



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №10 від 25 квітня 2025 року
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»

галузі знань J «Транспорт і послуги»

Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «22» жовтня 2020 р. №1293

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Розроблено проектною групою у складі:

1. Савченко Лілія Анатоліївна – кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри транспортних технологій та засобів у АПК; гарант освітньої програми.
2. Мацюк Вячеслав Іванович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.
3. Загурський Олег Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.
4. Нагорний Тимофій Володимирович – начальник відділу транспортного моделювання КП «Центр організації дорожнього руху».
5. Мацюк Катерина – студентка 4 курсу першого бакалаврського рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Аль-Амморі Алі Нурддинович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки Національного транспортного університету.
2. Добровольська Тетяна Петрівна – директор ТОВ «Хегельманн транспорт Юкрейн».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Транспортні технології на автомобільному транспорті» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у НУБіП України», та стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 27.02.2023 р. № 213.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11011516, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до закінчення ліцензії.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення висококваліфікованих кадрів ґрунтовною теоретичною і практичною підготовкою, які необхідні для формування у майбутнього конкурентоспроможного фахівця, який поєднуватиме знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги» Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі J «Транспорт і послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт». Галузь знань охоплює широкий спектр питань, пов'язаних із функціонуванням та розвитком автомобільного транспорту. Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців для роботи в автотранспортній галузі, вирішенні актуальних задач технічного, організаційного, та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспорт, пасажирські перевезення, логістика, міжнародні перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, інформаційно-комунікаційні технології в транспортній галузі.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» у межах галузі знань J «Транспорт та послуги» спрямована на підготовку фахівців у сфері сучасних транспортних технологій. Вона охоплює ключові аспекти розвитку автомобільного транспорту, впровадження інновацій та оптимізацію транспортних процесів. Програма включає вивчення сучасних технологій діагностики, ремонту та експлуатації транспортних засобів, застосування цифрових систем моніторингу та управління перевезеннями. Особливу увагу приділено логістичним процесам, розробці</p>

	ефективних маршрутів, удосконаленню транспортних схем та підвищенню продуктивності перевезень. Важливими складовими навчання є безпека дорожнього руху, екологічні стандарти, застосування енергоефективних технологій та розробка екологічно чистого транспорту. Програма поєднує технічні, економічні та управлінські аспекти роботи автотранспортної галузі, забезпечуючи комплексний підхід до впровадження транспортних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з транспортних технологій здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 і може працевлаштуватися та займати відповідно до ДК 003:2010 на такі посади: 2149.2 – Інженер по транспорту; 2149.2 - Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 - Логіст; 21662 - Диспетчер служби керування 3119 - Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 – Технолог; 3152 - Інженер з безпеки руху; 3152 - Ревізор автомобільного транспорту; 3422 - Експедитор транспортний; 3422 - Агент із замовлень населення на перевезення; 3422 - Адміністратор пасажирської служби. Також займати посади: керівника структурних підрозділів на транспорті; керівника відділу транспорту; керівника диспетчерської служби; керівника відділу організації безпеки руху; керівника логістичного центру; інженера-інспектора на транспорті та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій. <i>Місце працевлаштування:</i> автотранспортні підприємства, аграрні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи та інші установи і організації
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний,

	<p>підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи та Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури,</p>

	<p>транспортних засобів (суден).</p> <p>СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>СК 17. Здатність організовувати перевезення в аграрному секторі.</p> <p>СК 18. Здатність організовувати і рахувати вуглецевий слід і вживати заходів для його зменшення та регенерації</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p>

ПРН 13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

	<p>ПРН27. Використовувати різноманітні методи транспортування сільськогосподарських вантажів. Експлуатувати причепи-перевантажувачі. Оцінювати економічну ефективність перевізних процесів в аграрному секторі.</p> <p>ПРН 28. Розробляти, планувати, впроваджувати методи розрахунку вуглецевого сліду та розробити заходи щодо його зменшенні при транспортуванні вантажів</p> <p>ПРН 29. Вміти ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –55 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1; - академіки громадських академій – 6; - доктори наук, професори – 10; - кандидати наук, доценти – 32; - кандидати наук, старші викладачі – 5; - асистенти без наукового ступеня – 8
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>На кафедрі функціонує лабораторія Моделювання транспортно-логістичних процесів – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для розроблення та оптимізації вантажних (Автотранспорт, Склад) та пасажирських (PTV Vissim. VISUM) перевезень. У лабораторії наявне сучасне обладнання для аналізу та контролю параметрів вулично-дорожньої мережі та транспортних потоків. Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методам управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»:</p>

