НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

КАТАЛОГ
НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

2023-2024
навчальний рік

Том 2

2023

ЗМІСТ

2. ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

2.12. Економічний факультет 3
051 Економіка 5
071 Облік і оподаткування 32
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 58
076 Підприємництво та торгівля 86
2.13. Факультет аграрного менеджменту 98
075 Маркетинг 99
073 Менеджмент 112
2.14. Факультет інформаційних технологій 128
051 Економіка (освітня програма «Економічна кібернетика») 130
051 Економіка (освітня програма «Цифрова економіка») 143
121 Інженерія програмного забезпечення 155
122 Комп’ютерні науки 166
123 Комп’ютерна інженерія 177
125 Кібербезпека та захист інформації 190
126 Інформаційні системи і технології 205
2.15. Гуманітарно-педагогічний факультет 216
053 Психологія 219
015 Професійна освіта 232
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 257
061 Журналістика 268
017 Фізична культура і спорт 279
035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) 299
231 Соціальна робота 309
2.16. ННІ неперервно освіти і туризму 318
241 Готельно-ресторанна справа 320
242 Туризм і рекреація 330
281 Публічне управління та адміністрування 340

2.12. ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор економічних наук, професор **Діброва Анатолій Дмитрович**

Тел.: (044) 527-85-40 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кім.301

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки бакалаврів за освітньо-професійними програмами у межах спеціальностей:

051 Економіка

Освітньо-професійна програма **«Економіка підприємства»**

Гарант програми – кандидат економічних наук, доцент Степасюк Людмила Михайлівна
Тел.: (044) 527-85-40 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Освітньо-професійна програма **«Міжнародна економіка»**

Гарант програми – кандидат економічних наук, доцент Кірейцева Олена Василівна
Тел.: (044) 527-85-40 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Випускові кафедри:

Економіки
Тел.: (044) (044) 527-81-01; (044) 527-82-69 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Байдала Вікторія Володимирівна

Організації підприємництва та біржової діяльності
Тел.: (044) 527-86-60 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ільчук Микола Максимович

Глобальної економіки
E-mail: dibrova@nubip.edu.ua Тел(044) 527-86-48
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Вдовенко Наталія Михайлівна

071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма **«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»**

Гарант програми – доктор економічних наук, професор Лазаришина Інна Дмитрівна
Тел.: (044) 527-82-36 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Освітньо-професійна програма **«Облік і аудит»**

Гарант програми – кандидат економічних наук, доцент Кузик Наталя Петрівна
Тел.: (044) 527-80-06 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Випускові кафедри:

Обліку та оподаткування
Тел.: (044) 527-80-06 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – д.е.н., професор Гуцаленко Любов Василівна

Статистики та економічного аналізу
Тел.: (044) 527-82-36 E-mail: statistics_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – д.е.н., професор Лазаришина Інна Дмитрівна

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-професійна програма **«Фінанси і кредит»**

Гарант програми – доктор економічних наук, професор Негода Юлія Володимирівна
Тел.: (044) 527 88 90 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Освітньо-професійна програма **«Корпоративні фінанси»**

Гарант програми – кандидат економічних наук, доцент Біляк Юлія Вікторівна
Тел.: (044) 527 88 90 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Випускові кафедри:

Фінансів
Тел.: (044) 527-88-90, E-mail: finances_chair@nubip.edu.ua
Т.в.о. завідувача кафедри доктор економічних наук, доцент Лемішко Олена Олександрівна

Банківської справи та страхування
Тел.: (044) 527-88-90, E-mail: banking_chair@nubip.edu.ua
в.о. завідувача кафедри кандидат економічних наук, доцент Костюк Вікторія Анатоліївна

076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма ***«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»***

Гарант програми – кандидат економічних наук, доцент Яворська Валентина Олександрівна
Тел.: (044) 527-85-40 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Організації підприємництва та біржової діяльності
Тел.: (044) 527-86-60 E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ільчук Микола Максимович

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «ЕКОНОМІКА»
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	60
– заочна	60
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з економіки

Концепція підготовки

За спеціальністю «Економіка» здійснюється підготовка фахівців, які можуть забезпечити на високому рівні науково-економічну та організаційну діяльність підприємства. Вміти розробляти заходи щодо підвищення продуктивності, ефективності та рентабельності виробництва, якості продукції, зниження собівартості, забезпечення зростання продуктивності праці, досягнення ефективних результатів за умов раціональних витрат матеріальних, трудових і фінансових ресурсів та організовує їх впровадження. Вміти складати бізнес-плани, перспективні плани роботи підприємства в умовах ринкової економіки та конкуренції з необхідними обґрунтуваннями і розрахунками, організаційно-технічних заходів з удосконалення господарського механізму, структури управління, економічної діяльності, виявлення і використання резервів виробництва. Забезпечувати розроблення раціональних форм первинної планової, облікової та звітної документації, яка застосовується на підприємстві, а також бере участь у впровадженні автоматизованих систем керування та обчислювальної техніки для проведення економічних розрахунків у галузі планування, обліку й аналізу господарської діяльності.

Практичне навчання

Практична підготовка студентів є невід'ємною складовою навчального процесу підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів з економіки підприємства. Набуття професійних практичних навичок висококваліфікованого фахівця можливе лише за умов безпосередньої участі у виробничих технологічних процесах на базі агропромислових підприємств різних форм власності та підрозділів науково-дослідних установ.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Головний економіст; начальник, економіст планово-фінансового відділу; начальник, економіст відділу організації праці та заробітної плати, начальник, економіст відділу організації праці та заробітної плати, начальник лабораторії наукової організації та управління виробництвом, економіст, економіст з планування, економіст з договірних претензійних робіт, економіст з фінансової роботи, керівники та помічники економічних відділів підприємств, асоціацій, фірм обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів
за спеціальністю «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	6	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**48**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	6	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**27**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Оцінка та розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 13	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	8	екзамен
ОК 14	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	7	екзамен
ОК 17	Економіка підприємств агробізнесу	4	екзамен
ОК 18	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК 19	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 20	Управління витратами	5	екзамен
ОК 21	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 22	Розміщення продуктивних сил	5	екзамен
ОК 23	Фінанси	5	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 26	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК 27	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК 28	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 29	Практична підготовка та атестаційний екзамен	17	екзамен
Всього		**106**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВБ 1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБ 2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	залік
ВБ 3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	залік
Всього		**8**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1	Страхування	6	екзамен
	Страхові послуги в агробізнесі	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2	Економіка сільських громад	6	екзамен
	Сталий розвиток аграрної сфери	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3	Податкова система	6	екзамен
	Оподаткування в аграрному бізнесі	6	екзамен
	Оподаткування субєктів аграрного бізнесу	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4	Ціна і ціноутворення	6	екзамен
	Основи фундаментального та технічного аналізу	6	екзамен
	Біржова торгівля	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5	Звітність підприємств	6	екзамен
	Аудит	6	екзамен
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	6	екзамен
	Бази даних і СУБД	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6	Фінанси аграрних підприємств	6	екзамен
	Інвестування аграрних підприємств	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7	Державне регулювання економіки	6	екзамен
	Національна економіка	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях	6	екзамен
	Міжнародний ринок праці	6	екзамен
	Історія економічних реформ	6	екзамен
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**48**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія - Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів - Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Економіко-математичні методи і моделі - Учбова дисципліна направлена на опанування методів розв'язання задач оптимізації фінансового та аграрного менеджменту. Предмет вивчення – економічні та організаційно-управлінські системи. Знання з "Оптимізаційні методи і моделі" необхідні студентам для написання бакалаврських і магістерських робіт, а також проведення наукових досліджень.

Економетрика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Менеджмент - Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг - Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агромаркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агромаркетингової діяльності.

Статистика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень;

Правознавство - Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Лідерство та управління кар'єрою - Опрацьовуємо питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління мінігрупами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Завданнями вивчення даної дисципліни є: знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи, оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм; формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті, основних засад, результатів та перспектив Болонського процесу

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Філософія**», «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», «**Безпека праці і життєдіяльності**» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп’ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп’ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп’ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв’язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп’ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації**.**

Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва - Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Оцінка та розвиток підприємства - Мета дисципліни засвоєння понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань

про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення. Завдання: оволодіння новітніми засобами ефективного формування потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності; знаннями і практичними навичками оціночної діяльності як складової управління розвитком потенціалу підприємства.

Планування, стратегія та контроль на підприємстві - Мета: засвоєння теоретичних засад стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій підприємства, а також системи знань з методології розроблення перспективних і поточних планів у діяльності підприємства та контролю їх виконання

Завдання дисципліни: опанування форм, методів і процесу планування і контролю; вивчення структури і технології розроблення типових планів щодо економічного і соціального розвитку підприємства, складу показників і методики їх розрахунку, оптимізації виробничої програми. Освоєння інструментарію, розроблення стратегій підприємства і вибору стратегічних альтернатив; розвиток навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни; оволодіння методом кейс аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв'язання стратегічних проблем.

Організація виробництва - Мета – формування теоретичних знань і навичок із раціональної організації виробництва та використання методів підвищення ефективності функціонування підприємства. Завдання: вивчення теоретичних засад із раціональної організації виробництва в аграрних формуваннях; набуття практичних навичок щодо раціональної організації виробництва та використання методів підвищення ефективності функціонування підприємства.

Економічний аналіз. Метою дисципліни вивчення курсу «Економічний аналіз» є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Логіка і структура курсу «Економічний аналіз» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити оволодіння ними знаннями та методами аналізу економічних законів, процесів**.**

Економіка підприємства - Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Економіка підприємств агробізнесу Метою навчальної дисципліни є набуття знання з основних закономірностей інноваційного розвитку економіки підприємств агробізнесу, формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських галузей, визначення економічної ефективності виробництва сільськогосподарської продукції та обґрунтування заходів щодо її підвищення. Рівень знань з економіки підприємств агробізнесу забезпечує студентам набуття відповідних навиків з економічної роботи і підготовленість до практичної діяльності в аграрних підприємствах. Завдання навчальної дисципліни: надбання студентами знань і вмінь з таких проблем, як економічні основи ефективного використання земельних ресурсів; формування ресурсного потенціалу сільського господарства і обґрунтування раціонального поєднання його складових елементів; розміщення сільського господарства; інтенсифікація сільськогосподарського виробництва на основі використання інновацій; забезпечення необхідних умов для здійснення розширеного відтворення і нагромадження в сільському господарстві;

Економіка праці і соціально-трудові відносини - Навчальна дисципліна передбачає вивчення студентами питань, пов'язаних із працею як провідного фактора виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудових відносин, регулюванням ринку праці. Головними розділами навчального курсу є організація, нормування та оплата праці, зокрема в сільському господарстві. Розглядаються питання зайнятості й соціального захисту населення, міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин тощо.

Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування знань і навичок стосовно обґрунтування господарських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів господарських рішень, методичних підходів до аналізу ризику та управління ним; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу, ідентифікації та оцінювання ризику з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

Управління витратами - Мета вивчення дисципліни є набуття знань та навичок про закономірності формування витрат за видами, центрами відповідальності та носіями для мінімізації їх рівня та обґрунтування оптимальних господарських рішень. Завдання дисципліни полягає в тому, щоб розкрити класифікацію і структуру витрат, їх характеристику; суть вітчизняних та зарубіжних систем і методів обліку витрат на виробництво та зміст оцінки їх впливу на управління витратами; методику управління окремих видів витрат як продуктивного, так і непродуктивного характеру; методику калькулювання планової собівартості продукції, робіт і послуг, складання кошторисів непрямих витрат; нові підходи до управління виробництвом, в тому числі сучасні технології в галузі виробничого та операційного менеджменту.

Економіка природокористування - Взаємодія екологічних і економічних факторів, підтримання належної якості навколишнього середовища, ресурсозбереження. Показники, що характеризують екологічну, економічну і соціальну ефективність природоохоронних заходів, зміни психологічних умов і соціально-гігієнічного стану.

Розміщення продуктивних сил - Завданням вивчення дисципліни є засвоєння теорії розміщення продуктивних сил, регіональної економіки та регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її економічних районів тощо. Метою вивчення дисципліни є формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки.

Фінанси. Метою вивчення дисципліни "Фінанси" є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних

форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Міжнародна економіка - Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування системи теоретико-прикладних знань про сучасну роль, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економіки у високо конкурентному середовищі, закономірності розвитку сучасної світової економіки. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про специфіку міжнародної діяльності; засвоєння студентами категоріального апарата, що використовується при здійсненні міжнародної торгівлі; формування системи знань про теоретичні засади аналізу міжнародного середовища та оцінювання його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

Проектний аналіз - Метою вивчення дисципліни є формування системи знань методології аналізу проектних рішень; розробка та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів. Основними завданнями проектного аналізу є: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень; набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу, оволодіння процедурами аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів, оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

Соціальна відповідальність бізнесу - Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Основи наукових досліджень - Мета даної дисципліни полягає у висвітленні теоретичних основ, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами економічних спеціальностей. Завданнями курсу є: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці з широким використанням навчально - методичної та додаткової наукової літератури.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни загальної підготовки (блок 1)

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Страхування. Мета: формування у студентів знань з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави. Завдання: набуття студентами стійких знань з теорії та практики управління страховою компанією; надання страхових послуг; оцінювання ризиків; урегулювання страхових претензій.

Страхові послуги в агробізнесі. Сутність, принципи і роль страхових послуг. Класифікація страхування, страхові ризики та їх оцінки. Страховий ринок і його характеристика, страхова організація, державне регулювання страхової діяльності. Особове страхування. Страхування майна підприємств та фізичних осіб.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Економіка сільських громад - Метою вивчення курсу є поглиблення знань щодо структури та особливостей функціонування сільського сектора України, прищепити навики аналізу сучасного стану і виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробки заходів по їх подоланню; допомогти студентам ознайомитися з нормативно-правовими актами та науковими дослідженнями щодо стану та перспектив соціально-економічного розвитку населених пунктів, зайнятості сільського населення, становлення нових форм господарювання на селі тощо. Завданнями курсу є: сформувати майбутнього спеціаліста, здатного оцінити економічну, соціальну, демографічну та екологічну ситуацію в будь-якому регіоні, районі, селі в умовах формування соціально орієнтованої ринкової економіки, навчити визначати пріоритетні напрями та обґрунтовувати ефективні важелі і механізми вирішення проблем подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення; надати навики аналізувати причинно-наслідкові зв’язки розвитку сільського сектора та вплив зовнішніх і внутрішніх чинників;

Сталий розвиток аграрної сфери Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних вмінь управління сталим розвитком аграрної сфери. Завдання полягають у оволодінні студентами знаннями з проблем управління сталим розвитком аграрної сфери. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток аграрної сфери» студент повинен знати: поняття сталого розвитку та економічні, соціальні та екологічні передумови його забезпечення. Вміти: виявляти проблеми економічної, екологічної і соціальної складової сталого розвитку аграрної сфери та пропонувати шляхи їх вирішення шляхом прийняття відповідних управлінських рішень.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Податкова система. Мета: з’ясування економічної природи податків, їх суті, функцій, об’єктивності в ринкових умовах; розкриття змісту податкової політики, податкової системи, податкового механізму та їх складових, вивчення практичного механізму застосування окремих податків та зборів, освоєння вимог до заповнення податкової звітності та механізму обчислення податків. Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов’язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Оподаткування субєктів аграрного бізнесу. Вивчення поняття, системи, принципів, механізму і ролі оподаткування фізичних та юридичних осіб; видів податків, що сплачуються фізичними особами; видів оподаткування юридичних осіб; умов оподаткування.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

Ціна і ціноутворення - Теорії ціноутворення, методика формування ціни. Гранична корисність ціни, методологічна типовість формування цін в умовах інфляції, забезпечення еквівалентності обліку та цін в АПК.

Основи фундаментального та технічного метою дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навиків у здійсненні фундаментального і технічного аналізу на організованих товарних ринках та ринках капіталу. Логіка і структура курсу дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійних та економічних компетентностей майбутніх фахівців. Завданнями курсу є формування сучасного економічного мислення та світогляду студентів, забезпечення оволодіння ними знаннями та методами фундаментального і технічного аналізу.

Біржова торгівля - Дисципліна вивчає механізм організації і технології здійснення біржової діяльності товарних бірж в нашій країні та в країнах з ринковою економікою. Мета вивчення курсу – формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навиків з біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу: формування у студентів знань з організації біржової діяльності; набуття практичних навичок з: організації торгівлі на біржі товарами, цінними паперами, валютою; організації взаємовідносин з брокерськими конторами; використання біржової інформації для організації високоефективного виробництва та збуту сільськогосподарської продукції.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)

Аудит. Особливості застосування елементів організації, реєстрів синтетичного та аналітичного обліків. Обпік коштів, розрахунків, матеріальних запасів, основних засобів, нематеріальних активів, оплати праці, систем, варіантів витрат на виробництво, визначення собівартості продукції. Функції аудиту: перевірка правильності складання балансу та облік прибутків і збитків, аналіз стану обліку, відповідність його вимогам закону; дотримання рівності прав акціонерів при розподілі дивідендів і голосуванні.

Звітність підприємств. Загальні вимоги до звітності. Баланс підприємства. Звіт про фінансові результати. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Зведена і консолідована звітність. Фінансовий звіт суб’єкта малого підприємництва. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях - Ознайомлення з можливостями комп‘ютерних технологій в управлінні підприємством, отримання ними ясного розуміння про методи і способи ведення бухгалтерського обліку за допомогою комп‘ютерних технологій, — засвоїти й оволодіти методами та прийомами організації і практичного використання автоматизованих інформаційних систем з бухгалтерського обліку.

Бази даних і СУБД - Мета курсу — одержання знань з теоретичних основ баз даних, СУБД, вивчення основних принципів та методів організації баз даних (БД) та систем управління базами даних (СУБД). Завдання курсу: оволодіти основними поняттями інформації, бази даних, вимог, які до них висуваються , принципи їх побудови та склад; освоєння СУБД “Access”; набуття практичних навичок по використанню СУБД “Access” для розв'язання економічних задач.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)

Фінанси аграрних підприємств. Мета викладання курсу «Фінанси підприємств»: надання і поглиблення знань студентів з питань теорії і практики фінансових відносин суб’єктів господарювання. Завдання дисципліни: з’ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їхнього формування, організації фінансової діяльності підприємств; здобуття навичок

здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку; визначення потреби в оборотних коштах, джерелах фінансування відтворення основних виробничих засобів, їх ефективного використання; оволодіння методами оцінки фінансового стану, санації підприємств.

Інвестування аграрних підприємств. Методологічні основи інвестування. Форми, об'єкти та напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестування. Складання бюджету інвестиційного проекту та управління інвестиційним процесом.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)

Державне регулювання економіки - Вивчає теоретичні аспекти становлення, функціонування та розвитку системи державного регулювання економіки України, розкриває методологію, методику та організаційну основу державного регулювання, являє собою систематичне викладення теоретичних і прикладних питань пов’язаних з обґрунтуванням економічної політики держави, а також механізмів її реалізації в умовах формування і функціонування змішаної економіки, відображає досягнення сучасної теорії і практики державного регулювання економіки.

Національна економіка. Теоретичні та організаційні основи регулювання національної економіки. Прогнозування, програмування і макроекономічне планування у системі регулювання національної економіки. Методи державного регулювання економіки.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)

Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях. У межах дисципліни викладаються теоретичні, методичні та прикладні питання, пов'язані з нормуванням та організацією оплати праці в процесі діяльності сучасних підприємств. Головною метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів розуміння концептуальних основ нормування праці в сучасних умовах, використання сучасних форм та систем оплати праці в діяльності підприємств. Предметом вивчення є загальні закономірності та особливості нормування та оплата праці персоналу організацій. Загальні закономірності та особливості організації та оплати праці персоналу. Встановлення умов (норм) оплати праці, встановлення трудових обов'язків працівника, визначення системи обліку при оплаті індивідуальних і колективних результатів праці; порядок внесення змін в організацію оплати праці. Основною метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і вмінь щодо розробки та здійснення раціональної організації праці персоналу, нормування та оплати праці, які б забезпечували високу ефективність роботи персоналу.

Міжнародний ринок праці. Мета дисципліни полягає у формуванні знань студентів щодо розвитку національного й міжнародного ринків праці, тенденцій міжнародної трудової міграції, проблематики зайнятості та безробіття в Україні та світі. Навчальна дисципліна передбачає розгляд напрямів практичної діяльності суб’єктів інфраструктури ринку праці, демографічного розвитку й формування трудового потенціалу суспільства, питань регулювання трудової міграції населення, видів і сегментів ринку праці, сучасного стану зайнятості та безробіття в Україні та світі, діяльності міжнародних організацій у соціально-трудовій сфері тощо. Завданням дисципліни є набуття практичних навичок майбутніми фахівцями з міжнародної економіки застосовувати свої знання в практичній діяльності при обґрунтуванні аргументованих напрямів розвитку національного ринку праці в контексті європейської та міжнародної інтеграції економіки України, внутрішньо

фірмового ринку праці в підприємствах, ринків праці на рівні галузей та регіонів.

Історія реформ економічного розвитку Навчальна дисципліна направлена на вивчення економічного розвитку різних країн у різні епохи, розвитку економічних відносин, закономірностей зміни економічних укладів, структурних зрушень у національних і світових економіках. Вивчення дисципліни дає реальне бачення довгострокових тенденцій економічного розвитку, формує світогляд і методологічну культуру. Курс дисципліни охоплює економічний розвиток країн Західної Європи, Америки, Азії та України, розглядаючи успіхи та невдачі проведених економічних реформ. Запропонована програма, плани лекцій та семінарських занять складались таким чином, щоб вивчення курсу дозволило приділити увагу як загальним тенденціям економічного розвитку країн, так і особливостям розвитку завдяки успіхам у сфері економічних реформ. Вивчення дисципліни допоможе молодим фахівцям в умовах, коли джерела швидкого зростання докризових років вичерпані, краще освоїти сутність і результативність реформ, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності економіки; навчитися формувати адекватні стратегічні плани із врахуванням реалій часу та забезпечити ефективність їхньої практичної реалізації, включаючи своєчасне виконання окреслених прикладних завдань; дасть змогу швидше адаптуватися до конкретних умов ринку і господарської діяльності, забезпечить успіх підприємницької діяльності, зростання добробуту українського народу. Мета: системно розглянути питання реформування економічного процесу на різних етапах історії, сприяти розвитку творчого мислення студентів, надати оцінку різним соціально-економічним явищам і процесам, що відбуваються в результаті запровадження економічних реформ. Сформувати здатність студентів використовувати отримані знання для розуміння генезису та закономірностей функціонування й розвитку економічних систем.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «ЕКОНОМІКА»
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	60
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з економіки

Концепція підготовки

За ОПП «Міжнародна економіка» спеціальності «Економіка» здійснюється підготовка фахівців, які можуть розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародної економіки у цілому та в аграрній сфері зокрема, аналізувати міжнародні продовольчі ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі, абстрактно мислити щодо функціонування складних економічних систем, вміти застосовувати новітні теорії та методи при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків сучасної світової та національної економіки, брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати конкретні умови реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. Економісти-міжнародники будуть орієнтувалися в закономірностях та поточних тенденціях розвитку світових і регіональних ринків аграрної продукції, їх окремих сегментів, принципів прийняття господарських рішень у галузі міжнародних торговельних відносин, розумітися в способах виходу на світові ринки та стимулюванні експортно-імпортних операцій. У глобальному світі економіст-міжнародник є лідером, випереджаючи інші професії за швидкістю проникнення в ділову практику, адже знання в області міжнародної економіки та світових економічних відносин.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є обов'язковою складовою навчального процесу підготовки фахівців з міжнародної економіки. Практичні навички студенти даної програми будуть отримувати безпосередньо приймаючи участь в роботі міжнародних підприємств. Економісти-міжнародники будуть орієнтувалися в закономірностях та поточних тенденціях розвитку світових і регіональних ринків аграрної продукції, їх окремих сегментів, принципів прийняття господарських рішень у галузі міжнародних торговельних відносин, розумітися в способах виходу на світові ринки та стимулюванні експортно-імпортних операцій.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Випускники можуть працювати: в спільних та іноземних підприємствах, іноземних представництвах підприємств України всіх форм власності, міжнародних та інвестиційних відділах банків, у структурах центральних органів виконавчої України, відділах зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних, спільних та іноземних підприємств, в страхових компаніях та органах регулювання економіки на рівні держави і регіону.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Економіка» Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**47**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія	4	залік
ОКУ 4	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 5	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**26**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 14	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 15	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОК 16	Фінанси	4	екзамен
ОК 17	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 19	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 20	Економічні ризики	4	екзамен
ОК 21	Бізнес планування	5	екзамен
ОК 22	Міжнародна торгівля та логістика	5	екзамен
ОК 23	Міжнародна біржова діяльність	4	екзамен
ОК 24	Аналіз ринків	5	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Міжнародний аграрний бізнес	5	екзамен
ОК 27	Національна економіка	4	екзамен
ОК 28	Міжнародне економічне право	5	екзамен
ОК 29	Міжнародний ринок праці	4	екзамен
ОК 30	Європейські студії	4	екзамен
ОК 31	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 32	Практична підготовка та атестаційний екзамен	18	екзамен
Всього		**104**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВБ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	залік
ВБ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	залік

Всього		**8**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**8**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 3	Друга іноземна мова (за вибором студента: польська, німецька, французька…)	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 4	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	5	екзамен
	Міжнародний банківський бізнес	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 5	Основи наукових досліджень в економіці	5	екзамен
	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 6	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	5	екзамен
	Облік в зарубіжних країнах	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 7	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	екзамен
	Міжнародне оподаткування	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 8	Кон'юнктура світових аграрних ринків	5	екзамен
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 9	Сталий розвиток аграрної сфери	5	екзамен
	Зелена економіка	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 10	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	екзамен
	Міжнародні біржові технології	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 11	Економіка агробізнесу	5	екзамен
	Цифрова економіка	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 12	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	екзамен
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 13	Спільна аграрна політика ЄС	5	екзамен
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	5	екзамен
Всього		**5**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія - Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів - Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Економіко-математичні методи і моделі - Учбова дисципліна направлена на опанування методів розв'язання задач оптимізації фінансового та аграрного менеджменту. Предмет вивчення – економічні та організаційно-управлінські системи. Знання з "Оптимізаційні методи і моделі" необхідні студентам для написання бакалаврських і магістерських робіт, а також проведення наукових досліджень.

Економетрика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Менеджмент - Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг - Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агромаркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агромаркетингової діяльності.

Статистика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень;

Правознавство - Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Лідерство та управління кар'єрою - Опрацьовуємо питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління мінігрупами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Завданнями вивчення даної дисципліни є: знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи, оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм; формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті, основних засад, результатів та перспектив Болонського процесу

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Філософія**», «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп’ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп’ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп’ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв’язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп’ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації**.**

Діловий протокол та етика спілкування - Сприяє формуванню мовної, мовленнєвої, лексикографічної, риторичної компетенції майбутніх фахівців, оптимальному використанню мовних засобів як в писемній, так і в усній професійній комунікації. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Діловий протокол і етика спілкування» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Міжнародна економіка Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування системи теоретико-прикладних знань про сучасну роль, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економіки у високо конкурентному середовищі, закономірності розвитку сучасної

світової економіки. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про специфіку міжнародної діяльності; засвоєння студентами категоріального апарата, що використовується при здійсненні міжнародної торгівлі; формування системи знань про теоретичні засади аналізу міжнародного середовища та оцінювання його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

Економіка підприємства економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Економіка праці і соціально-трудові відносини - навчальна дисципліна передбачає вивчення студентами питань, пов'язаних із працею як провідного фактору виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудових відносин, регулюванням ринку праці. Головними розділами навчального курсу є організація, нормування та оплата праці, зокрема в сільському господарстві. Розглядаються питання зайнятості й соціального захисту населення, міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин тощо.

Міжнародна економічна діяльність України Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері міжнародної економічної діяльності. Дисципліна є інтегрованим курсом, що вивчає міжнародні аспекти комерційної діяльності підприємств, регулятивні механізми цієї діяльності, способи виходу підприємства на міжнародні ринки, особливості та технологію здійснення зовнішньоекономічних операцій, прийняття регулятивних та управлінських рішень в сфері міжнародної економічної діяльності України.

Фінанси метою вивчення дисципліни "Фінанси" є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Міжнародні фінанси Система міжнародних фінансів, еволюція світової валютної системи, світовий фінансовий ринок і його структура, валютні ринки та валютні операції, міжнародний ринок банківських кредитів, особливості функціонування євроринку.

Бухгалтерський облік Метою викладання навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Економічний аналіз Метою дисципліни вивчення курсу «Економічний аналіз» є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Логіка і структура курсу «Економічний аналіз» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд

студентів, забезпечити оволодіння ними знаннями та методами аналізу економічних законів, процесів.

Економічні ризики - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування знань і навичок стосовно обґрунтування господарських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів господарських рішень, методичних підходів до аналізу ризику та управління ним; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу, ідентифікації та оцінювання ризику з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

Бізнес планування Мета: засвоєння теоретичних засад стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій підприємства, а також системи знань з методології розроблення перспективних і поточних планів у діяльності підприємства та контролю їх виконання Завдання дисципліни: опанування форм, методів і процесу планування і контролю; вивчення структури і технології розроблення типових планів щодо економічного і соціального розвитку підприємства, складу показників і методики їх розрахунку, оптимізації виробничої програми. Освоєння інструментарію, розроблення стратегій підприємства і вибору стратегічних альтернатив; розвиток навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни; оволодіння методом кейс аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв’язання стратегічних проблем.

Міжнародна торгівля та логістика Мета курсу – є надання майбутнім фахівцям теоретичних знань та практичних рекомендацій у галузі логістичного управління, методів, засобів, формування логістичних систем, транспортного забезпечення міжнародного бізнесу та тенденцій його розвитку. Формування знань про методи логістичного управління виявлення особливостей транспортного забезпечення міжнародних відносин, визначення стратегічних напрямів розвитку міжнародних логістичних систем, формування стратегій управління запасами.

Міжнародна біржова діяльність Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з організації біржової торгівлі на міжнародних біржових ринках. Еволюція форм оптової торгівлі. Історія міжнародної біржової діяльності. Організаційно-економічні засади діяльності товарних бірж і біржових посередників. Функції біржових посередників. Види біржових угод. Правила торгівлі міжнародних бірж. Міжнародні товарні та фондові біржі.

Аналіз ринків Метою дисципліни є вивчення усіх факторів, умов, ситуацій, які впливають на стан і розвиток ринку, на зміни його обсягів, структури, масштабів. Аналіз ринків виявляє обсяги, структуру, широту і якість попиту, пропозиції за певний час та тенденції розвитку ринку, визначають ступінь збалансованості попиту і пропозиції, встановлюють відхилення між цими категоріями. Особливе значення надається аналізу цін як основному факторові, що формує попит населення.

Міжнародний маркетинг Мета дисципліни - формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері ведення міжнародної маркетингової діяльності, необхідних для досягнення комерційних цілей у міжнародному бізнесі. Предметом вивчення дисципліни є сукупність принципів комплексного системного управління міжнародною маркетинговою діяльністю на підприємстві та реалізація основних функцій маркетингу у міжнародному бізнесі.

Національна економіка Структуру, стан основних макроринків національної економіки, ме-тоди їх якісного та кількісного аналізу, виявлення динаміки макроекономічних показників, стану зовнішньоекономічної діяльності й економічної безпеки країни, визначення перспектив розвитку країни вивчає дисциплі-на «Національна економіка». Питання, які розглядаються в дисципліні «Національна економіка», мають важливе значення для майбутнього фахівця, оскільки

дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при розробці стратегії фірми та прийнятті рішень у повсякденному житті.

Міжнародний аграрний бізнес Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з організації агробізнесу на міжнародних ринках сільськогосподарської продукції. Формування професійних компетентностей та системи знань бізнес-процесів, що відбуваються на аграрному міжнародному ринку та пріоритетів його розвитку; формування навиків щодо оцінювання бізнес-середовища на міжнародних ринках; виявлення особливостей ведення аграрного бізнесу в різних країнах; оцінювання конкурентоспроможності та потенціалу розвитку національних виробників на міжнародних ринках в умовах економічної глобалізації.

Міжнародне економічне право Метою вивчення курсу є поглиблення правового світогляду студентів шляхом детального споглядання сутності міжнародного економічного права та міжнародних економічних відносин, формування теоретичних уявлень про предмет, методи, систему, інститути та норми міжнародного права, а також вмінь студентів правильно застосовувати міжнародно-правові норми. Знання змісту міжнародних договорів та принципів міжнародного економічного права, вміння їх правильно тлумачити та застосовувати є необхідною умовою правомірної та ефективної діяльності цих органів, установ, організацій, підприємств та їх посадових осіб.

Міжнародний ринок праці Мета дисципліни полягає у формуванні знань студентів щодо розвитку національного й міжнародного ринків праці, тенденцій міжнародної трудової міграції, проблематики зайнятості та безробіття в Україні та світі. Навчальна дисципліна передбачає розгляд напрямів практичної діяльності суб’єктів інфраструктури ринку праці, демографічного розвитку й формування трудового потенціалу суспільства, питань регулювання трудової міграції населення, видів і сегментів ринку праці, сучасного стану зайнятості та безробіття в Україні та світі, діяльності міжнародних організацій у соціально-трудовій сфері тощо. Завданням дисципліни є набуття практичних навичок майбутніми фахівцями з міжнародної економіки застосовувати свої знання в практичній діяльності при обґрунтуванні аргументованих напрямів розвитку національного ринку праці в контексті європейської та міжнародної інтеграції економіки України, внутрішньофірмового ринку праці в підприємствах, ринків праці на рівні галузей та регіонів.

Європейські студії Метою освоєння дисципліни є набуття студентами знань, умінь, навичок та компетентностей, у сфері діяльності Європейського Союзу та співпраці з Україною. Сучасна європейська освітня система передбачає формування демократичної культури суспільства, політико-правових і соціально-економічних знань. Курс «Європейські студії» розрахований на активних громадян, які прагнуть набути знань та практичних умінь в сфері європейської інтеграції: від теоретичних основ функціонування Європейського Союзу до практичних – ознайомлення з європейськими школами, грантами тощо щодо професійного саморозвитку особистості.

Економіка зарубіжних країн Дисципліна ознайомлює студентів з економічною структурою країн світу, особливістю їхньої внутрішньо- та зовнішньоекономічної діяльності. Студенти навчаються основам аналізу та порівняння національних економічних систем, вивчають особливості економічної структури різних груп країн, а також окремих країн. Приділяється увага визначенню ролі та місця країни у світовій економіці, аналізові сучасного стану і перспектив розвитку інтеграційних процесів,

з'ясуванню впливу історичних та етнокультурних особливостей на економічний розвиток країн.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти загальної підготовки (блок 1)

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Друга іноземна мова (за вибором студента: польська, німецька, французька…) див. розділ 2.1.

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах Сутність, принципи і роль страхових послуг в зарубіжних країнах. Класифікація страхування, страхові ризики та їх оцінки. Страховий ринок і його характеристика, страхова організація, державне регулювання страхової діяльності. Особове страхування. Страхування майна підприємств та фізичних осіб.

Міжнародний банківський бізнес Міжнародний банківський бізнес є ключовим гравцем у світовій економіці. Банківський бізнес наразі динамічно впроваджує фін технології та максимально цифровізує всі процеси, зокрема і міжнародних фінансових операцій. Метою вивчення дисципліни полягає у формуванні теоретичних та практичних знань та компетенцій студентів щодо розвитку міжнародного та вітчизняного банківництва та підвищення стабільності та ефективності у роботі комерційних банків через залучення іноземного капіталу. Навчальна дисципліна передбачає вивчення сучасного стану функціонування банків з іноземним капіталом та філій іноземних банків, структуру власності банківської системи України з огляду на наявність іноземних інвесторів у банках, наднаціональне регулювання діяльності банків на міжнародних ринках та розвивати вміння розраховувати концентрацію іноземного банківництва, оцінювати стан, ефективність і перспективи участі українських банків у міжнародному бізнесі. Завданням дисципліни є вивчення стану розвитку міжнародної банківської справи. Вияв зовнішніх факторів, які впливають на розвиток вітчизняної банківської системи та, власне, формування безпеки держави в сфері міжнародного банківського бізнесу та в повній мірі використання міжнародного досвіду для розвитку національної банківської системи тощо.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Основи наукових досліджень в економіці - Мета даної дисципліни полягає у висвітленні теоретичних основ, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами економічних спеціальностей. Завданнями курсу є: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці з широким використанням навчально - методичної та додаткової наукової літератури.

Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу - Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій Мета викладання курсу «Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій»: надання і поглиблення теоретичних знань та практичних навиків студентів з питань з обліку та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Завдання дисципліни: вивчення методів і технологій обліку найпоширеніших фінансових та господарських операцій, що застосовуються у зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України з іноземними контрагентами, зокрема облік і оподаткування операцій з купівлі-продажу валюти, курсових різниць, експортних операцій, імпортних операцій, бартерних операцій, операцій з давальницькою сировиною, розрахункових операцій; набуття вмінь щодо документального забезпечення та відображення зовнішньоекономічних операцій у системі рахунків бухгалтерського обліку; набуття вмінь щодо обліку нарахування податків і зборів у зовнішньоекономічній діяльності та відображення їх у податковій звітності.

Облік в зарубіжних країнах Дисципліна формує систему глибоких теоретичних знань і набуття практичних навичок з обліку в зарубіжних країнах. Основна мета вивчення курсу – освоєння студентами методики організації обліку в різних господарських формуваннях розвинених зарубіжних країн, опанування методів впровадження міжнародних бухгалтерських стандартів у практику роботи вітчизняних підприємств, підвищення на цій основі професійного рівня майбутнього бухгалтера. Уміння використовувати облікову інформацію в управлінні сприятиме підвищенню конкурентоспроможності фахівців з обліку, аудиту, фінансового менеджменту та міжнародної економіки. Формування глибоких знань з обліку в зарубіжних країнах можливе на основі чіткого розуміння дії економічних законів ринку, визначення основних положень і зіставлення з подібними положеннями в нашій країні.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах В умовах ринкової економіки важливе значення має дотримання суб’єктами господарювання як загального, так і податкового законодавства. Основним змістом навчальної дисципліни є вивчення специфічних особливостей оподаткування агробізнесу з метою дотримання податкового законодавства. Метою є ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних та практичних аспектів оподаткування аграрних суб’єктів господарювання в Україні та зарубіжних країнах, застосування набутих знань для формування аналітичної інформації у процесі прийняття рішень щодо оптимізації податкових платежів відповідно до нормативно-правового регулювання.
Основними завдання є формування у слухачів теоретичних основ оподаткування суб’єктів агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах, техніку та методику розрахунків податків, зборів та інших обов’язкових платежів, що сплачуються підприємствами агробізнесу та набуття практичних навичок щодо мінімізації податкового навантаження на підприємствах.

Міжнародне оподаткування. Дисципліна є однією з важливих щаблів підготовки фахівців в галузі фінансів, оскільки теорія оподаткування є складовою частиною теорії фінансів, Податкове планування має важливе значення для будь-якого підприємства, оскільки впливає на прибутковість та рух грошової коштів. Це особливо важливо для міжнародного бізнесу. Тому опанування фахівцями з фінансів і кредиту теорії, методології та практики міжнародного оподаткування сприяє їхньому вмінню приймати оптимальні рішення у веденні бізнесу не тільки на національному, а і на регіональному і світовому рівні.

Метою вивчення дисципліни є здобуття знань і умінь у сфері міжнародного оподаткування, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження національних податкових систем світу в умовах глобалізації, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання з усунення механізмів подвійного оподаткування, вирішувати наукові і прикладні проблеми при здійсненні податкового планування діяльності суб'єкта господарювання у динамічному середовищі.

Основними завдання є розуміння сутності, умов та проблем міжнародного оподаткування; визначення загальних рис і відмінностей у системах оподаткування різних держав світу; дослідження сучасної податкової політики різних держав світу; визначення економічних аспектів та теорій функціонування міжнародних податкових відносин.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)

Кон'юнктура світових аграрних ринків Метою дисципліни є вивчення та обґрунтування теоретичних основ кон'юнктури світових аграрних ринків, виокремлення основних кон'юнктурних показників та обґрунтування напрямів оптимізації. Теоретичне обґрунтування поняття «кон'юнктури світових аграрних ринків» та дослідження основних її показників; аналіз особливостей розвитку та функціонування аграрного ринку, перспективи підвищення конкурентоспроможності вітчизняної сільськогосподарської продукції на світових ринках.

Міжнародні сільськогосподарські організації Дисципліна вивчає міжнародні сільськогосподарські організації, які створені для подолання, голоду, забезпечення державної продовольчої безпеки, подолання проблем в аграрному секторі, створення комунікацій між різними країнами, Міжнародні сільськогосподарські організації є джерелом знань та інформації та допомагають країнам, що розвиваються, та країнам з перехідною економікою модернізувати та вдосконалити сільське, лісове та рибне господарство, забезпечуючи повноцінне харчування та продовольчу безпеку для всіх.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)

Сталий розвиток аграрної сфери Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних вмінь управління сталим розвитком аграрної сфери. Завдання полягають у оволодінні студентами знаннями з проблем управління сталим розвитком аграрної сфери. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток аграрної сфери» студент повинен знати: поняття сталого розвитку та економічні, соціальні та екологічні передумови його забезпечення. Вміти: виявляти проблеми економічної, екологічної і соціальної складової сталого розвитку аграрної сфери та пропонувати шляхи їх вирішення шляхом прийняття відповідних управлінських рішень.

Зелена економіка Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних вмінь з Зеленої економіки як еколого-економічної системи. Її місце та роль національній економіці. Розуміти закономірності розвитку зеленої економіки, аналізувати стан екологічного-економічного використання та характеризувати напрями державної політики та її наслідки для соціально-економічного розвитку.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)

Ціноутворення на світових аграрних ринках Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з механізмів ціноутворення на світових аграрних ринках. Поняття «ціна». Основні складові формування ціни. Теорії ціноутворення, методика формування ціни. Гранична корисність ціни, методологічна атиповість формування цін в умовах інфляції. Забезпечення еквівалентності обліку та цін на аграрну продукцію. Світове ціноутворення та фактори впливу на нього.

Міжнародні біржові технології Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з інтернет-трейдингу на міжнародних біржах. Технології біржової торгівлі на міжнародних біржових майданчиках. Електронна технологія біржової торгівлі. Види он-лайн біржових платформ. Провідні біржові майданчики світу та технології відкриття позицій на них. Види біржових інструментів на міжнародних біржах. Крипто-інструменти. Біржовий трейдинг. Стратегії торгівлі. Практика технічного та фундаментального аналізу.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)

Економіка агробізнесу Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь щодо організаційно-економічних засад функціонування агробізнесу. Організаційно-правові форми аграрного підприємництва. Агропромислові кластери як форма організації бізнесу. Законодавчі акти України, що регулюють підприємницьку діяльність в агросфері. Методи SWOT-аналізу та PESTEL-аналізу в дослідженні впливу чинників на господарську діяльність підприємства. Особливості впливу економічного середовища на розвиток малого та середнього агробізнесу. Основи створення і функціонування агропромислових структур. Організація і планування власної справи у сфері сільського господарювання. Реєстраційні документи агропідприємства і порядок створення власного бізнесу в Україні. Юридичні умови створення та бухгалтерське забезпечення агропідприємства. Податкове планування діяльності агробізнесу. Особливості операційної діяльності сільськогосподарського підприємства. Підвищення ефективності операційної діяльності агропідприємства.

Цифрова економіка Метою дисципліни є набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки. Вивчення дисципліни дозволить розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі Розуміти основні тенденції трансформації економічної системи та впровадження бізнес-моделей з урахуванням цифровізації соціально економічних процесів.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 9)

Моделювання агрополітичних рішень за допомогою АГМЕМОД Метою даної дисципліни є моделювання агрополітичних рішень на основі сценаріїв прийнятих політичних рішень. Дисципліна вивчається за допомогою моделі AGMEMOD, що являю собою економетричну динамічну модель часткової рівноваги, яка аналізує вплив сценаріїв політичних рішень на аграрний сектор країн ЄС, а також і України.

Моделювання розвитку аграрного сектору Метою даної дисципліни є моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору України на основі сценаріїв актуальних політичних рішень. Для реалізації такого аналізу використовується модель AGMEMOD, що являю собою економетричну динамічну модель часткової рівноваги, яка аналізує вплив сценаріїв політичних рішень на аграрний сектор країн ЄС, а також і України.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 10)

Спільна аграрна політика ЄС Мета дисципліни - вивчення історичних, сучасних і майбутніх аспекти формування та реалізації Спільної аграрної політики Європейського Союзу (САП ЄС). Вивчає основні результати реформ в процесі еволюції європейської аграрної політики, причини перманентних змін в основних засадах САП ЄС, екологічну та соціальну складові САП ЄС з врахуванням викликів глобалізації та в контексті Цілей сталого розвитку.

Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольтсва Навчальна дисципліна «Управління операціями з експорту-імпорту» спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління операціями з експорту-імпорту шляхом застосування сучасних методів та прийомів, використання інформаційних технологій, найкращого практичного досвіду. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків прийняття та виконання управлінських рішень у сфері здійснення експортно-імпортних операцій.

Підготовка бакалаврів
галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
Освітньо-професійна програма
«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
Термін навчання	4 роки
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр обліку і оподаткування

Концепція підготовки

За спеціальністю «Облік і оподаткування» здійснюється підготовка фахівців, спрямована на поглиблене вивчення теорії і практики забезпечення обліку, аудиту і оподаткування в аграрній сфері економіки. Важливим спрямуванням такої підготовки є орієнтація студентів на самостійну роботу, розвиток творчої активності з пошуку ефективних рішень щодо розв'язання досліджуваних проблем, набуття навиків до опрацювання наукової літератури, чинного законодавства та на цій основі вміння з урахуванням міжнародних стандартів критично оцінювати організацію облікового процесу, аналізу, аудиту та оподаткування на конкретних підприємствах, розробляти ефективні пропозиції з поліпшення обліково-економічної роботи для підвищення ефективності господарювання в цілому.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств:

– ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально–дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Навчально–дослідне господарство «Ворзель»» (Київська обл..);

– інших баз практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь–якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо–професійних програм підготовки фахівців.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер; заступник головного бухгалтера; провідний бухгалтер; головний касир; бухгалтер І категорії; бухгалтер ІІ категорії; бухгалтер; аудитор; асистент аудитора; провідний бухгалтер-ревізор; бухгалтер-ревізор І категорії; бухгалтер-ревізор ІІ категорії; бухгалтер-ревізор; бухгалтер-експерт; спеціаліст-бухгалтер; головний ревізор; помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, помічники керівників малих підприємств без апарату управління; інспектори податкової служби; фахівці з фінансово-економічної безпеки; інспектори з інвентаризації, аналітик з інвестицій, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, аналітик консолідованої інформації, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.

Навчальний план підготовки бакалаврів
за спеціальністю «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма
«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	6	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	5	екзамен
ОК 4	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	7	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**50**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Філософія і соціологія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	3	залік
Всього		**27**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	екзамен
ОК 13	Організація первинного обліку	4	екзамен
ОК 14	Корпоративне та підприємницьке право	5	екзамен
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	6	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 17	Фінанси	5	екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	5	екзамен
ОК 19	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 20	Фінансовий облік і звітність	7	екзамен
ОК 21	Управлінський облік	5	екзамен
ОК 22	Аналіз інвестиційної діяльності	5	екзамен
ОК 23	Контроль та аудит	5	екзамен
ОК 24	Господарське і податкове право	7	екзамен
ОК 25	Інформаційні системи обліку та оподаткування	5	екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен
ОК 27	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	4	екзамен
ОК 28	Практична підготовка	15	залік
ОК 29	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
Всього		**102**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибір з каталогу 1	4	екзамен

ВКУ 2	Вибір з каталогу 2	4	екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
Всього		**12**	**х**
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Банківська справа і страхування	5	екзамен
ВК 1.2	Облік і аналіз в банках	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях	5	екзамен
ВК 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ВБ 3.2	Національна економіка	5	екзамен
ВБ 3.3	Облік і аналіз в установах державного сектору	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	екзамен
ВК 4.2	Еколого-економічний аналіз	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	5	екзамен
ВК 5.2	Сталий розвиток аграрної сфери	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1	Корпоративний аналіз	5	екзамен
ВК 6.2	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1	Біржова діяльність	5	екзамен
ВК 7.2	Електронна комерція	5	екзамен
ВК 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1	Організація бізнесу	5	екзамен
ВК 8.2	Організація і планування виробництва	5	екзамен
ВК 8.3	Договірне право		
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВК 9.1	Фінанси підприємств	5	екзамен
ВК 9.2	Корпоративні фінанси	5	екзамен
Всього		**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВК 10.1	Основи наукових досліджень	5	екзамен
ВК 10.2	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	5	екзамен
Всього		**5**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**61**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія - Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс (Мікро - Макроекономіка) - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів - Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Моделювання бізнес-процесів - Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і прикладних навичок щодо використання сучасних методів і засобів моделювання бізнес-процесів для здійснення комплексної оцінки діяльності підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності, бізнес- прогнозування, обґрунтування та

прийняття ефективних управлінських рішень. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають практичних умінь збору інформації для опису бізнес-процесів, побудови і використання моделей бізнес-процесів у різних нотаціях, застосування пакетів прикладних програм для вирішення конкретних практичних задач.

Економетрика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Менеджмент - Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг - Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агро маркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агро маркетингової діяльності.

Статистика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень. Організація спостереження, зведення й аналіз статистичних даних з використанням методів групувань, середніх величин і показників варіації, дисперсійних і кореляційних

обчислень, оцінки часово-просторових змін масових суспільних явищ.

Правознавство - Дисципліна спрямована на формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про закономірності та специфіку розвитку держави та права, основні положення Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина, ознайомлення з основними положеннями основних галузей права та їх застосуванням, а також ознайомити студентів із перспективами розвитку правової системи України у зв'язку із євроінтеграційними процесами та процесами глобалізації свтових банківських та фінансових ринків. Навчальна дисципліна «Правознавство» повинна сприяти усвідомленню студентами процесу формування загальнолюдських державно-правових цінностей та необхідності утвердження в соціальній практиці принципів верховенства права, демократії та правової держави, створення дійових механізмів забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

Лідерство та управління кар'єрою - Розглядаються питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління міні-групами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системо формуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Дисципліна передбачає набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю; формування у студентів цілісної системи знань про майбутню професію обліковця-аналітика, набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання бухгалтерської освіти, засвоєнні базових понять і категорій обліково-аналітичної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти на першому бакалаврському рівні.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», «**Безпека праці і життєдіяльності**» див. розділ 2.1 «Загальні положення» цього Каталогу.

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп'ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації.

Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва - Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Бухгалтерський облік (загальна теорія). Предмет і метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку Система рахунків. Методологія обліку основних господарських процесів. План рахунків бухгалтерського обліку. Облікові регістри і форми бухгалтерського обліку.

Організація первинного обліку. Документування господарських операцій є основним елементом методу бухгалтерського обліку, його основою. Первинні документи є основою бухгалтерського, податкового і статистичного обліку. Вони відображають процеси придбання запасів і засобів праці, процеси виробництва і реалізації, рух ресурсів підприємства, його доходи і витрати. Навчальна дисципліна розроблена з метою засвоєння теоретичних знань з організації первинного обліку на підприємствах різних форм власності та видів діяльності. Студенти зможуть оволодіти необхідними теоретичними та практичними навичками із формування первинної документації, обґрунтовувати вибір та порядок застосування первинних документів з метою фіксації тих чи інших господарських операцій, облікових процесів та явищ.

Корпоративне та підприємницьке право. Вивчення навчальної дисципліни «Корпоративне право» спрямоване на одержання необхідних теоретичних та практичних знань у сфері корпоративних правовідносин та освоєння актів цивільного та господарського законодавства України, які регулюють відносини, що виникають, змінюються та припиняються щодо корпоративних прав. Особливе значення приділяється усвідомленню зростаючої ролі корпоративних прав у задоволенні майнових інтересів учасників цивільних відносин; ознайомленню з підставами виникнення, особливостями здійснення та захисту, а також порядком припинення корпоративних прав; підготовці спеціалістів високого рівня для правового обслуговування фізичних та юридичних осіб.

Бюджетна система та оподаткування. Вивчаючи дисципліну «Бюджетна система та оподаткування» студенти вивчатимуть соціально-економічну сутність, призначення, роль бюджету та його складові частини. Ознайомляться з сучасною бюджетною політикою держави. Знатимуть економічну сутність, складові та види бюджетної політики; бюджетний дефіцит і джерела його фінансування, склад бюджетної системи та засади її побудови. Ознайомляться з бюджетним процесом, системою доходів та видатків бюджету. Вивчатимуть сутність і суспільне призначення податків, поняття податку та збору, їх функції та особливості прояву. Вивчатимуть загальнодержавні та місцеві податки і збори та їх характеристику. Ознайомимося з правами і обов'язками платників податків. Знатимуть оподаткування податком на доходи фізичних осіб та військовим збором, акцизним податком і митом, податком на додану вартість. Ознайомляться з оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності, які обрали спрощену систему оподаткування. Адміністрування податків, зборів, платежів. Відповідальність платників податків.

Економіка підприємства. Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності. Навчальна дисципліна передбачає також вивчення питань, пов'язаних із працею як провідного фактору виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудових відносин, регулюванням ринку праці. Головними розділами навчального курсу є організація, нормування та оплата праці, зокрема в сільському господарстві. Розглядаються питання зайнятості й соціального захисту населення, міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин тощо.

Фінанси. Сутність, види і функції фінансів АПК. Фінанси підприємств, формування і використання прибутку, оборотні кошти, кредитування підприємств, фінансове забезпечення, відтворення основних фондів, показники фінансового стану підприємств та їх оцінка.

Бізнес-аналіз. Метою вивчення бізнес-аналізу є розуміння бізнес-вимог та розробка бізнес-проблемних рішень. Цей курс дозволяє професіоналу зрозуміти проблеми, з якими може зіткнутися бізнес, і розробити політику для вирішення таких проблем і дозволяє зрозуміти точку зору зацікавлених сторін. Курс зосереджений на комунікації між зацікавленими сторонами бізнесу та різними організаційними підрозділами. Навчання бізнес-аналізу прищеплює впевненість, щоб принести позитивні зміни в бізнес і допомагає впроваджувати нові стандарти бізнесу.

Фінансовий аналіз. Вивчення організаційних форм фінансового аналізу і використання його інформації в управлінні підприємствами; методики та організації внутрішнього і зовнішнього фінансового аналізу платоспроможності, ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства.

Фінансовий облік і звітність. Дисципліна спрямована на опанування теорії і практики ведення фінансового обліку, набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань та практичних навичок щодо ведення бухгалтерського (фінансового) обліку та складання фінансової звітності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних положень (стандартів бухгалтерського обліку). Предметом навчальної дисципліни є методика ведення фінансового обліку (активів, капіталу і зобов'язань), оподаткування із врахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання.

Управлінський облік. Метою дисципліни є формування у студентів системи фахових компетентностей на основі теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних з управлінським (внутрішньогосподарським) обліком і контролем фінансово-господарської діяльності підприємств для інформаційного забезпечення управління ними.

Аналіз інвестиційної діяльності. Дисципліна «Інвестиційної діяльності» вивчає теоретичні та практичні аспекти процесів прийняття рішень з питань інвестування та їх аналізу. Студенти ознайомлюються з основними принципами і методами інвестиційного аналізу, розглядаються питання ефективного розміщення капіталу та оцінки ризиків в інвестиційній діяльності. Дисципліна також досліджує стратегії управління інвестиційним портфелем, формування оптимального портфеля та розрахунок рентабельності. Вивчення дисципліни «Аналіз інвестиційної діяльності» дозволяє студентам здобути практичні навички у сфері фінансового менеджменту та взаємодії з інвесторами.

В рамках дисципліни студенти також ознайомлюються з основними інвестиційними інструментами та їх характеристиками, включаючи акції, облігації, фонди та інші. Крім того, вивчаються методи визначення потенційного ринкового потенціалу та перспективні напрямки розвитку підприємств. Знання, отримані в процесі вивчення дисципліни «Аналіз інвестиційної діяльності», дозволяють студентам ефективно планувати та управляти інвестиційними проектами,

здійснювати аналіз ринку, визначати ризики та ефективно використовувати ресурси.

Контроль та аудит. Дисципліна спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навиків з організації процесу контролю діяльності та аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання, реалізації його на практиці. Передбачається вивчення сучасних підходів до застосування комплексу контрольних та аудиторських процедур, оформлення робочих та підсумкових документів за результатами виконання контролю, незалежного аудиту фінансової звітності, огляду фінансової інформації та виконання інших завдань з надання впевненості та супутніх послуг .

Господарське і податкове право. Метою дисципліни є формування у студентів системи правових знань, невід'ємно пов'язаних з управлінською діяльністю засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади. Також у процесі вивчення курсу "Господарське і податкове право" студентами розглядаються сутність податкового права та основні принципи побудови податкової системи України, питання адміністрування податків та механізм справляння основних видів податків і зборів. Особлива увага приділяється організації податкового контролю та відповідальності за порушення податкового законодавства.

Інформаційні системи обліку та оподаткування. Ознайомлення з можливостями комп'ютерних технологій в управлінні підприємством, отримання ясного розуміння про методи і способи ведення бухгалтерського обліку за допомогою комп'ютерних технологій. Засвоїти й оволодіти методами та прийомами організації і практичного використання автоматизованих інформаційних систем з бухгалтерського обліку та оподаткування.

Облік і звітність в оподаткуванні. Облік та порядок складання звітності по податку на прибуток, ПДВ, акцизному податку, податку на доходи фізичних осіб, місцевих податках і зборах, майнових та ресурсних платежах, а також порядок обліку та складання звітності при спеціальних режимах оподаткування.

Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу. Загальнотеоретичні і специфічні основи аналізу зовнішньоекономічної діяльності. Кредитно-розрахункові та валютні операції при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Аналіз виконання зобов'язань з експортно-імпортних операцій. Оцінка фінансових результатів зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Аналіз міжнародного середовища та оцінювання його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Вибір з каталогу (блок 1)

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Діловий протокол та етика спілкування. Протоколом називають форму ієрархічного порядку, демонстрування хороших манер партнерами з різних країн. Це і сукупність правил поведінки, норм та традицій на офіційних і неофіційних зустрічах. Ще в стародавні часи казали, що протокол – це фіміам дружби. Саме протокол визначає методи, рамки, поведінку і етикет. Етикет – це правила гри, яка називається "життя". Ці правила рівні для всіх, незалежно від віку, статі, становища. Тому що вони диктують не те, що потрібно робити, а те, як робити. Спілкування в нашому житті

відіграє важливу роль, а його психологічна природа надто складна. У процесі спілкування досягається потрібна організація та єдність дій окремих індивідів, здійснюється інтелектуальна та емоційно-чуттєва взаємодія між ними, формується спільність настроїв і поглядів, досягаються взаєморозуміння та узгодженість дій, згуртованість і солідарність, без яких неможлива ніяка колективна діяльність.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Банківська справа і страхування. Метою навчальної дисципліни «Банківська справа та страхування» є формування у майбутніх фахівців: сучасного розуміння про функціонування банківської та страхової систем в умовах ринкової економіки.

Завданням вивчення дисципліни «Банківська справа та страхування» є теоретична підготовка студентів з питань структури, функцій, основних завдань і призначення банківської системи та розвитку страхового ринку. Крім того ознайомлення з принципами та методами банківської та страхової діяльності, вивчення правового регулювання банківської та страхової діяльності в Україні; дослідження основних видів банківських та страхових послуг та їх взаємодію з клієнтами; вивчення ключових методів оцінки ризиків в банківській та страховій діяльності; адаптація міжнародного досвіду у банківській та страховій діяльності та міжнародні стандарти регулювання цих сфер. Дослідження актуальних проблем та викликів, що стоять перед банківською та страховою системами в Україні та світі. Важливим завданням курсу є набуття практичних навичок студентів у галузі банківської та страхової діяльності шляхом виконання практичних завдань, кейсів та проєктів. Дані завдання допоможуть студентам зрозуміти банківську та страхову системи, їх роль та значення в економіці, а також ознайомити зі складною структурою та функціонуванням банків та страхових компаній.

Облік і аналіз в банках. Метою опанування дисципліни: є формування системи теоретичних і прикладних знань про засади організації обліку та аналізу в банках; вимоги міжнародних стандартів фінансової звітності та нормативно-правових актів НБУ щодо обліку банківських операцій та розкриття про них інформації у фінансовій звітності; методику обліку та аналізу грошових коштів, депозитів, інструментів безготівкових розрахунків, кредитів, фінансових інвестицій, валютних операцій, основних засобів та нематеріальних активів, лізингових операцій, запасів матеріальних цінностей, власного капіталу, доходів, витрат та фінансового результату банку.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)

Аналіз в прикладних програмних рішеннях. Мета опанування дисципліни – надання поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання управлінських інформаційних систем (УІС) в аналізі; знати функціональні і структурні особливості інформаційно-аналітичних систем; знати принципи розробки баз даних (БД), а також вимоги до управління і організації середовища БД; володіти навиками роботи з основними інструментальними засобами для проектування УІС в аналізі; отримати досвід проектування і розробки демонстраційного прототипу УІС в аналізі.

Інтелектуальний аналіз даних. Мета опанування дисципліни – систематизований виклад основних понять, моделей і методів інтелектуального аналізу даних (Data Mining), які можуть використовуватися при вирішенні практичних завдань розпізнавання образів, прийняття рішень, класифікації та прогнозування. Знати методи відбору інформативних ознак та критерії оцінювання індивідуальної і групової інформативності, описано моделі інтелектуального аналізу даних: асоціативні правила, дерева рішень, нейронні та нейронечіткі мережі з

використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)

Державне регулювання економіки - Вивчає теоретичні аспекти становлення, функціонування та розвитку системи державного регулювання економіки України, розкриває методологію, методику та організаційну основу державного регулювання, являє собою систематичне викладення теоретичних і прикладних питань пов'язаних з обґрунтуванням економічної політики держави, а також механізмів її реалізації в умовах формування і функціонування змішаної економіки, відображає досягнення сучасної теорії і практики державного регулювання економіки.

Національна економіка. Структуру, стан основних макроринків національної економіки, ме-тоди їх якісного та кількісного аналізу, виявлення динаміки макроекономічних показників, стану зовнішньоекономічної діяльності й економічної безпеки країни, визначення перспектив розвитку країни вивчає дисциплі-на «Національна економіка». Питання, які розглядаються в дисципліні «Національна економіка», мають важливе значення для майбутнього фахівця, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при розробці стратегії фірми та прийнятті рішень у повсякденному житті.

Облік і аналіз в установах держсектору. Метою опанування дисципліни: є формування системи теоретичних і прикладних знань про особливості бухгалтерського обліку, звітності та аналізу в установах і організаціях, які є розпорядниками та одержувачами бюджетних кошті відповідно до Національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку в державному секторі; методику обліку та аналізу доходів, витрат і видатків держустанов.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)

Аналіз господарських ризиків агропідприємств. Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати розуміння ризику господарської діяльності і здатність приймати адекватні рішення в ризиковому середовищі. Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння новітніх знань та узагальнення світової практики щодо управління ризиками, застосування методів якісного та кількісного аналізу господарських ризиків, ідентифікація основних складових системи управління ризиками в бухгалтерському обліку, розроблення методики управління ризиками на підприємстві шляхом здійснення вибору інструментів оптимізації ризикових ситуацій.

Еколого-економічний аналіз. Засвоїти теоретичні та методичні засади проведення еколого-економічного аналізу в межах основних складових господарського механізму підприємств, які пов'язані з природокористуванням.

Уміти виявляти виробничі резерви, які спрямовані на підвищення рівня екологізації виробництва, якості (екологічності) продукції, а також покращання стану довкілля; здійснювати побудову детермінованих факторних моделей щодо залежності кінцевих виробничих економічних результатів господарської діяльності від екологічних показників (факторів); визначати екологічну та економічну ефективність природоохоронних заходів, багатоцільових інвестиційних проектів.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)

Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Сталий розвиток аграрної сфери Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних вмінь управління сталим розвитком аграрної сфери. Завдання полягають у оволодінні студентами знаннями з проблем управління сталим розвитком аграрної сфери. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток аграрної сфери» студент повинен знати: поняття сталого розвитку та економічні, соціальні та екологічні передумови його забезпечення. Вміти: виявляти проблеми економічної, екологічної і соціальної складової сталого розвитку аграрної сфери та пропонувати шляхи їх вирішення шляхом прийняття відповідних управлінських рішень.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)

Корпоративний аналіз. Мета опанування дисципліни: є засвоєння студентами теоретичних основ, організаційних та методичних положень аналізу як складової корпоративного управління та особливостей його проведення у корпораціях; набуття практичних навиків організації аналітичної служби та методик проведення аналізу. основних напрямків діяльності корпорацій.

Аналітична оцінка вартості агробізнесу. Метою опанування дисципліни: є формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси оцінки вартості в бізнесі; встановлення вихідних параметрів діяльності підприємства; прийняття окремих глобальних рішень; визначення ціни підприємства у тому випадку, якщо воно виступає об’єктом купівлі-продажу.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)

Біржова діяльність. Дисципліна вивчає механізм організації і технології здійснення біржової діяльності товарних бірж в нашій країні та в країнах з ринковою економікою. Мета вивчення курсу – формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навиків з біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу: формування у студентів знань з організації біржової діяльності; набуття практичних навичок з: організації торгівлі на біржі товарами, цінними паперами, валютою; організації взаємовідносин з брокерськими конторами; використання біржової інформації для організації високоефективного виробництва та збуту сільськогосподарської продукції.

Електронна комерція. Основи систем електронної комерції. Бізнес-моделі електронної комерції та їх специфіка. Організація розрахунків в електронній комерції. Маркетингові дослідження та планування електронної комерції. Сучасний стан розвитку електронної комерції.

Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств. Дисципліна вивчає теорію та прикладні аспекти аналітичної експертизи злиття і поглинанням підприємств. Компонента освітньої програми передбачає вивчення теоретичних основ M&A, механізму їх реалізації, принципів прийняття рішень у сфері управління M&A підприємств. Аналітичне вивчення процедур Due Diligence. Управління реструктуризацією підприємств, та інтеграцією компаній після поглинання.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)

Організація бізнесу. Мета викладання навчальної дисципліни є формування у студентів аналітичного мислення шляхом вивчення теоретичних основ організації й управління бізнесом (власною справою), визначення проблем та висвітлення перспектив його розвитку і набуття навичок, необхідних у практичній роботі. Наукові основи організації, планування виробництва, використання виробничого потенціалу в різних галузях сільськогосподарських підприємств, а також організація виробничо-економічних зв'язків у сфері АПК в умовах ринкових відносин.

Організація і планування виробництва. Завдання: забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій і планування у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій. Підприємництво і бізнес в аграрній сфері: суть, завдання, переваги. Характеристика підприємницьких структур. Складання бізнес-планів. Створення власного бізнесу. Розглядається вивчення тем, які необхідні для успішного створення власного бізнесу, включаючи: мислення, ідеацію, планування, дії та стратегію. Замість того, щоб просто розглянути теоретичний курс, на заняттях основна увага буде спрямована на весь процес фактичного створення власної справи. Курс включає лекції, практичні, обговорення, кейси, тощо

Договірне право. Договірне право традиційно визначають як систему правових норм, розміщених у Цивільному кодексі України, інших актах законодавства та норм-вимог розміщених в інших джерелах права, які встановлюють: правила та порядок укладення договору, зміст договору, порядок виконання договірних зобов'язань, правові наслідки неналежного виконання (невиконання) договірних зобов'язань та способи захисту порушених прав сторін договору. Освітня компонента характеризується використанням поряд із класичним баченням договірного права, нетрадиційного (унікального) підходу, що передбачає надання системи знань з цивільно-договірних відносин та договірних інститутів природоресурсного, екологічного, господарського, сімейного, міжнародного приватного права та інших.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)

Фінанси підприємств Мета викладання курсу «Фінанси підприємств»: надання і поглиблення знань студентів з питань теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання. Завдання дисципліни: з'ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їхнього формування, організації фінансової діяльності підприємств; здобуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку; визначення потреби в оборотних коштах, джерелах фінансування відтворення основних виробничих засобів, їх ефективного використання; оволодіння методами оцінки фінансового стану, санації підприємств.

Корпоративні фінанси. Дисципліна "Корпоративні фінанси" розроблена спеціально для студентів, зацікавлених у здобутті фінансових знань та навичок, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. У результаті вивчення дисципліни «Корпоративні фінанси» студенти оволодіють новітніми фінансовими технологіями та інструментами. Отримані знання сприятимуть формуванню професійних компетенцій фінансових менеджерів та фінансових

аналітиків. Мета дисципліни це формування у студентів комплексного наукового підходу до аналізу фінансової діяльності, умінні поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю, розуміння розвитку фінансових відносин тощо.

Вивчення дисципліни допоможе зрозуміти: принципи організації корпоративних фінансів; методи та джерела фінансування компаній, забезпечення їх ліквідності та фінансової рівноваги; методичні підходів до визначення вартості бізнесу та оцінки доцільності здійснення інвестицій; підходи щодо раціонального використання робочого капіталу фірми; умови корпоративної та фінансової реструктуризація компаній; прийоми фінансового контролінгу.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)

Основи наукових досліджень. Мета даної дисципліни полягає у висвітленні теоретичних основ, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами економічних спеціальностей. Завданнями курсу є: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці з широким використанням навчально - методичної та додаткової наукової літератури.

Методи аналізу та дослідження. У процесі вивчення дисципліни передбачається ознайомлення із створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій.

Підготовка бакалаврів
галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	100
– заочна	140
Термін навчання	4 роки
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр обліку і оподаткування

Концепція підготовки

За спеціальністю «Облік і оподаткування» здійснюється підготовка фахівців, спрямована на поглиблене вивчення теорії і практики забезпечення обліку, аудиту і оподаткування в аграрній сфері економіки. Важливим спрямуванням такої підготовки є орієнтація студентів на самостійну роботу, розвиток творчої активності з пошуку ефективних рішень щодо розв'язання досліджуваних проблем, набуття навиків до опрацювання наукової літератури, чинного законодавства та на цій основі вміння з урахуванням міжнародних стандартів критично оцінювати організацію облікового процесу, аналізу, аудиту та оподаткування на конкретних підприємствах, розробляти ефективні пропозиції з поліпшення обліково-економічної роботи для підвищення ефективності господарювання в цілому.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств:

– ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально–дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Навчально–дослідне господарство «Ворзель»» (Київська обл..);

– інших баз практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь–якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо–професійних програм підготовки фахівців.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер; заступник головного бухгалтера; провідний бухгалтер; головний касир; бухгалтер І категорії; бухгалтер ІІ категорії; бухгалтер; аудитор; асистент аудитора; провідний бухгалтер-ревізор; бухгалтер-ревізор І категорії; бухгалтер-ревізор ІІ категорії; бухгалтер-ревізор; бухгалтер-експерт; спеціаліст-бухгалтер; головний ревізор; завідуючий касою тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Математика для економістів	6	екзамен
ОК 3	Вступ до фаху та соціальні комунікації	5	екзамен
ОК 4	Правознавство	4	екзамен
ОК 5	Статистика	4	екзамен
ОК 6	Економікс	4	екзамен
ОК 7	Економетрика	4	екзамен
ОК 8	Менеджмент	7	екзамен
ОК 9	Економіко-математичні методи та моделі	4	екзамен
ОК 10	Маркетинг	4	екзамен
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
Всього		**50**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Філософія і соціологія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	4	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	2	залік
Всього		**22**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 14	Фінанси	4	екзамен
ОК 15	Бюджетна та податкова система	4	екзамен
ОК 16	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 17	Фінансовий облік	7	екзамен
ОК 18	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	екзамен
ОК 19	Іноземна мова в бізнесі	4	екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	екзамен
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен
ОК 22	Управлінський облік	4	екзамен
ОК 23	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 24	Облік і звітність в установах державного сектору	4	екзамен
ОК 25	Облік у банках	4	екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК 27	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК 28	Аудит	5	екзамен
ОК 29	Контроль та управління ризиками	5	залік
ОК 30	Корпоративне та підприємницьке право	4	екзамен
ОК 31	Електронна звітність та документообіг	4	екзамен
ОК 32	Навчальна практика	9	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	залік
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		3	екзамен

Всього		**108**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибір з каталогу 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибір з каталогу 2	4	екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
Всього		**12**	**х**
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	6	екзамен
ВК 1.2	Сталий розвиток аграрної сфери	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	екзамен
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Економіка природокористування	6	екзамен
ВК 3.2	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ВК 3.3	Національна економіка	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Банківська справа та страхування	6	екзамен
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	екзамен
ВК 5.2	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1	Комп'ютерні методи аудиту	6	екзамен
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1	Основи наукових досліджень	6	екзамен
ВК 7.2	Методи аналізу та дослідження	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1	Фінансовий ринок	6	екзамен
ВК 8.2	Фінанси підприємств	6	екзамен
ВК 8.3	Інвестування	6	екзамен
Всього		6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**60**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія - Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Математика для економістів - Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системо формуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Дисципліна передбачає набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю; формування у студентів цілісної системи знань про майбутню професію обліковця-аналітика, набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання бухгалтерської освіти, засвоєнні базових понять і категорій обліково-аналітичної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти на першому бакалаврському рівні.

Правознавство - Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Статистика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень. Організація спостереження, зведення й аналіз статистичних даних з використанням методів групувань, середніх величин і показників варіації, дисперсійних і кореляційних обчислень, оцінки часово-просторових змін масових суспільних явищ.

Економікс (Мікро - Макроекономіка) - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Економетрика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Менеджмент - Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Економіко-математичні методи і моделі - Учбова дисципліна направлена на набуття студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань постановки та розв'язування задач математичним інструментарієм, основ економіко-математичного моделювання і використання отриманих знань у практичних задачах.

Маркетинг - Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агро маркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агро маркетингової діяльності.

Лідерство та управління кар'єрою - Розглядаються питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління міні-групами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін **«Філософія»,** «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», «**Безпека праці і життєдіяльності**» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп'ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації.

Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва - Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Бухгалтерський облік (загальна теорія). Предмет і метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку Система рахунків. Методологія обліку основних господарських процесів. План рахунків бухгалтерського обліку. Облікові регістри і форми бухгалтерського обліку.

Економіка підприємства. Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Фінанси. Сутність, види і функції фінансів АПК. Фінанси підприємств, формування і використання прибутку, оборотні кошти, кредитування підприємств, фінансове забезпечення, відтворення основних фондів, показники фінансового стану підприємств та їх оцінка.

Бюджетна система та оподаткування. Вивчаючи дисципліну «Бюджетна система та оподаткування» студенти вивчатимуть соціально-економічну сутність, призначення, роль бюджету та його складові частини. Ознайомляться з сучасною бюджетною політикою держави. Знатимуть економічну сутність, складові та види бюджетної політики; бюджетний дефіцит і джерела його фінансування, склад бюджетної системи та засади її побудови. Ознайомляться з бюджетним процесом, системою доходів та видатків бюджету. Вивчатимуть сутність і суспільне призначення податків, поняття податку та збору, їх функції та особливості прояву. Вивчатимуть загальнодержавні та місцеві податки і збори та їх характеристику. Ознайомимося з правами і обов'язками платників податків. Знатимуть оподаткування податком на доходи фізичних осіб та військовим збором, акцизним податком і митом, податком на додану вартість. Ознайомляться з оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності, які обрали спрощену систему оподаткування. Адміністрування податків, зборів, платежів. Відповідальність платників податків.

Міжнародна економіка. Маркетинг у зовнішньоекономічній діяльності. Експортно-імпортні операції із сировиною, промисловим і сільськогосподарським товаром. Спільна підприємницька діяльність. Методи зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічних зв'язків.

Фінансовий облік. Дисципліна спрямована на опанування теорії і практики ведення фінансового обліку, набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань та практичних навичок щодо ведення бухгалтерського (фінансового) обліку та складання фінансової звітності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних положень (стандартів бухгалтерського обліку). Предметом навчальної дисципліни є методика ведення фінансового обліку (активів, капіталу і зобов'язань), оподаткування із врахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання.

Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях. Наукові основи організації, планування виробництва, використання виробничого потенціалу в різних галузях сільськогосподарських підприємств, а також організація виробничо-економічних зв'язків у сфері АПК в умовах ринкових відносин.

Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях. Комп'ютерні технології ведення обліку в сільськогосподарських підприємствах.

Аналіз господарської діяльності. Теоретичні, методичні та організаційні основи аналізу господарської діяльності економічних суб'єктів. Аналітична оцінка бізнес-процесів економічного суб'єкта та їх ресурсного забезпечення. Фінансовий аналіз результатів господарської діяльності економічного суб'єкта.

Управлінський облік. Вивчення принципів і методів управлінського обліку, його місця і ролі в управлінні діяльністю підприємства; набуття вмінь застосовувати відповідні методи і прийоми в процесі обліку витрат і калькулювання з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

Звітність підприємств. Загальні вимоги до звітності. Баланс підприємства. Звіт про фінансові результати. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Зведена і консолідована звітність. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

Облік і звітність в установах державного сектору. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Облік доходів, видатків і розрахункових операцій. Облік необоротних та оборотних активів, власного капіталу.

Облік у банках. Загальні теоретичні основи і принципи організації бухгалтерського обліку; технічне оформлення і забезпечення бухгалтерського обліку; облікові номенклатури і носії облікової інформації; документообіг; облікова політика банку; організація обліку основних банківських операцій.

Облік і звітність в оподаткуванні. Облік та порядок складання звітності по податку на прибуток, ПДВ, акцизному податку, податку на доходи фізичних осіб, місцевих податках і зборах, майнових та ресурсних платежах, а також порядок обліку та складання звітності при спеціальних режимах оподаткування.

Фінансовий аналіз. Вивчення організаційних форм фінансового аналізу і використання його інформації в управлінні підприємствами; методики та організації внутрішнього і зовнішнього фінансового аналізу платоспроможності, ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства.

Аудит. Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації виконання завдань з аудиту, огляду фінансової інформації та виконання інших завдань з надання впевненості та супутніх послуг. Передбачається вивчення теоретичних основ функціонування аудиту як інституту незалежного фінансового контролю; законодавчих та нормативних актів, що регулюють аудиторську діяльність, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг(МСА); підходів до застосуванню методів і прийомів аудиту фінансової звітності, виконанню аудиторських процедур;оформлення робочих та підсумкових документів аудитора; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиторської перевірки у процесі прийняття управлінських рішень.

Контроль та управління ризиками. Внутрішній і зовнішній контроль фінансово-господарської діяльності, контроль власного капіталу та зобов'язань, контроль доходів, витрат і фінансових результатів. Ідентифікація, проведення оцінки ризиків за критеріями ймовірності виникнення та суттєвості їх впливу на здатність суб'єктами господарювання виконувати визначені завдання і функції для досягнення ними мети (місії) та цілей діяльності.

Корпоративне та підприємницьке право. Дисципліна передбачає вивчення юридичних норм, які регулюють правовий статус, порядок створення, реорганізації, ліквідації підприємницької діяльності, а також порядок і правила здійснення операцій з частками в статутному капіталі юридичних осіб.

Електронна звітність та документообіг. Вивчення компютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського та податкового обліку і аудиті.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни загальної підготовки

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Діловий протокол та етика спілкування. Протоколом називають форму ієрархічного порядку, демонстрування хороших манер партнерами з різних країн. Це і сукупність правил поведінки, норм та традицій на офіційних і неофіційних зустрічах. Ще в стародавні часи казали, що протокол – це фіміам дружби. Саме протокол визначає методи, рамки, поведінку і етикет. Етикет – це правила гри, яка називається "життя". Ці правила рівні для всіх, незалежно від віку, статі, становища. Тому що вони диктують не те, що потрібно робити, а те, як робити. Спілкування в нашому житті відіграє важливу роль, а його психологічна природа надто складна. У процесі спілкування досягається потрібна організація та єдність дій окремих індивідів, здійснюється інтелектуальна та емоційно-чуттєва взаємодія між ними, формується спільність настроїв і поглядів, досягаються взаєморозуміння та узгодженість дій, згуртованість і солідарність, без яких неможлива ніяка колективна діяльність.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Сталий розвиток аграрної сфери Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних вмінь управління сталим розвитком аграрної сфери. Завдання полягають у оволодінні студентами знаннями з проблем управління сталим розвитком аграрної сфери. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сталий розвиток аграрної сфери» студент повинен знати: поняття сталого розвитку та економічні, соціальні та екологічні передумови його забезпечення. Вміти: виявляти проблеми економічної, екологічної і соціальної складової сталого розвитку аграрної сфери та пропонувати шляхи їх вирішення шляхом прийняття відповідних управлінських рішень.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)

Економіка праці і соціально-трудові відносини. Вивчає методологію і методику аналізу внутрішнього ринку праці, планування й аналіз системи трудових показників на підприємстві; набуття навичок розв'язування практичних завдань економіки праці.

Нормування, організація і оплата праці. У межах дисципліни викладаються теоретичні, методичні та прикладні питання, пов'язані з нормуванням та організацією оплати праці в процесі діяльності сучасних підприємств. Головною метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів розуміння концептуальних основ нормування праці в сучасних умовах, використання сучасних форм та систем оплати праці в діяльності підприємств. Предметом вивчення є загальні закономірності та особливості нормування та оплата праці персоналу організацій. Загальні закономірності та особливості організації та оплати праці персоналу. Встановлення умов (норм) оплати праці, встановлення трудових обов'язків працівника, визначення системи обліку при оплаті індивідуальних і колективних результатів праці; порядок внесення змін в організацію оплати праці. Основною метою викладання

дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і вмінь щодо розробки та здійснення раціональної організації праці персоналу, нормування та оплати праці, які б забезпечували високу ефективність роботи персоналу.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)

Економіка природокористування. Взаємодія екологічних і економічних факторів, підтримання належної якості навколишнього середовища, ресурсозбереження. Показники, що характеризують екологічну, економічну і соціальну ефективність природоохоронних заходів, зміни психологічних умов і соціально-гігієнічного стану.

Державне регулювання економіки - Вивчає теоретичні аспекти становлення, функціонування та розвитку системи державного регулювання економіки України, розкриває методологію, методику та організаційну основу державного регулювання, являє собою систематичне викладення теоретичних і прикладних питань пов’язаних з обґрунтуванням економічної політики держави, а також механізмів її реалізації в умовах формування і функціонування змішаної економіки, відображає досягнення сучасної теорії і практики державного регулювання економіки.

Національна економіка. Теоретичні та організаційні основи регулювання національної економіки. Прогнозування, програмування і макроекономічне планування у системі регулювання національної економіки. Методи державного регулювання економіки.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)

Банківська справа і страхування.

Іпотечне кредитування. Формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи іпотечних фінансово-кредитних установ і принципів функціонування системи іпотечного кредитування в цілому. Вивчення теорії та практики кредитування під заставу нерухомого майна.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)

Бухгалтерський облік в галузях економіки. Особливості методики й організації бухгалтерського обліку на підприємствах торгівлі, в бюджетних установах і кредитних організаціях, промисловості.

Облік і звітність суб’єктів малого бізнесу. Теорія і практика ведення фінансового (бухгалтерського) обліку на підприємствах малого бізнесу відповідно до діючого законодавства України, національних нормативних документів та міжнародних стандартів.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)

Комп’ютерні методи аудиту. Вивчення методів та процедур проведення аудиту із використанням сучасних інформаційних технологій. Організація аудиторської перевірки, створення робочих документів аудитора, збір доказів, аналіз фінансової інформації за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Діджитал-аналіз. Дисципліна вивчає питання комп'ютерної обробки економічної та фінансової інформації в процесі виконання аналітичних та планово-економічних розрахунків, вміння створювати інтерфейс користувача для інформаційно-аналітичної моделі комплексу економічних задач фахівця програмними засобами Excel.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)

Основи наукових досліджень. Мета даної дисципліни полягає у висвітленні теоретичних основ, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами економічних спеціальностей. Завданнями курсу є: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності в економіці з широким використанням навчально - методичної та додаткової наукової літератури.

Методи аналізу та дослідження. У процесі вивчення дисципліни передбачається ознайомлення із створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)

Фінансовий ринок. Особливості грошового ринку, українського і міжнародного ринків капіталу, валютного та сегменту похідних інструментів, специфіка різних фінансових інститутів.

Фінанси підприємств Мета викладання курсу «Фінанси підприємств»: надання і поглиблення знань студентів з питань теорії і практики фінансових відносин суб’єктів господарювання. Завдання дисципліни: з’ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їхнього формування, організації фінансової діяльності підприємств; здобуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку; визначення потреби в оборотних коштах, джерелах фінансування відтворення основних виробничих засобів, їх ефективного використання; оволодіння методами оцінки фінансового стану, санації підприємств.

Інвестування. Методологічні основи інвестування. Форми, об'єкти та напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестування. Складання бюджету інвестиційного проекту та управління інвестиційним процесом.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	80
– заочна	90
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Концепція підготовки

Навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» передбачає підготовку кваліфікованих фахівців для фінансової сфери, які вміють об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, розуміють суть і тенденції розвитку фінансових відносин у сфері державних фінансів, міжнародних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання та домогосподарств. Структура програми охоплює все необхідне, щоб повністю ознайомитися з фінансовими процесами: від основ бухгалтерського обліку та економіки до фінансових і реальних інвестицій та фінансових інструментів. Студенти набувають навичок, що дозволяють їм виконувати основні фінансові завдання та здійснювати аналіз, якщо цього вимагають бізнес, урядові та неурядові організації. Дана спеціальність досить багатогранна, завдяки чому грамотний фінансист може побудувати кар'єру і на державному підприємстві або службі, і в приватній компанії.

Практичне навчання

Практична підготовка студентів є невід'ємною складовою навчального процесу. Наші студенти проходять практичну підготовку у фінансових відділах та службах провідних підприємств, банківських установах, організаціях фінансового ринку, в державних установах, страхових компаніях. Для посилення професійних навичок і пришвидшення адаптації молодих спеціалістів на практиці передбачається виконання студентами інноваційних робіт прикладного характеру, з проведенням розрахунків і розробкою пропозицій, спрямованих на вирішення конкретних проблем.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Випускники можуть працювати: в фінансових, банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах; на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі; спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту.
Фінансист; головний державний фінансовий інспектор, керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), економіст планово-фінансового відділу; керівники та помічники фінансових відділів підприємств, банків, асоціацій тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**47**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**27**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Гроші і кредит	8	екзамен
ОК 13	Фінанси	8	екзамен
ОК 14	Податкова система	5	екзамен
ОК 15	Фінанси підприємств	5	екзамен
ОК 16	Страхування	8	екзамен
ОК 17	Публічні фінанси	8	екзамен
ОК 18	Інвестування	5	екзамен
ОК 19	Банківська справа	5	екзамен
ОК 20	Фінансовий ринок	6	екзамен
ОК 21	Казначейська справа	5	екзамен
ОК 22	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	7	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 26	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	5	екзамен
ОК 27	*Практична підготовка та атестаційний екзамен*	15	екзамен
Всього		**106**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВБС 1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБС 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	залік
ВБС 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	залік

Всього		**8**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1	Фінансові ризики в аграрній сфері	6	екзамен
	Фінансовий контролінг	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2	Міжнародні фінанси	6	екзамен
	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3	Платіжні системи та мерчат прийому платежів у бізнесі	6	екзамен
	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4	Державне регулювання економіки	6	екзамен
	Національна економіка	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5	Звітність підприємств	6	екзамен
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	6	екзамен
	Аудит	6	
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6	Аналіз господарської діяльності	6	екзамен
	Фінансовий аналіз	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7	Ціна і ціноутворення	6	екзамен
	Біржова торгівля	6	екзамен
	Організація і планування підприємницькою діяльністю	6	екзамен
	Основи фундаментального та технічного аналізу	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8	Соціальна відповідальність бізнесу	6	екзамен
	Економіка праці й соціально трудові відносини	6	екзамен
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**48**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія. Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів. Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Економіко-математичні методи і моделі. Учбова дисципліна направлена на опанування методів розв'язання задач оптимізації фінансового та аграрного менеджменту. Предмет вивчення – економічні та організаційно-управлінські системи. Знання з "Оптимізаційні методи і моделі" необхідні студентам для написання бакалаврських і магістерських робіт, а також проведення наукових досліджень.

