



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №10 від 25 квітня 2025 року
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Торгівля, підприємництво та логістика»

підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 «Торгівля»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: бакалавр торгівлі

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» липня 2024 р. № 963

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Торівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Радько Віталій Іванович, доктор економічних наук, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
3. Маршалок Михайло Станіславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Томашевська Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
5. Зельська Наталія Вікторівна, керівник управління бізнес-фінансів аграрного напрямку та центрального офісу, ПрАТ «Миронівський хлібопродукт» (за згодою).
6. Стоянов Анатолій Федорович, аналітик аграрних ринків, Представництво «Рефінітів СА» (за згодою).
7. Довгохатко Аліна Василівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Місюк Микола Васильович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор ННІ бізнесу і фінансів ЗВО «Подільський державний університет».
2. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
3. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Украгрохімтрейд».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика» зі спеціальності D7 «Торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр торгівлі Bachelor of Trade
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Торгівля, підприємництво та логістика Trade, Entrepreneurship and Logistics
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2456, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців світового рівня інтелектуального розвитку, які володіють глибокими теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері підприємництва, торгівлі та логістики з урахуванням специфіки підвищення конкурентоспроможності аграрного сектору та реалізації стратегій сталого розвитку для ефективного вирішення конкретних комерційних та організаційно-управлінських завдань за умов використання професійно-орієнтованих знань з біржової торгівлі на організованих товарних ринках.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	D Бізнес, адміністрування та право D7 Торгівля Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного

	функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта і професійна підготовка у сфері торгівлі, підприємництва та логістики, яка передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання. Програма зорієнтована на формування концептуальних знань і практичних вмінь у сфері торгівлі, підприємництва та логістики, необхідних для вирішення фахових завдань різного рівня складності, що дозволить здобувачам бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, успішно працевлаштовуватися та забезпечувати реалізацію стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних й екологічних викликів. Основний акцент робиться на розвиток навичок у сфері торгівлі, підприємництва та логістики саме в аграрному секторі. Ключові слова: торгівля, підприємництво, логістика, аграрний сектор економіки, агробізнес, біржова торгівля, організовані товарні ринки.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма має практичну орієнтованість і спрямована на формування професійних компетентностей для вирішення завдань у сфері торгівлі, підприємництва та логістики з акцентом на вивчення специфіки біржової торгівлі на організованих товарних ринках із застосуванням сформованої системи теоретичних знань економічних процесів в аграрного секторі економіки. Освітньо-професійна програма передбачає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу і прогнозування кон'юнктури організованих товарних ринків. Викладання окремих компонентів англійською мовою сприяє розвитку міжнародної мобільності та адаптації випускників в сучасних умовах глобальної нестабільності та ризиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2. Експерт з торговельно-економічних операцій 2419.2. Логіст 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3413. Торговець 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3419. Організатор з постачання 3421. Торговельний брокер (маклер)
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-орієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій. Освітній процес організовується на основі застосування дистанційного навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, виконання розрахунково-аналітичних і творчих завдань. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, есе, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену із професійно-орієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні компетентності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність використовувати отримані знання з базової загальношкільської підготовки
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. СК 11. Здатність до організації торговельної, підприємницької та логістичної діяльності в аграрній сфері за умов використання практичних навиків з аналітичної та біржової торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних організованих товарних ринках.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку

	інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 22. Вміти здійснювати організацію торговельної, підприємницької та логістичної діяльності у сфері агробізнесу за умов використання практичних навиків з аналітичної та біржової торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних організованих товарних ринках. ПРН 23. Застосовувати набуті знання з базової загальношкільської підготовки на практиці
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації

	освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі торгівлі, підприємництва та логістики.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена сучасною навчальною, лабораторною та соціальною інфраструктурою, що створює оптимальні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері торгівлі, підприємництва та логістики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється через укладені угоди про співробітництво Університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється через укладені угоди про співробітництво Університетом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

