

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм  
підготовки магістрів  
на 2020-2021 навчальний рік**

**Том 1**

**Київ – 2020**

## ЗМІСТ

ВСТУП	5
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	
Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»	12
Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	30
Спеціальність 035 «Філологія»	
Освітньо-професійна програма «Англійська мова та друга іноземна мова»	50
Спеціальність 035 «Філологія»	
Освітньо-професійна програма «Німецька мова та друга іноземна мова»	73
Спеціальність 051 «Економіка»	
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	96
Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка»	119
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»	143
Спеціальність 053 «Психологія»	
Освітньо-професійна програма «Психологія»	163
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	180
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Освітньо-професійна програма «Фінанси та кредит»	204
Спеціальність 073 «Менеджмент»	
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент»	228
Спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я»	255
Спеціалізація «Агрокебети»	278
Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	304
Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	331
Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	356
Освітньо-наукова програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	383
Освітньо-професійна програма «Дорадництво»	409
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»	433
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»	456
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	484
Спеціальність 075 «Маркетинг»	

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»	512
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	539

## ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 30.04.2020 року № 8) затверджено 58 освітньо-професійних та 7 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2020-2021 навчальному році.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа

досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної



освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**Кваліфікація: Викладач закладів вищої освіти**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, гарант програми.
- 2. Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
- 3. Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
- 4. Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.
- 5. Варава Олена Борисівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- 2. Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- 3. Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- 4. Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- 5. Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- 6. Пономарьова Г.Ф.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради.
- 7. Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- 8. Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Педагогіка вищої школи»  
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Викладач закладів вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Педагогіка вищої школи
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Серія УД № 11006764 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеню бакалавра / спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2020-2022 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Опанування загальних та фахових компетентностей достатніх для комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу. Підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес і лайф-коучів здатних ефективно вирішувати завдання навчання, виховання і розвитку, професійного становлення особистості студента закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема, а також здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в аграрній галузі економіки України.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» <b>Ключові слова:</b> заклад вищої освіти; університет; викладач закладу вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти.

<b>Особливості програми</b>	<p>Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну освітню діяльність, у закладах вищої освіти загалом й аграрних зокрема та едукативну діяльність з персоналом підприємств, організацій, установ в аграрній галузі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, освітньої діяльності, навчання, формування і розвиток особистості студента закладів вищої освіти загалом та аграрних закладів вищої освіти зокрема;</li> <li>- розвиток педагогічної майстерності, формування лідерських якостей, над професійних, м'яких, соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної самореалізації, самоствердження, побудови гармонійних соціальних контактів та досягнення успіху у професійній діяльності;</li> <li>- формування здатностей, необхідних для навчання і розвитку ціннісного світогляду, корпоративної культури персоналу аграрних компаній, організацій, підприємств.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010</p> <p><b>види економічної діяльності:</b></p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p><b>професійні назви робіт:</b></p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта</p>

	<p>навчальної діяльності;  організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;  упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;  тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;  підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;  інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);  сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організуються Міністерства освіти і науки України;  залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).  Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.  Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.  <b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю ОПП.  <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.  <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.  У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.  <b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладу вищої освіти
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>

	<p>різних джерел</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8. Навички лідерства, роботи в команді та побудови конструктивних міжособистісних відносин</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 12. Здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні траєкторії за рівнями Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>СК 2. Здатність до створення освітнього середовища, управління ним, реалізація лідерського потенціалу педагога, що забезпечують якісну освіту.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.</p> <p>СК 4. Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями.</p> <p>СК 6. Здатність планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>СК 8. Здатність до лідерства та управління освітнім процесом.</p> <p>СК 9. Здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу.</p> <p>СК 10. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>СК 11. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати інформаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>СК 14. Здатність створювати просвітницькі програми популяризації національних і загальнолюдських цінностей, формування корпоративної культури.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Володіти методологію проектування змісту навчання і технологіями його реалізації відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>ПРН 2. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 3. Розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>ПРН 4. Реалізувати комплекс функцій управління та лідерства (прогнозування, планування, організації, виконання, контролю, координації і мотивації) в освітньому процесі.</p>



	<p>ПРН 5. Демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>ПРН 6. Проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.</p> <p>ПРН 7. Розробляти і застосовувати засоби діагностики навчально-виховних результатів здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації.</p> <p>ПРН 9. Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального навчального середовища.</p> <p>ПРН 10. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН 12. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методами пошуку, оброблення, використання, зберігання і захисту інформації.</p> <p>ПРН 13. Пропонувати заходи популяризації і пропагування педагогічних знань.</p> <p>ПРН 14. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a> . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал

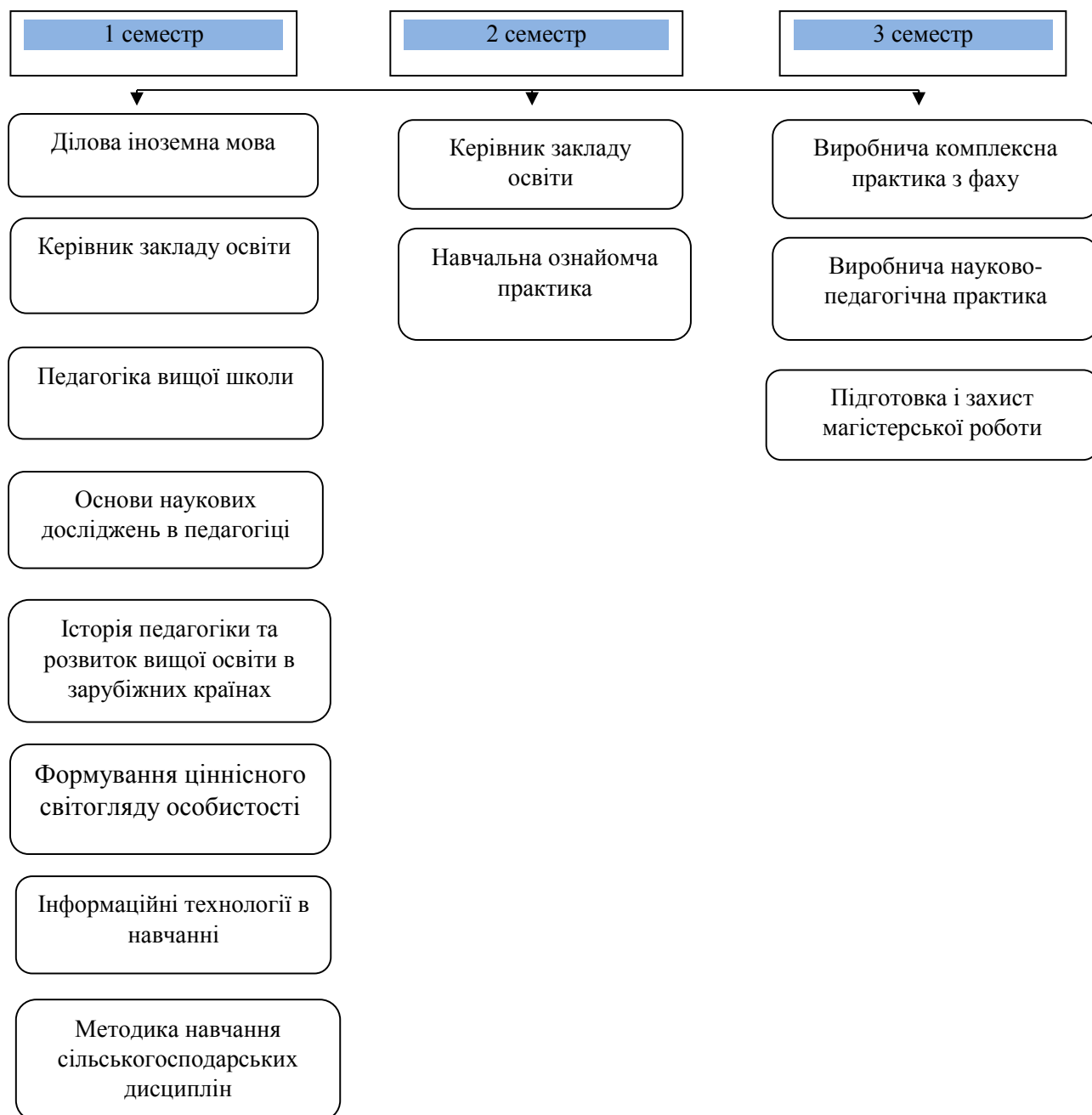
	<p>для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразка.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	6	екзамен
ОК 2.	Керівник закладу освіти	4	залік, екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін)</b>			
ВБ 1.	Дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 2.	Дисципліна 2	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	6	курслова робота,
ОК 4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4	екзамен
ОК 5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 6.	Формування ціннісного світогляду особистості	4	екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології в навчанні	4	екзамен
ОК 8.	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 2.1.	Аграрна політика	4	екзамен
	Світова економіка		
	Сталий розвиток АПК		
	Організація проектної діяльності		
	Підприємницька діяльність		
ВБ 2.2.	Вікова психологія	4	екзамен
	Педагогічна психологія		
	Психологія успіху		
	Психологія конфліктів		
	Філософія освіти		
ВБ 2.3.	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої	4	екзамен
	Освітометрія		
	Валеокібернетика		
	Інклюзивна освіта		
	Неформальна освіта		
	Дуальна освіта		
	Формування корпоративної культури		
	Бізнес-коучинг		
ВБ 2.4.	Методика навчання персоналу	4	екзамен
	Методика формування колективу		
	Методика роботи наставника групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика створення електронних навчальних курсів		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>38</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 9.	Практична підготовка	16	
ОК 10.	Підготовка і захист магістерських робіт	12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•	•					•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•			•	•	•	•
ЗК 3				•					•	•
ЗК 4				•						•
ЗК 5		•							•	
ЗК 6		•				•			•	•
ЗК 7		•	•							
ЗК 8		•				•			•	
ЗК 9					•	•				
ЗК 10					•					
ЗК 11		•							•	•
ЗК 12					•	•				
ЗК 13	•									
СК 1		•						•	•	
СК 2		•				•		•		
СК 3								•	•	
СК 4			•			•				
СК 5			•				•	•	•	
СК 6				•						
СК 7			•						•	
СК 8		•				•				
СК 9		•	•			•				
СК 10		•				•			•	
СК 11		•				•			•	
СК 12	•					•			•	•
СК 13							•		•	
СК 14							•			
СК 15			•	•				•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		•						•	•	
ПРН 2		•								
ПРН 3								•	•	
ПРН 4		•								
ПРН 5	•		•	•			•		•	
ПРН 6				•					•	•
ПРН 7			•			•			•	
ПРН 8		•	•			•		•	•	
ПРН 9		•	•			•				
ПРН 10		•				•			•	
ПРН 11			•			•		•	•	•
ПРН 12				•			•			
ПРН 13							•			
ПРН 14										
ПРН 15			•		•	•		•		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітньо-професійна програма	Педагогіка вищої школи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр викладач закладів вищої освіти





## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	3 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Ділова іноземна мова	180	6	1			60			60	120			4		
2	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
	<b>Всього</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Дисципліна 1	120	4	2			45	15		30	75					3
2	Дисципліна 2	120	4	2			60	30		30	60					4
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Педагогіка вищої школи	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
2	Основи наукових досліджень в педагогіці	120	4	1			30	15		15	90			2		
3	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Формування ціннісного світогляду особистості	120	4	1			45	30		15	75			3		
5	Інформаційні технології в навчанні	120	4	1			45	15	30	0	75			3		
6	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	180	6	1			60	30		30	120			4		
<b>Всього</b>		<b>840</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
1	Аграрна політика															
	Світова економіка															
	Сталий розвиток АПК															
	Організація проектної діяльності	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Підприємницька діяльність															
	Вікова психологія															
	Педагогічна психологія															
	Психологія успіху	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Психологія конфліктів															
3	Філософія освіти															
	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи															
	Освітометрія															
	Валеологія															
	Інклюзивна освіта	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Неформальна освіта															
	Дуальна освіта															
	Формування корпоративної культури															
Бізнес-коучинг																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Методика навчання персоналу	120	4	2			60	30	60	60					4	
	Методика формування колективу															
	Методика роботи наставника групи															
	Організація практичної підготовки															
	Методика створення електронних навчальних курсів															
<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1140</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>375</b>	<b>158</b>	<b>30</b>	<b>187</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Підготовка і захист магістерських робіт	360	12													
	Практична підготовка	480	16													
	Кількість курсових робіт					1								1	0	0
	Кількість заліків				1									1	0	0
	Кількість екзаменів			14										7	7	0
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>				<b>720</b>	<b>323</b>	<b>30</b>	<b>367</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	840	28	31
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1	3	-	13	52
2	0	0	7	7	1	-	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча практика	2	60	2	1
2	Виробнича комплексна практика з фаху	3	240	8	4
3	Виробнича науково-педагогічна практика	3	180	6	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Педагогіка вищої школи	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	360	12	11



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Кучай О.В.**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, гарант програми.
- 2. Сопівник Р.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки.
- 3. Васюк О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
- 4. Буцик І.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
- 5. Прохорчук О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.
- 6. Гончарук О.М.**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології» в освіті зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно- комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
<b>Тип диплому та обсяг освітньої</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2021 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/osvitnya_programa_ikto_2020.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/osvitnya_programa_ikto_2020.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища освітніх закладів, визначати політику розвитку та застосування ІКТ навчального	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.</p> <p><b>Мета навчання</b> полягає у подальшому ефективному застосуванні набутих у процесі навчання професійних навичок з використання сучасних інформаційних технологій в діяльності навчального закладу.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> інформаційні технології, які використовуються у системі освіти.</p> <p><b>Предметом вивчення</b> є теоретико-методичні засади використання ІКТ в освітній діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання</b> формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань у сфері застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, у тому числі управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища навчального закладу.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню діяльність.</p> <p><b>Теоретичним змістом предметної області</b> концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність фахівця в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності</p>				
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Має прикладну орієнтацію, є освітньо-професійною. Орієнтована на підготовку до вирішення складних задач і проблем професійної діяльності в галузі застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді</p>				
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі ІКТ в освіті з акцентом на компетентності фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі з проектувань та створення ІКТ для освітньої діяльності, а також проводити наукову та інноваційну діяльність в умовах електронної освіти. Програма враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій в освітню діяльність навчальних закладів різних рівнів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, навчально-пізнавальна діяльність.</p>				
<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, знанні нових інформаційних технологій із застосуванням Інтернету речей, великих даних, штучного інтелекту, цифрових смарт-технологій.</p>				
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>					
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота за фахом у сфері вищої освіти, наукових установах, науково-дослідних установах, методичних центрах з розробки, впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; викладання дисциплін з розробки, електронних навчальних матеріалів. Зокрема:</p>				
	код кп	код ЗКППТР	ВИПУСК єткд	ВИПУСК дкхп	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	2310.2	-	-		Викладач вищого навчального закладу



	2351.1	23667	-		Науковий співробітник (методи навчання)
	2351.1				Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
	2139.2				Експерт з управління інформаційними технологіями
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання магістр може продовжити освіту на третьому освітньому рівні (доктора філософії) (Ph.D.).				
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>					
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний та системний підхід, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження науково-виробничої та асистентської (педагогічної) практик.				
<b>Оцінювання</b>	Застосування модульно-рейтингової система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні іспити; Письмові іспити, тестування, презентації, заліки, курсова робота				
<b>6 – Програмні компетентності</b>					
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог				
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Володіння комп'ютерною та інформаційною</p>				

	<p>культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато-вимірності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до передавання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1</b> Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ.</p> <p><b>СК 3</b> Готовність до створення методичного забезпечення освітнього процесу за кваліфікаційними рівнями у вигляді електронних навчальних ресурсів.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ навчальних закладів на основі хмарних технологій.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність до аналізу, співставлення, порівняння</p>

	<p>педагогічних явищ, методів та технології навчання, що базуються на використанні ІКТ.</p> <p><b>СК 6</b> Вміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти.</p> <p><b>СК 7</b> Вміння здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ВНЗ на основі знань теорії й практики вищої освіти, моделювання діяльності фахівця; викладання у вищій школі.</p> <p><b>СК 8</b> Готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку; вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.</p> <p><b>СК 10</b> Здатність оперувати науковою термінологією педагогічної науки; розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність різних педагогічних явищ і процесів.</p> <p><b>СК 11</b> Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.</p> <p><b>СК 12</b> Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>СК 13</b> Вміння здійснювати управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.</p> <p><b>СК 14</b> Здатність володіти емоційним станом в типових і конфліктних професійних ситуаціях; визначати способи міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі.</p> <p><b>СК 15</b> Здатність проводити моніторинг освітніх досягнень студентів; володіти діагностичним інструментарієм оцінки якості освітньої діяльності та її результатів; проводити поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1</b> Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання, сучасні тенденції розвитку педагогічної науки та вміння аналізувати їх; проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набувати сучасні знання; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; нести відповідальність за своєчасне формування сучасних знань.</p>

**ПРН 2** Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

**ПРН 3** Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

**ПРН 4** Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.

**ПРН 5** Володіти тактиками та стратегіями спілкування, законами та способами комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії; вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії; нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

**ПРН 6** Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

**ПРН 7** Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проектів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.

**ПРН 8** Володіти операціями аналізу, синтезу, співставлення, порівняння педагогічних явищ і процесів для ефективного впровадження електронного навчання.

**ПРН 9** Формувати громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї; здатність донести свою громадську та соціальну позицію; відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

**ПРН 10** Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проектів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

**ПРН 11** Знати основи методології та організації наукових досліджень, розуміти відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**ПРН 12** Знати структуру і зміст сфери освіти, розуміти необхідність, принципи та умови застосування STEM освіти.

**ПРН 13** Усвідомлювати важливість і доцільність застосування різноманітних прийомів індивідуальної-

	<p>педагогічної взаємодії у процесі застосування технологій мобільного навчання.</p> <p><b>ПРН 14</b> Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p><b>ПРН 15</b> Проводити наукові дослідження, аналіз та узагальнення наукової літератури, організовувати психолого-педагогічні експерименти, опрацьовувати результати з застосуванням методів математичної статистики, підведення підсумків.</p> <p><b>ПРН 16</b> Набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ПРН 17</b> Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p><b>ПРН 18</b> Вміти визначати можливості вищої освіти та розробляти на цій основі індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів.</p> <p><b>ПРН 19</b> Реалізувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців із вищою освітою в аспекті застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисциплін.</p> <p><b>ПРН 20</b> Розподіляти результати навчання й обсяг програми за видами навчальної діяльності здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти, встановлювати структурно-логічну схему викладання.</p> <p><b>ПРН 21</b> Створювати електронні ресурси навчального порталу та популяризувати новітні підходи щодо розміщення та використання навчального контенту в електронному вигляді засобами телекомунікацій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні дисциплін задіяні висококваліфіковані викладачі, серед яких: 7 докторів педагогічних наук; 6 кандидатів наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним та серверним устаткуванням. Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a> .

	<p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 2	Керівник закладу освіти	4	Залік Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Дисципліна 1</i>	4	
ВБ 2	<i>Дисципліна 2</i>	4	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	7	Екзамен, курсний проект
ОК 5	Сучасні технології програмування	6	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої школи	9	Екзамен
ОК 7	Лідерство в освіті та ІТ	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
ВБ 1.1.	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Виховання культури користування кіберпростором		
ВБ 1.3.	Валеокіберетика		
ВБ 1.4.	Психологія успіху		
ВБ 1.5.	Освітометрія		
ВБ 1.6.	Розумні цифрові технології в освіті	4	Екзамен
ВБ 1.7.	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища		
ВБ 1.8.	Web-програмування		
ВБ 1.9.	Створення е-ресурсів навчального порталу	4	Екзамен
ВБ 1.10.	Технології STEM-освіти		
ВБ 1.11.	Технології мобільного навчання		
ВБ 1.12.	Організація проектної діяльності		
ВБ 1.13.	Підприємницька діяльність		
ВБ 1.14.	Світова економіка		
ВБ 1.15.	Філософія освіти	4	Екзамен

1	2	3	4
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>38</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 8	Науково-виробнича практика	4	
ОК 9	Виробнича (асистентська) практика	5	
ОК 10.	Виробнича (переддипломна) практика	9	
ОК 11.	Захист магістерської роботи	10	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Розподіл за курсами та семестрами		
1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1.		
ОК 2.	ОК 2.	
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
		ОК 8.
		ОК 9.
		ОК 10.
		ОК 11.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційно-  
комунікаційні технології в освіті»**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
ЗК 1		•	•	•							•
ЗК 2	•	•	•		•	•	•	•		•	
ЗК 3	•	•				•	•		•		
ЗК 4			•	•	•				•	•	•
ЗК 5				•	•			•			
ЗК 6	•		•			•				•	•
ЗК 7	•	•	•			•					
ЗК 8	•	•	•	•			•				•
ЗК 9				•		•	•		•		
ЗК 10		•	•								
ЗК 11		•	•	•		•	•		•		
ЗК 12			•	•	•		•		•		
СК 1		•	•	•			•	•	•	•	•
СК 2		•	•	•	•				•		•
СК 3			•	•	•					•	•
СК 4			•	•	•			•		•	•
СК 5			•	•				•			•
СК 6	•						•	•	•		
СК 7		•		•		•	•				
СК 8			•	•		•		•	•		
СК 9		•		•							
СК 10		•	•			•				•	•
СК 11	•		•	•	•		•	•	•	•	•
СК 12	•			•	•						
СК 13		•		•	•	•	•				
СК 14		•				•			•		
СК 15			•	•		•		•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
ПРН 1		•	•	•							•
ПРН 2		•					•				
ПРН 3				•	•		•		•		•
ПРН 4				•		•	•			•	
ПРН 5	•	•	•			•	•	•	•		
ПРН 6	•	•				•				•	•
ПРН 7			•	•				•			
ПРН 8			•	•	•	•					
ПРН 9		•				•	•				
ПРН 10		•	•	•			•	•			
ПРН 11			•	•				•	•	•	•
ПРН 12		•		•			•				
ПРН 13				•		•				•	•
ПРН 14	•	•		•			•		•		•
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16		•				•		•	•	•	•
ПРН 17	•		•	•				•	•	•	•
ПРН 18				•		•	•	•	•		
ПРН 19				•		•		•	•		
ПРН 20				•		•		•	•		
ПРН 21	•		•	•	•			•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітньо-професійна програма	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			12	13	14	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				1 р.н.	2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90					2	
2	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75					2	1
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	Дисципліна 1	120	4	2			45	15		30	75						3
2	Дисципліна 2	120	4	2			60	30		30	60						4
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90					2	
2	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	210	7	1		1	75	30		45	135					5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Сучасні технології програмування	180	6	1			60	30		30	120			4		
4	Педагогіка вищої школи	270	9	1			90	30		60	180			6		
5	Лідерство в освіті та ІТ	120	4	1			45	30		15	75			3		
<b>Всього</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																
1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Виховання культури користування кіберпростором															
	Валеологія															
	Психологія успіху															
	Освітометрія															
2	Розумні цифрові технології в освіті	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища															
	Web-програмування															
3	Створення е-ресурсів навчального порталу	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Технології STEM-освіти															
	Технології мобільного навчання															
4	Організація проектної діяльності	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Підприємницька діяльність															
	Світова економіка															
	Філософія освіти															
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1140</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>375</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	
	<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	<b>Підготовка і захист магістерських робіт</b>	<b>300</b>	<b>10</b>														
	<b>Практична підготовка</b>	<b>540</b>	<b>18</b>														
	<b>Кількість курсових робіт</b>					<b>1</b>								<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Кількість заліків</b>				<b>1</b>									<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Кількість екзаменів</b>			<b>13</b>										<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>				<b>720</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	840	28	31
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	4	-	13	52
2	0	0	10	4	1	-	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	3	120	4	2
2	Виробнича (асистентська) практика	3	150	5	3
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	270	9	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	30	1		+

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	300	10	9





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Англійська мова та друга іноземна мова»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 «Філологія»**

**спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська)»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої**  
**іноземної мови, викладач закладу вищої освіти**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Личук Марія Іванівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.

**2. Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

**3. Білоус Наталія В'ячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

**4. Ольховська Наталія Семенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

**5. Кравченко Наталія Кимівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Липницький Анатолій Вікторович**, директор бюро перекладів «Антей».

**2. Гаманюк Віта Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

**3. Лагодинський Олександр Сергійович**, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Англійська мова та друга іноземна мова» за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 «Філологія»

(за спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – німецька)»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України  Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач вищого навчального закладу
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Англійська мова та друга іноземна мова»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Англійська мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006765 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	<b>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»</b>

<b>спеціалізація (за наявності)</b>	<p><b>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</b> магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з німецької та англійської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти.</p> <p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу наукову, викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (англійською) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-и семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Магістр філології підготовлений як для продовження

<b>працевлаштування</b>	<p>навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст;  2444.1 філолог-дослідник  231 викладач університетів та вищих навчальних закладів;  2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу;  234 учитель спеціалізованих навчальних закладів;  2444.2 перекладач;  24316 перекладач;  24325 перекладач технічної літератури.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма</p>

	<p>контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>2) Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5) Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</li> <li>2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</li> </ol>

	<p>3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>Знання основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії англійської мови, наукова німецька та англійська мови, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика.</p> <p>Знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у закладах вищої освіти.</p> <p>Знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</p> <p>Знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства.</p> <p>Знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача закладів вищої освіти, майстерності, творчої педагогічної діяльності.</p> <p>Знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи.</p> <p>Знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p>Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.</p>

<b>Уміння (УН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.</li> <li>2. Спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.</li> <li>3. Аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</li> <li>4. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів і т.д.</li> <li>2. Використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності.</li> <li>3. Розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки.</li> <li>4. Самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів.</li> <li>5. Володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування.</li> <li>6. Володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності.</li> <li>2. Здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу.</li> <li>3. Здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.</li> <li>4. Здатність конструювати особистий освітній продукт.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: доктор філологічних наук, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації Личук М.І. має науково-педагогічної роботи стаж більше 20 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у філології.</p>



	<p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Член проектної групи, доктор філологічних наук, професор Кравченко Н.К. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у філології.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

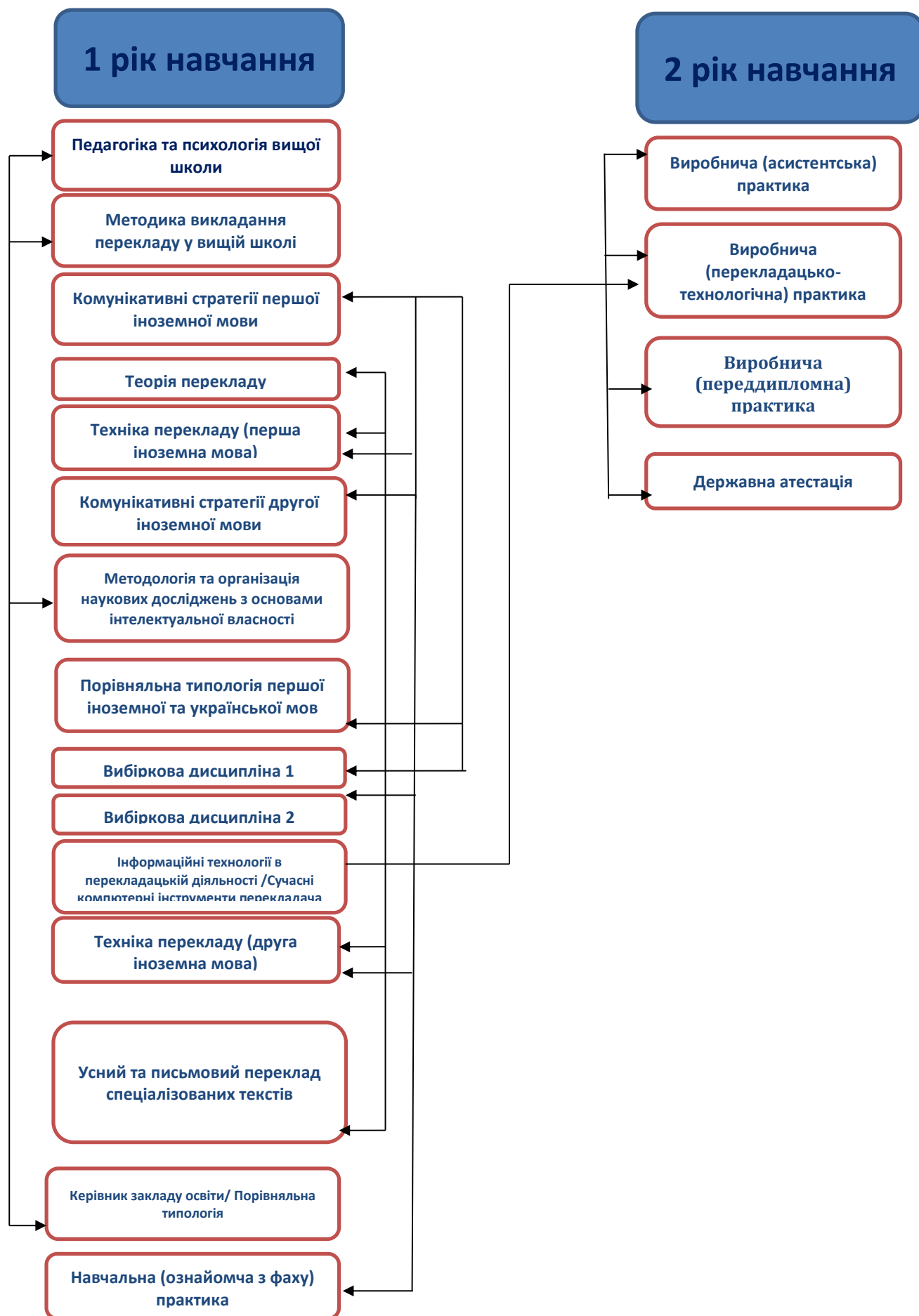
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>			
ВБ 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВБ 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВБ 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			
ВБ 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВБ 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен
ВБ 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 9	Державні екзамени	2	
ОК 10	Підготовка і захист магістерських робіт	6	
ОК 11	Практична підготовка	8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія у формі:

- державних кваліфікаційних екзаменів;
- публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями закладу вищої освіти.

Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії закладу вищої освіти та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BS1	BS2	BS1.1	BS1.2	BS1.3
ЗК1	+											+				
ЗК2														+		+
ЗК3														+		+
ЗК4														+		
ЗК5			+										+			
ЗК6															+	
ЗК7															+	
ЗК8			+			+										
ЗК9	+								+							
ЗК10											+				+	
ЗК11					+											
ЗК12	+															
СК1			+			+										
СК2			+			+										
СК3			+			+										
СК4			+			+										
СК5			+	+		+										
СК6					+											
СК7			+			+										
СК8																



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BA1.1	BA1.2	BA1.3	BA2.1	BA2.2	BA2.3
ПРН1	+																
ПРН2												+			+		+
ПРН3												+			+		+
ПРН4			+	+								+					
ПРН5			+	+													
ПРН6													+			+	
ПРН7													+			+	
ПРН8			+			+				+							
ПРН9									+								
ПРН10											+						
ПРН11					+												
ПРН12	+				+												
ПРН13			+			+		+									
ПРН14			+			+											
ПРН15			+			+		+									
ПРН16			+			+											
ПРН17			+	+		+											
ПРН18				+		+											

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика					
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
<b>Всього</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>90</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за улодобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
2	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		15			15	90					2
3	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		15			15	90					2
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>180</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
4	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90					2
5	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180					2
6	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180					2
7	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150		3	2		
9	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	210			2		
10	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
<b>Всього</b>		<b>1440</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																
<b>Вибірковий блок 1</b>																
11	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
12	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
13	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	240	8	1			30			30	210				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>105</b>	<b>38</b>		<b>67</b>	<b>375</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Вибірковий блок 2</b>																
11	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
12	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		
13	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	240	8	1			30			30	210				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>38</b>		<b>67</b>	<b>375</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1500	50	8	3	0	390	75	0	315	1110	0	0	13	16	0	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	720	24	3	3	0	135	38	0	127	555	0	0	11	8	0	
	<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6														
	Практична підготовка	240	8														
	Кількість курсових робіт		0														
	Кількість заліків		6														
	Кількість екзаменів		11														
	Разом за ОПП	2700	90	11	6	0	555	113	0	442	1665	0	0	24	24	0	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1500	50	55
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1	2	-	14	52
2	0	0	7	6	2	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	8	2	14	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	30	1	1
2	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	3	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1				

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен теорія і практика перекладу (перша іноземна мова)	30	1	1
2	Державний екзамен теорія і практика перекладу (друга іноземна мова)	30	1	1
3	Підготовка та захист магістерської роботи	240	6	8



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Німецька мова та друга іноземна мова»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 «Філологія»**

**спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – німецька)»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої**  
**іноземної мови, викладач закладу вищої освіти**

**Київ – 2020**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шинкарук Василь Дмитрович**, доктор філологічних наук, професор, декан гуманітарно-педагогічного факультету, гарант програми.

2. **Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

3. **Білоус Наталія Вячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

4. **Ольховська Наталія Семенівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Липницький Анатолій Вікторович**, директор бюро перекладів «Антей».

2. **Гаманюк Віта Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

3. **Лагодинський Олександр Сергійович**, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Німецька мова та друга іноземна мова» за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 «Філологія»

(за спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – німецька)»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач вищого навчального закладу
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Німецька мова та друга іноземна мова»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Німецька мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006784 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	<b>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та</b>

<p><b>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><b>літератури (переклад включно), перша – німецька»</b>  <b>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</b> магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з німецької та англійської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти.  Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу наукову, викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (німецькою, англійською) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-и семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст;  2444.1 філолог-дослідник  231 викладач університетів та вищих навчальних закладів;  2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу;  234 учитель спеціалізованих навчальних закладів;  2444.2 перекладач  24316 перекладач;  24325 перекладач технічної літератури.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p>

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>2) Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5) Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</li> <li>2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового</li> </ol>

<b>(СК)</b>	<p>літературознавства.</p> <p>3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії німецької та англійської мов, наукова німецька та англійська мови, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика.</li> <li>2. Знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у закладах вищої освіти.</li> <li>3. Знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</li> <li>4. Знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства.</li> <li>5. Знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача закладів вищої освіти, майстерності, творчої педагогічної діяльності.</li> <li>6. Знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи.</li> <li>7. Знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.</li> <li>8. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії</li> </ol>

	лінгвістики тексту.
<b>Уміння (УН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.</li> <li>2. Спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.</li> <li>3. Аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</li> <li>4. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів тощо.</li> <li>2. Використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності.</li> <li>3. Розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки.</li> <li>4. Самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів.</li> <li>5. Володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування.</li> <li>6. Володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності.</li> <li>2. Здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу.</li> <li>3. Здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.</li> <li>4. Здатність конструювати особистий освітній продукт.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: доктор філологічних наук, професор, декан гуманітарно-педагогічного факультету Шинкарук В.Д. має науково-педагогічної роботи стаж більше 30 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у</p>

	<p>мовознавстві, зокрема, синтаксисі.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один</p>



	<p>мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський</p>

	<p>сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайснштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

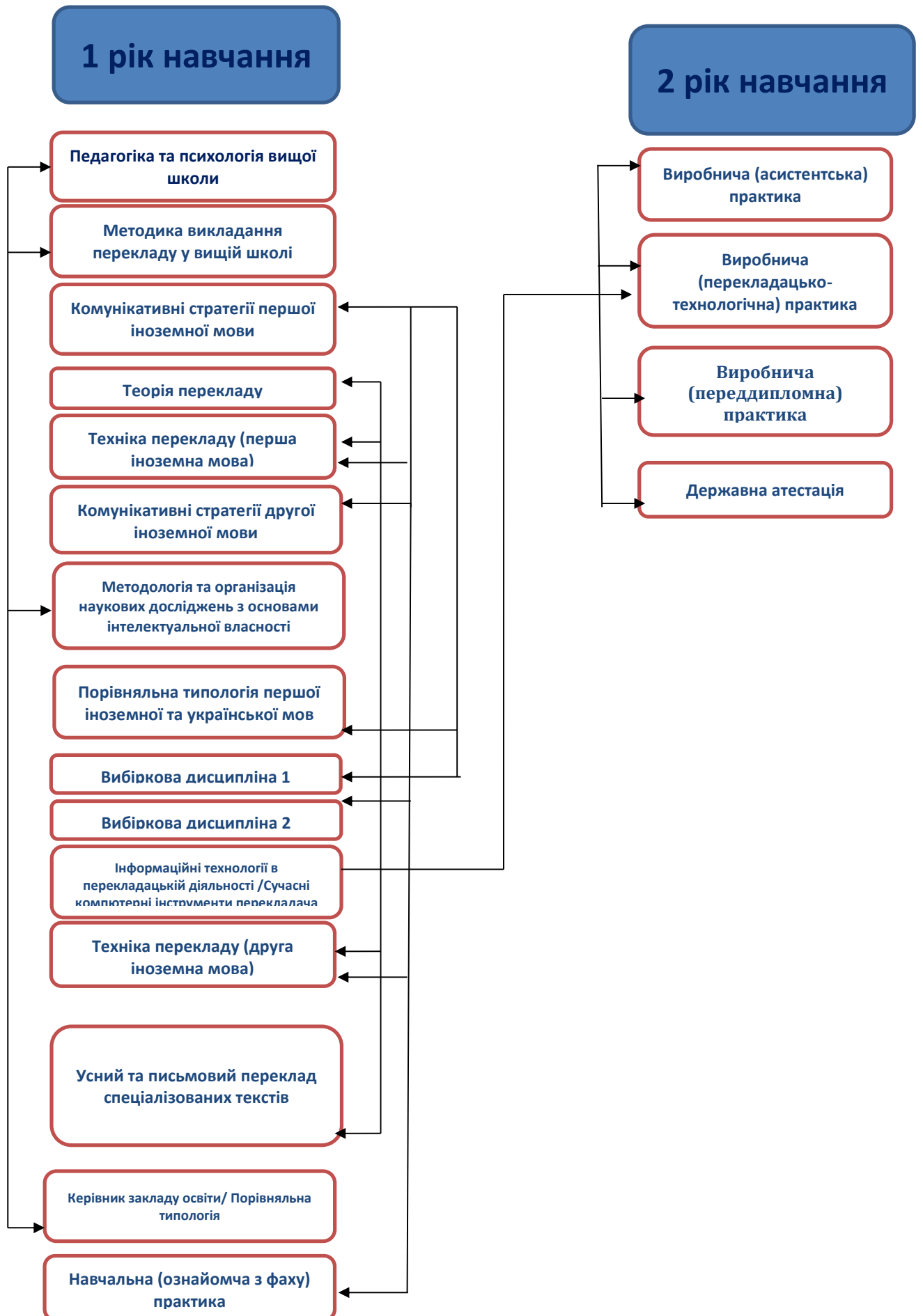
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>			
ВБ 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВБ 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВБ 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			
ВБ 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВБ 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен
ВБ 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 9	Державні екзамени	2	
ОК 10	Підготовка і захист магістерських робіт	6	
ОК 11	Практична підготовка	8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія у формі:

- державних кваліфікаційних екзаменів;
- публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями закладу вищої освіти.

Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії закладу вищої освіти та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BS1	BS2	BS1.1	BS1.2	BS1.3
ЗК1	+											+				
ЗК2														+		+
ЗК3														+		+
ЗК4														+		
ЗК5			+										+			
ЗК6															+	
ЗК7															+	
ЗК8			+			+										
ЗК9	+								+							
ЗК10											+				+	
ЗК11					+											
ЗК12	+															
СК1			+			+										
СК2			+			+										
СК3			+			+										
СК4			+			+										
СК5			+	+		+										
СК6					+											
СК7			+			+										
СК8						+										

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	
ПРН1	+																	
ПРН2												+			+			+
ПРН3												+			+			+
ПРН4			+	+								+						
ПРН5			+	+														
ПРН6													+					+
ПРН7													+					+
ПРН8			+			+												
ПРН9	+								+									
ПРН10											+							
ПРН11																		
ПРН12	+																	
ПРН13			+			+												
ПРН14			+			+												
ПРН15			+			+												
ПРН16			+			+												
ПРН17			+			+												
ПРН18			+	+		+												



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
Освітня програма	«Німецька мова та друга іноземна мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
<b>Всього</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>90</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
2	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30			30	90					2
3	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30			30	90					2
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>60</b>			<b>60</b>	<b>180</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
4	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90				2	
5	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180				2	2
6	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180				2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120			2	2	
8	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150			3	2	
9	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	210				2	
10	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
<b>Всього</b>		<b>1440</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																
<b>Вибірковий блок 1</b>																
11	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
12	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
13	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	240	8	1			30			30	210				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>105</b>	<b>38</b>		<b>67</b>	<b>375</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Вибірковий блок 2</b>																
11	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
12	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		
13	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та	240	8	1			30			30	210				2	



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1500	50	55
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канкули	Всього
1	30	5	1	2	-	14	52
2	0	0	7	6	2	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	8	2	14	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	30	1	1
2	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	3	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1				

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен теорія і практика перекладу (перша іноземна мова)	30	1	1
2	Державний екзамен теорія і практика перекладу (друга іноземна мова)	30	1	1
3	Підготовка та захист магістерської роботи	240	6	8



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Магістр з Економіки**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, гарант програми.
2. **Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, член-кор. НААН України.
3. **Рогач Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства імені І.Н. Романенка.
4. **Ткачук Вадим Анатолійович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки праці та соціального розвитку.
5. **Лучко Микола Васильович**, заступник директора з регіонального управління ТОВ «Полісся» (за згодою).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.



## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Магістр з Економіки</b>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<b>Економіка підприємства</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки або 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (для ОНП)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	<b>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки</b> <b>Спеціальність 051 Економіка</b>

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна</b>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L68: Операції з нерухомим майном;</li> <li>- M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування;</li> <li>- M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук);</li> <li>- M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній);</li> <li>- M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг);</li> <li>- M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи);</li> <li>- N77: Оренда, прокат і лізинг;</li> <li>- N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій);</li> <li>- N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту);</li> <li>- O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;</li> <li>- P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін);</li> <li>- P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання</li> </ul>

	<p>економічних дисциплін);</p> <p>- Р85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін);</p> <p>S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких зацікавлені переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<b>Магістр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання в аспірантурі.</b>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p><b>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</b></p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p><b>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</b></p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>Додатково для освітньо - наукових програм:</b></p> <p>СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно</p>

	<p>презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі</p>
--	---

## **7 – Програмні результати навчання**

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

### ***Додатково для освітньо-професійних програм \*:***

15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### ***Додатково для освітньо-наукових програм \*\*:***

16. *Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.*
17. *Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.*
18. *Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.*
19. *Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки,*

<i>пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</i>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2007, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує</p>

	<p>понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія;

	<p>Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словацьчина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році завершив навчання в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,</p> <p>Середземноморському агрономічному інституті в Ханї, Греція – Волинець Т.Л.,</p> <p>Словацьчині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p>
--	---



	<p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.  Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О  Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.  Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.  Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.  Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.  На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулийович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.  Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.  Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.  Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед  2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 1.2	Аграрна політика	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	іспит
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	іспит
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА"</b>			
ОК 2.1.1	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 2.1.2	Управління проектами	5	іспит
ОК 2.1.3	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Економіка підприємства"</b>			
ОК 2.2.1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 2.2.2	Корпоративна соціальна відповідальність	5	іспит
ОК 2.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	5	іспит
ОК 2.2.4	Виробнича економіка	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
ВБ 2.1	Економіка розвитку	5	іспит
	Біоекономіка		
	Публічні закупівлі		
ВБ 2.2	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	іспит
	Економіка агропромислових формувань		
	Економіка продовольчих ресурсів		
ВБ 2.3	Управління людськими ресурсами	5	іспит
	Соціальна та солідарна економіка		
ВБ 2.4	Економічне управління сільським розвитком	5	іспит
	Біржовий ринок		
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>26</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 3.1	Підготовка і захист магістерської роботи	<b>4</b>	
ОК 3.2	Практична підготовка	<b>10</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої–професійної програми «Економіка підприємства»**

	<b>OK 1</b>	<b>OK 2</b>	<b>OK 2.1.1</b>	<b>OK 2.1.2</b>	<b>OK 2.1.3</b>	<b>OK 2.1.4</b>	<b>OK 2.2.1</b>	<b>OK 2.2.2</b>	<b>OK 2.2.3</b>	<b>OK 2.2.4</b>	<b>ВБ.1</b>	<b>ВБ. 2</b>
<b>ЗК1</b>		+	+	+		+	+	+	+	+		
<b>ЗК2</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
<b>ЗК3</b>							+	+		+	+	+
<b>ЗК4</b>	+	+	+		+					+	+	+
<b>ЗК5</b>			+				+		+	+	+	+
<b>ЗК6</b>				+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК7</b>		+	+		+			+		+		
<b>ЗК8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>СК1</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
<b>СК2</b>											+	+
<b>СК3</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
<b>СК4</b>	+	+		+	+	+	+			+		
<b>СК5</b>		+			+			+			+	+
<b>СК6</b>	+	+	+	+			+	+	+	+		
<b>СК7</b>			+	+			+	+	+	+		
<b>СК8</b>			+	+	+	+		+	+	+		
<b>СК9</b>			+	+	+				+	+		
<b>СК10</b>		+	+	+	+		+	+			+	+
<b>СК11</b>		+		+					+		+	+

	ВБ 2.1			ВБ 2.2			ВБ 2.3		ВБ 2.4	
	2.1.1	2.1.2.	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3.	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2.
<b>3K1</b>	+	+		+			+	+	+	
<b>3K2</b>					+	+			+	
<b>3K3</b>							+	+	+	
<b>3K4</b>	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>3K5</b>	+	+		+			+	+	+	
<b>3K6</b>							+	+	+	
<b>3K7</b>							+	+	+	
<b>3K8</b>			+		+	+	+	+	+	+
<b>CK1</b>	+	+	+	+						+
<b>CK2</b>										
<b>CK3</b>	+	+	+		+	+				+
<b>CK4</b>	+	+	+		+	+				+
<b>CK5</b>					+	+	+	+	+	
<b>CK6</b>	+	+		+			+	+	+	
<b>CK7</b>				+			+	+	+	
<b>CK8</b>				+			+	+	+	
<b>CK9</b>										
<b>CK10</b>	+	+							+	
<b>CK11</b>							+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо - професійної програми «Економіка підприємства»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 2.2.3	ОК 2.2.4	ВБ.1	ВБ. 2
ПРН1	+		+	+	+	+			+	+		
ПРН2	+		+	+	+			+		+		
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+	+			+	+	+		
ПРН5	+		+				+	+	+		+	+
ПРН6						+		+		+		
ПРН7	+		+	+	+	+		+		+		
ПРН8	+	+	+	+	+	+				+		
ПРН9	+	+		+	+					+	+	+
ПРН10		+	+		+	+	+		+	+		
ПРН11										+	+	+
ПРН12		+	+		+						+	+
ПРН13			+				+	+	+			
ПРН14			+	+	+		+	+				
ПРН15				+	+			+		+	+	+

	ВБ 2.1			ВБ 2.2			ВБ 2.3		ВБ 2.4	
	2.1.1	2.1.2.	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2
ПРН1	+				+	+				
ПРН2								+	+	
ПРН3	+			+			+	+	+	
ПРН4	+				+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6							+	+	+	
ПРН7	+			+			+		+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+				+	+	+		+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11					+	+		+		
ПРН12										
ПРН13				+				+	+	
ПРН14	+			+			+		+	
ПРН15	+						+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр магістр з економіки





## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	150	5	1			45	30		15	105			3		
2	Аграрна політика	150	5	1	1		45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за улюбленими студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	1			30			30	60			2		
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	1			30			30	60			2		
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "Економіка"</b>																
2.1.1	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90			4		
2.1.2	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.3	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Разом:</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА"</b>																
2.2.1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1			45	15		30	105					3
2.2.2	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	1			60	30		30	90				4	
2.2.4	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибіркові блоки за спеціальністю</i>																
2.1.1	Економіка розвитку	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.2	Біоекономіка															
2.1.2	Публічні закупівлі															
2.2.1	Оцінка ризиків в агробізнесі															
2.2.2	Економіка агропромислових формувань	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.3	Економіка продовольчих ресурсів															
2.3.1	Управління людськими ресурсами	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.3.2	Соціальна та солідарна економіка															
2.4.1	Економічне управління сільським розвитком	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.4.2	Біржовий ринок															
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>																
		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>930</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>																
		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3. Інші види навчання</b>																
	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4													
	Практична підготовка	300	10													
	Кількість курсових робіт	2														
	Кількість заліків	0														
	Кількість іспитів	16														
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>720</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>1560</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Вибіркова дисципліна*	30	1	X	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Прикладна економіка»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Магістр з Економіки**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Вдовенко Наталія Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки, гарант програми.

**2. Єрмаков Олександр Юхимович**, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, доктор економічних наук, професор

**3. Кірейцева Олена Василівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук

**4. Гераймович Віолета Леонтіївна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук.

**5. Унучко Наталія Миколаївна**, начальник відділу економіки Бучанської міської ради Київської області (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Залізко Василь Дмитрович**, доктор економічних наук, доцент Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», провідний науковий співробітник відділу соціально-економічного розвитку сільських територій.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Магістр з Економіки</b>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<b>Прикладна економіка</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки або 120 кредитів ЄКТС,
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Прикладна економіка» за спеціальність 051 «Економіка» Серія УД №11006767 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> Спеціальність <b>051 Економіка</b>



<b>спеціалізація</b> (за наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна</b>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Прикладна економіка». Ключові слова:прикладна економіка, додана вартість, територіальна громада, смарт технологія, інструменти європейської політики, сільська місцевість, регіон
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Певні дисципліни програми розроблені та введені до викладання в рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) по проєкту співпраці KA 2 Erasmus+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері /TOPAS». Для групи студентів програма передбачає викладання окремих дисциплін німецькою та/або англійською мовами. Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах різних напрямків та сфер діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонали в галузі економіки» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (2441.2) Економіст, (2441.2) Економіст з договірних та претензійних робіт, (2441.2) Економіст з матеріально-технічного забезпечення, (2441.2) Економіст з планування, (2419.2) Економіст із збуту, (2441.2) Економічний радник, (1231) Керівник (директор, начальник) департаменту, (1229.1) Керівник апарату, (2419.3) Спеціаліст державної служби, (2446.2) Соціальний працівник, (2441.1) Науковий співробітник (економіка), (2359.1), (1475.4) Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1475.4) Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, (1499) Менеджер (управитель)
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія

	<p>розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. В рамках проекту TOPAS використовується програмне забезпечення «RegioMax».</p> <p><b>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту), при потребі є можливість стовідсоткової дистанційної освіти за допомогою ресурсів – Cisco Webmex Meetings, Zoom, Google Classroom, тощо.</b></p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p><b>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</b></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Магістр зі спеціальності 051 Економіка за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>	

<p>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм*:</b></p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані):</p>

	Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з</p>

	<p>локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілля, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет</p>

Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.

Туреччина, Йилдисський технічний університет – Дювенжи К.І.

У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.

Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.

Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.

Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .

Починаючи з 2018-2019 навчального року в рамках реалізації міжнародного освітнього проекту Erasmus+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у

	<p>аграрній сфері /TOPAS» студенти проходили стажування: Університетський коледж Writtle (WUC), (Великобританія) - Роговська А.І., Лобода В.С. Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси (Румунія) – Оліфер І.О Вроцлавський університет природничих наук (Польща) – Папян Ю.. Гудзь О.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликукулийович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 – 2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 1.2	Аграрна політика	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1.1	<b>Вибіркова дисципліна 1</b>	3	іспит
ВБ 1.2	<b>Вибіркова дисципліна 2</b>	3	іспит
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА"</b>			
ОК 2.1.1	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 2.1.2	Управління проектами	5	іспит
ОК 2.1.3	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Прикладна економіка"</b>			
ОК 2.2.1	Бізнес менеджмент	5	іспит
ОК 2.2.2	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 2.2.3	Планування та організація підприємства	5	іспит
ОК 2.2.4	Прикладні програмні рішення в економіці	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
ВБ 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	5	іспит
	Територіальне планування та розвиток		
	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн		
	Публічні закупівлі		
ВБ 1.2	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	іспит
	Регіональні концепти розвитку		
	Управління людськими ресурсами		
	Управління об'єднаними територіальними громадами		
ВБ 1.3	Менеджмент регіональних процесів	5	іспит
	Прикладна економетрика		
	Прикладна економіка		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.4	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	5	іспит
	Державно – приватне партнерство		
	Соціальна відповідальність в регіоні		
	Комунально-фінансовий менеджмент		
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 3.1	Підготовка і захист магістерської роботи	<b>4</b>	
ОК 3.2	Практична підготовка	<b>10</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр з економіки**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої–професійної програми «Прикладна  
економіка»**

	OK 1	OK 2	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.2.1	OK 2.2.2	OK 2.2.3	OK 2.2.4	ВБ.1.1	ВБ.1.2
ЗК1		+	+	+		+	+		+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК3							+				+	+
ЗК4	+	+	+		+		+	+	+			
ЗК5			+				+	+	+			
ЗК6				+	+	+			+	+		
ЗК7		+	+		+		+				+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2								+			+	+
СК3	+	+		+	+	+		+	+	+		
СК4	+	+		+	+	+		+	+	+		
СК5		+			+		+				+	+
СК6	+	+	+	+				+			+	+
СК7			+	+			+	+	+			
СК8			+	+	+	+	+		+	+		
СК9			+	+	+				+		+	+
СК10		+	+	+	+				+		+	+
СК11		+		+				+	+		+	+

	ББ 2.1				ББ 2.2				ББ 2.3			ББ 2.4			
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.4.4
<b>3K1</b>	+		+												
<b>3K2</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3K3</b>			+				+	+					+	+	
<b>3K4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3K5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3K6</b>															
<b>3K7</b>							+						+	+	
<b>3K8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>CK1</b>	+	+			+	+			+	+	+	+			
<b>CK2</b>															
<b>CK3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>CK4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>CK5</b>										+	+		+	+	
<b>CK6</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>CK7</b>															
<b>CK8</b>															
<b>CK9</b>	+				+	+	+	+	+			+			
<b>CK10</b>	+				+				+			+			
<b>CK11</b>	+				+	+						+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Прикладна економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 2.2.3	ОК 2.2.4	ВБ.1.1	ВБ.1.2
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2	+		+	+	+			+	+			
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+	+				+		+	+
ПРН5	+		+						+		+	+
ПРН6						+	+	+	+	+		
ПРН7	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПРН8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН9	+	+		+	+				+			
ПРН10		+	+		+	+			+	+		
ПРН11								+			+	+
ПРН12		+	+		+		+		+			
ПРН13			+				+				+	+
ПРН14			+	+	+		+	+	+			
ПРН15				+	+				+		+	+

	ВБ 2.1				ВБ 2.2				ВБ 2.3			ВБ 2.4			
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.4.4
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+			+	+	+	+	+			+	+		
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6			+				+	+					+	+	
ПРН7									+	+	+				
ПРН8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+			
ПРН10	+				+				+	+	+				
ПРН11															
ПРН12															
ПРН13															
ПРН14	+				+	+						+			
ПРН15															

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Прикладна економіка»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з економіки





## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами		Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н. семестр				
				Екзамен	Залік		Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття			Практичні заняття (семінарські)	1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	150	5	1			45	30		15	105			3		
2	Аграрна політика	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП/ОНП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	1			30			30	60				2	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	1			30			30	60				2	
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "Економіка"</b>																
2.1.1	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90				4	
2.1.2	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.1.3	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Разом:</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Прикладна економіка"</b>																
2.2.1	Бізнес менеджмент	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.2.2	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.3	Планування та організація підприємства	150	5	1		1	60	30		30	90				4	
2.2.4	Прикладні програмні рішення в економіці (Агтемод)	150	5	1			45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибіркові блоки за спеціальністю ОПП "Прикладна економіка"</b>																
1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	150	5	1			45	15		30	105			3		
	Територіальне планування та розвиток															
	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн															
	Публічні закупівлі															
2	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	150	5	1			45	15		30	105			3		
	Регіональні концепти розвитку															
	Управління людськими ресурсами															
	Управління об'єднаними територіальними громадами															
3	Менеджмент регіональних процесів	150	5	1			45	15		30	105			3		
	Прикладна економетрика															
	Прикладна економіка															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	150	5	1			45	15	30	105						
	Державно – приватне партнерство															
	Соціальна відповідальність в регіоні															
	Комунально-фінансовий менеджмент															
<b>Всього</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>930</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
<b>1. Інші види навчання</b>																
Підготовка і захист магістерської роботи		120	4													
Практична підготовка		300	10													
Кількість курсових робіт		2														
Кількість заліків		0														
Кількість іспитів		16														
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>720</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>1560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Планування та організація підприємства	30	1	X	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: магістр з економіки**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Скрипник Андрій Васильович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
2. **Жерліцин Дмитро Миколайович**, д.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
3. **Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
4. **Швиденко Михайло Зіновійович**, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна кібернетика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію Серія УД №11006769 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 31 січня 2021 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та



	обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем.
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи.
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в НДГ НУБІП України, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Адміністратор бази даних», код КП 2131.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст системний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання,

	<p>технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові экзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курскових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності діяльності).</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>

<p><b>Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>СК12. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li> <li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> </ol>

	<p>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.</p> <p>17. Застосовувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 74, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 8,</li> <li>- доктори наук, професори – 16,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 30,</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2,</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 17.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серв'єрне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine</p>

	<p>Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу доквілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.
---	--

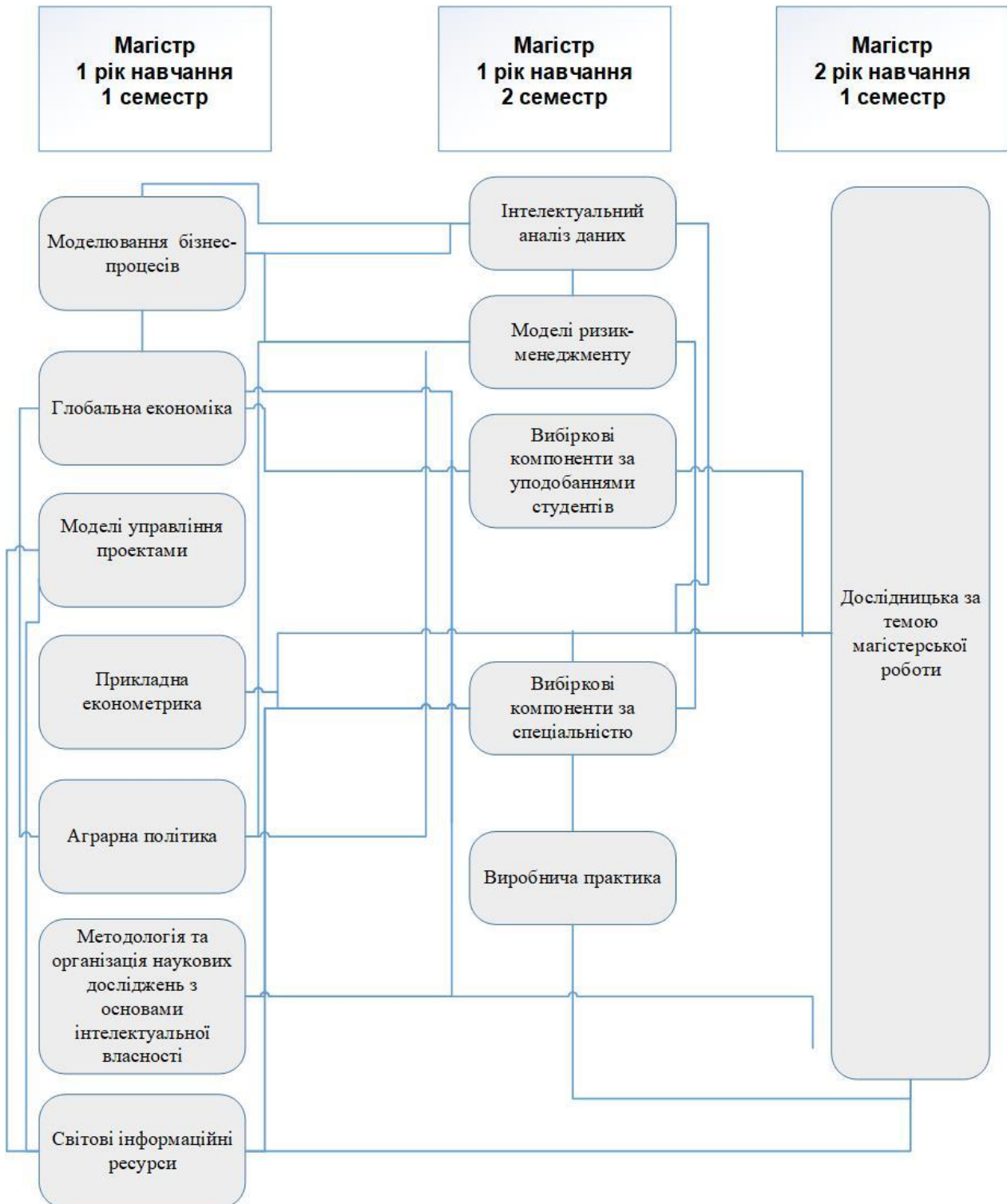
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Глобальна економіка	3	екзамен
OK2.	Аграрна політика	3	екзамен
OK3.	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
OK4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK5.	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
OK6.	Моделі управління проектами	4	екзамен
OK7.	Прикладна економетрика	4	екзамен
OK8.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
OK9.	Моделі ризик-менеджменту	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<i>Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"</i>			
ВБ 1.1	Технології блок-чейн	4	екзамен
ВБ 1.2	Технології Big Data	4	екзамен
ВБ 1.3	Моделювання з R	4	екзамен
ВБ 1.4	Розробка веб застосунків	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 "Ризик-менеджмент"</i>			
ВБ 2.1	Ризики інновацій в аграрному виробництві	4	екзамен
ВБ 2.2	Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ВБ 2.3	Еколого-економічні ризики	4	екзамен
ВБ 2.4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
OK10	Виробнича практика	4	
OK11	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	15	
OK12	Підготовка та захист магістерської роботи	13	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 - «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ЗК1	+		+																	
ЗК2					+		+	+												
ЗК3					+	+					+	+								
ЗК4	+	+	+																	
ЗК5	+				+	+														
ЗК6		+			+	+			+		+	+								
ЗК7	+	+	+	+																
ЗК8			+	+							+	+								
СК1					+	+			+	+										
СК2	+		+							+										
СК3					+		+	+	+	+				+			+	+	+	+
СК4			+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+						+											
СК6	+				+	+				+	+	+								
СК7					+		+	+	+		+	+						+		+
СК8							+		+	+	+					+			+	
СК9			+	+				+												
СК10					+	+	+	+	+	+	+	+								
СК11					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+				+	+	+				+		+	+	+
СК13				+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Економічна кібернетика»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	
ПР1	+		+	+							+	+									
ПР2					+	+			+	+							+				+
ПР3	+		+							+											
ПР4					+	+			+						+			+			
ПР5			+	+																	
ПР6				+		+				+	+	+									
ПР7				+	+				+	+	+	+					+				
ПР8	+	+			+		+		+	+	+	+									
ПР9							+	+	+		+				+	+					
ПР10			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+	+				+			+	+	+					+			+	
ПР12					+	+		+	+	+	+	+									
ПР13	+						+		+								+			+	
ПР14				+	+					+	+	+									
ПР15	+	+				+			+	+	+	+	+			+					
ПР16	+	+			+		+	+	+	+	+	+									+
ПР17	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з економіки

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу**  
**спеціальності ЕКОНОМІКА, освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

Рік навчання	2020 рік												2021 рік											
	Вересень 31 7 14 21	Жовтень 5 12 19 26	Листопад 2 9 16 23	30 Грудень XI 7 14 21	28 Січень XII 4 11 18 25	Лютий 1 8 15 22	Березень 8 15 22	Квітень 5 12 19	26 Травень IV 3 10 17	31 Червень X 7 14 21	28 Липень VI 5 12 19	Серпень 26 2 9 16	30 Вересень 27 4 11 18 25	27 Жовтень IX 5 12 19 26	29 Листопад XI 6 13 20 XII	27 Грудень X 12 19 26								
І	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	:	:	:	:								
II	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	:	:	:	:								
Рік навчання	30 Вересень 6 13 20	Жовтень 4 11 18 25	Листопад 1 8 15 22	29 Грудень XI 6 13 20 XII	27	30 Вересень 6 13 20	Жовтень 4 11 18 25	Листопад 1 8 15 22	29 Грудень XI 6 13 20 XII	27	30 Вересень 6 13 20	Жовтень 4 11 18 25	Листопад 1 8 15 22	29 Грудень XI 6 13 20 XII	27									
II	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д									

**Умовні позначення:**

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	Канікули
Д	дослідницька практика

X	виробнича практика
З	захист звітів з практики
II	підготовка магістерської роботи
//	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

- виробнича практика
- захист звітів з практики
- підготовка магістерської роботи
- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семест-рами)			Аудиторні заняття			Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами				
		Годин	(ЕКТС 30 год.)	Іспит	Залік	Курсова робота (проект)	у тому числі			Навч. практика	Виробн. практика	Самостійна робота			Семестри		
							Всього	лекції	лабораторні			практичні	Блок 1	Блок 2			
		Кількість тижнів у семестрі															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
OK1	Глобальна економіка	90	3	1			45	15	30		45						
OK2	Аграрна політика	90	3	1			30	15		15	60						
OK3	Світові інформаційні ресурси	120	4	2			30	15	15		90						
OK4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15	30		75						
	<b>Всього</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15	15		90						
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15	15		90						
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>180</b>						<b>12</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
OK5	Моделювання бізнес-процесів	120	4	1		1	60	30	30		60						12
OK6	Моделі управління проектами	120	4	1			60	30	30		60				12		
OK7	Прикладна економетрика	120	4	1			60	30	30		60						12
OK8	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1			60	30	30		60						12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
OK9	Моделі ризик-менеджменту	120	4	2	2	2	60	30	30	60	60				12		
<b>ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
(здобувачі вищої освіти вибирають 4 будь-які дисципліни з нижчезазначених вибіркових компонентів)																	
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																	
<i>Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"</i>																	
ВБ1.1	Технології блок-чейн	120	4	2			60	30	30	60					12		
ВБ1.2	Технології Big Data	120	4	2			60	30	30	60					12		
ВБ1.3	Моделювання з R	120	4	2			60	30	30	60					6		
ВБ1.4	Розробка веб застосунків	120	4	2			60	30	30	60					6		
	<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<i>Вибірковий блок 2 "Ризик менеджмент"</i>																	
ВБ2.1	Ризики інновацій в аграрному виробництві	120	4	2			60	30	30	0	60				12		
ВБ2.2	Методи та моделі управління конкурентоспро-можністю підприємства	120	4	2			60	30	30	0	60				12		
ВБ2.3	Еколого-економічні ризики	120	4	2			60	30	30	0	60				6		
ВБ2.4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	120	4	2			60	30	30	0	60				6		
	<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>450</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>15</b>	<b>570</b>	<b>120</b>	<b>840</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																	
Виробнича практика		120	4		2								120				
Дослідницька практика		450	15		3							450					
Підготовка і захист магістерської роботи		390	13									450					
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>750</b>	<b>360</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>990</b>	<b>120</b>	<b>840</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
<b>Разом ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2			11	5	1		17
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>69</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	120	4	5
2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	3	450	15	11

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Модельовання бізнес процесів	30	1		КП
2	Моделі ризик-менеджменту	30	1		КП

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**"Психологія"**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 "Психологія"**

**галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

**Кваліфікація: Магістр психології**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, гарант програми.
- 2. Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
- 3. Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
- 2. Білецька Ірина Володимирівна**, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 "Психологія"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр психології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	"Психологія"
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС "Бакалавр"
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1,5 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 "Соціальні та поведінкові науки» 053 "Психологія"
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі практичної психології Ключові слова: психологічна допомога особистості, організаційна психологія, психологія стресу, наукове дослідження у галузі психології
<b>Особливості</b>	обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої

<b>освітньо-професійної програми</b>	виконується наукове дослідження
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахова діяльність у сфері психології</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу;</p> <p>Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <p>навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії);</p> <p>освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills);</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого</p>

	<p>матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій</p>

	<p>населення у сфері психології.</p> <p>СК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://nubip.edu.ua">http://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті

користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-процесійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <http://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: <http://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <http://elearn.nubip.edu.ua>.

## 9 – Академічна мобільність



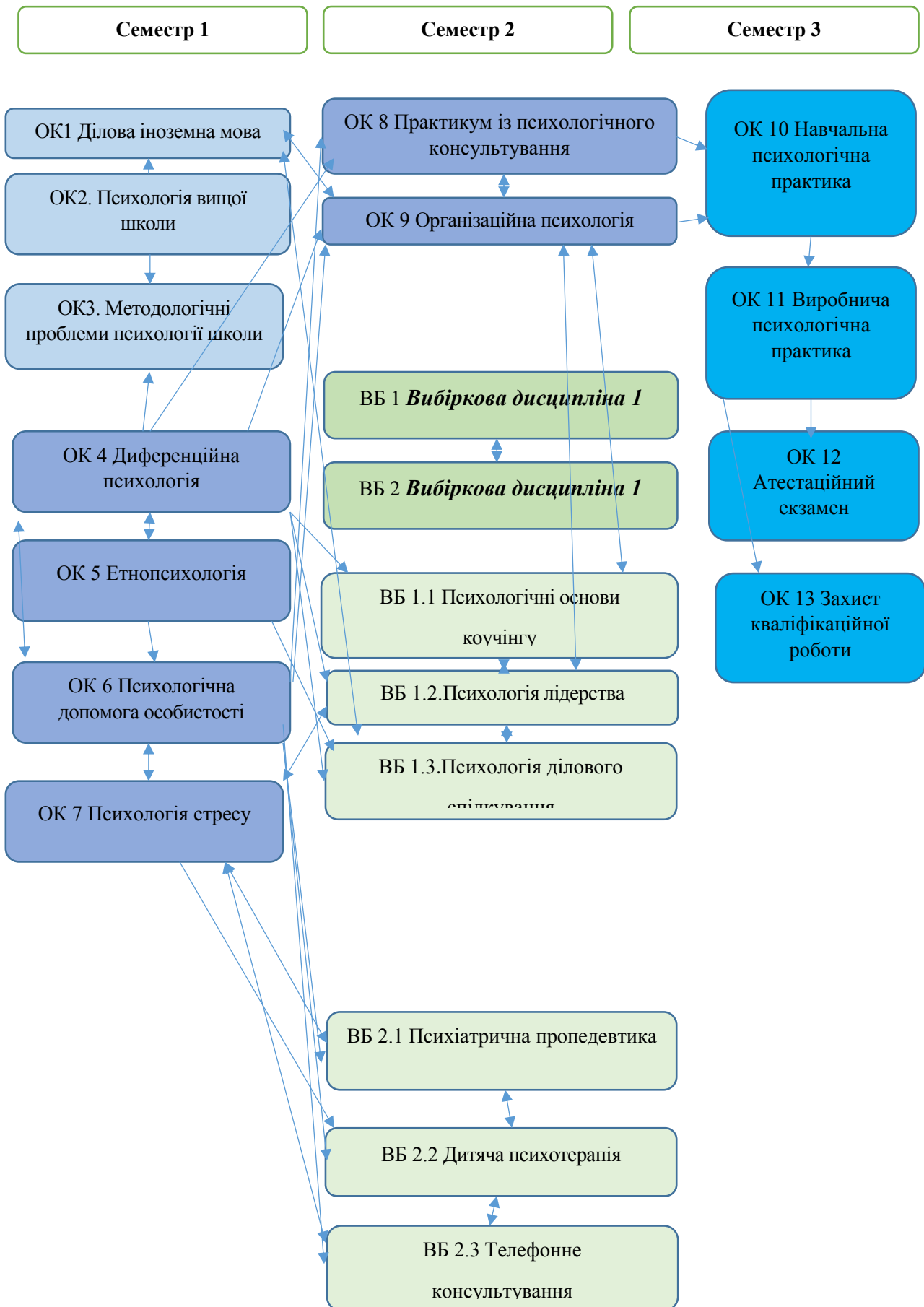
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Програмам передбачає можливість навчання іноземних громадян.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 2	Психологія вищої школи	4	екзамен
ОК 3	Методологічні проблеми психології	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	4	екзамен
ОК 6	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Практикум із психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	9	екзамен
ОК 9	Організаційна психологія	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 «Психологія в організаціях»</i></b>			
ВБ 1.1	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВБ 1.2	Психологія лідерства	4	екзамен
ВБ 1.3	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2 «Психологічна допомога особистості»</i></b>			
ВБ 2.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВБ 2.2	Дитяча психотерапія	4	екзамен
ВБ 2.3	Телефонне консультування	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>47</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 10	Навчальна психологічна практика	2	залік
ОК 11	Виробнича психологічна практика	8	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи	8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 "Психологія" проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня "магістр" із присвоєнням кваліфікації: "магістр психології".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	ВБ1	ВБ2	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2									•									•	•	•	•
ЗК3		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК6								•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•							•						•		•	•		•
ЗК9		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		
ЗК10	•					•	•	•	•	•	•					•	•				
СК1			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК2			•						•										•		•
СК3		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК8	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК9										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК11								•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ВБ1	ВБ2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3			•						•										•		•
ПРН 4							•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 5								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 6		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 8	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 9										•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 12			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 13								•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Психологія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр Магістр психології



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			12	13	14	1 р.н.		Кількість тижнів у семестрі		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				1	2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																		
1	Ділова іноземна мова	180	6	1			30	15		15	150			2				
2	Психологія вищої школи	120	4	1			30	15		15	90			2				
3	Методологічні проблеми психології	120	4	1			30	15		15	90			2				
<b>Всього</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>330</b>			<b>6</b>	<b>0</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																		
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																		
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2		
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>				<b>4</b>			
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																		
1	Диференційна психологія	120	4	1			60	30		30	60				4			
2	Етнопсихологія	120	4	1			60	30		30	60				4			
3	Психологічна допомога особистості	180	6	1			90	45		45	90				5			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Психологія стресу	180	6	1		1	90	45		45	90			5		
5	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	270	9	2		2	120	60		60	150				8	
6	Організаційна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4	
<b>Всього</b>		<b>990</b>	<b>33</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>480</b>	<b>240</b>		<b>240</b>	<b>510</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>																
<i>Вибірковий блок 1 «Психологія в організаціях»</i>																
1	Психологічні основи коучінгу	240	8	2			60	30		30	180				4	
2	Психологія лідерства	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Психологія ділового спілкування	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>360</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	
<i>Вибірковий блок 2 «Психологічна допомога особистості»</i>																
1	Психіатрична пропедевтика	240	8	2			60	30		30	180				4	
2	Дитяча психотерапія	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Телефонне консультування	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>360</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1410</b>	<b>47</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>570</b>	<b>285</b>		<b>285</b>	<b>840</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>540</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
Підготовка і захист магістерських робіт		240	8													
Атестаційний екзамен		30	1													
Навчальна психологічна практика		60	2								60					
Виробнича психологічна практика		240	8									240				
Кількість курсових робіт									2							
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>750</b>	<b>375</b>		<b>375</b>	<b>1380</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1410	47	52
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	570	19	21
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена -ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерськ ої роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6		4		12	52
2			10	4	1		15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна психологічна практика	3	60	2	2
2	Виробнича психологічна практика	3	240	8	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія стресу	30	1	1	-
2	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	30	1	1	-

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	210	7	8
2	Атестаційний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Облік і аудит»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Калюга Євгенія Василівна**, доктор економічних наук, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування, гарант програми.

**2. Лазаришина Інна Дмитрівна**, доктор економічних наук, професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.

**3. Савчук Василь Кирилович**, доктор економічних наук, заслужений працівник освіти України, заслужений професор НУБіП України, професор кафедри статистики та економічного аналізу.

