

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2023-2024 навчальний рік

Том 1

Київ – 2023

УДК 378.091.214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2023-2024 навчальний рік

Том 1

ЗМІСТ

ВСТУП 4

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ 6

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)» 11

Освітня програма «Фізична культура і спорт» 70

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) (Англійська мова та друга іноземна)» 98

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька) (Німецька мова та друга іноземна)» 128

Освітня програма «Економіка (Економіка підприємства)» 158

Освітня програма «Економіка (Міжнародна економіка)» 193

Освітня програма «Економіка (Економічна кібернетика)» 225

Освітня програма «Економіка (Цифрова економіка)» 252

Освітня програма «Психологія» 275

Освітня програма «Журналістика» 299

Освітня програма «Облік і оподаткування (Облік і аудит)» 322

Освітня програма «Облік і оподаткування (Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу)» 348

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування та фондових ринок (Фінанси і кредит)» 379

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування та фондових ринок (Корпоративні фінанси)» 402

Освітня програма «Менеджмент» 427

Освітня програма «Маркетинг» 457

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 486

ВСТУП

Реалії останніх років у світі та воєнний стан в Україні, який триває вже другий рік поспіль, суттєво змінили всю систему вищої освіти в Україні і в нашому університеті зокрема. Наразі перед вищою освітою в Україні постав виклик збереження активного освітнього процес усіма можливими інструментами та формами взаємодії для тих студентів, які вже навчаються, успішно провести вступну кампанію для здобувачів вищої освіти, а також продумати потенційні та найкращі способи організації навчання для вступників 2023/2024 н. р. на тлі продовження воєнних дій із перспективою продовження воєнного протистояння на території України, коли під постійною загрозою не тільки якість вищої освіти, а й саме життя всіх учасників освітнього процесу.

У такі не прості часи вибір майбутньої професії, а отже і вибір освітньої програми за певною спеціальністю для вступу до закладу вищої освіти є важливий етап у житті абітурієнтів, адже кожен із нас хоче, щоб робота відповідала нашим уподобанням та можливостям, приносила насолоду й гідно оплачувалась. Якщо раніше вибір майбутньої професії полягав у виборі спеціальності, за якою далі відбувався освітній процес у закладі вищої освіти, то на сьогодні в Українських закладах вищої освіти та Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітній процес відбувається за освітніми програмами, що входять до конкретних спеціальностей.

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Іншими словами освітня програма це документ, який визначає мету

та зміст, перелік освітніх компонентів - навчальних дисциплін і контрольних заходів, їх логічну послідовність та обсяг, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Всі освітні програми Національного університету біоресурсів і природокористування України є унікальними, розроблені з урахуванням вимог ринку праці та надають широкі можливості працевлаштування для наших випускників.

Освітні програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 33. Освітня програма), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9. Освітні програми, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365, програми розвитку НУБіП України на 2023 рік та «Голосіївська ініціатива 2025» та оновленого положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 26.04.2023 р.).

Розробляються освітні програми проектними групами, створеними за кожною з таких програмою. Вони очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджується наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 10 від 26.04.2023 року) затверджено **51** освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2023-2024 навчальному році.

Дане видання – «Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2023-2024 навчальний рік», розроблене для полегшення процедури вибору нашими абітурієнтами тих освітніх програм, за якими вони матиму бажання продовжити навчання в нашому університеті. Вдалого вибору!

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що

включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися,

навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація

самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об’єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об’єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об’єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб’єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об’єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об’єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов’язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої

програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об’єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:
1. **Васюк Оксана Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
6. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:
- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»;
- **Ульянченко О.,** ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр** **Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Офіційна назва освітньо-професійної	**Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної	**Диплом бакалавра, одиничний** **180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньо-професійної	2023-2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	01Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції**
Особливості програми	*Освітня складова програми*. Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 54 кредити ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 80 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 15 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 134 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін (за вибором студента) – 46 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: *обов'язкові навчальні ОК* – валеологія та основи медичних знань, моніторинг освітнього середовища та безпеки праці (*моніторинг освітнього середовища, психологія праці та екокультура особистості*), вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: *обов'язковими ОК* – загальна та професійна педагогіка, формування ціннісного світогляду, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, SMM-менеджмент у освіті, історія педагогіки (*історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах, історія педагогіки та освіти в Україні*), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування; навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика; *ОК за вибором студента за спеціальністю* – технології дистанційного навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, основи бізнес-проектування, соціальна робота у сфері дозвілля, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво,

	машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, процеси і апарати харчових виробництв, основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків, плодівництво, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств, експертиза та управління якістю харчових продуктів, стартап у освіті та АПК, критичне мислення, логіка; *вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.* Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах. *Наукова складова програми*. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта

	навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. *Наукова складова програми.* Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.**
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

	СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності,

	користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

	ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій. Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв

	газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

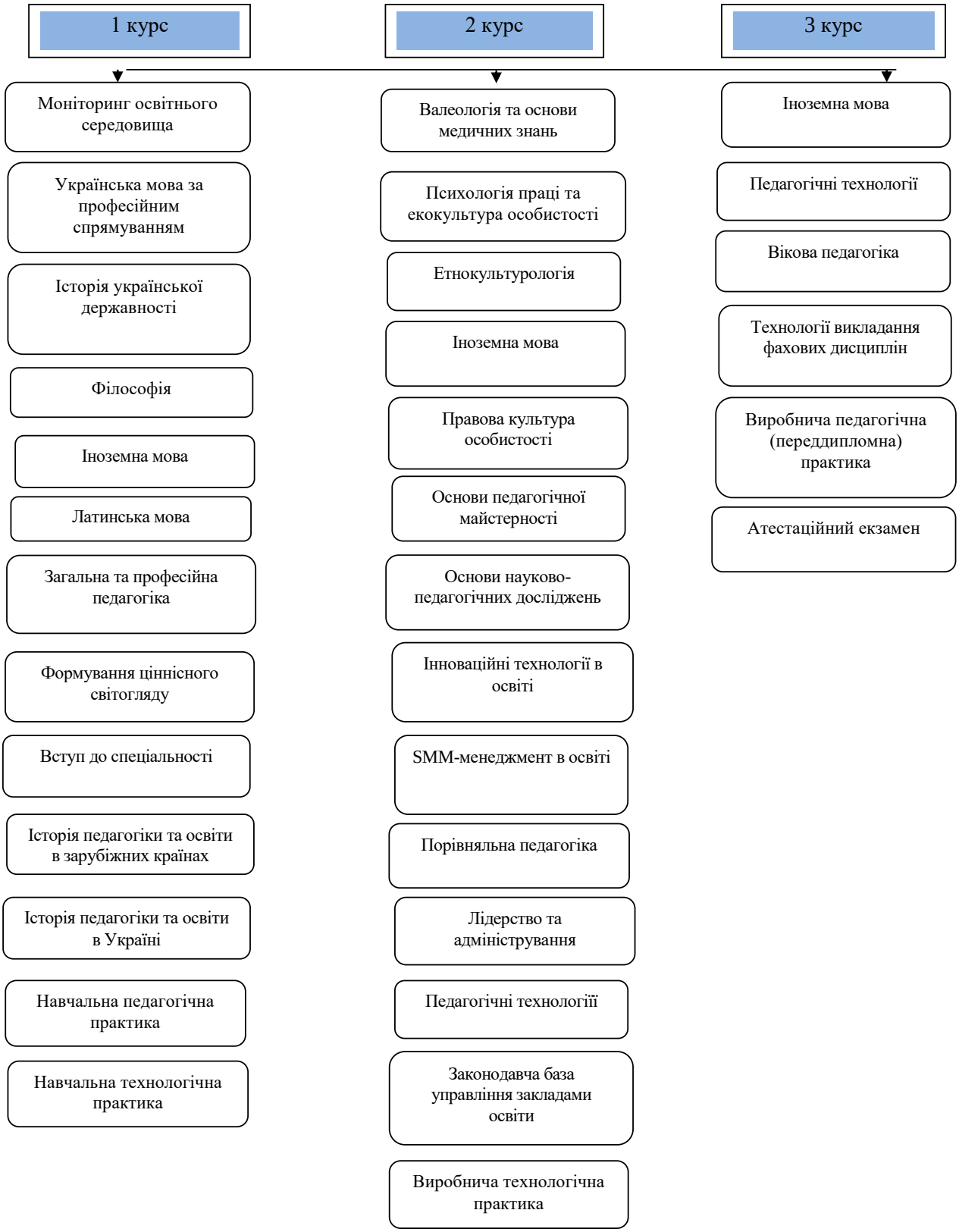
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма підсумковог о
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	4,0	курсова робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	10,0	залік,
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5.	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	залік,екзаме
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12.	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	7,0	

	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курсова робота, залік,
ОК 15.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 17.	Навчальна педагогічна практика	2,0	залік
ОК 18.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 19.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**134**	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1.1.	Технології дистанційного навчання Методика роботи наставника студентської групи Організація практичної підготовки Методика формування студентського колективу	5,0	екзамен
ВБ 1.2.	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	5,0	екзамен
ВБ 1.3.	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	5,0	екзамен
ВБ 1.4.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво	4,0	екзамен
ВБ 1.5.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво	5,0	екзамен
ВБ 1.6	Овочівництво Машиновикористання у рослинництві Анатомія свійських тварин Контролінг Агролісомеліорація Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві Організація будівництва с.-г. підприємств Процеси і апарати харчових виробництв	5,0	екзамен

	Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків		
ВБ 1.7	Плодівництво	5,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу		
	Проектування будівель аграрних		
	Експертиза та управління якістю харчових		
	Стартап у освіті та АПК		
ВБ 1.8	Критичне мислення	4,0	екзамен
	Логіка		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1.	*Дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2.	*Дисципліна 2*	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**46**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 01					•				•			•				•											
ЗК 02	•	•			•	•	•				•	•								•		•					
ЗК 03				•		•						•															
ЗК 04								•		•																	
ЗК 05																		•	•				•				
ЗК 06											•				•		•		•					•			
ЗК 07							•				•		•	•				•					•				
ЗК 08		•	•								•	•		•				•	•				•	•			
ЗК 09					•	•														•		•					
ЗК 10												•						•	•				•		•	•	•
ЗК 11					•	•														•		•					
СК 1											•		•	•	•		•				•						
СК 2					•				•		•	•								•		•					
СК 3												•							•								
СК 4		•	•									•		•	•		•	•					•	•			
СК 5															•		•		•		•			•			
СК 6											•	•		•	•		•				•			•			
СК 7																									•	•	•
СК 8															•		•										
СК 9																•			•		•						
СК 10																								•	•	•	•
СК 11																					•				•	•	•
СК 12																									•	•	•
СК 13												•				•			•				•				
СК 14													•					•			•						
СК 15											•					•			•								

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ЗК 01		•						
ЗК 02								•
ЗК 03						•		
ЗК 04								
ЗК 05	•	•	•				•	
ЗК 06	•							
ЗК 07	•					•	•	•
ЗК 08	•	•	•					
ЗК 09								
ЗК 10	•	•	•			•	•	
ЗК 11								
СК 1	•							
СК 2		•						
СК 3	•		•					
СК 4								
СК 5	•							
СК 6	•							
СК 7	•			•	•	•	•	
СК 8	•			•	•	•	•	
СК 9	•	•		•	•		•	
СК 10	•			•	•	•	•	
СК 11	•		•			•	•	
СК 12	•			•	•	•	•	
СК 13	•	•	•				•	
СК 14	•			•	•	•	•	
СК 15	•	•		•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК у 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПР 01	•				•	•	•		•							•							•				
ПР 02	•				•				•							•				•		•	•		•	•	•
ПР 03	•				•	•	•		•			•								•		•					
ПР 04	•	•	•	•	•	•	•					•		•		•		•		•		•	•	•			
ПР 05		•	•	•	•	•		•		•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•			
ПР 06				•		•		•		•	•	•	•	•		•		•	•				•	•			
ПР 07											•	•		•	•	•	•	•					•		•	•	•
ПР 08											•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 09																•		•	•		•						
ПР 10	•										•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ПР 11	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 12											•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•			
ПР 13	•										•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•			
ПР 14											•	•		•	•		•	•		•		•	•				
ПР 15											•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			
ПР 16																							•		•	•	•
ПР 17											•		•		•	•	•				•			•	•	•	•
ПР 18															•		•								•	•	•
ПР 19															•		•								•	•	•
ПР 20	•	•	•								•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•			
ПР 21	•	•	•								•					•		•		•		•	•	•			
ПР 22											•				•	•	•	•			•		•	•			
ПР 23	•				•	•	•									•			•	•		•	•		•	•	•
ПР 24		•							•					•	•	•	•	•					•	•	•	•	•
ПР 25		•	•		•	•			•		•	•		•		•				•		•	•				

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ПР 01		•						•
ПР 02	•	•				•	•	
ПР 03								•
ПР 04		•				•		•
ПР 05		•				•		
ПР 06		•				•		
ПР 07	•	•	•			•	•	
ПР 08	•	•	•				•	
ПР 09	•	•						
ПР 10	•	•	•			•	•	
ПР 11	•	•					•	
ПР 12	•	•	•					
ПР 13	•							
ПР 14	•							
ПР 15	•	•						
ПР 16	•					•	•	
ПР 17	•	•	•			•	•	
ПР 18	•			•	•	•	•	
ПР 19	•			•	•	•	•	
ПР 20		•	•	•	•			
ПР 21	•	•		•	•	•	•	
ПР 22	•	•					•	
ПР 23	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 24	•	•	•			•		
ПР 25	•	•		•	•		•	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу
зі скороченим терміном навчання

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 «Освіта/Педагогіка»**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**
Освітньо-професійна програма	**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Орієнтація освітньої програми	**освітньо-професійна програма**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**2 роки 10 місяців (180 кредитів)**
На основі	**ОС «Молодший бакалавр»**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																			
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами					
								у тому числі						I курс		II курс		III курс	
														Семестри					
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с	6с
														Кількість тижнів у семестрі					
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабора-торні	Практич-ні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4		
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	0	0				0	0		0	0								
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120				8				
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60						4		
ОК 3	Вікова педагогіка	120	4,0	6			60	30		30	60								4
Всього		**600**	**20**	**4**	**0**	**0**	**300**	**150**	**0**	**150**	**300**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету																			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3					
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4					
ОКУ 3	Етнокультурологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4					
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	6	1-5		176	0		176	124			2	2	2	2	2	2
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2				
Всього		**1020**	**34**	**7**	**5**	**0**	**491**	**150**	**0**	**341**	**529**	**0**	**0**	**13**	**4**	**10**	**2**	**2**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			120	60		60	90			8					
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	120	4,0	2			60	30		30	60				4				
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	4			52	26		26	68						4		
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	3			60	30		30	60					4			

ОК 8	Педагогічні технології	120	4,0	5	4		90	45		45	30						2	4	
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОК 10	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	4			60	30	30		60						4		
ОК 11	Вступ до спеціальності	120	4,0		1		60	30		30	60			4					
ОК 12	SMM-менеджмент у освіті	120	4,0	4			78	26	52	0	42						6		
ОК 13	Історія педагогіки	210	7,0				0	0		0	0								
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах				2		60	30		30	30				4				
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2			60	30		30	60				4				
ОК 14	Технології викладання фахових дисциплін	330	11	6	5	5	168	69		99	162							6	6
ОК 15	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОК 16	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			78	26		52	42						6		
ОК 17	Навчальна педагогічна практика	60	2,0		2							60							
ОК 18	Навчальна технологічна практика	120	4,0		2							120							
ОК 19	Виробнича технологічна практика	120	4,0		4								120						
ОК 20	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		6								120						
ОК 21	Атестаційний екзамен	30	1,0	4							30								
Всього		**2400**	**80**	**13**	**8**	**1**	**1066**	**492**	**82**	**492**	**914**	**180**	**240**	**12**	**12**	**12**	**16**	**10**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4020**	**134**	**24**	**13**	**1**	**1857**	**792**	**82**	**983**	**1743**	**180**	**240**	**25**	**24**	**22**	**26**	**12**	**12**
Вибіркові компоненти																			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																			
ВБ 1.1	Технології дистанційного навчання	150	5,0	8			52	26	26		98								4
	Методика роботи наставника студентської групи																		
	Організація практичної підготовки																		
	Методика формування студентського колективу																		
ВБ 1.2	Лайф-коучінг	150	5,0	5			60	30		30	90							4	
	Основи розвитку soft skills																		
ВБ 1.3	Основи бізнес-проектування	150	5,0	5			60	30		30	90							4	
	Соціальна робота у сфері дозвілля																		
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	120	4,0	1			45	15		30	75			3					
	Рослинництво																		
ВБ 1.5	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	150	5,0	2			60	30		30	90				4				

	Бджільництво																		
ВБ 1.6	Овочівництво Машиновикористання у рослинництві Анатомія свійських тварин Контролінг Агролісомеліорація Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві Організація будівництва с.-г. підприємств Процеси і апарати харчових виробництв Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків	150	5,0	3			60	30		30	90					4			
ВБ 1.7	Плодівництво Машиновикористання у тваринництві Ветеринарна санітарія і гігієна Бухгалтерський облік Управління земельними ресурсами Інформаційні технології моніторингу довкілля Проектування будівель аграрних підприємств Експертиза та управління якістю харчових продуктів Стартап у освіті та АПК	150	5,0	6			78	26		52	72								6
ВБ 1.8	Критичне мислення Логіка	120	4,0	6			26	13	26	13	94								2
Всього		**1140**	**38**	**8**	**0**	**0**	**441**	**200**	**26**	**215**	**699**	**0**	**0**	**3**	**4**	**4**	**0**	**8**	**12**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																			
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	120	4,0		5		30	15		15	90							2	
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	120	4,0		5		30	15		15	90							2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1380**	**46**	**8**	**2**	**0**	**501**	**230**	**26**	**245**	**879**	**0**	**0**	**3**	**4**	**4**	**0**	**12**	**12**
Кількість курсових робіт						**1**													
Кількість заліків					**15**														
Кількість екзаменів				**32**															
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**5400**	**180**			**1**	**2358**	**1022**	**108**	**1228**	**2622**	**180**	**240**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4020	134	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	1380	46	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	*1140*	*38*	*21*
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	*240*	*8*	*4*
Разом за ОПП	**5400**	**180**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	6	-	10	52
2	30	6	4	-	12	52
3	28	6	4	1	4	42
Разом	**88**	**18**	**16**	**1**	**26**	**146**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Навчальна технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича технологічна практика	4	120	4,0	4
	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	6	120	4,0	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології викладання фахових дисциплін	5	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
6. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»;
- **Ульянченко О.,** ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

1. **Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр** **Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Офіційна назва освітньо-професійної	**Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної	**Диплом бакалавра, одиничний** **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньо-професійної	2023-2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	01Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції**
Особливості програми	*Освітня складова програми*. Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 67 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 102 кредити ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 169 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін (за вибором студента) – 71 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: *обов'язкові навчальні ОК* – валеологія та основи медичних знань, моніторинг освітнього середовища та безпеки праці (*моніторинг освітнього середовища, психологія праці та екокультура особистості*), вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: *обов'язковими ОК* – загальна та професійна педагогіка, формування ціннісного світогляду, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, SMM-менеджмент у освіті, історія педагогіки (*історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах, історія педагогіки та освіти в Україні*), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування, технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства (*технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва, процеси і апарати харчових виробництв*), основи тваринництва; навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика; *ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)* – основи економічних знань, педагогіка толерантності, професійно-

	педагогічна етика, основи профорієнтаційної роботи; *ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 2)* – технології дистанційного навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, стартап у освіті та АПК, лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, основи бізнес-проектування, соціальна робота у сфері дозвілля, землеробство, біологія, бухгалтерський облік, харчова хімія, грунтознавство, загальна екологія, економіка підприємства, теоретичні основи харчових виробництв, селекція та насінництво польових культур, моніторинг довкілля, менеджмент, основи фізіології та гігієни харчування, агрохімія, хімія, маркетинг, загальні технології харчових виробництв, товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва, оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля, організація виробництва, технологічне обладнання харчової галузі, плодівництво, екологічно безпечні технології в агросфері, аграрний менеджмент, експертиза та управління якістю харчових продуктів, овочівництво, екологічна безпека, фінанси, технології функціональних харчових продуктів, машиновикористання у рослинництві. управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції, організація лісогосподарського виробництва, податкова система, машиновикористання у тваринництві, екологічне право, аудит, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, критичне мислення, логіка; *вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.* Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах. *Наукова складова програми*. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист

	2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування

	модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. *Наукова складова програми.* Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.**
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

(СК)	СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці

	в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування,

	інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій. Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній

	лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичн забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	**-**

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

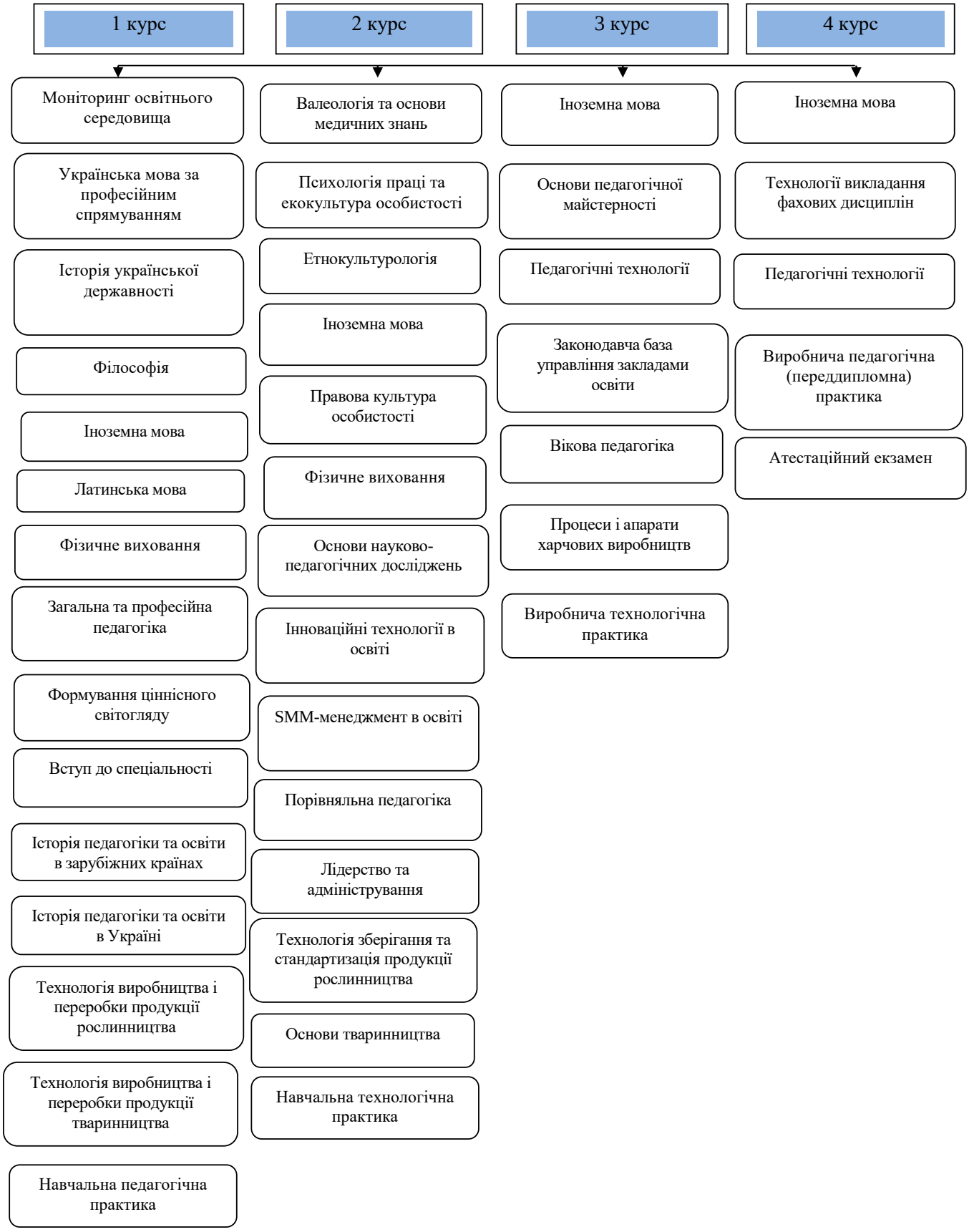
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма підсумковог о
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курсова робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	18,0	залік,
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
ОКУ 8	Фізичне виховання	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5.	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	залік,екзаме
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12.	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен

ОК 13.	Історія педагогіки	7,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курсова робота, залік,
ОК 15.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 17.	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства		
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	екзамен
ОК 18.	Основи тваринництва	4,0	екзамен
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**169**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1.	Основи економічних знань	4,0	екзамен
	Педагогіка толерантності		
ВБ 1.2.	Професійно-педагогічна етика	4,0	екзамен
	Основи профорієнтаційної роботи		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1.	Технології дистанційного навчання	4,0	екзамен
	Методика роботи наставника студентської групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика формування студентського колективу		

	Стартап у освіті та АПК		
ВБ 2.2.	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	4,0	екзамен
ВБ 2.3.	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	4,0	екзамен
ВБ 2.4.	Землеробство Біологія Бухгалтерський облік Харчова хімія	4,0	екзамен
ВБ 2.5.	Ґрунтознавство Загальна екологія Економіка підприємства Теоретичні основи харчових виробництв	4,0	екзамен
ВБ 2.6.	Селекція та насінництво польових культур Моніторинг довкілля Менеджмент Основи фізіології та гігієни харчування	4,0	екзамен
ВБ 2.7.	Агрохімія Хімія Маркетинг Загальні технології харчових виробництв	4,0	екзамен
ВБ 2.8.	Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля Організація виробництва Технологічне обладнання харчової галузі	5,0	екзамен
ВБ 2.9.	Плодівництво Екологічно безпечні технології в агросфері Аграрний менеджмент Експертиза та управління якістю харчових продуктів	5,0	екзамен
ВБ 2.10.	Овочівництво	5,0	екзамен

	Екологічна безпека		
	Фінанси		
	Технології функціональних харчових продуктів		
ВБ 2.11.	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
	Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції		
	Організація лісогосподарського виробництва		
	Податкова система		
ВБ 2.12.	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
	Екологічне право		
	Аудит		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
ВБ 2.13.	Критичне мислення	4,0	екзамен
	Логіка		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**71**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 01					•				•				•				•													
ЗК 02	•	•			•	•	•				•	•	•								•		•							
ЗК 03				•		•							•																	
ЗК 04								•		•																				
ЗК 05																			•	•				•						
ЗК 06												•				•		•		•							•			
ЗК 07							•					•		•	•				•					•						
ЗК 08		•	•									•	•		•				•	•				•			•			
ЗК 09					•	•															•		•							
ЗК 10													•						•	•				•				•	•	•
ЗК 11					•	•															•		•							
СК 1												•		•	•	•		•				•								
СК 2					•				•		•	•	•								•		•							
СК 3													•							•										
СК 4		•	•										•		•	•		•	•					•			•			
СК 5																•		•		•		•					•			
СК 6												•	•		•	•		•				•					•			
СК 7																									•	•		•	•	•
СК 8																•		•							•	•				
СК 9																	•			•		•			•					
СК 10																									•		•	•	•	•
СК 11																						•						•	•	•
СК 12																									•	•		•	•	•
СК 13													•				•			•				•						
СК 14														•					•			•			•	•				
СК 15												•					•			•					•					

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ВБ 1.1					•			•		•					•					•		•		•		
ВБ 1.2							•		•				•		•					•						
ВБ 2.1					•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 2.2	•				•			•		•			•							•				•		•
ВБ 2.3					•			•		•				•								•		•		
ВБ 2.4							•			•													•		•	
ВБ 2.5							•			•											•	•	•		•	
ВБ 2.6							•			•											•	•	•		•	
ВБ 2.7							•			•								•				•	•		•	
ВБ 2.8							•			•											•	•	•		•	
ВБ 2.9							•			•												•	•		•	
ВБ							•			•											•	•	•		•	
ВБ							•			•								•			•	•	•		•	
ВБ		•					•																			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПР 01	•				•	•	•		•								•							•						
ПР 02	•				•				•								•				•		•	•				•	•	•
ПР 03	•				•	•	•		•		•		•								•		•							
ПР 04	•	•	•	•	•	•	•						•		•			•			•		•	•		•				
ПР 05		•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•			•			•	•	•	•		•				
ПР 06				•		•		•		•		•	•	•	•			•		•				•		•				
ПР 07												•	•		•	•	•	•						•	•					
ПР 08												•	•	•	•	•	•	•			•		•		•					
ПР 09																	•			•		•								
ПР 10	•	•										•	•	•	•	•	•	•			•	•	•							
ПР 11	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПР 12												•	•		•	•	•	•	•	•			•							
ПР 13	•											•	•	•	•	•	•	•			•	•								
ПР 14												•	•		•	•		•			•		•							

	•	•	•	•				•	•	
	•	•	•	•				•	•	
	•	•	•	•				•	•	
•		•			•	•	•		•	
	•	•	•	•					•	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
•	•				•	•	•	•	•	•
•					•	•		•		•
•		•			•		•			
•					•	•		•		•
					•			•		
•					•	•	•		•	
•		•	•	•			•		•	
•		•			•	•	•	•	•	•
•		•	•	•			•		•	
•					•				•	•
•		•								
•					•					•
•		•			•	•	•			•
									•	•
								•		
								•		•
								•		•
					•	•				•
					•	•			•	•
					•	•		•		
ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
ББ 1.1							•	•		•					
ББ 1.2	•			•	•		•							•	
ББ 2.1		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ББ 2.2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ББ 2.3							•	•		•		•			
ББ 2.4							•			•					
ББ 2.5							•			•					
ББ 2.6							•			•					
ББ 2.7							•			•					
ББ 2.8							•			•					
ББ 2.9							•			•					
ББ 2.10							•			•					
ББ 2.11							•			•					
ББ 2.12							•			•					
ББ 2.13	•		•	•											

ПР 16			•					•			•	•	•	•	
ПР 17	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 18			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 19			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 20	•	•		•	•										
ПР 21			•	•											
ПР 22			•	•											
ПР 23	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 24	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 25		•	•	•											

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**
Освітньо-професійна програма	**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Орієнтація освітньої програми	**освітньо-професійна програма**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)**
На основі	**повної загальної середньої освіти**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабора-торні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	0	0				0	0		0	0										
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120				8						
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 3	Вікова педагогіка	150	5,0	6		6	60	30		30	90								4		
Всього		**630**	**21**	**4**		**30**	**300**	**150**	**0**	**150**	**330**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**4**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Етнокультурологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	540	18,0	4, 8	1-3, 5-7		262	0		262	278			2	2	2	2	2	2	2	4
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
ОКУ 8	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		12	0			2	2	2	2				

										0											
Всього		**1380**	**46**	**8**	**10**	**0**	**697**	**150**	**0**	**547**	**683**	**0**	**0**	**15**	**6**	**12**	**4**	**2**	**2**	**2**	**4**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			120	60		60	90			8							
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	120	4,0	2			60	30		30	60				4						
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Педагогічні технології	120	4,0	7	6		90	45		45	30								2	4	
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	5			30	15		15	90							2			
ОК 10	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
ОК 11	Вступ до спеціальності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОК 12	SMM-менеджмент у освіті	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 13	Історія педагогіки																				
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	210	7,0		2		60	30		30	30				4						
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2			60	30		30	60				4						
ОК 14	Технології викладання фахових дисциплін	330	11,0	8	7	7	168	69		99	162									6	6
ОК 15	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 16	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			75	45		30	45						5				
ОК 17	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства																				
	Технологія виробництва та переробки продукції	480	4,0	1			45	15		30	75			3							

	рослинництва																				
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		4,0	2			60	30		30	60				4						
	Технологія зберігання та стандарти-зація продукції рослинництва		4,0	3			60	30		30	60					4					
	Процеси і апарати харчових виробництв		4,0	5			60	30		30	60						4				
ОК 18	Основи тваринництва	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 19	Навчальна педагогічна практика	120	4,0		2							120									
ОК 20	Навчальна технологічна практика	120	4,0		4							120									
ОК 21	Виробнича технологічна практика	120	4,0		6								120								
ОК 22	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		8								120								
	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
Всього		**3060**	**102**	**19**	**7**	**30**	**1308**	**639**	**30**	**639**	**1242**	**240**	**240**	**15**	**16**	**16**	**13**	**10**	**2**	**10**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5170**	**169**	**31**	**17**	**60**	**2305**	**939**	**30**	**1336**	**2255**	**240**	**240**	**30**	**30**	**28**	**25**	**12**	**8**	**12**	**10**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВБ 1,1	Основи економічних знань Педагогіка толерантності	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ВБ 1.2	Професійно-педагогічна етика Основи профорієнтаційної роботи	120	4,0	4			45	15		30	75						3				
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**84**	**28**	**0**	**56**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВБ 2,1	Технології дистанційного навчання Методика роботи наставника студентської групи Організація практичної підготовки	120	4,0	8			52	26	26		68										4

	Методика формування студентського колективу																				
	Стартап у освіті та АПК																				
ВБ 2,2	Лайф-коучінг	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
	Основи розвитку soft skills																				
ВБ 2,3	Основи бізнес-проектування	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
	Соціальна робота у сфері дозвілля																				
ВБ 2,4	Землеробство	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
	Біологія																				
	Бухгалтерський облік																				
	Харчова хімія																				
ВБ 2,5	Ґрунтознавство	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
	Загальна екологія																				
	Економіка підприємства																				
	Теоретичні основи харчових виробництв																				
ВБ 2,6	Селекція та насінництво польових культур	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
	Моніторинг довкілля																				
	Менеджмент																				
	Основи фізіології та гігієни харчування																				
ВБ 2,7	Агрохімія	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
	Хімія																				
	Маркетинг																				
	Загальні технології харчових виробництв																				
ВБ 2,8	Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
	Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля																				
	Організація виробництва																				
	Технологічне обладнання харчової																				

	галузі																				
ВБ 2,9	Плодівництво Екологічно безпечні технології в агросфері Менеджмент Експертиза та управління якістю харчових продуктів	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
ВБ 2,10	Овочівництво Екологічна безпека Фінанси Технології функціональних харчових продуктів	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
ВБ 2,11	Машиновикористання у рослинництві Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції Організація лісогосподарського виробництва Податкова система	120	4,0	8			26	13		13	94										2
ВБ 2,12	Машиновикористання у тваринництві Екологічне право Аудит Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ВБ 2,13	Критичне мислення Логіка	120	4,0	8			26	13		13	94										2
Всього		**1650**	**55**	**13**	**0**	**0**	**743**	**350**	**26**	**367**	**907**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**18**	**8**	**11**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**

Загальний обсяг вибіркових компонентів	**2130**	**71**	**15**	**2**	**0**	**887**	**408**	**26**	**453**	**1243**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**18**	**12**	**14**
Кількість курсових робіт					**2**															
Кількість заліків				**19**																
Кількість екзаменів			**46**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**			**60**	**3192**	**1347**	**56**	**1789**	**3498**	**240**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5070**	**169**	**70**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**2130**	**71**	**30**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1890	63	27
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	13	53
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	4	-	1	3	42
Разом	**118**	**24**	**16**	**-**	**1**	**40**	**199**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	120	4	4
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вікова педагогіка	6	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	7	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, гарант програми.
2. **Костенко Микола Петрович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичного виховання.
3. **Путров Сергій Юрійович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
4. **Мирошніченко Віталій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання.
5. **Хижняк Анна Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Шамич Олександр Миколайович,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва.
2. **Мендусь Олександр ,** голова ГО ВФСТ «Колос» АПК України.
3. **Чернєв Валерій Васильович,** президент ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстер спорту України з пляжного футболу.
4. **Воропаєв Василь Валентинович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи №1 м. Києва.
5. **Рябуха Ірина Миколаївна**, директор спеціалізованої дитячо-юнацької школи олімпійського резерву м. Києва з баскетболу.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає опанування базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння програмних компетентностей, що необхідні для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природнім середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті;

	словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно- комунікаційних технологій; - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань та навиків студентів: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий-контроль, презентації, реферати, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль знань та навиків студентів: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю проводяться у письмовій формі, з подальшим усним висвітленням питань. Оцінювання курсових робіт студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК** 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК** 2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства,усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК** 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК** 4. Здатність працювати в команді.

	ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. **ЗК** 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК** 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК**8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК** 9. Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК** 10. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК** 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК** 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК** 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. **СК** 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. **СК** 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. **СК** 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно- спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. **СК** 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. **СК** 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. **СК** 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. **СК** 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. **СК** 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. **СК** 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. **СК** 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. **СК** 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. **СК** 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. **СК** 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. **СК** 15. Здатність до розуміння специфіки інструкторської та тренерської діяльності у сільському регіоні та аграрній сфері. **СК** 16. Здатність використовувати природне середовище сільської місцевості та особливості підприємств агропромислового комплексу під час вирішення професійних завдань. **СК** 17. Здатність до організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів для залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом. **СК** 18. Здатність до розуміння особливостей фізичного стану й адаптації організму працівників агропромислового комплексу до фізичних навантажень в процесі проведення різних форм рухової активності.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
РН 22. Знати та розуміти специфіку інструкторської та тренерської діяльності у сільському регіоні та аграрній сфері.
РН 23. Уміти застосовувати природне середовище сільської місцевості та особливості підприємств агропромислового комплексу у процесі організації оздоровчо-рекреаційної активності й спортивної підготовки людини.
РН 24. Здійснювати планування, організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.
РН 25. Застосовувати знання, вміння та навички для реалізації індивідуального підходу до працівників агропромислового комплексу в процесі проведення різних форм рухової активності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких доктори наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидати педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професори, доценти, заслужений

	тренер України, майстри спорту України, майстри спорту України міжнародного класу, професіонали-практики. Залучення кадрів до реалізації освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до кадрових вимог, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи. Зокрема для безпосереднього формування у здобувачів спеціальних знань, умінь та навичок використовуються спортивні ігрові зали, стадіон, басейн, відкриті спортивні майданчики, спортивне обладнання та інвентар. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки й охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить

	зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійноїпрограми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	4	екзамен
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокультурологія	4	екзамен
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОКУ 1.4	Латинська мова	4	екзамен
ОКУ 1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	екзамен
ОКУ 1.6	Філософія	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	4	екзамен
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	5	курсова робота, екзамен
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК12	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	4	курсова робота, екзамен
ОК14	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	4	екзамен
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	4	екзамен
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	4	екзамен
ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	4	екзамен
ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ОК24	Організація і проведення спортивних змагань	4	екзамен

ОК25	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ОК26	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
ОК28	Біомеханіка спорту	4	екзамен
ОК29	Психологія спорту	4	екзамен
ОК30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК32	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
ОК33	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК34	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
ОК35	Навчальна практика (пропедевтична)	4	залік
ОК36	Навчальна практика (тренерська)	4	залік
ОК37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	залік
ОК38	Виробнича практика (за профілем майбутньої	4	залік
ОК39	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)*			
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	екзамен
ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК1.3	Практикум з кінного спорту		
ВК1.4	Практикум з настільного тенісу		
ВК1.5	Здоров'язбережувальні технології		
ВК1.6	Біосоціальні технології впливу на людину		
ВК1.7	Носимі технології в спорті та фітнесі		
ВК1.8	Управління підготовкою юних спортсменів		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)*			
ВК2.1	Практикум зі спортивної аеробіки	4	екзамен
ВК2.2	Практикум з черлідингу		
ВК2.3	Практикум із зимових видів спорту		
ВК2.4	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
ВК2.5	Основи спортивної анімації		
ВК2.6	Організація тренувань в онлайн-форматі		
ВК2.7	Основи персонального тренінгу		
ВК2.8	Сучасні фітнес технології		
ВК2.9	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК2.10	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК2.11	Економіка спорту		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)*			
ВК3.1	Організація та методика масової фізкультури і спорту	4	екзамен
ВК3.2	Теорія і методика фітнес-тренування		
ВК3.3	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.4	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		

ВК3.5	Високоінтенсивні інтервальні тренування		
ВК3.6	Практикум з барре		
ВК3.7	Практикум з бадмінтону		
ВК3.8	Практикум з міні футболу		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)*			
ВК4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини		
ВК4.7	Основи велнес-коучингу		
ВК4.8	Критичне мислення		
вільного вибору за уподобанням студента*			
ВКУ 5.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 5.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 4 компоненти (16 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);

****вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентові з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).***

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК2	ОК2	ОК2	ОК2	ОК19	ОК13	ОК22	ОК10
ОК3	ОК4	ОК1	ОК12	ОК25	ОК30	ОК24	ОК23
ОК6	ОК13	ОК5	ОК14	ОК26	ВК 2	ВК 3	ОК27
ОК11	ОК7	ОК9	ОК17	ОК29	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ОК15	ОК8	ОК18	ОК20	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ОК32	ОК16	ОК28	ОК31	ВК 1	ВК 2	ВКУ 5.1	ВК 4
ОКУ1.1	ОК21	ОК34	ОКУ1.5	ВК 1		ВКУ 5.2	
ОКУ1.2	ОК33	ОКУ1.3					
ОКУ1.4	ОКУ1.6						ОК38
	ОК35		ОК36		ОК37		ОК39

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК2						+																								+									
ЗК3					+	+		+		+															+														
ЗК4	+						+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+										
ЗК5	+				+					+		+												+					+	+					+	+			+
ЗК6			+																																+	+	+	+	+
ЗК7		+																																					
ЗК8					+							+												+				+			+								+
ЗК9		+	+		+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+		
ЗК10	+			+	+	+		+		+														+								+	+	+	+	+	+		+
ЗК11													+													+			+										+
ЗК12	+	+	+																						+			+				+	+	+	+	+	+	+	
СК1		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+											+				+						+	+	+	+	+
СК2		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+						+	+	+
СК3							+		+	+	+													+														+
СК4																										+	+					+	+	+					+
СК5				+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+					
СК6						+		+																	+					+									
СК7												+														+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК8																												+			+						+	
СК9				+																						+						+							
СК10	+		+						+																				+										
СК11	+																												+										
СК12				+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+
СК13		+	+										+											+					+	+	+				+	+	+	+	+
СК14	+	+	+		+	+	+	+																									+	+	+	+	+	+	+
СК15						+		+					+												+										+	+			
СК16										+			+	+														+		+						+	+	+	
СК17									+	+	+		+	+										+			+			+									
СК18													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+							+	+	+	

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ОКУ1.6	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+			+																							+												
ЗК3	+	+	+			+	+				+	+	+															+												
ЗК4								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													+	+							
ЗК5					+									+						+										+										
ЗК6																																								
ЗК7				+																																				
ЗК8			+																	+																				+
ЗК9				+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+													+							
ЗК10	+	+		+	+	+																																		+
ЗК11	+	+				+	+																																	
ЗК12			+						+	+					+	+	+													+	+	+							
СК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+		+		+	+	+	+							
СК2														+					+	+	+	+	+				+			+		+								
СК3					+		+	+			+	+	+						+					+		+							+							
СК4																																		+	+	+				
СК5							+				+	+	+						+		+	+		+		+	+							+			+	+	+	
СК6	+	+				+																			+															
СК7				+										+							+	+					+		+						+	+	+	+	+	+	
СК8																					+	+																		
СК9																																	+							
СК10									+	+				+	+	+	+	+										+		+		+								
СК11																		+										+												
СК12			+						+	+					+	+	+		+	+			+						+	+	+	+			+	+				+
СК13			+		+			+										+						+	+			+												
СК14	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+			+					+			+				+	+							+
СК15																																									
СК16																							+																		
СК17							+	+			+															+															
СК18							+	+			+																														

5.**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ПРН1				+	+	+		+	+																+				+	+									+
ПРН2		+	+			+							+											+										+	+	+	+	+
ПРН3					+							+															+			+								
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+																+										+	+	+		+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					+	+			+
ПРН6					+				+			+	+																										
ПРН7									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+											
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+								
ПРН9										+	+															+													
ПРН10							+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+					
ПРН11																										+	+					+							
ПРН12								+																	+					+									
ПРН13							+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+	
ПРН14																												+				+	+	+		+	+	+	
ПРН15												+		+													+				+	+	+	+					
ПРН16				+																						+													
ПРН17	+								+				+																+									
ПРН18	+						+																						+									
ПРН19																									+				+	+						+	+	+	
ПРН20						+			+				+												+					+									
ПРН21		+	+											+										+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22						+		+					+												+										+	+			
ПРН23										+			+	+														+		+						+	+	+	
ПРН24									+	+	+		+											+			+			+									
ПРН25													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+							+	+	+	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ОКУ1.6	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8
ПРН1	+	+				+																																		+
ПРН2		+		+														+																						
ПРН3			+																																					
ПРН4		+		+		+												+																						+
ПРН5	+	+	+	+	+	+																																		
ПРН6			+										+																											
ПРН7									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+	+								
ПРН8												+		+					+	+			+									+						+	+	
ПРН9	+							+																		+														
ПРН10							+						+							+	+					+	+													
ПРН11																																		+	+					
ПРН12																						+		+																
ПРН13							+	+																																
ПРН14																					+															+				
ПРН15													+								+						+								+	+		+	+	
ПРН16																																	+							
ПРН17														+																										
ПРН18																												+												
ПРН19					+													+							+															
ПРН20					+																				+			+												
ПРН21			+	+	+	+													+																						
ПРН22																																								
ПРН23																							+																	
ПРН24							+	+																		+														
ПРН25							+	+																																

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01«Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

| Рік навчання | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				навчальна практика (пропедевтична)	Навчальна практика (тренерська)	виробнича практика (професійно-орієнтована)	виробнича практика (за профілем майб. проф.)	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні						Семестри							
																1	2	3	4	5	6	7	8
																Кількість тижнів в семестрі							
																15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК1	Педагогіка	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6	4	1-3		120		120		60					2	2	2	2				
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45		45		75					3							
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	120	4	3			60	30		30	60							4					
Всього		**660**	**22**	**5**	**3**		**345**	**90**	**165**	**90**	**315**					**5**	**6**	**10**	**2**				

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																							
ОКУ1.1	Етнокультурологія	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОКУ1.2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОКУ1.3	Інформаційні технології в галузі	120	4	3			45	15		30	75							3					
ОКУ1.4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОКУ1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	120	4	4			60	30		30	60								4				
ОКУ1.6	Філософія	120	4	2			60	30		30	60						4						
	Всього	**720**	**24**	**6**			**300**	**120**		**180**	**420**					**9**	**4**	**3**	**4**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК6	Вступ до спеціальності	120	4	1			60	30		30	60					4							
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК8	Історія фізичної культури	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	150	5	4		4	60	30		30	90							4					
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	120	4	8			52	26		26	68												4
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	120	4	1			60	14		46	60					4							
ОК12	Спортивна метрологія	120	4	4			75	45		30	45								5				
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	120	4	6		6	75	45		30	45										5		

ОК14	Основи спортивної підготовки	120	4	4			75	45		30	45								5				
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	120	4	1			60	14		46	60					4							
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	120	4	2			60	14		46	60						4						
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	120	4	4			60	14		46	60								4				
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	120	4	3			60	14		46	60							4					
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	120	4	5			60	14		46	60									4			
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	120	4	4			60	14		46	60								4				
ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	120	4	2			60	14		46	60						4						
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	120	4	7			60	14		46	60											4	
ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	120	4	8			52	14		38	68												4
ОК24	Організація і проведення спортивних змагань	120	4	7			60	14		46	60											4	
ОК25	Олімпійський і професійний спорт	120	4	5			45	15		30	75									3			
ОК26	Адаптивний спорт	120	4	5			60	30		30	60									4			
ОК27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	120	4	8			52	26		26	68												4
ОК28	Біомеханіка спорту	120	4	3			45	15		30	75							3					
ОК29	Психологія спорту	120	4	5			45	15		30	75									3			
ОК30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6			75	45		30	45										5		

ОК31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	120	4	4			60	30		30	60								4				
ОК32	Анатомія людини та спортивна морфологія	120	4	1			60	30		30	60					4							
ОК33	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК34	Біохімія м'язової діяльності	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК35	Навчальна практика (пропедевтична)	120	4		2							120											
ОК36	Навчальна практика (тренерська)	120	4		4								120										
ОК37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	120	4		6									120									
ОК38	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	120	4		8										120								
ОК39	Атестаційний екзамен	30	1	8							30												
Всього		**4020**	**134**	**30**	**4**	**2**	**1731**	**701**		**1030**	**1809**	**120**	**120**	**120**	**120**	**16**	**20**	**15**	**22**	**14**	**10**	**8**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**41**	**7**	**2**	**2376**	**911**	**165**	**1300**	**2544**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**10**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																							
вільного вибору студента за спеціальністю																							
	Вибірковий блок 1 (5 семестр) 3 компоненти																						
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	120	4	5			60	14		46	60									4			

ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.3	Практикум з кінного спорту	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.4	Практикум з настільного тенісу	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.5	Здоров'язбережувальні технології	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.6	Біосоціальні технології впливу на людину	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.7	Носимі технології в спорті та фітнесі	120	4	5			60	14		46	60								4			
ВК1.8	Управління підготовкою юних спортсменів	120	4	5			60	14		46	60								4			
	Вибірковий блок 2 (6 семестр) 4 компоненти																					
ВК2.1	Практикум зі спортивної аеробіки	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.2	Практикум з черлідингу	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.3	Практикум із зимових видів спорту	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.4	Діловий протокол та етика спілкування тренера	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.5	Основи спортивної анімації	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.6	Організація тренувань в онлайн-форматі	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.7	Основи персонального тренінгу	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.8	Сучасні фітнес технології	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.9	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	120	4	6			60	14		46	60									4		

ВК2.10	Основи викладання сучасних видів спорту	120	4	6			60	14		46	60									4		
ВК2.11	Економіка спорту	120	4	6			60	14		46	60									4		
	Вибірковий блок 3 (7 семестр) 3 компоненти																					
ВК3.1	Організація та методика масової фізкультури і спорту	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.2	Теорія і методика фітнес-тренування	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.3	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.4	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.5	Високоінтенсивні інтервальні тренування	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.6	Практикум з барре	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.7	Практикум з бадмінтону	120	4	7			60	14		46	60										4	
ВК3.8	Практикум з міні футболу	120	4	7			60	14		46	60										4	
	Вибірковий блок 4 (8 семестр) 3 компоненти																					
ВК4.1	Спортивна медицина	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	8			52	26		26	68											4

ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК4.7	Основи велнес-коучингу	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК4.8	Критичне мислення	120	4	8			52	26		26	68												4
Всього		**1560**	**52**	**13**			**756**	**218**		**538**	**804**									**12**	**16**	**12**	**12**
вільного вибору за уподобанням студента																							
ВК5.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90											2	
ВК5.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90											2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**											**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**13**	**2**		**816**	**248**		**568**	**984**									**12**	**16**	**16**	**12**
Кількість курсових робіт						**2**																	
Кількість заліків					**9**																		
Кількість екзаменів				**54**																			
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**				**3192**	**1159**	**165**	**1868**	**3528**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	26	5	4		1	4	40
Разом за ОПП	**116**	**23**	**16**		**1**	**40**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (пропедевтична)	2	120	4	4
2	Навчальна (тренерська)	4	120	4	4
3	Виробнича (професійно-орієнтована)	6	120	4	4
4	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія і методика фізичного виховання	4	30	1	+	
2	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	6	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та друга іноземна»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія» (Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гольцова Маріанна Геннадіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу, **гарант програми.**

2. **Личук Марія Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу.

3. **Сидорук Галина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

4. **Молоткіна Юлія Олександрівна**, доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія, старший викладач кафедри романо-германських мов і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ліпський Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Черхава Олеся Олегівна, д. філол. н., доцент, професор кафедри германських і романських мов Київського національного лінгвістичного університету;
3. Макарук Лариса Леонідівна, д. філол. наук, доцент, декан факультету іноземної філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. Профіль освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна» зі спеціальності 035 «Філологія»

035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціальність: Філологія, спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, польська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі філології та перекладу, здатних вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми; формування загальних та фахових компетентностей філолога-перекладача; підготовка фахівців, спроможних організовувати успішну комунікацію англійською та другою іноземною мовою (німецькою, французькою, польською), а також займатися перекладом і редагуванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, зокрема текстів аграрного профілю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основний фокус програми – формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність у різних професійних сферах, а також проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства на основі набутих знань і вмінь з англійської та другої іноземної мови, перекладу. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливлюють їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток із урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. **Ключові слова**: філологія, переклад, аграрний переклад, фахові мови.
Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньої програми полягає в органічному поєднанні ґрунтовної науково-теоретичної підготовки з філологічних дисциплін із перекладознавчими технологіями їхнього застосування в практичній діяльності з орієнтацією на аграрний сектор економіки. Програма дає можливість оволодіти другою іноземною мовою (німецькою, французькою, польською). У межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (Додаток А. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) випускники-бакалаври підготовлені до роботи за такими видами діяльності: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Гід-перекладач 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Перекладач технічної літератури 2444.2 Редактор-перекладач 2444.2 Філолог

Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Тип навчання**: студентоцентроване навчання. **Підходи**: професійно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний **Технології навчання**: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). **Методи навчання**: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо. **Форми навчання**: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, студентська науково-дослідницька діяльність, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна перекладацька ознайомча практика, виробнича фахова практика (переклад та редагування текстів науково-технічного та аграрного спрямування), виробнича перекладацька практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за

	всі види практик здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та

	аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

	ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. *ФК 13. Здатність до здійснення аспектного перекладу в англійсько-українській мовній парі на основі лексико-граматичних норм та жанрово-стилістичних особливостей.* *ФК 14. Здатність використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, а також володіти прийомами забезпечення якості перекладу.*
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,	

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19**. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. *ПРН 20. Мати навички аспектного перекладу; знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери.* *ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. Усі розробники освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкголдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Проектна група: 1 доктор наук, професор; 3 кандидати наук, 2 доценти. Гарант програми: кандидат філологічних наук, доцент Гольцова М.Г. має стаж науково-педагогічної роботи понад 12 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, семантиці. Член проектної групи, доктор філологічних наук, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Личук М.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визначним професіоналом з

	досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, граматиці. Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Сидорук Г.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві. Член проектної групи, кандидат філологічних наук (доктор філософії) Молоткіна Ю.О. має стаж науково-педагогічної роботи 5 років. 2018-2021 рр. брала участь у т'юторських міжнародних проектах. Працювала над міжнародним науковим проектом Кипр-Україна (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди). У полі зору науковця – інноваційні методи викладання фахових дисциплін. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, зокрема лабораторія синхронного перекладу. Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська університет має: - необхідну матеріальну базу: два навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). - сучасне лабораторно-технічне забезпечення: лабораторія синхронного перекладу, персональні комп'ютери, аудіо- та відеоапаратура, сучасне мультимедійне обладнання тощо. - навчально-науковий центр синхронного перекладу (ауд. 034, корпус 3) Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт Університету (https://nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

	- комп'ютеризоване освітнє середовище на навчальній платформі e-learn (https://elearn.nubip.edu.ua/); - електронний кабінет здобувачів вищої освіти - доступ до корпоративної мережі Інтернет, корпоративної пошти; - наукову бібліотеку, читальний зал, репозитарій; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601; - навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, силабуси. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Фонд комплектується матеріалами з філології, методики навчання іноземних мов. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України,

	НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах академічної мобільності здобувачі мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща). Міжнародне стажування для студентів в Академії Поморській в Слупську.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до перекладознавства	4	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	екзамен
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 6	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська мова та література	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	екзамен
ОК 9	Історія української державності	4	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Практичний курс англійської мови	41	екзамен
ОК 12	Практичний курс другої іноземної мови (німецька / французька / польська)	32	екзамен
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу англійської мови	6	екзамен
ОК 14	Практична граматика англійської мови	8	залік, екзамен
ОК 15	Практична фонетика англійської мови	4	екзамен
ОК 16	Історія англійської мови	4	екзамен
ОК 17	Загальнотеоретичний курс англійської мови	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	4	залік
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік, екзамен
ОК 21	Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту	4	екзамен
ОК 22	Література англомовних країн	4	екзамен
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	4	екзамен
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції		залік
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік

ОК 26	Виробнича педагогічна практика	4	залік
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	3	залік
	Курсова робота		
ОК 28	Курсова робота з дисципліни “Вступ до перекладознавства”	1	залік
ОК 29	Курсова робота з дисципліни “Аспектний переклад аграрної літератури”	1	залік
Атестація			
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Польська мова для ділового спілкування	6	залік
ВК 1.2	Критичне мислення	4	залік
ВК 1.3	Загальне мовознавство	4	залік
ВК 1.4	Порівняльна лексикологія англійської й української мов	6	залік
ВК 1.5	Педагогіка	4	залік
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	6	залік
ВК 1.7	Основи соціального проєктування	4	залік
ВК 1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	6	залік
ВК 1.9	Науково-технічний переклад	6	залік
ВК 1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	6	залік
ВК 2.2	Аналітичне мислення	4	залік
ВК 2.3	Актуальні проблеми сучасної філології	4	залік
ВК 2.4	Порівняльна граматика англійської й української мов	6	залік
ВК 2.5	Психологія	6	залік
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	4	залік
ВК 2.7	Англійська мова (бізнес-курс)	4	залік
ВК 2.8	Етика перекладача	6	залік
ВК 2.9	Галузевий переклад	6	залік
ВК 2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік

ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	ОК 1	ОК 1					
	ОК 2						
ОК 3							
ОК 4							
		ОК 5					
	ОК 6						
ОК 7	ОК 7						
					ОК 8		
ОК 9							
ОК 10							
ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11
	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12
		ОК 13	ОК 13	ОК 13	ОК 13		
ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14			
ОК 15							
				ОК 16			
				ОК 17	ОК 17		
		ОК 18					
			ОК 19				
						ОК 20	ОК 20
						ОК 21	ОК 21
			ОК 22				
						ОК 23	
							ОК 24
					ОК 25		
							ОК 26
							ОК 27
		ОК 28					
							ОК 29
							ОК 30
	ВК 1.1/2.1						
						ВК 1.2/2.2	
				ВК 1.3/2.3			
					ВК 1.4/2.4		
		ВК 1.5/2.5					
			ВК 1.6/2.6				
						ВК 1.7/2.7	
							ВК 1.8/2.8
							ВК1.9/2.9
							ВК1.10/ 2.10

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені цією освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869 та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1									+																					
ЗК2									+	+																				
ЗК3							+																							
ЗК4						+												+												
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК7	+	+	+			+																			+	+	+	+	+	
ЗК8										+	+	+													+	+	+			
ЗК9										+	+	+	+	+											+	+	+			
ЗК10						+															+									
ЗК11											+	+	+	+	+					+					+	+	+			
ЗК12				+				+										+												
ЗК13																	+				+							+	+	
ФК1	+	+	+													+	+				+									
ФК2		+																	+						+	+	+			
ФК3																+	+													
ФК4															+				+		+									
ФК5					+		+															+								
ФК6											+	+									+			+						
ФК7					+								+							+	+						+	+	+	
ФК8	+	+															+			+										
ФК9							+				+	+									+									
ФК10					+																+	+								
ФК11							+				+	+												+						
ФК12							+				+	+												+						
ФК 13													+							+	+									
ФК 14				+				+										+							+		+			

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВКУ 1	ВКУ 2
ЗК 1		+			+		+															
ЗК 2			+					+				+	+					+				
ЗК 3																		+				
ЗК 4		+																				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+								+	+	+								+	+	+
ЗК 9	+					+					+					+	+					
ЗК 10		+															+					
ЗК 11	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12								+														
ЗК 13			+	+									_+	+								
ФК 1	+		+	_+							+			+	+							
ФК 2			+	+									+	+								
ФК 3			+	+									+	+								
ФК 4			+										+									
ФК 5																						
ФК 6	+					+				+	+					+	+	+		+		
ФК 7						+			+	+						+			+	+		
ФК 8						+			+	+							+	+	+	+		
ФК 9	+									+	+							+	+	+		
ФК 10										+										+		
ФК 11	+										+						+	+				
ФК 12	+																+	+				
ФК 13									+	+									+	+		
ФК 14						+			+							+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1							+				+	+	+	+					+											
ПРН2	+	+	+					+									+	+		+		+	+					+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+			+											+											
ПРН5					+	+			+										+											
ПРН6				+				+										+							+		+			
ПРН7	+	+	+								+	+	+	+			+	+					+							+
ПРН8		+					+									+						+								
ПРН9															+				+		+									
ПРН 10							+				+	+		+	+				+		+									
ПРН 11							+				+	+									+									+
ПРН 12	+	+	+				+				+	+					+	+												
ПРН 13					+		+														+	+								
ПРН 14											+	+	+	+	+						+				+		+			
ПРН 15					+		+														+	+								
ПРН 16	+																+			+					+	+	+			
ПРН 17			+														+			+	+						+			
ПРН 18											+	+	+	+						+					+	+	+			
ПРН 19																+	+	+		+								+	+	
ПРН 20													+							+					+		+			+
ПРН 21				+				+					+					+							+		+			

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВКУ 1	ВКУ 2
ПРН1	+										+						+	+				
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+							+			+							
ПРН5					+							+			+		+	+				
ПРН6								+									+					
ПРН7			+	+									+	+								
ПРН8			+										+									
ПРН9			+	+																		
ПРН 10	+					+					+					+						
ПРН 11	+								+		+							+	+	+		
ПРН 12			+	+																		
ПРН 13																						
ПРН 14	+								+	+	+							+	+	+		
ПРН 15										+										+		
ПРН 16			+	+									+	+				+	+	+		
ПРН 17				+					+	+				+				+	+	+		
ПРН 18							+										+					

	+	
+	+	+
	+	+
+		
+		
+	+	
+	+	+
		+
	+	+
+		
+		
ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія».
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма	Англійська мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)				семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 2	Вступ до мовознавства	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 3	Латинська мова	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		30	14	16		90			2							
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	120	4	3			46	16		30	90					3					
	Всього	**600**	**20**	**4**	**2**	**1**	**228**	**92**	**16**	**120**	**388**	**0**	**0**	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК 6	Філософія та логіка	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 7	Сучасна українська мова та література	120	4	1,2			76	30		46	44			3	2						
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4	6			46	16	30		74								3		
ОК 9	Історія української державності	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 10	Фізичне виховання	120	4		1		30			30	90			2							
	Всього	**600**	**20**	**5**	**1**	**0**	**244**	**78**	**30**	**136**	**356**	**0**	**0**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Практичний курс англійської мови	1230	41	1-8			927			927	303			10	9	8	8	8	8	6	6
ОК12	Практичний курс другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	960	32	2-8			615			615	345				6	6	7	7	7	4	5
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу англійської мови	180	6	3-6			120			120	60					2	2	2	2		
ОК 14	Практична граматика англійської мови	240	8	2,4, 5	1,3		180			180	60			4	2	2	2	2			
ОК 15	Практична фонетика англійської мови	120	4	1			45			45	75			3							
ОК 16	Історія англійської мови	120	4	5			30	16		14	90							2			
ОК 17	Загальнотеоретичний курс англійської мови	120	4	5,6			90	30		60	30							3	3		
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			46	16		30	74					3					
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	120	4		4		46	16		30	74						3				
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4	8	7	8	54	14		40	66									2	2
ОК 21	Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту	120	4	7, 8			54	16		38	66									2	2
ОК 22	Література англомовних країн	120	4	4			46	16		30	74						3				
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	120	4	7			30	14		16	90									2	
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції	120	4		8		24	12		12	96										2
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	90	3		6							90									

ОК 26	Виробнича педагогічна практика	120	4		8								120								
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	90	3		8								90								
ОК 28	Курсова робота з дисципліни “Вступ до перекладознавства”	30	1		3	3															
ОК 29	Курсова робота з дисципліни “Аспектний переклад аграрної літератури ”	30	1		8	8															
ОК 30	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**4200**	**140**	**32**	**10**	**2**	**2307**	**150**	**0**	**2157**	**1503**	**90**	**210**	**17**	**17**	**21**	**25**	**24**	**20**	**16**	**17**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5400**	**180**	**41**	**8**	**2**	**2779**	**320**	**46**	**2413**	**2247**	**90**	**210**	**30**	**27**	**26**	**25**	**24**	**23**	**16**	**17**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Польська мова для ділового спілкування	180	6		2		46			46	134				3						
ВК1.2	Критичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	
ВК1.3	Загальне мовознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК1.4	Порівняльна лексикологія англійської й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК1.5	Педагогіка	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК1.7	Основи соціального проєктування	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВК1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	180	6		8		24			24	156										2
ВК1.9	Науково-технічний переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**47**		**295**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	180	6		2		46			46	134				3						
ВК2.2	Аналітичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	
ВК2.3	Актуальні проблеми сучасної філології	120	4		5		30			30	90							2			
ВК2.4	Порівняльна граматика англійської й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК2.5	Психологія	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК2.7	Англійська мова (бізнес-курс)	120	4		7		30			30	90									2	
ВК2.8	Етика перекладача	180	6		8		24			24	156										2
ВК2.9	Галузевий переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**32**		**310**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	14		16	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	14		16	90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**28**	**0**	**32**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**																		
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**25**																
	Кількість екзаменів			**41**																	

Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	16	**52**
2	30	6	-	-	16	**52**
3	30	6	3	-	13	**52**
4	27	4	5		5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	120	4	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	90	3	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Аспектний переклад аграрної літератури	8	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Німецька мова та друга іноземна»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія» (Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ольховська Наталія Семенівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант освітньої програми;**
1. **Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу;
2. **Артьомцев Олександр Вікторович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
3. **Білоус Наталія Вячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ліпський Анатолій Вікторович, Міжнародного центру перекладів та легалізації документів.
2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.
3. Паславська Алла Йосипівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та перекладу Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності 035 «Філологія»
035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціальність: Філологія, спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська, французька, польська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Комплексна підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі германської філології (німецької та другої іноземної мов і літератур, а також перекладу), здатних вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі й забезпечувати міжкультурну взаємодію з представниками іншомовних спільнот.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Німецька мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. **Ключові слова**: філологія, переклад, німецька мова.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (німецькою, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (Додаток А. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) випускники-бакалаври підготовлені до роботи за такими видами діяльності: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Гід-перекладач 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Перекладач технічної літератури 2444.2 Редактор-перекладач 2444.2 Філолог
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Тип навчання**: студентоцентроване навчання. **Підходи**: професійно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний **Технології навчання**: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). **Методи навчання**: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо. **Форми навчання**: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, студентська науково-дослідницька діяльність, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна перекладацька ознайомча практика, виробнича фахова практика (переклад та редагування текстів науково-технічного та аграрного спрямування), виробнича перекладацька практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів.

	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.

	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та

	спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. **ФК 13**. Здатність до здійснення аспектного перекладу в німецько-українській мовній парі з дотриманням лексико-граматичних норм та жанрово-стилістичних особливостей. **ФК 14**. Здатність використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, а також володіти прийомами забезпечення якості перекладу.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19**. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 20**. Мати навички аспектного перекладу; знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери. **ПРН 21**. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. Усі розробники освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкголдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Проектна група: 1 доктор наук, професор; 3 кандидати наук, 3 доценти. Гарант програми: кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві. Член проєктної групи,, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов. Член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент Артьомцев О.В.

