

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм  
підготовки бакалаврів на 2018-2019 навчальний рік**

**Том 1**

**Київ - 2018**

## **ЗМІСТ**

ПЕРЕДМОВА

ВСТУП

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

    Спеціальність 015.18 Професійна освіта

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»

    Спеціальність 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)

Освітня програма Філологія «Англійська мова та друга іноземна»

    Спеціальність 035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)

Освітня програма Філологія «Німецька мова та друга іноземна»

    Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма «Психологія»

    Спеціальність 061 Журналістика

Освітня програма «Журналістика»

    Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітня програма «Соціальна робота»

    Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

    Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

    Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Освітня програма «Комп'ютерні науки»

    Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»

    Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Освітня програма «Галузеве машинобудування»

    Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

    Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

    Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»

    Спеціальність 208 Агроінженерія

Освітня програма «Агроінженерія»

    Спеціальність 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

## ПЕРЕДМОВА

В ці сонячні травневі дні один із найпотужніших університетів України готується до святкування свого 120-річного ювілею.

Своїми витокami Національний університет біоресурсів і природокористування України виходить з сільськогосподарського відділення, відкритого 30 вересня 1898 року в складі Київського політехнічного інституту, що трансформувалось у 1918 році в сільськогосподарський факультет, а в 1922 році – в Київський сільськогосподарський інститут, який з 1923 році став самостійним закладом вищої освіти.

Водночас, архівні джерела свідчать, що історія лісової наукової школи НУБіП України бере свій початок з Варшавської лісної школи, що була заснована в 1816 році і на той час мала статус закладу вищої освіти. Отже навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства НУБіП України в 2018 році може відзначати 202 річницю свого існування, і це історичний факт.

У 1948 році, з нагоди 50-ти річчя з дня заснування, інститут нагороджено Орденом Трудового Червоного Прапора. У 1954 році Київський сільськогосподарський і Київський лісогосподарський інститути були об'єднані в один навчальний заклад, який отримав назву «Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія».

Далі Українську сільськогосподарську академію в серпні 1992 року реорганізовано в Український державний аграрний університет, якому в 1994 році присвоєно статус Національного з наданням прав автономії та самоврядності. Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України.

З червня 2014 року НУБіП України очолює ректор **Ніколаєнко Станіслав Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, громадський та політичний діяч, Міністр освіти і науки (2005–2007 рр.), народний депутат України II-V скликань, секретар, голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти (1994-2005 рр.).

З університетом пов'язані імена видатних вчених, які сприяли значному розширенню та поглибленню комплексу наукових досліджень. Так, до вітчизняної наукової скарбниці навіки ввійшли досягнення наукових шкіл професорів В.Ф. Пересипкіна, П.Д. Пшеничного, К.Б. Свечина, Д.Я. Василенка, М.А. Кравченка, Г.О. Богданова, І.О. Поваженка, Г.О. Гіммельрейха, М.Ф. Гулого, В.В. Нікольського, М.Т. Скородумова, О.К. Щербини, С.Ю. Ярослава, С.В. Баженова, І.І. Мартиненка, М.П. Дядечка та ін.

З метою увіковічнення пам'яті засновників університету, видатних вчених і педагогів, які прославили Україну в світі та відомі своїми науковими здобутками, в університеті рішенням Вченої ради у 2015 році

було засновано Алею слави. На ній сьогодні встановлено погруддя фундаторам аграрної науки Петру Сльозкіну, Євгену Алексеєву, Антону Скороходьку, Павлу Пшеничному, Петру Власюку, Петру Василенку, Володимирі Пересипкіну, Івану Мартиненку, Миколі Червінському.

Національний університет біоресурсів і природокористування України відповідно до статусу закладів вищої освіти має IV рівень акредитації та провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на вивчення сучасних проблем науки про життя й навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довілля. Нині це один із найстаріших агробіологічних університетів України та Східної Європи.

За 120 років діяльності науково-педагогічний колектив підготував більше 190 тисяч фахівців для народного господарства України та всього світу. Нині в Університеті здобувають освіту представники 22 країн Європи, Азії, Африки.

За роки незалежності майже 80 випускників Університету були обрані народними депутатами України, а І.С. Плющ та О.О. Мороз були головами Верховної ради України. Значна кількість членів Уряду, відомих підприємців, голів обласних адміністрацій та рад також були вихідцями з НУБіП України.

У складі університету функціонує 3 навчально-наукові інститути, 13 факультетів, 10 науково-дослідних інститутів, 11 відокремлених структурних підрозділів, навчається більше 30 тис. студентів та слухачів, більше 400 аспірантів, докторантів та здобувачів. Навчальний процес і наукові дослідження забезпечують понад 3000 тис. наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. біля 300 професорів і докторів наук та біля 1000 доцентів і кандидатів наук.

В університеті провадиться підготовка молодших спеціалістів за 26 спеціальностями, бакалаврів – за 36 спеціальностями, спеціалістів – за 13 спеціальностями, магістрів – за 37 спеціальностями, у рамках яких налічується 53 освітні програми, кандидатів і докторів наук – за 34 спеціальностями з 15 галузей знань.

Щорічно понад 5 тисяч керівних працівників і фахівців АПК проходять перепідготовку й підвищують свою кваліфікацію в ННІ післядипломної освіти університету.

Університет входить до десятки кращих закладів вищої освіти України, посівши в 2017 році 8 місце в рейтингу «ТОП-200 Україна», займає 3 місце серед кращих вишів столиці України та впевнено

позиціонується в міжнародних рейтингах QS серед зростаючих країн Європи і Східної Азії.

Студенти університету за підсумками проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади за 2016-2017 рр. зайняли 1 місце серед 17 аграрних ВНЗ. 35 студентів стали переможцями та призерами Всеукраїнських олімпіад. За підсумком Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 р. університет займає 4 місце серед усіх 300 вишів України.

Досягнення таких результатів стало можливим завдяки напруженій і різноплановій роботі всього колективу університету в напрямку послідовної реалізації заходів по виконанню Програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» щодо підвищення якості освіти. Основним завданням програми розвитку стало формування університету як головного галузевого навчально-наукового центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя. Університет дослідницького типу концентрує свої зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, суміжних із ним інших сфер національної економіки, галузей наук про життя, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти, інтеграції системи української освіти в єдиний європейський освітній простір. Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності.

Розвиток університету відбувається згідно вимог сьогодення. Активно функціонує його сайт та освітній портал, інтенсивно наповнюється електронний освітній простір, де у відкритому доступі є вся необхідна інформація для широкого кола споживачів освітніх послуг. Для забезпечення освітнього процесу в межах наукової бібліотеки створено електронну базу, основним завданням якої стало наповнення фонду сучасних підручників і посібників, відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Електронні матеріали такої бібліотеки користуються надзвичайним попитом як серед студентів університету так і серед інших категорій користувачів, так як з ними можна працювати на будь-яких сучасних гаджетах, що мають доступ до мережі Інтернет.

В університеті створені й активно функціонують ради роботодавців, які рецензують освітні програми та забезпечують практичну підготовку майбутніх фахівців та їх подальше працевлаштування. Викладання лекційних та практичних занять ведеться досвідченими науково-педагогічними працівниками, значна частина яких забезпечує викладання своїх дисциплін іноземними мовами. На заняттях активно застосовуються сучасні інформаційні та педагогічні технології.

Важливою складовою забезпечення якості надання освітніх послуг став науковий, педагогічний та практичний рівень професорсько-

викладацького складу вишу. На перше місце серед вимог на сьогодні виходять фаховість, власний практичний досвід, який об'єднує знання сучасних виробничих технологій, використання актуального програмного забезпечення, а також знання іноземних мов.

Зважаючи на істотне оновлення законодавчої бази важливим завданням для університетів стає формування внутрішнього нормативного забезпечення організації освітнього процесу для підвищення якості підготовки випускників. Автономія університетів зобов'язує чітко виписувати всі внутрішні процедури та забезпечувати доступ до таких документів широкого кола зацікавлених осіб. Особливе місце серед таких документів посідають положення про забезпечення якості вищої освіти та якості організації освітнього процесу.

Істотну роль у формуванні готовності майбутнього фахівця до робочого місця відіграє наукова та інноваційна складова роботи закладів вищої освіти, що забезпечують відповідний рівень практичної підготовки. Вчені університету вносять вагомий внесок в розвиток аграрної науки. За останні 5 років отримано понад 1500 тис патентів на винаходи, сорти рослин, авторських свідоцтв, з яких біля 500 впроваджено у виробництво.

У травні 2017 р. колектив отримав престижну відзнаку Scopus Awards Ukraine, як найбільш успішний університет за кількістю публікацій в агробіологічній сфері, у т.ч. і серед підрозділів НААН України.

За різними джерелами фінансування вченими Університету виконується 137 науково-дослідних тем на 43,5 млн. грн. З них 87 тем – за рахунок коштів державного бюджету на суму 30,0 млн. грн.

В структурі університету активно функціонує визнаний у світі Український науково-дослідний інститут сільськогосподарської радіології, дослідження вчених якого спрямовані на ліквідацію наслідків аварії на ЧАЕС та унікальна Українська лабораторія якості і безпеки продукції агропромислового комплексу. Дослідні станції «Боярська лісова» й «Агрономічна» та навчально-дослідні господарства університету «Великоснітинське» й «Ворзель» стали традиційним місцем проведення практичного навчання студентів.

В останніх чотири роки потужного розвитку набув ботанічний сад університету, закладений Петром Могилою як парк монастиря Голосіївська пустинь в 1631 році.

Університет має тісні міжнародні зв'язки із 153 університетами та міжнародними організаціями, є членом Президії міжнародного Консорціуму аграрних університетів світу, Європейської Асоціації університетів наук про життя, має договори та тісну співпрацю з університетами штатів Пенсильванія, Айова (США), Токійським аграрним університетом (Японія), університетами ім. Гумбольдта та Тріздорф (Німеччина), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Осло (Норвегія), Університетом Чонбук (Південна Корея) та ін.

Викладачі та студенти університету беруть участь у 53 міжнародних програмах, а університет має статус національного координатора європейської дослідницької програми «Горизонт-2020». Щороку майже 1,5 тис. студентів виїжджають закордон на навчання та стажування, близько 300 науково-педагогічних працівників щороку відвідують закордонні установи з метою стажування, активізації співпраці та представляють університет у міжнародних заходах, беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах, а деякі з них запрошуються на читання лекцій в університетах-партнерах.

При університеті активно функціонує потужне студмістечко, яке налічує 19 гуртожитків, де проживає близько 80% студентів денної форми навчання. У гуртожитках працюють Інтернет клуби та читальні зали тощо. В навчальних корпусах є розгалужена мережа студентських закладів харчування.

Важливими складовими забезпечення якості надання освітніх послуг стає рівень підготовки абітурієнтів. Університет активно працює в цьому напрямку, розвиваючи профорієнтаційну роботу через підготовку вступників на підготовчому відділенні, запровадження олімпіади для вступників. Популярністю серед абітурієнтів у цьому році користуються дні відкритих дверей, які в березні-квітні 2018 року відвідали більше 3000 майбутніх абітурієнтів зі шкіл та коледжів різних регіонів України. Відбір кращих із них на навчання забезпечує хороший старт освітнього процесу.

Окрім участі в освітньому й науковому процесах студенти беруть активну участь у громадському, культурному та спортивному житті університету. Більше 3-х тисяч студентів залучено до постійної участі в 14 художніх колективах і творчих студіях. 12 колективів отримали Гран-прі Міжнародних та Всеукраїнських творчих конкурсів. Студенти університету традиційно, беруть участь у спортивних змаганнях найвищого ґатунку: чемпіонатах Світу, Європи та України. Тетяна Петрович (агробіологічний факультет) стала бронзовою призеркою чемпіонату Європи з боксу, а чоловіча та жіноча збірні НУБіП України з перетягування канату – Чемпіонами України 2017 року. Чотири студенти університету здобули звання Майстра спорту, аспіранту Олександрі Пархоменко присвоєно звання Заслужений Майстер спорту України.

Отже нині Національний університет біоресурсів і природокористування України потужно розвивається, набираючи нових обертів. Попереду – багато амбітних планів, головним з яких залишається якісна підготовка висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня. Серед найближчих планів – проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», яка відбудеться 23-25 травня 2018 року та присвячена 120-річчю заснування університету. На конференції планується провести обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення сталого розвитку у контексті глобальних

та регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової технологічної революції.

Окрім того в ці дні заплановано багато святкових зустрічей, подій та презентацій. А кульмінацією свята 25 травня має стати театралізоване дійство – «День університету» за участю керівників держави, почесних українських та закордонних гостей. З днем народження, Університете!!!

## ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються керівником проектної групи. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 30.05.2018 року № 10) затверджено 39 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2018-2019 навчальному році.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з

відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння

окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Професійна освіта»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.18 Технологія**  
**виробництва і переробки продуктів сільського господарства)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: педагог професійного навчання**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, керівник проектної групи;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
4. **Кручек Вікторія Аркадіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Краснюк Василь Миколайович**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії.
- **Щербак Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
015 «Професійна освіта»  
(015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського  
господарства»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньо-професійної</b>	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної</b>	Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної</b>	2018-2020 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/op_po_2.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/op_po_2.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»</b> передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, з яких 50 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 119 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, а також 11 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 121 кредит ЄКТС, вибіркового навчальних дисциплін (за вибором студента) – 48 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні навчальні дисципліни</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова та педагогічна психологія, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, безпека праці і життєдіяльності, правова культура особистості, латинська мова; <i>дисципліни за вибором студента</i> – основи економічних знань, освітометрія, лідерство та адміністрування, релігієзнавство.</p> <p>Цикл професійної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними навчальними дисциплінами</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у навчальному закладі, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління навчальними закладами, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах), технології викладання фахових дисциплін, педагогіка сімейного виховання, порівняльна педагогіка, професійно-педагогічна етика та основи красномовства (професійно-педагогічна етика, основи красномовства); <i>дисциплінами за вибором студента</i> – управління навчальними закладами, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проекування, основи профорієнтаційної роботи, інформаційні технології в управлінні освітнім процесом, технологія виробництва та переробки продукції</p>

	<p>рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плідівництво, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств.</p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Педагог професійного навчання» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Методист заочних шкіл і відділень</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.2. Вихователь-методист</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</p> <p>2352 Інспектор-методист</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових</p>

	кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного</p>

	<p>і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>К 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 02. Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.</p> <p>К 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 06. Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p>К 07. Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>К 08. Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>К 09. Здатність до критики та самокритики.</p> <p>К 10. Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, займати активну громадську позицію.</p> <p>К 12. Здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури.</p> <p>К 13. Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p>
<b>Фахові</b>	К 14. Здатність виконувати професійні функції та типові

<p><b>компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 15. Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийнятті рішень у непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих.</p> <p>К 16. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p>К 17. Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p>К 18. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 19. Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p> <p>К 20. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p>К 21. Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 22. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>К 23. Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p> <p>К 24. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>К 25. Здатність розуміти, виконувати та використовувати у професійній діяльності законодавчі та інші нормативні документи органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань.</p> <p>К 26. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 27. Здатність розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та</p>
---	--

	<p>соціальної сфері. К 28. Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних</p>

	<p>дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
--	---

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Проф забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно факультету, серед яких: 7 докторів наук, професорів; 9 докторів наук кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старі
-----------------------------	---

	(всього 46 осіб).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/6180/8">https://nubip.edu.ua/node/6180/8</a>, <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т. ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, яка дозволяє організовувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг у (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

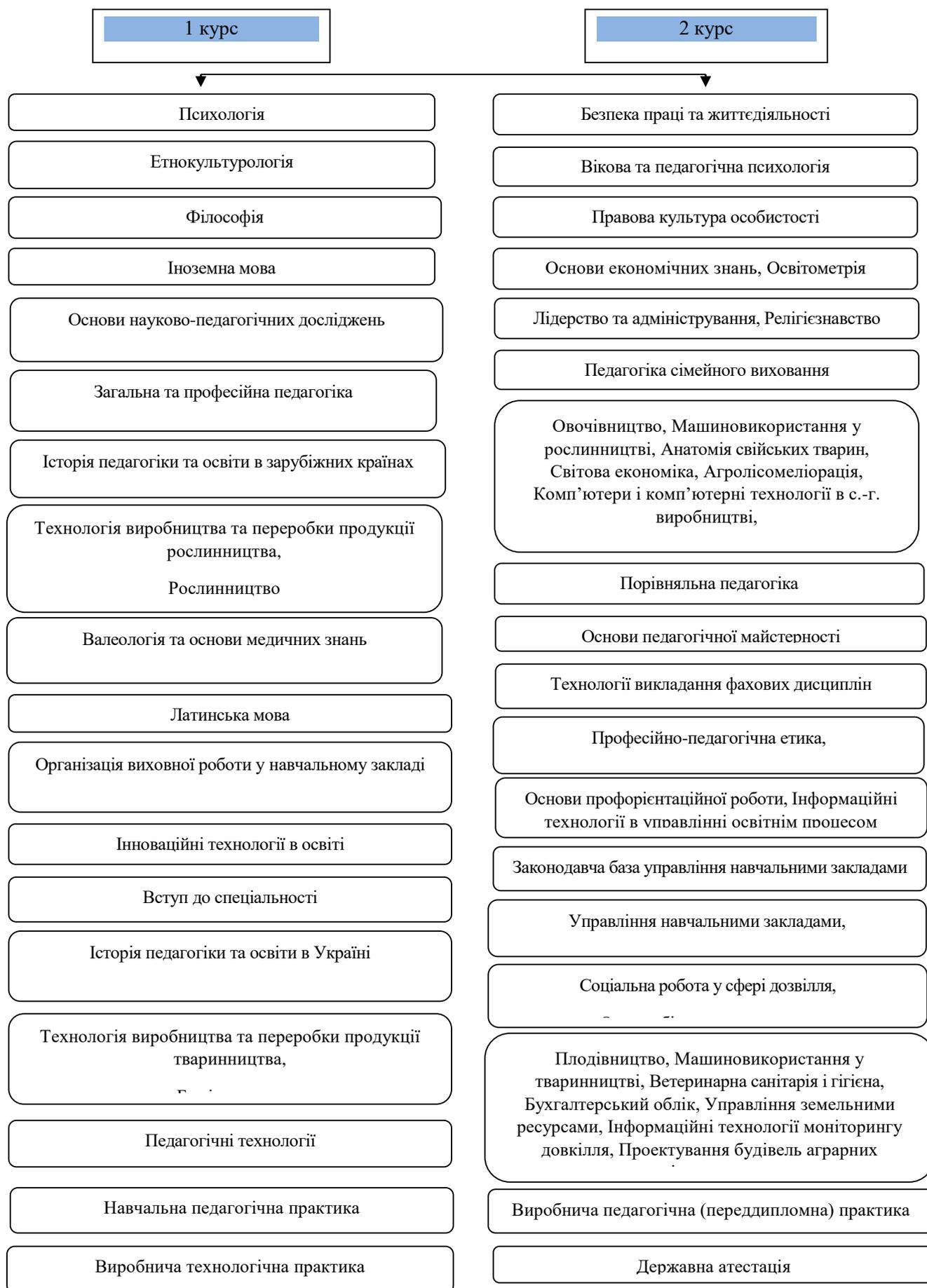
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	6,0	залік,
ОК 3.	Вікова та педагогічна психологія	4,0	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (за вибором університету)</b>			
ОК 4.	Етнокультурологія	5,0	екзамен
ОК 5.	Філософія	6,0	екзамен
ОК 6.	Іноземна мова	6,0	залік,
ОК 7.	Безпека праці і життєдіяльності	6,0	екзамен
ОК 8.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК 9.	Латинська мова	3,0	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)</b>			
ВБ 1.	Основи економічних знань	3,0	екзамен
	Освітометрія		
ВБ 2.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
	Релігієзнавство		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 10.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 11.	Організація виховної роботи у навчальному закладі	6,0	екзамен
ОК 12.	Основи науково-педагогічних досліджень	6,0	екзамен
ОК 13.	Основи педагогічної майстерності	6,0	екзамен
ОК 14.	Педагогічні технології	4,0	екзамен
ОК 15.	Законодавча база управління навчальними закладами	3,0	екзамен
ОК 16.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 17.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 18.	Історія педагогіки	8,0	екзамен
	Історія педагогіки та освіти в Україні		
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		
ОК 19.	Технології викладання фахових дисциплін	8,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 20.	Педагогіка сімейного виховання	3,0	екзамен
ОК 21.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 22.	Професійно-педагогічна етика та основи красномовства	6,0	екзамен
	Професійно-педагогічна етика		
	Основи красномовства		
		9,0	екзамен

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>121</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)</b>			
ВБ 3.	Управління навчальними закладами	6,0	курсова робота, екзамен
	Філософія освіти		
ВБ 4.	Соціальна робота у сфері дозвілля	6,0	екзамен
	Основи бізнес-проектування		
ВБ 5.	Основи профорієнтаційної роботи	5,0	екзамен
	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом		
ВБ 6.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	6,0	екзамен
	Рослинництво		
ВБ 7.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	6,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 8.	Овочівництво	6,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
ВБ 9.	Організація будівництва с.-г. підприємств	6,0	екзамен
	Плодівництво		
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
Проектування будівель аграрних підприємств			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>48</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 23.	Навчальна педагогічна практика	2,0	
ОК 24.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК 25.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	
	Державна атестація	1,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



Курс	Семестр	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	
1	1	ОК 2.	Психологія	
		ОК 4.	Етнокультурологія	
		ОК 5.	Філософія	
		ОК 6.	Іноземна мова	
		ОК 10.	Загальна та професійна педагогіка	
		ОК 12.	Основи науково-педагогічних досліджень	
		ОК 18.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	
	2	2	ВБ 6.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво
			ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань
			ОК 6.	Іноземна мова
			ОК 9.	Латинська мова
			ОК 11.	Організація виховної роботи у навчальному закладі
			ОК 14.	Педагогічні технології
			ОК 16.	Інноваційні технології в освіті
			ОК 17.	Вступ до спеціальності
			ОК 18.	Історія педагогіки та освіти в Україні
			ВБ 7.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво
		ОК 23.	Навчальна педагогічна практика	
		ОК 24.	Виробнича технологічна практика	
2	3	ОК 7.	Безпека праці та життєдіяльності	
		ОК 8.	Правова культура особистості	
		ОК 10.	Законодавча база управління навчальними закладами	
		ОК 13.	Основи педагогічної майстерності	
		ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	
		ОК 21.	Порівняльна педагогіка	
		ВБ 3.	Управління навчальними закладами Філософія освіти	
		ВБ 4.	Соціальна робота у сфері дозвілля	
			Основи бізнес-проекування	
		ВБ 8.	Овочівництво	
			Машиновикористання у рослинництві	
			Анатомія свійських тварин	
			Контролінг	
	Агролісомеліорація			
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві			
	Організація будівництва с.-г. підприємств			
	4	ОК 3.	Вікова та педагогічна психологія	
		ВБ 1.	Основи економічних знань	
			Освітометрія	
		ВБ 2.	Лідерство та адміністрування	
			Релігієзнавство	
		ОК 19.	Технології викладання фахових дисциплін	
ОК 20.	Педагогіка сімейного виховання			
ОК 22.	Професійно-педагогічна етика			
	Основи красномовства			

	ВБ 6.	Основи профорієнтаційної роботи
		Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом
	ВБ 9.	Плодівництво
		Машиновикористання у тваринництві
		Ветеринарна санітарія і гігієна
		Бухгалтерський облік
		Управління земельними ресурсами
		Інформаційні технології моніторингу довкілля
		Проектування будівель аграрних підприємств
	ОК 25.	Виробнича технологічна практика

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання за спеціалізацією «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



	BS 1	BS 2	BS 3	BS 4	BS 5	BS 6	BS 7	BS 8	BS 9
K01									
K02	•		•						
K03					•				
K04									
K05									
K06		•	•	•					
K07		•							
K08		•							
K09		•							
K10	•	•	•	•				•	•
K11			•	•					
K12									
K13			•	•				•	•
K14			•					•	•
K15			•						
K16			•			•			
K17									
K18					•				
K19		•	•						
K20		•	•	•					
K21		•							
K22						•		•	•
K23									
K24						•		•	•
K25									
K26									
K27									
K28			•	•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	
ПР 01																										
ПР 02							•																			
ПР 03																										
ПР 04	•			•																						
ПР 05		•	•			•				•	•		•							•		•	•			•
ПР 06		•	•			•				•	•		•							•	•	•	•			
ПР 07																										
ПР 08																										
ПР 09											•															
ПР 10		•	•							•	•		•							•						•
ПР 11		•	•							•	•		•							•						•
ПР 12										•	•		•							•						•
ПР 13																										•
ПР 14		•									•		•							•						•
ПР 15		•	•								•		•													•
ПР 16																										•
ПР 17																										•
ПР 18																										•
ПР 19																										•
ПР 20		•	•								•		•									•				•
ПР 21											•		•								•					•
ПР 22		•	•							•	•		•								•	•				•
ПР 23																										•
ПР 24																										•
ПР 25											•															•

	BS 1	BS 2	BS 3	BS 4	BS 5	BS 6	BS 7	BS 8	BS 9
ПР 01			•						
ПР 02			•						
ПР 03		•							
ПР 04		•							
ПР 05		•	•	•					
ПР 06		•	•	•					
ПР 07	•	•	•	•		•	•	•	•
ПР 08			•	•					
ПР 09					•				
ПР 10	•	•	•	•	•				
ПР 11	•		•	•	•				
ПР 12			•	•					
ПР 13									
ПР 14		•	•	•	•				
ПР 15	•		•						
ПР 16						•	•	•	•
ПР 17						•	•	•	•
ПР 18						•	•	•	•
ПР 19						•	•	•	•
ПР 20	•	•	•	•					
ПР 21			•	•					
ПР 22					•				
ПР 23	•			•		•	•	•	•
ПР 24		•	•	•					
ПР 25	•		•	•					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**підготовки фахівців 2018 року вступу  
зі скороченим терміном навчання**

**Рівень вищої освіти (ОКР)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Спеціалізація**

**Освітньо-професійна програма**

**Перший (бакалаврський)**

**01 «Освіта»**

**015 «Професійна освіта»**

**015.18 «Технологія виробництва і**

**переробки продуктів сільського господарства»**

**Технологія виробництва і переробки продуктів**

**сільського господарства**

**Форма навчання**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

**На основі**

**денна**

**1 рік 10 місяців (180 кредитів)**

**ОС «Молодший спеціаліст»**

**Ступінь вищої освіти**

**Кваліфікація**

**«Бакалавр»**

**педагог професійного навчання**



**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами				
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі		12	13	14	І курс		II курс				
								Лекції	лабораторні				практичні	1с.	2с.	3с.	4с.		
																		Кількість тижнів у семестрі	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																			
1.	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	2			60	30		30	60			4					
2.	Психологія	180	6,0	1			60	30		30	120			4					
3.	Вікова та педагогічна психологія	120	4,0	4			52	26		26	68								4
	<b>Всього</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП (за вибором університету)</b>																			
4.	Етнокультурологія	150	5,0	1			60	30		30	90			4					
5.	Філософія	180	6,0	1			60	30		30	120			4					
6.	Іноземна мова	180	6,0	2	1		60	0		60	120			2	2				
7.	Безпека праці і життєдіяльності	180	6,0	3			60	30		30	120								4
8.	Правова культура особистості	90	3,0	3			30	15		15	60								2
9.	Латинська мова	90	3,0	2			30	15		15	60								2
	<b>Всього</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП (блок за вибором студента)</b>																			
10.	Основи економічних знань	90	3,0	4			39	13		26	51								3
	Освітметрія																		
11.	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			52	26		26	68								4
	Релігієзнавство																		
	<b>Всього</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>Разом за циклом</b>	<b>1500</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>563</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>937</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																			
12.	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			90	45		45	120			6					
13.	Організація виховної роботи у навчальному закладі	180	6,0	2			60	30		30	120								4
14.	Основи науково-педагогічних досліджень	180	6,0	1			60	30		30	120			4					
15.	Основи педагогічної майстерності	180	6,0	3			60	30		30	120								4





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3630	121	67
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1440	48	27
3. Інші види навчання	540	11	6
<b>Разом за ОС</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	28	4	4	-	1	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>94</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Виробнича технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4	120	4,0	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління навчальними закладами	3	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	4	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державна атестація	30	1,0	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), (перша – англійська) (Англійська мова та друга**  
**іноземна)»**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035.041 «Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), (перша – англійська) (Англійська мова та друга**  
**іноземна)»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель англійської (другої**  
**іноземної) мови**

**Київ – 2018**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Бабенко Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу, гарант освітньо-професійної програми.**

2. **Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу.**

3. **Колодіна Лариса Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.**

4. **Сидорук Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.**

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей».

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), (перша – англійська) (Англійська мова та друга іноземна)» із спеціальності 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»**

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<b>бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови</b>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p align="center"><b>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.</b></p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми:          - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;          - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС.          Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.          Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньо-професійної програми.  <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b></p>
Наявність акредитації	<p>Акредитація первинна          Акредитація спеціальності «Філологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Сертифікат про акредитацію серія НД №1193037. Термін дії до 1 липня 2023 р.</p>
Цикл/рівень	<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b>
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії <b>освітньо-</b>	5 років

<b>професійної програми</b>	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису <b>освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> бакалаврів є мови, літератури і переклад (у теоретичному і практичному аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p><b>Цілі навчання</b> – формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі філологічної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія і практика філологічної науки, які відповідають предметним спеціалізаціям; поєднання теорії і практики перекладацької діяльності на основі міждисциплінарного підходу відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> поєднання методів, методик, технологій і засобів, які застосовують у філології та перекладознавстві, та відповідають предметним спеціалізаціям.</p>
Орієнтація <b>освітньо-професійної програми</b>	<b>Освітньо-професійна.</b> Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з англійської, німецької, французької та польської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.
Основний фокус <b>освітньо-професійної програми та</b>	Загальний – бакалавр філології. Спеціальний – філолог, перекладач, вчитель англійської і

спеціалізації	<p>другої іноземної мови.</p> <p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (англійською, німецькою, польською та французькою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>філолог;</b></li> <li>– <b>перекладач з англійської та другої іноземної мови;</b></li> <li>– <b>редактор перекладів, перекладач-консультант;</b></li> <li>– <b>консультант або референт з міжнародних зв'язків;</b></li> <li>– <b>учитель (викладач) загальноосвітнього (вищого) навчального закладу;</b></li> <li>– <b>співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій;</b></li> <li>– <b>завідувач відділу перекладу.</b></li> </ul>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на третьому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт,</p>

	самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<b>Бакалавр (рівень 7):</b> Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології і перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає викладацьку діяльність і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для встановлення контакту та налагодження дискурсивного поля взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу); для спілкування в іншомовному науковому і

	<p>професійному середовищах; для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів.</p> <p>2. Здатність до засвоєння багатofункціонального комплексу знань, умінь і ставлень, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>3. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами перекладацької діяльності; виявляти стан і можливості поліпшення процесу перекладацької діяльності у структурних організаціях різного типу; визначати індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>4. Володіння інваріантною складовою напряму і спеціальності, тобто знаннями, вміннями, досвідом, цінностями і ставленням до перекладацької діяльності, лінгвістичною компетентністю; готовність забезпечувати процес перекладацької діяльності відповідною навчально-методичною документацією та інноваційними проектами.</p> <p>5. Здатність до володіння професійно-орієнтованих знаннями і вміннями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних із забезпеченням усної та письмової комунікації та інформації в різних галузях народного господарства, науки, техніки, культури шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною та державною мовами. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього рівня перекладацької діяльності, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>6. Здатність і готовність здійснювати перевірку реального процесу перекладацької діяльності відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>7. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу).</p> <p>8. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва та надання допомоги учасникам процесу перекладу в адаптації до культури інших держав.</p> <p>9. Здатність оперативно і грамотно застосовувати в професійній діяльності ділову англійську, польську та українську мови.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Уміння перекладати наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу, нормативну та супровідну</p>

документацію, матеріали листування з установами і підприємствами (у т.ч. із зарубіжними), а також матеріали конференцій, семінарів тощо.

2. Уміння використовувати термінологію з тематики досліджень і розробок мовами, що використовуються для перекладу.
3. Уміння використовувати словники, термінологічні стандарти, збірники, довідники.
4. Уміння забезпечувати точну відповідність перекладів
5. лексичному, стилістичному і смислового змісту оригіналів.
6. Здійснювати редагування перекладів.
7. Уміння готувати анотації та реферати іншомовної літератури і науково-технічної документації.
8. Уміння розробляти пропозиції і заходи з удосконалення процесу перекладацької діяльності та їх реалізовувати.
9. Уміння створювати належну робочу атмосферу, мотивувати, стимулювати, мобілізувати, координувати і регулювати діяльність співробітників, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності.
10. Уміння виконувати в установлені терміни усні і письмові, повні і скорочені переклади.
11. Уміння аналізувати мовні і літературні явища за допомогою діагностичного інструментарію та володіти сучасним мисленням.
12. Уміння визначати особливості творчого процесу і враховувати їх у своїй діяльності, виявляти творчу ініціативу і прагнення до підвищення своєї майстерності.
13. Уміння володіти екстралінгвістичною компетентністю, тобто декларативними знаннями про світ взагалі і обізнаність із конкретними темами, енциклопедичними знаннями та знаннями культурних традицій носіїв обох мов, як ерудована особистість із широтою знань.
14. Уміння володіти інформаційно-технологічною компетентністю, тобто мати знання та пов'язані вміння роботи з певним обладнанням (мікрофони, навушники, пульти для синхронного перекладу, приймачі та передавачі, звукова система та конференц-система, якщо йдеться про усний переклад).
15. Уміння володіти інформаційно-технологічною компетентністю, тобто вміння працювати з пакетом офісних програм спеціального призначення та спеціалізованим програмним забезпеченням письмового перекладача.

## 7 - Програмні результати навчання

### Знання (ЗН)

1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології.
2. Знання та розуміння суті інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.
3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої
4. комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.
5. Знання та розуміння базової сукупності загальноживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики,
6. вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.
7. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.
8. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в англійській та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.
9. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності,

обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.

10. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

11. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.

12. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.

13. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, урахувавши сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.

14. Знання та розуміння головних понять і термінів правової культури особистості; сутності поняття «правова культура», його ознак, функцій; класифікації юридичних документів, визначення особливостей їх основних видів, вміння використовувати у практичній діяльності нормативно-правову базу щодо регламентації та організації діловодства; складати та оформлювати юридичні документи, відповідно до сучасних вимог.

15. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.

16. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.

17. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики англійської мови, правильно вимовляти звуки англійської мови, опанувати правильну інтонацію речень англійською мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.

18. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо);

19. Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.

20. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію

словникового складу сучасної англійської мови; виразні засоби синтаксису.

21. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в англійській та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та англійської мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем англійської та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.

22. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису англійської та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем англійської та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.

23. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.

24. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.

25. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ (Partofspeech, Syntax, StructuralTypesofSentences, SimpleSentence, CompositeSentences, CommunicativeTypesofSentence, Negation, TheSubject, ThePredicate, TheObject, TheAttribute, TheAdverbialModifier, Wordorder, RelativeClauses), вміння коректно розуміти і аналізувати англійські речення та тексти; володіти

навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.

26. Знання та розуміння етапів історичного розвитку англійської мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення англійської мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньоанглійської, середньо і новоанглійської мов.

27. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспекти форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації англійської мови у процесі науково-технічного перекладу.

28. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку англійської мови; англійські країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.

29. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад англійською та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.

30. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.

31. Знання та розуміння основних понять стилістичної науки; критеріїв розмежування і принципів класифікації функціональних стилів; основних етапів формування, становлення та розвитку стилів української мови, вміння визначати

стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах усіх функціональних стилів; правильно оцінювати стилістичні можливості мовних засобів; монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів з урахуванням ситуації спілкування.

32. Знання та розуміння основних теоретичних положень лексикографії; аспектів й методів дослідження в лексикографії; принципів укладання словників; типології лексикографічних творів.

33. Знання та розуміння основних положень та засадничих принципів редагування тексту, фундаментальних концепцій і моделей зіставного аналізу текстів мови оригіналу та мови перекладу, прийнятих на сучасному рівні світового перекладознавства, вміння застосовувати набуті теоретичні засади для практичного перекладу широкого поля матеріалів (художні твори, газетно-журнальні статті, публіцистика, науково-популярна література тощо) для досягнення високого рівня перекладацької роботи.

34. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.

35. Знання та розуміння основ безпеки життєдіяльності, ключових правил організації виробничого простору, вміння оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій.

36. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміння визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.

37. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки інформації; розробляти структуру проекту,

	<p>виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>38. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>39. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>40. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови (польської), а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>41. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p> <p>42. Знання та розуміння провідних тенденцій української літератури кінця XX – початку XXI ст.; стильової карту літературної доби; жанрових особливостей літератури; життя і творчості письменників.</p>
Уміння (УН)	<p>Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>

	<p>3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.</p>
Автономія відповідальність (AiB) i	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь 9 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову

забезпечення	<p>і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з лінгвістики, перекладознавства, автентичними текстами з періодичних видань та підручниками з суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим</p>
--------------	--

	<p>доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук</p>

	Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), (перша – англійська) (Англійська мова та друга іноземна)» та їх логічна послідовність

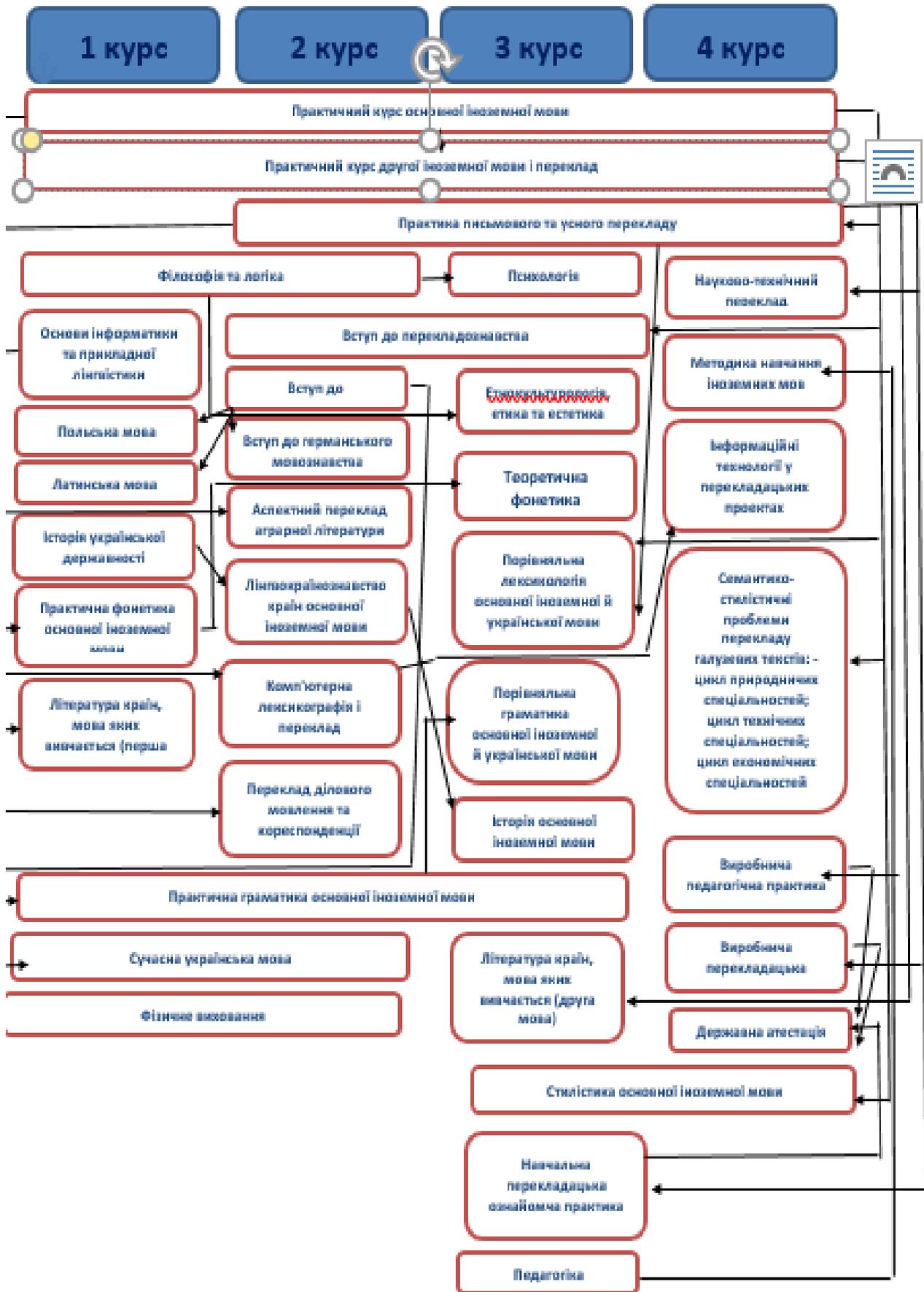
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Психологія	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 2.</b>	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 3.</b>	Вступ до перекладознавства	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 4.</b>	Латинська мова	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 5.</b>	Вступ до мовознавства	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 6.</b>	Практичний курс основної іноземної мови	56	<b>екзамен</b>
<b>ОК 7.</b>	Вступ до германського мовознавства	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 8.</b>	Стилістика основної іноземної мови	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 9.</b>	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 10.</b>	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 11.</b>	Практика письмового та усного перекладу	16	<b>екзамен</b>
<b>ОК 12.</b>	Література країн, мова яких вивчається (перша мова)	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 13.</b>	Практична граматики основної іноземної мови	12	<b>екзамен</b>
<b>ОК 14.</b>	Історія основної іноземної мови	4,0	<b>екзамен</b>

<b>ОК 15.</b>	Науково-технічний переклад	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ОК 16.</b>	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 17.</b>	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4,0	<b>залік</b>
<b>ОК 18.</b>	Література країн, мова яких вивчається (друга мова)	4,0	<b>залік</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП 1</b>			
<b><i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
<b>ВБ 1.</b>	Історія української державності	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 2.</b>	Філософія та логіка	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 3.</b>	Сучасна українська мова	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 4.</b>	Практична фонетика основної іноземної мови	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 5.</b>	Теоретична фонетика	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 6.</b>	Аспектний переклад аграрної літератури	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 7.</b>	Фізичне виховання	8,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 8.</b>	Педагогіка	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 9.</b>	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 10.</b>	Методика навчання іноземних мов	4,0	<b>екзамен</b>
<b><i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
<b>ВБ 11.</b>	Етнокulturологія, етика та естетика	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 12.</b>	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	4,0	<b>залік</b>
<b>ВБ 13.</b>	Практичний курс другої іноземної мови і переклад	44,0	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 14.</b>	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей; - цикл економічних спеціальностей	4,0	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 15.</b>	Польська мова	4,0	<b>залік</b>
<b><i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i></b>			
<b>ВБ 16.</b>	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3,0	
<b>ВБ 17.</b>	Виробнича педагогічна практика	3,0	

ВБ 18.	Виробнича перекладацька	2,0	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>96</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія. Загальні питання психології, особливості розвитку психіки у філо- та онтогенезі, рушійні сили розвитку психіки, психічні процеси, психічні стани та властивості особистості.

Основи інформатики та прикладної лінгвістики. Особливості побудови та технічні характеристики сучасних персональних комп'ютерів та периферійного обладнання, їх застосування для проведення лінгвістичних досліджень та перекладу.

Вступ до перекладознавства. Перекладацька діяльність, види історія розвитку перекладацьких теорій на Україні та за її межами, теорія та класифікація одиниць перекладу, лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації; стилістичні характеристики ідіом, прислів'їв та приказок, сленгу, фразових дієслів та сталих розмовних висловів.

Латинська мова. Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Вступ до мовознавства. Основні питання курсу з урахуванням сучасного стану мовознавчої науки: загальні відомості про мову та мовознавство як науку, природу і сутність мови, її походження, закономірності розвитку й функціонування на різних історичних етапах, походження й розвиток письма, генеалогічну й типологічну класифікації мов, структурні рівні та одиниці мови тощо.

Практичний курс основної іноземної мови. Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання та літературно унормованого усного й писемного мовлення.

Вступ до германського мовознавства. Вступ до германського мовознавства – пропедевтичний курс як щодо предметів філологічного циклу, так і в цілому щодо всіх гуманітарних дисциплін. Курс знайомить студентів з германськими мовами, культурами та їх носіями, допомагає засвоїти основні поняття германістики, дає уявлення про методи й прийоми наукового дослідження, типові для германістики.

Стилістика основної іноземної мови. Сутність стилістики мови, стилістики мовлення та тексту, функціонування мовних одиниць в системі мови, функціональні стилі та їх характеристика, критерії, методи аналізу та інтерпретація тексту.

Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови. Теоретичні основи лексикології і лексикографії, практичне використання мовних одиниць у комунікативному процесі, формування лексичних вмінь і навичок.

Порівняльна граMATика основної іноземної й української мови.

Типологічні особливості іноземної та української мов, граматичні будови порівнюваних мов, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

Практика письмового та усного перекладу. Основи теорії та практики письмового та усного двостороннього перекладу, перекладацькі трансформації, безеквівалентна лексика, типи семантичних відповідностей, контекстуальні значення лексичних одиниць, типи семантичних відповідностей, фактор стилю.

Література країн, мова яких вивчається (перша мова). Ознайомлення студентів з особливостями літературного розвитку і жанрово-стильовою системою літератури англійських країн, передбачає загальну характеристику творчості провідних письменників цих країн і різних епох, аналіз найвизначніших творів.

Практична граматики основної іноземної мови. Оволодіння граматичною системою іноземної мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово.

Історія основної іноземної мови. Процеси формування та розвитку мови та її структури, характерні риси в минулому, подібності з іншими мовами однієї мовної сім'ї, її специфічні особливості.

Науково-технічний переклад. Вирішення граматичних, лексичних, термінологічних та жанрово-стилістичних завдань, способи і прийоми перекладу певних явищ науки і техніки.

Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови. Мовні одиниці, що відображають національні особливості культури країни, формування комунікативної компетенції студентів в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника і оригінальних текстів.

Комп'ютерна лексикографія і переклад. Призначена для ознайомлення студентів з сучасним станом лексикографії та встановлення зв'язку комп'ютерної лексикографії і перекладу. Курс передбачає засвоєння основних понять комп'ютерної лексикографії; вивчення типів, видів і структури електронних словників; особливостей їх використання і укладання.

Література країн, мова яких вивчається (друга мова). Ознайомлення студентів з особливостями літературного розвитку і жанрово-стильовою системою літератури німецькомовних країн, передбачає загальну характеристику творчості провідних письменників цих країн і різних епох, аналіз найвизначніших творів.

## **Вибіркові компоненти ОПП за вибором університету**

**Історія української державності.** Вивчення дисципліни передбачає глибоке засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на певних етапах історичного розвитку. Загальне покликання курсу полягає в тому, щоб на основі процесів гуманізації вищої школи, інтеграції професійної і соціально-гуманітарної підготовки, покращення змісту структури курсу, використання досягнень світової і вітчизняної думки, загальнолюдських цінностей, здійснити підготовку висококваліфікованих фахівців агропромислового комплексу.

**Філософія та логіка.** В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

**Сучасна українська мова.** Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови; жанри професійного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи структурно-стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм української літературної мови.

**Практична фонетика основної іноземної мови.** Курс фонетики сучасної англійської мови передбачає загальне знайомство студентів із характеристикою фонем, із звуковими змінами у мовному потоці (акомодація, асиміляція, дисиміляція, чергування, спрощення, подовження, протеза, епентеза, метатеза). Наголошення, практичний складоподіл, інтонація теж увіходить до плану цього курсу. Студенти засвоюють теоретичний матеріал, виробляють практичні навички фонетико-фонологічної транскрипції та фонетичного аналізу тексту.

**Теоретична фонетика.** Курс теоретичної фонетики англійської мови покликаний вивчати проблеми сучасної фонетичної науки та функціонування фонетичних одиниць в мові. Метою курсу є вивчення звукової системи мови, сегментальних фонем, наголосу, складової структури, інтонації з точки зору теоретичної науки.

**Аспектний переклад аграрної літератури.** Теоретичні основи перекладу текстів з аграрної тематики, способи адекватного відтворення

різних типів термінології, характерної для аграрної літератури, формування навичок виконання адекватного перекладу.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Педагогіка.** Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика), виховання і управління освітою (школознавство).

**Переклад ділового мовлення та кореспонденції.** Основні лексико-граматичні особливості стилю ділового мовлення та засоби їх відтворення у перекладі, жанрова класифікація ділових документів.

**Методика навчання іноземних мов.** Цілі, зміст, принципи навчання іноземних мов; методи, прийоми і форми навчання; планування навчального процесу з іноземної мови; технології формування мовної і мовленнєвої компетенцій на рівні, визначеному чинними нормативними матеріалами.

### *за вибором студента*

**Етнокультурологія, етика та естетика.** Дисципліна вивчає розвиток культурних (і лінгвокультурних) процесів у народів упродовж їхнього розвитку. Одним із аспектів вивчення етнокультурології є специфіка щоденної, побутової, фатичної та інших типів комунікативної поведінки етносу. Основні тенденції у сучасній міжнародній комунікації, основи міжнародного протоколу та етикету, дипломатичне та міжнародне листування.

**Інформаційні технології у перекладацьких проектах.** Здійснення перекладацької діяльності із застосуванням систем автоматизованого перекладу (CAT-систем), відпрацювання колективної взаємодії при реалізації перекладацьких проектів з використанням SDL Trados.

**Практичний курс другої іноземної мови і переклад.** Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

**Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл природничих спеціальностей; цикл технічних спеціальностей; цикл економічних спеціальностей.** Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

**Польська мова.** Формування знань з основ фонетики, лексики, граматики та стилістики польської мови, формування умінь та навичок

перекладу польських аутентичних текстів. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної польської літературної мови; жанри офіційного та неофіційного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм сучасної польської літературної мови.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), (перша – англійська) (Англійська мова та друга іноземна)» та їх логічна послідовність**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	BP1	BP2	BP3	BP4	BP5	BP6	BP7	BP8	BP9	BP10	BP11	BP12	BP13	BP14	BP15	BP16	BP17	BP18			
ЗК1.																																							
ЗК2.	+																																						
ЗК3.	+		+																																				
ЗК4.																																							
ЗК5.																																							
ЗК6.																																							
ЗК7.																																							
ЗК8.																																							
ЗК9.																																							









**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Перший (бакалаврський)**

03 «Гуманітарні науки»

035 «Філологія. Германські мови та літератури  
(переклад включно)». Англійська мова та друга  
іноземна

**Орієнтація освітньої програми**

освітньо-професійна

**Форма навчання**

денна

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

4 роки (240 кредитів)

**На основі**

повної загальної середньої освіти

**Ступінь вищої освіти**

«Бакалавр»

**Кваліфікація**

бакалавр з філології, вчитель англійської (другої  
іноземної) мови



# 1. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)		Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр										
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Ворого	в тому числі			Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)	Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								1	2							3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15	15	12	22
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>																							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>																							
1	Психологія	120	4,0	6			45	15		30	75												2
2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4,0		1		45	15	30	0	75			3									
3	Вступ до перекладознавства	120	4,0	3	2	3	60	30		30	60			2	2								
4	Латинська мова	120	4,0	1			45	15		30	75			3									
5	Вступ до мовознавства	120	4,0		4		45	15		30	75									3			
6																							
	<b>Разом</b>	<b>600</b>	<b>20,0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>																							
<b>1.2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																							
7	Історія української державності	120	4,0	1			45	15		30	75			3									
8	Філософія та логіка	120	4,0	2	3		45	15		30	75				3								
9	Сучасна українська мова	120	4,0	1,3	2		45	15		30	75			3									
10	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4,0		1		45	15		30	75			3									
11	Теоретична фонетика	120	4,0		5,6		45	15		30	75												3
12	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4,0		4		30	15		15	75												3
13	Фізичне виховання	240	8,0		1-4		135	15		120	75			2	2	2	2						
	<b>Разом</b>	<b>720</b>	<b>24,0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>270</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>450</b>			<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																							
14	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4,0		5		45	15		30	75												3
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>						

Разом по циклу		1440	48,0	7,0	16	1	555	210	30	315	885	11			0			0			
												0	7	8	0	0	0	0	0	0	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>																					
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>																					
15	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810		12	6	8	6	9	6	6	6	
16	Вступ до германського мовознавства	120	4		5		45	15		30	75					3					
18	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75							3			
19	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75							3			
20	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	120	4		6		45	15		30	75							3			
21	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60		3	3	2	3	3	3	
22	Література країн, мова яких вивчається (перша мова)	120	4	2	1	2	45	15		30	75									3	
23	Практична граматика основної іноземної мови	360	12	4,5	1,2,3		180			180	180		3	3	2	2	2				
24	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
25	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75									3	
26	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75				3						
28	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4		3		45	15		30	75				3						
31	Література країн, мова яких вивчається (друга мова)	120	4		6		45	15		30	75									3	
	<b>Разом</b>	<b>3690</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1710</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>1560</b>	<b>1980</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>																					
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																					
32	Педагогіка	120	4,0		5		45	15		30	75							3			
33	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4,0	3			45	15		30	75				3						
34	Методика навчання іноземних мов	120	4,0	7			45	15		30	75		90							3	
	<b>Разом</b>	<b>360</b>	<b>12,0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2.2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																					
35	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	120	4,0		7,8		45	15	30		75									2	2



### II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

№ п/п	Цикл дисциплін	Години	Кредити	%
1	Цикл загальної підготовки	1350	45	18,8
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	630	21	8,8
1.2.	Вибіркові навчальні дисципліни	720	24	10,0
2	Цикл професійної підготовки	5820	194	80,8
2.1.	Нормативні навчальні дисципліни	3840	128	53,3
2.2.	Вибіркові навчальні дисципліни	1980	66	27,5
3	Державний іспит	30	1	0,4
<b>Всього:</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п/п	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1

### III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практики		Державна атестація	Канікули	Всього
			навчальні	виробничі			
I	30	6	-	-	-	16	52
II	30	6	-	-	-	16	52
III	30	6	3	-	-	13	52
IV	27	4	-	5	-	5	42
IV	27	5	-	5	1	5	43

### IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька	8	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	Семестр
1	Історія зарубіжної літератури	30	1,0	2
2	Вступ до перекладознавства	30	1,0	3
3	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	30	1,0	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно), (перша – німецька), (німецька мова та друга**  
**іноземна)»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035.043 «Філологія (германські мови та літератури**  
**(переклад включно)»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель німецької (другої**  
**іноземної) мови**

**Київ – 2018**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

5. Шинкарук Василь Дмитрович доктор педагогічних наук, професор, декан гуманітарно-педагогічного факультету, гарант освітньої програми.

6. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

7. Білоус Наталія Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

8. Ольховська Наталія Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Липницький Анатолій Вікторович , директор бюро перекладів «Антей».

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов

Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), (перша – німецька), (німецька мова та друга іноземна)» із спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<b>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.</b>  Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньо-професійної програми. <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b>
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Філологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Сертифікат про акредитацію серія НД №1193037. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація <b>(за наявності)</b> )	<p><b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> бакалаврів є мови, літератури і переклад (у теоретичному і практичному аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p><b>Цілі навчання</b> – формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі філологічної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія і практика філологічної науки, які відповідають предметним спеціалізаціям; поєднання теорії і практики перекладацької діяльності на основі міждисциплінарного підходу відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> поєднання методів, методик, технологій і засобів, які застосовують у філології та перекладознавстві, та відповідають предметним спеціалізаціям.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з німецької, англійської, французької та польської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний – бакалавр філології.          Спеціальний – філолог, перекладач, вчитель німецької і другої іноземної мови.          Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (німецькою, англійською, польською та французькою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.          Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець може займати первинні посади :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– філолог;</li> <li>– перекладач з німецької та другої іноземної мови;</li> <li>– редактор перекладів, перекладач-консультант;</li> <li>– консультант або референт з міжнародних зв'язків;</li> <li>– учитель (викладач) загальноосвітнього (вищого) навчального закладу;</li> <li>– співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій;</li> <li>– завідувач відділу перекладу.</li> </ul>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на третьому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та</p>

	<p>індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на</p>

	які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<b>Бакалавр (рівень 7):</b> Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології і перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає викладацьку діяльність і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>10. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для встановлення контакту та налагодження дискурсивного поля взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу); для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах; для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів.</p> <p>11. Здатність до засвоєння багатофункціонального комплексу знань, умінь і ставлень, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>12. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами перекладацької діяльності; виявляти стан і можливості поліпшення процесу перекладацької діяльності у структурних організаціях різного типу; визначати індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>13. Володіння інваріантною складовою наряду і спеціальності, тобто знаннями, уміннями, досвідом, цінностями і ставленням до перекладацької діяльності, лінгвістичною компетентністю; готовність забезпечувати процес перекладацької діяльності відповідною навчально-методичною документацією та інноваційними проектами.</p> <p>14. Здатність до володіння професійно-орієнтованих знаннями і вміннями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних із забезпеченням усної та письмової комунікації та інформації в різних галузях</p>

	<p>народного господарства, науки, техніки, культури шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною та державною мовами. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього рівня перекладацької діяльності, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>15. Здатність і готовність здійснювати перевірку реального процесу перекладацької діяльності відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>16. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу).</p> <p>17. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва та надання допомоги учасникам процесу перекладу в адаптації до культури інших держав.</p> <p>18. Здатність оперативно і грамотно застосовувати в професійній діяльності ділову німецьку, англійську, польську та українську мови.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>16. Уміння перекладати наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу, нормативну та супровідну документацію, матеріали листування з установами і підприємствами (у т.ч. із зарубіжними), а також матеріали конференцій, семінарів тощо.</p> <p>17. Уміння використовувати термінологію з тематики досліджень і розробок мовами, що використовуються для перекладу.</p> <p>18. Уміння використовувати словники, термінологічні стандарти, збірники, довідники.</p> <p>19. Уміння забезпечувати точну відповідність перекладів лексичному, стилістичному і смислового змісту оригіналів.</p> <p>20. Здійснювати редагування перекладів.</p> <p>21. Уміння готувати анотації та реферати іншомовної літератури і науково-технічної документації.</p> <p>22. Уміння розробляти пропозиції і заходи з удосконалення процесу перекладацької діяльності та їх реалізовувати.</p>

	<p>23. Уміння створювати належну робочу атмосферу, мотивувати, стимулювати, мобілізувати, координувати і регулювати діяльність співробітників, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності.</p> <p>24. Уміння виконувати в установлені терміни усні і письмові, повні і скорочені переклади.</p> <p>25. Уміння аналізувати мовні і літературні явища за допомогою діагностичного інструментарію та володіти сучасним мисленням.</p> <p>26. Уміння визначати особливості творчого процесу і враховувати їх у своїй діяльності, виявляти творчу ініціативу і прагнення до підвищення своєї майстерності.</p> <p>27. Уміння володіти екстралінгвістичною компетентністю, тобто декларативними знаннями про світ взагалі і обізнаність із конкретними темами, енциклопедичними знаннями та знаннями культурних традицій носіїв обох мов, як ерудована особистість із широтою знань.</p> <p>28. Уміння володіти інформаційно-технологічною компетентністю, тобто мати знання та пов'язані вміння роботи з певним обладнанням (мікрофони, навушники, пульти для синхронного перекладу, приймачі та передавачі, звукова система та конференц-система, якщо йдеться про усний переклад).</p> <p>29. Уміння володіти інформаційно-технологічною компетентністю, тобто вміння працювати з пакетом офісних програм спеціального призначення та спеціалізованим програмним забезпеченням письмового перекладача.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Знання (ЗН)	<p>43. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології.</p> <p>44. Знання та розуміння суті інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта</p>

	<p>інформації, організувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.</p> <p>45. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодуння», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.</p> <p>46. Знання та розуміння базової сукупності загальноживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.</p> <p>47. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.</p> <p>48. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в англійській та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.</p> <p>49. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують</p>
--	---

	<p>згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.</p> <p>50. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.</p> <p>51. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.</p> <p>52. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.</p> <p>53. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, урахувавши сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.</p> <p>54. Знання та розуміння головних понять і термінів правової культури особистості;</p>
--	--

	<p>сутності поняття «правова культура», його ознак, функцій; класифікації юридичних документів, визначення особливостей їх основних видів, вміння використовувати у практичній діяльності нормативно-правову базу щодо регламентації та організації діловодства; складати та оформлювати юридичні документи, відповідно до сучасних вимог.</p> <p>55. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.</p> <p>56. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.</p> <p>57. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.</p> <p>58. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна),</p>
--	---

	<p>закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо);</p> <p>59. Уміти аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.</p> <p>60. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови; виразні засоби синтаксису.</p> <p>61. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в німецькій та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та німецької мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем німецької та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.</p> <p>62. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису німецької та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.</p> <p>63. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи</p>
--	---

	<p>прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.</p> <p>64. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.</p> <p>65. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати німецькі речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.</p> <p>66. Знання та розуміння етапів історичного розвитку німецької мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення німецької мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньонімецької, середньо і ново-німецької мов.</p> <p>67. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, вищо-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспекти форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації німецької мови у процесі науково-технічного перекладу.</p>
--	--

	<p>68. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку німецькомовних країн; німецькомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.</p> <p>69. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.</p> <p>70. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.</p> <p>71. Знання та розуміння основних понять стилістичної науки; критеріїв розмежування і принципів класифікації функціональних стилів; основних етапів формування, становлення та розвитку стилів української мови, вміння визначати стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах усіх функціональних стилів; правильно оцінювати стилістичні можливості мовних засобів; монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів з урахуванням ситуації спілкування.</p> <p>72. Знання та розуміння основних теоретичних положень лексикографії; аспектів й методів дослідження в лексикографії; принципів укладання словників; типології лексикографічних творів.</p> <p>73. Знання та розуміння основних положень та засадничих принципів редагування тексту, фундаментальних концепцій і моделей зіставного аналізу</p>
--	--

	<p>текстів мови оригіналу та мови перекладу, прийнятих на сучасному рівні світового перекладознавства, вміння застосовувати набуті теоретичні засади для практичного перекладу широкого поля матеріалів (художні твори, газетно-журнальні статті, публіцистика, науково-популярна література тощо) для досягнення високого рівня перекладацької роботи.</p> <p>74. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.</p> <p>75. Знання та розуміння основ безпеки життєдіяльності, ключових правил організації виробничого простору, вміння оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій.</p> <p>76. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміння визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.</p> <p>77. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>78. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних</p>
--	---

	<p>систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>79. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>80. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>81. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p> <p>82. Знання та розуміння провідних тенденцій української літератури кінця XX – початку XXI ст.; стильової карту літературної доби; жанрових особливостей літератури; життя і творчості письменників.</p>
Уміння (УН)	Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.

	<p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь 9 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною</p>

	<p>здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з лінгвістики, перекладознавства, автентичними текстами з періодичних видань та підручниками з суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань</p> <p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи</p>
--	---

	<p>при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф,</p>

	Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» та їх логічна послідовність

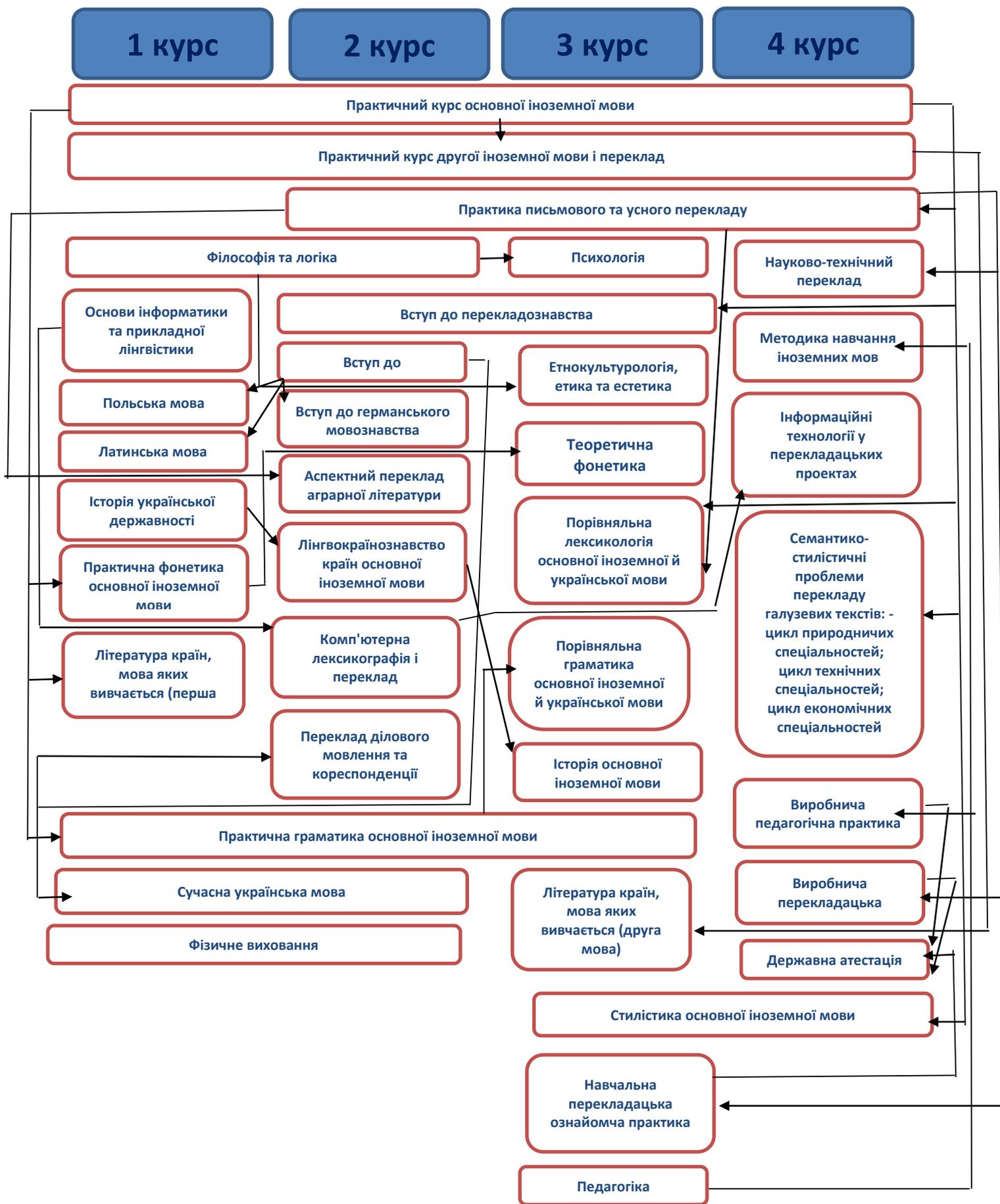
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Психологія	4,0	екзамен
ОК 2.	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4,0	залік
ОК 3.	Вступ до перекладознавства	4,0	екзамен
ОК 4.	Латинська мова	4,0	залік
ОК 5.	Вступ до мовознавства	4,0	залік
ОК 6.	Практичний курс основної іноземної мови	56	екзамен
ОК 7.	Вступ до германського мовознавства	4,0	залік
ОК 8.	Стилістика основної іноземної мови	4,0	екзамен
ОК 9.	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4,0	екзамен
ОК 10.	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4,0	залік
ОК 11.	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 12.	Література країн, мова яких вивчається (перша мова)	4,0	екзамен
ОК 13.	Практична граматики основної іноземної мови	12	екзамен
ОК 14.	Історія основної іноземної мови	4,0	екзамен
ОК 15.	Науково-технічний переклад	4,0	екзамен

ОК 16.	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4,0	залік
ОК 17.	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4,0	залік
ОК 18.	Література країн, мова яких вивчається (друга мова)	4,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП 1</b>			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.	Історія української державності	4,0	екзамен
ВБ 2.	Філософія та логіка	4,0	залік
ВБ 3.	Сучасна українська мова	4,0	екзамен
ВБ 4.	Практична фонетика основної іноземної мови	4,0	залік
ВБ 5.	Теоретична фонетика	4,0	залік
ВБ 6.	Аспектний переклад аграрної літератури	4,0	залік
ВБ 7.	Фізичне виховання	8,0	залік
ВБ 8.	Педагогіка	4,0	залік
ВБ 9.	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4,0	екзамен
ВБ 10.	Методика навчання іноземних мов	4,0	екзамен
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 11.	Етнокulturологія, етика та естетика	4,0	залік
ВБ 12.	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4,0	залік
ВБ 13.	Практичний курс другої іноземної мови і переклад	44,0	екзамен
ВБ 14.	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей; - цикл економічних спеціальностей	4,0	екзамен
ВБ 15.	Польська мова	4,0	залік
<i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i>			
ВБ 16.	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3,0	
ВБ 17.	Виробнича педагогічна практика	3,0	

ВБ 18.	Виробнича перекладацька	2,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		96	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

# Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Психологія.** Загальні питання психології, особливості розвитку психіки у філо- та онтогенезі, рушійні сили розвитку психіки, психічні процеси, психічні стани та властивості особистості.

**Основи інформатики та прикладної лінгвістики.** Особливості побудови та технічні характеристики сучасних персональних комп'ютерів та периферійного обладнання, їх застосування для проведення лінгвістичних досліджень та перекладу.

**Вступ до перекладознавства.** Перекладацька діяльність, види історія розвитку перекладацьких теорій на Україні та за її межами, теорія та класифікація одиниць перекладу, лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації; стилістичні характеристики ідіом, прислів'їв та приказок, сленгу, фразових дієслів та сталих розмовних висловів.

**Латинська мова.** Формування знань з основ латинської мови, формування умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

**Вступ до мовознавства.** Основні питання курсу з урахуванням сучасного стану мовознавчої науки: загальні відомості про мову та мовознавство як науку, природу і сутність мови, її походження, закономірності розвитку й функціонування на різних історичних етапах, походження й розвиток письма, генеалогічну й типологічну класифікації мов, структурні рівні та одиниці мови тощо.

**Практичний курс основної іноземної мови.** Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання та літературно унормованого усного й писемного мовлення.

**Вступ до германського мовознавства.** Вступ до германського мовознавства – пропедевтичний курс як щодо предметів філологічного циклу, так і в цілому щодо всіх гуманітарних дисциплін. Курс знайомить студентів з германськими мовами, культурами та їх носіями, допомагає засвоїти основні поняття германістики, дає уявлення про методи й прийоми наукового дослідження, типові для германістики.

**Стилістика основної іноземної мови.** Сутність стилістики мови, стилістики мовлення та тексту, функціонування мовних одиниць в системі мови, функціональні стилі та їх характеристика, критерії, методи аналізу та інтерпретація тексту.

**Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови.** Теоретичні основи лексикології і лексикографії, практичне використання мовних одиниць у комунікативному процесі, формування лексичних вмінь і навичок.

**Порівняльна граматика основної іноземної й української мови.** Типологічні особливості іноземної та української мов, граматичні

будови порівнюваних мов, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

**Практика письмового та усного перекладу.** Основи теорії та практики письмового та усного двостороннього перекладу, перекладацькі трансформації, безеквівалентна лексика, типи семантичних відповідностей, контекстуальні значення лексичних одиниць, типи семантичних відповідностей, фактор стилю.

**Література країн, мова яких вивчається (перша мова).** Ознайомлення студентів з особливостями літературного розвитку і жанрово-стильовою системою літератури англomовних країн, передбачає загальну характеристику творчості провідних письменників цих країн і різних епох, аналіз найвизначніших творів.

**Практична граматики основної іноземної мови.** Оволодіння граматичною системою іноземної мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово.

**Історія основної іноземної мови.** Процеси формування та розвитку мови та її структури, характерні риси в минулому, подібності з іншими мовами однієї мовної сім'ї, її специфічні особливості.

**Науково-технічний переклад.** Вирішення граматичних, лексичних, термінологічних та жанрово-стилістичних завдань, способи і прийоми перекладу певних явищ науки і техніки.

**Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови.** Мовні одиниці, що відображають національні особливості культури країни, формування комунікативної компетенції студентів в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника і оригінальних текстів.

**Комп'ютерна лексикографія і переклад.** Призначена для ознайомлення студентів з сучасним станом лексикографії та встановлення зв'язку комп'ютерної лексикографії і перекладу. Курс передбачає засвоєння основних понять комп'ютерної лексикографії; вивчення типів, видів і структури електронних словників; особливостей їх використання і укладання.

**Література країн, мова яких вивчається (друга мова).** Ознайомлення студентів з особливостями літературного розвитку і жанрово-стильовою системою літератури німецькомовних країн, передбачає загальну характеристику творчості провідних письменників цих країн і різних епох, аналіз найвизначніших творів.

## **Вибіркові компоненти ОПП за вибором університету**

**Історія української державності.** Вивчення дисципліни передбачає глибоке засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на певних етапах історичного розвитку. Загальне покликання курсу полягає в тому, щоб на основі процесів гуманізації вищої школи, інтеграції професійної і соціально-гуманітарної підготовки, покращення змісту структури курсу, використання досягнень світової і вітчизняної думки, загальнолюдських цінностей, здійснити підготовку висококваліфікованих фахівців агропромислового комплексу.

**Філософія та логіка.** В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

**Сучасна українська мова.** Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови; жанри професійного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи структурно-стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм української літературної мови.

**Практична фонетика основної іноземної мови.** Курс фонетики сучасної англійської мови передбачає загальне знайомство студентів із характеристикою фонем, із звуковими змінами у мовному потоці (акомодація, асиміляція, дисиміляція, чергування, спрощення, подовження, протеза, епентеза, метатеза). Наголошення, практичний складоподіл, інтонація теж увіходять до плану цього курсу. Студенти засвоюють теоретичний матеріал, виробляють практичні навички фонетико-фонологічної транскрипції та фонетичного аналізу тексту.

**Теоретична фонетика.** Курс теоретичної фонетики англійської мови покликаний вивчати проблеми сучасної фонетичної науки та функціонування фонетичних одиниць в мові. Метою курсу є вивчення звукової системи мови, сегментальних фонем, наголосу, складової структури, інтонації з точки зору теоретичної науки.

**Аспектний переклад аграрної літератури.** Теоретичні основи перекладу текстів з аграрної тематики, способи адекватного

відтворення різних типів термінології, характерної для аграрної літератури, формування навичок виконання адекватного перекладу.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Педагогіка.** Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика), виховання і управління освітою (школознавство).

**Переклад ділового мовлення та кореспонденції.** Основні лексико-граматичні особливості стилю ділового мовлення та засоби їх відтворення у перекладі, жанрова класифікація ділових документів.

**Методика навчання іноземних мов.** Цілі, зміст, принципи навчання іноземних мов; методи, прийоми і форми навчання; планування навчального процесу з іноземної мови; технології формування мовної і мовленнєвої компетенцій на рівні, визначеному чинними нормативними матеріалами.

### ***за вибором студента***

**Етнокультурологія, етика та естетика.** Дисципліна вивчає розвиток культурних (і лінгвокультурних) процесів у народів упродовж їхнього розвитку. Одним із аспектів вивчення етнокультурології є специфіка щоденної, побутової, фатичної та інших типів комунікативної поведінки етносу. Основні тенденції у сучасній міжнародній комунікації, основи міжнародного протоколу та етикету, дипломатичне та міжнародне листування.

**Інформаційні технології у перекладацьких проектах.** Здійснення перекладацької діяльності із застосуванням систем автоматизованого перекладу (CAT-систем), відпрацювання колективної взаємодії при реалізації перекладацьких проектів з використанням SDL Trados.

**Практичний курс другої іноземної мови і переклад.** Формування знань з фонетики, лексики, практичної граматики, формування умінь з аудіювання, читання і літературно унормованого усного й писемного мовлення.

**Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: цикл природничих спеціальностей; цикл технічних спеціальностей; цикл економічних спеціальностей.** Система теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць (слова, сполучення, фразеологізми, специфічні за структурною формою вільні словосполучень, речення, текст; ознайомлення з семантико-стилістичними проблемами

перекладу текстів таких галузей: природничі спеціальності, технічні спеціальності, економічні спеціальності.

**Польська мова.** Формування знань з основ фонетики, лексики, граматики та стилістики польської мови, формування умінь та навичок перекладу польських аутентичних текстів. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної польської літературної мови; жанри офіційного та неофіційного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм сучасної польської літературної мови.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.













МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)**  
**Галузь знань**  
**Спеціальність**  
літератури

**Перший (бакалаврський)**  
03 «Гуманітарні науки»  
035 «Філологія. Германські мови та

(переклад включно)». Німецька мова  
та друга іноземна  
освітньо-професійна

**Орієнтація освітньої програми**

**Форма навчання**  
**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**  
**На основі**

**денна**  
4 роки (240 кредитів)  
повної загальної середньої освіти

**Ступінь вищої освіти**

**«Бакалавр»**

**Кваліфікація**

**бакалавр з філології, вчитель німецької**  
**(другої іноземної) мови**



# 1. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)		Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Лекції	Лабораторні заняття (семінарські)				1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	12
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>																				
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>																				
1	Психологія	120	4,0	6			45	15		30	75									2
2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4,0		1		45	15	30	0	75			3						
3	Вступ до перекладознавства	120	4,0	3	2	3	60	30		30	60			2	2					
4	Латинська мова	120	4,0	1			45	15		30	75			3						
5	Вступ до мовознавства	120	4,0		4		45	15		30	75							3		
6																				
	<b>Разом</b>	<b>600</b>	<b>20,0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>1.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>																				
<b>1.2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																				
7	Історія української державності	120	4,0	1			45	15		30	75			3						
8	Філософія та логіка	120	4,0	2	3		45	15		30	75			3						
9	Сучасна українська мова	120	4,0	1,3	2		45	15		30	75			3						
10	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4,0		1		45	15		30	75			3						
11	Теоретична фонетика	120	4,0		5,6		45	15		30	75								3	
12	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4,0		4		30	15		15	75							3		
13	Фізичне виховання	240	8,0		1-4		135	15		120	75			2	2	2	2			
	<b>Разом</b>	<b>720</b>	<b>24,0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>270</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>450</b>			<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>1.2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																				
14	Етнологія, етика та естетика	120	4,0		5		45	15		30	75							3		
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Разом по циклу		1440	48,0	7,0	16	1	555	210	30	315	885	11,0				0						
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>																						
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>																						
15	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810		12	12	6	8	6	6	6			
16	Вступ до германського мовознавства	120	4		5		45	15		30	75						3					
18	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75								3			
19	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75								3			
20	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	120	4		6		45	15		30	75								3			
21	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60			3	3	2	3	3		
22	Література країн, мова яких вивчається (перша мова)	120	4	2	1	2	45	15		30	75									3		
23	Практична граматика основної іноземної мови	360	12	4,5	1,2,3		180			180	180		3	3	2	2	2					
24	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75									3		
25	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75									3		
26	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4	4	4		45	15		30	75					3						
28	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4		3		45	15		30	75											
31	Література країн, мова яких вивчається (друга мова)	120	4	6	6		45	15		30	75									3		
	<b>Разом</b>	<b>3690</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1710</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>1560</b>	<b>1980</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>																						
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																						
32	Педагогіка	120	4,0		5		45	15		30	75									3		
33	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4,0	3			45	15		30	75				3							
34	Методика навчання іноземних мов	120	4,0	7			45	15		30	75		90							3		
	<b>Разом</b>	<b>360</b>	<b>12,0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>135</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2.2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																						
35	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	120	4,0		7, 8		45	15	30		75										2	2
36	Практичний курс другої іноземної мови і переклад	1320	44,0	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	660			8	7	4	6	9	7	6		



## II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

№ п/п	Цикл дисциплін	Години	Кредити	%
1	Цикл загальної підготовки	1350	45	18,8
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	630	21	8,8
1.2.	Вибіркові навчальні дисципліни	720	24	10,0
2	Цикл професійної підготовки	5820	194	80,8
2.1.	Нормативні навчальні дисципліни	3840	128	53,3
2.2.	Вибіркові навчальні дисципліни	1980	66	27,5
3	Державний іспит	30	1	0,4
<b>Всього:</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

## III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практики		Державна атестація	Канікули	Всього
			навчальні	виробничі			
I	30	6	-	-	-	16	52
II	30	6	-	-	-	16	52
III	30	6	3	-	-	13	52
IV	27	4	5	5	-	5	42
IV	27	5	5	1	1	5	43

## IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька	8	60	2	2

## VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	Семестр
1	Історія зарубіжної літератури	30	1,0	2
2	Вступ до перекладознавства	30	1,0	3
3	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	30	1,0	6



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол №10 від «30» травня 2018 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Внесено зміни  
Протокол №5 від «27» грудня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: бакалавр психології**

**Київ – 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології, гарант програми.

2. **Шамне Анжеліка Володимирівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та психології.

3. **Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології.

4. **Вус Віктор Ілларіонович**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми «Психологія»</b>	
Формувати професійну компетентність студентів у галузі психології на підґрунті принципу єдності теорії та практики. Надати можливості професійного розвитку, самоактуалізації та самореалізації, а також перспективи дослідницької діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми «Психологія» (05 – Соціальні та поведінкові науки)</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки) 053 – Психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі психології; засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері психології; апробація концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі психології

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується студентом за спеціалізацією психологія. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної, заочної та дистанційної форми навчання.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 87 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (загальна психологія, історія психології, вікова психологія, педагогічна психологія, соціальна психологія, патопсихологія, українська мова за професійним спрямуванням та документознавство, історія української державності, філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, логіка, правова культура особистості, фізичне виховання, основи біології та генетики людини, основи демографії, антропологія, валеологія та основи медичних знань, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, соціологія, медіаграмотність, сучасні інформаційні технології, латинська мова, Україна у контексті європейської історії, українознавство, етика та естетика, мистецтвознавство, культурологія, історія світової культури, історія науки і техніки, друга іноземна мова (польська), що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 136 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 19 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 – Психологія є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять із дисциплін професійної підготовки..</p>
<p align="center"><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахова діяльність у сфері психології.</b></p> <p>Посади згідно класифікатора професій України.  2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу;  Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, в юридичних установах з надання експертних послуг.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття освітнього ступеня «Магістр».</p>

## 5 - Викладання та оцінювання

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p>

	<b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі психології, що передбачають застосування наукових теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</li> </ul>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання категоріально-понятійного апарату психології</li> <li>- Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</li> <li>- Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</li> <li>- Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</li> <li>- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</li> <li>- Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</li> <li>- Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</li> <li>- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> <li>- Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності</li> <li>- Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</li> </ul>

## 7 - Програмні результати навчання

- Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
- Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо)
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
- Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
- Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Психологія» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких 1 академік НАН України; 2 академіки громадських академій; 1 член-кореспондент НАПН України; 19 докторів наук, професорів; 11 докторів наук, доцентів; 75 кандидатів наук, доцентів; 12 кандидатів наук, старших викладачів; 3 кандидатів наук, асистентів; 40 старших викладачів, 10 асистентів без наукового ступеня (всього близько 180 осіб) та науково-педагогічними працівниками факультетів НУБіП України</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на зщадовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://nubip.ua">http://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із</p>

	<p>найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
--	---

<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

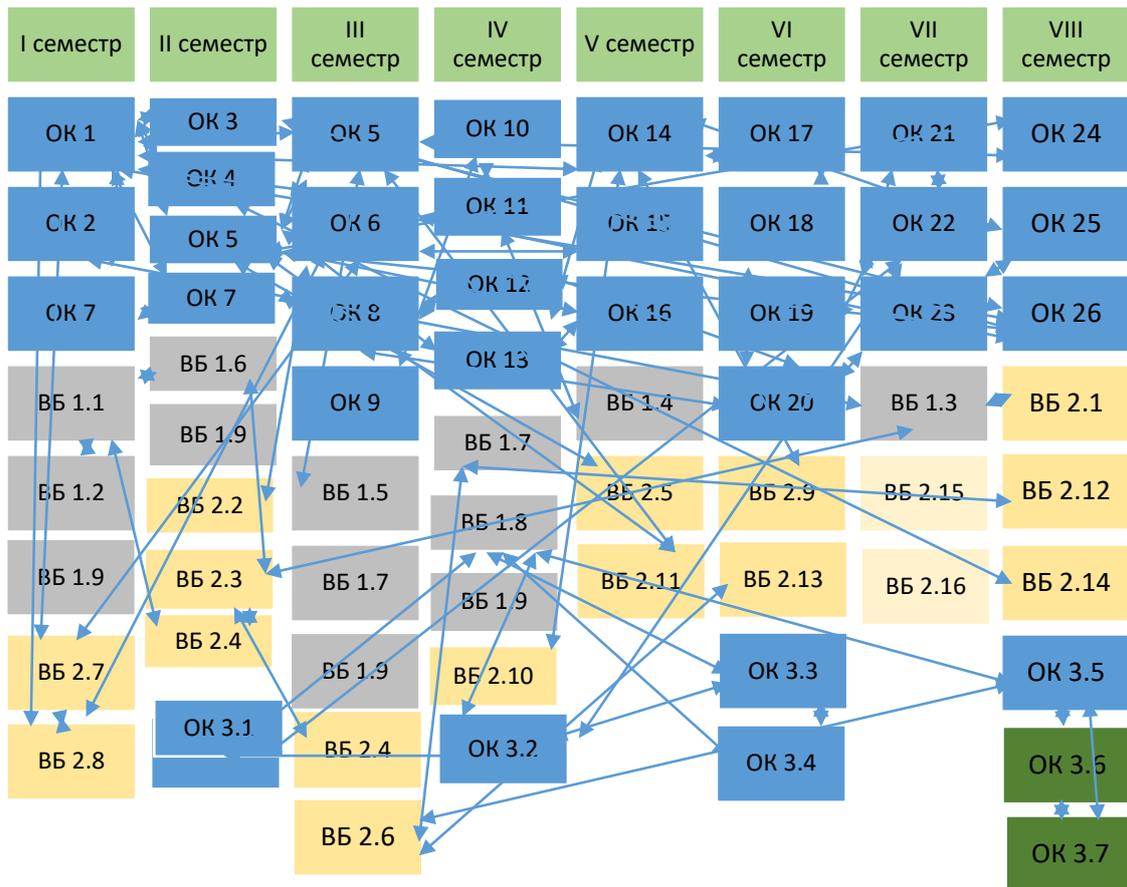
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 3	Вікова психологія	6	Екзамен
ОК 4	Педагогічна психологія	5	Екзамен
ОК 5	Соціальна психологія	5	Залік, Екзамен
ОК 6	Патопсихологія	4	Екзамен
ОК 7	Практикум із загальної психології	6	Залік, Екзамен
ОК 8	Психодіагностика	4	Екзамен
ОК 9	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 10	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 11	Основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 12	Психологічна корекція	4	Екзамен
ОК 13	Психологія спілкування	4	Екзамен
ОК 14	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 16	Психологія конфлікту	4	Екзамен
ОК 17	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 18	Етика та психологія сімейного життя	4	Екзамен
ОК 19	Психологія творчості та обдарованості	4	Екзамен
ОК 20	Основи психологічного консультування	5	Екзамен
ОК 21	Соціально-психологічний тренінг	5	Екзамен
ОК 22	Психологічна служба в системі освіти	4	Екзамен
ОК 23	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	5	Екзамен
ОК 24	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 25	Основи психотерапії	5	Екзамен
ОК 26	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>116</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Дисципліни за вибором університету</i>			
ВБ 1.1	Українська мова за професійним спрямуванням та документознавство	4	Екзамен
ВБ 1.2	Історія української державності	4	Екзамен
ВБ 1.3	Філософія	4	Екзамен
ВБ 1.4	Логіка	4	Екзамен
ВБ 1.5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	Екзамен
ВБ 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Заліки, Екзамен

ВБ 1.7	Правова культура особистості	4	Екзамен
ВБ 1.8	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен
ВБ 1.9	Фізичне виховання	8	Заліки
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
ВБ 2.1	Філософія освіти / методологічні проблеми психології / філософія психології	4	Екзамен
ВБ 2.2	Основи біології та генетики людини / основи демографії / антропология	4	Екзамен
ВБ 2.3	Латинська мова / історія філософії	4	Екзамен
ВБ 2.4	Друга іноземна мова (польська) / друга іноземна мова (німецька)	4	Залік, Екзамен
ВБ 2.5	Соціологія / медіаграмотність / сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ВБ 2.6	Основи бізнес проектування / менеджмент роботи психолога	4	Екзамен
ВБ 2.7	Анатомія та еволюція нервової системи / зоопсихологія / порівняльна психологія	4	Екзамен
ВБ 2.8	Психофізіологія / анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	4	Екзамен
ВБ 2.9	Релігієзнавство / психологія релігії	4	Екзамен
ВБ 2.10	Екологія / екологічна психологія /	4	Екзамен
ВБ 2.11	Політологія / політична психологія	4	Екзамен
ВБ 2.12	Психологія спорту / юридична психологія / інженерна психологія	4	Екзамен
ВБ 2.13	Економіка / основи менеджменту	4	Екзамен
ВБ 2.14	Педагогіка / методика викладання психології / психологія інклюзивної освіти / соціальне гувернерство / недержавний сектор і гувернерство	4	Екзамен
ВБ 2.15	Дисципліна за уподобанням студента 1	3	Екзамен
ВБ 2.16	Дисципліна за уподобанням студента 2	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>62</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
ОК 3.1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Залік
ОК 3.2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	3	Залік
ОК 3.3	Навчальна (реабілітаційна) практика	2	Залік
ОК 3.4	Виробнича (консультативна) практика	4	Залік
ОК 3.5	Виробнича (переддипломна) практика	4	Залік
ОК 3.6	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
ОК 3.7	Бакалаврська робота	4	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
ЗК1	•																									
ЗК2	•																									
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10																										

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16
ЗК1																									
ЗК2	•																								
ЗК3																									
ЗК4	•	•	•																						
ЗК5	•	•	•	•																					
ЗК6			•	•																					
ЗК7			•	•																					
ЗК8																									
ЗК9	•	•	•	•																					
ЗК10																									
ЗК11	•	•																							
ЗК 12	•	•																							
СК1																									
СК2																									
СК3																									
СК4																									
СК5																									
СК6																									
СК7																									
СК8			•	•																					
СК9	•	•	•	•																					
СК10	•																								

Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•
СК10	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																											
ПРН13	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19																											

Продовження таблиці

	BS1.1	BS1.2	BS1.3	BS1.4	BS1.5	BS1.6	BS1.7	BS1.8	BS1.9	BS2.1	BS2.2	BS2.3	BS2.4	BS2.5	BS2.6	BS2.7	BS2.8	BS2.9	BS2.10	BS2.11	BS2.12	BS2.13	BS2.14	BS2.15	BS2.16
ПРН1										•															
ПРН2																									
ПРН3										•															
ПРН4										•															
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6																									
ПРН7																									
ПРН8																									
ПРН9	•																								
ПРН10				•						•															
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																									
ПРН13																									
ПРН14	•				•	•							•										•		
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17					•																				
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19																									

Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19	•	•	•	•	•	•	•

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	3 роки 10 місяців (240) повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь Кваліфікація	«Бакалавр» бакалавр психології



**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі		13		14	I курс	Семестри											
								лекції	лабораторні					практичні	Кількість тижнів у семестрі										
															8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15	13		
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																									
1.	Загальна психологія	120	4,0	1			60	30		30	60			4											
2.	Історія психології	120	4,0	1			60	30		30	60			4											
3.	Вікова психологія	180	6,0	2			90	30		60	90			6											
4.	Педагогічна психологія	150	5,0	2			75	30		45	75			5											
5.	Соціальна психологія	150	5,0	3	2		75	30		45	75			3	2										
6.	Патопсихологія	120	4,0	3			60	30		30	60			4											
7.	Практикум із загальної психології	180	6,0	2	1		90	30		60	90			4	2										
8.	Психодіагностика	120	4,0	3			60	30		30	60				4										
9.	Математичні методи у психології	120	4,0	3			60	30		30	60				4										
10.	Експериментальна психологія	120	4,0	4			60	30		30	60					4									
11.	Основи науково-психологічних досліджень	120	4,0	4			60	30		30	60					4									
12.	Психологічна корекція	120	4,0	4			60	30		30	60					4									
13.	Психологія спілкування	120	4,0	4		4	60	30		30	60					4									
14.	Психологія особистості	180	6,0	5		5	90	30		60	90											6			
15.	Клінічна психологія	120	4,0	5			60	30		30	60											4			
16.	Психологія конфлікту	120	4,0	5			60	30		30	60											4			
17.	Гендерна психологія	120	4,0	6			60	30		30	60											4			
18.	Етика та психологія сімейного життя	120	4,0	6			60	30		30	60											4			

19.	Психологія творчості та обдарованості	120	4,0	6				60	30	60								4			
20.	Основи психологічного консультування	150	5,0	6			75	30	45	75								5			
21.	Соціально-психологічний тренінг	150	5,0	7		7	75	30	45	75								5			
22.	Психологічна служба в системі освіти	120	4,0	7			60	30	30	60								5			
23.	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	150	5,0	7			75	30	45	75								5			
24.	Психологія управління	120	4,0	8			52	26	26	68								4			
25.	Основи психотерапії	150	5,0	8			65	26	39	85								5			
26.	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	120	4,0	8			52	26	26	68								4			
<b>Разом</b>		<b>3480</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1714</b>	<b>768</b>	<b>0</b>	<b>946</b>	<b>1766</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
<b>2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																					
1.	Українська мова за професійним спрямуванням та документознавство	120	4,0	1			45	15	30	75											
2.	Історія української державності	120	4,0	1			60	30	30	60				3							
3.	Філософія	120	4,0	7			60	30	30	60										4	
4.	Логіка	120	4,0	5			45	15	30	75										3	
5.	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4,0	3			60	30	30	60										4	
6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6,0	2	1		90	0	90	90				3	3						
7.	Правова культура особистості	120	4,0	4			30	15	15	90										2	
8.	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	4			60	30	30	60										4	
9.	Фізичне виховання	240	8,0	1-4			120	120	120	120										2	
<b>Разом</b>		<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>165</b>	<b>405</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>2.2. Дисципліни за вибором студента</b>																					
1.	Філософія освіти																				
	Методологічні проблеми психології	120	4,0	8			39	26	13	81										3	
	Філософія психології																				





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3480	116	48
2. Вибіркові навчальні дисципліни	3120	104	44
2.1. Дисципліни за вибором університету	1260	42	18
2.2. Дисципліни за вибором студента	1860	62	26
3. Інші види навчання	600	20	8
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	15	52
2	30	5	3	-	14	52
3	30	5	6	-	11	52
4	28	4	4	2	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (консультативна) практика	6	120	4	4
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	5	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Кваліфікаційний екзамен	30	1,0	1
2	Захист бакалаврської роботи	120	4,0	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10**  
**від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Журналістика»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 Журналістика**

**галузі знань 06 Журналістика**

**Кваліфікація: бакалавр журналістики**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Костриця Наталія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української та класичних мов, керівник проектної групи
2. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та класичних мов
3. **Семашко Тетяна Федорівна**, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та класичних мов
4. **Чекалюк Вероніка Василівна**, кандидат із соціальних комунікацій, доцент кафедри української та класичних мов.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бондаренко Тетяна Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
2. **Савенко Олександр Миколайович**, виконавчий директор філії ПАТ НСТУ «Київська регіональна дирекція («Центральний канал»)

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 "Журналістика"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр журналістики
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасних умовах трансформацій медіапростору.	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	06 – Журналістика 061 – Журналістика
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, медійний продукт
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівця до роботи в нових медіа. Особливостями програми є: врахування міжнародних і європейських стандартів журналістської діяльності, директив щодо журналістської етики та доброчесності. Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою, оскільки передбачає набуття студентами не тільки теоретичних знань, а й досвіду роботи у нових медіа.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно з класифікатором професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – І 60; надання інформаційних послуг – І 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – Р 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції. <b>Місце працевлаштування.</b> Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, прес-центри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Журналістика».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентнісний, особистісно-орієнтований підходи, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК8. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати та цінувати культурне різноманіття, засвоювати і реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання із галузі журналістики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК4. Здатність створювати та ефективно просувати інформаційний продукт.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, критично оцінювати, редагувати, готувати авторські матеріали для різних засобів масової інформації.</p> <p>СК6. Здатність користуватися широким спектром стилів і жанрів відповідно до потреб професії, коректно оформлювати власні думки.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та критично оцінювати культурні, політичні, екологічні події та явища й об'єктивно їх висвітлювати.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень у галузі журналістики</p> <p>СК9. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння, необхідні для створення кросмедійного контенту для різних медіа платформ.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та критично оцінювати медіапродукт на основі критеріїв та принципів медіакритики.</p> <p>СК11. Здатність коректно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства щодо регулювання масмедійної діяльності, оцінювати правову захищеність власної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати технології комунікації щодо їхньої ефективності та обирати оптимальну модель у конкретній професійній ситуації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Здатність спілкуватися державною мовою, застосовувати в професійній діяльності норми усного та писемного мовлення.</p>

	<p>ПРН 2. Здатність розумітися на особливостях професії журналіста, специфіці журналістики як сфери масово-інформаційної діяльності та соціального інституту.</p> <p>ПРН 3. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння, необхідні для роботи у сфері галузі газетно-журнального виробництва, радіомовлення, телебачення, інтернет-видань.</p> <p>ПРН 4. Здатність розуміти роль національної культури в контексті світового культурного процесу, тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної журналістики в історичному контексті.</p> <p>ПРН 5. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії у полікультурному середовищі, працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 6. Здатність користуватися широким спектром стилів і жанрів відповідно до потреб професії, будувати композицію твору, створювати та редагувати тексти в різних жанрах і стилях.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Здатність застосовувати на практиці знання та вміння необхідні для створення контенту для різних медіаплатформ</p> <p>ПРН 9. Здатність орієнтуватися в нормах, що регулюють журналістську діяльність та застосовувати їх на практиці.</p> <p>ПРН 10. Здатність оперувати системою професійних знань і умінь для роботи в інформаційному агентстві.</p> <p>ПРН 11. Здатність провадити наукові дослідження у сфері соціальних комунікацій, журналістикознавства.</p> <p>ПРН 12. Здатність оперувати аналітичними методами для оцінювання фактів і подій, підготовки журналістських матеріалів.</p> <p>ПРН 13. Здатність організовувати простір існування та діяльності відповідно до вимог і правил дотримання безпеки, підтримувати здоровий спосіб життя.</p> <p>ПРН 14. Здатність застосувати знання з теорії реклами і PR у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Здатність проводити журналістське розслідування, використовувати його результати в професійній діяльності.</p>
--	--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 25, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 8</li> <li>- кандидати наук, доценти – 12</li> <li>- старші викладачі – 4</li> <li>- асистенти – 1</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема:</p> <p>Blackmagic Studio Camera HD;          Lumix GX Vario PZ 14-42mm f/3,5-5,6 ASPH/pover o.i.s.;          Об'єктив Lumix GX Vario PZ;          45-175mmf/4.0-5,6 ASPH/pover o.i.s.;          ZFC-I блок віддаленого керування ZOOM/FOCUS;          DT108 гарнітура з одним навушником;          LX7M штативна система 3-зв. до 9 кг середньої розтяжки;          ATEM Television Studio Pro HD пульт мікшерний;          ATEM TalkbackConverter 4K;          HyperDeck Studio Mini, рекордер;          Mini Converter-Sync Generator, конвертер;          BEM-212-монітор 21,5;          Конвертер Micro Converter-SDI to HDMI;          Телевізійна LED панель 50 (в комплекті з аксесуарами та кріпленням);          TP-650 ENG телесуфлер;          WR-500 пульт дистанційного керування для суфлера;          Аудіомікшер Soundcraft EPM8;          Петличний конденсаторний мікрофон, ненаправлений, 100 Ohms, розєм 3-pin XLR;          EW112 G3-d-EU мікрофонна система;          Професійні моніторні навушники, закриті, 63 Ohms, TRS mini/1/4;          Control 25AV, монітор;          S-2120CS Panef light 1024 Leds, 3200K-5600K, V-mount панель;          ZOOM 50V-led пристрій освітлювальний;          ZOOM 80V-led пристрій освітлювальний;</p>

	<p>C210-струбниця для освітлювальних пристроїв;  042 Baby Stand Extension - штанга телескопічна алюмінієва;  КСР-600 Super Viser 4- зажим;  Монтажна станція на базі EDIUS 8,0;  Комплект комутації студійний.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of</p>

	<p>Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України». В «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра до НУБіП України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<a href="https://nubip.edu.ua/node/30">https://nubip.edu.ua/node/30</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Техніка усного мовлення	4	екзамен
OK2	Сучасна українська мова	13	залік, екзамен
OK3	Латинська мова	4	екзамен
OK4	Інформаційне право	4	екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
OK6	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK7	Культура писемного мовлення	6	екзамен
OK8	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
OK9	Практична стилістика	6	залік, екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
OK10	Історія української державності	4	екзамен
OK11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік, екзамен
OK12	Фізичне виховання	8	залік
OK13	Філософія та логіка	4	екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
OK15	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK16	Теорія масової комунікації	7	залік, екзамен
OK17	Основи журналістики	6	екзамен
OK18	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
OK19	Професійний стандарт журналістської діяльності	4	екзамен
OK20	Теорія журналістики	5	екзамен
OK21	Фотожурналістика	4	екзамен
OK22	Агенційна журналістика	4	екзамен
OK23	Радіовиробництво	6	екзамен
OK24	Історія української та зарубіжної журналістики	10	залік, екзамен
OK25	Газетно-журнальне виробництво	4	екзамен
OK26	Літературне редагування	4	екзамен
OK27	Телевиробництво	7	екзамен
OK28	Інформаційні жанри журналістики	4	екзамен
OK29	Медіарегулювання	4	екзамен
OK30	Теорія твору і тексту	4	екзамен
OK31	Аналітична журналістика	6	екзамен

OK32	Медіакритика	6	екзамен
OK33	Навчальна (ознайомлювальна) практика		2
OK34	Навчальна практика		2
OK35	Виробнича (журналістська) практика		2
OK36	Виробнича (переддипломна) практика		2
OK37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		2
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i></b>			
ВК 1.1	Нові медіа	6	екзамен
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування	6	екзамен
ВК 1.3	Мультимедіапродукція	3	екзамен
ВК 1.4	Організація роботи віртуальної редакції	4	екзамен
ВК 1.5	Медіаменеджмент	6	екзамен
ВК 1.6	Кросмедійна журналістика	8	залік, екзамен
ВК 1.7	Сторітелінг	6	екзамен
ВК 1.8	Міжнародна журналістика	6	екзамен
ВК 1.9	Комунікаційні технології	7	екзамен
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i></b>			
ВК 2.1	Міжнародні стандарти в інформаційній сфері	4	екзамен
ВК 2.2	Жанри в інтернет-медіа	6	екзамен
ВК 2.3	Маркетингові та політичні комунікації	7	залік, екзамен
ВК 2.4	Медіакомунікації	3	екзамен
ВК 2.5	Візуальні комунікації	4	екзамен
ВК 2.6	Медіааналітика та медіапсихологія	8	залік, екзамен
ВК 2.7	Правовий дискурс у ЗМІ	6	екзамен
ВК 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	екзамен
ВК 2.9	Журналістське розслідування	7	екзамен
<b><i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i></b>			
	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

**2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» для спеціальності 061 «Журналістика»**

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
OK1							
OK2	OK2	OK2	OK2	OK2	OK2		
OK3							
		OK4					
		OK5	OK5	OK5	OK5	OK5	OK5
		OK6					
			OK7				
				OK8			
					OK9	OK9	
OK10							
OK11	OK11						
OK12	OK12	OK12	OK12				
	OK13						
	OK14						
OK15							
OK16	OK16						
OK17							
OK18							
	OK19						
	OK20						
			OK21				
		OK22					
		OK23					
		OK24	OK24				
			OK25				
				OK26			
				OK27			
				OK28			
					OK29		
					OK30		
					OK31		
	OK33					OK32	
			OK34				
					OK35		
							OK36
							OK37
				BK1.1; BK1.2; BK1.3 BK2.1; BK2.2; BK2.4			
						BK1.4; BK1.5; BK1.6; BK1.7; BK1.8 BK1.9; BK2.3, BK2.5 BK2.6; BK2.7; BK2.8; BK2.9	

## Обов'язкові компоненти ОПП

**Техніка усного мовлення.** Курс має на меті ознайомити студентів з основними вимогами і специфічними особливостями усного публіцистичного повідомлення та ефірного виступу, сформувати навички володіння невербальними засобами виразності, грамотного інтонаційного малюнку повідомлення логічного та емоційного складників виступу біля мікрофону.

**Сучасна українська мова.** Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови; жанри професійного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи структурно-стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм української літературної мови.

**Латинська мова.** Формування знань з основ латинської мови, умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

**Інформаційне право.** Інформаційне право як самостійна галузь юридичної науки в контексті прав і свобод людини та імплементація Європейських стандартів у сучасних медіа. Поняття цивільного права України, його предмет та методи правового регулювання. Джерела інформаційного та цивільного права України. Тенденції розвитку цивільного законодавства України. Поняття, класифікація, зміст, підстави виникнення та припинення цивільних правовідносин. Суб'єкти та об'єкти цивільних правовідносин, їх види. Особливості і порядок здійснення та захисту цивільних прав та обов'язків. Поняття та види правочинів.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Основи наукових досліджень.** Принципи і методи організації та здійснення наукових досліджень. Загальні вимоги щодо оформлення наукового дослідження. Вміння працювати з науковими джерелами.

**Культура писемного мовлення.** Норми писемного мовлення. Стилiстична диференцiацiя сучасної української лiтературної мови. Структура та вимоги до письмових повiдомлень. Вимоги до рiзних типiв документiв. Добиr мовних засобiв. Аналiз та редагування текстiв.