Економетрика. Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Інформаційні системи та технології в економіці. Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп'ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації.

Менеджмент. Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг. Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агро маркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агро маркетингової діяльності.

Статистика. Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень;

Правознавство. Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Лідерство та управління кар'єрою. Опрацьовуємо питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління міні-групами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації. Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Завданнями вивчення даної дисципліни є: знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи, оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм; формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті, основних засад, результатів та перспектив Болонського процесу

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Філософія**», «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», «**Безпека праці і життєдіяльності**» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва. Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Гроші і кредит. Метою вивчення курсу дисципліни “Гроші та кредит” є надання студентам теоретичних та практичних знань для управління роботою в організації грошового обороту (руху грошей), сформувати у студентів теоретичну базу для наступного оволодіння практикою використання грошово-кредитних інструментів у системі регулювання економіки України. Важливим при цьому є вивчення економічних відносин, пов’язаних з оборотом грошей, в тому числі і як

засобу обігу та використанням кредитних відносин в сучасній економіці.

Фінанси. Метою вивчення дисципліни “Фінанси” є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Податкова система. Мета: з’ясування економічної природи податків, їх суті, функцій, об’єктивності в ринкових умовах; розкриття змісту податкової політики, податкової системи, податкового механізму та їх складових, вивчення практичного механізму застосування окремих податків та зборів, освоєння вимог до заповнення податкової звітності та механізму обчислення податків.

Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов’язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Фінанси підприємств. Мета викладання курсу «Фінанси підприємств»: надання і поглиблення знань студентів з питань теорії і практики фінансових відносин суб’єктів господарювання. Завдання дисципліни: з’ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їхнього формування, організації фінансової діяльності підприємств; здобуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку; визначення потреби в оборотних коштах, джерелах фінансування відтворення основних виробничих засобів, їх ефективного використання; оволодіння методами оцінки фінансового стану, санації підприємств.

Страхування. Мета: формування у студентів знань з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави. Завдання: набуття студентами стійких знань з теорії та практики управління страховою компанією; надання страхових послуг; оцінювання ризиків; урегулювання страхових претензій. У процесі викладання дисципліни з’ясовується об’єктивна необхідність страхування, розкривається його сутність, функції, принципи та роль в умовах ринкової економіки; висвітлюються питання щодо організації на напрямків розвитку страхового ринку і державного регулювання страхової діяльності; розглядаються умови особистого, майнового та страхування відповідальності, перестрахування з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчаються особливості та шляхи вдосконалення фінансової діяльності страховиків

Публічні фінанси. На курсі вивчатимемо природу публічних фінансів, як формуються доходи і видатки державного та місцевих бюджетів та як здійснити їх діагностику. Визначимо якою є структура податкових надходжень і які податки мають найбільшу вагу. Вивчимо, що таке бюджетні програми і чому важливо змінити підхід до їх підготовки. Будемо з’ясовувати скільки коштує Україні держборг і чи потрібно “друкувати гроші”. Проаналізуємо чи ефективна система соціальної підтримки та соціальних видатків і які її недоліки.

Правильне розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, господарства та населення; розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; визначити сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів, як одного з дійових важелів економічної політики місцевих органів самоврядування. Дізнаємося про те, як

можна контролювати публічні фінанси людям.

Інвестування. Мета дисципліни — сформувати у студентів комплексне поняття про значення проектного аналізу для перспектив розвитку підприємництва, про можливі альтернативи реалізації ринкових підходів та обґрунтування проектів для задоволення суспільних потреб. Основними завданнями дисципліни є: розгляд теоретичних основ проектного аналізу, предмету, мети та основних концепції та принципів проектного аналізу, життєвого циклу проекту; вивчення місця концепції вигід і витрат у проектному аналізі, явних та неявних вигід і витрат, альтернативної вартості як ключової концепції проектного аналізу; дослідження впливу зміни вартості грошей з часом, концепції та методичного інструментарію оцінювання вартості грошей у часі та його застосуванні у фінансових розрахунках, визначення майбутньої та поточної вартості грошей у фінансових розрахунках; обґрунтування стандартних фінансових та неформальних критеріїв прийняття рішень, вивчення методики розрахунку інтегральних показників, порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки.

Банківська справа. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Банківська система» передбачає розуміння основ діяльності банківської системи, сукупності банківських операцій та їх особливостей, основних засад взаємозв’язку банківських установ, порядку складання та змісту фінансової звітності, освоєння студентами теоретичних завдань і практичних навичок самостійного здійснення банківських операцій в сучасних умовах господарювання. Метою вивчення дисципліни «Банківська система» є оволодіння студентами основними засадами здійснення банківських операцій на такому рівні, щоб по закінченню навчання вони змогли якнайкраще орієнтуватися в питаннях діяльності банківської системи і надалі адаптувати здобуті знання у процесі діяльності за фахом.

Фінансовий ринок. Мета дисципліни полягає в розширенні знань та поглибленні навичок студентів щодо формування в студентів системи теоретичних і практичних знань з основ функціонування та розвитку фінансового ринку як підсистеми фінансових відносин, організації операцій на фондовому ринку, механізму проведення їх та особливостей розвитку світових фондових систем.

Завдання дисципліни - подати в необхідному обсязі теоретичний матеріал, дати структурне розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин між емітентами, інвесторами, професійними учасниками, регулюючими органами та саморегульованими організаціями; сформувати навички щодо здійснення операцій з цінними паперами, вивчити проблеми, особливості функціонування та регулювання фондового ринку в Україні та розвинутих країнах світу; визначити сукупність заходів, що забезпечують оптимальний ризик на фінансовому ринку та сформувати широку і правильну уяву студентів про взаємозв'язок дисципліни “Фінансовий ринок” з іншими професійними дисциплінами.

Казначейська справа. Дисципліна побудована таким чином, щоб забезпечити теоретичні знання та практичні навички у сфері казначейського обслуговування державного та місцевих бюджетів й фондів соціального страхування. Вивчення дисципліни дає змогу опанувати сутність й принципи організації системи казначейського обслуговування бюджетних коштів, механізм управління фінансовими ресурсами держави, процес виконання бюджетів за доходами і видатками, використання коштів відповідно до бюджетних програм, ведення обліку та складанні звітності про касове виконання бюджетів, організації фінансового контролю в казначейській системі.

Метою вивчення курсу є засвоєння знань з організації та виконання казначейського обслуговування коштів державного та місцевих бюджетів, а також державних цільових фондів в Україні.

Економіка підприємства. Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Фіскальне регулювання ЗЕД. Дисципліна «Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» є прикладною та включає систематичне вивчення основних положень фіскального регулювання в сфері ЗЕД, які необхідні для підготовки фахівців. Даний курс повинен сприяти формуванню висококваліфікованих фахівців у галузі управління зовнішньоекономічними відносинами з глибокими знаннями економічних та правових засад застосування інструментів фіскального регулювання ЗЕД. Метою дисципліни «Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» є формування у студентів знань з теоретичних засад фіскального регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні й економічно розвинутих країнах та практичних навиків використання здобутих теоретичних знань у цій сфері.

Завдання вивчення дисципліни «Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» полягають у: засвоєнні теоретичних основ функціонування системи регулювання ЗЕД; формування уявлення про сучасні методи та інструментарій фіскального регулювання та їх взаємозв’язок з іншими методами та інструментами регулювання ЗЕД; ознайомленні з зарубіжним досвідом фіскального регулювання ЗЕД; формуванні знань про перспективи регламентування зовнішньоекономічної діяльності України відповідно до вимог ЄС та СОТ.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Міжнародна економіка. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування системи теоретико - прикладних знань про сучасну роль, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економіки у високо конкурентному середовищі, закономірності розвитку сучасної світової економіки. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про специфіку міжнародної діяльності; засвоєння студентами категоріального апарата, що використовується при здійсненні міжнародної торгівлі; формування системи знань про теоретичні засади аналізу міжнародного середовища та оцінювання його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

Фінанси природокористування. Підпорядкування, узагальнення уявлення «фінанси – економіка – екологія» пролягає крізь розробку концепції фінансів природокористування, Потреба у виникненні такої економічної категорії зумовлена тим, що сучасна економіка усвідомлюється як цілісна система, яка взаємодіє із природною системою. Мета курсу – подати у доступній формі та допомогти студентам засвоїти основи фінансів, зрозуміти поняття та сутність природних благ як елементів національного багатства, зробити аналіз концепції природокористування в умовах ринку.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни загальної підготовки (блок 1)

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Фінансові ризики в аграрній сфері. Мета дисципліни полягає у засвоєнні теоретичних знань, набуття студентами практичних навичок у механізмі визначення джерел та причин ризику, етапів і робіт, при виконанні яких виникає ризик, визначення складу ризиків, які можуть загрожувати ефективному фінансуванню підприємства, та використання навичок у процесі управління ризиками та економічною безпекою. Завдання дисципліни: освоїти зміст, сутність, значення і роль управління ризиками та економічною безпекою господарюючих структур в сучасній економіці; оволодіти основними принципами визначення факторів ризику зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування суб'єктів господарювання; оволодіти основними методами оцінки ризиків у діяльності суб'єктів господарювання; оволодіти основними формами і методами проектування системи мінімізації ризиків у діяльності господарюючих суб'єктів; оволодіти основними прийомами і методами виявлення і усунення причин у факторів, які сприяють виникненню ризиків у діяльності господарюючих суб'єктів; вивчити методи ефективного управління ризиками у діяльності господарюючих суб'єктів; сформувати у студентів навички і знання, які необхідні для прийняття рішень в умовах невизначеності, здійсненні раціонального вибору з множини можливих, альтернативних варіантів, здатності іти на ризик у розумних межах.

Фінансовий контролінг. Фінансовий контролінг - Фінансовий контролінг є принципово новою концепцією в управлінні підприємством, яка здатна забезпечити підтримку внутрішнього балансу економіки підприємства і ефективного його розвитку шляхом формування об'єктивної інформації про витрати та доходи, що дає змогу приймати оптимальні управлінські рішення. Він забезпечує прогнозний результат діяльності й ефективний зворотний зв'язок, переводить управління підприємством на якісно новий рівень, інтегруючи та спрямовуючи діяльність різних служб та підрозділів підприємства на досягнення найбільш важливих цілей. Мета дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з фінансового контролінгу. Завдання дисципліни: вивчення сутності, цілей та засад фінансового контролінгу, організації фінансового контролінгу, оволодіння імплементацією інструментів оперативного і стратегічного контролінгу, постановкою систем управління витратами та вартісно-орієнтованого менеджменту, а також сучасними методами оцінювання результативності та фінансової діагностики компаній.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)

Міжнародні фінанси. Система міжнародних фінансів, еволюція світової валютної системи, світовий фінансовий ринок і його структура, валютні ринки та валютні операції, міжнародний ринок банківських кредитів, особливості функціонування євроринку.

Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн. Опанування закономірності і основні етапи еволюції, принципи побудови та особливості форм організації грошових і кредитних систем зарубіжних країн в умовах існування розвинених фінансових ринків та розгалуженої системи кредитно-фінансових інститутів.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)

Платіжні системи та мерчант прийому платежів у бізнесі. Головною метою стратегічного розвитку банківської системи України є створення надійної, ефективної і прибуткової банківської системи, яка б максимально задовольняла вимоги та очікування клієнтів, інвесторів і була б стійкою до криз. Навчальна дисципліна спрямована на висвітлення актуальних питань, які розкривають суть та структуру платіжних систем, платіжних інструментів, специфіку побудови національної платіжної системи України та особливості дії платіжних систем провідних країн світу в умовах посиленої конкуренції та розвитку передових фінансових технологій. Сучасний e-commerce складно уявити без можливості оплати товарів або послуг банківською карткою. Невеликі фірми існують в умовах середовища з високою конкуренцією і тут, як ніде, важливий клієнтоорієнтований підхід і позитивний платіжний досвід клієнтів. Адже якщо процес оплати доставляє незручності, займає надто багато часу або онлайн-оплата і зовсім відсутня, то майже завжди користувач надасть перевагу більш «зручному» конкуренту, тому існує важливість розуміння мерчант платежів та використання його інструментарію.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх магістрів професійних компетентностей щодо визначення особливостей і правил функціонування міжнародних і національних платіжних систем. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: вивчення умов функціонування і чинних стандартів платіжних систем провідних країн світу та

України; визначення основних учасників платіжних систем та їх функції; засвоєння методів та технологічних особливостей реалізації розрахункових операцій в платіжних системах; набуття вмінь оцінювати рівень і складність платіжної системи, зважаючи на безпеку платежів та використання передових фінтех інструментів для бізнесу, а також використання різних платіжних форм:
підтвердження власника банківської карти, стану активності карти, рахунок-посилання, холдування, рекурентні платежі, розщеплення платежів та інші.

Валютно - кредитні та розрахункові банківські операції. Метою є формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи кредитних установ і принципів функціонування системи валютних ринків та системи міжнародного кредитування в цілому. Завдання дисципліни полягає в засвоєнні студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)

Державне регулювання економіки. Вивчає теоретичні аспекти становлення, функціонування та розвитку системи державного регулювання економіки України, розкриває методологію, методику та організаційну основу державного регулювання, являє собою систематичне викладення теоретичних і прикладних питань пов’язаних з обґрунтуванням економічної політики держави, а також механізмів її реалізації в умовах формування і функціонування змішаної економіки, відображає досягнення сучасної теорії і практики державного регулювання економіки.

Національна економіка. Теоретичні та організаційні основи регулювання національної економіки. Прогнозування, програмування і макроекономічне планування у системі регулювання національної економіки. Методи державного регулювання економіки.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)

Аудит. Особливості застосування елементів організації, реєстрів синтетичного та аналітичного обліків. Обпік коштів, розрахунків, матеріальних запасів, основних засобів, нематеріальних активів, оплати праці, систем, варіантів витрат на виробництво, визначення собівартості продукції. Функції аудиту: перевірка правильності складання балансу та облік прибутків і збитків, аналіз стану обліку, відповідність його вимогам закону; дотримання рівності прав акціонерів при розподілі дивідендів і голосуванні.

Звітність підприємств. Загальні вимоги до звітності. Баланс підприємства. Звіт про фінансові результати. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Зведена і консолідована звітність. Фінансовий звіт суб’єкта малого підприємництва. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях. Ознайомлення з можливостями комп‘ютерних технологій в управлінні підприємством, отримання ними ясного розуміння про методи і способи ведення бухгалтерського обліку за допомогою комп‘ютерних технологій, — засвоїти й оволодіти методами та прийомами організації і практичного використання автоматизованих інформаційних систем з бухгалтерського обліку.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)

Аналіз господарської діяльності. Метою дисципліни вивчення курсу «Економічний аналіз» є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Логіка і структура курсу «Економічний аналіз» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити оволодіння ними знаннями та методами аналізу економічних законів, процесів.

Фінансовий аналіз. Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі теорії та методології фінансового аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту; набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання фінансових ситуацій; оволодіння навичками організації та проведення фінансового аналізу. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі теорії та методології фінансового аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту; набуття навичок обґрунтування управлінських

рішень з розв'язання фінансових ситуацій; оволодіння навичками організації та проведення фінансового аналізу.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)

Ціна і ціноутворення. Теорії ціноутворення, методика формування ціни. Гранична корисність ціни, методологічна типовість формування цін в умовах інфляції, забезпечення еквівалентності обліку та цін в АПК.

Біржова торгівля. Дисципліна вивчає механізм організації і технології здійснення біржової діяльності товарних бірж в нашій країні та в країнах з ринковою економікою. Мета вивчення курсу – формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навиків з біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу: формування у студентів знань з організації біржової діяльності; набуття практичних навичок з: організації торгівлі на біржі товарами, цінними паперами, валютою; організації взаємовідносин з брокерськими конторами; використання біржової інформації для організації високоефективного виробництва та збуту сільськогосподарської продукції.

Організація і планування підприємницькою діяльністю - Завдання: забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій і планування у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій. Підприємництво і бізнес в аграрній сфері: суть, завдання, переваги. Характеристика підприємницьких структур. Складання бізнес-планів. Створення власного бізнесу. Розглядається вивчення тем, які необхідні для успішного створення власного бізнесу, включаючи: мислення, ідеацію, планування, дії та стратегію. Замість того, щоб просто розглянути теоретичний курс, на заняттях основна увага буде спрямована на весь процес фактичного створення власної справи. Курс включає лекції, практичні, обговорення, кейси, тощо

Основи фундаментального та технічного vетою дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навиків у здійсненні фундаментального і технічного аналізу на організованих товарних ринках та ринках капіталу. Логіка і структура курсу дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійних та економічних компетентностей майбутніх фахівців. Завданнями курсу є формування сучасного економічного мислення та світогляду студентів, забезпечення оволодіння ними знаннями та методами фундаментального і технічного аналізу.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)

Соціальна відповідальність бізнесу - Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Економіка праці й соціально-трудові відносини. Навчальна дисципліна передбачає вивчення студентами питань, пов'язаних із працею як провідного фактору виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудових відносин, регулюванням ринку праці. Головними розділами навчального курсу є організація, нормування та оплата праці, зокрема в сільському господарстві. Розглядаються питання зайнятості й соціального захисту населення, міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин тощо.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Корпоративні фінанси»

Форма навчання: – денна	Ліцензований обсяг, осіб: 50
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Концепція підготовки

За спеціальністю "Корпоративні фінанси" вивчають процеси прийняття фінансово-інвестиційних рішень як на рівні крупних міжнародних корпорацій так і невеликих корпоративних підприємств, зокрема методи фінансового аналізу та оцінки ризиків, інструменти формування капіталу та його максимізації, фінансові технології управління активами та інвестування на ринках капіталів. Корпоративні фінанси сфокусовані на управлінні фінансами різних напрямків бізнесу (виробництво, посередництво, торгівля, банкінг, страхування тощо).

Практичне навчання

У програмі здійснюється підготовка майбутніх фінансових директорів (CFO), фінансових аналітиків, аудиторів та фахівців у сфері фінансового консалтингу і контролінгу. «Корпоративні фінанси» забезпечують набуття компетенцій, які висуваються міжнародними корпораціями, консалтинговими, інвестиційними, аудиторськими компаніями, а також банками та аналітичними центрами.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Управляти фінансами (фінансовий менеджмент) у великому, середньому та малому бізнесі, а також управляти фінансами банківського й інших секторів економіки; управляти Cash-Flow, доходами, витратами, прибутком та вартістю компаній; здійснювати фінансово-інвестиційний аналіз, облік за національними та міжнародними стандартами, бюджетування на рівні підприємств; розробляти та реалізовувати фінансову стратегію підприємств; вести діалог з бізнес-партнерами різних країн зрозумілою всім «фінансовою мовою»; отримати прикладні вміння з міжнародної економіки та права, фінансової аналітики, оподаткування бізнесу; займатися трейдингом на фінансових ринках; використовувати блокчейн технології (цифрові активи, криптовалюти) у розрахунках між контрагентами та в управлінні Business Finance.

Навчальний план підготовки бакалаврів спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма «Корпоративні фінанси»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**47**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	6	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**31**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 14	Фінансовий контролінг	5	екзамен
ОК 15	Фінанси	5	екзамен
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 18	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 19	Податкова система	5	екзамен
ОК 20	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК 21	Страхування	4	екзамен
ОК 22	Публічні фінанси	4	екзамен
ОК 23	Інвестування	4	екзамен
ОК 24	Банківська система	4	екзамен
ОК 25	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 26	Корпоративні фінанси	10	екзамен
ОК 27	Корпоративне бюджетування	10	екзамен
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	5	екзамен
ОК 29	*Практична підготовка*	15	залік
ОК 30	*Атестаційний екзамен*	3	екзамен
Всього		**102**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВБС 1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		

	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБС 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	залік
ВБС 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	залік
Всього		**8**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1	Фінансовий облік	6	екзамен
	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	екзамен
	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	6	
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	екзамен
	Аграрний ринок	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3	Біржовий фондовий ринок	6	екзамен
	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4	Аудит фінансової звітності	6	екзамен
	Інвестиційний аналіз	6	екзамен
	Фінансові технології	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5	Фінансовий моніторинг	6	екзамен
	Міжнародне оподаткування	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	екзамен
	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7	Трансферне ціноутворення	6	екзамен
	Біхевіористичні фінанси	6	екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8	Митна справа	6	екзамен
	Фінансова діяльність суб’єктів господарювання	6	екзамен
Всього		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**48**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК			
…			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія - Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс (Мікро - Макроекономіка) - Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів - Метою вивчення вищої математики є формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту та здібностей до логічного та алгоритмічного мислення. Основними завдання навчальної дисципліни є оволодіння основами математичного апарату, необхідного для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач; вміння самостійно знаходити, вивчати і застосовувати наукову літературу та інші інформаційні джерела і ресурси з вищої математики; напрацювання навичок з математичного дослідження прикладних задач, а саме вміння перевести конкретну економічну задачу на математичну мову з наступною побудовою її математичної моделі.

Економіко-математичні методи і моделі - Учбова дисципліна направлена на опанування методів розв'язання задач оптимізації фінансового та аграрного менеджменту. Предмет вивчення – економічні та організаційно-управлінські системи. Знання з "Оптимізаційні методи і моделі" необхідні студентам для написання бакалаврських і магістерських робіт, а також проведення наукових досліджень.

Економетрика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Менеджмент - Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг - Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агро маркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агро маркетингової діяльності.

Статистика - Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень;

Правознавство - Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Лідерство та управління кар'єрою - Опрацьовуємо питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління міні-групами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Завданнями вивчення даної дисципліни є: знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи, оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм; формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті, основних засад, результатів та перспектив Болонського процесу

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Філософія**», «**Іноземна мова**», «**Фізичне виховання**», «**Безпека праці і життєдіяльності**» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп’ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп’ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп’ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв’язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп’ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації**.**

Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва - Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Міжнародна економіка Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування системи теоретико - прикладних знань про сучасну роль, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економіки у високо конкурентному середовищі, закономірності розвитку сучасної

світової економіки. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про специфіку міжнародної діяльності; засвоєння студентами категоріального апарата, що використовується при здійсненні міжнародної торгівлі; формування системи знань про теоретичні засади аналізу міжнародного середовища та оцінювання його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

Економіка підприємства Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Фінансовий контролінг - Фінансовий контролінг є принципово новою концепцією в управлінні підприємством, яка здатна забезпечити підтримку внутрішнього балансу економіки підприємства і ефективного його розвитку шляхом формування об'єктивної інформації про витрати та доходи, що дає змогу приймати оптимальні управлінські рішення. Він забезпечує прогнозний результат діяльності й ефективний зворотний зв'язок, переводить управління підприємством на якісно новий рівень, інтегруючи та спрямовуючи діяльність різних служб та підрозділів підприємства на досягнення найбільш важливих цілей. Мета дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з фінансового контролінгу. Завдання дисципліни: вивчення сутності, цілей та засад фінансового контролінгу, організації фінансового контролінгу, оволодіння імплементацією інструментів оперативного і стратегічного контролінгу, постановкою систем управління витратами та вартісно-орієнтованого менеджменту, а також сучасними методами оцінювання результативності та фінансової діагностики компаній**.**

Фінанси метою вивчення дисципліни "Фінанси" є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Міжнародні фінанси Система міжнародних фінансів, еволюція світової валютної системи, світовий фінансовий ринок і його структура, валютні ринки та валютні операції, міжнародний ринок банківських кредитів, особливості функціонування євроринку.

Бухгалтерський облік Метою викладання навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Гроші і кредит Метою вивчення курсу дисципліни "Гроші та кредит" є надання студентам теоретичних та практичних знань для управління роботою в організації грошового обороту (руху грошей), сформувати у студентів теоретичну базу для наступного оволодіння практикою використання грошово-кредитних інструментів у системі регулювання економіки України. Важливим при цьому є вивчення економічних відносин, пов'язаних з оборотом грошей, в тому числі і як засобу обігу та використанням кредитних відносин в сучасній економіці

Податкова система Мета: з'ясування економічної природи податків, їх суті, функцій, об'єктивності в ринкових умовах; розкриття змісту податкової політики, податкової системи, податкового механізму та їх складових, вивчення практичного механізму застосування окремих податків та зборів, освоєння вимог до заповнення податкової звітності та механізму обчислення податків.
Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов'язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Фінанси підприємств Мета викладання курсу «Фінанси підприємств»: надання і поглиблення знань студентів з питань теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання. Завдання дисципліни: з'ясування сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їхнього формування, організації фінансової діяльності підприємств; здобуття навичок здійснення розрахунків грошових надходжень, прибутку, його розподілу, впливу оподаткування на використання прибутку; визначення потреби в оборотних коштах, джерелах фінансування відтворення основних виробничих засобів, їх ефективного використання; оволодіння методами оцінки фінансового стану, санації підприємств.

Страхування Мета: формування у студентів знань з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави. Завдання: набуття студентами стійких знань з теорії та практики управління страховою компанією; надання страхових послуг; оцінювання ризиків; урегулювання страхових претензій. У процесі викладання дисципліни з'ясовується об'єктивна необхідність страхування, розкривається його сутність, функції, принципи та роль в умовах ринкової економіки; висвітлюються питання щодо організації на напрямків розвитку страхового ринку і державного регулювання страхової діяльності; розглядаються умови особистого, майнового та страхування відповідальності, перестрахування з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчаються особливості та шляхи вдосконалення фінансової діяльності страховиків

Публічні фінанси. На курсі вивчатимемо природу публічних фінансів, як формуються доходи і видатки державного та місцевих бюджетів та як здійснити їх діагностику. Визначимо якою є структура податкових надходжень і які податки мають найбільшу вагу. Вивчимо, що таке бюджетні програми і чому важливо змінити підхід до їх підготовки. Будемо з'ясовувати скільки коштує Україні держборг і чи потрібно "друкувати гроші". Проаналізуємо чи ефективна система соціальної підтримки та соціальних видатків і які її недоліки.

Правильне розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, господарства та населення; розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; визначити сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів, як одного з дійових важелів економічної політики місцевих органів самоврядування. Дізнаємося про те, як можна контролювати публічні фінанси людям.

Інвестування Мета дисципліни — сформувати у студентів комплексне поняття про значення проектного аналізу для перспектив розвитку підприємництва, про можливі альтернативи реалізації ринкових підходів та обґрунтування проектів для задоволення суспільних потреб. Основними завданнями дисципліни є: розгляд теоретичних основ проектного аналізу, предмету, мети та основних концепції та принципів проектного аналізу, життєвого циклу проекту; вивчення місця концепції вигід і витрат у проектному аналізі, явних та неявних вигід і витрат, альтернативної вартості як ключової концепції проектного аналізу; дослідження впливу зміни вартості грошей з часом, концепції та методичного інструментарію оцінювання вартості

грошей у часі та його застосуванні у фінансових розрахунках, визначення майбутньої та поточної вартості грошей у фінансових розрахунках; обґрунтування стандартних фінансових та неформальних критеріїв прийняття рішень, вивчення методики розрахунку інтегральних показників, порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки.

Банківська система Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Банківська система» передбачає розуміння основ діяльності банківської системи, сукупності банківських операцій та їх особливостей, основних засад взаємозв'язку банківських установ, порядку складання та змісту фінансової звітності, освоєння студентами теоретичних завдань і практичних навичок самостійного здійснення банківських операцій в сучасних умовах господарювання. Метою вивчення дисципліни «Банківська система» є оволодіння студентами основними засадами здійснення банківських операцій на такому рівні, щоб по закінченню навчання вони змогли якнайкраще орієнтуватися в питаннях діяльності банківської системи і надалі адаптувати здобуті знання у процесі діяльності за фахом.

Фінансовий ринок Мета дисципліни полягає в розширенні знань та поглибленні навичок студентів щодо організації операцій на фінансовому ринку, механізму проведення їх та особливостей розвитку світових фондових систем, політику формування портфельних інвестицій. Завдання дисципліни - подати в необхідному обсязі теоретичний матеріал, який включає наукові розробки вітчизняних та зарубіжних вчених; дати структурне розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин між емітентами, інвесторами, професійними учасниками, регулюючими органами та саморегульованими організаціями; визначити сукупність заходів, що забезпечують оптимальний ризик на фінансовому ринку та сформувати широку і правильну уяву студентів про взаємозв'язок дисципліни "Фінансовий ринок" з іншими професійними дисциплінами.

Корпоративні фінанси. Дисципліна "Корпоративні фінанси" розроблена спеціально для студентів, зацікавлених у здобутті фінансових знань та навичок, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. У результаті вивчення дисципліни «Корпоративні фінанси» студенти оволодіють новітніми фінансовими технологіями та інструментами. Отримані знання сприятимуть формуванню професійних компетенцій фінансових менеджерів та фінансових аналітиків. Мета дисципліни це формування у студентів комплексного наукового підходу до аналізу фінансової діяльності, умінні поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю, розуміння розвитку фінансових відносин тощо.

Вивчення дисципліни допоможе зрозуміти: принципи організації корпоративних фінансів; методи та джерела фінансування компаній, забезпечення їх ліквідності та фінансової рівноваги; методичні підходів до визначення вартості бізнесу та оцінки доцільності здійснення інвестицій; підходи щодо раціонального використання робочого капіталу фірми; умови корпоративної та фінансової реструктуризація компаній; прийоми фінансового контролінгу.

Корпоративне бюджетування. Дисципліна «Корпоративне бюджетування» розкриває теоретико-методологічні основи й еволюційні детермінанти формування системи бюджетування як інноваційного методу управління корпораціями та аграрними підприємствами; надає навички розробки організаційно-фінансової структури корпорації, моделювання облікової політики з ціллю бюджетування; бюджетуванню інвестиційної діяльності корпорації. Мета опанування дисципліни: полягає у наданні студентам знань про завдання і методи складання бюджетів та використання їх в якості інструменту планування і контролю в поточній виробничо-комерційній діяльності корпорацій, набуття навичків оперативного і фінансового бюджетування та складання планової фінансової звітності. Важливим елементом також є аналіз і оцінка виконання бюджетів та робота по контролю і

перманентному корегуванню системи бюджетування та розробка мотиваційної політики бюджетного процесу. Узагальнюється та аналізується відомості щодо практичного аспекту втілення методу бюджетування у діяльності корпорацій. Визначаються фактори, що впливають на якість процесу бюджетування та основні функції бюджетування до яких належать такі, як: планування, прогнозування, інформаційно-аналітична, мотиваційна, координаційна, функція контролю та функція залучення.

Фінансові ризики корпорацій Мета дисципліни полягає у засвоєнні теоретичних знань, набуття студентами практичних навичок у механізмі визначення джерел та причин ризику, етапів і робіт, при виконанні яких виникає ризик, визначення складу ризиків, які можуть загрожувати ефективному фінансуванню підприємства, та використання навичок у процесі управління ризиками та економічною безпекою. Завдання дисципліни: освоїти зміст, сутність, значення і роль управління ризиками та економічною безпекою господарюючих структур в сучасній економіці; оволодіти основними принципами визначення факторів ризику зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування суб’єктів господарювання; оволодіти основними методами оцінки ризиків у діяльності суб’єктів господарювання; оволодіти основними формами і методами проектування системи мінімізації ризиків у діяльності господарюючих суб’єктів; оволодіти основними прийомами і методами виявлення і усунення причин у факторів, які сприяють виникненню ризиків у діяльності господарюючих суб’єктів; вивчити методи ефективного управління ризиками у діяльності господарюючих суб’єктів; сформувати у студентів навички і знання, які необхідні для прийняття рішень в умовах невизначеності, здійсненні раціонального вибору з множини можливих, альтернативних варіантів, здатності іти на ризик у розумних межах.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни загальної підготовки (блок 1)

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Фінансовий облік Дисципліна спрямована на опанування теорії і практики ведення фінансового обліку, набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань та практичних навичок щодо ведення бухгалтерського (фінансового) обліку та складання фінансової звітності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних положень (стандартів бухгалтерського обліку). Предметом навчальної дисципліни є методика ведення фінансового обліку (активів, капіталу і зобов'язань), оподаткування із врахуванням специфіки діяльності суб’єктів господарювання.

Міжнародні стандарти фінансової звітності Вивчення основних положень та концептуальних основ міжнародних стандартів фінансової звітності. Комплексне і системне дослідження принципів формування інформації у фінансовій звітності відповідно до міжнародних стандартів та підходів до визнання та оцінки основних статей і елементів звітності.

Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах Метою дисципліни «Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах» є отримання студентами ясного розуміння прийомів і способів відображення бізнес-процесів діяльності

підприємства за допомогою комп'ютерних прикладних програм. На заняттях буде розглянуто основні програмні продукти, які використовуються для обліку та управління фінансами підприємством. На практичному прикладі студенти освоять порядок встановлення та налаштування прикладних програм, реєстрації нових організацій, визначення облікової політики підприємства, заповнення довідників програми. У ході навчання студенти будуть заповнювати первинні документи за операціями купівель, продажів, обліку грошових коштів, розрахунків із працівниками та контрагентами. Вагоме місце у роботі буде відведено аналізу фінансових результатів виконаних операцій за допомогою звітів.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери Мета опанування навчальної дисципліни є освоєння студентами принципів організації і механізму функціонування складових елементів інфраструктури аграрного ринку (біржі, агроторгові доми, оптова і роздрібна торгівля, інформаційне забезпечення учасників аграрного ринку, виставкова і ярмаркова діяльність тощо), їх взаємозв'язки, державне регулювання, вплив на розвиток сільського господарства і аграрного ринку та вивчення діяльності агротрейдерів в Україні т країнах світу.

Аграрний ринок Метою вивчення дисципліни є освоєння студентами різноманітних прийомів якісного та кількісного аналізу окремих сторін та особливостей аграрного ринку. Дослідження проблеми аналізу ринку в Україні, зокрема його аграрної складової, розробка методології та методики для макроекономічного аналізу сучасного стану аграрного ринку та розробка концепції подальшого розвитку аграрного ринку України на основі одержаних аналітичних висновків.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Біржовий фондовий ринок Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з організації та функціонування біржового фондового ринку. Організована форма торгівлі цінними паперами. Ринок капіталу. Регулювання біржової торгівлі цінними паперами в Україні. Види біржових цінних паперів. Фінансові деривативи. Фондова біржа. Біржові брокери. Правила торгівлі. Фондові індекси. Біржовий інтернет-трейдинг. Інвестиційні та спекулятивні операції на фондових біржах. Фундаментальний і технічний аналіз на біржовому фондовому ринку.

Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі Метою вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань і навичок із раціональної організації та планування виробничої діяльності в аграрному секторі для підвищення ефективності функціонування підприємства. Зміст дисципліни охоплює такі питання: організаційні основи виробництва та виробничі системи; виробничий процес і організаційні типи виробництва; виробнича структура підприємства та організація процесу виробництва в просторі та часі; методи організації виробництва; види і система планів діяльності підприємства; теоретичні і методологічні аспекти бізнес-планування; структура і зміст бізнес-плану; організація виробництва в галузях рослинництва та тваринництва; організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

Аудит фінансової звітності Особливості застосування елементів організації, реєстрів синтетичного та аналітичного обліків. Обпік коштів, розрахунків, матеріальних запасів, основних засобів, нематеріальних активів, оплати праці, систем, варіантів витрат на виробництво, визначення собівартості продукції. Функції аудиту: перевірка правильності складання балансу та облік прибутків і збитків, аналіз стану обліку, відповідність його вимогам закону; дотримання рівності прав акціонерів при розподілі дивідендів і голосуванні.

Інвестиційний аналіз. Успішне функціонування і розвиток вітчизняних підприємств в умовах невизначеності та ризику неможливі без інноваційних трансформацій, які відбуваються за рахунок інвестицій. Очевидно, що економічне зростання за обмеженості ресурсів можна досягти лише завдяки масштабним інвестиційним процесам. В умовах сьогодення актуалізуються питання визначення вартості капіталу під час фінансування інвестиційних проєктів, застосування методичного інструментарію оцінки ефективності інвестування, вибору форм і методів аналізу ефективності інвестиційних проєктів, їх ранжування з урахуванням задекларованих цілей тощо. Суттєвий вплив на ефективність діяльності суб'єкта господарювання здійснюють фінансові інвестиції, актуальне питання щодо визначення особливостей оцінювання ефективності їх реалізації. Проблематика інвестиційного аналізу привертає увагу як науковців-теоретиків, так і практиків у сфері бізнесу, оскільки без інвестицій та ефективного управління інвестиційною діяльністю складно уявити будь-який економічний розвиток. У зв'язку з цим особливої актуальності набувають дослідження, пов'язані з аналізом інвестиційної діяльності, оцінюванням ефективності інвестиційних проєктів, портфельного інвестування, аналізом інвестиційної привабливості вітчизняних підприємств.

Метою вивчення дисципліни «Інвестиційний аналіз» є набуття теоретичних знань і практичних навиків, необхідних для аналізу інвестиційних проєктів; застосовування методичного інструментарію оцінки ефективності інвестування в умовах обмежених інвестиційних можливостей, обґрунтування плану реалізації інвестиційного проєкту, формування портфеля інвестицій, управління фінансовими ризиками.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)

Фінансовий моніторинг. Студенти ознайомляться з міжнародними стандартами у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення. Освоять національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення. Вивчать організацію здійснення фінансового моніторингу (теоретичні та практичні аспекти). Управління ризиками легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення.Відповідальність у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення.

Міжнародне оподаткування. Дисципліна «Міжнародне оподаткування» – є однією з важливих щаблів підготовки фахівців в галузі фінансів, оскільки теорія оподаткування є складовою частиною теорії фінансів, Податкове планування має важливе значення для будь-якого підприємства, оскільки впливає на

прибутковість та рух грошової коштів. Це особливо важливо для міжнародного бізнесу. Тому опанування фахівцями з фінансів і кредиту теорії, методології та практики міжнародного оподаткування сприяє їхньому вмінню приймати оптимальні рішення у веденні бізнесу не тільки на національному, а і на регіональному і світовому рівні.

Метою вивчення дисципліни є здобуття знань і умінь у сфері міжнародного оподаткування, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження національних податкових систем світу в умовах глобалізації, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання з усунення механізмів подвійного оподаткування, вирішувати наукові і прикладні проблеми при здійсненні податкового планування діяльності суб'єкта господарювання у динамічному середовищі.

Основними завдання навчальної дисципліни «Міжнародне оподаткування» є розуміння сутності, умов та проблем міжнародного оподаткування; визначення загальних рис і відмінностей у системах оподаткування різних держав світу; дослідження сучасної податкової політики різних держав світу; визначення економічних аспектів та теорій функціонування міжнародних податкових відносин.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)

Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі Формування фундаментальних знань теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Економіка праці і соціально-трудові відносини Навчальна дисципліна передбачає вивчення студентами питань, пов'язаних із працею як провідного фактору виробництва, розвитком трудового потенціалу суспільства, формуванням і функціонуванням системи соціально-трудових відносин, регулюванням ринку праці. Головними розділами навчального курсу є організація, нормування та оплата праці, зокрема в сільському господарстві. Розглядаються питання зайнятості й соціального захисту населення, міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин тощо.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)

Трансферне ціноутворення. Навчальна дисципліна «Трансфертне ціноутворення» є однією з вибіркових компонентів освітньої складової підготовки бакалаврів ОП «Фінанси і кредит» і орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами знань стосовно системи визначення звичайної ціни товарів та/або результатів робіт (послуг) в операціях між пов'язаними особами. Інститут трансфертного ціноутворення відносно новий для податкового законодавства України, що є стандартом для податкового законодавства розвинених країн світу.

Мета вивчення дисципліни – формування в здобувачів сучасного економічного мислення і системи базових знань з теорії та практики трансфертного ціноутворення в системі оподаткування, методичних основ формування трансфертних цін, порядку формування документації і звітності з трансфертного ціноутворення, механізму контролю за трансфертними цінами, набуття навичок опрацювання і використання податкової інформації в управлінні підприємницькою діяльністю, оцінки впливу ризиків ТЦУ на фінансові результати діяльності підприємства та можливостей їх уникнення. Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів цілісної системи знань з теорії і практики трансфертного ціноутворення, знань з методичних основ формування трансфертних цін, оволодіння порядком формування

документації і звітності з трансфертного ціноутворення, ознайомлення з механізмом контролю за трансфертними цінами, та навиків оцінки впливу ризиків ТЦУ на фінансові результати діяльності підприємства та можливостей їх уникнення.

Біхевіористичні фінанси. Поведінкові фінанси – це відносно новий напрям фінансової теорії, який прагне пояснити особливості прийняття фінансових рішень, поєднуючи напрацювання психології та конвенційної економічної і фінансової теорії. Двигуном розвитку поведінкових фінансів служить неспроможність неокласичної теорії очікуваної корисності у рамках гіпотези ефективного ринку пояснити ряд аномалій, що виникають на ринках внаслідок прийняття ірраціональних рішень економічними суб'єктами. Метою вивчення курсу дисципліни "Біхевіористичні фінанси" є формування у студентів системи знань про сутність цього наукового напряму, ролі поведінкових фінансів при прийнятті рішень по фінансовим питанням, засвоєнні теоретичних основ і практичних навичок з питань постановки, розв'язання біхевіористичних задач з інструментарієм математичних методів, виробленні механізмів поведінки у виробничих ситуаціях. Для досягнення мети ставляться такі завдання: виявлення поведінкових факторів в різних аспектах аналізу ринків і роботи компаній; вивчення механізмів формування цих факторів в поведінці людини; оцінка ефективності проектів з урахуванням поведінкових факторів; аналіз і використання різних джерел інформації для проведення економічних розрахунків; використання біхевіористичних моделей, а також оцінка їхніх параметрів для пояснення поведінки досліджуваних економічних явищ.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)

Митна справа Вивчення дисципліни зумовлено об'єктивною потребою розуміння студентами стратегії зовнішньоекономічного розвитку держави та відповідних митних інструментів. Структура дисципліни розкриває теоретичні основи митної справи, організації митної системи, розроблення та впровадження митної політики, законодавства, визначення митної вартості та застосування митних режимів, особливості процедур митного оформлення і митного контролю, а також специфіку функціонування митних відносин і їхньої практичної реалізації в Україні.

Фінансова діяльність суб'єктів господарювання Мета вивчення курсу - полягає у наданні студентам теоретичних знань про розробку та впровадження суб'єктами господарювання методів комплексного управління капіталом, фінансового планування за традиційними технологіями та технологією бюджетування, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища, що формує економічну стратегію підприємств різних форм власності та організаційно – правових форм. Завдання навчальної дисципліни - сформувати розуміння теоретичних фінансових концепцій та практичних методів і інструментів обробки фінансової інформації, з метою їх використання для прийняття рішень у галузі забезпечення фінансових потреб компанії, та визначення оптимальних пропорцій в структурі активів і пасивів підприємства. Предметом курсу є організація фінансової роботи підприємств всіх форм власності та організаційно-правових форм, основні напрями управління фінансами підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках.

Підготовка бакалаврів
галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
Освітньо-професійна программа
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	25
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр підприємництва та торгівлі

Концепція підготовки

За спеціальністю «Підприємництво та торгівля» здійснюється підготовка високо кваліфікованих фахівців в області підприємництва, біржової діяльності та торгівлі, а саме компетентних менеджерів та знавців організації та специфіки ведення агробізнесу, біржової діяльності та торгівлі. Завданням такої підготовки є розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційно-економічних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності, формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи, набуття студентами компетентностей з визначення пріоритетних напрямків та організації власного бізнесу, складання бізнес-планів, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств:

– ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально–дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська обл.);

– ВП НУБіП України «Навчально–дослідне господарство «Ворзель»» (Київська обл..);

– інших баз практичного навчання студентів університету із числа передових підприємницьких структур агробізнесу, торгових організацій та бірж України та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Керівник малого підприємства за видами економічної діяльності та сфері послуг; приватний підприємець; керівник фермерського господарства та структур малого бізнесу в аграрній сфері; директор торгівельної фірми; торговий представник; менеджер з продажів; комерсант; фахівець з біржової торгівлі; брокер; дилер; фахівець із біржових операцій; аукціоніст (ліцитатор); торгівельний брокер (маклер) тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» Освітньо-професійна программа «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 3	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
ОК 4	Економетрика	4	екзамен
ОК 5	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	7	залік/екзамен
ОК 9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
Всього		**44**	**х**
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 11	Філософія	4	екзамен
ОК 12	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 13	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 14	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОК 15	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	екзамен
ОК 16	Правознавство	4	екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**32**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 18	Економіка підприємства	5	залік/екзамен
ОК 19	Підприємництво	7	залік/екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21	Фінанси	4	екзамен
ОК 22	Економіка природокористування	4	екзамен
ОК 23	Податкова система		
ОК 24	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
ОК 25	Біржова торгівля	7	залік/екзамен
ОК 26	Товарознавство	4	екзамен
ОК 27	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 28	Організація агробізнесу	5	залік/екзамен
ОК 29	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 30	Підприємницьке право	4	екзамен
ОК 31	Міжнародна комерція	4	екзамен
ОК 32	Торговельна логістика	4	екзамен
ОК 33	Управління витратами	4	екзамен
ОК 34	Планування виробництва у підприємницькій діяльності	5	екзамен
ОК 35	Оцінка бізнесу	4	екзамен

ОК 36	Інноваційна діяльність у підприємництві	4	екзамен
ОК 37	Практична підготовка	16	
ОК 38	Державна атестація	3	
Всього		**104**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	екзамен
ВБ 3.1	Бізнес курс англійської мови		
ВБ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
ВБ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
Всього		**12**	**х**
Вибіркові дисципліни фахової підготовки			
ВК 4.1	Сталий розвиток аграрної сфери		
ВК 4.2	Соціальна відповідальність бізнесу		
ВК 4.3	Етика бізнесу	6	екзамен
ВК 5.1	Фінансова діяльність суб’єктів підприємництва		
ВК 5.2	Банківське обслуговування бізнесу	6	екзамен
ВК 6.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція		
ВК 6.2	Кон’юнктура світових аграрних ринків		
ВК 6.3	Організовані товарні ринки	6	екзамен
ВК 7.1	Хеджування ризиків		
ВК 7.2	Підприємницькі ризики	6	екзамен
ВК 8.1	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу		
ВК 8.2	Інтернет-трейдинг	6	екзамен
ВК 9.1	Електронна комерція		
ВК 9.2	Організація інтернет-магазину	6	екзамен
ВК 10.1	Стратегія бізнесу		
ВК 10.2	Брокерська діяльність		
ВК 10.3	Основи фундаментального і технічного аналізу	6	екзамен
ВК 11.1	Підприємництво у сфері послуг		
ВК 11.2	Кооперація в підприємництві	6	екзамен
Всього		**48**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**7200**	**240**

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Політична економія. Метою вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Економікс. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах на мікрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Також надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику. Логіка і структура курсу "Макроекономіка" дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як: методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування і наслідки порушення макроекономічної рівноваги; вплив інфляції на безробіття та економічний розвиток; методи державного бюджетно-податкового регулювання; інструменти державної грошово-кредитної політики;

Математика для економістів. Елементи лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії. Математичний аналіз: функція, межа, неперервність функції, похідна, основні правила диференційного рівняння, функції однієї змінної та дослідження її методами диференціальної числової функції декількох змінних.

Економетрика . Метою вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» є набуття студентами знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам. Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є: допомога студенту опанувати методи побудови та реалізації економетричних моделей за допомогою персонального комп'ютера; здобути знання про застосування економетричних моделей в економічних дослідженнях; набуття студентами навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Економіко-математичні методи і моделі. Учбова дисципліна направлена на опанування методів розв'язання задач оптимізації фінансового та аграрного менеджменту. Предмет вивчення – економічні та організаційно-управлінські системи. Знання з "Оптимізаційні методи і моделі" необхідні студентам для написання бакалаврських і магістерських робіт, а також проведення наукових досліджень.

Менеджмент. Мета навчальної дисципліни - дати студентам комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві. Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувати систему менеджменту на підприємстві (в організації), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства, чому передує теоретична підготовка студентів з питань управління і менеджменту аграрної сфери.

Маркетинг. Метою дисципліни «Маркетинг» є вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію аграрного маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агро маркетинговою діяльністю підприємств АПК з метою ефективного їх функціонування на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства в Україні та світі, а також подальшого розвитку. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агро маркетингової діяльності.

Статистика. Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування базових знань студентів, зокрема опанування ними професійних знань і практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичного спостереження сільськогосподарського виробництва, розробки та аналізу статистичних даних, сприяння формуванню економічного мислення адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення: розуміння завдань, які поставлені перед статистичною службою України в сучасних умовах ринкових відносин; засвоєння теоретичних положень та опанування практичних навичок щодо застосування статистичних методів аналізу масових соціально−економічних явищ та процесів; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень. Організація спостереження, зведення й аналіз статистичних даних з використанням методів групувань, середніх величин і показників варіації, дисперсійних і кореляційних обчислень, оцінки часово-просторових змін масових суспільних явищ.

Лідерство та управління кар'єрою . Опрацьовуємо питання професійних та соціальних компетенцій необхідних для ефективної побудови кар'єри, оцінки лідерства та способи саморозвитку, питання мотивації праці та управління міні-групами, побудова власної кар'єри та організації ефективного розвитку колективу, позиціонування молодого спеціаліста на ринку праці, аналізуються сучасні тенденції професійного розвитку.

Вступ до фаху та соціальні комунікації - Метою викладання даної навчальної дисципліни є узагальнити: бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для формування загальних і фахових компетентностей. Завданнями вивчення даної дисципліни є: знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи, оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм; формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Інформаційні системи та технології в економіці - Мета курсу дисципліни є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення ПК і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Основними завдання курсу є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; систем програмування для ПК; комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування. Передбачає вивчення чотирьох змістовних модулів: архітектура сучасного комп'ютера, сучасні програмні засоби обробки текстової інформації, робота з із табличним редактором MS Excel та сучасні програмні засоби обробки графічної інформації.

Технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва - Наукові основи рослинництва. Сучасні агротехнології. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Поняття про програмоване вирощування врожаїв. Поняття про технологія зберігання, переробки різних видів продукції рослинництва. Сучасний стан тваринницької галузі. Кормова база. Вплив нормованої годівлі, племінної справи, способів утримання тварин на рівень їх продуктивності. Виробництво молока, м'яса, яєць, вовни тощо.

Правознавство - Мета: забезпечення базової підготовки студентів в сфері формування у студентів базових знань з теорії правознавства, оволодіння студентами системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації компонент «Філософія», «Іноземна мова», «Фізичне виховання», «Безпека праці і життєдіяльності», див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Економіка підприємства - Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Підприємництво. Сутність підприємницької діяльності; основні види та форми підприємницької діяльності; сутність малого бізнесу; основні етапи підготовки та реєстрації засновницьких документів суб'єктів малого бізнесу; сутність підприємницької угоди (контракту); основні види та типи контрактів, їх загальні складові та специфічні особливості; особливості структури підприємницьких контрактів та пов'язаних із ними видів ризиків; сутність бізнес-планування підприємницької діяльності; основні складові бізнес-плану та їх загальна характеристика; сутність, особливості та основні форми фінансування підприємництва та їх характерні риси.

Бухгалтерський облік. Предмет і метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку Система рахунків. Методологія обліку основних господарських процесів. План рахунків бухгалтерського обліку. Облікові регістри і форми бухгалтерського обліку. Вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов'язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Економіка природокористування - Взаємодія екологічних і економічних факторів, підтримання належної якості навколишнього середовища, ресурсозбереження. Показники, що характеризують екологічну, економічну і соціальну ефективність природоохоронних заходів, зміни психологічних умов і соціально-гігієнічного стану.

Податкова система. Вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов'язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Фінанси. Сутність, види і функції фінансів АПК. Фінанси підприємств, формування і використання прибутку, оборотні кошти, кредитування підприємств, фінансове забезпечення, відтворення основних фондів, показники фінансового стану підприємств та їх оцінка. Стійкість грошових систем і напрями вдосконалення грошових і кредитних відносин в Україні та, зокрема, в АПК.

Ціна і ціноутворення. Поняття «ціна». Основні складові формування ціни. Теорії ціноутворення, методика формування ціни. Гранична корисність ціни, методологічна атиповість формування цін в умовах інфляції. Забезпечення еквівалентності обліку та цін в АПК.

Біржова торгівля. Еволюція форм оптової торгівля. Історія біржової діяльності. Організаційно-економічні засади діяльності товарних бірж. Функції біржових посередників. Види біржових угод. Правила біржової торгівлі. Біржове ціноутворення. Фондові біржі. Біржова торгівля на валютному ринку. Біржова торгівля деривативами. Основи фундаментального і технічного аналізу.

Товарознавство. Товарна номенклатура. Види біржових товарів. Вимоги до біржових товарів та їх особливості. Класифікація біржових товарів. Загальна характеристика сільськогосподарської та продовольчої груп товарів. Особливості міжнародних стандартів на агропродовольчу продукцію. Основні базові активи ф’ючерсних контрактів на біржовому ринку.

Організація торгівлі. Теоретичні засади організації торгівлі. Організаційні моделі в системі торгівлі. Організаційно-економічні засади торгових операцій. Організаційні умови здійснення оптової та роздрібної торгівлі. Регулювання оптової та роздрібної торгівлі.

Організація агробізнесу. Підприємництво і бізнес в аграрній сфері: суть, завдання, переваги. Характеристика підприємницьких структур. Складання бізнес-планів.

Економічний аналіз. Метою дисципліни вивчення курсу «Економічний аналіз» є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств, виявлення внутрішніх резервів

раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Логіка і структура курсу «Економічний аналіз» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців. Завдання. На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити оволодіння ними знаннями та методами аналізу економічних законів, процесів.

Підприємницьке право. Метою дисципліни є вивчення організації підприємницької діяльності з урахуванням положень, норм чинного законодавства України, в обсязі, необхідному для повного й глибокого опанування студентами основних положень законодавства. Акцент дисципліни пердбачає вивчення студентами законодавства як інструмента практичного врегулювання підприємницької діяльності.

Міжнародна комерція. Метою вивчення даної навчальної дисципліни є формування теоретичних засад у галузі міжнародної комерції, що передбачає розуміння закономірностей та механізмів міжнародної торгівлі. Предметом навчальної дисципліни є вивчення сукупності економічних відносин у сфері міжнародної торгівлі, особливо на аграрних ринках. Завдання курсу спрямовані на формування у студентів комплексних знань щодо: сутності концепцій, етапів і показників розвитку міжнародної торгівлі; сучасних форм організації міжнародного обміну товарами, послугами; особливостей і тенденцій застосування методів міжнародної торгівлі; системи регулювання міжнародної торгівлі, тощо.

Торговельна логістика. Перспективи і пріоритети розвитку логістичних систем і логістичних ланцюгів; сучасні тенденції розвитку постачально-збутових, комерційно-посередницьких організацій, підпорядкованих різним рівням управління; форми і методи управління потоками матеріальних ресурсів та їх запасів; формування інфраструктури ринкового механізму торгівлі засобами виробництва; напрями формування логістичних інформаційних систем та їх компонентів інформаційних потоків; напрями формування логістичного сервісу, його рівні та критерії якості.

Управління витратами. Мета навчальної дисципліни – викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів розробки та реалізації загальної стратегії та напрямів виробничої діяльності промислового підприємства; розробки та впровадження сучасної виробничої системи, включаючи розробку виробничого процесу, рішень щодо розташування виробничих потужностей, проектування підприємства, продукту, впровадження стандартів та норм на виконання робіт; планування та контролю поточного функціонування виробничої системи. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: дослідження виробничих процесів у їх взаємозв’язку, що складаються під впливом об’єктивних економічних законів і факторів суб’єктивного порядку; наукове обґрунтування рішень щодо оцінки бізнес-планів з об’єктивною оцінкою їх виконання.

Планування виробництва у підприємницькій діяльності. Мета – засвоєння теоретичних засад стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій підприємства, а також системи знань з методології розроблення перспективних і поточних планів у діяльності підприємства та контролю їх виконання.

Оцінка бізнесу. Поняття системи ведення господарства; види сільськогосподарських підприємств і об’єднань; організацію використання земельних, трудових і матеріальних ресурсів; суспільні форми організації виробництва; планування і господарський розрахунок в сільськогосподарських підприємствах; організацію галузей рослинництва, тваринництва, промислових виробництв та промислів.

Інноваційна діяльність у підприємництві. Мета – формування теоретичних знань і практичних вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах. Завдання: вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем; дослідження процесу забезпечення результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств; аналіз ефективності інвестування в інновації; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти загальної підготовки

Анотації дисциплін загальноуніверситетського списку, а також Бізнес курс іноземної мови, Іноземна мова підготовка до ЄВІ див. розділ 2.1.

Діловий протокол та етика спілкування. Протоколом називають форму ієрархічного порядку, демонстрування хороших манер партнерами з різних країн. Це і сукупність правил поведінки, норм та традицій на офіційних і неофіційних зустрічах. Ще в стародавні часи казали, що протокол – це фіміам дружби. Саме протокол визначає методи, рамки, поведінку і етикет. Етикет – це правила гри, яка називається "життя". Ці правила рівні для всіх, незалежно від віку, статі, становища. Тому що вони диктують не те, що потрібно робити, а те, як робити. Спілкування в нашому житті відіграє важливу роль, а його психологічна природа надто складна. У процесі спілкування досягається потрібна організація та єдність дій окремих індивідів, здійснюється інтелектуальна та емоційно-чуттєва взаємодія між ними, формується спільність настроїв і поглядів, досягаються взаєморозуміння та узгодженість дій, згуртованість і солідарність, без яких неможлива ніяка колективна діяльність.

Вибіркові компоненти фахової підготовки

Сталий розвиток аграрної сфери. Вивчає поняття сталого розвитку економіки аграрного сектору, а також важливість аграрного сектору для національної економіки. Розкриває сутність формування економічного забезпечення сталого розвитку аграрної сфери. Визначає стратегічні та тактичні цілі економічного забезпечення в аграрній сфері.

Соціальна відповідальність бізнесу. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Етика бізнесу. Мета – надати знання про сучасні технологічні вимоги до основних форм ділового спілкування, норми і правила ділового етикету. Основні завдання: навчити основним правилам поведінки в бізнес-середовищі; володіння мистецтвом ведення ділових бесід, нарад і переговорів; підготовка та здійснення публічних виступів; володіння правилами вітання, представлення, знайомства, запрошення, поздоровлення, компліменту та прощання; володіння вербальними та невербальними засобами спілкування й вміння за їхніми сигналами розпізнавати партнера; володіння складовими позитивного іміджу; володіння технікою телефонної розмови; вміння користуватися правилами ділового етикету; сприяти оволодінню нормам і правилам міжнародного етикету.

Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва. Мета вивчення курсу – полягає у наданні студентам теоретичних знань про розробку та впровадження суб'єктами підприємництва методів комплексного управління капіталом, фінансового планування за традиційними технологіями та технологією бюджетування, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища, що формує економічну стратегію підприємств різних форм власності та організаційно – правових форм. Завдання навчальної дисципліни – сформувати розуміння теоретичних фінансових концепцій та практичних методів і інструментів обробки фінансової інформації, з метою їх використання для прийняття рішень у галузі забезпечення фінансових потреб компанії, та визначення оптимальних пропорцій в структурі активів і пасивів підприємства.

Банківське обслуговування бізнесу. Мета курсу – формування системи знань про систему банківського обслуговування на вітчизняних та міжнародних товарних іфінансових ринках. Банківське обслуговування фінансової діяльності суб'єктів підприємництва. Банківські послуги.

Глобальні товарні ринки і конкуренція. Характерні риси глобальних товарних ринків. Виявлення джерел та наслідків глобалізації товарних ринків, що спостерігається у світовому господарстві. Державне та корпоративне управління в умовах глобальної конкуренції. Вплив транснаціонального бізнесу на товарні ринки. Місце України в глобальних рейтингах.

Кон'юнктура світових аграрних ринків. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з кон'юнктури світових аграрних ринків, як однієї з економічних наук, формування ринкових процесів і явищ, змін і коливань у сферах виробництва і реалізації окремих видів аграрної продукції, тощо.

Організовані товарні ринки. Метою вивчення курсу є формування теоретичних знань та практичних навиків з організації торгових операцій на різних витдах торговельних майданчиків організованих товарних ринків. Студенти матимуть змогу сформувати практичні навики з аналізу і прогнозування біржових котирувань на організованих товарних ринках.

Підприємницькі ризики. Види ризиків та методи управління ними, а саме: основні принципи аналізу ризику. Кількісний та якісний аналіз ризику. Основи управління ризиком. Способи зниження ризику. Економічні ризики, пов'язані з операційною діяльністю. Економічні ризики, пов'язані з інвестиційною діяльністю підприємства. Економічні ризики, пов'язані з фінансовою діяльністю підприємства.

Хеджування ризиків. Хеджування, як метод управління ціновими ризиками на ринку сільськогосподарської продукції. Види хеджування. Довге хеджування. Коротке хеджування. Базис та базисні ризики. Ситуації контанго та беквардейшин. Організація хеджування ф'ючерсами та опціонами на основні види сільськогосподарської продукції. Особливості хеджування цін на аграрному ринку.

Інвестиційна діяльність на ринках капіталу. Мета вивчення курсу – полягає у наданні студентам теоретичних знань з комплексного управління капіталом та інвестиційної діяльності на біржовому ринку цінних паперів і фінансових інструментів. Завдання навчальної дисципліни – сформувати розуміння теоретичних інвестиційних концепцій та практичних стратегій для прийняття інвестиційних рішень на ринках капіталу.

Інтернет-трейдинг. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навиків з електронної біржової торгівлі через мережу Інтернет. Особливості функціонування он-лайн бірж. Послуги он-лайн брокерів. Види біржових майданчиків з інтернет-торгівлі. Основні біржові інструменти інтернет-трейдингу. Особливості гарантування біржових угод в он-лайн режимі.

Електронна комерція. Основи систем електронної комерції. Бізнес-моделі електронної комерції та їх специфіка. Організація розрахунків в електронній комерції. Маркетингові дослідження та планування електронної комерції. Сучасний стан розвитку електронної комерції.

Організація інтернет-магазину. Основи електрооного бізнесу. Інтернет-магазин – як підприємницька діяльність. Основи створення та роботи інтернет-магазину. Види інтернет-магазинів. Основні товари. Маркетинг та управління товарообігу.

Стратегія бізнесу. Загальні поняття та підходи до формування стратегії підприємства; основні правила формування стратегій підприємства та проведення стратегічного аналізу; критерії класифікації стратегії підприємства та обґрунтування вибору певної стратегії; питання управління стратегічною діяльністю підприємства.

Брокерська діяльність. Мета вивчення курсу – полягає у наданні студентам теоретичних знань з організації та діяльності брокерських контор. Завдання навчальної дисципліни – сформувати розуміння ведення бізнесу брокерськими конторами та розуміння формування взаємовідносин між клієнтами та брокерами.

Основи фундаментального і технічного аналізу. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні спеціальних теоретичних та практичних навичок з фундаментального та технічного аналізу. Основними завданнями є: формування практичних навиків у здійсненні фундаментального та технічного аналізу з метою прогнозування цінової конюнктури на організованих ринках капіталу та організованих товарних ринках.

Підприємництво у сфері послуг. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні спеціальних теоретичних та практичних навичок з питань підприємства в сфері послуг, дослідження середовища, конкуренції та видів підприємницької діяльності у сфері послуг. Основними завданнями є: формування нових ідей, послідовність етапів підприємницької діяльності в сфері послуг для прийняття обґрунтованих рішень; процес створення підприємства, структура та техніка ділового спілкування; тощо.

Кооперація в підприємництві. Теоретико-методологічні, організаційно-економічні засади кооперації; історію становлення, розвиток і закономірності послідовних трансформацій кооперативного руху в світі та в Україні; суть кооперативних цінностей та принципів, затверджених Міжнародним кооперативним альянсом; види кооперативів; особливості управління сільськогосподарськими обслуговуючими кооперативами, відмінність управління в кооперативних формуваннях від управління іншими формами ведення господарської діяльності; об’єктивні та суб’єктивні потреби в розвитку кооперації в Україні; основи процесу створення та ліквідації кооперативів; засади державної підтримки.

2.13. ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Декан – кандидат економічних наук, доцент **Остапчук Анатолій Дмитрович**
Тел.: (044) 527-85-73
E-mail: agromen_dean@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 313, 525

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки бакалаврів за освітньо-професійними програмами у межах спеціальностей:

075 Маркетинг

Освітньо-професійна програма **«Маркетинг»**

Гарант освітньо-професійної програми кандидат економічних наук, доцент Гераймович Віолета Леонтіївна
Тел.: (044)527-80-04 E-mail: vita_violeta@ nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Маркетингу та міжнародної торгівлі
Тел.: (044) 527-80-04 E-mail: market_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Буряк Руслан Іванович

073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма **«Менеджмент»**

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Луцяк Віталій Васильович
Тел.: (044) 527-86-51 E-mail: lutsiakvv@nubip.edu.ua

Випускові кафедри:

Менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського
Тел.: (044) 527-85-66 E-mail: manag_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат економічних наук, професор Балановська Тетяна Іванівна

Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
Тел.: (044) 527-86-51 E-mail: worldagro_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Луцяк Віталій Васильович

Виробничого та інвестиційного менеджменту
Тел.: (044) 527-80-81 E-mail: prodinvestman@nubip.edu.ua
Виконуюча обов’язки завідувача кафедри – доктор економічних наук, професор Дєліні Марина Миколаївна

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «МАРКЕТИНГ»
Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб
– денна	60
– заочна	60
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр маркетингу

Концепція підготовки

Метою підготовки фахівців спеціальності «Маркетинг» є забезпечення підприємств та організацій сфер природокористування та агробізнесу висококваліфікованими працівниками, які б володіли інформацією про ситуацію на ринку та вміли її використовувати для підвищення ефективності як суб'єктів господарювання, так і органів державного регулювання та контролю. Кваліфікації бакалавра маркетингу дозволяють випускнику оперативно визначити основні напрями розвитку ринку, прогнозувати його тенденції та розробляти заходи адаптації до них.

Практичне навчання

Майбутні фахівці з маркетингу на прикладі реальних підприємств вивчають специфічні особливості сільськогосподарської продукції, які багато в чому визначатимуть і поведінку такої продукції на ринку. Як потенційні керівники вони вчаться здійснювати управління підрозділами з маркетингу, набувають знання практичних аспектів роботи ринку та розуміння їх впливу на стан розвитку як фірми, так і ринку в цілому, визначати місце фахівця-маркетолога в адміністративно-господарській системі держави.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності "Маркетинг" здійснюється у формі атестаційного екзамену

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Всі випускники працевлаштовуються в підприємства і організації в тому числі аграрної сфери та органи державної влади на такі посади: керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (заступник начальника відділу зовнішньої кооперації, заступник начальника відділу матеріально-технічного постачання), керівники малих підприємств без апарата управління в комерційному обслуговуванні (заступник керуючого агентством: торговельним, рекламним та ін.), економіст із ціноутворення, економіст з міжнародної торгівлі, професіонал у сфері державної служби та маркетингу, фахівець в галузі маркетингу, фахівець щодо зв’язків з громадськістю та пресою, керівник підрозділу маркетингу, керівник підрозділу з реклами та зв’язків з громадськістю, керівник малого підприємства без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі, менеджер із зв’язків з громадськістю, менеджер з реклами.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Маркетинг» Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 5	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 8	Економікс	10	залік, екзамен
ОК 9	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Психологія	4	екзамен
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОКУ 2	Системи технологій	8	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОКУ 5	Вступ до фаху	5	залік, екзамен
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Маркетинг	6	Екзамен
ОК 12.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг		
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний	9	Екзамен
ОК 13.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг за видами діяльності		
ОК 14	Інфраструктура товарного ринку	4	Екзамен
ОК.15	Стандартизація та управління якістю	4	Екзамен
ОК 16	Управління персоналом	4	Екзамен
ОК 17	Світова економіка і торгівля	6	залік ,екзамен
ОК 18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	залік ,екзамен
ОК.18.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова товарна політика з основами товарознавства		
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 20	Маркетингові дослідження	4	екзамен
ОК.20.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингові дослідження		
ОК 21	Поведінка споживачів	4	екзамен
ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	5	залік, екзамен
ОК 22.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова цінова політика		
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль 1,2)	5	залік, екзамен
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен

ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика з фаху	7	залік
ОК 29	Виробнича практика з фаху	4	залік
ОК 30	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1. «Маркетинг товарів і послуг»)			
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	7	екзамен
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	7	екзамен
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	5	екзамен
ВК 1.4	Управління продажами	6	екзамен
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	8	екзамен
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	6	екзамен
ВК 1.7	Маркетинговий аналіз	7	екзамен
ВК 1.8	Технологія прямих продаж	6	екзамен
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2. «Інтернет маркетинг»)			
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	7	екзамен
ВК 2.2	Контент маркетинг	7	екзамен
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	6	екзамен
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	5	екзамен
ВК 2.5	Електронна комерція	8	екзамен
ВК 2.6	Проектний аналіз	6	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	7	екзамен
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	6	екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти

Вища математика. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління. Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є набуття студентами знань з основних розділів вищої математики, доведення основних теорем, формування початкових умінь: виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників; розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин, кривих і поверхонь другого порядку; знаходження границі ступенево-показникових функцій.

Теорія ймовірностей та статистика. Основною метою викладання є формування у майбутніх фахівців базових знань з основ застосування ймовірнісно-статистичного апарата для розв'язування теоретичних і практичних економічних задач. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є надання студентам знань щодо основних визначень, теорем, правил, доведення теорем та формування умінь: виконувати якісний і кількісний математичний аналіз випадкових подій, випадкових величин та систем таких величин; давати статистичну оцінку параметрів генеральної сукупності,

проводити математичну обробку статистичних даних; виявляти зв'язки між окремими явищами та процесами, встановлювати його структуру; обчислювати узагальнюючі статистичні показники та давати їх економічну інтерпретацію.

Менеджмент. Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх керівників сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Прикладне моделювання. Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів кількісно оцінювати взаємозв’язки економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв’язків, які доцільно застосовувати в кожному конкретному випадку згідно з особливостями економічної інформації, дослідження економічних процесів за допомогою економіко-математичних моделей, основні прийоми моделювання економічних процесів, математична формалізація умов із змінюваними техніко-економічними коефіцієнтами, економіко-математичний аналіз оптимальних рішень.

Економіка підприємства. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують. Вивчається способи визначення ефективності виробництва, шляхів і методів досягнення підприємством найкращих результатів при найменших затратах. Предметом вивчення економіки підприємства є методи і способи раціонального поєднання й ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні підприємства.

Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях. Головна мета вивчення майбутніми маркетологами дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набутті практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку за допомогою комп’ютерних прикладних програм, а також використання інформаційної бази для прийняття ефективних управлінських рішень.

Економічна інформатика. Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Економікс. Є однією зі складових сучасної економічної теорії – фундаментальної науки про господарство, яка досліджує поведінку людей і пояснює, чому і як вони приймають ті чи інші економічні рішення. Мікроекономіка вивчає поведінку індивідуальних господарських суб’єктів в різних ринкових структурах. Об’єктом вивчення мікроекономіки є поведінка мікроекономічних суб’єктів, тобто процес розробки, прийняття і реалізації рішень відносно вибору і використання обмежених ресурсів з метою одержання якомога більшої вигоди. Метою дисципліни також є підготовка фахівця до виконання професійних обов’язків, засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: закономірності й загальні тенденції розвитку економічних процесів на макрорівні; виділяти складові макроекономічні агрегати та зв’язки між ними; методичні основи обчислення макроекономічних показників, прогнозування макроекономічного розвитку; прояви циклічності та індикатори економічного циклу.

Фінанси підприємства. Метою дисципліни є набуття та закріплення практичних навичок щодо формування та використання фінансових ресурсів у процесі фінансово-господарської діяльності підприємства, уміння орієнтуватися та приймати відповідні управлінські рішення щодо фінансування суб'єктів підприємницької діяльності в рамках, визначених в Україні нормами фінансового законодавства, оволодінні методами оцінки фінансового стану, фінансового планування, санації підприємств.

Психологія. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень та їх ролі у формуванні успішного спеціаліста. Завдання дисципліни - сформувати систему теоретико-методологічних знань із проблем психологічної науки і практики, пізнання структурних елементів психіки - психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів і утворень на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього спеціаліста.

Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну. Мета викладання дисципліни полягає у підготовці студента до проведення презентацій, доповідей перед колективами різного рівня, підготовки та навчання методам проектування презентацій та сайтів для доведення своєї думки до слухача/споживача. Завданням дисципліни є засвоєння методів створення презентацій та сайтів, ознайомлення з основами побудови доповіді, навчити застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб’єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб’єктів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу.

Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Іноземна мова. Вивчення дисципліни поглиблює у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов’язаних із управлінською діяльністю, бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

Системи технологій. Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навиків з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій.

Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва,

так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім того стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншого технології з урахуванням її складових.

Фізичне виховання. Фізичне виховання має своєю метою зміцнення здоров'я і загартовування організму молодої людини, сприяння фізичному розвитку та підвищенню працездатності. Конкретно фізичне виховання спрямоване на формування, вдосконалення рухових якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності), стійкого інтересу до систематичних занять фізичними вправами, прищеплення гігієнічних навичок.

Заснування власної справи. Дана дисципліна дає знання про закони, що управляють, з одного боку, відносинами економічної власності між різними суб'єктами підприємницької діяльності та найманими працівниками, а з іншого – діями підприємців у процесі вибору ресурсів для виробництва, обміну, розподілу та споживання товарів і послуг.

Вступ до фаху. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту, сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних вмінь в сфері соціальної освіти, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для вирішення сучасних соціальних питань.

Правове забезпечення управлінської діяльності. Метою вивчення навчальної дисципліни є необхідність підготовки фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини і формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі, формуванням правосвідомості і правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти

Маркетинг. Мета вивчення дисципліни: формування у студентів - майбутніх маркетологів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний. Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, плануванні і організації маркетингової діяльності підприємств на ринку послуг, промислової та агропромислової продукції. Формування знань щодо особливостей галузевого маркетингу. Завдання дисципліни полягає у набутті студентами вмінь в галузі маркетингових досліджень ринку продукції агропромислового комплексу (АПК), прогнозування кон'юнктури торгівлі, управління асортиментом і якістю сільськогосподарської продукції, ціноутворенні, просуванні товарів на внутрішній та зовнішні ринки продовольства, системи розподілення

та збуту продукції вітчизняних товаровиробників; поглиблення знань студентів щодо особливостей маркетингу послуг як специфічного товару та умов, механізмів і інструментів використання його в діяльності організацій (підприємств), вивчення ринку послуг, його структуризації на світовому і державному рівнях, регулювання і нормативного забезпечення; засвоєння особливостей маркетингового інструментарію в діяльності організації і підприємств у сфері послуг; уміння використовувати отримані знання в практичній діяльності; вивчення теорії промислового маркетингу, методології маркетингових досліджень, розроблення і планування маркетингових стратегій та їх реалізації промисловими підприємствами, опанування сучасних методів управління маркетинговою комунікаційною діяльністю у сферах закупівлі, збуту, розподілу.

Інфраструктура товарного ринку. Мета дисципліни: оволодіти теорією розвитку інфраструктури товарного ринку як найважливішої частини ринкової економіки, практичним умінням управління її діяльністю щодо просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів, здатністю знаходити та реалізовувати рішення з інтенсифікації та підвищення ефективності цієї сфери. Завдання навчальної дисципліни: знати сутність інфраструктури товарного ринку та її роль у ринковій економіці, види та умови здійснення ефективної діяльності окремими ланками інфраструктури товарного ринку.

Стандартизація та управління якістю. Мета дисципліни: формування системи знань щодо базових принципів, категорій, методів та інструментів управління якістю в сучасних компаніях, з врахуванням досягнень теорії і практики в області менеджменту якості; використання цих досягнень у всіх сферах діяльності організації незалежно від її галузевої належності, розміру та структури; формування уяви про системну організацію процесів управління якістю на підприємстві, що відповідає вимогам міжнародних стандартів. Завдання: розкриття сутності основних теоретичних положень сучасної концепції управління якістю; розгляд призначення та механізму застосування класичних та сучасних методів і інструментів управління якістю в поточній діяльності підприємств; прищеплення навичок розробки та впровадження на підприємстві системи менеджменту якості; формування вмінь здійснення економічних обчислень щодо обґрунтування організаційно-технічних рішень, спрямованих на підвищення якості і продуктивності, а також застосування сучасних методів управління якістю товарів і послуг.

Управління персоналом. Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Світова економіка і торгівля. Метою викладання дисципліни є формування у студентів розуміння закономірностей і сучасних змін у структурі світової економіки та торгівлі, аналіз показників їх розвитку; знань форм і методів організації та регулювання міжнародного обміну товарами, послугами та продуктами інтелектуальної власності, тенденцій та перспектив розвитку міжнародної торгівлі, Мета: сформувати комплекс компетенцій для студентів у плануванні, організації та регулюванні експорту / імпорту в системі міжнародних економічних відносин.

Маркетингова товарна політика з основами товарознавства. Метою дисципліни є освоєння принципів комплексної діяльності з оптимізації асортименту та подальшого розвитку підприємства. Вирішення вищезгаданих проблем маркетингової товарної політики для майбутніх спеціалістів можливо здійснити при реалізації наступних завдань дисципліни, які передбачають вивчення: основоположних характеристик, які складають споживчу вартість товару; якості товарів та послуг (робіт); основних ринкових характеристик товарів та

послуг; конкурентоспроможності товарів; основних напрямків формування товарної політики, принципам та методам товароруху; дослідити систематизацію численності товарів шляхом раціонального застосування методів класифікації та кодування.

Основи цифрового маркетингу. Метою викладання дисципліни є формування системи знань у сфері цифрового (інтерактивного) маркетингу, розробки та проведення маркетингових заходів в мережі Інтернет. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: складові та сучасні технології digital-маркетингу; процес розробки та здійснення заходів цифрового маркетингу; особливості E-Commerce; вміти: застосовувати методичний інструментарій цифрового маркетингу; проводити маркетингові дослідження в середовищі Інтернет; застосовувати маркетингові Інтернет – комунікації; реалізовувати інструменти маркетингу в соціальних медіа та мережах; здійснювати позиціонування та просування сайтів.

Маркетингові дослідження. Курс формує у студентів уявлення про маркетингові дослідження як науку, знайомить з історією виникнення маркетингу і маркетингових досліджень, представляє в систематизованому вигляді дані про напрями , організацію і найважливіші методи маркетингових досліджень у малому і середньому бізнесі. Важливими завданнями курсу „Маркетингові дослідження” є: формування знань про суть маркетингових досліджень; обґрунтування важливого значення проведення маркетингових досліджень в умовах ринкової економіки; визначення мети та завдань маркетингових досліджень.

Поведінка споживачів. Метою вивчення дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно роботи із споживачами, управлінні їх поведінкою, формуванні і підтримці попиту споживачів на свої товари та послуги, виявленні свого споживача і вплив на процес прийняття ним рішення щодо покупки. Завдання: вивчення функціональної структури та інформаційного забезпечення системи управління поведінкою споживачів. Предмет: поведінка потенційних та реальних споживачів, фактори, які впливають на споживчу поведінку, моделі поведінки споживачів.

Маркетингова цінова політика. Метою курсу є освоєння теоретичних і методичних основ маркетингового ціноутворення, а також набуття певного досвіду встановлення цін на продукцію підприємства, формування у студентів сучасного економічного мислення щодо маркетингової цінової політики підприємств, можливостей застосування маркетингових цінових стратегій і різних методі в ціноутворення для успішної її реалізації в умовах вітчизняного ринку. До завдань дисципліни відносяться формування знань стосовно можливостей використання підприємством маркетингової цінової політики для забезпечення стабільності його функціонування на вітчизняному ринку. Навчальний матеріал ґрунтується на положеннях сучасної економічної теорії, наукових розробках закордонних учених, законах та нормативно-правових актах, що діють в українській економіці.

Маркетингові комунікації. Мета дисципліни: оволодіння знаннями ефективного продажу продукції/послуг з метою прийняття ефективних виробничих, організаційних і наукових рішень на рівні сучасних вимог. Завдання дисципліни: вивчення основних категорій маркетингових комунікацій; ознайомлення з методиками розроблення бюджету рекламних кампаній, алгоритми розрахунків ефективності рекламного звернення до цільової аудиторії та набуття практичних навичок їх використання в процесі просування товарів, пошуку резервів удосконалення системи товаропросування, оволодіння основами PR, формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок встановлення двостороннього спілкування для виявлення загальних уявлень або загальних інтересів і досягнення взаєморозуміння, заснованого на правді, знанні і повній інформованості.

Маркетингова політика розподілу. Метою дисципліни є навчити студентів основам ефективного розподілу товарів та послуг. У процесі вивчення дисципліни розглядаються теоретичні та методичні основи маркетингової політики розподілу, зокрема щодо організації та управління товарорухом, оптової та роздрібної торгівлі у каналах розподілу, організації роботи посередників; концептуальні засади розуміння маркетингової політики розподілу та маркетингової логістики, державної закупівлі та державного замовлення, вибору маркетингової політики та каналів розподілу.

Міжнародний маркетинг. Мета дисципліни - формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері ведення міжнародної маркетингової діяльності, необхідних для досягнення комерційних цілей у міжнародному бізнесі. Предметом вивчення дисципліни є сукупність принципів комплексного системного управління міжнародною маркетинговою діяльністю на підприємстві та реалізація основних функцій маркетингу у міжнародному бізнесі.

Логістика. Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Ризик-менеджмент. Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв’язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу**.**

Навчальна практика. Метою навчальної практики є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії та її змістом, завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

Виробнича практика. Метою виробничої практики є закріплення набутих теоретичних знань та набуття практичних навичок та вмінь, необхідних для роботи менеджера в умовах конкретного підприємства, за 360 В принципом послідовного, безперервного отримання знань та їх впровадження у практичну діяльність.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1. «Маркетинг товарів і послуг»)

Маркетинг у digital середовищі. В даному курсі розглядається поняття цифрового маркетингу як однієї зі складових елементів маркетингу. Особлива увага приділяється специфічним для цифрового середовища каналам комунікації. Аналізуються методики вимірювання ефективності в різних каналах комунікацій. Окремо розглядається інтеграція цифрового маркетингу в маркетинг-мікс в цілому і в оффлайн маркетинг зокрема.

Основи рекламної діяльності. Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації і управління рекламною діяльністю на підприємствах. Завдання дисципліни полягає в засвоєнні основних складових організації рекламної діяльності, розуміння принципів ефективності реклами, вибір носіїв реклами, напрямків творчості у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі; оцінювання ефективності реклами.

Омніканальний маркетинг. Метою викладання дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо інтеграції всіх можливих маркетингових каналів для просування товарів і послуг, розробки єдиної стратегії виконання ділових угод. Завданнями вивчення дисципліни є: систематизація і розширення знань щодо формування структури та інструментальних засоби взаємодії із споживачем, аналізу клієнтського шляху; вивчення основних категорій та форм реалізації торгівельної діяльності в інформаційно-комунікаційному середовищі; визначення напрямів удосконалення торгівельної діяльності підприємств на основі можливостей ведення бізнесу через різні канали: соціальні медіа, веб-сайт, інтернет-магазини, мобільні додатки, колл-центр, офлайн-магазини, e-mail розсилку; систематизація знань про організацію електронної торгівлі.

Управління продажем. Метою викладання дисципліни є: набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ процесу аналізу, планування ,організації та контролю продажу. Завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння науково-теоретичних питань розподілу в умовах питань ринку; вивчення теоретичних і практичних питань формування, конструювання та функціонування каналів розподілу; надання майбутнім фахівцям-маркетологам знань з питань дослідження ефективного функціонування каналів розподілу; забезпечення необхідних знань щодо вибору та роботи з посередниками, управління діяльністю учасників товарного руху; набуття студентами методологічних і методичних навичок щодо вибору та ведення політики розподілу в умовах конкуренції та кон’юнктури ринку.

Інформаційні технології в маркетингу. У навчальній дисципліні висвітлюються основні принципи та методи застосування сучасних інформаційних технологій. Дисципліна забезпечує формування знань із сучасних інформаційних технологій, дає змогу набути навички роботи на персональному комп’ютері з операційною системою та основними управлінськими програмними пакетами та системами. Це у свою чергу дозволить швидко і якісно вирішувати завдання по профілю майбутньої спеціальності.

Комерційно-посередницька діяльність. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційно-посередницькою діяльністю підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційно-посередницької діяльності підприємств. Організація господарських зв’язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств.

Маркетинговий аналіз. Метою дисципліни є формування у студента знань та вмінь щодо використання методів аналізу та оцінювання характеристик товарів і послуг, попиту, пропозиції, поведінки споживачів, ринкової кон'юнктури з метою прийняття управлінських рішень щодо ефективного просування товарів (послуг) на ринку. Маркетинговий аналіз є вихідним елементом системи управління маркетингом, спрямованої на досягнення оптимального балансу між цілями організації і задоволенням потреб споживачів її продукції. Використовують його на різних етапах маркетингової діяльності, починаючи зі складання маркетингових планів, оцінювання їх реалізації та контролю за передбаченим планом процесами. Основними інструментами маркетингового аналізу є порівняння даних за різними критеріями, розрахунок показників і формулювання висновків.

Технологія прямих продаж. Метою вивчення курсу є отримання студентами знань з питань організації ефективного продажу продукції та послуг, прийняття вірних виробничих, організаційних та наукових рішень на рівні сучасних вимог.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2. «Інтернет маркетинг»)

Інтернет-комунікації .Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з комплексом маркетингових комунікацій в мережі Інтернет. Комплекс маркетингових комунікацій в Інтернеті, як і традиційних комунікацій, складається з наступних елементів: реклами, стимулювання збуту, прямого маркетингу та зв'язків з громадськістю. Використання Інтернету надає специфічні риси цих елементів комплексу просування. Крім цих інструментів у курсі розглянуто такі особливі інструменти Інтернет комунікацій як пошуковий маркетинг (SEM), пошукова оптимізація - SEO (Search Engine Optimization), SMM – робота з соціальними мережами, Email – маркетинг, робота з блогами тощо.

Контент-маркетинг. Мета дисципліни навчити студентів привертати увагу та залучати цільову аудиторію до медіапродукту за допомогою створення та поширення пов’язаної з ним актуальної цінної інформації та методів контент-маркетингу, опанування майстерності контент-маркетингу, управління активностями в соціальних медіа. Цілі та принципи контент-маркетингу, його переваги та ризики, робота з різними соціально-медійними платформами та каналами комунікації, автоматизації контент-маркетингу, куруванню, агрегації та синдикації контенту, тактики та стратегії контент-маркетингу, контент-аудит сайту та контент-аудит маркетингу компанії.

Маркетинг соціальних мереж. Метою викладання даної навчальної дисципліни є сприяння формуванню у студентів сучасного маркетингового мислення, придбання компетенцій, що дозволять активно і творчо брати участь у розробці та практичному застосуванні сучасних інструментів просування бізнесу за допомогою соціальних мереж. Методи маркетингу у соціальних мережах: створення спільнот бренду; робота із блогосферою; репутаційний менеджмент; персональний брендинг; Social Media Optimization (SMO); нестандартне SMM-просування; стратегії просування в соціальних мережах; оцінка і аналіз ефективності роботи в соціальних мережах

Інтернет аналітика. Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань та навичок використання інструментів веб аналізу для оптимізації веб ресурсів. Інтернет-аналітика : статистика, тенденції, абсолютні і відносні показники; аналіз відвідуваності сайту, аналіз юзабіліті, аналіз поведінки відвідувачів на сторінці, визначення конверсійних шляхів відвідувачів сайту; бенчмаркінг — порівняння із загальними тенденціями і з конкурентами з допомогою незалежних дослідників (Alexa, GemiusAudience, Google Trends).

