

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	46254 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46254
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гуманітарно-педагогічний факультет (кафедри педагогіки, психології, журналістики та мовної комунікації, міжнародних відносин і суспільних наук, культурології, філософії та міжнародної комунікації, англійської філології, управління та освітніх технологій, соціальної роботи та реабілітації). Факультет ветеринарної медицини (кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка; біохімії і фізіології тварин імені академіка М.Ф. Гулого).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	347248
ПІБ гаранта ОП	Бринзак Сава Савович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	brynzak@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-838-64-15

Додатковий телефон гаранта **+38(093)-943-20-26**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України у 2020 р. було відкрито спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, а у 2020-2021 н.р. здійснено перший набір за ОПП Фізична культура і спорт (бакалавр).

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно Стандарту вищої освіти України за наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>) та була погоджена на засіданні кафедри, з подальшим затвердженням Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 30.04.2020 р).

Основою для розробки ОПП «Фізична культура і спорт» стали оперативне реагування на потреби ринку праці, на розвиток фізичної культури і спорту в сільських територіальних громадах, провадження місії НУБіП України зі створення, систематизації, збереження й поширення практичних та наукових знань, а також методичні, наукові досягнення та тренерські здобутки науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання.

Структурним підрозділом, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем є випускова кафедра фізичного виховання Гуманітарно-педагогічного факультету (https://nubip.edu.ua/structure/fizichnogo_vuxovannya).

Відповідно до Положення про освітні програми НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf) щороку зміст ОПП оновлюється з урахуванням пропозицій та побажань здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>).

Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» за даною ОПП, передбачає опанування базовими та предметними компетентностями, що необхідні для педагогічної та професійної діяльності фахівця у сфері фізичної культури та спорту.

Нормативна складова навчання визначається даною ОПП, навчальним планом, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графіком навчального процесу, формами поточного і підсумкового контролю.

Атестація випускників ОПП «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Акредитація ОПП «Фізична культура і спорт» проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	0
2 курс	2022 - 2023	41	41	0
3 курс	2021 - 2022	45	45	0
4 курс	2020 - 2021	39	39	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	46254 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>017_opp_fizichna_kultura_i_sport_2023.pdf</i>	ZQ8bVf5EtRkK7EcE8ed7GJ5ivv6pZcjKb8ug32IEaN4=
Навчальний план за ОП	<i>017_np_fizichna_kultura_i_sport_2023.pdf</i>	FaazD+D40WlhjjK80YWyXu0JEo/qQcU63Ll8QZsCflQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2023.pdf</i>	ppI5jympk4eIj/tmUgu6e8o8xW0orR6J7bh/RQoLwTk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП «Фізична культура і спорт» спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567).

Унікальністю програми є підготовка фахівця з фізичної культури і спорту, який володіє додатковою компетентністю щодо організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом. З метою формування вказаної компетентності передбачено вивчення обов'язкового освітнього компоненту ОПП «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НУБіП України полягає у створенні, систематизації, збереженні та поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>). Цілі ОПП «Фізична культура і спорт» відповідають місії і стратегії Університету орієнтуючись на Програму розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» та «Голосіївська

ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні. Мета ОПП відповідає головній стратегії розвитку дослідницького університету, де здобувачі засвоюють нові знання, формують професійні компетенції в контексті вивчення сучасних проблем наук про життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для формулювання цілей, програмних результатів навчання та оновлення ОПП серед здобувачів вищої освіти проводилися усні бесіди із викладачами кафедри, анкетування де здобувачі мали можливість внести свої пропозиції та зауваження: (<https://forms.gle/ybaX5c6D7tA51FGFA>). З метою покращення якості освіти, зокрема і за ОПП, щороку проводяться опитування студентів Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), деканатом гуманітарно-педагогічного факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/gpf>), кафедрою фізичного виховання щодо вибору освітніх компонентів за спеціальністю (<https://docs.google.com/forms/d/1GVAhvc8RQWlx4t9GAYduXfnufUHYFBvHssV00GW6tRQ/edit>), (<https://docs.google.com/forms/d/15N9iHMDQV4niCqJ6UYDSd0tAeJ29HPUBd0xRjymGpY/edit>) Потім, результати опитувань студентів розглядаються на засіданні кафедри фізичного виховання та проектною групи (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>) і враховуються для покращення змісту ОПП. Випускників програми поки що немає.

- роботодавці

Під час розширених засідань кафедри фізичного виховання з потенційними роботодавцями обговорювалися актуальні проблеми фахової підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту та були заслухані зауваження, інтереси та пропозиції щодо цілей освітньої програми програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>). Для конструктивного та змістовного врахування думок та відгуків потенційних роботодавців було запропоновано оцінити ОПП перейшовши за покликанням <https://forms.gle/qyDqNwB8j8PCjowf7>. Результати опитування були розглянуті на засіданні кафедри фізичного виховання (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>).

- академічна спільнота

З моменту розробки та подальшого вдосконалення змісту ОПП вивчався досвід роботи закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, а саме Національного університету фізичного виховання і спорту України, Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київського університету ім. Бориса Грінченка, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка».

На розроблену та оновлену ОПП «Фізична культура і спорт» отримано рецензії (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>) доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, голови Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва Шамича О.М. (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/vikladackij-sklad-kafedri/>); голови ГО ВФСТ «Колос» Мендуса О.П. (<http://ukrkolos.vn.ua/kontakt/>); президента ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстера спорту України з пляжного футболу Чернева В.В. (<https://beachsoccer.kiev.ua/>); директора дитячо-юнацької спортивної школи №1 м. Києва Воропаєва В.В. (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/32553644/); директора спеціалізованої дитячо-юнацької школи олімпійського резерву м. Києва з basketболу Рябухи І.М. (<https://opendatabot.ua/c/26200147>).

- інші стейкхолдери

Висловити свої побажання до компонентів освітньої програми, а відтак сприяти перегляду програмних результатів навчання за ОПП мали можливість інші стейкхолдери перейшовши за покликаннями:

- для потенційних абітурієнтів (<https://forms.gle/ybaX5c6D7tA51FGFA>)

- для стейкхолдерів (<https://forms.gle/qyDqNwB8j8PCjowf7>)

Результати опитування були розглянуті на засіданні кафедри фізичного виховання витяг з протоколу (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>)

Зокрема враховано рекомендації стейкхолдерів щодо корегування назви деяких освітніх компонентів, розширення та оновлення переліку вибіркового дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/tablicya_propoziciji.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою формування цілей і програмних результатів навчання ОПП вивчалися тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, наявність ефективної системи забезпечення сфери фізичної культури і спорту фахівцями відповідної кваліфікації з мотивацією до результативної роботи.

Зокрема згідно зі Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року (https://ips.ligazakon.net/document/view/kp201089?an=191&ed=2020_11_04) в Україні передбачається розроблення та здійснення комплексних заходів із підвищення престижності професій у сфері фізичної культури і спорту на ринку праці та функціонування в Україні сучасної системи зайнятості у сфері фізичної культури і спорту, що орієнтована на передові моделі в державах – членах ЄС. З огляду на це будуть потрібні високоосвічені, компетентні фахівці, спроможні застосовувати знання та вміння в різних напрямках видів спорту та професійної діяльності. Відтак, має бути забезпечено формування не лише глибоких теоретичних знань майбутніх фахівців, а й формування в них професійних компетентностей, здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях сьогодення. Зокрема, це знайшло відображення в ОПП, де передбачено вивчення таких освітніх компонентів: ОКУ1.6, ОК9, ОК13, ОК24, ОК30, ВК2.4, ВК2.11, (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>), а також такі програмні результати навчання: РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН14, РН15, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН 22, що сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано нормативну базу галузі 01 Освіта/Педагогіка, стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>), інтереси та пропозиції стейкхолдерів, що передбачають підготовку фахівців, не лише із числа провідних спортсменів відповідного регіону, а й усіх охочих громадян України здобувати освіту в галузі фізичної культури і спорту.

Галузевий та регіональний контекст реалізується через співпрацю з територіальними громадами України, підприємствами АПК України, закладами дитячої освіти, дитячо-юнацькими спортивними школами, зокрема Києва та Київської області, закладами вищої освіти України (<https://nubip.edu.ua/node/1299/10>, <https://nubip.edu.ua/node/1299/11>), що дозволяє забезпечити формування професійних компетентностей здобувачів освіти у сфері фізичної культури та спорту та здійснювати практичну підготовку в різних регіонах України. Зокрема такої компетентності як СК15.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовано досвід НУФВСУ (ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_trenerska_d-t_bakalavr_2019.pdf), УДУ ім. М. Драгоманова (ОП «Спорт»

https://ffvsz.npu.edu.ua/images/osvitnya_programa017-21/Osvitnya_programa_bakalavr_2020_nova_10.01.21_1.pdf), ВДПУ ім. М. Коцюбинського (ОПП

«ФКіС» <https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/osv1.pdf>), НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» (ОПП «ФКіС») <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2022/017-fks-b.pdf>.

Також аналізувався досвід іноземних освітніх програм зі спорту: Академії Фізичного

Виховання у Вроцлаві (https://wfis.awf.wroc.pl/wp-content/uploads/sites/148/2022/05/program_I_niestacjonarne_2019-2022_SPORT.pdf), Академія

Фізичного Виховання і Спорту у Гданську (https://drive.google.com/file/d/1HZWDltKXbP5hW9x0XrpqNF39gagtCFj_G/view).

Як результат аналізу (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>), під час формування цілей та

програмних результатів навчання ОПП було додано деякі освітні компоненти, які, на нашу

думку, найкраще сприяють формуванню професійних навичок (Hard Skills) та вдалося запобігти

недоліків у формуванні гнучких соціальних навичок (Soft Skills) за рахунок включення в

зміст ОП таких освітніх компонентів: ОКУ1.4, ОКУ1.5, ОКУ1.3, ОК2

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/017_np_fizichna_kultura_i_sport_2023.pdf), що

роблять її конкурентоспроможною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблялась на основі затвердженого Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 567 від 24 квітня 2019 року. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr_0.pdf).

ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>) дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти таким чином:

- 1) зміст ОПП наповнюється обов'язковими освітніми компонентами, що дають можливість досягти передбачених Стандартом програмних результатів навчання;
- 2) наповнення змісту ОПП вибірковими компонентами дає можливість досягти декількох визначених Стандартом програмних результатів навчання;
- 3) в ОПП передбачено проходження 4 видів практик та написання курсових робіт, що забезпечують досягнення комплексу програмних результатів навчання, визначених Стандартом.
- 4) зміст робочих програм навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>), практик (<https://nubip.edu.ua/node/1299/8>), а також методичних вказівок до виконання курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/1299/7>) забезпечує досягнення передбачених в ОПП (та у Стандарті) програмних результатів навчання;
- 5) можливість формування індивідуальної траєкторії навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт затверджений наказом Міністерства освіти і науки № 567 від 24 квітня 2019 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr_0.pdf). ОПП повністю враховує вимоги Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Цикл дисциплін професійної підготовки та інших видів навчання за фахом передбачає 134 кредити, що складає 74,4% обсягу навчального часу, відведеного для здобуття спеціальності. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки орієнтований на забезпечення формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом.

Освітні компоненти ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>) взаємопов'язані між собою та забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності бакалавра з фізичної культури і спорту, зокрема:

- загальні компетентності забезпечуються обов'язковими дисциплінами за рішенням Вченої ради університету та з загального циклу: етнокulturологія, історія української державності, філософія, латинська мова та ін.;

- поглиблені теоретичні знання за обраною спеціальністю забезпечується вивченням педагогіки, основ науково-дослідної роботи, вступу до спеціальності, теоретичних основ здоров'я, історії фізичної культури, теорії і методики фізичного виховання, теорії і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності, теоретико-методичних основ професійної діяльності тренера-викладача, основ спортивної підготовки. Водночас зміст цих дисциплін спрямований і на засвоєння практичних знань, умінь і навичок;

- цілеспрямоване оволодіння практичних умінь і навичок забезпечує зміст дисциплін: рухливі

ігри та забави з методикою викладання, теорія і методика викладання (гімнастики, легкої атлетики, плавання, футболу, баскетболу, волейболу, силових видів спорту, єдиноборств, спортивного орієнтування), спортивна метрологія, біомеханіка спорту, психологія спорту, основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту, навчальні та виробничі практики тощо;

- оволодіння практичних знань, умінь і навичок біологічного спрямування забезпечує зміст дисциплін: адаптивний спорт, основи фізкультурно-спортивної реабілітації, медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті, анатомія людини та спортивна морфологія, фізіологія людини та рухової активності і спорту, біохімія м'язової діяльності тощо;

- на формування соціальних навичок спрямовані дисципліни: започаткування власної справи на основі бізнес проектування, іноземна мова (за професійним спрямуванням), українська мова (за професійним спрямуванням), безпека життєдіяльності та основи медичних знань тощо. Таким чином, блок обов'язкових дисциплін забезпечує базовий набір знань, умінь та навичок необхідних для формування 100% компетентностей, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Вибіркові блоки ОПП дозволяють обрати дисципліни, що необхідні для формування додаткових знань і навичок інноваційно й успішно виконувати професійні обов'язки за обраною спеціальністю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти на ОПП «Фізична культура і спорт» забезпечується можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, що регламентується Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

Формуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОПП можуть обирати вибіркові дисципліни, відповідно до своїх інтересів, пропонувати теми курсових робіт, місце проходження виробничих практик, мають право навчатися за індивідуальним графіком навчання, за умови якщо вони працюють у сферах, пов'язаних з отримуваним фахом, та на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів регламентується Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dysciplin_2020_0.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

В ОПП на вивчення вибіркових дисциплін відведено 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів). Вибіркові дисципліни поділяються на: дисципліни вільного вибору студентів за спеціальністю (52 кредити), з анотаціями яких можна ознайомитися на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/6>) та дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів з інших освітніх програм Університету (8 кредитів), що представлено на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

На ОПП студенти I та II курсів бакалаврів вивчають тільки обов'язкові навчальні дисципліни. Починаючи з III курсу, студенти можуть вивчати дисципліни за вибором. На сторінці кафедри фізичного виховання (<https://nubip.edu.ua/node/1299/6>) розміщуються google-форми з метою вибору дисциплін навчального плану.

На сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) оприлюднені каталоги ОП, що дозволяє познайомитись із змістом ОП та із запропонованого переліку дисциплін за вибором студента за спеціальністю обрати відповідну дисципліну. Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів та ННІ та розміщується на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) до 1 листопада.

Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому варіанті або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Також студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОПП, наставників академічних груп. Студенти, які вибрали дисципліни, навколо яких не згуртувалася необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.pozlozhennya_praktika_2021.pdf ОПП «Фізична культура і спорт» та навчальний план передбачають 16 кредитів практичної підготовки, що включає 4 види практик на кожному році навчання (у 2, 4, 6, 8 семестрах): навчальна (пропедевтична) - 4 кредити, навчальна (тренерська) - 4 кредити, виробнича (професійно-орієнтована) - 4 кредити, виробнича (за профілем майбутньої професії) - 4 кредити (<https://nubip.edu.ua/node/1299/8>). Під час проходження практик у студентів формуються такі компетентності як: ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, СК1, СК2, СК7, СК12, СК13, СК14, СК15.

Здобувачі на ОПП, під час проходження виробничих практик мають право вибору бази практики з урахуванням місця проживання та виду спорту. Основними базами практик, з якими укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1299/8>) є ДЮСШ, спортивні клуби підприємств АПК України, федерації видів спорту, спортивні секції м. Києва, Київської області та сільських територіальних громад України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОПП передбачає підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту, які вміють легко адаптуватися до постійно змінних умов праці, бути комунікабельними, толерантними, відкритими до спілкування, здатними застосовувати нестандартні підходи у вирішенні ситуацій, маючи комплекс гнучких навичок (soft skills). Дисципліни загального спрямування, зокрема Педагогіка, Етнокультурологія, Історія Української державності, Філософія, Критичне мислення, Започаткування власної справи на основі бізнес проектування, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Латинська мова, Безпека життєдіяльності та основи медичних знань (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>) сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОПП (ЗК 1-12) та дозволяють досягти відповідних програмних результатів навчання (ПРН: 1, 2, 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21).

Серед форм і методів набуття soft skills використовувалися лекції, семінари, практичні, навчально-методичні семінари, бесіди, диспути, групові дискусії, відеоконференції. Зокрема студенти залучаються до виконання колективних завдань організації та проведення спортивно-масових заходів, беруть участь у роботі студентського наукового гуртка (<https://nubip.edu.ua/node/100228>), виступають з доповідями на конференціях, олімпіадах та під час захисту курсових проектів (<https://nubip.edu.ua/node/123896>, <https://nubip.edu.ua/node/125253>)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відсутній. Зміст ОПП орієнтований на здобуття компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010) та займати первинні посади згідно класифікатора професій (КВЕД 003:2010) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) для підготовки бакалавра фізичної культури та спорту за ОПП навчальним планом передбачено 240 кредитів, з яких 180 кредитів відведено на обов'язкові компоненти, де на цикл загальної підготовки відведено 46 кредитів (19,2 % від загального обсягу), на цикл професійної підготовки – 118 кредитів (49,1% від загального обсягу), для практичної підготовки відведено 16 кредитів (6,7 % від загального обсягу), 60 кредитів (25% від загального обсягу) – на вибіркові. Навантаження здобувача становить 1800 годин (60 кредитів) на навчальний рік. Аудиторне тижневе навантаження складає: 1 курс – 30 год., 2 курс – 28 год., 3 курс – 26 год., 4 курс – 24 год. Мінімальний обсяг кожної навчальної дисципліни – 120 год. (4 кредити ЄКТС). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу,

відведеного для вивчення конкретної дисципліни, зокрема для переважної більшості освітніх компонентів обсяг самостійної роботи складає 56,4%, а аудиторні заняття – 44,6%. Ставлення здобувачів ОПП до навчального навантаження вивчається анкетуванням (<https://nubip.edu.ua/node/1299/13>) та під час бесід зі студентами завідувача кафедри, гаранта ОП та наставників академічних груп.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП Фізична культура і спорт підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті регламентується Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/1299/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/30>) розробляються Приймальною комісією Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13331>) відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України терміном на 1 рік.

На навчання за ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту і яким необхідно пройти творчий конкурс з «Фізичної підготовки» <https://nubip.edu.ua/node/1299/2> https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/programa_tvorchogo_konkursu_2023_roku_2_0.pdf

До зарахування на спеціальність допускаються лише ті абітурієнти, які склали творче випробування з оцінкою не нижче 130 балів. Для тих абітурієнтів, які склали ЗНО в минулі роки, необхідно було надати сертифікати ЗНО з дисциплін української мови та літератури, біології.

Правила вступу на спеціальність враховують те, що ОПП орієнтована на забезпечення здобувачів базовими знаннями, необхідними для формування фахових компетентностей; потребує добре розвинутого логічного мислення та фізичної підготовки здобувачів для опанування фахових дисциплін; вимагає знання та розуміння біологічних процесів, що є підґрунтям розвитку та функціонування організму спортсмена як об'єкту вивчення теорій і методик фізичного виховання, спортивного тренування та роботи фахівця фізичної культури і спорту враховуючи специфіку життєдіяльності сільських територіальних громад.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які мають ОКР «Молодший спеціаліст» за відповідною спеціальністю і зараховуються на другий курс навчання за такою ж спеціальністю за ОПП підготовки фахівців ОС «Бакалавр».

Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються також Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Фізична культура і спорт» була практика застосування вказаних правил. Зокрема, з Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка України студент Берестяний В. (наказ від 11.08.2022 № 951 «СК»), з Національного університету фізичного виховання і спорту України студентка Ганієва С. (наказ від 02.08.2023 № 1235 «СК») були поновлені на навчання у НУБіП України. В межах НУБіП України відбулося переведення студентки Степаненко

В. (наказ від 10.08.2022 № 891 «СК») зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» на спеціальність 017 «Фізична культура і спорт».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище тощо). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Університет заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійному стажуванні через інформування про отримання неформальної та інформальної освіти на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/125727>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОПП «Фізична культура і спорт» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання на ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Формами навчання на ОПП є навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, що проходять у аудиторіях, в спортивних залах, на стадіоні, за допомогою навчального серверу elearn.nubip.edu.ua та в очно-дистанційні формі за допомогою online конференцій. Програмні результати навчання та відповідні до них методи і форми навчання зазначені в робочих навчальних програмах, силабусах з дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>) та представлені в матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (таблиця 3). Методи, що використовуються в освітньому процесі за ОПП є: словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, дискусії, інтерактивні бесіди, робота з навчальними посібниками), практичні (практичні роботи, контрольні роботи, вивчення вправи в цілому чи за частинами, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), інтерактивні методи. Використання цих методів сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОПП організований на принципах студентоцентрованого навчання та самонавчання. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) здобувачам надається право навчатися за індивідуальними графіком, вільно обирати дисципліни за вподобанням (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/1299/6>).

Навчання на ОПП передбачає наявність зворотного зв'язку зі здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/1299/14>), що дозволяє регулярно оцінювати та корегувати вибір форм і методів навчання і викладання. Здобувачі отримують необхідну інформацію на сайтах гуманітарно-педагогічного факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/grpf>), кафедри (https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vihovannya) та під час зустрічей з гарантом ОПП, завідувачем кафедри, наставниками груп.

Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів в університеті створено електронне освітнє середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>), що дає можливість студентам вибудовувати

свій індивідуальний графік самостійної роботи за курсом дисциплін ОПП. За дисциплінами ОПП розроблені робочі програми, силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>) з урахуванням пропозицій здобувачів, які постійно беруть участь в опитуваннях щодо задоволеності методами навчання і викладання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/vityag_zas._kaf._opituvannya_studentiv_pro_z_adovolenist_metodami_navchannya_0.pdf);

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність форм та методів навчання і викладання принципам академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Відповідно до частини 1 ст. 54 Закону України «Про освіту», яка передбачає, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, методи викладання на ОПП Фізична культура і спорт відповідають принципам академічної свободи. Зокрема, викладачі вільно обирають напрям і методологію власних наукових пошуків, можуть вільно здійснювати апробацію здобутих результатів наукових пошуків; викладачі вільні в доборі навчального матеріалу для дисциплін та методів і прийомів його викладу. Студенти мають можливість реалізувати своє право здобувати знання відповідно до своїх потреб, інтелектуальних запитів: вони можуть обирати форму навчання, навчальні курси, теми для досліджень у курсових роботах (<https://nubip.edu.ua/node/1299/7>), індивідуальні завдання на практику. Окрім того, студенти мають можливість висловлювати свої думки, враження, зауваження під час навчальних занять. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне в контролі якості освітнього процесу в університеті та бере участь у Вченій раді університету і факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку вивчення навчальної дисципліни (зазвичай на першій вступній лекції) викладачі ознайомлюють студентів із змістом дисципліни, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Також студентів відразу зараховують на електронні навчальні курси відповідних дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де є представлені: робоча програма дисципліни, її структура і зміст, список рекомендованих джерел, критерії оцінювання, методичні рекомендації до роботи з курсом, викладений зміст лекцій, презентації до них, розробки практичних занять та завдань самостійної роботи із зазначеними критеріями оцінювання та термінами виконання, тести до модулів, контрольні питання до підсумкової атестації. Перед підсумковою атестацією на останній парі з дисципліни студенти отримують консультацію щодо підготовки та критеріїв оцінювання.

Окрім того, на сторінці кафедри до початку навчального року розміщуються робочі програми й силабуси навчальних дисциплін, які презентують зміст дисципліни та її оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>).

Інформація про графік підсумкових атестацій (заліків, екзаменів) своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти в друкованому та електронному вигляді на сайті університету та факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОПП враховує поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Науково-дослідницька робота здобувачів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

З метою підготовки студентами курсових робіт, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; участі у студентських наукових круглих столах і виступах з доповідями; участі студентів в університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях; публікації статей у наукових фахових журналах, збірниках матеріалів конференцій передбачено керівництво науково-дослідною роботою студентів з числа НПП випускової кафедри. Вагомим поштовхом до занять науково-дослідною роботою надає науковий гурток кафедри «Інноваційні проблеми фізичної культури і спорту» (<https://nubip.edu.ua/node/100228>). Як результат студенти ОПП взяли участь у: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (<https://nubip.edu.ua/node/125253>); Всеукраїнській студентській олімпіаді з фізичної культури та спорту (<https://nubip.edu.ua/node/123896>), наукових та науково-практичних конференціях, тематика яких відповідає профілю ОПП, науково-практичних семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/137287>).

Результати наукових досліджень публікуються у вигляді тез доповідей, наукових статей в журналах (<https://nubip.edu.ua/node/100228>). Зокрема студенти виступали з доповідями на II Міжнародній науково-практичній конференції «Results Of Modern Scientific Research And

Developmen» (2-3 травня 2021 р., м. Київ): Прасол А. (науковий керівник: завідувач кафедри фізичного виховання Костенко М.П.): «Особливості розвитку витривалості футболістів у навчально-тренувальному процесі»; - Коршак О. (науковий керівник: професор кафедри фізичного виховання, доктор філософських наук, професор Путров С.Ю.): «Принципи раціонального харчування спортсменів з гирьового спорту»; - Левченко Д. (науковий керівник: викладач кафедри фізичного виховання, Мирошніченко В.О.): «Особливості розвитку та становлення фітнесу в Україні». Маємо доповідь на Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої освіти» (26-27 жовтня 2022 р., м. Запоріжжя): Берестяний В.О. (науковий керівник: доцент кафедри фізичного виховання Мирошніченко В.О.): «Фітнес технологія «табата як важливий засіб збереження здоров'я студентів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладений у робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик, тематиці та змістовному наповненні лекцій, практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів. Відповідно до пункту 2.35 Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) зміст освітніх робочих навчальних програм дисциплін оновлюється щорічно (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>, до кінця червня поточного навчального року). Таке оновлення передбачає перегляд тем та основних питань, що розглядаються в них, оптимізацію методів навчання, доповнення списку літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи відповідно до висновків з досвіду викладання дисципліни, інформації, отриманої з наукових джерел (конференцій, семінарів, наукових статей тощо) та курсів підвищення кваліфікації, зворотного зв'язку від студентів. Крім того, оновлення змісту робочих навчальних програм враховує можливі зміни в робочому навчальному плані.

Загалом, оновлюючи зміст освітніх компонентів, викладачі реалізують своє право академічної свободи. А відтак оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, зокрема захисту кандидатських дисертацій (<https://nubip.edu.ua/node/97244> – Костенко М.П., <https://nubip.edu.ua/node/103678> – Мирошніченко В.О.), отримання наукових звань доцента (Бринзак С.С. – серія АД № 010981 від 09.08.2022 р.), публікації наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, що дозволяє впроваджувати в навчальний процес підготовки фахівців оригінальні практики та методики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності в університеті регламентована Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України. Координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі в міжнародних програмах надає Відділ міжнародних зв'язків університету, наукова бібліотека - доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>.

Міжнародна діяльність гуманітарно-педагогічного факультету та випускової кафедри спрямовується на подальший розвиток зовнішніх зв'язків і розширення контактів із закордонними колегами <https://nubip.edu.ua/inter/partners> за сприяння ННЦ міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/4940>.

Викладачі та студенти ОПП беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (II Міжнародна науково-практична конференція «RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMEN» 2-4 травня 2021 року Мадрид (Іспанія) <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/stattya-pro-uchast-u-konferenciyi.pdf>; VII Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 9-11 лютого 2022 року Токіо (Японія). Викладачі ОПП публікують результати своїх наукових досліджень у зарубіжних журналах та беруть участь у закордонних стажуваннях (<https://nubip.edu.ua/node/43134>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОПП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvityn_a_2023_na_sayt.pdf) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_n_a_sayt.pdf) і дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Контрольні заходи навчальних дисциплін проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Однією

з найбільш поширених форм контролю є тестування. Особливо у період дистанційного навчання контрольні заходи проводилися з використанням платформ elearn.nubip.edu.ua для письмового виконання завдань та zoom або cisco.webex для проведення усних опитувань за питаннями екзаменаційних білетів.

Навчання на ОПП передбачає такі види контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять (практичних, лабораторних) і має на меті перевірку рівня знань студентів з відповідної дисципліни. Завдання проміжного (модульного) контролю – перевірка засвоєння та розуміння матеріалу змістового модулю, здатності студента осмислити зміст розділу, його умінь застосовувати знання при вирішенні професійних задач (контрольна модульна робота: форма проведення - тестування).

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапах вивчення дисципліни й складається із семестрового контролю (залік або екзамен). Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу та у формі, визначеними робочою програмою навчальної дисципліни, у терміни, встановлені навчальним планом. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>). Основним завданням підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам Стандарту вищої освіти.

Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в робочих програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>). Критерії оцінювання практик та курсових робіт викладені в робочих програмах практик (<https://nubip.edu.ua/node/1299/8>) та методичних рекомендаціях до курсових (<https://nubip.edu.ua/node/1299/7>), оприлюднених на сайті кафедри. Окрім того, студенти завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів з приводу критеріїв оцінювання. Контрольні заходи (екзамен) передбачають як письмове опитування (10 тестів та 2 описових питання), так і усне, під час якого студенти мають можливість поставити запитання екзаменаторам з приводу отриманої оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів за ОПП на початку семестру, зазвичай на перших лекціях з вивчення дисциплін, на установчих конференціях практик, на першій консультації з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисциплін студенти зараховуються на відповідний ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт, форми оцінювання, терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Форми оцінювання оприлюднені також у програмах навчальних дисциплін на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>), де вони розміщуються до початку семестру. Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамен) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці Гуманітарно-педагогічного факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/gpf>) у розділі «екзаменаційна сесія», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом. Ще до початку вивчення дисциплін, студенти можуть ознайомитись із формами контрольних заходів, оцінюванням на сторінці кафедри ознайомившись із силабусами навчальних дисциплін ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 567 від 24.04.2019 р.): https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr_0.pdf. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/1299/9>), завдяки чому перевіряється досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОПП. Атестаційний екзамен проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України від 26.04.2023

p. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регулюється низкою положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>):

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України;

Положенням про екзаменаційні комісії НУБіП України;

Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України.

Ці документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Окрім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів відповідною інформаційною роботою, яку проводять деканат гуманітарно-педагогічного факультету, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, наставники академічних груп, гарант ОПП, завідувач кафедри фізичного виховання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзамени і заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) екзамени приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п.4.38 зазначеного Положення та п. 4.103 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять здобувачами ведеться в журналі. Елемент «Журнал» є обов'язковим в межах атестованого ЕНК. В ЕНК здобувач має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. На час дії ОПП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени та заліки у НУБіП України, (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) (розділ 7 «Порядок оформлення результатів підсумкової атестації» та розділ 8 «Порядок ліквідації академічної заборгованості») здобувачам за ОПП, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії в термін, установлений графіком навчального процесу, передбачено право на повторне складання заліків та екзаменів, які також мають не більше 3х академзаборгованостей (АЗ) за сесію. Графік ліквідації АЗ доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації АЗ для студентів денної форми за результатами зимової сесії триває до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів, які з літньої сесії мають не більше 3-х АЗ, Вчена рада факультету за їх заявою і поданням декана погоджує ІНП на наступний н. р. з урахуванням ліквідації АЗ з ОК попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Остаточний термін ліквідації АЗ за результатами літньої сесії – до початку роботи екзаменаційних комісій. Зокрема повторне проходження контрольних заходів здійснювали студенти Тороп У., Воронін А., Нагорний А.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у частині 5 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За цією процедурою, студент може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Упродовж періоду підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» випадків оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НУБіП України дотримання академічної доброчесності регулюють: Положення про академічну доброчесність в НУБіП України; Положення про випускню бакалаврську роботу в НУБіП України; Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (розділ 3.9 «Запобігання академічного плагіату») <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Крім того, в університеті проводяться семінари з академічної доброчесності для всіх бажаючих (<https://nubip.edu.ua/node/66489>, <https://nubip.edu.ua/node/125903>, <https://nubip.edu.ua/node/124938>), <https://nubip.edu.ua/node/89074> регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>). Зокрема студенти за ОПП опанували онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» за допомогою проекту «ВУМ on-line», де ознайомилися з принципами академічної доброчесності, основами академічного письма та напрямками забезпечення доброчесного середовища в університеті. А також склали тест та отримали Сертифікати про проходження курсу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/akademichna_dobrochestnist.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є перевірка курсових робіт на предмет наявності в них недобросовісних запозичень. Перевірка здійснюється з використанням спеціальних технологій та комп'ютерних програм. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck.