**Українська та зарубiжна культура.** Культура первiсного часу. Культура вiд часiв Стародавнього Сходу до часiв епохи Просвiтництва. Європейська культура XIX-XX столiття. Культура Київської Русi. Українська культура литовсько-польської доби (XIV- перша половина XVII ст.). Культура України вiд другої половини XVII ст. до початку XX ст. Культура України в 1917 – першiй половинi 1940-х рокiв.

**Практична стилiстика.** Теоретичнi основи стилiстики, актуальнi проблеми сучасної науки, стилiстичнi норми української мови.

### **Обов'язковi компоненти ОПП за рiшенням вченої ради унiверситету**

**Исторiя української державностi.** Змiстом навчальної дисциплiни «Исторiя української державностi» є вивчення основних етапiв становлення та розвитку державностi на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нацiї. Розбудова самостiйної держави потребує висококвалiфiкованих, патрiотично налаштованих, соцiально зорiєнтованих фахiвцiв, здатних продовжити кращi традицiї українства. Вiдповiддю на цi обставини i є вивчення даної дисциплiни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати теоретичний курс, творчо застосовувати набутi знання на практицi та самостiйно осмислювати закономірностi державотворчого процесу, орiєнтуватись у суспiльно-полiтичному життi, вiдчути свою причетность до тисячолiтньої державотворчої традицiї українського народу.

**Українська мова (за професiйним спрямуванням).** Орфографiчнi, морфологiчнi, лексичнi, стилiстичнi, синтаксичнi та пунктуацiйнi норми сучасної української лiтературної мови; жанри професiйного спілкування та їх основнi комунікативнi ознаки; культура дiалогічного та полiтологічного мовлення; принципи структурно-стилiстичного аналізу i корегування тексту вiдповiдно до норм української лiтературної мови.

**Фiзичне виховання.** Мета викладання дисциплiни полягає у формуванні фiзичної культури молодого фахiвця i здатностi реалiзувати її в соцiально-професiйнiй пiдготовцi та в сiм'ї. Завданням вивчення дисциплiни є змiцнення здоров'я студентiв та розвиток фiзичних здiбностей, якi вiдповiдають професiйнiй дiяльностi майбутнього фахiвця.

**Фiлософiя та логiка.** В курсi викладається система знань iз таких роздiлiв фiлософiї як онтологiя, гносеологiя (теорiя пiзнання), соцiальна фiлософiя, историчнi типи фiлософiї, що розкривають сутнiсть вiдношення

“людина – світ” в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

**Безпека життєдіяльності.** Загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій. Їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація і управління безпекою життєдіяльності. Законодавство з охорони праці. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Надання першої до лікарської допомоги. Забезпечення здорових умов праці у народному господарстві.

## **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Вступ до спеціальності.** Сучасна система світового та українського інформаційного ринків. Теорія функціонування преси (взаємодії преси та влади; преси та суспільства). Основні функції та принципи журналістики. Методи збору інформації. Характеристика жанрів та жанрова система сучасної преси. Теоретичні засади журналістського фаху. Відмінність від творчості художнього типу, а також особливості різних видів журналістики. Історія розвитку журналістики в Україні. Роль ЗМІ в демократичному суспільстві. Етика ЗМІ, кодекс професійної поведінки журналіста, його соціальна відповідальність. Організація редакційної та видавничої роботи в журналістиці.

**Теорія масової комунікації.** Теорія масової комунікації – це перша фундаментально-професійна дисципліна, яка вивчає функції комунікації, її роль і місце у житті суспільства, природні канали передачі інформації, методи впливу через різні знакові системи, стан розвитку сучасних засобів масової комунікації, та скеровує на проведення медіа досліджень, критичного мислення, орієнтацію у проблематиці національного інформаційного простору України та питаннях входження України в міжнародний інформаційний простір. Комунікативна діяльність. Комунікаційні моделі. Типологія комунікативних ефектів. Критерії ефективної комунікації. Структуризація інформації як умова ефективності комунікації. Інформаційний комфорт. Види і форми комунікаційних технологій.

**Основи журналістики.** Теоретичні засади журналістського фаху. Відмінність від творчості художнього типу, а також особливості різних видів журналістики. Історія розвитку журналістики в Україні. Роль ЗМІ в демократичному суспільстві. Етика ЗМІ, кодекс професійної поведінки журналіста, його соціальна відповідальність. Організація редакційної та видавничої роботи в журналістиці.

**Культура ефірного мовлення.** Функції й особливості ефірного мовлення. Знання орфоепічних, акцентуаційних та лексичних норм сучасної української літературної мови. Вимоги до роботи журналіста в ефірі. Техніка ефірного мовлення. Вироблення умінь і навичок фонаційного дихання, артикуляції, мовленнєвого наголосу, дикції.

**Професійний стандарт журналістської діяльності.** Функції журналістики в суспільстві. Зasadничі принципи журналістської професії. Вимоги до подавання інформації: оперативність, точність, вичерпність (повнота), баланс думок та багатоманітність точок зору, відокремлення фактів від коментарів і оцінок, достовірність, простота. Журналістська етика як специфічна галузь професійної етики. Джерела журналістської етики. Моральна свідомість журналіста та його позиція. Категорії журналістської етики. Етичні цінності та етичні норми журналіста. Інформаційні права журналіста. Професійна діяльність журналіста й приватне життя людини. Журналістська діяльність й інформаційно-психологічна безпека суспільства. Корупційні медіа практики. Мережева етика журналіста. Етика полеміки й критики в ЗМІ. Етика реклами в ЗМІ. Журналістський етикет.

**Теорія журналістики.** Основні поняття із сфери журналістики. Методичні особливості фаху. Основи професійної етики та жанрології журналістики. Правові засади комунікативної діяльності. Методика журналістики. Види та правила збирання інформації. Сучасні філософські концепції, предметом яких є журналістика.

**Фотожурналістика.** Фотографія та її різновиди: історія виникнення; основні параметри фотоапарата; основні поняття аналізу фотографії; види жанрів фотожурналістики; фотожурналістика в системі засобів масової інформації: газета, журнал, Інтернет-видання, реклама; вибір кута зйомки; композиція у фотографії; освітлення (фотографії високого та низького ключа); кольори (фотографії у теплих та холодних кольорах); жанри фотографії; репортажна зйомка; Більд-редагування.

**Агенційна журналістика.** Специфіка діяльності інформаційних агентств. Роль інформаційних агентств у медіа-просторі. Принципи та критерії відбору інформації для повідомлень. Інформація для написання матеріалів. Створення інформаційних продуктів. Робота з різними джерелами інформації.

**Радіовиробництво.** Специфіка радіомовлення, його функціональні можливості та місце в системі ЗМІ. Принципи діяльності радіожурналіста. Жанрово-стильовий спектр радіожурналістики. Особливості взаємодії з радіоаудиторією. Технології створення якісного програмного радіо продукту.

**Історія української та зарубіжної журналістики.** Періодизація становлення журналістики на українських землях. Інформація про чільні персоналії, окремі періоди, про їхні твори. Тенденції розвитку пресових систем. Особливості процесу розвитку журналістики. Особливості еволюції пресових видань від первісних прототипів до сучасного вигляду. Національні особливості зарубіжної журналістики. Європейська журналістика ХХ століття.

**Газетно-журнальне виробництво.** Розгляд основних етапів підготовки друкованого ЗМІ, огляд процесу реєстрації видання, аналіз процесу організації роботи редакцій газети та журналу.

**Літературне редагування.** Основні поняття курсу «Літературне редагування»; літературне редагування і стиль тексту; жанрова форма тексту; мовна норма і відхід від неї; сегментація тексту і літературне редагування; ясність тексту; вербалізація емотивного в тексті; літературне редагування елементів тексту.

**Телевиробництво.** Феноменологія телебачення – еволюція, функції, специфіка. Система жанрів сучасного телебачення. Основні напрями сучасного телевиробництва в Україні і світі. Європейські стандарти інформаційного мовлення. Технологія створення телевізійного сюжету. Інформаційний пакет та його структура.

**Інформаційні жанри журналістики.** Розглянуто принципи і функції діяльності засобів масової комунікації; найважливіші державотворчі аспекти функціонування засобів масової комунікації в Україні; головні засади творчого процесу журналіста; критерії поділу журналістських творів на жанри; призначення, жанрові особливості, різновиди інформаційних жанрів; основні вимоги до матеріалів інформаційних жанрів; фактори впливу засобів масової комунікації на створення й утвердження українського інформаційного простору; найважливіші змістові аспекти пропаганди засобами масової комунікації сутності

української національної ідеї державотворення і формування у людей почуття патріотизму, національної гідності, громадянської мужності.

**Медіарегулювання.** Правові основи масової комунікації. Міжнародні документи щодо захисту прав і свобод людини. Діяльність міжнародних організацій щодо функціонування ЗМІ, прав та свобод журналістів. Правові засади діяльності ЗМІ та розвитку інформаційного простору України. Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ. Діяльність органів державної влади щодо забезпечення інформаційних потреб суспільства та розвитку інформаційної сфери в Україні. Свобода слова в Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку.

**Теорія твору і тексту.** Мовна особистість, художній образ та образ автора. Основні риси журналістського твору. Композиція твору. Жанрові різновиди журналістської творчості.

**Аналітична журналістика.** Становлення та складові професіоналізму. Традиційна система журналістських жанрів та сучасна класифікація аналітичних жанрів. Рецензія, кореспонденція, стаття, лист, сучасні жанри.

**Медіакритика.** Історія зародження та розвитку медіакритики як особливої сфери журналістики в Україні і за кордоном. Форми та жанри творів вітчизняної медійної критики. Функції медіакритики, їх співвідношення з базовими функціями журналістики. Спеціалізовані видання, сайти, сторінки в Інтернеті.

## Вибіркові компоненти ОПП

### *Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1 )*

**Нові медіа.** Цей курс пояснює вплив цифрових технологій на людей та суспільство та надає студентам навички та знання, необхідні критичного та творчого мислення про нові медіа. Студенти дізнаються про різноманітні технології та процеси цифрових медіа, включаючи кодування та злом, веб-дизайн, анімацію, цифрову етнографію тощо. Завдяки практичному підходу студенти зрозуміють соціальну, культурну та економічну ролі нових медіа та зможуть дослідити, що таке нові медіа взагалі та як працювати в нових медіа-галузях.

**Вебдизайн та html-програмування.** Структура і принципи Веб. Уведення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та застосування. Серверні веб-застосування. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб-застосувань з допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контента. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

**Мультимедіапродукція.** Мультимедійні жанри. Формати мультимедіа. Формування інформаційного контенту для інтернет-ЗМІ. Особливості, методи та прийоми створення мультимедійних новин, репортажів та інтерв'ю. Технології створення публікацій для різних медійних платформ. Просування медійного продукту. Основи роботи з мультимедійним устаткуванням.

**Організація роботи віртуальної редакції.** Принципи роботи віртуальної редакції засобів масової інформації, її структура та завдання. Коло обов'язків журналіста, методи, форми та прийоми діяльності у мережі Інтернет. Правові засадами журналістської діяльності в Україні.

**Медіаменеджмент.** Курс дасть можливість студентам визначити та проаналізувати стратегічні та операційні проблеми та можливості в управлінні медіа, зрозуміти, як працюють медіа на національному та міжнародному медіа-ринках, а також курс навчить студентів використовувати методи прогнозування та планування для розуміння та реагування на зміни. Окрім того, що студенти зможуть керувати складними медіа-проектами, вони також матимуть навички стратегічного планування та управління, бізнес-планування та набуття навичок лідерства.

**Кросмедійна журналістика.** Вивчення особливості кросмедійної комунікації. З'ясування ролі функціональних інформаційних систем у світовому медіа потоці. Аналіз структур сучасних міжнародних кросмедійних систем.

**Сторітелінг.** Курс спрямовано на практичне реалізацію створення, формування, дизайнування цільних історій за допомогою мультидисциплінарних традиційних та цифрових платформ для різних типів медіа, реклами, маркетингу та соціальних змін.

**Міжнародна журналістика.** Функції журналістики. Соціальна позиція журналіста. Свобода друку і журналістської діяльності. Соціальна позиція та можливості її вільного продажу. Журналістика в системі соціальних інститутів, інформаційному просторі. Дієвість і ефективність журналістики. Світові тенденції розвитку журналістики. Інформаційні джерела зарубіжних ЗМІ. Світові інформаційні агентства. Правове регулювання журналістської діяльності за кордоном.

**Комунікаційні технології.** Комунікативна діяльність. Комунікаційні моделі. Типологія комунікативних ефектів. Критерії ефективної комунікації. Структуризація інформації як умова ефективності комунікації. Інформаційний комфорт. Види і форми комунікаційних технологій.

## **Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)**

**Міжнародні стандарти в інформаційній діяльності.** Європейські стандарти інформаційного мовлення: оперативність, точність, достовірність, вичерпність, збалансованість, відокремлення фактів від коментарів. Простота мовлення. Культура мовлення як стандарт. Поняття інформаційної політики, загальний огляд актуальних питань теорії й практики інформаційної політики в Україні, Європі та світі. Інформаційна політика і стандарти зарубіжних країн щодо побудови інформаційного суспільства. Загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери. Світова практика регулювання концентрації засобів масової інформації. Проблеми й труднощі державного регулювання діяльності олігархічних ЗМІ в Україні як країни із засиллям олігархічного капіталу й зовнішнього управління. Актуальні питання інформаційного законодавства України, його відповідність міжнародним стандартам і викликам сучасності. Основні правові проблеми міжнародної практики регулювання Інтернету.

**Жанри в інтернет-медіа.** Тенденції розвитку системи жанрів сучасної журналістики. Інтернет-журналістика як новий різновид журналістики. Офлайнові та онлайнкові ЗМІ: загальне і відмінне. Типи контенту. Жанрове поле інтернет-журналістики. Явище громадської журналістики в інтернеті.

**Маркетингові та політичні комунікації.** Цей курс пропонує студентам системне описання та аналіз основних концептів, теорій та видів діяльності, що пов'язані із даними видами комунікацій.

**Медіакомунікації.** Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із медіакомунікацією як явищем; властивостями інформації як базового поняття медіакомунікації; законодавче регулювання медіакомунікативної діяльності; суспільної думка та медіаінформаційної діяльності; теорією аналізу процесу медіакомунікацій, ефективності тих чи тих чинників, виявлення перешкод на шляху забезпечення медіакомунікацій та сприйняття, класифікацію, трансляцію і збереження інформації.

**Візуальні комунікації.** Курс спрямований на аналіз комунікації за допомоги візуального контексту. Полем діяльності візуальної комунікації є малюнки, анімацію та мультимедіа, скетчі, рекламу, графічний дизайн, відеомонтаж, фотографію, виробництво аудіовізуальної продукції.

**Медіааналітика та медіапсихологія.** Курс пропонує ознайомлення з ідеологією, риторикою та способами звернення до аудиторії, що використовуються засобами масової інформації та пояснює відповідні

аналітичні стратегії різних жанрів та форматів ЗМІ. Особлива увага приділяється візуальній культурі, демонструючи, як вимисел, факти та повсякденні образи працюють на аудіовізуальному та текстовому рівні на різних медіаплатформах.

**Правовий дискурс у ЗМІ.** Функції журналістики у суспільстві із законодавчої і практичної точок зору. Формування у студентів комплексу теоретичних знань у сфері інформаційного законодавства та практичних професійних навичок, необхідних для репортерської та редакторської роботи в редакціях газет, журналів радіо і телебачення. Основи знань та розуміння медіа законодавства. Окреслення межі свободи слова і вираження поглядів. Аналіз чинного законодавства в інформаційній сфері для практичного застосування норм і положень законів у колективній редакційній і персональній журналістській діяльності. Ознайомлення з типовими випадками і складнощами у галузі права, з якими професійні журналісти стикаються у процесі роботи.

**Реклама та зв'язки з громадськістю.** Реклама: поняття, функції, мета і види. Невербальні засоби створення рекламного тексту. Психологічні технології розміщення реклами на різних носіях інформації. Психологія рекламіста. Психологія ставлення до реклами. Основні процеси ПР. Особливості ПР у бізнесовій організації. Кризові ПР. Міжнародні ПР. Техніка написання та виголошення промов. ПР know how.

**Журналістське розслідування.** Місце і роль журналістського розслідування в сучасній журналістиці. Специфіка журналістського розслідування. Суть та основні вимоги до роботи журналіста-розслідувача. Різновиди журналістських розслідувань. Технологія проведення журналістського розслідування. Прийоми побудови композиції репортажу-розслідування, стилістики підготовлюваного до друку репортажу-розслідування, логічного вмотивування викладених фактів, роботи з образним інструментарієм. Правові та етичні вимоги у роботі журналіста-розслідувача.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики. Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»**

Шифр дисци- пліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK1	Техніка усного мовлення		•					•									•						
OK2	Сучасна українська мова		•					•						•			•						
OK3	Латинська мова			•							•												
OK4	Інформаційне право				•			•														•	
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			•			•	•									•						
OK6	Основи наукових досліджень				•							•							•				
OK7	Культура писемного мовлення		•					•						•		•	•						
OK8	Українська та зарубіжна культура										•							•					
OK9	Практична стилістика		•					•						•		•	•						
OK10	Історія української державності									•	•							•					
OK11	Українська мова (за професійним спрямуванням)		•					•						•		•	•						
OK12	Фізичне виховання							•															
OK13	Філософія та логіка									•		•											
OK14	Безпека життєдіяльності								•	•													
OK15	Вступ до спеціальності	•											•									•	
OK16	Теорія масової комунікації								•				•										•
OK17	Основи журналістики	•											•									•	
OK18	Культура ефірного мовлення		•					•				•					•						
OK19	Професійний стандарт журналістської діяльності	•								•			•									•	
OK20	Теорія журналістики	•											•						•			•	
OK21	Фотожурналістика	•				•			•				•		•					•			
OK22	Агенційна журналістика				•				•					•		•							
OK23	Радіожурналістика	•				•			•				•		•					•			
OK24	Історія української та зарубіжної журналістики				•						•							•					
OK25	Газетно-журнальне виробництво	•				•			•				•		•					•			
OK26	Літературне редагування		•					•						•		•	•						
OK27	Телевиробництво	•				•			•				•		•					•			
OK28	Інформаційні жанри журналістики				•									•		•	•	•					
OK29	Медіарегулювання								•	•			•									•	

Шифр дисципліни	Назва дисципліни																								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12		
ОК30	Теорія твору і тексту				•																				
ОК31	Аналітична журналістика				•																				
ОК32	Медіакритика				•			•																	
ОК33	Навчальна (ознайомлювальна) практика	•				•			•																
ОК34	Навчальна практика	•				•				•															
ОК35	Виробнича (журналістська) практика	•				•				•															
ОК36	Виробнича (переддипломна) практика	•				•				•															
ОК37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи				•						•														
ВК 1.1	Нові медіа	•				•				•															
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування					•																			•
ВК 1.3	Мультимедіапродукція					•				•															
ВК 1.4	Організація роботи віртуальної редакції					•				•															•
ВК 1.5	Медіаменеджмент								•	•															•
ВК 1.6	Кросмедійна журналістика	•				•				•															•
ВК 1.7	Сторітелінг	•				•				•															
ВК 1.8	Міжнародна журналістика							•																	•
ВК 1.9	Комунікаційні технології	•								•															
ВК 2.1	Міжнародні стандарти в інформаційній сфері							•		•	•														•
ВК 2.2	Жанри в інтернет-медіа				•	•																			
ВК 2.3	Маркетингові та політичні комунікації				•				•		•														•
ВК 2.4	Медіакомунікації	•				•				•															•
ВК 2.5	Візуальні комунікації					•																			•
ВК 2.6	Медіааналітика та медіапсихологія				•					•															•
ВК 2.7	Правовий дискурс у ЗМІ									•	•														•
ВК 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю				•				•		•														•
ВК 2.9	Журналістське розслідування	•								•															•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Журналістика»**

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
OK1	Техніка усного мовлення	•		•			•									
OK2	Сучасна українська мова	•					•									
OK3	Латинська мова					•										
OK4	Інформаційне право		•							•						
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				•	•										
OK6	Основи наукових досліджень											•	•			
OK7	Культура писемного мовлення	•					•									
OK8	Українська та зарубіжна культура				•	•										
OK9	Практична стилістика	•					•									
OK10	Історія української державності				•											
OK11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	•					•									
OK12	Фізичне виховання													•		
OK13	Філософія та логіка											•	•			
OK14	Безпека життєдіяльності													•		
OK15	Вступ до спеціальності		•	•												
OK16	Теорія масової комунікації		•	•												
OK17	Основи журналістики		•	•												
OK18	Культура ефірного мовлення	•		•					•							
OK19	Професійний стандарт журналістської діяльності		•							•						
OK20	Теорія журналістики		•	•												
OK21	Фотожурналістика			•				•	•							
OK22	Агенційна журналістика			•					•							
OK23	Радіожурналістика							•	•		•					
OK24	Історія української та зарубіжної журналістики		•		•											
OK25	Газетно-журнальне виробництво			•				•	•							
OK26	Літературне редагування	•					•									
OK27	Телевиробництво			•				•	•							
OK28	Інформаційні жанри журналістики						•		•							
OK29	Медіарегулювання		•							•			•			

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
OK30	Теорія твору і тексту		•				•									
OK31	Аналітична журналістика			•			•		•				•			•
OK32	Медіакритика								•				•			
OK33	Навчальна (ознайомлювальна) практика			•					•				•	•		•
OK34	Навчальна практика			•					•		•		•	•		•
OK35	Виробнича (журналістська) практика			•					•		•		•	•		•
OK36	Виробнича (переддипломна) практика			•					•		•		•	•		•
OK37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		•				•						•			
BK 1.1	Нові медіа			•				•	•							
BK 1.2	Вебдизайн та html-програмування							•	•							
BK 1.3	Мультимедіапродукція							•	•							
BK 1.4	Організація роботи віртуальної редакції							•	•							
BK 1.5	Медіаменеджмент		•							•					•	
BK 1.6	Кросмедійна журналістика			•				•	•							
BK 1.7	Сторітелінг			•				•	•							
BK 1.8	Міжнародна журналістика					•										
BK 1.9	Комунікаційні технології							•	•							
BK 2.1	Міжнародні стандарти в інформаційній сфері		•		•					•						
BK 2.2	Жанри в інтернет-медіа			•				•	•							
BK 2.3	Маркетингові та політичні комунікації								•		•				•	
BK 2.4	Медіакомунікації							•								
BK 2.5	Візуальні комунікації			•				•	•							
BK 2.6	Медіааналітика та медіапсихологія												•			•
BK 2.7	Правовий дискурс у ЗМІ		•							•						•
BK 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю							•	•		•	•				
BK 2.9	Журналістське розслідування		•							•			•		•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітньо-професійна програма	Журналістика
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр журналістики



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				
								Лекції	лабораторні				практичні	Семестри		Семестри					
		1	2	3	4	5	6				7	8		Кількість тижнів у семестрі							
		15	15	15	15	15	15	15	13												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
OK1	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75			3							
OK2	Сучасна українська мова	390	13	1,4,6	2,3,5		210	90		120	180			3	2	2	3	2	2		
OK3	Латинська мова	120	4	2			60	30		30	60			4							
OK4	Інформаційне право	120	4	3			45	15		30	75				3						
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	8	3,4,5,6,7		176			176	64				2	2	2	2	2	2	2
OK6	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	30		30	60				4						
OK7	Культура писемного мовлення	180	6	6			90	30		60	90					6					
OK8	Українська та зарубіжна культура	120	4	5			60	30		30	60						4				
OK9	Практична стилістика	180	6	7	6		75	30		45	105								3	2	
<b>Всього</b>		<b>1590</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>821</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>551</b>	<b>769</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																			
ОК 10	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4					
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	2	1		60			60	60			2	2				
ОК 12	Фізичне виховання	240	8		1,2,3,4		120			120	120			2	2	2	2		
ОК 13	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60				4				
ОК 14	Безпека життєдіяльності	120	4	2			45	15		30	75				3				
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК15	Вступ до спеціальності	120	4	1			60	30		30	60			4					
ОК16	Теорія масової комунікації	210	7	2	1		105	60		45	105			3	4				
ОК17	Основи журналістики	180	6	1			75	30		45	105			5					
ОК18	Культура ефірного мовлення	120	4	1			60	30	30		60			4					
ОК19	Професійний стандарт журналістської діяльності	120	4	2			60	30		30	60				4				
ОК20	Теорія журналістики	150	5	2			75	30		45	75				5				
ОК21	Фотожурналістика	120	4	4			90	30		60	30						6		
ОК22	Агенційна журналістика	120	4		3		75	30		45	45					5			
ОК23	Радіовиробництво	180	6	3			75	30	45		105					5			
ОК24	Історія української та зарубіжної журналістики	300	10	4	3		165	60		105	135					5	6		

OK25	Газетно-журнальне виробництво	120	4		4	4	45	15		30	75							3			
OK26	Літературне редагування	120	4	5			60	30		30	60								4		
OK27	Телевиробництво	210	7	5			75	30	45		135								5		
OK28	Інформаційні жанри журналістики	120	4	5			45	15		30	75								3		
OK29	Медіарегулювання	120	4	6			60	30		30	60									4	
OK30	Теорія твору і тексту	120	4	6		6	60	30		30	60									4	
OK31	Аналітична журналістика	180	6	6			60	30		30	120									4	
OK32	Медіакритика	180	6	7			75	30		45	105										5
OK33	Навчальна (ознайомлювальна) практика	60	2									60									
OK34	Навчальна практика	60	2									60									
OK35	Виробнича (журналістська) практика	60	2										60								
OK36	Виробнича (переддипломна) практика	60	2										60								
OK37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	60	2								60										
<b>Всього</b>		<b>3090</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1320</b>	<b>570</b>	<b>120</b>	<b>630</b>	<b>1530</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2486</b>	<b>915</b>	<b>120</b>	<b>1451</b>	<b>2674</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1 )</i>																					
BK1.1	Нові медіа	180	6	5			90	30		60	90								6		
BK1.2	Вебдизайн та html-	180	6	6			60	15	45		120									4	

	програмування																				
BK1.3	Мультимедіапродукція	90	3	6			45	15		30	45							3			
BK1.4	Організація роботи віртуальної редакції	120	4	7			45	15		30	75								4		
BK1.5	Медіаменеджмент	180	6	7			60	30		30	120								4		
BK1.6	Кросмедійна журналістика	240	8	8	7		97	41		56	143								3	4	
BK1.7	Сторітелінг	180	6	8			78	39		39	102									6	
BK1.8	Міжнародна журналістика	180	6	8			65	26		39	115									5	
BK1.9	Комунікаційні технології	210	7	8			91	26		65	119									7	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>631</b>	<b>237</b>	<b>45</b>	<b>349</b>	<b>929</b>						<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																					
BK2.1	Міжнародні стандарти в інформаційній сфері	120	4	5			30	15		15	90							2			
BK 2.2	Жанри в інтернет-медіа	180	6	5			60	30		30	120							4			
BK 2.3	Маркетингові та політичні комунікації	210	7	7	6		120	30		90	90								4	4	
BK 2.4	Медіакомунікації	90	3	6			45	15		30	45								3		
BK 2.5	Візуальні комунікації	120	4	7			45	15		30	75									4	
BK 2.6	Медіааналітика та медіапсихологія	240	8	8	7		97	41		56	143								3	4	
BK 2.7	Правовий дискурс у ЗМІ	180	6	8			65	26		39	115									5	
BK 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю	210	7	8			78	39		39	132									6	

ВК 2.9	Журналістське розслідування	210	7	8			91	26		65	119									7	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>631</b>	<b>237</b>		<b>394</b>	<b>929</b>							<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>																					
	Дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90									2	
	Дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>									<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>691</b>	<b>267</b>		<b>424</b>	<b>1109</b>							<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3177</b>	<b>1182</b>	<b>120</b>	<b>1875</b>	<b>3783</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	<b>52</b>
2	30	6	2			14	<b>52</b>
3	30	6	2			14	<b>52</b>
4	28	6	2	2	2	4	<b>44</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	60	2	2
3	Виробнича (журналістська) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Газетно-журнальне виробництво	4	30	1	1	
2	Теорія твору і тексту	6	30	1	1	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	60	2	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, гарант освітньої програми;
2. **Вікторова Л.В.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті;
3. **Кубіцький С.О.** – кандидат педагогічних наук, професор, кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті;
4. **Сопівник І.В.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

## 5. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіння в повному обсязі знаннями в галузі соціальної роботи, інших наук про людину та суспільство; розвиток студентів в особистісному, професійному, соціальному планах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби</p>

	<p>соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проектів.</p> <p>Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійних особистостей, спроможних вирішувати актуальні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну, педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою</p>
Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, соціальний педагог, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації, менеджер з соціальної роботи, культторганизатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.</p>
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні іспити; письмові іспити, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2).</li> <li>3. Здатність планувати та управляти часом (ЗК3).</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК4).</li> <li>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (ЗК5).</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6).</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7).</li> <li>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8).</li> <li>9. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК9).</li> <li>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК10).</li> <li>11. Здатність працювати в команді (ЗК11).</li> <li>12. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК12)</li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13).</li> <li>14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14).</li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)</li> </ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані із соціальним розвитком держави (ФК1).</li> <li>2. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що визначає соціальну роботу та соціальне забезпечення (ФК2).</li> <li>3. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації</li> </ol>

	<p>особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК3).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК4).</li> <li>5. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК5).</li> <li>6. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів і форм соціально-педагогічної роботи в умовах конкретної ситуації (ФК6).</li> <li>7. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК7).</li> <li>8. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК8).</li> <li>9. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК9).</li> <li>10. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК10).</li> <li>11. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм для системи служб соціальної роботи (ФК11).</li> <li>12. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК12).</li> <li>13. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп і громад (ФК13).</li> <li>14. Здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів соціальної роботи (ФК14).</li> <li>15. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК15).</li> <li>16. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК16).</li> <li>17. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК17).</li> <li>18. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК18).</li> </ol>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1).</li> <li>2. Грамотно висловлюватися в усній та письмовій формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й схарактеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2).</li> </ol>

3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3).
4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН4).
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем і складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).
7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати та оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
9. Використовувати відповідні наукові дослідження із застосуванням дослідницьких професійних навичок (ПРН9).
10. Аналізувати психічні властивості, стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих і великих групах (ПРН10).
11. Практикувати методи профілактики для можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин (ПРН11).
12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ і закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН12).
13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей, ресурсів клієнтів (ПРН13).
14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН14).
15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень з покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри, з урахуванням етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм

	<p>психологічну підтримку і наснажувати клієнтів (ПРН17).</p> <p>18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп і громад (ПРН18).</p> <p>19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19).</p> <p>20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20).</p> <p>21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН21).</p> <p>22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи, нормативно-правової бази соціального забезпечення (ПРН22).</p> <p>23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів й упереджень (ПРН23).</p> <p>24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН24).</p> <p>25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН25).</p> <p>26. Проектувати процес і результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи з урахуванням результатів оцінки (ПРН26)</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 4 кандидатів наук з педагогіки та 2 кандидати наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОПП

#### 1.2.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
ОК2	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	4	Е
ОК3	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК4	Основи загальної і соціальної педагогіки	8	3, Е
ОК5	Людина в сучасному соціумі	4	Е
ОК6	Психологія особистості	7	Е
ОК7	Основи надання соціальних послуг	6	3, Е
ОК8	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК9	Вступ до спеціальності	6	3, Е
ОК10	Підготовка та організація волонтерів	4	Е
ОК11	Менеджмент соціальної роботи	6	Е
ОК12	Теорія соціальної роботи	6	3, Е
ОК13	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	Е
ОК14	Ведення професійних документів	4	Е
ОК15	Практикум з соціальної роботи	4	Е
ОК16	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Е
ОК17	Інформаційно-комунікаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	4	Е
ОК18	Соціально-комунікаційні технології	4	Е
ОК19	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи	6	3, Е
ОК20	Соціальний супровід сім'ї	5	Е
ОК21	Соціалізація особистості	5	Е
ОК22	Основи консультування	4	Е
ОК23	Система організації та управління соціальними службами	4	Е
ОК24	Основи наукових досліджень	4	Е
ОК25	Технології роботи соціального гувернера	4	Е
ОК26	Історія соціальної роботи	4	Е
ОК27	Теорія та історія соціального виховання	4	Е
ОК28	Технології соціальної роботи	4	Е
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>135</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП 1</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ВК 1.2.	Історія української державності	4	Е
ВК 1.3.	Етнокulturологія та сімейно-побутова культура	4	Е
ВК1.4.	Іноземна мова	8	3, Е
ВК1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	4	Е
ВК1.6.	Фізичне виховання	4	3, Е
ВК1.7.	Філософія	6	Е
ВК1.8.	Правові основи соціальної роботи	4	Е
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВК2.1.	Цивільне та сімейне право	7	3, Е
ВБ 2.2.	Правознавство		
ВК2.2.	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	Е
ВК2.6.	Основи сценарної роботи		
ВК2.3	Основи інклюзивної освіти	5	Е
	Соціальна геронтологія		
ВК2.4.	Польська мова	4	3, Е
	Порівняльна педагогіка		
ВК2.5.	Латинська мова	4	Е
	Статистика та суспільство		
ВК2.6.	Основи дефектології та патопсихології	4	Е
	Основи спеціальної педагогіки та психології		
ВК2.7.	Тренінг групової згуртованості	4	Е
	Соціальна діагностика		
ВК2.8.	Методи соціальної роботи	4	Е
	Лідерологія		
ВК2.9.	Організація соціального забезпечення	7	Е
	Превентивна педагогіка		
ВК2.10.	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	6	Е
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи		
ВК2.11.	Рекламно-інформаційні технології	4	3, Е
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>87</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
ІВН1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
ІВН2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	3
ІВН3	Навчальна практика	2	3
ІВН4	Виробнича практика	5	3
ІВН5	Виробнича (переддипломна) практика	5	3
ІВН6	Державна атестація	1	Е
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема**  
 послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для спеціальності 231 «Соціальна робота»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
	OK2	OK1					
OK3							
OK4	OK4						
OK5							
		OK6					
OK7	OK7						
		OK8					
OK9	OK9						
				OK10			
						OK11	
		OK12	OK12				
					OK13		
		OK14					
				OK15			
					OK16		
							OK17
				OK18			
						OK19	OK19
							OK20
					OK21		
				OK22			
					OK23		
OK24							
						OK25	
					OK26		
						OK27	

1	2	3	4	5	6	7	8
BK1.1					OK28		
BK1.2							
BK1.3							
BK1.4	BK1.3	BK1.4	BK1.4	BK1.5			
BK1.6	BK1.4	BK1.6	BK1.6				
	BK1.6	BK1.7	BK1.7				
					BK1.8		
	BK2.2.			BK2.1			
							BK2.3
	BK2.4	BK2.4					
	BK2.5						
						BK2.6	
			BK2.7				
			BK2.8				
				BK2.9			
							BK2.10
							BK2.11
	IBH1						
			IBH2				
			IBH3				
					IBH4		
							IBH5
							IBE6

## **6. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	
ВК2.6	Основи дефектології та патопсихології	•						•		•										
	Основи спеціальної педагогіки та психології		•					•		•										
ВК2.7	Тренінг групової згуртованості		•					•												
	Соціальна діагностика		•					•												
ВК2.8	Методи соціальної роботи		•					•												
	Лідерологія		•					•												
ВК2.9	Організація соціального забезпечення		•					•												
	Превентивна педагогіка		•					•												
ВК2.10	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалід-		•					•												
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи		•					•												
ВК2.11	Рекламно-інформаційні технології							•												
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі							•												
<b>Інші види навчання</b>																				
ІВН1	Навчальна (ознайомча з фаху)		•					•												
ІВН2	Навчальна (ознайомчо-		•					•												
ІВН3	Навчальна практика		•					•												
ІВН4	Виробнича практика		•					•												
ІВН5	Виробнича (переддипломна)		•					•												
ІВН6	Державна атестація		•					•												





Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	
OK25	Технології роботи соціального гувернера																											
OK26	Історія соціальної роботи																											
OK27	Теорія та історія соціального виховання																											
OK28	Технології соціальної роботи																											
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																												
ВБ1.1	Українська мова за професійним спрямуванням																											
ВБ1.2	Історія української державності																											
ВБ1.3	Етнокультурологія та сімейно-побутова культура																											
ВК1.4	Іноземна мова																											
ВК1.5	Безпека праці і життєдіяльності																											
ВК1.6	Фізичне виховання																											
ВК1.7	Філософія																											
ВК1.8	Правові основи соціальної роботи																											
ВК2.1	Цивільне та сімейне право																											
ВК2.1	Правознавство																											
ВК2.2	Соціальна робота у сфері дозвілля																											
ВК2.2	Основи сценарної роботи																											
ВК2.3	Основи інклюзивної освіти																											
ВК2.3	Соціальна геронтологія																											
ВК2.4	Польська мова																											
ВК2.4	Порівняльна педагогіка																											
ВК2.5	Латинська мова																											
ВК2.5	Статистика та суспільство																											
ВК2.6	Основи дефектології та патопсихології																											
ВК2.6	Основи спеціальної педагогіки та																											

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	
		ВК2.7	Тренінг групової згуртованості Соціальна діагностика						•							•	•	•	•		•					•		•
ВК2.8	Методи соціальної роботи Лідерологія					•	•							•	•	•	•							•		•	•	
ВК2.9	Організація соціального забезпечення Превентивна педагогіка					•						•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВК2.10	Реабілітаційна робота соціального Соціальна терапія проблем індивіда та Рекламно-інформаційні технології											•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВК2.11	Основи паблікрілейшенз в соціальній							•																				
<b>Інші види навчання</b>																												
ІВН1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІВН2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська)					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІВН3	Навчальна практика					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІВН4	Виробнича практика					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІВН5	Виробнича (переддипломна) практика					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІВН6	Державна атестація																											

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Орієнтація освітньої програми  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі

Перший (бакалаврський)  
23 «Соціальна робота»  
231 «Соціальна робота»  
Соціальна робота  
Освітньо-професійна  
денна  
4 роки (240 кредитів)  
повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
бакалавр соціальної роботи

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу**  
**спеціальності 231 «Соціальна робота»**

Курс	2018 рік												2019 рік											
	Вересень	Жовтень	30	Листопад	27	Грудень	Січень	29	Лютий	26	Березень	Квітень	30	Травень	28	Червень	Липень	30	Серпень	27				
	4 11 18 25	2 9 16 23	X	6 13 20	X	4 11 18 25	1 8 15 22	1 5 12 19	II	5 12 19 26	2 9 16 23	IV	7 14 21	V	4 11 18 25	2 9 16 23	VIII	6 13 20	VIII	1				
	9 16 23 30	7 14 21 28	XI	11 18 25	XI	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	III	10 17 24 31	7 14 21 28	V	12 19 26	VI	9 16 23 30	7 14 21 28	VIII	11 18 25	IX					
	1 2 3 4	5 6 7 8	9	10 11 12	13	14 15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34						35	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52										
I			A	A							A	A				O	O							
II			A	A							A	A				O	O							
			A	A							A	A				X	X	X						
			A	A							A	A				X	X	X						

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
3	-	захист звітів з дослідницької практики
//	-	державна атестація

**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами				Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика		I курс	II курс			III курс			IV курс		
								Лекції	лабораторні					1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.		7с.	8с.
		Кількість тижнів у семестрі																				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
<b>2. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																						
51.	Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90				6							
52.	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	120	4,0	2			45	15	30	0	75			3								
53.	Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4								
54.	Основи загальної і соціальної педагогіки	240	8,0	2	1		120	60	0	60	120			3	5							
55.	Людина в сучасному суспільстві	120	4,0	3			60	30	0	30	60			4								
56.	Психологія особистості	210	7,0	4			105	60	0	45	105				7							
57.	Основи надання соціальних послуг	180	6,0	2	1		75	30	0	45	105			2	3							
58.	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60				4							
59.	Вступ до спеціальності	180	6,0	2	1		75	30	0	45	105			2	3							
60.	Підготовка та організація волонтерів	120	4,0	5			60	30	0	30	60					4						
61.	Менеджмент соціальної роботи	180	6,0	7			90	60	0	30	90									6		
62.	Теорія соціальної роботи	180	6,0	3	4		75	30	0	45	105				3	2						
63.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120	4,0	6			60	30	0	30	60						4					
64.	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60				4							
65.	Практикум з соціальної роботи	120	4,0	5			60	30	0	30	60						4					
66.	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	180	6,0	6			60	30	0	30	120								4			
67.	Інформаційно-комунікаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	120	4,0	8			60	30	0	30	60									4		
68.	Соціально-комунікаційні	120	4,0	5			60	30	0	30	60								4			





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	4050	135	<b>57</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	2610	87	<b>36</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1020	34	<b>14</b>
2.2. Дисципліни за вибором студента	1590	53	<b>22</b>
3. Інші види навчання	540	18	<b>7</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	-	15	52
2	30	5	5	-	-	12	52
3	30	5	5	-	-	12	52
4	28	4	4	-	1	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	150	5	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	8	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітня програма вводиться в дію**  
**з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**  
**ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**підготовки здобувачів**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Білан Сергій Олексійович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**.
2. **Калуга Володимир Федорович**, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. **Асатуров Сергій Костянтинович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. **Лановюк Людмила Петрівна**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гапоненко Вікторія Володимирівна** – Голова професійної спілки підприємців та найманих працівників торгівлі, сфери послуг та промисловості «Єдність».
2. **Алієв Талят Мусеїб Оглу** – Надзвичайний та Повноважний Посол, Надзвичайний та Повноважний Посол Азербайджанської Республіки в Україні в 2000-2009 рр.

**1. Профіль освітньо-професійна програма  
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні  
студії»**

**програми із спеціальності  
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні  
студії»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки, захисту курсових та дипломної робіт.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (29 – Міжнародні відносини)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня, навчальна, прикладна. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» <b>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, країнознавство, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</b>
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується студентом за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії з урахуванням міждисциплінарної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної та заочної форм навчання. Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Менеджерська та адміністративна діяльність в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Посади згідно класифікатора професій України. 3439 – аташе; 3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст III категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; Місце працевлаштування. Посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, засоби масової інформації

Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки;</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та</p>

	рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність налагоджувати, підтримувати та забезпечувати взаємодію між вітчизняними і зарубіжними державними, громадськими та політичними інститутами, дипломатичними і представницькими установами, виробничими, торгівельними та науково-дослідними і науково-освітніми установами. Здатність ведення дипломатичної роботи, експертно-консультативного супроводу, інформаційно-пошукової і дослідницької активності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до оперативного пошуку, обробітку та систематизації інформаційних потоків; формування на основі наявної інформації аналітичних висновків та експертних оцінок.</li> <li>2. Здатність до індуктивної та дедуктивної трансформації систематизованої інформації, формування експертних висновків на основі аналізу ситуації та наявної інформації.</li> <li>3. Здатність до налагодження конструктивного діалогу та інформаційного обміну.</li> <li>4. Здатність до формування пріоритетів поточної діяльності, упорядкування послідовності дій у відповідності до оцінки їх рівня значимості та нагальності.</li> <li>5. Здатність розширювати та поглиблювати власні і інших професійні та загально-оперативні (інтелектуальні, вольові тощо) навички і здібності.</li> <li>6. Здатність оперативно та послідовно реагувати на виклики поточного моменту, приймати відповідні (менеджерські) рішення та вдаватися до належних ефективних дій на основі сформованого плану або прийнятого рішення.</li> <li>7. Здатність провадити як професійну, а також публічну діяльність як автономно, так і у складі команди; налагоджувати, вивіряти і модернізувати горизонтальні та вертикальні взаємозв'язки і взаємодію.</li> <li>8. Здатність до критичного мислення, уміння протистояти інформаційному тиску, виявляти і відновлювати спотворені інформаційні ланки.</li> <li>9. Здатність підтримувати стан власної незаангажованості, протидіяти і нейтралізувати деструктивні впливи.</li> <li>10. Здатність працювати як з власною, так і інших мотиваційно-аргументативною сферою, мобілізувати людський та інші ресурси, проявляти власну та підтримувати (стимулювати до прояву) ініціативу інших.</li> <li>11. Здатність ефективно застосовувати на практиці як вербальні, так і невербальні засоби донесення потрібної інформації, вміння викликати довіру та переконувати.</li> <li>12. Здатність налагоджувати і підтримувати в належному стані комунікативні зв'язки з громадськістю, вітчизняними і зарубіжними державними та громадянськими інститутами, ЗМІ.</li> </ol>

	<p>13. Здатність формувати і підтримувати бажаний імідж як власний, так і корпоративний, ефективно оперувати засобами впливу на переконання і враження людини.</p> <p>14. Здатність легко доносити власну думку та інформацію у потрібному форматі кількома мовами.</p> <p>15. Здатність ефективного оперування основами української національної ідентичності (фактажем та аргументованими міркуваннями)</p> <p>16. Здатність оперативно і грамотно застосовувати в професійній діяльності ділове українське мовлення</p> <p>17. Здатність послуговуватися на практиці критичним мисленням у поєднанні зі здоровим глуздом, а також здійснювати адекватну оцінку базових і поточних процесів та явищ в існуванні світу та людини</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність мислити глобально, діяти партикулярно у відповідності до виявленої ситуації в тому чи іншому регіоні або країні. Вміння вибудовувати стратегію розвитку подій, враховуючи особливості економічної та політичної ситуації, менталітету і т.п. чинників, притаманних об'єкту уваги і дослідження.</p> <p>2. Здатність ефективно використовувати або застосовувати на практиці норми і правила дипломатичної та консульської служби в процесі здійснення міжнародних контактів, в т.ч. і спираючись на знання тонкощів дипломатичної активності та етикету.</p> <p>3. Обізнаність та здатність застосовувати на практиці норми та правила дипломатичного протоколу і етики; вміння організовувати дипломатичні заходи.</p> <p>4. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу), розширення оперативних лінгвістичних можливостей.</p> <p>5. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність в контексті міжнародних відносин, вибудовувати прогнози та стратегії розвитку тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин та світових процесів.</p> <p>6. Здатність розумітися на сучасному стані і тенденціях глобальних комунікаційних процесів, визначенні їх впливу на світову, регіональну і національну політику, дослідженні та прогнозуванні проблем міжнародного співтовариства в галузі інформації і комунікації.</p> <p>7. Здатність оперувати положеннями чинного міжнародного права, яке спирається на договори, конвенції та інші зобов'язуючі документи, норми учасників міжнародного спілкування.</p> <p>8. Здатність оперативно орієнтуватися у системі міжнародних економічних відносин та головних принципах їх розвитку, інтернаціоналізації економічного життя в сучасному світі; встановлювати і послуговуватися на практиці законами та закономірностями, котрі визначають особливості функціонування і розвитку світового економічного простору та відносин.</p>

9. Здатність формувати цілісне бачення світових, в т.ч. політичних процесів, перспектив розгортання тих чи інших подій та тенденцій, що притаманні поступальному існуванню та активності людства.
10. Здатність розумітися і послуговуватися на практиці особливостями облаштування культурно-ментального простору того чи іншого етносу; орієнтуватися в особливостях культурних і релігійних традицій, притаманних народам світу, вміння підтримувати атмосферу порозуміння.
11. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу).
12. Здатність орієнтуватися в особливостях функціонування економічної сфери, в системі наявних і перспективних зовнішньоекономічних зв'язків України, а також в проблемах перед якими постає держава.
13. Здатність провадити структурний аналіз ринкового та простору взаємодії в цілому, здійснювати управлінську діяльність системою відносин в різних сферах людської активності.
14. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сфері міжнародних відносин та комунікації.
15. Здатність оперувати системою професійних підходів до роботи з конфліктами та організації переговорного процесу.
16. Здатність розумітися на ключових та поточних викликах, перед якими постає (сучасне) людство та людина.
17. Здатність орієнтуватися в питаннях та особливостях функціонування аграрного сектору в цілому та окремих країн зокрема.
18. Здатність ефективно застосовувати на практиці знання про основні закономірності функціонування суспільства та базові методи і методології соціометричних досліджень
19. Здатність послуговуватися в професійній діяльності знаннями про державу як ключовий політичний інститут та суб'єкт міжнародних відносин і права, а також базовими принципами організації та функціонування правового поля межах України та на світовому рівні.
20. Здатність здійснювати фаховий галузевий переклад.
21. Здатність орієнтуватися в основах розмежування суб'єкта міжнародних відносин на структурні складові (регіони) та особливостях функціонування регіонів.
22. Здатність здійснювати експертну оцінку особливостей функціонування туристичної сфери країн світу та України, формувати відповідні пропозиції та налагоджувати процеси.
23. Здатність організовувати простір та процес професійної діяльності у відповідності до вимог і правил підтримання особистої та інформаційної безпеки.
24. Здатність оперувати інформацією, послуговуючись найновітнішими технологіями її набуття, обробітку, поширення тощо.
25. Здатність застосовувати на практиці стратегії наукових

	<p>досліджень, обирати і ефективно використовувати ті чи інші методи і методології наукового дослідження.</p> <p>26. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>27. Здатність уміло послуговуватися термінологією та оригінальними сентенціями в процесі професійного та ділового спілкування.</p>
	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Знання (ЗН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння природи ключових явищ, феноменів та процесів, притаманних світовій політиці, закономірності її протікання</li> <li>2. Знання суті геополітики та геостратегії як підвалин здійснення міжнародної політики, принципи їх здійснення.</li> <li>3. Знання та розуміння природи конфліктів та шляхи їх подолання, в т.ч. і завдяки організації ефективного переговорного процесу.</li> <li>4. Знання особливостей здійснення дипломатичної та консульської служби, фактологічно-історичний багаж, напрацьований в розрізі дипломатичної та консульської служби.</li> <li>5. Знання історії формування дипломатичного протоколу та етикету, особливості дипломатичного протоколу переговорів; основні дипломатичні документи.</li> <li>6. Знання системи міжнародних відносин, їх закономірності, основні міжнародні конфлікти, дипломатичні події, мирні переговори, конференції, документи і матеріали, що характеризують міжнародні відносини.</li> <li>7. Знання суті та ролі гуманітарного чинника в бутті людини та людства, механізми стабілізації та забезпечення соціально-політичних і економічних систем від надмірного впливу суб'єктивного фактору.</li> <li>8. Знання закономірностей функціонування і розвитку світової економіки, особливості формування, поділу та функціонування сегментів світового ринку.</li> <li>9. Знання сутності економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.</li> <li>10. Підходи щодо визначення системи інформації на загальносвітовому рівні, її значення для розвитку політичних процесів, розуміти сучасні тенденції та актуальні проблеми міжнародної комунікації та інформації.</li> <li>11. Знання суті та особливостей міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства.</li> <li>12. Знання основних демографічних процесів в світі та в Україні, їх особливостей, причин, умов і обставин, враховуючи специфіку етнокультурного духу народу.</li> <li>13. Знання суті та принципів упорядкування суспільства, природу соціальної істоти та методи дослідження соціальних явищ і процесів.</li> <li>14. Знання принципів та правил консалтингового супроводу,</li> </ol>

	<p>базової інформації щодо функціонування аграрного сектору.</p> <p>15. Знання основ закладання та етапи формування української державності, обставини і умови, що супроводжували і супроводжують згаданий процес.</p> <p>16. Знання класифікацій та типологізацій країн, особливостей регіонального поділу світу, історичного розвитку країн та особливостей культури, особливостей політичного та державного устрою країн, основних напрямів економічного розвитку провідних країн світу.</p> <p>17. Знання особливостей провадження зовнішньої політики і дипломатії України, завдання внутрішнього та зовнішнього характеру, які впливають із національних інтересів та національної безпеки України.</p> <p>18. Знання особливостей економічного розвитку і функціонування виробничих галузей України специфіку зовнішньоекономічних зв'язків на рівні окремих галузей та України в цілому.</p> <p>19. Знання ключових характеристик Європейського Союзу як суб'єкта міжнародних відносин, історії його формування, слабкі та сильні сторони згаданого політико-економічного союзу. Знання специфіку зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни Західної Європи та Північної Америки у світовій політиці.</p> <p>20. Знання сукупності поточних проблем в контексті міжнародних відносин, що постали перед країнами Азії, Африки та Латинської Америки, їх генезис та напрями вирішення.</p> <p>21. Знання особливостей та ключових принципів зовнішньополітичної діяльності держав регіону, ролі та місця, відведеного країнам ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці.</p> <p>22. Знання специфіки зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни пострадянського простору у світовій політиці.</p> <p>23. Знання видів і форм міжнародного туризму, основних факторів, що впливають на розвиток і територіальну організацію міжнародного туризму, основних тенденцій сучасного розвитку світових туристських комплексів.</p>
<p><b>Уміння (УН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати аналіз процесів, приманних світовій політиці, розробляти стратегію та тактику поведінки на світовій арені для різних типів суб'єктів світової політики.</li> <li>2. Організувати інформаційно-аналітичну роботу, спрямовану на виявлення суті конфлікту та формування стратегії і тактики його розв'язання.</li> <li>3. Аналізувати основні дипломатичні документи, застосовувати знання дипломатичного етикету і протоколу на практиці, складати програму офіційних і неофіційних прийомів, складати дипломатичні документи.</li> <li>4. Здійснювати всебічний аналіз світової економіки, сегментів ринку та тенденції, притаманних їм.</li> <li>5. Орієнтуватися в сутності та основах економічної сфери, принципах економічної активності, головних законах і закономірностях функціонування виробничої сфери та ринку.</li> </ol>

