

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Освітня програма | 808 Карантин рослин |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 202 Захист і карантин рослин |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 7 |
| Повна назва ЗВО | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 00493706 |
| ПІБ керівника ЗВО | Ткачук Вадим Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.nubip.edu.ua/ |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 808 |
| Назва ОП | Карантин рослин |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 202 Захист і карантин рослин |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин, фітопатології імені академіка В.Ф. Пересипкіна |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра іноземної філології і перекладу; кафедра готельно-ресторанної справи та туризму, кафедра екобіотехнології і біорізноманіття, кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет захисту рослин, біотехнологій та екології, вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 329974 |
| ПІБ гаранта ОП | Сикало Оксана Олексіївна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | sukalo_o@nubip.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-911-31-90 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(067)-911-31-90 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1456 від 24.11.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>). Акредитація освітньо-професійної програми «Карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006790. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року та продовжений до 01.06.2025.

Перший варіант ОПП «Карантин рослин» був розроблений у 2018 р. проектною групою у складі: Сикало О.О., к.с.-г.н., доц.; Доля М.М., д.с.-г.н., проф.; Бабич А.Г., д.с.-г.н., доц.; Чернега Т.О., к.с.-г.н., доц. (наказ № 408 від 25.04.2018 року), містила обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти. ОП «Карантин рослин» 2018 р. отримала позитивний відгук зовнішнього рецензента-стейкхолдера Федоренка В.П., д.б.н., академіка НААН України, Челомбітка А.Ф., к.с.-г.н., директора Департаменту Держпродспоживслужби України. ОП затверджено рішенням вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) та введено в дію з 01.09.2018 р. Оновлений склад групи працює згідно наказу НУБіП України № 31 від 17.01.2025 року.

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі карантину та захисту рослин, підготовка фахівців зі знаннями міжнародних фітосанітарних заходів як основного інструменту для забезпечення глобальної продовольчої безпеки, сприяння безпечній торгівлі та захисту навколишнього середовища, навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації

Профільну підготовку магістрів за ОПП Карантин рослин спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюють кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин (<https://nubip.edu.ua/node/1238>), фітопатології імені В.Ф. Пересипкіна (<https://nubip.edu.ua/node/1119>). До обговорення концепції розвитку ОП залучено фахівців Центральної фітосанітарної лабораторії, Держпродспоживслужби України, Інституту захисту рослин НААН України, які виступають ключовими стейкхолдерами і значною мірою визначають потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації.

Навчання за ОПП проводиться за денною та заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за даним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 40 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 40 | 30 | 2 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 287 Захист і карантин рослин |
| другий (магістерський) рівень | 808 Карантин рослин 72 Захист рослин |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36942 Гербологія 36943 Ентомологія 36909 Захист і карантин рослин |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 178916 | 134187 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 178916 | 34187 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|---|---|
| Освітня програма | <i>202_ОПП_Карантин рослин_Маг_2024_A.pdf</i> | 1kNogGZ/ETWfMoCgOs7Bp943GtZQw1JvNeLPVtgj/q4= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_Карантин рослин_2024.pdf</i> | pizUaroARN4f40k/v6qNN5fwl+IWl7vBtHv75ofzYTg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Вадим Чайковський_recenziya.pdf</i> | i3Y38ZPPow4+mz7Q9w8ghngbxJaCoigP4BMFcDi+S10= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Ярослав Гадзало_recenziya.pdf</i> | 3hCToZi/DzgbfPj2LJv/bM4iNGzqOCYIuqfEqypXBgE= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Володимир Гунчак_recenziya.pdf</i> | 4BBsMoaNYS6ePWkBytAI4RxidoMWCZHPot7FRoYZ QA= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>БабичО.А._Додаткова інформація.pdf</i> | Yc5XPhyK9bRk7rBCjm4octlv8LxtA29rKw7ilOweKV4= |

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Карантин рослин розроблена відповідно до Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», затвердженого наказом МОН України № 1456 від 24.11.2020 (<https://bit.ly/4267g1P>). Здобувачі ОП оволодівають компетенціями, відображені в програмних результатах навчання (ПРН). Усі ПРН ОП досягаються обов'язковими компонентами та доповнюються вибірковою складовою. Усі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами. Стандарт ВО передбачає можливість формування спеціальних компетентностей і soft skills; студентоцентрикований підхід та дотримання принципів академічної свободи; прозорість та чіткості проведення контрольних заходів; активне пропагування принципів академічної доброчесності; залучення роботодавців; оприлюднення на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці 4 ОП, структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідно до ОП - у підрозділі 2.2 ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_2024_a.pdf). Відповідність ОП зазначеним вимогам контролюється відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/2121>.

Реалізації ОП та досягненню ПРН сприяє потужна матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура НУБіП України, високо кваліфікований кадровий склад із досвідом викладацької та наукової роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОП розроблено відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1456 від 24.11.2020 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість участі в обговоренні, визначенні шляхів досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). А саме: 1. Включення здобувачів до складу навчально-адміністративних структур університету (вчена рада факультету, університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>; <https://nubip.edu.ua/node/135452>), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі у засіданнях НМК факультету (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення навчального процесу тощо). 2. Участь у роботі ССО університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/136523>). 3. Участь у роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Аналіз та розгляд пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється шляхом опитування

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf); проведення круглих столів, відкритих форумів із адміністрацією університету, факультету та/або за участі роботодавців, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/137113>; <https://nubip.edu.ua/node/153491>)

- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), яка діє на підставі «Положення про Ради роботодавців у НУБіП України». Головою ради є Леонід Центило, директор ТОВ «Агрофірма «Колос». Раду роботодавців ФЗРБтаЕ очолює директор компанії BioNorma Ярослав Чабанюк. До складу ради університету входять представники ради роботодавців факультету.

(<https://nubip.edu.ua/node/138220>). Засідання Ради роботодавців на рівні університету (<https://nubip.edu.ua/node/124758>; <https://nubip.edu.ua/node/153682>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/115779>; <https://nubip.edu.ua/node/112150>) є регулярними. Пропозиції роботодавців враховані при підготовці ОП. Вони надають їх шляхом анкетування (<https://bit.ly/3H4mqLq>) та безпосередньо приймаючи участь у круглих столах, зустрічах зі здобувачами вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/153230>; <https://nubip.edu.ua/node/152716>; <https://nubip.edu.ua/node/152421>). Інтереси роботодавців враховуються в аспекті прагнення підготувати фахівців із захисту і карантину рослин, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички в практичній діяльності. Для цього були укладені угоди з ДП «Центральна фітосанітарна лабораторія» (Договір від 10.01.2020 р.), Українська НДСКР ІЗР НААН України (10.01.2022 р.)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: вплив на якість освітніх програм шляхом моніторингу відповідності освітніх програм нормативним документам; надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців за результатами обговорень на засіданнях кафедр, вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/149748>). Професор Доля М.М. є головою науково-методичної підкомісії сектору ВО Науково-методичної ради МОН України зі спеціальності 202 ЗіКР (наказ МОН № 68 від 20.01.2021 р.). Співавтором Стандарту МОН ВО для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 202 ЗіКР (2020 р.) є гарант ОП Карантин рослин Сикало О.О. та гарант ОП Захист рослин Доля М.М.

- інші стейкхолдери

На розробку і впровадження ОП мають вплив установи, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але

зацікавлені у соціальному партнерстві з ОП «Карантин рослин». Оскільки підготовка фахівців стосується завдань щодо міжнародних фітосанітарних заходів як основного інструменту для забезпечення глобальної продовольчої безпеки, сприяння безпечній торгівлі та захисту навколишнього середовища від карантинних шкідливих організмів. Між НУБіП України та установами НАН та НААН діють договори про науково-технічне співробітництво: Інститутом захисту рослин, Інститутом агроєкології і природокористування, Інститут мікробіології і вірусології, Інститут землеробства, Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення. Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки науковців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і факультетському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку. Укладені угоди з низкою підприємств та компаній, серед яких: Науково-дослідний інститут «Інститут здоров'я рослин», ТОВ «Фабрика Агрохімікатів», ПП «В. Обухівське» (Договір №88 від 08.09. 2017 р.,), ТОВ «ВІКО Дельта-агро», ТОВ «Хеміше Гутер АГ», ТОВ «Посівна», ТОВ «Євросем», ПП «Агроспецпроект» тощо (<https://nubip.edu.ua/node/99292>; <https://nubip.edu.ua/node/145090>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Карантин рослин» визначені з урахуванням Стандарту ВО України підготовки магістрів за спеціальністю Захист і карантин рослин, місії та стратегії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>). ОП спрямована на формування у здобувачів другого ОР здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується здатністю фахівця динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фітосанітарії. ОП відповідає стратегії розвитку університету, що задекларовано у програмі «Голосіївська ініціатива–2025» розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Відповідно до Мети 2.2 цієї програми університет зосереджує увагу на якості підготовки магістрів шляхом забезпечення участі здобувачів ВО у системі міжнародного наукового обміну, розширення напрямів наукових досліджень, запровадженні інноваційних форм науково-дослідної роботи. Мета ОП узгоджується з основною метою діяльності ЗВО, та полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівнів, сприяти розвитку інновацій, безпечній торгівлі, захисту навколишнього середовища, раціонального використання с.-г. і лісових ресурсів та є стратегічними і пріоритетними напрямами наукових досліджень університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Наявні в ОП цілі та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у здобувачів і професійні навички: СКОз - забезпечує ОК6, ОК7, ОК8; СКОб – ОК6, ОК8, ОК9, ОК10 і комунікативні (soft skills) - СКО2 – ОК2, ОК3, ОК4. Цілі ОП та ПРН (ПРН 01-11) відповідають тенденціям розвитку спеціальності та потреб ринку. Випускники ОП мають широкий вибір для кар'єрного розвитку у державних установах, НДІ, приватних підприємствах. ОП Карантин рослин поєднує наукові знання в галузі фітосанітарії із екологічною та економічною безпекою для сільського і лісового господарства країни, торгівлею товарами рослинного походження, безпечністю рекреаційних зон та заповідних територій. Безперервно здійснюється моніторинг ОП, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації щодо розвитку спеціальності є цикли відкритих лекцій роботодавців та стейкхолдерів, виїзні практичні заняття, тематичні зібрання, дискусійні платформи, учасниками та гостями яких є і здобувачі ОП, конференції, виставки, (<https://nubip.edu.ua/node/144619>, <https://nubip.edu.ua/node/144642>, <https://nubip.edu.ua/node/141692>, <https://nubip.edu.ua/node/146493>, <https://nubip.edu.ua/node/159624>). Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Наявні в ОП цілі та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у здобувачів і професійні навички: СКОз - забезпечує ОК6, ОК7, ОК8; СКОб – ОК6, ОК8, ОК9, ОК10 і комунікативні (soft skills) - СКО2 – ОК2, ОК3, ОК4. Цілі ОП та ПРН (ПРН 01-11) відповідають тенденціям розвитку спеціальності та потреб ринку. Випускники ОП мають широкий вибір для кар'єрного розвитку у державних установах, НДІ, приватних підприємствах. ОП Карантин рослин поєднує (узагальнює, накопичує, акумулює) наукові знання в галузі фітосанітарії із екологічною та економічною безпекою для сільського і лісового господарства країни, торгівлею товарами рослинного походження, безпечністю рекреаційних зон та заповідних територій. Безперервно здійснюється моніторинг ОП, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації щодо розвитку спеціальності є цикли відкритих лекцій роботодавців та стейкхолдерів, виїзні практичні заняття, тематичні зібрання, дискусійні платформи, учасниками та гостями яких є і здобувачі ОП, конференції, виставки, (<https://nubip.edu.ua/node/144619>, <https://nubip.edu.ua/node/144642>, <https://nubip.edu.ua/node/141692>, <https://nubip.edu.ua/node/146493>). Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При роботі над ОП проходили консультації з НПП інших кафедр університету та НПП інших ЗВО: Державного біотехнологічного університету (<https://bit.ly/3S3qX7a>), Уманського НУС (<https://bit.ly/4aGJoXZ>), Сумського НАУ (<https://bit.ly/3tAd4nH>). Слід відмітити, що представники цих ЗВО були у складі робочої групи, яка розробляла Стандарт освіти зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» першого, другого та третього освітніх рівнів. Зокрема, за консультацій з колегами ДБУ виникла ідея розробити ОП Карантин рослин. До питання наповнення програми освітніми компонентами долучилися також науковці Інституту захисту рослин, д.б.н. Федоренко В.П. та д.с.-г.н. Ретьман С.В. За їх ініціативи був введений ОК5 «Інтегрований захист рослин», який дає можливість досягати ПРН.

Членство України у Міжнародній Конвенції захисту рослин (IPPC), Світовій організації торгівлі (WTO) та Європейській Середземноморській організації захисту рослин (EPPO) спонукало до підготовки фахівців, адаптованих до сучасних економічних умов, що володіють спеціальними знаннями щодо застосування фітосанітарних заходів не тільки до сільськогосподарських рослин а й до дикорослої фауни. Це спонукало розробити навчальну дисципліну «Міжнародні фітосанітарні стандарти» (ОК9). Навчальна дисципліна «Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання» (ОК7) передбачає забезпечення державних фітосанітарних лабораторій спеціалістами, що добре знаються на питаннях діагностики регульованих карантинних шкідливих організмів. Зручність розташування ЗВО та широке коло роботодавців сприяли реалізації цієї ОП в НУБіП України. ОК10 «Знезараження об'єктів регулювання» запозичений з магістерської ОП Сумського НАУ (<https://bit.ly/4hxYAlm>). А навчальні дисципліни «Карантинні шкідники», «Карантинні хвороби» рівня «Бакалавр» ОП реалізовані в окремий курс ОК8 «Карантинні шкідливі організми». В ОП Захист рослин для ОР Магістр ДБУ розроблений курс «Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері фітосанітарії з урахуванням національних особливостей щодо формування обсягу освітньої складової навчального процесу.

При викладанні навчальної дисципліни ОК5 «Інтегрований захист рослин» проведений аналіз курсу Integrated Management of Insect Pests and Pathogens Університету штату Вашингтон, Оклахома (<https://bit.ly/36GMqoL>) та врахований досвід щодо особливостей захисту від карантинних видів бур'янів.

Ідеї щодо наукового пошуку та тем лекцій щодо «Глобальних проблем захисту і карантину рослин», проведення наукових досліджень у сільському господарстві - із Вроцлавського університету наук про життя, Польща (<https://upwr.edu.pl/en/>)

При викладанні курсу ОК7 «Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання» врахований досвід щодо особливостей діагностики патогенів, нематод і комах з курсів «Physiology of Plant Disease», «Molecular Techniques in Entomology, Nematology, and Plant Pathology» Університет штату Тенесі, США (https://bit.ly/4gd4wFn_card) та Казахського Агротехнічного Університету імені С. Сейфулліна – програма Фітосанітарна безпека. https://epvo.kz/#/register/education_program/application/50215

Адаптована та впроваджена у навчальний процес інформація з навчальних курсів Продовольчої і с.-г. організації (FAO) та Міжнародної організації з карантину і захисту рослин (EPPO) (<https://www.ippc.int/en/e-learning/>), зокрема, для ОК11 «Аналіз ризику шкідливих організмів» - елементи курсу «Pest Risk Analysis (PRA)», для ОК6 «Зовнішній і внутрішній карантин рослин» - з курсу «Export certification» інформація до тем про правила сертифікації рослинного матеріалу, для ОК7 «Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання» - елементи курсу «Inspection» про правила відбору зразків для проведення фітосанітарної експертизи.

У якості моніторингу вивчення ситуації в світі розглянута програма з карантину рослин Університету Західної Індії (The University of the West Indies) <https://sta.uwi.edu/> - Advanced Certificate in Plant Quarantine, проаналізовані її освітні компоненти та наповненість (<https://sta.uwi.edu/ffa/advanced-certificate-plant-quarantine>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОПП «Карантин рослин» є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі карантину та захисту рослин, підготовка фахівців зі знаннями міжнародних фітосанітарних заходів як основного інструменту для забезпечення глобальної продовольчої безпеки, сприяння безпечній торгівлі та захисту навколишнього середовища від карантинних шкідливих організмів, навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації

Навчальний план підготовки магістрів ОП відповідає завданням ОП. Визначені програмою фахові компетентності (СК) та практичні результати навчання (ПРН) засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Обов'язкові та більшість вибіркового ОК ОП, програма виробничої практики, тематики курсової роботи, кваліфікаційних робіт сформовано відповідно до предметної області.

Передбачений ОП ОК10 «Знезараження об'єктів регулювання» вивчає заходи, відповідно до законодавства України щодо захисту життя та здоров'я рослин. Усі імпорتنі, вітчизняні або транзитні вантажі з об'єктами регулювання, що переміщуються з метою імпорту, експорту, реекспорту територією України, підлягають фітосанітарному контролю, який здійснюється шляхом інспектування, з метою встановлення їх фітосанітарного стану, а також спрямовані на запобігання занесенню та поширенню відсутніх на території України регульованих шкідливих організмів.

Обов'язкові ОК ОП розподіляються за двома циклами підготовки – загальної (ОК 1–4) та фахової (ОК 5–13). Логічно-структурна схема, яка визначає підпорядкованість дисциплін ОК загального та фахового циклів, а також для набуття низки soft skills. Логічним продовженням набуття теоретичних знань є їх практична складова, ОП передбачена виробнича практика (10 кредитів). Базами практик є ДП «ЦФЛ» (<https://cfl.gov.ua/index.php?lang=ua>), УкрНДСКР (<https://bit.ly/4ibRroY>), УЛЯБП НУБіП України (<http://quality.ua/>), ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (<https://nubip.edu.ua/node/4452>), ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України (<http://www.nbg.kiev.ua/>), Ботанічний сад ім. О.В. Фоміна та підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/145090>).

Послідовність вивчення, змістовне наповнення дисциплін, практичне навчання дають змогу ознайомитись із проблемними задачами та набутти знань й умінь їх практичного використання і застосувати у ході виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркового дисциплінарного циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркового компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту" з урахуванням 25% вибіркового складової, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркового складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркового дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вибіркові компоненти ОП складають 28 кредитів або 31%, з них 8 кредитів припадає на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів та 20 кредитів вільного вибору за спеціальністю. Індивідуальна освітня траєкторія може формуватися при виборі форм навчання, беручи участь у академічній мобільності, тем курсових проєктів, баз практичного навчання та тем магістерської роботи тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО розроблені положення про «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП у НУБіП України» (<https://bit.ly/3CtyVII>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/serbci>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/adczoH>), перелік дисциплін вільного вибору за ОП із силабусами, розміщеними на сторінці ОП, на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/67362>, <https://elearn.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/147331>). Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркового дисциплін циклу загальної та фахової підготовки у межах 28 кредитів (31%). Ця процедура доступна кожному здобувачу. У першому семестрі до 1 листопада поточного року магістри через електронний кабінет студента <https://my.nubip.edu.ua/> мають здійснити вибір двох навчальних дисциплін із загальноуніверситетського переліку дисциплін, який включає понад 100 найменувань (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Дисципліни з циклу спеціальної (фахової) підготовки розміщуються на сторінці ОП факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (<https://nubip.edu.ua/node/147331>). Деканат забезпечує організацію вибору дисциплін на наступний семестр навчання студентів до 1 грудня шляхом подачі заяв. Студентам, які не згуртувались навколо дисциплін у кількості 15 осіб, дають право повторно обрати дисципліни із інших спеціалізацій. Отже, вибіркові компоненти, зазначені у навчальному плані у 2 і 3-му семестрах, формують освітню траєкторію здобувачів і розраховані на посилення фахових компетентностей здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/np_karantin_roslin_2024.pdf).

З переліком, анотаціями і робочими програмами вибіркового компоненти освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/147331>, та на платформі elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). При формуванні освітньої траєкторії здобувачі отримують консультативно-інформаційну підтримку від представників деканату, гаранта програми, завідувача та викладачів випускової кафедри. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів, формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців факультету,

враховуючи потреби ринку праці. Щороку робоча група ОП проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів (<https://nubip.edu.ua/node/145214>).

Здобувач формує «Індивідуальний навчальний план студента магістратури» за участю наукового керівника в електронному кабінеті. У плані зазначається тема кваліфікаційної магістерської роботи, обґрунтування до обраної теми, об'єкт і предмет дослідження, а також інформація про господарство та навчальний план підготовки магістра.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://bit.ly/3H9oa2U>). обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (10 кредитів ЄКТС). Програму виробничої практики розміщено на сторінці ОП (<https://bit.ly/4kONl0p>). Практична підготовка забезпечує розвиток компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, завдяки виробничій (переддипломній) практиці, що охоплює загальні компетентності (ЗК 1–7) і спеціальні компетентності (СК 01–06), а також досягнення програмних результатів навчання (ПРН01–11) і додає гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Студенти самостійно обирають місце виробничої практики та керівника. Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами з галузі захисту і карантину рослин, набувають практичних навичок, проводять дослідження, пов'язані з об'єктом спостережень відповідно до індивідуальних завдань керівника практики у дослідних господарствах та на підприємства різних форм власності Києва та регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). У структурі університету ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (<https://nubip.edu.ua/node/4452>), ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (<https://nubip.edu.ua/node/4451>), плодовоовочевий сад, у яких студенти мають можливість пройти виробничу практику

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Впродовж періоду навчання здобувачі набувають соціальних навичок (soft skills), що досягається шляхом поєднання сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання і забезпечується обов'язковими та вибічковими освітніми компонентами. Через загальноуніверситетський вибір ОК (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Таким чином, зміст ОК та методи їх викладання базуються на розвитку критичного та логічного мислення, здатності здобувача до самоорганізації, лідерських якостей, навичок комунікації, креативності, вміння працювати в команді.