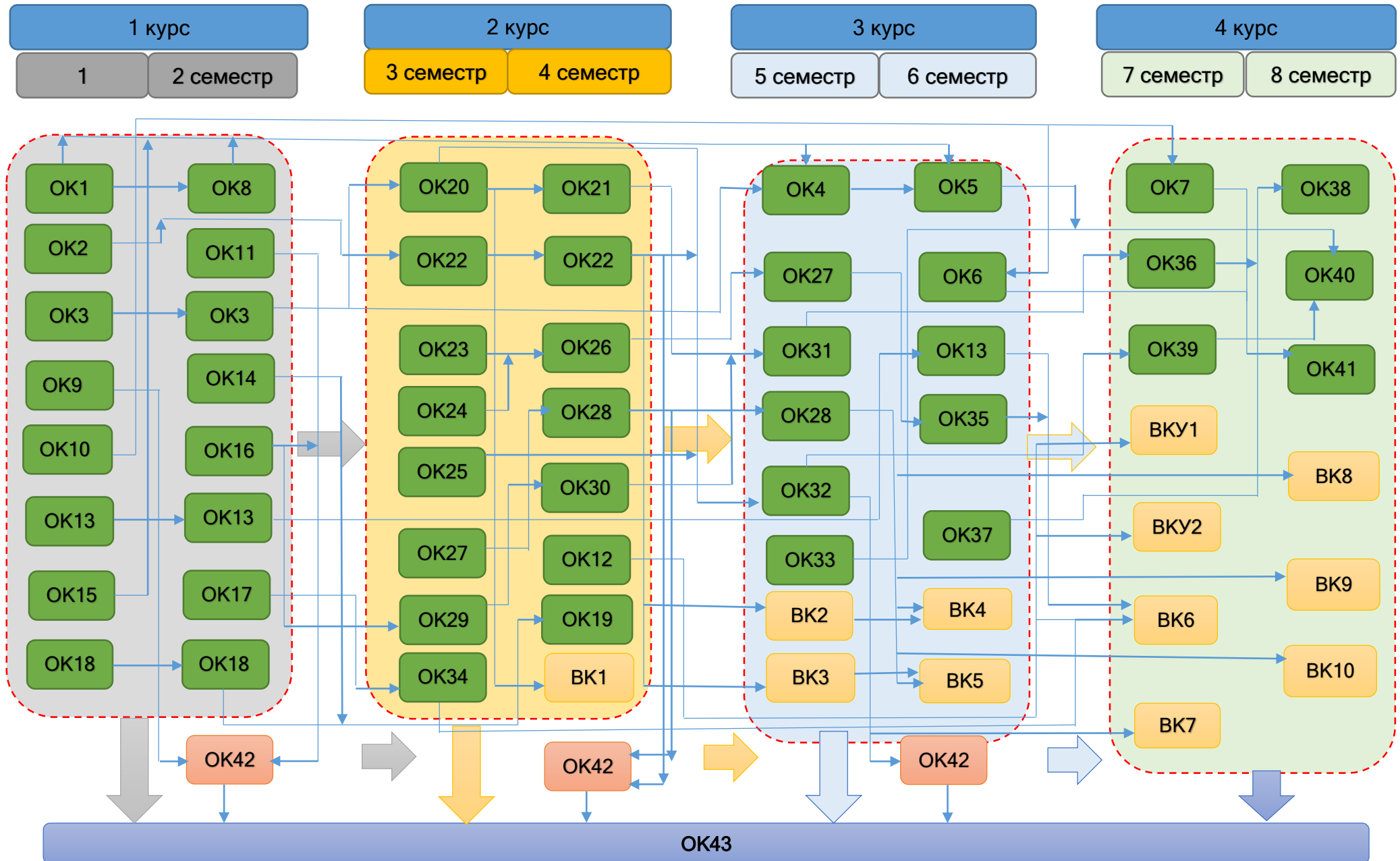
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Історія розвитку підприємництва	4	екзамен
ОК 3	Економікс (Мікро+Макро)	6	залік/екзамен
ОК 4	Економетрика	3	екзамен
ОК 5	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	5	екзамен
ОК 9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та бізнес-психологія	4	екзамен
ОК 11	Теорія торговельної діяльності	4	екзамен
ОК 12	Філософія	3	екзамен
ОК 13	Іноземна мова	7	залік/екзамен
ОК 14	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 15	Інформаційні технології	4	екзамен
ОК 16	Контроль якості та безпечності продукції	4	екзамен
ОК 17	Правознавство	4	екзамен
ОК 18	Фізичне виховання	3	залік
ОК 19	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	3	залік
Всього:		77	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 20	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК 21	Економіка торгівлі	4	екзамен
ОК 22	Підприємництво	7	залік/екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 24	Фінанси	3	екзамен
ОК 25	Соціальна відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК 26	Податкова система	3	екзамен
ОК 27	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
ОК 28	Біржова торгівля	7	залік/екзамен
ОК 29	Товарознавство непродовольчих товарів	4	екзамен
ОК 30	Товарознавство продовольчих товарів	3	екзамен
ОК 31	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 32	Організація агробізнесу	4	екзамен
ОК 33	Економічний аналіз в торгівлі та логістиці	3	екзамен
ОК 34	Підприємницьке право	3	екзамен
ОК 35	Міжнародна торгівля	3	екзамен
ОК 36	Електронна комерція	4	екзамен
ОК 37	Торговельна логістика	4	екзамен
ОК 38	Транспортна логістика	4	екзамен
ОК 39	Організація і планування виробництва підприємницьких структур в аграрній сфері	4	екзамен
ОК 40	Оцінка бізнесу	4	екзамен
ОК 41	Інноваційне підприємництво	4	екзамен