Також, на ОПП протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється таким чином:

- правил академічної доброчесності дотримуються викладачі (у науковій, викладацькій роботі);
- студентів повідомляють, що вимога дотримуватись норм академічної доброчесності стосується усіх питань навчальних курсів, її порушення тягне за собою академічну відповідальність (обов'язковими вимогами до виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін є складання списку використаних джерел, самостійність виконання робіт - порушення цих вимог тягне за собою зниження балів за виконане завдання або його незарахування у випадку привласнення чужої праці);
- у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела, надані зразки їх оформлення тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, відповідальне ставлення до своїх обов'язків; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; повага до честі й гідності інших осіб; посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

У НУБіП України систематично відбуваються заходи з метою популяризації академічної доброчесності та запобігання виявів плагіату. Викладачі та студенти відвідують семінари, тренінги. Зокрема студенти за ОПП опанували онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» за допомогою проекту «ВУМ on-line», де ознайомилися з принципами академічної доброчесності, основами академічного письма та напрямками забезпечення доброчесного середовища в університеті. А також склали тест та отримали Сертифікати про проходження курсу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/akademichna_dobrochestnist.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Станом на тепер, випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується згідно Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf
<https://nubip.edu.ua/node/11923>). Кандидатури претендентів на заміщення посад попередньо обговорюються на засіданні кафедри фізичного виховання за їх присутності де аналізуються їхні рівень освіти; наявність спортивних досягнень, розрядів і звань; наявність тренерських ліцензій; список наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у фахових виданнях, виданнях наукометричних баз Scopus і Web of Science); стажування й підвищення кваліфікації з фаху; досвід практичної роботи за фахом; досвід викладацької діяльності; рівень володіння іноземною мовою. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття. Потім кандидатура вноситься на вчену раду факультету, де претендента представляє завідувач кафедри і відбувається голосування щодо затвердження запропонованої кандидатури на посаду. Кандидати із числа НПП, що працюють у НУБіП України, і претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 р.) у межах, визначених вченою радою університету.
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці залучаються: згідно Положення про Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); шляхом обговорення співпраці на Всеукраїнських форумах представників органів державної влади, бізнесу, наукових, освітніх і громадських організацій (<https://nubip.edu.ua/node/112389>); для обговорення різноманітних питань щодо навчального процесу, перегляду ОП, компетентностей здобувачів ВО, (<https://nubip.edu.ua/node/118914>); до участі у спортивно-масових заходах Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» (<https://nubip.edu.ua/node/111076>) (<https://nubip.edu.ua/node/112187>); до участі у форум-виставках «Здорові діти – здорова нація. Інновації в фізичній культурі» (<https://nubip.edu.ua/node/102419>); до участі в організації та проведенні навчальних та виробничих практик (<https://nubip.edu.ua/node/111588>); до організації проведення і суддівства змагань спільно з федераціями різних видів спорту (<https://nubip.edu.ua/node/104178>); шляхом надання послуг в науковій і практичній сферах (<https://nubip.edu.ua/node/101840>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучені професіонали-практики, які є в штаті НПП кафедри фізичного виховання, мають спортивні звання і розряди з видів спорту і здійснюють практичну діяльність в якості тренерів команд з видів спорту, головних тренерів збірних України з видів спорту, головних суддів, здійснюють практичну діяльність у Навчально-оздоровчо-спортивному центрі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/4220>). Зокрема, завідувач кафедри фізичного виховання, МСУМК з міні-футболу Микола Костенко, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/portfolio_kostenko.pdf), діючий головний тренер збірної України з пляжного футболу (<https://beachsoccer.org.ua/content/apfu>); викладач кафедри фізичного виховання, МСУМК з гирьового спорту Віталій Андріяш, тренер збірної України з гирьового спорту, суддя міжнародної категорії (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/andriyash.pdf>); старший викладач кафедри, МСУМК з баскетболу Ірина Євтушенко (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/portfolio_ievtushenko.pdf), діючий тренер БК НУБіП України з баскетболу (жінки) (<https://nubip.edu.ua/node/4322>); старший викладач кафедри, МСУМК з карате Сергій Вербицький (<https://nubip.edu.ua/node/43134>), директор ГО Дитячий центр кіокушинкай карате (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/25762099/); старший викладач кафедри, МСУ В'ячеслав Пархоменко, заслужений тренер України зі спортивного орієнтування (<https://nubip.edu.ua/node/9142>). Було прочитано лекцію (<https://nubip.edu.ua/node/139025>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України сприяє професійному розвитку викладачів ОП, що забезпечується Положенням про професійний розвиток НПП НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/6._zolzheniya_profesiyiny_rozvitok_npp_dlya_saytu_arial.pdf).

ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України постійно пропонує довгострокові програми підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/111216>).

На ГПФ НПП мають можливість підвищувати свою кваліфікацію за короткостроковими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари, круглі столи) (<https://nubip.edu.ua/node/1621/8>) та існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача (взаємовідвідування занять, відкриті заняття, присвоєння звань, заохочення, рейтингова оцінка діяльності НПП).

НПП за ОП «Фізична культура і спорт» проходять стажування у закладах вищої освіти України, близького зарубіжжя та національних федераціях з видів спорту. Зокрема, стажування в закордонних ЗВО пройшли викладачі кафедри: зав. каф. Костенко М.П. (Міжнародне стажування у Братиславському університеті Коменського на факультеті фізичного виховання і спорту, м.Братислава, Словаччина, 2022 р.); доц. Бринзак С.С. (Міжнародне стажування в університеті міжнародних відносин та соціальних комунікацій в м. Хелмі, Польща, з 01 по 31 серпня 2019 р.); проф. Путров С.Ю. (підвищення кваліфікації за міжнародною програмою в Міжнародному історико-біографічному інституті, Дубай, 2021 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НУБіП створена система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері, а також інші форми стимулювання. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf). Середній рейтинг НПП кафедри – 1,815; 8 викладачів мають найвищий бал рейтингу.

Процедура відзначення професійних успіхів науково-педагогічних працівників регламентується положеннями: про преміювання працівників університету

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf); про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових

обов'язків https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf); про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_no_821_vid_30.10.2020.pdf);

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає і соціально-психологічне заохочення, зокрема грамотами за сумлінну працю, високий професіоналізм, нагороджені викладачі кафедри: Костенко М.П., Отрошко О.В., Вербицький С.О., Євтушенко І.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, коштів спеціального фонду, за рахунок коштів від надання послуг по проведенню спортивних тренувань, коштів навчально-оздоровчо-спортивного центру.

Для забезпечення якості освіти за ОП діють 1 легкоатлетичний стадіон із футбольним полем (<http://run-and-travel.com/stadion-nubip-agrarniy-universitet-kiev/>), 3 майданчики зі штучним покриттям для гри у міні-футбол і парковий волейбол (<https://nubip.edu.ua/node/58136> <https://nubip.edu.ua/node/91690>), 2 відкритих волейбольні майданчики, 1 відкритий баскетбольний майданчик, майданчик з вуличними гімнастичними спорудами (<https://nubip.edu.ua/node/61844>), 1 спортивний комплекс із залами для гри у волейбол і баскетбол, зала важкої атлетики і гирьового спорту, зала боротьби, зала карате і гімнастики, тренажерна зала, зала для тенісу настільного (<https://nubip.edu.ua/node/68928>, <https://nubip.edu.ua/node/44352>) адаптованої паркової зони для спортивного орієнтування і радіоспорту (<https://nubip.edu.ua/node/9142>), навчально-науково-виробнична лабораторія конярства з обладнанням майданчиком для навчання студентів кінного спорту (<https://nubip.edu.ua/en/node/74110>).

Дистанційне навчання забезпечується порталом (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

НПП розробляють робочі програми та силабуси, що розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/5>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет (<https://nubip.edu.ua/>) надає доступ НПП і здобувачам вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП безкоштовно.

Студенти ОП «Фізична культура і спорт» мають змогу навчатися дистанційно використовуючи навчально-інформаційний портал Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), мають доступ до наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і Web of Sciences, мережі Інтернет у навчальних корпусах, залучаються до вирішення питань розгляду та оновлення ОП, переліку ОК, змісту ОК, оновлення спортивного обладнання й інвентаря як через анкетування, студентське самоврядування так і особисто звертаючись до адміністрації, гаранта ОП, завідувача кафедри, викладачів з пропозиціями, рекомендаціями, скаргами тощо.

Студенти ОП розвивають свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукового гуртка «Інноваційні проблеми фізичної культури і спорту» кафедри фізичного виховання (<https://nubip.edu.ua/node/100228>), беруть участь в організації спортивно-масових заходів на рівні університету (<https://nubip.edu.ua/node/92882>), організують команди факультетів, готують і проводять спортивні змагання першокурсників (<https://nubip.edu.ua/node/97323>, <https://nubip.edu.ua/node/115521>), беруть участь у заходах популяризації здорового способу життя і майстер-класів тренерської майстерності (<https://nubip.edu.ua/node/111099>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для здобувачів забезпечується відповідно до стандартів освітньої діяльності, навчальний процес в умовах вірусної пандемії та повномасштабного військового вторгнення РФ організовано відповідно до затверджених рекомендацій МОН України, Положень НУБіП України, Інструкцій (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Для запобігання нещасних випадків для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з техніки безпеки. З метою забезпечення високого рівня психічного та фізичного здоров'я студентів та НПП функціонує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, рішення Вченої ради НУБіП від 26.08.2016р.), соціальний відділ університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедра психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), студентська соціальна служба (<https://nubip.edu.ua/node/3399/21>). Зокрема на кафедрі фізичного виховання для здобувачів ОП та НПП діє психологічний супровід (<https://nubip.edu.ua/node/101841>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Фізична культура і спорт» супроводжується підтримкою різних видів:

1) освітньої: студенти мають доступ до усіх необхідних навчальних матеріалів, рекомендації до написання курсових робіт розміщено за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/1299/8>), вимоги практичної підготовки розміщено також на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/9>) студенти можуть також звертатись за додатковими навчальними консультаціями до викладачів кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/43134>);

2) організаційної: у кожній академічній групі є наставник з числа НПП кафедри з яким вони мають очне та дистанційне спілкування в електронних меседжерах;

3) інформаційної: на сайті університету, на сторінці факультету та сторінці кафедр вчасно подається необхідна для здобувачів інформація про ті чи інші заходи, події тощо; ця ж інформація розміщується на інформаційній дошці факультету, повідомляється деканатом на зібраннях старост, транслюється в групи студентів за допомогою електронних повідомлень. Створено також акаунти кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kfv.nubip/>, https://www.instagram.com/kfv_nubip/);

4) консультативної: студенти мають можливість отримати консультацію з будь-якого питання в наставника групи, завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, деканаті а також від представників студентської організації;

5) соціальної: в університеті функціонує :

- Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), який забезпечує виконання функцій університету щодо призначення соціальної стипендії студентам пільгових категорій

- Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку

(<https://nubip.edu.ua/node/5645>) одною із функцій якого є контроль за функціонуванням гуртожитків НУБіП України, забезпечення належних умов для проживання у них студентів

- Студентська профспілкова організація (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звертатись студенти для вирішення соціальних питань.

Результати вивчення ставлення здобувачів вищої освіти за ОПП «Фізична культура і спорт» до різних видів підтримки, що надаються в університеті

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/vityag_zas_kaf_opituvannya_studentiv_pro_zadovolenist_pidtrimkami_0.pdf), засвідчили високий рівень задоволеності нею.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в Університеті здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти».
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)
Для вступників на спеціальність «Фізична культура і спорт» Міністерством освіти і науки України передбачено складання творчого конкурсу
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/programa_tvorchogo_konkursu_2023_roku_2_0.pdf), який передбачає оцінення фізичної підготовленості вступників. До участі в конкурсі на зарахування до Національного університету біоресурсів і природокористування України зі спеціальності Фізична культура і спорт допускаються лише ті абітурієнти, які склали фахове вступне випробування з оцінкою не нижче 130 балів. Загалом для студентів з особливими освітніми потребами інших спеціальностей територія університету переважно пристосована. Навчальні корпуси облаштовані пандусами, що відповідають державним будівельним нормам. На кафедрі фізичного виховання є заняття для осіб спеціальної медичної групи
(<https://nubip.edu.ua/node/1299/2>); діє центр соціально-психологічної служби при кафедрі психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) та психологічний супровід на кафедрі фізичного виховання (<https://nubip.edu.ua/node/101841>) де студенти мають змогу отримати психологічну допомогу; діє система використання дистанційних технологій.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУБіП України була прийнята «Антикорупційна програма» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf), яка встановлює стандарти та вимоги передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Антикорупційна програма в НУБіП України є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора НУБіП України, здобувачів ВО, а також керівників, працівників і здобувачів освіти усіх структурних підрозділів НУБіП України. Стосовно процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо оцінювання рівня знань студентів, то в університеті розроблено порядок функціонування апеляційної комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf)
В НУБіП України прийняте Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). НУБіП засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та сприяє протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань у НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. За попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями та дискримінацію в НУБіП України відповідає Комісія, яка складається із представника студентського самоврядування, представників трудового колективу, представників профспілок. Вона проводить навчання трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань та дискримінації, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає відповідні скарги.
Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям у соціальноосвітньому процесі НУБіП України є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість учасників освітнього процесу, а також формування їхньої культури спілкування. Задля запобігання виникненню конфліктних ситуацій у НУБіП України забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань та мови ненависті (стосовно осіб чи групи осіб на основі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками); заохочується наголошення на важливості принципів гендерної рівності та недискримінації, запобігання корупції.
Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядається щороку. Проект ОПП розміщується на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>) для обговорення, внесення пропозицій і зауважень. З урахуванням відгуків здобувачів, роботодавців, стейкхолдерів було внесено зміни:

- в ОПП 2021 р. було перенесено ОК «Етика та естетика» у вибіркові компоненти та змінено назву на «Діловий протокол та етика спілкування тренера» у зв'язку з побажаннями здобувачів;
- було збільшено обсяг ОК за спеціальністю «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту» з 16 кредитів (2020 р.) до 20 кредитів в (2021 р.);

Останній перегляд ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мав місце впродовж листопада – грудня 2022 року, що дозволило внести зміни:

- з метою досягнення ПРН 16 було об'єднано ОК «Безпека праці і життєдіяльності» і ВК «Долицарська медична допомога» під назвою ОК 4 «Безпека життєдіяльності та основи медичних знань»;
- з метою досягнення ПРН 11 було перенесено ВК «Основи фізичної реабілітації» з вибірових компонент до обов'язкових компонентів за циклом спеціальності зі зміною назви на ОК 27 «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»;
- з метою формування СК 13 та досягнення ПРН 19 і 20 було об'єднано два ВК «Основи спортивного менеджменту та маркетингу» та «Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту» в один ОК 30 під назвою «Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту» та перенесено до обов'язкових компонентів за циклом спеціальності, що на думку роботодавців дозволить майбутнім фахівцям бути конкурентоздатними й підвищити самореалізацію на ринку праці;
- було скориговано назву ОК 38 «Виробнича практика» (8 семестр) на «Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)»;
- оновлено блоки ВК за спеціальністю та збільшено години їх тижневого навантаження з метою покращення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів.

В оновленій ОПП 2023 року враховано рекомендації здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів щодо необхідності опанування теорії і методики не в одному вибраному виді спорту, а в декількох видах спорту, що значно розширить можливості фахівця реалізуватися на ринку праці та бути конкурентоспроможним у будь-якому регіоні України. Зокрема:

- в циклі спеціальної підготовки на зміну ОК «Теорія і методика спортивних ігор» було введено ОК «Теорія і методика викладання футболу», «Теорія і методика викладання баскетболу», «Теорія і методика викладання волейболу»;
- в обов'язковий цикл за спеціальністю було внесено ОК «Теорія і методика викладання силових видів спорту», «Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму»;
- ОК «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» було перейменовано на «Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача».

(<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОПП шляхом опитування на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1299/13>), де запропоновано google-анкету для студентів та потенційних вступників, за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОПП (результати аналізу такого опитування представлено протоколом засідання кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1299/13>)). Крім того, під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання до ОПП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту. На підсумкових конференціях з практик студентам надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення практики. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри фізичного виховання. Серед процедур забезпечення якості ОПП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУБіП України» від 2019 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukranatyni.pdf) органи сенату студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОПП розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої включені представники сенату студентського самоврядування <https://nubip.edu.ua/node/24858> (через них здобувачі вищої освіти ОПП Фізична культура і спорт можуть висловлювати свої пропозиції). Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є активними учасниками Сенату студентської організації, зокрема: Євгенія Кедич (група ФКС 200016) – заступник голови Голови спортивного сектору ССО НУБіП. Також Євгенія Кедич і Петро Шишков (група ФКС 210026) беруть участь у засіданнях проектної групи ОПП «Фізична культура і спорт» щодо обговорення структури і змісту освітньої програми. Ними було запропоновано введення до ОПП навчальних дисциплін, які дозволяють опанувати практичні знання та навички з різних видів спорту. Петро шишков запропонував вивчати домедичну допомогу в обов'язковому циклі дисциплін. В результаті врахування даної пропозиції була створена дисципліна Безпека життєдіяльності та основи медичних знань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОПП: проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОП (анкета для опитування та аналіз її результатів розміщені на сторінці кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1299/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1299/13>), проводиться обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики, потенційні роботодавці залучаються до семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів (на яких розглядаються питання підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до професійної діяльності). В університеті створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/63101>), представники якої відповідно до Положення про ради роботодавців у НУБіП України від 22.15.2015 р. (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) беруть участь в оцінці якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, прогнозують потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів за ОПП планується у червні 2024 року. Водночас наші студенти залучені до роботи за фахом, так: Мануков Назар, Росс Антон працюють тренерами в ДЮСШ №1 з футболу; Тонковид Назарій – викладач фізичного виховання у ВП Боярський коледж, Берестяний Влад – персональний тренер Спорт лайф Гатне; Валькович Гліб – персональний тренер Спорт лайф Теремки; Щербина Олександр – персональний тренер спортивного клубу Обухова; Ляхович Олександр – гравець та тренер з баскетболу колективу фізичної культури в Дубровицькій територіальній громаді; Сіренко Олег – тренер з футболу СК Солом'янка; Дяченко Данііл – вчитель фізичної культури, керівник гуртка з Таеквон-до ІТФ Спеціалізована школа I-III ступенів № 96 ім О.К. Антонова м. Київ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП акредитується вперше. Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено деякі недоліки, зокрема: були зауваження щодо побудови робочих програм дисциплін, які є врахованими та виправленими. Відбулася корекція навчальних планів з точки зору логічності та взаємозв'язку отримуваних знань із спеціальності та інших компетентностей. В освітній програмі врахували недоліки та надали можливість більшого вибору за рахунок збільшення кількості вибіркових компонентів у межах одного вибіркового блоку. Наприклад: розширено блоки вибіркових ОК за спеціальністю та збільшено години їх тижневого навантаження з метою покращення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Зроблено акцент на студентоцентрованому принципі навчання, систематичність опитування студентів, посилено увагу до думки студентів та їх потреб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень в НУБіП України Положення про організацію освітнього процесу (26.04.2023р.), Положення про екзамен і заліки в НУБіП України (26.04.2023), Положення про освітні програми в НУБіП України, Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України (24.11.2021р.), розроблено Положення про навчально-інформаційний портал (03.03.2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/12654>, удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової ОПП. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить семінари та зустрічі з гарантами ОП, на яких розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП в університеті, дотримання академічної доброчесності тощо <https://nubip.edu.ua/node/138200>, <https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/87572>.

Між гарантом і проєктною групою ОПП, деканатом гуманітарно-педагогічного факультету, навчальним та навчально-методичним відділом університету існує постійна співпраця щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти за результатами проведення акредитацій інших ОП університету.

ОПП Фізична культура і спорт акредитується вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП; забезпечення публічності інформації про ОПП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОПП; проведення науково-методичних семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104495>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету так:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра (у тому числі завідувач, гарант, проєктна група), відділ кадрів;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методичний відділ університету;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, планово-фінансовий відділ;
- контроль за якістю проведення навчальних занять – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ;
- контроль за якістю знань студентів – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи;
- забезпечення мобільності студентів – випускова кафедра, деканат;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – випускова кафедра, факультет ІТ, інформаційно-обчислювальний центр;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП – випускова кафедра, вчена рада університету;
- забезпечення публічності інформації про ОПП – випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
- забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів за ОПП – випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУБіП України регулюються положеннями законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом університету <https://nubip.edu.ua/node/13300>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету.

Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим <https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>. Офіційний веб-сайт університету <https://nubip.edu.ua/> містить інформацію про керівництво університету, структурні та відокремлені структурні підрозділи, навчальну, наукову, інноваційну, міжнародну і виховну діяльність, правила прийому, контактні дані. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до Інтернет-мережі в корпусах, науковій бібліотеці та читальних залах <https://nubip.edu.ua/structure/library>, до цифрової бібліотеки DGLibrary <https://nubip.edu.ua/node/67927>, системи дистанційного навчання <https://elearn.nubip.edu.ua>. Інформація для учасників навчального процесу постійно розміщується на інтернет-сторінках гуманітарно-педагогічного факультету <https://nubip.edu.ua/structure/gpf> та кафедри фізичного виховання https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1299/4>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Фізична культура і спорт» ґрунтується на вітчизняному освітньо-історичному досвіді, сучасних підходах до освіти, високих міжнародних позиціях НУБіП України та спортивних досягненнях кафедри фізичного виховання при підготовці висококваліфікованого, конкурентноспроможного фахівця сфери фізичної культури і спорту.

Сильними сторонами ОПП є:

- збалансована кількість годин у навчальному плані між теоретичною та практичною підготовкою здобувачів, що дозволяє їм ефективно оволодіти необхідними руховими навичками фахівця сфери фізичної культури і спорту;
 - реалізація ОПП кваліфікованим професорсько-викладацьким складом та професіоналами-практиками, які працюють в штаті кафедри фізичного виховання;
 - змішана форма навчання на ОПП (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 ФКіС, які активно задіяні в тренувальній та змагальній діяльності й змушені бути відсутніми на очних заняттях є можливість підключатися в дистанційному форматі, чим забезпечується формування необхідних компетентностей);
 - змістове наповнення обов'язкових та вибірових ОК ОПП сприяє розвитку у студентів аналітичних здібностей, критичного мислення, комунікативних та когнітивних навичок (soft skills), що позитивно відображається на подальшій конкурентоспроможності майбутніх фахівців;
 - широкий перелік сучасних, привабливих та практичних дисциплін вільного вибору за спеціальністю;
 - можливість здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти на сучасній матеріально-технічній і спортивній базі Університету, що постійно розвиваються та оновлюються (<https://nubip.edu.ua/node/103039>, <https://nubip.edu.ua/node/104280>);
 - залучення здобувачів до участі в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, до організації та проведення різноманітних спортивно-масових заходів та змагань університетського й всеукраїнського рівнів;
 - взаємозв'язок цілей ОПП з програмою розвитку та місією університету для сприяння популяризації й розвитку фізичної культури і спорту в регіонах сільської місцевості;
 - формування у здобувачів за ОПП уявлення про майбутню професійну діяльність завдяки співпраці університету з ДЮСШ, спортивними федераціями, спортивними клубами, ВФСТ «Колос», де працюють професіонали-практики, провідні фахівці сфери фізичної культури та спорту;
- Слабкими сторонами ОПП є:
- обмежена можливість міжнародної академічної мобільності, що пов'язано з рядом труднощів організаційного, фінансового, інформаційного характеру та впровадженням воєнного стану;
 - недостатнє забезпечення деяких освітніх компонентів сучасними іноземними підручниками;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОПП будуть визначатися стратегічними завданнями

розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні та світі. Зокрема, будуть враховуватися потенціал, можливості, ресурси університету, гуманітарно-педагогічного факультету та кафедри фізичного виховання зокрема і будуть спрямованими на виправлення слабких сторін ОПП. Найближчими пріоритетами є доведення процесів викладання та навчання за ОПП до повної відповідності стандартам Європейського простору вищої освіти, рекомендаціям від провідних роботодавців, стейкхолдерів та збереження контингенту студентів. Для цього передбачено реалізувати наступні заходи:

- планується закупити додаткове обладнання, комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для вдосконалення навчального процесу і ознайомлення здобувачів із найсучаснішими методами навчання, тренування, проведення досліджень;
- поновлювати та вдосконалювати змістовне і методичне забезпечення дисциплін з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці, розвитку наукових досліджень та методичних досягнень предметної галузі;
- розширити співпрацю з провідними роботодавцями, стейкхолдерами та розширити перелік баз для практик;
- підвищити кваліфікацію викладачів через стажування у вітчизняних, закордонних університетах та наукових установах, участь у міжнародних конференціях викладачів та здобувачів;
- активізувати процеси академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки здобувачів за ОПП шляхом запровадження нових програм міжнародної співпраці та залучення до реалізації міжнародних проєктів;
- запровадити проведення гостьових лекцій шляхом залучення закордонних фахівців та представників академічної спільноти з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії та майбутньої професійної кар'єри здобувачів вищої освіти;
- збільшити публікаційну активність НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Силабус_ОУММФКіС.pdf	W4eV63WqmfNUp5njVHFoVSa7P7Xcb+kIVTrlSkpEI+o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Анатомія людини та спортивна морфологія	навчальна дисципліна	Силабус_Анатомія людини.pdf	DKnhdH4Rg8NsXGM Dc+GRQUKYppe20FNuxMztMvRxCmM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	навчальна дисципліна	Силабус_МПКуФВіС.pdf	ggA4xnlvpKKNPoMhnrxEQFoKi6YZV/2UKtmuj80tk8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Етнокультурологія	навчальна дисципліна	Силабус_Етнокультураологія.pdf	IiUByQgy+U58qwByWj0BwdLo2tDeyN NwJAYTnjSBNGo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Теорія і методика викладання баскетболу	навчальна дисципліна	Силабус_ТіМВ баскетболу.pdf	CHBDX/RN1jFrprM Ctsb10v5dB2gmTD kUFEQL6zH7h60=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для баскетболу
Теорія і методика	навчальна	Силабус_ТМВ	cuDznMXgkH9FE6Q	Мультимедійне обладнання

викладання волейболу	дисципліна	<i>волейбол.pdf</i>	51qJPYqVhMKEZBhV k2s8BoRABJFY=	(мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для волейболу
Теорія і методика викладання силових видів спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_TiMB Силових видів спорту.pdf</i>	/i1xz201jeU5EaD zr4Iv63V0gaGnoB aeweGp6EZxcRY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для силових видів спорту
Теорія і методика викладання єдиноборств	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТМВ Єдиноборств.pdf</i>	L2l3oC0Z0E2mwGA jKmECfKAKf8Rkk2 e6xTJnvKJkJxQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для єдиноборств
Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус_TiMBC0iT .pdf</i>	41LrvAtQJxPTFI8 VRK5ELxE6jwq2K9 +EUCZNOhnIvNM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для спортивного орієнтування і туризму
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	навчальна дисципліна	<i>Силабус_0ФКиСТГА ПК.pdf</i>	GAST0d9QPbh1i9n +P5zRr9y4t09SGL sLNZPoNS9ys5s=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус_0iП Спорт.pdf</i>	GWKIomKc56F+utL w0UpnvWHPI4nt5t /WjIvEDFR0U+A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки

				доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адаптивний спорт.pdf</i>	GhtaLR9q7RxlhqG4z+/zpTR8XctVNP TqC3lXbE4mS08=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОФС реабілітації.pdf</i>	irAAAdZuwitRkTqQ791iQCMPq5r033m W61oomqNZyl6k=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус БІОМ СПО РТУ.pdf</i>	A0Z78staNkwsDAwf9eN6xlNzESI5131sSK0WB3mlfQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Психологія спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія спорту.pdf</i>	FdxQ0c8Lo3+gj//g8tn8KaYJsN7NL/ue90X85xS6pdo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Фізіологія людини та рухової активності і спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фізіологія Людини PAiC.pdf</i>	iRQ6Ed2cFR0KX7ebaV0KJ0wsuz1M1y QI1Tz0DIz2Pd0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Біохімія м'язової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Біохімія мязової діяльності.pdf</i>	SkFvslINR/dXiAz hIh1TKWcw7/f/l IoetfWENQFZEM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn

Навчальна практика (пропедевтична)	практика	<i>РП 23-24 НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (Пропедевтична).pdf</i>	DPWU+ZTRZHLQMLw8IIHwC1vjGYRcgm4GT1YncojqNPQ=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Навчальна практика (тренерська)	практика	<i>РП НП (тренерська) 2023-24.pdf</i>	cYrV007i09cAWLG AoZQGYoZgfEq771kCyiwkNuJg80g=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Виробнича практика (професійно-орієнтована)	практика	<i>РП Виробнича практика (проф-орієнт) 23-24.pdf</i>	+Q/Uh5d1kXzyxY8bSnHn+7nBzR0FI/rgX5EuKUpglKo=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Теорія і методика викладання футболу	навчальна дисципліна	<i>силабус ТМВ футболу.pdf</i>	TzcWdR6WAe9rRPT PctDSmvhS6Ws0LboEbT/wKXtAboc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар та обладнання для футболу
Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Плавання.pdf</i>	8zTDY8217f0BovKupMITvJnl3ieJ+qAxzlyJPP/tXKw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, інвентар для плавання
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	<i>Силабус Легка атлетика.pdf</i>	Pt9UKEd/2YlY3o0yMk04SkImMVxQY4e5At0ZLHPbnx4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, легкоатлетичний інвентар та обладнання
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТiMB Гiмнастики.pdf</i>	sSMALBS+jLS201rq2HILgTLvLgxl7ferykgCiwA1AbI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, гімнастичний інвентар та обладнання
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Педагогіка.pdf</i>	PKVf5I7YHdeLtbj eaDj44W2GbCnmaM V6SXTn3bRxK9Q=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм

				MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова.pdf	yfiIiR2ou4KuG2q1MA4AfemLnKQ5YA0q6BlXewLmHb4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус курсу_УМПС_ФКС.pdf	3GE6V5tg3yijqVQ3ZdLba4ahro5sN09ceni8nnKFMAM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	навчальна дисципліна	Силабус_БЖтаОМЗ.pdf	UV/bHeJvySoq91xTX6LFgE9JIRE+A27cXFtXtylVTbw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	Силабус_ОНДР.pdf	BCKwc0KmvqABM92WdI/A6zGyAmBq04kDm32TsC2NM9M=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Історія української державності	навчальна дисципліна	Силабус_Історія української державності.pdf	f5UXXTB1UyRuTrDbvHHsKhVLS/gd0vHnxbvaeMCps=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Інформаційні технології в галузі	навчальна дисципліна	Слабус_ІТвГ.pdf	bXsCZgJ7Wi46PDEaaEL2JckilMFhdrEbqhHFAyzS6Nc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки

				доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Латинська мова.pdf</i>	f8nR54wQVeaLfrdQdVM97T0mjAmWUFBum7ies/nhXKQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	практика	<i>РП Виробнича практика 23-24.pdf</i>	iS9mxGM+cHa5fX0c75TFAvBULzuymmYZVfhIQXLanT8=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ЗАПОЧАТКУВАННЯ ВЛАСНОЇ СПРАВИ.pdf</i>	CVILZKW80jAlXKQijRTqG5+2iU9gTCV2tg6TPr/Pli0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ до спеціальності.pdf</i>	bnEz10iXdWLDxAvVky50CNepfaiWHFZb/JP6w5aHlXo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Теоретичні основи здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Т03.pdf</i>	UftDmUzWd3g323bs/kkkKRslwuYRQV1KL3wsc6nj98I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІФК.pdf</i>	BdCI0YJlmoF9V9/7EWI8K3p4YDB94RM0lYeIgvYIsU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>силабус_ТМФВ.pdf</i>	QyimdQRdIo6WjVBgtv0NV2NAzL0h3wQcXthboqX2EmI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним

				програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_TiTOPД.pdf</i>	h8pfQ1D3vGTCgWZmAmuwaP09F2VFFaBncqK5JY5ehQE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Рухливі ігри та забави з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Рухливі ігри.pdf</i>	w0px6so/ut04vJZHcP0CKFJKHMvNaCzXlWAp30eMhcA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, спортивний інвентар
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Спортивна метрологія.pdf</i>	nXohRv1vaHmVz5VCGessK6av1W0MaMfcbo0wdnnQ5U0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТМОПДТВ.pdf</i>	2F9l3S4v2Um/WHMupfSiGetGvZ+mdW/mLpiQp2brJBM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи спортивної підготовки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОСП.pdf</i>	ne0lD0U4gT0GojhynBP8omy+ydhLSFA2KRWFvMop/b8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	gPyIT/Aevt42ZDBUqLgIrEL0DekJFPBlaWACUGyktac=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням

(ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Flearn

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058533, виданий 10.03.2010	17	Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	Підвищення кваліфікації: Тренерська ліцензія «А» від 31.08.2018 №1829 Федерація баскетболу України Тренерська ліцензія «А» від 31.08.2022 №222004 Федерація баскетболу України 1. Сертифікат (Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій в Хелмі, Польща, з 01 по 31 серпня 2018 р.) на тему «Інноваційні підходи в сучасній науці», обсягом 180 год. (60 год. – практичних, 80 год. – індивідуальних, 50 год. – дистанційних); 2. Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank, Certificate №01409, «Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions», November 10 – December 1st, 2021, 72 h. Отримав сертифікат B2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2021 році (01.08.2021, №

796242, Pegasus
America Business
English Language
Certification
LLC)

Атестат доцента
АД 010981,
виданий
09.08.2022

Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів – 60
годин (2 кредити
ЕКТС) 05.01.2024

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:
ПЗ8.1

1. Brynzak S.
(2021)
Consideration of
psychological
compatibility of
female athletes
in maintaining
psychological
climate of
women's
basketball teams
/ S. Brynzak, S.
Putrov, O.
Omelchuk, R.
Misharovskiy, M.
Kostenko, A.
Prima, V.
Myroshnichenko //
Journal of
Physical
Education and
Sport ® (JPES),
Vol. 21 (1), Art
32, pp. 343 –
351.

2. Brynzak S.
(2021) Analysis
of the
psychological
climate of the
university male
volleyball team
during the
preparatory
period of the
annual cycle of
training./
Brynzak, S.,
Putrov, S.,
Omelchuk, O.,
...Halai, M.,
Myroshnichenko,
V. // Journal of
Physical
Education and
Sport, 2021,
21(5), стр. 2560–
2568, 343

3. Identification
and analysis of
the shortcomings
of the training
process of the
student

basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3), стр. 583–592 (SCOPUS)
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2073.pdf>

4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,
<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159)), 93-96.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)
ПЗ8.4

1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль Навчально-методичний посібник / С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 54 с.

2. Бринзак С.С.,

Євтушенко І.М.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Методика
підвищення
спортивної
майстерності в
обраному виді
спорту
(баскетбол)».
Частина 1. Групи
початкової
підготовки: для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»
галузі знань 01
«Освіта/Педагогік
а» спеціальності
017 «Фізична
культура і
спорт». Київ :
НУБіП України,
2023. 43 с.
3. Прима А. В.,
Путров С. Ю.,
Бринзак С. С.,
Костенко М. П.
Методичні
рекомендації для
проходження
пропедевтичної
практики: для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2021. 38 с.
4. Бринзак С. С.,
Путров С. Ю.,
Костенко М. П.
Навчальна
тренерська
практика:
методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2022. 50 с.
5. Костенко М.
П., Отрошко О.В.,
Бринзак С.С.
Виробнича
практика
(професійноорієнт
ована): методичні
рекомендації з
проходження
виробничої
практики для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01

Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2023. 46
с.

6. Костенко М.
П., Отрошко О.В.,
Бринзак С.С.
Виробнича
практика:
методичні
рекомендації з
проходження
виробничої
практики для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2024. 47
с.

7. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
[https://nubip.edu
.ua/node/1299/5](https://nubip.edu.ua/node/1299/5)
ПЗ8.8
- Керівник
наукової роботи
«Розробка
теоретико-
методичного
забезпечення
організації
фізичної культури
і спорту різних
груп населення»
Державний
реєстраційний
номер:
0123U105272
- Член
редакційної
колегії
Електронного
наукового журналу
«Здоров'я людини
і нації»
ПЗ8.14

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце в I турі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт» 2022-
2023 – Берестяний
Влад
[https://nubip.edu
.ua/node/125253](https://nubip.edu.ua/node/125253)

2. Керівництво
студентами, які
брали участь в
Всеукраїнській
Універсіаді з
баскетболу
(чоловіки), 13-14
травня 2023 р.
ПЗ8.20
Тренер федерації
баскетболу

						України категорії А. Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з баскетболу (чоловіки).	
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058533, виданий 10.03.2010</p>	17	Олімпійський і професійний спорт	<p>Підвищення кваліфікації: Тренерська ліцензія «А» від 31.08.2018 №1829 Федерація баскетболу України</p> <p>Тренерська ліцензія «А» від 31.08.2022 №222004 Федерація баскетболу України</p> <p>1. Сертифікат (Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій в Хелмі, Польща, з 01 по 31 серпня 2018 р.) на тему «Інноваційні підходи в сучасній науці», обсягом 180 год. (60 год. – практичних, 80 год. – індивідуальних, 50 год. – дистанційних);</p> <p>2. Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank, Certificate №01409, «Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions», November 10 – December 1st, 2021, 72 h.</p> <p>Отримав сертифікат B2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2021 році (01.08.2021, № 796242, Pegasus America Business English Language Certification LLC)</p> <p>Атестат доцента АД 010981, виданий 09.08.2022</p> <p>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів – 60 годин (2 кредити</p>

ЕКТС) 05.01.2024

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

ПЗ8.1

1. Brynzak S. (2021)

Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams / S. Brynzak, S. Putrov, O. Omelchuk, R. Misharovskiy, M. Kostenko, A. Prima, V. Myroshnichenko // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 32, pp. 343 – 351.

2. Brynzak S. (2021) Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training./

Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., ...Halai, M., Myroshnichenko, V. // Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21(5), стр. 2560–2568, 343

3. Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student

basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3), стр. 583–592 (SCOPUS)

<https://efsupit.ro/images/stories/>

martie2022/Art%2073.pdf

4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,

<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023).

Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15.

Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159), 93-96.

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)

ПЗ8.4
1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль Навчально-методичний посібник / С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 54 с.

2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього

ступеня
«бакалавр»
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка» спеціальності
017 «Фізична
культура і
спорт». Київ :
НУБіП України,
2023. 43 с.
3. Прима А. В.,
Путров С. Ю.,
Бринзак С. С.,
Костенко М. П.
Методичні
рекомендації для
проходження
пропедевтичної
практики: для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2021. 38 с.
4. Бринзак С. С.,
Путров С. Ю.,
Костенко М. П.
Навчальна
тренерська
практика:
методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2022. 50 с.
5. Костенко М.
П., Отрошко О.В.,
Бринзак С.С.
Виробнича
практика
(професійноорієн
тована): методичні
рекомендації з
проходження
виробничої
практики для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2023. 46
с.
6. Костенко М.
П., Отрошко О.В.,
Бринзак С.С.
Виробнича
практика:
методичні
рекомендації з
проходження
виробничої
практики для
викладачів та

						<p>студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2024. 47 с.</p> <p>7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» https://nubip.edu.ua/node/1299/5 ПЗ8.8</p> <p>- Керівник наукової роботи «Розробка теоретико-методичного забезпечення організації фізичної культури і спорту різних груп населення» Державний реєстраційний номер: 0123U105272</p> <p>- Член редакційної колегії Електронного наукового журналу «Здоров'я людини і нації» ПЗ8.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 – Берестяний Влад https://nubip.edu.ua/node/125253</p> <p>2. Керівництво студентами, які брали участь в Всеукраїнській Універсіаді з баскетболу (чоловіки), 13-14 травня 2023 р. ПЗ8.20</p> <p>Тренер федерації баскетболу України категорії А. Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з баскетболу (чоловіки).</p>	
108538	Сопівник Руслан Васильович	Завідувач кафедри, Основне	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськ	19	Педагогіка	Підвищення кваліфікації і стажування:

		місце роботи		<p>ий державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002248, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 026885, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 033734, виданий 25.01.2013</p>		<p>1. Підвищення кваліфікації НПП аграрних закладів вищої освіти за програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS». Свідоцтво СС 00493706/014538-21, 2021 р. 3. 2021 році закінчив Національний університет біоресурсів і природокористування України, Освітня програма «Англійська мова та друга іноземна мова та здобув кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Гуманітарні науки», спеціальність «Філологія». 4. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ Неперервної освіти і туризму Київ (Україна), Сертифікат про підвищення кваліфікації СС00493706/014538-21, з 20.09.2021 по 01.10.2021, тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі GLMS», 60 годин 5. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Латвія) 2022 року. Наказ №125 «В» від 4.10.2022. Сертифікат № 2.5.-15/247.</p> <p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p>
--	--	--------------	--	---	--	--

38.1.
1. Ruslan V. Sopivnik, Olga V. Akimova, Olga Yu. Pinaeva, Olena M. Gomonyuk. Information approach for a faculty preparation strategy in a modern technical educational institute of education. Proceeding of SPIE-2019. Photonics-ODS. 6 pages.

2. Ruslan V. Sopovnik, Vyacheslav D. Kuzovik, Olena V. Bulygina, Olga B. Ivanets, Iryna G. Gerasymova. Methodology for flight crew psycho-physiological status forecasting. Proceeding of SPIE-2019. Photonics-ODS. 7 pages.

3. Сопівник Р. Виховання лідерських якостей студентів аграрних закладів вищої освіти в умовах ринкової відносин. Edukacja zawodowa i ustawiczna. Warszawa: APS w Warszawie. 2018. С. 287–295.

4. Сопівник Р. В. Концептуальні основи виховання ціннісного світогляду особистості у системі логотерапевтичних поглядів В. Франка. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 279. С. 278–285.

5. Сопівник Р. В. 2 Календаря державних свят і пам'ятних дат у змісті патріотичного виховання

студентів аграрних закладів вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 291. С. 252–258.

6. Сопівник Р. В., Павлюк А. В. Узагальнення зарубіжного і національного досвіду виховання ціннісного ставлення до водних ресурсів студентів аграрних закладів вищої освіти. Педагогічний альманах. Редкол. В. В. Кузьменко та ін. Херсон, 2018. Вип. 39. С. 245–253.

7. Сопівник Р. В., Діра Н. О. Аналіз поняття «педагогічні умови» в контексті виховання ціннісного ставлення до живої природи учнів середнього шкільного віку. Педагогічний часопис Волині: наук. журнал. 2018. №4 (11). С. 74–78.

8. Sopiwnyk R. V., Klochko O. V. Adaptation of higher education of Ukraine to the modern needs of «knowledge society»: alternative directions. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 50. С. 88–93.

9. Sopywnyk R. V., Lukavetska L. M. From the experience of education of the legal culture

offuture teachers in the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Humanities: pedagogy, psychology, philosophy. 2019. No. 10 (2). Pp. 56-60.

10. Сопівник Р. В. Мотивація навчання студентів спеціальності «Професійна освіта». Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4). С. 93–99.

11. Sopivnyk R., Vyacheslav D. Kuzovik, Olena V. Bulygina, Olga B. Ivanets, Iryna G. Gerasymova, Zbigniew Omiotek, Ainur Kozbakova. Methodology for flight crew psycho-physiological status forecasting. Proc. SPIE 11176, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2019, 111762E (6 November 2019); doi: 10.1117/12.2536416 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000511104400085> (Web of Science) (Scopus)

12. Сопівник Р.В., Сопівник С.Р. Лідерська компетентність в освіті: протистояння маніпулятивним впливам в службових відносинах. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 2022. Вип. 13 (3). С. 94-103.

13. Сопівник Р.В., Мелікова К.Я. Узагальнення

досвіду
формування
моральної
культури
особистості
студентів у
зарубіжних
країнах.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія, 2022.
Вип. 13 (4). С.
60-65.

14. Sopivnyk R.,
Knysh I., Boichuk
P., Berbets T.,
Dmytrenko A.
Implementation of
teaching
technology in the
process of future
specialists'
professional
development.
Amazonia
Investiga,
2023.Vol. 12 Is
64, 188-197.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.18>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001069401300019> (Web of Science)
38.3.

1. Сопівник Р.В.
Котилянець
Т., Ямчинський О.
В. Формування
толерантності
майбутніх
учителів
початкових
класів:
монографія. Київ:
Ямчинський О.В.,
2020. 214 с.

2. Сопівник Р.В.,
Васильківський І.
П. Виховання
емоційного
інтелекту
учнівської і
студентської
молоді:
монографія. К.:ЦП
Компринт, 2021,
356 с.

3. Сопівник Р.В.,
Васильківський І.
П. Формування
емоційного
інтелекту
учнівської і
студентської
молоді:
монографія. К.:ЦП
Компринт, 2021,
356 с.

4. Сопівник Р.В.,
Кушнір А.О.
Виховання краси
вчинку студентів
аграрних закладів
вищої освіти:
монографія. Київ:

Видавництво
«Компринт», 2022.
450 с.
5. Сопівник Р.В.,
Діра Н.О.,
Чередник Л.М.
Виховання
ціннісного
ставлення до
живої природи
учнів середнього
шкільного віку:
монографія. Київ:
Видавництво
«Компринт», 2022.
370 с.

Посібники,
підручники:
1. Сопівник Р. В.,
Сопівник І. В.,
Варивода Н. А.
Лідерологія:
навч. посіб.
Київ. ЦП
«Компринт», 2018.
488 с.

2. Сопівник Р.
В., Сопівник І.
В. Формування
мовно-
комунікативних
компетентностей
майбутніх
фахівців у
системі
неперервної
професійної
освіти:
хрестоматія.
Частина друга.
К.: Міленіум,
2021. 674 с.

3. Сопівник Р.В.,
Рахманіна А. С.,
Санченко О.В.
Лідерологія:
підручних для
студентів з
вибіркового
освітнього
компоненту
«Лідерологія».
К.: ЦП Компринт,
2023, 507 с.

4. Сопівник Р.В.,
Супрун Д.М.,
Григоренко Т.В.,
Сопівник І.В.
Social leadership
and team
building:
навчальний
посібник. К.: ЦП
Компринт, 2023,
200 с.

5. Сопівник Р.В.,
С.М. Ніколаєнко,
С.М. Кваша,
Г.М. Ржевський.
Програма
виховання
студентів у
національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України:
навч.-
метод. посібник.
К.: ЦП Компринт,
2020.

38.5.
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
(2013 р.) за
спеціальністю
13.00.07 на тему
«Теоретичні і
методичні засади
формування
лідерських
якостей майбутніх
фахівців
агропромислової
галузі».

38.6.
Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
Підготував
кандидатів
педагогічних
наук: Котелянець
Юлія Сергіївна,
Мишак Олена
Олексіївна, Мешко
Крістіна
Іванівна, Кушнір
Антоніна
Олександрівна,
Єресько Олег
Вікторович,
Гончарук Оксана
Миколаївна,
Васильківський
Ілля Павлович,
Павлюк Аліна
Миколаївна, Діра
Надія
Олександрівна,
Смоляк Павло
Орестович.

38.7.
Спеціалізована
вчена рада із
захисту
докторських
дисертацій (Д
29.051.06)
Східноукраїнськог
о національного
університету
імені Володимира
Даля) та
кандидатських (К.
74.053.02
Уманського
державного
педагогічного
університету
імені Павла
Тичини)
дисертацій за
спеціальностями
13.00.01 –
загальна
педагогіка та
історія
педагогіки,
13.00.07 – теорія
та методика
виховання;

						<p>13.00.05 – соціальна педагогіка.</p> <p>38.8. Учасť у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>38.9. 1. Експерт національної агенції із забезпечення якості освіти. 2. Член експертної комісії МОН України з розробки Державного стандарту зі спеціальності «Професійна освіта». 3. Голова Акредитаційної комісії зі спеціальності «Професійна освіта» у Східноукраїнському університеті імені Володимира Даля.</p> <p>38.14. 1. 2018 р. Бондаренко Марина ІІ місце Всеукраїнської студенської олімпіади з професійної освіти; 3. 2020 р. Гулян Маргарита ІІ місце Всукраїнського конкурсу студенських наукових робіт; 4. 2021 р. Череп'яна Вікторія І місце Всеукраїнського конкурсу студенських наукових робіт.</p>	
250072	Костенко Микола Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка	13	Теорія і методика викладання футболу	Диплом магістра М 23 099714 Спеціальність – «Фізична культура і спорт» Кваліфікація - Магістр фізичної культури і спорту. Тренер з обраного виду спорту

підприємства
, Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
імені Тараса
Шевченка,
рік
закінчення:
1998,
спеціальніс
ть: 0501
Економіка
підприємства
, Диплом
спеціаліста,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України
(базовий
заклад, м.
Київ), рік
закінчення:
2012,
спеціальніс
ть: , Диплом
кандидата
наук ДК
063364,
виданий
30.11.2021,
Атестат
доцента АД
012666,
виданий
27.04.2023

Підвищення
кваліфікації
ПК № 4463
30.12.2021 ТНПУ
ім. Володимира
Гнатюка за
модулем: «
Інноваційні
підходи до
процесу
спортивного
тренування в
обраному виді
спорту» для
тренерів-
викладачів вищої
категорії)
обсягом 75 год

Стажування
Університет
Коменського в
Братиславі,
Словаччина, з
березня по по
травень 2022 р. в
межах курсу
«Наукові
перспективи та
інновації в
освіті», обсягом
180 год. (60 год.
– практичних, 80
год. –
індивідуальних,
50 год. –
дистанційних); з
темою дослідження
«Використання
сучасних
технологій в
системі
підготовки з
пляжного футболу»
Сертифікат
Comenius
university
Bratislava 03-
05/2022

Майстер спорту
України
міжнародного
класу з міні-
футболу
посвідчення №
1332 від
04.05.1999

Тренерська
ліцензія АФУ «С»
з футболу № 0202

Тренерська
ліцензія UEFA
Futsal «В» № 22
від 26.11.2020

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

п 38.1
I.S.Brynzak,
S.Putrov,
Omelchuk O.,

Misharovskiy R.,
M.Kostenko, A.
Prim,
V.Myroshnichenko.
Consideration of
psychological
compatibility of
female athletes
in maintaining
psychological
climate of
women's
basketball teams
Journal of
Physical
Education and
Sport Vol 21.
Issue 1 January
2021, pp. 343 –
351.
DOI:10.7752/jpes.
2021.01032.

2. Shmargun V.,
Griban, G.,
Kostenko M.,
Kostiuk D.,
Shakura Yu.,
Oleniev D.,
Polishchuk L.,
Khotentseva O.,
Kurillo T., &
Otroshko O.
Development of
mental
representation of
movements in
children as a
means of forming
sports skills and
reflexivity.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology. 2020.
9(11). P. 194-
202.

3. Griban G.,
Kobernyk O.,
Petrachkov O.,
Dmytrenko S.,
Khurtenko O.,
Kostiuk Yu.,
Nazarenko L.,
Kostenko M.,
Khotentseva O.
Physical Fitness
Level of Students
of Higher
Educational
Institutions from
a Historical
Perspective.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology. 2020.
9(9). P. 162-171.

4. Analysis of
the use of
isometric
exercises to
prevent injuries
in beach soccer
players. Brynzak,
S., Putrov, S.,
Olena, O.,
Kostenko, M.,
Myroshnichenko,
V. / Journal of
Physical
Education and

Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448, <http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 1(159), 93-96. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)

6. Костенко М. (2023). Організація навчально-тренувального процесу на початковому етапі підготовки з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 3К(162). С. 201 – 206. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3К\(162\).41](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3К(162).41)

7. Костенко М. П., Путров С. Ю., Кротов Г. В., Костенко С. В. Модель підготовки тренерів до формування групової рефлексивності спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (159) 2023 С. 87 – 93.
Режим доступу : <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1060/1035>
П 38.4.
1 Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Київ. НУБіП України. 2022. 98 с.
2. М.П. Костенко, В.П. Краснов, С.В. Бурко : Дотримання техніки безпеки студентами під час занять у тренажерній залі: Навчально-методичний посібник: Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2019, 28 с.1,3 у.д.а
3. М.П. Костенко, В.П.Краснов, С.В. Гордєєва : Рухова активність як компонент здорового способу життя: Навчально-методичний посібник: Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2019, - 40 с 1,8 у.д.а.
4. М.П. Костенко, В.П.Краснов, О.В. Отрошко: Футзал в закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник для науково - педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти: К.: НУБіП України, 2019 - 87

с. 4 у.д.а.
5. М.П. Костенко,
Н.В. Крупко,
В.П.Краснов
:Здоров'язбережув
альні технології:
оздоровчий
фітнес.
Навчально-
методичний
посібник:НДУ ім.
М.В. Гоголя.
2019. С.48 2,1
у.д.а
6. Прима А. В.,
Путров С. Ю.,
Бринзак С. С.,
Костенко М. П.
Методичні
рекомендації для
проходження
пропедевтичної
практики: для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2021. 38 с.
7. Бринзак С. С.,
Путров С. Ю.,
Костенко М. П.
Навчальна
тренерська
практика:
методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2022. 50 с.
П 38.5
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук
за спеціальністю
Теорія і методика
професійної
освіти, тема:
«Підготовка
майбутніх
тренерів з
футболу до
формування
групової
рефлексивності
спортсменів.»
29.09.2021
П. 38.8
Член редакційного
штату Наукового
електронного
журналу «Здоров'я
людини і нації»
Галузь наук:
охорона здоров'я;
виробництво та
технології;

освіта/педагогіка
<https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh>

П.38.12

1. Костенко М.П. Психологічний розвиток людини. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: V Міжнародна науково-практична конференція, м. Ірпінь, 2020. С. 117–119.
2. Костенко М.П. Прасол А.Ю. Особливості розвитку витривалості футболістів у навчально-тренувальному процесі. The 2 nd International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development”. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. PP. 293-299.
3. Костенко М.П. Головатюк В.В. Особливості розвитку швидкокісно-силових якостей футболістів у навчально-тренувальному процесі. The 7th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects”. CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. PP. 394-400
4. Костенко М.П, Мануков Н.В. Застосування сучасних педагогічних технологій у підготовці тренерів з ігрових видів спорту. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей

Всеукраїнської інтернет-конференції, 15 березня 2023 р., м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 31– 33 https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/2.1/StaFVuZV0-StaM_Zbirnyk_tez.pdf

5.Костенко М.П. Науково-методичні засоби визначення впливу занять з футболу на морфофункціональні показники підлітків. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 742-749. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-4-6.12.2023.pdf>

П 38.14

Пашко Андрій студент механіко-технологічного факультету спеціальність «Агроенженерія» (студентський квиток КВ № 13098672) - учасник чемпіонатів Європи з пляжного футболу, член національної збірної команди України з пляжного футболу <https://nubip.edu.ua/node/84154>

Наказ Міністерства молоді та спорту України від 31.12.2020 № 2850

Про затвердження
складу
національних
збірних команд
України з
неолімпійських
видів спорту на
2021 рік
Глуцький Іван
студент
гуманітарно-
педагогічного
факультету
спеціальність
«Фізична культура
і спорт» група
ФКС 210016
Вербицький
Тимофій
Сергійович
студент
гуманітарно-
педагогічного
факультету
спеціальність
«Фізична культура
і спорт» група
ФКС 220016
України від
29.12.2022 № 5210
Про затвердження
складу
національних
збірних команд
України з
неолімпійських
видів спорту на
2023 рік
Тренер
національної
збірної України з
пляжного футболу
з 2015 року
Головний тренер
національної
збірної України з
пляжного футболу
з 2020 р
<https://beachsoccer.org.ua/content/apfu>
П 38.19
Віце-президент
ФАСК згідно
Протоколу № 5-10-
2023 ІХ Звітньо-
виборної
конференції
Футбольної
асоціації
студентів м.
Києва (ФАСК) від
05.10.2023 р.
<http://fask.com.ua/a/onas/kerivnitstvo-fask/>
П 38.20
Головний тренер
національної
збірної команди
України з
пляжного футболу
Наказ
Мінмолодьспорту №
4866 від
16.12.2021 «Про
кількісний склад
тренерів
національних
збірних команд з

						<p>видів спорту» Наказ Мінмолодьспорту України № 3134 від 28.08.2021 « Про участь офіційної делегації національної збірної команди України з пляжного футболу в чемпіонаті Європи (Євроліга) серед чоловічих збірних команд (II ранг) Тренер ФК «Альтернатива» з футзалу і з пляжного футболу https://www.youtube.com/watch?v=EUzeCCmyHI https://www.facebook.com/alternativafc/ Головний тренер СК «Солом'янка» 2018-2021 https://servit.com.ua/sportivnyj-klub-solomenka/</p>	
250087	Євтушенко Ірина Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1983, спеціальність:	12	Теорія і методика викладання баскетболу	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/006373-18 Національний університет біоресурсів і природокористування України Тема: Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі (108 год) 25.05.2018 Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського Союзу та Україні». ESM10581/2022 від 07.11.22 (45 год)</p> <p>Майстер спорту</p>

України
міжнародного
класу з
баскетболу
Посвідчення
№011265
Від 30.05.88

Тренерська
ліценція «А» від
31.08.2018 №1848
Федерація
баскетболу
України

Тренерська
ліценція «А» від
31.08.2022
№2220016 (76 год)
Федерація
баскетболу
України

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

ПЗ8.1

1. Євтушенко І.М.
Удосконалення
технічної
підготовленості
баскетболістів
10-11 років на
базі розвитку
координаційних та
швидкісно-силових
здібностей /
Несен, О.О.,
Ширяєва, І.В.,
Євтушенко, І.М.
/ Спортивні ігри,
2018, №1, 13–21с.
2. Анісімов В.В.,
Помещикова І.П.,
Євтушенко І.М.,
Кудімова О.В Стан
оперативного
мислення
баскетболістів –
аматорів.
Науковий журнал
«Спортивні ігри
№1(7)». Том II:
збірник статей
XIV міжнародної
наукової
конференції 9-10
лютого 2018 р. -
Харків, 2018, 5-8
с.
3. Євтушенко
І.М., Буток О.В.,
Мирошніченко
В.О., Путров С.Ю.
Врахування
командного
клімату у
формуванні
зіграності
баскетболісток
вищої ліги.
Науковий часопис
Українського
державного
університету

імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С. 77-81

4. Мирошніченко, В. О., & Євтушенко, І. М. (2023). Педагогічні умови мотивації студентів аграрних закладів вищої освіти до фізичного виховання в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(171), 128-133. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.11\(171\).26](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.11(171).26) ПЗ8.4

1. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.

2. Євтушенко І.М., Буток О.В. Методика формування

навичок
баскетболістів
орієнтуватися в
ігрових
ситуаціях.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Теорія і
методика
викладання
баскетболу» для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт». Київ:
НУБіП України,
2023. 42 с.
3. Краснов В.П.,
Євтушенко І.М.,
Хотенцева О.В.
Стрітбол
(вуличний
баскетбол).
Методичні
рекомендації для
самостійних
занять студентів.
Ніжин : НДУ ім.
М. Гоголя, 2018 ,
24 с.
4. Робоча
програма
навчальної
дисципліни Теорія
і методика
викладання
баскетболу
П 38.12
1. Дубовік Р.Г.,
Євтушенко І.М.,
Прохніч В.М.
«Дистанційне
навчання очима
студентів» LXXII
Міжнародна
наукова
конференція
«Актуальні
наукові
дослідження в
сучасному світі»
м. Переяслав 26-
27 квітня 2021
2. Костенко М.П.,
Дубовік Р.Г.,
Євтушенко
І.М. "Дистанційна
робота кафедри
фізичного
виховання НУБіП
України на період
карантину" // I
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
"Шляхи розвитку
науки в сучасних
кризових
умовах", 28.05.202
0. м. Дніпро Т.1
504-506с.
<http://www.wayscience.com/konferen-tsiya-1-28-29->

travnya-2020/
ПЗ8.14
Керівництво
студентами, які
беруть участь у
чемпіонаті
України:
(https://fbu.ua/statistics/league-10843/team-4682857?season_id=122781#stf)
Кубок України
https://fbu.ua/statistics/league-31503/team-4682857?season_id=123273
3 місце жіноча
збірна НУБіП
України з
баскетболу
бронзовий призер
XVIII літньої
Універсиади
України 8-
11.05.23 м.
Івано-Франківськ
<https://nubip.edu.ua/node/128000>
присвоєння КМС з
баскетболу членам
збірної НУБіП
України з
баскетболу
Департамент
молоді і спорту
Наказ № 687 від
12.10.2023
Костенко Катерина
ГПФ, Поломарюк
Дарина ННІ НОТ,
Голодюк Ольга
ФЮР, Деркач Марія
ГПФ, Яременко
Анна ГПФ
ФКС200026,
Бровченко
Катерина ГПФ
ФКС220016,
Наталія
Звягольська ЗРБЄ,
Коломієць Ірина
ХТУіЯ
ПЗ8.19 Член ГО БК
«НУБіП України»:
Головний тренер
жіночої
баскетбольної
команди БК НУБіП
України Вищої
ліги
https://fbu.ua/statistics/league-10843/team-4682857?season_id=122781#stf
ПЗ8.20 з 2018
року тренер
жіночої
баскетбольної
команди БК НУБіП
України Вищої
ліги
https://fbu.ua/statistics/league-10843/team-4682857?season_id=122781#stf

						stf 3 2011 року тренер жіночої баскетбольної команди НУБіП України студентської ліги України.
250090	Вишневський Микола Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький факультет Українського державного університету фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: :	16	Теорія і методика викладання волейболу
						Підвищення Кваліфікації: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000632 від 30.11.2020 за програмою: «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» ПК № 2150 05.05.2021 ТНПУ ім. Володимира Гнатюка за програмою: «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» обсягом 36 год Prometheus. 3 теми: Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів – 60 годин (2 кредити ЄКТС) 05.01.2024 Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково- педагогічного працівника: ПЗ8.1 1. Вишневський М.О., Стороженко А.Ю. Миршніченко В.О. Покращення взаємодії гравців студентської команди з волейболу // Здоров'я людини і нації. Електронний науковий журнал. Київ : Вид-во НУБіП України. № 1(2023). С. 72-81 2. Стороженко А.Ю., Вишневський М.О., Бринзак С.С. Підвищення рівня фізичної

підготовленості гравців чоловічої студентської команди з волейболу // Здоров'я людини і нації. Електронний науковий журнал. Київ : Вид-во НУБіП України. No 1(2023). С.81-90 ПЗ8.4

1. Вишневський М.О., Хижняк А.А., Мирошніченко В.О. Волейбол: відбір, методика навчання, проведення змагань. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни Теорія і методика викладання волейболу ПЗ8.14 Керівництво студентами, які беруть участь у чемпіонаті України (Перша ліга) Участь у Чемпіонаті України 2022-2023 перша ліга 6 місце Гапенюк Роман КД 3 курс, Непийвода Андрій КД 1 курс, Васильченко Антон КД 2 курс, Брайлян Данііл ГПФ 1 курс Наказ № 52в від 15.03.2023 Про участь у змаганнях з волейболу Наказ № 198в від 07.12.2022 Про участь у Чемпіонаті України з волейболу серед чоловічих команд <https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionHome.aspx?ID=68> <https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionTeamDetails.aspx?TeamID=607&ID=68>

<https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionStandings.aspx?ID=68&PID=218>
2. Участь у Кубку України 2022
3. Участь в XVIII літньої універсиади України 4 місце
<https://nubip.edu.ua/node/127756>
П 38.19 Член ГО Федерація волейболу м. Києва
Участь у Студентській лізі з волейболу 2023-2024
<https://ukv.org.ua/content/view/1156/3988/>
П 38.20 Головний тренер чоловічої волейбольної команди НУБіП України з 2017 року
<https://nubip.edu.ua/node/4327>
Участь у змаганнях: Кубок столичної Ліги з волейболу серед чоловічих команд 2017-2018 р
<https://ukv.org.ua/content/view/1142/4065/>
Чемпіонат України з волейболу друга ліга сезон 2019-2020р.
<https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionStandings.aspx?ID=19&PID=23>
Чемпіонат України з волейболу друга ліга сезон 2020-2021р.
<https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionTeamDetails.aspx?TeamID=248&ID=30>
відповідальний за збірну НУБіП України з волейболу (чоловіки)
Розпорядження ГПФ № 243 від 31.10.22
Участь у Чемпіонаті України 2022-2023 перша ліга 6 місце
Наказ № 52в від 15.03.2023 Про участь у змаганнях з волейболу
Наказ № 198в від 07.12.2022 Про

						участь у Чемпіонаті України з волейболу серед чоловічих команд https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionTeamDetails.aspx?TeamID=607&ID=68 Участь у Кубку України 2022 Участь в універсіаді України 4 місце https://nubip.edu.ua/node/127756 Участь у Чемпіонаті України 2023-2024 перша ліга https://uvf-web.dataproject.com/CompetitionTeamDetails.aspx?TeamID=880&ID=86	
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058533, виданий 10.03.2010	17	Біомеханіка спорту	Підвищення кваліфікації: Тренерська ліценція «А» від 31.08.2018 №1829 Федерація баскетболу України Тренерська ліценція «А» від 31.08.2022 №222004 Федерація баскетболу України 1. Сертифікат (Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій в Хелмі, Польща, з 01 по 31 серпня 2018 р.) на тему «Інноваційні підходи в сучасній науці», обсягом 180 год. (60 год. – практичних, 80 год. – індивідуальних, 50 год. – дистанційних); 2. Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank, Certificate №01409, «Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions», November 10 – December 1st, 2021, 72 h. Отримав сертифікат В2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння

іноземною мовою,
у 2021 році
(01.08.2021, №
796242, Pegasus
America Business
English Language
Certification
LLC)

Атестат доцента
АД 010981,
виданий
09.08.2022

Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів – 60
годин (2 кредити
ЄКТС) 05.01.2024

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:
ПЗ8.1

1. Brynzak S.
(2021)

Consideration of
psychological
compatibility of
female athletes
in maintaining
psychological
climate of
women's
basketball teams
/ S. Brynzak, S.
Putrov, O.
Omelchuk, R.
Misharovskiy, M.
Kostenko, A.
Prima, V.
Myroshnichenko //
Journal of
Physical
Education and
Sport ® (JPES),
Vol. 21 (1), Art
32, pp. 343 –
351.

2. Brynzak S.
(2021) Analysis
of the
psychological
climate of the
university male
volleyball team
during the
preparatory
period of the
annual cycle of
training./

Brynzak, S.,
Putrov, S.,
Omelchuk, O.,
...Halai, M.,
Myroshnichenko,
V. // Journal of
Physical
Education and
Sport, 2021,
21(5), стр. 2560–
2568, 343

3. Identification
and analysis of
the shortcomings

of the training process of the student basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3), стр. 583–592 (SCOPUS)
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2073.pdf>

4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,
<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159), 93-96.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)

ПЗ8.4

1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль Навчально-методичний посібник / С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. – Ніжин: НДУ ім. М.

Гоголя, 2018. – 54 с.

2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.

3. Прима А. В., Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної практики: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка , 017 Фізична культура і спорт. Київ: Інтер Логістик Україна, 2021. 38 с.

4. Бринзак С. С., Путров С. Ю., Костенко М. П. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка , 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 50 с.

5. Костенко М. П., Отрошко О.В., Бринзак С.С. Виробнича практика (професійноорієнтована): методичні рекомендації з проходження виробничої практики для викладачів та студентів освітнього

ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2023. 46
с.

6. Костенко М.
П., Отрошко О.В.,
Бринзак С.С.
Виробнича
практика:
методичні
рекомендації з
проходження
виробничої
практики для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2024. 47
с.

7. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
[https://nubip.edu
.ua/node/1299/65](https://nubip.edu.ua/node/1299/65)
ПЗ8.8
- Керівник
наукової роботи
«Розробка
методичного
забезпечення
організації
фізичної культури
і спорту різних
груп населення»
Державний
реєстраційний
номер:
0123U105272
- Член
редакційної
колегії
Електронного
наукового журналу
«Здоров'я людини
і нації»
ПЗ8.14

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце в I турі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт» 2022-
2023 – Берестяний
Влад
[https://nubip.edu
.ua/node/125253](https://nubip.edu.ua/node/125253)

2. Керівництво
студентами, які
брали участь в
Всеукраїнській
Універсіаді з
баскетболу
(чоловіки), 13-14
травня 2023 р.

						ПЗ8.20 Тренер федерації баскетболу України категорії А. Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з баскетболу (чоловіки).	
193627	Шмаргун Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009053, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 010931, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001934, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 010243, виданий 26.02.2015	26	Психологія спорту	Підвищення кваліфікації: НУБіП України з теми: Методика створення та використання екурсів у навчальному процесі, Сертифікат СС №00493706/020625-23 Міжнародний фонд Відродження, ВУМ online «Академічна доброчесність в університеті» Сертифікат 044686 від 12.01.2021 Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника: ПЗ8.1 1. Daniliva T.V., Shmargun V.M. Effects of the Eastern mind-body practices on mental heals. Wiadomosci lekarskie. Lek. 2021. № 74. (Scopus). 2. Daniliva T.V., Kryvda N., Shmargun V.M. SOCIAL NETWORKS, DIGITAL MEDIA, AND MENTAL HEALTH Wiadomosci lekarskie. Lek. VOLUME LXXV, ISSUE 11 PART 2, NOVEMBER 2022. (Scopus). 3. Shmargun V., Griban, G., Kostenko, M., Kostiuik, D., Shakura, Yu., Oleniev, D., Polishchuk, L., Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International

Journal of Applied Exercise Physiology, 9(11), 2020.194-202. (WoS).

4. Шмаргун В.М., Костенко М.П. Розвиток мисленого уявлення рухів у дітей як засіб формування їх спортивних навичок Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2020. Vol VIII (38), Issue 230. P. 80-85.

5. Шмаргун В.М., Сенсомоторна увага як швидкість розумових дій // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 36. К.: Київський університет, 2018. С. 34-42.

Шмаргун В.М. Психологічні основи здоров'я людини. Педагогічний процес: теорія і практика. 2018. № 2. С. 111-119.

ПЗ8.3

Психологія стресостійкості студентської молоді Л. Афанасенко, І. Мартинюк, Л. Омельченко, А. Шамне, В. Шмаргун, С. Яшник. За заг. ред. В. Шмаргуна. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. 198 с.

Шмаргун В.М. Пізнання в умовах соціальної трансформації : від сенсорики і перцепції - до думки, мислення і свідомості: монографія Київ: НУБіП Україну. 2022. 348 с.