	<p>https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства, м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя;

	<p>Шведським університетом сільськогосподарських наук, Упсала; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра; Університетом аграрних наук, м. Клуж Напока, Румунія; Вроцлавським природничим університетом, Польща.</p> <p>Укладено договір про подвійні дипломи з Вищою Школою Управління та Адміністрування в Ополе, Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

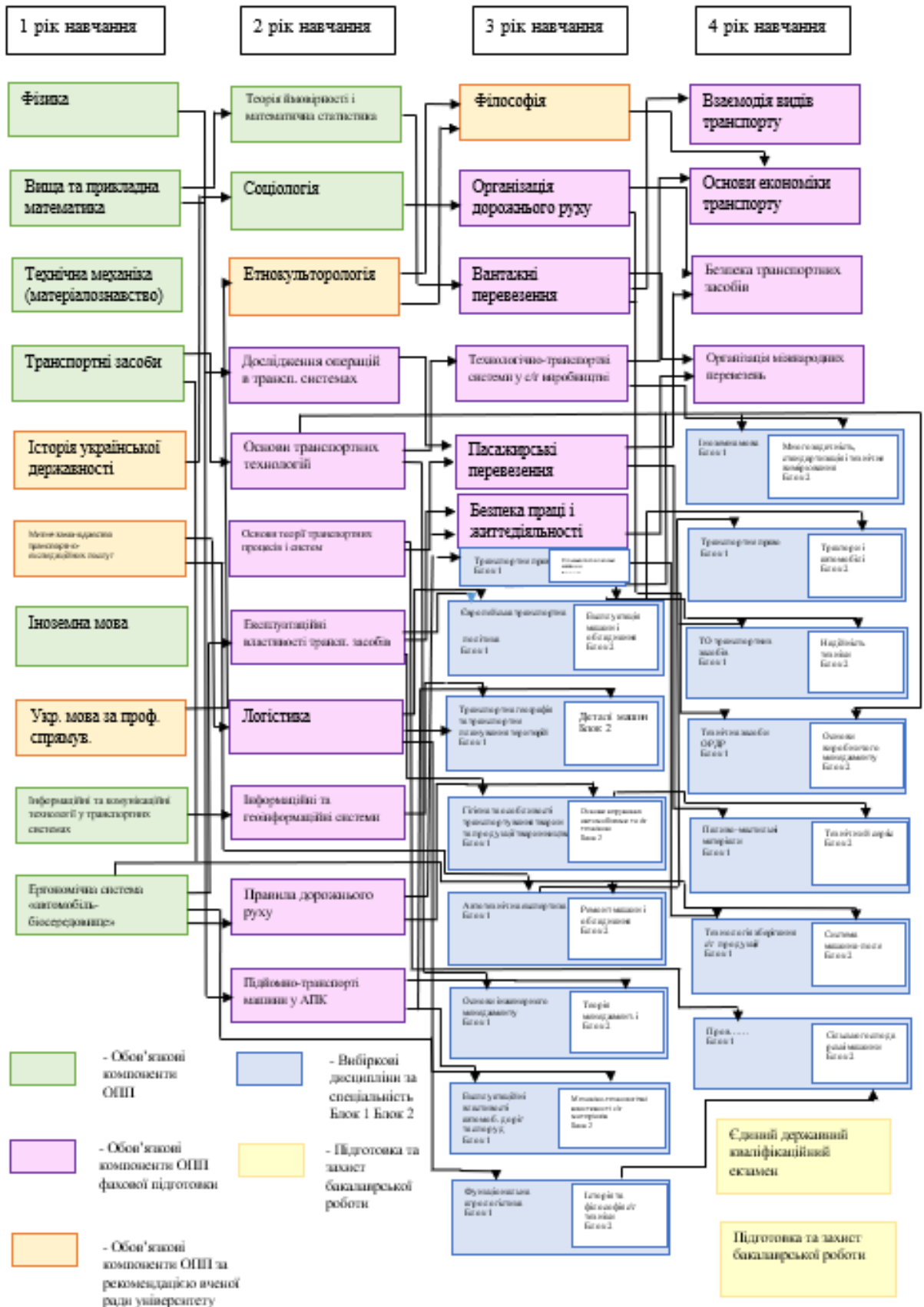
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	6	залік, екзамен
ОК 3	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 4	Транспортні засоби	4	екзамен
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК6	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	залік
ОК7	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК8	Історія української державності	4	екзамен
ОК9	Фізичне виховання	4	залік
ОК10	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК11	Митне законодавство транспортно-експедиційних послуг в АПК	4	екзамен
ОК12	Етнокulturологія	4	екзамен
ОК13	Філософія	4	залік
Всього:		54	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 14	Дослідження операцій у транспортних системах	6	залік, екзамен
ОК 15	Основи транспортних технологій	4	екзамен
ОК 16	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	залік, екзамен
ОК 17	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4	екзамен
ОК 18	Логістика	6	залік, екзамен
ОК 19	Організація дорожнього руху	4	екзамен
ОК 20	Інформаційні та геоінформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 21	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	екзамен
ОК 22	Вантажні перевезення	6	залік, екзамен
ОК 23	Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві	4	екзамен
ОК 24	Взаємодія видів транспорту	6	залік, екзамен
ОК 25	Пасажирські перевезення	6	залік, екзамен
ОК 26	Інформаційні та комунікаційні технології у транспортних системах	6	залік, екзамен
ОК 27	Правила дорожнього руху	4	екзамен
ОК 28	Підйомно-транспортні машини у АПК	4	екзамен
ОК 29	Основи економіки транспорту	4	екзамен
ОК 30	Ергономіка транспортних засобів	4	екзамен

