НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2020-2021 навчальний рік

Том 3

Київ - 2020

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Освітня програма «Захист і карантин рослин»	10
Освітня програма «Садівництво та виноградарство»	34
Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	73
Освітня програма «Лісове господарство»	94
Освітня програма «Садово-паркове господарство»	125
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»	153
Освітня програма «Агроінженерія»	175
Освітня програма «Ветеринарна медицина»	205
Освітня програма «Громадське здоров’я (Нутриціологія здорового харчування)»	234
Освітня програма «Соціальна робота»	262
Освітня програма «Готельно-ресторанна справа (Готельно-ресторанний бізнес)»	285
Освітня програма «Туризм»	311
Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	334
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»	361
Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	388

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива − 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 30.04.2020 року № 8) затверджено 46 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2020-2021 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки

кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який

отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення

визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв’язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об’єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об’єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об’єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб’єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об’єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об’єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов’язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань,

умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих

компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 202 « Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Піковський Мирослав Йосипович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна – гарант програми;
2. Сикало Оксана Олексіївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин;
3. Пасічник Лариса Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології ім. проф. М.П. Дядечка;
4. Дмитрієва Ольга Євгенівна , кандидат біологічних наук, доцент кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ретьман Сергій Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор, заступних директора з наукової роботи інституту захисту рослин НААН України
2. Лапа Олександр Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, директор комерційного департаменту компанії Укравіт.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	«Захист і карантин рослин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» від 06.09.2017 р № 1193059 , термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація **(за наявності))**	Об’єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного

	захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Теоретичний зміст предметної області – знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. Методи, методики та технології – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати наукові дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об’єктів вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів вести затверджену документацію та звітність. Інструменти та обладнання – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур’янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин.
Особливості програми	Програма передбачає обов’язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на аграрних підприємствах, виробничих та науково-дослідних лабораторіях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2005): 3212 Інспектора із захисту рослин і може займати первинну посаду інспектора із захисту рослин відповідно до (ДК 0003:2005) Ця освітньо-професійна програма установлює: ➢ професійне призначення й умови використання випускників вищих навчальних закладів із напряму «Захист рослин» та освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

	➢ освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності; вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки бакалаврів кваліфікації «Інспектор із карантину рослин»; ➢ Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу.3213 інспектора із карантину рослин і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010). ➢ Відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій Інспектор із карантину рослин здатен розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на першому рівні вищої освіти «Бакалавр» із захисту рослин за спеціалізаціями відповідно до галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

	Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність приймати обґрунтовані рішення. . Здатність працювати в команді. . Здатність працювати в міжнародному контексті враховуючи міжнародні і регіональні стандарти з фітосанітарних заходів, міжнародні і регіональні організації захисту і карантину рослин . Здійснення безпечної виробничої діяльності відповідно міжнародного фітосанітарного законодавства та національної нормативної бази. . Здатність проводити моніторинг щодо збереження навколишнього середовища відповідно до угод СОТ, СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу. . Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин. 4. Здатність виявляти, локалізовувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу. 8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу. 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу . Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію положень законодавства Європейського Союзу...
7 - Програмні результати навчання (ПР)	

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин. 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин. 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (ентомології, фітопатології, мікології, вірусології, гельмінтології, акарології, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, рослинництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, плодоовочівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин. 9. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. 10. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. 11. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 12. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 13. Дотримуватися вимог охорони праці. 14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 15. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 5; - доктори наук, професори – 20; - кандидати наук, доценти – 51; - кандидати наук, асистенти – 5; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1

Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Захист і карантин рослин» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючими кафедрами із спеціальності є кафедри: ентомології ім.проф. М.П. Дядечка, фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, інтегрованого захисту та карантину рослин; Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є комп'ютери, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

	Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

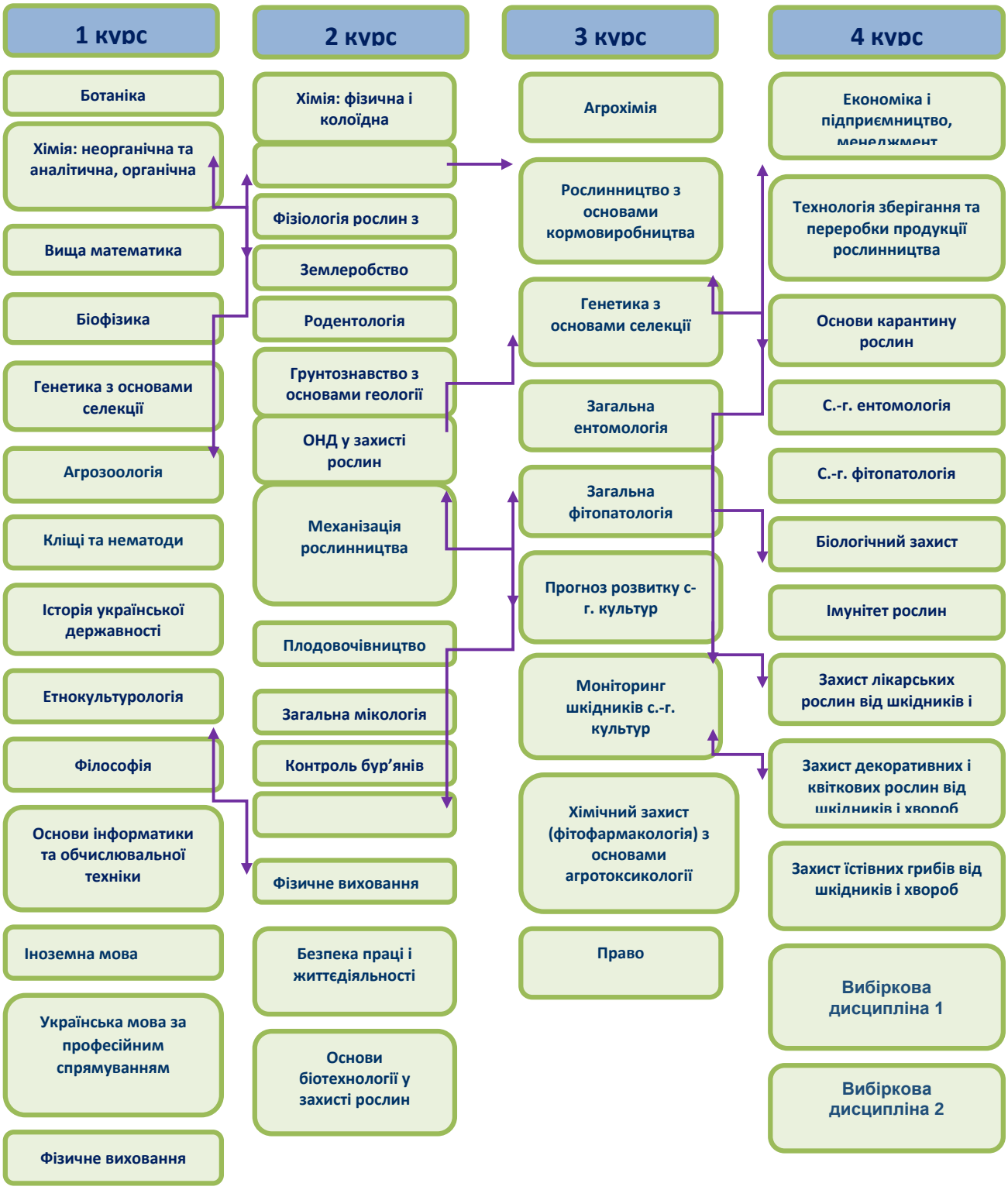
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика (фах. спр.)	3	і
ОК 2	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	і
ОК 3	Біофізика	3	і
ОК 4	Хімія	10	і
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	4	з
	органічна, фізична і колоїдна	6	з
Разом		**19**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	і
ОК 7	Етнокультурологія	3	і
ОК 8	Філософія	3	і
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	і
ОК 10	Іноземна мова	6	з, і
ОК 11	Фізичне виховання	6	з
ОК 12	Безпека праці і життєдіяльності	3	і
ОК 13	Право	3	з
Разом		**31**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 14	Ботаніка	4	і
ОК 15	Генетика з основами селекції	4	і
ОК 16	Землеробство	4	і
ОК 17	Агрохімія	4	і
ОК 18	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	і
ОК 19	Основи наукових досліджень у захисті рослин	6	і
ОК 20	Механізація рослинництва	4	і
ОК 21	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	і
ОК 22	Загальна ентомологія	8	з,і
ОК 23	Загальна фітопатологія	8	з, і
ОК 24	Загальна мікологія	6	з, і
ОК 25	Основи карантину рослин	5	і
ОК 26	Сільськогосподарська ентомологія	8	з, і
ОК 27	Сільськогосподарська фітопатологія	8	з, і
ОК 28	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	4	і

ОК 29	Контроль бур’янів	8	з, і
ОК 30	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	4	і
ОК 31	Імунітет рослин	4	і
ОК 32	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	8	і
ОК 33	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	і
Разом		**109**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2.1	Основи біотехнології у захисті рослин	4	і
ВБ 2.2	Біологічний захист рослин	4	і
ВБ 2.3	Агрозоологія	4	і
ВБ 2.4	Кліщі та нематоди	4	
ВБ 2.5	Родентологія	4	І
ВБ 2.6	Загальна мікробіологія і вірусологія	4	
ВБ 2.7	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	І
ВБ 2.8	Ґрунтознавство з основами геології	4	
ВБ 2.9	Плодоовочівництво	4	і
ВБ 2.10	Захист квіткових і декоративних рослин від шкідників і хвороб	6	І
ВБ 2.11	Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб	6	і
ВБ 2.12	Захист лікарських рослин від шкідників і хвороб	6	і
Разом		**54**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	і
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 1	3	і
	Разом	6	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
03. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
1	Військова підготовка	29	і
2	Навчальна практика	12	з
3	Виробнича практика	5	і
4	Державна атестація (державний екзамен, підготовка бакалаврської роботи)	4	і
	Разом за спеціальністю (без військової підготовки)	**21**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Захист і карантин рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	• попередній захист кваліфікаційної роботи; • перевірка роботи на плагіат; • розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу
Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються;
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп’ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Дисципліни / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ЗК 1	+	+	+				+						+	+	+	+		+																	+				+	+				
ЗК 2	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 3				+							+	+	+	+	+	+	+	+																										
ЗК 4					+	+		+																																				
ЗК 5									+																																			
ЗК 6		+			+	+	+	+	+																																			
ЗК 7		+			+	+												+																										
ЗК 8											+	+																																
ЗК 9																		+	+	+									+		+	+												
ЗК 10										+																						+												
ЗК 11												+												+								+												
ЗК 12											+			+																	+													
ЗК 13																												+	+															
ЗК 14												+																																
СК 1																					+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+				+	+	+
СК 2																								+	+	+		+								+	+	+				+	+	+
СК 3																		+									+		+													+	+	+
СК 4																					+	+	+		+	+		+	+							+	+	+						
СК 5																	+								+	+	+		+		+	+												
СК 6																									+	+		+					+	+										
СК 7																								+			+		+															
СК 8																								+	+	+	+	+	+	+	+													
СК 9																								+							+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Дисципліни / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ПРН1					+	+																																						
ПРН2							+																																					
ПРН3								+	+																																			
ПРН4	+		+	+									+																															
ПРН5	+	+																+														+												
ПРН6																									+	+	+				+		+			+	+							
ПРН7														+	+	+	+				+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+					
ПРН8																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+			
ПРН9																+	+										+		+			+										+	+	+
ПРН10																															+											+	+	+
ПРН11																															+	+										+	+	+
ПРН12												+												+	+	+					+													
ПРН13											+	+																																
ПРН14					+																																							
ПРН15					+																			+																				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма	Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр із захисту та карантину рослин

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальність «Захист і карантин рослин» ОПП «Захист і карантин рослин»

Рік навчання	2020 рік																		2021 рік																																					
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3							
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
IV																:	:	:	-	-	-	-														:	:	X	X	П	П	//										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	державна атестація

ІІ. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вища математика (фах. спр.)	90	3	і			45	15		30	45			3							
2	Основи інформатики та обчислювальної техніки	90	3	і			30	15	15		60				2						
3	Біофізика	90	3	і			30	15	15		60			2							
4	Хімія: неорганічна та аналітична	120	4	і			105	45	60		15			7							
5	Хімія органічна	90	3	і			45	15	30		45				3						
6	Хімія: фізична і колоїдна	90	3	і			45	15	30		45					3					
	Разом	**570**	**19**	**6**			**300**	**120**	**150**	**30**	**270**			**12**	**5**	**3**					
	Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																				
1	Історія української державності	120	4	і			45	15		30	75			3							
2	Етнокультурологія	90	3	і			45	15		30	45				3						
3	Філософія	90	3	і			60	30		30	30				4						

4	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	і			45	15		30	45				3						
5	Іноземна мова	180	6	і	з		150			150	30			5	5						
6	Фізичне виховання	180	6		з		120			120	60			2	2	2	2				
7	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	і			60	30		30	30						2				
8	Право	90	3	і			30	15		15	60								2		
	Разом	**930**	**31**	**7**	**2**		**555**	**120**		**435**	**375**			**10**	**17**	**2**	**4**		**2**		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Ботаніка	120	4	і			45	15		30	75	НП		3							
2	Генетика з основами селекції	120	4	і			60	30	30		60				4				2		
3	Землеробство	120	4	і			45	15	30		75						3				
4	Агрохімія	120	4	і			45	15	30		75							3			
5	Рослинництво з основами кормовиробництва	120	4	і			60	30	30		60							5			
6	Основи наукових досліджень у захисті рослин	180	6	і			90	30	30	30	90	НП					6				
7	Механізація рослинництва	120	4	і			90	45		45	30	НП				4					
8	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4	і			30	15		15	90								2		
9	Загальна ентомологія	240	8	і	з	КР	150	60	90		90	НП						6	4		
10	Загальна фітопатологія	240	8	і	з	КР	150	60	90		90	НП						6	4		
11	Загальна мікологія	180	6	і	з		120	60	60		60					4	4				
12	Основи карантину рослин	150	5	і			60	30	30		90	НП								4	
13	С.-г. ентомологія	240	8	і	з	КР	120	60	60		120									4	4
14	С.-г. фітопатологія	240	8	і	з	КР	120	60	60		120									4	4
15	Прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	120	4	і			60	30	30		60							4			
16	Контроль бур'янів	240	8	і	з	КР	120	45		75	120					6	2				
17	Моніторинг шкідників с.-г. культур	120	4	і			60	30	30		60								4		
18	Імунітет рослин	120	4	і			60	30	30		60									4	
19	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	150	5	і			60	30	30		90	НП						2	4		

20	Економіка і підприємництво, менеджмент	120	4	і			60	30	30		60									4	
		3180	106	20	6	5	1605	720	690	195	1575						15	26	20	20	8
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибірковий блок 2 (за вибором університету)																					
1	Основи біотехнології у захисті рослин	120	4	і			45	15		30	75	НП					2				
2	Біологічний захист рослин	120	4	і			60	30		30	60	НП									4
3	Агрозоологія	120	4	і			75	30		45	45	НП		5							
4	Кліщі та нематоди	120	4	і			60	30	30		60				4						
5	Родентологія	120	4	і			60	30	30		60								4		
6	Загальна мікробіологія і вірусологія	120	4	і			75	30		45	45					6					
7	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4	і			45	15	30		75						3				
8	Ґрунтознавство з основами геології	120	4	і			45	30		15	75					3					
9	Плодоовочівництво	120	4	і			60	30		30	60						4				
10	Захист квіткових і декоративних рослин від шкідників і хвороб	180	6	і			60	30		30	120										4
11	Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб	180	6	і			60	30		30	120										4
12	Захист лікарських рослин від шкідників і хвороб	180	6	і			60	30		30	120										4
Всього		1620	54	12			675	315	75	285	945						9	0	4		16
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	і			30	15		15	60									2	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	і			30	15		15	60									2	
Всього		**180**	**6**	**2**			**60**	**30**		30	**120**									**4**	
Всього		**1800**	**60**				**720**	**330**	**75**	**315**	**1080**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**
		6480	**216**																		
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	870	29				870			436	434										
2	Навчальна практика	450	15																		
3	Виробнича практика	150	5																		

4	Підготовка бакалаврської роботи	60	2																		
5	Державна атестація	60	2																		
		720	24																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**36**	**28**	**5**	**3190**	**1416**	**1092**	**682**	**3498**	**360**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	**4320**	**144**	**60**
2. Вибіркові навчальні дисципліни	**2250**	**75**	**31,3**
2.1. Дисципліни за вибором університету	900	30	
2.2. Дисципліни за вибором студента	1350	45	
3. Інші види навчання	**630**	**21**	**8,7**
Разом за ОКР	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	**52**
2	30	5	4	-	-	13	**52**
3	30	5	4	-	-	13	**52**
4	28	4	2	2	1	15	**52**
Разом за ОКР	**118**	**19**	**14**	**2**	**1**	**54**	**208**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Загальна ентомологія	6	30	1	к.р.	
2	Загальна фітопатологія	6	30	1	к.р.	
3	Сільськогосподарська ентомологія	8	30	1	к.р	
4	Сільськогосподарська фітопатологія	8	30	1	к.р.	
5	Гербологія	4	30	1	к.р.	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	**Державний екзамен**	60	2	
2	**Захист бакалаврської роботи**	60	2	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво та виноградарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з садівництва та виноградарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

– Мазур Борис Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка, гарант програми;

– Гаврись Іванна Любомирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;

– Кутовенко Віра Богданівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Спеціальність: «Садівництво та виноградарство». Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, закритий грунт, гриби, технологія вирощування плодових, овочевих та виноградних рослин.
Особливості програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції і може виконувати роботу та обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської дільниці), агротехнік.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин); 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів; 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом; 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства; 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві; 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві; 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти; 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права; 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства; 5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури; 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних

	розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою; 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою; 8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві; 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття; 10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства; 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог; 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодо-ягідної продукції та винограду відповідно до встановленних вимог; 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочево-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог; 15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду; 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи; 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 162 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти –91 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 7
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової

	кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, науково-дослідне поле «Плодоовочевий сад».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

	Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.

	3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2019 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

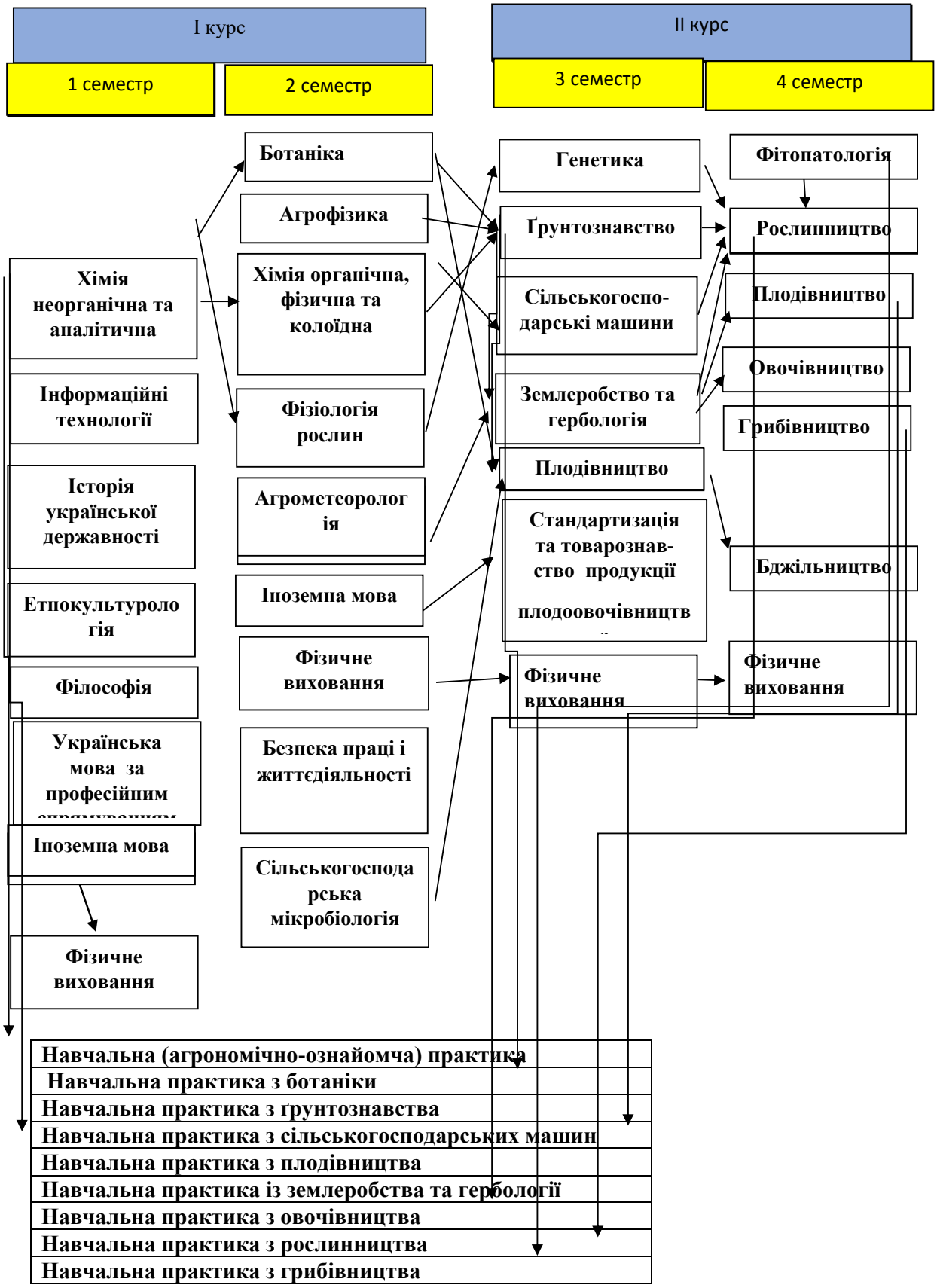
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

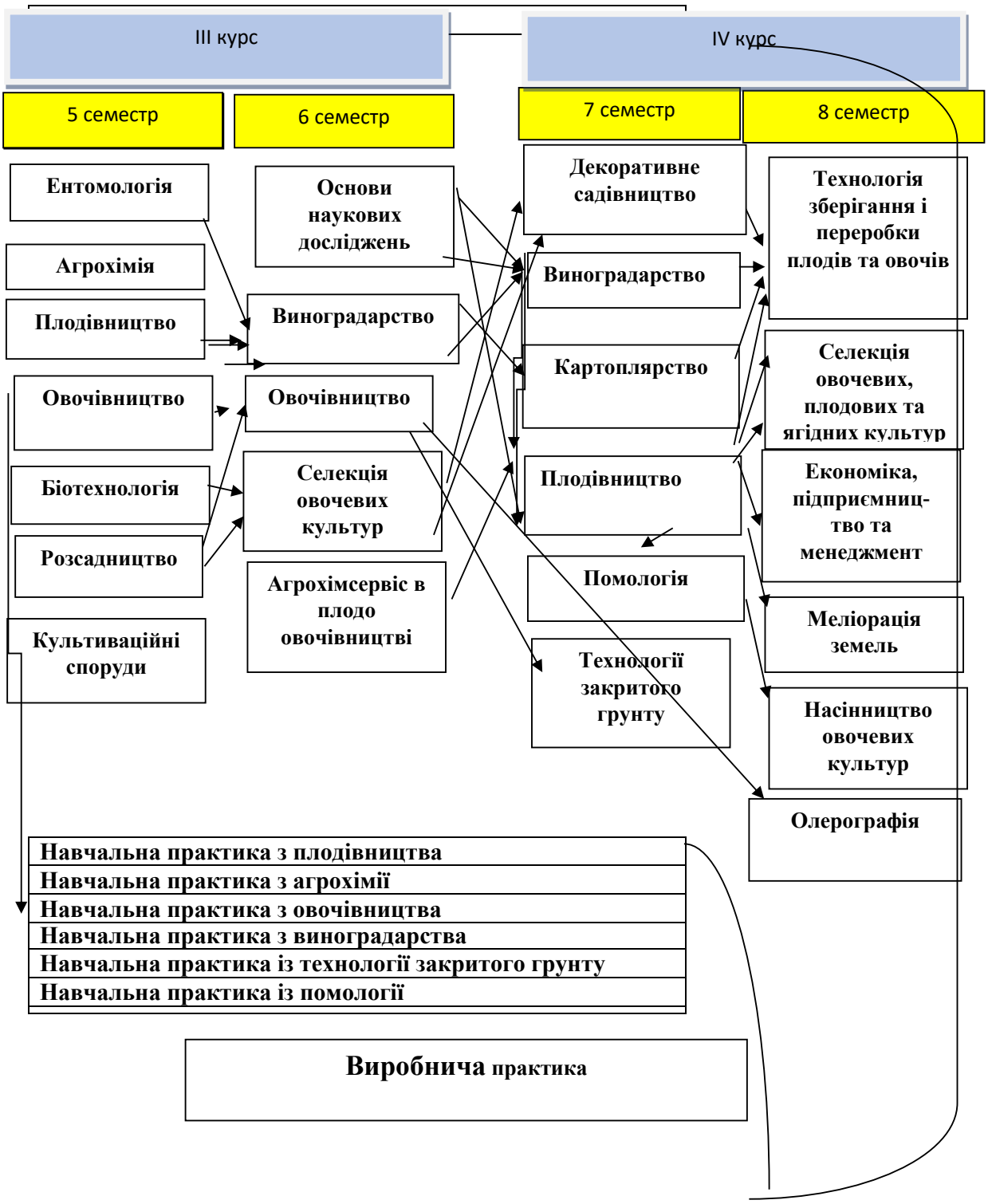
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	7,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	6,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	5,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	5,0	екзамен
ОК 4	Генетика	6,0	екзамен
ОК 5	Фізіологія рослин	6,0	екзамен
ОК 6	Агрометеорологія	5,0	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОК 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	7,0	екзамен
ОК 1.3	Філософія	4,0	екзамен
ОК 1.4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 1.6	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОК 1.7	Започаткування власної справи на основі бізнес-проектування	4,0	екзамен
ОК 1.8	Інформаційні технології в галузі	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	екзамен
ОК 8	Ентомологія	4,0	екзамен
ОК 9	Фітопатологія з основами вірусології	5,0	екзамен
ОК 10	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4,0	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 12	Землеробство та гербологія	6,0	екзамен
ОК 13	Агрохімсервіс у плодоовочівництві	5,0	екзамен
ОК 14	Рослинництво	6,0	екзамен
ОК 15	Виноградарство	7,0	екзамен
ОК 16	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 17	Плодівництво	11,0	екзамен
ОК 18	Овочівництво	11,0	екзамен
ОК 19	Селекція овочевих, плодових і ягідних культур	5,0	екзамен
ОК 20	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5,0	екзамен
ОК 21	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4,0	екзамен

ОК 22	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	4,0	екзамен
ОК 23	Грибівництво	5,0	екзамен
ОК 24	Технології закритого грунту	6,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Сільськогосподарська мікробіологія	4,0	екзамен
ВБ 1.2	Насінництво овочевих культур	4,0	екзамен
ВБ 1.3	Меліорація земель	4,0	залік
ВБ 1.4	Декоративне садівництво	4,0	залік
ВБ 1.5	Біотехнологія	4,0	екзамен
ВБ 1.6	Помологія	7,0	екзамен
ВБ 1.7	Олерографія	6,0	екзамен
ВБ 1.8	Картоплярство	4,0	залік
ВБ 1.9	Культиваційні споруди	6,0	екзамен
ВБ 1.10	Розсадництво	7,0	екзамен
ВБ 1.11	Бджільництво	4,0	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 25	Військова підготовка	29,0	
ОК 26	Навчальна практика	23,0	
ОК 27	Виробнича практика	5,0	
ОК 28	Підготовка бакалаврської роботи	4,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема




III курс
IV курс
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
Ентомологія
Агрохімія
Плодівництво
Овочівництво
Біотехнологія
Розсадництво
Культиваційні споруди
Основи наукових досліджень
Виноградарство
Овочівництво
Селекція овочевих культур
Агрохімсервіс в плодо овочівництві
Декоративне садівництво
Виноградарство
Картоплярство
Плодівництво
Помологія
Технології закритого грунту
Технологія зберігання і переробки плодів та овочів
Селекція овочевих, плодових та ягідних культур
Економіка, підприємниц-тво та менеджмент
Меліорація земель
Насінництво овочевих культур
Олерографія
Навчальна практика з плодівництва
Навчальна практика з агрохімії
Навчальна практика з овочівництва
Навчальна практика з виноградарства
Навчальна практика із технології закритого грунту
Навчальна практика із помології
Виробнича практика

Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ботаніка. Метою курсу є пізнання закономірностей розвитку рослин і рослинності як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери. В результаті вивчення ботаніки студент повинен навчитися методиці самостійної роботи з мікроскопом, самостійного виготовлення препаратів та аналізу їх на клітинному і тканинному рівнях, а також на рівні окремих органів і цілісного організму, що має велике пізнавальне і практичне значення. Метою курсу ботаніки є навчити студента самостійно працювати не лише в лабораторії але й на практиці. Тому, важливе значення надається питанням організації та проведення літньої польової навчальної практики, під час якої студенти самостійно збирають і гербаризують рослини, проводять геоботанічні дослідження певних типів рослинності, заключним етапом яких є обґрунтування та аналіз сучасного стану рослинності, прогнозування шляхів поліпшення досліджуваних природних рослинних угруповань. Метою курсу ботаніки є також опанування студентами ботанічних знань, ботанічної термінології, необхідних для свідомого і кваліфікованого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку фахівців аграрного профілю.

Агрофізика. У курсі «Агрофізика» вивчаються фізичні, фізико-хімічні і біофізичні процеси в системі «ґрунт-рослина-діяльний шар атмосфери», основні закономірності продуційного процесу, розробляються наукові основи, методи, технічні засоби і агрозаходи раціонального використання природних ресурсів. Під час вивчення абіотичних факторів продуктивності рослин, таких як волога, тепло, повітря, пожива, що знаходяться у грунтовій товщі і опису їх впливу на ріст і розвиток рослин, застосовуються класичні закони фізики. Агрофізика досліджує фізичні процеси у грунті, рослині, атмосфері, розробляє фізичні моделі, установлює схеми взаємозв'язків між основними складами.

Хімія. Розглядаються теоретичні положення сучасної неорганічної та аналітичної хімії. Вивчаються основні закономірності хімічних перетворень, особливості процесів, що відбуваються у природі, хімічному та сільськогосподарському виробництві. Акцентується увага на особливості хімії сполук біогенних елементів, їх ролі в життєдіяльності садових культур. Розглядаються суть, переваги та недоліки різних методів аналітичного експерименту. Звертається увага на прикладні аспекти методів якісного і кількісного хімічного аналізу природних та штучних об'єктів, що мають важливе значення в садівництві та виноградарстві: грунтів, мінеральних добрив, засобів захисту рослин та обробки насіння, продукції садівництва та виноградарства ін. Вивчаються основні теоретичні положення органічної хімії, номенклатуру, методи добування та застосування основних класів органічних сполук у різних галузях сільськогосподарського виробництва, їх біологічну дію та вплив на

навколишнє середовище, а також механізми хімічних процесів, які протікають в природних об'єктах.

Генетика. Дисципліна передбачає ознайомлення студентів з основними розділами генетики на сучасному рівні знань. Включає наступні розділи: основи молекулярної генетики, будова та функції білків, нуклеїнових кислот і хромосом, механізми експресії генетичної інформації, структура геному, цитогенетичні аспекти успадкування генів, мінливість, її причини та наслідки, особливості розмноження рослинних організмів, основи популяційної генетики, деякі проблеми прикладної генетики. Дисципліна передбачає прослуховування курсу лекцій, проведення практичних занять та розв'язування задач з усіх основних підрозділів від молекулярної біології до популяційної генетики.

Фізіологія рослин. Дисципліна передбачає вивчення функцій рослинного організму та закономірностей його життєдіяльності. Роль дисципліни полягає в тому, щоб дати майбутньому спеціалісту глибокі і всебічні знання по біології рослинної клітини, водному режиму рослинного організму, механізмам дихання і фотосинтезу, мінерального живлення, росту і розвитку рослин, адаптації та механізмам стійкості до несприятливих факторів середовища. Отримані знання з фізіології рослин дадуть змогу майбутнім фахівцям в галузі агрономії впроваджувати на практиці найсучасніші досягнення науки, мати науковий і професійний підхід до технологій вирощування сільськогосподарських культур та самостійно розробляти і корегувати агротехнічні заходи на основі розуміння фізіологічних процесів рослинного організму.

Агрометеорологія. У курсі розглядаються основні питання агрометеорології, впливу погоди, мікроклімату та клімату на об'єкти сільськогосподарського виробництва, зокрема на плодові дереві та виноградники. Розглядаються небезпечні для сільського господарства явища погоди та обґрунтовуються заходи боротьби з ними. Окремо висвітлюються питання щодо сучасних змін клімату та його мінливості в контексті агрометеорологічного менеджменту у садівництві та виноградарстві (коротко- та довгострокове планування).

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Історія української державності. Змістом навчальної дисципліни «Історія української державності» є вивчення основних етапів становлення та розвитку державності на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нації. Розбудова самостійної держави потребує висококваліфікованих, патріотично налаштованих, соціально зорієнтованих фахівців, здатних продовжити традиції українства. Відповіддю на ці обставини і є вивчення даної дисципліни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати

теоретичний курс, творчо застосовувати набуті знання на практиці та самостійно осмислювати закономірності державотворчого процесу, орієнтуватись у суспільно-політичному житті, відчути свою причетність до тисячолітньої державотворчої традиції українського народу.

Філософія. В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення "людина - світ" в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання - теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально- професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія. Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Дисципліна покликана узагальнити й систематизувати знання з української мови, сформувати уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері. Зміст модулю «Етнокультурологія» зумовлене необхідністю всебічного розвитку стратегічних напрямів української державності, досягнення, місце та роль української культури в контексті зарубіжної культури. У дисципліні подано змістову інформацію про походження українців, їхню духовну культуру, господарство, побут, родину. Здійснення економічних, соціальних, політичних реформ вимагає відповідного рівня загальнолюдської та національної культури. Лише через свідомість окремої особистості, через її високі морально- етичні та патріотичні почуття можливі справжні зміни в українському суспільстві.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

Безпека праці та життєдіяльності. Мета вивчення дисципліни, що об'єднує дисципліни «Основи охорони праці» та «Безпека життєдіяльності», полягає у набутті студентами знань і умінь для

здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій, природних небезпек та нещасних випадків на виробництві.

Інформаційні технології в галузі. В лекційному курсі студенти знайомляться з поняттями інформації, її властивостями та використання в комп'ютерах, принципах вводу, зберігання та обробки інформації, її призначенням в професійній діяльності та житті людства. Основна частина курсу присвячується вивченню та освоєнню основної комп'ютерної технології, яка найбільш широко застосовується в обробці ділової інформації – вивченню та практичному використанню текстового та табличного процесів. Освоєння цієї технології здійснюється в проблемному плані, тобто студенти не лише вивчають основи інформатики, а здійснюють практичне освоєння обчислювальної техніки, що дає змогу вести підготовку агрономічних кадрів за світовими стандартами.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ґрунтознавство з основами геології. Ґрунтознавство вивчає походження, розвиток, будову, склад, властивості і закономірності географічного поширення ґрунтів, шляхи їх раціонального використання і відновлення родючості. Знання теоретичних основ ґрунтознавства дає змогу зрозуміти та осягнути проблеми і перспективи сучасного землекористування. Мета курсу "Ґрунтознавство з основами геології " – глибоке пізнання і вивчення ґрунтового вкриття як середовища росту сільськогосподарських культур, а також місця існування живих організмів, вивчення будови та основних властивостей ґрунтів, їх мінералогічного складу, закономірностей географічного поширення ґрунтів, пізнання природних процесів ґрунтоутворення.

Ентомологія. Дисципліна передбачає вивчення морфології, біології й екології головних шкідників польових культур і багаторічних насаджень, втрат врожаю, економічне значення захисту сільськогосподарських культур від шкідників. Вивчається регулювання чисельності шкідливих організмів з допомогою різних способів і методів, використовуючи пороги шкідливості та рівні ефективності ентомофагів.

Фітопатологія з основами вірусології. Дисципліна вивчає хвороби сільськогосподарських культур, причини їх виникнення та особливості розвитку, симптоматику патологій, видовий склад, морфологію та біоекологію збудників, природу стійкості рослин проти патогенів, методи та системи захисту культурних рослин від хвороб. На основі знань методів фітопатології необхідно уміти самостійно визначати симптоми хворої рослин, здійснювати ідентифікацію патогенів і діагностувати захворювання. На підставі встановлених даних слід проводити

фітопатологічний моніторинг, за результатами котрого диференційовано реалізовувати профілактичні та терапевтичні заходи контролю хвороб рослин. Основною метою вивчення курсу є засвоєння теоретичних основ та формування практичних навичок студентів при дослідженні фітовірусів та способів обмеження їх поширення. Спеціальна частина включає в себе оволодіння методиками, що необхідні при роботі з вірусами рослин, а особливо з методами діагностики та ідентифікації вірусів за допомогою біологічного тестування, електронної мікроскопії, методами імуноаналізу, а також отримуванню безвірусного посадкового матеріалу методом мікроклонального розмноження, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців аграрного виробництва.

Сільськогосподарські машини та знаряддя. Метою вивчення дисципліни є забезпечення студентів теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі механізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. Розглядаються загальні питання механізації технологічних процесів у плодоовочівництві і виноградарстві, призначення, загальна будова і робочий процес машин для вирощування та збирання сільськогосподарських культур і загальні питання машиновикористання у плодоовочівництві. Вивчаються способи регулювання робочих органів та технологічного налагодження машин, а також методи контролю показників роботи машин у виробничих умовах. Закріплення теоретичних знань відбувається під час навчальної практики.

Основи наукових досліджень. Лекційний курс з дисципліни висвітлює теоретичні основи наукових досліджень і їх застосування на практиці, планування та проведення наукових досліджень в садівництві, застосування статистичних методів та складання плану проведення наукового дослідження з використанням комп’ютерних програм. Лабораторно-практичний курс присвячений вивченню методики і алгоритму проведення статистичних аналізів дослідних даних: варіаційного, дисперсійного, кореляційного та регресійного аналізів тощо.

Землеробство та гербологія. Дисципліна є однією з базових у підготовці фахівців даної спеціальності. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати роль землеробства для галузі садівництва і виноградарства, володіти науковими основами та законами землеробства у відповідності до даної спеціальності. Студент має знати показники родючості ґрунту, які забезпечують високу продуктивність плодових та ягідних культур, виноградників, овочевих та баштанних культур тощо, регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту. Знати роль та завдання обробітку ґрунту при закладанні садів та виноградників, механічного догляду за садами, виноградниками та ягідниками. Володіти заходами механічного захисту плодових, ягідних та овочевих культур від шкідливих організмів. Знати наукові основи спеціальних сівозмін; місце овочевих, баштанних та ягідних культур у сівозміні; агротехнічні вимоги до сівби овочевих та баштанних культур і заходи догляду за ними; особливості ведення садівництва та овочівництва на ерозійно

небезпечних територіях та забруднених ґрунтах радіонуклідами та важкими металами; особливості ведення садівництва і виноградарства за умов органічного землеробства.

Проблема забур'яненості садів і ягідників була, є і буде актуальною в садівництві та виноградарстві, тому дана дисципліна є однією з базових в професійній підготовці фахівців в цій галузі. В лекційному курсі висвітлюються наукові основи гербології, характеристика та місце сегетальної рослинності в сучасних садах та ягідниках а також заходи і системи контролювання рівня присутності бур'янів у багаторічних насадженнях за різних технологій їх вирощування. Лабораторний курс присвячений вивченню бур'янів та набуттю практичних навичок моніторингу і оцінки стану бур'янового компоненту і його впливу на ріст і розвиток багаторічних насаджень. Реалізують набуті знання майбутні фахівці шляхом розробки біологічно ефективної та економічно і екологічно прийнятної системи контролю бур'янів у садах та виноградниках, особливості ведення садівництва і виноградарства за умов органічного землеробства.

Агрохімсервіс у плодоовочівництві. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у бакалавра спеціальності «садівництво та виноградарство» теоретичних знань і практичних умінь щодо основ агрохімічного забезпечення та обслуговування агропідприємств, моніторингу та застосування засобів хімізації у технологічних процесах овочівництва, плодівництва та виноградарства, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку агрохімікатів, специфіки виробництва, забезпечення товаровиробника у галузі овочівництва, плодівництва та виноградарства засобами та послугами хімізації.

Рослинництво. Дисципліна забезпечує формування теоретичних та технологічних знань, умінь з вирощування зернових та зернобобових культур, бульбоплодів, коренеплодів, олійних та інших польових культур. Дисципліна базується на знаннях щодо біології та фізіології польових культур, особливостях їх росту і розвитку, вимоги до факторів навколишнього середовища, сучасних технологій вирощування культур з промислово цінною якістю продукції за збалансованих економічних витратах. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: стан і перспективи розвитку рослинництва, значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, сучасні технології їх вирощування. Уміти: розробляти технологічні карти, розраховувати економічну ефективність технологій вирощування та впроваджувати їх у виробництво.

Виноградарство. Завданням вивчення дисципліни є: формування у студентів всебічних знань (компетентностей) культури винограду, зокрема з історії та ботанічної класифікації, біології та екології виноградної рослини, технологій вирощування виробничих насаджень (формування та обрізування кущів, обробіток ґрунту, удобрення, зрошування, захист рослин від хвороб і шкідників) і виробництва

садивного матеріалу та шляхи поліпшення сортименту. Висвітлюються питання столового виноградарства і виробництва сушеної продукції та особливостей вирощування винограду у нетрадиційних зонах виноградарства (Лісостеп, Полісся).

Агрохімія. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у бакалавра спеціальності «садівництво та виноградарство» теоретичних знань і практичних умінь щодо встановлення і вирішення основних задач хімізації як основи овочівництва, плодівництва й виноградарства, оцінки мінеральних та органічних добрив, хімічних меліорантів і спеціальних агрохімічних продуктів, а також їх вплив на довкілля та якість продукції овочівництва, плодівництва й виноградарства. Крім того, оволодіння практичними вміннями щодо удобрення овочевих, плодових та ягідних культур, виноградників; схем внесення органічних і мінеральних добрив.

Плодівництво. Основним завданням вивчення дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців знання і навички з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств. У процесі викладання дисципліни висвітлюється стан і перспективи розвитку плодівництва; значення, анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодових і ягідних культур. Розглядається фізіологія стійкості садових рослин до факторів зовнішнього середовища та закономірності їх плодоношення. Детально аналізуються сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів і ягід в різних ґрунтово-кліматичних зонах. Значна увага приділяється шляхам і способам покращення якості продукції та заходам щодо її підтримання, а також способам скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.

Овочівництво. Ця дисципліна присвячена вивченню питань з біологічних основ овочевих культур, особливості підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого ґрунту, загальні заходи догляду за рослинами, збирання врожаю та технології вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті. Висвітлюються народногосподарське значення; технології вирощування високоякісного товарного врожаю овочевих і баштанних культур; управління системою захисту рослин від бур’янів, шкідників і хвороб з метою впровадження новітніх технологій одержання високоякісної товарної, екологічно допустимої овочевої продукції; збір врожаю та післязбиральна доробка. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих і баштанних культур, їх біологічні особливості, вимоги до умов вирощування та сучасний стан сортового різноманіття. Проводиться вивчення видового складу насіння, його схожості. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насіннєвого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму. Розрахунки в потребі насіння

різних овочевих культур, схема їх сівби і площі живлення. Організація овочевих сівозмін, чергування культур у них.

