

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	874 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	874
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Комп'ютерних наук, Інформаційних систем і технологій, Економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	412180
ПІБ гаранта ОП	Нікітенко Євгеній Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ev.nikitenko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-224-30-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-224-30-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Свою історію кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки (далі КСМ та КІБ) веде з вересня 1965 р., коли була заснована кафедра економіко-математичних методів і обчислювальної техніки, яка у 1979 році була перейменована у кафедру обчислювальної техніки і інформатики.

В 2015 р. кафедрою було отримана ліцензія на підготовку фахівців ОС "Бакалавр" за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», кафедра отримала назву Комп'ютерних систем і мереж (КСМ) та стала випусковою. На базі лабораторій кафедри відкрилася і функціонує мережева лабораторія CISCO (<https://nubip.edu.ua/node/63812>). У цей же рік відбувся перший набір студентів за спеціальністю.

У 2017 р. була отримана ліцензія на підготовку фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». У 2018 р. спеціальність 123 ОС «Бакалавр» була акредитована МОН України (Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11002925, дійсний до 01.07.2023 - <https://registry.edbo.gov.ua/university/7/study-programs/?q=1>). У 2020 р. була акредитована ОП за спеціальністю 123 ОС «Магістр» (<https://registry.edbo.gov.ua/university/7/study-programs/?q=2>).

З жовтня 2018 р. по вересень 2022 р. кафедру очолював д.т.н., професор Лахно В.А. З вересня 2022 р. завідувачем кафедри став кандидат педагогічних наук, доцент Касаткін Д.Ю. Наказом ректора №1034 від 30.09.2021 р. кафедру перейменовано у кафедру КСМ та КІБ (<https://bit.ly/3LU7Jf3> та <https://nubip.edu.ua/node/3713>).

Мотивом впровадження ОПП «Комп'ютерна інженерія» став той факт, що підприємства агропромислового комплексу (далі АПК) та приватні фермери все частіше користуються перевагами сучасних інформаційних технологій ведення сільського господарства, таких як GPS, мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі, програмне забезпечення для управління підприємствами та фермами. Незважаючи на наявність кількох потужних університетів у м. Київ, попит на фахівців з комп'ютерної інженерії суттєво перевищує можливості ЗВО готувати відповідні кадри. Аналіз даних формування контингенту університету вказує на те, що попит на спеціальність 123 з кожним роком зростає.

Зараз кафедра КСМ та КІБ здійснює підготовку за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОС «Магістр», ОС «Бакалавр») та 125 «Кібербезпека» (ОС «Бакалавр»). З метою постійного оновлення та розвитку ОП кафедра активно займається науково-дослідною діяльністю. Зокрема, д.т.н., професор Лахно В.А. є співкерівником кількох тем грантових досліджень у Республіці Казахстан.

В підготовці ОПП «Комп'ютерна інженерія» (<https://nubip.edu.ua/node/127725>) брали участь викладачі кафедри – д.т.н., проф. Лахно В.А., д.т.н., професор Коваленко О.Є., к.ф.-м.н., доц. Нікітенко Є.В., к.т.н., доц. Гусев Б.С., к.пед.н., доц. Блозва А. І., а також представники академічної спільноти – Зінченко В.В., здобувач вищої освіти (далі ВО) та роботодавці: к.т.н., доцент Гулак Г.М. - завідувач науково-дослідної лабораторії Інституту проблем математичних машин та систем Національної академії наук України; Коваль Н.В. - директор ТОВ «ВАЙД ВОИС».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	73	33	40	0	0
2 курс	2022 - 2023	80	44	26	0	0
3 курс	2021 - 2022	74	34	16	0	0
4 курс	2020 - 2021	77	36	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	874 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	49145 Комп'ютерні системи і мережі 58276 Комп'ютерні системи захисту інформації 22891 Комп'ютерні системи і мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	549	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП від 22.11.2023.pdf</i>	2meX/aVyVbobICtUpXR09PuLbGJ+oAXtKqnZp1XVV0A=
Навчальний план за ОП	<i>НП від 26.04.2023.pdf</i>	IPMiJxG0ZR61bXM0x+pFHR8nLC1bwxlxWHR5+C8q5R8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	MeWPgMXiP6KSfVkuVjdQM0bm2+6pJBsR10aR1QNjDsM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	Ag6ilNFCq4vxhuvfovGca++wdlQUBlyx71/4a3Q1lQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	l452tMqlLh8M3BMJ63kR/Z21tAEs4mG0BvyqWj6C4xE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	SfojAEyuxN5PN9NVKRQa9dyPXA0iYMggWX5QkGqLYU8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підприємства АПК все частіше користуються перевагами сучасних інформаційних технологій ведення сільського господарства, таких як GPS та IoT, спеціалізоване програмне забезпечення для управління підприємствами АПК, мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій.

Таким чином, ціллю ОП є формування у майбутнього фахівця інтегральної компетентності із здатності поєднувати знання та вміння з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії з розробки апаратно-програмних комплексів, орієнтованих на впровадження новітніх технологій розробки і

експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж, зокрема в інформаційних системах та системах IoT для АПК. ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців для проектно-технологічної, конструкторської та організаційно-управлінської діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

Особливість ОП полягає в забезпеченні проведення інтегрованої підготовки здобувачів освіти, які під час своєї професійної діяльності спроможні до створення та використання апаратного і системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення, систем захисту інформації, вбудованих систем у сфері АПК та забезпечення продовольчої безпеки держави.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) - створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; впроваджувати новітні інформаційні та комп'ютерні технології в АПК; готувати фахівців світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються у завданнях, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) та до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, науково-дослідницька, інноваційна діяльність тощо. Ці напрями ставлять за мету вибудовувати нову багатовекторну стратегію розвитку місії ЗВО та забезпечити дієві механізми її реалізації. Згідно з програмою розвитку кінцевою метою діяльності ЗВО є підготовка висококваліфікованих фахівців світового рівня, цільовим призначенням яких є розвиток аграрно-промислового комплексу України. Для цього ЗВО концентрує свої зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного та суміжних з ним секторів національної економіки. Досягнення цієї мети неможливе без використання сучасних комп'ютерних систем, мереж та інформаційних технологій (<https://bit.ly/3tTHSwC>, <https://bit.ly/3n5hnR9>). У зв'язку з цим, цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, розширюють можливості ЗВО, дозволяють підвищувати рівень підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії, а виконання стратегічних планів ЗВО спрямовано на досягнення таких цілей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В університеті для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП представники цієї групи здійснюють:

- участь в структурах університету через своїх представників (Вчені ради університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/32627>), у моніторингу якості освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90345>, <https://nubip.edu.ua/node/105838>), здобувачі ВО можуть надавати свої пропозиції на пошту ksim@nubip.edu.ua кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713>);

- участь в роботі студентської організації самоврядування університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/en/node/56050>);

- моніторинг інтересів та побажань здобувачів з удосконалення змісту та форм навчання. Університет проводить постійні зустрічі, що присвячені актуальним напрямкам розвитку ІТ, на яких спікерами заходу виступили представники ІТ компаній (<https://nubip.edu.ua/node/87487>), (<https://nubip.edu.ua/node/123314>).

Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється за рахунок:

- опитування та анкетування здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/90345>);
- проведення зустрічей з адміністрацією університету, факультету, кафедри, гарантом ОП (<https://nubip.edu.ua/node/102463>, <https://nubip.edu.ua/en/node/101343>, <https://nubip.edu.ua/node/58466>).

- роботодавці

Для організації і координації взаємодії з роботодавцями в університеті та на факультеті створено і працює Рада роботодавців (РР) (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/65501>, <https://nubip.edu.ua/node/15069>, <https://nubip.edu.ua/node/93211>), серед завдань якої можна відзначити надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм тощо. Роботодавці можуть залучатися до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів (<http://surl.li/pefqk>). Їх діяльність регламентується Положенням про РР <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

РР проводить регулярні засідання на рівні університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/135768>,

<https://nubip.edu.ua/node/63295>, <https://nubip.edu.ua/node/90464>,
<https://nubip.edu.ua/node/125247>).

Пропозиції від РР були враховані при оновленні ОП 2023 р. Фахову експертизу ОП проводили доцент Гулак Г.М., завідувач науково-дослідної лабораторії Інституту проблем математичних машин, директор ТОВ «ВАЙД ВОЙС» Коваль Н.В., керівник ТОВ «БІОТЕХ ЛТД» Бикін А.В., завідувач кафедри інформатики та автоматики, Уповноважений ректора до справ Східної Європи Університету у Бельсько-Бялій, д.т.н., проф. Карпінські М.

Відповідні протоколи кафедри розміщені на гугл-диску кафедри в розділі документи кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/9>).

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти визначається сучасними підходами до розуміння діяльності закладу вищої освіти, що знайшло відображення у низці нормативних документів університету: положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, про академічну доброчесність, про освітні програми, про академічну мобільність (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій (<https://nubip.edu.ua/node/65939>) щодо поліпшення якості підготовки.

На факультеті інформаційних технологій (ФІТ) працює навчально-методична рада, яка проводить засідання щомісяця, на яких розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення кожної ОПП, обговорюється зміст ОК, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОПП, які затверджуються на засіданні вченої ради ФІТ (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/105838>). Рішення щодо змін в ОПП обговорюються на кафедрі КСМ та КІБ (<https://nubip.edu.ua/node/90345>, <https://nubip.edu.ua/node/90464>, <https://nubip.edu.ua/node/126538>) навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/61160>, <https://nubip.edu.ua/node/94336>, <https://nubip.edu.ua/node/92773>).

- інші стейкхолдери

Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які зацікавлені в партнерстві також впливають на процеси удосконалення ОП. Вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється в їх взаємодії як на загальному університетському, так і нижчих рівнях. Їх вплив на формування ОП здійснюється через опитування, моніторинг соціальних мереж, залучення їх до співпраці. Відповідні протоколи кафедри розміщені на гугл-диску кафедри у розділі документи кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/9>). Удосконалення ОПП також проводиться під час обговорень ОПП з відомими європейськими вченими, що працюють у галузі комп'ютерних технологій, наприклад завідувач кафедри інформатики та автоматики, д.т.н., проф. Карпінські М. (університет Бельсько-Бялій, Польща), який зазначив, що ОП відповідає стандартній освітній програмі підготовки бакалаврів у більшості університетів світу та враховує особливості національних стандартів та вимог (<https://bit.ly/3HzWs2t>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Фахівці з комп'ютерної інженерії (КІ) мають великий попит на ринку праці. Це збігається зі світовими трендами використання комп'ютерних систем як в агропромисловому секторі, так і в інших галузях народного господарства країни (<https://bit.ly/3Hcl8f8>). Регулярний перегляд найпопулярніших в українському сегменті Інтернет-сайтів пошуку роботи: www.work.ua, www.jobs.ua та <https://dou.ua>, вказує на збільшення попиту на випускників за спеціальністю 123 в тому числі і на підприємствах АПК (<https://bit.ly/3wRHtvx>, <https://bit.ly/3RzCtFI>, <https://bit.ly/3v4HL2F>). Сучасні успішні українські компанії у сфері ІТ зацікавлені в тому, щоб випускники та здобувачі ВО мали навички колективної роботи над проектами, високий рівень комунікативних здібностей та володіли набором технологій, необхідних для професійної діяльності.

На методичних семінарах та наукових круглих столах за участю фахівців підприємств, організацій та ЗВО (<https://bit.ly/3sZikgf>, <https://nubip.edu.ua/node/60377>, <https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/87859>, <https://nubip.edu.ua/node/63276>, <https://nubip.edu.ua/node/64045>, <https://bit.ly/3BFuHSB>), обговорювались питання необхідності якісної підготовки фахівців з КІ.

Наведені факти впливають на оновлення ОПП та включення ряду обов'язкових і вибіркового дисциплін, які формують ПРН, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності і вимогам сучасного ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей та програмних результатів навчання шляхом задання акцентів ОП, направлених на підготовку фахівців, здатних

розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії, зокрема у галузі АПК.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий контекст галузі знань 12 «Інформаційні технології» шляхом забезпечення відповідного вмісту тематик бакалаврських робіт.

Галузевий контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з проектуванням комп'ютерних систем і мереж, в тому числі технологій IoT та захисту інформації, які стрімко поширюються в галузі АПК (<https://bit.ly/3GYiRDZ>, <https://bit.ly/3zmIfTy>).

Здобувачі ВО мають можливість вивчати вибіркові дисципліни «Техніка і технології в АПК», «Типові технологічні об'єкти с.-г. виробництва», а також вибіркові дисципліни, які викладаються на рівні університету і корелюють з галузевим контекстом.

Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону.

Регіональний контекст визначається тим, що Київська та сусідні області мають потужні підприємства АПК (<https://bit.ly/3LJvqGR>), які потребують конкурентоспроможних фахівців IT-галузі в цілому та з комп'ютерної інженерії, зокрема.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Комп'ютерна інженерія» на першому (бакалаврському) рівні розроблена на основі таких міжнародних стандартів, як Computing Science Curricula 2001-2016, розроблених Міжнародними спільнотами в області комп'ютеринга: Association for Computing Machinery, Institute of Electrical and Electronics Engineers, Association for Information Systems, Європейської рамки компетенцій e-CF, а також стандарту ISO/IEC 2382:2015. Ці документи є методологічною основою проекту стандарту з комп'ютерної інженерії (<https://bit.ly/3DCn9C7>).

Для формулювання цілей та ПРН ОП «Комп'ютерна інженерія» проведено аналіз вітчизняних ОП спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Національного авіаційного університету, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Хмельницького національного університету, а також закордонних університетів: Технічний університет в Кошице (Словаччина), за програмою Bakalárske štúdium Informatika Fakulta elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach (<http://surl.li/pegje>); Масачусетський Технологічний Інститут (США) за програмою Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (Course 6-3) (<http://surl.li/peglb>); Берлінський технічний університет (Німеччина) за програмою Computer Engineering, Bachelor of Science (<http://surl.li/peguj>). Це дало змогу визначити освітні компоненти, що сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В стандарті спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня (<https://bit.ly/3DCn9C7>) зазначено кінцеві, підсумкові та інтегровані результати навчання, які досягаються завдяки сформованому контенту ОП, що відповідає спеціальності та рівню вищої освіти, враховує вимоги стейкхолдерів та використанню здобутків відповідної академічної спільноти. Послідовність вивчення освітніх компонент дозволяє поступово досягати результатів навчання відповідно до стандарту з урахуванням складності змісту дисциплін.

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, повністю досягаються вивченням обов'язкових освітніх компонент, що можна побачити з матриць відповідності ОПП та силабусів освітніх компонент.

Вибіркові компоненти поглиблюють та розширюють компетентності здобувачів освіти в залежності від специфіки їх індивідуального навчального плану, який формується повним переліком вибірових компонент за уподобанням.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до наказу МОН України № 330 від 18.03.2021 р. введений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3DCn9C7>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметом галузі «Інформаційні технології» для спеціальності «Комп'ютерна інженерія» в рамках ОП є процеси розробки та дослідження апаратно-програмних комп'ютерних засобів для вирішення задач забезпечення обчислювальними та мережними ресурсами інформаційно-керуючих систем в промисловому і агропромисловому секторах економіки, починаючи від вбудованих систем до систем розгалужених серверів хмарних технологій.

Відповідно до цього, під час вивчення обов'язкових компонент ОП розглядаються як теоретичні, так і практичні аспекти розробки апаратних та програмних засобів комп'ютерних систем та мереж («Програмування», «Комп'ютерна логіка», «Комп'ютерна схемотехніка», «Системне програмування», «Системне програмне забезпечення», «Захист інформації в комп'ютерних системах», «Комп'ютерні системи», «Комп'ютерні мережі» тощо <https://nubip.edu.ua/node/3713/3>).

Значну роль відіграє у викладанні дисциплін орієнтованість на специфіку ЗВО – вирішення задач комп'ютеризації агропромислової сфери держави на основі сучасних тенденцій та технологій. Логічна послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи дає змогу не тільки ознайомитись з технологіями аналізу проблемної задачі, але й набути знання та уміння з їх практичного використання. Наявне на кафедрі обладнання – великий вибір сенсорних пристроїв, мікроконтролерних систем прототипування (Arduino, Raspberry- та Orange-Pi, Xilinx та Altera) дозволяє здобувачам вищої освіти посилювати отримані теоретичні знання та практичні навички в блоках вибіркових дисциплін, а саме створювати моделі та прототипи систем, орієнтованих на вирішення реальних практичних завдань, використовувати різноманітні платформи IoT та проводити дослідження їх ефективності, ознайомлюватися зі специфічними задачами організації систем безпеки, розробляючи та досліджуючи рішення зі створення прототипів мереж у спеціалізованій лабораторії, створеній за сприянням Українського представництва фірми Cisco. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», що забезпечується відповідним набором фахових компетентностей, які отримують здобувачі ВО.

Перелік ОК ОПП «Комп'ютерна інженерія» дозволяє сформувати комплекс знань, навичок та вмій, які відповідають високому рівню конкурентоспроможності на ринку праці. Дисципліни навчального плану ОПП потребують спеціалізованого програмного та апаратного забезпечення, яке використовується в спеціалізованих навчальних лабораторіях (206 - проектування цифрових пристроїв, 211 - комп'ютерних систем екологічного моніторингу, 223 та 224 - навчальна лабораторія Академія Cisco). Дисципліни ОПП в повній мірі забезпечені ліцензованим (<https://nubip.edu.ua/node/99337>) та open source ПЗ, що дозволяє досягти поставленої мети та завдань.

Аналіз змісту освітніх компонентів, які формують компетентності та програмні результати навчання показує, що всі нормативні освітні та фахові вибіркові компоненти відповідають вимогам спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення (<https://nubip.edu.ua/node/13300>);
- Положення (<https://bit.ly/3rZmTYv>).

Відповідно до навчального плану здобувач ВО має можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вибору вибіркових дисциплін із загального університетського (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та факультетського пулу (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>).

В університеті діє конкретна процедура і є відповідне організаційне забезпечення процесу обрання дисциплін, що регулюється Положенням про організацію навчального процесу в НУБіП України.

Крім того, здобувачі ОПП мають можливість отримувати права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО, приймати участь у академічній мобільності

(наприклад, Станіслав Панасенко (іменний стипендіат Кабінету Міністрів України) навчається за програмою подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>) у Академії Поморської (<https://www.apsl.edu.pl/>) міста Слупська (Польща) за спеціальністю «Інформатика» (<https://bit.ly/3HUV6ip>), мають право вибору місця проходження виробничої практики тощо (<http://bit.ly/3Hff5Xj>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін регулює Положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм в НУБіП України (<https://bit.ly/3rZmTYv>). Відповідно до цього Положення ОПП "Комп'ютерна інженерія" передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін упродовж 3-4 курсів загальним обсягом не менше 60 кредитів (25 %). За ОПП передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>) до 1 листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України. Перелік дисциплін вільного вибору формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів та розміщується на сайті університету до 1 листопада. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому варіанті або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України. Також, студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОПП, наставників академічних груп. Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість повторного вибору дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За навчальним планом практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять з обов'язкових та вибіркового компонент та під час підготовки курсових проектів.

Всі лабораторні та практичні заняття проводяться таким чином, щоб забезпечити більше часу для роботи студентів зі спеціалізованим обладнанням. Навчальні лабораторії проектування цифрових пристроїв, мережних технологій, вбудованих систем, кібербезпеки, були створені за участі технологічних компаній, роботодавців, які надають кейси з практичними завданнями, які інтегруються в навчальний процес.

Крім того, відповідно до навчального плану ОПП передбачає навчальну практику з програмування та інформаційних технологій - 2 семестр; навчальну практику з проектування цифрових пристроїв - 4 семестр; виробничу практику - 6 семестр.

Під час проходження практик студенти під керівництвом викладачів та кураторів з виробництва отримують практичні навички, знайомляться з процесом роботи на підприємствах. Крім того, студенти мають можливість попрактикуватись з обладнанням, яке може бути недоступним в навчальних лабораторіях.

Загальна кількість годин, яка відводиться на практичну підготовку, складає 450 год. на проходження практик та 1659 год. (лабораторні роботи, практичні заняття) протягом всього навчання.

Під час виконання лабораторних робіт, проходження практик, роботи над підготовкою випускової роботи здобувачі створюють реальні ІТ-проекти (<https://nubip.edu.ua/node/63520>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) забезпечуються загальними компетентностями (ЗК), що визначені проектом Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології: ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 8. Здатність працювати в команді.

Набуттю таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК ОПП: "Правова культура особистості", "Діловий протокол та етика спілкування", "Іноземна мова", "Філософія", "Економіка та бізнес", які забезпечують наступні компетентності щодо формування соціальних навичок: ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8. Запропоновані ОК дозволяють сформувати у студентів навички комунікації, лідерства, відповідальності та вміння діяти в критичній ситуації.

Під час проведення конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/136159> та <https://nubip.edu.ua/node/100948>), круглих столів з питань комп'ютерної інженерії, науково-методичних семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/104168>) значна увага приділяється

формуванню спілкування, ведення дискусій, обґрунтуванню власної думки, поваги до опонента. Зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/123314>, <https://nubip.edu.ua/node/126538>), участь у грантових проектах НПП кафедри сприяють формуванню соціальної активності здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

Але під час вивчення курсу, пов'язаного з проектуванням та адмініструванням комп'ютерних мереж, використовуються стандарти з розробки мережевого середовища, стандарти організацій ISOC, Internet Architecture Board - IAB, Internet Engineering Task Force - IETF, Internet Research Task Force - IRTF, Internet Corporation for Assigned Names and Numbers - ICANN, Internet Assigned Numbers Authority - IANA, EIA/TIA - 568A, EN - 50173. ISO/IEC – 11801.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідні Положення ЗВО <https://bit.ly/3BBwcrF> та <https://bit.ly/3sSWTNW> визначають навантаження здобувачів ВО впродовж усього періоду навчання. Згідно з цими положеннями, обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти. Відповідно до навчального плану <https://nubip.edu.ua/node/2969/3> вибіркова складова складає 26,3% від загального навантаження. Крім того, у відповідності з Наказом НУБІП України №228 від 15.03.2021 р., максимальний обсяг тижневого навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня складає: на 1 курсі – 30 год., на 2 курсі – 28 год., на 3 курсі – 26 год., на 4 курсі – 24 год. Максимальна кількість дисциплін у навчальних планах 2023 р. на навчальний рік не повинна перевищувати 14 дисциплін. На самостійну роботу виділяється від $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$ відведеного навантаження на навчальну дисципліну. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<https://nubip.edu.ua/node/13627>). В ЗВО проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом анкетування, обговорення на засіданнях кафедри і Ради ФІТ та в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/88752>, <https://nubip.edu.ua/node/3713/9>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою здобуття освіти на ОПП «Комп'ютерна інженерія» не здійснюється. В університеті регулювання такої діяльності здійснюється Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/3sUwqQ3>), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Зараз робота в цьому напрямі ведеться - <https://nubip.edu.ua/node/111102>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Комп'ютерна інженерія» проводиться в межах ліцензованого обсягу 50 осіб. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Відповідно до Правил прийому на 2023 рік вступ на базі повної загальної середньої освіти проходить на основі сертифікатів ЗНО (сертифікатів НМТ) різних років. Вступники можуть подати до п'яти заяв на місця державного замовлення та до двадцяти заяв всіма джерелами фінансування. Під час подання заяв вступник, що претендує на місця державного замовлення, має зазначити її пріоритетність, при цьому показник пріоритетності 1 (один) означає найвищу пріоритетність. Зазначена вступником пріоритетність заяви не може бути зміненою. Мінімальна кількість балів з конкурсних предметів для допуску до участі в конкурсі: українська мова і література (Українська мова) – 100 балів.

другий предмет (Математика) – 100 балів для ОПП «Комп'ютерна інженерія».
третій предмет (на вибір - Іноземна мова, Історія України, Біологія, Фізика, Хімія) – 100 балів.
(<https://nubip.edu.ua/node/12941>)
(<https://vstup.osvita.ua/r27/7/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://bit.ly/3I6uHnK>), Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://bit.ly/3v1waBn>), оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).
У Положенні (<https://bit.ly/3I6uHnK>) (Загальна частина, п.п. 1) визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра чи магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Факультет інформаційних технологій понад 5 років приймає активно участь в навчанні за програмою подвійних дипломів згідно угоди між НУБіП України та Поморською академією. Термін навчання 3,5 роки. В рамках угоди між університетами для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в НУБіП України - за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу. За умов участі понад 10 студентів в програмі для студентів формують окрему групу для навчання, окремий розклад, за інших умов доєднують до польської групи. Мова навчання - польська. Надається можливість перед початком або під час навчання проходження мовних курсів (<https://nubip.edu.ua/node/112621>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3LJsFVD>) та «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://bit.ly/3v1WBqK>). У Положенні про визнання результатів зазначено, що рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco - галузевим сертифікатом Cisco тощо).
Якщо програма неформальної освіти відповідає повністю чи частково робочій програмі навчальної дисципліни, то наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри приймає рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти. Інформація про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів вищої освіти розміщена на сайті НУБіП України в розділі Освітня діяльність – Положення (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У здобувачів ВО з ОПП "Комп'ютерна інженерія" є можливість навчатися на курсах партнерів факультету IT - Microsoft imagine Academy (<https://certiport.pearsonvue.com/Certifications/Microsoft>), Cisco Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/2>; <https://nubip.edu.ua/node/60377>), SAS (<https://nubip.edu.ua/node/52760>). На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межах дисциплін і зарахування їх як результатів неформальної освіти (наприклад, курсів Cisco Academy: "Захист інформації в комп'ютерних системах" . На університетському ресурсі (<https://nubip.edu.ua/en/node/102229>) розміщена інформація щодо дистанційного проходження вказаних курсів та зарахування відповідних балів.

Більше того, студенти за власною ініціативою здобувають сертифікати, що засвідчують їх кваліфікаційний рівень за зазначеним напрямом.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3BVwcRF>) формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. До основних методів, що використовуються в освітньому процесі за ОП є словесні методи (розповідь, пояснення, лекційний метод, дискусії), робота з навчально-методичною літературою, яка розміщена на сторінках відповідних курсів навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та власні розробки на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>), наявні методи (використання лабораторного устаткування). До кожної ОК в ОП НПП використовують методи навчання, наведені в робочих програмах, спрямовані на досягнення ПРН. За період дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану навчальні заняття проводились, в основному, за допомогою платформи [google.meet](https://meet.google.com/). Наприклад, застосування етапу структурного синтезу цифрових автоматів з ОКБ «Комп'ютерна логіка» сприяє досягненню ПРН 1-3, 7, 9, 11, 13, 16-19. Сприяють досягненню ПРН також і різноманітність методів навчання: гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/87754>, <https://nubip.edu.ua/node/103960>), проектне навчання (<https://nubip.edu.ua/node/63520>), онлайн навчання <https://youtu.be/OdrjcCe0oVw>, <https://youtu.be/5HJU70YcABw>, (<https://bit.ly/36vX4ax>, <https://youtu.be/ZNzQnW3szs4>), <https://youtu.be/h9IWM8hKGFs> case-методи, дослідницький підхід та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання реалізується можливістю здобувачів ВО здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки. В ЗВО проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/76826> та <https://nubip.edu.ua/node/82927>, <https://nubip.edu.ua/en/node/105265>). Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету щосеместрово проводиться опитування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів, анкетування студентів щодо якості навчального процесу - <https://nubip.edu.ua/node/105942>. Рівень задоволеності здобувачів ВО формами та методами навчання й викладання визначається під час бесід наставників академічних груп зі студентами. Результати анкетування підтверджують коректність обраних методів навчання, врахування принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі (<https://bit.ly/3LNUluJ>, <https://nubip.edu.ua/node/98172>). Аналіз результатів опитування заслуховується на засіданнях кафедри (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/73626> та <https://nubip.edu.ua/node/75517>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Свобода отримання знань здобувачами реалізується, зокрема, через «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» (<https://bit.ly/3I6uHNK>) та «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3v1waBn>). Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу: викладач, стейкхолдер, здобувач та ін. має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно та незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання (<https://nubip.edu.ua/node/112994>), проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність. Дисципліни ОП забезпечені електронними навчальними курсами (ЕНК) (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), що дає можливість студентам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом тощо. Також, академічна свобода здобувачів ВО досягається і вільним вибором тематики курсових робіт; можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях; участі у роботі студентських наукових гуртків, наприклад, випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/65007> та <https://nubip.edu.ua/node/27762>), в олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/124219>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Структура кожної РНП або силабус дисципліни ОПП передбачає інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>). Організація освітнього процесу, критерії оцінювання регламентуються положеннями, які розміщені на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів ВО з цілями, змістом, структурою, очікуваними результатами навчання, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань, а також із системою і критеріями її оцінювання. Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Отримані логін і пароль автоматично дає доступ до ресурсу з анкетами (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>), конференцій, журналів (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). До ряду ресурсів доступ відкритий з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Традицією стала щорічна організація на початку навчального року «Школи першокурсника», на якій студенти мають змогу зустрітись з ректором та адміністрацією, отримати інформацію про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/80776> та <https://nubip.edu.ua/node/96278>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Напрями досліджень факультету ІТ враховують природничу специфіку ЗВО. З питань, які безпосередньо стосуються проблематики захисту інформації в комп'ютерних мережах, здобувачі ВО ОПП після вивчення курсу «Захист інформації в комп'ютерних системах» за власним бажанням можуть долучитися до тематик грантових досліджень кафедри (AP05132723 «Розроблення адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан (РК)), 2018-2020 р. та AP08855887 «Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки», (РК), 2020-2022 р. (<https://bit.ly/3L4BKak>).

Також студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/3LSqqzF>, <https://bit.ly/3yks74N>). Наприклад, Зінченко В.В., Шашков Я.О., Вернигора В.Ю. (гр. КІ-200096); Мужичук А.О., Чернюк А.О. (гр.КІ-190096).

2. Участь в конкурсах студентських наукових робіт (<https://bit.ly/3P1m7nx>, <https://bit.ly/3yhjJTG>). Наприклад, приймав участь Ляшук В., г. КІБ-190116 (Секція «Управління ІТ-проектами» - <https://it-universe.org/>) та (<https://bit.ly/30orJqA>).

3. Участь у наукових конференціях (<https://cutt.ly/IwJcDqpx>, <https://bit.ly/3yl7llp>).

4. Участь у НДР: №15-17 "Розробка макету програмно-технічного комплексу з контролю поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства", №15-35 «Розробка моделі адаптивної системи управління фермерським господарством». (<https://nubip.edu.ua/node/2969/13>)

5. Участь у олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/2969/9>, <https://nubip.edu.ua/node/60101>, <https://nubip.edu.ua/node/56746>, <https://nubip.edu.ua/node/71995>, <https://nubip.edu.ua/node/56150>, <https://nubip.edu.ua/node/134234>, <https://nubip.edu.ua/node/43349>, <https://nubip.edu.ua/node/52871>).

6. Співпраця з окремими НПП в рамках підготовки бакалаврської роботи тощо.

7. Власні дослідження на базі: Навчальна лабораторія (НЛ) проектування цифрових пристроїв (<https://youtu.be/fEUUkC8wnjY>); НЛ вбудованих систем та Інтернет-речей (<https://youtu.be/XvJcRkWL93c>); НЛ мережевих технологій "CISCO Academy"

(<https://youtu.be/ll4d7IVBKfY>); НЛ "Кіберполігон" (<https://youtu.be/IwvFLNwM5EY>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерної інженерії наступним чином:

- НПП кафедри приймають активну участь у міжнародних конференціях:

(<https://nubip.edu.ua/node/109279> <https://nubip.edu.ua/node/93971>, <https://nubip.edu.ua/node/93972>, <https://nubip.edu.ua/node/100026> та ін., що відображено у портфоліо НПП кафедри - <https://nubip.edu.ua/node/7857>);

- НПП беруть участь у заходах, присвячених використанню дистанційних технологій навчання (<https://nubip.edu.ua/node/100242>) та інноваційній освітній програмі International Shell NXplorers, яка знайомить молодь зі складним та творчим мисленням, необхідним для позитивних змін (<https://nubip.edu.ua/node/98310>);

- Власні дослідження НПП. За останні 3 роки НПП кафедри надруковано статей у НМБ Scopus – понад 50, у фахових виданнях понад 20 (<https://cutt.ly/CwJcGFKH>). Результати наукових розробок НПП кафедри публікуються у монографіях, наукових журналах, збірниках матеріалів конференцій та впроваджуються при викладанні освітніх компонент ОПП (наприклад, ОК15

«Системне програмування»; ОК16 «Комп'ютерні мережі»; ОК18 «Захист інформації в комп'ютерних

системах»; ОК19 «Системне програмне забезпечення»).

На даний час за участі НПП кафедри (д.т.н., проф. Лахно, зав. каф. к.пед.н., доц. Касаткін Д.Ю.) завершені дослідження в рамках грантів Республіки Казахстан AP05132723 «Розроблення адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації», 2018-2020 р. та AP08855887 «Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки», 2020-2022 р. В ОК18 «Захист інформації в комп'ютерних системах» використовується матеріал, отриманий під час виконання цих наукових тем.

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення та атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності положенням про електронне освітнє середовище та Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістовна експертиза ЕНК. Перевірка оновлення ОП здійснюється навчальним відділом університету за розпорядженням проректора.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У межах ОПП навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з інтернаціоналізацією таким чином:

1) участю у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах -

<https://nubip.edu.ua/node/109279>;

2) на кафедрі 9 квітня 2021 року пройшов вебінар на тему «CPU scheduling». Лекцію

англійською мовою проводив Dr. Jamil Abedalrahim Jamil Alsayaydeh з Малайзії

<https://nubip.edu.ua/node/90348>; <https://www.youtube.com/watch?v=t2v5KGj5g-k>;

3) у період з 25 по 26 червня 2022 р. кафедра разом із колегами із малайзійського університету Universiti Teknikal Malaysia Melaka – UteM прийняла участь у міжнародному заході “International Innovation ARSVOT Malaysia 2022 (IAM2022)”

(<https://nubip.edu.ua/node/111637>);

4) 25 вересня 2021 року кафедра взяла участь у інноваційній освітній програмі International Shell NXplorers <https://nubip.edu.ua/node/98320>;

5) 2021 року колектив співробітників кафедри узяв участь у програмі міжнародного стажування <https://nubip.edu.ua/node/97200>;

6) публікуються спільні праці: а) <https://doi.org/10.3897/jucs.77793> (Q2); б)

https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Springer).

Випускова кафедра співпрацює з ЗВО Республіки Казахстан (<https://bit.ly/30MQpti> ;

<https://bit.ly/3P9HnXz> та <https://bit.ly/30J2a4r>). У напрямі розширення міжнародних

зав'язків, доцент кафедри КСМ та КІБ Шкарупило В.В. брав участь в проекті ERASMUS+

(<https://nubip.edu.ua/node/127625>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України”

<https://bit.ly/3BBwcRF>) та “Положення про екзамен і заліки у НУБіП України”

(<https://nubip.edu.ua/node/69519> або <https://bit.ly/3v1WBqK>) передбачені такі види контролю:

- Поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань під час лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи.

- Проміжна атестація – у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, тощо.

- Підсумкова атестація – у вигляді семестрового екзамену чи заліку або диференційованого заліку. Під час підсумкової атестації перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосовуючи для вирішення конкретних задач з фаху. Здобувачі вищої освіти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану.

Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП та здобувачів. Екзамені приймається двома НПП. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://bit.ly/3v3o1fk>) регламентує єдині вимоги, порядок розробки ЕНК, методика проведення поточного контролю, проміжної і підсумкової атестації. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП дозволяють перевірити досягнення

програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються

з програмними результатами навчання за ОП. Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних

результатів навчання, досягнення яких передбачене в ОПП «Комп'ютерна інженерія».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у “Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України” (<https://bit.ly/3BBwcRF>) та “Положення про екзамен і заліки у НУБіП України” (<https://bit.ly/3v1WBqK>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК ОПП “Комп'ютерна інженерія”, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сайті кафедри, зокрема в робочих програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>). Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені в ЕНК на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Після виконання тестів до модулів, студент має можливість побачити правильні відповіді та де допустив помилку. Здобувачі ВО завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів, гаранта ОПП та завідувача кафедри з приводу критеріїв оцінювання. Контрольні заходи (екзамени) передбачають як письмове опитування (10 тестів та 2 описових питання), так і усне, під час якого студенти мають можливість поставити запитання екзаменаторам з приводу отриманої оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку семестру, для першого курсу під час школи першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/96278>). Контрольні заходи висвітлені у РНП, силабусах ОК (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>) та на ЕНК, зазвичай на першій лекції з вивчення дисципліни, на настановних зборах практики, на першій консультації з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) відповідної дисципліни, де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт як загалом, так і кожного зокрема, а також форми оцінювання і терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамен) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/6>) у розділі «Графік навчання та розклад занять», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень деканату (15 корпус), доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом, зокрема у створених вайбер та/або телеграм групах. Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП “Комп'ютерна інженерія” форма державної атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти Міністерства освіти за спеціальністю 123 “Комп'ютерна інженерія” для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1262 від 19.11.2018 р. <https://bit.ly/3RjvLDD>). Атестація відбуватиметься у формі - Публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми атестації та їх відповідність вимогам стандартів вищої освіти регламентується “Положенням про екзамен і заліки” <https://bit.ly/3v1WBqK>) та “Положенням про Екзаменаційні комісії” (<https://bit.ly/36sxBi4>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регулюється документами: “Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України” (<https://bit.ly/3LKS00p>); “Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України” (<https://bit.ly/3v1WBqK>); “Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України” (<https://bit.ly/3GYaI9g>); “Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України” (<https://bit.ly/3H30MEM>); “Положенням про електронне освітнє середовище НУБіП України” (<https://bit.ly/3H09yU5>); “Положенням про академічну доброчесність” (<https://bit.ly/34V0EbJ>). Правила і порядок проведення контрольних заходів регулюються документом “Положення про екзамен і заліки”. Документ в електронному вигляді розміщено на сайті університету (<https://bit.ly/3v1WBqK>) та у друкованому вигляді в аудиторіях під час складання контрольних заходів. “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (<https://bit.ly/3H30MEM>) (пп. 3.5.3 - Проведення ректорського, директорського, деканського контролю знань студентів) результати таких заходів

розглядаються на вчених радах факультетів та ННІ, навчально-методичній раді університету (<https://nubip.edu.ua/node/124090>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно "Положення про екзамен та заліки" екзамен та заліки у здобувачів ВО приймають два НПП (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів (<https://nubip.edu.ua/node/2969/6>). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів ВО на результати складання екзаменів». В межах ЕНК є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів може бути додатково врегульована згідно положень: "Положення про академічну доброчесність в НУБіП України" (<https://bit.ly/34V0Ebj>); "Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату" (<https://bit.ly/3s5kiMR>);

Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3LHwTh7>);

"Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України" (<https://bit.ly/3sKEXVq>).

Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано "Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України" (<https://bit.ly/3v1WBqK>).

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (а/з) за сесію. Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації а/з для студентів денної форми за результатами зимової сесії - до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми - до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для студентів, які з літньої сесії мають не більше 3-х а/з, Вчена Рада факультету за їх заявою і поданням декана погоджує індивідуальний навчальний графік на наступний навчальний рік з урахуванням ліквідації а/з із ОК попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Остаточний термін ліквідації а/з за результатами літньої сесії - до початку роботи Екзаменаційних комісій. Відповідні правила застосовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У "Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України" (<https://bit.ly/3LKSo0p>) зазначено, що спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Діяльність апеляційних комісій урегулює "Положення про екзамен та заліки у НУБіП України" (<https://bit.ly/3v1WBqK>). За цією процедурою здобувач ВО може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений НПП кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача ВО, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було. Зазвичай всі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегулюються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ВО. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України»; "Положення про академічну доброчесність у НУБіП України". В ЗВО регулярно проводяться семінари (наприклад,

<https://nubip.edu.ua/node/66432>) з питань академічної доброчесності, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОП, так і НПП, які її забезпечують. Регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>; <https://nubip.edu.ua/node/68966>; <https://nubip.edu.ua/node/97905> <https://nubip.edu.ua/node/114785>). НПП кафедри прослухали курси з академічної доброчесності, що відображено у портфоліо НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до “Положення про академічну доброчесність у НУБіП України” пп. 4.1. науково-педагогічні працівники (НПП) Університету, співробітники, що здійснюють освітню та наукову діяльність, здобувачі ВО всіх освітніх ступенів та форм навчання, докторанти та аспіранти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат за програмою UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>) - сервіс перевірки на плагіат всіх видів робіт розроблена компанією Антиплагіат (з якою заключений договір, що кожен рік поновлюється - <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-09-22-003120-c>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО здійснюється різними шляхами, зокрема такими: заохочення здобувачів до самостійного виконання поставлених завдань; оцінювання виконання творчих завдань з урахуванням відповідних критеріїв: самостійність роботи, її новизна, правильне цитування використаних джерел тощо; постійна роз'яснювальна робота НПП, які мотивують здобувачів вищої освіти до підготовки тез доповідей на конференції, написання наукових статей, акцентуючи на дотриманні вимог академічної доброчесності. Здобувачам, які залучаються до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, роз'яснюють, що більші шанси на перемогу мають роботи, написані у межах новаторської теми, з реально проведеним власним дослідженням, ретельно опрацьованими і представленими результатами. Кваліфікаційні роботи студентів перевіряються на плагіат за допомогою програми UNICHECK (<https://nubip.edu.ua/node/100547>, <https://nubip.edu.ua/node/104707> та ін.).

На сайті університету розміщені документи, які регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/105709>). ЗВО та ФІТ постійно проводять роботу у зазначеному напрямі: академічна доброчесність на факультеті інформаційних технологій - <https://nubip.edu.ua/node/2969/28>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначаються з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та “Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України” (<https://bit.ly/34V0Ebj>), затвердженим вченою радою Університету та погодженим із відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (студентською організацією, профкомом студентів і аспірантів) в частині їхньої відповідальності. На порушення академічної доброчесності Університет реагує таким чином: за рішенням вченої ради ФІТ здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання, відрахування з Університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика ЗВО перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, вченої ради університету та вченої ради ФІТ, засіданнях кафедри розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закрите голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/108069>), співбесіда. НПП, які забезпечують виконання ОПП,

переважно мають наукові ступені доктора наук, кандидата наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності (<https://cutt.ly/CwJcGFKH>).

Умови конкурсу визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), який розміщено на сайті університету (розділ «Відділ кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У Положенні (<https://bit.ly/3IceSFg>) у п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. На базі ФІТ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>), (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/63295>, <https://nubip.edu.ua/node/93211>). Мережна академія Cisco в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/20947>) отримала статус Центру підготовки інструкторів, що дає змогу здійснювати підготовку інструкторів, та розширює можливості професійного росту студентів і НПП (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/66881>, <https://nubip.edu.ua/node/91995>). На ФІТ функціонує Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), в якій здобувачі ВО мають можливість безкоштовного проходження навчальних курсів і сертифікації. За погодженням з представниками Cisco і Microsoft деякі навчальні курси цих компаній інтегровані в окремі дисципліни і/або можуть бути зараховані як результати неформального навчання. Представники роботодавців залучаються до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів для студентів факультету. Наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/87754>, <https://nubip.edu.ua/node/68254>, <https://nubip.edu.ua/node/123314>. Представники роботодавців надають матеріально-технічну допомогу, наприклад, <https://bit.ly/3p4asJh>, <https://bit.ly/3IcPBec>, <https://bit.ly/35jFln2>. Також практикуються періодичні контакти студентів і викладачів ФІТ з керівниками бізнесу та роботодавцями <https://nubip.edu.ua/node/64045>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Приклади залучення до аудиторних занять ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців:
дисципліна “Комп'ютерні мережі” - Андрій Ротач, куратор технологічного напрямку компанії Netwave (<https://netwave.ua>) (<https://nubip.edu.ua/node/87754>);
дисципліна “Захист інформації в комп'ютерних системах” - Горбенко Іван Дмитрович, головний конструктор ПРАТ «Інститут Інформаційних Технологій», д.т.н., проф., академік Академії наук прикладної радіоелектроніки, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, полковник у відставці, відмінник освіти України (<https://nubip.edu.ua/node/103960>), представники Державного науково-дослідного інституту міністерства внутрішніх справ України: к.т.н., доц. Євграфов Дмитро Вікторович та Заїчко Костянтин Вікторович (<https://nubip.edu.ua/node/70763>), начальник відділу адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України - к.т.н. Бакалинський Олександр Олегович (<https://nubip.edu.ua/node/68254>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення (<https://bit.ly/34YOMaD>), НПП мають підвищувати свою кваліфікацію - <https://drive.google.com/lvogh>. Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://bit.ly/3JK0Nzm>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Для НПП доступні програми міжнародної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Сертифікати, що підтверджують закордонні стажування НПП кафедри у період 2017-2022 рр. розміщені у портфоліо НПП (<https://nubip.edu.ua/node/7857>).
У 2021-2022 р. НПП Лахно В.А., Сагун А.В., Шкарупило В.В., та ін. пройшли міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації - проект “Методи та засоби реалізації інформаційної безпеки у технологіях віртуального навчання” (<https://nubip.edu.ua/node/100412> та <http://sur.lj/pedvj>). Також у 2022 р. НПП Лахно В.А. та Касаткін Д.Ю. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «European academy of science and research. Research design: inquiry and discovery» (Німеччина – Гамбург) та курсах на Coursera: «Cybersecurity Roles, Processes» та «Introduction to Cybersecurity Tools» (<https://nubip.edu.ua/node/111073>). ЗВО сприяло у відкритті академії Cisco на ФІТ (<https://bit.ly/3BQdPIT>), Microsoft Imagine Academy (<https://bit.ly/3M4N1cK>). Це надає можливості для НПП безкоштовного навчання на окремих курсах цих компаній і складання сертифікаційного екзамену. Започатковано співпрацю з Google (<https://bit.ly/3s8bo0B>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО використовує наступні заходи: щорічне рейтингове оцінювання

(<https://nubip.edu.ua/node/100593>); оголошення подяки (<https://nubip.edu.ua/node/85437>); та ін. <https://nubip.edu.ua/node/13300>, <https://bit.ly/3h6y0sp>; <https://bit.ly/3p4HKIj>, <https://nubip.edu.ua/node/63291>.

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>, <https://nubip.edu.ua/en/node/70618>) науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/92584>, <https://bit.ly/3IcSqMk>) тощо.

Всі НПП поінформовані щодо можливостей IT-академій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>) та Інституту неперервної освіти і туризму. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації - <https://bit.ly/35dggcg>. Регулярно проводяться Школа молодого педагога (<https://bit.ly/3LQXmZF> та <https://bit.ly/3t2i0lS>), семінари-тренінги з розробки ЕНК (<https://bit.ly/3BGFPFf>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфоліо викладача - <https://nubip.edu.ua/node/7857>. Щосеместрово складається графік відкритих лекцій - <https://bit.ly/3JKYHlL> та <https://bit.ly/3JL5SHI>. Лектора оцінюють студенти та викладачі-колеги.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджетних (т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду (<https://bit.ly/3I7Tst3>), за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів - <https://bit.ly/3kI5LCj>). Наукова бібліотека має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Функціонують оздоровчий центр (<https://bit.ly/3s8dcqR>), Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://bit.ly/3vaZaqC>), відділ з соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), ідальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Навчальні заняття проходять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях (<https://bit.ly/3vaPFaE>). Кабінети забезпечені комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять для відповідних ОК ОПП - (<https://youtu.be/fEUUkC8wnjY>); (<https://youtu.be/XvJcRKWl93c>); (<https://youtu.be/ll4d7IVBKfY>); (<https://youtu.be/IwvFLNwM5EY>). Електронні ресурси університету об'єднані в єдине навчально-інформаційне середовище - <https://elearn.nubip.edu.ua> та <https://nubip.edu.ua/node/3713/3>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу в ЗВО побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх здобувачів ВО. Це врегульовується у положеннях відкритих для доступу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачі ВО мають: доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки безкоштовному доступу до ЕНК на навчальній платформі (<https://elearn.nubip.edu.ua>), мережі Інтернет в навчальних корпусах (завдяки Wi-Fi, що не потребує пароля), наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і Web of Sciences (<https://bit.ly/3BIlkkW>); відкритий доступ до ОПП (<https://bit.ly/3LTZgZC>), НП (<https://bit.ly/3sZe0gY>), РНП та силабусів дисциплін на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>); доступ до розкладу і графіку навчального процесу (<https://bit.ly/3sYFovD>); можуть додатково розвивати свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/node/27762> та <https://nubip.edu.ua/node/65007>; мають можливість вивчати іноземні мови в ЗВО - <https://nubip.edu.ua/en/node/53598>; займатись у спортивних секціях - <https://nubip.edu.ua/node/4220>; розвивати свої творчі здібності, займаючись у творчих студіях та гуртках - <https://nubip.edu.ua/node/1103/4>. Задля виявлення та врахування потреб здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з наставниками академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/125127>), а також функціонує студентське самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/56050>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

В умовах військового стану (<https://bit.ly/3dsk2CQ>) та карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені санітайзери, введено змішану форму навчання (<https://bit.ly/3req0Pi>), проводиться вакцинація НПП (<https://bit.ly/3PjvXz0>). Соціальним відділом університету (<https://bit.ly/36ov0FK>), кафедрою психології (<https://bit.ly/3w2oJcP>), та центром соціально-психологічної служби (<https://bit.ly/3tliC6j>), здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я здобувачів ВО. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю студентів (<https://bit.ly/3JW1KGg>). Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою. У ЗВО створено Оздоровчий центр НУБіП України (<https://bit.ly/3H6GNoP>). Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі 3 Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2021 рік (<https://bit.ly/35ed3ct>). В ЗВО діють: центр соціально-психологічної служби (<https://bit.ly/3C1jVZ5>), відділ з соціальної роботи (<https://bit.ly/36ov0FK>), спортивно оздоровчий табір «Академічний» (<https://bit.ly/3vaZaqC>), центр охорони громадського порядку - "Університетська варта" (<https://bit.ly/3LWyzn5>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними документами щодо надання підтримки здобувачам ВО є «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Освітня підтримка здійснюється через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки випускової кафедри "Інтернет речей" (<https://nubip.edu.ua/node/27762>); "Кібербезпека" (<https://nubip.edu.ua/node/65007>), конференції тощо.

Комунікація зі студентами відбувається як під час проведення аудиторних занять, так і в консультаційні години (<https://nubip.edu.ua/node/3713/8>).

Також освітня підтримка містить індивідуальну взаємодію викладачів зі студентами, особливо під час роботи над курсовими та дипломними роботами. Організаційна підтримка здійснюється працівниками кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/7857>) і деканату ФІТ (<https://nubip.edu.ua/node/5184>), з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Куратори академічних груп допомагають студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в університеті; залучають студентів групи до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах факультету інформаційних технологій та університету; допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем, які виникають у студентів.

Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій (<https://nubip.edu.ua/node/3713/8>). На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, анонси подій, заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи і месенджери (<https://nubip.edu.ua/structure/IT.NUBIP>).

На рівні факультету координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток тощо. Крім того, в університеті функціонує студентська профспілкова організація (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звернутися здобувачі ВО з питань соціальної підтримки (оформлення квитка на пільговий проїзд у метрополітені, знижок на путівки на бази відпочинку, можливості лікуватись та харчуватись у санаторії-профілакторії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/4215>) тощо. Інформаційна підтримка забезпечує використання ефективної системи інформування здобувачів ВО з приводу різних подій в життєдіяльності університету, факультету, випускової кафедри. Також в університеті щосеместрово проводяться зустрічі ректора зі старостами студентських груп (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/102432>) за результатами сесії та традиційні анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/94518>).

Результати вивчення ставлення здобувачів ВО за ОПП до різних видів підтримки, що надаються в університеті (<http://surl.li/peenw>), засвідчили достатній рівень задоволеності нею.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія ЗВО переважно пристосована до вимог здобувачів ВО з особливими освітніми потребами та відповідає вимогам безбар'єрного фізичного простору: переважна частина корпусів облаштована пандусами; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). Згідно з Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2021 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), п.2.1.1. «Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів ВО (включаючи людей з особливими потребами) до освітніх послуг» особи з особливими освітніми потребами мають право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням інформаційно-освітнього середовища, яке розміщується на навчальному порталі

університету <https://elearn.nubip.edu.ua>. На сьогодні корпус ФІТ, де переважно навчаються здобувачі В0 за ОПП, спеціально обладнаного входу для людей з особливими освітніми потребами немає. Це зумовлено конструктивними особливостями будівлі корпусу. Облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. На ОПП «Комп'ютерна інженерія» здобувачів В0 з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів ЗВО постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо запобігання сексуальних домагань і дискримінації (<https://bit.ly/3sKEXVq>).

В ЗВО встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції та вживаються всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено у Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/node/76249>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Попова Олена Вікторівна, тел.: 527-82-57, електронна адреса antikor@nubip.edu.ua (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В ЗВО функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), покликаний, зокрема, реалізовувати Концепцію національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду. Студентський актив ЗВО та ФІТ періодично збирається, щоб обговорити нагальні проблеми чи порушення, надати рекомендації Вченій раді університету. Наприклад, Студентський актив розглянув зміни до положення про студентську організацію (<https://nubip.edu.ua/node/53006>). Для запобігання конфліктним ситуаціям здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі. При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом НУБіП України. Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичне оновлення ОП регулюються відповідно до Положення про формування освітньо-професійних програм для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про освітні програми в у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освіти гарант ОПП "Комп'ютерна інженерія" та інші НПП випускової кафедри здійснюють моніторинг ОК і періодично переглядають ОПП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОПП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. Перегляд ОПП відбувається не рідше, ніж раз на рік. ОПП відповідають стандарту вищою освіти освітнього ступеня "Бакалавр" (<https://bit.ly/2KuDfRI>) і розміщеного на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України.

В університеті розроблені та затверджені Вченою радою процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Ця діяльність здійснюється відповідно до Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і

природокористування України» (далі – Положення - <https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП “Комп’ютерна інженерія” (навчальному плані, матрицях, робочих програмах ОК, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП). Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. На засіданнях ФІТ розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення кожної ОПП факультету, обговорюється зміст ОК, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОПП, які затверджуються на засіданні вченої ради ФІТ. Рішення щодо змін в ОПП обговорюються на кафедрі КСМ та КІБ (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/90345> та <https://nubip.edu.ua/node/90464>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради ФІТ (<https://nubip.edu.ua/node/61160>, <https://nubip.edu.ua/node/94336>, <https://nubip.edu.ua/node/92773> , <https://nubip.edu.ua/node/126538>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурі перегляду якості ОПП “Комп’ютерна інженерія” та можуть бути ініціаторами змін в ОК (<https://nubip.edu.ua/node/3713/2>, <https://nubip.edu.ua/node/90345>, <https://nubip.edu.ua/node/126538> та <https://nubip.edu.ua/node/105838>). Свої міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/88752>, <https://nubip.edu.ua/node/98172>) й опитування (<http://surl.li/reenw>), засіданнях робочої групи, кафедри, вченої ради факультету. Студенти можуть висловити свої зауваження та побажання і під час освітнього процесу (на заняттях і/або звітуючи про проходження навчальної, виробничої практик) завідувачеві кафедри, гарантові ОПП, викладачеві, наставникові. Пропозиції і зауваження розглядають на засіданнях випускової кафедри. Так, були внесені зміни до ОПП, ОК13 «Технології проектування цифрових систем». Серед процедур забезпечення якості ОПП – обов’язкове опитування студентів після проведеного відкритого заняття, результати якого аналізує навчальна частина і доводить до відома НПП на засіданнях вченої ради факультету інформаційних технологій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України від 2019 р. (<https://bit.ly/3sUwuyL>) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ВО. Питання, пов’язані із забезпеченням якості реалізації ОПП “Комп’ютерна інженерія”, розглядаються на вчентій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/32627>). Щорічно ректор університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/60741>, <https://nubip.edu.ua/node/65591>, <https://nubip.edu.ua/node/57166>, <https://nubip.edu.ua/node/98171>), зокрема для обговорення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/89443>, <https://nubip.edu.ua/node/71546>, <https://nubip.edu.ua/node/65406> ; <https://nubip.edu.ua/node/63423>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП “Комп’ютерна інженерія”, зокрема до обговорення змісту, цілей та ПРН були залучені фахівці компаній Cisco, Eset, MUK, Network Support Engineer, Netwave, StarLightMedia, керівник служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки, керівник управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України (<https://bit.ly/3p4asJh>, <https://bit.ly/34QqEa4>, <https://bit.ly/35jF1n2>, <https://bit.ly/3p8vUg4>, <https://bit.ly/3JQJtIT>) та ін. Роботодавці під час щорічних засідань кафедри (2019-2023 р.) вносили пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП. Протоколи кафедри розміщені на гугл-диску у розділі документи кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/9>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Щорічно випускаються і працевлаштовуються студенти ОП 123 - "Комп'ютерна інженерія". Водночас у НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікацію з роботодавцями. Випускова кафедра плідно співпрацює з роботодавцями (<https://bit.ly/34QqEa4>, <https://nubip.edu.ua/node/105548>, <https://nubip.edu.ua/node/87859>), розширюючи перелік баз практик (<https://nubip.edu.ua/node/3713/9>) з можливістю подальшого працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія" у НУБіП України акредитується не вперше. Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). З метою підвищення якості підготовки ОПП у НУБіП України створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України № 181 від 4.03.2021 р.), яка у 2021 - 2022 р. здійснювала обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/65939>) та перегляд ОП. Під час реалізації ОП також здійснювався аналіз ОПП та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

- недостатню участь частини здобувачів молодших курсів у покращенні ОПП;
 - проблема долучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності.
- Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:
- систематично проводяться зустрічі здобувачів з адміністрацією та представниками структурних підрозділів університету, що відповідають за міжнародну мобільність, академічну доброчесність, виховну та соціальну роботу (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/89443>; <https://nubip.edu.ua/node/81424>; <https://nubip.edu.ua/node/65591>);
 - планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки (<https://nubip.edu.ua/node/3713/2>);
 - всі рішення щодо змін в ОПП "Комп'ютерна інженерія" обговорюються на випусковій кафедрі (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/55315>, <https://nubip.edu.ua/node/73626>, <https://nubip.edu.ua/node/90345>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради ФІТ (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/92773>, <https://nubip.edu.ua/node/89581>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП "Комп'ютерна інженерія" у НУБіП України акредитується не вперше. Вивчивши досвід попередніх акредитацій інших ОПП Університет врахував зауваження і пропозиції, зокрема:

- На виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>);
- Внесені зміни до «Положення про екзамен і заліки в НУБіП України» (<https://bit.ly/3v1WBqK>) та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3LJsFVD>) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- З метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://bit.ly/3BwJijb>);

Розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<https://bit.ly/3sKEXVq>).

На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій аналогічних ОПП за спеціальністю 123 - "Комп'ютерна інженерія", які проводилися НАЗЯВО (<https://nubip.edu.ua/node/138200>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до діючих положень (<https://bit.ly/3LUrv1L>), учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічним забезпеченням, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; та ін. НПП, адміністрація ЗВО, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє організувати ефективну систему дистанційного навчання. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП, зокрема ФІТ, проводить засідання з атестації ЕНК, формує звіти їх використання і зауваження щодо

покращення ЕНК. НПП випускової кафедри (у першу чергу НПП, які входять до складу робочої групи), які задіяні на ОПП "Комп'ютерна інженерія" регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування (<https://nubip.edu.ua/node/3713/9>), результати яких впроваджують у навчальний процес. Студентська організація ФІТ активно веде свої акаунти на Facebook (<https://www.facebook.com/fitnubip/>), Instagram (<https://bit.ly/3vvggXg5>), Youtube (<https://bit.ly/3h6TyuT>), Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподілено між структурними підрозділами університету таким чином:
контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра;
за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів; навчально-методичний відділ університету;
за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;
за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ;
за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ;
забезпечення мобільності студентів – гарант, випускова кафедра, деканат;
забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчена рада факультету та університету;
забезпечення публічності інформації про ОП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
забезпечення заходів запобігання академічного плагіату – гарант, випускова кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація ЗВО діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). Окрім того, вони регулюються положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), правилами прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>), договорами (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників). Додаткові обов'язки визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультеті знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/65939>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/3713/2>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Комп'ютерна інженерія» є:
- відповідність стандарту вищої освіти та врахування вітчизняного і зарубіжного досвіду аналогічних ОПП;

- забезпечення для здобувачів вищої освіти можливості стати учасниками освітнього та наукового середовища та переймати традиції провідного університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами QS World University Rankings (<https://nubip.edu.ua/node/93485>), Webometrics, UniRank, а також увійшов до трійки кращих університетів України за результатами атестації наукової діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/89428>);
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- використання здобувачами інтегрованої система електронних навчальних і наукових ресурсів, у тому числі й електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>);
- забезпечення можливості міжнародної та національної мобільності для здобувачів в університеті;
- належне матеріально-технічне забезпечення ОПП «Комп'ютерна інженерія»;
- динаміка розвитку ОПП, яка базується на врахуванні зауважень та рекомендацій провідних вчених та стейкхолдерів.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня активність здобувачів ОПП в програмах міжнародної академічної мобільності;
 - недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОПП, зокрема, спільної участі НПП та здобувачів у міжнародних проектах та програмах.
- В цілому ОПП «Комп'ютерна інженерія» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності, що підтверджується зростанням числа набору студентів у 2021 та 2022 р.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОПП «Комп'ютерна інженерія» в наступні роки будуть здійснені такі першочергові кроки:

- постійно оновлювати комп'ютерне обладнання для впровадження HDL- та FPGA- технологій в навчальний процес;
- проведення її моніторингу із залученням професіоналів-практиків в галузі комп'ютерної інженерії, роботодавців, випускників, у т.ч. із країн-партнерів університету;
- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення лабораторій випускової кафедри;
- підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП випускової кафедри;
- підвищення кваліфікації НПП через стажування у закордонних університетах та компаніях;
- підвищення кваліфікації, у т.ч. з професійною сертифікацією (Cisco, Microsoft, ін.);
- розширення співпраці з IT-компаніями; реалізація – укладання угод про співпрацю з не менш як двома новими компаніями, організація стажування та дуальної освіти студентів;
- ширше залучення IT-компаній чи IT-департаментів та їх представників до навчального процесу шляхом спільної з ними розробки та впровадження спецкурсу(ів), орієнтованого(их) на відповідну предметну область;
- додавання дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до сертифікації з англійської мови;
- регулярне оновлення наявного і встановлення нового обладнання (сервери, IoT, мультимедіа) і ПЗ у лабораторіях, які залучені в навчальному процесі;
- залучення студентів ОПП «Комп'ютерна інженерія» до наукових досліджень співробітників університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Архітектура комп'ютерів - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус Архітектура комп'ютерів-1_KI_бак_23-24.pdf	WqXYugIx0dj5ya031LFskFb/6qJGX74qeKg0+2srG4U=	<p>233 ауд. корп.15 Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШИМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 Гб DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів. ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chrome, virtualbox, office 2016.</p>

				11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro- 100 шт. Office Professional 2016 - 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.
Архітектура комп'ютерів - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус_Архітектура комп'ютерів-2_KI бак 23-24.pdf	5kF1o+2AJ6HNUvi Z6ckYDN361MxotI 5NyI/JIOTx6qA=	<p>233 ауд. корп.15</p> <p>Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію - 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023.</p> <p>8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання.</p> <p>8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus - процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 Гб DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS.</p> <p>Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди; Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" - 8 одиниць.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.</p> <p>ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chorme, virtualbox, office 2016.</p> <p>11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro- 100 шт. Office Professional 2016 -</p>

				100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.
Технології проектування цифрових систем	навчальна дисципліна	Силабус ТПЦС КІ бак_23-24.pdf	t9QuvPsAPn/mYZDm1EQTGKiiRZJ37l8K4k8Trx7B4a0=	224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	Силабус Парал та розп обч КІ 23-24.pdf	uSTxudRHCmF9QIJ2ac2Cn76vLcd7lo/tBkXD6jkm008=	233 ауд. корп.15 Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: · Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB

				<p>порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-монитор 5" – 8 одиниць.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.</p> <p>ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chorme, virtualbox, office 2016.</p> <p>11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.</p>
Системне програмування - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус_KI_Систе мне програмування-1_23-24.pdf	H6+9fLFEQ51tQoS YHuCeRIe9YavB61 kD7chGpUzN08A=	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Системне програмування - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус_KI_Систе мне програмування-2_23-24.pdf	2Ms9tXnTSAMvoKb N8GUDVfKLMELYpc HcL7E77Rp027w=	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12,</p>

				<p>VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерні мережі - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус Комп'ютерні мережі-1_KI_бак 23-24.pdf	EMMmkTsUHoSNbMQh0WwJ/HIhYxH/Tqw8mSyA+/41c4s=	<p>223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерні мережі - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус Комп'ютерні мережі-2_KI_бак 23-24.pdf	zYbtJM6ED2KQ64ixc4xbJIsi19HDUD IYFUW/p8N06s0=	<p>223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 –</p>

				<p>1шт. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерні системи - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерні системи-1_KI_бак 23-24.pdf	F0a0/z2KEy6cjpG HIMVLow/3BYvSgg v/jB70nizuaC8=	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна схемотехніка - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерна схемотехніка-2_KI_бак 23-24.pdf	x9q8leHZ6hago1j 3svhX8g6Jr/o0bz EM/P89DSNwXpw=	<p>206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік. Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік. Для проведення лабораторних</p>

				<p>робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький). ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0. (Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерні системи - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерні системи-2_KI_бак_23-24.pdf	4mjI4pe0pJErZzYBw7altCjhd8qW2QTHnVIXTTXJs54=	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Системне програмне забезпечення	навчальна дисципліна	Силабус_Системне програмне забезпечення_KI_бак_23-24.pdf	X03CQKVLz7NvtloZgRT7ob9nqVXjw44DeCnTY/8HG0U=	<p>223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD)</p>

				<p>з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік. Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус Системний аналіз КІ 23_24.pdf	x/Dc1tVGhNjiacA3j4W1Za1lmipym7SudRsJy2+n6Sw=	<p>225 ауд. корп. 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	Силабус ООП КІ 23_24.pdf	z19QaM7ikh46Fw826GCLVE5/ofMKpJGPBjBvjPwX5nw=	<p>213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb</p>

				<p>RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Технічні засоби передачі інформації	навчальна дисципліна	Силабус Техн зас перед інф КІ_23-24.pdf	NbmfaCbquprT4sp uOALfln9GmofCDx llINAD/cL2Cos=	<p>233 ауд. корп.15 Мультимедійний проектор BENQ DLP Проектор, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: · Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 Гб DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного</p>

				<p>виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.</p> <p>ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chorme, virtualbox, office 2016.</p> <p>11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.</p>
Пристрої зв'язку з об'єктом	навчальна дисципліна	Силабус Пристрої зв'язку з об'єктом КІ бак_23-24.pdf	w0wAjK+S5h/I+/FkC7PxsrM0VU/Ecv1itml5RT08cwc=	<p>233 ауд. корп.15</p> <p>Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік.</p> <p>Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023.</p> <p>8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання.</p> <p>8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS.</p> <p>Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0</p>

				<p>OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.</p> <p>ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chorme, virtualbox, office 2016.</p> <p>11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.</p>
Навчальна практика з програмування та інформаційних технологій	практика	Силабус практика IT_KI.pdf	WgAccniK+i25kK2yoImyHXhV+30U/86aUWpJDJRqQBI=	<p>214 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Навчальна практика з проектування ЦП	практика	Силабус_Навчальна_практика_з_проєкт_ЦП_KI_бак_23-24.pdf	myzAXGdKfZduYgtWMeh/RX8eEiZc+03CsekQa3fT/28=	<p>206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік.</p>

				<p>Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Виробнича практика	практика	Силабус Виробнича практика_KI_бак_23-24.pdf	o7n79PkoZqMH4zeRhLi0R43Pe1lkRs aheHlcvNQlDK4=	<p>206 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік.</p> <p>Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Дипломне проектування і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Силабус ДП Зах кв роботи KI_23-24.pdf	Z8muAaPbw5537xXJrwJDZwKdn4J40r xicm4g0YzwY3Q=	<p>206 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-</p>

				<p>10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік.</p> <p>Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Захист інформації в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	Силабус_Захист інфор в комп сист KI 23-24.pdf	F6IoEgsb2ayV7qb/qE9Gn0xRU7e0AlmJfz5PPsEBcXs=	<p>224 ауд. корп. 15</p> <p>Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна схемотехніка - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерна схемотехніка-1_KI_бак 23-24.pdf	9ftLhKB+cZBBIe2p8VRFEEvnnwP+gwlWiuJlxk7kx4=	<p>206 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в</p>

				експлуатацію – 2008 рік. Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький). ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0. (Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Організація баз даних	навчальна дисципліна	Силабус Організація БД KI_23_24.pdf	CY+hDQVTZT4bjVx B9D8sZok3Kk/sQJ 7H5FbzUby/TQk=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Комп'ютерна електроніка	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерна електроніка_KI_6 ак_23-24.pdf	sb4ECmgmuTdTbPf K3Kf7WetfeTqoqt bqS1qLT7HU2+g=	206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.

				<p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік.</p> <p>Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Вища математика - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус 123 KI ВМ-частина 1 2023-2024.pdf	XyrDrhicoZq24Ld cn2orS85Ck/Fs91 q6e15xM/8wX/k=	32 ауд., корп. 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання.
Вища математика - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус 123 KI ВМ-частина 2 2023-2024.pdf	1evp19fJNKfyF+Z AMVw00l1Kfhtqwh yd+P4LWLnRa3Q=	32 ауд., корп. 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання.
Фізичні основи комп'ютерної електроніки	навчальна дисципліна	Силабус фіз_осн комп еле ктр_23-24.pdf	agBytaEjmu4PF18 FDR1mtd+D9TmQOW /spg0SMrGBR8g=	320 ауд., корп. 11 Дошка з маркером, столи, стенди, навчальне та лабораторне обладнання спеціального призначення.
Програмування - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус Програмування-частина 1 KI 23-24.pdf	IwpzeDMFRipE5zg YCVcbP2LUFSEnwx kJszNCi+/tay0=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. <p>Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік.</p> <p>ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64</p>

				<p>bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder).</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Програмування - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус Програмування-частина 2 KI 23-24.pdf	4uPK3//dxCuHWWa i7VLI75/FIIwtNE rQzdTAs0ff8uE=	<p>213 ауд., корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік.</p> <p>ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder).</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус Теорії ймовірностей KI 23-24.pdf	0iffvdovr/X2Esy 4Y2aZaLoHni8MIW nHXyU6JMBYDlE=	<p>211 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у</p>

				<p>2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Електроніка та електротехніка	навчальна дисципліна	Силабус Електроніка та електротех KI 23_24.pdf	BqxС2VkmQwa21f8 eFvtdUHeo9Ao++0 yI/IsFL/TsLUE=	<p>330 ауд. корп. 11 Магнітно-маркерна дошка. Стенди лабораторні виготовлені силами кафедри на основі вимірювальних приладів (амперметрів та вольтметрів) групи М4200. Назви стендів відповідають назвам записаних лабораторних робіт. Також універсальний лабораторний стенд зі змінними блоками ЛОЭІА – 3шт. 1998рік та стенди Операційні підсилювачі – 2шт. 1996рік. Радіополітехніка, Вольтметри В7-22 – 2шт. (1989рік), осцилограф - С1-73 – 2шт., осцилограф - С1-72 – 6 шт., осцилограф owon sds 7102e – 1шт. (2019р.), осцилограф Hantek DS5072p – 2шт (2016р.); генератори Г3-102 -2шт., Г3-118 – 1шт., генератор uni-t UTG 9005c – 1шт. 2018р.; мультиметр owon xdm 1041 – 1шт. (2023р.) Мілівольтметри змінного струму В3-38 (1977р.) - 2шт.</p>
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	Силабус Теорія і нформації та код ування_123 KI_бак 23-24.pdf	urivMZzvcJj6j4R ST3zRYDLP1Szm4Q W17Abnq1P0zjY=	<p>211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft</p>

				Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	Силабус_Правова культура особистості 123_KI_23_24.pdf	JY6NbQzG+oV5+cYxBHstWzSx5FD/Y6XK97GFnoIlg=	230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Діловий протокол та етика спілкування	навчальна дисципліна	Силабус ДПтаЕС КІ 23_24.pdf	4NjNlkDlIqVamWICrjxAFSpMYoDvudZ4IwrpL1/Kc2Q=	230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.

Іноземна мова - частина 1	навчальна дисципліна	<i>Силабус іноземна мова частина 1_KI 23_24.pdf</i>	qb44ZS3nyS2/kwI4erPO/V2JJCM6/jQpt0BbH9w40AU=	24 ауд. корп. 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Іноземна мова - частина 2	навчальна дисципліна	<i>Силабус іноземна мова частина 2_KI 23_24.pdf</i>	fCTR6A75mQTW5zTAYS\HfPJRgI2CFIvdQIm0y+MemmY=	24 ауд. корп. 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Іноземна мова - частина 3	навчальна дисципліна	<i>Силабус іноземна мова частина 3_KI 23_24.pdf</i>	FRmXBHdk2jUq2VAo58hErZJAMG22uH5+SgPsZsXfsSc=	24 ауд. корп. 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Іноземна мова - частина 4	навчальна дисципліна	<i>Силабус іноземна мова частина 4_KI 23_24.pdf</i>	ZqjeoCJ31ZDofj/EyLY6xUAffx5t91PNZob3jD54bUk=	24 ауд. корп. 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія KI 23_24.pdf</i>	kj8TzWYR24CvVVwU\mkSqriPz6to0M1bzXRfXAXLM2U=	230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Економіка та бізнес	навчальна дисципліна	<i>Силабус економік а-та-бізнес KI 23_24.pdf</i>	+hCgfgADGeKe8q7N0PTuk+l2pznxQbqXNL0wj+oZZ90=	230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco

				Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Інформаційні технології - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус _IT частина 1 KI 23_24.pdf	bmYhR2DdCQc8512 aBSTh2+pqNqW1GZ ZDxuQsA2pLsQo=	225 ауд. корп. 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Інформаційні технології - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус _IT частина 2 KI 23_24.pdf	gd9NzL2PHCONzS9 00J9T81wIH4W0+G Ay8M9Q75p4IWM=	225 ауд. корп. 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box,

				<p>C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна логіка - частина 1	навчальна дисципліна	Силабус КЛ ч1_бак_KI_2023-24.pdf	V8o0aUg/iB+m284 Mb6dHZ+0zFGZtU6 044bVlmpzKD6s=	<p>206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік. Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік. Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький). ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0. (Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна логіка - частина 2	навчальна дисципліна	Силабус КЛ ч2_бак_KI_2023-24.pdf	sI9j0tvFsGjAh6g Pp0ahN0jctslg1 Psi5e2eiafKhA=	<p>206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік. Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік. Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький). ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2,</p>

				Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans- 8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro- Cap 12.0. (Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	Силабус Дискретна математика KI 23_24.pdf	SsdjU9Qe4NNpke+ Eywv2moW9Abvghh e/ggB8/OT0FaQ=	214 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev- Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans- 8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189784	Гусєв Борис Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічни й інститут, рік закінчення: 1977, спеціальніс ть:	44	Комп'ютерна схемотехніка - частина 1	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. Scopus 1.Lakhno V.A., Kasatkin D.Y., Blozva A.I., Gusev B.S. Method

Електронні
обчислювальні
і машини,
Диплом
кандидата
наук ТН
090118,
виданий
14.05.1986,
Атестат
доцента ДЦ
026768,
виданий
28.06.1990

and Model of
Analysis of
Possible Threats
in User
Authentication in
Electronic
Information
Educational
Environment of
the University.
In: Hu Z.,
Petoukhov S.,
Dychka I., He M.
(eds) Advances in
Computer Science
for Engineering
and Education II.
ICCSEEA 2019. vol
938.(pp. 600-
609).
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-16621-2_56
2. Adranova, A.,
Yona, L.,
Kryvoruchko, O.,
Blozva, A.,
Gusev, B.
Methodology
forming for the
approaches to the
cyber security of
information
systems
management.
Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 2020,
98(12), стр.
1993–2005.
3. Akhmetov, B.,
Lakhno, V.,
Gusev, B.,
Zhilkishbayeva,
G., Akhanova, M.
Adaptive Decision
Support System
for Scaling
University Cloud
Applications.
Studies in
Systems, Decision
and Control,
2021, 337, стр.
49–60.