ПЗ8.6

Науковий керівник Костенко М. П. який одержав диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія

і методика професійної освіти», 30.09.2021 р. та Хижняк А.А., яка одержала диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 20.10.2018 р. ПЗ8.7
1. Член Спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка,
2. Офіційний опонент на здобуття ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; Скок С.С., 2017 р.; Поліщук І.С., 2017 р.; Крисильник С.І., 2017; Сірик К.С., 2018 р., Езерська Е.О., 2018 р. ПЗ8.8
Науковий керівник теми:
Психологічні особливості розвитку стресостійкості студентів в умовах соціальної трансформації
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/0121u112899.pdf>

П 38.12
Шмаргун В.М. Оптимальний психо-емоційний стан у плавців-спринтерів. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ,

						<p>2023. С. 280 – 281.</p> <p>Мурза О.В. Шмаргун В.М Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності до професійної діяльності військовослужбовців Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.- практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023.С. 127-129 ПЗ8.14</p> <p>Шмаргун В.М. – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади із психології (2018 р.).</p> <p>Керівник Шмаргун В.М. – студентка Змага Анастасія Іванівна призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогічній та віковій психології – 2020 р. ПЗ8.20</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід роботи – 22 роки.</p>	
422408	Ткач Геннадій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК	20	Анатомія людини та спортивна морфологія	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019842, виданий 03.07.2008,

020812,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
019842,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора
12ПР 009953,
виданий
31.10.2014

Атестат професора
12ПР 009953,
виданий
31.10.2014
з 01.09.2022
професор кафедри
громадського
здоров'я та
нутриціології
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України

Підвищення
кваліфікації та
стажування
1. Міжнародне
навчання в
Університеті
Шеффілда (Велика
Британія) За
програмою
Міністерства
освіти і науки,
молоді та спорту
України, щодо
стажування в
найкращих
університетах
світу, 2014 рік.
2. "Впровадження
сучасних освітніх
технологій у
викладанні
фундаментальних і
клінічних
дисциплін
відповідно до
"Положення про
підвищення
кваліфікації
науково-
педагогічних
працівників
Сумського
державного
університету"
виконав програму
підвищення
кваліфікації у
повному обсязі за
тематичним
спрямуванням.
"Свідоцтво ПК №
05408289/01138-18
про те, що з
10.10.2018 до
23.11.2018 року.
3. Наукове
онлайн стажування
на кафедрі
нормальної
анатомії
Вроцлавського
медичного
університету
(Польща) (180
год.) Квітень-
Травень 2021 рік.
4. Стажування за
міжнародною
стипендіальною
програмою в
рамках проекту
INTERACT, що
фінансується
національним
агентством
академічних

обмінів (NAWA)
(Польща) (180
год.) Жовтень
2023 рік.

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

38.1

1. Rtail R.,
Maksymova O.,
Illiashenko V.,
Gortynska O.,
Korenkov O.,
Moskalenko P.,
Nasser M., Tkach
G. Improvement of
skeletal muscle
regeneration by
platelet-rich
plasma in rats
with experimental
chronic
hyperglycemia.
BioMed Research
International.
2020. Vol. 2020.
Article ID
6980607, 9 pages.
doi.org/10.1155/2
020/6980607.

(Scopus) (IF -
2,276) Q2

2. Dudchenko Y.
S. Tkach G.

Morphological
Characteristics
and Correction of
Long Tubular Bone
Regeneration
under Chronic
Hyperglycemia
Influence
Analytical
Cellular
Pathology Volume
2020,

<https://doi.org/10.1155/2020/5472841>

(IF – 2,052)
Q2

3. Tkachenko,
A.S., Maksymova,
O.S., Korenkov,
O.V., Voznyi,
A.P., Tkach, G.F.

Structure of the
knee articular
cartilage after
the femur and
tibia extra-
articular injury
Wiadomosci
lekarskie

(Warsaw, Poland :
1960), 2021,
74(8), 1863–1868

Doi:
10.36740/WLek2021
08115

4. Maksymova,
O.S., German,
S.M., Moskalenko,
P.O., Hortynskyi,
K.M., Tkach, G.F.

Wiadomosci
lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960), 2021,
74(5), 1174-1179
DOI:
10.36740/WLek2021
05124
5. Microbiological
aspects of the
examination of
the 140-year-old
embalmed body of
N.I. Pirogov
Melnyk, O.P.,
Tkach, G.F.,
Frišhons, J.,
Melnyk, M.V.,
Dzetskuličová, V.
Journal of
Plastination,
2021, 33(2), 24-
27
6. Morphological
aspects of the
tissues of the
140-year-old
embalmed body of
N.I. pirogov
Melnyk,
O.P., Tkach,
G.F., Frišhons,
J., Dzetskuličová,
V., Melnyk, O.O.
Journal of
Plastination this
, 2021, 33(1),
13-20
38.3. Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора).
1. Клінічна
анатомія та
оперативна
хірургія :
підручник / В. І.
Півторак, О. Б.
Кобзар, С. М.
Білаш, Г.Ф. Ткач
[та ін.] :
Підручник в двох
томах. – за ред.
В. І. Півторака,
О. Б. Кобзаря. –
Вінниця : Нова
Книга, 2021.
2. Кровотеча.
Крововтрата.
Екстрена медична
допомога :
навчальний
посібник / Ю. В.
Шкатула, Г. Ф.
Ткач, В. Ю.
Гарбузова, Ю. О.
Бадіон ; за заг.

ред. д-ра мед.
наук, проф. Ю. В.
Шкатули. – Суми :
Сумський
державний
університет,
2020. – 132 с.
ISBN 978-966-657-
830-6

38.4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування.

1.Korenkov O.V.,
Tkach G.F.
Topographic
anatomy of the
chest. - study
guide. Sumy: Sumy
State University,
2018. - 129 p.

2.Korenkov O.V.,
Tkach G.F. 4899
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery of the
Abdomen and
Pelvis" on the
discipline
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery"

[Електронний
ресурс] : for
students of
speciality 222
"Medicine" full-
time form of
education / O. V.
Korenkov, G. F.
Tkach. – Sumy :
СумДУ, 2020. -
149 p.

3.Korenkov O.V.,
Tkach G.F. 5013
Methodical
instructions for
practical lessons
on the topic
"Clinical Anatomy
and Operative
Surgery of the
Lower and Upper

						<p>Limbs" [Електронний ресурс] : for students of speciality 222 "Medicine" full-time form of education / O. V. Korenkov, G. F. Tkach. – Sumy : СумДУ, 2021. - 139 p.</p> <p>38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат медичних наук, спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема кандидатської дисертації: Морфофункціональна характеристика кісткового регенерату в умовах комбінованого впливу іонізуючого опромінення та солей важких металів (анатомо-експериментальне дослідження) Доктор медичних наук, спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема докторської дисертації: Адаптаційно-реадаптаційні зміни кісток скелета в умовах гіпергідратаційних порушень водно-сольового обміну організму</p>	
121342	Калачнюк Лілія Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: біохімія, Диплом доктора наук ДД 007635, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук БЛ 021826, виданий 03.05.1989, Атестат</p>	15	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	<p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p> <p>38.1) 1. P.G. Yakovlev, O.I. Gorbach, N.M. Khranovska, A.V. Beliayeva, O.V. Skachkova, T.D. Scaterna, L.G. Kalachniuk, L.I. Ostapchenko, L.V. Garmanchuk, Changes in expression of TLR-4, TGF-β, INF-γ, TNF-α in cultured T24/83 cells of invasive bladder cancer</p>

доцента 12ДЦ
035301,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
002435,
виданий
09.02.2021

treated with
cisplatin and/or
polyphenolic
adjuvant
melanin//Exp
Oncol 2021 43, 1
P7-14 DOI:
10.32471/exp-
oncology.2312-
8852.vol-43-no-
1.P7-14 Scopus
2. Palonko, R.,
Arnauta, O.,
Prys-Kadenko, V.,
Smirnov, O.,
Kalachniuk, L.
(2021). Combined
preparation based
on chelating
magnesium by
phosphorylated
casein.
Characteristics
of its syntesis.
ScienceRise:
Biological
Science, 1 (26),
27–31. doi:
<http://doi.org/10.15587/2519-8025.2021.228758>
3. Bio
protectors'
effect on the
composition of
some amino acids
under alcohol-
induced oxidative
stress. /
Kalachniuk, L.,
Fedyshyn, P.,
Smirnov, O.,
Prys-Kadenko, V.,
Palonko, R.,
Arnauta, O //
EUREKA: Life
Sciences. 2021.
Vol. 4.P. 50–57.
doi:
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2021.001985>
4. К.
Калиновська, П.
Федишин, Л.
Калачнюк, Л.
Гарманчук, О.
Смірнов. (2021).
Вплив бетаїну на
ендотеліальні
клітини. Вісник
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка.
Біологія. 3(86),
С.48-52. DOI
10.17721/1728.274
8.2021.86.48-53.
1. 5. IN VITRO
STUDIES OF
MAGNESIUM AND
PHOSPHORUS
COMBINED
MEDICATION BASED
ON CASEIN /
Palonko R.I.,
Pavlyuk O.V.,
Arnauta O.V.,
Kalachniuk L.H.

// Biotechnologia
Acta. 2021. N 5.
[https://journals.
indexcopernicus.c
om/search/article
?
articleId=3292824](https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3292824)
2. Biological
Activity of
Cerium Dioxide
Nanoparticles
Synthesized by
Deposition in
Reversed
Microemulsions /
V. Sarnatskaya,
Y. Shlapa,
L.Yushko,
I.Shton,S.Solopan
, G. Ostrovska,
L. Kalachniuk, A.
Negelia, L.
Garmanchuk, I.
Prokopenko, N.
Khudenko, V.
Maslenny, L.
Bubnovskaya, A.
Belousand,
V.Nikolaev. //
Journal of
Biomedical
Materials
Research: Part A.
2020
([https://onlineli
brary.wiley.com/d
oi/epdf/10.1002/j
bm.a.36936](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/jbm.a.36936)) База
даних Scopus
3. Iron(IV)
hexahydrazide
clathrochelate
complexes: the
chronic toxicity
study / V.B.
Dukhnitsky, L.H.
Kalachniuk, I.M.
Derkach, S.S.
Derkach, I.O.
Fritsky, M.O.
Plutenko //
Ukrainian Journal
of Ecology, 2020,
10(1), 18-23,
doi:
10.15421/2020_3
[https://www.ujeco
logy.com/articles
/ironiv-
hexahydrazide-
clathrochelate-
complexes-the-
chronic-toxicity-
study.pdf](https://www.ujecology.com/articles/ironiv-hexahydrazide-clathrochelate-complexes-the-chronic-toxicity-study.pdf) База
даних WoS
4. Pre-slaughter
stress affects
cortisol and
adrenocorticotrop
ic hormone levels
in the blood of
animals / S.
Grabovskiy, O.
Grabovska, V.
Havryliak, L.
Kalachniuk, A.
Velyka //
BIOLOGIJA. 2019.
Vol. 65. No. 3.
P.174–183.
<https://www.lmale>

idykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/4086/2958 База даних WoS

5. Long-term hypocholesterolemic effect of amidated alginate in rats/
M.Marounek, Z. Volek, T. Taubner, D. Duskova, L. Kalachniuk // ISSN 2409-4943. Ukrainian Biochemical Journal. – 2018. – Vol. 90, no.6. – P. 120-125. (<https://doi.org/10.15407/ubj90.06.120>)
http://ukrbiochemjournal.org/wp-content/uploads/2018/11/Marounek_6.pdf База даних Scopus

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Підручник «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, Л.Г. Калачнюк та ін. (4.3.Ензими : С.204-215 (ЛГ Калачнюк); Розділ 5. "ДИНАМІЧНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ", С. 237-348 (ЛГ Калачнюк). 2020)

2. L.I. Ostapchenko, L.H. Kalachniuk, L.V. Garmanchuk, T.M. Kuchmerovska, O.V. Arnauta, N.V. Arnauta, O.O. Smirnov. Theoretical and methodical fundamentals of the study of metabolic processes in human and animals using blood indicators

(manual) K: NPE
Yamchynskiy O.V.
2019. - 296 p.
(in English)
38.4)

1. Методичні
вказівки і
матеріали до
виконання
практичних занять
з дисципліни
«Фізіологія
людини та рухової
активності і
спорту» для
студентів
гуманітарно-
педагогічного
факультету / Л.Г.
Калачнюк, В.А.
Томчук, О.В.
Журенко – К:
НУБіП України,
2023. – 103 с.

2. Методичні
вказівки і
матеріали до
виконання
практичних занять
«Фізіологія
крові» з
дисципліни
«Фізіологія
людини та рухової
активності і
спорту» для
студентів
гуманітарно-
педагогічного
факультету / Л.Г.
Калачнюк, В.А.
Томчук, О.В.
Журенко – К:
НУБіП України,
2023. – 34 с.

3. Методичні
вказівки і
матеріали до
виконання
практичних занять
«Фізіологія
збудливих тканин»
з дисципліни
«Фізіологія
людини та рухової
активності і
спорту» для
студентів
гуманітарно-
педагогічного
факультету / Л.Г.
Калачнюк, В.А.
Томчук, О.В.
Журенко – К:
НУБіП України,
2023. – 31 с.

4. Методичні
вказівки і
матеріали до
виконання
практичних занять
«Фізіологія
дихання» з
дисципліни
«Фізіологія
людини та рухової
активності і
спорту» для
студентів
гуманітарно-
педагогічного

факультету / Л.Г.
Калачнюк, В.А.
Томчук, О.В.
Журенко – К:
НУБіП України,
2023. – 45 с.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Участь у спеціалізованій вченій раді
Д26.001.24
Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Участь у спеціалізованій вченій раді
Д26.004.08
Національного університету біоресурсів і природокористування України.
38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1-Керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів та засобів регуляції метаболізму в організмі тварин за дії різної природи чинників» державний реєстраційний номер 0120U102130; 2020-2022.
2-Керівник Ініціативної теми «Механізми регуляції

обмінних процесів білків у організмі тварин за дії ендо- і екзогенних чинників», державний реєстраційний номер 0116U001883; 05.2016 - 12.2020.
3-Член редакційної колегії фахового журналу «Біологія тварин» (2014-2022)
38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» ("Biochemistry of animals with fundamentals of physical and colloidal chemistry") (60 ауд.год)
38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),
Керівництво студентом, який зайняв призове (I) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з ветеринарної медицини Петро Федисин – 2021 р
38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Українського біохімічного товариства з 1978 року
38. 20) досвід

							практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
250079	Пархоменко В`ячеслав Кузьмович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010104 Професійне навчання	31	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (ТНПУ) ПК № 000635 Виданий 03 грудня 2020 р.з теми: Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання (36 год)</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (ТНПУ) 06 травня 2021 р. Реєстраційний ПК № 2135 з теми: Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (36 год)</p> <p>Prometheus. 3 теми: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів – 60 годин (2 кредити ЄКТС) 05.01.2024</p> <p>П 38.4 1. В. Пархоменко, О. Пархоменко. Спортивне орієнтування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму». Київ : НУБіП України,</p>

2023. 53 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму»
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.1
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.2
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.3
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.4
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.5
Тестові завдання для перевірки теоретичних знань умовних знаків спорткарт 2.6
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму»
П 38.10
Віце президент Європейської федерації радіоспорту. Сайт ЕФРС
<http://www.lrsf.lt/ersf/ru/drugaja-informacija/>
П 38.12
1. Пархоменко В.К. Формат проведення змагань із спортивного орієнтування під час воєнного стану, орієнтування у приміщенні. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість

освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 297 – 299.

2. Пархоменко В. М., Вербицький С. О., Дубовик Р. Г., Прохніч В. М. Фізичне виховання як засіб підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців аграрного профіля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя» Київ-2018 т. 4 - 234-236 П 38.14 Керівник-тренер секції спортивного орієнтування <https://nubip.edu.ua/node/9142> , спортивної радіопеленгації <https://nubip.edu.ua/node/9141> . Підготував 4 студентів призерів чемпіонатів світу, Європи за 2018-2022 роки <https://nubip.edu.ua/node/4221> : Олександр ПАРХОМЕНКО ф-т ІТ + Гум.пед - аспірантка, 2018-2021; Федора КАРПОВИЧА ф-т ІТ, 2020, 2021 2022; Людмилу СМІК – ф-т Гум.пед. 2021, 2020, 2022; Євгенія БРИНДАКА – ф-т КД, 2022. Головний суддя чемпіонату України з радіоспорту (спортивна радіопеленгація) 28-31.10.2021 р. м. Київ (наказ МСМУ від .10.2021 №), суддя чемпіонатів України, всеукраїнських змагань зі спортивного орієнтування (2018-2022).

							<p>П 38.19 Голова, заст. голови громадської організації «Клуб спортивного орієнтування Славутич», з 1991 р. до теперішнього часу</p> <p>П 38.20 Голова, заст. голови клубу спортивного орієнтування «Славутич» АН УРСР нак. №24 від 2.10.1991. (1991 – до теперішнього часу).</p> <p>Тренер-викладач зі спортивного орієнтування ДЮСШ 12 м. Києва (1996-2013).</p> <p>Тренер-викладач зі спортивного орієнтування на місцевості, лижних гонок Київської обласної ради «Динамо», нак №122 від 26.10.1981 (1981-1989).</p> <p>Тренер зі спортивного орієнтування і туризму ЦФСК «Наука» НАН України, розп. від 15.03.1990 №6. (1990-2006).</p> <p>Голова федерації спортивного орієнтування міста Києва 1991-1997.</p> <p>Голова тренерської ради федерації спортивного орієнтування України зі спортивного орієнтування на лижах (1998-2001).</p> <p>Головний тренер збірної команди України з: - спортивного орієнтування на лижах (1999-2002); - студентської збірної команди України (1998-2001); спортивної радіопеленгації (2013-2015, 2022-2023).</p>
193627	Шмаргун Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний	26	Теорія і методика викладання плавання	Підвищення кваліфікації: НУБіП України з теми: Методика

університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009053, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 010931, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001934, виданий 17.06.2004, Аттестат професора 12ПР 010243, виданий 26.02.2015

створення та використання екурсів у навчальному процесі, Сертифікат СС №00493706/020625-23

Міжнародний фонд Відродження, ВУМ online «Академічна доброчесність в університеті» Сертифікат 044686 від 12.01.2021

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

ПЗ8.1

1. Daniliva T.V., Shmargun V.M. Effects of the Eastern mind-body practices on mental health. Wiadomosci lekarskie. Lek. 2021. № 74. (Scopus).

2. Daniliva T.V., Kryvda N., Shmargun V.M. SOCIAL NETWORKS, DIGITAL MEDIA, AND MENTAL HEALTH Wiadomosci lekarskie. Lek. VOLUME LXXV, ISSUE 11 PART 2, NOVEMBER 2022. (Scopus).

3. Shmargun V., Griban, G., Kostenko, M., Kostiuik, D., Shakura, Yu., Oleniev, D., Polishchuk, L., Development of mental representation of movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(11), 2020.194-202. (WoS).

4. Шмаргун В.М., Костенко М.П. Розвиток мисленого уявлення рухів у дітей як засіб формування їх спортивних навичок Science and Education a New Dimension.

Humanities and Social Sciences. 2020. Vol VIII (38), Issue 230. P. 80-85.

5. Шмаргун В.М., Сенсомоторна увага як швидкість розумових дій // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія». Вип. 36. К.: Київський університет, 2018. С. 34-42.

Шмаргун В.М. Психологічні основи здоров'я людини. Педагогічний процес: теорія і практика. 2018. № 2. С. 111-119.

ПЗ8.3

Психологія стресостійкості студентської молоді Л. Афанасенко, І. Мартинюк, Л. Омельченко, А. Шамне, В. Шмаргун, С. Яшник. За заг. ред. В. Шмаргуна. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018. 198 с.

Шмаргун В.М. Пізнання в умовах соціальної трансформації : від сенсорики і перцепції - до думки, мислення і свідомості: монографія Київ: НУБіП Українию. 2022. 348 с.

ПЗ8.4

2. Шмаргун В. М.. Мірошніченко В.В. Плавання з методикою викладання. навч. посіб. Київ: Нубіп, 2019. 86 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання плавання»

ПЗ8.6

Науковий керівник Костенко М. П. який одержав диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія

і методика професійної освіти», 30.09.2021 р. та Хижняк А.А., яка одержала диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 20.10.2018 р. ПЗ8.7

1. Член Спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка,

2. Офіційний опонент на здобуття ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; Скок С.С., 2017 р.; Поліщук І.С., 2017 р.; Крисильник С.І., 2017; Сірик К.С., 2018 р., Езерська Е.О., 2018 р. ПЗ8.8

- Член редакційної колегії Електронного наукового журналу «Здоров'я людини і нації» <https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh>

Науковий керівник теми:
Психологічні особливості розвитку стресостійкості студентів в умовах соціальної трансформації <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ul75/012lu112899.pdf>
П 38.12

Шмаргун В.М. Оптимальний психо-емоційний стан у плавців-спринтерів. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу:

						<p>мат. Міжн. наук.- практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 280 – 281.</p> <p>Шмаргун В.М. Програмування тренувального навантаження в річному циклі підготовки плавців. XVI Міжнародна наукова конференція пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна. Актуальн і проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту. Чернігів. 21-22.12 2023</p> <p>ПЗ8.14 Шмаргун В.М. – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади із психології (2018 р.). Керівник Шмаргун В.М. – студентка Змага Анастасія Іванівна призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогічності та віковій психології – 2020 р.</p> <p>ПЗ8.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Відповідальний за збірні команди НУБіП України з плавання. Розпорядження гуманітарно- педагогічного факультету. Збірна НПП НУБіП України з плавання переможці Голосіївського р- ну м. Києва 2023р. https://nubip.edu .ua/node/135392</p>	
121342	Калачнюк Лілія Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна	15	Біохімія м'язової діяльності	Відповідає пункту 38 показникам, що визначають рівень наукової та професійної

державний
університет
ім. І.
Франка, рік
закінчення:
1983,
спеціальність:
біохімія,
Диплом
доктора наук
ДД 007635,
виданий
14.10.2009,
Диплом
кандидата
наук БЛ
021826,
виданий
03.05.1989,
Атестат
доцента ІДЦ
035301,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
002435,
виданий
09.02.2021

активності
науково-
педагогічного
працівника:

38.1) 1. P.G.
Yakovlev, O.I.
Gorbach, N.M.
Khranovska, A.V.
Beliaeva, O.V.
Skachkova, T.D.
Scaterna, L.G.
Kalachniuk, L.I.
Ostapchenko,
L.V. Garmanchuk,
Changes in
expression of
TLR-4, TGF- β ,
INF- γ , TNF- α in
cultured T24/83
cells of invasive
bladder cancer
treated with
cisplatin and/or
polyphenolic
adjuvant
melanin//Exp
Oncol 2021 43, 1
P7-14 DOI:
10.32471/exp-
oncology.2312-
8852.vol-43-no-
1.P7-14 Scopus
2. Palonko, R.,
Arnauta, O.,
Prys-Kadenko, V.,
Smirnov, O.,
Kalachniuk, L.
(2021). Combined
preparation based
on chelating
magnesium by
phosphorylated
casein.
Characteristics
of its synthesis.
ScienceRise:
Biological
Science, 1 (26),
27-31. doi:
<http://doi.org/10.15587/2519-8025.2021.228758>
3. Bio
protectors'
effect on the
composition of
some amino acids
under alcohol-
induced oxidative
stress. /
Kalachniuk, L.,
Fedyshyn, P.,
Smirnov, O.,
Prys-Kadenko, V.,
Palonko, R.,
Arnauta, O //
EUREKA: Life
Sciences. 2021.
Vol. 4.P. 50-57.
doi:
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2021.001985>
4. К.
Калиновська, П.
Федишин, Л.
Калачнюк, Л.
Гарманчук, О.
Смірнов. (2021).
Вплив бетаїну на

ендотеліальні клітини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. 3(86), С.48-52. DOI 10.17721/1728.274 8.2021.86.48-53.

6. 5. IN VITRO STUDIES OF MAGNESIUM AND PHOSPHORUS COMBINED MEDICATION BASED ON CASEIN / Palonko R.I., Pavlyuk O.V., Arnauta O.V., Kalachniuk L.H. // Biotechnologia Acta. 2021. N 5. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3292824>

7. Biological Activity of Cerium Dioxide Nanoparticles Synthesized by Deposition in Reversed Microemulsions / V. Sarnatskaya, Y. Shlapa, L.Yushko, I.Shton, S.Solopan, G. Ostrovska, L. Kalachniuk, A. Negelia, L. Garmanchuk, I. Prokopenko, N. Khudenko, V. Maslenny, L. Bubnovskaya, A. Belousand, V.Nikolaev. // Journal of Biomedical Materials Research: Part A. 2020 (<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/jbm.a.36936>) База даних Scopus

8. Iron(IV) hexahydrazide clathrochelate complexes: the chronic toxicity study / V.B. Dukhnitsky, L.H. Kalachniuk, I.M. Derkach, S.S. Derkach, I.O. Fritsky, M.O. Plutenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 18-23, doi: 10.15421/2020_3 <https://www.ujecology.com/articles/ironiv->

hexahydrazide-clathrochelate-complexes-the-chronic-toxicity-study.pdf База даних WoS

9. Pre-slaughter stress affects cortisol and adrenocorticotrophic hormone levels in the blood of animals / S. Grabovskiy, O. Grabovska, V. Havryliak, L. Kalachniuk, A. Velyka // BIOLOGIJA. 2019. Vol. 65. No. 3. P.174–183. <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/biologija/article/view/4086/2958> База даних WoS

10. Long-term hypocholesterolemic effect of amidated alginate in rats/ M.Marounek, Z. Volek, T. Taubner, D. Duskova, L. Kalachniuk // ISSN 2409-4943. Ukrainian Biochemical Journal. – 2018. – Vol. 90, no.6. – P. 120-125. (<https://doi.org/10.15407/ubj90.06.120>) http://ukrbiochemjournal.org/wp-content/uploads/2018/11/Marounek_6.pdf База даних Scopus

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1.Підручник «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, Л.Г. Калачнюк та ін. (4.3.Ензими : С.204-215 (ЛГ Калачнюк); Розділ

5. "ДИНАМІЧНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ", С. 237-348 (ЛГ Калачнюк). 2020)
2.L.I.
Ostarchenko, L.H.
Kalachniuk, L.V.
Garmanchuk, T.M.
Kuchmerovska,
O.V. Arnauta,
N.V. Arnauta,
O.O. Smirnov.
Theoretical and methodical fundamentals of the study of metabolic processes in human and animals using blood indicators (manual) K: NPE Yamchynskiy O.V. 2019. - 296 p. (in English)
38.4) Методичні вказівки і матеріали до виконання практичних занять з дисципліни "Біохімія м'язової діяльності" для студентів гуманітарно-педагогічного факультету / Л.Г. Калачнюк, В.А. Томчук. К: НУБіП України, 2022. 62 с.
38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Участь у спеціалізованій вченій раді Д26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Участь у спеціалізованій вченій раді Д26.004.08 Національного університету біоресурсів і природокористування України.
38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця

наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1-Керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів та засобів регуляції метаболізму в організмі тварин за дії різної природи чинників» державний реєстраційний номер 0120U102130; 2020-2022.

2-Керівник Ініціативної теми «Механізми регуляції обмінних процесів білків у організмі тварин за дії ендо- і екзогенних чинників», державний реєстраційний номер 0116U001883; 05.2016 - 12.2020.

3-Член редакційної колегії фахового журналу «Біологія тварин» (2014-2022)

38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» ("Biochemistry of animals with fundamentals of physical and colloidal chemistry") (60 ауд.год)

38.14)

						керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентом, який зайняв призове (I) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з ветеринарної медицини Петро Федішин – 2021 р 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського біохімічного товариства з 1978 року 38. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична	17	Основи спортивної підготовки	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій в Хелмі, Польща, з 01 по 31 серпня 2018 р.) на тему «Інноваційні підходи в сучасній науці», обсягом 180 год. (60 год. – практичних, 80 год. – індивідуальних, 50 год. – дистанційних); 2. Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank, Certificate №01409, «Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions», November 10 – December 1st, 2021, 72 h. Отримав

культура,
Диплом
кандидата
наук ДК
058533,
виданий
10.03.2010

сертифікат B2,
який підтверджує
достатньо високий
рівень володіння
іноземною мовою,
у 2021 році
(01.08.2021, №
796242, Pegasus
America Business
English Language
Certification
LLC)

Атестат доцента
АД 010981,
виданий
09.08.2022

Тренерська
ліценція «А» від
31.08.2022
№222004 Федерація
баскетболу
України

Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів – 60
годин (2 кредити
ЄКТС) 05.01.2024

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

ПЗ8.1

1. Brynzak S.
(2021)

Consideration of
psychological
compatibility of
female athletes
in maintaining
psychological
climate of
women's
basketball teams
/ S. Brynzak, S.
Putrov, O.
Omelchuk, R.
Misharovskiy, M.
Kostenko, A.
Prima, V.
Myroshnichenko //
Journal of
Physical
Education and
Sport © (JPES),
Vol. 21 (1), Art
32, pp. 343 –
351.

2. Brynzak S.
(2021) Analysis
of the
psychological
climate of the
university male
volleyball team
during the
preparatory
period of the
annual cycle of
training./
Brynzak, S.,
Putrov, S.,
Omelchuk, O.,

...Halai, M., Myroshnichenko, V. // Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21(5), стр. 2560–2568, 343

3. Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3), стр. 583–592 (SCOPUS)
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2073.pdf>

4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,
<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023).
Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159), 93-96.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)
ПЗ8.4

1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль Навчально-методичний посібник / С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 54 с.

2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.

3. Прима А. В., Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної практики: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: Інтер Логістик Україна, 2021. 38 с.

4. Бринзак С. С., Путров С. Ю., Костенко М. П. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 50 с.

5. Робоча програма з навчальної

						<p>дисципліни «Основи спортивної підготовки» https://nubip.edu.ua/node/1299/5 ПЗ8.8</p> <p>- Керівник наукової роботи «Розробка теоретико-методичного забезпечення організації фізичної культури і спорту різних груп населення» Державний реєстраційний номер: 0123U105272</p> <p>- Член редакційної колегії Електронного наукового журналу «Здоров'я людини і нації» ПЗ8.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 – Берестяний Влад https://nubip.edu.ua/node/125253</p> <p>2. Керівництво студентами, які брали участь в Всеукраїнській Універсіаді з баскетболу (чоловіки), 13-14 травня 2023 р. ПЗ8.20</p> <p>Тренер категорії А Федерації Баскетболу України. Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з баскетболу (чоловіки).</p>	
109496	Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агроекологія, Диплом кандидата наук ДК 017562, виданий	20	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Certificate has completed a English course level A2 during the period November, 01 2017 through February, 15 2018 Equivalent to 144 hours (RN 15\2018) 2. Свідоцтво про підвищення

12.02.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
029943,
виданий
19.01.2012

кваліфікації СС
00493706/007304-
18 Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності. З 8
жовтня 2018р. по
26 жовтня 2018.
3. Проходження
тренінгу
Товариства
Червоного Хреста
України з першої
допомоги, який
включає:
1. Міжнародний
рух; 2. Відновне
положення; 3.
Серцево- легенева
реанімація; 4.
Кровотечі; 5.
Рани. СЕРТИФКАТ
№01597 від
12.01.19
4. Підвищення
кваліфікації
науково-
педагогічних
працівників
закладів вищої
освіти за
програмою:
«Інформаційне і
телекомунікаційне
забезпечення
навчального
процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання»
Сертифікат №СС0049
3706/000984-20
(19.10-30.10.20)
5. Латвійський
університет наук
про життя і
технологій, курс
«Multidisciplinary
y approaches in
education and
research» ECTS –
6 (180 год. May
17 – June 18,
2021 ”,
сертифікат про
участь у
міжнародній
програмі
стажування № 2.5-
15/173 Наказ
№20.в від
15.02.21
6. Навчання
відбулося за
дистанційною формою
у в період із 04
до 18 жовтня
2021р. ТОВ
“Академія
цифрового
розвитку”
Сертифікат №14GW-
167
7. Сертифікат №
СС
00493706/004404-
23 участь з 10
квітня по 14
квітня 2023 у
підвищенні
кваліфікації за

навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» в обсязі 30 год\1 кредит ЄКТС

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

38.1

1. Піскунова Л.Е. Науково-методичні аспекти процесів виробництва твердого біопалива з дотриманням заходів охорони праці та екологічної безпеки. *Polityka Energetyczna – журнал енергетичної політики* 2022;25(1):143–154 /Піскунова Л.Е.; Єременко О.І, Зубок Т.О., Сербенюк Г. А., Корж З. В. - Режим доступу: <https://epj.minpan.krakow.pl/Scientific-and-methodological-aspects-of-solid-biofuel-production-processes-in-compliance,144008,0,2.html>
1. 2. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of employment of students on day studying form. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 127-131*
2. 3. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in higher educational study compared to

normal regulation of employment at national university of bioresources and natural use of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 143-148.

3. 4. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, M.O. Shkapa Normative regulation of the employment of distantly learning students NTS. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 81-86 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342

4. 5. Л.Е. Піскунова, Актуальність, проблеми та суперечності різних форм дистанційного навчання Л.Е. Піскунова, Т.О. Зубок, Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 81-86 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342

5. 6. Піскунова Л.Е., Боголюбов В.М. Порівняльний аналіз освітніх технологій в системі дистанційного вивчення природничих дисциплін./ 6-ій міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі (наукові читання імені Ігоря Недіна)». Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет "Кієво-Могилянська академія" / за ред. проф.

