

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	706 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	706
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: лісівництва; відтворення лісів та лісових меліорацій; таксації лісу та лісового менеджменту; ВП НУБіП України «Боярська ЛДС».
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45033
ПІБ гаранта ОП	Бала Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bala@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-992-93-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом вищої освіти та функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі лісового господарства здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісгосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.

Інститут забезпечує організацію безперервного і цілісного навчально-виховного процесу підготовки фахівців для лісової та деревообробної галузей а також садово-паркового господарства за ступеневою системою освіти згідно з чинним законодавством та діючими нормативно-правовими документами. Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному та недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Положення «Про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 15.

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Профільну підготовку магістрів за ОП «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» здійснюють кафедри лісівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1546>), відтворення лісів та лісових меліорацій (<https://nubip.edu.ua/node/1160>), таксації лісу та лісового менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1422>). До обговорення концепції розвитку ОП залучено Державне агентство лісових ресурсів України, яке виступає ключовим стейкхолдером і значною мірою визначає потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації. Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006794 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.

Навчання за ОП проводиться за очною денною та заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	140	52	28	0	0
2 курс	2023 - 2024	140	34	58	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1099 Деревообробні та меблеві технології 16859 Лісове господарство 35301 Лісове господарство

другий (магістерський) рівень	706 Лісове господарство 1136 Деревообробні та меблеві технології 1441 Мисливське господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36945 Лісове господарство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_2024_lg_mag.pdf</i>	puJGItGtfvpUeyWjcHiDjf+PqxoTemP866vnJrYPCw8=
Навчальний план за ОП	<i>np_2024_lg_mag.pdf</i>	8CIV+qxWx9NiEJqNkHHMZD7/iHv+qQdlVJU5BcmHxos=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ДАЛРУ.pdf</i>	YeATKUQmj6LH91ym3JegHGnmM8x9uNF+BIBRGZeDP5g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УЦКЛ.pdf</i>	Wqr56bxh7VFgTdR6P3KbUh6G73vvBgsGRIPeIQZkkds=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія+ДП.pdf</i>	g6kfqndseQcGxarWVrFIMd4OELbtCIhYWN3LaSx8tU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки ОП використано стандарт вищої освіти другого рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №15 від 05.01.2021 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/205-lisove->

hospodarstvo-mahistr.docx). Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання використано вимоги даного стандарту. Під час підготовки ОПП витримано також наповнення освітньої складової в обсязі 90 кредитів ЄКТС. ОПП містить усі ПРН, що передбачені Стандартом і складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів (матриця забезпечення ПРН). Програмні результати навчання, зазначені в ОПП, досягаються змістовним наповненням обов'язкових освітніх компонентів, їх обсягом та методами навчання й контролю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент акредитації професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою виявлення побажань здобувачів, коригування цілей та програмних результатів навчання, зміст ОПП обговорювався на загальних зборах студентів та студентського активу (<https://nubip.edu.ua/node/141508>, <https://nubip.edu.ua/node/142094>). Крім цього студенти є членами навчально-методичної комісії та вченої ради інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), на яких заслуховуються питання підготовки студентів ОС "Магістр". Побажання магістрів були враховані під час оновлення ОПП у 2023 році, в якій було змінено структуру навчальних семестрів (третій семестр був змінений із виробничої практики на очне навчання). Наразі здобувачі безпосередньо обирають дві вибіркового компоненти з загальноуніверситетського переліку та блок із 6 дисциплін за обраним напрямом досліджень. Здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати бази практичного навчання, тематику наукових досліджень і кваліфікаційної роботи магістра. Періодично проводяться анкетування з метою визначення задоволеності здобувачів змістом ОП

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021_magistr.pdf,
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/rezultati_opituvannya_2023.pdf).

- роботодавці

ОП розроблено з урахуванням актуальних потреб лісової галузі щодо підготовки фахівців другого рівня та запитів роботодавців на формування відповідних компетентностей, які дозволяють здобувачам бути зорієнтованими на сучасні тенденції розвитку лісової галузі України, що підтверджено наданими рецензіями на ОП (рецензія І. Будзінського, начальника управління лісового господарства та відтворення лісів Державного агентства лісових ресурсів України; рецензія Несторяка Ю.Ю., начальника відділу екосистемних послуг, побічного користування та рекреації Департаменту лісового господарства ДП "Ліси України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/recenziyi_steykholderiv.pdf). В університеті функціонує Рада роботодавців, яку очолює керівник ТОВ «Агрофірма «Колос» Л. Центило (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), за сприяння якої проводяться заходи з поєднання освітнього, наукового та виробничого процесів в якісне науково-практичне застосування (форум «SEB-2024» – співпраця науки, освіти і бізнесу для перемоги та відбудови України <https://nubip.edu.ua/node/153680>). ОП всіх рівнів розглядаються на засіданнях ради роботодавців ННІ ЛІСПГ, яку очолює І.Мельник, Президент Української асоціації деревообробного обладнання, на засіданнях вносяться пропозиції від практиків щодо вдосконалення та наповнення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>, <https://nubip.edu.ua/node/124082>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>).

- академічна спільнота

ОП пройшла відкрите обговорення, в результаті якого враховано інтереси науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>). НПП можуть впливати на зміст освітнього процесу, пропонуючи підготовлені навчальні курси блоку вибіркового дисциплін відповідного наукового спрямування. Враховуючи побажання студентів та академічної спільноти, обсяг вибіркового компонентів ОП у 2023 році було розширено та запропоновано 3 навчальний семестр.

- інші стейкхолдери

ОП підготовлено у розрізі сучасних завдань лісового господарства, над якими працюють провідні вчені. Крім цього вони мають важливе соціальне значення. Під час формування цілей ОПП враховувалися можливості проведення спільних наукових досліджень із спорідненими закладами вищої освіти (НЛТУ м. Львів, ПНУ м. Житомир та інші), а також залучення до діяльності некомерційних організацій, які надіслали позитивні відгуки (рецензія т.в.о. директора Укрцентркадріліс С. Ірклієнка https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/recenziyi_steykholderiv.pdf). Важливим фактором щодо вдосконалення ОП є думка випускників ОП «Лісове господарство», їх пропозиції щодо коригування змісту ОП викладачі кафедри та гарант отримують під час особистих зустрічей.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Лісове господарство» визначені з урахуванням Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю Лісове господарство, місії та стратегії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>). ОП «Лісове господарство» націлена на формування в здобувачів другого освітньо-професійного рівня здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та

впровадження інновацій, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарств. Цілі ОП відповідають стратегії розвитку університету, що задекларовано в програмі розвитку НУБІП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива–2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Відповідно до Мети 2.2 цієї програми університет зосереджує увагу на підвищенні якості підготовки магістрів шляхом розширення напрямів наукових досліджень, забезпечення участі здобувачів вищої освіти у системі міжнародного наукового обміну, запровадження інноваційних форм науково-дослідної роботи. Крім цього мета ОП узгоджується з основною метою діяльності НУБІП України, яка полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівнів, поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій, а питання раціонального використання лісових ресурсів є стратегічними та пріоритетними напрямами наукових досліджень університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програмні результати навчання ОП допомагають випускникам краще адаптуватися на ринку праці. Випускники працевлаштовані у лісгосподарських підприємствах України, організаціях природно-заповідного фонду, органах державної виконавчої влади тощо. ОП враховує сучасні тенденції розвитку лісової галузі України та міжнародні тренди екологізації лісівничої науки в умовах адаптації лісів до змін клімату, впровадження наукоємних технологій, раціональне використання і стале управління лісових ресурсів. Особливістю програми є набуття компетентностей, із можливістю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства. Особливість навчальної складової полягає в можливості поєднання навчальної роботи з науковим дослідженнями, які можуть виконуватися під час навчальної та виробничої практик. ОП розроблено на основі багаторічних здобутків наукових шкіл з відтворення лісів, лісової меліорації та таксації лісу, які в свій час визначили та продовжують стратегію розвитку наукових досліджень з ключових проблем лісової галузі (<https://nubip.edu.ua/node/12640>; <https://nubip.edu.ua/node/136>). На базі цих наукових шкіл розроблено методичні підходи з вирощування високопродуктивних лісових насаджень, комплексного обліку лісових ресурсів, які доведені до широкого впровадження на практиці. Також особливістю даної ОП є можливість вивчення ряду вибіркового дисциплін англійською мовою у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Вибіркові компоненти ОПП орієнтують здобувачів вищої освіти на глибоке розуміння програмних цілей лісовирощування, екологічно орієнтованого лісівництва, обліку лісів на основі врахування регіональних особливостей ведення лісового господарства в умовах змін клімату та інших глобальних викликів. Навчальні дисципліни дозволяють сформувати всестороннє бачення сучасних проблем лісового сектору з особливим фокусом на вирощування високопродуктивних лісових біоценозів, екосистемні функції лісів, ролі інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання в дослідженні стійкості лісових насаджень до факторів зовнішнього середовища та зростаючого впливу людської діяльності. Такі освітні компоненти як «Еколого-орієнтоване лісівництво», «Сучасні методи та підходи відтворення лісів», «Фітомеліорація» розроблені відповідно до чинних Нормативно-правових актів стосовно ведення лісового господарства, поліпшення якісного складу лісів, екоадапційного відтворення лісів, агролісотехнічної меліорації земель. Галузевий контекст реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів таких курсів, як «Лісова політика», «Методологія та організація досліджень лісових екосистем», а також завдяки формуванню переліку вибіркового компонент освітньої складової. Він враховує потреби лісової галузі в забезпеченні комплексного вивчення проблем лісівництва, відтворення лісів та управління лісовими ресурсами на засадах сталого розвитку та розкривається змістом навчальних дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Враховуючи бачення споріднених університетів України (наприклад, Національного лісотехнічного університету України <https://nltu.edu.ua/>, Поліського національного університету <https://polissiauniver.edu.ua/>) щодо перспектив розвитку лісівничої науки, ОПП вирізняється диференційованим підходом у вивченні таких складових як лісівництво, відтворення лісів, лісовий менеджмент, охорона і захист лісу, що забезпечено широким вибором освітніх компонентів для магістрів (вибіркові блоки «Практичне лісівництво та мисливствознавство», «Охорона і захист лісу», «Відтворення лісів та лісових меліорацій», «Поновлення та розведення лісу», «Лісова меліорація», «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»). Перелік, зміст та послідовність вивчення освітніх компонент ОП, що забезпечують цілі та програмні результати навчання, значною мірою відповідають освітнім компонентам вищезазначених ЗВО. Цьому сприяють сучасна матеріальна база, широке використання ГІС-технологій, еколого-орієнтованих методів ведення лісового господарства, інструментів математичного моделювання, які нині вважаються базовими передумовами для одержання якісної лісівничої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей і програмних результатів навчання за ОП враховано досвід підготовки магістрів у передових закордонних університетів лісового профілю (<https://www.forestry.oregonstate.edu/graduate-programs>; <https://ecosystems.psu.edu/graduate>) з урахуванням національних особливостей щодо формування обсягу освітньої складової навчального процесу. Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямів: відтворення, вирощування, догляду, формування лісових

насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. В програмі визначено орієнтири на формування в здобувачів компетентностей, які дозволяють вирішувати актуальні проблеми лісового господарства та інтеграції в міжнародний науковий простір, що забезпечено можливістю вивчення ряду вибіркових дисциплін англійською мовою у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe», а саме «Vegetation Fires: Science & Management», «Pest Management in Forests of Eastern Europe», «Forest ecosystem services», «Agroforestry systems, practices and technologies», «Impact of natural disturbances on growth and yield», «Forest Inventory and Mapping». Широке застосування еколого-орієнтованих методів у лісовому господарстві, сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

50

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

40

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Предметна область цієї спеціальності достатньо різнопланова і охоплює коло питань щодо закономірностей росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної (фахової) підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. За необхідності набуті знання можуть бути поглиблені відповідно до специфіки своєї спеціалізації завдяки вивченню блоків вибіркових освітніх компонентів: Практичне лісівництво та мисливствознавство; Охорона та захист лісу; Відтворення лісів та лісові меліорації; Поновлення та розведення лісу; Лісова меліорація; Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування; Forest Management in Eastern Europe. Останній вибірковий блок викладається англійською мовою. Усі здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем світового лісового господарства, розширення наукового світогляду та формування екологічного мислення студентів через одержання основних відомостей про послуги лісових екосистем під час вивчення дисципліни «Sustainable forestry». Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни вибіркового блоку, орієнтовані на різносторонні питання ведення лісового господарства. Особливістю освітньої програми є те, що вона передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики на провідних лісгосподарських, лісомисливських та мисливських підприємствах, що знаходяться у системі управління Державного агентства лісових ресурсів України та ДП «Ліси України». Другий та третій семестр підготовки фахівців у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe» реалізується англійською мовою та є можливістю для впровадження міжнародної мобільності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до інтересів, здібностей і вподобань здобувачів вищої освіти, які самостійно обирають один із 7 різноорієнтованих вибіркових блоків дисциплін. Крім того, вибір двох навчальних дисциплін відбувається у межах широкого вибору студентів із переліку дисциплін інших освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Результатом вивчення цих навчальних дисциплін буде посилення загальних компетентностей та програмних результатів навчання. Крім цього здобувачі самостійно обирають підприємства для проходження практичного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>). Право вибору студентами вибіркових дисциплін забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України <http://surl.li/atltwp> (п.7), Положенням про освітні програми в НУБІП України <http://surl.li/hfkeuq> (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <http://surl.li/bxwdzs>. На засіданнях інституту проводить обговорення питань оновлення складових компонентів ОП та його якісного наповнення (<https://nubip.edu.ua/node/104792>, <https://nubip.edu.ua/node/144204>), вибір тематики наукових досліджень і кваліфікаційної роботи магістра, що відображено у портфоліо (<https://nubip.edu.ua/node/1067/15#m23>). Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє наявність наукових гуртків, які дають змогу студенту глибше познайомитися з науковою роботою бажаного спрямування <https://nubip.edu.ua/node/99205>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? Відповідно до навчального плану обсяг вибіркової складової ОП становить 40 кредитів, що складає 44,4 % загального обсягу освітньої програми. Вибіркові компоненти ОПП включають шість дисциплін загальним обсягом 32 кредити ЄСТС та додатково 2 дисципліни по 4 кредити із переліку інших ОПП. Таким чином здобувачам вищої освіти пропонується достатньо широкий перелік навчальних дисциплін із їхніми анотаціями, які дозволяють змістовно наповнити обрану освітню траєкторію (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Відповідно до п. 2.4.1 Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf) організація вибору дисциплін на 2 і 3 семестрі навчання студентів магістратури забезпечується дирекціями ННІ у першому семестрі першого року навчання до листопада у паперовому варіанті чи на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) згідно з «Порядком формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України». Здобувачам вищої освіти, які вибрали дисципліну, яка не набрала необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки. Здобувачі вищої освіти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації ННІ. До 1 листопада формуються групи для вивчення дисциплін за магістерськими програмами. Обрані вибіркові компоненти здобувачі вищої освіти опановують упродовж другого та третього навчального семестру. Проекти ОП і НП, а також їхні затверджені версії, робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті інституту, що допомагає здобувачам завчасно ознайомитися зі змістом освітнього процесу та вільно обрати освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>; <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>; <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>; <https://nubip.edu.ua/node/78388>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичного навчання в НУБіП України здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf). Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики із дисципліни «ГІС-технології у лісовому господарстві» у 2 семестрі та виробничої практики у 2 семестрі, загальна протяжність практичного навчання 10 тижнів. Практична підготовка складає 14 кредитів ЄКТС (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>). Крім того, кожен вибіркового блоку представлений для обрання студентами містить тижневу навчальну практику обсягом 1 кредит ЄКТС зі спеціалізованих дисциплін. Цей компонент навчального процесу дозволяє здобувачам розвинути професійні здібності, набутти практичного досвіду ведення лісового господарства. Під час практик створено умови для поглиблення та застосування фахових завдань, інтеграції науково-дослідної роботи, що допомагає здобути потрібні для подальшої професійної діяльності компетентності. Практична підготовка сприяє оволодінню студентами сучасними науково-практичними методами, формами організації та засобами проведення досліджень для своєї майбутньої виробничої або науково-дослідницької професії, формування у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних необхідних або перспективних рішень під час роботи у реальних виробничих умовах, усвідомлення потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички softskills формуються упродовж всього періоду навчання й відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: комунікація, робота в команді, презентація результатів роботи, вміння формулювати власну думку та приймати рішення, ораторські та комунікативні здібності. Перелічені навички формуються під час виступів на наукових конференціях <https://nubip.edu.ua/node/137923>, <https://nubip.edu.ua/node/94353>, <https://nubip.edu.ua/node/114919>, <https://nubip.edu.ua/node/13492>, <https://nubip.edu.ua/node/142278>, <https://nubip.edu.ua/node/134609>, <https://nubip.edu.ua/node/138101>. В освітньому процесі значна увага приділяється розвитку у магістрів соціальних навичок, зокрема: міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально відповідально, вирішувати проблемні ситуації, соціально-етичної відповідальності та академічної доброчесності, працювати індивідуально та колективно, розвивати лідерські здібності. У навчальному плані передбачено дисципліни, що дозволяють забезпечити такі навички, зокрема: «Управління лісгосподарським виробництвом», «Лісова політика», «Методологія та організація досліджень лісових екосистем». Під час проходження виробничих практик студенти здобувають такі соціальні навички: робота в команді, здатності комунікувати у соціальному і професійному середовищі, покращенні соціальних навичок (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру та містить необхідні складові (обов'язкові та вибіркові). Освітні компоненти програми складають собою логічну взаємопов'язану систему, і дають можливість здобувачам освіти досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Лісове господарство», що відображено у структурно-логічній схемі підготовки магістрів ОПП «Лісове господарство»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/opp_nr_2024_mag_lg.pdf). Освітні компоненти, які формують програмні результати навчання, входять до циклів загальної і фахової підготовки. Практична підготовка студентів передбачає переддипломну практику магістра, яку заплановано у 3 семестрі. Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОПП та закріплюються вибірковими. У межах освітньої програми функціонують наступні вибіркові блоки професійного спрямування: практичне лісівництво та мисливствознавство, охорона та захист лісу, відтворення лісів та лісові меліорації, поновлення та розведення лісу, лісова меліорація, менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування, Forest Management in Eastern Europe (другий та третій семестри підготовки фахівців у межах даного вибіркового блоку реалізується англійською мовою). Вибір двох навчальних дисциплін відбувається у межах широкого вибору студентів. Результатом вивчення цих навчальних дисциплін буде посилення загальних компетентностей та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітню складову ОПП здобувачі опановують переважно впродовж першого року навчання. Протяжність теоретичного навчання в семестрах становить 15 тижнів. Загальне співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою впродовж першого року навчання розподіляється у співвідношенні відповідно від 1/4 до 3/4 загального обсягу дисциплін. Загальний обсяг аудиторних годин становить 720 год. (26,7%), самостійна робота 1560 год. (57,7%), практична підготовка 420 год. (15,6%). Тижневе навантаження становить 18 годин для всіх семестрів. Вимоги стосовно співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначаються «Положенням про освітні програми в НУБіП України» <http://surl.li/hfkeuq>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних лісогосподарських, лісомисливських та мисливських підприємствах, що знаходяться у системі управління Державного агентства лісових ресурсів України. Другий та третій семестри підготовки фахівців у межах вибіркового блоку «Forest Management in Eastern Europe» реалізується англійською мовою та є можливістю для впровадження міжнародної мобільності. ОПП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти. Студенти, які працюють за фахом, можуть оформити індивідуальні графіки навчання, відповідно до п.10. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/atltwp>). В університеті розроблено відповідне положення щодо можливості навчання за дуальною освітою (<http://surl.li/salbar>)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку спрямовані на збереження і відновлення використання до 2030 р. наземних екосистем, таких як ліси, водно-болотні угіддя, посушливі землі та гори. ОПП формує напрям професійних компетентностей, зокрема, значна увага приділена компетентностям, здатним забезпечити досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй (<https://ukraine.un.org/uk/sdgs>) в частині п.13. Пом'якшення наслідків зміни клімату (ОК2 Лісова Політика, ОК3 Методологія та організація досліджень лісових екосистем, ВКУ1 «Глобальні зміни клімату») та п.15. Захист екосистем суші (вибірковий блок «Охорона і захист лісу»), в частині п. 4 Якісна освіта забезпечені ІК, а саме здатністю розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі лісового та мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому можна знайти на сайті університету у розділі «Вступнику» (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Детальне роз'яснення для вступу на ОС «Магістр» (<https://nubip.edu.ua/node/5744>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програми вступних випробувань до магістратури (<https://nubip.edu.ua/node/15380>) формують науково-педагогічні працівники, які відповідають за викладання дисциплін та є фахівцями відповідного наукового спрямування. Вступники складають вступні випробування з єдиного вступного іспиту (ЄВІ - випробування містить тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на

вибір вступника) та вступне випробування зі спеціальності, за якою вступники планують здобувати вищу освіту. Програма вступних випробувань зі спеціальності 205 «Лісове господарство» розроблена в обсязі програми освітнього рівня бакалавр. Особливість прийому вступників для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf). Процедуру перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО також задекларовано в Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Можливість перезарахування проходження навчальної та виробничої практик, освоєння навчальних дисциплін у інших закладах освіти України чи іноземних університетів передбачено Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf). Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університеті розроблено “Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України” (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Крім того керується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/qmhjeh>, зокрема, в розділах 7 та 10 зазначається про можливість визнання такого навчання в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Відповідно до Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/wozyfq>) пункти 3.7-3.9, студент має право перезарахувати частину навчального матеріалу (окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни), що підтверджено відповідними документами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text), Положення «Про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/zfascr>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/iffhne>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/atltwp>). Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). В освітньому процесі використовуються такі методи навчання. Пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий - для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження

нестандартних шляхів вирішення. Проектний – виконання індивідуальних / групових проектів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час розробки навчальних програм дисциплін науково-педагогічні працівники самостійно вибирають форми та методи навчання. Студенти Університету відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та магістерських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускових кафедр з написанням відповідної заяви); впровадження різноманітних методів навчання, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів та їх задоволеність освітнім процесом (<http://surl.li/sxdidb>, <http://surl.li/uibwio>). Згідно останнього опитування 72,7 % студентів задоволені методами навчання та викладання на ОП

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Під час розробки навчальних програм дисциплін науково-педагогічні працівники самостійно вибирають форми та методи навчання. Студенти Університету відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та магістерських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускових кафедр з написанням відповідної заяви); впровадження різноманітних методів навчання, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до різних форм навчання (<http://surl.li/sxdidb>, <http://surl.li/uibwio>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для магістрів першого року навчання, що вступають на ОП із інших спеціальностей запроваджено вирівнювальний семестр, який має на меті, ознайомити студентів з базовими знаннями за спеціальністю. На початку вивчення дисципліни викладачі інформують здобувачів вищої освіти про порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначають дедлайни та графік проміжного контролю знань, оголошується система оцінювання та накопичення балів для здачі відповідного заліку або екзамену. Також вся інформація дублюється на сторінках кафедр в робочих навчальних програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>). Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності (практичної, лабораторної чи самостійної роботи) надаються чіткі критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено правила прийому, каталоги освітніх програм, робочі програми з дисциплін, розклад, графіки навчального процесу, доступ електронних ресурсів, новини тощо. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками, всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах, а отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукових гуртків, що дає змогу студенту більш глибоко познайомитися з науковою роботою (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Саме завдяки такій роботі у студента формується спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Інтернет- конференції НУБіП України - <http://econference.nubip.edu.ua/>. В інституті щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства» в якій магістри приймають дуже активну участь (<https://nubip.edu.ua/node/137923>). Програму конференції та опубліковані тези доповідей розміщені на сайті НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Крім того щорічно в інституті проводиться Фестиваль студентської науки (<https://nubip.edu.ua/node/147322>, <https://nubip.edu.ua/node/147496>, <https://nubip.edu.ua/node/147650>). Студент ОП став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

зі спеціальності «Лісове господарство» на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва <https://nubip.edu.ua/node/92859>.

На даний час в інституті виконується 4 державні наукові теми загальним обсягом фінансування 1864 тис.грн на рік. Крім того на кафедрах виконується 12 ініціативних наукових тем та 13 договорів на надання наукових послуг, серед яких 2 міжнародних гранти з університетами Швеції та Туреччини. Студенти ОС Магістр виконують дослідницьку роботу з оплатою за сумісництвом, зокрема магістр Шах А.В. залучений до виконання робіт за договором №БФ/37-2021 (базове фінансування МОН) та студентка Зібцева І.С. за науковою темою № 110/1М-пр-2023 (Керівник доц. Сошенський О.М.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Кожен НПП має систематично підвищувати свою кваліфікацію. Використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і результати власних наукових досліджень. За рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями (UNEP, UNISDR, UN FAO, UNECE, WWF, FSC, OSCE, Council of Europe, IUFRO, Global Fire Monitoring Center., Міжнародне товариство охорони дерев. International Academy of Wood Sciences (IAWS) та іншими викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові досягнення науки та технологій. На кафедрах виконуються дослідження за господооговірними та ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес (<https://nubip.edu.ua/node/103035>, <https://nubip.edu.ua/node/138926>). В переліку рекомендованої літератури силабусів дисциплін наявні останні наукові праці викладачів відповідальних за викладання даної ОК та інших колег кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України визначає порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Можливість академічного обміну визначається можливістю участі у обміні за програмою ERASMUS + <https://nubip.edu.ua/node/29954>, TEMPUS <https://nubip.edu.ua/node/3467> та іншими міжнародними програмами за участі викладачів та студентів ОП <https://nubip.edu.ua/node/1410>, <https://nubip.edu.ua/node/140352>, <https://nubip.edu.ua/node/90578>, <https://nubip.edu.ua/node/100870>, <https://nubip.edu.ua/node/102888>, <https://nubip.edu.ua/node/85175>. Викладачі кафедри лісівництва пройшли стажування в Бернському університеті прикладних наук, Швейцарія (<https://nubip.edu.ua/node/123305>). Студенти ОП також беруть активну участь у міжнародних проектах. Зокрема магістрантка Зібцева Ірина взяла участь у міжнародному форумі 7th Forum Carpathicum - 2023 (м. Краків, Польща) представивши доповідь на секції "Землекористування та зміна ґрунтового покриву" на тему "Картографування змін ґрунтового покриву в регіонах України із застосуванням методології Corine Land Cover" (<https://nubip.edu.ua/node/134609>). Студентки магістратури Ірина Зібцева та Тетяна Красник виступили з доповідями на форумі «Ukraine-IIASA-IUFRO Forum on Forest Science and Education: Needs and Priorities for Collaboration» (<https://nubip.edu.ua/node/138101>) який проходив у місті Лаксембург (Австрія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Під час розрахунку рейтингової оцінки знань застосовується єдиний прийнятий в університеті підхід, детально описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ejhhyq>) У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/ практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Детальна інформація про особливості оцінювання наводиться у навчальних робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60 % (42 бали з навчальної роботи). Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ejhhyq>) Згідно з ним, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляється лектором дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі. На електронних навчальних курсах в кожній ОК є журнал оцінок де одразу зазначено максимальну кількість балів яку може отримати студент за виконання практичних, лабораторних чи самогійних робіт. А в кожній окремій роботі детально описана структура отримання оцінки за виконання конкретних завдань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі (силабусі). В ній же розміщено тижневий календарний план вивчення дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. Розклад екзаменів складається за місяць до початку екзаменаційної сесії та розміщується на дошках оголошення біля дирекції інституту та на сайті інституту в рубриці "Розклад, графік освітнього процесу" в блоці "Сесія" (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 15. Атестація здобувачів ОП відбувається у формі прилюдного захисту випускних кваліфікаційних робіт під час роботи екзаменаційних комісій затверджених відповідним наказом ректора університету (<https://nubip.edu.ua/node/117929>; <https://nubip.edu.ua/node/137725>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здобувачів вищої освіти, який розміщено у вільному доступі в тематичній рубриці «Положення» на сайті НУБіП України («Головна > Освітня діяльність > Положення») за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю знань під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамени та заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкритих, закритих тощо). Після проведення письмового екзамену за участі двох НПП обов'язково проводиться співбесіда, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який виставляється екзаменатором у екзаменаційну відомість до початку контрольного заходу, та рейтингу з атестації. В інституті створюється постійно діюча комісія, до якої здобувачі мають право звернутися з апеляцією, якщо не погоджуються з результатами екзамену чи заліку. У разі виникнення конфлікту інтересів, проходження підсумкової атестації за дорученням завідувача кафедри здійснює інший НПП. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>. Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація, яка захищає інтереси та права студентів <https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/1302/1>. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена. За ОП випадків врегулювання конфліктів із залученням апеляційної комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ejhhyq>), після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно» та «незараховано» складають академічну заборгованість студента. За розпорядження директора ННІ студенти мають право на їхню ліквідацію згідно призначеного графіка <https://nubip.edu.ua/node/1067/9>. Здобувач має право складати екзамен (залік) не більше двох разів. Утретє

контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої входить завідувач відповідної кафедри. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості – до закінчення наступної екзаменаційної сесії. Також, якщо студент бажає підвищити свою оцінку то така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ejhhyq>) в ННІ наказом ректора університету створюється постійно діюча комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. Апеляція від здобувача подається у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації, додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді не допускається. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. На час дії ОП подібних скарг не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf. Крім цього в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету; формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах. Всі роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат до 30.06.2024 року був сервіс Unichesk від компанії «Антиплагіат», на даний час використовується платформа StrikePlagiarism. Всі магістерські кваліфікаційні роботи розміщено в університетському репозитарію (<http://studtheses.nubip.edu.ua/>) з відкритим доступом до робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Під час вивчення всіх дисциплін від здобувачів вищої освіти вимагаються дотримання правил академічної доброчесності, що проявляється в самостійній підготовці індивідуальних завдань, складання проміжних і підсумкових заходів контролю знань, коректного посилання на використані матеріали, ідеї, розробки інших авторів про що наголошується кожним викладачем як на початку викладання ОК так і перед проведенням контрольних заходів. В університеті розроблена низка положень, щодо академічної доюрочесності (<https://nubip.edu.ua/node/149510>) та систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>, <https://nubip.edu.ua/node/105927>), та наголошується на особистих зустрічах зі здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/151370>). Також під час вивчення дисципліни “Методологія та організація досліджень лісових екосистем” розглядається окрема тема лекції, щодо академічної доброчесності в науці та навчанні.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, може призвести до повторного проходження оцінювання, чи навіть всього змісту навчальної компонента (за рішенням вченої ради інституту), відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Останні прояви академічної недоброчесності визначаються вченою радою університету з урахування Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Офіційно зафіксованих проявів порушення академічної доброчесності на даній ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 20.06.2021р.). Варто зазначити, що виконання вказаних положень ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 розповсюджується на всіх НПП НУБіП України. Для викладання обов'язкових освітніх компонент професійного спрямування освітньої програми "Лісове господарство" магістерського рівня залучені науково-педагогічні працівники: д.с.-г.н., професор Лакида П.І., д.с.-г.н., професор Зібцев С.В., к.с.-г.н., доценти Бала О.П., Терентьев А.Ю., Лакида І.П., Блищик В.І. Показники про виконання вимог ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 наведено у додатку 2. Кожен із викладачів має відповідну професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання. До викладання вибіркового освітнього компонент залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники інших кафедр ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Варто відзначити, що переважна більшість НПП, які забезпечують реалізацію обов'язкових та вибіркового освітніх компонент програми, є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, в т.ч. міжнародних проєктів щодо вирішення актуальних проблем лісового господарства, мають високу міжнародну публікаційну активність, є авторами навчальних посібників і підручників. Участь висококваліфікованих НПП з активною науковою діяльністю у освітньому процесі забезпечує досягнення ПРН, передбачених ОП, що формує у студентів глибокі теоретичні знання й практичні навички, здатність до впровадження інноваційних технологій в галузі лісового та мисливського господарства, приймати ефективні управлінські рішення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика і перспективи розвитку кадрового забезпечення освітнього процесу визначаються Програмою розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2025". Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/pbccdb>). Прозорість процедури забезпечується публікацією оголошень про конкурс на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/144865>). Участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положенням "Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України" (<http://surl.li/octcwj>), та умовами оголошеного конкурсу. Недискримінаційний підхід до відбору викладачів гарантується рівними умовами для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, раси, національності. Претенденти на посади повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в освітньому процесі, наукові праці за профілем кафедри. Також претенденти повинні підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних організаціях України або за кордоном обсягом не менше 150 годин. Задля оцінки професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття, які обов'язково обговорюються на засіданнях кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/135161>, <https://nubip.edu.ua/node/127679>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет намагається залучати роботодавців до процесу підготовки здобувачів за спеціальністю шляхом організації виїзних нарад-семінарів, на яких учасники діляться власним досвідом з актуальних питань лісового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/147326>; <https://nubip.edu.ua/node/144692>). Роботодавці зацікавлені в співпраці з університетом, який забезпечує виробництво кваліфікованими кадрами. Для зміцнення зв'язків з виробництвом університет запрошує професіоналів до проведення навчальних тренінгів. Зокрема фахівці Центру національної інвентаризації долучаються до проведення навчальної практики з дисципліни "Інвентаризація та моніторинг лісів", що дозволяє максимально наблизити практичну підготовку магістрів до потреб виробництва. (<https://nubip.edu.ua/node/129810>). ОП залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, визнаних експертів і роботодавців, що сприяє якійсній підготовці магістрів. Прикладом такої практики є лекції, прочитані генеральним директором ВО "Укрдержліспроект" Віктором Мельниченком та начальником Української лісовпорядної експедиції Сергієм Гайчуком, заступником Центру національної інвентаризації лісів Крістіною Тосуною (<https://nubip.edu.ua/node/143479>) головним спеціалістом відділу охорони і захисту лісів Держлісагентства України Тетяни Кучерявенко (<https://nubip.edu.ua/node/141128>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основного місця роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється на підставі договорів, що укладаються між університетом та організацією виконавцем за погодженнями з керівництвом закладу навчальними планами та програмами. Організацію підвищення кваліфікації НПП здійснює ННІ неперервної освіти та туризму, який систематично інформує про програми підвищення кваліфікації чи стажування на своїй офіційній сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). В університеті останніх років наукова бібліотека регулярно проводить навчання