Здобувачі набувають soft skills через різні форми діяльності: проведення і захист лабораторно-практичних робіт (ОК1–11, ВК1–16); участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/126947>, <https://nubip.edu.ua/node/127174>, <https://nubip.edu.ua/node/126948>; <https://nubip.edu.ua/node/138480>); конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/147344>; <https://nubip.edu.ua/node/146493>); виконання та публічний захист звітів з виробничої (переддипломної) практики (ОК11); участь у тематичних виставках (<https://nubip.edu.ua/node/141692>), написання тез доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/157940>), захист курсової і кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/156821>), участь у дискусіях, тренінгах, зустрічах з фахівцями-практиками (<https://nubip.edu.ua/node/139179>; <https://nubip.edu.ua/node/127466>; <https://nubip.edu.ua/node/158898>). Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час самостійної роботи з ОК3, ОК8, 9, 11.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП Карантин рослин (<https://nubip.edu.ua/node/130119>) передбачає вивчення обов'язкових та вибічкових компонентів, які формують цілісний навчальний шлях. обов'язкові компоненти забезпечують основні знання і навички галузі, охоплюють ключові дисципліни. Вибіркові компоненти дозволяють студентам спеціалізуватися у конкретних областях за власним вибором. Освітні компоненти програми перебувають у логічній послідовності. Це забезпечує плавний перехід від основних теоретичних знань до їх практичного застосування. вивчається протягом двох семестрів. У I семестрі здобувачі опановують ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9; у II семестрі - ОК1, ОК4, ОК10, ОК11, та ВКУ1, ВКУ2 і завершується ОК12; у III семестрі – вибічкові ВК 1.1-ВК4.4 та ОК13.

Модулі дисциплін інтегровані і створюють чіткий зв'язок. Базові курси з теорії доповнюються лабораторними роботами, практичними заняттями, стажуванням, що дозволяє здобувачам застосовувати знання у реальних умовах. Досягнення мети та результатів навчання: завдяки чіткою структурованій програмі та логічному взаємозв'язку компонентів, студенти мають можливість поступово досягати заявлених цілей програми і досягати програмних результатів навчання. Структура програми дозволяє ефективно реалізувати навчальний процес і забезпечити всебічний розвиток компетенцій, необхідних для досягнення практичних результатів навчання

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) визначено, що термін

навчання здобувачів складає 1 рік 4 місяці з обсягом 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). В ОП «Карантин рослин» загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 62 кредити (69%), вибіркові компоненти - 28 кредитів (31%). Аудиторне тижневе навантаження складає 18 годин. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни визначено як 3 кредити ЄКТС. Згідно з ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/130119>), навчання за ОР «Магістр» триває протягом 3 семестрів. Після 15-ти тижнів навчання у 2-му семестрі студенти проходять виробничу (переддипломну) практику тривалістю 10 тижнів. Обсяг аудиторних занять складає 730 год. (лекції, практичні та лабораторні заняття), обсяг самостійної роботи - 1490 год., виробнича практика 300 год., підготовка і захист магістерської роботи – 180 годин. Самостійна робота здобувачів, зазвичай, включає вивчення лекційного матеріалу та підготовку до практичних і лабораторних робіт. Обсяг навчального часу, відведеного на самостійну роботу, становить від 1/4 до 3/4 від загальної кількості годин обов'язкових компонентів (ОК). Реальне навантаження здобувачів відповідає зазначеному в Положенні. Обговорення обсягу окремих ОК проводилось на засіданнях робочої групи за участю роботодавців і студентів (<https://nubip.edu.ua/node/160775>; <https://nubip.edu.ua/node/160873>), а також на навчально-методичній раді факультету захисту рослин, біотехнологій та екології.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП є практикоорієнтованою. Мультидисциплінарний підхід формує у здобувачів ВО комплексне бачення технологічних процесів і готує їх до роботи на виробництві. На виробничій практиці здобувачі отримують досвід роботи. ОП включає два цикли підготовки, ОК супроводжуються лабораторними і практичними заняттями. Курсова і магістерська кваліфікаційна робота сприяють розвитку навичок у вирішенні проблемних питань карантину рослин та впровадженню інноваційних рішень. Адаптація навчальних матеріалів до динамічних потреб ринку забезпечує конкурентоспроможність випускників. ОК6, ОК7, ОК10 спрямовані на набуття здобувачами практичних результатів. Завдяки цим компонентам ОП формує не лише теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності у сфері карантину рослин.

У ЗВО підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України (<https://bit.ly/47qKbbb>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності.

За ОП Карантин рослин у 2023 р. підготовка фахівців з елементами дуальної освіти була реалізована здобувачем Іваном Перетятко в ТОВ НВФ «УРОЖАЙ» (<https://nubip.edu.ua/node/144017>). Здобувач використав дані досліджень при написанні кваліфікаційної роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Карантин рослин сприяє досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (далі - ЦСР) України до 2030 року через наступні ключові аспекти:

ЦСР 2 досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку с.-г: визначена програмою у ПРН03 через СК02 ОП через ОК01,02,04,05,12 та СК06 через ОК5,6,8,9,10.

ЦСР3 забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці: досягнення ПРН09 через СК2 та ОК01,02,04,05,12, СК5 – ОК7, 9, 11, СК6 через ОК5,6,8,9,10.

ЦСР15 щодо захисту та відновлення екосистем суші та сприяння раціональному використанню, лісокористуванню та зупинки процесу втрати біорізноманіття: формування СК1 через ОК4,11; СК3 – ОК6,7,8, СК6 через ОК5,6,8,9,10. Здобувачі вивчають методи збереження біорізноманіття та впливу на екосистеми, що готує їх до екологічно орієнтованих практик.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття другого освітнього ступеня «Магістр» здійснюється за Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2024 році (<https://nubip.edu.ua/node/5744>, <https://nubip.edu.ua/node/30>), які розроблені та оприлюднені в установленому порядку. Питання прийому на навчання перебувають у межах компетенції Приймальної комісії університету (<https://nubip.edu.ua/node/13331>). Вступники до магістратури на ОП Карантин рослин вступають на основі ЄВІ та складають вступні випробування за спеціальністю (в обов'язку відповідної програми освітнього рівня бакалавр за відповідної спеціальності). Програма вступних випробувань розміщена на офіційній сторінці приймальної комісії у розділі «Програми вступних випробувань» (<https://nubip.edu.ua/node/15380>). Особам, які вступають до магістратури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж 202 «Захист і карантин рослин», рішенням Приймальної комісії можуть

бути призначені додаткові вступні випробування (цьогорічна вступна кампанія не мала додаткових вступних випробувань).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП здійснюється на підставі ряду документів: Положення про визнання результатів навчання для ЗдВО (<http://surl.li/uqfhk>), Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени та заліки, Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Правила прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>), Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України ЗдВО із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/uqfia>) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення. Усі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістр надає академічну довідку для визнання результатів навчання на іншій ОП. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку в ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП Карантин рослин підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу. Стандартизовані процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, зокрема, під час академічної мобільності викладені у Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/zwqxnq>) і Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/tlkykp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зарахування результатів неформальної освіти в Університеті визначається «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України» (<https://bit.ly/4hc077b>), п. 7.7-7.10 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України від 26.04.2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), а також Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/4gkQ1iZ>). Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами (<https://nubip.edu.ua/node/144331>, <https://nubip.edu.ua/node/141962>). Визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за умови якщо назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа, засвідченого в закладі- партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Визнання результатів навчання проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах навчальних дисциплін за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» існує практика врахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за наявності підтверджуючих документів. Надані документи є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Здобувачі Руслан Круковський та Віталій Хоменко прослухали курс лекцій від компанії «Clarivate», опанували базові можливості бази Web of Science для проведення наукової діяльності та практичного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/141962>). Були зараховані теми до ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Олександр Шашин пройшов курс навчання на платформі Prometheus та опанував тематичний розділ з дисципліни «Контроль чисельності фітофагів» (<https://nubip.edu.ua/node/144331>). Йому були зараховані теми освітнього компоненту ОК5 «Інтегрований захист рослин».

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У ЗВО освітній процес за ОП здійснюється на підставі внутрішньої нормативної бази, яка розроблена відповідно до Ст.10,11 ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/xxdday>); ст.21 ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<http://surl.li/tupqsm>); Стандарту ВО України (<https://nubip.edu.ua/node/11>); рекомендацій ЄРК та НРК. Методи, засоби і технології навчання на ОП сприяють досягненню поставленої мети та ПРН: традиційні (лекція, практичні заняття в умовах господарств, демонстрація, розповідь, бесіда, проведення експерименту); інноваційні інтерактивні методики (проблемно-орієнтоване навчання, мозковий штурм, кейс-методи, робота в малих групах, дебати), спрямовані на розвиток аналітичних навичок, критичного мислення, вміння самостійно вирішувати професійні завдання; лабораторно-практичні заняття в умовах сучасних лабораторій НУБіП дозволяє студентам здобувати необхідні практичні навички у сфері захисту і карантину рослин. Відповідність форм і методів навчання ПРН за кожним ОК відображено в робочих програмах. Досягненню ПРН сприяють гостьові лекції вітчизняних і зарубіжних науковців, практиків (<https://nubip.edu.ua/node/149523>); виїзні практичні заняття у виробничих умовах (<https://nubip.edu.ua/node/144640>; <https://nubip.edu.ua/node/155079>). В освітньому процесі активно використовуються дистанційні технології навчання та електронні ресурси, що забезпечують гнучкість та доступність освіти на базі платформ Zoom, Google Meet, Cisco Webex, Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми магістерської кваліфікаційної роботи. Форми, методи навчання та викладання дисциплін НПП та здобувачі обирають враховуючи особливості та можливості проведення занять в очному чи дистанційному форматі, застосовуючи технології проблемного і диференційованого навчання, індивідуалізації навчання (<https://nubip.edu.ua/node/158830>). За потреби здобувач використовує навчальний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Контент порталу містить (інформацію про ОК, силабус, матеріали лекцій, практичних занять, презентації, завдання до виконання робіт, оцінювання, рекомендовані джерела, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), базу тестових питань тощо. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. Для відображення задоволеності у навчанні адміністрація університету щорічно анкетує здобувачів, НПП, випускників (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради ЗВО, факультету. Рівень задоволеності здобувачів отриманими знаннями складає 85,7% (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики курсової та магістерських робіт, місця проходження виробничої практики; формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів; впровадження різноманітних методів, засобів та технологій навчання. Наприклад, в ОК11, проведення аналізу фітосанітарного ризику щодо можливості акліматизації карантинного шкідливого організму в умовах України спонукає здобувача до наукового пошуку інформаційного матеріалу, порівняння екологічних умов, створення програмного забезпечення для моделювання та прогнозування розвитку виду. Це дає можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Участь здобувачів у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>); конкурсах студентських наукових робіт; олімпіадах; конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/137075>; <https://nubip.edu.ua/node/157940>, <https://nubip.edu.ua/node/146493>, <https://nubip.edu.ua/node/146297>; <https://nubip.edu.ua/node/156366>; <https://nubip.edu.ua/node/156821>) тощо. Студенти мають можливість висловлювати свої думки, враження, пропозиції щодо урізноманітнення форм і методів навчання шляхом опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf), брати участь у студентському самоврядуванні з питань покращення якості надання освітніх послуг.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальну інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують від адміністрації факультету, гаранта програми, куратора групи. На початку вивчення навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів із обсягом освітнього компоненту, кількістю кредитів і модулів, особливостями оцінювання та накопичення балів для складання іспиту. Ознайомитися із силабусами навчальних дисциплін можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/147330>; <https://nubip.edu.ua/node/147331>) Кожен студент отримує доступ до ЕНК з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено терміни здачі та захисту лабораторних і модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності визначені критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/46601> висвітлено каталоги освітніх програм, навчальні плани, графіки освітнього процесу; в розділі «Студенту» <https://nubip.edu.ua/node/23920> висвітлено розклад, офіційні документи, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів,

новини від роботодавців тощо. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету. З 2024 р. введена у роботу програма «Мій НУБіП» (<https://my.nubip.edu.ua/>), де студент отримує доступ до академічної успішності ОК, індивідуального навчального плану, сторінки магістра, може пройти опитування та зробити вибір освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачі ОП починають одразу після зарахування. У рамках окремих компонентів програми, таких як ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», студенти вчаться здійснювати пошук сучасних джерел інформації, цитувати рукописи у наукометричних базах «Scopus» і «Web of Science», слідкувати за інноваціями в галузі фітосанітарії і карантину рослин. Це дозволяє їм опановувати методичні розробки, проводити аналіз даних, працювати над отриманням результатів. При виборі тем досліджень та розуміння актуальних напрямків у фітосанітарії в світі і в Україні, використовуються цифрові інструменти пошукових систем. Розуміння інформації в англомовних статтях забезпечує ОК3 «Ділова іноземна мова». Розрахунки потенційних економічних втрат від наслідків акліматизації карантинних шкідливих організмів та пов'язані з ними економічні ризики студенти опановують в ОК4 «Економіка та організація аграрного сервісу». Для розробки тем кваліфікаційних робіт неординарного або інноваційного спрямування важливо володіти знаннями з ОК1, ОК2, ОК05, ОК11. Здобувачі протягом освітнього періоду займаються практичною підготовкою, виконують курсовий проект, звіти з виробничої практики та кваліфікаційну магістерську роботу. Гармонізація навчання і досліджень досягається через участь здобувачів освіти у наукових заходах, що супроводжується отриманням підтверджуючих сертифікатів і дипломів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/sertifikati_diplomi_vidznaki.pdf); у науково-практичних конференціях здобувачів вищої освіти «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин» - Коновал Д., Кононенко С., Легкобит К. (<https://nubip.edu.ua/node/146493>), конкурсу студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/146297>); постерних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/137075>; <https://nubip.edu.ua/node/156366>) проходження практичного навчання у закордонних господарствах (Мазурак Д.) та наукових установах ТОВ «Інститут прикладної біотехнології», «Інститут садівництва НААН України», Інститут захисту рослин НААН України та сільськогосподарських холдингах і господарствах, з якими попередньо було укладено договори: Товариство «Агросвіт ТД», ТОВ «Зелений Дім 2025», СТОВ «Агро Сателіт», ФГ «Долина –агро» (<https://nubip.edu.ua/node/130684>); у роботі студентів в наукових гуртках: <https://nubip.edu.ua/node/1170/9>; <https://nubip.edu.ua/node/138226>. Виконання лабораторних і практичних робіт з відповідних освітніх компонентів у ННВЛ «Моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин», навчальних лабораторіях кафедр фітопатології (<https://nubip.edu.ua/node/1119/3>) та ентомології, ІЗКР (<https://nubip.edu.ua/node/1238>); <https://nubip.edu.ua/node/128132>) та НДГ (<https://nubip.edu.ua/node/155079>). Щорічно у ЗВО проводиться Фестиваль студентської науки (<https://nubip.edu.ua/node/147344>; <https://nubip.edu.ua/node/128539>). Здобувачі мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/149527>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту РП ОК відбувається за ініціативи НПП, гаранта ОП, роботодавців, здобувачів вищої освіти. Оновлення пов'язане з актуальністю тем наукових досягнень у галузі захисту і карантину рослин (фітосанітарії, ентомології, фітопатології, гербології, мікробіології тощо). Якісна підготовка магістрів можлива за ознайомлення їх із сучасними науковими досягненнями, практиками у відповідній галузі. Викладачі щорічно оновлюють РП ОК, використовуючи Internet-ресурси, приймають участь у наукових та науково-практичних конференціях, знайомляться із сучасними практиками під час проходження курсів із підвищення кваліфікації у наукових установах НААН та за кордоном (ННЦ «Інститут землеробства, Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків; Інститут агроєкології). НПП після проходження стажування у закордонних науково-дослідних установах та університетах вносять інформацію зі стажування у РП. Професор Бабич А.Г. стажування у Латвійському Університеті наук про життя, окремі питання знайшли відображення у курсі «Інтегрований захист рослин». Сикало О.О. проходила підвищення кваліфікації в ІПО НУХТ з питань знезараження зернової продукції, що відобразилося у лекційному курсі ОК «Знезараження об'єктів регулювання». Робота секретаря в експертній групі з реєстрації пестицидів і агрохімікатів Міндовкілля знайшла відображення у тематиці «Особливості реєстрації фунгігантів». Академік Патика М.В. перебував у відрядженні в Міжнародному інституті Прикладних біоресурсів Університету Лін'ї, (Китайська народна республіка). Результати його візиту будуть заслухані на вченій раді факультету та знайдуть відображення у вибіркових ОК магістрів. Перебування у складі методичної ради Держпродспоживслужби України НПП Сикало О.О., Долі М.М., Піковського М.Й. спонукало до отримання наукової інформації та впровадження її до робочих програм навчальних дисциплін: Так в ОК6 додана тема «Фітосанітарні вимоги країн», в ОК 9 оновлений перелік стандартів, розроблених в ЄОКЗР для сертифікації рослинного матеріалу. В ОК11 доданий матеріал «Рослини, вирощені у повній фізичній ізоляції», «Переліки шкідливих організмів в межах аналізу фітосанітарного ризику для товарів». В ОК7 оновлені теми з вивчення діагностичних протоколів карантинних шкідливих організмів. ОП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами. РП навчальних дисциплін розробляються провідними НПП університету, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, затверджуються на вченій раді факультету, розміщуються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/147330>, <https://nubip.edu.ua/node/147331>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчально-науковий центр міжнародної діяльності НУБіП інформує про можливості навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13>), зокрема, про програми академічної мобільності ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС. Співпраці НУБіП з університетом UNIMORE (<https://nubip.edu.ua/node/130707>) в рамках проекту UNIGreen (доцент Стефановська Т.Р.) НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОП, проходять стажування у зарубіжних університетах (<https://bit.ly/48VvrY1>), а також запрошуються до наукових заходів за кордоном. Так Статкевич О.І, проходила підвищення кваліфікації в рамках проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» у співпраці з Університетом Рідінг (Велика Британія), який було організовано та проведено в м. Варшава (Польща) 2023 р (<https://nubip.edu.ua/node/66859>, <https://nubip.edu.ua/node/100390>). Професор Доля М.М. є співавтором колективної монографії, опублікованої в Естонії у 2023 р (<https://bit.ly/3MqWpJ3>). У НУБіП з локальної мережі університету для викладачів і здобувачів є доступ до міжнародних електронних ресурсів та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Викладачі та студенти ОП приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікуються у міжнародних наукових виданнях (<https://nubip.edu.ua/node/138226>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) і дозволяють перевірити досягнення ПРН. У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначені ПРН, які мають бути досягнуті при вивченні відповідного ОК, а також системи контрольних заходів для перевірки рівня їх досягнення. Видами контролю знань здобувачів ВО є поточний контроль, проміжна і підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюють НПП під час проведення лабораторних, практичних, семінарських занять. Його мета - перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО до виконання конкретної роботи. Після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля проміжна атестація проводиться. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова та тестування. Найбільш поширеним є тестування, що здійснюється через навчально-інформаційний портал ЗВО за допомогою електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Підсумкова атестація - проводиться у формі семестрового екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни: у письмовій чи електронній формі на порталі «Elearn». Письмове виконання завдань передбачає відповіді на білет з 2 теоретичних питань та десять тестових завдань. Здобувач проходить обов'язкову співбесіду з двома викладачами, за результатами якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Успішність здобувачів оцінюється за шкалою ЄКТС. В основу рейтингового оцінювання знань покладено 100-бальну шкалу. Після проведення проміжної атестації з двох і більше змістових модулів та визначення їх рейтингових оцінок, лектором дисципліни визначається загальний рейтинг здобувача ВО з навчальної роботи за відповідною формулою, який становить не більше 70 балів. Здобувач ВО допускається до складання екзамену або заліку, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та РП, а його рейтинг з навчальної роботи за дисципліною становить не менше, ніж 42 бали ($60 \text{ балів} \times 0,7 = 42 \text{ бали}$). За результатами відповідей на екзаменаційний білет проводиться співбесіда двома НПП. Рейтинг з атестації (Rat) становить не більше 30 балів. Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни Rdis (до 100 балів), одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи Rnr (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{nr}} + R_{\text{ат}}$. В електронних навчальних курсах є журнал оцінок, де здобувач бачить послідовність контрольних заходів і набрані бали за кожним видом практичних та модульних завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання чітко викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенні про екзамен і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/147330>; <https://nubip.edu.ua/node/147331>) зазначені чіткі критерії оцінювання, система розподілу балів, які здобувач може отримати внаслідок опанування різних тем чи виконання робіт, передбачених змістом ОК. В електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, також зазначено шкалу оцінювання різних видів діяльності, визначено строки їх виконання (<https://elearn.nubip.edu.ua>) у межах окремих освітніх компонентів. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується через своєчасне повідомлення про них шляхом зустрічей здобувачів освіти з представниками ректорату, деканом, гарантом освітньої програми, куратором групи, безпосередньо НПП на початку навчального року, семестру, при вивченні конкретної дисципліни. Такий підхід допомагає студенту отримати вчасно необхідну інформацію про терміни, вимоги та інші важливі аспекти контрольних заходів та уникнути непорозумінь

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальну інформацію про освітній процес в університеті магістри отримують від гаранта освітньої програми, адміністрації факультету, викладачів. Система оцінювання прописана у Положенні про екзамен і заліки (<https://bit.ly/3AFTb1z>). У вільному доступі наявні графік навчального процесу і розклад занять

(<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах освітнього компоненту доступні в робочих програмах і силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/147330>; <https://nubip.edu.ua/node/147331>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів за місяць до початку сесії розміщується на сторінці факультету у рубриці «Розклад екзаменаційної сесії» (<https://nubip.edu.ua/node/1170/16>). Інформація доводиться до відома студентів на щотижневих старостатах деканом, заступником декана (<https://nubip.edu.ua/node/161511>), НПП на індивідуальних консультаціях з дисциплін, в чат-групі в різних соціальних мережах куратором та старостами груп (<https://nubip.edu.ua/node/155090>), а також через форуми навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://my.nubip.edu.ua/>; <https://elearn.nubip.edu.ua>). Розклад сесії, результати атестації студент також може побачити у своєму електронному кабінеті

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти освітньої програми «Карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем є публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи. Ця форма атестації відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1456 від 24.11.2020 р.) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/standart_202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf).