Електронна комерція. Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей стосовно виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів. Інтернет-магазини поняття інтернет-магазину; процес здійснення покупки; переваги і недоліки; корпоративні сайти основна і додаткові функції. забезпечуючи служби. торговельні майданчики ідея торгової площадки. бізнес-модель; види торгових площадок; біржа; аукціон; каталог; розробка та підтримка сайтів процес створення сайту; дизайн та web-студії; послуги дизайн-студій; мобільна комерція.

Проектний аналіз. Метою навчальної дисципліни є формування системного розуміння принципів, методів і засобів прийняття проектних рішень, що дозволяє раціонально використовувати наявні ресурси для задоволення суспільних та особистих потреб.

Маркетинговий аудит. Мета дисципліни - надати студентам науково-теоретичні знання та практичні навички з організації проведення маркетингового аудиту, навчити методологічним та організаційним прийомам його використання за сучасних умов маркетингової діяльності підприємства. Це дасть змогу сформувати у студентів належні знання теорії маркетингового аудиту підприємства; оволодіти методологією маркетингового аудиту з метою інформаційно-аналітичного забезпечення маркетингових операцій, зниження ймовірності й впливу комерційного ризику.

Маркетинг некомерційних організацій. Цілями освоєння навчальної дисципліни є: забезпечення системного, глибокого і всебічне вивчення теоретичних і методологічних основ маркетингу і сприяти оволодінню навичками розробки та прийняття управлінських рішень в області формування маркетингу некомерційних організацій. Некомерційний маркетинг - це діяльність, що вживається для створення, підтримки або зміни позицій і відносин цільових аудиторій до певним організаціям та їх професійної активності. цей тип маркетингу пов'язаний з діяльністю некомерційних організацій, що ставлять собі за метою досягнення певного соціального ефекту це державні установи, об'єкти охорони здоров'я, соціального забезпечення, культури, благодійні організації, служби милосердя, конфесійні установи, церкви, секти, політичні партії та рухи.

Підготовка бакалаврів
в галузі знань «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «МЕНЕДЖМЕНТ»
Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Форма навчання,ліцензований обсяг, осіб:	
– денна	150
– заочна	60
Термін навчання	3 роки, 10 місяців
Кредити ECTS	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр менеджменту

Концепція підготовки

Метою підготовки фахівців спеціальності «Менеджмент» є забезпечення підприємств та організацій сфери агробізнесу висококваліфікованими працівниками первинного рівня управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами. Кваліфікації бакалавра з менеджменту та менеджера-адміністратора дозволяють випускнику оперативно адаптуватися до внутрішньоекономічних відносин підприємств та організацій, швидко розробити та впровадити елементи системи управління, налагодити ефективну систему менеджменту.

Практичне навчання

Майбутні фахівці з менеджменту на конкретних підприємствах здобувають навички роботи із сучасними методами управління, знання з технологічних питань роботи підприємства, здатність керувати собою; будувати чіткі особисті цілі; вміння розв'язувати проблеми; здатність до інновацій; здатність впливати на оточення; знання сучасних управлінських підходів; здатність керувати; уміння навчати й розвивати підлеглих; здійснювати управління підприємством, знання практичних аспектів прийняття управлінських рішень.

Орієнтовна тематика
бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Митно-тарифне регулювання зовнішньої торгівлі України з країнами ЄС
2. Особливості зовнішньоекономічної діяльності на ринку (за видами товарів)
3. Продовольча безпека України в сучасних умовах
4. Стратегія діяльності організації на міжнародних ринках
5. Удосконалення процесу прийняття та реалізації управлінських рішень
6. Формування конкурентоспроможних стратегій підприємств
7. Формування системи управління якістю діяльності підприємств АПК
8. Управління персоналом в кооперативних формуваннях
9. Удосконалення системи управління трудовим потенціалом підприємства.
10. Удосконалення системи оцінки роботи та особистих якостей управлінських працівників.
11. Управління підприємницькою діяльністю та шляхи його вдосконалення.
12. Удосконалення організації та мотивації праці на підприємстві.

Академічні права випускників - можуть продовжити навчання за спеціальностями й освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Всі випускники працевлаштовуються в підприємства і організації аграрної сфери та органи державної влади на такі посади: керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні, робітники апарату центральних органів державної влади, робітники апарату місцевих органів державної влади, керівники інших підрозділів в інших сферах діяльності (інспектор, заступник начальника відділу), керівники малих підприємств без апарату (заступник голови), менеджери з питань комерційної діяльності та управління (менеджер з персоналу, менеджер з адміністративної діяльності), менеджери в інших видах економічної діяльності, економісти (економіст із договірних робіт, економіст-радник), помічники керівників.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	5	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс:		
ОК 9.1	*Мікроекономіка*	5	екзамен
ОК 9.2	*Макроекономіка*	5	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	5	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій:		
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	9	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія	6	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 14	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 16	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Контролінг	4	екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	5	екзамен
ОК 19	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	8	екзамен
ОК 20	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 23	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 25	Управління якістю	4	екзамен
ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Навчальна практика з фаху	7	
ОК 28	Виробнича практика з фаху	4	
ОК 29	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю Блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»			
ВК 1.1	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВК 1.2	Управління виробничими системами	5	екзамен
ВК 1.3	Міжнародна економічна статистика	7	екзамен
ВК 1.4	Антикризовий менеджмент	5	екзамен
ВК 1.5	Управління емоційним інтелектом	5	екзамен
ВК 1.6	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	6	екзамен
ВК 1.7	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВК 1.8	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	екзамен
ВК 1.9	Міжнародне приватне право	5	екзамен
Вибіркові компоненти за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»			
ВК 2.1	Маркетинговий менеджмент	5	екзамен
ВК 2.2	Бізнес-планування діяльності підприємств	5	екзамен
ВК 2.3	Менеджмент організацій	7	екзамен
ВК 2.4	Управління знаннями	5	екзамен
ВК 2.5	Управління діяльністю кооперативів	5	екзамен
ВК 2.6	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	6	екзамен
ВК 2.7	Мотиваційний менеджмент	5	екзамен
ВК 2.8	Етика бізнесу	5	екзамен
ВК 2.9	Сервіс-менеджмент	5	екзамен
Вибіркові компоненти за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»			
ВК 3.1	Маркетинг в ЗЕД	5	екзамен
ВК 3.2	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВК 3.3	Бізнес-комунікації	7	екзамен
ВК 3.4	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	5	екзамен
ВК 3.5	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	5	екзамен
ВК 3.6	Фінансово-економічна безпека	6	екзамен
ВК 3.7	Міжнародні організації	5	екзамен
ВК 3.8	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВК 3.9	Економіка світового сільського господарства	5	екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВКУ 3.2	Підготовка до ЄФВВ	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика. Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління. Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є набуття студентами знань з основних розділів вищої математики, доведення основних теорем, формування початкових умінь: виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників;

розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин, кривих і поверхонь другого порядку; знаходження границі ступенево-показникових функцій.

Теорія ймовірностей та статистика. *Модуль 1. Теорія ймовірностей та математична статистика.* Метою вивчення модуля дисципліни є формування у майбутніх фахівців базових знань з основ застосування ймовірнісно-статистичного апарата для розв'язування теоретичних і практичних економічних задач. Основними завдання - надання студентам знань щодо основних визначень, теорем, правил, доведення теорем та формування умінь: виконувати якісний і кількісний математичний аналіз випадкових подій, випадкових величин та систем таких величин; проводити математичну обробку статистичних даних; давати статистичну оцінку параметрів генеральної сукупності. *Модуль 2. Статистика.* Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, опановування методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розроблення статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнювальних статистичних показників та їх економічна інтерпретація.

Правове забезпечення управлінської діяльності. Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини й формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі, формуванням правосвідомості й правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та органів державної влади.

Маркетинг. Завдання, цілі та опис занять: а) ознайомити студентів з термінологією, поняттєвим апаратом маркетингу і забезпечити його засвоєння студентами, озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних, інформаційних основ маркетингу, маркетингових досліджень; сегментації ринку та позиціюванні товарів на ньому; ознайомити студентів з основним складовими комплексу маркетингу та іншими складовими маркетингової діяльності; б) навчити студентів аналізувати товарний портфель підприємства та визначати пріоритетні види товарів; аналізувати систему цінотворення на підприємствах, розраховувати та впроваджувати знижки та елементи цінового стимулювання; обирати ефективні канали розподілу продукції, приймати оптимальні логістичні рішення під час транспортування продукції; розробляти та впроваджувати в дію систему маркетингових комунікацій та їх вдале поєднання; здійснювати контроль над маркетинговою діяльністю та процесом розвитку маркетингу на підприємстві; с) формування вмінь та навичок з розробки, формування та удосконалення маркетингової діяльності на підприємствах споживчого та промислового ринку, а також сфери послуг.

Прикладне моделювання. *Модуль 1. Економетрія.* Модуль дисципліни вивчає кількісне оцінювання й взаємозв’язків економічних показників для різних масивів економічної інформації. Проведення тестування масивів інформації стосовно відповідності їх певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв’язків, які доцільно застосовувати у кожному конкретному

випадку згідно з особливостями економічної інформації. *Модуль 2. Економіко-математичне моделювання.* Метою вивчення модуля дисципліни є формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів економіко-математичних моделей, вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв’язування та аналізу з метою використання в економіці, набутті теоретичних основ і практичних навичок з питань постановки, розв’язування оптимізаційних та управлінських задач економіки інструментарієм математичних методів.

Економіка підприємства. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.

Бухгалтерський облік. Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних управлінських рішень. Основним завданням вивчення дисципліни є ґрунтовна загальна економічна та обліково-аудиторська підготовка фахівців та опановування ними принципів, засобів, методів та прийомів обліку діяльності торговельних підприємств, а також аудиту їх фінансової звітності.

Економічна інформатика. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Економікс

Мікроекономіка. Досліджує поведінку людей і пояснює, чому і як вони приймають ті чи інші економічні рішення. Мікроекономіка вивчає поведінку індивідуальних господарських суб’єктів в різних ринкових структурах. Об’єктом вивчення мікроекономіки є поведінка мікроекономічних суб’єктів, тобто процес розробки, прийняття і реалізації рішень відносно вибору і використання обмежених ресурсів з метою одержання якомога більшої вигоди.

Макроекономіка. Засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: закономірності й загальні тенденції розвитку економічних процесів на макрорівні; виділяти складові макроекономічні агрегати та зв’язки між ними; методичні основи обчислення макроекономічних показників, прогнозування макроекономічного розвитку; прояви циклічності та індикатори економічного циклу.

Фінанси, гроші і кредит. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців з менеджменту сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово-кредитних відносин суспільства. Розуміння сутності грошей, кредитних відносин, валютних відносин, принципів побудови та функціонування кредитної й банківської системи дозволяє об’єктивно оцінювати фінансове середовище, в якому функціонує господарчий суб’єкт і приймати ефективні управлінські рішення. Формування системи знань стосовно теорії грошей та кредиту, закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики й розвитку банківської системи, сформувати вміння та закріпити навички організації грошового обороту та функціонування кредитного ринку. Зміст курсу «побудований на основі синтезу

наукових надбань світової теоретичної думки з узагальненнями новітньої господарської практики різних країн, а також процесів, що характеризують становлення грошових, валютних і кредитних відносин в економіці України.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Вступ до фаху. *Модуль 1. Вступ до фаху: основи.* Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту. *Модуль 2. Соціальні комунікації.* Мета дисципліни – максимально сприяти студентам у набутті необхідних теоретичних знань та практичних вмінь у сфері соціальної комунікації, трансформації соціальних знань, соціального самовиховання та розвитку для розв'язання соціальних питань. В результаті вивчення дисципліни студенти засвоять основні поняття, принципи, основні категорії, тенденції та закономірності соціально-відповідальної поведінки та комунікацій, соціалізації в колективі та, відповідно, побудови конструктивного соціального діалогу в суспільстві.

Діловий протокол і ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямах, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації. Вивчення етичних проблем управління та бізнесу.

Заснування власної справи. Дана дисципліна формує знання про закони, що управляють, з одного боку, відносинами економічної власності між різними суб'єктами підприємницької діяльності та найманими працівниками, а з іншого – діями підприємців у процесі вибору ресурсів для виробництва, обміну, розподілу та споживання товарів і послуг.

Системи технологій

Системи технологій: рослинництво. Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними та трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсоощадних екологічно доцільних технологій. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників у рослинництві. Техніка безпеки у рослинництві. Пожежна безпека у рослинництві.

Системи технологій: тваринництво. Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва, так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім

того, стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншого технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Анотації дисциплін: Філософія, Іноземна мова, Фізичне виховання див. підрозділ 2.1. цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Теорія організацій. Головною метою викладання дисципліни є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Головними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є: забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо.

Менеджмент. Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Стратегічне управління. Головною метою викладання дисципліни є опановування сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного управління підприємством.

Самоменеджмент. Метою вивчення дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти теорії й практиці розв’язання завдань самоменеджменту, усвідомлення необхідності використання прийомів самоорганізації у процесі здійснення організації виробництва, формування практичних навичок та вмінь управління власною кар’єрою та самовдосконаленням, вироблення у навичок управління особистим часом, опановування прийомів самоаналізу та самооцінки рівня організації власної діяльності, мінімізації стресів і втоми, ознайомлення з технологіями й способами підвищення працездатності, результативності діяльності.

Міжнародні економічні відносини. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є: формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік; опановування новітніх підходів щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЕВ; опановування культурою сучасного економічного мислення.

Операційний менеджмент. Головною метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення

операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Контролінг. Дисципліна передбачає встановлення мети підприємства, поточне збирання й обробку інформації для прийняття управлінських рішень, виконання функції контролю відхилень фактичних даних від планових, а також, що найважливіше, підготовку рекомендацій для прийняття управлінських рішень. Контролінг спрямований на вдосконалення ефективності менеджменту та організації управління економікою на мікрорівні.

Бізнес-аналіз. Головною метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти вміння формувати аналітичний висновок із поданої та дослідженої інформації, вивчення структури підприємства, набуття вмінь формування бізнес-моделі підприємства, вивчення місця та ролі бізнес-аналізу на підприємстві, засвоєння теоретичних основ формування успішних бізнес-рішень, визначення завдань, функцій та структури управління бізнес-процесами на підприємстві, вивчення процесу бізнес-аналізу та інтерпретація його результатів.

Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією. *Модуль 1. Лідерство.* Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку менеджменту організацій на засадах лідерства. Результатом вивчення дисципліни є: освоєння студентом способів, методів, процедур, технологій лідерського впливу на послідовників, що забезпечують ефективну інформаційну й емоційну взаємодію між окремими індивідами (працівниками), різного рівня групами в організації та за її межами, зокрема споживачами, постачальниками та іншими стейкхолдерами; здатність здобувача на засадах лідерства налагоджувати та підтримувати оптимально сприятливі для організації комунікаційні процеси, формувати та розвивати позитивний імідж і громадську думку як в колективі, так і на ринку, забезпечувати досягнення атмосфери згоди, співробітництва та визнання. *Модуль 2. Управління комунікаціями.* Дисципліна сприяє формуванню у студентів цілісного уявлення щодо сутності управління комунікаціями як універсальної діяльності з вивчення, проектування, формування та розвитку комунікаційних систем (організації, проекту, бренду, особистості), концепції управління за допомогою комунікаційних моделей, інструментів, технологій, методологій та методики проведення досліджень у сфері управління комунікаціями. *Модуль 3. Управління командною взаємодією.* Метою вивчення дисципліни є опановування здобувачами вищої освіти навичок формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей студентів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди.

Управління персоналом. Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; опановування культурою сучасного економічного мислення, методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і практичних навичок використання

набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств щодо застосовування емпіричних.

Методи прийняття управлінських рішень. *Модуль 1. Ризик-менеджмент.* Мета викладання дисципліни – надання знань про методи оцінювання параметрів ризиків, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами. Задачі викладання дисципліни – вивчення прогнозних ризик-моделей, набуття вмінь використання їх у практиці управління економічними процесами. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: сутність, предмет і об'єкт дисципліни, моделювання економічного ризику, систему економічного прогнозування ризиків, систему соціального прогнозування ризиків, методи технічного аналізу. *Модуль 2. Теорія прийняття управлінських рішень.* Метою вивчення дисципліни є опанування студентами теорією методів прийняття управлінських рішень на основі системного аналізу, математичного моделювання та оптимізації діяльності суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки та їх практичного та прикладного застосування; опрацювання ними на конкретних, максимально наближених до реальних, модельних кейсових завданнях, прикладах і математичних моделях методів визначення оптимальних управлінських рішень, з використанням засобів обчислювальної техніки, пакетів прикладних програм, сучасних інформаційних технологій тощо.

Проектний менеджмент. Головним завданням вивчення дисципліни є формування теоретичних знань щодо проектного управління та практичних навичок управління проектами. В результаті вивчення дисципліни студенти набудуть знання з забезпечення фінансування, здійснення економічних і техніко-технологічних розрахунків при управлінні проектами, визначення потреби та здійснення управління ресурсами та командою проекту, використання функцій управління проектами та механізмів реалізації управлінських рішень в проектному менеджменті.

Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю. Головною метою викладання дисципліни є опановування сучасних теоретичних основ та практичних навичок управління інвестиційно-інноваційною діяльністю організації. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інвестиційно-інноваційною діяльністю організації. Результатом вивчення дисципліни є набуття спеціальних професійних компетенцій з управління інвестиціями та інноваціями.

Управління якістю. Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Сертифікація в системі забезпечення якості. Планування та оцінка рівня якості продукції. Система показників якості продукції.

Логістика. Метою викладання курсу є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; опановування навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Навчальна практика з фаху. Метою навчальної практики є ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями майбутньої професії та її змістом, завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

Виробнича практика з фаху. Метою виробничої практики є закріплення набутих теоретичних знань та набуття практичних навичок та вмінь, необхідних для роботи менеджера в умовах конкретного підприємства, за принципом послідовного, безперервного отримання знань та їх впровадження у практичну діяльність.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (Блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»)

Інвестиційний аналіз. Метою вивчення дисципліни є сукупність методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити ефективну інвестиційну стратегію та приймати інвестиційні рішення, обґрунтувати доцільність реалізації інвестиційного проекту та визначити оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів, сформувати оптимальний портфель інвестицій.

Управління виробничими системами. Метою вивчення дисципліни є дослідження сукупності процесів або дій, що зумовлюють об’єднання елементів, частин у ціле, утворення життєздатності стійкої системи, внутрішню впорядкованість, взаємодію відносно незалежних частин цілого, зумовлену його будовою; визначення способів поєднання ресурсів землі, праці, капіталу (матеріальних засобів виробництва) та їх узгодженого, цілеспрямованого використання.

Міжнародна економічна статистика. Метою вивчення дисципліни є розкриття змісту основних явищ і процесів, що відбуваються в економіці, розроблення системи економічних показників та методів вивчення економіки країни чи регіону, характеристиці суспільних явищ як масових, спираючись на облік усієї сукупності чинників, що їх визначають, характеризують ступінь розвитку явищ, напрям і швидкість їх змін, щільність взаємозв’язків і взаємозалежностей, опанування студентами не тільки теоретичних знань, а й практичних навичок у збиранні, обробці, зведенні та аналізі статистичного матеріалу, набуття майбутніми фахівцями знань і вміння проводити дослідження соціально-економічного стану держави, виходячи з об’єктивної інформації міжнародної економічної статистики.

Антикризовий менеджмент. Метою вивчення дисципліни є визначення сутності, тенденцій, методики управління кризовими ситуаціями; державного регулювання кризових ситуацій; вивчення можливостей та необхідності антикризового управління; ключових факторів антикризового управління; вивчення тенденцій розвитку та практичних можливостей антикризового управління, його функцій і напрямків; особливостей використання базових інструментів управління організацією, вивчення впливу різних факторів на забезпечення ефективності системи управління.

Управління емоційним інтелектом. Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок у сфері опановування сутності та складових емоційного інтелекту. Емоції та почуття. Soft skills. Емоційна компетентність. Діагностика емоційного інтелекту. Навички управління емоціями, саморегуляції, самоконтролю. Профілактика маніпуляцій та конфліктних ситуацій в колективі.

Інформаційні технології в управлінні інвестиціями. Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок у сфері сучасного інформаційного моделювання, методів та технологій в управлінні інвестиціями. Програмне забезпечення та комп'ютерні інформаційні системи в інвестиційному аналізі, інформаційні ресурси мережевих технологій, інформаційні системи та хмарні технології. Інформаційна безпека в управлінні інвестиціями.

Соціальний менеджмент. Метою вивчення навчальної дисципліни є отримання студентами системних знань щодо об'єктивних закономірностей функціонування системи соціального менеджменту, а також набуття навичок їх практичного використання; засвоєння змісту основних понять, категорій та термінів соціального менеджменту, вивчення сутності основних законів, закономірностей та функцій соціального менеджменту; визначення його принципів, розкриття методів, форм та механізмів управління різними соціальними явищами й процесами в сучасному суспільстві на макро- і мікрорівнях.

Управління активами і інвестиційним портфелем. Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок з управління активами та портфельного інвестування, аналізу інвестиційного ринку, вибору і аналізу інвестиційних інструментів, для розв'язання конкретних задач управління активами підприємств та формування й ефективного управління інвестиційним портфелем підприємств.

Міжнародне приватне право. Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних і методологічних знань та практичних навичок з видів джерел, нормативних актів національної правової системи щодо регулювання міжнародних приватноправових відносин та міжнародно-правових актів, засад регулювання правового статусу фізичних та юридичних осіб у міжнародному приватному праві.

Вибіркові компоненти за спеціальністю
(Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»)

Мотиваційний менеджмент. Наукові основи мотиваційного менеджменту. Мотиваційний процес. Характеристика основних видів та методів мотивації. Основні теорії мотивації. Моніторинг мотиваційного середовища. Проектування основної заробітної плати за різних підходів до формування тарифної системи. Встановлення доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів. Соціальний пакет: структура, підходи до формування. Особливості мотивації працівників різних професійних груп та за різних економічних умов. Технологія оцінювання посад і формування грейдів. Проектування основної заробітної плати з використанням грейдів.

Бізнес-планування діяльності підприємств. Теоретичні аспекти бізнес-планування. Бізнес-план і його роль у розвитку підприємств. Структура бізнес-плану. Технологія розробки різних видів бізнес-плану. Аналіз ринку та планування конкурентоспроможності підприємства. Планування виробництва та реалізації продукції. Планування маркетингової діяльності підприємства. Планування організаційної діяльності підприємства. Планування фінансової діяльності підприємства. Оцінка ризиків та їх страхування. Прогнозування основних показників діяльності підприємства.

Сервіс-менеджмент передбачає розгляд питань: логістичний сервіс, управління і контроль запасів у сфері послуг, управління якістю послуг, аналіз даних для оцінки ефективності обслуговування, вплив мотивів і стимулів на продуктивність праці у сфері послуг, організаційну структуру сервісної фірми, типи

співробітників у сфері послуг; прогнозування попиту на послуги та збут послуг, аналіз глобального навколишнього середовища у сфері бізнесу послуг, сучасну парадигму партнерських відносин, введення системи сервіс-менеджменту у медичних закладах (підприємств торгівлі, закладах громадського харчування, готельно-ресторанного комплексу та ін.). Саме сервіс як філософія управління допомагає регулярно приємно дивувати клієнтів. Опанувавши предмет, ви зміните своє мислення і поглянете на сервіс під іншим кутом, незалежно від рівня клієнтського сервісу в організації. Програма предмету підкаже нові ідеї щодо вдосконалення сервісу. Якщо ви нічого не знаєте про клієнтський сервіс, теми предмету допоможуть зрозуміти, наскільки важливо його впроваджувати та які методи краще застосовувати.

Управління знаннями. Концепція управління знаннями: становлення і розвиток. Інтелект як складова методології управління знаннями. Інтелектуальний капітал організації. Оцінювання інтелектуального капіталу організації. Локалізація знання. Форми представлення знань. Прикладні технології інженерії знань. Основи управління організаційними знаннями. Алгоритм реалізації процесу управління знаннями. Технології управління знаннями організації. Інформаційні технології управління знаннями. Мотивація створення знання. Навчання і саморозвиток. Аудит знань і розробка карти знань.

Етика бізнесу. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Глобальні проблеми етики та її сучасні напрями. Теоретичні основи етики бізнеси та її роль в управлінні. Етичні проблеми та порушення етики бізнесу сучасності. Морально-етичні принципи управління. Адміністративна та корпоративна етика і культура. Роль стандартів та етичних кодексів в регулюванні етичних питань в організації. Етика відносин із зовнішніми діловими партнерами. Етика бізнесу організації. Бізнес-етикет: сутність та правила. Стиль, манери та імідж ділової людини. Етичні норми ділового спілкування. Культура публічного виступу. Організація й проведення ділових комунікативних заходів. Академічна доброчесність як прояв ділової етики. Бізнес-етика в Україні та зарубіжних країнах.

Управління діяльністю кооперативів. Метою курсу є формування у студента розуміння кооперативної ідентичності, осмислення того, як працює кооператив та яке його місце у сучасних економічних системах. У результаті вивчення дисципліни у студентів мають бути сформовані знання щодо особливостей управління сільськогосподарськими кооперативами, а також про об’єктивні та суб’єктивні потреби в розвитку кооперації в Україні і світі. Студенти мають набути також навички визначення ресурсів, необхідних для забезпечення діяльності кооперативу, координації діяльності кооперативу для задоволення його потреб. Реалізація визначеної навчальної мети передбачається шляхом активізації мислення студентів, їх розвитку, залучення їх до самостійного прийняття рішень у галузі управління, постійної взаємодії студентів і викладачів. Студенти мають набути такі інтегральні компетентності як здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Менеджмент організацій. Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам комплексу системних знань та навичок з управління виробничими та комерційними процесами у організаційних системах різного типу; формування умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування систем менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки. Дати слухачам теоретичні знання та виробити в них практичні навики опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, що стосуються актуальних проблем розвитку управління в аграрній та інших сферах економіки, побудові ефективного механізму внутрігосподарських соціально- економічних відносин.

Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Роль інформаційних систем та технологій в управлінні організацією. Корпоративна інформація та управління базами даних підприємства. Управління процесом розроблення і впровадження ІС управління організацією. Інтелектуальний аналіз даних та захист інформаційних ресурсів. Застосування програмних комплексів для автоматизації процесу управління підприємством та використання їх окремих модулів. Використання на підприємстві ERP-системи (Enterprise Resorces Planing)..

Вибіркові компоненти за спеціальністю
(Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»)

Маркетинг в ЗЕД. Навчальна дисципліна передбачає вивчення діяльності суб'єктів ЗЕД, що спрямована на вивчення ринку, вплив на споживчий попит з метою задоволення взаємних потреб шляхом обміну, розширення збуту товарів, що виробляються ними. В рамках дисципліни передбачено вивчення природи і форм міжнародних маркетингових методів досліджень економічного, соціального, культурного, політичного і правового середовища, міжнародних маркетингових заходів; опрацювання та засвоєння методології міжнародного дослідження ринку, сегментацію, вибір цільових ринків; моделі дослідження виходу фірми на зарубіжні ринки, формування ефективної міжнародної маркетингової стратегії.

Міжнародні перевезення. Мета дисципліни – формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь з організації міжнародних вантажних перевезень. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

Бізнес-комунікації. Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системних знань комплексу комунікацій у сфері міжнародного бізнесу, зокрема, врахування специфічних особливостей мультикультурного бізнес-середовища. Завданнями при вивченні дисципліни є: застосування отриманих теоретичних знань щодо підготовки, організації та проведення ділових бізнес-зустрічей та переговорів з метою підвищення ефективності приватного міжнародного співробітництва отримання практичних навиків в службовому спілкуванні із іноземними партнерами застосування знань відповідного програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційному просторі з метою спрощення проведення бізнес-процедур у міжнародному партнерстві.

Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій. Метою вивчення навчальної дисципліни є надання знань студентам з питань митної справи, необхідних майбутнім спеціалістам для здійснення управління в сфері зовнішньоекономічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні та організаційні засади митної справи; порядок переміщення товарів через митний кордон України порядок нарахування та стягнення податкових платежів, які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; порядок митного оформлення товарів; відповідальність за порушення митних правил. вміти: здійснювати митне оформлення товарів; нараховувати податки та збори які виникають при переміщенні товарів

через митний кордон України; обчислювати суми штрафних санкцій за порушення митних правил; розв'язувати дискусійні питання щодо митного законодавства, критично його осмислювати та розробляти пропозиції щодо його удосконалення.

Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція» є надати студентам сучасні знання про міжнародні інтеграційні процеси та європейську інтеграцію, що дасть змогу сформувати управлінців нового зразка, які зможуть приймати правильні рішення в умовах євроінтеграції України до Європейського союзу. Завданнями дисципліни є : навчити студентів визначати економічні ефекти від міжнародної економічної інтеграції, ознайомити їх з етапами становлення та розвитку Європейського союзу, надати поглиблені знання щодо особливостей реалізації Спільної аграрної політики ЄС та навчити студентів визначати загрози та можливості від процесу інтеграції економіки України до ЄС.

Фінансово-економічна безпека. Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з питань забезпечення фінансової та економічної безпеки держави як складової національної безпеки, а також тих її функціональних елементів, які безпосередньо впливають на рівень розвитку економічної системи держави в умовах глобальних трансформацій. Ознайомлення з основними чинниками та загрозами фінансово-економічній безпеці держави, оволодіння методикою розрахунку індикаторів безпеки у розрізі її складових і на рівні підприємства.

Міжнародні організації. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексних і системних знань про діяльність і вплив міжнародних організацій на практику ведення бізнесу в умовах глобалізації. До ключових завдань курсу належать: ознайомити студентів із передумовами виникнення міжнародних організацій у світі; з’ясувати сутність, функції і види міжнародних організацій; обґрунтувати вплив міжнародних організацій на результати роботи суб’єктів господарювання на мікро-, мезо- та макрорівнях; розглянути сучасні тенденції розвитку міжнародних організацій в умовах нових викликів і загроз для світової економіки.

Зовнішньоекономічна комерційна діяльність. Метою вивчення дисципліни є отримання студентами знань об’єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей організації й техніки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій, а також навичок їх практичного застосування. Головними завданнями дисципліни є: вивчення теоретичних положень зовнішньоекономічної комерційної діяльності; обґрунтування класифікації, змісту та специфіки проведення зовнішньоекономічних комерційних операцій; опрацювання структури та змісту зовнішньоторгового контракту; вивчення обов’язків контрагентів та послідовність їхніх дій при укладанні міжнародних комерційних угод з урахуванням міжнародних правил та норм; ознайомлення студентів з особливостями міжнародних комерційних розрахунків при здійсненні зовнішньоекономічних операцій; опрацювання студентами методів техніко-економічного обґрунтування зовнішньоекономічних операцій та визначення особливостей щодо кожного виду.

Економіка світового сільського господарства. Навчити здобувачів вищої освіти закономірностей розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформувати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та закордонний досвід для розв'язання проблем економіки сільського господарства України.

Вибіркові компоненти за спеціальністю
(Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів)

Бізнес-англійська. Метою вивчення дисципліни є навчання ділової лексики та особливостей ділового спілкування англійською мовою для забезпечення ефективних ділових комунікацій, ведення переговорів.

Підготовка до ЄФВВ. Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та єдиний вступний іспит (ЄВІ) – це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). ЄФВВ та ЄВІ проходять із використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання.

2.14. ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Декан – доктор педагогічних наук, професор **Глазунова Олена Григорівна**
Тел.: (044) 527-83-51 E-mail: o-glazunova@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 15, кімн. 102

Факультет організовує і координує навчальний процес підготовки бакалаврів за освітньо-професійними програмами у межах спеціальностей:

051 Економіка

Освітньо- професійна програма **«Економічна кібернетика»**

Гарант програми – кандидит економічних наук, доцент Клименко Наталія Анатоліївна Тел.: (044) 527-85-67 E-mail: nklimenko@nudip.edu.ua

Випускова кафедра:

Економічної кібернетики
Тел.: (044) 527-85-67. E-mail: ciber_chair@nubip.edu.ua.
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Жерліцин Дмитро Михайлович

Освітньо-професійна програма **«Цифрова економіка»**

Гарант програми – доктор економічних наук, професор Жерліцин Дмитро Михайлович Тел.: (044) 527-85-67 E-mail: dzherlitsyn@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Економічної кібернетики
Тел.: (044) 527-85-67. E-mail: ciber_chair@nubip.edu.ua.
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Жерліцин Дмитро Михайлович

121 Інженерія програмного забезпечення

Освітня програма **«Інженерія програмного забезпечення»**

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна Тел.: (044) 527-87-23 E-mail: bellalg@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Комп'ютерних наук
Тел.: (044) 527-87- 23 E-mail: iusprog@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна

122 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма **«Комп'ютерні науки»**

Гарант програми – доктор педагогічних наук, професор Глазунова Олена Григорівна
Тел.: (044) 527-83-51 E-mail: o-glazunova@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Комп'ютерних наук
Тел.: (044) 527-87- 23 E-mail: iusprog@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна

123 Комп'ютерна інженерія

Освітня програма **«Комп'ютерна інженерія»**

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат фізико-математичних наук, доцент Нікітенко Євгеній Васильович
Тел.: (044) 527-81-99 E-mail: ev/nikitenko@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
Тел.: (044) 527-81- 99 E-mail: csn@it.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук наук, доцент Касаткін Дмитро Юрійович

125 Кібербезпека та захист інформації

Освітня програма **«Кібербезпека»**

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Лахно Валерій Анатолійович
Тел.: (044) 527-81-99 E-mail: lva964@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки
Тел.: (044) 527-81- 99 E-mail: csn@it.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Лахно Валерій Анатолійович

126 Інфораційні системи і технології

Освітня програма **«*Інфораційні системи і технології*»**

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Смолій Вікторія Миколаївна
Тел.: (050) 965-38-62 E-mail: vmsmolij@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Інформаційних систем і технологій
Тел.: (044) 527-87-24 E-mail: systems_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат економічних наук, доцент, заслуж. професор НУБІП України Швиденко Михайло Зіновійович

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «ЕКОНОМІКА»
Освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
– заочна	30
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з економіки

Концепція підготовки

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» є унікальним поєднанням комп'ютерних і економічних дисциплін, що забезпечує можливість роботи в різних сферах. Концепція підготовки спрямовано на формування фахівців, що досконало володіють інформаційними технологіями, навичками управління трудовим колективом та ведення підприємницької діяльності.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даної освітньої програми спрямоване на оволодіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесі з використанням інформаційних систем та технологій в управлінні.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Моделі ситуаційної діагностики фінансового стану аграрних підприємств.
2. Оптимізація використання виробничих ресурсів підприємства
3. Виробничі функції в задачах оптимізації
4. Моделі функціонування банків, лізингових компаній та фондових бірж.
5. Економіко-математичне моделювання управління валютними резервами.
6. Ігрові моделі в економіці.
7. Моделювання добробуту населення та прогнозування демографічних процесів

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу

Сфери зайнятості випускників

Випускники освітньої програми «Економічна кібернетика» можуть працювати на посадах: керівника малого підприємства, керівника аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівника відділу інформаційних технологій, адміністратора комп’ютерної мережі, адміністратора задач і систем, адміністратора бази даних, аналітика з комп’ютерних систем і тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
ОК2	Мікроекономіка та Макроекономіка	5	екзамен
ОК3	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК4	Вища математика	10	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
ОК6	Філософія	5	екзамен
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОК8	Фізичне виховання		залік
ОК9	Іноземна мова	10	екзамен
ОК10	Правова культура особистості	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК11	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОК14	Інформатика	6	екзамен
ОК15	Економетрика	5	екзамен
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ОК17	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
ОК18	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК19	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ОК20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК22	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК23	Статистика	5	екзамен
ОК24	Економічна кібернетика	5	екзамен
ОК25	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК26	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
ОК30	Управління проєктами	4	екзамен
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК32	Підготовка та складання атестаційного екзамену за фахом	5	
ОК33	Навчальна практика	5	
ОК34	Виробнича практика	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-ВК40	***Вибіркові компоненти за спеціальністю***	**40**	
ВК1	***Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)***		
ВК2	Програмування на Python для аналізу даних	5	екзамен
ВК3	Аналітика з R	5	екзамен
ВК4	Кросплатформне програмування Java	5	екзамен
ВК5	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен

ВК6	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
ВК7	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
ВК8	Інженерія програмного забезпечення	5	екзамен
	Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)		
ВК9	Кросплатформне програмування (Python)	5	екзамен
ВК10	Інформаційна безпека економічних систем	5	екзамен
ВК11	Вебаналітика	5	екзамен
ВК12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
ВК13	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ВК14	Основи інтернет речей	5	екзамен
ВК15	Робототехніка	5	екзамен
ВК16	Ризики інформаційної безпеки	5	екзамен
ВК17	Операційна системи Linux	5	екзамен
ВК18	Управління проектами захисту інформації	5	екзамен
	Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)		
ВК19	Електронна комерція	5	екзамен
ВК20	Організація виробництва	5	екзамен
ВК21	Прикладна економетрика	5	екзамен
ВК22	Теорія прийняття рішень	5	екзамен
ВК23	Основи технології блокчейн	5	екзамен
ВК 24	3D моделювання і друк	5	екзамен
ВК25	Програмна технологія .NET	5	екзамен
ВК26	Інтелектуальні системи	5	екзамен
ВК27	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)		
ВК28	Імітаційне моделювання	5	екзамен
ВК29	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
ВК30	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
ВК31	Моделі економічної динаміки	5	екзамен
ВК32	Машинне навчання	5	екзамен
ВК33	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
ВК34	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
ВК35	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	екзамен
ВК36	Адміністрування комп’ютерних мереж	5	екзамен
ВК37	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
ВК38	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
ВК39	Інструментальні засоби IBM SPSS	5	екзамен
ВК40	ERP-системи в управлінні бізнесом	**5**	екзамен
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ1	Вибіркова 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Сучасна економічна теорія. Потреби та споживчі блага. Суспільне виробництво та ресурси Економічні відносини власності.Економічні системи. Товарне виробництво – основа ринкової економіки. Гроші у функціонуванні ринку. Економічний механізм ринку Рівні види ринків та ринкова інфраструктура.

Формування доходів у ринковій економіці.Підприємство в системі ринкових відносин. Підприємництво. Домогосподарство у функціонуванні ринкової економіки. Управління підприємством. Менеджмент. Маркетингова діяльність.Національна економіка як ціле. Макроекономічна рівновага. Макроекономічна нестабільність.

Мікроекономіка та Макроекономіка. Методологічні принципи мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб'єктів ринку. Універсальні інструменти прийняття раціональних господарських рішень. Закономірності функціонування мікросистем індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій . Характеристика та аналіз основних типів ринкових структур – досконалої конкуренції, чистої монополії, монополістичної конкуренції, олігополії. Вплив загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, причини обмеженої недостатності ринкового регулювання, критерії добробуту, необхідності втручання в економіку.Теоретичні основи макроекономіки, макроекономіка як наука. Методика розрахунку основних макроекономічних показників. Макроекономічна нестабільність, безробіття та інфляція. Сукупний попит і сукупне пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції, сукупні видатки і ВВП; Економічні функції держави: держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика. Грошовий ринок і монетарна політика. Ринок праці та соціальна політика. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання.

Міжнародна економіка. Міжнародна економічна система: суб'єкти та об'єкти міжнародної економіки. Міжнародна економічна діяльність: теорії міжнародної торгівлі та міжнародної економічної діяльності. Світовий ринок товарів послуг: види, сучасні тенденції, ціноутворення у міжнародній торгівлі. Світовий фінансовий ринок: фінансові ресурси, види. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція. Світова валютна система: суть, структура, етапи становлення, особливості валютного ринку. Глобалізація економічного розвитку: сутність, ознаки, наслідки, суперечливість, роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних світових проблем. Інтеграція України в світову економіку.

Вища математика. Множини та функції: операції з множинами; відображення множин; обмеженість, точні межі числової множини; принцип Кантора вкладених сегментів; еквівалентні множини; зчислені та незчисленні множини. Теорія границь: границя послідовності; границя функції; часткова, верхня та нижня границі функції. Неперервність функції: локальні властивості неперервних функцій; властивості неперервних функцій на відрізку. Диференційне числення функцій однієї змінної: похідні та диференціали довільного порядку, властивості диференційовних функцій; формула Тейлора; дослідження на екстремум і побудова графіків функцій. Невизначений інтеграл: первісна і невизначений інтеграл, їх властивості; заміна змінної та інтегрування частинами; табличні інтеграли; методи інтегрування: раціональних функцій

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Інформаційні та комунікаційні технології в економіці. Методологія досліджень соціальних комунікацій. Теорія та історія соціальних комунікацій. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Суспільні комунікації в менеджменті.

Анотації дисциплін «Філософія», «Історія Української державності», «Діловий протокол та етика спілкування», «Фізичне виховання», «Іноземна мова», «Правова культура особистості» див. підрозділ «2.1. Загальні положення».

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ризик-менеджмент. Кількісні методи оцінки ризику. Функція особистої корисності. Кількісні характеристики оцінки ступеню ризику. Ігрові методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Розв'язування конфліктних ситуацій за допомогою ігрових методів. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості окремих інструментів фінансового ринку.

Теорія ймовірностей і математична статистика. Основні поняття. Класифікація випадкових подій. Ймовірність випадкової події. Класичне, статистичне та геометричне визначення ймовірності. Практично достовірна та практично неможлива подія. Числові характеристики випадкової величини: математичне сподівання, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, моменти, асиметрія, ексцес, мода, медіана . Закони розподілу ймовірностей нормальний, показників, рівномірний, Пуассона . Коефіцієнт кореляції. Нерівність Чебишева. Групування інформації. Принцип визначення та перевірка нульової гіпотези. Критерії узгодження для перевірки гіпотез.

Оптимізаційні методи та моделі. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості. Цілочислове програмування. Спеціальні задачі лінійного програмування. Моделі нелінійного програмування. Кількісне оцінювання ризику. Математичні методи розв'язку задач лінійного програмування, сфера їх застосування, переваги та недоліки. Основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування переваги та недоліки; математичний апарат побудови економетричних моделей.

Інформатика. Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Економетрика. Принципи побудови економетричних моделей. Моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки. Математичний апарат побудови економетричних моделей. Методика побудови економетричних моделей. Методика розрахунку параметрів моделей на персональних ЕОМ з використанням пакетів прикладних програм.

Математичні моделі аграрного сектору. Предмет, зміст, завдання та структура курсу. Класифікація моделей Особливості моделювання технологічних процесів у тваринництві. Особливості побудови моделей технологічних процесів рослинництва. Теорія і практика застосування економіко-математичного аналізу в плануванні сільськогосподарського виробництва та оцінки його ефективності в умовах ринкових відносин. Сільськогосподарське підприємство як об'єкт моделювання.

Менеджмент і маркетинг. Організація як об'єкт управління, сутність та особливості діяльності менеджерів, розвиток поглядів на менеджмент. Принципи та методи управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації: Комунікації у менеджменті та процес прийняття управлінських рішень. Планування діяльності організації: Проектування організаційної структури. Мотивація роботи працівників організації, система і процес контролю в організації. Формування та розвиток

колективу, керівництво та лідерство. Ефективність системи управління організацією. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Цифрова економіка. Поняття цифрової економіки. Основні цілі цифрового розвитку. Інформаційні та цифрові комунікації та економічний розвиток. Цифровізація як основа створення нового економічного простору та проведення цифрової трансформації економіки. Державне регулювання у сфері цифрової економіки. Цифровізація реального сектору економіки. Впровадження концепції цифрових робочих місць. Цифрові технології у бізнесі. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Цифрова безпека та економічний добробут. Цифровізація освіти. Електронне урядування. Гармонізація з європейськими та світовими науковими ініціативами.

Фінанси, гроші і кредит. Предмет фінансової науки. Фінансові категорії. Генезис і еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки і податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб’єктів господарювання. Міжнародні фінанси. Фінансовий менеджмент. Сутність та функції грошей; Грошовий обіг і грошові потоки; Грошовий ринок; Грошові системи; Інфляція та грошові реформи; Валютний ринок і валютні системи; . Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика; Роль грошей у ринкові економіці; Теорія грошей; Сутність і функції кредиту; Форми, види і роль кредиту; Теоретичні засади процента; Фінансове посередництво грошового ринку; Теоретичні засади діяльності комерційних банків; Центральні банки в системі монетарного та банківського управління; Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

Бухгалтерський облік. Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінювання і калькуляція. Документація, інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік власного капіталу. Облік зобов’язань. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. Облік витрат діяльності підприємства. Облік доходів і фінансових результатів. Фінансова звітність.

Економіка праці та соціально-трудові відносини. Теоретичні основи та практичні методи дослідження соціально-економічних та виробничих відносин на рівні підприємств, організацій. Формування та функціонування соціально-трудових відносин на основі соціального партнерства, регулювання попиту і пропозиції робочої сили на ринку праці. Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці. Проблемам інтеграції соціально-трудових відносин України в систему відносин, визнану Міжнародною організацією праці. Економіка праці в умовах цифрової трансформації.

Економіка підприємства. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Теорії та моделі підприємств і основи підприємництва. Зовнішнє середовище господарюванню підприємства. Персонал підприємства, продуктивність праці. Оплата праці персоналу: основні форми та системи. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Основний та оборотний капітал: оцінка та показники ефективності використання основних фондів та шляхи їх відтворення, склад та показники оборотності оборотних коштів. Інтелектуальний капітал та його характеристики. Інвестиції: поняття, склад, структура, розробка інвестиційних проектів. Прогнозування та планування діяльності підприємства.

Обґрунтування виробничої програми підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

Статистика. методологічні засади статистики; статистичне спостереження; зведення і групування статистичних даних; узагальнюючі статистичні показники; аналіз рядів розподілу; аналіз концентрації; диференціації та подібності розподілів; вибірковий метод; статистичні методи вимірювання взаємозв'язків; аналіз інтенсивності динаміки; аналіз тенденцій розвитку та коливань; індексний метод; подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

Економічна кібернетика. Загальні положення кібернетики. Введення в прикладну математику. Введення в теорію інформації. Теорія систем. Управління виробничими системами. Методи економічної кібернетики.

Дослідження операцій. Сутність етапів дослідження операцій, принципи та прийоми математичного моделювання операцій, принципи підбору математичного і програмного забезпечення для практичної реалізації задач. Моделі масового обслуговування. Моделі управління запасами. Моделі поведінки людей. Моделі управління ризиками.

Моделювання економіки. Методологія та методика моделювання. Математичні моделі реальних економічних систем. Концептуальні засади моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання в економіці. Моделі поведінки виробників, споживачів. Модель міжгалузевого балансу. Макроекономічні моделі

Прогнозування соціально-економічних процесів. Теоретичні основи прогнозування соціально-економічних систем та алгоритми основним методів прогнозування сучасних трансформаційних процесів. Математичне моделювання як метод прогнозування,. Екстраполяційне прогнозування. Адаптивні методи прогнозування. Експертне прогнозування.

Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики Інформаційні технології та системи: загальна характеристика. Системний аналіз. Структурно-функціональний аналіз ІС. Специфікація функціональних вимог до ІС. Моделювання потоків даних. Обєктно-орієнтований аналіз. Стандарти проектування ІС та оформлення проектної документації. Інструментальні засоби проектування ІС. Модель даних. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми.

Технологія проектування та адміністрування БД і СД. Реляційна модель даних, яка вміщує реляційну алгебру та реляційне обчислення. Класичний підхід до проектування баз даних на підставі принципів нормалізації. Провідні риси підходів до семантичного моделювання баз даних, питання планування, розробки, впровадження та супроводження баз даних, введення до структурованої мови запитів SQL ,типи даних, які застосовуються в SQL, засоби визначення об’єктів бази даних, маніпулювання даними, засоби вибірки даних. Засоби розробки баз даних та додатків до баз в інтегрованих середовищах розробки Access. Особливості розробки баз даних для MySQL Розглядаються принципи роботи експертних систем, нейронних мереж, принципи формування баз знань.

Управління проєктами Теоретичні основи управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів. інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

Інформаційні системи і технології в управлінні. Сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями.Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури на підприємстві. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі. Визначення основних характеристик експертних систем. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями. Використання Інтернету в управлінській діяльності керівних кадрів. Застосування електронної комерції у практичній діяльності організації.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Програмування на Python для аналізу даних Основні принципи збору й обробки великих даних. Етапи попередньої та тематичної обробки даних. Групування та кластеразація, очищення даних. Сучасні інструменти та програмні засоби щодо обробки великих даних (R, Python). Базові принципи та синтаксис Python. Базова графіка Python. Бібліотеки matplotlib, seaborn та plotly. Використання бібліотек numpy та pandas для аналізу та візуалізації даних. Створення аналітичних матеріалів (звітів, презентацій, інфографічних матеріалів) для прийняття управлінських рішень. Візуалізація даних у сфері природокористування.

Принципи бізнес-аналітики та візуалізації даних. Python як сучасна мова для аналізу та візуалізації даних. Базові принципи та синтаксис Python. Базова графіка Python. Бібліотеки matplotlib, seaborn та plotly. Використання бібліотек numpy та pandas для аналізу та візуалізації даних.

Аналітика з R Вступ до R. Основи програмування в R. Типи даних в R. Інструменти аналізу даних. Зчитування і запис даних в R. Робота з бібліотеками та пакетами в R. Дескриптивний аналіз. Статистичний аналіз в R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Графічне представлення даних в R. Лінійна регресія. Регресійний аналіз з R. Логістична регресія.

Кросплатформне програмування Java Структура системи програмування Java. Java-машина. Основні типи даних і операції над ними. Синтаксис і семантика операторів. Характеристики базових конструкцій. Засоби об’єктно-орієнтованого програмування у мови Java. Класи, методи, властивості. Синтаксис визначення класу. Атрибути класу. Поля класу. Конструктори класу. Створення об’єкта визначеного класу. Абстрактні класи. Змінні і методи класу. Спадкоємство і інтерфейси. Синтаксис інтерфейсу. Використання інтерфейсів у класах. Поняття та використання пакетів. Поняття виключної ситуації в Java та їх обробка. Стандартні пакети системи програмування Java. Java – технології.

Об'єктно-орієнтоване програмування Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування. Об'єктна модель предметного середовища, принципи її побудови. Поняття об'єктів і класів та їх взаємовідносин. Основи об'єктно-орієнтованого проектування мовою UML. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування. Абстрагування даних та інкапсуляція. Конструктори, деструктори класів. Перевантаження операцій та функцій. Статичні, константні члени класів, дружні функції та класи. Композиція та колекція об'єктів. Просте та множинне успадкування. Реалізація поліморфізму. Шаблони функцій і класів. Оброблення виняткових ситуацій. Класи потоків уведення та виведення. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм. Бібліотеки класів реалізації

функціональних можливостей Windows. Розробка графічних інтерфейсів користувача. Основи програмування, керованого подіями. Розроблення DLL-бібліотек.

Техніка і технології в АПК Інформаційні комп'ютерні системи в АПК. Визначення та класифікація інформаційних систем. Апаратне, програмне та інформаційне забезпечення комп'ютерних систем в АПК. Вбудовані комп'ютерні системи в с.-г. виробництві. Архітектура вбудованих систем і особливості їх використання. Автоматизовані системи керування в сільському господарстві.

Комп'ютерна графіка Побудова графічних систем. Фундаментальні методи у графіці Створення презентаційної продукції Методи та алгоритми геометричного моделювання. Візуалізація та комп'ютерна анімація. Технічні засоби комп'ютерної графіки. Методи та алгоритми геометричного моделювання. Введення в трасування променів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

Інформаційна безпека економічних систем Інформаційна безпека держави, бізнесу, особистості. Технологія реалізації атак на комп'ютерну систему та мережу та захист інформації. Характеристика та класифікація атак на економічні системи. Побудова комплексної системи захисту інформації. Критерії оцінювання рівня безпеки інформації. Механізми захисту: аутентифікація й авторизація користувачів. Моніторинг систем інформаційної безпеки. Основи криптографії та крипто аналізу. Основи кібернетичної та цифрової грамотності у працівників.

Вебаналітика Теоретичні засади веб-аналітики. Область застосування методів веб-аналітики. Методи веб-аналітики. Основні терміни веб-аналітики. Огляд інструментів веб-аналітики. Порівняння лог-аналізаторів і лічильників. Аналізатори логів. Системи веб-аналітики. Системи інтернет-статистики з деталізацією за переглядами сторінок. Системи інтернет-аналітики з деталізацією поведінки відвідувача на сторінці. Диспетчер тегів.

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і військовий час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового враження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми і режими праці.

Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних грунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції. Науково-теоретичні основи технологічних процесів. та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

Основи інтернет речей Огляд основних можливостей IoT систем. Реалізація невеликих проектів на базі мікроконтролерів Arduino та MIPS. Проектування систем «smart city» на базі Raspberry PI3.

Робототехніка Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проєктування промислових роботизованих систем.

Ризики інформаційної безпеки Поняття та класифікація ризиків, що пов'язані з використанням інформаційних систем, які підтримують місію та бізнес-функції. Джерела ризиків інформаційної безпеки та методи оцінки їх наслідків. Методи управління ризиками інформаційної безпеки.

Операційна системи Linux Управління обчислювальним процесом; теоретичних знань про появу, генезис та перспективи розвитку сучасних комп'ютерних систем. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримує знання принципів реалізації елементів програмування, логічних і експлуатаційних основ UNIX систем. Вміння оцінювати технічні характеристики комп'ютера з метою використання їх при проектуванні комплексу засобів, та розробки структури обчислювальних комплексів при проектуванні інформаційних систем та технологій за допомогою ОС Linux.

Управління проектами захисту інформації В дисципліні розглядаються основні принципи і рішення в області проектування та налагодження систем інформаційної безпеки та кібербезпеки в спеціалізованих комп'ютерних та робото технічних системах і мережах. Мета дисципліни – отримання студентами необхідних знань щодо кібернетичних загроз спеціалізованим комп'ютерним та робото технічним системам і мережам. Знайомство з основними методами, принципами, алгоритмами захисту інформації в комп'ютерних системах з урахуванням сучасного стану та прогнозу розвитку методів, систем та засобів здійснення загроз та кібератак зі сторони потенційних порушників. Під час вивчення дисципліни передбачається формування у студентів певних знань та вмінь з теорії та практики захисту інформації та інформаційної безпеки в спеціалізованих комп'ютерних та робото технічних системах і мережах.

Електронна комерція Роль цифрових технологій у бізнесі. Суть електронної комерції та її особливості. Моделі електронної комерції. Маркетплейси. Безпека та захист бізнес інформації. Шифрування інформації. Протоколи і стандарти безпеки віртуальних платежів. Платіжні системи в Інтернет. Електронні гроші. Криптовалюта. Фінансові системи в Інтернет. Інтернет-банкінг. Ринок банківських послуг в Інтернет. Способи та інструменти Інтернет-реклами. Інтернет-маркетинг.

Організація виробництва Теоретичні основи організації виробництва. Аналіз агропроцесів. Техніко-економічні показники раціональної організації виробничих систем. Вибір і обґрунтування виробничої структури підприємства. Спеціалізація виробництва .Організаційні, технічні та економічні складові організації виробництва

Прикладна економетрика Базисні принципи побудови економетричних моделей. Економетричні моделі аграрного виробництва. Просторові одночасні моделі. Оцінка еластичності окремих входів виробничого процесу. Динамічні моделі для окремої ферми. Мультиколінеарність в аналізі аграрного бізнесу. Аналіз часових рядів на прикладі цінової динаміки світового ринку. Економетричні моделі попиту та пропозиції. Панельна регресія. Прогноз за допомогою ARIMA моделей.

Теорія прийняття рішень Основні положення теорії прийняття рішень. Процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Експертні методи і системи прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах визначеності. Методи і системи прийняття рішень в умовах ризику. Застосування теорії корисності до прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах конфлікту.

Основи технології блокчейн Визначення та основні поняття технології блокчейн. Переваги та недоліки блокчейна. Основні принципи роботи блоків. Опис блоків, їх формування та закриття. Механізми, що забезпечують ефективність та надійність блокчейну. Алгоритми підтвердження роботи або PoW (виконані роботи) та алгоритми Proof of Stake або PoS (підтвердження частинок). Програмні платформи для впровадження технології блокчейн. Платформа Ethereum. Розумні контракти. Області застосування блокчейн та конкретні проекти для його реалізації. Застосування технології блокчейн в Україні.

3D моделювання і друк Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування. Технології 3D друку. Загальні принципи ВР. Програмне та апаратне забезпечення

Програмна технологія NET Архітектура .NET Framework. Система загальних типів (Common Type System – CTS). Збірки, керований код. Розробка консольних застосувань. Технології розробки графічних інтерфейсів. Створення служб Windows Service Applications. Розробка вебзастосувань. ASP.NET 4. Технології роботи з даними ADO.NET

Інтелектуальні системи Основні концепції нейронних мереж. Властивості й топологія нейронних мереж. Навчання нейронних мереж. Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди. Використання нейронних мереж. Персептрони. Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини проєктування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Операції над нечіткими множинами. Нечітка і лінгвістична змінні . Механізми та алгоритми нечітких висновків. Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості.

Веб-технології та веб-дизайн Основні конструкції мови, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML . Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціювання елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript. Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатка мови PHP.

Імітаційне моделювання Імітаційне моделювання як експериментальний метод дослідження складних систем на ЕОМ. Основні етапи побудови імітаційної моделі. Застосування методу Монте-Карло. Машинна імітація випадкових подій та дискретних випадкових величин. Планування експериментів по імітаційному моделюванню. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз. Імітаційна модель керування запасами. Імітаційна модель дискретного виробничого процесу. Реалізація імітаційної моделі засобами пакета моделювання дискретних систем AnyLogic, VenSim. Досягнення та перспективні шляхи розвитку імітаційного моделювання аграрних виробничих систем.

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях Мультимедійна інформація та засоби її створення, перетворення, передачі і відтворення. Аналогові і цифрові системи. Дискретні перетворення. Модуляція. Компресія. Світло і колір. Растрова графіка. Векторна графіка. Аналоговий і фізичні характеристики звуку, формати компресії. Цифрове відео.

Моделі економічної динаміки Типи економічного розвитку. Методи побудови трендових моделей. Методи прогнозування на основі трендових моделей. Сутність та причини цмклічного розвитку економіки. Методи якісного аналізу економічних систем. Методи дослідження рівноваги та нерівноваги, стійкості та нестійкості економічних систем. Принципи побудови лінійних та нелінійних макроекономічних

динамічних моделей. Принципи побудови стохастичних моделей економічної динаміки. Імітаційне моделювання динамічних процесів. Система динаміка.

Машинне навчання Поняття про штучний інтелект та машинне навчання. Сучасні методи машинного навчання та сфери їх застосування. Підходи до оцінки базових моделей машинного навчання. Застосування та оцінки ефективності моделей машинного навчання. Сучасне програмне забезпечення з машинного навчання.

Цифрові технології в бізнесі Роль цифрових технологій у бізнесі. Суть електронної комерції та її особливості. Моделі електронної комерції. Маркетплейси. Безпека та захист бізнес інформації. Шифрування інформації. Протоколи і стандарти безпеки віртуальних платежів. Платіжні системи в Інтернет. Електронні гроші. Криптовалюта. Фінансові системи в Інтернет. Інтернет-банкінг. Ринок банківських послуг в Інтернет. Способи та інструменти Інтернет-реклами. Інтернет

Програмування мобільних додатків Еволюція мобільних платформ .Вступ до архітектури мобільних пристроїв . Мобільні ОС. Архітектура Android. Збереження даних у файлах в Android. Принципи UI для мобільних застосунків. Практичні аспекти розробки мобільного UI.

Фінансові технології та інтернет-торгівля Загальні ознаки технологій, що модернізують фінансові послуги і продукти. Сучасні сервіси онлайн платежів та переказів. Перекази між фізичними особами (P2P). Хмарні каси та сматр-термінали. Споживче та бізнес кредитування, краудфандінг, кредитний скоринг на базі технології інтернет. Сучасні технології управління капіталом: фінансове планування, алгоритмічна біржова торгівля, сервіси цільових накопичень. Он-лайн фінансові ринки: криптовалют та форекс. Технології технічного та фундаментального аналізу фінансових ринків.

Адміністрування комп’ютерних мереж передбачає вивчення загальних принципів та стандартів побудови комп’ютерних мереж, технологій локальних комп’ютерних мереж, протоколів стеку TCP/IP, питань маршрутизації в IP-мережах, технологій глобальних мереж та мереж доступу, мережевих операційних систем та мережевого програмного забезпечення. Дисципліна надає знання, уміння та навички управління комп’ютерними мережами. Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню технологій адміністрування сучасних комп’ютерних та відповідного ПЗ. Основне завдання - освоїти мережеве обладнання різних виробників, способи та засоби розгортання та налаштування комп’ютерних мереж підприємств будь-якого масштабу.

Програмування вбудованих систем Програмування систем реального часу як інструмент управління простими і складними системами із застосуванням персональних комп'ютерів та мікроконтролерної техніки. Склад систем реального часу. Типи операційних систем реального часу. Параметри операційних систем реального часу. Використання переривань при низькорівневому програмуванні. Використання таймерів при низькорівневому програмуванні. Протокол обміну даними RS-232. Програмування послідовного обміну даними. Використання вбудованих методів системних бібліотек Windows.

Інструментальні засоби бізнес-аналітики Моделювання даних у бізнес-аналітиці. Управління даними в R. Описова та індуктивна бізнес-аналітика. Візуалізація даних та результатів бізнес-аналізу. Прогностична бізнес-аналітика. Розширена бізнес-аналітика.

Інструментальні засоби IBM SPSS Загальний огляд статистичних пакетів. Управління даними в IBM SPSS. Графічні можливості пакета, створення діаграм. Формування описових статистик та частотний аналіз. Таблиці спряженості і критерій хі-квадрат. Порівняння середніх залежних та незалежних вибірок та непараметричні тести в SPSS. Однофакторний та багатофакторний дисперсійний аналіз. Факторний та дискримінантний аналізу в SPSS. Аналіз надійності економічних даних та логістична регресія. Логлінійний аналіз таблиць спряженості.

ERP-системи в управлінні бізнесом Практичний курс, на якому здобувачі отримають знання та навички роботи з сучасним програмним забезпеченням для управління бізнесом – ERP-системами. Під час навчання будуть розглянуті загальні налаштування програми, методика заповнення нормативно-довідкової інформації, налаштування розділів та підсистем програми, основи використання автоматизованих робочих місць, правильне оформлення документів, аналіз діяльності підприємства за допомогою звітів.

На практичному наскрізному прикладі будуть вивчені бізнес-процеси управління продажами (налаштування та заповнення прайс-листів, фіксація умов продажів, створення та опрацювання замовлень клієнтів, резервування товарів під замовлення клієнтів, відвантаження товарів); управління бізнес-процесами закупівель (аналіз потреб під замовлення клієнтів та підтримання складських запасів, оформлення замовлень постачальникам, оприбуткування товарів); реєстрація рухів грошових коштів та аналіз фінансових показників діяльності бізнесу тощо. Курс передбачає виконання усіх завдань у ERP-системі.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «ЕКОНОМІКА»
Освітньо-професійна програма «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
– заочна	-
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр економіки

Концепція підготовки

Освітня програма «Цифрова економіка» спрямована формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки.

Програма орієнтована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок для ефективного здійснення діяльності в галузі цифрових інформаційних технологій в економіці, комп'ютерного (імітаційного) моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дає можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.

Практичне навчання

Студенти вивчають практичні методи та інструменти інформаційних технологій в економіці, імітаційного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, сучасної бізнес-аналітики та візуалізації даних, що дасть можливість застосовувати сучасні підходи у підготовки та прийняття управлінських рішень в галузі цифрової економіки.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Розвиток цифровізації аграрного виробництва та сільської інфраструктури.
2. Проектування та впровадження систем «розумне» сільське господарство.
3. Застосування технології блокчейн у сільському господарстві.
4. Розробка аналітичних систем підтримки прийняття рішень.
5. Системи цифрового маркетингу: впровадження та ефективність використання.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу

Сфери зайнятості випускників

Випускники освітньої програми «Цифрова економіка» зможуть працювати в багатьох сферах економіки, а саме: на посадах: директора з економіки або менеджера фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів, інших керівних посад за видами економічної діяльності; директора (начальника) обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки; наукового співробітника (економіка, інформаційна аналітика, Data Science); професіонала та фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу; професіонала та фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; економіста та головного економіста.

Навчальний план підготовки бакалаврів
за спеціальністю «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Обов'язкові компоненти ОПП		
ОК 1	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 3	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	10	Екзамен
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	5	Екзамен
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання		Залік
ОКУ 5	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	5	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Економетрика	6	Екзамен
ОК 9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 16	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 17	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	6	Екзамен
ОК 19	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 20	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	5	Екзамен
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	4	Екзамен
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	5	Екзамен
ОК 26	Комплексний атестаційний екзамен	5	
ОК 27	Навчальна практика з інформатики та комунікаційних технологій в економіці	5	
ОК 28	Навчальна практика з цифрової економки та аналітики даних	5	
ОК 29	Виробнича практика	5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**177**	

Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-11	***Дисципліни вільного вибору за фахом*** (згідно каталогу вибіркових дисциплін за фохом)	55	Екзамен
	Дисципліни за уподобанням студентів		
ВКУ 1	Вибіркова 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова 2	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**63**	
	Загальний обсяг ОПП	**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Сучасна економічна теорія. Потреби та споживчі блага. Суспільне виробництво та ресурси Економічні відносини власності. Економічні системи. Товарне виробництво – основа ринкової економіки. Гроші у функціонуванні ринку. Економічний механізм ринку Рівні види ринків та ринкова інфраструктура. Формування доходів у ринковій економіці. Підприємство в системі ринкових відносин. Підприємництво. Домогосподарство у функціонуванні ринкової економіки. Управління підприємством. Менеджмент. Маркетингова діяльність. Національна економіка як ціле. Макроекономічна рівновага. Макроекономічна нестабільність. Поняття про цифрову економіку.

Економікс (Макроекономіка та мікроекономіка). Теоретичні основи макроекономіки, макроекономіка як наука. Методика розрахунку основних макроекономічних показників. Макроекономічна нестабільність, безробіття та інфляція. Сукупний попит і сукупне пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції, сукупні видатки і ВВП; Економічні функції держави: держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика. Грошовий ринок і монетарна політика. Ринок праці та соціальна політика. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання. Макроекономічні проблеми цифрової економіки. Методологічні принципи мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб’єктів ринку. Універсальні інструменти прийняття раціональних господарських рішень. Закономірності функціонування мікросистем індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій. Характеристика та аналіз основних типів ринкових структур – досконалої конкуренції, чистої монополії, монополістичної конкуренції, олігополії. Вплив загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, причини обмеженої недостатності ринкового регулювання, критерії добробуту, необхідності втручання в економіку. Закономірності розвитку ринків цифрових продуктів.

Міжнародна економіка. Міжнародна економічна система: суб'єкти та об'єкти міжнародної економіки. Міжнародна економічна діяльність: теорії міжнародної торгівлі та міжнародної економічної діяльності. Світовий ринок товарів послуг: види, сучасні тенденції, ціноутворення у міжнародній торгівлі. Світовий фінансовий ринок: фінансові ресурси, види. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція.

Світова валютна система: суть, структура, етапи становлення, особливості валютного ринку. Ринок криптовалют. Глобалізація економічного розвитку: сутність, ознаки, наслідки, суперечливість, роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних світових проблем. Інтеграція України в світову економіку.

Математика для економістів (Вища математика). Множини та функції: операції з множинами; відображення множин; обмеженість, точні межі числової множини; принцип Кантора вкладених сегментів; еквівалентні множини; зчислені та незчисленні множини. Теорія границь: границя послідовності; границя функції; часткова, верхня та нижня границі функції. Неперервність функції: локальні властивості неперервних функцій; властивості неперервних функцій на відрізку. Диференційне числення функцій однієї змінної: похідні та диференціали довільного порядку, властивості диференційованих функцій; формула Тейлора; дослідження на екстремум і побудова графіків функцій. Невизначений інтеграл: первісна і невизначений інтеграл, їх властивості; заміна змінної та інтегрування частинами; табличні інтеграли; методи інтегрування: раціональних функцій.

Інформаційні та комунікаційні технології в економіці. Поняття інформації та їх основні види, хмарні сервіси та їх використання в сучасному інформаційному просторі, інструменти для спілкування, співпраці та взаємодії в соціальних мережах, створення текстового та графічного контенту, цифрового етикету та оптимізації процесів взаємодії. Методика дослідження соціальних комунікацій. Теорія та історія соціальних комунікацій. Прикладні соціальні та комунікаційні технології. Публічна комунікація в економіці.

Анотації дисциплін «Філософія», «Діловий протокол та етика спілкування», «Фізичне виховання», «Іноземна мова», «Правова культура особистості» див. підрозділ 2.1.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Теорія ймовірностей і математична статистика. Основні поняття. Класифікація випадкових подій. Ймовірність випадкової події. Класичне, статистичне та геометричне визначення ймовірності. Практично достовірна та практично неможлива подія. Числові характеристики випадкової величини: математичне сподівання, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, моменти, асиметрія, ексцес, мода, медіана. Закони розподілу ймовірностей нормальний, показників, рівномірний, Пуассона . Коефіцієнт кореляції. Нерівність Чебишева. Групування інформації. Принцип визначення та перевірка нульової гіпотези. Критерії узгодження для перевірки гіпотез.

Економіко-математичні методи та моделі. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Класичні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв’язування. Теорія двоїстості. Цілочислове програмування. Спеціальні задачі лінійного програмування. Моделі нелінійного програмування. Кількісне оцінювання ризику. Математичні методи розв’язку задач лінійного програмування, сфера їх застосування, переваги та недоліки. Основні математичні методи розв’язку задач нелінійного програмування переваги та недоліки; математичний апарат побудови економетричних моделей.

Інформатика. Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп’ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи

офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Економетрика. Принципи побудови економетричних моделей. Моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки. Математичний апарат побудови економетричних моделей. Методика побудови економетричних моделей. Методика розрахунку параметрів моделей на персональних ЕОМ з використанням пакетів прикладних програм (Excel, R). Базисні принципи побудови економетричних моделей. Оцінка ефективності економетричних моделей. Базові економетрині залежності цифрової економіки.

Економіка підприємства. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Теорії та моделі підприємств і основи підприємництва. Зовнішнє середовище господарюванню підприємства. Персонал підприємства, продуктивність праці. Оплата праці персоналу: основні форми та системи. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Основний та оборотний капітал: оцінка та показники ефективності використання основних фондів, склад та показники оборотності оборотних коштів. Інформаційні та цифрові технології у бізнесі. Інтелектуальний капітал та його характеристики. Інвестиції: поняття, склад, структура, розробка інвестиційних проектів. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

Аналітика з R. Вступ до R. Основи програмування в R. Типи даних в R. Інструменти аналізу даних. Зчитування і запис даних в R. Робота з бібліотеками та пакетами в R. Дескриптивний аналіз. Статистичний аналіз в R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Графічне представлення даних в R. Лінійна регресія. Регресійний аналіз з R. Логістична регресія.

Математичні моделі зеленої економіки. Передумови та інноваційні напрямки розвитку “зеленої” (еколого-орієнтованої) економіки як сучасної парадигми трансформаційних зрушень. Класифікація моделей у сфері ефективного природокористування. Сільськогосподарське підприємство як об’єкт моделювання. Особливості моделювання технологічних процесів у тваринництві. Особливості побудови моделей технологічних процесів рослинництва. Теорія і практика застосування методів економіко-математичного моделювання у сфері зеленої економіки. Зелені тарифи та ефективність інвестицій у відновлювальну енергетику.

Фінанси, гроші та кредит. Предмет фінансової науки. Фінансові категорії. Генезис і еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки і податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб’єктів господарювання. Міжнародні фінанси. Фінансовий менеджмент. Сутність та функції грошей; Грошовий обіг і грошові потоки. Теорія грошей. Сутність, функції і види кредиту. Теоретичні засади діяльності банків. Функції центрального банку. Міжнародні фінансово-кредитні установи. Сучасні фінансові технології.

Бухгалтерський облік. Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінювання і калькуляція. Документація, інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік власного капіталу. Облік зобов’язань. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. Облік витрат діяльності підприємства. Облік доходів і фінансових результатів. Фінансова звітність. Особливості обліку цифрових продуктів.

Економіка праці та соціально-трудові відносини. Теоретичні основи та практичні методи дослідження соціально-економічних та виробничих відносин на рівні підприємств, організацій. Формування та функціонування соціально-трудових відносин на основі соціального партнерства, регулювання попиту і пропозиції робочої сили на ринку праці. Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці. Проблемам інтеграції соціально-трудових відносин України в систему відносин, визнану Міжнародною організацією праці. Економіка праці в умовах цифрової трансформації.

Статистичний аналіз та візуалізація даних. Методологічні засади статистичного аналізу. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Вибірковий метод. Описова статистика, підгонка розподілів і суміжні завдання. Аналіз динаміки економічних показників. Індексний метод. Показники соціально-економічної статистики. Статистичні показники цифрової економіки. Візуалізауція статистичних даних: таблиці, графіки, звіти, веб-програми. Просторовий аналіз і створення картограм. Програмне забезпечення статистичного аналізу та візуалізації даних. Візуалізація даних у сфері природокористування.

Цифрова економіка. Поняття цифрової економіки. Основні цілі цифрового розвитку. Інформаційні та цифрові комунікації та економічний розвиток. Цифровізація як основа створення нового економічного простору та проведення цифрової трансформації економіки. Державне регулювання у сфері цифрової економіки. Цифровізація реального сектору економіки. Впровадження концепції цифрових робочих місць. Цифрові технології у бізнесі. Реалізація проектів цифрових трансформацій. Цифрова безпека та економічний добробут. Цифровізація освіти. Електронне урядування. Гармонізація з європейськими та світовими науковими ініціативами.

Економічна кібернетика. Загальні положення кібернетики. Введення в прикладну математику. Теорія систем. Поняття про економічну систему. Основи теорії інформації. Теорія управління. Теорія економіко-математичного моделювання. Аналіз і синтез економічних систем. Оптимізація економічних систем. Основи теорії прийняття рішень. Моделі та методи аналізу економічної динаміки. Управління виробничими системами. Методи економічної кібернетики у сфері природокристування.

Дослідження операцій в цифровій економіці. Сутність етапів дослідження операцій, принципи та прийоми математичного моделювання операцій, принципи підбору математичного і програмного забезпечення для практичної реалізації задач цифрової економіки. Моделі масового обслуговування. Моделі управління запасами. Моделі поведінки людей. Моделі управління ризиками.

Моделювання економіки. Методологія та методика моделювання. Математичні моделі реальних економічних систем. Концептуальні засади моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання в економіці. Моделі поведінки виробників, споживачів. Модель міжгалузевого балансу. Макроекономічні моделі. Моделі цифрової економіки.

Прогнозування соціально-економічних процесів. Теоретичні основи прогнозування соціально-економічних систем та алгоритми основним методів прогнозування сучасних трансформаційних процесів. Математичне моделювання як метод прогнозування. Екстраполяційне прогнозування. Адаптивні методи прогнозування. Експертне прогнозування. Основи прогнозування прикладних задач у сфері цифрової економіки та природокористування.

Системний аналіз і бізнес-аналітика. Інформаційні технології та системи: загальна характеристика. Системний аналіз. Структурно-функціональний аналіз ІС. Специфікація функціональних вимог до ІС. Моделювання потоків даних.

Обєктно-орієнтований аналіз. Стандарти проектування ІС та оформлення проектної документації. Інструментальні засоби проектування ІС. Модель даних. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми. Поняття про бізнес-аналітику. Аналіз факторів розвитку та оптимізація продажів. Аналітика у різних сферах економічної діяльності. Прогнозувати макроекономічні показників, що впливають на ефективність бізнесу. Сучасні інвестиційні критерії для прийняття бізнес-рішень. Система ключових показників. Оцінка ефективності бізнесу в умовах цифрової трансформації. Способи мотивації працівників в умовах опору перетворенням.

Технологія проектування та адміністрування БД і СД. Реляційна модель даних, яка вміщує реляційну алгебру та реляційне обчислення. Класичний підхід до проектування баз даних на підставі принципів нормалізації. Провідні риси підходів до семантичного моделювання баз даних, питання планування, розробки, впровадження та супроводження баз даних, введення до структурованої мови запитів SQL ,типи даних, які застосовуються в SQL, засоби визначення об’єктів бази даних, маніпулювання даними, засоби вибірки даних. Засоби розробки баз даних та додатків до баз в інтегрованих середовищах розробки Access. Особливості розробки баз даних для MySQL Розглядаються принципи роботи експертних систем, нейронних мереж, принципи формування баз знань.

Інформаційна безпека економічних систем.. Інформаційна безпека держави, бізнесу, особистості. Технологія реалізації атак на комп’ютерну систему та мережу та захист інформації. Характеристика та класифікація атак на економічні системи. Побудова комплексної системи захисту інформації. Критерії оцінювання рівня безпеки інформації. Механізми захисту: аутентифікація й авторизація користувачів. Моніторинг систем інформаційної безпеки. Основи криптографії та крипто аналізу. Основи кібернетичної та цифрової грамотності у працівників.

Менеджмент і маркетинг. Організація як об’єкт управління, сутність та особливості діяльності менеджерів, розвиток поглядів на менеджмент. Принципи та методи управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації: Комунікації у менеджменті та процес прийняття управлінських рішень. Планування діяльності організації: Проектування організаційної структури. Мотивація роботи працівників організації, система і процес контролю в організації. Формування та розвиток колективу, керівництво та лідерство. Ефективність системи управління організацією. Сучасні інформаційні та цифрові технології управління. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства. Інтернет-маркетинг та SEO-технології.

Інформаційні системи в управлінні. Сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури на підприємстві. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі. Визначення основних характеристик експертних систем. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями. Використання Інтернету в управлінській діяльності керівних кадрів. Технології електронної комерції у практичній діяльності організації.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Ризикологія. Кількісні методи оцінки ризику. Функція особистої корисності. Кількісні характеристики оцінки ступеню ризику. Ігрові методи прийняття рішень в умовах невизначеності. Розв'язування конфліктних ситуацій за допомогою ігрових методів. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості. Фундаментальні співвідношення ризику та прибутковості окремих інструментів фінансового ринку. Специфічні ризики в умовах цифрових перетворень.

Організація виробництва. Теоретичні основи організації виробництва. Аналіз агропроцесів. Техніко-економічні показники раціональної організації виробничих систем. Вибір і обґрунтування виробничої структури підприємства. Спеціалізація виробництва .Організаційні, технічні та економічні складові організації виробництва**.**

Крос-платформне програмування (Python). Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалинг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Монітори оброблення транзакцій. Основи мови Python. Основні інструментальні засоби мови Python. Аналітичні бібліотеки Python. Графічний інтерфейс мови Python. Програмування прикладних задач мовою Python. Робота із протоколами Internet у Python. Мережні служби Python.

Програмування на Java. Структура системи програмування Java. Java-машина. Основні типи даних і операції над ними. Синтаксис і семантика операторів. Характеристики базових конструкцій. Засоби об'єктно-орієнтованого програмування у мови Java. Класи, методи, властивості. Синтаксис визначення класу. Атрибути класу. Поля класу. Конструктори класу. Створення об'єкта визначеного класу. Абстрактні класи. Змінні і методи класу. Спадкоємство і інтерфейси. Синтаксис інтерфейсу. Використання інтерфейсів у класах. Поняття та використання пакетів. Поняття виключної ситуації в Java та їх обробка. Стандартні пакети системи програмування Java. Java – технології.

Технологія створення програмних продуктів. Базові концепції сучасного програмування. Лінійне, структурне, процедурне і модульне програмування. Основи об'єктно-орієнтованого модулювання, проектування і програмування. Обробка складних структур даних, робота з файлами. Проектування графічного інтерфейсу користувача. Основні етапи життєвого циклу програмного продукту.

Комп'ютерне програмування. Поняття алгоритму та моделі програмування алгоритмічної структури. Елементи алгоритмічних мов: поняття типів даних, імен, значень, індексів, змінних, констант, операцій, виразів. Структуроване програмування: послідовність, розгалуження та циклі. Програмно-орієнтоване програмування. Рекурсія. Методології розробки програмного забезпечення: дизайн зверху вниз і знизу вгору, модульне програмування. Організація масивів даних, рядків, структур та алгоритмів їх обробки. Структура файлових даних. Динамічні структури даних списки, черги, стеки, двійкові дерева та алгоритми їх обробки. Алгоритмічні загальні обчислювальні завдання. Сучасні мови комп'ютерного програмування. Основи комп'ютерного програмування економічних задач.

Управління проектами. Теоретичні основи управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів проектів. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління

предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

Фінансові технології та інтернет торгівля. Загальні ознаки технологій, що модернізують фінансові послуги і продукти. Сучасні сервіси онлайн платежів та переказів. Перекази між фізичними особами (P2P). Хмарні каси та сматр-термінали. Споживче та бізнес кредитування, краудфандінг, кредитний скоринг на базі технології інтернет. Сучасні технології управління капіталом: фінансове планування, алгоритмічна біржова торгівля, сервіси цільових накопичень. Он-лайн фінансові ринки: криптовалют та форекс. Технології технічного та фундаментального аналізу фінансових ринків.

Технологія виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва. Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних грунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції. Науково-теоретичні основи технологічних процесів. та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

Електронна комерція.

Основи інтернет речей. Огляд основних можливостей IoT систем. Реалізація невеликих проектів на базі мікроконтролерів Arduino та MIPS. Проектування систем «smart city» на базі Raspberry PI3.

Комп'ютерні мережі. Загальні принципи будови комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Мережеві архітектурні рішення. Протоколи нижнього рівня великих мереж. Загальні питання проектування мереж. Протоколи середнього та високого рівнів мереж. Засоби керування мережами.

Веб-програмування. Основні конструкції мови, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML . Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціювання елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript. Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатка мови PHP.

Програмування на Python для аналізу даних. Основні принципи збору й обробки великих даних. Етапи попередньої та тематичної обробки даних. Групування та кластеразація, очищення даних. Сучасні інструменти та програмні засоби щодо обробки великих даних. Базові принципи та синтаксис Python. Базова графіка Python. Бібліотеки matplotlib, seaborn та plotly. Використання бібліотек numpy та pandas для аналізу та візуалізації даних. Створення аналітичних матеріалів (звітів, презентацій, інфографічних матеріалів) для прийняття управлінських рішень. Візуалізація даних у сфері природокористування.

Економіка інформаційних систем. Теоретичні основи функціонування ринкового механізму на інформаційній стадії розвитку суспільства. Економічні та організаційні основи підприємництва у ринковому господарстві країни. Виробничі ресурси та фактори виробництва суб'єктів господарювання: управлінський та інформаційний аспект. Інноваційна діяльність і підприємництво. Фінансовий механізм у підприємництві. Інвестиційний механізм у підприємництві. Результати та ефективність функціонування інформаційних систем у підприємництві. Класифікація сучасних інформаційних систем. Інформаційні системи в управленні. Ризик у економічних та інформаційних системах. Державне регулювання підприємництва та інформаційної діяльності.

Технології хмарних обчислень. Суть та визначення хмарних обчислень. Характеристики хмарних обчислень. Класифікація моделей обслуговування у хмарі. Моделі хмарного розміщення. Системи віртуалізації. Мережева взаємодія систем віртуалізації. Сховища даних у хмарі. Розгортання хмарних середовищ та реалізація різних типів обслуговування і збереження даних. Високодоступні (High Availability) хмарні сервіси. Керування хмарою та розподіл ролей для користувачів хмари.

Ризики аграрного бізнесу. Інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання ризиків аграрного сектору. Основи управління ризиками в діяльності сучасного аграрного бізнесу. Концептуальні підходи до управління ризиками та їх мінімізації – диверсифікація, страхування, хеджування, здобуття додаткової інформації. Стратегії ризик-менеджменту фермерських господарств. Розробка політики мінімізації аграрних ризиків.

Моделі економічної динаміки.

Імітаційне моделювання. Імітаційне моделювання як експериментальний метод дослідження складних систем на ЕОМ. Основні етапи побудови імітаційної моделі. Застосування методу Монте-Карло. Машинна імітація випадкових подій та дискретних випадкових величин. Планування експериментів по імітаційному моделюванню. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз. Імітаційна модель керування запасами. Імітаційна модель дискретного виробничого процесу. Реалізація імітаційної моделі засобами пакета моделювання дискретних систем AnyLogic, VenSim. Досягнення та перспективні шляхи розвитку імітаційного моделювання аграрних виробничих систем.

Прикладна економетрика. Базисні принципи побудови економетричних моделей. Економетричні моделі аграрного виробництва. Просторові одночасні моделі. Оцінка еластичності окремих входів виробничого процесу. Динамічні моделі для окремої ферми. Мультиколінеарність в аналізі аграрного бізнесу. Аналіз часових рядів на прикладі цінової динаміки світового ринку. Економетричні моделі попиту та пропозиції. Панельна регресія. Прогноз за допомогою ARIMA моделей.

Соціальна статистика. Предмет, завдання та основні поняття соціальної статистики. Статистика праці. Статистика доходів і витрат населення. Статистика житлових умов. Статистика освіти. Статистика здоров'я. Статистика соціального захисту. Статистика суспільно-політичного життя. Методи інтегрального оцінювання соціального розвитку.

Веб-аналітика. Теоретичні засади веб-аналітики. Область застосування методів веб-аналітики. Методи веб-аналітики. Основні терміни веб-аналітики. Огляд інструментів веб-аналітики. Порівняння лог-аналізаторів і лічильників. Аналізатори логів. Системи веб-аналітики. Системи інтернет-статистики з деталізацією за переглядами сторінок. Системи інтернет-аналітики з деталізацією поведінки відвідувача на сторінці. Диспетчер тегів.

Основи технології блокчейн. Визначення та основні поняття технології блокчейн. Переваги та недоліки блокчейна. Основні принципи роботи блоків. Опис блоків, їх формування та закриття. Механізми, що забезпечують

ефективність та надійність блокчейну. Алгоритми підтвердження роботи або PoW (виконані роботи) та алгоритми Proof of Stake або PoS (підтвердження частинок). Програмні платформи для впровадження технології блокчейн. Платформа Ethereum. Розумні контракти. Області застосування блокчейн та конкретні проекти для його реалізації. Застосування технології блокчейн в Україні.

Економетричні моделі цифрової економіки. Сучасні методи економетричного налізу та особливої їх застосування в умовах цифрової економіки. Проблема великих обсягів даних у економетричних дослідженнях. Джерела відкритих даних для проведеннях економетричного аналізу. Економетричні дослідження інструментів інтернет-маркетингу. Економтричний аналіз показників ринку криптовалют. Економетричні моделі прогнозування показників цифрової інфраструктури.

Управління веб-контентом. Веб-система управління контентом. Принципи та управління веб-контентом: автоматизовані шаблони; масштабування; модернізація веб-стандартів: потоковий менеджмент. Вартість реалізації та обслуговування веб-система управління контентом.

Основи машинного навчання. Поняття про штучний інтелект та машинне навчання. Сучасні методи машинного навчання та сфери їх застосування. Підходи до оцінки базових моделей машинного навчання. Застосування та оцінки ефективності моделей машинного навчання. Сучасне програмне забезпечення з машинного навчання.

Економіка програмного забезпечення. Особливості функціонування суб’єктів господарювання за умов ринку. Основні показники ресурсного потенціалу підприємства та ефективність його використання. Організація бізнесу та основ менеджменту.

Інтелектуальний аналіз даних. Методи, стадії, задачі інтелектуального аналізу даних. Поняття штучного інтелекту. Поняття інтелектуальної системи та інтелектуальної задачі. Способи подання інтелектуальної задачі та методи пошуку рішень. Методи первісної обробки даних. Методи дослідження структури даних: візуалізація та автоматичне групування даних. Кластерний аналіз. Дерева рішень. Методи оцінювання помилок класифікації. Методи пошуку шаблонів даних.

Теорія прийняття рішень. Основні положення теорії прийняття рішень. Процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Експертні методи і системи прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах визначеності. Методи і системи прийняття рішень в умовах ризику. Застосування теорії корисності до прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах конфлікту.