з використання платформ роботи з повнотекстовими науковими матеріалами (<https://nubip.edu.ua/node/118635>). Більшість ПНН університету протягом 2022-2023 рр. пройшли підвищення кваліфікації за курсом «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності» (<https://nubip.edu.ua/node/112208>). Крім цього університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надаючи оплачуване відрядження (<https://nubip.edu.ua/node/123305>; <https://nubip.edu.ua/node/104984>; <https://nubip.edu.ua/node/152157>; <https://nubip.edu.ua/node/151371>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет заохочує викладачів до підвищення педагогічної майстерності інструментами матеріального та морального стимулювання. Зокрема, викладачі, які сумлінно ставляться до посадових обов'язків, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, заохочуються преміюванням, що передбачено Положенням про надання щорічної грошової нагороди (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf). Викладання дисциплін англійською мовою також стимулюється системою надбавок до заробітної плати, проте перед допуском до викладання НПП повинні пройти відповідне оцінювання рівня володіння англійською мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Для підвищення професійного рівня університет пропонує проходження відповідних тренінгів (<https://nubip.edu.ua/node/121182>). Одним із стимулів для розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів (<https://nubip.edu.ua/node/70015>). На кафедрах забезпечується постійний контроль якості викладання під час відкритих занять, взаємовідвідування занять тощо (<https://nubip.edu.ua/node/133268>; <https://nubip.edu.ua/node/115925>; <https://nubip.edu.ua/node/134946>; <https://nubip.edu.ua/node/153190>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет направляє значну частину коштів спеціального фонду на розвиток інфраструктури для забезпечення освітнього процесу. Здобувачі освіти мають доступ до сучасної бібліотеки та читальних залів, обладнаних доступом до понад 8000 повнотекстових матеріалів онлайн (<https://nubip.edu.ua/structure/library>; <https://nubip.edu.ua/node/17325>). Учасники освітнього процесу можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Розвитком інформаційної підтримки в університеті опікується інформаційно-обчислювальний центр (<https://nubip.edu.ua/node/8715>), який надає всім співробітникам університету корпоративні облікові записи для використання ресурсів Центру дистанційних технологій. Корпоративні облікові записи Google та Microsoft крім цього надають розширений доступ до хмарних ресурсів, що використовуються в освітньому процесі (Google Classroom, Google Jamboard, Google Drive, Microsoft Teams та інше). Із 2017 року в університеті відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а в 2021 році – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Університет щорічно визначає потребу в навчально-методичній літературі та забезпечує безоплатне видавництво найбільш актуальних видань. Фізичною підготовкою здобувачів ОП опікується відповідна кафедра (https://nubip.edu.ua/structure/fizichnogo_vuxovannya), є також оздоровчий центр та студентський спортивно-оздоровчий табір.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, оснащені сучасними засобами вимірювальної техніки: електронні висотоміри HES, TruPulse, Vertex IV та ще більш сучасний Vertex V; мірні вилки (у т.ч. одна електронна), прирісні та вікові свердлики Haglof; безпілотні літальні апарати Phantom III та DJV Mavic 2 Enterprise Dual; 3D сканер; апаратно-програмний комплекс Field-Map, лазерного далекоміра-висотоміра TruPulse 360 B. Здобувачам ОП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр <https://nubip.edu.ua/node/56706>, <https://nubip.edu.ua/node/56715>, <https://nubip.edu.ua/node/56712>, <https://nubip.edu.ua/node/1869>. Реалізуючи стратегію на постійне оновлення МТБ на кафедрі відтворення лісів та лісових меліорацій у 2023 році оновлено навчальну лабораторію лісових меліорацій (<https://nubip.edu.ua/node/132014>). У 2024 році на базі кафедри таксації лісу та лісового менеджменту оснащено сучасну лабораторію безпілотних літальних технологій у лісовому господарстві (<https://nubip.edu.ua/node/151445>). Студенти мають вільний, безкоштовний доступ до: аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; підключення до локальної комп'ютерної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi; електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn; навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді; наукометричних баз даних з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Будівлі та розташування аудиторій в університеті відповідають технічним паспортам навчальних корпусів. Стан приміщень і навчальних аудиторій відповідають санітарним вимогам і правилам експлуатації. В них забезпечується відповідний протипожежний стан, температурний режим і вентиляція. За вдосконалення діяльності університету в сфері охорони праці відповідає спеціальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/55312>), який систематично проводить навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час воєнного стану всі учасники освітнього процесу проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводять фахівці відповідної кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/131988>). У період підвищення рівня сезонних захворювань адміністрація вживає заходи щодо попередження поширення захворюваності серед учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<http://surl.li/ubqvrf>, <http://surl.li/pkbmrt>), анімалотерапія (<http://surl.li/xrutfg>), апітерапія (<http://surl.li/rxdajw>). Соціологічна група спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації освітнього процесу в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення (<https://nubip.edu.ua/node/11030>). До анкети внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом за педагогічними і соціологічними нормами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті створені ефективні способи інформаційної взаємодії з здобувачами вищої освіти. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті <https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>, де в рубриці "Навчальна робота" розміщуються актуальний графік освітнього процесу, розклад занять. Крім цього, про зміни в організації освітнього процесу систематично повідомляються через ресурси навчально-інформаційного порталу університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів з поселення в гуртожитки на період навчання, підготовку довідок, усіх етапах освітнього процесу. Організаційна підтримка студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедри і дирекцію, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Заступники директора з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021_magistr.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/rezultati_opituvannya_2023.pdf). В Університеті функціонує також «скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/141622>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Правила призначення академічних стипендій НУБіП України» (<http://surl.li/tdabu>), психологічна підтримка - через мережу підрозділів ЗВО («Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>)). Юридична клініка «Захист та справедливість» НУБіП України надає своєчасну, кваліфіковану, безоплатну первинну допомогу (<https://nubip.edu.ua/node/90994>). Також університет організовує навчання та тренування з цивільного захисту (<https://nubip.edu.ua/node/153815>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет постійно працює над удосконаленням змісту освітнього процесу, забезпечуючи відкритий доступ до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Реалізація права на освіту здійснюється шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Територія навчального комплексу НУБіП України в цілому пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси (вхід до навчального корпусу №1 обладнаний для людей з особливими освітніми потребами), які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/atltwp>) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71477>). Стандарти та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції врегульовані Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка встановлює вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції». Антикорупційна програма містить

перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми. Діє гаряча антикорупційна лінія <https://nubip.edu.ua/node/12073>. У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/obatgl>) визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань, а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник освітнього процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Під час навчання за ОПП випадків застосування подібних процедур не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/hyeslw> , <https://nubip.edu.ua/node/12654>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням перегляд ОПП здійснюється з метою їх удосконалення. ОП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП можуть бути ініціатива гаранта або НПП, які забезпечують викладання дисциплін; зміни інфраструктури, кадрового забезпечення; результати оцінювання якості. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОП. Крім цього підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибіркового освітніх компонентів; пропозицій роботодавців і стейкхолдерів. Перегляд ОП відбувається щороку. У 2024 році відбулися зміни задля покращення якості освітнього навчального процесу шляхом переміщення в семестрах дисциплін “Комплексне використання недеревинних ресурсів лісу” з 3 семестру на 2 семестр, а дисципліни “Лісопромислове виробництво” з 2 семестру на 3 семестр. Роботодавці залучаються до обговорення ОП на засіданнях Ради роботодавців інституту (<https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>, <https://nubip.edu.ua/node/124082>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>), крім цього проекти ОП висвітлюються на сторінці ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>) з метою публічного обговорення всіма зацікавленими сторонами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» від 2019 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де здобувачі обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу (<https://www.facebook.com/nnilispq>, <https://www.facebook.com/groups/1029034464588165>, [t.me/nni_lispq](https://www.t.me/nni_lispq)). Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитування <https://nubip.edu.ua/node/1067/10>, результати якого висвітлено на сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/rezultati_anketuvannya_2021_magistr.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/rezultati_opituvannya_2023.pdf). Також здобувачі освіти є членами навчально-методичні комісії та вченої ради інститут де мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу. Діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається шляхом періодичного опитування рівнем задоволеності освітнім процесом, у результати якого виявляються проблемні питання, що потребують вирішення. Завдяки цьому розробники ОП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркового компонент, що дозволяють якнайкраще сформулювати спеціальні компетентності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) студентському самоврядуванню належить вирішальна роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи забезпечення якості освітньої діяльності НУБіП. Так, здобувачі вищої освіти, як представники студентського

самоврядування, входять до складу Вченої ради НУБіП України та ННІ. Представники студентської організації входять до складу навчально-методичних комісій, які навчаються за цією ОПП приймають участь в обговоренні змісту ОП та робочих навчальних планів. Присутні на засіданнях вченої ради інституту представники студентської організації (згідно встановленої квоти) беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю здобувачів, їх академічною доброчесністю, формами та методами навчання, системою оцінювання тощо. Сенат студентської організації долучається до роботи; бере участь у проведенні анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП (які викладали навчальні дисципліни в академічних групах протягом навчального року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<http://surl.li/cplwqv>) залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на всіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях <https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>, <https://nubip.edu.ua/node/124082>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>, <https://nubip.edu.ua/node/150724>.

Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОПП на засіданнях ради роботодавців інституту (<https://nubip.edu.ua/node/47490>, <https://nubip.edu.ua/node/58670>, <https://nubip.edu.ua/node/93282>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>). Окрім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОП, відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Також наявна актуальна інформація щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>, <https://nubip.edu.ua/node/104442>). Окрім того, випускові кафедри і дирекція ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>). Також в університеті та ННІ ЛіСПГ щорічно для надання допомоги студентам у пошуку роботи, а роботодавцям у якісному підборі кадрів проводиться ярмарок професій (<https://nubip.edu.ua/node/133512>, <https://nubip.edu.ua/node/153466>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті функціонує система менеджменту якості (<http://qms.nubip.edu.ua>), згідно вимог якої всі процедури, у тому числі й моніторингу ОП регламентовані положеннями університету. Перегляд освітньої програми відбувається щороку, за результатами опитування всіх зацікавлених сторін (<https://nubip.edu.ua/node/11030>); її обговорення відбувається на всіх рівнях від кафедри до вченої ради університету, затверджується перед вступною кампанією, за умов зміни законодавчої бази перегляд може здійснюватися позачергово. Починаючи з 2023-2024 н.р. введено в дію «Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України» та проведено внутрішній постакредитаційний моніторинг окремих ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти востаннє проводилася у 2018 році (сертифікат про акредитацію Серія УД №11006794 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133.). Серед основних рекомендацій було покращення інтернаціоналізації освітнього процесу та підвищення мобільності студентів та викладачів. На сьогодні така діяльність покращена як серед студентів, так і серед викладачів, що детально описано в критеріях 4 та 6. Під час акредитацій інших ОП зауваження стосувалися посилення практичної підготовки здобувачів, посилення процедури інформування здобувачів з питань академічної мобільності, посилення інформаційної роботи з популяризації принципів академічної доброчесності, що і так на даній ОП є досить на високому рівні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОПП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження

на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОПП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої та дослідницької складової процесу підготовки здобувачів. З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОПП і навчальних планів університет залучає до обговорення проєктів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>). Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОПП на електронну пошту гаранта.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується в документах «Місія Університету»; «Голосіївська ініціатива – 2025»; «Положення про організацію освітнього процесу», «Етичний кодекс» тощо. Для академічної спільноти в університеті проводяться щомісячні навчально-методичні семінари для різних груп НПП (<https://nubip.edu.ua/node/150687>); для першокурсників – «Школа першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/150942>), у Телеграмі створений та функціонує чат-бот «Гайд першокурсника» (@NUBiPUniBuddy_bot); діють безоплатні курси з природничих дисциплін, іноземної мови для вирівнювання фундаментальних знань тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з освітнім середовищем університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма та навчальний план - <https://nubip.edu.ua/node/146442>

Робочі програми та силабуси випускових кафедр - <https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>

Робочі програми загальноуніверситетських вибіркових дисциплін - <https://nubip.edu.ua/node/67362>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП "Лісове господарство" цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України, Поліського національного університету), так і закордонних: Університети штатів Пенсильванія та Орегон, де готують фахівців за подібними спеціальностями. Однією з основних сильних сторін ОП є якісне кадрове забезпечення науково-педагогічним персоналом, що спроможний принципово якісно на професійному рівні викладати ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом (зокрема ДП "Ліси України"), завдяки чому, регулярно відбуваються зустрічі здобувачів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на теренах інституту так і на виробництві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. Загалом ОП має чітко вибудовану структуру освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної професійної діяльності. До сильних сторін ОП, також можна віднести її орієнтацію на інтернаціоналізацію (відбувається багато стажувань за кордоном викладачів та студентів); викладання блоку вибіркових дисциплін англійською мовою; створення умов для саморозвитку, самовдосконалення завдяки створенню в інституті комфортних умов провадження освітньої діяльності; орієнтацію ОП на індивідуальні потреби кожного здобувача та забезпечення доступу до змісту та програмних результатів навчання і інформаційних ресурсів університету.

Внутрішній аналіз ОП допоміг виявити слабкі її сторони, підсилення яких дасть змогу покращити її якість, до яких можна віднести наступні:

- слід продовжити роботу по розширенню кількості вибіркового блоків компонентів ОП для реалізації права студентів на індивідуальну освітню траєкторію;
- зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП більш сучасним обладнанням;
- потрібно більше уваги приділяти рівню задоволеності студентів результатами освітнього процесу за рахунок регулярного опитування та анкетування та обов'язкового реагування на їх побажання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для подальшого перспективного розвитку ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство» інститут планує й надалі покращувати зміст програми та оновлювати складові для підвищення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів (на підставі опитувань та анкетувань), а також роботодавців та інших стейкхолдерів. Для реалізації цього планується:

- ширше залучати роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОП, для покращення процесу зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- з урахуванням тенденцій розвитку та реформування лісової галузі запланувати періодичний перегляд вибіркового освітніх компонентів, що сприяє розширенню можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів;
- посилення роботи щодо інформування студентів і співробітників про дотримання принципів академічної доброчесності на всіх етапах освітньої діяльності та запровадження в межах ОП механізмів стимулювання дотримання академічної доброчесності.
- розвиток ОП спрямовувати на посилення студентоцентрованого підходу під час її реалізації
- розглянути можливість впровадження елементів дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП;
- передбачити в найближчі три роки поглибити зв'язок освітніх компонентів із актуальними проблемами та перспективами розвитку виробництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 21.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Планування лісгосподарського виробництва	курсова робота (проект)	<i>METOD_Vkaziuky_PLB_2022.pdf</i>	g+4foEbnZu+A8ZCg nr3f6mfjb9G6AcYUc y7vzaRTy1w=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця з розрахунку на кожного студента. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10.
ГІС-технології у лісовому господарстві	практика	<i>205_glg_prakt_mag.pdf</i>	NYESxbfHDttxc2BM XbM5/rkHb9TG+6m E86ocZZiYoiс=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, Quantum GIS 3.16, MS SQL Server R8.2, геопросторові дані.
Регулювання продуктивності лісів	курсова робота (проект)	<i>Метод_Курс. проект з регул. прод. лісів_2021.pdf</i>	bJENxfBE9ygyzwk7 wrv5UEKoeP/fB9Qae dFNDROIbqo=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця.
Управління лісгосподарським виробництвом	навчальна дисципліна	<i>205_silabus_upravlinnya_lgv_2024.pdf</i>	kUU9Slml9RWoMGI 1OzyP+pXikfLh2p82 BbW3tJWKfwc=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця з розрахунку на кожного студента. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10.
Лісова політика	навчальна дисципліна	<i>205_lisova_politika_silabus_lg_24.pdf</i>	coPOBamEL+ESk/h vGuLv/cjQM18Eo/1 Y1t4liQf/+k=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця з розрахунку на кожного студента. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10.
Методологія та організація досліджень лісових екосистем	навчальна дисципліна	<i>205_modle_mag_o.pdf</i>	IYkypsFoOKHVwZ1K zBgMsx+vH9ubd5g6 WAeohYo/LRU=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця. Пакет прикладних програм MS Office 365
Регулювання продуктивності лісів	навчальна дисципліна	<i>regulyuvannya_produktivn_lisiv_silabus_2024.pdf</i>	zL92Vfu+Fpeohrt8lw rP+mkBv+nJF8+SuS LJPQkHkkM=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця. Пакет прикладних програм MS Office 365
Планування лісгосподарського виробництва	навчальна дисципліна	<i>205_plgv_mag.pdf</i>	opQnFTkc6b1XYi07I nlpELYiq8ShCWNc1 GNPjrEkxQs=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця з розрахунку на кожного студента. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10.
Sustainable forestry	навчальна дисципліна	<i>205_sf_mag.pdf</i>	Nj3V+ueUY7Rke/Kr QDbKV5belfPbRBE W9FTGZcoS8Mc=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця. Пакет прикладних програм MS Office 365
ГІС-технології у лісовому господарстві	навчальна дисципліна	<i>205_glg_mag_s.pdf</i>	FVdJE7Ef3IeMz/7Ay Fa8/A916WCnvC4B ORL7oih3+hI=	Проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office 2016, MS Windows 10, Quantum GIS 3.16, MS SQL Server R8.2, геопросторові дані.

Виробнича практика	практика	29.polozhennya_pra ktika_2021.pdf	oHNsMx2vWPLjP76 2VXLy1kxDzT5zVCE DLzZ2YozLGMo=	Матеріально-технічне забезпечення підприємств проходження виробничої практики
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	16_polozhennya_pro _napis_mag.kvalifi kacijnoyi_roboti_20 21.pdf	59nSDDs3Yq/k/Ex4 WxJ9vnpq+q+PggzN NsroHUVgAsA=	Матеріально-технічна база випускових кафедр, проектор мультимедійний, маркерна дошка.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
45033	Бала Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 027145, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020615, виданий 23.12.2008	17	Методологія та організація досліджень лісових екосистем	Підвищення кваліфікації 1. «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень (30 год). Сертифікат GDTfE-05- Б-00778 від 11.12.2022 р. 2. «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень (15 год). Сертифікат GDTfE-05- С-00693 від 18.12.2022 р. 3. «Цифрові інструменти Google для освіти», поглиблений рівень (15 год). Сертифікат GDTfE-05-П-00143 від 25.12.2022 р. 4. Вебінар «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (2 год). Сертифікат GDTfE- ВПП-08169 від 12.12.2022 р. 5. Комунікативні і психологічні стратегії акмеологічного потенціалу науково- педагогічних працівників (60 год) Свідоцтво СС00493706/018895- 23 від 05.05.2023 р. 6. Підвищення кваліфікації філія "Тетерівське лісове господарство" ДП "Ліси України" (150 год.) Свідоцтво СС00493706/020931- 23 від 30.11.2023 р. Відповідність п. 38 Ліцензійних вимог: 1,3,4,6,8,9,19 38.1 1. Bala O. P. To the

methods for actualization of main stands parameters of hardwood tree species of Ukraine. Ukrainian journal of forest and wood science. 2020. vol. 11. № 3 . C. 4-14. DOI: 10.31548/forest2020.03.001

2. Khan Y.Y., Bala O.P. Actualization of growth parameters of vegetative origin oak stands of the Ukrainian forest-steppe zone. Ukrainian journal of forest and wood science. 2020. vol. 11. № 2 53-65. DOI: 10.31548/forest2020.02.053

3. Viktoriia Lovynska, Andriy Terentiev, Petro Lakyda, Svitlana Sytnyk, Olexander Bala, Yuriy Gritsan (2021) Comparison of Scots pine growth dynamics in Polissya and Steppe zone of Ukraine. Journal of Forest Science, 67, 2021 (11): 533–543. <https://doi.org/10.17221/93/2021-JFS>

4. Viktor Myroniuk, Andrii Bilous, Petro Lakyda, Oleksandr Lesnik, Maksym Burianchuk, Viktor Svynchuk, Volodymyr Bychenko, Oleksandr Tyshchenko, Roman Zadorozhniuk, Oleksandr Soshenskyi, Liubov Matushevych, Petro Diachuk, Oleksandr Bala, Vitaliy Smolin, Mykola Yaroshchuk, Oleksandr Hrytsenko, Maksym Matsala. (2023). Taper equations for eight major forest tree species in flat land Ukraine, Forestry: An International Journal of Forest Research, Volume 96, Issue 4, 498-508 <https://doi.org/10.1093/forestry/cpac052>

5. Terentiev, A., Bala, O., Lakyda, P., & Bondar, H. (2023). Current state and productivity of Scots pine modal stands of the Forest Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(1), 105-123. <https://doi.org/10.31548/forest/1.2023.105>

38.3

1. Experimental data on live biomass of Ukrainian deciduous

forests. П. І. Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик, О.П. Бала та ін. К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 483 с.

