець, О., Баль-Прилипко, Л., Слободянюк, Н., Герман, С. (2022). Доклінічне дослідження ефектів від застосування вітамінно-мінерального комплексу під час нормальної вагітності у білих щурів <i>Animal Science and Food Technology</i>, 13(4), 59-68. doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.59-68</p> <p>1.3. Пикалюк, В.С., Мостовой, С.О., Пешков, М.В., Ткач, Г.Ф., Шевчук, Т. Я., Апончук, Л. С. & Усова О.В. (2022). Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонатів. <i>Світ медицини</i></p>

та біології. 4
(82) 235-240
[doi.org/10.26724/
2079-8334-2022-4-
82-235-240](https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240)
1.4. Максимова,
О.С., Муравський
Д. В., Ткач, Г.Ф.
(2020)
Структурні
особливості
репаративної
регенерації шкіри
щурів зрілого
віку за умов
хронічної
гіперглікемії.
Український
журнал медицини,
біології та
спорту.6(28):72-
78
doi:
10.26693/jmbs05.0
6.072
1.5. Ртайл, Р.
А., Ткач, Г.Ф.
(2020) Хіміко-
аналітична
характеристика
різних фаз
регенерації
посмугованих
м'язів щурів за
умов хронічної
гіперглікемії.
Український
журнал з проблем
медицини праці.
16, (1): 70-76.
[doi.org/10.33573/
ujoh2020.01.070](https://doi.org/10.33573/ujoh2020.01.070)
- у періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1.6. Omelchun,
Y., Shevchenko,
L., Voynalovich,
M., Savchenko,
O., Hryshchenko,
N., Tkach, G.,
Androshchuk, O.,
Drachuk, O.,
Kozii, M.,
Rzhevskiy, H., &
Slyva, Y. (2023).
Effects of
pesticides on bee
populations and
safety of bee
honey in Ukraine.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences,
17, 801–815.
[doi.org/10.5219/1
914](https://doi.org/10.5219/1914) (Q3)
1.7. Tkachenko,
A.S., Maksymova,
O.S., Korenkov,
O.V., Voznyi,
A.P., Tkach, G.F.
(2021). Structure
of the knee
articular

cartilage after
the femur and
tibia extra-
articular injury
Wiadomosci
lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960), 74(8),
1863-1868
Doi:
10.36740/WLek2021
08115
1.8. Melnyk,
O.P., Tkach,
G.F., Frišhons,
J., Melnyk, M.V.,
Dzetkuličová, V.
(2021).
Microbiological
aspects of the
examination of
the 140-year-old
embalmed body of
N.I. Pirogov.
Journal of
Plastination,
33(2), 24-27
[https://journal.p
lastination.org/a
rticles/microbiol
ogical-aspects-
of-the-
examination-of-
the-140-year-old-
embalmed-body-of-
n-i-pirogov/](https://journal.plastination.org/articles/microbiological-aspects-of-the-examination-of-the-140-year-old-embalmed-body-of-n-i-pirogov/).
1.9. Melnyk,
O.P., Tkach, G.F.,
Frišhons, J.,
Dzetkuličová,
V., Melnyk, O.O.
(2021).
Morphological
aspects of the
tissues of the
140-year-old
embalmed body of
N.I. Pirogov
Journal of
Plastinationthis,
33(1), 13-20.
[https://www.resea
rchgate.net/publi
cation/355184076](https://www.researchgate.net/publication/355184076)
1.10. Rtail R.,
Maksymova O.,
Illiashenko V.,
Gortynska O.,
Korenkov O.,
Moskalenko P.,
Nasser M., Tkach
G. (2020).
Improvement of
skeletal muscle
regeneration by
platelet-rich
plasma in rats
with experimental
chronic
hyperglycemia.
BioMed Research
International.
Vol. 2020.
Article ID
6980607, 9 pages.
[doi.org/10.1155/2
020/6980607](https://doi.org/10.1155/2020/6980607). (IF
- 2,276) Q2
2) Патент на
винахід або
деклараційні

патенти на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (за наявності)

2.1. Ілляшенко, В. Ю., Максимова О.С., Ткаченко А.С. & Ткач, Г.Ф (2020). Спосіб комплексного визначення вмісту макро- і мікроелементів в органах лабораторних щурів у нормі і при патологічних процесах № 141361 МПК 2020.01. № u 2019 08297; заявл. 2019-07-16; опубл. 2020-04-10, Бюл. № 7

2.2. Ілляшенко ВЮ, Ткач ГФ, Максимова ОС, Ткаченко АС, Дудченко ЄС, Муравський ДВ, Дейнеко ОС. Препарувальний лоток для фіксації дрібних лабораторних тварин. Патент на корисну модель № 145726. МПК 2021.01. № u 2020 05430; заявл. 2020-08-21; опубл. 2020-12-28, Бюл. № 24

3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- підручники:

3.1. Півторак, В.І., Кобзар, О.Б., Білаш С.М. & Ткач, Г.Ф. (2021). Клінічна анатомія та оперативна хірургія/ [Підручник]: Вінниця: Нова Книга, Т.1., 568с.

- навчальні посібники:

3.2. Морфологія

людини. Мязова система:
навчальний посібник / Мельник О.П., Кривецький В.В., Мельник Н.О., Дишлюк Н.В., Ткач Г.Ф., Апельханс О.Л., Мельник О.О.,/ За ред.проф. Мельника О.П. К.: НУБіП України. 2023. 140 с.
- монографії:
3.3. Наукове обґрунтування удосконалення технології харчових продуктів спеціального призначення. Баль-Прилипко Л.В., Ніколаєнко. М.С. Ткач Г.Ф. та ін.: монографія; за заг. ред. Л.В. Баль-Прилипко. Київ-НУБіП України, 2022. 250 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
4.1. Korenkov, O. V., Tkach G. F. (2021). Methodical instructions for practical lessons on the topic "Clinical Anatomy and Operative Surgery of the Lower and Upper Limbs" [Електронний ресурс] for students of speciality 222 "Medicine" full-time form of education / O. V. Korenkov, G. F.

Tkach. - Sumy :
СумДУ, 2021. -
139 p.
4.2. Korenkov, O.
V., Tkach G. F.
(2020).
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery of the
Abdomen and
Pelvis" on the
discipline
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery"
[Електронний
ресурс] for
students of
speciality 222
"Medicine" full-
time form of
education / O. V.
Korenkov, G. F.
Tkach. - Sumy :
СумДУ, 2020. -
149 p.
4.3. Шкатула Ю.
В., Гарбузова В.
Ю., Бадіон Ю. О.,
Ткач Г.Ф. (2020).
Кровотеча.
Крововтрата.
Екстрена медична
допомога.
[Електронний
ресурс] Суми: за
заг. ред. д-ра
мед. наук, проф.
Ю. В. Шкатули-
Суми: СумДУ,
2020. - 132 с.
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(за наявності):
6.1. Максимова
Олена Сергіївна
(здобувач ступеня
доктора філософії
) - тема
дисертації:
«Структурні
особливості
репаративної
регенерації шкіри
за умов
гіперглікемії
організму у
віковому аспекті»
(2022).
6.2. Дудченко
Євгеній
Сергійович
(здобувач ступеня
доктора
філософії) - тема
дисертації:
«Морфофункціональ
ні особливості
репаративного
остегенеза за
умов хронічної
гіперглікемії»

(анатомо-експериментальне дослідження) (2021).

6.3. Ртайл Раед Абдаллах (здобувач ступеня доктора філософії) - тема дисертації: «Морфологічні особливості регенерації скелетних м'язів за умов експериментальної гіперглікемії». (2020).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Понирко Аліна Олексіївна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Ріст та формування довгих трубчастих кісток скелета за умов експериментальної гіперглікемії у віковому аспекті. Час проведення: 31.08.2022

7.2. Рябенко Тетяна Василівна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Морфологічні аспекти репаративного остеогенезу за умов використання протипухлинної хіміотерапії. Час проведення: 31.08.2022.

7.3. Літвінова Ольга Борисівна (Здобувач ступеня доктора філософії). Тема дисертації: Особливості процесів репарації ускладнених ран м'яких тканин в умовах локальних та системних чинників. Час проведення: 17.03.2023.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Головний редактор електронного наукового видання «Здоров'я людини і нації» / «Human and nation's health» засновано в 2023 році і виходить 4 рази на рік.

<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/29>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної

служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

9.1. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм з спеціальності - 222 медицина.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

13.1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія "Clinical Anatomy and Operative Surgery" - 310 годин англійською мовою 2021-2022 роки.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо:

14.1. Савченко Антон – переможець II тура Всеукраїнської студентської олімпіади з оперативної хірургії та топографічної

							<p>анатомії (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2019 році.</p> <p>14.2. Дейнеко Олексій – переможець II тура Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Теоретична медицина» (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2020 році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.1. Член експертної комісії, згідно наказу Міністерства культури та інформаційної політики від 12 грудня 2023 року №694 «Про утворення комісії з перевірки наявності, умов зберігання та стану збереження культурних цінностей», та на підставі Протоколу №1 від 05.10.2023 засідання комісії з приймання-передачі державного майна Національного архітектурно-історичного заповідника «Чернігів стародавній» утвореної відповідно до наказу Міністерства культури та інформаційної політики України від 04 жовтня 2023 року №541</p>
158246	Ємцев Віктор Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і	34	Економіка охорони здоров'я	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до

організація
промисловості
і
продовольчих
товарів,
Диплом
доктора наук
ДД 003337,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата
наук КД
016051,
виданий
30.05.1990,
Атестат
професора
12ПР 011144,
виданий
15.12.2015

переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Yemtcev. V.
Dichotomy and
interdependence
in strategic
management
concerning
ainnovative and
investing
activities of
organizations. /
Academy of
Strategic
Management
Journal Volume
19, Issue 3, 2020
(Scopus)
2.Yemtcev V.
Strategic
management-
mechanism of
innovative-
development of
industrial-
companies/
Academy of
Strategic
Management
Journal Volume
19, Issue 4, 2020
(Scopus)
3.Yemtcev V.
Establishment-of-
entrepreneurial-
activities-in-
the-field-of-
green-tourism-in-
european-
countries.~
Academy of
Entrepreneurship
Journal. Volume
26, Issue 4, 2020
(Scopus)
4. Yemtcev V. The
use of vapor
condensation
cavitation to
increase the
activity of milk
of lime in sugar
beet production.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food
Sciences, 2022,
16, 463–472.
<https://doi.org/10.5219/1781>
(Scopus)
5. Yemtcev V. The
expressiveness of
meat forms of
cattle depending
on the content of
adipose tissue
under the skin
and between the
muscles
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences.
May 2023 (Scopus)
6.Ємцев В.І.,
Ємцева Г.Ф.

«Зелений» тренд у повоєнному відродженні економіки країни. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»): журнал. No 13(27) 2023. С.89-97 (фахов)

7.Ємцев В., Марченко В. Теоретико-методологічне забезпечення логістичної інтеграції./ Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №7-8. С.83 - 92 (фахове вид)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ємцев В.І., Ємцева Г.Ф.. Моніторинг стану сировинної бази галузей харчової промисловості в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни. [Монографія] / За ред. проф. Л.В.Баль-Прилипка. -К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. - 392 с С. 8-146 (6 авт. арк)

2. Ємцев В.І., Ємцева Г.Ф.. Проблеми формування соціальної відповідальності підприємств АПК України в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни. Теоретико-прикладні підходи до формування соціальної відповідальності підприємств харчової промисловості. [Монографія] / За ред. проф.

О.І. Драган та проф. Н.С. Скопенко.) К.: НУХТ, 2022. - 295с. С.35-140 (5 авт. арк)
3. Марченкр В.М., Шутюк В.В. Логістика. Практикум. Навчальний посібник, К., 2021, ФОР Ямчинський О., 192 с (1,6 друк.арк)
4. Ємцев В.І., Ємцева Г.Ф Аналіз ключових суперечностей функціонування підприємств вітчизняного АПК. Теоретичні та прикладні аспекти обліку, аналізу і аудиту в системі економічних відносин: Монографія / За ред. проф. Л.М. Чернелевського.) К.: НУХТ, 2021. - 182 с., (1,6 друк.арк)
5. Ємцев В.І. Структурні зміни в економіці та стані підприємств промислового комплексу країни/ Управління розвитком підприємств в умовах трансформації економічних відносин: колективна монографія / [Баталова О.А., Бергер А.Д., Березянюк Т.В., та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Ємцева В.І.; - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. - 400 с С. 30-50
6. Ємцев В.І. Вплив глобалізації на структурні зміни в економіці України/ Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. 1006 p., Pp. 495-505
4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ємцев В.І. Економіка охорони здоров'я: [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни, проведення практичних занять та виконання контрольної і самостійної робіт для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» денної форми навчання / уклад. В.І.Ємцев – К.: НУБІП, 2023. - 96 с. (6 д.а)
2. Ємцев В.І. Економіка охорони здоров'я: [Електронний ресурс]: Конспект лекцій. Для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» денної форми навчання / Уклад.: Ємцев В.І. - К.: НУБІП, 2023.- 159 с. (10

							<p>д.а.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; З 2017 р. по теперішній час є членом спеціалізованої Вченої ради Д 26.058.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналів «Харчова промисловість» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1998 по теперішній час працюю за сумісництвом фінансовим директором ПрАТ «Маки» ім.О.П.Сем'янівського (св № 03728475).</p>
321223	Альтанова	Доцент,	Факультет	Диплом	31	Основи	38. Досягнення у

Альона Борисівна	Основне місце роботи	харчових технологій та управління якістю продукції АПК	<p>бакалавра, Кіровоградський медичний коледж ім. Є.Й. Мухіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом</p>	здорового способу життя	<p>професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Podkovyrovff, T., S., N., Golubenko, T., Altanova, A., Shkodyn, A., Bielikova, V., Pasynchuk, K., & Bida, O. (2022). The Significance of Professional Subjectivity of a Specialist in Taking into Account Educational and Civilizational Changes in the Information Society. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 83-90. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/20221012.pdf (зарубіжне видання). https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 1.2. Альтанова А.Б. Соціально-психологічна реабілітація науково-педагогічних працівників засобами ландшафтної терапії. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Міжнародний науковий журнал. 2022. № 13 (3). С. 126-135. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(3).2022.126-135 1.3. Філоненко Л.В., Варава О.Б., Сівак Н.А., Козакова Н.В., Тихонов В.К.,</p>
------------------	----------------------	--	---	-------------------------	---

кандидата
наук ДК
054506,
виданий
15.10.2019

Тихонова С.В.
(2021).
Інтеріоризація
моральних
цінностей
вихованцями
реабілітаційних
центрів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт). 36. наук.
праць. Київ: Вид-
во НПУ ім. М.П.
Драгоманова,
2021. Вип. 12
(144). С. 157-
163. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).32](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).32) URL:
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/48/12-2021-pdf>

1.4. Подлесна
Г.В., Осадча
Л.А., Альтанова
А. Б. (2021).
Сучасні
інструменти
соціалізації
студентів у ЗВО.
Наукові
перспективи.
2021. № 12 (18).
DOI:
10.52058/2708-
7530-2021-12(18)-
458-468 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/32/97>

1.5. Varava O.B.
(2020). Influence
of European
integration
processes in
education on
changes of
pedagogical
interaction
nature.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія.
Міжнародний
науковий журнал.
2020. Том 3, №
11(3). С. 13-22.
DOI:
10.31548/hspedago
g2020.03.013

1.6. Varava O.B.
(2020).
Educational
realities of
future social
workers'

training.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія.
Міжнародний
науковий журнал.
2020. Том 3, №
11(4). С. 40-48.
DOI:
10.31548/hspedago
g2020.04.040
1.7. Варава О.Б.
(2020). Основні
аспекти
реабілітаційної
підготовки
майбутніх
фахівців
соціальної роботи
у закладах вищої
освіти.
Педагогіка
формування
творчої
особистості у
вищій і
загальноосвітній
школах. 2020. №
72, Т. 2. С. 22-
26. DOI:
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-2.4>
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_2/6.pdf
1.8. Бондар Т.І.,
Варава О.Б.
(2020).
Інклюзивна освіта
у США:
філософське
підґрунтя.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. 2020.
Випуск № 31. Том
3. С. 54-62. DOI:
10.24919/2308-
4863.3/31.214081
URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/11.pdf
- у періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1.10. Semenog,
O., Semenichina,
O., Oleshko, P.,

Prima, Varava, O., R., Pykaliuk, R. (2020). Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2020. 12 (3), 219-245. URL: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/42877520> (Web of Science). DOI: 10.18662/rrem/12.3/319

- доповіді на науково-практичних конференціях і семінарах:

1. Альтанова А. Б. Сучасний стан реабілітації та покращення якості життя осіб із залежністю від психоактивних речовин. Національна науково-практична конференція «Нутритивна підтримка в реабілітаційній практиці», 20 жовтня 2023, Одеса.

2. Альтанова А. Б. Моделі та причини сексуального насильства під час війни: зарубіжний досвід наукової та етичної інтерпретації. Медицина і психологія в репродукції людини – мультидисциплінарний підхід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 20–21 жовтня 2022 р., м. Київ. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2022. 123 с. С. 17-20. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnyk_20_21_zhovtnya_0.pdf Програма конференції <https://nubip.edu>

.ua/sites/default/files/u333/programa_konf_2022.pdf.pdf

3. Альтанова А. Б. Гендерні особливості психологічної саморегуляції здобувачів вищої освіти. Роль психології в часі відстоювання незалежності країни: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих вчених. Київ, 14 жовтня 2022 р. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. 101 с., с. 50-52. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438949208.pdf>

Програма конференції <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438954694.pdf>

4. Варава О.Б. Міждисциплінарні аспекти підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» до комплексних реабілітаційних програм із застосуванням засобів анімалотерапії. IV Міжнародна наукова конференція «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості в умовах пандемії» / «IV International Scientific Conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic», 19 лютого 2021 року,

Університет Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва) – доповідь з публікацією
5. Варава О.Б. Медико-соціальний супровід геронтологічних клієнтів як інтегральна проблема підготовки майбутніх соціальних працівників. Регіональна науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції», Тернопіль, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 12 березня 2021 р. – доповідь з публікацією. URL: <https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17026/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf?sequence=9&isAllowed=y>
6. Варава О.Б. Дітородні орієнтації як соціально-психологічна проблема українського соціуму. Психологія і етика в репродуктивній медицині – мультидисциплінарний підхід: науково-практична конференція, м. Київ, НУБіП України, 04 червня 2021 року.
7. Варава О.Б. Нові аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної взаємодії з соціумом. Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive

interaction in the educational process»: Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. – доповідь з публікацією. URL: https://ksptsr.pn.u.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2021/06/progr_internship_Wloclawek_ped.pdf.

3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
- монографії:
3.1. Концепція підготовки соціальних педагогів/працівників до роботи з постраждалими від Чорнобильської катастрофи. Колективна монографія [Тверезовська Н.Т., Сопівник І.В., Михайліченко М.В., Шинкарук О.В., Варава О.Б., Драчук О.В.]. Київ: Франко ПАК, 2020. 479 с. ISBN 978-617-8007-04-1
3.2. Соціальна робота засобами природотерапії із постраждалими внаслідок надзвичайних ситуацій. Колективна монографія [І. В. Сопівник, В. А. Будегай, А. Б. Альтанова, І. І. Демченко, О. В. Драчук, А. В. Наконечна, В. А. Мацола, О. Ю. Міхеєва, К. О. Федченко, О. П. Витриховська]. К.: «Компринт», 2021. 556 с. ISBN 978-617-7986-37-8

3.3. Альтанова
А.Б. Формування
професійної
мобільності
майбутніх
фахівців
соціальної
роботи:
[монографія].
Київ: «Компринт»,
2022. 549 с. ISBN
978-617-8269-04-8

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
- основні
авторські
навчальні курси у
ЗВО

4.1. Домедична
підготовка (2-й
магістерський
рівень; ОПП
«Соціально-
психологічна
реабілітація»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 2-й семестр
1-го року
навчання; 120 ак.
год.; URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/2._rn_p_22-23_n.r._domedich_pidgotovka_altanova_l-ra_1.pdf);

4.2. Основи
фізичної та
медичної
реабілітації (2-й
магістерський
рівень; ОПП
«Соціально-
психологічна
реабілітація»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 2-й семестр

1-го року навчання; 120 ак. год.; URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/3._rn_p_22-23_n.r._osn_fiz_t_a_med_reabil_alta_nova_nova_l-rall_0.pdf) -

4.3. Основи медицини (2-й магістерський рівень; ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 2-й семестр 1-го року навчання; 120 ак. год.)

4.4. Підготовка та організація волонтерів (1-й бакалаврський рівень; ОПП «Соціальна робота»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 1-й семестр 3-го року навчання; 120 ак. год.; URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/4._rn_p_22-23_n.r._pidg_ta_org_volonteriv_altanova_nova_l-ra_0.pdf)

4.5. Основи здорового способу життя (1-й бакалаврський рівень; ОПП «Нутриціологія здорового харчування»; Національний університет біоресурсів і природокористування

- навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» / уклад.: Н.М. Слободянюк, А.Б. Альтанова. Київ: НУБіП, 2023. 57 с.

2. Варава О.Б. (2021). Методичні рекомендації щодо проведення навчальних та виробничих практик для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами «Соціально-психологічна реабілітація» та «Соціальна робота». К.: ЦП «Компринт», 2021. 120 с.

3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» : метод. рек. / Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. К.: ЦП «Компринт», 2020. 195 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

5.1. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захист дисертації 20.09.2019 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; номер диплому ДК № 054506; дата видачі диплому : 2019-10-15

7) участь в

атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Участь (як рецензент) у разовій спеціалізованій вченій раді для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Михнюка Сергія Вікторовича на тему «Підготовка соціальних працівників до педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 015 Професійна освіта (14.08.2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) електронного наукового видання «Здоров'я людини і нації» / «Human and nation's health», засновано в 2023 році і виходить 4 рази на рік.
<https://www.huma>

nhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/2

8.2. Виконавець проекту за темою № 35144 «Дослідження впливу споживання йогуртів на сезонну захворюваність респіраторними вірусними інфекціями та на прояви функціональних розладів травлення»

8.3. Виконавець проекту 110/12 – пр – 2022, «Професійна підготовка соціальних працівників до роботи з інформування населення, постраждалого від надзвичайних ситуацій» (всеукраїнський), виконавець проекту - НУБІП України, організатор проекту - МОН України, період виконання з 01.02.2022 по 31.12.2023 рр., держбюджетне фінансування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/02.05.2022_utochneniya_templan_2022_yak_u_mon.pdf

8.4. Брала участь у підготовці звіту про науково-дослідну роботу «Професійна підготовки соціальних педагогів/працівників до роботи з населенням, постраждалим від Чорнобильської катастрофи» (№ держреєстрації 0118У003 804; керівник Тверезовська Н. Т.; результати роботи розглянуто на засіданні Вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол від «23» грудня 2020 р. №

						<p>4) https://drive.google.com/file/d/1vMEuUSDhPB1a3U50vaCzLhS0iBW8Bl7-/view 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо: 14.1. керівник навчально-наукової лабораторії «Центр соціально-психологічної реабілітації НУБіП України» (2022-2023 рр.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» ЄДРПОУ 44094570 (членство) сайт організації: https://www.gomasonk.com.ua інформація про членство: https://www.gomasonk.com.ua/%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%be%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/</p>	
189926	Захаренко Микола Олександр	Професор, Основне місце	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Українська	43	Загальна гігієна	38. Досягнення у професійній діяльності, які

	вич	роботи	<p>ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосп одарської академії, рік закінчення: 1975, спеціальніст ь: зоотехнія, Диплом доктора наук ДН 000608, виданий 14.09.1993, Диплом кандидата наук БЛ 007931, виданий 08.07.1981, Атестат доцента ДЦ 098392, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 001441, виданий 14.04.1994</p>			<p>зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Effect of antibiotics, hormones and anthelmintic on high molecular weight protein fractions in the common carp. I. Kurbatova, M. Zakharenko, O. Tupitska, O. Yaremchuk, , L. Chepil / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 76-80, doi: 10.15421/2020_67. https://www.ujecology.com/articles/effect-of-antibiotics-hormones-and-anthelmintic-on-high-molecular-weight-protein-fractions-in-the-common-carp.pdf. 2. Effect of chloretracycline and albendazole on alkaline phosphatase activity of carp gill (Cyprinus carpio L.). I. Kurbatova, M. Zakharenko, O. Yaremchuk, L. Chepil, V. Polyakovskiy / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 257-261, doi: 10.15421/2020_196 https://www.ujecology.com/articles/effect-of-chloretracycline-and-albendazole-on-alkaline-phosphatase-activity-of-carp-gill-cyprinus-carpio-l.pdf. 3. Ферментативна активність зябер коропа (Cyprinus carpio l.) за дії сульфаніламідів та нандролону. Курбатова І.М., Захаренко М.О., Чепіль Л.В., Шевченко Л.В.</p>
--	-----	--------	--	--	--	--

Гідробіологічний журнал, 2020, №4, С.38-46.;

4. Kurbatova I. M., Zakharenko M. O., Chepil L.V., Shevchenko L.V. Enzymatic Activity of the Carp (*Cyprinus carpio*) Gills under the Impact of Sulphanilamide and Nandrolone. *Hydrobiological Journal* |. – 2021. – [Vol. 57. - Issue 1 | P. 58-63. DOI: 10.1615/HydrobJ.v57.i1.70.

5. Effects of gonadectomy on clinical-hematological, metabolic and hormone conditions of cockerels M. O. Zakharenko, I. M. Cheverda, I. M. Kurbatova *Regulatory Mechanisms in Biosystems* ISSN 2519-8521 (Print) ISSN 2520-2588 (Online) *Regul. Mech. Biosyst.*, 2022, 13(1), – doi: 16.15421/022202 (Scopus + Web of Sci.) <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/788>

6. "Effect of antibiotics, hormones and anthelmintic on high molecular weight protein fractions in the common carp" I. Kurbatova, M. Zakharenko, O. Tupitska, O. Yaremchuk, , L. Chepil / *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020, 10(2), 76-80, doi: 10.15421/2020_67. <https://www.ujecology.com/articles/effect-of-antibiotics-hormones-and-anthelmintic-on-high-molecular-weight-protein-fractions-in-the-common-carp.pdf>.

7. " Effect of chloretracycline and albendazole on alkaline phosphatase

activity of carp gill (Cyprinus carpio L.)" I. Kurbatova, , M. Zakharenko, , O. Yaremchuk, , L. Chepil, V. Polyakovksiy / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 257-261, doi: 10.15421/2020_196 <https://www.ujecology.com/articles/effect-of-chloretracycline-and-albendazole-on-alkaline-phosphatase-activity-of-carp-gill-cyprinus-carpio-l.pdf>.

8. Курбатова І.М., Захаренко М.О., Яремчук О.С., Романова Е.Е. Фракційний склад білків плазми крові коропа (Cyprinus carpio L.) за дії алифатичних амінів. Гідробіологічний журнал, 2023, т. 59, № 1. С. 91 – 101.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Автор 32 патентів на корисну модель, 2 лікувально-профілактичних препаратів, 8 науково-практичних рекомендацій.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1.The impact of

anthropogenic xenobiotics on aquatic life. // Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Medizin, Psychologie und Soziologie, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft, Kunstgeschichte / Kurbatova I.M., Zacharenko M.O. et al. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». 2023. Buch 21. Teil. S. 75-81. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-21-02-029

2. Утримання і гігієна тварин. Вимоги до води, водопостачання та водовідведення тваринницьких підприємств. Навчальний посібник. Частина V. Київ: В-во ФОРМ Ямчинський О., М.О. Захаренко, В.М. Поляковський, В.М. Михальська, Л.В. Чепіль, Л.В. Шевченко, І.М. Курбатова. 2023. 536 с.

3. Механізми адаптації риб до дії ксенобіотиків води / М.О. Захаренко, І. М. Курбатова, В. М. Поляковський: Монографія – К.: ФОРМ Ямчинський О., 2020 – 449 с.

4. Захаренко М.О. Поляковський В.М. Михальська В.М. Шевченко Л.В. Етологія і благополуччя тварин. Навчальний підручник. Київ. ФОРМ Ямчинський О.В., 2021 – 625 с.

5. Утримання і гігієна тварин. Утримання дрібної рогатої худоби. Навчальний посібник. Захаренко М.О., Ібатуллин І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенко М.Я., Чепіль Л.В. Київ. ФОРМ Ямчинський

О.В.». 2021. 457 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Засекін Д.А., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Соломон В.В., Кос'янчук Н.І. Робочий зошит (з методичними вказівками) до проведення ветеринарно-санітарної практики для студентів факультету ветеринарної медицини, спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» ОС Бакалавр. 2019. – К.: ЦП «КОМПРИНТ». – 64 с.

2. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Засекін Д.А., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Соломон В.В., Кос'янчук Н.І. Робочий зошит (з методичними вказівками) до проведення навчальної практики для студентів факультету ветеринарної медицини, спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» ОС Бакалавр. 2019. – К.: ЦП «КОМПРИНТ». – 23

С.
3. Поляковський
В.М., Михальська
В.М., Соломон
В.В., Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
занять з
дисципліни
«Ветеринарна
санітарія та
гігієна» для
студентів
факультету
ветеринарної
медицини. 2019.
К.: ЦП
«КОМПРИНТ». – 197
с.
4. Робочий зошит
для проведення
вет.сан.
практики,
факультету
вет.мед.
Захаренко М.О.,
Засекін Д.А.,
Кучерук М.Д.,
Шевченко Л.В.,
Поляковський
В.М., Михальська
В.М., Кос'янчук
Н.І., Соломон
В.В., Димко Р.О.
«Компринт». 2021.
50 ст.
5. Робочий зошит
до проведення
навчальної
практики
студентами
факультету
ветеринарної
медицини з
дисципліни
"Гігієна тварин".
Захаренко М.О.,
Засекін Д.А.,
Кучерук М.Д.,
Шевченко Л.В.,
Поляковський
В.М., Михальська
В.М., Кос'янчук
Н.І., Соломон
В.В., Димко Р.О.
2021. 18с.
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового
ступеня;
Наукове
керівництво
здобувача
наукового ступеня
PhD (Чеверда
І.М.), 2023 р.
7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових

спеціалізованих
вчених рад;
Голова
спеціалізованої
вченої ради Д
26.004.08 із
захисту
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
доктора і
кандидата наук з
спеціальності
біохімія та
радіобіологія і
член
спеціалізованої
вченої ради
Д16.00.06 з
спеціальності
гігієна тварин та
ветеринарна
санітарія.
8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора / члена
редакційної
колегії /
експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Науковий керівник
держбюджетної
наукової теми №
110/5 –пр- 2021
(2021-2022 рр.).
Член редакційної
ради журналу
, „Вісник
сільськогосподар
ської науки” НААН
України
9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертації МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або МОН
/ зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної ради /
науково-
методичних/
експертних рад
органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісії Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю);
Робота у складі
експертних рад.
Заступник голови
Експертної групи
(ЕГ-05) з
оцінювання
ефективності
діяльності
наукових установ
НААН. Наказ МОН
№524 від 19
квітня 2019 року.
11) наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох
років, що
здійснювалося на
підставі договору
із закладом вищої
освіти (науковою
установою);
Експерт з
Державної
Програми наукових
досліджень
«Фізіологія і
біохімія тварин»
Національної
академії аграрних
наук
20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності).
Завідувач кафедри
гігієни тварин та
санітарії ім.
проф. А.К.
Скороходька НУБіП
України (1996 –
2020), декан
зооінженерного
факультету НАУ
(1997-2001 рр.),
директор ННІ
тваринництва та
водних

						біоресурсів НУБіП України (2001-2008 рр.), директор НДІ технологій та якості продукції тваринництва і рибництва НУБіП України (2008-2009 рр.)	
90099	Недосеков Віталій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Донской Государственный ордена Трудового Красного Знамени аграрный университет, рік закінчення: 1994, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 007473, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КТ 007828, виданий 14.01.1999, Атестат доцента ІДЦ 024671, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 002959, виданий 29.06.2021	18	Епідеміологія: інфекційні хвороби	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Polupan I., Bezymennyi M., Gibaliuk Yu., Drozhzhe Zn., Rudoi O., Ukhovskiy V., Nedosekov V., De Nardi M An Analysis of Rabies Incidence and Its Geographic Spread in the Buffer Area Among Orally Vaccinated Wildlife in Ukraine From 2012 to 2016 // Frontiers in Veterinary Science, 2019, Volume 6, Article 290 https://doi:10.3389/fvets.2019.00290 2. Pyskun A., Ukhovskiy V., Pyskun O., Nedosekov V., Kovalenko V., Nytyuk S., Sytyuk M., Iwaniak W. Presence of Antibodies Against Leptospira interrogans Serovar hardjo in Serum Samples from Cattle in Ukraine // Polish Journal of Microbiology 2019, Vol. 68, No 3, 295–302 https://doi.org/10.33073/pjm-2019-031 3. Picot, V., Rasuli, A.,

Abella-Rider, A.,
(.Nedosekov
V...), Zaouia,
I., Nel, L. The
Middle East and
Eastern Europe
rabies Expert
Bureau (MEEREB)
third meeting:
Lyon-France (7–8
April, 2015) //
Journal of
Infection and
Public Health.-
2017.- vol 10(6),
pp. 695-701
<https://doi.org/10.1016/j.jiph.2017.03.005>

4. Makarov, V.,
Nedosekov, V.,
Sereda, A.,
Matvienko, N.
Immunological
conception of
African swine
fever // Zoology
and Ecology.-
2016.- vol,
26:3.- p . 236-
243
<https://doi.org/10.1080/21658005.2016.1182822>
Immunogenicity of
the vaccine
“POLIMUN RT
inac.” in turkeys
and chickens / V.
Mazurkevich, V.
Nedosekov, A.
Godovsky, V.
Melnyk //
International
Journal of
Infectious
Diseases – Vol.
73 – 2018 – 360
p. DOI:
<https://doi.org/10.1016/j.ijid.2018.04.4231>

5. Tkachenko O.,
Bilan M.,
Hlebeniuk V.,
Kozak N.,
Nedosekov V.,
Galatiuk O.
Dissociation of
Mycobacterium
Bovis:
morphology,
biological
properties and
lipids //Advances
in Animal and
Veterinary
Sciences.- 2020.-
v 8.- Is 3.- p
312- 326
<http://dx.doi.org/10.17582/journal.aavs/2020/8.3.317.326>
SCOPUS - Q3

6. Tkachenko, O.,
Bilan, M.,
Hlebeniuk, V.,
Alekseeva, N.,
Nedosekov, V.,
Galatiuk, O.,

Chronology of Morphological Forms of Mycobacterium bovis Rapid-Growing Strain // Acta Vet Eurasia 2020; 46: 104-114.
<https://actavet.org/Content/files/sayilar/53/104-114.pdf>
SCOPUS-- Q3

7. Kolomak I.O., Berdnyk V.P., Kyrychko O.B., Nedosekov V.V. Analysis of ultrastructural morphometric changes of pigeon kidneys affected by colibacteriosis // Translational Research in Veterinary Science.- 2019.- Vol 2, No 2.- pp. 37-49
DOI:<http://dx.doi.org/10.12775/TRV.S.2019.008>
WoS- Q4

8. Vygovska L., Nedosekov V., Ushkalov V., Kepple O., Vishovan Yu., Tereshchenko S., Davydovska L., Boianovskiy S., Momot V., Korchova T. Study of antibiotic susceptibility of Salmonella spp. Isolated from food and biological material // One health & risk management.- 2020.- vol 1, Is 1.- p 22-26 DOI: [10.5281/zenodo.3700957](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700957), WoS- Q4

9. Nedosekov V.V., Stepanova T.V., I M Polupan, O Rudoi, A V Parshikova and E I Drozdova Molecular characteristics isolates of rabies virus isolated from humans in Ukraine //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2020, 549(5), 4032; 1.
Голік М.О., Недосєков В.В., Полупан І.М. Значення різних видів тварин у підтриманні

стаціонарно-неблагополучних осередків сказу на території Чернігівської області//
Біологія тварин.- 2016.- 18, № 4.- с. 129-129.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/bitv_2016_18_4_29

2. Ю.С. Голуб, В.В. Недосеков, М.О. Жуковський
Бенчмаркінг і фандрайзинг як засоби трансформації та інтенсифікації розвитку вітчизняної ветеринарної науки // Наукові доповіді НУБіП України, 2016, № 6 (63)
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/308>

2. Голік М.О., Недосеков В.В., Іванов М.Ю., Шарай Я.М., Ничик С.А., Полупан І.М. Ефективність пероральної імунізації собак проти сказу вакциною Броварабіс V-RG // Ветеринарна біотехнологія. – 2017. - №30. – С. 41-47.
<http://vetbiotech.kiev.ua/volumes/JRN30/7.pdf>

3. Козленко Т.Г., Недосеков В.В. Распространение калицивирусной инфекции кошек в условиях мегаполиса. // Біологія тварин. – 2017. - №1. – Т. 19. – С. 54-58.

4. Недосеков В.В., Жуковський М.О. Система фінансування протиепізоотичних заходів та забезпечення епізоотичного благополуччя України// Наукові доповіді НУБіП України. – 2017. - №4 (68).
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/9118>

5. Полупан І. М., Мазур М.В., Голік М.О., Недосеков В.В.