Фахові:
1. Лакно В.,
Касаткін Д.,
Блозва А., Гусєв
Б., Осипова Т.,
Матус Ю.
Оптимізація
вибору засобів
захисту
інформації за
допомогою
генетичного
алгоритма.
Технічні науки та
технології :
науковий журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська

політехніка»,
2021. – № 3(25).
с. 137-148.
<http://tst.stu.cn.ua/article/view/247129>

2. Lakhno, V., Husiev, B., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., & Osypova, T. (2021). WAF захисту внутрішніх сервісів у структурі ZERO TRUST. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 81-91.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.8191>

3. Chubaievskiyi, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., Blozva, A., Gusev, B. (2021). Методика мінімізації витрат на побудову багатоконтурної системи захисту на основі генетичного алгоритму. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 16-28.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

4. Lakhno, V., Husiev, B., Blozva, A., Sahun, A., Osypova, T., & Porokhnia, I. (2021). Розробка системи підтримки прийняття рішень для аналізу надзвичайних ситуацій на міському транспорті. електронне фахове наукове видання "кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(12), 6-18.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.618>

5. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii

Blozva, Dmytro
Kasatkin, Tetiana
Osurova.
Процедура
інвестування в
кібербезпеку з
урахуванням
багатофакторності
і в нечіткій
постановці,
Кібербезпека:
освіта, наука, No
3(11), 2021, с.
6-15. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615>

6. Valerii
Lakhno, Andrii
Blozva, Borys
Husiev, Tetiana
Osurova, Yurii
Matus.
Інтегрування та
захист іот
пристроїв у
наявній
інфраструктурі
комп'ютерної
мережі закладу
освіти,
Кібербезпека:
освіта, наука, No
3(11), 2021, с.
85-99. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599>

7. Ляхно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолий В.В.,
Блозва А.І.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.
Методи системного
аналізу при
формуванні
політики
інформаційної
безпеки на
транспорті.
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, No
4(12), 2021. с.
51-60.
<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/255/226>

8. Ляхно В. А.,
Гусев Б. С.,
Блозва А. І.
Касаткін Д. Ю.,
Осипова Т. Ю.
Кластеризація
ознак мережевих
атак в задачах
аналізу
захищеності
інформації,
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, No 1(9),
2020, с. 45-58.
<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179>

/168
9. Лахно В.А.,
Касаткін Д.Ю.,
Блозва А.І.,
Місюра М.Д.,
Гусев Б.С.
Проектування бази
знань для систем
кібербезпеки на
основі методу
змістовної
ідентифікації
об'єктів. Том 4 №
8 (2020):
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, стр.
135-148.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.8.135148>
8
10. В.А. Лахно,
А.І. Блозва, М.Д.
Місюра, Д.Ю.
Касаткін, Б.С.
Гусев. Модель
показника
поточного ризику
реалізації загроз
інформаційно-
комунікаційним
системам,
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, №
2(10), 2020. с.
113-122.
<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/212/189>
11. О.В.
Самощенко, Б.С.
Гусев, В.В.Лапко.
Математичний опис
операції ділення
цілих чисел,
Наукові праці
ДонНТУ, серія
"Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка", № 2-
35, 2022 - №1-
36, 2023, с.85-96,
<https://doi.org/10.31474/1996-1588-2023-1-36-85-96>

38.3
1. Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка / Гусев
Б.С., Лапко В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А./
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компринт,
2017. - 328 с.
2. Комп'ютерні
мережі / Блозва

А.І., Гусев Б.С.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компринт,
2017. - 682 с.

3. Програмні
засоби в
обчислювальні
математиці та
моделюванні:
навчальний
посібник /
Ясковець І.І.,
Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
/Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
К.: Компринт,
2017. - 336 с.7.
- 336 с.

4. Комп'ютерна
логіка / Лахно
В.А., Гусев Б.С.,
Касаткін Д.Ю./
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компринт,
2018. - 408 с.

5. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолій
В.В., Місюра М.Д.,
Касаткін Д.Ю.
Технології
проектування
комп'ютерних
систем (частина
1)", Компринт,
2019,
(рекомендовано
вченою радою
НУБіП України
протокол №5 від
26.11.2019р.)
248с.

6. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Сагун А.В.,
Іванік Ю.Ю.
«Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
2), за рішенням
Вченої Ради НУБіП
України, протокол
від 25.11.2020р.
Компринт 2020,
248с.

7. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Шкарупило
В.В., Нікітенко
Є.В. «Комп'ютерна

схемотехніка та логіка» (частина 3), за рішенням Вченої Ради НУБіП України, протокол №3 від 27.10.2021р. Компринт 2021, 362с.

8. Lakhno Valerii, Gusev Boris, Smolii Victor, Misiura Maxym, Kasatkin Dmitro, Kharchuk Nataliia.

«Computer Systems Design Technologies» (part 1), за рішенням Вченої Ради НУБіП України, протокол №2 від 29.09.2021р. Компринт 2021, 332с.

9. Гусев Б.С., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю.

Комп'ютерна схемотехніка. Частина 1.К.: НУБіП України, 2022.- 264с.

10. Коваленко О.Є., Волошин С.М., Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Матієвський В.В.

Комп'ютерна схемотехніка (частина 2), Компринт, 2023, 331с.

11. Gusev B., Kasatkin D., Kovalenko O., Dubovik O.

Computer Schemotechnique? part 1, Компринт, 2023, 252р.

12. Лакно В.А., Касаткін Д.Ю., Гусев Б.С., Хорольська К.В.

«Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека», Компринт, 2023, 300с.

Монографія

1. Гусев Б.С., Горбатюк С.О., Савицька Я.А., Смолій В.В., Шелестовський В.Г.

Інформаційна технологія системи управління фермерським господарством. К., Компринт, 2018. 221 с.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп’ютерна схемотехніка» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1) ». К., НУБіП, 2017. – 100с./ Гусев Б.С.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп’ютерна логіка» з використанням навчального лабораторного стенда LOGIC. К., НУБіП, 2017. – 102с./ Гусев Б.С.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп’ютерна схемотехніка» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2) ». К., НУБіП, 2017. – 104 с./ Гусев Б.С.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв». К., НУБіП, 2018. – 92с./ Гусев Б.С.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп’ютерна електроніка». К., НУБіП, 2021. – 90с. / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра М.Д., Матус Ю.В.

6. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів при виконанні контрольних робіт та індивідуальних завдань з курсу «Комп’ютерна схемотехніка» ». К., НУБіП, 2021. – 62с./ Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра

М.Д., Матус Ю.В.
7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Мамченко С.М. - 7да

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3,5да

9. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з курсу «Комп'ютерна логіка», НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3да

10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С. - 7да

11. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2), НУБіП України,

						<p>2022 / Гусев Б.С. - 7да</p> <p>12. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з курсу «Комп'ютерна схемотехніка», НУБіП України, 2023 / Гусев Б.С., - 4,75да</p> <p>38.8. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР08855887 "Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки", (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.</p> <p>38.20 Робота за контрактом на посаді програміста у фірмі Донікс – виконував роботи з автоматизації металургійного виробництва на Криворіжсталі, керівник господарчих тем в 2002-2011 рр.</p>	
307182	Місюра Максим Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 066153, виданий 26.01.2011</p>	20	Комп'ютерні системи - частина 2	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Lakhno, V., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Osypova, T., & Misiura, M. (2022). Модель адаптивного управління правами доступу з використанням апарату мереж ПЕТРІ. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка";, 3(15), 135-147. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.135147</p> <p>2. V. Lakhno, A. Blozva, M. Misiura, D. Kasatkin, i B. Gusev, «Модель</p>

показника
поточного ризику
реалізації загроз
інформаційно-
комунікаційним
системам»,
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, вип. 2,
вип. 10, с. 113-
122, Груд 2020.
3. V. Lakhno, D.
Kasatkin, A.
Blozva, M.
Misiura, i V.
Husiev,
«Проектування
бази знань для
систем
кібербезпеки на
основі методу
змістовної
ідентифікації
об'єктів»,
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, вип. 4,
вип. 8, с. 135-
148, Чер 2020.
4. Автоматизоване
керування
технологічним
комплексом
виробництва пива
на основі
сценарно-
цільового підходу
/ Л. О. Власенко,
М. Д. Місюра, А.
П. Ладанюк, В. Д.
Кишенько //
Техніка в
сільськогосподарс
ькому
виробництві,
галузеve
машинобудування,
автоматизація :
Збірник наукових
праць
Кіровоградського
національного
технічного
університету. -
2013. - Вип. 26.
- С. 147-155.
5. Чубаєвський,
В., Десятко, А.,
Криворучко, О.,
Лакно, В.,
Касаткін, Д.,
Блозва, А., &
Місюра, М.
(2022).
Застосування СППР
у завданнях
організаційно-
економічного
забезпечення
захисту
інформації.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2
(4), 107-116.
6. V. Lakhno, V.
Malyukov, O.
Kryvoruchko, V.
Chubaievskyi, A.
Desiatko, M.
Misiura & V.

Pashorin. (2022).
Methodology for
Placing
Components of a
Video
Surveillance
System for Smart
City Based on a
Composite Cost
Optimization
Model. In:
Silhavy, R. (eds)
Software
Engineering
Perspectives in
Systems. CSOC
2022. Lecture
Notes in Networks
and Systems, vol
501. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-09070-7_2

38.3
Навчальні
посібники
1. Навчальний
посібник з
дисципліни
Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів
[навчальний
посібник] /
Смолій В.В.,
Савицька Я.А.,
Місюра М.Д.,
Шкарупило В.В. -
К. : НУБіП
України, 2020. –
200 с.
(Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради НУБіП
України, прот. №
4 від 25.11.2020)
2. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолій В.В.,
Місюра М.Д.,
Касаткін Д.Ю.
Технології
проектування
комп'ютерних
систем (частина
1) - К.: НУБіП
України, 2019. -
248 с.
3. Місюра, М. Д.
Об'єкти
автоматизації
галузі. Основи
автоматизації
виробництва пива
: навч. посіб. /
М. Д. Місюра, І.
В. Ельперін ;
Нац. ун-т харч.
технол. - Київ :
НУХТ, 2017.

38.4
1. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни

«Комп'ютерні системи» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання [Електронний ресурс] : методичні вказівки. Частина 1 / уклад. М. Д. Місюра. - К. : НУБіП України, 2021. - 54 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютера» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання [Электронный ресурс] : методичні вказівки / уклад.: М. Д. Місюра, В. А. Лахно. - К. : НУБіП України, 2019. - 83 с.

3. Програмовані логічні контролери : лабораторний практикум для студ. освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 151 "Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології" ден. і заоч. форми навч. / уклад. : М. Д. Місюра ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2018. - 97 с.

4. Програмовані логічні контролери : метод. рекомендації до вивч. дисц. та викон. контрол. роботи для студ. освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 151 "Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології" ден. і заоч. форми навч. / уклад. : М. Д. Місюра ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2018. - 17 с.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з

дисципліни
«Технології
проектування
цифрових систем»
для студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» всіх
форм навчання /
Укл.: М.Д. Місюра
– Київ: НУБіП,
2023. - 72 с.

Електронні
навчальні курси:
1. Комп'ютерні
системи, КБ, 2
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3978>
2. Комп'ютерні
системи. КІ, 3
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=800>
3. Пограмування в
середовищі
сучасних ОС. КІ,
4 курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1489>
4. Технології
проектування
комп'ютерних
систем. КІ, 4
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2485>
5. Технології
програмування
комп'ютерних
систем. КІ. 1
курс, ОС
"Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2944>
6. Технології
проектування
систем IoT. КІ. 1
курс, ОС
"Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2949>
7. Технології
проектування
цифрових систем.
2 курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4767>
8. Виробнича
практика, КБ, 3
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5065>
9. Виробнича
практика, КІ, 3
курс, ОС

“Бакалавр”.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5064>

38.8.
Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту AP08855887 “Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.

38.12
1. Черноус О.Б., Місюра М.Д.
Система визначення положення сонця відносно координат глядача [Електронний ресурс] // Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем, 2020: [сайт]. [2020]. URL: <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/taacsd/2020/paper/view/2102>

2. Горякіна Д.В., Місюра М.Д.
Автоматизація управління товарними запасами на складі [Електронний ресурс] // Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем; 2020: [сайт]. [2020]. URL: <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/taacsd/2020/paper/view/2127>

3. Максим, М., 2020.
Використання інтелектуальних алгоритмів для побудови комп'ютерних систем пивоварного виробництва. in: глобальні та регіональні проблеми

інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020.
[online] Київ: НУБіП України. Available at: <<http://econferencce.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2314>> [Accessed 21 May 2020].

4. Бунецкул, А., Місюра, М., & Досжанова, А. 2019 лис 8. Комп'ютерна система на базі мікроконтролерів та мікро-ПК. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». [Онлайновий ресурс] <http://econferencce.nubip.edu.ua/index.php/itete/X/paper/view/1915>

5. Місюра М.Д. Нейронечіткі алгоритми для управління бродильним процесом в пивоварному виробництві / М.Д. Місюра // Матеріали 85 Ювілейної Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті», присвяченої 135-річчю Національного університету харчових технологій, 11–12 квітня 2019 р. – К.: НУХТ, 2019 р. – Ч.2. – 382 с.

6. Салій О.П. Розробка дистанційного курсу для дисципліни «Автоматизація житлових будівель та готельно-ресторанних комплексів» / О.П. Салій, М.Д. Місюра, О.М. Пупена // Матеріали V

						Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 22 листопада 2018. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2018 – 334 с. – Режим доступу: http://nuft.edu.ua/page/view/konferentsii	
25425	Шостак Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 019391, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 018581, виданий 24.12.2007	19	Вища математика - частина 1	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1.DEVELOPMENT OF METHODS FOR FINDING SOLUTIONS USING THE IMPROVED ALGORITHM OF MONKEYS / Andrii Shyshatskyi, Olena Nechyporuk, Nina Kuchuk, Iraida Stanovska, Oleksii Nalapko, Oleh Shknai, Nadiia Protas, Serhii Shostak, Anzhela Binkovska, Petro Shapoval //Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Mathematics and Cybernetics – applied aspects– 2023. –Vol. 5/4 (125) –P. 17-24; 2. Оцінка впливу гідравлічного балансування системи опалення та затінення огорожувальних конструкції на енергоспоживання будівлі ЗВО / I. Antypov, A. Mishchenko, E. Shelimanova, S. Tarasenko, N. Batechko, S. Shostak// Енергетика і автоматизація, №6 (2021) . – С. 32-48. 3. Методологія системного аналізу щодо дослідження проблем енергоефективності

i в Україні / N. Batechko, S. Shostak, R. Bereziuk, V. Shostak // Енергетика і автоматика, №5 (2021) . – С. 62-75.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.05.062>

4. Features of mathematical modeling of electromagnetic processing of bulk materials / Y. Zaporozhets, N. Batechko, S. Shostak, N. Shkoda, E. Dibrivna // Eastern European Journal of Enterprise Technologies . – 2020. – Vol 3, №5(105) –P. 49-59; DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.206705>

5. Математичне моделювання асинхронного електропривода з пофазноімпульсним управлінням / Батечко Н.Г., Лут М.Т., Шостак С.В., Зінченко О. // Енергетика і автоматика, № 2 (2020) . – С. 62-76.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.02.062>

6. Математичне забезпечення енергоефективності та комфортних умов в установках вищої освіти України / Батечко Н.Г., Шеліманова О.В., Шостак С.В. // Енергетика і автоматика, № 3 (2020) . – С. 26-33.
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.03.026>

7. "Energy efficiency in Ukraine in the context of European practices: educational aspect" / N. Batechko, O. Shelimanova, S. Shostak // The Modern Higher education Review.

– 2019. – №4.
<http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/76>
8. Границі для ефективної діелектричної проникності дисперсних систем / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №6. – С. 168-175. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/energiya2018.06.168>.
9. Ефективна діелектрична проникність в матричних дисперсних системах із двошаровими включеннями / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №5. – С. 195-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/eia_2018_5_21.

38.3

Навчальні посібники:

1. Вища математика. Збірник задач. Видання друге. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І., Шостак С.В., Ружило М.Я. – К.: ЦП "Компринт", 2023. – 480 с.
2. Посібник з математики для слухачів підготовчих курсів (видання друге, доповнене) / Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Хайдуров В.В. Цюпій Т.І., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2022. – 310 с.
3. Вища математика. Збірник задач. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І., Шостак С.В., Ружило М.Я. – К.: ЦП "Компринт", 2022. – 360 с.
4. Посібник з математики для слухачів підготовчих курсів / Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Хайдуров В.В. Цюпій Т.І., Шостак

С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2020.
– 252 с.
5. Збірник задач
до підготовки до
математичних
олімпіад (видання
друге, доповнене)
/ Батечко Н.Г.,
Овчар Р.Ф.,
Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт",
2020. – 372 с.
6. Збірник задач
до підготовки до
математичних
олімпіад. /
Батечко Н.Г.,
Овчар Р.Ф.,
Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт",
2019. – 260 с.
7. «Вища
математика.
Частина четверта.
Диференціальні
рівняння. Ряди»
Гнучій Ю.Б.,
Ковтун І.І.,
Скороход Т.А.,
Шостак С.В. –
Київ: «ЦП
«Компринт», 2017.
– 249 с.

38.4.
Методичні
вказівки
1. Функції
багатьох змінних
з комп'ютерною
підтримкою..
Методичні
вказівки з
дисципліни «Вища
математика» для
студентів
спеціальностей
123 "Комп'ютерна
інженерія" та 125
"Кібербезпека". /
Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт",
2023. – 157 с.
2. Спеціальні
розділи вищої
математики з
елементами
комп'ютерного
модельювання.
Методичні
вказівки для
студентів
освітнього
ступеня магістр,
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» /
Батечко Н.Г. ,
Шостак С.В. – К.:
ТОВ «ЦП
«Компринт», 2022,
189 с.
3. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни «Вища

математика» (для студентів спеціальності 123 «комп'ютерна інженерія» та 124 «кібербезпека») / Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 181 с.

4. Методичні рекомендації до роботи студентського наукового математичного гуртка в онлайн-форматі / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 135 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Прикладна МАТЕМАТИКА» / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 192 с.

6. Методичні вказівки та індивідуальні завдання з дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА» за модулем «Елементи математичного аналізу» з задачами прикладного спрямування. / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 115 с.

7. Вища математика. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів за модулем «Аналітична геометрія». / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 69 с.

8. ВИЩА МАТЕМАТИКА. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до практичних занять за модулями «Диференціальні рівняння» та «Ряди»/ Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 185 с.

9. Функції багатьох змінних. Методичні вказівки з

						<p>дисципліни «Вища математика» для студентів інженерних спеціальностей. / Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2018. – 104 с.</p> <p>38.9. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 111 «математика».</p> <p>38.10. 1. У 2020 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus+(Жан Моне) за темою «Енергоефективність: вивчення європейського досвіду». 2. У 2019 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: досвід Європейського Союзу для України».</p> <p>38.14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Вища математика” ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження, кафедри вищої та прикладної математики. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики у 2019-2023 р.</p>	
189784	Гусєв Борис Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Електронні	44	Комп'ютерна схемотехніка - частина 2	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. Scopus 1.Lakhno V.A., Kasatkin D.Y., Blozva A.I., Gusev B.S. Method and Model of</p>

обчислювальні машини,
Диплом кандидата наук ТН 090118, виданий 14.05.1986, Аттестат доцента ДЦ 026768, виданий 28.06.1990

Analysis of Possible Threats in User Authentication in Electronic Information Educational Environment of the University.
In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. vol 938. (pp. 600-609).
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-16621-2_56
2. Adranova, A., Yona, L., Kryvoruchko, O., Blozva, A., Gusev, B. Methodology forming for the approaches to the cyber security of information systems management. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2020, 98(12), стр. 1993–2005.
3. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications. Studies in Systems, Decision and Control, 2021, 337, стр. 49–60.

Фахові:
1. Лакно В., Касаткін Д., Блозва А., Гусєв Б., Осипова Т., Матус Ю.
Оптимізація вибору засобів захисту інформації за допомогою генетичного алгоритма.
Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка»,

2021. – № 3(25).
с. 137-148.
<http://tst.stu.cn.ua/article/view/247129>

2. Lakhno, V., Husiev, B., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., & Osypova, T. (2021). WAF захисту внутрішніх сервісів у структурі ZERO TRUST. Електронне фахове наукове видання "Кибербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 81-91.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.8191>

3. Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., Blozva, A., Gusev, B. (2021). Методика мінімізації витрат на побудову багатоконтурної системи захисту на основі генетичного алгоритму. Електронне фахове наукове видання "Кибербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 16-28.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

4. Lakhno, V., Husiev, B., Blozva, A., Sahun, A., Osypova, T., & Porokhnia, I. (2021). Розробка системи підтримки прийняття рішень для аналізу надзвичайних ситуацій на міському транспорті. електронне фахове наукове видання "кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(12), 6-18.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.618>

5. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii Blozva, Dmytro

						<p>Kasatkin, Tetiana Osurova. Процедура інвестування в кібербезпеку з урахуванням багатофакторності і в нечіткій постановці, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615</p> <p>6. Valerii Lakhno, Andrii Blozva, Borys Husiev, Tetiana Osurova, Yurii Matus. Інтегрування та захист іот пристроїв у наявній інфраструктурі комп'ютерної мережі закладу освіти, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 85-99. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599</p> <p>7. Лакно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю. Методи системного аналізу при формуванні політики інформаційної безпеки на транспорті. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 51-60. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/255/226</p> <p>8. Лакно В. А., Гусєв Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації, Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45-58. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168</p>
--	--	--	--	--	--	--

9. Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Місюра М.Д., Гусев Б.С. Проектування бази знань для систем кібербезпеки на основі методу змістовної ідентифікації об'єктів. Том 4 № 8 (2020): Кібербезпека: освіта, наука, техніка, стр. 135-148. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.8.135148>

10. В.А. Лахно, А.І. Блозва, М.Д. Місюра, Д.Ю. Касаткін, Б.С. Гусев. Модель показника поточного ризику реалізації загроз інформаційно-комунікаційним системам, Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 2(10), 2020. с. 113-122. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/212/189>

11. О.В. Самощенко, Б.С. Гусев, В.В.Лапко. Математичний опис операції ділення цілих чисел, Наукові праці ДонНТУ, серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", № 2-35, 2022 - №1-36, 2023, с.85-96, <https://doi.org/10.31474/1996-1588-2023-1-36-85-96>

38.3

1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка / Гусев Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Смолій В.В., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А./ Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України), Київ: Компринт, 2017. - 328 с.

2. Комп'ютерні мережі / Блозва А.І., Гусев Б.С.,

Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компрінт,
2017. - 682 с.
3. Програмні
засоби в
обчислювальні
математиці та
модельованні:
навчальний
посібник /
Ясковець І.І.,
Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
/Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
К.: Компрінт,
2017. - 336 с.
- 336 с.
4. Комп'ютерна
логіка / Лахно
В.А., Гусев Б.С.,
Касаткін Д.Ю./
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компрінт,
2018. - 408 с.
5. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолій
В.В., Місюра М.Д.,
Касаткін Д.Ю.
Технології
проекткування
комп'ютерних
систем (частина
1)", Компрінт,
2019,
(рекомендовано
вченою радою
НУБіП України
протокол №5 від
26.11.2019р.)
248с.
6. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Сагун А.В.,
Іванік Ю.Ю.
«Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
2), за рішенням
Вченої Ради НУБіП
України, протокол
від 25.11.2020р.
Компрінт 2020,
248с.
7. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Шкарупило
В.В., Нікітенко
Є.В. «Комп'ютерна
схемотехніка та

логіка» (частина 3), за рішенням Вченої Ради НУБіП України, протокол №3 від 27.10.2021р. Компринт 2021, 362с.

8. Lakhno Valerii, Gusev Boris, Smolii Victor, Misiura Maxym, Kasatkin Dmitro, Kharchuk Nataliia. «Computer Systems Design Technologies» (part 1), за рішенням Вченої Ради НУБіП України, протокол №2 від 29.09.2021р. Компринт 2021, 332с.

9. Гусев Б.С., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю. Комп'ютерна схемотехніка. Частина 1.К.: НУБіП України, 2022.- 264с.

10. Коваленко О.Є., Волошин С.М., Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Матієвський В.В. Комп'ютерна схемотехніка (частина 2), Компринт, 2023, 331с.

11. Gusev B., Kasatkin D., Kovalenko O., Dubovik O. Computer Schemotechnique? part 1, Компринт, 2023, 252р.

12. Лакно В.А., Касаткін Д.Ю., Гусев Б.С., Хорольська К.В. «Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека», Компринт, 2023, 300с.

Монографія
1. Гусев Б.С., Горбатюк С.О., Савицька Я.А., Смолій В.В., Шелестовський В.Г. Інформаційна технологія системи управління фермерським господарством. К., Компринт, 2018. 221 с.

38.4

1. Методичні

вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна схемотехніка» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1)». К., НУБіП, 2017. – 100с./ Гусев Б.С.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC. К., НУБіП, 2017. – 102с./ Гусев Б.С.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна схемотехніка» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2)». К., НУБіП, 2017. – 104 с./ Гусев Б.С.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв». К., НУБіП, 2018. – 92с./ Гусев Б.С.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна електроніка». К., НУБіП, 2021. – 90с. / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра М.Д., Матус Ю.В.

6. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів при виконанні контрольних робіт та індивідуальних завдань з курсу «Комп'ютерна схемотехніка»». К., НУБіП, 2021. – 62с./ Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра М.Д., Матус Ю.В.

	7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С. Нікітенко Є.В., Мамченко С.М. - 7да
	8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3,5да
	9. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Комп'ютерна логіка», НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3да
	10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С. - 7да
	11. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С.

						<p>- 7да 12. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з курсу «Комп'ютерна схемотехніка», НУБіП України, 2023 / Гусев Б.С., - 4,75да</p> <p>38.8. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР08855887 "Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки", (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.</p> <p>38.20 Робота за контрактом на посаді програміста у фірмі Донікс – виконував роботи з автоматизації металургійного виробництва на Криворіжсталі, керівник господарчих тем в 2002-2011 рр.</p>	
73673	Смолій Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012303, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009069, виданий 21.10.2004</p>	25	Архітектура комп'ютерів - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Savitskaya, V. Smolii and V. Shelestovskii, "The Model of Production Complex Elements States Discrete Encoding," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020, pp. 18-22, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349288. 2. Savitskaya I., Smolii V., Shelestovskii V. (2020) Agrarian Enterprises Mathematical Ontological Model Development. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A.,</p>

Shkarlet S. (eds)
Mathematical
Modeling and
Simulation of
Systems. MODS
2019. Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1019. Springer,
Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_24
3. Тіменко А.В.,
Шкарупило В.В.,
Скрупський С.Ю.,
Смолій В.В.
Дослідження
шляхів підвищення
пропускної
спроможності
підсистеми
пам'яті сучасної
обчислювальної
системи. Вчені
записки ТНУ імені
В.І.
Вернадського.
2020. Том 31
(70), № 2.
4. Кордан А.І.,
Смолій В.В.
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ
НЕОБХІДНОЇ
КІЛЬКОСТІ І
РОЗТАШУВАННЯ
СЕНСОРІВ
ВОЛОГОСТІ І
ТЕМПЕРАТУРИ/ The
scientific
heritage
(Budapest,
Hungary), No 41
(2019) P.1
5. Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
МОДЕЛІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ІНТЕРНЕТ-
МАЙДАНЧИКІВ ТА
SMS ДЛЯ ЇХ
ПІДТРИМКИ/ Вісник
східноукраїнськог
о національного
університету
імені Володимира
Даля, №6 (247),
2018.- с.145-148.
6. Васюхін М.І.,
Смолій В.В.,
Долинний В.В.,
Шелестовський
В.Г. Знання-
орієнтована
модель
інтелектуального
ядра
геоінформаційної
системи
прецизійного
землеробства
/Вісник
Східноукраїнськог
о національного
університету
імені В.Даля,
№4(228), 2016,-
с.43-49

						<p>1. Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник]/ Смолій В.В., Савицька Я.А., Шкарупило В.В., Місюра М.Д.// - К.: НУБіП України, 2020.- 200с.</p> <p>2. Практикум з Системного програмного забезпечення [навчальний посібник]/ Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В.// - К.: НУБіП України, 2020.- 265с.</p> <p>3. Гусев Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Смолій В.В., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. «Комп'ютерна схемотехніка та логіка» навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2017.-327 с.</p> <p>4. Гусев Б.С., Блозва А.І., Смолій В.В., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. «Комп'ютерні мережі» навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2017.- 682 с.</p> <p>5. Ясковець І.І., Гусев Б.С., Блозва А.І., Смолій В.В., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. «Програмні засоби в обчислювальній математиці та моделюванні» навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2017.- 682 с.</p> <p>38.4 1 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 1. К.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В. 2 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 2. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В. 3 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Технічні засоби передачі інформації. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В. 4 Конспект лекцій з курсу "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В. 5 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.</p> <p>38.8 2017р. Керівник НДР «Розробка макету програмно- технічного комплексу з контролю поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства» (госпрозрахункова)</p> <p>38.9 Член експертної комісії з акредитаційної експертизи, наказ №1236-л МОН України від 13.06.18</p> <p>38.20 Стаж 5 років 2 місяці - завідувач лабораторії.</p>	
73673	Смолій	Доцент,	Факультет	Диплом	25	Архітектура	Відповідає п.38

Віктор Вікторович	Основне місце роботи	інформаційних технологій	<p>спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012303, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009069, виданий 21.10.2004</p>	комп'ютерів - частина 2	<p>ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1. Savitskaya, V. Smolii and V. Shelestovskii, "The Model of Production Complex Elements States Discrete Encoding," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020, pp. 18-22, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349288.</p> <p>2. Savitskaya I., Smolii V., Shelestovskii V. (2020) Agrarian Enterprises Mathematical Ontological Model Development. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_24</p> <p>3. Тіменко А.В., Шкарупило В.В., Скрупський С.Ю., Смолій В.В. Дослідження шляхів підвищення пропускної спроможності підсистеми пам'яті сучасної обчислювальної системи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2020. Том 31 (70), № 2.</p> <p>4. Кордан А.І., Смолій В.В. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ НЕОБХІДНОЇ КІЛЬКОСТІ І РОЗТАШУВАННЯ СЕНСОРІВ ВОЛОГОСТІ І ТЕМПЕРАТУРИ/ The scientific heritage (Budapest, Hungary), No 41 (2019) P.1</p> <p>5. Савицька Я.А., Смолій В.В. МОДЕЛІ</p>
-------------------	----------------------	--------------------------	--	-------------------------	--

ФУНКЦІОНУВАННЯ
ІНТЕРНЕТ-
МАЙДАНЧИКІВ ТА
SMS ДЛЯ ЇХ
ПІДТРИМКИ/ Вісник
східноукраїнськог
о національного
університету
імені Володимира
Даля, №6 (247),
2018.- с.145-148.
6. Васюхін М.І.,
Смолій В.В.,
Долинний В.В.,
Шелестовський
В.Г. Знання-
орієнтована
модель
інтелектуального
ядра
геоінформаційної
системи
прецизійного
землеробства
/Вісник
Східноукраїнськог
о національного
університету
імені В.Даля,
№4(228), 2016,-
с.43-49

38.3
1. Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів
[навчальний
посібник]/ Смолій
В.В., Савицька
Я.А., Шкарупило
В.В., Місюра
М.Д.// - К.:
НУБіП України,
2020.- 200с.
2. Практикум з
Системного
програмного
забезпечення
[навчальний
посібник]/
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.,
Чичикало Н.І.,
Шкарупило В.В.//
- К.: НУБіП
України, 2020.-
265с.
3. Гусев Б.С.,
Лапко В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
«Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка»
навчальний
посібник. – К.:
ЦП «Компринт»,
2017.-327 с.
4. Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
«Комп'ютерні

мережі»
навчальний
посібник. – К.:
ЦП «Компринт»,
2017.- 682 с.
5. Ясковець І.І.,
Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
«Програмні засоби
в обчислювальній
математиці та
моделюванні»
навчальний
посібник. – К.:
ЦП «Компринт»,
2017.- 682 с.

38.4
1 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Системне
програмне
забезпечення,
частина 1. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
2 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Системне
програмне
забезпечення,
частина 2. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
3 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Технічні засоби
передачі
інформації. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
4 Конспект лекцій
з курсу “Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів” К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
5 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
“Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів” К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,

						<p>Смолій В.В.</p> <p>38.8 2017р. Керівник НДР «Розробка макету програмно- технічного комплексу з контролю поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства» (госпрозрахункова)</p> <p>38.9 Член експертної комісії з акредитаційної експертизи, наказ №1236-л МОН України від 13.06.18</p> <p>38.20 Стаж 5 років 2 місяці - завідувач лабораторії.</p>	
307182	Місюра Максим Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	Диплом магістра, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 092501 Автоматизова не управління технологічни ми процесами, Диплом кандидата наук ДК 066153, виданий 26.01.2011	20	Технології проектування цифрових систем	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Lakhno, V., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Osypova, T., & Misiura, M. (2022). Модель адаптивного управління правами доступу з використанням апарату мереж ПЕТРІ. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка", 3(15), 135-147. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.135147</p> <p>2. V. Lakhno, A. Blozva, M. Misiura, D. Kasatkin, i B. Gusev, «Модель показника поточного ризику реалізації загроз інформаційно- комунікаційним системам», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, вип. 2, вип. 10, с. 113- 122, Груд 2020.</p> <p>3. V. Lakhno, D. Kasatkin, A. Blozva, M. Misiura, i B. Husiev,</p>

«Проектування бази знань для систем кібербезпеки на основі методу змістовної ідентифікації об'єктів», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, вип. 4, вип. 8, с. 135-148, Чер 2020.

4. Автоматизоване керування технологічним комплексом виробництва пива на основі сценарно-цільового підходу / Л. О. Власенко, М. Д. Місюра, А. П. Ладанюк, В. Д. Кишенько // Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація : Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. - 2013. - Вип. 26. - С. 147-155.

5. Чубаєвський, В., Десятко, А., Криворучко, О., Лахно, В., Касаткін, Д., Блозва, А., & Місюра, М. (2022). Застосування СППР у завданнях організаційно-економічного забезпечення захисту інформації. Інформаційні технології та суспільство, (2 (4)), 107-116.

6. V. Lakhno, V. Malyukov, O. Kryvoruchko, V. Chubaievskyi, A. Desiatko, M. Misiura & V. Pashorin. (2022). Methodology for Placing Components of a Video Surveillance System for Smart City Based on a Composite Cost Optimization Model. In: Silhavy, R. (eds) Software Engineering Perspectives in Systems. CSOC

2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 501. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-09070-7_2

38.3
Навчальні посібники
1. Навчальний посібник з дисципліни Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник] / Смолій В.В., Савицька Я.А., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К. : НУБіП України, 2020. – 200 с.
(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 25.11.2020)
2. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем (частина 1) - К.: НУБіП України, 2019. - 248 с.
3. Місюра, М. Д. Об'єкти автоматизації галузі. Основи автоматизації виробництва пива : навч. посіб. / М. Д. Місюра, І. В. Ельперін ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2017.

38.4
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні системи» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання [Електронний ресурс] : методичні вказівки. Частина 1 / уклад. М. Д. Місюра. - К. : НУБіП України, 2021. - 54 с.
2. Методичні

вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютера» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання [Електронний ресурс] : методичні вказівки / уклад.: М. Д. Місюра, В. А. Лахно. - К. : НУБіП України, 2019. - 83 с.

3. Програмовані логічні контролери : лабораторний практикум для студ. освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 151 "Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології" ден. і заоч. форми навч. / уклад. : М. Д. Місюра ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2018. - 97 с.

4. Програмовані логічні контролери : метод. рекомендації до вивч. дисц. та викон. контрол. роботи для студ. освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 151 "Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології" ден. і заоч. форми навч. / уклад. : М. Д. Місюра ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2018. - 17 с.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технології проектування цифрових систем» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання / Укл.: М.Д. Місюра – Київ: НУБіП, 2023. - 72 с.

Електронні навчальні курси:
1. Комп'ютерні

системи, КБ, 2 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3978>
 2. Комп'ютерні системи. КІ, 3 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=800>
 3. Програмування в середовищі сучасних ОС. КІ, 4 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1489>
 4. Технології проектування комп'ютерних систем. КІ, 4 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2485>
 5. Технології програмування комп'ютерних систем. КІ. 1 курс, ОС
 "Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2944>
 6. Технології проектування систем IoT. КІ. 1 курс, ОС
 "Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2949>
 7. Технології проектування цифрових систем. 2 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4767>
 8. Виробнича практика, КБ, 3 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5065>
 9. Виробнича практика, КІ, 3 курс, ОС
 "Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5064>
 38.8.
 Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887
 "Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень

в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.

38.12

1. Черноус О.Б., Місюра М.Д.

Система визначення положення сонця відносно координат глядача [Електронний ресурс] // Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем, 2020: [сайт]. [2020].

URL:

<http://econferenc.e.nubip.edu.ua/index.php/taacsd/2020/paper/view/2102>

2. Горякіна Д.В., Місюра М.Д.

Автоматизація управління товарними запасами на складі [Електронний ресурс] // Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем; 2020: [сайт]. [2020].

URL:

<http://econferenc.e.nubip.edu.ua/index.php/taacsd/2020/paper/view/2127>

3. Максим, М., 2020.

Використання інтелектуальних алгоритмів для побудови комп'ютерних систем пивоварного виробництва. in: глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020.

[online] Київ: НУБіП України.

Available at:

<<http://econferenc.e.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2314>> [Accessed 21 May 2020].

4. Бунецкул, А., Місюра, М., & Досжанова, А.