Підприємництво в ІТ-сфері. Основні показники ресурсного потенціалу та ефективність в ІТ-сфері. Теоретичні і методологічні основи економіки програмного забезпечення. Види витрат на створення, супровід, впровадження ПЗ. Розподіл витрат у життєвому циклі складних програмних систем. Методи ціноутворення і застосування їх для формування цін на продукти та послуги в ІТ сфері. Методи оцінки ефективності ПЗ, рентабельності програмних систем.

Аналіз та візуалізація даних. Основні принципи збору й обробки великих даних. Етапи попередньої та тематичної обробки даних. Групування та кластеразація, очищення даних. Сучасні інструменти та програмні засоби щодо обробки великих даних (R, Python). Методи обробки часових рядів просторових даних. Застосовування сучасних математико-статистичних та інтелектуальних методів аналізу даних. Основи машинного навчання. Створення аналітичних матеріалів (звітів, презентацій, інфографічних матеріалів) для прийняття управлінських рішень. Візуалізація даних у сфері природокористування.

Підготовка бакалаврів
галузі знань «Інформаційні технології»
за спеціальністю «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська
Кваліфікація випускників	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Концепція підготовки

Спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» надає студентам оволодіти алгоритмічним мисленням, методами інженерного програмного забезпечення для реалізації програмного забезпечення для задоволення вимог до якості, надійності, виробничих характеристик.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даного напряму підготовки спрямоване на оволодіння основними методами та технологіями розробки програмних систем.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів)

1. Програмне забезпечення системи моніторингу екологічних процесів.
2. Проєктування програмної системи управління навчальних процесів.
3. Проєктування програмної системи розпізнавання образів для ГІС.
4. Програмне забезпечення автоматизованої системи управління технологічним процесом вирощування с/г культур.
5. Програмне забезпечення розподіленої системи обліку.

Академічні права випускників - можуть продовжити навчання за спеціальностями та спеціалізаціями підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» можуть працювати на посадах: інженер-програміст, адміністратор локальних і корпоративних мереж, фахівець з проєктування і розвитку інформаційних та автоматизованих систем, систем штучного інтелекту та експертних систем, фахівець з Web-дизайну, інженер бізнес-аналітик тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Вища математика	10	екзамен
ОК2	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	5	екзамен
ОК3	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	екзамен
ОК4	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ОК5	Комп'ютерна дискретна математика	4	екзамен
ОК6	Дискретні структури	4	екзамен
1.2. Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ1	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ОКУ2	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ3	Філософія	4	екзамен
ОКУ4	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ5	Економіка та бізнес	4	екзамен
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Основи програмної інженерії	4	екзамен
ОК8	Програмування	5	екзамен
ОК9	Інформаційні технології	5	екзамен
ОК10	Групова динаміка і комунікації	4	екзамен
ОК11	Алгоритми і структури даних	4	екзамен
ОК12	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	екзамен
ОК13	Організація баз даних	6	екзамен
ОК14	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК15	Технології WEB-програмування	6	екзамен
ОК16	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК17	Системний аналіз	5	екзамен
ОК18	Операційні системи	4	екзамен
ОК19	Конструювання програмного забезпечення	4	екзамен
ОК20	Технології програмування баз даних	4	екзамен
ОК21	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК22	Програмування для мобільних платформ	4	екзамен
ОК23	Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем	4	екзамен
ОК24	Програмна технологія .NET	4	екзамен
ОК25	Емпіричні методи програмної інженерії	4	екзамен
ОК26	Професійна практика програмної інженерії	4	екзамен
ОК27	Якість програмного забезпечення та тестування	4	екзамен
ОК28	Архітектура програмного забезпечення	4	екзамен
ОК29	Проєктний практикум	4	екзамен
ОК30	Людино-машинна взаємодія	4	екзамен
ОК31	Навчальна технологічна практика	5	екзамен
ОК32	Виробнича практика	4	екзамен
ОК33	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	залік
Обсяг обов'язкових компонентів циклу фахової підготовки		**179**	

Вибіркові компоненти за спеціальністю			
	Вибіркові 2 дисципліни (5-й семестр)	**10**	екзамен
ВК1	Аналітика з R	5	
ВК2	Статистичні методи	5	
ВК3	Технічні засоби передачі інформації	5	
ВК4	Розробка ігрових додатків	5	
ВК5	Крос-платформне програмування (Java)	5	
ВК6	Техніка і технології в АПК	5	
ВК7	Історія української державності	5	
	Вибіркові 2 дисципліни (6-й семестр)	**10**	екзамен
ВК8	Робототехніка	5	
ВК9	Вебаналітика	5	
ВК10	Програмування мікропроцесорів та вбудованих систем	5	
ВК11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	
ВК12	Розробка імерсивних додатків	5	
ВК13	Кросплатформне програмування (Python)	5	
ВК14	Операційна система LINUX	5	
ВК15	Основи IOT	5	
	Вибіркові 3 дисципліни (7-й семестр)	**15**	екзамен
ВК16	Проєктування та аналіз алгоритмів	5	
ВК17	Інтелектуальні системи	5	
ВК18	3D-моделювання та друк	5	
ВК19	Основи аудиту інформаційної безпеки	5	
ВК20	Системи КЕЕМ	5	
ВК21	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	5	
ВК22	Основи екологічного моніторингу	5	
ВК23	Технології захисту інформації	5	
	Вибіркові 4 дисципліни (8-й семестр)	**20**	екзамен
ВК24	Технології розподіленого програмування	5	
ВК25	Операційні системи реального часу	5	
ВК26	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	
ВК27	Економіка програмного забезпечення	5	
ВК28	Підприємництво в IT-сфері	5	
ВК29	Безпека програм та даних	5	
ВК30	Нейронні мережі	5	
ВК31	Адміністрування комп’ютерних мереж	5	
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1		***4***	залік
ВКУ 2		***4***	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій, побудова графіків. Первісна, невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. Функції декількох змінних. Екстремум функції, необхідні й достатні умови. Кратні та криволінійні інтеграли. Числові, функціональні, степеневі, ряди Фур'є. Диференційні рівняння. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

Фізичні основи комп'ютерної електроніки. Фізичні основи комп’ютерної електроніки. Вивчаються принципи роботи електронних компонентів комп’ютерних систем, проблеми швидкодії комп’ютерів, нові фізичні принципи створення елементів пам’яті. Фізичні основи передачі сигналів.

Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Система координат, пряма та площина. Криві та поверхні другого порядку. Вектори, матриці, визначники. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Лінійний векторний простір.

Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика Ймовірнісні міри. Дискретні та неперервні випадкові величини та закони їх розподілу. Багатовимірні випадкові величини та їх розподіл. Математичне сподівання, дисперсія, коваріація, коефіцієнт кореляції. Закон великих чисел, центральна гранична теорема. Основи математичної статистики. Перевірка статистичних гіпотез і статистичне оцінювання параметрів. Статистичний аналіз взаємозв'язків. Статистичний аналіз екологічних, економічних і соціальних процесів. Марківські ланцюги, процеси, потоки подій. Системи масового обслуговування марківського типу. Випадкові процеси, випадкові послідовності.

Комп'ютерна дискретна математика Теорія множин та відношень. Комбінаторний аналіз. Математична логіка. Логіка висловлювань. Логіка предикатів. Теорія графів. Дерева. Основи теорії кодування. Теорія формальних граматик. Теорія скінчених автоматів

Дискретні структури. Основні дискретні структури даних, типи даних, особливості їх використання в технологіях програмування та обробки числової та символьної інформації. Теорія графів. Формальні системи, граматики, мови та дискретні перетворювачі.

Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін «Діловий протокол та етика спілкування», «Іноземна мова», «Філософія», «Правова культура особистості», «Фізичне виховання» див. підрозділ «2.1. Загальні положення».

Економіка та бізнес Економіка підприємства. Загальний менеджмент, функції і методи управління. Маркетинг: система маркетингу на підприємстві, методи дослідження ринків, маркетингове планування. Стратегічний менеджмент: модель, стратегії, технології стратегічного планування PEST. SWOT. BCG. SNW та інші. Фінансовий менеджмент. Бізнес-планування: розробка бізнес-плану, джерела інвестицій. Бухгалтерський облік і оподаткування. Управлінський облік. Управління виробництвом. Прогнозування діяльності підприємства. Маркетинг. Управління продажами та ресурсами. Логістика. Бюджетування та контролінг. Управління персоналом.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Основи програмної інженерії . Інженерні основи програмного забезпечення. Основи моделювання. Технології розробки ПЗ. Основи інженерії вимог до ПЗ. Письмова комунікація.

Програмування. Основні конструкції програмування. Алгоритми та розв'язання задач. Фундаментальні структури даних. Рекурсія. Програмування подій.

Інформаційні технології. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Групова динаміка і комунікації. Основи ефективної роботи з колегами, знайомство з мотивацією людей, концепції групової динаміки. Практики витягання вимог: інтерв'ю, сценарії, прототипи, "роз'яснювальні зустрічі", нагляд. Стратегії вислуховування, переконання та ведення переговорів. Рецензувати письмову технічну документацію з метою виявлення різного роду проблем. Створення формальної презентації хорошої якості. Принципи ефективної усної комунікації.

Алгоритми і структури даних. Базові структури даних: стеки, черги, зв'язані списки, кеш-таблиці, дерева, графи. Основні обчислювальні алгоритми: сортування, хеш-таблиці та алгоритми виключення колізій, двійкові дерева пошуку, представлення графів, обхід в глибину та в ширину. Рекурсія. Аналіз алгоритмів.

Аналіз вимог до програмного забезпечення. Типи вимог, функціональні, нефункціональні, атрибути якості. Специфікація та документування вимог. Мови написання специфікацій. Основи інженерії вимог до ПЗ. Узгодження вимог і управління ризиками.

Організація баз даних. Інформаційні моделі та системи. Реляційні БД. Мови запитів до БД. Обробка транзакцій. Управління захистом. Розподілені БД.

Об'єктно-орієнтоване програмування. Об'єктно-орієнтоване проєктування. Інкапсуляція та приховування інформації. Розподіл поведінки та реалізації. Класи та підкласи. Успадкування (перевизначення, динамічне зв'язування). Поліморфізм (поліморфізм підтипів і успадкування). Ієрархія класів. Класи колекцій і протоколи ітерації. Внутрішнє представлення об'єктів і таблиця методів.

Технології WEB програмування. Структура і принципи WEB. Створення вебдодатків. Клієнтські і серверні сценарії.

Комп’ютерні мережі. Розподілені обчислення. Основи мереж і телекомунікацій. Керування мережами. Принципи безпеки та захисту інформації в ПЗ.

Системний аналіз. Побудова системних моделей проблемних ситуацій. Поняття і закономірності системного аналізу. Методи системного аналізу. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп’ютеризації. Розкриття невизначеностей у задачах системного аналізу. Задачі та методи системного аналізу багатофакторних ризиків. Системне управління складними об'єктами. Стандарти документування системних рішень.

Операційні системи. Основи операційних систем. Паралельність (багатозадачність). Планування та диспетчеризація процесів. Організація віртуальної пам'яті. Управління пристроями.

Конструювання програмного забезпечення. Основи моделювання. Моделі конструювання. Типи моделей. Планування конструювання. Мови конструювання. Інтеграція. Якість конструювання. Шаблони проєктування.

Комп'ютерна графіка Растрова та векторна графіка. Сучасні графічні системи. Використання графічних API. Фундаментальні методи у графіці. Двовимірне та тривимірне відсікання. Алгоритми генерації ліній. Застосування перетворень координат. Основи теорії перетворень/ Евклідові та Афінні перетворення . Прості кольорові моделі. Паралельне та центральне проеціювання. Апроксимація кривих та поверхонь сплайнами. Фрактальні криві та поверхні. Полігональне подання тривимірних об'єктів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

Програмування для мобільних платформ присвячений технологіям створення мобільного ПЗ для сучасних смартфонів і планшетів. Розглядаються архітектура мобільних ОС, основні програмні бібліотеки, збереження даних, робота з адресною книгою та іншими ресурсами пристрою, використання геопросторових сервісів, підходи до кросплатформної мобільної розробки, проєктування UI для мобільних пристроїв, публікація проєкту. Курс передбачає лекції, лабораторні заняття, гнучкий вибір індивідуальних і групових проєктів та неформальну освіту.

Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем. Класи і об’єкти. Концепції ООП. Наслідування. Діаграми пакетів, компонентів, розміщення, класів і об’єктів. Шаблони та патерни проєктування.

Емпіричні методи програмної інженерії. Формування компетентностей автоматизації емпіричних досліджень, пов'язаних із статистичною обробкою та аналізом великої кількості експериментальних даних, в основі яких лежить випадковий відбір. Такі задачі виникають в галузі програмної інженерії при розробці, дослідженні та тестуванні програмного забезпечення.

Технології програмування баз даних. Різновид типів баз даних. СУБД PostgreSQL. Структурні типи даних. Спеціальні типи даних. Наслідування для таблиць. Побудова структури бази даних для системи моніторингу параметрів повітря. Вибірка даних. Формування звітів в середовищі PowerBI,

Програмна технологія dot.net. Загальний огляд платформи Microsoft .NET. Міжмовна інтеграція у .NET. Збірки .NET. Віддалена взаємодія об'єктів .NET (.NET-Remoting). Програмування на C#.

Професійна практика програмної інженерії. Поняття якості та культури програмного забезпечення. Система правил етики та професійного поводження естетичний кодекс інженера з програмного забезпечення. Характер і роль стандартів інженерії програмного забезпечення. Соціальні, юридичні, історичні і професійні питання та інтереси. Характер і роль професійних суспільств.

Якість програмного забезпечення та тестування. Методи побудови тестів. Автоматизовані засоби тестування. Стандарти якості програмного забезпечення. Процеси управління якістю програмного забезпечення. Термінологія та основи верифікації та атестації ПЗ.

Архітектура програмного забезпечення. Технології розробки ПЗ. Структура та архітектура ПЗ. Стратегії і методи проєктування ПЗ. Аналіз якості та оцінка програмного дизайну. Нотації та засоби підтримки проєктування.

Проєктний практикум. Принципи системного підходу до розробки ПЗ. Шаблони проєктування. Специфікація та документування вимог. Технології розробки ПЗ. Процеси управління якістю програмного забезпечення. Управління людським потенціалом і комунікаціями. Управління якістю проєкта та ризиками.

Людино-машинна взаємодія. Психологічні принципи людино-машинних взаємодій. Аналіз, проєктування та прототипування людино-машинного інтерфейсу. Функціональні компоненти та властивості людино-машинного інтерфейсу. Засоби розробки людино-машинного інтерфейсу. Оцінювання якості людино-машинного інтерфейсу.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Аналітика з R. Розглядаються інструменти аналізу даних. Особливості збирання та оброблення відкритих даних. Представлені основи програмування на мові R. Визначено основні типи даних мови R. Розглянуто особливості зчитування і запису даних з R. Вивчаються базові бібліотеки та пакети аналітичної обробки даних з R. Представлені практичні приклади статистичного аналізу даних з R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Наводяться базові та розширені приклади графічного представлення даних з R. Багато уваги приділено методам кореляційно-регресійного аналізу даних з R. Визначаються базові напрямки застосування R під час розв’язання задач машинного навчання.

Статистичні методи, теорія потоків, подій Основи теорії ймовірності і статистичних методів інформаційних систем. Варіаційний ряд та статистичний розподіл. Основи теорії оцінювання невідомих параметрів розподілів. Статистичні гіпотези. Перевірка гіпотез. Теорія кореляції випадкових величин. Елементи дисперсійного та регресійного аналізу. Інформаційні системи масового обслуговування. Елементи теорії випадкових процесів. Стаціонарний випадковий процес. Елементи теорії масового обслуговування. Потоки подій ІСМО. Математичне введення в теорію ланцюгів Маркова. Інформаційні мережі загального обслуговування**.**

Розробка ігрових додатків. Даний курс дозволить студентам отримати базові знання та навички розробки сучасних інтерактивних відео ігор. У рамках цього курсу студенти ознайомляться з основними ігровими рушіями, концепціями та методологіях розробки ігрових додатків. Курс включає всі етапи розробки відео ігор - ігровий дизайн, розробка програмних (призначених для відео ігор) модулів та систем, створення демонстраційних ігрових механік, візуальних сцен та інших інтерактивних елементів. Основна увага зосереджена на ознайомленні та вивченні ігрового рушія Unreal Engine 5, його архітектури та можливостей.

Основи екологічного моніторингу. Формулювання навичок розв'язування задач, що пов’язані зі створенням складних інформаційно-аналітичних систем спеціального призначення (моніторингових систем). Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем; інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані з використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем у сфері контролю за станом навколишнього середовища.

Завданням вивчення дисципліни є освоєння математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих і перспективних засобів та інструментів аналізу даних і набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань у сфері контролю та управління розвитком регіонів за умов охорони навколишнього середовища.

Технології захисту інформації. Принципи побудови та використання програмних та програмно-апаратних засобів для захисту програмного забезпечення та іншої інформації в комп'ютерних системах: вивчення можливих атак та методів здійснення несанкціонованого доступу до інформації, принципи функціонування вбудованих засобів захисту комп'ютерних систем, принципи функціонування систем захисту, призначення привілей, зберігання паролів та автентифікація користувачів, методи несанкціонованого зйому та навмисного пошкодження інформації та засоби протидії цим спробам, основні прийоми і програмні засоби для аналізу та дизасемблювання програм них продуктів з метою їх подальшого

несанкціонованого використання, методи побудови захисту окремих програмних продуктів.

Основи аудиту інформаційної безпеки. Планування аудиту. Планування заходів з аудиту (розробка, узгодження і затвердження планів заходів). Перевірка на відповідність групі вимог (наприклад, на відповідність стандарту ISO/IEC 27001: 2013). Систематизація результатів обстеження і формування звітності.

Системи комп'ютерного еколого-економічного моніторингу. Отримання студентами знань з області розробки апаратурно-програмних засобів обчислювальних систем для отримання, накопичення й обробки екологічної та економічної інформації. Це дозволяє ефективно використовувати комп'ютери та інформаційні технології для моніторингу потоків цифрових даних у режимі реального часу. Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі контролю та автоматизації управління об'єктами, в тому числі сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки.

Менеджмент. Сутність, принципи і функції сучасного менеджменту. Інструменти менеджменту. Організаційна структура державного менеджменту. Державний менеджмент у сфері інформаційної галузі. Діяльність учасників менеджменту.

Історія української державності. Розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців, набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Техніка і технології в АПК. Використання техніки у сільському господарстві. Сільськогосподарські бази, що відповідають за базування, використання та ремонт сільськогосподарської техніки, а також за утримання домашніх тварин, заготівлю кормів і ринковий продаж на інших більш дрібних сільськогосподарських об'єктах. Особливості розробки та впровадження інноваційних агроінженерних технологій в АПК. Інноваційні технології і техніка нового покоління для виробництва продукції рослинництва. Інноваційні технології і техніка нового покоління для виробництва продукції тваринництва. Сучасні проблеми і перспективні рішення в ресурсозберігаючій та екологічній безпеці транспорту.

Технічні засоби передачі інформації. Загальні відомості про системи електрозв'язку. Узагальнена система цифрової системи зв'язку. Повідомлення, сигнали, завади та їхні математичні моделі. Математичні моделі каналів електрозв'язку. Основи теорії інформації. Методи та засоби кодування повідомлень. Передавання повідомлень у цифрових системах. Завадозахищеність сучасних систем електрозв'язку. Принципи багатоканального зв'язку та їх реалізація в аналогових і цифрових системах. Ефективність системи електрозв'язку. Елементи проєктування СЕЗ**.**

Робототехніка. Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проєктування промислових роботизованих систем.

Вебаналітика. Введення в екосистему вебаналітики: роль в формуванні бізнес-стратегії Конкурентний аналіз вебсайт на основі відкритих метрик цифрового бізнесу. Аналітичні інструменти для описової статистики: огляд Google Analytics, Google Tag Manager, Google Search Console. Базові інструменти для формування вебаналітики. Наскрізна аналітика та візуалізація даних. A/B тестування в вебаналітиці . Особливості вебаналітики для брендингу в соціальних мереж. Вебаналітика –

ключові компетенції і Знати сучасні тренди в цифровому бізнесі. Оцінювання тренди: куди рухатись далі?

Програмування мікропроцесорів та вбудованих систем. Програмування систем реального часу як інструмент управління простими і складними системами із застосуванням персональних комп'ютерів та мікроконтролерної техніки. Склад систем реального часу. Типи операційних систем реального часу. Параметри операційних систем реального часу. Використання переривань при низькорівневому програмуванні. Використання таймерів при низькорівневому програмуванні. Протокол обміну даними RS-232. Програмування послідовного обміну даними. Використання вбудованих методів системних бібліотек Windows.

Розробка імерсивних додатків. Основною метою даного курсу є навчання основ та представлення процесу розробки крос-платформних інтерактивних застосунків (додатків). Курсу включає демонстрацію створення інтерактивних симуляцій БПЛА, робототехніки, систем на основі ШІ та комп'ютерного зору, симуляція різних моделей в контексті концепції розумного міста та інших. Особливий акцент в даному курсу полягає у дизайні, розробці та тестуванні модульних програмних систем для різних платформ, в т.ч. мобільних телефонів, ПК, VR та AR пристроїв та інших. В даний курсу також включені навчальні модулі пов'язані з серед іншого - загальною теорію ШІ, розробки розумних систем, основ прикладної електроніки та вбудованих електронних систем тощо.

Крос-платформне програмування (Java). Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалинг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проєктування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans.

Крос-платформне програмування (Python) Основні засоби програмування в мові Python. Прості та складні типи даних. Основні алгоритмічні конструкції (умови, цикл). Елементи функціонального та модульного програмування. Визначено поняття рекурсії. Робота з файлами і каталогами. Можливості оброблення виняткових ситуацій.

Проєктування та аналіз алгоритмів. Опанування методами проєктування та аналізу алгоритмів сортування та обробки складних структур даних. Оцінка складності алгоритмів, їхня ефективність.

Інтелектуальні системи. Основні концепції нейронних мереж. Властивості й топологія нейронних мереж. Навчання нейронних мереж. Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди. Використання нейронних мереж. Персептрони. Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини проєктування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Операції над нечіткими множинами. Нечітка і лінгвістична змінні . Механізми та алгоритми нечітких висновків. Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості.

3D-моделювання Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування.

Менеджмент проєктів програмного забезпечення. Процеси менеджменту проєктів, життєвий цикл ПЗ. Управління змістом проєкту. Управління строком виконання та вартістю проєкту. Управління людським потенціалом і комунікаціями. Управління якістю проєкту та ризиками.

Операційна система LINUX. Управління обчислювальним процесом; теоретичних знань про появу, генезис та перспективи розвитку сучасних комп'ютерних систем. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримує знання принципів реалізації елементів програмування, логічних і експлуатаційних основ UNIX систем. Вміння оцінювати технічні характеристики комп'ютера з метою використання їх при проєктуванні комплексу засобів, та розробки структури обчислювальних комплексів при проєктуванні інформаційних систем та технологій за допомогою ОС Linux.

Основи Інтернету речей. Вступ до Інтернету речей. Засоби ідентифікації. Засоби вимірювань (датчики) в IoT. Інтелектуальні кінцеві точки та живлення в IoT. Сенсорні мережі і міжмашинна взаємодія. Сенсорні мережі. Міжмашинна взаємодія у інтернет-речей. Обробка і аналіз даних і IoT. Основи роботи Azure IoT.

Технології розподіленого програмування. Організація паралельних обчислень з використанням наявних технологій PVM, MPI . Паралельні обчислювальні методи. Побудова паралельних обчислювальних систем конвеєрні, матричні, мультипроцесорні . Побудова кластерних систем. Засоби підтримки паралельних обчислень PVM, MPI . Моделі віддаленого виклику процедур RPC та віддаленого застосування методів RMI.

Операційні системи реального часу. Ознайомлення із системами реального часу: визначення систем реального часу; системи жорсткого та м'якого реального часу; класи систем реального часу. Визначення параметрів операційних систем реального часу. Механізми систем: система пріоритетів і алгоритми диспетчеризації; взаємодія між задачами; засоби для роботи з таймерами; система переривань. Управління засобами синхронного та асинхронного зв'язку.

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях Основи мови Java. Основні інструментальні засоби мови Java. Графічний інтерфейс AWT мови Java. Графічний інтерфейс Swing мови Java. Ввід вивід в Java. Інтернаціоналізація програм в Java. Колекції в Java. Робота із СУБД в Java. Програмування прикладних задач мовою Java. Робота із протоколів Internet в Java. Мережеві служби Java. Обробка даних на Web-сервері з використанням Java

Адміністрування комп'ютерних мереж Побудова та адміністрування апаратної частини комп'ютерних мереж. Типи і застосування активного та пасивного мережевого обладнання. Вибір обладнання з урахуванням потреб конкретної мережі, розробка структури мережі для заданої мережної технології. Оцінка працездатності мережі.

Економіка програмного забезпечення. Особливості функціонування суб'єктів господарювання за умов ринку. Основні показники ресурсного потенціалу підприємства та ефективність його використання. Організація бізнесу та основ менеджменту.

Підприємництво в IT-сфері. Вивчення функціонування суб'єктів, що здійснюють діяльність і глобальному інтернет-просторі (підприємницький бізнес, підприємницьке право, організація захисту прав споживачів, інтернет-технології, товарознавство).

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового ураження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми та режими праці.

Безпека програм та даних. Принципи безпеки та захисту інформації в ПЗ. Основи побудови систем захисту інформації в ПЗ.

Нейронні мережі. Вступ. Принципи побудови нейронних мереж, типи та застосування. Алгоритми навчання нейронних мереж. Принципи формування структури. Оцінка ефективності роботи нейромереж.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Інформаційні технології»
за спеціальністю «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська
Кваліфікація випускників	бакалавр з комп'ютерних наук

Концепція підготовки

Спеціальність «Комп'ютерні науки» готує фахівця широкого профілю для участі в різноманітних сферах діяльності, що вимагають фундаментальних знань з математики, фізики, інформатики, природничих, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Фахівець орієнтований на вирішення проблем аналізу та синтезу складних систем на основі новітніх інформаційних технологій, із застосуванням сучасних досягнень фундаментальних та інженерних наук.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даного напряму підготовки спрямоване на оволодіння основними методами та технологіями розробки інформаційних систем.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Створення підсистеми авторизації для систем електронної комерції
2. Розробка та реалізація протоколів обміну інформацією між промисловим комп'ютером і інтерфейсними модулями системи управління режимами у пташнику
3. Розробка концептуальної моделі бази даних автоматизованої системи контролю за споживанням електроенергії
4. Розробка концептуальної моделі бази даних інформаційної системи сільськогосподарського підприємства
5. Розробка інтелектуальної системи визначення дози реагенту при флотації питної води

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціальності «Комп'ютерні науки» можуть працювати на посадах: інженер-програміст, адміністратор локальних і корпоративних мереж, фахівець з проектування і розвитку інформаційних та автоматизованих систем, систем штучного інтелекту та експертних систем, фахівець з Web-дизайну тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Комп'ютерні науки» Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Вища математика	10	екзамен
ОК2	Фізика	6	екзамен
ОК3	Чисельні методи	4	екзамен
ОК4	Дискретна математика	5	екзамен
ОК5	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	4	екзамен
ОК6	Математичні методи дослідження операцій	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ1	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ОКУ2	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ3	Філософія	5	
ОКУ4	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ5	Економіка та бізнес	3	
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	4	залік
2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Програмування	10	екзамен
ОК8	Інформаційні технології	5	екзамен
ОК9	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	екзамен
ОК10	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК11	Теорія алгоритмів	5	екзамен
ОК12	Організація баз даних	5	екзамен
ОК13	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
ОК14	WEB-технології та WEB-дизайн	5	екзамен
ОК15	Моделювання систем	5	екзамен
ОК16	Операційні системи	5	екзамен
ОК17	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	5	екзамен
ОК18	Системний аналіз	5	екзамен
ОК19	Управління іт проектами	5	екзамен
ОК20	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК21	Методи та системи штучного інтелекту	5	екзамен
ОК22	Проектування інформаційних систем	5	екзамен
ОК23	Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту	5	
ОК24	Технології розробки ІУС	7	екзамен
ОК25	Практична підготовка	15	залік
ОК26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної рооти	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (5 семестр)		**10**	
ВК1	Аналітика з R	5	екзамен
ВК2	Розробка імерсивних додатків	5	екзамен
ВК3	Статистичні методи	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК4	Основи ГІС та ДЗЗ	5	екзамен
ВК5	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
ВК6	Програмування Java	5	екзамен
ВК7	Технології програмування БД	5	екзамен
ВК8	Технічні засоби передачі інформації	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (6 семестр)		**10**	
ВК9	Основи Інтернету речей	5	екзамен
ВК10	Робототехніка	5	екзамен
ВК11	Операційна система Linux	5	екзамен
ВК12	Вебаналітика	5	екзамен
ВК13	Розробка ігрових додатків	5	екзамен
ВК14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
ВК15	Програмування Python	5	екзамен
ВК16	Системи КЕЕМ	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (7 семестр)		**15**	
ВК17	3D моделювання і друк	5	екзамен
ВК18	Інтелектуальні системи	5	екзамен
ВК19	Операційні системи реального часу	5	екзамен
ВК20	Технології захисту інформації	5	екзамен
ВК21	Основи аудиту інформаційної безпеки	5	екзамен
ВК22	Програмна технологія .NET	5	екзамен
ВК23	Системи автоматизації	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (8 семестр)		**20**	
ВК24	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
ВК25	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
ВК26	Технології компютерного проектування	5	екзамен
ВК27	Підприємництво в IT галузі	5	екзамен
ВК28	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен
ВК29	Технології розподіленого програмування	5	екзамен
ВК30	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
ВК31	Цифрові технології у бізнесі	5	екзамен
ВК32	Безпека програм та даних	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента (7 семестр)		**6**	
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти

Вища математика. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій, побудова графіків. Первісна, невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. Функції декількох змінних. Екстремум функції, необхідні й достатні умови. Кратні та криволінійні інтеграли. Числові, функціональні, степеневі, ряди Фур'є. Диференційні рівняння. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

Фізика. Кінематика. Динаміка. Закони збереження. Термодинаміка. Ідеальний газ. Статистичні розподіли. Реальний газ. Фазові рівноваги. Статичне електричне поле. Електричний струм. Статичне магнітне поле. Електромагнітні коливання. Динамічне електромагнітне поле. Рівняння Максвелла. Механічні й електромагнітні коливання. Механічні й електромагнітні хвилі. Оптика. Основні принципи квантової фізики. Квантова теорія атомів .

Чисельні методи Прямі методи розв'язання систем лінійних рівнянь. Розв'язання систем лінійних рівнянь великої розмірності. Чисельні методи розв'язання нелінійних рівнянь. Обчислення власних значень і власних векторів матриці. Чисельне диференціювання та інтегрування функцій. Розв'язання задачі Коші для звичайних диференціальних рівнянь. Багатокрокові методи розв'язання диференціальних рівнянь. Неявні методи розв'язання жорстких задач. Крайові задачі для звичайних диференціальних рівнянь. Інтегральні рівняння. Розв'язання рівнянь з частинними похідними методи сіток, скінчених елементів, прямі та ітераційні . Різницеві методи розв'язання параболічних рівнянь. Методи розв'язання гіперболічних та еліптичних рівнянь. Методи інтерполяції функцій. Апроксимація функцій. Екстраполяція та наближення функцій.

Дискретна математика Теорія множин та відношень. Комбінаторний аналіз. Математична логіка. Логіка висловлювань. Логіка предикатів. Теорія графів. Дерева. Основи теорії кодування. Теорія формальних граматик. Теорія скінчених автоматів.

Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика Ймовірнісні міри. Дискретні та неперервні випадкові величини та закони їх розподілу. Багатовимірні випадкові величини та їх розподіл. Математичне сподівання, дисперсія, коваріація, коефіцієнт кореляції. Закон великих чисел, центральна гранична теорема. Основи математичної статистики. Перевірка статистичних гіпотез і статистичне оцінювання параметрів. Статистичний аналіз взаємозв'язків. Статистичний аналіз екологічних, економічних і соціальних процесів. Марківські ланцюги, процеси, потоки подій. Системи масового обслуговування марківського типу. Випадкові процеси, випадкові послідовності.

Математичні методи дослідження операцій Побудова математичних моделей проблемних ситуацій. Лінійне та нелінійне, дискретне та стохастичне програмування. Двоїстість. Постоптимальннй аналіз. Параметричне програмування. Засади дискретного програмування. Методи відсікань розв'язання ЗЦЛП. Метод гілок та меж. Динамічне програмування. Стохастичне програмування. Методи оптимізації: функцій, що диференціюються, функцій, шо не диференціюються, в задачах великої розмірності. Задачі та методи багатокритеріальної оптимізації.

Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін «Діловий протокол та етика спілкування», «Іноземна мова», «Філософія», «Правова культура особистості», «Фізичне виховання» див. підрозділ «2.1. Загальні положення».

Економіка та бізнес Економіка підприємства. Загальний менеджмент, функції і методи управління. Маркетинг: система маркетингу на підприємстві, методи дослідження ринків, маркетингове планування. Стратегічний менеджмент: модель, стратегії, технології стратегічного планування PEST. SWOT. BCG. SNW та інші. Фінансовий менеджмент. Бізнес-планування: розробка бізнес-плану, джерела інвестицій. Бухгалтерський обпік і оподаткування. Управлінський облік. Управління виробництвом. Прогнозування діяльності підприємства. Маркетинг. Управління продажами та ресурсами. Логістика. Бюджетування та контоолінг. Управління персоналом.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Програмування Поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування. Елементи алгоритмічних мов: концепція типів даних, імена, значення, покажчики, змінні, константи, операції, вирази. Структурне програмування: послідовність, розгалуження та цикли. Процедурно-орієнтоване програмування. Рекурсія. Методології розробки програм: низхідне та висхідне проектування, модульне програмування. Організація даних масиви, рядки, структури та алгоритми їх оброблення. Файлові структури даних. Динамічні структури даних списки, черги, стеки, бінарні дерева та алгоритми їх оброблення. Алгоритмізація типових обчислювальних задач.

Інформаційні технології Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп’ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів Форми зображення інформації. Логічні основи побудови елементів. Схемотехніка комбінаційних вузлів. Схемотехніка цифрових та обслуговуючих елементів, цифрових та аналогових вузлів. Джерела живлення. Схемотехніка комбінаторних вузлів. Цифрові комп'ютери. Запам'ятовуючі пристрої. Процесори. Суперкомп'ютери. Паралельні обчислювальні системи. Універсальні мікропроцесори. Схеми підтримки МП на системних платах. Структури мікропроцесорних систем. RISC-процесори.

Комп'ютерна графіка Растрова та векторна графіка. Сучасні графічні системи. Використання графічних API. Фундаментальні методи у графіці. Двовимірне та тривимірне відсікання. Алгоритми генерації ліній. Застосування перетворень координат. Основи теорії перетворень Евклідові та Афінні перетворення . Прості кольорові моделі. Паралельне та центральне проеціювання. Апроксимація кривих та поверхонь сплайнами. Фрактальні криві та поверхні. Полігональне подання тривимірних об'єктів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

Теорія алгоритмів Математичні основи аналізу алгоритмів. Алгоритмічні стратегії. Основи теорії обчислюваності. Класи складності P і NP. Алгоритми сортування, злиття та пошуку. Комбінаторні, рекурсивні, геометричні, криптографічні та евристичні алгоритми. Фундаментальні алгоритми на графах і деревах.

Організація баз даних та знань Системи баз даних. Основні поняття й архітектура. Моделі даних. Реляційна модель даних. Теорія нормалізації реляційної моделі даних. Мови запитів: SQL та QBE. Проектування баз даних. Цілісність даних. Захист баз даних. Навігаційна обробка даних. Бази даних: розподілені, паралельні, дедуктивні, об’єктно-орієнтовані, в інтернеті. Бази знань.

Об'єктно-орієнтоване програмування Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування. Об'єктна модель предметного середовища, принципи її побудови. Поняття об'єктів і класів та їх взаємовідносин. Основи об'єктно-орієнтованого проектування мовою UML. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування. Абстрагування даних та інкапсуляція. Конструктори, деструктори класів. Перевантаження операцій та функцій. Статичні, константні члени класів, дружні функції та класи. Композиція та колекція об'єктів. Просте та множинне успадкування. Реалізація поліморфізму. Шаблони функцій і класів. Оброблення виняткових ситуацій. Класи потоків уведення та виведення. Стандартні

бібліотеки класів середовищ розробника програм. Бібліотеки класів реалізації функціональних можливостей Windows. Розробка графічних інтерфейсів користувача. Основи програмування, керованого подіями. Розроблення DLL-бібліотек.

Веб-технології та веб-дизайн Структура і принципи Веб. Уведення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та застосування. Серверні веб-застосування. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб-застосувань з допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контента. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

Моделювання систем Моделі систем масового обслуговування. Мережі Петрі. Ймовірнісне моделювання. Імітаційне моделювання. Програмне забезпечення імітаційного моделювання. Планування та проведення експериментів з моделями. Прийняття рішень за результатами моделювання. Імітаційне моделювання виробничих та комп'ютерних систем.

Операційні системи Основні концепції, еволюція, різновиди операційних систем. Архітектура та ресурси операційних систем. Планування та керування процесами і потоками. Багатозадачність, взаємодія потоків, міжпроцесова взаємодія. Керування оперативною пам'яттю. Організація пам'яті у захищеному режимі, керування розподілом пам'яті. Логічна та фізична організація файлових систем. Реалізація файлових систем. Виконувані файли. Керування пристроями введення-виведення. Мережні засоби операційних систем. Взаємодія з користувачем в операційних системах. Захист інформації в операційних системах. Завантаження та адміністрування операційних систем. Багатопроцесорні та розподілені системи.

Технології розподілених систем та паралельних обчислень Зв'язок Grid і веб-технологій. Програмне Grid-забезпечення ПГЗ . Організація і управління розподіленням ресурсів WSRF, GRAM, CONDOR . Grid і бази даних. Управління Grid-оточенням. Безпека файлової системи. Сертифікат відкритих ключів. Grid-портал для доступу користувачів до ресурсів і прикладних програм Grid. Організація паралельних обчислень з використанням наявних технологій PVM, MPI . Паралельні обчислювальні методи. Побудова паралельних обчислювальних систем конвеєрні, матричні, мультипроцесорні . Побудова кластерних систем. Засоби підтримки паралельних обчислень PVM, MPI . Моделі віддаленого виклику процедур RPC та віддаленого застосування методів RMI.

Системний аналіз Побудова системних моделей проблемних ситуацій. Поняття і закономірності системного аналізу. Методи системного аналізу. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп’ютеризації. Розкриття невизначеностей у задачах системного аналізу. Задачі та методи системного аналізу багатофакторних ризиків. Системне управління складними об'єктами. Стандарти документування системних рішень.

Управління IT-проектами Основні поняття та методологія управління IT-проектами. Життєвий цикл продукту. Управління вимогами, організацією проекту та ресурсами, якістю, вартістю та ризиками проекту. Планування проекту. Процедури та системи управління проектами. Методологія функціонального моделювання IDEF0. Методологія описування бізнес процесів IDEF3. Моделі проектних груп: MSF Microsoft , RUP IBM , CDM Oracle PMI-PMBoK.

Комп'ютерні мережі Загальні принципи будови комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Мережеві архітектурні рішення. Протоколи нижнього рівня великих мереж. Загальні питання проектування мереж. Протоколи середнього та високого рівнів мереж. Засоби керування мережами.

Методи та системи штучного інтелекту. Фундаментальні поняття штучного інтелекту .Методи проектування систем штучного інтелекту та проектування інтелектуальних інформаційних управляючих систем та технічних автоматизованих систем, методи та моделі представлення знань у системах штучного інтелекту.

Проектування інформаційних систем Підходи, принципи та технології проектування ІС. Системний та індуктивний підходи до проектування ІС. Моделі даних, моделі процесів та їх проектування з допомогою Erwin. Стандарт UML: статичні та динамічні діаграми. Створення звітів з допомогою RPTSvin. Проектування інтерфейсів інформаційних систем. RAD-методологія та CASE-технологія створення й супроводу ІС. Технологія RUP. Технологія ARIS. Паггерн-технологія. Реінжиніринг ІС.

Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту Основні поняття теорії розпізнавання образів. Основні визначення науки розпізнавання образів. Кластеризація. Баєсівський підхід. Не баєсівські задачі. Задача Неймана-Пірсона. Мінімаксні задачі. Класифікація систем розпізнавання.

Технології розробки ІУС Визначення та класифікація інформаційних систем. Моделі інформаційних систем. Основні поняття про інформаційне забезпечення інформаційних систем. Моделювання даних. Моделі баз даних. Побудова інформаційних систем на базі розподілених баз даних. Огляд архітектури складних інформаційних систем. Програмне забезпечення інформаційних систем.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Аналітика з R. Вступ до R. Основи програмування в R. Типи даних в R. Інструменти аналізу даних. Зчитування і запис даних в R. Робота з бібліотеками та пакетами в R. Дескриптивний аналіз. Статистичний аналіз в R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Графічне представлення даних в R. Лінійна регресія. Регресійний аналіз з R. Логістична регресія.

Розробка імерсивних додатків. Основною метою даного курсу є навчання основ та представлення процесу розробки крос-платформних інтерактивних застосунків (додатків). Курсу включає демонстрацію створення інтерактивних симуляцій БПЛА, робототехніки, систем на основі ШІ та комп'ютерного зору, симуляція різних моделей в контексті концепції розумного міста та інших. Особливий акцент в даному курсу полягає у дизайні, розробці та тестуванні модульних програмних систем для різних платформ, в т.ч. мобільних телефонів, ПК, VR та AR пристроїв та інших. В даний курсу також включені навчальні модулі пов'язані з серед іншого - загальною теорію ШІ, розробки розумних систем, основ прикладної електроніки та вбудованих електронних систем тощо.

Статистичні методи. Основи теорії ймовірності і статистичних методів інформаційних систем. Варіаційний ряд та статистичний розподіл. Основи теорії оцінювання невідомих параметрів розподілів. Статистичні гіпотези. Перевірка гіпотез. Теорія кореляції випадкових величин. Елементи дисперсійного та регресійного аналізу. Інформаційні системи масового обслуговування. Елементи теорії випадкових процесів. Стаціонарний випадковий процес. Елементи теорії масового обслуговування. Потоки подій ІСМО. Математичне введення в теорію ланцюгів Маркова. Інформаційні мережі загального обслуговування**.**

Основи ГІС та ДЗЗ. Принципи організації та функціонування геоінформаційних систем (ГІС). Поняття, історія, методи та завдання дистанційного зондування Землі (ДЗЗ). Архітектура ГІС. Дані в геоінформаційних системах. Представлення даних. Апаратні засоби ГІС. Організація ГІС реального часу. Властивості об’єктів в ГІС. Математичні моделі інформаційних каналів. Прикладне застосування ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Аналіз даних в ГІС. Картометричні операції в ГІС. Просторовий аналіз в ГІС. Прикладні аспекти геоінформаційного аналізу даних.

Техніка і технології в АПК. Використання техніки у сільському господарстві. Сільськогосподарські бази, що відповідають за базування, використання та ремонт сільськогосподарської техніки, а також за утримання домашніх тварин, заготівлю кормів і ринковий продаж на інших більш дрібних сільськогосподарських об'єктах. Особливості розробки та впровадження інноваційних агроінженерних технологій в АПК. Інноваційні технології і техніка нового покоління для виробництва продукції рослинництва. Інноваційні технології і техніка нового покоління для виробництва продукції тваринництва. Сучасні проблеми і перспективні рішення в ресурсозберігаючій та екологічній безпеці транспорту.

Програмування на Java. Структура системи програмування Java. Java-машина. Основні типи даних і операції над ними. Синтаксис і семантика операторів. Характеристики базових конструкцій. Засоби об’єктно-орієнтованого програмування у мови Java. Класи, методи, властивості. Синтаксис визначення класу. Атрибути класу. Поля класу. Конструктори класу. Створення об’єкта визначеного класу. Абстрактні класи. Змінні і методи класу. Спадкоємство і інтерфейси. Синтаксис інтерфейсу. Використання інтерфейсів у класах. Поняття та використання пакетів. Поняття виключної ситуації в Java та їх обробка. Стандартні пакети системи програмування Java. Java – технології.

Технології програмування баз даних. Мови баз даних. SQL як універсальний засіб програмування доступом до даних в реляційних базах даних. T-SQL як процедурна мова програмування, інтегрована в MS SQL Server. Стандарт ODBC та ADO. Використання ADO-інтерфейсу для отримання доступу до даних засобами програмування високого рівня.

Технічні засоби передачі інформації Загальні відомості про системи електрозв’язку. Узагальнена система цифрової системи зв’язку. Повідомлення, сигнали, завади та їхні математичні моделі. Математичні моделі каналів електрозв’язку. Основи теорії інформації. Методи та засоби кодування повідомлень. Передавання повідомлень у цифрових системах. Завадозахищеність сучасних систем електрозв’язку. Принципи багатоканального зв’язку та їх реалізація в аналогових і цифрових системах. Ефективність системи електрозв’язку. Елементи проектування СЕЗ**.**

Основи інтернету речей. Мета вивчення дисципліни “Основи Інтернету речей” полягає у вивчені основ побудови індустріальних рішень за методологіями IoT. Програмою дисципліни передбачено поглиблення знань з мережних технологій з точки зору їх застосування в області Інтернету речей. Студенти у процесі вивчення матеріалу курсу здобувають активні навички використання широкого спектру апаратно-програмних засобів збирання, передавання та аналізу даних з різного роду сенсорів та формування сигналів керування для виконавчих механізмів.

Робототехніка. Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проєктування промислових роботизованих систем.

Операційна система LINUX виконує завдання для ознайомлення з UNIX-подібними операційними системами та тенденціями розвитку теорії і практики сучасної організаці операційних систем, та їх основні характеристики, принципи організації, інформаційної взаємодії. Крім того метою курсу є дослідження особливостей архітектури сучасних систем Linux, мікро та макро архітектури; розуміння основних тенденцій розвитку та фундаментальні принципи функціонування сучасних дистрибутивів Linux.

Управління обчислювальним процесом; теоретичних знань про появу, генезис та перспективи розвитку сучасних комп'ютерних систем. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримує знання принципів реалізації елементів програмування, логічних і експлуатаційних основ UNIX систем. Вміння оцінювати технічні характеристики комп'ютера з метою використання їх при проектуванні комплексу засобів, та розробки структури обчислювальних комплексів при проектуванні інформаційних систем та технологій за допомогою ОС Linux.

Вебаналітика. Введення в екосистему вебаналітики: роль в формуванні бізнес-стратегії Конкурентний аналіз вебсайт на основі відкритих метрик цифрового бізнесу. Аналітичні інструменти для описової статистики: огляд Google Analytics, Google Tag Manager, Google Search Console. Базові інструменти для формування вебаналітики. Наскрізна аналітика та візуалізація даних. A/B тестування в вебаналітиці . Особливості вебаналітики для брендингу в соціальних мереж. Вебаналітика – ключові компетенції і Знати сучасні тренди в цифровому бізнесі. Оцінювання тренди: куди рухатись далі?

Розробка ігрових додатків. Даний курс дозволить студентам отримати базові знання та навички розробки сучасних інтерактивних відео ігор. У рамках цього курсу студенти ознайомляться з основними ігровими рушіями, концепціями та методологіях розробки ігрових додатків. Курс включає всі етапи розробки відео ігор - ігровий дизайн, розробка програмних (призначених для відео ігор) модулів та систем, створення демонстраційних ігрових механік, візуальних сцен та інших інтерактивних елементів. Основна увага зосереджена на ознайомленні та вивченні ігрового рушія Unreal Engine 5, його архітектури та можливостей.

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і військовий час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового враження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми і режими праці.

Програмування Python. Основні засоби програмування в мові Python. Прості та складні типи даних. Основні алгоритмічні конструкції (умови, цикл). Елементи функціонального та модульного програмування. Визначено поняття рекурсії. Робота з файлами і каталогами. Можливості оброблення виняткових ситуацій.

Системи комп'ютерного еколого-економічного моніторингу. Архітектура системи моніторингу. Ресурси обчислювальної системи. Операційна система в засобах моніторингу. Системи реального часу. Ядро операційної системи. Монолітна, шарова та клієнт-сервер архітектура. Сервіси операційної системи. Система пріоритетів і алгоритми диспетчеризації. Керування пам'яттю. Взаємодія між задачами. Індустріальні операційні системи. Концепція SmartDust. Операційна система TinyOS. Архітектура мікропроцесорної системи. Будова мікропроцесора та його програмна модель. Переривання та їх обробка. Програмування переривань. Переривання DOS та BIOS. Програмні переривання. Функції мови С для роботи з перериваннями. Низькорівневе програмування систем. Розробка програми на мовах високого рівня. Апаратні засоби систем моніторингу. Обмін інформацією в системах моніторингу та його програмування. Індустріальні інтерфейси обміну

інформацією. Давачі системи моніторингу. Адміністрування системи моніторингу.

3D-моделювання та друк Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування.

Інтелектуальні системи. Основні концепції нейронних мереж. Властивості й топологія нейронних мереж. Навчання нейронних мереж. Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди. Використання нейронних мереж. Персептрони. Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини проєктування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Операції над нечіткими множинами. Нечітка і лінгвістична змінні . Механізми та алгоритми нечітких висновків. Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості.

Операційні системи реального часу. Ознайомлення із системами реального часу: визначення систем реального часу; системи жорсткого та м’якого реального часу; класи систем реального часу. Визначення параметрів операційних систем реального часу. Механізми систем: система пріоритетів і алгоритми диспетчеризації; взаємодія між задачами; засоби для роботи з таймерами; система переривань. Управління засобами синхронного та асинхронного зв’язку.

Технології захисту інформації. Принципи побудови та використання програмних та програмно-апаратних засобів для захисту програмного забезпечення та іншої інформації в комп'ютерних системах: вивчення можливих атак та методів здійснення несанкціонованого доступу до інформації, принципи функціонування вбудованих засобів захисту комп'ютерних систем, принципи функціонування систем захисту, призначення привілей, зберігання паролів та автентифікація користувачів, методи несанкціонованого зйому та навмисного пошкодження інформації та засоби протидії цим спробам, основні прийоми і програмні засоби для аналізу та дизасемблювання програм них продуктів з метою їх подальшого несанкціонованого використання, методи побудови захисту окремих програмних продуктів.

Основи аудиту інформаційної безпеки. Планування аудиту. Планування заходів з аудиту (розробка, узгодження і затвердження планів заходів). Перевірка на відповідність групі вимог (наприклад, на відповідність стандарту ISO/IEC 27001: 2013). Систематизація результатів обстеження і формування звітності.

Програмна технологія .NET**.** Загальний огляд платформи Microsoft .NET. Міжмовна інтеграція у .NET. Збірки .NET. Віддалена взаємодія об'єктів .NET (.NET-Remoting). Програмування на C#.

Системи автоматизації Поняття лінійних, позиційних, імпульсних систем автоматизації; КТЗ (промислові регулятори, виконавчі механізми, регулювальні органи, давачі); програмні середовища та програмування контролерів; типові алгоритми (П-, І-, ПІ-, ПД-, ПІД-); об’єкти автоматизації (статичні, астатичні); типові перехідні процеси в системах автоматизації (аперіодичний, з 20% перерегулюванням, з мінімальним інтегральним показником якості; проєктування систем автоматизації (функціональні схеми автоматизації, динамічний коєфіцієнт регулювання для вибору алгоритму керування, інженерні методики вибору регуляторів на стадії проєктування, надійність систем автоматизації, принципові схеми систем автоматизації, техніко-економічні показники систем автоматизації).

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях Основи мови Java. Основні інструментальні засоби мови Java. Графічний інтерфейс AWT мови Java. Графічний інтерфейс Swing мови Java. Ввід вивід в Java. Інтернаціоналізація програм в Java. Колекції в Java. Робота із СУБД в Java. Програмування прикладних задач мовою Java. Робота із протоколів Internet в Java. Мережеві служби Java. Обробка даних на Web-сервері з використанням Java

Програмування мобільних додатків. Програмування під Android з використанням Android SDK; програмування мовою Java, що дозволить розробляти під інші платформи (Core Java, Java EE, Blackberry та ін); проектування, створювати і робота з базами даних, особливості SQLite; розміщення додатка в Google Play

Технології комп'ютерного проектування Основні поняття та методологія проектування складних об'єктів та систем. Системний структурний рівень комп'ютерного проектування складних об'єктів. Математичні моделі об'єктів проектування. CAD та CALS-технології. CASE-технології. Аналіз, верифікація і оптимізація проектних рішень засобами САПР.

Підприємництво в ІТ галузі. Вивчення функціонування суб'єктів, що здійснюють діяльність і глобальному інтернет-просторі (підприємницький бізнес, підприємницьке право, організація захисту прав споживачів, інтернет-технології, товарознавство).

Адміністрування комп'ютерних мереж Побудова та адміністрування апаратної частини комп'ютерних мереж. Типи і застосування активного та пасивного мережевого обладнання. Вибір обладнання з урахуванням потреб конкретної мережі, розробка структури мережі для заданої мережної технології. Оцінка працездатності мережі.

Технології розподіленого програмування. Організація паралельних обчислень з використанням наявних технологій PVM, MPI . Паралельні обчислювальні методи. Побудова паралельних обчислювальних систем конвеєрні, матричні, мультипроцесорні . Побудова кластерних систем. Засоби підтримки паралельних обчислень PVM, MPI . Моделі віддаленого виклику процедур RPC та віддаленого застосування методів RMI.

Програмування вбудованих систем. Програмування систем реального часу як інструмент управління простими і складними системами із застосуванням персональних комп'ютерів та мікроконтролерної техніки. Склад систем реального часу. Типи операційних систем реального часу. Параметри операційних систем реального часу. Використання переривань при низькорівневому програмуванні. Використання таймерів при низькорівневому програмуванні. Протокол обміну даними RS-232. Програмування послідовного обміну даними. Використання вбудованих методів системних бібліотек Windows.

Цифрові технології в бізнесі Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток сучасного бізнесу. Система цифрових технологій та інструментів в економіці. Цифрова стратегія трансформації бізнесу. Цифрові інструменти управління бізнес-процесами. Інтегровані інформаційні системи управління підприємством в умовах цифровізації. Цифровізація логістичних систем. Цифрові технології фінансових систем.

Безпека програм та даних. Принципи безпеки та захисту інформації в ПЗ. Основи побудови систем захисту інформації в ПЗ.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Інформаційні технології»
за спеціальністю «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
Освітньо-професійна програма «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська
Кваліфікація випускників	бакалавр з комп’ютерної інженерії

Концепція підготовки

Навчальний процес підготовки фахівців в галузі комп’ютерної інженерії забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі інформаційних технологій стосовно розробки і експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп’ютерних систем і мереж, зокрема у інформаційних системах та системах IoT для аграрного сектору. Об’єктами професійної діяльності випускників є об'єкти інформатизації, включаючи комп’ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології, процеси управління мережевими ресурсами та інформаційними та комунікаційними системами.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даної спеціальності спрямоване на оволодіння основними методами та технологіями створення та використання апаратного і програмного забезпечення комп’ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення на прикладах та задачах комп'ютеризації у аграрному секторі з використанням технологій IoT.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Розробка спеціалізованої комп'ютерної системи, функціонально орієнтованої на розв'язання специфічних задач у конкретній предметній галузі.
2. Проектування пристроїв для IoT-систем.
3. Розробка апаратно-програмних компонентів автоматизованих інформаційних систем;
4. Розробка апаратно-програмних засобів захисту інформації в комп’ютерних системах.
5. Розробка системного програмного забезпечення комп’ютерних систем.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань «Інформаційні технології», що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра та наведені у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Фахівець з комп’ютерних технологій» може працевлаштуватися на підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора.

Випускники напряму підготовки «Комп’ютерна інженерія» можуть обіймати такі первинні посади: інженерів з проектування та експлуатації комп'ютерних систем та їх компонентів, програміст/тестувальник програмного забезпечення комп’ютерних систем; адміністратор комп'ютерних систем і мереж; фахівець з інформаційних технологій, програмування, системного адміністрування, тестування програмного та апаратного забезпечення тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	11	Екзамен
ОК 2	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	4	Екзамен
ОК 3	Програмування	10	Екзамен
ОК 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
ОК 5	Електроніка та електротехніка	5	Екзамен
ОК 6	Теорія інформації та кодування	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	Екзамен
ОКУ 4	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 5	Економіка та бізнес	4	Залік
ОКУ 6	Інформаційні технології	8	Екзамен
ОКУ 7	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Комп'ютерна логіка	8	Екзамен
ОК 8	Дискретна математика	4	Екзамен
ОК 9	Комп'ютерна електроніка	4	Екзамен
ОК 10	Організація баз даних	4	Екзамен
ОК 11	Комп'ютерна схемотехніка	8	Екзамен
ОК 12	Архітектура комп'ютерів	7	Екзамен
ОК 13	Технології проектування цифрових систем	4	Екзамен
ОК 14	Паралельні та розподілені обчислення	4	Екзамен
ОК 15	Системне програмування	7	Екзамен
ОК 16	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ОК 17	Комп'ютерні системи	7	Екзамен
ОК 18	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	Екзамен
ОК 19	Системне програмне забезпечення	4	Екзамен
ОК 20	Системний аналіз	3	Екзамен
ОК 21	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Екзамен
ОК 22	Технічні засоби передачі інформації	4	Залік
ОК23	Пристрої зв'язку з об'єктом	4	Екзамен
ОК 23	**Навчальна практика з програмування та інформаційних технологій**	5	Залік
ОК 25	**Навчальна практика з проектування ЦП**	5	Залік
ОК 24	**Виробнича практика**	5	Залік
ОК 25	**Дипломне проектування і захист кваліфікаційної роботи**	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП загальної підготовки			
ВК 1	**Вибіркова дисципліна (5 семестр)**	5	Екзамен
ВК1.1	Аналітика з R		
ВК1.2	Техніка і технології в АПК		
ВК1.3	Типові технологічні об'єкти с.-г. виробництва		
ВК1.4	Кросплатформне програмування (Java)		
ВК 2	**Вибіркова дисципліна (6 семестр)**	5	Екзамен

ВК2.1	Основи інтернету речей		
ВК2.2	Сучасні засоби менеджменту програмних проектів		
ВК2.3	Основи прогнозування та моделювання у соціальній сфері		
ВК2.4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ3.1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ3.2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю			
	Вибіркова дисципліна (5 семестр)	5	Екзамен
ВК3.1	Комп'ютерна графіка		
ВК3.2	Спеціалізовані комп'ютери		
ВК3.3	WEB-технології та WEB-дизайн		
ВК3.4	Статистичні методи		
	Вибіркова дисципліна (6 семестр)	5	Екзамен
ВК4.1	Інженерія програмного забезпечення		
ВК4.2	Вебаналітика		
ВК4.3	Кросплатформне програмування (Python)		
ВК4.4	Робототехніка		
	Вибіркові 3 дисципліни (7 семестр)	15	Екзамен
ВК5.1	Програмна технологія .NET		
ВК5.2	3D моделювання і друк		
ВК5.3	Основи WEB-програмування		
ВК5.4	Сучасні серверні системи		
ВК6.1	Апаратно-програмні засоби ГІС		
ВК6.2	Мобільні комп'ютерні системи		
ВК6.3	Інтелектуальні системи		
	Вибіркові 4 дисципліни (8 семестр)	20	Екзамен
ВК7.1	Програмування мобільних додатків		
ВК7.2	Програмування вбудованих систем		
ВК7.3	Управління веб-контентом		
ВК7.4	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях		
ВК7.5	Програмування в середовищі сучасних ОС		
ВК7.6	Адміністрування комп'ютерних мереж		
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна загальноуніверситетського переліку	4	Екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна загальноуніверситетського переліку	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика (Частини 1 та 2). Вивчаються наступні теми: Математичний аналіз. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій. Інтеграли. Функції декількох змінних. Екстремум функції. Ряди. Диференційні рівняння. Звичайні диференційні рівняння першого порядку. Задача Коші. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Лінійні простори та лінійні оператори.

Фізичні основи комп'ютерної електроніки. Вивчаються наступні теми: проблеми швидкодії комп’ютерів, нові фізичні принципи створення елементів пам’яті. Аналізується підхід, в якому ОМ розглядається як ієрархія рівнів, кожний з яких виконує певну функцію.

Програмування - частина 1. В першій частині курсу «Програмування» розглядаються наступні теми: Основні поняття та проблеми розробки ПЗ. Життєвий цикл ПЗ; міжнародні стандарти життєвого циклу ПЗ. Моделі та методології розробки ПЗ. Аналіз, специфікація, верифікація та валідація вимог до ПЗ. Проектування архітектури ПЗ. Шаблони проектування ПЗ. Проектування інтерфейсу користувача. Методології моделювання SADT, IDEF, DFD, ELM, OOAD. Мови моделювання. Поведінкове моделювання. Діаграми станів, діяльності, взаємодії, послідовності, часові. Структурне моделювання. Функціональне моделювання. Моделювання потоків даних.

Програмування - частина 2. В другій частині курсу «Програмування» розглядаються наступні теми: Засоби автоматизації моделювання. Задачі управління проектами. Управління ризиками програмного проекту. Контроль та моніторинг стану проекту. Організація роботи проектної команди. Ролі та зони відповідальності учасників команди. Якість ПЗ; стандарти якості ПЗ. Верифікація та валідація ПЗ. Тестування ПЗ. Оптимізація коду та рефакторинг. Аспекти продуктивності ПЗ. Інтегровані середовища розробки ПЗ. Системи управління проектами. Системи управління версіями документів, архітектурні особливості. Інструменти автоматизації зборки проектів. Інструменти автоматизації процесів тестування.

Теорія ймовірностей і математична статистика. Випадкові події та їх аналіз. Випадкові величини. Системи і функції випадкових величин. Математична статистика і обробка результатів вимірювань. Перевірка статистичних гіпотез. Прикладні методи математичної статистики. Ймовірності процеси. Випадкові процеси. Основи теорії інформації.

Електроніка та електротехніка. Теорія лінійних електричних кіл постійного струму. Основні закони електричних кіл. Методи розрахунку електричного кола. Лінійні електричні кола синусоїдного струму. Властивості та розрахунок електричних кіл синусоїдного струму. Резонансні явища і частотні характеристики. Основи теорії чотириполюсників. Трифазні електричні кола. Несинусоїдальні періодичні та перехідні процеси в лінійних електричних колах. Електричні кола несинусоїдного періодичного струму. Перехідні процеси в лінійних електричних колах. Електричні кола з розподіленими параметрами та елементи теорії нелінійних кіл. Усталені процеси в колах з розподіленими параметрам. Перехідні процеси в колах з розподіленими параметрами. Загальна характеристика нелінійних кіл та методів їх розрахунку.

Теорія інформації та кодування. Вивчаються основні методи теорії інформації і кодування, які широко використовуються в сучасних комп'ютерних інформаційних технологіях в різних сферах діяльності людей. Основні способи оцінки кількості інформації, сучасні алгоритми кодування для джерел повідомлень і передачі даних по каналам зв'язку, принципи побудови завадостійких кодів та їх використання в сучасних комп'ютерних інформаційних системах.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Інформаційні технології. Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Анотації дисциплін «Правова культура особистості», «Діловий протокол та етика спілкування», «Іноземна мова», «Економіка та бізнес», «Філософія», та «Фізичне виховання» див. розділ 2.1 «Загальні положення».

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Комп'ютерна логіка. Основні положення та означення комп'ютерної логіки. Інформаційні основи комп'ютерної техніки. Алгебри перемикальних функцій. Методи мінімізації перемикальних функцій. Синтез комбінаційних схем у різних елементних базисах. Основи теорії цифрових автоматів з пам'яттю. Методи синтезу цифрових автоматів з пам'яттю. Аналіз логічних схем та динамічних процесів в цифрових автоматах. Типові цифрові схеми комп'ютерів. Введення в теорію систем числення. Форми подання та кодування чисел в комп'ютерах. Операції з фіксованою комою. Операції з плаваючою комою. Синтез операційних автоматів. Цифрові автомати як основа побудови комп'ютерів.

Дискретна математика. Теорія множин і відношень. Основні операції алгебри множин. Теорія графів. Теорія функцій. Комбінаторика. Дерева. Теорія кодування.

Комп'ютерна електроніка. Основи аналогових та імпульсних електронних приладів. Основні принципи і визначення комп'ютерної електроніки. Діоди. Біполярні та уніполярні транзистори. Лінійні та диференціальні підсилювачі. Пристрої цифрової електроніки. Тригерні та генераторні пристрої. Базові логічні схеми. Напівпровідникові запам'ятовуючі пристрої. Логічні пристрої з програмованими характеристиками.

Організація баз даних. Інформаційні системи та системи управління БД. Поняття інформації та інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Архітектура інформаційної системи. Моделі даних. Ієрархічна та мережна моделі даних. Реляційна модель та її характеристики. Структура реляційних даних. Таблиці БД. Потенційні, первинні та зовнішні ключі. Цілісність реляційних даних. Операції реляційної алгебри та реляційне числення. Мови запитів до реляційних баз даних. Основні поняття SQL. Запити на читання даних. Агрегатні функції. Запити з групуванням. Складні запити. Запити на оновлення даних. Поняття індексації даних. Способи організації індексів. Внутрішня мова програмування СУБД. Клієнт/серверні технології БД. Архітектура клієнт/серверних СУБД. Концепція

відкритих систем. Відкритий зв'язок з БД. ODBC. Технології доступу BDE, ADO, ADO.Net. JDBC. Транзакції. Адміністрування. ACID властивості транзакцій. Проблеми паралелізму. Рівні ізолювання транзакцій. Управління транзакціями в мовах програмування. Розподілені БД. Логічне проектування БД. Фізичне проектування БД. Апаратні та програмні складові. Безпека БД.

Комп'ютерна схемотехніка. Схемотехніка типових вузлів і блоків. Основи комп'ютерної схемотехніки. Типові вузли і блоки цифрової техніки. Тригери. Регістри. Лічильники. Двійкові суматори. Декодери. Мультиплексори. Шифратори. Пристрої пам'яті. Оперативна пам'ять. Регістрова та буферна пам'ять. Постійна пам'ять. Схемотехніка арифметичних пристроїв. Різновиди суматорів. Структури арифметичних пристроїв різного призначення. Різновиди та реалізація каналів передачі інформації. Схемотехніка систем на ВІС та НВІС. Схемотехніка ПЛІС.

Архітектура комп'ютерів. Архітектура фон Неймана. Ієрархічний принцип побудови апаратних та програмних засобів комп'ютерів. Системи команд. Структура і формати команд, етапи їх виконання. Організація програмного управління виконанням програм. Призначення, класифікація та характеристики процесорів. Архітектура арифметико-логічних пристроїв з розподіленою та зосередженою логікою. Особливості архітектури процесорів для обробки чисел з фіксованою та плаваючою комою. Функції і загальна організація управління. Різновиди управління (централізоване, розподілене, синхронне, асинхронне, комбіноване управління). Архітектура пристроїв управління з жорсткою та гнучкою логікою. Багаторівнева пам'ять комп'ютерів (надоперативна, оперативна, буферна (кеш) пам'ять. Організація сторінкової та сегментно-сторінкової віртуальної пам'яті. Взаємодія усіх рівнів пам'яті. Багатопрограмний режим роботи процесорів. Захист розділів пам'яті. Режими роботи процесора з зовнішніми пристроями. Програмний обмін даними, обробка переривань, організація прямого доступу до пам'яті. Архітектура засобів вводу-виводу інформації. Особливості архітектури мікропроцесорних комплектів різного призначення (однокристальні мікропроцесори, розрядно-модульні комплекти ВІС, мікроконтролери). Напрямки розвитку архітектури мікропроцесорних систем.

Технології проектування цифрових систем. Методологія проектування комп'ютерних систем. Загальна характеристика САПР комп'ютерних систем. Системне проектування. Операційне проектування. Функціональне проектування. Технічне проектування. Мови опису апаратних компонентів Verilogt та VHDL. Технлологічна база FPGA/PLA.

Паралельні та розподілені обчислення. Основи паралельних і розподілених обчислень. Структури паралельних та розподілених КС. Паралельні алгоритми: представлення, побудова та аналіз. Паралельні алгоритми для задач лінійної алгебри. Процеси (потоки). Стан процесу. Взаємодія процесів через спільні змінні. Завдання взаємного виключення і синхронізації та засоби її вирішення: атомарні змінні, семафори, мютекси, події, критичні секції, монітори. Взаємодія процесів через посилання повідомлень. Примітиви Send/Receive. Механізм рандеву. Моделі паралельних обчислень. Мови паралельного програмування. Бібліотеки паралельного програмування. Приклади: MPI, PVM, OpenMP, Win32. Програмування для багатоядерних систем. Розподілені обчислення. Модель клієнт-сервер. Сокети. Віддалені методи. Програмування для кластерних систем.

Системне програмування. Мова асемблера як засіб ефективного програмування. Архітектура і система команд базового процесора. Програмування підпрограм на мові Асемблера. Технології розробки багатомодульних системних програм. Використання програмних бібліотек. Обробка структур даних в системних програмах. Програмування обробки таблиць та графів в системних програмах. Програмування перетворень в програмах трансляції. Основні поняття теорії граматик. Основи програмування лексичного та синтаксичного аналізу.

Види семантичної обробки в трансляторах. Побудова елементів управляючих програм.

Комп'ютерні мережі. Вступ до мережних технологій. Узагальнена структура комп'ютерних мереж. Базові мережні топології. Системна мережна архітектура. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Комунікаційні системи комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Глобальні мережі. Бездротові і мобільні мережі. Протоколи. Мережні операційні системи. Системне та прикладне ПЗ комп'ютерних мереж. Планування комп'ютерних мереж. Керування комп'ютерними мережами. Адміністрування комп'ютерних мереж. Безпека комп'ютерних мереж.

Комп'ютерні системи. Предмет, завдання та методи теорії КС. Обчислювальні процеси в КС та їх моделі. Планування робіт в КС. Метрики КС: продуктивність, ефективність, надійність. Структурна організація КС різних поколінь. Класифікація паралельних КС. КС з фіксованою системою зав'язків. КС з реконфігуровано системою зав'язків. Організація пам'яті в КС. Організація вводу-виводу даних в КС. Організація передачі даних в КС. КС класу SISD. КС класу SIMD: матричні, векторні, асоціативні. КС класу MISD: конвеєрні комп'ютерні системи. КС класу MIMD: мультипроцесорні, мультикомп'ютерні, системи з неоднорідним доступом до оперативної пам'яті, кластерні системи, GRID системи. Комп'ютерні системи з нетрадиційною архітектурою. Інтерфейси КС. Основні поняття відмовостійкості КС. Структурні аспекти побудови відмовостійких КС.

Захист інформації в комп'ютерних системах. Основи систем захисту інформації у КС. Концептуальні моделі організації систем захисту інформації в КС. Управління доступом та розмежування прав доступу до інформації. Симетричні схеми, ключі та системи шифрування. Асиметричні схеми, ключі та системи шифрування. Підтвердження достовірності повідомлень та користувачів. Стандарти та критерії для сертифікації засобів захисту інформації.

Системне програмне забезпечення. Архітектура системного програмного забезпечення (СПЗ). Структурна організація і методика управління ресурсами в комп'ютерних системах (КС). Основи побудови і проектування СПЗ в КС. Методологія розробки систем динамічного та статичного планування і диспетчеризації задач в КС. Структури і функції ОС. Управління задачами. Управління пам'яттю. Управління даними. Управління пристроями вводу-виводу. Переривання. Управління процесами. Сучасні операційні системи. Управління ресурсами в розподілених системах, GRID та CLOUD системах.

Системний аналіз. Побудова системних моделей проблемних ситуацій. Поняття і закономірності системного аналізу. Методи системного аналізу. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп'ютеризації. Розкриття невизначеностей у задачах системного аналізу. Задачі та методи системного аналізу багатофакторних ризиків. Системне управління складними об'єктами. Стандарти документування системних рішень.

Об'єктно-орієнтоване програмування. Парадигми об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Об'єктна модель предметного середовища. Поняття об'єктів і класів та їх взаємовідносин. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування. Абстрагування даних та інкапсуляція. Конструктори, деструктори класів. Статичні, константні члени класів, дружні функції та класи. Композиція та колекція об'єктів. Просте та множинне успадкування. Реалізація поліморфізму. Шаблони функцій і класів. Оброблення виняткових ситуацій. Класи потоків вводу-виводу даних. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм. Розробка графічних інтерфейсів користувача. Основи програмування, керованого подіями.

Технічні засоби передачі інформації. Розглядаються загальні відомості про системи електрозв'язку. Узагальнене представлення цифрової системи зв'язку. Повідомлення, сигнали, завади та їхні математичні моделі. Математичні

моделі каналів електрозв'язку. Методи та засоби кодування повідомлень. Завадозахищеність сучасних систем електрозв'язку. Принципи багатоканального зв'язку та їх реалізація в аналогових і цифрових системах. Ефективність системи електрозв'язку.

Пристрої зв'язку з об'єктом. Досліджуються принципи роботи сенсорів. Організація перетворювачів сигналів. Інтерфейси послідовної передачі інформації. Спеціалізовані пристрої для передачі інформації на фізичному рівні. Перетворення сигналів для передачі інформації за допомогою послідовного інтерфейсу. Передача інформації за допомогою струму. Розрахунок динамічних параметрів і характеристики спеціалізованих пристроїв. Системи передачі інформації в комп'ютерних системах. Моностабільні пристрої. Пристрої формування імпульсів. Канали зв'язку.

2.2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за вибором студентів

Аналітика з R. Розглядаються інструменти аналізу даних. Особливості збирання та оброблення відкритих даних. Представлені основи програмування на мові R. Визначено основні типи даних мови R. Розглянуто особливості зчитування і запису даних з R. Вивчаються базові бібліотеки та пакети аналітичної обробки даних з R. Представлені практичні приклади статистичного аналізу даних з R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Наводяться базові та розширені приклади графічного представлення даних з R. Багато уваги приділено методам кореляційно-регресійного аналізу даних з R. Визначаються базові напрямки застосування R під час розв'язання задач машинного навчання.

Техніка і технології в АПК. Інформаційні комп'ютерні системи в АПК. Визначення та класифікація інформаційних систем. Апаратне, програмне та інформаційне забезпечення комп'ютерних систем в АПК. Вбудовані комп'ютерні системи в с.-г. виробництві. Архітектура вбудованих систем і особливості їх використання. Автоматизовані системи керування в сільському господарстві.

Типові технологічні об'єкти с.-г.виробництва. Інформаційні комп'ютерні системи в АПК. Визначення та класифікація інформаційних систем. Апаратне, програмне та інформаційне забезпечення комп'ютерних систем в АПК. Вбудовані комп'ютерні системи в с.-г. виробництві. Архітектура вбудованих систем і особливості їх використання. Автоматизовані системи керування в сільському господарстві.

Кросплатформне програмування (Java). Компонентна ідеологія. Методи створення компонентів. Проміжне програмне забезпечення WEB орієнтоване програмуваня. Принципи і технології взаємодії у WEB. Статичні та динамічні ЕВ-сторінки, технології програмування на боці WEB-сервера. Архітектура та проектування я ІС. Технологія RMI. Стратегії інтеграції ПЗ. Принципи проектування UI. Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалинг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans.

Основи Інтернету речей. Вступ до Інтернету речей. Засоби ідентифікації. Засоби вимірювань (датчики) в IoT. Інтелектуальні кінцеві точки та живлення в IoT. Сенсорні мережі і міжмашинна взаємодія. Сенсорні мережі. Міжмашинна взаємодія у інтернету-речей. Обробка і аналіз даних і IoT. Основи роботи Azure IoT.

Сучасні засоби менеджменту програмних проектів. Теоретичні основи менеджменту програмних проектів. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів проектів. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в менеджменті програмних проектів. Контроль в менеджменті програмних проектів. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції менеджменту програмних проектів. Автоматизація функцій управління проектами.

Основи прогнозування та моделювання у соціальній сфері. Вивчаються: предметне поле навчальної дисципліни. Загальні поняття та підходи до розуміння основних принципів соціального моделювання та прогнозування. Сучасні методологічні та методичні підходи до аналізу процесів прогнозного характеру в соціальній сфері. Особливості застосування прикладних методів та соціальних технологій в системі соціоінженерної діяльності. Критерії, показники та соціальні індикатори щодо реалізації сучасних досліджень прогнозного спрямування.

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і військовий час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового враження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми і режими праці.

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Комп’ютерна графіка Побудова графічних систем. Фундаментальні методи у графіці Створення презентаційної продукції Методи та алгоритми геометричного моделювання. Візуалізація та комп'ютерна анімація. Технічні засоби комп'ютерної графіки. Методи та алгоритми геометричного моделювання. Введення в трасування променів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

Спеціалізовані комп'ютери. Архітектура спеціалізованих комп'ютерних систем (СКС). Проектування СКС. Технології проектування СКС. Особливості структури СКС. Спеціалізовані структури мікропроцесорних обчислювачів з функціями керування. Система команд базового процесора СКС. Організація пам’яті. Організація програмного забезпечення СКС. Організація зв’язку з об’єктом. Підсистема вводу-виводу цифрової і аналогової інформації. Технології тестування програмного забезпечення СКС.

WEB-технології та WEB-дизайн. Структура і принципи Веб. Введення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та додатки. Серверні веб-додатки. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI- додатків на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб- додатків за допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-додатків з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контенту. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

Статистичні методи. Основи теорії ймовірності і статистичних методів інформаційних систем. Варіаційний ряд та статистичний розподіл. Основи теорії оцінювання невідомих параметрів розподілів. Статистичні гіпотези.

Перевірка гіпотез. Теорія кореляції випадкових величин. Елементи дисперсійного та регресійного аналізу. Інформаційні системи масового обслуговування. Елементи теорії випадкових процесів. Стаціонарний випадковий процес. Елементи теорії масового обслуговування. Потоки подій ІСМО. Математичне введення в теорію ланцюгів Маркова. Інформаційні мережі загального обслуговування**.**

Інженерія програмного забезпечення. Основні поняття та проблеми розробки ПЗ. Життєвий цикл ПЗ; міжнародні стандарти життєвого циклу ПЗ. Моделі та методології розробки ПЗ. Аналіз, специфікація, верифікація та валідація вимог до ПЗ. Проектування архітектури ПЗ. Шаблони проектування ПЗ. Проектування інтерфейсу користувача. Методології моделювання SADT, IDEF, DFD, ELM, OOAD. Мови моделювання. Поведінкове моделювання. Діаграми станів, діяльності, взаємодії, послідовності, часові. Структурне моделювання. Функціональне моделювання. Моделювання потоків даних. Засоби автоматизації моделювання. Задачі управління проектами. Управління ризиками програмного проекту. Контроль та моніторинг стану проекту. Організація роботи проектної команди. Ролі та зони відповідальності учасників команди. Якість ПЗ; стандарти якості ПЗ. Верифікація та валідація ПЗ. Тестування ПЗ. Оптимізація коду та рефакторинг. Аспекти продуктивності ПЗ. Інтегровані середовища розробки ПЗ. Системи управління проектами. Системи управління версіями документів, архітектурні особливості. Інструменти автоматизації зборки проектів. Інструменти автоматизації процесів тестування.

Вебаналітика Введення в екосистему вебаналітики: роль в формуванні бізнесстратегії Конкурентний аналіз веб-сайтів на основі відкритих метрик цифрового бізнесу. Аналітичні інструменти для описової статистики: огляд Google Analytics, Google Tag Manager, Google Search Console. Базові інструменти для формування веб-аналітики. Наскрізна аналітика та візуалізація даних. A/Bтестування в вебаналітиці . Особливості веб-аналітики для брендінгу в соціальних мереж. Вебаналітика – ключові компетенції і Знати сучасні тренди в цифровому бізнесі. Оцінювання тренди: куди рухатись далі?

Кросплатформне програмування (Python) Принцип кросплатформності. Особливості основних технологій програмування. Особливості застосування мови програмування Python. Особливості програмування в інтегрованих середовищах розробки (IDE). Типи даних та змінні в програмуванні. Арифметичні, логічні оператори та оператори відношення в програмуванні. Умовний оператор вибору if та особливості його застосування в мові Python. Цикли for, while та особливості їх застосування в мові Python. Масиви в програмуванні. Особливості застосування потоків вводу виводу інформації. Особливості застосування класу Math. Особливості застосування методів в ОПП. Поняття констант, статичних змінних і методів в ООП. Поняття внутрішніх та вкладених класів. Основні поняття про колекції та бібліотеки в програмуванні.

Робототехніка Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проектування промислових роботизованих систем.

Програмна технологія .NET Архітектура .NET Framework. Система загальних типів (Common Type System – CTS). Збірки, керований код. Розробка консольних застосувань. Технології розробки графічних інтерфейсів. Створення служб Windows Service Applications. Розробка вебзастосувань. ASP.NET 4. Технології роботи з даними ADO.NET

3D моделювання і друк Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування. Технології 3D друку. Загальні принципи ВР. Програмне та апаратне забезпечення

Основи WEB-програмування. У дисципліні розглядаються питання представлення даних та інформації у глобальних мережах на основі мов розмітки. Ці процеси аналізуються з точки зору організації мережевих сервісів та інтерфейсів. Розглядаються можливості та інструменти для роботи з мовою xml.

Сучасні серверні системи. Під час вивчення дисципліни студенти знайомляться із серверними операційними системами Windows та Linux. Налаштування сервісів DHCP, DNS, AD , TFTP та SYSLog та інших. При вивченні дисципліни студенти набудуть навичок запуску та адміністрування веб серверів та серверів і забезпечення їх безпеки, налаштування фаерволу та створення правил входу різноманітним користувачам, автоматизації серверів та процесу їх об’єднання у великі кластерні системи. Слухачі знайомляться з етапами підбору, запуску, встановлення ОС.

Апаратно-програмні засоби ГІС. Принципи організації та функціонування геоінформаційних систем (ГІС). Архітектура ГІС. Дані в геоінформаційних системах. Представлення даних. Апаратні засоби ГІС. Організація ГІС реального часу. Властивості об’єктів в ГІС. Математичні моделі інформаційних каналів. Прикладне застосування ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Аналіз даних в ГІС. Картометричні операції в ГІС. Просторовий аналіз в ГІС. Прикладні аспекти геоінформаційного аналізу даних.

Мобільні комп'ютерні системи. Архітектура мобільних комп’ютерних систем (КС). Апаратне забезпечення мобільних КС. Програмне забезпечення мобільних КС. Програмування мобільних КС. Програмування в середовищі Android з використанням Android SDK. Робота з базами даних, особливості SQLite.

Інтелектуальні системи. Основні концепції нейронних мереж. Властивості і топологія нейронних мереж. Навчання нейронних мереж. Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди. Використання нейронних мереж. Персептрони. Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Операції над нечіткими множинами. Нечітка і лінгвістична змінні . Механізми і алгоритми нечітких висновків. Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості.

Програмування мобільних додатків. Еволюція мобільних платформ .Вступ до архітектури мобільних пристроїв . Мобільні ОС. Архітектура Android. Збереження даних у файлах в Android. Принципи UI для мобільних застосунків. Практичні аспекти розробки мобільного UI.

Програмування вбудованих систем. Розглядаються загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розробника знань із різних областей апаратної і програмної інженерії. Вивчення будови та принципу дії електронних пристроїв на базі мікроконтролерів; ознайомлення з Arduino-сумісною налагоджувальною платою та середовищем програмування Arduino IDE; оволодіння прийомами програмування взаємодії мікроконтролерів з іншими елементами пристрою (датчиками, засобами людино-машинного інтерфейсу, виконавчими елементами) й іншими пристроями; набуття навичок вибору компонентів для реалізації заданої функціональності пристрою; полегшити впровадження

мікропроцесорних пристроїв у повсякденну практичну та професійну діяльність майбутніх фахівців, які володіють знаннями із різних областей апаратної і програмної інженерії.

Управління веб-контентом. Дисципліна розглядає системи електронного документообігу та системи управління корпоративним web контентом, які забезпечують ефективне управління інформацією за рахунок її надійного зберігання та організації доступу до неї. Ці системи є основою впровадження стратегій управління корпоративним контентом та управління знаннями на підприємстві, що забезпечує його інноваційний розвиток.

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях. Мультимедійна інформація та засоби її створення, перетворення, передачі і відтворення. Аналогові і цифрові системи. Дискретні перетворення. Модуляція. Компресія. Світло і колір. Растрова графіка. Векторна графіка. Аналоговий і фізичні характеристики звуку, формати компресії. Цифрове відео.

Програмування в середовищі сучасних ОС. Метою дисципліни є формування у студентів знань та вмінь програмування у середовищі сучасних ОС (Linux, MacOS, Android), з урахуванням їх структури, функцій, позицій стосовно багатопоточної обробки даних. При вивченні дисципліни студенти одержують навички багатопоточного програмування на мовах високого рівня, із залученням сучасних інтегрованих засобів розробки, ознайомлюються із аспектами використання контейнерів даних, одержують, зокрема, навички створення веб-додатків.