Антропургізація
сказу в Україні
// Науковий
вісник НУБіП
України. Серія:
Ветеринарна
медицина, якість
і безпека
продукції
тваринництва –
номер 265 – 2018
– с.182-188
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna/article/view/10676/9392>

6. Гулянич М.,
Недосєков В.В.
Дослідження
колострального
імунітету у телят
при застосуванні
інактивованої
вакцини проти
інфекційного
ринотрахеїту
великої рогатої
худоби. // Ветеринарна
медицина.- 2017.-
103.- с 332-334.
http://jvm.kharkov.ua/sbornik/103/6_80.pdf

7. Полупан І.М.,
Мазур Н.В.,
Недосєков В.В.
Калібрування
галузевого
стандартного
зразку
антирабічного
імуноглобуліну із
сироватки крові
кролів. // Ветеринарна
медицина.-103. м.
Харків – 2017.- с
311-313
http://jvm.kharkov.ua/sbornik/103/5_74.pdf

Антропургізація
сказу в Україні /
8. І.М. Полупан,
М.В. Мазур, М.О.
Голік, В.В.
Недосєков // Науковий вісник
НУБіП України.
Серія:
Ветеринарна
медицина, якість
і безпека
продукції
тваринництва –
номер 265 – 2018
– с.182-188.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna/article/view/10676/9392>

9. М.О. Голік,
І.М. Полупан,
М.В. Безименний,
М.В. Мазур, Ж.М.
Дрожже, В.В.
Недосєков Аналіз
епізоотичної

ситуації зі сказу в Чернігівській області в 2017 році / // Ветеринарна біотехнологія – том 32 – 2018 – с. 92-100.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vbtb_2018_32%282%29_13_4_10. Мазуркевич В.І., Недосеков В.В., Годовський О.В., Салій О.О. «ПОЛІМУН РТ інак» - ефективність та тривалості імунітету у індиків та курчат // Вісник ветеринарної медицини ІЕКВМ.- 2018.- т 104, с 351-355
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/VetMed/104-pages-351-355>
11. Бойко О. П. Порівняльна оцінка антигенності та імуногенності двох вакцинних препаратів проти сальмонельозу птиці/ Бойко О.П., Недосеков В.В. // Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Ветеринарна медицина. - Харків: ІЕКВМ, 2018. Т 104.- с 148-150
<http://jvm.kharkov.ua/sbornik/104/104.php>
12. Голік М. О. Оральна імунізація собак проти сказу / М. О. Голік, І. М. Полупан, С. А. Ничик, Я. М. Шарай, В. В. Недосеков // Ветеринарна біотехнологія. - 2017. - Вип. 31. - С. 45-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vbtb_2017_31
13. Маковська І.Ф., Недосеков В.В., Полупан І.М., Латманізова Т.С. Аналіз тренду поширення сказу котів в Україні / Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького - 2018, т.20, № 92, с.18-

23. – doi:
10.32718/nvlvet92
04
14. Голік М.А.,
Полупан І.М.,
Недосєков В.В.
Прогнозування
епізоотії сказу в
Чернігівській
області на основі
геоінформаційного
аналізу //Наукові
доповіді
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України, 2018,
№ 6 (76).
http://dx.doi.org/10.31548/dopovid_i2018.06.025H
15. Makovska
I.F., Nedosekov
V.V., Kornienko
L.E., Novokhatny
Yu.O.,
Nebogatkin, I. V.
& Yustyniuk, V.
Ye. (2020).
Retrospective
study of rabies
epidemiology in
Ukraine (1950-
2019).
Theoretical and
Applied
Veterinary
Medicine, 8(1),
36-49. doi:
10.32819/2020.810
07
16. Жуковський
М.О., Маковська
І.Ф., Недосєков
В.В. Економічні
аспекти превенції
сказу тварин.
Наукові доповіді
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України, 2020,
№ 6 (88)
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/index>
17. Маковська
І.Ф., Безименний
М.В., Недосєков
В.В., Корнієнко
Л.Є., Царенко
Т.М., Мельник
В.В., Мартинюк
О.Г., Жуковський
М.О.
Геоінформаційний
аналіз поширення
сказу у
Вінницькій
області Науковий
вісник
ветеринарної
медицини, 2020,
№2. С. 36-47.
18. Makovska, I.
F., Krupinina, T.
M., Nedosekov, V.
V., Tsarenko, T.

M., Novohatniy, Y. A., & Fahrion, A. S. (2021). Current issues and gaps in the implementation of rabies prevention in Ukraine in recent decades . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12(2), 251-259. <https://doi.org/10.15421/022134>

19. Taylor, E., Del Rio Vilas, V., Scott, T., Coetzer, A., Prada, J. M., Alireza, G., Alqadi, N. A., Berry, A., Bazzal, B., Barkia, A., Davlyatov, F., Farahtaj, F., Harabech, K., Imnadze, P., Mahiout, F., Majeed, M. I., Nedosekov, V., Nel, L., Rich, H., Soufi, A., ... Horton, D. (2021). Rabies in the Middle East, Eastern Europe, Central Asia and North Africa: Building evidence and delivering a regional approach to rabies elimination. Journal of infection and public health, 14(6), 787–794. <https://doi.org/10.1016/j.jiph.2021.02.009>.

20. Polupan, I. M., Nedosekov, V. V., Stepanova, T. V., Rudoi, O. V., Parshikova, A. V., & Drozdova, E. I. (2021) Molecular characteristics isolates of rabies virus isolated from humans in Ukraine //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (677/4, p. 042025). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/677/4/042025>

21. Nedosekov V., Martyniuk A., Stepanova T., Yustyniuk V., Gulyukina I., Parshikova A and

Drozdova E.,
(2021).
Chlamydiosis of
dogs and cats in
modern cities.
E3S Web of
Conferences, 258,
04004 (2021),
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125804004>.

22. Ishchenko
L.M., Nedosekov
V.V., Ishchenko
V.D., Kepple
O.Yu., Tkachenko
V.V., Tkachenko
T.A., Midyk S.V.,
Nemova T.V.,
Melnychuk S.D.,
Spyrydonov V.G,
Ushkalov V.O.
(2021). Improving
of the Nested PCR
for Detection of
Bovine Leukemia
Virus. Mikrobiol.
Z., 83(3):56-65.
doi:
<https://doi.org/10.15407/mikrobiolj83.03.056>.

23. Yustyniuk V.,
Nedosekov V.,
Kepple O., Melnyk
V., Polischuk V.,
De Nardi M. &
Correa M. (2021).
Potential paths
for the
introduction of
risk analysis to
improve the
veterinary
epidemiology
curriculum in
Ukraine. Rev.
Sci. Tech. Off.
Int. Epiz., 39
(3).
www.oie.int/app/uploads/2021/07/12/072021-00180-en-yustyniuk-ang.pdf.

24. Shevchenko L.
V., Nedosekov
V.V., Davydovych
V.A.,
Rozhdestveskaya
T.N., Drozdova
E.I. (2021).
Impact of
lycopene and
astaxanthin on
hematological and
immunological
parameters of
laying hens. IOP
Conf. Ser.: Earth
Environ. Sci. 839
042004
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/4/042004>.

25. Tkachenko,
O., Kozak, N.,
Bilan, M.,
Hlebeniuk, V.,

Alekseeva, N., Kovaleva, L., Nedosekov, V., & Galatiuk, O. (2021). The Effect of Long-Term Storage on Mycobacterium bovis. Polish journal of microbiology, 70(3), 327–337. <https://doi.org/10.33073/pjm-2021-031>

26. Sytiuk, M. P., Bezymenny, M. V., Halka, I. V., Uhovskyy, V. V., Muzykina, L. M., Lavalley, M., Nychyk, S. A., Nedosekov, V. V., Howard, M. W., & Bortz, E. (2022). Seroprevalence of Enzootic Teschen Disease in the Wild Boar Population in Ukraine. Vector borne and zoonotic diseases (Larchmont, N.Y.), 22(2), 138–147. <https://doi.org/10.1089/vbz.2021.0063>

27. Matvienko N., Nedosekov V., Koziy M., Kravchenko A. 2022. Fish welfare in Ukraine. Zoology and Ecology 32(1), 84-89. <https://doi.org/10.35513/21658005.2022.1.10>

28. Klink, A.C.; Rula, O.; Sushko, M.; Bezymennyi, M.; Mezinov, O.; Gaidash, O.; Bai, X.; Stegnyy, A.; Sushko, M.; Datsenko, R.; Skorohod, S.; Nedosekov, V.; Hill, N.; Ninua, L.; Kovalenko, G.; Ducluzeau, A.L.; Mezhenskiy, A.; Drown, D.M.; Causey, D.; Stegnyy, B.; Gerilovych, A.; Bortz, E.; Muzyka, D. Discovery of Avian Paramyxoviruses APMV-1 and APMV-6 in Shorebirds and Waterfowl in Southern Ukraine . Preprints 2022, 2022060322 (doi: 10.20944/preprint

s202206.0322.v1).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент України на корисну модель 201612563

Україна, МПК А61К39/118.

Спосіб лікування каліцивірозу котів / В. В. Недосєков, Т. Г. Козленко, О. Г. Мартинюк. - № 116255; заявл. 09.12.2016; опубл.

10.05.2017; Бюл. №9

2. Патент України на корисну модель G01N 33/553, G01N 33/569, C07K

16/08 Новгородова О.Ю., Стародуб М. Ф., Ушкалов В.О., Виговська Л.В., Недосєков В. В.

Спосіб експрес-діагностики збудників бактеріальних інфекцій тварин за допомогою імуносенсорної тест-системи; заявник і

патентовласник Національний університет біоресурсів та природокористування України. № 124747; заявлено 12.10.2017;

опубліковано 25.04.2018; Бюл.

№ 8.

3. Нікітова А.П., Недосєков В.В., Полупан І.М.

Спосіб одержання антирабічної гіперімумної сироватки крові Патент на корисну модель № 110313.

Україна, МПК (2016.01) А61К 39/00 //ІВМ НААН № u201601723;

заявл. 24.02.2016;

опубл. 10.10.2016, бюл.

№ 19, 2016 р.

4. Нікітова А.П.,

Недосеков В.В.,
Полупан І.М
Спосіб визначення
імуногенної
активності
інактивованих
антирабічних
вакцин з
використанням
калібрувальної
кривої // Патент
на корисну модель
№ 99046. Україна,
МПК А61К 39/00
заявник і
патентовласник
Інститут
ветеринарної
медицини НААН
України – №
u2014141119;
заявл.
29.12.2014;
опубл.
12.05.2015, 4
бюл., № 9, 2015
р.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Недосеков В.В.,
Хаунхорст Е.,
Ситнік В.А.,
Шевчук В.М.,
Жуковський М.О.
Організація та
економіка
ветеринарної
справи // - К. :
, 2019. - 396 с.
<http://dSPACE.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/6198>
Недосеков В.В.,
Блаха Т., Ситюк
М.П., Мартинюк
О.Г., Мельник
В.В., Юстинюк
В.Є. Основи
біобезпеки та
благополуччя
тварин. Ніжин,
2021. – 243 с.
https://www.apd-ukraine.de/images/2021/Biosicherheit_und_Tierwohl/09КнигаБлагополуччяБіобезпека2021Друк.pdf

4) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
2 доктора ветеринарних наук
7 кандидатів ветеринарних наук

5) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03. Член спеціалізованої вченої ради К 26.004.08.
Член робочої групи НМЦ Агроосвіта НМК "Спеціальна Епізоотологія"
Член вченої ради факультету Член НДІ здоров'я тварин

6) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Ініціативна тема № 0112U005601
Тема "Розробка методів діагностики, лікування та профілактики

вірусних хвороб собак і котів" – (Керівник Недосеков В.В.).
3. Ініціативна тема №0117U001096. Тема "Розробка технології виготовлення інактивованої вакцини проти інфекційного ринотрахеїту ВРХ" (2017-2019 рр.) – (Керівник Недосеков В.В.)
3. «News of Dnipropetrovsk State Agrarian and Economic University» [tp://js.dsau.dp.ua/index.php/test/about/editorialTeam](http://js.dsau.dp.ua/index.php/test/about/editorialTeam) - 2 рази в рік (Україна).
4. "Наукові доповіді НУБіП" - 6 раз на рік
5. Керівник наукової теми НДР № 110-6 пр 209 "Розробка системи нагляду сказу тварин із застосуванням геоінформаційних систем (GIS) та інноваційного тесту біосенсорики (SPR) " 2019-2021
6. Член редколегії «Український часопис ветеринарних наук» <https://veterinaryscience.com.ua/uk/editorial-board>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Грант на кращий проєкт з метою посилення боротьби з антибіотикорезистентністю в тваринництві
Організатори: Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО) та Європейський банк реконструкції і розвитку в рамках проєкту технічної

підтримки
«Здоров'я тварин,
безпеку харчової
продукції та
програми
гарантування її
якості», 2021

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Маковська І.Ф. –

						<p>1 місце (Варшава, 2019) Маковська І.Ф.– 1 місце (Київ, 2019) Підготовка PhD студентів (Юстинюк В.Е., Фурда І.Л., Маковська І.Ф.) які отримали грант на навчання ім S. Tolpy (Poland)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри епізоотології та організації ветеринарної справи 2009 - 2020 р.</p>	
158453	Цвіліховський Миколай Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1985, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 000334, виданий 14.10.1998, Диплом кандидата наук БЛ 022806, виданий</p>	35	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Голопура С.І., Цвіліховський</p>

19.05.1989,
Атестат
доцента ДЦ
000633,
виданий
29.09.1994,
Атестат
професора ПР
001207,
виданий
26.02.2002

М.І. Влияние
фосфолипидсодержа
щих препаратов на
уровень
иммуноглобулина м
в сыворотке крови
телят в период
формирования
колострального
иммунитета // Зоотехническая
наука Беларуси:
Сборник научных
трудов. – 2017. –
Т. 52, Ч. 2.– С.
113-119.
2. Маринюк М.О.,
Цвіліховський
М.І., Якимчук
О.М. Вплив
нативних ліпосом
та препарату
«Мембраностабіль»
на жирнокислотний
склад ліпідів
плазмалеми
ентероцитів
новонароджених
телят у період
формування
колострального
імунітету /
Проблеми
зооінженерії та
ветеринарної
медицини. – 2017.
– № 34, Ч. 2. –
С. 35-42.
3. Маринюк М.О.,
Якимчук О.М.,
Цвіліховський
М.І. Формування
колострального
імунітету у
новонароджених
телят за
ліпосомної
корекції // Електронний
журнал «Наукові
доповіді НУБіП
України». – 2017.
– № 3 (67). –
Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/8758/8084>.
4. Маринюк М. О.,
Якимчук О. М.,
Цвіліховський М.
І. Вплив ліпосом
на інтегральні
показники
плазмалеми
ентероцитів
новонароджених
телят у період
формування
колострального
імунітету //
Наук. вісник
НУБіП України. –
2017. – № 265. –
С. 263-269.
5. Грушанська
Н.Г.,
Цвіліховський
М.І.
Гематологічні

показники свиноматок за профілактики порушень обміну речовин // Науковий вісник НУБіП України. – 2017. – Вип. 272. – С. 29-39.

6. Плисюк В.М., Цвіліховський М.І. Діагностування фіброзних змін у міокарді свійського kota за кардіоміопатій // Біологія тварин. – 2017. – Т. 19, № 1. – С. 88-92.

7. Голопура С.І., Маринюк М.О., Цвіліховський М.І. Експресія імунорецепторних протеїнів у плазмолемі ентероцитів новонароджених телят у період формування колострального імунітету // Біологія тварин. – 2017. – Т. 19, № 2. – С. 16-22.

8. Плисюк В.М., Цвіліховський М.І. Дослідження концентрації серцевого тропоніну I в сироватці крові свійського kota за кардіоміопатії // Електронний журнал «Наукові доповіді НУБіП України». – 2018. – № 1 (71). – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10033>.

9. Popadiuk B.V., Tsviliovsky M.I., Golopura S.I. The influence of phospholipid-containing preparation on the level of immunoglobulins in the serum of blood of calves during the period of formation of colostrum immunity. - Біологія тварин. - Том 20. № 1., Львів, 2018. - с. 23-27.

10. Кошавка М.М., Бойко Н.І., Цвіліховський М.І. Тепловий

стрес у високоудійних корів. Науковий вісник НУБіП України, 2018, Вип. 285.– С. 42–53.

11. Цвіліховський М.І., Засекін Д.А., Мельник О.П. Факультету ветеринарної медицини НУБіП України – 100 років. / Ukrainian journal of veterinary sciences. 2020. Vol. 11(3). P. 4-7.

12. Голопура С.І., Цвіліховський М.І. Попадюк Б.В. Influence of the medications containing phospholipids on the serum immunoglobulin G level in calves during formation of colostrum immunity. / Український часопис ветеринарних наук. Том 11, № 1 (2020) с. 6-14. doi.org/10.31548/ujvs2020.01.001 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna/article/view/13802/12005

13. Голопура С.І., Цвіліховський М.І. Вплив препарату «Стимтел» на вміст макро- і мікроелементів у молозиві першого удою корів. / Наукові доповіді НУБіП України, [S.l.], n. 2(84), кві. 2020. ISSN 2223-1609. Доступно за адресою: . Дата доступу: 03 чер. 2020.

14. Голопура С.І., Цвіліховський М.І. Вплив нативних ліпосом та препарату «Мембраностабіл» на вміст окремих білкових фракцій сироватки крові у новонароджених телят. / Вісник Полтавської державної аграрної академії № 1, 2020 с. 243-

251. doi:
10.31210/visnyk20
20.01.28
<http://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1247>

15. Кошавка М.М., Бойко Н.І., Цвіліховський М.І. Результати морфологічного дослідження крові корів за теплового стресу залежно від стадій температурно-вологісного індексу. / Наукові доповіді НУБіП України №6 (88).

16. «Types of higher nervous activity in pigs: characteristics of behavior and effects of technological stress». – Danchuk O.V., Broshkov M.M., Karpovsky V.I., Bobrytska O.M., Tsvilikhovsky M.I., Tomchuk V.A., Trokoz V.O. – II Neurophysiology. – 2021. – Vol. 52, № 5. – P. 358-366.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Цвіліховський М.І., Маринюк М.О., Гололпура С.І., Авдеєва Л.Ю., Немова Т.В., Якимчук О.М., Жукотський Е.К. Ветеринарний препарат «Мембраностабіл» // Патент України на корисну модель № 92841. – Подано 13.03.2014. – Оуб. 10.09.2014. – Бюл. № 17.

2. Цвіліховський М.І., Маринюк М.О., Гололпура С.І., Авдеєва Л.Ю., Немова Т.В., Якимчук О.М., Жукотський

Е.К., Палюх Т.А.
Спосіб підвищення
рівня
колострального
імунітету в
організмі телят
// Патент України
на корисну модель
№ 97478. –
Заявлено
27.11.2014. –
Опубл.
10.03.2015. –
Бюл. № 5.
3. Іванченко
Н.Ю.,
Цвіліховський
М.І. Активний
скальповий
електрод для
електроенцефалогр
афії у собак //
Патент України на
корисну модель
№107794. – Заявл.
03.12.2015. –
Опубл.
24.06.2016. –
Бюл. № 12.
4. Масюк Д.М,
Цвіліховський
М.І. «Спосіб
фракціонування
плазматичних
мембран
ізолюваних
ентероцитів» //
Патент України на
корисну модель
№118133. – Опубл.
25.07.2017. –
Бюл. № 14.
5. Масюк Д.М,
Цвіліховський
М.І. «Спосіб
одержання
ізолюваних
ентероцитів
плодів великої
рогатої худоби»
// Патент України
на корисну модель
№118136. – Опубл.
25.07.2017. –
Бюл. № 14.
6. Плисюк В.М.,
Цвіліховський
М.І. Патент
України на
корисну модель
Спосіб
диференційної
діагностики та
класифікації
кардіоміопатій у
свійського kota
127540. – Власник
НУБіП України. -
заявл. 22.02.2018
; опубл. 10.08.
2018, Бюл. №15.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше

5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахін І.П., Головаха В.І., Морозенко Д.В., Сахнюк В.В., Слівінська Л.Г., Чумаченко В.В., Цвіліховський М.І. та ін. Клінічна діагностика хвороб тварин: підручник; за ред. В.І. Левченка, В.М. Безуха – Біла Церква, 2017. – 544 с.

2. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Бондар В.О., Маринюк М.О., Обруч М.М., Якимчук І.М. Клінічне дослідження органів і систем тварин: навчальний посібник; за ред. М.І. Цвіліховського. – К.: «ЦП Компринт», 2017. – 382 с.

3. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Бондар В.О., Якимчук І.М., Іванченко Н.Ю. Клінічна діагностика хвороб тварин. Частина 1. Інструментальні методи дослідження серця тварин: навчальний посібник; за ред. М.І. Цвіліховського. – К.: «ЦП Компринт», – 2017. – 126 с

4. Цвіліховський М.І., Костенко В.М., Голопура С.І., Грушанська Н.Г. Превентивні ветеринарні технології внутрішніх хвороб жуйних: навчальний посібник; за ред. М.І. Цвіліховського. – К.: «ЦП Компринт», 2017. – 344 с.

5. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Костенко В.М., Бойко Н.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Якимчук О.М. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: навчальний посібник; за ред. М.І. Цвіліховського. – К.: «ЦП Компринт», 2017. – 607 с.

6. Цвіліховський М.І., Бондар В.О., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Обруч М.М. Практикум з клінічної діагностики хвороб тварин; за ред. М.І. Цвіліховського. – К.: «ЦП Компринт», – 2017. – 307 с.

7. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М, Маринюк М.О., Якимчук І.М. Березовська О.В Clinical examination of organs and systems of animals. К., ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 368 с.

8. Preventive veterinary technologies of internal diseases of ruminants./ Цвіліховський М.І., Грушанська Н.Г., Долецький С.П., Костенко В.М.К.: NPE Yatchynskiyi O.V., 2020. – 20,4 др.арк.

9. Діагностика порушень обміну мінеральних речовин у корів/ Грушанська Н.Г., Цвіліховський М.І. Долецький С.П. Київ. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 12,2 др. арк..

10. Клінічна лабораторна діагностика / Цвіліховський М.І., Бойко Н.І., Немова Т.В., Бойко Г.В., Голопура С.І.; під ред. М.І.Цвіліховськог о. Київ,

Компрінт, 2020.
259 с.
11. Голопура
С.І.,
Цвіліховський
М.І. Порушення
метаболізму і
колострального
імунітету у
великої рогатої
худоби та їх
корекція:
Монографія – К.,
ЦП «КОМПРИНТ». –
2021. – 408 с.
12. Превентивні
технології
забезпечення
дрібних домашніх
і екзотичних
тварин
/Навчальний
посібник
//Цвіліховський
М.І., Голопура
С.І., Грушанська
Н.Г., Бойко Н.І.,
Немова Т.В.,
Палюх Т.А. К., ЦП
«КОМПРИНТ». 2022.
27 друк.арк. ;
13. Клінічна
діагностика
хвороб тварин /
Навчальний
посібник //
Цвіліховський
М.І., Якимчук
О.М., Маринюк
М.О., Якимчук
І.М., Бондар В.О.
–К., ЦП
«КОМПРИНТ». 2022.
24,2 друк.арк.
14. Дробот М.В.,
Цвіліховський
М.І. Терапія
телят за
неспецифічної
bronхопневмонії
та її
профілактика з
використанням
біогенних
елементів і
ехінацеї
пурпурової.
Монографія.
Житомир, 2022.
121 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд

ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Цвіліховський М.І., Костенко В.М., Грушанська Н.Г., Голопура С.І. Nervous system pathology in cattle: methodical pointing for training of specialists on master's degree by specialty Veterinary medicine. – К.: «ЦП Компринт», 2017. – 80 с.

3. Голопура С.І., Костенко В.М., Цвіліховський М.І. Гіповітамінози жуйних. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю Ветеринарна медицина. - Компринт К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 63 с.

4. Цвіліховський М.І., Костенко В.М., Голопура С.І., Грушанська Н.Г. Ruminant digestive system disease. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю Ветеринарна медицина. - К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 63 с.

5. Tsvilikhovsky M.I., Yakymchuk O.M., Maryniuk M.O., Ivanchenko N. Yu., Yakymchuk I.M. Infusion therapy of critically ill dogs and cats: methodical instructions for Master's. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – P. 19.

6. Bondar V.O., Yakimchuk O.M., Marynyuk M.O., Obruch M.M. Modern diagnostic methods in veterinary medicine of small domestic animals:

(MAGNETIC RESONANCE TOMOGRAPHY). Part 2: Methodological guidelines for specialists training EL "Master" by the specialty 211 – veterinary medicine. K. : «ЦП»КОМПРИНТ», 2017. – 35 с.

7. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Костюк О.С., Маринюк М.О., Бондар В.О., Іванченко Н.Ю., Якимчук І.М., Обруч М.М. Рентгенологічне дослідження серця тварин: методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина» К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 28 с.

8. Методологія наукового пізнання у клінічній ветеринарній практиці / М.І. Цвіліховський, Н.Г. Грушанська, В.І. Береза, О.М. Якимчук, Т.В. Немова, М.О. Маринюк). Київ, Компрінт, 2020. 147 с.

9. «Патогенетична терапія тварин»: методичні вказівки Цвіліховський М.І., Костенко В.М., Грушанська Н.Г., Голопура С.І., Бойко Н.І. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 39 с.

10. Ендоскопія органів системи травлення у свійських тварин К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 19 с.

Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Костенко В.М., Грушанська Н.Г., Омельчун С.І.

11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна

медицина спеціальності 211
Ветеринарна медицина. Білоус М. В., Івасенко Б. П., Нечипоренко О. Л., Ревунець А. С., Стронський Ю. С., Цвіліховський М. І., Яценко І. В., Горюк В. В., Дудус Т. В., Костюк В. К., Пероцька Л. В.
Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558 та від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких сиандартів вищої освіти».
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf> - участь 49,9 % - 34,9 год.
12. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21
Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина Білоус М. В., Боровков С. Б., Івасенко Б. П., Костюк В. К., Нечипоренко О. Л., Ревунець А. С., Сахнюк В. В., Стронський Ю. С., Телятніков А.В., Цвігун О. А., Цвіліховський М. І., Яценко І. В., Дудус Т. В., Рубленко М. В.
Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf> - участь 49,9 % -

34,9 год.
13. Цвіліховський
М.І., Якимчук
О.М., Маринюк
М.О., Якимчук
І.М. Зміни
показників крові
тварин за
патології /
Метод. вказівки
для підготовки
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина», ОПП
«Ветеринарна
медицина». – К.ЦП
«КОМПРИНТ». –
2022. – 50 с. 1.
Цвіліховський
М.І., Костенко
В.М., Грушанська
Н.Г., Голопура
С.І. Nervous
system pathology
in cattle:
methodical
pointing for
training of
specialists on
master's degree
by specialty
Veterinary
medicine. – К.:
«ЦП Компрінт»,
2017. – 80 с.
3. Голопура С.
І., Костенко В.
М., Цвіліховський
М.І.
Гіповітамінози
жуйних. Методичні
вказівки для
підготовки
фахівців ОС
«Магістр» за
спеціальністю
Ветеринарна
медицина. -
Компрінт К.: «ЦП
«КОМПРИНТ», 2018.
– 63 с.
4. Цвіліховський
М.І., Костенко В.
М., Голопура С.
І., Грушанська Н.
Г. Ruminant
digestive system
disease.
Методичні
вказівки для
підготовки
фахівців ОС
«Магістр» за
спеціальністю
Ветеринарна
медицина. - К.:
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2018. – 63 с.
5. Tsvilikhovsky
M.I., Yakymchuk
O.M., Maryniuk
M.O., Ivanchenko
N. Yu., Yakymchuk
I.M. Infusion
therapy of
critically ill
dogs and cats:
methodical
instructions for

Master's. K.: «ЦП
«КОМПРИНТ», 2017.
– P. 19.

6. Bondar V.O.,
Yakimchuk O.M.,
Marinyuk M.O.,
Obruch M.M.
Modern diagnostic
methods in
veterinary
medicine of small
domestic animals:
(MAGNETIC
RESONANCE
TOMOGRAPHY). Part
2: Methodological
guidelines for
specialists
training EL
"Master" bu the
specialty 211 –
veterinary
medicine. K. :
«ЦП»КОМПРИНТ»,
2017. – 35 с.

7. Цвіліховський
М.І., Якимчук
О.М., Костюк
О.С., Маринюк
М.О., Бондар
В.О., Іванченко
Н.Ю., Якимчук
І.М., Обруч М.М.
Рентгенологічне
дослідження серця
тварин: методичні
вказівки для
підготовки
фахівців ОС
«Магістр»
спеціальності 211
– «Ветеринарна
медицина» К.: «ЦП
«КОМПРИНТ», 2017.
– 28 с.

8. Методологія
наукового
пізнання у
клінічній
ветеринарній
практиці / М.І.
Цвіліховський,
Н.Г. Грушанська,
В.І. Береза, О.М.
Якимчук, Т.В.
Немова, М.О.
Маринюк). Київ,
Компрінт, 2020.
147 с.

9. «Патогенетична
терапія тварин»:
методичні
вказівки
Цвіліховський
М.І., Костенко
В.М., Грушанська
Н.Г., Голопура
С.І., Бойко Н.І.
К.: «ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
– 39 с.

10. Ендоскопія
органів системи
травлення у
свійських тварин
К.: «ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
– 19 с.
Цвіліховський
М.І., Якимчук
О.М., Костенко

В.М., Грушанська
Н.Г., Омельчун
С.І.

11. Стандарт
вищої освіти
України другого
(магістерського)
рівня освіти,
ступеня вищої
освіти – магістр,
галузі знань 21
Ветеринарна
медицина
спеціальності 211
Ветеринарна
медицина. Білоус
М. В., Івасенко
Б. П.,
Нечипоренко О.
Л., Ревунець А.
С., Стронський Ю.
С., Цвіліховський
М. І., Яценко І.
В., Горюк В. В.,
Дудус Т. В.,
Костюк В. К.,
Пероцька Л. В.
Затверджено та
введено в дію
наказом
Міністерства
освіти і науки
України від
24.04.2019 р. №
558 та від 13
січня 2022 р. №
26 «Про внесення
змін до деяких
стандартів вищої
освіти».
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf> -
участь 49,9 % -
34,9 год.

12. Стандарт
вищої освіти
третього
(освітньо-
наукового) рівня
освіти, ступеня
вищої освіти –
доктор філософії,
галузі знань – 21
Ветеринарна
медицина,
спеціальності –
211 Ветеринарна
медицина Білоус
М. В., Боровков
С. Б., Івасенко
Б. П., Костюк В.
К., Нечипоренко
О. Л., Ревунець
А. С., Сахнюк В.
В., Стронський Ю.
С., Телятніков
А.В., Цвігун О.
А., Цвіліховський
М. І., Яценко І.
В., Дудус Т. В.,
Рубленко М. В.
Затверджено
наказом
Міністерства
освіти і науки
України від

25.05.2022 р. № 484.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf> -
участь 49,9 % - 34,9 год.
13. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Якимчук І.М. Зміни показників крові тварин за патології / Метод. вказівки для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», ОПП «Ветеринарна медицина». – К.ЦП «КОМПРИНТ». – 2022. – 50 с.
5) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
2021 р. захищено 1 кандидатську дисертацію: Дробот Мариною Вікторівною на тему: «Терапія телят за неспецифічної бронхопневмонії та її профілактика з використанням біогенних елементів і ехінацеї пурпурової» на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01 – діагностика і терапія тварин. Підготував 3 докторів і 14 кандидатів наук
б) участь в атестації наукових кадрів як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) ветеринарних наук за спеціальностями 16.00.01 – діагностика і терапія тварин; 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин; 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. (Наказ МОН України № 387 від 04.03.2020 р.).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.08 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук із спеціальностей 03.00.04 – біохімія (біологічні та ветеринарні науки) і 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (ветеринарні науки) (Накази МОН України № 820 від 11.07.2016 р. та № 1413 від 24.10.2017 р.).

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Максимовича Ігоря Андрійовича на тему «Кардіопульмональ

на патологія у коней: етіологія, патогенез, діагностика та лікування» на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01 – діагностика і терапія тварин. – Білоцерківський НАУ, спеціалізована вчена рада Д 27.821.02.

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальностями 16.00.01 – діагностика і терапія тварин; 03.00.04 – біохімія (ветеринарні науки); 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. (Наказ МОН України №530 від 06.06.2022 р.).

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.08 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук із спеціальностей 03.00.01 – радіобіологія; 03.00.04 – біохімія (біологічні науки) (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.).

7) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник наукових тем:

1. Науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції. □
Ініціат. наук. тема, № держреєстр. 0118U004235 (термін виконання 2018-2022 рр.);

2. Розробити методи комплексної візуальної діагностики внутрішніх хвороб домашніх тварин з використанням комп'ютерних технологій», Ініціат. наук. тема, № держреєстр. 0112U001928 (термін виконання 2019–2023рр.);

3. науковий керівник Підпрограми 3 «Наукове забезпечення ветеринарного супроводу вирішення проблем незаразної патології тварин та науковий керівник наукового завдання (проекту) підпрограми 3 03.01. «Теоретичні основи онтогенезу та патогенезу хвороб тварин незаразної етіології» і наукових тем фундаментальних досліджень 03.02.02 Ф «Теоретичне й експериментальне обґрунтування диспансеризації тварин з

використанням інформаційних технологій» та 03.02.06 Ф «Теоретичне й експериментальне обґрунтування використання ліпосом для підвищення імунного статусу організму новонароджених жуйних» ГАЛУЗЕВОЇ ПРОГРАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ «Науковий супровід ветеринарного забезпечення тваринництва в контексті реалізації стратегії МЄБ, ВООЗ, ФАО «Єдине здоров'я»»; 4. готується до подання на конкурс для здобуття фінансування від МОН України в рамках Галузевої програми наукових досліджень на 2022 р. науковий проект «Теоретичне та експериментальне обґрунтування використання ліпосом для підвищення імунного статусу організму новонароджених». 5. Член редколегій наукових журналів і збірників наукових праць: Науковий вісник НУБіП України; Електронне видання Наукові праці НУБіП України; Ukrainian journal of Veterinary Sciences. 6. Керівник наукових тем: Науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції. □ Ініціат. наук. тема, № держреєстр. 0118U004235 (термін виконання 2018-2022 рр.); 7. Розробити методи комплексної

візуальної діагностики внутрішніх хвороб домашніх тварин з використанням комп'ютерних технологій», Ініціат. наук. тема, № держреєстр.0112U0 01928 (термін виконання 2019–2023рр.); Науковий керівник Підпрограми «Наукове забезпечення ветеринарного супроводу вирішення проблем незаразної патології тварин та науковий керівник наукового завдання (проекту) підпрограми 3 – 03.01. «Теоретичні основи онтогенезу та патогенезу хвороб тварин незаразної етіології» і наукових тем фундаментальних досліджень 03.02.02 Ф «Теоретичне й експериментальне обґрунтування диспансеризації тварин з використанням інформаційних технологій» та 03.02.06 Ф «Теоретичне й експериментальне обґрунтування використання ліпосом для підвищення імунного статусу організму новонароджених жуйних» ГАЛУЗЕВОЇ ПРОГРАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ «Науковий супровід ветеринарного забезпечення тваринництва в контексті реалізації стратегії МЕБ, ВООЗ, ФАО «Єдине здоров'я»» 6 год. Член редколегій наукових журналів і збірників наукових праць: Науковий вісник НУБіП України; Електронне видання Наукові праці НУБіП України; Ukrainian journal

of Veterinary Sciences.

8) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – відповідальний за галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 грудня 2018 р., № 1063-Р). У 2021 році взяв участь у роботі 10 засідань НАЗЯВО з акредитацій освітніх і освітньо-наукових програм.
2. Голова

навчально-методичного центру з післядипломної освіти лікарів ветеринарної медицини України (наказ Державного комітету ветеринарної медицини України від 18.02.2005 р., № 15 та від 19.05.2008 р., № 77)

3. Голова підкомісії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 6.04.2016 р., № 375) – до 2019 р.

4. Голова Ради деканів факультетів ветеринарної медицини при Раді з питань аграрної освіти МОН України (протокол від 13.09.2016 р., № 3) – до 2019 р.

5. Член атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників коледжів – відокремлених структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України (наказ МОН України від 12.10.2015 р., № 1072)

6. Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – відповідальний за галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 грудня 2018 р., № 1063-Р). У 2022 році взяв участь у роботі 8 засідань НАЗЯВО з акредитацій

освітніх і освітньо-наукових програм.
7. відповідальний за акредитаційну експертизу освітньо-наукових програм третього освітньо-наукового ступеня (PhD) доктор філософії «Незаразна патологія тварин», «Заразна патологія тварин», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та «Біологія» в НУБіП України (наказ НУБіП України від 25.09.2019 р., № 921);
У 2022 р. ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (гарант д.вет.н. Якубчак О.М.) акредитована Національним агентством із забезпечення якості освіти з оцінкою «Зразкова».
8. член Науково-методичної ради (НМР) Держпродспоживслужби України (наказ Держпродспоживслужби від 24.12.2021 р., № 843).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Цвіліховський М.І. Забезпечення здоров'я нації в умовах глобалізації світової економіки через призму ветеринарної освіти і науки // В кн.: Кліматичні зміни та сільське

господарство.
Виклики для аграрної науки та освіти. -
Матеріали міжнар. Науково-практ. конфер. – «НМВАгроосвіта» за участю ФАО. – 2018.

2. Ветеринарна освіта і наука України сьогодні, завтра і в недалекому майбутньому : бібліографія / М. І. Цвіліховський, В. К. Костюк , В. Б. Данілов // АгроТерра: освіта, наука та бізнес. - 2018. - № 1. - С. 10-13.

3. Цвіліховський М.І. ННІ ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва / М.І. Цвіліховський // Газета Університетський кур'єр. - 2014. - №8 (1952). – С.2.

4. Рудик С.К, Цвіліховський М.І., Засекін Д.А., Стегней М.М. Факультету ветеринарної медицини НУБіП України – 95 років // Науковий вісник НУБіП України. – 2015. – Вип. 227. – С. 10-22.