Селекція овочевих, плодових і ягідних культур. Дисципліна вивчає теоретичні і методичні питання створення сортів, методи селекції і доборів, типи схрещувань, методи отримання вихідного матеріалу, напрямки селекції основних овочевих культур з врахуванням будови квітки та особливостей цвітіння і запилення. Основою вивчення курсу селекції є сучасні досягнення в селекції капусти, моркви, огірка, помідора та інших культур. Метою дисципліни є формування у студентів знань з історії генетики і селекції садових культур та особливостей селекційного процесу у зерняткових, кісточкових та ягідних порід. Основними завданнями є: вивчення теоретичних основ та методів створення нових і поліпшення існуючих сортів; проведення пошуків донорів і джерел з цінними господарсько-біологічними ознаками серед існуючого генофонду рослинних ресурсів; залучення до селекційного процесу дикорослих форм, а також сортів народної селекції, які адаптовані до несприятливих змін екологічних умов зони вирощування. У результаті засвоєння програми студент повинен знати: історію, методи селекції, сорти, організацію селекційного процесу і сортовипробування, а також уміти: складати селекційну програму, плани, виконувати добір батьківських пар для схрещування, гібридизацію, оцінку селекційного матеріалу тощо.

Технологія зберігання та переробки плодів та овочів. Дисципліна вивчає наукові принципи зберігання плодів та овочів, особливості їх як об’єктів зберігання та переробки, вплив факторів вирощування та післязбиральної доробки на їх якість та лежкість, прогнозування придатності до зберігання та різних видів переробки. Вивчається технологічна характеристика різних типів сховищ, особливості розміщення у них плодів та овочів для короткочасного чи тривалого зберігання. Розглядаються ефективні режими та способи зберігання різних видів плодоовочевої продукції, можливість забезпечення та підтримання оптимальних параметрів режиму в сховищах різних типів, особливості зберігання плодів, овочів та ягід в умовах регульованої та модифікованої атмосфери. Окремим модулем передбачено вивчення сучасних технологій переробки плодів та овочів. Розглядаються мікробіологічні, фізичні, хімічні способи консервування, особливості виготовлення ферментованої, сушеної та замороженої продукції з плодів та овочів, натуральних овочевих консервів, плодових та ягідних компотів, отримання соків, пюре, варення. Основи переробки бульб картоплі. Оцінка якості плодоовочевих консервів, облік, контроль якості та особливості зберігання готової продукції.

Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства. Дисципліна включає вивчення наступних питань: цілі і завдання стандартизації, суть стандартизації як науки, методичні основи стандартизації, питання якості плодоовочевої продукції, стандартизації показників якості продукції та методів контролю, міжнародних стандартів.

Загальна інформація про вітчизняний та зарубіжний досвід управління якістю плодоовочевої продукції, сертифікація і метрологічне забезпечення. Освоєння чинних вимог до плодоовочевої продукції з метою запланованого виробництва конкурентоспроможної продукції. Розробка ефективних заходів управління якістю продукції при виробництві якісної, екологічно безпечної, органічної та конкурентоспроможної продукції. Освоєння принципів та процедури сертифікації продукції для вітчизняного ринку та експорту. Особливості створення та запровадження на виробництві системи стандартів ISO 9000 з подальшою акредитацією системи управляння якістю. При викладанні дисципліни взяті до уваги чинні закони про стандартизацію, сертифікацію та безпечність плодоовочевої продукції. Дисципліна, що вивчає товарознавчу характеристику різних видів плодоовочевої продукції та продуктів її переробки, методи підготовки до реалізації партій плодів та овочів, правила оформлення супровідних документів та методики оцінки товарної якості.

Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві. Курс з **економіки** передбачає вивчення системи аграрних виробничих відносин у взаємозв'язку з розвитком продуктивних сил сільського господарства. В цьому розглядаються критерії і показники, що характеризують розвиток сільськогосподарського виробництва, шляхи і способи раціонального використання землі, матеріальних і трудових ресурсів. Розкривається і обґрунтовується необхідність розвитку і удосконалення ресурсного потенціалу сільського господарства, подається методика визначення економічної ефективності сільськогосподарських галузей. Висвітлюються умови формування собівартості і рентабельності продукції сільського господарства, розвитку і функціонування ринку продовольства. Вивчаються проблеми інтенсивного розвитку галузей сільського господарства на основі широкого використання індустріальних технологій, раціонального розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва на базі агропромислової інтеграції в умовах ринкових відносин. Курс з **підприємництва та менеджменту** вивчає особливості раціональної організації виробництва та його ефективного ведення на засадах підприємницької діяльності в сільськогосподарських підприємствах різних форм власності і господарювання - господарських товариствах, сільськогосподарських виробничих кооперативах, приватних підприємствах, фермерських господарствах тощо. Мета вивчення курсу – озброїти майбутніх фахівців теоретичними і практичними знаннями з ефективної організації сільськогосподарського виробництва. Завданням курсу є: сформувати в студента сукупність знань про закономірності розвитку сільськогосподарського виробництва в ринкових умовах; надати практичні навички студентам з ефективної організації трудових процесів в галузях АПК; озброїти прийомами та методами нормування праці на різних роботах у сільськогосподарському виробництві, навчити

користуватися довідниками нормативних матеріалів; навчити майбутніх фахівців застосовувати різні мотиваційні стимули ефективної роботи працівників, адекватні для тих чи інших умов форми й системи оплати праці; забезпечити оволодіння студентами способами планування виробничої діяльності; ознайомити з досвідом роботи та світовими тенденціями в сфері організації підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Грибівництво. Вивчаються біологічні особливості культивованих грибів, їх вимоги до умов вирощування. Акцентується увага на поживних та лікарських властивостях макроміцетів. Наводяться конструкційні характеристики грибниць та принципи їх оснащення обладнанням для підтримання оптимальних мікрокліматичних параметрів. Деталізовано розглядаються технології отримання посівного міцелію, приготування субстратів і отримання плодових тіл основних видів культивованих грибів: печериці двоспорової, гливи звичайної, шіїтаке. Наводяться принципи вирощування малопоширених видів культивованих грибів.

Технології закритого ґрунту. Деталізовано вивчається технологія вирощування овочевих культур у різних типах культиваційних споруд різними способами. Акцентується увага на виборі сортів і гібридів для конкретних умов вирощування, оптимізації мікрокліматичних параметрів в зимових і весняних теплицях, поживних режимах, способах формування рослин та інших операціях з догляду. Особливе місце приділяється розгляду питань приготування тепличних ґрунтосумішей, характеристиці субстратів і приготування поживних розчинів для гідропонного способу вирощування залежно від культури та фази її росту.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Сільськогосподарська мікробіологія. Курс дає знання та сучасні уявлення з морфології, ультраструктури, систематики, генетики, фізіології та екології мікроорганізмів, їх метаболізм та роль в перетворенні органічних та неорганічних речовин в процесах ґрунтоутворення та підвищення родючості грунту. Висвітлюються новітні дані щодо взаємовідносин мікроорганізмів з вищими рослинами, можливості керування мікробіологічними процесами, перспективи створення мікробіологічних засобів захисту рослин, бактеріальних добрив та біопрепаратів для збільшення врожайності сільськогосподарських культур, ролі мікроорганізмів в очищенні забруднених ґрунтів токсичними сполуками та пестицидами.

Насінництво овочевих культур. Дисципліна вивчає питання організації і системи насінництва овочевих культур в Україні, теоретичних основ насінництва, сортового і насінного контролю, особливостей вирощування насіння основних овочевих культур.

Меліорація земель. Курс розроблений, як прикладний інструмент для використання передових меліоративних технологій у садівництві та овочівництві. Особлива увага приділяється гідротехнічній меліорації (зрошення, фертигація, дренаж) - дієвому чиннику підвищення якості та кількості плодоовочевої продукції. Курс передбачає ознайомлення з розрахунками режимів та специфіки зрошення плодових та овочевих культур відповідно до конкретних ґрунтових та кліматичних умов господарства, лекції, практичні виїзні заняття, дискусії, зустрічі з експертами

Декоративне садівництво. Дисципліна формує у студентів компетентності з біології деревних і трав'янистих декоративних рослин різноманітного використання. Знайомить з їх асортиментом та способами розмноження (насінням, кореневищами, цибулинами, відсадками, живцями, кореневими паростками, щепленням тощо). Програмою курсу «Декоративне садівництво» передбачається вивчення історії декоративного садівництва, розвитку основних його стилів, класифікації декоративних рослин. Акцентується увага на основних елементах (газони, клумби, рабатки, арабески, алеї, лінійні насадження, боксети, живоплоти, бордюри, перголи, солітери, куртини та ін.) головних видів та систем зелених насаджень. Розглядаються технології створення декоративних насаджень та догляду за ними.

Біотехнологія. В дисципліні вивчаються біотехнологія культивування ізольованих клітин і тканин, калюсні та суспензійні культури, мікроклональне розмноження рослин та їх оздоровлення від вірусних інфекйцій, морфогенез та регенерація рослин в умовах in vitro (органогенез, ембріогенез, ризогенез), культура ізольованих протопласті, як основа клітинної інженерії, селекція рослин в умовах in vitro, клітинна та генетична інженерія, методи створення трансгенних рослин.

Помологія. Дисципліна вивчає господарсько-біологічні ознаки плодових і ягідних культур та їх мінливість в залежності від природних і агрокліматичних умов, походження сортів і вимоги їх до агротехніки. Розглядає питання підтримання існуючих сортів та їх подальшого поліпшення шляхом клонової селекції, а також інтродукцію, районування сортів на основі виробничо-біологічного вивчення в конкретному регіоні. Вивчення основ помології дозволить майбутнім агрономам-садівникам грамотно орієнтуватися у величезному розмаїтті сортів плодових і ягідних рослин, правильно добирати кращі для масового розмноження у розсадниках і вирощування у промислових та аматорських насадженнях у конкретному господарстві або природно-кліматичному регіоні. Вона вчить основам визначення потенціалу сортів для використання у селекції, як донорів або джерел цінних ознак.

Олерографія. Вивчаються внутрівидові класифікації (підвиди, різновидності, сортотипи, сорти) овочевих і баштанних культур за групами. Сорт є головним об'єктом на який направлені технології вирощування. Висвітлений аналіз стану сортових ресурсів в Україні та їх

роль у виробництві с.-г. продукції. Глибоко обґрунтований підбір сортів і гібридів для певних технологій вирощування овочевих культур та різних напрямків овочівництва. Вивчаються конкретні сорти і гібриди овочевих і баштанних культур різних сортотипів; системи апробаційних та ідентифікаційних ознак, особливості експертизи сортів на ВОС – тест овочевих і баштанних культур.

Картоплярство. Програма дисципліни передбачає вивчення технології вирощування стабільних урожаїв картоплі у різних ґрунтово-кліматичних зонах з високою лежкоздатністю, товарною якістю, технологічними і кулінарними властивостями. Висвітлюються питання формування та управління якістю картоплі на шляху від поля до споживача, вимоги нормативно-технічної документації до якості картоплі різного призначення, ресурсний сортимент картоплі.

Культиваційні споруди. Вивчаються наукові та інноваційні аспекти створення сучасних теплиць,сучасні методи модернізації та реконструкції споруд закритого ґрунту, пояснюються шляхи регулювання мікроклімату та взаємовплив мікрокліматичних показників. Дисципліна пояснює цикл роботи інженерних систем в теплицях та основні принципи роботи тепличного обладнання.

Розсадництво. Програмою передбачено ознайомлення з історією, сучасним станом і перспективами розсадництва в Україні і світі, вивчення біологічних основ розмноження плодових і ягідних рослин, основних шляхів вирощування садивного матеріалу. Програма включає структуру плодового розсадника, організацію його території, вимоги до ґрунтово-кліматичних умов, принципи розрахунку площ основних відділень. Основу програми складає вивчення підщеп плодових, ягідних і горіхоплідних культур, основних технологій вирощування щепленого та кореневласного садивного матеріалу, знання сучасних стандартів на підщепи та саджанці, технологій зберігання садивного матеріалу.

Бджільництво. Дисципліна дозволяє отримати необхідні знання з питань медоносних рослин, запилення сільськогосподарських культур бджолами. Передбачається вивчення продуктів рослин, що їх збирають бджоли для свого живлення та забезпечують отримання товарної продукції. Подається характеристика рослин як медоносів, їх класифікація, використання для створення взятків у різні періоди сезону. Висвітлюється роль бджіл як запилювачів рослин, техніка й організація запилення різних культур, ефективність у підвищенні врожаю культур.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з садівництва та виноградарства».

Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у плодівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук.

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК 1																												
ЗК 2																												
ЗК 3											+											+				+	+	+
ЗК 4																												
ЗК 5																												
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 7	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 8										+																+	+	+
ЗК 9										+											+							
ЗК 10																						+				+	+	+
ЗК 11	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
СК 1							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+					
СК 2				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					
СК 3	+			+	+	+								+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
СК 4					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК 5	+			+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 6											+			+			+	+	+			+	+			+	+	+
СК 7			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
СК 8														+			+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК 9												+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1.1	+	+																		
ОК 1.2		+		+							+									
ОК 1.3	+		+						+		+									
ОК 1.4		+																		
ОК 1.5					+															
ОК 1.6								+												
ОК 1.7		+	+				+													
ОК 1.8									+											
ВБ 1.1														+	+	+				
ВБ 1.2							+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 1.3							+				+		+		+	+				+
ВБ 1.4							+				+	+	+	+	+	+			+	+
ВБ 1.5												+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 1.6							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.7							+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.8							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.9							+					+	+	+	+	+	+		+	+
ВБ 1.10							+					+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.11											+			+						
ВБ 2.1							+							+	+	+			+	
ВБ 2.2							+							+	+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1																									+			
ПРН 2																									+			
ПРН 3																						+			+			
ПРН 4								+	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН 5																												+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+																					+
ПРН 7				+	+									+	+		+	+	+				+	+				
ПРН 8	+										+				+		+	+	+									
ПРН 9	+													+	+		+	+	+				+	+		+	+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 11							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
ПРН 12				+	+									+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 13								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 14							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 15															+		+	+				+	+	+				
ПРН 16												+		+	+	+	+	+						+		+	+	+
ПРН 17	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1.1	+		+														
ОК 1.2	+	+	+		+												
ОК 1.3	+	+	+														
ОК 1.4																	
ОК 1.5		+			+												
ОК 1.6																+	+
ОК 1.7		+	+												+		
ОК 1.8		+		+				+	+					+			
БЕ 1.1						+	+							+			
БЕ 1.2				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
БЕ 1.3										+							+
БЕ 1.4				+			+		+	+							
БЕ 1.5						+	+			+							+
БЕ 1.6				+			+			+	+	+	+	+	+		+
БЕ 1.7				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
БЕ 1.8				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
БЕ 1.9				+			+		+	+			+	+			+
БЕ 1.10				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
БЕ 1.11						+											
БЕ 2.1				+						+							+
БЕ 2.2				+						+							+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**20 «Аграрні науки та продовольство»**
Спеціальність	**203 «Садівництво та виноградарство»**
Освітньо-професійна програма	**Садівництво та виноградарство**
Орієнтація освітньої програми	**освітньо-професійна програма**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240)**
На основі	**повної загальної середньої освіти**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з садівництва та виноградарства**

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

| Курс | 2020 рік | | |

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		годин	кредитів (1 ЄКТС = 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні заняття	практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	10	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Ботаніка	210	7,0	е			90	30	60		120	НП			6						
2	Агрофізика	180	6,0	е			60	30	30		120				4						
3	Хімія	300	10,0																		
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	150	5,0	е			75	30	45		75			5							
	органічна, фізична та колоїдна)	150	5,0	е			75	30	45		75			5							
4	Генетика	180	6,0	е			60	30		30	120					4					
5	Фізіологія рослин	180	6,0	е			60	30	30		120				4						
6	Агрометеорологія	150	5,0	е			45	15		30	105				3						
Всього		**1200**	**40,0**	**7**	**0**	**0**	**465**	**195**	**210**	**60**	**735**	**1**	**0**	**10**	**17**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
2	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	210	7,0	е			75	15		60	135			5							
3	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75			3							

4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	150	5,0	е			133		133		17			7							2
5	Фізичне виховання	120	4,0		з		120			120				2	2	2	2				
6	Безпека праці та життєдіяльності	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
7	Започаткування власної справи на основі бізнес-проектування	120	4,0	е			30	15		15	90								2		
8	Інформаційні технології в галузі	120	4,0	е			45	15	30		75			3							
Всього		**1080**	**36,0**	**7**	**1**		**568**	**120**	**163**	**285**	**512**	**0**	**0**	**20**	**10**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Ґрунтознавство з основами геології	180	6,0	е			90	45	45		90	НП				6					
2	Ентомологія	120	4,0	е			45	15		30	75							3			
3	Фітопатологія з основами вірусології	150	5,0	е			90	45		45	60	НП					6				
4	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4,0	е			45	15		30	75	НП					3				
5	Основи наукових досліджень	120	4,0	е			45	15		30	75								3		
6	Землеробство та гербологія	180	6,0	е			90	45	45		90	НП				6					
7	Агрохімсервіс у плодоовочівництві	150	5,0	е			60	30	30		90								4		
8	Рослинництво	180	6,0	е			90	45		45	90	НП					6				
9	Виноградарство	210	7,0	е		КР	114	43	71		96	НП	ВП						5	3	
10	Агрохімія	180	6,0	е			90	45	45		90	НП						6			
11	Плодівництво	330	11,0	е		КР	225	105	120		105	НП	ВП				9	6			
12	Овочівництво	330	11,0	е		КР	225	105	120		105	НП	ВП					6	9		
13	Селекція овочевих, плодових і ягідних культур	150	5,0	е			70	28		42	80	НП	ВП								5

14	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	150	5,0	е			70	28	42		80											5
15	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	120	4,0	е			75	30		45	45					5						
16	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	120	4,0	е			56	28		28	64											4
17	Грибівництво	150	5,0	е		КР	75	30		45	75	НП	ВП			5						
18	Технології закритого ґрунту	180	6,0	е			91	39		52	89	НП	ВП							7		
Всього		**3120**	**104**	**18**	**0**	**4**	**1646**	**736**	**518**	**392**	**1474**	**12**	**0**	**0**	**0**	**22**	**24**	**21**	**21**	**10**	**14**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**32**	**1**	**4**	**2679**	**1051**	**891**	**737**	**2721**	**13**	**0**	**30**	**27**	**28**	**26**	**21**	**23**	**10**	**16**	
Вибіркові компоненти																						
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																						
1	Сільськогосподарська мікробіологія	120	4,0	е			45	15	30		75				3							
2	Насінництво овочевих культур	120	4,0	е			28	14		14	92											2
3	Меліорація земель	120	4,0		з		28	14		14	92											2
4	Декоративне садівництво	120	4,0		з		26	13		13	94									2		
5	Біотехнологія	120	4,0	е			30	15	15		90							2				
6	Помологія	210	7,0	е			78	39		39	132	НП	ВП							6		
7	Олерографія	180	6,0	е			56	28		28	124											4
8	Картоплярство	120	4,0		з		26	13		13	94									2		
9	Культиваційні споруди	180	6,0	е			45	15		30	135								3			
10	Розсадництво	210	7,0	е			45	15		30	165	НП	ВП					3				
11	Бджільництво	120	4,0	е			30	15		15	90						2					
Всього		**1620**	**54**	**8**	**3**	**0**	**437**	**196**	**45**	**196**	**1183**	**2**	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**5**	**3**	**10**	**8**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
1	Вибіркова дисципліна	90	3,0		з		26	13		13	64									2		
2	Вибіркова дисципліна	90	3,0		з		26	13		13	64									2		

Всього		**180**	**6**	**0**	**2**	**0**	**52**	**26**	**0**	**26**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**8**	**5**	**0**	**489**	**222**	**45**	**222**	**1311**	**2**	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**5**	**3**	**14**	**8**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	**870**	29,0				436				434										
2	Навчальна практика	**690**	23,0																		
3	Виробнича практика	**150**	5,0																		
4	Підготовка бакалаврської роботи	**120**	4,0																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**40**	**6**	**4**	**3168**	**1273**	**936**	**959**	**4032**	**15**	**2**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме національна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврськ кої роботи	Атестація	Кані-кули	Всього
1	30	4	8			**10**	**52**
2	30	4	8			**10**	**52**
3	30	4	10			**8**	**52**
4	27	4	2	4	1	**5**	**43**
Разом за ОПП	**117**	**16**	**28**	**4**	**1**	**33**	**199**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	270	9,0	9,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з грунтознавства	4	15	0,5	0,5
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	0,5	0,5
5	Навчальна практика з плодівництва	4, 6	90	3,0	3,0
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	0,5	0,5
7	Навчальна практика з грибівництва	4	60	2,0	2,0
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
10	Навчальна практика з агрохімії	6	30	1,0	1,0
11	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із розсадництва	6	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із технології закритого грунту	7	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із помології	7	15	0,5	0,5
16	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Всього			**840**	**28,0**	**28,0**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Овочівництво	6	15	0,5	1	
2	Плодівництво	5	15	0,5	1	
3	Виноградаство	7	15	0,5	1	
4	Грибівництво	3	15	0,5	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	120	4,0	4,0

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

Прокопенко Наталія Павлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, гарант програми;

Сичов Михайло Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного;

Рубан Сергій Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин;

Костенко Василь Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м’яса.

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом бакалавра, обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (на базі повної загальної середньої освіти);
Наявність акредитації	Напрям підготовки – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – акредитовано акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України протокол № 101 від 31.01.2013 року, серія НД № 1156286.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Об’єкт(и) вивчення – виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності Теоретичний зміст предметної області – знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах прибутковості бізнесу з урахуванням біологічних особливостей тварин та процесів переробки продукції тваринництва

	Методи, методики та технології – випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження Інструменти та обладнання об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності з метою оцінки якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3213-Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської дільниці, ферми) 3213-Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213-Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213- Фахівець з організації та ведення фермерського господарства
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для вирішення типових задач технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення

	результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів, проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Атестація здійснюється у формі здачі комплексного кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК 4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. **ЗК 5.** Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК 6.** Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. **ЗК 7.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; **ЗК 8.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК 1.** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. **СК 2.** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

	СК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. **СК 4.** Здатність складати раціони для різних видів і статево-вікових груп тварин та організовувати нормовану їх годівлю з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. **СК 5.** Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. **СК 6.** Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. **СК 7.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції скотарства. **СК 8.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції свинарства. **СК 9.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції птахівництва. **СК 10.** Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва. **СК 11.** Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції. **СК 12.** Здатність організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва. **СК 13.** Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. **СК 14.** Здатність проводити санітарно-гігієнічні і профілактичні заходи на фермах та інших об’єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. **ПРН-2.** Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства. **ПРН-3.** Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ПРН-4.** Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. **ПРН-5.** Контролювати якість виконуваних робіт.

	ПРН-6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. **ПРН-7.** Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації. **ПРН-8.** Знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин. **ПРН-9.** Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. **ПРН-10.** Застосовувати нормовану годівлю тварин. **ПРН-11.** Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. **ПРН-12.** Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. **ПРН-13.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. **ПРН-14.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. **ПРН-15.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. **ПРН-16.** Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва. **ПРН-17.** Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва. **ПРН-18.** Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. **ПРН-19.** Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва. **ПРН-20.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН-21.** Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 69 науково-педагогічних працівників, з них: - докторів наук, професорів – 18; - кандидатів наук, доцентів – 42;

	- кандидатів наук, старших викладачів – 6; - кандидатів наук, асистентів – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад

	6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність – в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин з іншими закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь); Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе, після вивчення курсу української мови.

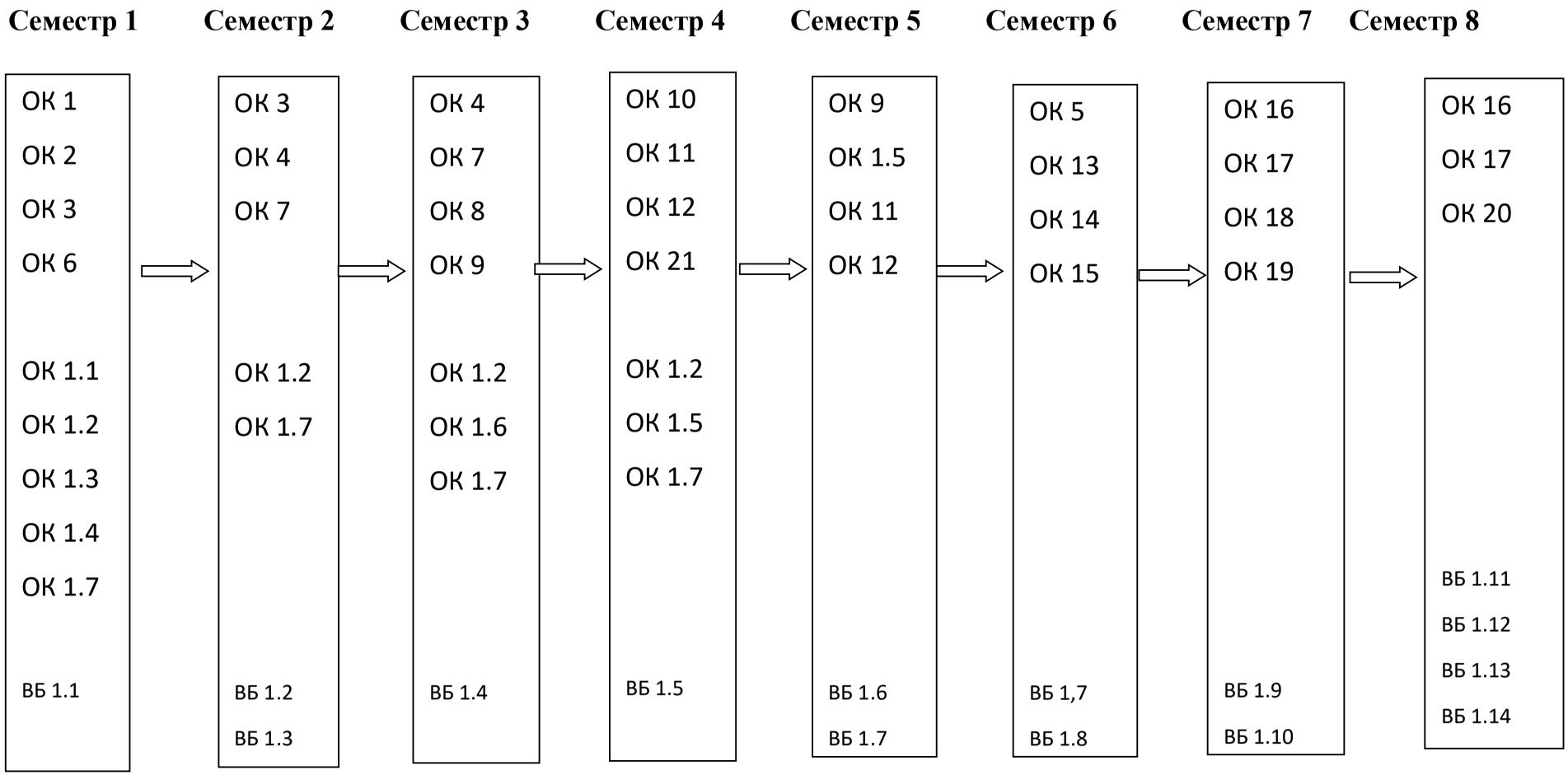
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Хімія	4	Екзамен
ОК 2.	Зоологія	4	Екзамен
ОК 3.	Морфологія сільськогосподарських тварин	7	Екзамен, залік
ОК 4.	Біохімія у тваринництві	6	Екзамен, залік
ОК 5.	Механізація і автоматизація у тваринництві	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 1.1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 1.2.	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 1.3.	Історія Української державності	3	Екзамен
ОК 1.4.	Етнокультурологія	4	Екзамен
ОК 1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	5	Екзамен
ОК 1.6.	Філософія	5	Екзамен
ОК 1.7.	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 7.	Фізіологія сільськогосподарських тварин	7	Екзамен, залік
ОК 8.	Генетика тварин	4	Екзамен
ОК 9.	Годівля тварин і технологія кормів	11	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 10.	Утримання та гігієна тварин	8	Екзамен, залік
ОК 11.	Розведення тварин	8	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 12.	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	5	Екзамен
ОК 13.	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	Екзамен, курсовий проект
ОК 14.	Технологія виробництва продукції бджільництва	5	Екзамен
ОК 15.	Технологія виробництва продукції козівництва	5	Екзамен
ОК 16.	Технологія виробництва молока та яловичини	8	Екзамен, залік, курсовий проект
ОК 17.	Технологія виробництва продукції свинарства	8	Екзамен, залік, курсовий проект
ОК 18.	Технологія виробництва продукції вівчарства	5	Екзамен

ОК 19.	Конярство та кіннозаводство	5	Екзамен
ОК 20.	Технологія переробки продукції тваринництва	5	Екзамен
ОК 21.	Екологія у тваринництві	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			**156**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1.	Математичні методи в біології	3	Екзамен
ВБ 1.2.	Біофізика у тваринництві	3	Екзамен
ВБ 1.3.	Мікробіологія у тваринництві	4	Екзамен
ВБ 1.4.	Кормовиробництво	3	Екзамен
ВБ 1.5.	Методика дослідної справи	3	Екзамен
ВБ 1.6.	Рибництво	4	Екзамен
ВБ 1.7.	Біотехнологія у тваринництві	8	Екзамен, залік
ВБ 1.8.	Основи ветеринарії	3	Екзамен
ВБ 1.9.	М'ясне скотарство	4	Екзамен
ВБ 1.10.	Правове регулювання у тваринництві	3	Залік
ВБ 1.11.	Економіка у тваринництві	4	Екзамен
ВБ 1.12.	Технологія продуктів забою	4	Залік
ВБ 1.13.	Лідерство та адміністрування	4	Залік
ВБ 1.14.	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	4	Залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1.	Прикладна математика	3	Екзамен
ВБ 2.2	Біометрична обробка даних	3	Екзамен
ВБ 2.3	Радіобіологія	4	Екзамен
ВБ 2.4	Ботаніка	3	Екзамен
ВБ 2.5.	Методика дослідної справи	3	Екзамен
ВБ 2.6.	Рибництво	4	Екзамен
ВБ 2.7.	Біотехнологія	8	Екзамен, залік
ВБ 2.8.	Основи ветеринарії	3	Екзамен
ВБ 2.9.	М'ясне скотарство	4	Екзамен
ВБ 2.10.	Правове регулювання у тваринництві	3	Залік
ВБ 2.11.	Економіка у тваринництві	4	Екзамен
ВБ 2.12.	Технологія побічної продукції	4	Залік
ВБ 2.13	Політологія	4	Залік
ВБ 2.14	Стандартизація продукції тваринництва	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:			**60**
ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ІН 1	Військова підготовка (не входить до загального обсягу навчальної програми)		29
ІН 2	Навчальна практика		16
ІН 3	Виробнича практика		8
ІН 4	Підсумкова атестація (не входить до загального обсягу навчальної програми)		1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			**240**

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі тварин, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва та переробки продукції тваринництва. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);
- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1			*			*	*	*	*	*	*	*																
ЗК 2	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*																*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5							*	*	*	*	*	*																*
ЗК 6						*	*	*		*	*		*															
ЗК 7	*	*	*							*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8		*	*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9			*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2		*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
СК 3			*												*												*	*
СК 4			*												*			*	*	*	*	*	*	*	*			
СК 5			*													*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
СК 6			*															*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 7			*							*					*	*	*					*				*	*	*
СК 8			*							*					*	*	*						*			*	*	*
СК 9			*							*					*	*	*		*						*		*	*
СК 10		*	*	*	*									*		*	*		*								*	
СК 11			*	*	*								*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12			*							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13			*							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 14			*							*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	*		*	*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3						*		*	*	*	*	*																*
ПРН 4						*	*			*			*															
ПРН 5	*	*	*	*	*					*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*		*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7			*			*	*																				*	*
ПРН 8		*	*	*	*					*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 9	*		*							*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 10		*	*	*	*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 11	*		*	*	*		*			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 12			*				*											*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 13	*		*	*	*					*			*	*	*	*	*					*				*	*	*
ПРН 14	*		*	*	*					*			*	*	*	*	*						*			*	*	*
ПРН 15	*		*	*	*					*			*	*	*	*	*		*							*	*	*
ПРН 16	*		*	*	*					*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17			*							*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18			*							*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*		*							*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20			*			*	*	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21			*			*		*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020/2021 навчального року

Рівень вищої освіти (ОС)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Освітньо-професійна програма	**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240)**
На основі	**атестата про повну загальну середню освіту**
Ступінь вищої освіти	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**технолог з переробки продукції тваринництва**

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2020/2021 навчальний рік спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22
					3									5				2								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				
I																:	:	-	-	-	-	-				
I																:	:	-	-	-	-	-				
I																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень					Серпень		
	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3				1					5				3								
	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
I												:	:	:	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
I												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
I												:	:	//	//	//	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

ІІ. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	15
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Зоологія	120	4	1	-		90	45	45	-	30	30/2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2	Хімія	120	4	1	-	-	90	45	45	-	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3	Морфологія сільськогосподарських тварин	210	7	2	1	-	135	60	75	-	75	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-
4	Біохімія у тваринництві	180	6	3	2	-	120	60	60	-	60	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
5	Механізація і автоматизація у тваринництві	120	4	6	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
	Всього	**750**	**25**	**5**	**2**	**-**	**495**	**240**	**255**	**-**	**255**	**30**	**-**	**16**	**9**	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Українська мова (за проофесійним спрямуванням)	90	3	1	-	-	15	-	-	15	75	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Історія Української державності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Іноземна мова (англійська)	360	12	4	1,2,3	-	150	-	-	150	210	-	-	3	3	2	2	-	-	-	-
3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	360	12	4	1,2,3	-	150	-	-	150	210	-	-	3	3	2	2	-	-	-	-
4	Фізичне виховання	120	4	-	1,2,3,4	-	120	-	-	120	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
5	Етнокультурологія	120	4	1	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
6	Філософія	150	5	3	-	-	30	15	-	15	120	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
7	Безпека праці і життєдіяльності	150	5	4	-	-	60	30	-	30	90	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	Всього	**1080**	**36**	**6**	**7**	**-**	**435**	**75**	**-**	**360**	**645**	**-**	**-**	**8**	**7**	**6**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вступ до спеціальності	90	3	1	-	-	45	30	-	15	45	30/2	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Фізіологія сільськогосподарських тварин	210	7	3	2	-	135	60	75	-	75	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-
3	Генетика тварин	120	4	3	-	-	90	45	45	-	30	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
4	Годівля тварин і технологія кормів	330	11	5	3,4	5	195	90	105	-	135	60/2	-	-	-	4	5	4	-	-	-
5	Екологія у тваринництві	90	3	4	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
6	Утримання та гігієна тварин	240	8	5	4	-	135	60	75	-	105	60/2	-	-	-	-	4	5	-	-	-
7	Розведення тварин	240	8	5	4	4	135	60	75	-	105	60/2	-	-	-	-	5	4	-	-	-

8	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	150	5	5	-	-	75	30	45	-	75	30/4	30/6	-	-	-	-	5	-	-	-
9	Технологія виробництва продукції птахівництва	150	5	6	-	6	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	6	-	-
10	Технологія виробництва продукції бджільництва	150	5	6	-	-	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	6	-	-
11	Технологія виробництва продукції козівництва	150	5	6	-	-	60	30	30	-	90	30/4	30/6	-	-	-	-	-	4	-	-
12	Технологія виробництва молока та яловичини	240	8	8	7	8	105	45	60	-	135	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	3	4
13	Технологія виробництва продукції свинарства	240	8	8	7	7	105	45	60	-	135	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	3	4
14	Технологія виробництва продукції вівчарства	150	5	7	-	-	45	15	30	-	105	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	3	-
15	Конярство та кіннозаводство	150	5	7	-	-	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	6	-
16	Технологія переробки продукції тваринництва	150	5	8	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всього		**2850**	**95**	**16**	**7**	**5**	**1485**	**690**	**780**	**15**	**1365**	**450**	**240**	**3**	**5**	**14**	**16**	**18**	**16**	**15**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4680**	**156**	**27**	**16**	**5**	**2415**	**1005**	**1035**	**375**	**2265**	**480**	**240**	**27**	**21**	**24**	**24**	**18**	**20**	**15**	**12**
	Вибіркові компоненти ОПП																				
	Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																				
1	Математичні методи у біології	90	3	1	-	-	45	15	30	-	45	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Біофізика у тваринництві	90	3	2	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
3	Мікробіологія у тваринництві	120	4	2	-	-	75	30	45	-	45	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
4	Кормовиробництво	90	3	3	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
5	Методика дослідної справи	90	3	4	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
6	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
7	Біотехнологія у тваринництві	240	8	6	5	-	120	60	60	-	120	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
8	Основи ветеринарії	90	3	6	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
9	М'ясне скотарство	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
10	Правове регулювання у тваринництві	90	3	-	7	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
11	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Технологія продуктів забою	120	4	-	8	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
13	Лідерство та адміністрування	120	4	-	8	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	120	4	-	8	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		**1620**	**54**	**10**	**5**	**-**	**765**	**360**	**345**	**60**	**855**	**-**	**-**	**3**	**9**	**4**	**4**	**8**	**6**	**5**	**12**
	Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																				
1	Прикладна математика	90	3	1	-	-	45	15	30	-	45	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Біометрична обробка даних	90	3	2	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
3	Радіобіологія	120	4	2	-	-	75	30	45	-	45	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
4	Ботаніка	90	3	3	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
5	Методика дослідної справи	90	3	4	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
6	Рибництво	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
7	Біотехнологія	240	8	6	5	-	120	60	60	-	120	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
8	Основи ветеринарії	90	3	6	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

9	М'ясне скотарство	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
10	Правове регулювання у тваринництві	90	3	-	7	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
11	Економіка у тваринництві	120	4	8	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Технологія побічної продукції	120	4	-	8	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
13	Політологія	120	4	-	8	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14	Стандартизація продукції тваринництва	120	4	-	8	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		**1620**	**54**	**10**	**5**	**-**	**765**	**360**	**345**	**60**	**855**	**-**	**-**	**3**	**9**	**4**	**4**	**8**	**6**	**5**	**12**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	7	-	-	60	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	7	-	-	60	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		**180**	**6**	**2**	**-**	**-**	**120**	**60**	**-**	**-**	**60**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**12**	**5**	**-**	**885**	**420**	**345**	**60**	**915**	**-**	**-**	**3**	**9**	**4**	**4**	**8**	**6**	**9**	**12**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	*870*	*29*	-	-	-	*436*	*218*	*218*	-	*434*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Навчальна практика	480	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Виробнича практика	240	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Підсумкова атестація	*30*	*1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**33**	**25**	**5**	**3300**	**1425**	**1380**	**435**	**3180**	**480**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**4680**	**156**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	**720**	**24**	**-**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Підсумкова атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	**52**
2	30	5	8	-	-	9	**52**
3	30	5	8	-	-	9	**52**
4	30	4	-	-	1	5	**40**
Разом за ОПП	**120**	**16**	**24**	**-**	**1**	**32**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Розведення тварин	4	30	1	КР	-
2	Годівля тварин і технологія кормів	5	30	1	КР	-
3	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	30	1	-	КП
4	Технологія виробництва продукції свинарства	7	30	1	-	КП
5	Технологія виробництва молока та яловичини	8	30	1	-	КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1,0	1,0

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Пузріна Наталія Василівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісівництва, гарант програми.
2. **Свинчук Віктор Адамович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
3. **Сендонін Сергій Євгенович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісівництва.
4. **Кайдик Олександр Юрійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Сегеда Юрій Юрійович,** директор ДП «Смілянський лісгосп», кандидат сільськогосподарських наук

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193051. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною і заочною формами навчання (Закон України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 № 80-VIII)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання	

лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». **Ключові слова:** ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практики на лісогосподарських підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших споріднених спеціальностей
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування; 2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;

	3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; 4. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля; 5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності; 6. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції; 7. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етичні засади співпраці в колективі; 8. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу; 9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей. В межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі; 10. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці; 11. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик; 12. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості; 13. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань; 14. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч. - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронні мірні вилки, електронні висотоміри,

	мініметеостанції, вікові і прирісні свердлики, бусолі, Field-Map – мобільна польова ГІС (географічна інформаційна система), обладнання для електронного обліку деревини, анемометри, психрометри, люксметри, посадкові труби, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, агрегати призначені для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

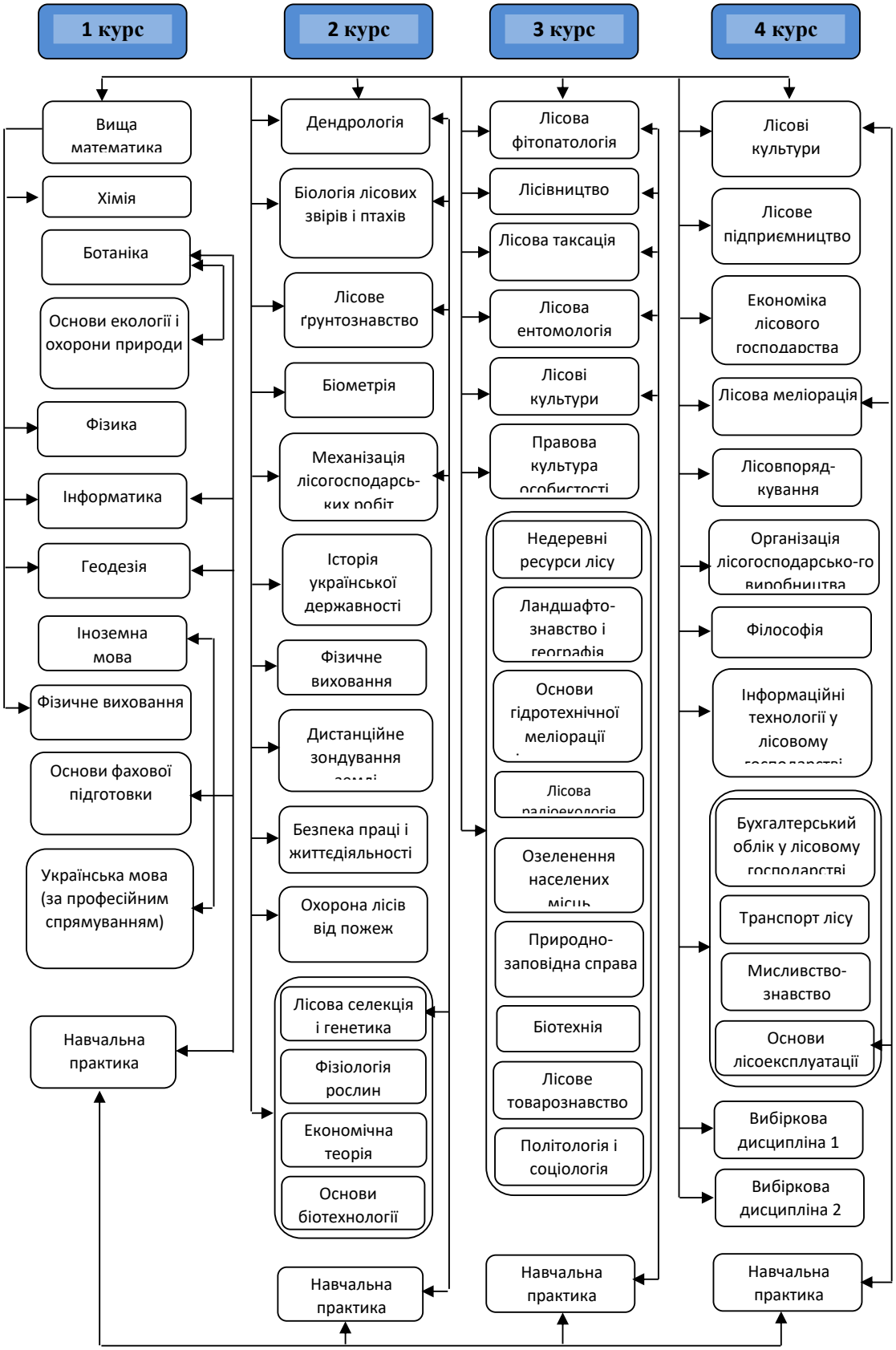
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	іспит
ОК 2	Хімія	4	іспит
ОК 3	Ботаніка	8	залік, іспит
ОК 4	Основи екології і охорони природи	4	іспит
ОК 5	Фізика	3	іспит
ОК 6	Інформатика	5	іспит
ОК 7	Геодезія	4	іспит
ОК 8	Біометрія	4	іспит
ОК 9	Лісове ґрунтознавство	5	іспит
ОК 10	Дистанційне зондування землі	4	іспит
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Іноземна мова	5	іспит
ОК 1.2	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 1.4	Історія української державності	3	іспит
ОК 1.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОК 1.6	Правова культура особистості	3	іспит
ОК 1.7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	3	іспит
ОК 1.8	Лісове підприємництво	3	іспит
ОК 1.9	Філософія	3	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Основи фахової підготовки	3	іспит
ОК 12	Дендрологія	7	іспит
ОК 13	Біологія лісових звірів і птахів	4	іспит
ОК 14	Механізація лісогосподарських робіт	6	іспит
ОК 15	Охорона лісів від пожеж	4	іспит
ОК 16	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 17	Лісівництво	7	залік, іспит
ОК 18	Лісова таксація	6	іспит
ОК 19	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 20	Лісові культури	10	залік, іспит

ОК 21	Економіка лісового господарства	4	іспит
ОК 22	Лісова меліорація	5	залік, іспит
ОК 23	Лісовпорядкування	7	іспит
ОК 24	Організація лісогосподарського виробництва	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**152**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 1.1	Лісова селекція і генетика	6	іспит
ВБ 1.2	Фізіологія рослин	6	іспит
ВБ 1.3	Економічна теорія	6	іспит
ВБ 1.4	Основи біотехнології	6	іспит
ВБ 1.5	Недеревні ресурси лісу	6	іспит
ВБ 1.6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	6	іспит
ВБ 1.7	Ландшафтознавство і географія лісів	6	іспит
ВБ 1.8	Лісова радіоекологія	5	іспит
ВБ 1.9	Лісове товарознавство	5	іспит
ВБ 1.10	Озеленення населених місць	5	іспит
ВБ 1.11	Природно-заповідна справа	5	іспит
ВБ 1.12	Біотехнія	5	іспит
ВБ 1.13	Політологія і соціологія	5	іспит
ВБ 1.14	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	5	іспит
ВБ 1.15	Основи лісоексплуатації	5	іспит
ВБ 1.16	Мисливствознавство	5	іспит
ВБ 1.17	Транспорт лісу	6	іспит
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	іспит
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**54**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 25	Навчальна практика	630	
ОК 26	Виробнича практика	90	

ОК 27	Підготовка бакалаврської роботи	90	
ОК 28	Атестація	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»



2.3. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика. Елементи аналітичної геометрії. Лінійна алгебра. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння та ряди.