Адміністрування комп'ютерних мереж. передбачає вивчення загальних принципів та стандартів побудови комп'ютерних мереж, технологій локальних комп'ютерних мереж, протоколів стеку TCP/IP, питань маршрутизації в IP-мережах, технологій глобальних мереж та мереж доступу, мережевих операційних систем та мережевого програмного забезпечення. Дисципліна надає знання, уміння та навички управління комп'ютерними мережами. Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню технологій адміністрування сучасних комп'ютерних та відповідного ПЗ. Основне завдання - освоїти мережеве обладнання різних виробників, способи та засоби розгортання та налаштування комп'ютерних мереж підприємств будь-якого масштабу.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Інформаційні технології»
за спеціальністю «КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ»
Освітньо-професійна програма «КІБЕРБЕЗПЕКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	3 роки і 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська
Кваліфікація випускників	Бакалавр з кібербезпеки

Концепція підготовки

Навчальний процес підготовки фахівців в галузі кібербезпеки забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі інформаційної та кібернетичної безпеки; формування якісної теоретичної та практичної підготовки у вигляді знань, умінь та навичок для організації та забезпечення кібернетичної безпеки на об’єктах інформаційної діяльності, зокрема, в галузі АПК. Об’єктами професійної діяльності випускників є об'єкти інформатизації, включаючи комп’ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології; технології забезпечення безпеки інформації;

- процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об’єктів, що підлягають захисту.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даної спеціальності спрямоване на оволодіння основними методами та технологіями розробки апаратного і програмного забезпечення комп’ютерних систем захисту інформації.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Фахівець з організації інформаційної безпеки» може працевлаштуватися на підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора

Фахівці з кібербезпеки можуть обіймати такі первинні посади: програміст/тестувальник програмного забезпечення комп’ютерних систем; адміністратор комп'ютерних систем і мереж; адміністратор інформаційної та кібербезпеки; аудитор безпеки інформаційно-комунікаційних систем; розробник засобів захисту інформації; інженер служби технічного захисту інформації тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації» Освітньо-професійна програма «Кібербезпека»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Вища математика	11	екзамен
ОК2	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	6	екзамен
ОК3	Програмування	10	екзамен
ОК4	Ризики інформаційної безпеки	4	екзамен
ОК5	Інформаційна безпека держави	4	залік
ОК6	Теорія інформації та кодування	4	екзамен
ОК7	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ1	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ2	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОКУ3	Іноземна мова	8	екзамен
ОКУ4	Філософія	4	екзамен
ОКУ5	Економіка та бізнес	4	екзамен
ОКУ6	Інформаційні технології	8	екзамен
ОКУ7	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркова 1 компонента за спеціальністю			
ВК1.1	Статистичні методи	5	екзамен
ВК1.2	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
ВК1.3	Аналітика з R	5	екзамен
ВК1.4	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
ВК1.5	Кросплатформне програмування (Java)	5	екзамен
Вибіркова 1 компонента за спеціальністю			
ВК2.1	Основи інтернету речей	5	екзамен
ВК2.2	Операційна системи Linux	5	екзамен
ВК2.3	Робототехніка	5	екзамен
ВК2.4	Вебаналітика	5	екзамен
ВК2.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
ВК2.6	Кросплатформне програмування (Python)	5	екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК8	Комп'ютерна логіка	8	екзамен
ОК9	Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації	9	екзамен
ОК10	Технології безпечного програмування	4	екзамен
ОК11	Організаційне забезпечення захисту інформації	5	екзамен
ОК12	Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації	9	екзамен
ОК13	Комп'ютерні системи	7	екзамен
ОК14	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	4	екзамен

ОК15	Основи криптографічного та стеганографічного захисту інформації	7	екзамен
ОК16	Системне програмування	5	екзамен
ОК17	Комп'ютерні мережі	6	екзамен
ОК18	Безпека безпровідних, мобільних та хмарних технологій	4	екзамен
ОК19	Технології створення сучасних систем захисту інформації	5	екзамен
ОК20	Основи криптоаналізу	4	екзамен
ОК21	Програмно-технічні засоби захисту інформації	4	екзамен
ОК22	Навчальна практика з програмування та інформаційних технологій	5	залік
ОК23	Навчальна практика з проектування систем кібербезпеки	5	залік
ОК24	Виробнича практика	5	залік
ОК25	Підготовка та складання ЄДКІ	5	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркова 1 компонента за спеціальністю за уподобанням студентів (5 семестр)			
ВК3.1	Прикладні аспекти побудови систем захисту інформації	5	екзамен
ВК3.2	Основи автоматизованого проєктування	5	екзамен
ВК3.3	Паралельні та розподілені обчислення	5	екзамен
Вибіркова 1 компонента за спеціальністю за уподобанням студентів (6 семестр)			
ВК4.1	Управління доступом	5	екзамен
ВК4.2	Стандарти інформаційної та кібернетичної безпеки	5	екзамен
ВК4.3	Комп'ютерна електроніка	5	екзамен
ВК4.4	Управління проектами розробки систем захисту інформації	5	екзамен
Вибіркові 2 компоненти за спеціальністю за уподобанням студентів (7 семестр)			
ВК5.1	Проєктування цифрових засобів захисту інформації	5	екзамен
ВК5.2	Корпоративні комп'ютерні мережі та їх безпека	5	екзамен
ВК5.3	Системне програмне забезпечення	5	екзамен
ВК5.4	Основи аудиту інформаційної безпеки	5	екзамен
Вибіркова 1 компонента за спеціальністю за уподобанням студентів (7 семестр)			
ВК6.1	Системи моніторингу загроз та атак	5	екзамен
ВК6.2	Крос-платформне програмування	5	екзамен
ВК6.3	Інформаційно-психологічне протиборство	5	екзамен
ВК6.4	3D моделювання і друк	5	екзамен
ВК6.5	Інтелектуальні системи	5	екзамен
ВК6.6	Програмна технологія .NET	5	екзамен

Вибіркові 4 компоненти за спеціальністю за уподобанням студентів (8 семестр)			
ВК7.1	Безпека розробки і підтримки програмних застосунків	5	екзамен
ВК7.2	Проведення розслідувань інцидентів інформаційної безпеки	5	екзамен
ВК7.3	Управління веб-контентом	5	екзамен
ВК7.4	Продукти та послуги інформаційної безпеки	5	екзамен
ВК7.5	Програмування в середовищі сучасних ОС	5	екзамен
ВК7.6	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен
ВК7.7	Машинне навчання	5	екзамен
ВК7.8	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
ВК7.9	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
ВК7.10	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
ВК7.11	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика (Частини 1 та 2). Вивчаються наступні теми: Математичний аналіз. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій. Інтеграли. Функції декількох змінних. Екстремум функції. Ряди. Диференційні рівняння. Звичайні диференційні рівняння першого порядку. Задача Коші. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Лінійні простори та лінійні оператори.

Фізичні основи комп'ютерної електроніки. Вивчаються наступні теми: проблеми швидкодії комп’ютерів, нові фізичні принципи створення елементів пам’яті. Аналізується підхід, в якому ВМ розглядається як ієрархія рівнів, кожний з яких виконує певну функцію.

Програмування - частина 1. В першій частині курсу «Програмування» розглядаються наступні теми: Основні поняття та проблеми розробки ПЗ. Життєвий цикл ПЗ; міжнародні стандарти життєвого циклу ПЗ. Моделі та методології розробки ПЗ. Аналіз, специфікація, верифікація та валідація вимог до ПЗ. Проектування архітектури ПЗ. Шаблони проектування ПЗ. Проектування інтерфейсу користувача. Методології моделювання SADT, IDEF, DFD, ELM, OOAD. Мови моделювання. Поведінкове моделювання. Діаграми станів, діяльності, взаємодії, послідовності, часові. Структурне моделювання. Функціональне моделювання. Моделювання потоків даних.

Програмування - частина 2. В другій частині курсу «Програмування» розглядаються наступні теми: Засоби автоматизації моделювання. Задачі управління проектами. Управління ризиками програмного проекту. Контроль та моніторинг стану проекту. Організація роботи проектної команди. Ролі та зони відповідальності учасників команди. Якість ПЗ; стандарти якості ПЗ. Верифікація та валідація ПЗ. Тестування ПЗ. Оптимізація коду та рефакторинг. Аспекти продуктивності

ПЗ. Інтегровані середовища розробки ПЗ. Системи управління проектами. Системи управління версіями документів, архітектурні особливості. Інструменти автоматизації зборки проектів. Інструменти автоматизації процесів тестування.

Ризики інформаційної безпеки. Порушення основних властивостей інформації може стати серйозною загрозою для організацій в даний час. Інформацію важче контролювати та вона піддається великому числу загроз і уразливостей, в тому числі комп'ютерного шахрайства, шпигунству, саботажу, вандалізму, пожежі або повені. Інформаційні ресурси, як і матеріальні, володіють якістю та кількістю, мають собівартість і ціну. Оцінка ризиків є важливою частиною будь-якого процесу інформаційної безпеки. Її використовують для визначення масштабу загроз безпеці інформації та ймовірності реалізації загрози. Метою дисципліни “Теорія ризиків інформаційної безпеки” є вивчення процесу оцінки ризику та оцінювання ймовірності та потенційного збитку від виявлених загроз, а також розробки моделей оцінювання індивідуального рівня ризику кожного інформаційного активу.

Інформаційна безпека держави. Інформаційна безпека є однією із суттєвих складових частин національної безпеки країни. Дисципліна вивчає способи, методи, засоби, а також канали реалізації загроз національним інтересам на інформаційному рівні. Також вивчаються базові методи та засоби своєчасного виявлення, запобігання і нейтралізації загроз для інформаційної безпеки держави. Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційна безпека держави» є формування знань про теоретичні основи інформаційної безпеки, особливості забезпечення інформаційної безпеки держави, правила відношення інформації до державної таємниці, конфіденційної інформації, що є власністю держави, недержавної конфіденційної і відкритої інформації що потребує захисту, шляхи побудови систем забезпечення інформаційної безпеки.

Теорія інформації та кодування. Вивчаються основні методи теорії інформації і кодування, які широко використовуються в сучасних комп'ютерних інформаційних технологіях в різних сферах діяльності людей. Основні способи оцінки кількості інформації, сучасні алгоритми кодування для джерел повідомлень і передачі даних по каналам зв’язку, принципи побудови завадостійких кодів та їх використання в сучасних комп'ютерних інформаційних системах.

Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика. Випадкові події та їх аналіз. Випадкові величини. Системи і функції випадкових величин. Математична статистика і обробка результатів вимірювань. Перевірка статистичних гіпотез. Прикладні методи математичної статистики. Ймовірності процеси. Випадкові процеси. Основи теорії інформації.

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Інформаційні технології. Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп’ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Анотації дисциплін «Правова культура особистості», «Діловий протокол та етика спілкування», «Іноземна мова», «Філософія», «Економіка та бізнес», «Фізичне виховання» див. підрозділ «2.1. Загальні положення».

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Комп'ютерна логіка - частина 1. В першій частині курсу «**Комп'ютерна логіка**» розглядаються наступні теми: Основні положення та означення комп'ютерної логіки. Інформаційні основи комп'ютерної техніки, зокрема для завдань захисту інформації та кібербезпеки. Алгебра перемикальних функцій. Методи мінімізації перемикальних функцій. Синтез комбінаційних схем у різних елементних базисах. Основи теорії цифрових автоматів з пам'яттю.

Комп'ютерна логіка - частина 2. В другій частині курсу «**Комп'ютерна логіка**» розглядаються наступні теми: Методи синтезу цифрових автоматів з пам'яттю. Аналіз логічних схем та динамічних процесів в цифрових автоматах. Типові цифрові схеми комп'ютерів. Введення в теорію систем числення. Форми подання та кодування чисел в комп'ютерах. Операції з фіксованою комою. Операції з плаваючою комою. Синтез операційних автоматів. Цифрові автомати як основа побудови сучасних цифрових систем захисту інформації та кібербезпеки.

Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації – частина 1. Знайомство з основними фізичними принципами, методами та засобами захисту інформації та пошуку апаратури, яка призначається для знімання інформації. Вивчення методів та засобів несанкціонованого одержання інформації, а також створення протидії захисту інформації по каналах, на яких можливі її втрати.

Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації – частина 2. Вивчення організаційних та інженерно-технічних заходів, спрямованих на забезпечення захисту інформації від розголошення, витоку і несанкціонованого доступу. Знайомство з базовими організаційними заходами для комплексних систем захисту інформації, а також інженерно-технічними заходами. Засвоєння функціональних можливостей та методів побудови комплексних систем захисту інформації, опановування необхідними прийомами та практичними навичками при налаштуванні та конфігуруванні сучасного мережевого обладнання.

Технології безпечного програмування. Навчальна дисципліна передбачає розгляд та оволодіння аспектами використання сучасних технологій безпечного програмування. Увага приділяється, зокрема, технологіям коректного використання шаблонів проєктування – у якості засобів сприянні передбачуваності функціонування створюваної програми; технологіям контролю інваріантів – для убезпечення від помилок, що можуть виникнути на етапі виконання програми; технологіями використання контейнерів даних – зокрема для коректного вивільнення динамічної пам'яті.

Організаційне забезпечення захисту інформації. Роль організаційного захисту інформації в системі заходів безпеки визначається своєчасністю та правильністю прийнятих управлінських рішень, способів і методів захисту інформації на основі чинних нормативно-методичних документів. Організаційні методи захисту передбачають проведення організаційно-технічних та організаційно-правових заходів, а так само включають в себе наступні принципи захисту інформації: науковий підхід до організації захисту інформації; планування захисту; керування системою захисту; безперервність процесу захисту інформації; мінімальна достатність організації захисту; системний підхід до організації та проектування систем та методів захисту інформації; комплексний підхід до організації захисту інформації; відповідність рівня захисту цінності інформації; гнучкість захисту; багатозональність захисту, що передбачає розміщення джерел інформації в зонах з контрольованим рівнем її безпеки; обмеження числа осіб, які допускаються

до захищеної інформації; особиста відповідальність персоналу за збереження довіреної інформації.

Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації - частина 1. Розглядаються наступні теми: Схемотехніка типових вузлів і блоків. Основи комп'ютерної схемотехніки. Типові вузли і блоки цифрової техніки. Тригери. Регістри. Лічильники. Двійкові суматори. Декодери. Мультиплексори. Шифратори. Пристрої пам'яті. Оперативна пам'ять. Регістрова та буферна пам'ять. Постійна пам'ять. Схемотехніка арифметичних пристроїв. Різновиди суматорів. Структури арифметичних пристроїв різного призначення.

Компонентна база та схемотехніка в системах захисту інформації - частина 2. Розглядаються наступні теми: Різновиди та реалізація каналів передачі інформації, зокрема захищених. Схемотехніка систем захисту інформації на ВІС та НВІС. Схемотехніка ПЛІС.

Комп'ютерні системи. Дисципліна присвячена розгляду наступних питань: Структура, принципи створення і класифікація комп'ютерних систем (КС). Предмет, завдання та методи теорії КС. Обчислювальні процеси в КС та їх моделі. Планування робіт в КС. Метрики КС: продуктивність, ефективність, надійність. Структурна організація КС різних поколінь. Класифікація паралельних КС. КС з фіксованою системою зав'язків. КС з реконфігурованою системою зав'язків. Організація пам'яті в КС. Організація вводу-виводу даних в КС. Організація передачі даних в КС. КС класу SISD. КС класу SIMD: матричні, векторні, асоціативні. КС класу MISD: конвеєрні комп'ютерні системи. КС класу MIMD: мультипроцесорні, мультикомп'ютерні, системи з неоднорідним доступом до оперативної пам'яті, кластерні системи, GRID системи. Комп'ютерні системи з нетрадиційною архітектурою. Інтерфейси КС. Основні поняття відмовостійкості КС. Структурні аспекти побудови відмовостійких КС. Місце комп'ютерних систем в інтегрованих системах проектування, виробництва і експлуатації. Зв'язок комп'ютерних систем з іншими автоматизованими системами. Організація і методика по-будови сучасних програмно-технічних комплексів, зокрема пов'язаних із захистом інформації та кібербезпекою. Приклади сучасних систем проектування та інженерного аналізу. Структура систем інженерного аналізу для захисту інформації та кібербезпеки. Види комп'ютерних систем для захисту інформації та забезпечення кібербезпеки об'єктів інформатизації.

Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області кібербезпеки. На базі здобутих знань та умінь фахівець зможе вирішувати професійні задачі, що базуються на сучасних технологіях та методах захисту інформації у сучасних інформаційно-комунікаційних систем та мереж. Метою викладання дисципліни є розкриття сучасних методів захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах і ознайомлення з особливостями їх апаратної та програмної реалізацій. Дисципліна передбачає вивченні: видів загроз інформації в комп'ютерних системах та мережах; основних протоколів безпеки; принципів функціонування систем захисту; основних програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах; методів несанкціонованого зняття та навмисного пошкодження інформації та засоби протидії цим спробам.

Основи криптографічного та стеганографічного захисту інформації. Дисципліна знайомить студентів з класичними та сучасними симетричними криптографічними системами, криптографією з відкритим ключем, різноманітними криптографічними протоколами та їх застосуванням, а також з новими перспективними напрямками розвитку криптології. Дисципліна має своєю метою дати студентам знання в галузі теоретичної криптографії та стеганографії. Дисципліна знайомить з основними принципами роботи криптографів, математичними моделями джерел інформації. Конкретні типи алгоритмів шифрування та

криптографічних перетворень розглядаються відповідно до їх класифікації на класичні схеми, системи потокового шифрування, системи блокового шифрування та системи захисту інформації з відкритим ключем. Багато уваги приділяється криптографічним протоколам та їх застосуванням у захисті сучасних інформаційних технологій.

Системне програмування. Метою першої частини курсу «Системне програмування» є формування у студентів знань та вмінь створення системних програм низькорівневими засобами – на основі асемблера. Охоплюються, зокрема, наступні питання: реалізація низькорівневого введення/виведення, робота з регістрами, стеком, дампом пам’я ті, створення і використання макросів, процедур тощо. Метою другої частини дисципліни «Системне програмування» є формування у студентів знань та вмінь стосовно створення системних програм, що охоплюють, зокрема, наступні предметні області: визначення конфігурації обладнання; робота з відеопідсистемою; опанування засобів опрацювання помилок та виключних ситуацій, засобів створення динамічних бібліотек; поглиблення навичок роботи з файлами і папками, навичок створення багатомодульних проектів; набуття навичок створення системних програм засобами Win32 API, поглиблення навичок роботи з контейнерами даних, що особливо важливо з позиції безпечності результуючих системних програм.

Комп'ютерні мережі - частина 1. Метою першої частини дисципліни «Комп'ютерні мережі» є формування у студентів знань та базових вмінь, які стосуються теоретичних та практичних аспектів, а також методології проектування, побудови та використання комп'ютерних мереж.

Комп'ютерні мережі - частина 2. Метою другої частини дисципліни «Комп'ютерні мережі» є вивчення студентами архітектури сучасних комп’ютерних мереж, програмного забезпечення для конфігурації мереж, набуття практичних навичок аналізу захищеності мереж від несанкціонованого доступу до інформації.

Безпека безпровідних, мобільних та хмарних технологій. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології передбачають використання технологій віртуалізації технологій серверних систем, комунікаційних засобів для розподілених обчислень та розроблення програмно апаратних рішень центрів обробки даних. Для управління кібербезпекою неоднорідних обчислювальних ресурсів у віддаленому режимі потрібні програмні та апаратні рішення для захищених впровадження систем віртуалізації, а також віддалених сервісних функцій, що загалом створює можливості для організації та застосування технологій безпровідних, мобільних і хмарних обчислень. Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок з питань використання технологій захищених розподілених обчислень, віртуалізації серверних систем, проектування захищених корпоративних обчислювальних систем із застосуванням безпровідних, мобільних і хмарних обчислень.

Технології створення сучасних систем захисту інформації. В дисципліні розглядаються основні принципи і рішення в області проектування та налагодження систем інформаційної безпеки та кібербезпеки в спеціалізованих комп’ютерних та робото технічних системах і мережах. Мета дисципліни – отримання студентами необхідних знань щодо кібернетичних загроз спеціалізованим комп’ютерним та робото технічним системам і мережам. Знайомство з основними методами, принципами, алгоритмами захисту інформації в комп’ютерних системах з урахуванням сучасного стану та прогнозу розвитку методів, систем та засобів здійснення загроз та кібератак зі сторони потенційних порушників. Під час вивчення дисципліни передбачається формування у студентів певних знань та вмінь з теорії та практики захисту інформації та інформаційної безпеки в спеціалізованих комп’ютерних та робото технічних системах і мережах.

Основи криптоаналізу. Дисципліна має своєю метою дати студентам знання в галузі теоретичної криптографії та криптоаналізу. Дисципліна знайомить з основними принципами роботи крипто аналітиків, математичними моделями джерел інформації, поняттями теоретичної та практичної секретності, а також практичними прийомами в роботі криптоаналітика.

Програмно-технічні засоби захисту інформації. Дисципліна сприяє підготовці майбутніх фахівців до ефективного використання сучасних інформаційних технологій в процесі розв'язування завдань безпеки даних та захисту цифрової інформації. Завдання дисципліни "Технології захисту інформації": засвоєння знань, умінь і навичок з основ захисту інформації і набуття навичок практичного їх застосування при роботі з сучасним прикладним програмним забезпеченням; методики побудови захисту інформації в інформаційних системах; сучасні засоби взаємодії людини з апаратним і програмним забезпеченням; основ крипто захисту даних; методики захисту важливої інформації від несанкціонованого доступу.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Статистичні методи. В курсі розглядаються основи статистичних методів і їх використання в аналізі даних та принципи побудови систем масового обслуговування. Мета: набуття теоретичних знань з основ статистичних методів та теорії потоків, подій та практичні навички в застосуванні математичних методів для вивчення закономірностей випадкових процесів і явищ.

Техніка і технології в АПК Інформаційні комп'ютерні системи в АПК. Визначення та класифікація інформаційних систем. Апаратне, програмне та інформаційне забезпечення комп'ютерних систем в АПК. Вбудовані комп'ютерні системи в с.-г. виробництві. Архітектура вбудованих систем і особливості їх використання. Автоматизовані системи керування в сільському господарстві.

Аналітика з R. Дисципліна «Аналітика з R» націлена на послідовне оволодіння студентами основами аналізу даних та їх аналітичної обробки з R. Розглядаються інструменти аналізу даних. Особливості збирання та оброблення відкритих даних. Представлені основи програмування на мові R. Визначено основні типи даних мови R. Розглянуто особливості зчитування і запису даних з R. Вивчаються базові бібліотеки та пакети аналітичної обробки даних з R. Представлені практичні приклади статистичного аналізу даних з R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Наводяться базові та розширені приклади графічного представлення даних з R. Багато уваги приділено методам кореляційно-регресійного аналізу даних з R. Визначаються базові напрямки застосування R під час розв'язання задач машинного навчання.

Комп'ютерна графіка. Комп'ютерна графіка це одна із учбових дисциплін, що складає собою основу для підготовки інженерів, дослідників, конструкторів, дизайнерів в IT індустрії. Мета викладання дисципліни "Комп'ютерна графіка" полягає у підготовці майбутнього спеціаліста до використання комп'ютерної техніки в графічному режимі під час навчання, в інженерній та науковій діяльності. Комп'ютерна гра́фіка вивчає методи цифрового синтезу і обробки зорового контенту; вид сучасного мистецтва, яке також називають цифровим, що входить до загального медіа-арту — зображення, які створюються, перетворюються, оцифровуються, обробляються і виводяться засобами обчислювальної техніки, в тому числі апаратними і програмними засобами.

Кросплатформне програмування (Java). Компонентна ідеологія. Методи створення компонентів. Проміжне програмне забезпечення WEB орієнтоване програмуваня. Принципи і технології взаємодії у WEB. Статичні та динамічні ЕВ-сторінки, технології програмування на боці WEB-сервера. Архітектура та проектування я ІС. Технологія RMI. Стратегії інтеграції ПЗ. Принципи проектування UI. Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалинг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans.

Основи інтернету речей. Мета вивчення дисципліни "Основи Інтернету речей" полягає у вивчені основ побудови індустріальних рішень за методологіями IoT. Програмою дисципліни передбачено поглиблення знань з мережних технологій з точки зору їх застосування в області Інтернету речей. Студенти у процесі

вивчення матеріалу курсу здобувають активні навички використання широкого спектру апаратно-програмних засобів збирання, передавання та аналізу даних з різного роду сенсорів та формування сигналів керування для виконавчих механізмів.

Операційна системи Linux. Дисципліна «Операційні системи Linux» виконує завдання для ознайомлення з UNIX-подібними операційними системами та тенденціями розвитку теорії і практики сучасної організації операційних систем, та їх основні характеристики, принципи організації, інформаційної взаємодії. Крім того метою курсу є дослідження особливостей архітектури сучасних систем Linux, мікро та макро архітектури; розуміння основних тенденцій розвитку та фундаментальні принципи функціонування сучасних дистрибутивів Linux.

Робототехніка.Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проектування промислових роботизованих систем.

Вебаналітика.Введення в екосистему вебаналітики: роль в формуванні бізнесстратегії Конкурентний аналіз веб-сайтів на основі відкритих метрик цифрового бізнесу. Аналітичні інструменти для описової статистики: огляд Google Analytics, Google Tag Manager, Google Search Console. Базові інструменти для формування веб-аналітики. Наскрізна аналітика та візуалізація даних. A/Втестування в вебаналітиці . Особливості веб-аналітики для брендінгу в соціальних мереж. Вебаналітика – ключові компетенції і Знати сучасні тренди в цифровому бізнесі. Оцінювання тренди: куди рухатись далі?

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і військовий час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового враження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми і режими праці.

Кросплатформне програмування (Python).Принцип кросплатформності. Особливості основних технологій програмування. Особливості застосування мови програмування Python. Особливості програмування в інтегрованих середовищах розробки (IDE). Типи даних та змінні в програмуванні. Арифметичні, логічні оператори та оператори відношення в програмуванні. Умовний оператор вибору if та особливості його застосування в мові Python. Цикли for, while та особливості їх застосування в мові Python. Масиви в програмуванні. Особливості застосування потоків вводу виводу інформації. Особливості застосування класу Math. Особливості застосування методів в ОПП. Поняття констант, статичних змінних і методів в ООП. Поняття внутрішніх та вкладених класів. Основні поняття про колекції та бібліотеки в програмуванні.

Прикладні аспекти побудови систем захисту інформації. Метою вивчення дисципліни є формування знань про основні методи та технології автоматизованого моделювання, проектування та дослідження систем захисту інформації. Вивчаються технології проектування комп’ютеризованих систем кібербезпеки та захисту інформації для реальних об’єктів захисту. Вивчаються об’єктно-орієнтовне проектування та конструювання систем кібербезпеки та захисту інформації, компоненти та складові P-CAD, приклади синтезу систем захисту інформації у P-CAD.

Основи автоматизованого проєктування. Метою вивчення дисципліни є формування знань про основні методи та технології автоматизованого проектування технічних систем. Вивчаються технології проектування, компоненти та складові P-CAD, приклади синтезу систем у P-CAD.

Паралельні та розподілені обчислення. Вивчаються: теоретичні основи організації паралельних і розподілених обчислювальних процесів, розпаралелювання алгоритмів, перетворення послідовних програм в паралельні; проблематика організації паралельних та розподілених обчислень.

Управління доступом. Сучасні інформаційні та комп'ютеризовані системи уразливі до ряду мережних загроз, які можуть бути результатом реалізації несанкціонованого доступу, а також розкриття або модифікації інформації. Щоб захистити відповідні інформаційні ресурси від кіберзагроз, необхідно застосовувати цілеспрямовані заходи управління доступом. Вивченню та засвоєнню керівних та загальних принципів побудови, реалізації, підтримки та покращення системи керування доступом та захистом інформації присвячена ця дисципліна. Студенти здобувають практичні навички з планування та розроблення ефективної системи управління доступом, яка забезпечує керування й контроль доступу, розробку й обслуговування апаратно-програмних систем та мереж; керування безперервністю бізнес-процесів та оптимізацію управлінських процесів. Студенти навчаються ідентифікувати специфічні ризики порушення безпеки, які загрожують ресурсам організації та для яких оцінюють уразливість, ймовірність її виникнення та потенційний вплив; розробляти політику безпеки; здійснювати організацію керування активами й ресурсами з метою підвищення ефективності функціонування і захищеності комп'ютерних систем.

Стандарти інформаційної та кібернетичної безпеки. Вивчаються чинні стандарти інформаційної та кібернетичної безпеки України, ЄС, США та ін.

Комп'ютерна електроніка. Готує майбутніх фахівців до розуміння електронних процесів, що протікають в апаратних засобах обчислювальної техніки під час обробки електричних сигналів і яким чином вказані процеси відображаються на якості обробки інформаційних сигналів. Програма передбачає комплексне вивчення електронних засобів обробки аналогових та цифрових сигналів, які є основою для представлення інформації в апаратних засобах обчислювальної техніки.

Управління проектами розробки систем захисту інформації. Спрямована на те, щоб дати студентам знання теоретичних основ проектного менеджменту та основ застосування ними здобутих знань, умінь і навичок на практиці, що здійснюється шляхом вивчення засад проектної діяльності під час розробки складних систем захисту інформації на підприємстві, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту; оволодіння вміннями виконання основних функцій управління проектами в галузі кібербезпеки.

Проєктування цифрових засобів захисту інформації. Вивчаються технології проектування комп'ютеризованих систем кібербезпеки та захисту інформації для реальних об'єктів захисту. Вивчаються об'єктно-орієнтовне проектування та конструювання систем захисту інформації, компоненти та складові P-CAD, приклади синтезу систем захисту інформації у P-CAD.

Корпоративні комп'ютерні мережі та їх безпека. Вивчаються теорія надійності і ефективності комп'ютерних систем та програмних засобів з погляду відновлювальних та невідновлювальних об'єктів, зокрема після подій пов'язаних с кібер інцидентами. Розглядаються показники безвідмовності, ремонтопридатності, довговічності та зберігаємості елементів та систем, комплексні показники надійності. Вивчаються методи побудов структурних схем надійності та дерев відмов. Розглядаються методи оцінювання надійності систем без відновлення та з відновленням, з резервуванням. Вивчаються основні поняття технічної діагностики, принципи організації систем технічної діагностики та використання автоматизованих систем діагностування мереж.

Системне програмне забезпечення. Мета вивчення дисциплін „Системне програмне забезпечення” (Частина 1) - підготовка спеціалістів до ефективного застосування сучасної комп’ютерної техніки з метою її оптимального використання в завданнях захисту інформації та кібербезпеки, здобуття навичок роботи з операційними системами Windows для встановлення і повноцінного адміністрування ОС на персональних комп’ютерах та серверах, в роботі з пакетами прикладних програм та додаткових програмних оболонок, тощо. В частині 2 курсу „Системне програмне забезпечення” розглядаються теми, які пов’язані із здобуттям навичок роботи з операційними системами Unix/Linux для встановлення і повноцінного адміністрування ОС на персональних комп’ютерах та серверах.

Основи аудиту інформаційної безпеки. Дисципліна «Основи аудиту інформаційної безпеки» вивчає системний процес одержання об'єктивних якісних і кількісних оцінок поточного стану безпеки інформаційної системи або інформаційно-телекомунікаційної системи, а також дозволяє виконувати комплексну оцінку рівня інформаційної безпеки об’єктів інформатизації Замовника з урахуванням трьох основних факторів: персоналу, процесів та технологій. Порівняльний аналіз поточного стану інформаційної системи, що визначається за підсумками анкетування, з тестовою моделлю вимог стандарту ISO 27001.

Необхідність проведення регулярного аудиту інформаційної безпеки полягає в здійсненні оцінки реального стану захищеності ресурсів ІС та/або ІТС та їх спроможності протистояти зовнішнім і внутрішнім загрозам інформаційної безпеки, які постійно змінюються та адаптуються. Державне підприємство "Українські спеціальні системи" пропонує провести аудит інформаційної безпеки на об’єктах інформаційної діяльності Замовника, з метою визначення стану захищеності ІС та/або ІТС, засобами якої обробляється конфіденційна чи інша критична інформація Замовника, а також відповідності ІС та/або ІТС стандартам та нормативним документам в державному або комерційному секторі.

Системи моніторингу загроз та атак. Вивчає: Збір інформації про події з різних пристроїв забезпечення інформаційної безпеки і мережевих пристроїв; Візуалізацію подій в режимі реального часу; Підтримку сигнатурних і «поведінкових» методів виявлення аномалій і атак; Можливість створення власних правил кореляції; Можливість управління активними мережевими пристроями з метою блокування шкідливого трафіку; Прогнозування результатів атаки; Аналіз ризику для системи; Автоматичне визначення статусу події (атака, сканування тощо); Можливість обробки та аналізу інцидентів безпеки; Фокусування уваги на пріоритетних вузлах; Автоматичні реакції на інциденти.

Крос-платформне програмування. Метою викладання навчальної дисципліни «Крос-платформне програмування» є забезпечення отримання студентами теоретичних знань і практичних навичок компонентного програмування, принципів технології розробки крос-платформних програмних систем, принципів використання засобів крос-платформного програмування. Теми: архітектура та стандарти компонентних моделей, комунікаційних засобів і розподілених обчислень; стратегії інтеграції програмних компонентів; основні платформи проміжного рівня та компонентні моделі; формальні та візуальні методи конструювання компонентів; розробка вимог та специфікацій компонентів інформаційних систем і об'єктів професійної діяльності; проектування компонентів програмного забезпечення; проектування людино-машинного інтерфейсу інформаційних систем; інтеграція компонентів в систему.

Інформаційно-психологічне протиборство. Вивчає: сутність і характерні риси інформаційної війни; концепції інформаційного протиборства; компоненти інформаційних операцій; способи і методи психологічного впливу в інформаційній війні; напрями використання мережі Інтернет в інформаційних війнах;

способи введення в оману супротивника в інформаційній війні; сутність, характерні риси, умови поширення і види чуток в інформаційних війнах; - етапи планування інформаційних операцій; методи формування «образу ворога» в інформаційних війнах тощо.

3D моделювання і друк.

Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування. Технології 3D друку. Загальні принципи ВР. Програмне та апаратне забезпечення.

Інтелектуальні системи.

Вивчення теоретичних засад інтелектуальних систем, що дасть змогу у спеціалізованих програмних середовищах синтезувати відповідні моделі технологічних процесів (об'єктів), із використанням яких розробити та реалізувати ефективні алгоритми керування ними.

Програмна технологія .NET Архітектура .NET Framework. Система загальних типів (Common Type System – CTS). Збірки, керований код. Розробка консольних застосувань. Технології розробки графічних інтерфейсів. Створення служб Windows Service Applications. Розробка вебзастосувань. ASP.NET 4. Технології роботи з даними ADO.NET

Безпека розробки і підтримки програмних застосунків. Мета дисципліни - вивчення засобів та методів захисту та безпеки інформації для безперебійного та ефективного використання програм та даних у різних комп'ютеризованих системах, сучасних методів розробки та підтримки даних, перспективних алгоритмічних методів захисту програм та даних.

Проведення розслідувань інцидентів інформаційної безпеки. Для обробки подій та інцидентів інформаційної безпеки (ІБ) необхідно організувати процес реагування на інциденти. Дисципліна «Проведення розслідувань інцидентів інформаційної безпеки», відповідно, знайомить студентів: із методологією організації процесу реагування на інциденти ІБ; методами забезпечення координації реагування на інцидент; засобами підтвердження/спростування факту виникнення інциденту ІБ; методами мінімізації порушень порядку роботи і пошкодження даних ІТ-системи, методами відновлення в найкоротші терміни працездатності організації при її порушенні в результаті інциденту та мінімізації наслідків порушення конфіденційності, цілісності і доступності інформації ІТ-систем. Також вивчають основні підходи до створення умов захисту репутації організації та її ресурсів; швидкого виявлення та/або попередження подібних інцидентів в майбутньому; методів навчання персоналу компанії діям з виявлення, усунення наслідків і запобігання інцидентів ІБ та своєчасного інформування керівництва про стан інформаційної безпеки.

Управління веб-контентом. Дисципліна розглядає системи електронного документообігу та системи управління корпоративним web контентом, які забезпечують ефективне управління інформацією за рахунок її надійного зберігання та організації доступу до неї. Ці системи є основою впровадження стратегій управління корпоративним контентом та управління знаннями на підприємстві, що забезпечує його інноваційний розвиток.

Продукти та послуги інформаційної безпеки. Мета дисципліни «Продукти та послуги інформаційної безпеки» є формування у студентів знань та вмінь для проведення тесту на проникнення в інформаційну систему, який є найкращим способом, що дозволяє оцінити захищеність інформаційної системи в цілому, виявити окремі уразливості і перевірити надійність чинних механізмів захисту інформаційної системи від несанкціонованого впливу, використовуючи різні моделі порушників. Під час вивчення дисципліни вивчаються: методи оцінки поточного стану інформаційної безпеки; методика виявлення уразливостей інформаційної

системи з їх ранжуванням за ступенем критичності; вимоги міжнародних стандартів та законодавства; методика розробки рекомендацій щодо підвищення ефективності захисту; методика надання клієнту незалежної оцінки обраних заходів інформаційного захисту; методологія підготовки даних для проведення комплексного аудиту інформаційної безпеки об'єкту інформатизації.

Програмування в середовищі сучасних ОС. Метою дисципліни є формування у студентів знань та вмінь програмування у середовищі сучасних ОС (Linux, MacOS, Android), з урахуванням їх структури, функцій, позицій стосовно багатопоточної обробки даних. При вивченні дисципліни студенти одержують навички багатопоточного програмування на мовах високого рівня, із залученням сучасних інтегрованих засобів розробки, ознайомлюються із аспектами використання контейнерів даних, одержують, зокрема, навички створення веб-додатків.

Адміністрування комп'ютерних мереж. Мета дисципліни вивчення основ теорії та отримання практичних навиків мережевого адміністрування інформаційної системи організації – управління мережевими вузлами, мережевими протоколами, службами каталогів, мережевими службами, управління файловими ресурсами системи, правами доступу до ресурсів, пристроями друку, системами резервного копіювання та відновлення інформації.

Машинне навчання. Курс присвячений вивченню основних типів задач, які вирішуються за допомогою машинного навчання – класифікацію, регресію та кластеризацію. Цей курс є загальним оглядом основних методів машинного навчання та їх особливостей. На курсі студент навчиться оцінювати якість моделей – і вирішувати, чи модель підходить для вирішення конкретного завдання. Також у курсі обговорюється робота з даними: очищення, нормалізація, видалення викидів. На курсі студенти ознайомляться із сучасними бібліотеками, в яких реалізовані моделі та методи оцінки їх якості, що обговорюються.

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях. Мета: засвоєння теоретичних знань з аналогово-цифрових перетворень, кодування, стиснення і передачі мультимедійної інформації, основ проектного підходу до реалізації мультимедійних проектів.

Програмування мобільних додатків. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з основними мобільними операційними системами та різними інструментами розробки програмного забезпечення для мобільних пристроїв.

Програмування вбудованих систем. Загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Цифрові технології в бізнесі. Дисципліна націлена на вивчення ІТ – технологій для бізнесу в рамках впровадження в Україні концепції цифрової економіки, засвоєння концептуальних засад цифровізації підприємств різних форм власності, а також формування у студентів комплексного розуміння сутності, принципів функціонування, структури та навиків щодо нових цифрових технологічних підходів ведення ефективного бізнесу. Розглядають теоретичні основи цифрової трансформації сучасних економічних та бізнес-систем. Вивчаються приклади застосування онлайн-технологій у торгівлі та логістичній діяльності підприємств. Прикладні задачі застосування цифрових технологій у фінансовій сфері. Основи трансформації та реінжинірингу бізнес-процесів на основі глобальних мережевих технологій.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Інформаційні технології»
за спеціальністю «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»
Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	Українська
Кваліфікація випускників	бакалавр з інформаційних систем і технологій

Концепція підготовки

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології» спрямована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутніх фахівців, професіоналів зі спеціальності інформаційні системи та технології, здатних на основі застосування сучасних досягнень фундаментальних та прикладних інженерних наук здійснювати розробку, впровадження і супровід новітніх інформаційних систем і технологій у різних галузях народного господарства та природоохоронній сфері діяльності.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даного напряму підготовки спрямоване на оволодіння основними методами та технологіями проектування, розгортання, управління, адміністрування та супроводження комунікаційних і інформаційних технологій, сервісів, мереж та систем.

Орієнтовна тематика
бакалаврських кваліфікаційних робіт (дипломних проектів)

1. Проектування автоматизованої інформаційної системи підприємства
2. Створення хмарного сховища рівня підприємства на основі технологій MERN
3. Технології розробки мобільних додатків з доповненою реальністю
4. Автоматизація формування звітних документів підприємства
5. Інформаційна система управління публікаційною діяльністю дослідника
6. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень
7. Аналіз, оцінка та вибір системи електронного документообігу

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціальності «Інформаційні системи і технології» можуть працювати на посадах: фахівець з розроблення інформаційних систем, фахівець з інформаційних технологій, інженер-програміст, адміністратор локальних і корпоративних мереж, бізнес-аналітик тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів
за спеціальністю «Інформаційні системи і технології»
Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Вища математика	10	залік/екзамен
ОК8	Фізика	6	залік/екзамен
ОК9	Вступ до фаху: Інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК10	Чисельні методи	4	екзамен
ОК11	Дискретна математика	4	екзамен
ОК12	Філософія	4	екзамен
ОК13	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	5	залік/екзамен
ОК14	Математичні методи дослідження операцій	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК15	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОК16	Іноземна мова	10	залік/екзамен
ОК17	Правова культура особистості	5	екзамен
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	5	залік
2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК18	Групова динаміка і комунікації	5	екзамен
ОК19	Програмування	5	залік/екзамен
ОК20	Інформаційні технології	5	залік/екзамен
ОК21	Технічне забезпечення інформаційних систем	5	екзамен
ОК22	Об'єктно-орієнтоване програмування (Python)	5	екзамен
ОК23	Технології проєктування та адміністрування БД	5	залік/екзамен
ОК24	Теорія систем та системний аналіз	5	екзамен
ОК25	Аналіз та візуалізація даних	5	екзамен
ОК26	Технології проектування інформаційних систем	5	екзамен
ОК27	Системи електронного документообігу	5	екзамен
ОК28	Інформаційні (комп'ютерні) мережі	5	екзамен
ОК29	Веб-орієнтовані ІС	5	екзамен
ОК30	Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем	5	екзамен
ОК31	Веб-дизайн(Дизайн інтерактивних систем)	5	екзамен
ОК32	Інформаційні системи та технології управління	5	залік/екзамен
ОК33	Управління ІТ проектами	5	екзамен
ОК34	Корпоративні та Business intelligence інформаційні системи	7	залік/екзамен
ОК35	Інтелектуальні інформаційні системи і технології	5	екзамен
ОК36	Проектно-технологічна практика	10	залік
ОК37	Виробнича практика	5	залік
ОК38	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**112**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Статистичні методи	5	екзамен
ВК2	Захист даних і безпека інформаційних систем	5	екзамен
ВК3	Кросплатформне програмування (Java)	5	екзамен
ВК4	Аналітика з R	5	екзамен
ВК5	Комп'ютерна графіка	5	екзамен

ВК6	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
ВК7	Операційні системи Linux	5	екзамен
ВК8	Робототехніка	5	екзамен
ВК9	Вебаналітика	5	екзамен
ВК10	Основи Інтернету речей	5	екзамен
ВК11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
ВК12	Основи ГІС та ДЗЗ	5	екзамен
ВК13	3D моделювання і друк	5	екзамен
ВК14	Системи прийняття рішень	5	екзамен
ВК15	Автоматизовані системи управління технологічними процесами	5	екзамен
ВК16	Інтелектуальні системи	5	екзамен
ВК17	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес систем і процесів	5	екзамен
ВК18	Програмна технологія .NET	5	екзамен
ВК19	Машинне навчання	5	екзамен
ВК20	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
ВК21	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
ВК22	Адміністрування комп’ютерних мереж	5	екзамен
ВК23	Штучний інтелект в інформаційних системах	5	екзамен
ВК24	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
ВК25	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
ВК26	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	29	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вища математика. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій, побудова графіків. Первісна, невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. Функції декількох змінних. Екстремум функції, необхідні й достатні умови. Кратні та криволінійні інтеграли. Числові, функціональні, степеневі, ряди Фур'є. Диференційні рівняння. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

Фізика. Кінематика. Динаміка. Закони збереження. Термодинаміка. Ідеальний газ. Статистичні розподіли. Реальний газ. Фазові рівноваги. Статичне електричне поле. Електричний струм. Статичне магнітне поле. Електромагнітні коливання. Динамічне електромагнітне поле. Рівняння Максвелла. Механічні й електромагнітні коливання. Механічні й електромагнітні хвилі. Оптика. Основні принципи квантової фізики. Квантова теорія атомів .

Вступ до фаху: Інформаційні системи і технології. Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань щодо суті й значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку, основних засад, принципів, досвіду та перспектив Болонського процесу. Отримання теоретичних та практичних

навиків створення, функціонування та перспектив розвитку інформаційних систем і технологій. Ознайомлення та отримання прикладних практичних навиків із застосуванням інструментарію інформаційних технологій (MS Excel, Access, My SQL).

Чисельні методи. Прямі методи розв'язання систем лінійних рівнянь. Розв'язання систем лінійних рівнянь великої розмірності. Чисельні методи розв'язання нелінійних рівнянь. Обчислення власних значень і власних векторів матриці. Чисельне диференціювання та інтегрування функцій. Розв'язання задачі Коші для звичайних диференціальних рівнянь. Багатокрокові методи розв'язання диференціальних рівнянь. Неявні методи розв'язання жорстких задач. Крайові задачі для звичайних диференціальних рівнянь. Інтегральні рівняння. Розв'язання рівнянь з частинними похідними методи сіток, скінчених елементів, прямі та ітераційні . Різницеві методи розв'язання параболічних рівнянь. Методи розв'язання гіперболічних та еліптичних рівнянь. Методи інтерполяції функцій. Апроксимація функцій. Екстраполяція та наближення функцій.

Дискретна математика. Теорія множин та відношень. Комбінаторний аналіз. Математична логіка. Логіка висловлювань. Логіка предикатів. Теорія графів. Дерева. Основи теорії кодування. Теорія формальних граматик. Теорія скінчених автоматів.

Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика. Ймовірнісні міри. Дискретні та неперервні випадкові величини та закони їх розподілу. Багатовимірні випадкові величини та їх розподіл. Математичне сподівання, дисперсія, коваріація, коефіцієнт кореляції. Закон великих чисел, центральна гранична теорема. Основи математичної статистики. Перевірка статистичних гіпотез і статистичне оцінювання параметрів. Статистичний аналіз взаємозв'язків. Статистичний аналіз екологічних, економічних і соціальних процесів. Марківські ланцюги, процеси, потоки подій. Системи масового обслуговування марківського типу. Випадкові процеси, випадкові послідовності.

Математичні методи дослідження операцій. Побудова математичних моделей проблемних ситуацій. Лінійне та нелінійне, дискретне та стохастичне програмування. Двоїстість. Постоптимальний аналіз. Параметричне програмування. Засади дискретного програмування. Методи відсікань розв'язання ЗЦЛП. Метод гілок та меж. Динамічне програмування. Стохастичне програмування. Методи оптимізації: функцій, що диференціюються, функцій, шо не диференціюються, в задачах великої розмірності. Задачі та методи багатокритеріальної оптимізації.

Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін «**Філософія**», «**Діловий протокол та етика спілкування**», «**Фізичне виховання**», «**Іноземна мова**», «**Правова культура особистості**» див. підрозділ «2.1. Загальні положення».

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Групова динаміка і комунікації. Основи ефективної роботи з колегами, знайомство з мотивацією людей, концепції групової динаміки. Практики витягання вимог: інтерв'ю, сценарії, прототипи, "роз'яснювальні зустрічі", нагляд. Стратегії вислухування, переконання та ведення переговорів. Рецензувати письмову технічну документацію з метою виявлення різного роду проблем. Створення формальної презентації хорошої якості. Принципи ефективної усної комунікації.

Програмування. Поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування. Елементи алгоритмічних мов: концепція типів даних, імена, значення, покажчики, змінні, константи, операції, вирази. Структурне програмування: послідовність, розгалуження та цикли. Процедурно-орієнтоване програмування. Рекурсія. Методології розробки програм: низхідне та висхідне проектування, модульне програмування. Організація даних масиви, рядки, структури та алгоритми їх оброблення. Файлові структури даних. Динамічні структури даних списки, черги, стеки, бінарні дерева та алгоритми їх оброблення. Алгоритмізація типових обчислювальних задач.

Інформаційні технології. Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

Технічне забезпечення інформаційних систем. Структура та характеристика комплексу технічних засобів, призначених для роботи інформаційної системи. Периферійні технічні засоби та пристрої автоматичного знімання інформації збирання, реєстрації, первинної обробки інформації. Пристрої передачі даних і засоби телекомунікації і зв'язку. Оргтехніка різного призначення. Комп'ютерна та серверна техніка. Технологічні процеси функціонування системи обробки даних. Принципи функціонування та взаємодія компонентів технічного забезпечення інформаційних систем.

Об'єктно-орієнтоване програмування (Python). Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування. Об'єктна модель предметного середовища, принципи її побудови. Поняття об'єктів і класів та їх взаємовідносин. Основи об'єктно-орієнтованого проектування мовою UML. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування. Абстрагування даних та інкапсуляція. Конструктори, деструктори класів. Перевантаження операцій та функцій. Статичні, константні члени класів, дружні функції та класи. Композиція та колекція об'єктів. Просте та множинне успадкування. Реалізація поліморфізму. Шаблони функцій і класів. Оброблення виняткових ситуацій. Класи потоків уведення та виведення. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм. Бібліотеки класів реалізації функціональних можливостей Windows. Розробка графічних інтерфейсів користувача. Основи програмування, керованого подіями. Розроблення DLL-бібліотек. Python як сучасна мова для аналізу та візуалізації даних. Базові принципи та синтаксис Python. Базова графіка Python. Бібліотеки matplotlib, seaborn та plotly. Використання бібліотек numpy та pandas для аналізу та візуалізації даних.

Технології проєктування та адміністрування БД. Реляційна модель даних, яка вміщує реляційну алгебру та реляційне обчислення. Класичний підхід до проектування баз даних на підставі принципів нормалізації. Провідні риси підходів до семантичного моделювання баз даних, питання планування, розробки, впровадження та супроводження баз даних, введення до структурованої мови запитів SQL ,типи даних, які застосовуються в SQL, засоби визначення об'єктів бази даних, маніпулювання даними, засоби вибірки даних. Засоби розробки баз даних та додатків до баз в інтегрованих середовищах розробки Access. Особливості розробки баз даних для MySQL Розглядаються принципи роботи експертних систем, нейронних мереж, принципи формування баз знань.

Теорія систем та системний аналіз. Поняття системи. Класифікація та властивості систем. Побудова системних моделей проблемних ситуацій. Поняття і закономірності системного аналізу. Методи системного аналізу. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп'ютеризації. Розкриття невизначеностей у задачах системного аналізу. Задачі та методи системного аналізу багатофакторних ризиків. Системне управління складними об'єктами. Стандарти документування системних рішень.

Аналіз та візуалізація даних. Методологічні засади статистичного аналізу. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Вибірковий метод. Описова статистика, підгонка розподілів і суміжні завдання. Аналіз динаміки економічних показників. Індексний метод. Показники соціально-економічної статистики. Статистичні показники цифрової економіки. Візуалізауція статистичних даних: таблиці, графіки, звіти, веб-програми. Просторовий аналіз і створення картограм. Програмне забезпечення статистичного аналізу та візуалізації даних. Візуалізація даних у сфері природокористування.

Технології проектування інформаційних систем. Стандарти проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації. Методології MSF та RUP розробки ІС. Системний та індуктивний підходи до проектування інформаційних систем. Технології проектування інформаційних систем. Інструментальні засоби проектування інформаційних систем. Уніфікована мова моделювання UML. Моделі даних, моделі процесів та їх проектування за допомогою ERwin. Проектування інтерфейсів інформаційних систем. RAD-методологія та CASE-технологія створення та супроводу інформаційних систем.

Системи електронного документообігу. Поняття електронного документа та електронного документообігу. Основні принципи та завдання електронного документообігу. Правові аспекти електронного документообігу в системі державного управління. Нормативне забезпечення електронного документообігу. Загальні вимоги до складання та оформлення документів. Поняття та визначення електронного цифрового підпису. Системи електронного документообігу. Основні програмні продукти в сфері електронного документообігу. Телекомунікаційні технології створення і передавання документів.

Інформаційні (комп'ютерні) мережі. Вступ до мережних технологій. Узагальнена структура комп'ютерних мереж. Базові мережні топології. Системна мережна архітектура. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Комунікаційні системи комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Глобальні мережі. Бездротові і мобільні мережі. Протоколи. Мережні операційні системи. Системне та прикладне ПЗ комп'ютерних мереж. Планування комп'ютерних мереж. Керування комп'ютерними мережами. Адміністрування комп'ютерних мереж. Безпека комп'ютерних мереж.

Веб-орієнтовані ІС. Основні конструкції мови HTML, прийоми розмітки й зв'язок з іншими інструментами розробки WEB-сторінок. Застосування каскадних таблиць стилів CSS в HTML. Опис синтаксису CSS, варіанти розміщення опису CSS у тілі документа й за його межами, Атрибути CSS для блокових і рядкових елементів розмітки. Методи позиціювання елементів розмітки за допомогою CSS. Основи програмування на JavaScript. Логіка розробки JavaScript-кода й основні принципи його використання на сторінках World Wide Web Мова програмування PHP. Технологія клієнт-сервер, як основна сфера додатку мови PHP.

Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем. Процес створення програмного забезпечення. Архітектурне проектування. Вимоги до програмного забезпечення. Рівні вимог. Розробка і управління вимогами. Способи представлення вимог. Прототипи програмних систем. Класифікація і специфікація вимог. Способи представлення вимог. Формальні специфікації ПЗ. Специфікація варіанту

використання. Специфікація нефункціональних вимог. Розширений аналіз вимог. Моделювання. Моделі UML. Діаграми UML. Атрибути якості ПЗ. Принципи і прийоми управління вимогами до ПЗ. Тестування вимог. Узгодження вимог та керування ризиками.

Веб-дизайн (Дизайн інтерактивних систем). Огляд інструментальних засобів Web-дизайну. Вибір дизайну публікації в цілому. Вимоги до оформлення Web-сторінок. Розробка дизайну сторінок. Взаємодія основних технологічних компонент Web-сервісу. Розмітка тексту та створення WEB-сторінок. Форматування WEB-сторінок. Таблиці стилів. Верстка сторінок. Створення динамічних елементів. Використання скриптів. Особливості мови JavaScript. Огляд засобів створення Web-документів. Візуалізовані засоби. Використання шаблонів. Фреймворки. Системи керування контентом. Публікація Web-документів.

Інформаційні системи та технології управління. Сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури на підприємстві. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі. Визначення основних характеристик експертних систем. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями. Використання Інтернету в управлінській діяльності керівних кадрів. Застосування електронної комерції у практичній діяльності організації.

Управління ІТ проєктами. Теоретичні основи управління ІТ проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл ІТ проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура ІТ проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування в УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проектів. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю в проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

Корпоративні та Business intelligence інформаційні системи. Суть корпоративних інформаційних систем та сучасні підходи до побудови корпоративних інформаційних систем. Інфраструктура корпоративних інформаційних систем. Характеристика типових компонентів корпоративних інформаційних систем. Технології проектування корпоративних інформаційних систем. Програмне і технічне забезпечення корпоративних інформаційних систем. Впровадження та супровід корпоративних інформаційних систем.Загальна характеристика сучасної бізнес-аналітики. Основні напрямки сучасної вітчизняної та закордонної бізнес-аналітики. Базові методи бізнес-аналізу. Основні інформаційні процеси, їх характеристика та моделі. Business Intelligence як сучасний компонент прийняття управлінських рішень у сфері бізнесу. Business Intelligence: автоматизовані системи бізнес-аналізу, базові поняття та рішення. Інструменти Business Intelligence: досвід застосування у сучасних бізнес-структурах Поняття розвідувального циклу обробки інформації (РЦОІ). Методика збору бізнес-інформації. Процедури системного аналізу бізнес-середовища. Візуалізація бізнес-процесів та результатів аналізу.

Інтелектуальні інформаційні системи та технології. Основи теорії побудови інтелектуальних систем прийняття рішень. Основні задачі розробки інтелектуальних систем. Принципи побудови інтелектуальних систем. Математичні методи аналізу різноманітних процесів в інтелектуальних системах. Експертні інтелектуальні системи прийняття рішень прогнозування і оптимізації. Технології великих даних, інтелектуальні інформаційні технології (нейромережеві технології, генетичні та еволюційні алгоритми, штучні імунними системи, мультиагентні

системами). Системи MapReduce, ApacheHadoop, ApacheSpark, хмарні служби AmazonWebServices та IBM Bluemix. Розгортання надійних та швидких сховищ для надвеликих обсягів даних. Програмні бібліотеки та фреймворки з ефективними алгоритмами опрацювання надвеликих обсягів даних.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти *за спеціальністю*

Статистичні методи. Основи теорії ймовірності і статистичних методів інформаційних систем. Варіаційний ряд та статистичний розподіл. Основи теорії оцінювання невідомих параметрів розподілів. Статистичні гіпотези. Перевірка гіпотез. Теорія кореляції випадкових величин. Елементи дисперсійного та регресійного аналізу. Інформаційні системи масового обслуговування. Елементи теорії випадкових процесів. Стаціонарний випадковий процес. Елементи теорії масового обслуговування. Потоки подій ІСМО. Математичне введення в теорію ланцюгів Маркова. Інформаційні мережі загального обслуговування**.**

Захист даних і безпека інформаційних систем. В дисципліні розглядаються основні принципи і рішення в області проектування та налагодження систем інформаційної безпеки та кібербезпеки в спеціалізованих комп’ютерних та робото технічних системах і мережах. Мета дисципліни – отримання студентами необхідних знань щодо кібернетичних загроз спеціалізованим комп’ютерним та робото технічним системам і мережам. Знайомство з основними методами, принципами, алгоритмами захисту інформації в комп’ютерних системах з урахуванням сучасного стану та прогнозу розвитку методів, систем та засобів здійснення загроз та кібератак зі сторони потенційних порушників. Під час вивчення дисципліни передбачається формування у студентів певних знань та вмінь з теорії та практики захисту інформації та інформаційної безпеки в спеціалізованих комп’ютерних та робото технічних системах і мережах.

Кросплатформне програмування (Java). Компонентна ідеологія. Методи створення компонентів. Проміжне програмне забезпечення WEB орієнтоване програмуваня. Принципи і технології взаємодії у WEB. Статичні та динамічні ЕВ-сторінки, технології програмування на боці WEB-сервера. Архітектура та проектування я ІС. Технологія RMI. Стратегії інтеграції ПЗ. Принципи проектування UI. Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалинг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans.

Аналітика з R. Розглядаються інструменти аналізу даних. Особливості збирання та оброблення відкритих даних. Представлені основи програмування на мові R. Визначено основні типи даних мови R. Розглянуто особливості зчитування і запису даних з R. Вивчаються базові бібліотеки та пакети аналітичної обробки даних з R. Представлені практичні приклади статистичного аналізу даних з R: середнє значення, медіана, мода, квантилі, дисперсія та середньоквадратичне відхилення, варіація. Наводяться базові та розширені приклади графічного представлення даних з R. Багато уваги приділено методам кореляційно-регресійного аналізу даних з R. Визначаються базові напрямки застосування R під час розв’язання задач машинного навчання.

Комп'ютерна графіка Побудова графічних систем. Фундаментальні методи у графіці Створення презентаційної продукції Методи та алгоритми геометричного моделювання. Візуалізація та комп'ютерна анімація. Технічні засоби комп'ютерної графіки. Методи та алгоритми геометричного моделювання. Введення в трасування променів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

Техніка і технології в АПК Датчики та комп'ютеризовані системи моніторингу показників аграрних систем. Проектування прикладних комп'ютерних систем для АПК (системи поливу, фото випромінювання). Виконавчі модулі та системи на базі мікроконтролерів та мікрокомп'ютерів в АПК. Автоматизовані IoT технології та системи імітаційного моделювання в АПК. Автоматизовані системи моніторингу сільскогосподарського призначення на базі. Технології автоматизованого управління виконавчими пристроями систем АПК. Застосування IoT та хмарних технологій і систем в АПК.

Операційна системи Linux Управління обчислювальним процесом; теоретичних знань про появу, генезис та перспективи розвитку сучасних комп'ютерних систем. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримує знання принципів реалізації елементів програмування, логічних і експлуатаційних основ UNIX систем. Вміння оцінювати технічні характеристики комп'ютера з метою використання їх при проектуванні комплексу засобів, та розробки структури обчислювальних комплексів при проектуванні інформаційних систем та технологій за допомогою ОС Linux.

Робототехніка Основні терміни та визначення. Робототехнічні операційні системи. Склад та будова промислових роботів. Управління промисловими робототехнічними комплексами. Датчики інформації промислових роботів. Елементи штучного інтелекту промислових роботів. 3D моделі робота d EinScan Se 3D Scanner nf 3D Printer Anet E12. Проектування промислових роботизованих систем.

Вебаналітика Введення в екосистему вебаналітики: роль в формуванні бізнес стратегії. Конкурентний аналіз веб-сайтів на основі відкритих метрик цифрового бізнесу. Аналітичні інструменти для описової статистики: огляд Google Analytics, Google Tag Manager, Google Search Console. Базові інструменти для формування веб-аналітики. Наскрізна аналітика та візуалізація даних. A/B тестування в вебаналітиці. Особливості веб-аналітики для брендінгу в соціальних мереж. Вебаналітика – ключові компетенції і Знати сучасні тренди в цифровому бізнесі. Оцінювання тренди: куди рухатись далі?

Основи Інтернету речей Вступ до Інтернету речей. Засоби ідентифікації. Засоби вимірювань (датчики) в IoT. Інтелектуальні кінцеві точки та живлення в IoT. Сенсорні мережі і міжмашинна взаємодія. Сенсорні мережі. Міжмашинна взаємодія у інтернету-речей. Обробка і аналіз даних і IoT. Основи роботи Azure IoT

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Дії населення в надзвичайних ситуаціях у мирний і військовий час. Способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового враження. Методики прогнозування можливих радіаційного, хімічного, бактеріологічного, біологічного становищ, що виникають у разі стихійного лиха чи аварії. Санітарно-гігієнічні норми і режими праці.

Основи ГІС та ДЗЗ. Принципи організації та функціонування геоінформаційних систем (ГІС). Поняття, історія, методи та завдання дистанційного зондування Землі (ДЗЗ). Архітектура ГІС. Дані в геоінформаційних системах. Представлення даних. Апаратні засоби ГІС. Організація ГІС реального часу. Властивості об'єктів в ГІС. Математичні моделі інформаційних каналів. Прикладне застосування ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Аналіз даних в ГІС. Картометричні операції в ГІС. Просторовий аналіз в ГІС. Прикладні аспекти геоінформаційного аналізу даних.

3D моделювання і друк Основи 3D моделювання. 3D моделювання в середовищі AutoDesk Inventor, SolidWorks. Створення 3D моделей установок різних сфер застосування. Технології 3D друку. Загальні принципи ВР. Програмне та апаратне забезпечення

Системи прийняття рішень. Основні положення теорії прийняття рішень. Процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Експертні методи і системи прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах визначеності. Методи і системи прийняття рішень в умовах ризику. Застосування теорії корисності до прийняття рішень. Методи і системи прийняття рішень в умовах конфлікту.

Автоматизовані системи управління технологічними процесами (АСУТП). Базові поняття, термінологія та визначення в галузі автоматизованих систем і їх різновидів. Класифікація, склад та структура АСУТП. Принципи взаємодії та взаємозв'язку об'єктів, комплексу технічних засобів і людини в умовах АСУТП. Методи і засоби збору, перетворення, передачі і відображення технологічної, біологічної і економічної інформації в АСУТП. Формулювання задач АСУТП. Принципами проектування і експлуатації АСУТП.

Інтелектуальні системи Вступ. Основні концепції нейронних мереж 2. Властивості і топологія нейронних мереж. Навчання нейронних мереж. Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди. Використання нейронних мереж. Персептрони. Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини. Проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Операції над нечіткими множинами. Нечітка і лінгвістична змінні . Механізми і алгоритми нечітких висновків. Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості.

Імітаційне моделювання та аналіз бізнес систем і процесів. Імітаційне моделювання як експериментальний метод дослідження складних систем на ЕОМ. Основні етапи побудови імітаційної моделі. Застосування методу Монте-Карло. Машинна імітація випадкових подій та дискретних випадкових величин. Планування експериментів по імітаційному моделюванню. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз. Імітаційна модель керування запасами. Імітаційна модель дискретного виробничого процесу. Реалізація імітаційної моделі засобами пакета моделювання дискретних систем AnyLogic, VenSim. Досягнення та перспективні шляхи розвитку імітаційного моделювання аграрних виробничих систем.

Програмна технологія .NET Архітектура .NET Framework. Система загальних типів (Common Type System – CTS). Збірки, керований код. Розробка консольних застосувань. Технології розробки графічних інтерфейсів. Створення служб Windows Service Applications. Розробка вебзастосувань. ASP.NET 4. Технології роботи з даними ADO.NET

Машинне навчання Вступ до машинного навчання. Аналіз даних та машинне навчання. Методи класифікації: логічні, метричні, лінійні. Методи регресії. Метод опорних векторів і логістична регресія Методи кластеризації. Відбір ознак та зниження розмірності. Нейронні мережі.

Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях. Мультимедійна інформація та засоби її створення, перетворення, передачі і відтворення. Аналогові і цифрові системи. Дискретні перетворення. Модуляція .Компресія. Світло і колір. Растрова графіка. Векторна графіка. Аналоговий і фізичні характеристики звуку, формати компресії. Цифрове відео

Програмування мобільних додатків Еволюція мобільних платформ .Вступ до архітектури мобільних пристроїв . Мобільні ОС. Архітектура Android. Збереження даних у файлах в Android. Принципи UI для мобільних застосунків. Практичні аспекти розробки мобільного UI.

Адміністрування комп'ютерних мереж передбачає вивчення загальних принципів та стандартів побудови комп'ютерних мереж, технологій локальних комп'ютерних мереж, протоколів стеку TCP/IP, питань маршрутизації в IPмережах, технологій глобальних мереж та мереж доступу, мережевих операційних систем та мережевого програмного забезпечення. Дисципліна надає знання, уміння та навички управління комп'ютерними мережами. Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню технологій адміністрування сучасних комп'ютерних та відповідного ПЗ. Основне завдання - освоїти мережеве обладнання різних виробників, способи та засоби розгортання та налаштування комп'ютерних мереж підприємств будь-якого масштабу.

Штучний інтелект в інформаційних системах. Фундаментальні поняття штучного інтелекту. Методи проектування систем штучного інтелекту та проектування інтелектуальних інформаційних управляючих систем та технічних автоматизованих систем, методи та моделі представлення знань у системах штучного інтелекту.

Програмування вбудованих систем Розглядаються загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розробника знань із різних областей апаратної і програмної інженерії. Вивчення будови та принципу дії електронних пристроїв на базі мікроконтролерів; ознайомлення з Arduino-сумісною налагоджувальною платою та середовищем програмування Arduino IDE; оволодіння прийомами програмування взаємодії мікроконтролерів з іншими елементами пристрою (датчиками, засобами людино-машинного інтерфейсу, виконавчими елементами) й іншими пристроями; набуття навичок вибору компонентів для реалізації заданої функціональності пристрою; полегшити впровадження мікропроцесорних пристроїв у повсякденну практичну та професійну діяльність майбутніх фахівців, які володіють знаннями із різних областей апаратної і програмної інженерії.

Цифрові технології в бізнесі Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток сучасного бізнесу. Система цифрових технологій та інструментів в економіці. Цифрова стратегія трансформації бізнесу. Цифрові інструменти управління бізнес-процесами. Інтегровані інформаційні системи управління підприємством в умовах цифровізації. Цифровізація логістичних систем. Цифрові технології фінансових систем.

Інструментальні засоби бізнес-аналітики. Моделювання даних у бізнес-аналітиці. Управління даними в R. Описова та індуктивна бізнес-аналітика. Візуалізація даних та результатів бізнес-аналізу. Прогностична бізнес-аналітика. Розширена бізнес-аналітика.

2.15. ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – кандидат філософських наук, доцент **Савицька Інна Миколаївна**
Тел.: (044) 527-80-83 E-mail: pedagogy_dean@twin.nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 3 кімн. 101

Факультет організовує і координує навчальний процес підготовки бакалаврів за освітньо-професійними програмами у межах спеціальностей:

053 Психологія

Освітньо-професійна програма **«Психологія»**

Гарант програми – кандидат психологічних наук, доцент Мартинюк Ірина Анатоліївна
Тел.: (044) 527-83-54 E-mail: martirene@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Психології
Тел.: (044) 527-83-54 E-mail: martirene@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат психологічних наук, доцент Мартинюк Ірина Анатоліївна

015 Професійна освіта

Освітньо-професійна програма **«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

Гарант програми – доктор педагогічних наук, професор Васюк Оксана Вікторівна
Тел.: (044) 5278355 E-mail: o.vasiuk@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Педагогіки
Тел.: (044) 5278355 E-mail: pedagogic@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Руслан Васильович

061 Журналістика

Освітньо-професійна програма **«Журналістика»**

Гарант програми – доктор філологічних наук, професор
Харченко Світлана Василівна
Тел.: (044) 527 – 83 – 63, E-mail: zhur_kaf@ukr.net

Випускова кафедра:

Журналістики та мовної комунікації
Тел.: (044) 527 – 83 – 63 E-mail: zhur_kaf@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор філологічних наук, професор
Навальна Марина Іванівна

017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма **«Фізична культура і спорт»**

Гарант програми – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Бринзак Сава Савович
Тел.: (044)-527-85-21, E-mail: sava082@ukr.net

Випускова кафедра:

Фізичного виховання
Тел.: (044)-527-85-21; E-mail: futbol.kostenko@gmail.com
Завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук Костенко Микола Петрович

035 Філологія

Освітньо-професійна програма **«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»**

Освітньо-професійна програма **«Німецька та друга іноземна мова»**

Гарант програми – кандидат філологічних наук, доцент Білоус Наталія Вячеславівна
Тел.: (044) 527-80-83 E-mail: kifip@ukr.net

Випускова кафедра:

Іноземної філології і перекладу
Тел.: (044) 527-80-83 E-mail: kifip@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Амеліна Світлана Миколаївна

Освітньо-професійна програма **«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

Освітньо-професійна програма **«Англійська та друга іноземна мова»**

Гарант програми – кандидат філологічних наук, доцент Гольцова Маріанна Геннадіївна
Тел.: (044) 527-85-95 E-mail: krgm@ukr.net

Випускова кафедра:

Романо-германських мов і перекладу
Тел.: (044) 527-85-95 E-mail: krgm@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор філологічних наук, професор Личук Марія Іванівна

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна програма **«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Гарант програми – доктор історичних наук, доцент Білан Сергій Олексійович
Тел.: (044) 527-81-16 E-mail: kaf_ist_pol@ukr.net

Випускова кафедра:

Міжнародних відносин і суспільних наук
Тел.: (044) 527-81-16 E-mail: kaf_ist_pol@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор політичних наук, професор
Шевчук Олександр Володимирович

231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма **«Соціальна робота»**

Гарант програми – доктор педагогічних наук, професор Демченко Ірина Іванівна
Тел.: (044) 527-80-73 E-mail: irynadi67@gmail.com

Випускова кафедра:

Соціальної роботи та реабілітації
Тел.: (044) 527-80-73 E-mail: socrobota@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Ірина Віталіївна

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «ПСИХОЛОГІЯ»
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	25
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	Бакалавр психології

Концепція підготовки

Програма орієнтована на забезпечення загальної освіти в галузі практичної психології. Її мета – підготувати здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.

Практичне навчання

Програма передбачає 4 види практики, із них 2 – навчальні, 2 виробничі; усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.

Орієнтовна тематика
бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Методи психологічної реабілітації особистості з досвідом переживання екстремальних умов.
2. Роль дитячо-батьківських стосунках у переживанні екстремальних умов дітьми.
3. Ціннісні орієнтації студентської молоді в поствоєнний період.
4. Психологічні особливості переживання наслідків війни дітьми шкільного віку.
5. Особливості психологічної допомоги неповнолітнім-жертвам сексуального насилля.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальністю і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Заклади освіти усіх видів та рівнів, у тому числі інклюзивно-ресурсні центри, заклади охорони здоров’я, у тому числі реабілітаційні центри, центри соціально-психологічних служб для дітей, сім’ї та молоді, центри зайнятості, установи та організації, де є посада психолога, практичного психолога, головного психолога, професіонала з розвитку персоналу.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Психологія» Освітньо-професійна програма «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова	15	Заліки, екзамен
ОК 2	Друга іноземна мова (польська)	10	Екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 4	Критичне мислення	4	Екзамен
ОК 5	Соціологія	4	Екзамен
Всього		**33**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	Екзамен
ОКУ 3	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОКУ 4	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 5	Фізичне виховання	8	Заліки
Всього		**24**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 3	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 4	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 5	Педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 6	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 8	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 9	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 10	Психологія спілкування	6	Екзамен
ОК 11	Патопсихологія	4	Екзамен
ОК 12	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 13	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 14	Психокорекція	6	Екзамен
ОК 15	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 16	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 17	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ОК 18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
ОК 19	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 20	Етика та психологія сімейного життя	4	Залік
ОК 21	Соціально-психологічний тренінг	6	Екзамен
ОК 22	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Екзамен
ОК 24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	Залік
ОК 25	Навчальна практика (реабілітаційна)	2	Залік
ОК 26	Виробнича практика (консультативна)	2	Залік
ОК 27	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 28	Кваліфікаційна робота	4	Захист
ОК 29	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Всього		**123**	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 1 – студент обирає 1 дисципліну)			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
ВК 1.3	Психогенетика	6	Екзамен
Всього		**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 2 – студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	Екзамен
ВК 2.2	Психологія релігії	4	Екзамен
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	Екзамен
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	Екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 3 – студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	Екзамен
ВК 3.2	Політична психологія	4	Екзамен
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	Екзамен
ВК 3.4	Психологія праці	4	Екзамен
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	Екзамен
ВК 3.6	Психологія спорту	4	Екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 4 – студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 4.1	Арт-терапія	7	Екзамен
ВК 4.2	Гештальт-терапія	7	Екзамен
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	7	Екзамен
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	7	Екзамен
ВК 4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	7	Екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 5 – студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 5.1	Психологія девіантної поведінки	4	Екзамен
ВК 5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	4	Екзамен
ВК 5.3	Психологія інклюзивної освіти	4	Екзамен
ВК 5.4	Методика викладання психології	4	Екзамен
ВК 5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	4	Екзамен
ВК 5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	4	Екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Іноземна мова. Формує у студентів здатність до практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування. Розвиває уміння розуміти чіткі та прості повідомлення, включаючи попередження, оголошення та інструкції в ситуаціях, пов'язаних з навчанням та майбутньою професією; адекватно реагувати на такі повідомлення; аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу, у тому числі термінології академічної сфери та галузі навчання, і граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій та понять.

Друга іноземна мова (польська). Формує знання основ фонетики, лексики, граматики та стилістики польської мови, формування умінь та навичок перекладу польських аутентичних текстів. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної польської літературної мови; жанри офіційного та неофіційного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм сучасної польської літературної мови.

Латинська мова. Під час її вивчення студенти пізнають основи латинської мови, набувають навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології. Знання латинської мови допоможуть майбутнім психологам проникнути в таємниці анатомії центральної нервової системи, оскільки більша частина анатомічної термінології містить латинські та грецькі корені, префікси та суфікси. Вивчення курсу забезпечує розширення лінгвістичного світогляду студентів, підвищення їх загальномовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного використання інтернаціоналізмів греко-латинського походження. Завдяки чіткій побудові граматики та синтаксису латинська мова розвиває також уміння та навички логічного мислення. Дисципліна знайомить студентів з історією виникнення латинської мови, її значенням у розвитку європейської культури та науки.

Критичне мислення. Знання законів логіки і критичного підвищує ефективність людського мислення, розвиває уміння міркувати не стихійно, а свідомо застосовуючи логічні закони та правила, і отже, стимулює інтелектуальний розвиток людини в цілому. Знання логіки також урізноманітнює світоглядні цінності, ознайомлює з логічними законами та правилами, дає можливість орієнтації в сучасному суперечливому світі, сприяє розвитку раціональних культурних зв'язків, допомагає становленню самосвідомості та інтелектуального розвитку.

Соціологія. Знайомить з особливостями і механізмами становлення, розвитку та функціонування соціальних спільнот, процесів та відносин, шляхами, формами і методами їх реалізації. Формує здатність до аналізу спільнот, інтерпретації різних аспектів розвитку суспільства.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін: **Історія української державності, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Фізичне виховання, Правова культура особистості** див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до спеціальності. Формує знання про ключові моменти професійної діяльності психолога-дослідника і психолога-практика, знайомить із завданнями психологічної практики у різних галузях. Розвиває розуміння специфіки діяльності психолога в різних сферах соціальної практики (система освіти, військова сфера, спорт, правоохоронні органи, мистецтво, наука, культура, медицина, бізнес і економіка тощо), її завдань, функцій та цілей, етичних принципів діяльності, прав і обов'язків психолога, форм професійної взаємодії психологів. Сприяє усвідомленню вимог до особистості психолога та знань шляхів удосконалення професійних якостей і здібностей психолога.

Історія психології. Вивчає закономірності та хронологію становлення, розвитку психологічних знань в контексті загальної історії науки; знайомить із процесом історичних змін, принципів та методології науки; формує критичний, недогматичний погляд на різні психологічні теорії, вміння визначати їх переваги та слабкі сторони. Дає розуміння формування та розвитку поглядів на психіку на підґрунті аналізу різних підходів до розуміння її природи, функцій і генези.

Загальна психологія. Дисципліна сприяє пізнанню фактів, закономірностей, особливостей психіки та її явищ, методів їх дослідження. Дисципліна забезпечує розуміння сутності основних категорій психології; надання інформації, важливої для вирішення практичних проблем, про фізіологічні основи психічних явищ, особливості психічних процесів та специфіку їх розвитку, особливості психічних властивостей особистості та специфіку розвитку, особливості психічних станів людини та умови їх розвитку, структуру особистості та основні чинники її формування; розвиток навичок аналізу психічних явищ, добору та застосування методів розвитку психічних процесів; розвиток уміння добирати методи для вивчення психічних процесів, властивостей, станів, застосовувати їх у своїй професійній діяльності, аналізувати їх результати та робити висновки; формування професійного психологічного мислення (уміння розрізняти особливості психічних явищ, визначати причинно-наслідкові зв'язки у поведінці людей).

Вікова психологія. Знайомить з особливостями, закономірностями розвитку психіки людини у різні вікові періоди та вчить ураховувати їх у практиці роботи з клієнтами. Дисципліна забезпечує розуміння сутності психологічних особливостей різних вікових періодів та особливостей перебігу вікових психологічних криз, сутність психологічних новоутворень кожного вікового етапу, особливості соціальної ситуації розвитку особистості у різні вікові періоди; розвиток навичок розпізнавання специфічних вікових новоутворень та особливостей особистості; розвиток уміння аналізувати причини виникнення тих чи інших психологічних особливостей особистості, прогнозувати її поведінку, застосовувати методики діагностики різних психологічних особливостей особистості відповідно до її віку; формування професійного психологічного мислення (глибокого розуміння вікових психологічних особливостей особистості).

Педагогічна психологія. Дисципліна важлива для вивчення галузей психології, пов'язаних з наданням психологічної допомоги дітям. Під час її вивчення студенти пізнають механізми розвитку особистості під дією цілеспрямованих педагогічних впливів. Дисципліна забезпечує розуміння психологічних закономірностей навчання й виховання особистості, значення навчання й виховання у психічному й особистісному розвитку дитини, особливостей оволодіння дітьми учбовою діяльністю, причин низької результативності в учінні та причин її запобігання, психологічного підґрунтя оптимізації навчання та чинників його ефективності. Вивчення педагогічної

психології сприяє розвитку уміння добирати методи та прийоми навчання й виховання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Соціальна психологія. Дисципліна знайомить з особливостями взаємозв'язків людини з різноманітними суб'єктами соціального середовища, допомагає глибше пізнати себе, своє соціальне оточення, ефективно взаємодіяти з ним. Забезпечує розуміння особливостей взаємозв'язку особистості і суспільства, соціально-психологічних проблем соціалізації особистості, спілкування як феномену соціальної психології, дозволяє ефективно здійснювати практичну діяльність.

Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень. Дисципліна ознайомлює слухачів із системою принципів, методів та процедур планування, проведення й інтерпретації результатів психологічних експериментів, а також із методологією, методами, стратегією та видами наукових досліджень у психології. Вона формує професійні знання майбутнього психолога про основи експериментального дослідження, особливості проведення наукових досліджень у психології; а також практичні уміння проектувати, організовувати, проводити такі дослідження, описувати й аналізувати їх результати, формулювати висновки; розвиває дослідницький інтерес.

Математичні методи в психології. Дисципліна важлива для здійснення майбутніми психологами наукових досліджень та обробки їх результатів. Під час її вивчення студенти пізнають можливості використання математичних методів в психологічних дослідженнях, розвивають уміння та навички застосування статистичних критеріїв для перевірки гіпотез психологічних досліджень, тренують професійне мислення. Дисципліна забезпечує розуміння сутності математичних методів обробки результатів психологічних досліджень та особливостей їхнього використання, вчить застосовувати математичні методи в обробці результатів досліджень, у тому числі за допомогою комп'ютерних засобів, розвиває самостійність у навчальній і професійній діяльності.

Психодіагностика. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти із концептуальними та методичними основами сучасної психодіагностики; нормативними вимогами до психодіагностичних методик; формує у здобувачів вищої освіти розуміння психометричних вимог до психодіагностичних методик, можливостей та обмежень комп'ютерного тестування, уявлення про класифікацію й типи психодіагностичних методик. Дає можливість опрацювати конкретні психодіагностичні методики дослідження інтелекту та психологічних особливостей особистості.

Психологія спілкування. Формує знання студентів про психологічні особливості спілкування та міжособистісної взаємодії, розвиває навички ефективного спілкування як професійної якості, необхідної для практичної діяльності майбутніх психологів. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: осмислити теоретичні основи спілкування, збагнути, яке значення мають набуті знання в процесі оволодіння комунікативними навичками та вміннями, опанувати низку практичних навичок, що становитимуть підґрунтя професійної діяльності.

Патопсихологія. Дисципліна ознайомлює слухачів з відхиленнями у психічній діяльності людини та розвиває уміння диференціювати психічну норму від психічної патології. Вона забезпечує розуміння сутності психічної патології та її проявів при різних психічних захворюваннях; надає інформацію, важливу для вирішення практичних проблем, про види та сутність порушень психічних процесів, види та сутність порушень свідомості, розлади особистості, розлади поведінки, особливості прояву розладів психіки людини у різні вікові періоди; також розвиває навички добору та застосування методів діагностики порушень психічних процесів; формує толерантне ставлення до людей із психічною патологією.

Клінічна психологія. Дисципліна знайомить із особливостями функціонування основних психічних функцій і фізіологічних систем людини у нормі та патології; формує цілісне уявлення про специфіку клінічної психології як прикладної галузі психології та її місце у структурі психологічного знання, вміння реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження. Набуті знання з курсу «Клінічна психологія» дозволять орієнтуватись у практичних завданнях і функціях клінічного психолога, аналізувати чинники змін психічних якостей людини в результаті впливу хвороби (соматичної, неврологічної, психічної) та визначати можливості, форми та методи психодіагностичної, психокорекційної, психотерапевтичної, психогігієнічної, психореабілітаційної роботи клінічного психолога.

Гендерна психологія. Знання гендерної психології розширює уявлення студентів про можливості інтерпретації та аналізу основних соціально-психологічних феноменів в гендерній перспективі. Основним предметом курсу є психологічні механізми «створення гендеру» та його вияву у суспільній та приватній сферах, у різних системах відносин; проблеми психологічного благополуччя чоловіків та жінок, а також їх самореалізація, породжена диференціацією та ієрархією гендерних ролей та статусів.

Психокорекція. Дисципліна знайомить майбутніх психологів із системою заходів, спрямованих на виправлення недоліків особистості або поведінки людини за допомогою спеціальних засобів психологічного впливу. Сприяє оволодінню знаннями про принципи, цілі та завдання, моделі та техніки психологічної корекції, а також опануванню умінням застосовувати техніки психокорекції, складати психокорекційні програми та застосовувати їх.

Психологія особистості. Дисципліна знайомить із типологічними та індивідуальними психологічними особливостями людини, психологічними аспектами мотивації, діяльності, поведінки і спілкування. З урахуванням особливої ролі соціальних чинників у процесі соціалізації особистості висвітлюються проблеми становлення характеру, розвитку здібностей, формування емоційно-вольової сфери особистості, вищих потреб людини та особливості функціонування особистості у процесі вікового розвитку. Дисципліна забезпечує розуміння основних напрямів вивчення особистості; аналіз механізмів функціонування базових категорій психології особистості: індивід, особистість, індивідуальність, структура особистості; узагальнення теоретико-методологічних підходів до вивчення даних категорій у вітчизняній та зарубіжній психології.

Основи психологічного консультування. Дисципліна важлива для опанування навичок надання психологічної допомоги. Під час її вивчення студенти пізнають основні комунікативні техніки та засоби впливу консультанта на клієнта, методи психологічного консультування. Дисципліна забезпечує розуміння особливостей психологічного консультування різних категорій клієнтів, надає інформацію, важливу для вирішення практичних проблем, про основні принципи психологічного консультування, проблематику психоконсультативної допомоги, види психологічного консультування, професійні вимоги до особистості консультанта, етапи психологічного консультування. Вона сприяє розвитку умінь застосовувати техніки психологічного консультування у практиці надання психологічної допомоги особистості, формуванню професійно-важливих якостей психолога-консультанта.

Реабілітаційна психологія. Це інтегративна дисципліна, що базується на наукових дослідженнях загальної, соціальної, клінічної, вікової, педагогічної галузей психології, а також психології екстремальних ситуацій, реабілітаційної медицини, психології девіантної поведінки тощо. Під час її вивчення студенти набувають теоретичних знань та практичної підготовки для забезпечення

психологічного реабілітаційного процесу та оволодіння методами комплексної реабілітації особистості. Дисципліна забезпечує розуміння необхідності надання психологічної допомоги різним верствам населення, зокрема особам, що пережили екстремальні, надзвичайні ситуації та психотравмівні події; особам із прогнозованою та наявною інвалідністю; особам із психічними порушеннями та девіантною поведінкою тощо.

Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. Вона важлива для опанування навичок надання психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Під час її вивчення студенти пізнають особливості переживань та поведінки людини у ситуаціях різного ступеня складності та опановують основні методи психологічної допомоги у них. Дисципліна забезпечує розуміння сутності психологічної кризи, стресу, психологічної травми, кризової події, посттравматичного стресового розладу, особливостей психодіагностики та методів психологічної допомоги у кризових та екстремальних ситуаціях, сутності екстренної психологічної допомоги, способів збереження психічного здоров’я психолога, який надає кризову допомогу. Вона сприяє розвитку умінь застосовувати техніки психологічної допомоги у кризових та екстремальних ситуаціях.

Основи психотерапії. Дисципліна надає знання про особливості роботи з різними типами клієнтів та їх запитами, про теоретичні основи психотерапевтичної практики, показання та обмеження для здійснення психотерапії; техніки сучасних напрямків вітчизняної та світової психотерапії; принципи та закономірності організації психотерапевтичної інтервенції. Сприяє формуванню у студентів розуміння місця та ролі психотерапії в системі наукового знання та в сучасному суспільстві, її задач, особливостей психотерапевтичного процесу, методів і психотехніки в різних напрямах психотерапії, вимог до особистості психотерапевта.

Етика та психологія сімейного життя. Дисципліна вивчає історію розвитку інституту сім’ї й стану шлюбно-сімейних стосунків в історії людства; основні поняття, положення та ключові теорії психології сім'ї; визначає розуміння проблематики в сімейних стосунках, виокремлює їх причини та наслідки. Набуті знання з курсу «Етика і психологія сімейного життя» забезпечують розуміння питань психології сучасної сім’ї та формування навичок конструктивної поведінки при розв’язанні родинних проблем та готовність до практичної роботи з сімейними парами; формують уявлення про функціонування психологічної допомоги дітям, батькам та сім’ї в цілому.

Соціально-психологічний тренінг. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою конструювання і підготовки тренінгу, методикою організації групової взаємодії, тренінговими методами, технологією проведення тренінгу; вироблення навичок планування тренінгової програми користування категорійно-понятійним апаратом із даного курсу; розвиток тренерських компетенцій щодо супроводу тренінгової діяльності; відпрацювання вміння самостійного ведення тренінгів; формування у здобувачів вищої освіти внутрішньої професійної мотивації, навичок професійного спілкування.

Психологія управління. Дисципліна формує уявлення про психологічні закономірності управлінської діяльності, проблеми спілкування та взаємодії людей в різних соціальних структурах. Забезпечує розуміння сутності основних категорій психології управління, соціально-психологічних особливостей управління, психології управлінської діяльності, психологічних особливостей особистості й організації в управлінні, закономірності керівництва, прийняття управлінських рішень, психологію управління колективом, закономірності динаміки малої соціальної групи та її структури, психологічні феномени у малих та великих соціальних групах, особливості ділового спілкування та шляхи врегулювання конфліктних ситуацій,

специфіку гендерних особливостей членів колективу та їх урахування у професійній діяльності.

Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретичними та методичними основами експертної діяльності, із нормативними вимогами до експерта та його професійних якостей, формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок проведення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, формування уявлення щодо галузей застосування психологічної експертизи, опрацювання конкретних для певного виду експертиз і певних підекспертних, формування знання основних експертних технологій, що встановлюють психічні закономірності, які мають юридичне значення, вміння самостійно проаналізувати і оцінити висновок судово-психологічної експертизи як доказ у справі; формування у здобувачів вищої освіти здатності розвинути професійну суб'єктність.

Навчальна практика (діагностико-корекційна). Метою практики є набуття практичних умінь і навичок організації та проведення діагностичних досліджень; практичне застосування психодіагностичного інструментарію та прийомів обробки дослідницької інформації; набуття практичних навичок формулювання психологічних діагнозів та планування корекційної роботи.

Навчальна практика (реабілітаційна). Метою практики є: а) надання студентам знань про психологічні заходи відновлення психічних сил людини для відновлення її здатності навчатись, працювати, виконувати свої повсякденні обов'язки, б) вироблення умінь добирати методи нормалізації психічного стану, поновлення порушених психічних функцій, гармонізації особистості, яка пережила критичну, екстремальну ситуацію (посттравматичний синдром, поранення, інвалідизація тощо), в) формування професійно-важливих якостей майбутніх фахівців.