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/137246>; <https://nubip.edu.ua/node/156821>). Атестація відбувається відкрито і публічно. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом ЗВО

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/nakaz_no_2036_s_vid_13.11.2024_r.pdf). Кваліфікаційна робота виконується згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis_mag_kvalifikatsiyanoi_roboti_2021.pdf) та розроблених Методичних рекомендацій (<https://nubip.edu.ua/node/149523>). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат за допомогою програми StrikePlagiarism.

ЄДКІ студенти спеціальності 202 Захист і карантин рослин не складають.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи НУБіП України, котрі регулюють процедури проведення контрольних заходів за ОП розміщені на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/yikolr>), Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>), Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/cdunls>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік заліків та екзаменів, який затверджується деканом та розміщується на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1170/16>). Окрім того, процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів адміністрацією факультету, науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, наставників академічних груп, гарантом ОПП, завідувачами кафедр.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/tmyrtp>), Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>). Об'єктивне оцінювання курсових робіт передбачене створенням комісії до складу якої входить керівник роботи та два науково-педагогічні працівники з кафедри. Екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти приймають два НПП, один з яких - лектор, другого призначає завідувач кафедри. В межах ЕНК здобувач має доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їхніх знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету захисту рослин, біотехнологій та екології на предмет розгляду спірних питань. Представники адміністрації повідомляють здобувачам про їх право на оскарження дій науково-педагогічних працівників у встановленому законодавством України порядку. Випадків врегулювання конфліктів протягом функціонування ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів застосовується процедура, передбачена у п.8 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>).

Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається. Така можливість надається здобувачу за наказом ректора у післясесійний період в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академзаборгованостей за сесію. Графік ліквідації академічної заборгованості складає заступник декана за погодженням із завідувачами кафедр і доводить до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного

тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової – до закінчення наступної літньої сесії; для студентів заочної форми до початку наступної сесії, та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. У 2023-2024 н.р. правом повторного проходження контрольних заходів здобувачі скористалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Спільні питання з проведення результатів контрольних заходів відповідно до Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>) розглядає апеляційна комісія факультету. Права, обов'язки та персональний склад її визначається наказом ректора Університету. Зазвичай, спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ВО. В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Повідомлення про прояви корупції можна надіслати через скриньку довіри, яка є у корпусі або вибрати інший зручний спосіб. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Захист і карантин рослин» не було.

До складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, на якій викладається відповідна дисципліна, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти та виноситься рішення щодо результату. Випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було. Зазвичай, усі спірні питання, які можуть виникати при проведенні підсумкових заходів, врегульовуються відразу, при проведенні контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють відповідні нормативні документи: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://bit.ly/3OUeku1>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bit.ly/43Kz5g1>). Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3NKF5KA>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis._mag.kvalifikaciynoyi_roboti_2021.pdf). В НУБіП України згідно з наказом ректора №871 від 06.08.2018 р. створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/69008>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>, <https://nubip.edu.ua/node/145999>) Правила дотримання академічної доброчесності поширюються на всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/3OUeku1>) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, магістрантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату (<http://studtheses.nubip.edu.ua:8080/>). Технологічною платформою перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату: до 30.06.2024 р. здійснювалося програмою Unicheck, з 01.07.2024 р. програмою StrikePlagiarism.

Інституційний репозиторій кваліфікаційних робіт НУБіП України: <https://dglb.nubip.edu.ua/communities/ec289a72-97f0-44bc-abb1-cba4d3552620> містить 2730 кваліфікаційних робіт магістрів за 2021-2023 рр.

У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенті можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компоненту викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремих студентом під час виконання індивідуальних завдань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом проведення семінарів, конференцій, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/78796>; <https://nubip.edu.ua/node/159101>), методичних радах факультету та університету (<https://nubip.edu.ua/node/160118>). В університеті функціонує постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка систематично інформує здобувачів ВО про результати роботи (<https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>, <https://nubip.edu.ua/node/145999>). ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ВО шляхом надання методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, заохочення здобувачів до самостійного виконання завдань, врахування відповідних критеріїв при оцінюванні творчих завдань, підготовкою наукових робіт з дотриманням вимог академічної доброчесності. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється публічно відповідно до Положення про магістерську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<https://bit.ly/3TzW4V2>), де п.9 визначений порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/117551>, <https://nubip.edu.ua/node/137246>). Гарант програми проводить опитування серед здобувачів ВО (<https://bit.ly/42JNOKE>) щодо обізнаності студентів щодо норм академічної доброчесності. 88% здобувачів відповіли, що для них академічна доброчесність є особистісною мотивацією.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/3OUeku1>), за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожен здобувач має право доступу до результатів перевірки своєї роботи. Серед здобувачів, які навчаються за ОП, випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В ЗВО розроблене «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://bit.ly/3NKF5KA>), яким регламентуються принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти з врахуванням вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг; здійснюється моніторинг та періодичне оцінювання якості освітніх послуг на всіх процесах його реалізації.

НППІ, залучені до реалізації ОП Карантин рослин, відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 20.06.2021р.). Виконання зазначених положень Постанови КМУ № 1187 розповсюджується на усіх НППІ ЗВО. Для викладання обов'язкових освітніх компонент професійного спрямування ОП магістерського рівня залучені науково-педагогічні працівники: д.с.-г.н., професори Доля М.М., Бабич А.Г., Лісовий М.М., к.с.-г.н., доценти Сикало О.О., Кава Л.П., Бабич О.А., Гентош Д.Т., Бондарева Л.М. Показники про виконання вимог Постанови КМУ № 1187 наведено у додатку 2. Кожен із викладачів має відповідну професійну кваліфікацію, навчально-методичні напрацювання та практичний досвід роботи. До викладання вибіркового ОК залучаються досвідчені НППІ факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. НППІ, які забезпечують реалізацію обов'язкових та вибіркового ОК ОП, є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт. Мають високу міжнародну публікаційну активність, є авторами навчальних посібників і підручників. Забезпечення ОК високопрофесійними НППІ сприяє досягненню ПРН, зазначених в ОП.

НППІ регулярно здійснюють підвищення кваліфікації, що сприяє забезпеченню якості освітньої діяльності, удосконаленню раніше набутих чи набуттю нових компетентностей у обсягах викладання навчального предмета, фахових методик і технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2463>; <https://nubip.edu.ua/node/89926>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового забезпечення викладені в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3NKF5KA>) та Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НППІ НУБіП України. Участь у конкурсі мають право особи з повною вищою освітою, які за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НППІ, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу. Процедури конкурсного відбору НППІ є прозорими, недискримінаційними. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/5635>; <https://nubip.edu.ua/node/144865>; <https://nubip.edu.ua/node/136528>).

В ЗВО діє рейтингова система обліку роботи НППІ (Положення Про рейтингову систему оцінки діяльності НППІ та структурних підрозділів НУБіП України <http://surl.li/hoebse>). Претенденти на участь у конкурсі з числа НППІ, що працюють у НУБіП, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу у межах, визначених вченою радою Університету. До реалізації ОП залучено викладачів з високими рейтинговими показниками, великим практичним досвідом та науковим потенціалом. Рівень професійної кваліфікації кандидата на посади НППІ оцінює кадрова комісія факультету, яка аналізує попередні напрацювання НППІ, список наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), досвід практичної роботи за фахом, викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У період навчального процесу за ОП "Карантин рослин" до організації та реалізації освітнього процесу постійно залучаються роботодавці та професіонали практики з виробництва. Прикладом є серія гостьових лекцій в режимі онлайн для студентів ОС «Магістр» спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Зокрема, Денис Середняк директор ТОВ «УКРАГРОХІМТРЕЙД» прочитав гостьову лекцію щодо сучасних засобів знезараження сільськогосподарської продукції (<https://nubip.edu.ua/node/137607>); керівник агрохімічного напрямку Європейської Бізнес Асоціації Віктор Погорілий - про поводження з відходами засобів захисту рослин і тарою від них (<https://nubip.edu.ua/node/134033>), Ольга Бірюліна - «Державні випробування та державна реєстрація пестицидів та

агрохімікатів, як шлях виведення нових препаратів на ринок України» (<https://nubip.edu.ua/node/133590>); Богдан Шпак – «Токсиколого-гігієнічні випробування: вимоги та підходи до реєстрації нових діючих речовин та препаратів» (<https://nubip.edu.ua/node/133253>); голова науково-технічної ради ТОВ «Зелений Дім 2025» д.с.-г.н. Сергій Ретьман поділився досвідом діагностики основних хвороб польових культур та продемонстрував алгоритм проведення ідентифікації фітопатогенів (<https://nubip.edu.ua/node/153226>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП визначений пп. 1.1-1.4 Етичного кодексу НПП НУБіП України (<https://bit.ly/3PTXniI>). Відповідно до Положення про професійний розвиток НПП НУБіП України (<https://bit.ly/3OTipys>), викладачі мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше ніж один раз на п'ять років. Він реалізується шляхом формальної та неформальної освіти, стажуваннями, здійсненням професійної діяльності тощо. Викладачі кожного року проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри, робляться висновки та надаються рекомендації. Для викладачів, стаж яких не перевищує трьох років в університеті організовується Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>) для наставників академічних груп проводяться науково-методичні семінари. ННІ неперервної освіти і туризму щороку надають можливості підвищення кваліфікації НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/18>; <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>).

Для викладачів доступні програми міжнародної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/13>), тренінги присвячені проектам Еразмус+ (<https://nubip.edu.ua/node/158778>). Мотивуючим фактором для НПП є рейтингова система оцінки діяльності НПП (<https://bit.ly/4gcowFi>; <https://qms.nubip.edu.ua/>). Рейтингова оцінка роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації. Наукова бібліотека університету проводить вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>), з використання платформи роботи з повнотекстовими науковими матеріалами (<https://nubip.edu.ua/node/118635>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює викладачів до вдосконалення педагогічної майстерності інструментами матеріального та морального стимулювання. У ЗВО впроваджена низка Положень (<https://nubip.edu.ua/node/139351>): про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам; про преміювання працівників; про оплату праці працівників; про присвоєння почесних звань університету. Викладачі, які сумлінно ставляться до посадових обов'язків, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, заохочуються преміюванням, що передбачено Положенням про надання щорічної грошової нагороди (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf). Щорічно, шляхом опитувань студентів, визначають кращих викладачів університету, яких ректор представляє на вченій раді університету з подальшим преміюванням (<https://nubip.edu.ua/node/96370>; <https://nubip.edu.ua/node/153282>; <https://nubip.edu.ua/node/153239>). У 2023 р. доцент Сикало О.О. отримала звання «Заслужений НПП НУБіП України». У 2024 р. професор Доля М.М. отримав університетську нагороду – медаль «За заслуги». Грошові премії отримують науковці з найвищою публікаційною активністю (<https://nubip.edu.ua/node/103605>). Викладання дисциплін англійською мовою стимулюється системою надбавок до заробітної плати. Перед допуском до викладання НПП повинні пройти відповідне оцінювання рівня володіння англійською мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Для підвищення професійного рівня університет пропонує проходження відповідних тренінгів (<https://nubip.edu.ua/node/121182>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету, наукових грантів, позабюджетних договорів тощо на принципах цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Наукова бібліотека університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) забезпечує здобувачів навчальною і науковою літературою, надає доступ до повнотекстових електронних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>), наукових баз даних SCOPUS, Web of Science.

В університеті функціонують навчальні, навчально-наукові та ННВЛ, спортивний комплекс, НДГ, мережа буфетів і їдальнь, інформаційний центр та ін. (<https://nubip.edu.ua/structure>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Здобувачі мешкають у гуртожитках університету (<https://nubip.edu.ua/node/13260>).

Дистанційне навчання забезпечує навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Для навчання здобувачів за ОП на ФЗРБтаЕ у 2023 р. обладнано та відкрито нову лабораторію Моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин (<https://nubip.edu.ua/node/128988>, <https://nubip.edu.ua/node/129229>), у 2021 - ННЛ біотехнології та клітинної інженерії (<https://nubip.edu.ua/node/7310>). В освітньому процесі використовуються навчально-наукові бази ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ», «Агрономічна дослідна станція», УЛЯБП АПК України

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Освітнє середовище (<https://nubip.edu.ua>) задовольняє потреби та інтереси усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до наявних електронних навчальних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), вільному бездротовому інтернету в університеті, приймати участь у роботі наукових гуртків і розвивати дослідницькі уміння (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>), займатись у спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>). Для вивчення ступеня задоволеності здобувачів якістю освітнього середовища проводиться систематичне анкетування (<https://bit.ly/3E8mnAo>).

В науковій бібліотеці (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) міститься фонд, сформований відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів; відкритий доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>); створена у 2014 році електронна бібліотека eNULESIR надає доступ до повних текстів навчально-методичної та наукової літератури для забезпечення навчально-виховного процесу в університеті.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/97154>, <https://nubip.edu.ua/node/112752>). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. У період війни особлива увага приділяється питанням безпеки. У корпусах і гуртожитках є місця для укриття, в яких здобувачі та НПП перебувають під час повітряних тривог. Навчальні корпуси, студентські гуртожитки забезпечені достатньою кількістю місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Розроблена Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023-2024 навчальному році (<https://nubip.edu.ua/node/122742>). На сайті університету та факультету розміщено План-схему розташування укриттів.

В університеті функціонують відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), НВЦ закладів харчування (<https://nubip.edu.ua/node/7617>), центр охорони громадського порядку (<https://nubip.edu.ua/node/1951>). Модернізовані та оновлені лабораторії проходять атестацію (<https://nubip.edu.ua/node/102269>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікація із здобувачами ВО відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. На сайті розміщено інформацію про навчальні плани і програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), графік освітнього процесу та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), перелік вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Керівництво, структурні підрозділи: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, наукова бібліотека, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>), маркетингу та профорієнтаційної роботи, відділ менеджменту якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), відділ з практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), адміністрація факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). На сторінках електронних навчальних курсів йде обмін інформацією щодо освітнього процесу. На офіційному сайті університету у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>) доведена інформація про стипендії, студентське самоврядування, розклад, студмістечко, електронні ресурси, офіційні документи, відпочинок тощо. Основні новини та події висвітлює Прес-служба Університету (<https://nubip.edu.ua/node/34835>). Здобувачі можуть отримати консультативну допомогу з будь-якого питання у наставника групи, завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, декана а також від представників студентської організації.

Соціальна підтримка забезпечується відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), первинною профспівковою організацією студентів і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Наставники академічних груп і вихователі гуртожитку забезпечують реалізацію заходів із соціальної адаптації здобувачів. Підтримкою та захистом інтересів студентів опікується Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Результати анкетування (<https://bit.ly/3tvurpN>) засвідчують задоволеність якістю підготовки за ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На сайті ЗВО розміщений перелік законодавчих актів та міжнародних документів, що є основою для запровадження інклюзивного освітнього середовища (<https://nubip.edu.ua/node/130322>).

Для осіб з особливими освітніми потребами університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту. Соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами здійснюють відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/18>). Отримання матеріальної допомоги на оздоровлення забезпечує профспівкова організація. Положення про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Розміщені

на Навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>) ЕНК дають можливість реалізувати це право. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Навчальні корпуси Університету пристосовані до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: облаштовані пандуси відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах. Вхід до навчального корпусу № 4, гуртожитків № 2, 9 обладнаний для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП антикорупційна політика базується на нормативно-правовій базі (<https://nubip.edu.ua/node/18211/3>). Зокрема, прийнята «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Вона є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів. Розроблений план заходів щодо запобігання та протидії корупції (<https://bit.ly/3T6jUuI>). Встановлений принцип, за яким посадові особи, ректор його працівники, у своїй діяльності керуються принципом “нульової толерантності” до будь-яких проявів корупції. Створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції слідкує за дотриманням виконання цієї програми (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити на скриньку довіри (<https://bit.ly/4cIeUTN>), на сторінці якої чітко прописано алгоритм дій.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://bit.ly/3NLIQF9>).

Для співробітників і здобувачів систематично проводиться інформаційна робота щодо запобігання та врегулювання конфліктів (<https://nubip.edu.ua/node/76249>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/124698>). В межах ОП випадків щодо цькування, дискримінації, сексуального домагання чи інших конфліктних ситуацій серед здобувачів не було. Це підтверджується результатами опитування здобувачів (<https://bit.ly/3E8mnAo>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в НУБіП України. Також у відкритому доступі зосереджені інші положення університету: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.6 «Порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП» Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду є ініціатива і пропозиції гаранта, робочої групи, здобувачів вищої освіти, запитів й рекомендацій стейкхолдерів, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, результати оцінювання якості; або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, матрицях). Проект ОП обговорюється на засіданнях кафедри, проектної та Вченій раді факультету, представляється гарантом на навчально-методичній раді університету і затверджується рішенням Вченої ради університету. За результатами останнього перегляду освітньої програми у 2024 році, були внесені наступні зміни відповідно до пропозицій стейкхолдерів: При обговоренні ОП 2024 р. заступником голови Держпродспоживслужби України Чайковським В.М. була уточнена мета ОП в частині підготовки фахівців зі знаннями міжнародних фітосанітарних заходів як основного інструменту для забезпечення глобальної продовольчої безпеки, сприяння безпечній торгівлі та захисту навколишнього середовища. Головою ради роботодавців Чабанюком Я.В. та відповідно до пропозицій здобувачів був розширений та впорядкований за блоками перелік вибіркових ОК. У вибірковоному блоці 2 «Біологічна безпека фітоценозів» додано ВК 2.4. Діагностика та ідентифікація ГМО. ДНК-паспортизація. Розроблений вибірковий блок 3 «Фітосанітарна безпека» з новими ОК ВК3.1-3.4. Збільшено кількість кредитів на практичну підготовку студентів з 10 до 14. Уточнено графіки освітнього процесу, для кращої відповідності організації навчання в університеті та проходження практичної підготовки здобувачами

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У НУБіП України періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Для студентів запропоновано google-анкету, за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП та щодо покращення навчання за ОП безпосередньо НПП, завідувачу кафедри, гаранту (<https://bit.ly/4hOPKWS>; <https://bit.ly/4jOYE8A>). Під час захисту звітів практик, здобувачі мають можливість висловити пропозиції та зауваження щодо організації та проведення практичного навчання. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри. До складу проектної групи з розробки ОП залучаються здобувачі вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/nakaz_no_31_vid_17.01.2025_r.pdf). За пропозиціями здобувачів були внесені зміни до робочих програм окремих ОК професійного спрямування, зокрема, оновлено ОК 10 «Знезараження об'єктів регулювання» та враховано пропозиції здобувачів щодо розширення кількості вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/147331>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЗВО розроблене положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<https://bit.ly/3vwvE4A>). Представники СО є членами вченої ради ФЗРБтаЕ, де на засіданнях розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Ректор НУБіП України зустрічається з представниками студентського самоврядування, старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/161013>; <https://nubip.edu.ua/node/115299>, <https://nubip.edu.ua/node/125944>, <https://nubip.edu.ua/node/125735>; <https://nubip.edu.ua/node/141508>) та обговорює питання професійного зростання. Студентський актив приймає участь в опитуваннях, результати яких розглядаються на засіданнях ректорату. Під егідою Сенату СО НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) відбуваються Конференції студентів Університету (<https://nubip.edu.ua/node/125747>), проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад (<https://nubip.edu.ua/node/144291>). Регулярно проводиться Школа першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/114440>), «Студентська аграрна республіка» (<https://nubip.edu.ua/node/151878>; <https://nubip.edu.ua/node/152231>). Участь студентів в Конгресі Української Студентської Ліги (<https://nubip.edu.ua/node/150127>). На факультеті постійно ведеться діалог із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/113032>, <https://nubip.edu.ua/node/124239>). Засідання старостату відбувається раз на тиждень. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи проводить анкетування здобувачів освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Зауваження та пропозиції щодо підготовки здобувачів ОП, які надходять від роботодавців обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету. Під час проведення конференцій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/153682>, <https://nubip.edu.ua/node/153491>). За результатами обговорення ОП були внесені пропозиції, які враховані при оновленні програми. Це включає коригування переліку вибіркових дисциплін та структури виробничої (переддипломної) практики студентів, а комунікацію з НПП, керівництвом факультету, членами робочих груп і гарантом програми. Члени проектної групи ОП безпосередньо є членами фахових товариств: українського ентомологічного товариства, товариства мікробіологів. У ході спілкування, обговорення, дискусій, засідань рад роботодавців, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/137113>) виникають ідеї, надаються пропозиції щодо покращення якості ОП. Співпраця з роботодавцями відображається під час проходження виробничої практики ЗО, за результатами яких здійснюється обговорення рівня формування компетентностей та вносяться пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків та рецензій ОП. Проект ОП розміщується на сайті в розділі «Обговорення» (<https://nubip.edu.ua/node/125318>). Проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОПП (<https://bit.ly/4jGsiNb>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОП Карантин рослин проходження акредитації відбувається вперше. У НУБіП України функціонує відділ практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Університет та Факультет укладають двосторонні угоди про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, які приймають здобувачів для проходження практичної підготовки з можливістю подальшого працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/149523>). Щорічно на факультеті компанія Біонорма проводить «Ярмарок професій», де здобувачі мають можливість тісніше познайомитися із роботодавцями, отримати інформацію про наявні вакансії. (<https://nubip.edu.ua/node/141909>; <https://bit.ly/476bnh4>). На факультеті проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково проаналізувати та відслідковувати кар'єрний шлях. Більшість здобувачів навчаються за ОР «Магістр» на ОП «Карантин рослин» після здобуття ОР «Бакалавр» спеціальності 202, а також інших спеціальностей 201, 203.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЗВО систематично проводить моніторинг якості освітньої діяльності усіх учасників освітнього процесу. На сайті <http://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/> висвітлений План моніторингу якості надання освітніх послуг на 2024 рік НУБіП України та результати моніторингу якості освіти.