Хімія. Теоретичні основи хімії. Органічна хімія. Стехіометричні закони. Будова атомів, кінетика хімічних реакцій. Розчини. Окислювально-відновні реакції. Електроліз. Корозія металів, особливості хімії основних елементів. Класифікація органічних сполук. Класифікація катіонів та аніонів. Дія групових реактивів, особливості поділу на групи. Якісні реакції. Аналіз невідомих речовин. Способи визначення концентрації розчинів. Основи методу нейтралізації, перманганатометрія. Визначення концентрації в розчинах відповідних речовин.

Ботаніка. Будова, життєдіяльність рослин та їх різноманітність. Нижчі та вищі рослини, їх походження, філогенетичні зв'язки, значення для народного і лісового господарства. Морфологія і продуктивність лісових біогеоценозів, їх раціональне використання та охорона.

Основи екології і охорони природи. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля. Економічна ефективність природоохоронних заходів.

Фізика. Механіка, кінематика та динаміка точки і твердого тіла. Молекулярна фізика та термодинаміка. Електростатика. Електричний струм та електромагнетизм. Коливання та хвилі. Оптика. Елементи квантової механіки. Будова ядра. Радіоактивність. Вплив радіації на біологічні об'єкти.

Інформатика. Апаратне і програмне забезпечення ЕОМ. Персональні комп'ютери. Система програмного забезпечення. Мови програмування. Алгоритмізація та програмування задач. Реалізація задач на ПК.

Геодезія. Розглядаються загальні геодезичні поняття; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проектування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; номенклатура карт; розв’язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; основи аерофотозйомки та дешифрування аерознімків; топографо-геодезичні роботи при лісовпорядкуванні.

Біометрія. Основи теорії ймовірності. Числові характеристики та моделі розподілу випадкової величини. Статистики. Найпростіші моделі дисперсійного аналізу. Кореляційний аналіз. Вибіркові методи як основа одержання лісівничої інформації.

Лісове ґрунтознавство. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів.

Дистанційне зондування землі. Методи дистанційного зондування Землі (ДЗЗ) базуються на реєстрації і подальшій інтерпретації відбитої сонячної радіації від поверхні ґрунту, рослинності, води та інших об'єктів. Винос пристроїв, що реєструють, у повітряний або навколоземний простір дозволяє одержати значно більш широке охоплення території порівняно з наземними методами досліджень. При дистанційному зондуванні значний вплив на якість і застосовність одержуваних даних чинять спектральний діапазон зйомки, просторова точність, радіометрична точність, просторове охоплення, оперативність і повторюваність зйомки, вартість даних.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету

Іноземна мова. Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Підготовка студентів до усного і письмового ділового спілкування, що передбачає роботу з різними видами наукової та ділової документації. Робота зі спеціальними текстами за фахом.

Історія Української державності. Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Безпека праці і життєдіяльності. Загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій. Їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація і управління безпекою життєдіяльності.

Правова культура особистості. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Інформаційні технології у лісовому господарстві. Апаратне і програмне забезпечення ЕОМ. Персональні комп'ютери. Система програмного забезпечення. Мови програмування. Алгоритмізація та

програмування задач. Реалізація задач на ПК.

Лісове підприємництво. Вивчення Законодавства України щодо ведення лісового господарства. Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства у сфері лісового господарства.

Філософія. Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

2.4. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Основи фахової підготовки. Дисципліна розкриває перед студентами особливості навчання в вузі, права та обов'язки студентів вузу, історію лісогосподарського факультету та історію Національного університету біоресурсів і природокористування України, внутрішній розпорядок вузу, організацію навчального процесу, форми навчальної роботи згідно з навчальним планом, гігієну розумової праці та загальні правила роботи із книгою та бібліотекою. Наголошується на традиційних особливостях вивчення окремих груп дисциплін, що склалися на факультеті, необхідності вивчення загальноосвітніх, загальноінженерних, біологічних та спеціальних дисциплін.

Дендрологія. Екологія рослин. Вид, внутрішньовидові систематичні одиниці. Типи ареалів. Життєві форми і цикли. Філогенетична система. Дендрофлора України. Інтродукція рослин. Фітоценологія. Лісові формації та асоціації.

Біологія лісових звірів і птахів. Видовий склад та особливості поширення представників лісової фауни; наслідки антропічного впливу на лісову фауну; приклади позитивного та негативного впливу ссавців та птахів на лісове середовище; розуміння причин зникнення тварин та способи їх збереження; основи законодавства щодо охорони тваринного світу.

Механізація лісогосподарських робіт. Будова ґрунтообробних, насіннєзбиральних, посівних, лісосадильних машин. Машини для захисту та охорони лісу. Механізація рубок догляду за лісом. Комплектування машинно-тракторних агрегатів.

Охорона лісів від пожеж. Розглядає основи теорії горіння; залежність пожежної небезпеки від природи лісу і погодних умов, дає класифікацію лісових пожеж. Вивчаються профілактичні протипожежні заходи, роботи лісопожежних служб, роль засобів зв'язку в оперативному виявленні пожеж, технічні прийоми і тактика гасіння лісових пожеж, оцінка збитків від пожеж. Основи теорії горіння. Класифікація лісових пожеж. Профілактичні заходи. Лісопожежні служби. Технічні засоби і тактика гасіння лісових пожеж. Оцінка збитків.

Лісова фітопатологія. Збудники хвороб сіянців, насаджень, насіння, хвої, листків та симптоми їх прояву. Кореневі та стовбурні гнилі.

Домові, їстівні та отруйні гриби. Методи і засоби захисту лісу. Технологія захисту лісу.

Лісівництво. Лісознавство – вчення про природу лісу, його біологію, морфологію, типологію, екологію, поновлення, формування та ріст. Лісівництво – вивчає системи та способи рубок головного користування, рубки формування та оздоровлення лісів,підвищення продуктивності лісів.

Лісова таксація. Таксація дерева та деревної продукції. Лісівничо-таксаційні ознаки та таксаційна будова насаджень. Методи визначення запасу та деревного приросту. Таксація лісових масивів. Основні підходи до таксації недеревних ресурсів лісу.

Лісова ентомологія. Біологія, систематика і класифікація комах. Екологічні чинники та трофічні зв'язки. Методи та засоби захисту насаджень. Хвоє- та листогризучі, стовбурові шкідники. Шкідники насіння, розсадників, молодих насаджень та деревини.

Лісові культури. Лісонасінна справа й організація лісонасінної бази. Організація лісових розсадників; особливості вирощування різних видів садивного матеріалу. Лісокультурне районування України; методи відтворення лісів; технології й агротехніка створення та вирощування культур основних лісотвірних і цінних деревних видів.

Економіка лісового господарства. Дія законів попиту, пропозицій, вартості та конкуренції. Виробничо-ресурсний потенціал за умов становлення ринкової системи господарювання. Формування валового суспільного продукту при державному регулюванні розвитку економіки.

Лісова меліорація. Основні лісівничі та лісомеліоративні принципи, що обумовлюють технологію створення та вирощування захисних лісових насаджень. Ерозія ґрунтів і боротьба з нею. Агротехнічні особливості створення та вирощування лісомеліоративних насаджень на еродованих землях. Піски, їх закріплення та господарське освоєння.

Лісовпорядкування. Лісовпорядкування як система заходів по інвентаризації лісу та організації лісового господарства. Економічні основи лісовпорядкування на Україні. Поділ лісів на категорії захисності. Господарська організація лісового господарства. Стиглість лісових насаджень. Організація ведення лісового господарства. Інвентаризація лісового фонду. Державний облік лісів та державний лісовий кадастр. Проектування під час лісовпорядкування таких видів робіт, як: головне користування лісом; рубки формування та оздоровлення лісів; побічні користування; лісовідновлення та лісорозведення тощо. Проектування лісогосподарських заходів та їхня економічна ефективність. Методи лісовпорядкування та їх класифікація. Структура та сучасний порядок робіт ВО «Укрдержліспроект».

Організація лісогосподарського виробництва. Організація виробництва як прикладна економічна дисципліна. Підприємства лісового господарства. Організація праці. Оплата праці. Організація використання засобів виробництва. Організація лісокористування, охорони та захисту

лісу, лісовідновлення, лісопромислової діяльності. Оперативне планування виробничої діяльності. Фінансове забезпечення виробництва. Оперативний аналіз виробничої діяльності.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

Лісова селекція і генетика. Методи селекції. Селекційна інвентаризація насаджень. Селекція основних лісотвірних деревних видів. Гібридологічний метод. Цитологічні і молекулярні основи спадковості. Хромосомна і цитоплазматична спадковість.

Фізіологія рослин. Фізіологія рослинної клітини. Водообмін рослин. Фотосинтез. Дихання. Мінеральне живлення. Ріст і розвиток рослин. Дозрівання плодів і насіння. Пристосування та стійкість рослин.

Економічна теорія. Основні макроекономічні терміни. Об'єктивні закони розвитку суспільного виробництва, ринок і механізми його функціонування, товарно-грошові відносини, основи підприємництва, земельна рента.

Основи біотехнології. Є одним із пріоритетних напрямів розвитку сучасної біологічної науки, головним завданням якого є використання біологічних процесів, систем і органів у різних галузях, зокрема, біотехнології в лісовому та садово-парковому господарстві використовуються для захисту лісів, створення нових форм деревних рослин із заданими ознаками, виробництва садивного матеріалу, оцінки якості насіннєвого матеріалу, моніторингу фітосанітарного стану розсадників і лісових насаджень, а також в глибокій переробці деревини, утилізації відходів, житловому будівництві. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення з основними технологіями, що дозволяють підвищити ефективність лісового господарства завдяки прискореному вирощуванню дерев, без вірусних та бактеріальних уражень, пошуку стійких форм, створення нових, на основі клітинної селекції, а також інтродукції та збереження як окремих видів, сортів так і окремих дерев.

Недеревні ресурси лісу. Дисципліна вивчає методи раціонального використання недеревних лісових ресурсів, шляхи підвищення якості і продуктивності кормових угідь, методи збору врожаїв, технологію збору фуражу, диких фруктів, ягід, грибів, лікарських рослин, березового соку. Розглядаються основи бджільництва.

Основи гідротехнічної меліорації лісових земель. Теоретичні основи гідротехнічних меліорацій лісових земель, зрошення лісових розсадників і плантацій. Джерела зрошення і обводнення, засолення ґрунтів та заходи боротьби з ним. Осушення відкритими каналами та горизонтальним дренажем. Використання осушувально-зволожувальних систем та спеціальних способів осушення.

Ландшафтознавство і географія лісів. Поняття ландшафту.

Ландшафт як основа землекористування. Ліс як природно-територіальний комплекс. Ліси світу та України: основні показники і характеристики.

Лісова радіоекологія. Програмою курсу передбачено надання студентам знань щодо безпечного ведення лісового господарства в умовах радіоактивного забруднення територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Міграція радіонуклідів в лісових екосистемах. Дезактивація земель, водоймищ, забруднених радіонуклідами. Сучасне обладнання та прилади для оцінки рівня радіоактивного забруднення лісових насаджень, деревини та продукції лісу. Методи та технології зменшення надходження радіонуклідів в організм людини, продукцію лісового господарства.

Лісове товарознавство. Структура, склад, фізичні та механічні властивості деревини, способи їх модифікації, вади деревини, способи сушки та зберігання лісопродукції. Властивості продукції лісозаготівельного, лісопильно-стругального, спеціальних видів виробництв: стандартні розміри, допуски, припуски, сортування, обмір, облік, маркування.

Озеленення населених місць. Роль зелених насаджень у формуванні довкілля. Проектування об'єктів озеленення. Технологія садово-паркового будівництва. Озеленення сіл та міст. Асортимент деревних рослин для озеленення.

Природно-заповідна справа. Розглядаються поняття, завдання екологічної освіти і екологічного виховання; основні напрямки, форми і методи природно-охоронної пропаганди на базі природно-заповідних територій; екологічна стежка як засіб екоосвіти, виховання і рекреації; екологічний рух; релігія і охорона природи.

Біотехнія. Дисципліною визначаються якості та оптимальні шляхи відтворювальних можливостей мисливських угідь, сучасних методів обліку, розробки ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у виробництві, що є основою для високоефективного сучасного мисливського господарства.

Політологія і соціологія. Закони, структура та функції політології. Влада і владні відносини. Політична система суспільства, місце і роль у ній держави. Політична свідомість і політична культура. Політика і національні відносини. Національно-державний розвиток України. Соціальна сутність. Формування поведінки людини в процесі трудової активності та місце в системі мотивації та засобів соціального контролю. Роль трудового колективу та малої групи в досягненні мети виробництва.

Бухгалтерський облік у лісовому господарстві. Дисципліна вивчає безпосередньо облік як функцію управління. Основними елементами, що вивчаються в курсі є: система бухгалтерських рахунків, форми ведення обліку, звітність та правило подвійного запису як основне правило обліку. Також розглядаються питання аудиту.

Основи лісоексплуатації. Лісосічний фонд, основні фази лісоексплуатації. Організація лісосічних робіт. Основи теорії обробки деревини. Способи переміщення деревини. Продуктивність

лісозаготівельних та деревообробних машин та механізмів.

Мисливствознавство. Методи вивчення сталого управління та збереження мисливських ресурсів. Світові тенденції розвитку та впровадження передового досвіду ведення мисливського господарства. Теоретичні положення та практичні навички з методів охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством. Законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основ вольєрного розведення мисливських тварин; організації обліків чисельності мисливських тварин; розробки заходів з покращення якості мисливських угідь.

Транспорт лісу. Дисципліна «Транспорт лісу» складається з таких основних розділів: Технологія лісозаготівельного виробництва, організація транспортних робіт у лісовому господарстві, автомобільний, залізничний та водний транспорт.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з лісового господарства.

Захист бакалаврської роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1				•							•															•		
ЗК2				•							•						•			•		•	•					
ЗК3																										•		
ЗК4																											•	•
ЗК5																												•
ЗК6	•							•																	•	•	•	
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10				•									•		•	•	•		•	•								
ЗК11				•										•			•			•				•	•	•		
ЗК12														•			•			•		•					•	
ФК1														•	•		•			•			•	•	•	•		
ФК2								•								•	•	•	•	•		•	•		•	•		
ФК3								•					•			•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ФК4				•				•		•						•	•	•	•	•		•	•		•	•		
ФК5																	•			•		•			•			
ФК6														•	•		•	•		•	•	•			•	•		
ФК7																	•	•		•			•		•	•		
ФК8													•															
ФК9																	•			•		•	•					
ФК10														•			•	•		•			•	•	•			
ФК11																•	•		•	•	•		•	•	•		•	

ФК12		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
	БЛ 1.1					•		•		•															
	БЛ 1.2		•					•																	
	БЛ 1.3	•			•			•	•	•															
•	БЛ 1.4	•	•					•																	
	БЛ 1.5		•					•	•	•		•													•
	БЛ 1.6	•	•	•				•																	
	БЛ 1.7							•	•	•				•											
	БЛ 1.8							•	•	•			•	•								•		•	
	БЛ 1.9		•	•			•	•																	
	БЛ 1.10							•	•	•				•		•		•	•					•	
	БЛ 1.11							•	•	•	•					•	•								
	БЛ 1.12						•	•		•															
	БЛ 1.13							•	•	•	•		•	•		•	•		•			•		•	
	БЛ 1.14							•	•	•	•		•	•	•					•					
•	БЛ 1.15							•	•	•			•	•					•			•	•		
	БЛ 1.16							•	•	•															
	БЛ 1.17							•	•	•						•									
	БЛ 1.18							•	•	•										•		•			
	БЛ 1.19							•	•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•	
	БЛ 1.20		•					•	•	•	•			•								•		•	•
	БЛ 1.21							•	•	•				•	•	•					•	•		•	
	БЛ 1.22	•		•				•	•																
	БЛ 1.23							•	•	•															
	БЛ 1.24							•	•	•		•	•	•					•			•	•	•	
	БЛ 1.25							•	•	•	•		•	•	•						•	•			
	БЛ 1.26							•	•	•		•		•					•						
	БЛ 2.1							•		•															
	БЛ 2.2							•		•															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3				•				•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4				•				•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН7																								•	•	•		
ПРН8										•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9																								•	•	•	•	•
ПРН10														•	•		•	•		•		•	•	•	•	•		
ПРН11													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН12													•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН13													•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•	
ПРН14													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
ВБ 1.1	•	•												
ВБ 1.2	•	•												
ВБ 1.3	•	•												
ВБ 1.4	•	•												
ВБ 1.5	•	•					•		•	•				
ВБ 1.6	•	•					•		•					
ВБ 1.7	•	•	•			•								
ВБ 1.8	•	•	•	•	•	•		•	•				•	
ВБ 1.9	•	•												
ВБ 1.10	•	•						•		•		•		•
ВБ 1.11	•	•						•				•		
ВБ 1.12	•	•												
ВБ 1.13	•	•				•		•		•	•	•	•	•
ВБ 1.14	•	•			•			•				•		
ВБ 1.15	•	•				•		•		•				
ВБ 1.16	•	•						•						
ВБ 1.17	•	•												
ВБ 1.18	•	•			•	•		•						
ВБ 1.19	•	•	•	•	•			•		•	•			
ВБ 1.20	•	•			•			•						
ВБ 1.21	•	•			•	•		•		•	•	•		•
ВБ 1.22	•	•					•		•					
ВБ 1.23	•	•												
ВБ 1.24	•	•	•		•	•		•		•			•	
ВБ 1.25	•	•			•	•		•	•	•	•	•		•
ВБ 1.26	•	•			•	•		•		•			•	
ВБ 2.1	•	•												
ВБ 2.2	•	•												

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ лісового і садово-паркового господарства

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітньо-професійна програма	«Лісове господарство»
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з лісового господарства

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

а) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 205 «Лісове господарство» , освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

Рік навчання	2020 рік																			2021 рік																																			
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3							
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**							**А**	**А**							**О**		**:**	**:**	**:**	**О**	**О**	**О**	**О**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
II								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**							**А**	**А**								**:**	**:**	**:**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
III								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**							**А**	**А**			**О**						**:**	**:**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**-**	**-**	**Х**	**Х**	**Х**	**-**
IV								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**II**	**II**						**А**	**А**							**:**	**:**	**О**	**О**	**О**	**II**	*//*											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
II	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1.	Вища математика	120	4	1			75	30		45	45			5							
2.	Хімія	120	4	1			75	30	45		45			5							
3.	Ботаніка	240	8	2	1		180	75	105		60	30		7	5						
4.	Основи екології і охорони природи	120	4	2			75	45		30	45				5						
5.	Фізика	90	3	2			60	30	30		30				4						
6.	Інформатика	150	5	2			90	30	60		60	30			6						
7.	Геодезія	120	4	2			75	30	45		45	60			5						
8.	Біометрія	120	4	3			60	30		30	60					4					
9.	Лісове ґрунтознавство	150	5	3			105	60	45		45	30				7					
10.	Дистанційне зондування землі	120	4	3			60	15	45		60					4					
Всього		**1350**	**45**	**10**	**1**		**855**	**375**	**480**	**105**	**495**	**150**		**17**	**25**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Іноземна мова	150	5	2	1		105			105	45			4	3						
2	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	1			45			45	45			3							
4	Історія української державності	90	3	3			45	15		30	45					3					
5	Безпека праці і	120	4	4			60	30		30	60						4				

	життєдіяльності																				
6	Правова культура особистості	90	3	5			30	15		15	60							2			
7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	90	3	7			30	15	15	0	60									2	
8	Лісове підприємництво	90	3	7			30	15		15	60									2	
9	Філософія	90	3	8			52	26		26	38										4
Всього		**930**	**31**	**8**	**5**	**0**	**517**	**116**	**15**	**386**	**413**			**9**	**5**	**5**	**6**	**2**	**0**	**4**	**4**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1.	Основи фахової підготовки	90	3	1			60	30		30	30	30		4							
2.	Дендрологія	210	7	4	3	3	135	60	75	0	60	30				4	5				
3.	Біологія лісових звірів і птахів	120	4	3			60	30	0	30	60	15				4					
4.	Механізація лісогосподарських робіт	180	6	4		4	90	45	45	0	60	60					6				
5.	Охорона лісів від пожеж	120	4	4			45	15	0	30	75	30					3				
6.	Лісова фітопатологія	120	4	5			60	30	15	15	60	15						4			
7.	Лісівництво	210	7	6	5	6	135	60	75	0	45	60						5	4		
8.	Лісова таксація	180	6	6	5		120	60	45	15	60	90						4	4		
9.	Лісова ентомологія	120	4	6			60	30	30	0	60	15							4		
10.	Лісові культури	300	10	7	5,6	6,7	180	75	105	0	90	60						3	5	4	
11.	Економіка лісового господарства	120	4	7			60	30	15	15	60	0								4	
12.	Лісова меліорація	150	5	7		7	60	30	0	30	60	30								4	
13.	Лісовпорядкування	210	7	8	7	8	112	56	0	56	68	0								4	4
14.	Організація лісогосподарського виробництва	150	5	8			91	39	0	52	59	0									7
		2280	**76**	**14**	**6**	**7**	**1268**	**590**	**405**	**273**	**847**	**435**	**0**	**4**	**0**	**8**	**14**	**16**	**17**	**16**	**11**
Загальний обсяг нормативних компонентів		**4560**	**152**	**32**	**12**	**7**	**2640**	**1081**	**900**	**764**	**1755**	**585**	**0**	**30**	**30**	**28**	**20**	**18**	**17**	**20**	**15**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
1.	Лісова селекція і генетика	180	6	4			60	30	30		120	15					4				
2.	Фізіологія рослин	180	6	4			60	30	30		120						4				
3.	Економічна теорія	180	6	4			60	30		30	120						4				
4.	Основи біотехнології	180	6	4			60	30		30	120						4				
5.	Недеревні ресурси лісу	180	6	5			60	30		30	120							4			
6.	Основи гідротехнічної	180	6	5		5	60	30		30	90							4			

	меліорації лісових земель																					
7.	Ландшафтознавство і географія лісів	180	6	5			60	30		30	120							4				
8.	Лісова радіоекологія	180	6	5			60	30		30	120							4				
9.	Лісове товарознавство	150	5	6			45	15		30	105								3			
10.	Озеленення населених місць	150	5	6			45	15		30	105								3			
11.	Природно-заповідна справа	150	5	6			45	15		30	105								3			
12.	Біотехнія	150	5	6			45	15		30	105								3			
13.	Політологія і соціологія	150	5	6			45	15		30	105								3			
14.	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	150	5	8			39	13		26	111											3
15.	Основи лісоексплуатації	150	5	8			39	13	26		111	30										3
16.	Мисливствознавство	150	5	8			39	13		26	111											3
17.	Транспорт лісу	150	5	8			39	13		26	111											3
Всього		**1620**	**54**	**10**	**0**	**1**	**492**	**204**	**86**	**202**	**1128**	**45**		**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**9**	**0**	**9**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	7			30	15		15	60									2		
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	7			30	15		15	60									2		
Всього		**180**	**6**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**		**30**	**120**									**4**		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**12**	**0**	**1**	**552**	**234**	**86**	**232**	**1248**	**45**		**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**9**	**4**	**9**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																						
1	Навчальна практика	630	21																			
2	Виробнича практика	90	3										90									
3	Підготовка бакалаврської роботи	90	3																			
4	Атестація	30	1																			
	Всього	**840**	**28**																			
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**	**44**	**12**	**8**	**3192**	**1315**	**986**	**996**	**3003**	**610**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4560	152	**63**
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	**3**
3. Інші види навчання	840	28	**12**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	**52**
2	30	6	6			11	**52**
3	30	5	10			8	**52**
4	28	5	3	3	1	2	**42**
Разом за ОПП	**118**	**22**	**24**	**3**	**1**	**32**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформатика	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Механізація л/г робіт	4	60	2,0	2
6	Лісова селекція і генетика	4	15	0,5	0,5
7	Біологія лісових звірів і птахів	4	15	0,5	0,5
8	Лісове ґрунтознавство	4	30	1,0	1
9	Дендрологія	4	30	1,0	1
10	Охорона лісів від пожеж	4	30	1,0	1
11	Лісові культури (розсадники)	6	30	1,0	1
12	Лісова таксація	6	90	3,0	3
13	Лісова фітопатологія	6	15	0,5	0,5
14	Лісова ентомологія	6	15	0,5	0,5
15	Лісівництво	6	60	2,0	2
16	Виробнича практика	6	90	3,0	3
17	Основи лісоексплуатації	8	30	1,0	1
18	Лісова меліорація	8	30	1,0	1
19	Лісові культури	8	30	1,0	1
	Всього		**720**	**24**	**24**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Механізація лісогосподарських робіт	4	30	1,0		Кп
3	Основи гідротехнічної меліорації	5	30	1,0		Кп
4	Лісівництво	6	30	1,0		Кп
5	Лісові культури	6	15	0,5		Кп
6	Лісові культури	7	15	0,5		Кп
7	Лісова меліорація	7	15	0,5		Кп
8	Лісовпорядкування	8	30	1,0		Кп
	Всього		**180**	**6**		

VII. АТЕСТАЦІЯЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Кваліфікаційний екзамен і захист бакалаврської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з садово-парковго господарства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

5. **Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
6. **Марчук Юрій Миколайович,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
7. **Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
8. **Домашовець Галина Степанівна,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

Геник Ярослав В'ячеславович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України.

1.**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об’єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об’єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціаль-ність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» **Ключові слова:** садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист випускної бакалаврської роботи перед екзаменаційною комісією.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садовопаркових об’єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об’єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об’єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об’єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об’єктах садово-паркового господарства. 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об’єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об’єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні

	проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативно працювати у колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати

	інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч. - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R_2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об’єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція». В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів. Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри

	відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: pH-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електроннiAXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази

	даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти 3-го та 4-го курсів пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України у 2017-2018 році перебували на навчанні на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща). Студенти 3-го курсу навчалися у Каунаському університеті прикладних наук, Литва.

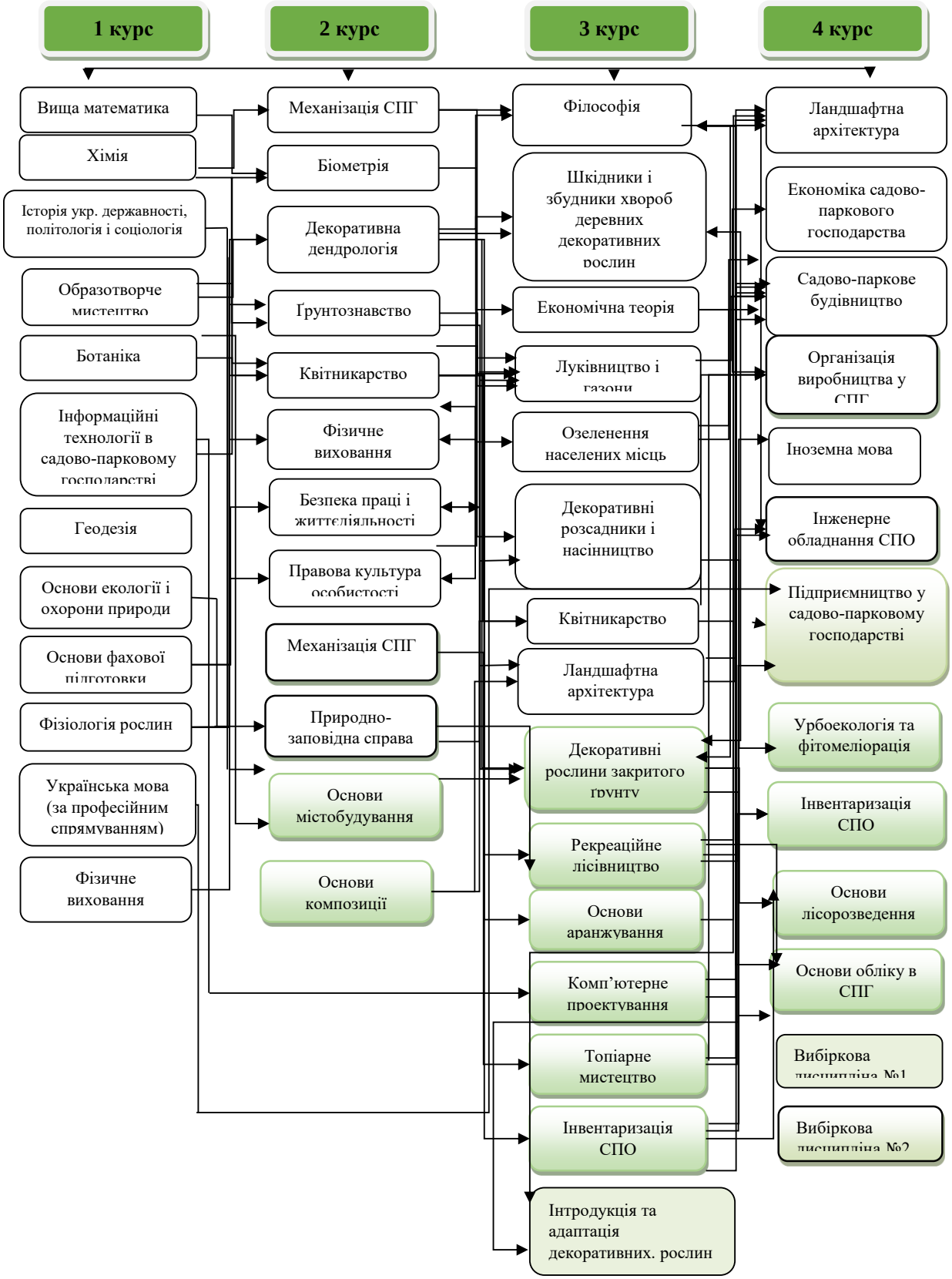
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

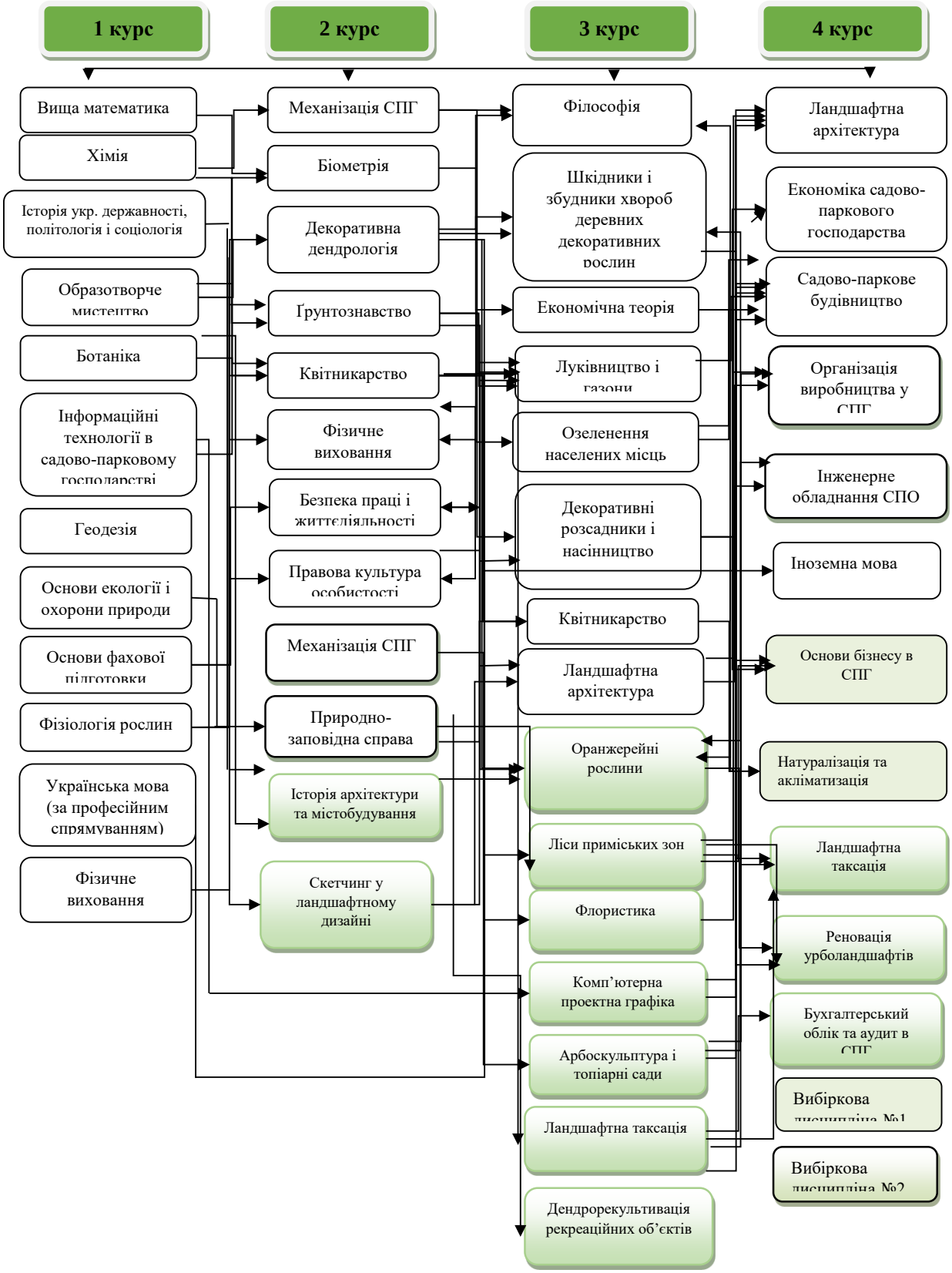
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4,0	іспит
ОК 2	Хімія	5,0	іспит
ОК 3	Образотворче мистецтво	6,0	іспит
ОК 4	Ботаніка	8,0	іспит
ОК 5	Геодезія	5,0	іспит
ОК 6	Основи екології і охорони природи	4,0	іспит
ОК 7	Фізіологія рослин	4,0	іспит
ОК 8	Біометрія	4,0	іспит
ОК 9	Декоративна дендрологія	11,0	іспит
ОК 10	Ґрунтознавство	6,0	іспит
ОК 11	Економічна теорія	4,0	іспит
ОК12	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	4,0	іспит
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Іноземна мова	5,0	іспит
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 1.3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 1.4	Історія української державності, політологія і соціологія	4,0	іспит
ОК 1.5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	іспит
ОК 1.6	Правова культура особистості	4,0	іспит
ОК 1.7	Філософія	4,0	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	6,0	іспит
ОК 14	Квітникарство	6,0	іспит
ОК 15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	8,0	іспит
ОК 16	Луківництво і газони	4,0	іспит
ОК 17	Озеленення населених місць	4,0	іспит
ОК 18	Декоративні розсадники і насінництво	4,0	іспит
ОК 19	Ландшафтна архітектура	8,0	іспит
ОК 20	Економіка садово-паркового господарства	4,0	іспит
ОК 21	Садово-паркове будівництво	7,0	іспит
ОК 22	Основи фахової підготовки	4,0	іспит
ОК 23	Організація виробництва у СПГ	4,0	іспит

ОК 24	Механізація СПГ	4,0	іспит
ОК 25	Природно-заповідна справа	4,0	іспит
ОК 26	Інженерне обладнання СПО	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**165**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4,0	іспит
ВБ 1.2	Основи містобудування	4,0	іспит
ВБ 1.3	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	іспит
ВБ 1.4	Рекреаційне лісівництво	4,0	іспит
ВБ 1.5	Основи аранжування	4,0	іспит
ВБ 1.6	Комп'ютерне проектування	4,0	іспит
ВБ 1.7	Топіарне мистецтво	4,0	іспит
ВБ 1.8	Декоративні рослини закритого ґрунту	4,0	іспит
ВБ 1.9	Інвентаризація СПО	6,0	іспит
ВБ 1.10	Основи лісорозведення	4,0	іспит
ВБ 1.11	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	іспит
ВБ 1.12	Основи композиції	4,0	іспит
ВБ 1.13	Основи обліку в СПГ	4,0	іспит
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Історія архітектури та містобудування	4,0	іспит
ВБ 2.2	Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	4,0	іспит
ВБ 2.3	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	4,0	іспит
ВБ 2.4	Ландшафтна таксація	6,0	іспит
ВБ 2.5	Ліси приміських зон	4,0	іспит
ВБ 2.6	Реновація урболандшафтів	4,0	іспит
ВБ 2.7	Флористика	4,0	іспит
ВБ 2.8	Оранжерейні рослини	4,0	іспит
ВБ 2.9	Арбоскульптура і топіарні сади	4,0	іспит
ВБ 2.10	Комп'ютерна проектна графіка	4,0	іспит
ВБ 2.11	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4,0	іспит
ВБ 2.12	Основи бізнесу в СПГ	4,0	іспит
ВБ 2.13	Бухгалтерський облік та аудит в СПГ	4,0	іспит
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	іспит
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 2	3,0	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**105**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 22	Навчальна практика	**10,0**	залік
ОК 23	Виробнича практика	**3,0**	диференційний залік
ОК 24	Підготовка бакалаврської роботи	**3,0**	
ОК 25	Державна атестація	**1,0**	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» (Блок 1)



(Блок 2)


1 курс
2 курс
3 курс
4 курс
Вища математика
Хімія
Історія укр. державності, політологія і соціологія
Образотворче мистецтво
Ботаніка
Інформаційні технології в садово-парковому господарстві
Геодезія
Основи екології і охорони природи
Основи фахової підготовки
Фізіологія рослин
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Фізичне виховання
Механізація СПГ
Біометрія
Декоративна дендрологія
Ґрунтознавство
Квітникарство
Фізичне виховання
Безпека праці і життєдіяльності
Правова культура особистості
Механізація СПГ
Природно-заповідна справа
Історія архітектури та містобудування
Скетчинг у ландшафтному дизайні
Філософія
Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин
Економічна теорія
Луківництво і газони
Озеленення населених місць
Декоративні розсадники і насінництво
Квітникарство
Ландшафтна архітектура
Оранжерейні рослини
Ліси приміських зон
Флористика
Комп'ютерна проектна графіка
Арбоскульптура і топіарні сади
Ландшафтна таксація
Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів
Ландшафтна архітектура
Економіка садово-паркового господарства
Садово-паркове будівництво
Організація виробництва у СПГ
Інженерне обладнання СПО
Іноземна мова
Основи бізнесу в СПГ
Натуралізація та акліматизація
Ландшафтна таксація
Реновація урболандшафтів
Бухгалтерський облік та аудит в СПГ
Вибіркова дисципліна №1
Вибіркова дисципліна №2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7
ЗК1																																+	
ЗК2						+																							+	+	+		
ЗК3																											+						
ЗК4		+																										+					
ЗК5																											+						
ЗК6	+	+						+			+	+								+													+
ЗК7			+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ЗК8					+								+	+		+	+	+	+		+			+		+							
ЗК9																		+	+														+
ЗК10						+																											
ЗК11																															+		
ЗК 12												+								+			+		+								
СК 1			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+							
СК 2														+				+															
СК3			+									+					+		+		+					+							
СК4																+																	
СК5																										+							
СК6												+								+		+	+										
СК7														+							+												
СК8															+	+		+															
СК9																			+														
СК10																	+		+		+												
СК11																									+								
СК12																	+		+		+												

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13
ЗК1													
ЗК2													
ЗК3													
ЗК4													
ЗК5													
ЗК6													
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8													
ЗК9	+				+	+	+	+					+
ЗК10													
ЗК 11													
ЗК 12	+												
СК 1			+					+				+	
СК 2								+		+			
СК3		+										+	
СК4				+									
СК5						+	+						
СК6	+								+		+		+
СК7				+		+	+						
СК8								+					
СК9					+								
СК10									+				
СК11			+										
СК12											+	+	