6. Працювати з довідковим матеріалом та інформацією щодо стану економіки та зовнішньоекономічних зв'язків України.
7. Проводити аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на дипломатичну політику і діяльність української держави.
8. Здійснювати аналіз дипломатичної діяльності акторів міжнародних в процесі дво- та багатосторонніх дипломатії, вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України.
9. Встановлювати суть та причини і обставини формування системи інтересів суб'єктів міжнародних відносин і шляхи їх реалізації на міжнародній арені.
10. Виявляти роль гуманітарного чинника у кожній конкретній ситуації та у світових масштабах, визначатися з особливостями його джерела та способами і шляхами нейтралізації його дії або направлення в бажане русло.
11. Формувати компетентну думку щодо корегування соціальних процесів, упорядкування соціальних спільнот, проводити соціометричні дослідження та інтерпретувати їх результати.
12. Оперувати інформаційними потоками, використовувати новітні технології роботи з інформацією, здійснювати аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права та відносин.
13. Аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації.
14. Здійснювати дослідження, систематизацію, аналіз, а також узагальнювати зібрані дані про географічне положення країн, природу, культурно-історичні особливості народонаселення, політичний устрій та провідні економічні галузі світових держав та країн регіону.
15. Аналізувати особливості міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, національних інтересів суб'єктів міжнародних відносин та права.
16. Надавати консультаційні послуги, здійснювати всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції і супутніх товарів та послуг.
17. Аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями
18. Аргументовано та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності
19. Володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; здійснювати структурно-стилістичний аналіз і

	<p>корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.</p> <p>20. Послугуватися в поточному існуванні та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.</p> <p>21. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн Західної Європи та Північної Америки, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн ЦСЄ та ПСЄ, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.</p> <p>22. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн пострадянського простору, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.</p> <p>23. Орієнтуватися в специфічних особливостях різних видів міжнародного туризму, робити аналіз факторів та особливостей розвитку і територіальної організації туристських комплексів країн світу.</p>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність оперативно знаходити необхідну інформацію та доводити систематизовану аналітичну думку реципієнту.</li> <li>2. Уміння налагоджувати комунікативні зв'язки і канали, здатність управляти інформаційними потоками.</li> <li>3. Здатність формувати і підтримувати бажаний імідж, власний та організації чи інституту (держави).</li> <li>4. Уміння формувати позитивне враження, маніпулювати інформаційними матеріалом у відповідності до поставленої мети та завдань і з огляду на наявні умови та обставини.</li> <li>5. Здатність протистояти маніпулятивним впливам, уміння викликати довіру у споживача інформації або сторони взаємодії.</li> <li>6. Уміння чітко, ясно формулювати думку, враховуючи особливості респондента (фахівця, нефахівця тощо).</li> </ol>

<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність підтримувати свій діловий функціональний стан, стримувати або чинити опір емоційним збуренням, маніпулятивним та іншим деструктивним впливам.</li> <li>2. Здатність вчиняти чітко продумані системні професійні дії, утримуючись від провокативних, авантюрних кроків, не допускаючи відступу від вимог щодо ефективності діяльності.</li> <li>3. Здатність утримуватися від спокус, дії інших провокативних факторів, спрямованих на встановлення контролю шляхом подальшого шантажу, підкупу абощо.</li> <li>4. Здатність до гнучкості у прийнятті рішень та їх реалізації, вміння прораховувати наслідки власних та корпоративних рішень з огляду на середньо- та довгострокову перспективу.</li> <li>5. Здатність оперативно адаптуватися до нових, складних або кризових умов діяльності.</li> <li>6. Здатність ефективно демонструвати рівень власного професіоналізму та поінформованості.</li> <li>7. Здатність брати на себе відповідальність, проявляти ініціативність, досягати поставленої мети.</li> </ol> <p>Здатність виважено дотримуватися чинних норм і правил та професійної етики, не піддаючи загрози інтереси інституту, в який інкорпорований фахівець.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 20,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 11</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p>

	<p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускнуою здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України,

	країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

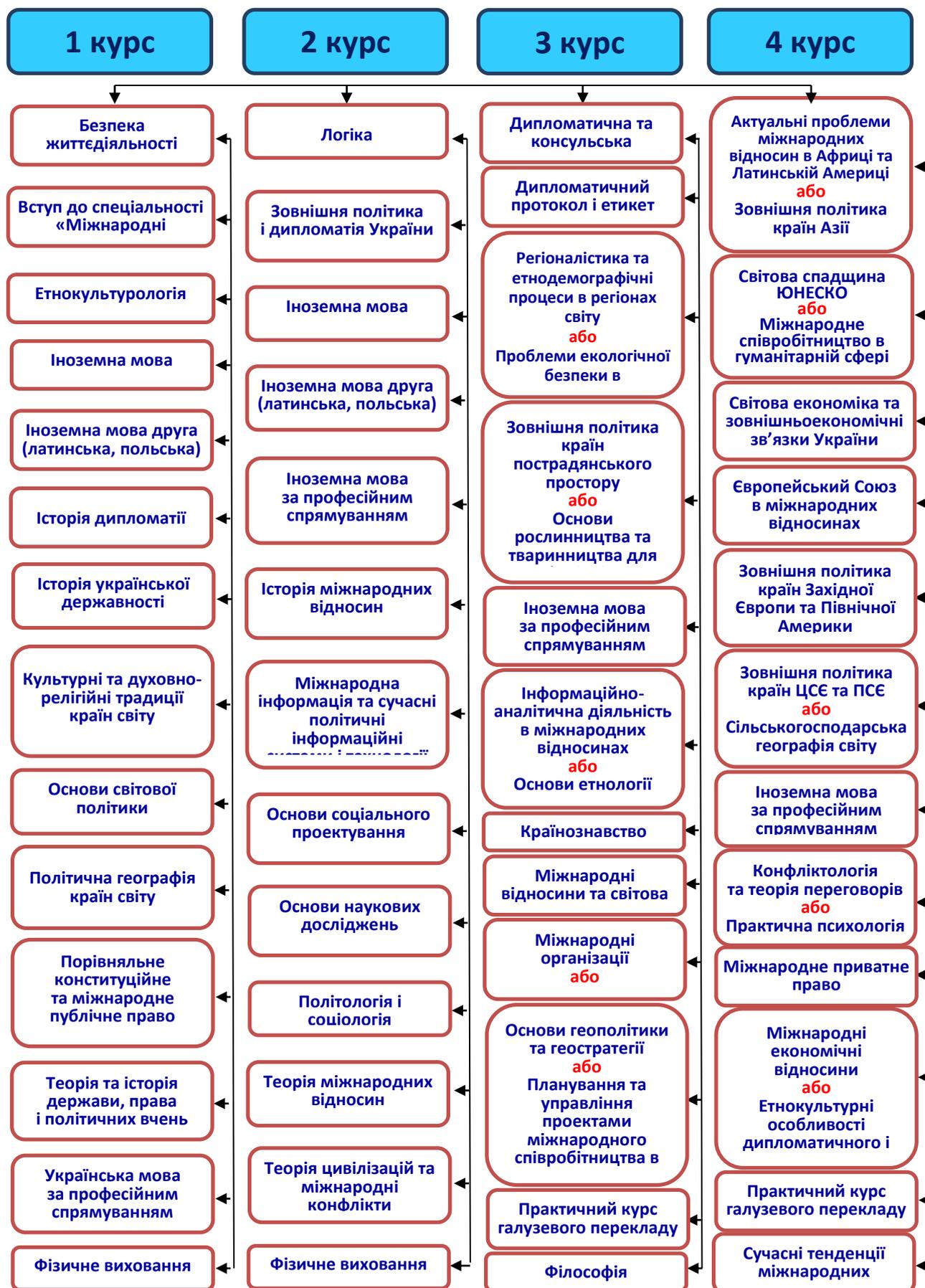
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	20	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	14	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних	5	екзамен

	вчень		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ВБ 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.2	Етнокультурологія	4	екзамен
ВБ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ВБ 1.5	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 12	Політична географія країн світу	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	7	екзамен
ОК 21	Історія дипломатії	4	екзамен
ОК 22	Історія міжнародних відносин	5	екзамен, КР
ОК 23	Країнознавство	6	залік
ОК 24	Міжнародні відносини та світова політика	7	екзамен, КР
ОК 25	Логіка	4	екзамен
ОК 26	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 27	Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти	4	екзамен
ОК 28	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>			
ВБ 2.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	4	екзамен
ВБ 2.1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 2.1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.2.1	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ВБ 2.2.2	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі		
ВБ 2.3.1	Міжнародні організації	6	залік, екзамен
ВБ	ООН в сучасному світі		

2.3.2			
ВБ 2.4.1	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	12	залік, екзамен
ВБ 2.4.2	Основи етнології		
ВБ 2.5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 2.5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 2.6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 2.6.2	Проблеми екологічної безпеки в міжнародних відносинах		
ВБ 2.7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 2.7.1	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 2.8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 2.8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВБ 2.9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 2.9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 2.10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 2.10.2	Сільськогосподарська географія світу		
ВБ 2.11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВБ 2.11.2	Зовнішня політика країн Азії		
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	екзамен
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
Інші види навчання			
ОК	Військова підготовка	29	
ОК	Культурно-просвітницька підготовка	10	
ОК	Навчальна практика	5	залік
ОК	Виробнича практика	3	залік
ОК	Державна атестація	4	екзамен, бакалаврська робота
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який висувається до відповідних робіт та офіційно затверджений ЗВО.

**У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру** мають бути наведені результати самостійно творчо виконаної аналітико-дослідницької роботи прикладного характеру з дієвими пропозиціями щодо їх впровадження в реальному часі. Зокрема, аналіз, верифікація та систематизація сформованої інформаційної бази щодо конкретного суб'єкта міжнародного права/відносин, світових чи регіональних процесів або явищ на міжнародній арені, що своєю чергою передбачає обґрунтування мети і завдань дослідження, вибір об'єкту, предмету і методів дослідження, результати дослідження у вигляді систематизованих висновків.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є інтегрована сукупність передбачуваних кроків/заходів, спрямованих на досягнення певного результату щодо обраного напрямку дослідження.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- оприлюднення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або певних схем та порівняльних таблиць, які є додатками до роботи;
- вчасне попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання кваліфікаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

**знати:**

- природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;
- сутність процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини
- наукові підходи, методи, методології та методики дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- ключові проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;
- природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;

**вміти:**

- збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
- визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;

- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;
- організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
- володіти іноземними мовами на професійному рівні;

***мати навички:***

- готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;
- оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;
- проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;
- організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій;
- виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)**  
**Галузь знань**  
**Спеціальність**

**Перший (бакалаврський)**  
29 – «Міжнародні відносини»  
291 – «Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії»  
«Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

**Освітньо-професійна програма**

**Форма навчання**  
**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**  
**На основі**

**денна**  
4 роки (240 кредитів)  
повної загальної середньої освіти

**Ступінь вищої освіти**  
**Кваліфікація**

**«Бакалавр»**  
**бакалавр з міжнародних відносин**



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Годин	(1 ЕCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри									
								лекції	лабораторні	практичні			I курс	II курс	III курс	IV курс						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	2													15	15	15	15	15	15	15	13	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																						
1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	120	4,0	8			39	13		26	81											3
2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90				2							
3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60				3	2	3					
4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75				3							
5	Іноземна мова	600	20,0	4	1,2,3		450			450	150				8	8	8	6				
6	Практичний курс галузевого перекладу	420	14,0	8	5,6,7		245			245	115	60						3	4	5	5	
7	Міжнародне приватне право	120	4,0	8			39	13		26	81											3
8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60								4			
9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45											
	<b>Всього</b>	<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>1133</b>	<b>176</b>		<b>957</b>	<b>757</b>	<b>60</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету</b>																						
1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60											
2	Етнокультурологія	120	4,0	2			30	15		15	90				2							







### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти</b> ОПП	5400	180	75
<b>2. Вибіркові компоненти</b> ОПП	1800	60	25
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</b>	1620	54	22,5
<b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	240	8	3,3
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	1	-	-	15	52
2	30	6	2	-	-	14	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	28	6	-	3	1	5	40
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>196</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Краєзнавча практика	2	30	1	1
2	Практика з ІКТ	4	60	2	2
3	Переключальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1
2	Підготовка бакалаврської роботи	90	3	3



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.  
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Інженерія програмного забезпечення»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
Кваліфікація: Фахівець з розробки та тестування програмного  
забезпечення**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; компетентності випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

21. **Голуб Белла Львівна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук, гарант освітньої програми;
22. **Хиленко Володимир Васильович**, д.т.н., професор, професор кафедри комп'ютерних наук;
23. **Ткаченко Олексій Миколайович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук;
24. **Ясенова Ірина Сергіївна**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності  
121 «Інженерія програмного забезпечення»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Інженерія програмного забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація напряму підготовки «Програмна інженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» проведена у 2018 році
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення проводиться за денною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» до 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців в сфері інформаційних технологій та програмного забезпечення, здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми прикладного характеру галузі інформаційних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус</b>	Спеціальна вища освіта в області інженерії програмного

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	забезпечення з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати практичні завдання з розроблення та тестування комп'ютерних програм
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, а також реалізація проектних рішень (одноосібних та командних) на практичних і лабораторних заняттях.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна кваліфікація в галузі "72 - Діяльність у сфері інформатизації", яка дає право на зайняття первинних посад 3121 - фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 - фахівець з розроблення комп'ютерних програм (згідно з галузевим стандартом вищої освіти та Державним класифікатором професій ДК 003:2010) Типовими посадами, які можуть займати бакалаври за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення»: розробник програмного забезпечення, інженер-програміст, інженер з контролю якості програмного забезпечення.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» або інших спеціальностей специфічних категорій..
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує

	<p>здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Захист дипломного проекту здійснюється у формі публічного захисту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі інженерії програмного забезпечення, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації.</p> <p>Здатність професійно використовувати іноземну мову для роботи з літературою, науковою періодикою, спілкування з іноземними фахівцями, користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здатність до активної соціальної мобільності.</p> <p>Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі українською мовою.</p> <p>Здатність навчатися</p> <p>Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові розробки та досягнення в професійній сфері.</p> <p>Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду.</p> <p>0. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>Здатність застосовувати базові знання з фундаментальних наук: математики, фізики для вирішення типових завдань спеціальності.</p> <p>Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання, знаходити раціональні методи й</p>

	<p>підходи до їх розв'язання.</p> <p>Здатність проектувати програмне забезпечення, включаючи проведення моделювання його архітектури, поведінки та процесів функціонування окремих підсистем і модулів.</p> <p>Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.</p> <p>Здатність оцінювати ступінь обґрунтованості застосування специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі та дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами.</p> <p>Здатність застосовувати знання принципів веб-технологій</p> <p>Здатність застосовувати знання принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж</p> <p>0. Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>1. Здатність забезпечувати дотримання вимог щодо якості програмного забезпечення.</p> <p>2. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>3. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту.</p> <p>4. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.</p> <p>5. Здатність використовувати інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування програмного забезпечення.</p> <p>Обґрунтовувати вибір методів формування вимог до програмної системи, розробляти, аналізувати та систематизувати вимоги.</p> <p>Знати і застосовувати базові концепції і методології моделювання інформаційних процесів.</p> <p>Оцінювати і вибирати методи і моделі розробки, впровадження, експлуатації програмних засобів та управління ними на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту.</p> <p>Аналізувати, оцінювати і вибирати методи, сучасні програмно-апаратні інструментальні та обчислювальні</p>

	<p>засоби, технології, алгоритмічні та програмні рішення для ефективного виконання конкретних виробничих задач з програмної інженерії.</p> <p>Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та спеціалізовані засоби, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення.</p> <p>Проводити аналітичне дослідження параметрів функціонування програмних систем для їх валідації та верифікації, а також проводити аналіз обраних методів, засобів автоматизованого проектування та реалізації програмного забезпечення.</p> <p>Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>1. Вміти приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.</p> <p>2. Застосовувати моделі і методи оцінювання та забезпечення якості на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>3. Керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.</p> <p>4. Застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем.</p> <p>5. Проводити теоретичні та експериментальні досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів.</p> <p>6. Виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>7. Застосовувати знання та вміння з фізичного виховання</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 26</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 4</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 22</li> </ul>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгоруто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загально університетського призначення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно</p>

	<p>обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.nubip.edu.ua">https://library.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина;</p>

	<p>Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плиська Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС “Магістр” Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 студентів іноземців (5 студентів з Туркменії, та 2 з Росії) на спеціальність “Комп'ютерні науки”.</p>

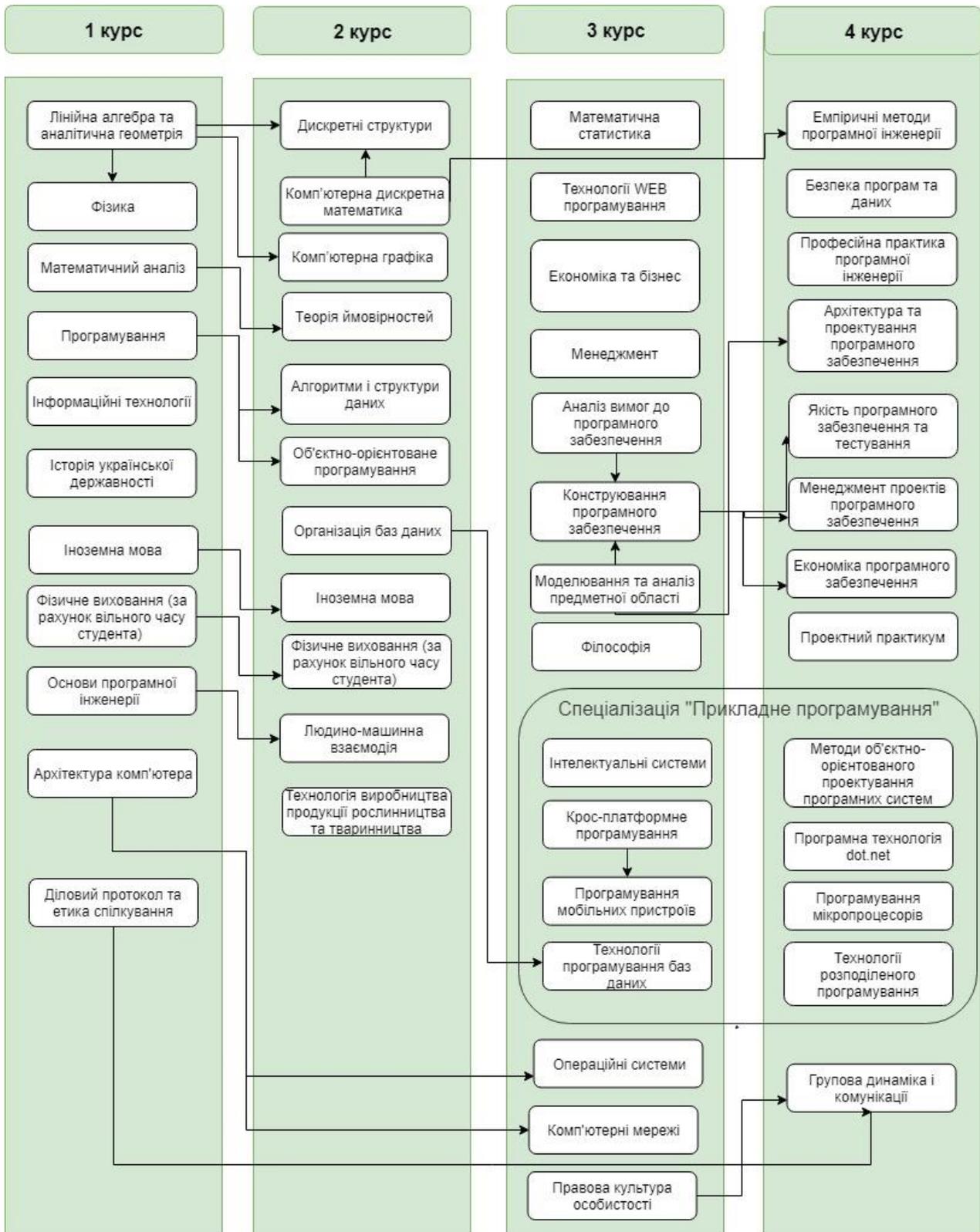
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Дискретні структури	4	Іспит
OK2.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	Іспит
OK3.	Математичний аналіз	6	Іспит
OK4.	Теорія ймовірностей	5	Іспит
OK5.	Математична статистика	4	Іспит
OK6.	Фізика	5	Іспит
OK7.	Алгоритми і структури даних	4	Іспит
OK8.	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	Іспит
OK9.	Архітектура комп'ютера	4	Іспит
OK10.	Архітектура та проектування програмного забезпечення	5	Іспит
OK12.	Безпека програм та даних	4	Іспит
OK13.	Групова динаміка і комунікації	4	Іспит
OK14.	Економіка програмного забезпечення	4	Іспит
OK15.	Емпіричні методи програмної інженерії	4	Іспит
OK	Комп'ютерна графіка	4	Іспит
OK16.	Комп'ютерна дискретна математика	4	Іспит
OK	Комп'ютерні мережі	4	Іспит
OK17.	Конструювання програмного забезпечення	4	Іспит
OK18.	Людино-машинна взаємодія	4	Іспит
OK19.	Менеджмент проектів програмного забезпечення	4	Іспит
OK20.	Моделювання та аналіз предметної області	4	Іспит
OK21.	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Іспит
OK22.	Операційні системи	4	Іспит
OK	Організація баз даних	5	Іспит
OK24.	Основи програмної інженерії	4	Іспит
OK25.	Програмування	4	Іспит
OK26.	Технології WEB програмування	4	Іспит
OK27.	Проектний практикум	5	Іспит
OK28.	Професійна практика програмної інженерії	5	Іспит
OK29.	Якість програмного забезпечення та тестування	5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>119</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ	Діловий протокол та етика спілкування	4	Іспит
ВБ	Історія української державності	4	Іспит
	Філософія	4	Іспит
ВБ 1.2.	Іноземна мова	4	Іспит
ВБ	Економіка та бізнес	4	Іспит
ВБ 1.3.	Інформаційні технології	4	Іспит
ВБ 1.4.	Правова культура особистості	4	Іспит
ВБ 1.5.	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	Іспит
ВБ 1.7.	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	4	Залік
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
ВБ 2.1.	Логіка	6	Іспит
ВБ 2.2.	Менеджмент	6	Іспит
<b><i>Спеціалізація "Прикладне програмування"</i></b>			
ВБ 2.3.	Інтелектуальні системи	6	Іспит
ВБ 2.4.	Крос-платформне програмування	6	Іспит
ВБ 2.5.	Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	6	Іспит
ВБ 2.6.	Програмна технологія dot.net	6	Іспит
ВБ 2.7.	Програмування мікропроцесорів	6	Іспит
ВБ 2.8.	Програмування мобільних пристроїв	6	Іспит
ВБ 2.9.	Технології розподіленого програмування	6	Іспит
ВБ 2.10.	Технології програмування баз даних	6	Іспит
<b><i>Спеціалізація "Системне програмування"</i></b>			
ВБ 2.3.	Логічне програмування	6	Іспит
ВБ 2.4.	Операційні системи реального часу	6	Іспит
ВБ 2.5.	Операційні системи мобільних систем	6	Іспит
ВБ 2.6.	Основи системного програмування	6	Іспит
ВБ 2.7.	Паралельне програмування	6	Іспит
ВБ 2.8.	Принципи побудови багатозадачних систем	6	Іспит
ВБ 2.9.	Семантика програмування	6	Іспит
ВБ 2.10.	Транслятори і компілятори	6	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		<b>96</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
Навчальна технологічна практика		<b>10</b>	
Переддипломна практика		<b>4</b>	
Дипломне проектування		<b>4</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Дискретні структури.** Найпростіші методи доказу. Елементарна теорія чисел. Обчислювальна складність. Методи систематизації, опрацювання й аналізу дискретних даних: формування кількісних показників аналіз їх взаємозв'язку і розвитку (математична логіка, теорія графів, теорія алгоритмів і автоматів).

**Лінійна алгебра та аналітична геометрія.** Система координат, пряма та площина. Криві та поверхні другого порядку. Вектори, матриці, визначники. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Лінійний векторний простір.

**Математичний аналіз.** Функціональна залежність, числові послідовності, границя та неперервність функції. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Ряди.

**Теорія ймовірностей.** Основні поняття теорії ймовірностей. Моделі повторних випробувань. Випадкові величини та їх числові характеристики.

**Математична статистика.** Основи математичної статистики. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності. Статистична перевірка гіпотез. Елементи дисперсійного аналізу. Елементи теорії кореляції.

**Фізика.** Класична механіка та електродинаміка. Фізичні основи ЕОМ і електрозв'язку.

**Алгоритми і структури даних.** Базові структури даних: стеки, черги, зв'язані списки, кеш-таблиці, дерева, графи. Основні обчислювальні алгоритми: сортування, хеш-таблиці та алгоритми виключення колізій, двійкові дерева пошуку, представлення графів, обхід в глибину та в ширину. Рекурсія. Аналіз алгоритмів.

**Аналіз вимог до програмного забезпечення.** Типи вимог, функціональні, нефункціональні, атрибути якості. Специфікація та документування вимог. Мови написання специфікацій. Основи інженерії вимог до ПЗ. Узгодження вимог і управління ризиками.

**Архітектура комп'ютера.** Цифрова логіка. Представлення даних. Організація пам'яті комп'ютера. Функціональна організація пристроїв, забезпечення їх взаємодії. Багатопроцесорні архітектури. Сучасні архітектури.

**Архітектура та проектування програмного забезпечення.** Технології розробки ПЗ. Структура та архітектура ПЗ. Стратегії і методи проектування ПЗ. Аналіз якості та оцінка програмного дизайну. Нотації та засоби підтримки проектування.

**Безпека програм та даних.** Принципи безпеки та захисту інформації в ПЗ. Основи побудови систем захисту інформації в ПЗ.

**Групова динаміка і комунікації.** Основи ефективної роботи з колегами, знайомство з мотивацією людей, концепції групової динаміки. Практики витягання вимог: інтерв'ю, сценарії, прототипи, "роз'яснювальні зустрічі", нагляд. Стратегії вислуховання, переконання та ведення переговорів. Рецензувати письмову технічну документацію з метою

виявлення різного роду проблем. Створення формальної презентації хорошої якості. Принципи ефективної усної комунікації.

**Економіка програмного забезпечення.** Особливості функціонування суб'єктів господарювання за умов ринку. Основні показники ресурсного потенціалу підприємства та ефективність його використання. Організація бізнесу та основ менеджменту.

**Емпіричні методи програмної інженерії.** Основи описової статистики. Застосування принципів дискретної ймовірності в ІТ.

**Комп'ютерна графіка.** Растрова та векторна графіка. Сучасні графічні системи. Використання графічних АРІ. Фундаментальні методи у графіці. Двовимірне та тривимірне відсікання. Алгоритми генерації ліній. Застосування перетворень координат. Основи теорії перетворень Евклідові та Афініні перетворення. Прості кольорові моделі. Паралельне та центральне проєціювання. Апроксимація кривих та поверхонь сплайнами. Фрактальні криві та поверхні. Полігональне подання тривимірних об'єктів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

**Комп'ютерна дискретна математика.** Множини, функції та відношення. Булева алгебра. Логіка висловлювань. Логіка предикатів. Графи та дерева. Основи комбінаторики. Рекурентні співвідношення.

**Комп'ютерні мережі.** Загальні принципи будови комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Мережеві архітектурні рішення. Протоколи нижнього рівня великих мереж. Загальні питання проектування мереж. Протоколи середнього та високого рівнів мереж. Засоби керування мережами.

**Конструювання програмного забезпечення.** Основи моделювання. Моделі конструювання. Типи моделей. Планування конструювання. Мови конструювання. Інтеграція. Якість конструювання. Шаблони проектування.

**Людино-машинна взаємодія.** Психологічні принципи людино-машинної взаємодій. Аналіз, проектування та прототипування людино-машинного інтерфейсу. Функціональні компоненти та властивості людино-машинного інтерфейсу. Засоби розробки людино-машинного інтерфейсу. Оцінювання якості людино-машинного інтерфейсу.

**Менеджмент проєктів програмного забезпечення.** Процеси менеджменту проєктів, життєвий цикл ПЗ. Управління змістом проєкту. Управління строком виконання та вартістю проєкту. Управління людським потенціалом і комунікаціями. Управління якістю проєкту та ризиками.

**Моделювання та аналіз предметної області.** Проектування ПЗ на основі моделі предметної області. Паттерни проектування. Розробка ПЗ за допомогою тестування. Мови моделювання предметних областей.

**Об'єктно-орієнтоване програмування.** Об'єктно-орієнтоване проектування. Інкапсуляція та приховання інформації. Розподіл поведінки та реалізації. Класи та підкласи. Успадкування (перевизначення, динамічне зв'язування). Поліморфізм (поліморфізм підтипів і успадкування). Ієрархія класів. Класи колекцій і протоколи ітерації.

Внутрішнє представлення об'єктів і таблиця методів.

**Операційні системи.** Основи операційних систем. Паралельність (багатозадачність). Планування та диспетчеризація процесів. Організація віртуальної пам'яті. Управління пристроями.

**Організація баз даних та знань.** Системи баз даних. Основні поняття й архітектура. Моделі даних. Реляційна модель даних. Теорія нормалізації реляційної моделі даних. Мови запитів: SQL та QBE. Проектування баз даних. Цілісність даних. Захист баз даних. Навігаційна обробка даних. Бази даних: розподілені, паралельні, дедуктивні, об'єктно-орієнтовані, в інтернеті. Бази знань.

**Основи програмної інженерії.** Інженерні основи програмного забезпечення. Основи моделювання. Технології озробки ПЗ. Основи інженерії вимог до ПЗ. Письмова комунікація.

**Програмування.** Поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування. Елементи алгоритмічних мов: концепція типів даних, імена, значення, покажчики, змінні, константи, операції, вирази. Структурне програмування: послідовність, розгалуження та цикли. Процедурно-орієнтоване програмування. Рекурсія. Методології розробки програм: низхідне та висхідне проектування, модульне програмування. Організація даних масиви, рядки, структури та алгоритми їх оброблення. Файлові структури даних. Динамічні структури даних списки, черги, стеки, бінарні дерева та алгоритми їх оброблення. Алгоритмізація типових обчислювальних задач.

**Технології WEB програмування.** Структура і принципи WEB. Створення веб-додатків. Клієнтські і серверні сценарії.

**Проектний практикум.** Принципи системного підходу до розробки ПЗ. Шаблони проектування. Специфікація та документування вимог. Технології розробки ПЗ. Процеси управління якістю програмного забезпечення. Управління людським потенціалом комунікаціями. Управління якістю проекту та ризиками.

**Професійна практика програмної інженерії.** Поняття якості та культури програмного забезпечення. Система правил етики та професійного поведіння естетичний кодекс інженера з програмного забезпечення. Характер і роль стандартів інженерії програмного забезпечення. Соціальні, юридичні, історичні і професійні питання та інтереси. Характер і роль професійних суспільств.

**Якість програмного забезпечення та тестування.** Методи побудови тестів. Автоматизовані засоби тестування. Стандарти якості програмного забезпечення. Процеси управління якістю програмного забезпечення. Термінологія та основи верифікації та атестації ПЗ.

## **Вибіркові компоненти ОПП**

### ***Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)***

**Діловий протокол та етика спілкування.** Протоколом називають форму ієрархічного порядку, демонстрування хороших манер партнерами

з різних країн. Це і сукупність правил поведінки, норм та традицій на офіційних і неофіційних зустрічах. Ще в стародавні часи казали, що протокол — це фіміам дружби. Саме протокол визначає методи, рамки, поведінку і етикет.

Етикет — це правила гри, яка називається "життя". Ці правила рівні для всіх, незалежно від віку, статі, становища. Тому що вони диктують не те, що потрібно робити, а те, як робити. Спілкування в нашому житті відіграє важливу роль, а його психологічна природа надто складна. У процесі спілкування досягається потрібна організація та єдність дій окремих індивідів, здійснюється інтелектуальна та емоційно-чуттєва взаємодія між ними, формується спільність настроїв і поглядів, досягаються взаєморозуміння та узгодженість дій, згуртованість і солідарність, без яких неможлива ніяка колективна діяльність.

**Історія Української державності.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України. Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму. Надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

**Іноземна мова.** Розвиток основних граматичних вмінь і навичок, які є передумовою адекватного використання іноземної мови в усному і писемному мовленні; розвиток практичного вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування іноземною мовою.

**Економіка та бізнес.** Економіка підприємства. Загальний менеджмент, функції і методи управління. Маркетинг: система маркетингу на підприємстві, методи дослідження ринків, маркетингове планування. Стратегічний менеджмент: модель, стратегії, технології стратегічного планування PEST. SWOT. BCG. SNW та інші. Фінансовий менеджмент. Бізнес-планування: розробка бізнес-плану, джерела інвестицій. Бухгалтерський облік і оподаткування. Управлінський облік. Управління виробництвом. Прогнозування діяльності підприємства. Маркетинг. Управління продажами та ресурсами. Логістика. Бюджетування та контолінг. Управління персоналом .

**Інформаційні технології.** Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

**Правова культура особистості.** Основні поняття, терміни й визначення. Предмет, задачі та принципи правознавства. Основи

Конституційного права України. Основи цивільного права України. Основи трудового права України.

**Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва.** Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способи скорочення затрат праці на вирощування врожаю. Науково-теоретичні основи технологічних процесів та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

### ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

**Логіка.** Об'єкт, предмет і метод науки логіки. Мислення і мова. Логіка і політологія. Основні форми і закони мислення. Основні логічні закони.

**Менеджмент.** Сутність, принципи і функції сучасного менеджменту. Інструменти менеджменту. Організаційна структура державного менеджменту. Державний менеджмент у сфері інформаційної галузі. Діяльність учасників менеджменту.

### **Спеціалізація "Прикладне програмування"**

**Інтелектуальні системи.** Моделювання знань в інтелектуальних системах. Розрахунково-логічні системи з базами знань. Експертні, онтологічні та багато агентні системи.

**Крос-платформне програмування.** Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалінг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans.

**Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних**

**систем.** Класи і об'єкти. Концепції ООП. Наслідування. Діаграми пакетів, компонентів, розміщення, класів і об'єктів. Шаблони та патерни проектування.

**Програмна технологія dot.net.** Загальний огляд платформи Microsoft .NET. Міжмовна інтеграція у .NET. Збірки .NET. Віддалена взаємодія об'єктів .NET (.NET-Remoting). Програмування на C#.

**Програмування мікропроцесорів.** Програмування систем реального часу як інструмент управління простими і складними системами із застосуванням персональних комп'ютерів та мікроконтролерної техніки. Склад систем реального часу. Типи операційних систем реального часу. Параметри операційних систем реального часу. Використання переривань при низькорівневому програмуванні. Використання таймерів при низькорівневому програмуванні. Протокол обміну даними RS-232. Програмування послідовного обміну даними. Використання вбудованих методів системних бібліотек Windows.

**Програмування мобільних пристроїв.** Програмування під Android з використанням Android SDK; програмування мовою Java, що дозволить розробляти під інші платформи (Core Java, Java EE, Blackberry та ін); особливості SQLite; розміщення додатка в Google Play.

**Технології розподіленого програмування.** Організація паралельних обчислень з використанням наявних технологій PVM, MPI. Паралельні обчислювальні методи. Побудова паралельних обчислювальних систем конвеєрні, матричні, мультипроцесорні. Побудова кластерних систем. Засоби підтримки паралельних обчислень PVM, MPI. Моделі віддаленого виклику процедур RPC та віддаленого застосування методів RMI.

**Технології програмування баз даних.** Мови баз даних. SQL як універсальний засіб програмування доступом до даних в реляційних базах даних. T-SQL як процедурна мова програмування, інтегрована в MS SQL Server. Стандарт ODBC та ADO. Використання ADO-інтерфейсу для отримання доступу до даних засобами програмування високого рівня.

### **Спеціалізація "Системне програмування "**

**Логічне програмування.** Теоретичні концепції декларативного програмування, алгебра предикатів, мови програмування: ProLog та Mercury.

**Операційні системи реального часу.** Системи реального часу. Системи жорсткого та м'якого реального часу. Вимоги до операційних систем реального часу. Функції ядра операційної системи. Абстракції в операційній системі. Типи ядер операційних систем реального часу. Монолітна та шарова архітектура. Архітектура клієнт-сервер. Програмні інтерфейси. Сервіси операційної системи реального часу. Система пріоритетів і алгоритми диспетчеризації. Керування пам'яттю. Взаємодія між задачами. Таймери. Сервіси введення/виведення. Переривання та їх обробка. Програмування переривань. Переривання DOS та BIOS.

Програмні переривання. Індустріальні операційні системи. Операційні системи QNX та RTLinux. Обмін інформацією в системах реального часу та його програмування. Програмування інтерфейсу систем реального часу. Створення апаратно-програмного комплексу реального часу.

**Операційні системи мобільних систем.** Архітектура мобільних операційних систем, особливості використання у мобільних пристроях різного типу, а також особливості розробки мобільного програмного забезпечення системного та прикладного спрямування.

**Основи системного програмування.** Класичні моделі, методи і алгоритми системного програмування. Мови програмування низького рівня. Теоретичні основи системного програмування. Устрій операційних систем.

**Паралельне програмування.** Методи паралельних обчислень при вирішенні ряду задач оптимізації, методи організації оптимальних паралельних обчислювальних процесів управління і інформаційного обслуговування, методи диспетчеризації і синхронізації. Методи паралельного програмування при розробці GRID-технологій. Мови логічного висновку ПРОЛОГ в ВС SPMD-архітектури. Проблема оптимізації інформаційного обслуговування мережною базою даних при перетворенні її в багатоканальну систему масового обслуговування.

**Принципи побудови багатозадачних систем.** Вимоги до програмного забезпечення керуючих обчислювачів. Особливості побудови і програмування систем реального часу. Поняття багатозадачності, процеси і потоки. Формальна характеристика системи задач, що виконуються на одному процесорі. Функції операційних систем в програмному середовищі реального часу. Види розкладів виконання задач. Статичний розклад без переривань. Динамічний розклад із перериваннями (багатозадачність із витисканням). Квантовано-паралельний розклад (багатозадачність без витискання). Особливості розрахунку розкладів та побудова діаграми завантаження обчислювача. Характеристики та програмні механізми операційних систем реального часу. Особливості алгоритмічної та програмної реалізації різних видів розкладів виконання задач.

**Семантика програмування.** Конструкції мов програмування за допомогою побудови їх формальних математичних моделей. Математична логіка,  $\lambda$ -числення, теорія множин, теорія категорій, теорія моделей, універсальна алгебра. Операційна семантика, інтерпретаційна семантика та трансляційна семантика.

**Транслятори і компілятори.** Процес трансляції (перекладу): компіляція, інтерпретація, динамічна компіляція. Основні етапи компіляції. Загальні методи синтаксичного та семантичного аналізу і загальні підходи до оптимізації об'єктного коду. Основи інтерпретації - процесу читання і виконання кода, що записуються не на машинній мові, а на мові високого рівня.

**4. Матриця відповідності програмної компетентності  
компонентам освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»**

**4.1. Обов'язкові компоненти**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29		
ЗК1				+			+	+							+			+			+		+		+	+	+	+			
ЗК2																											+				
ЗК3													+																		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6							+	+	+	+	+	+	+																		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8								+					+																		
ЗК9								+					+																		
ЗК10		+	+	+	+	+	+	+					+																		
ЗК11								+					+																		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+							+																	
ФК 2								+		+																					
ФК3								+			+																				
ФК4								+				+																			
ФК5								+		+																					
ФК6								+																							
ФК7																															
ФК8																															
ФК9																															
ФК10																															
ФК11																															
ФК12																															
ФК13																															
ФК14																															
ФК15																															

#### 4.2. Вибіркові компоненти

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ЗК1						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+					+											
ЗК3	+		+		+															
ЗК4																				
ЗК5																				
ЗК6										+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7																				
ЗК8																				
ЗК9													+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11										+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 1														+			+			
ФК 2														+	+	+	+	+	+	+
ФК3										+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4														+						
ФК5																				
ФК6																				
ФК7														+						
ФК8																				
ФК9																				
ФК10																				
ФК11																				
ФК12																+	+			
ФК13										+				+				+		+
ФК14														+				+		+
ФК15									+	+				+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»**

**5.1. Обов'язкові компоненти**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПРН1							+	+																+						+
ПРН2								+		+				+						+										+
ПРН3																				+										
ПРН4																				+	+									+
ПРН5	+					+	+	+		+								+						+		+				
ПРН6						+	+									+										+				+
ПРН7																+	+													
ПРН8	+				+		+	+		+					+															
ПРН9							+	+		+						+										+				+
ПРН10														+			+								+	+				+
ПРН11																										+	+			+
ПРН12									+																	+	+			+
ПРН13								+								+														+
ПРН14							+	+		+																+	+			+
ПРН15											+															+	+			+
ПРН16																														

## 5.2. Вибіркові компоненти

	В51.1	В51.2	В51.3	В51.4	В51.5	В51.6	В51.7	В51.8	В51.9	В51.10	В52.1	В52.2	В52.3	В52.4	В52.5	В52.6	В52.7	В52.8	В52.9	В52.10	
ПРН1																					
ПРН2	+	+	+	+	+	+								+		+		+			
ПРН3	+	+	+	+	+																
ПРН4								+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН5							+														
ПРН6																					
ПРН7							+														
ПРН8												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН9																					
ПРН10											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН11												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН12												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН13												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН14												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН15												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН16																					

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Орієнтація освітньої програми  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг ЄКТС)  
На основі

Перший (бакалаврський)  
12 «Інформаційні технології»  
121 «Інженерія програмного забезпечення»  
«Інженерія програмного забезпечення»  
Освітньо-професійна  
Денна  
4 роки, 240 кредитів  
Повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
Фахівець з розробки та тестування програмного  
забезпечення





1.20	Менеджмент проектів програмного забезпечення	120	4	7			30	15	15		90								2
1.21	Модювання та аналіз предметної області	120	4	6	6,КР		60	30	30	0	60								4
1.22	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	4	3, КР		120	60	60		30								4
1.23	Операційні системи	120	4	5			60	30	30		60								4
1.24	Організація баз даних	150	5	4	3, 4,КП		120	60	60	0	30								4
1.25	Основи програмної інженерії	120	4	1			60	30	30		60								4
1.26	Програмування	120	4	2	1		120	60	60	0	0								4
1.27	Технології WEB програмування	120	4	6	5	5, КР	90	45	45		30								2
1.28	Проектний практикум	150	5	8	8,КП		27		27		123								4
1.29	Професійна практика програмної інженерії	150	5	8			48	24	24		102								4
1.30	Якість програмного забезпечення та тестування	150	5	7			45	15	30		105								3
1.31	Навчальна технологічна практика	300	10	4,6							300								
<b>Всього за обов'язковою частиною</b>		<b>4200</b>	<b>140</b>				<b>2019</b>	<b>951</b>	<b>873</b>	<b>195</b>	<b>1881</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

## 2. Вибіркові навчальні дисципліни

<b>2.1 Дисципліни за вибором університету</b>																			
2.1.1	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			60	30	0	30	60								
2.1.2	Історія української державності	120	4	1			30	15	0	15	90								2
2.1.3	Філософія	120	4	5			60	30	0	30	60								4
2.1.4	Іноземна мова	120	4	4	1-3		120	0	0	120	0								2
2.1.5	Економіка та бізнес	120	4	6			30	15	0	15	90								2
2.1.6	Інформаційні технології	120	4	2	1		120	60	60	0	0								4
2.1.7	Правова культура особистості	120	4	6			30	15	0	15	90								2
2.1.8	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	120	4	4			60	30		30	60								4
2.1.9	Дипломне проектування	120	4	4															
2.1.10	Переддипломна практика	120	4	4								120							
2.1.11	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	120	4	4	1-4		120	0	0	120	0								2
<b>Всього за вибором університету</b>		<b>1320</b>	<b>40</b>				<b>0</b>	<b>630</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>375</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## 2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1	Логіка	180	6	3			60	30	0	30	120								4
2.2.2	Менеджмент	180	6	5			30	15	0	15	150								2



ШСТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ				IV.ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ							
Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%	Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1 Нормативні навчальні дисципліни	4200	140	58,3	1	30	5	6			11	52
2 Варіативні навчальні дисципліни	3000	100	41,7	2	30	5	6			11	52
2.1. Дисципліни за вибором університету	1200	40	16,7	3	30	5	6			11	52
2.2.Дисципліни за вибором студента	1800	60	25,0	4	27	5		4	2	5	43
3. Інші види навчання	0			Разом за ОС	117	20	18	4	2	38	199
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>								

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна технологічна	2	150	5	5
2	Навчальна технологічна	4	150	5	5
3	Переддипломна практика	6	180	6	6
4	Дипломне проектування	8	270	9	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ					
№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова	Курсовий семестр
1	Об'єктно-орієнтоване програмування	30	1	кр	
2	Бази даних	30	1		кп
3	Технології WEB програмування	30	1	кр	
4	Моделювання та аналіз програмного	30	1	кр	
5	Проектний практикум	30	1		кп
6	Архітектура та проєктування програмного забезпечення	24	1		кп

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Зачист бакалаврської роботи	60	2	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Комп'ютерні науки»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

**галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

**Кваліфікація: фахівець з інформаційних технологій**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Голуб Белла Львівна**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук, керівник проектної групи
- 2. Глазунова Олена Григорівна**, д.пед.н., професор кафедри інформаційних та дистанційних технологій, декан факультету інформаційних технологій.
- 3. Басараб Руслан Михайлович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук.
- 4. Нецадим Олександр Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти.

**Профіль освітньої програми «Комп'ютерні науки»  
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД № 11001143 Галузь знань та спеціальність: 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки Визнано акредитованою за рівнем вищої освіти «Бакалавр» Строк дії до 01 липня 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою НУБіП України. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми «Комп'ютерні науки» до 1 липня 2022 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань (прикладного, наукового та іноваційного характеру) у галузі інформаційних технологій стосовно комплексного аналізу, проектування, прогнозування та прийняття рішень в складних системах різної природи з використанням сучасних комп'ютерних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 122 Комп'ютерні науки
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  <i>Об'єкти вивчення:</i> математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень, теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.  <i>Ключові слова:</i> алгоритм, бази даних, інформаційна система, інтелектуальна система, інформаційна модель, імітаційна модель, комп'ютерна мережа, операційна система, паралельні обчислення, програмування, програмне забезпечення, WEB-технології, штучний інтелект, комп'ютерна графіка.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з професійною кваліфікацією «Фахівець з інформаційних технологій» можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:  3121.2 Фахівець з інформаційних технологій;  3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;  3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Бакалавр із спеціальності «Комп'ютерні науки» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» за будь-якими спеціальностями. Для вступу випускник має скласти фахове вступне випробування та додаткове фахове вступне випробування, якщо документи подаються на іншу спеціальність.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання,</p>

	кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання(робота з літературою в бібліотеці та з інформацією з мережі Інтернет), командна робота над проектними дослідженнями та розробками, участь в тематичних студентських конференціях, представлення проектних розробок. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний контроль, проміжна і підсумкова атестація. Поточний контроль відбувається на лабораторних або практичних заняттях. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділяється лектором матеріал дисципліни. Підсумкова атестація відбувається у вигляді іспиту чи заліку. До неї допускаються лише ті студенти, які повністю виконали усі визначені роботи та отримали за навчальну роботу рейтинг не менший за 60 балів. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (не більше 30 балів). Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру.
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі захисту дипломного проекту
<b>Вимоги до дипломного проекту</b>	Дипломний проект має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У дипломному проекті не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Дипломний проект має бути оприлюднений у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі інформаційних технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.
<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

<p><b>компетентності (ЗК)</b></p>	<p>синтезу.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК9. Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.  ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування  СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.  СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і</p>

створення програмних та інформаційних систем.

СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури,

	<p>конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно- економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
--	--

#### **7 - Програмні результати навчання**

	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>
--	---

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем.

ПР14. Знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення

ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої

	<p>методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 74, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 8,</li> <li>- доктори наук, професори – 16,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 30,</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2,</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 17.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгоруто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія MicrosoftImagineAcademy (онлайн курси та сертифікація за лініями Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>

<p><b>Інформаційне танавчально-методичнезабезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.nubip.edu.ua">https://library.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на онлайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної</p>

	<p>мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>Укладені:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</li> <li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</li> <li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</li> </ol> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

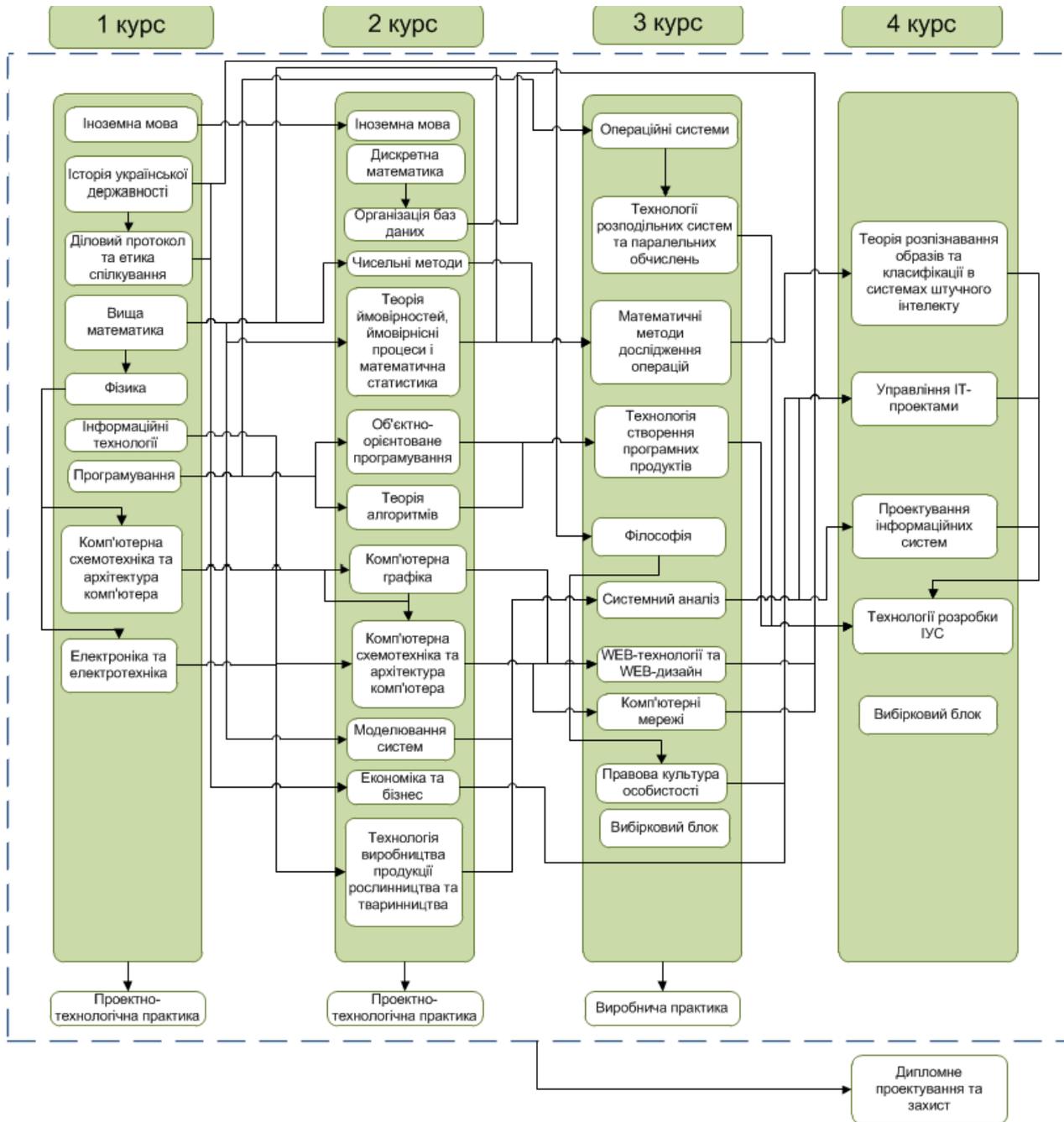
## 8. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Вища математика	14	екзамен
OK2	Фізика	10	залік/екзамен
OK3	Чисельні методи	6	екзамен
OK4	Дискретна математика	7	екзамен
OK5	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	5	екзамен
OK6	Філософія	2	екзамен
OK7	Математичні методи дослідження операцій	4	залік/екзамен
<b>1.2 Обов'язкові компоненти ОПП за вибором університету</b>			
OK8	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
OK9	Історія української державності	5	екзамен
OK10	Іноземна мова	5	залік/екзамен
OK11	Економіка та бізнес	3	екзамен
OK12	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	екзамен
OK13	Правова культура особистості	3	екзамен
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студента)	4	залік
<b>1.3 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
	Військова підготовка	29	
ВК1	Менеджмент	5	екзамен
ВК2	Аналітика з R	5	екзамен
ВК3	Спеціалізовані компютери	5	екзамен
ВК4	Основи екологічного моніторингу	5	екзамен
ВК5	Дисципліна 1 (за вільним вибором студента)	3	екзамен
ВК6	Дисципліна 2 (за вільним вибором студента)	3	екзамен
ВК7	Техніка і технології в АПК	2	екзамен
ВК8	Типові технологічні об'єкти с.-г.виробництва	2	екзамен
ВК9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2	екзамен
<b>2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK14	Програмування	6	залік/екзамен
OK15	Інформаційні технології	5	залік/екзамен
OK16	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
OK17	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	залік/екзамен
OK18	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK19	Організація баз даних	6	залік/екзамен
OK20	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	залік/екзамен

OK21	Теорія алгоритмів	4	екзамен
OK22	Моделювання систем	4	екзамен
OK23	Операційні системи	4	екзамен
OK24	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	4	екзамен
OK25	Технологія створення програмних продуктів	5	екзамен/залік
OK26	WEB-технології та WEB-дизайн	6	залік/екзамен
OK27	Системний аналіз	4	екзамен
OK28	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
OK29	Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту	3	екзамен
OK30	Проектування інформаційних систем	3	екзамен
OK31	Управління ІТ-проектами	4	екзамен
OK32	Технології розробки ІУС	3	екзамен
<b>2.2 Обов'язкові компоненти ОПП за вибором університету</b>			
OK33	Проектно-технологічна практика	12	залік
OK34	Виробнича практика	6	залік
OK35	Дипломне проектування та захист	5	екзамен
<b>2.3 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
BK10	Технічні засоби передачі інформації	6	екзамен
BK11	Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв	6	екзамен
BK12	Методи та системи штучного інтелекту	2	екзамен
BK13	Основи ГІС та ДЗЗ	2	екзамен
BK14	Сучасна теорія управління	2	екзамен
BK15	Спеціалізовані компютери	2	екзамен
BK16	Технології програмування баз даних	2	екзамен
BK17	Мікропроцесорні системи управління	2	екзамен
BK18	Інтелектуальні системи	7	екзамен
BK19	Теорія прийняття рішень	7	екзамен
BK20	Алгоритми і структури даних	7	екзамен
BK21	Технології захисту інформації	7	екзамен
BK22	Крос-платформне програмування	7	екзамен
BK23	Методи прогнозування	7	екзамен
BK24	Ідентифікація і моделювання технологічних об'єктів	7	екзамен
BK25	Автоматизовані системи управління технологічними процесами	7	екзамен
BK26	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
BK27	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	4	екзамен
BK28	Програмування мобільних додатків	4	екзамен
BK29	Технології компютерного проектування	4	
BK30	Системи компютерного еколого-економічного моніторингу	4	екзамен
BK31	Програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих технологій	4	екзамен
BK32	Інформаційні технології моніторингу довкілля	4	екзамен
BK33	Програмна технологія dot.net	4	екзамен
<b>Всього за обов'язковими компонентами ОПП</b>		<b>180</b>	
<b>Всього за вибірковими компонентами ОПП</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ЗА ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»



## 2.2.3 Анотації дисциплін навчального плану

### 1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### 1.1 Обов'язкові компоненти ОПП

**Вища математика.** Матриці. Методи обчислення визначників. Векторна алгебра. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Однорідні та неоднорідні системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Елементи аналітичної геометрії. Методи та прийоми дослідження прямих, площин та кривих другого порядку. Границі і неперервність. Методи знаходження границь. Похідна та її застосування. Методи дослідження функцій за допомогою похідної. Інтегрування функцій. Застосування інтегралів. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Методи та прийоми розв'язування диференціальних рівнянь та їх систем. Ряди.