Хлобистова Є.В. –
Київ, 2020. – 469
с. – Електронне
видання. ISBN:
978-617-76622-9
6. 7. Л.Е.
Піскунова Л.Е.
Качмарчик С.Г.
Особливості
професійного
вигорання
викладача закладу
вищої освіти та
шляхи його
попередження.
Науковий журнал
«Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія»,
№13(4), 2022р.
38.12
Пат. G01N
30/02, G01N
30/04, G01N 30/38.
Моклячук Л.І.,
Кавецький В.М.,
Макаренко Н.А.,
Піскунова Л.Е.
Спосіб визначення
залишкових
кількостей
гербіциду Стомп у
об'єктах довкілля
та продукції
сільськогосподарс
ького
виробництва. -
№34515; Заявл
1.06.2000 року
№3687XII, с.2.
38.3
1. 1. Піскунова
Л.Е. Безпека праці
та
життєдіяльності:
[Навчально-
методичний
посібник] (Друге
видання,
перероблене і
доповнене) /
Піскунова Л.Е,
Бондарь В.І.,
Зубок Т.О. – К.:
ЦП «Компринт»,
2022. 386с.
2. 2. L.
Piskunova, T.
Zubok, I.
Pryimachenko.
Training manual
for the
discipline
"Safety of work
and Life" for
students majoring
in 291
"International
Relations, Public
Communications
and Regional
Studies". K.
2023. 245p.
38.13
1. Hanbook for
the practical
study of course
"Labor safety and

vital activity"
for students of
English groups
K.: КОМПРИНТ.
2018. – 17 ум др
арк.
(Recommended for
publication by
the Scientific
Council of the
National
University of
Life and
Environmental
Sciences of
Ukraine (protocol
№ 11 from
22.06.2018)
3. Піскунова
Л.Е. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Безпека праці та
життєдіяльність»
для студентів ОС
«Бакалавр»
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/course
/view.php?id=455](https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=455)
4. Піскунова
Л.Е. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Безпека праці та
життєдіяльність(Право)» для
студентів ОС
«Бакалавр зі
спеціальності
«Право»
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/course
/view.php?id=4330](https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=4330)
5. Піскунова Л.Е.
Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Екологія
(КН)Безпека праці
та
життєдіяльність»
для студентів ОС
«Бакалавр
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/course
/view.php?id=2238](https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=2238)
1. Піскунова Л.Е.
Безпека праці та
життєдіяльності:
[Навчально-
методичний
посібник]
/Піскунова Л.Е,
Бондарь В.І.,
Зубок Т.О. К.: ЦП
"Компринт". 2019.
396с.
2. Піскунова Л.Е.
Робочий зошит для
практичного
вивчення
дисципліни
Безпека праці та
життєдіяльності
студентами денної
та заочної форми
навчання К.:ЦП
«Компринт».
2021.110 с.
3. Піскунова Л.Е.
Методичні

						<p>рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання К.: ЦП «Компринт». 2021. 101с.</p> <p>4. L.Piskunova, Workbook of course "Labor safety and vital activity for students of English groups"/ L.Piskunova, V.Bondar. – K.: ЦП "Компринт", 2022. 202с.</p> <p>5. Piskunova L. Labor safety and life protection. Study guide./ Piskunova L. Bondar V. – K.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. 306 с. (Recommended for publication by the Scientific Council of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (protocol № 10 from 29.05.2023) 30.14</p> <p>II призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Безпеки життєдіяльності у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (Наказ МОН від 04.10.2019 № 1271)</p>	
128871	Харченко Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, , рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національна академія керівник кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2013, спеціальність</p>	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/011672-20, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти</p>

ь: , Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені
Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2019,
спеціальніст
ь: 061
Журналістика
, Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальніст
ь: 035
Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007439,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата
наук ДК
015333,
виданий
03.07.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
002487,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора АП
005048,
виданий
27.04.2023

дистанційного
навчання»
(21.04.2020 –
30.04.2020);

Наукове
стажування:
Інститут
неофілології
Поморської
Академії м.
Слупськ
(Республіка
Польща)
(06.05.2019–
18.05.2019;
сертифікат);
науково-
педагогічне
стажування
«Інноваційні
підходи в освіті
і науці» у
Латвійському
університеті наук
про життя та
технологій
(Латвія) з 05
жовтня по 04
листопада 2022
року

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

38.1
1. Синтаксична
варіантність в
українській мові
на тлі соціальної
динаміки //
Міжнародний
філологічний
часопис. 2021. №
12 (3).
2. Shynkaruk V.
D., Kharchenko S.
V., Zavalnyuk I.
Ya. «Language-
culture»
dychotomy in
formation of the
mental sphere of
ethnic
consciousness and
specificity of
national world
perception //
Вісник
Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв : наук.
журнал. Київ:
ІДЕЯ-ПРИНТ, 2019.
№ 1. С. 96–102 .
3. Shynkaruk V.,
Kharchenko S.
Communicative-
Functional
Potential of
Incentive
Modality in
Psycholinguistic
Dimension

(=Комунікативно-функційний потенціал спонукальної модальності в психолінгвістичній проєкції) // Psycholinguistics

.
Психолінгвістика.
Психолінгвістика.
2020. 28 (2).
С.183–203.
4. Yasakova N.Y.,
Kharchenko S.V.,
Shynkaruk V.D.
(2019) Verbal
indicators of
linguistic and
cultural identity
(personal
pronouns as the
example). Cogito.
2019. Vol. XI, №
4. P. 201-214
5. Штучний
інтелект і
літературне
редагування:
точка біфуркації
// Міжнародний
філологічний
часопис. 2023. №
14 (4).

38.3
Харченко С.
Синтаксичні норми
української
літературної мови
XX – початку XXI
ст. : монографія
/ Світлана
Харченко ; [відп.
ред.. К. Г.
Городенська]. К.
: Міленіум, 2017.
417 с..
Харченко С.,
Навальна М.,
Костриця Н.,
Балалаєва О.,
Фоміна Г.
Інформаційний
супровід
«навчання
впродовж життя» в
контексті сталого
розвитку :
колективна
монографія ; за
ред. проф. В.
Шинкарука. Київ :
Міленіум, 2021.
156 с.

38.8
заступник
головного
редактора
наукового журналу
«Міжнародний
філологічний
часопис»
(категорія «Б»)
(від 2020 р.)
– відповідальний
секретар серії
«Філологічні
науки» «Наукового
вісника

						<p>Національного університету біоресурсів і природокористування України» перейменованого на науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (2015–2020 рр.) – заступник головного редактора фахового (історичні науки, соціальні комунікації) наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія» (2012–2014 рр.)</p> <p>38.11 Співпраця з МАН як викладача-консультанта на навчально-тренувальних зборах з підготовки до III (фінального) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, відділення мовознавство (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 03.03.2023 №33 В).</p> <p>38.14 Підготувала переможця і призерів Всеукраїнської студентської олімпіади з «Української мови за професійним спрямуванням»: Івашук Максим (спеціальність «Міжнародні відносини...» – 3 місце (2018 р.) Маршак Юлія (спеціальність «Міжнародні відносини...» – 2 місце (2019 р.).</p> <p>38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю</p>	
29684	Майданюк Ірина	Завідувач кафедри,	Гуманітарно-педагогічний	Диплом спеціаліста,	33	Етнокультурологія	Свідоцтво про підвищення

	Зіновіївна	Основне місце роботи	факультет	Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000539, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020246, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014695, виданий 16.06.2005		<p>кваліфікації СП 35830447/Д0146-23 (Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)</p> <p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Участь у Міжнародному проєкті: Міжнародний освітній проєкт «Схід-Захід», Міжнародний сертифікат № 8342/20 серпня 2022 року, отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/B/22/05/08 з присвоєнням кваліфікації « Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки»</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародний сертифікат № ESP 120220000076 курсу «European Policy of Social Innovation», липень, 2022</p> <p>Міжнародний сертифікат № EPSC 20220000086 курсу «European policy of Social Cohesion», січень, 2022</p> <p>Міжнародний сертифікат № ESM2022000076 з курсу « European Social Model», січень. 2022</p> <p>Міжнародний сертифікат № IPE2022-000083 курсу « EU Inclusion Policy in Education», січень, 2022</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Maidanuyk Iryna, Rudy Roman, Kapysia Tamara. Development of culture as a</p>
--	------------	----------------------	-----------	--	--	---

component of social work in rural areas // Prospektive globale wissenschaftliche Trends: Economics, Management, Education, Psychology, Sports, Law, Art history. Monographic series « European Science». Book 7. Part 9. 2021.- P. 140-157. <https://desymp.pomonograph.org/index.php/sge/article/view/sge7-09-005> <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2021-07-09-005>).

2. Zhukova, H., Vashevich, O., Patlaichuk, O., Shvets, T., Torchynska, N., & Maidaniuk, I. (2022). Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. *Postmodern Openings*, 13(2), 303-320. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/455> (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823243600011>).

3. Pavlenko, O., Shcherbak, I., Hura, V., Lihus, V., Maidaniuk, I., & Skoryk, T. (2022). Development of Music Education in Virtual and Extended Reality. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(3), 308-319. <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/369> (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000872935200020>)

4. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective

Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14(4), 463-476. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651/> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000926480100025>

5. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O., & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 436-449. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000935025400026>

6. Maidaniuk, I., Strikhar, O., Rudy, R., Shelepnytska-Govorun, N., Bilova, N., & Yeroshenko, O. (2023). Development of Music Education in Postmodern Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 15(2), 284-297. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/734> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001043365600018>

7. Kavun Viktor, Maidaniuk Iryna. Creative heritage of Vadim Krishenko in the cultural and artistic space of Ukraine // Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Medizin, Psychologie und

						<p>Soziologie, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft, Kunstgeschichte. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 21. Teil 2. 2023. – Scientific thought development: Medicine, Psychology and sociology, Biology and ecology, Agriculture, Art history. Monographic series «European Science». Book 21. Part 2. 2023. 132-139 ISBN 978-3-949059-95-7 DOI: 10.30890/2709-2313.2023-21-02 https://desymp.org/index.php/sgе/issue/view/sgе21-02/sgе21-02</p> <p>Підготовка кандидата філософських наук Невмержицька Олена Миколаївна (2019 р., тема – «Релігійно-філософська естетична аксіологія»)</p> <p>Підготовка студента – переможця 1-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади – Халюк Марія, 2023 р.</p> <p>Робота в оргкомітеті Міжнародного фестивалю художньої творчості «Голосіївська весна» - 2019, 2020, 2021 р.</p> <p>Діяльність в ГО – Академік Української академії наук вищої освіти</p>	
424991	Шевченко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення:	5	Історія української державності	Підвищення кваліфікації: – Науково-педагогічне стажування «Сучасні методи навчання здобувачів

2011,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
магістра,
Чорноморський
державний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
магістра,
Чорноморський
державний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Державна
служба,
Диплом
магістра,
Чорноморський
національний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
032
Історія та
археологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
053990,
виданий
15.10.2019

суспільних наук:
тенденції та
європейський
досвід» (м. Бая-
Маре, Румунія
період
проходження
стажування з 20
січня – 28 лютого
2020 року, 180
годин).
– Міжнародне
науково-
педагогічне
стажування
«Інноваційні
технології в
освіті»
(Katowice
School of
Technology,
Poland on
December 3, 2019 –
July 9, 2020,
Certificate
#50/07/2020, 180
годин)
– Всеукраїнське
науково-
педагогічного
підвищення
кваліфікації
«Управління
науковими та
освітніми
проєктами» (180
годин, сертифікат
№ ADV-240278-01A
від 06.03.2022)
– Науково-
педагогічне
стажування
«Модернізація
системи вищої
освіти у сфері
історії,
соціології,
філософії та
політології» з
24.10.-4.12.2022
(180 годин,
сертифікат № SSI-
241008-KSW від
04.12.2022)
Проходження
курсів:
- «Освітні
інструменти
критичного
мислення» (60
годин, 2 кредити)
(сертифікат від
13.04.2020 р.)
- Сертифікат
«Наукова
комунікація в
цифрову епоху»
(90 годин,
сертифікат
виданий
01.09.2020)
- Сертифікат
«Наука про
освіту: Що
повинен знати
лідер освітнього
стартапа» (60
годин, сертифікат
виданий
09.09.2020)
- Сертифікат

«Академічна добродесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин, сертифікат виданий 26.08.2021 р.)
- Сертифікат за участь в онлайн-курсі «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України», організованому з 31.10. по 11.11.2022 року проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) (30 годин)
- Сертифікат підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (Сертифікат МПВ-0978 від 01.05.2023, 30 годин)

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:
П 38.1.
1. Шевченко Н.В. Канкіт – форпост Ольвійської держави (до питання про місцезнаходження поселення згідно з «Декретом на честь Протогена») // Наукові праці: наук.журн. / Чорном. нац. ун-т Петра Могили; ред. кол. Ю.В.Котляр (голова) та ін. Миколаїв, 2019. Т. 321. Вип. 309. С. 23-27
2. Шевченко Н. В. З історії Миколаївського нотаріату (1866-1917 рр.) //

Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 5, 2020. С. 16-24.

3. Шевченко Н.В. Формування нотаріальних архівів та обов'язки старших нотаріусів у другій половині XIX– на початку XX століття на Півдні України // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Томі 32 (71) № 2, 2021.

4. Iryna Mironova, Nataliia Shevchenko. Activities of land management commissions in the South of Ukraine in the years of Stolypin agrarian reform (1906 – 1917) // Istoriya-History. Volume 29, Number 4, 2021. P. 386–398. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.53656/his2021-4-4-land>

5. Шевченко Н.В. Історія утворення та діяльність нотаріальних контор у другій половині XIX– на початку XX століття в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Томі 33 (72) № 1, 2022, С. 118-123 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/1.17>

6. Myroslava CHORNODON1, Nataliia SHEVCHENKO2...The Problem of Gender Inequality in Periodicals Today // Postmodern Openings. 2022, Volume 13, Issue 3, pages: 122-133 (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.3/4>

7. Буцик І.М., Шевченко Н.В. Дидактичні особливості розробки навчальних завдань з інформаційно-аналітичної діяльності студентів у підготовці фахівців з міжнародних відносин. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2023. Вип. 63. С. 96–102.

8. Шевченко Н.В., Товкун І.І. Сучасні тенденції політики ЄС щодо біженців у XXI ст. «Politicus» № 4/2023. С.221-228.

9. Завізіон О.С., Альошина А.І., Белікова Н.О., Глухов І.Г., Мордик М.Ю. Шевченко Н.В. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис українського державного університету імені М. Драгоманова. Фізична культура і спорт. №12 (172). 2023. С. 82-86. П 38.3.

Shevchenko N. The contribution of polish scientists to the development of education and science in the South of Ukraine (second half of XIX – beginning of XX centuries) / Series of monographs Faculty of Architecture,

Civil Engineering and Applied Arts
Katowice School of Technology.
Monograph 33. - Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. 228 p.
П 38.5.
Дисертацію захищено на тему: «Розвиток нотаріату на Півдні України (1866–1917 рр.)» за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (2019 р.) (Рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019 р. ДК № 053990
ПЗ8.8.
Член редакційної колегії архівного довідника «Довідник до архівного фонду №378 «Миколаївський нотаріальний архів Одеської окружної палати» із анотаціями нотаріальних актів та іменним покажчиком».
П 38.9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
Експерт у проекті «Монографія на грант» (Рада молодих вчених при МОН) за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
П 38.12.
Шевченко Н.В. Утворення та діяльність нотаріальних контор Миколаєва у другій половині XIX на початку XX століття // «Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXII Всеукраїнська

науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Українська історія в контексті регіональних досліджень». Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. С. 14-16

Шевченко Н.В. Участь жінок у здійсненні нотаріальних функцій на Півдні України на початку XX століття // III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas, Lithuania: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – 36-39

Шевченко Н.В. Історія та особливості професійної освіти нотаріусів у II половині XIX на початку XX століття на Півдні України // Scientific and pedagogic internship «Modern methods of the training of social sciences students: trends and the European experience»: Internship proceedings, January 28, 2020. Baia, Mare. P.29-37

Шевченко Н.В. Діяльність та обов'язки старших нотаріусів на Півдні України у другій половині XIX на початку XX століття. «Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та

регіональний аспекти»: ХХІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Історія України та всесвітня історія в контексті регіональних досліджень». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. С. 21-23

Шевченко Н.В. формування нотаріальних архівів в Україні у другій половині ХІХ на початку ХХ століття / Міжнародна науково практична конференція «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ» – 10-13 червня 2021. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021

Шевченко Н.В., Мельниченко І.Ю. Вплив російсько-української війни на зміну пріоритетів діяльності ЄС. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи міжнародних відносин в умовах російсько-української війни (до дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя) 23 лютого 2023 року. С. 66-68

Шевченко Н.В., Матвеева Д.І. Роль інформаційної безпеки у сучасному світі. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи міжнародних відносин в умовах російсько-української війни (до дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя) 23 лютого 2023 року. С. 150-151

Шевченко Н.В.,
Гаврилюк Ю.А.
Інформаційна
безпека України у
XXI столітті.
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформація
системи
міжнародних
відносин в умовах
російсько-
української війни
(до дня спротиву
окупації
Автономної
республіки Крим
та м.
Севастополя) 23
лютого 2023 року.
С. 152-154

Шевченко Н.В.,
Щука О.О.
Інформаційна
аналітика
телеграм каналів
під час війни та
поширення
інформації з них.
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформація
системи
міжнародних
відносин в умовах
російсько-
української війни
(до дня спротиву
окупації
Автономної
республіки Крим
та м.
Севастополя) 23
лютого 2023 року.
С. 157-159

Шевченко Н.В.,
Рябушкіна О.В.
Дезінформація
українських ЗМІ –
причини та
можливості їх
аналізу.
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформація
системи
міжнародних
відносин в умовах
російсько-
української війни
(до дня спротиву
окупації
Автономної
республіки Крим
та м.
Севастополя) 23
лютого 2023 року.
С. 159-161

Шевченко Н.В.,
Товкун І.І.
Сучасний розвиток
міграційної
політики ЄС.
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформація
системи

міжнародних відносин в умовах російсько-української війни (до дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя) 23 лютого 2023 року. С. 218-221 П 38.14.

Керівник переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади Мядзелець Єлизавети (2019).

– Андрісонова Вікторія. (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2020.

– Галкін Роман. (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2020.

– Горохов Владислав. (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2021.

– Захарченко Максим. (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2021.

– Галкін Роман – «Пам'ятки кам'яної доби анетівського мікрорегіону: сучасний стан дослідження» (II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Археології та методики викладання історії») – 2022

– Бринза Юлія – «Суфражизм, як один із проявів забезпечення гендерної рівності» (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2022</p> <p>– Хижняк Аліна – «Военно-політична спецоперація СРСР в Афганістані (1979 – 1989 рр.)» (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія і археологія») – 2022</p> <p>П 38.19.</p> <p>Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України».</p> <p>Член «Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва».</p> <p>Член Миколаївської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (МОО НСКУ).</p> <p>Член ГО</p>
363797	Базелюк Василь Григорович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, ташгоспедінститут іноземних мов ім.Енгельса, рік закінчення: 1985, спеціальність: німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 053078, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037390, виданий 17.01.2014</p>	13	<p>Інформаційні технології в галузі</p> <p>Прогресивні Підвищення кваліфікації:</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО НАПН України, програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», 16 березня – 16 квітня 2020 р., Свідоцтво № СП 3580447/Д 0224-21</p> <p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p> <p>П 38.1:</p> <p>1. Базелюк В.Г. Особливості використання ІКТ у підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.</p> <p>Analysis of the</p>

phaunistic composition of Ukraine // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 351-359. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-19-21-yanvaryaya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

2. Базелюк В.Г., Баглай А.В. Управління розвитком інформаційної культури педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. The 6th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 992 p. С. 326-335.

3. 85. Базелюк В. Г., Авраменко Т. О. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ І ЗМІСТ // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 168-177. URL: <https://sci->

conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-25-27-08-2022-tokio-yaponiya-arhiv/

4. Базелюк В.Г. Моніторинг як засіб управління освітнім процесом у ЗВО. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк [та ін.]; НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 175 с.

5. Базелюк В., Кубіцький С., Рудик Ю., Рябова З., & Новак О. (2021). Система формування і діагностики рівнів інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти в умовах економіки знань. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(39), 550–558. <https://doi.org/10.18371/.v4i39.2414425>.

6. Базелюк В. Г., Базелюк О. В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ // Modern research in world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”.

						<p>Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 411-418. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/.</p> <p>7. Oleksandr Bazeliuk, Yurii Vitrenko, Igor Zhylyayev, Viktoria Vorona, Vasil Bazeliuk. MECHANISMS FOR ENHANCING THE FINANCIAL AUTONOMY OF UNIVERSITIES: THE DIGITAL DIMENSION. MECHANISMS FOR ENHANCING THE FINANCIAL AUTONOMY OF UNIVERSITIES: THE DIGITAL DIMENSION. Pp. 450-460/ https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3904/3776</p> <p>П 38.6 Керівництво дисертаційним дослідженням «Організація освітнього процесу за дистанційною формою навчання із використанням елементів штучного інтелекту» аспіранта Святослава Кияшко, 2023 р.</p> <p>П 38.14 Підготував переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Менеджмент» Гребченко Ольга 2021 р., 3 місце: Симоненко Ксенія - 2022 р., 1 місце 1 тур. Бойко Олена – 2023, 1 місце, 1 тур.,</p>	
188421	Шинкарук Василь Дмитрович	Професор, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад	43	Латинська мова	Підвищення кваліфікації: «Innowacyjne technologie edukacyjne: wdrazanie

"Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук 003454, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук КН 010986, виданий 21.05.1996, Аттестат доцента АЕ 001000, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 02ПР 003626, виданий 16.06.2005

doświadczenia europejskiego w proces kształcenia specjalistów w zakresie dziedziny nauk społecznych, politycznych i komunikacji międzynarodowej. wymagania regulacyjne i prawne» = «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовці фахівців з політології, суспільних наук та міжнародних комунікацій». Академія Поморська у Слупську (Польща), наказ від 12.11.2020 № 186 "В"

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

П 38.1
1. Шинкарук В. Д. Семантико-синтаксична структура речень з числівниковим компонентом в латинській мові / В.Д. Шинкарук // International journal of philology. Міжнародний філологічний часопис. 11 (2) / 2020. С.6-15.
2. Шинкарук В. Д. МД - структури з підрядними з'ясувальними відношеннями в латинській мові / В.Д. Шинкарук // International journal of philology. Міжнародний філологічний часопис. 11 (3) / 2020. С. 6-12.
3. Шинкарук В. Д. Особливості перехідних МД-структур із з'ясувальними відношеннями в

латинській мові /
В.Д. Шинкарук //
International
journal of
philology.
Міжнародний
філологічний
часопис. 11 (4) /
2020. С.6-13.
4. Shynkaruk V.,
Kharchenko S.
Communicative-
Functional
Potential of
Incentive
Modality in
Psycholinguistic
Dimension
(=Комунікативно-
функційний
потенціал
спонукальної
модальності в
психолінгвістичні
й проєкції) //
Psycholinguistics
.
Психолінгвістика.
Психолінгвістика.
2020. 28 (2).
doi:
10.31470/2309-
1797-2020-28-2 –
Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index).
5. Шинкарук В.
Д. Лінгвістичний
статус МД-
структур із
з'ясувально-
умовними
відношеннями в
латинській мові /
В.Д. Шинкарук //
International
journal of
philology.
Міжнародний
філологічний
часопис. 12 (1) /
2021. С. 5-12
6. Shynkaruk V.
Integration-
Lifelong
Educational Space
in Formation of
Competent
Agricultural
Engineer
/V.Shynkaruk, S.
Nikolaenko, V/
Ivanyshyn, O.
Bulgakova, L.
Zbaravska, V.
Vasileva, I.
Dukulis //
Engineering for
rugal development
/ Yelgava, 25-
27.05.2022 / DOI:
10.22616/ERDev202
2.21.TF203 /
Scopus. S.638-
644.
7. Shynkaruk
V.D. Student-
Teacher
Relationship as a
Factor Affecting
Bullying-

Victimization Degree at Schools / V.D. Shynkaruk, O.V. Fomichova, T.O. Olefirenko, S.V. Kurbatov, Lev.V. Shulga // Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 1, Number 395 (2022), 187-192.
<https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.257> – Web of Science (Emerging Sources Citation Index).

8. Shynkaruk V. (Zheplinska, M., Vasylyv, V., Khvesyk, J., Yemtcev, V., Mushtruk, N., Rudyk, Y., Gruntovskyi, M., & Tarasenko, S). (2022). The use of vapor condensation cavitation to increase the activity of milk of lime in sugar beet production. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 463–472.
<https://doi.org/10.5219/1781> / Scopus.

9. Шинкарук В. Д. Впровадження педагогічних інновацій в освітньому процесі закладу вищої освіти в умовах воєнного стану / В.Д. Шинкарук // Вища школа. Науково-практичне видання 10-12 (220) / 2022. С.7-19.

10. Shynkaruk V. (Navalna M., Kostusiak N., Skliarenko O., Kushch N., Buhaiova O.) New Appearances of the Leksema FRONT in the Language of Modern Ukrainian Mass Media. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 58–63.
URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_1

0.pdf.
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/F-6747-2018>. – Web of Science (Emerging Sources Citation Index).
11. Shynkaruk V. (Navalna M., Kostusiak N., Prosiannyk O., Chernobrov Yu., Adamchuk N.) Lexico-Semantic Innovations in the Texts of the Ukrainian Mass Media on Military Topics. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIV. P. 132–139. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_19.pdf. (Web of Science, Q3).
Покликання: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000969517700019>. – Web of Science (Emerging Sources Citation Index).
12. Shynkaruk V. Philosophical and Educational Heritage of Hryhorii Skovoroda as a Phenomenon of the National Spirit of the Ukrainian People / V. Shynkaruk // International journal of philology. Міжнародний філологічний часопис. № 1 (2023). С.5-12
13. Shynkaruk V. (Beloiev I., Vasileva V., Bulgakova O., Bondar M., Zbaravska L., Slobodian S.) Modernization of the Content of the Lecture Course in Physics for Training Future Agricultural Engineers / Strategies for Policy in Science and Education. Volume 31, Number 1, 2023. S. 73-84.
<https://doi.org/1>

0.53656/str2023-1-4-mod – Web of Science (Emerging Sources Citation Index).

П 38.2.

1. Шинкарук В.Д., Вакулик І.І., Харченко С.В., Личук М.І. Лінгвістичне описування назв зелених насаджень на основі термінологічних стандартів № 91385 від 07.08.2019
2. Шинкарук В.Д., Харченко С.В. Критерії лінгвістичного описування назв зелених насаджень на основі термінологічних стандартів №84927 від 28.01.19
3. Шинкарук В.Д., Харченко С.В. Методика лінгвістичного описування назв зелених насаджень № 84926 від 28.01.19
4. Шинкарук В.Д., Вакулик І.І., Балалаєва О.Ю. Вікові дерева паркових зон сучасного мегаполісу як засіб комунікації №85017 від 29.01.19
5. Шинкарук В.Д., Вакулик І.І., Картосхема розташування парків у м. Києві № 84045 від 02.01.19

П 38.3.

- Посібники, підручники:
1. Шинкарук В. Д. Технології соціально-педагогічної діяльності: підручник / Теслюк В. М., Ковальчук Т. І. Київ: Міленіум. 2019. 605 с.
 2. Шинкарук В. Д. Латинська мова: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей / В.Д. Шинкарук. Київ: Міленіум. 2020. 533с.
 3. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики /

В.Д. Шинкарук,
В.М. Теслюк.
Київ: Видавництво
Ліра-К. 2020.
612с.

4. Шинкарук
В.Д., Чумак Т.М.
Українська
література для
слухачів
підготовчого
відділення. Київ
: Видавничий
центр НУБіП
України. 2020. 23
д.а.

5. Шинкарук В.
Д. Моніторинг і
оцінка у
соціальній
роботі:
навчальний
посібник // В.Д.
Шинкарук,
І.В.Пеша, І.В.
Сопівник, В.В.
Галайдюк, О.Б.
Кошук. К.:
«Компринт», 2022.
360с.

Монографії
1. . Shynkaruk
V. Opis
lingwistyczny
nazw zielonych
nasadzeń na
podstawie
standardów
terminologicznych
: monografia /
Charczenko S.,
Lychuk M.,
Vakulyk I.
Ślupsk, 2019. 325
с.

2. . Шинкарук В.
Новітня концепція
іншомовної
підготовки різних
категорій
дорослих у
процесі
неформальної
освіти /
Вікторова Л.,
Лашкул В.,
Тимофеев В. Київ,
2019. 236с.

3. Шинкарук В.
Д. Лінгво-
когнітивний вимір
буття мовної
картини світу /
Монографія //
В.Д. Шинкарук,
Т.Ф. Семашко. К.:
Ридакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2022. 204с.

П 38.4.
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

						<p>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Шинкарук В. Д. Латинська мова: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей / В.Д. Шинкарук. Київ: Міленіум. 2020. 533с.</p> <p>2. Шинкарук В.Д., Харченко С.В., Шинкарук Л. В., Вакулик І. І. Назви рослин: термінологічний аспект: у 2 ч. Київ, 2020. 40 др. Арк</p> <p>3. Шинкарук В. Д. Історичний та етнокультурний нарис покутського села Серафінці / В.Д. Шинкарук. Київ - Серафінці: Міленіум. 2020. 565 с.</p> <p>П 38.7. Член спеціалізованої вченої ради НУБіП України</p> <p>П 38.8. Головний редактор наукового видання International journal of philology. Міжнародний філологічний часопис.</p> <p>П 38.9. Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН</p>	
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК	29	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування "Філологічна освіта як складова частини системи освіти України та країн ЄС" за фахом "Філологічні науки"

039569,
виданий
13.12.2016

25.03.2019-
05.04.2019 р. в
Куявському
університеті, Влоц
лавек (Республіка
Польща, 5 кредитів
180 год)
- Міжнародне
науково-
педагогічне
стажування
"Methods of
providing
psychophysical
health and
professionl
efficiency.
development of
creative
possibilities, res
istce to stress:
theory and
practice" 23.04.20
18-
11.05.2018, Trajno
stoi rzvij
d.o.o, Любляна
(Словенія) 2
кредити, 60 год)
- Міжнародне
науково-
педагогічне
стажування
науково-
педагогічне
стажування
"Зарубіжний
досвід в епоху
цифрової освіти
(Наказ ректора
№20в
від.15.02.2021
р.) в
Латвійському
університеті наук
про життя та
технологій"
(Латвія) 9 № 2.5-
15/58
(March 19, 2021) 6
кредитів 180 год)

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

38.1
- К.Н. Yakushko
Особливості
організації
вивчення
першокурсниками
англійської мови
за агрономічним
професійним
спрямуванням.
Міжнародний
філологічний
часопис, 2019. Т. 10
. № 2. С. 110-116.
- К Н Yakushko, ,
L V Berezova
Пошук
психолінгвістични
х образів
технічних

термінів на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням Міжнародний філологічний часопис, 2020. Т. 11. № 2. С. 135-140. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.02.135> - К Н Yakushko

Аналіз двокомпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т. 12. № 4, 2021. С. 71-75. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.04.013> - К Н Yakushko

Аналіз програм вивчення іноземної мови майбутніми соціальними робітниками на старших курсах бакалаврату Міжнародний філологічний часопис. Т. 12. № 3, 2021. С. 140-144. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.03.140> - К Н Yakushko, A V Polishchuk, L V Berezova

Тематика курсів іноземної мови для старшокурсників спеціальності «Геодезія та землеустрій» Міжнародний філологічний часопис. Т. 12. № 2, 2021. С. 126-130. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.02.126> - К Н Yakushko, A V Polishchuk, L V Berezova

Студентська лінгвістична робота з англійськими трьохкомпонентними термінологічними картографічними виразами. Міжнародний філологічний часопис. Т. 13. № 4 (Ч. 2), 2022. С. 112-121. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/phi>

lolog13(4_1).2022
.012
- Yakushko K.,
Haidai I.,
Hariunova Y.,
Pryshchepa O.,
Marieiev D.
Theoretical and
methodological
principles of
researching
linguists : the
Ukrainian case.
Amazonia
Investiga vol.
11, № 56, 2022 .P
240-249 Q 2.
URL:<https://www.wbofscience.com/wos/allldb/full-record/WOS:000895351100025> Web of Science Core Collection.
.-Rudyshyn S.,
Koreneva I., -
Yakushko
K., Babenko-
Zhyrnova M.,
Lupak N.
Simulation of
educational and
professional
training of
students. Upuntes
Universitarios.
vol 12, 2022.
P.114-132 Q 2.
URL
www.wbofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00784951500007
Web of Science
Core Collection.
-Iryna Martyniuk,
Inna Ivanova,
Yulia Tymbal,
Kateryna H.
Yakushko, Iryna
Kochetkova. Higher
education in
Ukraine: Analysis
of global changes
of the 21st
century Revista
on line de
Politica e Gestao
Educational,
2023.
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>
<https://www.wbofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001087320100002>
-Петренко М.О.,
Якушко К.Г.
Молодіжний сленг
в аспекті
українсько-
англійського
художнього
перекладі Молодий
вчений, № 6 (118)
. 2023. С. 65-70
<https://molodyivchenyi.ua/index.ph>

p/journal/article
/view/5885

38.3.

-Англійсько-український термінологічний словник сталих виразів: автоматизація АПК / К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник, Київ: ДДП «Експо-Друк», 2020. 272 с.

-Yakushko K.H. The categories of specialized vocabulary in the sphere of automation to develop students' foreign language communicative skills Modern researches in philological sciences: collective monog. .Romania: North University Centre of Baia Mare,2020 P.427-448 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/25>

- Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms.The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog.International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022.P.-272

-Yakushko K.The linguistic exercises to develop professional speech of future engineers in agricultural sphere. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia

eLaunch, 2023
p.277-308. URL:
<https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2>
-Yakushko K.The
linguistic
exercises to
develop
professional
speech of future
engineers in
agricultural
sphere. Modern
conceptual models
and trends in the
development of
pedagogical
education and
philology:
collective
monograph
International
Science Group.
Boston : Primedia
eLaunch, 2023
p.277-308. URL:
<https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2>
Yakushko K. The
content of
English course to
train bachelors
in physical
culture .Modern
conceptual models
and trends in the
development of
pedagogical
education and
philology:
collective
monograph
International
Science Group.
Boston : Primedia
eLaunch,
2023.176-212 p. :
URL: <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2>
38.4
- Integrated
Technical English
Course :
навч.посіб. /
О.Г. Пономаренко,
Л.В. Березова
К.Г. Якушко, С.В.
Мудра, О.В.
Іванова, С. В.
Цимбал; за

						<p>ред.проф. В. Д. Бялика . – Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.</p> <p>- Integrated Technical English Course: навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика. – Ч. 2 «Master's Course». Київ: Експодрук, 2018. 223 с.</p> <p>- English for the future specialists in automation (Англійська мова для майбутніх фахівців з автоматизації АПК): навч.посіб/ К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. З. Мірошник, А. О. Дудник .Київ: Компринт, 2018. 351 с.</p> <p>38.19 2020-2022 рр. дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»</p>	
250086	Отрошко Олена Володимирівна	ст. викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання</p>	8	Теорія і методика фізичного виховання	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підв. квал. №221 від 5.02.2000 р. науково-методичний семінар для наставників академічних груп, НУБіП України, 30 год (ЄКТС-1 кред.) 2. ПК №2147, підв. кваліфікації тренерів-викладачів «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 36 год (ЄКТС-1,2 кр.) 3. СС00493706/013186-20</p>

Тренери,
керівники гуртків
з шахів на тему
«Педагогічні та
психологічні
засади підготовки
тренерів,
керівників
гуртків з шахів в
умовах
сьогодення»,
НУБіП України,
ННІ НОТ, 60 год
(ЕКТС-2 кр.)
4. ПК №3333
«Інноваційні
підходи до
процесу
спортивного
тренування в
обраному виді
спорту»
ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 9 грудня
2021 р., 36 год
(ЕКТС-1,2 кред)
5. Майстер Спорту
України з
пляжного футболу,
посв. №3236,
нпказ № 4976 від
29.12.21 р.
6. Підв. квал. №
2272 за програмою
форуму «Здорові
діти – здорова
нація. Інновації
в фізичній
культурі»,
4.12.21., 6 год
7. Підв. квал. №
00493706/004438-
23 за темою
«Домедична
допомога у разі
нещасних випадків
на виробництві в
умовах воєнного
стану», 30 год.
(ЕКТС-1)
8. Підв. квал. №
сс
00493706/004447-
23 за темою
«Домедична
допомога у разі
нещасних випадків
на виробництві в
умовах воєнного
стану», 30 год.
(ЕКТС-1)
9. Ліцензія УАФ
тренера з футзалу
категорії «С»
№251 від 15.09.23
р.