38.4

1. Бала О.П., Оборська А.Е. Організація деревообробного виробництва. Навчально-методичний посібник. К. 2021. 187 с.

2. Оборська А.Е., Бала О.П. Організація деревообробного виробництва. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології». К.: ЦП «Компринт», 2020. 60 с.

3. Бала О.П., Оборська А.Е. Організація деревообробного виробництва : конспект лекцій для студентів спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». К.: ЦП «Компринт», 2020. 128 с.

38.6

Керівництво аспірантом Хань Є.Ю., тема роботи «Динаміка та прогноз росту вегетативних деревостанів дуба звичайного Лісостепу України» спеціальність 06.03.02 "Лісовпорядкування та лісова таксація" (Захист 03.03.2021 р.)

38.8

Керівник наукової теми № 110/105-ф "Розробити наукові основи прогнозу росту основних лісотвірних порід України"

38.9

Робота експертом та головою експертної групи для проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2021) Прикарпатський національний університет ім. Стефаника, Поліський національний університет, Ужгородський національний університет. (2024)

							Білоцерківський національний аграрний університет 38.19 Член Товариства лісівників України, Член-кореспондент лісівничої академії наук України.
202402	Лакида Петро Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДН 003461, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук СХ 009671, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦАЕ 000473, виданий 23.04.1998, Атестат професора ПР 000445, виданий 26.06.2001	35	Лісова політика	Підвищення кваліфікації 1-ша Щорічна робоча зустріч Об'єднаного міжнародного центру (JIC) UNIGreen (2023 рік) м. Альмерія (Іспанія) Завідувач сектору наукового забезпечення ДП "Ліси України" Відповідність п. 38 Ліцензійних вимог: 1,3,4,7,8,19 38.1 1. Myroniuk, V., Bilous, A., Lakyda, P., Lesnik, O., Burianchuk, M., Svynchuk, V., Bychenko, V., Tyshchenko, O., Zadorozhniuk, R., Soshenskyi, O., Matushevych, L., Diachuk, P., Bala, O., Smolin, V., Yaroshchuk, M., Hrytsenko, O., & Matsala, M. (2023). Taper equations for eight major forest tree species in flat land Ukraine. <i>Forestry: An International Journal of Forest Research</i> , <i>срас052</i> . https://doi.org/10.1093/forestry/срас052 . 2. Bidolakh, D., Lakyda, P., Myroniuk, V., Hayda, Y., & Pidkhovna, S. (2023). Assessment and representation of Urban Trees Ecosystem Services: A case study in Pryzhamkovi park. <i>Folia Forestalia Polonica</i> , <i>65(2)</i> , 104–116. https://doi.org/10.2478/ffp-2023-0011 . 3. Lakyda, P., & Smolin, V. (2023). Ресурсний потенціал та структура клейковільхових деревостанів Українського Полісся. <i>Наукові праці Лісівничої академії наук України</i> , (25), 128-137. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/412310 . 4. Terentiev, A., Bala, O., Lakyda, P., & Bondar, H., (2023). Current state and productivity of Scots pine modal stands of the Forest Steppe of

Ukraine. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(1), 105-123.
<http://doi:10.31548/forest/1.2023.105>.

5. Lovynska, V., Terentiev, A., Lakyda, P., Sytnyk, S., Bala, O., Gritsan, Y. (2021) Comparison of Scots pine growth dynamics in Polissya and Steppe zone of Ukraine. Journal of Forest Science, 67, 2021 (11): 533–543.
<https://doi.org/10.17221/93/2021-JFS>.

6. Bychenko, V., Myroniuk, V., Lakyda, P., & Burianchuk, M. (2021). Modelling the qualitative structure of Scots pine trunks using a random process. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 12(3), 6-20.
<https://doi.org/10.31548/forest2021.03.001>.

7. Bilous, A.; Holiaka, D.; Matsala, M.; Kashparov, V.; Schepaschenko, D.; Lakyda, P.; Shvidenko, A.; Myroniuk, V.; Otreshko, L. 90Sr Content in the Stemwood of Forests within Ukrainian Polissya. Forests 2020, 11, 270.
<https://doi.org/10.3390/f11030270>.

38.3

1. Лакида П.І., Павлішук О.П., Кравець П.В. Лісова політика : підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 280 с.

2. Лакида П. І., Биченко В. Б., МIRONIUK В. В. Розмірно-якісна структура дубових деревостанів Придніпровського правобережного Лісостепу України: моделювання та оцінка : монографія. Корсунь-Шевченківський : Видавець І.В. Майдаченко, 2021. 168 с.

38.4

1. Лакида П.І., Павлішук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни "Лісова політика" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Лісове господарство"), 2022.
URL:
<https://elearn.nubip.edu>

						<p>u.ua/course/view.php?id=1313.</p> <p>2. Лакида П.І., Павліщук О.П. Електронний навчальний курс з дисципліни "Лісова політика" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Деревообробні та меблеві технології") URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1525.</p> <p>3. Токарева О.В., Пузріна Н.В., Лакида П.І., Свинчук В.А. Методичні поради до підготовки та оформлення бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр». К., 2021, 37 с.</p> <p>38.7 Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 у НУБіП України (до 2023 р). Член спеціалізованої вченої ради Д35.072.02 у НЛТУ України.</p> <p>38.8 Керівник НДР «Розробити методичні основи та інформаційне забезпечення оцінювання екосистемних функцій лісів природно-заповідного фонду Полісся України», № 110/16-пр-2019, (№ держреєстрації 0119U100908), 2019-2021 рр.</p> <p>38.19 Член Товариства лісівників України, Академік лісівничої академії наук України. Член-кореспондент НААН України</p>	
178235	Зібцев Сергій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук	25	Регулювання продуктивності лісів	<p>Підвищення кваліфікації Swiss - Ukrainian Mobility program in BFH HANL, Бернський університет прикладних наук (160 год.) Сертифікат №1256/2023</p> <p>Відповідність п. 38 Ліцензійних вимог: 1,2,3,4,6,7,8,10,13,19</p> <p>38.1 1. Maksym Matsala, Andrii Odruzhenko, Taras Hinchuk, Viktor</p>

ДД 002259,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
БЛ 024052,
виданий
06.04.1990,
Атестат
професора АП
000535,
виданий
23.10.2018,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002818,
виданий
30.01.1997

Myroniuk, Igor
Drobyshev, Serhii
Sydorenko, Sergiy
Zibtsev, Brian
Milakovsky, Dmitry
Schepaschenko, Florian
Kraxner & Andrii
Bilous. War drives
forest fire risks and
highlights the need for
more ecologically-
sound forest
management in post-
war Ukraine. *Sci Rep*
14, 4131 (2024).
<https://doi.org/10.1038/s41598-024-54811-5>
2. Zibtsev, S.,
Soshenskyi, O.,
Melnykovych, M.,
Waeber, P.O., Garcia, C.
Ukrainian forests in the
focus of climate crisis,
war and fire disasters.
*Schweizerische
Zeitschrift fur
Forstwesen*, 2023,
174(2), С. 115–117.
3. Myroniuk, V.,
Zibtsev, S., Bogomolov,
V., Levchenko, V.,
Matsala, M. Combining
Landsat time series and
GEDI data for improved
characterization of fuel
types and canopy
metrics in wildfire
simulation. *Journal of
Environmental
Management*, 2023,
345, 118736
4. Joanne V Hall, Sergiy
Zibtsev, Louis Giglio,
Sergii Skakun, Viktor
Myroniuk, Oleksandr
Zhuravel, Johann Georg
Goldammer and
Nataliia Kussul.
Environmental and
political implications of
underestimated
cropland burning in
Ukraine. Published 21
May 2021
*Environmental
Research Letters*,
Volume 16, Number 6.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/abfc04/meta>
5. Myroniuk V., Zibtsev
S., Bogomolov V.,
Soshenskyi O.,
Gumeniuk V.,
Vasylyshyn R. A web-
based platform
LANDSCAPE FIRES:
regional-level fire
management
information system for
Northern Ukraine.
Conference
Proceedings,
Geoinformatics, 11–14
May 2021, Volume
2021, P. 1–6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521113>.
38.2
1. А. с. (Ландшафтні

пожежі в Україні поточна ситуація та аналіз діючої системи охорони природних територій від пожеж) / С.В. Зібцев, О.М. Сошенський, В.В. Миронюк, В.В. Гуменюк. Зареєстровано в УКРПАТЕНТ, вхідний №103403. – дата реєстрації 23.12.2021 р.

2. А. с. (Ландшафтні пожежі транскордонної рамсарської території Ольмани-Перброди за даними ДЗЗ) / С.В. Зібцев, В.В. Миронюк, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк. Зареєстровано в УКРПАТЕНТ, вхідний №103404. – дата реєстрації 23.12.2021 р.

3. А. с. (Просторово-часовий розподіл пожеж у природних ландшафтах Рівненської обл.) / С.В. Зібцев, В.В. Миронюк, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк. Зареєстровано в УКРПАТЕНТ, вхідний №103405. – дата реєстрації 23.12.2021 р.

4. А. с. (Біофізичні параметри ландшафтів Полісся України як основа для прогнозування ризиків природних пожеж) / С.В. Зібцев, В.В. Миронюк, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк. Зареєстровано в УКРПАТЕНТ, вхідний №103406. – дата реєстрації 23.12.2021 р.

5. А. с. (Багаторічна динаміка пожеж на території Українського Полісся) / В.В. Миронюк, С.В. Зібцев, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк. Зареєстровано в УКРПАТЕНТ, вхідний №103407. – дата реєстрації 23.12.2021 р.

38.3

1. Лісова пірологія : підручник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене / С. В. Зібцев та ін. Київ : «Наукова Столиця» ФОП Шмидко Т. С., 2020. 423 с.

2. Інтегрована система охорони лісів від

пожеж : монографія / С. В. Зібцев та ін. Київ : «Наукова Столиця» ФОП Шмидко Т. С., 2020. 350 с.

3. Науково-методичне забезпечення створення геопорталу для оцінювання ризику, прогнозування та попередження природних пожеж в Україні : монографія / С.В. Зібцев, В.В. Миронюк, В.В. Богомолів, П.П. Яворовський, О.М. Сошенський, В.В. Гуменюк, С.Є. Сендонін, В.В. Левченко, Н.В. Пузріна. Київ : видавництво «Наукова столиця» ФОП Шмидко Т.С. 2021. 340 с.

4. Науковці НУБіП у вивченні та мінімізації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: монографія / за заг. ред. проф. І. М. Гудкова і проф. В. О. Кашпарова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с.

5. Zibtsev S., Myroniuk V., Lakyda P., Soshenskyi O., Gumeniuk V., Yavorovskiy P., Bogomolov V. Wildfires and Fire Management in the Chernobyl Exclusion Zone during 1986-2020 : monograph / S. Zibtsev et al. Kyiv : CP "COMPRINT", Kyiv, 2020. 218 p.

38.4

1. Миронюк В. В., Зібцев С. В., Гуменюк В. В., Сошенський О. М. Рекомендації щодо дослідження рослинних горючих матеріалів і моделювання ризику пожеж у природних ландшафтах Українського Полісся. Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. 24 с.