	має стаж науково-педагогічної роботи більше 35 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві. Член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, зокрема лабораторія синхронного перекладу. Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька університет має: - необхідну матеріальну базу: два навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). - сучасне лабораторно-технічне забезпечення: лабораторія синхронного перекладу, персональні комп'ютери, аудіо- та відеоапаратура, сучасне мультимедійне обладнання тощо. - навчально-науковий центр синхронного перекладу (ауд. 034, корпус 3) Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт Університету (https://nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

	- комп'ютеризоване освітнє середовище на навчальній платформі e-learn (https://elearn.nubip.edu.ua/); - електронний кабінет здобувачів вищої освіти - доступ до корпоративної мережі Інтернет, корпоративної пошти; - наукову бібліотеку, читальний зал, репозитарій; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601; - навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, силабуси. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Фонд комплектується матеріалами з філології, методики навчання іноземних мов. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України,

	НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах академічної мобільності здобувачі мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща). Міжнародне стажування для студентів в Академії Поморській в Слупську. Академічна мобільність для викладачів і студентів у межах програми Erasmus+ (у співпраці з університетом Пардубіце, Чехія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до перекладознавства	4	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	екзамен
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 6	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська мова та література	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	екзамен
ОК 9	Історія української державності	4	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Практичний курс німецької мови	41	екзамен
ОК 12	Практичний курс другої іноземної мови (англійська / французька / польська)	32	екзамен
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу німецької мови	6	екзамен
ОК 14	Практична граматика німецької мови	8	залік, екзамен
ОК 15	Практична фонетика німецької мови	4	екзамен
ОК 16	Історія німецької мови	4	екзамен
ОК 17	Загальнотеоретичний курс німецької мови	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	4	залік
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік, екзамен
ОК 21	Стилістика німецької мови та інтерпретація тексту	4	екзамен
ОК	Література німецькомовних країн	4	екзамен

22			
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	4	екзамен
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції		залік
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	4	залік
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	3	залік
	Курсова робота		
ОК 28	Курсова робота з дисципліни «Вступ до перекладознавства»	1	залік
ОК 29	Курсова робота з дисципліни «Аспектний переклад аграрної літератури»	1	залік
Атестація			
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Польська мова для ділового спілкування	6	залік
ВК 1.2	Критичне мислення	4	залік
ВК 1.3	Загальне мовознавство	4	залік
ВК 1.4	Порівняльна лексикологія німецької й української мов	6	залік
ВК 1.5	Педагогіка	4	залік
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	6	залік
ВК 1.7	Основи соціального проєктування	4	залік
ВК 1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	6	залік
ВК 1.9	Науково-технічний переклад	6	залік
ВК 1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	6	залік
ВК	Аналітичне мислення	4	залік

2.2			
ВК 2.3	Актуальні проблеми сучасної філології	4	залік
ВК 2.4	Порівняльна граматика німецької й української мов	6	залік
ВК 2.5	Психологія	6	залік
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	4	залік
ВК 2.7	Німецька мова (бізнес-курс)	4	залік
ВК 2.8	Етика перекладача	6	залік
ВК 2.9	Галузевий переклад	6	залік
ВК 2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	ОК 1	ОК 1					
	ОК 2						
ОК 3							
ОК 4							
		ОК 5					
	ОК 6						
ОК 7	ОК 7						
					ОК 8		
ОК 9							
ОК 10							
ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11
	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12
		ОК 13	ОК 13	ОК 13	ОК 13		
ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14			
ОК 15							
				ОК 16			
				ОК 17	ОК 17		
		ОК 18					
			ОК 19				
						ОК 20	ОК 20
						ОК 21	ОК 21
			ОК 22				
						ОК 23	
							ОК 24
					ОК 25		
							ОК 26
							ОК 27
		ОК 28					
							ОК 29
							ОК 30
	ВК 1.1/2.1						
						ВК 1.2/2.2	
				ВК 1.3/2.3			
					ВК 1.4/2.4		
		ВК 1.5/2.5					
			ВК 1.6/2.6				
						ВК 1.7/2.7	
							ВК 1.8/2.8
							ВК1.9/2.9
							ВК1.10/2.10

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені цією освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869 та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька), а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1									+																					
ЗК2									+	+																				
ЗК3							+																							
ЗК4						+												+												
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК7	+	+	+			+																			+	+	+	+	+	
ЗК8										+	+	+													+	+	+			
ЗК9										+	+	+	+	+											+	+	+			
ЗК10						+															+									
ЗК11											+	+	+	+	+					+					+	+	+			
ЗК12				+				+										+												
ЗК13																	+				+							+	+	
ФК1	+	+	+													+	+				+									
ФК2		+																	+						+	+	+			
ФК3																+	+													
ФК4															+				+		+									
ФК5					+		+															+								
ФК6											+	+									+			+						
ФК7					+								+							+	+						+	+	+	
ФК8	+	+															+			+										
ФК9							+				+	+									+									
ФК10					+																+	+								
ФК11							+				+	+												+						
ФК12							+				+	+												+						
ФК 13													+							+	+									
ФК 14				+				+										+							+		+			

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВКУ 1	ВКУ 2
ЗК 1		+			+		+															
ЗК 2			+					+				+	+					+				
ЗК 3																		+				
ЗК 4		+																				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+								+	+	+								+	+	+
ЗК 9	+					+					+					+	+					
ЗК 10		+															+					
ЗК 11	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12								+														
ЗК 13			+	+									_+	+								
ФК 1	+		+	_+							+			+	+							
ФК 2			+	+									+	+								
ФК 3			+	+									+	+								
ФК 4			+										+									
ФК 5																						
ФК 6	+					+				+	+					+	+	+		+		
ФК 7						+			+	+						+			+	+		
ФК 8						+			+	+							+	+	+	+		
ФК 9	+									+	+							+	+	+		
ФК 10										+										+		
ФК 11	+										+						+	+				
ФК 12	+																+	+				
ФК 13									+	+									+	+		
ФК 14						+			+							+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1							+				+	+	+	+					+											
ПРН2	+	+	+					+									+	+		+		+	+					+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+			+											+											
ПРН5					+	+			+										+											
ПРН6				+				+										+							+		+			
ПРН7	+	+	+								+	+	+	+			+	+					+							+
ПРН8		+					+									+						+								
ПРН9															+				+		+									
ПРН 10							+				+	+		+	+				+		+									
ПРН 11							+				+	+									+									+
ПРН 12	+	+	+				+				+	+					+	+												
ПРН 13					+		+														+	+								
ПРН 14											+	+	+	+	+						+				+		+			
ПРН 15					+		+														+	+								
ПРН 16	+																+			+					+	+	+			
ПРН 17			+														+			+	+						+			
ПРН 18											+	+	+	+						+					+	+	+			
ПРН 19																+	+	+		+								+	+	
ПРН 20													+							+					+		+			+
ПРН 21				+				+					+					+							+		+			

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВКУ 1	ВКУ 2
ПРН1	+										+						+	+				
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+							+			+							
ПРН5					+							+			+		+	+				
ПРН6								+									+					
ПРН7			+	+									+	+								
ПРН8			+										+									
ПРН9			+	+																		
ПРН 10	+					+					+					+						
ПРН 11	+								+		+							+	+	+		
ПРН 12			+	+																		
ПРН 13																						
ПРН 14	+								+	+	+							+	+	+		
ПРН 15										+										+		
ПРН 16			+	+									+	+				+	+	+		
ПРН 17				+					+	+				+				+	+	+		
ПРН 18							+										+					

ПРН 19			+	+					+	+			+	+					+			
ПРН 20						+			+	+						+			+	+		
ПРН 21						+		+	+							+			+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія».
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітньо-професійна програма	Німецька мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрів							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вступ до перекладознавства	120	4	2		3	60	30		30	60				2	2					
ОК 2	Вступ до мовознавства	120	4	1			46	16		30	74				3						
ОК 3	Латинська мова	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		46	16	30	0	74			3							
	Всього	**480**	**16**	**3**	**1**	**1**	**198**	**78**	**30**	**90**	**282**	**0**	**0**	**6**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК 5	Історія української державності	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 6	Філософія та логіка	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 7	Сучасна українська мова і література	120	4	1	2		76	16		60	44			3	2						
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4	3			46	16	30		74									2	2
ОК 9	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4		3		30	16		14	90					2					
ОК 10	Фізичне виховання	120	4		1		30		30		90			2							
	Всього	**720**	**24**	**4**	**3**	**0**	**244**	**80**	**60**	**104**	**476**	**0**	**0**	**8**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Практичний курс німецької мови	1230	41	1-8			912			912	318			9	9	8	8	8	8	6	6
ОК12	Практичний курс другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	960	32	2-8			570			570	390				6	6	8	7	6	4	5
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу німецької мови	180	6	3-6			120			120	60					2	2	2	2		
ОК 14	Практична граматика німецької мови	240	8	2,4, 5	1,3		180			180	60			4	2	2	2	2			
ОК 15	Практична фонетика німецької мови	120	4	1			44	14		30	76			3							
ОК 16	Історія німецької мови	120	4	5			30	16		14	90							2			
ОК 17	Загальнотеоретичний курс німецької мови	120	4	6	5		90	30		60	30							3	3		
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	4			46	16		30	74					3					
ОК 19	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	120	4	3			46	16		30	74						3				
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4	8		8	48	12		36	72										4
ОК 21	Стилістика німецької мови та інтерпретація тексту	120	4	8	7		54	14		40	66									2	2
ОК 22	Історія зарубіжної літератури	120	4	5			60	30		30	60						2				
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	120	4	7			30	14		16	90									2	
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції	120	4		8		30	14		16	90										2
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	90	3		6							90									
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	120	4		8								120								
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	90	3		8								90								

ОК 28	Курсова робота з дисципліни “Вступ до перекладознавства”	30	1			3															
ОК 29	Курсова робота з дисципліни “ Аспектний переклад аграрної літератури ”	30	1		8	8															
ОК 30	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**4200**	**140**	**32**	**12**	**2**	**2246**	**146**	**0**	**2100**	**1498**	**90**	**210**	**16**	**17**	**21**	**25**	**24**	**19**	**14**	**19**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5400**	**180**	**39**	**16**	**2**	**2724**	**304**	**0**	**2330**	**2340**	**90**	**210**	**30**	**27**	**25**	**25**	**24**	**19**	**16**	**21**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Польська мова для ділового спілкування	180	6		2		46			46	134				3						
ВК1.2	Критичне мислення	120	4		3		30			30	90									2	
ВК1.3	Загальне мовознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК1.4	Порівняльна лексикологія німецької й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК1.5	Педагогіка	120	4		3		30	16		14	90								2		
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК1.7	Основи соціального проєктування	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВК1.8	Німецька мова (бізнес-курс)	180	6		8		30			30	150					3					
ВК1.9	Науково-технічний переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл природничих спеціальностей	180	6		7		30			30	150								2		
	Всього	**1560**	**52**		**11**		**354**	**47**		**307**	**1206**			**0**	**3**	**0**	**3**	**2**	**7**	**4**	**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	180	6		2		46			46	134				3						
ВК2.2	Література німецькомовних країн	120	4		3		30			30	90									2	
ВК2.3	Актуальні проблеми сучасної філології	120	4		5		30			30	90							2			

ВК2.4	Порівняльна граматика німецької й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК2.5	Психологія	120	4		3		30	16		14	90								2		
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК2.7	Література країн, мова яких вивчається (друга іноземна мова)	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВК2.8	Німецька мова професійного спілкування (аграрна галузь)	180	6		8		30			30	150					3					
ВК2.9	Галузевий переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл економічних спеціальностей	180	6		7		30			30	150								2		
	Всього	**1560**	**52**		**11**		**354**	**47**		**307**	**1206**			**0**	**3**	**0**	**3**	**2**	**7**	**4**	**3**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	14		16	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	14		16	90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**28**	**60**	**32**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**																		
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**43**																
	Кількість екзаменів			**39**																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	16	**52**
2	30	6	-	-	16	**52**
3	30	6	3	-	13	**52**
4	27	4	5		5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	120	4	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	90	3	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Аспектний переклад аграрної літератури	8	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Степасюк Людмила Михайлівна,** гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки.
2. **Байдала Вікторія Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. **Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки.
4. **Ланченко Євгеній Олександрович**, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки.
5. **Нагорний Віталій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки.
6. **Чередніченко Олена Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки.
7. **Молнар Володимир**, студент економічного факультету, 3 курс, 1 гр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Козенко В.В., к.е.н., керівник департаменту закупівель ТОВ «Сандора»;

2. Крот Л.П., директор ТДВ «Узинський цукровий комбінат».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньопрофесійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньопрофесійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» *Об'єктами вивчення є:* загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. *Методи, методики, технології та інструменти*: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. *Інструменти:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. *Ключові слова*: економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.
Орієнтація освітньопрофесійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.

Особливості освітньопрофесійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціальноекономічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись
	викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.
	Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійноорієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мсзо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні пронеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	

	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органами державної влади). 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

	15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціальноекономічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 80
	у т.ч.: академіки — 1 член-кореспонденти НААН України – 1 доктори наук, професори – 16,50 кандидати наук – 59,75 без наукового ступеня – 3,75.

Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, R program, Agmemod.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів

	дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.

	2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньопрофесійної програми викладені на навчальноінформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Протягом 2017-2021 рр. економічний факультет НУБіП України був учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який був сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей (https://nubip.edu.ua/node/94265). Протягом 2019-2022 рр. на економічному факультеті реалізується проект DAAD «Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах» за сприяння Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина). Проект передбачає отримання інноваційного досвіду з підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу та впровадження нових телекомунікаційних мереж в університеті (https://nubip.edu.ua/node/97928). Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічним факультетом НУБіП України укладено низку договорів про міжнародне співробітництво: 1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови 2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017 3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща) 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

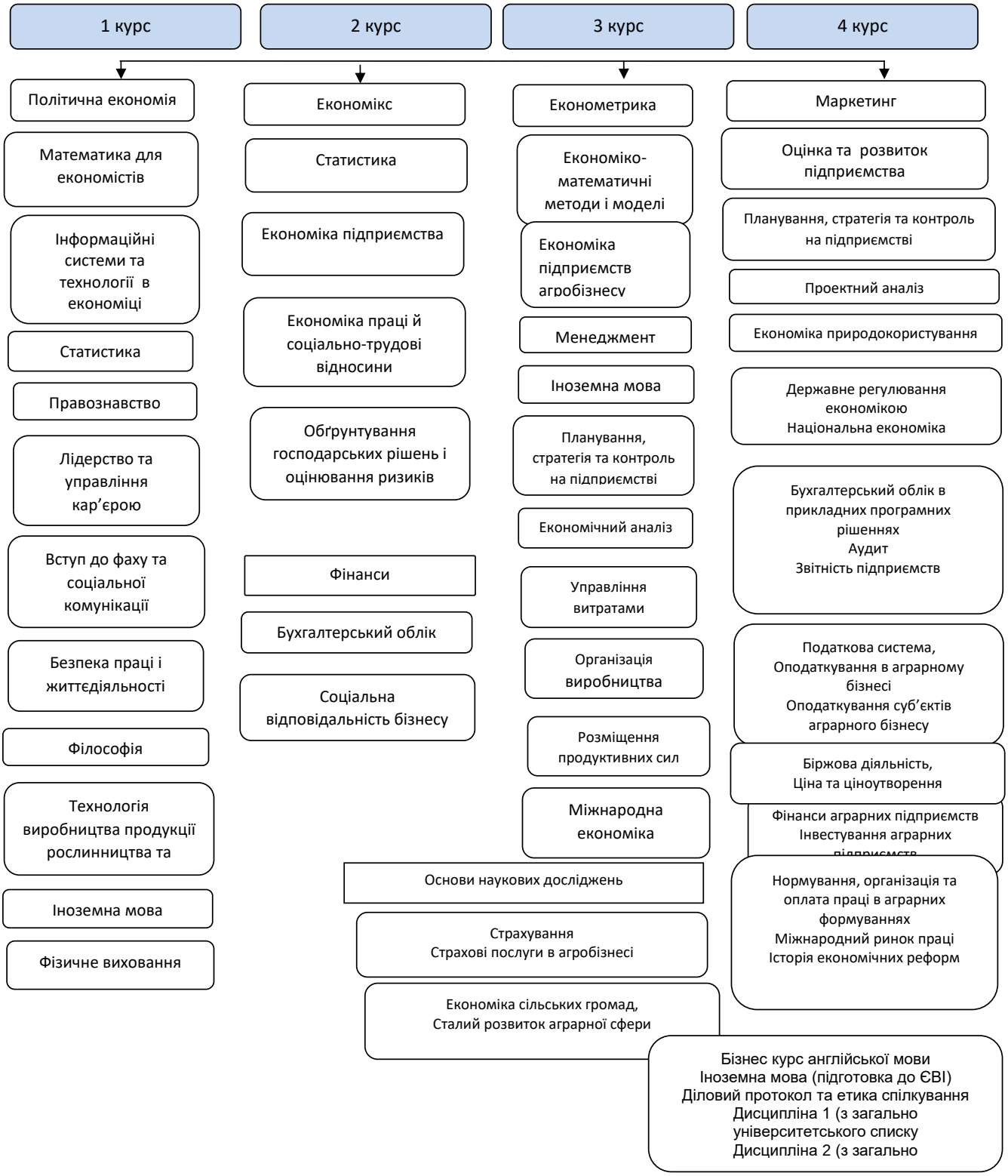
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	6	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
	Всього	**48**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	6	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**27**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Оцінка та розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 13	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	8	екзамен
ОК 14	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	7	екзамен
ОК 17	Економіка підприємств агробізнесу	4	екзамен
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	екзамен
ОК 19	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 20	Управління витратами	5	екзамен
ОК 21	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 22	Розміщення продуктивних сил	5	екзамен
ОК 23	Фінанси	5	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 26	Проектний аналіз	5	екзамен

ОК 27	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК 28	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 29	Практична підготовка та атестаційний іспит	17	екзамен
Всього		**106**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**181**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВБС 1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБС 2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	
ВБС 3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Страхування	5	екзамен
ВБ 1.2	Страхові послуги в агробізнесі		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Економіка сільських громад	6	екзамен
ВБ 2.2	Сталий розвиток аграрної сфери		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Податкова система	6	екзамен
ВБ 3.2	Оподаткування в аграрному бізнесі		
ВБ 3.3	Оподаткування субєктів аграрного бізнесу		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4.1	Ціна і ціноутворення	6	екзамен
ВБ 4.2	Основи фундаментального та технічного аналізу		
ВБ 4.3	Біржова торгівля		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5.1	Звітність підприємств	6	екзамен
ВБ 5.2	Аудит		
ВБ 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
ВБ 5.4	Бази даних і СУБД		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6.1	Фінанси аграрних підприємств	6	екзамен
ВБ 6.2	Інвестування аграрних підприємств		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7.1	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ВБ 7.2.	Національна економіка		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8.1	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях	6	екзамен
ВБ 8.2	Міжнародний ринок праці		
ВБ 8.3	Історія реформ економічного розвитку		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**47**	

3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Економіка підприємства»**

1. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1	+								+	+	+
ЗК2			+	+	+	+		+		+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5						+			+	+	+
ЗК6											
ЗК7				+	+			+			+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+					+			+	
ЗК10										+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12							+		+	+	+
ЗК13	+					+				+	+
СК 1	+	+				+	+		+		
СК 2						+			+		
СК 3	+	+				+			+		
СК 4	+	+		+		+	+				+
СК 5	+	+				+	+				
СК 6		+	+	+	+		+	+			
СК 7				+	+		+	+			
СК 8		+	+	+		+		+	+	+	+
СК 9		+		+		+	+				
СК 10			+			+	+	+	+	+	
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 12				+	+	+	+	+		+	+
СК 13						+	+				
СК 14					+	+		+		+	+

2. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1		+	+		+	
ЗК2	+	+				+
ЗК3	+	+				
ЗК4	+			+	+	
ЗК5						
ЗК6			+			
ЗК7	+					
ЗК8	+				+	
ЗК9			+	+		+
ЗК10		+				
ЗК11	+			+		
ЗК12			+			
ЗК13						
СК 1			+			
СК 2					+	
СК 3						
СК 4		+			+	
СК 5		+	+			
СК 6	+					
СК 7	+					
СК 8					+	
СК 9						
СК 10			+			
СК 11	+	+				
СК 12	+					
СК 13						
СК 14			+	+	+	

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1																		
ЗК2																+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																		
ЗК6																		
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9								+	+				+			+		
ЗК10																+		
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+		+													+	+	+
ЗК13			+													+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				
СК 3														+				
СК 4	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		
СК 5											+			+				
СК 6		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+			
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, вибіркові компоненти ОПП

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3
ЗК1	+		
ЗК2	+		
ЗК3	+	+	+
ЗК4	+	+	+
ЗК5	+	+	+
ЗК6	+		
ЗК7			
ЗК8			
ЗК9			
ЗК10		+	+
ЗК11		+	+
ЗК12	+		
ЗК13	+		
СК 1			
СК 2			
СК 3			
СК 4			
СК 5			
СК 6			
СК 7			
СК 8			
СК 9			
СК 10			
СК 11	+		
СК 12	+		
СК 13			
СК 14	+		

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК1							+	+
ЗК2							+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6								
ЗК7	+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+	+		+	
ЗК10								
ЗК11	+							
ЗК12								
ЗК13								
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+	+	+		+	+
СК 3		+						+
СК 4	+						+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+		+
СК 7	+	+	+	+	+	+		+
СК 8	+	+	+	+	+	+		+
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+		+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+								+	+	+
ПРН2						+				+	+
ПРН3		+				+	+				
ПРН4	+	+				+	+				
ПРН5		+	+	+	+	+		+			
ПРН6		+				+				+	
ПРН7	+	+									
ПРН8			+	+	+			+			
ПРН9	+	+									
ПРН10			+	+	+			+			
ПРН11	+	+									
ПРН12		+	+	+	+			+			
ПРН13		+			+			+			
ПРН14						+				+	+
ПРН15						+				+	
ПРН16		+	+	+	+			+			
ПРН17	+					+	+				
ПРН18									+		
ПРН19				+							
ПРН20										+	+
ПРН21	+	+				+	+				
ПРН22							+			+	+
ПРН23						+	+			+	
ПРН24										+	+

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+	+		+	
ПРН2					+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5				+		
ПРН6						
ПРН7						
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10						
ПРН11						
ПРН12				+		
ПРН13						
ПРН14			+			
ПРН15	+	+				
ПРН16						
ПРН17						
ПРН18						
ПРН19						
ПРН20	+		+			
ПРН21		+				
ПРН22			+			+
ПРН23		+				
ПРН24	+					

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН1						+									+		
ПРН2						+									+		
ПРН3	+				+						+	+	+				
ПРН4		+	+		+	+	+		+	+			+				+
ПРН5	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН6	+	+	+		+		+		+	+	+					+	
ПРН7		+	+	+	+		+	+					+				
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН9					+	+							+				
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН11					+		+										+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН14				+		+									+		
ПРН15		+					+										
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН17		+	+				+							+			
ПРН18			+		+	+						+					
ПРН19		+										+					
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН22							+								+		
ПРН23				+			+							+	+		+
ПРН24						+									+		

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3
ПРН1	+		
ПРН2	+		
ПРН3			
ПРН4			
ПРН5			
ПРН6	+		
ПРН7			
ПРН8			
ПРН9			
ПРН10			
ПРН11			
ПРН12			
ПРН13			
ПРН14	+		
ПРН15			
ПРН16			
ПРН17			
ПРН18			
ПРН19			
ПРН20	+		
ПРН21			
ПРН22	+		
ПРН23	+		
ПРН24	+		

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ПРН1							+	+
ПРН2							+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+
ПРН5	+	+	+	+	+	+		+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+	+	+				+
ПРН8	+	+	+	+	+	+		+
ПРН9		+		+			+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+		+
ПРН11	+	+			+		+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+		+
ПРН14	+	+	+	+	+	+		+
ПРН15	+	+	+	+	+	+		+
ПРН16	+	+	+	+	+	+		+
ПРН17	+		+		+			
ПРН18	+	+	+	+	+		+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+		+
ПРН20	+	+	+	+	+	+		+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+			+				
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24							+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності «Економіка» ,
освітньо-професійної програми Економіка підприємства

| Рік навчання | 2023 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2024 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	180	6	4	3		150	75		75	30					5	5				
3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
7	Маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1440**	**48**	**11**	**2**	**1**	**870**	**405**		**465**	**570**	**2**	**0**	**14**	**15**	**9**	**5**	**4**	**8**	**0**	**3**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
6	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
3	Іноземна мова	180	6		1,2		135			135	45			4	5						

4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
7	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
Всього		**810**	**27**	**4**	**5**	**0**	**495**	**120**		**345**	**345**	**2**	**0**	**16**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	8			60	30		30	90										4
2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	270	9	7	6	7	120	60		60	150							4	4		
3	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90							4			
4	Економічний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
5	Економіка підприємства	210	7	4	3		165	90		75	45	4	6			6	5				
6	Економіка підприємств агробізнесу	120	4			5	60	30		30	60							4			
6	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	4	3	4	150	75		75	30	4				5	5				
7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	4			75	30		45	75						5				
8	Управління витратами	150	5	6			60	30		30	90								4		
9	Економіка природокористування	150	5	8			60	30		30	90										4
10	Розміщення продуктивних сил	150	5	5			60	30		30	90							4			
11	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
12	Бухгалтерський облік	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
13	Міжнародна економіка	150	5	5			90	45		45	60							4	2		
14	Проектний аналіз	150	5	7			60	30		30	90									4	
15	Соціальна відповідальність бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
16	Основи наукових досліджень	120	4	5			30	15		15	90								2		
17	*Практична підготовка та астестаційний іспит*	510	17	6	1,2, 4,5							9	6								

Всього		**3180**	**106**	**17**	**9**	**4**	**1350**	**675**	**0**	**675**	**1320**	**3**	**1**	**0**	**0**	**19**	**23**	**18**	**14**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Бізнес курс англійської мови Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) Діловий протокол та етика спілкування	120	4	2			45	15		30	75										3
2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**360**	**12**	**3**			**105**	**45**		**60**	**255**									**4**	**3**
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
4	Страхування Страхові послуги в агробізнесі	150	5	5			60	30		30	90							4			
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
5	Економіка сільських громад Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	6			60	30		30	120								4		
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**								**4**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
6	Податкова система Оподаткування в аграрному бізнесі Оподаткування субєктів аграрного бізнесу	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
7	Ціна і ціноутворення Основи фундаментального та технічного аналізу	180	6	7			60	30		30	120									4	

	Біржова діяльність																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
8	Звітність підприємств Аудит Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях Бази даних і СУБД	180	6	8			45	15		30	135										3
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
9	Фінанси аграрних підприємств Інвестування аграрних підприємств	180	6	1			60	30		15	135										3
Всього																					**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
10	Державне регулювання економіки Національна економіка	180	6	1			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
11	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях Міжнародний ринок праці Історія реформ економічного розвитку	180	6	8			60	30		30	90										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**										**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1410**	**47**	**8**	**0**	**0**	**450**	**225**	**0**	**225**	**960**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**12**	**10**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**43**	**23**		**3240**	**1455**		**1785**	**3450**		**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5430**	**181**	**75,4**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1770**	**59**	**24,6**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1410	47	19,6
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з Економіки праці та СТВ	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з Економіки підприємства	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з Економіки підприємства	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	х	
3	Економіка підприємства	5	30	1	х	
4	Економічний аналіз	6	30	1	х	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен			

Додаток 3
до розпорядження від 01.04.2020 р. № 53

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з міжнародної економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Косяк Ольга Євгеніївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
4. Жемойда Олександр Віталійович, доктор економічних наук, директор департаменту торговельних угод та розвитку експорту Міністерства економіки України;
5. Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця;
6. Мороз Микола Анатолійович, генеральний директор директорату агропромислового розвитку Міністерства економіки України;
7. Свенціцька Тетяна Вікторівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Поручник Анатолій Михайлович доктор економічних наук, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з міжнародної економіки.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.на стор. 25: 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного	https://nubip.edu.ua/node/46601

розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» **Об'єкт вивчення** – закономірності функціонування та розвитку світового аграрного господарства, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Теоретичний зміст предметної області** – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародної економіки. **Методи, методики та технології** - методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. **Інструменти -** сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. **Ключові слова** - міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносин, суб'єкти міжнародного бізнесу.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства,

програми та спеціалізації	який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з міжнародної економіки» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, економіст-міжнародник, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер зовнішньо-економічних відносин, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого

	навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мсзо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні пронеси.

	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку. СК16 Здатність до розуміння інтеграційних процесів, принципів та закономірностей розвитку форм та практики створення та функціонування Європейського Союзу. СК17 Здатність аналізувати тенденції розвитку міжнародного аграрного ринку та здійснювати оптимальний вибір міжнародних розрахунків в експортно-імпортній зовнішньоекономічній діяльності контрагентів.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органами державної влади). 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

	8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 87,75 штатних одиниць у т.ч.

	- академіки – 2 член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук – 96 - без наукового ступеня – 18
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom, Webex, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. На факультеті діє навчально-наукова (виробнича) лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» з програмним забезпеченням від Німецько-українського агрополітичного діалогу. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує

	понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет,

	Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

	Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчанняв 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія)в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

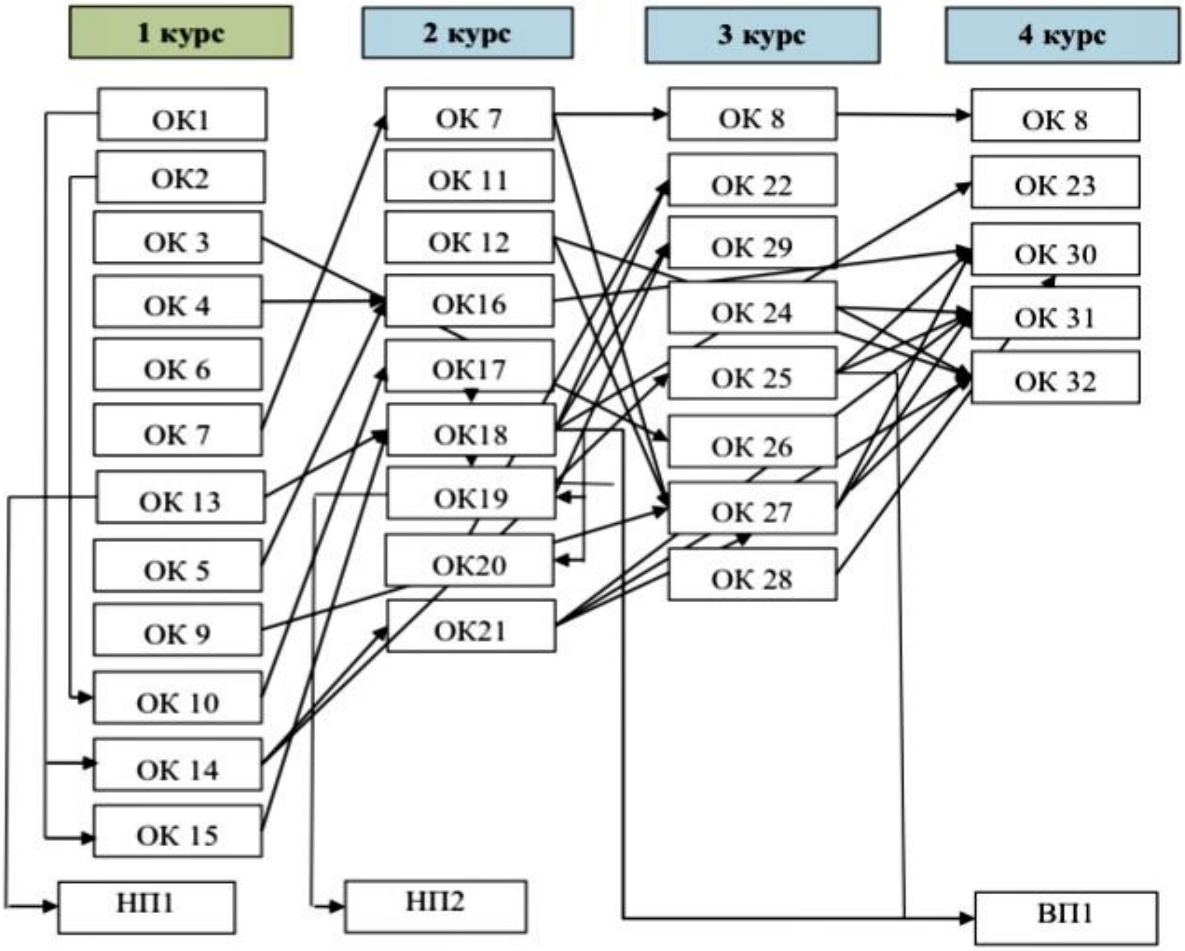
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумко-вого контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит/залік
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	5	іспит/залік
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління карєрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 1.2	Ділова протокол та етика спылкування	4	іспит
ОК 1.3	Філософія	4	іспит
ОК 1.4	Іноземна мова	10	іспит/залік
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**26**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	6	іспит/залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	5	іспит
ОК 2.5	Фінанси	4	іспит
ОК 2.6	Міжнародні фінанси	5	іспит
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 2.8	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 2.9	Економічні ризики	4	іспит
ОК 2.10	Бізнес планування	5	іспит
ОК 2.11	Міжнародна торгівля та логістика	5	іспит
ОК 2.12	Міжнародна біржова діяльність	4	іспит
ОК 2.13	Аналіз ринків	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародний маркетинг	4	іспит
ОК 2.15	Міжнародний аграрний бізнес	5	іспит
ОК 2.16	Міжнародне економічне право	5	іспит

ОК 2.17	Міжнародний ринок праці	4	іспит
ОК 2.18	Європейські студії	4	іспит
ОК 2.19	Економіка зарубіжних країн	4	іспит
ОК 2.20	Національна економіка	4	іспит
ОК 2.21	*Практична підготовка*	15	іспит
ОК 2.22	*Атестаційний екзамен*	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**104**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	**8**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 2.2	Друга іноземна мова (польська, німецька, французька)	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.3	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародний банківський бізнес	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 2.4	Основи наукових досліджень в міжнародній економіці	5	іспит
	Соціальна відповідальність міжнародного агробізнесу	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 2.5	Облік та оподаткування зовнішньо економічних операцій	5	іспит
	Облік в зарубіжних країнах	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 2.6	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародне оподаткування	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 2.7	Кон’юнктура світових аграрних ринків	5	іспит
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 2.8	Сталий розвиток аграрної сфери	5	іспит
	Зелена економіка	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 2.9	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	іспит

	Міжнародні біржові технології	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 2.10	Економіка агробізнесу	5	іспит
	Цифрова економіка	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 2.11	Моделювання агрополітичних рішень	5	іспит
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)			
ВБ 2.12	Спільна аграрна політика ЄС	5	іспит
	Управління операціями з експорту-імпорту агропродовольства	5	іспит
Всього		**5**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародної економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 1.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК1.3	ОК 1.4	ОК 1.5
ЗК1					+					+		+		+	+	+
ЗК2	+	+					+								+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6															+	
ЗК7				+	+	+			+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК9		+		+												+
ЗК10	+	+	+	+							+					
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ЗК12													+	+		+
ЗК13	+	+														
СК 1	+	+					+	+		+	+		+		+	
СК 2	+	+					+	+								
СК 3	+	+			+		+	+								
СК 4	+	+		+			+	+		+				+		
СК 5	+	+					+	+								
СК 6		+	+	+	+	+			+							
СК 7		+		+	+	+		+								+
СК 8		+		+			+			+			+			
СК 9		+		+			+	+		+						
СК 10		+					+	+	+	+				+		
СК 11	+	+		+	+		+	+	+							
СК 12		+		+	+			+	+		+					
СК 13		+						+	+				+			
СК 14		+		+	+				+	+				+		

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22
ЗК1						+				+									+			+
ЗК2											+					+						
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+
ЗК5																						
ЗК6																						
ЗК7		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+						
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК9							+										+	+				
ЗК10																		+				
ЗК11		+		+			+			+	+		+	+	+	+					+	
ЗК12							+			+							+	+				
ЗК13								+		+								+				
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			+	
СК 2		+		+	+			+		+		+	+	+								
СК 3		+			+					+		+										
СК 4		+			+	+			+		+					+	+					
СК 5		+			+		+		+		+			+			+					
СК 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+	+						
СК 7				+	+		+		+	+		+	+		+	+		+				
СК 8		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+								
СК 9	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+				
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+				+				
СК 12		+		+	+		+	+	+			+	+									
СК 13		+		+	+		+	+	+	+		+	+		+							
СК 14					+	+	+	+	+										+	+	+	+
СК 15	+			+							+				+		+	+	+	+		
СК 16	+														+			+				
СК 17	+			+							+				+		+	+	+			

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ЗК1	+	+			+				+	+	+	+
ЗК2	+									+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+									+	+	+
ЗК6	+					+						
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+		+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9	+			+		+		+		+	+	
ЗК10	+											
ЗК11	+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК12	+	+							+			
ЗК13	+		+		+				+	+		+
СК 1			+					+		+	+	+
СК 2		+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 3									+	+		+
СК 4			+									
СК 5								+		+	+	+
СК 6				+		+	+	+				
СК 7				+	+	+	+	+	+		+	
СК 8		+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 9				+						+	+	
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 11			+	+		+	+	+	+			
СК 12		+					+	+				
СК 13		+	+		+		+	+	+	+		+
СК 14			+	+		+	+			+	+	+
СК 15			+	+	+	+	+		+		+	+
СК 16				+			+		+		+	+
СК 17			+	+	+	+	+		+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК1.3	ОК 1.4	ОК 1.5
ПРН1	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+						+		+		+		+		
ПРН4	+	+				+										
ПРН5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+				+	+									
ПРН7	+	+							+				+			
ПРН8			+		+	+										
ПРН9	+	+						+	+		+	+	+		+	
ПРН10		+			+											
ПРН11		+						+	+	+	+	+	+	+		
ПРН12			+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН13		+						+		+	+	+		+	+	
ПРН14							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+	+						+		+		+		+		
ПРН17		+					+									
ПРН18								+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19					+	+										
ПРН20															+	
ПРН21	+	+	+		+	+	+									
ПРН22								+	+		+	+	+		+	+
ПРН23			+				+									
ПРН24	+															

	ОК 2.1	0К 2.2	0К 2.3	0К 2.4	0К 2.5	0К 2.6	0К 2.7	0К 2.8.	0К 2.9	0К 2.10	0К 2.11	0К 2.12	0К 2.13	0К 2.14	0К 2.15	0К 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22
ПРН1				+		+	+		+							+	+		+			+
ПРН2						+										+	+		+			+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+						+				+	+	+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+		+	+					+					+			
ПРН7		+	+	+	+			+	+						+	+						
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПРН9		+			+			+	+					+		+	+		+		+	
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+							
ПРН11				+		+	+		+					+					+			
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				
ПРН14				+		+	+									+	+	+				
ПРН15				+		+	+									+	+	+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+				
ПРН17		+		+		+	+	+	+						+							
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ПРН19				+				+	+						+							
ПРН20							+								+		+					
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					
ПРН22		+	+	+			+		+							+	+	+			+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							
ПРН24				+		+	+		+							+	+		+			