За період реалізації ОП здобувачі не вказували на недоліки в освітній діяльності. Процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП регулює Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3Mj5tj7>) Протягом 2019-24 рр. було реалізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: здійснений самоаналіз, проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів ВО, проведення навчальних і виробничої практик; проведено моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного; проанкетовано студентів, переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, навчально-методичні комплекси, розроблено ЕНК, покращено матеріально-технічні бази кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/128988>), розширено бази практичної підготовки. НПП кафедр пройшли підвищення кваліфікації та міжнародні стажування (<https://bit.ly/48BvrY1>). Проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/71477>).

На виконання вимог антикорупційного законодавства на сайті університету було розміщено проєкт антикорупційної програми НУБіП, яка згодом була затверджена (<https://nubip.edu.ua/node/64174>). Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: оновлено ряд Положень, що унормовують освітній процес, зокрема Про екзамен і заліки в НУБіП України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Карантин рослин за другим магістерським рівнем спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проходить акредитацію вперше. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/kjmrX>), у процесі удосконалення ОП враховані такі складові: стандарти вищої освіти, акредитація освітніх рівнів вищої освіти «Бакалавр» та «Доктор філософії». НП і ОП підготовки фахівців відповідають системі менеджменту якості, яка у ЗВО підтверджена сертифікатом якості ISO 9001:2015. Наявність сертифікату свідчить про відповідність навчального закладу міжнародним вимогам надання освітніх послуг та підготовкою здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/121402>; <https://nubip.edu.ua/node/151137>). Для покращення якості підготовки фахівців проводиться постійна співпраця із стейкхолдерами, дотримано вимоги до проведення захисту кваліфікаційної магістерської роботи, підтримано високий рівень корпоративної культури для збереження іміджу Університету та рейтингової оцінки його діяльності.

В ЗВО регулярно проводиться робота щодо підвищення якості освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/128428>; <https://nubip.edu.ua/node/132791>; <https://nubip.edu.ua/node/138200>; <https://nubip.edu.ua/node/145485>). Ці заходи включають науково-практичні конференції, круглі столи, вебінари та інші форми взаємодії між викладачами, студентами та стейкхолдерами, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу, обміну досвідом та впровадженню сучасних підходів до навчання (<https://nubip.edu.ua/node/153682>; <https://nubip.edu.ua/node/147867>). Під час останньої акредитаційної експертизи іншої ОП на факультеті члени ЕГ висловили декілька пропозицій, які б покращили програму, зокрема, вони стосувались більшого впровадження результатів наукових досягнень в освітній процес. Результатом виконання цієї пропозиції стали внесені зміни та оновлення змісту деяких ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. Залучення академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється при розробці навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої і наукової діяльності, контролю якості проведення навчальних занять, дотримання принципів доброчесності, запобігання академічному плагіату, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Академічна спільнота приймає участь у формуванні ОП при розгляді її складових на засіданнях кафедри, вченої ради факультету й університету. Навчальні плани ОП, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми оприлюднені на сайті університету, кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин і кафедри фітопатології, що вільно дає можливість доступу до їх змісту та обговорення учасниками академічної спільноти. НПП, адміністрація університету залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>). До проведення гостьових лекцій на ОП долучаються закордонні колеги (<https://nubip.edu.ua/node/125583>) та НПП з інших університетів та науково-дослідних установ України (<https://nubip.edu.ua/node/125869>, <https://nubip.edu.ua/node/153321>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ЗВО з метою формування культури якості освіти створений відділ Системи менеджменту якості НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/>). У процесі виконання посадових обов'язків, весь персонал університету повинен виконувати вимоги документації Системи менеджменту якості (ДСМЯ), доступ до яких здійснюється через даний внутрішній ресурс НУБіП України. Дотримання персоналом університету вимог ДСМЯ контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів. Доступ до документів СМЯ здійснюється тільки через

локальну комп'ютерну мережу університету.

Розроблена та діє програма «Голосіївська ініціатива - 2025», в якій закладені шляхи підвищення якості надання освітніх послуг, тому числі дистанційних. Університет планує розвивати міжнародну мобільність студентів та викладачів шляхом підвищення їх комунікативності через збільшення кількості магістерських спеціальностей, освітніх програм з викладанням англійською та іншими іноземними мовами. Підвищення конкурентоспроможності Університету з надання освітніх послуг, вимірюється індикаторами, основними з яких визначено: якість навчального процесу; вартість наданих освітніх послуг, кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави. Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в Університеті за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів ВО інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультетів, ННІ, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/46601>; <https://nubip.edu.ua/node/125318>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nubip.edu.ua/node/125318>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

1. Реалізацію ОП забезпечує висококваліфікований кадровий склад викладачів, які є членами редколегій закордонних наукових видань, беруть участь у виконанні грантових науково-дослідних тематик, підвищують свою кваліфікацію, в тому числі, у закордонних установах, мають великий досвід навчальної, методичної та наукової роботи; результати наукових досліджень НПП представлено у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
2. Фахово-орієнтовані дисципліни викладаються у спеціалізованих лабораторіях кафедр фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин, які протягом останніх 4 років пройшли модернізацію та забезпечені сучасним обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/128988>); здобувачі мають вільний доступ до Центру колективного користування науковим обладнанням та інших лабораторій університету.
3. Достатньо розвинена інфраструктура, матеріально-технічна база, інформаційно-технічне забезпечення, включаючи навчальну платформу E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Наявні можливості для здобувачів ВО: соціального розвитку; участь у програмах міжнародної співпраці; регулярне проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів; всебічна підтримка ЗВО. Показники успішності та якості навчання магістрів ОП є достатніми. Забезпечується прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП.
4. Залучення професіоналів-практиків зі сфери захисту і карантину рослин до процесу удосконалення ОП, практичної підготовки здобувачів ВО, що дозволяє враховувати сучасні потреби галузі у формуванні висококваліфікованого фахівця, який володіє навичками затребуваними ринком праці.

Слабкі сторони ОП:

1. Розширення форм співпраці з виробництвом за дуальною освітою.
2. Недостатня інтернаціоналізація діяльності в аспекті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП «Карантин рослин».

3. Відсутність на ОП викладання дисциплін англійською мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Конкретними заходами, які ЗВО планує здійснити задля реалізації перспектив є:

- подальша увага проектної групи разом з представниками роботодавців, академічної спільноти та іншими стейкхолдерами на систематичному перегляді та оновленні змісту та навчально-методичного інструментарію ОП згідно вимог сучасних викликів і забезпеченню професійних компетентностей здобувачів.
- продовжити формувати наукову діяльність здобувачів у контексті нетерпимості до порушень академічної доброчесності
- продовжити роботу щодо покращення матеріально-технічної бази кафедр, поповнення лабораторій сучасними видами обладнання, устаткуванням.
- підготовка спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП;
- опублікування наукових статей у фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science із достатнім імпаکت-фактором ($\geq 0,4$)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 19.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Біобезпека | навчальна дисципліна | <i>biobezpeka_cilabus_kr.pdf</i> | E3I55viXlBDCo/3quBsp87Sc7tlRS3yW9nkSjtSb5Zg= | LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), зразки препаративних форм засобів захисту рослин (змочувальний порошок, концентрат суспензії, водорозчинні гранули (гранули, що диспергуються у воді) капсульовані гранули, порошок, що емульгується, водорозчинний порошок, масляні концентрати емульсії, водні емульсії, концентрат, що диспергується, суспензії, мікроемульсії, масляні дисперсії, масляні концентрати, мікрокапсульовані суспензії, зразки для фасування препаратів (14 шт.), ПАР – 8 шт., протруєне насіння (16 культур: польові, овочеві, технічні), лабораторний пристрій для росту і перевірки впливу препаратів на схожість і енергію проростання, автоматичний дистильатор PD4R. Lauda – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат повітряний нагрівальний, модель CLN53– 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), шафа лабораторна «Експерт» – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп біноклярний, SB.1903-P Eupotax – 1 шт., (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп, SZM-45B – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп тринокулярний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), дистильатор Landa Typen PD4R – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), термостат ВОЕКЕЛ – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Ділова іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>angl_mova_silabus_kr_o.pdf</i> | wfo2G+oDKOYZyKCTUwqRJ1wYajysDOO4VsAobzV+qfQ= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Економіка та організація аграрного сервісу | навчальна дисципліна | <i>silabus_eioas_kr_2024_2.pdf</i> | q37E4z6c5MM8ddFvxWbu/cLpa72RgoWd8a1T3VqzH9o= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Випускна кваліфікаційна робота | підсумкова атестація | metod_vkaz_dip_mag_2024_7.03_2.pdf | Ooz6Wo3ERinn1/1wsZjWo4Q98nvm4rBomJQBLN/Zd4Y= | Матеріально-технічна база випускових кафедр, Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) |
| Зовнішній і внутрішній карантин рослин | навчальна дисципліна | 2024 зовн внутр карантин рослин силабус mag.pdf | 8NRbiOt8t5NPZF9P2uMYiI+DjZf7OxKN8WQf6igrqTg= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680, інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище Elearn. Термостат повітряний нагрівальний, модель CLN53– 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп бінокулярний SB1903-P Eurotax – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокуляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), лабораторні лупи – 5 шт., пробірки для збору комах, скальпелі, аспіратори, пензлики, морілки, стенди з колекцією регульованих шкідливих організмів, зразки регульованих об'єктів – 50 шт., атласи-визначники регульованих шкідливих організмів – 15 шт. |
| Аналіз ризику карантинних організмів | навчальна дисципліна | 2024 силабус АФР_М1 .pdf | nQNvtCCQ4ws1/edxqsKtCNPXzjkAYRwq/skSoCf4Xc= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран, введені в експлуатацію 2021 р.), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680, довідники карантинних шкідливих організмів, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn |
| Карантинні шкідливі організми | навчальна дисципліна | 2024 КШО силабус маг – копія.pdf | CwEVq/UfpuzVpZn1pfkxRrwOhVC+loToda/xoZbcPVo= | Ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15 (80T700D2RA) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), інтерактивна дошка Intech Re82A, 2021 р. – 1 шт., мультимедійний проектор Toshiba TLP-X2500 LCD – 1 шт., проєкційний екран 180x180 – 1 шт., мікроскоп Sigeta Forward 10-500x5,0 Mpx LCD – 3 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп стереоскопічний KONUS CRYSTAL 7x-45x STEREO, – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп тринокуляр EHM-107– 1 шт. (введений в експлуатацію 2021р.), ваги Radweg WPS – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.), термостат XT 3/40-2 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.), спектрофотометер скануючий ULAB 108UV– 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), колекційний матеріал: комахи з повним та неповним |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| | | | | <p>перетворенням – 150 шт., інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p> <p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор N EMP-S52) – 1 шт., веб-камера (тип 3) SPOTLIGHT PRO HD – 1 шт., рециркулятор повітря бактерицидний MEDPROFI ОББ 160 TIMER – 5 шт., (введений в експлуатацію 2021 р.), мішалка магнітна PIVA-03,2 – 1 шт., об'єкт-мікрометр 1 DIV=0/01mm, Ulab – 1 шт., рН-метр тестер рН56 – 1 шт., термостат сухоповітряний ТС-2 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), дозатор (тип 4) одноканальний фіксованого об'єму 20-200 мкл – 2 шт., дозатор (тип 5) одноканальний фіксованого об'єму 0,5-10 мкл – 2 шт., автоклав Varioklav EP-Z – 1 шт., ваги лабораторні Kern HB43 – 1 шт., дистильатор ДЕ-5 – 1 шт., мікроскопи Sigeta MS-217 20[-40[Led Bino Stereo) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскопи (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), колекція мікологічного гербарію, колекція макроміцетів, колекція in vitro культур мікроміцетів, фіксовані мікроскопічні препарати, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p> |
| Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | навчальна дисципліна | 2024_силабус Методи огляду та експертизи силабус маг.02.pdf | IDZ6e8KblaeXasrxuI VY4yRWg5jI9bWkn3 YBir2FqKM= | <p>LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат повітряний нагрівальний, модель CLN53 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), шафа лабораторна «Експерт» – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп бінокулярний, SB.1903-P Eupotax – 1 шт., (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп, SZM-45B – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп тринокулярний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), дистильатор Landa Tyren PД4R – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокуляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), термостат ВОЕКЕЛ – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), шафи витяжні лабораторні ШВ-1-2 шт (введені в експлуатацію 2023 р.) інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p> |
| Міжнародні фітосанітарні стандарти | навчальна дисципліна | 2024_силабус_ МФС_Сикало.pdf | cPtQnKFld8SwUB/X yazoAwILs3qMcWBVY Ql0bnf3VZQY= | <p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), (введений в експлуатацію 2021 р.), Ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | (80T700D2RA) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.) дошка магнітна Board 425080, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Знезараження об'єктів регулювання | навчальна дисципліна | 2024_Силабус_КР_ЗОР_Бондарева.pdf | 18ZQYK/Cr9jTPr3bdELJo+yp1SuH+ZH+zCvTJQ+1uzk= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680 - (введені в експлуатацію 2021 р.), противогаз ГП-5, зразки газовимірювальних трубок для короточасних вимірювань, трубки і системи для відбору проб повітря Dräger, насос для відбору проб Dräger assuro, зразки тари для вмісту фумігантів, зразки продукції для проведення дератизаційних заходів (родентицидні принади), принади контейнери, двосторонній липкий екран GB/FK 545 x 300 мм, ds, інсектицидні пасти PROPECS Light SPM 2*15W, липкі пасти різних типів від молі, липкі пасти різних типів від мух, зразки різних типів механічних пасти: РМР, РМК, Bullet 2в1, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Інтегрований захист рослин | навчальна дисципліна | silabus_int_zah_rosl_o_1_2.pdf | Uy7XPqMM3t6uU/8ofeW0cno57dwY2JltgkaguwevXOY= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. |
| Виробнича практика | практика | robocha_programa_virobnichoyi_praktiki_kr.pdf | VQc5ztl7dWvVkJdJ4vVOx9aXqLu+SMAR EIZM6R+ltL8= | Матеріально-технічне забезпечення підприємств проходження виробничої практики |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | навчальна дисципліна | metodologiya_ta_organiz_silabus_2024.pdf | L9iVLxX8YPOxFJPrbkdZEzSwUCzlnqamdhVaYgXoB8= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД виклад | ШБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, | Обґрунтування відповідності |
|-----------|----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|-----------------------------|
|-----------|----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|-----------------------------|

| ача | | | | | | що їх викладає викладач на ОП | освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
| 171563 | Кава Людмила Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 043684, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033727, виданий 25.01.2013 | 13 | Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | <p>38.1) 1. Кучер Л., Богданович Р., Кава Л., Войцехівська О., Полторецький С., Заморський О., Вахняк В. Особливості дистанційного викладання дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів агрономічної спеціальності». Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», № 15(2) 2024. https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024</p> <p>2. Gryganskyi, A.P., Hajek, A.E., Voloshchuk, N., Kava L.P. Potential for Use of Species in the Subfamily Erynioideae for Biological Control and Biotechnology. <i>Microorganisms</i>, 2024, 12(1), 168 https://www.mdpi.com/2076-2607/12/1/168</p> <p>3. Gryganskyi Andrii P., Yong Nie, Hajek Ann E, Kathie T Hodge, Xiao-Yong Liu, Kelsey Aadland, Kerstin Voigt, Anishchenko Iryna M., Kutovenko Vira B., Kava Liudmyla, Vuek Antonina, Rytas Vilgalys, Bo Huang, Jason E Stajich The Early Terrestrial Fungal Lineage of Conidiobolus –Transition from Saprotroph to Parasitic Lifestyle. <i>Journal of Fungi</i>. 2022. 8 (8). P. 789 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36012777/</p> <p>4. Stankevych S.V., Kava L.P. and other. Harmfulness of cruciferous bugs. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. 2021. 11(2). 417-42x. doi: 10.1542 https://www.ujecology.com/articles/harmfulness-of-cruciferous-bugs.pdf</p> <p>5. Stankevich S., Kava L. and other. Flea beetls (Phyllotreta spp.): Species composition, range, bioecological features. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. 2021. 11(7). P. 154-168. doi:</p> |

10.15421/2021_253
<https://www.ujecology.com/articles/flea-beetles-phyllotreta-spp-species-composition-range-bioecological-features-harmfulness-and-protection-measures-review.pdf>

6. Stankevich S., Kava L. and other. Mass breeding of the predatory mite Phytoseiulus by the box method for plant protection. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). P. 115-121. doi: 10.15421/2021_304. <https://www.ujecology.com/articles/mass-breeding-of-the-predatory-mite-phytoseiulusem-by-the-box-method-for-plant-protection-88012.html>

7. Stankevych S. V., Baidyk H. V., Lezhenina I. P., Filatov M. O., Kava L.P. Wandering of mass reproduction of harmful insects within the natural habitat. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/wandering-of-mass-reproduction-of-harmful-insects-within-the-natural-habitat> 38.3)

1. Кава Л.П., Лікар Я.О., Статкевич С.В., Стефановська Т.Р., Статкевич О.І. Управління чисельністю комах-фітофагів: підручник, Київ: НУБіП України, 2024. 320 с.

2. Кава Л.П. Загальна ентомологія: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. 324 с.

3. Лікар Я.О., Кава Л.П., Пасічник Л.П. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб. Київ: Компрінт, 2020. 458 с.

4. Яковлев Р.В., Кава Л.П., Лікар Я.О. Загальна ентомологія : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2019. 460 с.

5. Кава Л.П., Лікар Я.О. Управління чисельністю комах-фітофагів : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2019. 260 с.

38.4)

1. Кава Л.П., Лікар Я.О., Статкевич О.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з

дисципліни
«Управління
чисельністю комах-
фітофагів» для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 202
«Захист та карантин
рослин». 2024. 116 с.
2. Кава Л.П.,
Статкевич О.І.
Методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Агрозоологія» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 202
«Захист та карантин
рослин». 2024. 48 с.
3. Лікар Я. О.,
Пасічник Л.П., Кава
Л.П., Статкевич О.І.
Методичні вказівки до
навчальної практики з
дисципліни «Загальна
ентомологія». Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України. 2022.
18 с.
4. Яковлев Р.В., Кава
Л.П. Робочий зошит з
агрозоології.
Методичні вказівки до
проведення
лабораторних робіт із
дисципліни для
студентів із
спеціальності 202 -
захист і карантин
рослин. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України. 2020.
124 с.
5. Кава Л.П., Яковлев
Р.В., Лікар Я.О.
Загальна ентомологія:
робочий зошит для
виконання
практичних завдань.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України. 2019.
28 с.
38.11)
Написання прогнозу
розвитку шкідників
ріпаку та гороху для
Держпродспоживслуж
би України та
Головного управління
Держпродспоживслуж
би в Київській області
(2012-2024 рр.)
38.13)
Проведення занять
англійською мовою з
дисциплін:
«Агрозоологія»,
«Загальна
ентомологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>38.14) Керівництво науковим гуртком «Сільськогосподарська ентомологія» https://nubip.edu.ua/node/117422 Керівництво студенткою Ганищенко К.М. (Диплом II ступеня, переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р. зі спеціальності «Захист і карантин рослин»). Керівництво студентом Чепчак М. (Диплом III ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології, 2024 р.)</p> | |
| 329974 | Сикало Оксана Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010401 географія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 000928, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 007323, виданий 17.04.2003</p> | 30 | Міжнародні фітосанітарні стандарти | <p>38.1) 1. Lisovyuy M., Chumak P., Pikovskiy M., Sykalo O., Zhuravel S., Trembitska O., Klymenko T., Vagaliuk L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (<i>Corytucha ciliata</i> say) in Green Areas of Kyiv. Journal of Ecological Engineering. 2023; 24(7):1–7 Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., ...Chyrva A., Kustovska A. 2. Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., Sykalo O., Chyrva A., Kustovska A. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). pp. 55–63 http://www.jeeng.net/Changes-in-Agrochemical-Parameters-of-Sod-Podzolic-Soil-Depending-on-the-Productivity,143863,0,2.html 3. Karpenko O., Butenko Y., Rozhko V., ...Filon V., Novikova A. Influence of Agricultural Systems on Microbiological Transformation of Organic Matter in Wheat Winter Crops on</p> |

Typical Black Soils.
Journal of Ecological
Engineering. 2022.
23(9). pp. 181–186
<http://www.jeeng.net/Influence-of-Agricultural-Systems-on-Microbiological-Transformation-of-Organic-Matter,151885,0,2.html>

4. Hryhoriv Y., Butenko S., Hotvianska A., Nozdrina N., Rozhko V., Karpenko O., Sykalo O., Kustovska A., Toryanik V., Salatenko I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1(Article). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. Volume 23. Issue 6. Pp. 104-110
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137823185&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Щербань Е.П., Сикало О.О. Екологічно-токсикологічна оцінка впливу гербіциду Директор, в.р. (д.р. ізопропіламінна сіль гліфосату, 410 г/дм³) на гіллястовусих ракоподібних *Ceriodaphnia affinis* Lilljeborg. Біологічні системи, видання НУБіП України. 2022. С. 88-99.
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(1-2\).2022.004](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-2).2022.004)

6. Kava, L., Kucher, L., Sikalo, O., & Kucher, T. (2025). Specific composition of raspberry herbivorous pest in the Central Forest Steppe of Ukraine. Interdepartmental Thematic Scientific Collection of Phytosanitary Safety, (70), 126-134.
<https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.126-134>

38.2)

1. Вигера С.М., Сикало О.О., Лісовий М.М., Медвідь Я.В. Спосіб наводнення сонечок семикрапкових в насадження калини звичайної. Патент на корисну модель № 126 989 Від 10.07.2018 р.