**Фізика.** Кінематика. Динаміка. Закони збереження. Сили. Термодинаміка. Молекулярно - кінетична теорія. Ідеальний газ. Статистичні розподіли. Реальний газ. Фазові рівноваги. Явища переносу. Закони термодинаміки. Статичне електричне поле. Електричний струм. Статичне магнітне поле. Електромагнітні коливання. Динамічне електромагнітне поле. Рівняння Максвелла. Механічні й електромагнітні коливання. Механічні й електромагнітні хвилі. Оптика. Основні принципи квантової фізики. Квантова теорія атомів.

**Чисельні методи.** Прямі методи розв'язання систем лінійних рівнянь. Розв'язання систем лінійних рівнянь великої розмірності. Чисельні методи розв'язання нелінійних рівнянь. Обчислення власних значень і власних векторів матриці. Чисельне диференціювання та інтегрування функцій. Розв'язання задачі Коші для звичайних диференціальних рівнянь. Багатокрокові методи розв'язання диференціальних рівнянь. Неявні методи розв'язання жорстких задач. Крайові задачі для звичайних диференціальних рівнянь. Інтегральні рівняння. Розв'язання рівнянь з частинними похідними методами сіток, скінчених елементів, прямі та ітераційні. Різницеві методи розв'язання параболічних рівнянь. Методи розв'язання гіперболічних та еліптичних рівнянь. Методи інтерполяції функцій. Апроксимація функцій. Екстраполяція та наближення функцій.

**Дискретна математика.** Теорія множин та відношень. Комбінаторний аналіз. Алгебраїчні системи, булеві алгебри. Математична логіка. Логіка висловлювань. Логіка предикатів. Теорія графів. Дерева. Основи теорії кодування. Відстані на графах. Потоки в мережах.

**Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика.** Основні поняття теорії ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Муавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Закони розподілів. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Ймовірнісні процеси. Марковські випадкові процеси. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричного та непараметричного оцінювання параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез.

**Філософія.** Належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, усвідомлення свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблем людського буття. Серед таких проблем – пошук відповідей на світоглядні питання: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати життєві перешкоди. У рамках дисципліни розглядаються такі теми: філософська пропедевтика, філософія Давнього світу, Середньовіччя та

Відродження, Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія, Некласична філософія XIX-XXI ст., українська філософія, онтологія, «проблема штучного інтелекту», гносеологія, філософія людини.

**Математичні методи дослідження операцій.** Побудова математичних моделей проблемних ситуацій. Лінійне та нелінійне, дискретне та стохастичне програмування. Двоїстість. Постоптимальний аналіз. Засади дискретного програмування. Методи відтинань розв'язання ЗЦЛП. Метод гілок та меж. Динамічне програмування. Стохастичне програмування. Методи оптимізації: функцій, що диференціюються, функцій, що не диференціюються, в задачах великої розмірності. Задачі та методи багатокритеріальної оптимізації.

## 1.2 Обов'язкові компоненти ОПП за вибором університету

**Діловий протокол та етика спілкування.** Протоколом називають форму ієрархічного порядку, демонстрування хороших манер партнерами з різних країн. Це і сукупність правил поведінки, норм та традицій на офіційних і неофіційних зустрічах. Ще в стародавні часи казали, що протокол — це фіміам дружби. Саме протокол визначає методи, рамки, поведінку і етикет.

Етикет — це правила гри, яка називається "життя". Ці правила рівні для всіх, незалежно від віку, статі, становища. Тому що вони диктують не те, що потрібно робити, а те, як робити. Спілкування в нашому житті відіграє важливу роль, а його психологічна природа надто складна. У процесі спілкування досягається потрібна організація та єдність дій окремих індивідів, здійснюється інтелектуальна та емоційно-чуттєва взаємодія між ними, формується спільність настроїв і поглядів, досягаються взаєморозуміння та узгодженість дій, згуртованість і солідарність, без яких неможлива ніяка колективна діяльність.

**Історія української державності.** Історичні витоки формування українського народу. Становлення української державності в епоху середньовіччя. Козацький період українського державотворення. Українська національна революція. Козацько-гетьманська держава. Відродження ідеї українського національного самовизначення. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст. Еволюція українського державотворення. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму. Україна і Друга світова війна: нова парадигма. УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст. Історичні особливості державотворчих процесів в незалежній Україні. Аграрно-промисловий комплекс України. Україна і світ: геополітичний фактор в історичній ретроспективі. Перспективи України в XXI ст.

**Іноземна мова.** Завданням дисципліни є формування навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі інформаційних технологій, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією. У рамках дисципліни розглядаються лексика та граматики з таких тем: IT-професії та обов'язки IT, модальні дієслова, часові конструкції мови, апаратне та програмне забезпечення, Інтернет та мережі, бази даних, соціальні мережі, відео-конференції, непряма мова, проектний менеджмент, IT-рішення, CV, співбесіда для прийому на роботу, розробка ПЗ, сучасні технології.

**Економіка та бізнес.** Економіка підприємства. Загальний менеджмент, функції і методи управління. Маркетинг: система маркетингу на підприємстві, методи дослідження ринків, маркетингове планування. Стратегічний менеджмент: модель, стратегії, технології стратегічного планування PEST. SWOT. BCG. SNW та інші. Фінансовий менеджмент. Бізнес-планування: розробка бізнес-плану, джерела інвестицій. Бухгалтерський облік і оподаткування. Управлінський облік. Управління

виробництвом. Прогнозування діяльності підприємства. Маркетинг. Управління продажами та ресурсами. Логістика. Бюджетування та контолінг. Управління персоналом.

**Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва.** Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих, екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способи скорочення затрат праці на вирощування врожаю. Науково-теоретичні основи технологічних процесів та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

**Правова культура особистості.** Правова культура та правова свідомість. Цінність правового регулювання. Реалізація суб'єктивних юридичних прав та юридичних обов'язків. Застосування права. Захист порушених суб'єктивних прав. Правова культура особи в механізмі правового примусу. Юридична відповідальність. Покарання та його види.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

## **2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ**

### **2.1 Обов'язкові компоненти ОПП**

**Програмування.** Отримання студентами знань з області розробки алгоритмів та програмування. Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами, в тому числі, сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності. Змістове наповнення: Введення в програмування. Поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування. Основні поняття мови С. Оператори мови С. Проектування програм з використанням покажчиків. Масиви і алгоритми обробки. Функції і управління пам'яттю. Використання функцій на мові С. Структури даних і робота з файлами. Використання структур. Використання об'єднань, операцій з бітами. Файлова система.

**Інформаційні технології.** Надання теоретичних та практичних знань з використання комп'ютерної техніки, сучасного програмного забезпечення та мережі Internet для пошуку, обробки, аналізу і обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з програмним забезпеченням, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін. Отримання навичок студентом користування комп'ютерною технікою і сучасними прикладними програмами, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації в сучасному інформаційному просторі. Розглядаються теми: інформаційно-освітне

середовище університету, сучасна ІТ-освіта в Україні, освітні ресурси та сервіси Microsoft, мережева академія Cisco, сервіси та послуги Google, пошукові системи та каталоги інформаційних ресурсів Інтернет, авторське право та інтелектуальна власність, апаратне і програмне забезпечення, основи операційних систем, комп'ютерних мереж, Інтернету речей, робота з табличним редактором, використання текстового редактора, застосування хмарних сервісів.

**Електротехніка та електроніка.** Елементи електричного кола, їх характеристика; кола постійного струму, методи їх аналізу. Елементи кола однофазного змінного струму, їх характеристика. Резонансні явища в колах однофазного змінного струму. Методи аналізу кіл однофазного змінного струму, векторні діаграми струмів сполучені з топографічними діаграмами напруг. Трифазні кола, методи їх аналізу. Кола з несинусоїдними струмами і напругами. Апарати захисту та керування в електричних колах. Контрольно-вимірювальні прилади в електричних колах. Машина змінного струму в електроустановках, поняття про електричний привід. Напівпровідникові прилади. Біполярні і польові транзистори. Тиристри. Підсилювачі постійного і змінного струму. Логічні елементи.

**Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів.** Логічні основи комп'ютерної схемотехніки. Схемотехніка комп'ютерних засобів. Комбінаційні елементи. Методи мінімізації булевих функцій. Схемотехніка цифрових засобів комп'ютерної техніки. Арифметичні основи мікропроцесорної техніки. Тригери. Регістри зберігання інформації. Лічильники. Елементи з тристабільним виходом. Запам'ятовуючі пристрої.

**Комп'ютерна графіка.** Побудова графічних систем. Растрова та векторна графіка. Сучасні графічні системи. Використання графічних API, растрового графічного редактора 2D графіки Adobe Photoshop. Створення презентаційної графіки. Фундаментальні методи у графіці. Робота у векторному графічному редакторі AutoCAD. Методи та алгоритми геометричного моделювання. Введення в трасування променів. Візуалізація та комп'ютерна анімація. Робота з пакетами POV-RAY та MORAY.

**Організація баз даних.** Системи баз даних. Основні поняття й архітектура. Проектування таблиць. Проектування об'єктів бази даних. Мова запитів SQL. Команда SELECT. Команди додавання, видалення та оновлення даних SQL. C++Builder як засіб побудови інтерфейсу користувача. Логічне моделювання даних. ER-діаграма. Правила Кодда, нормалізація даних. Робота з СУБД MS SQL Server. Створення таблиць та уявлень. Індеси, власні типи, діаграма. Об'єднання таблиць у запитах. Транзакції. Збережені процедури і тригери. Управління доступом до даних. Служби MS SQL. Генератор звітів.

**Об'єктно-орієнтоване програмування.** Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування. Визначення класу. Конструктори класів. Використання елементів-даних та елементів-функцій. Основні принципи реалізації класів. Константні об'єкти та константні елементи-функції. Композиція класів. Дружні функції та дружні класи. Статичні елементи класу. Основні принципи перевантаження операцій. Перевантаження одномісних операцій. Перевантаження двомісних операцій. Перетворення типів. Спадкування. Базові та похідня класи. Перевизначення елементів базового класу у похідному класі. Безпосередні та непрямі базові класи. Неявне перетворення об'єктів похідного класу до базового. Спадкування у конструюванні програмного забезпечення. Віртуальні функції і поліморфізм. Об'єктно-орієнтована технолоія програмування на мові C#. Основи синтаксису C#, система типів .NET. Масиви, синтаксис оголошення, ініціалізація, застосування масивів. Об'єкти, створення об'єкта. Конструктор, деструктор. Основи перевантаження операторів. Наслідування і поліморфізм. Інтерфейси. Додаткові можливості ООП у C#. Делегати, події, лямбда-вирази. Рефлексія. Серіарізація, десеріалізація.

**Теорія алгоритмів.** Введення в теорію алгоритмів. Способи запису алгоритмів. Основні етапи процесу розробки алгоритму. Тестування алгоритмів. Базові алгоритмічні конструкції. Рекурсивні та ітераційні алгоритми. Алгоритми роботи з масивами. Оцінка складності алгоритмів. Машина Тюринга. Машина Поста. Нормальні алгоритми Маркова.

**Моделювання систем.** Моделювання як інструмент системного підходу. Моделюванні систем і процесів з застосуванням теорії графів і мереж Петрі. Моделювання систем на основі експериментальних і статистичних даних. Аналітичне моделювання систем і процесів. Стохастичне моделювання процесів в системах. Імітаційне моделювання систем і процесів. Моделювання з застосуванням системи імітаційного моделювання GPSS.

**Операційні системи.** Апаратне та програмне забезпечення – основи. Види операційних систем. Архітектура операційної системи та ядра. Об'єкти ядра. Обробка помилок. Unicode. Процеси і потоки. Планувальник задач операційної системи. Бібліотеки, що мають динамічне підключення. Передача повідомлень в ОС Windows.

**Технології розподільних систем та паралельних обчислень.** Цілі та задачі паралельних обчислень. Проблеми використання паралелізму. Класифікація багатопроцесорних обчислювальних систем. Апаратні засоби високопродуктивних обчислень. Оцінка ефективності паралельних обчислень. Загальні принципи побудови паралельних алгоритмів і програм. Програмні засоби розробки паралельних програм. Технологія OpenMP для розробки паралельних програм для систем із спільною пам'яттю. Розробка паралельних програм для систем з розподіленою пам'яттю з використанням бібліотеки MPI. Технологія розробки паралельних програм для процесорів нових архітектур.

**Технологія створення програмних продуктів.** Базові концепції програмування. Початок програмування на Java. Основи класів і об'єктів. Розгалуження і цикли. Масиви і рядки. Агрегація та успадкування. Абстрактні класи та інтерфейси. Робота з файлами. Проектування GUI в Java. Архітектура IC. Типи архітектур. Програмування взаємодії з базою даних. Програмування клієнтів і серверів. Функціональна парадигма програмування. Логічна парадигма програмування. Життєвий цикл. ПЗ. Моделі ЖЦ. Гнучкі методології розробки ПЗ. Вимоги до ПЗ. Моделювання та проектування ПЗ. Проектування користувацького інтерфейсу. Документування ПЗ. Перевірка якості ПЗ. Впровадження, супровід, підтримка, маркетинг ПЗ.

**WEB-технології та WEB-дизайн.** Основи Web-технологій. Web-програмування: що в себе включає. Основи HTML. Основи CSS. Візуальні Web-редактори для розробки web-сторінок. Основи мови програмування JavaScript. Програмування на JavaScript. Web-програмування на PHP. Пакет для web-програмування Денвер. Основні поняття PHP. Основи програмування на PHP. Використання вбудованих та додаткових бібліотек PHP. Аутентифікація користувачів. Робота з базою даних. Основи MySQL. Публікація сайту. Шаблони сайтів. Дизайн.

**Системний аналіз.** Основні поняття загальної теорії систем та системного аналізу. Поняття та принципи системного аналізу. Основні етапи та методи системного аналізу. Методи моделювання систем. Методика структурно-функціонального аналізу. Розробка UML діаграми варіантів використання системи. Об'єктно-орієнтований аналіз. Діаграма класів. Концептуальна модель даних. Фізична та логічна моделі бази даних.

**Комп'ютерні мережі.** Класифікація комп'ютерних мереж та топології комп'ютерних мереж. Способи і типи адресації. Структуризація як засіб побудови великих мереж. Основні апаратні компоненти мережі. Основні групи мережних кабелів. Основні мережні архітектури. Еталонна модель OSI. Методи передачі

дискретних даних на фізичному та каналному рівнях. Багаторівнева структура стеку TCP/IP. Основні комунікаційні пристрої. Реалізація міжмережевої взаємодії. Реалізація сучасних технологій маршрутизації і комутації в промислових продуктах. Технології передачі даних. Типи глобальних мереж. Основні мережні операційні системи.

**Теорія розпізнавання образів та класифікації в системах штучного інтелекту.** Основні поняття теорії розпізнавання образів. Розпізнавання на основі порівняння з еталоном. Метод потенційних функцій. Метод розділяючих функцій в розпізнаванні образів. Байєсовські процедури в розпізнаванні образів. Кластерний аналіз в розпізнаванні образів. Нейронні мережі в розпізнаванні образів. Автоматизовані системи розпізнавання образів.

**Проектування інформаційних систем.** Технології та методи проектування інформаційних систем. Системні вимоги до розробки ІС. Стандарти проектування ІС. Канонічне та комбіноване процесно-орієнтоване проектування. Типове проектування ІС. Інструментальні засоби проектування ІС. Об'єктно-орієнтований підхід при проектуванні ІС. Стандарт UML.

**Управління ІТ-проектами.** Проекти та управління ними. Класифікація та оточення проектів. Життєвий цикл ІТ проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту та його учасники. Управління процесом виконання ІТ проекту. Організація робіт у ІТ проекті. Планування в управлінні ІТ проектами. Контроль в управлінні ІТ проектами. Управління змістом та предметною областю проекту. Управління часом ІТ проекту. Управління вартістю ІТ проекту. Управління ресурсами та контрактами ІТ проекту. Управління персоналом ІТ проекту. Управління якістю та ризиками ІТ проекту. Інтеграція та автоматизація управління ІТ проектами.

**Технології розробки ІУС.** Основні концепції інформаційних систем. Інформаційне забезпечення ІС. Моделювання даних. Фізичний рівень моделювання. Управління транзакціями. Збережені процедури і тригери. Архітектура й принципи розподілених систем. Реплікація даних. Введення в OLAP. Універсальний доступ до даних.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 122 - Комп'ютерні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Фахівець з інформаційних технологій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35			
3К1	+			+		+			+	+	+					+	+																					
3К2	+	+		+		+						+		+		+	+			+																		
3К3											+																											
3К4								+					+																									
3К5																																						
3К6	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+				+																		
3К7	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+				+																		
3К8						+				+																												
3К9											+																											
3К10																																						
3К11																																						
3К12																																						
3К13																																						
3К14																																						
3К15																																						
СК1	+																																					
СК2																																						
СК3	+																																					
СК4	+																																					
СК5																																						





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>12 - Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>122 - Комп'ютерні науки</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Комп'ютерні науки</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>Денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки, 240 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Освітній ступінь	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Фахівець з інформаційних технологій</u>



II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																			
№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)		Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів	Іспит	Залік	Всього	у тому числі	лекції		лабораторні	практичні	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс		
												1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	12
<b>I ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОПП</b>																			
OK1	Вища математика	420	14	1,2			240	120	0	120	180			6	6				
OK2	Фізика	300	10	2	1		180	120	60		120			6	6				
OK3	Чисельні методи	180	6	3			60	30	30		120				4				
OK4	Дискретна математика	210	7	3			60	30	0	30	150				4				
OK5	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика	150	5	4			60	30	0	30	90				4				
OK6	Філософія	60	2	5			30	15	0	15	30							2	
OK7	Математичні методи дослідження операцій	120	4	6	5		90	30		60	30							3	3
<b>1.2 Обов'язкові компоненти ОПП за вибором університету</b>																			
OK8	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30	0	30	90			4					











**ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1</b> <b>Обов'язкові</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75,0</b>
<b>2</b> <b>Вибіркові</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25,0</b>
<b>Разом за ОПІІ</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

**ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ**

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5		4	2	5	43
Разом за ОС	117	20	18	4	2	38	199

**V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Проектно-технологічна практика	2,4	360	12	12
2	Виробнича практика	6	180	6	6
3	Дипломне проєктування	8	90	3	4

**VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ**

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт	семестр
1	Комп'ютерна графіка	30	1	кр		3
2	Організація баз даних	30	1		кп	4
3	Технології створення програмних продуктів	30	1	кр		5
4	Комп'ютерні мережі	30	1		кп	6
5	Проектування інформаційних систем	30	1		кп	7

**УНІВЕРСАЛЬНА АТЕСТАЦІЯ**

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Захист бакалаврської роботи	60	2	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Комп'ютерна інженерія»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»**

**галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

**Кваліфікація: 3121 - Фахівець з інформаційних технологій**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

25. **Глазунова Олена Григорівна**, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету інформаційних технологій, гарант освітньої програми.
26. **Гусєв Борис Семенович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.
27. **Касаткін Дмитро Юрійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних систем і мереж.
28. **Смолій Віктор Вікторович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.
29. **Блозва Андрій Ігорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»  
зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем і мереж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Фахівець з інформаційних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень / Бакалавр
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців комп'ютерної інженерії проводиться за денною і заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки і експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» Ключові слова: комп'ютерна система, комп'ютерна мережа, апаратне та програмне забезпечення.

<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка фахівців до створення та використання апаратного і системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Фахівець з комп'ютерних технологій» може працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора на посадах фахівців з інформаційних технологій, програмування, системного адміністрування, адміністрування комп'ютерних мереж, тестування програмного та апаратного забезпечення.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» за спеціальності «Комп'ютерні системи і мережі» або інших споріднених спеціальностей. Концепція освітньої програми підготовки фахівців відповідає освітнім програмам підготовки бакалаврів закордонних університетів «Bachelor of Science in Computer Engineering». Освітня програма надає можливість продовжувати навчання бакалаврів за кордоном і забезпечує академічну мобільність в межах України.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, використання інформаційних технологій, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної

	<p>дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом всього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист дипломного проекту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері комп'ютерної інженерії в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної техніки та інформаційних технологій під час вирішення комплексу питань побудови комп'ютерних систем та мереж універсального та спеціалізованого призначення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2.Здатність до навчання та самонавчання (пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел), володіння дослідницькими навичками.</li> <li>3.Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання на практиці.</li> <li>4.Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою та володіння іноземною мовою для отримання необхідної професійної інформації.</li> <li>5.Міжособистісні навички та вміння, креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність.</li> <li>6.Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>7.Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя,</li> <li>8.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку і право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та уміння їх</li> </ol>

	<p>використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>9.Здатність працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>10. Базові дослідницькі навички і уміння.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів.</li> <li>2.Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для опрацювання, аналізу і синтезу результатів професійних досліджень.</li> <li>3.Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</li> <li>4.Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</li> <li>5.Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</li> <li>6.Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</li> <li>7.Готовність брати участь в роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</li> <li>8.Здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</li> <li>9.Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</li> <li>10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</li> <li>11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</li> <li>12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</li> <li>13. Здатність досліджувати проблему в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій,</li> </ol>

	<p>визначати їх обмеження.</p> <p>14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</li> <li>2.Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.</li> <li>3.Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.</li> <li>4.Мати знання з новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії.</li> <li>5.Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</li> <li>6.Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</li> <li>7.Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</li> <li>8.Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</li> <li>9.Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</li> <li>10. Вміти розробляти системне і прикладне програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</li> <li>11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</li> <li>12. Вміти ефективно працювати як самостійно, так і у складі команди.</li> <li>13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</li> <li>14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</li> <li>15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</li> </ol>

	<p>16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>17. Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>18. Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення, усвідомлювати необхідність ведення здорового способу життя.</p> <p>21. Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 12</li> <li>- кандидати наук, доценти – 26</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 4</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 22</li> </ul>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік комп'ютерів, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто навчально-лабораторні стенди TRIGGER та LOGIC), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (апаратно-програмні засоби на платформі Arduino: мікроконтролери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціалізованих комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>В підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з</p>

	<p>1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.nubip.edu.ua">https://library.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programng, тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>В 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп „Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук,</p>

	<p>UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плиска Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС “Магістр” Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 іноземних студентів (5 студентів з Туркменії та 2 з Росії) на спеціальність “Комп'ютерні науки”.</p>

### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Вища математика	12	екзамен
ОК2.	Фізика	6	екзамен
ОК3.	Програмування	11	залік
ОК4.	Теорія електричних та магнітних кіл	5	залік
ОК5.	Комп'ютерна логіка	10	екзамен
ОК6.	Алгоритми та методи обчислень	4	залік
ОК7.	Дискретна математика	4	залік
ОК8.	Комп'ютерна електроніка	4	екзамен
ОК9.	Організація баз даних	6	екзамен
ОК10.	Комп'ютерна схемотехніка	10	екзамен
ОК11.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК12.	Інженерія програмного забезпечення	4	екзамен
ОК13.	Архітектура комп'ютерів	8	екзамен
ОК14.	Технології проектування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК15.	Паралельні та розподілені обчислення	4	екзамен
ОК16.	Системне програмування	7	екзамен
ОК17.	Комп'ютерні мережі	8	екзамен
ОК18.	Комп'ютерні системи	7	екзамен
ОК19.	Захист інформації в комп'ютерних системах	5	екзамен
ОК20.	Системне програмне забезпечення	8	екзамен
ОК21.	Проектно-технологічна практика	6	залік
ОК22.	Підготовка і захист бакалаврської роботи	7	Захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>144</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Дисципліни за вибором університету</b>			
ВУ1.	Історія української державності	4	екзамен
ВУ2.	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВУ3.	Економіка та бізнес	4	екзамен
ВУ4.	Іноземна мова	6	екзамен
ВУ5.	Філософія	4	екзамен
ВУ6.	Технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	екзамен
ВУ7.	Правова культура особистості	4	екзамен
ВУ8.	Інформаційні технології	6	екзамен
ВУ9.	Фізичне виховання	4	залік
<b>Загальний обсяг компонентів за вибором університету</b>		<b>36</b>	
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором студента)</b>			
ВБ1.1.	Системний аналіз	4	екзамен
ВБ1.2.	Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв	4	екзамен
ВБ1.3.	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
ВБ1.4.	Спеціалізовані комп'ютери	4	екзамен

ВБ1.5.	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
ВБ1.6.	WEB-технології та WEB-дизайн	4	екзамен
ВБ1.7.	Крос-платформне програмування	4	екзамен
ВБ1.8.	Апаратно-програмні засоби ГІС	4	екзамен
ВБ1.9.	Навчальна практика з програмування	6	залік
ВБ1.10.	Навчальна практика з проектування цифрових пристроїв	6	залік
ВБ1.11.	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен
ВБ1.12.	Мобільні комп'ютерні системи	4	екзамен
ВБ1.13.	Програмування в середовищі сучасних ОС	5	екзамен
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБ2.1.	Системи підтримки прийняття рішень	4	екзамен
ВБ2.2.	Спеціалізовані пристрої цифрових схем	4	екзамен
ВБ2.3.	Сучасні технології програмування	5	екзамен
ВБ2.4.	Мікроконтролерні системи	4	екзамен
ВБ2.5.	Апаратні засоби систем КГ	5	екзамен
ВБ2.6.	Мережні інформаційні технології	4	екзамен
ВБ2.7.	Програмування на мові Java	4	екзамен
ВБ2.8.	ГІС РЧ	4	екзамен
ВБ2.9.	Навчальна практика з комп'ютерних технологій	6	залік
ВБ2.10.	Навчальна практика з комп'ютерної електроніки	6	залік
ВБ2.11.	Проектування комп'ютерних мереж в СКС	5	екзамен
ВБ2.12.	Програмування мобільних комп'ютерних систем	4	екзамен
ВБ2.13.	Розробка додатків в сучасних ОС	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



## 2.3. Обов'язкові компоненти ОПП

**Вища математика.** Математичний аналіз. Комплексні числа. Елементарні функції. Неперервність функцій. Похідна та диференціал функції. Дослідження функцій. Інтеграли. Функції декількох змінних. Екстремум функції. Ряди. Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку. Задача Коші. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Лінійні простори та лінійні оператори.

**Фізика.** Механіка. Кінематика і динаміка. Моделі класичної механіки. Робота та енергія. Основи теорії відносності. Електрика і магнетизм. Електричне поле. Постійний електричний струм. Змінний електричний струм. Магнітне поле. Електромагнітна індукція. Рівняння Максвелла. Оптика. Хвильова оптика. Інтерференція. Дифракція. Поляризація. Дисперсія. Квантова фізика. Теплове випромінювання. Фотони. Модель атома. Рівняння Шрєдінгера. Елементи фізики твердого тіла.

**Програмування.** Основи програмування. Парадигми програмування. Алгоритми та розв'язання задач. Поняття алгоритму та типові алгоритмічні структури програмування. Фундаментальні структури даних. Структурне програмування. Процедурно-орієнтоване програмування. Конструкції мов програмування. Рекурсія. Парадигми ООП. Об'єктно-орієнтовані технології. Алгоритми та структури даних. Програмування динамічних структур даних. Виключення та їх обробка.

**Теорія електричних та магнітних кіл.** Теорія лінійних електричних кіл постійного струму. Основні закони електричних кіл. Методи розрахунку електричного кола. Лінійні електричні кола синусоїдного струму. Властивості та розрахунок електричних кіл синусоїдного струму. Резонансні явища і частотні характеристики. Основи теорії чотириполюсників. Трифазні електричні кола. Несинусоїдальні періодичні та перехідні процеси в лінійних електричних колах. Електричні кола несинусоїдного періодичного струму. Перехідні процеси в лінійних електричних колах. Електричні кола з розподіленими параметрами та елементи теорії нелінійних кіл. Усталені процеси в колах з розподіленими параметрами. Перехідні процеси в колах з розподіленими параметрами. Загальна характеристика нелінійних кіл та методів їх розрахунку.

**Комп'ютерна логіка.** Основні положення та означення комп'ютерної логіки. Інформаційні основи комп'ютерної техніки. Алгебри перемикальних функцій. Методи мінімізації перемикальних функцій. Синтез комбінаційних схем у різних елементних базисах. Основи теорії цифрових автоматів з пам'яттю. Методи синтезу цифрових автоматів з пам'яттю. Аналіз логічних схем та динамічних процесів в цифрових автоматах. Типові цифрові схеми комп'ютерів. Введення в теорію систем числення. Форми подання та кодування чисел в комп'ютерах. Операції з фіксованою комою. Операції з плаваючою комою. Синтез операційних автоматів. Цифрові автомати як основа побудови комп'ютерів.

**Алгоритми та методи обчислень.** Теорія алгоритмів. Аналіз алгоритмів. Алгоритмічні стратегії. Побудова алгоритмів. Задачі лінійної алгебри. Методи обчислень. Задачі нелінійної алгебри. Розв'язання диференціальних рівнянь. Розв'язання інтегральних рівнянь. Задачі математичної фізики. Методи наближення функцій. Методи оптимізації.

**Дискретна математика.** Теорія множин і відношень. Алгебри. Основні операції алгебри множин. Теорія графів. Теорія функцій. Комбінаторика. Деревя. Теорія кодування.

**Комп'ютерна електроніка.** Основи аналогових та імпульсних електронних приладів. Основні принципи і визначення комп'ютерної електроніки. Діоди. Біполярні та уніполярні транзистори. Лінійні та диференціальні підсилювачі. Пристрої цифрової електроніки. Тригерні та генераторні пристрої. Базові логічні схеми. Напівпровідникові запам'ятовуючі пристрої. Логічні пристрої з програмованими характеристиками.

**Організація баз даних.** Інформаційні системи та системи управління БД. Поняття інформації та інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Архітектура інформаційної системи. Моделі даних. Ієрархічна та мережна моделі даних. Реляційна модель та її характеристики. Структура реляційних даних. Таблиці БД. Потенційні, первинні та зовнішні ключі. Цілісність реляційних даних. Операції реляційної алгебри та реляційне числення. Мови запитів до реляційних баз даних. Основні поняття SQL. Запити на читання даних. Агрегатні функції. Запити з групуванням. Складні запити. Запити на оновлення даних. Поняття індексації даних. Способи організації індексів. Внутрішня мова програмування СУБД. Клієнт/серверні технології БД. Архітектура клієнт/серверних СУБД. Концепція відкритих систем. Відкритий зв'язок з БД. ODBC. Технології доступу BDE, ADO, ADO.Net. JDBC. Транзакції. Адміністрування. ACID властивості транзакцій. Проблеми паралелізму. Рівні ізолювання транзакцій. Управління транзакціями в мовах програмування. Розподілені БД. Логічне проектування БД. Фізичне проектування БД. Апаратні та програмні складові. Безпека БД.

**Комп'ютерна схемотехніка.** Схемотехніка типових вузлів і блоків. Основи комп'ютерної схемотехніки. Типові вузли і блоки цифрової техніки. Тригери. Регістри. Лічильники. Двійкові суматори. Декодери. Мультиплектори. Шифратори. Пристрої пам'яті. Оперативна пам'ять. Регістрова та буферна пам'ять. Постійна пам'ять. Схемотехніка арифметичних пристроїв. Різновиди суматорів. Структури арифметичних пристроїв різного призначення. Різновиди та реалізація каналів передачі інформації. Схемотехніка систем на ВІС та НВІС. Схемотехніка ПЛІС.

**Теорія ймовірностей та математична статистика.** Випадкові події та їх аналіз. Випадкові величини. Системи і функції випадкових величин. Математична статистика і обробка результатів вимірювань. Перевірка статистичних гіпотез. Прикладні методи математичної статистики. Ймовірності процеси. Випадкові процеси. Основи теорії інформації.

**Інженерія програмного забезпечення.** Основні поняття та проблеми розробки ПЗ. Життєвий цикл ПЗ; міжнародні стандарти життєвого циклу ПЗ. Моделі та методології розробки ПЗ. Аналіз, специфікація, верифікація та валідація вимог до ПЗ. Проектування архітектури ПЗ. Шаблони проектування ПЗ. Проектування інтерфейсу користувача. Методології моделювання SADT, IDEF, DFD, ELM, OOAD. Мови моделювання. Поведінкове моделювання. Діаграми станів, діяльності, взаємодії, послідовності, часові. Структурне моделювання. Функціональне моделювання. Моделювання потоків даних. Засоби автоматизації моделювання. Задачі управління проектами. Управління ризиками програмного проекту. Контроль та моніторинг стану проекту. Організація роботи проектної команди. Ролі та зони відповідальності учасників команди. Якість ПЗ; стандарти якості ПЗ. Верифікація та валідація ПЗ. Тестування ПЗ. Оптимізація коду та рефакторинг. Аспекти продуктивності ПЗ. Інтегровані середовища розробки ПЗ. Системи управління проектами. Системи управління версіями документів, архітектурні особливості. Інструменти автоматизації зборки проектів. Інструменти автоматизації процесів тестування.

**Архітектура комп'ютерів.** Архітектура фон Неймана. Ієрархічний принцип побудови апаратних та програмних засобів комп'ютерів. Системи команд. Структура і формати команд, етапи їх виконання. Організація програмного управління виконанням програм. Призначення, класифікація та характеристики процесорів. Архітектура арифметико-логічних пристроїв з розподіленою та зосередженою логікою. Особливості архітектури процесорів для обробки чисел з фіксованою та плаваючою комою. Функції і загальна організація управління. Різновиди управління (централізоване, розподілене, синхронне, асинхронне, комбіноване управління). Архітектура пристроїв управління з жорсткою та гнучкою логікою. Багаторівнева пам'ять комп'ютерів (надоперативна, оперативна, буферна (кеш) пам'ять. Організація сторінкової та сегментно-сторінкової віртуальної пам'яті. Взаємодія усіх рівнів пам'яті. Багатопрограмний режим роботи процесорів. Захист розділів пам'яті. Режими роботи процесора з зовнішніми пристроями. Програмний обмін даними, обробка переривань, організація прямого доступу до пам'яті. Архітектура засобів вводу-виводу інформації. Особливості архітектури мікропроцесорних комплектів різного призначення (однокристальні мікропроцесори, розрядно-модульні комплекти VLSI, мікроконтролери). Напрямки розвитку архітектури мікропроцесорних систем.

**Технології проектування комп'ютерних систем.** Методологія проектування комп'ютерних систем. Загальна характеристика САПР комп'ютерних систем. Системне проектування. Операційне проектування. Функціональне проектування. Технічне проектування. Системи проектування комп'ютерних систем.

**Паралельні та розподілені обчислення.** Основи паралельних і розподілених обчислень. Структури паралельних та розподілених КС.

Паралельні алгоритми: представлення, побудова та аналіз. Паралельні алгоритми для задач лінійної алгебри. Процеси (потоки). Стан процесу. Взаємодія процесів через спільні змінні. Завдання взаємного виключення і синхронізації та засоби її вирішення: атомарні змінні, семафори, мютекси, події, критичні секції, монітори. Взаємодія процесів через посилання повідомлень. Примітиви Send/Receive. Механізм рандеву. Моделі паралельних обчислень. Мови паралельного програмування. Бібліотеки паралельного програмування. Приклади: MPI, PVM, OpenMP, Win32. Програмування для багатоядерних систем. Розподілені обчислення. Модель клієнт-сервер. Сокети. Віддалені методи. Програмування для кластерних систем.

**Системне програмування.** Мова асемблера як засіб ефективного програмування. Архітектура і система команд базового процесора. Програмування підпрограм на мові Асемблера. Технології розробки багатомодульних системних програм. Використання програмних бібліотек. Обробка структур даних в системних програмах. Програмування обробки таблиць та графів в системних програмах. Програмування перетворень в програмах трансляції. Основні поняття теорії граматик. Основи програмування лексичного та синтаксичного аналізу. Види семантичної обробки в трансляторах. Побудова елементів управляючих програм.

**Комп'ютерні мережі.** Вступ до мережних технологій. Узагальнена структура комп'ютерних мереж. Базові мережні топології. Системна мережна архітектура. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Комунікаційні системи комп'ютерних мереж. Локальні мережі. Глобальні мережі. Бездротові і мобільні мережі. Протоколи. Мережні операційні системи. Системне та прикладне ПЗ комп'ютерних мереж. Планування комп'ютерних мереж. Керування комп'ютерними мережами. Адміністрування комп'ютерних мереж. Безпека комп'ютерних мереж.

**Комп'ютерні системи.** Предмет, завдання та методи теорії КС. Обчислювальні процеси в КС та їх моделі. Планування робіт в КС. Метрики КС: продуктивність, ефективність, надійність. Структурна організація КС різних поколінь. Класифікація паралельних КС. КС з фіксованою системою зав'язків. КС з реконфігурованою системою зав'язків. Організація пам'яті в КС. Організація вводу-виводу даних в КС. Організація передачі даних в КС. КС класу SISD. КС класу SIMD: матричні, векторні, асоціативні. КС класу MISD: конвеєрні комп'ютерні системи. КС класу MIMD: мультипроцесорні, мультикомп'ютерні, системи з неоднорідним доступом до оперативної пам'яті, кластерні системи, GRID системи. Комп'ютерні системи з нетрадиційною архітектурою. Інтерфейси КС. Основні поняття відмовостійкості КС. Структурні аспекти побудови відмовостійких КС.

**Захист інформації в комп'ютерних системах.** Основи систем захисту інформації у КС. Концептуальні моделі організації систем захисту інформації в КС. Управління доступом та розмежування прав доступу до

інформації. Симетричні схеми, ключі та системи шифрування. Асиметричні схеми, ключі та системи шифрування. Підтвердження достовірності повідомлень та користувачів. Стандарти та критерії для сертифікації засобів захисту інформації.

**Системне програмне забезпечення.** Архітектура системного програмного забезпечення (СПЗ). Структурна організація і методика управління ресурсами в комп'ютерних системах (КС). Основи побудови і проектування СПЗ в КС. Методологія розробки систем динамічного та статичного планування і диспетчеризації задач в КС. Структури і функції ОС. Управління задачами. Управління пам'яттю. Управління даними. Управління пристроями вводу-виводу. Переривання. Управління процесами. Сучасні операційні системи. Управління ресурсами в розподілених системах, GRID та CLOUD системах.

## 2.4. Вибіркові компоненти ОПП

### Дисципліни за вибором університету

**Історія української державності.** Змістом навчальної дисципліни «Історія української державності» є вивчення основних етапів становлення та розвитку державності на українських землях, самобутнього державотворчого шляху української нації. Розбудова самостійної держави потребує висококваліфікованих, патріотично налаштованих, соціально зорієнтованих фахівців, здатних продовжити кращі традиції українства. Відповіддю на ці обставини і є вивчення даної дисципліни у вищих навчальних закладах, що дозволить опанувати теоретичний курс, творчо застосовувати набуті знання на практиці та самостійно осмислювати закономірності державотворчого процесу, орієнтуватись у суспільно-політичному житті, відчувати свою причетність до тисячолітньої державотворчої традиції українського народу.

**Діловий протокол та етика спілкування** Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Також розглянуто моральні й психологічні засади культури ділового спілкування та його техніку. Розкрито поняття етики, моралі, спілкування, моральної та психологічної культури ділового спілкування. Проаналізовано етико-психологічні проблеми ділового спілкування в нашому суспільстві з урахуванням науково-практичних висновків як вітчизняних, так і зарубіжних етиків та психологів, зокрема представників гуманістичної етики і гуманістичної психології. Висвітлено шляхи підвищення моральної та психологічної культури спілкування.

**Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва.** Стан та основні напрями розвитку рослинництва в Україні; значення і біологічні особливості польових культур, видів і сортів сільськогосподарських рослин, їх використання, поширення та потенціал урожайності і продуктивності; сучасні технології вирощування високих,

екологічно-чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції; заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання; способи скорочення затрат праці на вирощування врожаю. Науково-теоретичні основи технологічних процесів та оцінка продукції тварин. Ефективне здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організація біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Система практичних методів контролю цілісних комплексних процесів, на основі яких здійснюється технологія виробництва, переробки і зберігання продукції тварин. Принципи організації технологічних потоків переробки сировини. Виготовлення м'ясної, рибної та молочної продукції, яєць різноцільового призначення.

**Економіка та бізнес** Економіка підприємства. Загальний менеджмент, функції і методи управління. Маркетинг: система маркетингу на підприємстві, методи дослідження ринків, маркетингове планування. Стратегічний менеджмент: модель, стратегії, технології стратегічного планування PEST. SWOT. BCG. SNW та інші. Фінансовий менеджмент. Бізнес-планування: розробка бізнес-плану, джерела інвестицій. Бухгалтерський облік і оподаткування. Управлінський облік. Управління виробництвом. Прогнозування діяльності підприємства. Маркетинг. Управління продажами та ресурсами. Логістика. Бюджетування та контролінг. Управління персоналом.

**Іноземна мова** (англійська, німецька, французька, іспанська). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Філософія.** В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення "людина – світ" в його найосновніших проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

**Правова культура особистості.** Однією з ознак правової держави є високий рівень правової культури громадян, що характеризується загальною повагою до права, достатнім знанням його норм і вмінням їх застосовувати в усіх життєвих ситуаціях. Навчальна дисципліна «Правова культура особистості» дозволить студентам виробити правове мислення

і культурний стиль правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так і при спілкування із представниками судових та правоохоронних органів.

Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи правосуддя та правоохоронної діяльності в Україні. Основи адміністративного, фінансового та кримінального права. Основи цивільного, сімейного, господарського, трудового, екологічного, аграрного, природо-ресурсного та земельного права.

**Інформаційні технології** Предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, програмні засоби роботи зі структурованими документами, мережні технології, застосування Internet в економіці, Основи Web-дизайну, організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації, програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи, перспективи розвитку інформаційних технологій.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально- професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

### **Вибірковий блок 1 (за вибором студента)**

**Системний аналіз.** Побудова системних моделей проблемних ситуацій. Поняття і закономірності системного аналізу. Методи системного аналізу. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп'ютеризації. Розкриття невизначеностей у задачах системного аналізу. Задачі та методи системного аналізу багатofакторних ризиків. Системне управління складними об'єктами. Стандарти документування системних рішень.

**Цифрова схемотехніка спеціалізованих пристроїв.** Схеми заміщення елементів ТТЛ. Лінії затримки. Формувачі імпульсів на базі елементів ТТЛ. Розрахунок характеристик перехідних процесів в спеціалізованих пристроях. Одновібратори. Інтегральні схеми одновібраторів. Мультивібратори. Види мультивібраторів. Перетворювачі рівнів сигналів. Перетворення сигналів в інтерфейсах RS232C, RS485. Перетворювачі сигналів в інтерфейсі 2струмова петля».

**Об'єктно-орієнтоване програмування.** Парадигми об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Об'єктна модель предметного середовища. Поняття об'єктів і класів та їх взаємовідносин. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування. Абстрагування даних та інкапсуляція. Конструктори, деструктори класів. Статичні, константні члени класів, дружні функції та класи. Композиція та колекція об'єктів. Просте та множинне успадкування. Реалізація поліморфізму. Шаблони функцій і класів. Оброблення виняткових ситуацій. Класи потоків вводу-

виводу даних. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм. Розробка графічних інтерфейсів користувача. Основи програмування, керованого подіями.

**Спеціалізовані комп'ютери.** Архітектура спеціалізованих комп'ютерних систем (СКС). Проектування СКС. Технології проектування СКС. Особливості структури СКС. Спеціалізовані структури мікропроцесорних обчислювачів з функціями керування. Система команд базового процесора СКС. Організація пам'яті. Організація програмного забезпечення СКС. Організація зв'язку з об'єктом. Підсистема вводу-виводу цифрової і аналогової інформації. Технології тестування програмного забезпечення СКС.

**Комп'ютерна графіка** Растрова та векторна графіка. Сучасні графічні системи. Використання графічних АРІ. Фундаментальні методи у графіці. Двовимірне та тривимірне відсікання. Алгоритми генерації ліній. Застосування перетворень координат. Основи теорії перетворень/ Евклідові та Афінні перетворення. Прості кольорові моделі. Паралельне та центральне проєціювання. Апроксимація кривих та поверхонь сплайнами. Фрактальні криві та поверхні. Полігональне подання тривимірних об'єктів. Візуалізація та комп'ютерна анімація.

**Веб-технології та веб-дизайн.** Структура і принципи Веб. Введення в клієнт-серверні технології Веб. Протокол HTTP. Клієнтські сценарії та додатки. Серверні веб-додатки. JavaScript. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI- додатків на Perl, PHP, JSP. Основи розробки веб- додатків за допомогою PHP. Інтерфейси взаємодії веб-додатків з СКБД. Веб-сервіси та мови їх описування. Основи XML. Розробка веб-контенту. CMS/CMF. Технологія AJAX. Веб-дизайн.

**Крос-платформне програмування.** Визначення та властивості компонентів. Специфікація інтерфейсу як контракту. Модель посилань. Стратегії інтеграції програмного забезпечення. Розробка та збирання компонентів. Маршалінг. Розподілена архітектура компонентних систем. Компонентно-орієнтоване проектування. Формальні та візуальні методи конструювання компонентів. Брокери об'єктних запитів. Монітори оброблення транзакцій. Особливості компонентних технологій: COM/DCOM/NET, CORBA, Java Beans. Основи мови Java. Основні інструментальні засоби мови Java. Графічний інтерфейс AWT мови Java. Графічний інтерфейс Swing мови Java. Інтернаціоналізація програм в Java. Колекції в Java. Програмування прикладних задач мовою Java. Робота із протоколів Internet в Java. Мережні служби Java.

**Апаратно-програмні засоби ГІС.** Принципи організації та функціонування геоінформаційних систем (ГІС). Архітектура ГІС. Дані в геоінформаційних системах. Представлення даних. Апаратні засоби ГІС. Організація ГІС реального часу. Властивості об'єктів в ГІС. Математичні моделі інформаційних каналів. Прикладне застосування ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Аналіз даних в ГІС. Картометричні операції в ГІС. Просторовий аналіз в ГІС. Прикладні аспекти геоінформаційного аналізу

даних.

**Адміністрування комп'ютерних мереж.** Побудова та адміністрування апаратної частини комп'ютерних мереж. Типи і застосування активного та пасивного мережного обладнання. Вибір обладнання з урахуванням потреб конкретної мережі, розробка структури мережі для заданої мережної технології. Оцінка працездатності мережі.

**Мобільні комп'ютерні системи.** Архітектура мобільних комп'ютерних систем (КС). Апаратне забезпечення мобільних КС. Програмне забезпечення мобільних КС. Програмування мобільних КС. Програмування в середовищі Android з використанням Android SDK. Робота з базами даних, особливості SQLite.

**Програмування в середовищі сучасних ОС.** Платформа. NET та її застосування. Основні поняття мови програмування C#. Семантика основних конструкцій C#. Об'єкти і класи. Концепція поліморфізму та її реалізація в мові C#. Поліморфні методи. Розширені можливості мови програмування C#.

Характерні властивості UNIX систем. Типова структура ОС. Структура та функції компонентів ядра ОС. Командні інтерпретатори. Синтаксис та семантика мови командного інтерпретатора. Структура програми (скрипту). Створення фізичної файлової системи. Віртуальні файлові системи. Системні файли, що містять інформацію про змонтовані файлові системи. Фізична та логічна моделі файлових систем. Категорії користувачів ОС. Алгоритм перевірки прав доступу до системних ресурсів. Облікові записи користувачів. Типи файлів та їх особливості, як об'єктів файлової системи. Програмні функції створення та доступу до файлів. Поняття процесу. Створення процесу. Життєвий цикл процесу. Пріоритети процесу. Демони, як особливі процеси. Необхідність взаємодії між різними процесами. Інформаційна взаємодія та взаємодія по керуванню. Синхронізація функціонування процесів. Тенденції розвитку UNIX систем.

## **Вибірковий блок 2 (за вибором студента)**

**Системи підтримки прийняття рішень.** Загальні аспекти прийняття рішень. Бінарні відношення та механізми прийняття рішень. Метризовані відношення й експертні оцінювання. Моделі та методи прийняття рішень за умов багатокритерійності. Прийняття рішень методом аналітичної ієрархії. Концепція корисності та раціональний вибір. Моделі та методи прийняття рішень в умовах нечіткої інформації, невизначеності та ризику. Моделі та методи багатоособового прийняття рішень. Теорія ігор, стратегічні та статистичні ігри. Психолінгвістичні аспекти прийняття рішень .

**Спеціалізовані пристрої цифрових схем.** Системи передачі інформації в комп'ютерних системах. Спеціалізовані пристрої для передачі інформації на фізичному рівні. Моностабільні пристрої. Пристрої формування імпульсів. Канали зв'язку. Квантування сигналів. Організація

перетворювачів сигналів. Інтерфейси послідовної передачі інформації. Перетворення сигналів для передачі інформації за допомогою послідовного інтерфейсу. Передача інформації за допомогою струму. Розрахунок динамічних параметрів і характеристики спеціалізованих пристроїв.