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	
ПРН1		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН2					+		+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН4	+	+	+	+	+	+							
ПРН5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+							
ПРН7			+	+		+		+				+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+							
ПРН9				+		+	+	+		+	+	+	
ПРН10	+		+	+	+	+							
ПРН11		+			+	+							
ПРН12	+	+	+	+	+	+							
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН14		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН15		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН17		+			+	+							
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19						+							
ПРН20								+				+	
ПРН21	+	+	+	+	+	+							
ПРН22		+	+			+	+	+		+	+	+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+							
ПРН24		+			+	+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності «Економіка», освітньо-професійної програми Міжнародна економіка

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	1			60	30		30	60						4				
7	Маркетинг	120	4	6			60	30		30	60								4		
8	Статистика	150	5	3	2	3	135	60		75	15	3			5	4					
9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60			4							
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**840**	**390**		**450**	**570**	**2**	**0**	**18**	**14**	**8**	**4**	**4**	**8**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							

2	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			30	15		15	90			2							
3	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
4	Іноземна мова	300	10	8	1,2,3,4 ,5,6,7		270			270	30			4	2	2	2	2	2	2	2
5	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		60			60	60			2	2						
Всього		**780**	**26**	**4**	**8**	**0**	**480**	**60**		**420**	**300**	**2**	**0**	**12**	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Міжнародна економіка	150	5	4	3	3	120	60		60	30	4	6			4	4				
2	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	120	4	3			60	30		30	60					4					
4	Міжнародна економічна діяльність України	120	4	5		5	60	30		30	60	5						4			
5	Фінанси	120	4	4			60	30		30	60						4				
6	Міжнародні фінанси	120	4	6			60	30		30	60								4		
7	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4				
8	Економічний аналіз	120	4	6			60	30		30	60								4		
9	Економічні ризики	120	4	8			45	15		30	75										3
10	Бізнес планування	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
11	Міжнародна торгівля та логістика	150	5	5			60	30		30	90							4			
12	Міжнародна біржова діяльність	120	4	8			45	15		30	75										3
13	Аналіз ринків	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
14	Міжнародний маркетинг	120	4	3			45	15		30	75										3
15	Міжнародний аграрний бізнес	150	5	4			60	30		30	90						4				
1	Національна економіка	120	4	3			45	15		30	75					3					

6																					
17	Міжнародне економічне право	150	5	2			60	30		30	90				4						
18	Міжнародний ринок праці	120	4	8			60	30		30	60										4
19	Європейські студії	120	4	2			60	30		30	60				4						
20	Економіка зарубіжних країн	120	4	6			60	30		30	60								4		
21	*Практична підготовка та атестаційний екзамен*	*540*	*18*	*8*	*2,3,4 , 5,6*							*120*	*180*								
	Всього	**3120**	**104**	**21**	**6**	**4**	**1200**	**570**	**0**	**630**	**1380**		**2**	**0**	**8**	**15**	**16**	**8**	**16**	**4**	**13**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5310**	**177**	**36**	**16**	**5**	**2520**	**1020**		**1500**	**2250**		**2**	**30**	**30**	**25**	**24**	**14**	**26**	**6**	**15**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Друга іноземна мова (за вибором студента: польська, німецька, французька…)	150	5				150			150							2	2		4	3
Всього		**150**	**5**				**150**			**150**							**2**	**2**		**4**	**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
2	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах / Міжнародний банківський бізнес	150	5				60	30		30	90							4			
Всього		**150**	**5**				**60**	**30**		**30**	**90**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					

3	Основи наукових досліджень в економіці / Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	150	5				60	30		30	90						4					
Всього		**150**	**5**				60	30		30	90						**4**					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																						
4	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій / Облік в зарубіжних країнах	150	5				45	15		30	105										3	
Всього		**150**	**5**				**45**	**15**		**30**	**105**										**3**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																						
5	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах / Міжнародне оподаткування	150	5				45	15		30	105											3
Всього		**150**	**5**				**45**	**15**		**30**	**105**											**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																						
6	Кон'юнктура світових аграрних ринків / Міжнародні сільськогосподарські організації	150	5				60	30		30	90										4	
Всього		150	5				**60**	**30**		**30**	**90**										4	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																						
7	Сталий розвиток аграрної сфери / Зелена економіка	150	5				60	30		30	90					3						
Всього		**150**	**5**				**60**	**30**		**30**	**90**					**3**						
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																						
8	Ціноутворення на світових аграрних ринках / Міжнародні біржові технології	150	5				45	30		15	105							3				

Всього		**150**	**5**				**45**	**30**		**15**	**105**							**3**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)																						
9	Економіка агробізнесу Цифрова економіка	150	5				45	30		15	105							3			
Всього		**150**	**5**				**45**	**30**		**15**	**105**							**3**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)																						
10	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод Моделювання розвитку аграрного сектору	150	5				45	15		30	105										3
Всього		**150**	**5**				**45**	**15**		**30**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)																						
11	Спільна аграрна політика ЄС Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольтсва	150	5				45	15		30	105									3	
		150	**5**				**45**	**15**		**30**	**105**									**3**	
Всього		**1650**	**55**	**11**	**0**	**0**	**660**	**240**		**420**	**990**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**6**	**12**	**0**	**14**	**9**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1890**	**63**	**13**	**2**		**720**	**270**		**450**	**1170**			**0**	**0**	**3**	**6**	**12**	**0**	**18**	**9**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																						
1	Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																						
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**49**	**18**		**3270**	**1260**	**0**	**2010**	**3420**	**1**	**2**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5310**	**177**	**73,8**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1890**	**63**	**26,2**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	240	8	3,3
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1650	55	22,9
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з соціал. комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика Інформаційні системи та технології в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика з статистики	3	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародна економічна діяльність України	5	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Курсова робота з міжнародної економіки	2	30	1	х	
2	Курсова робота з Міжнародної економічної діяльності України	5	30	1	х	
3	Курсова робота з Бізнес планування	6	30	1	х	
4	Курсова робота з Аналізу ринків	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

– Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;

– Жерліцин Дмитро Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;

– Негрей Марина Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;

– Галаєва Людмила Валентинівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Рецензент Скрипниченко М.І., д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» «Економічна кібернетика»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Перший (бакалаврський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів та з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання,економетрика, прогнозування, ризик, ефективність, зростання, програмування, прибуток
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3119. Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435. Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та

	практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціальноекономічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15.Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень. СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності. СК17. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів і систем з метою їх аналізу та вдосконалення системи управління СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії
7 - Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

	3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем

	різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), IT-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дрониPhantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережне обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний

	курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми – «Економічна кібернетика» спеціальності «Економіка»та їх логічна послідовність

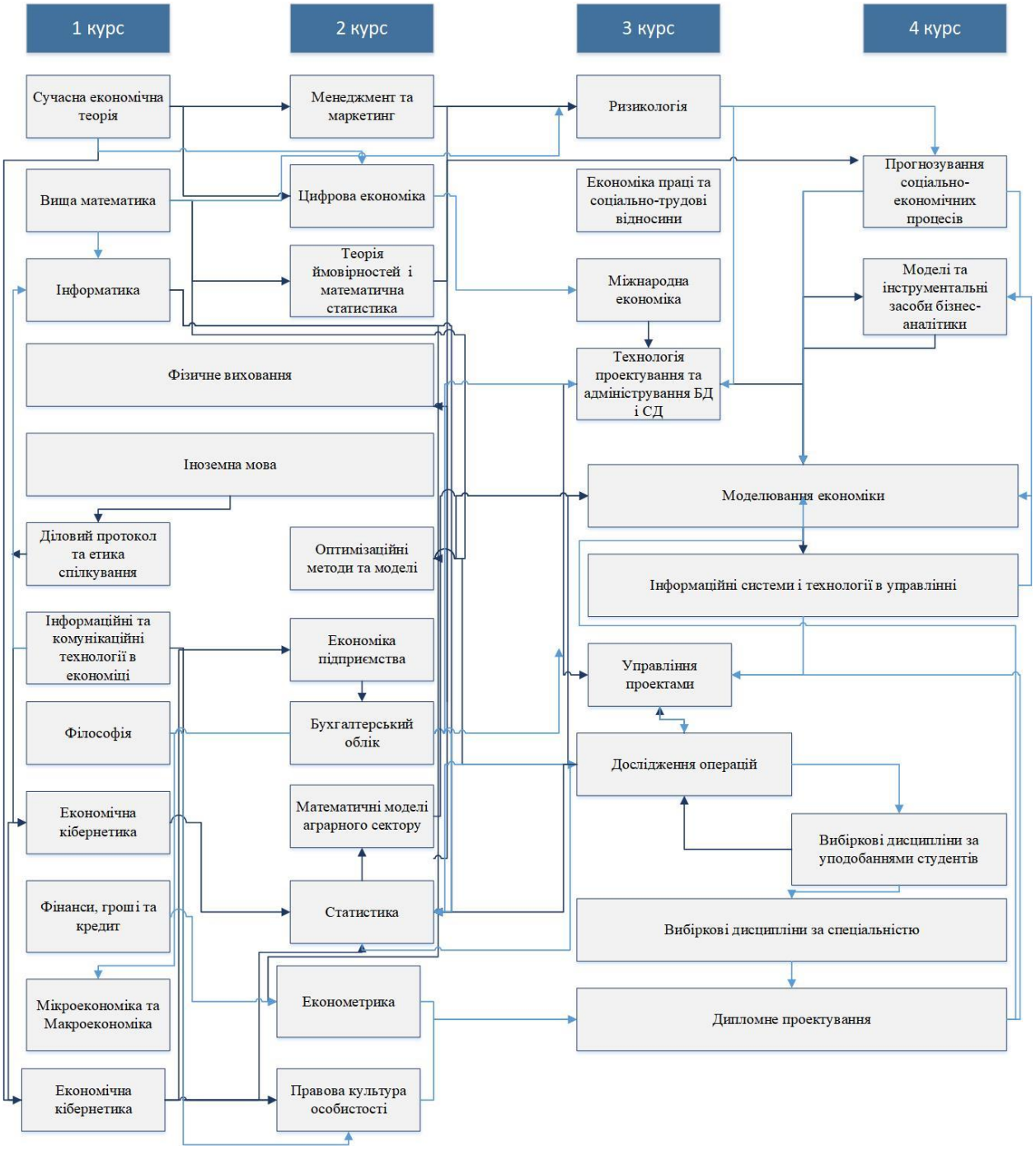
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
ОК2	Мікроекономіка та Макроекономіка	5	екзамен
ОК3	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК4	Вища математика	10	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
ОК6	Філософія	5	екзамен
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОК8	Фізичне виховання		залік
ОК9	Іноземна мова	10	екзамен
ОК10	Правова культура особистості	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК11	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОК14	Інформатика	6	екзамен
ОК15	Економетрика	5	екзамен
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ОК17	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
ОК18	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК19	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ОК20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК22	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК23	Статистика	5	екзамен
ОК24	Економічна кібернетика	5	екзамен
ОК25	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК26	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
ОК30	Управління проєктами	4	екзамен
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК32	**Підготовка та складання атестаційного екзамену за фахом**	5	

ОК33	**Навчальна практика**	5	
ОК34	**Виробнича практика**	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-ВК11	***Вибіркові компоненти за спеціальністю***	**55**	
	Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Програмування на Python для аналізу даних	5	екзамен
	Аналітика з R	5	екзамен
	Кросплатформне програмування Java	5	екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	5	екзамен
	Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Кросплатформне програмування (Python)	5	екзамен
	Інформаційна безпека економічних систем	5	екзамен
	Вебаналітика	5	екзамен
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
	Основи інтернет речей	5	екзамен
	Робототехніка	5	екзамен
	Ризики інформаційної безпеки	5	екзамен
	Операційна системи Linux	5	екзамен
	Управління проектами захисту інформації	5	екзамен
	Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)		
	Електронна комерція	5	екзамен
	Організація виробництва	5	екзамен
	Прикладна економетрика	5	екзамен
	Теорія прийняття рішень	5	екзамен
	Основи технології блокчейн	5	екзамен
	3D моделювання і друк	5	екзамен
	Програмна технологія .NET	5	екзамен
	Інтелектуальні системи	5	екзамен
	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)		
	Імітаційне моделювання	5	екзамен
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
	Моделі економічної динаміки	5	екзамен
	Машинне навчання	5	екзамен
	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	екзамен
	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен

	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
	Інструментальні засоби IBM SPSS	5	екзамен
	ERP-системи в управлінні бізнесом	**5**	екзамен
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ1	Вибіркова 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену за фахом та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика »

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1						+				+											+													
ЗК2	+	+					+	+																+										
ЗК3				+		+																		+										
ЗК4																												+		+		+	+	+
ЗК5					+		+																											
ЗК6					+		+	+																										
ЗК7					+									+																	+			
ЗК8					+										+								+		+									
ЗК9			+																											+	+	+	+	+
ЗК10			+		+																									+		+	+	+
ЗК11											+				+									+				+						
ЗК12					+																									+			+	
ЗК13			+							+											+													
СК1	+	+														+	+	+				+												
СК2					+		+			+											+													
СК3	+																							+										
СК4												+	+		+	+								+	+	+								
СК5	+	+															+	+														+	+	
СК6													+			+									+	+								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	

CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18
+				+	+		+	+	+	+	+
+				+	+		+	+	+	+	+
+			+		+			+		+	+
	+				+						+
+			+								
				+	+			+		+	+
		+		+			+	+	+		
				+				+		+	
								+		+	
											+
+			+								
						+					+
	+					+					
			+			+	+				
			+			+	+				
				+							
	+		+	+		+	+				+
						+					+
+				+					+		
+											
										+	
		+									
		+		+			+		+		
			+								
							+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПР1					+					+																				+				
ПР2						+	+	+		+																								
ПР3	+	+	+															+					+											
ПР4	+	+	+															+				+		+										
ПР5		+	+	+						+							+				+									+		+		
ПР6					+		+										+	+				+									+	+		
ПР7	+	+	+														+							+										
ПР8													+			+									+	+						+	+	+
ПР9	+																+	+	+	+	+	+												
ПР10		+	+												+		+	+	+	+	+		+											
ПР11																	+				+											+	+	+
ПР12											+				+							+	+			+	+	+				+	+	+
ПР13											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+											
ПР14					+				+								+													+				
ПР15					+		+		+																					+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+			+																						+				+	+	+
ПР17						+					+				+		+										+			+		+	+	+
ПР18										+																	+					+	+	+

	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
ОК1							
ОК2							
ОК3							
ОК4			+				
ОК5	+	+			+		+
ОК6						+	
ОК7		+				+	
ОК8							
ОК9		+				+	
ОК10							
ОК11				+			
ОК12			+				
ОК13			+				
ОК14	+						
ОК15							+
ОК16			+				
ОК17				+			
ОК18				+			
ОК19							
ОК20							
ОК21							
ОК22							
ОК23							
ОК24			+				+
ОК25							+
ОК26							+
ОК27						+	+
ОК28	+						+
ОК29	+						+
ОК30				+	+	+	
ОК31	+						+
ОК32	+		+		+		+
ОК33	+		+		+		+
	+		+		+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

| Рік навчання | 2023 рік | | |

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	12
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК2	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3	Міжнародна економіка	150	5	3			45	15		30	105							3			
ОК4	Математика для економістів	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6						
	Обов'язкові компоненти ОПП *(за рішенням вченої ради університету)*																				
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			45	15	30		105			3							
ОК6	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК8	Фізичне виховання				1,2,3, 4									2	2	2	2				
ОК9	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОК10	Правова культура особистості	150	5	4			60	30	30		90						4				
Всього		**1650**	**55**	**9**	**4**		**795**	**240**	**60**	**495**	**855**	**0**	**0**	**26**	**16**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК11	Ризик-менеджмент	150	5	5			60	30	30		90							4			

ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60	60		60				4	4					
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК14	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
ОК15	Економетрика	150	5	4		4	90	30	60		60						6				
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	120	4	4			60	30	30		60						4				
ОК17	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК18	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК19	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК20	Бухгалтерський облік	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК22	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК23	Статистика	150	5	4			90	30		60	60						6				
ОК24	Економічна кібернетика	150	5	2			90	30	60		60				6						
ОК25	Дослідження операцій	150	5	6	5	5	105	45	60		45							3	4		
ОК26	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	120	60	60		30								3	4	
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			60	30	30		60									4	
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		

ОК30	Управління проєктами	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК32	Підготовка та складання атестаційного екзамену за фахом	150	5																		
ОК33	Навчальна практика	300	10									300									
ОК34	Виробнича практика	150	5										150								
Всього		**3660**	**122**	**21**	**5**	**5**	**1656**	**768**	**678**	**210**	**1404**	**300**	**150**	**4**	**14**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5310**	**177**	**30**	**9**	**5**	**2451**	**1008**	**738**	**705**	**2259**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова 1	120	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ2	Вибіркова 2	120	4		7		30	15	15		90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**							**8**			
	Програмування на Python для аналізу даних	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Кросплатформне програмування Java	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Техніка і технології в АПК	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Комп'ютерна графіка	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Інженерія програмного забезпечення	150	5	5			60	30	30		90							4			

ВК3 ВК4	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**								**8**		
	Кросплатформне програмування (Python)	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Інформаційна безпека економічних систем	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Вебаналітика	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Основи інтернет речей	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Робототехніка	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Ризики інформаційної безпеки	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Операційна системи Linux	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Управління проектами захисту інформації	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК5 ВК6 ВК7	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**450**	**15**	**7**			**180**	**90**	**90**		**270**									**12**	
	Електронна комерція	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Організація виробництва	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Прикладна економетрика	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Теорія прийняття рішень	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Основи технології	150	5	7			60	30	30		90									4	

	блокчейн																				
	3D моделювання і друк	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Програмна технологія .NET	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Інтелектуальні системи	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Веб-технології та веб-дизайн	150	5	7			60	30	30		90									4	
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)**	**600**	**20**	**8**			**192**	**96**	**96**		**408**										**16**
	Імітаційне моделювання	150	5	8			48	24	24		102										4
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	150	5	8			48	24	24		102										4
	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102										4
	Машинне навчання	150	5	8			48	24	24		102										4
	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102										4
	Програмування мобільних додатків	150	5	8			48	24	24		102										4
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	8			48	24	24		102										4
	Адміністрування комп’ютерних мереж	150	5	8			48	24	24		102										4
	Програмування вбудованих систем	150	5	8			48	24	24		102										4
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			48	24	24		102										4
	ERP-системи в	150	5	8			48	24	24		102										4

	управлінні бізнесом																				
	Інструментальні засоби IBM SPSS	150	5	8			48	24	24		102										4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1890**	**63**	**11**	**2**	**0**	**672**	**336**	**336**	**0**	**1218**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
Військова підготовка		870	29				436			436	434										
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					11																
Кількість екзаменів				41																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**41**	**11**	**5**	**3123**	**1344**	**1074**	**705**	**3477**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5310**	**177**	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1890**	**63**	**26**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1650**	**55**	**23**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	**3**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до атестаційного екзамену	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	30	6	6			10	52
3	30	6	6			10	52
4	27	6		5	1	7	46
Разом за ОПП	117	24	18	5	1	37	202

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
	Навчальна практика				
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
	Навчальна з Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	2	60	2	3
	Навчальна з оптимізаційних методів і моделей	4	90	3	3
	Навчальна з економетрики	4	60	2	3
2	Виробнича практика	6	150	5	6
3	Підготовка до атестаційного екзамену за фахом	8	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування Бд і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. No1244

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

– Жерліцин Дмитро Михайлович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;

– Попрозман Наталія Василівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики;

– Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

– Костенко Інна Сергіївна, старший викладач кафедри економічної кібернетики, PhD

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 та розпорядження НУБІП України від 12.03.2021 р. № 127.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Турлакова Світлана Сергіївна, Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник

Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» «Цифрова економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4110 22.03.2023 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601 https://nubip.edu.ua/node/2971/8
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05 - Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі данні, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.
Особливості програми	Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки. Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних. Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації. Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору. Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо. «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.
Подальше	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити

навчання	навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджіталізації соціальних відносин.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних. СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних. СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій. СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

	ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин. ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці. ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки. ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій. ПРН 29. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних. ПРН 30. Показувати навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), ІТ-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дрони Phantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережне обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.

	У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.

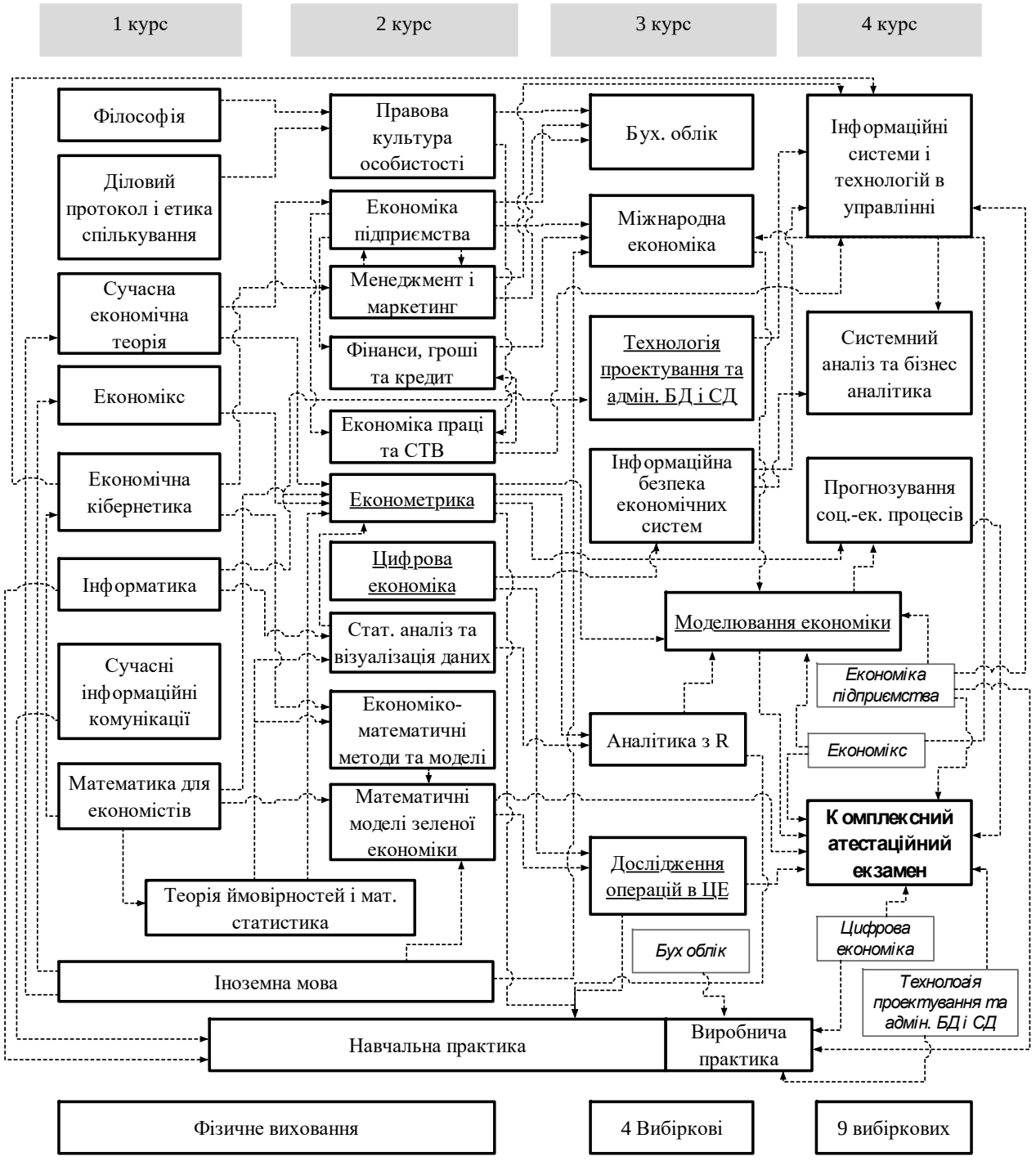
	Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Обов'язкові компоненти ОПП		
ОК 1	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 3	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	10	Екзамен
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	5	Екзамен
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання		Залік
ОКУ 5	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	5	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Економетрика	6	Екзамен
ОК 9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 16	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 17	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	6	Екзамен
ОК 19	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 20	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	5	Екзамен
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	4	Екзамен
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	5	Екзамен
ОК 26	Комплексний атестаційний екзамен	5	
ОК 27	Навчальна практика з інформатики та комунікаційних технологій в економіці	5	
ОК 28	Навчальна практика з цифрової економки та аналітики даних	5	
ОК 29	Виробнича практика	5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	177	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-11	***Дисципліни вільного вибору за фахом***	55	Екзамен
	Дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ 1	Вибіркова 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова 2	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	63	
	Загальний обсяг ОПП	240	

2.2. Структурно-логічна схема*



* на малюнку підкреслено дисципліни за якими передбачена курсова робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену за фахом та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Інтегральна ком-петентність	Компетентності												
		Загальні компетентності (ЗК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК1	+		+											
ОК2	+		+											
ОК3	+		+											
ОК4	+			+										
ОКУ 1	+							+	+	+			+	
ОКУ 2	+		+	+										+
ОКУ 3	+	+				+							+	
ОКУ 4	+		+											
ОКУ 5	+						+							
ОКУ 6	+	+												+
ОК 5	+			+						+				
ОК 6	+			+										
ОК 7	+							+	+					
ОК 8	+							+						
ОК 9	+				+									
ОК 10	+							+						
ОК 11	+			+										+
ОК 12	+				+									
ОК 13	+													
ОК 14	+													+
ОК 15	+													
ОК 16	+							+	+				+	
ОК 17	+			+								+		
ОК 18	+			+										
ОК 19	+			+										
ОК 20	+													
ОК 21	+			+					+			+		
ОК 22	+													
ОК 23	+									+	+			
ОК 24	+									+	+	+	+	
ОК 25	+							+						
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+				+									
ОК 28	+				+									
ОК 29	+				+									

Програмна компонента петентність	Компетентності																		
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК1			+																
ОК2	+			+				+											
ОК3					+														
ОК4																			
ОКУ 1							+												
ОКУ 2																			
ОКУ 3																			
ОКУ 4																			
ОКУ 5																			
ОКУ 6		+						+											
ОК 5														+					
ОК 6						+					+								
ОК 7															+				
ОК 8				+		+			+						+				
ОК 9								+				+	+		+				
ОК 10							+								+				+
ОК 11				+	+									+				+	
ОК 12					+														
ОК 13		+								+									
ОК 14		+						+											
ОК 15					+						+				+				
ОК 16	+	+			+		+									+			
ОК 17											+	+							
ОК 18						+										+			
ОК 19				+		+			+		+			+				+	
ОК 20				+		+			+		+			+				+	
ОК 21							+			+		+			+				
ОК 22							+												+
ОК 23																	+		
ОК 24												+	+				+		
ОК 25							+								+				
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27							+		+		+	+			+	+			+
ОК 28							+		+		+	+			+	+			+
ОК 29							+		+		+	+			+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

«Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
ОК1		+	+	+			+		+							+
ОК2			+	+	+		+			+	+					+
ОК3									+	+			+			
ОК4					+											
ОКУ 1					+								+			
ОКУ 2	+	+														+
ОКУ 3		+				+									+	
ОКУ 4		+														
ОКУ 5														+	+	
ОКУ 6	+	+			+						+					
ОК 5													+			
ОК 6								+					+			
ОК 7													+			
ОК 8								+		+		+	+			
ОК 9				+		+			+			+				
ОК 10													+			
ОК 11		+		+		+	+	+				+			+	
ОК 12									+	+			+			
ОК 13									+	+			+			
ОК 14					+				+	+	+		+	+		
ОК 15										+		+	+			
ОК 16			+	+	+		+		+					+	+	
ОК 17			+	+			+									
ОК 18								+								
ОК 19								+		+		+	+			
ОК 20								+		+		+	+			
ОК 21						+	+			+		+				+
ОК 22																
ОК 23						+									+	
ОК 24					+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 25						+									+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27								+				+	+	+	+	+
ОК 28								+				+	+	+	+	+
ОК 29								+				+	+	+	+	+

Продовження таблиці

Програмна ком-понента	Програмні результати навчання (ПРН)													
	17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
ОК1														
ОК2														
ОК3														
ОК4					+						+			
ОКУ 1			+								+			
ОКУ 2														
ОКУ 3				+				+						
ОКУ 4														
ОКУ 5				+				+						
ОКУ 6		+												
ОК 5	+				+						+			
ОК 6					+									
ОК 7			+							+				
ОК 8	+								+					
ОК 9														
ОК 10			+							+	+	+		
ОК 11	+							+						
ОК 12														
ОК 13														
ОК 14		+												
ОК 15														
ОК 16		+	+	+			+		+				+	
ОК 17					+						+			
ОК 18											+			
ОК 19	+				+	+			+		+			
ОК 20	+				+	+			+		+			
ОК 21					+	+	+			+	+			
ОК 22			+							+		+		+
ОК 23	+					+			+				+	+
ОК 24	+					+								
ОК 25			+						+			+		
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК 28	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК 29	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Цифрова економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців 240 кредитів
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
		Годин	(1 ЄКТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3	Міжнародна економіка	150	5	4			45	15		30	105							3			
ОК4	Математика для економістів (Вища математика)	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6						
ОКУ 1	Сучасні інформаційні комунікації	120	4	1			45	15	30		75			3							
ОКУ 2	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 4	Фізичне виховання				1,2,3,4									2	2	2	2				
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОКУ 6	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4				
	Всього	**1620**	**54**	**9**			**795**	**240**	**30**	**525**	**825**	**0**	**0**	**26**	**16**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
	2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60		60	60				4	4					
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК 7	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
ОК 8	Економетрика	150	5	4		4	90	30	60		60						6				
ОК 9	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 10	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 13	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90							4			
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	5			60	30		30	90					4					
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 16	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК 17	Економічна кібернетика	180	6	2			90	30		60	90				6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій-економіці	150	5	6	5	5	105	45	30	30	45							3	4		
ОК 19	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	105	45	60		45								3	4	
ОК 20	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			60	30	30		60									4	
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в економіці	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 26	Комплексний атестаційний екзамен	150	5								150										
ОК 27	Навчальна практика з інформатики та комунікаційних технологій в економіці	150	5		2						150	150									
ОК 28	Навчальна практика з цифрової економки та аналітики даних	150	5		4						150	150									
ОК 29	Виробнича практика	150	5		6						150		150								
	Всього	**3690**	**123**				**1641**	**753**	**528**	**360**	**2049**	**300**	**150**	**4**	**14**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5310**	**177**				**2436**	**993**	**558**	**885**	**2874**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																				
	Вільного вибору із переліку дисциплін за фахом																				
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**5**			120	**60**	**60**		**180**							**8**			
	Ризик-менедмент																				
	Програмування на Python для аналізу даних																				
	Кросплатформне програмування Java																				
	Об'єктно-орієнтоване програмування																				
	Техніка і технології в АПК																				
	Комп'ютерна графіка																				
	Інженерія програмного забезпечення																				
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**5**			120	**60**	**60**		**180**							**8**			
ВК3 ВК4	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			120	**60**	**60**		**180**								**8**		
	Кросплатформне програмування (Python)																				
	Управління проєктами																				
	Вебаналітика																				
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці																				
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва																				
	Основи інтернет речей																				
	Робототехніка																				
	Ризики інформаційної безпеки																				
	Операційна системи Linux																				
	Управління проектами захисту інформації																				
ВК5 ВК6 ВК7	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**450**	**15**	**7**			180	**90**	**90**		**270**									**12**	
	Електронна комерція																				
	Організація виробництва																				
	Прикладна економетрика																				
	Теорія прийняття рішень																				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Основи технології блокчейн																				
	3D моделювання і друк																				
	Програмна технологія .NET																				
	Інтелектуальні системи																				
	Веб-технології та веб-дизайн																				
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку) або 5 по 4**	**600**	**20**	**8**			192	**96**	**96**		**408**										**16**
	Імітаційне моделювання																				
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях																				
	Системи підтримки прийняття рішень																				
	Моделі економічної динаміки																				
	Машинне навчання																				
	Цифрові технології в бізнесі																				
	Програмування мобільних додатків																				
	Фінансові технології та інтернет-торгівля																				
	Адміністрування комп'ютерних мереж																				
	Програмування вбудованих систем																				
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики																				
	Інструментальні засоби IBM SPSS																				
ВКУ 1	Вибіркова 1 - 7 семестр	120	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ 2	Вибіркова 2 - 7 семестр	120	4		7		30	15	15		90									2	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1890**	**63**				**672**	**336**	**336**	**0**	**1218**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
	Військова підготовка	870	29				0	0	0		434										
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**				**3108**	**1329**	**894**	**885**	**4092**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1890**	**63**				**672**	**336**	**336**	**0**	**1218**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5310**	**177**	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1890**	**63**	**26**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1650**	**55**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка атестаційного екзамену	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	30	6	6			10	52
3	30	6	6			10	52
4	27	6		5	1	7	46
Разом за ОПП	117	24	18	5	1	37	202

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з інформаційних та комунікаційних технологій в економіці	2	60	2	3
3	Навчальна з Аналітики даних (Економетрика, Аналіз та візуалізація даних, Аналітика з R)	4	90	3	3
4	Навчальна з Цифрової економіки	4	60	2	3
5	Виробнича практика	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Цифрова економіка	30	1	кр		3
2	Економетрика	30	1	кр		4
3	Дослідження операцій в цифровій економіці	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний атестаційний екзамен (підготовка та складання)	150	5	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програмам (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, гарант програми.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація	Освітньо-професійна

освітньо-професійної програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології **Ключові слова:** психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 4 види практики, із них 2 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. **Місце працевлаштування.** Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних);

	- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт**.**
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті. ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об’єкт і предмет,	

складати програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри

	https://nubip.edu.ua/node/1104 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