2. Чумак П. Я., Вигера С. М., Сильчук О. І., Сикало О.О. Спосіб моніторингу імаго молі каштанової

мінуючої другого покоління. Патент на корисну модель № 124 766 Від 25.04.2018 р.
3. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О. Спосіб відлякування трипса західного квіткового від культур закритого ґрунту/ Патент на корисну модель № 80770 від 10. 06. 2013 р 38.3)
1. Сикало О.О. Знезараження об'єктів регулювання (навчальний посібник). Київ: НУБіП України. 2024. 239 с.
2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.
2. Сикало О.О., Чернега Т.О. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 307 с.
3. Сикало О.О., Чернега Т.О. Аналіз фітосанітарного ризику: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2019. 334с.
4. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Чернега Т.О., Ключевич М.М. Превентивний захист урбофітоценозів від попелиць. Київ: Інтерсервіс. 2018. 324 с
5. Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс, 2017. 290с.
38.5) Наукові рекомендації зі створення сталих урбофітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних чинників / Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Федоренко А.В., Сильчук О.І.– К.: ПП Фірма "Гранмна",

2018.
38.7)
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.02
(2020-21 рр.)
Офіційний опонент
здобувачів
1.Меленті В. О.
Несправжні щитівки
(Hemiptera, Coccidae)
на ялинах в зелених
насадженнях
Харківської області та
заходи щодо
зменшення їх
шкідливості.
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 202
Захист і карантин
рослин, 2020р.
2.Вовкотруб О.М.
Виїмчастокрилі молі
(Lepidoptera:
Gelechiidae) –
карантинні шкідники
томатів та контроль їх
чисельності в
Причорноморському
степу. Дисертація на
здобуття ступеня
кандидата с.-г.наук:
06.00.10, 2018 р.
3.Челомбітко А.Ф.
Трипси
(Thysanoptera:Thripida
e) на квітково-
декоративних
культурах та контроль
їх чисельності в
закритому ґрунті.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук: 16.00.10 –
«Ентомологія» (202
захист і карантин
рослин), 2018 р.
4.Середняк Д.М.
Екотоксикологічне
обґрунтування захисту
хлібних запасів від
твердокрилих
шкідників (Coleoptera)
способом фумігації.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук: 16.00.10 –
«Ентомологія» (202
захист і карантин
рослин), 2017 р.
38.8)
1. Науковий керівник
ініціативної теми №
держресстрації
0114U003816:
Розробка
природоохоронної
системи контролю
шкідливих та
корисних комах
інтродукованих
квітково-
декоративних рослин
закритого ґрунту
(2019-2023рр.)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>2. Відповідальний виконавець теми «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» , 2025 р.</p> <p>3. 110-549-пр (2018р.) Відповідальний виконавець наукової теми 38. 9)</p> <p>1. Член Науково-методичної ради Держпродспоживслужби України. Секція "Фітосанітарна безпека та контроль в рослинництві". Наказ № 16 від 15.01.2024 р. (https://dpss.gov.ua/storage/app/sites/12/uploaded-files/65461.pdf) .</p> <p>2. Член еколого-експертної групи Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України Наказ № 164 від 13.02.2024 р.</p> <p>3. Міністерство економіки України: робота у складі експертної групи у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" Наказ від 30 вересня 2021 року № 661-21. 38.19)</p> <p>Член Українського ентомологічного товариства Член експертної групи Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для реєстрації пестицидів і агрохімікатів, секретар групи (2010-23 рр.) 38.20)</p> <p>Консультації з питань фітосанітарних вимог країн та контролю у сфері насінництва та розсадництва регіональних представництв Держспоживслужби України (2010-2024 рр.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|---|
| 328961 | Бондарева Леся Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 027581, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 026159, виданий 20.01.2011 | 23 | Знезараження об'єктів регулювання | <p>38.1) 1. Борзих О., Стригун О., Чумак П., Бондарева Л., Гончаренко О., Анол О., Ківель Ю., Браун І. (2024). Виявлення та боротьба з інвазійними фітофагами в ботанічному саду: нові підходи та перспективи. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 3-19. https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.3-19</p> <p>2. Клецьковський Ю., Титова Л., Бондарева Л. (2024). Розширення ареалу адвентивного виду <i>Metcalfa pruinosa</i> Say (цикада цитрусова) в Україні. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 147-160. https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.147-160</p> <p>3. Bondareva L.M., Kaliuzhna M.O., Titova L.G., Klechkovskiy Yu.E., Perkovsky E. E. Potential distribution of the invasive species <i>Metcalfa pruinosa</i> (Hemiptera: Flatidae) and perspectives of its classical. <i>Zoodiversity</i>. 2023. 57 (6):545–562. DOI 10.15407/zoo2023.06.545</p> <p>2. Zavadska O., Gunko S., Bober A., Yashchuk N., Bondareva L. Pumpkin fruit selection of different types and varieties for the production of functional food products. <i>Plant and Soil Science</i>. 2023. 14(3). Pp. 60-74. doi: 10.31548/plant3.2023.60</p> <p>3. Kushnir N., Bondareva L., Zavadska O. Дослідження трофічних зв'язків і фенології <i>Metcalfa pruinosa</i> say (Hemiptera: Flatidae) в умовах Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України. <i>Біологічні системи: теорія та інновації</i>. 2023. Том 14. № 1-2. С. 101-111. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya14%281-2%29.2023.001</p> |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|---|

4. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadska O. New record of *Anthocoptes platynotus* Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on *Cornus mas* L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. *Plant and Soil Science*. 2023. 14(4). P. 9-20.
<https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>
5. Бондарева Л., Тарнавський Н. Основні чинники, що впливають на шкідливість та динаміку чисельності каштанового мінера *Cameraria ohridella* (deschka & dimic, 1986) в умовах міських насаджень Київщини *Біологічні системи: теорія та інновації 2023 Том 14 № 3-4*.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48298>
6. Бондарева, П. Чумак, Н. Кушнір, А. Гнатюк Видове різноманіття чотириногих кліщів (Acari: eriophyoidea) в урбофітоценозі м. Києва *Біологічні системи: теорія та інновації 2023 Том 14 № 3-4*
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/760>
7. Bondareva L., Chumak P., Zavadska O. Degree of Damage of pear varieties (*Pyrus communis* L.) and control eriophyes pyripgst (Acari: Eriophyoidea) in the Fomin Botanical garden. *Biological systems: theory and innovation*. 2022. Том 13. № 1-2. С.80-88.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16264>
8. Bondareva L., Chumak P. Eriophyoidea mites (Acari: Prostigmata) on common pear (*Pyrus communis* L.): species diversity and varietal attractiveness in the Fomin Botanical Garden (Kyiv, Ukraine). *Persian J. Acarol*. 2021. Vol. 10, No. 3. SERIAL NO. 38 pp. 351-357.
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199170730>
9. Bondareva L.

Eriophyoid mites fauna (acari: prostigmata) on *pyrus communis* l. in the Fomin botanical garden. Біологічні системи: теорія та інновації. Том 12. № 2. 2021. С. 47 – 53. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.007>

10. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимошук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. Наукові горизонти (Scientific Horizons). 2020. № 05 (90) с. 15-21. 10.33249/2663-2144-2020-90-5-15-21

11. Bondareva L., Chumak P. First finding of *Pentamerismus oregonensis* and its abundance (Acari: Tenuipalpidae) on juniper trees in Kyiv. Ukraine. *Persian J. Acarol.* 2020. Vol. 9. No. 3: P. 299–301. <https://www.biotaxa.org/pja/article/view/202038>

12. Bondareva L., Zhovnerchuk O., Kolodochka L., Chumak P., Zavadzka O. Specifics of life cycle and damage of *Oligonychus ununguis* (Acari: Tetranychidae) on introduced species of coniferous plants in conditions of megalopoli. *Persian J. Acarol.* 2020. Vol. 9. No. 4: P.367–376. <https://www.biotaxa.org/pja/issue/view/9022/showToc>

13. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Тимошук Т.М., Бондарева Л.М. Контролювання бур'янового компоненту у посівах кукурудзи за використання страхових гербіцидів. Наукові горизонти (Scientific Horizons). 2020. № 07 (92): С. 53-58. 10.33249/2663-2144-2020-92-7-53-58

38.3)

1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з

хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ ЦП «Компринт». 2023. 343 с.

2. Бондарева Л.М., Тимошук Т.М. Кліщі. Частина I. навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2020. 383 с.

3. Бондарева Л.М. Яблуневий плодовий пильщик у насадженнях яблуні: монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2018. 359 с.

38.4)

1. Бабич А.Г., Бабич О.А., Бондарева Л.М. Оцінка ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Методичні рекомендації для підготовки студентів зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», 2022 р.

1. Бондарева Л.М. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (Токсикологія пестицидів). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України., 2021, 143 с.

38.8)

1. Керівник ініціативної теми: (№ 0118U000396) «Наукове обґрунтування контролю чисельності кліщів (Acari) на декоративних культурах урбофітоценозів».

2. Член редакційної колегії наукового видання «Biological systems: theory and innovation».

3. Член редакційної колегії наукового видання що індексується в БД Scopus Scientific Horizonsthis (2020-2022 рр.)

38.14)

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

2. Керівництво студентом, який

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--|--|
| | | | | | | | зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Грицюк В., студентка 4 курсу спеціальності 202 Захист і карантин рослин, ФЗРБЕ, НУБіП України 38.19) Член Українського ентомологічного товариства |
| 164502 | Мосіюк Стефанія Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму | Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002 | 33 | Економіка та організація аграрного сервісу | 38.1) 1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1748(Web of science) 2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том 12.№3-4, 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668 3. Мосіюк С.І., Мосіюк І.П., Мосіюк В.І. Туризм – складова національної економіки України. Біоекономіка і аграрний бізнес. Вип.12, #2.НУБіП України, 2020 , С 87-96 4. Mosiyuk S.I., Mosiyuk I.P., Mosiyuk V.I. Development of tourism business in Ukraine. Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, № 22, 2019.- С.43-50 5. Mosiyuk S., Mosiyuk I., Mosiyuk V. Economic estimation of land resources potential of Ukraine . Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112 6. S.Mosiuk Marketing communications in the tourism business, Економіка і управління бізнесом. №3.2022. http://journals.nubip.e |

du.ua/index.php/Bioec
onomy/issue/view/718
7.Savin, V., Yin, L.,
Chernoba, L.,
Konokhov, S.,
Vasiltsova, N., &
Mosiuk, S. (2023).
Analysis of the Impact
of International
Migration on the
Financial and
Economic Cooperation
of Countries.
International Journal of
Professional Business
Review, 8(5), e01591.
<https://doi.org/10.26668/8/businessreview/2023.v8i5.1591>

8. Logistics
Management of Health
Resorts and Tourism
Facilities (s609-s615)
Avaz Kazakovi, Hanna
Mashika, Stefaniia
Mosiuk, Serhii
Voitovych, Hennadii
Sorokoumov and Viktor
Saichuk. Review of
Economics and
Finance, 2023, 21, 609-
615
https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf

9. Restauración de
conjuntos
arquitectónicos
urbanos: dinámica de
imágenes visuales,
marketing urbano y
desarrollo turístico.
Victoria Glybovets;
Meng Wei; Tian Jing;
Volodymyr Samchuk;
Stefaniia Mosiuk;
Milena Filipova, 2023
<https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16545>

10. Mosiuk S., Mosiuk
V., H.Soloducha.
Development of
entrepreneurship in the
field of green tourism.
Економіка і
управління
бізнесом.Том 14, №2
(2023).
[http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(2\).2023.08738.3](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(2).2023.08738.3)

1. Інтерактивна
консалтингова
система для сільського
туризму: Монографія
/ Т.П.Кальна-Дубінюк,
К.Г. Рогоза, В.В.
Самсонова, І.П.
Кудінова, Т.І. Божук,
О.А. Локутова, С.І.
Мосіюк, Ю.В.
Дубінюк, Т.В. Кудін,
М.М. Гнідан, О.І. Бас.
– К.: НУБіП. - 2019. –
135 с.

2. Prokopenko, O.,
Mosiuk, S., Devadze,
A., Devadze, L. The
impact of artificial

intelligence on the tourism industry. AI-Driven Transformation: Mapping the Course for Future Business Landscapes: Monograph / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, ISBN 978-9916-9969-8-0, 2024, pp. 109-124. <https://conference.euas.eu/.../2024/03/Monograph2023.pdf>

38.4)
1. Курс лекцій з дисципліни. AgroService Economics and Organization: Lecture Notes for Students of Higher Agricultural Education Institutions, 2021, 160s.

2. Електронний, атестований навчальний курс з дисципліни «Економіка і організація аграрного сервісу»

38.8)
Відповідальний виконавець наукових тематик:

№ 110/490 – ПР Прикладні рішення розробки нових моделей розвитку електронної інформаційно-консультаційної системи дорадництва за видами діяльності - 2015-2016 рр.

№ 110/546 - ПР Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму - 2017-2019 рр.

Ініціативна тема № 0121U114312 «Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно – туристичного потенціалу територій», 2022-2024рр.

38.12)
1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova DOI:

10.14807/ijmp.v12i6.1748(Web of science)

2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>аграрний бізнес», Том 12.№3-4, 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668 3. Mosiyuk S., Mosiyuk I., Mosiyuk V. Economic estimation of land resources potential of Ukraine . Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112 4. S.Mosiuk Marketing communications in the tourism business, Економіка і управління бізнесом. №3.2022. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/718 5.Savin, V., Yin, L., Chernoba, L., Konokhov, S., Vasiltsova, N., & Mosiuk, S. (2023). Analysis of the Impact of International Migration on the Financial and Economic Cooperation of Countries. International Journal of Professional Business Review, 8(5), e01591. https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591 6. Logistics Management of Health Resorts and Tourism Facilities (s609-s615) Avaz Kazakov1, Hanna Mashika , Stefaniia Mosiuk , Serhii Voitovych , Hennadii Sorokoumov and Viktor Saichuk. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 609-615 https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16545</p> | |
| 326781 | Гентош Дмитро Тарасович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, | 29 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | <p>38.1) 1. Гуменний Д.В., Гаврилюк Л.В., Безноско І.В., Горган Т.М., Гентош Д.Т., Башта О.В. Моніторинг основних хвороб томатів та методи мікробіологічного контролю фітопатогенів. Агроекологічний журнал. 2024. №2. С.143-154. https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673</p> |

спеціальність:
Захист рослин,
Диплом
кандидата наук
ДК 051016,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033722,
виданий
25.01.2013

2. Havryliuk L.,
Beznosko I., Humennyi
D., Gentosh D., Bashta
O. Review of the main
diseases of *Solanum
lycopersicum* and
methods of chemical
control of pathogens.
Ukrainian Black Sea
Region Agrarian
Science, 2024. 28(4).
32-40. DOI:
<https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32>

3. Гентош Д.Т.,
Швидченко К.Р.
Біологічні аспекти
захисту *Echinacea
Purpurea* (L.) Moench
від альтернаріозу.
Таврійський науковий
вісник. 2023. №130.
С. 284-292.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39>

4. Гентош Д.Т.,
Швидченко К.Р.
Шкідливість
плямистостей
Echinacea Purpurea
(L.) Moench. в умовах
Правобережного
Лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник. 2023. № 132.
С. 248-257.
http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/30.pdf

5. Гентош Д.Т.,
Войтовик М.В.,
Красюк Л.М., Цюк
О.А. Кореневі гнилі
пшениці озимої і
гороху в
короткоротаційних
сівозмінах.
«Землеробство та
рослинництво: теорія і
практика». 2023. Вип.
3 (9). С. 15-21
<https://doi.org/10.54651/agri.2023.03.02>

4. Gentosh D.T.,
Hlymiazny V.A., Bashta
O.V., Voloshchuk N.M.,
Shmyhel T.S., et. al.
Prognosis of the
harmfulness of barley
rust Ukrainian Journal
of Ecology. 2021. 11 (2).
P.65-69. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

5. Bezpal'ko V.,
Stankeyvych S., Zhukova
L., Horiainova V., Balan
H., Batova O., Pikovskyi
M., Gentosh D.,
Hlymiazny V., Bashta
O., Kosylovych H.,
Holiachuk Yu., Oliytnik
T., Romanov O.,
Romanova T., Ogurtsov
Yu., Klymenko I. Yield
capacity and quality of
winter wheat seeds and

grains depending on pre-sowing seed treatment with MWF of EHF. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), 55–65. <https://www.ujecology.com/articles/yield-capacity-and-quality-of-winter-wheat-seeds-and-grains-depending-on-presowing-seed-treatment-with-mwf-of-ehf-88672.html>

6. Bezpalko V.V., Stankevych S.V., Zhukova L.V., Lazarieva O.V., Nemerytska L.V., Popova L.M., Mamchur R.M., Gentosh D.T. et al. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 382-391. (WoS) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100060>

7. Parfeniuk A., Turovnik Y., Beznosko I., Havryliuk L., Gorgan T., Tymoshenko L., Gentosh D. Mycobiome of sunflower rhizosphere in organic farming. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 149-154. (WoS) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100025>

8. Bezpalko V.V., Stankevych S.V., Zhukova L.V., Horiainova V.V., Adamenko O.P., Zaiarna O.Yu., Batova O.M., Gentosh D.T. et al. Influence of pre-sowing seed treatment with MFF and growth regulators on winter wheat and spring barley development. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P. 213-230. (WoS) <https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

9. Bondarenko S.V., Stankevych S.V., Zhukova, L.V., Horiainova V.V., Poedinceva A.A., Gentosh D.T. et al. Immunological characteristic of Gherkins breeding materials towards

resistance to downy mildew/ Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (3). P. 240-247. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

9. Bondarenko S., Stankevych S., Zhukova L., Lazariieva O., Balan H., Horiainova V., Batova O., Gentosh D., Bashta O., et. al. Increase in cucumber cropping capacity and resistance to downy mildew. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (10). P. 48-54. <https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>
<https://www.ujecology.com/articles/increase-in-cucumber-cropping-capacity-and-resistance-to-downy-mildew-88671.html>

10. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р., Башта О.В. Посівні якості насіння ехінацеї пурпурової (*Echinacea purpurea* (L.) Moench.) – провідної культури в лікарському рослинництві. Біологічні стєми: теорія та іновації. 2021. Т. 12, № 2 С.54-63. <https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.005>

11. Курук М.М., Gentosh D., Pikovskiy M.Y., Polozhenets V.M., Stankevych S.V., Nemerytska L.V., Zhuravska I.A., Zabrodina I.V., Zhukova L.V. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10 (3). P. 106-109. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00055999510001838.2>

1. Гентош Д.Т., Антоненко Ф.О., Ковалишина Г.М., Антоненко О.Ф. Сорт «Кафедральна», (19012080; 05.11. 2019 р.) Охорона прав на сорти рослин: Бюлетень/ Український інститут експертизи сортів рослин. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2020. Вип. 3. 110 с.

2. Гентош Д.Т., Ключевич М.М.,

Чумак П.Я., Дереча О.А., Ковальчук В.П., Вегера С.М. Спосіб моніторингу роси борошнистої на листках та інших органах рослин. Патент№ 137392. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2019 р.

38.3)
1. Панченко Ю.С., Ретьман С.В., Гетош Д.Т. Грибні хвороби вівса та заходи обмеження їх розвитку в Правобережному Лісостепу України. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 133 с.

2. Марков І.Л., Башта О.В., Волощук Н.М., Гентош Д.Т., Глущенко Л.А. Хвороби лікарських рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 159 с.

3. Вегера С.М., Ключевич М.М., Столяр С.Г., Гентош Д.Т. Природоохоронно-економічні аспекти гармонізації виробництва фітопродукції в Україні згідно стандартів ЄС.: монографія. Аграрна політика Європейського союзу: виклики і перспективи (у рамках реалізації проекту Erasmus + Jean). Житомир, 2019. 443 с.

4. Марков І.Л. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Піковський М.Й., Дерменко О.П. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: ТОВ Інтерсервіс, 2017. 570 с.

38.4)
1. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Комплексні системи захисту рослин. Методичні рекомендації з дисципліни «Комплексні системи захисту рослин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин

рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 157 с.

2. Гентош Д.Т., Башта О.В. Епіфітотіологія. Курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 71 с.

3. Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Башта О.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять із дисципліни «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 60 с.

4. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Мікотоксикологія» для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

5. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Волощук Н.А., Марков І.Л., Сірик О.М. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Хвороби лікарських рослин» для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Фітопатологія» для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових

культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с.

7. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

8. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

9. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

38.8)

1. Науковий керівник ініціативної теми «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» № держреєстрації 0123U104563. 2023-2025рр.