5. Рудик С.К, Цвіліховський М.І., Засекін Д.А., Любецький А.Й. Стегней М.М. Факультету ветеринарної медицини НУБіП України – 95 років // Ветеринарна медицина України. – 2015. – № 10-11 (236-237). – С. 34-38.

6. Рудик С.К, Цвіліховський М.І., Засекін Д.А., Якубчак О.М. Історичний екскурс та сучасність факультету ветеринарної медицини // Збірник матер. ІІ (69) Міжнар. студентської наук.-практ. конф. «Здобутки студентської

молоді у
вирішенні
науково-
практичних питань
ветеринарної
медицини»,
присвяч. 95-річчю
ФВМ». – К.: НУБіП
України, 2015. –
С. 23-26.

7. Lokes-Krupka,
T.,
Tsvilichovsky,
M., Kanivets N.,
Karysheva L.
Hematological
changes in
domestic dogs
with
hypothyroidism. Co
lloquium –
journal.
Warszawa, № 6
(93). 2021. p. 9-
10.

8 . Lokes-Krupka,
T.P.,
Tsvilichovsky,
M.I., Karasenko,
A. Features of
correction of
pathological
condition of
small animals at
the diabetes
mellitus with
obesity. //
Scientific
Messenger of LNU
of Veterinary
Medicine and
Biotechnologies:
Series:
Veterinary
Sciences. 2021.
Vol 23. № 101. p.
50-54.

9. Lokes-Krupka
T. P.,
Tsvilichovsky
M.I., Kanivets N.
S., Karysheva L.
P., Burda T. L.
Results of
instrumental
studies of
thethyroid gland
condition in
diseased dogs
with
hypothyroidism at
the background of
obesity. //
Bulletin of
Poltava state
agrarian academy.
2021. № 1 (100).
p. 279-284.

10. Сіренко Р.П.,
Цвіліховський
М.І.
Мультицентрове
ретроспективне
дослідження щодо
поширеності
ідіопатичного
циститу у
свійського kota в
умовах
мегаполісу. //
Науковий

ветеринарний вісник. 2021 Вип.2.
11. Сіренко Р. П., Цвіліховський М. І. Ідіопатичний цистит кошачих за умов урбанізації суспільства Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матер. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 20-21 жовт. 2021. Полтава. ПДАА. 2021. С. 131.
12. Сіренко Р.П., Цвіліховський М.І. Поширення ідіопатичного циститу у свійського kota в умовах м. Києва. Глобальні виклики ветеринарної медицини 21 століття: матер. Міжнар. наук. конф., 11 листопада 2021 р. Київ, НУБіП України. 2021. С. 13.
13. Рябий В. Ю., Цвіліховський М.І. Діагностика патології передміхурової залози в собак. Глобальні виклики ветеринарної медицини 21 століття: матер. Міжнар. наук. конф., 11 листопада 2021 р. Київ, НУБіП України. 2021. С. 14.
14. Рябий В. Ю., Цвіліховський М.І. Сучасні підходи в лікуванні простатиту в собак. Матеріали міжнародної конференції «Єдине здоров'я - 2022». 2022. С. 104.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Академік Національної академії аграрних наук, член відділення ветеринарної медицини НААН
2. Голова Ради деканів факультетів

ветеринарної медицини України зі спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». (2016-2019рр.)

3. Голова підкомісії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 375 від 6.04.2016 р.) ? (2016-2019рр.)

4. Голова навчально-методичного центру з післядипломної освіти лікарів ветеринарної медицини України Держпродспоживслужби України.

5. Голова комісії з планової перевірки результатів діяльності Інституту ветеринарної медицини НААН України за 2013-2018 рр. (наказ НААН України від 8 жовтня 2018 р., №217).

6. Голова робочих груп з підготовки вихідних матеріалів щодо документів про вищу освіту, розподілу та працевлаштування випускників ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» спеціальності «Ветеринарна медицина» в НУБіП України.

7. Член науково-методичної ради Держпродспоживслужби Мін АПіП України.

8. Член робочої групи з розробки базових навчальних планів підготовки фахівців ОС «Магістр» напряму «Ветеринарна медицина».

9. Член робочої групи з розробки

стандарту освіти фахівців зі спеціальності ветеринарна медицина ОС «Магістр».

10. Член вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України.

11. Член комісії з прийому документів та зарахування вступників до аспірантури НУБіП України.

12. Член ректорату НУБіП України.

13. Член комісії з атестації педагогічних працівників коледжів – відокремлених структурних підрозділів НУБіП України.

14. Член рейтингової комісії НУБіП України (наказ НУБіП України від 23.01.2018 р., № 38).

15. Голова вченої ради факультету ветеринарної медицини НУБіП України.

16. Голова рейтингової комісії факультету ветеринарної медицини НУБіП України.

17. Член Українського біохімічного товариства.

18. Член науково-технічної ради НДІ здоров'я тварин НУБіП України.

19. Член редколегій наукових журналів і збірників наукових праць: Сучасне птахівництво; Аграрна освіта і наука; Науковий вісник НУБіП України; Електронного видання Наукових праць НУБіП України; Збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку тисячоліття».

виклики для університетів наук про життя»; один із засновників і член редколегії наукового журналу «Український часопис ветеринарних наук» (заснований в НУБіП України у вересні, 2018 р.)

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Декан факультету ветеринарної медицини (з 2015 р.)

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/003815-17 «Рентген та ультразвукова діагностика хвороб тварин» НУБіП України, ННІ післядипломної освіти. – 2017 р.;

						<p>2. Міжнародний семінар з питань аграрної освіти, особливостей підготовки ветеринарних лікарів та основних сучасних проблем ветеринарної медицини у Франції в рамках днів аграрної освіти і науки Франції в Україні. НМЦ 38282994/М1409-17. – 2017 р.;</p> <p>3. «Безпека і якість харчових продуктів та перспективи виходу української продукції на європейський ринок». НМЦ 38282994, М1245-17. – 2017 р.;</p> <p>4. Improvement of Food Safety Control System in Ukraine. EuropeAid/133816/C/SER/UA. – 2018.</p> <p>5. НУБіП України Підвищення кваліфікації на базі ННІ неперервної освіти і туризму сертифікат № 00493706/001968-21 1 кредит ЄКТС (30 год).</p> <p>6. Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017829-22 від 11 листопада 2022 р. 60 год. (2 кредити ЄКТС)</p>	
173685	Піддубний Олексій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,</p>	12	Біоетика з основами медичного права	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>38. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 004610,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата
наук ДК
044772,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента ІДЦ
030765,
виданий
17.05.2012,
Атестат
професора АП
001937,
виданий
24.09.2020

1. O. Korolchuk,
N. Vasiuk, I.
Klymkova, D.
Shvets, O.
Piddubnyi. COVID-
19 Vaccination
under Conditions
of War in
Ukraine. Asian
Bioethics Review.
2023. 15 (3)
April 04 p. 259-
281 URL:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s41649-023-00248-3>;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151550187&origin=resultslist>
2. O. Radchenko,
O. Stepanko, S.
Poroka, O.
Piddubnyi, V.
Omelchuk & S.
Marchenko.
Essence and
Content of State-
Administrative
Duality of
“Legitimacy”:
“Legitimation”
and its Place in
the Information
Security System
of the Modern
State
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-33724-6_11.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85172022005&origin=resultslist>
3. Коваль А.М.
Кузнецова М.Ю.,
Піддубний О.Ю.,
Пушкар М.В.
Адміністративно-
правовий статус
Національної
служби здоров'я
України.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука».
Серія: «Юридичні
науки». 2023. № 6
(64). С. 25–30.
[https://www.inter-](https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/6/)
[nauka.com/issues/law2023/6/](https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/6/)
4. Коваль А.М.
Кузнецова М.Ю.,
Піддубний О.Ю.,
Пушкар М.В.
Заклад охорони
здоров'я як
суб'єкт медичних
правовідносин.
Наукові записки
Львівського
університету
бізнесу та права.

Серія економічна.
Серія юридична.
2023. Випуск 37.
с. 437-442.
<https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/issue/view/21>

5. Коваль А.М.,
Кузнецова М.Ю.,
Піддубний О.Ю.,
Пушкар М.В.
Правова природа взаємодії закладу охорони здоров'я з Національною службою здоров'я України.
Академічні візії. 2023. Випуск 20.
<https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/16>

6. Гулак О. В.,
Ладиченко В. В.,
Піддубний О. Ю.
Карантин тварин в контексті продовольчої безпеки: правовий аспект. Наукові записки. Серія: Право. 2023. Вип. 14. С. 50–54.
<https://pravo.cup.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/7>

7. Гулак О. В.,
Ладиченко В. В.,
Піддубний О. Ю.
Нормативне закріплення поняття «тварина» в контексті правового регулювання ветеринарної медицини. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. № 37. С. 265–269.
<https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/issue/view/21>

8. Гулак О. В.,
Ладиченко В. В.,
Піддубний О. Ю.
Карантин тварин як спеціальний правовий режим правового регулювання у сфері ветеринарно-санітарного нагляду і контролю в Україні. *Juris Europensis Scientia*. 2023. № 2. С. 80–84.
<http://jes.nuoua.od.ua/2-2023>

9. Василенко,
Піддубний.

Правове регулювання законодавства у сфері видобутку бурштину.
Академічні візії 23. 2023 с. 1-5
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/673/597>

10. Oleksii Piddubnyi, Daria Piddubna, Nataliya Obiukh
Interaction between organic production and genetically modified organisms: European regulatory framework and positions to unification of national legislation of Ukraine European journal of sustainable development. 2019. Vol. 8. № 2. P. 149-164
<http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/34/showToc> DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2019.v8n2p149> Web of Science ResearcherID AAE-7353-2019

11. Oleksii Y. Piddubnyi Gulmira B. Kozybaeva Ivan I. Balykin Liudmyla I. Balykina-Halanets Yaroslav N. Shatkovskiyi
Comparative Legal Analysis of Educational Measures for Minors Who Have Committed an Administrative Offense in Kazakhstan and Ukraine Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol. 10. No 1. (2019). P. 274-284. DOI: [https://doi.org/10.14505//jarle.v10.1\(39\).28](https://doi.org/10.14505//jarle.v10.1(39).28)
<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4356>

12. Oleksii Y. Piddubnyi, Daria S. Piddubna, Inna V. Horislavska Anna M. Koval and Inna V. Lebid

Interaction of psychology and ecological legal personality on the way of formation of normative-legal regulation in the XXI century The Asian International Journal of Life Sciences. 2019. 21(1). P. 287-302 <http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/11/Supplement-21-No-1-2019.pdf> 13. Inna V. Horislavska, Dariia O. Marits, Oleksii Yu. Piddubnyi, Daryna M. Shatkovska and Yaroslav M. Shatkovskiy Tort Liability of Medical Workers in the Patient Safety System in Ukraine and the World. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 1567-1572 <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.178> <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4252-abstract-tort-liability-of-medical-workers-in-the-patient-safety-system-in-ukraine-and-the-world> 14. Piddubnyi O. Hbur L. Oleksiuk V. Rudenko L. Nezhevelo V. Legislative support for expanding the land powers of local self-government bodies in Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Special Issue. 55-63 <https://doi.org/10.33687/ijae.009.00.3721> <https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3721>

15. Piddubnyi, O. Y., Marits, D. O., Yehorova, V. S., Chepulchenko, T. O., & Vladykin, O. N. (2021). Legal aspects of gender identity in Ukraine. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 1124-1136. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1740>

16. Піддубний О.Ю., До питання про розмежування цивільних та господарських договорів та його вплив на інші види договорів / Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 2. С. 52-62

17. Адміністративний договір як різновид нормативного договору і як втілення концепції суспільного договору. *Інтернаука. Серія Юридичні науки* 2020. № 3. С. 43-48. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-3-5808>

18. Піддубний О.Ю., Драчевська О.О. Окремі питання здійснення банківського нагляду в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. № 6. 2019. С. 315-318

19. Піддубний О.Ю. Конституційно-правові засади адміністративного договору Конституційно-правові аналітичні студії 2020. №2. С. 38-46

20. Піддубний О.Ю. Про межі диспозитивності при укладенні адміністративного договору у порівнянні з цивільно-правовим договором. *Вісник Міжнародного гуманітарного університету*.

2020. № 2 С. 28-36
21. Піддубний О.Ю. Волеузгодження як засіб реалізації повноважень органів місцевого самоврядування. Правова позиція 2020. №1. С. 52-61
22. Піддубний О.Ю. Про деякі особливості адміністративного договору у порівнянні з міжнародно-правовими та господарсько-правовими договорами Порівняльно-аналітичне право 2020. №2. С. 26-37
23. Піддубний О.Ю. До питання про розмежування цивільних та господарських договорів та його вплив на інші види договорів Прикарпатський юридичний вісник. № 2. С. 52-62
24. Піддубний О.Ю. Розмежування притягнення до адміністративної та кримінальної відповідальності як юридичного факту та як правової процедури Інтернаука. 2020. №4. С. 37-42
25. Піддубний О.Ю., Нежевело В.В., Публічне адміністрування у сфері землекористування та охорони земель: поняття, зарубіжний досвід та сучасний стан в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 9. С. 164- 167. http://www.lsej.org.ua/9_2020/41.pdf
26. Піддубний О.Ю., Жмуйда О.М. Регуляторне середовище ринку риби та морепродуктів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2020. – 11.

<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-11-6463>
27. Kokoshko Y. Piddubnyi O. Legal regulation of wind energy
Journal of International Legal Communication
2021. 1(1), 23-30.
<https://doi.org/10.32612/uw.27201643.2021.1>
28. Piddubnyi O., Oleksiuk V. (2021). United territorial community and processes of decentralization in Ukraine and foreign states: features of creation and functioning. Journal of International Legal Communication
1(1), 164-170.
<https://doi.org/10.32612/uw.27201643.2021.1>
29. Піддубний О.Ю., Лебідь І.В. Договори та дозвільне регулювання у сфері видобутку бурштину. Право. Людина Довкілля. 2021. №1. С.109-116.
30. Нежевело В.В., Піддубний О.Ю., Большакова В.О. Проблемні аспекти в межах процесу децентралізації у сфері земельних відносин в світлі введення в обіг земель сільськогосподарського призначення. Приватне та публічне право. 2021. № 2. С. 31-35.
31. Горіславська І. В. Піддубний О. Ю. Селекційне досягнення в тваринництві як об'єкт права інтелектуальної власності та міжнародний досвід його захисту. Право. Людина. Довкілля. № 12(4). 2021.
32. О.Ю. Піддубний О.П. Світличний Основи

патентного захисту у сфері біотехнологій. Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. Том 13. №1. С. 43-49 33. 0.Ю. Піддубний Принципи патентного захисту у сфері біотехнологій у країнах Східної Європи: вплив західної та східної моделей. Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. Том 13. №2. С. 41-47 34. 0.Ю. Піддубний І.В. Лебідь «Бурштинове питання» в Україні: превенція та наслідки» Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. Том 13. №3. С. 43-49 35. 0.Ю. Піддубний М. А. Дейнега Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. Том 13. №4. С. 43-49

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Авторські свідоцтва:

№ 105356 дата реєстрації 09 червня 2021 р.
№ 115372 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.
№ 115373 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.
№ 115374 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.
№ 115375 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.

3) наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Правовідносини у сфері біотехнологій: перспективи розвитку: Монографія. - К. Ірідіум, 2016. – 432 с.

2. Монографія «Методологія в праві» Колект. авторів за заг. ред. д.ю.н. проф. І.А.Безклубого, К.: - Грамота, 2017. 658с. (Серія «Про українське право»)

3. Монографія «Адміністративно-процесуальні провадження з вирішення спорів у виборчих правовідносинах» Кукоба О.О., Піддубний О.Ю., Київ-2017, 184-с.

4. Договірне право. Навчальний посібник. За ред. О.Ю. Піддубного: Бажанова В.О. Двірська О.В. Канарик Ю.С., Піддубний О.Ю. Пушкар М.В., Коваль А.М., Панькова Л.О., Горіславська І.В., Світличний О.П. - К., Прінтеко. 2020. 190 с. Авторський підрозділ – Порівняльне договірне право.

5. Piddubnyi O., Pustovit O., & Holovii L. State control bodies in field of quality and safety of agricultural products in Ukraine. Monograph. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart s.r.o.). -2022 - 232 p.

6. Піддубний О.Ю. Удосконалення законодавства про право інтелектуальної власності як чинник забезпечення біологічної та харчової безпеки. – Монографія. / Піддубний О.Ю. – Київ, Прінтеко, 2022. – 140 с.

7. Pidubnyi O., Yarynko B., & Holovii L. Control of the activities of arbitration administrators in bankruptcy proceedings . Monograph. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart s.r.o.). 2023. 212 p. др.арк. 24,7

8. Pidubnyi O., Sirenko D., & Holovii L. Legal principles of prevention of corruption offenses by means of private detective activity in Ukraine: administrative and legal aspect. Monograph. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart s.r.o.). 2023. 262 p. (др.арк. 30,5)

9. Pidubnyi O., Starchenko O. The application of specialized knowledge in the civil procedure of Ukraine. Monograph. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart s.r.o.). 2023. □ 189 p. (всього друк арк. 11,9)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Піддубний О.Ю. Канарик Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт студентами освітнього ступеня "Магістр" за магістерською програмою "Підприємницьке право". - Київ, Видавничий відділ НУБіП України. - 2017. - 51 С.
2. Збірник тестових завдань для підготовки студентів до студентських олімпіад з правознавства / Укладач: Панькова Л.О., Піддубний О.Ю. – Київ. – Видавничий центр НУБіП України – 2018 – 202 с.
3. Пушкар М.В., Панькова Л.О., Канарик Ю.С., Піддубний О.Ю., Терешко А.Р., "Збірник тестових завдань для підготовки студентів до ЗНО з дисципліни «Цивільний процес»" 2 частини . - Київ, Видавничий відділ НУБіП України. - 2018. - 585 С.
Част. 1
4. Проблеми права інтелектуальної власності Методичні рекомендації для підготовки до підсумкової атестації - Збірник екзаменаційних завдань з прикладами їх виконання з дисципліни «Право інтелектуальної власності» для здобувачів ступеня «доктор філософії» юридичного факультету денної та заочної форми навчання напряму підготовки 081 «Право» Київ Нубіп 2022 – 179

с.
5. Guidelines to lectures and seminars in the discipline "Notary in Ukraine" for students of OS "Bachelor" specialty 081 Law. Kyiv – 2022. – 128 p.

6. Горіславська І. В., Гуцалюк О.В., Піддубний О.Ю., Плиска В.І., Чухно В.О. Право інтелектуальної власності у сфері забезпечення біологічної та харчової безпеки : словник-довідник. 6 ум.д.ар. НУБіП 2022.

7. Методичні рекомендації до лекційних та семінарських занять з дисципліни «Нотаріат в Україні» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 081 Право: Навчальне видання. – К.: НУБіП України, 2022. – 150 с.

8. Методичні рекомендації до лекційних та семінарських занять з дисципліни «Біоетика з основами медичного права» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» (ОПП «Нутриціологія здорового харчування») : методичні рекомендації / уклад.: А. Качур, А. Коваль, О. Піддубний. - К. : НУБіП України, 2023. - 117 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Науковий керівник аспіранта Яринко Богдана Валерійовича
Тема:

«Адміністративно-правові засади контролю за діяльністю арбітражних керуючих»
2. Науковий керівник аспіранта
Пустовіт Олександр Юрійович
Тема: «Адміністративно-правовий статус органів державного управління в галузі якості та безпеки сільськогосподарської продукції»

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.16 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Науковий керівник ініціативної теми: Актуальні питання приватноправового регулювання в Україні № держреєстрації: 0119U103923
2. Член

редакційної
колегії наукового
видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України: фахове
видання «Право.
Людина.
Довкілля.»

38.11) наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох
років, що
здійснювалося на
підставі договору
із закладом вищої
освіти (науковою
установою);
Експертні послуги
в 2020-2021 році,
Акт приймання-
здачі наданих
послуг № 1, від
01 грудня 2020 р.
Винниківська
міська рада,
місто Винники
Львівської
області

38.13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік;
Цивільне право
(З курс юридичний
факультет НУБіП
України) 60годин;
Нотаріат в
Україні (З курс
юридичний
факультет НУБіП
України) 60год
Правове
забезпечення
управлінської
діяльності (2
курс факультет
аграрного
менеджменту НУБіП
України) 60 год

38.14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських
іграх, етапах
Кубка світу та
Європи,
чемпіонаті

України;
виконання
обов'язків
тренера,
помічника тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу;
1. Підготовка
студента учасника
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
Спеціальність
"Правознавство"
Одеський
національний
університет ім.
І.І. Мечнікова у
Одесі 09-10
квітня 2020 року,
Яцук Наталія
4курс 1група
2. Підготовка на
всеукраїнський
науковий конкурс
студентських
наукових робіт за
напрямком
«Цивільне та
сімейне право»
студентка 1 року
навчання
магістратури
Велика Софія з
науковою роботою
на тему:
«Цивільно-
правовий договір
контрактації як
ефективний
інструмент ринку
сільськогосподарс
ької продукції в
умовах воєнного
стану»
3. Підготовка на
всеукраїнський
науковий конкурс
студентських
наукових робіт за
напрямком
«Інтелектуальна
власність»
студентка 1 року
навчання
магістратури
Чухно Валерія з
науковою роботою
на тему: «Право
інтелектуальної
власності на
породи домашніх
тварин: проблеми

правового регулювання та умови ефективного розвитку»

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Конкурсної комісії з добору членів Ради громадського контролю при Державному бюро розслідувань № 10-1-20107 від 05.10.2022 р.

38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Член Союзу юристів України (Київська міська організація), Академік Академії адміністративно-правових наук України (Громадська організація), Рада адвокатів України (Рада адвокатів Київської області)

Стажування:
1. Міжнародне стажування в Університеті Підприємництва та Адміністрації у Любліні (Республіка Польща). Мета стажування: ознайомлення з новітніми технологіями та передовими методами викладання з дисципліни: «Захист права інтелектуальної власності». Сертифікат №01612/3 від 16.12.2019 року, 144 години;
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в НУБіП України ННІ Післядипломної освіти. Сертифікат про

підвищення кваліфікації від на тему: «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» 19-22 грудня 2017 року, 12 годин;

2. Підвищення кваліфікації в НУБіП України ННІ Післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації, на тему: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» випускна робота на тему: «Методика підготовки та проведення лекційних та практичних занять з дисципліни «Право інтелектуальної власності»» СС 00493706/007302-18 від 26 жовтня 2018 р., 150 годин;

3. Підвищення кваліфікації на освітній платформі Legal School. Сертифікат навчання в рамках блоку/модуля «Перегляд судових рішень у кримінальному провадженні. Виконання вироків» від 06 вересня 2019 року, 12 годин;

5. Отримання Сертифікату B2 про рівень володіння англійською мовою «Cambridge ESOL FCE» №0064609052 від 28 червня 2019 року.

6. Підвищення кваліфікації в НУБіП України ННІ Неперервної освіти та туризму за навчально-тематичним планом "Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти за

						<p>програмою "Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти" в обсязі 30 год/1 кредит ЄКТС з 19 жовтня по 30 жовтня 2020 року Сертифікат № СС 00493706/000960-20, 30 годин</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в НУБіП України ННІ Неперервної освіти та туризму за навчально-тематичним планом Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти за програмою «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» в обсязі 60 год/2 кредити ЄКТС з 31 жовтня до 11 листопада 2022 року. Сертифікат № СС00493706/017944-22, 60 год</p> <p>8. Сертифікат знання іноземної мови B2 від 28.06.2019 р., виданий Cambridge Assessment Certificate Number № 0064609052</p> <p>9. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації за програмою «Використання ІКТ у освітньому процесі: Інструменти дистанційного навчання» 26.10.2023-08.11.2023</p>	
332952	Мартинчук Олександр Аркадійович	Доцент, Сумісництво	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,	18	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років: 1) Публікації у

				<p>АПК</p> <p>рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042162, виданий 20.09.2007</p>		<p>періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років):</p> <p>- у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Чинники ефективності лікування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі ожиріння Сучасна гастроентерологія . 2020. № 5. С. 7-14. http://doi.org/10.30978/MG-2020-5-7.</p> <p>- у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Association analysis of pioglitazone effectiveness in treatment of NAFLD patients with obesity and PPARG RS1801282 (PR012ALA) genotype. «Wiadomości Lekarskie». 2021. V.LXXI. №7. p. 1617–1621. Scopus 2. ASSOCIATION ANALYSIS OF PIOGLITAZONE EFFECTIVENESS IN TREATMENT OF NAFLD PATIENTS WITH OBESITY AND PPARG RS1801282 (PR012ALA) GENOTYPE/ Vadym P Shypulin, Oleksandr A Martynchuk, Nikolai N Rudenko, Aleksandr K Koliada, Viktoriia V Tishchenko, Nataliia H Melnyk. EUREKA: Health Sciences. 2021. Том 74. Випуск 7. С. 1617-1621 3. THE RS1801282 PPARG POLYMORPHISM DEPENDENT METABOLIC EFFECTS OF PIOGLITAZONE IN PATIENTS WITH OBESITY AND</p>
--	--	--	--	--	--	--

CONCOMITANT
NAFLD/ Vadym
Shypulin, Nikolai
Rudenko,
Oleksandr
Martynchuk,
Aleksandr
Koliada, Vitaly
Guryanov,
Nataliia Melnyk.
EUREKA: Health
Sciences. 2020.
Випуск 6. С. 15-
23

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
7.1. Вчений
секретар
Спеціалізованої
вченої ради Д
26.003.08 із
захисту
дисертаційних
робіт із
спеціальностей
гастроентерологія
, кардіологія,
ревматологія для
здобуття
наукового ступеню
кандидата та
доктора медичних
наук (2016-2018
рр.)

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік:
13.1. Внутрішня
медицина, на
кафедрі
внутрішньої
медицини №1
Національного
медичного
університету
імені О.О.
Богомольця 2019-
2022 рр.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях:
19.1. Віце
президент
Асоціації
дієтологів
України
20) досвід

						практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1. Лікар-консультант за спеціальністю «гастроентерологія» Українсько-німецького гастроентерологічного центру «БІК-Київ», лікар-консультант за спеціальністю «дієтологія» медичного центру «Здорове	
409287	Калінін Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004207, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 002442, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 003046, виданий 18.10.2001, Аттестат професора АП 000380, виданий 16.05.2018	21	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	Харчування 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Богатиренко В. А., Калінін І. В., Волочнюк О. М. Розроблення біорозкладної полімерної композиції на основі казеїну молока. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія. Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2019, № 2 (76). С. 27-31. 1.2. Калінін І.В., Богатиренко В.А., Біленко М.А., Нестеровський В.А., Євдокименко В.О. Вміст іонів карбонатно-кальцієвої рівноважної системи у питних підземних водах Київської області. Доповіді нац. акад. наук України, 2020. № 6. С. 61-73. 1.3. Illek, J., Kumprechtová, D.,

Tomchuk, V.A., Gryshchenko, V.A., & Kalinin, I.V. (2021). The effect of two different doses of selenium yeast and sodium selenite on selenium level in blood, colostrum, milk and metabolic profile in dairy cows. Ukr. J. of Veterinary Sciences. 12(3). – С. 5–14.

1.4. Kalinin I., Tomchuk V., Gryshchenko V. Influence of heavy metals on antioxidant system and biochemical indexes in rats / Ukrainian Journal of Veterinary Sciences. 2021. Vol.12, Issue 4. P. 53- 65.

1.5. Popescu I., Kalinin I. Infrared spectroscopy and biochemical parameters of rat tissues under heavy metal poisoning conditions / Ukrainian Journal of Veterinary Sciences . 2023. Vol. 14, Issue 1. P.109-125.
- у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.6. Kalinin I.V., Tomchuk V.A., Bogatyrenko V.A., Liventsov V.V. Infrared spectroscopy of copper-poisoned rat liver. – Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(3). – P. 121-123.

1.7. I.O. Komarevtseva, A.Yu. Ihnatova, I.V. Rudenko, I.V. Kalinin, O.A. Zhurba, K.V. Balabanova, V.N. Komarevtsev. Sphingosine-1-phosphate as a biomarker and predictor of the development

of severe acute respiratory syndrome in patients with COVID-19 and community-acquired pneumonia. World of Medicine and Biology.2023; 86(4):79-85.

2) Патент на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (за наявності)

2.1. Патент на корисну модель № 151060 Спосіб моделювання інтоксикації цинком. Автори: Калінін І.В., Томчук В.А. (заявка № u202106345) МПК G09B 23/28 (2006.01); заявл 09.11.2021, опубл. 01.06.2022. Бюл. № 22/2022.

3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- підручники:

3.1. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії: підручник / В.А. Томчук, Л.Г. Калачнюк, В.А. Грищенко, Л.В. Кліх, І.В. Калінін, О.М. Тупицька, В.І. Цвіліховський, О.В. Арнаута, Т.А. Ткаченко – 2 вид., перероб. та доп. – Київ: НУБіП України, 2023. – 513 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або

члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.08 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.);

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертацій:

Раєцька Яна Борисівна
«Біохімічні механізми за хімічного опіку стравоходу» на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована вчена рада Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 17 грудня 2019 р.;

Короткий Олександр Григорович
«Біохімічні механізми ремоделювання хрящової тканини при експериментальному остеоартриті» на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.04 – біохімія, спеціалізована вчена рада Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 14 травня 2021 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
9.1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів тощо:
15.1. Член Президії Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України (Наказ № 200 від 20 жовтня 2021 р.), координатор наукового відділення хімії та біології. Голова журі секції хімії Київського обласного територіального відділення Малої академії наук

						України (Наказ № 15 від 02 лютого 2021 р.).	
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член Українського біохімічного товариства та Українського біофізичного товариства.	
321223	Альтанова Альона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський медичний коледж ім. Є.І. Мухіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення:</p>	31	Психосоматика	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Podkovyrovff, T., S., N., Golubenko, T., Altanova, A., Shkodyn, A., Bielikova, V., Pasynchuk, K., & Bida, O. (2022). The Significance of Professional Subjectivity of a Specialist in Taking into Account Educational and Civilizational Changes in the Information Society. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 83-90. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202210/20221012.pdf (зарубіжне видання). https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 1.2. Альтанова А.Б. Соціально-психологічна реабілітація науково-педагогічних працівників засобами</p>

2022,
спеціальніс
ть: 053
Психологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальніс
ть: 231
Соціальна
робота,
Диплом
кандидата
наук ДК
054506,
виданий
15.10.2019

ландшафтної
терапії.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія.
Міжнародний
науковий журнал.
2022. № 13 (3).
С. 126-135. DOI:
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(3\).2022.126-135](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(3).2022.126-135)
1.3. Філоненко
Л.В., Варава
О.Б., Сівак Н.А.,
Козакова Н.В.,
Тихонов В.К.,
Тихонова С.В.
(2021).
Інтеріоризація
моральних
цінностей
вихованцями
реабілітаційних
центрів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету ро.
М.П. Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт). Зб. Наук.
Праць. Київ: Вид-
во НПУ ро. М.П.
Драгоманова,
2021. Вип. 12
(144). С. 157-
163. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).32](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).32) URL:
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/48/12-2021-pdf>
1.4. Подлесна
Г.В., Осадча
Л.А., Альтанова
А. Б. (2021).
Сучасні
інструменти
соціалізації
студентів у ЗВО.
Наукові
перспективи.
2021. № 12 (18).
DOI:
10.52058/2708-
7530-2021-12(18)-
458-468 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/32/97>
1.5. Varava O.B.
(2020). Influence
of European
integration
processes in
education on
changes of
pedagogical

interaction nature.
Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Міжнародний науковий журнал. 2020. Том 3, № 11(3). С. 13-22. DOI: 10.31548/hspedagog2020.03.013

1.6. Варва О.В. (2020). Educational realities of future social workers' training. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Міжнародний науковий журнал. 2020. Том 3, № 11(4). С. 40-48. DOI: 10.31548/hspedagog2020.04.040

1.7. Варва О.В. (2020). Основні аспекти реабілітаційної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи у закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72, Т. 2. С. 22-26. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-2.4> URL: http://pedagogy-journal.kpi.zp.ua/archive/2020/72/part_2/6.pdf

1.8. Бондар Т.І., Варва О.В. (2020). Інклюзивна освіта у США: філософське підґрунтя. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск № 31. Том

3. С. 54-62. DOI:
10.24919/2308-
4863.3/31.214081
URL:
http://www.apn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/11.pdf
- у періодичних наукових виданнях, що включені до проєкту топ пії баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.10. Semenog, O., Semenichina, O., Oleshko, P., Prima, Varava, O., R., Rykaliuk, R. (2020). Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 2020. 12 (3), 219-245. URL: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/42877520> (Web of Science). DOI: 10.18662/rrem/12.3/319
- доповіді на науково-практичних конференціях і семінарах:
1. Альтанова А. Б. Сучасний стан реабілітації та покращення якості життя осіб із залежністю від психоактивних речовин. Національна науково-практична конференція «Нутритивна підтримка в реабілітаційній практиці», 20 жовтня 2023, Одеса.
2. Альтанова А. Б. Моделі та причини сексуального насильства під час війни: зарубіжний досвід наукової та етичної інтерпретації. Медицина і психологія в репродукції людини – мультидисциплінарний підхід: матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції 20–21 жовтня 2022 р., м. Київ. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2022. 123 с. С. 17-20. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnyk_20_21_zhovtnya_0.pdf Програма конференції https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/programa_konf_2022.pdf

3. Альтанова А. Б. Гендерні особливості психологічної саморегуляції здобувачів вищої освіти. Роль психології в часі відстоювання незалежності країни: зб. Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих вчених. Київ, 14 жовтня 2022 р. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. 101 с., с. 50-52. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438949208.pdf>

Програма конференції <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438954694.pdf>

4. Варава О.Б. Міждисциплінарні аспекти підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» до комплексних реабілітаційних програм із застосуванням засобів анімалотерапії. IV Міжнародна наукова

конференція
«Модернізація
освітньої
системи: світові
тенденції та
національні
особливості в
умовах пандемії»
/ «IV
International
Scientific
Conference
«Modernization of
the educational
system: world
trends and
national
peculiarities in
a pandemic», 19
лютого 2021 року,
Університет
Вітаутаса
Великого (м.
Каунас, Литва) –
доповідь з
публікацією
5. Варава О.Б.
Медико-соціальний
супровід
геронтологічних
клієнтів як
інтегральна
проблема
підготовки
майбутніх
соціальних
працівників.
Регіональна
науково-практична
конференція
«Професійна
підготовка
майбутніх
фахівців медичної
галузі на засадах
міждисциплінарної
інтеграції»,
Тернопіль,
Тернопільський
національний
медичний
університет імені
І. Я.
Горбачевського
МОЗ України, 12
березня 2021 р. –
доповідь з
публікацією. URL:
[https://repositor
y.tdmu.edu.ua/bit
stream/handle/123
456789/17026/%D0%
9F%D0%A0%D0%9E%D0
%93%D0%A0%D0%90%D
0%9C%D0%90.pdf?
sequence=9&isAllo
wed=y](https://repositor.y.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17026/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf?sequence=9&isAllowed=y)
6. Варава О.Б.
Дітородні
орієнтації як
соціально-
психологічна
проблема
українського
соціуму.
Психологія і
етика в
репродуктивній
медицині –
мультидисциплінар
ний підхід:

науково-практична конференція, м. Київ, НУБіП України, 04 червня 2021 року. 7. Варава О.Б. Нові аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної взаємодії з соціумом. Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»: Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Włocławek, Republic of Poland. – доповідь з публікацією. URL: https://ksptsr.pn.u.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2021/06/progr_internship_Wloclawek_ped.pdf.

3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
- монографії:
3.1. Концепція підготовки соціальних педагогів/працівників до роботи з постраждалими від Чорнобильської катастрофи. Колективна монографія [Тверезовська Н.Т., Сопівник І.В., Михайліченко М.В., Шинкарук О.В., Варава О.Б., Драчук О.В.]. Київ: Франко ПАК, 2020. 479 с. ISBN 978-617-8007-04-1
3.2. Соціальна робота засобами

роєкту тор пії із постраждалими внаслідок надзвичайних ситуацій. Колективна монографія [І. В. Сопівник, В. А. Будегай, А. Б. Альтанова, І. І. Демченко, О. В. Драчук, А. В. Наконечна, В. А. Мацола, О. Ю. Міхеєва, К. О. Федченко, О. П. Витриховська]. К.: «Компринт», 2021. 556 с. ISBN 978-617-7986-37-8

3.3. Альтанова А.Б. Формування професійної мобільності майбутніх фахівців соціальної роботи: [монографія]. Київ: «Компринт», 2022. 549 с. ISBN 978-617-8269-04-8

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
- основні авторські навчальні курси у ЗВО

4.1. Домедична підготовка (2-й магістерський рівень; ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 2-й семестр 1-го року навчання; 120 ак. Год.; URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default>

/files/u188/2._rn
p_22-
23_n.r._domedich_
pidgotovka_altano
va_nova_l-
ra_1.pdf);
4.2. Основи
фізичної та
медичної
реабілітації (2-й
магістерський
рівень; ОПП
«Соціально-
психологічна
реабілітація»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 2-й семестр
1-го року
навчання; 120 ак.
Год.; URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/3._rn_p_22-23_n.r._osn_fiz_t_a_med_reabil_alta_nova_nova_l-rall_0.pdf) –
4.3. Основи
медицини (2-й
магістерський
рівень; ОПП
«Соціально-
психологічна
реабілітація»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 2-й семестр
1-го року
навчання; 120 ак.
Год.)
4.4. Підготовка
та організація
волонтерів (1-й
бакалаврський
рівень; ОПП
«Соціальна
робота»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 1-й семестр
3-го року
навчання; 120 ак.
Год.; URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/4._rn_p_22-23_n.r._pidg_ta_organ_volonteriv_altanova_nova_l-ra_0.pdf)
4.5. Основи
здорового способу
життя (1-й
бакалаврський
рівень; ОПП
«Нутриціологія
здорового
харчування»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван

ня
- навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» / уклад.: Н.М. Слободянюк, А.Б. Альтанова. Київ: НУБіП, 2023. 57 с.