**Сучасні технології програмування.** Поняття про технології програмування. Базові технології об'єктно-орієнтованого програмування. CASE-технології. Сфера застосування CASE-технологій. Засоби проектування програмного забезпечення. Об'єктно-орієнтоване візуальне програмування. Класи даних.

**Мікроконтролерні системи.** Архітектура мікроконтролерів (МК). Внутрішня мова МК. Особливості організації пам'яті. Способи адресації. Обробка подій. Загальна організація системи переривань. Системи реального часу. Підсистема вводу-виводу аналогових даних. Підсистема індикації. Послідовний порт. Синхронний режим передачі/прийому даних. Особливості промислових мереж МК. Особливості тестування програмного забезпечення МК. Емулятори МК. Програмування арифметичних операцій. Програмування бітових операцій. Проектування систем на базі МК.

**Апаратні засоби систем КГ.** Архітектури систем комп'ютерної графіки. Математичні основи комп'ютерної графіки. Базові операції систем комп'ютерної графіки (СКГ). Методи апроксимації об'єктів. Геометричні, топологічні та енергетичні параметри. Загальна задача синтезу зображень. Розробка програм візуалізації двовимірних процесів. Структура та алгоритми обробки для СКГ візуалізації тривимірних об'єктів. Розробка та моделювання спеціалізованих процесорів для реалізації алгоритмів КГ. Розробка спеціалізованих апаратних блоків для реалізації алгоритмів КГ. Сучасні відеокарти.

**Мережні інформаційні технології.** Стандарти комп'ютерних мереж. Стандарти персональних, локальних, глобальних мереж. Методи аналізу стану комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення комп'ютерних мереж. Засоби операційних систем для аналізу стану комп'ютерних мереж. Мережне програмування.

**Програмування на мові Java.** Структура системи програмування Java. Java-машина. Основні типи даних і операції над ними. Синтаксис і семантика операторів. Характеристики базових конструкцій. Засоби об'єктно-орієнтованого програмування у мови Java. Класи, методи, властивості. Синтаксис визначення класу. Атрибути класу. Поля класу. Конструктори класу. Створення об'єкта визначеного класу. Абстрактні класи. Змінні і методи класу. Спадкоємство і інтерфейси. Синтаксис інтерфейсу. Використання інтерфейсів у класах. Поняття та використання пакетів. Поняття виключної ситуації в Java та їх обробка. Стандартні пакети системи програмування Java. Java – технології.

**ГІС РЧ.** Геоінформаційні системи (ГІС) реального часу (РЧ). Архітектура ГІС РЧ. Системне, функціональне та технічне проектування

ГІС. Методи та алгоритми маршрутизації в ГІС. Поняття реального часу. Проектування апаратного забезпечення, аналіз, обґрунтування, вибір і розробка основних складових компонент ГІС РЧ. Проектування підсистем вводу-виводу. Перетворювачі інформації у складі комп'ютерних систем. Проектування програмного забезпечення КС реального часу. Організація інформаційного забезпечення ГІС РЧ. Планування процесів. Моделювання і оптимізація інформаційних процесів.

**Проектування комп'ютерних мереж в СКС.** Функції і особливості застосування протоколів мережного та транспортного рівнів в спеціалізованих комп'ютерних системах. Основні мережні служби комп'ютерних мереж. встановлення і налагодження мережних служб з урахуванням вимог безпеки та захисту інформації в СКС.

**Програмування мобільних комп'ютерних систем.** Технологічні платформи реалізації мобільних систем. Сучасні мобільні ОС. Основи розробки і побудови мобільних додатків. Збереження та обробка даних у мобільних додатках. Захист інформації в мобільних системах. Характеристики мобільних додатків. Створення додатків на основі Java ME.

**Розробка додатків в сучасних ОС.** Операційні системи Windows. Взаємодія ОС з програмами користувача. Структура додатку на базі проекту WinAPI. Вікно додатку. Обробка основних повідомлень програми. Дочірні вікна керування. Розробка інтерфейсів користувача. Програмування базових задач проектування додатків користувача. Контексти пристроїв. Призначення контекстів, типи контекстів. Основні об'єкти та атрибути контексту. Бітові образи. Програмування клавіатури. Фокус вводу та повідомлення клавіатури. Використання дочірніх вікон Windows для програмування додатків сучасного інтерфейсу користувача. Використання мультимедійних таймерів. Дочірні вікна керування. Розробка систем діалогу. Модальний і немодальний діалоги.

#### **4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Фахівець з інформаційних технологій»:

Захист дипломного проекту відбувається відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК1	+	+	+		+	+	+			+						+		+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	
ЗК4																						
ЗК5																						
ЗК6			+			+			+			+	+			+			+		+	+
ЗК7																						
ЗК8																						
ЗК9																						
ЗК10	+	+									+											
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+	
ФК2		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+						+		
ФК3			+			+						+								+		
ФК4										+			+	+						+		
ФК5			+						+				+	+						+		
ФК6																					+	
ФК7											+										+	
ФК8												+									+	
ФК9														+					+		+	
ФК10																			+		+	
ФК11										+			+								+	
ФК12													+									
ФК13													+									
ФК14			+										+									
ФК15			+										+									+



	B52.1	B52.2	B52.3	B52.4	B52.5	B52.6	B52.7	B52.8	B52.9	B52.10	B52.11	B52.12	B52.13
3K1	+		+				+						
3K2	+		+			+	+						+
3K3		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
3K4													
3K5													
3K6			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3K7													
3K8													
3K9													
3K10													
ФK1		+									+		
ФK2			+										
ФK3			+	+			+					+	+
ФK4				+		+		+			+		
ФK5			+	+			+					+	+
ФK6				+		+		+	+		+		
ФK7									+				
ФK8													
ФK9									+		+		
ФK10													
ФK11									+	+			
ФK12		+								+			
ФK13	+												
ФK14			+	+			+				+	+	+
ФK15									+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Комп'ютерна інженерія»**

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	
ПК1	+																						
ПК2		+																					
ПК3			+																				
ПК4				+																			
ПК5					+																		
ПК6						+																	
ПК7							+																
ПК8								+															
ПК9									+														
ПК10										+													
ПК11											+												
ПК12												+											
ПК13													+										
ПК14														+									
ПК15															+								
ПК16																+							
ПК17																	+						
ПК18																		+					
ПК19																			+				
ПК20																				+			
ПК21																					+		
ПК22																						+	



	Б52.1	Б52.2	Б52.3	Б52.4	Б52.5	Б52.6	Б52.7	Б52.8	Б52.9	Б52.10	Б52.11	Б52.12	Б52.13
ПРН1													
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН3		+		+				+			+		
ПРН4			+		+	+		+					
ПРН5								+			+		
ПРН6									+	+			
ПРН7		+		+									
ПРН8	+							+			+		
ПРН9									+	+			
ПРН10				+				+	+		+	+	+
ПРН11													
ПРН12													
ПРН13		+		+	+								
ПРН14													
ПРН15		+								+			
ПРН16									+	+			
ПРН17													
ПРН18						+							
ПРН19													
ПРН20	+		+			+	+						+
ПРН21													

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 - Інформатика та обчислювальна техніка
Спеціальність	123 - Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійно-орієнтована
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	4 роки (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	"Бакалавр"
Кваліфікація	Фахівець з інформаційних технологій



## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	Кредитів	Лекції	Зачіт	Курсова робота	у тому числі				Навч. практична	Виробн. практична	I курс		II курс		III курс		IV курс			
							лекції	лабораторні	практичні				1	2	3	4	5	6	7	8		
		3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>I. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>																						
ОД1.01	Вища математика - частина 1	225	7,5	1	1		105	60		45	120											
ОД1.02	Вища математика - частина 2	135	4,5	2			60	30		30	75			4								
ОД2	Фізика	180	6	2			120	60	60		60			8								
ОД3.01	Програмування - частина 1	180	6	1			75	30	45		105			5								
ОД3.02	Програмування - частина 2	150	5	2		2, КР	75	30	45		75			5								
ОД4	Теорія електричних та магнітних кіл	150	5	3			75	45	30		75					5						
ОД5.01	Комп'ютерна логіка - частина 1	120	4	2			75	30	45		45			5								
ОД5.02	Комп'ютерна логіка - частина 2	180	6	3		3, КП	75	30	45		105					5						
ОД6	Алгоритми та методи обчислень	120	4	4			60	30	30		60					4						
ОД7	Дискретна математика	120	4	1			60	30	30		60			4								
ОД8	Комп'ютерна електроніка	120	4	4			60	30	30		60					4						
ОД9	Організація баз даних	180	6	3			75	30	45		105					5						
ОД10.1	Комп'ютерна схемотехніка - частина 1	195	6,5	3			75	30	45		120					5						
ОД10.2	Комп'ютерна схемотехніка - частина 2	105	3,5	4		4, КП	60	30	30		45					4						
ОД11	Теорія ймовірностей та математична	120	4	4			60	30	30		60					4						
ОД12	Інженерія програмного забезпечення	120	4	6			45	15	30		75								3			
ОД13.1	Архітектура комп'ютерів - частина 1	90	3	4			60	30	30		30					4						
ОД13.2	Архітектура комп'ютерів - частина 2	150	5	5		5, КП	60	30	30		90					4						
ОД14	Технології проектування комп'ютерних	120	4	7			60	30	30		60										4	
ОД15	Паралельні та розподілені обчислення	120	4	6			60	30	30		60										4	
ОД16.01	Системне програмування - частина 1	120	4	5			45	15	30		75								3			
ОД16.02	Системне програмування - частина 2	90	3	6		6, КР	60	30	30		30										4	
ОД17.01	Комп'ютерні мережі - частина 1	90	3	6		6	60	30	30		30										4	
ОД17.02	Комп'ютерні мережі - частина 2	150	5	7		7, КП	60	30	30		90										4	
ОД18.01	Комп'ютерні системи - частина 1	120	4	5			60	30	30		60										4	
ОД18.02	Комп'ютерні системи - частина 2	90	3	6			45	30	15		45										3	
ОД19	Захист інформації в комп'ютерних	150	5	8			72	36	36		78											6





№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття			Самостійна робота		І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс			
		Годин	Кредитів	Лекції	Зачік	Курсова робота	у тому числі		Навч. практична	Виробн. практична	Кількість тижнів у семестрі	1	2	3	4	5	6	7	8		
							лекції	лабораторні												15	15
		Розподіл тижнів по годин за курсами та семестрами																			
<b>Спеціалізація "Комп'ютерні системи та мережі"</b>																					
ДВС1.01	Адміністрування комп'ютерних мереж	150	5	8		60	24	36		90										5	
ДВС1.02	Мобільні комп'ютерні системи	120	4	8		48	24	24		72										4	
ДВС1.03	Програмування в середовищі сучасних ОС	150	5	8		60	24	36		90										5	
		420	14	3		168	72	96		252										14	
<b>Спеціалізація "Спеціалізовані комп'ютерні системи"</b>																					
ДВС2.01	Проектування комп'ютерних мереж в СКС	150	5	8		60	24	36		90										5	
ДВС2.02	Програмування мобільних комп'ютерних	120	4	8		48	24	24		72										4	
ДВС2.03	Розробка додатків в сучасних ОС	150	5	8		60	24	36		90										5	
	Всього за вибілковими дисциплінами	1800	60	11		621	291	330		819	360			4	11	4	8	18			
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3168</b>	<b>1407</b>	<b>1281</b>	<b>480</b>	<b>750</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>Кількість екзаменів</b>					<b>44</b>															
	<b>Кількість заліків</b>				<b>12</b>																
	<b>Кількість курсових проєктів і робіт</b>				<b>6</b>																
	<b>РАЗОМ за ОКР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>																		

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	4320	144	60,0
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15,0
2.2. Дисципліни за вибором студента	1800	60	25,0
3. Інші види навчання			
<b>Разом за ОКР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ПІДЛІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна агеґація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5	0	5	2	5	44
<b>Разом за ОКР</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з програмування	2	180	6	6
2	Навчальна з проектування цифрових пристроїв	4	180	6	6
3	Проектно-технологічна з комп'ютерних систем та мереж	6	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт	Семестр
1	Програмування	15	0,5	+		2
2	Комп'ютерна логіка	30	1		+	3
3	Комп'ютерна схемотехніка	30	1		+	4
4	Архітектура комп'ютерів	30	1		+	5
5	Системне програмування	15	0,5	+		6
6	Комп'ютерні мережі	30	1		+	7

### VII. ДЕРЖАВНА АГЕґАЦІЯ

№	Складова агеґації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Захист бакалаврської роботи	60	2	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Галузеве машинобудування»**

**підготовки здобувачів**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»**

**галузі знань 13 «Механічна інженерія»**

**Кваліфікація: бакалавр з машинобудування**

**Київ – 2018**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Галузеве машинобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

30. Булгаков Володимир Михайлович, д.т.н., професор, академік ААНУ, професор кафедри механіки, гарант освітньої програми.

31. Ружило Зіновій Володимирович, к.т.н., доцент, декан факультету.

32. Ловейкін Вячеслав Сергійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання машин і обладнання.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

3. Адамчук Валерій Васильович, доктор технічних наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України, директор Наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства».

4. Головач Іван Володимирович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри механіки НУБіП України.

**2. Профіль освітньо-професійної програми  
«Галузеве машинобудування»  
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр, бакалавр з машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<b>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.</b>  Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми. <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b>
Наявність акредитації	ОПП акредитується вперше. Акредитована спеціальність 133 Галузеве машинобудування, серія НД, № 1193047, сертифікат чинний від 1 липня 2008 року до 1 липня 2019 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	

Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

### 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

**Об'єктами вивчення та діяльності** бакалаврів є механічна інженерія, галузеве машинобудування, машини та обладнання с.г. машинобудова.

**Цілі навчання** – формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності підприємств галузевого машинобудування та вирішення практичних завдань із забезпечення якості харчових продуктів.

**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств галузевого машинобудування, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпеки машин, сутність і параметри технологічних процесів їхнього виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих машин, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.

**Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):** комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методики і методи контролю якості та безпеки машин, планування і розрахунку потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності підприємств галузевого машинобудування.

**Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):** сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна

**Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Акцент на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах галузевого машинобудування усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектно-та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.

Освітня програма спеціалізується за трьома напрямками: 1) машини і обладнання сільськогосподарського виробництва; 2) обладнання лісового комплексу; 3) робототехніка і робото технічні системи та комплекси.

Перший напрямок направлений на підготовку бакалаврів з конструювання сільськогосподарських машин і обладнання для галузей рослинництва, тваринництва та біоенергетики в аграрному виробництві. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються в рослинництві, тваринництві та біоенергетиці і на базі них оволодіти основами конструювання та виробництва відповідної с-г техніки. Володіти: методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу та синтезу об'єктів с-г машинобудування; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів машин і обладнання с-г виробництва; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з технічними засобами с-г машинобудування; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні, дослідженні та виробництві с-г техніки.

Другий напрямок направлений на підготовку бакалаврів з конструювання, виробництва та технічного сервісу машин і обладнання для лісгосподарської діяльності. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються в л-г виробництві і на базі них оволодіти основами конструювання, виробництва та технічного сервісу л-г техніки. Володіти: методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу та синтезу об'єктів л-

	<p>г машинобудування; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів машин і обладнання л-г виробництва; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з технічними засобами л-г машинобудування; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні, дослідженні, виробництві та технічному сервісі л-г техніки.</p> <p>Третій напрямок направлений на підготовку бакалаврів з конструювання робототехніки і робототехнічних систем і комплексів для галузевого машинобудування. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються в галузевому машинобудуванні і на базі них оволодіти основами конструювання, виробництва та дослідження робототехніки і робототехнічних систем та комплексів. Володіти: методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу та синтезу робототехніки і робототехнічних систем та комплексів; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів в робототехніці; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з ротами та їхніми системами; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні, дослідженні та виробництві робототехніки.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з конструювання, та технології виробництва, прийняття ефективних професійних рішень в галузевому машинобудуванні; розв'язання актуальних задач і проблем в галузевому машинобудуванні.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання</p>

	за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2149.2* Інженери (інші галузі інженерної справи) 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління <i>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</i>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з галузевого машинобудування за спеціалізаціями відповідно до галузей машинобудування України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та</p>

	розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств галузевого машинобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність працювати автономно</li> </ol> <p>Навички здійснення безпечної діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті інженерних завдань галузевого машинобудування.</li> <li>3. Здатність демонструвати навички конструювання нових або модернізації діючих машин і устаткування.</li> <li>4. Здатність до розроблення технологічних процесів виготовлення нових або модернізації діючих машин і устаткування.</li> <li>5. Здатність засвоєння теоретичних основ і практичних навичок експлуатації технічного сервісу та ремонту сучасних машин і устаткування.</li> <li>6. Здатність оцінювати чинники впливу на перебіг процесів виготовлення, ремонту, технічного сервісу та експлуатації машин та устаткування з використанням</li> </ol>

	<p>інформаційного та програмного забезпечення для управління технологічними процесами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Здатність використовувати фундаментальні та професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунків конструкцій машин і механізмів.</li> <li>8. Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерних задач при проектуванні, виготовленні, випробуванні, експлуатації, технічному сервісі, ремонті та утилізації машин і устаткування.</li> <li>9. Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації діючих виробництв (виробничих дільниць).</li> <li>10. Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації.</li> <li>11. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички.</li> <li>12. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</li> <li>13. Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач галузевого машинобудування завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.</li> <li>14. Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі машинобудування, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.</li> <li>15. Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.</li> </ol>
--	---

	<p>16.Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.</p> <p>17.Здатність створювати і захищати інтелектуальну власність.</p> <p>18.Вміння розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.</p> <p>19.Навички розв'язування задач з підвищення якості продукції.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати знання фундаментальних і загальноінженерних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння процесів проектування та конструювання машин і обладнання галузевого машинобудування.</li> <li>2. Пояснювати електро-механічні, електронні та інформаційні процеси, які лежать в основі синтезу мехатронних систем керування сучасними машинами, роботами та робототехнічними комплексами.</li> <li>3. Оцінювати, контролювати та керувати технологічними процесами виготовлення, випробування, технічного сервісу та ремонту машин за допомогою технічних засобів автоматизації та систем керування.</li> <li>4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій, корегувати і розробляти та/або впроваджувати нові стандарти на машинобудівну продукцію.</li> <li>5. Розуміти сутність методів контролю якості і безпечності машинобудівної продукції.</li> <li>6. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</li> <li>7. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування машин і обладнання галузевого машинобудування. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне</li> </ol>

	<p>обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.</p> <p>8. Визначати показники ефективності виробництва та реалізовувати заходи для її підвищення шляхом раціонального використання і скорочення витрат людської праці, енергетичних та сировинних ресурсів для забезпечення конкурентоспроможності виготовленої продукції.</p> <p>9. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на продукцію підприємств галузевого машинобудування, планувати обсяги її виробництва (реалізації) та асортимент.</p> <p>10. Знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг підприємств, передбачати можливі ризики, оцінювати їхній рівень під час діяльності підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>11. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.</p> <p>12. Впроваджувати мало- або безвідходні технології, організовувати процес утилізації відходів виробництва та забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи.</p> <p>14. Демонструвати вміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>15. Формувати професійні групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.</p> <p>16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації.</p> <p>17. Організовувати роботу виробничих підрозділів підприємства та вивчати завантаженість працівників підприємства впродовж зміни.</p> <p>18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері,</p>
--	---

	<p>уміння вести дискусію, укласти ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</li> <li>2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузевому машинобудуванні.</li> <li>3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузевому машинобудуванні.</li> <li>4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей виготовлення та реалізації машинобудівної продукції.</li> <li>5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти галузевого машинобудування, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.</li> <li>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузевому машинобудуванні.</li> <li>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</li> </ol>
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</li> <li>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> </ol>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</li> <li>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою</li> </ol>

	<p>поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 13 докторів наук, професорів, 12 кандидатів наук, доцентів. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Булгаков Володимир Михайлович, д.т.н., професор, академік НААНУ, заслужений винахідник України, професор кафедри механіки має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі машинобудування.</p> <p>Член проектної групи Ловеїкін Вячеслав Сергійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання машин і обладнання, має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі машинобудування</p> <p>З 1998 по 2004 роки був головою експертної ради Вищої атестаційної комісії України з галузевого машинобудування. З 2015 року член секції «Машинобудування» Наукової ради МОН України.</p> <p>Державні нагороди – Грамота Верховної Ради України.</p> <p>Відомчі нагороди – Грамота МОН України (7.07.2010р.), Почесна Грамот МОН України (21.09.2006р.) за наукове керівництво переможців Всеукраїнських конкурсів наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук; Почесна Грамота Міністерства аграрної політики України (1.09.2010р.) за вагомий особистий внесок у розвиток аграрної освіти і науки; Почесна Грамота Київського міського голови (19.05.2005р.) за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки та зміцнення науково-технічного потенціалу столиці; Грамота ВАК України</p>

	<p>(18.10.2004р.) за багаторічну плідну наукову і науково-педагогічну діяльність та вагомий внесок у підготовку і атестацію наукових кадрів вищої кваліфікації.</p> <p>Член проектної групи, декан факультету конструювання та дизайну, кандидат технічних наук, доцент Ружило З.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним сформованим науковцем в галузі машинобудування.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Галузеве машинобудування» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра конструювання машин і обладнання.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та устаткуванням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 –</p>
---	--

	<p>галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського</p>

	Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	9,0	екзамен
ОК 2	Хімія	3,0	залік
ОК 3	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
ОК 4	Нарисна геометрія	3,0	екзамен

ОК 5	Фізика	5,0	екзамен
ОК 6	Прикладна математика	3,0	залік
ОК 7	Теоретична механіка	5,0	екзамен, залік
ОК 8	Матеріалознавство	5,0	екзамен, залік
ОК 9	Технологія конструкційних матеріалів	4,0	екзамен, залік
ОК 10	Механіка матеріалів і конструкцій	7,0	екзамен, залік
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні виміри	5,0	екзамен, залік
ОК 12	Теорія механізмів і машин	8,0	екзамен, залік, КП
ОК 13	Інженерна і комп'ютерна графіка	6,0	залік
ОК 14	Механіко-технологічні властивості	3,0	залік
ОК 15	Деталі машин	7,0	екзамен, залік, КП
ОК 16	Машини та обладнання для рослинництва	6,0	екзамен, залік
ОК 17	Машини та обладнання для тваринництва	6,0	екзамен, залік
ОК 18	Машини та обладнання для біоенергетики	3,0	залік
ОК 19	Гідропривод	3,0	екзамен
ОК 20	Теплотехніка	3,0	екзамен
ОК 21	Динаміка і міцність	3,0	залік
ОК 22	Професійна орієнтація	3,0	залік
ОК 23	Технологія машинобудування	7,0	екзамен, залік, КП
ОК 24	Основи конструкцій мобільних енергетичних засобів	7,0	екзамен, залік, КП
ОК 25	Підйомно-транспортні машини	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>120</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Етнокультурологія	3,0	екзамен
ВБ 1.2	Філософія	3,0	екзамен
ВБ 1.3	Іноземна мова	5,0	залік
ВБ 1.4	Історія української державності	3,0	екзамен
ВБ 1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВБ 1.6	Патентознавство і авторське право	3,0	залік
ВБ 1.7	Загальна електротехніка	3,0	екзамен
ВБ 1.8	Безпека життєдіяльності	4,0	екзамен
ВБ 1.9	Гідравліка	3,0	екзамен
ВБ 1.10	Фізичне виховання	0	залік
ВБ 1.11	Засоби автоматизації техніки	3,0	залік

ВБ 1.12	Основи економічної теорії	3,0	залік
<b>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
<b>2.1. За переліком програми «Машини та обладнання с.-г. виробництва» (МОБ)</b>			
ВБ 2.1.1	Технологія виробництва продукції тваринництва	3,0	залік
ВБ 2.1.2	Технологія виробництва продукції рослинництва	3,0	залік
ВБ 2.1.3	Паливномастильні та інші витратні матеріали	4,0	залік
ВБ 2.1.4	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	3,0	залік
ВБ 2.1.5	Теорія різання, металообробні верстати та інструменти	5,0	залік
ВБ 2.1.6	Дизайн і ергономіка с.-г. техніки	8,0	залік
ВБ 2.1.7	Моделювання машин і агрегатів	6,0	залік
ВБ 2.1.8	Землеробська механіка	3,0	залік
ВБ 2.1.9	Надійність с.-г. техніки	6,0	екзамен, залік
ВБ 2.1.10	Основи конструювання машин	12,0	екзамен, залік, КП
ВБ 2.1.11	Економічна ефективність конструкторських рішень	3,0	залік
ВБ 2.1.12	Основи керування технікою	3,0	залік
<b>а. За переліком програми «Обладнання лісового комплексу» (ОЛК)</b>			
ВБ 2.2.1	Лісові культури	3,0	залік
ВБ 2.2.2	Лісогосподарські машини та знаряддя	8,0	екзамен, залік
ВБ 2.2.3	Теорія різання, деревообробні верстати та інструмент	6,0	залік
ВБ 2.2.4	Паливомастильні та інші витратні матеріали	4,0	залік
ВБ 2.2.5	Лісозаготівля і транспорт лісу	3,0	залік
ВБ 2.2.6	Дизайн лісогосподарських машин	3,0	залік
ВБ 2.2.7	Технологія деревообробки	4,0	залік
ВБ 2.2.8	Стандартизація і сертифікація ОЛК	3,0	залік
ВБ 2.2.9	Основи керування технікою	4,0	залік
ВБ 2.2.10	Основи конструювання лісогосподарських машин	9,0	екзамен, залік, КП

ВБ 2.2.11	Економічна ефективність конструкторських рішень	3,0	залік
ВБ 2.2.12	Надійність ОЛК	5,0	екзамен, залік
ВБ 2.2.13	Технічний сервіс ОЛК	4,0	залік
<b>b. За переліком програми «Робототехніка і робототехнічні системи та комплекси» (РРСК)</b>			
ВБ 2.3.1	Динаміка роботів, маніпуляторів та БПЛА	3,0	залік
ВБ 2.3.2	Мобільні платформи та приводи роботів	5,0	залік
ВБ 2.3.3	Паливомастильні та інші витратні матеріали	4,0	залік
ВБ 2.3.4	Сенсорні пристрої роботів	3,0	залік
ВБ 2.3.5	Системи керування роботами та БПЛА	3,0	залік
ВБ 2.3.6	Оптимізація режимів руху роботів і БПЛА	8,0	залік
ВБ 2.3.7	Операційні системи та мови програмування роботів і БПЛА	6,0	залік
ВБ 2.3.8	Мехатронні системи роботів і БПЛА	3,0	залік
ВБ 2.3.9	Надійність с.-г. техніки	6,0	екзамен, залік
ВБ 2.3.10	Розрахунок і конструювання роботів і маніпуляторів	12,0	екзамен, залік, КП
ВБ 2.3.11	Економічна ефективність конструкторських рішень	3,0	залік
ВБ 2.3.12	Основи керування технікою	3,0	залік
<b>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</b>			
ВБ 3.1	Практична підготовка	18,0	залік
ВБ 3.2	Підготовка водіїв	3,0	залік
ВБ 3.3	Підготовка і захист бакалаврської роботи	6,0	
ВБ 3.4	Державна атестація	1,0	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за:</b>			
<b>ОКР «Машини та обладнання с.-г. виробництва (МОБ)</b>		<b>120,0</b>	
<b>ОКР «Обладнання лісового комплексу» (ОЛК)</b>		<b>120,0</b>	
<b>ОКР програми «Робототехніка і робототехнічні системи та комплекси» (РРСК)</b>		<b>120,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>МОБ</b>		<b>240</b>	
<b>ОЛК</b>		<b>240</b>	
<b>РРСК</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



За освітньо-професійною програмою

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вища математика	Вища математика	Взаємозамінність станд. і техн. вим.	Машини для тваринництва
Хімія	Прикладна математика	Теорія механ. і машин	Основи констр. моб. енерг. засобів
Інформатика і комп'ют. техн.	Теоретична механіка	Механіко-технолог. властивості с.-г. матер.	Піднімально- транспортні машини
Нарисна геометрія	Матеріалознавство	Деталі машин	Етнокультурологія
Теоретична механіка	Технологія констр. матеріалів	Машини і обладнання для рослинництва	Патентознавство і автобуске право
Технологія констр. матеріалів	Механіка матер. і конструкцій	Машини і обладн. для біоенергет.	Безпека життєдіяльності
Інженерна і комп'ют. графіка	Взаємозамінність станд. і техн. вим.	Гідропривод	Засоби автоматиз. техніки
Професійна орієнтація	Теорія механ. і машин	Теплотехніка	Основи економічної теорії
Іноземна мова	Інженерна і комп'ют. граф.	Динаміка і міцність	Лісогосподарські машини
Історія Українськ. Держ.	Технологія машинобуд.	Технологія машинобудування	Дизайн л.-г. машин
Українська мова	Гідравліка	Основи констр. мобільних енерг. засобів	Технологія деревообробки
Загальна електротехніка	Філософія	Лісові культури	Основи конструювання л.-г.
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Стандартизація і сертифікація ОЛК	Економічна ефективність констр. рішень
	Теорія різання, деревообробні верстати		Надійність ОЛК
	Паливо мастильні на інші витр. мат.		Технічний сервіс ОЛК
	Лісозаготівля і транспорт лісу		Економічна ефективність конструкт. рішень
	Основи керування технікою		
	Основи керування технікою		

За освітньо-професійною програмою «Робототехніка і робототехнічні системи та КОМПЛЕКСИ»

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Вища математика	Вища математика	Взаємозамінність станд. і техн. вим.	Машини для тваринництва
Хімія	Прикладна математика	Теорія механ. і машин	Основи констр. моб. енерг. засобів
Інформатика і комп'ют. техн.	Теоретична механіка	Механіко-технолог. властивості с.-г. матер.	Піднімально- транспортні машини
Нарисна геометрія	Матеріалознавство	Деталі машин	Етнокulturологія
Теоретична механіка	Технологія констр. матеріалів	Машини і обладнання для рослинництва	Патентознавство і автоське право
Технологія констр. матеріалів	Механіка матер. і конструкцій	Машини і обладн. для біоенергет.	Безпека життєдіяльності
Інженерна і комп'ют. графіка	Взаємозамінність станд. і техн. вим.	Гідропривод	Засоби автоматиз. техніки
Професійна орієнтація	Теорія механ. і машин	Теплотехніка	Основи економічної теорії
Іноземна мова	Інженерна і комп'ют. граф.	Динаміка і міцність	Оптимізація режимів руху роботів і БПЛА
Історія Українськ. Держ.	Технологія машинобуд.	Технологія машинобудування	Операційні системи та мови програм. роб.
Українська мова	Гідравліка	Основи констр. мобільних енерг. засобів	Мехатронні системи роботів і БПЛА
Загальна електротехніка	Філософія	Системи керування роботами і БПЛА	Надійність с.-г. техніки
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Сенсорні пристрої роботів	Розрахунок і конструювання роботів і машин
	Паливо мастильні на інші витр. мат		
	Мобільні платформи та приводи роботів і БПЛА		
	Динаміка роботів, мані пуля. і БПЛА		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

**У кваліфікаційній роботі проектного характеру** мають бути наведені результати самостійно виконаної роботи відповідно до виданого завдання на проектування з таких питань: загальна характеристика і структура системи машин для виконання робочого процесу (з виділенням окремих машин або устаткування, які підлягають проектуванню або модернізації) або підприємства (з виділенням цехів або відділень, або ділянок, які підлягають проектуванню або реконструкції), техніко-економічне обґрунтування вибору конструкції машини або устаткування та способів їхнього виготовлення чи ремонту, чи технічного сервісу, вибір і обґрунтування способів і режимів роботи машин та устаткування, розрахунки та вибір основних складових елементів машини або розрахунки і підбір обладнання, розрахунки площ приміщень, компонування обладнання, екологічна частина, охорона праці, економічна частина, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідності).

**У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру** мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи прикладного характеру з реальними пропозиціями щодо їх впровадження в умовах діючих підприємств машинобудування, зокрема: аналіз існуючих розробок за темою роботи, обґрунтування мети і задач досліджень, вибір об'єктів і методів досліджень, результати досліджень з відповідним логічним аналізом і висновками, пропозиції щодо впровадження наукових результатів з характеристикою основної машини, допоміжних матеріалів, пристроїв, що проектуються принципова технологічна схема, обґрунтування вибору способів і режимів роботи технічної системи, опис її основних елементів, заходи щодо охорони праці і навколишнього середовища, соціально-економічна ефективність від очікуваного впровадження наукових результатів, загальні висновки і рекомендації, список використаної літератури, додатки.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина (технологічна схема, компонування обладнання, розробка конструкції машини та її елементів).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;

- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;

- відкрити форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

**знати:**

основні технологічні процеси сільськогосподарського виробництва; методи і способи конструювання, виробництва, випробування, експлуатації, технічного сервісу, ремонту та утилізації машин і устаткування;

розрахунки економічної доцільності використання машин і устаткування;

правила безпечної експлуатації машин і устаткування.

**вміти:**

обґрунтовувати конкретні рекомендації щодо вдосконалення існуючих і розроблення нових технічних і технологічних рішень;

обґрунтовувати вибір певного способу виробництва і технологічного обладнання (для кваліфікаційної роботи проектного характеру) або схеми проведення досліджень (для кваліфікаційної роботи наукового характеру);

доводити економічну доцільність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

**мати навички:**

самостійно визначати задачі технологічного і технічного спрямування, організації, планування та проведення виробничої і наукової діяльності;

використання нормативної і технічної документації;

проведення розрахунків продуктів;

аналізу виробничих ситуацій з обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення технологічних процесів і технічних засобів;

оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з галузевого машинобудування за результатами захисту

випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті інженерних завдань галузевого машинобудування.

Здатність демонструвати навички конструювання нових або модернізації діючих машин і устаткування.

Здатність до розроблення технологічних процесів виготовлення нових або модернізації діючих машин і устаткування.

Здатність засвоєння теоретичних основ і практичних навичок експлуатації технічного сервісу та ремонту сучасних машин і устаткування.

Здатність оцінювати чинники впливу на перебіг процесів виготовлення, ремонту, технічного сервісу та експлуатації машин та устаткування з використанням інформаційного та програмного забезпечення для управління технологічними процесами.

Здатність використовувати фундаментальні та професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунків конструкцій машин і механізмів.

Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерних задач при проектуванні, виготовленні, випробуванні, експлуатації, технічному сервісі, ремонті та утилізації машин і устаткування.

Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації діючих виробництв (виробничих ділянок).

Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації.

Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички.

Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач галузевого машинобудування завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.

Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі машинобудування, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.

Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.

Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.

Здатність створювати і захищати інтелектуальну власність.

Вміння розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.  
Навички розв'язування задач з підвищення якості продукції.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»**

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПРН 1	+	+											+															
ПРН 2	+	+				+																						
ПРН 3	+				+																							
ПРН 4	+	+	+		+																							
ПРН 5	+	+																										
ПРН 6	+	+																										
ПРН 7	+	+																										
ПРН 8	+	+																										
ПРН 9	+	+																										
ПРН 10	+	+																										
ПРН 11	+																											
ПРН 12	+	+																										
ПРН 13	+	+																										
ПРН 14	+	+																										
ПРН 15	+	+																										
ПРН 16	+	+																										
ПРН 17	+																											
ПРН 18	+	+																										

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
Факультет конструювання та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	<u>3 роки 10 місяців (240 кредитів)</u> <u>повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Бакалавр» <u>бакалавр з машинобудування</u>





15	Деталі машин	210	7	6	5	30	120	60	60	60	120	120	1350	180	20	24	21	18	22	26	4	4			
16	Машини та обладнання для рослинництва	180	6	6	5		135	30	105	60			45							2	7				
17	Машини та обладнання для тваринництва	180	6	7	6		90	45	45	60			90								2	4			
18	Машини та обладнання для біоенергетики	90	3		6		30	15	15	60			60								2				
19	Гідропривод	90	3	6			60	30	30	30			30								4				
20	Теплотехніка	90	3	6			30	15	15	60			60								2				
21	Динаміка і міцність	90	3		5		30	15	15	60			60								2				
22	Професійна орієнтація	90	3		1		30	30		60			60		2										
23	Технологія машинобудування	210	7	5	4,6	15	120	60	60	75			180						2	4	2				
24	Основи конструкцій мобільних енергетичних засобів	210	7	7	6	30	105	30	75	75											3	4			
25	Підйомно-транспортні машини	90	3		7		45	15	30	45			45									3			
<b>Всього</b>		<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>120</b>	<b>2130</b>	<b>1020</b>	<b>870</b>	<b>1350</b>	<b>240</b>	<b>870</b>	<b>1350</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## 2. Вибіркові навчальні дисципліни

### 2.1. Дисципліни за вибором університету

1	Етнологія	90	3	7			30	15	15	60															
2	Філософія	90	3	4			30	15	15	60								2							
3	Іноземна мова	150	5		1,2		75		75	75				3	2										
4	Історія української державності	90	3	1			45	15	30	45				3											
5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3		1		30		30	60				2											
6	Патентознавство і авторське право	90	3		8		26	13	13	64															2
7	Загальна електротехніка	90	3	2			30	15	15	60						2									
8	Безпека життєдіяльності	120	4	8			39	13	26	81															3
9	Гідраліка	90	3	4			30	15	15	60								2							
10	Фізичне виховання		0		1-4		120		120	150				2	2	2	2								
11	Засоби автоматизації техніки	90	3		7		30	15	15	60															2
12	Основи економічної теорії	90	3		7		30	15	15	60															2
<b>Всього</b>		<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>515</b>	<b>131</b>	<b>159</b>	<b>835</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	

2.2. Дисципліни за вибором студента (за переліком програми „Машини та обладнання с.-г. виробництва”)																
1	Технологія виробництва продукції тваринництва	90	3	5	30	15	15	60	30				2			
2	Технологія виробництва продукції рослинництва	90	3	5	30	15	15	60	30				2			
3	Дизайн і ергономіка с.-г. техніки	240	8	8	65	26	39	175					5			
4	Моделювання машин і агрегатів	180	6	8	52	13	39	128					4			
5	Паливномастильні та інші витратні матеріали	120	4	3	45	15	30	75			3					
6	Землеробська механіка	90	3	8	26	13	13	64					2			
7	Теорія різання, металообробні верстати та інструмент	150	5	4	30	15	15	120	120		2					
8	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	90	3	3	30	15	15	60			2					
9	Надійність с.-г. техніки	180	6	8	71	43	28	109					3			
10	Основи конструювання машин	360	12	8	7	30	56	218					4			
11	Економічна ефективність конструкторських рішень	90	3	8	26	13	13	64					2			
12	Основи керування технікою	90	3	4	30	15	15	60	60		2					
<b>Всього</b>		<b>1770</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>1193</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
2.2. Дисципліни за вибором студента (за переліком програми „Обладнання лісового комплексу”)																
1	Лісові культури	90	3	5	30	15	15	60					2			
2	Лісогосподарські машини та знаряддя	240	8	8	69	28	41	171					2			
3	Теорія різання, деревообробні верстати та інструмент	180	6	4	30	15	15	150	120		2					
4	Паливномастильні та інші витратні матеріали	120	4	3	45	15	30	75			3					
5	Лісозаготівля і транспорт лісу	90	3	3	30	15	15	60	60		2					
6	Дизайн л.-г. машин	90	3	8	39	13	26	51					3			
7	Технологія деревообробки	120	4	8	39	26	13	81					3			
8	Стандартизація і сертифікація ОЛК	90	3	5	30	15	15	60					2			



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3600	120	50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2850	95	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	1770	59	25
3. Інші види навантаження	750	25	10
<b>Разом за ОКР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний (і) екзамен(и)	30	1	1
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	1

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	30	5	6	-	-	11	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	28	5	1	3	2	5	44
<b>Разом за ОКР</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика із розпінництва і тваринництва (1 група) з дереваознавства (2 група)	2	60	2	2
2	Навчальна практика з технології конструкційних матеріалів	2	120	4	4
3	Навчальна практика по керуванню технікою	4	60	2	2
4	Навчальна механіко-технологічна	4	120	4	4
5	Виробнича заводська практика (з технології деревооброби, з технології лісогосподарських і лісозаготівельних робіт)	6	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Взаємозамінність, стандартизація і технічні виміри	3	15	0,5	кр	
2	Теорія механізмів і машин	4	30	1		КП
3	Технологія машинобудування	5	15	0,5	кр	
4	Деталі машин	6	30	1		КП
5	Основи конструювання мобільних енергетичних засобів	7	30	1		КП
6	Основи конструювання сільськогосподарських машин (лісогосподарських машин)	8	30	1		КП



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та**  
**електромеханіка»**

**галузі знань 14 «Електрична інженерія»**

**Кваліфікація: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та**  
**електромеханіки**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі (наказ від 25.04.2018 №413):**

- 1. Заблодський Микола Миколайович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри електричних машин і експлуатації електрообладнання, гарант освітньої програми.
- 2. Горобець Валерій Григорович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри теплоенергетики.
- 3. Гребченко Микола Васильович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електропостачання ім. проф. В.М. Синькова;
- 4. Волошин Семен Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електропостачання ім. проф. В.М. Синькова.

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193048. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» до 1 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 14 «Електрична інженерія» Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Спеціалізації: «Електроенергетика», «Електротехніка»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Ключові слова: електроенергія, напруга, струм, електростанція, трансформатор, кабель, релейний захист, комутаційні апарати.
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових чи сільськогосподарських підприємствах
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2143.2 «Інженер-електрик в енергетичній сфері», «Інженер-енергетик».
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» або інших спеціальностей.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

	<p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист дипломної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електротехніки й електромеханіки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання на практиці.</li> <li>2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>4. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>8. Готовність та здатність високоякісно виконувати роботу як самостійно так і колективно та приймати рішення в межах своїх професійних знань та компетенцій.</li> <li>9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати комп'ютеризовані системи автоматизованого проектування (CAD), виготовлення (CAM) та інженерних розрахунків (CAE).</li> <li>2. Здатність до обґрунтування прийнятих рішень в процесі виконання проектно-конструкторських та дослідницьких робіт.</li> <li>3. Здатність використовувати базові знання з фізики, математики та електротехніки для вирішення практичних задач в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</li> <li>4. Здатність використовувати професійні знання для вирішення практичних задач в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</li> <li>5. Здатність використовувати знання з метрології та електричних вимірювань, теорії автоматичного керування, релейного захисту та автоматизації для</li> </ol>

	<p>вирішення задач оптимізації та керування в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>6. Здатність використовувати знання з теорії електричних машин, апаратів та електроприводу для вирішення практичних завдань в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>7. Здатність дотримуватись в проектах електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування стандартів, норм і технічних умов.</p> <p>8. Здатність використовувати сучасні методи розрахунку, проектування та аналізу роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>9. Здатність визначати і забезпечувати оптимальні та енергоефективні режими роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>10. Здатність складати і оформлювати оперативну та іншу документацію, передбачену правилами експлуатації устаткування і організації роботи на об'єктах електроенергетики, електромеханіки.</p> <p>11. Здатність дотримуватись вимог правил техніки безпеки і охорони праці та норм виробничої санітарії у практичній діяльності.</p> <p>12. Здатність до вивчення та аналізу науково-технічної інформації в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>13. Здатність до моделювання режимів роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.</p> <p>14. Здатність виконувати експериментальні дослідження режимів роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Визначати принципи побудови та функціонування елементів електроенергетичних, електротехнічних електромеханічних комплексів та систем.</p> <p>2. Визначати принципи побудови та функціонування елементів систем керування та автоматики електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.</p> <p>3. Оцінювати параметри роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем та розробляти заходи щодо підвищення їх енергоефективності та надійності.</p> <p>4. Вирішення професійних задач з проектування та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних, електромеханічних комплексів та систем.</p> <p>5. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексів і систем.</p> <p>6. Збирати та аналізувати інформацію про ненормальні режими та аварійні ситуації в електроенергетиці для</p>

	<p>унеможливлення їх повторення в майбутньому.</p> <p>7. Володіти методами синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>8. Оцінювати небезпеки при виконанні робіт в електроустановках.</p> <p>9. Оцінювати надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>10. Знаходити необхідну інформацію в інформаційному полі.</p> <p>11. Дискутувати на професійні теми державною та іноземною мовами.</p> <p>12. Читати професійну літературу державною та іноземною мовами.</p> <p>13. Дотримуватися вимог екологічної безпеки об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>14. Пояснювати значення традиційної та відновлювальної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>15. Дотримуватися принципів європейської демократії та поваги до прав громадян.</p> <p>16. Дотримуватися вимог виробничої санітарії, техніки безпеки та охорони праці для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>17. Поєднувати особисті і суспільні інтереси.</p> <p>18. Демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p> <p>19. Дотримуватися вимог професійної етики.</p> <p>20. Виконувати задачі з технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж за допомогою відповідних інструкцій та практичних навичок.</p> <p>21. Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням, а також виконання розрахунків режимів роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.</p> <p>22. Комбінувати методи емпіричного і теоретичного дослідження для пошуку шляхів зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p> <p>23. Винаходити нові шляхи вирішення проблеми економічного перетворення, розподілення, передачі та використання електричної енергії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 104 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки громадських академій – 3;</li> <li>- доктори наук, професори – 22;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 37;</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 17;</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 13;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 15.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне</b>	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ

<b>забезпечення</b>	<p>енергетики, автоматики і енергозбереження дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами унаочнення, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ</p>

	<p>здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп „Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>У 2017 р. студенти ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження Бідненко Софія, Обухівський Олександр та Красношарпа Владислав направлені на навчання відповідно до Договору про подвійні дипломи між НУБіП України та Варшавським університетом наук про життя.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. В ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження на навчання у 2017 році залучено 2 іноземних студенти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Вища математика	10	екзамен
OK2.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK3.	Фізика	8	екзамен
OK4.	Комп'ютерні технології та програмування	4	екзамен
OK5.	Теоретична механіка	4	екзамен
OK6.	Основи термодинаміки і теплотехніки	4	екзамен
OK7.	Електроніка і мікросхемотехніка	4	екзамен
OK8.	Електротехнічні матеріали	4	екзамен
OK9.	Електротехнічні системи електроспоживання	4	екзамен
OK10.	Теоретичні основи електротехніки	8	екзамен
OK11.	Електричні апарати	4	екзамен
OK12.	Електричні машини	8	екзамен
OK13.	Електричні мережі	4	екзамен
OK14.	Основи автоматики	6	екзамен
OK15.	Електрична частина станцій і підстанцій	4	екзамен
OK16.	Мікропроцесорна техніка	4	екзамен
OK17.	Метрологія і електричні вимірювання	4	екзамен
OK18.	Основи електропривода	8	екзамен
OK19.	Основи електропостачання	4	екзамен
OK20.	Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	4	екзамен
OK21.	Електронні пристрої в системах керування	4	екзамен
OK22.	Економіка і організація енергетичної служби	4	екзамен
OK23.	Енергоощадність та альтернативні джерела енергії	4	екзамен
OK24.	Математичні задачі в енергетиці	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>120</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Історія української державності	4	екзамен
ВБ 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 1.3.	Фізична культура	8	залік
ВБ 1.4.	Іноземна мова	4	екзамен
ВБ 1.5.	Філософія	4	екзамен
ВБ 1.6.	Етнологіологія	4	екзамен
ВБ 1.7.	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен

ВБ 1.8.	Правова культура особистості	4	екзамен
ВБ 1.9.	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ВБ 1.10.	Основи наукових досліджень	4	екзамен
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБ 2.1.1	Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків	4	екзамен
ВБ 2.1.2	Гідравліка	4	екзамен
ВБ 2.1.3	Технологія виробництва, переробки та зберігання с.-г. продукції	4	екзамен
ВБ 2.1.4	Основи екології виробництва, розподілу і використання електричної енергії	4	екзамен
ВБ 2.1.5	Монтаж енергообладнання і систем керування	4	екзамен
ВБ 2.1.6	Основи цифрового керування та програмування мікроконтролерів	4	екзамен
ВБ 2.1.7	Промислова електроніка і перетворювальна техніка	4	екзамен
ВБ 2.1.8	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	4	екзамен
ВБ 2.1.9	Управління проектами	4	екзамен
	Блок дисциплін спеціалізації "Електроенергетика"		
ВБ 2.2.1	Діагностування електрообладнання	4	екзамен
ВБ 2.2.2	Основи технічної експлуатації енергообладнання та засобів керування	4	екзамен
ВБ 2.2.3	Електропривод виробничих машин і механізмів	4	екзамен
ВБ 2.2.4	Основи проектування енергетичних об'єктів	4	екзамен
ВБ 2.2.5	Технічний сервіс енергообладнання	4	екзамен
ВБ 2.2.6	Теплоенергетичні установки і системи	4	екзамен
	Блок дисциплін спеціалізації "Електротехніка"		
ВБ 2.3.1	Діагностування, обслуговування і ремонт електрообладнання	4	екзамен
ВБ 2.3.2	Енергетичне устаткування електростанцій	4	екзамен
ВБ 2.3.3	Надійність та проектування електричних систем	4	екзамен
ВБ 2.3.4	Перехідні процеси в енергетиці	4	екзамен
ВБ 2.3.5	Техніка високих напруг	4	екзамен
ВБ	Експертні системи прийняття рішень в	4	екзамен

2.3.6	енергетиці		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>96</b>	
Інші види навчання			
Навчальна практика		<b>10</b>	залік
Виробнича практика		<b>5</b>	залік
Державна атестація		<b>9</b>	захист бакалаврської роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Вища математика.** Аналітична геометрія, лінійна та векторна алгебра. Елементи теорії поля. Функції комплексної змінної. Диференціальне числення. Елементи функціонального аналізу. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Послідовності і ряди. Гармонійний аналіз.

**Економіка і організація енергетичної служби.** Економічна ефективність капіталовкладень в енергетиці. Господарський механізм. Планування праці та заробітної плати в енергетиці. Прибуток, рентабельність, фінансова діяльність в електриці. Енергетичне планування. Відновлення витрати основних доходів.

**Електрична частина станцій і підстанцій.** Структура розподільчих пристроїв. Роз'єднувачі, повітряні вимикачі, пристрої заземлення електрообладнання. Автоматичні вимикачі. Контактори. Пристрої захисного вимикання. Оливні вимикачі. Вакуумні вимикачі. Елегазові вимикачі.

**Електричні апарати.** Апарати ручного керування. Автоматичні вимикачі. Електромагнітні пускачі, контактори. Пристрої захисного вимикання. Гібридні електричні апарати. Електромагніти. Вакуумні вимикачі.

**Електричні машини.** Електричні машини постійного струму. Трансформатори. Асинхронні машини. Синхронні машини.

**Електричні мережі.** Основні відомості про електричні мережі. Топологія електричних мереж. Схем заміщення елементів електричних мереж. Розрахунок параметрів мереж. Режими роботи електричних мереж. Визначення втрат в мережах змінного струму.

**Електроніка та мікросхемотехніка.** Елементна база електроніки. Електронні пристрої. Підсилювачі. Датчики. Регулятори.

**Електронні пристрої в системах керування.** Системи автоматики, класифікація. Основні електронні пристрої, що використовуються в системах керування. Статичні і динамічні характеристики. Характеристики елементів систем і об'єктів керування. Схеми, передаточні функції.

**Електротехнічні матеріали.** Діелектрики. Провідникові і напівпровідникові матеріали. Магнітні матеріали і матеріали електронної техніки.

**Електротехнічні системи електроспоживання.** Основи використання та джерела оптичного випромінювання. Освітлювальні установки і мережі. Опромінювальні установки. Фізико-технологічні та електро-фізичні властивості сільсько-подарської продукції і матеріалів. Способи електронагрівання. Електротермічне обладнання та його розрахунок. Електротехнологічні методи обробітку сільськогосподарської продукції.

**Енергоощадність та альтернативні джерела енергії.** Основні відомості про заходи енергозбереження. Альтернативні джерела енергії. Проектування систем енергозабезпечення з використанням альтернативних джерел енергії.

**Інженерна та комп'ютерна графіка.** Нарисна геометрія. Технічне креслення. Оформлення та правила виконання схем.

**Комп'ютерні технології та програмування.** Архітектура ЕОМ. Операційні системи та програмне забезпечення комп'ютерних технологій. Системи і технології управління базами даних. Комп'ютерні мережі. Робота в локальних комп'ютерних мережах та мережі Internet. Основи програмування та алгоритмічні мови.

**Математичні задачі в енергетиці.** Аналітичні методи математичного моделювання об'єктів виробництва. Побудова моделей типових об'єктів за результатами експерименту. Алгоритми реалізації моделей на ПК. Алгоритми Ейлера, Рунге-Кутта.

**Метрологія і електричні вимірювання.** Аналогові вимірювальні прилади. Цифрові вимірювальні прилади. Методи і засоби вимірювання електричних, магнітних та неелектричних величин. Метрологія та метрологічна діяльність.