ОК 31	Безпека транспортних засобів	4	екзамен
ОК 32	Організація міжнародних автоперевезень	4	екзамен
ОК 33	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 34	Транспортні засоби	4	екзамен
ОК 35	Практична підготовка	22	екзамен
ОК36	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
ОК 37	Підготовка і захист бакалаврських робіт	6	екзамен
Всього		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Європейська транспортна політика	6	екзамен
ВК 1.2	Транспортна географія та транспортне планування територій	4	екзамен
ВК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВК 1.4	Транспортне право	4	екзамен
ВК 1.5	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	4	екзамен
ВК 1.6	Технічне обслуговування транспортних засобів	4	екзамен
ВК 1.7	Автотехнічна експертиза	4	екзамен
ВК 1.8	Технічні засоби організації дорожнього руху	4	екзамен
ВК 1.9	Основи інженерного менеджменту	4	екзамен
ВК 1.10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
ВК 1.11	Технологія зберігання сільгосп продукції при транспортуванні	4	екзамен
ВК 1.12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	4	екзамен
ВК 1.13	Проектний аналіз	4	екзамен
ВК 1.14	Функціональна агрологістика	4	екзамен
Всього		56	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Експлуатація машин та обладнання	4	залік
ВК 2.2	Деталі машин	4	екзамен
ВК 2.3	Взаємозамінність, стандартизація, і технічні вимірювання	4	залік
ВК 2.4	Сільськогосподарські машини	4	залік
ВК 2.5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	4	екзамен
ВК 2.6	Трактори і автомобілі	4	екзамен
ВК 2.7	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ВК 2.8	Надійність техніки	6	екзамен

ВК 2.9	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ВК 2.10	Основи виробничого менеджменту	4	екзамен
ВК 2.11	Система машина-поле	4	екзамен
ВК 2.12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	4	залік
ВК 2.13	Історія та філософія с.г. техніки	4	залік
ВК 2.14	Історія та філософія с.г. техніки	4	залік
Всього		56	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		62	
Разом за ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи

Бакалаврська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Бакалаврська кваліфікаційна робота має демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів, викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Бакалаврська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Бакалаврська кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання за даною освітньою програмою.

Атестація завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій.

1. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Введено 2 ОК. ОК 6. Вступ до фаху та академічна доброчесність (Антикорупція і доброчесність). ОК33. Теоретична підготовка базової загальної підготовки. Затверджено протоколом кафедри		
Інше (вказати)			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Механіко-технологічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»
Освітня програма	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	бакалавр
Кваліфікація	бакалавр з транспортних технологій

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		годин	(1ЄКТС 30 год) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Лекції	Лабораторні				Практичні	Семестри							
											1	2	3	4	5	6	7	8			
																Кількість тижнів у семестрі					
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

ОК 1	Фізика	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Вища та прикладна математика	210	7	2	1		150	75		75	60			6	4						
ОК 3	Матеріалознавство	120	4	2			60	30	30		60				4						
ОК 4	Соціологія	90	3	3			45	30		15	45					3					
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 6	Вступ до фаху та академічна доброчесність	120	4		1		60	30		30	60			4							
ОК 7	Іноземна мова	240	8	4	1-3		120			120	120			2	2	2	2				
ОК 8	Історія української державності	90	3	1			30	15		15	60			2							
ОК 9	Фізичне виховання	180	6		1-4		120			120	60			2	2	2	2				
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			30	15		15	60			2							
ОК 11	Митне законодавство транспортно-експедиційних послуг в АПК	120	4		2		60	30		30	60				4						
ОК 12	Етнокulturологія	90	3		2		30	15		15	60				2						
ОК 13	Філософія	90	3	3			30	15		15	60					2					
Всього		1680	56	9	11	0	855	315	30	510	825	0	0	22	18	13	4	0	0	0	0

ВК10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4	7			45	30	15		75									3		
ВК11	Технологія зберігання сільгосп продукції при транспортуванні	120	4	7			45	15		30	75									3		
ВК12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	120	4		5		45	15		30	75							3				
ВК13	Функціональна агрологістика	120	4	6			45	15		30	75								3			
ВК14	Проектний аналіз	120	4	8			52	26		26	68									4		
Всього		1680	56	8	6	0	610	247	45	318	1070	0	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																						
ВК1	Експлуатація машин та обладнання	120	4		5		45	30		15	75								3			
ВК2	Деталі машин	120	4	6			45	15		30	75								3			
ВК3	Взаємозамінність, стандартизація, і технічні вимірювання	120	4		8		39			39	81										3	
ВК4	Сільськогосподарські машини	120	4		8		39	26		13	81										3	
ВК5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	120	4	5			45	15		30	75								3			
ВК6	Трактори і автомобілі	120	4	7			45	15	30		75										3	
ВК7	Ремонт машин і обладнання	120	4		6		45	15		30	75								3			
ВК8	Надійність техніки	120	4	7			45	30		15	75										3	
ВК9	Теорія механізмів і машин	120	4		6		45	15		30	75								3			
ВК10	Основи виробничого менеджменту	120	4	7			45	30	15		75										3	
ВК11	Система машина-поле	120	4	7			45	15		30	75										3	
ВК12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	120	4		5		45	15		30	75								3			
ВК13	Технічний сервіс машин	120	4	6			45	15		30	75								3			
ВК14	Історія та філософія с.г. техніки	120	4	8			52	26		26	68										4	
Всього		1680	56	8	6	0	610	247	45	318	1070	0	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62	8	8	0	670	277	45	348	1190	0	0	0	0	0	0	0	8	12	16	10
Кількість курсових робіт						4													1	1	1	1
Кількість заліків					29									4	5	4	4	3	4	3	2	

Кількість екзаменів			38										5	5	4	5	4	5	5	5
Всього годин навчальних занять	7200	240	38	29	4	3192	1439	384	1369	3378	420	210	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
<i>Цикл загальної підготовки</i>	1680	56	23
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	3660	122	51
Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	1
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1680	56	23
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	28	60
	2	32	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	6		4	2	4	44
Разом за ОПП	118	24	21	4	2	31	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	7
2	Навчальна практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Основи теорії транспортних процесів і систем	3	30	1		КП
2	Дослідження операцій у транспортних системах	4	30	1		КП
3	Логістика	5	30	1		КП
4	Вантажні перевезення	6	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	180	6	4