ОК 42	Практична підготовка	16	залік
ОК 43	Підготовка та складання Атестаційного екзамену	2	екзамен
Всього:		103	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	1. Глобальні товарні ринки і конкуренція	6	екзамен
	2. Кон'юнктура світових аграрних ринків		
	3. Спільна аграрна політика		
ВК 2, ВК 3	1. Кооперація в підприємстві	10	екзамен
	2. Економіка природокористування		
	3. Сталий розвиток аграрної сфери		
	4. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва і торгівлі		
	5. Банківське обслуговування		
	6. Комерційна діяльність		
ВК 4, ВК 5	1. Управління ризиками в торгівлі	10	екзамен
	2. Підприємницькі ризики		
	3. Біржове хеджування		
	4. Інвестиційна діяльність на організованих ринках		
	5. Інтернет-трейдинг		
	6. Біржовий фондовий ринок		
ВК 6	1. Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	екзамен
	2. Логіка		
	3. Діловий протокол та етика спілкування		
ВК 7	1. Економіка та організація виробничого обслуговування в аграрній сфері	6	екзамен
	2. Стратегія бізнесу		
	3. Етика бізнесу		
ВК 8, ВК 9, ВК 10	1. Організовані товарні ринки	18	екзамен
	2. Брокерська діяльність на організованих товарних ринках		
	3. Фундаментальний і технічний аналіз		
	4. Міжнародні біржові технології		
	5. Організація інтернет-магазину		
	6. Мерчендайзинг		
	7. Організація торговельних стартапів		
	8. Управління продажами		
	9. Управління витратами		
Всього		54	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Разом за ОПП		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП спеціальності D7 «Торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр торгівлі.

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»



5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42		
3K1	•		•									•																					•											
3K2																						•								•	•						•	•				•		
3K3									•	•																																		
3K4													•																						•									
3K5				•	•			•							•								•					•	•					•		•			•	•				
3K6	•		•	•	•			•							•					•	•		•					•	•				•		•				•	•				
3K7						•	•		•	•								•																							•	•		
3K8		•				•	•															•													•	•					•			
3K9											•			•		•									•																			
3K10										•				•		•	•	•							•									•										
3K11									•	•		•					•								•									•										
3K12		•	•							•		•		•		•		•							•																			
3K13																		•																	•									
3K14																			•																									
CK1		•							•		•																																•	
CK2				•	•			•													•	•											•						•	•				
CK3			•			•	•															•						•	•					•		•	•	•	•					
CK4																																										•	•	
CK5																	•													•	•					•								
CK6																	•						•			•	•							•										
CK7											•										•	•			•							•						•	•				•	
CK8																							•	•		•									•									
CK9													•																						•									
CK10															•										•			•	•				•			•			•	•				
CK11															•													•	•				•	•				•	•	•	•			