**Мікропроцесорна техніка.** Пасивні елементи електроніки. Напівпровідникові діоди, транзистори, тиристори. Фотоелектричні, оптоелектронні та індикаторні прилади. Електронні підсилювачі. Цифрові та імпульсні пристрої. Засоби живлення. Мікропроцесорні пристрої.

**Основи автоматики.** Системи та елементи автоматики. Технічні засоби автоматики. Лінійні системи автоматичного керування. Нелінійні та оптимальні системи автоматичного керування. Системи автоматики, класифікація. Елементи систем. Статичні і динамічні характеристики. Динамічні ланки. Лінійні системи.

**Основи електропостачання.** Електричні системи: параметри, розрахунок. Електрообладнання електричних мереж: режим роботи, будова, призначення і вибір. Контроль, захист і управління системами електропостачання. Надійність, якість і економічність систем електропостачання.

**Основи електроприводу.** Механічні та електромеханічні характеристики електродвигунів постійного та змінного струму. Перехідні процеси в електроприводах. Регулювання координат електроприводу. Енергетика електроприводу. Вибір електродвигунів і апаратів керування та захисту електроприводів. Схеми керування електроприводами. Загальна методика вибору електроприводу.

**Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем.** Основні відомості про пристрої релейного захисту та автоматики енергосистем. Принципи функціонування релейного захисту елементів енергосистем. Розрахунок параметрів релейного захисту та пристроїв автоматики.

**Основи термодинаміки і теплотехніки.** Технічна термодинаміка. Основи тепло масообміну. Теплоенергетичні установки та застосування теплоти у сільському господарстві.

**Теоретична механіка.** Теоретична механіка. Теорія механізмів і машин. Механіка матеріалів і конструкцій. Деталі машин.

**Теоретичні основи електротехніки.** Електричні кола постійного струму. Електричні кола змінного струму. Вмикання RL, RC, RLC кола на синусоїдальну напругу. Трифазні три- і чотири провідні кола змінного струму.

**Фізика.** Фізичні основи механіки. Основи молекулярної фізики і термодинаміки. Електрика і магнетизм. Елементи фізики твердого тіла. Оптика. Ядерна фізика.

## 2. Вибіркові компоненти ОПП

### **Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)**

**Безпека праці і життєдіяльності.** Безпека в системі «людина – техніка – середовище». Засоби та заходи забезпечення безпеки. Державне управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Відмови елементів системи. Управління охороною праці, інструктажі з питань охорони праці. Аналіз стану безпеки праці в галузі. Засоби колективного та індивідуального захисту працівників. Профілактичні заходи щодо запобігання травматизму.

**Етнокультурологія.** Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України.

**Іноземна мова.** Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

**Історія української державності.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

**Основи наукових досліджень.** Методологічні засади організації наукових досліджень. Специфіка науково-дослідницької діяльності. Загальна методологія наукових досліджень. Принципи роботи з науковою інформацією. Загальні вимоги до написання та оформлення наукових робіт.

**Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу.** Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства. Маркетингові операції.

**Правова культура особистості.** Закономірності розвитку держави і права, окремі галузі законодавства України. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

**Українська мова за професійним спрямуванням.** Підготовка студентів до усного і письмового ділового спілкування, що передбачає роботу з різними видами наукової та ділової документації. Робота зі спеціальними текстами за фахом.

**Фізична культура.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів

філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

### **Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)**

**Гідравліка.** Гідростатика та гідродинаміка. Гідравлічні машини. Основи сільськогосподарського водопостачання та водовідведення.

**Діагностування електрообладнання.** Методи визначення показників надійності електрообладнання. Експлуатаційна надійність різних видів електрообладнання. Методи контролю роботоздатності електрообладнання. Приладове забезпечення тестових вимірювань та випробувань електрообладнання. Моделювання аварійних режимів роботи. Алгоритми пошуку несправностей технічних виробів.

**Діагностування, обслуговування і ремонт електрообладнання.** Експлуатаційна надійність різних видів електрообладнання. Методи контролю роботоздатності електрообладнання. Приладове забезпечення тестових вимірювань та випробувань електрообладнання. Моделювання аварійних режимів роботи. Алгоритми пошуку несправностей технічних виробів.

**Експертні системи прийняття рішень в енергетиці.** Загальні відомості про експертні системи. Моделі формалізації та розв'язання практичних задач в середовищі експертних систем. Логічне виведення в умовах невизначеності. Нейронні мережі.

**Електропривод виробничих машин і механізмів.** Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

**Енергетичне устаткування електростанцій.** Основні відомості про технологію виробництва електроенергії. Обладнання ТЕС, ТЕЦ, АЕС. Засоби підвищення ефективності роботи енергообладнання.

**Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.** Машини для приготування кормів. Обладнання переробних підприємств. Системи та обладнання утримання птиці. Машини для механізації сільськогосподарських робіт.

**Монтаж енергообладнання і систем керування.** Робочі креслення на електромон-тажні роботи. Інструменти, механізми та засоби для проведення електромонтажних робіт. Технології виконання основних видів електромонтажних робіт. Планування та організація електромонтажних робіт.

**Надійність та проектування електричних систем.** Поняття надійності електроенергетичних систем. Показники надійності та їх розрахунок. Шляхи підвищення надійності. Основні етапи проектування електричних систем. Вимоги до проектної документації.

**Основи екології виробництва, розподілу і використання електричної енергії.** Прикладні аспекти екології. Екологічні проблеми України та її регіонів. Стратегія і тактика збереження та стабільного

розвитку життя на Землі. Основи теоретичної екології. Стратегія і тактика збереження та стабільного розвитку життя на Землі.

**Основи проектування енергетичних об'єктів.** Проектування систем теплопостачання та теплових мереж. Нетрадиційні джерела теплопостачання сільськогосподарського виробництва.

**Основи технічної експлуатації енергообладнання та засобів керування.** Нормативно-правові засади та проблеми експлуатації енергетичного обладнання. Енергетичне обладнання в агропромисловому комплексі, оптимізація та надійність. Технічне обслуговування і ремонт енергетичного обладнання. Організація пусконаладжувальних робіт, приймально-здавальних випробувань та експлуатації об'єктів сільської енергетики.

**Основи цифрового керування та програмування мікроконтролерів.** Структура мікро-ЕОМ, архітектура мікропроцесора, система команд мікропроцесора, апаратні засоби мікроконтролерів, система переривань, пристрої узгодження з об'єктом.

**Перехідні процеси в енергетиці.** Перехідні процеси в електричних колах. Несиметрія в електричних мережах і заходи щодо її зменшення. Несиметричне навантаження трифазного трансформатора та мережі. Втрати електроенергії.

**Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків.** Основи програмування на мовах високого та низького рівнів. Застосування методів програмування в інженерній діяльності. Мови програмування високого рівня. Математичний пакет MathCAD. Програмування в математичному пакеті MathCAD. Комп'ютерна графіка та графічні редактори.

**Промислова електроніка і перетворювальна техніка.** Пасивні елементи електроніки. Напівпровідникові діоди, транзистори, тиристори. Фотоелектричні, оптоелектронні та індикаторні прилади. Електронні підсилювачі. Цифрові та імпульсні пристрої. Засоби живлення. Мікропроцесорні пристрої.

**Теплоенергетичні установки і системи.** Джерела теплової енергії. Горіння органічного палива. Котельні установки. Теплогенератори. Водонагрівники. Системи теплопостачання. Теплові мережі. Газопостачання сільського господарства.

**Техніка високих напруг.** Основи теорії електрофізичних процесів, що відбуваються в електротехнічних матеріалах при дії на них високих напруг та сильних електромагнітних полів. Способи протидії негативному впливу грозових і комутаційних перенапруг на функціональні характеристики ізоляційних конструкцій високовольтного електрообладнання. Методи профілактичного контролю і випробування ізоляції різних типів енергетичного електрообладнання.

**Технічний сервіс енергообладнання.** Технічне обслуговування і ремонт енергетичного обладнання. Організація пусконаладжувальних робіт, приймально-здавальних випробувань та експлуатації об'єктів

сільської енергетики. Технічне обслуговування трансформаторних підстанцій і ліній електропередач.

**Технологія виробництва, переробки та зберігання с.-г. продукції.** Технології виробництва продукції рослинництва. Технології виробництва продукції тваринництва і птахівництва. Технології переробки і зберігання продукції рослинництва, тваринництва і птахівництва.

**Управління проектами.** Проектний менеджмент. Законодавче забезпечення діяльності у сфері проектування енергетичних об'єктів. Етапи реалізації проектів. Робота в команді.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	БВ1.10	БВ1.11	БВ1.12	БВ1.13	БВ1.14	БВ1.15	БВ1.16	БВ1.17	БВ1.18	БВ1.19	БВ2.21	БВ2.22	БВ2.23	БВ2.24	БВ2.25	БВ2.26	БВ2.31	БВ2.32	БВ2.33	БВ2.34	БВ2.35	БВ2.36											
ЗК1																																																									
ЗК2																																																									
ЗК3																																																									
ЗК4																																																									
ЗК5																																																									
ЗК6																																																									
ЗК7																																																									
ЗК8																																																									
ЗК9																																																									
ЗК10																																																									
ФК1																																																									
ФК2																																																									
ФК3																																																									
ФК4																																																									
ФК5																																																									
ФК6																																																									
ФК7																																																									
ФК8																																																									
ФК9																																																									
ФК10																																																									
ФК11																																																									
ФК12																																																									
ФК13																																																									
ФК14																																																									



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ІННІ ЕНЕРГЕТИКИ, АВТОМАТИКИ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2018 РОКУ ВСТУПУ**

<b>Рівень вищої освіти (ОС)</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>14 - Електрична інженерія</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<b>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>Денна</b>
<b>Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)</b>	<b>3 роки 10 місяців (240)</b>
<b>На основі</b>	<b>Повної загальної середньої освіти</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>«Бакалавр»</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</b>





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>2. Вибіркові компоненти ОПШ</b>																						
<b>2.1. За вибором університету</b>																						
1	Історія української державності	120	4,0	1			30	15		15	90,0				2							
2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			30	15		15	90,0				2							
3	Фізична культура	240	8,0		1-4		120			120	120,0				2	2	2	2				
4	Іноземна мова	120	4,0	2	1		90			90	30,0				3	3						
5	Філософія	120	4,0	3			30	15		15	90,0						2					
6	Етнокультурологія	120	4,0	3			30	15		15	90,0						2					
7	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	7			30	15		15	90,0										2	
8	Правова культура особистості	120	4,0	7			45	15		30	75,0										3	
9	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	120	4,0	7			45	15	30		75,0										3	
10	Основи наукових досліджень	120	4,0	8			42	14		28	78,0											3
	<b>Всього</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>				<b>372</b>	<b>119</b>	<b>30</b>	<b>223</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>2.2. За вибором студента</b>																						
1	Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків	120	4,0	1				45	15	30	75,0				3							
2	Гідравліка	120	4,0	2				45	15	30	75,0					3						
3	Технологія виробництва, переробки та зберігання с.-г. продукції	120	4,0	2				30	15	15	90,0					2						
4	Основи екології виробництва, розподілу і використання електричної енергії	120	4,0	3				30	15	15	90,0						2					
5	Монтаж електрообладнання і систем керування	120	4,0	4				45	30	15	75,0						3					
6	Основи цифрового керування та програмування мікроконтролерів	120	4,0	6				60	30	30	60,0									4		
7	Промислова електроніка і перетворювальна техніка	120	4,0	6				45	15	30	75,0									3		
8	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	120	4,0	7				45	15	30	75,0										3	
9	Управління проектами	120	4,0	8				56	28	28	64,0											4
<b>Блок дисциплін спеціалізації "Електроенергетика"</b>																						
10	Діагностування електрообладнання	120	4,0	6				60	30	30	60,0										4	
11	Основи технічної експлуатації електрообладнання та засобів керування	120	4,0	6				45	30	15	75,0										3	
12	Електропривод виробничих машин і механізмів	120	4,0	7				10	45	15	65,0										3	
13	Основи проектування енергетичних об'єктів	120	4,0	7				10	60	30	50,0										4	
14	Технічний сервіс електрообладнання	120	4,0	7				10	45	15	65,0										3	
15	Теплоенергетичні установки і системи	120	4,0	8				56	28	28	64,0											4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Блок дисциплін спеціалізації "Електротехніка"																					
10	Діагностування, обслуговування і ремонт електрообладнання	120	4,0	6			60	30	30		60,0								4			
11	Енергетичне устаткування електростанцій	120	4,0	6			45	30	15		75,0								3			
12	Надійність та проектування електричних систем	120	4,0	7		10	60	30		30	50,0									4		
13	Перехідні процеси в енергетиці	120	4,0	7		10	45	15	30		65,0									3		
14	Техніка високих напруг	120	4,0	7		10	45	15	30		65,0									3		
15	Експертні системи прийняття рішень в енергетиці	120	4,0	8			56	28		28	64,0										4	
	<b>Всього</b>	<b>1800,0</b>	<b>60,0</b>	<b>58,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>712,0</b>	<b>326,0</b>	<b>298,0</b>	<b>88,0</b>	<b>994,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
	<b>2.3 Цикл дисциплін самостійного вибору студента (поза сіткою основних занять)</b>																					
1	Військова підготовка	870	29,0				470				400											
2	Культурно-просвітницька підготовка	180	6,0				100				80											
	<b>Всього</b>	<b>1050,0</b>	<b>35,0</b>				<b>570,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>480,0</b>			<b>0,0</b>								
	<b>РАЗОМ</b>	<b>7200,0</b>	<b>240,0</b>				<b>3096,0</b>	<b>1249,0</b>	<b>1107,0</b>	<b>740,0</b>	<b>3455,0</b>	<b>300,0</b>	<b>150,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>26,0</b>	<b>26,0</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	
	<b>Кількість курсових робіт (проектів)</b>					5										1	1	1	1	1	1	
	<b>Кількість заліків</b>													4	2	2	3	3	1	0	0	
	<b>Кількість екзаменів</b>													4	6	7	4	6	7	8	6	
	<b>Разом за ОС "Бакалавр"</b>	<b>7200,0</b>	<b>240,0</b>				<b>3096</b>	<b>1249</b>	<b>1107</b>	<b>740</b>	<b>3455</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Цякл дисципліни	Години	Кредитів	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>4320</b>	<b>144,0</b>	<b>60</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>2880</b>	<b>96,0</b>	<b>40</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36,0	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	1800	60,0	25
<b>Разом</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	5			12	52
4	29	4		3	1	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>119</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з виробництва, переробки та зберігання с.-г. продукції	2	60	2	2
2	Навчальна електросюсарна	2	90	3	3
3	Навчальна електроомонтажна	4	150	5	5
4	Виробнича експлуатаційна	6	150	5	5

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської роботи	270	9	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Основні термодинамики і теплотехніки, Електротехнічні системи електропостачання	3	30	1		КП
2	Теоретичні основи електротехніки	4	15	0,5	КР	
3	Мікропроцесорна техніка, Основи автоматики; Метрологія і електричні вимірювання	5	30	1		КП
4	Основні електропостачання; Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	6	30	1		КП
5	Електропривод виробничих машин і механізмів; Основи проектування енергетичних об'єктів АПК; Технічний сервіс енергообладнання	7	30	1		КП
5	Надійність та проектування електричних систем; Перехідні процеси в енергетичній системі високих напруг	7	30	1		КП



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані**  
**технології»**

**галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»**

**Кваліфікація: Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-**  
**інтегрованих технологій**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шворов Сергій Андрійович**, доктор технічних наук, професор кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка;
2. **Лисенко Віталій Пилипович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка;
3. **Болбот Ігор Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка;
4. **Решетюк Володимир Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

2. **Чернишенко Євген Володимирович**, президент Асоціації «Теплиці України».

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 03.10.2013 р. №2648-л, сертифікат про акредитацію Серія НД-II №1125919. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми ««Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань 15 – Автоматизація та приладобудування Спеціальність 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Ключові слова: автоматика, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології, система керування, система автоматизації, процеси керування, технологічні процеси, проектування.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на передових підприємствах, що експлуатують системи автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Технічний фахівець в галузі автоматизації, технічний фахівець з інформаційних технологій, технік з автоматизації виробничих процесів, технік з метрології, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування, контролери та регулювальники промислових робіт.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» або інших спеціальностей специфічних категорій.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>8. Здатність працювати в команді.</li> <li>9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> </ol>

	<p>10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом і використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання з загальної фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p>3. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються; вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p>4. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.</p> <p>6. Володіти знаннями новітніх технологій у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>7. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p>8. Здатність виконувати роботи з проектування систем автоматизації, мати знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, складу та послідовності виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>

	<p>9. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, мати практичні навички програмування та використання прикладних та спеціалізованих комп'ютерно-інтегрованих середовищ для вирішення задач автоматизації.</p> <p>10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>11. Здатність розуміти комерційний та економічний контекст для проектування систем автоматизації.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Знати основні розділи вищої математики (лінійна та векторна алгебри, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія функції комплексної змінної, теорія ймовірностей та математична статистика, теорія випадкових процесів) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p> <p>2. Знати фундаментальні, природничі і інженерні дисципліни, зокрема фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку і мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.</p> <p>3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p> <p>5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p>6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p>

	<p>8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.</p> <p>9. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.</p> <p>10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p>11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p>12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для реалізації типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p> <p>13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – 59 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 23</li> <li>- кандидати наук, доценти – 29</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 2</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному</p>

	<p>рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. На випусковій кафедра автоматики та робототехнічних систем функціонують ряд проблемних науково-дослідних, навчально-наукових, навчально-виробничих та навчальних лабораторій: - лабораторії: «Моделювання технологічних процесів»; «Проектування систем автоматики»; «Автоматизації технологічних процесів»; «Електронних пристроїв у системах керування»; «Мікропроцесорної техніки і цифрових систем управління»; «Електроніки та мікросхемотехніки»; «Технічних засобів автоматики»; «Оргтехніки і техніки зв'язку»; «Робототехнічних систем»; - навчально-наукові лабораторії: «Електронних пристроїв та мікроконтролерів в системах керування»; «Автоматизованих систем управління з елементами штучного інтелекту»; - навчально-науково-виробнича лабораторія «САПР систем автоматизації»; навчально-виробнича лабораторія «Технічного обслуговування і ремонту ПК»; - проблемна науково-дослідна лабораторія «Інтелектуальні управляючі системи в АПК».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад</p>

	<p>40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>

	<p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Договір про подвійні дипломи між НУБіП України та Варшавським університетом наук прожиття (Польща) (2017 р. )</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України перш за все мають можливість ознайомитися з роботою кафедр ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Основи екології	3,0	екзамен
ОК2.	Вища математика	18,0	екзамен
ОК3.	Числові методи	5,0	екзамен
ОК4.	Фізика	10,0	екзамен
ОК5.	Хімія	3,0	екзамен
ОК6.	Інженерна графіка	4,0	екзамен
ОК7.	Комп'ютерні технології та програмування	10,0	екзамен
ОК8.	Електротехніка і електромеханіка	10,0	екзамен
ОК9.	Електроніка та мікропроцесорна техніка	10,0	екзамен
ОК10.	Проектування систем автоматики	8,0	екзамен
ОК11.	Теорія автоматичного керування	10,0	екзамен
ОК12.	Технічні засоби автоматизації	8,0	екзамен
ОК13.	Метрологія, технологічні вимірювання і прилади	10,0	екзамен
ОК14.	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	8,0	екзамен
ОК15.	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	7,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>124</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>			
ВБ 1.1.	Історія Української державності	4,0	екзамен

ВБ 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ВБ 1.3.	Філософія	4,0	екзамен
ВБ 1.4.	Іноземна мова	5,0	екзамен
ВБ 1.5.	Фізичне виховання	10,0	екзамен
ВБ 1.6.	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ВБ 1.7.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ВБ 1.8.	Мікропроцесорні пристрої керування	4,0	екзамен
ВБ 1.9.	Автоматизовані системи управління	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг компонентів вибіркового блоку 1</b>		<b>31</b>	
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБ 2.1.	Інформаційно-вимірjuвальні комплекси	4,0	екзамен
ВБ 2.2.	Комп'ютерне забезпечення, серверні системи та мережі	3,0	екзамен
ВБ 2.3.	Моделювання і оптимізація систем керування	3,0	екзамен
ВБ 2.4.	Комп'ютерно-інтегровані технології	7,0	екзамен
ВБ 2.5.	Комп'ютерна графіка	3,0	екзамен
ВБ 2.6.	Основи системного аналізу	3,0	екзамен
ВБ 2.7.	Основи менеджменту, маркетингу і підприємництва	3,0	екзамен
ВБ 2.8.	Теорія інформації	3,0	екзамен
ВБ 2.9.	Технологія виробництва, зберігання і переробки с.-г. продукції	4,0	екзамен
ВБ 2.10.	Теоретична і прикладна механіка	3,0	екзамен
ВБ 2.11.	Електротехнічні технології в АПК	4,0	екзамен
ВБ 2.12.	Теплотехніка і гідравліка	3,0	екзамен
ВБ 2.13.	Основи технічної експлуатації систем автоматизації	4,0	екзамен
ВБ 2.14.	Виконавчі механізми систем керування	3,0	екзамен
ВБ 2.15.	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ВБ 2.16.	Політологія і соціологія	3,0	екзамен
ВБ 2.17.	Економіка автоматизованих виробництв в АПК	3,0	екзамен
ВБ 2.18.	Економічна теорія	3,0	екзамен
ВБ 2.19.	Психологія	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг компонентів вибіркового блоку 2</b>		<b>65</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
Навчальна практика		10,0	екзамен
Виробнича практика		5,0	екзамен
Дипломне проектування		5,0	Захист кваліфікаційної роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»



## 2.3. Анотації дисциплін навчального плану

### 2.3.1. Обов'язкові компоненти ОПП

**Основи екології.** Правові та організаційні питання охорони природного навколишнього середовища. Глобальні проблеми екології: проблеми народонаселення, виснаження енергоресурсів, фізичний зміст "парникового ефекту", фізичний зміст утворення озонних дірок. Поняття про токсичність речовин. Захист гідросфери. Захист атмосфери. Захист літосфери. Системи екологічного моніторингу. Енергетика та її вплив на довкілля.

**Вища математика.** Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії. Диференціальне числення функції однієї та декількох змінних. Комплексні числа. Перетворення Лапласа, ряди по ортогональній системі, відповідність між операціями над оригіналами та зображеннями. Інтегральне числення функції однієї та декількох змінних. Диференціальні рівняння, системи диференціальних рівнянь. Ряди числові і функціональні. Гармонійний аналіз.

**Числові методи.** Лінійні системи алгебраїчних рівнянь. Елементарні перетворення системи. Алгоритм методу Гаусса та його застосування. Гармонійний аналіз. Методи обробки експериментальних даних.

**Фізика.** Фізичні основи класичної механіки. Основи молекулярної фізики і термодинаміки. Електрика та магнетизм. Фізика коливальних і хвиль. Оптика. Елементи фізики атома і квантової механіки. Елементи фізики твердого тіла. Елементи спеціальної теорії відносності. Елементи фізики атомного ядра та ядерної енергетики.

**Хімія.** Будова атомів, молекул, речовин, їх агрегатний стан. Хімічні реакції. Розчини електролітів і неелектролітів. Корозія та захист матеріалів і сплавів. Поняття pH. Електрохімічні процеси.

**Інженерна графіка.** Проекційне креслення. Вигляди, розрізи та перерізи. Ескізи та робочі креслення. Елементи конструктивних з'єднань. Складальне креслення. Деталювання. Креслення за допомогою системи AutoCAD. Сфери використання комп'ютерної графіки. Основи роботи з програмним забезпеченням ПЕОМ комп'ютерної графіки. Система автоматизованого креслення AutoCAD. Постановка задач з комп'ютерної графіки.

**Комп'ютерні технології та програмування.** Алгоритмічні мови і методи програмування. Сфери використання алгоритмічних мов. Основи програмування на мовах високого та низького рівнів. Застосування методів програмування в інженерній діяльності.

**Електротехніка та електромеханіка.** Електричні і магнітні поля. Електричні кола. Методи розрахунку електричних кіл постійного струму. Багатополіусники. Нелінійні кола. Методи розрахунку кіл при періодичних струмах і напругах. Перехідні процеси у лінійних колах та методи їх розрахунку. Методи розрахунку нелінійних кіл. Перехідні процеси у

нелінійних колах.

**Електроніка та мікропроцесорна техніка.** Пасивні елементи електроніки. Напівпровідникові діоди, транзистори, тиристори. Фотоелектричні, оптоелектронні та індикаторні прилади. Електронні підсилювачі. Цифрові та імпульсні пристрої. Засоби живлення. Мікропроцесорні пристрої. Структура мікро-ЕОМ, архітектура мікропроцесора, система команд мікропроцесора, апаратні засоби мікроконтролерів, система переривань, пристрої узгодження з об'єктом.

**Проектування систем автоматики.** Розглядаються схеми автоматизації, методи вибору комплексних технічних засобів автоматики на стадії проектування та аналізу систем автоматики.

**Теорія автоматичного керування.** Системи автоматики, класифікація. Елементи систем. Статичні і динамічні характеристики. Динамічні ланки. Характеристики елементів систем і об'єктів керування. Лінійні системи. Схеми, передаточні функції. Умови та критерії стійкості. Якість регулювання. Синтез. Статистичний аналіз. Нелінійні системи. Дослідження методами припасування, фазового портрету, гармонічної лінеаризації. Статистична лінеаризація. Стійкість.

**Технічні засоби автоматизації.** Державна система приладів. Датчики. Підсилювачі. Логічні елементи. Виконавчі елементи. Автоматичні регулятори.

**Метрологія, технологічні вимірювання і прилади.** Законодавчі та нормативні акти в галузі метрології. Загальні проблеми теорії вимірювань та похибок. Теорія і практика забезпечення гарантованої точності вимірювань та вимірювальних систем. Аналогові вимірювальні прилади. Вимірювальні механізми. Реєструючі прилади. Цифрові прилади. Вимірювання електричних та магнітних величин.

**Ідентифікація і моделювання технологічних об'єктів.** Наводиться класифікація технологічних процесів і виробництв як об'єктів автоматичного керування. Розглядаються методи побудови статичних і динамічних об'єктів сільськогосподарських технологічних процесів і виробництв.

**Автоматизація технологічних процесів та виробництв.** Класифікація і структура сучасних автоматизованих типових технологічних процесів; основні характеристики автоматизації типових технологічних процесів; постановка задач автоматизації типових технологічних процесів; автоматизація конкретних типових технологічних процесів.

### **2.3.2. Вибіркові компоненти ОП1**

#### ***Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)***

**Історія Української державності.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

**Українська мова за професійним спрямуванням.** Наукові термінології, терміни та їх вживання, специфічні для фаху інженера з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також відтворення набутих раніше знань.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

**Іноземна мова.** Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Безпека праці і життєдіяльності.** Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Вибухонебезпека виробництв, вибухозахист. Пожежна безпека. Електробезпека. Гігієна праці та виробнича санітарія. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках.

**Автоматизовані системи управління.** Класифікація і структура сучасних АСУ; види забезпечення АСУ; АСУ конкретних об'єктів і процесів виробництва в тваринництві, рослинництві і кормовиробництві; функціональні схеми автоматизації; формулювання задач АСУ.

**Правова культура особистості.** Закономірності розвитку держави і права, окремі галузі законодавства України. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

**Мікропроцесорні пристрої керування.** Пасивні елементи електроніки. Напівпровідникові діоди, транзистори, тиристори. Фотоелектричні, оптоелектронні та індикаторні прилади. Електронні підсилювачі. Цифрові та імпульсні пристрої. Засоби живлення. Мікропроцесорні пристрої.

### ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

**Психологія.** Психологія соціуму. Психологія групи.

**Теорія інформації.** Ентропія як міра невизначеності стану системи. Ентропія та інформація. Способи вимірювання кількості інформації. Методи кодування інформації при передаванні. Зв'язок між кількістю інформації та довжиною коду, що забезпечує задану надійність при заданому рівні перешкод. Розрахунки пропускнуої можливості каналів зв'язку і керування.

**Основи наукових досліджень.** Методологічні засади організації наукових досліджень. Специфіка науково-дослідницької діяльності.

Загальна методологія наукових досліджень. Принципи роботи з науковою інформацією. Загальні вимоги до написання та оформлення наукових робіт.

**Теоретична і прикладна механіка.** Механіка. Теорія механізмів і машин. Механіка матеріалів і конструкцій. Деталі машин.

**Економіка автоматизованих виробництв в АПК.** Економічна ефективність капіталовкладень в енергетиці. Господарський механізм. Планування праці та заробітної плати в енергетиці. Прибуток, рентабельність, фінансова діяльність в електриці. Енергетичне планування. Відновлення витрати основних доходів.

**Основи менеджменту, маркетингу і підприємництва.** Основні риси ринкової системи. Основні засади енергоринку України. Економіко-правові основи власності, роздержавлення та приватизації. Підприємство, як система потоків послуг, продукції і фондів. Суть і принципи менеджменту. Комунікації, моделі і методи прийняття рішень у менеджменті. Бізнес-планування. Маркетинг як система. Стратегії маркетингу. Маркетингові послуги в енергетиці.

**Виконавчі механізми систем керування.** Класифікація. Особливості вибору і розрахунку. Будова, особливості конструктивного виконання. Управління.

**Електротехнічні технології в АПК.** Основи перетворення електричної енергії в теплову. Розрахунок електронагрівних установок. Прямий, непрямий, електродуговий, індукційний, діелектричний, термоелектричний нагрів.

**Основи технічної експлуатації систем автоматизації.** Нормативно-правові засади та проблеми експлуатації обладнання. Енергетичне обладнання в агропромисловому комплексі, оптимізація та надійність. Технічне обслуговування і ремонт обладнання. Організація пусконаладжувальних робіт, приймально-здавальних випробувань та експлуатації об'єктів сільської енергетики.

**Теплотехніка і гідравліка.** Термічні та колоричні параметри стану. Термодинамічні процеси. Перший та другий закони термодинаміки. Вологе повітря. Цикли теплових двигунів та холодильних машин. Теорія теплообміну. Теплопровідність, Конвекція. Теплове випромінювання. Теплообмінні апарати. Джерела теплової енергії. Котельні установки. Теплогенератори, Теплова обробка продуктів. Поновлювані джерела енергії: сонячна енергія, енергія вітру, біогаз, енергозберігаючі технології.

**Технологія виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.** Технології виробництва продукції рослинництва. Технології виробництва продукції тваринництва і птахівництва. Технології переробки і зберігання продукції рослинництва, тваринництва і птахівництва.

**Комп'ютерне забезпечення, серверні мережі і системи.** Сфера використання ПЕОМ і комп'ютерних технологій, основи роботи з програмним забезпеченням, системи управління базами даних. Робота в комп'ютерній мережі.

**Інформаційно-вимірювальні комплекси.** Сучасні інформаційно-вимірювальні системи, що входять до складних програмно-технічних комплексів та складаються з технічних засобів одержання експериментальної інформації, технічного об'єкта та комп'ютерної системи. Комп'ютерні системи в таких комплексах виконують функції керування обробки, відображення та зберігання інформації, обміну даними з комп'ютерними мережами, побудови інформаційних та експертних систем, моделювання та дослідження комп'ютерних моделей, планування, прогнозування, діагностики, проектування, конструювання, навчання та вирішують багато інших завдань.

**Моделювання і оптимізація систем керування.** Формулювання задач оптимального і адаптивного управління, обґрунтовано вибирати метод оптимізації, метод синтезу АОСАК, розробляти алгоритми функціонування АОСАК, а також знати основні задачі АОК ТЕС, АЕС та промислових підприємств, вміти проектувати математичне забезпечення підсистем АОК в АСУ ТП.

**Комп'ютерно-інтегровані технології.** Створення та експлуатація комп'ютерно-інтегрованих систем управління, які забезпечують розв'язання задач координації функціонування підсистем, використання інтелектуальних підсистем підтримки прийняття рішень на основі баз даних та знань і систем управління ними. Комп'ютерно-інтегровані технології тісно пов'язані з системами автоматичного керування та автоматизацією процесів у різних галузях промисловості та виробництва.

**Комп'ютерна графіка.** Застосування комп'ютерних засобів при виконанні завдань, що включають створення графічних об'єктів різних типів. Моделювання геометричними та комп'ютерними методами виробів приладобудування. Побудови та оформлення їх технічних креслень та схем у відповідності до існуючих стандартів. Використання у своїй професійній діяльності інформаційно-проектувальних систем.

**Основи системного аналізу.** Створення математичних моделей предметної області інформаційних систем, зокрема систем автоматизації проектувальних робіт та відноситься до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

**Політологія і соціологія.** Засвоєння знання про механізми функціонування суспільства, його інститутів і соціальні групи, розвиток здатності до аналізу і прогнозування розвитку соціальних процесів виступають найважливішими умовами формування активної життєвої і громадянської позиції майбутніх фахівців.

**Економічна теорія.** Економічна ефективність капіталовкладень. Господарський механізм. Планування праці та заробітної плати. Прибуток, рентабельність, фінансова діяльність в автоматичі. Відновлення витрати основних доходів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BP1.1	BP1.2	BP1.3	BP1.4	BP1.5	BP1.6	BP1.7	BP1.8	BP1.9
ЗК1										+							+							
ЗК2																			+					
ЗК3																			+					
ЗК4							+																	
ЗК5																								
ЗК6					+																+			
ЗК7					+																			
ЗК8										+														
ЗК9																						+		
ЗК10																					+			
ФК 1		+												+										
ФК 2				+					+															
ФК3										+		+			+									+
ФК4														+										
ФК5																								
ФК6																								
ФК7																								
ФК8																								
ФК9																								
ФК10																								
ФК11																								



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

6.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	
ПРН1		+									+			+											
ПРН2				+	+			+															+		
ПРН3							+																		
ПРН4										+		+			+										+
ПРН5											+														
ПРН6		+	+								+														
ПРН7		+										+													
ПРН8												+													
ПРН9																									
ПРН10																						+			
ПРН11									+																
ПРН12										+															
ПРН13	+																		+	+	+	+			
ПРН14																							+		



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)  
Галузь знань  
Спеціальність

Перший (бакалаврський)  
15 - Автоматизація та приладобудування  
151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Освітньо-професійна програма

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Форма навчання

Денна

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

3 роки 10 місяців (240)

На основі

Повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій



**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)				Аудиторні заняття (години)			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами							
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс			3 курс			4 курс
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття					1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
1	Основи екології	90	3,0		7		30	15		15	60										2
2	Вища математика	540	18,0	1, 2, 4	3		240	90		150	300			5	5	3	3				
3	Числові методи	150	5,0	3			60	30		30	90					4					
4	Фізика	300	10,0	2	3		120	60	45	15	180				5	3					
5	Хімія	90	3,0	1			60	30	30		30			4							
6	Інженерна графіка	120	4,0	2			75	15		60	45				5						
7	Комп'ютерні технології та програмування	300	10,0	1, 3	2		180	75	60	45	120			4	3	5					
8	Електротехніка і електромеханіка	300	10,0	3, 4		15	150	75	60	15	135					6	4				
9	Електроніка та мікропроцесорна техніка	300	10,0	5	4	15	165	60	60	45	120						7	4			
10	Проектування систем автоматики	240	8,0	7, 8		15	102	44		58	123								5	6	
11	Теорія автоматичного керування	300	10,0	6	5	15	165	75	60	30	125										
12	Технічні засоби автоматизації	240	8,0	6		15	60	30	15	15	155									4	
13	Метрологія, технологічні вимірювання і прилади	300	10,0	5	4	15	90	30	30	30	195							3	3		
14	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	240	8,0	5			120	45	30	45	120									8	
15	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	210	7,0	6		15	60	30	30		150										4





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Цикл дисциплін	Години	Кредитів	%
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>	<b>4320</b>	<b>144,0</b>	<b>60,0</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>2880</b>	<b>96,0</b>	<b>40,0</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	930	31,0	12,9
2.2. Дисципліни за вибором студента	1950	65,0	27,1
<b>Разом</b>	<b>7200</b>	<b>240,0</b>	<b>100</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	2	60	2	2
2	Навчальна ознайомча з автоматизованих технологій ВАПК	2	90	3	4
3	Навчальна технологічна з комп'ютерних технологій	4	150	5	6
4	Виробнича з комп'ютерно-інтегрованих технологій	6	150	5	6

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен			
2	Захист бакалаврської роботи	150	5	5

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка
1	30	5	5
2	30	5	5
3	30	5	5
4	29	4	
<b>Разом</b>	<b>119</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Семестр
1	Комп'ютерна графіка	3
2	Комплекційний курсовий проект з дисциплін "Електроніка та мікропроцесорна техніка" та "Метрологія, технологічні вимірювання і прилади"	4
3	Електротехніка і електромеханіка	5
4	Комплекційний курсовий проект з дисциплін "Проектування систем автоматизації" та "Основи технічної експлуатації систем автоматизації"	8
5	Комплекційний курсовий проект з дисциплін "Теорія автоматичного керування" та "Автоматизація технологічних процесів та виробництва"	6
6	Комплекційний курсовий проект з дисциплін "Мікропроцесорні пристрої керування" та "Комп'ютерно-інтегровані технології"	7



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та цивільна інженерія»**

**підготовки здобувачів**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

**галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

**Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «192 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

33. Ярмоленко Микола Григорович, к.т.н., професор, заслужений будівельник України, Лауреат Державної премії, директор ТОВ НТЦ «Будівельна експертиза».

34. Давиденко Олександр Іванович, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва, гарант освітньої програми.

35. Ружило Зіновій Володимирович, к.т.н., доцент, декан факультету.

36. Бойко Андрій Васильович, д.т.н., професор, професор кафедри будівництва.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

5. Іванченко Григорій Михайлович, д.т.н., професор, декан будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.

6. Ловейкін Вячеслав Сергійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання машин і обладнання Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**1.Профіль освітньої-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p><b>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.</b></p> <p>Обсяг освітньої програми:            - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;            - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС.            Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.            Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.  <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b></p>
Наявність акредитації	ОПП акредитується вперше. Акредитована спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, серія НД, № 1193052, сертифікат чинний від 27 червня 2013 року до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація <b>(за наявності)</b> )	<p><b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> бакалаврів є процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольовано-вимірвальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах галузевого

	<p>машинобудування усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектура будівель і споруд; розрахунок будівельних конструкцій; технологія і організація будівельного виробництва.</p> <p>Перший напрямок направлений на підготовку з проектування будівель і споруд з використанням систем автоматизованого проектування, оволодіння основами проектної справи і конструювання. Вмінням використовувати навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для проектної роботи; здатністю використовувати інтернет ресурси при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>Другий напрямок направлений на підготовку з конструювання і розрахунку металевих, залізобетонних, дерев'яних конструкцій, основ і фундаментів. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій. Володіти: методами розрахунків за будівельними нормами, методами математичного моделювання, здатністю використовувати професійно-профільні знання, навички з прикладних та фундаментальних дисциплін, особливо, будівельної механіки і опору матеріалів; вмінням виконувати розрахунки будівельних конструкцій з використанням сучасних розрахункових комплексів для ПЕОМ; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій.</p> <p>Третій напрямок направлений на підготовку з технології і організації будівельного виробництва. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються у будівництві і на базі них оволодіти основами будівельного виробництва. Володіти: методами технології зведення будівельних об'єктів та інженерних</p>
--	---

	систем, технологіями виготовлення конструкцій та матеріалів; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів у будівництві; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з обстеження і випробування будівель і споруд.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень у будівництві; розв'язання актуальних задач і проблем будівництва. Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2149.2*Інженери (інші галузі інженерної справи) 3119Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3436.1Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління <i>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</i>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з : магістр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізаціями відповідно до галузей будівництва України.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних</p>

	<p>екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців</p>

	<p>інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.  Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.  Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  Прагнення до збереження навколишнього середовища.  Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</li> <li>2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</li> <li>3. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</li> <li>4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</li> <li>5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</li> <li>6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</li> <li>7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</li> <li>8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</li> <li>9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм,</li> </ol>

	<p>уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>15. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>2. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності ПРОЗ. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>4. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на</p>

	<p>професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>5. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>6. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>7. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>8. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>9. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p>14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p>
--	--

	<p>16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
Уміння (УН)	<p>1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у галузевому машинобудуванні.</p> <p>3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності деформування принципово нових ідей у галузевому будівництві.</p> <p>4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей будівництва.</p> <p>5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти будівництва, технологій їх зведення, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у будівництві.</p> <p>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для</p>

	<p>ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (AiB)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за ОПП забезпечують: докт., техн.. наук, проф.. – 10, доц., канд.. техн. наук – 12.</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри будівництва, доктор технічних наук, професор Давиденко О.І. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі будівництва.</p> <p>З 2006 по 2012 роки був завідувачем відділу несучих конструкцій будівель і споруд ДП «Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій Мінрегіонбуду України.</p> <p>Відомчі нагороди – Грамота МОН України (2005р.), нагорода Міністерства освіти і науки України - Відмінник освіти (2013р.)</p> <p>Член проектної групи, завідувач кафедри конструювання машин і обладнання, доктор технічних наук,</p>

	<p>професор Ромасевич Ю.О. має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем в галузі машинобудування. Член проектної групи, професор кафедри будівництва, к.т.н., професор, Ярмоленко М.Г. має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є визнаним сформованим науковцем в галузі будівництва.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра будівництва.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальних лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та устаткуванням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення проектування, розрахунків та інформаційного пошуку, обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про</p>

забезпечення	<p>освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»:  <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1</p>
--------------	---

	<p>спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України,

	підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	10,0	екзамен
ОК 2	Хімія	3,0	залік
ОК 3	Будівельна техніка	4,0	залік
ОК 4	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7,0	екзамен, залік
ОК 5	Фізика	7,0	екзамен, залік
ОК 6	Архітектура будівель і споруд	8,0	екзамен, залік, КР
ОК 7	Теоретична механіка	6,0	екзамен, залік
ОК 8	Будівельна механіка	6,0	екзамен, залік
ОК 9	Основи і фундаменти	8,0	екзамен, залік, КР
ОК 10	Механіка матеріалів і конструкцій	6,0	екзамен, залік КР
ОК 11	Основи проектної справи і конструювання	4,0	екзамен
ОК 12	Теорія механізмів і машин	4,0	екзамен, залік
ОК 13	Водопостачання і водовідведення	3,0	залік
ОК 14	Технологія будівельного виробництва	5,0	екзамен, залік, КР
ОК 15	Металеві конструкції	6,0	екзамен, залік, КР
ОК 16	Надійність будівельної техніки	3,0	залік
ОК 17	Теплогазопостачання і вентиляція	4,0	екзамен
ОК 18	Будівельні конструкції	4,0	екзамен
ОК 19	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	екзамен, залік, КР
ОК 20	Виробнича база будівництва	4,0	залік
ОК 21	Організація будівництва	6,0	екзамен, залік,
ОК 22	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>120</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Історія української державності	3,0	екзамен
ВБ 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ВБ 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ВБ 1.4	Історія української державності	3,0	екзамен
ВБ 1.5	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ВБ 1.6	Історія та філософія будівництва	3,0	залік
ВБ 1.7	Етнокультурологія	3,0	екзамен
ВБ 1.8	Правознавство	4,0	екзамен
ВБ 1.9	Вступ до фаху	3,0	екзамен

ВБ 1.10	Фізичне виховання	0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>35</b>	
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1.1	Економічна теорія	3,0	залік
ВБ 2.1.2	Інженерна геодезія (загальний курс)	5,0	екзамен
ВБ 2.1.3	Інженерна геологія і основи механіки ґрунту	3,0	залік
ВБ 2.1.4	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	6,0	екзамен, залік
ВБ 2.1.5	Економіка будівництва	3,0	залік
ВБ 2.1.6	Обстеження і випробування будівель і споруд	4,0	залік
ВБ 2.1.7	Проектування підприємств технічного сервісу	3,0	залік
ВБ 2.1.8	Сейсмологія	4,0	залік
ВБ 2.1.9	Основи автоматизованого проектування в будівництві	3,0	екзамен, залік
ВБ 2.1.10	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	3,0	залік
ВБ 2.1.11	Сучасні будівельні матеріали	3,0	екзамен
ВБ 2.1.12	Конструкції з дерева та пластмас	3,0	залік
ВБ 2.1.13	Інженерні споруди	4,0	екзамен
ВБ 2.1.14	Метрологія і стандартизація	3,0	екзамен
ВБ 2.1.15	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
ВБ 2.1.16	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5,0	залік
ВБ 2.1.17	Проектування тваринницьких підприємств	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>216</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

**У кваліфікаційній роботі проектного характеру** мають бути наведені результати самостійно виконаної роботи відповідно до виданого завдання на проектування з таких питань: розробка проекту будівлі, споруди, або розробка проекту реконструкції будівлі з виконанням об'ємно-планувального рішення, теплотехнічного розрахунку огорожувальної конструкції, розробки генплану, розрахунку двох конструктивних елементів за вибором, розробки технологічної карти, вибору крану, календарного графіку виконання робіт, розробки буд генплану, визначення техніко-економічних показників, охорони праці, висновків, списку використаної літератури, додатків (за необхідності). Графічна частина повинна включати: фасади, генплан, експлікацію приміщень, умовні позначення генплану, розрізи, плани, вузли, креслення розрахованих конструктивних елементів, специфікацію, відомість матеріалів, технологічну карту виробничого процесу, будівельний генплан.

**У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру** мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи прикладного характеру з реальними пропозиціями щодо їх впровадження в умовах діючих підприємств будівництва, зокрема: аналіз існуючих розробок за темою роботи, обґрунтування мети і задач досліджень, вибір об'єктів і методів досліджень, результати досліджень з відповідним логічним аналізом і висновками, пропозиції щодо впровадження наукових результатів з характеристикою будівельної конструкції, елемента, техніко-економічні показники запропонованої конструкції, заходи щодо екології, соціально-економічна ефективність від очікуваного впровадження наукових результатів, загальні висновки і рекомендації, список використаної літератури, додатки.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина (проектне рішення, розрахункова схема, розробка конструкції та її елементів).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;

- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;

- відкрити форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

**знати:**

основні технологічні процеси будівництва;

методи розрахунку і способи конструювання елементів конструкцій; способи виробництва будівельних матеріалів, випробування елементів конструкцій, технічної експлуатації будівель і споруд;

розрахунки економічної ефективності конструкцій;

правила техніки безпеки при будівництві.

**вміти:**

обґрунтовувати конкретні рекомендації щодо вдосконалення існуючих і розроблення нових технічних і технологічних рішень;

обґрунтовувати вибір певного способу виробництва і технологічного процесу (для кваліфікаційної роботи проектного характеру) або схеми проведення досліджень (для кваліфікаційної роботи наукового характеру);

доводити економічну доцільність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

**мати навички:**

самостійно визначати задачі конструктивного і технологічного спрямування, організації, планування та проведення виробничої і наукової діяльності;

використання нормативної і технічної документації;

проведення розрахунків конструкцій;

аналізу виробничих процесів з обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення технологічних процесів і конструктивних рішень;

оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з галузевого машинобудування за результатами захисту

випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті інженерних завдань Будівництва та цивільної інженерії.

Здатність до розроблення нових конструктивних рішень, технологічних процесів виготовлення нових або модернізації діючих елементів конструкцій.

Здатність засвоєння теоретичних основ і практичних навичок експлуатації будівель і споруд.

Здатність оцінювати чинники впливу на процеси виготовлення, будівельних матеріалів і конструкцій.

Здатність використовувати фундаментальні та професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунків будівельних конструкцій.

Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерних задач при проектуванні, випробуванні будівельних конструкцій, експлуатації будівель і споруд.

Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації будівельних конструкцій.

Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації.

Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички.

Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.

Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач будівництва завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень.

Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі будівництва, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами.

Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту.

Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі будівництва.

Здатність створювати і захищати інтелектуальну власність.

Вміння розробляти проектні рішення на базі систем автоматизованого проектування.

Навички розв'язування задач з підвищення ефективності конструкцій.





5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПРН 1	+	+											+															
ПРН 2	+	+				+																						
ПРН 3	+		+		+																							
ПРН 4	+	+	+	+		+	+				+																	+
ПРН 5	+	+																										
ПРН 6	+	+																										+
ПРН 7	+	+																										
ПРН 8	+	+																										+
ПРН 9	+	+																										+
ПРН 10	+	+																										+
ПРН 11	+																											
ПРН 12	+	+																										+
ПРН 13	+	+																										+
ПРН 14	+	+																										+
ПРН 15	+	+																										+
ПРН 16	+	+																										+
ПРН 17	+																											+
ПРН 18	+	+																										+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Факультет конструювання та дизайну**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 « Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	<u>3 роки 10 місяців (240 кредитів)</u> <u>повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	<u>«Бакалавр»</u> <u>бакалавр з будівництва</u>









### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3600	120	50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2850	95	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	1770	59	25
3. Інші види навантаження	750	25	10
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний (і) екзамен(и)	30	1	1
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	1

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	30	5	6	-	-	11	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	28	5	1	3	2	5	44
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>200</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча	2	90	3	3
2	Навчальна геодезична	2	90	3	3
3	Навчальна технологічна	4	180	6	6
4	Виробнича	6	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інженерна геодезія	2	30	1		кп
2	Механіка матеріалів і конструкцій	3	15	1	кр	
3	Архітектура будівель і споруд	4	30	1		кп
4	Металеві конструкції	5	30	1		кп
5	Основи і фундаменти	6	30	1		кп
6	Залізобетонні та кам'яні споруди	7	30	1		кп
7	Організація будівництва	8	30	1		кп



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Агроінженерія»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 208 «Агроінженерія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»**

**Кваліфікація: інженер - механік**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

37. **Михайлович Ярослав Миколайович**, кандидат технічних наук, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка, декан механіко – технологічного факультету.

38. **Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету.

39. **Роговський Іван Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка, директор НДІ Техніки і технологій.