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13
ЗК1						+							
ЗК2													
ЗК3													
ЗК4													
ЗК5													
ЗК6											+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8													
ЗК9					+		+	+	+	+		+	+
ЗК10						+							
ЗК 11													
ЗК 12												+	
СК 1		+				+		+					
СК 2								+					
СК3	+										+		
СК4													
СК5									+	+			
СК6			+	+		+					+	+	+
СК7									+	+	+		
СК8								+					
СК9					+		+						
СК10				+									
СК11		+				+							
СК12			+							+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК.1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7
ПРН1								+				+																		+		+	
ПРН2	+	+	+								+																		+				+
ПРН3																											+	+					
ПРН4			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ПРН5				+		+	+		+	+			+	+		+		+															
ПРН6											+									+			+									+	
ПРН7														+	+	+	+	+	+		+												
ПРН8														+				+															
ПРН9																+	+	+	+		+	+				+							
ПРН10														+		+																	
ПРН11																							+								+		
ПРН12																				+													
ПРН13																															+		
ПРН14																								+									
ПРН15																															+		

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13
ПРН1													
ПРН2		+											
ПРН3													
ПРН4		+									+		
ПРН5			+					+					
ПРН6	+												+
ПРН7			+	+				+		+			
ПРН8								+					
ПРН9						+	+	+				+	
ПРН10					+			+					
ПРН11	+												
ПРН12													+
ПРН13													
ПРН14						+			+				
ПРН15													

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13
ПРН1													
ПРН2	+												
ПРН3													
ПРН4	+					+			+		+		
ПРН5		+						+					
ПРН6												+	+
ПРН7		+			+			+					
ПРН8								+					
ПРН9			+					+		+			
ПРН10							+	+					
ПРН11												+	
ПРН12													+
ПРН13													
ПРН14				+									
ПРН15													

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ лісового і садово-паркового господарства

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	бакалавр з садово-паркового господарства

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»; освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22
					3									5				2								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I								А	А							:	:	-	-	-	-	-				
II								А	А							:	:	-	-	-	-	-				
III								А	А							:	:	-	-	-	-	-				
IV								А	А							:	:	-	-	-	II	II				

Рік навчання	2021 рік																									
	Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3				1					5				3								
	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I			А	А							О		:	:	:	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-
II			А	А								:	:	:	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-
III			А	А			О						:	:	О	О	О	О	О	О	-	-	Х	Х	Х	-
IV		А	А							:	:	О	О	О	II	//										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика
Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
//	-	державна атестація
II	-	підготовка бакалаврської роботи

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вища математика	120	4,00	1			60	30		30	60			4							
2	Хімія	150	5,00	1			60	30	30		90			4							
3	Образотворче мистецтво	180	6,00	1			120	30	45	45	60	30		8							
4	Ботаніка	240	8,00	2	1		180	90	90		60	30		4	8						
5	Геодезія	150	5,00	2			60	30	30		90	60			4						
6	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2			75	30		45	45				5						
7	Фізіологія рослин	120	4,00	3			60	30	30		60				4						
8	Біометрія	120	4,00	3			60	30		30	60						4				
9	Декоративна дендрологія	330	11,00	4	3	3	165	60	105		165	60				5	6				
10	Ґрунтознавство	180	6,00	4	3		120	75	45		60	30				5	3				
11	Економічна теорія	120	4,00	5			30	15	15		90							2			
12	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	120	4,00	2			60	30	30		60	30			4						
Всього		**1950**	**65**	**12**	**3**	**1**	**1050**	**480**	**420**	**150**	**900**	**240**		**20**	**25**	**10**	**13**	**2**			
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Іноземна мова	150	5,00	8	7		97		97		53									3	4
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,00	1			60			60	60			4							
3	Фізичне виховання	120	4,00		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
4	Історія української державності, політологія і соціологія	120	4,00	2			45	30		15	75				3						
5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,00	3			60	30		30	60					4					
6	Правова культура особистості	120	4,00	3			30	15		15	90					2					
7	Філософія	120	4,00	5			30	15		15	90							2			
Всього		**870**	**29**	**6**	**5**	**-**	**442**	**90**	**97**	**255**	**428**			**6**	**5**	**8**	**2**	**2**	**0**	**3**	**4**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					

Обов'язкові компоненти ОПП																					
13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	180	6,00	4		4	90	30	60		90	30					6				
14	Квітникарство	180	6,00	5			90	45		45	90	30					3	3			
15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	240	8,00	5			90	30	30	30	150	30						6			
16	Луківництво і газони	120	4,00	6		6	45	15		30	75	30							3		
17	Озеленення населених місць	120	4,00	6			45	30		15	75								3		
18	Декоративні розсадники і насінництво	120	4,00	5		5	75	30	45		45	30						5			
19	Ландшафтна архітектура	240	8,00	7	6	7	120	60	60		120	15							5	3	
20	Економіка садово-паркового господарства	120	4,00	7			45	30	15		75									3	
21	Садово-паркове будівництво	210	7,00	8	7	8	97	41	56		113	30								3	4
22	Основи фахової підготовки	120	4,00	1			60	30	30		60	30		4							
23	Організація виробництва у СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68										4
24	Механізація СПГ	120	4,00	3			60	30	30		60	30				4					
25	Природно-заповідна справа	120	4,00	8			60	30		30	60						4				
26	Інженерне обладнання СПО	120	4,00	8			52	26		26	68	30									4
Всього		**2130**	**71**	**14**	**2**	**5**	**981**	**453**	**326**	**202**	**1149**	**285**		**4**	**0**	**4**	**13**	**14**	**11**	**9**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4950**	**165**	**32**	**10**	**6**	**2473**	**1023**	**843**	**607**	**2477**	**540**	**0**	**30**	**30**	**22**	**28**	**18**	**11**	**12**	**16**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Підприємництво в садово-парковому господарстві	120	4,00	8			52	26		26	68										4
2	Основи містобудування	120	4,00	4			60	30	30		60					4					
3	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	120	4,00	6			60	30	30		60								4		
4	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	5			45	30		15	75	30						3			
5	Основи аранжування	120	4,00	5			30	15	15		90							2			
6	Комп'ютерне проектування	120	4,00	5			45	15		30	75							3			
7	Топіарне мистецтво	120	4,00	6			45	30		15	75	30							3		
8	Декоративні рослини закритого ґрунту	120	4,00	6			60	30	30		60								4		
9	Інвентаризація СПО	180	6,00	7	6		105	45	60		75	30							4	3	
10	Основи лісорозведення	120	4,00	7			30	15		15	90									2	
11	Урбоекологія та фітомеліорація	120	4,00	7			45	30		15	75									3	
12	Основи композиції	120	4,00	3			30	15	15		90					2					
13	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68										4
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					

1	Історія архітектури та містобудування	120	4,00	4			60	30	30		60					4					
2	Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	120	4,00	6			60	30	30		60								4		
3	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	120	4,00	7			45	30		15	75									3	
4	Ландшафтна таксація	180	6,00	7	6		105	45	60		75	30							4	3	
5	Ліси приміських зон	120	4,00	5			45	30		15	75	30						3			
6	Реновація урболандшафтів	120	4,00	7			30	15		15	90									2	
7	Флористика	120	4,00	5			30	15	15		90							2			
8	Оранжерейні рослини	120	4,00	6			60	30	30		60								4		
9	Арбоскульптура і топіарні сади	120	4,00	6			45	30		15	75	30							3		
10	Комп'ютерна проектна графіка	120	4,00	5			45	15		30	75							3			
11	Скетчинг у ландшафтному дизайні	120	4,00	3			30	15	15		90					2					
12	Основи бізнесу в СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68										4
13	Бухгалтерський облік та аудит в СПГ	120	4,00	8			52	26		26	68										4
Всього		**1620**	**54**	**13**	**1**	**0**	**659**	**337**	**180**	**142**	**961**	**90**		**0**	**0**	**6**	**0**	**8**	**15**	**12**	**8**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
	Вибіркова дисципліна 1	90	3,00	7			30	15		15	60									2	
	Вибіркова дисципліна 2	90	3,00	7			30	15		15	60									2	
Всього		**180**	**6**	**2**	**0**	**0**	**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**17**	**1**	**1**	**719**	**367**	**180**	**142**	**1081**	**90**		**0**	**0**	**6**	**0**	**8**	**15**	**16**	**8**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
	Військова підготовка	870	29.0				436				434										
22	Навчальна практика	240	8,0																		
23	Виробнича практика	90	3,0																		
24	Підготовка бакалаврської роботи	90	3,0																		
25	Державна атестація	30	1,0																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240,0**				**3192**	**1390**	**1023**	**749**	**3558**	**630**		**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4950	165	68,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	450	15	6,2
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Образотворче мистецтво	2	30	1,0	1
6	Квітникарство	4	30	1,0	1
7	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
8	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
9	Механізація СПГ	4	30	1,0	1
10	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4	30	1,0	1
11	Декоративні розсадники та насінництво	6	30	1,0	1

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навча-ння	Теоретич-не навчання	Екзамена-ційна сесія	Практи-чна підго-товка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	**52**
2	30	5	5			12	**52**
3	30	4	10			8	**52**
4	28	4	3	5	1	3	**44**
Разом за ОС	**118**	**18**	**24**	**5**	**1**	**34**	**200**

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
	Блок 1 (за вибором студента)				
1	Рекреаційне лісівництво	6	30	1,0	1
2	Топіарне мистецтво	6	30	1,0	1
3	Інвентаризація насаджень	8	30	1,0	1
	Блок 2 (за вибором студента)				
1	Ліси приміських зон	6	30	1,0	1
2	Арбоскульптура і топіарні сади	6	30	1,0	1
3	Ландшафтна таксація	8	30	1,0	1

12	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
13	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
14	Ландшафтна архітектура	6	15	0,5	0,5
15	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
16	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних деревних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво і газони	6	30	1,0		Кп
4	Декоративні розсадники і насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	7	30	1,0		Кп
6	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0		Кп

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист випускної бакалаврської роботи	120	4,0	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Технолог з виробництва продукції аквакультури

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Національного університету біоресурсів та природокористування України у складі:

1. **Марценюк Наталія Олександрівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології, гарант програми;
2. **Вовк Надія Іллівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри аквакультури;
3. **Шевченко Петро Григорович** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології;
4. **Коваленко Василь Олександрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Технолог з виробництва продукції аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Напрям підготовки 6.090201 – «Водні біоресурси та аквакультура» – акредитовано акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України протокол № 113 від 25.11.2014 року, серія НД-ІІ № 1172827.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура».	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	«Водні біоресурси та аквакультура»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з гідрохімії, гідробіології, гідроекології, іхтіології, акваріумістики, розведення і селекції риб, рибальства, аквакультури природних та штучних водойм в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з

програми та спеціалізації	можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212-Технік-рибовод 3212-Технолог з рибальства 3212-Технолог-рибовод 3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449-Інспектор державної рибоохорони
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». Атестація здійснюється у формі здачі комплексного кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі

	аграрних наук і продовольства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, застосовуючи теорії та методи огляду, аналізу, експертизи водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; **ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; **ЗК-3.** Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово; **ЗК-4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою; **ЗК-5.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; **ЗК-6.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; **ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК-8.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; **ЗК-9.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК-10.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; **ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; **ЗК-12.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; **ЗК-13.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають формування рішень при здійсненні технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі; **ЗК-14.** Вміння працювати як індивідуально, так і в команді; **ЗК-15.** Відповідальність за якість виконуваної роботи.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК-1.** Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, а також під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних методів в рибництві. **СК-2.** Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування.

	СК-3. Здатність визначати класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. **СК-4**. Здатність використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у біології, гідротехніці та проектуванні. **СК-5**. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. **СК-6**. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних об'єктів. **СК-7**. Здатність виконувати іхтіопаталогічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. **СК-8**. Здатність сприймати новоздобуті знання в області водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. **СК-9**. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. **СК-10**. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити відповідні рішення. **СК-11**. Здатність проводити технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізу господарської діяльності, облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. **СК-12**. Складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. **СК-13**. Здатність здійснювати заходи з охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії під час здійснення досліджень та технологічних процесів під час вирощування та вилову риби. **СК-14.** Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури. **СК-15.** Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Усвідомлювати цінність захисту незалежності,

	територіальної цілісності та демократичного устрою України. **ПРН-2.** Знати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН-3.** Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм. Рівень знань цих основ рибництва повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності **ПРН-4.** Знати та розуміти розділи гідрохімії, що мають відношення до базового рівня основ рибництва: хімічний склад та класифікація природних вод, температурний режим водойм, окиснюваність води, pH, вміст біогенних речовин, методи впливу на хімічний склад та газовий режим води природних та штучних водойм, використання природних вод і процеси самоочищення водойм. Спроможність використовувати ці знання та розуміння під час вирощування об’єктів водних біоресурсів та аквакультури. **ПРН-5.** Знати та розуміти розділи гідробіології, що мають відношення до базового рівня основ рибництва: біотопи водойм, життєві форми гідробіонтів, вплив факторів на водні організми, життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистеми, гідробіологія морів, океанів, континентальних водойм. Спроможність використовувати ці знання та розуміння під час вирощування об’єктів водних біоресурсів та аквакультури. **ПРН-6.** Знати та розуміти розділи іхтіології, що мають відношення до базового рівня основ рибництва: походження та будова, способи життя, поширення рибоподібних та риб, принципи та методи систематики, біологічні особливості рибоподібних та риб. Спроможність використовувати ці знання та розуміння під час вирощування об’єктів водних біоресурсів та аквакультури. **ПРН-7.** Застосовувати експериментальні навички у водних біоресурсах та аквакультурі (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. **ПРН-8.** Ставити коректні питання, знати методику та стандартне обладнання під час проведення досліджень. **ПРН-9.** Планувати, складати схеми та проводити експерименти: збір та аналіз даних, включаючи уважний

	аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. **ПРН-10.** Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (гідроекологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення. **ПРН-11.** Знати та розуміти елементи сучасних водних біоресурсів та аквакультури (фізіологія та біохімія гідробіонтів, рибальство, аквакультура природних та штучних водойм, марикультура, акліматизація гідробіонтів) на рівні, відповідному сучасному стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури. **ПРН-12.** Знати та розуміти елементи водних біоресурсів та аквакультури та суміжних галузей (зоології, хімії, біології, фізики, механіки, електроніки тощо) щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними науками. **ПРН-13.** Знати та розуміти спеціальні розділи на вибір студента: гідрохімія, гідробіологія, біофізика, біохімія, фізіологія гідробіонтів, загальна іхтіологія, спеціальна іхтіологія, розведення та селекція риб, генетика риб, годівля риб, марикультура, онтогенез риб, з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. **ПРН-14.** Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати. **ПРН-15.** Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників. **ПРН-16.** Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.

	Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 61 науково-педагогічний працівник, з них: - докторів наук, професорів – 14; - кандидатів наук, доцентів – 40; - кандидатів наук, старших викладачів – 5; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150

	навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

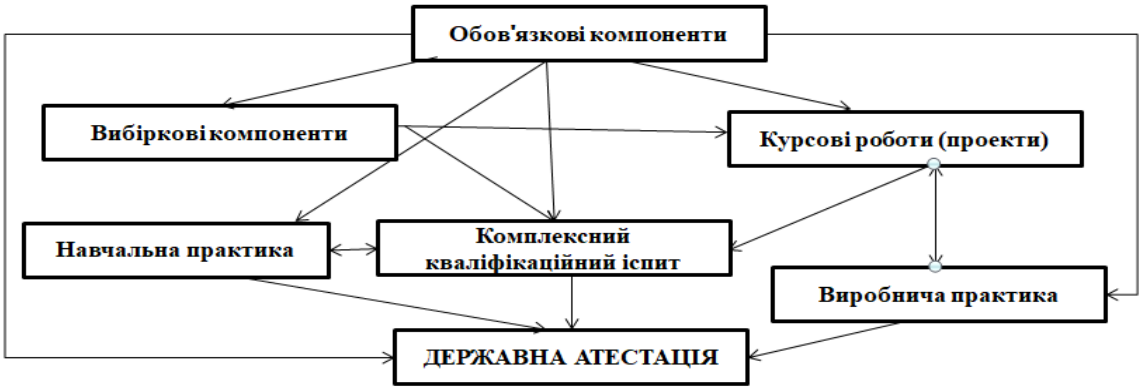
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Онтогенез риб	3	Іспит
ОК 2.	Зоологія	7	Залік, іспит
ОК 3.	Гідрохімія	6	Іспит
ОК 4.	Математичні методи у біології	4	Іспит
ОК 5.	Гідроекологія	7	Іспит
Всього		**27**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 1.2	Історія Української державності	3	Іспит
ОК 1.3	Етнокультурологія	3	Іспит
ОК 1.4	Іноземна мова професійна	12	Залік, іспит
ОК 1.4.1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	12	Залік, іспит
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 1.6	Філософія	3	Іспит
ОК 1.7	Безпека праці і життєдіяльності	4	Іспит
ОК 1.8	Правова культура особистості	3	Іспит
Всього		**36**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 7.	Гідробіологія	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК 8.	Іхтіологія	7	Залік, іспит, курсова робота
ОК 9.	Генетика риб	3	Іспит
ОК 10.	Водна токсикологія	4	Іспит
ОК 11.	Рибальство	7	Залік, іспит
ОК 12.	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК 13.	Розведення та селекція риб	8	Залік, іспит
ОК 14.	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	8	Залік, іспит
ОК 15.	Годівля риб	6	Іспит, курсова робота
ОК 16.	Біологічні основи рибного господарства	5	Іспит
ОК 17.	Аквакультура природних водойм	10	Залік, іспит, курсовий проєкт

ОК 18.	Аквакультура штучних водойм	10	Залік, іспит, курсовий проєкт
ОК 19.	Економіка рибогосподарських підприємств	6	Іспит
Всього		**93**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**156**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1.	Латинська мова	3	Іспит
ВБ 1.2.	Біофізика гідробіонтів	5	Іспит
ВБ 1.3.	Водна мікробіологія	4	Іспит
ВБ 1.4.	Анатомія риб	3	Іспит
ВБ 1.5.	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	7	Залік, іспит
ВБ 1.6.	Біоресурси гідросфери та їх охорона	7	Іспит
ВБ 1.7.	Технологія переробки риби	4	Іспит
ВБ 1.8.	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВБ 1.9.	Акваріумістика	7	Іспит
ВБ 1.10.	Лідерство та адміністрування	8	Іспит
ВБ 1.11.	Основи тваринництва	8	Іспит
ВБ 1.12.	Правове регулювання у рибництві	8	Іспит
Всього		**54**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1.	Латинська мова	3	Іспит
ВБ 2.2.	Гідроботаніка	5	Іспит
ВБ 2.3.	Гідрологія і метеорологія	4	Іспит
ВБ 2.4.	Основи екології	3	Іспит
ВБ 2.5.	Фізіологія риб	7	Залік, іспит
ВБ 2.6.	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	7	Іспит
ВБ 2.7.	Стандартизація продукції аквакультури	4	Іспит
ВБ 2.8.	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВБ 2.9.	Основи промислового рибальства	5	Іспит
ВБ 2.10.	Політологія	3	Іспит
ВБ 2.11.	Акліматизація гідробіонтів	5	Іспит
ВБ 2.12.	Сировинна база рибогосподарської галузі	4	Іспит
Всього		**54**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
	Вибіркова дисципліна 1	3	Іспит
	Вибіркова дисципліна 1	3	Іспит
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ІН 1	Військова підготовка (не входить до загального обсягу навчальної програми)	**29**	

ІН 2	Навчальна практика	**16**	
ІН 3	Виробнича практика	**8**	
ІН 4	Державна атестація	**1**	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**240**	

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» є засобом об’єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв’язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі тварин, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва та переробки продукції рибництва. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);
- практичної частини (розв’язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Технолог з виробництва продукції аквакультури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК1.4.1	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ІН 1	ІН 2	ІН 3	ІН 4
ЗК 1					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•							•							•				•				•			•			•			•			
ЗК 2		•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					•			•	•		•					•		•		•		•		•		•	•	•	•			•	•		•			
ЗК 3						•			•	•																																									•			•
ЗК 4									•	•																			•											•											•			
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6						•	•	•	•	•		•		•															•											•									•						•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 8	•		•	•	•				•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•					•		•	•	•		•	•		•			•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•				•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•					•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•		•											•	•	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•					•		•	•	•	•	•			•			•	•	•
ЗК 13			•		•	•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•		•					•		•			•	•				•		•		•	•	•	•	•			•	•		•			•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•	•		•	•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
СК 1			•		•	•									•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•						•	•	•				•			•	•		•	•	•
СК 2			•		•										•	•		•	•	•					•	•	•			•		•	•			•						•		•	•	•		•	•		•			•	•	•
СК 3	•	•															•		•	•		•			•				•			•	•			•	•				•				•	•		•	•		•			•	•	•
СК 4				•													•			•		•	•	•	•		•			•	•		•											•	•			•		•			•	•	•
СК 5			•													•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•			•		•			•						•			•	•			•	•						•
СК 6	•		•		•											•			•		•	•			•	•	•				•	•	•				•					•		•	•	•					•			•	•	•
СК 7			•				•		•	•						•					•										•	•			•						•							•					•	•	•
СК 8	•	•	•	•	•				•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
СК 9	•	•	•		•				•	•					•			•	•		•	•		•	•		•			•	•	•	•		•	•	•							•	•	•	•	•			•			•	•	•
СК 10									•	•					•		•			•		•	•		•	•	•	•							•					•							•		•			•	•	
СК 11															•					•		•	•	•	•	•	•	•							•		•									•		•				•	
СК 12																						•			•	•	•	•							•											•				•				•	•
СК 13			•		•								•		•	•	•		•	•			•	•	•		•					•			•						•		•			•		•			•	•	
СК 14															•					•		•	•	•	•		•																					•		•				•	•
СК 15		•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•		•	•	•	•					•	•	•			•	•	•		•	•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК1.4.1	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ІН 1	ІН 2	ІН 3	ІН 4
ПРН 1						•	•	•	•	•	•	•	•	•																							•		•									•			•			•
ПРН 2									•	•							•												•							•			•	•														
ПРН 3	•	•	•		•				•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 4			•		•														•					•	•	•	•				•			•		•	•						•	•				•			•	•		•	•	•
ПРН 5																•				•				•	•	•	•				•					•	•					•						•	•		•			•	•	•
ПРН 6		•	•												•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•	•		•	•		•	•	•		•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•		•			•		•	•	•		•	•		•			•	•	•
ПРН 8		•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•		•	•	•					•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
ПРН 9		•		•	•						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 10	•				•	•			•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•				•			•	•		•	•	•
ПРН 11				•					•	•										•					•	•				•			•	•		•	•			•			•		•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 12	•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ПРН 13	•		•		•											•	•	•	•			•		•	•	•	•			•	•	•				•	•					•		•				•			•			•	•	•
ПРН 14				•																			•					•		•						•	•											•						•	•	•
ПРН 15	•		•	•	•										•	•	•		•	•	•				•	•	•				•	•	•			•						•		•	•	•		•	•		•			•	•	•
ПРН 16	•		•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців на 2020/2021 навчальний рік

Рівень вищої освіти (ОС)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**207 Водні біоресурси та аквакультура**
Освітньо-професійна програма	**Водні біоресурси та аквакультура**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240)**
На основі	**повної загальної середньої освіти**
Ступінь вищої освіти	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**технолог з виробництва продукції аквакультури**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2020/2021 навчальний рік спеціальності 207 – Водні біоресурси та аквакультура, освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання	2020 рік																					2021 рік																																				
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень					Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
І																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
ІІ																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
ІІІ																:	:	-	-	-	-	-									X	X	X	X	X	X	X	X								:	:	:	-	-	-	-
IV																:	:	-	-	-	-	-																:	:	//	//	//	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання		X	- виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія		O	- навчальна практика
-	-	канікули		//	- підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

ІІ. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Онтогенез риб	90	3	1	-	-	60	30	30	-	30	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Зоологія	210	7	2	1	-	150	75	75	-	60	120/2	-	6	4	-	-	-	-	-	-
3	Гідрохімія	180	6	2	-	-	120	45	75	-	60	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
4	Математичні методи у біології	120	4	2	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
5	Гідроекологія	210	7	4	-	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	Всього	**810**	**27**	**5**	**1**	**-**	**510**	**240**	**240**	**30**	**300**	**120**	**-**	**10**	**16**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2	Історія Української державності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Етнокультурологія	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
4	Іноземна мова професійна	360	12	4	1,2,3	-	165	-	-	165	195	-	-	4	3	2	2	-	-	-	-
4/1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	360	12	4	1,2,3	-	165	-	-	165	195	-	-	4	3	2	2	-	-	-	-
5	Фізичне виховання	120	4	-	1,2,3, 4	-	120	-	-	120	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
6	Філософія	90	3	3	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
7	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
8	Правова культура особистості	90	3	-	7	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Всього	**1080**	**36**	**6**	**8**	**-**	**480**	**75**	**-**	**405**	**600**	**-**	**-**	**12**	**5**	**6**	**7**	**-**	**-**	**2**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вступ до спеціальності	90	3	1	-	-	60	30	-	30	30	60/2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Гідробіологія	270	9	4	2, 3	3	180	90	90	-	90	150/2,4	-	-	4	4	4	-	-	-	-
3	Іхтіологія	210	7	4	3, 4	4	135	60	75	-	75	90/4	-	-	-	4	5	-	-	-	-
4	Генетика риб	90	3	3	-	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-

5	Водна токсикологія	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
6	Рибальство	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
7	Іхтіопатологія	210	7	6	5	-	105	45	60	-	105	-	30/6	-	-	-	-	4	3	-	-
8	Розведення та селекція риб	240	8	6	5	-	120	60	60	-	120	-	60/6	-	-	-	-	4	4	-	-
9	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	240	8	6	5	5	120	60	60	-	120	60/4	-	-	-	-	-	4	4	-	-
10	Годівля риб	180	6	6	-	6	90	45	45	-	90	-	30/6	-	-	-	-	-	6	-	-
11	Біологічні основи рибного господарства	150	5	6	-	-	75	45	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
12	Аквакультура природних водойм	300	10	8	7	7	120	60	60	-	180	-	60/6	-	-	-	-	-	-	4	4
13	Аквакультура штучних водойм	300	10	8	7	8	135	60	75	-	165	-	60/6	-	-	-	-	-	-	3	6
14	Економіка рибогосподарських підприємств	180	6	8	-	-	75	30	-	45	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Всього		**2790**	**93**	**14**	**10**	**6**	**1455**	**705**	**675**	**75**	**1335**	**360**	**240**	**4**	**4**	**12**	**9**	**20**	**26**	**7**	**15**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4680**	**156**	**25**	**19**	**6**	**2445**	**1020**	**915**	**510**	**2235**	**480**	**240**	**26**	**25**	**18**	**24**	**20**	**26**	**9**	**15**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Латинська мова	90	3	1	-	-	60	30	-	30	30	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Біофізика гідробіонтів	150	5	2	-	-	75	30	45	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
3	Водна мікробіологія	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
4	Анатомія риб	90	3	3	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
5	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	210	7	4	3	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
6	Біоресурси гідросфери та їх охорона	210	7	5	-	-	90	45	45	-	120	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
7	Технологія переробки риби	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
8	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
9	Акваріумістика	150	5	7	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
10	Лідерство та адміністрування	90	3	8	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11	Основи тваринництва	150	5	8	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Правове регулювання у рибництві	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всього		**1620**	**54**	**12**	**1**	**-**	**735**	**360**	**315**	**60**	**885**	**-**	**-**	**4**	**5**	**10**	**4**	**6**	**-**	**11**	**9**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
1	Латинська мова	90	3	1	-	-	60	30	-	30	30	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Гідроботаніка	150	5	2	-	-	75	30	45	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
3	Гідрологія і метеорологія	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
4	Основи екології	90	3	3	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
5	Фізіологія риб	210	7	4	3	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
6	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	210	7	5	-	-	90	45	45	-	120	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

7	Стандартизація продукції аквакультури	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
8	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
9	Основи промислового рибальства	150	5	7	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
10	Політологія	90	3	8	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11	Акліматизація гідробіонтів	150	5	8	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Сировинна база рибогосподарської галузі	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всього		**1620**	**54**	**12**	**1**	**-**	**735**	**360**	**315**	**60**	**885**	**-**	**-**	**4**	**5**	**10**	**4**	**6**	**-**	**11**	**9**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	7	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	7	-	-	30	15	15	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		**180**	**6**	**2**	**-**	**-**	**60**	**30**	**30**	**-**	**120**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**14**	**1**	**-**	**795**	**390**	**345**	**60**	**1005**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**9**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	*870*	*29*	-	-	-	*436*	*218*	*218*	-	*434*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Навчальна практика	480	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Виробнича практика	240	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Державна атестація	*30*	*1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**39**	**20**	**6**	**3240**	**1410**	**1260**	**570**	**3240**	**480**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**4680**	**156**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	**720**	**24**	**-**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Підсумкова атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	**52**
2	30	5	8	-	-	9	**52**
3	30	5	8	-	-	9	**52**
4	30	4	-	-	1	5	**40**
Разом за ОПП	**120**	**19**	**24**	**-**	**1**	**32**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Гідробіологія	3	30	1	КР	-
	Іхтіологія	4	30	1	КР	-
2	Годівля риб	6	30	1	КР	-
3	Аквакультура штучних водойм	7	30	1	-	КП
4	Аквакультура природних водойм	8	30	1	-	КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1,0	1,0

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

9. **Михайлович Ярослав Миколайович,** кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка, декан механіко – технологічного факультету, гарант програми.
10. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету.
11. **Роговський Іван Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка, директор НДІ Техніки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

Кравчук Володимир Іванович, директор Українського науково – дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л. Погорілого, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
Особливості	Шостий семестр навчального року є семестром

програми	міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни,

	передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно виконання технічних та технологічних заходів, використання машинних агрегатів, здійснення контролю безпечності і якості роботи машин, пропаганди інженерних знань, здійснення просвітницької роботи з питань експлуатації машин у технологіях.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність учитися та володіння дослідницькими навичками. 2.Здатність до критики й самокритики, системного мислення. 3.Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів. 4.Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів. 5.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку й право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. 6.Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність. 7. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи. 8.Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про енергоресурси та виробничу безпеку. 9.Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1.Знання будови й функціонування механізмів, вузлів та обладнання сільськогосподарських машин і їх енергетичних засобів. 2.Здатність визначати експлуатаційні, економічні та екологічні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологіях виробництва продукції рослинництва і тваринництва. 3.Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики роботоздатності машин і їх ремонту. 4.Здатність здійснювати лабораторні дослідження вузлів машин та агрегатів з метою діагностики їх

	функціонування в різних режимах та умовах роботи. 5.Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації машин та орієнтації в асортименті сучасної техніки. 6.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці у галузі агроінженерії. 7.Здатність планувати і здійснювати заходи в технологіях виробництва сільськогосподарської продукції. 8.Здатність правильно та ефективно застосовувати експлуатаційні матеріали різного походження у джерелах та передавачах механічної енергії. 9. Здатність здійснювати прогноз щодо ефективності використання технічних засобів. 10.Розуміння закономірностей роботи деталей машин, володіння методами компоновки деталей у механічні вузли. 11.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки. 12.Здатність здійснювати технічну експертизу машин та обладнання аграрного виробництва. 13.Знання правових основ і законодавства України у галузі аграрного виробництва. 14.Здатність організовувати і здійснювати технічне обслуговування машин різних видів та здійснювати менеджмент і маркетингу в агроінженерії.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно безпечного, ефективного використання техніки та її впровадження в технології вирощування сільськогосподарської продукції. 2. Здатність проводити технічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану машино – тракторного агрегату. 3**.** Здатність використовувати фізико - математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин. 4. Здатність розуміти особливості будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем та апаратів машин. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у агроінженерії з метою висвітлення результатів практичних досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності. 6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, технічні, механічні, спеціальні), що застосовуються в агроінженерії. 7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з технічного обслуговування та експлуатації

	сільськогосподарських машин. 8. Здатність планувати та розробляти стратегію завантаження машин у технологіях вирощування сільськогосподарської продукції. 9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 10. Здатність проводити інженерні заходи та використовувати технологічні методи у професійній діяльності. 11. Здатність оцінювати стан тваринної і рослинної продукції, організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати експлуатаційні матеріали для функціонування машин. 13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист персоналу підприємства від небезпечних факторів виробничої діяльності. 14. Володіти іноземною мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 1 - доктори наук, професори – 4 - кандидати наук, доценти – 32 - кандидати наук, старші викладачі – 5 - асистенти без наукового ступеня – 12
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

забезпечення	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-

	інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкина Ксенія, 4 курс ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, 4 курс ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині

	навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс ОС «Магістр – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія). Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На механіко – технологічний факультет на навчання у 2017 році залучено 2 студенти: Іфілс Нуамі (Камерун) та Ндіссом Джосі Емануель (Франція), у 2019 році: Танкоу Паул (Камерун) та Сіфуентес Кантуньа Джан Поль (Еквадор). Студенти 3-го курсу механіко – технологічного факультету Вадим Грицюк, Віктор Теслюк та Микита Пундик пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між університетом Дікле, Туреччина і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 2 вересня 2017 року по 22 січня 2018 року перебували на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле. Студент 2-го курсу Альберт Рубанка, також з 2 вересня 2018 року по 22 січня 2019 року перебував на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-прфесійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Фізика	5,0	екзамен
ОК 2.	Нарисна геометрія та технічне креслення	5,0	екзамен
ОК 3.	Вища математика	5,0	екзамен
ОК 4.	Вища та прикладна математика	3,0	екзамен
ОК 5.	Хімія	5,0	екзамен
Всього		**23,0**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	3,0	екзамен
ОК 1.2	Етнокультурологія	3,0	екзамен
ОК 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 1.4	Іноземна мова	7,0	екзамен
ОК 1.5	Фізичне виховання	5,0	екзамен
ОК 1.6	Філософія (етика)	4,0	екзамен
ОК 1.7	Соціальні дисципліни	4,0	екзамен
ОК 1.8	Охорона праці	4,0	екзамен
ОК 1.9	Правова культура особистості	3,0	екзамен
Всього		**36,0**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Матеріалознавство і ТКМ	8,0	екзамен
ОК 2.2	Теоретична механіка	4,0	екзамен
ОК 2.3	Теорія механізмів і машин	6,0	екзамен
ОК 2.4	Механіка матеріалів і конструкцій	5,0	екзамен
ОК 2.5	Трактори і автомобілі	15,0	екзамен
ОК 2.6	Сільськогосподарські машини	16,0	екзамен
ОК 2.7	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	4,0	екзамен
ОК 2.8	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	екзамен
ОК 2.9	Деталі машин	4,0	екзамен
ОК 2.10	Підйомно-транспортні машини	3,0	екзамен
ОК 2.11	Машини та обладнання для тваринництва	4,0	екзамен
ОК 2.12	Машиновикористання у тваринництві	7,0	екзамен
ОК 2.13	Експлуатація машин і обладнання	6,0	екзамен

ОК 2.14	Технічний сервіс машин	8,0	екзамен
ОК 2.15	Надійність техніки	4,0	екзамен
ОК 2.16	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	4,0	екзамен
ОК 2.17	Основи виробничого менеджменту	3,0	екзамен
ОК 2.18	Ремонт машин і обладнання	4,0	екзамен
Всього		**108**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**167**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 1.1	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	7,0	екзамен
ВБ 1.2	Компютери і компютерні технології	3,0	екзамен
ВБ 1.3	Система "машина-поле"	3,0	екзамен
ВБ 1.4	Теплотехніка	4,0	екзамен
ВБ 1.5	Гідравліка	3,0	екзамен
ВБ 1.6	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	4,0	екзамен
ВБ 1.7	Теоретичні основи електротехніки	4,0	екзамен
ВБ 1.8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3,0	екзамен
ВБ 1.9	Історія та філософія с.г.техніки	3,0	екзамен
ВБ 1.10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4,0	екзамен
ВБ 1.11	Гідро-, пнемо- приводи новітніх с.г. машин	5,0	екзамен
ВБ 1.12	Економічні дисципліни	7,0	екзамен
ВБ 1.13	Машини та обладнання для біотехнологій	4,0	екзамен
Всього		**54,0**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 1	**3,0**	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2	**3,0**	залік
Всього		**6,0**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60,0**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Культурно-просвітницька підготовка	6	
ОК 3.2	Підготовка бакалаврської роботи	5	
ОК 3.3	Державна атестація	2	
Всього		**13**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Агроінженерія»

Обов’язкові компоненти ОПП

Фізика. Поглиблення знань і розуміння явищ та законів природи, що відображені у класичній та сучасній фізиці і пов’язані з використанням їх в промисловості, техніці і повсякденному житті з охороною навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності.

Нарисна геометрія та компютерна графіка. Формування знань з формоутворення геометричних об’єктів, виконання та читання технічних креслень, побудова зображень зокрема методами комп’ютерної графіки; навчити студентів геометричному моделюванню об’єктів і процесів, надати їм знань, умінь та навичок, потрібних для виконання і читання креслень різного призначення, як таких, що виконуються в ручну так і комп’ютерних, а також розв’язування за рисунками, кресленнями та моделями інженерно-геометричних задач.

Вища математика. Основи теоретичних знань і практичних навичок математичного апарату, методи та закони вищої математики їх сутність та значення.

Вища та прикладна математика. Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

Хімія. Подати студенту основні теоретичні питання з фізичної хімії, а також основні поняття хімії високомолекулярних сполук.

Історія української державності. Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство

Етнокультурологія. Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України

Ділова українська мова. Підготовка студентів до усного і письмового ділового спілкування, що передбачає роботу з різними видами наукової та ділової документації. Робота зі спеціальними текстами за фахом.

Іноземна мова. Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Філософія. Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

Соціальні дисципліни. Вивчають суспільство як цілісна система, соціальні інститути, групи і спільності, соціальні причини індивідуальної і масової поведінки людей, процеси людських соціальних відносин.

Безпека життєдіяльності та охорона праці.

Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці інженерних працівників. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки аграрному виробництві. Пожежна безпека.

Правова культура особистості. Закономірності розвитку держави і права, окремі галузі законодавства України. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

Матеріалознавство і ТКМ. Надати майбутньому фахівцю комплекс знань та навичок з основних засобів розмірної обробки конструкційних та інструментальних матеріалів, необхідних для розуміння специфіки сучасного аграрного машинобудівного виробництва.

Теоретична механіка. Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в будівельній справі, але також як засіб виховання у майбутніх будівельників навичок щодо наукових узагальнень.

Теорія механізімів і машин. Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в інженерній справі, але також як засіб виховання у майбутніх інженерів-механіків навичок щодо наукових узагальнень.

Механіка матеріалів і конструкцій. Формування у студентів знань про опір матеріалів; геометричні характеристики плоских перерізів; зовнішні й внутрішні сили; метод перерізів; епюри внутрішніх сил; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; розрахунок на міцність і жорсткість при розтяганні й стисканні; основи теорії напруженого і деформованого стану; критерії міцності; зсув; кручення; згин; додаткові

питання теорії згинання; складний опір; загальні теореми, пружні системи, загальні методи визначення переміщень; статично невизначувані системи; розрахунок плоских кривих брусів; розрахунок товстостінних циліндрів і обертових дисків; елементи теорії тонкостінних оболонок; розрахунок конструкції за граничними станами; стійкість стиснутих стрижнів; пружні коливання; опір матеріалів дії повторно-змінних напружень; розрахунки при ударних навантаженнях; контактні напруження; основи механіки руйнування.

Трактори і автомобілі. Формування у студентів знань про основні експлуатаційні властивості автомобілів і тракторів; теорії автомобілів і тракторів; конструювання та розрахунок автомобіля; конструкція та динаміка двигунів внутрішнього згорання; конструкція автомобілів і тракторів.

Сільськогосподарські машини. Дисципліна передбачає надання майбутнім фахівцям глибоких знань з будови, конструкції та наладки за конкретних умов роботи сільськогосподарських машин, з теорії та розрахунку технологічних процесів і робочих органів машин, які необхідні для високоефективного використання технічних засобів механізації в агропромисловому виробництві, проведенні досліджень, спрямованих на вдосконалення існуючих і створення нових машин.

Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали. При вивченні дисципліни розглядаються питання теорії та практики використання паливно-мастильних матеріалів на машинах агропромислового виробництва. Дисципліна розрахована на отримання студентами знань по раціональному використанню палив, мастил, технічних рідин і неметалевих матеріалів, виготовлення паливно-мастильних матеріалів, їх сортименту, властивостей з якостей, як впливають на надійність та економічність праці двигунів агрегатів машин агропромислового виробництва, шляхів впровадження палив і мастил на не нафтовій основі.

Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання. Формування у студентів знань, умінь та навиків, які дозволяють кваліфіковано підвищувати якість продукції аграрного машинобудування, користування стандартами, положеннями взаємозамінності, метрології та кваліметрії.

Деталі машин. Вивчення принципів роботи, розрахунку і проектування деталей машин і механізмів загального призначення і підйомно-транспортного обладнання. Вивчаються кінематичні розрахунки, основи розрахунків на міцність та жорсткість, методи конструювання, раціонального вибору матеріалів.

Підйомно-транспортні машини. Вивчення будови підйомно-транспортних машин агропромислового виробництва та засобів механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва, методів їх розрахунку і конструювання.

Машини та обладнання для тваринництва. Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин та обладнання для тваринництва з урахуванням агрозоотехнічних, санітарно-ветеринарних та техніко-економічних вимог і умов роботи.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Експлуатація машин і обладнання. Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є потокові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

Технічний сервіс машин. Отримання теоретичних знання та практичних навиків, які будуть необхідні в практичній діяльності: основи проектування системи технічного обслуговування машин та обладнання АПК; принципи комплектування виробничо-технічної бази технологічним обладнанням; порядок монтажу та пуско-налагодження машин та обладнання АПК; принципи визначення перспективних напрямів використання і надання послуг аграрного сервісу; основи аналізу і дослідження конструкцій машин та обладнання і оцінювання їх технічного рівня; порядок оформлення документації на комплектування матеріально-

технічної бази, складання звітної документації, проведення технічної експертизи і оформлення рекламацій; порядок та методи діагностування складних машин, дефектування деталей.

Надійність техніки. Оволодіння майбутніми інженерами-механіками основами технічної діагностики машин і агрегатів; виявлення несправностей та дефектів, визначення ресурсу роботи механізмів відповідно до їх характеристик.

Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції. Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції з урахуванням властивостей сільськогосподарських матеріалів та техніко-економічних вимог і умов роботи.

Основи виробничого менеджменту. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній та управління операціями і машинами у технологіях виробництва сільськогосподарської продукції. Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства. Маркетингові операції.

Ремонт машин і обладнання. Оволодіння майбутніми інженерами-механіками основами технологічних процесів ремонту машин і агрегатів; отримання практичних навиків виконання типових ремонтних дій; оволодіння основами організації ремонтної бази та основами розрахунку і проектування ремонтних підприємств.