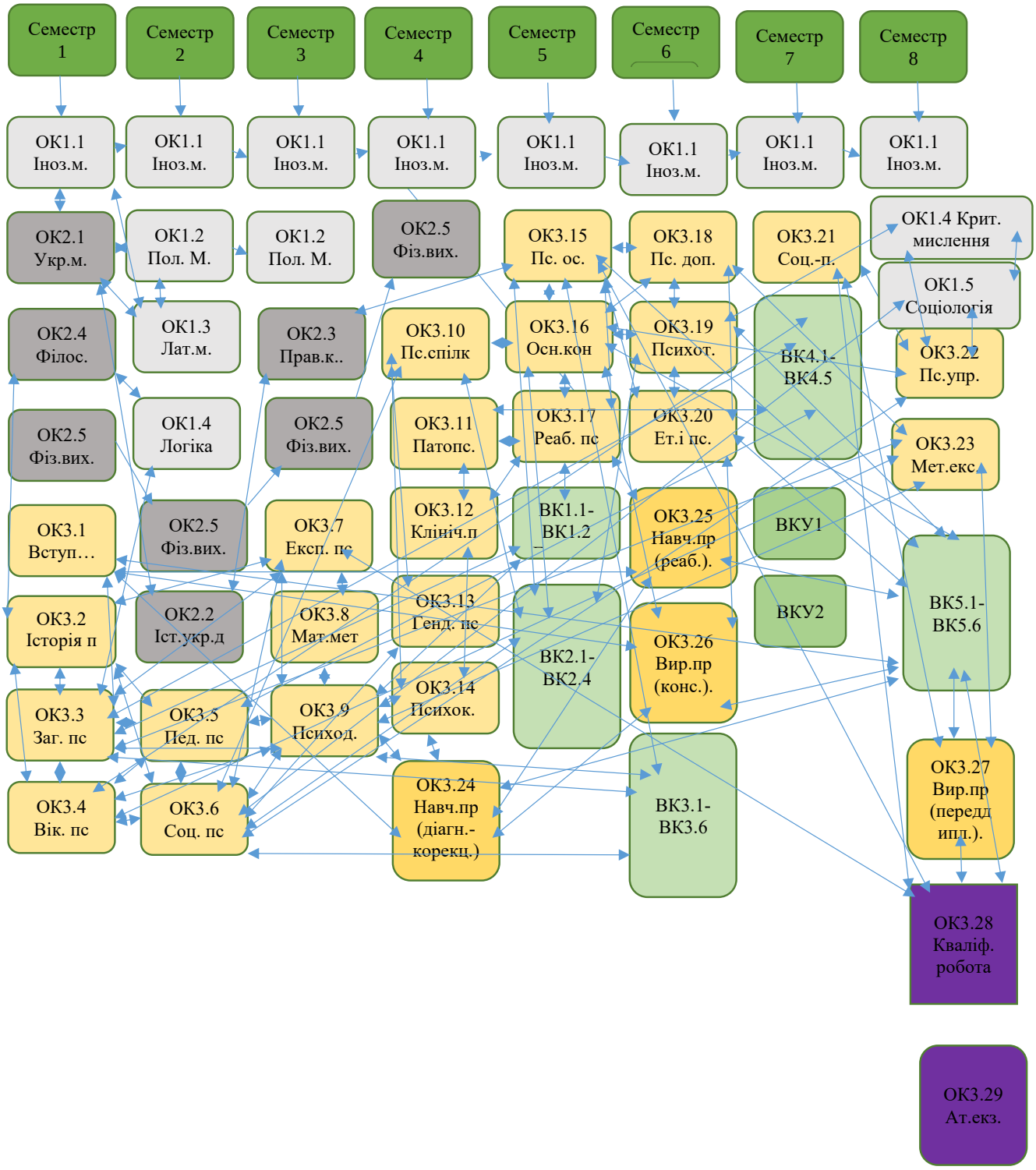
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Іноземна мова	15	**Заліки, Екзамен**
ОК 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	**Екзамен**
ОК 1.3	Латинська мова	4	**Екзамен**
ОК 1.4	Критичне мислення	4	**Екзамен**
ОК 1.5	Соціологія	4	**Екзамен**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	**Екзамен**
ОК 2.2	Історія української державності	4	**Екзамен**
ОК 2.3	Правова культура особистості	4	**Екзамен**
ОК 2.4	Філософія	4	**Екзамен**
ОК 2.5	Фізичне виховання	8	**Заліки**
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	**Залік**
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	**Залік**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.1	Вступ до спеціальності	4	**Залік**
ОК 3.2	Історія психології	4	**Екзамен**
ОК 3.3	Загальна психологія	5	**Екзамен**
ОК 3.4	Вікова психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.5	Педагогічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.6	Соціальна психологія	5	**Екзамен**
ОК 3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	**Екзамен**
ОК 3.8	Математичні методи у психології	4	**Екзамен**
ОК 3.9	Психодіагностика	6	**Екзамен**
ОК 3.10	Психологія спілкування	5	**Екзамен**
ОК 3.11	Патопсихологія	4	**Екзамен**
ОК 3.12	Клінічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.13	Гендерна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.14	Психокорекція	6	**Екзамен**
ОК 3.15	Психологія особистості	5	**Екзамен**
ОК 3.16	Основи психологічного консультування	4	**Екзамен**
ОК 3.17	Реабілітаційна психологія	4	**Залік**
ОК 3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	**Екзамен**
ОК 3.19	Основи психотерапії	4	**Екзамен**

ОК 3.20	Етика та психологія сімейного життя	4	**Залік**
ОК 3.21	Соціально-психологічний тренінг	6	**Екзамен**
ОК 3.22	Психологія управління	4	**Екзамен**
ОК 3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	**Екзамен**
ОК 3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	**Залік**
ОК 3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	2	**Залік**
ОК 3.26	Виробнича практика (консультативна)	2	**Залік**
ОК 3.27	Виробнича практика (переддипломна)	4	**Залік**
ОК 3.28	Кваліфікаційна робота	4	**Захист**
ОК 3.29	Кваліфікаційний екзамен	1	**Екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
*вільного вибору студента **за спеціальністю***			
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	**Екзамен**
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	**Екзамен**
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	**Екзамен**
ВК 2.2	Психологія релігії	4	**Екзамен**
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	**Екзамен**
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	**Екзамен**
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.2	Політична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	**Екзамен**
ВК 3.4	Психологія праці	4	**Екзамен**
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.6	Психологія спорту	4	**Екзамен**
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 4.1	Арт-терапія	7	**Екзамен**
ВК 4.2	Гештальт-терапія	7	**Екзамен**
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	7	**Екзамен**
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	7	**Екзамен**
ВК 4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	7	**Екзамен**
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 5.1	Психологія девіантної поведінки	4	**Екзамен**
ВК 5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	4	**Екзамен**
ВК 5.3	Психологія інклюзивної освіти	4	**Екзамен**
ВК 5.4	Методика викладання психології	4	**Екзамен**
ВК 5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	4	**Екзамен**
ВК 5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	4	**Екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК 1.5	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21
ЗК1		•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•			•												•	•	•											
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5				•				•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•									•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10					•	•	•	•								•									•	•			•		
ЗК11							•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•		•							•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3					•							•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5																	•		•	•					•						•
СК6																	•	•	•	•					•						•
СК7																	•	•	•	•					•						•
СК8																						•				•	•	•	•		•
СК9					•							•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК10					•						•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.22	ББ3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	ОК3.29	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК4.5	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВКУ1	ВКУ2
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3																	•		•									•					
ЗК4	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10								•																								
ЗК11	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
СК3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
СК4	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК5		•	•	•	•	•	•																									
СК6		•					•																									
СК7		•					•																									
СК8			•	•	•	•													•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК9	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•					•				
СК10	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК 1.5	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21	ОК3.22
ПРН1												•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2												•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4					•						•						•	•	•	•					•						•	
ПРН5																	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	
ПРН6					•												•	•	•	•					•						•	
ПРН 7					•												•	•	•	•					•						•	
ПРН8					•												•			•		•			•	•	•	•	•		•	
ПРН9																						•				•	•	•	•		•	
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11														•						•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	
ПРН12																				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•			•	•					•			•	•					•			•		•						•	
ПРН14				•	•	•				•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16											•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17						•	•	•			•					•									•	•			•			
ПРН18										•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	ОК3.29	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК4.5	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВК1У	ВК2У
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН4	•		•	•	•	•																										
ПРН5	•	•	•	•	•	•														•	•	•	•	•	•			•	•			
ПРН6	•		•	•	•	•																										
ПРН7	•		•	•	•	•																										
ПРН8	•	•	•	•	•	•														•	•	•	•	•				•	•			
ПРН9		•	•	•	•															•	•	•	•	•				•	•			
ПРН10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•			•			•												•									
ПРН12		•	•	•	•															•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ПРН13	•	•	•	•	•					•	•	•																				
ПРН14	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•																•				•				•			
ПРН18	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр психології

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія»

| Рік навчання | 2022 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1
ОК1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		210	60		150	90				8	6					
ОК1.3	Латинська мова	120	4	2			30	15		15	90				2						
ОК1.4	Критичне мислення	120	4	8			20	10		10	100										2
ОК 1.5	Соціологія	120	4	8			20	10		10	100										2
Всього		**1110**	**37**	**4**	**8**		**500**	**205**		**295**	**610**			**2**	**12**	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**5**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОК2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2.2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК2.3	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК2.4	Філософія	120	4	2	1		90	45		45	30			4	2						
ОК2.5	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		**720**	**24**	**4**	**4**		**390**	**135**		**255**	**330**			**10**	**8**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК3.1	Вступ до спеціальності	120	4		1		60	30		30	60			4							
ОК3.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							

ОК3.3	Загальна психологія	150	5	1			90	30		60	60			6							
ОК3.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК3.5	Педагогічна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК3.6	Соціальна психологія	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.8	Математичні методи в психології	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.9	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90					6					
ОК3.10	Психологія спілкування	150	5	4		4	90	30		60	60						6				
ОК3.11	Патопсихологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.12	Клінічна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.13	Гендерна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.14	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90						6				
ОК3.15	Психологія особистості	150	5	5		5	60	30		30	90							4			
ОК3.16	Основи психологічного консультування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК3.17	Реабілітаційна психологія	120	4		5		60	30		30	60							4			
ОК3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.19	Основи психотерапії	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.20	Етика та психологія сімейного життя	120	4		4		60	30		30	60								4		
ОК3.21	Соціально-психологічний тренінг	180	6	7		7	90	30		60	90									6	
ОК3.22	Психологія управління	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК3.2	Методика проведення	120	4		8		60	30		30	60										4

3	психологічної експертизи в різних галузях психології																				
ОК3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	120	4	4								120									
ОК3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	60	2	6								60									
ОК3.26	Виробнича практика (консультативна)	60	2	6									60								
ОК3.27	Виробнича практика (переддипломна)	120	4	8									120								
ОК3.28	Кваліфікаційна робота (підготовка до захисту)	120	4								120										
ОК3.29	Кваліфікаційний екзамен (підготовка до захисту)	30	1								30										
Всього		**3570**	**119**	**19**	**4**		**1545**	**675**		**870**	**1665**	180	180	18	10	14	24	12	12	6	7
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**27**	**16**		**2435**	**1015**		**1420**	**2605**	**180**	**180**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**14**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти																					
*вільного вибору студента **за спеціальністю***																					
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)																					
ВК1.1	Психофізіологія	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4			
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК2.1	Психологія конфлікту	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.2	Психологія релігії	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.3	Психологія творчості та обдарованості	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.4	Екологічна психологія	120	4	5			60	30		30	60							4			
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК3.1	Юридична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.2	Політична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.4	Психологія праці	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.5	Інженерна психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		

ВК3.6	Психологія спорту	120	4	6			60	30		30	60								4		
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК4.1	Арт-терапія	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.2	Гештальт-терапія	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.3	Системна сімейна психотерапія	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.4	Позитивна психотерапія	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	210	7	7			90	30		60	120									6	
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК5.1	Психологія девіантної поведінки	120	4	8			40	20		20	80										4
ВК5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	120	4	8			40	20		20	80										4
ВК5.3	Психологія інклюзивної освіти	120	4	8			40	20		20	80										4
ВК5.4	Методика викладання психології	120	4	8			40	20		20	80										4
ВК5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	120	4	8			40	20		20	80										4
ВК5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	120	4	8			40	20		20	80										4
Всього		**1560**	**52**	**11**	**0**	**0**	**660**	**300**	**0**	**360**	**900**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**12**	**12**
Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента **із переліку дисциплін університету**																					
ВКУ1	*Дисципліна 1*	120	4		7		30	16		14	90									2	
ВКУ2	*Дисципліна 2*	120	4		7		30	16		14	90									2	
Всього		**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**32**	**0**	**28**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**2**	**0**	**720**	**332**	**0**	**388**	**1080**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**16**	**24**
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**	**38**	**18**	**3**	**3155**	**1347**	**0**	**1808**	**3505**	**180**	**180**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75%
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22%
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3%
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалавр-ської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	25	5	4	4	1	4	43
Разом за ОПП	**115**	**23**	**12**	**4**	**1**	**44**	**199**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
3	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: бакалавр журналістики

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 864

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розробила проєктна група в складі:

1. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
2. **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри журналістики та мовної комунікації
3. **Семашко Тетяна Федорівна,** доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
4. **Батрак Валентина Василівна**, директор-редактор ТОВ "Медіацентр "Переяславщина"
5. **Кичкирук Вікторія Володимирівна,** здобувач вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гандзюк Віталій Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Діденко Алла Олексіївна, журналіст, головний спеціаліст відділу комунікації Департаменту інформаційної політики, комунікацій та протокольних заходів Секретаріату Уповноваженого Верховної ради України з прав людини

3. **Суздалєв Ілля Олександрович,** журналіст, керівник представництва телеканалу «Белсат TV» в Україні.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика» (2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми "Журналістика" за спеціальністю 061 "Журналістика"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр.** **Бакалавр журналістики**
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом бакалавра, одиничний** **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	**Акредитується вперше**
Цикл/рівень	**НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень**
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. **Наявність повної загальної середньої освіти.**
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	**5 років**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасних умовах трансформацій медіапростору.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньо-професійної програми	**Освітньо-професійна**
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика».** **Ключові слова: соціальні** комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, медійний продукт

Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівця до роботи в нових медіа. Особливостями програми є: врахування міжнародних і європейських стандартів журналістської діяльності, директив щодо журналістської етики та доброчесності. Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою, оскільки передбачає набуття студентами не тільки теоретичних знань, а й досвіду роботи у нових медіа.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері журналістики. Посади згідно з класифікатором професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – І 60; надання інформаційних послуг – І 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – Р 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції. **Місце працевлаштування.** Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, пресцентри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Журналістика».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентністний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-

	комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й

	комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПР19. Планувати роботу, використовуючи необхідні знання для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях (природного, техногенного характеру, у зоні воєнних дій тощо).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 26, зокрема: - доктори наук, професори – 9 - кандидати наук, доценти – 15 - старші викладачі – 1 - асистент – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних

	дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема: Колонки GENIUS Комплект Genius KM-160 СВЧ VT 1655 190327 Дайджест 1 група 190328 Дайджест 2 група Акумулятор для відеокамер Power Plant PPSA10M50S5 Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI 1.5m Конвертер Blackmagic Micro Converter HDMI to SDI Плата вводу/виводу 4xSDI i/o ref Blackmagic DeckLink Duo2 Акустична система Genius 2.0 SP-HF 180 USB Black Блок питания Game Max ATX 450 БФП Epson Stylus SX125 Джерело безперебійного живлення FSPDPV 850VA (DPV850) Екран проекційний Profi manual 150x150 см Матово білий Зарядний пристрій Lacrosse BC- 700 Зарядний пристрій RoluxCharger RL-970C Зарядний пристрій для камер Canon PowerPlant DV00DV2226 Колонки звукові MICROLAB 2.0 B-56 Black Кофр для відеокамери E-Image OSCAR S60 Мікрофон AKG/D5CS Мікрофон пушка Rode NTG-1+ кабель XLR30 Мікрофон пушка Rode NTG- 1+кабель XLR30 Монітор TFT 17 "PHILIPS 170S7FS Монітор акустичний JBL/305p MKII Монопод E-Image MA800+630FH Навушники AKG K52 Подовжувач PowerPlant PPSA 10M50S5 5 метров Портативний звуковий стерео рекордер ZOOMHIn+карта пам"яті Принтер А4 HP LJ P 1006 Принтер HP Laser Jet 1020 Проектор Acer C120, чорний (WVGA, 100ANSI Lm,LED) Проектор мультимедійний (тип 2)Проектор мультимедійний LESHP BL5 Проектор мультимедійний (тип 2) Проектор мультимедійний LESHP BL58 Модель: Leshp 3200 Тип матриці: LCD Лампа: LED Оптична роздільна здатність: 1280 x 800 Яскравість 3200 люмен Сканер Canon CanoScan LIDE Стійка мікрофонна напольна Quik Lok A 305 Телефон Panaconic KX-TS Багатофункціональний пристрій Samsung SCX-4321 Відеокамера Canon XA11, Full HD

	Комп’ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G Комп’ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G 17.3FHD IPS/Intel i7- 10510U/8/256F/NVD230-2/Lin/Black NX.HM0EU.00R/NX.HM1EU.00 P діагональ екрану: 17,3" Розподільна здатність екрану Комп’ютер Factory PC 8s2 Комп’ютер ПК Cel 2.67/256Mb/80Gb/CD/FDD/kmp Комп’ютер ПК No 4 AMD3800/2Gb/320Gb/dvd-rw/X1300Pro Копіювальний апарат Canon FC-128 Копіювальний апарат Сапоп FC 204/208 Монітор AcerAL 1716s Монітор TFT 17Samsung SM 720N Ноутбук HP 530 T5200 15,4WXGA BV 2048/160/DVDRW/WF VH встановлена память Kingston DDR3-1600 8192 MB (23..02.16 р.) Об"єктив Canon EF 24-70 F4LISUSM Пульт звуковий Soundcraft Signature 16 Радіосистема портативна петлична Sennheiser EW 112-P- G4 Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу Сервер Dell PowerEdge R230 Телевізор 50 Samsung Ue50TU7100UXUA Телесуфлер Videosolutions VSS- 19M Фотокамера Canon EOS 800D Стійка журавель Matthews 339758 Штатив E-Image EK650 Штатив Sachtler System Ace M GS
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.),

	авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України». В «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра до НУБіП України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/node/30).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Техніка усного мовлення	4	екзамен
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ	13	залік, екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	залік
ОК 4	Інформаційне та цивільне право	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік екзамен
ОК 6	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	5	екзамен
ОК 8	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
ОК 9	Практична стилістика	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	8	залік
ОКУ 4	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	4	екзамен
ОК 11	Теорія масової комунікації	5	залік, екзамен
ОК 12	Нові медіа	5	екзамен
ОК 13	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
ОК 14	Журналістська етика	4	екзамен
ОК 15	Теорія журналістики	5	екзамен
ОК 16	Аудіовізуальне виробництво	10	залік, екзамен
ОК 17	Радіожурналістика та подкастинг	5	екзамен
ОК 18	Історія української та зарубіжної журналістики	4	залік, екзамен
ОК 19	Літературне редагування	8	залік, екзамен
ОК 20	Тележурналістика	5	екзамен
ОК 21	Жанри журналістики	5	екзамен
ОК 22	Медіаправо	4	екзамен
ОК 23	Теорія твору і тексту	4	екзамен
ОК 24	Медіапсихологія	4	екзамен
ОК 25	Ораторське мистецтво	4	екзамен

ОК 26	Сценарна майстерність	4	екзамен
ОК 27	Акторська майстерність і режисура	5	екзамен
ОК 28	Основи соціального проєктування	4	екзамен
ОК 29	Практична підготовка	**8**	
ОК 30	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	**3**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології.			
ВК 1.1	Журналістика даних	6	екзамен
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування	5	екзамен
ВК 1.3	Кросмедійна журналістика	6	залік, екзамен
ВК 1.4	Медіакомунікаційні технології	5	екзамен
ВК 1.5	Копірайтинг	8	залік, екзамен
ВК 1.6	Пресслужба та інформаційні агентства	6	екзамен
ВК 1.7	Медіаменеджмент	5	екзамен
ВК 1.8	PR-технології в медіа	7	екзамен
ВК 1.9	Критичне мислення	4	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації.			
ВК 2.1	Журналістське розслідування	7	екзамен
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності	5	екзамен
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	залік, екзамен
ВК 2.4	Критичне мислення	4	екзамен
ВК 2.5	Аналітична журналістика	8	залік, екзамен
ВК 2.6	Медіакритика	5	екзамен
ВК 2.7	Іміджелогія	7	екзамен
ВК 2.8	Політичні комунікації	5	екзамен
ВК 2.9	Сучасні медіакомунікаційні технології	4	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» для спеціальності 061 «Журналістика»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ОК 1							
ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК	ОК 2	ОК 2		
	ОК 3						
		ОК 4					
		ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5
		ОК 6					
					ОК 7		
ОК 8							
					ОК 9	ОК 9	
ОКУ 1							
ОКУ 2	ОКУ 2						
ОКУ 3	ОКУ 3	ОКУ 3	ОКУ 3				
	ОКУ 4						
ОКУ 5							
ОК 10							
ОК 11							
			ОК 12				
	ОК 13						
	ОК 14						
	ОК 15						
		ОК 16	ОК 16				
						ОК 17	
				ОК 18			
			ОК 19	ОК 19			
				ОК 20			
		ОК 21					
				ОК 22			
					ОК 23		
					ОК 24		
	ОК 25						
		ОК 26					
			ОК 27				
			ОК 28				
	ОК 29		ОК 29		ОК 29		ОК 29
							ОК 30
				ВК 1.1	ВК1.2, ВК1.3	ВК1.3, ВК1.4, ВК1.5, ВКУ1 ВКУ2	ВК1.5, ВК1.6, ВК1.8, ВК1.9
				ВК2.1	ВК2.2, ВК2.3	ВК2.3, ВК2.5, ВК2.7, ВКУ1, ВКУ2	ВК2.4, ВК2.5, ВК2.6, ВК2.8, ВК2.9

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Шифр дисци-пліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ОК 1	Техніка усного мовлення											•	•		•				
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ				•				•			•			•	•			
ОК 3	Латинська мова				•								•						
ОК 4	Інформаційне та цивільне право									•	•								•
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				•				•				•						
ОК 6	Основи наукових досліджень				•				•										
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика			•	•						•	•		•	•	•			
ОК 8	Українська та зарубіжна культура								•		•	•	•						
ОК 9	Практична стилістика				•				•			•			•				
ОКУ 1	Історія української державності									•	•								
ОКУ 2	Іноземна мова				•				•				•						
ОКУ 3	Фізичне виховання						•	•											
ОКУ 4	Філософія та логіка				•				•	•	•								
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	•					•	•											•
ОК 10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	•	•											•					
ОК 11	Теорія масової комунікації		•		•				•					•					
ОК 12	Нові медіа		•			•										•	•	•	
ОК 13	Культура ефірного мовлення	•	•									•	•	•					
ОК 14	Журналістська етика		•					•		•	•								•
ОК 15	Теорія журналістики		•						•					•					
ОК 16	Аудіовізуальне виробництво	•	•			•									•	•	•		
ОК 17	Радіожурналістика та подкастинг	•	•			•									•	•	•		
ОК 18	Історія української та зарубіжної журналістики				•					•	•								
ОК 19	Літературне редагування				•				•			•				•			
ОК 20	Тележурналістика	•	•			•									•	•	•		
ОК 21	Жанри журналістики	•	•						•						•	•			
ОК 22	Медіаправо			•					•	•									•
ОК 23	Теорія твору і тексту				•				•			•		•					

Шифр дисци-пліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ОК 24	Медіапсихологія		•	•			•	•									•	•	
ОК 25	Ораторське мистецтво			•	•				•			•		•			•		
ОК 26	Сценарна майстерність		•	•	•		•		•							•		•	
ОК 27	Акторська майстерність і режисура		•	•			•	•	•						•		•		
ОК 28	Основи соціального проєктування				•			•						•		•		•	
ОК 29	Практична підготовка	•					•	•	•					•	•	•	•	•	
ОК 30	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		•		•									•	•				
ВК 1.1	Журналістика даних		•			•										•	•	•	
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування		•			•										•	•	•	
ВК 1.3	Кросмедійна журналістика					•									•	•	•	•	
ВК 1.4	Медіакомунікаційні технології				•				•					•		•			
ВК 1.5	Копірайтинг	•					•	•				•			•			•	
ВК 1.6	Пресслужба та інформаційні агентства		•		•					•							•	•	•
ВК 1.7	Медіаменеджмент						•	•						•			•		
ВК 1.8	PR-технології в медіа		•					•						•		•	•	•	
ВК 1.9	Критичне мислення			•			•										•		
ВК 2.1	Журналістське розслідування				•									•					•
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності						•	•											•
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю		•					•						•		•	•	•	
ВК 2.4	Критичне мислення					•									•	•	•	•	
ВК 2.5	Аналітична журналістика		•											•	•	•			
ВК 2.6	Медіакритика		•		•					•	•			•					
ВК 2.7	Політичні комунікації							•		•	•			•			•		
ВК 2.8	Іміджелогія										•				•				
Вк 2.9	Сучасні медіакомунікаційні технології	•				•			•						•				•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифр дисци-пліни	Назва дисципліни	ПР Н1	ПР Н2	ПР Н3	ПР Н4	ПР Н5	ПР Н6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10	ПР Н11	ПР Н12	ПР Н13	ПР Н14	ПР Н15	ПР Н16	ПР Н17	ПР Н18	ПР Н19
ОК 1	Техніка усного мовлення											•	•		•					
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ				•				•			•			•	•				
ОК 3	Латинська мова				•								•							
ОК 4	Інформаційне та цивільне право									•	•								•	
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				•				•				•							
ОК 6	Основи наукових досліджень				•				•											
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика			•	•						•	•		•	•	•				
ОК 8	Українська та зарубіжна культура								•		•	•	•							
ОК 9	Практична стилістика				•				•			•			•					
ОКУ 1	Історія української державності									•	•									
ОКУ 2	Іноземна мова				•				•				•							
ОКУ 3	Фізичне виховання						•	•												
ОКУ 4	Філософія та логіка				•				•	•	•									
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	•					•	•											•	•
ОК 10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	•	•											•						
ОК 11	Теорія масової комунікації		•		•				•					•						
ОК 12	Нові медіа		•			•										•	•	•		
ОК 13	Культура ефірного мовлення	•	•									•	•	•						
ОК 14	Журналістська етика		•					•		•	•								•	
ОК 15	Теорія журналістики		•						•					•						
ОК 16	Аудіовізуальне виробництво	•	•			•									•	•	•			
ОК 17	Радіожурналістика та подкастинг	•	•			•									•	•	•			
ОК 18	Історія української та зарубіжної журналістики				•					•	•									
ОК 19	Літературне редагування				•				•			•				•				
ОК 20	Тележурналістика	•	•			•									•	•	•			
ОК 21	Інформаційні жанри журналістики	•	•						•						•	•				
ОК 22	Медіаправо			•					•	•									•	

Шифр дисци-пліни	Назва дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 23	Теорія твору і тексту				•				•			•		•						
ОК 24	Медіапсихологія	•					•	•						•					•	•
ОК 25	Ораторське мистецтво	•										•		•						
ОК 26	Сценарна майстерність											•		•	•					
ОК 27	Акторська майстерність і режисура		•	•															•	
ОК 28	Основи соціального проєктування				•						•								•	
ОК 29	Практична підготовка	•					•	•	•					•	•	•	•	•		
ОК 30	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		•		•									•	•					
ВК 1.1	Журналістика даних		•			•										•	•	•		
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування		•			•							•			•	•	•		
ВК 1.3	Кросмедійна журналістика					•									•	•	•	•		
ВК 1.4	Медіакомунікаційні технології				•				•				•	•		•				
ВК 1.5	Копірайтинг		•	•								•			•		•			
ВК 1.6	Пресслужба та інформаційні агентства		•				•												•	•
ВК 1.7	Медіаменеджмент						•	•						•			•			
ВК 1.8	PR-технології в медіа		•					•						•		•	•	•		
ВК 1.9	Критичне мислення			•															•	•
ВК 2.1	Журналістське розслідування				•									•					•	•
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності						•	•											•	•
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю		•					•						•		•	•	•		
ВК 2.4	Критичне мислення					•									•	•	•	•		
ВК 2.5	Аналітична журналістика			•			•	•		•				•					•	
ВК 2.6	Медіакритика		•		•					•	•			•						
ВК 2.7	Політичні комунікації							•		•	•			•			•			•
ВК 2.8	Іміджелогія										•				•					
ВК 2.9	Сучасні медіакомунікаційні технології					•							•			•		•		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітньо-професійна програма	Журналістика
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика»

| Рік навчання | 2023 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2024 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ	390	13	1,2, 3,4,5,6			210	90		120	180			3	2	2	3	2	2		
ОК 3	Латинська мова	120	4		2		60	30		30	60				4						
ОК 4	Інформаційне та цивільне право	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	8	3,4,5,6,7		176			176	64					2	2	2	2	2	2
ОК 6	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	150	5	6			90	30		60	60								6		
ОК 8	Українська та зарубіжна культура	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 9	Практична стилістика	180	6	7	6		75	30		45	105								3	2	
Всього		**1560**	**52**	**13**	**7**	**0**	**821**	**270**	**0**	**551**	**739**	**0**	**0**	**10**	**6**	**11**	**5**	**4**	**12**	**4**	**2**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Іноземна мова	120	4	2	1		60			60	60			2	2						
ОКУ 3	Фізичне виховання	240	8		1,2, 3,4		120			120	120			2	2	2	2				
ОКУ 4	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	120	4	1			45	15		30	75			3							
Всього		**720**	**24**	**4**	**5**	**0**	**345**	**75**	**0**	**270**	**375**	**0**	**0**	**11**	**8**	**2**	**2**				
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	120	4	1			60	30		30	60			4							

ОК 11	Теорія масової комунікації	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК 12	Нові медіа	150	5	4			75	30		45	75						5				
ОК 13	Культура ефірного мовлення	120	4	2			60	30	30		60				4						
ОК 14	Журналістська етика	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 15	Теорія журналістики	150	5	2			60	30		30	90				4						
ОК 16	Аудіовізуальне виробництво	300	10	3,4		4	180	60		120	120					6	6				
ОК 17	Радіожурналістика та подкастинг	150	5	7			75	30	45		75									5	
ОК 18	Історія української та зарубіжної журналістики	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 19	Літературне редагування	240	8	4,5			120	60		60	120						4	4			
ОК 20	Тележурналістика	150	5	5			75	30	45		75							5			
ОК 21	Жанри журналістики	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 22	Медіаправо	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 23	Теорія твору і тексту	120	4	6		6	45	15		30	75								3		
ОК 24	Медіапсихологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 25	Ораторське мистецтво	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 26	Сценарна майстерність	120	4	3			60	30	30		60					4					
ОК 27	Акторська майстерність і режисура	150	5	4			60	30	30		90						4				
ОК 28	Основи соціального проєктування	120	4	4			30	15	15		90						2				
ОК 29	Практична підготовка	240	8									120	120								
ОК 30	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи (за СВО)	90	3								90										
Всього		**3120**	**103**	**16**	**4**	**2**	**1335**	**570**	**195**	**570**	**1545**	**120**	**120**	**9**	**16**	**15**	**21**	**16**	**7**	**5**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**30**	**19**	**2**	**2501**	**915**	**195**	**1391**	**2659**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**19**	**9**	**2**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології																					
ВК 1.1	Журналістика даних	180	6	5			90	30		60	90							6			
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування	150	5	6			60	15		45	90								4		
ВК 1.3	Кросмедійна журналістика	180	6	7	6		90	30		60	90								3	3	
ВК 1.4	Медіакомунікаційні технології	150	5	7			60	30		30	90									4	

ВК 1.5	Копірайтинг	240	8	8	7		112	56		56	128									4	4
ВК 1.6	Прессслужба та інформаційні агентства	180	6	7			52	26		26	128										4
ВК 1.7	Медіаменеджмент	150	5	8			65	26		39	85										5
ВК 1.8	PR-технології в медіа	210	7	8			91	26		65	119										7
ВК 1.9	Критичне мислення	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**1560**	**52**	**8**	**2**		**646**	**252**		**394**	**914**						**0**	**6**	**7**	**11**	**22**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації																					
ВК 2.1	Журналістське розслідування	210	7	5			90	30		60	120							6			
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності	150	5	6			45	15		30	105								3		
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю	210	7	7	6		120	30		90	90								4	4	
ВК 2.4	Критичне мислення	120	4	8			26	13		13	94										2
ВК 2.5	Аналітична журналістика	240	8	8	7		112	56		56	128									4	4
ВК 2.6	Медіакритика	150	5	8			65	26		39	85										5
ВК 2.7	Іміджелогія	210	7	8	7		71	28		41	139									3	2
ВК 2.8	Політичні комунікації	150	5	8			65	26		39	85										5
ВК 2.9	Сучасні медіакомунікаційні технології	120	4	8			52	26		26	68										4
Всього		**1560**	**52**	**8**	**2**		**646**	**252**		**394**	**914**							**6**	**7**	**11**	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**8**	**4**		**706**	**282**		**424**	**1094**							**6**	**7**	**15**	**22**
Кількість курсових робіт						**2**															
Кількість заліків					**23**																
Кількість екзаменів				**39**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**39**	**23**	**2**	**3207**	**1197**	**195**	**1815**	**3753**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	**52**
2	30	6	2			14	**52**
3	30	6	2			14	**52**
4	28	5	2	2	1	4	**42**
Разом за ОПП	**118**	**23**	**8**	**2**	**1**	**46**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Практична підготовка	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	60	2	2
3	Виробнича (журналістська) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аудіовізуальне виробництво	4	30	1	1	
2	Теорія твору і тексту	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19»листопада 2018 р. №1260

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, **гарант програми**
2. Гуцаленко Любов Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування
3. Гуренко Тамара Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
4. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
5. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
6. Франчук Вікторія Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
7. Гаєвська Наталя Ісаківна, Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Міністерства фінансів України, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», директор з контролю якості ТОВ «ПКФ Україна» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Канцуров Олег Олександрович – виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю».
2. Дерій Василь Антонович – д. е. н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування, Західноукраїнський національний університет.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає	

застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно-аналітичної інформації. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньо-професійної **програми**	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, аудит, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз господарської діяльності, оподаткування.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки. Освітньо-професійна програма є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів

	(CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням електронних навчальних курсів, підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань здобувачів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів.

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про

	господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. *Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми* СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до вимог менеджменту підприємств аграрного бізнесу
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень..

	ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПРН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на. національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

	ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми* ПР 24. Володіти та вміти застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до запитів і вимог керівників різних рівнів управління підприємств аграрного бізнесу
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу залучаються також провідні фахівці з обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Випусковою є кафедра обліку та оподаткування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування/ Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії повністю обладнані. Зокрема в наявності 79 сучасних комп'ютерів (до 4 років) та 25 комп'ютерів (6-7 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються різні пакети прикладних програм(в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., R program, Agmemod, PowerBI, GoogleAnalytics, 1C, BASIRP. Для дистанційного проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex Meteeng, Zoom.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад **з 206292** одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 здобувачів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет. DGlibrary - створена з метою: надання необмеженого безкоштовного доступу у мережі Інтернет до цифрових об'єктів з колекцій наукової бібліотеки НУБіП України, та забезпечення доступу студентів, викладачів, співробітників університету, дослідників та широкому загалу; створення електронних копій цінних та рідкісних друкованих видань, задля збереження інтелектуальної спадщини та запобігання фізичній втраті документів; підвищення ефективної діяльності наукової бібліотеки НУБіП України шляхом формування якісно нового цифрового середовища; поширення інформації про наукову бібліотеку НУБіП України серед міжнародної наукової спільноти. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). В НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших

	наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. В НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Наукова бібліотека є депозитарною бібліотекою Всесвітньої організації з сільського господарства (FAO) в Україні. Депозитарний фонд нараховує понад 1100 документів англійською мовою, зокрема аналітичні матеріали, статистичні збірники, звіти, які є в електронному каталозі наукової бібліотеки. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 –3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки здобувачів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. У 2021-2022 навчальному році здобувачка ОП «Облік і

	аудит» Ю. Дорошок проходила навчання за програмою Erasmus+ у Франції, м. Ліллль, (ISA Lille - Graduate School of Agriculture and Bioengineering (Junia)). У 2022-2023 р. 10 здобувачів ОП прийняли участь у грантовій програмі на отримання стипендій у міжнародній грантовій стипендіальній програмі «CMA Scholarship Program». Отримані стипендійні гранти надали можливість студентам навчатись та здавати іспити на здобуття міжнародної кваліфікації з управлінського обліку «Сертифікований бухгалтер управлінського обліку» (Certified Management Accountant, CMA). ОПП є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. У 2022-2023 році продовжує навчання здобувачка освітньо-професійної програми «Облік і аудит» громадянка Китаю Чень Менлін.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

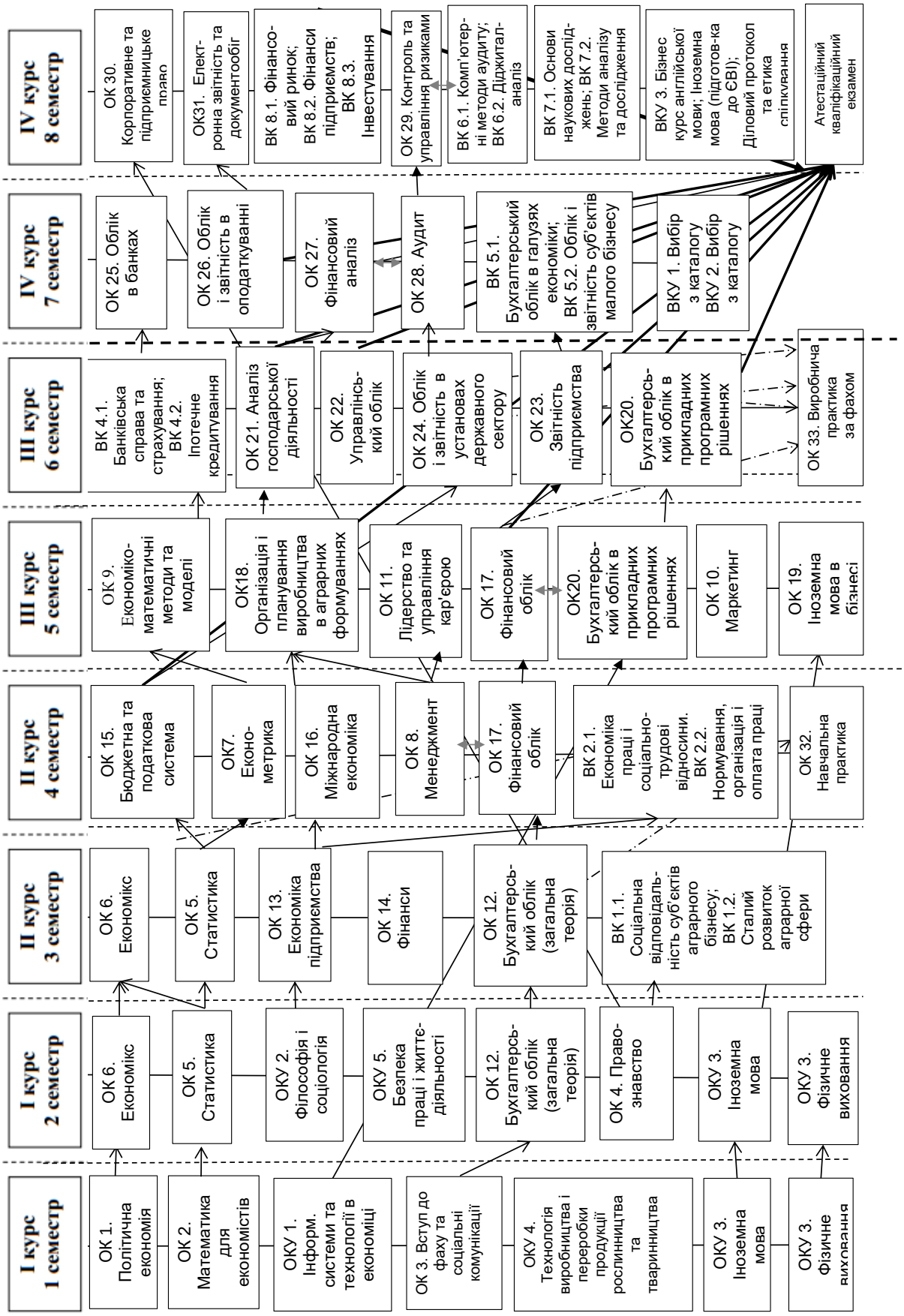
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	**Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	Екзамен
ОК 2	Математика для економістів	5	Екзамен
ОК 3	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Екзамен
ОК 4	Правознавство	4	Екзамен
ОК 5	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 6	Економікс	6	Екзамен
ОК 7	Економетрика	4	Екзамен
ОК 8	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 9	Економіко-математичні методи та моделі	4	Екзамен
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	Залік, екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва і тваринництва	4	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	2	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	Залік, екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 14	Фінанси	4	Екзамен
ОК 15	Бюджетна та податкова система	4	Екзамен
ОК 16	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 17	Фінансовий облік	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 18	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен
ОК 19	Іноземна мова в бізнесі	4	Екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Залік, екзамен
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 22	Управлінський облік	4	Екзамен

1	2	3	4
ОК 23	Звітність підприємств	4	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Облік і звітність в установах державного сектору	4	Екзамен
ОК 25	Облік у банках	4	Екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 27	Фінансовий аналіз	4	Екзамен, міждисциплінарна курсова робота
ОК 28	Аудит	5	
ОК 29	Контроль та управління ризиками	5	Екзамен
ОК 30	Корпоративне та підприємницьке право	4	Екзамен
ОК 31	Електронна звітність та документообіг	4	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	9	диференційований залік
ОК 33	Виробнича практика	6	
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (блок 1)			
ВК 1.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	6	Екзамен
ВК 1.2	Сталий розвиток аграрної сфери	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Економіка природокористування	6	Екзамен
ВК 3.2	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВК 3.3	Національна економіка	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Банківська справа та страхування	6	Екзамен
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	Екзамен
ВК 5.2.	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1	Комп'ютерні методи аудиту	6	Екзамен
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю *(блок 7)*			
ВК 7.1	Основи наукових досліджень	6	Екзамен
ВК 7.2	Методи аналізу та дослідження	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ВК 8.2	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК 8.3	Інвестування	6	Екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	*Вибір з каталогу*	4	Екзамен
ВКУ 2	*Вибір з каталогу*	4	Екзамен

1	2	3	4
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																			+		+					
ЗК02	+	+			+	+	+	+	+			+									+										+		+	+				
ЗК03			+					+		+	+																											
ЗК04								+		+	+																											
ЗК05											+		+						+																			
ЗК06								+			+																		+									
ЗК07					+			+		+	+										+								+		+						
ЗК08			+		+		+		+	+	+	+		+	+	+					+								+		+			+			
ЗК09				+				+			+																											
ЗК10																			+																+			
ЗК11							+	+	+	+	+									+												+	+	+				
ЗК12				+				+			+																								+		+	+	+
ЗК13		+			+	+	+		+																						+							
ЗК14	+			+																	+									+				+				
ЗК15	+		+																		+											+			+		+	+	+
СК01	+				+	+	+		+				+	+	+	+		+			+						+					+						
СК02		+			+	+	+		+						+		+			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+				
СК03												+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					
СК04				+								+			+		+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					
СК05																+		+			+						+											
СК06																	+			+		+	+	+							+		+	+				
СК07																												+										
СК08				+	+			+		+						+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
СК09															+											+		+	+	+									
СК10			+														+					+						+	+				+						
СК11			+	+							+	+	+	+		+			+																				
СК12					+							+				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6
ПР01	+	+		+		+			+				+	+																+									
ПР02					+							+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ПР03												+			+		+			+	+	+	+			+	+	+			+	+						
ПР04					+												+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					
ПР05												+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ПР06																	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ПР07														+	+									+		+				+								
ПР08								+		+						+		+			+						+											
ПР09								+										+										+	+									
ПР10																												+	+									
ПР11														+		+		+			+						+		+									
ПР12							+										+			+			+				+	+	+		+	+	+	+				
ПР13								+		+			+			+		+			+						+					+					+	
ПР14		+			+		+		+																							+						
ПР15	+	+			+	+	+		+												+						+	+	+			+			+			
ПР16																			+								+								+			
ПР17			+					+		+	+																								+			
ПР18									+								+							+		+						+						
ПР19																																+					+	+	+
ПР20			+					+			+							+																				
ПР21			+	+		+					+	+							+						+			+	+								
ПР22	+			+																										+					+			
ПР23	+		+																											+		+			+		+	+	+
ПР24					+							+				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
								лекції	лабора-торні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
ОК 3	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК 4	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 5	Статистика	210	7	3	2	3	180	90		90	30	3			6	6					
ОК 6	Економікс	180	6	3	2		120	60		60	60				4	4					
ОК 7	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 8	Менеджмент	120	4	4			45	30		15	75						3				
ОК 9	Економіко-математичні методи та моделі	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 10	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	5			60	30		30	60							4			
Всього		**1500**	**50**	**11**	**2**	**1**	**855**	**420**		**435**	**645**	**2**		**14**	**14**	**10**	**7**	**11**	**-**	**-**	**-**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
ОКУ 2	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	120	4		1,2,		90			90	30			4	2						
ОКУ 4	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	60	2		1,2		60			60				2	2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	210	7	3	2		150	60		90	60	4			4	6					
ОК 13	Міжнародна економіка	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Фінанси	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Бюджетна та податкова система	120	4	4			90	45		45	30						6				
ОК 16	Економіка підприємства	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 17	Фінансовий облік	210	7	5	4	5	165	75		90	45						7	4			
ОК 18	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 19	Іноземна мова в бізнесі	120	4	5			60			60	60							4			
ОК 20	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	6	5		90			90	60	6						3	3		
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 22	Управлінський облік	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 23	Звітність підприємств	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК 24	Облік і звітність в установах державного сектору	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 25	Облік у банках	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 27	Фінансовий аналіз	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
ОК 28	Аудит	150	5	7			75	30		45	75									5	
ОК 29	Контроль та управління ризиками	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 30	Корпоративне та підприємницьке право	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 31	Електронна звітність та документообіг	120	4	8			52	13		39	68										4
ОК 32	Навчальна практика	270	9	6	2,4,6																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 33	Виробнича практика	180	6		6								6								
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		**90**	**3**	8																	
Всього		**3240**	**108**	**19**	**6**	**3**	**1446**	**605**		**841**	**1254**	**2**	**1**		**4**	**14**	**17**	**15**	**19**	**17**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**16**	**3**	**2706**	**1145**		**1561**	**2154**	**6**	**1**	**30**	**30**	**24**	**24**	**26**	**19**	**17**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	180	6	3			60	30		30	120					4					
ВК 1.2	Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	3			60	30		30	120					4					
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**					**4**					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	4			60	30		30	120						4				
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	180	6	4			60	30		30	120						4				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**						**4**				
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3.1	Економіка природокористування	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 3.2	Державне регулювання економіки	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 3.3	Національна економіка	180	6	6			45	15		30	135								3		
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**								**3**		
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4.1	Банківська справа та страхування	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	180	6	6			60	30		30	120								4		
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**								**4**		
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	180	6	7			45	30		15	135									3	
ВК 5.2	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	180	6	7			45	30		15	135									3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**30**		**15**	**135**									**3**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6.1	Комп'ютерні методи аудиту	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	180	6	8			52	26		26	128										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**52**	**26**		**26**	**128**										**4**
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7.1	Основи наукових досліджень	180	6	8			26	13		13	154										2
ВК 7.2	Методи аналізу та дослідження	180	6	8			26	13		13	154										2
Всього		**180**	**6**	**1**			**26**	**13**		**13**	**154**										**2**
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8.1	Фінансовий ринок	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 8.2	Фінанси підприємств	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 8.3	Інвестування	180	6	8			52	26		26	128										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**52**	**26**		**26**	**128**										4
Вибіркові компоненти за уподобанням здобувачів																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**3**			**86**	**43**		**43**	**274**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**			**486**	**243**		**243**	**1314**					**4**	**4**		**7**	**7**	**12**
Кількість курсових робіт						3															
Кількість заліків					16																
Кількість екзаменів				46																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**46**	**16**	**3**	**3192**	**1388**		**1804**	**3468**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1440**	**48**	**20**
Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів	**360**	**12**	**5**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5		12	52
2	30	5	5		12	52
3	30	6	8		8	52
4	27	5	6	2	5	49
Разом за ОПП	117	19	18	2	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика зі статистики	4	30	1	1
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	60	2	2
6	Навчальна практика з бухгалтерського обліку в прикладних програмних рішень	6	60	2	2
7	Виробнича практика за фахом	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік	5	30	1	х	
3	Звітність підприємств	6	30	1	х	
4	Міждисциплінарна курсова робота з фінансового аналізу та аудиту	7	60	2	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. №1260

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант програми**.
2. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.
3. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
4. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
5. Шиш Анатолій Миколайович, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
6. Роговець Ірина - керівник відділу внутрішнього аудиту групи компаній АТК, член проєктної групи.
7. Штакал Вікторія Володимирівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Пилипенко Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

2.Осмятченко Володимир Олександрович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Національного університету харчових технологій

3.Тимошенко Людмила Миколаївна – к.е.н, генеральний директор ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА» (Agrianalytica Limited Liability Company (Agrianalytica LLC)

4.Січкар Іван Олександрович – керуючий роздрібною мережею оздоблювальних матеріалів «Етюд».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців за ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері обліку, аналізу, контролю,	

аудиту, оподаткування, їх нормативно-правового забезпечення, пов'язані з бізнес-структурами аграрного сектору економіки.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх нормативно -правового забезпечення. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, їх нормативно-правового забезпечення, пов'язані з бізнес-структурами аграрного сектору економіки. **Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, контроль, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, бізнес-аналіз, оподаткування, нормативно-правове забезпечення.
Особливості програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що, відповідно до запитів бізнес-структур, поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового обліку і звітності, управлінської звітності і контролю, обліку і звітності в оподаткуванні, бізнес-аналізу, аудиту, інформаційних систем і технологій в обліку та аналізі, права та орієнтованість на аграрний сектор економіки на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств,

	статистики, міжнародного бізнес-середовища, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119), аналітик з інвестицій (2441.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик консолідованої інформації (2433.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, дистанційної форми навчання, написання атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини

	лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності на основі нормативно-правового забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. СК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиті та оподаткуванні. СК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. СК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. СК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. СК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

	ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій. ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах. ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством. ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту. ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПРН 12.Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування. ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії. ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві. ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

	ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття. ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного світогляду. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя світогляду.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88, у т.ч.: - академіки — 2; - член-кореспонденти НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 6. Випусковою кафедрою є кафедра статистики та економічного аналізу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та

	потребі. Для проведення досліджень функціонує навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу кафедри статистики та економічного аналізу та навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco Webex, Zoom. Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., R program, Agmemod, Power BI, Google Analytics, BAS ERP.
Інформаційне та навчальнометодичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад **з 206292** одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

	Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DEEPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретичноорієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей.

	Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво: 1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови 2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров- Бургас (Болгарія), 2017 3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща) 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п’ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н.

	У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук ВайєнштефанТріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А,Л. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-2021 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Завершив навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат і захистив дисертацію. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 – 2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан 2020-2021 році Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилинда Адауго. 2021-2022 році залучено студентку з Китаю – Чень Менлін.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Політична економія	4	Екзамен
ОК2.	Економікс	6	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Екзамен
ОК4.	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК5.	Економетрика	4	Екзамен
ОК6.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК7.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК8.	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК9.	Правознавство	4	Екзамен
ОК10.	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК11.	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	4	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 13	Організація первинного обліку	4	Екзамен
ОК 14	Корпоративне та підприємницьке право	5	Екзамен
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	6	Екзамен, курсова робота
ОК 16	Економіка підприємства	6	Залік, екзамен
ОК 17	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
ОК 19	Фінансовий аналіз	5	Екзамен, курсова робота

ОК 20	Фінансовий облік і звітність	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 21	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 22	Аналіз інвестиційної діяльності	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Внутрішній і зовнішній контроль та аудит	5	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Господарське і податкове право	7	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи обліку та оподаткування	5	Екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 27	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	4	Екзамен
ОК 28	*Практична підготовка*	15	Диференційований залік
ОК 29	*Атестаційний кваліфікаційний екзамен*	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Банківська справа і страхування	5	Екзамен
ВБ 1.2	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях	5	Екзамен
ВБ 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ВБ 3.2	Національна економіка	5	Екзамен
ВБ 3.3	Облік і аналіз в установах державного сектору		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4.1	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
ВБ 4.2	Еколого-економічний аналіз	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	5	Екзамен
ВБ 5.2	Сталий розвиток аграрної сфери	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6.**1**	Корпоративний аналіз	5	Екзамен

ВБ 6.2	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7.1	Біржова торгівля	5	Екзамен
ВБ 7.2	Електронна комерція	5	Екзамен
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8.1	Організація бізнесу	5	Екзамен
ВБ 8.2	Організація і планування виробництва	5	Екзамен
ВБ 8.3	Договірне право		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 9.1	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВБ 9.2	Корпоративні фінанси	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліковоправове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК1. Політична економія **ОК3.** Математика для економістів **ОК11.** Вступ до фаху та соціальні комунікації **ОКУ1**. Інформаційні системи та технології в економіці **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 4**. Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва **ОКУ 6.** Фізичне виховання	**ОК8**. Статистика **ОК9**. Правознавство **ОК10.** Лідерство та управління кар'єрою **ОКУ 2**. Філософія і соціологія **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 5**. Безпека праці і життєдіяльності **ОКУ 6**. Фізичне виховання	**ОК2**. Економікс **ОК6**. Менеджмент **ОК8**. Статистика **ОК12**. Бухгалтерський облік (загальна теорія) **ОК12**. Організація бухгалтерського обліку **ОК16**. Економіка підприємства **ОК17**. Фінанси	**ОК2**. Економікс **ОК5**. Економетрика **ОК15.** Бюджетна система та оподаткування **ОК16**. Економіка підприємства **ОК20**. Фінансовий облік і звітність **ВБ 8.** Організація бізнесу (ВБ 9.1) (Організація і планування виробництва (ВБ 9.2), Договірне право (ВБ 9.3))
х	**ОК 28.** Навчальна практика	х	**ОК 28.** Навчальна практика

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК4. Моделювання бізнес-процесів **ОК7**. Маркетинг **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОК20**. Фінансовий облік і звітність **ОК21.** Управлінський облік **ОК24**. Господарське і податкове право	**ОКУ 3**. Іноземна мова **ОК14.** Корпоративне та підприємницьке право **ОК18.** Бізнес-аналіз **ОК22.** Аналіз інвестиційної діяльності секторі **ОК25.** Інформаційні системи обліку та оподаткування **ВБ 1.** Банківська справа і страхування (ВБ 1.1) (Облік і аналіз в банках (ВБ 1.2)) **ВБ 2.** Аналіз в прикладних програмних рішеннях (ВБ 2.1) (Інтелектуальний аналіз даних (ВБ 2.2))	**ОК19.** Фінансовий аналіз **ОК23.** Внутрішній і зовнішній контроль та аудит **ВКУ 1.** Дисципліна 1 (з загально університетського списку) **ВКУ 2.** Дисципліна 2 (з загально університетського списку) **ВБ 5.** Соціальна відповідальність бізнесу (ВБ 5.1) (Сталий розвиток агросфери (ВБ 5.2)) **ВБ 7.** Біржова торгівля (ВБ 7.1) (Електронна комерція (ВБ 7.2), Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств (ВБ 7.3)) **ВБ 9.** Фінанси підприємств (ВБ 6.1) (Корпоративні фінанси (ВБ 6.2))	**ОК26.** Облік і звітність в оподаткуванні **ОК27.** Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу **ВБ 3.** Державне регулювання економіки (ВБ 3.1) (Національна економіка (ВБ 3.2), Облік і аналіз в установах державного сектору (ВБ 3.3)) **ВБ 4.** Аналіз господарських ризиків агропідприємств (ВБ 4.1) (Еколого-економічний аналіз (ВБ 4.2)) **ВБ 6.** Корпоративний аналіз (ВБ 6.1) (Аналітична оцінка вартості агробізнесу (ВБ 6.2)) **ВБ 10.2.** Основи наукових досліджень (ВБ 10.1) (Методи аналізу та дослідження (ВБ 10.1)) **ВКУ 3.** Бізнес курс англійської мови (ВКУ 3.1) (Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) (ВКУ 3.2), Діловий протокол та етика спілкування(ВКУ 3.3)
х	**ОК 28.** Навчальна практика	**ОК 28.** Виробнича практика	**ОК 29. Атестаційний кваліфікаційний екзамен**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі написання атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК1.	+	+					+						+		+	+										+
ОК2.	+	+			+		+	+			+		+			+	+									+
ОК3.	+	+									+		+				+									
ОК4.	+	+		+			+	+			+		+			+	+									+
ОК5.	+	+		+			+	+			+		+			+	+									+
ОК6.	+	+	+	+		+	+		+		+	+						+		+			+			
ОК7.	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+		+		+						
ОК8.	+	+					+	+			+		+			+	+									
ОК9.	+	+			+	+	+		+		+	+		+	+				+				+			+
ОК10.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+												+
ОК11.	+	+					+	+			+	+			+											+
ОК12.	+	+	+	+			+	+	+		+		+					+								+
ОК13.	+	+	+	+			+	+	+		+							+			+					
ОК14.	+	+				+	+	+	+		+	+		+					+				+			+
ОК15.	+	+					+	+			+	+	+			+	+	+	+		+		+	+		+
ОК16.	+	+					+	+			+		+			+	+						+			+
ОК17.	+	+					+	+			+		+			+	+			+						
ОК18.	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+
ОК19.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+		+	+
ОК20.	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		+	+	+		+		+		+	+
ОК21.	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		+	+	+		+		+		+	+
ОК22.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+	+
ОК23.	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+		+			+	+	+	+	+
ОК24.	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+					+			+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК25.	+	+	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК26.	+	+	+	+			+	+			+		+		+		+	+	+		+		+	+		+
ОК27.	+	+			+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																										
ОКУ 1.	+	+	+	+						+	+		+				+	+			+					
ОКУ 2.	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+										+	+
ОКУ 3.	+				+					+	+							+								
ОКУ 4.	+	+	+	+			+				+		+		+								+			
ОКУ 5.	+										+	+			+								+		+	
ОКУ 6.												+			+											+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6
ПР1	+	+		+					+							+	+			+	+	+							+				
ПР2								+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР3												+						+	+	+	+	+	+			+	+						
ПР4								+							+			+	+	+	+	+				+	+						
ПР5												+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+						
ПР6													+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР7															+		+									+							
ПР8						+	+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		
ПР9						+								+		+							+	+									
ПР10																							+										
ПР11																+	+	+	+			+	+			+	+						
ПР12					+														+	+	+	+	+		+	+		+					
ПР13						+	+									+		+	+			+					+				+	+	
ПР14			+	+	+			+														+											
ПР15		+	+	+	+			+										+	+	+	+	+	+				+		+				
ПР16														+					+					+		+				+			
ПР17						+	+			+	+									+	+								+				
ПР18				+																+	+				+	+							
ПР19																																+	+
ПР20						+				+	+									+	+			+	+	+							
ПР21		+							+	+	+	+		+						+	+	+	+	+									
ПР22									+					+										+					+				
ПР23	+										+																		+			+	+
ПР24												+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
ОК 4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 7	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Статистика	210	7	3	2	3	180	90		90	30	3			6	6					
ОК 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1500**	**50**	**11**	**2**	**1**	**885**	**435**	**0**	**450**	**615**	**2**	**0**	**14**	**15**	**14**	**8**	**8**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15	45		60	2		4							
ОКУ 2	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8	6	1,2,5		195		195		45			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
Всього		**810**	**27**	5	**5**	**0**	**525**	**120**	**240**	**165**	**285**	**2**	**0**	**16**	**15**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	3				4					
ОК13	Організація первинного обліку	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК 14	Корпоративне та підприємницьке право	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	180	6	4		4	90	45		45	90						6				
ОК 16	Економіка підприємства	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 17	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 18	Бізнес-аналіз	150	5	6			60	30		30	90		6						4		
ОК 19	Фінансовий аналіз	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 20	Фінансовий облік і звітність	210	7	5	4	5	180	60	120		60		6				6	6			
ОК 21	Управлінський облік	150	5	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Аналіз інвестиційної діяльності	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 23	Внутрішній і зовнішній контроль та аудит	150	5	7			60	30		30	90									4	
ОК 24	Господарське і податкове право	210	7	5			90	45		45	120							6			
ОК 25	Інформаційні системи обліку та оподаткування	150	5	6			60		60		90	6							4		
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 27	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 28	*Практична підготовка*	450	15		1																
ОК 29	*Атестаційний кваліфікаційний екзамен*	*90*	3	*1*																	
Всього		**3060**	**102**	**16**	**3**	**4**	**1154**	**517**	**180**	**457**	**1366**	**2**	**2**	**0**	**0**	**14**	**16**	**16**	**16**	**8**	**8**

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		***5370***	***179***	**31**	**10**	**5**	***2564***	***1072***	***420***	***1072***	***2266***	**2**	**2**	***30***	***30***	***28***	***24***	***26***	***18***	***8***	***8***
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВБ 1.1	Банківська справа і страхування	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВБ 1.2	Облік і аналіз в банках	150	5	6			60	30		30	90								4		
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**								**4**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВБ 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	150	5	6			60		60		90	6							4		
ВБ 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	150	5	6			60		60		90	6							4		
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**		**60**		**90**	**1**							**4**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВБ 3.1	Державне регулювання економіки	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 3.2	Національна економіка	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 3.3	Облік і аналіз в установах державного сектору	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВБ 4.1	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 4.2	Еколого-економічний аналіз	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 5.2	Сталий розвиток аграрної сфери	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВБ 6.1	Корпоративний аналіз	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 6.2	Аналітична оцінка	150	5	8			52	26		26	98										4

	вартості агробізнесу																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВБ 7.1	Електронна комерція	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 7.2	Біржова торгівля	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВБ 8.1	Організація бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВБ 8.2	Організація і планування виробництва	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВБ 8.3	Договірне право																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**						**4**				
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)																					
ВБ 9.1	Фінанси підприємств	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 9.2	Корпоративні фінанси	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)																					
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	120	4	8			26	13		13	94										2
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**120**	**4**	**1**			**26**	**13**		**13**	**94**										**2**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**86**	**43**	**0**	**43**	**274**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**2**

Загальний обсяг вибіркових компонентів		***1830***	***61***	**13**	**0**	**0**	***628***	***284***	***60***	***284***	***1202***	**1**	**0**	***0***	***0***	***0***	***4***	***0***	***8***	***16***	***16***
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**10**	**5**	**3192**	**1356**	**480**	**1356**	**3468**	**7**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5370**	**179**	**74,6**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1830**	**61**	**25,4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1470**	**49**	**20,4**
Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів	**360**	**12**	**5,0**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	2		8	46
4	26	6	6	2	5	45
Разом за ОПП	116	24	16	2	37	195

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	6	30	1	1
7	Навчальна практика з вибіркової дисципліни за спеціальністю блоку 2	6	30	1	1
8	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		**450**		

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Бюджетна система та оподаткування	4	30	1	х	
3	Фінансовий облік і звітність	5	30	1	х	
4	Аналіз інвестиційної діяльності	6	30	1	х	
5	Бізнес-аналіз, Внутрішній і зовнішній контроль та аудит	7	60	2		х

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Негода Юлія Володимирівна,** доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, гарант програми.
2. **Костюк Вікторія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри банківської справи та страхування.
3. **Лабенко Олександр Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
4. **Тітенко Зоя Миколаївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
5. **Халіцька Олена Миколаївна,** заступник начальника управління-начальник відділу перевірок юридичних осіб з питань банкрутства, управлінні податкового аудиту інших податків та категорій платників Годовного управління ДПС у м. Києві.
6. **Гребініченко Неля Олександрівна**, керівник напрямку трудових ресурсів Київського макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк".
7. **Гедіна Яна Вікторівна**, студентка економічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

Черняховський Вячеслав Валерійович, г*енеральний директор Асоціації «Страховий бізнес». Голова комісії по страхуванню Українського товариства фінансових аналітиків.*

Чиж Мар'яна Анатоліївна, начальник фінансового управління Зазимської сільської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, МНТ. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит**»** до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об’єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.

	Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Ключові слова: фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фондові ринки, фінансова діяльність суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує надання знань і навичок у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і

навчання	диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. *Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:* СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. СК 13. Здатність аналізувати та прогнозувати основні тенденції розвитку аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним забезпеченням та страховим захистом. СК14. Здатність складати та аналізувати стратегічні та програмні документи у сфері розвитку публічних фінансів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

	ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Знати та вміти ідентифікувати інвестиційні переваги суб'єктів господарювання аграрного сектору. ПР25. Розуміти особливості взаємодії суб'єктів господарювання аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним установами та страховими компаніями. ПР26. Застосовувати управлінські навички у процесі формування і використання бюджетних ресурсів, вміти формувати бюджетні програми та оцінювати їх ефективність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на

	освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії кафедри фінансів та кафедри банківської справи та страхування, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням. Для дистанційного проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex Meteeng, Zoom. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6618 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

	З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами. Студенти є учасниками міжнародного освітнього проекту Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2023 році.

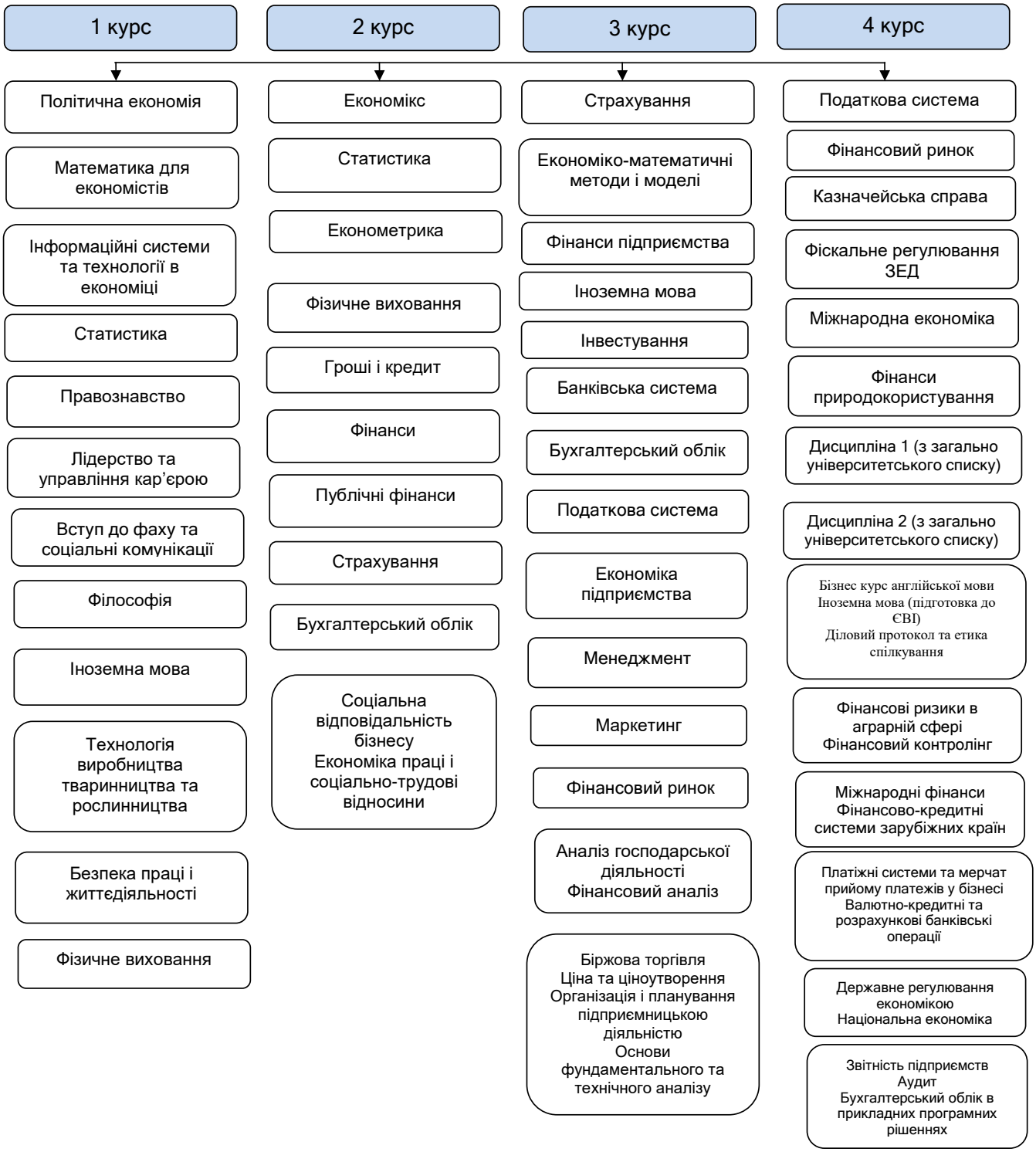
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	5	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва і тваринництва	5	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	іспит
	Всього	**27**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Гроші і кредит	8	іспит
ОК 13	Фінанси	8	іспит
ОК 14	Податкова система	5	іспит
ОК 15	Фінанси підприємств	5	іспит
ОК 16	Страхування	8	іспит
ОК 17	Публічні фінанси	8	іспит
ОК 18	Інвестування	5	іспит
ОК 19	Банківська система	5	іспит
ОК 20	Фінансовий ринок	6	іспит
ОК 21	Казначейська справа	5	іспит
ОК 22	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	5	іспит
ОК 24	Бухгалтерський облік	7	іспит
ОК 25	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 26	Фінанси природокористування	5	іспит
	Всього	**89**	
ОК 27	Практична підготовка та атестаційний екзамен	17	залік, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Варіант 1			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	**6**	іспит
ВК 1.2	Фінансовий контролінг	**6**	іспит

	Всього	**6**	
Варіант 2			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Міжнародні фінанси	**6**	іспит
ВК 2.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 3			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Платіжні системи та мерчат прийому платежів у бізнесі	**6**	іспит
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 4			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	**6**	іспит
ВК 4.2	Національна економіка	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 5			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Звітність підприємств	**6**	іспит
ВК 5.2	Аудит	**6**	іспит
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 6			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	**6**	іспит
ВК 6.2	Фінансовий аналіз	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 7			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	**6**	іспит
ВК 7.2	Біржова торгівля	**6**	іспит
ВК 7.3	Організація і планування підприємницькою діяльністю	**6**	іспит
ВК 7.4	Основи фундаментального та технічного аналізу	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 8			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	**6**	іспит
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	**4**	іспит
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	**4**	іспит
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	**4**	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	**4**	іспит
	Діловий протокол та етика спілкування	**4**	іспит
	Всього	**12**	**іспит**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК01		+	+									+																	+				
ЗК02	+		+	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК03						+	+							+			+	+				+		+									
ЗК04																														+			
ЗК05				+	+									+			+		+									+				
ЗК06				+	+			+				+			+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+				
ЗК07	+	+				+	+						+				+		+		+			+		+		+		+	+	+	
ЗК08	+	+		+	+			+					+		+	+				+			+		+			+			+		
ЗК09										+			+			+		+											+				
ЗК10						+	+			+			+		+		+		+			+					+					+	+
ЗК11						+	+		+		+					+		+		+			+		+					+	+		
ЗК12	+	+		+	+			+					+				+				+					+							+
ЗК13									+	+	+					+	+																
ЗК14	+									+																								+
СК01		+						+				+	+	+					+	+					+	+	+		+				
СК02												+	+				+		+	+													
СК03								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						
СК04			+	+	+																							+					
СК05									+			+		+				+		+			+			+	+						
СК06				+	+			+				+			+	+		+						+			+	+					
СК07				+	+								+		+				+		+	+	+	+		+	+	+					
СК08													+		+	+	+	+			+	+	+				+						
СК09						+	+			+	+					+	+													+			
СК10						+					+	+	+	+										+	+		+						
СК11												+			+	+			+						+	+							
СК12														+	+			+	+				+			+	+						
СК13				+	+											+			+	+							+						
СК14													+			+	+				+		+		+		+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+				+	+				+	+	+				+																
ПРН2		+				+	+					+	+							+													
ПРН3		+				+	+					+	+																				
ПРН4											+			+	+	+	+	+	+				+			+							
ПРН5													+	+	+	+		+	+		+		+	+		+							
ПРН6				+	+			+							+		+											+					
ПРН7													+			+			+			+			+	+							
ПРН8				+													+						+		+			+					
ПРН9			+	+				+						+	+		+	+	+			+					+	+					
ПРН10												+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+							
ПРН11													+			+			+	+	+	+	+				+							
ПРН12	+	+				+				+	+				+			+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	
ПРН13	+	+		+	+							+	+				+		+	+		+			+		+						
ПРН14		+	+						+				+							+							+		+				
ПРН15													+										+		+					+			
ПРН16				+	+			+						+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	
ПРН17										+			+		+	+	+						+	+			+						
ПРН18										+		+		+		+			+				+			+	+						
ПРН19										+		+	+					+		+		+		+	+					+			
ПРН20															+	+		+	+								+						
ПРН21		+							+			+	+							+						+							
ПРН22									+	+						+	+																
ПРН23										+																							+
ПРН24													+		+			+		+		+				+	+						
ПРН25												+	+			+			+	+							+						
ПРН26													+	+			+				+		+		+		+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси і кредит»
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу

спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ,
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**810**	**375**		**435**	**600**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**8**	**0**	**9**	**0**	**0**

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	150	5		1, 2		135			135	15			4	5						
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2		60			60	60			2	2						
Всього		**810**	**27**	**4**	**4**	**0**	**465**	**120**		**345**	**345**	**2**	**0**	**16**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Гроші і кредит	240	8	4	3	4	150	75		75	90					5	5				
ОК 13	Фінанси	240	8	4	3		150	75		75	90					5	5				
ОК 14	Податкова система	150	5	7	6		120	60		60	30								4	4	
ОК 15	Фінанси підприємств	180	6	5		5	60	30		30	120		6					4			
ОК 16	Страхування	240	8	5	4		120	60		60	120						4	4			
ОК 17	Публічні фінанси	240	8	4	3		120	60		60	120					4	4				
ОК 18	Інвестування	150	5	6		6	60	30		30	90	6							4		
ОК 19	Банківська справа	150	5	5			60	30		30	90	5						4			
ОК 20	Фінансовий ринок	180	6	7	6		120	60		60	60							2	2	4	
ОК 21	Казначейська справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
ОК 22	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 24	Бухгалтерський облік	210	7	6	3,4,5		180	75		105	30					2	2	4	4		
ОК 25	Міжнародна економіка	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 26	Фінанси	150	5	7		7	60	30		30	90									4	

	природокористування																				
ОК 27	Практична підготовка та атестаційний екзамен	*450*	*15*	*6,8*	*2,3,5*																
Всього		**3180**	**106**	**17**	**12**	**4**	**1440**	**705**		**735**	**1230**	**2**	**1**	**0**	**0**	**16**	**20**	**22**	**14**	**16**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**32**	**18**	**5**	**2715**	**1200**		**1515**	**2175**	**6**	**1**	**30**	**30**	**24**	**28**	**22**	**23**	**16**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 1.2	Фінансовий контролінг																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2.1	Міжнародні фінанси	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК 2.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3.1	Платіжні системи та мерчат прийому платежів у бізнесі	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК 4.2	Національна економіка																				

Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 5.1	Звітність підприємств	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 5.2	Аудит																				
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 6.2	Фінансовий аналіз																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 7.2	Біржова торгівля																				
ВК 7.3	Організація і план. підприємницькою діяльністю																				
ВК 7.4	Основи фундаментального та технічного аналізу																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**								**3**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	180	6	3			60	30		30	120					4					
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**					**4**					
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського	120	4	7			30	15		15	90									2	

	списку)																				
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**270**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**3**	**8**	**16**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**18**																
Кількість екзаменів				**43**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**43**	**19**	**5**	**3240**	**1440**	**0**	**1800**	**3450**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської справи	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Гроші і кредит	4	30	1	х	
3	Фінанси підприємства	5	30	1	х	
4	Інвестування	6	30	1	х	
5	Фінансовий ринок	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
спеціалізація «Корпоративні фінанси»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з корпоративних фінансів

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Біляк Юлія Вікторівна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, гарант програми.
2. **Буряк Аліна Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
3. **Скрипник Галина Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
4. **Тітенко Зоя Миколаївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
5. **Захарчук О. М.,** комерційний директор, підприємство з 100% іноземними інвестиціями «Г.К.Хан і Ко Київ».
6. **Гурин А.В.,** головний економіст-фінансист, ТОВ «Українські рисові системи груп».
7. **Бородін Андрій**, студент економічного факультету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ольга Володимирівна Антонюк**, фінансовий директор ТОВ «АНТЕА».
2. **Владислав Євгенович Кайдан**, директор ТОВ «Буд-Торг ВМ».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 " Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок "

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з корпоративних фінансів
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Корпоративні фінанси
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Спеціалізація «Корпоративні фінанси»
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна

професійної програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Ключові слова: корпоративні фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фондовий ринок, фінансова діяльність суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Програма передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Корпоративні фінанси», «Корпоративне бюджетування», «Фінансові ризики корпорацій», «Біхевіористичні фінанси», «Корпоративні конфлікти»). Програма реалізує надання знань і навичок у галузі корпоративних фінансів з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 2414.2 аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.2 фахівця з ефективності підприємництва, 2441.2 аналітика з інвестицій, 2441.2 аналітика з кредитування, 2441.2 економіста з фінансової роботи, 2441.2 оглядача з економічних питань, 2441.2 економіста з планування, 3411 фахівця з корпоративного управління, 3411 фахівця з управління активами, 3411 фахівця з фінансово-економічної безпеки, 3413 агента з нерухомості, 3413 ріелтера, 3413 торговця нерухомістю, 3436.1 помічника керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції. Всі лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях, семінарах, лабораторних роботах застосовуються кейси, ситуаційні та практичні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з корпоративних фінансів здійснюється у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи («Положення Про бакалаврську кваліфікаційну роботу у національному університеті біоресурсів і природокористування України») та кваліфікаційного іспиту (відповідно до «Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно.

	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. *<u>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</u>* *СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.* *СК 13. Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві*
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану

	фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *ПР24. Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів .* *ПР25. Виявляти резерви підвищення ефективності управління корпоративними фінансами підприємства.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: – мають базову фахову освіту та наукові ступені за спеціальністю; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає 100 %, у тому числі за основним місцем роботи – 95%. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів та кафедра банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад яких складається з 3 докторів економічних наук, (2 професора), кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії (навчальна лабораторія кафедри фінансів – 512 та банківської справи та страхування – 402е), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для

	викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами (ННЦ «ІАЕ» НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2023 році.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

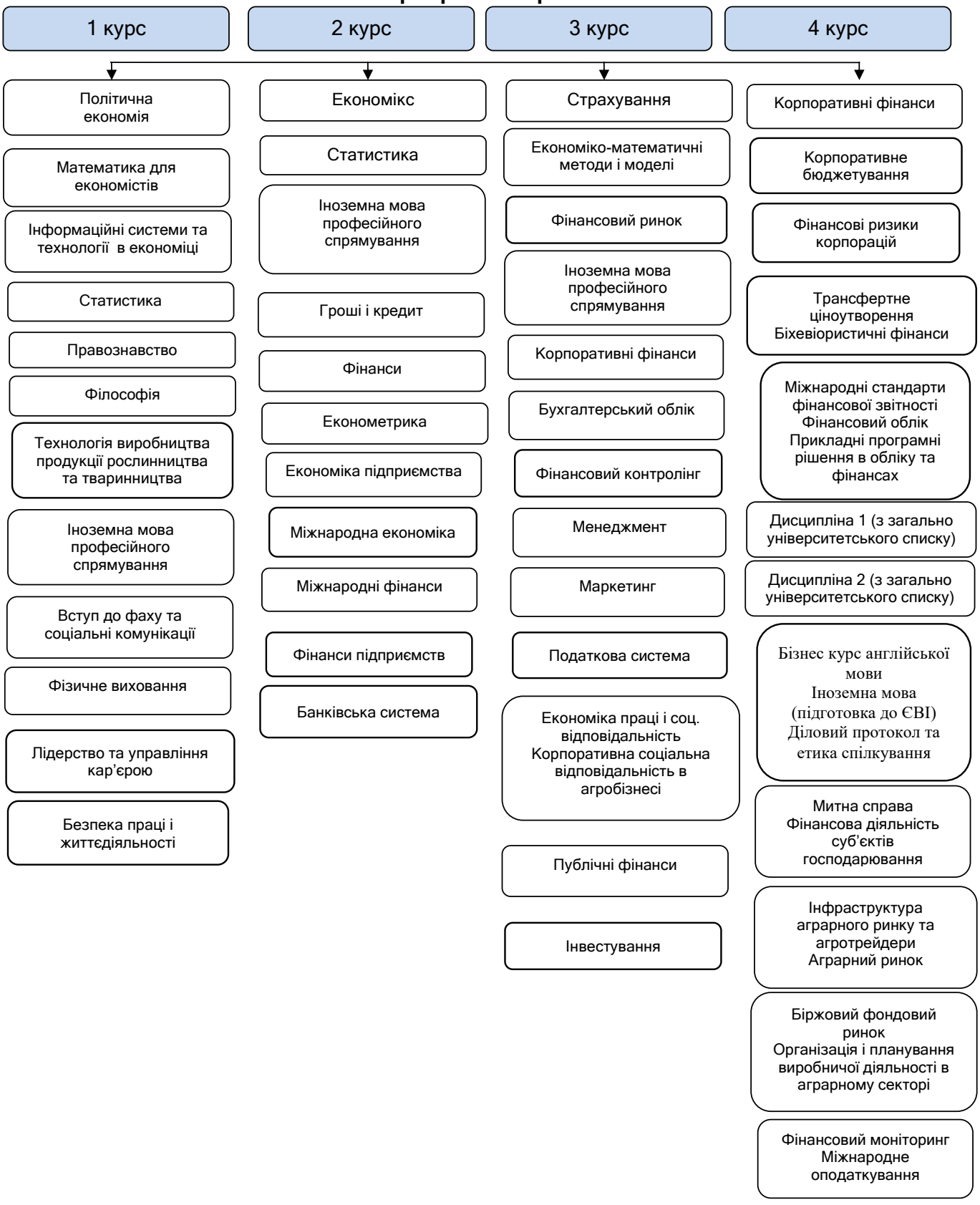
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ додо фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	6	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**31**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 13	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 14	Фінансовий контролінг	5	іспит
ОК 15	Фінанси	5	іспит
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	іспит
ОК 17	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 18	Гроші і кредит	4	іспит
ОК 19	Податкова система	5	іспит
ОК 20	Фінанси підприємств	4	іспит
ОК 21	Страхування	4	іспит
ОК 22	Публічні фінанси	4	іспит
ОК 23	Інвестування	4	іспит
ОК 24	Банківська система	4	іспит

ОК 25	Фінансовий ринок	4	іспит
ОК 26	Корпоративні фінанси	10	іспит
ОК 27	Корпоративне бюджетування	10	іспит
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	5	іспит
	Всього	**84**	
	Практична підготовка	**15**	**залік**
	Атестаційний екзамен (назва за стандартом ВО)	**3**	
		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Фінансовий облік	6	іспит
ВК 1.2	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	
ВК 1.3	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	іспит
ВК 2.2	Аграрний ринок	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1.	Біржовий фондовий ринок	6	іспит
ВК 3.2.	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1.	Аудит фінансової звітності	6	іспит
ВК 4.2.	Інвестиційний аналіз	6	
ВК 4.3	Фінансові технології	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1.	Фінансовий моніторинг	6	іспит
ВК 5.2.	Міжнародне оподаткування	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1.	Економіка праці та соц. відповідальність	6	іспит
ВК 6.2.	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1.	Трансферне ціноутворення	6	іспит
ВК 7.2.	Біхевіористичні фінанси	6	
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1.	Митна справа	6	іспит
ВК 8.2.	Фінансова діяльність суб’єктів господарювання	6	

Всього		6	іспит
Всього		**48**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1 (вільний вибір з загальноуніверситетського списку)	4	іспит
ВКУ 3	Вибіркова дисципліна 2 (вільний вибір з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з корпоративних фінансів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+		+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК3					+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+						+			+		+	+		+
ЗК 4																														+				
ЗК 5					+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+		+											+
ЗК 6		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+		
ЗК 7		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 9							+	+		+	+				+	+							+			+			+		+	+		+
ЗК 10							+	+					+		+	+										+	+				+			+
ЗК 11										+			+	+		+	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+		
ЗК 12							+	+						+	+	+				+						+	+		+	+				
ЗК 13							+	+		+					+												+		+					
ЗК 14		+					+	+							+	+		+								+			+				+	
ФК1	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+		+			+								+
ФК2												+						+	+		+		+	+	+		+							
ФК3									+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+								+
ФК 4					+				+				+			+								+		+								+
ФК 5										+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 6					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+								+
ФК 7													+	+		+	+		+	+						+								+
ФК 8							+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+					+	+						
ФК 9							+	+							+		+		+		+		+				+		+	+	+			+
ФК 10							+	+		+					+	+	+		+		+	+	+				+				+			+
ФК 11					+				+	+					+	+	+	+	+		+		+							+	+			
ФК 12					+				+					+	+	+	+			+			+		+		+		+					+
ФК 13									+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+			+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ЗК1						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2		+				+	+	+	+	+					+	+
ЗК3						+			+	+						+
ЗК 4																
ЗК 5						+		+		+						+
ЗК 6		+	+				+	+	+	+				+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 9								+								+
ЗК 10																+
ЗК 11							+	+	+	+						+
ЗК 12						+	+		+							+
ЗК 13																
ЗК 14																
ФК1								+		+	+					+
ФК2			+		+			+		+				+	+	
ФК3	+				+			+	+	+				+		+
ФК 4						+										+
ФК 5		+		+			+	+	+	+	+				+	+
ФК 6						+		+	+	+						+
ФК 7	+	+					+		+	+		+	+			+
ФК 8							+		+	+		+	+			+
ФК 9								+		+						
ФК 10								+		+						+
ФК 11	+							+		+	+	+		+		+
ФК 12					+	+	+	+	+							+
ФК 13						+	+	+	+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 2		+		+									+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3		+									+		+			+	+		+	+		+	+	+	+			+						
ПРН 4		+		+							+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+						
ПРН5			+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							
ПРН6			+	+	+	+			+					+	+												+							
ПРН7		+		+						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН8				+		+			+	+						+		+	+	+		+	+	+	+		+							+
ПРН9				+		+								+	+			+		+							+					+		
ПРН 10				+					+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	
ПРН 11				+			+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+						
ПРН 12				+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПРН 13	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 14		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН15																														+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН17				+			+	+						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+				
ПРН18	+			+	+						+	+	+	+	+		+				+			+		+	+	+	+		+		+	
ПРН19	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН20		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
ПРН21	+	+								+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+						
ПРН22							+	+		+	+	+																+	+					
ПРН23	+	+										+				+			+	+		+	+		+		+		+					
ПРН24			+	+			+	+	+	+	+			+	+			+		+	+			+		+	+	+						
ПРН25	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	«Корпоративні фінанси»
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» , освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	150	5	3	2	3	120	75		75	30	3			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**810**	**375**		**435**	**600**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**8**	**0**	**9**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							

ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8		1, 2, 3, 4		195			195	45			4	5	2	2				
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2		120			60	60			2	2						
Всього		**930**	**31**	**4**	**8**	**0**	**585**	**120**		**405**	**405**	**2**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 13	Міжнародна економіка	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Фінансовий контролінг	150	5	6			60	30		30	90	6							4		
ОК 16	Фінанси	150	5	4	3		150	75		75	0					6	4				
ОК 17	Міжнародні фінанси	120	4	4			30	15		15	90						2				
ОК 18	Бухгалтерський облік	120	4	6	5		90	30		60	30							4	4		
ОК 19	Гроші і кредит	120	4	4	3		60	30		30	60					4	4				
ОК 20	Податкова система	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 21	Фінанси підприємств	120	4	4		4	60	30		30	60						4				
ОК 22	Страхування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Публічні фінанси	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 24	Інвестування	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
ОК 25	Банківська система	120	4	4			60	30		30	60	4					4				

ОК 26	Фінансовий ринок	150	5	7			120	60		60	30							2	2	4	
ОК 27	Корпоративні фінанси	300	10	6	5	6	120	60		60	180		6					4	4		
ОК 28	Корпоративне бюджетування	300	10	8	7	7	120	60		60	180									4	4
ОК 29	Фінансові ризики корпорацій	150	5	8			60	30		30	90										4
	Практична підготовка	*450*	*15*	*6*	*2,3,5*																
	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		**3060**	**102**	**19**	**8**	**4**	**1230**	**630**	**0**	**660**	**1290**	**2**	**1**	**0**	**0**	**18**	**18**	**26**	**14**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**18**	**5**	**2385**	**1140**		**1575**	**2175**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**23**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1	Фінансовий облік Міжнародні стандарти фінансової звітності Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери Аграрний ринок	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3	Біржовий фондовий ринок Організація і	180	6	7			60	30		30	120									4	

	планування виробничої діяльності в аграрному секторі																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4	Аудит фінансової звітності Інвестиційний аналіз Фінансові технології	180	6	8			30	15		15	150										2
Всього		**180**	**6**	**1**			**30**	**15**		**15**	**150**										**2**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 5	Фінансовий моніторинг Міжнародне оподаткування	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	6			45	15		30	135								3		
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**								**3**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7	Трансферне ціноутворення Біхевіористичні фінанси	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8	Митна справа	180	6	8			60	30		30	120										4

	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
		1440	**48**	**8**	**0**	**0**	**465**	**225**	**0**	**240**	**1095**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**12**	**14**
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**270**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**3**	**4**	**16**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**19**																
Кількість екзаменів				**43**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**18**	**5**	**3210**	**1365**	**0**	**1815**	**3570**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навч. прак. з фінансового контролінгу	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	X	
2	Фінанси підприємств	4	30	1	X	
3	Інвестування	5	30	1	X	
4	Корпоративні фінанси	6	30	1	X	
5	Корпоративне бюджетування	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Луцяк Віталій Васильович,** доктор економічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
2. **Остапчук Анатолій Дмитрович,** кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту;
3. **Алексеєва Катерина Андріївна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
4. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
6. **Драмарецька Кристина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського;
7. **Сіденко Вікторія Андріївна,** здобувач вищої освіти за ОП «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана СУДОМИР, завідувач відділу навчально-науково-інноваційної діяльності, д.е.н., професор, професор кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України “Бережанський агротехнічний інститут”
2. Олеся ФІНАГІНА, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, д.е.н., професор, Черкаський державний технологічний університет
3. Єлєна ГОРСЬКА, декан факультету економіки та менеджменту, д-р, професор, Словацький аграрний університет в м.Нітра
4. Мутана ЗУРІ, декан Школи Бізнесу, PhD, Політехніка Саскачевану, Канада.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД 1193043, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2023 р. на підставі наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління організаціями, їх підрозділами для прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» **Ключові слова:** менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії, інвестиційна діяльність, проектний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.
Особливості освітньо-професійної програми	Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Менеджмент", крім української, також англійською мовою. Станом на теперішній час в англомовних групах навчається 57 студентів (в тому числі: на 1 курсі – 15 осіб; на 2 курсі – 12 осіб; на 3 курсі – 19 осіб; на 4 курсі – 11 осіб). Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів. З метою реалізації підходів практико-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання та розширення можливостей вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до ОПП включено чисельний та різноманітний набір компонент вибіркової складової. Також, вибіркова складова навчання за програмою дозволяє отримати поглиблену підготовку за одним з трьох напрямів: управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, менеджмент організацій та адміністрування, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 29.12.2022): адміністративний помічник; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); фахівець з інтерв'ювання; фахівець з корпоративного управління; фахівець з найму робочої сили; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з управління активами; фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець із

	конференц-сервісу; торговець (обслуговування бізнесу та реклами).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 р. протокол № 5 із змінами внесеними Вченою радою НУБіП України 03 березня 2021 р. протокол № 7. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни,

	передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники захищають бакалаврську кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
ПРН 18. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу.
ПРН 19 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.
ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності (аграрна сфера).
ПРН 21. Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.
ПРН 22. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності, проводити аудит та здійснювати управлінський облік.
ПРН 23. Демонструвати здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організовувати управління проектами.
ПРН 24 Демонструвати здатність формувати бюджети, проектів, здійснювати оцінку та контроль виконання проектів.
ПРН 25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.
ПРН 26. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.
ПРН 27. Демонструвати здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.
ПРН 28. Демонструвати здатність до планування та здійснення організаційного супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, забезпечення ефективної роботи з контрагентами.
ПРН 29 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку зовнішньоекономічної діяльності, обирати оптимальні варіанти міжнародних угод
ПРН 30. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.
ПРН 31. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм

господарювання згідно з чинним законодавством. ПРН 32. Досліджувати середовище підприємницької діяльності та розуміти процес здійснення та регулювання бізнесу. ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї. ПРН 34 Демонструвати здатність управління матеріальними, інформаційними та людськими потоками з метою їх оптимізації. ПРН 35 Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління запасами, складськими та транспортними операціями. ПРН 36 Виконувати пошук шляхів раціонального руху товарно-матеріальних ресурсів у ланцюгу постачання-виробництво-споживання, формувати плани транспортування. ПРН 37 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку управління внутрішніми та зовнішніми логістичними потоками.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності; кафедра менеджменту ім. проф. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори. Всього науково-педагогічних працівників групи забезпечення – 44 у т. ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; - доктори наук, професори – 7; - кандидати наук, доценти – 31; - кандидати наук, старші викладачі – 3; - асистенти – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні

	санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів ОС “Бакалавр” за ОП «Менеджмент» створені всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у 10 корпусі НУБІП, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота». Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.

	Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м.Нітра, Університет Гайсенхайм, Німеччина. У 2023 році

	підписано Меморандум про співпрацю з Політехнікою Саскачевану (Канада). З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, що успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. З 2003 р. на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 р. здійснено запуск ОП “Менеджмент” ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема за моделлю паралельного навчання, зокрема зі Словацьким аграрним університетом в м.Нітра в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". Станом на лютий 2022 року понад 30 здобувачів вищої освіти навчались та проходили стажування за кордоном. У 2023 р. 14 здобувачів ОП “Менеджмент” навчаються та проходять стажування за кордоном. За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива": «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання фахових дисциплін разом з українськими студентами. На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2022/2023 році році залучено 4 студенти-іноземці: Мехді Ахукш (Іран), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор), Нуруллаєв Умрбек Аллайор Углі (Узбекистан), Ван Мен’яо (Китай). У 2020/2021 році на ОП “Менеджмент” навчалось 17 студентів з різних країн світу. Суттєве зменшення кількості іноземних студентів пов'язано з введенням воєнного стану та військовими діями на території України.

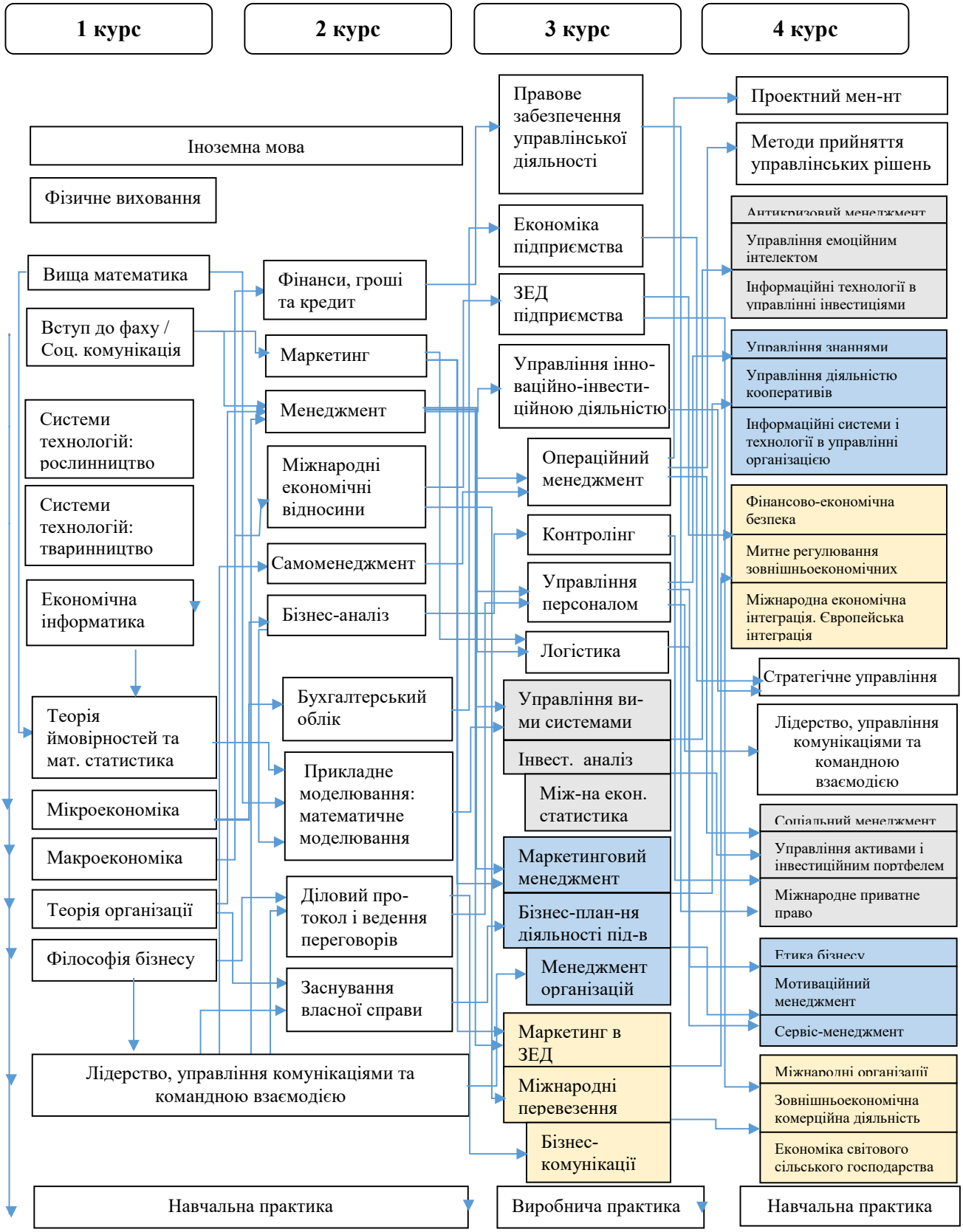
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	5	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		
ОК 9.1	*Мікроекономіка*	5	екзамен
ОК 9.2	*Макроекономіка*	5	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	5	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія бізнесу	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 14	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 16	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Контролінг	4	екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	5	екзамен
ОК 19	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	8	екзамен
ОК 20	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 23	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 25	Управління якістю	4	екзамен
ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Навчальна практика з фаху	7	залік
Інші види навчання			
ОК 28	Виробнича практика з фаху	4	залік
ОК 29	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	1	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»			
ВК 1.1	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВК 1.2	Управління виробничими системами	5	екзамен
ВК 1.3	Міжнародна економічна статистика	7	екзамен
ВК 1.4	Антикризовий менеджмент	5	екзамен
ВК 1.5	Управління емоційним інтелектом	5	екзамен
ВК 1.6	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	6	екзамен
ВК 1.7	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВК 1.8	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	екзамен
ВК 1.9	Міжнародне приватне право	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»			
ВК 2.1	Маркетинговий менеджмент	5	екзамен
ВК 2.2	Бізнес-планування діяльності підприємств	5	екзамен
ВК 2.3	Менеджмент організацій	7	екзамен
ВК 2.4	Управління знаннями	5	екзамен
ВК 2.5	Управління діяльністю кооперативів	5	екзамен
ВК 2.6	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	6	екзамен
ВК 2.7	Мотиваційний менеджмент	5	екзамен
ВК 2.8	Етика бізнесу	5	екзамен
ВК 2.9	Сервіс-менеджмент	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»			
ВК 3.1	Маркетинг в ЗЕД	5	екзамен
ВК 3.2	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВК 3.3	Бізнес-комунікації	7	екзамен
ВК 3.4	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	5	екзамен
ВК 3.5	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	5	екзамен
ВК 3.6	Фінансово-економічна безпека	6	екзамен
ВК 3.7	Міжнародні організації	5	екзамен
ВК 3.8	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВК 3.9	Економіка світового сільського господарства	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВКУ 3.2	Підготовка до ЄФВВ	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1			*																*																		
ЗК2																			*																*		
ЗК3	*	*																	*	*					*						*						
ЗК4						*	*								*	*						*			*		*				*	*	*		*		*	
ЗК5									*	*	*	*			*	*			*		*					*	*						*	*			
ЗК6																																					
ЗК7																	*																				
ЗК8								*																			*					*					
ЗК 9									*	*	*																										
ЗК 10					*				*	*									*																		*
ЗК 11														*				*					*					*	*								
ЗК 12				*																								*	*								
ЗК 13													*																*								
ЗК 14											*											*		*						*							
ЗК 15													*						*									*	*								
СК 1																			*	*							*								*	*	*
СК 2	*			*						*	*									*							*										*
СК 3		*			*																						*			*							*
СК 4																			*								*						*				
СК 5																					*											*					
СК 6			*																*																		
СК 7								*						*	*	*															*			*	*			
СК 8														*								*			*							*			*			
СК 9																									*				*								
СК 10						*																			*	*							*				
СК 11				*													*						*	*					*					*			
СК 12	*						*		*																		*				*						
СК 13			*									*																					*				
СК 14													*					*										*	*								
СК 15																		*	*				*					*									

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК 14	ЗК15	СК 1	СК 2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ББ 1.1			*	*	*													*				*								
ББ 1.2				*				*									*													
ББ 1.3								*	*					*									*							
ББ 1.4											*	*		*			*	*					*				*			
ББ 1.5		*				*	*				*	*																*	*	
ББ 1.6								*	*								*										*			
ББ 1.7		*													*					*	*									
ББ 1.8				*									*				*										*			
ББ 1.9	*	*																										*		
ББ 2.1					*												*												*	
ББ 2.2				*				*										*					*				*			
ББ 2.3					*													*				*	*							
ББ 2.4			*	*												*													*	
ББ 2.5					*									*								*				*		*		
ББ 2.6								*								*	*													
ББ 2.7												*			*									*	*	*				
ББ 2.8		*										*														*			*	*
ББ 2.9							*					*			*										*					
ББ 3.1					*								*	*			*									*				
ББ 3.2							*							*									*			*				
ББ 3.3								*						*											*	*			*	*
ББ 3.4							*						*	*								*					*			
ББ 3.5	*	*					*						*	*				*						*						
ББ 3.6			*	*				*										*					*							
ББ 3.7							*						*	*			*		*											
ББ 3.8										*				*			*	*												
ББ 3.9					*									*																
ВКУ 1	*															*														
ВКУ 2	*															*														
ВКУ 3.1							*																			*				
ВКУ 3.2					*											*														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1			*																*																		
ПРН 2																		*	*																		
ПРН 3		*							*	*										*	*														*	*	*
ПРН 4						*	*					*		*							*				*				*	*				*	*	*	*
ПРН 5						*		*							*	*			*		*											*					
ПРН 6	*	*		*	*		*		*																*	*			*		*			*			
ПРН 7																				*	*											*					
ПРН 8														*						*	*				*	*					*						
ПРН 9													*								*						*										
ПРН 10														*											*			*	*								
ПРН 11				*									*									*			*		*				*				*			
ПРН 12			*								*									*				*									*				
ПРН 13													*				*							*						*							
ПРН 14																												*	*								
ПРН 15																			*				*						*				*				
ПРН 16														*									*														
ПРН 17											*										*	*			*		*						*				
ПРН 18													*				*																				
ПРН 19					*			*	*	*											*	*									*						
ПРН 20		*			*																*	*									*						
ПРН 21								*														*				*							*	*				
ПРН 22						*	*				*															*								*				
ПРН 23											*										*												*	*				
ПРН 24											*														*								*					
ПРН 25														*														*					*					
ПРН 26				*																				*						*			*				
ПРН 27																								*						*							
ПРН 28														*								*		*						*							
ПРН 29											*													*														

| | | |

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33
ВБ 1.1				*			*	*											*		*		*										
ВБ 1.2			*		*			*														*	*						*			*	
ВБ 1.3						*		*				*							*		*												
ВБ 1.4						*						*		*	*				*			*				*							
ВБ 1.5															*	*	*																
ВБ 1.6						*															*												
ВБ 1.7		*												*	*																		
ВБ 1.8							*																*										
ВБ 1.9	*											*																					
ВБ 2.1											*														*								
ВБ 2.2							*																					*	*	*	*	*	
ВБ 2.3			*	*				*																									
ВБ 2.4	*																																
ВБ 2.5									*											*											*	*	
ВБ 2.6						*															*												
ВБ 2.7								*	*	*																							
ВБ 2.8	*	*													*																		
ВБ 2.9					*	*																											
ВБ 3.1			*	*		*		*																									
ВБ 3.2						*						*														*	*						
ВБ 3.3									*		*		*								*												
ВБ 3.4						*						*														*	*						
ВБ 3.5				*											*													*					
ВБ 3.6						*						*												*									*
ВБ 3.7					*		*											*									*						
ВБ 3.8						*						*						*		*						*							
ВБ 3.9						*						*								*							*						
ВКУ 1			*	*																													
ВКУ 2			*	*																													
ВКУ 3.1													*																				
ВКУ 3.2			*	*																													