40. **Заболотько Олег Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації тваринництва, заступник декана механіко – технологічного факультету.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Кравчук Володимир Іванович**, директор Українського науково – дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л. Погорілого, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Інженер - механік
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/13325">https://nubip.edu.ua/node/13325</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
<b>Особливості</b>	Шостий семестр навчального року є семестром

програми	міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Інженер - механік» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових</p>

	<p>модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно виконання технічних та технологічних заходів, використання машинних агрегатів, здійснення контролю безпечності і якості роботи машин, пропаганди інженерних знань, здійснення просвітницької роботи з питань експлуатації машин у технологіях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність учитися та володіння дослідницькими навичками.</li> <li>2.Здатність до критики й самокритики, системного мислення.</li> <li>3.Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів.</li> <li>4.Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів.</li> <li>5.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку й право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</li> <li>6.Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність.</li> <li>7. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</li> <li>8.Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про енергоресурси та виробничу безпеку.</li> <li>9.Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знання будови й функціонування механізмів, вузлів та обладнання сільськогосподарських машин і їх енергетичних засобів.</li> <li>2.Здатність визначати експлуатаційні, економічні та екологічні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологіях виробництва продукції рослинництва і тваринництва.</li> <li>3.Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики роботоздатності машин і їх ремонту.</li> <li>4.Здатність здійснювати лабораторні дослідження вузлів машин та агрегатів з метою діагностики їх функціонування в різних режимах та умовах роботи.</li> </ol>

	<p>5.Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації машин та орієнтації в асортименті сучасної техніки.</p> <p>6.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці у галузі агроінженерії.</p> <p>7.Здатність планувати і здійснювати заходи в технологіях виробництва сільськогосподарської продукції.</p> <p>8.Здатність правильно та ефективно застосовувати експлуатаційні матеріали різного походження у джерелах та передавачах механічної енергії.</p> <p>9. Здатність здійснювати прогноз щодо ефективності використання технічних засобів.</p> <p>10.Розуміння закономірностей роботи деталей машин, володіння методами компоновки деталей у механічні вузли.</p> <p>11.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки.</p> <p>12.Здатність здійснювати технічну експертизу машин та обладнання аграрного виробництва.</p> <p>13.Знання правових основ і законодавства України у галузі аграрного виробництва.</p> <p>14.Здатність організовувати і здійснювати технічне обслуговування машин різних видів та здійснювати менеджмент і маркетингу в агроінженерії.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно безпечного, ефективного використання техніки та її впровадження в технології вирощування сільськогосподарської продукції.</p> <p>2. Здатність проводити технічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану машино – тракторного агрегату.</p> <p>3. Здатність використовувати фізико - математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин.</p> <p>4. Здатність розуміти особливості будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем та апаратів машин.</p> <p>5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у агроінженерії з метою висвітлення результатів практичних досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.</p> <p>6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, технічні, механічні, спеціальні), що застосовуються в агроінженерії.</p> <p>7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з технічного обслуговування та експлуатації сільськогосподарських машин.</p>

	<p>8. Здатність планувати та розробляти стратегію завантаження машин у технологіях вирощування сільськогосподарської продукції.</p> <p>9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>10. Здатність проводити інженерні заходи та використовувати технологічні методи у професійній діяльності.</p> <p>11. Здатність оцінювати стан тваринної і рослинної продукції, організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати експлуатаційні матеріали для функціонування машин.</p> <p>13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист персоналу підприємства від небезпечних факторів виробничої діяльності.</p> <p>14. Володіти іноземною мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 4</li> <li>- кандидати наук, доценти – 32</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 12</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUNN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/13325">https://nubip.edu.ua/node/13325</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкина Ксенія, 4 курс ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, 4 курс ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс ОС «Магістр – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).</p> <p>Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які</p>
---	---

	передбачають включене навчання студентів тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На механіко – технологічний факультет на навчання у 2017 році залучено 2 студенти: Іфілс Нуамі (Камерун) та Ндіссом Джосі Емануель (Франція).</p> <p>Студенти 3-го курсу механіко – технологічного факультету Вадим Грицюк, Віктор Теслюк та Микита Пундик пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між університетом Дікле, Туреччина і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 2 вересня 2017 року по 22 січня 2018 року перебували на навчанні на факультеті інформаційних технологій університету Дікле.</p>

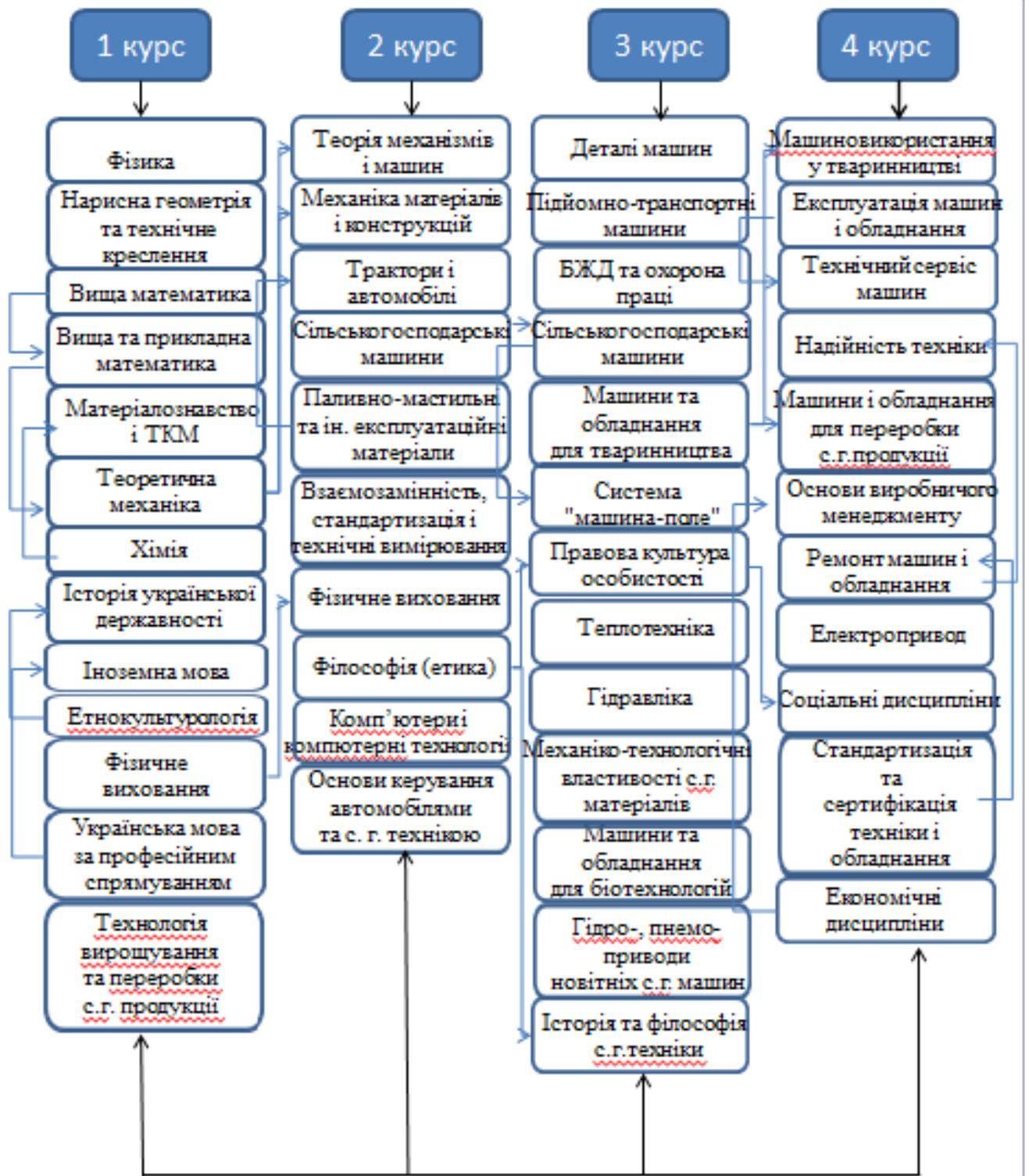
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Фізика	5,0	екзамен
ОК2.	Нарисна геометрія та технічне креслення	5,0	екзамен
ОК3.	Вища математика	5,0	екзамен
ОК4.	Вища та прикладна математика	3,0	екзамен
ОК5.	Матеріалознавство і ТКМ	4,0	екзамен
ОК6.	Теоретична механіка	4,0	екзамен
ОК7.	Хімія	5,0	екзамен
ОК8.	Теорія механізмів і машин	6,0	екзамен
ОК9.	Механіка матеріалів і конструкцій	5,0	екзамен
ОК10.	Трактори і автомобілі	12,0	екзамен
ОК11.	Сільськогосподарські машини	12,0	екзамен
ОК12.	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	4,0	екзамен
ОК13.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	екзамен
ОК14.	Деталі машин	4,0	екзамен
ОК15.	Підйомно-транспортні машини	3,0	екзамен
ОК16.	Машини та обладнання для тваринництва	4,0	екзамен
ОК17.	Машиновикористання у тваринництві	6,0	екзамен
ОК18.	Експлуатація машин і обладнання	6,0	екзамен
ОК19.	Технічний сервіс машин	6,0	екзамен
ОК20.	Надійність техніки	4,0	екзамен

OK21.	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	4,0	екзамен
OK22.	Основи виробничого менеджменту	3,0	екзамен
OK23.	Ремонт машин і обладнання	4,0	екзамен
OK24.	Електропривод	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>120</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Історія української державності	3,0	екзамен
ВБ 1.2.	Етнокulturологія	3,0	екзамен
ВБ 1.3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ВБ 1.4.	Іноземна мова	6,0	екзамен
ВБ 1.5.	Фізичне виховання	5,0	екзамен
ВБ 1.6.	Філософія (етика)	5,0	екзамен
ВБ 1.7.	Соціальні дисципліни	4,0	екзамен
ВБ 1.8.	БЖД та охорона праці	4,0	екзамен
ВБ 1.9.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
ВБ 2.1.	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	4,0	екзамен
ВБ 2.2.	Компютери і компютерні технології	3,0	екзамен
ВБ 2.3.	Система "машина-поле"	3,0	екзамен
ВБ 2.4.	Теплотехніка	4,0	екзамен
ВБ 2.5.	Гідравліка	3,0	екзамен
ВБ 2.6.	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	4,0	екзамен
ВБ 2.7.	Теоретичні основи електротехніки	4,0	екзамен
ВБ 2.8.	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3,0	екзамен
ВБ 2.9.	Історія та філософія с.г.техніки	3,0	екзамен
ВБ 2.10.	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	3,0	екзамен
ВБ 2.11.	Гідро-, пневмо- приводи новітніх с.г. машин	5,0	екзамен
ВБ 2.12.	Економічні дисципліни	7,0	екзамен
ВБ 2.13.	Машини та обладнання для біотехнологій	4,0	екзамен
<b>Інші види навчання</b>			
Навчальна практика		<b>14</b>	
Виробнича практика		<b>7</b>	
Державна атестація		<b>2</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Фізика.** Поглиблення знань і розуміння явищ та законів природи, що відображені у класичній та сучасній фізиці і пов'язані з використанням їх в промисловості, техніці і повсякденному житті з охороною навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності.

**Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка.** Формування знань з формоутворення геометричних об'єктів, виконання та читання технічних креслень, побудова зображень зокрема методами комп'ютерної графіки; навчити студентів геометричному моделюванню об'єктів і процесів, надати їм знань, умінь та навичок, потрібних для виконання і читання креслень різного призначення, як таких, що виконуються в ручну так і комп'ютерних, а також розв'язування за рисунками, кресленнями та моделями інженерно-геометричних задач.

**Вища математика.** Основи теоретичних знань і практичних навичок математичного апарату, методи та закони вищої математики їх сутність та значення.

**Вища та прикладна математика.** Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

**Матеріалознавство і ТКМ.** Надати майбутньому фахівцю комплекс знань та навичок з основних засобів розмірної обробки конструкційних та інструментальних матеріалів, необхідних для розуміння специфіки сучасного аграрного машинобудівного виробництва.

**Теоретична механіка.** Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в будівельній справі, але також як засіб виховання у майбутніх будівельників навичок щодо наукових узагальнень.

**Хімія (агрохімсервіс).** Подати студенту основні теоретичні питання з фізичної хімії, а також основні поняття хімії високомолекулярних сполук.

**Теорія механізмів і машин.** Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в інженерній справі, але також як засіб виховання у майбутніх інженерів-механіків навичок щодо наукових узагальнень.

**Механіка матеріалів і конструкцій.** Формування у студентів знань про опір матеріалів; геометричні характеристики плоских перерізів; зовнішні й внутрішні сили; метод перерізів; епюри внутрішніх сил; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; розрахунок на міцність і жорсткість при розтяганні й стисканні; основи теорії напруженого і деформованого стану; критерії міцності; зсув; кручення; згин; додаткові питання теорії згинання; складний опір; загальні теореми, пружні системи, загальні методи визначення переміщень; статично невизначувані системи; розрахунок плоских кривих брусів; розрахунок товстостінних циліндрів і обертових дисків; елементи теорії тонкостінних оболонки; розрахунок конструкції за граничними станами; стійкість стиснутих стрижнів; пружні коливання; опір матеріалів дії повторно-змінних напружень; розрахунки при ударних навантаженнях; контактні напруження; основи механіки руйнування.

**Трактори і автомобілі.** Формування у студентів знань про основні експлуатаційні властивості автомобілів і тракторів; теорії автомобілів і тракторів; конструювання та розрахунок автомобіля; конструкція та динаміка двигунів внутрішнього згорання; конструкція автомобілів і тракторів.

**Сільськогосподарські машини.** Дисципліна передбачає надання майбутнім фахівцям глибоких знань з будови, конструкції та наладки за конкретних умов роботи сільськогосподарських машин, з теорії та розрахунку технологічних процесів і робочих органів машин, які необхідні для високоефективного використання технічних засобів механізації в агропромисловому виробництві, проведенні досліджень, спрямованих на вдосконалення існуючих і створення нових машин.

**Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали.** При вивченні дисципліни розглядаються питання теорії та практики використання паливно-мастильних матеріалів на машинах агропромислового виробництва. Дисципліна розрахована на отримання студентами знань по раціональному використанню палив, мастил, технічних рідин і неметалевих матеріалів, виготовлення паливно-мастильних матеріалів, їх сортименту, властивостей з якостей, як впливають на надійність та економічність праці двигунів агрегатів машин агропромислового виробництва, шляхів впровадження палив і мастил на не нафтовій основі.

**Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання.** Формування у студентів знань, умінь та навиків, які дозволяють кваліфіковано підвищувати якість продукції аграрного машинобудування,

користування стандартами, положеннями взаємозамінності, метрології та кваліметрії.

**Деталі машин.** Вивчення принципів роботи, розрахунку і проектування деталей машин і механізмів загального призначення і підйомно-транспортного обладнання. Вивчаються кінематичні розрахунки, основи розрахунків на міцність та жорсткість, методи конструювання, раціонального вибору матеріалів.

**Підйомно-транспортні машини.** Вивчення будови підйомно-транспортних машин агропромислового виробництва та засобів механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва, методів їх розрахунку і конструювання.

**Машини та обладнання для тваринництва.** Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин та обладнання для тваринництва з урахуванням агрозоотехнічних, санітарно-ветеринарних та техніко-економічних вимог і умов роботи.

**Машиновикористання у тваринництві.** Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

**Експлуатація машин і обладнання.** Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є поточкові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

**Технічний сервіс машин.** Отримання теоретичних знання та практичних навиків, які будуть необхідні в практичній діяльності: основи проектування системи технічного обслуговування машин та обладнання АПК; принципи комплектування виробничо-технічної бази технологічним обладнанням; порядок монтажу та пуско-налагодження машин та обладнання АПК; принципи визначення перспективних напрямів використання і надання послуг аграрного сервісу; основи аналізу і дослідження конструкцій машин та обладнання і оцінювання їх технічного рівня; порядок оформлення документації на комплектування матеріально-технічної бази, складання звітної документації, проведення технічної

експертизи і оформлення рекамацій; порядок та методи діагностування складних машин, дефектування деталей.

**Надійність техніки.** Оволодіння майбутніми інженерами-механіками основами технічної діагностики машин і агрегатів; виявлення несправностей та дефектів, визначення ресурсу роботи механізмів відповідно до їх характеристик.

**Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції.** Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції з урахуванням властивостей сільськогосподарських матеріалів та техніко-економічних вимог і умов роботи.

**Основи виробничого менеджменту.** Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній та управління операціями і машинами у технологіях виробництва сільськогосподарської продукції. Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства. Маркетингові операції.

**Ремонт машин і обладнання.** Оволодіння майбутніми інженерами-механіками основами технологічних процесів ремонту машин і агрегатів; отримання практичних навиків виконання типових ремонтних дій; оволодіння основами організації ремонтної бази та основами розрахунку і проектування ремонтних підприємств.

**Електропривод.** Надати студентам знання про будову електричного обладнання сільськогосподарської техніки, основні джерела приводу сільськогосподарських машин та їх технологічні налаштування.

## **2. Вибіркові компоненти ОП1**

### ***Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)***

**Історія української державності.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство

**Етнокультурологія.** Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України

**Ділова українська мова.** Підготовка студентів до усного і письмового ділового спілкування, що передбачає роботу з різними видами наукової та ділової документації. Робота зі спеціальними текстами за фахом.

**Іноземна мова.** Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

**Соціальні дисципліни.** Вивчають суспільство як цілісна система, соціальні інститути, групи і спільності, соціальні причини індивідуальної і масової поведінки людей, процеси людських соціальних відносин.

#### **Безпека життєдіяльності та охорона праці.**

Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці інженерних працівників. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки аграрному виробництві. Пожежна безпека.

**Правова культура особистості.** Закономірності розвитку держави і права, окремі галузі законодавства України. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

### ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

**Технологія вирощування та переробки с.г. продукції.** Освоєння системи знань формування та оцінки сільськогосподарської продукції, ефективного здійснення селекційного процесу в бажаному напрямі та організації біологічно обґрунтованої і економічно доцільної технології виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

**Комп'ютери і комп'ютерні технології.** Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні вміти: будувати комплексні креслення та аксонометричні зображення тривимірних об'єктів; розв'язувати задачі на інцидентність двох геометричних фігур (точка, пряма, площина, поверхня); розв'язувати задачі на перетин двох геометричних фігур (пряма, площина, поверхня); знаходити відстані між геометричними фігурами та кути між ними; за заданим законом утворення побудувати проєкції точок кривих ліній та поверхонь; виконувати розрізи та перерізи складних геометричних фігур; знаходити натуральні величини похилих перерізів; оформлювати машинобудівні та будівельні креслення за стандартами ЄСКД; знати: принципи і методи побудови проєкційних зображень; методи розв'язання позиційних задач;

методи розв'язання метричних задач; методи утворення кривих ліній та поверхонь; державні стандарти ЄСКД.

**Система «машина-поле».** Навчальна дисципліна вивчає основні принципи екологічно безпечного та економічно ефективного функціонування системи "машина - біосередовище" за умов роботи транспортних засобів в умовах взаємодії з біологічним середовищем. В результаті вивчення дисципліни студент засвоює знання елементів і показників, якими характеризується система "машина - біосередовище", напрями і методи, які поліпшують функціонування системи "машина - біосередовище" і сприяють підвищенню якості виконання технологічних і транспортних операцій за умов дотримання екологічних аспектів використання мобільних сільськогосподарських машин і транспортних засобів.

**Теплотехніка.** Освоєння системи знань з методів отримання, перетворення, передачі та використання теплоти, а також принцип дії теплових машин і апаратів, призначених для цієї мети термодинаміки, теплопередачі (тепломасообміну) та гідрогазодинаміки, які складають теоретичні основи теплотехніки.

**Гідравліка.** Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір матеріалу з урахуванням механічного руху рідини у різних природних і техногенних умовах.

**Основи керування автомобілями та сільськогосподарською технікою.** Формування у студентів знань про організаційно-методичні основи практичного навчання студентів у процесі керування автомобілями та мобільною сільськогосподарською технікою про техніку, технологію, економіку, планування, організацію і управління.

**Теоретичні основи електротехніки.** Ознайомлення із основними електроприводу і автоматизації, програмами із автоматизованого керування вузлами, механізмами і агрегатами машин, огляд найсучасніших та найостанніших комплексів електроприводу і автоматизації із розрахунку та автоматизованого керування, ознайомлення із інтегрованим інструментарієм у операційну систему, а також і у більшість програмних продуктів мови програмування.

**Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів.** Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір сільськогосподарського матеріалу з урахуванням механіко-технологічних властивостей, передбачати економію витрат на матеріали, зниження маси; опанування теоретичними основами проектування.

**Історія та філософія сільськогосподарської техніки.** Ознайомлення студентів з подальшим їхнім самостійним обмірковуванням історії природження наукових знань у межах окремих галузей природничих, гуманітарних, соціальних, технічних наук відповідно до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою

опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

**Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання.** викладено загальні принципи стандартизації, метрології та сертифікації сільськогосподарської техніки і обладнання. Висвітлено відповідно Законів України про стандартизацію, метрологію і сертифікацію і ДСТУ основи складання нормативних документів, призначених для формування технічних умов, технологічних процесів на виготовлення техніки і обладнання, карт контролю їх якості і стандартів підприємства.

**Гідро- пневмопривод новітніх сільськогосподарських машин.** Формування у майбутніх фахівців умінь і знань з сучасних методів проектування, виробництва та експлуатації сучасних машин агропромислового виробництва, які оснащені гідро- та пневмоприводом.

**Економіка аграрного виробництва.** Формування у майбутніх фахівців аграрного господарства системи спеціальних знань і практичних навичок у галузі аграрної економіки, планування показників виробничо-господарської діяльності, використання економічних методів управління аграрною організацією з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища.

**Машини та обладнання для біотехнологій.** Надати знання студентам про будову, регулювання, основи теорії і методи розрахунку машин та обладнання. Освоєння системи знань з теоретичних і практичних основ вивчення біотехнологічних процесів, що мають екологічну спрямованість і пов'язані з вирішенням екологічних проблем утилізації (біопереробки) відходів та сміття, деградації різного характеру забруднень, забезпечують виробництво екологічно чистої продукції на основі дешевої та доступної сировини.

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24
ЗК1						+							+						+			+		
ЗК2				+		+		+																
ЗК3		+				+																+		
ЗК4		+						+																
ЗК5													+									+		
ЗК6			+			+		+											+			+		
ЗК7		+					+			+									+			+		
ЗК8	+									+									+					+
ЗК9							+			+														
ФК 1						+		+		+	+			+		+		+					+	
ФК 2								+		+	+					+			+		+			
ФК3														+										
ФК4									+	+	+				+								+	
ФК5										+	+											+		
ФК6										+	+	+												
ФК7											+											+		
ФК8										+		+											+	
ФК9										+														
ФК10										+														+
ФК11											+													
ФК12																								
ФК13																								
ФК14																						+	+	



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	
ПРН1																									
ПРН2																									
ПРН3																									
ПРН4																									
ПРН5																									
ПРН6																									
ПРН7																									
ПРН8																									
ПРН9																									
ПРН10																									
ПРН11																									
ПРН12																									
ПРН13																									
ПРН14																									



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОКР)	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>208 «Агроінженерія»</u>
Освітня програма	<u>Агроінженерія</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки, 240 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Інженер-механік</u>

# І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

## підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018/2019 року вступу спеціальності 208 «Агроінженерія»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік												
	Вересень 3 10 17	24 IX	Жовтень 1 8 15 22	29 X	Листопад 5 12 19	26 XI	Грудень 3 10 17 24	31 XII	Січень 7 14 21	28 I	Лютий 4 11 18	25 II	Березень 4 11 18	25 III	Квітень 1 8 15 22	29 IV	Травень 6 13 20	27 V	Червень 3 10 17	24 VI	Липень 1 8 15 22	29 VII	Серпень 5 12 19	26 VIII	
I																									
II																									
III																									
VI																									

### Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
3	-	захист звітів з дослідницької практики
//	-	державна атестація

## 2. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття			Рік навчання											
		годин	кредитів	іспити	заліки	Курсові проекти і роботи	Всього	лекції	у тому числі лабораторних практичних	Самостійна робота		1		2		3		4			
										15	15	15	15	15	15	15	15				
				1	2	3	4	5	6									7	8		
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
1	Фізика	150	5,0	1				75	30	45											
2	Нарисна геометрія та технічне креслення	150	5,0	1				75	30		45										
3	Вища математика	150	5,0	1				90	30		60										
4	Вища та прикладна математика	90	3,0	2				60	30		30										
5	Матеріалознавство і ТКМ	120	4,0	2				90	45	45											
6	Теоретична механіка	120	4,0	2				90	30		60										
7	Хімія	150	5,0	2				60	15	45											
9	Теорія механізмів і машин	180	6,0	3			3	90	45		45										
10	Механіка матеріалів і конструкцій	150	5,0	3				90	45	45											
11	Трактори і автомобілі	360	12,0	4				180	90	90											
12	Сільськогосподарські машини	360	12,0	6				210	105	105											
13	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	120	4,0	4				60	30	30											
14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	90	3,0	4				45	15	30											
15	Деталі машин	120	4,0	6				60	30	30											
16	Підйомно-транспортні машини	90	3,0	6				30	15	15											
17	Машини та обладнання для тваринництва	120	4,0	6				90	45	45											
18	Машини та обладнання у тваринництві	180	6,0	7				90	45	45											
19	Експлуатація машин і обладнання	180	6,0	8				90	45	45											
20	Технічний сервіс машин	180	6,0	7				90	45	45											
21	Надійність техніки	120	4,0	8				30	15	15											
22	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	120	4,0	8				60	30	30											





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	3600	120	50
2.Вибіркові навчальні дисципліни			36
2.1. Дисципліни за вибором університету	1080	36	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	1500	50	21
3. Інші види навантаження	1020	34	14
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамен. сесія	Практична підготовка	Дипломне проєктування	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	7			11	52
2	30	5	7			10	52
3	30	4	7			11	52
4	28	5	1	2	2	5	43
<b>Всього</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п.п.	Вид практики	Семестр	Години	Кредити
1	Навчальна та виробнича практики	2, 4, 6	630	21

### VI. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№ п.п.	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист дипломного проєкту	60	2	2

### VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР/КП	Семестр
1	Трактори і автомобілі	30	1	КР	4
2	Сільськогосподарські машини	30	1	КР	5
3	Теорія механізмів і машин	30	1	КП	3
4	Деталі машин	30	1	КП	6
5	Машиновикористання у тваринництві	30	1	КП	7
6	Експлуатація машин і обладнання	30	1	КП	8



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ)»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний**  
**транспорт)»**

**галузі знань 27 «Транспорт»**

**Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Дьомін Олександр Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій – гарант освітньо-професійної програми;
2. **Михайлович Ярослав Миколайович** - кандидат технічних наук, професор, декан факультету;
3. **Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;
4. **Бондарєв Сергій Іванович**, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ігнатенко Олександр Семенович** Академія державного управління при Президентові України, доктор технічних наук

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до наступних документів: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII; Закону України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII; Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Наказу МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»; Наказу МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»; Наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ: 2010.

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспортні технології (автомобільний транспорт)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» акредитовано 02.07.09 р., сертифікат № 1193053 від 06.09.17 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є надати освіту в галузі 27 Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» Ключові слова: транспорт, логістика, собівартість перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на автотранспортних підприємствах..</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах;</li> <li>• інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-</li> </ul>

	<p>експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації,</li> </ul> <p>комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах;</li> <li>• стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.</li> </ul> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» або інших спеціальностей специфічних категорій..</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції,</p>

	семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із заразної патології та державний комплексний екзамен із незаразної патології.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>1.Здатність використовувати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних, природничо-наукових, загально-економічних і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач в сфері транспортних технологій</p> <p>2.Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються при розробці та управлінні проектами технологічного розвитку транспортних систем</p> <p>3.Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово</p> <p>4.Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення</p> <p>5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та прийняття технологічних рішень у сфері транспортних технологій</p> <p>6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання сучасних інформаційних технологій</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>1.Здатність аналізувати явища як природного походження, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань з транспортних технологій, а також на основі відповідних математичних моделей</p> <p>2.Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів, теорії транспортних процесів і систем, дослідження операції, теорії систем і управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач, удосконалення транспортних технологій</p> <p>3.Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних засобах, навантажувально-розвантажувальних механізмах, засобах укрупнення вантажних місць і технічних засобах митного контролю) та вміння вибирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів</p> <p>4. використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організація та управління транспортно-технологічними схемами доставки вантажів</p> <p>5.Здатність використовувати знання,</p>

	<p>практичні навички і сучасні методи організації, проектування та управління пасажирськими перевезеннями</p> <p>6.Здатність використовувати методи планування і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій</p> <p>7.Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач транспортної діяльності</p> <p>8.Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері транспортних технологій</p> <p>9.Навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень</p> <p>10.Здатність формувати раціональні маршрути перевезень з урахуванням технологій перевезень, видів сполучень, їх технічного і ресурсного забезпечення</p> <p>11.Здатність аналізувати проблеми взаємодії транспортних систем з навколишнім середовищем, проводити моніторинг та оцінку екологічного стану транспортних систем</p> <p>12.Здатність розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування</p> <p>13.Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1.Використовувати мовні навички із співбесідником щодо історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури та на професійні теми з транспортних технологій</p> <p>2.Використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів.</p> <p>3.Використовувати математичний апарат, розділи фізики, хімії, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загально-економічних і професійних дисциплін</p> <p>4.Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач з</p>

	<p>транспортних технологій</p> <p>5. Використовувати знання з комп'ютерних технологій та інформаційних систем для вирішення професійних задач з транспортних технологій</p> <p>6. Використовувати сучасні технічні засоби і технології у сфері транспортних технологій</p> <p>7. поточний стан транспортного і митного законодавства, володіти професійною термінологією</p> <p>8. Визначати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів</p> <p>9. Вирішити задачі роботи транспорту на основі теорій транспортного процесу і систем, моделей дослідження операцій в умовах невизначеності та гри із розумним противником, визначати параметри функціонування об'єктів інфраструктури</p> <p>10. Демонструвати навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією</p> <p>11. Вибирати тару, упаковку, засоби пакетування, контейнеризації і вантажні транспортні засоби, маркувати вантажі та контейнери</p> <p>12. Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль вантажних перевезень для різних методів організацій руху транспортних засобів</p> <p>13. Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль пасажирських перевезень</p> <p>14. Вибирати комплекс технічних засобів транспорту за різними критеріями та визначати основні показники ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації</p> <p>15. Обґрунтувати структуру і процедурно-процесний зміст транспортних технологій та визначати показники ефективності транспортних технологій</p> <p>16. Планувати і управляти ресурсним забезпеченням транспортних технологій</p> <p>17. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури технологій вантажних і пасажирських перевезень</p> <p>18. Проектувати, організовувати і контролювати функціонування транспортно-термінальних систем</p> <p>19. Аналізувати, планувати, організовувати, вести облік і контроль термінальних операцій з вантажами</p> <p>20. Аналізувати транспортні характеристики</p>
--	--

	<p>вантажів, характеристики вантажних механізмів та транспортних засобів, обґрунтувати принципи організації, технології та оцінити ефективність вантажних робіт</p> <p>21.Застосувати функції диспетчерського управління перевезенням вантажів і пасажирів</p> <p>22.Описати, впорядкувати та обчислити єдині типові технологічні процеси в транспортних вузлах</p> <p>23.Показати використання теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методів і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем</p> <p>24.Визначити застосування початкових положень теорії організації і управління дорожнім рухом на автомобільних дорогах та вулично-дорожній мережі міст</p> <p>25.Показати та застосувати типові методики дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху та дорожньо-транспортних пригод</p> <p>26.Використовувати сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для організації транспортного процесу в міжнародному сполученні та митних формальностей</p> <p>27.Розробити, оцінити та прийняти рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг</p> <p>28.Організувати роботу складського господарства та управління запасами</p> <p>29.Формувати раціональні маршрути перевезень, транспортно-технологічні схеми, вибирати оптимальні технології, види сполучення та їх технічне забезпечення</p> <p>30.Організувати обробку товарних потоків із урахуванням пропускної здатності об'єктів інфраструктури</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –55 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 1</li> <li>- доктори наук, професори – 4</li> <li>- кандидати наук, доценти – 32</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 12</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організувати та</p>

	<p>проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Tripo Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми</p>

викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань

Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного

	пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим</p>

	університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	кафедра транспортних технологій та засобів у АПК веде підготовку студентів різних факультетів НУБіП України та країн

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» та їх логічна послідовність

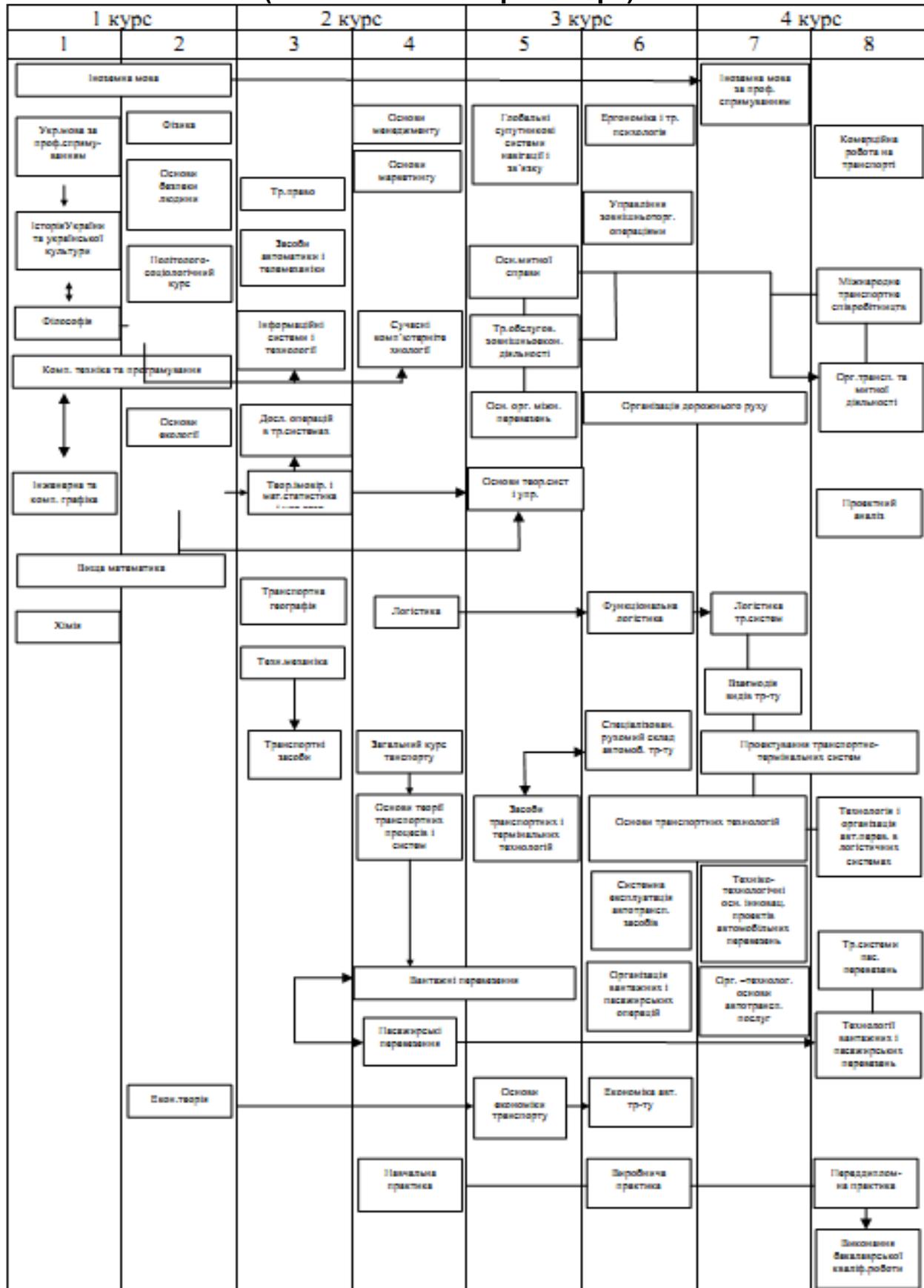
### 2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Результати навчання	Обсяг, кредити
1	2	3	4	5
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
1	Транспортні засоби	ЗК1, ЗК2, ФК3	PH14	4,0
2	Фізика	ЗК1, ФК1	PH3	3,0
3	Хімія	ЗК1, ФК1	PH3	3,0
4	Вища математика	ЗК1, ФК1, ФК2	PH3	6,0
5	Основи операцій в транспортних системах	ЗК1, ФК1, ФК2	PH3, PH9	5,0
6	Теорія ймовірностей і математична статистика	ЗК1, ФК1, ФК2	PH3	4,0
7	Основи теорії систем і управління	ЗК1, ЗК5, ФК1, ФК2	PH3	4,0
<b>1.2. ВИБІРKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>1.2.1. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ІНСТИТУТУ</b>				
8	Історія української державності	ЗК1	PH1	3,0
9	Філософія	ЗК1, ЗК4	PH2	4,0
10	Українська мова (за проф.спрямуванням)	ЗК1, ЗК3	PH1	3,0
11	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	ЗК1, ЗК3	PH1	6,0
12	Фізичне виховання	ЗК1		4,0
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
13	Загальний курс транспорту	ЗК1, ЗК2, ФК3	PH14	4,0
14	Основи теорії транспортних процесів і систем	ЗК1, ФК2	PH3, PH9	4,0
15	Організація дорожнього	ЗК1, ФК11	PH7, PH23,	4,0

	руху		PH24, PH25	
16	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг і споруд	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК3, ФК4	PH12, PH13	3,0
17	Інформаційні системи і технології	ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК8	PH5	5,0
18	Вантажні перевезення	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК3, ФК9	PH7, PH8, PH11, PH12	5,0
19	Технологічно транспортні процеси у с.г. виробництві	ЗК1, ФК12	PH25	4,0
20	Транспортне планування с.г. територій	ЗК1, ФК12	PH25	3,0
21	Технічні засоби організації дорожнього руху	ЗК1, ФК11	PH7, PH23, PH24, PH25	4,0
22	Пасажирські перевезення	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК9	PH7, PH10, PH13	5,0
23	Безпека транспортних засобів	ЗК1, ФК1	PH4	5,0
24	Взаємодія видів транспорту	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4, ФК5, ФК6	PH14, PH21, PH22	5,0
25	Організація міжнародних автоперевезень	ЗК1, ФК4, ФК9	PH7, PH10, PH14, PH26	3,0
26	Основи економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)	ЗК1	PH15, PH16	4,0
27	Транспортне право	ЗК1, ФК9, ФК12	PH7	4,0
28	Логістика	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК2	PH3, PH16	4,0
<b>2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>2.2.1. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ІНСТИТУТУ</b>				
29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	ЗК1, ФК1	PH4	3,0
<b>2.2.2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>				
30	Правила дорожнього руху	ЗК1, ФК11	PH7, PH23, PH24, PH25	3,0
31	Підйомно-транспортні машини	ЗК1, ЗК2,	PH16, PH17	3,0
32	Комп'ютерна техніка та програмування	ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК8	PH5	3,0
33	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	ЗК1, ФК11	PH25	3,0
34	Транспортна трасологія	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4	PH14	3,0
35	Основи конституційного права	ЗК1, ФК9, ФК12	PH7	3,0
36	Система «машина-біосередовище»	ЗК1, ФК11	PH25	3,0
37	Технологія зберігання	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4	PH15, PH16	3,0

	с.г. продукції при транспортуванні			
38	Експертиза ДТП	ЗК1, ЗК6, ФК12, ФК13	РН1, РН7, РН10, РН23, РН24, РН25	3,0
39	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції рослинництва	ЗК1, ЗК2, ФК3. ФК7	РН15. РН120	3,0
40	Інженерний менеджмент	ЗК1, ЗК2, ЗК5. ФК2	РН3, РН16	3,0
41	Теоретична механіка	ЗК1	РН3	3,0
42	Інженерна та комп'ютерна графіка	ЗК1	РН3	3,0
<b>ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>				
1	Військова підготовка	ЗК1		29,0
2	Навчальна практика	ЗК1, ФК9, ФК13	РН6	5,0
3	Виробнича практика	ЗК1, ФК3, ФК9	РН6	9,0
4	Переддипломна практика	ЗК1, ФК3, ФК9	РН6	2,0
5	Підготовка і захист бакалаврської роботи			5,0
6	Державна атестація			2,0
	<b>ВСЬОГО</b>			<b>180,0</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»



## Обов'язкові компоненти ОПП

Фізика. Поглиблення знань і розуміння явищ та законів природи, що відображені у класичній та сучасній фізиці і пов'язані з використанням їх в промисловості, техніці і повсякденному житті з охороною навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності.

Вища математика. Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

Основи митного законодавства. Опанування студентами основних теоретично-методологічних засад митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інтеграції України у світову спільноту, а також надання їм знань про митні тарифи як інструмент реалізації зовнішньоекономічної політики та національної безпеки України, формування державного бюджету.

Транспортні засоби. Формування у студентів знань в галузі транспорту, ознайомлення з дослідженням і розробками різних видів транспортних засобів. Характеристики, параметри та показники транспортних засобів, їх конструкції і особливості експлуатації.

Хімія. Подати студенту основні теоретичні питання з фізичної хімії, а також основні поняття хімії високомолекулярних сполук.

Теорія ймовірності і математична статистика. Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату теорії ймовірності і математичної статистики, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

Дослідження операцій у транспортних системах. Формування теоретичних знань і практичних навичок формалізації задач управління в транспортних системах з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

Транспортна трасологія. Надати студентам систему теоретичних знань та сформувані практичні навички щодо правильного застосування законодавства в роботі експерта-трасолога.

Загальний курс транспорту. Засвоєння студентами поняття "Єдина транспортна система", "Єдина транспортна мережа", та здобуття знань щодо важливості всіх видів транспорту для своєчасного і якісного задоволення потреб галузей економіки та населення у перевезеннях, підвищення економічної ефективності роботи транспортної системи.

Основи теорій систем і управління. Формування у студентів

знань із загальної методології цілеспрямованої діяльності, методів теорії систем і системного аналізу, що застосовуються в управлінні організаціями та прийнятті рішень, що стосуються адміністративних, фінансових та виробничих проблем, теорії цілеспрямованих систем, їх моделювання та дослідження, орієнтовані на використання в транспортних технологіях.

Основи теорії транспортних процесів і систем. Формування понятійного апарату системології, придбання знань про математичні основи описування транспортних систем, моделювання та аналіз їхнього функціонування у межах системного підходу; придбання необхідних навичок застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань. Предметом вивчення дисципліни є транспортний процес перевезення пасажирів і вантажів та ресурсне забезпечення його функціонування.

Дослідження операцій у транспортних системах. Формування теоретичних знань і практичних навичок формалізації задач управління в транспортних системах з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

Організація дорожнього руху. Формування у студентів чітких теоретико-правових знань та вмій щодо нагляду за станом доріг, перевезення небезпечних, великогабаритних та великовагових вантажів і практичних навичок, використання їх у практичній діяльності ДАІ; глибокого розуміння важливості роботи з організації дорожнього руху та нагляду за станом доріг, бездоганного виконання службових обов'язків, самостійного вирішення завдань, що стоять перед ДАІ МВС України, і пов'язані зі здійсненням функцій служби організації дорожнього руху; виявлення та документування правопорушень, пов'язаних із утриманням і експлуатацією доріг, дорожніх споруд і залізничних переїздів, перевезенням небезпечних, великогабаритних та великовагових вантажів.

Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд. Вивчити основи технології та організації виробництва доріг і споруд, конструкцій і виробів; визначити напрямки розвитку виробничої бази; навчити за техніко-економічними показниками виконувати вибір технологічних схем, сировинних матеріалів і обладнання із застосуванням експлуатаційних властивостей автомобільних доріг та споруд.

Інформаційні системи і технології. Формування у студентів стійких знань в області побудови сучасних інформаційних систем і технологій, а також вироблення навичок створення баз даних з використанням сучасних систем управління базами даних і банків даних.

Вантажні перевезення. Формування у студентів наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів.

Предметом дисципліни є процеси формування вантажних одиниць,

транспортування вантажів з місць відправлення до місць споживання, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві. Вивчити основи технології та організації технологічно-транспортних процесів у сільськогосподарському виробництві, навчити за техніко-економічними показниками обґрунтовувати виконувати вибір технологічних схем, сировинних матеріалів і обладнання.

Пасажирські перевезення. Формування системи знань і розуміння концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом дисципліни є прийоми та способи організації пасажирських перевезень.

Взаємодія видів транспорту. Вивчення основних положень проблеми комплексного розвитку і взаємодії різних видів транспорту як єдиної системи.

Предметом дисципліни є способи організації взаємодії різних видів транспорту у транспортних вузлах. У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен знати: основи розробки технологічного процесу доставки вантажу, методику оперативного управління транспортним процесом, основи організації взаємодії видів транспорту, оцінку взаємодії транспортних мереж і вузлів; вміти: аналізувати забезпечення перевезень у змішаному сполученні, організовувати планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку, визначати характеристики перевезень у змішаному сполученні, визначати відповідність перевізних і переробних потужностей взаємодіючих видів транспорту та вибирати засоби щодо узгодження них характеристик, аналізувати технології перевезень у змішаному сполученні з метою встановлення областей використання, недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку, прогнозувати перспективи розвитку перевезень у змішаному сполученні; мати уявлення про організацію контролю за виконанням технологічного процесу, про організацію контролю і управління виконанням окремих операцій та їх комплексу в цілому.

Технічні засоби організації дорожнього руху. Вивчити основи проектування розстановки дорожніх знаків, вживання розмітки у відповідності із дорожніми умовами, експлуатація технічних засобів регулювання, дорожні огороження і направляючі пристрої, матеріали і устаткування для нанесення розмітки.

Основи економіки транспорту. Отримання студентами знань, вмінь і навичок, що дозволяють структурувати і вирішувати економічні проблеми транспортного підприємства і, таким чином, забезпечувати його конкурентоспроможність на ринку транспортних послуг.

Транспортне право. Завданням дисципліни є екстраполяція правових положень на сферу виробничих відносин, оскільки підготовка

кваліфікованого спеціаліста потребує здобуття ним відповідного комплексу правових спеціальних знань та набуття практичних навичок у галузі міжнародного і національного транспортного права, необхідних для роботи на національних і міжнародних ринках транспортних послуг, а також формування у нього розуміння сучасних проблем правової організації транспортної діяльності, міжнародних правових норм і принци регулюючих відносини суб'єктів ринку транспортних послуг.

Логістика. Зміст дисципліни передбачає набуття студентами теоретичних знань керування матеріально-технічним забезпеченням, засобами виробництва товарно-матеріальними запасами транспортних підприємств, торговельних баз організацій в умовах ринку.

Транспортне планування сільських територій. Засвоєння основ проектування житлових районів села, виробничої зони села, вулично-магістральної мережі села, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури села.

Безпека транспортних засобів. Вивчити основи щодо безпечної експлуатації та застосування транспортних засобів, вивчення теоретичних основ безпеки транспортних потоків на вулицях, тощо, дослідження процесу руху транспортних засобів.

Організація міжнародних автомобільних перевезень. Вивчити основ технології та організації, означення, основні положення, стан автомобільних перевезень у Європі, роль транспортного фактору в економіці України, міжнародних вантажів в Україні, проблеми підвищення конкурентоспроможності автомобільного транспорту України, інформаційне забезпечення перевезень, загальні поняття про документообіг.

### ***Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)***

Філософія. В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи, що розкривають сутність відношення "людина – світ" в його проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

Українська мова за професійним спрямуванням. Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Дисципліна покликана узагальнити й систематизувати знання з української мови, сформувати вміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у

процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Безпека праці та життєдіяльності.** Мета вивчення дисципліни, що об'єднує дисципліни «Основи охорони праці» та «Безпека життєдіяльності», полягає у набутті студентами знань і умінь для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій, природних небезпек та нещасних випадків на виробництві.

### ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

**Інженерна та комп'ютерна графіка.** Формування знань з формоутворення геометричних об'єктів, виконання та читання технічних креслень, побудова зображень зокрема методами комп'ютерної графіки; навчити студентів геометричному моделюванню об'єктів і процесів, надати їм знань, умінь та навичок, потрібних для виконання і читання креслень різного призначення, як таких, що виконуються в ручну так і комп'ютерних, а також розв'язування за рисунками, кресленнями та моделями інженерно-геометричних задач.

**Система "машина-біосередовище".** Надати наукові засади та навчити майбутнього фахівця транспортника властивостям синтезу машина і біосередовище при їх використанні в технологічних процесах транспортних технологій.

**Історія та філософія сільськогосподарської техніки.** Ознайомлення студентів з подальшим їхнім самостійним обмірковуванням історії природження наукових знань у межах окремих галузей природничих, гуманітарних, соціальних, технічних наук відповідно до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

**Технічна механіка.** Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють

розрахункові схеми, необхідні в транспортних технологіях, але також як засіб виховання у майбутніх транспортників навичок щодо наукових узагальнень.

Основи криміналістики. Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір методів імітації розслідування злочину за раніше розробленою фабулою, раціональніше визначити послідовність виконання слідчо-пошукових дій, практики розкриття, розслідування і попередження злочинів, механізм події, що відбулася, розкриття внутрішніх зв'язків і суперечностей у досліджуваних явищах і фактах транспортних технологій.

Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва. Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту, тари, механізмів та обладнання. Дисципліна поєднує технологічні знання з опанованими студентом санітарно-гігієнічними нормами та процесами, що є необхідними при вирощуванні тварин, виробництві тваринницької продукції, її транспортуванні та реалізації. Допомогає оволодіти нормативною документацією та санітарно-гігієнічними вимогами до різновидів транспортних засобів, що задіяні при перевезенні тварин і тваринницької продукції, які можуть бути використані у практичній роботі.

Експертиза дорожньо-транспортної пригоди. Вивчаються положення розкриття і розслідування злочинів, судовий розгляд справ, процес доказування, доказування у судочинстві при дорожньо-транспортної пригоди встановлення фактів минулого, відомості про які потрапляють додізнавача і слідчого у вигляді інформації, що потребує спеціального виявлення, фіксації, дослідження і тлумачення, здійснення експертизи, забезпечує встановлення об'єктивної істини при скоєному дорожньо-транспортної пригоди.

Вантажознавство. Вивчає властивості предметів і матеріалів, які пов'язані з процесом їх транспортування.

Підйомно-транспортні машини. Вивчення будови підйомно-транспортних засобів механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва, методів їх розрахунку і конструювання.

Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали. При вивченні дисципліни розглядаються питання теорії та практики використання паливно-мастильних матеріалів на автомобільному транспорті. Дисципліна розрахована на отримання студентами знань по раціональному використанню палив, мастил, технічних рідин і неметалевих матеріалів, виготовлення паливно-мастильних матеріалів, їх сортименту, властивостей з якостей, як впливають на надійність та економічність праці двигунів агрегатів автомобілів, шляхів впровадження палив і мастил на не нафтовій основі.

Експлуатаційні властивості транспортних засобів. Розглядає основні закони руху транспортних засобів, а також їх взаємозв'язок з

технічними характеристиками, конструктивними параметрами й умовами руху транспортних засобів.

Основи інженерного менеджменту. Формування сучасного управлінського мислення, основ системного керування організаціями будь-яких видів – ухвалення адекватних управлінських рішень на майбутньому місці роботи. Формування у студентів-транспортників знань із теоретичних основ та практичних навиків із менеджменту та маркетингу.

Технічне обслуговування транспортних засобів. Вивчити основні чинники, що визначають організацію технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів, економічно-географічна характеристика міста (району), режим роботи виробничих підрозділів підприємства, вибір і корегування нормативів для проектування транспортного підприємства, розрахунок виробничої програми ТОР підприємства, розрахунок виробничої програми технічного обслуговування та ремонту за кількістю технічних діянь, розрахунок виробничої програми технічного обслуговування та ремонту у одиницях праці, розрахунок виробничої програми допоміжних робіт.

Технологія зберігання сільськогосподарської продукції при транспортуванні. Дати основи знань студентам з технології підготовки сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження до транспортування і безпосередньо транспортування різноманітними технічними засобами з використанням сучасних технологій з мінімальними втратами; навчити студентів впроваджувати і знаходити найефективніші технології і засоби механізації транспортування сільськогосподарської продукції; обґрунтувати санітарно-гігієнічні вимоги до якості сировини і готової продукції при транспортуванні сільськогосподарської продукції.

**3.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»**

Навчальні дисципліни	Компетентності																		
	Загальні									Фахові									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Транспортні засоби	РН1 4	РН1 4							РН1 4										
Фізика	РН3						РН3												
Хімія	РН3						РН3												
Вища математика	РН3						РН3	РН3											
Основи операцій в транспортних системах	РН3						РН3	РН3											
Теорія ймовірностей і математична статистика	РН3						РН3	РН3											
Основи теорії систем і управління	РН3				РН3		РН3	РН3											
Історія української державності	РН1																		
Філософія	РН2			РН2															
Українська мова (за проф. спрямуванням)	РН1		РН1																
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	РН1		РН1																
Фізичне виховання																			
Загальний курс	РН1	РН1							РН1										







**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»**

Навчальні дисципліни	Компетентності																			
	Загальні						Фахові													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Транспортні засоби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізика				+	+															
Хімія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вища математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дослідження операцій в транспортних системах	+	+	+		+	+	+	+	+											
Теорія ймовірностей і математична статистика										+										
Основи теорії систем і управління										+										
Історія української державності								+			+									
Філософія	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
Українська мова (за проф. спрямуванням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОКР)	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>27 «Транспорт»</u>
Спеціальність	<u>275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»</u>
Освітня програма	<u>Транспортні технології (автомобільний транспорт)»</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки, 240 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з транспортних технологій</u>









III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	4170	139	58
2. Вибіркові навчальні дисципліни	2220	74	31
2.1. Дисципліни за вибором університету	1230	41	17
2.2. Дисципліни за вибором студента	1050	33	14
3. Інші види навантаження	810	27	11
<b>Разом за ОС "Бакалавр"</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
<b>I</b>	30	5	4		13	52
<b>II</b>	30	5	4		13	52
<b>III</b>	30	5	4		13	52
<b>IV</b>	20	4	13	2	2	41
<b>Разом за ОС "Бакалавр"</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>197</b>

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	15	0,5	0,5
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	90	3	3
3	Лікарські рослини	2	15	0,5	0,5
4	Годівля тварин	4	15	0,5	0,5
5	Основи розведення тварин	4	15	0,5	0,5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Комплексна: годівля тварин; клінічна діагностика; внутрішні хвороби тварин; клінічна біохімія	30	1	
2.	Комплексна: оперативна і загальна з спеціальною хірургією	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Комплексна: паразитологія, епізоотологія	30	1	
6.	Токсикологія	30	1	

7.	Ветсанекспертиза	30	1
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

6	Ветеринарна санітарія і гігієна	4	30	1	1
7	Клінічна діагностика, внутрішніх хвороб тварин	4	30	1	1
8	Мікробіологія	4	30	1	1
9	Акушерство і гінекологія	6	30	1	1
10	Вірусологія	6	15	0,5	0,5
11	Оперативна хірургія	6	30	1	1
12	Фармакологія	6	15	0,5	0,5
13	Біотехніка відтворення тварин	6	30	1	1
14	Загальна і спеціальна хірургія	7	15	0,5	0,5
15	Епізоотологія	7	30	1	1
16	Внутрішні хвороби тварин	7	30	1	1
17	Патологічна анатомія	7	15	0,5	0,5
18	Ветеринарно-санітарна експертиза	7	15	0,5	0,5
19	Паразитологія	7	15	0,5	0,5
<b>Виробнича практика</b>					
	За фаховим спрямуванням	9	324	9	9

#### VII. Державна атестація

№ п/п	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен із заразної патології	30	1	1
2	Державний екзамен із незаразної патології	30	1	1