Вибіркові компоненти ОПП

Технологія вирощування та переробки с.г. продукції. Освоєння системи знань формування та оцінки сільськогосподарської продукції, ефективного здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організації біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

Комп’ютери і комп’ютерні технології. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні вміти: будувати комплексні креслення та аксонометричні зображення тривимірних об’єктів; розв’язувати задачі на інцидентність двох геометричних фігур (точка, пряма, площина, поверхня); розв’язувати задачі на перетин двох геометричних фігур (пряма, площина, поверхня); знаходити відстані між геометричними фігурами та кути між ними; за заданим законом утворення побудувати проекції точок кривих ліній та поверхонь; виконувати розрізи та перерізи складних геометричних фігур; знаходити натуральні величини похилих перерізів; оформлювати машинобудівні та

будівельні креслення за стандартами ЄСКД; знати: принципи і методи побудови проекційних зображень; методи розв'язання позиційних задач; методи розв'язання метричних задач; методи утворення кривих ліній та поверхонь; державні стандарти ЄСКД.

Система «машина-поле». Навчальна дисципліна вивчає основні принципи екологічно безпечного та економічно ефективного функціонування системи "машина - біосередовище" за умов роботи транспортних засобів в умовах взаємодії з біологічним середовищем. В результаті вивчення дисципліни студент засвоює знання елементів і показників, якими характеризується система "машина - біосередовище", напрями і методи, які поліпшують функціонування системи "машина - біосередовище" і сприяють підвищенню якості виконання технологічних і транспортних операцій за умов дотримання екологічних аспектів використання мобільних сільськогосподарських машин і транспортних засобів.

Теплотехніка. Освоєння системи знань з методів отримання, перетворення, передачі та використання теплоти, а також принцип дії теплових машин і апаратів, призначених для цієї мети термодинаміки, теплопередачі (тепломасообміну) та гідрогазодинаміки, які складають теоретичні основи теплотехніки.

Гідравліка. Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір матеріалу з урахуванням механічного руху рідини у різних природних і техногенних умовах.

Основи керування автомобілями та сільськогосподарською технікою. Формування у студентів знань про організаційно-методичні основи практичного навчання студентів у процесі керування автомобілями та мобільною сільськогосподарською технікою про техніку, технологію, економіку, планування, організацію і управління.

Теоретичні основи електротехніки. Ознайомлення із основними електроприводу і автоматизації, програмами із автоматизованого керування вузлами, механізмами і агрегатами машин, огляд найсучасніших та найостанніших комплексів електроприводу і автоматизації із розрахунку та автоматизованого керування, ознайомлення із інтегрованим інструментарієм у операційну систему, а також і у більшість програмних продуктів мови програмування.

Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів. Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір сільськогосподарського матеріалу з урахуванням механіко-технологічних властивостей, передбачати економію витрат на матеріали, зниження маси; опанування теоретичними основами проектування.

Історія та філософія сільськогосподарської техніки. Ознайомлення студентів з подальшим їхнім самостійним обмірковуванням історії прирощення наукових знань у межах окремих галузей природничих, гуманітарних, соціальних, технічних наук відповідно

до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання. викладено загальні принципи стандартизації, метрології та сертифікації сільськогосподарської техніки і обладнання. Висвітлено відповідно Законів України про стандартизацію, метрологію і сертифікацію і ДСТУ основи складання нормативних документів, призначених для формування технічних умов, технологічних процесів на виготовлення техніки і обладнання, карт контролю їх якості і стандартів підприємства.

Гідро- пневмопривод новітніх сільськогосподарських машин. Формування у майбутніх фахівців умінь і знань з сучасних методів проектування, виробництва та експлуатації сучасних машин агропромислового виробництва, які оснащені гідро- та пневмоприводом.

Економіка аграрного виробництва. Формування у майбутніх фахівців аграрного господарства системи спеціальних знань і практичних навичок у галузі аграрної економіки, планування показників виробничо-господарської діяльності, використання економічних методів управління аграрною організацією з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища.

Машини та обладнання для біотехнологій. Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин та обладнання. Освоєння системи знань з теоретичних і практичних основ вивчення біотехнологічних процесів, що мають екологічну спрямованість і пов’язані з вирішенням екологічних проблем утилізації (біопереробки) відходів та сміття, деградації різного характеру забруднень, забезпечують виробництво екологічно чистої продукції на основі дешевої та доступної сировини.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо – професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 3.1
ЗК1											+	+			+							+					+				+		
ЗК2				+							+	+		+	+	+	+																
ЗК3		+					+	+	+																						+		
ЗК4		+											+				+						+									+	
ЗК5						+	+				+	+										+									+		
ЗК6		+	+	+			+				+	+		+	+		+										+				+		
ЗК7		+									+	+		+		+			+	+							+				+		
ЗК8	+									+	+	+		+					+	+						+	+	+		+			+
ЗК9											+		+			+			+	+	+					+				+			
СК 1									+				+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+
СК 2									+				+							+					+	+	+		+		+		
СК3													+									+	+									+	
СК4					+								+					+	+	+		+	+	+					+			+	
СК5									+				+						+	+						+	+				+		
СК6													+	+					+	+	+						+	+		+			
СК7											+	+	+							+							+				+		
СК8									+		+		+						+		+							+				+	
СК9													+						+								+	+					
СК10													+				+		+	+			+										+
СК11					+								+															+	+			+	
СК12											+		+	+								+						+	+				
СК13													+	+																	+		
СК14											+	+							+	+		+				+	+	+			+		

СК14	СК13	СК12	СК11	СК10	СК9	СК8	СК7	СК6	СК5	СК4	СК3	СК 2	СК 1	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
+	+						+		+			+	+	+	+							+	ВБ 1.1
		+		+	+		+			+						+	+		+				ВБ 1.2
+					+		+	+	+	+						+						+	ВБ 1.3
					+	+				+				+					+			+	ВБ 1.4
					+	+				+												+	ВБ 1.5
	+	+	+		+	+		+	+						+								ВБ 1.6
				+				+													+		ВБ 1.7
						+	+	+		+		+											ВБ 1.8
				+									+			+	+	+		+	+	+	ВБ 1.9
	+	+	+								+	+							+		+		ВБ 1.10
			+	+		+			+		+		+										ВБ 1.11
+					+							+				+		+		+	+	+	ВБ 1.12
				+			+		+		+		+	+			+					+	ВБ 1.13
	+	+			+		+										+	+	+	+			ВБ 2.1
	+	+			+		+										+	+	+	+			ВБ 2.2

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 3.1
ПРН1													+						+	+	+				+		+				+		
ПРН2													+							+		+					+	+	+			+	
ПРН3	+		+	+							+				+		+																
ПРН4																			+	+			+	+	+					+			+
ПРН5																				+				+				+					
ПРН6				+		+							+							+					+	+	+						
ПРН7													+							+							+	+					
ПРН8											+		+							+							+				+		
ПРН9															+							+	+					+	+			+	
ПРН10																						+					+	+			+		
ПРН11																										+				+	+		
ПРН12					+											+			+	+	+							+					
ПРН13					+					+		+	+			+											+					+	+
ПРН14		+					+	+	+					+														+			+		

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
ВБ 1.1	+									+	+		+	
ВБ 1.2					+									+
ВБ 1.3				+				+						
ВБ 1.4			+									+		
ВБ 1.5			+									+		
ВБ 1.6							+		+					
ВБ 1.7			+											
ВБ 1.8			+						+					
ВБ 1.9						+								
ВБ 1.10		+					+				+			
ВБ 1.11				+								+		
ВБ 1.12	+					+		+						
ВБ 1.13				+		+				+				
ВБ 2.1														
ВБ 2.2														

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**20 «Аграрні науки та продовольство»**
Спеціальність	**208 «Агроінженерія»**
Освітньо - професійна програма	**Агроінженерія**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240)**
На основі	**Повної загальної середньої освіти**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з агроінженерії**

І. Графік освітнього процесу
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 208 «Агроінженерія» ,
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

| Рік навчання | 2020 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Фізика	150	5,0	1			75	30	45		75			5							
2	Нарисна геометрія та технічне креслення	150	5,0	1			75	30		45	75			5							
3	Вища математика	150	5,0	1			90	30		60	60			6							
4	Вища та прикладна математика	90	3,0	2			60	30		30	30				4						
5	Хімія	150	5,0	2			60	15	45		90				4						
Всього		**690**	**23**				**360**	**135**	**90**	**135**	**330**	**0**	**0**	**16**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	90	3,0	1			30	15		15	60			2							
2	Етнокультурологія	90	3,0	2			30	15		15	60				2						
3	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	1			30	15		15	60			2							
4	Іноземна мова	210	7,0	1			180			180	30			8							4
5	Фізичне виховання	150	5,0	1,2, 3, 4			120			120	30			2	2	2	2				
6	Філософія (етика)	120	4,0	4			75	30		45	45						5				
7	Соціальні дисципліни	120	4,0	8			30	15		15	90										2

8	Охорона праці	120	4,0	5			90	45		45	30							6			
9	Правова культура особистості	90	3,0	6			30	15		15	60								2		
Всього		**1080**	**36**				**620**	**150**	**0**	**470**	**465**	**0**	**0**	**14**	**4**	**2**	**7**	**6**	**2**	**0**	**6**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Матеріалознавство і ТКМ	240	8,0	2			90	45	45		30	120			6						
2	Теоретична механіка	120	4,0	2			90	30		60	30				6						
3	Теорія механізмів і машин	180	6,0	3		3	90	45		45	90					6					
4	Механіка матеріалів і конструкцій	150	5,0	3			75	30	45		75					5					
5	Трактори і автомобілі	450	15,0	5	3	4	210	105	105		120	120				6	6	2			
6	Сільськогосподарські машини	480	16,0	6	4,5	5	210	105	105		90	90	90				6	6	2		
7	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
8	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	90	3,0	4			45	15	30		45						3				
9	Деталі машин	120	4,0	6		6	60	30	30		60								4		
10	Підйомно-транспортні машини	90	3,0	6			30	15	15		60								2		
11	Машини та обладнання для тваринництва	120	4,0	6			90	45	45		30								6		
12	Машиновикористання у тваринництві	210	7,0	7		7	90	45	45		60		60							6	
13	Експлуатація машин і обладнання	180	6,0	8		8	90	45	45		90										6
14	Технічний сервіс машин	240	8,0	7			90	45	45		90		60							6	
15	Надійність техніки	120	4,0	8			30	15	15		90										2
16	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	120	4,0	8			30	15	15		90										2
17	Основи виробничого менеджменту	90	3,0	8			60	30	30		30										4
18	Ремонт машин і обладнання	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
Всього		**3240**	**108**				**1500**	**720**	**675**	**105**	**1200**	**330**	**210**	**0**	**12**	**17**	**19**	**8**	**14**	**16**	**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5010**	**167**				**2480**	**1005**	**765**	**710**	**1995**	**330**	**210**	**30**	**24**	**19**	**26**	**14**	**16**	**16**	**20**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					

1	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	210	7,0	2			90	45	45		30	90			6						
2	Компютери і компютерні технології	90	3,0	3			45	15		30	45					3					
3	Система "машина-поле"	90	3,0	5			60	30	30		30							4			
4	Теплотехніка	120	4,0	5			60	30	30		60							4			
5	Гідравліка	90	3,0	5			30	15	15		60					2					
6	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	120	4,0	3			60	30	30		60					4					
7	Теоретичні основи електротехніки	120	4,0	4			30	15	15		90						2				
8	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	90	3,0	5			30	15	15		60							2			
9	Історія та філософія с.г.техніки	90	3,0	5			30	15		15	60							2			
10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
11	Гідро-, пнемо- приводи новітніх с.г. машин	150	5,0	6			90	30	60		60								6		
12	Економічні дисципліни	210	7,0	7, 8			90	45		45	120										4
13	Машини та обладнання для біотехнологій	120	4,0	6			60	30	30		60								4		
Всього		**1620**	**54**				**735**	**345**	**300**	**90**	**795**	**90**	**0**	**0**	**6**	**9**	**2**	**12**	**10**	**4**	**4**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3				30	15	15		60									2	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3				30	15	15		60									2	
Всього		**180**	**6**				**60**	**30**	**30**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**				**795**	**375**	**330**	**90**	**915**	**90**	**0**	**0**	**6**	**9**	**2**	**12**	**10**	**24**	**4**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	870	29,0		5…8		870														
2	Культурно-просвітницька підготовка	180	6,0		1…4		180														
3	Підготовка бакалаврської роботи	150	5,0		8		150														
4	Державна атестація	60	2,0		8		60														
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**				**3665**	**1245**	**1005**	**665**	**2910**	**420**	**210**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5010	167	70
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	3
3. Інші види навчання	390	13	5
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	**52**
2	30	6	7			9	**52**
3	30	6	7			9	**52**
4	28	5	1	2	1	4	**41**
Разом за ОПП	**118**	**23**	**22**	**2**	**1**	**31**	**197**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	7
2	Навчальна практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Трактори і автомобілі	3	30	1	КР	
2	Сільськогосподарські машини	4	30	1	КР	
3	Теорія механізмів і машин	5	30	1		КП
4	Деталі машин	6	30	1		КП
5	Машиновикористання у тваринництві	7	30	1	КР	
6	Експлуатація машин та обладнання	8	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	60	2	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Молодший лікар ветеринарної медицини

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

12. **Данілов Василь Бенедиктович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка, заступник декана факультету ветеринарної медицини, гарант програми.
13. **Цвіліховський Микола Іванович,** доктор біологічних наук, професор, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
14. **Костюк Володимир Кіндратович**, доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка.
15. **Жук Юрій Васильович,** кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

2. **Ничик Сергій Анатолійович,** директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1.Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Молодший лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193062. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність диплома молодшого спеціаліста ветеринарної медицини (фельдшера). Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Ключові слова: органи, тканини, захворювання, організм, діагностика, лікування, профілактика, патологія, інфекція.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма складається з 180 кредитів з терміном навчання 3 роки. Четвертий та п'ятий семестри навчального року є семестрами міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких об'єктах, молочно-товарних комплексах, ветеринарних клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Молодший лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3227 «Молодший лікар ветеринарної медицини»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» або інших спеціальностей специфічних категорій..
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Eleorn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2020 р).

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із заразної патології та державний комплексний екзамен із незаразної патології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно виконання ветеринарно-профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів, відтворення маточного поголів'я, здійснення контролю безпечності і якості продукції тваринництва та кормів, пропаганди ветеринарних знань, здійснення просвітницької роботи з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність учитися та володіння дослідницькими навичками. 2.Здатність до критики й самокритики, системного мислення. 3.Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів. 4.Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у галузі ветеринарії, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів. 5.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку й право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. 6.Креативність, адаптивність, комунікабельність і

	толерантність. 7. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи. 8.Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про радіобіологію та радіаційну безпеку. 9.Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й генної інженерії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1.Знання структурної й функціональної організації організму тварин різних видів. 2.Здатність визначати морфологічні і фізіологічні показники організму тварин та розуміння механізмів підтримання гомеостазу їх організму. 3.Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики хвороб і лікування тварин. 4.Здатність здійснювати клінічні та лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу з метою прижиттєвої та посмертної діагностики хвороб. 5.Здатність використовувати знання і практичні навички для профілактики незаразних та заразних хвороб і лікування тварин. 6.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці у галузі ветеринарної медицини. 7.Здатність планувати і здійснювати заходи з ліквідації незаразних та заразних хвороб тварин. 8.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення захисту населення від зоонозів. 9.Здатність правильно та ефективно застосовувати лікарські засоби рослинного, тваринного, мікробного походженння та хімічного синтезу. 10. Здатність здійснювати прогноз щодо стану здоров'я тварин. 11.Розуміння закономірностей індивідуального розвитку тварин, володіння методами відтворення тварин та трансплантації ембріонів 12.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення операційних втручань у разі хірургічної та акушерської патологій. 13.Здатність здійснювати ветеринарно-санітарну експертизу продукції тваринного та рослинного походження. 14.Знання правових основ і законодавства України у галузі ветеринарної медицини. 15.Здатність організовувати і здійснювати ветеринарне обслуговування тварин різних видів та здійснювати менеджмент і маркетингу у ветеринарній медицині.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин,

	профілактики і діагностики їх хвороб разом із лікарем ветеринарної медицини. 2. Здатність проводити під контролем лікаря ветеринарної медицини клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. **3.** Здатність використовувати під контролем лікаря ветеринарної медицини патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин. 4. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів клінічних досліджень з достатньою мірою обгрунтованості та наочності. 6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні, що застосовуються у ветеринарній медицині. 7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби під контролем лікаря ветеринарної медицини. 8. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини. 9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності. 11. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати лікарські засоби для лікування хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини. 13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 14. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті з МЕБ, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 15. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 110 у т.ч.

	- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3 - академіки громадських академій – 16 - доктори наук, професори – 30 - кандидати наук, доценти – 67 - кандидати наук, асистенти – 5 - кандидати наук, старші викладачі – 5 - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об’єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому

	порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за

	результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2018 р. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкина Ксенія, ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс– Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання

	у 2019 році зараховано 8 студентів іноземців після повної загальної середньої освіти): Пураджам Алірезе, Тороглу Фуркан, Еванс Джек Аарон (США), Карлосама Літа Аліссон Ніколь, Каменська Марина Євгеніївна (Росія), Арекемасс Тімілеїн Адеволе, Бенерджі Анікет, Ельхммірі Мохамед. П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонної угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижневе стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. П'ятеро студентів факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.

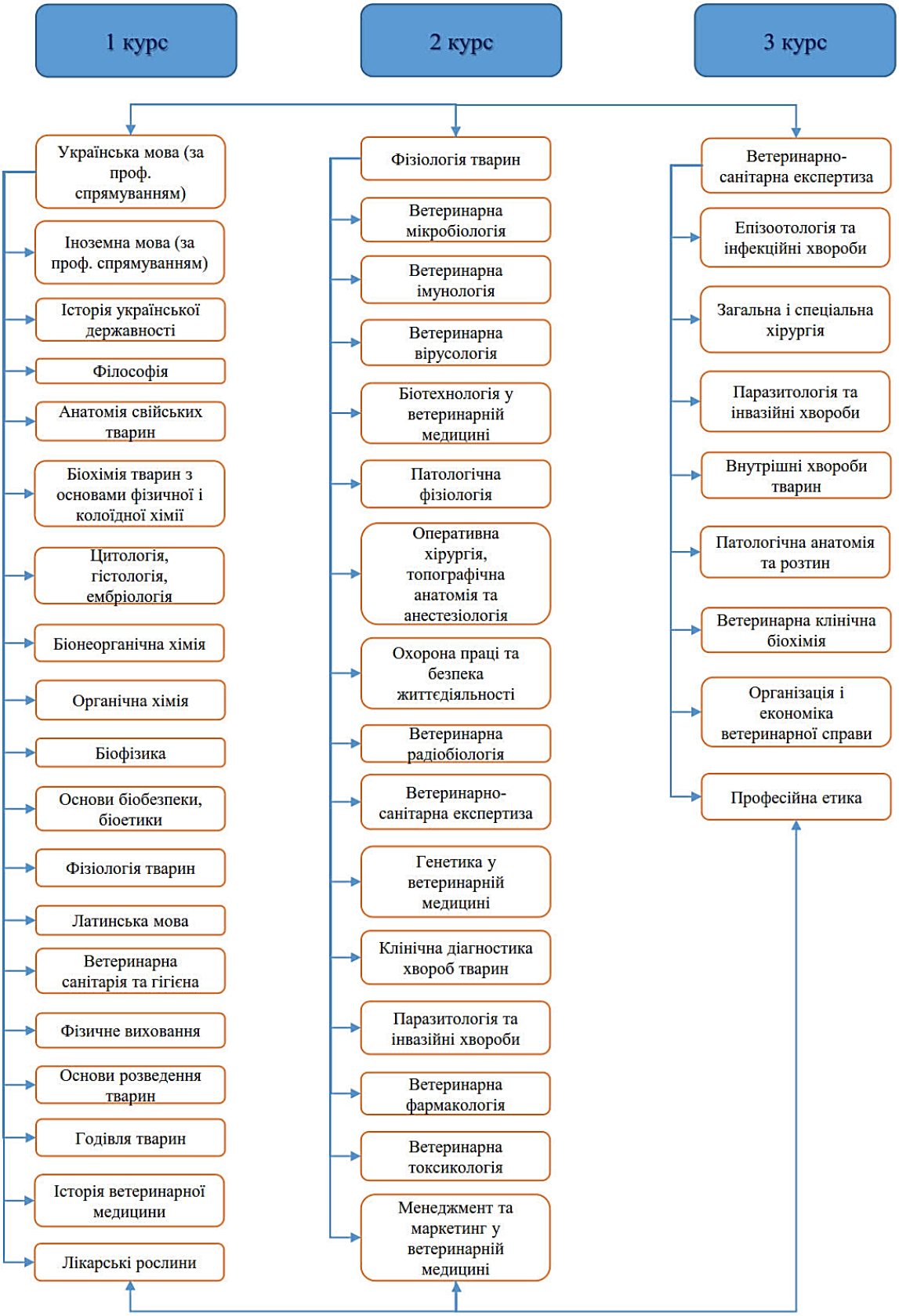
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Біонеорганічна хімія	3	залік
ОК 2.	Органічна хімія	2	залік
ОК 3.	Біофізика	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
Всього		**14**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.3.	Історія української державності	3	екзамен
ОК 1.4.	Фізичне виховання	2	залік
ОК 1.5.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
Всього		**14**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Анатомія свійських тварин	150	екзамен
ОК **7.**	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	90	екзамен
ОК 8.	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	екзамен
ОК 9.	Фізіологія тварин	120	екзамен
ОК 10.	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	90	залік
ОК 11.	Ветеринарна санітарія та гігієна	60	залік
ОК 12.	Ветеринарна мікробіологія	60	екзамен
ОК 13.	Ветеринарна імунологія	60	залік
ОК 14.	Ветеринарна вірусологія	60	екзамен
ОК 15.	Біотехнологія у ветеринарній медицині	60	залік
ОК 16.	Патологічна фізіологія	90	екзамен
ОК 17.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	120	екзамен
ОК 18.	Ветеринарно-санітарна експертиза	90	екзамен
ОК 19.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150	екзамен
ОК 20.	Загальна і спеціальна хірургія	120	екзамен
ОК 21.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	60	екзамен
ОК 22.	Паразитологія та інвазійні хвороби	120	екзамен
ОК 23.	Патологічна анатомія та розтин	90	екзамен
ОК 24.	Внутрішні хвороби тварин	150	екзамен
ОК 25.	Ветеринарна фармакологія	90	екзамен
ОК 26.	Ветеринарна клінічна біохімія	60	залік

ОК 27.	Клінічна діагностика хвороб тварин	90	екзамен
ОК 28.	Організація і економіка ветеринарної справи	60	екзамен
ОК 29.	Ветеринарна токсикологія	60	залік
ОК 30	Годівля тварин	2	екзамен
ОК 31	Основи розведення тварин	2	залік
ОК 32	Історія ветеринарної медицини	2	залік
ОК 33	Ветеринарна радіобіологія	2	залік
ОК 34	Лікарські рослини	2	залік
ОК 35	Професійна етика	2	залік
ОК 36	Генетика у ветеринарній медицині	2	залік
ОК 37	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	2	залік
Всього		**90**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**118**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Основи психології і педагогіки	3	залік
ВБ 1.2	Анатомія екзотичних тварин	5	залік
ВБ 1.3	Інформатика у ветеринарній медицині	3	залік
ВБ 1.4	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології і вірусології	3	залік
ВБ 1.5	Методи мікробіологічних досліджень	3	залік
ВБ 1.6	Біотехнологія відтворення продуктивних тварин	3	залік
ВБ 1.7	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	2	залік
ВБ 1.8	Якість і безпека продукції АПК	6	залік
ВБ 1.9	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	залік
ВБ 1.10	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	5	залік
ВБ 1.11	Основи судової ветеринарії	2	залік
ВБ 1.12	Ветеринарна онкоморфологія	2	залік
ВБ 1.13	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	2	залік
ВБ 1.14	Основи ветеринарного законодавства України	5	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	3	
ВБ 2.2	Безпечність та якість харчових продуктів	3	
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**42**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
0К 38	Навчальна практика	**12**	залік
0К 39	Виробнича практика	**6**	залік
0К 40	Державна атестація	**2**	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі здачі екзамену з незаразної та заразної патології та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший лікар ветеринарної медицини

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК1											+							+	
ЗК2			+	+															
ЗК3	+	+																	
ЗК4					+		+			+									
ЗК5				+								+						+	
ЗК6	+		+																
ЗК7							+												
ЗК8												+	+						
ЗК9																	+		
СК 1					+						+								
СК 2							+				+							+	
СК 3																			+
СК 4							+							+	+	+			+
СК 5						+		+	+										+
СК 6												+							
СК 7																			+
СК 8																			
СК 9																			
СК 10													+		+				
СК 11																	+		+
СК 12																			+
СК 13																			
СК 14																			
СК 15													+						

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37
3K1																		
3K2																	+	
3K3											+							
3K4													+			+		
3K5																		
3K6															+			
3K7																		
3K8									+			+						
3K9																	+	
CK 1																		
CK 2																		
CK 3			+	+		+	+							+				+
CK 4			+		+		+											+
CK 5		+	+		+		+											
CK 6		+								+					+			
CK 7		+	+		+		+								+			
CK 8	+	+			+													
CK 9								+									+	
CK 10																		
CK 11													+			+		
CK 12			+	+														
CK 13	+																	
CK 14						+						+						
CK 15		+			+		+											

	ОК.1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 2.1	ББ 2.2
ЗК1		+	+					+				+									
ЗК2									+					+				+			
ЗК3							+				+			+					+	+	
ЗК4							+				+					+	+		+	+	
ЗК5				+									+			+			+	+	
ЗК6	+			+									+					+			+
ЗК7									+				+					+			
ЗК8					+									+	+	+					
ЗК9								+				+									
СК 1		+	+					+				+									
СК 2		+	+					+				+									
СК 3			+		+									+	+						
СК 4					+												+		+	+	
СК 5						+			+	+							+				
СК 6					+		+				+		+								
СК 7									+									+			
СК 8														+	+	+					
СК 9						+				+											
СК 10					+														+		
СК 11								+				+									
СК 12															+	+					
СК 13																				+	
СК 14																					
СК 15									+												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН1															+			+	+
ПРН2						+								+		+			+
ПРН3							+												
ПРН4					+		+				+								
ПРН5																			
ПРН6			+					+	+	+									
ПРН7																			+
ПРН8																			
ПРН9																			+
ПРН10													+						
ПРН11													+						
ПРН12																			
ПРН13																			
ПРН14	+	+	+																
ПРН15																			

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ПРН1		+			+		+											
ПРН2		+			+				+	+		+				+		
ПРН3						+												
ПРН4			+	+						+				+	+			+
ПРН5														+				
ПРН6													+					
ПРН7		+	+		+		+										+	
ПРН8											+							
ПРН9		+	+	+		+	+											
ПРН10	+												+					
ПРН11																		
ПРН12								+							+			+
ПРН13		+			+													
ПРН14																		
ПРН15	+	+			+													

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1.1														+	
ОК 1.2	+			+											
ОК 1.3	+									+					
ОК 1.4						+									
ОК 1.5	+					+					+				
БЕ 1.1															
БЕ 1.2		+		+							+				
БЕ 1.3						+									
БЕ 1.4												+			
БЕ 1.5				+											
БЕ 1.6				+					+	+	+				
БЕ 1.7							+								
БЕ 1.8		+										+			
БЕ 1.9		+							+						
БЕ 1.10															
БЕ 1.11				+						+	+	+			
БЕ 1.12				+											
БЕ 1.13												+	+		
БЕ 1.14			+	+	+										
БЕ 2.1			+	+					+			+			
БЕ 2.2		+	+									+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців на 2020 - 2021 рік
2019 рік вступу – 2 курс
2018 рік вступу – 3 курс

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**21 «Ветеринарна медицина»**
Спеціальність	**211 «Ветеринарна медицина»**
Освітньо-професійна програма	**Ветеринарна медицина**
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна програма**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	**3 роки, 180 кредитів**
На основі	**Молодшого спеціаліста ветеринарної медицини**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Молодший лікар ветеринарної медицини**

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2020-2021 рік
спеціальності 211 “Ветеринарна медицина”
Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»

	2020 р.																	2021р.																																					
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				
Курс	1 5	7 12	14 19	21 26	28 IX 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	30 XI 5	7 12	14 19	21 26	28 XII 2	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	29 III 3	5 10	12 17	19 24	26 IV 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 V 5	7 12	14 19	21 26	28 VI 3	5 10	12 17	19 24	26 VII 31 VII	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
II																:	:	:	=	=	=	=																:	:	:	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III						0	0	0	0								:	=	=	X	X	X	X	X	X													:	:	//	//											

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання		X	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія		O	- навчальна практика
-	- канікули		//	- підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
			II	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами					
														1 курс		2 курс		3 курс	
														семестри					
														1	2	3	4	5	6
														кількість тижнів у семестрі					
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
1	Біонеорганічна хімія	90	3		х		45	15	30		45			3					
2	Органічна хімія	60	2		х		30	15	15		30			2					
3	Біофізика	90	3		х		45	15	30		45			3					
4	Філософія	90	3	х			30	15		15	60			2					
5	Латинська мова	90	3		х		30			30	60			2					
Всього		**420**	**14**	**1**	**4**		**180**	**60**	**75**	**45**	**240**			**12**					
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																			
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	х			30			30	60			2					
2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	90	3	х			60			60	30			4					
3	Історія Української державності	90	3	х			30	15		15	60			2					
4	Фізична культура	60	2		хх		60			60				2	2				
5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	х			30	15		15	60					2			
Всього		**420**	**14**	**4**	**1**		**210**	**30**		**180**	**210**			**10**	**2**	**2**			
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
1	Анатомія свійських тварин	150	5	х	х		135	30	105		15	х		5	4				
2	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	90	3	х			75	30	45		15				5				

3	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	4	x	x		90	30	60		30			3	3				
4	Фізіологія тварин	120	4	x	x		120	45	75						3	5			
5	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	90	3		x		30	15	15		60				2				
6	Ветеринарна санітарія та гігієна	60	2		x		45	15	30		15	x			3				
7	Ветеринарна мікробіологія	60	2	x			45	15	30		15	x				3			
8	Ветеринарна імунологія	60	2		x		30	15	15		30					2			
9	Ветеринарна вірусологія	60	2	x			45	15	30		15						3		
10	Біотехнологія у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
11	Патологічна фізіологія	90	3	x			75	30	45		15					5			
12	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	120	4	x		x	105	30	75		15	x	x				7		
13	Ветеринарно-санітарна експертиза	90	3	x	x		75	30	45		15	x	x				3	2	
14	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150	5	x	x	x	132	48	84		18	x	x					4	7
15	Загальна і спеціальна хірургія	120	4	x	x	x	102	39	63		18	x	x					5	3
16	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	60	2	x		x	60	15	45			x					4		
17	Паразитологія та інвазійні хвороби	120	4	x	x	x	105	45	60		15	x	x				4	3	
18	Патологічна анатомія та розтин	90	3	x	x	x	87	39	48		3	x	x					4	3
19	Внутрішні хвороби тварин	150	5	x	x	x	138	48	90		12	x	x					5	7
20	Ветеринарна фармакологія	90	3	x			75	30	45		15					5			
21	Ветеринарна клінічна біохімія	60	2		x		45	15	30		15							3	
22	Клінічна діагностика хвороб тварин	90	3	x		x	75	30	45		15	x					5		
23	Організація і економіка ветеринарної справи	60	2	x			45	18	27		15								5
24	Ветеринарна токсикологія	60	2		x	x	60	30	30								4		
25	Годівля тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
26	Основи розведення тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
27	Історія ветеринарної медицини	60	2		x		30	15		15	30				2				
28	Ветеринарна радіобіологія	60	2		x		30	15	15		30					2			
29	Лікарські рослини	60	2		x		30	15	15		30				2				
30	Професійна етика	60	2		x		15			15	45								2
31	Генетика у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
32	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
Всього		**2700**	**90**	**18**	**23**	**6**	**2049**	**777**	**1242**	**30**	**651**	**12**	**7**	**8**	**28**	**28**	**30**	**26**	**27**

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**3540**	**118**	**23**	**28**	**6**	**2439**	**867**	**1317**	**255**	**1101**	**12**	**7**	**30**	**30**	**30**	**30**	**26**	**27**
Вибіркові компоненти																			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																			
1	Основи психології і педагогіки	90	3		x		15			15	60								
2	Анатомія екзотичних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
3	Інформатика у ветеринарній медицині	90	3		x		30	15	15		60								
4	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології і вірусології	90	3		x		30	15	15		60								
5	Методи мікробіологічних досліджень	60	3		x		30	15	15		60								
6	Біотехнологія відтворення продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
7	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
8	Якість і безпека продукції АПК	90	3		x		30	15	15		60								
9	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
10	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
11	Основи судової ветеринарії	90	3		x		30	15	15		60								
12	Ветеринарна онкоморфологія	90	3		x		30	15	15		60								
13	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
14	Основи ветеринарного законодавства України	90	3		x		30	15	15		60								
	Всього	**1080**	**36**		**12**		**360**	**180**	**180**		**720**								
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента (блок 2)																			
1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	90	3		x		30	15	15		60							2	
2	Безпечність та якість харчових продуктів	90	3		x		30	15	15		60							2	
Всього		**180**	**6**		**2**		**60**	**30**	**30**		**120**							**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1260**	**42**		**14**		**420**	**210**	**210**		**840**								
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																			
1	**Навчальна практика**	**360**	**12**																
2	**Виробнича практика**	**180**	**6**																
3	**Державна атестація**	**60**	**2**																
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**5400**	**180**	**24**	**29**	**6**	**2859**	**1077**	**1527**	**255**	**1941**	**360**	**180**	**30**	**30**	**30**	**30**	**26**	**27**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	**Години**	**Кредити**	**%**
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3540	118	66
2. Вибіркові компоненти ОПП	1260	42	23
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1080	36	20
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	3
3. Інші види навантаження	600	20	11
Разом за ОПП	**5400**	**180**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	24	3	10	2	2	41
Разом за ОПП	**84**	**15**	**18**	**2**	**26**	**145**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	30	1	1
3	Лікарські рослини	2	30	1	1
4	Ветеринарна санітарія і гігієна	2	30	1	1
5	Клінічна діагностика, внутрішніх хвороб тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	15	0,5	0,5
7	Акушерство і гінекологія	4	30	1	1
8	Оперативна хірургія	4	30	1	1
9	Фармакологія	4	15	0,5	0,5
10	Загальна і спеціальна хірургія	6	15	0,5	0,5
11	Епізоотологія	6	30	1	1
12	Внутрішні хвороби тварин	6	30	1	1
13	Патологічна анатомія	6	15	0,5	0,5
14	Ветеринарно-санітарна експертиза	6	15	0,5	0,5
15	Паразитологія	6	15	0,5	0,5
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	6	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Комплексна: клінічна фармакологія і токсикологія	30	1	
2.	Комплексна: оперативна і загальна хірургія	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Комплексна: паразитологія, епізоотолгія	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
	ВСЬОГО	6	6	

VII. Державна атестація

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен із заразної патології	30	1	1
2	Державний екзамен із незаразної патології	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з громадського здоров'я

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на перщому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

16. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів., гарант освітньої програми
17. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету.
18. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Нутриціологія здорового харчування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	**Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.** - Обсяг освітньої програми: - - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми. **Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.**
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/12654
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями,	

навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я» **Об'єктами вивчення є:** здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я. **Теоретичний зміст предметної області:** включає закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. **Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):** епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки , управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг). Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» із спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати

	враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах закладів громадського здоров'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Здатність приймати обгрунтовані рішення, діяти соціально, відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність аналізувати здоров'я як системну категорію. СК 2. Здатність визначати перспективні шляхи управління здоров'ям. СК 3. Здатність оцінювати рівень індивідуального здоров'я. СК 4. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я. СК 5. Здатність надавати рекомендації щодо ведення здорового способу життя. СК 6. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування. СК 7. Здатність здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування. СК 8. Здатність спонукати особу до здорового способу життя та активного дозвілля оздоровчої спрямованості. СК 9. Здатність планувати та організовувати роботу організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації. СК 10. Здатність налагоджувати довготривалу співпрацю з клієнтами на засадах договірного права.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції в системі охорони громадського здоров'я ПРН2. Застосовувати іноземну мову для професійного спілкування в галузі громадського здоров'я. ПРН3. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження в галузі громадського здоров'я. ПРН4. Керувати проектами та розробляти їхв галузі громадського здоров'я. ПРН5. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство. ПРН6. Прогнозувати медико-демографічну ситуацію в країні та окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделюванням можливих варіантів поліпшення. ПРН7. Оцінювати та інтерпретувати основні епідеміологічні та демографічні показники, значення детермінант здоров'я. ПРН8. Визначати пріоритети і потреби громадського здоров'я в конкретній ситуації. ПРН9. Розробляти стратегії, політики та окремі інтервенції спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність. ПРН10. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення. ПРН11. Аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення. ПРН12. Оцінювати ризики та організовувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. ПРН13. Визначати поняття профілактики захворювань та організовувати заходи з профілактики на різних рівнях системи охорони здоров'я. ПРН14. Розробляти та організовувати заходи з промоції здоров'я. ПРН15. Аналізувати економічну ефективність стратегій, політик та інтервенцій в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення такої ефективності. ПРН16. Організовувати заходи із розбудови кадрових ресурсів громадського здоров'я.	