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

П 38. 1
1.Стаття:
Development of
mental
representation of

movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity
<https://doi.org/10.31174/send-hs2020-230viii38-19>

Автори: О. Shmargun, V., Griban, G., Kostenko, M., Kostiuk, D., Shakura, Yu., Oleniev, D., Polishchuk, L., Khotentseva, O., Kurillo, T., Otroshko O.
International Journal of Applied Exercise Physiology,, 194-202, 2020 p.

2. Стаття:
Діагностична технологія оцінювання ступеню сформованості здоров'язбережувальної компетенції у бакалаврів гуманітарно-педагогічних факультетів.
Отрошко О.В., Юденко О.В.
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(1\).2023.66-78](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.66-78) Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», том 14 №1 (2023)

3.
Psychological and Pedagogical Characteristics of a Teacher in the Process of Physical Education of Students.
Grygoriy GRIBAN, Inna ASAULIUK, Vasyl YAHUPOV, Valentyna SVYSTUN, Oksana SHUKATKA, Svitlana VASYLIEVA, Dmytro OLENIEV, Pavlo YEFIMENKO, Nataliia AGARKOVA, Olena OTROSHKO. 2023-03-01 LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iasi, Romania | Editor at LUMEN Publishing House, Iasi, Romani.

<https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/703>

4. Peculiarities of Physical Fitness of 17-20 Years Old Basketball Players Taking into Account Their Playing Role. Bezmylov, M. Shynkaruk, O. Griban, G. Semeniv, B. Yudenko, O. Lytvynenko, A. Otroshko, O. Kholchenkova, N. Kurtova, H. Kostenko, M. Osmanova, A. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, Volume 10, Issue 6, 2022, Pages 1163-1172

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85142859797&partnerID=MN8TOARS>

5. Архипов О.А., Краснов В.П., Отрошко О.В., Формування національної культури учнівської молоді засобами народних рухливих ігор та забав. Науковий часопис Національного Педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, вип. 3К (147) 22. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ.:НПУ, 2022. С.38-42.

6. Грибан Г.П., Отрошко О.В., Солодовник О.В., Крук А.З., Засік Г.В., Пудземір М.І., Гошко А.М. Формування професійних компетентностей учителя фізичної культури з використанням здоров'язберезувальних технологій навчання. Науковий часопис Національного Педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Вип. 6 (151) 2022. Київ.:НПУ,

2022. С. 46-51.
<http://eprints.zu.edu.ua/>

5. Ефективність застосування складно-координаційних естафет у процесі підготовки футболістів 9-11 років
Автори: Вячеслав Мірошніченко, Євгеній Корецькій, Ріма Дубовік, Олена Отрошко, Олена Костинська, Ольга Барабаш
Дата публікації: 2019/2/26
Конференція: Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: матеріали міжнародної наукової конференції, м. Переяслав-Хмельницький
Том: 4; Випуск: 2(46);
Сторінки: 95-100

6. Рекреаційний туризм як засіб фізичного виховання студентів-аграрників віднесених до спеціальної медичної групи.
Автори: Олена Отрошко, Михайло Матвієнко, Животенко В.
Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт
Том: 15; Випуск: 4 (112)19, Київ;
Сторінки: 101-105
Видавець: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

7. Застосування сучасних інформаційних технологій у студентів в умовах пандемії коронавірусу COVID-19.
Отрошко, Р. Дубовік, М. Костенко.
Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи, випуск 81.-Київ:

Видавничий дім
«Гельветика»,
2021.-230с.
[http://chasopys.p
s.npu.kiev.ua/arc
hive/81/28.pdf](http://chasopys.p
s.npu.kiev.ua/arc
hive/81/28.pdf)
8. Погляд
науково-
педагогічних
працівників на
особливості
формування в
період пандемії
COVID-19
здоров'язбережува
льної компетенції
у бакалаврів
гуманітарно-
педагогічних
факультетів.
Отрошко О.В.,
Юденко О.В.,
Путров С.Ю.
Науковий часопис
Національного
Педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова,
серія 15,
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
Наукових праць\за
ред. О.В.
Тимошенка.-Київ:
вид. НПУ ім. М.П.
Драгоманова,
Випуск 12
(144)21.-с.107-
113
[https://doi.org/1
0.31392/NPU-
nc.series15.2021.
12\(144\).22](https://doi.org/1
0.31392/NPU-
nc.series15.2021.
12(144).22)
10. Засоби
комплексного
формування
професійно
важливих
психофізичних
якостей,
прикладних умінь
і навичок у
студентів
аграрних ЗВО
Автори: Валерій
Краснов, Микола
Костенко, Олена
Отрошко
Дата
публікації:
2019/10/31
Конференція:
Теорія і практика
сучасної
психології:
реалії й
перспективи
Сторінки: 37-39
11. Рухова
активність, як
запорука успішної
професійної
діяльності
працівників
економічної
сфери. Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в

сільському господарстві: матеріали доповідей VI міжнародного науково-практичного семінару/м. Київ, 18-19 березня 2021 р.-К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 86-88 С. П 38. 3

1. Стан сформованості здоров'язбережувальної компетенції бакалаврів гуманітарно-педагогічних спеціальностей із використанням педагогічних технологій. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / O. Отрошко, O. Юденко, С. Путров, Н. Клішевич. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. Pp. 268-277. DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.3.6.4; <https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-pedagogy-and-education/>.

2. Сформованість здоров'язбережувальної компетенції бакалаврів гуманітарнопедагогічних спеціальностей через використання педагогічних технологій в освітньому просторі університету: сучасний стан. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / O. Отрошко, O. Юденко, Н. Клішевич, Т. Лях. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. Pp. 72-94. DOI:

10.46299/ISG.2023
.MONO.PED.2.1.5
<https://isg-konf.com/uk/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/>
П 38. 4
1.Навчально-методичний посібник. Здоров'язбережувальні технології: оздоровчий фітнес. Валерій Краснов, Лисенко С., Наталія Крупко, Микола Костенко, Сергій Бурко, Світлана Гордєєва, Олена Отрошко, Мироненко О., Київ, НУБіП України, 2019. 36 С.
2.Навчально-методичний посібник Фізичне виховання студентів із захворюванням зорового апарату. Валерій Краснов, Олена Отрошко, Микола Костенко. Київ, НУБіП України, 2018. 40 С.
3. Дихальна гімнастика: види та комплекси вправ Методичні рекомендації для самостійних занять студентів Автори: Отрошко Олена, Валерій Краснов, Лисенко Сергій 2020/11, НУБіП України
4. Отрошко О.В. Теорія і методика фізичного виховання: тестові завдання з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 С.
5. Методичні рекомендації для підготовки та

захисту курсових робіт з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / укладачі: Отрошко О.В., Шмаргун В.М. Київ : НУБіП України, 2023. 25 с.

6. О. Отрошко, М. Костенко. Теорія фізичного виховання. Тексти лекцій до модулю «Теорія фізичного виховання» з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. Отрошко, М. Костенко. – К.: НУБіП України, 2023. – 70 С.

7. Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

9. ЕНК з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» П. 38. 14

1. Перше місце Всеукраїнські пляжні ігри серед студентів з пляжного футболу (жіноча збірна НУБіП України з пляжного футболу), вересень 2021

2. III місце – чемпіонат міста Києва з футзалу серед жіночих команд (жін. збірна НУБіП України з футзалу).

3. II місце – чемпіонат міста Києва з футзалу серед студентів 2021, 2022 р.

4. III місце Всеукраїнська

						<p>Універсиада з пляжного футболу, липень 2023, місто Київ П 38.19 Членство в громадській організації П. 38. 20 Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з футзалу та пляжного футболу (жінки). https://nubip.edu.ua/node/9143</p>
250086	Отрошко Олена Володимирівна	ст. викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання</p>	8	<p>Рухливі ігри та забави з методикою викладання</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ПК №2147, підвищення кваліфікації тренерів-викладачів «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 36 год (1,2 кр.) 2.С000493706/013186-20 Тренери, керівники гуртків з шахів на тему «Педагогічні та психологічні засади підготовки тренерів, керівників гуртків з шахів в умовах сьогодення» 3.ПК №3333 «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 9 грудня 2021 р., 36 год (1,2 кред) Майстер Спорту України з пляжного футболу, посв. №3236, нпказ № 4976 від 29.12.21 р.</p> <p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p> <p>П 38. 1 1.Стаття: Development of mental representation of</p>

movements in children as a means of forming sports skills and reflexivity
<https://doi.org/10.31174/send-hs2020-230viii38-19> Автори: O. Shmargun, V., Griban, G., Kostenko, M., Kostiuk, D., Shakura, Yu., Oleniev, D., Polishchuk, L., Khotentseva, O., Kurillo, T., Otroshko O.
International Journal of Applied Exercise Physiology,, 194-202, 2020 р.

2. Стаття:
Діагностична технологія оцінювання ступеню сформованості здоров'язбережувальної компетенції у бакалаврів гуманітарно-педагогічних факультетів.
Отрошко О.В., Юденко О.В.
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(1\).2023.66-78](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.66-78)
Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», том 14 №1 (2023)

3.
Psychological and Pedagogical Characteristics of a Teacher in the Process of Physical Education of Students.
Grygoriy GRIBAN, Inna ASAULIUK, Vasyl YAHUPOV, Valentyna SVYSTUN, Oksana SHUKATKA, Svitlana VASYLIEVA, Dmytro OLENIEV, Pavlo YEFIMENKO, Nataliia AGARKOVA, Olena OTROSHKO. 2023-03-01 LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iasi, Romania | Editor at LUMEN Publishing House, Iasi, Romani.
<https://doi.org/10.31174/send-hs2020-230viii38-19>

0.18662/rrem/15.1
/703

4. Peculiarities
of Physical
Fitness of 17-20
Years Old
Basketball
Players Taking
into Account
Their Playing
Role. Bezmylov,
M. Shynkaruk,
O. Griban,
G. Semeniv,
B. Yudenko,
O. Lytvynenko,
A. Otroshko,
O. Kholchenkova,
N. Kurtova,
H. Kostenko,
M. Osmanova, A.
International
Journal of Human
Movement and
Sports Sciences,
Volume 10, Issue
6, 2022, Pages
1163-1172

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85142859797&partnerID=MN8TOARS>

5. Архипов О.А.,
Краснов В.П.,
Отрошко О.В.,
Формування
національної
культури
учнівської молоді
засобами народних
рухливих ігор та
забав. Науковий
часопис
Національного
Педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова,
вип. 3К (147) 22.
Серія 15,
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт).
Київ.: НПУ, 2022.
С. 38-42.

6. Грибан Г.П.
Отрошко О.В.
Солодовник О.В.,
Крук А.З., Засік
Г.В., Пудземір
М.І., Гошко А.М.
Формування
професійних
компетентностей
учителя фізичної
культури з
використанням
здоров'язберезуваль-
них технологій
навчання.
Науковий часопис
Національного
Педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова,
Вип. 6 (151)
2022. Київ.: НПУ,
2022. С. 46-51.

<http://eprints.zu.edu.ua/>
5. Ефективність застосування складно-координаційних естафет у процесі підготовки футболістів 9-11 років
Автори: Вячеслав Мірошніченко, Євгеній Корецькій, Ріма Дубовік, Олена Отрошко, Олена Костинська, Ольга Барабаш
Дата публікації: 2019/2/26
Конференція: Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: матеріали міжнародної наукової конференції, м. Переяслав-Хмельницький
Том: 4; Випуск: 2(46); Сторінки: 95-100
6. Рекреаційний туризм як засіб фізичного виховання студентів-аграрників віднесених до спеціальної медичної групи.
Автори: Олена Отрошко, Михайло Матвієнко, Животенко В.
Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт
Том: 15; Випуск: 4 (112)19, Київ; Сторінки: 101-105
Видавець: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова
7. Застосування сучасних інформаційних технологій у студентів в умовах пандемії коронавірусу COVID-19.
Отрошко, Р. Дубовік, М. Костенко.
Науковий часопис Національного Педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи, випуск 81.-Київ: Видавничий дім

«Гельветика»,
2021.-230с.
[http://chasopys.p
s.npu.kiev.ua/arc
hive/81/28.pdf](http://chasopys.p
s.npu.kiev.ua/arc
hive/81/28.pdf)
8. Погляд
науково-
педагогічних
працівників на
особливості
формування в
період пандемії
COVID-19
здоров'язбережува
льної компетенції
у бакалаврів
гуманітарно-
педагогічних
факультетів.
Отрошко О.В.,
Юденко О.В.,
Путров С.Ю.
Науковий часопис
Національного
Педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова,
серія 15,
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
Наукових праць\за
ред. О.В.
Тимошенка.-Київ:
вид. НПУ ім. М.П.
Драгоманова,
Випуск 12
(144)21.-с.107-
113
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).22)
10. Засоби
комплексного
формування
професійно
важливих
психофізичних
якостей,
прикладних умінь
і навичок у
студентів
аграрних ЗВО
Автори: Валерій
Краснов, Микола
Костенко, Олена
Отрошко
Дата
публікації:
2019/10/31
Конференція:
Теорія і практика
сучасної
психології:
реалії й
перспективи
Сторінки: 37-39
11. Рухова
активність, як
запорука успішної
професійної
діяльності
працівників
економічної
сфери. Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в
сільському

господарстві:
матеріали
доповідей VI
міжнародного
науково-
практичного
семінару/м. Київ,
18-19 березня
2021 р.-К.:
Видавництво
«Наукова
столиця», 2021. –
86-88 С.
П 38. 3
1. Стан
сформованості
здоров'язбережува
льої компетенції
бакалаврів
гуманітарно-
педагогічних
спеціальностей із
використанням
педагогічних
технологій.
Scientific
foundations of
pedagogy and
education:
collective
monograph / O.
Отрошко, O.
Юденко, С.
Путров, Н.
Клішевич. –
International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2022.
Рр. 268-277. DOI
–
10.46299/ISG.2022
.MONO.PED.3.6.4;
[https://isg-
konf.com/scientif
ic-foundations-
of-pedagogy-and-
education/](https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-pedagogy-and-education/).
2. Сформованість
здоров'язбережува
льної компетенції
бакалаврів
гуманітарнопедаго
гічних
спеціальностей
через
використання
педагогічних
технологій в
освітньому
просторі
університету:
сучасний стан.
Modern conceptual
models and trends
in the
development of
pedagogical
education and
philology:
collective
monograph / O.
Отрошко, O.
Юденко, Н.
Клішевич, Т. Лях.
International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2023.
Рр. 72-94. DOI:
10.46299/ISG.2023

.MONO.PED.2.1.5
<https://isg-konf.com/uk/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/>
П 38.4

1. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів ОС «Бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 ФКіС з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Київ, НУБіП України 2022, 98 С.

2. Формування здоров'язбережувальної компетентності засобами фізичного виховання: методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика оздоровчої фізичної культури» для студентів ОС «Бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 ФКіС. Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Київ, НУБіП України, 2022. 63 С.

3. Методичні рекомендації. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Р.Г. Дубовік, О.В. Отрошко, В.М. Прохніч. – Вид. Київ: НУБіП України, 2021. – 40 с.

4. Методичні рекомендації.

Рациональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань
Методичні рекомендації.
Уклад. В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, О.В. Отрошко, Р.Г. Дубовік – Київ: НУБіП України, 2020 р. – 40 с.

5. Педагогічні технології формування здоров'язбережувальної компетентності бакалаврів гуманітарно-педагогічних факультетів освітньому середовищі університету: тестові завдання: [для здобувачів вищої освіти першого рівня «бакалавр»] / Уклад.: О. В. Отрошко, О. В. Юденко, С. Ю. Путров. Київ: НУБіП України. 2023. 102 с.

6. Архипов О.А., Краснов В.П., Отрошко О.В., Формування національної культури учнівської молоді засобами народних рухливих ігор та забав. Науковий часопис Національного Педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, вип. 3К (147) 22. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ.:НПУ, 2022. С.38-42.

7. Отрошко О.В. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тексти лекцій до модуля «Теорія фізичного виховання» з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів освітнього

						<p>ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 70 с.</p> <p>8. Робоча навчальна програма з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою навчання»</p> <p>9. ЕНК з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою навчання»</p> <p>П. 38. 14</p> <p>1. Перше місце Всеукраїнські пляжні ігри серед студентів з пляжного футболу (жіноча збірна НУБіП України з пляжного футболу), вересень 2021</p> <p>2. III місце – чемпіонат міста Києва з футзалу серед жіночих команд (жін. збірна НУБіП України з футзалу).</p> <p>3. II місце – чемпіонат міста Києва з футзалу серед студентів 2021, 2022 р.</p> <p>4. III місце Всеукраїнська Універсіада з пляжного футболу, липень 2023, місто Київ</p> <p>П 38.19</p> <p>Членство в громадській організації</p> <p>П. 38. 20</p> <p>Відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з футзалу та пляжного футболу (жінки). https://nubip.edu.ua/node/9143</p>	
250072	Костенко Микола Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність:	13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	Диплом магістра М 23 099714 Спеціальність – «Фізична культура і спорт» Кваліфікація - Магістр фізичної культури і спорту. Тренер з обраного виду спорту

Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ), рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 063364, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 012666, виданий 27.04.2023

Підвищення кваліфікації ПК № 4463 30.12.2021 ТНПУ ім. Володимира Гнатюка за модулем: «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» для тренерів-викладачів вищої категорії) обсягом 75 год

Стажування Університет Коменського в Братиславі, Словаччина, з березня по травень 2022 р. в межах курсу «Наукові перспективи та інновації в освіті», обсягом 180 год. (60 год. – практичних, 80 год. – індивідуальних, 50 год. – дистанційних); з темою дослідження «Використання сучасних технологій в системі підготовки з пляжного футболу» Сертифікат Comenius university Bratislava 03-05/2022

Майстер спорту України міжнародного класу з міні-футболу посвідчення № 1332 від 04.05.1999

Тренерська ліцензія АФУ «С» з футболу № 0202

Тренерська ліцензія UEFA Futsal «В» № 22 від 26.11.2020

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника: п 38.1 1.S.Brynzak, S.Putrov,

Omelchuk O.,
Misharovskiy R.,
M.Kostenko, A.
Prim,
V.Myroshnichenko.
Consideration of
psychological
compatibility of
female athletes
in maintaining
psychological
climate of
women's
basketball teams
Journal of
Physical
Education and
Sport Vol 21.
Issue 1 January
2021, pp. 343 –
351.
DOI:10.7752/jpes.
2021.01032.

2. Shmargun V.,
Griban, G.,
Kostenko M.,
Kostiuk D.,
Shakura Yu.,
Oleniev D.,
Polishchuk L.,
Khotentseva O.,
Kurillo T., &
Otroshko O.
Development of
mental
representation of
movements in
children as a
means of forming
sports skills and
reflexivity.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology. 2020.
9(11). P. 194-
202.

3. Griban G.,
Kobernyk O.,
Petrachkov O.,
Dmytrenko S.,
Khurtenko O.,
Kostiuk Yu.,
Nazarenko L.,
Kostenko M.,
Khotentseva O.
Physical Fitness
Level of Students
of Higher
Educational
Institutions from
a Historical
Perspective.
International
Journal of
Applied Exercise
Physiology. 2020.
9(9). P. 162-171.

4. Analysis of
the use of
isometric
exercises to
prevent injuries
in beach soccer
players. Brynzak,
S., Putrov, S.,
Olena, O.,
Kostenko, M.,
Myroshnichenko,
V. / Journal of
Physical

Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448, <http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159)), 93-96. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).23)

6. Костенко М. П., Путров С. Ю., Кротов Г.В., Костенко С. В. Модель підготовки тренерів до формування групової рефлексивності спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (159) 2023 С. 87 – 93. Режим доступу : <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1060/1035>

7. Шаміч О.М. Костенко М.П. Організація та регулювання як функції управління у професійній діяльності тренера-викладача фізичного виховання та спортивного педагога. Міжнародний науковий журнал

«Інтернаука»
Випуск № 2 (136)
2023 С. 44 – 55.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-2-8588>
П 38.4.

1. Костенко М.П.,
Краснов В.П.
Професійно-орієнтоване фізичне виховання юристів//навчально-методичний посібник//К:НУБіП 2020 с.164 9,5 у.д.а

2. Костенко М.П.,
Костенко С.В.
Теоретико-методична підготовка тренера-викладача для роботи у дитячо-юнацьких спортивних школах: навчально: методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 51 с

3. М.П. Костенко, В.П.Краснов, С.В. Гордєєва :
Рухова активність як компонент здорового способу життя: Навчально-методичний посібник: Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2019, - 40 с 1,8 у.д.а.

4. М.П. Костенко, В.П.Краснов, О.В. Отрошко: Футзал в закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник для науково - педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти: К.: НУБіП України, 2019 - 87 с. 4 у.д.а.

5. М.П. Костенко, Н.В. Крупко, В.П.Краснов :Здоров'язбережувальні технології: оздоровчий фітнес. Навчально-

методичний посібник:НДУ ім. М.В. Гоголя. 2019. С.48 2,1 у.д.а

6. Прима А. В., Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної практики: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка , 017 Фізична культура і спорт. Київ: Інтер Логістик Україна, 2021. 38 с.

7. Бринзак С. С., Путров С. Ю., Костенко М. П. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка , 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 50 с. П 38.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю Теорія і методика професійної освіти, тема: «Підготовка майбутніх тренерів з футболу до формування групової рефлексивності спортсменів.» 29.09.2021 П. 38.8

Член редакційного штату Наукового електронного журналу «Здоров'я людини і нації» Галузь наук: охорона здоров'я; виробництво та технології; освіта/педагогіка <https://www.humanhealth.nubip.edu.ua/index.php/hnh> П.38.12

1. Костенко М.П. Педагогічні умови підготовки викладача

фізичного виховання до занять зі студентами спеціальної медичної групи. Матеріали XI міжнародної наукової конференції пам'яті А.М. Лапутина «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» Чернігів. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка 18.10.2018. С. 59 - 61

2. Костенко М.П. Сучасний лідер: освітні трансформації. Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. матеріалів міжнародної наук.- практ. конф. Київ, 2019. С. 174 – 175.

3. Костенко М.П. Психологічний розвиток людини. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: V Міжнародна науково-практична конференція, м. Ірпінь, 2020. С. 117–119.

4. Костенко М.П. Прасол А.Ю. Особливості розвитку витривалості футболістів у навчально-тренувальному процесі. The 2 nd International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development”. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. PP. 293-299.

5. Костенко М.П. Головатюк В.В.

Особливості розвитку швидко-силових якостей футболістів у навчально-тренувальному процесі. The 7th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects". CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. PP. 394-400

6. Костенко М.П., Мануков Н.В. Застосування сучасних педагогічних технологій у підготовці тренерів з ігрових видів спорту. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції, 15 березня 2023 р., м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 31– 33 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/2.1/StaFVuZV0-StaM_Zbirnyk_tez.pdf

П 38.14
Пашко Андрій
студент механіко-технологічного факультету спеціальність «Агроенженерія» (студентський квиток КВ № 13098672) - учасник чемпіонатів Європи з пляжного футболу, член національної збірної команди України з пляжного футболу <https://nubip.edu.ua/node/84154>

Наказ Міністерства молоді та спорту України від 31.12.2020 № 2850 Про затвердження складу

національних збірних команд України з неолімпійських видів спорту на 2021 рік
Глуцький Іван
студент
гуманітарно-педагогічного факультету спеціальність «Фізична культура і спорт» група ФКС 210016
Вербицький Тимофій
Сергійович
студент
гуманітарно-педагогічного факультету спеціальність «Фізична культура і спорт» група ФКС 220016
України від 29.12.2022 № 5210
Про затвердження складу національних збірних команд України з неолімпійських видів спорту на 2023 рік
Тренер національної збірної України з пляжного футболу з 2015 року
Головний тренер національної збірної України з пляжного футболу з 2020 р
<https://beachsoccer.org.ua/content/arfu>
П 38.19
Віце-президент ФАСК згідно Протоколу № 5-10-2023 ІХ Звітньо-виборної конференції Футбольної асоціації студентів м. Києва (ФАСК) від 05.10.2023 р.
<http://fask.com.ua/0-nas/kerivnitstvo-fask/>
П 38.20
Головний тренер національної збірної команди України з пляжного футболу
Наказ Мінмолодьспорту № 4866 від 16.12.2021 «Про кількісний склад тренерів національних збірних команд з видів спорту»
<https://beachsoccer.org.ua/content/arfu>

						<p>er.org.ua/content/apfu</p> <p>Наказ</p> <p>Мінмолодьспрту</p> <p>України № 3134</p> <p>від 28.08.2021 «</p> <p>Про участь</p> <p>офіційної</p> <p>делегації</p> <p>національної</p> <p>збірної команди</p> <p>України з</p> <p>пляжного футболу</p> <p>в чемпіонаті</p> <p>Європи (Євроліга)</p> <p>серед чоловічих</p> <p>збірних команд</p> <p>(II ранг)</p> <p>Тренер ФК</p> <p>«Альтернатива» з</p> <p>футзалу і з</p> <p>пляжного футболу</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EUze_CСуНІ</p> <p>https://www.facebook.com/alternativafc/</p> <p>Головний тренер</p> <p>СК «Солом`янка»</p> <p>2018-2021</p> <p>https://servit.com.ua/sportivnyj-klub-solomenka/</p>	
121841	Лаута Олена Дмитрівна	Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055016, виданий 14.10.2009	14	Філософія	<p>Кандидат</p> <p>філософських</p> <p>наук, диплом ДК</p> <p>055016, дата</p> <p>видачі</p> <p>14.10.2009,</p> <p>Атестаційна</p> <p>колегія, рішення</p> <p>№58-06/4 від</p> <p>14.10.2009,</p> <p>спеціальність</p> <p>(09.00.04)</p> <p>Філософська</p> <p>антропологія, філософія культури</p> <p>Доцент (АД №</p> <p>006251 від 9</p> <p>лютого 2021)</p> <p>доцент кафедри</p> <p>філософії та</p> <p>міжнародної</p> <p>комунікації</p> <p>Національного</p> <p>університету</p> <p>біоресурсів і</p> <p>природокористуван</p> <p>ня України</p> <p>Підвищення</p> <p>кваліфікації та</p> <p>стажування</p> <p>1.ННІ неперервної</p> <p>освіти і туризму</p> <p>НУБІП України, 6</p> <p>-26 листопада</p> <p>2019. Свідоцтво</p> <p>про підвищення</p> <p>кваліфікації №</p> <p>011031-19 СС</p> <p>00493706 про</p> <p>підвищення</p> <p>кваліфікації на</p> <p>тему «Сучасні</p> <p>підходи до</p> <p>методики</p>

природничих і технічних дисциплін» (150 годин).
2. International conference «European union and Byzantine cultural heritage. History and prospects». Vilnius, Lithuania, 29-31 July, 2020.
3. «European and Polish education systems: practice, experience, innovative teaching methods», Wyższa szkoła gospodarki, Bydgoszcz, Poland, during (180 h) in July-August 2020.
4. Вища школа філософії Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України, м. Київ, 15-26 червня 2020 р. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПК 936939.
5. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». М. GDTfE-02-04237 від 18.09.22 (30 год.)
6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень». М. GDTfE-02-C-01504 від 25.09.22 (15 год.)

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

38.1
1. Значення герменевтичного досвіду у філософії мистецтва Г. Г. Гадамера // Науковий вісник НУБІП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред. кол. С.М. Ніколаєнко (від. ред) та ін. – К.:

НУБіП України, 2018. Вип. 295. – С.51-57.

2. Постструктуралістські стратегії експлікації досвіду // Практична філософія: Науковий журнал. – № 3 (№73). – Київ-ПАРАПАН, 2019.

3. Лаута О.Д. Феноменологічний огляд В. Ізером процесу читання в контексті його «літературної антропології»// Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. № 11 (1). – С. 64-70.

4. Лаута О.Д. Філософський огляд тропологічної теорії Г. Вайта в контексті нової філософії історії // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020.

5. The establishment of "experience" concept at social cultural practice transformations: the analysis of structural concept of M.Fuko // Науковий журнал "Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія" № 2, 2021.

6. Trends in the developments of religious life in Ukraine in the conditions of transformation of society // Науковий журнал "Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія" № 3, 2021.

7. Phenomenological analysis of the intensionality of experience // Науковий журнал "Гуманітарні

студії:
педагогіка,
психологія,
філософія" № 4,
2021.

8. II
International
conference
languages for
specific purposes
and ways of
instruction and
acquisition:
innovative
approach 19 – 20
May 2021. //
Gilles Deleuze's
"wild
experience":
interpreting
postmodernity. //
Матеріали II
Міжнародної
онлайн-
конференції / За
ред. О.І. Чайки,
О.С. Поліщука. –
Київ: Видавництво
НУБіП України,
2021. – 246 с. Р.
56-58.

9. II
International
interdisciplinary
conference
language,
business and law,
intercultural
communication:
challenges of
today Venue Kyiv,
Ukraine Date 7 –
8 May 2021 P. 45-
47.

38.3.
1. Людина,
суспільство,
держава у
філософському
дискурсі: історія
та сучасність.
Колективна
монографія.
Київ.:
«Міленіум», 2018.

4. Савицька І.М.,
Культенко В.П.,
Данилова Т.В. та
ін. Проблеми і
перспективи
сучасного
мегасуспільства в
контексті
гуманітарного
дискурсу: за
результатами
ініціативної теми
кафедри
філософії.
Колективна
монографія – К.,
2020.

38.4.
1 Лаута О.Д.,
Гейко С.М.
Логіка» для
студентів
гуманітарно-
педагогічного
факультету з усіх
спеціальностей ОС

						<p>«Бакалавр» НУБіП України // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020.</p> <p>4. Лаута О.Д., Гейко С.М. «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України» // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022</p> <p>5. https://elearn.pubip.edu.ua/course/view.php?id=657</p> <p>38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія та філософія культури. Тема кандидатської дисертації «Поняття «досвід» в контексті класичного ідеалу раціональності».</p>	
424818	Кротов Геннадій Валентинович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Поліський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 060743, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030555, виданий 17.02.2012</p>	20	Теорія і методика викладання гімнастики	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат ES# 8861/2021 від 29.11.2021 обсяг 45 год (1,5 кредита ECTS)</p> <p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p> <p>П. 38. 1. 1. Кротов Г.В.,</p>

Кротова О.Д.,
Питомець О.П.
Організаційно-
методичні аспекти
диференційованого
програмування
фізичної
підготовки
школярів.
Науковий часопис
НПУ імені МП
Драгоманова.
Серія 15:
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт). 2018.
Випуск 3К(97) 18,
С. 276-279.

2. Кротов Г.В.,
Кротова О.Д.
Формування
психофізіологічни
х показників
молодших школярів
у процесі
додаткових занять
гімнастичними
вправами.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), 2019.
Випуск 3 К
(110)19. С. 379-
382.

3. Чорній І.В.,
Кротов Г.В.
Морфофункціональн
ий стан студенток
педагогічних
спеціальностей у
співвідношенні з
фізичним
навантаженням.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), 2019.
Випуск 3 К
(110)19. С. 383-
386.

4. Кротова О.Д.,
Кротов Г.В.
Динаміка
показників
фізичного
здоров'я дівчат
7-10 років
різного
соматотипу.

Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), 2020.
Випуск 3
К(123)20. С. 232-
236

5. Кротов Г.В.,
Питомець О.П.,
Марчук Д.В.
Диференційований
підхід до
навчання
гімнастичних
вправ молодших
школярів з різним
типом тілобудови.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), 2022.
Випуск 3
К(147)22. С. 207-
211.

6. Костенко М.
П., Путров С. Ю.,
Кротов Г.В.,
Костенко С. В.
Модель підготовки
тренерів до
формування
групової
рефлексивності
спортсменів в
ігрових видах
спорту. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету
імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), 2023.
Випуск 1(159)23.
С. 87-93.