ПРН 34		*																											
ПРН 35							*											*											
ПРН 36																		*											
ПРН 37																						*							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності 073 «Менеджмент»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	150	5	1			60	15		45	90			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	60		60						6				
ОК 6	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 7	Бухгалтерський облік	120	4	4			45	15	30		75						3				
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	Економікс																				
ОК 9.1	Мікроекономіка	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2						
ОК 9.2	Макроекономіка	150	5	2			90	45		45	60				6						
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	3			45	15		15	90					2					
Всього		**1500**	**50**	**11**	**1**	**0**	**735**	**315**	**135**	**285**	**765**	**0**	**0**	**12**	**14**	**7**	**9**	**4**	**3**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				
ОКУ 4	Системи технологій																				
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		225			225	75			4	3	6	2				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4	0	2		60			60	60			2	2						
ОКУ 7	Філософія бізнесу	150	5	4	2		75	30		45	75				2		3				
Всього		**1260**	**42**	**7**	**7**	**0**	**690**	**165**	**60**	**465**	**570**	**0**	**0**	**18**	**8**	**6**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	180	6	4	3	4	90	45		45	90					3	3				
ОК 13	Стратегічне управління	120	4	8			72	36		36	48										6
ОК 14	Самоменеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	150	5	3		3	60	30		30	90					4					
ОК 16	Операційний менеджмент	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК 17	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 18	Бізнес-аналіз	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 19	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	240	8	8	2, 4		126	57		69	114				4		2				3
ОК 20	Управління персоналом	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	150	5	5		5	90	45		45	60							6			
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	120	4	7			75	30		45	45									5	
ОК 23	Проектний менеджмент	150	5	7		7	90	45		45	60									6	
ОК 24	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	180	6	6	5		120	60		60	60							6	2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 25	Управління якістю	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 26	Логістика	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 27	Навчальна практика з фаху	210	7		2, 4, 8							210			*		*				*
Інші види навчання																					
ОК 28	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120						*		
ОК 29	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	30	1																		
Всього		**2640**	**88**	**16**	**8**		**1203**	**588**	**0**	**615**	**1077**	**210**	**120**	**0**	**8**	**15**	**5**	**16**	**18**	**11**	**9**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**16**	**5**	**2628**	**1068**	**195**	**1365**	**2412**	**210**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**21**	**11**	**9**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»																					
ВК 1.1	Інвестиційний аналіз	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 1.2	Управління виробничими системами	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 1.3	Міжнародна економічна статистика	210	7	6			75	30		45	135								5		
ВК 1.4	Антикризовий менеджмент	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 1.5	Управління емоційним інтелектом	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 1.6	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 1.7	Соціальний менеджмент	15	5	8			48	24		24	102										4
ВК 1.8	Управління активами і інвестиційним портфелем	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 1.9	Міжнародне приватне право	150	5	8			48	24		24	102										4
Всього		**1440**	**48**	**9**	**0**	**0**	**444**	**177**	**0**	**267**	**996**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**5**	**9**	**12**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»																					
ВК 2.1	Маркетинговий менеджмент	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 2.2	Бізнес-планування діяльності підприємств	150	5	5			45	15		30	105							3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК 2.3	Менеджмент організацій	210	7	6			75	30		45	135								5		
ВК 2.4	Управління знаннями	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 2.5	Управління діяльністю кооперативів	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 2.6	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 2.7	Мотиваційний менеджмент	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 2.8	Етика бізнесу	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 2.9	Сервіс-менеджмент	150	5	8			48	24		24	102										**4**
Всього		**1440**	**48**	**9**	**0**	**0**	**444**	**177**	**0**	**267**	**996**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**5**	**9**	**12**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»																					
ВК 3.1	Маркетинг в ЗЕД	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3.2	Міжнародні перевезення	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3.3	Бізнес-комунікації	210	7	6			75	30		45	135								5		
ВК 3.4	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 3.5	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 3.6	Фінансово-економічна безпека	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 3.7	Міжнародні організації	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 3.8	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 3.9	Економіка світового сільського господарства	150	5	8			48	24		24	102										**4**
Всього		**1440**	**48**	**9**	**0**	**0**	**444**	**117**	**0**	**267**	**996**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**5**	**9**	**12**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									**2**	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									**2**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВКУ 3.1	Бізнес-англійська	120	4	8			36			36	84										**3**
ВКУ 3.2	Підготовка до ЄФВВ	120	4	8			36			36	84										**3**
Всього		**360**	**12**	**1**	**2**	**0**	**96**	**30**	**0**	**66**	**264**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**10**	**2**	**0**	**540**	**207**	**0**	**333**	**1260**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**5**	**13**	**15**
Кількість курсових робіт		**5**																			
Кількість заліків		**19**																			
Кількість екзаменів		**44**																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**44**	**18**	**5**	**3168**	**1275**	**195**	**1698**	**3672**	**210**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1440	48	20
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	360	12	5
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	6	1	5	1	4	44
Разом за ОПП	**117**	**24**	**14**	**5**	**1**	**37**	**200**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	4	4
2	Навчальна практика	4	90	2	4
3	Виробнича практика	6	120	4	5
4	Навчальна практика	8	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Міжнародні економічні відносини	3	1	30	1	
2	Менеджмент	4	1	30	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	1	30		1
4	Операційний менеджмент	6	1	30		1
5	Проектний менеджмент	7	1	30		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Маркетинг»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр маркетингу

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «5» грудня 2018 р. № 1343

Київ-2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гераймович Віолета Леонтіївна**, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, - гарант освітньої програми.
2. **Бабічева Олена Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.;
3. **Нагорна Олена Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі;
4. **Вишнівська Богдана Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
5. **Остапенко Марина Сергіївна**, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.
2. **Захарчук Олександр Васильович** - доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «Інститут аграрної економіки».
3. **Ніколаєнко Дарина** - провідний фахівець з маркетингу компанії «Український дім імпорту»

Освітньо-прпофесійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від

01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1343 від 05.12.2018 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання. *Освітня мета* - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм. *Виховна мета* - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя. *Розвиваюча мета*: становлення гармонійної цілісної особи, розвиток	

інтелектуальної і професійної сфери і розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, сенсу існування, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів в сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв'язків підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері маркетингу. Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців з дослідження діяльності суб'єктів підприємництва, зокрема їх товарної, цінової, розподільчої, комунікаційної політик та визначення їх місця на ринку товарів (послуг).
Особливості програми	Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Маркетинг", крім української, також англійською мовою. Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Станом на теперішній час в англомовних групах за спеціальністю «Маркетинг» навчається 53 студенти (в тому числі: на 1 курсі – 11 студентів, на 2 курсі – 16 студентів, на 3 курсі – 10 студентів і на 4 курсі – 16 студентів), що дає здобувачам можливості участі у міжнародних програмах. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G

	47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткованням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7; Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність – H: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - H 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – H 52,2; Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63; Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32. Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82; Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93; Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12. Первинні посади за державним класифікатором професій - ДКП 003: 2010: «3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та

	торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи) , код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2 «4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422. «14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління , код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1; «24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2; Споріднені первинні посади: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446»: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446.2»; «Інспектори із соціальної допомоги , код 3443»: «Інспектори з ліцензій , код 3444 »; «Службовці, що обслуговують клієнтів, код 42 ».
Подальше навчання	Магістерські програми з маркетингу, міждисциплінарні програми (фінанси; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; публічне управління та адміністрування; менеджмент) або інших спеціальностей специфічних категорій. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
	5 - Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія

	розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до атестаційного екзамену.
Оціювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 р. протокол № 5 із змінами внесеними Вченою радою НУБіП України 03 березня 2021 р. протокол № 7. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт. Атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
Обов'язкові компоннти	ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

	ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень. ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення. ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. Р18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.
Вибіркові компоненти	ПРН19. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища. ПРН 20. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства. ПРН 21 Демонструвати здатність самостійного прийняття

	рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію. ПРН 22. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей. ПРН 23. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг, визначати особливості та маркетингову програму виходу підприємства на зовнішні ринки. ПРН 24 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку елементів маркетингового компалексу, обирати оптимальні альтернативи. ПРН 25. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани . ПРН 26. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством. ПРН 27. Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління ланцюгами постачань товарів та інформації. ПРН 28. Визначати цільові аудиторії інтернет-користувачів, налаштовувати та інтерпретувати звіти системи веб-аналітики, оцінювати ефективність рекламних кампаній і аналізувати дії конкурентів в мережі. ПРН 29. Налаштовувати таргетовану рекламу, разробляти SMM-стратегії та використовувати контент-маркетинг в SMM, управляти репутацією бренду в ключових соціальних мережах:
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів зі спеціальності 075 «Маркетинг» здійснює випускова кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі. Кафедру очолює доктор економічних наук, професор. Всього науково-педагогічних працівників групи забезпечення – 49 у т. ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; доктори наук, професори – 7; кандидати наук, доценти – 39; старші викладачі – 2; асистенти – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, Факультет має навчальні

	лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Факультет аграрного менеджменту є активним учасником та виконавцем низки міжнародних проєктів, а саме:·Міжнародний проєкт Erasmus+ KA2 "FROM THEORETICAL-ORIENTED TO PRACTICAL EDUCATION IN AGRARIAN STUDIES (TOPAS)"· HORIZON 2020 Project AGROinLOG “Demonstration of innovative intergrated biomass logistic centers for the Agro-industry sector in Europe” – GA no 727961; · Міжнародний проєкт мобільності Erasmus+ ICM з Університетом Гайсенхайм (Німеччина), Університетом Лілль (Франція), УПН Вайєнштефан (Німеччина), УПН Ангальт (Німеччина), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Фоджа (Італія), Університетом Ллейда (Іспанія) тощо; - Проєкт “Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; - Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT; - Проєкт DAAD “Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах”; - Проєкт DAAD “Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи. Станом на цей час тридцять чотири студенти факультету аграрного менеджменту навчались та стажувались за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені до груп студентів-українців.

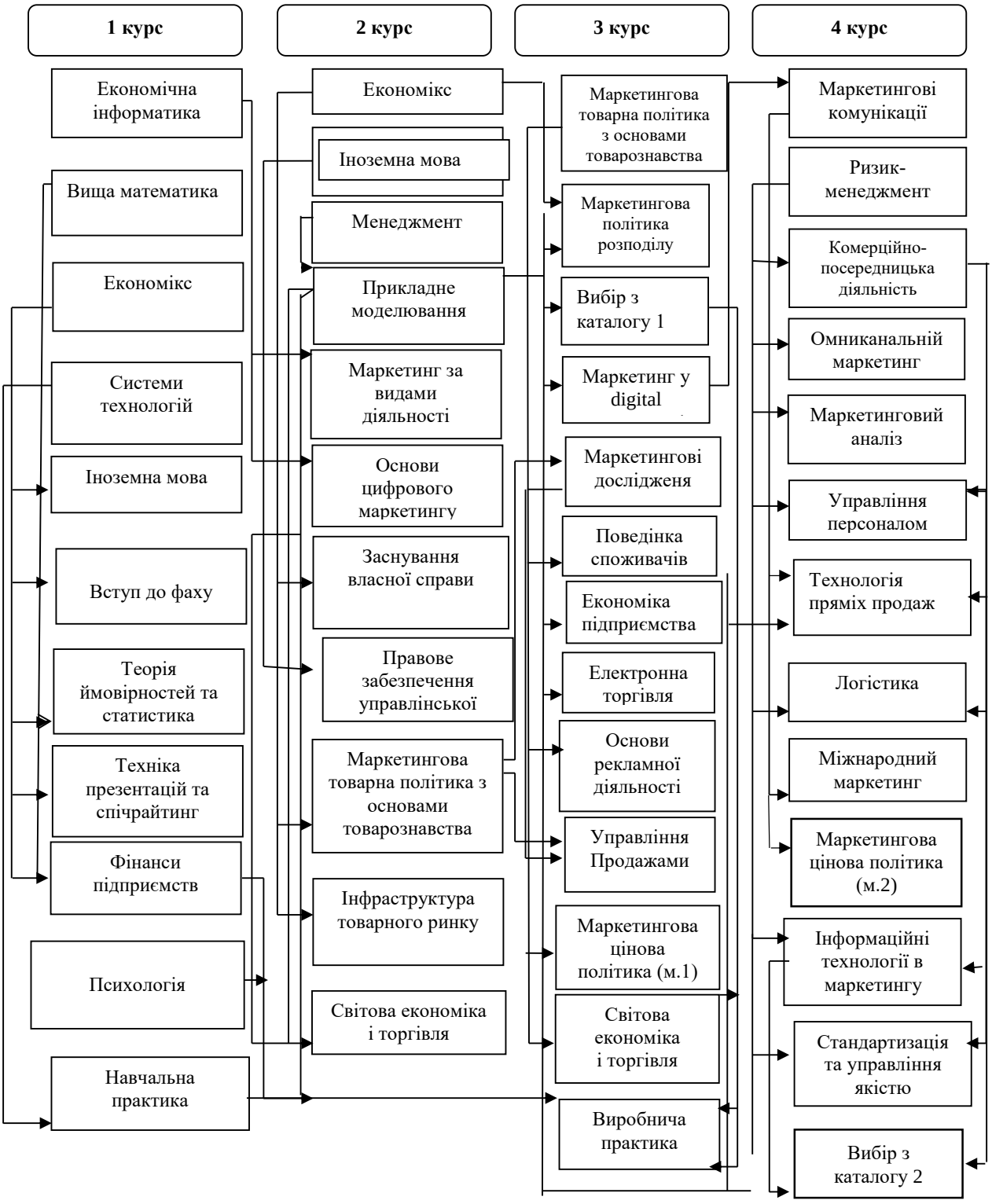
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 5	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 8	Економікс	10	залік, екзамен
ОК 9	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Психологія	4	екзамен
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОКУ 2	Системи технологій	8	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОКУ 5	Вступ до фаху	5	залік, екзамен
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Маркетинг	6	Екзамен
ОК 12.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг		
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний	9	Екзамен
ОК 13.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг за видами діяльності		
ОК 14	Інфраструктура товарного ринку	4	Екзамен
ОК.15	Стандартизація та управління якістю	4	Екзамен
ОК 16	Управління персоналом	4	Екзамен
ОК 17	Світова економіка і торгівля	6	залік ,екзамен
ОК 18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	залік ,екзамен
ОК.18.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова товарна політика з основами товарознавства		
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 20	Маркетингові дослідження	4	екзамен
ОК.20.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингові дослідження		
ОК 21	Поведінка споживачів	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	5	залік, екзамен
ОК 22.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова цінова політика		
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль 1,2)	5	залік, екзамен
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика з фаху	7	залік
ОК 29	Виробнича практика з фаху	4	залік
ОК 30	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1. «Маркетинг товарів і послуг»)			
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	7	екзамен
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	7	екзамен
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	5	екзамен
ВК 1.4	Управління продажами	6	екзамен
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	8	екзамен
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	6	екзамен
ВК 1.7	Маркетинговий аналіз	7	екзамен
ВК 1.8	Технологія прямих продаж	6	екзамен
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2. «Інтернет маркетинг»)			
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	7	екзамен
ВК 2.2	Контент маркетинг	7	екзамен
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	6	екзамен
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	5	екзамен
ВК 2.5	Електронна комерція	8	екзамен
ВК 2.6	Проектний аналіз	6	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	7	екзамен
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	6	екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МАРКЕТИНГ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 "Маркетинг" здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалвар із присвоєнням кваліфікації: бакалавр маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1										+	+	+			+			+	+	+	+					+		+	+	+			+			
ЗК2										+					+				+														+	+		
ЗК3					+	+									+																		+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+							+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК7												+											+						+							
ЗК8	+															+			+							+										
ЗК9																			+	+		+	+	+												
ЗК10		+	+						+												+															
ЗК11				+	+	+	+						+																				+			+
ЗК12														+	+		+		+														+	+		
ЗК13													+	+	+	+								+	+		+	+		+			+	+	+	
ЗК14				+	+	+	+																		+	+				+		+	+			
СК1										+							+		+		+					+							+			
СК2											+									+							+						+			
СК3											+							+				+											+			
СК4																		+	+								+						+			
СК5											+								+								+						+			
СК6											+							+		+							+									
СК7																		+									+									
СК8											+							+	+	+							+									
СК9								+	+		+							+	+	+		+					+						+			
СК10																+										+					+				
СК11																																+	+		
СК12													+						+							+		+								
СК13																		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+		
СК14									+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВКУ 1	ВКУ 2
ЗК1		+					+				+							
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК4		+		+	+	+	+				+		+	+				
ЗК5			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ЗК6										+					+			
ЗК7																+		
ЗК8										+								
ЗК9														+				
ЗК10	+																	
ЗК11		+									+		+					
ЗК12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК13				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
ЗК14				+	+						+							
СК1				+			+		+	+	+			+				
СК2			+	+	+	+	+				+		+					
СК3			+	+			+		+		+		+					
СК4			+	+		+	+				+			+				
СК5				+			+			+	+		+					
СК6				+						+			+	+				
СК7				+									+			+		
СК8				+									+		+			
СК9				+			+			+	+		+					
СК10				+									+					
СК11			+	+			+	+		+	+	+	+	+				
СК12										+								
СК13																		
СК14																		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-прпофесійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН1										+	+	+			+		+	+	+	+					+		+	+	+					
ПРН2										+					+			+																
ПРН3					+	+									+																	+	+	
ПРН4								+	+											+	+											+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6														+								+								+		+	+	
ПРН7												+										+						+						
ПРН8	+															+		+							+						+			+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН10		+	+						+											+												+	+	
ПРН11				+	+	+	+						+																					
ПРН12														+	+			+																
ПРН13													+	+	+	+							+	+		+	+		+					
ПРН14				+	+	+	+																	+	+				+		+	+			
ПРН15										+								+		+					+							+			
ПРН16																	+		+								+								
ПРН17											+						+				+											+	+	+
ПРН18											+							+									+					+	+	+
ПРН19																	+	+									+							
ПРН20											+						+		+								+							
ПРН21											+																+							
ПРН22											+						+	+	+								+							
ПРН23								+	+		+						+	+	+		+						+							
ПРН24																+									+						+	+		
ПРН25														+	+			+																
ПРН26													+	+	+	+							+	+		+	+		+					
ПРН27				+	+	+	+																	+	+				+		+	+			
ПРН28										+								+		+					+							+			
ПРН29														+	+			+																	

	ВКУ 2	ВКУ 1	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8
ПРН1				+					+				+				+	
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4				+		+	+	+	+				+		+	+	+	
ПРН5					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН6						+						+						
ПРН7						+										+		
ПРН8						+						+						
ПРН9						+										+		
ПРН10			+			+												
ПРН11				+		+			+				+		+			
ПРН12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14						+											+	
ПРН15						+	+		+		+		+				+	
ПРН16						+			+			+	+		+		+	
ПРН17					+	+	+	+	+				+				+	
ПРН18					+	+			+		+		+		+		+	
ПРН19					+	+		+	+				+		+	+	+	
ПРН20						+			+			+	+		+			
ПРН21						+					+	+			+	+		
ПРН22						+									+			
ПРН23						+									+		+	
ПРН24						+			+			+	+		+			
ПРН25						+									+		+	+
ПРН26					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН27																	+	+
ПРН28																	+	+
ПРН29				+										+	+			+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 „Управління та адміністрування”
Спеціальність	075 „Маркетинг”
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр маркетингу

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 075 «Маркетинг»

| Рік навчання | 2023 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
ОК 3	Менеджмент	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 4	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	60		60						6				
ОК 5	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 7	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 8	Економікс	300	10	2	1		180	90		90	120			4	8						
ОК 9	Фінанси підприємства	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК 10	Психологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	180	6	3	2		150	60	30	60	30				4	6					
Всього		**1650**	**55**	**11**	**2**		**885**	**375**	**150**	**360**	765	**0**	**0**	**12**	**22**	**12**	**9**	**4**	**0**	**0**	**0**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Іноземна мова	300	10	3	1,2		180			180	120			4	4	3					
ОКУ 2	Системи технологій	240	8	1			120	60	60		120			8							
ОКУ 3	Фізичне виховання	120	4		1,2		120			120	0			2	2						
ОКУ 4	Заснування власної справи	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 5	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	2						
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	3			45	15		30	75					3					
	Всього	**1050**	**35**	**5**	**5**		**600**	**120**	**60**	**420**	**450**	**0**	**0**	**18**	**8**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Маркетинг	180	6	3		3	90	45		45	90					6					
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: аграрний, послуг, промисловий	270	9	4	5,6	4	165	75		90	105						4	4	4		
ОК14	Інфраструктура товарного ринку	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Стандартизація та управління якістю	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК16	Управління персоналом	120	4	8			36	12		24	84										4
ОК 17	Світова економіка і торгівля	180	6	5	4		90	30		60	90						3	3			
ОК18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	210	7	5	4	5	120	60		60	90						4	4			
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 20	Маркетингові дослідження	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК21	Поведінка споживачів	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	150	5	7	6	7	120	60		60	30								4	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль1,2)	150	5	8	7		93	39		54	57									4	4
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	120	4	6			45	15		30	75								4		
ОК25	Міжнародний маркетинг	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК 26	Логістика	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК27	Ризик-менеджмент	120	4	8			36	12		24	84										3
ОК 28	Навчальна практика з фаху	210	7		2,4,8							210									
ОК29	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120								
ОК30	Атестаційний екзамен	30	1	8							30										
	ВСЬОГО	**2700**	**90**	**16**	**10**	**5**	**1191**	**546**	**0**	**645**	**1179**	**210**	**120**	**0**	**0**	**10**	**15**	**15**	**16**	**12**	19
Загальний обсяг обовязкових компонентів		**5400**	**180**	**32**	**17**	**5**	**2676**	**1041**	**210**	**1425**	**2394**	**210**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**19**	**16**	**12**	**19**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1 .«Маркетинг товарів і послуг»																					
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	210	7	5			60	30		30	150							4			
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	210	7	5			45	15		30	165							3			
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 1.4	Управління продажами	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	240	8	7			60	30		30	180									4	
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 1.7	Маркетинговий аналіз	210	7	7			60	30		30	150									4	
ВК 1.8	Технологія прямих продаж	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1560**	**52**	**8**		**0**	**441**	**207**	**0**	**234**	**1119**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**8**	**12**	**3**

Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок.2. «Інтернет маркетинг																						
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	210	7	5			60	30		30	150							4			
ВК 2.2	Контент маркетинг	210	7	6			45	15		30	165							3			
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	180	6	5			60	30		30	120								4		
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 2.5	Електронна комерція	240	8	7			60	30		30	180									4	
ВК 2.6	Проектній аналіз	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	210	7	7			60	30		30	150									4	
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1560**	**52**	**8**		**0**	**411**	**177**	**0**	**234**	**1119**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**11**	**10**	**3**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		6		30	16		14	42								2		
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		8		30	16		14	42										2
Всього		240	8	0	2	0	60	32	0	28	84	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	8	2	0	501	239	0	262	1203	0	0	0	0	0	0	7	10	12	5
Кількість курсових робіт		5																			
Кількість заліків		19																			
Кількість екзаменів		40																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**40**	**19**	**5**	**3177**	**1280**	**210**	**1687**	**3597**	**210**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1440	48	20,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	360	12	5,0
Разом за ОПП	**7200**	**240**	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	**52**
2	30	6	4	-	-	12	**52**
3	30	6	5	-	-	11	**52**
4	27	6	2	-	1	4	**40**
Разом за ОПП	**117**	**24**	**15**	**0**	**1**	**39**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2, 4, 8	210	7	10
2	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	3	30	1	1	
2	Маркетинг за видами підприємницької діяльності (Аграрний маркетинг)	4	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	5	30	1		1
4	Маркетингові дослідження	6	30	1		1
5	Маркетингова цінова пролітика	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1243

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Ільчук Микола Максимович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності; член-кореспондент НААН України.
3. Маршалок Михайло Станіславович кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт».
5. Рубан Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, менеджер з розвитку бізнесу відділу фінансових рішень компанії «Сингента».
6. Рябишенко Віталій Юрійович**,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж».
2. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
3. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Украгрохімтрейд».

1.Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу Вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва та торгівлі Bachelor of Entrepreneurship and Trade
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Trade and Exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2456, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності в аграрній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**07 Управління та адміністрування** **076 Підприємництво та торгівля** **Об'єкти вивчення:** діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пов'язані з аграрним сектором економіки. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання

	для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур у сучасних умовах невизначеностей та ризиків. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємництво та торгівля. **Ключові слова:** підприємництво, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування знань і професійних навиків у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібної торгівлі 1224.Керівник торговельно-економічної місії 1311.Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311.Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3411. Фахівець з управління активами 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без

	апарату управління
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень, тощо. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

	ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції в агробізнесі. СК 12. Здатність до аналітичної, торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних товарних біржах.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності	

й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення організації аграрного виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції за умов використання ефективних технологій у рослинництві та тваринництві.
ПРН 22. Вміти здійснювати організацію підприємницької, торговельної діяльності у сфері агробізнесу.

ПРН23. Використовувати базові аналітичні знання з основ ціноутворення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності на товарних ринках.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності у навчальному процесі задіяні дві навчально-наукові лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.

	Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації). З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

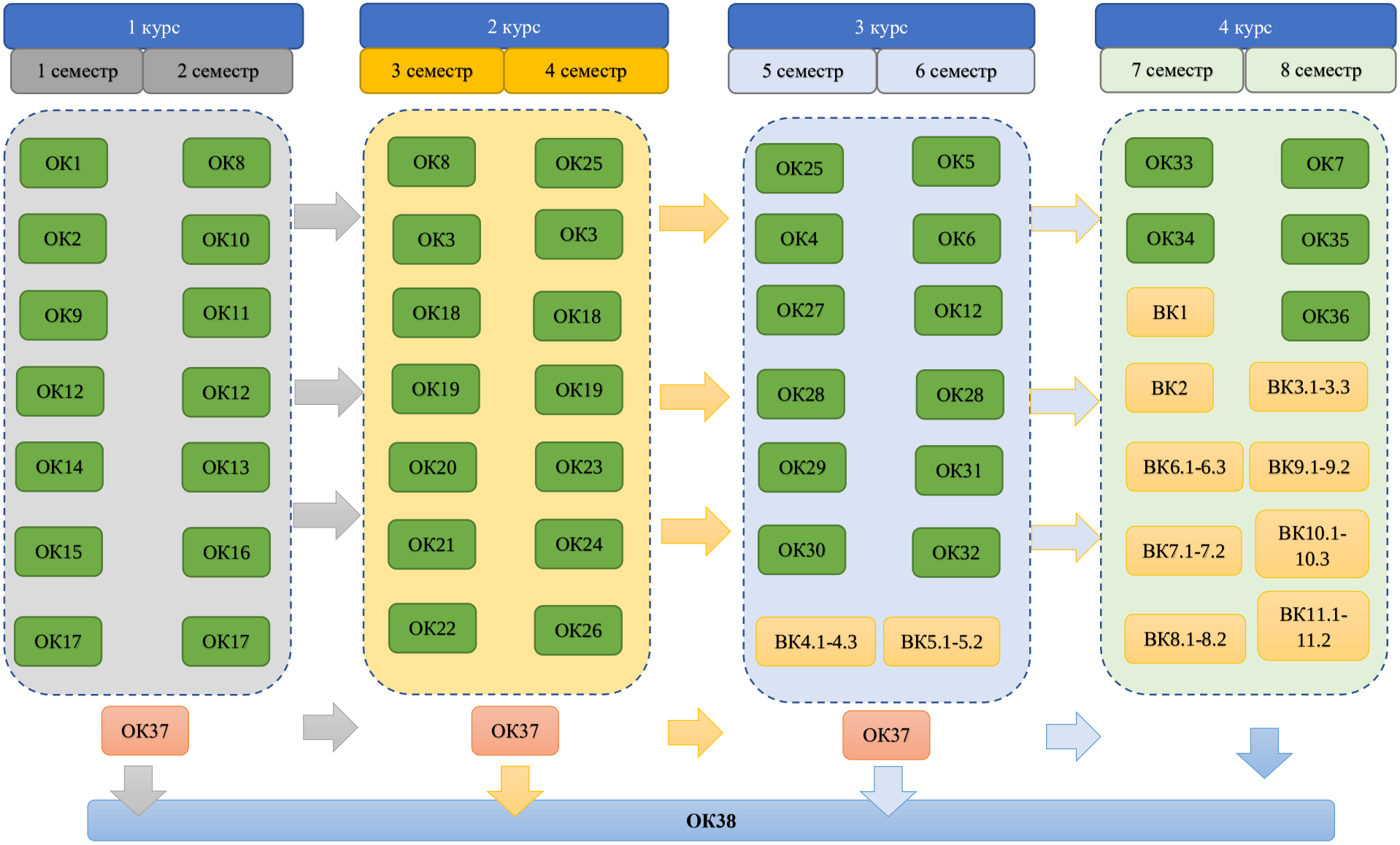
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 3	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
ОК 4	Економетрика	4	екзамен
ОК 5	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	7	залік/екзамен
ОК 9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
Всього		**44**	**х**
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 11	Філософія	4	екзамен
ОК 12	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 13	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 14	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОК 15	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	екзамен
ОК 16	Правознавство	4	екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**32**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 18	Економіка підприємства	5	залік/екзамен
ОК 19	Підприємництво	7	залік/екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21	Економіка природокористування	4	екзамен
ОК 22	Фінанси	4	екзамен
ОК 23	Податкова система	4	екзамен
ОК 24	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
ОК 25	Біржова торгівля	7	залік/екзамен
ОК 26	Товарознавство	4	екзамен
ОК 27	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 28	Організація агробізнесу	5	залік/екзамен
ОК 29	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 30	Підприємницьке право	4	екзамен
ОК 31	Міжнародна комерція	4	екзамен
ОК 32	Торговельна логістика	4	екзамен
ОК 33	Управління витратами	4	екзамен

ОК 34	Планування виробництва у підприємницькій діяльності	5	екзамен
ОК 35	Оцінка бізнесу	4	екзамен
ОК 36	Інноваційна діяльність у підприємництві	4	екзамен
ОК 37	Практична підготовка	16	
ОК 38	Державна атестація	3	
Всього		**104**	**x**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**x**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	екзамен
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	екзамен
ВК 3.1	Бізнес курс англійської мови		
ВК 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
ВК 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
Всього		**12**	**x**
Вибіркові дисципліни фахової підготовки			
ВК 4.1	Сталий розвиток аграрної сфери		
ВК 4.2	Соціальна відповідальність бізнесу		
ВК 4.3	Етика бізнесу	6	екзамен
ВК 5.1	Фінансова діяльність суб’єктів підприємництва		
ВК 5.2	Банківське обслуговування бізнесу	6	екзамен
ВК 6.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція		
ВК 6.2	Кон’юнктура світових аграрних ринків		
ВК 6.3	Організовані товарні ринки	6	екзамен
ВК 7.1	Хеджування ризиків		
ВК 7.2	Підприємницькі ризики	6	екзамен
ВК 8.1	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу		
ВК 8.2	Інтернет-трейдинг	6	екзамен
ВК 9.1	Електронна комерція		
ВК 9.2	Організація інтернет-магазину	6	екзамен
ВК 10.1	Стратегія бізнесу		
ВК 10.2	Брокерська діяльність		
ВК 10.3	Основи технічного і фундаментального аналізу	6	екзамен
ВК 11.1	Підприємництво у сфері послуг		
ВК 11.2	Кооперація в підприємництві	6	екзамен
Всього		**48**	**x**
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**60**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**7200**	**240**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

3.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37
ЗК1	•	•	•	•	•			•			•			•						•			•						•								
ЗК2														•				•	•					•	•	•	•	•				•		•			•
ЗК3						•	•		•							•																					
ЗК4												•																									
ЗК5		•		•	•			•						•				•		•	•		•						•		•	•	•	•	•		
ЗК6			•	•	•		•	•						•						•			•	•	•				•			•	•	•	•		
ЗК7						•			•	•							•		•																	•	
ЗК8										•									•						•		•	•			•					•	
ЗК9													•		•							•																
ЗК10						•					•		•			•						•															
ЗК11	•								•	•	•					•														•							
ЗК12									•		•		•		•		•					•															
СК1				•	•																														•		
СК2					•									•										•			•		•				•	•			
СК3	•		•			•	•			•									•		•						•				•						
СК4																																				•	
СК5							•																			•											
СК6									•							•				•		•	•							•							
СК7						•													•								•	•				•					•
СК8																				•	•		•														
СК9												•																			•						
СК10								•										•						•	•				•				•	•	•		•
СК11															•							•						•			•				•	•
СК12																								•	•												•

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37
ПРН1	•	•	•	•	•			•			•			•						•			•						•						•		
ПРН2					•									•				•	•					•			•	•									•
ПРН3						•	•		•			•				•																					
ПРН4		•		•	•			•						•				•		•	•		•						•		•	•	•	•	•		
ПРН5			•	•	•		•	•						•						•			•	•	•				•			•	•	•	•		
ПРН6						•			•	•							•		•																	•	
ПРН7										•			•						•			•			•		•	•			•					•	
ПРН8													•		•							•															
ПРН9	•								•	•	•					•														•							
ПРН10						•			•		•		•		•	•	•					•								•							
ПРН11																									•	•						•		•			
ПРН12					•									•										•			•		•					•	•		
ПРН13	•		•			•	•			•									•		•						•					•					
ПРН14																																				•	
ПРН15							•																			•											
ПРН16									•							•				•		•	•						•								
ПРН17						•													•								•	•				•					•
ПРН18																				•	•		•														
ПРН19												•																			•						
ПРН20								•										•						•	•				•				•	•	•		•
ПРН21															•							•															•
ПРН22																												•			•					•	•
ПРН23																								•	•												

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація	бакалавр підприємництва та торгівлі

501

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

| Рік навчання | 2023 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2024 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	15
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК3	Економікс (Мікро+Макро)	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК4	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК5	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
ОК6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК7	Маркетинг	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК8	Статистика	210	7	3	2	3	150	75		75	60	2			6	4					
ОК9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
	Всього	**1320**	**44**				**795**	**375**	**0**	**420**	**525**			**14**	**11**	**8**	**4**	**4**	**8**	**0**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК11	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК12	Іноземна мова	180	6	6	1,2,6		165			165	15			4	5				2		
ОК13	Безпека праці та життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						

ОК14	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК15	Технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							
ОК16	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК17	Фізичне виховання	120	4		1-2		60			60	60			2	2						
Всього		**960**	**32**				**555**	**150**	**0**	**405**	**405**			**16**	**19**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК18	Економіка підприємства	150	5	3			120	75		45	30					5	3				
ОК19	Підприємництво	210	7	4	3	4	135	60		75	75	4				5	4				
ОК20	Бухгалтерський облік	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК21	Фінанси	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК22	Економіка природо-користування	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК23	Податкова система	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК24	Ціна і ціноутворення	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК25	Біржова торгівля	210	7	5	4	5	135	75		60	75	4					5	4			
ОК26	Товарознавство	120	4	4			75	30		45	45						5				
ОК27	Організація торгівлі	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК28	Організація агробізнесу	150	5	6	5		120	60		60	30	6						4	4		
ОК29	Економічний аналіз	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК30	Підприємницьке право	120	4	5			30	15		15	90							2			
ОК31	Міжнародна комерція	120	4	6			75	45		30	45								5		

ОК32	Торговельна логістика	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК33	Управління витратами	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК34	Планування виробництва у підприємницькій діяльності	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК35	Оцінка бізнесу	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК36	Інноваційна діяльність у підприємництві	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК37	Практична підготовка	480	16	6	2,4,6																
ОК38	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		**3120**	**104**				**1365**	**690**	**0**	**675**	**1185**			**0**	**0**	**20**	**24**	**18**	**13**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**				**2715**	**1215**	**0**	**1500**	**2115**			**30**	**30**	**28**	**28**	**22**	**23**	**8**	**12**
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВК3.1	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			45	30		15	75										3
ВК3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				

ВК3.3	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		**360**	**12**				**105**	**60**	**0**	**45**	**255**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
ВК4.1	Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК4.2	Соціальна відповідальність бізнесу																				
ВК4.3	Етика бізнесу																				
ВК5.1	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	180	6	7			45	15		30	135								3		
ВК5.2	Банківське обслуговування бізнесу																				
ВК6.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК6.2	Кон'юнктура світових аграрних ринків																				
ВК6.3	Організовані товарні ринки																				
ВК7.1	Хеджування ризиків	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК7.2	Підприємницькі ризики																				
ВК8.1	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК8.2	Інтернет-трейдинг																				
ВК9.1	Електронна комерція	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК9.2	Організація інтернет-магазину																				

ВК10.1	Стратегія бізнесу	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК10.2	Брокерська діяльність																				
ВК10.3	Основи фундаментального і технічного аналізу																				
ВК11.1	Підприємництво у сфері послуг	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК11.2	Кооперація в підприємництві																				
Всього		**1440**	**48**				**420**	**180**	**0**	**240**	**1020**			**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**12**	**9**
Всього вибіркові дисциплін		**1800**	**60**				**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**			**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**16**	**12**
Всього годин за ОПП		**7200**	**240**				**3240**	**1455**	**0**	**1785**	**3390**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни загальної підготовки	**360**	**12**	**5**
Вибіркові дисципліни фахової підготовки	**1440**	**48**	**20**
Разом за ОП	**7200**	**240**	**100**

IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	30	1	1
2	Навчальна практика з статистики	2	30	1	1
3	Навчальна практика з технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва	2	60	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової торгівлі	4	60	2	2
	Навчальна практика з організації агробізнесу	6	60	2	2
6	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6
	Всього		**480**	**16**	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	30	5		2	7	44
Разом за ОПП	**120**	**20**	**16**	**2**	**42**	**200**

V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Статистика	3	30	1	х
2	Підприємництво	4	30	1	х
3	Біржова торгівля	5	30	1	х
4	Торговельна логістика	6	30	1	х
5	Планування виробництва у підприємницькій діяльності	7	30	1	х

VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	2