**4. Кузик Наталія Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Гаєвська Наталя Ісаківна** – Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006770. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і аудит» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>

<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». <b>Ключові слова:</b> облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування
<b>Особливості професійної програми</b>	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випусник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);

	<p>науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитори та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 –економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії.</p> <p>Місця працевлаштування. Відповідні посади у фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування» має право продовжити на третьому освітньо-науковому рівні освіти (доктор філософії)
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, Cisco Webex Meetings, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею й робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною</p>

	(«зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: - захист магістерської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру у відповідній галузі національної економіки в умовах глобалізації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру для цілей прийняття рішень, демонструвати навички захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для професійної діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань</p> <p>ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу</p> <p>СК 2. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування суб'єкта господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності з метою управління податковою політикою суб'єктів господарювання</p> <p>СК 5. Здатність до проектування наказу про облікову</p>



	<p>політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методичні і практичні підходи до організації проведення державного фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства</p> <p>СК 8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК. Здатність застосовувати теоретичні та інституційні положення аграрної політики у сфері професійної діяльності</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні, організаційні засади формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання;</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати вміння обґрунтовувати та застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння розробки внутрішньогосподарських стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні прийоми аналізу.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на</p>

	<p>стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку та оподаткування та також кафедр статистики та економічного аналізу, глобальної економіки, фінансів у кількості 24 осіб, з яких 5 професорів, докторів економічних наук, 18 доцентів, кандидатів наук. Випусковими кафедрами є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками</p>

	<p>НУБіП України, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування та навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з <b>206292</b> одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову</p>

	<p>бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:  150 навчальних підручників та посібників;  117 монографій;  420 авторефератів дисертацій;  98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле,</p>

Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лїлль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тїмїшоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федерїка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);

2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);

3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокїнь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї,

	<p>Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папаян Ю.. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., КозачишнаД.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садек Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед</p> <p>2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Методологія і організація наукових досліджень	5	екзамен
OK2.	Аграрна політика	5	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK3.	Податковий менеджмент	5	екзамен
OK4.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	екзамен
OK5.	Фінансовий аналіз	5	екзамен
OK6.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
OK7.	Організація і методика аудиту	5	екзамен
OK8.	Організація бухгалтерського обліку	5	екзамен
OK9.	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	5	екзамен
OK10.	Електронний документообіг	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i></b>			
ВБ 1.	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	іспит
ВБ 2.	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	іспит
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1.</i></b>			
ВБ 1.1.	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	5	екзамен
ВБ 1.2.	Бізнес-соціальний аналіз	5	екзамен
ВБ 1.3.	Публічні закупівлі	5	екзамен
ВБ 1.4.	Прикладна економетрика	5	екзамен
ВБ 1.5.	Глобальна економіка	5	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			
ВБ 2.1.	Стратегічний управлінський облік	5	екзамен
ВБ 2.2.	Судово-економічна експертиза	5	екзамен
ВБ 2.3.	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	5	екзамен
ВБ 2.4.	Професійна етика бухгалтера та аудитора	5	екзамен
ВБ 2.5.	Глобальна економіка	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>3. Інші види навантаження</b>			
<b>ОК 11.</b>	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	диференційний залік
<b>ОК 12.</b>	Виробнича практика	8	диференційний залік
<b>ОК 13.</b>	Підготовка і захист магістерської роботи	4	захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	



**2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 рік навчання 1 семестр	1 рік навчання 2 семестр	2 рік навчання 3 семестр
<b>Код та назви КОМПОНЕНТ</b>		
<p><b>OK1.</b> Методологія та організація наукових досліджень  <b>OK2.</b> Аграрна політика  <b>OK3.</b> Податковий менеджмент  <b>OK4.</b> Бухгалтерський облік в управлінні підприємством  <b>OK5.</b> Фінансовий аналіз  <b>OK6.</b> Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами  <b>OK7.</b> Організація і методика аудиту  <b>OK10.</b> Електронний документообіг</p>	<p><b>OK8.</b> Організація бухгалтерського обліку  <b>OK9.</b> Стратегічний аналіз в управлінні підприємством</p> <p><b>ВБ 1.1.</b> Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань  <b>ВБ 1.2.</b> Бізнес-соціальний аналіз  <b>ВБ 1.3.</b> Публічні закупівлі  <b>ВБ 1.4.</b> Прикладна економетрика  <b>ВБ 1.5.</b> Глобальна економіка</p> <p><b>ВБ 2.1.</b> Стратегічний управлінський облік  <b>ВБ 2.2.</b> Судово-економічна експертиза  <b>ВБ 2.3.</b> Аналітичне обґрунтування управлінських рішень  <b>ВБ 2.4.</b> Професійна етика бухгалтера та аудитора  <b>ВБ 2.5.</b> Глобальна економіка</p> <p><b>OK 11.</b> Навчальна практика (тренінг за фахом)</p>	<p><b>OK 12</b> Виробнича практика  <b>OK 13</b> Підготовка та захист випускної магістерської роботи</p>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр обліку і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК1.	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
ОК2.	+	+				+					+		+			+
ОК3.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ОК5.	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК7.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК8.	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК9.	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+
ОК10.		+				+	+	+	+			+				
Компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВБ 1.	+				+	+										
ВБ 2.	+				+	+										
Вибірковий блок 1 (за вибором здобувачів вищої освіти)																
ВБ 1.1.	+			+	+			+	+	+			+			+
ВБ 1.2.		+		+	+									+		
ВБ 1.3.	+	+	+		+	+		+			+		+			
ВБ 1.4.	+	+		+	+	+				+						
ВБ 1.5.	+		+			+										+
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувачів вищої освіти)																
ВБ 2.1.	+			+	+			+	+							
ВБ 2.2.	+			+	+					+			+			+
ВБ 2.3.		+		+	+									+		
ВБ 2.4.	+	+					+		+							
ВБ 2.5.	+		+									+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ПРН 1	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+
ПРН 2	+	+			+	+	+	+	+			+				+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+
ПРН 4	+	+			+	+	+	+	+						+	+
ПРН 5	+			+	+	+		+	+			+			+	+
ПРН 6	+	+			+	+					+					+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
ПРН 8	+				+	+								+		
ПРН 9	+				+	+								+		
ПРН 10	+				+	+								+		
ПРН 11	+			+	+	+							+			+
ПРН 12	+	+		+	+	+		+	+				+			+
ПРН 13	+	+	+		+	+	+						+			+
ПРН 14	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+
ПРН 17	+	+			+	+	+		+							+
ПРН 18	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+				+						+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Факультет економічний**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) базової вищої освіти
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр обліку і оподаткування



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1.	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120			2		
2.	Аграрна політика	150	5	1			30	15		15	120			2		
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>240</b>			<b>4</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	90	3	1			30	15		15	60			2		
2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	90	3	1			30	15		15	60			2		
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>			<b>4</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	150	5	1		x	60	30		30	90	x		4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	Фінансовий аналіз	150	5	1			45	15		30	105			3		
3.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	150	5	1			45	15		30	105			3		
4.	Податковий менеджмент	150	5	1			60	30		30	90			4		
5.	Організація і методика аудиту	150	5	1			45	15		30	105		x	3		
6.	Електронний документообіг	150	5	1			45	15	30		105			3		
7.	Організація бухгалтерського обліку	150	5	1			45	15		30	105		x		3	
8.	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>810</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>1050</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**Вибіркові компоненти ОПП**

*Вибірковий блок 1.*

1	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	150	5	1			60	30		30	90				4	
2	Бізнес-соціального аналіз	150	5	1			60	30		30	90				4	
3	Публічні закупівлі	150	5	1			45	15		30	105				3	
4	Прикладна економетрика	150	5	1			45	15		30	105				3	
5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
	<b>Всього</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	

*Вибірковий блок 2.*

1	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	150	5	1			60	30		30	90				4	
2	Судово-економічна експертиза	150	5	1			60	30		30	90				4	
3	Стратегічний управлінський облік	150	5	1			45	15		30	105				3	
4	Професійна етика бухгалтера та аудитора	150	5	1			45	15		30	105				3	
5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
	<b>Всього</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
1.	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>															
	Підготовка і захист магістерських робіт	120	4													
	Практична підготовка	300	10													
	Кількість курсових робіт	1														
	Кількість заліків	0														
	Кількість екзаменів	16														
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>315</b>	<b>30</b>	<b>375</b>	<b>1560</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	1			8	45
2			16	3	2		21
<b>Разом за ОП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	16

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	30	1	x	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси та кредит»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) «Фінанси та кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Худолій Любов Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи та страхування, гарант програми.

**2. Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.

**3. Костюк Вікторія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи та страхування.

**4. Олійник Лариса Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

**5. Назаренко Ольга Олександрівна**, магістр 1 року навчання.

**6. Кіщенко Ганна Василівна**, кандидат економічних наук, начальник управління Укргазбанку.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Амер Олена Володимирівна**, заступник генерального директора – директор з економіки та фінансів ТОВ «Укравтозапчастина»

Освітньо–професійна програма «Фінанси та кредит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. (2014 р.), наказу МОНУ №866 від 20.06.2019 р. «Про затвердження стандарту Вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого ( магістерського ) рівня вищої освіти»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси та кредит
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки або 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси і кредит» Серія УД №11006771 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування, у процесі розробки і запровадження фінансових механізмів для аграрної галузі економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	страхування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, , страховий менеджмент , ризик, фінанси, санація підприємства, проектне фінансування, податкова політика, міжнародне оподаткування, фінансова безпека, державний борг.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах агропромислового сектору економіки всіх форм власності і господарювання; в органах державної влади; контролюючих і фіскальних органах, в органах соціального страхування, в страхових, аудиторських, консалтингових компаніях, у банківських установах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413);

	страхові представники (3321).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформі Cisco Wibex Meeting, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі : лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою; захист звітів із виробничої практики та курсових робіт, практичних робіт, рефератів , що підготовлені в якості самостійної роботи; проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у процесі професійної, навчальної і дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>10. Здатність розуміти аграрну політику уряду і наслідки її запровадження та розробляти фінансово-економічні механізми розвитку агропромислового комплексу країни на різну перспективу .</li> <li>11. Здатність грамотно управляти бюджетами домогосподарств та забезпечувати ефективне управління приватними інвестиціями, використовуючи арсенал сучасних фінансових інструментів</li> </ol>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</li> <li>2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</li> <li>3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> <li>6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>10.Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського, страхового, податкового та бюджетного менеджменту.</li> <li>11.Здатність до забезпечення якісної підтримки управлінських фінансових рішень, у тому числі з позицій фінансового забезпечення реалізації корпоративної стратегії підприємства, установи.</li> <li>12. Здатність використовувати існуючі фінансові</li> </ol>



	інструменти для здійснення операцій на фінансовому ринку та розробляти стратегії управління ризиками на ньому для його учасників.
<b>7 – Програмні результати навчання( ПР)</b>	
<p>1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки – 2</li> <li>член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук – 96</li> <li>- без наукового ступеня – 18</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom. У навчальних аудиторіях для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на</p>

	<p>задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a></p> <p>Для дистанційного навчання студентів використовуються курси навчальних дисциплін, що розміщені на платформі Elearn.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 pp.).</p>

	<p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p>

3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році завершив навчання в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританія , Університет Врїте Роговська А.І., Лобода В.С.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.

Туреччина, Йилдисський технічний університет – Дювенжи К.І.

У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.

Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О

	<p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед</p> <p>2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

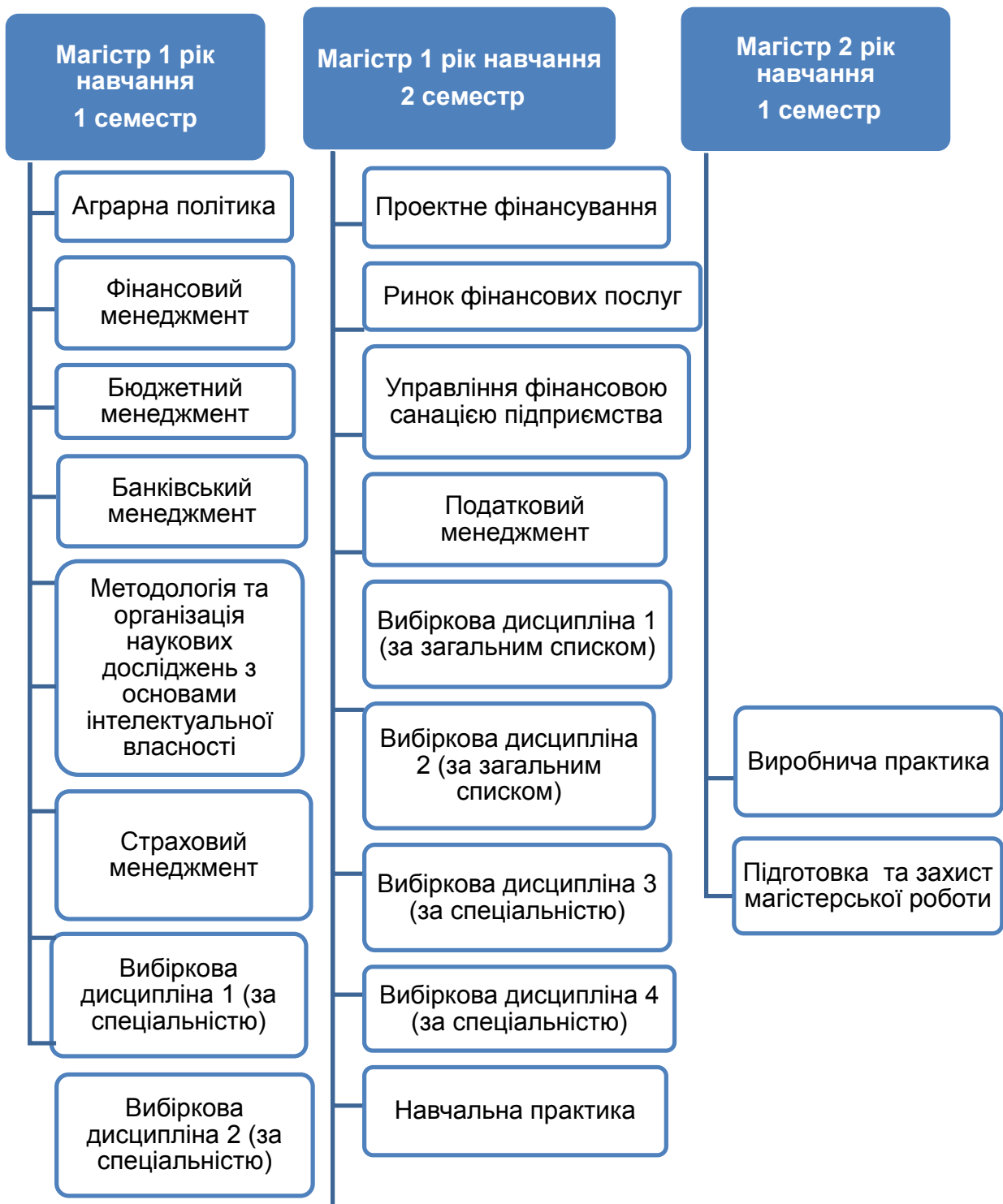
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 1.2	Аграрна політика	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	іспит
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	іспит
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 "ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ"</b>			
ОК 2.1	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 2.2	Бюджетний менеджмент	5	іспит
ОК 2.3	Проектне фінансування	5	іспит
ОК 2.4	Ринок фінансових послуг	5	іспит
ОК 2.5	Управління фінансовою санацією підприємства	5	іспит
ОК 2.6	Банківський менеджмент	5	іспит
ОК 2.7	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 2.8	Податковий менеджмент	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю 1</b>			
ВБ 2.1.1	Аграрні ризики та їх страхування	5	іспит
ВБ 2.1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	5	іспит
ВБ 2.1.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВБ 2.1.4	Банківський менеджмент-2	5	іспит
ВБ 2.1.5	Публічні закупівлі	5	іспит
ВБ 2.1.6	Глобальна економіка	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю 2</b>			
ВБ 2.2.1	Бізнес-аналітика	5	іспит
ВБ 2.2.2	Фінансова безпека держави	5	іспит
ВБ 2.2.3	Фінансова економетрика	5	іспит
ВБ 2.2.4	Фінанси природокористування	5	іспит
ВБ 2.2.5	Корпоративні фінанси	5	іспит
ВБ 2.2.6	Міжнародне оподаткування	5	іспит
ВБ 2.2.7	Глобальна економіка	5	іспит
ВБ 2.2.8	Публічні закупівлі	5	іспит
<b>Всього</b>		<b>20</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 3.1	Підготовка і захист магістерської роботи	4	
ОК 3.2	Практична підготовка	10	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>

**2.2. Структурно-логічна схема**  
**Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Фінанси та кредит»**





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр з фінансів, банківської справи та страхування.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освіти – професійної програми «Фінанси та кредит»**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	БВ 1	БВ 2	БВ 2.1.1	БВ 2.1.2	БВ 2.1.3	БВ 2.1.4
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+				+						
ЗК3			+		+	+	+	+				+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+						+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК10			+					+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК11											+					
СК1	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
СК2	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК3		+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК4	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК5		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК6	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК7	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК8	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК9					+											+
СК10															+	
СК11															+	
СК12											+					



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо - професійної програми «Фінанси та кредит»**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	BS1	BS2	BS 2.1.1	BS 2.1.2	BS 2.1.3	BS 2.1.4
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН2		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5		+	+			+										
ПРН6	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7				+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН8	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН9									+	+	+	+	+	+		+
ПРН10			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН11				+		+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН12								+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН13					+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН14																
ПРН15	+															
ПРН16	+															
ПРН17																
ПРН18																
ПРН19																
ПРН20																

	BS 2.1.5	BS 2.1.6	BS 2.2.1	BS 2.2.2	BS 2.2.3	BS 2.2.4	BS 2.2.5	BS 2.2.6	BS 2.2.7	BS 2.2.8
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН5	+	+								
ПРН6	+	+	+		+	+	..	+	+	+
ПРН7	+					+		+		+
ПРН8	+		+			+		+		+
ПРН9	+	+	+		+				+	+
ПРН10	+		+			+		+		+
ПРН11	+		+				+	+		+
ПРН12	+	+	+					+	+	+
ПРН13		+	+		+	+	+		+	
ПРН14										
ПРН15										
ПРН16										
ПРН17										
ПРН18										
ПРН19										
ПРН20										

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

«Фінанси та кредит»

освітньо-професійна

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90)

ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь

Кваліфікація

страхування

Магістр

магістр з фінансів, банківської справи та



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			У тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)			семестр			
											1	2	1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	150	5	1			45	30		15	105			3		
2	Аграрна політика	150	5	1			45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за улюбленими студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	1			30			30	60			2		
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	1			30			30	60			2		
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"</b>																
2.1.	Фінансовий менеджмент	150	5	1			60	30		30	90			4		
2.2	Бюджетний менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.3	Проектне фінансування	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
2.4	Ринок фінансових послуг	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.5	Управління фінансовою санацією підприємства	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.6	Банківський менеджмент	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
2.7	Страховий менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.8	Податковий менеджмент	150	5	1			60	30		30	90				4	
<b>Всього:</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>405</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>795</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибіркові блоки за спеціальністю</i>																
Вибіркова блок 1*(4 дисципліни)																
2.1.1	Аграрні ризики та їх страхування	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.1.3	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.4	Банківський менеджмент-2	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.1.5	Публічні закупівлі	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.1.6	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Вибіркова блок 2*(4 дисципліни)																
2.2.1	Бізнес-аналітика	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.2	Фінансова безпека держави	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.2.3	Фінансова економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.2.4	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.5	Корпоративні фінанси	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.6	Міжнародне оподаткування	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.2.7	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.8	Публічні закупівлі	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>																
		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>												
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>																
		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>6</b>												
<b>3. Інші види навчання</b>																
	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4													
	Практична підготовка	300	10													
	Кількість курсових робіт	3														
	Кількість іспитів	16														
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>735</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>1545</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерська роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Фінансовий менеджмент	30	1	X	
2	Банківський менеджмент	30	1	X	
3	Проектне фінансування	30	1	X	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Адміністративний менеджмент»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з**  
**адміністративної діяльності**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, гарант програми

**2. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД

**3. Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД

**4. Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індутсріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім.Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Адміністративний менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності «Менеджмент»: Серія УД № 11006774 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, агротехнічний консалтинг</p> <p>Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма має міжнародну акредитацію ACQUIN. Навчання на 1 та 2 семестрі першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, в аграрних компаніях, фермерських господарствах, інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях. Для групи студентів програма передбачає викладання німецької та/або англійською мовами.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій;</p> <p>професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях;</p> <p>консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва;</p> <p>аналітики з інвестицій;</p> <p>професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>директор навчального закладу та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в</p>

	<p>малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної</p>

	<p>мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 10 Здатність управляти організацією та її розвитком</p> <p>СК 11. Здатність до ведення бізнесу в правовому полі</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне</p>



	<p>забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
<b>Вибіркові компоненти</b>	<p>ПРН 14. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері з дотриманням вимог законодавства</p> <p>ПРН 15. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч.</p> <p>член-кореспондент НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 4;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 12;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 1;</li> <li>- старші викладачі без наукового ступеня – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів</p>

	<p>науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за

програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:

Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

	<p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Екватору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1)</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

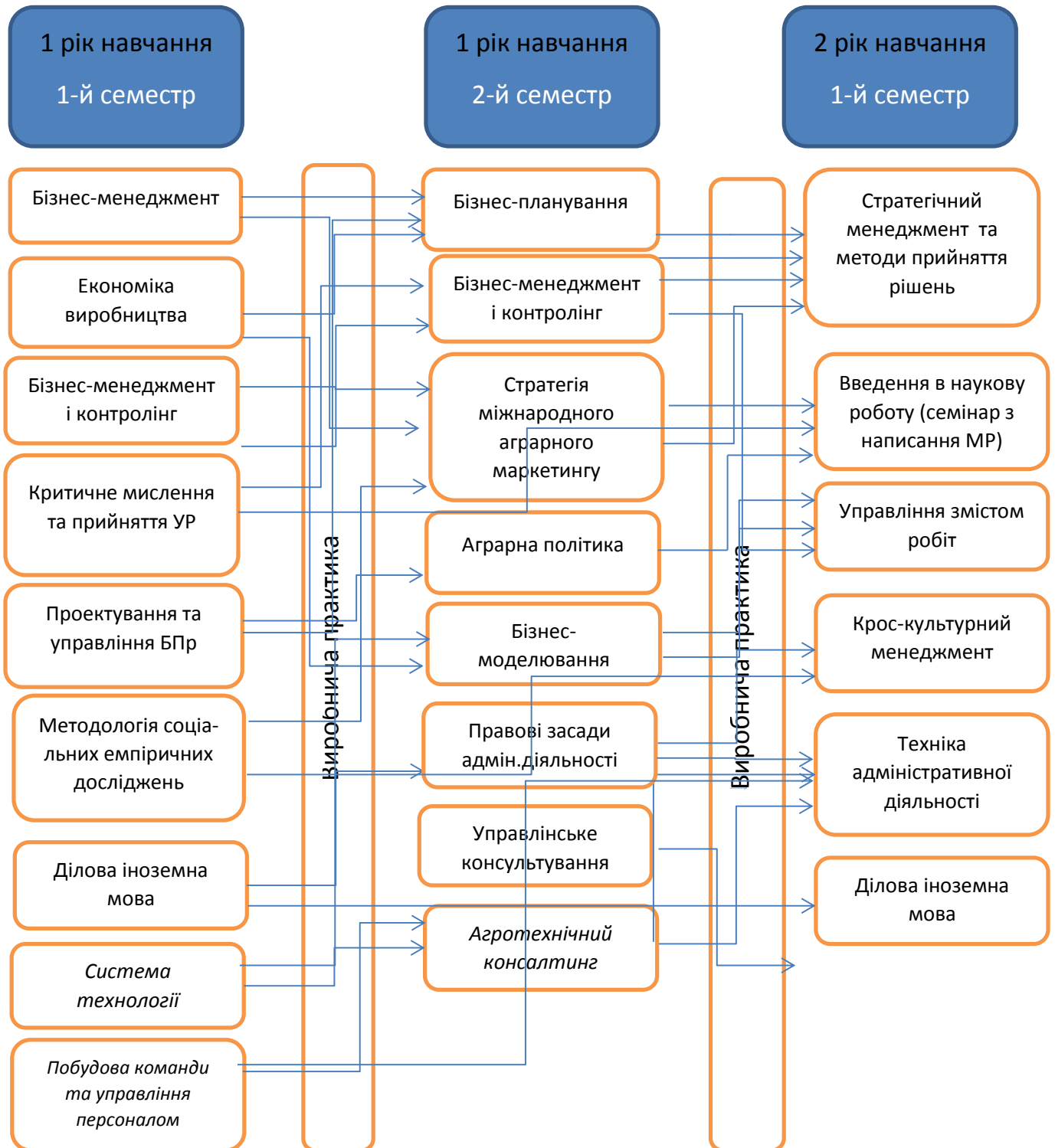
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Бізнес-менеджмент	5	екзамен
	<i>Бізнес-менеджмент: основи</i>	2,5	
	<i>Бізнес-менеджмент: ділова гра</i>	2,5	
ОК.2	Економіка виробництва	5	екзамен, к.п.
ОК 3	Бізнес-менеджмент і контролінг	5	екзамен
	<i>Аналіз і контроль підприємства</i>	2,5	
	<i>Фінансовий менеджмент</i>	2,5	
ОК 4	Методологія соціальних емпіричних соціальних досліджень	4	екзамен
ОК 5	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	4	екзамен, к.п.
ОК 6	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	5	екзамен
ОК 7	Бізнес-моделювання	5	екзамен
ОК 8	Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень	5	екзамен
	<i>Кількісні методи прийняття рішень</i>	2,5	
	<i>Стратегічний менеджмент</i>	2,5	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i></b>			
ВБ.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 2	Система технологій	5	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 9	Техніка адміністративної діяльності	4	екзамен
ОК 10	Управління змістом робіт	4	екзамен
ОК 11	Введення у наукову роботу (семінар з написання магістерської роботи)	3	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>			
ВБ 1.1	Управлінське консультування	4	екзамен
ВБ 1.2	Побудова команди та управління персоналом	4	екзамен
ВБ 1.3	Проектування та управління бізнес- процесами	3	екзамен
ВБ 1.4	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	3	екзамен
ВБ 1.5	Крос-культурний менеджмент	3	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.1.	Агротехнологічний консалтинг	4	екзамен
ВБ 2.2.	Концепція регіонального розвитку	4	екзамен
ВБ 2.3	Крос-культурний менеджмент	3	екзамен
ВБ 2.4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ВБ 2.5.	Правові засади адміністративної діяльності	3	екзамен
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 12	Практична підготовка	7	залік
ОК 13	Підготовка та захист магістерської роботи	8	Захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**Бізнес-менеджмент.** Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магістрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу з використанням міжнародного досвіду. Планування та управління кар'єрою.

**Економіка виробництва.** Методика оцінки економічної ефективності виробництва. Виробництво товарної продукції рослинництва. Процеси виробництва кормових культур. Молочне скотарство. Утримання та відгодівля ВРХ. Племінне свинарство. Відгодівля свиней. Визначення потреби в оборотному капіталі. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I та II.

**Бізнес-менеджмент і контролінг.** Аналіз і контроль підприємства в умовах інтеграції України в світовий економічний простір. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Інвентаризація і баланс-основа аналізу і контролю. Рахунки бухгалтерського обліку. Спеціальні господарські операції. Структура річного балансу. Облік витрат підприємства. Контролінг як складова прийняття стратегічних управлінських рішень.

**Методологія соціальних емпіричних досліджень.** Основи методології наукових досліджень. Емпіричні та спеціальні методи. Структура соціального емпіричного дослідження. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження.

**Бізнес-планування (Планування та організація підприємства).** Планування підприємства: загальні економічні принципи. Аналіз виробництва та господарської діяльності. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування MAX. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування BEP.

**Стратегії міжнародного аграрного маркетингу.** Управління маркетинговою діяльністю підприємства. Маркетингове середовище та інформаційна система. Сегментація аграрного ринку. Маркетингова цінова та товарна політика. Маркетингова політика комунікацій.

**Бізнес-моделювання.** Розглядається сучасна методологія бізнес-проекування, визначаються основні етапи, підходи та базові



інструменти, методологія бізнес-проекування, визначається ефективність логіко-структурного підходу, що використовують організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектною команди.

**Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень.** Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфеля. Кількісні методи управління проектами.

### **Вибіркові компоненти ОПП дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін**

**Аграрна політика.** Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

**Система технологій.** Система технологій. Модуль 1. Агрономія (системи технологій). Мета вивчення дисципліни - формування у сучасних менеджерів практичних та наукових уявлень про прогресивні системи щодо сучасних інтенсивних технологій в агрономії на основі новітніх розробок науки та техніки. В результаті вивчення дисципліни, студенти зможуть: співставляти особливості вирощування сільськогосподарських культур за різних технологій вирощування; планувати матеріально-технічне забезпечення господарства; підбирати сорти та гібриди для зони; розраховувати норми пестицидів при переході на нову технологію та систему зменшення пестицидного навантаження; за необхідності проводити статистичну обробку результатів.

Модуль 2. Аграрна інженерія (системи технологій). Мета дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності із застосуванням механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту

сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємства

Модуль 3. Тваринництво (системи технологій). Склад продуктивного тваринництва: скотарство м'ясо-молочного напрямку (виробництво молока, виробництво яловичини) свинарство, птахівництво, вівчарство, конярство, бджільництво, ставкове рибництво, шовківництво тощо. В процесі вивчення дисципліни студенти оволодівають знаннями з технології виробництва молока та яловичини; технології виробництва продукції свинарства, технології виробництва продукції птахівництва, технологія виробництва продукції вівчарства. Набуття знань з розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, їх утримання, гігієни тварин.

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Техніка адміністративної діяльності.** Особливості здійснення місії і цілей організації та роль управлінських кадрів. Корпоративна культура та визначення правил і норм діяльності. Комунікації в адміністративній діяльності. Ділові аспекти організації взаємодії в організації. Комунікації в адміністративній діяльності та пошук ділових партнерів. Технологія переговорного процесу. Національні особливості ділового спілкування. Прийняття управлінських рішень та способи вирішення конфліктів.

**Управління змістом робіт.** Зміст робіт у діяльності підприємства. Організація роботи з документами. Технологічна документація з управління змістом робіт. Визначення та документування взаємодій між роботами. Оцінювання тривалості робіт персоналу організації. Формування кадрової політики організації у забезпеченні дієздатності колективу. Охорона і безпека праці персоналу в процесі виконання робіт.

**Введення у наукову роботу (семінар з написання магістерської роботи).** Викладання дисципліни побудовано на оволодінні теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження у вигляді публікацій та виконання кваліфікаційної роботи, формування здатності до творчого пошуку напрямів та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

## Вибіркові компоненти ОПП

**Управлінське консультування.** Розвиток інституту консультування. Методи консалтингової діяльності. Маркетинг консалтингових послуг. Технології управлінського консультування.

**Побудова команди та управління персоналом. Модуль 1. Побудова команди та вирішення конфліктів.** Метою викладення дисципліни є вивчення особливостей групової динаміки; відмінності команди і колективу, визначення основних характеристик команди, основних видів груп залежно від рівня розвитку групової активності; основні принципи роботи команди; характеристику етапів формування та розвитку команди; побудова командної взаємодії, розподіл ролей в команді, застосування методики командоутворення; визначення засобів формування згуртованої команди; засвоєння методики проведення тимбілдінг-тренінгів; визначати проблеми розвитку команди.

**Модуль 2. Управління персоналом.** Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Проектування та управління бізнес-процесами.** Завданнями дисципліни є набуття знань управління з позиції процесного підходу, принципи розподілу бізнес-процесів в організації, у використанні методологічних та методичних питань управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, побудови моделей наскрізних бізнес-процесів, визначення характеристик дескриптивних моделей бізнес-процесів. Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, методів й інструментів управління бізнес-процесами.

**Критичне мислення та прийняття управлінських рішень.** Основні задачі при викладанні дисципліни є визначення організаційних та особистісних цілей, декомпозиція цілей, ціле побудова. Дисципліна передбачає викладення основ теорії та практики прийняття управлінських рішень: організаційний, економічний, математичний, психологічний та евристичний аспекти процесу прийняття управлінських рішень; цільова орієнтація управлінських рішень, зменшення невизначеності й ризику при прийнятті рішень на всіх управлінських рівнях.

**Крос-культурний менеджмент.** Управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються

причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі.

**Агротехнічний консалтинг.** Розробка стратегій розвитку організацій і їх окремих підрозділів. Керівництво підрозділами підприємств і організацій різних форм власності, органів державної і муніципальної влади. Аналітична діяльність. Проведення оцінки ефективності проектів з урахуванням фактора.

**Концепція регіонального розвитку.** Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону. Прогнозування та планування регіонального розвитку. Організація регіонального управління. Розробка та вдосконалення організаційних структур управління, визначення їх основних властивостей і типів. Контроль та регулювання регіонального розвитку.

**Крос-культурний менеджмент.** Управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі.

**Ділова іноземна мова.** Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

**Правові засади адміністративної діяльності.** Основні положення Концепції адміністративної реформи в Україні. Сучасний стан механізму адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Правила Внутрішнього Трудового Розпорядку, їх правове регулювання. Механізми укладання Колективного договору. Види і процедури юридичної відповідальності. Державна реєстрація та державне регулювання організації, підприємства, установ.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Адміністративний менеджмент»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	БВ 1.	БВ 2.	БВ 1.1.	БВ 1.2.	БВ 1.3.	БВ 1.4.	БВ 1.5.	БВ 2.1.	БВ 2.2.	БВ 2.3.	БВ 2.4.	БВ 2.5.
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+		+		+			+												
ЗК2	+	+		+	+	+		+															
ЗК3			+	+																			
ЗК4					+				+	+								+			+		
ЗК5									+									+			+		
ЗК6	+			+			+													+			
ЗК7	+																						
СК 1	+		+		+	+		+				+						+		+			
СК 2	+				+	+		+															
СК3									+														
СК4	+	+	+		+	+		+		+		+						+					
СК5													+										
СК6																							
СК7							+																
СК8																							
СК9	+	+	+		+	+		+		+		+								+			
СК10	+				+			+											+				
СК11			+		+			+											+				+



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Факультет аграрного менеджменту**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з адміністративного менеджменту, менеджер (управитель) із адміністративної діяльності





## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		Годин	Кредитів (1ECTS год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні		практичні	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	10	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Бізнес-менеджмент																
1.1.	Бізнес-менеджмент: основи	75	2,5	1			45	15		30	30				3		
1.2.	Бізнес-менеджмент: ділова гра	75	2,5	1			30	15		15	45				2		
2	Економіка виробництва	150	5	1		1	60	30		30	90				4		
3	Бізнес-менеджмент і контролінг																
3.1	Аналіз і контроль підприємства	75	2,5	1			30	15		15	45				2		
3.2	Фінансовий менеджмент	75	2,5	2			30	10		20	45					3	
4.	Методологія соціальних емпіричних досліджень	120	4	1			30	15		15	90				2		
5	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	150	5	2		2	60	30		30	90					6	
6	Стратегія міжнародного аграрного маркетингу	150	5	2			50	20		30	100					5	
7	Бізнес-моделювання	120	4	2			20	10		10	100					2	
8	Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень																
	Кількісні методи прийняття рішень	75	2,5	3			20	10		10	55						4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>Стратегічний менеджмент</i>	75	2,5	3			20	10		10	55					4
<b>Всього</b>		<b>1140</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>395</b>	<b>180</b>			<b>215</b>	<b>745</b>			<b>13</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1.	Аграрна політика	120	4	2			40	10		30	80				4	
2	Система технологій	150	5	1			60	30		30	90			4		
	<b>Всього</b>	<b>270</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>100</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>170</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Техніка адміністративної діяльності	120	4	3			20	10		10	100					4
2	Управління змістом робіт	120	4	3			10	5		5	110					2
3	Введення у наукову роботу (семінар з написання магістерської роботи)	90	3	3			25	10		15	65					5
<b>Всього</b>		<b>330</b>	<b>11</b>	<b>3</b>			<b>55</b>	<b>25</b>		<b>30</b>	<b>275</b>					<b>11</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1</b>																
1	Управлінське консультування	120	4	2			40	10		30	80				4	
2	Побудова команди та управління персоналом	120	4	1			45	15		30	75			3		
3	Проектування та управління бізнес-процесами	90	3	1			30	15		15	65			2		
4	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	90	3	1			30	15		15	60			2		
5	Крос-культурний менеджмент	90	3	3			25	10		15	65					5
<b>Всього</b>		<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5</b>			<b>170</b>	<b>65</b>		<b>105</b>	<b>345</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2</b>																
1	Агротехнологічний консалтинг	120	4	2			40	10		30	80				4	
2	Концепція регіонального розвитку	120	4	1			45	15		30	75			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Крос-культурний менеджмент	90	3	1			30	15		15	60			2		4
4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		1
5	Правові засади адміністративної діяльності	90	3	3			25	10		15	65					
<b>Всього</b>		<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5</b>			<b>170</b>	<b>50</b>		<b>120</b>	<b>340</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	<b>Практична підготовка</b>	<b>210</b>	<b>7</b>													
	<b>Підготовка і захист магістерських робіт</b>	<b>240</b>	<b>8</b>													
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>450</b>	<b>205</b>		<b>245</b>	<b>1020</b>			<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>7</b>			<b>270</b>	<b>105</b>		<b>165</b>	<b>515</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>21</b>		<b>2</b>	<b>720</b>	<b>310</b>		<b>410</b>	<b>1535</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
Вибірковий блок 1 (за уподобаннями студентів із переліку дисциплін)	270	9	10
Вибірковий блок 2 (за вибором за спеціальністю)	510	17	19
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8	4	-	10	56
2	10	1	-	4	1	-	16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1	240	8	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка виробництва	30	1		1
2	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	30	1		1

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Адміністративний менеджмент»**  
**Спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з**  
**адміністративної діяльності**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» (спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я») для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, гарант програми
2. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД
3. **Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД
4. **Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індутсріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім.Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України
2. **Вежновець Тетяна Андріївна**, директор Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук

Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Адміністративний менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності «Менеджмент»: Серія УД № 11006774 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент



<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	Спеціальність «Адміністративний менеджмент» Спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, управління закладами охорони здоров'я. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на підготовку фахівців для керівництва на середньому та вищому управлінських рівнях для закладів охорони здоров'я
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор (заступник директора) організації (установи); директор закладу охорони здоров'я та ін.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші</p>

	<p>напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 10 Здатність управляти організацією та її розвитком</p> <p>СК 11. Здатність до ведення бізнесу в правовому полі</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p>

	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
<b>Вибіркові компоненти</b>	ПРН 14. Здатність здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я з дотриманням вимог законодавства ПРН 15. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; Кафедру очолює доктор наук, професор Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1: - доктори наук, професори – 4; - кандидати наук, доценти – 12; - кандидати наук, старші викладачі – 1; - старші викладачі без наукового ступеня – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a> . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів.

	<p>Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:</p> <p>Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина;</p>

	<p>Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Еквадору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1)</p>

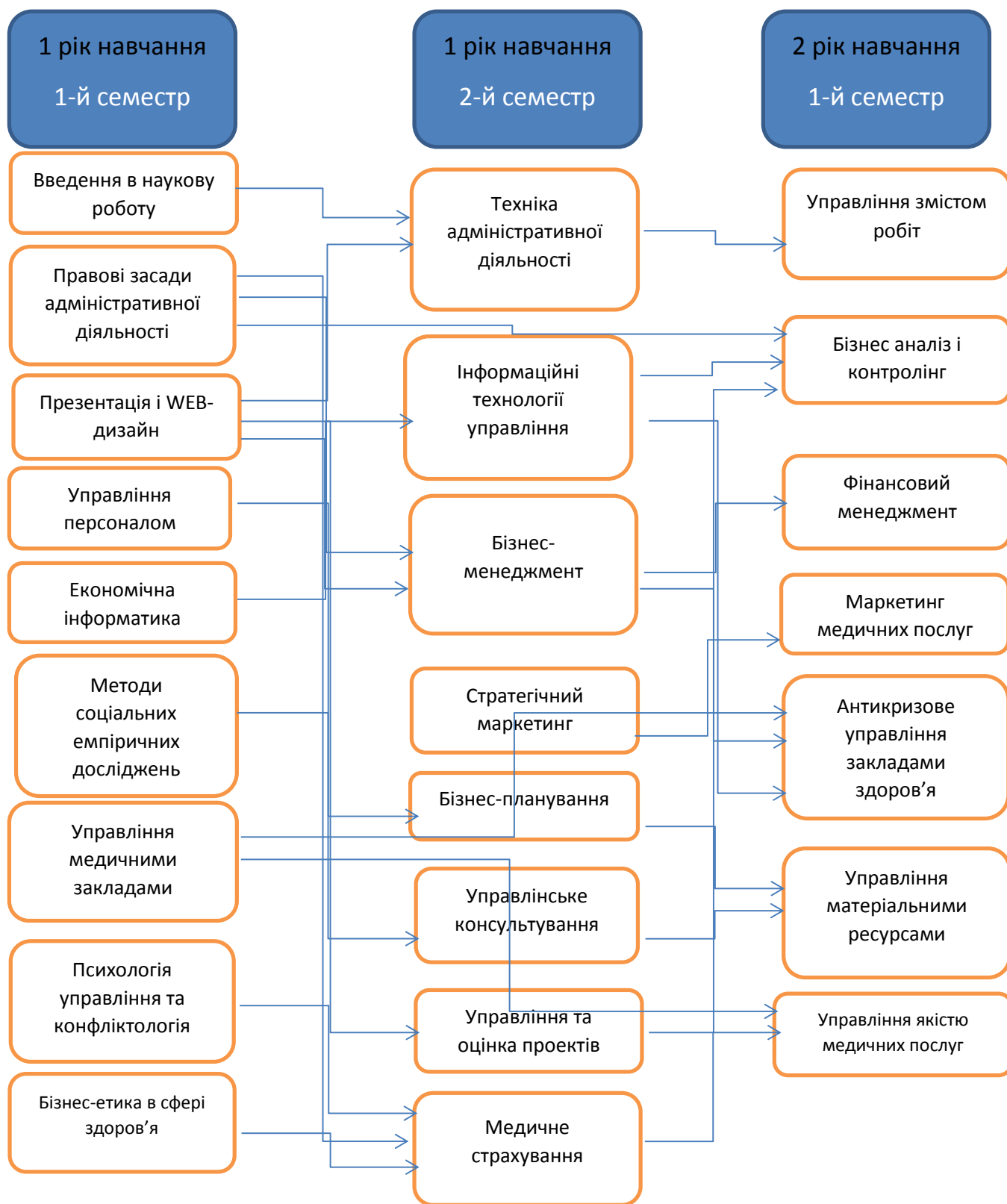
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>5. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Правові засади адміністративної діяльності	3	екзамен
ОК 2.	Введення у наукову роботу	3	екзамен
ОК 3	Методологія соціальних емпіричних досліджень	3	екзамен
ОК 4	Управління змістом робіт	3	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології управління	4	екзамен
ОК 6	Бізнес аналіз і контролінг	3	екзамен
ОК 7	Бізнес-менеджмент	3	екзамен
ОК 8	Управління персоналом	3	екзамен
ОК 9	Управлінське консультування	3	екзамен
ОК 10	Техніка адміністративної діяльності	3	екзамен
ОК 11	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОК 12	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 13	Бізнес-аналіз в Excel	3	екзамен
ОК 14	Презентація і WEB-дизайн	3	екзамен
<b>Разом</b>		<b>44</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i></b>			
ВБ 1	Управління медичними закладами	4	екзамен
ВБ 2	Психологія управління та конфліктологія	3	екзамен
ВБ 3	Маркетинг медичних послуг	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 15	Стратегічний маркетинг	4	екзамен
ОК 16	Управління та оцінка проектів	4	екзамен
<b>Разом</b>		<b>8</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Спеціалізація управління закладами охорони здоров'я»</b>			
ВБ 1.1	Медичне страхування	3	екзамен
ВБ 1.2	Антикризове управління закладами охорони здоров'я	5	екзамен
ВБ 1.3	Бізнес-етика в сфері охорони здоров'я	3	екзамен
ВБ 1.4	Управління матеріальними ресурсами	4	екзамен
ВБ 1.5	Управління якістю медичних послуг	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Інші види навантаження</b>			
	Підготовка та захист магістерської роботи	8	Захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» (спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я»)





## Анатації дисциплін

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОПП

**Правові засади адміністративної діяльності.** Основні положення Концепції адміністративної реформи в Україні. Сучасний стан механізму адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Правила Внутрішнього Трудового Розпорядку, їх правове регулювання. Механізми укладання Колективного договору. Види і процедури юридичної відповідальності. Державна реєстрація та державне регулювання організації, підприємства, установ.