2019 лис 8.
Комп'ютерна
система на базі
мікроконтролерів
та мікро-ПК.
Міжнародна
науково-практична
конференція
молодих вчених
«Інформаційні
технології:
економіка,
техніка, освіта».
[Онлайновий
ресурс]
[http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/itete/X/p
aper/view/1915](http://econferenc.e.nubip.edu.ua/index.php/itete/X/aper/view/1915)
5. Місюра М.Д.
Нейронечіткі
алгоритми для
управління
бродильним
процесом в
пивоварному
виробництві /
М.Д. Місюра //
Матеріали 85
Ювілейної
Міжнародної
наукової
конференції
молодих учених,
аспірантів і
студентів
«Наукові здобутки
молоді –
вирішенню проблем
харчування
людства у XXI
столітті»,
присвяченої 135-
річчю
Національного
університету
харчових
технологій, 11–12
квітня 2019 р. –
К.: НУХТ, 2019 р.
– Ч.2. – 382 с.
6. Салій О.П.
Розробка
дистанційного
курсу для
дисципліни
«Автоматизація
житлових будівель
та готельно-
ресторанних
комплексів» /
О.П. Салій, М.Д.
Місюра, О.М.
Пупена //
Матеріали V
Міжнародної
науково-технічної
Internet-
конференції
«Сучасні методи,
інформаційне,
програмне та
технічне
забезпечення
систем керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 22
листопада 2018.
[Електронний

							ресурс] – К: НУХТ, 2018 – 334 с. – Режим доступу: http://nuft.edu.ua/page/view/konferentsii
73673	Смолій Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Северодонець кий технологічний інститут Східноукраїнського державного університету , рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012303, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009069, виданий 21.10.2004	25	Паралельні та розподілені обчислення	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Savitskaya, V. Smolii and V. Shelestovskii, "The Model of Production Complex Elements States Discrete Encoding," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020, pp. 18-22, doi: 10.1109/ATIT50783 .2020.9349288. 2. Savitskaya I., Smolii V., Shelestovskii V. (2020) Agrarian Enterprises Mathematical Ontological Model Development. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_24 3. Тіменко А.В., Шкарупило В.В., Скрупський С.Ю., Смолій В.В. Дослідження шляхів підвищення пропускної спроможності підсистеми пам'яті сучасної обчислювальної системи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2020. Том 31 (70), № 2. 4. Кордан А.І., Смолій В.В. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ НЕОБХІДНОЇ КІЛЬКОСТІ І РОЗТАШУВАННЯ СЕНСОРІВ ВОЛОГОСТІ І ТЕМПЕРАТУРИ/ The

scientific heritage (Budapest, Hungary), No 41 (2019) P.1
5. Савицька Я.А., Смолій В.В.
МОДЕЛІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-МАЙДАНЧИКІВ ТА SMS ДЛЯ ЇХ ПІДТРИМКИ/ Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №6 (247), 2018.- с.145-148.
6. Васюхін М.І., Смолій В.В., Долинний В.В., Шелестовський В.Г. Знання-орієнтована модель інтелектуального ядра геоінформаційної системи прецизійного землеробства /Вісник Східноукраїнського національного університету імені В.Даля, №4(228), 2016,- с.43-49

38.3
1. Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник]/ Смолій В.В., Савицька Я.А., Шкарупило В.В., Місюра М.Д.// - К.: НУБіП України, 2020.- 200с.
2. Практикум з Системного програмного забезпечення [навчальний посібник]/ Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В.// - К.: НУБіП України, 2020.- 265с.
3. Гусев Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Смолій В.В., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. «Комп'ютерна схемотехніка та логіка» навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2017.-327 с.

4. Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
«Комп'ютерні
мережі»
навчальний
посібник. – К.:
ЦП «Компринт»,
2017.- 682 с.
5. Ясковець І.І.,
Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
«Програмні засоби
в обчислювальні
математиці та
моделюванні»
навчальний
посібник. – К.:
ЦП «Компринт»,
2017.- 682 с.

38.4
1 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Системне
програмне
забезпечення,
частина 1. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
2 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Системне
програмне
забезпечення,
частина 2. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
3 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
Технічні засоби
передачі
інформації. К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
4 Конспект лекцій
з курсу “Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів” К.,
НУБіП, 2020.,
Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
5 Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних

						<p>робіт з дисципліни "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.</p> <p>38.8 2017р. Керівник НДР «Розробка макету програмно-технічного комплексу з контролю поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства» (госпрозрахункова)</p> <p>38.9 Член експертної комісії з акредитаційної експертизи, наказ №1236-л МОН України від 13.06.18</p> <p>38.20 Стаж 5 років 2 місяці - завідувач лабораторії.</p>	
276324	Шкарупило Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 023801, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000252, виданий 11.10.2017</p>	9	Системне програмування - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Alsayaydeh J. A. J., bin Yusof M. F., Hern C. K., Ahmad M. R., Shkarupylo V., Herawan S. G., Greenhouse horticulture automation with crops protection by using arduino, International Journal of Advanced Computer Science and Applications(IJACSA), 14(10), 2023. P. 114–123. DOI: http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141013 (Scopus, Q3) 2. Shkarupylo V., Blinov I., Dusheba V., Alsayaydeh J. A. J. Case Driven TLC Model Checker Analysis in Energy Scenario. Proc. of the Sixth International Workshop on</p>

Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS-2023 (Zaporizhzhia, Ukraine, May 3, 2023). P. 65-75. ISSN 1613-0073. DOI: <https://doi.org/10.32782/cmris/3392-6> (Scopus)

3. Tomicic I., Schatten M., Shkarupylo V. Towards an Open Ontology for Renewable Resource Management in Smart Self-Sustainable Human Settlements. The Journal of Universal Computer Science (J.UCS). 2022. Vol. 28, No. 6 (2022). P. 620-647. DOI: <https://doi.org/10.3897/jucs.77793> (Scopus, WoS, Q2)

4. Shkarupylo V.V., Blinov I.V., Chemeris A.A., Dusheba V.V., Alsayaydeh J.A.J. (2022) On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry. In: Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Scopus)

5. Shkarupylo V., Blinov I., Chemeris A., Dusheba V., Alsayaydeh J., Oliinyk A. Iterative Approach to TLC Model Checker Application. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570055> (Scopus)

6. Blinov I.,

Trach I., Parus E., Kuchanskyy V., Shkarupylo V. Evaluation of the Efficiency of the Use of Electricity Storage Systems in the Balancing Group and the Small Distribution System. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9569981> (Scopus)

7. Shkarupylo V., Alsayaydeh J.A.J, Tomićić I., Chemeris A., Dusheba V. A technique for checking the adequacy of formal model. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. August 2021. Vol. 16, No. 16. P. 1707-1719. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118181893&origin=resultlist> (Scopus)

8. Polska O., Kudermetov R., Alsayaydeh J. A. J., Shkarupylo V. QoS-Aware Web-Services ranking: Normalization techniques comparative analysis for LSP method. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2021. Vol. 16, No. 2. P. 248-254. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101859418&origin=resultlist> (Scopus)

9. Fedorchenko I., Oliinyk A., Alsayaydeh J. A. J., Kharchenko A., Stepanenko A., Shkarupylo V. Modified genetic algorithm to determine the location of the distribution

power supply networks in the city. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2020. Vol. 15, No. 23. P. 2850-2867. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100077286&origin=resultslist> (Scopus)

10. Alsayaydeh J. A. J., Indra W. A., Khang A. W. Y., Zakir Hossain A. K. M., Shkarupylo V., Puspanathan J. The experimental studies of the automatic control methods of magnetic separators performance by magnetic product. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. April 2020. Vol. 15, No. 7. P. 922-927. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085579226&origin=resultslist> (Scopus)

11. Alsayaydeh J. A. J., Indra W. A., Khang A. W. Y., Shkarupylo V., Jkatisan D. A. P. P. Development of vehicle ignition using fingerprint. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2019. Vol. 14, No. 23. P. 4045-4053. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085567245&origin=resultslist> (Scopus)

12. Alsayaydeh J. A. J., Khang A. W. Y., Indra W. A., Puspanathan J., Shkarupylo V., Hossain A. K. M. Z., Saminathan S. S/O. Development of vehicle door security using smart tag and fingerprint system.

International Journal of Engineering and Advanced Technology. 2019. Vol. 9, No. 1. P. 3108-3114. doi: <https://doi.org/10.35940/ijeat.E7468.109119> URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85074570772&origin=resultslist> (Scopus)

13. Alsayaydeh J. A. J., Khang A. W. Y., Indra W. A., Shkarupylo V., Jayasundar J. Development of smart dustbin by using apps. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2019. Vol. 14, No. 21. P. 3703-3711. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076563034&origin=resultslist> (Scopus)

38.3.

Монографії:
1. Шкарупило В., Білов І., Кучанський В., Давидюк А., Дімітрієва Д. (2023). Методи і засоби контролю артефактів процесу проектування програмно-алгоритмічної складової систем критичного призначення: монографія / за заг. ред. В. В. Шкарупила. Publishing House «European Scientific Platform», 120 с. ISBN: 978-617-8126-22-3 DOI: <https://doi.org/10.36074/mzkappas-skr-monograph.2023> (6,98 ум. друк. арк.).
2. Борукаєв З.Х., Білов І.В., Остапченко К.Б., Чемерис О.А., Шкарупило В.В. Моделі та засоби автоматизації організаційного

управління енергоринком: монографія / за заг. ред. З. Х. Борукаєва. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2022. – 122 с. ISBN: 978-617-8037-82-6 DOI: <https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022> (7,09 ум. друк. арк.).

3. Shkarupylo V.V., Blinov I.V., Chemeris A.A., Dusheba V.V., Alsayaydeh J.A.J. (2022) On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry. In: Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. pp. 3-22. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Springer, Scopus) (1,2 ум. друк. арк.).

4. Блінов І. В., Парус Є. В, Шкарупило В. В. Структура та моделі інформаційної взаємодії учасників ринку електричної енергії : монографія. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – 114 с. ISBN 978-617-8037-31-4 DOI: <https://doi.org/10.36074/stmivyree-monograph.2021> (6,63 ум. друк. арк.).

5. Шкарупило В. В., Блінов І. В. Сценарії, методи та засоби формальної верифікації артефактів процесу проектування систем критичного призначення : монографія. Вінниця : ГО

«Європейська наукова платформа», 2021. – 104 с. ISBN 978-617-8037-55-0 DOI <https://doi.org/10.36074/smtzfvappskp-monograph.2021> (6,05 ум. друк. арк.).

Навчальні посібники:
6. Спеціалізовані комп'ютери: навчальний посібник (англ. мовою) / Сагун А.В., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В., Касаткін Д.Ю. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 344 с. ISBN 978-617-8184-86-5 (24,2 ум. друк. арк.)
7. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Організаційне забезпечення захисту інформації. Частина 1. Аудит інформаційної безпеки: навч. посібник. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 432 с. (27,8 ум. друк. арк.)
8. Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник]: 2 вид. доп. / Савицька Я.А., Смолій В.В., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 227 с. ISBN 978-617-7890-16-3
(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 24.11.2021)
9. Навчальний посібник з дисципліни Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник] / Смолій В.В., Савицька Я.А., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К.: НУБіП України, 2020. – 200 с.

(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 25.11.2020)

10. Практикум з Системного програмного забезпечення. [навчальний посібник] / В.В. Смолій В.В., Савицька Я.А., Шкарупило В.В., Чичикало Н.І. (Перевидання). - К. : НУБіП України, 2020. – 265 с.

(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 26.11.2019)

11. Практикум з Системного програмного забезпечення [навчальний посібник] / Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В. - К. : НУБіП України, 2019. – 215 с.

12. Шкарупило В. В., Кудерметов Р. К., Мазур Д. С., Скарга-Бандурова І. С., Шумова Л. О., Великжанін А. Ю., Харченко В. С., Узун Д. Д., Узун Ю. О., Годованюк П. А. Програмно-конфігуровані мережі та Інтернет Речей: Практикум / за ред. Р.К. Кудерметова. МОН України, Запорізький національний технічний університет, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2019. 129 с.

13. Shkarupylo V. V., Mazur D. Software defined networks basics. Internet of Things for Industry and Human Application. In Volumes 1-3. Volume 2. Modelling and

Development / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 135-164.
14. Shkarupylo V. V. SDN programming and simulation of SDN composing, configuring and scaling. Internet of Things for Industry and Human Application. In Volumes 1-3. Volume 2. Modelling and Development / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 165-193.

38.4.
1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології безпечного програмування" для студентів спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" денної форми навчання / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП України, 2023. – 54 с. (Протокол № 3 від 19.10.2023)
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання. Частина 2 / Укл.: Р.К. Кудерметов, В.В. Шкарупило, О.В. Польська. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 54 с.
URL:
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5970>
(Протокол № 6 від 31.01.2020 р.)

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Протоколи передачі даних в IoT системах" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання – Частина 1 / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП, 2019. – 38 с. (протокол вченої ради факультету ІТ №4 від 18.11.2019 р.)

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "WEB-програмування" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерна науки" всіх форм навчання / Укл. Скрупський С.Ю., Шкарупило В.В. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2019. – 56 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4897> (Протокол № 2 від 02.09.2019 р.)

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи Інтернету речей" Частина 2 для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання. / Укл. Р.К. Кудерметов, М.Ю. Тягунова, В.В.Шкарупило, А.В.Тіменко – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 42 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4675> (Протокол № 10 від 31.05.2019 р.)

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи Інтернету речей" Частина 1 для студентів

						<p>спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання. / Укл. Р.К. Кудерметов, М.Ю. Тягунова, В.В.Шкарупило, А.В.Тіменко – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с. URL: http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4674 (Протокол № 10 від 31.05.2019 р.)</p> <p>38.8. 1. Науковий керівник НДДКР 0121U110615 "Розроблення методів та засобів верифікації артефактів процесу проектування систем критичного призначення" (2021-2022 рр.). URL: https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/7307225bc43e750c56388a0f934b64bf 2. Відповідальний виконавець НДДКР 0120U102683 "Розроблення спеціалізованих комп'ютерних технологій моделювання та опрацювання оперативної інформації в задачах енергетики" (2020-2024 рр.). URL: https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fe7f3158d8c170c6621f04783a3d9906</p> <p>38.10. Участь у міжнародному освітньому проєкті Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications ALIOT (http://aliot.eu.org), funded project 573818-ERP-1-2016-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP (2016-2019). Підтверджено працями 12-14 пункту 38.3.</p>	
276324	Шкарупило	Доцент,	Факультет	Диплом	9	Системне	Відповідає п.38

Вадим Вікторович	Основне місце роботи	інформаційних технологій	<p>магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 023801, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000252, виданий 11.10.2017</p>	програмування - частина 2	<p>ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1.</p> <p>1. Alsayaydeh J. A. J., bin Yusof M. F., Hern C. K., Ahmad M. R., Shkarupylo V., Herawan S. G., Greenhouse horticulture automation with crops protection by using arduino, International Journal of Advanced Computer Science and Applications(IJACSA), 14(10), 2023. P. 114–123. DOI: http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141013 (Scopus, Q3)</p> <p>2. Shkarupylo V., Blinov I., Dusheba V., Alsayaydeh J. A. J. Case Driven TLC Model Checker Analysis in Energy Scenario. Proc. of the Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS-2023 (Zaporizhzhia, Ukraine, May 3, 2023). P. 65-75. ISSN 1613-0073. DOI: https://doi.org/10.32782/cmisis/3392-6 (Scopus)</p> <p>3. Tomicic I., Schatten M., Shkarupylo V. Towards an Open Ontology for Renewable Resource Management in Smart Self-Sustainable Human Settlements. The Journal of Universal Computer Science (J.UCS). 2022. Vol. 28, No. 6 (2022). P. 620-647. DOI: https://doi.org/10.3897/jucs.77793 (Scopus, WoS, Q2)</p> <p>4. Shkarupylo V.V., Blinov I.V., Chemeris A.A., Dusheba V.V., Alsayaydeh J.A.J. (2022) On Applicability of Model Checking Technique in</p>
------------------	----------------------	--------------------------	---	---------------------------	---

Power Systems and Electric Power Industry. In: Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Scopus)

5. Shkarupylo V., Blinov I., Chemeris A., Dusheba V., Alsayaydeh J., Oliinyk A. Iterative Approach to TLC Model Checker Application. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570055> (Scopus)

6. Blinov I., Trach I., Parus E., Kuchanskyy V., Shkarupylo V. Evaluation of the Efficiency of the Use of Electricity Storage Systems in the Balancing Group and the Small Distribution System. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9569981> (Scopus)

7. Shkarupylo V., Alsayaydeh J.A.J, Tomićić I., Chemeris A., Dusheba V. A technique for checking the adequacy of formal model. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. August 2021. Vol. 16, No. 16. P. 1707-1719. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2->

s2.0-85118181893&origin=resultslist (Scopus)
8. Polska O., Kudermetov R., Alsayaydeh J. A. J., Shkarupylo V. QoS-Aware Web-Services ranking: Normalization techniques comparative analysis for LSP method. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2021. Vol. 16, No. 2. P. 248-254. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101859418&origin=resultslist> (Scopus)
9. Fedorchenko I., Oliinyk A., Alsayaydeh J. A. J., Kharchenko A., Stepanenko A., Shkarupylo V. Modified genetic algorithm to determine the location of the distribution power supply networks in the city. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2020. Vol. 15, No. 23. P. 2850-2867. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100077286&origin=resultslist> (Scopus)
10. Alsayaydeh J. A. J., Indra W. A., Khang A. W. Y., Zakir Hossain A. K. M., Shkarupylo V., Puspanathan J. The experimental studies of the automatic control methods of magnetic separators performance by magnetic product. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. April 2020. Vol. 15, No. 7. P. 922-927. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085579226&origin=resultslist> (Scopus)

n=resultslist
(Scopus)
11. Alsayaydeh J.
A. J., Indra W.
A., Khang A. W.
Y., Shkarupylo
V., Jkatisan D.
A. P. P.
Development of
vehicle ignition
using
fingerprint. ARPN
Journal of
Engineering and
Applied Sciences.
2019. Vol. 14,
No. 23. P. 4045-
4053. URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085567245&origin=resultslist>
(Scopus)
12. Alsayaydeh J.
A. J., Khang A.
W. Y., Indra W.
A., Puspanathan
J., Shkarupylo
V., Hossain A. K.
M. Z., Saminathan
S. S/O.
Development of
vehicle door
security using
smart tag and
fingerprint
system.
International
Journal of
Engineering and
Advanced
Technology. 2019.
Vol. 9, No. 1. P.
3108-3114. doi:
<https://doi.org/10.35940/ijeat.E7468.109119> URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85074570772&origin=resultslist>
(Scopus)
13. Alsayaydeh J.
A. J., Khang A.
W. Y., Indra W.
A., Shkarupylo
V., Jayasundar J.
Development of
smart dustbin by
using apps. ARPN
Journal of
Engineering and
Applied Sciences.
2019. Vol. 14,
No. 21. P. 3703-
3711. URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076563034&origin=resultslist>
(Scopus)

38.3.

Монографіі:

1. Шкарупило В.,
Блінов І.,
Кучанський В.,
Давидюк А.,
Дімітрієва Д.
(2023). Методи і
засоби контролю
артефактів
процесу
проектування
програмно-
алгоритмічної
складової систем
критичного
призначення:
монографія / за
заг. ред. В. В.
Шкарупила.
Publishing House
«European
Scientific
Platform», 120 с.
ISBN: 978-617-
8126-22-3 DOI:
<https://doi.org/10.36074/mzkarppas-skr-monograph.2023>
(6,98 ум. друк.
арк.).

2. Борукаєв З.Х.,
Блінов І.В.,
Остапченко К.Б.,
Чемерис О.А.,
Шкарупило В.В.
Моделі та засоби
автоматизації
систем
організаційного
управління
енергоринком:
монографія / за
заг. ред. З. Х.
Борукаєва. –
Вінниця : ГО
«Європейська
наукова
платформа», 2022.
– 122 с. ISBN:
978-617-8037-82-6
DOI:
<https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022>
(7,09 ум. друк.
арк.).

3. Shkarupylo
V.V., Blinov
I.V., Chemeris
A.A., Dusheba
V.V., Alsayaydeh
J.A.J. (2022) On
Applicability of
Model Checking
Technique in
Power Systems and
Electric Power
Industry. In:
Zaporozhets A.
(eds) Systems,
Decision and
Control in Energy
III. Studies in
Systems, Decision
and Control, vol
399. Springer,
Cham. pp. 3-22.
DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1

(Springer, Scopus) (1,2 ум. друк. арк.).
4. Блінов І. В., Парус Є. В., Шкарупило В. В. Структура та моделі інформаційної взаємодії учасників ринку електричної енергії : монографія. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – 114 с. ISBN 978-617-8037-31-4 DOI: <https://doi.org/10.36074/stmivuree-monograph.2021> (6,63 ум. друк. арк.).
5. Шкарупило В. В., Блінов І. В. Сценарії, методи та засоби формальної верифікації артефактів процесу проектування систем критичного призначення : монографія. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – 104 с. ISBN 978-617-8037-55-0 DOI: <https://doi.org/10.36074/smtzfvapp-skr-monograph.2021> (6,05 ум. друк. арк.).

Навчальні посібники:
6. Спеціалізовані комп'ютери: навчальний посібник (англ. мовою) / Сагун А.В., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В., Касаткін Д.Ю. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 344 с. ISBN 978-617-8184-86-5 (24,2 ум. друк. арк.)
7. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Організаційне забезпечення захисту інформації. Частина 1. Аудит інформаційної безпеки: навч. посібник. – К.: ФОП Ямчинський

0.В., 2022. – 432 с. (27,8 ум. друк. арк.)
8. Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник]: 2 вид. доп. / Савицька Я.А., Смолій В.В., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2021. – 227 с. ISBN 978-617-7890-16-3
(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 24.11.2021)
9. Навчальний посібник з дисципліни Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник] / Смолій В.В., Савицька Я.А., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К. : НУБіП України, 2020. – 200 с.
(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 25.11.2020)
10. Практикум з Системного програмного забезпечення. [навчальний посібник] / В.В. Смолій В.В., Савицька Я.А., Шкарупило В.В., Чичикало Н.І. (Перевидання). - К. : НУБіП України, 2020. – 265 с.
(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 26.11.2019)
11. Практикум з Системного програмного забезпечення [навчальний посібник] / Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В. - К. : НУБіП України, 2019. – 215 с.
12. Шкарупило В. В., Кудерметов Р. К., Мазур Д. С., Скарга-Бандурова І. С., Шумова Л.

О., Великжанін А.
Ю., Харченко В.
С., Узун Д. Д.,
Узун Ю. О.,
Годованюк П. А.
Програмно-
конфігуровані
мережі та
Інтернет Речей:
Практикум / за
ред. Р.К.
Кудерметова. МОН
України,
Запорізький
національний
технічний
університет,
Східноукраїнський
національний
університет ім.
В. Даля,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М. Є. Жуковського
«ХАІ», 2019. 129
с.

13. Shkarupylo V.
V., Mazur D.
Software defined
networks basics.
Internet of
Things for
Industry and
Human
Application. In
Volumes 1-3.
Volume 2.
Modelling and
Development / V.
S. Kharchenko
(ed.). Ministry
of Education and
Science of
Ukraine, National
Aerospace
University KhAI,
2019. P. 135-164.

14. Shkarupylo V.
V. SDN
programming and
simulation of SDN
composing,
configuring and
scaling. Internet
of Things for
Industry and
Human
Application. In
Volumes 1-3.
Volume 2.
Modelling and
Development / V.
S. Kharchenko
(ed.). Ministry
of Education and
Science of
Ukraine, National
Aerospace
University KhAI,
2019. P. 165-193.

38.4.
1. Методичні
вказівки до
лабораторних
робіт з
дисципліни
"Технології
безпечного
програмування"

для студентів спеціальності 125 "Кибербезпека та захист інформації" денної форми навчання / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП України, 2023. – 54 с. (Протокол № 3 від 19.10.2023)

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання. Частина 2 / Укл.: Р.К. Кудерметов, В.В. Шкарупило, О.В. Польська. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 54 с.
URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5970> (Протокол № 6 від 31.01.2020 р.)

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Протоколи передачі даних в IoT системах" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання – Частина 1 / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП, 2019. – 38 с. (протокол вченої ради факультету ІТ №4 від 18.11.2019 р.)

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "WEB-програмування" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерна наука" всіх форм навчання / Укл. Скрупський С.Ю., Шкарупило В.В. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2019. – 56 с.
URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456>

789/4897
(Протокол № 2 від
02.09.2019 р.)
5. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
"Основи Інтернету
речей" Частина 2
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія" всіх
форм навчання. /
Укл. Р.К.
Кудерметов, М.Ю.
Тягунова,
В.В.Шкарупило,
А.В.Тіменко –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2019. – 42 с.
URL:
[http://eir.zp.edu
.ua/handle/123456
789/4675](http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4675)

(Протокол № 10
від 31.05.2019
р.)
6. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
"Основи Інтернету
речей" Частина 1
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія" всіх
форм навчання. /
Укл. Р.К.
Кудерметов, М.Ю.
Тягунова,
В.В.Шкарупило,
А.В.Тіменко –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2019. – 38 с.
URL:
[http://eir.zp.edu
.ua/handle/123456
789/4674](http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4674)

(Протокол № 10
від 31.05.2019
р.)

38.8.
1. Науковий
керівник НДДКР
0121U110615
"Розроблення
методів та
засобів
верифікації
артефактів
процесу
проектування
систем критичного
призначення"
(2021-2022 рр.).
URL:
[https://nddkr.ukr
intei.ua/view/rk/
7307225bc43e750c5
6388a0f934b64bf](https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/7307225bc43e750c56388a0f934b64bf)

2. Відповідальний
виконавець НДДКР
0120U102683
"Розроблення

						<p>спеціалізованих комп'ютерних технологій моделювання та опрацювання оперативної інформації в задачах енергетики" (2020-2024 рр.). URL: https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fe7f3158d8c170c6621f04783a3d9906</p> <p>38.10. Участь у міжнародному освітньому проєкті Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications ALIOT (http://alioi.eu.org), funded project 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP (2016-2019). Підтверджено працями 12-14 пункту 38.3.</p>	
424490	Кулініч Олег Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна О.І., рік закінчення: 1991, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук КН 009256, виданий 21.11.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 011493, виданий 16.02.2006</p>	28	Комп'ютерні мережі - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Pavlo Sydorkin, Sergey Nesterenko, Sergey Salnyk, Mykola Konotopets, Oleg Kulynich. Methods and techniques of protecting information from leakage by technical channels via side electromagnetic radiation Political Science and Security Studies Journal, Vol. 2, No. 3, – 2021. 2. S. Toliupa1, S. Buchyk1, O. Kulinich2, O. Buchyk1. Protection of state management of critical infrastructure objects under the influence of cyber attacks https://doi.org/10.23939/ictee2022.02.033</p> <p>38.2 1. Застело Г.І.,</p>

Кулініч О.М.,
Липський О.А.
Способи виявлення
будованих
закладних вузлів
у спеціалізованих
інтегральних
схемах / Збірник
наукових праць
Військового
інституту
телекомунікацій
та
інформатизації. –
Випуск No 1. –
Київ: ВІТІ, 2017.
36 - 42 с.

2. Метод
діагностування
шумових завод для
забезпечення
захищеності
інформації від
витоку технічними
каналами / Сергій
Олександрович
Іванченко,
Володимир
Олексійович
Хорошко, Олексій
Вадимович
Гавриленко, Олег
Миколайович
Кулініч // Защита
информации:
сборник научных
трудов. – Київ,
НАУ, 2015. – Вип.
22 – С. 74 – 86.

3. Іванченко С.О.
Оцінювання
достовірності
перевірки шумових
завод на
нормальність
розподілу для
забезпечення їх
маскуючих
властивостей /
Сергій
Олександрович
Іванченко, Олег
Миколайович
Кулініч, Юрій
Васильович
Сергієнко //
Збірник наукових
праць "Спеціальні
телекомунікаційні
системи та захист
інформації". –
К.: ІСЗЗІ, 2013.
– Вип. № 2 (24) –
ДСК – С. 90 – 95.
– (інв. № 561 ж.
1411 дск)

4. Рома О.М.,
Кулініч О.М.,
Бур'ян С.К.,
Крамський А.М.
Метод структурно-
параметричної
ідентифікації
моделі стану
кібербезпеки
Збірник наукових
праць "Спеціальні
телекомунікаційні
системи та захист
інформації". –
К.: ІСЗЗІ, 2021.

– Вип. № 1 (34) –
С. 44 – 52.
5. Толюпа Сергій,
Наконечний
Володимир,
Лукова-Чуйко
Наталія, Кулініч
Олег. Формування
стратегії
управління
режимами роботи
систем захисту на
основі моделі
ігрового
управління.
Науковий журнал
«Безпека
інформаційних
систем і
технологій» 2020
№ 3. – с. 78-86.
6. Кулініч О.М.,
Роскот А.С.
Система
багатофакторної
автентифікації на
основі нейронних
мереж. Науковий
журнал Київського
національного
університету
імені Т.
Шевченка. Безпека
інформаційних
систем і
технологій. 2021.
Вип. 1. С. 53-60.

38.3
1. Навчальний
посібник Бур'ян
С.К., Кулініч
О.М. Сучасна
елементна база
цифрових
пристроїв захисту
інформації /
С.К. Бур'ян, О.М.
Кулініч – К.:
Вид-во ІСЗЗІ КПІ
ім. Ігоря
Сікорського,
2017 – 96 с.
2. Кулініч О.М.,
Липський О.А.
Основи
автоматизованого
проектування
засобів захисту
інформації
Методичні
рекомендації до
лабораторних
робіт – К.: Вид-
во ІСЗЗІ КПІ ім.
Ігоря
Сікорського, 2017
– 56 с.
3. Технології
проектування
цифрових засобів
обробки
інформації
Навчально-
методичний
посібник / О.М.
Кулініч, О.Д.
Зайцев – К.:
Вид-во ІСЗЗІ КПІ
імені Ігоря
Сікорського, 2019

						<p>– 169 с.</p> <p>4. Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж (Частина 1. Проектування систем обробки та захисту інформації) Навчальний посібник / КУЛІНІЧ О.М., КАСАТКІН Д.Ю., ЛАХНО В.А., САГУН А.В. – К.: Видавництво, 2023 – 418 с.</p> <p>5. Сучасна елементна база проектування цифрових систем. Навчально-методичний посібник / Касаткін Д.Ю., Кулініч О.М., Лахно В.А. – К.: Видавництво, 2022 – 168 с.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи пов'язаних з проблематикою захисту інформації на посадах в СБ України</p>	
307182	Місюра Максим Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 066153, виданий 26.01.2011</p>	20	Комп'ютерні системи - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Lakhno, V., Smolii, V., Blovza, A., Kasatkin, D., Osypova, T., & Misiura, M. (2022). Модель адаптивного управління правами доступу з використанням апарату мереж ПЕТРІ. Електронне фахове наукове видання "Кибербезпека: освіта, наука, техніка"; 3(15), 135-147. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.135147</p> <p>2. V. Lakhno, A. Blovza, M. Misiura, D. Kasatkin, i B. Gusev, «Модель показника поточного ризику реалізації загроз інформаційно-комунікаційним системам», Кибербезпека: освіта, наука,</p>

техніка, вип. 2,
вип. 10, с. 113-
122, Груд 2020.
3. V. Lakhno, D.
Kasatkin, A.
Blozva, M.
Misiura, i V.
Husiev,
«Проектування
бази знань для
систем
кібербезпеки на
основі методу
змістовної
ідентифікації
об'єктів»,
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, вип. 4,
вип. 8, с. 135-
148, Чер 2020.
4. Автоматизоване
керування
технологічним
комплексом
виробництва пива
на основі
сценарно-
цільового підходу
/ Л. О. Власенко,
М. Д. Місюра, А.
П. Ладанюк, В. Д.
Кишенько //
Техніка в
сільськогосподарс
ькому
виробництві,
галузеве
машинобудування,
автоматизація :
Збірник наукових
праць
Кіровоградського
національного
технічного
університету. -
2013. - Вип. 26.
- С. 147-155.
5. Чубаєвський,
В., Десятко, А.,
Криворучко, О.,
Лакно, В.,
Касаткін, Д.,
Блозва, А., &
Місюра, М.
(2022).
Застосування СППР
у завданнях
організаційно-
економічного
забезпечення
захисту
інформації.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2
(4), 107-116.
6. V. Lakhno, V.
Malyukov, O.
Kryvoruchko, V.
Chubaievskiy, A.
Desiatko, M.
Misiura & V.
Pashorin. (2022).
Methodology for
Placing
Components of a
Video
Surveillance
System for Smart
City Based on a

Composite Cost Optimization Model. In: Silhavy, R. (eds) Software Engineering Perspectives in Systems. CSOC 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 501. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09070-7_2

38.3

Навчальні посібники
1. Навчальний посібник з дисципліни Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник] / Смолій В.В., Савицька Я.А., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К. : НУБіП України, 2020. – 200 с.

(Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради НУБіП України, прот. № 4 від 25.11.2020)

2. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем (частина 1) - К.: НУБіП України, 2019. - 248 с.

3. Місюра, М. Д. Об'єкти автоматизації галузі. Основи автоматизації виробництва пива : навч. посіб. / М. Д. Місюра, І. В. Ельперін ; Нац. ун-т харч. технол. - Київ : НУХТ, 2017.

38.4

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні системи» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання [Електронний

ресурс] :
методичні
вказівки. Частина
1 / уклад. М. Д.
Місюра. - К. :
НУБіП України,
2021. - 54 с.

2. Методичні
вказівки до
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Архітектура
комп'ютера» для
студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» всіх
форм навчання
[Електронний
ресурс] :
методичні
вказівки /
уклад.: М. Д.
Місюра, В. А.
Ляхно. - К. :
НУБіП України,
2019. - 83 с.

3. Програмовані
логічні
контролери :
лабораторний
практикум для
студ. освіт.
ступ. "Бакалавр"
спец. 151
"Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані
технології" ден.
і заоч. форми
навч. / уклад. :
М. Д. Місюра ;
Нац. ун-т харч.
технол. - Київ :
НУХТ, 2018. - 97
с.

4. Програмовані
логічні
контролери :
метод.
рекомендації до
вивч. дисц. та
викон. контрол.
роботи для студ.
освіт. ступ.
"Бакалавр" спец.
151
"Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані
технології" ден.
і заоч. форми
навч. / уклад. :
М. Д. Місюра ;
Нац. ун-т харч.
технол. - Київ :
НУХТ, 2018. - 17
с.

5. Методичні
вказівки до
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Технології
проекування
цифрових систем»
для студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» всіх

форм навчання /
Укл.: М.Д. Місюра
– Київ: НУБіП,
2023. - 72 с.

Електронні
навчальні курси:
1. Комп'ютерні
системи, КБ, 2
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3978>
2. Комп'ютерні
системи. КІ, 3
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=800>
3. Пограмування в
середовищі
сучасних ОС. КІ,
4 курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1489>
4. Технології
проектування
комп'ютерних
систем. КІ, 4
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2485>
5. Технології
програмування
комп'ютерних
систем. КІ. 1
курс, ОС
"Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2944>
6. Технології
проектування
систем IoT. КІ. 1
курс, ОС
"Магістр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2949>
7. Технології
проектування
цифрових систем.
2 курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4767>
8. Виробнича
практика, КБ, 3
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5065>
9. Виробнича
практика, КІ, 3
курс, ОС
"Бакалавр".
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5064>

38.8.
Виконавець
наукової теми в

рамках грантового
фінансування
проекту
AP08855887
“Розроблення
інтелектуальної
системи підтримки
прийняття рішень
в процесі
інвестування в
системи
кібернетичної
безпеки”,
(Республіка
Казахстан), 2020-
2022 р.

38.12

1. Черноус О.Б.,
Місюра М.Д.
Система
визначення
положення сонця
відносно
координат глядача
[Електронний
ресурс] //
Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних
систем, 2020:
[сайт]. [2020].
URL:
[http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/taacsd/20
20/paper/view/210
2](http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/taacsd/20
20/paper/view/210
2)

2. Горякіна Д.В.,
Місюра М.Д.
Автоматизація
управління
товарними
запасами на
складі
[Електронний
ресурс] //
Теоретичні та
прикладні аспекти
розробки
комп'ютерних
систем; 2020:
[сайт]. [2020].
URL:
[http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/taacsd/20
20/paper/view/212
7](http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/taacsd/20
20/paper/view/212
7)

3. Максим, М.,
2020.
Використання
інтелектуальних
алгоритмів для
побудови
комп'ютерних
систем
пивоварного
виробництва. in:
глобальні та
регіональні
проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуван
ні '2020.
[online] Київ:
НУБіП України.
Available at:
<<http://econferen>

ce.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2314> [Accessed 21 May 2020].

4. Бунецкул, А., Місюра, М., & Досжанова, А. 2019 лис 8. Комп'ютерна система на базі мікроконтролерів та мікро-ПК. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». [Онлайновий ресурс] <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/X/paper/view/1915>

5. Місюра М.Д. Нейронечіткі алгоритми для управління бродильним процесом в пивоварному виробництві / М.Д. Місюра // Матеріали 85 Ювілейної Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті», присвяченої 135-річчю Національного університету харчових технологій, 11–12 квітня 2019 р. – К.: НУХТ, 2019 р. – Ч.2. – 382 с.

6. Салій О.П. Розробка дистанційного курсу для дисципліни «Автоматизація житлових будівель та готельно-ресторанних комплексів» / О.П. Салій, М.Д. Місюра, О.М. Пупена // Матеріали V Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне

							забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 22 листопада 2018. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2018 – 334 с. – Режим доступу: http://nuft.edu.ua/page/view/konferentsii
233482	Лакно Валерій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Аттестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017	25	Захист інформації в комп'ютерних системах	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346. 3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lakhno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182. 4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekeshcheva, M.,

Kydyralina, L.,
Sarsimbayeva, S.,
Zhumadilova, M.,
Buriachok, V.,
Sabyrbayeva, G.
Model of
cybersecurity
means financing
with the
procedure of
additional data
obtaining by the
protection side
(2020) Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 98
(1).

5. Kalizhanova,
A., Akhmetov, S.,
Lakhno, V.,
Wojcik, W.,
Nabiyeva, G.
Optimization
model of adaptive
decision taking
support system
for distributed
systems cyber
security
facilities
placement (2020)
International
Journal of
Electronics and
Telecommunication
s, 66 (3), pp.
493-498.

6. Lakhno, V.,
Malyukov, V.,
Mazur, N.,
Kuzmenko, L.,
Akhmetov, B.,
Hrebeniuk, V.
Development of a
model for
decision support
systems to
control the
process of
investing in
information
technologies
(2020) Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies, 1
(3), pp. 74-81.

7. Devising a
method for
improving crypto
resistance of the
symmetric block
cryptosystem RC5
using nonlinear
shift functions,
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 5/9
(113), 2021, p.
17-29.