2. Зібцев С. В., Яворовський П. П., Сендонін С. Є, Токарева О. В., Гуменюк В. В., Сошенський О. М. Регулювання продуктивності лісів. Методичні вказівки та завдання до практичних занять для студентів освітнього ступеня –

						<p>«Магістр» за спеціальністю 205 – «Лісове господарство». Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 41 с.</p> <p>3. Зібцев С. В., Яворовський П. П., Сендонін С. Є, Токарева О. В., Гуменюк В. В., Сошенський О. М. Регулювання продуктивності лісів. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів освітнього ступеня – «Магістр» за спеціальністю 205 – «Лісове господарство». Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 33 с.</p> <p>38.6</p> <p>1. Борсук О.А., ДК № 056100, 26.02.2020 р.</p> <p>38.7</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради: Спеціалізована вчена рада Д 26.004.08, https://nubip.edu.ua/node/16034.</p> <p>38.8</p> <p>1. Керівник НДР: 1) 2018-2020, Номер державної реєстрації: 0118U000312, номер облікової картки заключного звіту: 0221U100246, Найменування організації-виконавця: ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» ; 2) 2021-2022, номер державної реєстрації НДР: 0121U109960, Найменування закладу вищої освіти або наукової установи: ВП НУБіП України «Боярська ЛДС».</p> <p>38.10</p> <p>1. HORIZON 2020 FirEURisk (2021-2024), RESILPINE, Germany, (2021-2022), GEF UNEP (2020)</p> <p>38.13</p> <p>1. Vegetation Fires: Science and Management, Master Student Course (1 year). Forestry.</p> <p>38.19</p> <p>1. Голова громадської організації «Регіональний Східноєвропейський центр моніторингу пожеж».</p>	
264313	Блищик Володимир	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	3	Управління лісогосподарсь	Підвищення кваліфікації

	Іванович	місце роботи	інститут лісового і садово-паркового господарства	Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 025631, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 007904, виданий 29.06.2021	ким виробництвом	<p>1. Erasmus+, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Hochschule Weihenstephan-Triesdorf), Німеччина) 40 год. Сертифікат б/н.</p> <p>2. Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science TOB "Наукові публікації" Сертифікат AA 1840, 30 год.</p> <p>3. Медіаграмотність для освітян Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика) Prometheus, https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7cdabc2b71c384529bof e47c1b53d0868, 20 год.</p> <p>4. Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS, НУБіП України, Свідоцтво СС 00493706/014217-21, 90 год.</p> <p>Відповідність п. 38 Ліцензійних вимог: 1,2,3,4,8,13 38.1</p> <p>1. Lesnik, O., Blyshchyk, V., Odruzhenko, A., & Behal, M. (2022). Growth and physiological resilience of pine forests in Ukrainian Polissia. <i>Ukrainian Journal of Forest and Wood Science</i>, 13(1), 18-24. https://doi.org/10.31548/forest.13(1).2022.18-24.</p> <p>2. Vasylyshyn, R., Lakyda, I., Lakyda, M., Blyshchyk, V. (2023). Net Primary Production of Forest Vegetal Biomass in Kyiv Region. <i>Ecological Engineering & Environmental Technology</i>, 24(1), 38-45. https://doi.org/10.12912/27197050/154908</p> <p>3. Soshenskyi, O., Zibtsev, S., Gumeniuk, V., Goldammer, J., Vasylyshyn, R. & Blyshchyk, V. (2021). The current landscape fire management in Ukraine and strategy for its improvement. <i>Environmental & Socio-economic Studies</i>, 9(2) 39-51. https://doi.org/10.2478/environ-2021-0009.</p>
--	----------	--------------	---	---	------------------	---

4. See, L., Georgieva, I., Duerauer, M. et al. (2022). A crowdsourced global data set for validating built-up surface layers. *Sci Data* 9, 13 <https://doi.org/10.1038/s41597-021-01105-4>.

5. Laso Bayas, J.C., See, L., Georgieva, I. et al. Drivers of tropical forest loss between 2008 and 2019. *Sci Data* 9, 146 (2022). <https://doi.org/10.1038/s41597-022-01227-3>.

6. Lesiv, M., Schepaschenko, D., Buchhorn, M. et al. Global forest management data for 2015 at a 100 m resolution. *Sci Data* 9, 199 (2022). <https://doi.org/10.1038/s41597-022-01332-3>.

7. Гоцик, О. С., Сахарук, Г. А., Блищик, В. І., Лакида, П. І. (2020). Інформаційне забезпечення процесу моделювання біопродуктивності лісів Черемського природного заповідника. *Науковий вісник НЛТУ України*, 30(4), 31-36. <https://doi.org/10.36930/40300405.38.2>

1. Леснік О.М., Блищик В.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116007 від 19.01.2023 р. «Ріст та фізіологічна стійкість соснових насаджень Українського Полісся»; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. Заявка № с202205324 від 15.11.2022 р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731072/>.

2. Блищик В.І., Лакида, П. І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116019 від 23.01.2023 р. «Середня щільність деревини й кори стовбурів сосни звичайної у самосійних лісах Українського Полісся»; заявник та власник Національний

університет біоресурсів і природокористування України. Заявка № с202205323 від 15.11.2022 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731071/>.

3. Блищик В.І., Лакида, П. І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116020 від 23.01.2023 р.
«Особливості зміни щільності деревини й кори з відносною висотою стовбура дерев сосни звичайної, що зростають на перелогах Українського Полісся»; заявник та власник
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Заявка № с202205322 від 15.11.2022 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731070/>.

4. Блищик В.І., Лакида, П. І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116021 від 23.01.2023 р.
«Типологічні умови самосійних лісів на перелогах Українського Полісся»; заявник та власник
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Заявка № с202205321 від 15.11.2022 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731069/>.

5. Блищик В.І. Методичні засади оцінювання екосистемних функцій самосійних лісів на землях сільськогосподарського призначення
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 123420 від 05.02.2024 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792069/>.

6. Блищик В.І., Миронюк В.В. Методичний підхід щодо

картографування
самозаліснених
ділянок Українського
Полісся Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір №
123421 від 05.02.2024
р.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/17920
68/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792068/).

7. Блищик В.І.
Таблиці для
оцінювання
депонованого вуглецю
деревами сосни
звичайної на
самозаліснених
землях Рівненської
області Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір №
123189 від 24.01.2024
р.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/17920
70/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792070/).

8. Блищик В.І.,
Василишин Р.Д.
Патент на корисну
модель № 156049, №
заявки u 2023 05593;
заявл. 21.11.2023;
опубл. 01.05.2024,
бюл. № 18. «Спосіб
визначення щільності
гілок дерев»..

38.3
1. Lakyda P.I.,
Vasylyshyn R.D.,
Blyshchik V.I., Lakyda
I.P., Bilous A.M.,
Matushevych L.M.,
Lashchenko A.H., Bala
O.P., Mateiko I.M.,
Moroziuk O.V.,
Kovalevskyi S.S., Khan
Ye.Yu., Sytnyk S.A.,
Bokoch V.V., Blyshchik
I.V., Prylipko I.S.,
Melnyk O.M.,
Dubrovets B.V.
Experimental data on
live biomass of
Ukrainian deciduous
forests. Monograph.
Kyiv: «PC Komprint»
LLC, 2020. 488 p.

38.4
1. Домашовець Г. С.,
Василишин Р. Д.,
Лашченко А. Г.,
Павліщук О. П.,
Блищик В. І.
Менеджмент на
деревообробних
підприємствах :
навчально-
методичний посібник
для студентів очної
(денної) форми
навчання освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 187
Деревообробні та
меблеві технології.
Київ: ЦП «Компрінт»,
2022. 136 с.
2. Домашовець Г. С.,

						<p>Кравець П. В., Васишин Р. Д., Лашенко А. Г., Павліщук О. П., Лакида І. П., Блищик В. І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології. Київ: ЦП «Компрінт», 2022. 132 с.</p> <p>3. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Управління лісогосподарським виробництвом» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1816.</p> <p>38.8</p> <p>Відповідальний виконавець НДР № 110/10-пр-2022 «Інтегральна оцінка екосистемних функцій самосійних лісів на землях сільськогосподарського призначення в контексті їх сталого використання», номер державної реєстрації № 0122U001638. Період виконання 2022-2023 рр.</p> <p>Відповідальний секретар наукового журналу «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science», категорія "А".</p> <p>38.13</p> <p>Навчальна дисципліна "Impact of natural disturbances on growth and yield".</p>	
68525	Терент'єв Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 065520, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 45837, виданий 25.02.2016</p>	15	ІТ-технології у лісовому господарстві	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, Сертифікат 11GW-127 від 19.10.2021 р.(30 год.) 2. «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень (30 год). Сертифікат GDTfE-02-05498 2022 р. 3. «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень (15 год). Сертифікат GDTfE-02-C-01034 2022 р. 4. Spatial Analysis and

Satellite Imagery in a GIS, University of Toronto, Coursera (30 год.) Сертифікат б/н
5. GIS Data Acquisition and Map Design, University of Toronto, Coursera (30 год.). Сертифікат б/н
6. Programming for Everybody (Getting Started with Python), University of Michigan, Coursera, (30 год.) Сертифікат б/н

Відповідність п. 38
Ліцензійних вимог:

1,2,3,4,19

38.1

1. Tracking Rates of Forest Disturbance and Associated Carbon Loss in Areas of Illegal Amber Mining in Ukraine Using Landsat Time Series / Viktor Myroniuk, Andrii Bilous, Yevhenii Khan, Andrii Terentiev, Pavlo Kravets, Sergii Kovalevskyi, Linda See

//

<https://doi.org/10.3390/rs12142235>.

2. An indirect approach to predict deadwood biomass in forests of Ukrainian Polissya using Landsat images and terrestrial data / Matsala, M., Myroniuk, V., Bilous, A., Terentiev, A., Diachuk, P., Zadorozhniuk, R. //

<https://doi.org/10.2478/fsmu-2020-0018>.

3. Comparison of Scots pine growth dynamics in Polissya and Steppe zone of Ukraine / Viktoriia Lovynskaorcid, Andriy Terentiev, Petro Lakyda, Svitlana Sytnyk, Olexander Bala, Yurii Gritsan //

<https://doi.org/10.17221/93/2021-JFS>.

4. Global forest management data for 2015 at a 100 m resolution / Lesiv, M., Schepaschenko, D., Buchhorn, M. et al. //

<https://doi.org/10.1038/s41597-022-01332-3>.
5. Сошенський О.М., Зібцев С.В., Терентьев А.Ю., Воротинський О.Г.