ПРН17. Організовувати надання послуг громадського здоров'я, контролювати якість їх надання та вирішувати відповідні управлінські задачі. ПРН18. Організовувати заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. ПРН19. Формувати та підтримувати лідерство на рівні спільнот щодо громадського здоров'я. ПРН20. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я». Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори– 4 особи; кандидатів наук, доцентів– 8 осіб; асистентів – 8 осіб.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Медична біологія та генетика	5,0	Залік, екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Біохімія медична	8,0	Залік, екзамен
ОК 4	Харчова хімія	3,0	екзамен
ОК 5	Цитологія та гістологія людини	4,0	екзамен
ОК 6	Фармакологія	4,0	екзамен
ОК 7	Медична та біологічна фізика	5,0	екзамен
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	5,0	екзамен
ОК 10	Політологія з основами соціології	3,0	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	3,0	екзамен
ОК 12	Промоція здоров'я	4,0	екзамен
ОК 13	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен
Всього		**58**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК14	Історія Української державності	3,0	екзамен
ОК15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК16	Етнокультурологія	3,0	екзамен
ОК17	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен
ОК18	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК19	Філософія	3,0	екзамен
ОК20	Психічне здоров'я	3,0	екзамен
ОК21	Фізична культура	4,0	залік
Всього		**27**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК22	Економіка охорони здоров'я	4,0	екзамен
ОК23	Анатомія людини	7,0	Залік, екзамен
ОК24	Фізіологія людини	6,0	екзамен
ОК25	Біостатистика	4,0	екзамен
ОК26	Біобезпека	4,0	екзамен
ОК27	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК28	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	6,0	Залік, екзамен

ОК30	Основи здорового способу життя	4,0	екзамен
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6,0	екзамен
ОК32	Загальна гігієна	5,0	екзамен
ОК33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5,0	екзамен
ОК34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5,0	екзамен
ОК35	Біоетика з основами медичного права	4,0	екзамен
ОК36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,0	екзамен
ОК37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	6,0	екзамен
ОК38	Психосоматика	6,0	екзамен
Всього		**86**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю *(блок 1 "Нутриціологія здорового харчування")*			
ВК1.1	Технологія продуктів здорового харчування	5,0	екзамен
ВК1.2	Основи нутриціології	4,0	екзамен
ВК1.3	Харчові та дієтичні добавки	3,0	екзамен
ВК1.4	Гігієна харчування	5,0	екзамен
ВК1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	5,0	екзамен
ВК1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	екзамен
ВК1.8	Основи лікувального харчування	6,0	екзамен
ВК1.9	Спортивне харчування	3,0	екзамен
ВК1.10	Дитяче та шкільне харчування	4,0	екзамен
ВК1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	5,0	екзамен
ВК1.12	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ВК1.13	Етика та деонтологія	4,0	екзамен
Всього		**54**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю *(блок 2 "Промоція здоров'я")*			
ВК2.1	Репродуктивне здоров'я	5,0	екзамен
ВК2.2	Основи саногенного мислення	4,0	екзамен
ВК2.3	Основи медицини катастроф	3,0	екзамен
ВК2.4	Психологія кризових станів	5,0	екзамен
ВК2.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	5,0	екзамен
ВК2.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК2.7	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен
ВК2.8	Екстрена медична допомога	6,0	екзамен
ВК2.9	Комунікаційний менеджмент	3,0	екзамен
ВК2.10	Основи соціальної реклами	4,0	екзамен
ВК2.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	5,0	екзамен
ВК2.12	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ВК2.13	Екологічна психологія	4,0	екзамен
Всього		**54**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	екзамен
2	Вибіркова дисципліна 1	3,0	екзамен

Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК40	Навчальна практика	3,0	
ОК41	Виробнича практика	3,0	
ОК42	Підготовка бакалаврської роботи	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

1 курс

- Аналітична хімія
- Латинська мова та медична термінологія
- Інформатика та інформаційні технології
- Політологія з основами соціології
- Університетська освіта
- Історія Української державності
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Етнокультурологія
- Іноземна мова
- Правова культура особистості
- Анатомія людини
- Медична біологія та генетика
- Фізична культура
- Навчальна практика

2 курс

- Біохіміямедична
- Цитологія та гістологія людини
- Медична та біологічна фізика
- Промоція здоров'я
- Психічне здоров'я
- Фізіологія людини
- Патоморфологія та патофізіологія
- Основи здорового способу життя
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- Екологія людини
- Теоретичні основи харчових технології
- Філософія
- Фізична культура

3 курс

- Харчова хімія
- Фармакологія
- Біобезпека
- Психологія здоров'я
- Загальна гігієна
- Епідеміологія: інфекційні хвороби
- Епідеміологія: неінфекційні хвороби
- Біоетика з основами медичного права
- Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень
- Клінічна хімія та лабораторна діагностика
- Психосоматика
- Вибірковий блок 1
- Вибірковий блок 2
- Виробнича практика

4 курс

- Економіка охорони здоров'я
- Біостатистика
- Вибірковий блок 1
- Вибірковий блок 2
- Державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1									+				
ЗК2	+	+						+	+			+	
ЗК3			+										
ЗК4													
ЗК5								+					
ЗК6													
ЗК7													
ЗК8													
ЗК9						+	+						
СК1													
СК2								+	+	+			
СК3													+
СК4										+		+	
СК5									+			+	
СК6		+	+	+	+								
СК7													
СК8					+	+			+			+	
СК9													
СК10			+										+

Компетентності	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1							+	+									
ЗК2					+		+		+	+							
ЗК3		+	+			+					+					+	
ЗК4	+			+			+							+			
ЗК5		+			+				+			+	+				+
ЗК6	+		+					+			+						
ЗК7				+	+											+	+
ЗК8		+	+				+	+	+								
ЗК9	+			+		+				+	+	+					
СК1		+	+	+									+	+	+		
СК2	+				+		+	+									
СК3										+	+	+					
СК4						+	+	+							+	+	+
СК5		+	+	+				+	+	+			+	+	+		
СК6	+	+	+			+	+										
СК7				+	+	+											
СК8			+	+	+						+	+					
СК9	+	+				+	+	+									
СК10														+	+	+	+

Компетентності	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ЗК1																					
ЗК2																					
ЗК3																					
ЗК4													+		+	+					
ЗК5																				+	+
ЗК6									+	+									+		
ЗК7					+	+	+														
ЗК8									+	+											
ЗК9																					
СК1											+	+	+								
СК2				+	+	+															
СК3									+	+	+										
СК4					+	+	+														
СК5														+	+	+					
СК6				+	+	+												+	+		
СК7		+	+	+				+	+											+	+
СК8					+	+	+					+					+	+			
СК9			+	+	+					+	+										
СК10		+	+																	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1									+				
ПРН2	+	+						+	+			+	
ПРН3			+										
ПРН4													
ПРН5								+					
ПРН6													
ПРН7													
ПРН8													
ПРН9						+	+						
ПРН10													
ПРН11								+	+	+			
ПРН12													+
ПРН13										+		+	
ПРН14									+			+	
ПРН15		+	+	+	+								
ПРН16													
ПРН17													
ПРН18													
ПРН19			+	+									
ПРН20						+		+					

Програмні результати навчання	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1						+		+			+						
ПРН2		+		+						+							
ПРН3	+				+		+		+					+			
ПРН4												+	+		+	+	+
ПРН5	+	+	+														
ПРН6				+		+		+		+			+	+	+		
ПРН7		+		+	+		+		+		+		+				+
ПРН8	+		+			+		+		+		+				+	
ПРН9		+			+				+		+		+		+		+
ПРН10	+				+		+				+	+		+			
ПРН11		+		+				+	+								
ПРН12			+		+			+		+			+		+		+
ПРН13	+		+			+			+		+			+		+	
ПРН14	+	+		+			+					+					
ПРН15			+		+			+		+					+		
ПРН16				+		+			+			+		+			+
ПРН17		+				+		+				+	+				
ПРН18	+		+		+				+	+							
ПРН19				+		+		+				+					
ПРН20		+			+					+			+		+		

Програмні результати навчання	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ПРН1	+						+											+	+	+	
ПРН2					+				+												
ПРН3																					
ПРН4			+			+															
ПРН5																					
ПРН6										+			+								
ПРН7						+											+	+			
ПРН8				+			+				+										
ПРН9														+				+			
ПРН10								+	+												
ПРН11					+		+						+								
ПРН12				+																	
ПРН13		+								+		+						+			
ПРН14				+		+		+						+							
ПРН15	+				+				+										+		
ПРН16		+		+																+	+
ПРН17	+					+				+							+				
ПРН18		+						+											+		+
ПРН19								+													
ПРН20			+			+									+			+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**22** «Охорона здоров'я»
Спеціальність	**229** «Громадське здоров'я»
Освітньо-професійна програма	**Нутриціологія здорового харчування**
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**4 роки** (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з громадського здоров'я

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																			
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
І																:	:	:	-	-	-	-																:	:	О	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Медична біологія та генетика	150	5,0	2			90	30	60		60				6						
ОК2	Аналітична хімія	120	4,0	1			60	30	30		60			4							
ОК3	Біохімія медична	240	8,0	4	3	3	105	45	60		135					4	3				
ОК4	Харчова хімія	120	4,0	5			45	15	30		75							3			
ОК5	Цитологія та гістологія людини	120	4,0	3			75	30	45		45					5					
ОК6	Фармакологія	120	4,0	5			45	15	30		75							3			
ОК7	Медична та біологічна фізика	150	5,0	3			60	30	30		90					4					
ОК8	Латинська мова та медична термінологія	180	6,0	2	1		120			120	60			4	4						
ОК9	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	2			60	30	30		90				4						
ОК10	Політологія з основами соціології	90	3,0	2			45	15		30	45				3						
ОК11	Університетська освіта	90	3,0	1			30	30			60			2							
ОК12	Промоція здоров’я	120	4,0	4		4	60	30	30		60						4				
ОК13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
Всього		**1770**	**59**	**13**	**2**	**2**	**840**	**315**	**375**	**150**	**930**			**10**	**17**	**13**	**10**	**6**			
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					

ОК14	Історія Української державності	90	3,0	1	-	-	60	30		30	30			4							
ОК15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3,0	1	-	-	30			30	60			2							
ОК16	Етнокультурологія	90	3,0	1	-	-	60	30		30	30			4							
ОК17	Іноземна мова	150	5,0	2	1	-	120			120	30			4	4						
ОК18	Правова культура особистості	90	3,0	5		-	30	15		15	60				3						
ОК19	Філософія	120	4,0	3	-	-	45	15		30	75					3					
ОК20	Психічне здоров’я	90	3,0	4		-	45	15		30	45					3					
ОК21	Фізична культура	120	4,0	-	1,2,3, 4	-	-	-			120			2	2	2	2				
	Всього	**840**	**28**	**7**	**5**	**-**	**390**	**105**		**285**	**450**			**16**	**9**	**8**	**2**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК22	Економіка охорони здоров'я	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
ОК23	Анатомія людини	210	7,0	2	1		150	60	90		60			6	4						
ОК24	Фізіологія людини	180	6,0	4	3		120	60	60		60					4	4				
ОК25	Біостатистика	120	4,0	7		7	45	15		30	75									3	
ОК26	Біобезпека	120	4,0	5			45	15	30		75							3			
ОК27	Екологія людини	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
ОК28	Психологія здоров'я	120	4,0	5			30	15		15	90							2			
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	180	6,0	4			60	30	30		120						4				
ОК30	Основи здорового способу життя	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	180	6,0	3			75	30	45		105					5					
ОК32	Загальна гігієна	150	5,0	5			45	15	30		105							3			
ОК33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	150	5,0	5		5	75	30	45		75							5			
ОК34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	150	5,0	6		6	75	30	45		75								5		
ОК35	Біоетика з основами медичного права	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
ОК36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	180	6,0	6			60	30	30		120								4		

ОК37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	180	6,0	5			60	30	30		120							4			
ОК38	Психосоматика	180	6,0	6			45	15		30	135								3		
Всього		**2580**	**86**	**17**	**2**	**3**	**1080**	**450**	**465**	**165**	**1500**			**6**	**4**	**9**	**15**	**20**	**12**	**6**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**37**	**9**	**5**	**2310**	**870**	**840**	**600**	**2850**										
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибірковий блок 1 " Нутриціологія здорового харчування"																					
ВК1	Технологія продуктів здорового харчування	210	7,0	8	7	8	165	75	90		45									7	6
ВК2	Основи нутриціології	120	4,0	6			45	15	30		75								3		
ВК3	Харчові та дієтичні добавки	90	3,0	7			45	15	30		45									3	
ВК4	Гігієна харчування	150	5,0	6			45	15	30		105								3		
ВК5	Фізіологія травлення та обміну речовин	150	5,0	7			60	30	30		90									4	
ВК6	Біохімія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК7	Особливості харчування у різних вікових групах	120	4,0	8			60	30	30		60										6
ВК8	Основи лікувального харчування	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК9	Спортивне харчування	90	3,0	8			40	20	20		50										4
ВК10	Дитяче та шкільне харчування	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	150	5,0	6			45	15	30		105								3		
ВК12	Основи наукових досліджень	90	3,0	6			30	15		15	60								2		
ВК13	Етика та деонтологія	90	3,0	5			45	15		30	45								3		
Всього		**1620**	**54**	**13**	**1**	**1**	**720**	**315**	**360**	**45**	**900**								**14**	**18**	**24**
Вибірковий блок 2"Промоція здоров'я"																					
ВК1	Репродуктивне здоров’я	210	7,0	8	7	8	165	75	90		45									7	6
ВК2	Основи саногенного мислення	120	4,0	6			45	15	30		75								3		
ВК3	Основи медицини катастроф	90	3,0	7			45	15	30		45									3	
ВК4	Психологія кризових станів	150	5,0	6			45	15	30		105								3		

ВК5	Фізіологія травлення та обміну речовин	150	5,0	7			60	30	30		90									4	
ВК6	Біохімія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		90									4	
ВК7	Професійне здоров’я та профілактика травматизму	120	4,0	8			60	30	30		60										6
ВК8	Екстрена медична допомога	180	6,0	8			40	20	20		80										4
ВК9	Комунікаційний менеджмент	90	3,0	8			40	20	20		50										4
ВК10	Основи соціальної реклами	120	4,0	8			40	20	20		80										4
ВК11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	150	5,0	6			45	15	30		105								3		
ВК12	Основи наукових досліджень	90	3,0	6			30	15		15	60								2		
ВК13	Екологічна психологія	90	3,0	5			45	15		30	45								3		
Всього		**1620**	**54**	**13**	**1**	**1**	**720**	**315**	**360**	**45**	**900**								**14**	**18**	**24**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3,0		8		20	10	10		70										2
2	Вибіркова дисципліна 1	90	3,0		8		20	10	10		70										2
Всього		**180**	**6,0**		**2**		**40**	**20**	**20**		**140**										**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60,0**	**15**	**4**	**3**	**820**	**360**	**355**	**105**	**980**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
ОК39	Навчальна практика	90	3,0									90									
ОК40	Виробнича практика	90	3,0										90								
ОК41	Підготовка бакалаврської роботи	90	3,0																		
	Військова підготовка	675	22,5	6,8	5,7													6	6	6	6
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**											**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25,0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	*1620*	*54*	*22,5*
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	*180*	*6*	*2,5*
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	4	-	-	14	**52**
2							
3							
4							
Разом за ОПП							

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2,4	120	4,0	8
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Біохімія медична	15	0,5	3	
2.	Промоція здоров'я	15	0,5	4	
3.	Епідеміологія:інфекційні хвороби	15	0,5	5	
4.	Епідеміологія:неінфекційні хвороби	15	0,5	6	
5.	Біостатистика	15	0,5	7	
6.	Технологія продуктів здорового харчування	15	0,5	8	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка захист бакалаврської роботи	90	3	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. Сопівник І.В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Витриховська О.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних управляти суспільними соціальними змінами в організаціях, громадах, соціальних групах, миттєво діяти у надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру, що сприятиме їх самореалізації у професії, подальшій освіті та самоосвіті	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об’єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних

	життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проектів. Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості. Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника. Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров’я, освіти, культури тощо. Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із професійної адаптації, менеджер з соціальної роботи, культорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний

Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні екзамени; письмові екзамени, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3). 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). 5. Здатність планувати та управляти часом (ЗК5). 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6). 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК7). 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8). 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7). 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10). 11. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК11). 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК12). 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14). 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного) (СК1). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів (СК2)

	3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (СК3). 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (СК4). 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах (СК5). 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (СК6). 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (СК7). 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах (СК8). 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів (СК9). 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (СК10). 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (СК11). 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (СК12). 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм (СК13). 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (СК14). 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (СК15). 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (СК16). 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (СК17). 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (СК18). 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (СК19). 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (СК20).
7 – Програмні результати навчання	
1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН1). 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань (ПРН2).	

3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3).
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми (ПРН4).
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги (ПРН9).
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10).
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11).
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРН12).
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).
14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРН14).
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17).
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН18).
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН19).
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання (ПРН20).
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН21).
22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН22).
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН23)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 3 кандидати наук з педагогіки та 1 кандидат наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних

	видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

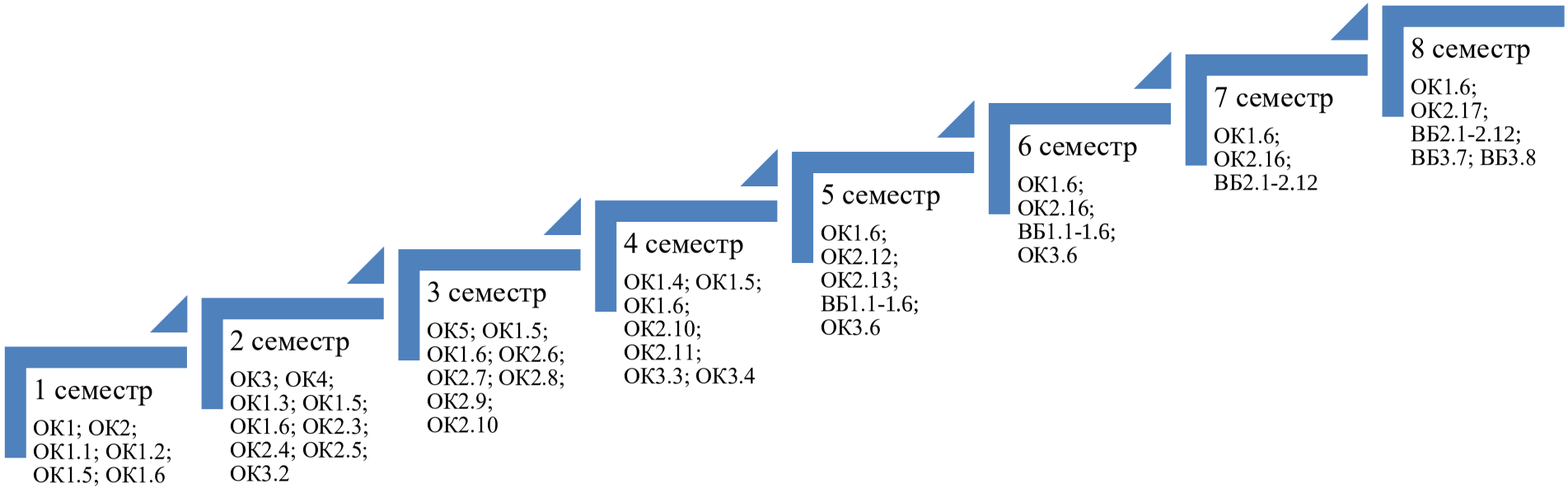
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Сучасні інформаційні системи	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Соціальна екологія	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
Всього		**22**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	4	Е
ОК 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 1.3	Латинська мова	4	Е
ОК 1.4	Філософія та релігієзнавство	8	Е
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	З
ОК 1.6	Іноземна мова	16	З, Е
Всього		**40**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК2.1	Вступ до соціальної роботи	6	З, Е
ОК2.2	Соціальне лідерство та командоутворення	6	З, Е
ОК2.3	Основи загальної і соціальної педагогіки	7	Е
ОК2.4	Організація дозвіллєвої діяльності	4	Е
ОК2.5	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	Е
ОК2.6	Ведення професійних документів	4	Е
ОК2.7	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК2.8	Теорія соціальної роботи	6	Е
ОК2.9	Соціалізація особистості	4	Е
ОК2.10	Основи консультування	6	Е
ОК2.11	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	10	Е
ОК2.12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	9	Е
ОК2.13	Основи сценарної роботи та арт-терапії	4	Е
ОК2.14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	Е
ОК2.15	Технології соціальної роботи	4	Е
ОК2.16	Соціальне проектування	5	Е
ОК2.17	Система організації та управління соціальними службами	5	Е
Всього		**97**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**159**	
Вибіркові компоненти ОПП			

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1 ВБ 1.2 ВБ 1.3 ВБ 1.4 ВБ 1.5 ВБ 1.6	Тренінг групової згуртованості Тренінг комунікативності та асертивності Корекційна педагогіка Основи дефектології та патопсихології Соціальна діагностика Психологія особистості	5 6 6	Е Е Е
Всього		**18**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1 ВБ 2.2 ВБ 2.3 ВБ 2.4 ВБ 2.5 ВБ 2.6 ВБ 2.7 ВБ 2.8 ВБ 2.9 ВБ 2.10 ВБ 2.11 ВБ 2.12	Підготовка та організація волонтерів Соціальна робота в територіальній громаді Законодавче регулювання в соціальній сфері Соціальна відповідальність та підприємництво Соціальна робота в установах пенітенціарної системи Соціальна профілактика Соціальна геронтологія Міжнародні організації соціальної сфери Соціальне страхування та пенсійне забезпечення Соціально-психологічна робота із військовослужбовцями та членами їх сімей Цифрові комунікації Основи соціальної реклами	6 6 6 6 6 6	Е Е Е Е Е
Всього		**36**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	Е
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	Е
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
Інші види навчання			
ОК3.1	Військова підготовка		
ОК3.2	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Е
ОК3.3	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	Е
ОК3.4	Навчальна (соціально-педагогічна) практика	2	Е
ОК3.5	Курсова робота 1; 2; 3	3	Е
ОК3.6	Виробнича практика	5	Е
ОК3.7	Проєктна практика	5	Е
ОК3.8	Державна атестація	1	Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для спеціальності «Соціальна робота»



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4.	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ОК 3.1.	ОК 3.2	ОК 3.3.	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8
К 1																																																						
К 2																																																						
К 3																																																						
К 4																																																						
К 5																																																						
К 6																																																						
К 7																																																						
К 8																																																						
К 9																																																						
К 10																																																						
К 11																																																						
К 12																																																						
К 13																																																						
К 14																																																						
К 15																																																						
К 1																																																						
К 2																																																						
К 3																																																						

K 4	
K 5	
K 6	
K 7	
K 8	
K 9	
K 10	
K 11	
K 12	
K 13	
K 14	
K 15	
K 16	
K 17	
K 18	
K 19	
K 20	

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4.	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ОК 3.1.	ОК 3.2	ОК 3.3.	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8
РН 1																																																					
РН 2																																																					
РН 3																																																					
РН 4																																																					
РН 5																																																					
РН 6																																																					
РН 7																																																					
РН 8																																																					
РН 9																																																					
РН 10																																																					
РН 11																																																					
РН 12																																																					
РН 13																																																					
РН 14																																																					
РН 15																																																					
РН 16																																																					
РН 17																																																					
РН 18																																																					

PH 19																																																						
PH 20																																																						
PH 21																																																						
PH 22																																																						
PH 23																																																						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 231 «Соціальна робота», освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»

| Курс | 2020 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			3							
2	Сучасні інформаційні системи	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4							
3	Дослідницький практикум	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4						
4	Соціальна екологія	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90					6					
Всього		**660**	**22**	**5**	**0**	**0**	**315**	**165**	**75**	**75**	**345**	**0**	**0**	**7**	**8**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
3	Латинська мова	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
4	Філософія та релігієзнавство	240	8,0	4			120	60		60	120						8				
5	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		120	0			2	2	2	2				
6	Іноземна мова	480	16,0	4, 8	1-3, 5-7		240	0		240	240			2	2	2	2	2	2	2	2
Всього		**1200**	**40**	**6**	**10**	**0**	**630**	**120**	**0**	**510**	**570**	**0**	**0**	**11**	**7**	**4**	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вступ до соціальної роботи	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
2	Соціальне лідерство та командоутворення	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
3	Основи загальної і соціальної педагогіки	210	7,0	2			105	45	0	60	105				7						
4	Організація дозвіллєвої діяльності	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	Історія соціального виховання та соціальної роботи	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
6	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
7	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60					4					
8	Теорія соціальної роботи	180	6,0	3			90	45	0	45	90					6					
9	Соціалізація особистості	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
10	Основи консультування	180	6,0	4			90	45	0	45	90						6				

11	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	300	10,0	4			150	75	0	75	150						10				
12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	270	9,0	5			120	60	0	60	250							8			
13	Основи сценарної роботи та арт-терапії	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4			
14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	270	9,0	6			120	60	0	60	150								8		
15	Технології соціальної роботи	120	4,0	6		6	60	30	0	30	60								4		
16	Соціальне проектування	150	5,0	7		7	60	30	0	30	90									4	
17	Система організації та управ-ління соціальними службами	150	5,0	8			52	26	0	26	98										4
Всього		**2910**	**97**	**17**	**2**	**3**	**1387**	**686**	**0**	**701**	**1623**	**0**	**0**	**12**	**15**	**18**	**16**	**12**	**12**	**4**	**4**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4770**	**159**	**28**	**12**	**3**	**2332**	**971**	**75**	**1286**	**2538**	**0**	**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**14**	**6**	**6**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Тренінг групової згуртованості Тренінг комунікативності та асертивності	180	6	5			90	45		45	90							6			
2	Корекційна педагогіка Основи дефектології та патопсихології	180	6	6			90	45		45	90								6		
3	Соціальна діагностика Психологія особистості	180	6	6			90	45		45	90								6		
Всього		**540**	**18**	**3**	**0**	**0**	**270**	**135**	**0**	**135**	**270**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**12**	**0**	**0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
1	Підготовка та організація волонтерів Соціальна робота в територіальній громаді	180	6	7			90	45		45	90									6	
2	Законодавче регулювання в соціальній сфері Соціальна відповідальність та підприємництво	180	6	7			90	45		45	90									6	
3	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи Соціальна профілактика	180	6	7			90	45		45	90									6	
4	Соціальна геронтологія Міжнародні організації соціальної сфери	180	6	8			78	39		39	102										6
5	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення Соціально-психологічна робота із військовослуж-бовцями та членами їх сімей	180	6	8			78	39		39	102										6
6	Цифрові комунікації Основи соціальної реклами	180	6	8			78	39		39	102										6
Всього		**1080**	**36**	**6**	**0**	**0**	**504**	**252**	**0**	**252**	**576**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**18**

Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1	90	3	5			45	15		30	45							3			
2	Дисципліна 2	90	3	5			45	15		30	45							3			
Всього		**180**	**6**	**2**	**0**	**0**	**90**	**30**	**0**	**60**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**864**	**417**	**0**	**447**	**936**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**18**	**18**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	90	3									60									
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	120	4									90									
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	90	3									60									
4	Виробнича практика	150	5										150								
5	Проєктна практика	150	5										150								
6	Державна атестація	30	1																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**39**	**12**	**3**	**3196**	**1388**	**75**	**1733**	**3474**	**210**	**300**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**4770**	**159**	**66**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	**630**	**21**	**9**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		**–**	15	**52**
2	30	5	5		**–**	12	**52**
3	30	5	5		**–**	12	**52**
4	28	4	4		1	5	**42**
Разом за ОПП	**118**	**19**	**16**	**–**	**1**	**44**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	90	3	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	120	4	3
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	4	90	3	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Проєктна практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Соціальне проектування	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державна атестація	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Готельно-ресторанний бізнес»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з готельно-ресторанної справи

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Готельно-ресторанний бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Кудінова Ірина Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу і консалтингу, гарант програми;
2. Бардаш Сергій Володимирович, д.е.н., професор, професор кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу і консалтингу;
3. Левицька Інна Ванадіївна, д.е.н., професор, професор кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу і консалтингу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доліненко Оксана Володимирівна, директор "БК "КВАНДР" Президент- готель.
2. Джулай Ірина, керуюча готелем "11 Mirrors".
3. Соколенко Ольга Михайлівна, директор ТОВ "Харків Палас" готель "Прем'єр Палас Готель Харків".

1. Профіль освітньо-професійної програми
Готельно - ресторанний бізнес
зі спеціальності 241 Готельно - ресторанна справа

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра аграрного консалтингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - бакалавр Галузь знань - 24 Сфера обслуговування Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа Бакалавр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Готельно-ресторанний бізнес
Тип диплому таобсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст»/ «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язання задач у сфері готельного та ресторанного бізнесу на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності, створення можливостей для зайнятості та самозайнятості випускників на різних типах підприємств готельно-ресторанної сфери, розвитку їх кар'єри та професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, спеціалізація Готельно-ресторанний бізнес
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і фаховими знаннями, методами організації здійснення ефективної сервісної та виробничо-технологічної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу різних форм власності, а також для ефективного функціонування та розвитку сільського зеленого туризму на регіональному і національному ринку

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма орієнтована на оволодіння професійними та соціально важливими компетентностями, необхідними для здійснення ефективної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі, з надання послуг у сфері сільського зеленого туризму, як перспективного напряму бізнесу в Україні. **Ключові слова:** заклади готельно-ресторанного господарства, гостинність, управління готельним бізнесом, технологія обслуговування, сервісно-виробничий процес
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму та розвитку готельно-ресторанного бізнесу, організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства. Виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари в закладах готельного та ресторанного господарства. Залучення до навчального процесу фахівців-практиків. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з готельно-ресторанної справи з акцентом на малий бізнес. Проходження практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та використання знань і досвіду вітчизняних практиків та професіоналів готельно-ресторанного бізнесу під час надання освітніх послуг.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" здатний виконувати такі професійні роботи (у відповідності до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010) 1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.) 1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.) 1315 Начальник дільниці ресторану (кафе, їдальні і т. ін.) 1315 Начальник дільниці ресторану (кафе, їдальні і т. ін.) 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління 1315 Ресторатор 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства 1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах 1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях 1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви 1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки 1456.1 Менеджер (управитель) ресторану 1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні) 1456.3 Менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв 1210.1 Керуючий готельним господарством 1210.1 Керуючий підприємством харчування 1225 Завідувач корпусу готелю 1225 Завідувач підприємства громадського харчування 1225 Завідувач поверху готелю 1225 Завідувач філіалу готелю 1225 Начальник виробництва (на підприємстві харчування) 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 1239 Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.) 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи

	2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи 2482.2 Професіонали із готельної та ресторанної справи 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2482.2 Фахівець із ресторанної справи 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно- зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів. Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації. Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань. Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних. Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів тарейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 05.Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. СК 05.Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 08 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів. СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб’єктом готельного та ресторанного бізнесу. СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності; СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу.

	СК 13.Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. *СК 14. Здатність розробляти пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.* *СК 15. Здатність розробляти проекти підприємств готельно-ресторанного бізнесу у відповідності запитам споживачів з урахуванням проблем розвитку індустрії гостинності.* *СК 16. Здатність розробляти об'ємно-планувальні та дизайнерські рішення підприємств готельного та ресторанного господарства*

7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

ПРН 03.Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 04.Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

ПРН 05.Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг

ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

ПРН 11.Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

ПРН 12.Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.

ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

ПРН 14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки

ПРН 15.Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

ПРН 20.Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Розуміти і реалізовувати пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням

регіональних особливостей та національних традицій. *ПРН 24. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу в індустрії гостинності*	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками програми (робоча група): два доктора наук, професора Левицька І.В., Бардаш С.В., один кандидат наук, доцента Кудінова І.П. Всі є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та науковими званнями. До реалізації програми залучено також три зовнішніх стейкхолдера: Доліненко Оксана Володимирівна, директор "БК "КВАНДР" Президент-готель, м. Київ Джулай Ірина, керуюча готелем "11 Mirrors" м. Київ Соколенко Ольга Михайлівна, директор ТОВ "Харків Палас" готель "Прем'єр Палас Готель Харків" м. Харків. Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до викладання освітніх компонент, щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах готельно-ресторанного бізнесу та у закладах вищої освіти України, Європейських країн. Крім того постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні інформаційний центр, автомобільна база та телефонна станція.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками для практичних, лабораторних, курсових робіт/проектів). Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Інформаційне забезпечення - актуального змістовного контенту, що міститься наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua., на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192; віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів про академічну мобільність, тощо
Міжнароднакредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук,

	UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знанні української мови на рівні не нижче В1.

-

-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічнапослідовність

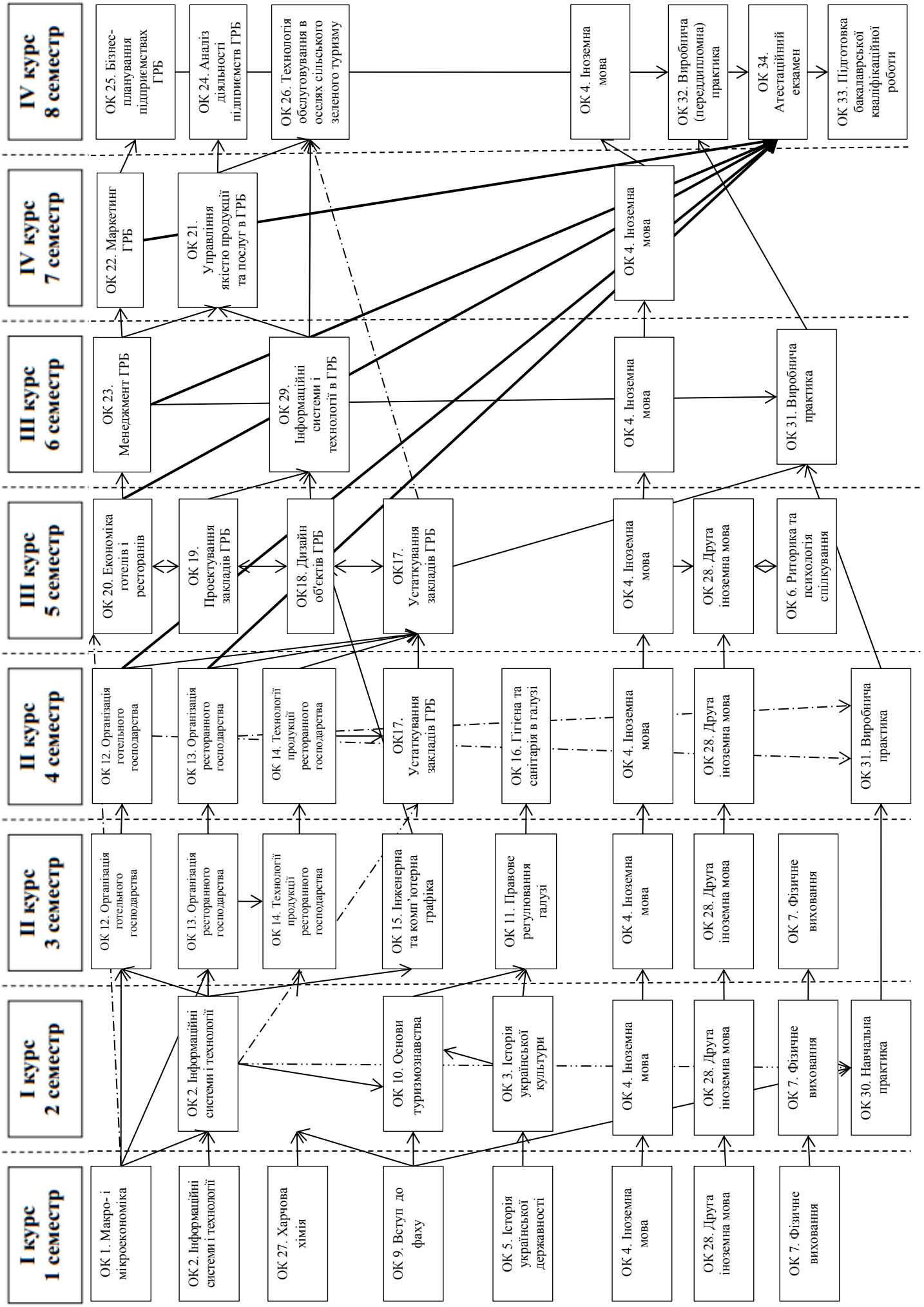
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська)	15	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішення вченої ради університету			
ОК 5	Історія української державності	3	екзамен
ОК 6	Риторика та психологія спілкування	3	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	3	залік
ОК 8	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
Всього		**41**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 9	Вступ до фаху	4	залік
ОК 10	Основи туризмознавства	6	екзамен
ОК 11	Правове регулювання галузі	4	залік
ОК 12	Організація готельного господарства	7	екзамен, курсовий проект
ОК 13	Організація ресторанного господарства	7	екзамен, курсовий проект
ОК 14	Технології продукції ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 15	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 16	Гігієна та санітарія в галузі	5	екзамен
ОК 17	Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 18	Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 19	Проєктування закладів готельно-ресторанного бізнесу	5	залік
ОК 20	Економіка готелів і ресторанів	5	екзамен
ОК 21	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	5	екзамен
ОК 22	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 23	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен, курсова робота
ОК 24	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 25	Бізнес-планування підприємств готельно-	5	екзамен

	ресторанного бізнесу		
ОК 26	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	4	екзамен
ОК 27	Харчова хімія	4	екзамен
ОК 28	Друга іноземна мова (німецька, французька)	1 2	екзамен
ОК 29	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
Всього		**114**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**155**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВК1.1	Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
ВК1.2	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
ВК2.1	Технологія напоїв	4	екзамен
ВК2.2	Етнічні кухні	4	екзамен
ВК2.3	Кондитерське та пекарське мистецтво	4	екзамен
ВК2.4	Мерчандайзинг	4	екзамен
ВК2.5	Організація та технологія сервісу	4	екзамен
ВК2.6	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)			
ВК3.1	Міні-технології харчових виробництв	4	екзамен
ВК3.2	Маркетингові комунікації в готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
ВК11	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	4	екзамен
Всього		8	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)			
ВК4.1	Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ВК4.2	Енергозбереження	5	екзамен
Всього		5	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)			
ВК5.1	Підприємницьке право	4	екзамен
ВК5.2	Договірне і трудове право	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)			
ВК6.1	Міжнародний ринок готельних послуг	5	екзамен
ВК6.2	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
Всього		5	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)			
ВК7.1	Кейтеринг	5	екзамен
ВК7.2	Етика гостинності	5	екзамен
Всього		5	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)			
ВК8.1	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен

ВК8.2	Курортна справа	5	екзамен
Всього		5	
Всього		**5 2**	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВК22	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВК23	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**8**	
Інші види навчання			
	Військова підготовка	23	залік
ОК 30	Навчальна практика	6	залік
ОК 31	Виробнича практика	8	залік
ОК32	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
ОК 34	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Готельно-ресторанний бізнес»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту випускної бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою. Завершується навчання видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+							+			+	+		+
ЗК2			+	+		+																	+								+	+		+
ЗК3	+	+			+				+	+																		+		+	+	+		+
ЗК4		+			+						+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+
ЗК5					+		+					+	+	+	+	+	+		+				+			+	+		+		+	+	+	+
ЗК6				+	+	+						+	+		+		+	+	+						+	+					+	+	+	+
ЗК7			+	+		+						+	+			+					+		+			+		+	+		+	+		+
ЗК8								+			+											+	+			+		+		+	+	+		+
ЗК9	+	+										+	+	+	+		+	+	+						+						+	+	+	+
ЗК10														+						+				+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК11					+							+	+		+				+							+			+		+	+	+	+
СК1	+							+				+	+								+		+			+				+	+	+	+	+
СК2					+																		+								+	+	+	+
СК3				+		+						+	+			+										+				+	+	+		+
СК4		+			+		+			+										+			+	+	+						+	+	+	+
СК5																+				+				+							+	+	+	+
СК6					+			+			+						+			+		+		+		+					+	+	+	+
СК7															+			+	+				+								+	+	+	+
СК8		+																					+								+	+	+	+
СК9												+	+	+			+									+					+	+	+	+
СК10	+	+						+													+										+	+	+	+
СК11																+									+						+	+		+
СК12					+							+	+	+							+					+					+	+	+	+
СК13											+				+			+	+	+		+			+						+	+	+	+
СК14			+						+	+					+								+		+						+	+	+	+
СК15																		+	+						+						+	+		+
СК16														+				+	+			+							+		+	+		+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
БК1					+				+			+													+		+
БК2					+				+			+													+		+
БК3								+									+	+	+	+							
БК4								+					+				+	+									
БК5				+												+	+		+								
БК6				+		+									+												
БК7					+				+			+													+		+
БК8			+	+	+	+					+		+		+		+						+	+			
БК9								+									+			+		+					
БК10				+		+									+												
БК11									+	+		+		+		+					+						
БК12				+		+									+												
БК13	+		+											+		+		+		+	+						+
БК14		+				+								+													
БК15		+				+								+													
БК16							+				+				+												
БК17							+			+	+			+	+											+	
БК18					+			+					+				+			+					+		
БК19				+		+									+												
БК20								+				+	+					+		+							
БК21	+									+							+	+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПРН1											+				+	+				+	+						+				+	+	+	+
ПРН2	+								+	+		+														+					+	+	+	+
ПРН3			+	+	+	+																										+	+	+
ПРН4									+		+			+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН5		+							+		+				+	+	+	+	+		+		+	+		+						+	+	+
ПРН6											+				+	+			+	+	+			+					+			+	+	+
ПРН7		+			+				+		+				+	+		+					+	+		+	+					+	+	+
ПРН8				+	+									+										+	+	+						+	+	+
ПРН9											+				+	+	+		+	+	+								+	+		+	+	+
ПРН10																	+					+		+				+	+	+		+	+	+
ПРН11		+							+	+	+				+	+					+		+	+							+	+	+	+
ПРН12											+				+	+								+		+	+					+	+	+
ПРН13																										+						+	+	+
ПРН14							+		+		+				+	+		+						+							+	+	+	+
ПРН15	+																					+				+		+	+			+	+	+
ПРН16				+				+		+		+						+				+						+				+	+	+
ПРН17														+								+		+	+			+				+	+	+
ПРН18				+																+	+					+						+	+	+
ПРН19			+			+		+																		+						+	+	+
ПРН20			+			+				+	+				+	+	+							+								+	+	+
ПРН21			+			+						+															+					+		+
ПРН22								+																					+			+		
ПРН23											+				+	+	+							+			+					+	+	+
ПРН24														+						+	+				+				+	+			+	

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21
ПРН1													+								+
ПРН2			+				+	+			+										
ПРН3	+	+											+								
ПРН4					+	+		+	+	+		+		+	+				+		
ПРН5			+		+		+	+	+		+							+			
ПРН6					+				+										+		
ПРН7			+		+		+	+	+		+	+				+	+				
ПРН8			+	+		+	+	+		+	+			+	+			+		+	
ПРН9			+		+		+		+												
ПРН10					+				+			+				+					+
ПРН11												+				+	+				
ПРН12								+			+									+	
ПРН13								+			+							+		+	
ПРН14								+					+			+					
ПРН15								+			+	+				+	+		+		
ПРН16												+	+								
ПРН17						+				+		+		+	+			+			+
ПРН18								+			+		+							+	+
ПРН19	+	+						+			+										+
ПРН20					+				+				+					+		+	
ПРН21				+									+								
ПРН22	+	+																			
ПРН23					+				+												
ПРН 24	+	+				+		+		+				+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з готельно-ресторанної справи

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

| Рік навчання | 2020 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс			ІV курс
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Макро- і мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	х		4	4						
3	Історія української культури	120	4	2			60	30		30	60				4						
4	Іноземна мова (англійська)	450	15	8	1-7		356			356	94			6	4	2	4	2	2	2	2
Всього		**870**	**29**	**4**	**8**		**596**	**90**	**90**	**416**	**274**	**1**		**14**	**12**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
5	Історія української державності	90	3	1			60	30		30	30			4							
6	Риторика та психологія спілкування	90	3	5			60	30		30	30							4			
7	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2					
8	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	2			60	30		30	30				4						
Всього		**360**	**12**	**3**	**3**		**270**	**90**		**180**	**90**			**6**	**6**	**2**		**4**	**-**	**-**	**-**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
9	Вступ до фаху	120	4		1		30	15		15	90	х		2							
10	Основи туризмознавства	180	6	2			90	60		30	90				6						
11	Правове регулювання галузі	120	4	3			60	30		30	60					4					
12	Організація готельного господарства	210	7	4	3	К	120	60		60	90					4	4				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
13	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3		120	60		60	90					4	4				
14	Технології продукції ресторанного господарства	180	6	4	3		120	30	90	-	60					4	4				
15	Інженерна та комп'ютерна графіка	150	5	3			60	30		30	90					4					
16	Гігієна та санітарія в галузі	150	5	4			60	30		30	90						4				
17	Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	150	5	5	4		120	60		60	30						4	4			
18	Дизайн об’єктів готельно-ресторанного бізнесу	120	4	5			60	30		30	60							4			
19	Проєктування закладів готельно-ресторанного бізнесу	150	5	5			60	30		30	90							4			
20	Економіка готелів і ресторанів	150	5	5			60	30		30	90							4			
21	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	150	5	7			60	30		30	90									4	
22	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	150	5	7			60	30		30	90									4	
23	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	180	6	6		К	60	30		30	120								4		
24	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	150	5	8			52	26		26	98										4
25	Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	150	5	8			26	13		13	124										2
26	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	120	4	8			52	26		26	68										4
27	Харчова хімія	120	4	1			60	30		30	60			4							
28	Друга іноземна мова (німецька, французька)	360	12	5	1-4		300	-		300	60			4	4	4	4	4			
29	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	150	5	6			60	30	30	-	90								4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всього		**3420**	**114**	**20**	**9**	**2**	**1690**	**680**	**120**	**890**	**1730**	**1**		**10**	**10**	**24**	**24**	**20**	**8**	**8**	**10**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4650**	**155**	**27**	**20**	**2**	**2556**	**860**	**210**	**1486**	**2094**	**2**		**30**	**28**	**28**	**28**	**26**	**10**	**10**	**12**
	Вибіркові компоненти ОПП																				
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
1.1	Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2						
1.2	Організація анімаційної діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2						
Всього		**120**	**4**	**1**			**30**	**15**		**15**	**90**				**2**						
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					
2.1	Технологія напоїв	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.2	Етнічні кухні	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.3	Кондитерське та пекарське мистецтво	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.4	Мерчандайзинг	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.5	Організація та технологія сервісу	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.6	Комунікативний менеджмент	120	4	6			60	30		30	90								4		
Всього		**480**	**16**	**4**			**240**	**120**		**120**	**240**								**16**		
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																					
3.1	Міні-технології харчових виробництв	120	4	7			60	30		30	60									4	
3.2	Маркетингові комунікації в готельно-ресторанному бізнесі	120	4	7			60	30		30	60									4	
3.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	120	4	7			60	30		30	60									4	
Всього		**240**	**8**	**2**			**120**	**60**		**60**	**120**									**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4.1	Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу	150	5	7			30	15		15	120									2	
4.2	Енергозбереження	150	5	7			30	15		15	120									2	
Всього		**150**	**5**	**1**			**30**	**15**		**15**	**120**									**2**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)																					
5.1	Підприємницьке право	120	4	8			52	26		26	68										4
5.2	Договірне і трудове право	120	4	8			52	26		26	68										4
Всього		**120**	**4**	**1**			**52**	**26**		**26**	**68**										**4**
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)																					
6.1	Міжнародний ринок готельних послуг	150	5	8			26	13		13	124										2
6.2	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			26	13		13	124										2
Всього		**150**	**5**	**1**			**26**	**13**		**13**	**124**										**2**
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)																					
7.1	Кейтеринг	150	5	8			26	13		13	124										2
7.2	Етика гостинності	150	5	8			26	13		13	124										2
Всього		**150**	**5**	**1**			**26**	**13**		**13**	**124**										**2**
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)																					
8.1	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	8			52	26		26	98										4
8.2	Курортна справа	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Разом		**1560**	**52**	**12**			**576**	**288**		**288**	**984**			**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**16**	**10**	**12**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**			**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**14**	**-**	**-**	**636**	**318**		**318**	**1164**			**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**16**	**14**	**12**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23				450			450	240										
2	Навчальна практика	180	6	2																	
3	Виробнича практика	240	8	4,6																	
4	Виробнича (переддипломна) практика	120	4	8																	
5	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																		
6	Атестація	90	3																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**41**	**20**	**2**	**3192**	**1178**	**210**	**1804**	**3258**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**4650**	**155**	**65**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
3. Інші види навчання	**750**	**25**	**10**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	**52**
2	30	6	4			12	**52**
3	30	6	6			10	**52**
4	28	6		4	2	4	**44**
Разом за ОП	**118**	**24**	**14**	**4**	**2**	**38**	**200**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	60	2	2
2	Навчальна практика (Вступ до фаху)	2	120	4	2
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент підприємств готельно-ресторанного бізнесу	7	30	1	X	
2	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

VII. АТЕСТАЦІЯ

	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
	Атестаційний екзамен	90	3	1
	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: бакалавр з туризму

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) **«Туризм»** для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому ступеню за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

4. Басюк Дарія Іванівна, д.е.н., доцент, завідувач кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу і консалтингу, гарант програми

5. Кудінова Ірина Петрівна, к.е.н., доцент кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу і консалтингу

6. Локутова Олена Анатоліївна, к.с.-г.н., доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів

1. Васильєв Володимир Павлович, голова Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні
2. Дубініна Марія Володимирівна, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську»
3. Кожан Альона Анатоліївна, директор з маркетингу туристичного оператора «Anex Tour»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки**.
Наявність акредитації	Акредитується повторно
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості, створення можливостей щодо подальшої зайнятості випускників на різних підприємствах туристичної сфери, їх кар'єри та професійного зростання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
Основний фокус освітньо-професійної	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері

програми та спеціалізації	рекреації, туризму і курортів. на засадах сталого розвитку, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості Ключові слова: туризм, туризмознавство, географія туризму, організація туризму, іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; менеджмент і маркетинг в туризмі.
Особливості освітньо-професійної програми	Проходження практики на різних типах підприємств туристичної сфери, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання в межах міжнародної мобільності; стажування і практика за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працювати у державних, комунальних та приватних підприємствах на посадах: Консультант з подорожей та організатори подорожей: Гід - екскурсовод; Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); Організатор подорожей (екскурсій); Організатор туристичної і готельної діяльності; Фахівець з готельного обслуговування; Фахівець з розвитку сільського туризму; Фахівець з туристичного обслуговування; Фахівець із конференц-сервісу; Фахівець із організації дозвілля; Фахівець із спеціалізованого обслуговування; Фахівець із туристичної безпеки. **)242 Administration Professionals (242 фахівець з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіонал з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю) *) Класифікатор професій ДК 003:2010 **) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-професійним або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

	У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів, тобто теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук про туризм, з урахуванням принципів сталого розвитку, в тому числі у туристичній діяльності на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення. ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами). ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді. ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.
Спеціальні (фахові,	СК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії. СК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці.