8. Lakhno, V.,
Akhmetov, B.,
Mohylnyi, H.,
Blozva, A.,
Chubaievskiy, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A.,
Multi-criterial

optimization
composition of
cyber security
circuits based on
genetic
algorithm, (2022)
Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 100
(7), pp. 1996-
2006.

9. Lakhno, V.,
Bereke, M.,
Adilzhanova, S.,
Chubaievskiy, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A.,
Palaguta, K.
Genetic algorithm
for solving the
problem of
scaling a cloud-
oriented object
of
informatization,
(2022) Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 100
(7), pp. 1693-
1705.

10. Akhmetov, B.,
Lakhno, V.,
Blozva, A.,
Shalabayeva, M.,
Abuova, A.,
Skladannyi, P.,
Sagyndykova, Sh.
Development of a
mobile automated
air quality
monitoring system
for use in places
of technogenic
accidents on
railway
transport,
(2022), Journal
of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 100
(5), pp. 1287-
1300.

11. Lakhno, V.,
Blozva, A.,
Kasatkin, D.,
Chubaievskiy, V.,
Shestak, Y.,
Tyshchenko, D.,
Brzhanov, R. ,
Experimental
studies of the
features of using
WAF to protect
internal services
in the zero trust
structure,
(2022) Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 100
(3), pp. 705-721.

12. Lakhno V.,
Alimseitova Z.,
Kalaman Y.,
Kryvoruchko O.,

Desiatko A., Kaminskyi
Development of an Information Security System Based on Modeling Distributed Computer Network Vulnerability Indicators of an Informatization Object (2023). International Journal of Electronics and Telecommunications, 69 (3), pp. 475 – 483.

13. Lakhno V., Adilzhanova S., Ydyryshbayeva M., Turgynbayeva A., Kryvoruchko O., Chubaievskyi V., Desiatko A.
Adaptive Monitoring of Companies' Information Security (2023). International Journal of Electronics and Telecommunications, 69 (1), pp. 75 – 82.

14. Lakhno V., Malyukov V., Kasatkin D., Chubaieskyi V., Rzaieva S., Rzaiev D.
Continuous Investing in Advanced Fuzzy Technologies for Smart City (2023). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 142, pp. 313 - 327.

15. Lakhno V., Akhmetov B., Smirnov O., Chubaievskyi V., Khorolska K., Bebeshko B.
Selection of a Rational Composition of Information Protection Means Using a Genetic Algorithm (2023). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 131, pp. 21 - 34.

16. Lakhno V., Mazaraki A., Kasatkin D., Kryvoruchko O., Khorolska K., Chubaievskyi V.
Models and Algorithms for

Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City (2023). Lecture Notes in Networks and Systems, 383, pp. 749 - 762.

17. Lakhno V., Satzhanov B., Tabylov A., Chubaievskiy V., Kaminskyi S. Organizational and Economic Provision of Corporate Information Effective Protection (2023). CEUR Workshop Proceedings, 3421, pp. 138 - 147.

18. Sabitova N.Z.H., Razakhova B.S.H., Taimuratova L.U., Tikhonov Y., Lakhno V., Shuakbayeva R.S., Bainazarova R.M., Balekova A.A. THE USE OF ONTOLOGICAL MODELING IN THE PREPARATION OF ELECTRONIC COURSES IN THE FIELD OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (2023). Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101 (15), pp. 5999 - 6013.

19. Khilenko V., Akhmetov B., Berdibayev R., Lakhno V., Harchenko Y., Hwang W.-L., Khylenko V., Jr. Increasing the Speed of Banking Cybersecurity Systems Based on Intelligent Data Analysis and Artificial Intelligence Algorithms for Predicting Cyberattacks (2023). Cybernetics and Systems Analysis, 59 (4), pp. 519 - 525.

20. Lakhno V., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Kryvoruchko O., Desiatko A.,

Tsiutsiura S.,
Tsiutsiura M. The
Model of Server
Virtualization
System Protection
in the
Educational
Institution Local
Network (2023).
Lecture Notes on
Data Engineering
and
Communications
Technologies,
166, pp. 461 -
475.

21. Lakhno V.,
Kasatkin D.,
Desiatko A.,
Chubaievskiy V.,
Tsuitsuira S.,
Tsuitsuira M.
Indicators
Systematization
of Unauthorized
Access to
Corporate
Information
(2023). Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies,
131, pp. 569 –
580.

38.2

1. Свідоцтво про
авторське право
на твір №90553
від 09.07.2019 р.
Комп'ютерна
програма «Система
підтримки
прийняття рішень
про інвестування
Смарт Сіті
(IDSS)»

2. Свідоцтво про
авторське право
на твір №90554
від 09.07.2019 р.
Комп'ютерна
програма «Система
підтримки
прийняття рішень
для вибору
технічних засобів
захисту систем
кібербезпеки.
(Pareto DSS)»

3. Свідоцтво про
внесення до
державного
реєстру прав на
об'єкти, що
охороняються
авторським правом
09.12.2019 р.
Програмний
комплекс "SIEM".
№ 6887.

4. Свідоцтво про
внесення до
державного
реєстру прав на
об'єкти, що
охороняються
авторським правом
17.06.2021 р.
Програма для EOM

"Investing in cybersecurity". № 18787.
5. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р.
Програма для EOM "DSS Investing in cybersecurity". № 18928.
6. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 15.06.2022 р.
Програмний комплекс "СППР Bayesian_net". № 27232.
7. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 21.06.2022 р.
Програмний комплекс " ППР «DSS Dynamic allocation of cybersecurity resources»". № 27587.

38.3.
Посібники
1. Лахно В.А., Гусев Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. - 418 с.
2. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Навчальний посібник «Архитектура комп'ютера», університет «Туран», Республіка Казахстан, (Видано рос. мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.)
3. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. - 248 с.
4. Методи та засоби захисту

інформації
[Навчальний
посібник] / В.А.
Лахно, Є.В.
Васіліу, В.М. 5.
Гладких, В.М.
Домрачев, Н.М.
Сивкова. – К. :
ЦП «Компринт»
О.В., 2020. – 444
с.

Лахно В.А.,
Блозва А.І.,
Касаткін Д.Ю.
навчальний
посібник
«Робототехнічні
комп'ютерні
системи» /
В.А.Лахно,
А.І.Блозва,
Д.Ю.Касаткін //
НУБіП України, -
Київ, Видавничий
центр Компринт
2021, 24 уда.
6. Сагун А.В.,
Лахно В.А.,
Бобков В.Б.,
Касаткін Д.Ю.,
Хайдуrow В.В.
навчальний
посібник
«Спеціалізовані
комп'ютери» /
А.В.Сагун,
В.А.Лахно,
В.Б.Бобков,
Д.Ю.Касаткін,
В.В.Хайдуrow //
НУБіП України, -
Київ, Видавничий
центр Компринт
2021, 24 уда.

Монографії
1. Ахметов Б.С.,
Ахметов Б.Б.,
Лахно В.А.,
Малюков В.П.
Финансовые
аспекты
поддержания
кибербезопасности
ситуационных
центров и
информационных
систем
транспорта.
Монография.
Алматы: изд-во
университета
«Туран», 2019.-
196 с. Табл.6,
ил. 50,
библиограф. Назв.
81.

2. Akhmetov B.,
Balgabayeva L.,
Lakhno V.,
Malyukov V.,
Alenova R.,
Tashimova A.
(2019) Mobile
Platform for
Decision Support
System During
Mutual Continuous
Investment in
Technology for
Smart City. In:

Dolinina O.,
Brovko A.,
Pechenkin V.,
Lvov A., Zhmud
V., Kreinovich V.
(eds) Recent
Research in
Control
Engineering and
Decision Making.
ICIT 2019.
Studies in
Systems, Decision
and Control, vol
199. Springer,
Cham.
3. Ахметов Б.С.,
Лахно В.А.
Адаптивные
экспертные
системы
распознавания
аномалий и
киберугроз.
Монография. -
Алматы: КазНПУ
им. Абая.
Издательство
"Угалат", 2020 -
206 с.

38.6.
1. Литвиненко
Леонід
Олександрович,
«Моделі та методи
аналітико-
синтетичної
обробки
різномовної
текстової
інформації в
знання-
орієнтованій
системі машинного
перекладу»,
захист жовтень
2017 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
(Спеціальність
05.13.06 –
інформаційні
технології).
2. Петренко Тарас
Анатолійович,
"Методи та моделі
експертних систем
розпізнавання
кібератак на
основі
кластеризації
реалізацій
ознак", захист
липень 2019 р.,
Національний
авіаційний
університет
(Спеціальність
05.13.21 –
системи захисту
інформації).

38.7.
Член
спеціалізованої
вченої ради Д.
26.062.17 при

Національному
Авіаційному
університеті.

38.8.

1. Член
редколегії
журналів:
“Східно-
Європейського
журналу передових
технологій”
(Scopus);
“Безпека
інформації”(фахов
ий).

2. Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування
проекту
AP08855887
“Розроблення
інтелектуальної
системи підтримки
прийняття рішень
в процесі
інвестування в
системи
кібернетичної
безпеки”,
(Республіка
Казахстан), 2020-
2022 р.

38.9.

Робота у складі
експертних
комісій
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти

1. Член
експертної групи
для проведення
акредитаційної
експертизи у
віддаленому
(дистанційному)
режимі.

Реєстраційний
номер
акредитаційної
справи: 0370AC-
20, Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
ОП “Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем”, перший
(бакалавр), 12-
“Інформаційні
технології”, 125
– “Кібербезпека”.

Квітень-травень
2020 р.

2. Член
експертної групи
для проведення
акредитаційної
експертизи у
віддаленому
(дистанційному)
режимі,
Реєстраційний
номер
акредитаційної
справи: 0424/AC-

20,
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ОП "Інформаційна безпека", перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека. Травень-червень 2020 р.

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор філософії,

							12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів". 6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1760/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Безпека інформаційних і комунікаційних систем, наказ ММ1816-Е від 07.10.2021. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р. 7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1761/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки, наказ ММ1816-Е від 07.10.2021. 21.10.2021- 23.10.2021 р. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р. 38.10. 1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р. 2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.</p> <p>38.14. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році" https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 "Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»". Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека".</p> <p>38.19. Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499.</p>	
323258	Коваленко Олексій Єпифанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук	22	Системне програмне забезпечення	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. O. Kovalenko, "Knowledge Driven Cyber-Convergent Systems Based on Situational Agents," 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies</p>

DD 042226,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата
наук КД
025761,
виданий
21.11.1990,
Атестат
доцента ДЦ
008512,
виданий
23.10.2003

(CSIT), 2022, pp.
243-246, doi:
10.1109/CSIT56902
.2022.10000762.
2. Kovalenko O.
Systems
Convergence for
Situational
Control and
Decision Making
in Distributed
Environments //
In: 16th
International
Conference on
Advanced Trends
in
Radioelectronics,
Telecommunication
s and Computer
Engineering –
Proceedings
(TCSET-2022),
Lviv-Slavske,
Ukraine, February
22 – 26, 2022 –
Volume 2022-May,
09 May 2022,
Pages 344-347.
doi:
10.1109/TCSET5563
2.2022.9767006
3. Kovalenko O.,
Velev D.. Big
data aggregation
in disasters risk
management
systems. 2020 6th
International
Conference on
Advances in
Environment
Research. IOP
Conf. Series:
Earth and
Environmental
Science, Volume
776 (2021)
012007. IOP
Publishing.
doi:10.1088/1755-
1315/776/1/012007
4. Kovalenko O.,
Velev D. Ad-Hoc
Architecture of
Systems for
Disaster Risk
Management.
Information
Technology in
Disaster Risk
Reduction. ITDRR
2019. IFIP
Advances in
Information and
Communication
Technology /
Murayama Y.,
Velev D., Zlateva
P. (eds), 2020.
Vol. 575.
Springer, Cham.
P. 135-145. DOI:
10.1007/978-3-
030-48939-7_12.
5. Kovalenko, O.,
Visnevsky, V.,
Kosolapov, V.
Models of
information

processing optimization for technical interoperability in a network of distributed situational centers, CEUR Workshop Proceedings, Volume 2608, 2020, Pages 426-435.
<https://doi.org/10.32782/cmris/2608-32>

6. Oleksii Kovalenko, Vitalii Vishnevsky and Vladimir Kosolapov Towards Creating the Network of Situational Governance Centers and Decision Making Technologies in Distributed Environments // In: 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering – Proceedings (TCSET-2020), Lviv-Slavske, Ukraine, February 25 – 29, 2020 – Volume 2020-May, 07 May 2020, Pages 540-545.
DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235491

7. Kovalenko, O. Information Taxonomy and Ontology for Situational Management. // In 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2018 – Proceedings. – Volume 2, 7 November 2018, Article number 8526723, Pages 94-97. DOI: 10.1109/STC-CSIT.2018.8526723

8. Kovalenko, O., Kovalenko, T. Knowledge Model and Ontology for Security Services // In 2018 IEEE 1st International

Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2018 – Proceedings. – 31 October 2018, Article number 8516875. DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516875

9. Kosolapov, V., Kovalenko, O. Agent Based Modelling Support for Systems of Situational Management // In 2018 IEEE 1st International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2018 – Proceedings. – 31 October 2018, Article number 8516818. DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516818

10. Vlasova T., Kovalenko O. and Kosolapov V. Organizational-Information Technology for Providing and Decisions Making in Situational Management // In: 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings. – Volume 2018-April, 10 April 2018, Pages 152-157. DOI: 10.1109/TCSET.2018.8336176

11. Коваленко О.Є. Конвергенція інтернету речей та систем ситуаційного управління. Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 89–103. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-3-89-103

12. Коваленко О.Є. Моделі безпеки інтернету речей. Математичні машини і системи. 2023. № 4. С. 43–50. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-4-43-50

13. Коваленко
О.Є., К.В. Кузнюк
Системи
моніторингу
комп'ютерних
мереж,
Математичні
машини і системи.
2023. № 1. – С.
50-59. DOI:
10.34121/1028-
9763-2023-1-50-59

38.3
Навчальні
посібники
1. Коваленко
О.Є., Волошин
С.М., Гусев Б.С.,
Нікітенко Є.В.,
Матієвський В.В.
Комп'ютерна
схемотехніка
(частина 2),
Компринт, 2023,
331с.
2. Gusev B.,
Kasatkin D.,
Kovalenko O.,
Dubovik O.
Computer
Schemotechnique.
part 1, Компринт,
2023, 252р.

38.4.
1. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Системне
програмне
забезпечення»
(частина 2),
НУБіП України,
2023 / Коваленко
О.Є. - 201 с.
2. Розроблено
електронний
навчальний курс:
Системне
програмне
забезпечення.
3. Оновлено
електронний
навчальний курс:
Основи Інтернет-
речей

38.5.
1. Д. т. н.,
05.13.05 –
комп'ютерні
системи та
компоненти,
«Моделі і методи
побудови
конвергентних
систем
ситуаційного
управління».
Диплом ДД №012226
від 27.09.2021 р.

38.8.
1. Член
редколегії
збірника наукових
праць:

"Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки."
(категорія Б з переліку фахових видань України);
<http://mcm-tech.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam>

2. Відповідальний виконавець НДР «"Методологічні засади створення розподіленої мережі ситуаційних центрів сектору безпеки і оборони України" (шифр "Спектр", державний реєстраційний номер 0119U000103), 2019-2023.

38.12

1. O Kovalenko, N Karevina, Ontology Framework for Internet of Things Systems Security Management // Proceedings of the International Scientific Conference "INFORMATION TECHNOLOGIES AND COMPUTER MODELLING", 2023, July, 6th to 8th Ivano-Frankivsk, Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. – P. 133-134

2. Кузнюк К.В., Коваленко О.Є. Дослідження технологій та розроблення засобів розширення функціональності систем моніторингу комп'ютерних мереж // Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022

року, НУБіП
України, Київ. –
К.: НУБіП
України, 2022. –
С. 54-56.

3. Коваленко О.Є.
Формування
спроможностей
систем
ситуаційного
управління
безпекою. //
Науково-практична
конференція
«Кибербезпека
енергетики», м.
Київ : Інститут
проблем
моделювання в
енергетиці ім. Г.
Є. Пухова НАН
України, 2022. –
С.57-59

4. Oleksii
Kovalenko and
Vladimir
Kosolapov.
Optimization of
Loading of a
Network of
Distributed
Situational
Centers //
Сучасні проблеми
математичного
моделювання,
прогнозування та
оптимізації :
тези доповідей 9-
ї Міжнародної
наукової
конференції. –
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
2020. – С.89-91.

5. Коваленко О.
Є. Архітектурний
підхід до
управління
життєвим циклом
систем управління
інформаційною
безпекою на
основі моделей
знань. /
Кибербезпека
енергетики:
Збірка праць
конференції. –
Київ: Інститут
проблем
моделювання в
енергетиці
ім.Г.Є. Пухова
Національної
академії наук
України, 2019.-
С. 5-7.

6. Коваленко О.Є.
Елементи
архітектури
систем кібер-
енергетики /
Безпека
енергетики в
епоху цифрової

						трансформації, науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : програма та матеріали, 20 грудня 2019 р. Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2019. – С. 69-71.	
84521	Глазунова Олена Григорівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004279, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000608, виданий 18.12.2018	8	Системний аналіз	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html 3. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork.

Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: <https://journal.itta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210>

4. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

5. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., «Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання», Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019

6. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., «The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming

training project:
students' point
of view" Journal
of Physics:
Conference Series
1840 (2021)
012030
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/01203
0

7. Glazunova, O.,
Parkhomenko, O.,
Korolchuk, V., &
Voloshyna, T.
(2022). Building
the professional
competence of
future
programmers using
methods and tools
of flexible
development of
software
applications.
Information
Technologies and
Learning Tools,
89(3), 48–63.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

8. Burov, O.,
Lavrov, E.,
Pasko, N.,
Hlazunova, O.,
Lavrova, O.,
Kyzenko, V., &
Dolgikh, Y.
(2020). Self-
adjusted data-
driven system for
prediction of
human performance
doi:10.1007/978-
3-030-39512-4_45

9. Burov, O.,
Lytvynova, S.,
Pinchuk, O.,
Hlazunova, O.,
Korolchuk, V.,
Zolkin, A.
Influence of
Properties of the
Nervous System on
Cognitive
Abilities.
Lecture Notes in
Networks and
Systems, 2021,
259, pp. 114–119

10. Глазунова О.
Г., Гуржій А. М.,
Корольчук В. І.,
& Волошина Т. В.
(2023). Добір
цифрових
інструментів для
організації
групової роботи
студентів під час
дистанційного
навчання.
Інформаційні
технології і
засоби навчання,
94(2), 87–101.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5211>

1. Глазунова
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І., Кузьмінська
О.Г., Мокрієв
М.В., Костенко
І.С., Саяпіна
Т.П. Авторське
свідоцтво №116065
на науковий твір
«Цифрові
інструменти
дистанційної
освіти», 2022,
[https://sis.nipo.
gov.ua/uk/search/
detail/1731144/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731144/)
2.Глазунова О.Г.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.
Авторське
свідоцтво №116066
на науковий твір
«Хмарні
технології та
сервіси для
гнучкого та
проектного
навчання
майбутніх
фахівців», 2022
[https://sis.nipo.
gov.ua/uk/search/
detail/1731143/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731143/)

38.3.
Посібники
1. Мобільні
сервіси в
аграрній галузі :
навчальний
посібник /
уклад.: О. Г.
Глазунова, А. В.
Нелепова. - К. ,
2019. - 232 с.
Монографії

1. Глазунова
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І., Кузьмінська
О.Г., Морзе Н.В.,
Мокрієв М.В.,
Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П.

Цифрові
інструменти
дистанційного
навчання, Київ:
НУБіП України,
2022

2. Глазунова
О.Г., Корольчук
В.І., Волошина
Т.В., Пархоменко
О.В. Хмарні
технології та
сервіси для
гнучкого та
проектного
навчання
майбутніх ІТ-
фахівців, Київ:
НУБіП України,
2022

3. O. Hlazunova,
T. Voloshyna, V.
Korolchuk. The
Strategy of
Digital
Competence

Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4.

1. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Системний аналіз (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

2. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Якобчук О.В., Інформаційні технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2019.

3. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт для студентів галузі 12 – Інформаційні технології), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

38.6.

1. Корольчук В.І., 2021, доктор філософії 011 Освітні, педагогічні науки, «Використання хмарних сервісів для проєктного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій»
2. Пархоменко

О.В., 2021,
к.пед.н.,
13.00.04 – теорія
і методика
професійної
освіти,
«Використання
гнучких
методологій
розробки
програмного
забезпечення у
підготовці
майбутніх
програмістів»
3. Саяпіна Таїсія
Петрівна,
«Формування
цифрової
компетентності
майбутніх
економістів у
процесі
професійної
підготовки
зкладах вищої
освіти», 01
«Освіта/Педагогік
а», 011 «Освітні,
педагогічні
науки». , науковий
керівник:
д.пед.н., проф.
О.Глазунова,
2021, Київ, НУБІП
України

38.8.
1. Член
редакційної
колегії
«Інформаційні
технології і
засоби навчання»,
журнал категорії
А, рецензується у
Web of Science
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/about/editorialTeam>)
2. Член
редколегії
наукового журналу
«Відкрите е-
освітне
середовище»,
категорія Б
(<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/editorialBoard>)

3. Керівник НДР
0120U102156
«Створення моделі
гібридного веб-
орієнтованого
середовища
доставки
навчального
контенту в умовах
відкритої
університетської
освіти» 2020-2022
р.р.

38.10
1. Участь у
міжнародному

						<p>проекті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті Horizon 2022 Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBIP(Ukraine) on agroecological intensification for crop production (international European Union' "HORIZON-WIDERA-2021- ACCESS-03" research and innovation program under the 101079308 grant agreement),</p> <p>38.19. Член Громадської організації "Асоціація ІТ директорів"</p>
73673	Смолій Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012303, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009069, виданий 21.10.2004</p>	25	<p>Технічні засоби передачі інформації</p> <p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Savitskaya, V. Smolii and V. Shelestovskii, "The Model of Production Complex Elements States Discrete Encoding," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020, pp. 18-22, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349288. 2. Savitskaya I., Smolii V., Shelestovskii V. (2020) Agrarian Enterprises Mathematical Ontological Model Development. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical</p>

Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_24

3. Тіменко А.В., Шкарупило В.В., Скрупський С.Ю., Смолій В.В.
Дослідження шляхів підвищення пропускної спроможності підсистеми пам'яті сучасної обчислювальної системи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2020. Том 31 (70), № 2.

4. Кордан А.І., Смолій В.В.
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ НЕОБХІДНОЇ КІЛЬКОСТІ І РОЗТАШУВАННЯ СЕНСОРІВ ВОЛОГОСТІ І ТЕМПЕРАТУРИ/ The scientific heritage (Budapest, Hungary), No 41 (2019) P.1

5. Савицька Я.А., Смолій В.В.
МОДЕЛІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-МАЙДАНЧИКІВ ТА SMS ДЛЯ ЇХ ПІДТРИМКИ/ Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №6 (247), 2018.- с.145-148.

6. Васюхін М.І., Смолій В.В., Долинний В.В., Шелестовський В.Г.
Знання-орієнтована модель інтелектуального ядра геоінформаційної системи прецизійного землеробства /Вісник Східноукраїнського національного університету імені В.Даля, №4(228), 2016,- с.43-49

38.3
1. Системи візуалізації та

розпізнавання образів [навчальний посібник]/ Смолій В.В., Савицька Я.А., Шкарупило В.В., Місюра М.Д.// - К.: НУБіП України, 2020.- 200с.
2. Практикум з Системного програмного забезпечення [навчальний посібник]/ Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В.// - К.: НУБіП України, 2020.- 265с.

38.4
1 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 1. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.
2 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 2. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.
3 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Технічні засоби передачі інформації. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.
4 Конспект лекцій з курсу "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.
5 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К.,

						<p>НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.</p> <p>38.8 2017р. Керівник НДР «Розробка макету програмно-технічного комплексу з контролю поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства» (госпрозрахункова)</p> <p>38.9 Член експертної комісії з акредитаційної експертизи, наказ №1236-л МОН України від 13.06.18</p> <p>38.20 Стаж 5 років 2 місяці - завідувач лабораторії.</p>	
73673	Смолій Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012303, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009069, виданий 21.10.2004</p>	25	<p>Пристрої зв'язку з об'єктом</p>	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Savitskaya, V. Smolii and V. Shelestovskii, "The Model of Production Complex Elements States Discrete Encoding," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020, pp. 18-22, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349288. 2. Savitskaya I., Smolii V., Shelestovskii V. (2020) Agrarian Enterprises Mathematical Ontological Model Development. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-</p>

25741-5_24
З. Тіменко А.В.,
Шкарупило В.В.,
Скрупський С.Ю.,
Смолій В.В.
Дослідження
шляхів підвищення
пропускної
спроможності
підсистеми
пам'яті сучасної
обчислювальної
системи. Вчені
записки ТНУ імені
В.І.
Вернадського.
2020. Том 31
(70), № 2.
4. Кордан А.І.,
Смолій В.В.
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ
НЕОБХІДНОЇ
КІЛЬКОСТІ І
РОЗТАШУВАННЯ
СЕНСОРІВ
ВОЛОГОСТІ І
ТЕМПЕРАТУРИ/ The
scientific
heritage
(Budapest,
Hungary), No 41
(2019) P.1
5. Савицька Я.А.,
Смолій В.В.
МОДЕЛІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ІНТЕРНЕТ-
МАЙДАНЧИКІВ ТА
SMS ДЛЯ ЇХ
ПІДТРИМКИ/ Вісник
східноукраїнськог
о національного
університету
імені Володимира
Даля, №6 (247),
2018.- с.145-148.
6. Васюхін М.І.,
Смолій В.В.,
Долинний В.В.,
Шелестовський
В.Г. Знання-
орієнтована
модель
інтелектуального
ядра
геоінформаційної
системи
прецизійного
землеробства
/Вісник
Східноукраїнськог
о національного
університету
імені В.Даля,
№4(228), 2016,-
с.43-49

38.3
1. Системи
візуалізації та
розпізнавання
образів
[навчальний
посібник]/ Смолій
В.В., Савицька
Я.А., Шкарупило
В.В., Місюра
М.Д.// - К.:
НУБіП України,
2020.- 200с.
2. Практикум з

Системного програмного забезпечення [навчальний посібник]/ Савицька Я.А., Смолій В.В., Чичикало Н.І., Шкарупило В.В.// - К.: НУБіП України, 2020.- 265с.

38.4

1 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 1. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.

2 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Системне програмне забезпечення, частина 2. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.

3 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни Технічні засоби передачі інформації. К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.

4 Конспект лекцій з курсу "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.

5 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Системи візуалізації та розпізнавання образів" К., НУБіП, 2020., Савицька Я.А., Смолій В.В.

38.8

2017р. Керівник НДР «Розробка макету програмно-технічного комплексу з контролю

						<p>поточного розташування та стану віддалених об'єктів для фермерського господарства» (госпрозрахункова)</p> <p>38.9 Член експертної комісії з акредитаційної експертизи, наказ №1236-л МОН України від 13.06.18</p> <p>38.20 Стаж 5 років 2 місяці - завідувач лабораторії.</p>	
424490	Кулініч Олег Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна О.І., рік закінчення: 1991, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук КН 009256, виданий 21.11.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011493, виданий 16.02.2006</p>	28	Комп'ютерні мережі - частина 2	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Pavlo Sydorkin, Sergey Nesterenko, Sergey Salnyk, Mykola Konotopets, Oleg Kulynich. Methods and techniques of protecting information from leakage by technical channels via side electromagnetic radiation Political Science and Security Studies Journal, Vol. 2, No. 3, – 2021. 2. S. Toliupa1, S. Buchyk1, O. Kulinich2, O. Buchyk1. Protection of state management of critical infrastructure objects under the influence of cyber attacks https://doi.org/10.23939/ictee2022.02.033</p> <p>38.2 1. Застело Г.І., Кулініч О.М., Липський О.А. Способи виявлення будованих закладних вузлів у спеціалізованих інтегральних схемах / Збірник наукових праць Військового інституту телекомунікацій та</p>

інформатизації. – Випуск No 1. – Київ: ВІТІ, 2017. 36 - 42 с.

2. Метод діагностування шумових завад для забезпечення захищеності інформації від витоку технічними каналами / Сергій Олександрович Іванченко, Володимир Олексійович Хорошко, Олексій Вадимович Гавриленко, Олег Миколайович Кулініч // Защита информации: сборник научных трудов. – Київ, НАУ, 2015. – Вип. 22 – С. 74 – 86.

3. Іванченко С.О. Оцінювання достовірності перевірки шумових завад на нормальність розподілу для забезпечення їх маскуючих властивостей / Сергій Олександрович Іванченко, Олег Миколайович Кулініч, Юрій Васильович Сергієнко // Збірник наукових праць "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації". – К.: ІСЗЗІ, 2013. – Вип. № 2 (24) – ДСК – С. 90 – 95. – (інв. № 561 ж. 1411 дск)

4. Рома О.М., Кулініч О.М., Бур'ян С.К., Крамський А.М. Метод структурно-параметричної ідентифікації моделі стану кібербезпеки Збірник наукових праць "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації". – К.: ІСЗЗІ, 2021. – Вип. № 1 (34) – С. 44 – 52.

5. Толюпа Сергій, Наконечний Володимир, Лукова-Чуйко Наталія, Кулініч Олег. Формування стратегії управління режимами роботи систем захисту на основі моделі

ігрового управління.
Науковий журнал «Безпека інформаційних систем і технологій» 2020 № 3. – с. 78-86.
6. Кулініч О.М., Роскот А.С.
Система багатофакторної автентифікації на основі нейронних мереж. Науковий журнал Київського національного університету імені Т. Шевченка. Безпека інформаційних систем і технологій. 2021. Вип. 1. С. 53-60.

38.3

1. Навчальний посібник Бур'ян С.К., Кулініч О.М. Сучасна елементна база цифрових пристроїв захисту інформації / С.К. Бур'ян, О.М. Кулініч – К.: Вид-во ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017 – 96 с.
2. Кулініч О.М., Липський О.А. Основи автоматизованого проектування засобів захисту інформації Методичні рекомендації до лабораторних робіт – К.: Вид-во ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017 – 56 с.
3. Технології проектування цифрових засобів обробки інформації Навчально-методичний посібник / О.М. Кулініч, О.Д. Зайцев – К.: Вид-во ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019 – 169 с.
4. Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж (Частина 1. Проектування систем обробки та захисту інформації) Навчальний посібник / КУЛІНІЧ О.М.,

						<p>КАСАТКІН Д.Ю., ЛАХНО В.А., САГУН А.В. – К.: Видавництво, 2023 – 418 с. 5. Сучасна елементна база проекткування цифрових систем. Навчально- методичний посібник / Касаткін Д.Ю., Кулініч О.М., Ляхно В.А. – К.: Видавництво, 2022 – 168 с.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи пов'язаних з проблематикою захисту інформації на посадах в СБ України</p>	
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічни й інститут, рік закінчення: 1979, спеціальніст ь: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	Організація баз даних	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. Scopus: 57202223472 1.Research of OLAP Technologies Application When Analyzing Processes in Institutions of Higher Education// Daria Yashchuk, Bella Golub // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEА 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham - P. 683-691 - DOI: 10.1007/978-3- 319-91008- 6 67. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_67 2. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ...Voloshyna, T., Parhomenko, O. //Learning style identification system: Design and data analysis//CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, стр. 793-807. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-</p>

85096116137&origin=resultslist
3. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233
4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi-language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer" (ICTERI 2019). - Kherson, Ukraine, 2019.
5. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // Golub, B.; Hudz, A.; Dudnyk, A.; Bushma, A.// 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings | Conference paper - Article number 8780061, Pages 200-204. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780061. Режим доступу: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070918901&partnerID=MN8TOARS>
Фахові видання
1. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин// Математичні машини і системи. 2021. No 3. с.с.113-120. ISSN 1028-9763.

2. Голуб Б.Л.,
Ветрова Д.В.,
Пронішина К.О.
Програмна система
розкладу занять у
закладі вищої
освіти //
Науково-технічний
журнал
"Математичні
машини та
системи" – №4. –
2019. – С. 100-
109.
38.3.
Монографії:
Боголюбов В.М.,
Голуб Б.Л.
Інформаційно-
аналітична
система
оцінювання стану
атмосферного
повітря / Сталий
розвиток – XXI
ст. Дискусії
2021: матеріали
VII Міжн.
науково-практ.
конференції /
Національний
університет
"Києво-
Могилянська
академія" / за
ред. проф.
Хлобистова Є.В. –
Київ, 2021. – 527
с. – (С.235-246).
ISBN: 978-617-
7668-22-9 (С.396-
404). – URL:
https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.file.susr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf
Навчальні
посібники:
1. Навчальний
посібник до
вивчення
дисципліни
«Організація баз
даних» для
студентів, що
навчаються за
спеціальностями
галузі 12
«Інформаційні
технології» /
Голуб Б.Л., Ящук
Д.Ю. – 2017. –
151с.
2. Навчальний
посібник
"Програмування на
мові С" / Голуб
Б.Л., Боярінова
Ю.Є. – 2017. –
180 с.
3. Навчальний
посібник до
вивчення
дисципліни
«Організація
сховища даних»
для студентів, що

навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології». / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

38.4
Методичні вказівки
Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб, О.Г.Глазунова
Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр» ».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с./Б.Л. Голуб, М.І.Лендел.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с./Б.Л. Голуб, М.І.Лендел.
38.8
Науковий керівник НДР “Розробка інтелектуальної інформаційної

						<p>технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління закладу вищої освіти", №0117 U002731 (2017-2019 р.р.). 38.14 1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих 30 у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з комп'ютерних наук, 2019 р. 3. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України. 38.15 Участь у журі конкурсу "МАН України" (Київська область, 2020-2023 рр.) 38.20 Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років)</p>	
96627	Міловідов Юрій Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Електронні обчислювальні машини	12	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Comparison of web services creation technologies using testing application SoapUI/ Milovidov Yurii // International Journal "Information Content and Processing (IJ ICP)", Volume 6, Number 2, © 2019 P. 60-67 Publisher: ITHEA®</p>

Sofia, 1000,
P.O.B. 775,
Bulgaria. ISSN
2367-5128

2. Analysis of
approaches for
effective
applications
development in
monolith,
service-oriented
and Microservice
architecture. /
Yurii Milovidov/
International
Journal
"Information
Theories and
Applications",
Vol. 27, Number
3, © 2020 P. 288-
299
<http://www.foibg.com/ijita/vol27/ijita27-03-p06.pdf>

38.3

Навчальні
посібники:

1. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2019 р . – 301с.

2. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2020 р . – 253с.

3. Алгоритми та методи обчислень. Навчальний посібник.
(Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України, протокол № 4 від 27 жовтня 2021 р.) /

Міловідов Ю.О. –
К.НУБіП України:
2021 р . – 220с.

4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2022 р . – 320с.

5. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2020 р . – 303 с.

38.4
Методичні вказівки
1 Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – 2021 р . – 160с.
2. Методичні рекомендації до написання курсового проекту з дисципліни «Програмна технологія .NET» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121

						<p>«Інженерія програмного забезпечення» / Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 44с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного ОС «Бакалавр» / Баранова Т.А., Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 170с.</p> <p>38.14 Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2020-2023 р. р.</p> <p>38.20 Робота на посаді інженера-розробника мікропроцесорної техніки (ПО «Електронмаш» з 1980 по 1995 роки (15 років)</p>	
58833	Нещадим Олександр Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010434, виданий 11.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 001170, виданий 29.12.2000</p>	36	Дискретна математика	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Legeza V.P., Neshchadym O.M., Zabolotnia T.M.. Modelling the Process of Damping Longitudinal Loads in Transport Systems Using Roller Impact Absorbers. KPI Science News. 2020. No 2. P. 44–54. DOI: https://doi.org/10.20535/kpi-sn.2020.2.205120</p> <p>2. Зінкевич О.П., Нещадим О.М., Сафонов В.М. Чисельний аналіз деформації в'язкого тіла під дією сил поверхневого натягу. Техніка та енергетика. 2019. N 5. С. 161-172.</p> <p>3. В.П. Легеза, О.М.Нещадим. Математична модель динамічної поведінки транспортної</p>

СИСТЕМИ З
маятниковими
амортизаторами.
Проблеми
міцності, 2022,
Т. 54, №3, С. 59-
70. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1>

4. V.P.Legeza, O. M.Neshchadym. A mathematical model of the dynamic behavior of a transportation system with pendulum shock absorbers. // Strength of Materials, 2022, Vol. 54, No. 3, 396-406. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1>

5. Legeza V.P., Neshchadym O.M. THE PROBLEM OF FUGITIVE INTERCEPTION ON A PLANE IN THE ONE-DIMENSIONAL VECTOR FIELD OF A MOVING FLUID. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023, Т. 34(73), №3, С. 168-174. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/27>

6. Legeza, V., Neshchadym, O., Drozdenko, L. Determination of Brachistochronous Trajectories of Movement of a Material Point in a One-Dimensional Vector Field. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_63

38.3.
1. Лєгеца В.П.,
Нєщадим О.М.
Практикум з
математичного
аналізу.
Навчальний

посібник у 4-х частинах. Частина 1. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видво "Політехніка", 2022. – 216 с.

2. V.P. Legeza, O.M. Neshchadym. Workshop on mathematical analysis, Study Guide, Part one. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видво «Політехніка», 2023. – 246 с. Видання – англійською мовою. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №6 від 30.03.2023 р.).

3. V.P. Legeza, O.M. Neshchadym. Workshop on mathematical analysis, Study Guide, Part one. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видво «Політехніка», 2023. – 246 с. Видання – англійською мовою. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №6 від 30.03.2023 р.).

38.4.

1. Нецадим О.М. Вища математика: Навчальний посібник. Київ, ЦП "КОМПРИНТ", 2019. – 534 с.

2. Силабус навчальної дисципліни "Аналітична геометрія та лінійна алгебра" КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021

3. Чисельні методи: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студ. ОС "Бакалавр" спец. 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання /Уклад.: О.М. Нецадим, В.О. Панкрат'єв. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2019. 112 с.