Виробнича практика (консультативна). Метою практики є вироблення та закріплення практичних умінь студентів із проведення психологічного консультування, формування професійно-важливих якостей майбутніх фахівців.

Виробнича практика (переддипломна). Метою практики є вироблення та закріплення практичних умінь студентів із планування та здійснення основних видів діяльності психолога: психодіагностики, психокорекції та психотренінгу, психологічного консультування, психологічної просвіти, а також удосконалення професійно-важливих якостей майбутніх фахівців.

Кваліфікаційна робота (підготовка до захисту). Це підсумкова форма самостійної науково-дослідної роботи студентів, що відображає рівень їх теоретичних та практичних, загальних та професійних компетентностей в рамках обов'язкової та вибіркової складових освітньо-професійної програми. Вона передбачає самостійне вирішення студентом дослідницьких завдань узагальненого характеру.

Кваліфікаційний екзамен (підготовка до екзамену). Це екзамен з навчальних дисциплін, що є фаховими в підготовці психологів. Передбачає перевірку уміння здобувачів інтегрувати знання з різних галузей психології для вирішення практичного завдання з фаху.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 1)

Психофізіологія. Дисципліна важлива для розуміння фізіологічних та нейронних механізмів психічних функцій людини. Під час її вивчення студенти

пізнають нейрофізіологічні основи формування інстинктивної та свідомо мотивованої поведінки. Дисципліна забезпечує розуміння принципів переробки інформації в центральній нервовій системі, психофізіологію сенсорних процесів, рухів, пам'яті, навчання, функціональних станів, діяльності та ухвалення рішень, вищих психічних функцій. За час вивчення дисципліни студенти розвивають також вміння застосовувати методи психофізіологічних досліджень.

Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності. Вивчення курсу забезпечує оволодіння психологами знань з особливостей функціонування вищої нервової діяльності, фізіологічних механізмів функціонування головного мозку та регулювання функцій організму. Дисципліна визначає розуміння основних понять, принципів та положень фізіології вищої нервової діяльності, загальних принципів біологічної регуляції людини, а також фізіологічні основи організації поведінки та трудової діяльності.

Психогенетика. Дисципліна знайомить із основними генетичними поняттями, закономірностями досліджень, основними методами, що застосовуються у психогенетиці людини (близнюковий, метод прийомних дітей, генеалогічний). Вивчення курсу передбачає опанування генетичного аналізу поведінки тварин, психічних розладів (аутизм, когнітивна недостатність, хвороба Альцгеймера, маніакально-депресивні психози, шизофренія), аномальної і девіантної поведінки, сенсорних здібностей, рухових функцій, темпераменту, психофізіологічних і фізіологічних показників. Окрема увага приділяється психогенетичним дослідженням інтелекту.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 2)

Психологія конфлікту. Дисципліна спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями з психологічного змісту та передумов виникнення конфлікту, а також практичними уміннями з управління та конструктивного розв'язання конфліктів у різних сферах життєдіяльності особистості. Вивчення «Психології конфлікту» дозволить зрозуміти основні функції конфліктів, чинники конфліктної взаємодії, структуру та динаміку конфліктів, типи конфліктів та сутність конфліктних особистостей; опанувати технологією попередження, профілактики та вирішення конфліктів.

Психологія релігії. Дисципліна надає студентам знання про специфіку соціологічного вивчення феномену релігії та психологічного аналізу релігійності як сутнісного стану світосприйняття людини; сформувати уміння орієнтуватись в результатах соціально-психологічного вивчення релігії як соціокультурного явища та виробити навички використання соціолого-психологічних методів у практичній і дослідницькій роботі.

Психологія творчості та обдарованості. Дисципліна знайомить із теоретичними основами психології творчості, формує системні знання про природний та цілеспрямований розвиток творчого потенціалу й обдарованості особистості. Забезпечує розуміння сутності психології творчості й обдарованості, особливостей наукової, художньої та технічної творчості, інсайту, інтуїції, творчої свідомості, креативності, дивергентного та конвергентного мислення, обдарованості, творчих здібностей; ознайомлює з психологічними механізмами творчого процесу й розвитку творчого потенціалу особистості, вчить застосувати теоретичні основи психології творчості в практичній діяльності.

Екологічна психологія. Формує знання студентів про теоретичні засади екологічної психології, особливості впливу навколишнього середовища на людину, її психіку та поведінку, системну організацію та розвиток екологічних уявлень людини. Знайомить із сучасними теоретичними напрямками та практичними

напрацюваннями в галузі екологічної психології, методичними та експериментальними підходами до психологічної проблеми взаємодії людини та людського суспільства з екологічним оточенням; еколого-психологічними методами дослідження; розвиває навички використання кодексу екологічності в психологічній допомозі.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 3)

Юридична психологія. Під час її вивчення студенти пізнають загальні психічні механізмами та закономірності, що проявляються у сфері стосунків, які регулюються правом, а також розвивають уміння робити психологічний аналіз особливостей особистості правопорушників, обвинувачених, потерпілих, свідків. Дисципліна забезпечує розуміння особливостей застосування у юридичній практиці знань про психічні процеси, стани людини, структуру особистості та її формування, а також формує уміння здійснювати психологічну оцінку особистості та її дій у юридичній практиці.

Політична психологія. Формує уявлення про психологічні компоненти (настрої, думки, почуття, ціннісні орієнтації тощо) політичної життєдіяльності суспільства, що виявляються на рівні політичної свідомості націй, класів, соціальних груп, урядів, індивідів і реалізуються в їхніх конкретних політичних діях. Дисципліна забезпечує розуміння механізмів формування політичних уявлень у масових, групових та індивідуальних суб'єктів влади; надання інформації, важливої для вирішення практичних проблем щодо політичної участі, політичного лідерства, політичних цінностей та настанов; мотивів, що впливають на політичну поведінку, індивідуальну, групову та масову свідомість; розвиток уміння добирати методи для вивчення політичного лідерства, політичних цінностей та установок, мотивів, що впливають на політичну поведінку, політична соціалізація, індивідуальної, групової та масова політичної свідомості; формування професійного психологічного мислення (знання психології політичного індивіда, проблематики психології влади і політичної еліти).

Економічна психологія та основи соціального проектування. Вивчає психологічні особливості суб’єктів господарювання, їхню економічну поведінку, мислення а також вплив економічних чинників на людину. Сприяє більш глибокому розумінню економічних явищ, моделей економічної поведінки людей. Дає змогу студентам оволодіти методикою психологічного дослідження в економічній сфері: визначати особливості мотивації, поведінкових дій економічних суб‘єктів (споживачів, підприємців, управлінців, домогосподарств), а також основні чинники, що мають як безпосередній, так і опосередкований вплив на психологію людини, залучену до економічної сфери. Окрім того, під час вивчення дисципліни здобувачі набувають умінь розробляти та готувати до впровадження соціальні проєкти, орієнтовані на вирішення важливих соціальних проблем.

Психологія праці. Дисципліна спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями з психологічного змісту професійної та трудової діяльності, оволодіння психологічними знаннями щодо удосконалення основних напрямів ефективності виробництва, фізіологічних критеріїв тривалості робочого часу, досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення особистісної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності через формування у них системи наукових понять та науково впорядкованих базових уявлень про сутнісні аспекти професійної діяльності та психологічні особливості активності людини як суб`єкта праці.

Інженерна психологія. Знайомить із актуальними психологічними питаннями організації та ефективної й надійної роботи людини в системах «людина – машина», психологічної підтримки людини- оператора та психологічного

забезпечення проектування і експлуатації цих систем. Сприяє розширенню кола професійних інтересів практикуючого психолога, який працює в різноманітних психологічних службах цієї системи, створенню передумов для успішної роботи в міждисциплінарному різнопредметному колективі спеціалістів, що, у свою чергу, забезпечить можливості комфортного, ефективного і надійного функціонування системи «людина-техніка».

Психологія спорту. Формує уявлення про психологічні особливості особистості спортсмена, особливості та специфіку спортивної діяльності, а також основи психічної регуляції в спорті. Знайомить із методологією та методами проведення психологічного дослідження в спортивній діяльності; вчить студентів проводити психологічну підготовку до тренувально-змагального процесу; формує мотивацію до занять спортом, навички управління психічними станами та поведінкою в умовах тренувань і змагань; допомагає опанувати вміння корегувати негативні передстартові психічні стани.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 4)

Арт-терапія. Дисципліна знайомить із теоретичними основами, особливостями діагностики, стратегіями роботи та техніками арт-терапії. Розкриває основи арт-терапії як однієї із сучасних напрямків психотерапії, сприяє засвоєнню студентами сутності та методологічних принципів арт-терапії, формує уміння використовувати техніки арт-терапії у роботі із клієнтами, зокрема: здатність використовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності, глибоке розуміння предметної галузі та закономірностей і особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Гештальт-терапія. Дисципліна знайомить із теоретичними основами, особливостями діагностики, стратегіями роботи та техніками гештальт-терапії. Розкриває основи гештальт-терапії як однієї із сучасних гуманістичних напрямків психотерапії, сприяє засвоєнню студентами сутності та методологічних принципів гештальт-терапії, формує уміння використовувати техніки гештальт-терапії у роботі із клієнтами, зокрема: здатність використовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності, глибоке розуміння предметної галузі та закономірностей і особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Системна сімейна психотерапія. Формує знання про специфіку запитів, показання та обмеження для застосування, закономірності організації психотерапевтичної інтервенції в напрямі системної сімейної психотерапії. Дисципліна сприяє формуванню у студентів розуміння вимог до особистості психотерапевта, особливостей психотерапевтичного процесу, методів і психотехнік в напрямі системної сімейної психотерапії.

Позитивна психотерапія. Знайомить із сутністю теорії Н. Пезешкіана та технікою психологічної допомоги особистості в світлі її бачення. Дисципліна забезпечує розуміння особливостей моделі конфлікту в позитивній психотерапії, способів переробки конфліктів, стратегії ведення консультативного та психотерапевтичного процесу. Вивчення курсу спрямоване на розвиток фахових практичних умінь студентів: діагностики актуальних здібностей клієнта, ведення консультативної бесіди із дотриманням 5-крокової стратегії, аналізу форм переробки конфлікту, аналізу моделей наслідування клієнта, з’ясування причин психосоматичних розладів, ведення групової психотерапевтичної роботи.

Когнітивно-поведінкова терапія. Дисципліна знайомить із специфікою запитів, показаннями та обмеженнями для застосування, закономірностями організації психотерапевтичної інтервенції в напрямі когнітивно-поведінкової психотерапії.

Сприяє формуванню у студентів розуміння вимог до особистості психотерапевта, особливостей психотерапевтичного процесу, методів і психотехнік в напрямі когнітивно-поведінкової психотерапії.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (перелік 5)

Психологія девіантної поведінки. Дисципліна спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями про основні види, чинники, підходи до пояснення природи девіантної поведінки, методи діагностики критеріїв ризику, основні прояви, окремі підходи до надання психологічної допомоги та психологічного супроводу осіб із різними видами девіацій. Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення особистісної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності з людьми, які мають схильність до девіантної поведінки або її прояви, а також ознайомлення студентів із основними проблемами, змістом, видами, психологічними чинниками та особливостями організації діагностики, профілактики і корекції девіантної поведінки.

Психологічна служба в системі середньої освіти. Дисципліна ознайомлює здобувачів вищої освіти із цілями, змістом та напрямками діяльності психологічної служби в системі середньої освіти; формує вміння та навички з організації й проведення психопрофілактичної, консультативної, психодіагностичної та психокорекційної роботи для забезпечення умов, які б сприяли розвитку особистості, розкриттю її потенціалу, збереженню психічного здоров’я та оптимізації діяльності; формування у здобувачів вищої освіти внутрішньої професійної мотивації.

Психологія інклюзивної освіти. Дисципліна сприяє формуванню компетентностей студентів, необхідних для проектування освітнього поля, адекватного потребам кожного здобувача освіти, та психологічного супроводу інклюзивного навчання. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: ознайомитися із основними напрямами роботи психолога в інклюзивному освітньому закладі, усвідомити роль психолога в психологічному супроводі навчання школяра / студента з особливими освітніми потребами. Методика викладання психології.

Психологія подолання наслідків пережитого насилля. Дисципліна знайомить із психологічними особливостями переживання насилля, його наслідків для особистості. Розвиває уміння добирати методи психологічної допомоги жертвам різних видів насилля в залежності від їх віку.

Психологічна служба дошкільного навчального закладу. Дисципліна формує розуміння сутності й задач роботи психолога у дошкільних навчальних закладах, знайомить із видами психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу, методиками й техніками психодіагностичної, психокорекційної та психопрофілактичної роботи. Розвиває уміння організовувати та надавати психологічну допомогу дітям, батькам та вихователям.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	20
– заочна	-
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Концепція підготовки

Підготовка педагога професійного навчання зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в технікумах і коледжах аграрного спрямування, проводить різноманітні заходи, що сприяють соціальному розвитку молоді, яка навчається в аграрних ЗВО.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких професійно-технічні та заклади вищої освіти.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «бакалавр з професійної освіти» може працювати на посадах викладача професійного навчально-виховного закладу, професійно-технічного навчального закладу; методиста заочних шкіл і відділень; молодшого наукового співробітника; вихователя-методиста; методиста; інспектора середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів; інспектора-методиста.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3	Вікова педагогіка	5,0	курсова робота, екзамен
Всього		**21**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	18,0	залік, екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
ОКУ 8	Фізичне виховання	4,0	залік
Всього		**46**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8	Педагогічні технології	4,0	залік, екзамен
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен
ОК 13	Історія педагогіки	7,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 14	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 15	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 17	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства		
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва	4,0	екзамен

	Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	екзамен
ОК 18	Основи тваринництва	4,0	екзамен
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Всього		**106**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**169**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Основи економічних знань	4,0	екзамен
	Педагогіка толерантності		
ВБ 1.2	Професійно-педагогічна етика	4,0	екзамен
	Основи профорієнтаційної роботи		
Всього		**7**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1.	Технології дистанційного навчання	4,0	екзамен
	Методика роботи наставника студентської групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика формування студентського колективу		
	Стартап у освіті та АПК		
ВБ 2.2.	Лайф-коучінг	4,0	екзамен
	Основи розвитку soft skills		
ВБ 2.3.	Основи бізнес-проектування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 2.4.	Землеробство	4,0	екзамен
	Біологія		
	Бухгалтерський облік		
	Харчова хімія		
ВБ 2.5.	Ґрунтознавство	4,0	екзамен
	Загальна екологія		
	Економіка підприємства		
	Теоретичні основи харчових виробництв		
ВБ 2.6.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
	Моніторинг довкілля		
	Менеджмент		
	Основи фізіології та гігієни харчування		
ВБ 2.7.	Агрохімія	4,0	екзамен
	Хімія з основами біогеохімії		
	Маркетинг		
	Загальні технології харчових виробництв		
ВБ 2.8.	Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва	5,0	екзамен
	Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля		
	Організація виробництва		
	Технологічне обладнання харчової галузі		
ВБ 2.9.	Плодівництво	5,0	екзамен
	Екологічно безпечні технології в агросфері		
	Аграрний менеджмент		
	Експертиза та управління якістю харчових продуктів		

ВБ 2.10.	Овочівництво	5,0	екзамен
	Екологічна безпека		
	Фінанси		
	Технології функціональних харчових продуктів		
ВБ 2.11.	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
	Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції		
	Організація лісогосподарського виробництва		
	Податкова система		
ВБ 2.12.	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
	Екологічне право		
	Аудит		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
ВБ 2.13.	Критичне мислення	4,0	екзамен
	Логіка		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентіів			
ВКУ1	*Дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ2	*Дисципліна 2*	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**71**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Валеологія та основи медичних знань. Культура здоров'я; формування, збереження та зміцнення здоров'я людини в духовному, психічному та фізичному аспектах; загартування організму, зміцнення фізичного та психічного здоров'я; раціональне харчування, організація праці та відпочинку. Надання першої медичної допомоги в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах, при травмах та нещасних випадках.

Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці. ***Моніторинг освітнього середовища.*** Даний освітній компонент розкриває сутність моніторингу освітнього середовища, стратегії забезпечення якості вищої освіти, оцінювання якості освіти, методи збору інформації. Акцентується увага на способах оцінювання якості освітньої діяльності, системах оцінювання здобувачів освіти. Також, розглядаються методики оцінки діяльності педагогічних працівників закладу освіти та методики оцінки управлінських процесів закладу освіти.

Психологія праці та екокультура особистості. Мета курсу: ознайомити студентів із психологічними закономірностями трудового процесу, відносинами людини і довкілля, вимогами до формування особистості працівника та екологічної культури людини; розкрити зміст та місце психології праці в системі наукового знання, історію її становлення, закони, принципи, підходи, методи,

психологічний сенс праці; проаналізувавти психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивації праці, проблеми успішності, працездатності та професійного потенціалу сучасного працівника, самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності, а також психологічні проблеми вивчення професій в сучасних соціокультурних умовах; принципи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

Вікова педагогіка. Дисципліною передбачено вивчення особливостей психічного, особистісного розвитку людини на різних етапах життя, використання психологічного потенціалу педагога та учня у процесі навчання, виховання, оволодіння соціальним досвідом.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін **«Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія української державності», «Етнокультурологія», «Філософія», «Іноземна мрва», «Правова культура особистості», «Латинська мова», «Фізичне виховання»** див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Загальна та професійна педагогіка. Теоретичні основи педагогіки як науки про виховання людини, основні категорії, закономірності і принципи; сутність і педагогічні вимоги до змісту загальної та професійної освіти, загальних методів і засобів навчання й виховання, форм організації педагогічного процесу в загальноосвітній і професійній школі; основи управління навчально-виховним процесом в умовах загальноосвітнього та професійного закладу освіти; формування у студентів готовності до педагогічної діяльності, інтересу до педагогічної професії.

Формування ціннісного світогляду. Розвиток особистості і формування світогляду - дуже складний і суперечливий процес, що піддається безлічі різноманітних впливів. Дисципліна передбачає формування у студентів наукових понять про світогляд як систему знань, переконань і поглядів на навколишню об'єктивну дійсність, на суспільство, на природу, на ставлення до буття, погляди на інших людей і самого себе. Ознайомлення із ціннісними орієнтаціями як складним психологічним феноменом, що характеризує вектор світоглядної спрямованість особистості. Будучи нероздільною частиною системи відносин особистості, ціннісні орієнтації визначають вчинки і поведінку людини. Формування системи ціннісних орієнтацій особистості зазнає ряд змін протягом життя людини.

Основи науково-педагогічних досліджень. Ознайомлення студентів із: сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами соціально-педагогічного дослідження; сформувати у студентів поняття про методологію наукового пошуку; оволодіння основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення науково-педагогічного дослідження; сформувати уміння узагальнювати результати наукового пошуку; розвивати науковий світогляд студентів.

Основи педагогічної майстерності. Курс спрямований на формування навичок педагогічної діяльності, сприяння збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглиблення знань з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування; створення умов для накопичення досвіду оптимального поєднання базової освіти з навчанням мистецтву спілкування; формування практичних умінь і навичок майстерності

викладання, педагогічної культури та ерудиції. Передбачено ознайомлення з основами педагогічного процесу; вивчення особливостей педагогічної взаємодії; удосконалення педагогічних здібностей студентів; опанування методами навчання й виховання; ознайомлення з основами педагогічної діяльності у закладі вищої освіти.

Педагогічні технології. Метою навчальної дисципліни є формування у слухачів наукових знань про педагогічні технології в освіті, їх цілі та завдання; допомогти майбутнім викладачам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо використання досвіду застосування нових педагогічних технологій в навчально-виховному процесі та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.

Законодавча база управління закладами освіти. Мета вивчення дисципліни полягає в отриманні студентами сучасних теоретичних та практичних знань стосовно правових засад створення та діяльності закладів освіти України всіх рівнів, а також формуванні вмінь та навичок застосування норм чинного законодавства в управлінні закладами освіти.

Інноваційні технології в освіті. Використання основних інноваційних освітніх технологій, їх принципи, методи, види і напрями діяльності. Закономірності та фундаментальні проблеми використання інноваційних освітніх технологій майбутнім викладачем. Велика увага приділяється педагогічній культурі, стилям спілкування, новітнім освітнім технологіям, технікам викладання у вищій школі у вигляді проведення міні-лекцій з мультимедійними презентаціями, виконання тренінгових вправ, створення програми професійного розвитку.

Вступ до спеціальності. У процесі вивчення дисципліни передбачено розкриття основних завдань та функцій педагога професійного навчання, вимог до його особистості та організації трудової діяльності.

SMM-менеджмент у освіті – це дисципліна з особливостей процесу залучення уваги освітянської аудиторії через соціальні медіа. Основний напрямок вивчення студентами дисципліни полягає в опануванні ними комплексу заходів щодо використання соціальних медіа як каналів для просування, реклами, PR-діяльності та профорієнтаційної роботи. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: розуміти ключові потреби освітньої аудиторії, опанувати навичку проведення переговорів, відстежувати тенденції в SMM, знаходити партнерів та управляти процесом роботи з ними, формулювати шаблони на основі успішних кампаній, готувати презентації, календарний план компанії, захищати свої концепції тощо. Результатом вивчення дисципліни буде створення свого освітнього контенту, який буде поширюватися через соціальні мережі без участі організатора.

Історія педагогіки. ***Історія педагогіки та освіти в Україні.*** Навчальна дисципліна передбачає розкриття процесу розвитку освіти, школи і педагогічної думки від найдавніших часів до наших днів в Україні в контексті розвитку світового історико-педагогічного процесу, закономірностей історичного розвитку школи й освіти в Україні, особливостей становлення та суті основних педагогічних теорій на різних етапах суспільного поступу. ***Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах***. Зв’язок між педагогічними ідеями теоретиків і практиків, спадкоємництво і новаторство в розробці і реалізації педагогічних ідей. Ідеї і внесок того чи іншого видатного педагога в теорію і практику навчання і виховання. Соціально-історичні умови, які позначалися на світогляді й педагогічних поглядах того чи іншого вченого-педагога, зумовили його внесок у розробку теорії педагогічної науки.

Технології викладання фахових дисциплін. Метою дисципліни є формування знань та вмінь з організації навчання професійних дисциплін у закладах професійно-технічної та вищої освіти.

Порівняльна педагогіка. Мета дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань з основних парадигм, напрямків розвитку освіти у світі, вмінь застосовувати набуті знання у майбутній педагогічній діяльності, творчо підходити до вирішення будь-якої освітянської проблеми. Важлива увага у курсі приділяється вивченню форм і методів соціалізуючого впливу сучасної школи.

Лідерство та адміністрування. Метою дисципліни є передача студентам знань про сутність, теорії походження лідерства, його типи, стилі лідерської поведінки, способи реалізації лідерського потенціалу особистості, секрети досягнення людиною успіху, приклади лідерства в бізнесі, агропромисловому комплексі, науковому житті, мистецтві, спорті, ІТ-сфері. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: оволодіти методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини, уміннями і навичками управління групою, використання конструктивної маніпуляції та блокування деструктивних маніпулятивних прийомів, побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі.

Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства

***Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва*.** Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Під час вивчення навчальної дисципліни розглядаються основні принципи зберігання продукції рослинництва: свіжої та переробленої;·біологічні (фізіологічні) особливості продукції рослинництва, як об’єктів зберігання та переробки;·основи технології переробки продукції рослинництва;·особливості готової (переробленої) продукції як об’єктів зберігання;·методи контролю якості і безпеки харчових продуктів. Формуються вміння визначати якість сировини;·проектувати технологічні лінії і впроваджувати високоефективні технології переробки продукції рослинництва в якісні продукти харчування;·здійснювати контроль якості продукції у процесі тривалого зберігання та якості переробленої продукції.

***Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва*.** Основи організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва. Стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

***Технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва*.** Вивчає технології післязбиральної обробки зернових, зернобобових, круп’яних, олійних, цукрового буряку, лубоволокнистих, хмелю, тютюну, махорки, плодоовочевих, короткочасного і тривалого зберігання, основ переробки, і є заключною після вивчення технології вирощування зернових, зернобобових, круп’яних, технічних овочевих, плодоягідних культур.

Процеси і апарати харчових виробництв. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних знань і навичок щодо основних технологічних процесів та апаратів, забезпечення опанування студентами методик розрахунку апаратів, принципів моделювання і оптимізації та застосування їх у майбутній професійній діяльності. Завдання дисципліни - навчити студентів застосуванню основних положень дисципліни: основ гідравліки; основ теорії загальних технологічних процесів, основ розрахунку процесів і апаратів; шляхів інтенсифікації технологічних процесів та їх оптимального застосування в галузі.

Основи тваринництва. Мета дисципліни – формування у студентів системи знань і навиків з питань розведення, відтворення тварин, годівлі, утримання та технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки продукції сільськогосподарських тварин. Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біологічних основ розведення сільськогосподарських тварин, з біології живлення домашніх тварин різних видів і організації науково обґрунтованої годівлі, технології заготівлі кормів, методів оцінки поживності та якості кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності, які торкаються спеціального тваринництва та його інтенсифікації.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Основи економічних знань. У теоретичному аспекті вона дозволяє студентам оволодіти знаннями щодо основних принципів та закономірностей економічного життя країни, у прикладному – набути базових положень з методик аналізу та розрахунку мікроекономічних і макроекономічних показників.

Педагогіка толерантності. Передбачає оволодіння теоретичними знаннями про генезис та сутність поняття «толерантність», його аспекти та складові, місце толерантності у дискурсі глобалізації європейської освіти, нормативно-правову базу впровадження ідей толерантності в освітній процес; практичними засадами вирішення професійних педагогічних завдань, пов'язаних з проблемами конфліктності, толерантної свідомості і поведінки в умовах полікультурного освітнього середовища на основі міждисциплінарного наукового знання і сучасних гуманітарних технологій.

Професійно-педагогічна етика. Завдання дисципліни полягає в ознайомленні студентів із визначенням сутності ряду понять (етика викладача вищої школи, моральна свідомість педагога, етичні принципи та цінності педагогічної діяльності, моральний обов’язок та відповідальність викладача, педагогічна справедливість); історичними особливостями розвитку педагогічної етики, особливостями моральної свідомості викладача; основними морально-особистісними якостями, які повинні бути розвинуті у викладача; етичними нормами та принципами професійної діяльності викладачів; психолого-педагогічними засадами морального самовдосконалення педагогів.

Основи профорієнтаційної роботи. Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних проблем профорієнтації молоді, характеристики ролі і місця загальноосвітньої школи в процесі профорієнтації, засвоєння основних закономірностей, напрямів та структури організації профорієнтаційної роботи педагога професійного навчання; озброєння майбутніх організаторів профорієнтаційної роботи сучасними методиками, а також практичними вміннями, необхідними для здійснення успішної професійної діяльності.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)

Технології дистанційного навчання. Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка студентів до ефективного використання елементів дистанційного навчання у фаховій практичній діяльності. Завданням є оволодіння знаннями про принципи організації, підтримку, супроводження та впровадження елементів дистанційного навчання в практичну фахову діяльність педагогічного працівника та оволодіння такими компетенціями, як знати: передумови виникнення дистанційного навчання на відстані; форми організації електронного навчання; типи комп'ютерних програм навчального призначення; засоби та методи електронного навчання; психофізіологічні особливості організації дистанційного навчання; та відповідними компетентностями: створювати методичні та дидактичні матеріали для впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання; здійснювати керування навчальним процесом з елементами дистанційного навчання; використовувати програмне забезпечення для організації і підтримки навчального процесу з елементами дистанційного навчання; застосовувати методи і елементи дистанційного навчання в професійній діяльності; використовувати технології дистанційного навчання у професійній діяльності.

Методика роботи наставника студентської групи. Дисципліна дозволяє отримати необхідні знання з питань історії наставництва, сучасних досліджень проблеми наставництва, нормативно-методичних матеріалів наставника студентської групи, положення про наставника (куратора) студентської групи, його прав, обов'язків та відповідальності, функцій та напрямів роботи наставника, видів планів з виховної роботи, методики планування виховної роботи та вимог до неї, особливостей наставництва за кордоном, аналізу та розробка планів з виховної роботи.

Організація практичної підготовки. Організація практичної підготовки. Висвітлюються питання з організації практичного навчання, видів практик, підготовки робочої програми практики, написання та захисту звіту з практики, оформлення щоденника з практики, проведення інструктажу із охорони праці та безпеки життєдіяльності, розробки методичних рекомендацій щодо проходження практики, методики проведення практичних занять.

Методика формування студентського колективу. Методика формування студентського колективу. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння знаннями з питань проблеми формування колективу в психолого-педагогічних дослідженнях, розмежування понять «група», «колектив», «гурт», «спільнота», ознак колективу, його типів та функцій, стадій розвитку колективу, методики перспективних ліній та принципу паралельної дії, міжособистісних взаємин у колективі, сучасних поглядів на принцип виховання особистості в колективі та через колектив, шляхів гуртування колективу, причин спадів згуртованості колективу та способів боротьби з ними.

Стартап у освіті та АПК. Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап-проєкту, набуття необхідних практичних навичок та вмінь зі створення й управління стартап-проєктами в освітній сфері та АПК. Навчальна програма спрямована на оволодіння студентами сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з реалізації проєктів нових бізнес-моделей, оволодіння основами розробки інноваційних проєктів і їх презентації, засвоєння основних принципів доведення стартап-проєктів до інвестиційної стадії, визначення ефективної програми просування та реалізації стартап-проєктів, оволодіння методичним інструментарієм управління реалізацією стартап-проєктів в освітній сфері та АПК.

Лайф-коучінг. Дисципліна спрямована на ознайомлення та формування системного уявлення про лайф-коучінг, як один із методів роботи соціонометричних професій (педагоги, соціальні працівники, психологи і т.д.) з широким колом напрямків у теоріях та практиці; здобуття студентами базових теоретичних знань щодо процесу коучінга та практичне оволодіння його елементами (інструменти, технології, методи, світосприйняття); дослідження головних компонентів процесу лайф-коучінгу та їх особливостей на різних рівнях розвитку та ієрархії організацій; формування готовності до застосування лайф-коучінгу у свою практичну діяльність для максимально ефективного рішення задач та досягнення цілей.

Основи розвитку soft skills. Мета курсу: формування у студентів «М'яких навичок», або інакше кажучи навичок командної роботи, роботи з людьми. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть: налагоджувати зв'язки – здатність до групової взаємодії; бути люб'язними – отримують здатність до етичності у поведінці, подобатися людям; бути гнучкими – отримують здатність швидко перебудовуватися згідно з обставинами; вчаться бути цілісними – отримують знання про чесність, послідовність, моральність; міжособистісні навички – отримують здатність бути привабливими, мати почуття гумору, дружність, здатність до емпатії; отримують знання щодо позитивного ставлення – навик мотиваторства, невпинного оптимізму, підбадьорюванню; отримують усвідомлення щодо професіоналізму – навик тайм-менеджменту, відповідного зовнішнього вигляду, презентування власних, або колективних досягнень.

Основи бізнес-проектування. Розглядаються особливості основ бізнес-проектування, базова інформація щодо започаткування власної справи та бізнесу. Сутність економічних явищ та процесів при бізнес-проектуванні, всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції, обмін і споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.

Соціальна робота у сфері дозвілля. У процесі вивчення дисципліни розглядаються умови соціального становлення особистості в сфері дозвілля, особливості та організація соціально-педагогічної роботи з різним контингентом дітей та молоді, які потребують допомоги, підтримки і захисту через сферу дозвілля.

Землеробство. В курсі висвітлюється наукові основи землеробства і їх застосування на практиці; відтворення родючості ґрунту, загальні поняття про бур'яни і способи захисту посівів від них; теоретичні основи сівозмін і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України і в господарствах з різними формами власності; теоретичні основи обробітку ґрунту і захисту від ерозії; системи землеробства та їх зональні особливості.

Біологія. В результаті вивчення курсу студенти отримують знання з впливу господарської діяльності на природні біотопи, найпоширеніших видів вищих рослин флори та фітоценозів регіонів, методів флористичних та фітоценологічних досліджень; умінь і навичок проведення геоботанічного опису лучних, лісових та антропогенних фітоценозів, вивчення рослин-індикаторів різних типів і місць зростання; виявлення резерваторів вірусних інфекцій в агроценозах.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Харчова хімія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей та наукового підходу до питань взаємозв'язку хімічного складу сировини і забезпечення заданих властивостей

готової продукції, набуття знань про зміни властивостей складових сировини під час технологічної обробки, визначення показників якості сировини і готових харчових продуктів та методів їх контролю, розкриття значення впливу складових сировини на процеси життєдіяльності людини.

Ґрунтознавство. Наука, що вивчає походження, розвиток, будову, склад, властивості і закономірності географічного поширення ґрунтів, шляхи їх раціонального використання і відновлення родючості.

Загальна екологія. Екологія дає уявлення про те, яким чином досягти симбіозу техніки, виробництва і природи – цих не досить узгоджених у наш час компонентів біосфери і соціосфери. Програма відображає зміст загальної екології, визначено її місце в системі природничих наук; подається історія екологічної науки. Розділи навчальної дисципліни викладені в ієрархічній послідовності: аутекологія (екологія організму), демекологія (екологія популяції), біоценологія (синекологія), біогеоценологія (екосистемологія) та біосферологія (глобальна екологія). Розглядаються прикладні проблеми екології – природничі, соціальні і технологічні.

Економіка підприємства. Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Теоретичні основи харчових виробництв. Ознайомлення студентів з основними складовими харчових продуктів, їх будовою і змінами під час технологічної обробки; основними поняттями закономірностей і процесів спільних для різних харчових виробництв; підкреслення цілісного уявлення про сукупність процесів, які забезпечують задані властивості різних харчових продуктів, та необхідність використання комплексного підходу у вивченні, виборі й удосконаленні технологічних процесів.

Селекція та насінництво польових культур. Вивчення сучасного стану і досягнення селекції, вимог сільськогосподарського виробництва до сортів та гібридів, завдання і напрямів селекційної роботи, технологій селекційного процесу, сучасних методів створення нових сортів і гібридів польових культур.

Моніторинг довкілля. Формує знання про систему державного моніторингу довкілля, моніторинг атмосферного повітря, водних об’єктів агросфери, грунтово-екологічний моніторинг, фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів в агроценозах; уміння й навички проведення еколого-меліоративного моніторингу зрошуваних та осушуваних земель, визначати оцінку ступеня поширеності хвороб.

Менеджмент. Система знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві.

Основи фізіології та гігієни харчування. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань щодо впливу їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму. Вивчення дисципліни направлено на оволодіння студентами знань хімічного складу, біологічної цінності і якості спожитих населенням продуктів харчування, раціонального, дитячого, дієтичного та лікувально-профілактичного харчування.

Агрохімія. Включає теоретичні і практичні питання живлення та удобрення сільськогосподарських рослин. Вивчаються питання хімічної меліорації ґрунту, подається характеристика органічних і мінеральних добрив та особливості їх застосування. Розглядається питання балансу елементів живлення, системи використання добрив у сівозміні, поєднання використання добрив і засобів захисту рослин. Приділена увага екологічним аспектам застосування добрив.

Хімія з основами біогеохімії. Забезпечує формування знань з біогеохімічних аспектів біосфери та принципів їх функціонування, типів міграції, біологічного кругообігу та біогеохімічних циклів живої матерії; умінь застосовувати методи біоіндикації довкілля для біогеохімічного районування, прогнозувати заходи щодо одержання високоякісної екологічно чистої сільськогосподарської продукції; аналізувати біогеохімічну ситуацію ендемічних регіонів; розробляти рекомендації для оптимізації антропогенних ландшафтів з метою мінімізування негативного впливу діяльності людини та збереження рівноваги між компонентами екосистем.

Маркетинг. Вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання інструментарію маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агромаркетинговою діяльністю підприємств АПК. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агромаркетингової діяльності.

Загальні технології харчових виробництв. Мета дисципліни - навчити студентів науково обґрунтовувати та оптимально реалізовувати сучасні технології харчових продуктів, аналізувати виробничі ситуації, приймати відповідні рішення щодо виконання технологічних процесів та розроблення складу і технології виготовлення конкурентноспроможної продукції.

Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва. Дисципліна вивчає товарознавчу характеристику продукції рослинництва та продуктів її переробки, зосереджуючи увагу на питаннях визначення показників якості та безпеки сировини і готової продукції. Дисципліна передбачає встановлення відповідності рослинницької сировини та готової продукції вимогам нормативної документації або виявлення помилок у технологічному процесі, що зумовлюють невідповідність продукції, розуміння можливих відхилень параметрів технологічного процесу, які впливають на якість та безпеку продукції, розмір технологічних затрат і втрат, вихід кінцевого продукту, виявлення можливої фальсифікованої продукції тощо. Вивчення дисципліни дозволить студентам проводити на професійному рівні експертизу виробництва та переробки продукції рослинництва, оцінювати її якість і безпечність, встановлювати відповідність рослинницької сировини і продуктів її переробки вимогам відповідних стандартів, у т. ч. міжнародних, з метою підвищення якості та конкурентоспроможності вітчизняної продукції.

Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля. Метою навчальної дисципліни є надання базових відомостей про законодавство, ознайомленні з широтою спектру існуючих проблем і необхідністю вирішення їх на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. А також у формуванні у студентів основних уявлень про важливість питань, що у свою чергу, передбачає формування у них природоохоронного та екологічного світогляду. Вивчення дисципліни передбачає опанування науково-теоретичними засадами, методологічними та організаційними положеннями стандартизації, управляння якістю і сертифікації продукції.

Організація виробництва. Мета навчальної дисципліни – дати майбутнім спеціалістам і керівникам аграрної сфери АПК наукові знання з ефективної організації сільськогосподарського виробництва в умовах багатоукладної економіки і розвитку ринкових відносин. Нині особливого значення набувають знання

організаційно-економічних, фінансових, правових і соціальних основ нових видів підприємств, форм господарювання, внутрішньогосподарських економічних відносин у підприємствах, чого навчає дана дисципліна.

Технологічне обладнання харчової галузі. Мета дисципліни - підготувати студентів для виробничо-технічної, проектно-конструкторської і дослідної діяльності, пов'язаної з розробкою і експлуатацією машин і апаратів переробних і харчових виробництв; навчити студентів вміло використовувати знання, отримані в результаті фундаментальної підготовки з загальнонаукових і загально-технічних дисциплін, для рішення інженерних задач, пов'язаних з виробничим процесом і технологічним обладнанням.

Плодівництво. Вивчення дисципліни передбачає формування знань і навичок з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств, вивчення плодових і ягідних рослин - їх значення, морфологічних і біологічних особливостей, способів розмноження, підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців, закладання плодових насаджень, систем утримання та обробітку ґрунту в садах, удобрення та зрошення насаджень, формування і обрізування плодових дерев, догляд за врожаєм та інші види робіт у садах, підготовка і технологія збирання врожаю, біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур.

Екологічно безпечні технології в агросфері. Мета навчальної дисципліни – дати студентам уяву про сутність, мету, завдання, складові елементи і значення цієї науки для розвитку агросфери і суспільства, навчити їх новим підходам і методам екологобезпечного сільськогосподарського виробництва, методам екологізації АПК, ознайомити з засобами відтворення продуктивності сучасних агроландшафтів і забезпечення виробництва достатньої для суспільства кількості екологічно безпечної продукції.

Аграрний менеджмент. Головною метою дисципліни є формування у студентів управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі аграрного менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління аграрними організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття.

Експертиза та управління якістю харчових продуктів. Набуття здобувачами вищої освіти знань з експертизи харчових продуктів, вмінь та навичок щодо організації, проведення та аналізу результатів, документального супроводу експертизи продуктів харчування; формування у студентів системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю продукції галузі, принципів функціонування систем управління якістю, уміння та навиків організації і контролю якості продукції громадського харчування, створення систем управління якістю.

Овочівництво. У лекційному курсі висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, особливості підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого ґрунту, загальні заходи догляду за рослинами, збирання врожаю та технології вирощування основних овочевих культур: капуста білоголова, капуста червоноголова, капуста цвітна, помідор, перець, баклажан, огірок, кабачок, патисон, морква, буряк столовий, цибуля ріпчаста, салат, шпинат, кріп, ревінь, щавель. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їх класифікація. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насіннєвого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму. Розрахунки в потребі насіння різних овочевих культур, схема їх сівби і площі живлення.

Екологічна безпека. Формує знання з фундаментальних та прикладних аспектів екологічної безпеки довкілля, уміння і навички з використання методів та методик оцінки впливу на навколишнє середовище, визначення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, обробки, аналізу, систематизації та узагальнення інформації з екологічної безпеки.

Фінанси. Метою вивчення дисципліни «Фінанси» є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Технології функціональних харчових продуктів. Метою навчальної дисципліни є розширення та поглиблення знань сучасного стану та перспектив розвитку нутриціології, навичок аналізу наукових джерел інформації, наукового обґрунтування використання харчових добавок, застосування методології та методів проведення наукових досліджень, формулювання теоретичних і науково-практичних підходів до проектування харчових продуктів функціонального призначення.

Машиновикористання у рослинництві. Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є потокові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції. Метою дисципліни є набуття студентами знань з особливостей управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції та вмінь щодо прикладних аспектів розроблення, впровадження та вдосконалення систем забезпечення та управління якістю сільськогосподарської продукції і виробництва, систем управління безпечністю сільськогосподарської та харчової продукції.

Організація лісогосподарського виробництва. Організація виробництва як прикладна економічна дисципліна. Підприємства лісового господарства. Організація праці. Оплата праці. Організація використання засобів виробництва. Організація лісокористування, охорони та захисту лісу, лісовідновлення, лісопромислової діяльності. Оперативне планування виробничої діяльності. Фінансове забезпечення виробництва. Оперативний аналіз виробничої діяльності.

Податкова система. Мета: з’ясування економічної природи податків, їх суті, функцій, об’єктивності в ринкових умовах; розкриття змісту податкової політики, податкової системи, податкового механізму та їх складових, вивчення практичного механізму застосування окремих податків та зборів, освоєння вимог до заповнення податкової звітності та механізму обчислення податків. Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов’язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Екологічне право. Забезпечує вивчення системи чинного екологічного законодавства, а також еколого-правових проблем, що стоять перед наукою екологічного права; вивчення системи чинного природоресурсного законодавства, основних проблем, пов'язаних із землекористуванням, водокористуванням, надрокористуванням, лісокористуванням, використанням атмосферного повітря, рослинного і тваринного світу; вивчення системи чинного природоресурсного законодавства, основних проблем, пов'язаних з охороною земель, вод, надр, лісів, атмосферного повітря, охороною рослинного і тваринного світу.

Аудит. Особливості застосування елементів організації, реєстрів синтетичного та аналітичного обліків. Обпік коштів, розрахунків, матеріальних запасів, основних засобів, нематеріальних активів, оплати праці, систем, варіантів витрат на виробництво, визначення собівартості продукції. Функції аудиту: перевірка правильності складання балансу та облік прибутків і збитків, аналіз стану обліку, відповідність його вимогам закону; дотримання рівності прав акціонерів при розподілі дивідендів і голосуванні.

Комп'ютери і комп'ютерні технології в сільськогосподарському виробництві. Вивчення дисципліни передбачає є теоретичну і практичну підготовку студентів щодо використання комп'ютерів та комп'ютерних технологій для розв'язування конкретних фахових завдань сільськогосподарського виробництва. Завдання вивчення дисципліни полягають в оволодінні методами і засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в сільському господарстві і базуються на знаннях з апаратного і програмного забезпечення, методів і засобів структурування даних, багатовимірного аналізу, моделювання, прогнозування, підготовки інформації до прийняття рішень, підготовки звітів і візуалізації одержаних результатів.

Критичне мислення. Метою дисципліни є формування та вдосконаленні культури мисленняв шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок критичного мислення, як несуперечливого, доказового мислення, яке можна застосовувати в практичних ситуаціях.

Логіка. Мета викладання дисципліни – формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	-
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Кредити ЄКТС	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Концепція підготовки

Підготовка педагога професійного навчання зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в технікумах і коледжах аграрного спрямування, проводить різноманітні заходи, що сприяють соціальному розвитку молоді, яка навчається в аграрних ЗВО.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких професійно-технічні та заклади вищої освіти.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «бакалавр з професійної освіти» може працювати на посадах викладача професійного навчально-виховного закладу, професійно-технічного навчального закладу; методиста заочних шкіл і відділень; молодшого наукового співробітника; вихователя-методиста; методиста; інспектора середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів; інспектора-методиста.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3	Вікова педагогіка	4,0	курсова робота, екзамен
Всього		**12**	
Обов'язкові компоненти ОПП За рішенням вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	5,0	залік, екзамен
ОКУ 3	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 4	Латинська мова	4,0	екзамен
Всього		**17**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 9	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен
ОК 10	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 11	Історія педагогіки	7,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 12	Технології викладання фахових дисциплін	7,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 13	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 14	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 15	Навчальна педагогічна практика	2,0	залік
ОК 16	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 17	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	залік
	Державна атестація	1,0	екзамен
Всього		**59**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 1.1	Лайф-коучінг	4,0	екзамен
	Основи розвитку soft skills		
ВБ 1.2	Основи бізнес-проектування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Рослинництво		

ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 1.5	Овочівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
	Організація будівництва с.-г. підприємств		
	Процеси і апарати харчових виробництв		
	Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків		
ВБ 1.6	Плодівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
	Проектування будівель аграрних підприємств		
	Експертиза та управління якістю харчових продуктів		
	Стартап у освіті та АПК		
Всього		**24**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1.	*Дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2.	*Дисципліна 2*	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**120**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Валеологія та основи медичних знань. Культура здоров'я; формування, збереження та зміцнення здоров'я людини в духовному, психічному та фізичному аспектах; загартування організму, зміцнення фізичного та психічного здоров'я; раціональне харчування, організація праці та відпочинку. Надання першої медичної допомоги в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах, при травмах та нещасних випадках.

Психологія праці та екокультура особистості. Мета курсу: ознайомити студентів із психологічними закономірностями трудового процесу, відносинами людини і довкілля, вимогами до формування особистості працівника та екологічної культури людини; розкрити зміст та місце психології праці в системі наукового знання, історію її становлення, закони, принципи, підходи, методи, психологічний сенс праці; проаналізувавти психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивації праці, проблеми успішності, працездатності та професійного потенціалу сучасного працівника, самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності, а також психологічні проблеми вивчення професій в сучасних соціокультурних умовах; принципи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

Вікова педагогіка. Дисципліною передбачено вивчення особливостей психічного, особистісного розвитку людини на різних етапах життя, використання психологічного потенціалу педагога та учня у процесі навчання, виховання, оволодіння соціальним досвідом.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін **«Філософія», «Іноземна мова», «Правова культура особистості», «Латинська мова»** див. «2.1. Загальні положення» цього Каталогу**.**

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Загальна та професійна педагогіка. Теоретичні основи педагогіки як науки про виховання людини, основні категорії, закономірності і принципи; сутність і педагогічні вимоги до змісту загальної та професійної освіти, загальних методів і засобів навчання й виховання, форм організації педагогічного процесу в загальноосвітній і професійній школі; основи управління навчально-виховним процесом в умовах загальноосвітнього та професійного закладу освіти; формування у студентів готовності до педагогічної діяльності, інтересу до педагогічної професії.

Формування ціннісного світогляду. Розвиток особистості і формування світогляду – це дуже складний і суперечливий процес, що піддається безлічі різноманітних впливів. Дисципліна передбачає формування у студентів наукових понять про світогляд як систему знань, переконань і поглядів на навколишню об'єктивну дійсність, на суспільство, на природу, на ставлення до буття, погляди на інших людей і самого себе. Ознайомлення із ціннісними орієнтаціями як складним психологічним феноменом, що характеризує вектор світоглядної спрямованість особистості. Будучи нероздільною частиною системи відносин особистості, ціннісні орієнтації визначають вчинки і поведінку людини. Формування системи ціннісних орієнтацій особистості зазнає ряд змін протягом життя людини.

Основи науково-педагогічних досліджень. Ознайомлення студентів із: сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами соціально-педагогічного дослідження; сформувати у студентів поняття про методологію наукового пошуку; оволодіння основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення науково-педагогічного дослідження; сформувати уміння узагальнювати результати наукового пошуку; розвивати науковий світогляд студентів.

Основи педагогічної майстерності. Курс спрямований на формування навичок педагогічної діяльності, сприяння збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглиблення знань з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування; створення умов для накопичення досвіду оптимального поєднання базової освіти з навчанням мистецтву спілкування; формування практичних умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції. Передбачено ознайомлення з основами педагогічного процесу; вивчення особливостей педагогічної взаємодії; удосконалення педагогічних здібностей студентів; опанування методами навчання й виховання; ознайомлення з основами педагогічної діяльності у закладі вищої освіти.

Законодавча база управління закладами освіти. Мета вивчення дисципліни полягає в отриманні студентами сучасних теоретичних та практичних знань стосовно правових засад створення та діяльності закладів освіти України всіх рівнів, а також формуванні вмінь та навичок застосування норм чинного законодавства в управлінні закладами освіти.

SMM-менеджмент у освіті – це дисципліна з особливостей процесу залучення уваги освітянської аудиторії через соціальні медіа. Основний напрямок вивчення студентами дисципліни полягає в опануванні ними комплексу заходів щодо використання соціальних медіа як каналів для просування, реклами, PR-діяльності та профорієнтаційної роботи. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: розуміти ключові потреби освітньої аудиторії, опанувати навичку проведення переговорів, відстежувати тенденції в SMM, знаходити партнерів та управляти процесом роботи з ними, формулювати шаблони на основі успішних кампаній, готувати презентації, календарний план компанії, захищати свої концепції тощо. Результатом вивчення дисципліни буде створення свого освітнього контенту, який буде поширюватися через соціальні мережі без участі організатора.

Вступ до спеціальності. У процесі вивчення дисципліни передбачено розкриття основних завдань та функцій педагога професійного навчання, вимог до його особистості та організації трудової діяльності.

Історія педагогіки. ***Історія педагогіки та освіти в Україні.*** Навчальна дисципліна передбачає розкриття процесу розвитку освіти, школи і педагогічної думки від найдавніших часів до наших днів в Україні в контексті розвитку світового історико-педагогічного процесу, закономірностей історичного розвитку школи й освіти в Україні, особливостей становлення та суті основних педагогічних теорій на різних етапах суспільного поступу. ***Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах***. Зв'язок між педагогічними ідеями теоретиків і практиків, спадкоємництво і новаторство в розробці і реалізації педагогічних ідей. Ідеї і внесок того чи іншого видатного педагога в теорію і практику навчання і виховання. Соціально-історичні умови, які позначалися на світогляді й педагогічних поглядах того чи іншого вченого-педагога, зумовили його внесок у розробку теорії педагогічної науки.

Технології викладання фахових дисциплін. Метою дисципліни є формування знань та вмінь з організації навчання професійних дисциплін у закладах професійно-технічної та вищої освіти.

Порівняльна педагогіка. Мета дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань з основних парадигм, напрямків розвитку освіти у світі, вмінь застосовувати набуті знання у майбутній педагогічній діяльності, творчо підходити до вирішення будь-якої освітянської проблеми. Важлива увага у курсі приділяється вивченню форм і методів соціалізуючого впливу сучасної школи.

Лідерство та адміністрування. Метою дисципліни є передача студентам знань про сутність, теорії походження лідерства, його типи, стилі лідерської поведінки, способи реалізації лідерського потенціалу особистості, секрети досягнення людиною успіху, приклади лідерства в бізнесі, агропромисловому комплексі, науковому житті, мистецтві, спорті, IT-сфері. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: оволодіти методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини, уміннями і навичками управління групою, використання конструктивної маніпуляції та блокування деструктивних маніпулятивних прийомів, побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

Лайф-коучінг. Дисципліна спрямована на ознайомлення та формування системного уявлення про лайф-коучінг, як один із методів роботи соціонометричних професій (педагоги, соціальні працівники, психологи і т.д.) з широким колом напрямків у теоріях та практиці; здобуття студентами базових теоретичних знань щодо процесу коучінга та практичне оволодіння його елементами (інструменти, технології, методи, світосприйняття); дослідження головних компонентів процесу лайф-коучінгу та їх особливостей на різних рівнях розвитку та ієрархії організацій; формування готовності до застосування лайф-коучінгу у свою практичну діяльність для максимально ефективного рішення задач та досягнення цілей.

Основи розвитку soft skills. Мета курсу: формування у студентів «М'яких навичок», або інакше кажучи навичок командної роботи, роботи з людьми. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть: налагоджувати зв'язки – здатність до групової взаємодії; бути люб'язними – отримують здатність до етичності у поведінці, подобатися людям; бути гнучкими – отримують здатність швидко перебудовуватися згідно з обставинами; вчаться бути цілісними – отримують знання про чесність, послідовність, моральність; міжособистісні навички – отримують здатність бути привабливими, мати почуття гумору, дружність, здатність до емпатії; отримують знання щодо позитивного ставлення – навик мотиваторства, невпинного оптимізму, підбадьорюванню; отримують усвідомлення щодо професіоналізму – навик тайм-менеджменту, відповідного зовнішнього вигляду, презентування власних, або колективних досягнень.

Основи бізнес-проектування. Розглядаються особливості основ бізнес-проектування, базова інформація щодо започаткування власної справи та бізнесу. Сутність економічних явищ та процесів при бізнес-проектуванні, всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції, обмін і споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.

Соціальна робота у сфері дозвілля. У процесі вивчення дисципліни розглядаються умови соціального становлення особистості в сфері дозвілля, особливості та організація соціально-педагогічної роботи з різним контингентом дітей та молоді, які потребують допомоги, підтримки і захисту через сферу дозвілля.

Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва. Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Під час вивчення навчальної дисципліни розглядаються основні принципи зберігання продукції рослинництва: свіжої та переробленої;·біологічні (фізіологічні) особливості продукції рослинництва, як об'єктів зберігання та переробки; основи технології переробки продукції рослинництва;·особливості готової (переробленої) продукції як об'єктів зберігання;·методи контролю якості і безпеки харчових продуктів. Формуються вміння визначати якість сировини;·проектувати технологічні лінії і впроваджувати високоефективні технології переробки продукції рослинництва в якісні продукти харчування;·здійснювати контроль якості продукції у процесі тривалого зберігання та якості переробленої продукції.

Рослинництво. Дисципліна формує у майбутньому фахівці технологічну підготовку з вирощування зерна, бульб картоплі, коренеплодів цукрових буряків, насіння соняшника та іншої продукції рослинництва. Дисципліна базується на знаннях про польові культури, особливості їх росту і розвитку, вимоги до факторів навколишнього середовища, сучасних заходів і технологій вирощування високих урожаїв найкращої якості продукції з найменшими затратами праці та коштів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: стан і перспективи розвитку рослинництва, значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, сучасні технології їх вирощування, включаючи інтенсивні шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції, скорочення затрат праці і засобів вирощування урожаю.

Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Основи організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва. Стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Бджільництво. Дисципліна дозволяє отримати необхідні знання з питань медоносних рослин, запилення сільськогосподарських культур бджолами. Передбачається вивчення продуктів рослин, що їх збирають бджоли для свого живлення та забезпечують отримання товарної продукції. Подається характеристика рослин як медоносів, їх класифікація, використання для створення взятків у різні періоди сезону. Висвітлюється роль бджіл як запилювачів рослин, техніка й організація запилення різних культур, ефективність у підвищенні врожаю культур.

Овочівництво. Лекційний курс дисципліни висвітлює питання біологічних основ овочевих культур, особливостей підготовки ґрунту та удобрення, розмноження рослин, вирощування розсади, загальних заходів захисту рослин, збирання врожаю та принципів сівозміни овочевих культур. При розгляді овочівництва на відкритому повітрі показана технологія вирощування капусти, моркви, столового буряка, цибулі, помідорів, баклажанів, огірків, салату, кропу, щавлю, хрону. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур та їх класифікація. Проведено вивчення видового складу насіння, його проростання. Вивчено методи розмноження, обліку кількості саджанців для різних культур як польових, так і парникових.

Машиновикористання у рослинництві. Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є потокові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

Анатомія свійських тварин. Будова організму свійських тварин у нерозривному зв’язку з його функціями. Апарат руху. Остеологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

Контролінг. Дисципліна передбачає встановлення мети підприємства, поточне збирання і обробку інформації для прийняття управлінських рішень, виконання функції контролю відхилень фактичних даних від планових, а також, що найважливіше, підготовку рекомендацій для прийняття управлінських рішень. Контролінг спрямований на вдосконалення ефективності менеджменту та організації управління економікою на мікрорівні.

Агролісомеліорація. Наукова дисципліна, завданням якої є вивчення теоретичних питань степового масивного лісорозведення, створення полезахисних лісових смуг, боротьба з ерозією ґрунтів, закріплення і освоєння пісків, гірського лісорозведення.

Комп'ютери і комп'ютерні технології в сільськогосподарському виробництві. Вивчення дисципліни передбачає є теоретичну і практичну підготовку студентів щодо використання комп'ютерів та комп'ютерних технологій для розв'язування конкретних фахових завдань сільськогосподарського виробництва. Завдання вивчення дисципліни полягають в оволодінні методами і засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в сільському господарстві і базуються на знаннях з апаратного і програмного забезпечення, методів і засобів структурування даних, багатовимірного аналізу, моделювання, прогнозування, підготовки інформації до прийняття рішень, підготовки звітів і візуалізації одержаних результатів.

Організація будівництва сільськогосподарських підприємств. Дисципліна передбачає оволодіння знаннями та навичками проектування будівель і споруд та їх комплексів у відповідності з функціональними вимогами, правовими законами України для забезпечення організації будівельного виробництва будівель і споруд. Завданням дисципліни є вивчення вимог до проектування проектів організації будівництва об'єктів, а саме: підбір та розрахунок механізмів для виробничого процесу в підготовчий період та на основний період будівництва, розрахунок тимчасових будівель, складських площадок.

Процеси і апарати харчових виробництв. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних знань і навичок щодо основних технологічних процесів та апаратів, забезпечення опанування студентами методик розрахунку апаратів, принципів моделювання і оптимізації та застосування їх у майбутній професійній діяльності. Завдання дисципліни - навчити студентів застосуванню основних положень дисципліни: основ гідравліки; основ теорії загальних технологічних процесів, основ розрахунку процесів і апаратів; шляхів інтенсифікації технологічних процесів та їх оптимального застосування в галузі.

Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків. Мета вивчення дисципліни зумовлена загальними тенденціями глобалізації економіки, розвитку інформаційних і комунікаційних технологій та підвищення ролі факторів культури в забезпеченні конкурентоспроможності країн і організацій. Саме оптимізація крос-культурних відносин стає невід'ємною умовою функціонування сучасної організації. Метою вивчення дисципліни є формування крос-культурного підходу до здійснення професійної діяльності в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності співпраці, а також організації освітнього процесу, ведення переговорів, управління персоналом в мультикультурних компаніях та організаціях.

Плодівництво. Вивчення дисципліни передбачає формування знань і навичок з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств, вивчення плодових і ягідних рослин - їх значення, морфологічних і біологічних особливостей, способів розмноження, підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців, закладання плодових насаджень, систем утримання та обробітку ґрунту в садах, удобрення та зрошення насаджень, формування і обрізування плодових дерев, догляд за

врожаєм та інші види робіт у садах, підготовка і технологія збирання врожаю, біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Ветеринарна санітарія і гігієна. Дисципліна покликана забезпечити студентів теоретичними та практичними знаннями сучасної гігієни та санітарії для проведення комплексу ветеринарно-санітарних заходів, спрямованих на збереження здоров'я, підвищення продуктивності тварин та отримання від них високоякісної безпечної для споживання продукції. У змісті дисципліни висвітлюються питання: організація санітарно-гігієнічних заходів, спрямованих на створення оптимального мікроклімату для тварин; контроль та організація заходів щодо профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб тварин; забезпечення тварин високоякісними кормовими ресурсами, дотримання правил і режимів годівлі і напування тварин з урахуванням видових, вікових і продуктивних особливостей та інші.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами є спеціальною дисципліною в процесі підготовки інженерів землевпорядників і має своєю метою пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Інформаційні технології моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях. Завданням вивчення дисципліни є освоєння математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих і перспективних засобів аналізу даних і набуття навичок їх практичного застосування.

Проектування будівель аграрних підприємств. Вивчення дисципліни передбачає формування знань та навичок щодо проектування будівель і споруд у відповідності з функціональними вимогами, фізичними законами, законами архітектурної естетики для забезпечення архітектурно-художньої виразності будівлі. Завданням дисципліни є вивчення вимог до проектування аграрних об'єктів відповідно до функціонального призначення та умов будівництва, створення об'ємно-просторової структури, планувальних і конструктивних рішень аграрних підприємств на основі використання сучасних будівельних матеріалів і конструкцій, новітніх технологія та відповідних умови експлуатації.

Експертиза та управління якістю харчових продуктів. Набуття здобувачами вищої освіти знань з експертизи харчових продуктів, вмінь та навичок щодо організації, проведення та аналізу результатів, документального супроводу експертизи продуктів харчування; формування системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю продукції галузі, принципів функціонування систем управління якістю, уміння та навиків організації і контролю якості продукції громадського харчування, створення систем управління якістю.

Стартап у освіті та АПК. Мета дисципліни є сформування теоретичних знань та практичних навичок щодо цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап-проєкту, набуття навичок та вмінь зі створення й управління стартап-проєктами в освітній сфері та АПК, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з реалізації проєктів нових бізнес-моделей, основами розробки інноваційних проєктів і їх презентації, засвоєння принципів доведення стартап-проєктів до інвестиційної стадії, визначення ефективної програми просування та реалізації стартап-проєктів, оволодіння методичним інструментарієм управління реалізацією стартап-проєктів в освітній сфері та АПК.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Міжнародні відносини»
за спеціальністю «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
Освітня-професійна програма
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання: – денна – заочна	Ліцензований обсяг, осіб: 100
Термін навчання: денна форма	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Концепція підготовки

Підготовка спеціаліста в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій є відповіддю на помітний запит державних та бізнесових структур, а отже і суспільства в цілому на висококваліфікованих фахівців в розрізі налагодження, розвитку та виведення на новий рівень партнерських зв'язків і комунікацій поміж різними за своєю структурою і функціональними навантаженнями суб'єктами міжнародних відносин та права. Передбачене навчальною програмою опанування низкою систематизованих професійних та оперативних знань і навиків дозволить спеціалістам в галузі міжнародних відносин добре орієнтуватися в соціально-політичних, господарсько-економічних та культурних рухах і подіях, притаманних різним рівням і масштабам зносин та взаємодії між суб'єктами міжнародних відносин, якісно виконувати покладені на них як на фахівців обов'язки.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: торгпредставництва та інші представницькі організації України закордоном; представництва інших держав і міжнародних організацій на теренах України; спільні україно-іноземні акціонерні, державні та приватні підприємства; громадські організації, які мають тісні контакти із зарубіжжям; структурні підрозділи Кабінету Міністрів України; Міністерство зовнішніх економічних зв'язків України; інші республіканські відомства, де є структурні підрозділи закордонних зв'язків; вітчизняні та зарубіжні науково-дослідні інститути і лабораторії.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання на програмах підготовки магістрів за спеціалізаціями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання:

291 «Дипломатія та дипломатична служба» (кваліф.)
291 «Міжнародне співробітництво в аграрно-комерційному секторі «(кваліф.)
291 «Міжнародні дослідницькі та освітні проекти» (кваліф.)
291 «Міжнародні організації та багатостороння дипломатія» (кваліф.)
291 «Міжнародно-політичний аналіз» (кваліф.)

Сфери зайнятості випускників

Фахівець в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може бути залученим до роботи в посольствах, консульствах, торгпредставництвах та інших представницьких організаціях України; представництвах інших держав і міжнародних організацій на теренах України; спільних україно-іноземних акціонерних, державних та приватних, підприємствах; громадських організаціях, які мають тісні контакти із зарубіжжям; структурних підрозділах служби Президента України; секретаріаті Президії Верховної Ради України; структурних підрозділах Кабінету Міністрів України; Міністерстві закордонних справ України; Міністерстві зовнішніх економічних зв’язків України; інших республіканських відомствах, де є структурні підрозділи закордонних зв’язків; вітчизняних та зарубіжних науково-дослідних інститутах і лабораторіях.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Освітня-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	19	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	10	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Історія держави і права України та зарубіжних країн	4	екзамен
ОКУ 1.2	Етнокультурологія	4	екзамен
ОКУ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ОКУ 1.5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 21	Історія міжнародних відносин	7	екзамен, КР
ОК 22	Країнознавство	6	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	5	екзамен, КР
ОК 24	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	5	екзамен
ОК 27	Краєзнавча практика	4	залік
ОК 28	Практика із інформаційно-комунікаційних технологій	4	залік
ОК 29	Перекладацька практика	4	залік
ОК 30	Виробнича практика	3	залік

ОК 31	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВБ 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	13	залік, екзамен
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	4	екзамен
ВБ 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВБ 2.3	Міжнародний тероризм		
ВБ 3.1	Міжнародні організації	4	екзамен
ВБ 3.2	ООН в сучасному світі		
ВБ 3.3	Основи демократії		
ВБ 4.1	Сільськогосподарська географія світу	4	екзамен
ВБ 4.2	Політична географія країн світу		
ВБ 4.3	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ		
ВБ 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 5.3	Феномен гібридної війни		
ВБ 6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВБ 6.3	Сучасні проблеми війни та миру		
ВБ 7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 7.2	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 7.3	Європейський союз: історичні, інституційні та інтеграційні основи		
ВБ 8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВБ 8.3	Міжнародні конфлікти		
ВБ 9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 9.3	Етикет ведення переговорів		
ВБ 10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 10.2	Основи етнології		
ВБ 10.3	Гендер у сучасних світових процесах		
ВБ 11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВБ 11.2	Зовнішня політика країн Азії		
ВБ 11.3	Регіональна безпека країн південно-східної Азії		
ВБ 12.1	Критичне мислення	4	екзамен
ВБ 12.2	Логіка		
ВБ 12.3	Філософія війни та миру		
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 3.1	Дисципліна 1	3	залік
ВКУ 3.2	Дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти

Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України. Розглядаються особливості функціонування світової економічної сфери, в системі наявних і перспективних зовнішньоекономічних зв'язків України, а також проблеми, перед якими постає держава.

Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу. Основні культурно-духовні надбання та традиції етносів світу, зокрема українського, принципи, за якими відбувається вирізнення та класифікація надбань. Послідовність пошуку і надання вичерпної характеристики тим чи іншим надбанням етносів.

Іноземна мова друга (латинська). Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Іноземна мова друга (польська). Формування знань з основ польської мови, формування умінь та навичок перекладу польських текстів та використання термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Основи світової політики. Природа ключових явищ, феноменів та процесів, притаманних світовій політиці, закономірності її протікання; особливості аналізу процесів, приманних світовій політиці, а також стратегії і тактики поведінки на світовій арені для різних типів суб'єктів світової політики.

Іноземна мова. Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, правила і принципи організації грамотного усно та письмового донесення думки, послуговуючись широким словниковим запасом.

Практичний курс галузевого перекладу. Загальні, лексико-фразеологічні та морфолого-синтаксичні аспекти, а також головні завдання перекладознавства; правила перекладу як виду комунікативної діяльності, принципи досягнення адекватності перекладу на рівні еквівалентності.

Міжнародне приватне право. Види джерел, нормативні акти національної правової системи щодо регулювання міжнародних приватноправових відносин та міжнародно-правові акти, засади регулювання правового статусу фізичних та юридичних осіб у міжнародному приватному праві.

Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право. Основи конституційного ладу та правової системи країн світу; форми державного правління, притаманні різним країнам, джерела державного права зарубіжних країн, сучасні види конституцій, основи правового статусу особи в зарубіжних країнах. Ключові положення міжнародного та внутрішнього права, види відповідальності і санкцій у міжнародному публічному праві; співвідношення поміж міжнародним і внутрішньодержавним правом.

Теорія та історія держави, права і політичних вчень. Природа та суть провідного політичного інституту та основи упорядкування правового поля в державі; провідні характеристики держави та суспільно-політичної ситуації в ній і навколо неї, з огляду на широкий спектр політологічного та юридичного знання. Сукупність теорій та вчень, спрямованих на розкриття суті політичних інститутів, процесів та явищ; аналіз політичних інститутів, процесів та явищ з огляду на історичний досвід та політичні прецеденти.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін **Історія держави і права України та зарубіжних країн, Етнокультурологія, Українська мова за професійним спрямуванням, Фізичне виховання, Філософія, Безпека життєдіяльності** див. «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Основи соціального проектування. Розглядаються особливості основ соціального проектування, набуття навичок використання здобутих знань для ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності, вивчення теоретичних підходів та методології розробки проектів соціального спрямування, базових підходів і критеріїв визначення та обґрунтування вибору напрямків змін.

Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Інформаційні потоки, новітні технології роботи з інформацією, аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права та відносин; сучасні тенденції та актуальні проблеми міжнародної комунікації та інформації.

Дипломатичний протокол і етикет. Історія формування дипломатичного протоколу та етикету, особливості дипломатичного протоколу переговорів; основні дипломатичні документи: аналіз основних дипломатичних документів.

Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини». Специфіка спеціальності «Міжнародні відносини», визначатися з основоположними поняттями та принципами функціонування міжнародних відносин і їх провадження.

Дипломатична та консульська служба. Особливості здійснення дипломатичної та консульської служби, фактологічно-історичний багаж, напрацьований в розрізі дипломатичної та консульської служби; аналіз дипломатичної діяльності акторів міжнародних в процесі дво- та багатосторонніх дипломатії, вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України.

Основи геополітики та геостратегії. Суть геополітики та геостратегії як підвалин здійснення міжнародної політики, принципи їх здійснення; особливості вибудовування стратегії розвитку подій, з огляду на особливості економічної та політичної ситуації, менталітету і т.п. чинників, притаманних об'єкту уваги і дослідження.

Європейський Союз в міжнародних відносинах. Ключові характеристики та засади функціонування Європейського Союзу як суб'єкта міжнародних відносин з огляду на внутрішні та зовнішні процеси, історія його формування, слабкі та сильні сторони згаданого політико-економічного союзу.

Зовнішня політика і дипломатія України. Особливості провадження зовнішньої політики і дипломатії України, завдання внутрішнього та зовнішнього характеру, які випливають із національних інтересів та національної безпеки України; аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на дипломатичну політику і діяльність української держави.

Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки. Особливості зовнішньої політики країн Західної Європи та Північної Америки, специфіка зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни Західної Європи та Північної Америки у світовій політиці.

Політологія і соціологія. Теоретико-методологічні проблеми політологічного знання, розвиток поглядів видатних зарубіжних і вітчизняних мислителів на політику, місце та роль політичних суб'єктів у системі політико-владних відносин суспільства і держави, засади політики. Структура соціологічного знання, основи соціологічного аналізу суспільства, аналіз соціальних явищ та процесів в категоріях соціології, основні методологічні принципи організації та проведення соціологічного дослідження.

Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології. Суть та особливості міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства; сучасний стан і тенденції глобальних комунікаційних процесів, їх вплив на світову, регіональну і національну політику, дослідження та прогнозування проблем міжнародного співтовариства в галузі інформації і комунікації. Суть інформації та інформаційних процесів, джерела інформації, особливості взаємодії носіїв інформації. Правила і принципи оперування інформацією, обстоювання власних прав і свобод як носія і реципієнта інформації, організації та управління комунікаційними потоками і каналами.

Історія міжнародних відносин. Особливості виникнення і становлення дипломатії, закономірності її розвитку у різні історичні періоди. Підходи щодо орієнтування в історичних тенденціях розвитку дипломатії, принципи використання системи знань у сфері дипломатії задля аналізу дипломатичних ситуацій і колізій. Система міжнародних відносин, їх закономірності, основні міжнародні конфлікти, дипломатичні події, мирні переговори, конференції, документи і матеріали, що характеризують міжнародні відносини.

Країнознавство. Класифікація та типологізація країн, регіональний поділ світу, історичний розвиток країн та особливості політичного та державного устрою країн, основні напрями економічного розвитку провідних країн світу.

Міжнародні відносини та світова політика. Характер головних особливостей, рушійних сил та механізмів функціонування міжнародних відносин у політичній, економічній та культурній сферах від давнини до сучасності.

Основи наукових досліджень. Стратегії, принципи та методи організації і здійснення наукових досліджень в галузі міжнародних відносин.

Сучасні тенденції міжнародних відносин. Особливості системи міжнародних відносин від кінця XX століття дотепер, специфіка і тенденції міжнародних відносин сучасності, особливості та роль країн та регіональних і міжнародних організацій; особливості сучасного світоустрою, міжнародних відносин, політичних реалій на рівні регіонів та в світі в цілому, експертна оцінка подіям і явищам політичного життя.

Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти. Основні теорії міжнародних відносин, типи міжнародних систем, їх структура та основні властивості; аналіз процесів і явищ в міжнародному середовищі, прогнози щодо ймовірних ситуацій у міжнародній і світовій політиці. Спільні та відмінні риси у розвитку цивілізацій світу, глобальні проблеми сучасності та їх вплив на розвиток майбутніх цивілізацій; аналіз цивілізаційних циклів, фактичний матеріал про історичний розвиток цивілізацій минулого і сьогодення, їх матеріальну і духовну культуру, релігійні віросповідання тощо.

Краєзнавча практика. Знайомство студентів-міжнародників із теорією, методологією та практикою проведення краєзнавчих досліджень з наголосом на краєзнавчі аспекти вивчення фахових освітніх компонент спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», зокрема краєзнавства зарубіжних країн у поєднанні із реалізацією основних завдань оволодіння ОК «Країнознавство».

Практика із інформаційно-комунікаційних технологій. Закріплення навичок роботи із сучасними інформаційно-комунікаційних технологіями обробки інформації, комп'ютерною обробкою даних у міжнародних відносинах. Оволодіння основами системного аналізу, математичних засобів прогнозування та моделювання у системі світової комунікації.

Перекладацька практика. Удосконалення володіння практикантами навичками, отриманими ними протягом вивчення ОК «Практичний курс галузевого перекладу», робота з різними формами перекладу: прямим, зворотнім, послідовним, синхронним тощо, закріплення знань міжнародно-правої лексики у процесі перекладу, підготовка студентів-міжнародників до самостійної фахової роботи з іноземного перекладу, перед усім, у галузі міжнародних відносин.

Виробнича практика. Завершальний етап оволодіння основами спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», коли студенти поглиблюють теоретичні знання із усіх ОК навчального плану ступеню «Бакалавр», формують вміння і навички ведення пошукової, дослідницької та аналітичної діяльності у міжнародних відносинах. На цьому етапі відбувається перевірка знань та умінь студентів під час виконання конкретних завдань в установах та організаціях професійного профілю, здійснюється підготовка бакалаврів до атестаційного екзамену.

Вибіркові компоненти

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська). Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас іспанської мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису.

Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька). Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас німецької мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису.

Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька). Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас французької мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису.

Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі. Дисципліна знайомить слухачів із основами планування та керування проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі. Приділяється увага навчанню майбутніх фахівців основним практичним навичкам складання бізнес-планів, міжнародних проектів в галузі сільськогосподарського виробництва та міжнародного обміну продукцією.

Теорія і практика міжнародної комунікації. Загальнотеоретичні та практичні засади теорій комунікації, основні поняття, методи аналізу та інструментарій комунікаційних процесів, особливості практичного застосування масово комунікаційних технологій у соціально-політичній сфері суспільства та міжнародних інформаційних відносинах.

Міжнародний тероризм. Розглядаються поняття та основні категорії міжнародного тероризму як навчальної дисципліни й глобальної проблеми сьогодення. Його витоки, історична ґенеза, прояви у сучасному світі, міжнародно-правові засади боротьби з міжнародним тероризмом у системі міжнародних відносин.

Міжнародні організації. Характер функціонування міжнародних організацій, історія їх виникнення та класифікація; роль міжнародних організацій в упорядкуванні світового політичного та економічного простору, а також в житті України.

ООН в сучасному світі. Ознайомлення студентів з ключовими напрямками роботи ООН в сучасному світі від моменту його формування до сьогоднішнього дня.

Основи демократії. Поняття «Демократії». Історія і теорія становлення. Демократія як політико-наукова категорія. Демократичні течії та концепції видатних представників світової демократичної думки. Демократія у сьогодньошньому глобальному світі.

Сільськогосподарська географія світу. Подається загальний огляд сучасного стану світового сільського господарства та окремих країн. Визначаються основні світові ареали виробництва сільськогосподарської продукції, в першу чергу рослинництва та тваринництва. Розглядається економічний експортно-імпортний потенціал країн світу у сільськогосподарській галузі із наголосом на інтересах України як одного із найважливіших світових партнерів у агросфері, її місця й ролі у світовому розподілі праці та торгівлі продукцією агропромислового комплексу.

Політична географія країн світу. Сучасна політична карта світу, основні школи, течії і парадигми геополітики. Аналіз основних регіональних геополітичних проблем у світі, експертна оцінка геополітичній ситуації тієї чи іншої країни.

«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ. Категорія «сили» та механізму її застосування як одна із основ сучасної геополітики і геостратегії. Поняття «м'якої сили»: науково- і політико-практичне тлумачення. Вплив застосування «м'якої сили» на сучасні міжнародні відносини.

Зовнішня політика країн пострадянського простору. Особливості організації політичного, соціально-економічного та культурного життя країн, що постали на теренах колишнього СРСР; специфіка взаємодії поміж пострадянськими країнами: міждержавні відносини, суперечності, конфлікти, шляхи їх вирішення; СНД як суб'єкт міжнародного права та відносин, особливості його функціонування; роль Російської Федерації в житті пострадянських країн, зокрема як правонаступниці СРСР; позиції України у пострадянському просторі: держави-друзі та держави-конкуренти; Балто-Чорноморський союз, його доля; ГУААМ, принципи та перспективи функціонування; особливості дипломатичної діяльності та зовнішньополітичної активності пострадянських країн.

Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників. Надання необхідного обсягу знань щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької та тваринницької продукції в Україні та країнах світу. Теоретичні знання та практичні навички ведення зовнішньоекономічної діяльності в галузях рослинництва та тваринництва на світових ринках сільськогосподарської продукції. Ознайомлення з основами застосування новітніх інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій.

Феномен гібридної війни. «Гібрідна війна»: поняття та функції. «Гібрідна війна» як категорія міжнародної конліктоології. Науково- і політико-практичні виміри феномену. Аналіз прояву, застосування, ефективності та наслідків застосування механізму ведення «гібридної війни» у сучасних міжнародних конфліктах й війнах.

Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу. Основні теоретичні підходи до аналізу регіоналізму, концепції соціополітичного розмежування, особливості політичного районування. Експертна оцінка особливостей соціально-економічного та політичного розвитку конкретних регіонів. Основні демографічні процеси в світі та в Україні, їх особливості, причини, умови і обставини, враховуючи специфіку етнокультурного духу народу; системне бачення розвитку подій в тих чи інших регіонах і країнах та розробляти проекти, спрямовані на досягнення певних цілей в тому чи іншому регіоні.

Основи міжнародних інформаційних відносин. Обґрунтування уявлення про сучасний стан і тенденції міжнародних інформаційних відносин, визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику, діяльність міжнародних організацій у рамках реалізації ними інформаційно-комунікаційних програм.

Сучасні проблеми війни та миру. Війна і мир як глобальна проблема сучасності. Історія, витоки, тлумачення та світоглядні виміри проблеми. Сучасний науково-теоретичний та політико-практичний підхід до розгляду та тлумаченню проблеми. Війна і мир у сучасному світі.

Всесвітня спадщина ЮНЕСКО. Сформування цілісного уявлення про об'єкти культурної і природної спадщини ЮНЕСКО, їх історію, сучасний стан, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення.

Глобальні та регіональні проблеми сучасності. Суть та роль гуманітарного чинника в бутті людини та людства, механізми стабілізації та убезпечення соціально-політичних і економічних систем від надмірного впливу гуманітарного чинника; вміння визначатися з роллю гуманітарного чинника у кожній конкретній ситуації та у світових масштабах, а також з особливостями його джерела та способами і шляхами нейтралізації його дії або направлення в бажане русло.

Європейський союз: історичні, інституційні та інтеграційні основи. Ідеї «об'єднаної Європи» у історико-політичному аспекті. Міжнародно-правові та практичні підходи до їх реалізації. Виникнення й становлення Європейського союзу як геополітичного феномену. Його основи, ефективність дій та міжнародно-правові перспективи існування.

Міжнародні економічні відносини. Основні форми міжнародних економічних відносин, тенденції міжнародного поділу праці, основні концептуальні підходи до аналізу міжнародних економічних відносин, тенденції та особливості розвитку інтеграційних процесів у світовій економіці. Сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві, а також принципи економічної активності, головні закони і закономірності функціонування виробничої сфери та ринку.

Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування. При вивченні курсу основну увагу приділено висвітленню таких непростих, але й надзвичайно важливих питань, як от особливостям дипломатичного ділового спілкування акторів міжнародного співробітництва із врахуванням етнокультурних основ й традицій народів та країн світу.

Міжнародні конфлікти. Міжнародні конфлікти як науковий розділ науки Конфліктології та міжнародна-правова категорія. Міжнародні конфлікти в історії людства: аналіз та політичне і геостратегічне значення. Конфлікти у сьогоднішній системі глобальних міжнародних стосунків: загроза існуванню людства чи новий етап його розвитку?

Конфліктологія та теорія переговорів. Природа конфліктів та шляхи їх подолання, в т.ч. завдяки організації ефективного переговорного процесу; особливості оперування системою професійних підходів до роботи з конфліктами та організації переговорного процесу.

Практична психологія в дипломатії. Із врахуванням найновітніших методології й методик сучасної психології, зокрема використання біхевіористського підходу до вивчення теорії й практики міжнародного спілкування, висвітлюються основні практичні завдання психології сьогодення щодо формування сталих основ та навичок дипломатичної роботи майбутніх фахівців у міжнародних відносинах по захисту інтересів України на світовій арені.

Етикет ведення переговорів. Поняття та функції. Перемовини як один із критеріїв дипломатії, роль етикету у організації й веденні перемовного процесу. Історичні основи формування та сучасні особливості етикету ведення перемовин.

Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ. Особливості та ключові принципи зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, відведене країнам ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці; спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.

Основи етнології. Суть процесів етногенезу та культурогенезу як основи становлення етносів і їх духовності, економічної та соціальної сфер. Культурні та ментальні особливості того чи іншого етносу, принципи послуговування набутим знанням на практиці.

Гендер у сучасних світових процесах. Проблема гендерних відносин у міжнародних процесах. Зміни у сучасній світовій глобалізованій системі. Роль і місце у цьому процесі гендеру.

Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці. Сукупність поточних проблем в контексті міжнародних відносин, що постали перед країнами Африки та Латинської Америки, їх генезис та напрями вирішення.

Зовнішня політика країн Азії. Особливості та принципи зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, відведене країнам Азії у світовій політиці; спільні та відмінні риси держав регіону.

Регіональна безпека країн південно-східної Азії. Проблеми регіональної безпеки як складової глобальної безпеки. Історико-політичні особливості міжнародних відносин у регіоні. Аналіз сучасного стану розвитку країн регіону і їх взаємин в контексті забезпечені миру й безпеки у світі.

Критичне мислення. Тренування та удосконалення критичного мислення, формування мисленнєвих операцій високого рівня і відповідних ціннісних орієнтацій, залучення до обговорення і відстоювання своїх думок в інтерактивному спілкуванні, направлений на розв’язання неординарних практичних завдань.

Логіка. Методи логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формальнологічних теорій у межах логіки висловлювань.

Філософія війни та миру. В історичному та теоретико-політичному контексті розглядаються філософські та світоглядні виміри проблем війни та миру. Сучасні підходи до розгляду та вирішенню проблеми.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Журналістика»
за спеціальністю «ЖУРНАЛІСТИКА»
Освітньо-професійна програма «Журналістика»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг:
– денна	50 осіб
– заочна	-
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	бакалавр журналістики

Концепція підготовки

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасних умовах трансформацій медіапростору.

Практичне навчання

Практичне навчання є невід'ємним складником процесу підготовки журналістів і здійснюється згідно графіка навчального процесу. Практична підготовка студентів проводиться на обладнаних відповідним чином базах. Бази практики постійно оновлюються та розширюються.

Забезпечуючи високоякісну професійну підготовку студентів за спеціальністю 061 Журналістика, кафедра журналістики та мовної комунікації уклала договір «Про співробітництво в галузі професійної підготовки журналістських кадрів» із Національною спілкою журналістів України (угода № 11 від 15.02.2019 р.).

Передбачено проведення таких практик: навчальна (ознайомлювальна): редакція газети «Університетський кур'єр» НУБіП України, прес-служба НУБіП України, редакційно-видавничий відділ НУБіП України, навчальна медіалабораторія НУБіП України, навчальна та виробнича практика: ТОВ ТРК «Ільдана» (договір № 168 від 29 квітня 2019 року), Центральна телерадіостудія МО України (договір № 470 від 31 квітня 2021 року), ПП «Украна молода» (договір № 471 від 10 червня 2021 року), ТОВ «Облтелеклом» (договір № 553 від 18 червня 2021 року), державне підприємство «Парламентський телеканал «Рада» (договір № 554 від 18 червня 2021 року), ТОВ «РРП ГРУП» (договір № 555 від 18 червня 2021 року), ТОВ «Редакція журналу «Наш городок» (договір № 556 від 18 червня 2021 року), ПП «Редакція газети «Малинські новини» (договір № 557 від 18 червня 2021 року), ПП «Кременчуцька газета» (договір № 558 від 18 червня 2021 року), ГО «Правовий захист та безпека України» (договір № 559 від 18 червня 2021 року), представництво телеканалу «Белсат TV» в Україні (договір № 552 від 24 червня 2021 року), ТзОВ «Експрес Медіа Друк» (договір № 560 від 03 червня 2021 року), ДП редакція газети «Урядовий кур'єр» (договір № 550 від 24 червня 2021 року), ТОВ «Телеканал «Прямий» (договір № 561 від 24 червня 2021 року).

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Дискурс новин на радіо в епоху постправди.
2. Особливості політичних ток-шоу на українському телебаченні.
3. Подкасти українського ринку: типологізація, тематика, особливості.
4. Теорія фреймів та новини на телебаченні.
5. Пропагандистські наративи росії в українських медіа.

Сфери зайнятості випускників

Фахівець із журналістики може працювати в засобах масової інформації: редакціях газет, журналів, теле- і радіокомпаній, інтернет-виданнях, пресових та інформаційних агентствах, прес-центрах, служба зв’язків із громадськістю.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Журналістика»

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Техніка усного мовлення	4	екзамен
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ	13	залік, екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	залік
ОК 4	Інформаційне та цивільне право	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік екзамен
ОК 6	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	5	екзамен
ОК 8	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
ОК 9	Практична стилістика	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	8	залік
ОКУ 4	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	4	екзамен
ОК 11	Теорія масової комунікації	5	залік, екзамен
ОК 12	Нові медіа	5	екзамен
ОК 13	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
ОК 14	Журналістська етика	4	екзамен
ОК 15	Теорія журналістики	5	екзамен
ОК 16	Аудіовізуальне виробництво	10	залік, екзамен
ОК 17	Радіожурналістика та подкастинг	5	екзамен
ОК 18	Історія української та зарубіжної журналістики	4	залік, екзамен
ОК 19	Літературне редагування	8	залік, екзамен
ОК 20	Тележурналістика	5	екзамен
ОК 21	Жанри журналістики	5	екзамен
ОК 22	Медіаправо	4	екзамен
ОК 23	Теорія твору і тексту	4	екзамен
ОК 24	Медіапсихологія	4	екзамен
ОК 25	Ораторське мистецтво	4	екзамен
ОК 26	Сценарна майстерність	4	екзамен
ОК 27	Акторська майстерність і режисура	5	екзамен
ОК 28	Основи соціального проєктування	4	екзамен
ОК 29	Практична підготовка	8	
ОК 30	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології.			
ВК 1.1	Журналістика даних	6	екзамен
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування	5	екзамен
ВК 1.3	Кросмедійна журналістика	6	залік, екзамен
ВК 1.4	Медіакомунікаційні технології	5	екзамен
ВК 1.5	Копірайтинг	8	залік, екзамен

ВК 1.6	Пресслужба та інформаційні агентства	6	екзамен
ВК 1.7	Медіаменеджмент	5	екзамен
ВК 1.8	PR-технології в медіа	7	екзамен
ВК 1.9	Критичне мислення	4	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації			
ВК 2.1	Журналістське розслідування	7	екзамен
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності	5	екзамен
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	залік, екзамен
ВК 2.4	Критичне мислення	4	екзамен
ВК 2.5	Аналітична журналістика	8	залік, екзамен
ВК 2.6	Медіакритика	5	екзамен
ВК 2.7	Іміджелогія	7	екзамен
ВК 2.8	Політичні комунікації	5	екзамен
ВК 2.9	Сучасні медіакомунікаційні технології	4	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

АНОТАЦІЇ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Техніка усного мовлення. Курс має на меті ознайомити студентів з основними вимогами і специфічними особливостями усного публіцистичного повідомлення та ефірного виступу, сформувати навички володіння невербальними засобами виразності, грамотного інтонаційного малюнку повідомлення логічного та емоційного складників виступу біля мікрофону.