**Введення в наукову роботу.** Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

**Методологія соціальних емпіричних досліджень.** Теоретичні основи та апаратне забезпечення сучасних інформаційних систем. Менеджмент даних. Програмне забезпечення опрацювання економічної інформації. Організація ефективного пошуку в Інтернеті. Прикладне програмне забезпечення опрацювання економічних даних. Сутність, види та процес наукового дослідження. Основи методології наукових досліджень. Емпіричні та спеціальні методи. Структура соціального емпіричного дослідження. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження.

**Управління змістом робіт.** Управління змістом робіт. Зміст робіт у діяльності підприємства. Організація роботи з документами. Технологічна документація з управління змістом робіт. Визначення та документування взаємодій між роботами. Оцінювання тривалості робіт персоналу організації. Формування кадрової політики організації у забезпеченні дієздатності колективу. Охорона і безпека праці персоналу в процесі виконання робіт.

**Інформаційні технології управління.** Аналіз інформаційних технологій, що представляється як сукупність процесів, які оперують первинною інформацією для отримання інформаційного продукту. Розглянуті експертні технології дозволяють з більшою ефективністю отримати знання та прийняти оптимальне у певній ситуації рішення. Досліджується галузь математичного моделювання бізнес-процесів та методів прийняття рішення з оптимізацією за заданим критерієм. Відомості про базові мережні технології, протоколи та сервіси, механізми пошуку, електронні платіжні системи, розглянуто види інформаційних та

програмних продуктів і можливі загрози для них. Захист персональної інформації і протидії програмним продуктам шкідливого характеру.

**Бізнес-аналіз і контролінг.** Формування в студентів аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ аналізу діяльності і набуття навичок, необхідних у практичній роботі, здійснення контролю у всіх площинах діяльності підприємства як інструменту підвищення ефективності управлінської діяльності. У процесі вивчення дисципліни студенти мають навчитися розуміти сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежність, уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначати вплив факторів, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства.

**Бізнес-менеджмент.** Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Бізнес-менеджмент: ділова гра. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магистрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу з використанням міжнародного досвіду. Планування та управління кар'єрою.

**Управління персоналом.** Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Управлінське консультування.** Розвиток інституту консультування. Методи консалтингової діяльності. Маркетинг консалтингових послуг. Технології управлінського консультування.

**Техніка адміністративної діяльності.** Особливості здійснення місії і цілей організації та роль управлінських кадрів. Корпоративна культура та визначення правил і норм діяльності. Комунікації в адміністративній діяльності. Ділові аспекти організації взаємодії в організації. Комунікації в адміністративній діяльності та пошук ділових партнерів. Технологія переговорного процесу. Національні особливості ділового спілкування. Прийняття управлінських рішень та способи вирішення конфліктів.

**Фінансовий менеджмент.** Теорія і практика управління фінансами підприємств, що дозволяє сформувавши сучасне економічне мислення та систему спеціальних знань про фінансово-економічні відносини, які виникають у процесі формування, розподілу і використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання. Набуття практичних навичок застосування в управлінні фінансовою діяльністю інструментів фінансового менеджменту.

**Економічна інформатика.** Розглядається сучасний стан світового ринку програмних продуктів, використання операційної системи MS Windows Vista, офісний пакет MS Office XP для вирішення фахових завдань в економіці. Набуття навичок використання прикладних систем оброблення економічних даних та систем програмування для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язання завдань фахового спрямування.

**Бізнес-планування.** Планування підприємства: загальні економічні принципи. Аналіз виробництва та господарської діяльності. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування MAX. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування BERP.

**Презентація і WEB-дизайн.** Коротка характеристика мови HTML. HTML-документ. Визначення загальних параметрів документів. Форматування тексту. Використання тегів заголовків. Форматування HTML-документу. Використання коментарів та спеціальних символів. Рисунки. Звук. Гіперпосилання. Списки. Маркіровані списки. Нумеровані списки. Таблиці. Презентації.

## **Вибіркові компоненти ОПП**

**Управління медичними закладами.** Підходи до управління та організації надання медичних послуг населенню, особливості функціонування медичних закладів. Вивчення основних та специфічних функцій менеджменту. Принципи, методи та задачі менеджменту. Процес прийняття управлінських рішень.

**Психологія управління та конфліктологія.** Сутність і зміст основних категорій психологічної науки, що використовуються в управлінні, розглядаються психологічні характеристики особистості сучасного менеджера (темперамент, стійкі і індивідуальні особливості психічних процесів, спрямованість та ін. ) та їх вплив на ефективність управлінської діяльності. Глибоко проаналізовано проблеми розвитку і динаміки трудового колективу, критерії його стабільності, сумісність членів групи та види груп. Теорія втручання в конфліктні ситуації (Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт. Модель процесу конфлікту. Типи та види конфліктів. Об'єктивні і суб'єктивні передумови

та причини конфліктних ситуацій та конфліктів. Основні елементи теорії втручання).

Норма як основа оцінки конфліктної поведінки (Нормативні вимоги до суспільних форм поведінки. Альтруїзм та егоїзм як соціальні норми поведінки. Примусові норми поведінки в міжособистісних стосунках). Силкові стосунки в організаціях. Природа конфлікту на підприємстві (Поняття про трудовий колектив і його функції. Класифікація трудових колективів та їх структура. Формальні і неформальні групи. Характеристика неформальних організацій та управління ними. Модель процесу конфлікту. Наслідки конфлікту).

**Маркетинг медичних послуг.** Розуміння значення маркетингу медичних послуг, його особливостей; вивчення ринку медичних послуг, його структуризація на державному рівні, регулювання та нормативне забезпечення; забезпечити засвоєння особливостей маркетингового інструментарію в діяльності організацій у сфері медичних послуг. Стратегії на ринку медичних послуг; особливості товарної політики, політики ціноутворення, особливості маркетингової комунікаційної політики, особливості контролю та аудиту маркетингу медичних послуг.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Стратегічний маркетинг.** Управління маркетинговою діяльністю підприємства. Маркетингове середовище та інформаційна система. Сегментація аграрного ринку. Маркетингова цінова та товарна політика. Маркетингова політика комунікацій.

**Управління та оцінка проектів.** Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектною команди.

### **Вибіркові компоненти ОПП**

**Медичне страхування.** Послуги медичного страхування в Україні. Система медичного страхування. Добровільне медичне страхування, договір із надання медичних послуг, договір між страховою компанією та організацією асистанс.

**Антикризове управління закладами охорони здоров'я.** Методика і технології антикризового управління. Криза, визначення кризи. Завдання та принципи антикризового управління. Інструменти антикризового управління, визначення стану кризи та виведення підприємства із кризи.

**Бізнес-етика в сфері охорони здоров'я.** Вивчення сукупності практичних форм взаємовідносин людей у професійній сфері; їх ціннісний зміст і значимість; процеси чуттєвого пізнання дійсності;

комерційний етикет в організаційній поведінці, економіці, фінансах, обліку, маркетингу. Вивчення засад, принципів, норм етики на рівні бізнес-середовища; природи та сутності етики; історичного розвитку етики бізнесу; основних напрямів та концепцій етики; формування моральної поведінки; корпоративної культури; адміністративної етики; етичних норм спілкування; культури публічного виступу; етикету телефонних розмов, ділових зустрічей, нарад; етикету ділових міжнародних стосунків; стилю та манер бізнесмена.

**Управління матеріальними ресурсами.** Поняття та склад матеріальних ресурсів підприємства. Сутність системного управління матеріальними ресурсами. Методико – аналітичне та організаційне забезпечення процесів управління матеріальними ресурсами. Аналіз системи планування та забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів.

**Управління якістю медичних послуг.** Законодавче регулювання надання медичних послуг. Якість медичних послуг. Управління якістю медичних послуг. Суб'єкти та об'єкти контролю надання медичних послуг. Зовнішній відомчий контроль. Внутрішній контроль якості надання медичних послуг. Громадський контроль надання медичних послуг. Виконання контрольних функцій у закладах охорони здоров'я.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 - "Менеджмент" (спеціалізація «управління закладами охорони здоров'я») проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Адміністративний менеджмент»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	OK 15.	OK 16.	BP 1.	BP 2.	BP 3.	BP 1.1.	BP 1.2.	BP 1.3.	BP 1.4.	BP 1.5.
<b>Інтегральна компетентність</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>		+																						
<b>ЗК2</b>						+	+		+						+						+			
<b>ЗК3</b>					+		+				+	+	+											
<b>ЗК4</b>								+			+	+	+									+		
<b>ЗК5</b>	+		+					+		+											+			+
<b>ЗК6</b>		+	+				+		+												+			
<b>ЗК7</b>		+	+																					
<b>СК1</b>						+					+													
<b>СК2</b>							+		+		+										+			
<b>СК3</b>																								
<b>СК4</b>								+			+										+			
<b>СК5</b>														+										
<b>СК6</b>		+								+														
<b>СК7</b>									+															
<b>СК8</b>								+																
<b>СК9</b>																								
<b>СК10</b>																								
<b>СК11</b>	+																							+



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Спеціалізація	«Управління закладами охорони здоров'я»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з адміністративного менеджменту, менеджер (управитель) із адміністративної діяльності



## І. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття		Практичні заняття (семінарські)	12	13	14	1 р.н.	2 р.н.	Кількість тижнів у семестрі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																		
1	Правові засади адміністративної діяльності	90	3	1			10	6		4				10				
2	Введення у наукову роботу	90	3	1			10	4		6				10				
3	Методологія соціальних емпіричних досліджень	90	3	1			10	6		4				10				
4	Управління змістом робіт	90	3	3			10	4		8								10
5	Інформаційні технології управління	120	4	2			14	6	8								14	
6	Бізнес аналіз і контролінг	90	3	3			12	4		8								12
7	Бізнес-менеджмент	90	3	2			12	6		6							12	
8	Управління персоналом	90	3	1			12	6		6				12				
9	Управлінське консультування	90	3	2			12	4		8							12	
10	Техніка адміністративної діяльності	90	3	2			10	4		6							10	
11	Фінансовий менеджмент	90	3	3			12	6		6								12
12	Економічна інформатика	120	4	1			12	2	10					12				
13	Бізнес-аналіз в Excel	90	3	2			10	2		8							10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14	Презентація і WEB-дизайн	90	3	1			10	2		8				10		
<b>Всього</b>		<b>1320</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>66</b>				<b>64</b>	<b>58</b>	<b>34</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
<b>Спеціалізація управління закладами охорони здоров'я</b>																
1.	Управління медичними закладами	120	4	1		1	12	6		6				12		
2.	Психологія управління та конфліктологія	90	3	1			10	4		6				10		
3.	Маркетинг медичних послуг	90	3	3			12	6		6						12
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>				<b>22</b>		<b>12</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
	Стратегічний маркетинг	120	4	2			14	6		8						14
	Управління та оцінка проектів	120	4	2		1	12	6		6						12
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>						
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>206</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>96</b>						<b>30</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>																
<b>Спеціалізація управління закладами охорони здоров'я</b>																
1.	Медичне страхування	90	3	2			12	6		6						12
2	Антикризове управління закладами охорони здоров'я	150	5	3			14	6		10						16
3	Бізнес-етика в сфері охорони здоров'я	90	3	1			10	4		6				10		
4	Управління матеріальними ресурсами	120	4	3			14	6		8						14
5	Управління якістю медичних послуг	150	5	3			18	8		10						18
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>5</b>			<b>260</b>	<b>90</b>		<b>40</b>				<b>10</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>															
	Підготовка і захист магістерських робіт	240	8													
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків															
	Кількість екзаменів															
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>				<b>312</b>							<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

### II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>53,3</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30,0</b>
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	300	10	11,1
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	600	20	18,9
<b>3. Інші види навантаження</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>16,7</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1				4	-		
2			-	4	1	-	
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		

### IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	-	-	-	-

### V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління та оцінка проектів	30	1		1
2	Управління медичними закладами	30	1		2

### VI. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.  
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Адміністративний менеджмент» спеціалізація «Агрокебети»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з  
адміністративної діяльності**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, гарант програми.

**2. Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, член-кореспондент НААН України.

**3. Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки праці та соціального розвитку, декан факультету аграрного менеджменту.

**4. Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індустріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім.Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Адміністративний менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності «Менеджмент»: Серія УД № 11006774 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» <b>Ключові слова:</b> менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, агротехнічний консалтинг Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту
<b>Особливості програми</b>	Програма має міжнародну акредитацію ACQUIN. Навчання на 1 та 2 семестрі першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, в аграрних компаніях, фермерських господарствах, інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях. Для групи студентів програма передбачає викладання німецької та/або англійською мовами.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Спільно викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в



	<p>малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційних та - комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p>

	<p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 10 Здатність управляти організацією та її розвитком</p> <p>СК 11. Здатність до ведення бізнесу в правовому полі</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення</p>

	<p>задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
<b>Вибіркові компоненти</b>	<p>ПРН 14. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері з дотриманням вимог законодавства</p> <p>ПРН 15. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 4;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 12;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 1;</li> <li>- старші викладачі без наукового ступеня – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій</p>

	<p>(з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі

університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:

Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних

	навчальних проєктів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Екватору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1)

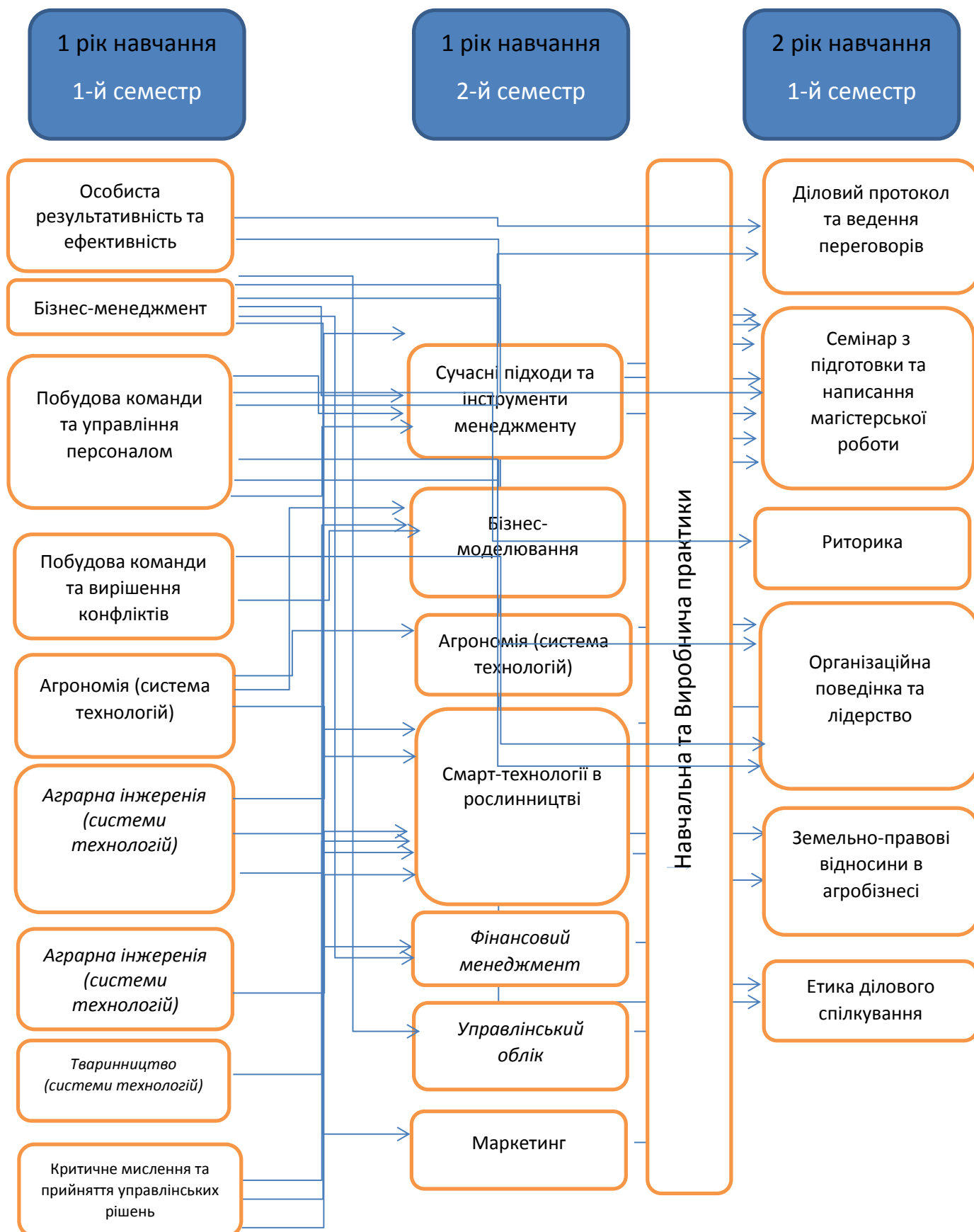
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Особиста результативність та ефективність, управління життям та часом	4	екзамен
ОК.2	Побудова команди та управління персоналом	4	екзамен
ОК 3	Проектування та управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК 4.	Бізнес-менеджмент		
	Бізнес-менеджмент	4	екзамен
	Контроль та оцінка результатів діяльності	4	екзамен
ОК 5	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 6	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	4	екзамен
ОК 7	Бізнес- моделювання	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВБ 1.	Діловий протокол та ведення переговорів	3	екзамен
ВБ 2.	Семінар з підготовки та написання магістерської роботи	3	екзамен
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 8	Система технологій		
	Агрономія (системи технологій)	5	екзамен
	Аграрна інженерія (системи технологій)	5	екзамен
	Тваринництво (системи технологій)	3	екзамен
ОК 9	Смарт-технології в агроменеджменті/ Цифрові технології в рослинництві	3	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором студента)</b>			
ВБ 1.1.	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ВБ 1.2.	Управлінський облік	3	екзамен
ВБ 1.3.	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ВБ 1.4.	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	4	екзамен
ВБ 1.5.	Земельно-правові відносини в агробізнесі	3	екзамен
ВБ 1.6	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ВБ 1.7	Риторика	2	екзамен
<b>Інші види навантаження</b>			
ОК 10.	Практична підготовка	10	
ОК 11	Підготовка та захист магістерської роботи	6	Захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>64</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>26</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»





## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**Особиста результативність та ефективність, управління життям та часом.** Задача дисципліни забезпечити розвиток ефективного системного мислення керівника з метою підвищення власної результативності та ефективності, навчитись управляти власним життям та часом, а також часу підлеглих працівників, що забезпечить підвищення ефективності як власної роботи, так і роботи всього колективу. Набуття теоретичних знань та практичних навиків ефективного особистісного розвитку менеджера; формування та поведінкових навичок, необхідних майбутньому керівнику; розвиток умінь організовувати особисту працю і працю підлеглих. Основними завданнями вивчення даної дисципліни є теоретична і практична підготовка для набуття компетентностей управління саморозвитком особистості; розвиток навичок використання часу як ресурсу.

**Побудова команди та управління персоналом. Модуль 1. Побудова команди та вирішення конфліктів.** Метою викладення дисципліни є вивчення особливостей групової динаміки; відмінності команди і колективу, визначення основних характеристик команди, основних видів груп залежно від рівня розвитку групової активності; основні принципи роботи команди; характеристику етапів формування та розвитку команди; побудова командної взаємодії, розподіл ролей в команді, застосування методики командоутворення; визначення засобів формування згуртованої команди; засвоєння методики проведення тимблдінг-тренінгів; визначати проблеми розвитку команди.

**Модуль 2. Управління персоналом.** Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом

**Проектування та управління бізнес-процесами.** Завданнями дисципліни є набуття знань управління з позиції процесного підходу, принципи розподілу бізнес-процесів в організації, у використанні методологічних та методичних питань управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, побудови моделей наскрізних бізнес-процесів, визначення характеристик дескриптивних моделей бізнес-процесів. Метою вивчення дисципліни є

формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, методів й інструментів управління бізнес-процесами.

**Комунікативна ефективність.** Дисципліна дозволяє вивчити різні способи вимірювання ефективності ділових комунікацій, критерії їх оцінювання та фактори підвищення ефективності, характеристики комунікативної особистості, принципи та задачі конструктивної комунікації; визначити існуючі підходи до визначення ефективності комунікацій; критерії оцінювання ефективності ділових і міжособистісних комунікацій; проблеми, що виникають при вимірюванні ефективності комунікацій; принципи конструктивної комунікації; характеристики комунікативної особистості; невербальні та вербальні комунікації, особливості комунікаційного процесу та зворотний зв'язок, прийоми підвищення ефективності ділових комунікацій.

**Проектування та управління бізнес-процесами.** Завданнями дисципліни є набуття знань управління з позиції процесного підходу, принципи розподілу бізнес-процесів в організації, у використанні методологічних та методичних питань управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, побудови моделей наскрізних бізнес-процесів, визначення характеристик дескриптивних моделей бізнес-процесів. Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, методів й інструментів управління бізнес-процесами.

**Бізнес-менеджмент.** *Модуль 1. Бізнес-менеджмент.* Основна мета вивчення цієї навчальної дисципліни - формування в студентів аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ аналізу діяльності і набуття навичок, необхідних у практичній роботі, здійснення контролю у всіх площинах діяльності підприємства як інструменту підвищення ефективності управлінської діяльності. У процесі вивчення дисципліни студенти мають навчитися розуміти сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежність, уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначати вплив факторів, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства. Ідентифікація конфліктної ситуації, управління конфліктами.

*Модуль 2. Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту).* Вивчення набору коефіцієнтів – ключових показників менеджменту, які дозволяють здійснити комплексний аналіз стану компанії та запропонувати обґрунтовані управлінські рішення щодо покращення через критерії доходності, вартості, потоків грошових коштів, ймовірного ризику. Визначення шкали оцінювання та визначення рейтингу компанії.

### **Критичне мислення та прийняття управлінських рішень.**

Основні задачі при викладанні дисципліни є визначення організаційних та особистісних цілей, декомпозиція цілей, ціле побудова. Дисципліна передбачає викладення основ теорії та практики прийняття управлінських рішень: організаційний, економічний, математичний, психологічний та евристичний аспекти процесу прийняття управлінських рішень; цільова орієнтація управлінських рішень, зменшення невизначеності й ризику при прийнятті рішень на всіх управлінських рівнях.

**Сучасні підходи та інструменти менеджменту.** Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфелю. Кількісні методи в стратегічному управлінні.

**Бізнес-моделювання.** Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Функції, принципи методи бізнес-моделювання. Функції проектування, принципи проектування, організаційні засади побудови проектів та визначення змін. Оточення проектів та сучасні моделі проектних рішень. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектною команди.

**Система технологій. Модуль 1. Агрономія (системи технологій).** Мета вивчення дисципліни - формування у сучасних менеджерів практичних та наукових уявлень про прогресивні системи щодо сучасних інтенсивних технологій в агрономії на основі новітніх розробок науки та техніки. В результаті вивчення дисципліни, студенти зможуть: співставляти особливості вирощування сільськогосподарських культур за різних технологій вирощування; планувати матеріально-технічне забезпечення господарства; підбирати сорти та гібриди для зони; розраховувати норми пестицидів при переході на нову технологію та систему зменшення пестицидного навантаження; за необхідності проводити статистичну обробку результатів.

**Модуль 2. Аграрна інженерія (системи технологій).** Мета дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності із застосуванням механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємства

**Модуль 3. Тваринництво (системи технологій).** Склад продуктивного тваринництва: скотарство м'ясо-молочного напрямку (виробництво молока, виробництво яловичини) свинарство, птахівництво, вівчарство, конярство, бджільництво, ставкове рибництво, шовківництво тощо. В процесі вивчення дисципліни студенти оволодівають знаннями з технології виробництва молока та яловичини; технології виробництва продукції свинарства, технології виробництва продукції птахівництва, технологія виробництва продукції вівчарства. Набуття знань з розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, їх утримання, гігієни тварин.

**Смарт-технології в агроменеджменті / Цифрові технології в рослинництві.** Мета дисципліни - розгляд основних проблеми та перспектив використання новітніх прогресивних технологій у сільському господарстві України. Вивчення окремих технологій БПЛА в агро, системи точного землеробства, супутниковий моніторинг, метео, сканери ґрунту тощо, логіки їх застосування, цінність і т.д. Забезпечити вивчення кожної операції в сільськогосподарському виробництві (обробка ґрунту, внесення добрив, посів, внесення ЗЗР, збір урожаю) логікою правильного та максимально ефективного застосування необхідних технологій AgTech.

### **Вибіркові компоненти ОПП**

**Діловий протокол та ведення переговорів.** Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

**Семінар з написання магістерської роботи.** Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню мети, предмета та об'єкта наукових досліджень, завдання наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

**Фінансовий менеджмент.** Дисципліна у логічній послідовності розкриває суть фінансів підприємств, їх функції, принципи організації; роль фінансів в діяльності підприємств і особливості фінансів підприємств різних організаційно-правових форм; суть витрат і прибутку підприємств, механізм їх формування і управління ними; особливості

організації оборотних активів на підприємстві; економічний зміст і механізм кредитування підприємств; зміст фінансового забезпечення відтворення основних засобів. Студенти повинні набути практичні навички фінансового аналізу, прогнозування, використання фінансових інструментів в управлінні виробництвом і збутом та ін.

**Управлінський облік.** Метою дисципліни є формування системи наукових знань з організації та методики управлінського обліку для їх використання при підготовці інформації, необхідної для прийняття управлінських рішень та їх оцінки. Завданнями дисципліни є розкриття принципів і методів управлінського обліку, його місця та ролі в управлінні діяльністю підприємства, формування вмінь застосовувати відповідні методи та прийоми у процесі обліку для підготовки інформації, необхідної менеджерам для прийняття виважених рішень. Предметом дисципліни є витрати, собівартість продукції, її калькулювання, доходи, фінансові результати за сегментами діяльності.

**Організаційна поведінка та лідерство.** Метою дисципліни є сформувати у студентів знань з поведінкової економіки, що передбачає навчання діяти раціонально, з максимальною вигодою для себе. визначення ролі емоцій при придбанні товарів, помилки при придбанні товарів, схильність до ризику та ефективно заощаджування коштів, виважені капіталовкладення, гіпотеза ефективного ринку, фреймінг, упередження та самоконтроль при реалізації споживацької поведінки. Вивчення дисципліни дозволяє розуміти закони природи і керуватися дарованими вічними цінностями, розвивати культуру взаємної довіри і поваги, забезпечення злагодженої команди, розуміння відмінностей у поведінці підлеглих, поняття творчого простору, для інших людей, ефективно делегування повноважень, програми розвитку лідерства.

**Бізнес-стратегії та маркетингові рішення.** Завданням дисципліни є надання студентам цілісної та логічнопослідовної системи теоретичних знань і практичних навичок за основними напрямками маркетингової діяльності: дослідженням, комплексним аналізом та прогнозуванням ринку, розробкою стратегії маркетингу й інструментів її реалізації (товарної та цінової політики, політики розподілу, комунікативної політики, контролю маркетингової діяльності). Особлива увага приділяється визначенню бізнес-стратегій на основі маркетингових досліджень: стратегічне планування, проведення маркетингових досліджень, аналіз споживчих ринків, поведінки покупців, сегментування ринку. Визначення асортиментної, цінової, збутової політик, базові стратегії інтегрованої маркетингової комунікації.

**Земельно-правові відносини в агробізнесі.** Основні положення земельної реформи в Україні. Сучасний стан механізму адміністративно-правового регулювання відносин в аграрній сфері. Види і процедури юридичної відповідальності. Державна реєстрація та державне регулювання організації, підприємства, установ.

**Етика ділового спілкування.** Вивчення етичних норм та ритуальних правил ділових взаємовідносин, набуття знань та навичок, пов'язаних із обміном інформацією, використанням способів та засобів взаємовпливу, взаєморозуміння. Моральні норми ділового спілкування. Вивчення правил і норм поведінки партнерів, які сприяють розвитку співпраці. Кодекс честі для співробітників. Інструменти та методи професійного спілкування, професійна культура спілкування, норми спілкування, документообіг в організації, види документів.

**Риторика.** Мета вивчення дисципліни – одержання знань з основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнево-мовну діяльність; набуття знань з переконання, впливу, досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також набуття умінь й навичок аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі здійснення професійної діяльності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Адміністративний менеджмент»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	BS 1.	BS 2.	BS1.1.	BS1.2.	BS1.3.	BS1.4.	BS1.5.	BS1.6.	BS1.7.	
<b>Інтегральна компетентність</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>			+		+	+			+	+	+			+			+				
<b>ЗК2</b>			+	+		+		+	+	+	+			+			+				
<b>ЗК3</b>				+	+	+		+	+		+			+	+						
<b>ЗК4</b>	+	+										+				+					
<b>ЗК5</b>	+	+										+				+					
<b>ЗК6</b>			+		+		+														
<b>ЗК7</b>			+	+	+						+			+							
<b>СК 1</b>			+	+		+		+			+										
<b>СК 2</b>			+	+							+						+				
<b>СК 3</b>	+						+			+						+					+
<b>СК 4</b>			+	+	+		+	+	+		+				+	+					
<b>СК 5</b>	+	+								+		+				+					+
<b>СК 6</b>	+	+										+									
<b>СК 7</b>			*		+	+					+										
<b>СК 8</b>	+	+										+									
<b>СК 9</b>			+	+	+				+		+			+	+						
<b>СК 10</b>			+	+																	
<b>СК 11</b>						+															+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	
ПРН 1			+	+	+			+			+			+			+				
ПРН 2			+	+	+	+	+			+	+			+	+		+				
ПРН 3	+	+				+	+				+										
ПРН 4		+	+			+	+														
ПРН 5				+		+	+	+	+	+	+			+							
ПРН 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ПРН 7	+	+								+		+				+					+
ПРН 8				+	+	+			+	+	+	+									+
ПРН 9												+									+
ПРН 10	+	+										+				+					
ПРН 11	+															+					
ПРН 12	+	+		+		+										+					
ПРН 13			+	+	+	+	+	+	+		+			+			+				
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Спеціалізація	Агрокебети
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з адміністративного менеджменту, менеджер (управитель) із адміністративної діяльності



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	12	13	14	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	Семестри	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	2																		
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																			
1	Особиста результативність та комунікативна ефективність	120	4	1			45	15		30	75			3					
2	Побудова команди та управління персоналом	120	4	1			45	15		30	75			3					
3	Проектування та управління бізнес-процесами	120	4	1			30	15		15	90			2					
4	Бізнес-менеджмент																		
4.1	Бізнес-менеджмент	120	4	1		1	45	15		30	75			3					
4.2	Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту)	120	4	1			30	10		20	90	2							3
5	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	120	4	1			30	15		15	90			2					
6	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	120	4	2			40	20		20	80								4
7	Бізнес- моделювання (Управління проектами та змінами)	120	4	2		2	30	10		20	90								3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Всього</b>		<b>960</b>	<b>32</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>295</b>	<b>115</b>		<b>180</b>	<b>665</b>	<b>2</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Діловий протокол та ведення переговорів	90	3	3			10	10			80					2
2	Семінар з підготовки та написання магістерської роботи	90	3		2,3		30			30	60				2	2
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>140</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Системи технологій															
1.1	Аерономія	150	5	1			60	30		30	90			4		
1.2	Аерарна інженерія	150	5	1			60	30		30	90			4		
1.3	Тваринництво (системи технологій)	90	3	1			45	15		30	45			3		
2	Смарт-технології в агроменеджменті	90	3	2			40	20		20	50				4	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>205</b>	<b>95</b>		<b>110</b>	<b>275</b>			<b>11</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>																
1	Фінансовий менеджмент	90	3	2			40	20		20	50				4	
2	Управлінський облік	90	3	2			20	10		10	70				4	
3	Організаційна поведінка та лідерство	90	3	3			30	10		20	60					6
4	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	90	3	3			30	10		20	60					6
5	Земельно-правові відносини в агробізнесі	90	3	3			20	10		10	70					4
6	Етика ділового спілкування	90	3	3			10			10	80					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Риторика	60	2	3			20	10		10	40					4
	<b>Всього</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>7</b>			<b>170</b>	<b>70</b>		<b>100</b>	<b>430</b>				<b>8</b>	<b>22</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Практична підготовка	300	10													
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6													
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1920	64	12		2	500	210		290	940	2		24	14	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	780	26	8	2		210	80		130	570				10	24
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>710</b>	<b>290</b>		<b>420</b>	<b>1510</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
Вибірковий блок 1 (за уподобаннями студентів із переліку дисциплін)	180	6	7
Вибірковий блок 2 (за вибором за спеціальністю)	600	20	22
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	25	4	15	15*	-	8	52
2	5	1	5	4	1		16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>68</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	1	120	4	8
2	Виробнича практика	1,2	180	6	12

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-менеджмент	30	1		1
2	Управління проектами та змінами	30	1		1

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація:** магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,  
менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, гарант програми;

**2. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;

**3. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;

**4. Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.



**Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006775 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» <b>Ключові слова:</b> менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних

	та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 4 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 10 Здатність управляти організацією та її розвитком</p> <p>СК 11 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності</p> <p>СК 12 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках.</p> <p>ФК 13 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в</p>

	<p>непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
<b>Вибіркові компоненти</b>	<p>ПРН 14. Здатність враховувати особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 15. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>ПРН 16. Здатність здійснювати зовнішньоекономічну діяльність в аграрній сфері</p> <p>ПРН 17. Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч.</p> <p>член-кореспондент НААН України – 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 4;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 12;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 1;</li> <li>- старші викладачі без наукового ступеня – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи,</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>інтерактивні дошки тощо.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>
--	--

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a> .
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:</p> <p>Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-</p>

	<p>Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Екватору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1)</p>



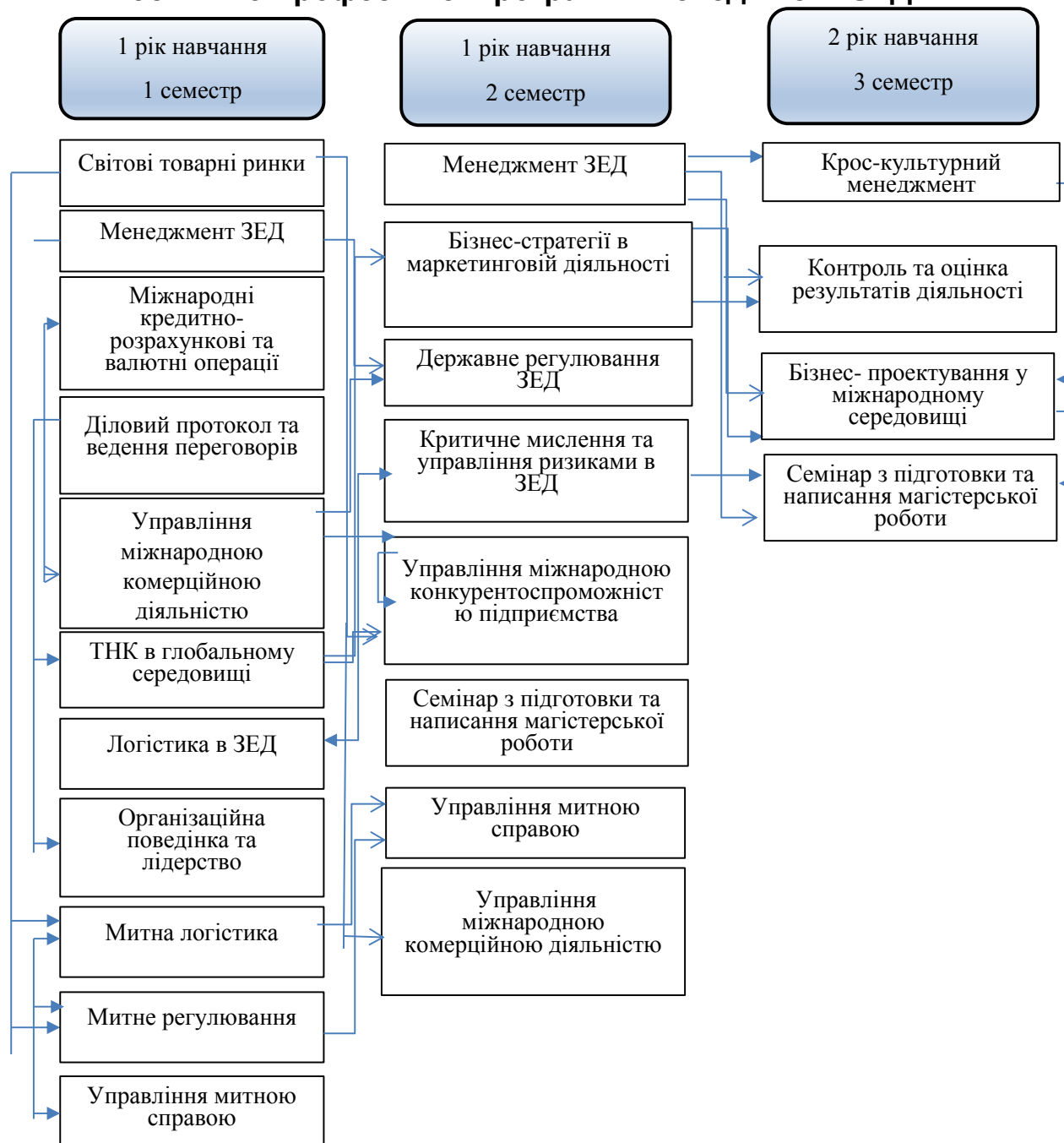
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Світові товарні ринки (Модуль 1. Світове сільське господарство; Модуль 2. Міжнародні ринки товарів та послуг)	8	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	6	екзамен
ОК 3	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	3	екзамен
ОК 4	Державне регулювання ЗЕД (Модуль 1. Державне регулювання ЗЕД. Модуль 2. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності)	7	екзамен
ОК 5	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 6	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	3	екзамен
ОК 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	3	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВБ 1	Дисципліна за вибором	4	екзамен
ВБ 2	Дисципліна за вибором	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 8	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 9	Семінар з підготовки та написання магістерської роботи	3	екзамен
ОК 10	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	4	екзамен
ОК 11	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</i></b>			
ВБ 1.1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	5	екзамен
ВБ 1.2	ТНК в глобальному середовищі	3	екзамен
ВБ 1.3	Логістика в ЗЕД	3	екзамен
ВБ 1.4	Організаційна поведінка та лідерство	3	екзамен
ВБ 1.5	Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту)	3	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2 «Менеджмент митної справи»</i></b>			
ВБ 2.1	Митна логістика	3	екзамен
ВБ 2.2	Митне регулювання	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.3	Управління митною справою	5	екзамен
ВБ 2.4	Організаційна поведінка та лідерство	3	екзамен
ВБ 2.5	Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту)	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>45</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>25</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 12	Практична підготовка	10	Залік
ОК 13	Підготовка і захист магістерських робіт	12	Захист МР
<b>Всього</b>			<b>20</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**Світові товарні ринки. Модуль 1. Світове сільське господарство та продовольчі ресурси.** Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформуванню знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

**Модуль 2. Міжнародні ринки товарів та послуг.** Вивчення світового ринку як системи обміну товарами та послугами, ролі міжнародного поділу праці, міжнародних валютно-кредитних і фінансових відносин у формуванні міжнародних ринків. Функціональні та організаційні особливості міжнародного ринку товарів та послуг. Історія виникнення, еволюція та основні тенденції сучасного розвитку міжнародного ринку товарів та послуг, місце України на ньому. Характеристики міжнародного ринку товарів та послуг: міжнародний поділ праці; економічне відособлення суб'єктів в особливій національно-господарській формі товарно-грошовий характер зв'язків між ними. Суб'єкти та об'єкти світового ринку товарів та послуг. .