4. Силабус навчальної дисципліни "Дискретна

математика” ОП
“Комп’ютерні
науки”, НУБіП
України, 2023
5. Силабус
навчальної
дисципліни
“Чисельні методи”
ОП “Комп’ютерні
науки”, НУБіП
України, 2023

38.12.
1. О. Зінькевич,
В. Сафонов, О.
Нещадим. Аналіз
впливу сил
поверхневого
натягу на
деформацію
в’язкого
еліптичного
циліндра //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-метод.
інтернет-
конференції
«Актуальні
науково-
методичні
проблеми фізики
та математики у
закладах вищої
освіти», Київ,
26-27 травня 2020
р. К.: НУХТ. – С.
26-27.
2. О. Нещадим, О.
Зінькевич, В.
Сафонов.
Математична
модель плоского
деформування
в’язкопружних
матеріалів
абелівського
типу. //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-метод.
інтернет-
конференції
«Актуальні
науково-
методичні
проблеми фізики
та математики у
закладах вищої
освіти», Київ,
26-27 травня 2020
р. К.: НУХТ, – С.
39-40.
3. В. Сафонов, О.
Зінькевич, О.
Нещадим. Про
математичну
підготовку
здобувачів вищої
освіти//
Матеріали
Всеукраїнської
науково-метод.
Інтернет-
конференції
«Актуальні
науково-
методичні
проблеми фізики
та математики у
закладах вищої

освіти», Київ,
26-27 травня 2020
р. К.: НУХТ. – С.
97-98.

4. Легеза В.П.,
Атаманюк О.В.,
Нещадим О.М.
Амплітудно-
частотна
характеристика
віброзахисної
системи та метод
визначення
оптимальних
параметрів її
кульового
гасника. ПМК-
2021.
Чотирнадцята
наукова
конференція
магістрантів і
аспірантів, Київ,
листопад 2021 р.
Збірник тез
доповідей. Вид-во
«Політехніка». -
С. 53-59.

5. В.П.Легеза.,
О.М.Нещадим.
Алгоритмічні
проблеми в задачі
про плоске
деформування
в'язкопружних
матеріалів
абелівського типу
// IX Міжнародна
науково-практична
Інтернет-
конференція
ГЛОБАЛЬНІ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В
СУСПІЛЬСТВІ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАН
НІ '2021. Київ,
НУБІП УКРАЇНИ.
13.05.2021. С.
103-105.

6. V.P.Legeza, O.
M.Neshchadym.
"Determination of the
extreme
trajectory of the
motion in a
horizontal fluid
vector field //
Report at XXXIV
Int. Scientific
and Practical
Conference
"Problems of the
development of
modern science".
30 August-02
September 2022 ,
С. 271-275.
Madrid, Spain 7.

Легеза В.П.,
Здоровенко К.В.,
Нещадим О.М.
Розв'язання
однієї задачі
переслідування в
замкненій формі.
ПМК-2022.
П'ятнадцята
наукова
конференція

						<p>магістрантів і аспірантів, Київ, 2022 р.. Збірник тез доповідей. Вид-во «Політехніка». - С. 458 - 463.</p> <p>8. Legeza V.P., Neshchadym O.M. MATHEMATICAL MODEL OF DYNAMICS OF TRANSPORT SYSTEM WITH ROLLING SHOCK ABSORBERS. // Proceedings of the 7-th Int. Scientific Conf. «MODELING AND OPTIMIZATION IN TRANSPORT AND LOGISTICS». Kyiv-Chisinau-Baku-2022, p.p. 192 – 204</p> <p>9. Viktor Legeza, Oleksandr Neshchadym, NUMERICAL ANALYSIS OF THE SOLUTION OF THE PURSUIT PROBLEM. // Proceedings X International scientific online conference «GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING '2022» 14-15 November 2022 Kyiv, NULES of Ukraine. Kyiv-2022, P. 73-78.</p> <p>38. 14. 1. Студентка Пронішина Катерина посіла призове місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 н.р. зі спеціальності "Комп'ютерні науки" (керівник гуртка).</p>	
189784	Гусєв Борис Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 090118, виданий	44	Комп'ютерна електроніка	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. Scopus 1.Lakhno V.A., Kasatkin D.Y., Blovza A.I., Gusev B.S. Method and Model of Analysis of Possible Threats in User Authentication in Electronic Information Educational</p>

14.05.1986,
Атестат
доцента ДЦ
026768,
виданий
28.06.1990

Environment of
the University.
In: Hu Z.,
Petoukhov S.,
Dychka I., He M.
(eds) Advances in
Computer Science
for Engineering
and Education II.
ICCSEEA 2019. vol
938.(pp. 600-
609).
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-16621-2_56
2. Adranova, A.,
Yona, L.,
Kryvoruchko, O.,
Blozva, A.,
Gusev, B.
Methodology
forming for the
approaches to the
cyber security of
information
systems
management.
Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology, 2020,
98(12), стр.
1993–2005.
3. Akhmetov, B.,
Lakhno, V.,
Gusev, B.,
Zhilkishbayeva,
G., Akhanova, M.
Adaptive Decision
Support System
for Scaling
University Cloud
Applications.
Studies in
Systems, Decision
and Control,
2021, 337, стр.
49–60.

Фахові:

1. Лакно В.,
Касаткін Д.,
Блозва А., Гусев
Б., Осипова Т.,
Матус Ю.
Оптимізація
вибору засобів
захисту
інформації за
допомогою
генетичного
алгоритма.
Технічні науки та
технології :
науковий журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка»,
2021. – № 3(25).
с. 137-148.
<http://tst.stu.cn.ua/article/view/247129>
2. Lakhno, V.,
Husiev, B.,

Smolii, V.,
Blozva, A.,
Kasatkin, D., &
Osypova, T.
(2021). WAF
захисту
внутрішніх
сервісів у
структурі ZERO
TRUST. Електронне
фахове наукове
видання
"Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, 1(13),
81-91.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.8191>

3. Chubaievskiy,
V., Lakhno, V.,
Kryvoruchko, O.,
Kasatkin, D.,
Desiatko, A.,
Blozva, A.,
Gusev, B. (2021).
Методика
мінімізації
витрат на
побудову
багатоконтурної
системи захисту
на основі
генетичного
алгоритму.
Електронне фахове
наукове видання
"Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, 1(13),
16-28.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

4. Lakhno, V.,
Husiev, B.,
Blozva, A.,
Sahun, A.,
Osypova, T., &
Porokhnia, I.
(2021). Розробка
системи підтримки
прийняття рішень
для аналізу
надзвичайних
ситуацій на
міському
транспорті.
електронне фахове
наукове видання
"кібербезпека:
освіта, наука,
техніка, 4(12),
6-18.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.618>

5. Valerii
Lakhno, Berik
Akhmetov, Borys
Husiev, Andrii
Blozva, Dmytro
Kasatkin, Tetiana
Osypova.
Процедура
інвестування в
кібербезпеку з
урахуванням
багатофакторності

і в нечіткій постановці,
Кибербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615>

6. Valerii Lakhno, Andrii Blozva, Borys Husiev, Tetiana Osypova, Yurii Matus.
Інтегрування та захист іот пристроїв у наявній інфраструктурі комп'ютерної мережі закладу освіти,
Кибербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 85-99. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599>

7. Ляхно В.А., Гусев Б.С., Смолий В.В., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю.
Методи системного аналізу при формуванні політики інформаційної безпеки на транспорті.
Кибербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 51-60.
<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/255/226>

8. Ляхно В. А., Гусев Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю.
Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації,
Кибербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45-58.
<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168>

9. Ляхно В.А., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Місюра М.Д., Гусев Б.С.
Проектування бази знань для систем

кібербезпеки на основі методу змістовної ідентифікації об'єктів. Том 4 № 8 (2020):

Кібербезпека: освіта, наука, техніка, стр. 135-148.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.8.135148>

10. В.А. Лажно, А.І. Блозва, М.Д. Місюра, Д.Ю.

Касаткін, Б.С. Гусев. Модель

показника поточного ризику реалізації загроз інформаційно-комунікаційним системам,

Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 2(10), 2020. с. 113-122.

<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/212/189>

11. О.В.

Самощенко, Б.С. Гусев, В.В.Лапко.

Математичний опис операції ділення цілих чисел,

Наукові праці ДонНТУ, серія

"Інформатика, кібернетика та

обчислювальна техніка", № 2-

35, 2022 - №1-

36, 2023, с.85-96, [https://doi.org/10.31474/1996-](https://doi.org/10.31474/1996-1588-2023-1-36-85-96)

1588-2023-1-36-85-96

38.3

1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка / Гусев

Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю.,

Блозва А.І.,

Смолій В.В.,

Осипова Т.Ю.,

Матус Ю.В.,

Савицька Я.А./

Навчальний

посібник

(рекомендовано НУБіП України),

Київ: Компринт,

2017. - 328 с.

2. Комп'ютерні

мережі / Блозва

А.І., Гусев Б.С.,

Смолій В.В.,

Касаткін Д.Ю.,

Осипова Т.Ю.,

Матус Ю.В.,

Савицька Я.А.

Навчальний

посібник

(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компринт,
2017. - 682 с.

3. Програмні
засоби в
обчислювальні
математиці та
моделюванні:
навчальний
посібник /
Ясковець І.І.,
Гусев Б.С.,
Блозва А.І.,
Смолій В.В.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.,
Матус Ю.В.,
Савицька Я.А.
/Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
К.: Компринт,
2017. - 336 с.7.
- 336 с.

4. Комп'ютерна
логіка / Лахно
В.А., Гусев Б.С.,
Касаткін Д.Ю./
Навчальний
посібник
(рекомендовано
НУБіП України),
Київ: Компринт,
2018. - 408 с.

5. Лахно В.А.,
Гусев Б.С.,
Смолій
В.В., Місюра М.Д.,
Касаткін Д.Ю.
Технології
проектування
комп'ютерних
систем (частина
1)", Компринт,
2019,
(рекомендовано
вченою радою
НУБіП України
протокол №5 від
26.11.2019р.)
248с.

6. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Сагун А.В.,
Іванік Ю.Ю.
«Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
2), за рішенням
Вченої Ради НУБіП
України, протокол
від 25.11.2020р.
Компринт 2020,
248с.

7. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Шкарупило
В.В., Нікітенко
Є.В. «Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
3), за рішенням
Вченої Ради НУБіП
України, протокол
№3 від
27.10.2021р.
Компринт 2021,

362с.
8. Lakhno
Valerii, Gusev
Boris, Smolii
Victor, Misiura
Maxym, Kasatkin
Dmitro, Kharchuk
Nataliia.
«Computer Systems
Design
Technologies»
(part 1), за
рішенням Вченої
Ради НУБіП
України, протокол
№2 від
29.09.2021р.
Компринт 2021,
332с.

9. Гусев Б.С.,
Касаткін Д.Ю.,
Осипова Т.Ю.
Комп'ютерна
схемотехніка.
Частина 1.К.:
НУБіП України,
2022.- 264с.
10. Коваленко
О.Є., Волошин
С.М., Гусев Б.С.,
Нікітенко Є.В.,
Матієвський В.В.
Комп'ютерна
схемотехніка
(частина 2),
Компринт, 2023,
331с.

11. Gusev B.,
Kasatkin D.,
Kovalenko O.,
Dubovik O.
Computer
Schemotechnique?
part 1, Компринт,
2023, 252р.

12. Лахно В.А.,
Касаткін Д.Ю.,
Гусев Б.С.,
Хорольська К.В.
«Захист
інформації в
комп'ютерних
системах і
кібербезпека»,
Компринт, 2023,
300с.

Монографія
1. Гусев Б.С.,
Горбатюк С.О.,
Савицька Я.А.,
Смолий В.В.,
Шелестовський
В.Г. Інформаційна
технологія
системи
управління
фермерським
господарство. К.,
Компринт, 2018.
221 с.

38.4
1. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з курсу
«Комп'ютерна
схемотехніка» з
використанням

							<p>навчально- лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1) ». К., НУБіП, 2017. – 100с./ Гусев Б.С.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально- лабораторного стенда LOGIC. К., НУБіП, 2017. – 102с./ Гусев Б.С.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна схемотехніка» з використанням навчально- лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2) ». К., НУБіП, 2017. – 104 с./ Гусев Б.С.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв». К., НУБіП, 2018. – 92с./ Гусев Б.С.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна електроніка». К., НУБіП, 2021. – 90с. / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра М.Д., Матус Ю.В.</p> <p>6. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів при виконанні контрольних робіт та індивідуальних завдань з курсу «Комп'ютерна схемотехніка» ». К., НУБіП, 2021. – 62с./ Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Місюра М.Д., Матус Ю.В.</p> <p>7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Мамченко С.М. - 7да

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3,5да

9. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Комп'ютерна логіка», НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. - 3да

10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С. - 7да

11. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсів «Комп'ютерна схемотехніка» і «Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації» з використанням навчально-лабораторних стендів TRIGGER і LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С. - 7да

12. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Комп'ютерна

						<p>схемотехніка», НУБіП України, 2023 / Гусєв Б.С., - 4,75да</p> <p>38.8. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту AP08855887 "Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки", (Республіка Казахстан), 2020- 2022 р.</p> <p>38.20 Робота за контрактом на посаді програміста у фірмі Донікс – виконував роботи з автоматизації металургійного виробництва на Криворіжсталі, керівник господарчих тем в 2002-2011 рр.</p>	
3733	Боярінова Юлія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043706, виданий 01.05.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007927, виданий 30.03.2011	25	Програмування - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1</p> <p>1.1.У.А. Kalinovsky, Y.E. Boyarinova, Y.V. Khitsko, L. Oleshchenko, Digital Filters Optimization Modelling with Non-canonical Hypercomplex Number Systems, International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications. CCSEEA 2019: Advances in Computer Science for Engineering and Education II pp 448-458. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55962612000</p> <p>1.2. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О. Методика вибору гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових</p>

реверсивних
фільтрів,
Реєстрація,
зберігання і
обробка даних,
том 21 №1, 2019,
ст. 3-10.
[http://dspace.nbu
v.gov.ua/handle/1
23456789/169079](http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169079)
1.3. Боярінова
Ю.Є.,
Каліновський
Я.О., Хіцко Я.В.,
Методика вибору
гіперкомплексних
числових систем
для моделювання
цифрових
реверсивних
фільтрів 3-го та
4-го порядків,
Електронне
моделювання, том
41, №4, 2019, с.
3-18.
[https://www.emode
l.org.ua/uk/archi
ve-ukr/2019-u/41-
4-u](https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2019-u/41-4-u)
1.4. Боярінова
Ю.Є.,
Каліновський
Я.О., Хіцко Я.В.,
Метод генерації
гіперкомплексних
числових систем
для моделювання
цифрових
реверсивних
фільтрів 4-го
порядку,
Реєстрація,
зберігання і
обробка даних,
том 21 №3, 2019,
ст. 2-30. DOI:
[https://doi.org/1
0.35681/1560-
9189.2019.21.3.18
3470](https://doi.org/10.35681/1560-9189.2019.21.3.183470)
[http://drsp.ipri.
kiev.ua/article/v
iew/183470](http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/183470)
1.5. Д.В.Ланде,
Ю.Є. Боярінова,
Я.О.
Каліновський.
Модель динамічної
мережі на базі
застосування
гіперкомплексних
числових систем.
Реєстрація,
зберігання і
обробка даних,
том 22 №4, 2020,
с79-90.
DOI:10.35681/1560
-
9189.2020.22.4.22
5918
1.6. Боярінова Ю.
Є., Каліновський
Я. О. Особливості
побудови
представлень
експоненціальних
функцій у
гіперкомплексних
числових системах

високих вимірностей засобами пакету гіперкомплексних обчислень. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2021. Т. 23. № 2. С. 12–26.
<http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/239191>
1.7 Моделі топології слабовипромінюючої телекомунікаційної системи взаємодіючих БПЛА/
Печурін М.К., Боярінова Ю.Є., Кондратова Л.П., Воронін М.Г., Сіренко М.А.//Проблеми інформатизації та управління, №4(72), 2022, с.48-54

38.3

3.1.
Я.О.Каліновський, Ю.Є.Боярінова, А.С. Сукало, Гіперкомплексні числові системи четвертої вимірності, ІПРІ НАНУ, 2017 – 128с. ISBN 978-966-02-8180-6

3.2.
Я.О.Каліновський, Ю.Є.Боярінова, Я.В.Хіцко, Гіперкомплексні обчислення в Maple, ІПРІ НАНУ, 2020. 180с ISBN 978-966-02-8879-9.

3.3. Д.В.Ланде, І.Ю.Субач, Ю.Є.Боярінова. Основи теорії і практики інтелектуального аналізу даних у сфері кібербезпеки, К.:ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018 –300с ISBN 978-966-2577-12-9.

3.4. Посібник з дисципліни «Програмування», навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерна наука», уклад.:Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є.- НУБіП, 2017, 128с.

3.5. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-професійної програми підготовки [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп`ютерна інженерія», спеціалізацій «Комп`ютерні системи та компоненти», «Системне програмування», «Спеціалізовані комп`ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 44 с.

3.6. Посібник «бакалаврський дипломний проект (робота): виконання, оформлення та захист» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп`ютерна інженерія», спеціалізацій «Комп`ютерні системи та компоненти», «Системне програмування», «Спеціалізовані комп`ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Боярінова Ю.Є., Дробязко І.П., Клятченко Я.М., Кучмій О.О., Орлова М.М., Сапсай Т.Г. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 54 с.

3.7. Посібник з виконання бакалаврських дипломних проектів (бакалаврських дипломних робіт) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп`ютерна інженерія» освітньо-

професійної програми бакалаврів «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, Я. М. Клятченко, О. О. Кучмій, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай.– Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 82 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48125>

3.8. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-наукової програми підготовки [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-наукової програми «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47989>

3.9. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-професійної програми підготовки [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне

програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48017>

3.10. Системи штучного інтелекту. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми та освітньо-наукової програми «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, О. Кучмій. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 161 с <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49985>

3.11 Boiarinova, Y. E. Fundamentals of Programming. Basic Constructions: Laboratory Work Tutorial [Electronic resource] : tutorial is aimed at students of the specialty 121 "Software Engineering" (educational program «Software Engineering of Multimedia and Information Retrieval Systems») / Yulia E. Boiarinova, Oksana O.

Kuchmii, Oksana
V. Tarasenko-
Klyatchenko ;
Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic
Institute. –
Electronic text
data (1 file:
2.62 Mbyte). –
Kyiv : Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic
Institute, 2023.
– 123 p.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55910>

38.12

12.1. Ланде Д.В.,
Боярінова Ю.Є.,
Каліновський
Я.О., Синькова
Т.В. Застосування
гіперкомплексних
числових систем
для опису
складних мереж,
інформаційні
технології і
безпеку
(ІТБ-2019), Київ,
ІПРІ НАН України,
28 листопада
2019, с.201-210.
12.2. Боярінова
Ю.Є., Юрович І.В.
Спосіб передачі
даних у
високонавантажених
мобільних
мережах, XIII
Науково-практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
"Прикладна
математика та
комп'ютеринг" (ПМК-
2020), 18-20
листопада 2020
року, с.257 –
261.
12.3. Боярінова
Ю.Є., Грицаєнко
В.П. Алгоритм
порівняння
зображень з
використанням
дискретного
косинусного
перетворення.
XIII Науково-
практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
"Прикладна
математика та
комп'ютеринг" (ПМК-
2020), 18-20
листопада 2020
року, с.252 –
256.
12.4. Боярінова
Ю.Є., Каліновський
Я.О. Програмні
засоби
гіперкомплексних
обчислень. VI

Міжнародна науковотехнічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-5 листопада 2020, с.25-26.

12.5. Боярінова Ю.Є., Гнатенко В.Д. Спосіб штрихового кодування та декодування інформації, Прикладна математика та комп'ютинг, XIV конференція молодих вчених ПМК-2021, Київ, 17-19 листопада 2021 р., с.247-250.

12.6. Boiarinova Y., Samofalov A.A METHOD OF LOSSLESS DATA COMPRESSION, IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE», 28-30 квітня, 2022, Канада, Ванкувер, с.188-192.

38.13 Дисципліна "Basic Programming" (language C). 94 години, мова – англійська, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» ФПМ, кафедра ПЗКС, 1 курс.

38.19 Участь в організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121779.

Участь в громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», свідоцтво №ES1721

38.20 Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (з 10.09.2012р.), старший науковий співробітник.

3733	Боярінова Юлія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 043706, виданий 01.05.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007927, виданий 30.03.2011	25	Програмування - частина 2	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1.1.У.А. Kalinovsky, Y.E. Boyarinova, Y.V. Khitsko, L. Oleshchenko, Digital Filters Optimization Modelling with Non-canonical Hypercomplex Number Systems, International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications. CCSEEA 2019: Advances in Computer Science for Engineering and Education II pp 448-458. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55962612000 1.2. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О. Методика вибору гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних фільтрів, Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 21 №1, 2019, ст. 3-10. http://dSPACE.nbu.gov.ua/handle/123456789/169079 1.3. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О., Хіцко Я.В., Методика вибору гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних фільтрів 3-го та 4-го порядків, Електронне моделювання, том 41, №4, 2019, с. 3-18. https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2019-u/41-4-u 1.4. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О., Хіцко Я.В., Метод генерації гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних
------	--------------------------------	------------------------	--	--	----	------------------------------	---

фільтрів 4-го порядку,
Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 21 №3, 2019, ст. 2-30. DOI: <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2019.21.3.183470>
<http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/183470>
1.5. Д.В.Ланде, Ю.Є. Боярінова, Я.О. Каліновський.
Модель динамічної мережі на базі застосування гіперкомплексних числових систем.
Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 22 №4, 2020, с79-90.
DOI:10.35681/1560-9189.2020.22.4.225918
1.6. Боярінова Ю. Є., Каліновський Я. О. Особливості побудови представлень експоненціальних функцій у гіперкомплексних числових системах високих вимірностей засобами пакету гіперкомплексних обчислень.
Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2021. Т. 23. № 2. С. 12–26.
<http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/239191>
1.7 Моделі топологій слабовипромінюючої телекомунікаційної системи взаємодіючих БПЛА/
Печурін М.К., Боярінова Ю.Є., Кондратова Л.П., Воронін М.Г., Сіренко М.А./Проблеми інформатизації та управління, №4(72), 2022, с.48-54

38.3

3.1.
Я.О.Каліновський, Ю.Є.Боярінова, А.С. Сукало, Гіперкомплексні числові системи

четвертої вимірності, ІПРІ НАНУ, 2017 – 128с. ISBN 978-966-02-8180-6

3.2. Я.О.Каліновський, Ю.Є.Боярінова, Я.В.Хіцко, Гіперкомплексні обчислення в Maple, ІПРІ НАНУ, 2020. 180с ISBN 978-966-02-8879-9.

3.3. Д.В.Ланде, І.Ю.Субач, Ю.Є.Боярінова. Основи теорії і практики інтелектуального аналізу даних у сфері кібербезпеки, К.:ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018 –300с ISBN 978-966-2577-12-9.

3.4. Посібник з дисципліни «Програмування», навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп`ютерні науки», уклад.:Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є.- НУБіП, 2017, 128с.

3.5. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-професійної програми підготовки [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп`ютерна інженерія», спеціалізацій «Комп`ютерні системи та компоненти», «Системне програмування», «Спеціалізовані комп`ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 44 с.

3.6.Посібник «бакалаврський дипломний проект (робота): виконання, оформлення та захист»[Електронн

ий ресурс] :
навч. посіб. для
студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія»,
спеціалізацій
«Комп`ютерні
системи та
компоненти»,
«Системне
програмування»,
«Спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ
ім. Ігоря
Сікорського ;
укладБоярінова
Ю.Є., Дробязко
І.П., Клятченко
Я.М., Кучмій
О.О., Орлова М
М., Сапсай Т.Г. –
Київ : КПІ ім.
Ігоря
Сікорського,
2019. – 54 с
3.7. Посібник з
виконання
бакалаврських
дипломних
проєктів
(бакалаврських
дипломних робіт)
[Електронний
ресурс] : навч.
посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія»
освітньо-
професійної
програми
бакалаврів
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп`ютерні
системи»/ КПІ ім.
Ігоря Сікорського
; уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, Я. М.
Клятченко, О. О.
Кучмій, М. М.
Орлова, Т. Г.
Сапсай.–
Електронні
текстові дані (1
файл: 1 Мбайт). –
Київ : КПІ ім.
Ігоря
Сікорського,
2021. – 82 с.
[https://ela.kpi.u
a/handle/12345678
9/48125](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48125)
3.8. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій
освітньо-наукової
програми
підготовки
[Електронний
ресурс] : навч.
посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія»
освітньо-наукової

програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп'ютерні
системи» / КПІ
ім. Ігоря
Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г.
Сапсай. –
Електронні
текстові дані (1
файл: 1 Мбайт). –
Київ : КПІ ім.
Ігоря
Сікорського,
2021. – 52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47989>
3.9. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій
освітньо-
професійної
програми
підготовки
[Електронний
ресурс] : : навч.
посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія»
освітньо-
професійної
програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп'ютерні
системи» / КПІ
ім. Ігоря
Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г.
Сапсай. –
Електронні
текстові дані (1
файл: 1 Мбайт). –
Київ : КПІ ім.
Ігоря
Сікорського,
2021. – 52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48017>
3.10. Системи
штучного
інтелекту.
Навчальний
посібник
[Електронний
ресурс] : : навч.
посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія»
освітньо-
професійної
програми та
освітньо-наукової
програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані

комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, О.Кучмій. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 161 с <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49985>

3.11 Boiarinova, Y. E. Fundamentals of Programming. Basic Constructions: Laboratory Work Tutorial [Electronic resource] : tutorial is aimed at students of the specialty 121 "Software Engineering" (educational program «Software Engineering of Multimedia and Information Retrieval Systems») / Yulia E. Boiarinova, Oksana O. Kuchmii, Oksana V. Tarasenko-Klyatchenko ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 2.62 Mbyte). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. – 123 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55910>

38.12

12.1. Ланде Д.В., Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О., Синькова Т.В. Застосування гіперкомплексних числових систем для опису складних мереж, інформаційні технології і безпека (ІТБ-2019), Київ, ІПРІ НАН України, 28 листопада 2019, с.201-210.
12.2. Боярінова Ю.Є., Юрович І.В. Спосіб передачі даних у

високонавантажених мобільних мережах, XIII Науково-практична конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с.257 – 261.

12.3. Боярінова Ю.Є., Грицаєнко В.П. Алгоритм порівняння зображень з використанням дискретного косинусного перетворення. XIII Науково-практична конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с.252 – 256.

12.4. Боярінова Ю.Є, Каліновський Я.О. Програмні засоби гіперкомплексних обчислень. VI Міжнародна науковотехнічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-5 листопада 2020, с.25-26.

12.5. Боярінова Ю.Є., Гнатенко В.Д. Спосіб штрихового кодування та декодування інформації, Прикладна математика та комп'ютинг, XIV конференція молодих вчених ПМК-2021, Київ, 17-19 листопада 2021 р., с.247-250.

12.6. Boiarinova Y., Samofalov A.A METHOD OF LOSSLESS DATA COMPRESSION, IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE», 28-30 квітня, 2022, Канада,

						<p>Ванкувер, с.188-192.</p> <p>38.13 Дисципліна “Basic Programming” (language C). 94 години, мова – англійська, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» ФПМ, кафедра ПЗКС, 1 курс.</p> <p>38.19 Участь в організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121779. Участь в громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», свідоцтво №ES1721</p> <p>38.20 Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (з 10.09.2012р.), старший науковий співробітник.</p>	
5962	Коваль Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021936, виданий 14.01.2004	27	Теорія ймовірностей , імовірнісні процеси і математична статистика	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1.Skrupnyk, A., Zhemoyda, O., Klyumenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering (Q3), 2021, 22(3), pp. 275–288 https://doi.org/10.12911/22998993/132945</p> <p>2. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M. Structural Digital Transformation of Insurance Management Development Model in the Regions of the World under the Financial Crisis Studies of</p>

Applied
Economics. Volume
39-9, September
2021//ISSN: 1133-
3197. DOI:
10.25115/eea.v39i
9.5658
3. Nehrey, M.,
Koval, T.,
Rogoza, N.,
Galaieva, L.
(2023).
Application
Possibilities of
Data Science
Tools in
Agriculture: A
Review. In: Hu,
Z., Ye, Z., He,
M. (eds) Advances
in Artificial
Systems for
Medicine and
Education VI.
AIMEE 2022.
Lecture Notes on
Data Engineering
and
Communications
Technologies, vol
159. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_23
Відповідає п.38
ліцензійних умов
за п.п.:
38.1.
1. Skrypnyk, A.,
Zhemojda, O.,
Klymenko, N.,
Galaieva, L.,
Koval, T.
Econometric
Analysis of the
Impact of Climate
Change on the
Sustainability of
Agricultural
Production in
Ukraine. Journal
of Ecological
Engineering (Q3),
2021, 22(3), pp.
275–288
<https://doi.org/10.12911/22998993/132945>
2. Galaieva L.,
Koval T., Rohoza
K., Diachenko S.,
Basarab M.
Structural
Digital
Transformation of
Insurance
Management
Development Model
in the Regions of
the World under
the Financial
Crisis Studies of
Applied
Economics. Volume
39-9, September
2021//ISSN: 1133-
3197. DOI:
10.25115/eea.v39i
9.5658
3. Nehrey, M.,

Koval, T., Rogoza, N., Galaieva, L. (2023). Application Possibilities of Data Science Tools in Agriculture: A Review. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_23

38.3.
Навчальні посібники:
1. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика
Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт", 2020.- 320с
2. Економіко - математичний словник. Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.К.: ВЦ"Компринт"2018, -336с.
3. Імітаційне моделювання
Коваль Т.В., Галаєва Л.В. К.: ВЦ"Компринт"2022, -291с.
4. Математична статистика
Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт"2021.- 320с.
5. Практикум Теорія ймовірностей
Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт", 2019.- 320с

38.4.
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних

робіт з
дисципліни
«Математична
статистика» К.:ЦП
"Компринт"2020 р.
2. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Моделювання
систем» К.:ЦП
"Компринт"2022 р.
3. Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Теорія
ймовірностей,
імовірнісні
процеси та
математична
статистика» К.:ЦП
"Компринт"2019 р.
Електронні курси:
1. Теорія
ймовірностей,
імовірнісні
процеси та
математична
статистика
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1021>,.
2. Математична
статистика, ІПЗ,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2685>
3. Моделювання
систем,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=340>
4. Імітаційне
моделювання, Екк,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=341>.

38.12.
1. Коваль Т.В.
Імітаційне
моделювання
систем масового
обслуговування.,
Міжнародна
науково-практична
конференція «Цілі
сталого розвитку
третього
тисячоліття:
виклики для
університетів
наук про життя»
,2018
2. Галаєва Л.В.,
Коваль Т.В.
Перспективи
розвитку
виробництва
біогазу в Україні
Збірник наукових
праць V-го
міжнародного
науково-
практичного
семінару

«Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 7 - 8 лютого 2020 р., Київ: НУБіП України, С.69 – 70.

3. Коваль Т.В. Застосування системи моделювання GPSS world student при вивченні імітаційного моделювання Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року.- Київ: НУБіП України, С.43-45.

4. Коваль Т.В., Сергійчук Д.С. Демографічні процеси в Україні Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61.– С. 36-38

5. Коваль Т.В., Павлов А.А. Моделювання ринку цукрових буряків України XI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «інформаційні технології: економіка, техніка, освіта» 2020, с. 35-37

6. Коваль Т.В. Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та

						<p>регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України</p> <p>7. Коваль Т.В., Павлов А.А., Тренди світового ринку технічних культур на основі ринку цукру, Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021</p> <p>8. Коваль Т.В., Мисник М.В., Ринок відновлюваної енергетики та оцінка ефективності біоустановок. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021</p> <p>9. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Ринок органічної сільськогосподарської продукції в "Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації", м. Харків, 2020р., С.35-36. https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.06</p>	
25425	Шостак Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата	19	Вища математика - частина 2	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1.DEVELOPMENT OF METHODS FOR FINDING SOLUTIONS USING THE IMPROVED ALGORITHM OF MONKEYS / Andrii Shyshatskyi, Olena Nechyporuk, Nina Kuchuk, Iraida Stanovska, Oleksii Nalapko,

наук ДК
019391,
виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
018581,
виданий
24.12.2007

Oleh Shknai,
Nadiia Protas,
Serhii Shostak,
Anzhela
Binkovska, Petro
Shapoval
//Eastern
European Journal
of Enterprise
Technologies.
Mathematics and
Cybernetics –
applied aspects–
2023. –Vol. 5/4 (125) –P. 17-24;
2. Оцінка впливу
гідравлічного
балансування
системи опалення
та затінення
зовнішніх
огороджувальних
конструкції на
енергоспоживання
будівлі ЗВО / I.
Antypov, A.
Mishchenko, E.
Shelimanova, S.
Tarasenko, N.
Batechko, S.
Shostak//
Енергетика і
автоматика, №6
(2021) . – С. 32-
48.
3. Методологія
системного
аналізу щодо
дослідження
проблем
енергоефективност
і в Україні / N.
Batechko, S.
Shostak, R.
Bereziuk, V.
Shostak //
Енергетика і
автоматика, №5
(2021) . – С. 62-
75.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.05.062>
4. Features of
mathematical
modeling of
electromagnetic
processing of
bulk materials /
Y. Zaporozhets,
N. Batechko, S.
Shostak, N.
Shkoda,
E.Dibrivna //
Eastern European
Journal of
Enterprise
Technologies . –
2020. – Vol 3,
№5(105) –P. 49-
59; DOI:
<https://doi.org/10/15587/1729-4061.2020.206705>
5. Математичне
моделювання
асинхронного
електропривода з
пофазноімпульсним
управлінням /

Батечко Н.Г., Лут М.Т., Шостак С.В., Зінченко О. // Енергетика і автоматика, № 2 (2020) . – С. 62-76.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.02.062>

6. Математичне забезпечення енергоефективності та комфортних умов в установах вищої освіти України /

Батечко Н.Г., Шеліманова О.В., Шостак С.В. // Енергетика і автоматика, № 3 (2020) . – С. 26-33.

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.03.026>

7. "Energy efficiency in Ukraine in the context of European practices: educational aspect" / N. Batechko, O. Shelimanova, S. Shostak // The Modern Higher Education Review. – 2019. – №4.

<http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/76>

8. Границі для ефективної діелектричної проникності дисперсних систем / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №6. – С. 168-175. DOI:

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2018.06.168>.

9. Ефективна діелектрична проникність в матричних дисперсних системах із двошаровими включеннями / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №5. – С. 195-205.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/eia_2018_5_21.

38.3

Навчальні посібники:

1. Вища математика.

Збірник задач.
Видання друге.
Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
В.В.Цюпій Т.І.,
Шостак С.В.,
Ружило М.Я. – К.:
ЦП "Компринт",
2023. – 480 с.

2. Посібник з
математики для
слухачів
підготовчих
курсів (видання
друге, доповнене)
/ Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
Хайдуров В.В.
Цюпій Т.І, Шостак
С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2022.
– 310 с.

3. Вища
математика.
Збірник задач.
Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
В.В.Цюпій Т.І.,
Шостак С.В.,
Ружило М.Я. – К.:
ЦП "Компринт",
2022. – 360 с.

4. Посібник з
математики для
слухачів
підготовчих
курсів / Батечко
Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
Хайдуров В.В.
Цюпій Т.І, Шостак
С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2020.
– 252 с.

5. Збірник задач
до підготовки до
математичних
олімпіад (видання
друге, доповнене)
/ Батечко Н.Г.,
Овчар Р.Ф.,
Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт",
2020. – 372 с.

6. Збірник задач
до підготовки до
математичних
олімпіад. /
Батечко Н.Г.,
Овчар Р.Ф.,
Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт",
2019. – 260 с.

7. «Вища
математика.
Частина четверта.
Диференціальні
рівняння. Ряди»
Гнучій Ю.Б.,
Ковтун І.І.,
Скороход Т.А.,
Шостак С.В. –
Київ: «ЦП
«Компринт», 2017.
– 249 с.

38.4.
Методичні
вказівки
1. Функції
багатьох змінних

з комп'ютерною підтримкою..
Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кибербезпека». / Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2023. – 157 с.

2. Спеціальні розділи вищої математики з елементами комп'ютерного моделювання. Методичні вказівки для студентів освітнього ступеня магістр, спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Батечко Н.Г. , Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2022, 189 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вища математика» (для студентів спеціальності 123 «комп'ютерна інженерія» та 124 «кібербезпека») / Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 181 с.

4. Методичні рекомендації до роботи студентського наукового математичного гуртка в онлайн-форматі / Батечко Н.Г. , Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 135 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Прикладна МАТЕМАТИКА» / Батечко Н.Г. , Шостак С.В. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 192 с.

6. Методичні вказівки та індивідуальні завдання з дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА» за модулем «Елементи

математичного аналізу» з задачами прикладного спрямування. / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 115 с.

7. Вища математика. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів за модулем «Аналітична геометрія». / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 69 с.

8. ВИЩА МАТЕМАТИКА. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до практичних занять за модулями "Диференціальні рівняння" та "Ряди"/ Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 185 с.

9. Функції багатьох змінних. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» для студентів інженерних спеціальностей. / Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2018. – 104 с.

38.9. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 111 «математика».

38.10.
1. У 2020 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus+(Жан Моне) за темою «Енергоефективність: вивчення європейського досвіду».
2. У 2019 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою

						Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: досвід Європейського Союзу для України».	
						38.14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Вища математика” ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження, кафедри вищої та прикладної математики. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики у 2019-2023 р.	
375662	Сагун Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 049795, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 045698, виданий 15.12.2015	21	Теорія інформації та кодування	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Sahun A.V., Lakhno V.A., Kravchuk P.Y., Kosenko S.S., Kisiliuk E.M. Elliptic Curves in Modern Cryptographic Systems, International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 9, No.4, July - August 2020, pp. 5949-5955. 2. A.V. Sagun, T.A.Zhovnovach, V. V.Khaidurov, H. V.Martyniuk, T. Scherbak / Modification of RC5 Cryptoalgorhythm for Electronic Data Encryption Systems // Безпека інформації. Ukrainian Scientific Journal of Information Security. 2019. - Том 25, № 3. С. 138-143. 3. Sagun A.V., Lakhno V. A., Khaidurov V., Panasko E. / Development of an intelligent subsystem for operating system incident

forecasting // Technology audit and production reserves - №2/2(52), 2020. Ps.35-39.

4. Sahun, A., Khaidurov, V., Lakhno, V., Opirskyy, I., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Devising A Method For Improving Crypto Resistance Of The Symmetric Block Cryptosystem Rc5 Using Nonlinear Shift Functions, (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (9-113), pp. 17-29.

5. Lakhno, V., Sahun, A., Khaidurov, V., Kasatkin, D., Liubytskyi, S., Model of operation system's incidents forecasting, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2923, pp. 289-294.