2. Варава О.Б. (2021). Методичні рекомендації щодо проведення навчальних та виробничих практик для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами «Соціально-психологічна реабілітація» та «Соціальна робота». К.: ЦП «Компринт», 2021. 120 с.

3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» : метод. Рек. / Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. К.: ЦП «Компринт», 2020. 195 с.

5) захист дисертації на

здобуття наукового ступеня:
5.1. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захист дисертації 20.09.2019 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; номер диплому ДК № 054506; дата видачі диплому : 2019-10-15
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
7.1. Участь (як рецензент) у разовій спеціалізованій вченій раді для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Михнюка Сергія Вікторовича на тему «Підготовка соціальних працівників до педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 015 Професійна освіта (14.08.2023 р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (роекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного

наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) електронного наукового видання «Здоров'я людини і нації» / «Human and nation's health», засновано в 2023 році і виходить 4 рази на рік.
<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/2>

8.2. Виконавець проекту за темою № 35144 «Дослідження впливу споживання йогуртів на сезонну захворюваність респіраторними вірусними інфекціями та на прояви функціональних розладів травлення»

8.3. Виконавець проекту 110/12 – ро – 2022, «Професійна підготовка соціальних працівників до роботи з інформування населення, постраждалого від надзвичайних ситуацій» (всеукраїнський), виконавець проекту – НУБІП України, проекту – МОН України, період виконання з 01.02.2022 по 31.12.2023 рр., держбюджетне фінансування
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/02.05.2022_utochneniy_templan_2022_yak_u_mon.pdf

8.4. Брала участь у підготовці звіту про науково-дослідну роботу «Професійна підготовки соціальних педагогів/працівників до роботи з населенням, постраждалим від Чорнобильської

катастрофи» (№ держреєстрації 0118У003 804; керівник Терезовська Н. Т.; результати роботи розглянуто на засіданні Вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол від «23» грудня 2020 р. № 4)
<https://drive.google.com/file/d/1vMEuUSDhPB1a3U50vaCzLhS0iBW8BL7-/view>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо:
14.1. керівник навчально-наукової лабораторії «Центр соціально-психологічної реабілітації НУБіП України» (2022-2023 рр.)
19) діяльність у спеціальності у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
19.1. Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» ЄДРПОУ 44094570 (членство) сайт організації: <https://www.gomas>

						<p>onk.com.ua інформація про членство: https://www.gomas onk.com.ua/%d0%b0 %d0%bb%d1%8c%d1%8 2%d0%b0%d0%bd%d0% be%d0%b2%d0%b0- %d0%b0%d0%bb%d1%8 c%d0%be%d0%bd%d0% b0- %d0%b1%d0%be%d1%8 0%d0%b8%d1%81%d1% 96%d0%b2%d0%bd%d0 %b0/</p>	
83866	Козловська Ганна Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальніст ь: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000511, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 006800, виданий 18.02.2003	26	Мікробіологі я, вірусологія та імунологія	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection; 1. Токсигенність штамів <i>Yersinia enterocolitica</i>, ізольованих з різних об'єктів / Г. В. Козловська, В. Г. Скибіцький, Б. В. Борисевич, В. Г. Спиридонов / Наукові доповіді НУБіП України – № 3(85) (2020) http://dx.doi.org/10.31548/dopovid12020.03.014 2. Danylenko, S., Ryzhkova, T., Diukareva, G., Kopylova, K., & Kozlovska, G. (2020). Development of Production Technology of Goat's Sour Cream Butter Enriched With Whey Herbal Infusions. <i>Innovative Biosystems and Bioengineering</i>, 4(4), 179–188. https://doi.org/10.20535/ibb.2020.4.4.210320 3. Influence of antibacterial agents on vaccine strains of Anthrax / Н. А. Zaviryukha, U. M. Yanenko, Т. В. Vasylieva, N. I. Kosyanchuk, N. H.</p>

Sorokina, H. V.
Kozlovska, O. L.
Kravtsova, O. O.
Marchuk, L. M.
Muzykina /
Ukrainian Journal
of Ecology, 2020,
10(5), 29-35,
doi:
10.15421/2020_202
(<https://www.ujecology.com/abstract/influence-of-antibacterial-agents-on-vaccine-strains-of-anthrax-58874.html>)
4. Yehorov O.V.,
Malyuk M.O.,
Kozlovska G.V.
(2020) Sterility
monitoring of cat
stored donor
blood. /
Ukrainian Journal
of Veterinary
Sciences, 11 (1):
143-152.
<https://doi.org/10.31548/ujvs2020.01.015>
5. V. G.
Skybitskyi, V. V.
Postoi, H. V.
Kozlovska, F. Zh.
Ibatullina, R. V.
Postoi (2020).
Blood biochemical
parameters in
transfer factor
donor cows
depending on
sensitization
scheme |
Ukrainian Journal
of Veterinary
Sciences, 11 (4):
71-78. | DOI:
10.31548/ujvs2020.04.009
6. Yehorov O.V.,
Malyuk M.O.,
Kozlovska G.V.
(2021) Sterility
monitoring of
canine packed red
blood cells /
Ukrainian Journal
of Veterinary
Sciences, 12 (2):
67-73.
DOI:10.31548/ujvs
2021.02.007
7. Danylenko S,
Bondarchuk V,
Khablenko A,
Lukianets A,
Kozlovska G,
Kopylova K.
Authentic
cheeses:
microbiology,
starters, and
technological
aspects of
production. Food
Science and
Technology, 2023;
17(3): 43-53.
<https://doi.org/10.31548/ujvs2023.03.007>

0.15673/fst.v17i3
.2654 Web of
Science
8. Kozlovska, G.
(2023).
Bioecology and
pathogenicity of
Proteus bacteria:
A literature
review. Ukrainian
Journal of
Veterinary
Sciences, 14(4),
91-107.
<https://doi.org/10.31548/veterinary4.2023.91>

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;
Патент на винахід
№119289 «Штам
бактерії
Lactobacillus
plantarum IMB-
7546 для
виготовлення
пробіотиків»,
zareestrovano v
Derzheestri
patentiv Ukraini
na vinoxodi
27.05.2019.
Автори:
Козловська Г.В.,
Даниленко С.Г.,
Ібатулліна Ф.Ж.,
Скибіцький В.Г.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Ветеринарно-
санітарна
мікробіологія:
Навчальний
посібник / Г. В.
Козловська, В. М.
Івченко, В. Г.
Скибіцький. –
Київ: НУБіП
України, 2019 –
410 с.
2. Санітарна
мікробіологія:

Навчальний посібник / Г. В. Козловська, М.В. Мельник – Київ: ТОВ "СІК Нруп Україна", 2019 – 168 с.

3. Ветеринарно-санітарна вірусологія: підручник. / В. Г. Скибіцький, О. С. Калініна, Г. В. Козловська. – Херсон: Олді+, 2020. – 413 с.

4. Ешерихіози тварин: [Монографія] / Г. В. Козловська, Т. Б. Васильєва, Т. В. Мазур – К: ФОРМ Ямчинський О.В., 2021. – 113 с.

20. Ветеринарно-санітарна вірусологія: навчальний посібник (практикум). Г. В. Козловська, О. С. Калініна, В. Г. Скибіцький / Херсон : Олді+, 2022. – 256 с.

5. Veterinary Microbiology: textbook / G. V. Kozlovska, M. V. Melnyk. – Kyiv: PC "Komprint", 2023 – 252 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Маласезіоз у тварин. Методичні рекомендації з діагностики, терапії і профілактики / Скибіцький В.Г., Туяхов М.Ф., Козловська Г.В., Мельник М.В.,

Ібатулліна Ф.Ж., Герасимова О.А., Козловська А.В./ К.: НУБіП України, 2019. – 16 с.
(Затверджені вченою радою НУБіП України Протокол №4 від 28.11.2018 р.).
2. Мікробіологія: методичні вказівки до вивчення дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / Г. В. Козловська. – Київ: Компринт, 2021 – 59 с.
3. Вірусологія: методичні вказівки до вивчення дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / Г. В. Козловська. – Київ: Компринт, 2023 – 128 с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради в якості рецензента дисертації
Вішована Юрія Юрійовича на тему: «Біологічні властивості бактерій роду *Staphylococcus* та розробка засобів їх індикації», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (12 жовтня 2023 р.).
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Навчальна дисципліна «Veterinary

Microbiology» для студентів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» 120 годин.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Санітарна і харчова мікробіологія» https://nubip.edu.ua/node/24696".</p> <p>2. Керівник студентки 2 курсу Тарасюк Яни Русланівни учасниці I етапу Всеукраїнського конкурсу студ. наук. робіт на тему: «Бактеріологічне дослідження тривалості виживання кишкової палички у питній воді» (Київ, 2023 р.) III призове місце.</p>	
451732	Буток Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.	3	Фізична культура	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не

Сковороди,
рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Буток О.В., Лаврентьев О.М., Сергієнко Ю.П., Сокіл О.А. Проблеми фізичної підготовленості кандидатів до вступу ВНЗ правоохоронних органів України (на прикладі податкової міліції). Науковий Часопис серія 11. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 2(108)19– Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С. 100-105.
2. Буток О.В., Єрьоменко Е.А, Болтівець С., Єрьоменко В.Е. Бойовий хортинг як засіб фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів. Зб. наук праць/ Вип.11. [ред.кол: Бех І.Д. (голова) та ін.] К.: Паливода А.В., 2019. - С. 200-231.
3. Буток О.В., Бойко В.Ф., Холявко К.О. Розвиток фізичних якостей у дівчат молодшого шкільного віку засобами аеробіки. Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт / випуск 7 (127) 20 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова

2020, – Випуск 7 (127) 20. – С.23-29.

4. Okhrimenko, I., Kobernyk, O., Husarevych, O., Krykun, V., Kalashnik, N., Pavlenko, V., Samokish, I., Biruk, N., Butok, O., Bondarenko, V., Griban, G., Prontenko, K. (2020). The lack of future officers' methodical competence in physical training as a pedagogical problem. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:25, Período: 1ro de Enero al 30 de Abril del 2020. Available from: https://dilemas-contemporaneos-educacio.webnode.es/_files/200006607-aafd9aafdc/20.01.25%20La%20falta%20de%20competencia%20met%C3%B3dica%20de%20los%20futuros%20oficiales...pdf

5. Буток О. В., Лаврентьев О. М., Чаплигін В. П., Васьківська Т. В. Рекреація різних груп населення засобами складних маршрутів. Науковий часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт/ випуск 4 (134) 21 – Київ : видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021, – С.80-84.

6. Буток О.В., Лаврентьев О.М., Антоненко С.А., Пристінський О.В., Ільченко В.П. Організація навчально-тренувальних занять з стрілецької підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету

імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ
: Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова,
2021. – Випуск 12
(144) 21. – С.79-
84.
7. Буток О. В.,
Лаврентьев О.М.,
Головащенко Р.В.,
Деркач О.В. Вплив
спортивного
орієнтування та
туризму на
рекреаційну
складову
працівників
силових структур.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені М.П.
Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
Наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. –
Київ: Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова,
2023. – Випуск 3
(161) 23. –
С.109-114.
8. Євтушенко
І.М., Буток О.
В., Путров С.Ю.,
Мирошніченко В.О.
Врахування
командного
клімату у
формуванні
зіграності
баскетболісток
вищої ліги.
Науковий часопис
НПУ ім. М.П.
Драгоманова,
серія 15,
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт)
Випуск 12 (172)
23 видавництво
НПУ імені
Драгоманова –
Київ 2023, с. 77-
81.
2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80848 стаття «Розвиток витривалості під час занять з гирьового спорту»;

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80849 стаття «Рухова активність запорука здорового способу життя»;

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80850 стаття «Актуальні проблеми фізичної підготовки жінок в правоохоронних органах України»;

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80200 стаття «Проблеми формування здорового способу життя у курсантів правоохоронних органів та шляхи їх вирішення»;

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80201 стаття «Особливість тактико-тактичних дій співробітників правоохоронних органів України при загрозі використання холодної зброї (ніж)».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. С.М. Бадьора, О.В. Буток В.І., О.М. Лаврентьев та ін. Основи тактичної медицини: навчал. посіб. – Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. – 299 с. – (серія «На допомогу студенту» т. 35), (Рекомендовано до друку Вченою радою Університету ДПС України, протокол № 13 від 20.12.18

2. Організація та формування спеціальних професійних якостей працівників правоохоронних органів: монографія / Гришук В. Л., Чмелюк В. В., Єрьоменко Є. А. та ін. ; за заг. ред. В. Л. Гришука. – Ірпінь : УДФСУ, 2022. – 150 с. ISBN 978-966-337-659-2

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Буток О.В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи самооборони», для підготовки

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Кримінальний аналіз», спеціалізація «Оперативно-тактичне забезпечення правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 4 від 13.04.2020 р. 2. Буток О.В. Методичні рекомендації «Техніка безпеки на заняттях» до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи самооборони», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, заочної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Кримінальний аналіз», спеціалізація «Оперативно-тактичне забезпечення правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 4 від 13.04.2020 р. 3. Методичні рекомендації до проведення самостійної

роботи з навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право», 26 «Цивільна безпека», спеціальність 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Митна безпека», «Фінансові розслідування», «Кримінальний аналіз», «Оперативно-тактичне забезпечення, правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 3 від 19.03.2020 р. 4. Методичні рекомендації «Техніка безпеки на заняттях» до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право», 26 «Цивільна безпека», спеціальність 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Митна безпека», «Фінансові розслідування», «Кримінальний аналіз», «Оперативно-тактичне забезпечення, правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна

програма «Правоохоронна діяльність». Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 3 від 19.03.2020 р. 5. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право» спеціальність 081«Право», освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», Освітньо-професійна програма «Митна безпека», статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 10 від 17.12.2020 р. 6. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 3 від 15.04.2021 р. 7. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми

навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 17.12.2021 р.

8. Буток О.В. РПНД «Спеціальна функціональна підготовка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою Університету, протокол № 9, від 19.10.2022 р.

9. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого магістерського рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право» спеціальність 081«Право», освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від 16.02.2023 р.

10. Буток О.В.

РПНД "Особиста безпека працівників правоохоронних органів" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право» спеціальність 081«Право», освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», статус дисципліни: вибіркова. Розглянуто і схвалено Науково-метод. радою Університету, протокол № 2, від 16.02.2023 р. 11. Буток О.В. РПНД «Фізичне виховання» спеціальність 229 «Громадське здоров'я», освітня програма «Нутриціологія здорового харчування», схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 20, від 31.05.2023 р. 12. Буток О.В. РПНД «Фізичне виховання» спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 20, від 31.05.2023 р. 13. Буток О.В. РПНД «Фізичне виховання» спеціальність 181 «Харчові технології», освітня програма «Харчові технології», схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 20, від 31.05.2023 р.

14. Буток О.В.
РПНД «Фізичне
виховання»
спеціальність 207
«Водні біоресурси
та аквакультура»,
освітня програма
«Водні біоресурси
та аквакультура»,
схвалено н
засіданні кафедри
фізичного
виховання,
протокол № 20,
від 31.05.2023 р.
15. Євтушенко
І.М., Буток О.В.
Методика
формування
навичок
баскетболістів
орієнтуватися в
ігрових
ситуаціях.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Теорія і
методика
викладання
баскетболу» для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт». Київ:
НУБіП України,
2023. 43 с.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота

у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

						Тренер чоловічої збірної НУБіП України з баскетболу 1. Бронзові призери Чемпіонату Києва серед молодіжних команд з баскетболу. Бронзові призери Чемпіонату Києва серед молодіжних команд з баскетболу 3x3.	
275827	Швець Олег Віталійович	Професор, в.о. зав. каф., Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020763, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022057, виданий 23.12.2008	20	Промоція здоров'я	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. European Registry on Helicobacter pylori management (Hp-EuReg): patterns and trends in first-line empirical eradication prescription and outcomes of 5 years and 21 533 patients Olga P Nyssen, Dmitry Bordin, Bojan Tepes, Angeles Pérez-Aisa, Dino Vaira, Maria Caldas, Luis Bujanda, Manuel Castro-Fernandez, Frode Lerang, Marcis Leja, Luis Rodrigo, Theodore Rokkas, Limas Kupcinkas, Jorge Pérez-Lasala, Laimas Jonaitis, Oleg Shvets, Antonio Gasbarrini, Halis Simsek, Anthony TR Axon, György Buzás, Jose Carlos Machado, Yaron Niv, Lyudmila Boyanova, Adrian Goldis, Vincent Lamy, Ante Tonkic, Krzysztof Przytulski, Christoph Beglinger, Marino Venerito, Peter Bytzer, Lisette

Capelle, Tomica
Milosavljević,
Vladimir
Milivojevic, Lea
Veijola, Javier
Molina-Infante,
Liudmila
Vologzhanina,
Galina Fadeenko,
Ines Ariño,
Giulia Fiorini,
Ana Garre, Jesús
Garrido, Cristina
F Pérez, Ignasi
Puig, Frederic
Heluwaert,
Francis Megraud,
Colm O'Morain,
Javier P Gisbert
Gut. 2021. 70
(1), 40-54
2.
Recommendations
from the United
European
Gastroenterology
evidence-based
guidelines for
the diagnosis and
therapy of
chronic
pancreatitis/ J
Enrique
Dominguez-Munoz,
Asbjørn M Drewes,
Björn Lindkvist,
Nils Ewald,
László Czakó,
Jonas Rosendahl,
J Matthias Löhr,
Matthias Löhr,
Marc Besselink,
Julia Mayerle,
Markus M Lerch,
Fatih Akisik,
Nikolaos
Kartalis,
Riccardo
Manfredi, Julio
Iglesias-Garcia,
Stephan L Haas,
Jutta Keller,
Marja A
Boermeester, Jens
Werner, Jean-Marc
Dumonceau, Paul
Fockens, Asbjørn
Drewes, Güralp O
Cheyan, Joost P
Drenth, Philip
Hardt, Enrique de
Madaria,
Christian
Gheorghe, Fredrik
Lindgren,
Alexander
Schneider, Heiko
Witt, Thomas
Bollen, Piero
Boraschi, Jens B
Frøkjær, Sasa
Rudolf, Marco
Bruno, Georg
Dimcevski, Marc
Giovannini, Aldis
Pukitis,
Mariachiara
Petrone, Kofi
Oppong, Basil
Ammori, Helmut
Friess, Jakob R

Izbiki, Paula
Ganeh, Roberto
Salvia, Alain
Sauvanet, Sorin
Barbu, Vladimir
Lyadov, Pierre
Deprez, Natalja
Gubergrits,
Alexey V
Okhlobystiy,
Marianna
Arvanitakis,
Guido Costamagna,
Akos Pap, Roland
Andersson, Truls
Hauge, Colin
McKay, Aldos
Pukitis, Sara
Regnér, Peter
Dite, Søren S
Olesen, Sinead
Duggan, Andrew
Hopper, Mary
Phillips, Oleg
Shvets, Miroslav
Vujasinovic,
Laszlo Czako,
Lorenzo Piemonti,
Hemant Kocher,
Vinciane Rebours,
Davor Stimac,
Peter Hegyi.
Pancreatology
2018. 18 (8),
847-854
3. European
guideline on
indications,
performance, and
clinical impact
of hydrogen and
methane breath
tests in adult
and pediatric
patients:
European
Association for
.../ European H2-
CH4-breath test
group Heinz F
Hammer, Mark R
Fox, Jutta
Keller, Silvia
Salvatore, Guido
Basilisco, Johann
Hammer, Loris
Lopetuso, Marc
Benninga, Osvaldo
Borrelli, Dan
Dumitrascu, Bruno
Hauser, Laszlo
Herszeny,
Radislav Nakov,
Daniel Pohl,
Nikhil Thapar,
Marc Sonyi.
United European
Gastroenterology
Journal 2022. 10
(1), 15-40
4. Adverse event
profile during
the treatment of
Helicobacter
pylori: a real-
world experience
of 22,000
patients from the
European registry
on H. pylori
management (Hp-

EuReg)/ Olga P
Nyssen, Angeles
Perez-Aisa, Bojan
Tepes, Manuel
Castro-Fernandez,
Juozas
Kupcinskas,
Laimas Jonaitis,
Luis Bujanda,
Alfredo Lucendo,
Natasa Brglez
Jurecic, Jorge
Perez-Lasala,
Oleg Shvets,
Galina Fadeenko,
Jose M Hugueta,
Zdenki Kikec,
Dmitry Bordin,
Irina Voynovan,
Marcis Leja, Jose
Carlos Machado,
Miguel Areia,
Luis Fernandez-
Salazar, Luis
Rodrigo, Sergey
Aleksenko, Jesus
Barrio, Juan
Ortuño, Monica
Perona, Liudmila
Vologzhanina,
Pilar Mata
Romero, Oleg
Zaytsev, Theodore
Rokkas, Sotirios
Georgopoulos,
Rinaldo
Pellicano, Gyorgy
M Buzas, Ines
Modolell, Blas
Jose Gomez
Rodriguez, Ilkay
Simsek, Cem
Simsek, Marina
Roldan Lafuente,
Tatiana
Ilchishina,
Judith Gomez
Camarero, Manuel
Dominguez-Cajal,
Vassiliki Ntouli,
Natalia
Nikolaevna
Dekhnich,
Perminder Phull,
Oscar Nuñez,
Frode Lerang,
Marino Venerito,
Frederic
Heluwaert, Ante
Tonkic, Maria
Caldas, Ignasi
Puig, Francis
Megraud, Colm
O'Morain, Javier
P Gisbert
Official journal
of the American
College of
Gastroenterology|
ACG. 2021. Tom
116. Випуск 6.
Pp.. 1220-1229.
5. European
guideline on
indications,
performance and
clinical impact
of 13C-breath
tests in adult
and pediatric
patients: An

EAGEN, ESNM, and
ESPGHAN
consensus,
supported by EPC/
Afolabi Paul,
Istvan Altorjay,
Giovanni Barbara,
Guido Basilisco,
Franziska
Baumann-
Durchschein, Oana
Belei, Marc
Benninga, Osvaldo
Borrelli,
Stanislav
Churchev, Enrique
Dominguez-Munoz,
Dan Dumitrascu,
Maria
Effenberger, Mark
Fox, Stefan
Fürst, Antonio
Gasbarrini,
Oliver Goetze,
Stephan Haas,
Heinz Hammer,
Johann Hammer,
Karin Hammer,
Bruno Hauser,
Laszlo Herszenyi,
Jutta Keller,
Zeljko Krznaric,
Marcis Leja,
Loris Lopetuso,
Francois Mion,
Agata Mulak,
Radislav Nakov,
Ventsislav Nakov,
Daniel Pohl,
Sieglinde
Reinisch, Silvia
Salvatore, Oleg
Shvet, Magnus
Simren, Teodora
Surdea-Blaga,
Bojan Tepes,
Nikhil Thapar,
Hans Törnblom,
Tutuian Radu,
Kristin Verbeke,
Harald Vogelsang,
Darija Vranesic-
Bender, Clive
Wilder-Smith.
United European
Gastroenterology
Journal 9 (5),
2021, p. 598-625
6. Empirical
second-line
therapy in 5000
patients of the
European registry
on Helicobacter
pylori management
(Hp-EuReg)/ Olga
P Nyssen, Dino
Vaira, Angeles
Pérez Aísa, Luis
Rodrigo, Manuel
Castro-Fernandez,
Laimas Jonaitis,
Bojan Tepes,
Liudmila
Vologzhanina,
María Caldas,
Angel Lanas,
Alfredo J
Lucendo, Luis
Bujanda, Juan
Ortuño, Jesús

Barrio, Jose M
Huguet, Irina
Voynovan, Jorge
Perez Lasala,
Aiman Silkanovna
Sarsenbaeva, Luis
Fernandez-
Salazar, Javier
Molina-Infante,
Natasa Brglez
Jurecic, Miguel
Areia, Antonio
Gasbarrini,
Juozas
Kupčinskas,
Dmitry Bordin,
Ricardo Marcos-
Pinto, Frode
Lerang, Marcis
Leja, Gyorgy M
Buzas, Yaron Niv,
Theodore Rokkas,
Perminder Phull,
Sinead Smith,
Oleg Shvets,
Marino Venerito,
Vladimir
Milivojevic,
Ilkay Simsek,
Vincent Lamy,
Peter Bytzer,
Lyudmila
Boyanova, Lumír
Kunovský,
Christoph
Beglinger,
Michael
Doulberis,
Wojciech Marlicz,
Adrian Goldis,
Ante Tonkić,
Lisette Capelle,
Ignasi Puig,
Francis Megraud,
Colm O'Morain,
Javier P Gisbert,
Giulia Fiorinni,
Ilaria Maria
Saracino, Manuel
Pabon Carrasco,
Alma Keco Huerga,
Enrique Alfaro
Almajano, Samuel
Jesus Martinez
Dominguez,
Horacio Alonso
Galan, Benito
Velayos, Carmen
Dueñas Sadornil,
Jose Maria
Botargues Bote,
Pedro Luis
Gonzalez-Cordero,
Blas Jose Gomez
Rodriguez,
Rinaldo
Pellicano, Óscar
Nuñez, Francesco
Franceschi,
Sergey
Alekseenko,
Monica Perona,
Rustam
Abdulkhakov,
Manuel Dominguez-
Cajal, Pedro
Almela Notari,
Judith Gomez
Camarero, Manuel
Jimenez Moreno,
Alicia Algaba,

Fernando Bermejo,
Javier Tejedor
Tejada, Elida
Oblitas
Susanibar, Doron
Boltin, Sotirios
Georgopoulos,
Colm OMorain,
Asghar Qasim, Ian
Beales, Natalia
Bakulina, Galina
Fadeenko, Peter
Malfertheiner,
Rosa Rosania,
Tatiana
Ilchishina, Pavel
Bogomolov, Igor
Bakulin, Oleg
Zaytsev,
Antonietta
Gerarda Gravina,
Marco Romano,
Alfredo Di Leo,
Giuseppe Losurdo,
Ludmila
Grigorieva, Pedro
Delgado Guillena,
Marinko Marusic,
Dragan Jurcic,
Natalia
Nikolaevna
Dekhnich, Eduardo
Iyo, Luisa Carmen
de la Peña Negro,
Natalia
Baryshnikova,
Natalia Bakanova,
Halis Simsek, Cem
Simsek, Oleksiy
Gridnyev, Miguel
Fernandez-
Bermejo, Teresa
Angueira, Rafael
Ruiz-Zorrilla
Lopez, Barbara
Gomez, Mila
Kovacheva-
Slavova, Adi
Lahat, Javier
Alcedo, Ana
Campillo, Liya
Nikolaevna
Belousova, Ramon
Pajares
Villarroya, Neven
Ljubicic, Marko
Nikolic, Jesús M
González-
Santiago, Diego
Burgos
Santamaría, Anna
Pakhomova,
Izabela Sekulic-
Spasic, Matteo
Ghisa, Fabio
Farinati, Sabir
Irfan Sagdati,
Nikola Panic,
Frederic
Heluwaert, Eburne
Amorena, Leticia
Moreira, Gloria
Fernandez
Esparrach,
Ekaterina
Yuryevna
Plotnikova,
Michal Kukla,
Victor Kamburov,
Luis Javier
Lamuela Calvo,

Ivan Rankovic,
Antonio Cuadrado
Lavín, Yolanda
Arguedas Lazaro,
Victor Gonzalez
Carrera Agnieszka
Dobrowolska,
Piotr Eder, Alla
Kononova Clinical
Gastroenterology
and Hepatology 20
(10), 2022. P.
2243-2257
38.6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(за наявності):
Науковий керів 3
здобувачів
наукового ступеня
доктора філософії
(Лебський С.О.,
Рябовол М.В.,
Благополучна
А.С.).
38.17) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років
Директор
державного
підприємства
"Державний
науково-дослідний
центр з проблем
гігієни
харчування" Мініст
ерства охорони
здоров'я України
(з 1999 по
теперішній час)
Президент ВГО
"Асоціація
дієтологів
України" (з 2012
р. по теперішній
час)
• Член
Європейського панк
реатологічного
клубу.
• Член
Американського
товариства з
проблем
харчування.
• Член
Американської
гастроентерологіч
ної асоціації.
• Член Президії
Української
гастроентерологіч
ної асоціації.
• Представник
Української
гастроентерологіч
ної асоціації в
United European Gas
troenterology.
38.16) участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю
2011 р. -
Всесвітній

конгрес
Європейської
асоціації
персоніфікованої
медицини, Бонн,
Німеччина.
2012 р. -
Європейський панкре-
еатологічний
клуб, Прага,
Чехія.
2012 р. - майстер-
клас
«Захворювання
підшлункової
залози і ВПЖ»,
Сантьяго-де-
Компостелла,
Іспанія.
2015 р. -
Всесвітній
конгрес
Міжнародної
діабетичної
федерації,
Ванкувер, Канада.
2015 р. -
Європейський
конгрес з
клінічним
харчування,
Лісабон,
Португалія.
2017 р. -
майстер-клас
«Функціональні
захворювання
шлунково-
кишкового
тракту», Лейва,
Бельгія.
2017 р. -
Європейський
конгрес з
ендокринології,
Лісабон,
Португалія.
2018 р. - конгрес
Європейської
тиреоїдної
асоціації,
Ньюкасл,
Великобританія.
2018 р. -
Nutrition 2018 -
конгрес
Американського
товариства з
проблем
харчування,
Бостон, США.
2012-2018 рр. -
Об'єднаний Європей-
ський
гастроентерологіч-
ний тиждень (2012
р. - Амстердам;
2013 р. - Берлін;
2014 р. - Відень;
2016 р. - Відень;
2017 р. -
Барселона; 2018
р. - Відень).
2013-2018 рр-
«Тиждень
захворювань
органів
травлення», США
(2013 р. -
Орlando; 2014 р.
- Чикаго; 2015р.

339765	Прилуцька Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнології та екології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 010271, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 045264, виданий 12.03.2008, Атестат професора АП 004689, виданий 23.12.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001520, виданий 30.06.2015	4	Біобезпека	- Вашингтон Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1) Training Program "Nanomaterials for advanced applications", July 6-21, 2019, Technical University Ilmenau, Ilmenau Germany (150 hours) 2) FEBS Workshop on Molecular Life Science Education, October 3-4, 2019, Horbachevsky Ternopil National Medical University, Ternopil, Ukraine (20 hours) 3) Семінар- тренінг з практичних знань та навичок «Використання проточного цитометра Attune NxT у онкології», 25 жовтня 2018 року, ТОВ Біолабтех ЛТД, м. Київ (8 год). 4) Наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН) в рамках виконання наукового проєкту «New approaches in tumor therapy using C60 fullerene complexes» (липень-серпень 2022 року). 5) «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» Latvia University of Life Sciences and technologies September 26 – November 4, 2022 (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22) - 180 hours
--------	--	---	---	--	---	------------	---

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Prylutska S., Grynyuk I., Skaterna T., Horak I., Grebinyk A., Drobot L., Matyshevskaya O., Senenko A., Prylutskiy Yu., Naumovets A., Ritter U., Frohme M. Toxicity of C60 fullerene-cisplatin nanocomplex against Lewis lung carcinoma cells // Arch Toxicol, 2019, 93(5):1213-1226. <https://doi.org/10.1007/s00204-019-02441-6> База даних Scopus

2. S.V. Prylutska, A.G. Grebinyk, O.V. Lynchak, I.V. Byelinska, V.V. Cherepanov, E. Tauscher, O.P. Matyshevskaya, Yu.I. Prylutskiy, V.K. Rybalchenko, U. Ritter, M. Frohme. In vitro and in vivo toxicity of pristine C60 fullerene aqueous colloid solution / Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures, 2019, 27(9):715-728. <https://doi.org/10.1080/1536383X.2019.1634055> База даних Scopus

3. L.B. Sukhodub, L.F. Sukhodub, M.O. Kumeda, S.V. Prylutska, V. Deineka, Yu. I. Prylutskiy, U. Ritter. C60 fullerene loaded hydroxyapatite-

chitosan beads as a promising system for prolonged drug release // Carbohydrate Polymers, 2019, 223:115067. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2019.115067> База даних Scopus

4. Grebinyk A., Prylutska S., Cherpurna O., Grebinyk S., Prylutskyi Yu., Ritter U., Ohulchanskyi T., Matyshevska O., Dandekar T., Frohme M. Synergy of Chemo- and Photodynamic Therapies with C60 Fullerene-Doxorubicin Nanocomplex // Nanomaterials, 2019, 9:1540; doi:10.3390/nano9111540 База даних Scopus

5. N. Strutynska, O. Livitska, S. Prylutska, Yu. Yumyna, P. Zelena, L. Skivka, A. Malysenko, L. Vovchenko, V. Strelchuk, Yu. Prylutskyi, N. Slobodyanik, U. Ritter. New nanostructured apatite-type (Na⁺, Zn²⁺, CO₃²⁻)-doped calcium phosphates: Preparation, mechanical properties and antibacterial activity // J. of Molecular Structure, 2020, 1222:128932. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128932> База даних Scopus

6. Ye. Hurmach, M. Rudyk, S. Prylutska, V. Hurmach, Yu. Prylutskyi, U. Ritter, P. Scharff, L. Skivka. C60 Fullerene Governs Doxorubicin Effect on Metabolic Profile of Rat Microglial Cells In Vitro // Mol Pharmaceutics, 2020, 17:3622-3632.

<https://dx.doi.org/10.1021/acs.molpharmaceut.0c00691> База даних Scopus

7. L.M. Shapoval, O.V. Dmytrenko, V.F. Sagach, S.V. Prylutska, S.V. Khrapaty, D.O. Zavadovskyi, Yu.I. Prylutsky, N. Tsierkezos, U. RitterSystemic Administrations of Water-Dispersible Single-Walled Carbon Nanotubes: Activation of NOS in Spontaneously Hypertensive Rats // Neurophysiology, 2020, 52(2):101-109.
<https://doi.org/10.1007/s11062-020-09858-1> База даних Scopus

8. I.I. Grynyuk, O.M. Vasyliuk, S.V. Prylutska, N.Yu. Strutynska, O.V. Livitska, M.S. Slobodyanik. Influence of nanoscale-modified apatite-type calcium phosphates on the biofilm formation by pathogenic microorganisms // Open Chemistry. - 2021; 19: 39-48.
<https://doi.org/10.1515/chem-2021-0199> База даних Scopus, Q3

9. M. Chernykh, D. Zavalny, V. Sokolova, S. Ponomarenko, S. Prylutska, Yu. Kuziv, V. Chumachenko, A. Marynin, N. Kutsevol, M. Epple, U. Ritter, J. Piosik, Yu. Prylutsky. A New Water-Soluble Thermosensitive Star-Like Copolymer as a Promising Carrier of the Chemotherapeutic Drug Doxorubicin // Materials 2021, 14, 3517 (p.13).
<https://doi.org/10.3390/ma14133517>. База даних Scopus, Q1

10. Zakharchenko B., Khomenko D., Doroschuk R., Raspertova I.,

Shova S.,
Grebinyk A.,
Grynyuk I.,
Prylutska S.,
Matyshevska O.,
Slobodyanik M.,
Frohme M.,
Lampeka R. Cis
Palladium(II)
complex
incorporating 3
(2 pyridyl) 5
methyl 1,2,4
triazole:
structure and
cytotoxic
activity //
Chemical Papers,
2021, 75(9), p.
4899–490
<https://doi.org/10.1007/s11696-021-01699-4>. База
даних Scopus, Q4
11. O. Lynchak,
I. Byelinska, N.
Dziubenko, H.
Kuznietso va, O.
Abramchuk, S.
Prylutska. Acute
toxicity of C60–
Cis-Pt
nanocomplex in
vivo / // Applied
Nanoscience 2022,
12(3): 439-447.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>. База
даних Scopus, Q2
12. N. Yu.
Strutynska, I. I.
Grynyuk, O. M.
Vasyliuk, S. V.
Prylutska, L. L.
Vovchenko, I. A.
Kraievskaya, N. S.
Slobodyanik, U.
Ritter, Yu. I.
Prylutsky. Novel
Whitlockite/Algin
ate/C60 Fullerene
Composites:
Synthesis,
Characterization
and Properties
for Medical
Application //
Arabian Journal
for Science and
Engineering 2022.
p. 12.
<https://doi.org/10.1007/s13369-021-06552-0>. База
даних Scopus, Q2
13. С.В.
Прилуцька, Д.В.
Франкевич, А.І.
Ємець. Клітинно-
біологічні та
молекулярно-
генетичні ефекти
вуглецевих
наноматеріалів у
рослин //
Цитологія і
генетика 2022,
56(4):48-59. ISSN
0564-3783. База

даних Scopus, Q3
14. Прилуцька
С.В., Ткаченко
Т.А., Ткаченко
В.В. Використання
вуглецевих
наноматеріалів
для регуляція
стресостійкості у
сільськогосподарс
ьких рослин //
Наносистеми,
наноматеріали,
нанотехнології. -
2023. – Т. 6 – С
16-35. База даних
Scopus, Q4.