Сучасна українська мова ЗМІ (Розділи: Літературний стандарт писемних текстів. 2. Практика усного мовлення. 3. Лексичні норми сучасної літературної мови. 4. Морфологічні норми сучасної літературної мови. 5. Синтаксичні норми сучасної літературної мови). Курс спрямований на формування цілісного уявлення студентів про розвиток української мови та її самобутність, вивчення питань правопису та культури мови на сучасному мовному зрізі, ознайомлення з науковими концепціями вивчення питань кодифікації мовних норм; вироблення вмінь і навичок у використанні фонетичних засобів мови, нормативного мовлення, правил правопису; відпрацювання практичних умінь слововживання, творення граматичних форм із дотриманням чинних норм сучасної української літературної мови; аналіз синтаксичних категорій і синтаксичних одиниць, а також удосконалення навиків із пунктуації щодо літературних норм.

Латинська мова. Формування знань з основ латинської мови, умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Інформаційне та цивільне право. Інформаційне право як самостійна галузь юридичної науки в контексті прав і свобод людини та імплементація Європейських стандартів у сучасних медіа. Поняття цивільного права України, його предмет

та методи правового регулювання. Джерела інформаційного та цивільного права України. Тенденції розвитку цивільного законодавства України. Поняття, класифікація, зміст, підстави виникнення та припинення цивільних правовідносин. Суб'єкти та об'єкти цивільних правовідносин, їх види. Особливості і порядок здійснення та захисту цивільних прав та обов'язків. Поняття та види правочинів.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

Основи наукових досліджень. Принципи і методи організації та здійснення наукових досліджень. Загальні вимоги щодо оформлення наукового дослідження. Вміння працювати з науковими джерелами.

Сучасна українська література та літературно-художня критика. Цей курс спрямований на вивчення феномену сучасної літератури. В курсі розглядаютсья роботи різних жанрів – поезія, драма та проза, - але, здебільшого, студенти вивчатимуть велику прозу та критику. Студентам пропонуватимуться найпопулярніші та найвизначніші тексти сучасної літератури, які вже стали класикою.

Українська та зарубіжна культура. Теоретичні питання культури та культурно-історичного розвитку. Соціальне буття культури. Мова та культура. Гендер та культура. Культура на ранніх етапах розвитку. Культура Стародавнього Сходу. Культура античного світу, її характерні риси й особливості. Культура епохи Середньовіччя та Відродження. Джерела формування української культури. Культура Київської Русі. Західноєвропейська культура XVII –XIX ст. Культурні процеси в Україні XIV – першої половини XVIII ст. Українська культура XIX ст. Світова культура XX ст. Специфіка національно-культурного процесу в Україні XX ст. Проблеми української і світової культури в епоху глобалізації. Українська культура на сучасному етапі.

Практична стилістика. Теоретичні основи стилістики, актуальні проблеми сучасної науки, стилістичні норми української мови.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін: **Історія української державності, Філософія, Іноземна мова, Фізичне виховання, Безпека праці і життєдіяльності** див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до спеціальності (Основи журналістики). Сучасна система світового та українського інформаційного ринків. Теорія функціонування преси (взаємодії преси та влади; преси та суспільства). Основні функції та принципи журналістики. Методи збору інформації. Характеристика жанрів та жанрова система сучасної преси.Теоретичні засади журналістського фаху. Відмінність від творчості художнього типу, а також особливості різних видів журналістики. Історія розвитку журналістики в Україні. Роль ЗМІ в демократичному суспільстві. Етика ЗМІ, кодекс професійної поведінки журналіста, його соціальна відповідальність. Організація редакційної та видавничої роботи в журналістиці.

Теорія масової комунікації. Теорія масової комунікації – це перша фундаментально-професійна дисципліна, яка вивчає функції комунікації, її роль і місце у житті суспільства, природні канали передачі інформації, методи впливу через різні знакові системи, стан розвитку сучасних засобів масової комунікації, та скеровує на проведення медіа досліджень, критичного мислення, орієнтацію у проблематиці національного інформаційного простору України та питаннях входження України в міжнародний інформаційний простір. Комунікативна діяльність. Комунікаційні моделі. Типологія комунікативних ефектів. Критерії ефективної комунікації. Структуризація інформації як умова ефективності комунікації. Інформаційний комфорт. Види і форми комунікаційних технологій.

Нові медіа. Цей курс пояснює вплив цифрових технологій на людей та суспільство та надає студентам навички та знання, необхідні критичного та творчого мислення про нові медіа. Студенти дізнаються про різноманітні технології та процеси цифрових медіа, включаючи кодування та злом, веб-дизайн, анімацію, цифрову етнографію тощо. Завдяки практичному підходу студенти зрозуміють соціальну, культурну та економічну ролі нових медіа та зможуть дослідити, що таке нові медіа взагалі та як працювати в нових медіа-галузях.

Культура ефірного мовлення. Функції й особливості ефірного мовлення. Знання орфоепічних, акцентуаційних та лексичних норм сучасної української літературної мови. Вимоги до роботи журналіста в ефірі. Техніка ефірного мовлення. Вироблення умінь і навичок фонаційного дихання, артикуляції, мовленнєвого наголосу, дикції.

Журналістська етика. Засадничі принципи журналістської професії. Вимоги до подавання інформації: оперативність, точність, вичерпність (повнота), баланс думок та багатоманітність точок зору, відокремлення фактів від коментарів і оцінок, достовірність, простота. Журналістська етика як специфічна галузь професійної етики**.** Джерела журналістської етики. Моральна свідомість журналіста та його позиція. Категорії журналістської етики. Етичні цінності та етичні норми журналіста. Інформаційні права журналіста. Професійна діяльність журналіста й приватне життя людини. Журналістська діяльність й інформаційно-психологічна безпека суспільства. Корупційні медіа практики. Мережева етика журналіста. Етика полеміки й критики в ЗМІ. Етика реклами в ЗМІ. Журналістський етикет.

Теорія журналістики. Основні поняття із сфери журналістики. Методичні особливості фаху. Основи професійної етики та жанрології журналістики. Правові засади комунікативної діяльності. Методика журналістики. Види та правила збирання інформації. Сучасні філософські концепції, предметом яких є журналістика.

Аудіовізуальне виробництво. Під час курсу студенти навчаться створенню різних видів аудіовізуальних засобів масової інформації, таких як інтерактивні засоби масової інформації та фільми. Цей курс фокусується на аудіовізуальній теорії та практиці з такими кейсами, як документація та аудіовізуальна комунікація, цифрова культура, аналіз значущості зображення та аудіовізуальна продукція. Він також надає студентам технічні знання, необхідні для участі у створенні та розповсюдженні аудіовізуальних засобів масової інформації.

Радіожурналістика та подкастинг. Специфіка радіомовлення, його функціональні можливості та місце в системі ЗМІ. Принципи діяльності радіожурналіста. Жанрово-стильовий спектр радіожурналістики. Особливості взаємодії з радіоаудиторією. Технології створення якісного програмного радіо продукту.

Історія української та зарубіжної журналістики. Періодизація становлення журналістики на українських землях. Інформація про чільні персоналії, окремі періоди, про їхні твори. Тенденції розвитку пресових систем. Особливості процесу розвитку журналістики. Особливості еволюції пресових видань від первісних

прототипів до сучасного вигляду. Національні особливості зарубіжної журналістики. Європейська журналістика ХХ століття.

Літературне редагування. Основні поняття курсу «Літературне редагування»; літературне редагування і стиль тексту; жанрова форма тексту; мовна норма і відхід від неї; сегментація тексту і літературне редагування; ясність тексту; вербалізація емотивного в тексті; літературне редагування елементів тексту.

Тележурналістика. Феноменологія телебачення – еволюція, функції, специфіка. Система жанрів сучасного телебачення. Основні напрями сучасного телевиробництва в Україні і світі. Європейські стандарти інформаційного мовлення.Технологія створення телевізійного сюжету. Інформаційний пакет та його структура.

Жанри журналістики. Розглянуто принципи і функції діяльності засобів масової комунікації; головні засади творчого процесу журналіста; критерії поділу журналістських творів на жанри; призначення, жанрові особливості, різновиди інформаційних жанрів; основні вимоги до матеріалів інформаційних жанрів; фактори впливу засобів масової комунікації на створення й утвердження українського інформаційного простору; найважливіші змістові аспекти пропаганди засобами масової комунікації сутності української національної ідеї державотворення і формування у людей почуття патріотизму, національної гідності, громадянської мужності.

Медіаправо. Правові основи масової комунікації. Міжнародні документи щодо захисту прав і свобод людини. Діяльність міжнародних організацій щодо функціонування ЗМІ, прав та свобод журналістів. Правові засади діяльності ЗМІ та розвитку інформаційного простору України. Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ. Діяльність органів державної влади щодо забезпечення інформаційних потреб суспільства та розвитку інформаційної сфери в Україні. Свобода слова в Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку.

Теорія твору і тексту. Мовна особистість, художній образ та образ автора. Основні риси журналістського твору. Композиція твору. Жанрові різновиди журналістської творчості.

Медіапсихологія. Дисципліна знайомить із психологічними закономірностями та механізмами взаємодії особистості та соціального середовища, формування масової свідомості. Вчить аналізу впливу інформації на поведінку людини, її світогляд, процесу формування громадської думки у контексті сучасних геополітичних процесів. Розвиває компетентність у царині медіавиробництва та медіаспоживання, а також медіаграмотність здобувачів.

Ораторське мистецтво. Курс «Ораторське мистецтво» допоможе ознайомитися з історією і джерелами ораторського мистецтва, зразками промов якомога ширшого кола визначних ораторів минувшини і сучасності, методами риторичного аналізу текстів різних типів, визначати тему, тези, докази, операції, мовні засоби (тропи і фігури), доцільність кожного слова, навчитися самому, використовуючи свої знання і досвід інших промовців, продукувати тексти різних типів та промов на різні теми і для різних ситуацій, виробити в собі уважне і критичне ставлення до свого мовлення і суспільної мовної практики; отримати знання про імідж як явище, іміджмейкерство та його особливості, психологічні властивості іміджу, технології управління особистісним іміджем, методи створення ефективного імідж-образу оратора.

Сценарна майстерність. Курс «Сценарна майстерність» – це дисципліна, яка посідає особливе місце в системі підготовки журналіста завдяки специфічності свого предмета, адже базовим принципом його побудови є оволодіння вмінням створювати сценарії майбутнього медіапродукту. Студенти засвоюватимуть знання і вміння, необхідні у створенні сценаріїв журналістських продуктів, різних за

жанром і формою, отримуватимуть навички роботи з документальним матеріалом і способами його перевтілення, методичні основи сценарного мистецтва, набуття художньо-образного мислення, конкретності бачення, емоційно-образного рішення, організації творчого процесу. Дисципліна знайомить з методикою художньо-образної побудови будь-якої форми медіапродукту, основними етапами роботи над сценарною драматургією, основними видами сценаріїв, їх структурними компонентами та композиційною побудовою.

Акторська майстерність та режисура. Журналістика - це творчість, тому що пов'язана з народженням нових духовних сутностей, створенням раніше неіснуючих, невідомих, цінностей. Журналіст повинен постійно розвивати художнє слово і мислення, формувати індивідуальне авторське образне бачення того, про що пише чи що знімає, бути артистичним, створювати власні художні інтерпретації основних елементів акторської майстерності (уява і фантазія, почуття правди і віри, спілкування, взаємодія, емоційна пам’ять), акторської техніки (міміка, жест) та художнього слова. Ці завдання навчить виконувати дисципліна « Акторська майстерність та режисура». У контексті акторського мистецтва студенти вивчатимуть методології та техніки роботи для розвитку психічних та мисленнєвих операцій, необхідних для адекватного сприйняття та розуміння творчих завдань професії журналіста, сформують розуміння загальних закономірностей та особливостей режисерської діяльності як сфери практичного застосування, навчаться формувати режисерський задум як проект майбутнього медіапродукту.

Основи соціального проєктування. Розглядаються особливості основ соціального проектування, набуття навичок використання здобутих знань для ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності, вивчення теоретичних підходів та методології розробки проектів соціального спрямування, базових підходів і критеріїв визначення та обґрунтування вибору напрямків змін.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології

Журналістика даних. Дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичних знань, практичних навичок та формування компетентностей, які дозволяють здійснювати ефективний пошук, аналіз та опрацювання великих масивів даних для оформлення матеріалу у вигляді медіатексту, інфографіки, візуалізації.

Вебдизайн та html-програмування. Структура і принципи Веб. Уведення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та застосування. Серверні веб-застосування. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб-застосувань з допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контента. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

Кросмедійна журналістика. Мета курсу полягає в системному оволодінні студентами теоретичними поняттями і категоріями конвергентної журналістики, розумінні принципів взаємодії новітніх та традиційних медіа, у формуванні в них комплексу професійної компетентності щодо розроблення і втілення медійної ідеї, організації роботи в кросмедійній редакції; самостійного створення та редагування мультимедійних текстів для різних форматів інформаційних платформ.

Медіакомунікаційні технології. Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань про комунікації як соціальний феномен і технології як спосіб керування комунікативними процесами у вирішенні фахових завдань; на оволодіння базовим інструментарієм сучасних медіакомунікаційних технологій; набуття

досвіду використання інформаційних технологій та цифрових платформ для організації групової онлайн взаємодії та комунікації. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з техніками та засобами створення та розповсюдження медіаконтенту, а також дізнаються, як використовувати різноманітні медіаплатформи, зокрема, для комунікації та спільної роботи команд, соціальні медіа, дійснення медіааналітики та медіапланування, створення медіаконтенту, для комунікації з аудиторією. Курс надає студентам знання та навички, які можуть бути корисними для розвитку кар'єри та формування м'яких навичок й цифрової компетентності.

Копірайтинг. Зміст навчальної дисципліни спрямовано на формування системи загальнотеоретичних і прикладних знань у сфері копірайтингу / рерайтингу, на набуття вмінь і навичок написання креативного і впливового контенту, який вміщує всі потрібні для просування ключові слова в потрібних місцях і потрібних пропорціях і прочитавши який користувач зміг зрозуміти текст і зреагувати на нього, а також спрямовано на оволодіння відповідним методичним інструментарієм.

Пресслужба та інформаційні агентства. Дисципліна покликана сформувати уявлення про сутність, структуру, функції, організацію роботи пресслужб та інформаційних агенств, їх місцем і роллю у вітчизняному та світовому медіапросторах; підготувати фахівця до повноцінного виконання як функцій партнера пресслужби чи інформаційного агентства; виробити вміння і навички планування та проведення пресслужбами відповідних тематичних заходів, підготовки документації та здійснення комунікації через посередництво масмедіа.

Медіаменеджмент. Курс дасть можливість студентам визначити та проаналізувати стратегічні та операційні проблеми та можливості в управлінні медіа, зрозуміти, як працюють медіа на національному та міжнародному медіа-ринках, а також курс навчить студентів використовувати методи прогнозування та планування для розуміння та реагування на зміни. Окрім того, що студенти зможуть керувати складними медіа-проектами, вони також матимуть навички стратегічного планування та управління, бізнес-планування та набуття навичок лідерства.

PR-технології в медіа. Курс спрямований на вивчення сутності та сучасного стану розвитку сучасних PR-технологій та переваг, створених відповідними технологіями; засвоєння методики основних форм практичного використання інструментів піару; розкриття впливу використання системи засобів піару на становлення успіху організації; формування у студентів цілісного уявлення про механізми стратегічного й оперативного планування розвитку організації з урахуванням використання PR-технологій.

Критичне мислення. Знання законів логіки і критичного підвищує ефективність людського мислення, розвиває уміння міркувати не стихійно, а свідомо застосовуючи логічні закони та правила, і отже, стимулює інтелектуальний розвиток людини в цілому. Знання логіки також урізноманітнює світоглядні цінності, ознайомлює з логічними законами та правилами, дає можливість орієнтації в сучасному суперечливому світі, сприяє розвитку раціональних культурних зв'язків, допомагає становленню самосвідомості та інтелектуального розвитку.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації

Журналістське розслідування. Місце і роль журналістського розслідування в сучасній журналістиці. Специфіка журналістського розслідування. Суть та основні вимоги до роботи журналіста-розслідувача. Різновиди журналістських розслідувань. Технологія проведення журналістського розслідування. Прийоми побудови композиції репортажу-розслідування, стилістики підготовлюваного до друку репортажу-

розслідування, логічного вмотивування викладених фактів, роботи з образним інструментарієм. Правові та етичні вимоги у роботі журналіста-розслідувача.

Безпека журналістської діяльності. Фактори ризику та безпека діяльності журналіста. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та антропогенного характеру. Ступінь та характер їх небезпеки для журналіста, що працює в зоні лиха. Журналістські розслідування та особиста безпека журналіста. Особиста безпека журналіста під час проведення масових заходів, роботи в зоні бойових дій, збройних конфліктів та умовах надзвичайного стану. Особиста безпека журналіста під час роботи в зоні масових безпорядків, зіткнень, заворушень. Прояви немотивованого насильства, агресії та основні заходи особистої безпеки журналіста. Небезпека замаху, теракту, пограбування, фізичного нападу в роботі журналіста. Правове поле діяльності журналіста (фінансові ризики, судові позови, збереження таємниці тощо). Фізичні та психологічні перевантаження, стреси, втома.

Реклама та зв'язки з громадськістю. Реклама: поняття, функції, мета і види. Невербальні засоби створення рекламного тексту. Психологічні технології розміщення реклами на різних носіях інформації. Психологія рекламіста. Психологія ставлення до реклами. Основні процеси ПР. Особливості ПР у бізнесовій організації. Кризові ПР. Міжнародні ПР. Техніка написання та виголошення промов. ПР know how.

Критичне мислення. Знання законів логіки і критичного підвищує ефективність людського мислення, розвиває уміння міркувати не стихійно, а свідомо застосовуючи логічні закони та правила, і отже, стимулює інтелектуальний розвиток людини в цілому. Знання логіки також урізноманітнює світоглядні цінності, ознайомлює з логічними законами та правилами, дає можливість орієнтації в сучасному суперечливому світі, сприяє розвитку раціональних культурних зв’язків, допомагає становленню самосвідомості та інтелектуального розвитку.

Аналітична журналістика. Становлення та складові професіоналізму. Традиційна система журналістських жанрів та сучасна класифікація аналітичних жанрів. Рецензія, кореспонденція, стаття, лист, сучасні жанри.

Медіакритика. Історія зародження та розвитку медіакритики як особливої сфери журналістики в Україні і за кордоном. Форми та жанри творів вітчизняної медійної критики. Функції медіакритики, їх співвідношення з базовими функціями журналістики. Спеціалізовані видання, сайти, сторінки в Інтернеті.

Іміджелогія. Курс спрямований на отримання систематизованих знань про наукове підґрунтя теорії іміджелогії; ознайомлення з механізмами створення іміджу різних рівнів (індивідуального, предметного, корпоративного та ін.); формування уявлень про функції іміджу в різних аспектах, які реалізуються в соціокультурних практиках; опанування навичками сучасного іміджмейкера зі створення іміджу фірми, корпорації крізь призму людського чинника.

Політичні комунікації. Цей курс пропонує студентам системне описання та аналіз основних концептів, теорій та видів діяльності, що пов’язані із даними видами комунікацій.

Сучасні медіакомунікаційні технології. Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань про комунікації як соціальний феномен і технології як спосіб керування комунікативними процесами у вирішенні фахових завдань; на оволодіння базовим інструментарієм сучасних медіакомунікаційних технологій; набуття досвіду використання інформаційних технологій та цифрових платформ для організації групової онлайн взаємодії та комунікації. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з техніками та засобами створення та розповсюдження медіаконтенту, а також дізнаються, як використовувати різноманітні медіаплатформи, зокрема, для комунікації та спільної роботи команд, соціальні медіа, дійснення медіааналітики та медіапланування, створення медіаконтенту, для комунікації з аудиторією. Курс надає студентам знання та навички, які можуть бути корисними для розвитку кар'єри та формування м’яких навичок й цифрової компетентності

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	-
Термін навчання:	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	Бакалавр фізичної культури і спорту

Концепція підготовки

Підготовка бакалаврів з галузей фізичної культури і спорту має на меті задоволення потреб особистості, суспільства і держави у фахівцях, які спроможні здійснювати освітню і спортивно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні.

Актуальність спеціальності «Фізична культура і спорт» та потреба в професійних кадрах обумовлена необхідністю підтримання належного рівня здоров'я населення України, недостатньою кількістю спеціалістів освітньо-фізкультурної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, спортивно-масової, реабілітаційної сфер, недостатньою пропагандою спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення, нераціональним використанням оздоровчих можливостей рекреаційної сфери.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» спрямована забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Практичне навчання

Практичне навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється згідно графіку навчального процесу та передбачає проходження студентами навчальної практики (пропедевтичної), навчальної практики (тренерської), виробничої (професійно-орієнтованої) та виробничої практик (за профілем майбутньої професії) в СДЮШОР, ДЮСШ, ШВСМ, ВНЗ, спортивних та фітнес клубах, проведення уроків та навально-тренувальних занять в якості помічника тренера, викладача і самостійно.

Мета і зміст практичного навчання полягають в опануванні студентами сучасних методів і форм організації роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту, на базі отриманих знань формування умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги програми підготовки (навчального плану). На атестацію виносяться сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою в процесі навчання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб’єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010):

85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку;
93.11 – Функціонування спортивних споруд;
93.12 – Діяльність спортивних клубів;
93.19 – Інша діяльність у сфері спорту.

Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010):

3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);
3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
3475 – Тренер-методист;
3475 – Фітнес-тренер;
3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту;
3475 – Інструктор-методист спортивної школи;
3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	4	екзамен
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокультурологія	4	екзамен
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОКУ 1.4	Латинська мова	4	екзамен
ОКУ 1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	екзамен
ОКУ 1.6	Філософія	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	4	екзамен
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	4	курсова робота, екзамен
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК12	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	4	курсова робота, екзамен
ОК14	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	4	екзамен
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	4	екзамен
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	4	екзамен
ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	4	екзамен
ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ОК24	Організація і проведення спортивних змагань	4	екзамен
ОК25	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ОК26	Адаптивний спорт	4	екзамен

ОК27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
ОК28	Біомеханіка спорту	4	екзамен
ОК29	Психологія спорту	4	екзамен
ОК30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5	екзамен
ОК31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК32	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
ОК33	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК34	Біохімія м’язової діяльності	4	екзамен
ОК35	Навчальна практика (пропедевтична)	4	залік
ОК36	Навчальна практика (тренерська)	4	залік
ОК37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	залік
ОК38	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	4	залік
ОК39	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору студентів за спеціальністю (блок 1)*			
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	**4**	екзамен
ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК1.3	Практикум з кінного спорту		
ВК1.4	Практикум з настільного тенісу		
ВК1.5	Здоров’язбережувальні технології		
ВК1.6	Біосоціальні технології впливу на людину		
ВК1.7	Носимі технології в спорті та фітнесі		
ВК1.8	Управління підготовкою юних спортсменів		
Вільного вибору студентів за спеціальністю (блок 2)*			
ВК2.1	Практикум зі спортивної аеробіки	4	екзамен
ВК2.2	Практикум з черлідингу		
ВК2.3	Практикум із зимових видів спорту		
ВК2.4	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
ВК2.5	Основи спортивної анімації		
ВК2.6	Організація тренувань в онлайн-форматі		
ВК2.7	Основи персонального тренінгу		
ВК2.8	Сучасні фітнес технології		
ВК2.9	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК2.10	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК2.11	Економіка спорту		
Вільного вибору студентів за спеціальністю (блок 3)*			
ВК3.1	Організація та методика масової фізкультури і спорту	4	екзамен
ВК3.2	Теорія і методика фітнес-тренування		
ВК3.3	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.4	Основи вікової та исоко ін психології у фізичному вихованні та спорті		
ВК3.5	исоко інтенсивні інтервальні тренування		
ВК3.6	Практикум з барре		
ВК3.7	Практикум з бадмінтону		

ВК3.8	Практикум з міні футболу		
Вільного вибору студентів за спеціальністю (блок 4)*			
ВК4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини		
ВК4.7	Основи велнес коучингу		
ВК4.8	Критичне мислення		
Вільного вибору за уподобанням студентів**			
ВКУ 5.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 5.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

***вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 4 компоненти (16 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);*

*** вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентові з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).*

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Педагогіка. Ознайомлення студентів з основами педагогічної науки, принципами, методами, формами організації навчання і виховання, світоглядно-методологічними засадами освіти, концептуальними основами реформування вищої освіти в Україні в процесі входження до освітнього європейського простору; набуття студентами відповідних педагогічних знань, умінь і навичок, застосування яких сприятиме ефективній професійній тренерській діяльності.

В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Фонетичні норми іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Лексичний мінімум (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні, демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається. Лексичний мінімум регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мову якої вивчають. Ознайомче та пошукове читання з визначеною швидкістю без словника. Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (із використанням словника). Абревіатури іншомовних фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі. Структура діалогу загальнонаукового характеру. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.

Студенти сформують здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Лексичні, орфографічні, морфологічні, синтаксичні норми сучасної української літературної мови. Озвучене мовлення та його особливості. Композиція мовлення. Лексико-граматичні засоби релевантного відтворення комунікативних намірів на письмі. Вимоги до професійних текстів: об’єктивність викладу, логіка, послідовність, повнота інформації, точність, лаконічність, стандартність.

Студенти сформують здатність спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

Безпека життєдіяльності та основи медичних знань. Аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них; правові та організаційні питання основ охорони праці, основи виробничої санітарії та гігієни праці, основи безпеки виробничих процесів, пожежна безпека.

Опанування здобувачами вищої освіти теоретичних засад, практичних навичок та компетенцій щодо створення безпечних умов життя і діяльності, переважно, у повсякденній та певних сегментах виробничої сфери, осягнення принципів гармонійного розвитку особистості, сталого розвитку суспільства, формування у майбутнього фахівця цілісної системи знань та вмінь, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень у сфері безпеки людини на рівні людини, сім'ї, суспільства, підприємства, галузі, регіону, країни та світу загалом; надання знань, умінь, здатностей для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення

необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Опанування здібностями надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Основи науково-дослідної роботи. Метою курсу є освоєння основних напрямків та проблематики НДРС. Характеристика планування, організації, методів дослідження та оформлення студентських наукових робіт.

Курс дозволяє здобувачам опанувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці; обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін: **Історія української державності, Етнокультурологія, Філософія, Іноземна мова, Інформаційні технології в галузі, Започаткування власної справи на основі бізнес-проектування** див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до спеціальності. «Вступ до спеціальності» полягає у забезпеченні становлення глибокої зацікавленості студентів до професії у сфері фізичної культури і спорту, у формуванні мотивів, необхідних для високопродуктивної та творчої навчальної роботи у період навчання у вищому педагогічному навчальному закладі, у сприянні розвитку суспільної, педагогічної та колективістської спрямованості майбутнього фахівця з фізичної культури та спорту, у знайомстві зі змістом і внутрішнім розпорядком роботи вищого педагогічного навального закладу, у сприянні успішної соціальної та дидактичної адаптації до нових умов життєдіяльності

Теоретичні основи здоров'я. Оволодіння основними методами діагностики рівня здоров'я і принципами підтримки здорового способу життя; оволодіння навичками, щодо формування мотивації здорового способу життя; навичками подолання стресових ситуацій, негативного впливу гіподинамії, нераціонального харчування, шкідливих звичок; використовувати набуті знання з загальної теорії здоров'я та здорового способу життя та використовувати в подальшій професійній діяльності. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості оздоровчих послуг.

Історія фізичної культури. Історія фізичної культури є однією із профілюючих дисциплін і являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань. Вона є важливим розділом науки про фізичну культуру. Предметом її вивчення є загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах буття суспільства. У зміст предмету історія фізичної культури і спорту входить вивчення засобів, форм і методів, ідей, теорій і систем фізичної культури. Фізична культура розглядається як органічна частина всієї людської культури, виховання і навчання людей підготовки їх до трудової і військової діяльності.

Мета дисципліни «Історія фізичної культури» полягає у формуванні у студентів фундаментальних знань стосовно виникнення, становлення і розвитку фізичного виховання і спорту, а також науково-методичного обґрунтування генези олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану та перспектив розвитку олімпійського

руху у світі та в Україні, та формуванні необхідних вмінь та навичок для ефективної професійної діяльності.

Теорія і методика фізичного виховання. Як навчальна дисципліна, теорія і методика фізичного виховання є основним загальнотеоретичним профілюючим предметом професійної освіти фахівців з фізичного виховання і спорту. Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності, набуття практичних навичок, проведення занять з різними віковими і соціальними верствами населення, впровадження здорового способу життя і раціональної організації вільного часу різних верств населення.

Послідовність викладення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» передбачає ознайомлення студентів з вихідними поняттями, системою фізичного виховання, засобами, принципами і методами фізичного виховання, основами методики вдосконалення фізичних якостей, загальними основами навчання рухових дій.

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності. «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності» – це педагогічний процес спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним руховим навичкам, вмінням, для успішної наступної професійної діяльності. За час навчання у студентів сформуються розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості свого організму, раціонально використовувати свій фізичний потенціал, ведучи здоровий спосіб життя, постійно засвоювати цінність фізичної культури; здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

Рухливі ігри та забави з методикою викладання. Забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Знання змісту навчального матеріалу та його планування відповідно до програми ЗОШ та ДЮСШ. Досконале виконання основних технічних прийомів і тактичних дій рухливих ігор. Формування системи знань з основ техніки і тактики проведення рухливих ігор в навчальній, позашкільній роботі з фізичного виховання в шкільній секції, оздоровчому таборі, по місцю проживання, набутті знань та організаційних навичок проведення спортивних свят «Веселі старти» та ін.

Спортивна метрологія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань, навиків і умінь у галузі спортивних вимірювань, що є необхідним елементом професійного становлення фахівця. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - навчання студентів метрологічних основ сучасної теорії і практики комплексного контролю в спорті і фізичному вихованні; - навчання методам і оволодіння навиками самостійної роботи з вимірювальними приладами; - наближення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.

Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісної системи спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для успішної діяльності тренера-викладача.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічні здібності, особисті якості тренера, виховання педагогічно-професійних навичок і умінь необхідних майбутньому тренеру-викладачу з виду спорту.

Дисципліна спрямована на те щоб ознайомити студентів зі структурою і вимогами до діяльності тренера; ознайомити студентів з функціональними обов’язками тренера; сформувати у студентів знання про необхідні професійні уміння і здібності тренера; сформувати знання про вимоги до особистості тренера; оволодіти знаннями про структуру та складники професійної майстерності

тренера; визначити засоби професійного вдосконалення і самовдосконалення тренера; оволодіти знаннями про «образ ідеального тренера» та особистісноорієнтований стиль педагогічного спілкування; сформувати знання про зміст тренерської творчості; сформувати знання про рефлексивне управління суперником у спорті; сформувати рефлексивне ставлення тренера до своєї діяльності; сформувати знання про психологічні теорії навчання і технологію спортивного тренування; формувати уміння і навички педагогічної діяльності тренера в процесі підготовки спортсменів.

Основи спортивної підготовки. У результаті вивчення курсу студент повинен: знати основи планування (оперативне, поточне, перспективне); основні вимоги до планування; структуру тренувального навантаження (з чого складається величина навантаження); систему контролю та оцінки навантаження; методичні принципи тренування; циклічність тренувального процесу; засоби і методи тренування; вміти планувати навчально-тренувальні заняття; визначати величину навантаження; здійснювати контроль і оцінку навантаження; підбирати засоби і методи тренування; володіти методикою побудови навчально-тренувальних занять; здійснювати аналіз, контроль і оцінку навантаження з метою підвищення своїх функціональних можливостей і спортивної майстерності.

Теорія і методика викладання гімнастики. Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання гімнастики” є: • формування системи знань з історії, теорії і методики викладання; • опанування технікою основних гімнастичних вправ; • набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Теорія і методика викладання легкої атлетики. Мета – забезпечити теоретико-методичну і практичну підготовку студентів щодо викладання легкої атлетики у майбутній професійній діяльності. Завдання дисципліни: збагатити знання студентів стосовно техніки й тактики виконання легкоатлетичних вправ; опанувати технікою та методикою навчання різних видів легкої атлетики, а також методикою розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики.

Теорія і методика викладання плавання. Мета – передбачає вивчення студентами теорії і методики навчання плавання, оволодіння технікою основних видів плавальних вправ, набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної роботи. Завдання дисципліни: ознайомити з особливостями процесу формування рухової навички у людини, метою та завданнями початкового навчання плаванню; ознайомити з основними принципами, методами та засобами початкового навчання плаванню, особливостями процесу комплектування навчальних груп; вивчити основні системи початкового навчання плаванню, особливості їх застосування; вивчити етапи початкового навчання плаванню, методичні послідовності вивчення техніки окремого способу плавання, окремого елементу способу плавання, техніки спортивних способів плавання; вивчити методичні особливості планування та проведення навчальних занять з плавання, а також особливості організації та планування процесу початкового навчання плавання різного контингенту людей; оволодіти методикою початкового навчання плаванню; ознайомитись з прикладними способами плавання; вивчити основні способи транспортування потерпілого та звільнення від його захватів; вивчити етапи першої долікарської допомоги потерпілим на водоймах.

Теорія і методика викладання футболу. Викладання навчальної дисципліни спрямоване на вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м’ячем та без м’яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань. Ознайомлення з історією розвитку футболу у світі, Європі та

Україні. Вивчення класифікації техніки і тактики гри. Оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу. Удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки. Оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань. Оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем футболу. Оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять з футболу.

Теорія і методика викладання баскетболу. Викладання навчальної дисципліни спрямоване на вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань. Ознайомлення з історією розвитку баскетболу у світі, Європі та Україні. Вивчення класифікації техніки і тактики гри. Оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу. Удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки. Оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань. Оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем баскетболу. Оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять з баскетболу.

Теорія і методика викладання волейболу. Викладання навчальної дисципліни спрямоване на вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань. Ознайомлення з історією розвитку волейболу у світі, Європі та Україні. Вивчення класифікації техніки і тактики гри. Оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу. Удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки. Оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань. Оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем волейболу. Оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять з волейболу.

Теорія і методика викладання силових видів спорту. Викладання дисципліни має на меті формування базових професійно-педагогічних знань, умінь, навичок, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку фахівця в галузі ФіС. Основними завданнями курсу є: формування професійного світогляду студентів; оволодіння методикою силової підготовки спортсменів різних видів спорту; надання студентам практичних умінь і здібностей щодо використання атлетизму для оздоровлення організму. Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні знати особливості матеріально-технічного забезпечення силової підготовки спортсменів; основи організації навчально-тренувальних занять різної спрямованості; техніку безпеки та профілактики травматизму на заняттях з атлетизму; техніку змагальних вправ та основи суддівства у силових видах спорту. Уміти застосовувати у практичній діяльності отримані знання,що до використання засобів і методів силового тренування, проводити силові тренінги оздоровчої спрямованості з особами різного віку і статі.

Теорія і методика викладання єдиноборств. Курс навчальної дисципліни передбачає забезпечення методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Розкрито мету, структуру та зміст навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання єдиноборств». Розглянуто місце та значення даної дисципліни у підготовці майбутніх фахівців фізичної культури та тренерів. Студентам необхідно опанувати питання, що пов'язані з: історією

розвитку єдиноборств; еволюцією правил спортивних єдиноборств; основними поняттями; термінологією, класифікацією і систематикою видів спортивних єдиноборств; організацією і змістом занять зі спортивних єдиноборств. Формування системи знань і вмінь з: основ техніки і методики навчання; ігор на заняттях зі спортивних єдиноборств; організації і проведення змагань; правил змагань і практики суддівства.

Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму. Викладання навчальної дисципліни спрямоване на вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок спортивного орієнтування на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основних елементів, а також організацією та проведенням змагань. Ознайомлення з історією розвитку спортивного орієнтування у світі, Європі та Україні. Оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу. Оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань. Оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем туризму та спортивного орієнтування. Оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять. Взаємозв’язок спортивного туризму та спортивного орієнтування.

Організація і проведення спортивних змагань. Мета дисципліни «Організація та проведення спортивних змагань» - ознайомити студентів з процесом проведення спортивного змагання та сформувати навички застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Основні завдання курсу: · вивчення теоретичних основ проведення спортивних змагань; · формування практичних навичок проведення спортивних змагань та здатності приймати стратегічні і тактичні рішення у ході проведення спортивного змагання. За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати теоретичні основи проведення різноманітних форм і видів спортивних змагань, а також уміти самостійно скласти основні документи змагання (положення, турнірну таблицю, кошторис, звіт головного судді тощо), здійснювати жеребкування учасників змагання, самостійно складати звіт про проведення змагання.

Олімпійський і професійний спорт. Дисципліна "Олімпійський та професійний спорт" вивчає витоки олімпійського та професійного спорту; їх вплив на особистість і суспільство в цілому та впливу соціально-економічного стану суспільства на розвиток олімпійського та професійного спорту; взаємозв'язків олімпійського та професійного спорту з іншими сферами суспільної діяльності; з'ясування оптимальної організаційної структури олімпійського та професійного спорту їх правових та економічних основ; обґрунтування ефективних систем змагань, методів відбору і підготовки спортсменів-аматорів та спортсменів професіоналів тощо. Метою - навчальної дисципліни є надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, вмінь і навичок у сфері олімпійського та професійного спорту та можливого їх застосування в різних сферах діяльності сучасного спорту.

Адаптивний спорт. Мета – навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з проблемами, перспективами, особливостями організації і розвитку адаптивного спорту в світі і на Україні. Завдання дисципліни: 1. Ознайомитися з загальною характеристикою адаптивного спорту, з формуванням та діяльністю організаційних структур Інвалідного спорту. 2. Вивчити термінологічну базу паралімпійського спорту. 3. Ознайомитись зі структурою міжнародного паралімпійського комітету та його основними завданнями, а також президентами, які очолювали комітет. 4. Ознайомитись з історією виникнення Паралімпійських ігор. 5. Ознайомитись з розвитком паралімпійського спорту в Україні і в Кіровоградській області. 6. Ознайомитись з видами спорту, які включені до літніх і зимових Паралімпійських ігор. 7. Вивчити класифікації спортсменів у паралімпійському спорті. 8. Ознайомитись з особливостями підготовки і організації ігор. 9. Мати уявлення про загальну

характеристику та особливості класифікації у Дефлімпійькому спорті і Спеціальних Олімпіадах.

Основи фізкультурно-спортивної реабілітації. Предмет вивчення навчальної дисципліни: Формування у студентів системи знань про загальні основи фізкультурно-спортивної реабілітації, адаптації, структурні та функціональні зміни організму під впливом фізичних навантажень у лікувальних та реабілітаційних цілях. Мета дисципліни: Сформувати систему знань про загальну патологію, методи фізичної реабілітації, визначення фізичного розвитку та функціонального стану, підвищення фізичної працездатності.

Біомеханіка спорту. Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями. Види рухових дій та особливості моторики. Основи теорії побудови фізичних вправ, закономірності моделювання та основи дидактики рухових дій.

Метою навчальної дисципліни «Біомеханіка спорту» є формування у студентів здатності проводити біомеханічний аналіз рухових дій спортсмена на основі вивчення теоретичних основ біомеханіки, засвоєння знань про біомеханічні закономірності виконання рухових дій, оволодіння прийомами якісного і кількісного аналізу фізичних вправ.

Завданнями вивчення дисципліни є ознайомити студентів з важливістю, місцем та роллю біомеханіки спорту як науки в тренерській діяльності; сформувати у студентів знання теоретичних основ біомеханічних характеристик рухового апарату та рухових дій спортсмена; навчити студентів розуміти біомеханічні аспекти рухових якостей спортсмена; навчити студентів розуміти біомеханічні аспекти становлення спортивно-технічної майстерності; забезпечити оволодіння студентами методами біомеханічного аналізу рухових дій спортсмена; сприяти набуттю студентами практичних навичок біомеханічних вимірювань в тренерській діяльності.

Психологія спорту. Курс передбачає вивчення психології особистості людини як цілісної структури, що складається з соціально обумовлених (направленість) та біологічно обумовлених (темперамент, задатки, інстинкти, найпростіші потреби) сторін особистості; сторін, обумовлених життєвим досвідом та вихованням /звички, знання, вміння та навички/, індивідуальних особливостей психічних функцій (їх якісна своєрідність та рівень розвитку). Принципи та зміст психології спортивної діяльності, закономірності їх практичного використання при підготовці спортсменів різної кваліфікації. Поєднання фундаментальної та прикладної психології відповідно до специфіки галузі. Практичне використання знань з психології у процесі фізичного виховання та спортивного тренування. Методи вивчення та корекції психічних сторін особистості спортсмена.

Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту є обов’язковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компететностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту. Вивчаються особливості управління у сфері фізичної культури та спорту адміністративно-територіальних одиниць різного рівня. В умовах проведення децентралізації в України актуальним є систематизація накопиченого досвіду управління у різних сегментах адміністративно-територіальних одиниць, у тому числі й у сфері фізичної культури та спорту. Забезпечення цілісного уявлення студента про галузеву систему менеджменту і маркетингу; опанування принципам, методам і технології управління фізкультурно-спортивними організаціями в сучасних ринкових умовах України. Опанування сучасними особливостями маркетингової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті. Навчальна дисципліна «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті» є профілюючим предметом спеціального призначення, що забезпечує широку теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності вчителя фізичної культури і тренера. Спеціальна система знань і вмінь з медико-педагогічного контролю забезпечує: 1) засвоєння теоретико-методологічних засад медико-педагогічного контролю занять з фізичної культури; 2) самостійне розроблення й упровадження нових шляхів побудови раціональної системи організації фізичного виховання та спорту; 3) усвідомлення актуальних питань взаємозв'язку психофункціонального стану людини з адаптаційними механізмами організму під впливом фізичних навантажень різної спрямованості; 4) дозування фізичних навантажень з урахуванням вихідного стану психосоматичного здоров'я індивіда; 5) дотримання необхідних вимог до проведення занять з фізичної культури з метою попередження травматизму; 6) впровадження заходів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я різних контингентів населення за допомогою раціональної рухової активності; 7) медико-педагогічний супровід занять з фізичного виховання та спорту. Саме від оволодіння основними положеннями навчального курсу з медико-педагогічного контролю залежить професійна компетентність майбутніх педагогів з фізичної культури та тренерів.

Анатомія людини та спортивна морфологія. Основна мета – набуття студентами знань з будови і закономірностей розвитку тіла людини на основі сучасних досягнень макроскопічної анатомії. При вивченні цієї дисципліни студент зможе очно встановлювати взаємозв'язок будови органів з виконуваними ними функціями, формування поняття про взаємозалежність і єдність структури і функції органів людини, їхньої мінливості в процесі філогенезу й онтогенезу.

Створення теоретичного фундаменту освоєння предметів медикобіологічного циклу та дисциплін професійного спрямування для підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту; підготовка студентів до науково обґрунтованого проведення тренувального процесу з урахуванням морфологічних особливостей будови тіла спортсмена.

Фізіологія людини та рухової активності і спорту. Принципи життєдіяльності організму людини. Механізми функціонування окремих систем (нервова, кровообіг, дихання, травлення, обман речовин, та енергії, терморегуляція, залози внутрішньої секреції, вища нервова діяльність, руховий апарат). Фізіологічні методи дослідження людини. Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту знань про фізіологію м'язової діяльності, розкрити фізіологічну сутність спортивної діяльності та тренованості організму, його функціональні можливості, які можуть і повинні бути реалізовані у процесі цілеспрямованого фізичного виховання. Системний підхід до вивчення фізіологічних процесів під час адаптації, принципи зворотних зв'язків значно підвищать ефективність навчально-тренувального процесу та дозволять розглядати організм людини, як систему, що саморегулюється та самоорганізується.

Біохімія м'язової діяльності. «Біохімія м'язової діяльності» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Фізична культура і спорт», який дає основні поняття щодо хімічного складу організму людини, класифікації, функцій білків, вуглеводів, ліпідів, мінеральних речовин, ферментів, гормонів та вітамінів. Вивченню підлягають основні шляхи протікання біохімічних процесів, які забезпечують гомеостаз, енергетичний баланс, ріст та розвиток організму людини. Істотна увага приділяється вивченню змін біохімічних процесів в організмі людини за її м'язової діяльності.

Вивчення дисципліни має на меті формування фахівців за спеціальністю «Фізична культура і спорт» з розумінням біохімічних основ життєдіяльності організму та особливостей обміну речовин за м'язової діяльності, що є важливими для більш адаптивної організації тренувального процесу, здійснення контролю за функціональним станом спортсменів, цілеспрямованого використання ергогенних засобів, які підвищують працездатність та прискорюють відновлювальні процеси, і можуть бути корисними для організації раціонального харчування спортсменів.

Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору студентів за спеціальністю

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Теорія і методика оздоровчої фізичної культури. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних професійних та методичних знань, вмінь і навичок майбутньої професійної діяльності щодо організації та проведення занять з фізичного виховання з використанням оздоровчих технологій та систем, фізичними вправами, методами їх застосування і особливими формами організації занять.

Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів обраної спеціальності знання з теоретичних і методичних основ фізичного виховання і спорту різних груп населення та практичне застосування обраних знань і навичок під час вирішення професійних навчальних і наукових завдань.Основними завданнями вивчення дисципліни є 1. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності. 2. Сприяти формуванню у студентів творчого світогляду, вихованню педагогічного мислення та набуттю системи теоретичних та практичних спеціальних знань.

Практикум з кінного спорту. Метою дисципліни є: оволодіння технікою і тактикою з видів кінного спорту, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму.

Студенти оволодіють теоретичними знаннями і практичними навичками підготовки спортсмена в кінному спорті; відбору, підготовки коней спортивного напрямку; організації та проведення випробувань коней та змагань з різних видів кінного спорту. За навчальною дисципліною студенти отримають знання зі значення кінного спорту, його стан у світі та в Україні; біологічні особливості, особливості екстер’єру та конституції коней; масті коней та їх успадкування; породи коней; види тренінгу та випробувань верхових, рисистих та ваговозних коней; використання коней в різних видах кінного спорту; вміти: оцінити розвиток та екстер’єр коня; вимірювати коней та визначати їх живу масу; ідентифікувати коней; надавати допомогу при роботі суддівської колегії кінноспортивних змаганнях.

Практикум з настільного тенісу. Метою дисципліни є: оволодіння технікою і тактикою з настільного тенісу, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму.

Завдання дисципліни: демонструвати всі вміння, набуті під час навчання; виконувати спеціальні вправи для розвитку швидкості реакції, розвитку відчуття м’яча, розвитку швидкості ударних рухів; виконувати окремі технічні прийоми; самостійно проводити розминку, заняття з ЗФП; здійснювати суддівство; проводити внутрішні спаринги; активно співпрацювати з іншими вихованцями на заняттях, проявляти позитивні емоції при руховій активності.

Здоровязбережувальні технології. Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками щодо визначення стану фізичного, психічного, інтелектуального і духовного здоров′я.

Навчити студентів оцінювати спосіб життя людини, діагностувати особливості порушення способу життя людини.

Біосоціальні технології впливу на людину. На курсі студенти отримають теоретичні та практичні знання та вміння щодо біосоціальних технологій впливу на здоров'я людини, до яких віднесено такі складові: 1) здоров'яформувальні технології – просвітницькі програми, що притаманні школі, репродуктивні технології, трансплантології, клонування; 2) здоров'ярозвивальні технології – антропокосмічні, спортивні; 3) здоров'ястимулювальні технології – культуризм, аеробіка, фітнес, йога; 4) здоров'ястримувальні технології – профілактичні з алкозалежності, наркозалежності, тютюнозалежності, залежність від гри, ІТ-залежність, біла магія; 5) здоров'язбережувальні технології – загальнооздоровчі, технології навчання здоров'ю, виховання культури здоров'я; 6) здоров'яохороняльні технології – екологічні, організаційно-правові, медичні лікувальні технології; 7) реабілітаційні технології – корекційні технології у роботі з особами з порушеннями психічного розвитку, корекційні технології у роботі з особами з порушеннями функцій опорно-рухового апарату, корекційні технології у роботі з особами з порушеннями мовленнєвого розвитку, корекційні технології у роботі з особами з порушеннями зору, корекційні технології у роботі з особами з порушеннями слуху; 8) загальнодеструктивні технології – руйнівні (алкоорієнтовані, наркоорієнтовані, тютюнокуріння), ті, що залежність від гри, допінгові у спорті, перешкоджаючі (людиноненависницькі, антисемітські, расистські, реваншистські, нацистські), чорна магія; 9) маніпуляційні технології – маркетингові, політичні, ідеологічні, релігійні; 10) спеціальні технології – військові (біологічна, хімічна, психотропна зброя), терористичні, евтаназія, паранормальні, парапсихологічні.

Носимі технології в спорті та фітнесі. Цей тренд набув широкого поширення у сфері фітнесу. Асортимент розумних гаджетів представлений різноманітними пристроями: фітнес-трекери, розумний годинник, датчики серцевого ритму, GPS-навігатори та смарт-окуляри (показують карти та відстежують активність користувача). На курсі студенти опанують здібності застосовувати розумні пристрої для відстеження серцевого ритму, спалення калорій, час, проведений у сидячому положенні, насичення крові киснем, вимірювання тиску і електрокардіограми.

Управління підготовкою юних спортсменів. Формування у студентів системи знань, навиків і умінь з основ спортивної підготовки в юнацькому спорті, особливостей змісту системи спортивного тренування юних спортсменів, урахування вікової періодизації величини тренувальних навантажень, що є необхідним елементом становлення фахівця.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Практикум зі спортивної аеробіки. Метою навчальної дисципліни є оволодіння елементами спортивної аеробіки, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму. Завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити з основною формою проведення занять з використанням засобів аеробіки; навчити добирати музичний супровід з урахуванням вікових особливостей, фізичної підготовленості, а також структури завдань та змісту заняття з використанням засобів аеробіки; навчити добирати та використовувати методичні прийоми на узгодження рухів з музикою; ознайомити із сучасними видами аеробіки; навчити методам опанування техніки виконання базових рухів аеробіки; навчити методам конструювання з'єднань і комбінацій в аеробіці.

Практикум з чирлідингу. Метою навчальної дисципліни є оволодіння елементами чирлідингу, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму. Завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити з основною формою проведення занять з використанням засобів чирліденгу; навчити добирати музичний супровід з урахуванням вікових особливостей, фізичної підготовленості, а також структури завдань та змісту заняття з використанням засобів чирліденгу; навчити добирати та використовувати методичні прийоми на узгодження рухів з музикою; ознайомити із сучасними тактичними схемами чирлідингу; навчити методам опанування техніки виконання базових рухів чирлідингу; навчити методам конструювання з'єднань і комбінацій в чирлідингу.

Практикум із зимових видів спорту. Курс формує систему знань про зимові види спорту і розкриває теоретикометодичні закономірності підготовки спортсменів у зимових видах спорту. Метою даного курсу є формування у студентів теоретичних та практичних знань про зимові види спорту, ознайомлення з основними положеннями сучасної системи тренування в зимових видах, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки пересувань, ознайомлення з особливостями проведення навчально-тренувальних занять в секціях зимових видів спорту та ДЮСШ, організації та проведення змагань.

Діловий протокол та етика спілкування тренера. Курс спрямований на формування професійної компетенції студентів, оскільки мова виступає одним із основних інструментів професійної діяльності сучасного тренера. Сьогодні висококваліфікований тренер з виду спорту повинен володіти високою загальною культурою і культурою спілкування, уміти висловлюватися точно, логічно й виразно, оперувати фаховою термінологією. Вивчення дисципліни «Діловий протокол і етика спілкування тренера» сприяє формуванню мовної, мовленнєвої, лексикографічної, риторичної компетенції майбутніх фахівців, оптимальному використанню мовних засобів як в писемній, так і в усній професійній комунікації. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Діловий протокол і етика спілкування тренера» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

Основи спортивної анімації. Мета курсу полягає в оволодінні студентами знаннями про зміст, методи та форми організації спортивної анімації; застосування засобів різних видів спорту для зміцнення й збереження здоров'я, задоволення потреб у руховій активності гостей закладів відпочинку та оздоровлення. Завданнями курсу є: ознайомлення студентів з історією розвитку спортивної анімації; формування методичних умінь і практичних навичок організації, проведення та планування різноманітних анімаційних заходів з використанням елементів із різних видів спорту; формування мотивації до здійснення анімаційної діяльності та професійно важливих якостей студентів.

Організація тренувань в онлайн-форматі. Мета: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для майбутньої професійної діяльності щодо організації та проведення тренувальних занять в онлайн-форматі. Завдання дисципліни: розкрити зміст переваги онлайн тренувань; створити у студентів уявлення про сучасні підходи до тренування в онлайн-форматі; аналіз закономірностей розвитку сучасних підходів до тренування в онлайн-форматі; ознайомлення з сучасними напрямами тренувальних навантажень в онлайн-форматі; створити у студентів уявлення про особливості рухової активності різних груп населення; навчити студентів побудові тренувальних занять в онлайн-форматі.

Основи персонального тренінгу. Мета дисципліни "Основи персонального тренінгу" — ознайомити студентів з особливостями і закономірностями складання персональних програм тренувальних занять, що можуть бути рекомендовані в

майбутньому спеціалістам з фізичного виховання як засоби, що пропонуються клієнтам фітнес-центрів та інших оздоровчих і спортивних закладів.

Сучасні фітнес технології. Розглянуто актуальні питання використання фітнес програм і технологій в процесі фізичного виховання, методичні особливості спортивної підготовки, раціонального застосування засобів рекреації і масового спорту, методики проведення занять з фізичної реабілітації студентської молоді.

Спортивні споруди та тренажерне обладнання. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з існуючими спортивними спорудами та тренажерним обладнанням. Основними завданнями вивчення дисципліни є набути знання і практичні навики необхідні для експлуатації спортивних споруд і спортивного обладнання, знати основи організації проектування і будівництва спортивних споруд, знати специфіку розподілу спортивних споруд і їх характер, основні терміни і назви, вимоги безпечної експлуатації, особливості розміщення спортивних споруд у населених пунктах, вміти раціонально експлуатувати та будувати прості спортивні споруди і обладнання тощо.

Основи викладання сучасних видів спорту. Фізична культура розвивається стрімкими темпами, нетрадиційні види спорту все більше впроваджуються в життя атлетів, тому фахівцям з фізичної культури і спорту необхідно буди в тренді сучасних змін. Дисципліна розповість про нетрадиційні та сучасні види спорту, їх місце в сучасній спортивній і повсякденній діяльності, а також значення для певних категорій людей, сформує у студентів знання, уміння й навики викладання сучасних видів спорту.

Економіка спорту. Мета вивчення курсу “Економіка спорту”- здобути загальні та спеціальні економічні знання, навчитися компетентно приймати рішення, обговорювати і оцінювати отримані результати, а також сформувати економічну культуру, щоб швидше адаптуватися в умовах ринкової економіки. Завдання курсу: · розвиток мислення, що сприятиме свідомому розв’язанню проблем економічного характеру, які можуть виникнути в майбутній професії; · формування знань про типові економічні явища, матеріально-технічну базу галузі, її фінансування та організацію діяльності; · ознайомлення з нормативними фінансовими документами підприємства галузі “Фізична культура і спорт”; · вивчення ринку галузі “Фізична культура і спорт”, об’єктів і суб’єктів ринкових відносин.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Організація та методика масової фізкультури і спорту. Дисципліна спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури та спорту, та забезпечує вироблення і закріплення практичних навичок проведення спортивно-масових заняттях, у спортивних секціях, оздоровчих групах, під час фізкультурних і спортивних заходів, формувати практичну діяльність з інформаційно – пропагандистської роботи у трудових колективах, а також за місцем проживання і в зонах організованого відпочинку населення. Мета навчальної дисципліни: надати здобувачам теоретичні знання та сформувати у них практичні навички для майбутньої професійної діяльності, розкрити сучасні закономірності розвитку масової фізичної культури в нашій державі, озброїти їх навичками аналізу та прогнозування розвитку сучасної сфери масової фізичної культури.

Теорія і методика фітнес-тренування. У курсі подано теоретичні, організаційно-методичні основи фітнес-тренування; охарактеризовано термінологію базових вправ з фітнесу; узагальнено відомості про різновиди занять фітнесом, особливості використання фізичних вправ в процесі аудиторних й позааудиторних занять. Особливу увагу приділено психолого-педагогічним основам професійної діяльності тренера, методичним особливостям організації та проведення

занять з фітнесу й методам контролю за оздоровчим ефектом фітнес занять.

Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Метою навчальної дисципліни є сформування у студентів теоретичних знань з правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту, навичок правильного застосування законів та інших нормативних актів, які регулюють фізкультурно-спортивну діяльність в Україні. Завдання навчальної дисципліни: вивчити правове регулювання у галузі спортивно-фізкультурної діяльності; опрацювати нормативно-правові акти, які регулюють правовий статус спортсменів та інших суб'єктів спортивно-фізкультурної діяльності;опанувати нормативно-правові акти, які регулюють спортивно-фізкультурні відносини, зокрема, щодо підготовки професійних спортсменів, організації спортивних змагань, у сфері спортивної медицини та вирішення спорів у цій сфері.

Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті. Показано необхідність врахування вікового та гендерного підходу у фізичному вихованні не з точки зору гендерної політики надання рівних прав чоловіків і жінок, а з точки зору вивчення їх психосоціальних особливостей для створення адекватних організаційно-методичних умов в процесі фізичного виховання.

Високоінтенсивні інтервальні тренування. Інтервальний тренінг – це вид тренування, при якому чергується виконання вправ в інтенсивному темпі з короткочасним відпочинком або низькоінтенсивним навантаженням. На курсі студенти ознайомляться з високо інтенсивними інтервальними тренуваннями (HIIT), вивчать правила інтервального тренування, ознайомляться з перевагами та недоліками інтервального тренування, показаннями та протипоказаннями до занять, навчаться складати програми інтервального тренінгу, оволодіють різними методами інтервального тренування.

Практикум з барре. В основі барре-тренування лежить комплекс вправ, який поєднує в собі елементи балету, розтяжки і пілатесу. На курсі студенти ознайомляться з філософією барре-тренування, які види барре-тренувань існують, як бідбирати відповідне тренування, які завдання допомагає вирішити барре-тренування, які обмеження існують для занять барре-тренуваннями; навчаться складати програми тренування,

Практикум з бадмінтону. Метою дисципліни є: оволодіння технікою і тактикою з бадмінтону, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму. Завдання дисципліни: демонструвати всі вміння, набуті під час навчання; виконувати спеціальні вправи для розвитку швидкості реакції, розвитку відчуття ракетки та воланчика, простору, розвитку швидкості ударних рухів; виконувати окремі технічні прийоми; самостійно проводити розминку, заняття з ЗФП; здійснювати суддівство; проводити внутрішні спаринги; активно співпрацювати з іншими вихованцями на заняттях, проявляти позитивні емоції при руховій активності.

Практикум з міні футболу. Викладання навчальної дисципліни спрямоване на вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань. Ознайомлення з історією розвитку міні футболу у світі, Європі та Україні. Вивчення класифікації техніки і тактики гри. Оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу. Удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки. Оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань. Оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять з міні футболу.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

Спортивна медицина. Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з проведення лікувальної фізичної культури та залежно від виду захворювання використовувати основні і допоміжні прийоми спортивної медицини. Дисципліна, що вивчає вплив на організм людини засобів фізичної культури і спорту; розробляє та обґрунтовує раціональну методику фізичних вправ і спортивного тренування з метою всебічного гармонійного розвитку, зміцнення здоров'я і підвищення працездатності людини.

Засоби відновлення спортивної працездатності. Мета формування у студентів компетентностей про основні засоби відновлення працездатності спортсменів і особливості їх комплексного застосування у різних видах спорту. Завдання: озброєння студенів знаннями з основ спортивної підготовки (навантаження, втома, відновлення); ознайомлення з класифікацією і характеристикою засобів відновлення працездатності у фізичній культурі та спорті; оволодіння основами комплексного застосування засобів відновлення у літніх видах спорту. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: класифікацію видів і проявів втоми; особливості протікання відновних процесів в організмі спортсменів після виконання фізичних навантажень різної спрямованості і величини; класифікацію засобів відновлення працездатності спортсменів; класифікацію і характеристику педагогічних, психологічних і медико-біологічних засобів відновлення працездатності у фізичній культурі та спорті. вміти: розробляти відновні тренувальні заняття, відновні тренувальні мікроцикли у процесі підготовки спортсменів в обраних видах спорту; комплексно застосовувати засоби відновлення працездатності у різних видах спорту.

Практикум загального та спортивного масажу. Забезпечити майбутнім спеціалістам із фізичної реабілітації суму знань, умінь та навички з питань науково обґрунтованого (з урахуванням стану здоров’я, вікових змін і індивідуальних особливостей) виконання окремих прийомів масажу, масажу окремих ділянок тіла, побудови та проведення процедури масажу.

Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Мета: створити у студентів уявлення про значення і роль гігієни в системі фізичного виховання, адаптації організму до несприятливої дії різних чинників довкілля, забезпеченні тренувальної, змагальної та оздоровчої діяльності, прискоренні відновлення фізичної працездатності, профілактики захворювань, закономірностях, що лежать в основі здорового способу життя. Ознайомитися з основами раціонального харчування, різновидами загартовування організму, гігієнічними вимогами до одягу та взуття, гігієнічними вимогами до житлових, навчальних та спортивних приміщень, з’ясувати особливості фізичного виховання осіб різного віку.

Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Висвітлено основне завдання фармакології у фізичному вихованні та спорті, яке полягає у вивченні механізмів дії, шляхів введення, показання, протипоказання та побічну дію медикаментозних засобів. Проаналізовано розділи дисципліни фармакодинаміка, фармакокінетика і лікарська токсикологія та систему поточного та підсумкового контролю.

Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з харчуванням здорової людини та спортсмена, хімічним складом продуктів харчування і їхнім впливом на здоров'я людини, основами лікувального харчування, спортивного харчування, рекомендаціями з дієтичної терапії при різних захворюваннях, технології харчування в процесі спортивної підготовки.

Основи велнес коучингу. Наукові основи велнес коучингу становлять вивчення факторів, що впливають на тілесне та емоційне благополуччя, інтеграція знань, технологій та прийоми в галузі психології, нутриціології та фітнесу, спрямовані на підвищення цього благополуччя.

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту теоретичних і практичних знань в сфері велнес коучингу з метою допомоги клієнтам досягнути певної цілі в професійному та/або особистому житті. Завдання дисципліни полягає в ознайомленні студентів із особливостями велнес коучингу як одного з ефективних шляхів досягнення позитивних змін; своєрідністю цього методу здійснення тренінгу; 3) техніками і методами, з якими працюють велнес коучі.

Критичне мислення. Метою дисципліни «Основи критичного мислення» є розвиток когнітивних компетенцій студентів, формування інтелектуальної мобільності шляхом опанування навичок адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації, шляхом формування навичок формулювати аргументовані судження і генерувати нове. *Завданням* дисципліни є: розкрити мислення як біо-психо-соціо-духовний процес; ознайомити студентів із змістом поняття «критичне мислення»; опанування принципових засад аргументації судження; вивчення типології питань; усвідомлення особливостей процесу прийняття рішень.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Гуманітарні науки»
за спеціальністю «Філологія»
спеціалізації «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
за освітньою програмою «НІМЕЦЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
– заочна	5
Термін навчання: денна форма	3 роки 10 місяців
заочна форма	4 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, німецька, англійська, французька, польська
Кваліфікація випускників	Бакалавр філології, вчитель німецької та англійської мови

Концепція підготовки

Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Філологія» зумовлена потребами в перекладі науково-технічної літератури та документації агробіологічного, інженерно-технологічного, лісогосподарського, екологічного спрямування, у галузі досліджень якості та безпеки продукції, ветсанекспертизи, агробізнесу, аграрної економіки тощо.

Практичне навчання

Практичне навчання є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки і здійснюється згідно з графіком освітнього процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: установи і підприємства аграрного та природоохоронного профілів усіх форм власності, що мають відділи перекладів; науково-дослідні інститути та лабораторії; бюро перекладів; заклади середньої освіти.

Академічні права випускників

Можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Бакалавр філології може здійснювати переклад науково-технічної (аграрної) і ділової літератури, надавати консультації з питань перекладу та може працювати у бюро перекладів, організаціях промисловців та підприємців, професійних та суспільних організаціях, агентствах друку. Також випускник може працювати на посаді вчителя іноземної мови у загальноосвітніх школах.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Філологія» спеціалізації «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)» Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна мова»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматика основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	Практична підготовка	**8**	
ОК 20	Атестаційний екзамен	**1**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: англійська.	42	екзамен
ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен

ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Психологія. Загальні питання психології, особливості розвитку психіки у філо- та онтогенезі, рушійні сили розвитку психіки, психічні процеси, психічні стани та властивості особистості.

Основи інформатики та прикладної лінгвістики. Особливості побудови та технічні характеристики сучасних персональних комп’ютерів та периферійного обладнання, їх застосування для проведення лінгвістичних досліджень та перекладу.

Вступ до перекладознавства. Перекладацька діяльність, види історія розвитку перекладацьких теорій на Україні та за її межами, теорія та класифікація одиниць перекладу, лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації; стилістичні характеристики ідіом, прислів’їв та приказок, сленгу, фразових дієслів та сталих розмовних висловів.

Латинська мова. Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Вступ до мовознавства. Основні питання курсу з урахуванням сучасного стану мовознавчої науки: загальні відомості про мову та мовознавство як науку, природу і сутність мови, її походження, закономірності розвитку й функціонування на різних історичних етапах, походження й розвиток письма, генеалогічну й типологічну класифікації мов, структурні рівні та одиниці мови тощо.

Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «Історія української державності», «Педагогіка», «Філософія та логіка», «Сучасна українська мова», «Етнокультурологія, етика та естетика», «Інформаційні технології в галузі», «Фізичне виховання» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Практичний курс основної іноземної мови. Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання та літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Стилістика основної іноземної мови. Сутність стилістики мови, стилістики мовлення та тексту, функціонування мовних одиниць в системі мови, функціональні стилі та їх характеристика, критерії, методи аналізу та інтерпретація тексту.

Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови. Теоретичні основи лексикології і лексикографії, практичне використання мовних одиниць у комунікативному процесі, формування лексичних вмінь і навичок.

Порівняльна граматика основної іноземної й української мови. Типологічні особливості іноземної та української мов, граматичні будови порівнюваних мов, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

Практика письмового та усного перекладу. Основи теорії та практики письмового та усного двостороннього перекладу, перекладацькі трансформації, безеквівалентна лексика, типи семантичних відповідностей, контекстуальні значення лексичних одиниць, типи семантичних відповідностей, фактор стилю.

Практична граматика основної іноземної мови. Оволодіння граматичною системою іноземної мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово.

Історія основної іноземної мови. Процеси формування та розвитку мови та її структури, характерні риси в минулому, подібності з іншими мовами однієї мовної сім'ї, її специфічні особливості.

Науково-технічний переклад. Вирішення граматичних, лексичних, термінологічних та жанрово-стилістичних завдань, способи і прийоми перекладу певних явищ науки і техніки.

Комп'ютерна лексикографія і переклад. Призначена для ознайомлення студентів з сучасним станом лексикографії та встановлення зв’язку комп’ютерної лексикографії і перекладу. Курс передбачає засвоєння основних понять комп’ютерної лексикографії; вивчення типів, видів і структури електронних словників; особливостей їх використання і укладання.

Переклад ділового мовлення та кореспонденції. Основні лексико граматичні особливості стиля ділового мовлення та засоби їх відтворення у перекладі, жанрова класифікація ділових документів.

Аспектний переклад аграрної літератури. Теоретичні основи перекладу текстів з аграрної тематики, способи адекватного відтворення різних типів термінології, характерної для аграрної літератури, формування навичок виконання адекватного перекладу.

Методика навчання іноземних мов. Цілі, зміст, принципи навчання іноземних мов; методи, прийоми і форми навчання; планування навчального процесу з іноземної мови; технології формування мовної і мовленнєвої компетенцій на рівні, визначеному чинними нормативними матеріалами.

Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови. Мовні одиниці, що відображають національні особливості культури країни, формування комунікативної компетенції студентів в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника і оригінальних текстів.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Практичний курс другої іноземної мови і переклад (англійська). Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл природничих спеціальностей; цикл технічних спеціальностей. Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

Практична фонетика основної іноземної мови. Курс фонетики сучасної німецької мови передбачає загальне знайомство студентів із характеристикою фонем, із звуковими змінами у мовному потоці (акомодація, асиміляція, дисиміляція, чергування, спрощення, подовження, протеза, епентеза, метатеза). Наголошення, практичний складоподіл, інтонація. Студенти засвоюють теоретичний матеріал, виробляють практичні навички фонетико-фонологічної транскрипції та фонетичного аналізу тексту.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Практичний курс другої іноземної мови і переклад (французька). Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл економічних спеціальностей, цикл ІТ-спеціальностей. Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

Польська мова. Формування знань з основ фонетики, лексики, граматики та стилістики польської мови, формування умінь та навичок перекладу польських аутентичних текстів. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної польської літературної мови; жанри офіційного та неофіційного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм сучасної польської літературної мови.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Гуманітарні науки»
за спеціальністю «Філологія»
спеціалізації «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
за освітньою програмою «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	85
– заочна	10
Термін навчання: денна форма	3 роки 10 місяців
заочна форма	4 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, німецька, англійська, французька, польська
Кваліфікація випускників	Бакалавр філології, вчитель англійської та німецької мови

Концепція підготовки

Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Філологія» зумовлена потребами в перекладі науково-технічної літератури та документації агробіологічного, інженерно-технологічного, лісогосподарського, екологічного спрямування, у галузі досліджень якості та безпеки продукції, ветсанекспертизи, агробізнесу, аграрної економіки тощо.

Практичне навчання

Практичне навчання є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки і здійснюється згідно з графіком освітнього процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: установи і підприємства аграрного та природоохоронного профілів усіх форм власності, що мають відділи перекладів; науково-дослідні інститути та лабораторії; бюро перекладів; заклади середньої освіти.

Академічні права випускників

Можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Бакалавр філології може здійснювати переклад науково-технічної (аграрної) і ділової літератури, надавати консультації з питань перекладу та може працювати у бюро перекладів, організаціях промисловців та підприємців, професійних та суспільних організаціях, агентствах друку. Також випускник може працювати на посаді вчителя іноземної мови у загальноосвітніх школах.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Філологія» спеціалізації «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – анлійська)» Освітня програма «Англіійська мова та друга іноземна мова»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматика основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	Практична підготовка	**8**	
ОК 20	Атестаційний екзамен	**1**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад.	42	екзамен
ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад.	42	екзамен

ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія. Загальні питання психології, особливості розвитку психіки у філо- та онтогенезі, рушійні сили розвитку психіки, психічні процеси, психічні стани та властивості особистості.

Основи інформатики та прикладної лінгвістики. Особливості побудови та технічні характеристики сучасних персональних комп'ютерів та периферійного обладнання, їх застосування для проведення лінгвістичних досліджень та перекладу.

Вступ до перекладознавства. Перекладацька діяльність, види історія розвитку перекладацьких теорій на Україні та за її межами, теорія та класифікація одиниць перекладу, лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації; стилістичні характеристики ідіом, прислів'їв та приказок, сленгу, фразових дієслів та сталих розмовних висловів.

Латинська мова. Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Вступ до мовознавства. Основні питання курсу з урахуванням сучасного стану мовознавчої науки: загальні відомості про мову та мовознавство як науку, природу і сутність мови, її походження, закономірності розвитку й функціонування на різних історичних етапах, походження й розвиток письма, генеалогічну й типологічну класифікації мов, структурні рівні та одиниці мови тощо.

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету

Анотації дисциплін «Історія української державності», «Педагогіка», «Філософія та логіка», «Сучасна українська мова», «Етнокультурологія, етика та естетика», «Інформаційні технології в галузі», «Фізичне виховання» див. підрозділ «2.1. Загальні положення» цього Каталогу.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Практичний курс основної іноземної мови. Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання та літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Стилістика основної іноземної мови. Сутність стилістики мови, стилістики мовлення та тексту, функціонування мовних одиниць в системі мови, функціональні стилі та їх характеристика, критерії, методи аналізу та інтерпретація тексту.

Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови. Теоретичні основи лексикології і лексикографії, практичне використання мовних одиниць у комунікативному процесі, формування лексичних вмінь і навичок.

Порівняльна граматика основної іноземної й української мови. Типологічні особливості іноземної та української мов, граматичні будови порівнюваних мов, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

Практика письмового та усного перекладу. Основи теорії та практики письмового та усного двостороннього перекладу, перекладацькі трансформації, безеквівалентна лексика, типи семантичних відповідностей, контекстуальні значення лексичних одиниць, типи семантичних відповідностей, фактор стилю.

Практична граматика основної іноземної мови. Оволодіння граматичною системою іноземної мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово.

Історія основної іноземної мови. Процеси формування та розвитку мови та її структури, характерні риси в минулому, подібності з іншими мовами однієї мовної сім'ї, її специфічні особливості.

Науково-технічний переклад. Вирішення граматичних, лексичних, термінологічних та жанрово-стилістичних завдань, способи і прийоми перекладу певних явищ науки і техніки.

Комп'ютерна лексикографія і переклад. Призначена для ознайомлення студентів з сучасним станом лексикографії та встановлення зв’язку комп’ютерної лексикографії і перекладу. Курс передбачає засвоєння основних понять комп’ютерної лексикографії; вивчення типів, видів і структури електронних словників; особливостей їх використання і укладання.

Переклад ділового мовлення та кореспонденції. Основні лексико граматичні особливості стиля ділового мовлення та засоби їх відтворення у перекладі, жанрова класифікація ділових документів.

Аспектний переклад аграрної літератури. Теоретичні основи перекладу текстів з аграрної тематики, способи адекватного відтворення різних типів термінології, характерної для аграрної літератури, формування навичок виконання адекватного перекладу.

Методика навчання іноземних мов. Цілі, зміст, принципи навчання іноземних мов; методи, прийоми і форми навчання; планування навчального процесу з іноземної мови; технології формування мовної і мовленнєвої компетенцій на рівні, визначеному чинними нормативними матеріалами.

Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови. Мовні одиниці, що відображають національні особливості культури країни, формування комунікативної компетенції студентів в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника і оригінальних текстів.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Практичний курс другої іноземної мови і переклад. Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл природничих спеціальностей; цикл технічних спеціальностей. Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

Практична фонетика основної іноземної мови. Курс фонетики сучасної німецької мови передбачає загальне знайомство студентів із характеристикою фонем, із звуковими змінами у мовному потоці (акомодація, асиміляція, дисиміляція, чергування, спрощення, подовження, протеза, епентеза, метатеза). Наголошення, практичний складоподіл, інтонація. Студенти засвоюють теоретичний матеріал, виробляють практичні навички фонетико-фонологічної транскрипції та фонетичного аналізу тексту.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Практичний курс другої іноземної мови і переклад. Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл економічних спеціальностей, цикл ІТ-спеціальностей. Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

Польська мова. Формування знань з основ фонетики, лексики, граматики та стилістики польської мови, формування умінь та навичок перекладу польських аутентичних текстів. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної польської літературної мови; жанри офіційного та неофіційного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм сучасної польської літературної мови.

Підготовка бакалаврів
галузі знань «Соціальна робота»
за спеціальністю «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50 Термнавчання: денна
Термін навчання денна форма	4 роки
заочна форма	5 років
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр соціальної роботи

Концепція підготовки

Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах концепції зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб\сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування

Практичне навчання

Спрямованість на практичну соціальну роботу на засадах концепції зеленої соціальної роботи з різними категоріями населення об'єднаних територіальних громад шляхом надання соціальних послуг, згідно з Державними стандартами, загалом та зокрема соціально-психологічного консультування. Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; відділи по роботі з дітьми вулиці; дитячі оздоровчі заклади; територіальні центри соціального обслуговування; заклади дошкільної освіти; заклади середньої загальної освіти; центри соціально-психологічної реабілітації.

Академічні права випускників: можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Соціальний працівник може працювати в системі закладів освіти, будинках і центрах дитячої творчості, центрах і школах художнього мистецтва, соціально-виховних службах і клубах, дитячих і громадських організаціях, службах опіки, службах у справах неповнолітніх, у спеціалізованих дитячих закладах закритого типу, державних центрах і службах соціальної роботи, осередках соціального захисту та допомоги, центрах зайнятості та працевлаштування.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Соціальна робота» Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 2	Основи медичної психології	4	Екзамен
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Екзамен
ОК 4	Зелена соціальна робота (Соціальна екологія)	4	Екзамен
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	4	Екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна 1*	4	З
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна 2*	4	З
Всього		**8**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 8	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 9	Філософія	8	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 11	Іноземна мова	16	Залік, Екзамен
Всього		**44**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти			
ОК 12	Вступ до соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 13	Соціальне лідерство та командоутворення	6	Екзамен
ОК 14	Основи загальної і соціальної педагогіки	4	Екзамен
ОК 15	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	Залік
ОК 16	Історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 17	Ведення професійних документів	4	Екзамен
ОК 18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Екзамен
ОК 19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 20	Основи оціально-психологічного консультування	6	Екзамен
ОК 21	Основи приватних відносин	6	Екзамен
ОК 22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	7	Екзамен
ОК 23	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 24	Моніторинг у соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг	8	Екзамен
ОК 26	Соціальна робота у громаді	4	Екзамен
ОК 27	Соціальне проектування	5	Екзамен
ОК 28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	4	Екзамен
ОК 29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Залік
ОК 30	Навчальна (волонтерська) практика	3	Залік
ОК 31	Навчальна (соціально-психологічна) практика	2	Залік
ОК 32	Виробнича практика	5	Залік
ОК 33	Виробнича (проєктна) практика	5	Залік
ОК 34	Курсова 1; 2	2	Залік
ОК 35	Атестаційник екзамен	1	Екзамен
ОК 36	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист
Всього		**114**	

Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1 ВК 1.2 ВК 1.3 ВК 1.4 ВК 1.5 ВК 1.6	Тренінг групової згуртованості Тренінг комунікативності та асертивності Соціалізація особистості Медико-етичні аспекти соціальної роботи Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання Психологія особистості Підготовка та організація волонтерів	6	Залік
		6	Залік
		6	Залік
		6	Залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1 ВК 2.2 ВК 2.3 ВК 2.4 ВК 2.5 ВК 2.6 ВК 2.7 ВК 2.8 ВК 2.9 ВК 2.10 ВК 2.11 ВК 2.12	Соціальна геронтологія Соціальне пертнерство Соціальна комунікація і соціальні мережі Соціальні ролі і гендерна рівність Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі Соціально-психологічне консультування узалежнених (при адикціях) Соціальна медіація Критичне мислення Міжнародні організації соціальної сфери Менеджмент соціальної роботи Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей Основи соціальної реклами	6	Залік
		6	Залік
		6	Залік
		6	Залік
		6	Залік
Всього		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Загальна та соціальна психологія. Сучасні уявленнями про психіку, фундаментальні твердження психологічної науки щодо закономірностей психічних процесів, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери, індивідуально-типологічних властивостей особистості, особливостей організації і функціонування малих груп та колективів, динаміку розвитку міжособистісних взаємин.

Основи медичної психології. Основні поняття і принципи психологічної науки в щодо фахової діяльності соціального працівника: засвоєння психологічних знань, необхідних для розуміння індивідуально-психологічних особливостей особистості, оволодіння основними методами психологічної діагностики і правилами проведення психологічної корекції і психопрофілактики, поліпшення міжособистісних контактів, можливість використовувати знання в індивідуальній соціальній роботі з хворими.

Дослідницький практикум. Наука та наукове мислення. Здатність визначати спрямованість наукового результату на вирішення завдань та реалізацію функцій науки. Основні категорії науки. Здатність до формулювання та обґрунтування наукової гіпотези. Наукове дослідження. Здатність проводити наукове дослідження. Технологія роботи з науковою літературою. Здатність аналізувати

наукові публікації. Системний підхід та системний аналіз. Здатність проводити системний аналіз предметної області наукового дослідження. Методика роботи з поняттями. Здатність до формулювання визначень понять досліджуваної предметної області. Організація науково-дослідної роботи студентів. Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність.

Зелена соціальна робота (Соціальна екологія). Стійкий екологічно безпечний розвиток суспільства. Екологічний імператив та його виміри. Екологічна культура як складова національної культури. Екологічна освіта і виховання. Базові економічні та соціологічні поняття, економічне зростання, природно-ресурсна рента, якість життя, етична криза тощо розглядаються з поправкою на екологію.

Валеологія і вікова фізіологія. Загальні закономірності росту і розвитку дітей і підлітків; структурні та функціональні характеристики органів і систем людини в віковому аспекті; складники і чинники формування здорового способу життя; закономірності і особливості впливу соціуму, які визначають здоров'я сучасної людини.

Оздоровчий світогляд. Здоровий спосіб життя. Механізми організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до соціальної роботи. Соціальна робота як наука, її об'єкт, предмет, структура, методи пізнання, функції, її місце серед інших суспільствознавчих дисциплін, основних етапів розвитку; поняття про суспільство в цілому, соціальний розвиток; культуру як механізм регулювання суспільства. Людина в соціальному контексті.

Соціальне лідерство та командоутворення.Проблема лідерства у публічній сфері. Теорії лідерства. Професійні якості управлінця, організаційно-психологічні особливості його діяльності. Влада та вплив як інструменти лідерства. Лідерство як груповий процес. Імідж лідера. Розвиток лідерського потенціалу особистості. Ораторське мистецтво лідера. Організація та контроль виконання управлінських рішень, система відповідальності.

Групова динаміка та комунікації. Команда та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота. Суперництво і співпраця в командоутворенні. Управління конфліктами в процесі командоутворення. Розвиток командного потенціалу. Корпоративна культура і мотивація працівників. Культура управління як елемент корпоративної культури та тімбілдингу. Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень. Психологічний тренінг та коучинг у практиці команди. Моніторинг ефективності корпоративної культури в команді.

Основи загальної і соціальної педагогіки. Соціальне формування особистості; соціальне середовище як об'єкт та суб'єкт соціально-педагогічного впливу; соціально-педагогічні проблеми окремих категорій населення; соціопедагогіка соціокультурної сфери; історія та перспективи соціального виховання.

Соціальна робота у сфері дозвілля. Структура та функції вільного часу, його змістове наповнення у сфері дозвілля. Теорія і практика дозвілля. Організація роботи у сфері дозвілля.

Історія соціальної роботи. Зародження і розвиток соціальної роботи з найдавніших часів до XVIII ст. Соціальна робота у XIX-початку XX ст. Особливості соціальної роботи у XX ст. Організація соціальної роботи на сучасному етапі.

Розвиток теорії і практики соціального виховання від найдавніших часів до сучасності.

Ведення професійних документів. Історія становлення і розвитку документознавства. Сучасні вимоги до складання та оформлення документів. Класифікація ділових паперів. Правила викладу матеріалу і логічної побудови тексту документа.

Оформлення, основні реквізити організаційної, розпорядчої, документації щодо особового складу, довідково-інформаційної, господарсько-договірної та обліково-фінансової документації.

Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю. Основні принципи соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Ефективність реалізації основної мети і завдань соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Відповідні форми і методи роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Основні напрями соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

Теорія та практика соціальної роботи. Історична реконструкція інституціоналізації соціальної роботи як цілісного процесу. Етапи розвитку соціальної роботи в світовій історії. Підходи до опису реальності в соціальних науках і теорії соціальної роботи. Основні компоненти структури теорії соціального знання. Соціальна робота як: багаторівнева теорія, парадигмальна теорія, інтегративна. Соціальна робота в контексті сучасних наукових парадигм. Основні дискурси в соціальній роботі. Концепти соціального функціонування в теорії соціальної роботи. Кризова і задачі-центрована теорія соціальної роботи.

Основи соціально-психологічного консультування. Поняття про консультування. Мета та завдання консультативної роботи. Характер та цілі консультування, Категорії професіоналізму та культури консультування. Управлінське консультування. Моделювання процесу консультування. Методи консультування. Сфери діяльності соціального працівника як консультанта.

Основи приватних відносин. Історія і теорія соціального аудиту. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту. Технологія соціального аудиту. Аудит в соціальній сфері. Аудит в системі державного управління. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика. Законодавче регулювання соціального інспектування. Насильство як предмет соціального інспектування. Сім'я як об'єкт соціального інспектування Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні.

Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи. Моральні основи професійної соціальної діяльності з надання допомоги інвалідам, сім'ям, соціальним групам і общинам. Морально-етичні норми поведінки фахівців соціальної роботи, працівників соціальних служб. Професійна мораль спеціалістів. Етичні відносини, етична свідомість та етичні дії соціального працівника. Нормативна регламентація відносин, поведінки і дій окремих представників професійної групи та їх об'єднань.

Світові тенденції формування стандартів соціальної роботи. Соціальна політика і управління стандартами та якістю соціальних послуг. Роль недержавних організацій у впровадженні стандартів соціальних послуг. Контроль за якістю соціального сервісу у громадах. Практики планування якості. Практики контролю якості.

Інформаційні технології в соціальній роботі. Еволюція інформаційних технологій. Характеристика та класифікація засобів комп'ютерної техніки. Архітектура та принципи функціонування ПК. Технологія роботи у середовищі графічних операційних систем. Технологія створення, редагування та показу

електронних презентацій. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Технологія створення, редагування та форматування електронних таблиць, діаграм, текстових документів. Інтерфейс користувача та технологія роботи у мережі Internet.

Моніторинг у соціальній роботі. Поняття «моніторинг». Соціальний моніторинг як спосіб пізнавальної і наочно-практичної діяльності. Динаміка соціальних процесів. Збір даних у формі моніторингу. Риси соціального моніторингу. Переваги та недоліки моніторингу. Функції моніторингу.

Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів. Соціально-психологічне консультування допризовної і призовної молоді, військовослужбовців та членів їхніх сімей; малозабезпечених груп населення. Соціальна допомога та підтримка осіб з обмеженими можливостями. Система надання соціально-психологічного консультативної допомоги людям похилого віку та самотнім. Соціальна робота з особами, які мають алкогольні та наркотичні проблеми. Соціальна робота з особами, що займаються секс-бізнесом. Особливості соціальної роботи з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД. Організація роботи з людьми без визначеного місця проживання. Соціальна робота з групами клієнтів, які зазнали насилля в сім'ї. Організація роботи з жертвами «торгівлі людьми». Специфіка соціальної роботи з людьми суїцидальної поведінки. Організація соціального супроводу особам, що повернулися з місць позбавлення волі. Соціальна робота з сім'ями, що мають дітей з особливими потребами. Соціальна робота з молоддю та молодою сім'єю. Соціальна робота з дітьми, що залишились без батьківського піклування. Соціальна робота з дітьми вулиці.

Соціальна робота у громаді. Сучасні підходи до розуміння громади. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді. Соціальна робота у громаді в європейських країнах. Соціальна підтримка різних категорій населення в закладах соціального спрямування в територіальній громаді.

Соціальне проектування. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Проектна компетентність особистості.