6. Andrii, Sahun, Evaluation of the Probability of Breaking the Electronic Digital Signature Elements, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Том 93, pp. 639 - 648, 2022.

7. Lakhno, V., Husiev, B., Blozva, A., Sahun, A., Osypova, T., & Porokhnia, I. (2021). Розробка системи підтримки прийняття рішень для аналізу надзвичайних ситуацій на міському транспорті. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(12), 6-18. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.618>

8. Lakhno Valeriy, Sahun Andrii, Khaidurov

Vladyslav,
Panasko Elena,
Chepynoha
Anatolii &
Ustianovska
Nataliia (2022).
Evaluation of the
Probability of
Breaking the
Electronic
Digital Signature
Elements. In:
Karrupusamy, P.,
Balas, V.E., Shi,
Y. (eds)
Sustainable
Communication
Networks and
Application.
Lecture Notes on
Data Engineering
and
Communications
Technologies, vol
93. Springer,
Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-16-6605-6_48

38.3
Лапко В.В., Лахно
В.А., Гусев Б.С.,
Касаткін Д.Ю.,
Сагун А.В.,
Іванік Ю.Ю.
навчальний
посібник
«Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
2). НУБіП
України, - Київ,
Видавничий центр
Компрінт. 2020, -
291 с.

38.4
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Спеціалізовані
комп'ютери» для
студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія», 125
«Комп'ютерні
науки» всіх форм
навчання / Укл.:
А.В. Сагун, В.А.
Лахно. – Київ:
НУБіП, 2020. – 81
с. Рекомендовано
до видання:
Вченою радою
факультету ІТ.
Протокол № 3 від
26.10.2020 р.
2. Корпоративні
мережі та їх
безпека:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт для
здобувачів

освітнього
ступеня магістра
зі спеціальності
125 -
«Кибербезпека»,
спеціалізація
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем» / Укл.:
Сагун А.В.,
Кунченко-Харченко
В.І., Сищик С.В.
- Черкаси, ЧДТУ,
2017. – 47 с.

3. Проектування
захищених вузлів
та сервісів в
мережі Internet:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних
робіт для
здобувачів
освітнього
ступеня магістра
зі спеціальності
125 -
«Кибербезпека»,
спеціалізація
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем». / Укл.:
Кунченко-Харченко
В.І., Сищик С.В.
- Черкаси, ЧДТУ,
2017. – 32 с.

4. Сучасні
технології
програмування в
мережах:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт для
здобувачів
освітнього рівня
бакалавр для
напрямку
підготовки:
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем» / Укл.:
Сагун А.В.,
Кунченко-Харченко
В.І., Сищик С.В..
- Черкаси, ЧДТУ,
2017. – 71 с.

Електронні
навчальні курси:
1. Методи та
засоби захисту
інформації, КБ 2
курс “Бакалавр”.
(<https://elearn.nubip.edu.ua/courses/view.php?id=3970>).
2. Спеціалізовані
компютери, КІ
2(3) курс, КН 3
курс “Бакалавр”.
(<https://elearn.nubip.edu.ua/courses/view.php?id=1888>).

3. Комплексні системи захисту інформації, КБ 2 курс "Бакалавр". (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3403>).

4. Захист інформації в комп'ютерних системах, КІ 4 курс. (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2773>)

5. Віртуалізація та системи зберігання даних, КІ, 4 курс, Бакалавр, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4383>

38.12

1. Сагун А.В., Ганечко О.О., Даніленко В.М. / Підсистема інтелектуальної фільтрації електронних повідомлень на базі алгоритму машинного навчання // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: матеріали Всекур.наук.-практ.конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених (м. Кропивницький, 27-29 листоп. 2018 р.) / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», Центральноукр. нац. – техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С.380-382.

2. Сагун А. В. /Підсистема визначення і оповіщення про мережеві загрози web-сервісу: Actual trends of modern scientific research (Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference) Munich, Germany 17-19 January 2021). – С.188-194.

3. Сагун А.В., Жума В.М. /

Корпоративна система розмежування прав доступу на базі UBUNTU SAMBA для кросплатформених клієнтів. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ : 16-19 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / [упоряд. Мельник І.В.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. С.137.
<https://www.slideshare.net/sitecdtu/zbtez-2018>

4. Сухомлин А.А. Сагун А.В. /Програмний модуль для підсистеми фізичного захисту приміщення на базі мікроконтролера AVR. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ : 16-19 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / [упоряд. Мельник І.В.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. С.138.
<https://www.slideshare.net/sitecdtu/zbtez-2018>

5. Власюк І.В. Сагун А.В. /Підсистема фізичного захисту приміщення на базі мікроконтролера AVR. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ : 16-19 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / [упоряд. Мельник І.В.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. С.136.

<https://www.slide-share.net/sitecdtu/zbtez-2018>
6. Lakhno Valeriy, Sahun Andrii, Khaidurov Vladyslav, Gusev Boris, Kravchuk Petro, Kosenko Svitlana. One method for RC5 algorithm's cryptographic strength improving/
International Conference on Soft Computing for Security Applications ICSCS 2021// 10-11 June 2021. pp.2-13. Springer - Advances in Intelligent Systems and Computing / Series Ed.: Kacprzyk, Janusz. ISSN: 2194-5357. <https://www.springer.com/series/11156>

38.19
Співпраця, консультування та організація процедури підвищення кваліфікації співробітників департаменту фінансів Черкаської обласної державної адміністрації за напрямком «кібербезпека» на базі Черкаського державного технологічного університету (док. Вихідний №4 від 22.06.21 підписаний директором Департаменту Кравченко Н.М.). <https://drive.google.com/file/d/182Ib40VL5x1BlyVciiHTtRx07qrKn0AW/view>

38.20
1. Інженер-програміст 1 категорії ТОВ «Армос Лтд Ко» (11.1994-12.1995, 03.2014-07.2017). Код ЄДРПОУ 14182890, 18002, Черкаська обл., місто Черкаси, Соснівський район, ВУЛИЦЯ ФРУНЗЕ, будинок
2. Інженер

						програміст м.Черкаси, ПП Кохан Петро Андрійович, ЧФІТ «СПЕКТР» 2006- 2008 р.	
97817	Протосавіц ька Людмила Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 2000, спеціальніст ь: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 005161, виданий 24.09.2020	15	Правова культура особистості	Відповідає п.38 культурних умов за п.п.: 38.1. 38.1. 1. V Kachur, L.Protosavitska L Zasukha, L Golovko, The Role of Legal Culture in Maintaining Social Stability and Countering Separatist Movements: Case of Ukraine European Journal of sustainable development. 2020. Tom 9(1). S.294-299 URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/986 2. Vira Kachur, Svitlana Khomiachenko, Khrystyna Moriak- Protopopova, Liudmyla Protosavitska Legal Culture as a Condition for Sustainable Development of Ukrainian Society European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 4, 211-218 ISSN: 2239-5938 Doi: 10.14207/ejsd.202 0.v9n4p211 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1132 3. Liudmyla Protosavitska. Nataliia L. Omelchenko Nadiia I. Kuderska, Liudmyla O. Samylyk, Iryna Andrusiak The gender principle in law as a guarantee of equality in legal regulation Revista Direito e Sexualidade, Salvador, v. 4, n. 1, p. 125-149, jan./jun. 2023. ISSN 2675-3596 https://www.researchgate.net/publication/372042902 The_gender_princi ple_in_law_as_a_g uarantee_of_equal ity_in_legal_regu

lation
4. Протосавицька
Л.С. Місце та
роль держави і
права у науковій
спадщині С.
Дністрянського //
Науково-
практичний журнал
«Право. Людина.
Довкілля»
(Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України: Серія
«Право») /
Ред.кол.: С.М.
Ніколаєнко
(голова) та ін..
– К., 2019. Том
10 №4 С.13-17
5 Протосавицька
Л.С. Цінність
ідеї гендерної
рівності в
політико-правових
поглядах членів
Кирило-
Мефодіївського
братства //
Науково-
практичний журнал
«Право. Людина.
Довкілля»
(Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України: Серія
«Право») /
Ред.кол.: С.М.
Ніколаєнко
(голова) та ін..
– К., 2019. Том
11 №1 С.12-18
6. Протосавицька
Л.С. Цінність
ідеї гендерної
рівності в
політико-правових
поглядах членів
Кирило-
Мефодіївського
братства.
Науково-
практичний журнал
«Право. Людина.
Довкілля»
(Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України: Серія
«Право») /
Ред.кол.: С.М.
Ніколаєнко
(голова) та ін..
К., 2020. Том
11 №1 С.13-18
7.
Протосавицькая
Л.С. Историко-
культурные
ценности как
составляющая
системы ценностей
современного
общества IV
International
Scientific and
Practical

Conference
"Ukraine,
Bulgaria, EU:
ekonomic,
technical and
social
development
trends" (27 june-
3 jule 2020,
Bulgaria, Burgas,
Avangard Prima
2020 S.148-150
7. Протосавицька
Л.С. "Ліберально-
демократичні
цінності
польської
Конституції 1921
р." Науковий
вісник
Ужгородського
національного
університету
Серія: Право
Випуск 64 (2021)
С.46-50 URL:
[http://visnyk-
pravo.uzhnu.edu.u
a/article/view/23
6750](http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/236750)
8. Протосавицькая
Л.С. Историко-
культурные
ценности как
составляющая
системы ценностей
современного
общества IV
International
Scientific and
Practical
Conference
"Ukraine,
Bulgaria, EU:
ekonomic,
technical and
social
development
trends" (27 june-
3 jule 2020,
Bulgaria, Burgas,
Avangard Prima
2020 S.148-150
9. Протосавицька
Л.С. "Ліберально-
демократичні
цінності
польської
Конституції 1921
р." Науковий
вісник
Ужгородського
національного
університету
Серія: Право
Випуск 64 (2021)
С.46-50 URL:
[http://visnyk-
pravo.uzhnu.edu.u
a/article/view/23
6750](http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/236750)
10. Протосавицька
Л. Правові
аспекти
забезпечення
гендерної
рівності . Право,
Людина Довкілля
Том 13 №1 2022
URL:
<https://environme>

ntalscience.com.ua/uk/author/lyudmila-stepanivna-protosavitska
11. Л. С.
Протосавицька
Правові аспекти
гендерної
рівності та їх
законодавче
закріплення
Право, Людина
Довкілля Том 13
№1 2022 URL:
<https://environmentalscience.com.ua/en/journals/tom-14-1-2023/pravovi-aspekti-gendernoyi-rivnosti-ta-yikh-zakonodavche-zakriplennya>

38.3.
Монографії:
1. Качур В.О.
Протосавицька
Л.С. Місце
категорії
«цінність» у
теорії правової
культури: Розділ
монографії,
Modern
achievements of
EU countries and
Ukraine in the
area of law :
Collective
monograph. Riga :
Izdevnieciba
"Baltija
Publishing",
2020. P. 1. 632
р. (іноземне
видання) ISBN
978-9934-588-63-1
<http://www.baltijapublishing.lv/omr/index.php/bp/catalog/book/58>

2.
L.Protosavitska
The value of the
"freedom"
category in the
context of the
problem legal
culture Legal
science and
education in
Ukraine and EU
countries: a
paradigm shift
:Collective
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing",
2021. 480 p.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-11>

Навчальні
посібники:
1 Історія держави
і права України
[Текст]:

Навчальний посібник у схемах/ П 83 [Л.С.Протосавицька]- К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2019 360 с.

38.4.

1. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу "Філософія права. Частина 1: Історія філософії права" для магістрів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2021. - 91 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021).

4. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету інформаційних технологій денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України. К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2021. 82 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021).

3. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу «Історія вчень про державу і право», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2020. - 92 с. (протокол вченої ради юридичного

факультету № 4 від 19.11.2020).
4.Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу «Правова думка в Україні», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОР Ямчинський О.В. 2020. 55 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 19.11.2020).
5. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету харчових технологій та управління якістю продукції денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України К.: ФОР Ямчинський О.В., 2022. 73 с.
6. Плани практичних «Ціннісні орієнтири права» для студентів факультету інформаційних технологій денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України. К.: ФОР Ямчинський О.В.,, 2023. 192 с.
38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2006 р., кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України. Диплом ДК № 034674 від 08.06.06 р. «Політика радянської влади щодо православної церкви в Україні в період НЕПу

(1921-1927 рр.)»
(НПУ ім.
М.П.Драгоманова,
м. Київ).
38.8.
Виконавець
науково-дослідної
роботи №110/11-
пр-2019 «Розробка
ціннісно-правової
стратегії
розвитку правової
культури в
Україні у
контексті
протидії
сепаратизму»
(2019-2021 рр.)
38.12.
1. Протосавіцька
Л.С. XIV
Всеукраїнська
науково-практична
онлайн-
конференція
“Проблеми
юридичної науки
очима молодих
науковців” (м.
Київ, 11 березня
2021 р.).
Доповідь: “Роль
правових
цінностей та
протидія
сепаратизму”
[https://nubip.edu
.ua/node/88579](https://nubip.edu.ua/node/88579)
2. Протосавіцька
Л.С. Міжнародна
наукової
конференції
«Значення
конституції в
історії Польщі та
світу» (м.Люблін,
Польща, 22 квітня
2021 р.).
Доповідь: “Ліберал
ьно-демократичні
цінності
березневої
конституції 1921
р.”
3. Протосавіцька
Л.С. IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
“Публічне
управління для
сталого розвитку:
виклики та
перспективи на
національному та
місцевому рівні”
27-28 травня м.
Маріуполь
Доповідь: “Цінніст
ь цілей сталого
розвитку”
Матеріали
доповідей
розміщено в
репозиторії
Донецького
державного
університету
управління за
посиланням

<http://rp.dsum.edu.ua/handle/123456789/3988>
4. Протосавицька Л.С.ІІ
Міжнародній науково-методичній конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції.
Доповідь:
"Цінності та їх значення в умовах сталого розвитку"
<https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/novyny/zaproshtye-mo-vzhyaty-uchast-u-ii-mizhnarodniy-naukovo-metodychniy-konferenciyi-cinnisno>.
5. Протосавицька Л.С. Цінність цілей сталого розвитку ІV Міжнародної науково-практичної конференції "Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівні" 27 -28 травня м. Маріуполь
6.Протосавицька Л.С.ІІ
Міжнародній науково-методичній конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції.
Тези: "Цінності та їх значення в умовах сталого розвитку"
<https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/novyny/zaproshtye-mo-vzhyaty-uchast-u-ii-mizhnarodniy-naukovo-metodychniy-konferenciyi-cinnisno>
7. Протосавицька Л.С. "Ціннісні орієнтири правової освіти в умовах воєнного часу" Круглий стіл до Дня Університету на тему: Сучасні тенденції розвитку правової

науки та освіти .
8. Протсавицька
Л. С. Внутрішньо
переміщені особи
та захист їх прав
в Україні.
Круглий стіл
«Сучасні виклики
для міграційної
політики:
правові, освітні
та історичні
аспекти».
https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/kr_st_migr_2023.pdf

38.14.

1. Студентський науковий гурток «Історія вчень про державу і право» з 2014 р.
2. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (ХНУВС, м.Харків). 22-23 квітня 2021 р., Сокол Олеся.
Наукова робота: «Місце та роль нації в державницькій концепції В'ячеслава Липинського»
3. Студентський науковий гурток «Дискусійний клуб «De Jure!»» з 2022 р.
4. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м. Київ) 19 квітня 2023 р.
Шевченко Катерина, Наукова робота: «Зародження української націології в працях О.Бочковського та В. Старосольського».

182148	Пузиренко Ярина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальніст ь: , Диплом кандидата наук ДК 029459, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019147, виданий 18.04.2008	23	Діловий протокол та етика спілкування	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.4 Навчальні електронні курси «Діловий протокол та етика спілкування», «Етнокультурологі я», «Українська та зарубіжна культура» (у складі колективу розробників) 38.10 1.Участь у проекті «Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1- 2020-1-UA-EPPJMO- CHAIR» (Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», яка проводилася в рамках імплементациі зазначеного проекту, 17-28 січня 2022. certificate № WS2022-000090 на 120 год.) 2. Участь у проекті «Гендерночутливий простір сучасної журналістики», що реалізовується Волинським прес- клубом у партнерстві з Гендерним центром Волині та за підтримки «Медійної програми в Україні», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) і виконується Міжнародною організацією Internews, (VIII Гендерна медіа- школа, 17-19 вересня 2021 р., Київ) 38.12 1.Пузиренко Я.В. Творчість Лесі Українки очима студентів університету наук про життя // Леся Українка : погляд зі Сходу: матеріали Науково- практичного
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	---

форуму «Леся Українка й театр» (21-24 вересня 2021 р., Харків) / уклад., редак. Партола Я. В., Тимченко А. О. – Харків, 2021. – С. 89- 94.

2. Пузиренко Я.В. «Крокує з епохою в ногу роздумне завзяття моє» – вірш «Хіба налякають тривоги» як поетичне кредо Вадима Крищенка. Всеукраїнська науково-творча конференція – урочиста академія «Я – України син і щиро гордий цим», 19 березня 2020 р., м. Київ.

3. Пузиренко Я.В. Постать Максима Рильського у навчальному курсі «етнокультурологія» / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського. Київ, 20 – 21 лютого, 2020 р. Київ: Міленіум, 2020. С. 151-152.

4. Пузиренко Я.В. Поетизація біорізноманіття в творчості Євгена Гуцала як засіб еколого-просвітницької та навчальної роботи / Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Тернопіль, 04-05 червня 2020); Тернопільський ОКІППО. – Тернопіль: Крок, 2020 – С. 214-216.

5. Пузиренко Я.В. Постать П.Куліша у навчальному курсі «етнокультурологія» // Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець,

перекладач (до 200-річчя від дня народження): 3б. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 26-27 вересня 2019 р. – К.: «Мілленіум», 2019. – 250 с. 171-173.

Науково-популярні публікації на сайті НУБІП України

1. Пузиренко Я.В. Герої минулого та сьогодення.

Мужність України крізь часи, 10 жовтня 2019, <https://nubip.edu.ua/node/65303>

2. Пузиренко Я.В. «Буду сіять барвисті квітки», 27 лютого 2021, <https://nubip.edu.ua/node/87918>

3. Пузиренко Я.В. Японські замальовки, 15 березня 2021 року, <https://nubip.edu.ua/node/89244>

38.14

1. Керувала науковою роботою «Серія портретів «Герої козацької України»

художниці Наталії Павлусенко як джерело

національної свідомості українського народу» студентки Ольги Ткач (3 курс,

спеціальність «журналістика» гуманітарно-педагогічного факультету) з напрямку "історія української культури", II тур, 2022

2. Керувала науковою роботою «Гендерні стереотипи вибору порід собак»

студентки Софії Ничипорук (2 курс, спеціальність «ветеринарія»

факультет ветеринарної медицини, з напрямку "гендерні студії", II тур, 2022

3. Керувала науковою роботою «Вживання

терміносполучень на позначення явища гемокоагуляції (соціолінгвістичний аспект)» Анастасії Скуби (студентка 3 курсу факультету захисту рослин, біотехнологій та екології) фіналістка II туру конкурсу із соціолінгвістики Підготувала переможців міжнародних мистецьких конкурсів.

38.19 Підвищення кваліфікації
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка «Психологічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО». Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму (СС 00493706/010805-19, реєстраційний номер 10805 від 4 листопада 2019 р.)
2.Seminar "European Social Policy" 20 год., 0,7 кред., сертифікат № ESP2022-000026
3.Intensive course "European Social Cohesion Policy" 12 год., 0,4 кред., сертифікат № EPSC2022000064
4.Distance learning course "European Social Model" 26 год., 0,9 кред. сертифікат № ESM2022000024
5.Distance learning course "EU Inclusion Policy in Education" 24 год., 0,8 кред., сертифікат IPE2022-000030
6.Distance learning course "European Policy of Social Innovations " 12 год., 0,4 кред., сертифікат № ESPI2022000020
7.Distance learning course

						<p>"Social Dimensions of European Policies Studies "12 год., 0,4 кред., сертифікат № SDEPS2022000050</p> <p>8.«Overcoming social and cultural challenges: Europe stands with Ukraine» 16 год., 0,5 кред., сертифікат № ESWU000054, 18-19 травня 2022</p> <p>9. I Всеукраїнський відкритий круглий стіл "Сучасні виклики мистецькій освіті: реалії, виклики, стратегії подолання", 22-23 травня 2021 року. м. Харків, 6 год. Сертифікат №572/2021</p> <p>10. Всеукраїнський вебінар: «Сучасні тенденції в мистецькій освіті: образотворче та декоративне мистецтво», Державний науково-методичний центр змісту культурно-мистецької освіти, 4 червня 2021 р., м.Київ. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС, №0938/04.06.21</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018</p>	22	Іноземна мова - частина 1	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. S. Kachmarchyk, S. Khrystiuk, L. Shanaieva-Tsymbal. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. 2019. Vol. 11. Issue № 4. P. 84–99. URL: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555</p>

/pdf/
2. Качмарчик
С.Г., Шанаєва-
Цимбал Л.О.
ФАКТОРИ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
АТРАКЦІЇ. Наукові
записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету
імені Михайла
Коцюбинського.
Серія «Педагогіка
і психологія».
2019. № 60. С.
166–171.

3. Качмарчик
С.Г., Шанаєва-
Цимбал Л.О.
RELEVANT ISSUES
OF REDUPLICATION
DEFINITION IN
MODERN UKRAINIAN
AND ENGLISH
LANGUAGES.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2019.
Vol. 10. № 3. P.
32–38.

4. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF ENGLISH
PUBLICISTIC
METAPHORIC
NEOLOGISMS
TRANSLATION INTO
UKRAINIAN.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2020.
Vol. 11. № 1. P.
58–65.

5. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF MEMORY
PROCESSES
IMPROVEMENT
DURING THE
ENGLISH LANGUAGE
CLASSES IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2020.
Том 11, № 2. P.
33–40.

6. S.
Kachmarchyk, L.
Piskunova.
COMPARATIVE
ASSESSMENT OF
VARIOUS FORMS OF
DISTANCE
LEARNING.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.

Том 12, № 1. Р.
35–41.
7. S.
Kachmarchyk.
ETHNOS AND ETHNIC
IDENTITY:
ESSENCE, CONTENT
AND MAIN
DEVELOPMENT
TRENDS IN MODERN
PSYCHOLOGICAL
RESEARCH.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 4.
8. S.
Kachmarchyk.
STRESS INFLUENCE
ON PROFESSIONAL
ACTIVITY OF
ACADEMIC STAFF
AND STRESS
MANAGEMENT IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № № 3. С.
6–11.
9. S.
Kachmarchyk, L.
Shanaieva-
Tymbal. LEXICAL
FEATURES OF
POLITICAL
DISCOURSE IN THE
ASPECT OF ENGLISH
– UKRAINIAN
TRANSLATION.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2021.
Vol. 11. № 2. Р.
23–26.
10. С.Г.
Качмарчик, С.Б.
Христюк, Г.А.
Медяник, Л.О.
Шанаєва-Цимбал.
НАДАННЯ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ ТА
ПІДВИЩЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАН
НЯ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ВІЙНИ.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія». Том
14, № 1 (2023).
С. 149-160.

38.3
Монографія:
Качмарчик С.Г.
Індивідуалізація
навчання
професійно-
орієнтованої
англійської мови:
компетентнісно-
технологічний
підхід.
Колективна
монографія./ за
заг. ред.
Арістової Н.О. -
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ». –
2018. – 172 с.

Навчальні
посібники:
Качмарчик С. Г.,
Шанаєва-Цимбал Л.
О. “Business
English on
Economic
Purposes”
(Навчальний
посібник з
дисципліни
“Ділова
англійська мова”
для студентів
економічних
спеціальностей).
– Київ,
Видавничий центр
«ЦП «КОМПРИНТ». –
2018. – 670 с.

38.4
1. Качмарчик С.
Г. Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи з
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська):
поглиблений
рівень» для
здобувачів
освітнього
ступеня
«Бакалавр» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
підручником
Market Leader
(Intermediate). –
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
– 86 с.

2. Качмарчик С.
Г. Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи з
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська)» для
здобувачів ОС
«Бакалавр» зі
спеціальності 075
«Маркетинг». –
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
– 76 с.

						<p>3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кибербезпека». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 160 с.</p> <p>4. Качмарчик С. Г. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 158 с.</p> <p>5. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.</p>	
29912	Мірошник Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом кандидата наук ТН 069956,	38	Електроніка та електротехніка	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1</p> <p>1. Dolia, M (2019) Information Technology for Remote Evaluation of after Effects of Residues of Herbicides on Winter Crop Rape / Dolia, M., Lysenko, V., Pasichnyk N., Opryshko O., Komarchuk D., Miroshnyk V., Lendiel T., Martsyfei A. // 2019 3rd</p>

виданий
15.11.1983,
Атестат
доцента ДЦ
000126,
виданий
08.06.1988

International
Conference on
Advanced
Information and
Communications
Technologies,
AICT 2019 -
Proceedings pp.
469-473.
DOI:10.1109/AIAC
.2019.8847850
2. Olena
Hrabovska, Hanna
Pustukh,
Oleksandr Lysyi,
Volodymyr
Miroshnyk, Nadiya
Shtangeeva The
use of enzyme
preparations for
pectin extraction
from potato pulp.
Ukrainian Food
Journal. 2018,
Volume 7, Issue
2, p. 215-234.
(Web of Science)

38.3

1. Процеси,
системи та
обладнання
виробництва
біогазу:
монографія /
[Поліщук В. М.,
Шворов С. А.,
Войтюк В. Д.,
Мірошник В. О.].
К.: НУБіП
України, 2019.-
556 с.
2. Оптимізація
процесів
переробки
сільськогосподарс
ької сировини:
монографія/ В. О.
Мірошник, М. А.
Гачковська, В. Д.
Кишенько, О. В.
Грабовська., -
К.: ЦП
"Компринт", 2019.
- 479 с.
3. Англійсько-
український
термінологічний
словник сталих
виразів:
автоматизація
АПК/ Якушко К.Г.,
Грабовська І.В.,
Лисенко В.П.,
Мірошник В.О.,
Дудник А.О..
Київ, Компринт,
2020.- 272 с.

38.4 Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

						<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>Розроблено електронні навчальні курси: Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів</p> <p>38.20</p> <p>1971 -1974 р.р. майстер КВП і А Миколаївського хлібозаводу №5, інженер-конструктор з автоматки об'єднання підприємств макаронної промисловості, інженер-конструктор 2-ї категорії ДВ «Сахроенергоналадка», 1977-1980 р.р. Молодший науковий співробітник НДС КТІХП.</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018</p>	22	Іноземна мова - частина 3	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. S. Kachmarchyk, S. Khrystiuk, L. Shanaieva-Tymbal. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. 2019. Vol. 11. Issue № 4. P. 84–99. URL: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/</p> <p>2. Качмарчик С.Г., Шанаєва-</p>

Цимбал Л.О.
ФАКТОРИ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
АТРАКЦІЇ. Наукові
записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету
імені Михайла
Коцюбинського.
Серія «Педагогіка
і психологія».
2019. № 60. С.
166–171.

3. Качмарчик
С.Г., Шанаєва-
Цимбал Л.О.
RELEVANT ISSUES
OF REDUPLICATION
DEFINITION IN
MODERN UKRAINIAN
AND ENGLISH
LANGUAGES.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2019.
Vol. 10. № 3. P.
32–38.

4. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF ENGLISH
PUBLICISTIC
METAPHORIC
NEOLOGISMS
TRANSLATION INTO
UKRAINIAN.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2020.
Vol. 11. № 1. P.
58–65.

5. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF MEMORY
PROCESSES
IMPROVEMENT
DURING THE
ENGLISH LANGUAGE
CLASSES IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2020.
Том 11, № 2. P.
33–40.

6. S.
Kachmarchyk, L.
Piskunova.
COMPARATIVE
ASSESSMENT OF
VARIOUS FORMS OF
DISTANCE
LEARNING.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 1. P.
35–41.

7. S.

Kachmarchyk.
ETHNOS AND ETHNIC
IDENTITY:
ESSENCE, CONTENT
AND MAIN
DEVELOPMENT
TRENDS IN MODERN
PSYCHOLOGICAL
RESEARCH.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 4.
8. С.

Kachmarchyk.
STRESS INFLUENCE
ON PROFESSIONAL
ACTIVITY OF
ACADEMIC STAFF
AND STRESS
MANAGEMENT IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № № 3. С.
6–11.
9. С.

Kachmarchyk, L.
Shanaieva-
Tymbal. LEXICAL
FEATURES OF
POLITICAL
DISCOURSE IN THE
ASPECT OF ENGLISH
– UKRAINIAN
TRANSLATION.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2021.
Vol. 11. № 2. P.
23–26.
10. С.Г.

Качмарчик, С.Б.
Христюк, Г.А.
Медяник, Л.О.
Шанаєва-Цимбал.
НАДАННЯ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ ТА
ПІДВИЩЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАН
НЯ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ВІЙНИ.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія». Том
14, № 1 (2023).
С. 149-160.

38.3
Монографії:
Качмарчик С.Г.

Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентісно-технологічний підхід. Колективна монографія./ за заг. ред. Арістової Н.О. - Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». – 2018. – 172 с.

Навчальні посібники: Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. "Business English on Economic Purposes" (Навчальний посібник з дисципліни "Ділова англійська мова" для студентів економічних спеціальностей). – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». – 2018. – 670 с.

38.4
1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за підручником Market Leader (Intermediate). – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 86 с.

2. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 76 с.

3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до

						<p>самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кибербезпека». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 160 с.</p> <p>4. Качмарчик С. Г. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 158 с.</p> <p>5. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.</p>	
412180	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (криогенна і мікроелектроніка), Диплом кандидата наук ДК 023375, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018805, виданий</p>	29	Комп'ютерна логіка - частина 2	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Ye. Nikitenko, M. Verevko. Features of the design software products for online marketing services// Scientific Journal "Technical sciences and technology", 2016.-№2.- 143-148 p.</p> <p>2. Ye. Nikitenko, O. Trunova. Quality Testing at Evaluation of Professional Competencies in WEB Learning Management</p>

24.12.2007

System//
Математичні
машини і системи.
– 2016. – №3. –
С. 3-14.
3. Нікітенко
Є.В., Омецинська
Н.В., Медведєв
М.Г., Гуйда О.Г.,
Юсипів Т.В.
ІНФОРМАЦІЙНА
СИСТЕМА SMART-
УНІВЕРСИТЕТУ.
Науковий журнал
«Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки»: зб. наук.
праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Том 32 (71)
№ 4 2021. С 109-
115. (Index
Copernicus) ISSN
2663-595X. DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/17>
4. Нікітенко
Є.В., Омецинська
Н.В., Гуйда О.Г.,
Лісовець С.М.,
Скрипка К.І. ЧАТ-
БОТ У TELEGRAM
ДЛЯ ПОШУКУ
МАРШРУТНИХ
ТРАНСПОРТНИХ
ЗАСОБІВ У МІСТІ
ЧЕРНІГОВІ.
Науковий журнал
«Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки»: зб. наук.
праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Том 32 (71)
№ 5 2021. С 125-
131. (Index
Copernicus) ISSN
2663-595X.
5.
Інструментальний
засіб віддаленого
спостереження за
показниками
датчиків / Є.В.
Нікітенко, Є.В.
Риндич //
Математичні
машини і системи.
– 2018. – № 1. –
С. 51 – 58.
6. Мобільний
Android-додаток
системи
супроводження
подорожі/ Є.В.
Нікітенко, Є.В.
Риндич //
Математичні
машини і системи.
– 2020. – № 1. –
С. 53 – 60.
7. Система пошуку
медіаконтенту у
месенджері

Telegram/ Є.В.
Нікітенко, Н.В.
Омецинська //
Математичні
машини і системи.
– 2021. – № 1. –
С. 42–51.

8. Нікітенко
Є.В., Гуйда О.Г.
Інформаційна
система
моделювання
основного закону
динаміки
обертального
руху./ ВЧЕНІ
ЗАПИСКИ
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки. Том 33
(72), №5, 2022.
(0,7 др.ар.) DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/17>

9. Nikitenko Ye.
V., Guida O.G.
Architectural
framework for the
functionalization
of mobile
application for
IOS based on
Reactive
Extensions./
ВЧЕНІ ЗАПИСКИ
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки. Том 34
(73), №3, Частина
1, 2023.

DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/31>
10. Berik
Akhmetov, Lyazzat
Atymtayeva,
Yevheniy
Nikitenko, Valery
Lakhno,
Bakhytzhan
Akhmetov, Bagdat
Yagaliyeva. (Q2)
CLOUD SERVICES
SELECTION ON THE
BASE OF DECISION
SUPPORT SYSTEM.
(2023) Journal
Information
Sciences Letters.
Vol.12 (№ 12),
pp. 2505-2520.
Scopus
doi:10.18576/isl/
121211

38.3.
Навчальні
посібники:
1. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін

Д.Ю., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В. «Комп'ютерна схемотехніка та логіка» (частина 3), за рішенням Вченої Ради НУБіП України, протокол 4 від 27.10.2021р. Компринт 2021, 248с.

2. Спеціалізовані комп'ютери: навчальний посібник (англ.мовою)/ Сагун А.В., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В., Касаткін Д.Ю. – Київ: НУБіП України, 2022. – 344 с.

38.4.

1. Проектування корпоративної мережі. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 27 с.

2. Аналіз функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 48 с.

3. Аналіз функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В.,

Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 48 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Мамченко С.М.
5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В.
6. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з курсу «Комп'ютерна логіка», НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В.

38.8.
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка інтелектуальної діагностичної системи безпілотних авіаційних комплексів» (шифр «Інтеграл») з 01.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Державний науково-випробувальний центр Збройних Сил України.
2. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 444 з 19.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада.

Обсяг
фінансування: 22
000 грн.
3. Відповідальний
виконавець
договору з
супроводу
інформаційної
системи
електронного
голосування № 465
з 17.01.2017 по
31.12.2017.
(ЗАМОВНИК:
Чернігівська
обласна рада).
Обсяг
фінансування: 26
000 грн.
4. Керівник
договору з
технічної
підтримки та
супроводження
програмного
забезпечення
«Інформаційної
системи
електронного
голосування для
проведення сесій
обласної ради» №
480/18 від
22.01.2018 по
31.12.2018.
(ЗАМОВНИК:
Чернігівська
обласна рада).
Обсяг
фінансування: 31
000 грн.
5. Відповідальний
виконавець
договору з
технічної
підтримки та
супроводження
програмного
забезпечення
«Інформаційної
системи
електронного
голосування для
проведення сесій
обласної ради» №
492/19 від
15.01.2019 по
31.12.2019.
(ЗАМОВНИК:
Чернігівська
обласна рада).
Обсяг
фінансування: 35
000 грн.
6. Відповідальний
виконавець
договору з
технічної
підтримки та
супроводження
програмного
забезпечення
«Інформаційної
системи
електронного
голосування для
проведення сесій
обласної ради» №
508/20 від
11.02.2020 по
31.12.2020.

(ЗАМОВНИК:
Чернігівська
обласна рада).
Обсяг
фінансування: 45
000 грн.
7. Методи,
інструментальні
засоби та
інформаційні
технології
створення
інтелектуальних
діагностичних
систем// Номер
державної
реєстрації:
0118U006998.
Терміни
виконання: 09.17
– 06.20. Науковий
керівник: канд.
фіз.-мат. наук,
доц. Нікітенко Є.
В.

38.12.
1. Нікітенко
Є.В., Андрущенко
Р.Б.
Інструментальний
засіб віддаленого
спостереження за
показниками
датчиків//
Одинадцята
міжнародна
науково-практична
конференція
“Математичне та
імітаційне
моделювання
систем. МОДС
'2016”, 27 червня
- 1 липня 2016
р., Україна, м.
Київ - с. Жукін.
2. Нікітенко Є.В.
Розробка
компоненти
програмно-
апаратного засобу
для
діагностування
обладнання
безпілотних
авіаційних
комплексів/ Є.В.
Нікітенко, Є.В.
Риндич //
Математичне та
імітаційне
моделювання
систем. МОДС
2017: Дванадцята
міжнародна
науково-практична
конференція. Тези
доповідей
(Чернігів, 26-29
червня 2017 р.).
– Чернігів: ЧНТУ,
2017.
3. Нікітенко Є.В.
Комп'ютерна
система
управління
мережею
кінотеатрів// V
Міжнародна
науково-практична

						<p>конференція «Відкриті еволюціонуючі системи». Тези доповідей (Київ, 19-21 травня 2020 р.). – Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2020.</p> <p>38.20 Працює ФОП (https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/44964954/) Вид діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування (основний); 95.11 Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування; 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.; 63.12 Веб-портали; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; 62.02 Консультування з питань інформатизації. З 2014 по 2017 виконував контракт з компанією ODA (https://www.openesign.com, USA). З 2012 по теперішній час працює за контрактом в компанії NGsoft (https://www.ngsoft.com, Israel).</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	22	Іноземна мова - частина 2	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. S. Kachmarchyk, S. Khrystiuk, L. Shanaieva-Tsymbol. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future

мова).
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата
наук ДК
049383,
виданий
23.10.2018

International
Relations
specialists.
Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala
Journal. 2019.
Vol. 11. Issue №
4. P. 84–99. URL:
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/>

2. Качмарчик
С.Г., Шанаєва-
Цимбал Л.О.
ФАКТОРИ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
АТРАКЦІЇ. Наукові
записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету
імені Михайла
Коцюбинського.
Серія «Педагогіка
і психологія».
2019. № 60. С.
166–171.

3. Качмарчик
С.Г., Шанаєва-
Цимбал Л.О.
RELEVANT ISSUES
OF REDUPLICATION
DEFINITION IN
MODERN UKRAINIAN
AND ENGLISH
LANGUAGES.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2019.
Vol. 10. № 3. P.
32–38.

4. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF ENGLISH
PUBLICISTIC
METAPHORIC
NEOLOGISMS
TRANSLATION INTO
UKRAINIAN.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2020.
Vol. 11. № 1. P.
58–65.

5. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF MEMORY
PROCESSES
IMPROVEMENT
DURING THE
ENGLISH LANGUAGE
CLASSES IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2020.
Том 11, № 2. P.
33–40.