Наслідки катастрофічних ландшафтних пожеж в Україні для лісових екосистем та населення // Ukrainian Journal of Forest and Wood Science" //

<http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.03.002>.
6. Terentiev, A., Bala, O., Lakyda, P., & Bondar, H., (2023). Current state and productivity of Scots pine modal stands of the Forest Steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*, 14(1), 105-123. <http://doi:10.31548/forest/1.2023.105.38.2>

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100877 від 21.12.2020 “Таблиці ходу росту модальних природних чистих букових деревостанів Українських Карпат” / Василюшин Р.Д., Терентьев А.Ю.; заявник та власник НУБІП України; заявлено 21.12.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100876 від 21.12.2020 “Таблиці ходу росту модальних природних чистих ялинових деревостанів Українських Карпат” / Василюшин Р.Д., Терентьев А.Ю.; заявник та власник НУБІП України; заявлено 21.12.2020.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100965 від 27.11.2020 “Таблиці ходу росту модальних штучних чистих ялинових деревостанів Українських Карпат” / Василюшин Р.Д., Терентьев А.Ю.; заявник та власник НУБІП України; заявлено 27.11.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №106667 від 26.07.2021 р. «Таблиці ходу росту модальних природних мішаних букових деревостанів Українських Карпат» / Василюшин Р.Д., Терентьев А.Ю.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. №с202104906; заявл. 13.07.2021.

5. Свідоцтво про

						<p>реєстрацію авторського права на науковий твір № 106668 від 26.07.2021 р. «Таблиці ходу росту модальних штучних мішаних букових деревостанів Українських Карпат» / Васишин Р.Д., Терент'єв А.Ю.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202104907; заявл. 13.07.2021.</p> <p>38.3 1. Букові деревостани буковинського передкарпаття: особливості росту та енергетичний потенціал: [монографія] / Васишин Р.Д., Слюсарчук В.В., Лакида І.П., Терент'єв А.Ю. Житомир ФОП Євенок О.О., 2021.</p> <p>38.4 1. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни "ГІС-технології у лісовому господарстві" https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1771</p> <p>2. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни "Системи управління лісовими інформаційними ресурсами" https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=330</p> <p>3. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни "Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах. Ч2" https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=161</p> <p>38.19 Член Товариства лісівників України</p>	
169534	Лакида Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008,	12	Планування лісгосподарського виробництва	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Академічне письмо та оформлення публікацій, Норвезький університет природничих наук; НУБІП України (30 год.). Свідоцтво № 10-</p>

спеціальність:
130401 Лісове
господарство,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 010864,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
45827, виданий
25.02.2016

2022
2.
Мультидисциплінарні
підходи в освіті та
дослідженні.
Латвійський
університет наук про
життя і технологій
(Латвія) 180 годин
Сертифікат №2.5.-
15/137

Відповідність п. 38
Лицензійних вимог:
1,2,3,4,8,10
38.1
1. Vasylyshyn, R.D.,
Lakyda, I.P.,
Spirochkin, A.K., ...
Vasylyshyn, O.M., Yu
Terentiev, A. Biomass
potential of forest
residues in forests of
Ukrainian Carpathians
as a component of
regional green
economy. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1254(1), 012096.
2. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Melnyk, O.,
... Soshenskyi, O.,
Pinchuk, A. Oxygen
productivity of urban
forests of Kyiv city as a
constituent of its
sustainable
development. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1126(1), 012012.
3. Laso Bayas, J.C.,
See, L., Georgieva, I.,
Lakyda, I.... Koper, M.,
Fritz, S. Drivers of
tropical forest loss
between 2008 and
2019. Scientific Data,
2022, 9(1), 146.
4. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Soshenskyi,
O., ... Melnyk, O.,
Slusarchuk, V.
Environmentally
balanced preconditions
for use of logging
residues in forests of
Ukrainian Carpathians
for energy production.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2022, 1042(1), 012009.
5. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Yurchuk,
Yu., ... Melnyk, O.,
Bondarchuk, R. Energy
potential of woody
biomass in Ukraine's
forests and prospects
for its utilization as an
alternative energy
source. IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science,
2022, 1042(1), 012010
38.2
1. Свідectво про

реєстрацію авторського права на науковий твір № 108069 від 20.09.2021 р. «Нормативно-довідкові таблиці для оцінювання енергоємності фітомаси дерев осики у деревостанах вегетативного походження» / Васишин Р.Д., Лакида І.П., Лакида М.О.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202106272; заявл. 10.09.2021.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 108070 від 20.09.2021 р. «Нормативно-довідкові таблиці для оцінювання енергоємності фітомаси дерев вільхи клейкої у деревостанах вегетативного походження» / Васишин Р.Д., Лакида І.П., Лакида М.О.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202106273; заявл. 10.09.2021.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 108071 від 20.09.2021 р. «Нормативно-довідкові таблиці для оцінювання енергоємності фітомаси дерев берези повислої у деревостанах насінневого походження» / Васишин Р.Д., Лакида І.П., Лакида М.О.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202106274; заявл. 10.09.2021.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 108072 від 20.09.2021 р. «Нормативно-довідкові таблиці для оцінювання

енергоємності
фітомаси дерев сосни
звичайної у
деревостанах
штучного
походження» /
Василишин Р.Д.,
Лакида І.П., Лакида
М.О.; заявник та
власник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. №
с202106275; заявл.
10.09.2021.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір №
108073 від 20.09.2021
р. «Нормативно-
довідкові таблиці для
оцінювання
енергоємності
фітомаси дерев сосни
звичайної у
деревостанах
природного
походження» /
Василишин Р.Д.,
Лакида І.П., Лакида
М.О.; заявник та
власник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. №
с202106276; заявл.
10.09.2021.
38.3
1. Lakyda P.,
Vasylyshyn R., Blyshchuk
V., Lakyda I., Bilous A.,
Matushevych L.,
Lashchenko A., Bala O.,
Mateyko I., Morozyuk
O., Kovalevskiy S., Khan
Ye., Sytnyk S., Bokoch
V., Blyshchuk I., Prylipko
I., Melnyk O.,
Dubrovets B.
Experimental data on
live biomass of
Ukrainian deciduous
forests : [monograph].
К. : LLC «PC
«Компринт», 2020.
488 р.
2. Василишин Р.Д.,
Лакида М.О., Лакида
І.П., Мельник О.М.,
Шевчук О.В. Рослинна
біомаса та екосистемні
функції лісів
Київщини.
Монографія. Київ :
ЦП "Компринт", 2021.
280с.
38.4
1. Автор
сертифікованого
електронного
навчального курсу з
дисципліни
"Планування
лісгосподарського
виробництва"
<https://elearn.nubip.edu>

							<p>u.ua/enrol/index.php?id=355.</p> <p>2. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни “Sustainable forestry” https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4647.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка деревообробної галузі» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 187 - «Деревообробні та меблеві технології» / І.П. Лакида. Київ : РВВ НУБіП України, 2021. 20 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування лісогосподарського виробництва» для студентів освітнього ступеня «Магістр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / А.Е. Оборська, І.П. Лакида. Київ : РВВ НУБіП України, 2021. 20 с.</p> <p>38.8</p> <p>1. Керівник прикладної науково-дослідної роботи (номер державної реєстрації 0120U102109) «Інтегрована система прикладних рішень для оцінювання та екобалансованого використання енергетичного потенціалу гірських лісів України» (2020-2022).</p> <p>38.10</p> <p>1. Спільна українсько-австрійська науково-дослідна робота «Disturbances impact on forest ecosystem services of Chernobyl Exclusion Zone», керівник від України професор А. Білоус, керівник від Австрії професор Д. Щепашенко, 2019-2020 рр.</p>
169534	Лакида Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення:	12	Sustainable forestry	Підвищення кваліфікації 1. Академічне письмо та оформлення публікацій, Норвезький університет природничих наук; НУБіП України (30

2008,
спеціальність:
130401 Лісове
господарство,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 010864,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
45827, виданий
25.02.2016

год.). Свідоцтво № 10-
2022

2.
Мультидисциплінарні
підходи в освіті та
дослідженні.
Латвійський
університет наук про
життя і технологій
(Латвія) 180 годин
Сертифікат №2.5.-
15/137

Відповідність п. 38
Ліцензійних вимог:
1,2,3,4,8,10
38.1

1. Vasylyshyn, R.D.,
Lakyda, I.P.,
Spirochkin, A.K., ...
Vasylyshyn, O.M., Yu
Terentiev, A. Biomass
potential of forest
residues in forests of
Ukrainian Carpathians
as a component of
regional green
economy. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1254(1), 012096.
2. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Melnyk, O.,
... Soshenskyi, O.,
Pinchuk, A. Oxygen
productivity of urban
forests of Kyiv city as a
constituent of its
sustainable
development. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1126(1), 012012.
3. Laso Bayas, J.C.,
See, L., Georgieva, I.,
Lakyda, I... Koper, M.,
Fritz, S. Drivers of
tropical forest loss
between 2008 and
2019. Scientific Data,
2022, 9(1), 146.
4. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Soshenskyi,
O., ... Melnyk, O.,
Slusarchuk, V.
Environmentally
balanced preconditions
for use of logging
residues in forests of
Ukrainian Carpathians
for energy production.
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2022, 1042(1), 012009.
5. Vasylyshyn, R.,
Lakyda, I., Yurchuk,
Yu., ... Melnyk, O.,
Bondarchuk, R. Energy
potential of woody
biomass in Ukraine's
forests and prospects
for its utilization as an
alternative energy
source. IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science,
2022, 1042(1), 012010
38.2

оцінювання енергоємності фітомаси дерев сосни звичайної у деревостанах штучного походження» / Васишин Р.Д., Лакида І.П., Лакида М.О.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202106275; заявл. 10.09.2021.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 108073 від 20.09.2021 р. «Нормативно-довідкові таблиці для оцінювання енергоємності фітомаси дерев сосни звичайної у природного походження» / Васишин Р.Д., Лакида І.П., Лакида М.О.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № с202106276; заявл. 10.09.2021.
38.3
1. Lakyda P., Vasylyshyn R., Blyshchuk V., Lakyda I., Bilous A., Matushevych L., Lashchenko A., Bala O., Mateyko I., Morozyuk O., Kovalevskyi S., Khan Ye., Sytnyk S., Bokoch V., Blyshchuk I., Prylipko I., Melnyk O., Dubrovets B. Experimental data on live biomass of Ukrainian deciduous forests : [monograph]. K. : LLC «PC «Komprint», 2020. 488 p.
2. Васишин Р.Д., Лакида М.О., Лакида І.П., Мельник О.М., Шевчук О.В. Рослинна біомаса та екосистемні функції лісів Київщини. Монографія. Київ : ЦП "Компринт", 2021. 280с.
38.4
1. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни "Планування лісогосподарського виробництва"

						<p>https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=355.</p> <p>2. Автор сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни “Sustainable forestry” https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4647.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка деревообробної галузі» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 187 - «Деревообробні та меблеві технології» / І.П. Лакида. Київ : РВВ НУБіП України, 2021. 20 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування лісгосподарського виробництва» для студентів освітнього ступеня «Магістр», які навчаються за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / А.Е. Оборська, І.П. Лакида. Київ : РВВ НУБіП України, 2021. 20 с.</p> <p>38.8</p> <p>1. Керівник прикладної науково-дослідної роботи (номер державної реєстрації 0120U102109) «Інтегрована система прикладних рішень для оцінювання та екозбалансованого використання енергетичного потенціалу гірських лісів України» (2020-2022).</p> <p>38.10</p> <p>1. Спільна українсько-австрійська науково-дослідна робота «Disturbances impact on forest ecosystem services of Chernobyl Exclusion Zone», керівник від України професор А. Білоус, керівник від Австрії професор Д. Щепаченко, 2019-2020 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------