Соціальне проектування як особливий вид діяльності. Технологія розробки та реалізації соціального проекту. Характеристика процесу управління проектами.

Проектна культура соціального працівника. Проектування соціального розвитку особистості.

Основи соціальної інклюзії та безбар’єрності. Соціальна ізоляція, соціальна інклюзія, соціальна інтеграція. Інклюзія та соціум. Теоретико-методологічні засади створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар’єрності до всіх сфер державної політики.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Тренінг групової згуртованості. Особливості психологічного тренінгу як форми і методу надання допомоги особистості та групі. Класифікація тренінгових методів. Основні вимоги до організації та проведення психологічного тренінгу. Етичні аспекти проведення психологічного тренінгу, процедуру розробки програми тренінг-курсу та окремих тренінгових вправ та особливості надання зворотнього зв’язку

у групі. Планування роботи тренінгової групи з урахуванням особливостей цільової аудиторії, реальних умов проведення тренінгу та рівня власної компетентності.

Тренінг комунікативності та асертивності. Особливості спілкування, його мета, завдання та функції. Розвиток навичок налагодження взаєморозуміння. Особливості спілкування, його мета, завдання та функції. Вміння слухати як важлива запорука ефективності спілкування.Розвиток навичок налагодження взаєморозуміння.

Значення толерантності у ефективному спілкуванні. Роль вербальних та невербальних засобів у спілкуванні. Попередження конфліктів та основи безконфліктної взаємодії.

Розгляд основних положень теорії асертивності. Розрізнення понять асертивність, агресивність і сором'язливість. Відкритість й прямота висловлювання власних думок і почуттів.Конструктивна критика та адекватне сприйняття критики. Рольові ігри та опанування поведінки стійкості за допомогою адекватного зворотного зв'язку, критичних коментарів і вказівок тренера.

Медико-етичні аспекти соціальної роботи. Робота із людьми похилого віку та з людьми, які хворіють на хронічні захворювання. Робота із сім’ями, де є діти з інвалідністю, хворі на ВІЛ, гепатит, туберкульоз та інші інфекційні захворювання. Тяжкохворі, маломобільні клієнти, помираючі. Ставлення до евтаназії, до проблеми запліднення. Робота із бездітними сім’ями.

Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання. Соціальна робота та консультування. Основні теоретичні засади для здійснення консультування та супроводу клієнтів з хронічним захворюванням. Індивідуальне представництво інтересів. Кейсменеджмент. Паліативна допомога.

Психологія особистості. Вивчення психічних властивостей людини як цілісного утворення, певної системи психічних якостей, що має відповідну структуру, внутрішні зв'язки, характеризується індивідуальністю та взаємопов'язана з навколишнім природним і соціальним середовище.

Підготовка та організація волонтерів. Волонтерська допомога – один із важливих методів добровільної соціальної роботи. Основні підходи до волонтерської допомоги. Волонтерство – інструмент соціального, культурного, економічного та екологічного розвитку. Організований і керований процес участі людей у діяльності державних уповноважених органів влади в різних недержавних організаціях і установах третього сектору. Етапи підготовки волонтерів. Рівні мотивації волонтерів.

Вибіркові* компоненти *за спеціальністю (блок 2)

Соціальна геронтологія. Соціальна геронтологія як наука. Людина похилого віку як суб’єкт вікових змін. Соціальні фактори, які визначають статус людини похилого віку в суспільстві. Якість життя людей похилого віку. Проблеми соціалізації та соціально-психологічної адаптації людей похилого віку.

Соціальне партнерство. Соціальне партнерство та соціальний діалог як новий тип співробітництва в умовах ринку та система відносин у соціально-трудовій сфері в Україні. Соціальний діалог як механізм соціального партнерства та форма демократичного регулювання трудових відносин. Вирішення трудових конфліктів як функція держави у соціальному діалозі. Колективний договір як форма соціального діалогу. Регіональне управління та соціальне партнерство. Соціальне партнерство як складова частина та необхідна умова реформи регіональної політики в Україні. Агенти розвитку та основні суперечності між ними. Умови та правила соціального партнерства. Механізм організації соціального партнерства.

Соціальна комунікація і соціальні мережі. «Соціальні мережі» як навчальна дисципліна. Розвиток соціальних мереж: історія та сучасність. Психологічні аспекти масової поведінки у соціальних мережах. Соціальні мережі як інформаційний ресурс. Елементарні складники комунікації у соціальних мережах. Комунікаційні характеристики найпоширеніших соціальних мереж світу. Позитивні й негативні аспекти впливу соціальних мереж.

Соціальні ролі і гендерна рівність. Предмет, завдання, базові дефініції навчальної дисципліни. Рівність жінок і чоловіків і реалії сучасності. Соціальні ролі особистості. Гендерна соціалізація. Гендерні стереотипи. ЗМІ як агент гендерної соціалізації. Дискримінація за ознакою статі. Гендер і сім'я. Конструювання гендеру в освіті. Психологія взаємодії: гендерний вимір. Соціально-психологічні особливості взаємодії в організації.

Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі. Правила нетворкінгу соціальних працівників. Розуміння основ інформаційної тактики ведення соціальних мереж, сайтів та вміння створювати медіапродуктів. Робота соціального працівника в кадрі, публічні виступи, інтерв'ю. Ствоерння особистого бренду і використання його в роботі із клієнтами та залучення нових. Створення інформ-продукту, його поширення та промоція.

Соціальна медіація. Теоретико-методологічні основи вивчення дисципліни. Нормативно-правові засади впровадження медіативних практик. Історія розвитку медіації як міждисциплінарної галузі знань щодо врегулювання конфліктів. Медіація як технологія альтернативного врегулювання спорів, конфліктів. Конфлікти в соціальній сфері. Соціально-психологічні аспекти конфліктологічного консультування. Медіація як альтернативний метод регулювання конфліктів. Різні школи і підходи в медіації. Технологія нарративної медіації. Медіатор та процедура медіації. Принципи медіації.

Менеджмент соціальної роботи. Представлені науково-теоретичні основи організації менеджменту соціальної роботи, розкрито сутність поняття «менеджмент соціальної роботи», висвітлено широке коло питань щодо категорії менеджменту соціальної роботи як навчальної дисципліни, вивчаючи яку студенти зможуть зрозуміти закономірності процесу управління сучасними соціальними організаціями, соціальною роботою та набути важливих навичок практичного характеру, які необхідні управлінцю. Навчальний посібник розрахований на студентів вищих навчальних закладів, викладачів, науковців і управлінський персонал організацій та соціальних служб.

Міжнародні організації соціальної сфери. Розглядаються загальні закономірності діяльності й історія виникнення міжнародних організацій соціальної сфери. Дається характеристика глобальних організацій за галузевою ознакою, регіональних і неурядових економічних організацій соціальної сфери. Належна увага приділена огляду особливостей діяльності України в міжнародних організаціях соціальної сфери**.**

Критичне мислення. Розлядаються основні відомості з курсу формальної логіки, знайомство з основами діалектичної логіки та історією розвитку логічних вчень. Головна увага приділена сутності, структурі та правилам побудови основних форм мислення: поняття, судження, умовиводу. Охарактеризовано прийоми доведення і спростування, проводити аналогії, висувати гіпотези, здійснювати пояснення, передбачення, знаходити і усувати помилки в своїх та чужих міркуваннях, бути непереможним в дискусії, полеміці.

Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей. Подано основні етапи організації системи медико-психологічної реабілітації військовослужбовців – учасників бойових дій. Запропоновано основні принципи та критерії діагностики посттравматичних стресових розладів і розладів адаптації. Методи соціально-психологічної допомоги військовим та їх сім'ям.

Основи соціальної реклами. Основні напрями, принципи розробки, виготовлення, розміщення та функціонування соціальної реклами як виду комунікації.

2.16. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ

Директор – доктор юридичних наук, професор **Гриценко Іван Сергійович**
Тел.: (044) 527-87-42, 527-86-53
E-mail: sec_edu_nni_director@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 219

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки бакалаврів за світньо-професійними програмами у межах спеціальностей:

241 Готельно-ресторанна справа

Освітньо-професійна програма **«Готельно-ресторанний бізнес»**

Гарант програми – кандидат економічних наук Гопкало Лариса Михайлівна
Тел.: (044) 527-80-61 E-mail: gopkalolarisa@gmail.com

Випускова кафедра:

Готельно-ресторанної справи та туризму
Тел.: (044) 527-80-61 E-mail: s.melnychenko@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Мельниченко Світлана Володимирівна

242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма **«Туризм»**

Гарант програми – кандидат економічних наук., доцент Кудінова Ірина Петрівна
Тел.: (044) 527-80-61 E-mail: ikudinova@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Готельно-ресторанної справи та туризму
Тел.: (044) 527-80-61 E-mail: s.melnychenko@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Мельниченко Світлана Володимирівна

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма **«Публічне управління та адміністрування»**

Гарант програми – доктор наук з державного управління, доцент Приліпко Сергій Михайлович

Tel.: (044) 527-86-53 E-mail: prylipko@nubip.edu.ua

Випускова кафедра:

Публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва
Тел.: (044) 527-86-53 E-mail: pub_admin@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор наук з державного управління, доцент Приліпко Сергій Михайлович.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Сфера обслуговування»
за спеціальністю «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанний бізнес»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	70
– заочна	20
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з готельно-ресторанної справи

Концепція підготовки

Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язання задач у сфері готельного та ресторанного бізнесу на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності, створення можливостей для зайнятості та самозайнятості випускників на різних типах підприємств готельно-ресторанної сфери, розвитку їх кар'єри та професійного зростання. Програма передбачає використання новітніх інтерактивних комп'ютерних технологій, навчання в провідних університетах Європи, Америки в рамках академічної мобільності, залучення кращих практиків та зарубіжних викладачів.

Практичне навчання

Виробнича практика студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» організовується на провідних підприємствах галузі гостинності в Україні та за кордоном. Під час практики майбутні фахівці опановують технологічні стандарти, вміння та навички процесу обслуговування у всіх виробничих підрозділах закладів розміщення та ресторанного господарства, виконують професійні обов'язки адміністраторів готелів та ресторанів, покоївок, офіціантів, аніматорів, портьє, помічників менеджерів, секретарів, аналітиків та ін.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Бізнес-проектування та управління готелем ділового призначення готелю 4* на 300 місць у Київській області.
2. Проект готелю з приміщеннями вестибюльної групи та виробничими приміщеннями ресторану.
3. Бізнес-проектування та управління SPA - готелем 5* на 200 місць у Львівській області.
4. Бізнес-проектування та управління хостелом на 70 місць у м. Києві.
5. Бізнес- проектування та управління мотелем на 50 місць у Закарпатській області.
6. Бізнес-проектування та управління агросадибою на 30 місць у Черкаській області.
7. Проект житлового об'єкту з виробничими приміщеннями ресторану.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, інвестиційної та науково-дослідної діяльності у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Випускники працюють на підприємствах та організаціях у сфері гостинності різних форм власності та типів господарювання на посадах керівників виробничих підрозділів у закладах розміщування та ресторанного господарства, керівників малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління, на посадах керуючих готельним господарством, керуючих підприємствами ресторанного господарства, фахівців з рекреації, готельної справи, ресторанної справи, санаторно-курортної справи, з розвитку сільського туризму, туристичної безпеки, організації дозвілля.

Навчальний план підготовки бакалаврів
за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанний бізнес»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
Всього		**12**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	17	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
Всього		**34**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Вступ до фаху	4	залік
ОК 5	Організація туризму	6	екзамен
ОК 6	Правове регулювання галузі	4	залік
ОК 7	Готельна справа	7	екзамен, курсовий проект
ОК 8	Ресторанна справа	7	екзамен, курсовий проект
ОК 9	Технології продукції ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 10	Гігієна та санітарія в галузі	5	екзамен
ОК 11	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 12	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	5	екзамен
ОК 13	Економіка готелів і ресторанів	6	екзамен
ОК 14	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен, курсова робота
ОК 16	Облік і контроль діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	4	екзамен
ОК 17	Дизайн закладів готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 18	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 19	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 20	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ОК 21	Проєктування закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен, курсова робота
ОК 22	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	6	екзамен

ОК 23	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 24	Бізнес-планування діяльності закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 25	Навчальна практика	4	залік
ОК 26	Виробнича практика	8	залік
ОК27	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 28	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
ОК 29	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Всього		**134**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	16	екзамен
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	16	екзамен
Всього		**16**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Організація дозвілля в підприємствах готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 2.2	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
Всього		**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Етика гостинності	4	екзамен
ВК 3.2	Технологія напоїв	4	екзамен
Всього		**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Кейтеринг	4	екзамен
ВК 4.2	Товарознавство	4	екзамен
Всього		**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Міні-технології харчових виробництв	4	екзамен
ВК 5.2	Кондитерське та пекарське мистецтво	4	екзамен
ВК 5.3	Етнічні кухні	4	екзамен
Всього		**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)			
ВК6 .1	Сервісні технології готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 6.2	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ВК 6.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1	Міжнародний ринок готельних послуг	4	екзамен
ВК 7.2	Маркетингові комунікації в закладах готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
ВК 7.3	Рекреологія та курортна справа	4	екзамен
ВК 7.4	Підприємницьке право	4	екзамен
ВК 7.5	Договірне і трудове право	4	екзамен
Всього		**12**	
Разом		**52**	

Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**8**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Макро- і мікроекономіка. Метою вивчення дисципліни є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів на світовому рівні, та рівні держави, регіону, підприємства, вмінню приймати обґрунтовані рішення щодо бізнес-процесів окремої господарської одиниці, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Риторика та психологія спілкування. Дисципліна передбачає розвиток умінь та навичок, опанування форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування, формування умінь та навичок ораторського мистецтва, вироблення майстерності створювати і виголошувати публічні промови.

Історія української культури. Ознайомлення студентів з основними тенденціями та формами етнокультурного розвитку українського народу від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів культурного життя України.

Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Історія української державності. Забезпечення розвитку національної самосвідомості майбутніх фахівців, виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до тисячолітньої історії українського народу, набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Іноземна мова (англійська). Формування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в професійному туристичному середовищі.

Фізичне виховання. Передбачає здобуття майбутніми фахівцями теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок щодо організації спортивного тренування, проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту, залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; профілактики

захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги.

Безпека життєдіяльності та охорона праці. Забезпечує оволодіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у відповідних напрямах підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу підприємства в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій. Набуття практичних навичок надання першої необхідної допомоги постраждалим.

Інформаційні системи і технології. Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до фаху. Підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародні освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення студентів 1 курсу зі змістом майбутньої професії, з характером та сферою професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств готельно-ресторанної індустрії.

Організація туризму. Вивчення науково-практичних основ туристичної діяльності, формування практичних знань та навичок з організації туристичних подорожей для спеціалістів в сфері туризму, набуття умінь оцінки туристичних ресурсів та створення інформаційної бази про них.

Правове регулювання галузі. Формує у студентів теоретичну базу і практичні навики використання сучасних необхідних юридичних інструментів здійснення на підприємствах ресторанного і готельного бізнесу.

Готельна справа. Формування розуміння сутності готельного господарства, як складової сфери послуг, засвоєння студентами теоретичних основ та набуття практичних навичок організації функціонування підприємства готельного господарства на ринку.

Ресторанна справа. Формування знань з раціональної організації закладів ресторанного господарства різного типу та класу, набуття практичних навичок щодо внутрішнього змісту, взаємодії та узгодженості технологічних операцій і процесів в закладах ресторанного господарства.

Технології продукції ресторанного господарства. Формування компетенцій з технологій виробництва продукції у закладах ресторанного господарства із заданими властивостями при використанні сучасних технологічних засобів, якісної та безпечної, як для споживачів, так і для оточуючого середовища.

Гігієна та санітарія в галузі. Надати студентам знання в галузі науки про харчування здорової та хворої людини, на базі яких складається і розвивається технологія галузі та організація ресторанного господарства.

Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства. Формування фахових компетентностей щодо ефективної діяльності сучасних закладів готельно-ресторанного бізнесу. Характерною особливістю закладів готельно-ресторанного бізнесу є можливість надавати велику кількість нових послуг і продукції, а це вимагає постійного оновлення устаткування.

Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму. Історія розвитку сільського зеленого туризму України і світу; нормативно-правове регулювання діяльності в сфері сільського туризму; історико-етно-

культурні фактори та сучасні тенденції розвитку сільського туризму, зокрема створення агрорекреаційних кластерів та тематичних сел; системи категоризації як гарантії якості в СЗТ, організації обслуговування в оселях сільського зеленого туризму за програмою «Українська гостинна садиба», програмою екологічного маркування «Зелена садиба» та особливостей організації обслуговування в оселях для маломобільних груп населення. Детально досліджується питання інформаційно-консультаційної діяльності та планування в сфері сільського зеленого туризму.

Економіка готелів і ресторанів. Завдання курсу полягає у наданні теоретичних знань і практичних навичок з економіки готелів і ресторанів, а також формування у студентів здатності до самостійного творчого мислення та розв’язання практичних економічних задач.

Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу. Оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління готелями та ресторанами, набуття практичних вмінь і навичок для побудови системи маркетинг-менеджменту таких організацій, яка б забезпечила їх ефективне функціонування у конкурентному та мінливому середовищі господарювання; формування вмінь та навичок щодо застосування маркетингового інструментарію в готелях та ресторанах.

Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного економічного мислення в галузі менеджменту організації з урахуванням галузевої специфіки та особливостей управлінської праці у готельно-ресторанній індустрії, підготовка висококваліфікованого менеджера, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи управління та конкурентоспроможність організації в умовах ринкової економіки.

Облік і контроль діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набутті практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних рішень на підприємствах готельно-ресторанної сфери.

Дизайн закладів готельного-ресторанного господарства. Навчання здобувачів вищої освіти основам дизайну об'єктів закладів ресторанного господарства. вивчення теоретичних основ дизайну; стилів в архітектурі, інтер'єрі, меблях; правил та рекомендацій в розробці інтер'єрів закладів ресторанного господарства; прийомів комп'ютерного проектування та 3-D моделювання віртуальних інтер'єрів, виконання просторового, кольорового та декоративного рішення інтер'єрів закладів ресторанного господарства.

Інженерна та комп'ютерна графіка. Розвиток просторової уяви у студентів, здібностей до аналізу і синтезу просторових форм, вироблення навичок для виконання і читання технічних креслень, знайомство з засобами механізації та автоматизації графічних робіт.

Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі. Передбачає формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо побудови сучасних інформаційних систем, їх раціонального використання, а також упровадження сучасних інформаційних технологій у практичну діяльність готелів і ресторанів.

Барна справа і організація роботи сомельє. Формування у студентів теоретичних і практичних знань і умінь при організації роботи і обслуговування у барах, а також із наукових основ зберігання та вживання алкогольних напоїв шляхом поглибленого вивчення основних підходів, принципів і методів роботи бармена і сомельє.

Проєктування закладів готельно-ресторанного господарства. Формування навичок, які надають можливості вільного володіння науковими підходами, принципами, методами проєктування і сприяють їх ефективному застосуванню

при розробленні концептуальних, інженерно-технологічних та просторових рішень готелів з урахуванням вимог нормативних документів і сучасних підходів до функціонування систем забезпечення закладу, раціональної організації сервісних і технологічних процесів виробництва продукції ресторанного господарства, якісному наданню широкого кола послуг в готельному комплексі, ефективній інноваційній діяльності, опанування сучасними методиками і галузевими вимогами до розробки проектної документації при створенні нових і реконструкції діючих підприємств готельного господарства. Вивчення основ проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства у відповідності з їхньою соціально-культурною, утилітарною та естетичною функціями.

Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві. Формування у студентів комплексу теоретичних знань та практичних навичок у сфері управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві, нормативно-правової бази управління якістю, створення і впровадження систем управління якістю (СУЯ), методів контролю та оцінювання рівня якості.

Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Мета дисципліни полягає у засвоєнні студентами теоретичних положень з аналізу та оцінки діяльності об'єктів готельно-ресторанної сфери та надбанні практичних навичок використання цих знань для прийняття управлінських рішень щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.

Бізнес-планування діяльності закладів готельно-ресторанного господарства. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з бізнес-планування як елементу управління підприємств готельно-ресторанної сфери. Сутність бізнес-планування та особливості його здійснення на підприємстві, систематизація основних видів планування діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Розкриття поетапності розроблення бізнес-плану діяльності закладів готельно-ресторанного бізнесу.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Друга іноземна мова (німецька). Формування у студентів комунікативну компетенцію з іншої іноземної мови, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови (німецька мова) у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов’язаних із професійної діяльністю в готелях та ресторанах, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях

Друга іноземна мова (французька). Формування у студентів комунікативну компетенцію з іншої іноземної мови (французька мова), а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов’язаних із професійної діяльністю в готелях та ресторанах, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях

Організація дозвілля в підприємствах готельного-ресторанного господарства. Формування практичних компетенцій з організації різних видів дозвіллєвої діяльності та їх змістовне наповнення, особливості функціонування відповідної інфраструктури задля забезпечення різних категорій гостей умовами відпочинку і розваг. залучення до естетичних цінностей суспільства.

Організація анімаційної діяльності. Теоретичні основи організації анімаційної діяльності. Організація анімаційних послуг у готелях і туристичних комплексах. Специфіка вербальної анімації. Організація спортивної та ігрової анімації. Музична і танцювальна анімація. Організація анімаційного шоу. Свято як основа комплексної анімації. Карнавальна анімація.

Етика гостинності. Формування у майбутніх фахівців знань та вмінь про етичні та культурні особливості закладів готельно-ресторанної індустрії, норми і принципи ділових відносин та управління етичними нормами міжособистісних відносин в колективі, ділову комунікацію в професіональній сфері та безконфліктну діяльність в індустрії гостинності.

Технологія напоїв. Ознайомлення з технологічними процесами та стандартами якості різних видів алкогольних, слабоалкогольних та безалкогольних напоїв; розроблення авторських рецептур та технологічних схем напоїв.

Кейтеринг. Серед основних розділів курсу детально досліджуються: сучасні тенденції розвитку ресторанного обслуговування за типом кейтеринг; документальне оформлення діяльності кейтерингової компанії; матеріально-технічне забезпечення кейтерингового обслуговування; специфіка розрахунку основної та додаткової вартості меню кейтерингового обслуговування. Набуття знань і практичних навичок з розробки, просування, реалізації та організації споживання кейтерингових послуг для різних сегментів споживачів.

Товарознавство. Класифікація, асортимент продовольчих і непродовольчих товарів, чинники, що впливають на їх якість, методи визначення якості та рівня безпечності, способи ідентифікації, дефекти та вимоги до маркування, пакування і зберігання. Предметом вивчення є товари на всіх етапах життєвого циклу, їх споживна цінність та закономірності формування асортименту і вимог до якості.

Міні-технології харчових виробництв. Теоретичне та практичне вивчення технології крафтових виробництв продуктів харчування (хлібо-булочних, кондитерських виробів, алкогольної та безалкогольної продукції) для потреб ресторанного господарства.

Кондитерське та пекарське мистецтво. Вивчення світового досвіду видатних шкіл кондитерського і пекарського мистецтва та основних напрямів їх діяльності. Набуття практичних навичок випікання борошняних кондитерських напівфабрикатів; приготування кремів, помадок інших оздоблювальних складових, конструювання та оздоблення борошняних та кондитерських виробів.

Етнічні кухні. Вивчення кулінарних традицій різних країн світу, ознайомлення майбутніх фахівців з технологічними концепціями етнічних технологій виробництва страв та напоїв у закладах ресторанного господарства, набуття знань з наукових основ приготування та споживання страв і напоїв, які виробляються за етнічними традиціями.

Сервісні технології готельного-ресторанного господарства. Розширення та поглиблення знань студентів щодо сучасних правил та принципів обслуговування споживачів в закладах готельно-ресторанного господарства; забезпечення матеріальними, інтелектуальними ресурсами. Набуття студентами практичних навичок розробки технологічних схем та карт надання послуг, розширення асортименту готельних і ресторанних послуг, вивчення інноваційних сервісних технологій, вирішення питань раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

Комунікативний менеджмент. Метою вивчення дисципліни є набуття майбутнім фахівцям знань про теорію та практику результативного управління сферою менеджменту комунікацій, професійного спілкування та вміння ефективно організувати наради, співбесіди, ділові зустрічі й переговори.

Стартап-менеджмент в індустрії гостинності. Формування теоретичних знань та практичних навичок формування стартапів актуальних для готельного та ресторанного бізнесу, їх інформаційного забезпечення, технологій їх матеріалізації та комерціалізації; розширення простору формування і застосування відкритих даних та їх трансформації у якісно нові ресурси бізнесу.

Міжнародний ринок готельних послуг. Вивчення стану міжнародного ринку готельних послуг як суспільного феномену та індустрії, його видів і чинників, що впливають на розвиток туристичної сфери в усьому світі, формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з дослідження міжнародного ринку готельних послуг, а також організації діяльності готельних ланцюгів на світовому та національному ринку.

Маркетингові комунікації в закладах готельно-ресторанного бізнесу. Вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навиками щодо застосування, використання засобів та елементів комплексу маркетингових комунікацій; організації, планування, здійснення управління комунікативною діяльністю підприємства з метою ефективного їх функціонування, а також ефективного продажу продукції/послуг з метою прийняття виробничих, організаційних і управлінських рішень на рівні сучасних вимог.

Рекреологія та курортна справа. Формування уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем, а також оволодіння теоретичними та практичними знаннями з основ курортної справи: опанувати методики щодо реалізації природних чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України; аліментарного чинника, спрямованого на забезпечення та уміле його використання в комплексному оздоровленні відпочиваючих; оволодіння навичками творчого погляду на організацію курортної справи залежно від курортних ресурсів.

Підприємницьке право. Формування системи знань про правове регулювання підприємництва, організаційно-правові форми здійснення підприємницької діяльності, законодавчі вимоги до суб’єктів підприємництва. Вивчення основних підходів до державного регулювання підприємництва, правового регулювання фінансової діяльності суб’єктів підприємництва, економічної конкуренції, інтелектуальної власності у сфері підприємницької діяльності.

Договірне і трудове право. Набуття студентами навичок роботи з нормативним матеріалом, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які виникають у сфері договірних відносин на базі національного та міжнародного законодавства. Вивчення й аналіз сучасного трудового законодавства, що регулює формування ринку праці, організацію і застосування праці найманих працівників.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Сфера обслуговування»
за спеціальністю «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
Освітньо-професійна програма «Туризм»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	40
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр з туризму

Концепція підготовки

Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості, створення можливостей щодо подальшої зайнятості випускників на різних підприємствах туристичної сфери, їх кар'єри та професійного зростання.

Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

Програма передбачає використання новітніх інтерактивних комп'ютерних технологій, навчання в провідних університетах Європи, Америки, залучення зарубіжних викладачів для читання лекцій.

Практичне навчання

Фахова практика студентів є важливою складовою частиною навчального процесу з підготовки кваліфікованих фахівців з туризму. Під час навчальної та виробничої практики студенти знайомляться з рекреаційно-туристичними об'єктами України та зарубіжних країн. При проходженні виробничих практик студенти виконують професійні обов'язки менеджерів, інструкторів, екскурсоводів, аніматорів, гідів-перекладачів та адміністраторів готелів, санаторно-курортних закладів, туристичних і готельних комплексів, працюють у бюро подорожей і екскурсій, рекламно-інформаційних центрах, на об'єктах зеленого туризму.

Орієнтовна тематика
бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Стратегія розвитку регіональної туристичної політики країн ЄС.
2. Розвиток туристичного потенціалу (*назва*) області.
3. Бізнес-план реконструкції туристичного (курортного) комплексу.
4. Система міжнародної дистрибуції туристичних послуг.
5. Сервісне управління міжнародного туристичного оператора.
6. Система логістичного управління міжнародного туристичного оператора.
7. Просування туристичного бренду локальних дестинації України на ринок країн ЄС.
8. Розроблення туристичного продукту для міжнародного ринку медичного туризму.
9. Просування туристичної дестинації (*назва*) на міжнародний ринок.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за спеціальностями і освітніми (освітньо-професійними чи освітньо-науковими) програмами підготовки магістрів, назви яких наведено у табл. 1.2 розділу 1.3 цього Каталогу.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, інвестиційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму. Випускники працюють на підприємствах та організаціях у сфері туризму різних форм власності та типів господарювання в тому числі і в зеленому туризмі на посадах керівників туристичних фірм та комплексів, туристичних агентств тощо, власниками зелених садиб, екскурсознавцями, фахівцями з рекреації та санітарно-курортної справи тощо.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Туризм і рекреація» Освітньо-професійна програма «Туризм»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	залік, екзамен
Всього		**30**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Всього		**16**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 6	Правове регулювання туризму	5	екзамен
ОК 7	Туристичні ресурси України	4	екзамен
ОК 8	Організація туризму	11	екзамен, курсова робота
ОК 9	Активний туризм	4	екзамен
ОК 10	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 11	Статистика туризму	5	екзамен, курсова робота
ОК 12	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 13	Готельна справа	7	залік, екзамен курсова робота
ОК 14	Ресторанна справа	7	
ОК 15	Економіка туризму	5	екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 17	Облік і контроль туристичної діяльності	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
ОК 19	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 20	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 21	Менеджмент туризму	8	залік, екзамен, курсова робота
ОК 22	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
ОК 23	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 24	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
ОК 25	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 26	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-планування в туризмі	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика	4	
ОК 29	Виробнича практика	8	
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
ОК 31	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		**134**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	17	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	17	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ВК 12	Сервісологія	5	екзамен
ВК 13	Міжнародний ринок готельних послуг	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16	Лідерство і командоутворення	5	екзамен
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		**8**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		**240**	

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Макро- і мікроекономіка. Метою вивчення дисципліни є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів на світовому рівні, та рівні держави, регіону, підприємства, вмінню приймати обґрунтовані рішення щодо бізнес-процесів окремої господарської одиниці, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Інформаційні системи і технології. Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Історія української культури. Ознайомлення студентів з основними тенденціями та формами етнокультурного розвитку українського народу від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів культурного життя України, багатогранності народної творчості та мистецтва, впливу культурного розвитку на сприйняття світу та індивідуальності.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Формування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в професійному туристичному середовищі.

Обов'язкові компоненти ОПП За рекомендацією вченої ради університету

Історія української державності. Забезпечення розвитку національної самосвідомості майбутніх фахівців, виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до тисячолітньої історії українського народу, набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Екологія. Вивчення основ раціонального природокористування, виявлення шляхів подолання сучасної кризи у взаємовідносинах суспільства і природи, формування соціоекологічної свідомості, нового етичного ставлення людини до природи.

Фізичне виховання. Передбачає здобуття майбутніми фахівцями теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок щодо організації спортивного тренування, проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя.

Безпека життєдіяльності та охорона праці. Забезпечує оволодіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у відповідних напрямах підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу підприємства в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій. Набуття практичних навичок надання першої необхідної допомоги постраждалим.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Вступ до фаху. Ознайомлення студентів 1 курсу з організацією навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародні освіті в контексті Болонської декларації, зі змістом майбутньої професії, з характером та сферою професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств туристичної сфери.

Правове регулювання туризму. Формує у студентів теоретичні знання про нормативно-правові норми туристичної діяльності в Україні та світі і практичні навики використання сучасних необхідних юридичних інструментів здійснення туристичної діяльності.

Туристичні ресурси України. Формування системи теоретичних знань, умінь та компетенцій щодо визначення основних туристичних регіонів світу за видами туризму. Туризм як соціальне явище. Умови та чинники розвитку туризму. Туристичні потоки. Часова динаміка, структурний та геопросторовий розподіл туристичного потоку. Туристично-рекреаційний потенціал, його структура і складові, методи оцінювання. Туристичні ринки. Туристичний попит. Рекреаційне і туристиське ройонування. Географія міжнародного і внутрішнього туризму в країнах Європи. Міжнародний і внутрішній туризм в країнах Азії і Близького сходу.

Організація туризму. Вивчення науково-практичних основ туристичної діяльності, формування практичних знань та навичок з організації туристичних подорожей для спеціалістів в сфері туризму, набуття умінь оцінки туристичних ресурсів та створення інформаційної бази про них. Передбачає набуття знань та системного мислення щодо організації туроператорського бізнесу, схеми його просування та реалізації, формування програм туристичного обслуговування, документального забезпечення процесів створення, комплектування, реалізації турів і планових тур пакетів, організації обслуговування туристів.

Активний туризм. Засвоєння теоретичних та практичних основ проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування; набуття специфічних знань і навичок з різних видів активного туризму. Вивчення особливостей організації активних видів туризму з різними способами пересування; правил техніки безпеки при організації різних видів турів; природних і соціально-економічних, історичних та інші особливостей регіонів України та можливість організації в них активних турів; географічні закономірності та тенденції розвитку активних видів туризму в світі.

Етика бізнесу. Розширення та поглиблення знань про моральні вимоги до стосунків ділових людей, про сучасні технологічні вимоги до основних форм ділового спілкування – бесід і переговорів, службових нарад тощо, про моральні принципи, норми і правила етикету.

Статистика туризму. Формування комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для компетенцій щодо використання статистичних методів для кількісної оцінки явищ у сфері туризму. Вивчають базові поняття статистики, методологію та організацію статистичного спостереження, принципи та види зведення та групування статистичних даних, відображення результатів групування у статистичних таблицях та графіках, ознайомлюються зі статистичними показниками, видами величин, що застосовуються у статистиці, ряди розподілу та характеристики варіації, набувають теоретичні знання та практичні навички з проведення кореляційного аналізу, ознайомлюються з теорією та методикою вибіркового спостереження, вивчають показники інтенсивності зміни явищ у часі, а також види та взаємозв’язок індексів, відносні та середні величини, індексні моделі в статистиці колективних засобів розміщування, показники інтенсивності розвитку та сезонності турпотоків, статистичне дослідження туристських витрат і туристського споживання.

Туристичне країнознавство. Формування системи теоретичних знань, умінь та компетенцій щодо методики і особливостей комплексного дослідження туристичної індустрії країн та регіонів світу, даних про основні види туристично-рекреаційних ресурсів, головних туристичних центрів і регіонів світу.

Готельна справа. Формування розуміння сутності готельного господарства, його значення як складової сфери послуг, аналізу факторів впливу на розвиток галузі, засвоєння студентами теоретичних основ та набуття практичних навичок організації діяльності підприємств готельного господарства різних типів та категорій.

Ресторанна справа. Формування знань з раціональної організації закладів ресторанного господарства різного типу та класу, набуття практичних навичок щодо внутрішнього змісту, взаємодії та узгодженості технологічних операцій і процесів в закладах ресторанного господарства, форм та методів організації обслуговування споживачів.

Економіка туризму. Надання теоретичних знань з економічних правил та закономірностей і практичних навичок з економіки туристичного підприємства, а також формування у студентів здатності до самостійного економічного мислення та розв’язання практичних економічних задач, пошук нових підприємницьких ідей та прогнозування розвитку підприємств туристичної індустрії.

Туристичне краєзнавство. Формування системи спеціальних знань та практичних навичок щодо туристично-ресурсного потенціалу України, визначення зв'язку туристичного краєзнавства з краєзнавством історичним, географічним, соціальним тощо. Висвітлення туристичних ресурсів України в регіональному аспекті. Характеристика найважливіших природно-рекреаційних, культурно-історичних та інфраструктурних ресурсів кожного регіону. Ознайомлення з основами теорії та практики діяльності туризмознавців; відпрацювання навичок вирішення практичних проблем, пошук та використання ефективних методів роботи; уміння застосовувати на практиці науково обґрунтовані методи у рамках певної методології, створювати цілісний «туристичний образ» рідного краю.

Облік і контроль туристичної діяльності. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку й проведення аудиту фінансової звітності, а також використання їх результатів, як інформаційної бази прийняття ефективних рішень на підприємствах туристичної галузі.

Інформаційні системи і технології в туризмі. Передбачає формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо побудови сучасних інформаційних систем, їх раціонального використання, а також упровадження сучасних інформаційних технологій у практичну туристичну діяльність, набуття знань та умінь користуватись сучасними розробками, адаптувати їх до потреб підприємства.

Організація екскурсійної діяльності. Передбачає формування у студентів теоретичних, професійних знань та практичних навичок з планування та організації екскурсійного обслуговування, розробки та проведення екскурсій.

Маркетинг у туризмі. Оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління туристичною сферою, набуття практичних вмінь і навичок для побудови системи маркетинг-менеджменту таких організацій, яка б забезпечила їх ефективне функціонування у конкурентному та мінливому середовищі господарювання; формування вмінь та навичок щодо застосування маркетингового інструментарію в туристичній індустрії.

Менеджмент туризму. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного економічного мислення в галузі менеджменту організації з урахуванням галузевої специфіки та особливостей управлінської праці у сфері туристичної індустрії, підготовка висококваліфікованого менеджера, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи управління та конкурентоспроможність організації в умовах ринкової економіки.

Рекреологія і курортна справа. Формування уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем, а також оволодіння теоретичними та практичними знаннями з основ курортної справи: опанувати методики щодо реалізації природних чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України; аліментарного чинника, спрямованого на забезпечення та уміле його використання в комплексному оздоровленні відпочиваючих; оволодіння навичками творчого погляду на організацію курортної справи залежно від курортних ресурсів.

Сільський зелений туризм. Передбачає формування у студентів теоретичних, професійних знань та практичних навичок щодо організації сільського зеленого туризму в Україні, організаційно-правового регулювання, специфіку менеджменту і маркетингу в сільському зеленому туризмі, організацію та планування даного виду туризму.

Міжнародний туристичний бізнес. Формування знань та практичних навичок з дослідження ринку послуг міжнародного туризму, а також організації діяльності туристичних транснаціональних корпорацій та міжнародних готельних мереж на світовому та національному ринку. Аналізується індустрія міжнародного ринку та її складові. Викладаються засади та світовий досвід менеджменту і маркетингу міжнародного туризму, описуються поняття та різновиди світового туристичного ринку й механізми його регулювання.

Стандартизація і сертифікація в туризмі. Формування знань щодо теорії та практики стандартизації, сертифікації туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності.

Аналіз діяльності підприємств туризму. Формування системи знань, вмінь та навичок щодо аналізу та оцінки діяльності об'єктів туристичної галузі. Аналіз діяльності підприємств туризму, його роль і розвиток, основні категорії й види аналізу, методи й прийоми, інформаційну базу та організацію аналітичної роботи. Вивчення питань аналізу ресурсів підприємств туристичного сектору та фінансово-господарської діяльності в туристичному бізнесі.

Бізнес-планування у туризмі. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з бізнес-планування як елементу управління підприємством туристичної сфери, формування умінь реалізації комплексного підходу до оцінки можливостей підприємства, їх ефективного використання для досягнення нових щаблів розвитку.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю

Організація анімаційної діяльності. Формування практичних компетенцій з організації різних видів анімаційного обслуговування туристів у сучасному світовому та національному туристичному бізнесі з використанням національних традицій, свят, звичаїв, обрядів тощо.

Організація дозвілля. Формування практичних компетенцій з організації різних видів дозвіллєвої діяльності та їх змістовне наповнення, особливості функціонування відповідної інфраструктури задля забезпечення різних категорій гостей умовами відпочинку і розваг, залучення до естетичних цінностей суспільства.

Друга іноземна мова (німецька). Формування у студентів комунікативну компетенцію з іншої іноземної мови, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови (німецька мова) у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов’язаних із професійної діяльністю в готелях та ресторанах, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях.

Друга іноземна мова (французька). Формування у студентів комунікативну компетенцію з іншої іноземної мови (французька мова), а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних професійних питань, пов’язаних із професійної діяльністю в готелях та ресторанах, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях.

Туристично-рекреаційні комплекси світу. Формування у студентів знань і навичок аналізу потенціалу туристично-рекреаційних комплексів світу та набуття практичних вмінь методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.

Комунікативний менеджмент. Набуття майбутніми фахівцями знань про теорію та практику результативного управління сферою менеджменту комунікацій, професійного спілкування та вміння ефективно організувати наради, співбесіди, ділові зустрічі й переговори.

Риторика та психологія спілкування. Набуття майбутніми фахівцями мисленнєвих, мовних умінь та навичок, опанування форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування, формування умінь та навичок ораторського мистецтва, вироблення майстерності створювати і виголошувати публічні промови.

Спеціалізований туризм. Набуття майбутніми фахівцями знань про сучасні види спеціалізованого туризму та територіальної організації і умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.

Екологічний туризм. Опанування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо розв‘язання регіональних екологічних проблем використання рекреаційних ресурсів, екологічної безпеки мандрівників і туристів, екологічного забезпечення готельного сервісу.

Стартап-менеджмент у туризмі. Формування теоретичних знань та практичних навичок формування стартапів актуальних для туристичної індустрії, їх інформаційного забезпечення, технологій їх матеріалізації та комерціалізації; розширення простору формування і застосування відкритих даних та їх трансформації у якісно нові ресурси бізнесу.

Барна справа і організація роботи сомельє. Формування у студентів теоретичних і практичних знань і умінь при організації роботи і обслуговування у барах, а також із наукових основ зберігання та вживання алкогольних напоїв шляхом поглибленого вивчення основних підходів, принципів і методів роботи бармена і сомельє.

Сервісологія. Становлення та розвиток сервісу, його основні етапи. Види сервісної діяльності. Галузева структура сфери сервісу. Сервісна діяльність в контексті умов життєдіяльності людей. Теоретичний аналіз сервісної діяльності. Основи теорії обслуговування Теорія і практика сервісу з урахуванням національних, регіональних, етнічних, демографічних і природно-кліматичних особливостей обслуговування. Сучасний сервіс: розширення простору взаємовідносин виробників та споживачів послуг. Індивідуальне обслуговування як самостійний вид професійної діяльності. Адаптаційно-динамічні характеристики сервісної діяльності. Проблеми якості та безпеки послуг в практиці сучасного сервісу. Культура сервісу. Сучасні сервісні технології. Сервісна діяльність в туризмі. Зарубіжний досвід у сфері туризму.

Міжнародний ринок готельних послуг. Вивчення стану міжнародного ринку готельних послуг як суспільного феномену та індустрії, його видів і чинників, що впливають на розвиток туристичної сфери в усьому світі, формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з дослідження міжнародного ринку готельних послуг, а також організації діяльності готельних ланцюгів на світовому та національному ринку.

Логістика в туризмі. Формування вмінь та навичок щодо механізму відтворення логістичних систем ефективного управління матеріальними потоками та логістичної туристичної бази туризму.

Договірне і трудове право. Набуття студентами навичок роботи з нормативно-правовою базою, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які виникають у сфері договірних відносин на базі національного та міжнародного законодавства. Вивчення й аналіз сучасного трудового законодавства, що регулює формування ринку праці, організацію і застосування праці найманих працівників.

Лідерство і командоутворення. Формування вмінь щодо вибору ефективних методів і прийомів управлінського впливу; використовувати знання про роботу з колективами людей і окремими працівниками в управлінській діяльності; визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати й намітити план розвитку свого стилю керування командою; виявляти навички в розробці стратегії управління людськими ресурсами організацій, планування і здійснення заходів, спрямованих на її реалізацію; демонструвати володіння сучасними технологіями управління персоналом; формувати програму розвитку лідерського потенціалу на основі психологічного профілю особистості.

Підготовка бакалаврів
з галузі знань «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	-
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Кредити ЄКТС	240
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	бакалавр публічного управління та адміністрування

Концепція підготовки

Підготовка фахівців для органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. До реалізації її змісту залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.

Практичне навчання

Навчальна та виробнича практика проходить в структурних підрозділах міністерств, Кабінету Міністрів України, Комітетах Верховної Ради України, Київській міській державній адміністрації, відділах і управліннях інших органів публічної влади, з якими заключено договори про проходження практики.

Орієнтовна тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт

1. Зарубіжний досвід адміністративного реформування.
2. Розвиток громадянського суспільства в Україні.
3. Оптимізація діяльності органів державної виконавчої влади місцевого рівня.
4. Забезпечення системи контролю в органах публічної влади.
5. Конституційний контроль у публічному управлінні.
6. Соціальний механізм реалізації публічного управління.
7. Прийняття та реалізації державно-управлінських рішень.
8. Планування території населеного пункту.
9. Громадське обговорення та вирішення питань місцевого значення.
10. Організація діяльності підприємств комунальної форми власності.

Академічні права випускників – можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та іншими спеціальностями.

Сфера зайнятості випускників

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «Бакалавр публічного управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт: помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1); керуючий справами (секретар) виконавчого комітету (3431); секретар центрального органу виконавчої влади (3439); секретар адміністративний (3431); організатори діловодства (3435); організатори діловодства (державні установи) (3435.1); секретар виконкому (3431); секретарі адміністративних органів (3431); асистент фахівця з міського та районного планування (3439); асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (3439); державні інспектори (344);інспектор з контролю за виконанням доручень (3431) на інші посади фахівців у центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб’єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців у підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен	
ОК 2	Інформатика	8	залік, екзамен	
ОК 3	Правознавство	4	екзамен	
ОК 4	Економіка	4	екзамен	
ОК 5	Соціологія	4	екзамен	
Всього		**24**		
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету				
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен	
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен	
ОКУ 3	Іноземна мова	16	залік, екзамен	
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік	
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен	
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен	
Всього		**36**		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен	
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен	
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен	
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен	
ОК 10	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен	
ОК 11	Публічне управління	5	екзамен	курсова робота
ОК 12	Публічне адміністрування	5	екзамен	
ОК 13	Технології прийняття управлінських рішень	5	екзамен	
ОК 14	Громадське врядування	4	екзамен	
ОК 15	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен	
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен	
ОК 17	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен	
ОК 18	Державні фінанси та контроль	4	екзамен	
ОК 19	Регіональне управління	5	екзамен	курсова робота
ОК 20	Місцеве самоврядування	5	екзамен	
ОК 21	Основи наукових досліджень	4	екзамен	
ОК 22	Публічна служба	4	екзамен	
ОК 23	Місцеві фінанси та контроль	4	екзамен	
ОК 24	Електронне урядування	4	екзамен	
ОК 25	Стратегічне управління	5	екзамен, курсова робота	
ОК 26	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен	
ОК 27	Антикорупційна політика	4	екзамен	
ОК 28	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	залік	
ОК 29	Навчальна практика (Інформаційні системи, технології та е-документообіг)	4	залік	
ОК 30	Виробнича практика	4	залік	
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік	

ОК 32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	публічний захист
Всього		**120**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Аграрне право	4	екзамен
ВК 1.2	Економічна безпека держави	4	екзамен
ВК 1.3	Політологія	4	екзамен
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Конституційне право	4	екзамен
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	4	екзамен
ВК 2.3	Сталий розвиток територій	4	екзамен
ВК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	4	екзамен
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	4	екзамен
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	4	екзамен
ВК 3.6	Публічні послуги	4	екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Планування розвитку територій	4	екзамен
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	4	екзамен
ВК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	4	екзамен
ВК 4.4	Антикризове управління	4	екзамен
ВК 4.5	Управління персоналом	4	екзамен
ВК 4.6	Управління інноваціями	4	екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	4	екзамен
ВК 5.2	Управління змінами	4	екзамен
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	4	екзамен
ВК 5.6	Гендерна політика	4	екзамен
Всього		**12**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів за спеціальністю		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП за уподобанням студентів *			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна за уподобанням студентів 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна за уподобанням студентів 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів за уподобанням студентів		**8**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін https://nubip.edu.ua/node/67362

Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Економічна теорія. Основи знань про економіку: об'єктивні економічні закони, їх пізнання та використання; сутність економічної категорії; предмет і метод економічної теорії; методи пізнання економіки; функції економічної теорії; рівні використання економічних законів: економіко-теоретичний, управлінський, практичний; економічні потреби і виробничі можливості суспільства; форми організації суспільного виробництва; ринок як економічна форма організації суспільного виробництва; структура та інфраструктура ринку; капітал, втрати виробництва і прибуток; суспільне відтворення і форми суспільного продукту; світове господарство; форми міжнародних економічних відносин; економічні аспекти глобальних проблем; потреби як рушійні сили економічного розвитку; види потреб; закон зростання потреб; економічні ресурси та їх види; вибір альтернативних можливостей використання ресурсів; форми суспільного виробництва; генезис товарного виробництва, його основні риси та еволюція; сутність грошей; ринкова економіка; конкуренція і монополія в ринковій системі.

Інформатика. Структура і загальні властивості інформації; методи і технічні засоби її створення, перетворення, зберігання, передачі та використання в різних галузях людської діяльності; методи здійснення інформаційних процесів; надання теоретичних та практичних знань з використання комп'ютерної техніки, сучасного програмного забезпечення та мережі Internet для пошуку, обробки, аналізу та обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з програмним забезпеченням, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін. Отримання навичок користування сучасними прикладними програмами: сучасна IT-освіта в Україні, освітні ресурси та сервіси Microsoft, мережева академія Cisco, сервіси та послуги Google, пошукові системи та каталоги інформаційних ресурсів Інтернет, апаратне і програмне забезпечення, основи операційних систем, комп'ютерних мереж, Інтернету речей, робота з табличним редактором, використання текстового редактора, застосування хмарних сервісів.

Правознавство. Поняття і ознаки права. Поняття і сутність наукових підходів до праворозуміння. Основні напрямки концепцій, що поєднують теорії розуміння права: Нормативна; Соціологічна; Моральна. Право у суб'єктивному й об'єктивному розумінні. Ознаки права. Норми права. Поняття норм права, їх місце та роль у регулюванні суспільних відносин. Структура норм права. Поняття системи права та її основні ознаки. Елементи структури системи права: галузі права та підгалузі права, інститути права, норми права. Система права і система законодавства. Питання, які визначаються (встановлюються) виключно законами України. Систематизація законодавства. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

Економіка. Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів цілісної системи знань, сучасного економічного мислення і економічної поведінки, здатності аналізувати економічні закони і категорії, виявляти наслідки їх дії (функціонування), можливостей використання економічних знань у майбутній професійній діяльності, вирішувати різнопланові економічні завдання на підприємствах усіх форм власності, в органах державного управління та місцевого самоврядування.

Соціологія. Предмет і визначення соціології. Соціологічне розуміння та соціологічне пояснення. Соціологічні теорії в суперництві. Центральні поняття соціології. Суспільство. Соціальна дія. Соціальний факт. Макросоціологія (суспільство, колектив, структура, система). Мікросоціологія (особистість, індивід, дія). Мезосоціологія. Макро-мікро-соціологія. Структура соціологічного знання. Функції соціології та її роль у розвитку суспільства.

Обов'язкові компоненти ОПП За рекомендацією вченої ради університету

Історія української державності. Історія державно-правового розвитку на території сучасної України (І тис. до н. е. формування перших державних утворень на території Північного Причорномор'я). Перетворення ранньосередньовічних держав і становлення організованого суспільства у державу. Етапи становлення Української державності: рання Українська державність VI ст. н. е. (династія Києвичів); ранньосередньовічна Українська державність (Київська Русь); Галицько-Волинська держава; Запорізька Січ та Українська козацька держава (Гетьманщина); Українська Народна Республіка за Центральної Ради; Українська держава за П. Скоропадського; Українська Народна Республіка за Директорії та ЗУНР; діяльність Державного Центру УНР в екзилі; державність Радянської України; Незалежна Україна.

Українська мова за професійним спрямуванням. Державотворча роль мови. Орфографічна грамотність як складник загальної мовної культури. Лексичні особливості документів та нормативно-правових актів. Особливості фразеологізмів ділової мови в публічному управлінні та адмініструванні. Морфологічні особливості документів і нормативно-правових актів. Іменник в офіційно-діловому стилі. Вживання й правопис прикметників та числівників у документах. Норми вживання дієслова та його форм в адмініструванні. Особливості синтаксису офіційно-ділового стилю. Документація з кадрово-контрактних питань. Розпорядчі документи. Документація щодо особового складу. Мовностилістичні та структурні особливості кваліфікаційних (дипломних) робіт.

Іноземна мова. Завданням дисципліни є формування навичок використання знань іноземної мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань публічного управління та адміністрування, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити студентів проводити письмовий обмін діловою інформацією. У рамках дисципліни забезпечується комплексне удосконалення знань з професійної діяльності: читання, аудіювання, мовлення; формування навичок діалогічного й монологічного мовлення; підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою; ведення переговорів; поняття ділового спілкування; ділове листування; правила складання есе, резюме, автобіографії, офіційних документів, заяви, скарги, відповіді на офіційне звернення; правила звертання та підтримання ділового спілкування; правила та методики спілкування в різних ситуаціях; виступи на публічних заходах; підготовка спільних пропозицій з іноземними партнерами.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Безпека праці і життєдіяльності. Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань і умінь для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах,

установах та організаціях, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій, природних небезпек, інфекційних спалахів та нещасних випадків на виробництві.

Філософія. Зміст навчальної дисципліни спрямований на духовне збагачення, інтелектуальний розвиток, формування світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, усвідомлення свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблем людського буття. Серед таких проблем – пошук відповідей на світоглядні питання: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати життєві перешкоди. У рамках дисципліни розглядаються такі теми: філософська пропедевтика, філософія Давнього світу, Середньовіччя та Відродження, Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія, Некласична філософія XIX-XXI ст., українська філософія, онтологія, «проблема штучного інтелекту», гносеологія, філософія людини.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Вступ до фаху. Публічне управління та адміністрування як система управління. Публічне адміністрування: поняття та наукові засади. Принципи і закони публічного адміністрування. Публічна сфера – єдність економічної, соціальної та політичної сфер. Громадянське суспільство як об’єкт публічного адміністрування. Влада: органи публічної влади, основні функції та повноваження. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. Публічне управління: поняття, основні закони управління.

Теорія держави і права. Держава: виникнення, поняття, ознаки, сутність. Наукові теорії виникнення держави. Правова держава. Історичні передумови виникнення концепції правової держави. Поняття та основі ознаки правової держави. Принципи та загальні ознаки правової держави. Основні принципи теорії правової держави: «розподіл влад», принцип верховенства закону і права; принцип «зв’язаності» держави своїми законами, принцип взаємної відповідальності держави та громадянина, принцип наявності Конституційного Суду; принцип реальності контролю та нагляду за виконанням закону; принцип реальності прав і свобод громадян, принцип високої правової культури населення. Головні напрями формування правової держави в Україні. Правопорушення і юридична відповідальність. Правопорушення: поняття, види.

Теорія державного управління. Основні етапи еволюції публічного управління. Зародження та розвиток публічного управління на території нинішньої України. Основні ознаки держави: наявність публічної влади (з апаратом управління і примусу). Територіальний принцип організації влади. Загальна концепція державного управління. Поняття «влада» та його складові елементи. Управління як сутність влади. Поняття та загальні риси управлінської діяльності. Виникнення та сутність соціальної, політичної, державної та міждержавної влади. Форми державного правління. Функції держави. Риси публічного управління. Політичний режим як складова форми правління і політичного устрою. Демократична і антидемократичні форми політичного режиму. Реалізація державної влади в умовах різних типів політичного режиму. Глобальні підходи, що оцінюють перспективи розвитку публічного управління: ринково-ліберальний (заснований на концептуальних моделях нового менеджменту); ліберально-комунітарианістський (заснований на концепції «політичних мереж», взаємовідносин між політичними інститутами держави і суспільства); демократичного громадянства (особливе «рецептивне

управління» спрямоване на служіння громадянину, а не клієнту (споживачу).

Державне регулювання економіки. Сфери державного регулювання економіки. Поняття державного регулювання ринку. Тарифне регулювання. Державне регулювання цін на товари і послуги. Нетарифне регулювання. Поняття неефективного державного регулювання: «ефект кобри». Відмінність командної (планової) економіки від ринкової економіки. Змішана економіка. Поняття саморегулювання ринків. Регуляторна політика. Рейганоміка. Нормативно-правові акти, що регулюють питання регулювання економіки державними і недержавними структурами в рамках делегованих повноважень.

Інформаційні системи, технології та е-документообіг. Сутність інформаційних систем та їх роль в публічному управлінні та адмініструванні. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності. Основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями. Формування інформаційної структури в органі публічної влади. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем органами публічної влади. Визначення основних характеристик експертних систем. Поняття хмарних технологій, хмарних обчислень та штучного інтелекту. Термінологія. Історія хмарних технологій. Основні категорії послуг хмарних обчислень: програмне забезпечення як послуга (SaaS); платформа як послуга (PaaS); інфраструктура як послуга (IaaS). Моделі хмарного розміщення. Класифікація моделей обслуговування. Поняття хмарних сховищ. Переваги та недоліки хмарних технологій в діяльності публічних службовців. Основні напрями та тенденції електронного документообігу в публічному управлінні. Сутність управління електронним документообігом в системі органів влади всіх рівнів. Особливості формування та реалізації можливостей сучасної системи роботи з електронними документами. Організаційно-правові засади електронного документообігу, електронного цифрового підпису, захист документів від несанкціонованого доступу.

Публічне управління. Публічне управління як система: елементи системи; підсистема; структура; функції, механізми управління; властивості; зв'язок; стан системи; процес; розвиток; ціль; зовнішнє середовище. Характеристичні ознаки системи публічного управління як цілісного утворення. Відкритість системи і взаємодія з зовнішнім середовищем. Система органів державної виконавчої влади: рівні, взаємозв’язки, повноваження. Система органів місцевого самоврядування. Поняття громадянського суспільства. Нормативно-правове забезпечення функціонування системи публічного управління в Україні. Принципи управління. Організаційні структури державного управління як сукупність управлінських ланок, розміщених в субпідлеглості для забезпечення взаємозв’язку між керівною і керованою системами. Типи організаційних структур: лінійні, функціональні, лінійно-функціональні (штабні), матричні. Підходи до реформування організаційних структур в державному управлінні. Національні цінності і національні інтереси в системі публічного управління. Управління на місцевому, регіональному, державному, міждержавному рівнях. Міждержавні управлінські утворення. Світовий уряд. Моделі публічного управління: традиційна модель; Good Governance; New Public Management; управління за цілями; управління за цінностями.

Публічне адміністрування. Суть та поняття публічного адміністрування. Адміністрування як бюрократичний метод управління за допомогою управлінських рішень. Адміністрування як складова частина публічного управління. Європейські стандарти належного адміністрування сформульовані в документі SIGMA «Принципи публічного управління». Види адміністрування: громадське (державне, регіональне, муніципальне); корпоративне (приватне). Публічне адміністрування як регламентована нормативно-правовими документами діяльність суб’єктів

публічного адміністрування спрямована на: прийняття адміністративних рішень; надання адміністративних послуг; здійснення внутрішнього адміністрування суб'єкта публічного адміністрування. Поняття адміністративних актів: індивідуальні та нормативні адміністративні акти. Адміністративне рішення. Адміністративна послуга. Публічна послуга. Види управлінської діяльності: інформаційно-аналітична; прогнознопроектна; організаційно-управлінська; адміністративно-технологічна; комунікативно-консультативна; соціально-психологічна; науково-дослідна та педагогічна. Поняття сервісної держави. Результативність та ефективність публічного адміністрування.

Технології прийняття управлінських рішень. Поняття управлінських процедур та окремих заходів спрямованих на збирання, рух, зберігання, обробку, аналіз інформації. Стадії прийняття управлінських рішень. Основні елементи стадії підготовки до прийняття управлінських рішень. Стадія ухвалення рішення. Стадія реалізації рішення. Визначення кола виконавців. Контрольні заходи. Зворотний зв'язок з об'єктом на який було направлено управлінське рішення. Вибір і прийняття рішення про продовження чи скасування дії управлінського рішення. Американський та європейський підхід до технології прийняття управлінських рішень.

Громадське врядування. Теорія громадянського суспільства. Періодизація розвитку ідей громадянського суспільства: 1) ранні концепції громадянського суспільства (розвиток ідей в VII – XIX ст. Праці Т. Гоббса, Дж. Лока, А. Фергюссона, Ш.-Л. Монтеск'е, І. Канта, Ф.-Г. Гегеля, А. де Токвіля); 2) розвиток ідей XIX – другої половини XX ст., спрямованих на загострення класових суперечностей. Розвиток громадянської свідомості українців Галичини. Праці М. Драгоманова, І. Франко, М. Грушевського, Б. Кістяківського присвячені теорії громад, громадському життю і правовій державі; 3) стратегія трансформування диктаторських режимів (праці Р. Патнема). Поняття сфери громадської активності. Етизація громадянського суспільства як носія моральності, вихованості, повсякденної та політичної культури. Роль мережі громадських організацій в праці А. де Токвіля «Демократія в Америці». Дослідження теорії громадянського суспільства А. Грамші. Поняття громадської участі. Елементи участі громадян, визначені Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй. Роль громадянина в демократизації суспільства.

Психологія управління та конфліктологія. Поняття психологічного аспекту управлінських відносин, які функціонують в процесі міжособистісної і міжгрупової взаємодії людей, залучених в трудову діяльність. «Людський чинник» та його роль в управлінні організацією. Роль психологічного чинника в публічному управлінні. Оптимальний розподіл професійних та соціальних ролей у колективі; неформальні стосунки між членами колективу; психологічні механізми прийняття управлінського рішення; психологічні методики згуртування персоналу навколо цілей організації; методики вдосконалення стилю і культури ділових взаємостосунків в органах публічної влади; психологічна сумісність членів колективу; методики налагодження ефективної взаємодії між суб'єктами і об'єктами публічного управління. Особливості застосування психології управління в зарубіжних країнах. Конфліктологія: основні поняття. Суть і структура конфлікту. Основні типи і види конфліктів. Передумови виникнення та стадії розвитку конфлікту. Змістовний та структурно-функціональний аналіз конфлікту. Стратегії, тактики та стилі поведінки учасників конфлікту. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Сутність, правила та способи розв'язання і врегулювання конфліктів. Профілактика та передумови успішності запобігання конфліктам.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Завданням дисципліни є формування навичок використання знань іноземної мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань публічного

управління та адміністрування, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити студентів проводити письмовий обмін діловою інформацією. У рамках дисципліни забезпечується комплексне удосконалення знань з професійної діяльності: читання, аудіювання, мовлення; формування навичок діалогічного й монологічного мовлення; підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою; ведення переговорів; поняття ділового спілкування; ділове листування; правила складання есе, резюме, автобіографії, офіційних документів, заяви, скарги, відповіді на офіційне звернення; правила звертання та підтримання ділового спілкування; правила та методики спілкування в різних ситуаціях; виступи на публічних заходах; підготовка спільних пропозицій з іноземними партнерами.

Нормотворчий процес та правозастосування. Нормотворчий процес в органах публічної влади як перетворення принципу верховенства права для забезпечення гармонійного вираження у правових нормах об’єктивних потреб суспільного розвитку. Складові нормотворчої діяльності: 1) діяльність з розробки, прийняття, скасування підзаконних нормативно-правових актів; 2) діяльність з розробки проектів законів. Порядок формування, систематизації, прийняття та оприлюднення нормативно-правових актів. Особливості здійснення законопроектної діяльності. Важливість системного підходу до упорядкування нормативно-правових актів, що регулюють відповідні галузі та сфери. Стадії нормотворчого процесу. Нормативно-правові акти органів державної виконавчої влади. Акти органів та посадових осіб місцевого самоврядування нормативно-правового характеру. Нормотворчий процес в органах публічної влади: підготовка, затвердження, оприлюднення, набрання чинності, скасування. Правозастосування як владна діяльність публічних органів та посадових осіб з підготовки і прийняття індивідуального юридичного рішення в юридичній справі на основі юридичних фактів і конкретних правових норм.

Державні фінанси та контроль. Державні фінанси: їх роль і структура. Загальнодержавні та місцеві фінанси. Державний бюджет. Загальнодержавні цільові фонди. Державний борг. Резервні та страхові фонди. Фінанси державних підприємств. Система податків та зборів в Україні. Сутність та концептуальні засади формування податкової політики та реформування податкової системи. Податок на прибуток та особливості його адміністрування. Система електронного адміністрування ПДВ. Поняття та завдання фінансового контролю. Класифікація фінансового контролю. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання. Планування діяльності з внутрішнього аудиту. Аудиторський ризик та його складові. Новітні податкові реформи у країнах Європейського Союзу та податкова політика України в умовах імплементації Угоди про асоціацію з ЄС.

Регіональне управління. Теорії регіонального розвитку та їх еволюція. Державна регіональна політика та управління регіональним розвитком. Регіоналізм та регіоналізація як загальносвітовий трансформаційний процес. Організаційно-правові засади формування та реалізації державної регіональної політики. Суб’єкти формування державної регіональної політики в Україні. Залучення недержавних структур до участі в забезпеченні програм регіонального розвитку. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій. Методичні засади підготовки регіональних стратегій розвитку. Моніторинг та оцінювання реалізації регіональних стратегій розвитку. Управління регіональною інфраструктурою та інфраструктурою територіальної громади. Особливості функціонування об’єктів регіональної інфраструктури комунальної форми власності. Державно-приватне партнерство в розвитку регіональної інфраструктури. Основні аспекти формування соціальної інфраструктури регіону. Розвиток основних галузей соціально-побутового призначення. Управління земельними ресурсами на регіональному та рівні.

Методичні підходи до формування комплексного механізму стимулювання економічного розвитку регіону.

Місцеве самоврядування. Місцеве самоврядування як фактор демократизації суспільного життя. Сучасна система органів місцевого самоврядування. Конституційно - правові основи місцевого самоврядування. Територіальна громада як первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Організація територіального громадського самоврядування. Формування сучасних територіальних громад. Європейська хартія місцевого самоврядування – ключовий орієнтир на шляху децентралізації та реформування місцевого самоврядування. Світовий досвід децентралізації і розвитку місцевого самоврядування. Основні аспекти формування соціальної інфраструктури територіальної громади. Розвиток основних галузей соціально-побутового призначення. Управління земельними ресурсами на регіональному а місцевому рівні. Роль та обов'язки посадових осіб органів місцевого самоврядування в управлінні земельними ресурсами відповідної території. Методичні підходи до формування комплексного механізму стимулювання економічного розвитку територіальної громади.

Основи наукових досліджень. Наука як соціокультурний феномен. Сучасна наука та етика наукової діяльності. Особливості наукового знання та пізнання. Теоретичний та емпіричний рівні наукового дослідження. Методологія та методи наукового дослідження. Організація наукового дослідження. Науковий текст і вимоги до нього. Основні види наукових досліджень. Підготовка кваліфікаційних робіт та процедура їх захисту.

Публічна служба. Поняття публічної служби. Основні терміни законів України, що регулюють діяльність публічних службовців. Принципи державної служби та служби в органах місцевого самоврядування. Категорії посад та ранги. Правовий статус службовців. Основні обов'язки та права публічних службовців. Специфіка виконання наказів та розпоряджень в органах державної виконавчої влади. Система управління державною службою. Загальні умови вступу на державну службу. Законодавчо визначені вимоги до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби. Порядок проведення конкурсу. Призначення на посаду державної служби або служби в органах місцевого самоврядування. Обмеження щодо призначення на посаду. Випробування та встановлення відповідності займаній посаді. Присяга державного службовця. Робочий час і час відпочинку публічного службовця. Службова дисципліна. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність публічних службовців. Порядок припинення служби в органах публічної влади. Патронатна служба. Внутрішній та зовнішній контроль діяльності публічних службовців.

Місцеві фінанси та контроль. Поняття місцевих та публічних фінансів. Місцеве самоврядування та його роль у становленні місцевих фінансів. Функції місцевих фінансів та основні принципи їх організації. Формування нормативно-правового забезпечення місцевих фінансів. Фінансова політика місцевих органів влади. Місцевий бюджет і його формування. Основні джерела доходів місцевого бюджету: податки, неподаткові надходження, міжбюджетні трансферти з державного бюджету. Формування дохідної бази місцевих бюджетів. Право податкової ініціативи. Політика органів місцевого самоврядування у сфері місцевих запозичень. Видатки та їх класифікація відповідно до призначення та завдань, які фінансуються. Поняття і види доходів місцевих бюджетів. Теоретичні основи місцевого оподаткування. Механізми справляння місцевих податків і зборів. Практика самооподаткування мешканців територіальних громад. Місцеві запозичення до місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Фінансування місцевих бюджетів як інструмент успішного функціонування місцевих громад. Особливості фінансування об'єднаних територіальних громад. Формування доходів ОТГ. Планування видатків ОТГ. Державна фінансова підтримка ОТГ.

Електронне урядування. Цілі, завдання, принципи, функції, характеристики та особливі риси електронного врядування. Принципи організації та функціонування, моделі та форми електронного врядування. Методи, технології, інструменти електронного врядування. Архітектура та нормативно-правове забезпечення електронного урядування. Мотивація, аналіз, адаптація, розвиток та впровадження електронного врядування. Електронна готовність, моніторинг, оцінювання, етапи. Рівні впровадження електронного врядування: центральний, регіональний, місцевий, в установах та організаціях. Імплементація зарубіжного досвіду електронного урядування. Проблеми впровадження досвіду. Електронні послуги: рівні зрілості, різновиди, охоплення та проникнення; функціонування і наповнення порталів, веб-сторінок органів державної влади і місцевого самоврядування, установ та організацій; сучасні тенденції та підходи. Розумні міста. Електронна демократія: сутність, етапи розвитку, охоплення, включення, участь, партнерство, інструменти залучення громадян. Електронний парламент, електронне голосування, електронне галузеве урядування, електронна адміністрація, електронна установа. Персональні дані та їх захист. Захист приватності, електронні інформаційні ресурси та бази даних, відкриті дані.

Стратегічне управління. Стратегічне управління: зміст, основні відмінності від оперативного управління. Принципи стратегічного управління та їх сутність. Процес стратегічного управління. Концепція стратегічного управління. Орієнтація стратегічного управління на виявлення нових можливостей, комплексне бачення проблем, об’єднання всіх наявних ресурсів для досягнення цілей. Розуміння управління на основі передбачення змін. Технології управління за умови високої нестабільності і непередбачуваності зовнішнього середовища. Стратегічне управління як вид управління зосереджений на передбаченні, плануванні та впровадженні необхідних та найістотніших змін.

Публічні комунікації та зв’язки з громадськістю. Комунікативна стратегія як оптимальна реалізація з донесення управлінського рішення органу публічної влади до об’єкта управління для досягнення конкретної мети за допомогою вибору дієвих мовленнєвих ходів і їх видозміни в змінній ситуації. Особливості комунікативних стратегій: динаміка та гнучкість. Класифікація стратегій. Головні та допоміжні комунікативні стратегії. Регулятивно-спонукальна комунікативна стратегія публічного службовця. Основні завдання впровадження комунікативних стратегій в публічному управлінні: оволодіння усною монологічною комунікацією (доповідь, виступи); оволодіння усною діалогічною комунікацією (дискусія, бесіда, переговори, запитання, відповіді), удосконалення навичок письмової комунікації (написання аналітичних документів, статей, доповідей, інформаційних довідок); удосконалення здатності до аналізу фахових текстів.

Антикорупційна політика. Поняття антикорупційної політики. Антикорупційна політика як функція держави. Основні загрози корупції для України та світової економіки: взаємозалежність економік та глобалізація корупції; тероризм як загроза національній та міжнародній безпеці; політична спекуляція і встановлення тоталітарного ладу. Антикорупційна політика як система правових, економічних, енергетичних, соціальних, екологічних, інформаційних та інших заходів протидії корупції. Постійні заходи антикорупційної політики держави. Стадії та напрями антикорупційної політики. Законодавче забезпечення заходів протидії корупції. Система антикорупційних органів: цілі, завдання, структура, підпорядкування, діяльність. Основні положення антикорупційного законодавства України. Міжнародний досвід у сфері протидії та запобігання корупції.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Аграрне право. Поняття, предмет, метод, принципи аграрного права та аграрні правовідносини. Правове регулювання реформування аграрних відносин. Історія розвитку та джерела аграрного права. Аграрні правовідносини. Правове забезпечення соціального розвитку села. Відповідальність за порушення аграрного законодавства. Загальна характеристика правового становища суб'єктів аграрних відносин. Державне регулювання сільського господарства. Правове забезпечення якості і безпеки сільськогосподарської продукції. Договірні відносини у сільському господарстві. Правовий статус сільськогосподарського кооперативу. Правовий статус фермерського господарства. Правовий статус особистих селянських господарств. Правовий статус державних сільськогосподарських підприємств. Правове регулювання здійснення окремих видів сільськогосподарської діяльності.

Економічна безпека держави. Основні поняття та категорії національної безпеки. Система національної безпеки та концептуальні підходи щодо її забезпечення. Загрози національної безпеки. Поняття економічної безпеки держави. Організаційно-правові та інституційні засади розробки державної політики економічної безпеки. Основи стратегічного планування забезпечення економічної безпеки. Забезпечення економічної безпеки в зарубіжних країнах.

Політологія. Структура та функції політології. Теорія політичних систем та їх елементів. Механізми функціонування політичної влади, держав, партій, суспільно-політичних організацій. Теорія соціального управління: форми й методи управління соціально-політичними, соціально-економічними, адміністративно-правовими та соціально-психологічними процесами. Теорія політичної ідеології: роль і функції ідеології в системі політичної влади. Політичні теорії, концепції, доктрини, особливості їх реалізації та існування в різних суспільствах. Політика як простір і процес організації взаємодії членів спільноти; особливості функціонування органів державної влади та громадських і політичних інститутів за умов, що відповідають певним політичним режимам, формам державного устрою і правління; роль і місце публічних службовців щодо реалізації державної політики на різних рівнях управління. Людський чинник та суб'єктивний фактор у здійсненні службових повноважень та реалізації політики держави; особливості, етапи та підходи щодо прийняття політичного рішення; особливості оперування цінностями та соціально-політичними орієнтирами як основами ідеологічних течій; проблема еліт та мас.

Статистика в публічному управлінні. Основні поняття статистики; економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз; галузева статистика; основні методи економіко-статистичного аналізу при розгляді економічних та політичних процесів; технологія розрахунку показників та індексів соціально-економічного розвитку України; методи прогнозування показників розвитку соціально-економічної сфери; методи реалізації економічної політики держави; підготовка запитів на отримання відповідної статистичної інформації від публічних органів влади, політичних партій; підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведеного економіко-статистичного аналізу; обрахунок показників економічного та соціального розвитку об'єкта управління (а рівні держави, регіону, території) на ближчу і віддалену перспективу на основі існуючого стану справ.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Конституційне право. Конституція як основний державний документ, що визначає державний устрій, порядок і принципи функціонування і розподілу повноважень органів влади. Поняття «конституціоналізм» і його роль в діяльності публічного службовця. Поняття розподілу гілок влади. Доктрина розподілу гілок влади. Система стримувань і противаг у забезпеченні принципу поділу влади. Розподіл гілок влади в системі українського конституціоналізму. Розподіл влади в Конституції Пилипа Орлика (1710 р.) «Правовий уклад та Конституції відносно прав і вольностей Війська Запорозького, укладеного між Пилипом Орликом новообраним гетьманом Війська Запорозького і генеральною старшиною, полковниками, а рівно ж і самим Військом Запорозьким». Організація державної влади в проекті «Основного Закону Самостійної України» М. Міхновського (1905 р). Основні поняття Конституції УНР від 29.04.1918 р. Забезпечення принципу поділу влади в Декларації про державний суверенітет України від 16.07.1990 р. та Конституції України. Забезпечення свобод та прав громадян.

Політичні процеси та інститути. Політичний процес як форма функціонування політичної системи суспільства. Види політичних процесів: революція, контрреволюція, повстання, бунт, заколот, путч, політична кампанія, пряма дія в політиці. Демократичний та тоталітарний тип політичного процесу. Суб’єкти та об’єкти політичного процесу. Стадії політичного процесу. Контроль функціонування і розвитку політичної системи. Чинники, що впливають на політичні процеси. Базові та периферійні політичні процеси. Вибори. Виборче законодавство України. Формування партій, блоків, фракцій, груп впливу та їх вплив на суспільно-політичне життя країни. Глобальні, регіональні, національні, локальні політичні процеси. Політичні процеси на адміністративно-територіальному рівні (область, район, місто) та усередині соціальних спільнот. Політичні інститути як різновид соціальних інститутів для встановлення, виконання і підтримання влади. Склад, види, способи утворення політичних інститутів в Україні та зарубіжних країнах. Взаємовплив політичних інститутів і суспільної модернізації. Проблеми громадської участі в політичних процесах.

Сталий розвиток територій. Поняття сталого розвитку. Концепція сталого розвитку. Вчення В. Вернадського про ноосферу. Доповідь ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Цілі сталого розвитку в Україні. Відмінність Цілей сталого розвитку від Цілей розвитку тисячоліття. Моніторинг виконання Цілей сталого розвитку на рівні держави та територій. Ідеї, принципи, стратегії та механізми реалізації концепції сталого розвитку. Основні підходи до дослідження концепції сталого розвитку: 1) еколого-центричний; 2) економіко-центричний; 3) соціоцентричний. Теоретичні та прикладні механізми забезпечення сталого розвитку територій. Зарубіжний досвід забезпечення сталого розвитку територій.

Основи землеустрою та земельного кадастру. Пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Система управління земельними ресурсами. Суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами. Обґрунтування змісту і закономірностей зміни управління земельними ресурсами. Теоретичні основи здійснення землеустрою і ведення державного земельного кадастру та його складових на національному, регіональному та локальному рівнях. Основні питання регулювання земельних відносин в частині реєстрації землеволодінь, землекористувань і об’єктів нерухомості, обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів та економічної оцінки земель з метою раціонального використання земельних ресурсів.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Природоохоронне законодавство та екологічне право. Основи природоохоронного законодавства як правове підгрунтя охорони навколишнього середовища. Використання та охорона природних ресурсів. Правове регулювання екологічних відносин, зокрема природоохоронних, кваліфікованого управління природоохоронною діяльністю, відтворення природних об'єктів та раціонального використання природних ресурсів. Закономірності взаємодії суспільства та природи, основні природоохоронні проблеми, що виникають в умовах сучасного промислового виробництва, вплив зміненого середовища на людину, засоби захисту, відновлення і раціонального використання природних ресурсів, управління якістю навколишнього середовища на базі сучасних досягнень науки, техніки та технології захисту навколишнього природного середовища.

Інституційне забезпечення публічного управління. Теорія інституціоналізму. Форми прояву інституцій: формальні та неформальні. Складові інституціонального забезпечення: інституційно-правове; інституційно-кадрове; організаційно-інституційне. Інституційне забезпечення публічного управління на рівні держави (вищі та центральні органи державної виконавчої влади, Верховна Рада України, інститут президента). Інституційне забезпечення публічного управління на рівні регіону. Проблемність інституційного забезпечення публічного управління.

Лідерство та командотворення. Лідерство: поняття, види, класифікація. Основні теорії лідерства. Командні ролі. Командотворення. Формування та розвиток лідерських якостей: вміння визначення стратегії, напрямів діяльності і розвитку організації; встановлення чітких цілей і завдань; вміння розвивати професійні компетентності співробітників; здатність надихати команду та мотивувати людей на самовіддану роботу; досягнення індивідуального та командного результату; вміння ефективно делегувати завдання та управляти результативністю команди; створення культури відкритості та відповідальності; вміння правильно визначати заінтересовані та впливові сторони, будувати партнерські стосунки; здатність ефективно взаємодіяти – слухати, сприймати та доносити думку; вміння впливати на думку інших, використовуючи переконливі аргументи; здатність застосовувати принцип доброчесності та правила етичної поведінки публічних службовців.

Діловий протокол та етика спілкування. Поняття та історія ділового етикету й протоколу. Норми й традиції ділового протоколу. Ділові візити та бесіди. Дотримання норм етикету як складова іміджу сучасного публічного службовця. Етикет символів державного суверенітету. Особливості складання та заповнення документів. Протокол організації та проведення офіційних заходів. Етикет вітань та представлень. Правила етикету на прийомах. Дрес-код в роботі органів державної влади. Етикет вручення та прийняття подарунків.

Управління комунальною власністю. Повноваження місцевих рад та виконавчих органів сільських, селищних, міських рад щодо управління майном, що належить до комунальної власності територіальних громад. Нормативно-правове регулювання питань управління комунальною власністю. Підприємства комунальної форми власності: створення, управління, фінансування, ліквідація. Контроль за діяльністю підприємств, установ, організацій комунальної форми власності. Порядок відчуження комунального майна. Порядок призначення, звільнення та звітування керівників комунальних підприємств.

Публічні послуги. Сутність поняття «публічні послуги». Сфера надання послуг. Класифікація послуг, систематизація критеріїв належності послуг до певного виду. Стандартизація у сфері надання адміністративних послуг. Засади менеджменту публічних послуг. Досвід зарубіжних країн у сфері надання публічних послуг. Діяльність органів публічної влади у сфері організації надання послуг.

Формування та управління ринком публічних послуг. Вплив чинників невизначеності на організацію надання публічних послуг. Інструменти надання публічних послуг. Управління якістю надання публічних послуг. Стандарти та моделі управління якістю. Управління якістю послуг в органах публічної влади. Оцінювання якості послуг. Контроль у сфері організації надання послуг.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

Планування розвитку територій. Територіальна громада як об'єкт управління. Основні моделі розвитку громади як відкритої полісистеми. Управління територіями: сутність, підходи, принципи та інструменти інтегрованого розвитку територіальної громади. Механізми збору інформації про сутність, складові, тенденції соціально-економічних процесів в громаді, їх причини та наслідки в динаміці. Розробка програмних документів розвитку території. Механізми стимулювання економічного розвитку території. Основні поняття та показники ділового і інвестиційного клімату території, інструменти та методи стимулювання сталого розвитку. Підходи до побудови партнерських відносин із підприємницькими структурами та громадою для вирішення проблем ефективного використання ресурсів території. Визначення пріоритетів розвитку території у змінних умовах зовнішнього та внутрішнього середовища. Екологізація розвитку території: поняття та необхідність впровадження. Визначення техногенних ризиків та проблем антропогенного впливу на навколишнє середовище і планування дій з їх мінімізації. Управління соціальними процесами з метою впливу на демографічних процеси і економічний розвиток території.

Державне регулювання в аграрній сфері. Правові основи державного регулювання в аграрній сфері; визначення особливостей, принципів і функцій державного управління в АПК, окреслення його форм і методів, розкриття системи органів і функцій державного управління в АПК, а також отримання практичних навичок щодо застосування законодавства України, яке регламентує реалізацію державного управління в АПК.

Стратегічна екологічна оцінка. Основи стратегічної екологічної оцінки. Нормативно-правова база та досвід проведення СЕО Процес екологічної стратегічної оцінки. Регіональна стратегічна екологічна оцінка. Методологія проведення екологічної стратегічної оцінки. Основні методи екологічної стратегічної оцінки. Участь громадськості, інформування та консультації. Моніторинг та оцінювання фактичного впливу стратегічної ініціативи на довкілля.

Антикризове управління. Загальна характеристика статистичних та динамічних моделей середовища; загрози як кризоутворювальні фактори зовнішнього середовища; види кризових явищ; багатоваріантність визначення кризових явищ, причин та наслідків їх виникнення; загальна характеристика антикризового управління; основні етапи антикризового управління; симптоми, причини та механізми формування локальної кризи; сутність та місце кризи управління персоналом в органах публічної влади; роль і місце персоналу у формуванні, ідентифікації та подоланні кризових явищ; методики діагностики кризових явищ.

Управління персоналом. Теоретико-методологічні основи державної кадрової політики: організаційна культура в органах публічної влади. Управління набором та відбором кадрів для органів публічної влади. Поняття професіограми та її структура. Керівник, керівна діяльність. Посадова особа, керівник та службовець. Особисті, професійні та ділові якості. Імідж керівника та органу публічної влади. Управління персоналом. Послідовність основних процесів менеджменту персоналу. Кадрове планування, адаптація персоналу, його оцінка і подальший розвиток в органах публічної влади.

Управління інноваціями. Інновації як об'єкт публічної політики. Державна інноваційна політика України. Наукомісткість продукції як мета політики держави. Методи та інструменти державної підтримки інноваційної діяльності. Мікроекономічні причини необхідності державної підтримки інноваторів. Класифікація інструментів державної підтримки інновацій. Політика оподаткування інноваторів. Сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси. Прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційної діяльності. Підтримка державою малого бізнесу як чинник інноваційної політики. Вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності. Поняття та зміст регулювання інноваційної діяльності на різних рівнях управління державою. Зарубіжний досвід підтримки інноваційного розвитку. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності в сфері інновацій. Моніторинг інновацій в органах державного управління. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю. Механістичний та органічний типи організаційних структур управління інноваційною діяльністю.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)

Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці. Поняття процесу європейської інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць та політики міжнародної співпраці. Інституційний устрій ЄС та особливості розподілу повноважень між національними та наднаціональними структурами управління. Основні види секторальної, горизонтальної, зовнішньої політики ЄС та політики захисту прав громадян. Практична ідентифікація моделей розвитку держав-членів ЄС. Формування навичок визначення етапності та критеріальності системного зближення країн-аплікантів на вступ, а також аналіз позитивних та негативних наслідків коінтеграції держав ЦСЄ до Європейського Союзу.

Управління змінами. Поняття та інструментарій управління змінами. Необхідність змін. Процес стратегічного планування змін. Типові моделі управління змінами. Вплив змін на діяльність соціальних систем, організацій, людей. Опір змінам: причини, методи подолання опору, технології реалізації змін, управління людськими ресурсами в процесі змін. Керування процесом змін на різних етапах їх впровадження. Моніторинг та аналіз процесу змін.

Проектний менеджмент у публічному управлінні. Практичне значення проєктного менеджменту. Визначення проєкту та ознак проєкту. Сутність програми та портфеля проєктів. Визначення проєктного менеджменту та функції проєктного менеджменту. Інструменти проєктного менеджменту. Поняття, принципи та методи організаційного проєктування. Загальна послідовність розробки і формування організаційних структур управління проєктами. Сучасні методи і засоби організаційного моделювання проєкту. Матричні методи. Розподіл адміністративних задач управління організацією. Календарно-сітьове планування проєкту. Імовірнісні оцінки тривалості проєкту. Метод освоєного обсягу. Види та структура договорів. Підписання, виконання та завершення договорів. Формування і розвиток команди проекту.

Діловодство в публічному управлінні. Документ і документаційне забезпечення управління в Україні. Основні вимоги до складання та оформлення документів в органах публічної влади. Особливості документального забезпечення служб управління персоналом. Документи особового складу (автобіографія, особова картка, заяви на відпустку та ін.). Звернення громадян до органів публічної влади. Нормативно-правова основа забезпечення відкритості діяльності органів влади. Робота зі зверненнями громадян: вимоги, терміни, контроль. Забезпечення документообігу в органі публічної влади. Основні документи фіксації документообігу. Діяльність організаційного відділу та діловодів. Грифи документів. Робота з

документами, що містять державну таємницю. Документи з обмеженим доступом та грифом секретно. Система електронного документообігу.

Риторика та публічний виступ. Риторика як наука і мистецтво. Мова, промова, мовна діяльність. Текст як результат мовленнєвої діяльності. Культура мови. Публічний виступ в спілкуванні. Службовий діалог. Ділова розмова та її види. Технології регулювання взаємодії оратора і аудиторії за допомогою вербальних і невербальних засобів. Специфіка роботи з різними психологічними типами аудиторії. Специфіка підготовки промов для різних соціологічних моделей аудиторії. Історія становлення спічрайтингу як гілки риторики і ораторського мистецтва. Особливості політичного публічного мовлення; особливості мовленнєго впливу в різних сферах і комунікативних ситуаціях.

Гендерна політика. Гендерний підхід як прояв демократії та організована модель соціальних відносин між жінками та чоловіками. Етика управлінських і службових стосунків, гендерна рівність у сфері публічного управління. Розвиток ґендерної демократії в системі державного управління. Сучасні виміри гендерної політики та механізми впровадження гендерної рівності у системі публічного управління. Світовий досвід забезпечення гендерної рівності в публічній службі. Імплементація міжнародних актів з питань утвердження гендерної рівності в українське законодавство. Реалізація державної гендерної політики у процесі надання послуг населенню органами державної влади та місцевого самоврядування. Гендерні аспекти формування іміджу лідера у практиці управління. Проблеми впровадження та перспективи розвитку ґендерної політики в системі публічного управління в Україні. Шляхи удосконалення гендерної політики в контексті інтегрування концепцій гендерної рівності і соціальної справедливості.