**Менеджмент ЗЕД.** Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств.

**Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності.** Головною метою курсу є сформуванню у студентів систему теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату вирішення завдань інтернаціоналізації бізнесу, роботи на міжнародних ринках та управління в міжнародних компаніях. Дисципліна вивчає системи організації міжнародної діяльності фірм, їх стратегії в міжнародному

конкурентному середовищі, конкретні приклади організації міжнародного бізнесу в багатонаціональних компаніях, а також механізми контролю, координації, захисту від ризиків в міжнародному бізнесі.

**Державне регулювання ЗЕД.** *Модуль 1. Державне регулювання ЗЕД.* Основною метою дисципліни „Державне регулювання ЗЕД” є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

*Модуль 2. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності.* Теоретичні підходи до визначення іллегалізації у сфері ЗЕД. Мінімізації митних платежів та податків, отриманню надприбутків та виведення фінансових ресурсів за межі країни. Визначення методів іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності: приховування від офіційного обліку та порушення законодавства. Визначення втрат держави та суб'єктів ЗЕД від використання іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності. Роль офшорних центрів при здійсненні іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності. Центри іллегалізації.

**Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.** Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

**Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД.** В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками

зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

**Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.** Метою вивчення дисципліни є отримання студентами знань щодо об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємства, в умовах здійснення зовнішньоекономічної діяльності, набуття навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної конкурентоспроможності, вивчення теоретичних основ міжнародної конкурентоспроможності, ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння особливостей, механізмів, принципів та завдань забезпечення міжнародної конкурентоспроможності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасної конкурентної боротьби на ринках товарів та послуг, інтеграційних процесів, місця в них України.

**Діловий протокол і ведення переговорів.** Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації. Вивчення етичних проблем управління та бізнесу.

**Семінар з підготовки та написання магістерської роботи.** Метою вивчення дисципліни є забезпечення якості виконання магістерської роботи. Викладання дисципліни побудовано на оволодінні теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження у вигляді публікацій та виконання кваліфікаційної роботи, формування здатності до творчого пошуку напрямів та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

**Бізнес-проекування у міжнародному середовищі.** Розглядається сучасна методологія бізнес-проекування, визначаються основні етапи, підходи та базові інструменти, методологія бізнес-

проектування, визначається ефективність логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації міжнародних проектів і механізмів управління ними.

**Крос-культурний менеджмент.** Крос-культурний менеджмент. В курсі «Крос-культурний менеджмент» розглядається управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі. Метою дисципліни є формування крос-культурного підходу до ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та застосування отриманих знань на практиці.

## **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП**

**Управління міжнародною комерційною діяльністю.** Природа міжнародних ринкових відносин передбачає гнучкість підприємницької поведінки і швидке реагування на постійно мінливі зовнішні умови з боку учасників міжнародної торгівлі. Тому в їх арсеналі має бути знання численних варіантів ведення комерційних операцій. Комерційна діяльність на міжнародних ринках відрізняється рядом особливостей: специфічним зовнішнім середовищем, в якому доводиться діяти учасникам торгових угод, коливаннями ринкової ціни національних валют, застосуванням міжнародного права, участю в угодах контрагентів з різних держав. Все це багаторазово збільшує ризики міжнародного комерційного підприємництва.

**ТНК в глобальному середовищі.** Однією із основних тенденцій глобалізаційних процесів виступає транснаціоналізація, коли значна частина виробництва, споживання, експорту, імпорту, а також доходу країни значною мірою залежить від діяльності ТНК, які знаходяться за межами певної держави. ТНК є одночасно і результатом, і головними учасниками глобалізаційних процесів. Транснаціоналізація - це новий етап, що являє собою процес посилення світової інтеграції в результаті глобальних операцій ТНК. Транснаціональні корпорації забезпечують економічну, фінансову, торгову, технологічну та політико-соціальну взаємодію між країнами. Діяльність транснаціональних корпорацій змінює економічну політику країн світового співтовариства.

**Логістика в ЗЕД.** Метою дисципліни є формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь у студентів з організації логістики у зовнішньоекономічній діяльності. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна

організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

**Митна логістика.** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ митної логістики, як необхідного інструменту здійснення зовнішньоторговельних операцій, набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками при здійсненні ЗЕД та проведенні митних операцій. Навчальна дисципліна забезпечує: засвоєння теоретичних основ митної справи та митної логістики; оволодіння методологічними основами митної логістики; засвоєння механізмів митної логістики; засвоєння теоретичних основ та механізму взаємодії логістики та митної справи; розуміння основних понять і елементів митної системи; розуміння основних складових митної інфраструктури; засвоєння теоретичних основ та механізму взаємодії логістики та митної справи; засвоєння організаційних засад митної логістики на підприємстві; оволодіння основами митного декларування; оволодіння принципами та методами діяльності підрозділу, що відповідає за функцію митної логістики.

**Митне регулювання.** Дисципліна покликана сформулювати у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок; ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню економічної безпеки держав.

**Управління митною справою.** Вивчення дисципліни базується на вивченні митного законодавства, визначенні принципів організації митної



справи в Україні, створення сприятливих умов для розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, підвищення ефективності діяльності суб'єктів ЗЕД. При вивченні дисципліни студенти оволодіють знаннями із забезпечення організації та функціонування митної системи, визначення правових та організаційних механізмів взаємодії її елементів; вивчення загальних принципів регулювання митних відносин; захист економічних інтересів України та суб'єктів ЗЕД; створення умов для ефективної боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил, контролю за валютними операціями; підвищення рівня організаційних і правових гарантій суб'єктів митних відносин, вивчення системи відповідальності.

**Організаційна поведінка та лідерство.** Метою вивчення дисципліни є: опанування студентами специфічних прийомів та інструментів управління організаційною поведінкою, та поведінкою індивіда в організації; формування навичок ефективної організаційної поведінки; набуття умінь аналізу індивідуально-психологічних характеристик особистості, здійснення мотивації працюючих та забезпечення ефективної взаємодії в середині організації, вивчення групової та міжгрупової динаміки в організації, планування та організація ефективної командної роботи; опанування інструментів управління організаційним розвитком, вивчення особливостей управління командою і моделі ефективної командної роботи, визначення відмінностей стилів лідерства та використанні владних інструментів, забезпечення ефективності управління конфліктами та стресами.

**Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту).** Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент  
зовнішньоекономічної діяльності»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ЗК1	*					*			*				*					*					*
ЗК2		*											*	*		*		*					*
ЗК3										*		*	*	*				*	*	*			*
ЗК4								*			*						*					*	
ЗК5								*			*						*					*	
ЗК6	*		*			*				*			*										
ЗК7		*	*						*				*					*					*
СК 1		*		*	*								*	*	*			*	*	*	*		*
СК 2	*	*	*															*	*		*		*
СК3																	*					*	
СК4	*	*	*		*		*							*		*		*				*	*
СК5								*				*					*		*			*	
СК6								*									*					*	
СК7										*		*	*										
СК8								*									*					*	
СК9		*	*			*						*	*	*		*		*	*				*
СК10						*	*							*		*		*			*		*
СК 11	*	*		*			*								*			*	*	*	*		*
СК 12	*	*			*		*					*	*	*	*	*			*				
СК 13	*			*		*	*					*	*								*		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН 1			*									*	*										
ПРН 2					*	*		*				*	*				*						*
ПРН 3		*		*						*					*								
ПРН 4										*													
ПРН 5		*	*				*						*	*		*							
ПРН 6	*		*	*	*	7					*		*			*							
ПРН 7								*			*						*					*	
ПРН 8										*			*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 9								*				*											
ПРН 10																	*					*	
ПРН 11																	*					*	
ПРН 12		*																			*		*
ПРН 13		*			*	*								*		*			*	*	*	*	
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*			*	*	*	*	
ПРН 15	*	*	*				*						*		*	*							
ПРН 16	*	*	*									*	*										
ПРН 17			*	*	*		*						*	*	*								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет аграрного менеджменту**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки (90 базової вищої освіти)
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		годин	(ECTS 30 год.)	за семестрами			Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н. семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)								1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1.	Світові товарні ринки	240	8	1	1	1											
1.1	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4				30	15		15	90			2			
1.2	Міжнародні ринки товарів та послуг	120	4				30	15		15	90			2			
2.	Менеджмент ЗЕД	180	6	2	1	2	60	30		30	120			2	2		
3.	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	90	3	2			30	15		15	60			2			
4.	Державне регулювання ЗЕД	210	7	2													
4.1	Державне регулювання ЗЕД	120	4				30	15		15	90				2		
4.2	Іллегалізація зовнішньо-економічної діяльності	90	3				30	15		15	60				2		
5.	Міжнародні кредитно-розрахункові операції	120	4	1			30	15		15	90			2			
6.	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	90	3	2		2*	30	15		15	60				2		
7.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	90	3	2			30	15		15	60				2		
<b>Всього</b>		<b>930</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1.	Дисципліна за вибором 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
2.	Дисципліна за вибором 2	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>				<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
2.1	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.2	Семинар з підготовки та написання магістерської роботи	90	3	3	2		25			25	65				1*	2
2.3	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі (Управління проектами та змінами)	120	4	3			20	10		10	100					4
2.4	Крос-культурний менеджмент	120	4	3			20	10		10	100					4
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>65</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1*</b>	<b>10</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																
<b>Вибірковий блок 1 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</b>																
1.	Управління міжнародною комерційною діяльністю	150	5	2	1		60	30	0	30	90			2	2	
2.	ТНК в глобальному середовищі	90	3	1			30	15		15	60			2		
3.	Логістика в ЗЕД	90	3	1			30	15		15	60			2		
4.	Організаційна поведінка та лідерство	90	3	1			30	15		15	60			2		
5.	Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту)	90	3	3			20	10		10	70					4
<b>Всього</b>		<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Вибірковий блок 2 «Менеджмент митної справи»</b>																
1.	Митна логістика	90	3	1			30	30		15	60			2		
2.	Митне регулювання	90	3	1			30	15		15	60			2		
3.	Управління митною справою	150	5	2	1		60	30		30	90			2	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Організаційна поведінка та лідерство	90	3	1			30	15		15	60			2		
5.	Контроль та оцінка результатів діяльності (Ключові показники менеджменту)	90	3	3			20	10		10	70					4
	<b>Всього</b>	<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>170</b>	<b>85</b>		<b>85</b>	<b>340</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>335</b>	<b>155</b>		<b>180</b>				<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>750</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>230</b>	<b>115</b>		<b>115</b>	<b>520</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	<b>Разом теоретичне навчання</b>	<b>2040</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>595</b>	<b>285</b>		<b>310</b>	<b>1355</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Практична підготовка	270	9													
	Підготовка і захист магістерських робіт	330	11													
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>690</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>1350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1350	45	50
2. Вибіркові компоненти ОПП	750	25	27,8
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	8,9
вільного вибору за спеціальністю	510	17	18,9
3. Інші види навчання	600	20	22,2
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	5	2		8	1		16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>68</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	270	9	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Світові товарні ринки	30	1	1	
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	330	11	9



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент організацій і адміністрування»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління і адміністрування»**

**Кваліфікація: Магістр з менеджменту організацій і адміністрування,**  
**менеджер (управитель) організації**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

### Розроблено проектною групою у складі:

**1. Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, гарант програми;

**2. Гоголя Ольга Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;

**3. Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Менеджмент організацій і адміністрування»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент організацій і адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006773 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» <i>Ключові слова:</i> менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, стратегії, управління бізнесом, управління якістю, ділова етика, лідерство, психологія управління, конкурентоспроможність. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>- 121 керівники підприємств, установ та організацій;</li> <li>- 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів;</li> <li>- 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів);</li> <li>- 131 керівники малих підприємств без апарату управління;</li> <li>- 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</li> </ul> та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання

<b>навчання</b>	<p>зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т. ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу.</p> <p>СК12. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.</p> <p>СК13. Здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації.</p> <p>СК14. Здатність використовувати технології та методи управління змінами в організаціях.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14. Вміти налагоджувати систему управління якістю в організації, підтримувати на належному рівні якість продукції.
15. Вміти виявляти і досліджувати складові елементи іміджу організації, формувати та підтримувати її високу репутацію.
16. Уміння складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку магістрів за програмою зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює випускова кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського. Кафедру очолює доктор наук, професор. Всього науково-педагогічних працівників – 15 у т.ч.: <ul style="list-style-type: none"><li>- доктори наук, професори – 3</li><li>- кандидати наук, доценти – 10</li><li>- кандидати наук, старші викладачі – 2</li></ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила



прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України

	<a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту. Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA</p>

програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.

На факультеті на регулярній основі проводяться Міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема за ініціативи кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського в листопаді 2019 року на факультеті була проведена міжнародна науково-практична конференція «Digitalization of Agrarian Management»

Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019 р. було проведено зустрічі з німецькими експертами: Др. Міхаель Шмітц, професор Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Юстус-Лібіх Університет Гіссен, Німеччина), Інститут аграрної політики та дослідження ринків, тема: «Міжнародні стандарти у науковій роботі»; Стефан Розенов, незалежний експерт з питань сільського господарства та розвитку сільських територій, тема: «Досвід Німеччини та ЄС: роль дорадчих служб з адаптації агросектору до зміни клімату, державна підтримка заходів з адаптації до зміни клімату на рівні фермерських господарств»; Кристоф Конрад Гильген - координатор земельного компонента АПД, представник ТОВ BVVG (Федерального товариства з управління та реалізації земель), тема: «Управління земельними ресурсами та земельний ринок Німеччини»; Вальдемаром Сохачевським, віце-президентом Польської Національної агенції з аграрного маркетингу та експертом з питань аграрних ринків Варшавської фондової біржі, тема: «Організації виробників – вивчення прикладів ЄС та регіонального досвіду»; Андреас Тойбер, співробітником Міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини, тема: «Досвід Німеччини з розробки та імплементації політики з адаптації до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у сільському

	господарстві». Студенти ОПП Менеджмент організацій і адміністрування брали активну участь у проведених заходах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Еквадору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1).

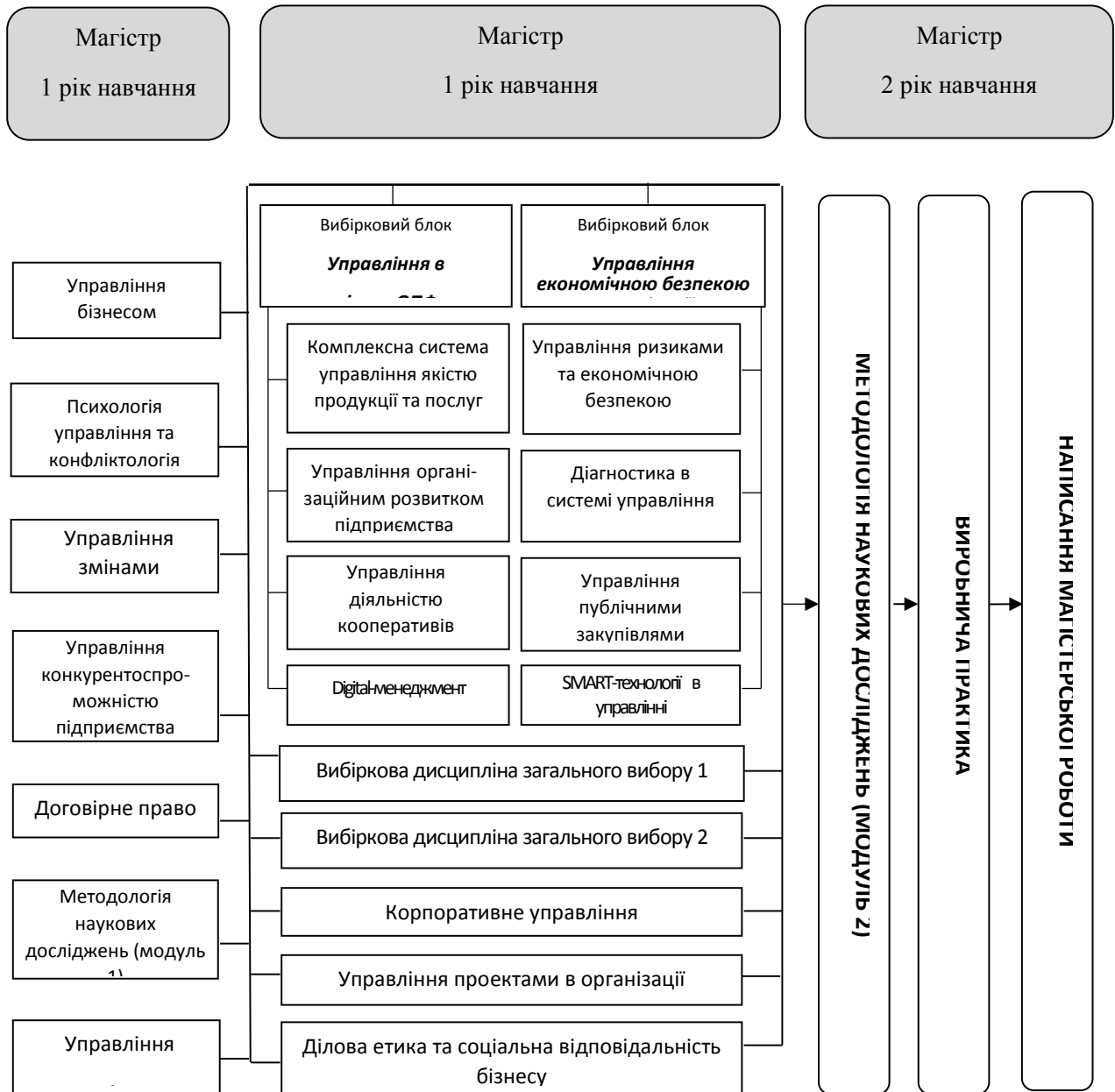
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Управління бізнесом	4	іспит
ОК 2.	Психологія управління та конфліктологія	4	іспит, к. р.
ОК 3.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
ОК 4.	Управління змінами	4	іспит
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	4	іспит
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВК 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	іспит
ВК 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	іспит
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	іспит
ОК 7.	Договірне право	4	іспит
ОК 8.	Корпоративне управління	4	іспит
ОК 9.	Управління проектами в організації	4	іспит, к. п.
ОК 10.	Управління якістю	4	іспит
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i></b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 «Управління економічною безпекою організації»</i></b>			
ВБ 1.1	SMART-технології в управлінні	4	іспит
ВБ 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	іспит
ВБ 1.3	Діагностика в системі управління	4	іспит
ВБ 1.4	Управління публічними закупівлями	4	іспит
<b><i>Вибірковий блок 2 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»</i></b>			
ВБ 2.1	Digital-менеджмент	4	іспит
ВБ 2.2	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	іспит
ВБ 2.3	Управління організаційним розвитком підприємства	4	іспит
ВБ 2.4	Управління діяльністю кооперативів	4	іспит
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 11	Практична підготовка	12	
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	14	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>66</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>			<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»



## Анотації дисциплін

### ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

**ОК-1 Управління бізнесом.** Основи управління бізнесом. Поняття бізнес і підприємництво. Ознаки та принципи підприємницької діяльності. Правова база підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності. Бізнес і менеджмент. Менеджмент у підприємстві. Види підприємств та організаційно-правові форми господарювання, особливості управління ними. Організація підприємницької діяльності. Процес створення власної справи. Управління людськими ресурсами у бізнесі. Ділова етика в бізнесі. Стратегічне управління у розвитку бізнесу. Бізнес-планування в системі управління бізнесом. Маркетинг у системі управління бізнесом. Інформаційне забезпечення бізнесу.

**ОК-2 Психологія управління та конфліктологія.** Теоретичні підходи і результати практичних досліджень в галузі психології управління та конфліктології. Методи психодіагностики в роботі з окремими працівниками та їх групами в колективі. Психологічні особливості поведінки працівників в організації. Основні психологічні закономірності діяльності менеджера як лідера організації, основні інструменти його управлінського впливу. Технологія формування організаційної культури. Основні методи саморегуляції, боротьби зі стресами та управління конфліктами.

**ОК-3 Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу.** Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Теоретико-методологічні аспекти ділової етики та її роль в управлінні. Етичні проблеми та порушення ділової етики сучасності. Бізнес-етика в Україні та зарубіжних країнах. Внутрішні механізми впливу ділової етики на діяльність організаційних формувань. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Стратегія соціально відповідальної поведінки в ринковому середовищі. Оцінка результативності корпоративної соціальної відповідальності.

**ОК-4 Управління змінами.** Вивчення теоретичних підходів до проведення змін. Особливості формування організацій в умовах безперервних змін. Форми і методи проведення змін в організації. Особливості проведення змін стосовно окремих функціональних блоків. Практичне застосування теорії та методології проведення змін на підприємствах, подолання опору змінам та структурні зміни.

**ОК-5 Методологія наукових досліджень.** Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

## **ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

#### **ОК-6 Управління конкурентоспроможністю підприємства.**

Конкуренція в системі ринкової економіки. Конкурентне середовище підприємства. Сутність конкурентоспроможності товарів і послуг на ринку. Фактори забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Основні стратегії конкурентоспроможності підприємства. Система управління конкурентоспроможністю підприємства. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

**ОК-7 Договірне право.** Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання юридичних та фактичних послуг

**ОК-8 Корпоративне управління.** Сутність і економічна природа корпоративного управління. Різновиди корпоративних об'єднань як об'єкти корпоративного управління. Акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління. Зовнішнє середовище корпоративного управління. Управління корпоративним капіталом. Розвиток корпоративного управління. Корпоративний контроль. Корпоративна культура.

**ОК-9 Управління проектами в організації.** Система управління проектами: цілі, функції, структура елементи. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту. Планування змісту проекту. Структуризація проекту. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту. Контроль виконання проекту. Управління змістом проекту. Створення ієрархічної структури робіт. Сутність управління предметною областю проекту. Розподіл робіт між учасниками та укладання контрактів. Основні процеси щодо управління часом. Методи скорочення часу виконання проекту. Визначення операцій для скорочення часу їх виконання. Управління відхиленнями. Управління вартістю, ресурсами та контрактами проекту. Управління персоналом та якістю проекту. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Інтеграція та автоматизація управління проектами.

**ОК-10 Управління якістю.** Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Сертифікація в системі забезпечення якості. Планування та оцінка рівня



якості продукції. Система показників якості продукції. Економічна ефективність управління якістю. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.

**Вибіркові компоненти ОПП**  
**Вибірковий блок за вибором за спеціальністю**  
*Вибірковий блок 1 «Управління економічною безпекою організації»*

**ВБ-1.1 SMART-технології в управлінні.** Сутність категорії smart та її особливості з управлінського погляду. SMART-технології в управлінні та його специфіка. Стратегічне державне smart-управління регіонами. Світовий досвід використання smart-технологій на рівні муніципалітетів. Використання блокчейн-технологій у сфері публічного управління. Smart Factory - розумне виробництво. Performance Management як технологія підвищення результативності діяльності персоналу. Технологія Assessment Center та її застосування в оцінці діяльності працівників. Оцінювання діяльності працівників за методом Hay Group. Захист інтелектуальної власності на основі смарт-контрактів.

**ВБ-1.2 Управління ризиками та економічною безпекою.** Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу, управління. Якісний та кількісний аналіз ризику. Система кількісних оцінок ступеня ризику. Ризик і корисність. Диверсифікація, як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля. Використання теорії гри та статистичних рішень до моделювання ризику. Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Вартість, час і ризик. Ризик і стохастичне прогнозування. Стратегічний (інвестиційний) менеджмент та ризик. Економічна безпека підприємства як наука, її предмет і метод. Система економічної безпеки підприємства. Оцінка економічної безпеки підприємства.

**ВБ-1.3 Діагностика в системі управління.** Сутність та роль діагностики в системі менеджменту підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і його продукції. Діагностика майна і ринкова цінність продукції. Управлінська діагностика. Діагностика виробничого потенціалу підприємства. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика корпоративної культури підприємства.

**ВБ-1.4 Управління публічними закупівлями.** Поняття та значення публічних закупівель. Концепція закупівельної організації. Приклади віднесення суб'єкта господарювання до поняття «замовник». Цикл закупівлі та процес здійснення. Виключення з процедур закупівель. Спеціальні правила для особових сфер діяльності. Суб'єкти сфери закупівель. Планування закупівлі та звітність. Види та опис процедур, приклади застосування кожної з них. Підготовка та затвердження тендерної документації. Технічні специфікації. Типові помилки/порушення при підготовці тендерної документації. Запобігання обмеження конкуренції та дискримінації учасників. Комунікація між замовником та учасниками. Розкриття та оцінка пропозицій, визначення

переможця та укладення договору. Забезпечення пропозиції та виконання договору про закупівлю. Загальна характеристика інституту оскарження у сфері закупівель. Поняття договору про закупівлю. Випадки, коли дозволено вносити зміни до умов договору про закупівлю.

## *Вибірковий блок 2 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»*

**ВБ-2.1 Digital-менеджмент.** Сутність категорії digital та його особливості. Digital-середовище і як воно працює. Digital-інструменти менеджера. Результативність digital-менеджменту. Стратегічне управління розвитком українських агропромислових підприємств на принципах цифровізації. Digital-менеджмент державними ресурсами. Процес поєднання цифрової трансформації та основної стратегії підприємства. Управління агропромисловим підприємством з урахуванням повної цифровізації виробництва.

**ВБ-2.2 Комплексна система управління якістю продукції та послуг.** Теорія та методологія управління якістю, принципи побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг). Нормативно-законодавчі, організаційні та економічні питання з управління якістю товарів (послуг). Особливості функціонування систем управління якістю продукції, послуг та навколишнього середовища. Проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів; використання методологічних основ управління: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості товарів.

**ВБ-2.3 Управління організаційним розвитком підприємства.** Теоретичні основи організаційного розвитку різних організаційних формувань. Управління змінами як основа організаційного розвитку підприємств. Фактори організаційного розвитку в умовах глобалізації та трансформації економіки. Методологічні засади управління організаційним розвитком. Концептуальні засади управління організаційним розвитком, впровадження інноваційних технологій в управлінні підприємствами, професійний розвиток управлінських кадрів. Практичні аспекти управління організаційним розвитком, стратегії організаційного розвитку як основа конкурентоспроможності підприємства.

**ВБ-2.4 Управління діяльністю кооперативів.** Сутність управлінської діяльності в кооперативних формуваннях. Органи управління в кооперативі, в кооперативних об'єднаннях та асоціаціях. Навички управлінських комунікацій: засідання, переговори, управління конфліктами. Забезпечення транспарентних відносин між управлінцями та членами кооперативу. Управління процесами планування в кооперативі, стратегічне планування. Покращення процесів та контролю в кооперативі. Лідерство та формування команди. Управління фінансовою діяльністю в кооперативних формуваннях.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK 1	BK 2	BP 1.1	BP 1.2	BP 1.3	BP 1.4	BP 2.1	BP 2.2	BP 2.3	BP 2.4	
<b>ЗК 1</b>	+			+	+										+	+	+	+	+				
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+									
<b>ЗК 3</b>	+		+	+		+			+						+	+	+						
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+					+														
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+				+															
<b>ЗК 6</b>	+	+	+	+		+			+						+	+				+			
<b>ЗК 7</b>	+			+	+				+				+	+						+			
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+						+			+	+									
<b>ЗК 9</b>	+	+	+				+	+								+							
<b>СК 1</b>	+		+	+	+			+	+											+			
<b>СК 2</b>	+			+					+														
<b>СК 3</b>	+	+	+		+																		
<b>СК 4</b>	+		+	+		+			+							+				+			
<b>СК 5</b>	+	+	+	+			+	+	+						+				+				
<b>СК 6</b>	+	+																					
<b>СК 7</b>	+			+		+			+														
<b>СК 8</b>		+	+																				
<b>СК 9</b>	+	+	+	+		+		+	+											+			
<b>СК 10</b>	+	+	+	+		+		+	+							+	+						
<b>СК 11</b>	+			+		+			+														
<b>СК 12</b>	+					+			+														
<b>СК 13</b>						+															+		
<b>СК 14</b>				+		+			+														
<b>СК 15</b>	+		+	+		+			+														

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	БК 1	БК 2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4		
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет аграрного менеджменту**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент організації і адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з менеджменту організації і адміністрування, менеджер (управитель) організації



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		Кількість тижнів у семестрі	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Управління бізнесом	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Психологія управління та конфліктологія	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
3	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Управління змінами	120	4	1			45	15		30	75			3		
5	Методологія наукових досліджень	120	4	3	1		60	30		30	60			2		15
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>120</b>		<b>150</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>				<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	1			60	30		30	60				4	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Договірне право	120	4	1			45	15		30	75			3		
3	Корпоративне управління	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Управління проектами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
5	Управління якістю	120	4	1			45	15		30	75			3		
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>																
<i>Вибірковий блок 1 «Управління економічною безпекою організації»</i>																
1	SMART-технології в управлінні	120	4	2			30	15	15		90				2	
2	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Діагностика в системі управління	120	4	2			30	15		15	90				2	
4	Управління публічними закупівлями	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>360</b>				<b>8</b>	
<i>Вибірковий блок 2 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»</i>																
1	Digital-менеджмент	120	4	2			30	15	15		90				2	
2	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Управління організаційним розвитком підприємства	120	4	2			30	15		15	90				2	
4	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>360</b>				<b>8</b>	
<b>3.Інші види навчання</b>																
<b>Практична підготовка</b>																
		<b>360</b>	<b>12</b>								<b>360</b>					
<b>Підготовка і захист магістерських робіт</b>																
		<b>420</b>	<b>14</b>				<b>30</b>				<b>390</b>					
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>																
		<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>570</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>1410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>																
		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Разом за ОПП</b>																
		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>750</b>	<b>315</b>	<b>15</b>	<b>390</b>	<b>1950</b>			<b>22</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	4	-	12	52
2	2	1	8	4	1	-	16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>68</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	3	360	12	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія управління та конфліктологія	30	1	1	
2	Управління проектами в організації	30	1		1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: менеджер з управління проектами**

**Київ – 2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант програми.

**2. Деліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

**3. ВласенкоТетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**1. Лукач Ростислав Володимирович**, директор з інвестицій ТОВ «OSMG»

Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959., Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Менеджер з управління проектами
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД № 11007713 від 8 січня 2019 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту та здійснювати моніторинг реалізації проекту.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Вибіркові блоки: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
<b>Особливості програми</b>	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією керівник проектів і програм (1238); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної

	лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи(проекту)</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виконувати завдання та вирішувати проблемні питання у сфері управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, що передбачає застосування сучасних теорій та методів інвестиційного та проектного менеджменту у професійній діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</li> <li>2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</li> <li>3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>6. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> </ol>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність організовувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану.</li> <li>2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами.</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в управлінні проектами.</li> <li>4. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів</li> <li>5. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу.</li> <li>6. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами.</li> <li>7. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями.</li> <li>8. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів.</li> <li>9. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів.</li> <li>10. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження</li> <li>2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням</li> <li>3. Здатність розробляти бізнес-план проекту</li> <li>4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності</li> <li>5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту</li> <li>6. Здатність формувати команду проекту</li> <li>7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами.</li> <li>8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень</li> <li>9. Здатність до критичного оцінювання проектних</li> </ol>



	<p>пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості.</p> <p>10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1</li> <li>– доктори наук, професори – 2</li> <li>– кандидати наук, доценти – 8</li> <li>– кандидати наук, старший викладач – 1</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p>

	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту</p>

було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більшi перспективи працевлаштування.

Завданнями кафедри є організація та супроводження програм академічного та науково-технічного співробітництва. Окрім цього, кафедра здійснює збір та обробку інформації про діяльність міжнародних фондів та інституцій, які надають гранти та стипендії українським науковцям та студентам.

Одним із головних напрямів міжнародної діяльності є проведення науковцями кафедри спільних наукових досліджень з вченими вищих навчальних закладів/організацій-партнерів. Найбільш ефективно співробітництво здійснюється з Білоруським державним університетом (Білорусь); Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Софійським університетом імені Святого Климента Охридського, Болгарською академією наук (Болгарія); Аньхойським університетом (Китайська Народна Республіка); Гданським університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в м. Познань (Польща); Університетом імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені-Нюрнберзі.

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту підтримує також міжнародні контакти з кафедрами Словацького університету (м.Нітра, Словаччина), Центром освіти м. Пловдів (Болгарія), Ольштинським університетом (Польща), Поморською академією в Слупську (Польща), кафедрою дидактики садово-паркового факультету університету ім.Гумбольдта (м.Берлін, Німеччина), кафедрами Чеського сільськогосподарського університету (м.Прага, Чехія). Представники кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту беруть участь у роботі Ради з інтеграції та розвитку аграрної освіти (м.Туорла, Фінляндія)

Співпраця кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України з Поморською академією (м.Слупськ, Польща), студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів в зазначеному університеті.

	В 2019 році 10 випускників освітньої програми отримали дипломи магістра Поморської академії.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Еквадору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1). Троє студентів у 2019 році вдало захистили магістерські роботи.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

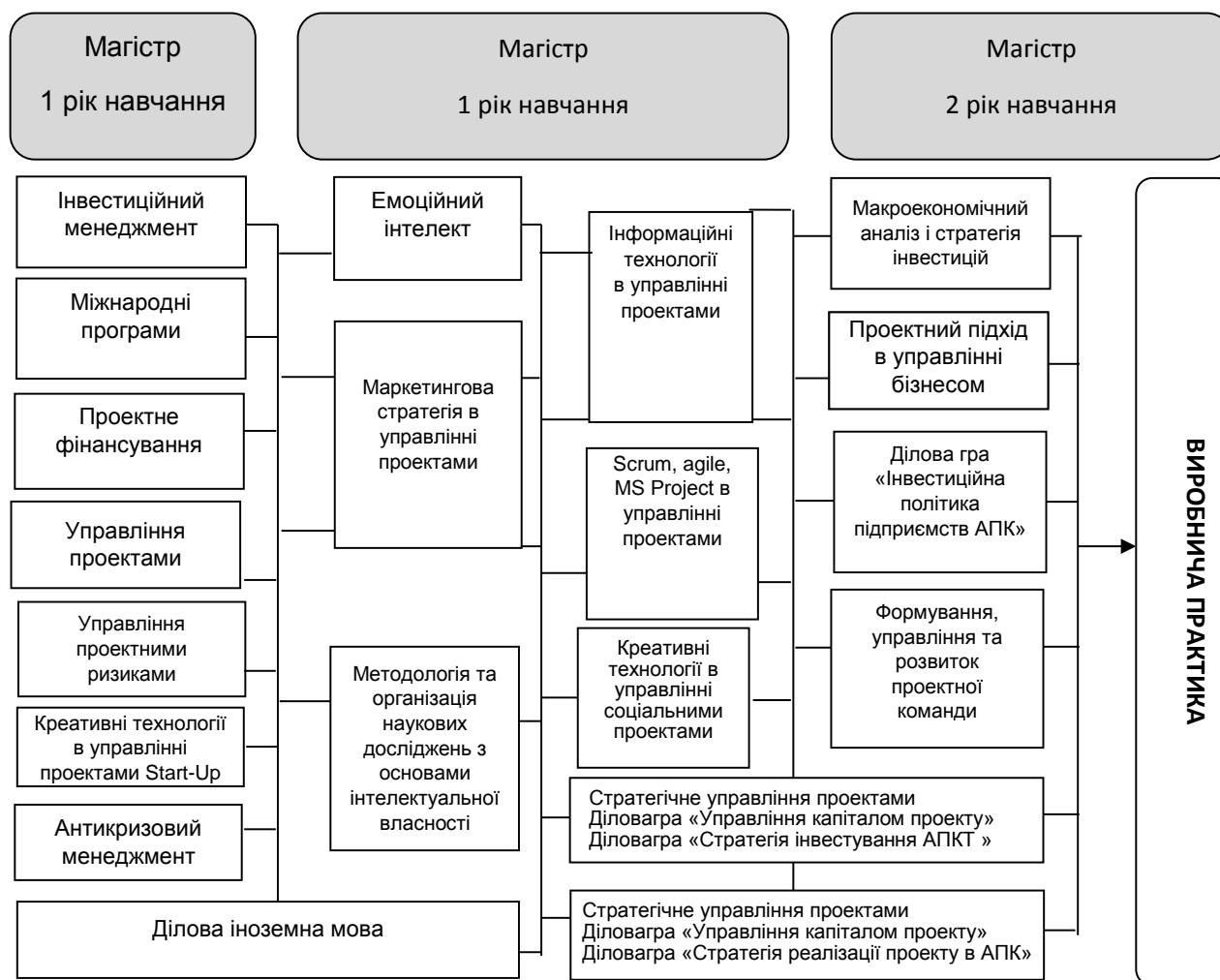
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: <i>Модуль 1.</i> Управління проектними ризиками <i>Модуль 2.</i> Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен
			екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 5	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1 (Емоційний інтелект)	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2 (Ділова іноземна мова)	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: <i>Модуль 1.</i> Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами <i>Модуль 2.</i> Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен
			екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»</b>			
ВБ 1.1	Стратегічне управління проектами: <i>Ділова гра «Управління капіталом проекту»</i> <i>Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»</i>	10	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</i>			
ВБ 2.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	10	екзамен
ВБ 2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		48	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		24	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 11	Практична підготовка	8	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	10	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: менеджер з управління проектами

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Анотації дисциплін

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОПП

**Інвестиційний менеджмент.** Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

**Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій.** Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

**Управління проектами.** Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту. Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.



**Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

**Антикризовий менеджмент.** Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

### **Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін**

**Емоційний інтелект.** У сучасній економічній ситуації дуже важливою навичкою є розв'язання проблем, пов'язаних з емоціями. Нам часто доводиться працювати спільно, щоб знайти рішення. Тому успіх у бізнесі не обумовлений вашим дипломом, результатами IQ-тесту або будь-якими іншими показниками на основі оцінки. EI характеризує здатність людини розпізнавати емоції. І не лише чужі, а й власні. Я вважаю, що перш ніж керувати й спрямовувати інших, необхідно розібратися у своїх емоціях. Отже, EI тісно пов'язаний з самопізнанням. Результат високого EI – знання самого себе. Здатність розібратися в собі веде до більшого щастя. Високий рівень щастя – індикатор задоволення роботою. Отримуючи радість від роботи, ви показуєте найкращі результати. Хороші результати ведуть до визнання. Визнання наших успіхів змушує нас відчувати себе значущими. Це почуття приводить нас до більшого щастя, кращих результатів.

**Ділова іноземна мова.** Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та

підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Міжнародні програми та гранти.** Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (EurasiaFoundation).

**Проектний підхід в управлінні бізнесом.** Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб'єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

**Проектне фінансування.** Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування. Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

**Маркетингова стратегія в управлінні проектами** Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою

діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

**Інформаційні технології в управлінні проектами:** Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу. CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення ConceptDraw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи.

**Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами.** Agile - це підхід до розробки програм, який розкриває філософію підходу через чотири головні цінності: люди і взаємодії важливіше процесів та інструментів; працююча програма важливіше вичерпної документації; співпраця з Кастомер важливіше узгодження умов контракту; готовність до змін важливіше проходження попереднім планом. Scrum - це методологія управління проектами, яка побудована на принципах тайм-менеджмента. Основною її особливістю є залученість в процес всіх учасників, причому у кожного учасника є своя певна роль. Суть в тому, що не тільки команда працює над вирішенням завдання, але все ті, кому цікаво рішення задачі, не просто поставили її і розслабилися, а постійно «працюють» з командою, і ця робота не означає тільки постійний контроль.

**Креативні технології в управлінні соціальними проектами.** Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери.

Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

### **Вибірковий блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю»**

**Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління капіталом проекту. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання щодо вирішення проблеми оптимізації структури капіталу проекту, бути обізнаними у понятійному апараті та видах вартості капіталу. Сформуванню здатність до критичного мислення щодо моделей визначення вартості власного капіталу та теорій оптимізації структури капіталу. Активізувати здатність до аналізу та синтезу леверіджу як характеристики економічного потенціалу підприємства/позичальника. Реструктуризація підприємства як спосіб збільшення вартості капіталу підприємства. Презентація одержаних результатів. **Ділова гра «Стратегія інвестування АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Управління інвестиційною діяльністю є система принципів та методів розробки та реалізації управлінських рішень, пов'язаних із здійсненням різних аспектів інвестиційної діяльності. Інвестиційна діяльність тісно пов'язана з іншими фундаментальними системами управління підприємства. з фінансовим менеджментом через формування інвестиційних ресурсів; з виробничим менеджментом цей зв'язок опосередковується через спільне управління формуванням основних та оборотних коштів; з менеджментом персоналу через здійснення інтелектуальних інвестицій в робітників підприємства.

**Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

## **Вибірковий блок 2. «Управління міжнародними проектами»**

**Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління капіталом проекту. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання щодо вирішення проблеми оптимізації структури капіталу проекту, бути обізнаними у понятійному апараті та видах вартості капіталу. Сформуванню здатність до критичного мислення щодо моделей визначення вартості власного капіталу та теорій оптимізації структури капіталу. Активізувати здатність до аналізу та синтезу левверіджу як характеристики економічного потенціалу підприємства/позичальника. Реструктуризація підприємства як спосіб збільшення вартості капіталу підприємства. Презентація одержаних результатів.

**Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них. Презентація одержаних результатів

**Формування, управління та розвиток проектної команди.** Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	БВ 1.	БВ 2.	БВ 1.1.	БВ 1.2.	БВ 2.1.	БВ 2.2.		
ЗК1		+									+	+				+				
ЗК2	+			+					+											
ЗК3			+			+	+				+				+			+		
ЗК4					+	+							+							
ЗК5			+							+					+			+		
ЗК6	+							+							+			+		
ЗК7					+									+						
СК1	+	+									+									
СК2						+		+												+
СК3			+																	
СК4	+					+			+					+						
СК5			+			+				+				+						
СК6	+		+					+					+							
СК7			+				+													
СК8						+	+				+		+							+
СК9			+									+								
СК10						+					+									+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	
ПРН1	+	+		+	+	+													
ПРН2	+															+			
ПРН3	+		+			+			+			+							+
ПРН4	+													+		+			
ПРН5				+	+												+		
ПРН6					+			+											
ПРН7			+							+					+				
ПРН8		+		+		+			+	+	+				+				
ПРН9	+			+	+			+		+					+	+	+		
ПРН10	+	+		+		+		+		+	+					+	+		+

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 року (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	менеджер з управління проектами





## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		Годин	(1 ЕСТС 30 год.) кредитів	За семестрами			Усього	У тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття					Практичні заняття (семінарські заняття)	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1.	Інвестиційний менеджмент	150	5	1		1	75	30		45	75			5		
2.	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			30	10		20	90					3
3.	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	240	8	1			45	15		30	75			3		
4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2		
5.	Антикризовий менеджмент	120	4	1			30	15		15	90			2		
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>240</b>	<b>100</b>		<b>140</b>	<b>480</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1.	Вибіркова дисципліна 1 (Емоційний інтелект)	120	4	2			30	15		15	90						
2.	Вибіркова дисципліна 2 (Ділова іноземна мова)	120	4	2			30			30	90						
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>15</b>		<b>45</b>	<b>180</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
6.	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75						
7.	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3			40	20		20	80					4	
8.	Проектне фінансування	120	4	1			45	15		30	75					3	
9.	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	120	4	2			45	15		30	75					3	
10.	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	240	8	2			30	0	30		90					2	
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>470</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>Вибірковий блок вільного вибору за спеціальністю</b>																	
<b>Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»</b>																	
1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200					4	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	180	6	3			30	10		20	150					3
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>130</b>	<b>50</b>		<b>80</b>	<b>350</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</b>																
1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200				4	6
2	Формування, управління та розвиток проектної команди	180	6	3			30	10		20	150					3
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>130</b>	<b>50</b>		<b>80</b>	<b>350</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
11	Підготовка і захист магістерських робіт	240	8													
12	Практична підготовка	300	10													
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>190</b>	<b>65</b>		<b>125</b>	<b>530</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>490</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>280</b>	<b>950</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Разом ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>680</b>	<b>245</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>1480</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП:	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	2	0	8	52
2	10	2	0	2	1	0	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2	240	8	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Ділова гра «Управління капіталом проекту»	30	1		+

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	300	10	4



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-наукова програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: менеджер з управління проектами**

**Київ – 2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант програми.

**2. Деліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

**3. ВласенкоТетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**Лукач Ростислав Володимирович**, директор з інвестицій ТОВ «OSMG».

Освітньо-наукова програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Менеджер з управління проектами
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» проведена НД № 1193070 від 11 червня 2014 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифікату про акредитацію 073 «Менеджмент» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка науковців у сфері досліджень інвестиційної діяльності та управління міжнародними інвестиційними проектами в АПК, які здатні досліджувати, аналізувати, розробляти і обґрунтовувати концепції інвестиційного розвитку на макро- та мікрорівнях, розробляти інвестиційні проекти, відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти та забезпечувати реалізацію ефективної інвестиційної стратегії.	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова



<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Вибіркові блоки: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
<b>Особливості програми</b>	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження дослідницької, асистентської та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях, вищих навчальних закладах.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією керівник проектів і програм (1238); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять,

	самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (проекту)</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виконувати завдання та вирішувати актуальні питання досліджень інвестування міжнародних проектів у аграрному секторі, що передбачає застосування сучасних теорій та методів наукових досліджень у сфері інвестиційного та проектного менеджменту та у науковій діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</li> <li>2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</li> <li>3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>6. Здатність організовувати та мотивувати людей</li> </ol>

	<p>рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність організувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану.</li> <li>2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами.</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в управлінні проектами.</li> <li>4. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів</li> <li>5. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу.</li> <li>6. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами.</li> <li>7. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями.</li> <li>8. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів.</li> <li>9. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів.</li> <li>10. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів.</li> <li>11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</li> <li>12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</li> <li>13. Здатність до самостійного опанування сучасних положень фундаментальних наук, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері проектного менеджменту.</li> <li>14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері управління міжнародними проектами в АПК, розробляти ефективні стратегії управління проектами АПК.</li> </ol>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження</li> <li>2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням</li> <li>3. Здатність розробляти бізнес-план проекту</li> <li>4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності</li> <li>5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту</li> <li>6. Здатність формувати команду проекту</li> </ol>

	<p>7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами.</p> <p>8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень</p> <p>9. Здатність до критичного оцінювання проектних пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості.</p> <p>10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів.</p> <p>11. Здатність використовувати методи управління проектами для ефективного управління параметрами продукції та послуги, створення та утримування конкурентних переваги.</p> <p>12. Здатність застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у закладах освіти.</p> <p>13. Здатність здійснювати оцінку ефективності програм та інвестиційних міжнародних проектів для прийняття адекватного інвестиційного рішення та доведення його до успішного виконання.</p> <p>14. Здатність оцінювати інвестиційну привабливість і здійснювати відбір проектів</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1</li> <li>– доктори наук, професори – 2</li> <li>– кандидати наук, доценти – 8</li> <li>– кандидати наук, старший викладач – 1</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад</p>

	<p>один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської

асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту. Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.

Завданнями кафедри є організація та супроводження програм академічного та науково-технічного співробітництва. Окрім цього, кафедра здійснює збір та обробку інформації про діяльність міжнародних фондів та інституцій, які надають гранти та стипендії українським науковцям та студентам.

Одним із головних напрямів міжнародної діяльності є проведення науковцями кафедри спільних наукових досліджень з вченими вищих навчальних закладів/організацій-партнерів. Найбільш ефективно співробітництво здійснюється з Білоруським державним університетом (Білорусь); Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Софійським університетом імені Святого Климента Охридського, Болгарською академією наук (Болгарія); Аньхойським університетом (Китайська Народна Республіка); Гданським університетом, Університетом

	<p>імені Адама Міцкевича в м. Познань (Польща); Університетом імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені-Нюрнберзі.</p> <p>Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту підтримує також міжнародні контакти з кафедрами Словацького університету (м.Нітра, Словаччина), Центром освіти м. Пловдів (Болгарія), Ольштинським університетом (Польща), Поморською академією в Слупську (Польща), кафедрою дидактики садово-паркового факультету університету ім.Гумбольдта (м.Берлін, Німеччина), кафедрами Чеського сільськогосподарського університету (м.Прага, Чехія). Представники кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту беруть участь у роботі Ради з інтеграції та розвитку аграрної освіти (м.Туорла, Фінляндія)</p> <p>Співпраця кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України з Поморською академією (м.Слупськ, Польща), студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів в зазначеному університеті.</p> <p>В 2019 році 10 випускників освітньої програми отримали дипломи магістра Поморської академії.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Екватору (4); Лівану (1); Кот Д'ювару (1); Пакистану (1); Бангладешту (1); Грузії (1); Китаю (1).</p> <p>Троє студентів у 2019 році вдало захистили магістерські роботи.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОНП**

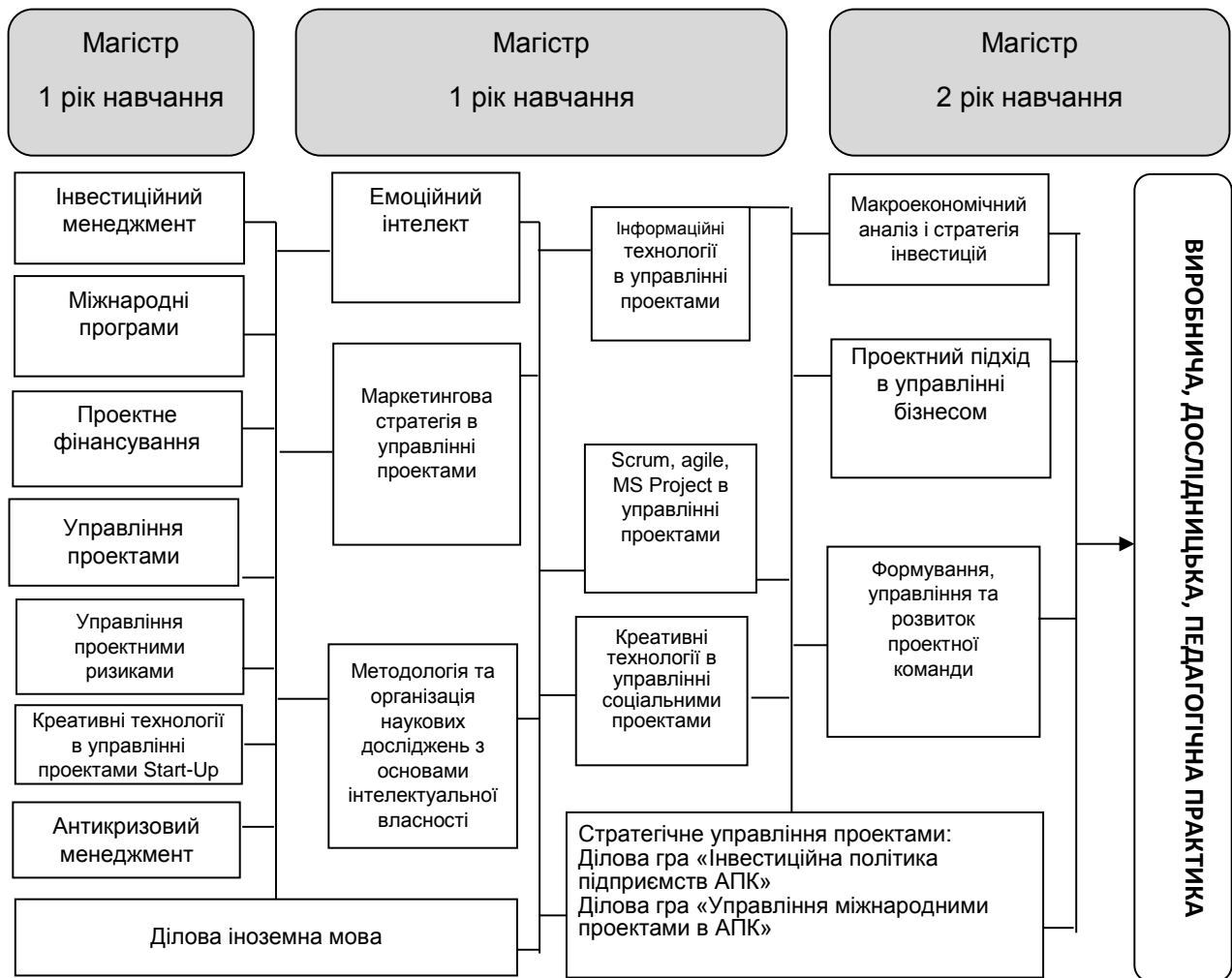
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: <i>Модуль 1.</i> Управління проектними ризиками <i>Модуль 2.</i> Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен
			екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 5	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1 (Емоційний інтелект)	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2 (Ділова іноземна мова)	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: <i>Модуль 1.</i> Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами <i>Модуль 2.</i> Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен
			екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»</b>			
ВБ 1.1	Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК» Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК»	10	екзамен
ВБ 1.2	Формування, управління та розвиток проектною команди	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		48	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		24	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			



<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ОК 11	Практична підготовка	20	залік
ВБ 1.3.1	Дослідницька практика	8	залік
ВБ 1.3.2	Педагогічна (асистентська) практика	8	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	20	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>			<b>120</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: менеджер з управління проектами

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Анотації дисциплін

### 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Обов'язкові компоненти ОНП

**Інвестиційний менеджмент.** Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

**Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій.** Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

**Управління проектами.** Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту. Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

**Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

**Антикризовий менеджмент.** Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

### **Вибіркові компоненти ОНП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін**

**Емоційний інтелект.** У сучасній економічній ситуації дуже важливою навичкою є розв'язання проблем, пов'язаних з емоціями. Нам часто доводиться працювати спільно, щоб знайти рішення. Тому успіх у бізнесі не обумовлений вашим дипломом, результатами IQ-тесту або будь-якими іншими показниками на основі оцінки. EI характеризує здатність людини розпізнавати емоції. І не лише чужі, а й власні. Я вважаю, що перш ніж керувати й спрямовувати інших, необхідно розібратися у своїх емоціях. Отже, EI тісно пов'язаний з самопізнанням. Результат високого EI – знання самого себе. Здатність розібратися в собі веде до більшого щастя. Високий рівень щастя – індикатор задоволення роботою. Отримуючи радість від роботи, ви показуєте найкращі результати. Хороші результати ведуть до визнання. Визнання наших успіхів змушує нас відчувати себе значущими. Це почуття приводить нас до більшого щастя, кращих результатів.

**Ділова іноземна мова.** Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та

підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОНП**

**Міжнародні програми та гранти.** Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (EurasiaFoundation).

**Проектний підхід в управлінні бізнесом.** Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб'єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

**Проектне фінансування.** Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування. Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

**Маркетингова стратегія в управлінні проектами** Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою

діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

**Інформаційні технології в управлінні проектами:** Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу. CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення ConceptDraw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи.

**Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами.** Agile - це підхід до розробки програм, який розкриває філософію підходу через чотири головні цінності: люди і взаємодії важливіше процесів та інструментів; працююча програма важливіше вичерпної документації; співпраця з Кастомер важливіше узгодження умов контракту; готовність до змін важливіше проходження попереднім планом. Scrum - це методологія управління проектами, яка побудована на принципах тайм-менеджмента. Основною її особливістю є залученість в процес всіх учасників, причому у кожного учасника є своя певна роль. Суть в тому, що не тільки команда працює над вирішенням завдання, але все ті, кому цікаво рішення задачі, не просто поставили її і розслабилися, а постійно «працюють» з командою, і ця робота не означає тільки постійний контроль.

**Креативні технології в управлінні соціальними проектами.** Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери.

Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

### **Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»**

**Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

**Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління міжнародними проектами в АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним міжнародним проектом в АПК. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови міжнародного проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них. Презентація одержаних результатів

**Формування, управління та розвиток проектної команди.** Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми  
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.1.	ВБ 1.3.2.	
ЗК1		+									+	+				+			
ЗК2	+			+					+										
ЗК3			+			+	+				+				+				
ЗК4					+	+							+						
ЗК5			+							+					+				
ЗК6	+							+							+				
ЗК7					+									+					
СК1	+	+									+								
СК2						+		+											
СК3			+										+						
СК4	+					+			+					+					
СК5			+			+				+									
СК6	+		+					+					+						
СК7			+		+		+				+								
СК8						+	+					+	+		+	+			
СК9			+								+	+							
СК10						+													
СК11				+									+					+	
СК12																		+	
СК13												+					+		
СК14		+	+																



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.1.	ВБ 1.3.2.	
ПРН1	+	+		+	+	+													
ПРН2	+													+					
ПРН3	+		+						+			+							+
ПРН4	+												+	+	+	+			+
ПРН5				+	+		+	+									+		
ПРН6					+			+					+						
ПРН7			+							+									
ПРН8		+		+		+	+		+		+			+					
ПРН9	+			+	+			+		+			+				+		
ПРН10	+	+		+		+		+			+		+	+					
ПРН11			+						+										
ПРН12				+								+							
ПРН13			+			+				+				+	+				+
ПРН14							+				+								+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет аграрного менеджменту**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 9 місяців (120 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	менеджер з управління проектами

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу**  
**спеціальності 073 «Менеджмент»**  
**освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

		2019 рік												2020 рік												2021 рік																							
		Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень			
		30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26	30	28	27	26				
Рік навчання	І	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	ІІ	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	ІІІ	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	ІV	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	V	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	VI	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	VII	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	VIII	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	IX	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	X	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	XI	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					
Рік навчання	XII	23	21	19	17	14	12	10	8	5	3	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24	22	19	17	15	13	10	8	6	4	1	30	28	26	24					

теоретичне навчання	X	-	виробнича практика
екзаменаційна сесія	A	-	проміжна атестація
канікули	З	-	захист звітів з практики
навчальна практика	II	-	підготовка магістерської роботи
педагогічна (асистентська) практика	II	-	атестація здобувачів вищої освіти
дослідницька практика	II	-	(захист магістерської роботи)

**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.				
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>																		
1.	Інвестиційний менеджмент	150	5	1	1	1	75	30			45	75			5			
2.	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			45	15			30	75					3	
3.	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	240	8	1			45	15			30	75			3			
4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15			15	60			2			
5.	Антикризовий менеджмент	120	4	1			30	15			15	90			2			
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>255</b>	<b>105</b>			<b>150</b>	<b>465</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>																		
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																		
1.	Вибіркова дисципліна (Емоційний інтелект)	120	4	2			30	15			15	90				2		
2.	Вибіркова дисципліна 2 (Ділова іноземна мова)	120	4	2			30			30	90					2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>15</b>		<b>45</b>	<b>180</b>			<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>																		
6.	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3				
7.	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3			60	30		30	60					4		
8.	Проектне фінансування	120	4	1			45	15		30	75			3				
9.	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	120	4	2			45	15		30	75				3			
10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами			2			30	0	30		90				2			
		240	8															
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>450</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>																		
<i>Вибірковий блок вільного вибору за спеціальністю</i>																		
<b>Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»</b>																		
1.1	Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК» Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК»	300	10	3	2						200				4		6	
							100	40		60								
1.2	Формування, управління та розвиток проектною команди	180	6	3		2	75	30		45	105						5	
		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>70</b>		<b>105</b>	<b>305</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		
<b>Всього</b>																		
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																		
11.	Підготовка і захист магістерських робіт	600	20															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12.	Практична підготовка	600	20														
1.3.1	Дослідницька практика	240	8														
1.3.2	Педагогічна (асистентська) практика	240	8														
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	960	32	4	1	1	235	85		150	485			0	8	11	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	2640	88	12	0	1	525	195		300	915			18	10	7	
	Разом за ОНП	3600	120	16	1	2	760	280	30	450	1400			18	18	18	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	2640	88	73
2. Вибіркові компоненти ОНП:	960	32	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	720	24	18
<b>Разом за ОНП</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	2	0	8	52
2	15	2	13	6	1	5	42
<b>Разом за ОНП</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>94</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2,4	600	20	9
2_1	Дослідницька практика	4	240	8	10
2_2	Педагогічна (асистентська) практика	4	240	8	10

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Формування, управління та розвиток проектної команди	30	1		+

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	600	20	8



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Дорадництво»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр менеджменту з дорадництва**

**Київ – 2020**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОНУ від 10.07.2019 № 959.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

**2. Кудінова Ірина Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

**3. Самсонова Вікторія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**1. Бакун Юрій Олексійович**, кандидат сільськогосподарських наук, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України.

**2. Корінець Роман Ярославович**, кандидат економічних наук, заступник голови комітету підприємців АПК торгово-промислової палати України.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр менеджменту з дорадництва
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Дорадництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 6 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Дорадництво»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», предметній області «Дорадництво». <b>Ключові слова:</b> дорадництво, експерт-дорадник, інновація, консультаційний проект, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.

<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців – консультантів з дорадництва з урахуванням інноваційних тенденцій розвитку сільського господарства та потреб ринку.</p> <p>Інтерактивні практичні заняття. на базі державних установ, успішних дорадчих служб, міжнародних проектів, що діють в Україні для набуття практичних навичок в дорадництві</p> <p>Залучення провідних науковців та практиків провідних підприємств агропромислової сфери до навчального процесу</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр консультант з дорадництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <p>керівник функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4 ); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419) наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447); на посадах фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання <a href="http://elearn.nubip.edu.ua/">http://elearn.nubip.edu.ua/</a>, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, case-study, самостійного навчання на основі електронних навчальних курсів, консультації з викладачами, підготовка випускової кваліфікаційної роботи магістра.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: - захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні і проблеми у сфері дорадництва, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення та впровадження інновацій в практику дорадчої сільськогосподарської діяльності за невизначеності умов і вимог</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в сфері дорадництва</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК1. Знання концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.</p>

<b>спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ФК3. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК4. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани дорадчої діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК6. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів аграрного формування та дорадчої організації.</p> <p>ФК7. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління дорадчою діяльністю.</p> <p>ФК8. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти проекти в сфері дорадництва, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК12. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК13. Компетентності в сфері управління змінами, та проводити оцінку ефективності змін.</p> <p>ФК14. Здатність до управління фінансами суб'єктів господарювання</p> <p>ФК15. Здатність роботи з інформацією, що включає уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Володіти знаннями концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 2. Знати основи законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблем в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 4. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 6. Проектувати ефективні системи управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p>	

ПРН 7. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.  
 ПРН 8. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.  
 ПРН 9. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  
 ПРН 10. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.  
 ПРН 11. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.  
 ПРН 12. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.  
 ПРН 13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.  
 ПРН 14. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.  
 ПРН 15. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).  
 ПРН 16. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).  
 ПРН 17. Бути обізнаним та здатним до управління фінансами суб'єктів господарювання.  
 ПРН 18. Уміння працювати з електронними дорадчими системами.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 7
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонт у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu">https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu</a> ; -офіційний сайт кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1297">https://nubip.edu.ua/node/1297</a> ; <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> . – віртуальне навчальне середовище E-learn; Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі

університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 4 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/1297/2>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS

	надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві ( <i>Польща</i> ); Варшавський університет наук про життя, ( <i>Польща</i> ); Університетом Александра Стульгінскіса ( <i>Литва</i> ); Університет Агрисуп, Діжон ( <i>Франція</i> ); Університетом Фоджа ( <i>Італія</i> ); Університет Дікле ( <i>Туреччина</i> ); Технічний університет Зволен, ( <i>Словаччина</i> ); Вроцлавський університет наук про життя ( <i>Польща</i> ); Вища школа сільського господарства м Лілль ( <i>Франція</i> ); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара ( <i>Румунія</i> ); Університет прикладних наук Хохенхайм ( <i>Німеччина</i> ); Норвезький університет наук про життя ( <i>Норвегія</i> ); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда ( <i>Іспанія</i> ); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф ( <i>Німеччина</i> ); Загребський університет ( <i>Хорватія</i> ); Неапольський Університет Федеріка 2 ( <i>Італія</i> ); Університетом м. Тарту ( <i>Естонія</i> ); Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК1.2	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
ОК1.3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2.1	Менеджмент агропромислових формувань	6	екзамен
ОК 2.2	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 2.3	Управлінській консалтинг в сільському господарстві	4	екзамен
ОК 2.4	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 2.5	Сільськогосподарська дорадча діяльність	5	екзамен
ОК 2.6	PR-консалтинг в аграрній сфері	4	екзамен
ОК 2.7	HR – менеджмент	4	екзамен
ОК 2.8	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен
ОК 2.9	Планування інформаційно-консультаційних програм	4	екзамен
ОК 2.10	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>57</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП (за вибором за спеціальністю)</b>			
ВБ2.1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
ВБ 2.2	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.3	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВБ 2.4	Управління ризиками агропромислового виробництва	4	екзамен
ВБ 2.5	Організація навчання в дорадництві	4	екзамен
ВБ 2.6	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму	4	екзамен
ВБ 2.7	Етика дорадчої діяльності	4	екзамен
ВБ 2.8	Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 3.1	Практична підготовка	3	
ОК 3.2	Підготовка і захист випускової кваліфікаційної роботи	6	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема  
вивчення компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 курс 1 семестр			1 курс 2 семестр			2 курс 3 семестр		
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p><b>OK1.3</b> Методологія наукових досліджень</p> <p><b>OK 2.1</b> Менеджмент агропромислових формувань</p> <p><b>OK 2.2</b> Економіка інноваційного підприємства</p> <p><b>OK 2.3</b> Управлінській консалтинг в сільському господарстві</p> <p><b>OK 2.4</b> Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності</p> <p><b>OK 2.5</b> Сільськогосподарська дорадча діяльність</p> <p><b>OK 2.6</b> PR-консалтинг в аграрній сфері</p>	<p><b>OK1.1</b> Аграрна політика</p> <p><b>OK1.2</b> Інноваційний менеджмент</p> <p><b>OK 2.7</b> HR – менеджмент</p> <p><b>OK 2.8</b> Організація інформаційно-консультаційної діяльності</p> <p><b>OK 2.9</b> Планування інформаційно-консультаційних програм</p> <p><b>ВБ 2.9</b> Вибіркова дисципліна 1</p> <p><b>ВБ 2.10</b> Вибіркова дисципліна 2</p>	<p><b>OK 2.10</b> Правове регулювання дорадчої діяльності</p> <p><b>ВБ2.1</b> Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю</p> <p><b>ВБ 2.2</b> Фінансовий менеджмент</p> <p><b>ВБ 2.3</b> Системний аналіз і прийняття управлінських рішень</p> <p><b>ВБ 2.4</b> Управління ризиками агропромислового виробництва</p> <p><b>ВБ 2.5</b> Організація навчання в дорадництві</p> <p><b>ВБ 2.6</b> Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму</p> <p><b>ВБ 2.7</b> Етика дорадчої діяльності</p> <p><b>ВБ 2.8</b> Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку</p>	<p><b>К 3.1</b> Практична підготовка</p> <p><b>OK 3.2</b> Підготовка і захист випускової кваліфікаційної роботи</p>					

## **1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Аграрна політика.** Аграрна політика як складова економічної політики держави; суть та принципи аграрної політики; модель процесу формування аграрної політики; групи інтересів в аграрній політиці; система цілей аграрної політики держави; наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави; класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; цінова політика на агропродовольчому ринку: інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються у сільськогосподарському виробництві; організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР); загальні підходи до регулювання агропродовольчої торгівлі в рамках Світової організації торгівлі (СОТ).

**Інноваційний менеджмент.** Сутність інновацій та інноваційних процесів, теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту, інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту, функції інноваційного менеджменту, типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів на підприємстві, інноваційна політика підприємства, система управління і форми організації, сучасні організаційні форми реалізації інновацій, система підтримки інноваційного підприємництва, управління ризиком в інноваційній діяльності, фінансування та стимулювання інноваційних процесів, моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності.

**Методологія наукових досліджень.** Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі дорадництва; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень в дорадництві; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад дорадництва як складної системи; закономірності та тенденції розвитку системи дорадництва; оптимізація, удосконалення, модернізація, реформування й адаптація в умовах світових глобалізаційних процесів.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Менеджмент агропромислових формувань.** Суть аграрного менеджменту і його місце в системі економіки та менеджменту, внутрішньогосподарський економічний механізм підприємства, внутрігосподарські підрозділи та управління ними, процес сприйняття

рішень у менеджменті, планування та контроль, розробка бюджетів за їх видами, система управління витратами на підприємстві, менеджмент земельних ресурсів, менеджмент капіталу, фінансовий менеджмент, менеджмент трудових ресурсів, маркетингу, управління ефективністю в менеджменті, використання персональних комп'ютерів у менеджменті.

**Економіка інноваційного підприємства.** Інноваційне підприємство як суб'єкт господарської діяльності, поняття, форми, державне регулювання, принципи управління, комунікації, керівництво та лідерство, основний та оборотний капітал інноваційного підприємства, людський капітал, інформаційні та природні ресурси, собівартість інноваційної продукції та цінова політика підприємства, якість та конкурентоздатність, фінансові та антикризові аспекти діяльності.

**Управлінський консалтинг в сільському господарстві.** Поняття, мета та завдання управлінського консалтингу, виникнення та розвиток, суб'єкти та об'єкти, лідери консалтингового бізнесу, класифікація консалтингових послуг та їх застосування для прийняття науково обґрунтованих рішень; маркетинг та цінова політика консалтингових фірм, методи аналізу і консультування з економічних та фінансових питань, з економічної оцінки технологій в АПК, з інвестиційної діяльності тощо, застосування інтерактивних консалтингових систем.

**Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності.** Інформаційні системи та технології, їх роль в управлінні дорадчою діяльністю, технологічні та організаційно-методичні аспекти створення інформаційних систем, новітні програмні системи автоматизації управлінської діяльності, програмні сервіси колективної роботи, побудова системи електронного дорадництва України, програмно-технічний комплекс системи електронного дорадництва, інформаційно-електронна система оперативного консультування, програмно-інформаційний комплекс дистанційного навчання.

**Сільськогосподарська дорадча діяльність.** Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні, оволодіння основами інформаційно-консультаційної діяльності, її програмами, моделями, методами, технологіями.

**PR-консалтинг в аграрній сфері.** Сутність та зміст PR, витоки, паблік рилейшнз в Україні, в державних і фінансових структурах, міжнародні нормативні акти як основа професійної поведінки, громадськість в сфері паблік рилейшнз, теорія управління в PR, громадська думка, комунікація і вплив на громадськість, взаємовідносини із засобами масової інформації, основні засоби повідомлення новин в роботі PR-фахівця, псевдотехнології паблік рилейшнз і протидія їм, PR-консалтинг в кризових ситуаціях, лобювання. Сутність та зміст. Імідж і репутація в PR –консалтингу.

**HR – менеджмент.** Людські ресурси як об'єкт менеджменту, методологія менеджменту персоналу, планування й формування людських ресурсів організації, організація підбору та відбору персоналу, управління розвитком і рухом персоналу організації, кадрова політика і стратегія управління людськими ресурсами в організації, ефективність управління людськими ресурсами в організації.

**Організація інформаційно-консультаційної діяльності.** Мета, завдання, принципи та методи організації інформаційно-консультаційної діяльності. Теорія і практика організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливості її становлення і функціонування в Україні, міжнародні проекти, фонди і гранти, організаційні форми сільськогосподарського дорадництва, основні принципи та методи управління агроконсалтинговими формуваннями, кадрове забезпечення інформаційно-консультаційної діяльності та її фінансування, визначення вартості консалтингових послуг, організація консультаційного процесу та оцінка його ефективності, сертифікація консалтингової діяльності.

**Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві.** Мета, поняття та завдання, програми дорадчих служб і їх роль в сільському розвитку, особливості планування та розробки дорадчих програм, визначення потреб товаровиробників і населення шляхом анкетування, планування та розробка програм розвитку об'єднаних територіальних громад, соціальної сфери села, агробізнесу, тощо.

**Правове регулювання дорадчої діяльності.** Сільськогосподарське дорадництво - інститут аграрного права. Поняття зміст, і завдання, організаційно-правове забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми, правові засади фінансування дорадчої діяльності та надання дорадчих послуг за прикладом.

### **Вибіркові компоненти ОПП**

**Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю.** Логіка статистичного моделювання, сутність та види статистичних прогнозів, методологічні принципи багатофакторного прогнозування, методи експертних оцінок, основні засади моделювання динаміки агросистем, методи динамічного програмування, застосування методів послідовного аналізу варіантів в умовах ризику і невизначеності, схема програмної реалізації динамічних задач в дорадництві.

**Фінансовий менеджмент.** Система принципів, методів, засобів і форм організації грошових відносин та управління фінансами - теоретичні та організаційні основи, аналіз фінансової звітності підприємств, управління капіталом, прибутком, грошовими потоками, сутність фінансових інвестицій та їх привабливість, управління інвестиційною діяльністю.

### **Системний аналіз і прийняття управлінських рішень.**

Визначення терміна «система», елементи, підсистеми, входи та виходи, зовнішнє середовище системи, поняття про структуру, ієрархію, зв'язки між елементами систем, класифікація систем, властивості, ефект синергії, основні етапи та методи системного аналізу, дерево рішень та критерії прийняття рішень з урахуванням ризику, побудова дерева рішень на макро, мікро та особистому рівні, прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, дисконтування майбутніх прибутків, формула NPV, хеджування, оцінка інновацій за методикою доходів та витрат.

**Управління ризиками агропромислового виробництва.** Суть навчальної дисципліни полягає в отриманні студентами теоретичних знань і практичних знань в галузі оцінки та управління ризиком на підприємстві в галузі агропромислового виробництва, що сприяє розвитку у студентів навичок комплексної оцінки і діагностики ефективності підприємства в цілому.

**Організація навчання в дорадництві.** Навчання як один з елементів дорадництва, форми організації навчальної роботи, концептуальні основи активного навчання, методика розробки навчальних програм в системі дорадництва, основні методи навчання в дорадництві, проведення оцінки результатів навчання, Internet – технології.

**Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму.** Основні поняття в сфері сільського зеленого туризму. Перспективи сільського туризму в умовах карантину, нормативно-правова база, становлення та розвиток в Україні, етнокультурні аспекти, міжнародний досвід організації сільського зеленого туризму, організації в сфері сільського туризму в світі та в Україні, дорадництво в сільському туризмі, особливості менеджменту та маркетингу, категоризація, захист прав споживачів, особливості етики гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі, особливості організації сільського туризму для маломобільних груп населення.

**Етика дорадчої діяльності.** Етика – вчення про мораль. Основні етапи та напрями розвитку етики, етичний кодекс у дорадчій сфері, службовий етикет, інструменти ділових комунікацій, ділове спілкування та форми обговорення ділових проблем, міжнародний етикет, ділові прийоми, діловий дрес-код.

**Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку.** Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил організації сталого розвитку сільських територій та ролі консалтингу в цьому. Міжнародний досвід.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту з дорадництва».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньо-професійної програми «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 3.1	OK 3.2	BS 2.1	BS 2.2	BS 2.3	BS 2.4	BS 2.5	BS 2.6	BS 2.7	BS 2.8
ЗК1																+							
ЗК2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК4				+					+	+	+												
ЗК5				+					+	+	+		+						+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК8	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК1	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК2	+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК5		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ФК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК9	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК10				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ІННІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Дорадництво»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна/заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр менеджменту з дорадництва



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ЕКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	у тому числі Практичні заняття (семінарські заняття)	11	12	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Аграрна політика	150	5	2			30	15		15	120					2	
2	Інноваційний менеджмент	120	4	2			30	30		-	90					2	
3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90				2		
<b>Всього</b>		<b>390</b>	<b>13</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>300</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>				<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Менеджмент агропромислових формувань	180	6	1			60	30		30	120				4		
2	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1			30	15		15	120				2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	120	4	1		1	30	15		15	90				2	
4	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3		
5	Сільськогосподарська дорадча діяльність	150	5	1		1	30	15		15	120			2		
6	PR- консалтинг в аграрній сфері	120	4	1			45	30		15	75			3		
7	HR – менеджмент	120	4	2			60	30		30	60			4		
8	Організація інформаційно-консультативної діяльності	120	4	2			45	15		30	75				3	
9	Планування інформаційно-консультативних програм	120	4	2			45	15		30	75				3	
10	Правове регулювання дорадчої діяльності	120	4	3			20	10		10	100					2
<b>Всього</b>		<b>1320</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>410</b>	<b>190</b>		<b>220</b>	<b>910</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПГ</b>																
1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	120	4	3			40	20		20	80					4
2	Фінансовий менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
3	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Управління ризиками агропромислового виробництва	120	4	3			40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Організація навчання в дорадництві	120	4	3			40	20		20	80					4
6	Інформаційно-консультативне забезпечення сільського зеленого туризму	120	4	3			40	20		20	80					4
7	Етика дорадчої діяльності	120	4	3			40	20		20	80					4
8	Інформаційно-консультативне забезпечення сталого розвитку	120	4	3			40	20		20	80					4
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>160</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	<b>320</b>					<b>16</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1710</b>	<b>57</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>500</b>	<b>250</b>		<b>250</b>	<b>1210</b>			<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>			<b>220</b>	<b>110</b>		<b>110</b>	<b>500</b>				<b>4</b>	<b>16</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
Підготовка і захист магістерських робіт		180	6													
Практична підготовка		90	3													
Кількість курсових робіт						2										
Кількість екзаменів				19												
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>720</b>	<b>360</b>		<b>360</b>	<b>1710</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

\* обсяг дисциплін у вибіркового блоці за вибором за спеціальністю повинен складати 16 кредитів

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1710	57	63
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	270	9	10
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5	3		8	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	8	5	5	1	8	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	90	3	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка інноваційного підприємства	30	1	+	
2	Сільськогосподарська дорадча діяльність	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	180	6	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління інноваційною діяльністю»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю**  
**073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр з управління інноваційною діяльністю**

**Київ – 2020**



## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, гарант програми.