15. Белінська
І.В., Кузнецова
Г.М., Дзюбенко
Н.В., Гуцалюк
М.А., Рибальченко
Т.В., Прилуцька
С.В., Рибальченко
В.К. C60 фулерен
гальмує розвиток
запалення та
порушення
гемопоезу за
експериментально
го хронічного
холангіту //
Доповіді НАН
України. – 2019.
- №10. – С.95-
103. (фахове
видання України)

16. Livitska
O.V., Strutynska
N.Yu., Vasyliuk
O.M., Grynyuk
I.I., Prylutska
S.V., Slobodyanik
N.S. Synthesis,
characterization
and antimicrobial
properties of
chemically
modified apatite-
related calcium
phosphates //
Funct. Mater. -
2020. 27(1):184-
191.
<https://doi.org/10.15407/fm27.01.184> (фахове
видання України)

17. S.V.
Prylutska, I.I.
Grynyuk, T.D.
Skaterna, L.B.
Drobot, N.S.
Slobodyanik, O.P.
Matyshevskaya Prevention
of cisplatin
toxicity against
normal cells by
complexation with
C60 fullerene //
Biotechnologia
Acta, 2020,
13(3): 45-51.
<https://doi.org/10.15407/biotech13.03.045> (фахове
видання України)

18. L.M.
Sharoval, O.V.
Dmytrenko, V.F.
Sagach, S.V.

Prylutska, S.V.
Khrapaty, D.O.
Zavodovskyi,
Yu.I. Prylutsky, U.
Ritter. Systemic
Administrations
of Water-
Dispersible
Single-Walled
Carbon Nanotubes:
Activation of NOS
in Spontaneously
Hypertensive Rats
//
Neurophysiology.
- 2020, 52(2):
101-109. (фахове
видання України)
19. І.І. Гринюк,
Н.Ю. Струтинська,
О.М. Василюк,
С.В. Прилуцька,
О.В. Лівіцька,
М.С. Слободяник.
Синтез та
антимікробні
властивості Cu,
Zn-легованих
кальцію фосфатів
апатитового типу
// Доповіді НАН
України 2021, №
5, с. 75-82.
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2021.05.075>
(фахове видання
України)
20. Ткаченко
Т.А., Коковін
М.І., Дрозд П.Ю.,
Прилуцька С.В.
Ідентифікація
мікоплазмової
контамінації у
культурі клітин
// Біологічні
системи: теорія
та інновації. –
2023. – Т.14, №3-
4 – С. 5-12.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48289>
(фахове видання
України)

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідочтв про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. А.П. Бурлака,
С.В. Прилуцька,
О.П. Матишевська,
О.А. Голуб, Ю.І.
Прилуцький.
Патент України на
винахід "Спосіб

лікування злоякісних новоутворень комбінацією C60 фулерен вмісного нанокompозиту і циклофосфаміду”, №91797 від 25.08.2010.

2. А.П. Бурлака, С.М. Лукін, Ю.І. Прилуцький, С.В. Прилуцька, О.П. Матишевська. Патент України на винахід “Фотосенсибілізовані модифіковані багатостінні вуглецеві нанотрубки як протипухлинні агенти”, №92992 від 27.12.2010.

3. Ю.П. Рудь, Л.П. Бучацький, С.В. Прилуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід “Застосування C60 фулеренів для фотодинамічної інактивації іридовірусів комарів”, №97316 від 25.01.2012.

4. А.П. Бурлака, С.В. Прилуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід “Застосування немодифікованих фулеренів C60 як протипухлинних агентів у терапії злоякісних новоутворень”, №98076 від 10.04.2012.

5. С.В. Прилуцька Патент України на винахід “Спосіб лікування злоякісних пухлин комбінацією не модифікованих фулеренів C60 і доксорубіцину”, №102139 від 10.06.2013.

6. Д.М. Ноздренко, С.В. Прилуцька, К.І. Богуцька, Ю.І. Прилуцький. Патент України на винахід «Засіб для корекції міопатії скелетних м’язів під час хронічної інтоксикації гліфосатом». № а202101734 від 02.04.2021.

7. З.С. Клестова, С.В. Прилуцька, А.К. Вороніна, Ю.І. Прилуцький.

Патент України на винахід «Спосіб зниження інфекційної активності коронавірусів різних груп шляхом використання водного розчину C60 фулерену». № а202105631 від 06.10.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Екотрофологія. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму / Прилуцька С.В., Богославець В.А., Гринюк І.І. та Коломієць Ю.В. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2021. – 81 с.

2. Біохімія. Навчальний посібник / С.В. Прилуцька, І.І. Гринюк, Т.А. Ткаченко. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2022. – 204 с.

3. Фізіологія рослин. Частина 1. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Дрозд П.Ю. - Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. - 2023. - 224 с.

Монографії:
1. Hurmach, M. Platonov, S. Prylutska, Z. Klestova, V. Cherepanov, Yu. Prylutskyu, U. Ritter. Chapter 10. Anticoronavirus activity of water-soluble

pristine C60 fullerenes: in vitro and in silico screenings. In "Coronavirus Therapeutics – Volume I" (Editors: A.A.A. Asea, P. Kaur), Springer International Publishing, 2021, P.28. DOI: 10.1007/978-3-030-85109-5. 2. A. Grebinyk, S. Prylutska, S. Grebinyk, Yu. Prylutsky, U. Ritter, O. Matyshevska, T. Dandekar, M. Frohme. Chapter 14. Fullerenes in photodynamic therapy. Towards photodynamic chemotherapy with C60-Doxorubicin nanocomplexes. In "Nanomaterials for photodynamic therapy" (Editor: P. Kesharwani), Woodhead Publishing, 2022. ISBN: 9780323855952 3. Prylutska S.V., Tkachenko T.A., Klepko A.V. Book Chapter Carbon nanomaterials as regulators of stress resistance in plants «Climate-smart agriculture: science and practice». Publishing "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (Riga, Latvia). - 2024 - 32 p.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент докторської дисертації Шульги С.М. за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія на спеціалізованій вченій раді Д

26.254.01 ДУ
«Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України» - 5.05.2021р.
Офіційний опонент дисертації Гречишкіної С.В. на здобуття доктора філософії у галузі біології за спеціальністю 091 Біологія на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.447 Київського національного університету імені Тараса Шевченка - 17.11.2023р.
(<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335950>)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д26.004.02 НУБіП України.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник проекту МОН України: «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (№ 110/1-ф-2023, 2023-2025).
Відповідальний виконавець проєктів МОН України: «Механізми

регуляції метаболічних процесів в організмі за умов розвитку патологічних станів" (№ д/р 0116U002527, 2016-2018 рр.), "Кристалохімічний дизайн і функціональні властивості нових складнооксидних сполук та гібридних наноструктур на їх основі" (№ д/р 0119U100316, 2019-2021 рр.), "Новітні гібридні антипухлинні та протизапальні наноконплекси на основі піролів і C60 фулерену: створення, характеризування, фармакодинаміка і токсикологічна характеристика" (№ ДР 0119U100331, 2019-2021 рр.), «Оцінка ролі вторинного радіоактивного забруднення сільськогосподарських полів за рахунок використання місцевих добрив» (2022-2023 рр.). Відповідальний виконавець проєктів НФДУ: «Протикоронавірус на активність водорозчинних C60 фулеренів у створенні нових прототипів профілактичних і терапевтичних препаратів: in silico, in vitro та in vivo скринінги» (№ 20ДФ036-05, 2020-2021), «Молекулярний дизайн, створення, in vitro та in vivo скринінги наноконплесів природних алкалоїдів із C60 фулереном для підвищення ефективності терапії метастатичного раку» (№ 20ДФ036-06, 2020-2021). Міжнародні проєкти: C60 fullerene as a modulator of chemotherapeutic

drug toxicity in normal and leukemic cells (DAAD стипендія німецької служби академічних обмінів, 2019)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у міжнародних грантах та проектах: 2002-2007, 2009-2010, 2011-2012 – німецько-українські проекти BMBF; 2006-2007 - європейський грант для молодих вчених INTAS; 2007-2008 - угорсько-український проєкт МОН України; 2010 - грант німецького фонду фундаментальних досліджень (DFG); 2010, 2014, 2019 - стипендія DAAD для молодих вчених; 2012 пройшла тримісячне наукове стажування в Інституті хімії та біотехнології Технічного університету Ілменау (ФРН) за фінансової підтримки МОН України; 2022 двох місячне стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних

						<p>годин на навчальний рік Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія» ("Biochemistry") (60 ауд.год 2019-2023 рр)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського біохімічного товариства з 2002 року</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/ професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Старший науковий співробітник науково-дослідної частини КНУ ім. Тараса Шевченка, стаж наукової роботи 20 років (2004-2021). Доцент (2011-2020), завідувач кафедри (2021-по теп. час) фізіології, біохімії рослин та біоенергетики НУБіП України. Стаж педагогічної роботи 8 років.</p>	
246215	Чорноморденко Дмитро Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	6	Філософія	<p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Taran, G., Chornomordenko,</p>

2012,
спеціальність
ь: 0301
Філософія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2021,
спеціальність
ь: 035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
038984,
виданий
29.09.2016

D., Bondarenko,
N., Bohatyrov,
D., & Spiridonov,
M. (2022). The
main aspects of
teaching in the
context of the
development of
the educational
environment and
culture at
universities.
Revista Tempos E
Espaços Em
Educação, 15(34),
e17256.
<https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17256>

2. Ivan
Chornomordenko,
Olga Dobrodum,
Svitlana Khrypko,
Olga Gold, Olena
Osadcha, Dmytro
Chornomordenko.
Modification of
Religion in the
Future under the
Influence of IT,
IJCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security, VOL.22
No.8, August
2022, pp. 135-
144.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000866515100018>
(Web of Science)

3. V.
Zabolotnyuk,
S.Khrypko,
Ostashchuk,
D.Chornomordenko,
A.Timchenko,
T.Motruk,
K.Pasko,
O.Lobanchuk. Use
of Visual Digital
Media to Develop
Creativity: The
Example of Video
Games, IJCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security, Vol. 22
No. 12, December
2022, pp. 13-18.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.12.2>

4.
Chornomordenko,
D., Taran, G.,
Havronenko, V.,
Astremaska, I., &
Parfilova, S.
(2023).
Innovations in
the field of
education in the
context of
improving the

personnel
incentive system.
Revista Eduweb,
17(3), 195-201.
Revista de
Tecnología de
Información y
Comunicación en
Educación •
Volumen 17, N 3.
Julio-septiembre
2023
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001046034700015>
(Web of Science)
5. Modern
innovative
technologies as
part of the
training of
future
financiers/
Financial &
Credit Activity:
Problems of
Theory &
Practice. 2023,
Vol. 3 Issue 50,
p 468-476. 9p.
Taran, Ganna;
Chornomordenko,
Dmytro;
Bondarenko,
Nataliia;
Bohatyrov,
Danylo;
Spiridonov,
Mykola; Matviiv,
Vasyl.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001035387500038>
(Web of Science)
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Філософія
науки, техніки,
архітектури в
гуманістичному
вимірі:
Монографія. К.:
7БЦ, 2021. 198
с., С. 74-86.
7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої

вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент із захисту дисертації Куценко Вікторії Юріївни на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, 2019 рік.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; тези науково-практичних конференцій:

1. Самарський А. Ю., Чорноморденко Д. І. Феномен інтернаціоналізму в українсько-кубінських відносинах на прикладі програми «Діти Чорнобиля». Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: 36. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р.

К.: «Міленіум», 2019. 268 с., С. 140-141).

2. Чорноморденко Д. І. Постаць Тараса Шевченка в контексті світогляду сучасного українця: методологічний аспект. Міжнародна науково-практична конференція Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К.: «Міленіум», 2019. 295 с., С. 241.

3. Chornomordenko D. On the issue of interdisciplinary research: dimension of project. "The day of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", International Scientific Conference (2019; Kyiv). International Scientific Conference "The day of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", April 23-24, 2019: [Abstracts]. Ed. Board: A. Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. 271 p., P. 46.

4. Чорноморденко І. В., Чорноморденко Д. І. Позанаукові і наукові знання в життєтворчості Свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). Релігія і медицина: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (присвяченій пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)).

К.: Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. 376 с., С. 32-33.

5. Чорноморденко Д. І. Літературна творчість як форма буття культури. Міжнародна науково-практична конференція ПАНТЕЛЕЙМОН КУЛІШ – ГРОМАДЯНИН, НАУКОВЕЦЬ, ПЕРЕКЛАДАЧ (до до 200-річчя від дня народження): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 26-27 вересня 2019 р. К.: «Мілленіум», 2019. 250 с., С. 27.

6. Бондажевська Л. С., Чорноморденко Д. І. Володіння мовою як передумова формування раціональності. ГУМАНІТАРНО-НАУКОВЕ ЗНАННЯ: ГОРИЗОНТИ КОМУНІКАТИВІСТИКИ : Міжнар. наук. Конференції (Ченівці, 4-5 жовтня 2019 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2019. С. 78-80.

7. Чорноморденко І. В., Чорноморденко Д. І. Позанаукові знання та їх культуротворчі функції. Духовність. Культура. Глобалізація. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 28 жовтня 2019 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. 214 с., С. 28-30.

8. Чорноморденко Д. І. Освіта і образ сучасного студента у вимірі творчості: філософсько-методологічний аспект. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: матеріали Міжнар.

наук.практ.
конф., 15 листоп.
2019 р. Нац.
юрид. унт ім.
Ярослава Мудрого.
Харків : Право,
2019. 404 с., С.
292-293.

9. Чорноморденко
Д. І. Образ
сучасної
філософії науки
та її
методології.
Філософія науки,
техніки і
архітектури в
гуманістичному
вимірі. Матеріали
2-ої
Всеукраїнської
наукової
конференції (м.
Київ, 29-30
листопада 2019
року. відп. за
випуск І. В.
Чорноморденко.
К.: КНУБА, 2019.
2019. 200 с., С.
51-53.

10.
Чорноморденко Д.
І. Фахова
компетентність як
атрибут сучасних
міждисциплінарних
досліджень.
Актуальні питання
розвитку
суспільних наук у
XXI столітті.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Дніпро, 13-14
грудня 2019
року). Дніпро: НО
«Відкрите
суспільство»,
2019. 96 с., С.
73-76.

11. Горбатюк
Т.В.,
Чорноморденко Д.
І. Науковий
аспект творчості
М.Т. Рильського
та його вплив на
формування
української
національної
культури.
Соціокомунікативн
ий простір
України: історія
та сьогодення:
зб. матеріалів
Всеукраїнської
наук.-практ.
конф. до 125-
річчя від дня
народження М.Т.
Рильського. м.
Київ, 20-21
лютого, 2020 р.
Київ: Міленіум,
2020. 168 с., С.
37-38.

12.
Чорноморденко Д.
І. До питання про
сучасні освітні
тенденції в
Україні:
компетентність як
цінність.
Ціннісні
орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний
аналіз та
практичний
досвід: збірник
тез ІІ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 18-
19 червня 2020
року, м.
Тернопіль. ТНПУ
ім. В. Гнатюка.
Ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Поперечна Г. А.,
Литвин Л. М.
Тернопіль:
Вектор, 2020. 130
с., С. 58-59. Є
сертифікат участі
№ ІСФ2020/097 (12
год.)

13.
Чорноморденко Д.
І. Роль
дослідника у
формуванні
проектів наукових
досліджень.
Міждисциплінарні
наукові
дослідження:
особливості та
тенденції:
матеріали
міжнародної
наукової
конференції
(Т.5), 4 грудня,
2020 рік.
Чернігів,
Україна: МЦНД.
120 с., С. 14-15.
Матеріали
конференцій МЦНД.
<https://doi.org/10.36074/04.12.2020.v5.02>

14. Чорноморденко
Д. І. До питання
про засади
формування
творчості Г.В.Ф.
Гегеля. Наукова
конференція
«Гегелівські
штудії»
присвяченої 250-
річчю з дня
народження Г.В.Ф.
Гегеля (02 грудня
2020 року), м.
Київ.
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47388/1/Hege
lian Studies 1-
194-195.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47388/1/Hege%20lian%20Studies%201-194-195.pdf)
С. 194-195.

15.
Чорноморденко Д.
І. До питання про
природу
відповідальності
як умови буття
суспільства.
СОЦІАЛЬНО-
ВІДПОВІДАЛЬНЕ
СУСПІЛЬСТВО:
реалії, виклики,
перспективи:
матеріали
Всеукраїнської
наукової
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих вчених
(14 травня 2021
р.) Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного;
за загальною
редакцією Ортіної
Г.В. –
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В.
2021. 220 с., С.
52-54.

16. Бондажевська
Л. С.,
Чорноморденко Д.
І. "Філософія
медицини": до
проблеми
визначення та
перспективи
дослідження.
Філософія релігії
та медицини в
постсекулярну
добу: матеріали
III Міжнар.
наук.-практ.
конф.,
присвяченої
пам'яті свт. Луки
(В. Ф. Войно-
Ясенецького). К.:
НМУ ім. О. О.
Богомольця, ВР ІФ
ім. Г. С.
Сковороди НАНУ,
(11 – 12 червня
2021 р). 2021.
311 с., С. 211-
212.

17.
Чорноморденко Д.
І.
Перекладознавчий
аспект наукової
творчості А.
Кримського.
Україна між
Сходом і Заходом:
проблеми і
перспективи
міжкультурної
комунікації (до
150 – річчя від
дня народження
Агатангела
Кримського): зб.
матеріалів
міжнародної
наук.-практ.
конф., Київ, 21-

22 жовтня 2021 р.
К., 2021. 233 с.,
С. 225-226.

18.

Чорноморденко Д.
І. Динамічна
міждисциплінарніс
ть як
методологічний
індетермінізм.
Філософія науки,
техніки і
архітектури в
гуманістичному
вимірі. Матеріали
III Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 12-13
листопада 2021
року). Частина 1.
відп. за випуск
І.В.

Чорноморденко.
К.: КНУБА, 2021.
201с., С. 22-23.

19.

Чорноморденко Д.
І.
Міждисциплінарніс
ть у сучасних
методологічних
дослідницьких
тенденціях.
Сучасні аспекти
модернізації
науки: стан,
проблеми,
тенденції
розвитку:
матеріали XVIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Київ; Тарту, 07
лютого 2022 р. за
ред. Є.О.

Романенка, І.В.
Жукової. Київ;
Тарту: ГО
«ВАДНД», 2022.
493., С. 410-412.
<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-18.pdf>

20. Чорноморденко
Д. І.

Культуротворчий
потенціал
філософських ідей
Г. С. Сковороди
// Духовний код
української
ідентичності у
вимірі
міжкультурної
комунікації (до
300-річчя від дня
народження Г. С.
Сковороди) зб.

матеріалів
міжнародної
наук.-практ.
конф., Київ, 10 -
11 листопада 2022
р. – К., 2022. –
395 с., С. 30-31.
21. Бондажевська

Л.С.,
Чорноморденко Д.
І. Перспективи та виклики в освіті: наслідки війни // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2023. – 223с., С. 75-78.
38.13)
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Ведення навчальних дисциплін іноземною мовою станом на 2023/2024 навчальний рік:
Філософія бізнесу – 30 аудиторних годин на рік;
Філософія – 45 ауд. год;
Філософія – 45 ауд. год;
Філософія – 45 ауд. год.
Всього 165 ауд.год. англійською мовою.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків

головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Башинська А.О., студентка 1 курсу, групи ПО-19002 б с.к., «Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2019-2020 навчальному році», науковий керівник – к. філос. н., ст. викл. кафедри філософії та міжнародної комунікації Гуманітарно-педагогічного факультету, Чорноморденко Д.І. Башинська А.О. переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2019-2020 навчальному році <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/peremozhci.pdf> (23-24 квітня 2020 року)
Стажування:
1. Міжнародне онлайн-стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація» (7-23 квітня 2021 року). 72 год. Сертифікат про участь №01707.
2. Міжнародне онлайн-стажування "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives", на базі Uniwersytet w Białymstoku з 07.08.- 15.09.2023. European League of Professional Development, (180

год.) 6 кредитів.
Сертифікат про участь №II.
(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x99j-kzePR2vSD2l63EqTX-YvSgNjGC3>)
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації НПП НУБіП України "Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін"; з 26.11.2019 р., (ННІ неперервної освіти і туризму, НУБіП України). Сертифікат № СС 00493706/011071-19, 40 год.
2. Підвищення кваліфікації з володіння іноземними мовами (Сертифікат з проходження інтенсивного курсу польської мови з проф. Биковською Кароліною, Вроцлавський природничий університет, організований Центром полоністики НУБіП України (травень 2019 р), (40 год.);
3. Семінари з педагогічної майстерності на Г-ПФ (15-29.01.2019 р.) (40 год.);
4. Брав участь у Семінарі-навчання НПК "Актуальні переваги та проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання в період воєнного стану" <https://nubip.edu.ua/node/111080> (23 червня 2022 рік)
5. Брав участь у Форумі академічної доброчесності (04.10.2022) Сертифікат №4439. дані сертифіката ви можете перевірити на сайті Unichesk за посиланням: <https://unichesk.com/ua/blog/certi>

ficcate-check?
utm_campaign=webinar-4-october-2022-certificates&utm_medium=email&utm_source=updates

6. Успішно
пройшов
міжнародний курс
“Research Design:
Inquiry and
Discovery”
(14.02.2022) при
Європейській
Академії наук та
досліджень м.
Гамбург,
Німеччина. Є
сертифікат. (10
год.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1hvmWXK2wok4QimiHefhKBNG1b2-vnKSH?usp=sharing>

7. Успішно
пройшов
міжнародний курс
“On being a
scientist”
(05.05.2022) при
Європейській
Академії наук та
досліджень м.
Гамбург,
Німеччина. Є
сертифікат. (10
год.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1hvmWXK2wok4QimiHefhKBNG1b2-vnKSH?usp=sharing>

8. Успішно
пройшов
міжнародний курс
“Research methods
(Introduction)”
(09.06.22) при
Європейській
Академії наук та
досліджень м.
Гамбург,
Німеччина. Є
сертифікат. (8
год.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1hvmWXK2wok4QimiHefhKBNG1b2-vnKSH?usp=sharing>

9. Успішно
пройшов
міжнародний курс
“Introduction to
Systematic Review
and Meta-
Analysis”
(30.08.22) при
Європейській
Академії наук та
досліджень м.
Гамбург,
Німеччина. Є
сертифікат. (14
год.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1hvmWXK2wok4QimiHefhKBNG1b2->

						<p>vnKSH?usp=sharing 10. Успішно пройшов базовий (30 год.) та середній (15 год.) рівні в курсі "Цифрові інструменти гугл для освіти" від МОН, (вересень-жовтень 2022 р.) + вебінар в рамках цього курсу +2 год (вересень 2022). Є сертифікати. https://drive.google.com/drive/folders/1hvmWXK2wok4QimiHefhKBNG1b2-vnKSH?usp=sharing 11. Підвищення кваліфікації з 25.05.-01.06.2023 "Інноваційні методи навчання", 30 год, м. Харків. Є свідоцтво № 07/0311-23. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації при Національному фармацевтичному університеті. (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x99j-kzePR2vSD2l63EqTX-YvSgNjGC3)</p>	
194942	Цвіліховський Валерій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Національним аграрним університетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 027757, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022004, виданий 23.12.2008</p>	20	Біохімія медична	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Цвіліховський В., Вовк Н., Гаврилова Т. Імуноферментний метод визначення лізоциму слизу та тканин риб / Ukrainian Journal of Ecology, 2017, 7(2), 210-215, doi: 10.15421/2017_38 2. Текдемір І.О., Цвіліховський В.І. Індикатор окисного стресу в тканинах інфікованих <i>E. Coli</i> щурів за штучного гіпобіозу. – Збірник статей I International Scientific and practical conference SCIENCE and TECHNOLOGIES", Казахстан, 11-12 лютого, 2020. С.</p>

4-8.
3. Tekdemir I.,
Tsvilikhovskiy V.
Amplitude of
malondialdehyde
level in tissues
of rats during
Escherichia coli
infection in the
hypobiosis state.
– Science and
Education a New
Dimension.
Natural and
Technical
Sciences, VIII
(27), Issue: 224,
2020. – P. 24-28.
4. Текдемір І.О.,
Цвіліховський В.
І. Протеїнограма
крові тварин в
стані штучного
гіпобіозу за
ешерихіозу. –
Наукові доповіді
НУБіП України, №
6 (88), 2020 – С.
1-11.
http://dx.doi.org/10.31548/dopovid_i2020.06.020
5. Текдемір І.,
Цвіліховський В.
Система
антиоксидантного
захисту хворого
на ешерихіоз
організму під час
та після введення
у стан гіпобіозу.
- Нотатки
сучасної
біології. - №1
(1), 2022. – 55-
62 с. -
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-1-1-92>)
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113529
Україна, опубл.
21.07.2023.
Підручник
«Ветеринарна
біохімія»,
авторів: Томчук
В.А., Грищенко
В.А.,
Цвіліховський
В.І.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
№ 88912,
23.05.2019
Монографія
"Метаболічні та
структурні зміни
в організмі за
дії ксенобіотиків
і патології".
Автори Томчук
В.А, Грищенко
В.А.,
Цвіліховський
В.І.
3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 79277 Україна, заявка від 14.05.2018 р., заявка № 80343, дата реєстрації 23.05.2018 Літературно-письмовий твір наукового характеру «Textbook – «Veterinary clinical biochemistry: Part 2» Автори: Томчук В.А, Грищенко В.А, Цвіліховський В.І.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79280 Україна, заявка від 14.05.2018 р., заявка № 80351, дата реєстрації 23.05.2018 Навчальний посібник «Ветеринарна біохімія». Автори: Томчук В.А., Грищенко В.А., Цвіліховський В.І.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №73494 дата реєстрації 20.06.2017 – Textbook "Veterinary Clinical Biochemistry" Автори: Томчук В.А, Грищенко В.А, Цвіліховський В.І.

3)

1. Томчук В.А., Грищенко В.А., Цвіліховський В.І. Ветеринарна біохімія: навчальний посібник для підготовки студентів вищих навчальних закладів / Навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2017. – 568 с.

2. V. Tomchuk, V. Gryshchenko, V. Tsvilikhovskyi Veterinary clinical biochemistry: textbook /- Part 2 Навч. посіб. К.: ЦП

"Компринт", 2017.
– 365 p.
3. Tomchuk V.,
Gryshchenko V.,
Tsvilikhovskyi
V., Illek J.
Enterocytes
membranes of the
small intestine
at pathology and
conditions of
hibernation: the
monograph /
University of
Veterinary and
Pharmaceutical
Sciences in Brno,
Czech Republic,
2019. – P. 170
4. Томчук В.А.,
Грищенко В.А.,
Цвіліховський
В.І. Метаболічні
та структурні
зміни в організмі
тварин за дії
ксенобіотиків і
патології /
Монографія К.:
НУБіП України,
2018. – 160 с.
5. Наукові
досягнення
кафедри біохімії
і фізіології
тварин імені
академіка М. Ф.
Гулого (до 100-
річчя факультету
ветеринарної
медицини),
Монографія. /
В.А. Томчук, В.І.
Карповський, В.А.
Грищенко, В.О.
Трокоз, Л.В.
Кліх, Л.Г.
Калачнюк, О.М.
Тупицька, Л.В.
Кладницька, О.В.
Журенко, В.І.
Цвіліховський,
Д.І. Криворучко,
В.В. Журенко. –
Наукові
досягнення
кафедри біохімії
і фізіології
тварин імені
академіка М. Ф.
Гулого (до 100-
річчя факультету
ветеринарної
медицини), 2020.,
т. I - 329 с.
6. Біохімія
тварин з основами
фізичної і
колоїдної хімії /
В.А. Томчук, В.А.
Грищенко, Л.Г.
Калачнюк та ін.:
підручник - Київ:
НУБіП України,
2020. – 442 с.
7. Ветеринарна
біохімія:
навчальний
посібник: 2-ге
вид., перероб. і
доп. / Томчук

V.A., Грищенко
V.A.,
Цвіліховський
V.I.: навч.
посіб. - К.:
Прінтеко, 2021. –
552 с.

8. Tomchuk V.,
Gryshchenko V.,
Tsvilikhovskyi V.
Veterinary
Clinical
Biochemistry,
підручник К:
NULES of Ukraine
Publishing
House, 2023, 327 p

9. Біохімія тварин
з основами
фізичної і
колоїдної хімії:
підручник / – 2
вид., перероб. та
доп. / Томчук
V.A., Калачнюк
Л.Г., Грищенко
V.A., Кліх Л.В.,
Калінін І.В.,
Тупицька О.М.,
Цвіліховський
V.I., Арнаута
О.В, Ткаченко
Т.А. Київ: НУБіП
України, 2023. –
512 с.

4)

1. Томчук V.A.,
Грищенко V.A.,
Цвіліховський
V.I. Методичні
вказівки для
самостійної
роботи здобувачів
освітньо-
наукового рівня
„Доктор
філософії” за
спеціальністю 211
„Ветеринарна
медицина” з
дисципліни
„Ветеринарна
біохімія”, ч. I.
– К.: «ПРИНТЕКО»
ТОВ, 2020 – 48 с.

2. Томчук V.A.,
Грищенко V.A.,
Цвіліховський
V.I. Методичні
вказівки для
самостійної
роботи здобувачів
освітньо-
наукового рівня
„Доктор
філософії” за
спеціальністю 211
„Ветеринарна
медицина” з
дисципліни
„Ветеринарна
біохімія”, ч. II.
– К.: «ПРИНТЕКО»
ТОВ, 2020 - 39
с.

3. Томчук V.A.,
Грищенко V.A.,
Цвіліховський
V.I. Методики
біохімічного
аналізу для

						самостійної роботи з дисципліни "Ветеринарна клінічна біохімія", К: НУБіП України. – 2017. – 101 с. електронні навч курси: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1345 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=451 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1952 (Біохімія медична) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1226 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3149 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=49697) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.08 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнського біохімічного товариства	
430786	Устименко Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2013, спеціальність: Харчові технології та інженерія, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Технології зберігання, консервування та переробки молока, Диплом кандидата наук ДК	4	Харчова хімія	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) 1. Ustyenko, I., Bal-Prylupko, L., Nikolaenko, M., Ivaniuta, A., Tverezovska, N., Chumachenko, I., Pylypchuk, O., Rozbytska, T., Gruntovskyi, M., Melnik, V. (2023). Development of sour cream with vegetable oils using a food emulsion stabilised by an emulsifying complex. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 17, 159–169. https://doi.org/10.5219/1849 2. Ustyenko, I., Savchenko, O.,

053821,
виданий
15.10.2019

Tolok, G.,
Kryzhova, Y.,
Rudyk, Y.,
Rybchynskiy, R.,
Tyshchenko, L.,
Ochkolyas, O.,
Kostiuk, T.,
Marchyshyna, Y.
(2023).
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences,
17, 444–454.
<https://doi.org/10.5219/1876>
3. Назаренко
М.В., Устименко
І.М. (2023).
Наукові доповіді
НУБіП України, 1
(101).
[http://dx.doi.org/10.31548/dopovidil\(101\).2023.012](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidil(101).2023.012)
4. Устименко І.
М. Аналіз
мікробіологічних
показників
харчових емульсій
/ І. М.
Устименко, Н. С.
Корх, С. М.
Тетеріна, Г. Є.
Поліщук //
Наукові праці
Національного
університету
харчових
технологій. -
2018. - Т. 24, №
2. - С. 209-215.
5. Устименко І.
М. Наукове
обґрунтування
складу сметанного
продукту / І. М.
Устименко, Г. Є.
Поліщук //
Наукові праці
Національного
університету
харчових
технологій. -
2019. - Т. 25, №
2. - С. 267-275.
2)
Патент на винахід
№ 123245 UA, МПК
A23C 9/127
(2006.01) Склад
кефіру,
збагаченого
білком / Кочубей-
Литвиненко О. В.,
Поліщук Г. Є.,
Устименко І.М.,
Осьмак Т. Г.,
Костенко О.В.;
заявник
Національний
університет
харчових
технологій НУХТ.
– № а 201906637 ;
заявл. 13.06.2019
; опубл.
03.03.2021; Бюл.
№ 9, 2021 р.
3)
Баль-Прилипко Л.
В. Наукове

обґрунтування
удосконалення
технології
м'ясних, молочних
та молоковмісних
продуктів
[Монографія] / Л.
В. Баль-Прилипка,
М. С. Ніколаєнко,
І. М. Устименко,
Г. А. Толок, Н.
М. Слободянюк, О.
В. Науменко, О.
С. Андрощук, О.
С. Пилипчук. –
К.: ЦП
«Компринт», 2023.
– 272 с. 16 авт.
арк., на автора -
2,125.
4)
1. Харчова хімія:
конспект лекцій
для здобувачів
освітнього
ступеня «Магістр»
спец. 181
«Харчові
технології»
освітньої
програми
“Нутриціологія”
денної і заочної
форм навчання /
І.М. Устименко,
М.С. Ніколаєнко,
О.С. Пилипчук,
А.М. Омелян –
К.: НУБіП
України, 2023. –
279 с.
2. Харчова хімія:
лабораторний
практикум для
здобувачів
освітнього
ступеня «Магістр»
спец. 181
«Харчові
технології»
освітньої
програми
“Нутриціологія”
денної і заочної
форм навчання /
І.М. Устименко,
М.С. Ніколаєнко,
О.С. Пилипчук,
А.М. Омелян –
К.: НУБіП
України, 2023. –
82 с.
3. Устименко І.М.
Інноваційні
технології в
нутриціології:
конспект лекцій
для здобувачів
освітнього
ступеня «Магістр»
спец. 181
«Харчові
технології»
освітньої
програми
“Нутриціологія”
денної і заочної
форм навчання /
І.М. Устименко –
К.: НУБіП
України, 2023. –

106 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист кандидатської дисертації, тема дисертації: «Удосконалення технологій молоковмісних продуктів шляхом використання харчових емульсій», 05.18.04 «Технологія м'ясних, молочних продуктів і продуктів з гідробіонтів», диплом ДК № 053821 від 15.10.2019.

12)
1. Устименко І.М. Перспективи використання кропи дводомної у складі молоковмісного напою / І.М. Устименко, Н.М. Слободянюк, С.В. Кузнецов // PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, до 20-річчя кафедри фармакогнозії та ботаніки Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 20 лютого 2023 р.). –Київ, 2023. Т. 2. С. 232-233

2. Устименко І.М. Prospects of the use of flax seed and spelt groats in the composition of canned porridge with meat / І.М. Устименко, Л.В. Баль-Прилипко, К.О. Петриченко// III міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи інноваційної техніки і технології в агропромисловому секторі». 20-21 квітня 2023 р., Ташкент: ТДТУ ім. І. Каримова, 2023. - 2023. -

С. 42-43.
3. Баль-Прилипко
Л.В. Використання
крупн спелти у
технології
консервів других
страв / Л.В.
Баль-Прилипко,
І.М. Устименко,
К.О. Петриченко,
М.С. Ніколаєнко
// Міжнародна
науково-практична
конференція
«Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:
виклики для
України і світу».
25 травня 2023.
НУБіП України. -
2023. - С. 523-
524.
4. Баль-Прилипко,
Л.В. Чорнозерна
спелта як
перспективна
сировина в
технології
консервів других
страв / Л.В.
Баль-Прилипко,
І.М. Устименко,
К.О. Петриченко
// Науково-
практична
конференція
«Актуальні
питання
сьогодення та
післявоєнного
відновлення
сільського
господарства й
екології:
експертно-
аналітичні
складові
формування
продовольчої
стратегії
України» з нагоди
20-річчя УЛЯБП
АПК НУБіП України
(Київ, 02 жовтня
2023 р.). Київ. -
2023. - С. 31-32.
5. Рекомендований
вміст харчових
макроелементів та
вітамінів для
військовослужбовц
ів зі складу
легкої піхоти або
сил спеціального
призначення в
період бойових
операцій / Г.Ф.
Ткач, Л.В. Баль-
Прилипко, Н.М.
Слободянюк, А.Б.
Альтанова, І.М.
Устименко, М.С.
Ніколаєнко //
Матеріали
науково-
практичної
конференції з

						міжнародною участю "Бабеньківські читання" присвяченої пам'яті академіка Г.О. Бабенка, 26-27 жовтня 2023 р. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний коледж. - 2023. - С. 79-80.
328347	Усенко Світлана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Українська ордена трудового червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 048139, виданий 05.07.2018	9	Цитологія та гістологія людини <p>. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1)Scopus 1. Tetiana Kot, Svitlana Tkachuk, Svitlana Usenko, and Vladislav Prokopenko Adrenal Gland of Poultry: Anatomy, Microscopy, Morphometry, and Histochemistry J. World Poult. Res. 13(1): 20-28, March 25, 2023 a. DOI: https://dx.doi.org/10.36380/jwpr.2023.2 2. Khomych, V., Usenko, S., Dyshliuk, N., Mazurkevych, T, & Stehnei, Zh. (2021). Morphofunctional features of lymphoid tissue of the stomach in some wild bird species. Scientific Horizons, 24(4), 9-16. Посилання: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-24-4-2021/morfofunktsionalni-osoblivosti-limfoydnoyi-tkanini-shlunka-u-okremikh-vidiv-dikikh-ptakhiv Web of Science 1. Khomich V.T., Dyshliuk N.V., Mazurkevych T.A., Gural'ska S.V., Usenko S.I.. (2021) Content and location of lymphocytes subpopulations with markers CD4+, CD8+ and CD20+ in the</p>

esophageal tonsil
of chickens and
the Meckel
diverticulum of
ducks. Regulatory
Mechanisms in
Biosystems,
12(3), 24–30.

Посилання:
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/736/749>

2. Khomich V.T.,
Usenko S.I.,
Dyshliuk N.V.
(2020)

Morphofunctional
features of the
esophageal tonsil
in some wild and
domestic bird
species.

Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. Vol.
11. № 2. С. 207-
213. Посилання.
<https://doi.org/10.15421/022030>

Фахові видання

1. Mazurkevych
T., Kladnytska
L., Usenko S.

Cellular
Composition of
the Lymphoid
Tissue of Immune
Formations of the
Ceca in Ducks.

Ukrainian Journal
of Veterinary
Sciences, Vol.
13, №2. 2022. С.
[https://doi.org/10.31548/ujvs.13\(1\).2022.26-34](https://doi.org/10.31548/ujvs.13(1).2022.26-34)

2. Bal-Prylypko
L.V., Khomych
V.T., Usenko
S.I., Israelian
V.M., Nazarenko
M.V.

Мікроструктурний
аналіз варених
сосисок зі
спельтовим
борошном Науковий
журнал

«Тваринництво та
технології
харчових

продуктів»; Том
12, № 3 (2021):

ANIMAL SCIENCE
AND FOOD

TECHNOLOGY

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/15670>

3. Хомич В. Т.,
Усенко С. І.

Особливості
будови

стравохідного
мигдалика казарки
канадської
(Branta

canadensis).
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України.
Серія:
Ветеринарна
медицина, якість
і безпека
продукції
тваринництва.
2017. Вип. 265.
С. 225–230.
4. Хомич В.Т.
Усенко С.І.
Морфологія
залозистої
частини шлунка її
проміжної зони та
їх імунних
утворень у
свійської гуски.
Український
часопис
ветеринарних
наук. НУБіП
України. Vol. 10,
№2, 2019. 44–51.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
1. Хомич В.Т.,
Дишлюк Н.В.,
Голембовська
Н.В., Слободянюк
Н.М., Усенко С.І.
Мікроструктурний
аналіз риби і
морепродуктів
/Навчальний
посібник. НУБіП
України, 2022.
260 с.
2. Хомич В.Т.,
Дишлюк Н.В.,
Мазуркевич Т.А.,
Стегней Ж.Г.,
Усенко С.І.
Міжнародна
анатомічна
номенклатура
птахів. К.: ФОР
Ямчинський О.В.,
2020. 735 с.
3. Хомич В.Т.,
Мазуркевич Т.А.,
Дишлюк Н.В.,
Стегней Ж.Г.,
Усенко С.І.
Міжнародна
ветеринарна
гістологічна
номенклатура. К.:
ФОР Ямчинський

0.В., 2019. 276 с.

- 4)
1. Хомич В. Т., Дишлюк Н. В., Мазуркевич Т. А., Стегней Ж. Г., Усенко С. І. Методичні вказівки до практики з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» для студентів факультету ветеринарної медицини зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2019. 39 с.
2. Хомич В. Т., Дишлюк Н. В., Усенко С. І. Мікроструктурний аналіз риби і морепродуктів. Навчально - методичний посібник, 2021. 80 с.
3. Хомич В.Т., Дишлюк Н.В., Усенко С.І. Навчально-методичний посібник «Мікроструктурний аналіз риби і морепродуктів» К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. 80 с.
4. Хомич В.Т. Дишлюк Н.В. Мазуркевич Т.А. Стегней Ж.Г. Усенко С.І. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з дисципліни «Мікроструктурний аналіз риби і морепродуктів» для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми 805170104 «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів». 38 с. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021
5. Хомич В.Т. Дишлюк Н.В.

Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Методичні
вказівки
«Мікроструктурний
аналіз м'яса і
м'ясних
продуктів» для
здобувачів вищої
освіти ОР
«Магістр» зі
спеціальності 181
«Харчові
технології»
освітньої
програми
805170104
«Технології
зберігання,
консервування та
переробки м'яса».
35 с. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2021

6. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
занять з
дисципліни
«Цитологія та
гістологія
людини» для
студентів ОС
«Бакалавр»
факультету
харчових
технологій та
управління якістю
продукції АПК зі
спеціальності 229
«Громадське
здоров'я». 50 с.
К.: Видавничий
центр НУБіП
України, 2021

7. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Робочий зошит з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини (повного
терміну навчання)
зі спеціальності
211 «Ветеринарна
медицина». НУБіП
України 78 с. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2021

8. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.

Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І
Робочий зошит з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини
(скороченого
терміну навчання)
зі спеціальності
211 «Ветеринарна
медицина». НУБіП
України 75 с. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2021

9. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Робочий зошит з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини зі
спеціальності 212
«Ветеринарна
гігієна,
санітарія і
експертиза».
НУБіП України 73
с. К.: Видавничий
центр НУБіП
України, 2021

10. Хомич В.Т.
Мазуркевич Т.А.
Дишлюк Н.В.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Workbook
«Cytology,
Gistology,
Embryology» Part
II Special
Histology
(Comparative
Organology) for
students ED
«Master» Faculty
of Veterinary
Medicine
specialty 211
«Veterinary
Medicine» К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2021

11. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней
Ж.Г.Усенко С.І.
Робочий зошит з

дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини (повного
терміну навчання)
зі спеціальності
211 «Ветеринарна
медицина». НУБіП
України 78 с.
12. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней
Ж.Г.Усенко С.І.
Робочий зошит з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини
(скороченого
терміну навчання)
зі спеціальності
211 «Ветеринарна
медицина». НУБіП
України 75 с.
13. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней
Ж.Г.Усенко С.І.
Робочий зошит з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія»
Частина II
(спеціальна
гістологія) для
студентів ОС
«Магістр»
факультету
ветеринарної
медицини зі
спеціальності 212
«Ветеринарна
гігієна,
санітарія і
експертиза».
НУБіП України 73
с.
14. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Workbook
«Cytology,
Gistology,
Embryology» Part
II Special
Histology
(Comparative
Organology) for
students ED
«Master» Faculty

of Veterinary
Medicine
specialty 211
«Veterinary
Medicine» K.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2022

15. Хомич В.Т.
Дишлюк Н.В.
Мазуркевич Т.А.
Стегней Ж.Г.
Усенко С.І.
Методичні
вказівки до
проведення
початкової
практики з
дисципліни
«Цитологія,
гістологія,
ембріологія» для
студентів
факультету
ветеринарної
медицини ОС
«Магістр» зі
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина»
Електронна форма,
2022

16. Робочий зошит
до лабораторних
занять з
дисципліни
“Цитологія та
гістологія
людини” для
студентів ОС
факультету
харчових
технологій зі
спеціальності 229
«Громадське
здоров'я».
Освітня програма
«Нутриціологія
здорового
харчування»
(методика
мікроскопії,
техніка
виготовлення
гістопрепаратів,
цитологія,
ембріологія,
загальна
гістологія,
спеціальна
гістологія) НУБіП
України . K.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2023. 146 с.

17. Хомич В.Т.,
Дишлюк Н.В.,
Мазуркевич Т.А.,
Стегней Ж.Г.,
Усенко С.І.
Робочий зошит до
лабораторних
занять з
дисципліни
“Цитологія,
гістологія і
ембріологія”
Частина I
(методика
мікроскопії,
техніка

виготовлення гістопрепаратів, цитологія, ембріологія, загальна гістологія) для студентів ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». НУБіП України, 2023. 89 С.

18. Хомич В.Т., Дишлюк Н.В., Мазуркевич Т.А., Стегней Ж.Г., Усенко С.І. Робочий зошит до лабораторних занять з дисципліни "Цитологія, гістологія і ембріологія" Частина I (методика мікроскопії, техніка виготовлення гістопрепаратів, цитологія, ембріологія, загальна гістологія) для студентів ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». НУБіП України, 2023. 89 С.

19. Хомич В.Т., Дишлюк Н.В., Мазуркевич Т.А., Стегней Ж.Г., Усенко С.І. Робочий зошит до лабораторних занять з дисципліни "Цитологія, гістологія і ембріологія". Частина I (методика мікроскопії, техніка виготовлення гістопрепаратів, цитологія, ембріологія, загальна гістологія) для студентів ОС «Магістр» факультету ветеринарної медицини зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». НУБіП України,

2023. 89 с.
20. В. Т. Хомич,
Т. А. Мазуркевич,
Н. В. Дишлюк, Ж.
Г. Стегней, С. І.
Усенко Workbook
for the
discipline
«Cytology,
histology,
embryology». Part
I (methods of
microscopy,
histological
techniques,
cytology, general
embryology,
general
histology) for
students ED
«Master» Faculty
of Veterinary
Medicine
speciality 211
Veterinary
Medicine. Kyiv-
2023. 88 с.
21. Сертифіковано
ЕНК «Цитологія,
гістологія
людини» (1
семестр). для
студентів ОС
факультету
харчових
технологій зі
спеціальності 229
«Громадське
здоров'я».
Освітня програма
«Нутриціологія
здорового
харчування»
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/course
/view.php?id=314](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=314)

5) захист
дисертації на
здобуття
наукового
ступеня;
Дисертацію
захищено у 2018
році у
спеціалізованій
вченій раді
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України.
(16.00.02
Патологія,
онкологія і
морфологія
тварин)
8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта

(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
відповідальний
виконавець
окремих розділів
ініціативної
науково-дослідної
теми НДР №
0120U100664 за
ініціативною
темою «Топографія
і будова імунних
утворень органів
травлення у
птахів»
19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях;

1. Член
Міжнародного
товариства з
морфології
хребетних тварин.
2. Член наукового
товариства
анатомів,
гістологів,
ембріологів та
топографоанатомів

3. Член
Міжнародної
федерації
анатомічних
асоціацій
4. Член
європейської
федерації
експериментальної
морфології EFEM

Підвищення
кваліфікації і
міжнародні
стажування за
останні 5 років:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС00493706/009003
-19 від 22
березня 2019 р.
НУБіП України ННІ
після дипломної
освіти.
2. Сертифікат №
СС
00493706/000994-
20. Підвищення
кваліфікації
науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників
закладів вищої
освіти за

						<p>програмою «Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти» НУБіП України. Реєстр. №994 Жовтень 2020 р.</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, як учасник науково-методичного семінару наставників студентських груп. НУБіП України 10 – 14 травня 2021р.</p> <p>4.Закордонне стажування на кафедрі біоструктури та фізіології тварин Природничого університету м. Вроцлав (Польща) (08 травня-06 червня, 2023 р.) відповідно до наказу ректора № 116В від 5 травня 2023 року</p>	
193627	Шмаргун Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009053, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 010931, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001934, виданий 17.06.2004, Аттестат професора 12ПР 010243, виданий 26.02.2015</p>	26	Психічне здоров'я	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на кафедрі загальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка наказ №103-32 від 10.02.17 з 23.01.2017 р. по 24.02.2017 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП України "WEB OF SCIENCE. Базові можливості" з 11 по 14 грудня 2017 р. Свідоцтво №СС0049370</p> <p>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шмаргун В.М. Взаємозв'язок показників інтелекту та когнітивних стилів у психічному розвитку дітей. Лікарська справа. 2017. № 7. С. 129-135. (SCOPUS)

2. Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(11), 2020.194-202. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1196>; 1. Шмаргун В.М. Інтелектуальна компетентність особистості. Актуальні проблеми психології. 2014. № 14. С. 224-234.

2. Шмаргун В.М. Проблема психосоматичного в сучасній психології. Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. № 1. С. 35-41.

3. Шмаргун В.М. Сенсорно-перцептивна регуляція процесів мислення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 2(5). К.: Київський університет, 2016. С. 88-94.

4. Шмаргун В.М. Психосоматична парадигма інтеграції психології і медицини. Педагогічний процес: теорія і

практика. 2017. № 12. С. 111-119.
5. Шмаргун В.М., Психологія деструктиву. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 36. К.: Київський університет, 2018. С. 34-42.
6. Шмаргун В.М. Психологічна безпека особистості в умовах кризи. Педагогічний процес: теорія і практика. 2018. № 2. С. 111-119.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Психологія стресостійкості студентської молоді / Л. Афанасенко, І. Мартинюк, Л. Омельченко, А. Шамне, В. Шмаргун, С. Яшник / За заг. ред. В. Шмаргуна. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. - 198 с.
Шмаргун В. М. Психосоматичні особливості в інтелектуальному розвитку дітей: монографія/ В.М. Шмаргун // К.: Університет „Україна”, 2009. – 471 с

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність,

назва дисертації,
рік захисту,
серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Науковий керівник
Філіпович В.М.
яка одержала
диплом кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07
педагогічна та
вікова
психологія,
22.11.2016 р., та
Хижняк А.А., яка
одержала диплом
кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія,
20.10.2018 р.

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
Спеціалізованої
вченої ради К
26.133.04 у
Київському
університеті
імені Бориса
Грінченка,
2. Офіційний
опонент на
здобуття ступеня
кандидата
психологічних
наук за
спеціальністю
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія; Скок
С.С., 2017 р.;
Поліщук І.С.,
2017 р.;
Крисильник С.І.,
2017; Сірик К.С.,
2018 р., Езерська
Е.О., 2018 р.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редколегії Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член науково-методичної

комісії МОН по психологічній експертизі підручників для школи

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади з психології (2018 рік)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських

олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри психології НУБіП України
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
1. Підвищення кваліфікації на кафедрі загальної

психології
факультету
психології
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка наказ
№103-32 від
10.02.17 з
23.01.2017 р. по
24.02.2017 р.
2. Підвищення
кваліфікації в
ННІ
післядипломної
освіти НУБіП
України "WEB OF
SCIENCE. Базові
можливості" з 11
по 14 грудня
2017 р. Свідоцтво
№СС0049370
38. Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
3) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection
1. Шмаргун В.М.
Взаємозв'язок
показників
інтелекту та
когнітивних
стилів у
психічному
розвитку дітей.
Лікарська справа.
2017. № 7. С.
129-135. (SCOPUS)
2. Development of mental
representation of
movements in
children as a
means of forming
sports skills and
reflexivity.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology,
9(11), 2020.194-
202. Retrieved
from
<http://www.ijaep.com/index.php/IJAEP/article/view/1196>;
1. Шмаргун
В.М.
Інтелектуальна
компетентність
особистості.
Актуальні
проблеми
психології. 2014.
№ 14. С. 224-234.

2. Шмаргун В.М. Проблема психосоматичного в сучасній психології. Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. № 1. С. 35-41.

3. Шмаргун В.М. Сенсорно-перцептивна регуляція процесів мислення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 2(5). К.: Київський університет, 2016. С. 88-94.

4. Шмаргун В.М. Психосоматична парадигма інтеграції психології і медицини. Педагогічний процес: теорія і практика. 2017. № 12. С. 111-119.

5. Шмаргун В.М., Психологія деструктиву. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 36. К.: Київський університет, 2018. С. 34-42.

6. Шмаргун В.М. Психологічна безпека особистості в умовах кризи. Педагогічний процес: теорія і практика. 2018. № 2. С. 111-119.

4) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Психологія стресостійкості студентської молоді / Л. Афанасенко, І. Мартинюк, Л.

Омельченко, А.
Шамне, В.
Шмаргун, С. Яшник
/ За заг. ред. В.
Шмаргуна. К.:
Видавничий центр
НУБіП України,
2018. - 198 с.
Шмаргун В. М.
Психосоматичні
особливості в
інтелектуальному
розвитку дітей:
монографія/ В.М.
Шмаргун // К.:
Університет
„Україна”, 2009.
– 471 с

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я,
по батькові
дисертанта,
здобутий науковий
ступінь,
спеціальність,
назва дисертації,
рік захисту,
серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Науковий керівник
Філіпович В.М.
яка одержала
диплом кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07
педагогічна та
вікова
психологія,
22.11.2016 р., та
Хижняк А.А., яка
одержала диплом
кандидата
психологічних
наук зі
спеціальності
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія,
20.10.2018 р.

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
Спеціалізованої
вченої ради К
26.133.04 у
Київському
університеті

імені Бориса
Грінченка,
2. Офіційний
опонент на
здобуття ступеня
кандидата
психологічних
наук за
спеціальністю
19.00.07 ?
педагогічна та
вікова
психологія; Скок
С.С., 2017 р.;
Поліщук І.С.,
2017 р.;
Крисильник С.І.,
2017; Сірик К.С.,
2018 р., Езерська
Е.О., 2018 р.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах

Член редколегії
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія»

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій

МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю)

Член науково-
методичної
комісії МОН по
психологічній
експертизі
підручників для
школи

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі

міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

робота у складі організаційного комітету /журі

Всеукраїнської студентської олімпіади з психології (2018 рік)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лаборат

						орії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри психології НУБіП України	
275846	Відьмаченко Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 000982, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук ФМ 019080, виданий 07.08.1984, Атестат професора 12ПР 005198, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001270, виданий 27.06.2000	23	Медицина та біологічна фізика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vidmachenko A. P. Influence of solar activity on seasonal variations of methane absorption in the atmosphere of Saturn // Kinematics and Physics of Celestial Bodies. 2015, vol. 31, issue 3, p. 131-140. 2. Ovsak A. S., Teifel V. G., Vid'machenko A. P., Lysenko P. G. Zonal differences in the vertical structure of the cloud cover of Jupiter from the measurements of the methane absorption bands at 727 and 619 nm // Kinematics and Physics of Celestial Bodies. 2015, vol. 31, Issue 3, p. 119-130. 3. Morozhenko A. V., Ovsak A. S., Vid'machenko A. P., Teifel V. G., Lysenko P. G. Imaginary Part of the Refractive Index of Aerosol in Latitudinal Belts of Jupiter's Disc // Kinematics and Physics of Celestial Bodies.

2016, vol. 32,
Issue 1, p. 30-
37.

4. Vidmachenko A.
P. Seasonal
Changes on
Jupiter: 2.
Influence of the
Planet Exposure
to the Sun //
Kinematics and
Physics of
Celestial Bodies.
2016, vol. 32,
no. 6, p. 283-
293.

5. Vidmachenko
A. P. Changes in
the activity of
Jupiter's
hemispheres //
Kinematics and
Physics of
Celestial Bodies.
2017, vol. 33,
no. 6, p. 291-
294.;

6. Churyumov K.
I., Vidmachenko
A. P., Steklov A.
F., Dashkiev G.
N., Steklov E.A.
«Churyumov
Unified Network»:
new, important
tasks for
astronomical
observatories to
protect society
in the era of
modern hybrid
wars // Odessa
Astronomical
Publications.
2016, vol. 29, p.
200-202. DOI:
<http://dx.doi.org/10.18524/1810-4215.2016.29.85224>

7. Vidmachenko A.
P. Is there 9-th
planet in our
solar system? //
Odessa
Astronomical
Publications.
2016, vol. 29, p.
224-225. DOI:
<http://dx.doi.org/10.18524/1810-4215.2016.29.85236>

8. Vidmachenko A.
P. Variations in
the photometric
activity of
Jupiter's cloud
layer again
become periodic
// Astronomical
School's Report.
2017, vol. 13,
no. 1, p. 27-37.

9. Vidmachenko A.
P. Super-Earth at
a distance of
less than 1,000
AU in Solar
system is absent
// Astronomical

School's Report. 2017, vol. 13, no. 2, p. 64-67. Vidmachenko A. P. Features of volcanoes on different Solar system bodies // Astronomical School's Report. 201, vol. 14, no. 1, p. 1-14. 10. Vidmachenko A.P. Changes in the activity factor of Jupiter's hemispheres again are periodic // Astronomical School's Report. 2018, vol. 14, no. 2, p. 51-55.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) в тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Монографія: Відьмаченко А.П., Мороженко О.В. Фізичні характеристики поверхні супутників і кілець планет-гігантів // К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2017. -412 с. 2. Бойко В.В., Відьмаченко А.П., Залоїло І.А., Малюта М.В. Фізика з основами кваліметрії: Навчальний посібник. - К.: Видавництво «Ліра- К», 2018, – 564 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта. Лабораторний практикум з фізики. Основи теорії та опис лабораторних робіт. Частина 1 (навчальне видання). - К.: редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2018. – 162 с

2. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта. Лабораторний практикум з фізики. Основи теорії та опис лабораторних робіт. Частина 2 (навчальне видання). - К.: редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2018. – 162 с

3. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта. Лабораторний практикум з фізики. Основи теорії та опис лабораторних робіт. Односеместровий курс (навчальне видання). - К.: редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2018. – 194 с

4. В.В.Бойко, А.П. Відьмаченко П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, В.П. Чорній, М.В.Малюта - Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики. Односеместровий курс - К.:

редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. – 66 с
5. В.В.Бойко, А.П. Відьмаченко П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, В.П. Чорній, М.В.Малюта - Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики Ч.1 (модулі 1,2,3) - К.: редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. – 71 с
6. В.В.Бойко, А.П. Відьмаченко П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, В.П. Чорній, М.В.Малюта - Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики Ч.2 (модулі 4,5,6) - К.: редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. – 45 с.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад
1. Постійний член спеціалізованої Вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій при Головні астрономічній обсерваторії НАН України Д 26.208.01
2. Постійний член спеціалізованої Вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій при Інституті космічних досліджень НАН України і ДКАУ Д 26.205.01

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора, члена редакційної колегії/експерта, рецензента наукового видання включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання що індексується в бібліографічних базах

1. З 2001 р. є членом редакційної колегії журналу «Вісник астрономічної школи».

2. З 2008 р. є членом редакційної колегії фізико-математичної тематичної серії англomовного журналу «Advances in Astronomy and Space Physics».

3. З 2008 р. є головним редактором щорічного видання «Астрономічний календар»

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. У 2014-2016 рр. приймав участь у Міжнародному безвалютному українсько-словацькому проекті "The DWARF project: Eclipsing binaries - precise clocks to discover exoplanets" Керівники проекту – Theodor Pribulla (Астрономічний інститут Словацької АН у Татранській Ломниці).

2. У 2014-2018 рр. виконувались роботи за міжнародним українсько-словацьким

проектом "Study of stellar explosions in interacting binaries".
Керівники: А.П. Відьмаченко – Україна, D. Chochol – Словачія.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Vidmachenko A. P. Dwarf planets (to the 10th anniversary of the introduction of the new class of planets) // Astronomical almanac 2016. 2015, vol. 62, p. 228-249; 695.
2. Vidmachenko A. P. Astroblemes in Ukraine // Astronomical almanac. 2016, vol. 63, p. 230-268.
3. Відьмаченко А.П. Особливості поверхні Церери// Астрономічний календар. 2017. 64. С. 231-248.
4. Відьмаченко А.П. Космічний апарат «Нові горизонти» далі вивчає Пояс Койпера // Астрономічний календар. 2018. Т.65, с. 227-238.

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член-кореспондент Національної Академії наук Республіки Болівія з 05.12.1987.
2. З червня 2009 р. є дійсним членом Академії наук Вищої школи України.

							3. Є членом Міжнародного астрономічного союзу (МАС)
97917	Балалаєва Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038683, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007902, виданий 29.06.2021</p>	23	Латинська мова та медична термінологія	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Балалаєва О.Ю. Характеристика діяльнісного критерію ефективності навчання латини за допомогою електронних посібників. Освіта і наука. 2019. № 1 (126). С. 77-79. 2. Балалаєва О.Ю. Використання електронного посібника у навчанні фармацевтичної термінології. Освіта і наука. 2020. № 1(28). С. 7-10. 3. Балалаєва О.Ю. З історії розвитку електронних словників: зарубіжний і вітчизняний досвід. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2020. № 11 (1). С. 6-12. 4. Balalaieva O. Veterinary students learning outcomes after the Latin language course. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2020. № 11 (3). С. 8-12. 5. Балалаєва О.Ю. Функціональні особливості електронних словників. Міжнародний

філологічний часопис. 2021. Вип. 12 (3). С. 46-49.

6. Балалаєва О.Ю. Особливості популяризації здорового способу життя в сучасних медіа. Міжнародний філологічний часопис. 2022. Вип. 13 (2). С. 87-98.

7. Балалаєва О.Ю. Етимологія латинських і українських назв культурних рослин. Міжнародний філологічний часопис. 2023. Вип. 14 (3). С. 27-37.

8. Balalaieva O. Online resources and software for teaching and learning Latin. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 2019. Vol. 12, No.3. pp. 93-108 (Scopus).

9. Balalaieva O. The effect of using e-learning tools based on visualization in teaching and learning Latin. Revista Conhecimento Online. 2020. Vol. 3, Set./Dez. P. 04-29 (Scopus)

10. Vakulyk, I., Koval, V., Lukiianchuk, I., Romanenko, N., Grygorenko, T., Balalaieva, O., & Oros, I. (2022). Formation of a Professional Communication Culture Among the Students Using Information Technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 75-82. (WoS)

11. Balalaieva, O., Mochan, T., Hryhorenko, T., Andreikova, I., Paltseva, V., & Podkovyroff, N. (2023). Innovative pedagogical technologies – the most

important resource in modernizing the training of a modern specialist.
Amazonia Investiga, 12(63), 67-76.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.6>

12. Balalaieva, O., Shynkaruk, O., Pavlyuk, B., Bidyuk, D., & Yashchuk, O. (2023). The role of education quality monitoring in ensuring quality higher education. Amazonia Investiga, 12(65), 265-275.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.25> (WoS)

13. Palshkova, I., Bidyuk, D., Balalaieva, O., Shynkaruk, O., & Karhut, V. (2023). The use of digital resources in the education system of foreign countries. Eduweb, 17(3), 245–256.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.21> (WoS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Харченко С., Навальна М., Костиця Н., Балалаєва О., Фоміна Г. Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку: колективна монографія ; за ред. проф. В. Шинкарука. Київ: Міленіум, 2021.

156 с. (авторська частка – 1,5 авт. арк.)
2. Balalaieva O. Digital learning resources: problems of definition, classification and design. In: Current problems of improving the quality of education and philology: theory, innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S., Balalaieva O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 15-35. (авторська частка – 1,5 авт. арк.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії журналу "Texto Livre: Linguagem e Tecnologia" (Scopus, Q2).
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/about/editorialTeam>
Olena Balalaieva, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kiev, Ucrânia
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Balalaieva O. Teaching Latin in terms of professional linguodidactics. Euromentor. 2019. No. 2. P. 99-110.
2. Балалаєва О.Ю. З історії розвитку електронних словників: зарубіжний і вітчизняний досвід. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2020. № 11 (1). С. 6-12.
3. Балалаєва О.Ю. Сутність поняття «електронний словник»: проблеми дефініції, загальні й диференційні ознаки. Міжнародний філологічний часопис. 2020. № 11 (4). С. 79-85
4. Balalaieva O. The problem of classification of digital learning resources. Euromentor. 2021. Vol. XII, No. 2. P. 65-78.
5. Balalaieva O. The implementation of didactic principle of systematization and continuity in electronic textbooks. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2021. Вип. 12 (3) С.100-105
6. Balalaieva O. Technology of work with e-textbook "Elementa Linguae Latinae". Computer Science and Telecommunication s. 2020. No.1(58). P.30-34
7. Balalaieva O. High-frequency

Greek and Latin roots denoting plant parts. Euromentor. 2020. Vol. XI, No. 2, June. P. 137-146.

8. Balalaieva O. Greek and Latin Doublets Denoting Plant Parts in Modern Botanical Terminology. In: Scientific thought development: Economics, Management and marketing, Education, Psychology, Philology, Jurisprudence, Geography. Monographic series «European Science». Book 13. Part 3. Karlsruhe, Germany. 2022. P.105-116. ISBN 978-3-949059-63-6 DOI:10.30890/2709-2313.2022-13

9. Balalaieva O. Electronic dictionaries: Evolution and Classification. Euromentor. 2023. Vol. XIV, No 2. P. 66-81.

14) Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Керівництво студенткою 1 курсу спеціальності «Громадське здоров'я» Джур Діаною (ГЗ-220016), яка посіла 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з латинської мови, проведеному на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України 27 лютого 2023 р. (<https://nubip.edu.ua/node/124086>)

2. Керівництво студентом 1 курсу спеціальності «Громадське здоров'я» Шевчуком Ростиславом (ГЗ-220016), який посів 3 місце на

						I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з латинської мови, проведеному на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України 27 лютого 2023 р. (https://nubip.edu.ua/node/124086)	
233482	Лакно Валерій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017	25	Інформатика та інформаційні технології	. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of

Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.

3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lahno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.

4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).

5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebeniuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in

information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

7. Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17-29.

8. Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1996-2006.

9. Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palaguta, K. Genetic algorithm for solving the problem of scaling a cloud-oriented object of informatization, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1693-1705.

10. Akhmetov, B., Lakhno, V., Blozva, A., Shalabayeva, M., Abuova, A., Skladannyi, P., Sagyndykova, Sh. Development of a mobile automated air quality monitoring system for use in places of technogenic accidents on railway transport, (2022), Journal of Theoretical

and Applied Information Technology, 100 (5), pp. 1287-1300.

11. Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D., Brzhanov, R., Experimental studies of the features of using WAF to protect internal services in the zero trust structure, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 15.06.2022 р.

Програмний комплекс "СППР Bayesian_net". № 27232.

2. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 21.06.2022 р.

Програмний комплекс " ППР «DSS Dynamic allocation of cybersecurity resources»". № 27587.

3. Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р.

Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт Сіті (IDSS)»

4. Свідоцтво про авторське право на твір №90554

від 09.07.2019 р.
Комп'ютерна
програма «Система
підтримки
прийняття рішень
для вибору
технічних засобів
захисту систем
кібербезпеки.
(Pareto DSS)»
5. Свідоцтво про
внесення до
державного
реєстру прав на
об'єкти, що
охороняються
авторським правом
09.12.2019 р.
Програмний
комплекс "SIEM".
№ 6887.
6. Свідоцтво про
внесення до
державного
реєстру прав на
об'єкти, що
охороняються
авторським правом
17.06.2021 р.
Програма для EOM
"Investing in
cybersecurity". №
18787.
7. Свідоцтво про
внесення до
державного
реєстру прав на
об'єкти, що
охороняються
авторським правом
23.06.2021 р.
Програма для EOM
"DSS Investing in
cybersecurity". №
18928.

2) 3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Посібники
1. Лахно В.А.,
Блозва А.І.,
Касаткін Д.Ю.
навчальний
посібник
«Робототехнічні
комп'ютерні
системи» /
В.А.Лахно,
А.І.Блозва,
Д.Ю.Касаткін //
НУБіП України, -
Київ, Видавничий
центр Компрінт
2021, 24 уда.
2. Сагун А.В.,

Лахно В.А.,
Бобков В.Б.,
Касаткін Д.Ю.,
Хайдуров В.В.
навчальний
посібник
«Спеціалізовані
комп'ютери» /
А.В.Сагун,
В.А.Лахно,
В.Б.Бобков,
Д.Ю.Касаткін,
В.В.Хайдуров //
НУБіП України, -
Київ, Видавничий
центр Компринт
2021, 24 уда.
2. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Касаткін Б.С.
Комп'ютерна
логіка, Київ ЦП
«Компрінт», 2018
р. - 418 с.
3. Ахметов Б.С.,
Лахно В.А.
Навчальний
посібник
«Архитектура
компьютера»,
університет
«Туран»,
Республіка
Казахстан,
(Видано рос.
мовою Казахстан,
Алмати, 2018 р.
300 с.)
4. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолій В.В.,
Місюра М.Д.,
Касаткін Д.Ю.
Технології
проектуювання
комп'ютерних
систем, Частина
1. Навчальний
посібник. Київ ЦП
«Компрінт», 2019
р. - 248 с.
5. Методи та
засоби захисту
інформації
[Навчальний
посібник] / В.А.
Лахно, Є.В.
Васіліу, В.М.
Гладких, В.М.
Домрачев, Н.М.
Сивкова. – К. :
ЦП «Компрінт»
О.В., 2020. – 444
с.
Монографії
1. Ахметов Б.С.,
Ахметов Б.Б.,
Лахно В.А.,
Малюков В.П.
Финансовые
аспекты
поддержания
кибербезопасности
ситуационных
центров и
информационных
систем
транспорта.
Монография.
Алматы: изд-во
университета

«Туран», 2019.-
196 с. Табл.6,
ил. 50,
библиограф. Назв.
81.

2. Akhmetov B.,
Balgabayeva L.,
Lakhno V.,
Malyukov V.,
Alenova R.,
Tashimova A.
(2019) Mobile
Platform for
Decision Support
System During
Mutual Continuous
Investment in
Technology for
Smart City. In:
Dolinina O.,
Brovko A.,
Pechenkin V.,
Lvov A., Zhmud
V., Kreinovich V.
(eds) Recent
Research in
Control
Engineering and
Decision Making.
ICIT 2019.
Studies in
Systems, Decision
and Control, vol
199. Springer,
Cham.

3. Ахметов Б.С.,
Лахно В.А.
Адаптивные
экспертные
системы
распознавания
аномалий и
киберугроз.
Монография. -
Алматы: КазНПУ
им. Абая.
Издательство
"Угалат", 2020 -
206 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я,
по батькові
дисертанта,
здобутий науковий
ступінь,
спеціальність,
назва дисертації,
рік захисту,
серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

1. Литвиненко
Леонід
Олександрович,
«Моделі та методи
аналітико-
синтетичної
обробки
різномовної
текстової
інформації в
знання-
орієнтованій
системі машинного
перекладу»,

захист жовтень
2017 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
(Спеціальність
05.13.06 –
інформаційні
технології).
2. Петренко Тарас
Анатолійович,
"Методи та моделі
експертних систем
розпізнавання
кібератак на
основі
кластеризації
реалізації
ознак", захист
липень 2019 р.,
Національний
авіаційний
університет
(Спеціальність
05.13.21 –
системи захисту
інформації).

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член
спеціалізованої
вченої ради Д.
26.062.17 при
Національному
Авіаційному
університеті.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах
1. Член
редколегії
журналіст:
"Східно-
Європейського

журналу передових технологій” (Scopus);
“Безпека інформації”(фаховий).

2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту AP08855887 “Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Член експертної групи

для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі.
Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0370AC-20, Київський університет імені Бориса Грінченка, ОП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем", перший (бакалавр), 12- "Інформаційні технології", 125 – "Кібербезпека".
Квітень-травень 2020 р.
2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі,
Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0424/AC-20,
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ОП "Інформаційна безпека", перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека.
Травень-червень 2020 р.
3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426, процедура №1782) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/AC-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.
4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у

віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202, процедура № 1367) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів".

6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1760/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Безпека інформаційних і комунікаційних систем, наказ №1816-Е від 07.10.2021. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р.

7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1761/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Системи технічного захисту інформації, автоматизація її

обробки, наказ
ММ.1816-Е від
07.10.2021.
21.10.2021-
23.10.2021 р. з
21.10.2021 по
23.10.2021 р.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії"
1. Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування
проекту
AP05132723
«Розробка
адаптивних
експертних систем
в області
кібербезпеки
критично важливих
об'єктів
інформатизації»
(Республіка
Казахстан), 2018-
2020 р.
2. Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування
проекту
AP08855887
Розробка
інтелектуальної
системи підтримки
прийняття рішень
в процесі
інвестування в
системи
кібернетичної
безпеки, 2020-
2022 р.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною

групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,

судді міжнародних та всеукраїнських змагань;
керівництво спортивною делегацією;
робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457
"Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році"
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>
, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04
"Про проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»". Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека".
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділ

						ення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Зав. кафедри комп'ютерних систем і мереж Національного університету біоресурсів і природокористування України	
131213	Калуга Володимир Федорович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005562, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 027986, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021057, виданий 23.12.2008	20	Політологія з основами соціології	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kaluha V. (2022). Philosophical analysis of the concept human situation / Volodymyr Kaluha, Olena Ishchenko, Oleh Koliada, Viktoriia Puhach, Yuliia Sierova, Nataliia Yukhymenko, Lesia Levchenko // Wisdom 4(24), Yerevan: ASPU publication. – P. 64-72. DOI: 10.24234/wisdom.v24i4.827 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-

record/WOS:000905
268600008
2. Kaluha V.F.
(2022).
Overcoming the
environmental
crisis in the
forestry sector
of Ukraine in the
context of the
ecocentric
paradigm / Olena
Gulac, Roman
Oleksenko,
Volodymyr Kaluha,
Olena Kravchenko,
Nataliia
Yukhymenk //
Revista de la
Universidad del
Zulia, Vol. 13,
Núm. 38,
Septiembre-
Diciembre 2022. –
P.59-71 DOI:
<http://dx.doi.org/10.46925//rdluz38.04>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000865512800004>
3. Kaluha V.F.
(2020). Chornobyl
Phenomenon:
Catastrophe,
Experimental Area
vs Curiosity
Object / V.F.
Kaluha, S.I.
Uliganets, O.U.
Dmytruk, L.V.
Melnyk, T.G.
Kupach // Vol 29
No 4 (2020):
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology. –
Вісник
Дніпропетровського
університету –
URL:
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/issue/view/34> DOI:
<https://doi.org/10.15421/112063>.
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих

програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Kaluha V.F. (2022). Peculiarities of globalization processes transformation and prospects of research activity in the context of sustainable development strategy of society / Viktor Zinchenko, Oleksandr Polishchuk, Volodymyr Kaluha // Science and education for sustainable development. Monograph. – Publishing House of University of Technology, Katowice. – P.763-767. (Калуга В.Ф., авторська частка – 0,7 др.а.)DOI:10.54264/M005 <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7916/document.pdf>
2. Калуґа В.Ф. (2020). Людина як неосяжна загадка у світлі перманентного дискурсу множини розгадок // Україна у глобальному світі : колективна моноґрафія / За заг. ред. д. і. н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevnieciba "Baltija Publishing". – 258 с., – с. 40-59. ISBN 978-9934-588-97-6
3. Калуґа В.Ф. (2020). Міжнародна інформація у професійній діяльності : навчальний посібник / В.Ф. Калуґа – Київ : НУБіП України. – 188 с. ISBN 978-617-7878-21-5
4. Калуґа В.Ф. (2018). Основи світової політики: навчальний посібник / В.Ф.