6. S.

Kachmarchyk, L.
Piskunova.
COMPARATIVE
ASSESSMENT OF
VARIOUS FORMS OF
DISTANCE
LEARNING.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 1. Р.
35–41.
7. S.
Kachmarchyk.
ETHNOS AND ETHNIC
IDENTITY:
ESSENCE, CONTENT
AND MAIN
DEVELOPMENT
TRENDS IN MODERN
PSYCHOLOGICAL
RESEARCH.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 4.
8. S.
Kachmarchyk.
STRESS INFLUENCE
ON PROFESSIONAL
ACTIVITY OF
ACADEMIC STAFF
AND STRESS
MANAGEMENT IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № № 3. С.
6–11.
9. S.
Kachmarchyk, L.
Shanaieva-
Tymbal. LEXICAL
FEATURES OF
POLITICAL
DISCOURSE IN THE
ASPECT OF ENGLISH
– UKRAINIAN
TRANSLATION.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2021.
Vol. 11. № 2. Р.
23–26.
10. С.Г.
Качмарчик, С.Б.
Христюк, Г.А.
Медяник, Л.О.
Шанаєва-Цимбал.
НАДАННЯ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ ТА
ПІДВИЩЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАН
НЯ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ВІЙНИ.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія». Том
14, № 1 (2023).
С. 149-160.

38.3
Монографії:
Качмарчик С.Г.
Індивідуалізація
навчання
професійно-
орієнтованої
англійської мови:
компетентнісно-
технологічний
підхід.
Колективна
монографія./ за
заг. ред.
Арістової Н.О. -
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ». –
2018. – 172 с.

Навчальні
посібники:
Качмарчик С. Г.,
Шанаєва-Цимбал Л.
О. “Business
English on
Economic
Purposes”
(Навчальний
посібник з
дисципліни
“Ділова
англійська мова”
для студентів
економічних
спеціальностей).
– Київ,
Видавничий центр
«ЦП «КОМПРИНТ». –
2018. – 670 с.

38.4
1. Качмарчик С.
Г. Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи з
дисципліни
«Іноземна мова
(англійська):
поглиблений
рівень» для
здобувачів
освітнього
ступеня
«Бакалавр» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
підручником
Market Leader
(Intermediate). –
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
– 86 с.
2. Качмарчик С.
Г. Методичні

						<p>рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 76 с.</p> <p>3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кибербезпека». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 160 с.</p> <p>4. Качмарчик С. Г. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 158 с.</p> <p>5. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.</p>	
412180	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність:	29	Комп'ютерна логіка - частина 1	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Ye. Nikitenko, M. Verevko. Features of the design software products for online marketing

радіофізика
і
електроніка
(криогенна і
мікроелектро
ніка),
Диплом
кандидата
наук ДК
023375,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
018805,
виданий
24.12.2007

services//
Scientific
Journal
"Technical
sciences and
technology",
2016.-№2.- 143-
148 p.
2. Ye. Nikitenko,
O. Trunova.
Quality Testing
at Evaluation of
Professional
Competencies in
WEB Learning
Management
System//
Математичні
машини і системи.
– 2016. – №3. –
С. 3-14.
3. Нікітенко
Є.В., Омецинська
Н.В., Медведєв
М.Г., Гуйда О.Г.,
Юсипів Т.В.
ІНФОРМАЦІЙНА
СИСТЕМА SMART-
УНІВЕРСИТЕТУ.
Науковий журнал
«Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки»: зб. наук.
праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Том 32 (71)
№ 4 2021. С 109-
115. (Index
Copernicus) ISSN
2663-595X. DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/17>
4. Нікітенко
Є.В., Омецинська
Н.В., Гуйда О.Г.,
Лісовець С.М.,
Скрипка К.І. ЧАТ-
БОТ У TELEGRAM
ДЛЯ ПОШУКУ
МАРШРУТНИХ
ТРАНСПОРТНИХ
ЗАСОБІВ У МІСТІ
ЧЕРНІГОВІ.
Науковий журнал
«Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки»: зб. наук.
праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Том 32 (71)
№ 5 2021. С 125-
131. (Index
Copernicus) ISSN
2663-595X.
5.
Інструментальний
засіб віддаленого
спостереження за
показниками
датчиків / Є.В.
Нікітенко, Є.В.
Риндич //
Математичні
машини і системи.

– 2018. – № 1. – С. 51 – 58.
6. Мобільний Android-додаток системи супроводження подорожі/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2020. – № 1. – С. 53 – 60.
7. Система пошуку медіаконтенту у месенджері Telegram/ Є.В. Нікітенко, Н.В. Омецинська // Математичні машини і системи. – 2021. – № 1. – С. 42–51.
8. Нікітенко Є.В., Гуйда О.Г. Інформаційна система моделювання основного закону динаміки обертального руху./ ВЧЕНІ ЗАПИСКИ Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №5, 2022. (0,7 др.ар.) DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/17>
9. Nikitenko Ye. V., Guida O.G. Architectural framework for the functionalization of mobile application for IOS based on Reactive Extensions./ ВЧЕНІ ЗАПИСКИ Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 34 (73), №3, Частина 1, 2023. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/31>
10. Berik Akhmetov, Lyazzat Atymtayeva, Yevheniy Nikitenko, Valery Lakhno, Bakhytzhan Akhmetov, Bagdat Yagaliyeva. (Q2) CLOUD SERVICES SELECTION ON THE BASE OF DECISION

SUPPORT SYSTEM.
(2023) Journal
Information
Sciences Letters.
Vol.12 (№ 12),
pp. 2505-2520.
Scopus
doi:10.18576/isl/
121211

38.3.
Навчальні
посібники:
1. Лахно В.А.,
Лапко В.В., Гусев
Б.С., Касаткін
Д.Ю., Шкарупило
В.В., Нікітенко
Є.В. «Комп'ютерна
схемотехніка та
логіка» (частина
3), за рішенням
Вченої Ради НУБіП
України, протокол
4 від
27.10.2021р.
Компринт 2021,
248с.
2. Спеціалізовані
комп'ютери:
навчальний
посібник
(англ.мовою)/
Сагун А.В.,
Шкарупило В.В.,
Нікітенко Є.В.,
Касаткін Д.Ю. –
Київ: НУБіП
України, 2022. –
344 с.

38.4.
1. Проектування
корпоративної
мережі. Методичні
вказівки до
курсowego
проектування з
дисципліни
"Комп'ютерні
мережі" для
студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В.,
Зайцев С.В.,
Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ,
2017.- 27 с.
2. Аналіз
функціонування
локальних
обчислювальних
мереж. Методичні
вказівки до
виконання
самостійних робіт
з дисципліни
"Комп'ютерні
мережі" для
студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В.,
Зайцев С.В.,
Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ,
2017.- 48 с.
3. Аналіз

функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 48 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Мамченко С.М.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2), НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В.

6. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Комп'ютерна логіка», НУБіП України, 2022 / Гусев Б.С., Нікітенко Є.В.

38.8.
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка інтелектуальної діагностичної системи безпілотних авіаційних комплексів» (шифр «Інтеграл») з 01.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК:
Державний науково-

випробувальний центр Збройних Сил України.
2. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 444 з 19.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада.
Обсяг фінансування: 22 000 грн.

3. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 465 з 17.01.2017 по 31.12.2017.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада).
Обсяг фінансування: 26 000 грн.

4. Керівник договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 480/18 від 22.01.2018 по 31.12.2018.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада).
Обсяг фінансування: 31 000 грн.

5. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 492/19 від 15.01.2019 по 31.12.2019.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада).
Обсяг фінансування: 35 000 грн.

6. Відповідальний

виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 508/20 від 11.02.2020 по 31.12.2020.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада).
Обсяг фінансування: 45 000 грн.
7. Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем// Номер державної реєстрації: 0118U006998.
Терміни виконання: 09.17 – 06.20. Науковий керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Нікітенко Є. В.

38.12.
1. Нікітенко Є.В., Андрущенко Р.Б.
Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків//
Одинадцята міжнародна науково-практична конференція “Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2016”, 27 червня - 1 липня 2016 р., Україна, м. Київ - с. Жукін.
2. Нікітенко Є.В.
Розробка компоненти програмно-апаратного засобу для діагностування обладнання безпілотних авіаційних комплексів/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2017: Дванадцята

міжнародна науково-практична конференція. Тези доповідей (Чернігів, 26-29 червня 2017 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017.

3. Нікітенко Є.В. Комп'ютерна система управління мережею кінотеатрів// V Міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи». Тези доповідей (Київ, 19-21 травня 2020 р.). – Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2020.

38.20

Працює ФОП (https://youcontrol.com.ua/catalog/for_details/44964954/) Вид діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування (основний); 95.11 Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування; 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.; 63.12 Веб-портали; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; 62.02 Консультування з питань інформатизації. З 2014 по 2017 виконував контракт з компанією ODA (<https://www.open-design.com>, USA). З 2012 по теперішній час працює за контрактом в компанії NGsoft (<https://www.ngsoft.com>, Israel).

41192	Волошина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 048291, виданий 05.07.2018	10	Інформаційні технології - частина 2	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., "Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання", Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019 2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html 3. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210 4. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International
-------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	-------------------------------------	--

Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

5. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist>

6. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., "The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students' point of view" Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012030

7. Глазунова, О., Кузьмінська, О., Мокрієв, М., Волошина, Т., Корольчук, В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в

умовах
дистанційного
навчання.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія», том
13, №2, с. 38-46
8. Glazunova, O.,
Parkhomenko, O.,
Korolchuk, V., &
Voloshyna, T.
(2022). Building
the professional
competence of
future
programmers using
methods and tools
of flexible
development of
software
applications.
Information
Technologies and
Learning Tools,
89(3), 48–63.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

38.3

Монографії:

1. Глазунова
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І., Кузьмінська
О.Г., Морзе Н.В.,
Мокрієв М.В.,
Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П.

Цифрові
інструменти
дистанційного
навчання, Київ:
НУБіП України,
2022

2. Глазунова
О.Г., Корольчук
В.І., Волошина
Т.В., Пархоменко
О.В. Хмарні
технології та
сервіси для
гнучкого та
проектного
навчання
майбутніх ІТ-
фахівців, Київ:
НУБіП України,
2022

3. O. Hlazunova,
T. Voloshyna, V.
Korolchuk. The
Strategy of
Digital
Competence
Formation Using a
Hybrid Learning
Environment Based
on Microsoft 365
Services:
collective
monograph.
National
University of
Life and
Environmental
Sciences of
Ukraine. Košice:

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4.

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Якобчук О.В.,

Інформаційні технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2019.

2. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт для студентів галузі 12 – Інформаційні технології), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

3. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Системний аналіз (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

4. Волошина Т.В., Корольчук В.І., Касаткіна О.М. Інформаційні технології: частина 2 (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2022.

38.8.

Відповідальний виконавець НДР «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» № 110/11-пр-2020 (2020-2022 рр.)

38.10
Участь у міжнародному проекті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»

38.12
1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., «Хмарні сервіси колективної роботи для організації проектного навчання» на VII Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019», Київ, 15-16.05.2019. [Електронний ресурс].
Доступно: <http://econferenc.e.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi19>
2. Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Волошина Т.В., Андрющенко В.М.
Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020
3. Glazunova, O.,

						<p>Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist</p> <p>4. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Хмарні сервіси Microsoft 365 для цифрової комунікації учасників освітнього процесу в умовах дистанційної освіти, X Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ</p>
275843	Гуменюк Ярослав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005498, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031227, виданий 29.03.2012</p>	12	<p>Фізичні основи комп'ютерної електроніки</p> <p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Low-Temperature Luminescent Studies of Emissive Guanine Substitute for the Detection of Biopolymers. V Yu Kudrya, VM Yashchuk, AP Naumenko, Y Mely, Ya O Gumenyuk, 2020, Ukrainian Journal of Physics, T.65 вип4, стор 317-319, https://doi.org/10.15407/ujpe65.4.317 2. The spectral</p>

investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivatives, V Yu Kudrya, VM Yashchuk, Z Yu Tkachuk, Ya O Gumenyuk, AP Naumenko, Low Temperature Physics 48, 318 (2022); <https://doi.org/10.1063/1.0009736>

3. Kudrya, V.Y., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Y., Gumenyuk, Y.O., Naumenko, A.P. "The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivatives | Спектральні дослідження взаємодії між високомолекулярними білками та малими похідними аденіну, Fizika Nizkikh Temperaturthis link is disabled, 2022, 48(4), стр. 359–363".

4. Kudrya, V.Yu., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Yu., Gumenyuk, Ya.O., Naumenko, A.P., "The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivatives, Low Temperature Physicsthis link is disabled, 2022, 48(4), стр. 318–321.

5. ^1H - and ^{31}P -NMR spectroscopy study of paramagnetic lanthanide coordination compounds $[\text{LnL}_3 \cdot \text{Phen}] \text{C}(\text{O})\text{NP}(\text{O})(\text{OCH}_3)_2$ Ukrainian Journal of Physics, 2019, 64(9), pp. 847–852 Trush, V.A., Litsis, O.O., Sliva, T.Y., Gumenyuk, Y.O., Amirkhanov, V.M.

Фізика. Підручник для вищих навчальних закладів. Рекомендовано до видання Вченою радою НУБіП України як підручник (прот. №12 від 12.05.2016) Видавництво ЛІРА-К, 2019 В.В. Бойко, Я.О. Гуменюк, П.П. Ільїн

ФІЗИКА. Методична розроб-ка для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів НУБіП України, підготовки до зовніш-нього незалежного оцінювання (ЗНО) Навчальний посібник Авторське свідоцтво № 109784, Дата реєстрації авторського права 25.11.2021 бюлетень № 68 від 31.01.2022 <https://iprop-ua.com/cg/wagpm12s/> Бойко В. В., Гуменюк Я. О., Малюта М. В., Чорній В. П.

38.4.

1. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта, Лабораторний практикум з фізики” (основи теорії та опис лабораторних робіт Ч 1.) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - ІУ рівнів акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 80 с.
2. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта Лабораторний практикум з

фізики” (основи теорії та опис лабораторних робіт Ч 2.) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - ІУ рівнів акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 70 с.

3. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Лабораторний практикум з фізики” односеместровий (основи теорії та опис лабораторних робіт) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - ІУ рівнів акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 70 с.

4. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта,
Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів інженерних та агробіологічних спеціальностей (односеместровий курс) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019. 66 с.

5. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів інженерних та агробіологічних спеціальностей
Частина 1 (Модулі 1 – 3) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019. 70

с.
6. В.В.Бойко,
Відьмаченко А.П.,
П.П.Ільїн,
Я.О.Гуменюк,
Чорній В.П.,
М.В.Малюта
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з фізики
для студентів
інженерних та
агробіо-логічних
спеціальностей
Частина 1 (Модулі
4 – 6) навчальне
видання ів.
Видавництво НУБіП
України, 2019. 45
с.

7. В.В.Бойко,
Відьмаченко А.П.,
П.П.Ільїн,
Я.О.Гуменюк,
Чорній В.П.,
М.В.Малюта
Фізичний
практикум для для
студентів
інженерних та
агробіологічних
спеціальностей.
(односеместровий
курс) навчальне
видання Київ.
Видавництво НУБіП
України, 2019.2,0
др.арк.

8. Курс: Фізика
(КН). 41
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=265>

9. Курс: Фізика
(КН). 42
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=386>

10. Курс: Фізичні
основи
комп'ютерної
електроніки (КІ)
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=540>

38.14.
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
„Фізика в
повсякденні” ННІ
Енергетики,
автоматики і
енергозбереження,
кафедри фізики.
2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове ІІ
місце на ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
фізики.

38.15.
1. керівництво
школярем, який

						зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики 2. керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"	
275748	Вороненко Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009589, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 063369, виданий 10.11.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001187, виданий 16.05.2014	15	Економіка та бізнес	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Voronenko I., Nehrey M., Kostenko S., Panchyshyn A., Lashchuk I. Advertising strategy management in internet marketing. Journal of information technology management. 2021. Special Issue, 35-47 (Scopus) 2. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D, Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6, pp. 63-75 (Web of Science). 3. Voronenko I., Nehrey M., Laptieva A., Babenko V., Rohoza K. National cybersecurity: assessment, risks and trends. International Journal of Embedded Systems. 2021. Special Issue on: Machine Learning for Energy Efficient Embedded and Computing Systems (Scopus) 4. Вороненко, І., Клименко Н., & Нагорна О.

(2022).
Пріоритетні
напрями
підвищення
інноваційного
потенціалу
України в умовах
цифрової
трансформації.
Financial and
Credit Activity
Problems of
Theory and
Practice, 1(42),
313–321.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3684>
5. Вороненко І.
В., Костенко С.
О. Показники
функціонування
веб-сайтів
аграрних компаній
як складова
цифровізації
економіки.
Агросвіт. 2019. №
10. С. 53–60.
URL:
<http://www.agrosvit.info/?n=10&y=2019>
6. Вороненко І.
В. Бюджетні
призначення
органам державної
влади у сфері
інформаційного
простору задля
зростання
економіки
України.
Ефективна
економіка. 2019.
№ 5. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7069>
7. Вороненко І.
В. Взаємозв'язок
між добробутом
суспільства та
інформацією.
Бізнесінформ.
2019. № 4. С.
366–371. URL:
https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_04_0
8. Вороненко І.
В. State
regulation in the
field of
telecommunications: concept and
mechanisms.
Економіка.
Фінанси.
Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2019. № 1(41). С.
58–70. URL:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

Z21ID=&I21DBN=UJR
N&P21DBN=UJRN&S21
STN=1&S21REF=10&S
21FMT=njuu_all&C2
1COM=S&S21CNR=20&
S21P01=0&S21P02=0
&S21COLORTERMS=0&
S21P03=I=&S21STR=
%D0%96101296%2F20
19%2F1.

9. Клименко Н.
А., Вороненко І.
В., Нагорна О.
В., Громик Н. В.
Оцінка ризиків на
ринку послуг
мобільних
операторів.
Ефективна
економіка. 2021.
№7. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/index.php?op=1&z=9077>

10. Вороненко І.
В., Клименко Н.
А. Моніторинг
фінансового стану
операторів
рухомого
(мобільного)
зв'язку України.
2021. №10. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9427>

11. Вороненко І.
В. Моніторинг
електронної
демократії як
складова розвитку
економіки в
умовах
цифровізації.
Вісник соціально-
економічних
досліджень. 2018.
Вип. 2 (66). С.
30–44. URL:
<http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/66/>

12. Вороненко І.
В., Костенко С.
О. Прикладні
аспекти
цифровізації
аграрного сектору
економіки.
Агросвіт. 2018. №
19. С. 24–33.
URL:
<http://www.agrosvit.info/?n=19&y=2018>

13. Вороненко
І.В., Скрипник
А.В., Нам'ясенко
Ю.О. Тенденції
структурних змін
у розповсюдженні
реклами. Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету.
2018. №. 2. С.
55–64. URL:
<http://library.tneu.edu.ua/images/>

stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2018/%E2%84%962.pdf

14. Вороненко І. В. Індикатори моніторингу розвитку ринку інформаційно-комунікаційних технологій. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2018. Вип. 290. С. 28–40. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/11875/10249> (Index Copernicus)

15. Вороненко І. В. Моніторинг ключових індикаторів національної безпеки як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія «Регіональна економіка». 2018. Вип. 15 (59). С. 49–66.

16. Скрипник А. В., Вороненко І. В., Клименко Є. О. Моделювання динаміки соціальних мереж на прикладі Facebook. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 3 (25). С. 93–102. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/issue/view/112>.

38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86012 від 19.02.2019 “Інтегральний індикатор моніторингу ринку інформаційно-комунікаційних технологій як складова цифровізації економіки”,

Вороненко І.В.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №99841
від 12.09.2020
«Багатофункціона
льна структура
державного
регулювання
інформаційного
простору
України»,
Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №99842
від 12.09.2020
«Визначення
тарифів на
соціально-значущі
послуги: концепт
та механізми»,
Вороненко І.В.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №99844
від 12.09.2020
«Тенденції та
домінанти
державного
регулювання
інформаційного
простору»,
Вороненко І.В.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №99843
від 12.09.2020
«Методологічні
засади державного
регулювання
інформаційного
простору»,
Вороненко І.В.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №100149
від 02.10.2020
«Науковий підхід
оцінки впливу
цифровізації
економіки на
добробут»,
Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №100150
від 02.10.2020
«Стратегічні
пріоритети
цифровізації
економіки»,
Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №109235
від 09.11.2021
«Ключові
стратегії
інтернет-
реклами»,

Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №109457
від 15.11.2021
Інформаційна
система
«Стратегія
державного
регулювання
інформаційного
простору як
соціально-
економічний
чинник
національної
безпеки
України». ,
Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.

38.2
1. Voronenko I.
Suitanaible
development under
the conditions of
European
integration
[колективна
монографія].
Ljublljana,
Slovenia, 2019.
P. 327–340.
2. Вороненко І.
В. Державне
регулювання
інформаційного
простору:
концепція та
механізми
реалізації. К.,
2019. 306 с.
3. Теоретичні та
практичні основи
цифрової
трансформації
економіки. За
заг. редакцією
Вороненко І.В.
Житомир. ТОВ
"Видавничий дім
"Бук-Друк".
2021. 336 с.

38.7
Член
спеціалізованої
вченої ради з
захисту
кандидатських
дисертацій
Одеської
національної
академії зв'язку
ім. О.С. Попова
(2015-2017 р.)

38.8
1. Співкерівник
науково-дослідної
роботи по темі
№110/Зм-пр назва
теми
«Трансформаційна
стратегія
державного
регулювання
інформаційного
простору як

							соціально-економічний чинник національної безпеки України» (№ держреєстрації 0117U003969) 2. Співкерівник науково-дослідної роботи по темі №110/1м-пр-2021 назва теми «Стратегія цифрової трансформації економіки України як інструменту забезпечення соціально-економічного розвитку та національної безпеки»
166736	Горбатюк Тарас Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 048077, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035724, виданий 04.07.2013	17	Філософія	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. O.Kostiuk, O. Vaskevych, N. Zlenko, O. Savitska, R. Mykhailova, T. Gorbatiuk The Philosophy of Design in the Innovation Space of the Postmodern World: Consciousness of Cultural Practices. Postmodern Openings, 2022, Volume 13, Issue 1, pages: 170-185. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/390 (Web of Science) 2. C. Tsagkaris, A. Papazoglou, I.Romash, D. Moysidis, I.Romash, L. Gabunia, T. Gorbatiuk The bone-brain axis? Biopsychosocial aspects of orthopedics and a mental wellbeing action plan in musculoskeletal care. Wiadomości Lekarskie, 2021 VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 1, pages: 2829-2835. DOI: 10.36740/WLek202111126 (Web of Science). 3. Горбатюк Т.В. Ризики та перспективи сучасного глобалізованого світу. Науковий журнал

«Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Том 1, № 11(4). С. 90-105.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2020.04.090>

4. Горбатюк Т.В., Культенко В.П. Філософське розуміння перспектив та цілей розвитку сучасного туризму. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 2 С. 103-107.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.02.103>

5. Gorbatiuk T.V., Danylova T.V., The development of the theories of civilizations in the 18th – 19th centuries in Europe. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 3 С. 90-95.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.03.090>

6. Горбатюк Т.В. Вплив технологій генної інженерії на трансформацію соціуму: світоглядний аспект. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 4. С. 104-110.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.04.104>

38.2
1. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Гоян І.М. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. [Монографія]. -

						<p>К. Міленіум. - 2020 - 209 с.</p> <p>2. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Дубровіна О.В., та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2018. - 378 с.</p> <p>3. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. - Київ: «Міленіум», - 2017. - 782 с.</p> <p>4. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. та ін. Філософія освіти. - Київ: «Міленіум», - 2017. - 664 с.</p> <p>5. Данилова Т.В., Горбатюк Т.В., Матвієнко І.С., Самарський А.Ю. «Людина і багатомірність її світів (до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України)». [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2017. - 317 с.</p> <p>6. Горбатюк Т.В., Лук'янець В.С., Самарський А.Ю., Чекаль Л.А. Людина, наука, техніка: світоглядний аспект. [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2017. - 246 с.</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018</p>	22	Іноземна мова - частина 4	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. S. Kachmarchyk, S. Khrystiuk, L. Shanaieva-Tsymbal. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. 2019. Vol. 11. Issue № 4. P. 84-99. URL:</p>

<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/>

2. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ АТРАКЦІЇ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія». 2019. № 60. С. 166–171.

3. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. RELEVANT ISSUES OF REDUPLICATION DEFINITION IN MODERN UKRAINIAN AND ENGLISH LANGUAGES. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2019. Vol. 10. № 3. P. 32–38.

4. S. Kachmarchyk. WAYS OF ENGLISH PUBLICISTIC METAPHORIC NEOLOGISMS TRANSLATION INTO UKRAINIAN. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2020. Vol. 11. № 1. P. 58–65.

5. S. Kachmarchyk. WAYS OF MEMORY PROCESSES IMPROVEMENT DURING THE ENGLISH LANGUAGE CLASSES IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2020. Том 11, № 2. P. 33–40.

6. S. Kachmarchyk, L. Piskunova. COMPARATIVE ASSESSMENT OF VARIOUS FORMS OF DISTANCE LEARNING. Науковий журнал «Гуманітарні студії:

педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 1. Р.
35–41.
7. S.
Kachmarchyk.
ETHNOS AND ETHNIC
IDENTITY:
ESSENCE, CONTENT
AND MAIN
DEVELOPMENT
TRENDS IN MODERN
PSYCHOLOGICAL
RESEARCH.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № 4.
8. S.
Kachmarchyk.
STRESS INFLUENCE
ON PROFESSIONAL
ACTIVITY OF
ACADEMIC STAFF
AND STRESS
MANAGEMENT IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2021.
Том 12, № № 3. С.
6–11.
9. S.
Kachmarchyk, L.
Shanaieva-
Tsymbol. LEXICAL
FEATURES OF
POLITICAL
DISCOURSE IN THE
ASPECT OF ENGLISH
– UKRAINIAN
TRANSLATION.
Міжнародний
філологічний
часопис НУБіП
України. 2021.
Vol. 11. № 2. Р.
23–26.
10. С.Г.
Качмарчик, С.Б.
Христюк, Г.А.
Медяник, Л.О.
Шанаєва-Цимбал.
НАДАННЯ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ ТА
ПІДВИЩЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАН
НЯ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ВІЙНИ.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,

філософія». Том 14, № 1 (2023). С. 149-160.

38.3
Монографії:
Качмарчик С.Г.
Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентнісно-технологічний підхід.
Колективна монографія./ за заг. ред. Арістової Н.О. - Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». – 2018. – 172 с.

Навчальні посібники:
Качмарчик С. Г., Шанаєва-Цимбал Л. О. "Business English on Economic Purposes" (Навчальний посібник з дисципліни "Ділова англійська мова" для студентів економічних спеціальностей). – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». – 2018. – 670 с.

38.4
1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за підручником Market Leader (Intermediate). – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 86 с.

2. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». –

						<p>Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 76 с.</p> <p>3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кибербезпека». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 160 с.</p> <p>4. Качмарчик С. Г. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 158 с.</p> <p>5. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.</p>	
41192	Волошина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом	10	Інформаційні технології - частина 1	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1.</p> <p>1. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., “Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання”,</p>

кандидата
наук ДК
048291,
виданий
05.07.2018

Інформаційні
технології в
освіті, вип. 3
(40), с. 7-28,
2019
2. Glazunova O.,
Voloshyna T.,
Korolchuk V.,
Parhomenko O.,
Cloud-oriented
environment for
flipped learning
of the future IT
specialists. E3S
Web of
Conferences, vol.
166, 2020.
[https://www.e3s-
conferences.org/a
rticles/e3sconf/a
bs/2020/26/e3scon
f_icsf2020_10014/
e3sconf_icsf2020_
10014.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abstract/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html)
3. Glazunova O.,
Voloshyna T.,
Korolchuk V.
Hybrid cloud-
oriented learning
environment for
IT student
project teamwork.
Information
Technologies and
Learning Tools,
vol. 77, no. 3,
p. 114-129, 2020.
[Online].
Available:
[https://journal.i
tta.gov.ua/index
.php/itlt/article
/view/3210](https://journal.ittta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210)
4. Glazunova, O.,
Voloshyna, T.,
Gurzhii, A.,
Korolchuk, V.,
Parhomenko, O.,
Sayapina, T.,
Semyhinivska, T.,
«Cloud resources
and services for
development of
self-educational
competence of
future IT
specialists:
Business process
modelling and
examples of
using», 16th
International
Conference on ICT
in Education,
Research and
Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge
Transfer. Volume
II: Workshops,
ICTERI 2020, v.
2732, p. 591-606,
2020. [Online].
Available:
[https://www.scopu
s.com/record/disp
lay.uri?eid=2-
s2.0-
85096139191&origi](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origi)

n=resultslist
5. Glazunova, O.,
Morze N., Golub
B., Burov O.,
Voloshyna, T.,
Parhomenko, O.,
«Learning style
identification
system: Design
and data
analysis», 16th
International
Conference on ICT
in Education,
Research and
Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge
Transfer. Volume
II: Workshops,
ICTERI 2020, v.
2732, p. 793-807,
2020. [Online].
Available:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist>
6. Glazunova O.,
Parhomenko O.,
Korolchuk V. and
Voloshyna T.,
“The
effectiveness of
GitHub cloud
services for
implementing a
programming
training project:
students’ point
of view” Journal
of Physics:
Conference Series
1840 (2021)
012030
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/01203
0
7. Глазунова, О.,
Кузьмінська, О.,
Мокрієв, М.,
Волошина, Т.,
Корольчук, В.
(2022).
Технології
інтеграції
освітніх ресурсів
і сервісів в
умовах
дистанційного
навчання.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія», том
13, №2, с. 38-46
8. Glazunova, O.,
Parkhomenko, O.,
Korolchuk, V., &
Voloshyna, T.
(2022). Building
the professional
competence of
future
programmers using

methods and tools of flexible development of software applications. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 48–63. <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

38.3

Монографії:

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П.

Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ: НУБіП України, 2022

2. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Пархоменко О.В. Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх IT-фахівців, Київ: НУБіП України, 2022

3. O. Hlazunova, T. Voloshyna, V. Korolchuk. The Strategy of Digital Competence Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4.

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Якобчук О.В., Інформаційні технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП

України, 2019.
2. Глазунова
О.Г., Блозва
А.І., Кузьмінська
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І., Основи
інформаційних
технологій
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних
робіт для
студентів галузі
12 – Інформаційні
технології),
Київ, Україна:
НУБіП України,
2020.

3. Глазунова
О.Г., Кузьмінська
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І. Системний
аналіз (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних
робіт), Київ,
Україна: НУБіП
України, 2020.

4. Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Касаткіна О.М.
Інформаційні
технології:
частина 2
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних
робіт), Київ,
Україна: НУБіП
України, 2022.

38.8.
Відповідальний
виконавець НДР
«Створення моделі
гібридного веб-
орієнтованого
середовища
доставки
навчального
контенту в умовах
відкритої
університетської
освіти» № 110/11-
пр-2020 (2020-
2022 рр.)

38.10
Участь у
міжнародному
проекті №01-11/21
«Створення
інформаційно-
аналітичної
платформи для
фінансових/кредит
них дорадників» в
рамках проекту
NIRAS A/S
«Технічна
допомога на
підтримку
впровадження
операції
«Основний кредит
для аграрної

галузі – Україна»

38.12

1. Глазунова
О.Г., Волошина
Т.В., Корольчук
В.І., «Хмарні
сервіси
колективної
роботи для
організації
проектного
навчання» на VII
Міжнародній
науково-
практичній
конференції
«Глобальні та
регіональні
проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуван
ні 2019», Київ,
15-16.05.2019.
[Електронний
ресурс].

Доступно:

[http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/grpi/grpi
19](http://econferenc
e.nubip.edu.ua/in
dex.php/grpi/grpi
19)

2. Глазунова
О.Г., Мокрієв
М.В., Волошина
Т.В., Андрющенко
В.М.

Функціональний
аналіз систем
доставки
навчального
контенту в умовах
відкритої освіти.
Збірник
матеріалів VIII
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет
конференції
"Глобальні та
регіональні
проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуван
ні '2020", 14-15
травня 2020 року,
НУБіП України,
Київ. – К.: НУБіП
України, 2020

3. Glazunova, O.,
Morze N., Golub
B., Burov O.,
Voloshyna, T.,
Parhomenko, O.,
«Learning style
identification
system: Design
and data
analysis», 16th
International
Conference on ICT
in Education,
Research and
Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge
Transfer. Volume

						II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 4. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Хмарні сервіси Microsoft 365 для цифрової комунікації учасників освітнього процесу в умовах дистанційної освіти, X Міжнародна науково-практична Інтернет- конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуван ні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</i></p> <p><i>ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</i></p> <p><i>ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</i></p> <p><i>ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати</i></p>	☒	Навчальна практика з програмування та інформаційних технологій	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист звіту з навчальної практики, залік.

<p>творчі здібності до формування нових ідей. ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>				
<p>ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація баз даних</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН13. Вміти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерна схемотехніка - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.</p>

<p>ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН 16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН 21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН 16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН 21. Усвідомлювати необхідність</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерна схемотехніка - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен, захист курсового проекту.</p>

<p>навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН17. Вміти розроблювати мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення природоохоронних агро- і біотехнологій.</p>	<p>☒</p>	<p>Архітектура комп'ютерів - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, теоретичне опитування, залік.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних</p>	<p>☒</p>	<p>Архітектура комп'ютерів - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, теоретичне опитування, екзамен, захист курсового проекту.</p>

<p>та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН17. Вміти розроблювати мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН17. Вміти розроблювати мікроконтролерні системи керування в агропромисловому</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології проектування цифрових систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>

<p>секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності. ПРН4. Мати знання з новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач</p>	<p>☒</p>	<p>Паралельні та розподілені обчислення</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних завдань, експрес-опитування, екзамен.</p>

<p>спеціальності. ПРН10. Вміти розробляти системне і прикладне програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>				
<p>ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системне програмування - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних завдань, компетентнісно орієнтовані завдання, експрес-опитування, залік.</p>

<p>захищати прийняті рішення. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Системне програмування - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних завдань, компетентнісно орієнтовані завдання, експрес-опитування, екзамен, захист курсового проекту.</p>

<p>професійному та соціальному рівнях. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН 21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерні мережі - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-опитування, залік.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерні мережі - частина</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-</p>

<p>положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН 21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>		2	(інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	опитування, екзамен, захист курсового проекту.
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності. ПРН4. Мати знання з новітніх технологій в галузі комп'ютерної</p>	☒	Комп'ютерні системи - частина 1	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних робіт, теоретичне опитування, залік.

<p>інженерії. ПРН5. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Знати основи</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерні системи - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, теоретичне опитування, екзамен.</p>

<p>професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.</p> <p>ПРН4. Мати знання з новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН5. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН 16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН 21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Захист інформації в комп'ютерних системах</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-опитування, екзамен.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системне програмне забезпечення</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>

ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.

ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.

ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів

комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.

ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.

ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.

ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у

<p>межах компетенції рішення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами. ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням</p>	<p>☒</p>	<p>Системний аналіз</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>

<p>вимог професійної етики.</p>				
<p>ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p>	<p>☒</p>	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольна робота, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів,</p>	<p>☒</p>	<p>Технічні засоби передачі інформації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольна робота, залік.</p>

<p>характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН17. Вміти розроблювати мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та</p>	<p>☒</p>	<p>Пристрої зв'язку з об'єктом</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольна робота, екзамен.</p>

<p>розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів,</p>	<p>☒</p>	<p>Дипломне проектування і захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні, дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання)</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.
ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.
ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.
ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації

в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.
ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
ПРН17. Вміти розроблювати мікроконтролерні системи керування в агропромисловому секторі та системах відтворення біоресурсів наземних і водних екосистем, під час створення новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій.
ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською,

<p>французькою, іспанською). ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>				
<p>ПРН1 Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН3 Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН5 Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН8 Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН10 Вміти розробляти системне і прикладне програмне забезпечення для вбудованих і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний</p>	<p>Захист звіту з виробничої практики, залік.</p>

<p>розподілених застосувань, мобільних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН11 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН16 Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН17 Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН20 Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН16. Вміти оцінювати отримані</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна практика з проектування ЦП</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист звіту з навчальної практики, залік.</p>

результати та аргументовано захищати прийняті рішення.				
<p>ПРН 1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН 2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН 3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН 4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН 8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПРН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>ПРН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПРН 21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>	☒	Комп'ютерна електроніка	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.
<p>ПРН 1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН 2. Мати навички</p>	☒	Комп'ютерна логіка - частина 2	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних та домашніх завдань, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, тестування, екзамен, захист курсового проекту.

<p>проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН 3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН 4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН 7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН 8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>				
<p>ПРН 1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерна логіка - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча</p>

<p>засобів, систем та мереж. ПРН 2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН 3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН 4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН 7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН 8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>				<p>робота, тестування, залік.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вища математика - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-</p>	<p>Захист практичних робіт та домашніх завдань, контрольна</p>

<p>лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>			<p>рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p>	<p>☒</p>	<p>Вища математика - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист практичних робіт та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>

<p>ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p>	☒	<p>Фізичні основи комп'ютерної електроніки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен</p>
<p>ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>	☒	<p>Програмування - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.</p>
<p>ПРН6. Вміти застосовувати знання для</p>	☒	<p>Програмування - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота,</p>

<p>ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p> <p>ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>			рецептивний) та репродуктивний	компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.
<p>ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та</p>	☒	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.

аргументовано захищати прийняті рішення.				
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН 14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>	☒	Електроніка та електротехніка	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.
ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування	☒	Теорія інформації та кодування	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.	Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання,

<p>комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>				<p>самостійна творча робота, екзамен.</p>
<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дискретна математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>
<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правова культура особистості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.</p>	<p>Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>

<p>німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>				
<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова - частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.</p>	<p>Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.</p>
<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова - частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.</p>	<p>Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>
<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова - частина 3</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.</p>	<p>Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.</p>

рішення.				
<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p>	☒	Іноземна мова - частина 4	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.	Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.
<p>ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної</p>	☒	Філософія	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний.	Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.

етики.				
<p>ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами. ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка та бізнес	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.
<p>ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології - частина 1	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, залік.
<p>ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології - частина 2	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний	Захист лабораторних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентнісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.

<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Діловий протокол та етика спілкування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний</p>	<p>Захист практичних та домашніх завдань, контрольна робота, компетентісно орієнтовані завдання, самостійна творча робота, екзамен.</p>
---	-------------------------------------	--	--	---