предметні) компетентності (СК)	СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. СК 16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. СК17. Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях. СК18. Здатність створювати спеціалізовані туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів у сільських дестинаціях, в агросадибах та в сільськогосподарських і фермерських господарствах.
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ЗН1. Основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ЗН2. Змісту базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ЗН3. Основних форм і видів туризму, їх поділу. ЗН4. Особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. ЗН5. Принципів і методів організації та технології обслуговування туристів та екскурсантів. ЗН6. Технології розробки, просування та реалізації туристичних продуктів. ЗН7. Оформлення та ідентифікації туристичної документації та вміти правильно нею користуватися. ЗН8. Принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-

	управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ЗН 9. На достатньому рівні державної та іноземної (них) мов. ЗН10. Знати особливості організації туристичної діяльності на природоохоронних територіях, у сфері сільського зеленого туризму. ЗН11. Інформаційних систем та технологій в туризмі. ЗН12. Особливостей управління підприємствами туристичної сфери. ЗН13. Методів і форм маркетингової діяльності в туризмі.
Уміння (УН)	УН1. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. УН2. Розробляти та впроваджувати спеціалізовані туристичні продукти в сфері екологічного туризму та сільського зеленого туризму. УН3. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. УН4.Ініціювати інноваційні комплексні бізнес-проекти в сфері екологічного та сільського зеленого туризму і рекреації, проявляти лідерство під час їх реалізації. УН5. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. УН6. Виявляти проблемні ситуації в туристичному обслуговуванні і пропонувати шляхи їх розв'язання. УН7. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. УН8. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях. УН9. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. УН10. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. УН11. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. УН12. Проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів. УН13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. УН 14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
Комунікація (КОМ)	КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері туристичного та готельного бізнесу, формування стратегії розвитку туристично-готельної інфраструктури. КОМ4. Здатність ефективно координувати процес управління підприємством туристичної сфери, забезпечуючи ефективну взаємодію співробітників та споживачів, досягати запланованих результатів. КОМ5. Здатність ефективно координувати процес туристичної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом, використовуючи чинне законодавство.
Автономія і	АіВ1. Здатність управління комплексними продуктами або проектами

відповідальність (АіВ)	в туризмі, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в змінних політичних та соціально- економічних умовах. АіВ2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників. АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників туристичного процесу. АіВ4. Здатність розробляти форми і методи оптимальної взаємодії суб'єктів туристичного бізнесу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч. - доктори наук, професори – 14, - кандидати наук, доценти – 17
Матеріально-технічне забезпечення	НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків). До матеріально-технічної бази входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека, інформаційний центр, автомобільна базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 182023,4 кв.м. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Навчання фахівців з туризму проходить в сучасній навчально-наукових лабораторіях «Аграрного консалтингу і туризму» та «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Wndows XP-2010, можливість знайомства в якості альтернативи з Linux та Open Office/Libre office. Створено можливості для вивчення та практичного застосування хмарних та локальних офісних продуктів Office 365 (з наданням облікового запису згідно програми співпраці НУБІП та Microsoft)/MS Office 2007-2016 (з можливістю завантаження ліцензійного ПЗ для версії 2016) та Google Docs у складі створення демонстрація презентацій MS PowerPoint/Google Presentations; створення поліграфічної продукції MS Publisher текстовий редактор MS Word/Google; документів табличний редактор MS Excel/Google Таблиці системи управління базами даних MS Access; архівації даних WinZip, WinRar, WinArj, NetZip (за наявністю в користувача чи на вибір) ; робота з графікою на прикладі Фотошоп онлайн (Photoshop online) ; поглибленого використання браузерів хмарного сховища даних OneDrive та Google Диск, робота з використанням локальних ресурсів збереження даних; створення форм Google Форми та Microsoft Forms; створення сайтів Google Сайти та WordPress; інструментів для організації роботи компанії на прикладі Бітрікс24; знайомства з електронними системами документообігу; мобільними додатками для турбізнесу, ПЗ для роботи з QR-кодами; Є можливості для роботи з ГІС, зокрема Google Карти, Google Earth (Google Земля), знайомства з сімейством ПЗ "Само Софт" (САМО-Турагент, САМО-Тур, SAMO-Incoming, САМО-тургид), прикладного використання програмного забезпечення «САМО-турагент» «САМО-тур».
Інформаційне та навчально-	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

методичне забезпечення	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Протягом останніх років в НУБІП України підписано Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими

мобільність	університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1,Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет, м.Нітра., а також Оклахомський державний університет, США, Краківський аграрний університет, Польща, Університет UTAD, Португалія, Варненський вільний університет «Черноризец Храбър», Болгарія,, Латвійський аграрний університет в Ялгаві, Латвія. Відбувається активне співробітництво у рамках програми «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економічна теорія: основи економічної теорії	4	**екзамен**
ОК 2	Інформаційні системи і технології	7	**залік, екзамен**
ОК 3	Історія української культури	3	**екзамен**
ОК 4	Іноземна мова	15	**залік, екзамен**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	3	**екзамен**
ОК 1.2	Екологія	3	**екзамен**
ОК 1.3	Фізичне виховання	3	**залік**
ОК 1.4	Безпека праці і життєдіяльності	3	**екзамен**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Вступ до фаху	3	**залік**
ОК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	5	**екзамен**
ОК 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	**екзамен**
ОК 8	Основи туризмознавства	5	**екзамен**
ОК 9	Активний туризм	5	**екзамен**
ОК 10	Етика бізнесу	5	**екзамен**
ОК 11	Статистика в туризмі	5	**екзамен, курсова робота**
ОК 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	3	**екзамен**
ОК 13	Організація готельного господарства	7	**залік, екзамен, курсовий проект**
ОК 14	Організація ресторанного господарства	7	
ОК 15	Економіка туристичного підприємства	5	**екзамен**
ОК 16	Туристичне краєзнавство	6	**екзамен**
ОК 17	Музеєзнавство	3	**екзамен**
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	6	**екзамен**
ОК 19	Туроперейтинг	6	**залік, екзамен, курсова робота**
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	5	**екзамен**
ОК 21	Маркетинг	5	**екзамен**
ОК 22	Менеджмент туризму	8	**залік, екзамен, курсова робота**
ОК 23	Рекреологія і курортна справа	5	**екзамен**
ОК 24	Маркетинг у туризмі	5	**екзамен**

ОК 25	Міжнародний туристичний бізнес	5	**екзамен**
ОК 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	**екзамен**
ОК 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	**екзамен**
ОК 28	Бізнес-планування в туризмі	5	**екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**162**	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Друга іноземна мова (німецька)	5	**залік, екзамен**
ВК 2	Друга іноземна мова (французька)	5	**залік, екзамен**
ВК 3	Організація анімаційної діяльності	3	**екзамен**
ВК 4	Основи консалтингу	3	**екзамен**
ВК 5	Риторика та психологія спілкування	6	**екзамен**
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	**екзамен**
ВК 7	Спеціалізований туризм	6	**екзамен**
ВК 8	Сільський зелений туризм	6	**екзамен**
ВК 9	Організація транспортних подорожей	5	**екзамен**
ВК 10	Екологічний туризм	5	**екзамен**
ВК 11	Облік і аудит в туризмі	7	**екзамен**
ВК 12	Страхування в туризмі	7	**екзамен**
ВК 13	Логістика в туризмі	8	**екзамен**
ВК 14	Договірне і трудове право	8	**екзамен**
ВК 15	Івентивний туризм	8	**екзамен**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	**екзамен**
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	**екзамен**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 29	Військова підготовка	23	
ОК 30	Навчальна практика	6	
ОК 31	Виробнича практика	8	
ОК 32	Атестаційний екзамен	1	
ОК 33	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 242 «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену, який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК7	ВК 8	ВК 9	ВК10	ВК 11	ВК 12	ВК13	ВК 14	ВК15	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК1	+		+	+	+	+				+																			+	+	+			+	+			+	+								+			+			+	+
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+													+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+		+		+		+	+		+	+			+	+
ЗК4	+	+			+	+		+		+	+				+		+	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+		+			+	+	+	+
ЗК5			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК7	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК8	+	+		+	+			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+					+	+
ЗК9	+	+			+	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+		+		+	+			+	+		+	+
ЗК1	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+		+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+				+	+
ЗК1		+	+	+						+																				+	+			+	+	+		+	+		+		+					+						
ЗК1	+	+		+	+			+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+					
ЗК1	+	+			+					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+			+									+			
ЗК1		+			+				+				+	+					+	+			+		+				+	+	+	+				+				+	+	+	+			+		+		+	+			
СК		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
СК				+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК			+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+				+	+	+									+		+			+	+					
СК4			+			+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+									+		+	+								
СК5		+	+		+	+	+	+			+	+			+	+		+			+	+		+		+	+	+			+	+	+			+	+				+		+	+			+	+		+				
СК6							+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+				+	+	+		+	+		+						
СК7		+	+										+	+					+	+	+	+	+	+	+			+			+	+				+					+	+	+			+		+						
СК8		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+		+		+						
СК9						+		+	+				+	+				+	+	+			+		+							+				+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+			
СК1		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+			+							
СК1		+									+		+	+	+			+	+	+			+		+	+	+				+	+					+					+		+			+							
СК1							+	+		+		+	+	+		+			+	+			+		+						+				+		+	+		+	+	+			+	+		+						
СК1						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК1				+		+							+	+	+			+	+	+			+		+	+	+				+	+		+	+		+					+					+	+						
СК						+	+		+									+	+																						+		+											
СК						+	+		+									+	+																						+		+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК4	ВК 5	ВК6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗН1					+	+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ЗН2	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		
ЗН3					+	+		+	+		+				+											+	+			+	+	+	+			+				+	+		+	+			+	+		+			
ЗН4			+				+	+				+				+	+				+	+		+				+			+	+	+												+				+	+				
ЗН5		+						+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+		
ЗН6		+	+				+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+				+	+	+		+	+		+				+		
ЗН7		+		+		+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+					+		
ЗН8		+				+		+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						
ЗН9				+						+							+														+		+	+	+	+		+	+		+		+						+	+				
ЗН1						+	+	+	+			+				+					+	+		+				+			+	+	+			+				+	+		+		+		+	+		+				
ЗН1		+											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+				+					+			+	+								
ЗН1		+				+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+			+		+	+	+	+					+		
ЗН1																					+	+		+				+			+	+	+												+									
УН1			+				+	+				+				+	+				+	+		+				+				+												+				+	+				
УН2		+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
УН3		+	+			+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+				+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+						
УН4				+		+		+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+			+		+	+	+	+			+				
УН5										+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			
УН6						+					+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
УН7		+		+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
УН8		+		+					+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					
УН9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+					+		
УН1				+	+				+	+			+	+			+		+	+			+		+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+				
УН1					+	+				+							+														+							+	+									+	+	+				
УН1			+		+	+		+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+				+					+	+	+		+		+	+	+		+				
УН1		+		+	+					+							+	+																+	+		+	+	+									+		+				
УН1					+	+			+	+											+				+							+	+															+	+	+	+				
УН1					+				+	+											+				+							+																+	+	+	+				
КОМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
КОМ		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
КОМ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
КОМ			+	+	+	+				+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+				
КОМ			+	+	+	+				+											+	+		+				+				+		+	+	+		+	+		+		+		+		+	+		+				
АіВ1		+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+		+			+		+			+	+				
АіВ2					+		+		+		+	+			+		+	+				+			+		+							+		+			+			+		+			+			+			
АіВ3			+		+			+		+			+						+				+			+						+							+		+	+						+		+				
АіВ4					+	+	+	+				+		+		+		+				+										+	+		+	+									+	+			+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з туризму

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризм»

Рік навчання	2020 рік																			2021 рік																																					
	Вересень				8	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3							
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X						
IV																:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	II	II	//	//										

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання	X	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	O	- навчальна практика
-	- канікули	II	- підготовка кваліфікаційної роботи
O	- навчальна практика	//	- атестація

ІІ. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Інформаційні системи і технології	210	7	2	1		120	30	90	-	90	х		4	4						
3	Історія української культури	90	3	3			60	30		30	30					4					
4	Іноземна мова	450	15	8	1-7		382			382	68			2	6	2	4	2	2	4	4
Всього		**870**	**29**	**4**	**7**		**622**	**90**	**90**	**442**	**248**			**10**	**10**	**6**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
5	Історія української державності	90	3	1			60	30		30	30			4							
6	Екологія	90	3	2			60	30		30	30				4						
7	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2					
8	Безпека праці і життєдіяльності	90	3	5			30	15		15	60							2			
Всього		**360**	**12**	**3**	**3**		**240**	**75**		**165**	**120**			**6**	**6**	**2**	**-**	**2**	**-**		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
9	Вступ до фаху	90	3		1		30	15		15	60			2							
10	Правове регулювання туристичної діяльності	150	5	5			60	30		30	90							4			

11	Географія туризму (туристичні ресурси України)	120	4	2			60	30		30	60				4						
12	Основи туризмознавства	150	5	1			120	60		60	30	x		8							
13	Активний туризм	150	5	2			30	15		15	120				2						
14	Етика бізнесу	150	5	2			30	15		15	120				2						
15	Статистика в туризмі	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
16	Географія туризму (туристичне країнознавство)	90	3	3			60	30		30	30					4					
17	Організація готельного господарства	210	7	4	3	x	120	60		60	90	x				4	4				
18	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3		120	60		60	90	x				4	4				
19	Економіка туристичного підприємства	150	5	4			60	30		30	90						4				
20	Туристичне краєзнавство	180	6	4			60	30		30	120						4				
21	Музеєзнавство	90	3	4			60	30		30	30						4				
22	Інформаційні системи і технології в туризмі	180	6	5			90	30		60	90							6			
23	Туроперейтинг	180	6	6	5	x	120	60		60	60							4	4		
24	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30		30	90								4		
25	Маркетинг	150	5	6			60	30		30	90								4		
26	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120								4	4	
27	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
28	Маркетинг у туризмі	150	5	7			60	30		30	90									4	
29	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			52	26		26	98										4
30	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			52	26		26	68										4
31	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26		26	68										4
32	Бізнес-планування в туризмі	150	5	8			26	13		13	124										2
Всього		**3630**	**121**	**23**	**5**	**4**	**1622**	**796**		**826**	**2008**			**10**	**8**	**16**	**20**	**14**	**16**	**12**	**14**

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4860**	**162**	**30**	**15**	**4**	**2484**	**961**	**90**	**1433**	**2376**			**26**	**24**	**24**	**24**	**18**	**18**	**16**	**18**
Вибіркові компоненти*																					
1	Друга іноземна мова (німецька)	420	14	5	2,3, 4		270	-		270	150				6	4	4	4			
2	Друга іноземна мова (французька)	420	14	5	2,3, 4		270	-		270	150				6	4	4	4			
3	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4							
4	Основи консалтингу	150	5	1			60	30		30	90			4							
5	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90								4		
6	Комунікативний менеджмент	150	5	5			60	30		30	90							4			
7	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
8	Сільський зелений туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
9	Організація транспортних подорожей	150	5	5			60	30		30	90							4			
10	Екологічний туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
11	Облік і аудит в туризмі	150	5	7			30	15		15	120									2	
12	Страхування в туризмі	150	5	7			30	15		15	120									2	
13	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98										4
14	Договірне і трудове право	150	5	8			26	13		13	124										2
15	Івентивний туризм	150	5	8			26	13		13	124										2
Всього		**1620**	**54**	**9**	**3**	**-**	**648**	**189**		**459**	**972**			**4**	**6**	**4**	**4**	**8**	**8**	**4**	**6**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
16	Вибіркова дисципліна 1	90	3	7			30	15		15	60									2	
17	Вибіркова дисципліна 2	90	3	7			30	15		15	60									2	
Всього		**180**	**6**	**2**			**60**	**30**		**30**	**120**			**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**3**	**4**	**708**	**219**		**489**	**1092**		**-**	**4**	**6**	**4**	**4**	**8**	**8**	**8**	**6**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23				450			450	240										
2	Навчальна практика	180	6																		
3	Виробнича практика	240	8																		
4	Комплексний екзамен за фахом	30	1																		

5	Підготовка кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**41**	**18**		**3192**	**1180**	**90**	**1922**	**3468**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

*загальний обсяг вибіркових дисциплін повинен складати 60 кредитів

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4860	162	67,5
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	540	18	7,5
Разом за ОПП	**7200**	**240**	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаці йної роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	**52**
2	30	6	4			12	**52**
3	30	6	6			10	**52**
4	28	6		2	2	4	**42**
Разом за ОП	**118**	**24**	**14**	**2**	**2**	**38**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1
2	Навчальна практика	2	150	5	3
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Туроперейтинг	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	90	3	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

галузі знань №27 «Транспорт»

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Дьомін Олександр Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій – гарант освітньо-професійної програми;
2. **Михайлович Ярослав Миколайович** - кандидат технічних наук, професор, декан факультету;
3. **Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;
4. **Бондарєв Сергій Іванович**, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» акредитовано 02.07.09 р., сертифікат № 1193053 від 06.09.17 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надати освіту в галузі 27. Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов’язків прикладного характеру в	

галузі 27. Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 27. Транспорт, спеціальності 275. Транспортні технології (на автомобільному транспорті) **Ключові слова:** транспорт, логістика, собівартість перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язкової умови проходження навчальної та виробничої практики на транспортних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	• Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності,у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах; інженерами з безпеки руху

	в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України; диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах; стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення

	підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. **Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.**
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійного діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність використовувати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних, природничо-наукових, загально-економічних і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач в галузі транспортних технологій 2.Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються при розробці та управлінні проектами технологічного розвитку транспортних систем у галузі транспортних технологій 3.Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово 4.Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення 5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та прийняття технологічних рішень у галузі транспортних технологій 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання сучасних інформаційних технологій
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1.Здатність аналізувати явища як природного походження, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань з транспортних технологій, а також на основі

	відповідних математичних моделей 2.Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів, теорії транспортних процесів і систем, дослідження операції, теорії систем і управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач, удосконалення транспортних технологій в аграрній галузі 3.Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних засобах, навантажувально-розвантажувальних механізмах, засобах укрупнення вантажних місць і технічних засобах митного контролю) та уміння вибирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів 4. Використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організація та управління транспортно-технологічними схемами доставки вантажів 5.Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи організації, проектування та управління пасажирськими перевезеннями 6.Здатність використовувати методи планування і управління ресурсним забезпеченням в галузі транспортних технологій 7.Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач транспортної діяльності 8.Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням в галузі транспортних технологій 9.Навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень 10.Здатність формувати раціональні маршрути перевезень з урахуванням технологій перевезень, видів сполучень, їх технічного і ресурсного забезпечення 11.Здатність аналізувати проблеми при взаємодії транспортних систем з навколишнім середовищем, проводити моніторинг та оцінку екологічного стану транспортних систем 12.Здатність розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування 13.Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства
7 – Програмні результати навчання	
	1.Використовувати мовні навички із співбесідником щодо змін в транспортній галузі законодавчих нормативів, положень, вимог та стандартів. 2.Використовувати математичний апарат, розділи фізики, хімії, теорії систем і управління, дослідження операцій 3. Використовувати теорію транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загально - економічних і

	професійних дисциплін в галузі транспортних технологій 4.Вибирати необхідні положення із законодавчих актів щодо охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач в галузі транспортних перевезень вантажів та пасажирів 5.Використовувати знання з комп'ютерних технологій та інформаційних систем для вирішення професійних задач в галузі транспортних перевезень вантажів та пасажирів 6.Використовувати сучасні технічні засоби і інноваційні технології в галузі транспортних технологій (такі як Big Data, Internet of things, open data, Crowd –рішення) 7.Визначати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів для ефективної організації транспортного процесу 8.Будувати математичні моделі для прогнозування роботи транспорту в умовах невизначеності та гри із розумним противником, розв'язувати транспортні задачі 9.Демонструвати навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією 10.Правильно вибирати тару, упаковку, засоби пакетування, контейнери і транспортні засоби, маркувати вантажі та контейнери для ефективної організації транспортного процесу 11.Планувати, організовувати, вести облік і контроль доставки вантажів з метою зменшення витрат на транспортний процес 12.Планувати,організовувати, вести облік і контроль пасажирських перевезень 13.Аналізувати,обґрунтувати технологічні ресурси і процедури навантажувально-розвантажувальних робіт із метою економії при організації транспортних перевезень 14.Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проектів 15.Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем 16. Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем 17. Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора. 18.Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритм роботи навігаційних систем. Використовувати електронні карти 19.Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. 20.Робити висновки щодо шляхів використання досліджень

	розвитку транспортних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 1 - доктори наук, професори – 8 - кандидати наук, доценти – 33 - кандидати наук, старші викладачі – 4 - асистенти без наукового ступеня – 8
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На кафедрі функціонує лабораторія організації перевезень – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для розроблення та оптимізації вантажних (TransCAD) та пасажирських (PTV Vision VISUM) перевезень. У лабораторії наявне сучасне обладнання для дослідження психофізіологічних показників водія (імітатор керма, прилади "Кардіосенс" та "Нейроком"), параметрів вулично-дорожньої мережі (поштовхомір, дальномір, люксметр) та транспортних потоків (прилад для визначення швидкості руху "Радіс"). Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методів управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з

	сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп

	,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	кафедра транспортних технологій та засобів у АПК веде підготовку іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

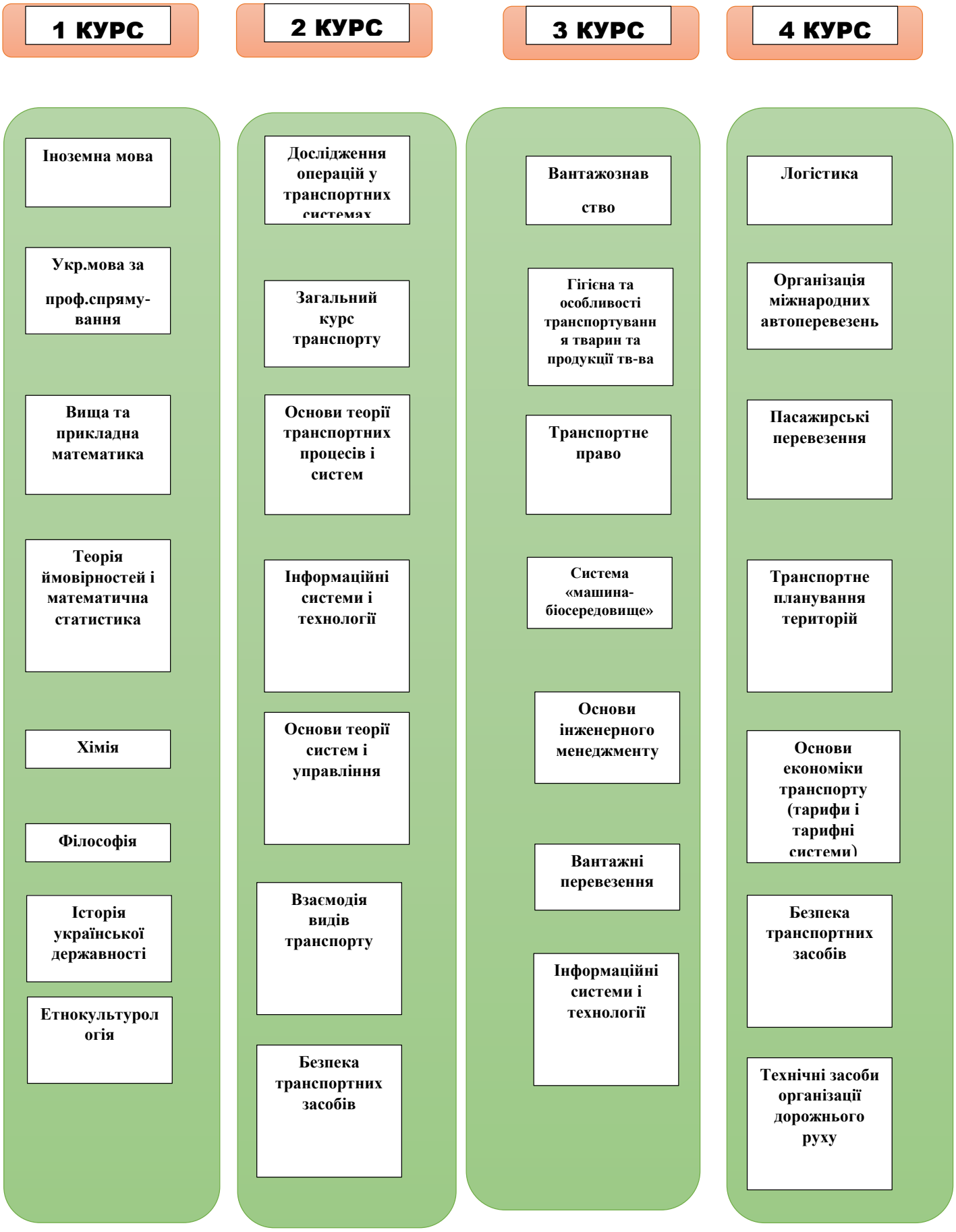
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	8	екзамен,залік
ОК 3	Хімія	4	екзамен
ОК 4	Транспортні засоби	4	екзамен
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	екзамен
ОК 6	Основи теорії систем і управління	8	екзамен,залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	8	екзамен,залік
ОК 1.3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен,залік
ОК 1.5	Основи правової культури та митного законодавства	5	екзамен,залік
ОК 1.6	Етнокультурологія	4	екзамен
ОК 1.7	Безпека праці і життєдіяльності	7	екзамен,залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Дослідження операцій у транспортних системах	6	екзамен,залік
ОК8	Загальний курс транспорту	5	екзамен
ОК9	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	екзамен,залік
ОК10	Організація дорожнього руху	4	залік
ОК11	Експлуатаційні властивості автомоб. доріг та споруд	4	екзамен
ОК12	Інформаційні системи і технології	6	екзамен,залік
ОК13	Вантажні перевезення	6	екзамен,залік
ОК14	Технологічно-	4	екзамен

	транспортні процеси у с.г. виробництві		
ОК15	Взаємодія видів транспорту	6	екзамен,залік
ОК16	Основи європейських стандартів на авт. транспорті	4	залік
ОК17	Технічні засоби організації дорожнього руху	4	залік
ОК18	Основи економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)	5	екзамен
ОК19	Логістика	6	екзамен
ОК20	Транспортне планування територій	4	екзамен,залік
ОК21	Безпека транспортних засобів	4	екзамен,залік
ОК22	Організація міжнародних автоперевезень	4	екзамен,залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**146**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Комп'ютерна техніка та програмування	3	екзамен
ВБ 1.2	Система «машина-біосередовище»	3	екзамен
ВБ 1.3	Технічна механіка (матеріалознавство)	3	екзамен
ВБ 1.4	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тв-ва	3	залік
ВБ 1.5	Вантажознавство	3	екзамен
ВБ 1.6	Соціологія	3	екзамен
ВБ 1.7	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ВБ 1.8	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	3	екзамен
ВБ 1.9	Основи криміналістики та експертиза ДТП	3	екзамен
ВБ 1.10	Правила дорожнього руху	3	екзамен
ВБ 1.11	Філософія	3	екзамен
ВБ 1.12	Основи інженерного менеджменту	3	екзамен
ВБ 1.13	Пасажирські перевезення	4	екзамен,залік
ВБ 1.14	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
ВБ 1.15	Технічне обслуговування ТЗ	3	екзамен

ВБ 1.16	Технологія зберігання с.г. продукції при трансп-нні	3	залік
ВБ 1.17	Транспортне право	4	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК2	**Культурно-просвітницька підготовка**	**6**	
ОК3	**Підготовка і захист бакалаврських робіт**	**7**	
ОК4	**Практична підготовка**	**21**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмної компетентності компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК1	•	•	•		•	•																							
ЗК2				•		•								•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК3							•	•		•	•	•																	
ЗК4	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5														•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•		•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК 2														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК3														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК4														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК 5																													•
СК6														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8																			•		•					•			•
СК 9														•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК10															•					•						•	•		•
СК11																										•			•
СК12																	•				•			•				•	
СК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•			•		•										
СК2	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	
СК3		•											•				
СК4		•											•				
СК 5													•				
СК6	•	•			•								•				
СК7		•			•								•				
СК8	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 9				•	•								•				•
СК10		•			•								•				
СК11				•	•												•
СК 12									•	•							
СК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

5.1.Обов’язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 1														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•		•	•								•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3															•					•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6																										•			•
ПРН 7															•											•			•
ПРН 8				•		•								•	•	•		•		•		•		•	•	•			•
ПРН 9				•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10				•											•											•			•
ПРН 11														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12				•																						•			•
ПРН 13																•				•						•			•
ПРН 14														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15				•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18														•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.2.Вибіркові компоненти

	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ПРН 1				•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 2					•												
ПРН 3					•								•		•		
ПРН 4					•								•		•		
ПРН 5					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 6					•			•					•				•
ПРН 7					•										•		
ПРН 8					•								•				
ПРН 9				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 10					•								•				
ПРН 11					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 12				•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 13					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 14					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 15					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 16							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 17							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 18								•	•	•			•			•	
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання	2020 рік																		2021 рік																																			
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень			26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
IV																:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	//	//	//	//	II									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Фізика	120	4	1			60	30	30		60			4							
2	Вища та прикладна математика	240	8	1	2		165	90		75	75			6	5						
3	Хімія	120	4	2			45	30	15		75				3						
4	Транспортні засоби	120	4	2			90	45	45		30				6						
5	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	3			60	30		30	60					4					
6	Основи теорій систем і управління	240	8	5	4	5	105	45		60	135						4	3			
Всього		**960**	**32**	**6**	**2**	**1**	**525**	**270**	**90**	**165**	**435**			**10**	**14**	**4**	**4**	**3**			
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Іноземна мова	240	8	1	2, 6		176		176		64			6	4						2
3	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	0			2	2	2	2				
4	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
5	Основи правової культури та митного	150	5	2			75	45		30	75				5						

	законодавства																				
6	Етнокультурологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
7	Безпека праці і життєдіяльності	210	7	7	6		75	45		30	135								2	3	
Всього		**1080**	**36**	**6**	**7**		**626**	**180**	**176**	**270**	**454**			**16**	**11**	**6**	**2**		**2**	**3**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Дослідження операцій у транспортних системах	180	6	5	4	4	120	60		60	60						4	4			
2	Загальний курс транспорту	150	5	4			60	30	30		90						4				
3	Основи теорії транспортних процесів і систем	180	6	5	4		120	60		60	60						4	4			
4	Організація дорожнього руху	120	4		5		45	30	15		75							3			
5	Експлуатаційні властивості автомоб. доріг та споруд	120	4	5			45	30	15		75							3			
6	Інформаційні системи і технології	180	6	6	5		105	45	60		75							3	4		
7	Вантажні перевезення	180	6	6	5	6	105	60	45		75							3	4		
8	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	120	4	6			60	30	30		60								4		
9	Взаємодія видів транспорту	180	6	7	6	7	90	45	45		90								4	2	
10	Основи європейських стандартів на авт. транспорті	120	4		6		30	15	15		90								2		
11	Технічні засоби організації дорожнього руху	120	4		7		45	30	15		75									3	
12	Основи економіки	150	5	8			39	26		13	111										3

	транспорту (тарифи і тарифні системи)																				
13	Логістика	180	6	8		8	39	26		13	141										3
14	Транспортне планування територій	120	4	8			52	26	26		68										4
15	Безпека транспортних засобів	120	4	8			52	26	26		68										4
16	Організація міжнародних автоперевезень	120	4	8			52	26	26		68										4
Всього		**2340**	**78**	**13**	**8**	**4**	**1059**	**565**	**348**	**146**	**1281**						**12**	**20**	**18**	**5**	**18**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**3300**	**110**	**25**	**17**	**5**	**1584**	**835**	**438**	**311**	**1716**			**10**	**14**	**4**	**16**	**23**	**18**	**5**	**18**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
1	Комп'ютерна техніка та програмування	90	3	1			60	30	30		30			4							
2	Система «машина-біосередовище»	90	3	2			45	30	15		45				3						
3	Технічна механіка (матеріалознавство)	90	3	2			30	15		15	60				2						
4	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тв-ва	90	3		3		60	30	30		30					4					
5	Вантажознавство	90	3	3			60	30	30		30					4					
6	Соціологія	90	3	3			60	30	30		30					4					
7	Підйомно-транспортні машини	120	4	3			90	45	45		30					6					
8	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	90	3	4			60	30	30		30						4				
9	Основи криміналістики та експертиза ДТП	90	3	4			45	30	15		45						3				
10	Правила дорожнього руху	90	3	4			45	30		15	45						3				

11	Філософія	90	3	5			45	30		15	45							3			
12	Основи інженерного менеджменту	90	3	6			45	30		15	45								3		
13	Пасажирські перевезення	120	4	7	6		75	45	30		45								3	2	
14	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	90	3		7		45	30	15		45									3	
15	Технічне обслуговування ТЗ	90	3	7			60	30	30		30									4	
16	Технологія зберігання с.г. продукції при трансп-нні	90	3		7		45	30	15		45									3	
17	Транспортне право	120	4		8		52	26		26	68										4
Всього		**1620**	**54**	**13**	**5**		**922**	**521**	**315**	**86**	**698**			**4**	**5**	**18**	**10**	**3**	**6**	**12**	**4**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3		7		30	15		15	60									2	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3		7		30	15		15	60									2	
Всього		**180**	**6**		**2**		**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**13**	**7**		**982**	**551**	**315**	**116**	**818**			**4**	**5**	**18**	**10**	**3**	**6**	**16**	**4**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
Військова підготовка		870	29								870										
Культурно-просвітницька підготовка		180	6								180										
Підготовка і захист бакалаврських робіт		210	7								210										
Практична підготовка		630	21								630										
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**24**																
Кількість екзаменів				**38**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**38**	**24**	**5**	**3192**	**1566**	**929**	**697**	**4008**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**4380**	**146**	**60**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	3
3. Інші види навчання	**1020**	**34**	**15**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	30	6	6			10	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6		4	1	4	39
Разом за ОПП	**118**	**24**	**18**	**4**	**1**	**34**	**195**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	6
2	Культурно-просвітницька підготовка	1-4	180	6	5
3	Виробнича практика	4, 6	420	14	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дослідження операцій у транспортних системах	4	30	1	КР	
2	Основи теорій систем і управління	5	30	1	КР	
3	Вантажні перевезення	6	30	1	КР	
4	Взаємодія видів транспорту	7	30	1	КР	
5	Логістика	8	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр публічного управління та адміністрування

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року і містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Олійник Володимир Вікторович,** доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора з навчальної і виховної роботи ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми;
2. **Грищенко Ірина Миколаївна,** доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України
3. **Приліпко Сергій Михайлович,** доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН № 1172 від 29.10.2018)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти, затверджених наказом МОН та «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії програми «Публічне управління та адміністрування» визначається дозвільними документами МОН
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) **Опис предметної області**	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». **Об’єкти вивчення та/або діяльності:** вся сфера публічного управління та адміністрування. **Цілі навчання:** підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

	Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». **Ключові слова:** публічне управління, адміністрування, регіональне управління, місцеве самоврядування, органи державної влади, громадське врядування, е-урядування.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управління та адміністрування на міждержавному, державному, регіональному та місцевому рівнях, враховує особливості публічного управління в аграрній та природоохоронній сферах. До реалізації її змісту залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами від 15.02.2019) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт: помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1); керуючий справами (секретар) виконавчого комітету (3431); секретар центрального органу виконавчої влади (3439); секретар адміністративний (3431); організатори діловодства (3435); організатори діловодства (державні установи) (3435.1); секретар виконкому (3431); секретарі адміністративних органів (3431); асистент фахівця з міського та районного планування (3439); асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (3439); державні інспектори (344); інспектор з кадрів (3423); організатор з персоналу (3423); інспектор з контролю за виконанням доручень (3431); секретар виконкому (3431); секретар органу самоорганізації населення (3431); інструктор виконкому з організаційної роботи (3439); організатор природокористування (3439); фахівець з організації побутового обслуговування (3439); фахівець з організації захисту інформації з обмеженим доступом (3439); фахівець з організації інформаційної безпеки (3439)та на інші посади фахівців у центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців у підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і

	адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Публічне управління та адміністрування» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи та підготовка до атестаційного іспиту.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	

ПРН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН9. Знати основи електронного врядування. ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління, інших наукових галузей знань. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування як в Україні, так і за кордоном. До викладання залучаються державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки щороку проводяться ремонти у всіх лекційних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії, обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних

	інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, управління та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 15000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Підписано угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві (*Польща*); Варшавський університет наук про життя, (*Польща*); Університет Александраса Стульгінскіса (*Литва*); Університет Агрісуп, Діжон (*Франція*); Університет Фоджа (*Італія*); Університет Дікле (*Туреччина*); Технічний університет Зволен (*Словаччина*); Вроцлавський університет наук про житгя (*Польща*); Вища школа сільського господарства м Лілль (*Франція*); Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара (*Румунія*); Університет прикладних наук Хохенхайм (*Німеччина)*; Норвезький університет наук про життя (*Норвегія)*; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (*Іспанія*); Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф (*Німеччина*); Загребський університет (*Хорватія)*; Неапольський Університет Федеріка 2 (*Італія*); Університет м. Тарту (*Естонія*); Словацький аграрний університет, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Економічна теорія	4	іспит
ОК 1.2	Інформатика	6	іспит
ОК 1.3	Правознавство	4	іспит
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 1.4	Історія української державності	3	іспит
ОК 1.5	Філософія	4	іспит
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 1.7	Іноземна мова	15	іспит
ОК 1.8	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	іспит
ОК 1.10	Економічна безпека держави	4	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Вступ до фаху	3	іспит
ОК 2.2	Теорія держави і права	4	іспит
ОК 2.3	Історія публічного управління	5	іспит
ОК 2.4	Соціологія	5	іспит
ОК 2.5	Основи публічного управління	5	іспит
ОК 2.6	Технології прийняття управлінських рішень	4	іспит
ОК 2.7	Державні фінанси та контроль	5	іспит
ОК 2.8	Конституційне право	4	іспит
ОК 2.9	Місцеві фінанси та контроль	5	іспит
ОК 2.10	Публічне управління	7	іспит
ОК 2.11	Державне регулювання економіки	4	іспит
ОК 2.12	Інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням	4	іспит
ОК 2.13	Планування розвитку територій	5	іспит
ОК 2.14	Політологія	4	іспит
ОК 2.15	Психологія управління та конфліктологія	5	іспит
ОК 2.16	Публічне адміністрування	5	іспит, к.р.
ОК 2.17	Публічна служба	5	іспит, к.р.
ОК 2.18	Нормотворчий процес та правозастосування	4	іспит
ОК 2.19	Регіональне управління та місцеве самоврядування	5	іспит, к.р.
ОК 2.20	Статистика в публічному управлінні	5	іспит
ОК 2.21	Електронне урядування	4	іспит
ОК 2.22	Громадське врядування	5	іспит
ОК 2.23	Антикорупційна політика	4	іспит
ОК 2.24	Стратегічне управління	5	іспит
Загальний обсяг кредитів циклів спеціальної та загальної підготовки		**162**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВК 1.1-1.4	Дисципліна 1 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.1-1.4	Дисципліна 2 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 3 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 4 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 5 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 6 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	4	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 7 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	4	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 8 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	4	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 9 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 10 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 11 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	4	іспит
Всього	**11 дисциплін**	**52**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1**	**4**	іспит
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2**	**4**	іспит
Всього	**2 дисципліни**	**8**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
3. Інші види навчання			
1.	Військова підготовка	**23**	
2.	Навчальна практика	**6**	залік
3.	Виробнича практика	**8**	залік
4.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	**3**	публічний захист
5.	Атестаційний екзамен	**1**	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки		**240**	

* згідно переліку вибіркових компонент ОПП за спеціальністю (табл. 2.2)
** згідно Каталогу вибіркових дисциплін https://nubip.edu.ua/node/67362

2.2. Перелік вибіркових компонент ОПП вільного вибору студентів зі спеціальності

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни)
ВК 1.1	Діловодство в публічному управління
ВК 1.2	Інституційне забезпечення публічного управління
ВК 1.3	Аграрне право
ВК 1.4	Сталий розвиток територій
ВК 1.5	Основи землеустрою та земельного кадастру
ВК 1.6	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці
ВК 1.7	Інформаційно-комунікативна діяльність в публічному управлінні
ВК 1.8	Управління персоналом
ВК 1.9	Державне регулювання в аграрній сфері
ВК 1.10	Соціально-гуманітарна політика
ВК 1.11	Лідерство та командотворення
ВК 1.12	Управління комунальною власністю
ВК 1.13	Політичні процеси та інститути
ВК 1.14	Діловий протокол та етика спілкування
ВК 1.15	Природоохоронне законодавство та екологічне право
ВК 1.16	Аграрна політика
ВК 1.17	Проектний менеджмент у публічному управлінні
ВК 1.18	Антикризове управління
ВК 1.19	Управління змінами
ВК 1.20	Публічне управління інноваційною діяльністю
ВК 1.21	Управління якістю публічних послуг
ВК 1.22	Риторика та публічний виступ