Калуга. – К. :
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України. –
132 с. ISBN 978-
617-7630-48-6
7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Офіційний
опонент під час
захисту
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
філософських наук
за спеціальністю
09.00.03 –
соціальна
філософія та
філософія історії
Мірошніченка
Дмитра
Сергійовича на
тему «Суспільна
місія
університету у
досвіді
французьких
інтелектуалів».
Захист відбувся
02.10.2017 року у
спеціалізованій
спеціалізована
рада (філософія)
Д.26.456.01
Інститут вищої
освіти НАПН
України Режим
доступу:
http://ihed.org.ua/images/doc/ogoloshenya_pro_zahisti/Miroshnichenko_02.10.2017_vidguk_V.Kaluga.pdf
2. Офіційний
опонент під час
захисту
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
філософських наук
за спеціальністю
09.00.03 –
соціальна
філософія та
філософія історії
Захарчук Ольги
Ігнатівни на тему
«Суспільно-
історичні форми
рабства: зміст та
особливості
прояву». Захист
відбувся
29.05.2017 року у
спеціалізованій
спеціалізована
вченій раді Д

26.001.17 КНУ
імені Тараса
Шевченка
3. Офіційний
опонент під час
захисту
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
філософських наук
за спеціальністю
09.00.03 –
соціальна
філософія та
філософія історії
Сулейманової Лії
Фаритівни на тему
«Соціальне буття
людини у
християнській та
ісламській
культурах».
Захист відбувся
28.11.2019 року у
Спеціалізованій
вченій раді К
27.053.05
Переяслав-
Хмельницького
державного
педагогічного
університету
імені Григорія
Сковороди. Режим
доступу:
<https://phdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-27-053-05/ogoloshennya-pro-zahysty-teksty-dysertatsij-avtoreferativ-ta-vidgukiv-ofitsijnyh-oponentiv-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady-k-27-053-05-28-lystopada-2019-r/>
4. Офіційний
опонент під час
захисту
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
філософських наук
за спеціальністю
09.00.03 –
соціальна
філософія та
філософія історії
Пашинської
Агнеси
Валеріївни на
тему «Стійкість
самоідентичності
в соціальному
бутті людини».
Захист відбувся
06.05.2021 року у
Спеціалізованій
вченій раді К
27.053.05
Переяслав-
Хмельницького

державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Режим доступу: <https://phdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-27-053-05/ogoloshennya-pro-zahysty-teksty-dysertaczij-avtoreferativ-tavidgukiv-oficzijnyh-oponentiv-specjalizovanoyi-vchenoyi-rady-k-27-053-05-6-travnya-2021-r/>

5. Член спеціалізованої вченої ради К 27.053.05, створеної у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2020 р. № 886

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Експерт Національного фонду наукових досліджень: URL: <https://grants.nrfu.org.ua/#/profile>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Kaluha V.F. (2022). Through the prism of struggle for identity: ukrainian-russian confrontation of the first quarter of the XXI century / V.F. Kaluha, O.V. Koliada // The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". – p. 923-932. (Калуга В.Ф., авторська частка - 1,8 др.а.)
2. Kaluga Volodymyr. (2022). İnsan mükemmelliğinin bir göstergesi olarak aile / Gazzete – Ocak 3. – URL : <https://gazete.news/insan-mukemmelliginin-bir-gostergesi-olarak-aile/>

3. Калуга В.Ф.
(2020). В красі
черпається
натхнення, красою
зцілюється світ /
Освіта і
суспільство. –
К.: Преса
України. –
05.2020 р.

4. Калуга В.Ф.
(2018).
Сексуальність як
предмет
маніпулювання та
інструмент впливу
[Електронний
ресурс] / В.Ф.
Калуга – Режим
доступу:
<https://sexology.org.ua/seksualnist-yak-predmet-manipuljuvannya-ta-instrument-vplivu/Volodymyr-Kaluga-Searching-for-the-True-Ukraine/>. – URL :
<https://www.euractiv.com/section/europe-s-east/opinion/Searching-for-the-true-ukraine/>

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності):
06.2008 – 02.2009
– Аналітик
відділу
досліджень, Бюро
Маркетингових
Технологій
06.07. – 09.07.,
Оглядач
об'єднаної
редакції видань
“Сейчас” та
“Правовой
Аспект”.
2005 – 2006,
Помічник н.д.
України.
2003 – 2005,
Аналітик,
Українська
правнича
фондація.
2003 – 2004,
Бізнес-тренер,
політичний блок
«НУ» та NDI.
2001 – 2002,
Консультант
департаменту
партійного
будівництва,
Центральний Штаб
Виборчого блоку
„БЮТ”.
2000 – 2001,
Стажування за
Програмою

							„Помічник Голови Комітету Верховної Ради України”. 1995-2000, Участь в різноманітних виборчих компаніях; робота інтерв'юером в компанії «СОЦІС»; менеджером відділу укладання угод, СПД «Потебенько»; педагогом-організатором, МДЦ «Артек»; співробітництво з рекламним агентством (PIA KASS).
321223	Альтанова Альона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом бакалавра, Кіровоградський медичний коледж ім. Є.І. Мухіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорис	31	Університетська освіта	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (не менше п'яти за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Podkovyroff, T., S., N., Golubenko, T., Altanova, A., Shkodyn, A., Bielikova, V., Pasynchuk, K., & Bida, O. (2022). The Significance of Professional Subjectivity of a Specialist in Taking into Account Educational and Civilizational Changes in the Information Society. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 83-90. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202210/20221012.pdf (зарубіжне видання). https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.10.12 1.2. Альтанова А.Б. Соціально-психологічна реабілітація науково-

тування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальніст
ь: 053
Психологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальніст
ь: 231
Соціальна
робота,
Диплом
кандидата
наук ДК
054506,
виданий
15.10.2019

педагогічних
працівників
засобами
ландшафтної
терапії.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія.
Міжнародний
науковий журнал.
2022. № 13 (3).
С. 126-135. DOI:
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(3\).2022.126-135](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(3).2022.126-135)
1.3. Філоненко
Л.В., Варава
О.Б., Сівак Н.А.,
Козакова Н.В.,
Тихонов В.К.,
Тихонова С.В.
(2021).
Інтеріоризація
моральних
цінностей
вихованцями
реабілітаційних
центрів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт). Зб. наук.
праць. Київ: Вид-
во НПУ ім. М.П.
Драгоманова,
2021. Вип. 12
(144). С. 157-
163. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).32](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).32) URL:
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/48/12-2021-pdf>
1.4. Подлесна
Г.В., Осадча
Л.А., Альтанова
А. Б. (2021).
Сучасні
інструменти
соціалізації
студентів у ЗВО.
Наукові
перспективи.
2021. № 12 (18).
DOI:
10.52058/2708-
7530-2021-12(18)-
458-468 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/32/97>
1.5. Varava O.B.
(2020). Influence
of European
integration
processes in

education on changes of pedagogical interaction nature.
Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія.
Міжнародний науковий журнал. 2020. Том 3, № 11(3). С. 13-22. DOI: 10.31548/hspedagog2020.03.013
1.6. Varava O.B. (2020). Educational realities of future social workers' training.
Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія.
Міжнародний науковий журнал. 2020. Том 3, № 11(4). С. 40-48. DOI: 10.31548/hspedagog2020.04.040
1.7. Варавка О.Б. (2020). Основні аспекти реабілітаційної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи у закладах вищої освіти.
Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72, Т. 2. С. 22-26. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-2.4>
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_2/6.pdf
1.8. Бондар Т.І., Варавка О.Б. (2020). Інклюзивна освіта у США: філософське підґрунтя.
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету

імені Івана Франка. 2020. Випуск № 31. Том 3. С. 54-62. DOI: 10.24919/2308-4863.3/31.214081 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/11.pdf
- у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.10. Semenog, O., Semenichina, O., Oleshko, P., Prima, Varava, O., R., Pykaliuk, R. (2020). Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2020. 12 (3), 219-245. URL: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/42877520> (Web of Science). DOI: 10.18662/rrem/12.3/319
- доповіді на науково-практичних конференціях і семінарах:
1. Альтанова А. Б. Сучасний стан реабілітації та покращення якості життя осіб із залежністю від психоактивних речовин. Національна науково-практична конференція «Нутритивна підтримка в реабілітаційній практиці», 20 жовтня 2023, Одеса.
2. Альтанова А. Б. Моделі та причини сексуального насильства під час війни: зарубіжний досвід наукової та етичної інтерпретації. Медицина і психологія в репродукції людини –

мультидисциплінарний підхід:
матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 20–21 жовтня 2022 р., м. Київ.
Національний університет біоресурсів і природокористування України.
Київ, 2022. 123 с. С. 17-20. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnyk_20_21_zhovtnya_0.pdf Програма конференції
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/programa_konf_2022.pdf.pdf

3. Альтанова А. Б. Гендерні особливості психологічної саморегуляції здобувачів вищої освіти. Роль психології в часі відстоювання незалежності країни: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих вчених. Київ, 14 жовтня 2022 р. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. 101 с., с. 50-52. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438949208.pdf>

Програма конференції
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/1667324438954694.pdf>

4. Варава О.Б. Міждисциплінарні аспекти підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» до комплексних реабілітаційних програм із застосуванням засобів анімалотера

природотерапії.
IV Міжнародна наукова конференція «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості в умовах пандемії» / «IV International Scientific Conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic», 19 лютого 2021 року, Університет Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва) – доповідь з публікацією 5. Варава О.Б. Медико-соціальний супровід геронтологічних клієнтів як інтегральна проблема підготовки майбутніх соціальних працівників. Регіональна науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції», Тернопіль, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 12 березня 2021 р. – доповідь з публікацією. URL: <https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17026/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf?sequence=9&isAllowed=y>
6. Варава О.Б. Дітородні орієнтації як соціально-психологічна проблема українського соціуму. Психологія і етика в репродуктивній

медицині –
мультидисциплінар
ний підхід:
науково-практична
конференція, м.
Київ, НУБіП
України, 04
червня 2021 року.
7. Варава О.Б.
Нові аспекти
підготовки
майбутніх
соціальних
працівників до
професійної
взаємодії з
соціумом.
Scientific and
pedagogical
internship
«Pedagogy and
psychology:
productive
interaction in
the educational
process»:
Internship
proceedings,
February 8 –
March 19, 2021.
Wloclawek,
Republic of
Poland. –
доповідь з
публікацією. URL:
[https://ksptsr.pn
u.edu.ua/wp-
content/uploads/s
ites/71/2021/06/p
rogr_internship_W
loclawek_ped.pdf](https://ksptsr.pn.u.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2021/06/progr_internship_Wloclawek_ped.pdf)
.

3) видані
підручники чи
навчальні
посібники
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):
- монографії:
3.1. Концепція
підготовки
соціальних
педагогів/працівн
иків до роботи з
постраждалими від
Чорнобильської
катастрофи.
Колективна
монографія
[Тверезовська
Н.Т., Сопівник
І.В.,
Михайліченко
М.В., Шинкарук
О.В., Варава
О.Б., Драчук
О.В.]. Київ:
Франко ПАК, 2020.
479 с. ISBN 978-

617-8007-04-1
3.2. Соціальна
робота засобами
природотерапії із
постраждалими
внаслідок
надзвичайних
ситуацій.
Колективна
монографія [І. В.
Сопівник, В. А.
Будегай, А. Б.
Альтанова, І. І.
Демченко, О. В.
Драчук, А. В.
Наконечна, В. А.
Мацола, О. Ю.
Міхеєва, К. О.
Федченко, О. П.
Витриховська].
К.: «Компринт»,
2021. 556 с. ISBN
978-617-7986-37-8
3.3. Альтанова
А.Б. Формування
професійної
мобільності
майбутніх
фахівців
соціальної
роботи:
[монографія].
Київ: «Компринт»,
2022. 549 с. ISBN
978-617-8269-04-8
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
- основні
авторські
навчальні курси у
ЗВО
4.1. Домедична
підготовка (2-й
магістерський
рівень; ОПП
«Соціально-
психологічна
реабілітація»;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня; 2-й семестр
1-го року
навчання; 120 ак.

год.; URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/2._rn_p_22-23_n.r._domedich_pidgotovka_altanova_nova_l-ra_1.pdf);
4.2. Основи фізичної та медичної реабілітації (2-й магістерський рівень; ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 2-й семестр 1-го року навчання; 120 ак. год.); URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/3._rn_p_22-23_n.r._osn_fiz_t_a_med_reabil_alta_nova_nova_l-rall_0.pdf) -
4.3. Основи медицини (2-й магістерський рівень; ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 2-й семестр 1-го року навчання; 120 ак. год.)
4.4. Підготовка та організація волонтерів (1-й бакалаврський рівень; ОПП «Соціальна робота»; Національний університет біоресурсів і природокористування; 1-й семестр 3-го року навчання; 120 ак. год.); URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/4._rn_p_22-23_n.r._pidg_ta_organ_volonteriv_altanova_nova_l-ra_0.pdf)
4.5. Основи здорового способу життя (1-й бакалаврський рівень; ОПП «Нутриціологія здорового харчування»; Національний

університет біоресурсів і природокористування
- навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання
1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування» / уклад.: Н.М. Слободянюк, А.Б. Альтанова. Київ: НУБіП, 2023. 57 с.
2. Варава О.Б. (2021). Методичні рекомендації щодо проведення навчальних та виробничих практик для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами «Соціально-психологічна реабілітація» та «Соціальна робота». К.: ЦП «Компринт», 2021. 120 с.
3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» : метод. рек. / Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. К.: ЦП «Компринт»,

2020. 195 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
5.1. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захист дисертації 20.09.2019 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; номер диплому ДК № 054506; дата видачі диплому : 2019-10-15
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
7.1. Участь (як рецензент) у разовій спеціалізованій вченій раді для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Михнюка Сергія Вікторовича на тему «Підготовка соціальних працівників до педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 015 Професійна освіта (14.08.2023 р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) електронного наукового видання «Здоров'я людини і нації» / «Human and nation's health», засновано в 2023 році і виходить 4 рази на рік.
<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/2>

8.2. Виконавець проєкту за темою № 35144 «Дослідження впливу споживання йогуртів на сезонну захворюваність респіраторними вірусними інфекціями та на прояви функціональних розладів травлення»

8.3. Виконавець проєкту 110/12 – пр – 2022, «Професійна підготовка соціальних працівників до роботи з інформування населення, постраждалого від надзвичайних ситуацій» (всеукраїнський), виконавець проєкту - НУБІП України, організатор проєкту - МОН України, період виконання з 01.02.2022 по 31.12.2023 рр., держбюджетне фінансування
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/02.05.2022_utochneniy_templan_2022_yak_u_mon.pdf

8.4. Брала участь у підготовці звіту про науково-дослідну роботу «Професійна підготовки соціальних педагогів/працівн

иків до роботи з населенням, постраждалим від Чорнобильської катастрофи» (№ держреєстрації 0118У003 804; керівник Тверезовська Н. Т.; результати роботи розглянуто на засіданні Вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол від «23» грудня 2020 р. № 4)
<https://drive.google.com/file/d/1vMEuUSDhPB1a3U50vaCzLhS0iBW8BL7/view>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо:
14.1. керівник навчально-наукової лабораторії «Центр соціально-психологічної реабілітації НУБіП України» (2022-2023 рр.)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
19.1. Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» ЄДРПОУ

						44094570 (членство) сайт організації: https://www.gomas.onk.com.ua інформація про членство: https://www.gomas.onk.com.ua/%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%be%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/	
97817	Протосавіцька Людмила Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 005161, виданий 24.09.2020	15	Правова культура особистості	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. V Kachur, L.Protosavitska L Zasukha, L Golovko, The Role of Legal Culture in Maintaining Social Stability and Countering Separatist Movements: Case of Ukraine European Journal of sustainable development. 2020. Tom 9(1). S.294-299 URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/986 2. Vira Kachur, Svitlana Khomiachenko, Khrystyna Moriak-Protopopova, Liudmyla Protosavitska Legal Culture as a Condition for Sustainable Development of Ukrainian Society European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 4, 211-218 ISSN: 2239-5938 Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n4p211 https://ecsdev.org

g/ojs/index.php/e
jsd/article/view/
1132
3. Liudmyla
Protosavitska.
Nataliia L.
Omelchenko Nadiia
I. Kuderska,
Liudmyla O.
Samylyk, Iryna
Andrusiak The
gender principle
in law as a
guarantee of
equality in legal
regulation
Revista Direito e
Sexualidade,
Salvador, v. 4,
n. 1, p. 125-149,
jan./jun. 2023.
ISSN 2675-3596
<https://www.researchgate.net/publication/372042902>
The_gender_principle_in_law_as_a_guarantee_of_equality_in_legal_regulation
2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідочств про
реєстрацію
авторського права
на твір;
Свідочство про
реєстрацію
авторського права
на твір №90753
від 15.07.2019.
Літературний
письмовий твір
наукового
характеру, Твір
наукового
характеру
«Історія держави
і права України:
навчальний
посібник у
схемах» /
Протосавіцька
Л.С. Авторське
право і суміжні
права. Офіційний
бюлетень № 54,
2019. С.214.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Качур В.О. Протосавіцька Л.С. Місце категорії «цінність» у теорії правової культури: Розділ монографії, Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. 632 p. (іноземне видання) ISBN 978-9934-588-63-1 <http://www.baltijapublishing.lv/omr/index.php/bp/catalog/book/58>

2. L.Protosavitska THE VALUE OF THE "FREEDOM " CATEGORY IN THE CONTEXT OF THE PROBLEM LEGAL CULTURE Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift :Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 480 p. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-11>

3. Історія держави і права України [Текст]: Навчальний посібник у схемах/ П 83 [Л.С.Протосавіцька]- К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2019 360 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд

ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу "Філософія права. Частина 1: Історія філософії права" для магістрів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України К.:ФОР Ямчинський О.В. , 2021. - 91 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021.)
2. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету інформаційних технологій денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України. К.:ФОР Ямчинський О.В. , 2021. 82 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021.)
3. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу « Історія вчень про державу і право», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОР Ямчинський О.В., 2020. - 92 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4

від 19.11.2020.)
4. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу «Правова думка в Україні», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОР Ямчинський О.В. 2020. 55 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 19.11.2020.)
5. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання факультету харчових технологій та управління якістю продукції Національного університету біоресурсів і природокористування України України [Текст]: Метод. вказівки. К.: ФОР Ямчинський О.В., 2022. 114 с.
6. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету харчових технологій та управління якістю продукції денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України К.: ФОР Ямчинський О.В., 2022. 73 с.
7. Плани практичних завдань та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни "Ціннісні орієнтири права" для магістрів спеціальності 081 «Право» денної форми навчання

Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України К.:
ФОР Ямчинський
О.В., 2023. 192
с.
5) захист
дисертації на
здобуття
наукового
ступеня;
Захист дисертації
на здобуття
наукового
ступеня: 2006 р.,
кандидат
історичних наук,
спеціальність
07.00.01 -
історія України.
Диплом ДК №
034674 від
08.06.06 р.
«Політика
радянської влади
щодо православної
церкви в Україні
в період НЕПу
(1921-1927 рр.)»
(НПУ ім.
М.П.Драгоманова,
м. Київ).
8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах; виконавець науково-дослідної роботи №110/11-пр-2019 «Розробка ціннісно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії сепаратизму» (2019-2021 рр.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Протосавіцька Л.С. XIV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція "Проблеми юридичної науки очима молодих науковців" (м. Київ, 11 березня 2021 р.).
Доповідь: "Роль правових цінностей та протидія сепаратизму"
<https://nubip.edu.ua/node/88579>

2. Протосавіцька Л.С. Міжнародна наукової конференції «Значення конституції в історії Польщі та світу» (м. Люблін, Польща, 22 квітня 2021 р.).
Доповідь: "Ліберально-демократичні цінності березневої конституції 1921 р."

3. Протосавіцька Л.С. IV Міжнародної науково-практичної конференції "Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівні"

27-28 травня м.
Маріуполь
Доповідь: "Цінність
ць цілей сталого
розвитку"
Матеріали
доповідей
розміщено в
репозиторії
Донецького
державного
університету
управління за
посиланням
[http://rp.dsum.edu
u.ua/handle/12345
6789/3988](http://rp.dsum.edu.ua/handle/123456789/3988)

4. Протосавіцька
Л.С.ІІ
Міжнародній
науково-
методичній
конференції
«Ціннісно-
орієнтований
підхід в освіті і
виклики
євроінтеграції.
Доповідь:
"Цінності та їх
значення в умовах
сталого розвитку"
[https://kmeep.law
.sumdu.edu.ua/uk/
povnyu/zaproshuye
mo-vzyaty-uchast-
u-ii-
mizhnarodniy-
naukovo-
metodychniy-
konferenciyi-
cinnisno.](https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/povnyu/zaproshuye-mo-vzyaty-uchast-u-ii-mizhnarodniy-naukovo-metodychniy-konferenciyi-cinnisno)

5. Протосавіцька
Л.С. Цінність
цілей сталого
розвитку ІV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
"Публічне
управління для
сталого розвитку:
виклики та
перспективи на
національному та
місцевому рівні"
27 -28 травня м.
Маріуполь

6.Протосавіцька
Л.С.ІІ
Міжнародній
науково-
методичній
конференції
«Ціннісно-
орієнтований
підхід в освіті і
виклики
євроінтеграції.
Тези: "Цінності
та їх значення в
умовах сталого
розвитку"
[https://kmeep.law
.sumdu.edu.ua/uk/
povnyu/zaproshuye
mo-vzyaty-uchast-
u-ii-
mizhnarodniy-
naukovo-](https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/povnyu/zaproshuye-mo-vzyaty-uchast-u-ii-mizhnarodniy-naukovo-)

metodychniy-konferenciyi-cinnisno
7. Протосавіцька Л.С. "Ціннісні орієнтири правової освіти в умовах воєнного часу" Круглий стіл до Дня Університету на тему: Сучасні тенденції розвитку правової науки та освіти .
8. Протосавіцька Л. С. Внутрішньо переміщені особи та захист їх прав в Україні. Круглий стіл «Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти».
https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/kr_st_migration_2023.pdf
9. Протосавіцька Людмила Міграційні та інші загрози національній безпеці України в умовах сьогодення Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній конференції Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні 08 грудня 2023 року
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Студентський науковий гурток «Історія вчень про державу і право» з 2014 р. 2. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності “Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (ХНУВС, м.Харків). 22-23 квітня 2021 р., Сокол Олеся. Наукова робота: “Місце та роль нації в державницькій концепції В'ячеслава Липинського” 2. Студентський науковий гурток «Дискусійний клуб «De Jure!»» з 2022 р. 2. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності “Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м. Київ) 19 квітня 2023 р. Шевченко Катерина, Наукова робота: «Зародження української націології в працях О.Бочковського та В. Старосольського».</p>	
158241	Тепла Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 030501	22	Іноземна мова	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 049974, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036166, виданий 10.10.2013

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10 (39), 76-85. (WoS). URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648962200008> ;
2. Hrebenuk, L., Motsak, S., Ruzhytskyi, V., Kalabska, V., & Tepla, O. (2022). Students' preparation for international cooperation in distance learning with role-playing, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. IV pp. 17-30. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60-7. URL: [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131246026&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT&sid=594a2d221e80187c3c765f5275447e5f&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE%28STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm \(SCOPUS\);](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131246026&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT&sid=594a2d221e80187c3c765f5275447e5f&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE%28STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm (SCOPUS);)

3. Тепла О.
Концепт "війна" в
лінгвокультуролог
ічному аспекті
(на матеріалі
публіцистичного
дискурсу).
Міжнародний
філологічний
часопис. Т.14
(3). 2023. С. 92-
100. URL:
[https://journals.
nubip.edu.ua/inde
x.php/Filol/artic
le/view/48438](https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/48438).

4. Тепла О.
Телескопія як
спосіб творення
неолексики
періоду пандемії
в англійській та
українській
мовах.
Міжнародний
філологічний
часопис. Т.14
(1). 2023. С. 44-
52. URL:
[https://journals.
nubip.edu.ua/inde
x.php/Filol/artic
le/view/39874](https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/39874).

5. Тепла О.
Творення
коронавірусного
вокабуляру як
тенденція
розвитку
неології.
Міжнародний
філологічний
часопис, 2022. №
13 (4). С.40-49.
URL:
[https://journals.
nubip.edu.ua/inde
x.php/Filol/artic
le/view/philolog1
3%284%29.2022.0
4/14950](https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog13%284%29.2022.04/14950).

6. Тепла О.
Помилконебезпечні
явища в мережевих
ЗМІ:
морфологічний
рівень.
Міжнародний
філологічний
часопис. 2021. №
12 (2). С.112-
115. URL:
[https://journals.
nubip.edu.ua/inde
x.php/Filol/artic
le/view/15020/133
04](https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15020/13304).

7. Тепла О. М.
Функціонування
інтерферем і
росіянізмів у
текстах інтернет-
видань. Науковий
журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис». 2021.
Вип. 12 (4). С.
93-96. URL:
[https://journals.
nubip.edu.ua/inde](https://journals.nubip.edu.ua/inde)

x.php/Filol/artic
le/view/15766/142
74.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
Tepla O. Lexical
And Grammatical
Features of Word
Formation of
Neologisms During
the Pandemic in
English. Modern
science:
challenges of
today: Collective
monograph.
Bratislava,
Slovakia,
Institute of
Professional
Development,
2023. P. 420-444
(1,9 авт. а.);
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
із дисципліни
«Лінгвокраїнознав
ство країн
основної
іноземної мови»
для студентів
спеціальності
035.041
«Філологія»
(Германські мови
та літератури
(переклад
включно),
(англійська мова
та друга
іноземна) /
уклад. Тепла O.
М.. Київ, НУБіП
України, 2023.
25 с;
електронні
навчальні курси

на платформі MOODLE з дисциплін: «Вступ до мовознавства» для студентів спеціальності «Філологія»; «Іноземна мова» для студентів спеціальності «Харчові технології»; «Іноземна мова» для студентів спеціальності «Громадське здоров'я».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: відповідальний виконавець окремих розділів ініціативної науково-дослідної теми «Структурно-семантичні та соціофункціональні параметри мовних одиниць у різних стильових вимірах» (номер держреєстрації 0122U002355);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": участь у Міжнародному європейському проєкті щодо вивчення польської мови (Академія Ігнатіанум в Кракові, Польща, 2021 р.); участь у науково-

методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (у межах реалізації проекту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», 18.10.21р. – 22.10.21р., Донбаський педагогічний університет, Жешувський університет, сертифікат № 49); участь у літній школі «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» (у рамках імплементації Проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Кафедрою Жана Монне Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні; Мелітопольський державний педагогічний університет, Мелітополь, 5-9 липня 2021 р., сертифікат № EUPVS000291); 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не

менше п'яти публікацій:
1. Іванова Є. С., Тепла О. М. Ціннісна картина світу як лінгвістична та філософська категорія// Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 30 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 35- 36.
2. Лавріненко М. П., Тепла О. М. Роль мовної картини світу в процесі комунікації// Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 30 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 45-46
3. Малиношевський А. В., Тепла О. М. Різномірне представлення мовної картини світу // Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 30 березня 2023 р. Київ, 2023. 228 С. 48-49.
4. Осадчий О. Ю., Тепла О. М. Коментар як інструмент відображення мовної картини світу // Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 30 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 50-51
5. Ковтун К. В., Тепла О. М. English Abbreviations in the Internet and SMS: Typology and Methods of Translation in the Ukrainian Language// Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 30 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 91-92.
Тепла О. М., Гуд

А. О., Ігрові технології у навчанні іноземних мов .Нова українська школа: стратегія розвитку особистості: збірник тез доповідей II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (15 лютого 2021 р., Мукачево) / За заг. ред. Г. В. Товканець. Мукачево: Вид-во МДУ, 2021. С. 32-33.

6. Тепла О. Переваги використання квест-проекту на заняттях з англійської мови. Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції, 12 березня 2021 року / за заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. С. 108-110.

7. Oksana Tepla, Victoria Kryukova What is Academic Integrity? Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : materials of the monthly international scientific and practical conference (may 30 - june 1, 2021) / gen. edit. Yuliia Porova. Tallinn: Teadmus õü, 2021. P. 81-82.

8. Тепла О. Недотримання принципів академічної доброчесності в наукових роботах студентів. Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.).

Миколаїв, 2021.
С. 269-271;
19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (сертифікат № 121698).
Підвищення кваліфікації і міжнародні стажування за останні 5 років:
1. Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови, Єнський університет ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), 18 вересня-18 листопада 2023 р. (90 год., сертифікат №46-2023).
2. Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ непервної освіти і туризму, 18-29 вересня 2023 р. (60 год., свідоцтво № СС00493706/020126-23).
3. Участь у роботі круглого столу «STEAM-освіта: від теорії до практики» та відповідно до програми заходу оволоділа знаннями, які рекомендовані до зарахування як підвищення кваліфікації, 24 березня 2023 року, Інститут обдарованої дитини, (сертифікат № УКС-2403/2985).
4. Стажування в Університеті Південно-Східної Норвегії, Норвегія (навчання в школі академічного письма), 17січня-22 травня 2022 р., (сертифікат

учасника №22/8-AWS).

5. Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS, Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму, 20 вересня-1 жовтня 2021 року (60 год., 2 кредити, свідоцтво № СС00493706/014549-21).

6. Участь в онлайн-тренінгу «Міжнародний сертифікат Microsoft Certified Educator як запорука професійного розвитку», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 01.06.2021 (сертифікат серія № DE-40-0106202111-17592, обсяг – 2 год., 0,07 кредиту ЄКТС).

7. Участь в онлайн-тренінгу «Новий погляд на улюблені граматичні ігри на уроці англійської мови», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 06 червня 2021 року, (№ DE-40-0609202111-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

8. Участь в онлайн-тренінгу «Використання потенціалу елементу гри під час підготовки до ЗНО», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 22 лютого 2021 року, (№ DE-40-2202202117-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

9. Участь в онлайн-тренінгу «Використання цифрових технологій для успішного складання іспитів», ТОВ «Дінтернал

Ед'юкейшн, 31 лютого 2021 року, (2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

10. Участь в онлайн-тренінгу «Важливість розвитку навичок занотовування інформації та ведення конспектів для студентів ЗВО», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 06 квітня 2021 року, (2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

11. Участь в онлайн-тренінгу «Розвиток навичок сприймання на слух під час підготовки до іспитів», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 17 травня 2021 року, (2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

12. 16. Участь в онлайн-тренінгу «Цифрові технології у навчальному процесі», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 01 червня 2021 року, (2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

13. Участь в онлайн-тренінгу «Діагностичні тести нового покоління від Pearson: незалежне оцінювання онлайн», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 15 червня 2021 року, (DE-40-1506202111-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

14. Участь в онлайн-тренінгу «Потужна екзаменаційна підготовка у новій генерації автентичних ресурсів Pearson: НМК Formula», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 2 вересня 2021 року, (№ DE-40-0209202111-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЄКТС).

15. Участь в онлайн-тренінгу

«Підготовка до складання міжнародних іспитів з ресурсами видавництва Pearson», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 28 вересня 2021 року, (№ DE-40-2809202116-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС).

16. Участь в онлайн-тренінгу «My GrammarLab - ідеальний ресурс для викладання / вивчення граматики онлайн», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 25 жовтня 2021 року, (№ DE-40-2510202116-17592. 2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС).

17. Участь в онлайн-тренінгу «Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в середніх класах: Go Getter», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 02 вересня 2021 року, (№ DE-40-0209202117-175922 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС).

18. Участь в онлайн-тренінгу «Управління класом у ВНЗ: ефективне навчання мові з мінімальною кількістю годин », ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 28 жовтня 2021 року, (№ DE-40-2810202117-17592, 2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС).

19. Участь в онлайн-тренінгу «Ключові особливості ресурсів Pearson для вивчення ділової англійської мови у ЗВО», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 22 жовтня 2021 року, (№ DE-40-2210202117-17592, 2 академічні

							години, 0,07 кредиту ЕКТС). 20. Участь в онлайн-тренінгу «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 19 лютого 2021 року, (2 академічні години, 0,07 кредиту ЕКТС).
422408	Ткач Геннадій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019842, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009953, виданий 31.10.2014	20	Анатомія людини	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях (за останні 5 років): - у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1.1. Кушнір, Ю., Баль-Прилипка, Л., Слободянюк, Н., Ткач, Г. (2023). Оцінка впливу на репродукцію, пре- та постнатальний розвиток щурів при вживанні напівфабрикатів з рослинної та м'ясної сировини. <i>Animal Science and Food Technology</i> , 14, (4), 20-31. 1.2. Ткач, Г., Швець, О., Баль-Прилипка, Л., Слободянюк, Н., Герман, С. (2022). Доклінічне дослідження ефектів від застосування вітамінно-мінерального комплексу під час нормальної вагітності у білих щурів <i>Animal Science and Food Technology</i> , 13(4), 59-68. doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.59-68 1.3. Пикалюк, В.С., Мостовой, С.О., Пешков,

М.В., Ткач, Г.Ф., Шевчук, Т. Я., Апончук, Л. С. & Усова О.В. (2022). Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонаті в. Світ медицини та біології. 4 (82) 235-240 doi.org/10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240

1.4. Максимова, О.С., Муравський Д. В., Ткач, Г.Ф. (2020) Структурні особливості репаративної регенерації шкіри щурів зрілого віку за умов хронічної гіперглікемії. Український журнал медицини, біології та спорту.6(28):72-78 doi: 10.26693/jmbs05.06.072

1.5. Ртайл, Р. А., Ткач, Г.Ф. (2020) Хіміко-аналітична характеристика різних фаз регенерації посмугованих м'язів щурів за умов хронічної гіперглікемії. Український журнал з проблем медицини праці. 16, (1): 70-76. doi.org/10.33573/ujoh2020.01.070 - у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.6. Omelchun, Y., Shevchenko, L., Voynalovich, M., Savchenko, O., Hryshchenko, N., Tkach, G., Androshchuk, O., Drachuk, O., Kozii, M., Rzhovskyi, H., & Slyva, Y. (2023). Effects of pesticides on bee populations and safety of bee honey in Ukraine. Potravinarstvo

Slovak Journal of Food Sciences, 17, 801–815.
doi.org/10.5219/1914 (Q3)

1.7. Tkachenko, A.S., Maksymova, O.S., Korenkov, O.V., Voznyi, A.P., Tkach, G.F. (2021). Structure of the knee articular cartilage after the femur and tibia extra-articular injury
Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 74(8), 1863–1868
Doi: 10.36740/WLek202108115

1.8. Melnyk, O.P., Tkach, G.F., Frišhons, J., Melnyk, M.V., Dzetkuličová, V. (2021). Microbiological aspects of the examination of the 140-year-old embalmed body of N.I. Pirogov.
Journal of Plastination, 33(2), 24-27
<https://journal.plastination.org/articles/microbiological-aspects-of-the-examination-of-the-140-year-old-embalmed-body-of-n-i-pirogov/>.

1.9. Melnyk, O.P., Tkach, G.F., Frišhons, J., Dzetkuličová, V., Melnyk, O.O. (2021). Morphological aspects of the tissues of the 140-year-old embalmed body of N.I. Pirogov
Journal of Plastination, 33(1), 13-20.
<https://www.researchgate.net/publication/355184076>

1.10. Rtail R., Maksymova O., Illiashenko V., Gortynska O., Korenkov O., Moskalenko P., Nasser M., Tkach G. (2020). Improvement of skeletal muscle regeneration by platelet-rich plasma in rats with experimental

chronic hyperglycemia. BioMed Research International. Vol. 2020. Article ID 6980607, 9 pages. doi.org/10.1155/2020/6980607. (IF - 2,276) Q2

2) Патент на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (за наявності)

2.1. Ілляшенко, В. Ю., Максимова О.С., Ткаченко А.С. & Ткач, Г.Ф (2020). Спосіб комплексного визначення вмісту макро- і мікроелементів в органах лабораторних щурів у нормі і при патологічних процесах № 141361 МПК 2020.01. № u 2019 08297; заявл. 2019-07-16; опубл. 2020-04-10, Бюл. № 7

2.2. Ілляшенко ВЮ, Ткач ГФ, Максимова ОС, Ткаченко АС, Дудченко ЄС, Муравський ДВ, Дейнеко ОС. Препарувальний лоток для фіксації дрібних лабораторних тварин. Патент на корисну модель № 145726. МПК 2021.01. № u 2020 05430; заявл. 2020-08-21; опубл. 2020-12-28, Бюл. № 24

3) видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- підручники:

3.1. Півторак, В.І., Кобзар,

О.Б., Білаш С.М.
& Ткач, Г.Ф.
(2021). Клінічна
анатомія та
оперативна
хірургія/
[Підручник]:
Вінниця: Нова
Книга, Т.1.,
568с.
- навчальні
посібники:
3.2. Морфологія
людини. Мязова
система:
навчальний
посібник /
Мельник О.П.,
Кривецький В.В.,
Мельник Н.О.,
Дишлюк Н.В., Ткач
Г.Ф., Аппельханс
О.Л., Мельник
О.О.,/ За
ред.проф.
Мельника О.П. К.:
НУБіП України.
2023. 140 с.
- монографії:
3.3. Наукове
обґрунтування
удосконалення
технології
харчових
продуктів
спеціального
призначення.
Баль-Прилипко
Л.В., Ніколаєнко.
М.С. Ткач Г.Ф. та
ін.: монографія;
за заг. ред. Л.В.
Баль-Прилипко.
Київ-НУБіП
України, 2022.
250 с.
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекомєнд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
4.1. Korenkov, O.
V., Tkach G. F.
(2021).
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic

"Clinical Anatomy and Operative Surgery of the Lower and Upper Limbs"
[Електронний ресурс] for students of speciality 222 "Medicine" full-time form of education / O. V. Korenkov, G. F. Tkach. - Sumy : СумДУ, 2021. - 139 p.
4.2. Korenkov, O. V., Tkach G. F. (2020). Methodical instructions for practical lessons on the topic "Clinical Anatomy and Operative Surgery of the Abdomen and Pelvis" on the discipline "Clinical Anatomy and Operative Surgery"
[Електронний ресурс] for students of speciality 222 "Medicine" full-time form of education / O. V. Korenkov, G. F. Tkach. - Sumy : СумДУ, 2020. - 149 p.
4.3. Шкатула Ю. В., Гарбузова В. Ю., Бадіон Ю. О., Ткач Г.Ф. (2020). Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога.
[Електронний ресурс] Суми: за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю. В. Шкатули-Суми: СумДУ, 2020. - 132 с.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (за наявності):
6.1. Максимова Олена Сергіївна (здобувач ступеня доктора філософії) - тема дисертації: «Структурні особливості репаративної регенерації шкіри за умов гіперглікемії організму у віковому аспекті» (2022).