7. Бондар Т.К.,
Нікольський А.Ю.,
Кротов Г.В.
Навчання плаванню
студентів
нефізкультурних
спеціальностей з
врахуванням їх
індивідуальних
особливостей до
засвоєння
плавальних

						<p>навичок. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск ЗК(162)23. С. 66-69. П. 38. 4.</p> <p>Електронний курс Основи тренування https://moodle.npu.edu.ua/enrol/index.php?id=6652#</p> <p>Електронний курс Моделювання і прогнозування у спорті https://moodle.npu.edu.ua/enrol/index.php?id=6651</p> <p>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) освітньої програми Спорт / укл. Терентьева Н.О., Медведєва І.М., Кротов Г.В. Київ, 2023. https://ffvsz.edu.edu.ua/struktura/kafedra-olimpiiskoho-i-profesiinoho-sportu/praktychna-pidhotovka/programa-naskriznoji-praktiki-magistrantiv-ор-sport-2023</p> <p>П. 38. 19.</p> <p>Член федерації гімнастики м. Кам'янець – Подільський;</p> <p>Член–кореспондент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я</p> <p>П. 38. 20. тренер зі спортивної гімнастики</p>	
250075	Вербицький Сергій Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність:	23	Теорія і методика викладання єдиноборств	Підвищення кваліфікації ТНПУ ім. Володимира Гнатюка Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000640 від 30.11.2020 за програмою: «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного

виховання»

Prometheus. 3
теми:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів – 60
годин (2 кредити
ЄКТС)

Майстер спорту
України
міжнародного
класу з карате
кіокушин

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

ПЗ8.1
1. Borys Kokarev,
Svitlana
Kokareva, Sergiy
Putrov, Halyna
Artemieva4,
Serhii Verbytskyi/
Influence of
innovative
methods of
fitness training
on improvement of
technical fitness
of qualified
gymnasts in
aerobic
gymnastics
Journal of
Physical
Education and
Sport ® (JPES),
Vol. 23 (issue
8), Art 227, pp.
1971- .1981
August 2023
2. Вербицький
С.О. Туризм як
засіб фізичної
рекреації для
спортсменів
єдиноборців,
студентів
аграрних
університетів /
С. Вербицький, М.
Матвієнко.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету
імені МП
Драгоманова.
Серія. 2020.
(15):517.
3. Вербицький
С.О., Путров
С.Ю., Черненко
А.Є., Хижняк А.А.
Теоретичні
аспекти
психологічної
підготовки
спортсмена до
поєдинку у
каратете

кіокушин.
Науковий часопис
Українського
державного
університету
імені Михайла
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова,
2023. Випуск 12
(172) 23. С.44-48
4. Вербицький
С.О., Путров
С.Ю., Путров
О.Ю., Луценко
С.Г. Аналіз
показників
загальної та
спеціальної
фізичної
підготовленості
студентів, які
займаються
каратете
кіокушин.
Науковий часопис
Українського
державного
університету
імені Михайла
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова,
2023. Випуск 12
(172) 23. С.48-52
ПЗ8.4
1. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни Теорії
і методика
викладання
єдиноборств
ПЗ8.10
Діючий суддя
міжнародної
категорії із
кіокушинкай
карате.
П 38.12
Пархоменко В. М.,
Вербицький С. О.,
Дубовик Р. Г.,
Прохніч В.
М. Фізичне
виховання як
засіб підвищення
конкурентоспромож-
ності майбутніх

фахівців аграрного профіля
// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя» Київ-2018 т. 4 - 234-236
ПЗ8.14
Керівництво студентами, які беруть участь у чемпіонаті України з кіокушин карате: Чемпіонат України 2018 р.: Меженський Андрій, Свинаренко Олександр, Савенко Анастасія, <https://nubip.edu.ua/node/46777>
Чемпіонат Європи з кіокушинкай карате у вагових категоріях 2018р.: Свинаренко Олександр, Савенко Анастасія.
Відкритий чемпіонат України 2018р.: Поміркований Олександр
Чемпіонат України 2019 р.: Нікіта Шкроміда, Меженський Андрій, Михайло Уманський.
Міжнародний турнір 2019р.: Давид Калістий
Чемпіонат Європи з кіокушин карате 2021р.: Нікіта Шкроміда, Вадим Ілляшенко.
Чемпіонат світу 2021р.: Юлія Седельнікова.
ПЗ8.19
Директор дитячо-юнацького центру кіокушинкай-карате
Голосіївського району м. Києва.
<https://golos.kyivcity.gov.ua/news/5023.html>
ПЗ8.20
Тренер, відповідальний за підготовку збірної команди НУБіП з карате

							кіокушин. https://nubip.edu.ua/node/4329
355825	Хижняк Анна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 051896, виданий 23.04.2019	5	Спортивна метрологія	Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. 5 – 9 квітня 2021 р. 30 год. 1 кредит 2.ПК №3332 «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 9 грудня 2021 р., 36 год (1,2 кредита) Національний університет біоресурсів і природокористування України 10-14.04.2023 "30 год./ 1 кредит" СС 00493706/004427-23 Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану Prometheus 05.01.2024 "60 год./ 2 кредити" Сертифікат Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника: ПЗ8.1 Стаття. Хижняк А. А. Гендерні особливості прояву професійної деформації особистості у викладачів фізичного виховання. Інноваційні

наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали всеукраїнської наук.-практ. Конф. м. Запоріжжя, 2-3 лютого 2018 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. С. 173–175. Стаття. Вербицький С.О., Путров С.Ю., Черненко А.Є., Хижняк А.А. Теоретичні аспекти психологічної підготовки спортсмена до поєдинку у каратете Кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С. 44-48. Стаття. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Мирошніченко В.О. Метрологічний контроль якості проведення особистісно-орієнтованого тренінгу у тренерів з легкої атлетики. / Науковий часопис, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ, 2024. Випуск 1. (Вихід збірника з публікацією очікується у січні 2024 року). Стаття. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Психодіагностичне дослідження професійного

становлення тренера з легкої атлетики. / Науковий часопис, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ, 2024. Випуск 1. (Вихід збірника з публікацією очікується у січні 2024 року). П 38.4

Вишневський М.О., Хижняк А.А., Мирошніченко В.О. Волейбол: відбір, методика навчання, проведення змагань. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступення «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с. П 38.5

Захист дисертації: Канд. психол. Наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: Професійна корекція професійних деформацій тренера-викладача. Диплом ДК №051896 від 23.04.2019 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. П 38.12.

Тези. Хижняк А.А., Колосов С.В., Проблеми фізичного виховання студентської молоді в Україні на сучасному етапі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» присвяченої 125-

річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та
гуманітарна наука
в умовах війни. –
К.: 2023. – С.
311 – 312
Тези. Хижняк
А.А., Гордеєва
С.В.,
Обґрунтування
індивідуально-
психологічних
характеристик
спортивних
суддів, які
впливають на
якість та
об'єктивність
суддівства
методом
експертних оцінок
// Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:
виклики для
України та світу»
присвяченої 125-
річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та
гуманітарна наука
в умовах війни. –
К.: 2023. – С.
289 - 290
Тези. Хижняк
А.А., Шишков
П.І., Марчук М.Ю.
Особливості
прояву
професійної
деформації
тренерів-
викладачів на
різних етапах
професійної
кар'єри.
Результати
розвитку наукової
думки: 2021.
Матеріали
міжнародної
студентської
наукової
конференції (Т.
2), м. Вінниця,
24 грудня, 2021
рік. ГО
"Молодіжна
науково ліга". -
Вінниця: ГО
"Європейська
наукова
платформа", 2021.
С. 87 - 90.
[https://ojs.ukrlo
gos.in.ua/index.p
hp/liga/issue/vie
w/inter-](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/inter-)

						<p>24.12.2021/711 Тези. Хижняк А.А.: Образ здоров'я та здорової особистості в сучасному вимірі. Мат-ли Міжнародної науково- практичної конференції «Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) 21- 22.10.2021 р. Київ: НУБіП України, 2021р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_krimskiy_2021_0.pdf П 38.19 Робота у складі комплексної наукової групи тестування підготовленості гравців національної збірної з пляжного футболу Асоціації пляжного футболу України. Розпорядження по АПУ №1 від 18.10.2022 р П 38.20 Відповідальна за підготовку збірної команди НУБіП з легкої атлетики.</p>	
272463	Мирошніченко Віталій Олександрович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Олександрійський педагогічний коледж імені В.О. Сухомлинського", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення:</p>	5	<p>Основи фізкультурно-спортивної реабілітації</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво (про підвищення педагогічної кваліфікації) за про науково-методичного семінару наставників студентських груп (1 ECTS – 30 годин); 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000639, за програмою «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» (1 ECTS – 30 годин); Автор: 16 праць, із них 8 наукових статей, 8 тез</p>

2016,
спеціальність:
6.010201
фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національний
педагогічний
університет
імені М.П.
Драгоманова,
рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014
Середня
освіта,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Східноєвропейський
університет
економіки і
менеджменту"
(у формі
товариства з
обмеженою
відповідальністю), рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокористування
України, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035
Філологія

наукових
доповідей.

Сертифікат (16
год):
«Міофісціальний
больвий синдром –
метод сухої
голки»
від Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи М'язево-
Скелетної
Реабілітації

Сертифікат (16
год.):
«Інструментальна
та мануальна
мобілізація м'яких
тканин в м'язево-
скелетній
реабілітації» від
Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи М'язево-
Скелетної
Реабілітації

Сертифікат (16
год.):
«Фізична терапія
захворювань
міжхребцевих
дисків,
протрузій, гриж,
корінцевих
синдромів шийного
відділу хребта»
від Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи М'язево-
Скелетної
Реабілітації

Prometheus:
Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів 60
год./
2 кредити

Відповідає пункту
38 показникам 1,
4, 5, 14, що
визначають рівень
наукової та
професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

П 38.1
1.
«Identification
and analysis of
the shortcomings
of the training
process of the
student
basketball team
during the
preparatory

period», Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 3), Art 73, pp. 583 - 592, March 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

2. «Провідні мотиви до занять фізичним вихованням у студентів аграрних закладів вищої освіти» // «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»: зб. наук. пр. / [редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019.

3. «Критерії та показники сформованості професійно - прикладної фізичної підготовленості студентів аграрних закладів вищої освіти», НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, "НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ / ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/" XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 20 видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова – Київ 2020.

4. «Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams», Journal

of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 32, pp. 343 - 351, January 2021
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
© JPES
Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,
<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>
5. «Мотиваційне ставлення студентів закладів вищої аграрної освіти до фізичного виховання»
НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/» XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 21 видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова – Київ 2021.
6. «Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training», Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),

Vol. 21 (5), Art 343, pp. 2560 – 2568, September 2021 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 © JPES

7. «Формування у студентської молоді мотивації до занять фізичним вихованням», у збірнику матеріалів конференції (№47, 2018 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція, «Вітчизняна наука на зламі епохи: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. «Вітчизняна наука на зламі епохи: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 47. – 587 с.

8. «Мотиваційно-потребнісна спрямованість студентської молоді на заняття фізичним вихованням», у збірнику матеріалів конференції (№51, 2019 р.);

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епохи: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 51. – 246 с.

9. Мирошніченко В.О., Амеліна С.М., Путров О.Ю. (2023).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ

АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ.
Науковий часопис
серія 15,
“науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури /фізична
культура і
спорт/” випуск 3к
(162) 23
видавництво уду
імені
М.П.Драгоманова –
с. 269-276
https://ffvsz.edu.ua/images/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%9D%D0%A7_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F_15_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_3%D0%9A16223_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf
ПЗ8.4

1. Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи з
лікувально-
профілактичної
гімнастики для
спортсменів:
Методичні
рекомендації для
студентів ОС
Бакалавр
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт /
Мірошніченко В.О.
– К: НУБіП
України, 2023. –
59 с.

2. Технології
розвитку силових
здібностей в
адаптивному
фізичному
вихованні:
Методичні
рекомендації для
студентів ОС
Бакалавр
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт / Н.В.
Крупко,
Мірошніченко В.О.
– К: НУБіП
України, 2023. –
59 с.

3. Вишневський
М.О., Хижняк
А.А.,
Мірошніченко В.О.
Волейбол: відбір,
методика
навчання,
проведення
змагань.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступення

						<p>«Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с.</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» П 38.5</p> <p>Захист дисертації</p> <p>Захистив дисертацію на тему «Формування мотивації студентів до фізичного виховання у освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»</p> <p>03 лютого 2022 року https://nubip.edu.ua/node/103678 П 38.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком https://nubip.edu.ua/node/100228</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 навчального року – Берестяний Влад https://nubip.edu.ua/node/123896</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 - Андрій Авраменко https://nubip.edu.ua/node/125253</p>
--	--	--	--	--	--	---

355825	Хижняк Анна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 051896, виданий 23.04.2019</p>	5	<p>Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. 5 – 9 квітня 2021 р. 30 год. 1 кредит 2.ПК №3332 «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 9 грудня 2021 р., 36 год (1,2 кредита)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України 10-14.04.2023 "30 год./ 1 кредит" СС 00493706/004427-23 Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану</p> <p>Prometheus 05.01.2024 "60 год./ 2 кредити" Сертифікат Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів</p> <p>Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:</p> <p>ПЗ8.1 Стаття. Хижняк А. А. Гендерні особливості прояву професійної деформації особистості у викладачів фізичного виховання. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали</p>
--------	-------------------------	--	------------------------------------	---	---	--	---

всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. м.
Запоріжжя, 2-3
лютого 2018 р.
Запоріжжя :
Класичний
приватний
університет,
2018. С. 173–175.
Стаття.
Вербицький С.О.,
Путров С.Ю.,
Черненко А.Є.,
Хижняк А.А.
Теоретичні
аспекти
психологічної
підготовки
спортсмена до
поєдинку у
каратете
Кіокушин.
Науковий часопис
Українського
державного
університету
імені Михайла
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова,
2023. Випуск 12
(172) 23. С. 44-
48
Стаття. Хижняк
А.А., Крупко Н.В.
Мирошніченко В.О.
Метрологічний
контроль якості
проведення
особистісно-
орієнтованого
тренінгу у
тренерів з легкої
атлетики. /
Науковий часопис,
Національного
педагогічного
університету
імені М.П.
Драгоманова.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури. Київ,
2024. Випуск 1.
(Вихід збірника з
публікацією
очікується у
січні 2024 року).
Стаття. Хижняк
А.А., Крупко Н.В.
Психодіагностичне
дослідження
професійного
становлення
тренера з легкої
атлетики. /
Науковий часопис,
Національного

педагогічного
університету
імені М.П.
Драгоманова.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури. Київ,
2024. Випуск 1.
(Вихід збірника з
публікацією
очікується у
січні 2024 року).
П 38.4
Вишневський М.О.,
Хижняк А.А.,
Мирошніченко В.О.
Волейбол: відбір,
методика
навчання,
проведення
змагань.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступення
«Бакалавр»
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт». Київ:
НУБіП України,
2023. 50 с.
П 38.5
Захист
дисертації:
Канд. психол.
Наук 19.00.07 –
педагогічна та
вікова
психологія.
Тема: Професійна
корекція
професійних
деформацій
тренера-
викладача.
Диплом ДК №051896
від 23.04.2019 р.
Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
П 38.12.
Тези. Хижняк
А.А., Колосов
С.В., Проблеми
фізичного
виховання
студентської
молоді в Україні
на сучасному
етапі //
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:
виклики для
України та світу»
присвяченої 125-
річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та

гуманітарна наука в умовах війни. – К.: 2023. – С. 311 – 312
Тези. Хижняк А.А., Гордеєва С.В., Обґрунтування індивідуально-психологічних характеристик спортивних суддів, які впливають на якість та об'єктивність суддівства методом експертних оцінок // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» присвяченої 125-річчю НУБіП України (25 травня 2023). Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни. – К.: 2023. – С. 289 - 290
Тези. Хижняк А.А., Шишков П.І., Марчук М.Ю. Особливості прояву професійної деформації тренерів-викладачів на різних етапах професійної кар'єри. Результати розвитку наукової думки: 2021. Матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Вінниця, 24 грудня, 2021 рік. ГО "Молодіжна науково ліга". - Вінниця: ГО "Європейська наукова платформа", 2021. С. 87 - 90.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/inter-24.12.2021/711>
Тези. Хижняк А.А.: Образ здоров'я та здорової

						<p>особистості в сучасному вимірі. Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) 21-22.10.2021 р. Київ: НУБіП України, 2021р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_krimskiy_2021_0.pdf П 38.19 Робота у складі комплексної наукової групи тестування підготовленості гравців національної збірної з пляжного футболу Асоціації пляжного футболу України. Розпорядження по АПФУ №1 від 18.10.2022 р П 38.20 Відповідальна за підготовку збірної команди НУБіП з легкої атлетики.</p>
322138	Андріяш Віталій Віталійович	Викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність:	4	<p>Теорія і методика викладання силових видів спорту</p> <p>Майстер спорту України міжнародного класу з гирьового спорту Посвічення № 2303 від 18.10.2001</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000638 від 30.11.2020 за програмою: «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання»</p> <p>ПК № 3335 05.05.2021 ТНПУ ім. Володимира Гнатюка за програмою: «Інноваційні</p>

підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» обсягом 36 год

Prometheus. 3 теми:
Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів – 60 годин (2 кредити ЄКТС) 04.01.2024

Відповідає пункту 38 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:

ПЗ8.1
1. Костянтин Пронтенко, Ігор Романів, Володимир Андрейчук, Денис Воробйов, Володимир Климович, Микола Шпалов, Орест Лесько, Віталій Андріяш, Ігор Лотоцький: Деякі підходи до розвитку спеціальної витривалості гирьовиків, які спеціалізуються у поштовху гир за довгим циклом, 2022, ВІСНИК Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка, Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, Випуск 24, с. 25-29 (<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/download/256702/253709>)
2. К. В. Пронтенко, В. Я. Андрейчук, В. В. Пронтенко, О. М. Лесько, І Р. Лотоцький, П. В. Поцілуйко, С. П. Грибан, О. І. Тимочко, В. В. Андріяш (2022). Розвиток спеціальної витривалості у спортсменів, які спеціалізуються у ривку гирі. Науковий часопис Національного

педагогічного
університету
імені М. П.
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), (10(155),
146-151.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).31](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).31)
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/58>

ПЗ8. 4
3. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни Теорія
і методика
викладання
силових видів
спорту

ПЗ8.10.
Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
«суддя
міжнародної
категорії».
1) International
Union of
Kettlebell
Lifting (IUKL),
Сертифікат №
04/2017 про
акредитацію Суддя
міжнародної
категорії (термін
дії 13 травня
2017 – 13 травня
2021)
2) International
Union of
Kettlebell
Lifting (IUKL),
Сертифікат №
03/2019 про
акредитацію Суддя
міжнародної
категорії (термін
дії 30 травня
2019 – 29 травня
2023)

П 38.12
Андріяш В. В.
Підвищення
силової
витривалості в
гирьовому спорті.
Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:

виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.- практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 293 – 294.

ПЗ8.14.
Керівництво студентами, які брали участь:
- в Чемпіонаті України з гирьового спорту (Древич Максим - II місце серед юнаків, 2020р.; Фурса Ілля – III місце серед юнаків, 2020р.; Фурса Ілля – II місце серед юніорів та дорослих, 2021р.).
Бербенчук Валентин – 3 місце Кубок України. Кедич Євгенія – 1 місце Кубок України.
- в Чемпіонаті Європи (Кульківський Володимир – рекордсмен Європи, Володар кубку Європи, Чемпіон Європи, Чемпіон України); (Фурса Ілля – Володар Кубку Європи, Чемпіон Європи, Чемпіон України);
Головний суддя чемпіонатів України з гирьового спорту (2019-2021 рр.).
Керівник спортивної делегації з гирьового спорту на чемпіонати Європи, Світу.
ПЗ8.19.
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Союз гирьового спорту України» у місті Києві. Дата та

						номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 16.04.2021р., 1001221030025000368. ПЗ8.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер Національної збірної України з	
272463	Мирошніченко Віталій Олександрович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Олександрійський педагогічний коледж імені В.О. Сухомлинського", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Східноєвропейський університет економіки і менеджменту"</p>	5	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	<p>Підвищення спорту. кваліфікації: 1. Свідоцтво (про підвищення педагогічної кваліфікації) за про науково-методичного семінару наставників студентських груп (1 ECTS – 30 годин); 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000639, за програмою «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» (1 ECTS – 30 годин); Автор: 16 праць, із них 8 наукових статей, 8 тез наукових доповідей.</p> <p>Сертифікат (16 год.): «Міофіціальний больвий синдром – метод сухої голки» від Української Академії Реабілітації і Здоров'я Людини та Школи Мязево-Скелетної Реабілітації</p> <p>Сертифікат (16 год.): «Інструментальна та мануальна мобілізація м'язів та скелетної реабілітації» від Української Академії Реабілітації і Здоров'я Людини та</p>

(у формі товариства з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія

Школи Мязево-Скелетної Реабілітації

Сертифікат (16 год.):
«Фізична терапія захворювань міжхребцевих дисків, протрузій, гриж, корінцевих синдромів шийного відділу хребта» від Української Академії Реабілітації і Здоров'я Людини та Школи Мязево-Скелетної Реабілітації

Prometheus:
Академічна доброчесність:
онлайн-курс для викладачів 60 год./
2 кредити

Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника:
П 38.1
1.

«Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student basketball team during the preparatory period», Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 3), Art 73, pp. 583 - 592, March 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

2. «Формування мотивації учнів молодшого шкільного віку до занять фізичною культурою засобами рухливих ігор», НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, "НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/" ВИПУСК 3 К (110) 19 видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова.

– Київ 2018.
Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання здоров'я та професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту.

3. «Провідні мотиви до занять фізичним вихованням у студентів аграрних закладів вищої освіти» // «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»: зб. наук. пр. / [редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019.

4. «Критерії та показники сформованості професійно - прикладної фізичної підготовленості студентів аграрних закладів вищої освіти», НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, "НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ / ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/" XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 20 видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова – Київ 2020.

5. «Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams», Journal

of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 32, pp. 343 - 351, January 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

6. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448,

<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

7. «Мотиваційне ставлення студентів закладів вищої аграрної освіти до фізичного виховання» НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/» XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 21 видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова – Київ 2021.

8. «Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training», Journal of Physical Education and

Sport ® (JPES),
Vol. 21 (5), Art
343, pp. 2560 -
2568, September
2021 online ISSN:
2247 - 806X; p-
ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L =
2247 - 8051 ©
JPES

9. «Формування у
студентської
молоді мотивації
до занять
фізичним
вихованням», у
збірнику
матеріалів
конференції (№47,
2018 р.);
Всеукраїнська
науково-
практична
конференція,
«Вітчизняна наука
на зламі епохи:
проблеми та
перспективи
розвитку».
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції.
«Вітчизняна наука
на зламі епох:
проблеми та
перспективи
розвитку»: 36.
наук. праць. –
Переяслав-
Хмельницький,
2018. – Вип. 47.
– 587 с.

10. Хижняк, А.,
Мирошніченко, В.
О., Костенко, М.
(2023). Вплив
стресогених
факторів на
психологічний
стан та
продуктивність
навчальної
діяльності
студентів
спеціальності
фізична культура
і спорт в умовах
війни. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету
імені М. П.
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), (3(161),
149-154.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).35](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).35)
ПЗ8.4
1. Методичні

рекомендації до самостійної роботи з лікувально-профілактичної гімнастики для спортсменів:
Методичні рекомендації для студентів ОС Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Мірошніченко В.О. К.: НУБіП України, 2023. 59 с.

2. Технології розвитку силових здібностей в адаптивному фізичному вихованні:
Методичні рекомендації для студентів ОС Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Н.В. Крупко, Мірошніченко В.О. К.: НУБіП України, 2023. 59 с.

3. Скіпінг як сучасна фітнес-технологія:
Методичні рекомендації для студентів ОС Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Мірошніченко В.О. К.: НУБіП України, 2023. 22 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності»
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/rp_23-24_titord.pdf
П 38.5

Захист дисертації
Захистив дисертацію на тему «Формування мотивації студентів до фізичного виховання у освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та

						<p>спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»</p> <p>03 лютого 2022 року https://nubip.edu.ua/node/103678</p> <p>П 38.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком https://nubip.edu.ua/node/100228 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 навчального року – Берестяний Влад https://nubip.edu.ua/node/123896 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022-2023 - Андрій Авраменко https://nubip.edu.ua/node/125253</p>	
366782	Путров Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005566, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 048174, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028599, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000603,</p>	23	Історія фізичної культури	<p>Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), 12.08-12.10.2021, 180 год./6 кредитів, міжнародний сертифікат № 2022 від 12 жовтня 2021 року, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід,</p>

виданий
27.09.2018

Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Навколишнього
Світу"

Національний
педагогічний
університет імені
М.П.Драгоманова
20.02-20.04.2018
"120 год./
4 кредити" 04-
10|694 Стажування
на кафедрі
біологічних основ
фізичного
виховання та
спортивних
дисциплін
Національного
педагогічного
університету ім.
М. П. Драгоманова

Prometheus
04.01.2024 "60
год./ 2 кредити"
Сертифікат
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

п38.1)
1. Putrov S.,
Bazylchuk O.,
Bazylchuk V.,
Sushchenko L.,
Ivanova G.
Problems of
implementing
innovational
educational
technologies in
the process of
vocational
training of
future
specialists in
physical therapy
in higher
educational
establishments in
Ukraine //
Journal of
Physical
Education and
Sport . – 2018. –
Vol 18. – P.
606-613.
[http://efsupit.ro
/index.php/archiv
e?id=90.](http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=90)
(Scopus).
2. Putrov S.,
Khoroshukha M.,
Sushchenko L.,

Bazylchuk O., Kabashnyuk V. Influence of blood types serologic markers on development of concentration function of young 13-16 year old athletes // Journal of Physical Education and Sport. 2018. – Vol 18. – P. 1890-1895. http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=95. (Scopus).

3. Odynets, Tetiana, Briskin, Yuriyb. Sergiy Putrov Effectiveness of individualised intervention on pulmonary function in women with post-mastectomy syndrome. - Physiotherapy Practice and Research. – vol. 39. – № 2. – pp. 147-154, 2018. (Scopus).

4. Sergiy Putrov, Galina Ivanova. Cyberculture: Change and Rehabilitation the Body. - Philosophy and Cosmology. Volume 21, 2018. P. 116-122. http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Putrov_Ivanova_PhC_vol_21_2018.pdf (Web of Science Core Collection).

5. Khoroshukha M., Putrov S, Sushchenko L., Zavalniuk O., Bazylchuk O., Natalia V. Peculiarities of using blood types serologic markers for the development of time perception function of young athletes aged 13-16 // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. 19(1), Art 83, pp. 567–572. <https://efsupit.ro/images/stories/April2019/Art83.pdf>. (Scopus).

6. Пугров, С.Ю.;

Омельчук, О. В.;
Путров, О. Ю.;
Черненко, А. Є..
/ Використання
технологій
дистанційного
навчання в
процесі
викладання
дисципліни
«Історія фізичної
культури»
студентам
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт: виклики
часу // Наукові
часописи
Університету
Серія 15,
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт), Випуск
1(145)
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36576>
п38.4)
1. С.Ю. Путров,
А.В. Прима, Л. І.
Іванова Методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни
«Основи
раціонального
харчування»: для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 22
Охорона здоров'я,
227 Фізична
терапія,
ерготерапія.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2020. 50 с.
2. Л. І. Іванова
С.Ю. Путров А.В.
Прима Методичні
рекомендації з
вивчення
дисципліни
«Фізична терапія
осіб з
відхиленнями у
стані здоров'я» :
для викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«магістр», галузі
знань 22 Охорона
здоров'я, 227
Фізична терапія,
ерготерапія.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2020. 60 с.
3. Л. І. Іванова
С.Ю. Путров А.В.
Прима Методичні
рекомендації з
вивчення
дисципліни

							<p>«Теорія технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 62 с. п38.6)</p> <p>А.В. Прима на тему «Формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р.). п38.8)</p> <p>Входить до складу редакційної колегії наукового журналу “TheCentral European Nursing Review” м. Польща.</p> <p>Входить до складу редакційної колегії фахового журналу кат.Б. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія видається з 2004 року. п38.9)</p> <p>Входить до складу галузевої експертної комісії Здоров'я. Безпеки та добробуту.</p>
366782	Путров Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005566,	23	Теоретичні основи здоров'я	Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), 12.08-12.10.2021, 180 год./6 кредитів, міжнародний сертифікат № 2022 від 12 жовтня 2021 року, II

виданий
12.05.2016,
Диплом
кандидата
наук ДК
048174,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
028599,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
000603,
виданий
27.09.2018

Міжнародна
програма
підвищення
кваліфікації
керівників
закладів освіти і
науки, а також
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
"Разом із
Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Навколишнього
Світу"

Національний
педагогічний
університет імені
М.П.Драгоманова
20.02-20.04.2018
"120 год./
4 кредити" 04-
10|694 Стажування
на кафедрі
біологічних основ
фізичного
виховання та
спортивних
дисциплін
Національного
педагогічного
університету ім.
М. П. Драгоманова

Prometheus
04.01.2024 "60
год./ 2 кредити"
Сертифікат
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:
п38.1)
1. Putrov S.,
Bazylchuk O.,
Bazylchuk V.,
Sushchenko L.,
Ivanova G.
Problems of
implementing
innovational
educational
technologies in
the process of
vocational
training of
future
specialists in
physical therapy
in higher
educational

establishments in Ukraine // Journal of Physical Education and Sport . – 2018. – Vol 18. – P. 606-613. http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=90. (Scopus).

2. Putrov S., Khoroshukha M., Sushchenko L., Bazylchuk O., Kabashnyuk V. Influence of blood types serologic markers on development of concentration function of young 13-16 year old athletes // Journal of Physical Education and Sport. 2018. – Vol 18. – P. 1890-1895. http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=95. (Scopus).

3. Odynets, Tetiana, Briskin, Yuriyb. Sergiy Putrov Effectiveness of individualised intervention on pulmonary function in women with post-mastectomy syndrome. - Physiotherapy Practice and Research. – vol. 39. – № 2. – pp. 147-154, 2018. (Scopus).

4. Sergiy Putrov, Galina Ivanova. Cyberculture: Change and Rehabilitation the Body. - Philosophy and Cosmology. Volume 21, 2018. P. 116-122. http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Putrov_Ivanova_PhC_vol_21_2018.pdf (Web of Science Core Collection).

5. Khoroshukha M., Putrov S, Sushchenko L., Zavalniuk O., Bazylchuk O., Nataliia V. Peculiarities of using blood types serologic markers for the

development of time perception function of young athletes aged 13-16 // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. 19(1), Art 83, pp. 567–572. <https://efsupit.ro/images/stories/April2019/Art83.pdf>. (Scopus). п38.4)

1. С.Ю. Путров, А.В. Прима, Л. І. Іванова Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Основи раціонального харчування»: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 50 с.

2. Л. І. Іванова С.Ю. Путров А.В. Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Фізична терапія осіб з відхиленнями у стані здоров'я» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 60 с.

3. Л. І. Іванова С.Ю. Путров А.В. Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

						<p>Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 62 с. п38.6)</p> <p>А.В. Прима на тему «Формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р.). п38.8)</p> <p>Входить до складу редакційної колегії наукового журналу "TheCentral European Nursing Review" м. Польща.</p> <p>Входить до складу редакційної колегії фахового журналу кат.Б. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія видається з 2004 року. п38.9)</p> <p>Входить до складу галузевої експертної комісії Здоров'я. Безпеки та добробуту.</p>	
272463	Мирошніченко Віталій Олександрович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Олександрійський педагогічний коледж імені В.О. Сухомлинського", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність</p>	5	Адаптивний спорт	<p>Підвищення кваліфікації: 3. Свідоцтво (про підвищення педагогічної кваліфікації) за про науково-методичного семінару наставників студентських груп (1 ECTS – 30 годин); 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000639, за програмою «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» (1 ECTS – 30 годин); Автор: 16 праць, із них 8 наукових статей, 8 тез наукових доповідей.</p>

ь: 6.010201
фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національний
педагогічний
університет
імені М.П.
Драгоманова,
рік
закінчення:
2018,
спеціальніс
ть: 014
Середня
освіта,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Східноєвроп
ейський
університет
економіки і
менеджменту"
(у формі
товариства з
обмеженою
відповідальн
істю), рік
закінчення:
2019,
спеціальніс
ть: 073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2023,
спеціальніс
ть: 035
Філологія

Сертифікат (16
год):
«Міофісціальний
больвий синдром –
метод сухої
голки»
від Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи Мязево-
Скелетної
Реабілітації

Сертифікат (16
год.):
«Інструментальна
та мануальна
мобілізація м'яких
тканин в мязево-
скелетній
реабілітації» від
Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи Мязево-
Скелетної
Реабілітації

Сертифікат (16
год.):
«Фізична терапія
захворювань
міжхребцевих
дисків,
протрузій, гриж,
корінцевих
синдромів шийного
відділу хребта»
від Української
Академії
Реабілітації і
Здоров'я Людини та
Школи Мязево-
Скелетної
Реабілітації

Prometheus:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів 60
год./
2 кредити

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

П 38.1
1.
«Identification
and analysis of
the shortcomings
of the training
process of the
student
basketball team
during the
preparatory
period», Journal
of Physical
Education and
Sport ® (JPES),

Vol. 22 (issue 3), Art 73, pp. 583 - 592, March 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

2. «Формування мотивації учнів молодшого шкільного віку до занять фізичною культурою засобами рухливих ігор», НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, "НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/" ВИПУСК 3 К (110) 19 видавництво НПУ імені

М.П.Драгоманова. – Київ 2018.

Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання здоров'я та професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту.

3. «Провідні мотиви до занять фізичним вихованням у студентів аграрних закладів вищої освіти» // «Педагогіка творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»: зб. наук. пр. /

[редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019.

4. «Критерії та показники сформованості професійно - прикладної фізичної підготовленості студентів аграрних закладів вищої освіти», НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, "НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/" XI Міжнародна науково-практична конференція

«Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 20 видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова – Київ 2020.

5. «Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams», Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol. 21 (1), Art 32, pp. 343 - 351, January 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

6. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko, V. / Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2), pp. 440–448, <http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2023/Art%2054.pdf>

7. «Мотиваційне ставлення студентів закладів вищої аграрної освіти до фізичного виховання» НАУКОВИЙ ЧАСОПИС СЕРІЯ 15, «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/» XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку

фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» ВИПУСК 3 К (123) 21 видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова – Київ 2021.

8. «Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training», Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (5), Art 343, pp. 2560 - 2568, September 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

9. «Формування у студентської молоді мотивації до занять фізичним вихованням», у збірнику матеріалів конференції (№47, 2018 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція, «Вітчизняна наука на зламі епохи: проблеми та перспективи розвитку». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. «Вітчизняна наука на зламі епохи: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 47. – 587 с.

10. Хижняк, А., Мирошніченко, В. О., Костенко, М. (2023). Вплив стресогених факторів на психологічний стан та

продуктивність навчальної діяльності студентів спеціальності фізична культура і спорт в умовах війни. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3(161), 149-154. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).35](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).35) ПЗ8.4

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з лікувально-профілактичної гімнастики для спортсменів: Методичні рекомендації для студентів ОС Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Мірошніченко В.О. – К: НУБіП України, 2023. – 59 с.

2. Технології розвитку силових здібностей в адаптивному фізичному вихованні: Методичні рекомендації для студентів ОС Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Н.В. Крупко, Мірошніченко В.О. – К: НУБіП України, 2023. – 59 с.