**2. Кулаєць Марія Михайлівна**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, директор навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму.

**3. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

**4. Скрипниченко Владислав Анатолійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Жилінська Оксана Іванівна**, проректор з наукової роботи, професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук.

**2. Шпикуляк Олександр Григорович**, завідувач відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Управління інноваційною діяльністю»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Управління інноваційною діяльністю
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія НД №11006772. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальність – 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною</b>	<b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> управління підприємствами та організаціями, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.

<p><b>діяльністю»</b></p>	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p><b>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</b>  <b>Спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю »</b></p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю».</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4 ); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання в аспірантурі</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній</p>

	<p>самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів</p> <p>ЗК 2 -Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК4-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 -Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання</p> <p>ЗК 9 -Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК10-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК11 -Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК 12 -Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК13-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК14- Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу</p> <p>СК2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження</p> <p>СК3. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>СК4. Здатність організувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>СК5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>СК6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>СК7. Здатність використовувати професійно-профільні знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки, консалтингові компанії.</p> <p>СК8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій.</p> <p>СК9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень.</p> <p>СК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>СК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у нестандартних умовах</p>
--	---

	<p>СК12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі</p> <p>СК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p> <p>СК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності</p> <p>СК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу</p> <p>СК16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності</p> <p>ЗН2. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ЗН3. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію</p> <p>ЗН4. Розуміти сутність методів управління інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН5. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури.</p> <p>ЗН6. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності</p> <p>ЗН7. Виявляти компетентність у сфері комунікації та взаємодії, що передбачає: – уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи.</p> <p>ЗН8. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру.</p> <p>ЗН9. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності.</p> <p>ЗН10. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ЗН11. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>ЗН12. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН13. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів</p>

	<p>ЗН14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ЗН15. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок</p> <p>ЗН16. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ЗН17. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ЗН18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p><b>Уміння (УН)</b></p>	<p>УН1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>УН2. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємства.</p> <p>УН3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів</p> <p>УН4. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням інновацій.</p> <p>УН5. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій.</p> <p>УН6. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику</p> <p>УН7. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій маркетингу інновацій.</p> <p>УН8. Використовувати сучасні ІТ, Digital market</p> <p>УН9. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>



	<p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в інноваційній сфері, формування комунікаційної інноваційної стратегії, надання консультаційних послуг.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно координувати процес інноваційної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом використовуючи чинне законодавство</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників, гласно заохочувати новаторські ідеї</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників інноваційної діяльності;</p> <p>АіВ 4. Здатність розробляти критерії оптимальної взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в</p>

університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearning.nubip.edu.ua>.

забезпечення	<p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму:  <a href="https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu">https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu</a>;  -офіційний сайт кафедри  <a href="https://nubip.edu.ua/node/1192">https://nubip.edu.ua/node/1192</a>;  -офіційний сайт Стартап - школи  <a href="https://nubip.edu.ua/node/64214">https://nubip.edu.ua/node/64214</a></p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла \1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>Магістри освітньої програми «Управління інноваційною діяльністю» навчаються за програмою подвійних дипломів з Вищою школою бізнесу м. Домброва Гурніча з 2015 року.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

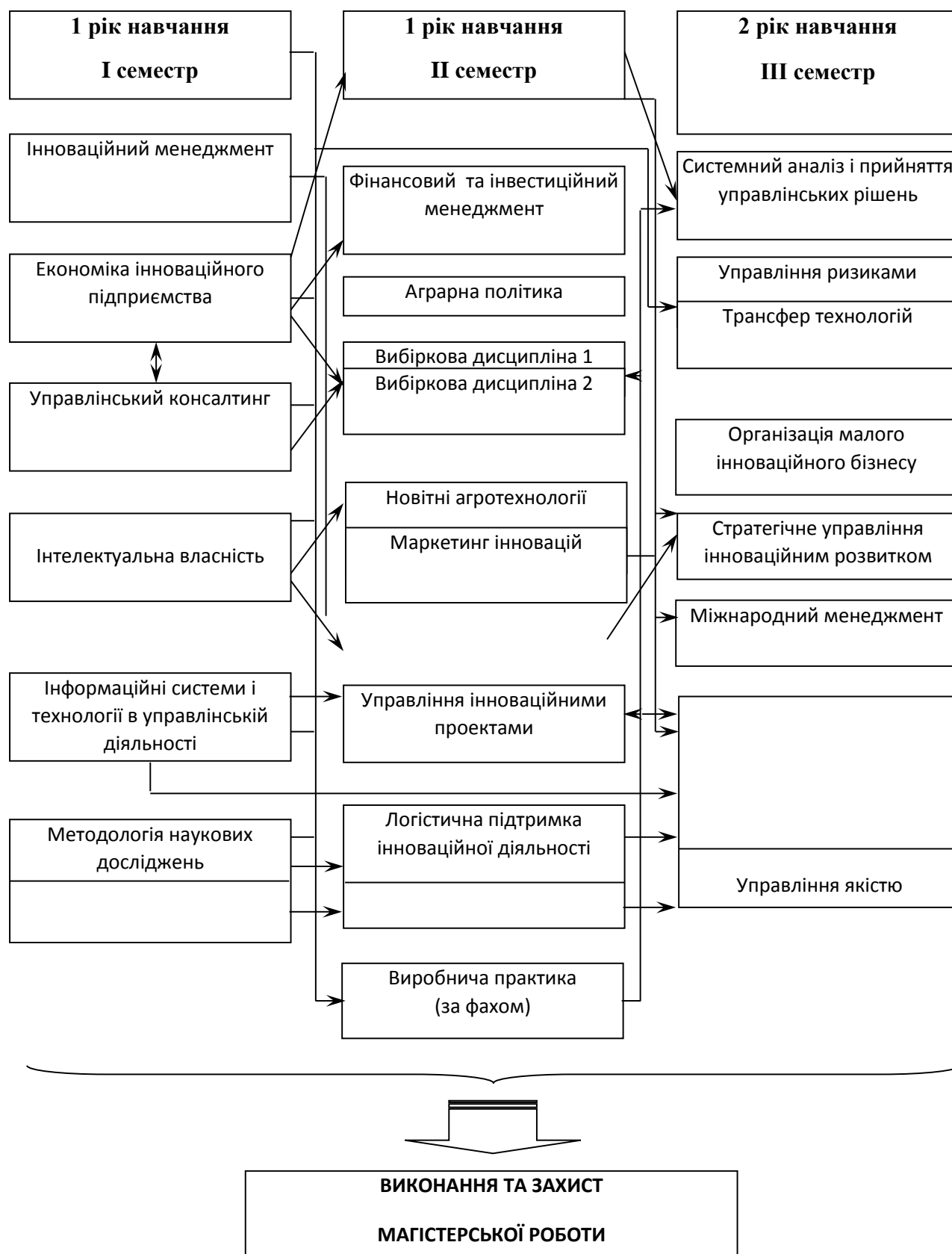
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	5	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК 10	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 11	Управління ризиками	4	екзамен
ОК 12	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
ОК 13	HR - менеджмент	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю*</i></b>			
ВБ 3	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ВБ 4	Управління інноваційними проектами	4	екзамен
ВБ 5	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ВБ 6	Організація інноваційного бізнесу (англ..мова)	4	екзамен
ВБ 7	Трансфер технологій	4	екзамен
ВБ 8	Логістична підтримка інноваційної діяльності	4	екзамен
ВБ 9	Управління якістю	4	екзамен
ВБ 10	Інноваційний провайдинг	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>57</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 14	Виробнича практика	6	
ОК 15	Підготовка і захист магістерської роботи	3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

\* обсяг дисциплін у вибіровому блоці за вибором за спеціальністю повинен складати 16 кредитів

## 2.2. Структурно-логічна схема



## **2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з управління інноваційною діяльністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+				+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Управління інноваційною діяльністю»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+				+	+	+	+				+			+	+	+	+			+
ПРН 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+	+		+		+	+				+				+	+		+		+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+
ПРН 9		+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+				+
ПРН 10				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+
ПРН 17				+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з управління інноваційною діяльністю



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ЕКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	Кількість тижнів у семестрі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	10
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Аграрна політика	150	5	2			30	15		15	120					2	
2	Новітні агротехнології	120	4	2			30	30		-	90					2	
3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90					2	
<b>Всього</b>		<b>390</b>	<b>13</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>300</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>			<b>4</b>	<b>-</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Інноваційний менеджмент	180	6	1			60	30		30	120					4	
2	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1		1	30	15		15	120					2	
3	Управлінський консалтинг	120	4	1			30	15		15	90					2	
4	Інтелектуальна власність	120	4	1			45	30		15	75					3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3		
6	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	120	4	2			45	30		15	75				3	
7	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	120	4	3			40	20		20	80					4
8	Управління ризиками	120	4	3			40	20		20	80					4
9	Стратегічне управління	150	5	3			40	20		20	110					4
10	HR – менеджмент	120	4	1			30	15		15	90			2		
<b>Всього:</b>		<b>1320</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>405</b>	<b>210</b>		<b>195</b>	<b>915</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю*</b>																
1	Маркетинг інновацій	120	4	2			60	30		30	60					4
2	Управління інноваційними проектами	120	4	2		2	45	15		30	75				3	
3	Організація інноваційного бізнесу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Міжнародний менеджмент	120	4	3			20	10		10	100					2
5	Трансфер технологій	120	4	3		2	45	30		30	75					4
6	Логістична підтримка інноваційної діяльності	120	4	2			40	20		20	80				4	
7	Управління якістю	120	4	2			60	30		30	60				3	
8	Інноваційний провайдинг	120	4	3			20	10		10	100					2
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>165</b>	<b>75</b>		<b>90</b>	<b>315</b>				<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1710</b>	<b>57</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>495</b>	<b>270</b>		<b>225</b>	<b>1215</b>			<b>18</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>225</b>	<b>105</b>		<b>120</b>	<b>495</b>			<b>-</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

\* обсяг дисциплін у вибіркового блоці за вибором за спеціальністю повинен складати 16 кредитів

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6													
	Практична підготовка	90	3													
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків															
	Кількість екзаменів			19												
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>720</b>	<b>375</b>		<b>345</b>	<b>1710</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1710	57	63
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
3. Інші види навчання	270	9	10
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5	3		8	52
2	10	2		2	1		15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	90	3	5

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка інноваційного підприємства	30	1	+	
2	Управління інноваційними проектами	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	180	6	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління навчальним закладом»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Керівник підприємства, установи та організації**  
**(у сфері освіти та виробничого навчання)**

**Київ - 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кубіцький Сергій Олегович**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх технологій, гарант програми.
2. **Журавська Ніна Станіславівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри управління та освітніх технологій.
3. **Рудик Ярослав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління та освітніх технологій.
4. **Базелюк Василь Григорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління та освітніх технологій.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Щербак Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.
2. **Іщенко Тетяна Дем'янівна**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи Науково-методичний центр «Агроосвіта»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр менеджменту. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Управління навчальним закладом
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007712. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців в галузі управління освітою проводиться за денною та заочними формами
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є набуття професійної кваліфікації для управління підприємствами, установами, організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та їх підрозділами, що зумовлено потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури закладу освіти; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики закладу освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Спеціальність 073 Менеджмент Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: «Управління навчальним закладом». Освітньо-професійна програма зі спеціалізаціями: «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти», «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти», «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти». Ключові слова: управління, заклад освіти, керівник, організація у сфері освіти та виробничого навчання.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробництва).
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 12 «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: - 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.). -1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.). -1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.). -1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації. -1210.1 Директор позашкільного закладу. -1210.1 Директор дошкільного виховного закладу. -1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату. -1210.1 Директор навчально-курсного комбінату. -1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального) центру. -1210.1 Директор навчального пункту. -1210.1 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т.ін.).

	<p>-1210.1 Директор філіалу. -1210.1 Начальник училища.  -1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації.  -1210.1 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру.  -1210.1 Начальник школи (вищої льотної підготовки, морехідної, навчальницького складу, технічної).  -1210.1 Начальник філіалу. -1229.4 Декан.  -1229.4 Завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури). -1229.4 Завідувач бази навчально-наукової.  -1229.4 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка).  -1229.4 Завідувач кабінету навчального.  -1229.4 Завідувач кафедри.  -1229.4 Завідувач курсів.  -1229.4 Завідувач лабораторії (освіта).  -1229.4 Завідувач позашкільного закладу.  -1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної).  -1229.4 Керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро.  -1229.4 Начальник навчального пункту.  -1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі.  -1229.7 Завідувач відділення (заочного, підготовчого та ін.).  -1229.7 Завідувач відділу.  -1229.7 Завідувач пункту (навчально-консультаційного, навчального та ін.).  -1229.7 Завідувач сектора. -1229.7 Начальник відділу.  -1229.7 Начальник сектору.  -1229.7 Начальник трудової колонії для неповнолітніх.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр ОПП «Управління навчальним закладом» має право продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проєктів, переддипломної практики, підготовки захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація. Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі: екзамену - за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; заліку - за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації і проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритості до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Здатність комплексно вирішувати проблему.</i> Здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації.
	<i>Критичне мислення.</i> Здатність аналізувати, верифікувати оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.
	<i>Креативність.</i> Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.
	<i>Управління людьми.</i> Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику.
	<i>Координація дій з іншими.</i> Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування.
	<i>Комунікація.</i> Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.
	<i>Емоційний інтелект.</i> Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.
	<i>Когнітивна гнучкість.</i> Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).
	<i>Орієнтація на високий результат.</i> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному

	<p>науковому і професійному рівні.</p> <p><i>Формулювання суджень і ухвалення рішень.</i> Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<i>Методологічні компетенції.</i> Знання теорії управлінської діяльності, філософії освіти, сучасних практик діяльності закладів освіти.
	<i>Нормативні компетенції.</i> Знання освітніх нормативно-правових документів.
	<i>Змістові компетенції.</i> Знання змісту освіти, діяльності кожного працівника закладу освіти; орієнтування у змісті освітніх реформ.
	<i>Управлінські компетенції.</i> Застосування педагогічного досвіду на практиці, виконання всіх функцій управлінської діяльності, уміння застосовувати особистісні якості для конструктивного впливу на діяльність колективу.
	<i>Педагогічні компетенції.</i> Знання теорії дидактики та виховання, педагогічний досвід.
	<i>Психологічні компетенції.</i> Знання з вікової, педагогічної, соціальної, тендерної психології, конфліктології, психології менеджменту.
	<i>Соціально-правові компетенції.</i> Розуміння суспільної взаємодії, норм правових стосунків.
	<i>Фінансово-економічні компетенції.</i> Здатність керівника здійснювати господарську діяльність закладу, прогнозувати перспективний план розвитку закладу, здійснювати контроль за фінансово-економічними обрахунками тощо.
	<i>Самоосвіта та підвищення кваліфікації.</i> Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації у сфері освіти на основі інноваційних підходів.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	Демонструвати на рівні застосування ґрунтовні знання ключових понять та фактів теорії та психології управління, кадрового менеджменту, правових аспектів управління закладу освіти, фінансово-економічної діяльності закладу освіти, а також відтворювати знання окремих спеціальних розділів цих навчальних дисциплін в обсязі, необхідному для використання їх в обраній професії.
	Володіти основами технології закладами (за видами).
	Володіти дослідницькими методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів соціальних процесів, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування соціальних процесів.
	Демонструвати знання й розуміння зв'язків обраного для поглибленого вивчення та дослідження кола управлінських теорій, проблем, задач з іншими розділами інших соціо-економічних наук.

	Розуміти і пояснювати місце менеджменту загалом та в галузі освіти; знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у соціальній сфері. Знати й розуміти межі застосування тих чи інших управлінських теорій, методів, інструментів.
<b>Знання та розуміння</b>	Володіти основами психолого-педагогічних дисциплін, знаннями методики управління закладом освіти в обсязі, необхідному для професійної (управлінської) діяльності в освітній установі.
	Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, професійній діяльності.
<b>Застосування знань та розуміння</b>	Коректно здійснювати логічні міркування, грамотно вибудовувати висновки з правильно побудованих висновків, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (індукції, дедукції та ін.).
	Читати і розуміти фундаментальні розділи професійної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.
	Вміння демонструвати фундаментальні закономірності при вирішенні теоретичних та прикладних ситуаційних завдань і проблем, які потребують, зокрема інтеграції набутих знань, методів з різних розділів теорії менеджменту, психології управління тощо.
	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; усно й письмово спілкуватись рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань.
	Демонструвати певні дослідницькі навички, здатність самостійно або під керівництвом фахівця (викладача, наукового працівника чи працівника-практика) розв'язувати поставлену задачу / проблему, виконати інноваційне завдання, (планувати роботи, дослідження, знаходження розв'язку / отримання результату, формулювання висновків, оформлення та презентація результатів).
	Застосовувати комп'ютерні технології, програмні продукти, інформаційні ресурси для розв'язування професійних задач і моделювання ситуацій, проектування, для інших професійних цілей.
	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
	Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	Усвідомлювати обмеженість власних знань і потребу постійного навчання, демонструвати здатність раціональними способами самостійно шукати джерела інформації з певного кола питань, зокрема, й іноземними мовами, аналізувати знайдену інформацію, поповнювати свої знання й набувати уміння.
	Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність

	<p>шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду удосконалювати свою педагогічну майстерність.</p> <p>Демонструвати уміння працювати в команді, поступаючи етично та відповідально.</p>
<b>Застосування знань та розумінь</b>	<p>Уміти формулювати управлінську задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими шляхами її вирішення, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» забезпечують 13 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори - 7 у т.ч.</li> <li>- доктори педагогічних наук, - 4</li> <li>- доктори економічних наук - 2</li> <li>- доктор психологічних наук – 1</li> <li>- кандидати педагогічних наук, доценти - 6</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління навчальним закладом» є кафедра управління та освітніх технологій. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з</p>

	<p>сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами освіти України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про</p>



	співробітництво. Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU) Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА), Поморська академія у Слупську (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» та їх логічна послідовність

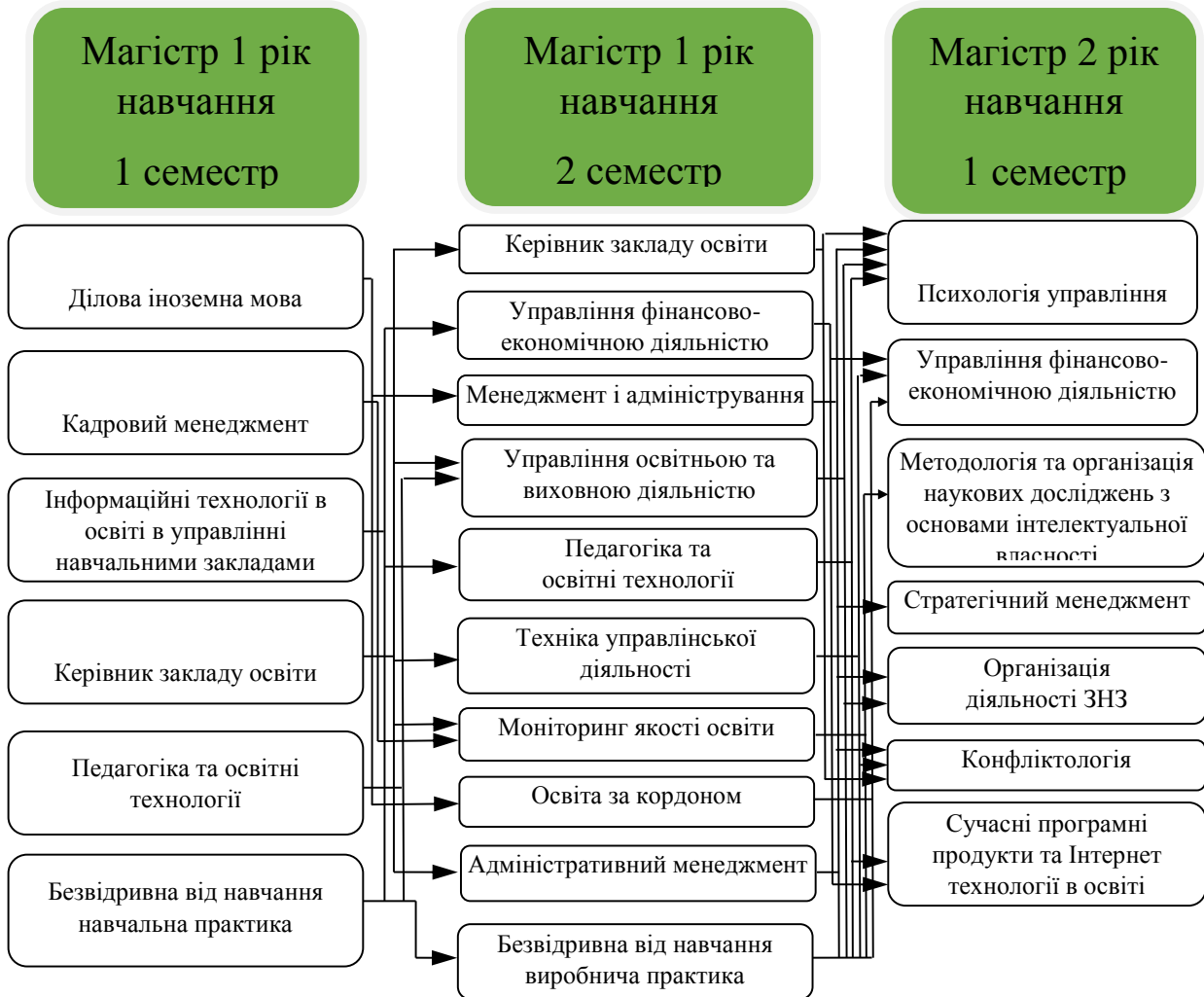
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 2	Управління освітньою та виховною діяльністю	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	4	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 6	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 7	Управління фінансово-економічною діяльністю	6	Екзамен
ОК 8	Кадровий менеджмент	6	Екзамен
ОК 9	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК 10	Менеджмент і адміністрування	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти»</b>			
ВБ 1.1	Педагогіка та освітні технології	8	Екзамен
ВБ 1.2	Управління освітнім процесом		
ВБ 1.3	Управління розвитком закладу освіти		
ВБ 1.4	Техніка управлінської діяльності	4	Екзамен
ВБ 1.5	Моніторинг якості освіти		
ВБ 1.6	Адміністративний менеджмент		
ВБ 1.7	Організація діяльності ЗНЗ	4	Екзамен
ВБ 1.8	Управління якістю освітнього процесу		
ВБ 1.9	Системний розвиток закладу освіти		
<b>Вибірковий блок 2 «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»</b>			

1	2	3	4
ВБ 2.1	Педагогіка та освітні технології	8	Екзамен
ВБ 2.2	Управління освітнім процесом		
ВБ 2.3	Управління розвитком закладу освіти		
ВБ 2.4	Техніка управлінської діяльності	4	Екзамен
ВБ 2.5	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.6	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.7	Конфліктологія	4	Екзамен
ВБ 2.8	Файдрайзинг у закладах освіти		
ВБ 2.9	Управління розвитком виховної системи ЗО		
<b>Вибірковий блок 3 «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»</b>			
ВБ 3.1	Педагогіка та освітні технології	8	Екзамен
ВБ 3.2	Управління освітнім процесом		
ВБ 3.3	Управління розвитком закладу освіти		
ВБ 3.4	Техніка управлінської діяльності	4	Екзамен
ВБ 3.5	Моніторинг якості освіти		
ВБ 3.6	Адміністративний менеджмент		
ВБ 3.7	Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті	4	Екзамен
ВБ 3.8	Менеджмент освітньої діяльності		
ВБ 3.9	Моделювання діяльності фахівця		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Залік
2	Виробнича (управлінська) практика	3	Диференційний залік
3	Кадровий менеджмент	1	Залік
4	Менеджмент і адміністрування	1	Залік
5	Підготовка та захист магістерської роботи	14	Захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**Психологія управління.** Основні проблеми поняття, загальні засади, структура, функції, методологія, сучасні тенденції психології управління.

**Управління освітньою та виховною діяльністю.** Формування контингенту осіб, відрахування та поновлення на навчання, організація навчально-виховного процесу в НЗ, плани навчально-виховної діяльності НЗ, методики прийняття рішень і критерії оцінки якості та ефективності навчально-виховного процесу в закладі.

**Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами.** Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організації навчання і виховання, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи. Використання сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в освіті, організаційні засади застосування сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в управлінні НЗ.

**Ділова іноземна мова.** Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий - керівник», анотування та реферування текстів.

**Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Характеристика основних нормативно-правових документів з інтелектуальної власності, теоретичні та практичні проблеми правового організації наукових досліджень.

**Стратегічний менеджмент.** Вивчає процес оцінки зовнішнього середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, направлених на створення і утримання конкурентних переваг, здатних забезпечити бізнесу прибуток в довгостроковій перспективі.

**Управління фінансово-економічною діяльністю.** Кошторис діяльності закладу, критерії оцінки прийняття управлінських рішень, технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної, господарської діяльності НЗ.

**Кадровий менеджмент.** Система контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій (підприємств, установ) різних форм власності.

**Керівник закладу освіти.** Установчі документи навчального закладу, державна реєстрація та державне регулювання діяльності НЗ, види і процедури юридичної відповідальності, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту.

**Менеджмент і адміністрування.** Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань

діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

## **Вибіркові компоненти ОПП**

### **Вибірковий блок за вибором за спеціальністю**

**Педагогіка та освітні технології.** Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

**Управління освітнім процесом.** Управління закладом освіти. Заклади вищої освіти в системі вищої освіти України; забезпечення якості вищої освіти; ліцензування та акредитація; структура та система управління ЗВО; учасники освітнього процесу; формування та рух контингенту студентів. Організація освітнього процесу у ЗВО; основні засади організації освітнього процесу у ЗВО; форми організації освітнього процесу у ЗВО; форми навчання у ЗВО; контрольні заходи в процесі фахової підготовки.

**Управління розвитком закладу освіти.** Поняття і сучасні концепції управління розвитком закладу освіти. Принципові особливості системного управління розвитком. Аналіз внутрішніх та зовнішніх факторів розвитку закладу освіти. Цільова програма – основний засіб системного управління розвитком. Системне планування розвитку закладу освіти. Системне управління розвитком закладу освіти. Ефективне використання усіх видів ресурсів закладу освіти. Прийняття оптимальних рішень щодо розвитку закладу освіти.

**Техніка управлінської діяльності** Ознайомлення студентів про закономірності побудови, функціонування й розвитку трудових та суспільних організацій, а також про поведінку членів організацій; різноманітними формами і методами управлінської діяльності, формування системи теоретичних і прикладних знань у галузі управлінської діяльності, розвиток здібностей, які дають змогу займатись адміністративною та управлінською діяльністю.

**Моніторинг якості освіти.** Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

**Адміністративний менеджмент.** Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

**Організація діяльності ЗЗСО.** Наукові засади управління закладом загальної середньої освіти, органи управління в навчальному закладі, організація методичної роботи, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

**Управління якістю освітнього процесу.** Основні підходи до визначення поняття якості освіти; сутність управління якістю освіти як системної методології ефективного менеджменту; основні принципи менеджменту якості та особливості їх застосування в освітніх організаціях; базові моделі і методи управління якістю освіти.

**Системний розвиток закладу освіти.** Система: сутність, типи та характеристики. Освіта як система. Сучасна система вищої освіти. Педагогічний процес як система. Практичне застосування системного підходу у вищій школі.

**Конфліктологія.** Формування толерантного ставлення до людей, стратегії взаємодії в конфліктних ситуаціях, основи попередження конфліктів, методи вирішення конфлікту.

**Фандрайзинг у закладах освіти.** Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Досвід та перспективи його розвитку. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки. Фонди та гранти. Планування фандрайзингової діяльності.

**Управління розвитком виховної системи ЗО.** Педагогічні закономірності й засоби організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти, навчання, виховання, самовиховання), розвитку (саморозвитку) і професійної підготовки студентів до певного виду діяльності й суспільного життя.

**Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті.** Місце та роль сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в освіті та управлінні навчальними закладами.

**Менеджмент освітньої організації.** Особливості закладу освіти як соціально-педагогічної системи та управління нею. Теорія менеджменту освітньої організації. Загальні функції управління. Удосконалення, раціоналізація, якість, ефективність управління закладом освіти.

**Моделювання діяльності фахівця.** Загальне поняття феномену діяльності. Аналіз соціальної діяльності фахівця. Аналіз професійної діяльності фахівця. Загальна схема побудови фахівця та його професійної діяльності.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВБ 1	ВБ 2
<b>ЗК 1</b>						+						
<b>ЗК 2</b>	+	+	+			+			+			
<b>ЗК 3</b>	+		+			+	+		+	+		
<b>ЗК 4</b>	+	+				+	+	+	+	+		
<b>ЗК 5</b>	+	+				+	+	+	+	+		
<b>ЗК 6</b>	+	+		+		+			+			
<b>ЗК 7</b>	+	+				+	+	+	+	+		
<b>ЗК 8</b>	+	+		+		+	+	+	+	+		
<b>ЗК 9</b>	+	+			+	+	+		+			
<b>ЗК 10</b>	+	+			+		+	+	+	+		
<b>СК 1</b>	+	+			+	+	+	+	+	+		
<b>СК 2</b>	+	+			+		+	+	+	+		
<b>СК 3</b>	+	+				+		+	+			
<b>СК 4</b>	+	+				+		+	+			
<b>СК 5</b>	+	+					+					
<b>СК 6</b>	+	+						+	+	+		
<b>СК 7</b>	+	+						+	+			
<b>СК 8</b>		+					+	+	+	+		
<b>СК 9</b>	+	+					+	+	+	+		



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВБ 1	ВБ 2
ПРН 1	+	+					+	+	+			
ПРН 2		+							+			
ПРН 3					+				+			
ПРН 4	+	+	+		+				+			
ПРН 5	+				+	+				+		
ПРН 6	+						+					
ПРН 7	+	+							+			
ПРН 8	+	+			+				+			
ПРН 9	+	+										
ПРН 10	+	+				+		+	+	+		
ПРН 11	+	+		+					+			
ПРН 12	+	+			+				+			
ПРН 13			+			+						
ПРН 14						+		+	+	+		
ПРН 15						+		+	+			
ПРН 16				+					+			
ПРН 17	+					+			+			
ПРН 18	+	+							+	+		
ПРН 19	+						+		+			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Орієнтація освітньої програми

другий (магістерський)  
07 «Управління та адміністрування»  
073 «Менеджмент»  
«Управління навчальним закладом»  
освітньо-професійна

Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі

денна  
1,5 роки (90)  
ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь  
Кваліфікація

Магістр  
Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)			Семестр		Кількість тижнів у семестрі	
													1	2	3	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Психологія управління	120	4	3			20	10		10	100					2
2	Управління освітньою та виховною діяльністю	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	120	4	1			60	30	30	0	60			4		
4	Ділова іноземна мова	120	4	1			60	0		60	60			4		
5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	3			20	10		10	100					2
6	Стратегічний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>			<b>230</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>115</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за удобобанням студентів із переліку дисциплін</b>																
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
1	Управління фінансово-економічною діяльністю	180	6	3	2		70	45		45	110				2	6
2	Кадровий менеджмент	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
3	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		55	22		23	105			2	1	
4	Менеджмент і адміністрування	120	4	2		2	60	30		30	60				3	
	<b>Всього</b>	<b>630</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>245</b>	<b>127</b>		<b>128</b>	<b>395</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>475</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	<b>243</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

**Вибіркові компоненти ОПП**

**Вибірковий блок за вибором за спеціальністю**

**Вибірковий блок 1 «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти»**

1	Педагогіка та освітні технології															
	Управління освітнім процесом	240	8	2	1		120	60		60	120			4	3	
	Управління розвитком закладу освіти															
2	Техніка управлінської діяльності	120	4	2			60	30		30	60				3	
	Моніторинг якості освіти															
	Адміністративний менеджмент															
	Організація діяльності ЗНЗ															
3	Управління якістю освітнього процесу	120	4	3			40	20		20	80					4
	Системний розвиток закладу освіти															
	<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Вибірковий блок 2 «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»**

1	Педагогіка та освітні технології															
	Управління освітнім процесом	240	8	2	1		120	60		60	120			4	3	
	Управління розвитком закладу освіти															



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техніка управлінської діяльності																
2	Моніторинг якості освіти	120	4	2			60	30		30	60				3	
	Адміністративний менеджмент															
	Конфліктологія															
3	Фандрейзинг у закладах освіти	120	4	3			40	20		20	80					4
	Управління розвитком виховної системи ЗО															
	<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Вибірковий блок 3 «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»</b>																
	Педагогіка та освітні технології															
1	Управління освітнім процесом	240	8	2	1		120	60		60	120			4	3	
	Управління розвитком закладу освіти															
2	Техніка управлінської діяльності	120	4	2			60	30		30	60				3	
	Моніторинг якості освіти															
	Адміністративний менеджмент															
3	Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті	120	4	3			40	20		20	80					4
	Менеджмент освітньої організації															
	Модельовання діяльності фахівця															
	<b>Всього</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>475</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	<b>243</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Підготовка і захист маг. робіт	420	14													
	Практична підготовка	150	5									60	90			
	Кількість курсових робіт	60	2													
	Кількість заліків			3												
	Кількість екзаменів			15												
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>											<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
Вільного вибору за уподобанням студентів	240	8	9
Вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія підготовка	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	25	3	-	14	52
2	10	2	-	2	1	-	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Кадровий менеджмент	30	1	+	
2	Менеджмент і адміністрування	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	420	14	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління персоналом»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Менеджер (управитель) з персоналу**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління людськими ресурсами організації. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, комунікабельності, самостійності в процесі розробки та прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Ніколаєнко Станіслав Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, гарант програми.

**2. Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій.

**3. Михайліченко Микола Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділу кадрів Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**4. Рудик Ярослав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління персоналом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959, з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Менеджер (управитель) з персоналу
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Управління персоналом
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1193070) з галузі знань (спеціальності) 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» від 6 вересня 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців з управління персоналом проводиться за денною та заочними формами
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління персоналом» до 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми «Управління персоналом» є формування висококваліфікованих та креативних фахівців з управління людськими ресурсами для організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: управління персоналом, персонал, людські ресурси, кадрова політика.</p> <p>Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 121 керівники підприємств, установ та організацій;</li> <li>- 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі 1232 керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин);</li> <li>- 131 керівники малих підприємств без апарату управління;</li> <li>- 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, (в тому числі 1477 менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу);</li> <li>- 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості (в тому числі 2412.1 наукові співробітники (праця, зайнятість), 2412.2 професіонали в галузі праці та зайнятості);</li> <li>- 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.1 наукові співробітники (соціальний захист населення), 2446.2 професіонали в галузі соціального захисту населення);</li> <li>- 3423 агенти із зайнятості й трудових контрактів;</li> <li>- 3436 помічники керівників;</li> </ul> <p>та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за</p>

	участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-learning на платформі Moodle, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація. Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 5 від «27» грудня 2019 р.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури
	ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації
	ЗК10. Здатність забезпечувати правила охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії
	ЗК11. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності
	ЗК12. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
	СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
	СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
	СК11. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу підприємства
	СК12. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій управління персоналом, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників
	СК13. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління людськими ресурсами підприємства
	СК14. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів кадрового менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p>



	<p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ПРН14. Володіти прийомами розробки та впровадження вимог до посад, критеріїв відбору та закріплення персоналу</p> <p>ПРН15. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації</p> <p>ПРН16. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПРН17. Здійснювати оцінювання результатів діяльності персоналу при наймі та в процесі його використання</p> <p>ПРН18. Розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти</p> <p>ПРН19. Використовувати принципи формування системи адаптації персоналу</p> <p>ПРН20. Здійснювати стратегічне і поточне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організовувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників</p> <p>ПРН21. Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо</p>
--	---

	<p>досягнення місії організації  ПРН22. Застосовувати знання та вміння для створення власного іміджу та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру  ПРН23. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах  ПРН24. Використовувати принципи наукової організації та нормування праці, навички аналізу робіт та проведення аналізу робочих місць  ПРН25. Застосовувати знання з організації роботи з кадровим резервом</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом» забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- член-кореспонденти НАН України та НАПН України – 2</li> <li>- академіки громадських академій – 3</li> <li>- доктори наук, професори – 10</li> <li>- кандидати наук, доценти – 5</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління персоналом» є кафедра управління та освітніх технологій.  Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.  Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.  Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.  Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.  Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та</p>

	<p>суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво:</p>

	Федерація обмінів «Франція-Україна» (FEFU) Асоціація «Дружба без кордонів» (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління персоналом» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Психологія та конфліктологія	4	Екзамен
ОК 2	Основи кадрового діловодства	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	4	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 5	Законодавча база трудових відносин	4	Екзамен
ОК 6	Управління проектами	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	Екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	Екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 7	Бізнес-планування	6	Екзамен
ОК 8	Кадровий аудит	5	Екзамен
ОК 9	Управління розвитком персоналу	6	Екзамен
ОК 10	Управління командою	4	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Управління персоналом в підприємствах та організаціях»</b>			
ВБ 1.1.	Самоменеджмент	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Тайм-менеджмент		
ВБ 1.3.	Організація праці менеджера		
ВБ 1.4.	Сучасні технології управління персоналом	4	Екзамен
ВБ 1.5.	Іміджологія		
ВБ 1.6.	Соціальне партнерство		
ВБ 1.7.	Соціальне управління	4	Екзамен
ВБ 1.8.	Управління емоціями		
ВБ 1.9.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу		
ВБ 1.10.	Управління організацією	4	Екзамен
ВБ 1.11.	Управління стратегічним розвитком організації		
ВБ 1.12.	Управління змінами		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>	

1	2	3	4
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
1	Навчальна практика	2	Залік
2	Виробнича практика	3	Диференційний залік
3	Підготовка та захист магістерської роботи	14	Захист роботи
4	Кількість курсових робіт	2	Захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління персоналом»



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**Психологія та конфліктологія.** Загальна психологічна характеристика управлінської діяльності. Психологічний зміст функцій управління. Психологія ділового спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Психологія становлення професійної кар'єри управлінця. Психологія організації в управлінні. Конфлікт як форма соціальної взаємодії. Сутність конфлікту та його характерні риси. Динаміка перебігу конфлікту та прогнозування його розвитку. Система управління конфліктами в організації. Методи розв'язання конфліктів. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів і нарад. Управління стресами в конфліктній ситуації.

**Основи кадрового діловодства.** Кадрова служба та її роль в управлінській структурі підприємства. Класифікація кадрових документів. Специфіка їх складання. Складання та оформлення документів при прийомі на роботу різних категорій працівників з різними умовами і режимом роботи. Складання та оформлення документів при переводі на іншу роботу як усередині підприємства, так і за його межами. Особливості звільнення окремих категорій працівників. Складання та оформлення документів при звільненні працівників. Ведення обліку робочого часу. Оформлення документів при наданні різних видів відпусток різним категоріям працівників. Складання штатного розкладу. Застосування класифікатора професій при складанні штатного розкладу. Ведення трудових книжок працівників.

**Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом.** Теоретичні основи інформаційних систем управління підприємством. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні персоналом. Економічна інформація в управлінні персоналом як об'єкт автоматизованої обробки. Організація інформаційного забезпечення інформаційної системи. Бази даних в управлінні персоналом. Сучасні інформаційні технології в управлінні персоналом. Комунікаційні технології. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем в управлінні персоналу. Автоматизація планування роботи з персоналом організації. Автоматизація управління розвитком персоналу організації. Автоматизація управління поведінкою персоналу організації.

**Ділова іноземна мова.** Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести



наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

**Законодавча база трудових відносин.** Опанування положеннями з регулювання соціально-трудова відносин на мікро-, мезо- й макрорівні, принципами й методами нормування, планування й організації праці в організації (на підприємстві), формування мотиваційного механізму в трудовому колективі, ефективного використання трудових ресурсів на основі нормативно-правових актів (Конституція України, Кодекс законів про працю України, Закон України «Про зайнятість населення», Закон України «Про колективні договори і угоди», Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», Закон України «Про оплату праці», Закон України «Про охорону праці», Закон України «Про пенсійне забезпечення», Класифікатор професій.

**Управління проектами.** Управління проектами в системі менеджменту організацій. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами. Планування проекту як складова управління проектами. Планування строків та термінів виконання проектів. Управління ресурсним забезпеченням проектів. Кадрове забезпечення виконання проекту. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту. Управління ризиками в проектах. Управління якістю виконання проекту.

**Бізнес-планування.** Вивчення характеристик і змісту бізнес-плану; способів та інструментів, які використовуються в процесі його розробки; теорії і практики організації власної справи; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі організацій (підприємств); ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації власної справи; методичними підходами раціоналізації та проектування підприємницьких структур; оволодіння практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення щодо підвищення ефективності роботи підприємств; застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів написання бізнес-планів.

**Кадровий аудит.** Кадровий облік. Кадрова служба. Локальні документи роботодавця. Ведення кадрового обліку на підприємстві. Випадки проведення кадрового аудиту на підприємстві. Етапи аудиту кадрових документів. Аналіз типових помилок і порушень.

**Управління розвитком персоналу.** Розвиток працівників як складова управління персоналом організації. Управління проектом розвитку персоналу. Внутрішній маркетинг та маркетинг навчання персоналу організації. Розвиток персоналу на основі його оцінки. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу організації. Закордонний досвід розвитку персоналу. Управління діловою кар'єрою та робота з

кадровим резервом. Основи соціального розвитку персоналу. Управління нововведеннями в кадровій роботі. Стимулювання розвитку персоналу.

**Управління командою.** Базові принципи формування ефективної команди. Основні підходи до формування команди. Формування команди в організаційному плануванні проекту. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою проекту. Розвиток команди. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті.

## **Вибіркові компоненти ОПП**

### **Вибірковий блок за вибором за спеціальністю**

**Самоменеджмент.** Методологічні підходи до самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Планування особистої роботи менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Ділові комунікації в роботі менеджера. Методи нормування управлінської праці. Особливості часу як ресурсу. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація та основні функції переговорів. Організування діяльності менеджера. Основні принципи і напрямки наукової організації праці менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу.

**Тайм-менеджмент.** Предмет і задачі курсу «Тайм-менеджмент». Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту. Цілепокладання. Планування часу. Реалізація планів і організація діяльності. Самоконтроль і самомотивація. Підвищення ефективності використання часу.

**Організація праці менеджера.** Теоретичні основи організації управлінської діяльності. Особливості управлінської праці. Наукові основи організації праці. Розподіл і кооперація управлінської праці. Планування особистої праці менеджера. Нормування управлінської праці, облік та аналіз робочого часу. Організація робочого місця. Умови праці. Документування в управлінні. Складання та оформлення документів. Організація діловодства. Обробка текстових матеріалів. Організація і проведення нарад і зборів. Ділові контакти, переговори, телефонні розмови.

**Сучасні технології управління персоналом.** Технології управління персоналом в управлінні організацією. Технології підбору персоналу: пошук та залучення кандидатів на вакантну посаду; відбір кандидатів на вакантні посади. Ухвалення рішення про заповнення вакансії та укладання трудового договору. Технології роботи рекрутингових агенцій. Використання аутсорсингових послуг та лізингу персоналу в управлінні людськими ресурсами. Управління проектами з виведення персоналу зі штату організації. Технології формування

колективу організації. Оцінювання персоналу організації. Технології розвитку персоналу організації. Компетентнісний підхід та його використання в управлінні персоналом організації.

**Іміджологія.** Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формулюючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

**Соціальне партнерство.** Основні теоретичні засади соціального партнерства. Практика розбудови соціального партнерства. Соціальний діалог у системі соціально-трудова та соціальних відносин. Соціальне партнерство та корпоративна соціальна відповідальність. Основні засади забезпечення соціального партнерства у колективі. Переговорний процес та соціальна відповідальність у професійній діяльності.

**Соціальне управління.** Менеджмент як сучасний напрямок соціального управління. Еволюція теорій і практики менеджменту соціальної роботи. Соціальне управління то соціальна політика. Управління персоналом у системі соціального менеджменту. Ресурсне забезпечення соціального менеджменту. Соціальний механізм і технологія управління організацією. Менеджер в системі соціального менеджменту. Управління за допомогою делегування. Комунікації в менеджменті. Організація управлінської праці.

**Управління емоціями.** Сучасні вимоги до керівника. Емоційна компетентність керівника. Емоційний інтелект і створення ефективних команд. Управління емоціями при прийнятті рішень. Емоції в управлінні конфліктами. Управління емоціями з клієнтами.

**Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу.** Поняття ділової етики та етичних норм. Етика бізнесу: предмет і специфіка. Соціальна відповідальність у системі менеджменту. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності.

**Управління організацією.** Організація як об'єкт управління. Сутність управління організацією. Співвідношення категорій «управління» і «менеджмент». Менеджери в організації. Принципи та методи управління. Функції управління (планування, організація, мотивація, контроль, регулювання, координація). Прийняття управлінських рішень. Інформація і комунікації в управлінні. Управління групами, керівництво та лідерство.

**Управління стратегічним розвитком організації.** Поняття стратегічного управління. Управління стратегічним розвитком організації. Визначення майбутнього організації, формування стратегічного бачення напрямку розвитку організації. Розробка стратегії для досягнення

бажаних цільових результатів. Оцінка рівня досягнень поставлених цілей.

**Управління змінами.** Природа, джерела та необхідність проведення змін. Класифікація організаційних змін. Лідерство та керівництво змінами. Моделі управління змінами. Підготовка до змін та їх планування. Механізм реалізації змін. Управління опором змінам. Традиційні та сучасні методи управління змінами. Організаційний розвиток. Зміни у стратегії організації.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління персоналом» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Управління персоналом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВБ 1	ВБ 2
ЗК 1			+			+						
ЗК 2	+	+			+		+		+			
ЗК 3			+									
ЗК 4	+								+	+		
ЗК 5	+								+	+		
ЗК 6						+	+		+	+		
ЗК 7						+	+		+	+		
ЗК 8	+						+		+	+		
ЗК 9						+	+		+	+		
ЗК 10		+				+	+	+	+	+		
ЗК 11				+				+				
ЗК 12	+				+				+	+		
СК 1					+	+	+		+	+		
СК 2	+	+				+	+		+	+		
СК 3					+		+		+	+		
СК 4							+		+	+		
СК 5	+					+			+	+		
СК 6	+						+		+	+		
СК 7						+		+	+	+		
СК 8	+							+	+	+		
СК 9	+	+			+				+	+		
СК 10	+					+			+	+		
СК 11		+			+		+	+	+	+		
СК 12			+		+		+		+	+		
СК 13	+	+			+		+		+	+		
СК 14		+			+		+		+	+		

	BS 1.1	BS 1.2	BS 1.3	BS 1.4	BS 1.5	BS 1.6	BS 1.7	BS 1.8	BS 1.9	BS 1.10	BS 1.11	BS 1.12
3K1												
3K2						+	+					
3K3			+									
3K4	+		+				+					
3K5			+				+		+			
3K6					+							
3K7												
3K8												
3K9			+				+		+			
3K10			+						+			
3K11									+			
3K12												
CK 1		+										
CK 2												
CK 3												
CK 4		+										
CK 5												
CK 6												
CK 7												
CK 8												
CK 9												
CK 10												
CK 11												
CK 12												
CK 13												
CK 14												

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління персоналом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВР 1	ВР 2
ПРН 1					+	+	+			+		
ПРН 2							+	+				
ПРН 3						+	+					
ПРН 4						+						
ПРН 5							+			+		
ПРН 6					+	+	+					
ПРН 7	+			+								
ПРН 8			+							+		
ПРН 9				+								
ПРН 10	+								+	+		
ПРН 11	+											
ПРН 12									+	+		
ПРН 13		+						+	+			
ПРН 14		+			+							
ПРН 15	+									+		
ПРН 16	+											
ПРН 17		+			+			+				
ПРН 18							+					
ПРН 19	+											
ПРН 20						+				+		
ПРН 21									+	+		
ПРН 22												
ПРН 23												
ПРН 24		+								+		
ПРН 25		+							+			

	BS 1.1	BS 1.2	BS 1.3	BS 1.4	BS 1.5	BS 1.6	BS 1.7	BS 1.8	BS 1.9	BS 1.10	BS 1.11	BS 1.12
ПР1												+
ПР2			+									+
ПР3										+	+	
ПР4												
ПР5	+											
ПР6	+								+	+	+	+
ПР7	+		+	+		+				+		
ПР8			+									
ПР9												
ПР10	+		+	+						+		
ПР11		+										
ПР12	+		+			+				+		
ПР13	+		+	+						+		
ПР14			+	+								+
ПР15	+		+	+					+			
ПР16				+								
ПР17	+		+	+		+		+				
ПР18			+	+						+		
ПР19	+		+	+							+	
ПР20	+	+	+	+					+	+	+	
ПР21	+		+	+						+	+	
ПР22		+	+									
ПР23	+	+		+								
ПР24			+	+						+		
ПР25			+	+						+	+	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління персоналом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки, 90 кредитів ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» менеджер (управитель) з персоналу



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	у тому числі		12	13	14	15	16	17	
									Лабораторні заняття	Практичні (семінарські) заняття							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Психологія та конфліктологія	120	4	2			30	15		15	90						2
2	Основи кадрового діловодства	120	4	2			30	15		15	90						2
3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	120	4	1			45	22		23	75			3			
4	Ділова іноземна мова	120	4	1			60	0		60	60			4			
5	Законодавча база трудових відносин	120	4	1			20	10		10	100						2
6	Управління проектами	120	4	1			40	20		20	80						4
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90						2
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90						2
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бізнес-планування	180	6	2			60	30		30	120				2	4
2	Кадровий аудит	150	5	1			60	30		30	90			4		
3	Управління розвитком персоналу	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
4	Управління командою	120	4	2	1	2	60	30		30	60				4	
<b>Всього</b>		<b>630</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>120</b>		<b>105</b>	<b>390</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>465</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>																
<b>Вибірковий блок 1 «Управління персоналом в підприємствах та організаціях»</b>																
1	Самоменеджмент	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Тайм-менеджмент															
	Організація праці менеджера															
2	Сучасні технології управління персоналом	120	4	2			60	30		30	60				4	
	Іміджологія															
	Соціальне партнерство															
	Соціальне управління															
3	Управління емоціями	120	4	1			40	20		20	80					4
	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу															
	Управління організацією															
4	Управління стратегічним розвитком організації	120	4	1			60	30		30	60			4		
	Управління змінами															
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>465</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Підготовка і захист магістерських робіт	420	14													
	Практична підготовка	150	5									60	90			
	Кількість курсових робіт					2								1	1	0
	Кількість заліків				3									2	1	0
	Кількість екзаменів			14										5	5	4
	<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>				<b>650</b>	<b>292</b>	<b>30</b>	<b>338</b>	<b>1370</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>73</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	(5)	3	-	14	52
2	10	2	-	2	1	-	15
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>(5)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління розвитком персоналу	30	1	+	
2	Управління командою	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	420	14	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Маркетинг»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 075 «Маркетинг»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: магістр з маркетингу**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Буряк Руслан Іванович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, гарант програми.
2. **Збарський Василь Кузьмич**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. **Луцій Олександр Павлович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 075 – Маркетинг, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 075 «Маркетинг»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з маркетингу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Маркетинг
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006776 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться лише за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі маркетингу, розробки стратегій, планів, програм з маркетингу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 075 Маркетинг

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 «Маркетинг». Програми «Комерційно-посередницька діяльність», «Рекламний менеджмент». Ключові слова: маркетинг, маркетинг-мікс, маркетингова стратегія, маркетинговий менеджмент,
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських та переробних підприємствах.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7;</p> <p>Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність – H: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - H 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – H 52,2;</p> <p>Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63;</p> <p>Фінансова та страхова діяльність – K: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення - K 64; Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування - K 65; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування –K 66.</p> <p>Операції з нерухомим майном - L: купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й</p>

експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32.

Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1.

Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;

Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.

Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.

Первинні посади за ДКП 003: 2010:

«3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи) , код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код

	<p>3435.2 «4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422. «14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1; «24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Маркетинг» має право продовжити навчання в аспірантурі, на третьому освітньо-кваліфікаційному рівні за спеціальності 075 «Маркетинг»
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує</p>

	<p>традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю маркетингового середовища та умов господарювання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p>СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p>СК6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.</p>

	<p>СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.</p> <p>СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати маркетингових досліджень.</p> <p>СК11. Здатність щодо дослідження конкурентоспроможності продукції та підприємства в цілому та розробки заходів з її підвищення.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати план маркетингу на підприємстві.</p> <p>СК13. Здатність щодо використання новітніх інформаційних технологій в маркетинговій діяльності підприємств.</p> <p>СК14. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК15. Здатність формувати на підприємстві маркетингову політику (товарну, цінову, збутову та комунікаційну), націлену на досягнення стратегічних цілей, та оцінювати її ефективність.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.</p> <p>ПРН2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.</p> <p>ПРН5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними.</p> <p>ПРН7. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.</p>

	<p>ПРН9. Розуміти сутність та особливості застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень.</p> <p>ПРН10. Обґрунтовувати маркетингові рішення на рівні ринкового суб'єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН12. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм.</p> <p>ПРН13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.</p> <p>ПРН14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.</p> <p>ПРН15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ПРН16. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 15 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академік НААН, доктор наук, професор – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 5</li> <li>- кандидати наук, доценти – 8</li> <li>- старші викладачі – 1</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – немає</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнанні комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою SPSS, Marketing analytic, Statistic та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один</p>

	<p>мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму



розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14> . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році започатковані програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами:

Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного

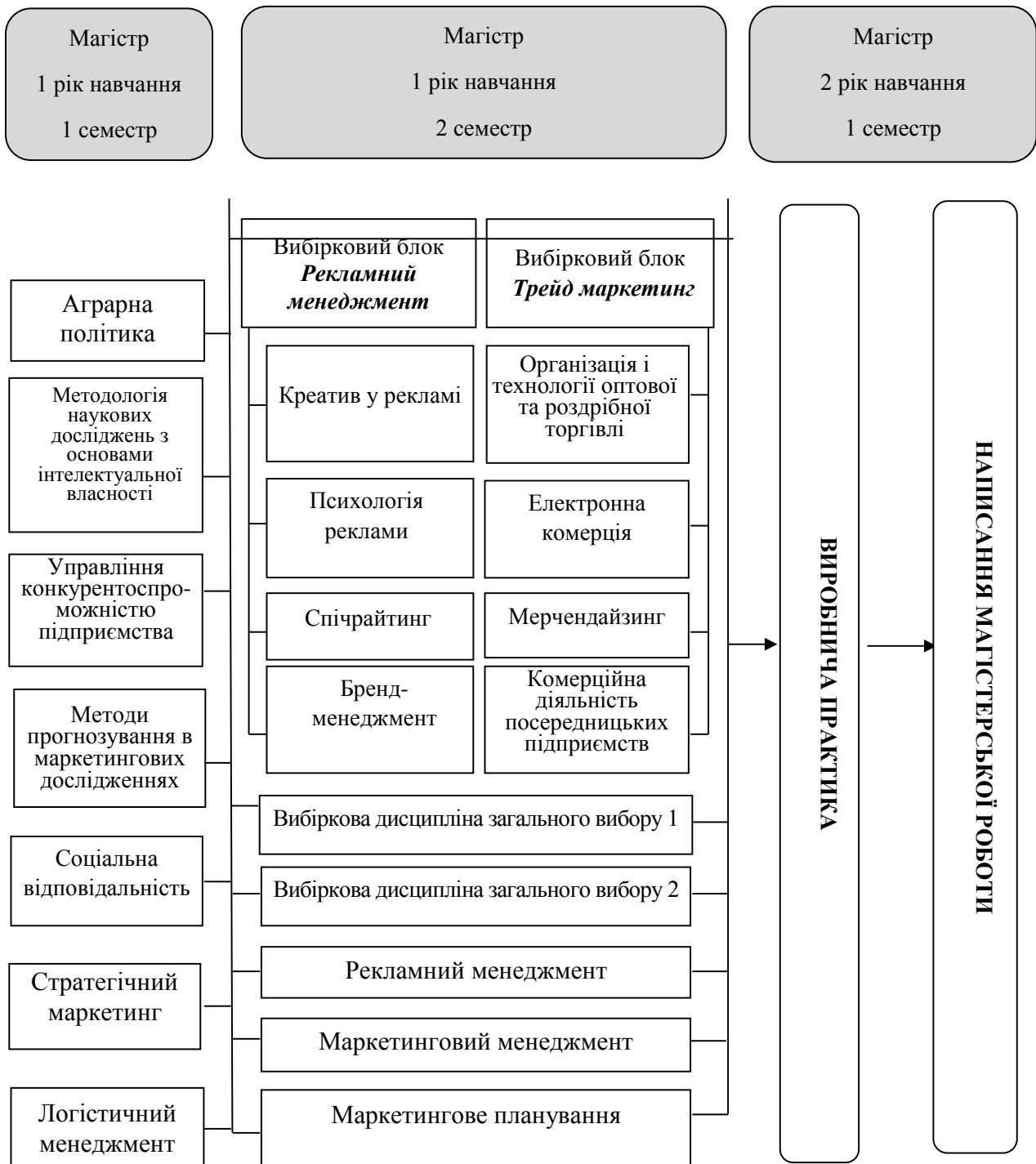
	<p>менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019 р. було проведено зустрічі з німецькими експертами: Др. Міхаель Шмітц, професор Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Юстус-Лібіх Університет Гіссен, Німеччина), Інститут аграрної політики та дослідження ринків, тема: «Міжнародні стандарти у науковій роботі»; Стефан Розенов, незалежний експерт з питань сільського господарства та розвитку сільських територій, тема: «Досвід Німеччини та ЄС: роль дорадчих служб з адаптації агросектору до зміни клімату, державна підтримка заходів з адаптації до зміни клімату на рівні фермерських господарств»; Кристоф Конрад Гильген - координатор земельного компонента АПД, представник ТОВ BVVG (Федерального товариства з управління та реалізації земель), тема: «Управління земельними ресурсами та земельний ринок Німеччини»; Вальдемаром Сохачевським, віце-президентом Польської Національної агенції з аграрного маркетингу та експертом з питань аграрних ринків Варшавської фондової біржі, тема: «Організації виробників – вивчення прикладів ЄС та регіонального досвіду»; Андреас Тойбер, співробітником Міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини, тема: «Досвід Німеччини з розробки та імплементації політики з адаптації до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у сільському господарстві».</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англійськомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2019/2020 році залучено 24 студентів іноземців із: Нігерії (3); Узбекистану (2); Алжиру (1); Камеруну (2); Гани (2); Азербайджану (4); Екватору (4); Лівану (1); Кот Д'Івуару (1); Пакистану (1); Бангладешу (1); Грузії (1); Китаю (1).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 11.	Аграрна політика	4	екзамен
ОК 12.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 13.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОК 14.	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	4	екзамен
ОК 15.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВК 1	<b>Вибіркова дисципліна 1</b>	4	екзамен
ВК 2	<b>Вибіркова дисципліна 2</b>	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 16.	Стратегічний маркетинг	4	екзамен, к. р.
ОК 17.	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ОК 18.	Рекламний менеджмент	4	екзамен
ОК 19.	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен, к. р.
ОК 20.	Маркетингове планування	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Рекламний менеджмент»</b>			
ВБ 1.1	Креатив у рекламі	4	екзамен
ВБ 1.2	Психологія реклами	4	екзамен
ВБ 1.3	Спічрайтинг	4	екзамен
ВБ 1.4	Бренд- менеджмент	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2 «Трейд маркетинг»</b>			
ВБ 2.1	Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі	4	екзамен
ВБ 2.2	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ 2.3	Мерчендайзинг	4	екзамен
ВБ 2.4	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 21.	Практична підготовка	12	
ОК 22.	Підготовка і захист магістерських робіт	14	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО – ЛОГІЧНА СХЕМА



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

**ОК 1. Аграрна політика.** Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

**ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління

**ОК 3. Управління конкурентоспроможністю підприємства.** Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах маркетингу у сучасних умовах господарювання. Завданнями курсу є: усвідомлення ролі та значущості проблем управління конкурентоспроможністю підприємства; глибоке оволодіння знаннями, які відображають роль і місце маркетингу у процесі управління конкурентоспроможністю підприємства; узагальнення теоретичні знання та практичні навички формування конкурентного статусу підприємства та управління ним; набуття умінь та навичок використання методів роботи у даній сфері, орієнтування в конкретних практичних ситуаціях.

#### **ОК 4. Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях.**

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології прогнозування в маркетингових дослідженнях макро- і мікросередовища ринку, продукції/послуг. Предмет дисципліни - методологічні і технологічні засади методів і процесів дослідження та прогнозування господарюючих суб'єктів та умов навколишнього бізнес-середовища. Програма навчальної дисципліни включає 2 модулі: теоретичні основи прогнозування в маркетингових дослідженнях; кількісні методи прогнозування в маркетингових дослідженнях

**ОК 5. Соціальна відповідальність.** Мета дисципліни: сформувані у студентів фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції. Завдання дисципліни: вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства.

**ОК 6. Стратегічний маркетинг.** Метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними та методичними основами формування стратегій, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного маркетингового аналізу, сегментування ринків, позиціонування, розробки загальних, конкурентних та функціональних стратегій, пошуку і утримання конкурентних переваг.

**ОК 7. Логістичний менеджмент.** Мета дисципліни - оволодіння теоретичними основами, базовими категоріями логістичного менеджменту, методологічними аспектами організації і управління логістичною діяльністю в сучасних умовах.

**ОК 8. Рекламний менеджмент.** Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про сферу рекламного менеджменту, стратегії і тактики рекламної діяльності на ринку України. Основними завданнями дисципліни є вивчення питань планування рекламної діяльності, етапів створення рекламного повідомлення, сфери застосування рекламного менеджменту, знання характеристик основних учасників цього процесу, отримання студентами практичних навичок для діяльності у складі маркетингових служб. Майбутні маркетологи вивчають підходи до створення реклами, її руху на ринок та оцінки ефективності.

**ОК 9. Маркетинговий менеджмент.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв'язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку, прогнозування

еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

**ОК 10. Маркетингове планування.** Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно складання планів маркетингу, управлінні процесом їх реалізації, формуванні і підтримці попиту споживачів на товари та послуги, виявленні цільових сегментів, визначення контрольних показників виконання плану. Завданням дисципліни є вивчення етапів, функціональної структури та інформаційного забезпечення системи маркетингового планування. Предмет: процес маркетингового планування, фактори, які при цьому враховуються. В результаті студенти отримують знання з використання ряду методів та прийомів для виконання планування з врахуванням особливостей сфери його застосування.

### **Вибіркові компоненти ОПП**

**ВБ 1.1. Креатив у рекламі.** Мета викладання дисципліни – це набуття магістрантами знань про методи й технології творчості в рекламі різними засобами мас-медіа та поліграфії, формування креативного мислення, практичних навичок та вмінь у сфері реклами, а також використання спеціальної та довідкової літератури з творчої діяльності в практичній господарській діяльності. Завдання вивчення дисципліни полягає в освоєнні основних напрямків творчої діяльності у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі з позицій різних творчих шкіл; набуття вмінь з аналізу ефективності рекламних звернень в різних засобах інформації.

**ВБ 1.2. Психологія реклами.** Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо формування ефективних рекламних образів товарів, послуг, підприємств з точки зору психологічного сприйняття, формування, використання та застосування спеціальної психотехнології реклами для просування товарів, послуг, ідей на ринку. Дисципліна вивчає теоретичні та методологічні основи психології реклами. Психічні процеси в рекламі. Самореклама як психологічна основа рекламної діяльності. Психологія мотивації споживачів в рекламній діяльності. Методи психологічного впливу реклами на споживача. Психотехнологічне мистецтво реклами. Психологія реклами в маркетингу. Психологія реклами в засобах масової інформації. Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури і суспільства.

**ВБ 1.3. Спічрайтинг** Мета дисципліни – формування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання промов в

діяльності маркетолога, спічрайтера, PR-фахівця в державних і громадських організаціях. Завдання дисципліни: навчити застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів; сформувати цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою слухачів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу, PR-практиках, брендингу, рекламі та ін..

**ВБ 1.4. Бренд-менеджмент.** Основна роль бренд-менеджменту полягає в інтеграції процесів створення, управління та оцінки ефективності брендів, спрямованих на збільшення їхньої цінності для споживачів. Мета дисципліни – надання студентам теоретичні знання та практичні навички зі створення та управління брендами, реалізації бренд-менеджменту з метою досягнення максимального ефекту для підприємства. Завдання: забезпечити формування компетенцій за наступними напрямками: розуміти сутність і принципи реалізації бренд-менеджменту на підприємстві, мету діяльності бренд-менеджера, передумови ефективної реалізації бренд-менеджменту; навчити студентів самостійно створювати бренди, ефективно управляти активами бренду, розробляти та підтримувати бренд-менеджменту стратегії підприємства. Предметом дисципліни є методи, процеси та дії підприємства зі створення брендів і управління їхніми активами.

**ВБ 2.1. Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі.** Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будівництва торговельних підприємств, вміння проектувати торговельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості технології оптової і роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торговельно-технологічних процесів, методів оптових та роздрібних продажів товарів.

**ВБ 2.2. Електронна комерція.** Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо впровадження та використання комп'ютерних технологій у бізнесі, здійснення електронної комерції, застосування інформаційних технологій в електронному бізнесі. Дисципліна вивчає тенденції розвитку електронної комерції. Основні категорії та інструментарій електронної комерції. Платежі та розрахунки за товари і послуги в електронній комерції. Організація і технологія роботи Інтернет-магазинів. Організація продажу товарів через Інтернет-аукціони. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. Організація надання послуг в електронній комерції. Маркетинг і реклама в мережі Інтернет.



Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції

**ВБ 2.3. Мерчендайзинг.** Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективне розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчендайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торговельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

**ВБ 2.4. Комерційна діяльність посередницьких підприємств.** Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційною діяльністю посередницьких підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційної діяльності посередницьких підприємств. Організація господарських зв'язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств. Комерційні операції по закупівлі та формуванню товарних запасів. Комерційна діяльність оптових підприємств по збуту продукції. Комерційна робота з роздрібною продажу товарів. Організація торгівлі на ярмарках, виставках, біржах, аукціонах, конкурсах (тендерах). Лізинг, факторинг, франчайзинг в ринковій економіці. Планування комерційної діяльності посередницьких підприємств.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 - "Маркетинг" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	БК 3	БК 4	ВБ 1,5	ВБ 1,6	ВБ 1,7	ВБ 1,8	ВБ 2,5	ВБ 2,6	ВБ 2,7	ВБ 2,8	
ЗК 10	+																						
ЗК 11	+	+	+	+	+				+														
ЗК 12	+		+	+					+														
ЗК 13	+	+	+	+					+														
ЗК 14		+	+					+															
ЗК 15	+	+	+	+	+				+														
ЗК 16	+			+	+				+														
ЗК 17	+	+	+	+	+				+														
СК 16	+		+	+	+				+														
СК 17	+			+					+														
СК 18		+	+		+				+														
СК 19	+		+	+					+														
СК 20	+	+	+	+					+														
СК 21	+	+							+														
СК 22	+			+					+														
СК 23		+	+						+														
СК 24	+	+	+	+					+														
СК 25	+	+	+	+					+														
СК 26	+			+					+														
СК 27	+			+					+														
СК 28									+														
СК 29		+		+					+														
СК 30	+		+	+					+														



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітня програма	«Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 року
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з маркетингу



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	Кредитів (1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття					Практичні заняття (семінарські заняття)	семестр	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3			
2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30		15	75			3			
3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	1			45	15		30	75			3			
4	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	120	4	1			45	15		30	75			3			
5	Соціальна відповідальність	120	4	1			30	15		15	90			2			
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>5</b>			<b>225</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90						2
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90						2

Всього	240	8	2	60	30	180	0	0	0	4	0
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>											
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>											
1	Стратегічний маркетинг	120	4	1	60	30	30	60		4	
2	Логістичний менеджмент	120	4	1	45	15	30	75		3	
3	Рекламний менеджмент	120	4	2	60	30	30	60		4	
4	Маркетинговий менеджмент	120	4	2	45	15	30	75		3	
5	Маркетингове планування	120	4	2	45	15	30	75		3	
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>											
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>											
<b>Вибірковий блок 1 «Рекламний менеджмент»</b>											
1	Креатив у рекламі	120	4	2	60	30	30	60		4	
2	Психологія реклами	120	4	2	45	15	30	75		3	
3	Спічрайтинг	120	4	2	45	15	30	75		3	
4	Бренд- менеджмент	120	4	1	45	15	30	75		3	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Вибірковий блок 2 «Трейд маркетинг»</b>											
1	Організація і технології оптової та роздрібно торгівлі	120	4	2	45	15	30	75		3	
2	Електронна комерція	120	4	2	60	30	30	60		4	
3	Мерчендайзинг	120	4	2	45	15	30	75		3	
4	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	120	4	1	45	15	30	75		3	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>4. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>											
Практична підготовка		360	12					360			

Підготовка і захист магістерських робіт	420	14									390								
<b>Всього</b>	<b>780</b>	<b>26</b>									<b>750</b>								
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>180</b>			<b>285</b>	<b>1485</b>		<b>21</b>	<b>10</b>					
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>				<b>105</b>			<b>150</b>	<b>465</b>		<b>3</b>	<b>14</b>					
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>285</b>			<b>435</b>	<b>1950</b>		<b>24</b>	<b>24</b>					<b>0</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	2	-	10	52
2	-	-	8	7	1	-	16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>68</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	2,3	360	12	12

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Стратегічний маркетинг	30	1	1	
2	Маркетинговий менеджмент	30	1		1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова**  
**діяльність**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової**  
**діяльності**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на базі проекту стандарту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Солодкий Микола Олександрович**, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор, гарант програми

**2. Ільчук Микола Максимович**, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, професор

**3. Маршалок Михайло Станіславович**, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент

**4. Яворська Валентина Олександрівна**, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**1. Шпикуляк Олександр Григорович**, учений секретар ННЦ «Інститут аграрної економіки Національної академії аграрних наук України, доктор економічних наук, професор

**2. Берштейн Борис Леонідович**, Генеральний директор Асоціації «Союз бірж України»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм, стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки №961 від 10.07.2019р.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Degree of Higher Education – Master Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2019 році (наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944, сертифікат про акредитацію Серія НД №11010678. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення професійної підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володітимуть комплексом знань, умінь та навичок у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також необхідними компенентностями для подальшої професійної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.

<b>спеціалізація (за наявності)</b>	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент робиться на отримання професійної підготовки та формування системи компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: <b>підприємництво, торгівля, біржова діяльність.</b>
<b>Особливості програми</b>	Студентам надають розширену інформацію з формування професійних компетентностей для успішної діяльності на біржових товарних та фінансових ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою набуття практичного досвіду з біржової електронної торгівлі в режимі он-лайн на провідних міжнародних та вітчизняних біржах на базі Навчально-науково-виробничої лабораторії біржової діяльності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери. Можливості професійної сертифікації для роботи на біржовому ринку.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за третім рівнем вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, розвивальне навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з

	викладачами, виробнича практика, дистанційне навчання, елементи дуального навчання, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, есе, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	ПРН1.Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і

	<p>самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні</p>

	<p>лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової діяльності і торгівлі, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проекційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором 17 TFT, мікрофонами EZ 6/12. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik. На всіх комп'ютерах встановлена електронна біржова торгова платформа міжнародного біржового брокера «Saxotrader», Аграрної біржі, тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет.</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>



	<p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та університетами України.</p> <p>До викладання дисциплін можуть бути залучені провідні фахівці від роботодавців на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Для студентів допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м.</p>

	<p>Варшава(Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

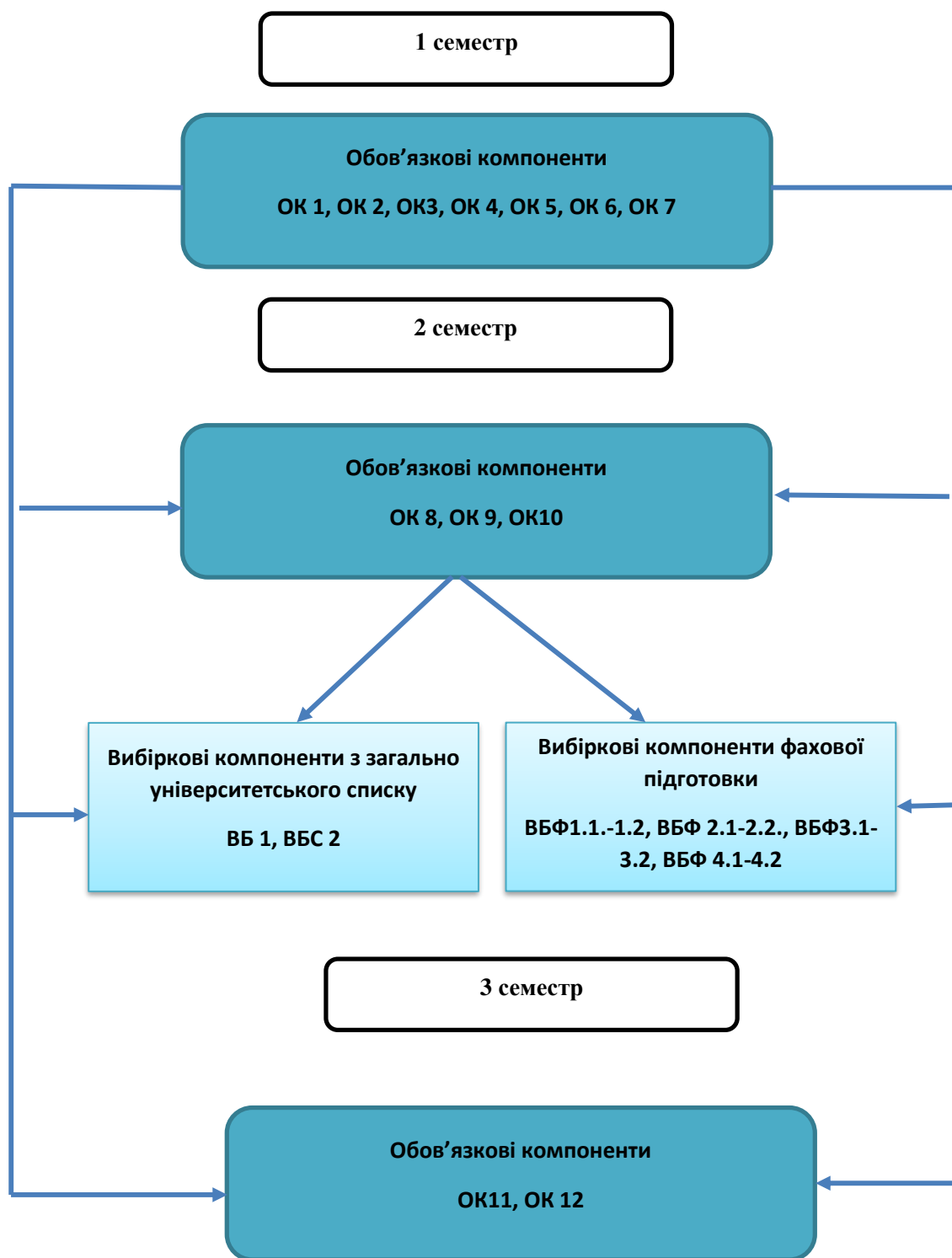
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2	Аграрна політика	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1.	<i>Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)</i>	3	екзамен
ВБ 2.	<i>Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)</i>	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК3	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	екзамен, курсова
ОК4	Біржовий ринок	5	екзамен
ОК5	Ціноутворення на біржовому ринку	5	екзамен
ОК6	Аналіз і прогнозування біржового ринку	5	екзамен
ОК7	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	5	екзамен
ОК8	Управління проектами	5	екзамен
ОК 9	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК 10	Комерційна діяльність	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти фахової підготовки ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1.	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	5	екзамен, курсова
ВБ 1.2.	Міжнародні біржові ринки	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Виробнича економіка	5	екзамен, курсова
ВБ 2.2.	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 3.1.	Електронний бізнес	5	екзамен, курсова
ВБ 3.2.	Комерційна логістика	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Вибірковий блок 4</b>			
ВБ 4.1.	Публічні закупівлі	5	екзамен, курсова
ВБ 4.2.	Глобальна економіка	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 11	Практична підготовка	10	екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами НУБіП України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 року, 90 кредитів ОС Бакалавр
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	Магістр магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	Кредитів (1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	р.н		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3
		3	4	5	6	7	8				9	10	11			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
3.	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			30	15			15	120			2	
4.	Аграрна політика	150	5	1			30	15			15	120			2	
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
1	<b>Вибіркова дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)</b>	90	3	1			30	15			15	60				2
2	<b>Вибіркова дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)</b>	90	3	1			30	15			15	60				2
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
2	Біржовий ринок	150	5	1			60	30		30	90			4		
3	Ціноутворення на біржовому ринку	150	5	1			60	30		30	90			4		
4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	150	5	1			60	30		30	90			4		
5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	150	5	1			60	30		30	90			4		
6	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105				3	
7	Соціальна відповідальність бізнесу	150	5	1			30	15		15	120				2	
8	Комерційна діяльність	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>780</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>																
<b>Вибірковий блок 2.1.</b>																
1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	150	5	1		1	45	15		30	105				3	
3	Міжнародні біржові ринки	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Вибірковий блок 2.2.</b>																
1	Виробнича економіка	150	5	1		1	45	15		30	105				3	
2	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	150	5	1			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Вибірковий блок 2.3.</b>																
1	Електронний бізнес	150	5	1		1	45	15		30	105				3	
2	Комерційна логістика	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Вибірковий блок 2.4.</b>																
1	Публічні закупівлі	150	5	1		1	45	15		30	105				3	
2	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
	Практична підготовка	300	10													
	Підготовка і захист магістерських робіт	120	4													
	Кількість курсових робіт (проектів)	2														
	Кількість запліків															
	Кількість екзаменів	16														
	<b>Разом за освітньо-професійною програмою</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>720</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>1560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
<b>Разом за ОПП/ОНП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5				9	44
2		1	16	4	2		23
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	300	10	16

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	30	1	x	
2	За обраною дисципліною блоку 2	30	1	x	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	2