6.2. Дудченко
Євгеній
Сергійович
(здобувач ступеня
доктора
філософії) - тема
дисертації:
«Морфофункціональ
ні особливості
репаративного
остеогенезу за
умов хронічної
гіперглікемії»
(анатоμο-
експериментальне
дослідження)
(2021).

6.3. Ртайл Раєд
Абдаллах
(здобувач ступеня
доктора
філософії) - тема
дисертації:
«Морфологічні
особливості
регенерації
скелетних м'язів
за умов
експериментальної
гіперглікемії».
(2020).

7) участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

7.1. Понирко
Аліна Олексіївна
(Здобувач ступеня
доктора
філософії). Тема
дисертації: Ріст
та формування
довгих трубчастих
кісток скелета за
умов
експериментальної
гіперглікемії у
віковому аспекті.
Час проведення:
31.08.2022

7.2. Рябенко
Тетяна Василівна
(Здобувач ступеня
доктора
філософії). Тема
дисертації:
Морфологічні
аспекти
репаративного
остеогенезу за
умов використання
протипухлинної
хіміотерапії. Час
проведення:
31.08.2022.

7.3. Літвінова
Ольга Борисівна
(Здобувач ступеня
доктора
філософії). Тема
дисертації:
Особливості
процесів

репарації
ускладнених ран
м'яких тканин в
умовах локальних
та системних
чинників. Час
проведення:
17.03.2023.
8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
8.1. Головний
редактор
електронного
наукового видання
«Здоров'я людини
і нації» / «Human
and nation's
health» засновано
в 2023 році і
виходить 4 рази
на рік.
<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh/issue/view/1/29>
9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій

(підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

9.1. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм з спеціальності - 222 медицина.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

13.1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія "Clinical Anatomy and Operative Surgery" - 310 годин англійською мовою 2021-2022 роки.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком / проблемною групою тощо: 14.1. Савченко Антон – переможець II тура Всеукраїнської студентської олімпіади з оперативної хірургії та топографічної анатомії (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2019 році. 14.2. Дейнеко Олексій – переможець II тура Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Теоретична медицина» (м.Чернівці) диплом III ступеня у 2020 році. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член експертної комісії, згідно наказу Міністерства культури та інформаційної політики від 12 грудня 2023 року №694 «Про утворення комісії з перевірки наявності, умов зберігання та стану збереження культурних цінностей», та на підставі Протоколу №1 від 05.10.2023 засідання комісії з приймання-передачі державного майна Національного архітектурно-історичного заповідника «Чернігів стародавній» утвореної відповідно до наказу Міністерства культури та інформаційної політики України від 04 жовтня 2023 року №541</p>	
128871	Харченко	Професор,	Гуманітарно-	Диплом	25	Українська	38. Досягнення у

Світлана Василівна	Основне місце роботи	педагогічний факультет	<p>спеціаліста, , рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007439, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 015333, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 002487, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 005048, виданий 27.04.2023</p>	<p>мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/011672-20, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання» (21.04.2020 – 30.04.2020); 2. Підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», 30 год./ 1 кредит ЄКТС; 10–14 квітня 2023 р., сертифікат СС 00493706/004425-23 3. Курс "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023-19.04.2023 (сертифікат ПВ 0058 від 01.05.2023)</p> <p>1) Наукове стажування: Інститут неофілології Поморської Академії м. Слупськ (Республіка Польща) (06.05.2019–18.05.2019; сертифікат); науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Латвія) з 05 жовтня по 04 листопада 2022 року</p>
--------------------	----------------------	------------------------	--	---	--

2) Публікації:
1. Синтаксична варіантність в українській мові на тлі соціальної динаміки // Міжнародний філологічний часопис. 2021. № 12 (3).
2. Shynkaruk V. D., Kharchenko S. V., Zavalnyuk I. Ya. «Language-culture» dychotomy in formation of the mental sphere of ethnic consciousness and specificity of national world perception // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. Київ: ІДЕЯ-ПРИНТ, 2019. № 1. С. 96–102 .
3. Штучний інтелект і літературне редагування: точка біфуркації // // Міжнародний філологічний часопис. 2023. № 14 (4).
4. Shynkaruk V., Kharchenko S. Communicative-Functional Potential of Incentive Modality in Psycholinguistic Dimension (=Комунікативно-функційний потенціал спонукальної модальності в психолінгвістичній проекції) // Psycholinguistics . Психолінгвістика. Психолінгвістика. 2020. 28 (2). С.183–203.
5. Yasakova N.Y., Kharchenko S.V., Shynkaruk V.D. (2019) Verbal indicators of linguistic and cultural identity (personal pronouns as the example). Cogito. 2019. Vol. XI, № 4. P. 201-214
6. Харченко С. Лінгвістичні основи професійної комунікації : практикум : навч.

посібник / М. І. Личук, С. В. Харченко, О. В. Шинкарук. Київ : Міленіум, 2016. 427 с.
7. Харченко С. Синтаксичні норми української літературної мови ХХ – початку ХХІ ст. : монографія / Світлана Харченко ; [відп. ред.. К. Г. Городенська]. – К. : Міленіум, 2017. – 417 с..

3) заступник головного редактора наукового журналу «Міжнародний філологічний часопис» (категорія «Б») (від 2020 р.)
5) відповідальний секретар серії «Філологічні науки» «Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України» перейменованого на науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (201–2020 рр.)
6) Підготувала переможця і призерів Всеукраїнської студентської олімпіади з «Української мови за професійним спрямуванням»: Іващук Максим (спеціальність «Міжнародні відносини...» – 3 місце (2018 р.)
Маршак Юлія (спеціальність «Міжнародні відносини...» – 2 місце (2019 р.).
7) Співпраця з МАН як викладача-консультанта на навчально-тренувальних зборах з підготовки до III (фінального) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення

						мовознавство (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 03.03.2023 №33 В).	
102923	Хвіст Вікторія Олексіївна	в.о. зав.каф., Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027411, виданий 20.01.2011	21	Історія Української державності	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ukraine in modern international relations: Eurasian paradigm // Edukacja – Technika – Informatyka. - nr 2/28/2019. – С. 148-154. 2. Розуміння підходу, методу та методики в науковому історичному дослідженні // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. - К., 2019. Випуск 149 (№ 10) Ч. 1. Історичні науки. – С. 205-207. 3. Україна в сучасних міжнародних відносинах: євроатлантична парадигма. «Организация научных исследований в современных условиях '2020», 14-15 мая. – Режим доступу: https://www.sworld.com.ua/konferus02/sbor-us2.pdf 4. Громадянське суспільство та його рівні. «Мировая наука и образование в современных реалиях '2020», 26-27 августа. – Режим доступу: https://www.sworld.com.ua/konferus03/sbor-us3.pdf

5. Tsybulko O.,
Martseniuk L.,
Khvist V.,
Salnikova N.,
Kudlai V.
Pedagogical and
philosophical in
postmodern
philosophical
discourse: the
world as text
Laplage em
Revista
(International),
vol.7, n. 3D,
Sept. -Dec. 2021,
p.167-174,
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173D1704p.167-17>
6. Еволюція
сучасної моделі
дипломатії //
Acta de Historia
& Politica:
Saeculum XXI.
2023. Volume VI.
133 c. – C. 126-
133
7. The problem of
art culture and
art school in the
concern of the
events in Ukraine
in early 2022 //
Revista
Cuestiones
Políticas,
Volumen 40,
Número 75, 2022
//
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3780> (стаття WoS)
8. Problems of
civilization
development of
the world regions
in the context of
challenges and
opportunities //
Revista
Cuestiones
Políticas,
Volumen 41,
Número 76,
correspondiente a
la edición de
enero-abril de
2023 (стаття WoS)

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного

співавтор):
1. Історія української державності: практикум. Навчальний посібник. - К.: ЦП «Компринт», 2017. – 520 с., 32,5 др.арк.
2. Словник-довідник з історії української державності. - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 345 с., 22 др. арк.
3. Трансформації міжнародного порядку та модернізаційні процеси країн пострадянського простору. Колективна монографія. // Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д.і.н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. – 258 с., 1 др.арк.
4. Історія України. Підготовка до ЗНО. Комплексний візуалізований навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2022. – 275 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Зовнішня політика країн пострадянського

простору.
Навчально-методичний посібник. - К.: ЦП «Компринт», 2019. – 202 с., 15 друк. арк.

2. «Основи приватних відносин». Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2019. – 222 с.

3. «Історія української державності» (для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання). Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2023. – 146 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни. Зовнішня політика країн пострадянського простору. – К., 2022. – 23 с., 1,3 друк. арк.

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Зовнішня політика країн пострадянського простору» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1754>

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Історія української державності» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1704>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим

студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків

						<p>головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Малашенко І. Кримське питання у контексті міжнародного права. // IV Всеукраїнський конкурс студентських науково-популярних есе на тему: «Трансформація сучасної світосистеми» (дистанційно), 17 грудня 2020. Отримав III місце.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету та у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України та Міжнародних відносин.</p> <p>3. Участь та перемога у конкурсі студентських наукових робіт «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів», 28 квітня 2023 року м. Одеса, на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського:</p> <p>1. Озерчук В. Від середньовіччя-до сьогодення - I місце</p> <p>2. Качур А. Київська Русь - II місце</p> <p>3. Комашко К. Пилип Орлик та його Конституція 1710 р. - II місце</p>	
294342	Ізраелян Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів	4	Теоретичні основи харчових технологій	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

якістю
продукції
АПК

і
природокорис-
тування
України, рік
закінчення:
2010,
спеціальніст-
ь: 091707
Технологія
зберігання,
консервуванн-
я та
переробки
м'яса

виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection

1. Ізраелян В.
М., Штонда О. А.
Дослідження
якісних
показників шинки
з м'яса
африканського
страуса.
Тваринництво та
технології
харчових
продуктів. 2020.
№ 4. С. 25–31.

2. Штонда О. А.,
Ізраелян В. М.
Зміни
функціонально-
технологічних
показників м'яса
африканського
страуса під дією
рослинних
ферментів у
складі посолочних
розсолів. Наукові
довідки НУБіП
України. 2021. №
1 (89).

3. Голембовська
Н. В. Слободянюк
Н.М., Ізраелян В.
М. Удосконалення
технології рибних
напівфабрикатів з
додаванням
нетрадиційної
сировини.
Науковий журнал
«Тваринництво та
технології
харчових
продуктів». 2021.
12, № 2. С. 14-
23.
[http://doi.org/10.
.31548/animal2021
.02.002](http://doi.org/10.31548/animal2021.02.002)

4. Тищенко Л.М.,
Пилипчук О.С.,
Ізраелян В. М.,
Адамчук Л.О.,
Акульонок О. І.
Мед, як складова
маринаду для
м'ясних
напівфабрикатів.
Науковий журнал
«Тваринництво та
технології
харчових
продуктів». 2021.
12, № 2. С. 73-
81.
[http://doi.org/10.
.31548/animal2021
.02.008](http://doi.org/10.31548/animal2021.02.008)

5. Л.В. Баль-
Прилипко, В.Т.
Хомич, С.І.
Усенко, Ізраелян
В. М., М.В.
Назаренко.

Мікроструктурний аналіз варених сосисок зі спельтовим борошном. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів». 2021. 12, № 3. С. 50–59.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.03.004>

6. Ізраелян В. М., Голембовська Н. В. Слободянюк Н.М. Застосування ферменту папаїну в технології м'ясних виробів. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів». 2021. 12, № 3. С. 60–67.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.03.005>

7. О. С. Пилипчук, Л. М. Тищенко, В. М. Ізраелян, Н. М. Муштрук Вплив параметрів маринування м'ясних напівфабрикатів на якість готового продукту. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів». 2022. 13, № 2. С. 44–52.
[https://doi.org/10.31548/animal.13\(2\).2022.44-52](https://doi.org/10.31548/animal.13(2).2022.44-52)

8. В. Макарі, Н. Павліченко, А. Ротару, Г. Пістол, М. Александрук, В. М. Ізраелян Якість консервів з перепелиного м'яса залежно від умов та часу зберігання. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів». 2022. 13, № 4. С. 39–49.
[https://doi.org/10.31548/animal.13\(4\).2022.39-49](https://doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.39-49)

9. Holembovska, N., Tyshchenko, L., Slobodyanyuk, N., Israeli, V., Kryzhova, Y., Ivaniuta, A.,

Pylypchuk O.,
Menchynska, A.,
Shtonda, O., &
Nosevych, D.
(2021). Use of
aromatic root
vegetables in the
technology of
freshwater fish
preserves.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences,
15, 296–305.
<https://doi.org/10.5219/1581>
(SCOPUS)

10. Ivaniuta, A.,
Menchynska, A.,
Nesterenko, N.,
Holembovska, N.,
Yemtcev, V.,
March yshyna, Y.,
Kryzhova, Y.,
Ochkolyas, E.,
Pylypchuk O., &
Israelian, V.
(2021). The use
of secondary fish
raw materials
from silver carp
in the technology
of structuring
agents.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences,
15, 546–554.
<https://doi.org/10.5219/1626>
(SCOPUS)

11. Bal-Prylypko,
L., Yancheva, M.,
Paska, M.,
Ryabovol, M.,
Nikolaenko, M.,
Israelian, V.,
Pylypchuk, O.,
Tverezovska, N.,
Kushnir, Y., &
Nazarenko, M.
(2022). The study
of the
intensification
of technological
parameters of the
sausage
production
process.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences,
16, 27–41.
<https://doi.org/10.5219/1712>
(SCOPUS)

12. Ugnivenko,
A., Getya, A.,
Nosevych, D.,
Antoniuk, T.,
Kruk, O.,
Slobodyanyuk, N.,
Ivaniuta, A.,
Omelian, A.,
Gryshchenko, S.,
& Israelian, V.
(2022). The study
of "muscle eye"
in bulls of
Ukrainian black-
spotted dairy-

meat breed as a factor in improving the properties of meat products. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 519–529. <https://doi.org/10.5219/1762> (SCOPUS)

13. Israelián, V., Palamarchuk, I., Sevin, S., Holembovska, N., Prokopenko, N., Ivaniuta, A., Shynkaruk, O., Rudyk, Y., Nosevych, D., & Tverezovska, N. (2022). The effect of vibration massage on the salting process of ostrich meat. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 530–544. <https://doi.org/10.5219/1775> (SCOPUS)

14. Nesterenko, N., Belinska, S., Motuzka, I., Mardar, M., Bolila, N., Slobodyanyuk, N., Ivaniuta, A., Menchynska, A., Holembovska, N., & Israelián, V. (2022). A multiplicative approach to optimize the consumer properties of quick-frozen semifinished products from cultivated champignons. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 258–270. <https://doi.org/10.5219/1755> (SCOPUS)

15. Iakubchak, O., Adamenko, L., Taran, T., Sydorenko, O., Rozbytska, T., Tverezovska, N., Israelián, V., Holembovska, N., Menchynska, A., & Ivaniuta, A. (2023). The study of the cytotoxic effect of disinfectants. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 82–95.

<https://doi.org/10.5219/1822>
(SCOPUS)
16. Bal-Prylypko, L., Nikolaenko, M., Volkhova, T., Holembovska, N., Tyshchenko, L., Ivaniuta, A., Israelian, V., Menchynska, A., Shynkaruk, O., & Melnik, V. (2023). The study of functional and technological properties of vegetarian ice cream. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 110–121. <https://doi.org/10.5219/1798>
(SCOPUS)

2.) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Пат. 147370
Україна МПК А22С 25/00 Спосіб виготовлення рибного рулету / Н.В. Голембовська, В.М. Ізраелян; заявник і патентовласник НУБіП України. – заявка № 06048; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3.) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса / Підручник, 2-ге видання, доповнене / Л. В. Баль-Прилипко, М.С. Ніколаєнко, Н.М. Слободянюк, В.М. Ізраелян, С.Г. Даниленко, М.М. Гудзенко – Вид.2-ге, випр. та доп. – К.: НУБіП України, 2022. – 360 с.
2. Сенсорний аналіз:

навчальний підручник / Голембовська Н.В., Крижова Ю.П., Баль-Прилипко Л.В., Слободянюк Н.М., Ізраелян В.М. – Київ: НУБіП України, 2023. – 283 с.

3. Наукове обґрунтування та розробка технології питної води збалансованого складу. Монографія. Баль-Прилипко Л.В., Ніколаєнко М.С., Швець О.В., Слободянюк Н.М., Корнієнко В.І., Грод І.М., Толок Г.А., Ізраелян В.М., Назаренко М.В., Бутенко А.В. Київ: ФОП «Ямчинський О.В.», 2021. - 233с.

4. Наукове обґрунтування удосконалення технології м'ясних, рибних, молочних та молоковісних продуктів з підвищеною харчовою цінністю. Монографія. Л.В. Баль-Прилипко, І.М. Устименко, В.І. Ємцев, Г.Ф. Ємцева, Н.В. Голембовська, Ю.П. Крижова, О.А. Савченко, В.М. Ізраелян, А.А. Менчинська, А.О. Іванюта, О.А. Штонда, Г.А. Толок, М.В. Рябовол К.: ЦП «Компринт», 2017. – 342 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки м'яса» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / В.М. Ізраелян – К.: Видавничий центр НУБіП України – 2022 – 52 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки м'яса» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання. К.: НУБіП України. 2023. - 20 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теоретичні основи харчових технологій» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське Здоров'я» К.: НУБіП України. 2023.- 42 с.

4. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Теоретичні основи харчових технологій» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське Здоров'я» К.: НУБіП України. 2023.- 24 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки до екзамену з дисципліни «Актуальні

проблеми галузі»
для студентів
напряму
підготовки 181
«Харчові
технології»
освітньо-
професійної
програми
«Технології
зберігання,
консервування та
переробки м'яса»
денної та заочної
форми навчання
К.: НУБіП
України. 2023.-
64 с.
- електронні
навчальні курси
на платформі
MOODLE з
дисциплін:
«Фізико – хімічні
та біохімічні
основи переробки
м'яса» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 181
«Харчові
технології»;
«Теоретичні
основи харчових
технологій» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 181
«Харчові
технології»;
«Теоретичні
основи харчових
технологій» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності
229«Громадське
здоров'я»;
«Актуальні
проблеми галузі»
для студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 181
«Харчові
технології»;
«Технологія
зберігання і
консервування
м'яса» для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 181
«Харчові
технології».
- робочі програми
та силабуси з
дисциплін:
1.«Фізико –
хімічні та
біохімічні основи
переробки м'яса»
ОС «Бакалавр» 181
«Харчові
технології»–
д.ф.н + з.ф.н.
2. «Теоретичні
основи харчових
технологій» ОС
«Бакалавр» 181
«Харчові
технології»–

							<p>д.ф.н + з.ф.н. 3. «Теоретичні основи харчових технологій» ОС «Бакалавр» 229 «Громадське здоров'я» – д.ф.н 4. «Актуальні проблеми галузі» ОС «Магістр» – д.ф.н+ з.ф.н. 5. «Технологія зберігання і консервування м'яса» ОС «Магістр» – д.ф.н+ з.ф.н.</p>
375659	Чайка Владислава Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Волинське державне училище культури і мистецтв імені І.Ф. Стравінського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом бакалавра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2014, спеціальність: Музичне мистецтво, Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02020401 музичне мистецтво</p>	7	Етнокультуро логія	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) Публікації у наукових фахових виданнях України, іноземних виданнях: 1. Чайка В. В. Розвиток культурно-музичних осередків української діаспори в країнах Північної Америки кінця ХХ – початку ХХІ ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 29 (68). №2. Київ: ТНУ ім. В. І. Вернадського, 2018. С. 26–30. 2. Чайка В. В. Музична культура української діаспори США та Канади в контексті суспільно-культурного життя ХХ ст. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні відносини. Ужгород, 2018. Випуск 4. С. 24–29. 3. Чайка В. В. Діяльність музичних колективів української діаспори в США та Канаді другої половини ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Київ: Видавництво «Гілея», 2019.</p>

Вип. 144 (№5). Ч. 1. Історичні науки. С. 145–149.

4. Чайка В. В. Композиторська творча діяльність представників північноамериканської української діаспори другої половини XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2019. Том 30 (69). № 4. Київ: ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2020. С. 111–116.

5. Чайка В. В. Міжкультурна взаємодія української північноамериканської діаспори в контексті політики мультикультурності. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 02 (22). – URL: https://sp-sciences.io.ua/s2/650838/chaika_vla_dyslava_2019_in_tercultural_interaction_of_the_ukrainian_north_american_diaspora_in_the_context_of_policy_of_multicultural_unity_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_02_22 (accessed 13 July 2019).

6. Chaika V. V. Development of Ukrainian amateur and professional choral art in Canada and the USA in the second half of the twentieth century. Virtus: Scientific Journal. 2019. September № 36. P. 193–196.

2) Участь в міжнародних та всеукраїнських конференціях:
1. Чайка В. В. Культурно-просвітницька

діяльність наукових інституцій північноамериканської української діаспори. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 17. Вінниця, 2018. С. 169–171.

2. Чайка В. В. Музейні заклади північноамериканської української діаспори як репрезентанти історичної пам'яті та національно-культурної ідентичності. Музеї та реставрація у контексті збереження культурної спадщини: актуальні виклики сучасності. Матеріали Міжнародної наук.- практ. конф. (м. Київ, 07–08 червня 2018 р.). К.: НАККіМ, 2018. С. 281–283.

3. Чайка В. В. Музичне мистецтво української діаспори у збереженні самобутності та розвитку діалогу культур. Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland. (Stalova Wola, Republic of Poland, 20–21 July 2018). Volume 5. / Stalova Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. С. 203–205.

4. Чайка В. В. Фестивально-музичний рух української діаспори як форма презентації української культури. Народна творчість українців у просторі та часі. Наук. зб. / упр-ня культури з

питань релігії та національностей Волин. ОДА; Волин. Краєзн. музей; Обл. наук.-метод. Центр культури; Вол. обл. орг; Нац. спілки краєзнавців України. Луцьк, 2018. С. 567–570.

5. Чайка В. В. Культурно-мистецьке середовище української діаспори Північної Америки у розвитку музичної культури та творчості. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration Conference Proceedings, (October 26, 2018. Leipzig): Baltija Publishing. – Leipzig, 2018. P. 66–68.

6. Чайка В. В. Музична культура української діаспори в умовах сучасного мультикультурного суспільства. Культурологічні та мистецтвознавчі паралелі: науковий і практичний вимір: матеріали міжнародного симпозіуму, (м. Київ, 6 червня 2019 р.) М-во культ. України; Нац. акад. кер. кадрів культ. мистец. К.: НАККіМ, 2019. С. 343–344.

7. Чайка В.В. Екологічна культура як фактор гуманітарної безпеки України. Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудові: виклики для України та світу» (присвячена 125 – річчю Національного

університету біоресурсів і природокористування України), (м. Київ, НУБІП України, травень, 2023 р.

3) Участь у міжнародній колективній монографії : Sribniak I., Chaika V. Człowiek w historii vs historia człowieka. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribniak. Warszawa-Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2021.

Google Scholar - <https://scholar.google.com.ua/citations?user=isilKrsAAAAJ&hl=uk>

4) Підвищення кваліфікації: (Онлайн-семінар з наставниками академічних груп всіх курсів навчання 14 травня 2021 р. Міжнародний вебінар «Horizon Europe. Projects, Collaboration and Partnerships / Horizon Europe.

Проекти, співпраця та партнерство», 18 травня 2021 р. Семінар-навчання "Актуальні переваги та проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання в період воєнного стану", 23 червня 2022 р.

Участь в національному тесті з медіаграмотності Міністерства культури та інформаційної політики України, жовтень, 2022 р. Участь в вебінарі «Арт-терапевтичні техніки для роботи з дітьми в сучасних реаліях», м.Київ, Академія талановитих керівників,

листопад, 2022 р.
НУБіП України,
ВГО "Асоціація
дієтологів
України",
Застосування
дієтичних
добавок:
Коли? Кому? Та з
якою метою?
Сертифікат №
2022-1043-
1008966-100360,
15 грудня 2022
р.. Навчання на
курсі для
науково-
педагогічних
працівників ВНЗ
«Цифрові
інструменти
Google в освітній
діяльності» від
МОН України,
січень, 2023 р.).
Курс на освітній
онлайн-програмі
"Зрозуміло".
Сертифікат
"Дивись під
ноги! Дивись, куди
ідеш!", березень,
2023 р.

5) захист
дисертації на
здобуття
наукового
ступеня:
Чайка В.В.
Розвиток музичної
культури
української
діаспори країн
Північної Америки
другої половини
XX – початку XXI
століть. –
Кваліфікаційна
наукова праця на
правах рукопису.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
032 – Історія та
археологія. –
Національна
академія керівних
кадрів культури і
мистецтв,
Міністерство
культури та
інформаційної
політики України,
Київ, 2021. 268
с.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),

або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах

Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. VII Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко (МОН України), (2 премія, 2023 р.).
2. «Майбутнє України-діти» (1, 2 премії, 2023р.).
3. «Kyiv muses of talents» (1 премія, 2023р.).
4. «Народ герой-героїв проявляє» (2,3 премії, 2023р.).
5. «Діти майбутнього-2023»(1 премія).
6. «Оксамит-фест» (гран-прі, 2023 р.).
7. «Євро весна» (1 премія, 2023р.).
8. «День народження таланту» (1 премія, 2023 р.).
9. «Незалежна Україна» (1 премія, 2023 р.).
10. «Зоряний час» (гран-прі, 1 премія, 2023 р.).
11. I Всеукраїнський онлайн-конкурс «Коляду співаємо-Перемогу України наближаємо!» Науково-дослідний інститут українознавства МОН України (2023 р.).

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. МГО «Волинське братство»
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	Під час вивчення дисципліни використовуються проблемні лекції, лекції візуалізації, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів, Закони України тощо	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних завдань, тестування, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Медична біологія та генетика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН13	<input checked="" type="checkbox"/>	Біоетика з основами медичного права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота)	виконання рефератів, екзамен
ПРН1, ПРН2	<input checked="" type="checkbox"/>	Анатомія людини	Лекційні, лабораторні роботи (методи анатомічного дослідження- описовий (також спостереження), вивчення окремого органу або групи органів (макроскопічна анатомія), їх внутрішньої будови (мікроскопічна анатомія); огляд тіла (соматоскопія); розтин; метод антропометрії	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних завдань, тестування, екзамен

			(соматометрія) (вимірюється, окремі частини тіла і розраховується їх співвідношення, що визначають пропорції тіла); метод препарування (розсічення) (вивчається зовнішнє будови і топографія великих частин і утворень); метод розпилу замороженого тіла (метод Пирогова); метод ін'єкції (в основному застосовується для вивчення судин, порожнин і проток); метод корозії (ін'єкція судин, проток і порожнин пластичними масами з наступним розчиненням тканин в кислотах або лугах); метод просвітлення; мікроскопічний метод (гістотопографії, гістологічні та гістохімічні методи, електронна мікроскопія); метод рентгеноскопії (рентгеноскопія, рентгенографія, комп'ютерна томографія); ядерно-магнітно-резонансна (ЯМР) томографія; ендоскопічні методи; метод просвічування)	
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія людини	Словесні методи: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: аудиторні заняття – лекції та лабораторні заняття. Самостійна робота студентів, яка включає: самопідготовку (письмова робота для засвоєння найбільш складних тем з дисципліни); підготовку до лабораторних занять; підготовку до іспиту.	Виконання лабораторних робіт, тестових завдань; ситуаційних задач; виконання письмових завдань; відповіді на лабораторних заняттях; групові завдання; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; екзамен.
ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчова хімія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Біохімія медична	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі	захист лабораторних робіт, екзамен

			(практична /лабораторна робота)	
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Промоція здоров'я	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний метод (лекції, опрацювання навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді); репродуктивний метод (виконання лабораторних робіт); метод проблемного викладення; пошуковий, або евристичний метод; дослідницький метод.	Виконання лабораторних робіт, тестових завдань; ситуаційних задач; виконання письмових завдань; відповіді на лабораторних заняттях; групові завдання; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; екзамен.
ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Біостатистика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота)	виконання рефератів, екзамен
ПРН2, ПРН8, ПРН10	<input checked="" type="checkbox"/>	Патоморфологія та патофізіологія	Лекційні, лабораторні роботи (методи дослідження- описовий (також спостереження), вивчення окремого органу або групи органів (макроскопічна анатомія), їх внутрішньої будови (мікроскопічна анатомія); огляд тіла (соматоскопія); розтин; метод антропометрії (соматометрія) (вимірюється, окремі частини тіла і розраховується їх співвідношення, що визначають пропорції тіла); метод препарування (розсічення) (вивчається зовнішнє будови і топографія великих частин і утворень); метод ін'єкції (в основному застосовується для вивчення судин, порожнин і проток); метод корозії	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних завдань, тестування, екзамен

			(ін'єкція судин, проток і порожнин пластичними масами з наступним розчиненням тканин в кислотах або лугах); метод просвітлення; мікроскопічний метод (гістотопографії, гістологічні та гістохімічні методи, електронна мікроскопія); метод рентгеноскопії (рентгеноскопія, рентгенографія, комп'ютерна томографія); ядерно-магнітно-резонансна (ЯМР) томографія; ендоскопічні методи; метод просвічування)	
ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН13	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика та інформаційні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетська освіта	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка бакалаврської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
ПРН2, ПРН8, ПРН9, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Цитологія та гістологія людини	Словесні методи: лекція, бесіда, опитування студентів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання студентів; наочні методи: ілюстрація, демонстрація практичні методи: виготовлення гістологічних препаратів; виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу інноваційні методи навчання: використання контрольньо-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни.	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН6, ПРН9,	<input checked="" type="checkbox"/>	Фармакологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), тести; ситуаційні задачі;	захист лабораторних робіт, екзамен

			виконання письмових завдань; відповіді на практичних заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи.	
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11	<input checked="" type="checkbox"/>	Біобезпека	Лекційні заняття з використанням мультимедійної техніки та лабораторні заняття з використанням сучасного обладнання. Пояснювально-ілюстративний метод. Відтворювальний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Процес мислення. Дослідницький метод. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.	Виконання лабораторних робіт, тестових завдань; ситуаційних задач; виконання письмових завдань; відповіді на лабораторних заняттях; групові завдання; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи; екзамен.
ПРН1, ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Латинська мова та медична термінологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	відповіді на усні запитання або переказ на рідній та латинській мовах прослуханого матеріалу, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН13, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичні основи харчових технологій	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних робіт, тестування, екзамен.
ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія Української державності	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Етнокulturологія	Пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), проблемний, евристичний, дослідницький	екзамен
ПРН1, ПРН4	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення), проблемний,	Залік, екзамен

			евристичний, інтерактивний	
ПРН2, ПРН3, ПРН7	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова культура особистості	Словесні методи: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРН2, ПРН7	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРН5, ПРН9, ПРН11	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура	Словесні методи: розповідь, бесіда, супроводжуюче пояснення, інструкції й вказівки, розбір, словесні оцінки. Метод демонстрації: показ, звукові і світлові сигнали, орієнтири. Практичні методи: методи розучування вправ у цілому, метод розучування вправ по частинах, метод підвідних вправ, ігровий метод, змагальний метод. Методичні прийоми вправляння: вправляння з безпосередньою фізичною допомогою, вправляння в «обидва боки», вправляння в уяві рухів, вправляння в імітації рухів.	Залік, екзамен
ПРН7, ПРН11, ПРН13	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія з основами соціології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН9, ПРН11	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія здоров'я	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота). Розв'язування ситуаційних задач, аналіз відеокейсів Складання профілактичних та реабілітаційних програм Організація ділової гри Підготовка презентацій та доповідей Аналіз законодавчих	виконання рефератів, екзамен

			<p>документів</p> <p>Проведення психодіагностики стану здоров'я особистості</p> <p>Підготовка та захист студентських дослідницьких міні-проектів в малих групах</p> <p>Вирішення проблемних завдань і ситуацій</p> <p>Написання есе</p> <p>Пошуково-дослідницька робота</p> <p>Робота з науковими і законодавчими першоджерелами</p> <p>Анкетування «Для мене бути здоровим – означає...»</p> <p>Складання резюме «Я і здоровий спосіб життя» (з фотошоденником)</p>	
<p>ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Медична та біологічна фізика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), тести; ситуаційні задачі; виконання письмових завдань; відповіді на практичних заняттях; демонстрація практичних навичок; групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях; презентації результатів виконаних завдань; співбесіда за результатами самостійної роботи.</p>	<p>захист лабораторних робіт, екзамен</p>
<p>ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН11</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психічне здоров'я</p>	<p>Словесні методи: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: укладання таблиць для систематизації знань</p> <p>Створення інфографіки до питань плану</p> <p>Створення рекламного плакату</p> <p>Визначення пріоритетності проблем за методикою «Матриця»</p> <p>Складання порівняльної таблиці «Медичний підхід та підхід сприяння здоров'ю»</p> <p>Планування програм дій щодо сприяння покращанню здоров'ю</p> <p>Рольова гра «Типи і цілі робочих зустрічей в громадському здоров'ї»</p> <p>Розробка соціальної рекламної кампанії щодо промоції здорового способу життя</p> <p>Кейс-стаді «Фотофішка»</p> <p>Brainstorming (мозковий штурм); творчі завдання, робота в малих групах</p> <p>навчальні ігри (ділові, імітаційні, рольові), використання суспільних ресурсів (запрошення спеціаліста,</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен</p>

			екскурсії), соціальні проекти та інші позааудиторні методи навчання, розв'язання проблемних ситуативних завдань за методиками "дерево рішень", "брейнстромінг", "аналіз казусів", "переговори та медіація"; казкотерапія як метод промоції здоров'я в дитячих колективах (створення казки для формування у дитини здорового способу життя)	
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка охорони здоров'я	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи здорового способу життя	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота). Розв'язування ситуаційних задач, аналіз відео кейсів. Складання профілактичних та реабілітаційних програм. Організація ділової гри. Підготовка презентацій та доповідей. Аналіз законодавчих документів. Проведення психодіагностики стану здоров'я особистості. Підготовка та захист студентських дослідницьких міні-проектів в малих групах. Вирішення проблемних завдань і ситуацій. Написання есе. Пошуково-дослідницька робота. Робота з науковими і законодавчими першоджерелами. Анкетування «Для мене бути здоровим – означає...». Складання резюме «Я і здоровий спосіб життя» (з фотошоденником).	виконання рефератів, екзамен
ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Словесні методи: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання

			дискусія; наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, експериментальних досліджень); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні; метод проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: лектор формулює проблему, здобувач-гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	абораторних завдань, тестування, екзамен.
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Епідеміологія: інфекційні хвороби	Лекції, лабораторні роботи, презентації, полілог, клінічні ситуації	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15	<input checked="" type="checkbox"/>	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	Лекції, лабораторні роботи, презентації, полілог, клінічні ситуації	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	Проведення лекційних занять включає: словесне викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-візуалізації з використанням мультимедійних технологій; проблемні лекції (розв'язування ситуаційних задач, кейсів), бінарні лекції (лекції-дискусії), лекції із заздалегідь запланованими помилками, лекції-прес-конференції. Лабораторні заняття: інструктаж, усне фронтальне опитування, письмове опитування, вирішення типових та нетипових лабораторних та ситуаційних клінічних завдань; ділова гра; робота у групах. Самостійна	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних завдань, тестування, екзамен

			робота здобувачів освіти : виконання домашніх завдань; доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; есе за вузькоспеціальною проблемою, що погоджується з викладачем; розробка кейсів.	
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9	<input checked="" type="checkbox"/>	Психосоматика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота). Підготовка презентацій та доповідей. Аналіз законодавчих документів. Проведення психодіагностики стану здоров'я особистості. Підготовка та захист студентських дослідницьких міні-проектів в малих групах Вирішення проблемних завдань і ситуацій Написання есе Пошуково-дослідницька робота Робота з науковими і законодавчими першоджерелами Анкетування «Для мене бути здоровим – означає...» Складання резюме «Я і здоровий спосіб життя» (з фотошоденником)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання лабораторних завдань, тестування, екзамен
ПРН2, ПРН8, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналітична хімія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	захист лабораторних робіт, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота). Підготовка презентацій та доповідей. Аналіз законодавчих документів. Підготовка та захист студентських дослідницьких міні-проектів в малих групах Вирішення проблемних завдань і ситуацій Написання есе Пошуково-дослідницька робота	Захист звіту з навчальної практики

			Робота з науковими і законодавчими першоджерелами Анкетування «Для мене бути здоровим – означає...» Складання резюме «Я і здоровий спосіб життя» (з фотошоденником)	
<i>ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Практичний (проведення експериментальних досліджень), проблемне навчання, проектне навчання	Захист звіту з виробничої практики