3. Вишневецький М.О., Хижняк А.А., Мірошніченко В.О. Волейбол: відбір, методика навчання, проведення змагань. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступення «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура

						<p>і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» https://nubip.edu .ua/sites/default /files/u373/rp_ad aptivniy_sport_23 -24.pdf П 38.5 Захист дисертації Захистив дисертацію на тему «Формування мотивації студентів до фізичного виховання у освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 « Освіта/Педагогіка » та спеціальності 015 « Професійна освіта (за спеціалізаціями)»</p> <p>03 лютого 2022 року https://nubip.edu .ua/node/103678 П 38.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком https://nubip.edu .ua/node/100228 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022- 2023 навчального року – Берестяний Влад https://nubip.edu .ua/node/123896 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2022- 2023 - Андрій Авраменко https://nubip.edu .ua/node/125253</p>
--	--	--	--	--	--	---

137164	Любар Руслан Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 055863, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043781, виданий 29.09.2015	21	Започаткуван ня власної справи на основі бізнес проекткування	Підвищення кваліфікації та стажування: 1. НУБіП України підвищення кваліфікації фахівців з біржової діяльності 23.01.2023- 28.01.2023р №ПФ0056/2023 2. НУБіП України ННІ неперервної освіти та туризму №СС00493706/01784 7-22 від 11.11.2023р. 3. 1. НУБіП України підвищення кваліфікації фахівців з біржової діяльності 21.02.2022- 27.22022р №ПФ0041/2022 Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної активності науково- педагогічного працівника: 38.3) 1. Підприємництво та організація агробізнесу М.М. Ільчук, А.В. Збарська, Р.П. Любар Навчальний посібник Підприємництво та організація агробізнесу М.М. Ільчук, А.В. Збарська, Р.П. Любар 2. Організація та планування виробництва в аграрних формуваннях: М.М. Ільчук, І.А. Коновал. Любар Р.П Навчальний посібник К.: ННЦ «ІАЕ», 2018. 56 с. 3. Розвиток виноградарських підприємств на півдні України Монографія К.: 2020. ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 330 с. 4. Integration processes in agribusiness of Ukraine : monograph / Svynous I.V., Radko.V.I. Marshalok M. S. Lyubar R.P.
--------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	--	---

Vienna, Austria :
"East West",
2018. 324

38.4)

1. Електронний навчальний курс «Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2065>

Методичні вказівки до вивчення дисципліни, виконання практичних і самостійних завдань, дистанційного навчання для з дисципліни «Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад: Ільчук М.М, Р. П. Любар, ТОВ «ЦП «Компринт», 2019. 50 с.

1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни, виконання практичних і самостійних завдань, дистанційного навчання для з дисципліни Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю

						<p>071 «ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 35 с.</p> <p>38.12 1. Financial and economic support of the functioning of enterprises of the material sphere of production: a practical dimension https://www.webofscience.com/wos/?mode=Nextgen&path=%2Fwos%2Fauthor%2Frecord%2FGXH-8971-2022&IsProductCode=Yes&Init=Yes&DestApp=UA&Func=Frame&action=transfer&SrcApp=CR&SID=EUW1ED0B2EBGcVQd0VPt0sjTWSBaV</p> <p>2. Основні аспекти оптимізації виробництва підприємницьких структур агробізнесу в Україні, Science and Innovation, №6. 2023</p> <p>38.19. Член громадської організації "Прогресильні"</p>
355825	Хижняк Анна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата</p>	5	<p>Основи науково-дослідної роботи</p> <p>Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. 5 – 9 квітня 2021 р. 30 год. 1 кредит 2.ПК №3332 «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 9 грудня 2021 р., 36 год (1,2 кредита)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України 10-14.04.2023 "30 год./ 1 кредит" СС 00493706/004427-</p>

наук ДК
051896,
виданий
23.04.2019

23 Домедична
допомога у разі
нешасних випадків
на виробництві в
умовах воєнного
стану

Prometheus
05.01.2024 "60
год./
2 кредити"
Сертифікат
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

ПЗ8.1
Стаття. Хижняк А.
А. Гендерні
особливості
прояву
професійної
деформації
особистості у
викладачів
фізичного
виховання.
Інноваційні
наукові
дослідження у
галузі педагогіки
та психології :
матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. м.
Запоріжжя, 2-3
лютого 2018 р. –
Запоріжжя :
Класичний
приватний
університет,
2018. С. 173–175.
Стаття. Вплив
стресогених
факторів на
психологічний
стан та
продуктивність
навчальної діяль-
ності студентів
спеціальності
фізична культура
і спорт в умовах
війни. Хижняк
А.А.,
Мирошніченко В.
О., Костенко М.П.
науковий часопис,
збірник наукових
праць / науково-
педагогічні
проблеми
фізичного
виховання. Вип. 3
(161) 23. Київ
вид-во уду імені
михайла
Драгоманова 2023
Стаття.

Вербицький С.О.,
Путров С.Ю.,
Черненко А.Є.,
Хижняк А.А.
Теоретичні
аспекти
психологічної
підготовки
спортсмена до
поєдинку у
каратете
Кіокушин.
Науковий часопис
Українського
державного
університету
імені Михайла
Драгоманова.
Серія 15.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і
спорт): зб.
наукових праць /
За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Вид-во УДУ імені
Михайла
Драгоманова,
2023. Випуск 12
(172) 23. С. 44-
48
Стаття. Хижняк
А.А., Крупко Н.В.
Мирошніченко В.О.
Метрологічний
контроль якості
проведення
особистісно-
орієнтованого
тренінгу у
тренерів з легкої
атлетики. /
Науковий часопис,
Національного
педагогічного
університету
імені М.П.
Драгоманова.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури. Київ,
2024. Випуск 1.
(Вихід збірника з
публікацією
очікується у
січні 2024 року).
Стаття. Хижняк
А.А., Крупко Н.В.
Психодіагностичне
дослідження
становлення
тренера з легкої
атлетики. /
Науковий часопис,
Національного
педагогічного
університету
імені М.П.
Драгоманова.
Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури. Київ,
2024. Випуск 1.
(Вихід збірника з
публікацією

очікується у січні 2024 року).
П 38.4
Вишневський М.О.,
Хижняк А.А.,
Мирошніченко В.О.
Волейбол: відбір,
методика
навчання,
проведення
змагань.
Методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступення
«Бакалавр»
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт». Київ:
НУБіП України,
2023. 50 с.
Робоча програма з
дисципліни
П 38.5
Захист
дисертації:
Канд. психол.
Наук 19.00.07 –
педагогічна та
вікова
психологія.
Тема: Професійна
корекція
професійних
деформацій
тренера-
викладача.
Диплом ДК №051896
від 23.04.2019р.
Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
П 38.12.
Тези. Хижняк
А.А., Колосов
С.В., Проблеми
фізичного
виховання
студентської
молоді в Україні
на сучасному
етапі //
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:
виклики для
України та світу»
присвяченої 125-
річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та
гуманітарна наука
в умовах війни.
К.: 2023. С. 311
– 312
Тези. Хижняк
А.А., Гордеєва
С.В.,
Обґрунтування
індивідуально-

психологічних характеристик спортивних суддів, які впливають на якість та об'єктивність суддівства методом експертних оцінок // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» присвяченої 125-річчю НУБіП України (25 травня 2023). Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни. – К.: 2023. – С. 289 - 290

Тези. Хижняк А.А., Шишков П.І., Марчук М.Ю. Особливості прояву професійної деформації тренерів-викладачів на різних етапах професійної кар'єри. Результати розвитку наукової думки: 2021. Матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Вінниця, 24 грудня, 2021 рік. ГО "Молодіжна науково ліга". - Вінниця: ГО "Європейська наукова платформа", 2021. С. 87 - 90. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/inter-24.12.2021/711>

Тези. Хижняк А.А.: Образ здоров'я та здорової особистості в сучасному вимірі. Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Україна між Сходом і Заходом:

						<p>проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) 21-22.10.2021 р. Київ: НУБіП України, 2021р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_krimskiy_2021_0.pdf П 38.19 Робота у складі комплексної наукової групи тестування підготовленості гравців національної збірної з пляжного футболу Асоціації пляжного футболу України. Розпорядження по АПФУ №1 від 18.10.2022 р П 38.20 Відповідальна за підготовку збірної команди НУБіП з легкої атлетики. Сергій Ігольников фкс 210026, Володимир Кульківський ГПФ соц робота магістр «Фестиваль бігу» 04.11. 2023 Марафон New Run 29.10.23 Легкоатлетичний забіг «Львівська десятка-23» 17.09.23 Збірна НУБіП України срібні призери з легкоатлетичної естафети Голосіївського р-ну https://nubip.edu.ua/node/134877</p>	
355825	Хижняк Анна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний	5	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. 5 – 9 квітня 2021 р. 30 год. 1 кредит 2.ПК №3332

спорт,
Диплом
магістра,
Національний
університет
фізичного
виховання і
спорту
України
(НУФВСУ),
рік
закінчення:
2006,
спеціальніс
ть: 010203
Олімпійський
та
професійний
спорт,
Диплом
кандидата
наук ДК
051896,
виданий
23.04.2019

«Інноваційні
підходи до
процесу
спортивного
тренування в
обраному виді
спорту»
ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 9 грудня
2021 р., 36 год
(1,2 кредита)

Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України 10-
14.04.2023 "30
год./
1 кредит" СС
00493706/004427-
23 Домедична
допомога у разі
нешасних випадків
на виробництві в
умовах воєнного
стану

Prometheus
05.01.2024 "60
год./
2 кредити"
Сертифікат
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

ПЗ8.1
Стаття. Хижняк А.
А. Гендерні
особливості
прояву
професійної
деформації
особистості у
викладачів
фізичного
виховання.
Інноваційні
наукові
дослідження у
галузі педагогіки
та психології :
матеріали
всеукраїнської
наук.-практ.
Конф. м.
Запоріжжя, 2-3
лютого 2018 р. –
Запоріжжя :
Класичний
приватний
університет,
2018. С. 173–175.
Стаття. Хижняк
А.А.,
Мирошніченко В.
О., Костенко М.П.
Вплив стресогених
факторів на

психологічний стан та продуктивність навчальної діяльності студентів спеціальності фізична культура і спорт в умовах війни. Науковий часопис, збірник наукових праць / Науково-педагогічні проблеми фізичного виховання. Вип. 3 (161) 23. Київ Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023
Стаття. Вербицький С.О., Путров С.Ю., Черненко А.Є., Хижняк А.А.
Теоретичні аспекти психологічної підготовки спортсмена до поєдинку у каратете
Кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С. 44-48
Стаття. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Мирошніченко В.О.
Метрологічний контроль якості проведення особистісно-орієнтованого тренінгу у тренерів з легкої атлетики. / Науковий часопис, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ, 2024. Випуск 1. (Вихід збірника з публікацією очікується у січні 2024 року).

Стаття. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Психодіагностичне дослідження професійного становлення тренера з легкої атлетики. / Науковий часопис, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ, 2024. Випуск 1. (Вихід збірника з публікацією очікується у січні 2024 року). П 38.4

Вишневський М.О., Хижняк А.А., Мирошніченко В.О. Волейбол: відбір, методика навчання, проведення змагань. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступення «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с. П 38.5

Захист дисертації: Канд. психол. Наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: Професійна корекція професійних деформацій тренера-викладача. Диплом ДК №051896 від 23.04.2019р. Київський університет імені Бориса Грінченка. П 38.12.

Тези. Хижняк А.А., Колосов С.В., Проблеми фізичного виховання студентської молоді в Україні на сучасному етапі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та

повоєнної
відбудови:
виклики для
України та світу»
присвяченої 125-
річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та
гуманітарна наука
в умовах війни. –
К.: 2023. – С.
311 – 312
Тези. Хижняк
А.А., Гордеєва
С.В.,
Обґрунтування
індивідуально-
психологічних
характеристик
спортивних
суддів, які
впливають на
якість та
об'єктивність
суддівства
методом
експертних оцінок
// Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна
безпека в умовах
війни та
повоєнної
відбудови:
виклики для
України та світу»
присвяченої 125-
річчю НУБіП
України (25
травня 2023).
Секція 4. Якість
освіти та
гуманітарна наука
в умовах війни. –
К.: 2023. – С.
289 - 290
Тези. Хижняк
А.А., Шишков
П.І., Марчук М.Ю.
Особливості
прояву
професійної
деформації
тренерів-
викладачів на
різних етапах
професійної
кар'єри.
Результати
розвитку наукової
думки: 2021.
Матеріали
міжнародної
студентської
наукової
конференції (Т.
2), м. Вінниця,
24 грудня, 2021
рік. ГО
"Молодіжна
науково ліга". -
Вінниця: ГО
"Європейська
наукова
платформа", 2021.

C. 87 - 90.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/inter-24.12.2021/711>
Тези. Хижняк А.А.: Образ здоров'я та здорової особистості в сучасному вимірі. Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) 21-22.10.2021 р. Київ: НУБіП України, 2021р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programma_krimskiy_2021_0.pdf
Тези. Хижняк А.А. Костенко С.В. Використання засобів легкої атлетики для зміцнення здоров'я сільської молоді територіальних громад. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей" 13 січня 2024 р м. Житомир П 38.19
Робота у складі комплексної наукової групи тестування підготовленості гравців національної збірної з пляжного футболу Асоціації пляжного футболу України. Розпорядження по АПФУ №1 від 18.10.2022 р П 38.20
Відповідальна за підготовку збірної команди НУБіП з легкої атлетики. Сергій Ігольніков фкс 210026, Володимир

						<p>Кульківський ГПО соц робота магістр «Фестиваль бігу» 04.11. 2023 Марафон New Run 29.10.23 Легкоатлетичний забіг «Львівська десятка-23» 17.09.23 Збірна НУБіП України срібні призери з легкоатлетичної естафети Голосіївського р- ну https://nubip.edu.ua/node/134877</p>	
366782	Путров Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 010202 Фізична реабілітація , Диплом доктора наук ДД 005566, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 048174, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028599, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000603, виданий 27.09.2018</p>	23	<p>Медико- педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті</p>	<p>Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), 12.08- 12.10.2021, 180 год./6 кредитів, міжнародний сертифікат № 2022 від 12 жовтня 2021 року, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Навколишнього Світу"</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова 20.02-20.04.2018 "120 год./ 4 кредити" 04- 10 694 Стажування на кафедрі біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова Prometheus</p>

04.01.2024 "60
год./ 2 кредити"
Сертифікат
Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів

Відповідає пункту
38, що визначає
рівень наукової
та професійної
активності
науково-
педагогічного
працівника:

п38.1

1. Putrov S.,
Bazylchuk O.,
Bazylchuk V.,
Sushchenko L.,
Ivanova G.
Problems of
implementing
innovational
educational
technologies in
the process of
vocational
training of
future
specialists in
physical therapy
in higher
educational
establishments in
Ukraine //
Journal of
Physical
Education and
Sport . – 2018. –
Vol 18. – P.
606-613.

http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=90.
(Scopus).

2. Putrov S.,
Khoroshukha M.,
Sushchenko L.,
Bazylchuk O.,
Kabashnyuk V.
Influence of
blood types
serologic markers
on development of
concentration
function of young
13-16 year old
athletes //
Journal of
Physical
Education and
Sport. 2018. –
Vol 18. – P.
1890-1895.
http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=95.
(Scopus).

3. Odynets,
Tetiana, Briskin,
Yuriyb. Sergiy
Putrov
Effectiveness of
individualised
intervention on
pulmonary
function in women

with post-mastectomy syndrome. - Physiotherapy Practice and Research. – vol. 39. – № 2. – pp. 147-154, 2018. (Scopus).

4. Sergiy Putrov, Galina Ivanova. Cyberculture: Change and Rehabilitation the Body. - Philosophy and Cosmology. Volume 21, 2018. P. 116-122. http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Putrov_Ivanova_PhC_vol_21_2018.pdf (Web of Science Core Collection).

5. Khoroshukha M., Putrov S, Sushchenko L., Zavalniuk O., Bazylchuk O., Nataliia V. Peculiarities of using blood types serologic markers for the development of time perception function of young athletes aged 13-16 // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. 19(1), Art 83, pp. 567–572. <https://efsupit.ro/images/stories/April2019/Art83.pdf>. (Scopus). п38.4

1. Путров С.Ю. Основи медико-педагогічного контролю у фізичному вихованні / С.Ю. Путров. – К.: НУБіП України, 2023. – 21 с.

2.Л. І. Іванова С.Ю. Путров А.В. Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Фізична терапія осіб з відхиленнями у стані здоров'я» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер

Логістик Україна, 2020. 60 с.
З. Л. І. Іванова
С.Ю. Путров А.В.
Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 62 с.
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті»
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/rp_23-24_mpkufvis.pdf
п38.6
А.В. Прима на тему «Формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р.).
п38.8
Входить до складу редакційної колегії наукового журналу “TheCentral European Nursing Review” м. Польща.
Входить до складу редакційної колегії фахового журналу кат.Б. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія видається з 2004 року.

						ПЗ8.9 Входить до складу галузевої експертної комісії Здоров'я. Безпеки та добробуту.	
366782	Путров Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005566, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 048174, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028599, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 000603, виданий 27.09.2018	23	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), 12.08-12.10.2021, 180 год./6 кредитів, міжнародний сертифікат № 2022 від 12 жовтня 2021 року, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Навколишнього Світу" Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова 20.02-20.04.2018 "120 год./ 4 кредити" 04-10 694 Стажування на кафедрі біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова Prometheus 04.01.2024 "60 год./ 2 кредити" Сертифікат Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Відповідає пункту 38, що визначає рівень наукової та професійної

активності
науково-
педагогічного
працівника:

П 38.1

1. Putrov S.,
Bazylchuk O.,
Bazylchuk V.,
Sushchenko L.,
Ivanova G.
Problems of
implementing
innovational
educational
technologies in
the process of
vocational
training of
future
specialists in
physical therapy
in higher
educational
establishments in
Ukraine //
Journal of
Physical
Education and
Sport . – 2018. –
Vol 18. – P.
606-613.
[http://efsupit.ro
/index.php/archiv
e?id=90](http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=90).
(Scopus).

2. Putrov S.,
Khoroshukha M.,
Sushchenko L.,
Bazylchuk O.,
Kabashnyuk V.
Influence of
blood types
serologic markers
on development of
concentration
function of young
13-16 year old
athletes //
Journal of
Physical
Education and
Sport. 2018. –
Vol 18. – P.
1890-1895.
[http://efsupit.ro
/index.php/archiv
e?id=95](http://efsupit.ro/index.php/archiv_e?id=95).
(Scopus).

3. Odynets,
Tetiana, Briskin,
Yuriyb. Sergiy
Putrov
Effectiveness of
individualised
intervention on
pulmonary
function in women
with post-
mastectomy
syndrome. -
Physiotherapy
Practice and
Research. – vol.
39. – № 2. – pp.
147-154, 2018.
(Scopus).

4. Sergiy Putrov,
Galina Ivanova.
Cyberculture:
Change and

Rehabilitation
the Body. -
Philosophy and
Cosmology. Volume
21, 2018. P. 116-
122.
http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Putrov_Ivanova_PhC_vol_21_2018.pdf (Web of Science Core Collection).

5. Khoroshukha M., Putrov S Sushchenko L., Zavalniuk O., Bazylchuk O., Nataliia V. Peculiarities of using blood types serologic markers for the development of time perception function of young athletes aged 13-16 // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. 19(1), Art 83, pp. 567–572. <https://efsupit.ro/images/stories/April2019/Art83.pdf>. (Scopus). П 38.4

1. С.Ю. Путров, А.В. Прима, Л. І. Іванова Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Основи раціонального харчування»: для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 50 с.

2. Л. І. Іванова С.Ю. Путров А.В. Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Фізична терапія осіб з відхиленнями у стані здоров'я» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер

						<p>Логістик Україна, 2020. 60 с.</p> <p>З. Л. І. Іванова С.Ю. Путров А.В. Прима Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності» : для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: Інтер Логістик Україна, 2020. 62 с.</p> <p>П 38.6 А.В. Прима на тему «Формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р.). П 38.8 Входить до складу редакційної колегії наукового журналу “TheCentral European Nursing Review” м. Польща. Входить до складу редакційної колегії фахового журналу кат.Б. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія видається з 2004 року. П 38.9 Входить до складу галузевої експертної комісії Здоров'я. Безпеки та добробуту.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів,

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тестування за вивченими темами курсу. Підсумковий контроль: заліки та екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи (у тому числі командного характеру), тести.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК). Підсумковий контроль (екзамен).
		Інформаційні технології в галузі	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Латинська мова	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Започаткування	Словесні (пояснення,	Поточний контроль:

власної справи на основі бізнес проектування	лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Основи спортивної підготовки	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Фізіологія людини та рухової активності і спорту	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>

	<p>робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	
Анатомія людини та спортивна морфологія	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
Навчальна практика (пропедевтична)	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
Навчальна практика (тренерська)	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
Виробнича практика (професійно-орієнтована)	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>

		Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Біохімія м'язової діяльності	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання

	спостереження; Практичні: вправи (у тому числі командного характеру), тести.	тестів на ЕНК). Підсумковий контроль (екзамен).
Філософія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Історія української державності	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тести до модулів. Підсумковий контроль: екзамен.
Латинська мова	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). При викладанні дисципліни	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.

	<p>застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	
Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Основи науково-дослідної роботи	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Навчальна практика (пропедевтична)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Навчальна практика	Інструктаж, пояснення, практична робота,	Поточний контроль: перевірка виконання

(тренерська)	дослідницько-пошуковий метод	поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів
Історія фізичної культури	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тестування за вивченими темами курсу. Підсумковий контроль: заліки та екзамен
Педагогіка	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)

			ілюстративний, частково- пошуковий, дослідницький	
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно- спортивної реабілітації та адаптивного спорту	☒	Основи фізкультурно- спортивної реабілітації	Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі практичних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Анатомія людини та спортивна морфологія	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально- інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).
		Адаптивний спорт	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально- пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)

			<ul style="list-style-type: none"> - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	
<p><i>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія фізичної культури</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Олімпійський і професійний спорт</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація</p>

			<p>і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	(підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.
		<p>Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями <p>Наочні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправи; - контрольні роботи 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи здоров'я</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу 	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	<p>«case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні)</p>	
<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Рухливі ігри та забави з методикою викладання</p>	<p>Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Теорія і методика викладання гімнастики</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, тренінг практичних навичок, самостійна робота, демонстрація, ілюстрація. Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладання. Частково-пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ;</p>

		оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
Теорія і методика викладання футболу	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
Теорія і методика викладання силових видів спорту	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, вказівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних</p>

	ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання волейболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з баскетболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання єдиноборств	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, вказівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика	Словесні: розповідь,	У межах змістовного

<p>викладання спортивного орієнтування і туризму</p>	<p>пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові. г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>

Адаптивний спорт	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань).</p> <p>Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань).</p> <p>Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
Теорія і методика викладання баскетболу	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди.</p> <p>Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу;

				<p>- самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
		Теорія і методика викладання плавання	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
<p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
		Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
		Навчальна практика (тренерська)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
		Біохімія м'язової	За джерелом передачі і	Поточний контроль

	діяльності	<p>сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; <p>самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>(результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; <p>самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
	Анатомія людини та спортивна морфологія	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>

			викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, eLearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).	
		Біомеханіка спорту	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК. Оцінка окремі елементи техніки спортивних рухів. Здатність застосовувати біомеханічні методи до аналізу техніки, тактики виконання спортивних вправ, фізичних якостей). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК. Оцінка практичного виконання студентом лабораторних робіт з дослідження біомеханічних характеристик рухових вправ. Оцінка рівня засвоєння методів біомеханічного дослідження) Підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	☒	Спортивна метрологія	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи спортивної підготовки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних	Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після

	<p>інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	<p>Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео.</p> <p>У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	<p>Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	
Анатомія людини та спортивна морфологія	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).
Фізіологія людини та рухової активності і спорту	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).
Біохімія м'язової діяльності	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації:	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);

			<p>– словесні (розповідь, бесіда, лекція);</p> <p>– наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn);</p> <p>– практичні (виконання хімічних дослідів, вправи).</p> <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:</p> <p>– робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn;</p> <p>– робота під керівництвом викладача;</p> <p>– робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
<p>ПРН 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>

			тощо).	
		Навчальна практика (пропедевтична)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Навчальна практика (тренерська)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	☒	Педагогіка	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (залік, екзамен)

			Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
		Психологія спорту	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	☒	Педагогіка	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Теоретичні основи здоров'я	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди;	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	
		Психологія спорту	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	☒	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

	<p>навчальними посібниками, науковими статтями</p> <p>Наочні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправи; - контрольні роботи 	<p>(перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Олімпійський і професійний спорт	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Вступ до спеціальності	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, 	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	
		Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	☒	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Адаптивний спорт	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»;	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)

			- консультації (настановні, контрольні, проблемні).	
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Біомеханіка спорту	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК. Оцінка умінь розрізняти окремі елементи техніки спортивних рухів. Здатність застосовувати біомеханічні методи до аналізу техніки, тактики виконання спортивних вправ, фізичних якостей). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК. Оцінка практичного виконання студентом лабораторних робіт з дослідження біомеханічних характеристик рухових вправ. Оцінка рівня засвоєння методів біомеханічного дослідження) Підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в галузі	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Спортивна метрологія	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).

			<ul style="list-style-type: none"> - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: <ul style="list-style-type: none"> - вправи - контрольні роботи 	<p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		Основи науково-дослідної роботи	<p>Словесні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: <ul style="list-style-type: none"> - вправи - контрольні роботи 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПРН 10.</i> Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи</p>	☒	Теорія і методика викладання легкої атлетики	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
		Теорія і методика викладання плавання	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених</p>

	<p>використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача).</p> <p>Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
Теорія і методика викладання футболу	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди.</p> <p>Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) <p>Підсумкова атестація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання баскетболу	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди.</p> <p>Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з баскетболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) <p>Підсумкова атестація:</p>

		- письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання єдиноборств	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного

	<p>підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Адаптивний спорт	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	
Біомеханіка спорту	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК. Оцінка уміння розрізняти окремі елементи техніки спортивних рухів. Здатність застосовувати біомеханічні методи до аналізу техніки, тактики виконання спортивних вправ, фізичних якостей). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК. Оцінка практичного виконання студентом лабораторних робіт з дослідження біомеханічних характеристик рухових вправ. Оцінка рівня засвоєння методів біомеханічного дослідження) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Теорія і методика викладання гімнастики	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, тренінг практичних навичок, самостійна робота, демонстрація, ілюстрація. Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати задачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>

<p>Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті</p>	<p>Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Фізіологія людини та рухової активності і спорту</p>	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
<p>Теорія і методика викладання волейболу</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота</p>

		(написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Анатомія людини та спортивна морфологія	<p>За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn); – практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). <p>За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань). 	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
Основи спортивної підготовки	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>

	книгою. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Спортивна метрологія	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Біохімія м'язової діяльності	За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: – словесні (розповідь, бесіда, лекція); – наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекцій, elearn);	Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність

	<p>– практичні (виконання хімічних дослідів, вправи). За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів: – робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn; – робота під керівництвом викладача; – робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn; самостійна робота студентів (з книгою, письмова, лабораторна, виконання завдань).</p>	<p>навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p>
<p>Основи фізкультурно-спортивної реабілітації</p>	<p>Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Теоретичні основи здоров'я</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			«case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	
<p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика викладання баскетболу</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
		<p>Теорія і методика викладання волейболу</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
		<p>Теорія і методика викладання силових видів спорту</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація,</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і</p>

	<p>проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теорія і методика викладання єдиноборств</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>У межах змістовного модуля: - блицопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>У межах змістовного модуля: - блицопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у</p>

	інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Біомеханіка спорту	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК. Оцінка умінь розрізняти окремі елементи техніки спортивних рухів. Здатність застосовувати біомеханічні методи до аналізу техніки, тактики виконання спортивних вправ, фізичних якостей). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК. Оцінка практичного виконання студентом лабораторних робіт з дослідження біомеханічних характеристик рухових вправ. Оцінка рівня засвоєння методів біомеханічного дослідження) Підсумковий контроль (екзамен)
Рухливі ігри та забави з методикою викладання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль:

<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).</p>	<p>екзамен. Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Теорія і методика викладання футболу</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теорія і методика викладання плавання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність</p>

	<p>відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача).</p> <p>Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
Теорія і методика викладання легкої атлетики	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо).</p> <p>Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача).</p> <p>Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
Теорія і методика викладання гімнастики	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, тренінг практичних навичок, самостійна робота, демонстрація, ілюстрація.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладання. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня</p>

				теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.
		Основи спортивної підготовки	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
<p>ППРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів
		Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів
		Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль:

	проектів, презентація.	написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Олімпійський і професійний спорт	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Психологія спорту	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками,	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля</p>

			навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи; - контрольні роботи	(перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика (тренерська)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	☒	Основи науково-дослідної роботи	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в галузі	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
		Спортивна метрологія	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint –	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка

			Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	☒	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи спортивної підготовки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. б) За логікою передачі	Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація

	<p>і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	(підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.
Теорія і методика викладання гімнастики	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, тренінг практичних навичок, самостійна робота, демонстрація, ілюстрація.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладання. Частково-пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
Теорія і методика викладання плавання	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача).</p> <p>Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).</p> <p>Методи стимулювання</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).</p> <p>Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>

	інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
Теорія і методика викладання футболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання баскетболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання волейболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення,	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних

	використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	У межах змістовного модуля: - блицопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Теорія і методика викладання єдиноборств	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи	У межах змістовного модуля: - блицопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.

<p>Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекціяпрес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння</p>

			Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	професійних навичок.
<p><i>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Започаткування власної справи на основі бізнес проектування</p>	<p>Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Теоретичні основи здоров'я</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Історія фізичної культури</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи</p>

	<p>2. Проблемного навчання.</p> <p>3. Евристичний (частково-пошуковий).</p> <p>4. Дослідницький.</p> <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	<p>(в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Спортивна метрологія	<p>Словесні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями <p>Наочні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправи - контрольні роботи 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Основи науково-дослідної роботи	<p>Словесні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями <p>Наочні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправи - контрольні роботи 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Теорія і методика викладання гімнастики	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, тренінг практичних навичок, самостійна робота, демонстрація, ілюстрація.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);</p> <p>Модульний контроль (результати здачі модульних тестів);</p> <p>Підсумкова атестація – іспит (результативність)</p>

	<p>Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>
<p>Теорія і методика викладання плавання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо). Репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача). Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	<p>Поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); Модульний контроль (результати здачі модульних тестів); Підсумкова атестація – іспит (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей). Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: оцінка рівня теоретичних знань; оцінка рівня володіння технікою легкоатлетичних вправ; оцінка рівня фізичної підготовленості студентів; оцінка рівня засвоєння професійних навичок.</p>

	пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
Теорія і методика викладання футболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з футболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Теорія і методика викладання баскетболу	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди. Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).	У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з баскетболу); - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.

<p>Теорія і методика викладання силових видів спорту</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теорія і методика викладання єдиноборств</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами, тренувальний і змагальний методи</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.</p>
<p>Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, опис, бесіда, указівка, оцінка, команда. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, (кінофільмів; відеофільмів), звукова і світлова сигналізація, проблемного викладання, пошуковий; Практичні: метод цілісної вправи, метод підвідних вправ, метод стандартної вправи, метод суворо регламентованої вправи, розучування частинами,</p>	<p>У межах змістовного модуля: - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття)</p>

	тренувальний і змагальний методи	Підсумкова атестація: - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Психологія спорту	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Навчальна практика (пропедевтична)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань).

		Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Навчальна практика (тренерська)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи; - контрольні роботи	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео. У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Олімпійський і професійний спорт	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

	<p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Теорія і методика викладання волейболу	<p>Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, вказівки, команди, словесні оцінки.</p> <p>Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео, показ, макети, стенди.</p> <p>Практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).</p>	<p>У межах змістовного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бліцопитування знання теоретичного матеріалу; - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях; - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості з волейболу; - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття) <p>Підсумкова атестація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмове опитування (тест, відкриті питання); - усне опитування.
Латинська мова	<p>Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Етнокультурологія	<p>Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції),</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>

	інтерактивні, метод проектів, презентація.	Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Історія української державності	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тести до модулів. Підсумковий контроль: екзамен.
Педагогіка	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тестування за вивченими темами курсу. Підсумковий контроль: заліки та екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи (у тому числі командного характеру), тести.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК). Підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні технології в галузі	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Філософія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання

			вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи (у тому числі командного характеру), тести.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія української державності	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тести до модулів. Підсумковий контроль: екзамен.
		Латинська мова	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Навчальна практика (пропедевтична)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Навчальна практика (тренерська)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Виробнича практика (професійно-орієнтована)	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Виробнича	Інструктаж, пояснення,	Поточний контроль:

		практика (за профілем майбутньої професії)	практична робота, дослідницько-пошуковий метод	перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та самостійних завдань). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тестування за вивченими темами курсу. Підсумковий контроль: заліки та екзамен.
<p><i>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування - самостійне спостереження Практичні: - вправи; - контрольні роботи Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		Психологія спорту	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи науково-дослідної роботи	Словесні: - лекція - пояснення - розповідь - бесіда - робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями Наочні: - ілюстрування - демонстрування	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль

	- самостійне спостереження Практичні: - вправи - контрольні роботи	(екзамен)
Олімпійський і професійний спорт	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
Філософія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Етнокультурологія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

Історія української державності	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів.	Поточний контроль: співбесіда, дискусії, індивідуальні та фронтальні опитування, перевірка письмового виконання завдань. Проміжний контроль: тести до модулів. Підсумковий контроль: екзамен.
Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Історія фізичної культури	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення</i></p>	☒	Адаптивний спорт	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. <p>Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні). 	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).</p> <p>Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності)</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		Рухливі ігри та забави з методикою викладання	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання

		тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: 1. Репродуктивний. 2. Проблемного навчання. 3. Евристичний (частково-пошуковий). 4. Дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; - практичні-дискусії, практичні - розгорнуті бесіди; - ділові ігри (елементи); - презентації навчальних матеріалів; - застосування наочних матеріалів; - робота в Інтернеті, бібліотеці; - застосування методу «case-study»; - застосування методу «круглого столу»; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, оцінка фізичних досягнень та становлення спортивної майстерності) Підсумковий контроль (екзамен)
Етнокультурологія	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт Підсумковий контроль: екзамен.
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. б) За логікою передачі	Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація

		<p>і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.</p> <p>г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>(підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.</p>
--	--	--	--