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб» № держреєстрації 0116U001876. 2019-2025 рр.

3. Провідний науковий співробітник теми. Вирішення проблеми

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>забезпечення продовольчої безпеки шляхом збереження та розширення генофонду зернових та плодкових культур. Договір № БФ /37-2021 від 02. 08.2021 р.</p> <p>4. Провідний науковий співробітник теми. Державна тематика «Обґрунтування концепції створення сталих урбо-фітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних факторів». № держреєстрації 0117U002644. 2019 р. 38.12)</p> <p>Ніколаєнко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т. Методичні рекомендації. Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с.</p> <p>38.14) Керівник студентського наукового гуртка «Прогнозу розвитку хвороб рослин»: https://nubip.edu.ua/node/127176</p> <p>38.19) Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського</p> |
| 97814 | Бабич Олександр Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 064945, виданий 30.03.2011 | о | <p>Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання</p> <p>38.1) 1. Бабич А., Бабич О., Дзюман Я., Приходько Д., Пашковський В., Кадук В., Чеберяк О., Вербовський М. Дистанційний моніторинг фітопаразитичних нематод. "Біологічні системи. Теорія та інновації", №4, 2024. 2. А. Babych, O. Babych, O. Havryliuk, O. Statkevych, Y. Dziuman, D. Litvinov, V. Zavgorodniy, V. Kaduk, D. Prichodko Managing populations of cyst-forming nematodes in agroecosystems of field crops. Biosystems Diversity, 2024, 32(2), 203 – 209. 3. O. I. Statkevych, Y. V. Kolomiets, N. V.</p> |

Holembovska, V. M. Israelian, O. A. Babych, N. M. Slobodyanyuk, A. I. Babytskiy, A. O. Statkevych Effects of nutrient medium on various-age larvae of *Hermetia illucens* (Diptera, Stratiomyidae). Regul. Mech. Biosyst., 2024, 15(4), doi: 10.15421/0224131

4. Бабич А.Г., Бабич О.А., Вербовський С.В., Приходько І.В. Зональна поширеність і таксономічна структура цистоутворюючих нематод культурних та природних фітоценозів. Біологічні системи: теорія та інновації, №4, 2021

5. Прикладні проблеми виявлення та ідентифікації золотистої картопляної нематоди. Бабич А.Г., Бабич О.А., Сухарева Р.Д. Приходько І.В. Біологічні системи: теорія та інновації. Том 11. №4. 2020 38.2)

1. Патент на винахід № 120688. Поліфункціональний біопрепарат аверстім для обробки рослин. 2020 р. Білявська Людмила Олексіївна [UA]/ Іутинська Галина Олександрівна [UA], Лобода Марія Іванівна [UA], Бабич Олександр Анатолійович [UA], Бабич Анатолій Григорович [UA]. А01N63/02 А01P5/00 10.01.2020, бюл. № 1/2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України [ua]. Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України [UA]

2. Патент на винахід № 125840. Біозахисна композиція на основі метаболітів ґрунтових стрептоміцетів та асоціації ентомопатогенних бактерій з імунопротекторними властивостями [UA] Номер патенту 125840, 15.06.2022, бюл. № 24/2022, С12N1/20. А01N63/23 Білявська Людмила Олексіївна, Скроцький

Сергій
Олександрович,
Іутинська Галина
Олександрівна, Бабич
Олександр
Анатолійович, Бабич
Анатолій Григорович.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [ua]. Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України [UA]
3. Патент на корисну
модель №139711.
Спосіб дистанційно-
візуального
моніторингу
ураження рослин
цистоутворюючими
нематодами. Номер
патенту 139711.
10.01.2020, бюл. №
1/2020. А01G13/00.
G01N21/00. Бабич
Анатолій Григорович
[UA], Бабич
Олександр
Анатолійович [UA].
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA].
4. Авторське свідоцтво
№ 101934.
Раціональний
обробіток ґрунту в
осередках поширення
цистоутворюючих
нематод. Бабич
Анатолій Григорович,
Бабич Олександр
Анатолійович. АС №
101934 21.01.2021
бюлетень № 63 від
31.03.2021
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA].
5. Авторське свідоцтво
№ 101413.
Оптимізація
зональних систем
удобрення в осередках
поширення
цистоутворюючих
нематод. Бабич
Анатолій Григорович,
Бабич Олександр
Анатолійович. АС №
101413 Бюлетень № 62
від 29.01.2021.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA]
38.3)
1. Фігонематологія і
малакологія: посібник
/ А.Г. Бабич, О.А.
Бабич, Л.П. Пасічник
– Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБІП України, 2024.

– 660 с.
2. Кліщі та нематоди.
Ч.2. Нематоди:
підручник / О.А.
Бабич, А.Г. Бабич,
Л.О. Білявська – Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України, 2023.
– 654 с.
3. Кліщі та нематоди.
Ч.2. Нематоди:
підручник / О.А.
Бабич, А.Г. Бабич,
Л.О. Білявська – Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України, 2020.
– 844 с.
4. Iutynska G.O.,
Biliavska L.O., Babych
O.A., Tsygankova V.A.,
Babych A.G. Plant
protection and
bioregulation in
modern agriculture, ed.
«Diamond trading
tour». Warszawa,
Poland, 2019. – 102 p.
ISBN: 978-83-66030-
73-2
5. Концепція
створення
поліфункціональних
біопрепаратів для
оптимізації
фітосанітарного стану
сучасних
агрофітоценозів / Л.О.
Білявська, А.Г. Бабич,
Г.О. Іутинська, О.А.
Бабич, М.В. Лобода –
Київ: ЦП
«Компринт», 2022.–
48с.
6. Дитиленхози і
гетеродерози рослин /
А.Г. Бабич, О.О.
Шестеперов, О.А.
Бабич – Київ: ЦП
«Компринт», 2021.–
702 с.
38.4)
1. А.Г. Бабич, О.А.
Бабич. Методи
випробування засобів
захисті рослин. НУБіП
України. 2024р. 9 д.а.
2. А.Г. Бабич, О.А.
Бабич. Методи
виявлення і обліку
чисельності
фітопаразитичних
нематод та основи
інтегрованого захисту
від них. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2024р. 10 д.а.
3. А.Г. Бабич, О.А.
Бабич, О.О. Сикало.
Карантинні
фітопаразитичні
нематоди. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України, 2024.
7 д.а.
4. Білявська, Л. О.,
Бабич, А. Г., Бабич, О.

А., Статквич, А. О., & Гутинська, Г. О. (2019). Новітні комплексні поліфункціональні біопрепарати для рослинництва. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, ББК 42 Б 63, 108.

5. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методологія обліку чисельності фітопаразитичних нематод. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.

6. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методи оцінки ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.

38.7)
Рецензент
одноразової спеціалізованої вченої ради із присудження ступеня доктора філософії Статкевич Ольги Ігорівни - 2021 р.

38.8)
1. Відповідальний виконавець №110/17-пр-2020 «Розробити концепцію створення поліфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів» 2020-2022рр.

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми: «Визначення технічної та екологічної оцінки застосування родентициду «Бактоцид». 2020р.

38.10)
2021, Latvia University of Life science and technology. Innovative Approaches in Rdeucation and reseach.

38.12)
1. Шкідливість цистоутворюючої нематоди картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої

освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

2. Шкідливість золотистої цистоутворюючої нематоди картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

3. Візуальні прояви ураження глободерозу картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

4. Особливості поширення вівсяної нематоди. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

5. Рівні шкідливості вівсяної нематоди. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

6. Візуальні ознаки ураження картоплі глободерозом. Іванов В.О., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) . С.145-146

7. Фітопаразитичні нематоди кукурудзи та особливості їх поширення. Калуга С.В., Бабич О.А.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) . С.146-147</p> <p>8. Сезонна динаміка чисельності стеблової нематоди <i>Ditylenchus dipsaci</i> на кукурудзі. Калуга С.В., Бабич О.А. Калуга С.В., Бабич О.А.</p> <p>Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.147-148</p> <p>9. Глободероз картоплі та його значення для картоплярства України і світу. Дзюман Я.А., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.148-150</p> <p>10. Дитиленхоз картоплі. Дзюман Я.А., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.150-152</p> <p>11. Білявська Л., Литовченко А., Бабич О. Головне завдання осені. The Ukrainian Farmer, липень 2022 року.</p> | |
| 328879 | Бабич Анатолій Григорович | доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік | 36 | Інтегрований захист рослин | 38.1) Прикладні проблеми виявлення та ідентифікації золотистої картопляної нематоди. Бабич А.Г., Бабич О.А., Сухарева Р.Д. Приходько І.В. Біологічні системи: |

закінчення:
1983,
спеціальність:
7.09010501
захист рослин,
Диплом
кандидата наук
КД 024728,
виданий
31.10.1990,
Атестат
доцента ДЦ
005244,
виданий
05.12.1994

теорія та інновації.
Том 11. №4. 2020
Бабич А.Г., Бабич
О.А., Вербовський
С.В., Приходько І.В.
Зональна поширеність
і таксономічна
структура
цистоутворюючих
нематод культурних та
природних
фітоценозів.
Біологічні системи:
теорія та інновації,
№4, 2021
3. Babich, A. (2022).
Entomological sensors
using resource-saving
technologies of growing
agricultural crops in
field crop rotations of
the forest steppe of
ukraine. Scientific
Journal'Biological
Systems: Theory &
Innovation/Biologični
Sistemi: Teoriâ Ta
Înnovaciï, 13.
4. A. Babych, O.
Babych, O. Havryliuk,
O. Statkevych, Y.
Dziuman, D. Litvinov,
V. Zavorodniy, V.
Kaduk, D. Prichodko
Managing populations
of cyst-forming
nematodes in
agroecosystems of field
crops. Biosystems
Diversity, 2024, 32(2),
203 – 209.
5. Бабич А., Бабич О.,
Дзюман Я., Приходько
Д., Пашковський В.,
Кадук В., Чеберяк О.,
Вербовський М.
Дистанційний
моніторинг
фітопаразитичних
нематод. "Біологічні
системи. Теорія та
інновації", №4, 2024.
38.2)
1. Патент на винахід
№ 120688.
Поліфункціональний
біопрепарат аверстім
для обробки рослин.
2020 р. Білявська
Людмила Олексіївна
[UA]/ Іутинська
Галина Олександрівна
[UA], Лобода Марія
Іванівна [UA], Бабич
Олександр
Анатолійович [UA],
Бабич Анатолій
Григорович [UA].
A01N63/02 A01P5/00
10.01.2020, бюл. №
1/2020 Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [ua]. Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України [UA]
2. Патент на винахід
№ 125840. Біозахисна

композиція на основі метаболітів ґрунтових стрептоміцетів та асоціації ентомопатогенних бактерій з біозахисними і імунопротекторними властивостями [UA]
Номер патенту 125840, 15.06.2022, бюл. № 24/2022, С12N1/20. А01N63/23 Білявська Людмила Олексіївна, Скроцький Сергій Олександрович, Іутинська Галина Олександрівна, Бабич Олександр Анатолійович, Бабич Анатолій Григорович. Національний університет біоресурсів і природокористування України [ua]. Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України [UA]

3. Патент на корисну модель №139711. Спосіб дистанційно-візуального моніторингу ураження рослин цистоутворюючими нематодами. Номер патенту 139711. 10.01.2020, бюл. № 1/2020. А01G13/00. G01N21/00. Бабич Анатолій Григорович [UA], Бабич Олександр Анатолійович [UA]. Національний університет біоресурсів і природокористування України [UA].

4. Авторське свідоцтво № 101934. Раціональний обробіток ґрунту в осередках поширення цистоутворюючих нематод. Бабич Анатолій Григорович, Бабич Олександр Анатолійович. АС № 101934 21.01.2021 бюлетень № 63 від 31.03.2021 Національний університет біоресурсів і природокористування України [UA].

5. Авторське свідоцтво № 101413. Оптимізація зональних систем удобрення в осередках поширення цистоутворюючих нематод. Бабич Анатолій Григорович, Бабич Олександр Анатолійович. АС №

101413 Бюлетень № 62
від 29.01.2021.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA]
38.3)

1. Фітонематологія і
малакологія: посібник
/ А.Г. Бабич, О.А.
Бабич, Л.П. Пасічник
– Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України., 2024.
– 660 с.

2. Кліщі та нематоди.
Ч.2. Нематоди:
підручник / О.А.
Бабич, А.Г. Бабич,
Л.О. Білявська – Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України., 2023.
– 654 с.

3. Кліщі та нематоди.
Ч.2. Нематоди:
підручник / О.А.
Бабич, А.Г. Бабич,
Л.О. Білявська – Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України., 2020.
– 844 с.

4. Iutynska G.O.,
Biliavska L.O., Babych
O.A., Tsygankova V.A.,
Babych A.G. plant
protection and
bioregulation in
modern agriculture, ed.
«Diamond trading
tour». Warszawa,
Poland, 2019. – 102 p.
ISBN: 978-83-66030-
73-2

5. Концепція
створення
поліфункціональних
біопрепаратів для
оптимізації
фітосанітарного стану
сучасних
агрофітоценозів / Л.О.
Білявська, А.Г. Бабич,
Г.О. Іутинська, О.А.
Бабич, М.В. Лобода –
Київ: ЦП
«Компринт», 2022.–
480с.

6. Дитиленхози і
гетеродерози рослин /
А.Г. Бабич, О.О.
Шестеперов, О.А.
Бабич – Київ: ЦП
«Компринт», 2021.–
702 с.

38.4)

1. А.Г. Бабич, О.А.
Бабич. Методи
випробування засобів
захисті рослин. НУБіП
України. 2024р. 9 д.а.

2. А.Г. Бабич, О.А.
Бабич. Методи
виявлення і обліку
чисельності
фітопаразитичних
нематод та основи
інтегрованого захисту
від них. Київ:

Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024р. 10 д.а.
3. А.Г. Бабич, О.А. Бабич, О.О. Сикало. Карантинні фітопаразитичні нематоди. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 7 д.а.
4. Білявська, Л. О., Бабич, А. Г., Бабич, О. А., Статквич, А. О., & Іутинська, Г. О. (2019). Новітні комплексні поліфункціональні біопрепарати для рослинництва. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України., ББК 42 Б 63, 108.
5. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методологія обліку чисельності фітопаразитичних нематод. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.
6. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методи оцінки ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.
38.5) «Нематоди родини Heteroderidae scarbilovich, 1947 та принципи контролю їх чисельності в біогеоценозах України», на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук. 28 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
38.7)
1. Член спеціалізованої ради Д 26.004.02 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 530).
2. Голова одноразової спеціалізованої вченої ради із присудження ступеня доктора філософії Мороза Сергія Юрійовича-2023 р; рецензент дисертацій щодо присудження ступеня

доктора філософії Білоусової Тетяни Вікторівни - 2024 р. та Міняйло Надії Віталіївни - 2024 р. 38.10)
2021, Latvia University of Life science and technology. «Innovative Approaches in Rducation and reseach». №2.5.- 15/247. 38.8)
1. Науковий керівник №110/17-пр-2020 «Розробити концепцію створення поліфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів» 2020-2022рр.
2. Науковий керівник госпдогвірної теми: «Визначення технічної та екологічної оцінки застосування родентициду «Бактоцид». 2020р. 38.12)
1. Сучасні біопрепарати для покращення фітосанітарного стану зернових агроценозів. XVII всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених "Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві", 25.10.2024р. в Інституті сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН м. Чернігів
2. Високоєфективні біопрепарати для регуляції чисельності фітопаразитичних нематод картоплі. XVII всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених "Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві", 25.10.2024р. в Інституті сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН м. Чернігів
3. Домінуючі фітофаги сої. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.155

4. Фітопаразитичні нематоди сої. Пашковський В.А., Бабич А.Г. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

5. Нематододокомплекс пшениці озимої. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

6. Особливості розмноження фітопаразитичних нематод кукурудзи в Правобережному Лісостепу України. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.177

7. Дитиленхоз печериці двоспорової та його особливості. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)

8. Шляхи та джерела поширення дитиленхів печериць. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)</p> <p>9. Контроль чисельності фітопаразитичних нематод кукурудзи при сучасних технологіях вирощування. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С. 181</p> <p>10. Зниження заселеності ґрунту вівсяною нематодою при вирощуванні сільськогосподарських культур. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)</p> | |
| 340980 | Доля Микола Миколайович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | <p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом доктора наук ДТ 015108, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук СХ 008007, виданий 08.05.1985, Атестат професора ПР 001420, виданий 27.12.1993</p> | 35 | Карантинні шкідливі організми | <p>38.1)</p> <p>1. 1. Доля М.М., Мороз С.Ю., Панчук Т.В., Попович М.В. Особливості формування ентомокомплексу кукурудзи за антропогенного навантаження короткоротаційних сівозмін в Україні. Таврійський науковий вісник №138. 2024. С. 48-54 DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6</p> <p>2. Доля М.М., Мороз С.Ю., Панчук Т.В., Погиба В.О. Поклов В.С. Особливості формування ентомокомплексу кукурудзи за антропогенного навантаження короткоротаційних сівозмін в Україні. Таврійський науковий вісник №138. 2024. С. 48-54 DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6</p> <p>3. Dolia, M., Lysenko, V., Lendiel, T., Nakonechna, K., Humeniuk, L. Neuron</p> |

network prediction of damage of E. integriceps bug on winter wheat in Ukraine. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Vol. 20. 4. 2024. 96-105
doi.org/10.31548/dopovidi/3.2024.96

4. Dolia, M., Lysenko, V., Lendiel, T., Nakonechna, K., & Humeniuk, L. Artificial neural networks for predicting the number of Field crop pests Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Vol. 20. 3. 2024
[doi.org/10.31548/dopovidi.3\(109\).2024.022](https://doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.022)

5. Kovalenko, V. Dolia, M. Tonkha, O. Butenko, A. Onychko, V. Masyk, I. Onychko, T. Radchenko, M. Kokovikhin, S. Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. Modern Phytomorphology. Vol. 17. 2023. 57-65
[https://publons.com/works-op/publon/63036255/Dolia M., Khemelnytskyi V., Moroz S., Sakhnenko D., Humeniuk L., Mamchur, D. The biological and environmental features of reproduction and distribution of dominant harmful organisms in modern conditions. EUREKA: Life Sciences. 2023. 1.26–32. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002749>](https://publons.com/works-op/publon/63036255/Dolia-M.,Khemelnytskyi-V.,Moroz-S.,Sakhnenko-D.,Humeniuk-L.,Mamchur-D.The-biological-and-environmental-features-of-reproduction-and-distribution-of-dominant-harmful-organisms-in-modern-conditions.EUREKA-Life-Sciences.2023.1.26-32.doi:https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002749)

2. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В., Мамчур Р.М., Бобнич Є.Ф. Популяційна адаптивність домінуючих комах-фітофагів і ентомофагів за прогресивних технологій захисту рослин в Україні. Зрошуваче землеробство. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 79. С. 33-39. Doi: <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2023.79.4>

3. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В.,

Мамчур Р.М.
Обґрунтування
заходів захисту нуту
від шкідників за
ресурсоощадних
технологій у Степу
України. Таврійський
науковий вісник.
2023. №132. С. 54-58.
Doi:
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.74>.
4. Доля М.М.,
Стефківський В.М.,
Мороз С.Ю., Мамчур
Р.М., Кострич Д.В.
Концепція
формування і
особливості контролю
фітосанітарного стану
сучасних агроценозів
України. Таврійський
науковий вісник.
2023. №129. С. 71-79.
Doi:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.104>.
4. Dolya M.M.,
Sakhnenko D.V.,
Mamchur R.M.
Comparative modern
features of the
development,
reproduction and
spread of pathogens of
viral diseases of flora
and fauna. Journal of
Ecology Ukrainian
Journal of Ecology.
2022. 12(1). 59-64. doi:
[10.15421/2022_336](https://doi.org/10.15421/2022_336)
5. Dolya M.M.,
Sakhnenko D.V.,
Mamchur R.M.,
Stankevych S.V.
Comparative modern
features of the
development,
reproduction and
spread of pathogens of
viral diseases of flora
and fauna. Journal of
Ecology Ukrainian.
2022. 12(1). 59-64. doi:
[10.15421/2022_336](https://doi.org/10.15421/2022_336)
6. Доля М.М.,
Сахненко Д.В.,
Мамчур Д.О. Стан та
сучасні тенденції
розвитку та
поширення вірусних
хвороб польових
культур
переносниками
ценозів. Таврійський
науковий вісник.
2022. № 123. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.123.16>
7. Dolia M. Kovalska A.
Specific composition of
chickpea pests in the
Forest-Steppe of
Ukraine. EUREKA: Life
Sciences. 2021. n. 1. p.
3-8
8. Bilousova T.V.,
Humeniuk L.V., Dolya

M.M. Development, reproduction, and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409-414. doi: 10.15421/2021_59

9. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Harmfulness of cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 417-420. doi: 10.15421/2021_131

10. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P.52-59. doi: 10.15421/2021_142

11. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Spreading and development of root rots in winter wheat and spring barley plants depending on pre-sown seed treatment with MWF of EHF and plant growth regulators. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). P. 93-109. doi: 10.15421/2021_246

12. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P. 52-59. doi: 10.15421/2021_142

13. Доля М.М., Білоусова Т.В., Гуменюк Л.В. Особливості біології південно-американської томатної молі *tuta absoluta* meyr. В Україні. Біологічні дослідження. Збірник наукових праць. Житомир. ПП "Євро-Волинь". 2021. 446 с

1. Patyka N.V., Polozhenets V.M., Dolya M.M. The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. Ukrainian Journal of Ecology.