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, 1 семестр			
ОК 1.1	Економічна теорія	4	іспит
ОК 1.2	Інформатика	4	залік
ОК 1.4	Історія української державності	3	іспит
ОК 1.7	Іноземна мова	3	залік
ОК 1.8	Фізичне виховання	1	залік
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	іспит
ОК 2.1	Вступ до фаху	3	іспит
ОК 2.2	Теорія держави і права	4	іспит
Всього		**25**	
1 курс, 2 семестр			
ОК 1.2	Інформатика	2	іспит
ОК 1.3	Правознавство	4	іспит
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 1.7	Іноземна мова	3	залік
ОК 1.8	Фізичне виховання	1	залік
ОК 2.3	Історія публічного управління	5	іспит
ОК 2.4	Соціологія	5	іспит
ОК 2.5	Основи публічного управління	5	іспит
	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	залік
	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	1	залік
Всього		**31**	
2 курс, 3 семестр			
ОК 1.7	Іноземна мова	2	залік
ОК 1.8	Фізичне виховання	1	залік
ОК 2.8	Конституційне право	4	іспит
ОК 2.10	Публічне управління	7	іспит
ОК 2.11	Державне регулювання економіки	4	іспит
ОК 2.12	Інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням	4	іспит
ОК 2.14	Політологія	4	іспит
ОК 2.22	Громадське врядування	5	іспит
Всього		**31**	
2 курс, 4 семестр			
ОК 1.5	Філософія	4	іспит
ОК 1.7	Іноземна мова	2	залік
ОК 1.8	Фізичне виховання	1	залік
ОК 2.6	Технології прийняття управлінських рішень	4	іспит
ОК 2.16	Публічне адміністрування	5	іспит, к. р.
ОК 2.15	Психологія управління та конфліктологія	5	іспит
ОК 2.20	Статистика в публічному управлінні	5	іспит
	Навчальна практика (Публічне управління)	4	залік
Всього		**30**	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
3 курс, 5 семестр			
ОК 1.7	Іноземна мова	2	залік
ОК 1.10	Економічна безпека держави	4	іспит
ОК 2.7	Державні фінанси та контроль	5	іспит
ОК 2.17	Публічна служба	5	іспит, к. р.
ОК 2.21	Електронне урядування	4	іспит
ВК 1.1-1.4	Дисципліна 1 (*вільного вибору зі спеціальності)**	5	іспит
ВК 1.1-1.4	Дисципліна 2 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	5	іспит
Всього		**30**	
3 курс, 6 семестр			
ОК 1.7	Іноземна мова	**1**	залік
ОК 2.9	Місцеві фінанси та контроль	**5**	іспит
ОК 2.19	Регіональне управління та місцеве самоврядування	**5**	іспит, к. р.
ОК 2.18	Нормотворчий процес та правозастосування	**4**	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 3 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**5**	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 4 (*вільного вибору зі спеціальності*)*	**5**	іспит
ВК 1.5-1.10	Дисципліна 5 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**5**	іспит
	Виробнича практика	**4**	залік
Всього		**34**	
4 курс, 7 семестр			
ОК 1.7	Іноземна мова	**1**	залік
ОК 2.13	Планування розвитку територій	**5**	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 6 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**4**	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 7 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**4**	іспит
ВК 1.11-1.16	Дисципліна 8 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**4**	іспит
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1**	**4**	іспит
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2**	**4**	іспит
	Підготовка кваліфікаційної роботи	**2**	
Всього		**28**	
4 курс, 8 семестр			
ОК 1.7	Іноземна мова	**1**	іспит
ОК 2.23	Антикорупційна політика	**4**	іспит
ОК 2.24	Стратегічне управління	**5**	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 9 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**5**	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 10 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**5**	іспит
ВК 1.17-1.22	Дисципліна 11 (*вільного вибору зі спеціальності)**	**5**	іспит
	Виробнича (переддипломна) практика	**4**	залік
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	**1**	публічний захист
	Атестаційний екзамен	**1**	іспит
Всього		**31**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

* згідно переліку вибіркових компонент ОПП за спеціальністю (табл. 2.2)
** згідно Каталогу вибіркових дисциплін.https://nubip.edu.ua/node/67362

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр публічного управління та адміністрування.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестаційний екзамен	Підготовка та захист кваліф. роботи
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2			+									+						+					+				+	+	+			+	+			+	+	
ЗК 3	+			+	+	+	+	+	+				+																				+					
ЗК 4											+									+				+	+	+											+	
ЗК 5										+						+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 6		+	+			+	+	+			+			+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
ЗК 7												+				+							+				+		+					+	+	+	+	+
ЗК 8			+							+				+		+	+		+		+		+		+	+	+		+			+		+		+	+	+
ЗК 9	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК 10						+																														+	+	+
ЗК 11							+																															
ЗК 12						+	+	+	+		+			+											+		+					+			+	+	+	
ЗК 13						+	+			+	+				+					+							+		+			+			+	+		
СК 1			+											+		+									+		+		+			+		+	+	+	+	
СК 2																+											+		+		+			+			+	
СК 3			+									+						+									+						+		+	+	+	
СК 4		+					+				+									+		+							+		+					+	+	
СК 5																						+	+				+				+							
СК 6		+									+									+		+									+					+	+	
СК 7															+		+		+				+						+					+				
СК 8										+						+	+		+	+			+			+			+					+				
СК 9																+						+									+			+				
СК 10	+	+		+							+			+	+					+				+		+	+	+	+	+				+		+		+
СК 11														+	+	+				+						+	+	+	+					+		+		

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ВК 1.1	+					+			+								+	+	+			+		
ВК 1.2	+							+													+			
ВК 1.3	+	+						+	+															
ВК 1.4	+	+			+			+	+											+	+	+	+	
ВК 1.5	+	+					+	+	+								+	+	+			+		
ВК 1.6	+	+	+		+			+	+				+								+	+	+	
ВК 1.7	+								+								+		+			+		
ВК 1.8	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+	+				+			
ВК 1.9	+				+			+	+														+	+
ВК 1.10	+	+	+		+			+	+					+									+	+
ВК 1.11	+			+	+	+	+	+				+	+	+		+								
ВК 1.12	+							+	+				+		+						+			
ВК 1.13	+	+	+					+	+				+	+										
ВК 1.14	+			+						+		+	+	+		+								
ВК 1.15	+	+			+			+	+				+											
ВК 1.16	+	+			+		+	+	+				+		+		+		+	+	+		+	
ВК 1.17	+				+	+	+	+	+				+		+		+		+	+	+		+	+
ВК 1.18	+				+			+	+				+	+							+		+	+
ВК 1.19	+				+	+	+	+	+											+	+		+	+
ВК 1.20	+				+			+	+						+							+		
ВК 1.21	+							+	+				+	+	+			+					+	+
ВК 1.22	+			+						+		+	+	+										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестаційний екзамен	Підготовка та захист кваліф. роботи
ПРН 1	+		+	+	+					+		+		+	+					+	+			+					+	+				+			+	+
ПРН 2						+																														+	+	+
ПРН 3							+																															
ПРН 4											+		+		+					+						+									+			
ПРН 5											+				+					+						+										+	+	
ПРН 6			+								+	+			+			+	+	+			+			+	+		+				+			+	+	+
ПРН 7								+																	+							+						
ПРН 8																+				+			+			+									+	+	+	
ПРН 9											+									+											+							
ПРН 10																				+							+				+							
ПРН 11	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+		+		+	+	+		+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+					+					+	+	+				+			+		+		+					+	+	+				
ПРН 13										+							+		+	+			+			+												
ПРН 14										+						+					+			+			+											
ПРН 15										+					+	+	+		+	+							+					+							
ПРН 16				+						+	+		+	+	+		+			+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ВК 1.1									+	+	+					
ВК 1.2				+	+	+		+				+		+	+	+
ВК 1.3						+										
ВК 1.4	+					+		+			+	+	+			+
ВК 1.5						+					+		+			
ВК 1.6					+	+					+	+		+		
ВК 1.7							+					+				
ВК 1.8				+	+	+			+	+		+			+	+
ВК 1.9				+		+							+	+		
ВК 1.10	+			+		+								+		
ВК 1.11								+			+			+		
ВК 1.12						+		+			+				+	+
ВК 1.13	+			+	+									+		
ВК 1.14	+	+										+				
ВК 1.15	+					+										
ВК 1.16				+		+		+			+		+	+		+
ВК 1.17								+			+		+		+	+
ВК 1.18								+			+	+	+			
ВК 1.19								+			+			+		
ВК 1.20				+				+			+					
ВК 1.21					+	+			+	+	+	+			+	+
ВК 1.22		+					+					+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр публічного управління та адміністрування

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання	2020 рік																		2021 рік																																					
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23
					3									5				2													3				1					5				3							
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:		-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-
IV																:	:	:	-	-	X //	X //														:	:	:	II													

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика
Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної роботи
ІІ		атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Економічна теорія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Інформатика	180	6	2	1		120	30	90	-	60	х		4	4						
3	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
Всього		**420**	**14**	**3**	**1**		**240**	**90**	**90**	**60**	**180**			**8**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	90	3	1			60	30		30	30			4							
2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	2			30	15		15	90				2						
3	Іноземна мова	450	15	8	1-7		442			442	8			4	6	2	6	2	2	4	**4**
4	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120	-			2	2	2	2				
5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	90	3	1			60	30		30	30			4							
6	Філософія	120	4	4			60	30		30	60						4				
7	Економічна безпека держави	120	4	5			60	30		30	60							4			
Всього		**1110**	**37**	**6**	**11**		**832**	**135**		**697**	**278**			**14**	**10**	**4**	**12**	**6**	**2**	**4**	**4**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вступ до фаху	90	3	1			60	30		30	30			4							
2	Теорія держави і права	120	4	1			60	30		30	60			4							
3	Історія публічного управління	150	5	2			60	30		30	90				4						
4	Соціологія	150	5	2			60	30		30	90				4						
5	Основи публічного управління	150	5	2			60	30		30	90	х			4						
6	Технології прийняття управлінських рішень	120	4	4			60	30		30	30						4				
7	Державні фінанси та контроль	150	5	5			60	30		30	90							4			
8	Конституційне право	120	4	3			60	30		30	60					4					
9	Місцеві фінанси та контроль	150	5	6			60	30		30	90								4		

10	Публічне управління	210	7	3			60	30		30	150	x				4					
11	Державне регулювання економіки	120	4	3			60	30		30	60					4					
12	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	120	4	3			60	15		45	60					4					
13	Планування розвитку територій	150	5	7			60	30		30	90									4	
14	Політологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
15	Психологія управління та конфліктологія	150	5	4			60	30		30	90						4				
16	Публічне адміністрування	150	5	4		x	60	30		30	90						4				
17	Публічна служба	150	5	5		x	60	30		30	90							4			
18	Нормотворчий процес та правозастосування	120	4	6			60	30		30	60								4		
19	Регіональне управління та місцеве самоврядування	150	5	6		x	60	30		30	90								4		
20	Статистика в публічному управлінні	150	5	4			60	30		30	90						4				
21	Електронне урядування	120	4	5			60	15		45	60							4			
22	Громадське врядування	150	5	3			60	30		30	90					4					
23	Антикорупційна політика	120	4	8			52	26		26	98										4
24	Стратегічне управління	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**3330**	**111**	**24**		**3**	**1424**	**682**		**742**	**1906**			**8**	**12**	**24**	**16**	**12**	**12**	**4**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**4860**	**162**	**33**	**12**	**3**	**2496**	**907**	**90**	**1499**	**2364**			**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**14**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
1	Діловодство в публічному управління	150	5	5			60	30		30	90							4			
2	Інституційне забезпечення публічного управління	150	5	5			60	30		30	90							4			
3	Аграрне право	150	5	5			60	30		30	90							4			
4	Сталий розвиток територій	150	5	5			60	30		30	90							4			
5	Основи землеустрою та земельного кадастру	150	5	6			60	30		30	90								4		
6	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	150	5	6			60	30		30	90								4		
7	Інформаційно-комунікативна діяльність в публічному управлінні	150	5	6			60	30		30	90								4		
8	Управління персоналом	150	5	6			60	30		30	90								4		
9	Державне регулювання в аграрній сфері	150	5	6			60	30		30	90								4		

10	Соціально-гуманітарна політика	150	5	6			60	30		30	90								4		
11	Лідерство та командотворення	120	4	7			60	30		30	60									4	
12	Управління комунальною власністю	120	4	7			60	30		30	60									4	
13	Політичні процеси та інститути	120	4	7			60	30		30	60									4	
14	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	7			60	30		30	60									4	
15	Природоохоронне законодавство та екологічне право	120	4	7			60	30		30	60									4	
16	Аграрна політика	120	4	7			60	30		30	60									4	
17	Проектний менеджмент у публічному управлінні	150	5	8			52	26		26	98										4
18	Антикризове управління	150	5	8			52	26		26	98										4
19	Управління змінами	150	5	8			52	26		26	98										4
20	Публічне управління інноваційною діяльністю	150	5	8			52	26		26	98										4
21	Управління якістю публічних послуг	150	5	8			52	26		26	98										4
22	Риторика та публічний виступ	150	4	8			52	26		26	98										4
Всього		**1560**	**52**	**11**			**636**	**318**		**318**	**924**							**8**	**12**	**12**	**12**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	*Вибіркова дисципліна 1*	120	4	7			30	15		15	90									**2**	
2	*Вибіркова дисципліна 2*	120	4	7			30	15		15	90									**2**	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**14**			**696**	**348**		**348**	**1104**							**8**	**12**	**16**	**12**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Навчальна практика	180	6		2,4							180			4						
2	Виробнича практика	240	8		6,8								240								
3	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	90	3								90										
4	Атестаційний екзамен	30	1	8							30										
5	Військова підготовка	690	23																		
Всього інших видів навчання		**540**	**18**								**120**	**180**	**240**								
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**47**	**12**	**3**	**3192**	**1255**	**90**	**1847**	**3468**	**180**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4860	162	68
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
3. Інші види навчання	540	18	7
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	**52**
2	30	6	4			12	**52**
3	30	6	6			10	**52**
4	28	6	2		1	5	**42**
Разом за ОПП	**118**	**24**	**16**		**1**	**39**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	30	1	3
2	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1
3	Навчальна практика (Публічне управління)	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Публічне адміністрування	4	30	1	Х	
2	Публічна служба	5	30	1	Х	
3	Регіональне управління та місцеве самоврядування	6	30	1	Х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№		Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	90	3	4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від «30» квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Білан Сергій Олексійович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**.
2. **Калуга Володимир Федорович**, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. **Асатуров Сергій Костянтинович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. **Лановюк Людмила Петрівна**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Александрук Валерій Євгенович** – Посол з особливих доручень МЗС України, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Федеративній Республіці Нігерія в 2015-2019 рр.
2. **Іщенко Тетяна Дем’янівна** – директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з міжнародних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки, захисту курсових та дипломної робіт.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (29 – Міжнародні відносини)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» **Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, країнознавство, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.**
Особливості освітньо-професійної програми	Ключовою метою ОПП є забезпечення системної підготовки високоерудованих мобільних фахівців у сфері міжнародних відносин, різного напряму комунікацій, зокрема соціально-економічного, культурного та політичного ґатунку, які вільно володіють кількома іноземними мовами та мають високу професійну обізнаність, насамперед щодо питань, пов'язаних із підтриманням продовольчої безпеки людства та відновлення навколишнього середовища, забезпечення сталих позицій держави на міжнародній арені у сфері збереження якості харчової продукції, в світлі освітніх процесів, що їх забезпечують ЗВО аграрного спрямування (університети наук про життя – Life and Environmental Sciences). Особливість ОПП закладена, крім іншого, в поєднанні міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин, зокрема, адаптації їхньої майбутньої професійної діяльності до реалій та умов внутрішнього і зовнішнього ринків праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Менеджерська та адміністративна діяльність в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Посади згідно класифікатора професій України. 3439 – аташе; 3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст ІІІ категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; Місце працевлаштування. Посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні

	підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, засоби масової інформації
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки; Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських

	робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність щодо когнітивної мобільності та гнучкості, трансформації та адаптації набутого досвіду до нових умов та обставин діяльності. ЗК15. Здатність до мобілізації та прийняття управлінських рішень в ситуації форс- мажору. ЗК16. Здатність працювати як з власною, так із іншими мотиваційно-аргументативними сферами, мобілізувати

	людські та інші ресурси, проявляти власну та підтримувати (стимулювати до прояву) ініціативу інших. Здатність мотивувати людей та рухатись у спільному напряму до мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК14. Здатність встановлювати ключові проблеми того чи іншого суб'єкта міжнародних відносин або регіону в розрізі продовольчої безпеки та застосовувати встановлені факти у вирішенні конкретних завдань щодо взаємодії СК15. Здатність виявляти та встановлювати дійсні та/або приховані причини активності тих чи інших суб'єктів

	міжнародних відносин, а також лідерів громадської думка світового масштабу, на основі встановлених фактів переглядати завдання своєї діяльності СК16. Здатність розробляти стратегію аграрно-виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сфері міжнародних відносин та комунікації.
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Знання та розуміння природи ключових явищ, феноменів та процесів, притаманних світовій політиці, закономірності її протікання 2. Знання сутності геополітики та геостратегії як підвалин здійснення міжнародної політики, принципи їх здійснення. 3. Знання та розуміння природи конфліктів та шляхи їх подолання, в т.ч. і завдяки організації ефективного переговорного процесу. 4. Знання особливостей здійснення дипломатичної та консульської служби, фактологічно-історичний багаж, напрацьований в розрізі дипломатичної та консульської служби. 5. Знання історії формування дипломатичного протоколу та етикету, особливостей дипломатичного протоколу переговорів; основних дипломатичних документів. 6. Знання особливостей функціонування системи міжнародних відносин, їх закономірностей, основ міжнародних конфліктів, дипломатичних подій, проведення мирних переговорів, конференцій тощо. 7. Знання суті та ролі гуманітарного чинника в бутті людини та людства, механізми стабілізації та убезпечення соціально-політичних і економічних систем від надмірного впливу суб’єктивного фактору. 8. Знання закономірностей функціонування і розвитку світової економіки, особливостей формування, поділу та функціонування сегментів світового ринку. 9. Знання сутності економічних явищ та процесів; економічного змісту відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві. 10. Вміння знаходити підходи щодо визначення системи інформації на загальносвітовому рівні, її значення для розвитку політичних процесів, розуміння сучасних тенденцій та актуальних проблем міжнародної комунікації та інформації. 11. Знання сутності та особливостей міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, ролі та функцій міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства. 12. Знання основних демографічних процесів в світі та в Україні, їх особливостей, причин, умов і обставин, враховуючи специфіку етнокультурного духу народу. 13. Знання сутності та принципів упорядкування суспільства, природи соціальної істоти та методів дослідження соціальних явищ і процесів. 14. Знання принципів та правил консалтингового супроводу, базової інформації щодо функціонування

	аграрного сектору. 15. Знання основ закладання та етапів формування української державності, обставин й умови, що вони супроводжували і супроводжують згаданий процес. 16. Знання класифікацій та типологізацій країн, особливостей регіонального поділу світу, історичного розвитку країн та особливостей культури, специфіки політичного та державного устрою країн, основних напрямів економічного розвитку провідних країн світу. 17. Знання особливостей реалізації провадження зовнішньої політики і дипломатії України, завдань внутрішнього та зовнішнього характеру, які випливають із національних інтересів та національної безпеки України. 18. Знання особливостей економічного розвитку і функціонування виробничих галузей України специфіку зовнішньоекономічних зв'язків на рівні окремих галузей та України в цілому. 19. Знання ключових характеристик Європейського Союзу як суб'єкта міжнародних відносин, історії його формування, слабкі та сильні сторони згаданого політико-економічного союзу. Знання специфіки зовнішньополітичної діяльності держав регіону, ролі та місця, що його посідають країни Західної Європи та Північної Америки у світовій політиці. 20. Знання сукупності поточних проблем в контексті міжнародних відносин, що постали перед країнами Азії, Африки та Латинської Америки, їх генези та напрямів вирішення. 21. Знання особливостей та ключових принципів зовнішньополітичної діяльності держав регіону, ролі та місця, відведеного країнам країн ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці. 22. Знання специфіки зовнішньополітичної діяльності держав регіону, ролі та місця, що його посідають країни пострадянського простору у світовій політиці. 23. Знання видів і форм міжнародного туризму, основних факторів, що впливають на розвиток і територіальну організацію міжнародного туризму, основних тенденцій сучасного розвитку світових туристичних комплексів.
Уміння (УН)	1. Здійснювати аналіз процесів, притаманних світовій політиці, розробляти стратегію та тактику поведінки на світовій арені для різних типів суб'єктів світової політики. 2. Організовувати інформаційно-аналітичну роботу, спрямовану на виявлення сутності конфлікту та формування стратегії і тактики його розв'язання. 3. Аналізувати основні дипломатичні документи, застосовувати знання дипломатичного етикету і протоколу на практиці, складати програму офіційних і неофіційних прийомів, складати дипломатичні документи. 4. Здійснювати всебічний аналіз світової економіки, сегментів ринку та притаманних їм тенденцій. 5. Орієнтуватися в сутності та основах економічної сфери, принципах економічної активності, головних законах і закономірностях функціонування виробничої сфери та ринку.

	6. Працювати з довідковим матеріалом та інформацією щодо стану економіки та зовнішньоекономічних зв'язків України. 7. Провадити аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів та їх впливу на дипломатичну політику і діяльність української держави на міжнародній арені. 8. Здійснювати аналіз дипломатичної діяльності акторів міжнародних відносин в процесі дво- та багатосторонньої дипломатії, вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України. 9. Встановлювати сутність та причини і обставини формування системи інтересів суб'єктів міжнародних відносин і шляхи їх реалізації на міжнародній арені. 10. Виявляти роль гуманітарного чинника у кожній конкретній ситуації та у світовому масштабі, визначатися з особливостями його джерел та способами і шляхами нейтралізації його дії або скерування у бажане русло. 11. Формувати компетентну думку щодо корегування соціальних процесів, упорядкування соціальних спільнот, проводити соціометричні дослідження та інтерпретувати їх результати. 12. Оперувати інформаційними потоками, використовувати новітні технології роботи з інформацією, здійснювати аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права. 13. Аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації. 14. Здійснювати дослідження, систематизацію, аналіз, а також узагальнювати зібрані дані про географічне положення країн, природу, культурно-історичні особливості народонаселення, політичний устрій та провідні економічні галузі світових держав та країн регіону. 15. Аналізувати особливості міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, національно-державних інтересів суб'єктів міжнародних відносин та права. 16. Надавати консультаційні послуги, здійснювати всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції і супутніх товарів та послуг. 17. Аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися знаннями про особливості тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями 18. Аргументовано та послідовно обстоювати історичну закономірність існування української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української держави. 19. Володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної

	мови. 20. Послуговуватися в поточному існуванні та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету. 21. Надавати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн Західної Європи та Північної Америки, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн ЦСЄ та ПСЄ, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону. 22. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн пострадянського простору, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону. 23. Орієнтуватися в специфічних особливостях різних видів міжнародного туризму, роботі та факторах особливостей розвитку і територіальної організації туристських комплексів країн світу. 24. Вміти організовувати та проводити масштабні зовнішньополітичні заходи, в тому числі, конференції форуми тощо, вміти складати програму міжнародних візитів. 25. Знатися на особливостях підготовки ділових міжнародно-правових документів, вміти вести дипломатичне листування.
Комунікація (КОМ)	1. Здатність оперативно знаходити необхідну інформацію та доводити систематизовану аналітичну думку до реципієнта. 2. Уміння налагоджувати комунікативні зв’язки і канали, здатність управляти інформаційними потоками. 3. Здатність формувати і підтримувати бажаний імідж, власний та організації чи інституту (держави). 4. Уміння формувати позитивне враження, оперувати інформаційними матеріалами у відповідності до поставленої мети та завдань і з огляду на наявні умови та обставини. 5. Здатність протистояти маніпулятивним впливам, уміння викликати довіру у споживача інформації або сторони взаємодії. 6. Уміння чітко, ясно формулювати думку, враховуючи особливості респондента (фахівця, нефахівця тощо).
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність підтримувати свій фаховий, діловий, функціональний стан, стримувати або чинити опір емоційним збуренням, маніпулятивним та іншим деструктивним впливам. 2. Здатність вчиняти чітко продумані системні професійні дії, утримуючись від провокативних, авантюрних кроків, не допускаючи відступу від вимог щодо ефективності діяльності. 3. Здатність утримуватися від спокус, дії інших провокативних факторів, спрямованих на встановлення контролю шляхом подальшого шантажу, підкупу абощо. 4. Здатність до гнучкості у прийнятті рішень та їх реалізації, вміння прораховувати наслідки власних та

	корпоративних рішень з огляду на середньо- та довгострокову перспективу. 5. Здатність оперативно адаптуватися до нових, складних або кризових умов діяльності. 6. Здатність ефективно демонструвати рівень власного професіоналізму та поінформованості. 7. Здатність брати на себе відповідальність, виявляти ініціативність, досягати поставленої мети. 8. Здатність виважено дотримуватися чинних норм і правил та професійної етики, не піддаючи загрозі інтереси інституту, до якого належить інкорпорований фахівець.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч. - доктори наук, професори – 20, - кандидати наук, доценти – 11
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.

	Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

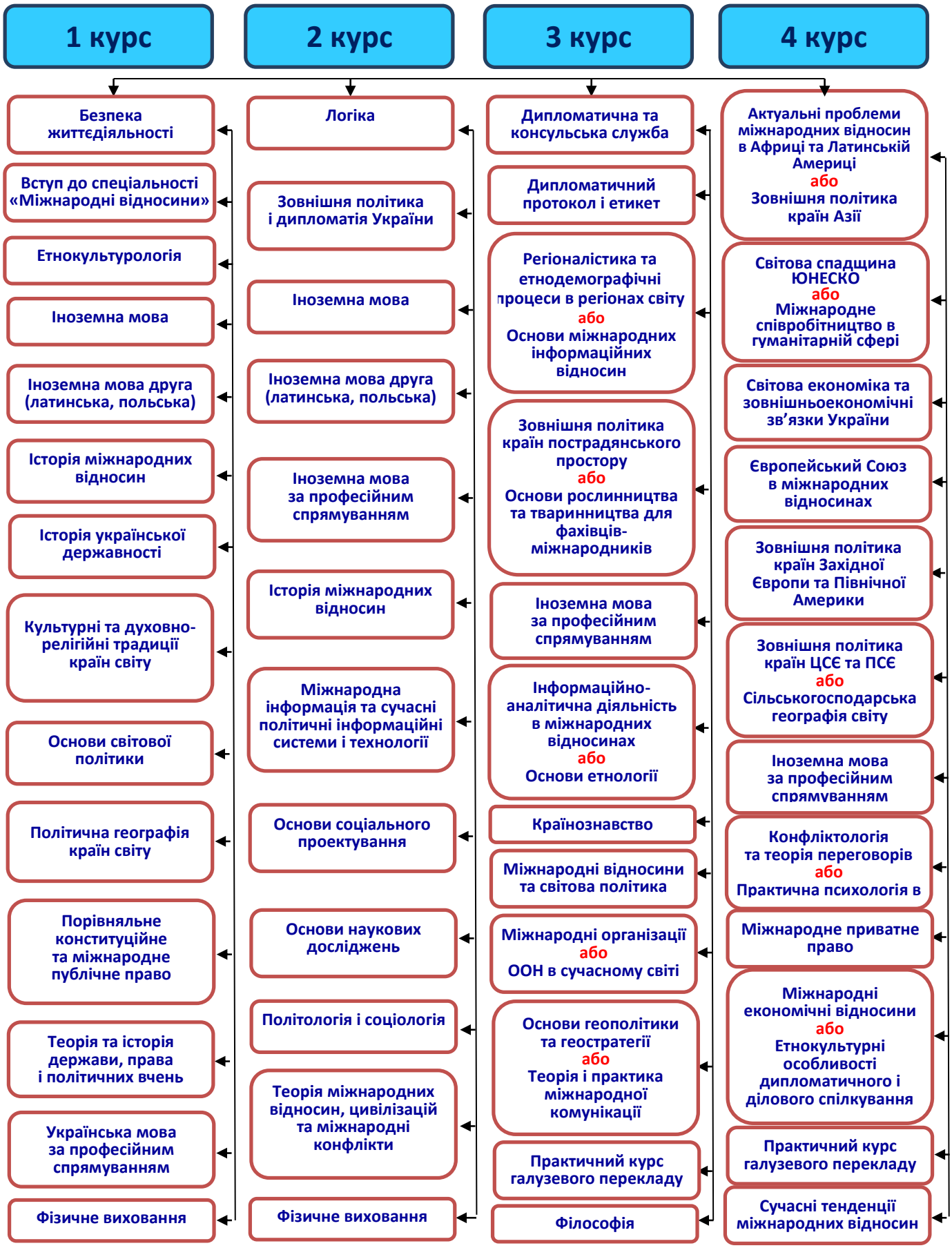
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	20	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	14	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ВБ 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.2	Етнокультурологія	4	екзамен
ВБ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ВБ 1.5	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 12	Політична географія країн світу	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен

ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	7	екзамен
ОК 21	Історія міжнародних відносин	8	екзамен, КР
ОК 22	Країнознавство	7	залік
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	9	екзамен, КР
ОК 24	Логіка	4	екзамен
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	4	екзамен
ВБ 2.1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 2.1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.2.1	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ВБ 2.2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВБ 2.3.1	Міжнародні організації	6	залік, екзамен
ВБ 2.3.2	ООН в сучасному світі		
ВБ 2.4.1	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	12	залік, екзамен
ВБ 2.4.2	Основи етнології		
ВБ 2.5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 2.5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 2.6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 2.6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВБ 2.7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 2.7.1	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 2.8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 2.8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВБ	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен

2.9.1			
ВБ 2.9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 2.10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 2.10.2	Сільськогосподарська географія світу		
ВБ 2.11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВБ 2.11.2	Зовнішня політика країн Азії		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
Інші види навчання			
ОК	Військова підготовка	29	
ОК	Культурно-просвітницька підготовка	10	
ОК	Навчальна практика	5	залік
ОК	Виробнича практика	3	залік
ОК	Державна атестація	4	екзамен, бакалаврська робота
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який висувається до відповідних робіт та офіційно затверджений ЗВО.

У кваліфікаційній роботі *дослідницького характеру* мають бути наведені результати самостійно творчо виконаної аналітико-дослідницької роботи прикладного характеру з дієвими пропозиціями щодо їх впровадження в реальному часі. Зокрема, аналіз, верифікація та систематизація сформованої інформаційної бази щодо конкретного суб'єкта міжнародного права/відносин, світових чи регіональних процесів або явищ на міжнародній арені, що своєю чергою передбачає обґрунтування мети і завдань дослідження, вибір об'єкту, предмету і методів дослідження, результати дослідження у вигляді систематизованих висновків.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є інтегрована сукупність передбачуваних кроків/заходів, спрямованих на досягнення певного результату щодо обраного напряму дослідження.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- оприлюднення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або певних схем та порівняльних таблиць, які є додатками до роботи;
- вчасне попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання кваліфікаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- природу, джерелу та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;
- сутність процесів глобалізації та аналізувати їх плив на міжнародні відносини
- наукові підходи, методи, методології та методики дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- ключові проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;
- природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;

вміти:

- збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
- визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;

- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;
- організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
- володіти іноземними мовами на професійному рівні;

мати навики:

- готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;
- оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;
- проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;
- організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій;
- виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.5.1	ВБ 2.5.2	ВБ 2.6.1	ВБ 2.6.2	ВБ 2.7.1	ВБ 2.7.2	ВБ 2.8.1	ВБ 2.8.2	ВБ 2.9.1	ВБ 2.9.2	ВБ 2.10.1	ВБ 2.10.2	ВБ 2.11.1	ВБ 2.11.2
ЗК1							x	x											x																					x		x			x		x						
ЗК2										x												x			x	x		x		x								x		x						x		x						
ЗК3		x									x																																			x							
ЗК4	x												x										x		x			x																				x		x	x		
ЗК5		x		x													x	x				x					x								x		x		x		x												
ЗК6										x						x			x					x			x				x																						
ЗК7			x	x	x	x				x					x	x													x			x			x	x						x		x									
ЗК8											x									x	x			x							x																						
ЗК9	x								x			x					x																				x																
ЗК10									x																				x																								
ЗК11			x		x	x																											x	x													x					x	x
ЗК12							x	x				x		x			x	x		x	x										x					x		x					x			x					x	x
ЗК13															x					x					x														x								x	x						
ЗК14								x																												x												x	x					
ЗК15				x																						x				x		x												x					x					
ЗК16							x	x						x									x			x				x		x						x					x						x					
СК 1	x												x	x						x	x				x	x									x										x								
СК 2				x												x		x										x				x								x			x			x								
СК 3				x			x	x	x		x	x							x												x						x			x														
СК 4											x											x					x													x				x						x	x	x	x
СК 5																			x			x					x																				x							
СК 6														x	x														x																			x	x					
СК 7	x															x	x	x																	x									x			x							
СК 8	x											x					x				x						x																										
СК 9																						x	x		x	x																											
СК10																		x		x																						x						x	x					
СК11				x																			x	x													x	x					x											
СК12			x	x	x	x														x									x				x	x					x															
СК13				x																				x	x			x																										
СК14																		x							x	x										x						x		x										
СК15	x			x																	x																												x	x	x	x	x
СК16							x													x																x						x												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.5.1	ВБ 2.5.2	ВБ 2.6.1	ВБ 2.6.2	ВБ 2.7.1	ВБ 2.7.2	ВБ 2.8.1	ВБ 2.8.2	ВБ 2.9.1	ВБ 2.9.2	ВБ 2.10.1	ВБ 2.10.2	ВБ 2.11.1	ВБ 2.11.2
ЗН1				x									x								x		x		x																		x			x							
ЗН2												x											x												x																		
ЗН3														x		x								x		x										x												x					
ЗН4						x								x																																							
ЗН5															x																																						
ЗН6																					x		x		x	x																			x			x					
ЗН7		x							x										x					x							x								x				x	x	x		x		x				
ЗН8	x																																																		x		
ЗН9	x						x	x																												x									x								
ЗН10																				x						x													x					x					x					
ЗН11			x		x															x													x	x			x	x	x					x									
ЗН12																												x	x											x			x					x					
ЗН13								x	x	x	x																				x																						
ЗН14							x	x																																	x												
ЗН15																											x																										
ЗН16		x																				x																	x			x									x		
ЗН17																	x																										x										
ЗН18	x																												x												x					x							
ЗН19																x		x																																			
ЗН20																																																				x	x
ЗН21																																																		x			
ЗН22																																								x												
ЗН23			x		x	x																										x	x	x																		
УН1				x															x		x		x		x													x							x								
УН2																				x				x		x													x				x	x	x	x			x	x			x	x
УН3											x			x	x																								x														
УН4	x																																																				
УН5	x																																												x						x		
УН6	x																																						x														
УН7											x		x	x			x		x	x																																	

AiB8	AiB7	AiB6	AiB5	AiB4	AiB3	AiB2	AiB1	КОМ6	КОМ5	КОМ4	КОМ3	КОМ2	КОМ1	УН25	УН24	УН23	УН22	УН21	УН20	УН19	УН18	УН17	УН16	УН15	УН14	УН13	УН12	УН11	УН10	УН9	УН8	
			×	×			×		×	×	×												×									ОК 1
×					×					×												×			×					×		ОК 2
		×	×					×				×								×												ОК 3
		×					×		×				×																			ОК 4
		×	×					×				×								×												ОК 5
		×	×					×				×								×												ОК 6
×					×			×	×					×										×								ОК 7
×					×			×	×					×										×								ОК 8
×		×						×					×											×					×			ОК 9
				×		×			×	×		×																×		×		ОК 10
				×		×			×				×	×					×			×	×	×	×	×						×	ОК 11
		×					×	×				×													×							ОК 12
		×					×						×														×			×	×	ОК 13
×				×	×			×		×																					×	ОК 14
×				×	×			×		×																						ОК 15
			×			×			×			×	×					×														ОК 16
						×	×		×	×		×																			×	ОК 17
			×			×	×		×			×	×					×														ОК 18
	×						×	×	×				×													×		×	×	×		ОК 19
			×	×								×	×													×	×				×	ОК 20
	×	×						×	×				×											×						×	×	ОК 21
	×	×						×	×				×			×									×							ОК 22
×		×				×		×	×				×											×						×		ОК 23
	×	×						×		×																				×		ОК 24
				×	×				×				×											×								ОК 25
×							×		×	×			×																	×		ОК 26
	×					×	×		×	×	×																					ВБ 1.1
×			×					×	×				×																			ВБ 1.2
×	×						×	×					×	×						×												ВБ 1.3
×							×		×							×				×									×			ВБ 1.4
				×	×			×	×		×																		×	×		ВБ 1.5
×							×	×	×							×																ВБ 1.6
		×	×					×				×		×						×												ВБ 2.1.1
		×	×					×				×		×						×												ВБ 2.1.2.
×							×					×	×				×								×					×		ВБ 2.2.1
	×				×		×			×	×				×								×									ВБ 2.2.2
	×					×		×	×				×	×											×							ВБ 2.3.1
	×	×		×	×			×	×				×	×								×										ВБ 2.3.2
		×			×		×	×	×				×						×							×						ВБ 2.4.1
	×				×						×	×										×			×							ВБ 2.4.2
		×				×				×	×						×															ВБ 2.5.1
×					×		×	×	×				×										×									ВБ 2.5.2
×				×			×	×	×				×							×					×							ВБ 2.6.1
×							×	×	×				×		×	×							×									ВБ 2.6.2
	×			×			×		×			×	×											×								ВБ 2.7.1
	×				×	×				×	×	×																	×			ВБ 2.7.2
	×				×			×	×																							ВБ 2.8.1
×			×		×			×	×			×		×											×							ВБ 2.8.2
				×		×	×	×	×				×			×																ВБ 2.9.1
	×			×						×	×	×				×																ВБ 2.9.2
	×				×			×		×			×					×														ВБ 2.10.1
×				×		×				×	×	×													×							ВБ 2.10.2
×				×					×				×																	×		ВБ 2.11.1
	×				×		×		×				×																	×		ВБ 2.11.2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	29 – «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з міжнародних відносин

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» 2020 року вступу
спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання	2020 рік																	2021 рік																																			
	Вересень				28	Жовтень			26	Листопад				30	Грудень			28	Січень				Лютий					Березень				29	Квітень				Травень				31	Червень			28	Липень				Серпень			
	31 5	7 12	14 19	21 26	IX 3 X	5 10	12 17	19 24	X 31 XI	2 7	9 14	16 21	23 28	XI 5 XII	7 12	14 19	21 26	XII 4 I	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	17 22	15 20	22 27	1 6	8 13	15 20	22 27	III 3 IV	5 10	12 17	19 24	26 30	3 8	10 15	17 22	24 29	V 5 VI	7 12	14 19	21 26	VI 3 VII	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
1																:	:	:	–	–	–	–																:	:	:	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2																:	:	:	–	–	–	–																:	:	:	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3																:	:	:	–	–	–	–																:	:	:	X	X	X	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–
4																:	:	:	–	–	–	–														:	:	:	II	II	II	//	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

(порожня клітинка)	Теоретичне навчання
:	Екзаменаційна сесія
–	Канікули
O	Навчальна практика
X	Виробнича практика
//	Державна атестація
II	Підготовка бакалаврської роботи

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	120	4,0	8			39	13		26	81										3
2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60			3	2	3					
4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
5	Іноземна мова	600	20,0	4	1,2,3		450			450	150			8	8	8	6				
6	Практичний курс галузевого перекладу	420	14,0	8	5,6,7		245			245	115	60						3	4	5	5
7	Міжнародне приватне право	120	4,0	8			39	13		26	81										3
8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60				4						
9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45			7							
	Всього	**1950**	**65**	**10**	**7**		**1133**	**176**		**957**	**757**	**60**		**18**	**19**	**11**	**6**	**3**	**4**	**5**	**8**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
2	Етнокультурологія	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
3	Українська мова за	120	4,0	2			30	15		15	90				2						

	професійним спрямуванням																				
4	Фізичне виховання	180	6,0		1-4		120			120	60			2	2	2	2				
5	Філософія	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
6	Безпека життєдіяльності	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
	Всього	**780**	**26**	**5**	**4**		**315**	**90**		**225**	**465**			**9**	**6**	**2**	**2**		**2**		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Основи соціального проектування	120	4,0	4			30	15		15	90						2				
2	Основи наукових досліджень	120	4,0	4			30	15		15	90						2				
3	Політична географія країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
4	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	120	4,0	1			45	15		30	15	60		3							
5	Дипломатична та консульська служба	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
6	Дипломатичний протокол і етикет	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
7	Європейський Союз в міжнародних відносинах	120	4,0	8			39	13		26	81										3
8	Зовнішня політика і дипломатія України	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
9	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
10	Політологія і соціологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
11	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	210	7,0	4			60	30		30	60	90					4				
12	Історія міжнародних відносин	240	8,0	2,3,4		4	150	60		90	90				3	4	3				
13	Країнознавство	210	7,0	5,6			135	60		75	75							6	3		
14	Міжнародні відносини та світова політика	270	9,0	5,6		6	90	30		60	90		90					3	3		
15	Логіка	120	4,0	4			30	15		15	90						2				
16	Сучасні тенденції міжнародних відносин	120	4,0	7		7	45	15		30	75									3	
17	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	180	6,0	3, 4			105	45		60	75					3	4				
	Всього	**2550**	**85**	**22**		**3**	**1029**	**433**		**596**	**1281**	**150**	**90**	**3**	**5**	**15**	**17**	**12**	**8**	**6**	**3**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська) Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька) Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)	420	14,0	8	4,5,6,7		285			285	135						3	4	4	4	4
2	Основи геополітики та геостратегії Теорія і практика міжнародної комунікації	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
3	Міжнародні організації ООН в сучасному світі	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
4	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах Основи етнології	120	4,0	6			30	15		15	90								2		
5	Зовнішня політика країн пострадянського простору Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
6	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу Основи міжнародних інформаційних відносин	120	4,0	6			60	30		30	60								4		
7	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО Глобальні та регіональні проблеми сучасності	120	4,0	8			39	13		26	81										3
8	Міжнародні економічні відносини Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування	120	4,0	7			30	15		15	90									2	
9	Конфліктологія та теорія переговорів Практична психологія в	120	4,0	7			45	15		30	75									3	

	дипломатії																				
10	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ Сільськогосподарська географія світу	120	4,0	8			39	13		26	81										3
11	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці Зовнішня політика країн Азії	120	4,0	7			45	15		30	75									3	
	Всього	**1620**	**54**	**11**	**4**		**708**	**176**		**532**	**912**						**3**	**11**	**12**	**12**	**10**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1	90	3,0	7			30	15		15	60									2	
2	Дисципліна 2	90	3,0	7			30	15		15	60									2	
	Всього	**180**	**6**	**2**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**13**	**4**		**768**	**206**		**562**	**1032**						**3**	**11**	**12**	**16**	**10**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	870					436				434										
2	Культурно-просвітницька підготовка	315																			
3	Навчальна практика	210	7,0																		
4	Виробнича практика	90	3,0																		
5	Державна атестація	**120**	**4,0**																		
	Кількість курсових робіт					3											**1**		**1**	**1**	
	Кількість заліків				15									**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**
	Кількість екзаменів			50										**5**	**7**	**5**	**7**	**5**	**7**	**6**	**7**
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**				**3245**	**905**		**2340**	**3535**	**210**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання	240	8	3,3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2	-	-	14	**52**
2	30	6	3	-	-	13	**52**
3	30	6	5	-	-	11	**52**
4	28	6	-	3	1	5	**40**
Разом за ОПП	**118**	**24**	**8**	**3**	**1**	**45**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Краєзнавча практика	2	60	2	2
2	Практика з ІКТ	4	90	3	3
3	Перекладацька практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1
2	Підготовка бакалаврської роботи	90	3	3