2020. 10(2). P. 410-414.
doi: 10.15421/2020_116

2. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223-232, doi: 10.15421/2020_234

3. Dolya M.M. et al. Pre-sowing seed treatment in winter wheat and spring barley cultivation. Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). P. 255-268. doi: 10.15421/2020_291

4. Dolya M.M. et al. Cycle populations dynamics of harmful insects. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 147-161. doi: 10.15421/2020_148

5. Dolya M.M. et. all. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 89-291. doi: 10.15421/2020_45

6. Dolya N., Lysenko V., Pasichnyk N., Opryshko O. Information technology for remote evaluation of after effects of residues of herbicides on winter crop rape. Technology, AICT – Proceedings, art. 2019. No. 8847850, P. 469-473. doi: 10/1109/AIACT.2019.8847850

7. Доля М.М., Мороз С.Ю., Марковська О.Є. Методологічні аспекти обґрунтування заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідників при No-till в Україні. Таврійський науковий вісник. 2019. №108. С.19-25. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.3>.

8. Доля М.М., Мамчур Р.М., Мороз С.Ю. Особливості дистанційного моніторингу шкідників соняшнику. Біологічні системи: Теорія та інновації. 2019. Vol. 10. №3. С. 102-111. <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2019.03.1>

02.
9. Доля М.М., Сахненко В.В. Мороз С.Ю. Біологічні особливості формування популяції основних ґрунтових шкідників соняшнику в Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. №106. С. 33-42 <http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-106-2019>

10. Доля М.М., Сахненко В.В., Мороз С.Ю., Мамчур Р.М. Особливості формувань популяції совки озимої *Agrotis segetum* Schiff. у польових сівозмінах Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2019. №3(79). <https://doi.org/10.31548/dopovid2019.03.0078>

11. Доля М.М., Мороз С.Ю., Ковальська А.Т. Зоогеографічні особливості розмноження шкідників польових культур в Степу і Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. № 110. С. 63-70. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.110-1.9>

12. Доля М.М., Мороз С.Ю., Варченко Т.П. Особливості формування видового складу коваликів (Elateridae) у посівах соняшнику і кукурудзи в Лісостепу України. Науковий вісник НУБіП України: Агрономія. 2018. №294. С. 226-234. <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2018.06.09>

13. Доля М.М., Фокін А.В., Варченко Т.П., Мороз С.Ю. Трофічні зв'язки бавовникової совки за сучасних технологій вирощування соняшнику та кукурудзи в Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. №5(75). <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2018.05.018>

14. Доля М.М., Мороз С.Ю., Стороженко Н.М. Екологічне обґрунтування моніторингу та контролю чисельності озимої совки *Agrotis*

segetum Schiff. у сучасних агроценозах Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2018. №104. С.46-52. <http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-104-2018>

38.2)
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulellum* Den. Et. Schiff) Бюл. №18 05.05.2021

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus* L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами. Бюл. №18. 05.05.2021.

38.3)
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.

2. Шевченко Ж.П., Мостов'як І.І., Крикунов І.В., Мостов'як С.М., Сухомуд О.Г., Чухрай Р.В. та ін. Захист рослин терміни і поняття. Умань: «Сочінський М.М.». 2019. 408 с.

38. 4)
1. Доля М.М., Хаблак С.Г., Мороз С.Ю. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Контроль бур'янів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / М.М. Доля, С.Г. Хаблак, С.Ю. Мороз. Національний університет біоресурсів і

природокористування України. Київ, 2024. 26 с.

1. Доля М.М., Мороз С.Ю. Методичні рекомендації розроблені для сільгоспвиробників, фермерів, а також студентам при проходженні навчального процесу, технологічних і виробничих практик ОС «Бакалавр» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», денної та заочної форми навчання факультету захисту рослин, біотехнологій та екології: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 67 с.

2. Електронний навчальний курс із дисципліни Логістика і комунікації у захисті рослин
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3696>

3. Електронний навчальний курс із дисципліни Контроль бур'янів
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3698>

4. Електронний навчальний курс із дисципліни Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5341>

5. Електронний навчальний курс із дисципліни Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1623>

6. Електронний навчальний курс із дисципліни Персистентність пестицидів
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5346>

38.6)
1. Мороз С.Ю. «Внутрішньостеблові фітофаги соняшнику, особливості біології, екології та контроль їх чисельності в Степу України» 202 «Захист і карантин рослин». НУБіП України. Київ. 2023 р.

2. Сахненко В.В. «Агроекологічне обґрунтування та прогнозування

динаміки популяції комах-фітофагів у системах захисту пшениці озимої в Лісостепу України» 16.00.10 «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2020 р.

3. Сахненко Д.В. «Агроекологічне обґрунтування захисту пшениці озимої від шкідників при No-till технології в Лісостепу України» 16.00.10. «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2019 р.

38.7)
Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 073

38.8)
1. Науковий керівник ініціативної теми «Оцінка біологічної ефективності засобів захисту рослин» № 2-268/2024
Науковий керівник ініціативної теми «Розробка і впровадження у виробництво ресурсоощадних технологій захисту та підвищення стійкості генофонду зернових культур від комплексу шкідливих організмів у Лісостепу України» (0118U004697).
Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» №252 – 192 Н. 2023р.

2. Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» договір №16/217. 2021 р.

38.9)
Акредитація спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (доктор філософії) від 01 березня 2023 року № 425-Е

38.11)
Наукове консультування: компанії «МХП» (Миронівський хлібопродукт); Корпорації «Укравіт» ТОВ «Науково виробничий центр аграрних інновацій та

технологій
«Агросистеми»
38.12)

1. Доля М.М., Мороз С.Ю., Сахненко Д.В., Варченко Т.П. Агробіологічне обґрунтування заходів контролю чисельності ентомокомплексів у сучасних польових сівозмінах Лісостепу України. Біологічно активні препарати в рослинництві. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 25-29 червня 2019 року С.77.
https://www.researchgate.net/profile/V-Tsygankova/publication/334194266_Application_of_microbial_biostimulants_to_increase_wheat_Triticum_Aestivum_l_resistance_against_cereal_cyst_nematode_heterodera_avenae/links/5d1c781392851cf440604e64/Application-of-microbial-biostimulants-to-increase-wheat-Triticum-Aestivum-l-resistance-against-cereal-cyst-nematode-heterodera-avenae.pdf. (Здобувач прийняв участь у зборі експериментального матеріалу).

2. Доля М.М., Мороз С.Ю. Сучасні аспекти механізмів розвитку, розмноження і самоуправління комах в агроценозах Лісостепу України. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції факультету захисту рослин Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, Харків, 17-18 жовтня 2019 року, С. 37-39.
<https://knau.kharkov.ua/2826-p-oblemi-ekologiyi-ta-ekologichno-yentovanogo-zahistuoslin.html>. (Здобувач отримав експериментальні дані, опрацював їх та з. Dolia M.M., Lysenko V., Pasichnyk N., Opryshko O. Information Technology for Remote Evaluation of after Effects of Residues of

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Herbicides on Winter Crop Rape 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies. АІСТ. 2019. No. 8847850. pp. 469-473. 38.19)</p> <p>Національна академія аграрних наук України. Член – кореспондент з 2010 р.</p> <p>Членство в Українському ентомологічному товаристві 38.20)</p> <p>Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (член науково-методичної ради)</p> | |
| 329974 | Сикало Оксана Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010401 географія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 000928, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ 007323, виданий 17.04.2003</p> | 30 | Аналіз ризику карантинних організмів | <p>38.1)</p> <p>1. Lisovy M., Chumak P., Pikovskiy M., Sykalo O., Zhuravel S., Trembitska O., Klymenko T., Vagaliuk L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (<i>Corytucha ciliata</i> say) in Green Areas of Kyiv. Journal of Ecological Engineering. 2023; 24(7):1–7 Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., ...Chyrva A., Kustovska A.</p> <p>2. Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., Sykalo O., Chyrva A., Kustovska A. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). pp. 55–63 http://www.jeeng.net/Changes-in-Agrochemical-Parameters-of-Sod-Podzolic-Soil-Depending-on-the-Productivity,143863,0,2.html</p> <p>3. Karpenko O., Butenko Y., Rozhko V., ...Filon V., Novikova A. Influence of Agricultural Systems on Microbiological Transformation of Organic Matter in Wheat Winter Crops on Typical Black Soils.</p> |

Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(9). pp. 181–186
<http://www.jeeng.net/Influence-of-Agricultural-Systems-on-Microbiological-Transformation-of-Organic-Matter,151885,0,2.html>

4. Hryhoriv Y., Butenko S., Hotvianska A., Nozdrina N., Rozhko V., Karpenko O., Sykalo O., Kustovska A., Toryanik V., Salatenko I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1(Article). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. Volume 23. Issue 6. Pp. 104-110
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137823185&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Щербань Е.П., Сикало О.О. Екологічно-токсикологічна оцінка впливу гербіциду Директор, в.р. (д.р. ізопропіламінна сіль гліфосату, 410 г/дм³) на гіллястовусих ракоподібних *Ceriodaphnia affinis* Lilljeborg. Біологічні системи, видання НУБіП України. 2022. С. 88-99.
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(1-2\).2022.004](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-2).2022.004)

6. Kava, L., Kucher, L., Sikalo, O., & Kucher, T. (2025). Specific composition of raspberry herbivorous pest in the Central Forest Steppe of Ukraine. Interdepartmental Thematic Scientific Collection of Phytosanitary Safety, (70), 126-134.
<https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.126-134>

38.2)
1. Вигера С.М., Сикало О.О., Лісовий М.М., Медвідь Я.В. Спосіб наводнення сонечок семикрапкових в насадження калини звичайної. Патент на корисну модель № 126 989 Від 10.07.2018 р.
2. Чумак П. Я., Вигера С. М., Сильчук О. І., Сикало О.О. Спосіб моніторингу імаго молі каштанової мінуючої другого

покоління. Патент на корисну модель № 124 766 Від 25.04.2018 р.

3. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О.
Спосіб відлякування трипса західного квіткового від культур закритого ґрунту/ Патент на корисну модель № 80770 від 10. 06. 2013 р 38.3)

1. Сикало О.О.
Знезараження об'єктів регулювання (навчальний посібник). Київ: НУБІП України. 2024. 239 с.

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарєва Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О.
Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.

2. Сикало О.О., Чернега Т.О.
Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2021. 307 с.

3. Сикало О.О., Чернега Т.О. Аналіз фітосанітарного ризику: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2019. 334с.

4. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Чернега Т.О., Ключевич М.М.
Превентивний захист урбофітоценозів від попелиць. Київ: Інтерсервіс. 2018. 324 с

5. Сикало О.О., Чернега Т.О.
Карантинні бур'яни: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс, 2017. 290с.

38.5)
Наукові рекомендації зі створення сталих урбофітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних чинників / Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Федоренко А.В., Сильчук О.І.– К.: ПП Фірма “Гранмна”, 2018.

38.7)
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 (2020-21 рр.)
Офіційний опонент здобувачів

1.Меленті В. О.
Несправжні щитівки (Hemiptera, Coccidae) на ялинах в зелених насадженнях Харківської області та заходи щодо зменшення їх шкідливості.
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин, 2020р.

2.Вовкотруб О.М.
Виїмчастокрилі моли (Lepidoptera: Gelechiidae) – карантинні шкідники томатів та контроль їх чисельності в Причорноморському степу. Дисертація на здобуття ступеня кандидата с.-г.наук: 06.00.10, 2018 р.

3. Челомбітко А.Ф.
Трипси (Thysanoptera:Thripidae) на квітково-декоративних культурах та контроль їх чисельності в закритому ґрунті.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин рослин), 2018 р.

4.Середняк Д.М.
Екотоксикологічне обґрунтування захисту хлібних запасів від твердокрилих шкідників (Coleoptera) способом фумігації.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин рослин), 2017 р.

38.8)
1. Науковий керівник ініціативної теми № держреєстрації 0114U003816: Розробка природоохороної системи контролю шкідливих та корисних комах інтродукованих квітково-декоративних рослин закритого ґрунту (2019-2023рр.)
2. Віповідальний

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>виконавець теми «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» , 2025 р.</p> <p>3. 110-549-пр (2018р.) Відповідальний виконавець наукової теми</p> <p>38. 9)</p> <p>1. Член Науково-методичної ради Держпродспоживслужби України. Секція "Фітосанітарна безпека та контроль в рослинництві". Наказ № 16 від 15.01.2024 р. (https://dpss.gov.ua/storage/app/sites/12/uploaded-files/65461.pdf) .</p> <p>2. Член еколого-експертної групи Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України Наказ № 164 від 13.02.2024 р.</p> <p>3. Міністерство економіки України: робота у складі експертної групи у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" Наказ від 30 вересня 2021 року № 661-21. 38.19)</p> <p>Член Українського ентомологічного товариства</p> <p>Член експертної групи Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для реєстрації пестицидів і агрохімікатів, секретар групи (2010-23 рр.) 38.20)</p> <p>Консультавання з питань фітосанітарних вимог країн та контролю у сфері насінництва та розсадництва регіональних представництв Держспоживслужби України (2010-2024 рр.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|---|
| 329974 | Сикало Оксана Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010401 географія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 000928, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 007323, виданий 17.04.2003 | 30 | Зовнішній і внутрішній карантин рослин | 38.1) 1. Lisovyy M., Chumak P., Pikovskiy M., Sykalo O., Zhuravel S., Trembitska O., Klymenko T., Vagaliuk L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (<i>Corytucha ciliata</i> say) in Green Areas of Kyiv. Journal of Ecological Engineering. 2023; 24(7):1–7 Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., ...Chyrva A., Kustovska A. 2. Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., Sykalo O., Chyrva A., Kustovska A. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). pp. 55–63 http://www.jeeng.net/Changes-in-Agrochemical-Parameters-of-Sod-Podzolic-Soil-Depending-on-the-Productivity,143863,0,2.html 3. Karpenko O., Butenko Y., Rozhko V., ...Filon V., Novikova A. Influence of Agricultural Systems on Microbiological Transformation of Organic Matter in Wheat Winter Crops on Typical Black Soils. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(9). pp. 181–186 http://www.jeeng.net/influence-of-Agricultural-Systems-on-Microbiological-Transformation-of-Organic-Matter,151885,0,2.html 4. Hryhoriv Y., Butenko S., Hotvianska A., Nozdrina N., Rozhko V., Karpenko O., Sykalo O., Kustovska A., Toryanik V., Salatenko I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1(Article). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. Volume 23. Issue 6. Pp. 104-110 https://www.scopus.com/record/display.uri? |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|---|

eid=2-s2.0-85137823185&origin=resultslist&sort=plf-f

5. Щербань Е.П., Сикало О.О. Еколого-токсикологічна оцінка впливу гербіциду
Директор, в.р. (д.р. ізопропіламінна сіль гліфосату, 410 г/дм³) на гіллястовусих ракоподібних *Ceriodaphnia affinis* Lilljeborg. Біологічні системи, видання НУБІП України. 2022. С. 88-99.
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(1-2\).2022.004](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-2).2022.004)

6. Kava, L., Kucher, L., Sikalo, O., & Kucher, T. (2025). Specific composition of raspberry herbivorous pest in the Central Forest Steppe of Ukraine. Interdepartmental Thematic Scientific Collection of Phytosanitary Safety, (70), 126-134.
<https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.126-134>

38.2)
1. Вигера С.М., Сикало О.О., Лісовий М.М., Медвідь Я.В. Спосіб наводнення сонечок семикрапкових в насадження калини звичайної. Патент на корисну модель № 126 989 Від 10.07.2018 р.

2. Чумак П. Я., Вигера С. М., Сильчук О. І., Сикало О.О. Спосіб моніторингу імаго молі каштанової мінуючої другого покоління. Патент на корисну модель № 124 766 Від 25.04.2018 р.

3. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О. Спосіб відлякування трипса західного квіткового від культур закритого ґрунту/ Патент на корисну модель № 80770 від 10. 06. 2013 р

38.3)
1. Сикало О.О. Знезараження об'єктів регулювання (навчальний посібник). Київ: НУБІП України. 2024. 239 с.

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарєва Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з

основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.

2. Сикало О.О., Чернега Т.О. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 307 с.

3. Сикало О.О., Чернега Т.О. Аналіз фітосанітарного ризику: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2019. 334с.

4. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Чернега Т.О., Ключевич М.М. Превентивний захист урбофітоценозів від попелиць. Київ: Інтерсервіс. 2018. 324 с

5. Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс, 2017. 290с.

38.5) Наукові рекомендації зі створення сталих урбофітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних чинників / Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Федоренко А.В., Сильчук О.І.– К.: ПП Фірма “Грамна”, 2018.

38.7) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 (2020-21 рр.)
Офіційний опонент здобувачів

1.Меленті В. О. Несправжні щитівки (Hemiptera, Coccidae) на ялинах в зелених насадженнях Харківської області та заходи щодо зменшення їх шкідливості. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин, 2020р.

2.Вовкотруб О.М. Віймчастокрилі молі (Lepidoptera: Gelechiidae) – карантинні шкідники томатів та контроль їх чисельності в

Причорноморському степу. Дисертація на здобуття ступеня кандидата с.-г.наук: 06.00.10, 2018 р.
3. Челомбітко А.Ф. Трипси (Thysanoptera:Thripidae) на квітково-декоративних культурах та контроль їх чисельності в закритому ґрунті. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин рослин), 2018 р.
4. Середняк Д.М. Екотоксикологічне обґрунтування захисту хлібних запасів від твердокрилих шкідників (Coleoptera) способом фумігації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин рослин), 2017 р.
38.8)
1. Науковий керівник ініціативної теми № держреєстрації 0114U003816: Розробка природоохороної системи контролю шкідливих та корисних комах інтродукованих квітково-декоративних рослин закритого ґрунту (2019-2023рр.)
2. Відповідальний виконавець теми «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» , 2025 р.
3. 110-549-пр (2018р.) Відповідальний виконавець наукової теми
38. 9)
1. Член Науково-методичної ради Держпродспоживслужби України. Секція "Фітосанітарна безпека та контроль в рослинництві". Наказ № 16 від 15.01.2024 р. (<https://dpss.gov.ua/storage/app/sites/12/uploaded-files/65461.pdf>) .
2. Член еколого-експертної групи Міністерства захисту

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>довкілля і природних ресурсів України Наказ № 164 від 13.02.2024 р. 3. Міністерство економіки України: робота у складі експертної групи у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій “Б” і “В” Наказ від 30 вересня 2021 року № 661-21. 38.19) Член Українського ентомологічного товариства Член експертної групи Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для реєстрації пестицидів і агрохімікатів, секретар групи (2010-23 рр.) 38.20) Консультування з питань фітосанітарних вимог країн та контролю у сфері насінництва та розсадництва регіональних представництв Держспоживслужби України (2010-2024 рр.)</p> | |
| 138173 | Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна | доцент кафедри англійської філології, гуманітарно-педагогічного факультету, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Інститут підвищення кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального</p> | 20 | Ділова іноземна мова | <p>38.1) 1. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N. (2023) Enhancing effective communication in public administration the role of phraseological units in foreign language learning. Cogito: Multidisciplinary Research Journal, 15(3), 127-136 Scopus-Q2 https://cogito.ucdc.ro/en/index.html 2. Shanaieva-Tsymbal L., Kravchenko, N., (2023) Multimodal Ukrainian brand narrative: semiotics, structure, archetypes. Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya. Seriya: Filologichni Nauki, 2023, 2(26(2)), pp. 27–44 Scopus- Q2 https://phil.duan.edu.u</p> |

о управління,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 030525,
виданий
29.09.2015

a/images/PDF/2023/2_2/2.pdf
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58817202600>
3. Shanaieva-Tsymbal, L, Shuliar, V., Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 516-529.
WoS- Q2
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534/4456>
4. Shanaieva-Tsymbal, L, Vasyl Nefedchenko, Emilia Ostapenko, Yevhen Bokhonko, Roman Gurevych, Olha Rud (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education/ BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 14, Issue 4, pages: 292-307
WoS- Q2
<https://edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/1459>
5. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International relations specialists / Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. / Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensional. –2019, Volume 11, Issue 4, p.84-99 (Web of Science)
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf>
6. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Актуальні проблеми визначення редуплікації в сучасній українській та англійській мовах/ Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. // Науковий журнал

«Міжнародний філологічний часопис». – Серія «Філологічні науки». Вип.10(3) (2020). - С.32-38.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

7. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Фактори розвитку педагогічної атракції / Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г.// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2019.- Вип. № 60. – С. 166-171.
https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view
38.3)

1. Шанаєва–Цимбал Л.О, Осадча Ю.В. Навчальний посібник “Mathematical methods in Biology” призначеного для студентів ОС «Бакалавр» Гриф НУБіПУ,ТОВ Формат,2022

2. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING,2020. – 658 с.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. ». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

4. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – 658 с.

5. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. ». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

6. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Навчальний посібник «Business English for Economic Purposes» призначеного для студентів ОС «Магістр» Гриф НУБіПУ, ТОВ Формат, 2017.

7. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Навчальний посібник з дисципліни “Ділова англійська мова” для студентів економічних спеціальностей. Гриф НУБіПУ, ТОВ Формат, 2016.

38.4)

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Видавничий центр НУБіП України – К., 2020 р.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для студентів 2 курсу спеціальності 051 «Економіка» – Видавничий центр НУБіП України – К., 2020

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. «Методичні рекомендації з англійської мови для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління персоналом" для студентів ОС "Магістр". Видавничий центр НУБіП України –

К., 2019 р.
4. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) призначені для підготовки до складання єдиного вступного екзамену до магістратури студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Видавничий центр НУБіП України – К., 2019
5. Шанаєва–Цимбал Л.О., Методичні рекомендації «Life in society (Життя в суспільстві)» у двох частинах з дисципліни «Іноземна мова», призначених для студентів ОС «Бакалавр» напрямку підготовки 231 «Соціальна робота». Видавничий центр НУБіП України – К., 2018 р.
Електронні навчальні курси
6. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБіП України.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>
7. Електронний курс «Англійська мова (СР) I-II» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 1-2 частина
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509>
8. Електронний курс «Англійська мова (СР) III-IV» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 3-4 частина
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=122714>
9. Електронний курс «Ділова іноземна мова (ГПФ)» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Магістр»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510>
10. Електронний курс на освітній платформі

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>НУБІП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Англійська мова (КН)» 1 частина https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430 38.5) 1. Участь у конкурсі проєктів Jean Monnet Module 2025 (подача заявки) 2. Участь у програмі BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program (UAFP) (подача 2 заявок) 38.12) Отримання двох авторських свідоцтв на статті 1. Enhancing effective communication in Public Administration: the role of phraseological units in foreign language learning. (№128476 від 24 липня 2024р) 2. The application of multimedia computer presentations as the progressive method of teaching foreign languages. (№132279 від 23 грудня 2024р) 38.14) Старченко Марія , студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (6.03.2024р)</p> | |
| 97814 | Бабич Олександр Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 064945, виданий 30.03.2011 | 0 | Карантинні шкідливі організми | <p>38.1) 1. Бабич А., Бабич О., Дзюман Я., Приходько Д., Пашковський В., Кадук В., Чеберяк О., Вербовський М. Дистанційний моніторинг фітопаразитичних нематод. "Біологічні системи. Теорія та інновації", №4, 2024. 2. A. Babych, O. Babych, O. Havryliuk, O. Statkevych, Y. Dziuman, D. Litvinov, V. Zavgorodniy, V. Kaduk, D. Prichodko Managing populations of cyst-forming nematodes in agroecosystems of field crops. Biosystems Diversity, 2024, 32(2), 203 – 209. 3. O. I. Statkevych, Y. V. Kolomiets, N. V. Holembovska, V. M. Israelian, O. A. Babych, N. M. Slobodyanyuk, A.</p> |

I. Babytskiy, A. O. Statkevych Effects of nutrient medium on various-age larvae of *Hermetia illucens* (Diptera, Stratiomyidae). Regul. Mech. Biosyst., 2024, 15(4), doi: 10.15421/0224131

4. Бабич А.Г., Бабич О.А., Вербовський С.В., Приходько І.В. Зональна поширеність і таксономічна структура цистоутворюючих нематод культурних та природних фітоценозів. Біологічні системи: теорія та інновації, №4, 2021

5. Прикладні проблеми виявлення та ідентифікації золотистої картопляної нематоди. Бабич А.Г., Бабич О.А., Сухарева Р.Д., Приходько І.В. Біологічні системи: теорія та інновації. Том 11. №4. 2020 38.2)

1. Патент на винахід № 120688. Поліфункціональний біопрепарат аверстим для обробки рослин. 2020 р. Білявська Людмила Олексіївна [UA]/ Іутинська Галина Олександрівна [UA], Лобода Марія Іванівна [UA], Бабич Олександр Анатолійович [UA], Бабич Анатолій Григорович [UA]. А01N63/02 А01P5/00 10.01.2020, бюл. № 1/2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України [ua]. Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України [UA]

2. Патент на винахід № 125840. Біозахисна композиція на основі метаболітів ґрунтових стрептоміцетів та асоціації ентомопатогенних бактерій з біозахисними і імунопротекторними властивостями [UA] Номер патенту 125840, 15.06.2022, бюл. № 24/2022, С12N1/20. А01N63/23 Білявська Людмила Олексіївна, Скроцький Сергій Олександрович, Іутинська Галина

Олександрівна, Бабич
Олександр
Анатолійович, Бабич
Анатолій Григорович.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [ua]. Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України [UA]
3. Патент на корисну
модель №139711.
Спосіб дистанційно-
візуального
моніторингу
ураження рослин
цистоутворюючими
нематодами. Номер
патенту 139711.
10.01.2020, бюл. №
1/2020. А01G13/00.
G01N21/00. Бабич
Анатолій Григорович
[UA], Бабич
Олександр
Анатолійович [UA].
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA].
4. Авторське свідоцтво
№ 101934.
Раціональний
обробіток ґрунту в
осередках поширення
цистоутворюючих
нематод. Бабич
Анатолій Григорович,
Бабич Олександр
Анатолійович. АС №
101934 21.01.2021
бюлетень № 63 від
31.03.2021
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA].
5. Авторське свідоцтво
№ 101413.
Оптимізація
зональних систем
удобрення в осередках
поширення
цистоутворюючих
нематод. Бабич
Анатолій Григорович,
Бабич Олександр
Анатолійович. АС №
101413 Бюлетень № 62
від 29.01.2021.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України [UA]
38.3)
1. Фітонематологія і
малакологія: посібник
/ А.Г. Бабич, О.А.
Бабич, Л.П. Пасічник
– Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБІП України, 2024.
– 660 с.
2. Кліщі та нематоди.
Ч.2. Нематоди:

підручник / О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. – 654 с.

3. Кліщі та нематоди. Ч.2. Нематоди: підручник / О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. – 844 с.

4. Iutynska G.O., Biliavska L.O., Babych O.A., Tsygankova V.A., Babych A.G. Plant protection and bioregulation in modern agriculture, ed. «Diamond trading tour». Warszawa, Poland, 2019. – 102 p. ISBN: 978-83-66030-73-2

5. Концепція створення поліфункціональних біопрепаратів для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів / Л.О. Білявська, А.Г. Бабич, Г.О. Іутинська, О.А. Бабич, М.В. Лобода – Київ: ЦП «Компринт», 2022.– 48с.

6. Дитиленхози і гетеродерози рослин / А.Г. Бабич, О.О. Шестеперов, О.А. Бабич – Київ: ЦП «Компринт», 2021.– 702 с.

38.4)

1. А.Г. Бабич, О.А. Бабич. Методи випробування засобів захисті рослин. НУБіП України. 2024р. 9 д.а.

2. А.Г. Бабич, О.А. Бабич. Методи виявлення і обліку чисельності фітопаразитичних нематод та основи інтегрованого захисту від них. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024р. 10 д.а.

3. А.Г. Бабич, О.А. Бабич, О.О. Сикало. Карантинні фітопаразитичні нематоди. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 7 д.а.

4. Білявська, Л. О., Бабич, А. Г., Бабич, О. А., Статквич, А. О., & Іутинська, Г. О. (2019). Новітні комплексні

поліфункціональні біопрепарати для рослинництва. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, ББК 42 Б 63, 108.
5. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методологія обліку чисельності фітопаразитичних нематод. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.
6. Дмитрієва, О. Є., Бабич, А. Г., & Бабич, О. А. (2021). Методи оцінки ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.
38.7)
Рецензент одноразової спеціалізованої вченої ради із присудження ступеня доктора філософії Статкевич Ольги Ігорівни - 2021 р.
38.8)
1. Відповідальний виконавець №110/17-пр-2020 «Розробити концепцію створення поліфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів» 2020-2022рр.
2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми: «Визначення технічної та екологічної оцінки застосування родентициду «Бактоцид». 2020р.
38.10)
2021, Latvia University of Life science and tehnology. Innovative Approaches in Rdeucation and reseach.
38.12)
1. Шкідливість цистоутворюючої нематода картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня

2024 р.)
2. Шкідливість золотистої цистоутворюючої нематоди картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)
3. Візуальні прояви ураження глободерозу картоплі. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)
4. Особливості поширення вівсяної нематоди. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)
5. Рівні шкідливості вівсяної нематоди. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.)
6. Візуальні ознаки ураження картоплі глободерозом. Іванов В.О., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) . С.145-146
7. Фітопаразитичні нематоди кукурудзи та особливості їх поширення. Калуга С.В., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) . С.146-147</p> <p>8. Сезонна динаміка чисельності стеблової нематоди <i>Ditylenchus dipsaci</i> на кукурудзі. Калуга С.В., Бабич О.А. Калуга С.В., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.147-148</p> <p>9. Глободероз картоплі та його значення для картоплярства України і світу. Дзюман Я.А., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.148-150</p> <p>10. Дитиленхоз картоплі. Дзюман Я.А., Бабич О.А. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України (23 квітня 2024 р.) С.150-152</p> <p>11. Білявська Л., Литовченко А., Бабич О. Головне завдання осені. The Ukrainian Farmer, липень 2022 року.</p> | |
| 338911 | Лісовий Микола Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології | Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук | 10 | Біобезпека | <p>38.1)</p> <p>1. Лісовий М.М., Рибалко С.О., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття листяних біотопів Київського Полісся / М.М. Лісовий, С.О. Рибалко, Р.П. Цуркан // Агроекологічний</p> |

ДД 009423,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 011970,
виданий
10.10.2001,
Атестат
професора АП
000138,
виданий
26.06.2017,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003939,
виданий
10.11.2004

журнал – К., 2024. –
Vol. – № 4, С. 105 –
120.
DOI:
<https://doi.org/10.33730/2077-4893.4.2024.317158>
2. Рибалко С.О.,
Лісовий М.М. Стан і
структура
ентомологічного
біорізноманіття
змішаних біотопів
Київського Полісся /
Наукові доповіді
НУБІП України. – К.,
2024. – № 2/108.
DOI:
[https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2\(108\).2024.005](https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.005)
3. Федорчук С.В.,
Цуркан Р.П., Лісовий
М.М. Фітофтороз і
альтернаріоз в Поліссі
України / С.В.
Федорчук, Р.П.
Цуркан, М.М. Лісовий
/ Науковий вісник
НЛТУ України:
збірник наукових
праць. – Львів, 2024,
том 34, №6 – С. 8 – 12.
<http://doi.org/10.36930/40340601>
4. Лісовий М.М.,
Коломієць Ю.В.,
Дмитрієва О.Є.,
Цуркан Р.П.
Навчальна
дисципліна
“Біобезпека та
біоетика” – в
забезпеченні
фаховості студентів-
біотехнологів / М.М.
Лісовий, Ю.В.
Коломієць, О.Є.
Дмитрієва, Р.П.
Цуркан //
Український науково-
практичний журнал
“Вісник проблем
біології та медицини”.
– Полтава, 2024, Вип.
3 (174). – С. 222–229.
DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-222-229
5. Рибалко С.О.,
Лісовий М.М., Цуркан
Р.П. Структура
домінування видового
ентомологічного
біорізноманіття
соснових біотопів
Київського Полісся /
С.О. Рибалко, М.М.
Лісовий, Р.П. Цуркан
// Український
науково-практичний
журнал “Вісник
проблем біології та
медицини”. –
Полтава, 2024, Вип. 3
(174). – С. 87–97.
DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-87-97
6. Чайка В.М., Лісовий
М.М., Міняйло Н.В.
Еколого-економічна

оцінка екосистемних послуг на прикладі комах-запилювачів / В.М. Чайка, М.М. Лісовий, Н.В. Міняйло // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2021. – Vol. 12. – № 2. – С. 17–23.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.002>
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>

7. Лісовий М.М., Чайка В.М. Антагоністичні властивості *Bacillus thuringiensis* проти нутового мінера (*Liriomiza cicerina* Rd.) / М.М. Лісовий, В.М. Чайка // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2022. – Vol. 13. – № 3–4, С. 17–23.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16757>

8. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka et al. Impact of climate change on biodiversity loss of etomofauna in agricultural landscapes of Ukraine. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka, Ye. Konotop, N. Taran, N. Miniailo, S. Fedorchuk, T. Klymenko, O. Trembitska, S. Chaika / Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (4), p. 830–835 (Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3182>
<https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3182>

1. 9. Mykola Lisovyy et al., (2023). Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (*Corythucha ciliata* Say) in green areas of Kiev // Mykola Lisovyy, Petro Chumak, Myroslaw Pikovskiy, Oksana Sykalo, Serhiy Zhuravel, Oksana Trembitska, Tetiana Klymenko, Liudmyla Vagaliuk // Journal of Ecological Engineering, 24(7), 1–7 (Scopus). (Q3)
DOI:
<https://doi.org/10.12911/22998993/163168>
<http://www.jeeng.net/>

Issue-7-2023,11859
10. Savchuk M. at all.
Appraising the impact
of SiO₂, Al₂O₃ and
ZnO nano-materials on
the physiological
parameters of winter
rape M.V. Savchuk,
M.M. Lisovyy, O.P.
Taran, O.V.
Voitsekhivska, V.N.
Belava, O.O. Panyuta,
S.O. Tkachyk, O.S.
Demyanyuk, I.M.
Klymchuk
/ Ukrainian Journal of
Ecology, 2021, 11(3),
305–311 (Web of
Science). DOI: [https://doi: 10.15421/2021_176](https://doi.org/10.15421/2021_176)
(<https://www.ujecology.com/articles/impact-of-sio2-al2o3-and-zno-nanomaterials-on-the-physiological-parameters-of-winter-rape.pdf>)
38.2)
1. Патент на корисну
модель №147402,
Україна, А01К 63/00,
А01G 13/00. Спосіб
захисту посівів
соняшника (*Helianthus
annus L.*) від
заселення та
пошкодження
лускокрилими
фітофагами/ В.Ф.
Дрозда, С.Ю. Мороз,
М.М. Лісовий, Т.І.
Патика, Ю.В.
Коломієць, М.М. Доля.
– Опубл. 05.05.2021,
Бюл. №18
2. Патент на корисну
модель №147403,
Україна, А01К 67/033.
Спосіб розширення
норми реакції видів
роду *Trichogramma*
(*Hymenoptera*,
Chalcidoidea) в режимі
тривалої
доместикації/ В.Ф.
Дрозда, М.М. Лісовий,
Ю.В. Коломієць, М.В.
Патика, В.О. Ушкалов.
– Опубл. 05.05.2021,
Бюл. №18
3. Патент на корисну
модель №147404,
Україна, А01N 63/00,
А01G 13/00. Спосіб
біологічного захисту
посівів соняшника від
соняшникової
вогнівки
(*Homoeosoma
nebulellum* Den. et
Schiff.)/ В.Ф. Дрозда,
С.Ю. Мороз, М.М.
Лісовий, М.М. Доля,
М.В. Патика, Ю.В.
Коломієць. – Опубл.
05.05.2021, Бюл. №18
4. Патент на корисну
модель №147405,
Україна, А01К 67/04.
Спосіб масового
лабораторного

розведення культури соснового шовкопряда (*Dendrolimus pini* L.) для потреб біологічного захисту лісів / В.Ф. Дрозда, М.С. Карпович, М.М. Лісовий, М.В. Патица, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

5. Патент на корисну модель №147406, Україна, Ао1К 67/033, Ао1М 29/34. Спосіб приваблювання та активізації паразитичних мух-тахін (*Diptera*, *Tachinidae*) в насадженнях сосни звичайної / В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

38.3)

1. Лісовий М.М. та ін. Технології біовиробництва: підручник / М.М. Лісовий, В.С. Таргоня, Ю.В. Коломієць, П.Ю. Дрозд – Київ, 2021. – 386 с.

2. Кляченко О.Л., Лісовий М.М., Кваско О.Ю. Основи біорізноманіття: підручник / О.Л. Кляченко, М.М. Лісовий, О.Ю. Кваско – Київ, 2022. – 300 с.

3. Klyachenko O.L., Lisovyu M.M., Kvasko O.Yu. Fundamentals of Biodiversity: Textbook / O.L. Klyachenko, M.M. Lisovyu, O.Yu. Kvasko., Komprint – Kyiv, 2023. – 315 p.

4. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с.

5. Vagaliuk L., Lisovyu M., Palamarchuk S. Biodiversity and its conservation: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyu, S. Palamarchuk – Kyiv, 2024. – 285 p. <https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10737>

6. Vagaliuk L., Lisovyu M., Tsurkan R. Nature reserve: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyu, R. Tsurkan – Kyiv, 2024. – 252 p. ISBN 978-617-8171-84-1

7. Українсько-англійський словник термінів з екології : словник / М. М.

Лісовий [та ін.] ; За ред. доктора с.-г. наук, професора, академіка АН ВШ України М. М. Лісового. - К. : , 2024. - 306 с. URI <https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/1484838.4>

1. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів виходу вторинної сировини тваринництва, придатної для виробництва біогазу». / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с.

2. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних технологіях» для студентів заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 75 с.

3. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів очної та заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с. 38.7)

Був офіційним опонентом: Докторських робіт – 2; Кандидатських – 16. Член спеціалізованої вченої ради в НУБіП України: Д26.004.02. 38.8)

1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи НУБіП України (№ держреєстрації 0114U003560) “Розробка натурального захисту деревних рослин від основних видів комах-фітофагів у населених пунктах” (2023-2026 рр.)

2. Член редколегії Агроекологічного журналу, Інститут агроекології і природокористування НААН, Україна; Веб-сайт: <http://www.journalagroe.org.ua/> Журнал включено до міжнародних

інформаційних та наукометричних баз: ResrarchBibJournalDatabase(Японія), Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory;

3. Член редколегії наукового журналу «Biological Systems: Theory and Innovation» («Біологічні системи: теорія та інновації»), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Україна Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: Index Copernicus (Польща), Google Scholar,

38.9) Експерт МОН України з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію за напрямом Рациональне природокористування . Наказ МОН України від 06.09.24 №1267 "Про затвердження персонального складу експертів з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію. Секція " Рациональне природокористування ".

38.11) Договір про наукове співробітництво між Факультетом захисту рослин, біотехнологій та екології і Інститутом агроєкології та природокористування НААН (2021 – 2025 рр.);

38.12) 1. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с.
2. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів

нетоварної частини врожаю, придатної для використання на енергетичні потреби». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 56 с.

3. Методичні рекомендації: «Біоенергетична оцінка технологій вирощування енергетичних культур». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 101 с.

4. Методичні рекомендації: «Визначення можливих обсягів виробництва біогумусу та розрахунок основних біотехнологічних показників вермигосподарства в умовах конкретного сільськогосподарського підприємства» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 83 с.

5. Методичні рекомендації: «Біотехнологічні процеси та апарати виробництва ентомоакарицидів для біологічного захисту рослин. Методи визначення основних показників процесу та якості отриманого ентомологічного біопрепарату» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 96 с.

6. Лісовий М. Альтернативна енергетика за умов кризового стану в Україні // М. Лісовий // Міжнародна науково-практична конференція (The International Research-To-Practice Conference Environmental Safety And Balanced Nature-Use In Agroindustrial Production Kyiv, Ukraine, July 7–8, 2022.) Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві Київ, Україна, 7–8 липня 2022. – С. 14–17. 38.13)

1. Біотехнології в АПК України (Mag Бг. Англ.)

2. Біобезпека та біоетика (Mag Бг. Англ.) 38.19)

1. Член і експерт з ентомології, екології і біотехнології Agrobiodiversity for

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>improving nutrition, health and life quality (AgroBioNet) (Міжнародне об'єднання організацій і досліджень, освіти і розвитку).</p> <p>2. Член Biologischen Bundesanstalt für Land- und Forstwirtschaft Berlin-Dahlem BBA (Німеччина).</p> <p>3. Член Східнопалеарктичної секції Міжнародної організації по біологічному захисту із шкідливими тваринами і рослинами (СПС МОББ),</p> <p>4. Член Українського ентомологічного товариства.</p> <p>5. Член Ради, Президії Всеукраїнського Громадського Об'єднання (ВГО) "Асоціація агроекологів України" і голова Комітету з питань освіти, науки та підготовки кадрів Асоціації.</p> <p>6. Академік Академії наук Вищої школи України (Відділення біології).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|--|
| <p><i>ПРНоз. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</i></p> <p><i>ПРНоз. Здійснювати техніко-економічні</i></p> | ☒ | Біобезпека | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | власності | логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Економіка та організація аграрного сервісу | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Аналіз ризику карантинних організмів | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Захист звіту з практики, екзамен |
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| <i>ПРНО1. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | досліджень. | |
| | | Міжнародні фітосанітарні стандарти | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| ПРНОз. Здійснювати техніко-економічні | ☒ | Біобезпека | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Міжнародні фітосанітарні стандарти | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Знезараження об'єктів регулювання | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Аналіз ризику карантинних організмів | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Захист звіту з практики, екзамен |
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| | | Економіка та організація аграрного сервісу | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| <i>ПРНО4. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</i> | ☒ | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Захист звіту з практики, екзамен |
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| | | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Інтегрований захист рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Знезараження об'єктів | Пасивні методи навчання: | Поточний контроль: |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | | регулювання | засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Аналіз ризику карантинних організмів | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| <i>ПРНО5. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</i> | ☒ | Карантинні шкідливі організми | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Знезараження об'єктів регулювання | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Аналіз ризику карантинних організмів | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом | Захист звіту з практики, екзамен |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | викладача, самостійна робота студентів. | |
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| | | Інтегрований захист рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Біобезпека | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| <i>ПРНОб. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів</i> | ☒ | Інтегрований захист рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Захист звіту з практики, екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| <i>ПРНО7. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.</i> | ☒ | Зовнішній і внутрішній карантин рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Карантинні шкідливі організми | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Захист звіту з практики, екзамен |
| | | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| | | Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| <i>ПРНО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних</i> | ☒ | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства. | | | досліджень | |
| | | Інтегрований захист рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Зовнішній і внутрішній карантин рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| ПРН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів. | <input checked="" type="checkbox"/> | Зовнішній і внутрішній карантин рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| ПРН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів. | <input checked="" type="checkbox"/> | Інтегрований захист рослин | Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| ПРН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проектів, інновацій та/або управління | <input checked="" type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен |
| | | Виробнича практика | Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); | Захист звіту з практики, екзамен |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства. | | практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. | |
| | Випускна кваліфікаційна робота | Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів. | Публічний захист кваліфікаційної роботи |