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42					
ПРН1	•		•									•																					•														
ПРН2																						•									•							•					•				
ПРН3									•	•			•																					•													
ПРН4				•	•			•						•									•					•	•				•		•					•	•						
ПРН5	•		•	•	•			•							•					•	•		•					•	•				•			•				•	•						
ПРН6						•	•		•	•								•																								•	•				
ПРН7		•				•	•				•											•				•								•		•						•					
ПРН8										•				•		•									•								•														
ПРН9								•	•			•		•		•	•								•									•													
ПРН10		•	•							•		•		•		•	•	•							•								•														
ПРН11		•						•			•																				•	•															
ПРН12				•	•			•												•	•	•											•						•	•				•			
ПРН13			•			•	•															•						•	•				•		•	•	•	•									
ПРН14																																										•	•				
ПРН15																•										•	•	•			•	•				•											
ПРН16																•	•						•	•	•	•				•	•			•													
ПРН17											•									•	•											•						•	•					•			
ПРН18																							•	•		•										•											
ПРН19													•																						•												
ПРН20															•									•				•	•				•			•			•	•							
ПРН21																	•										•							•													
ПРН22															•													•	•			•	•						•	•				•	•		
ПРН23																			•																												

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»

	БК1			БК2, БК3						БК4, БК5						БК6			БК7			БК8, БК9, БК10								
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗК1										•	•	•	•	•	•	•							•							
ЗК2	•	•	•	•			•	•																						
ЗК3																	•			•										
ЗК4																•														
ЗК5	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК6	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•			
ЗК7				•																								•		
ЗК8				•					•										•						•	•	•	•	•	•
ЗК9					•	•													•											
ЗК10					•	•														•										
ЗК11						•											•	•												
ЗК12					•		•														•									
ЗК13																	•													
ЗК14																														
СК1																	•			•										
СК2																	•												•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•													•	•			•				
СК4																				•						•	•			
СК5																				•										
СК6																				•								•		
СК7																												•		
СК8																				•									•	•
СК9																	•													
СК10										•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•		•	•
СК11	•	•	•							•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•					

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»

[illegible]

6.ЛИСТ ОБЛІКУ
ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ **ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Зразок</i> На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	<i>Зразок</i> На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D7 «Торгівля»

«Торгівля, підприємництво та логістика»

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр торгівлі

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності D7 «Торгівля»
освітньо-професійної програми «Торгівля, підприємництво та логістика»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4				1									3												4				2								4				1									
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1																:	:	-	-	-	-	-															:	:	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2																:	:	-	-	-	-	-															:	:	О	О	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3																:	:	-	-	-	-	-															:	:	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-		
4																:	:	-	-	-	-	-															:	:	//	//															

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
О
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
атестація здобувачів вищої освіти
(атестаційний екзамєн чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
								15	15				15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Історія розвитку підприємництва	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 3	Економікс (Мікро+Макро)	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
ОК 4	Економетрика	90	3	5			45	15		30	45						3				
ОК 5	Економіко-математичні методи і моделі	90	3	6			60	15		45	30							4			
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК 7	Маркетинг	120	4	7			45	15		30	75								4		
ОК 8	Статистика	150	5	2			90	45		45	60				6						
ОК 9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК 10	Лідерство та бізнес-психологія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 11	Теорія торговельної діяльності	120	4	2			45	30		15	75	2			3						
ОК 12	Філософія	90	3	4			30	15		15	60					2					
ОК 13	Іноземна мова	210	7	6	1,2		150			150	60			4	4				2		
ОК 14	Безпека праці та життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 15	Інформаційні технології	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 16	Контроль якості та безпечності продукції	120	4	2			60	30		30	60	2			4						
ОК 17	Правознавство	120	4	2			45	30		15	75				3						
ОК 18	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОК 19	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	90	3		4		60	36		24	30					4					
Всього		2310	77				1230	486		744	1080			30	30	0	6	3	10	4	0

Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK20	Економіка підприємства	90	3	3			60	30		30	30					4					
OK21	Економіка торгівлі	120	4	4			75	30		45	45						5				
OK22	Підприємництво	210	7	4	3	3	135	60		75	75	4				5	4				
OK23	Бухгалтерський облік	90	3	3			60	30		30	30					4					
OK24	Фінанси	90	3	3			30	15		15	60					2					
OK25	Соціальна відповідальність бізнесу	90	3	3			60	30		30	30					4					
OK26	Податкова система	90	3	4			30	15		15	60						2				
OK27	Ціна і ціноутворення	120	4	3			75	30		45	45					5					
OK28	Біржова торгівля	210	7	5	4	4	135	60		75	75	4					5	4			
OK29	Товарознавство непродовольчих товарів	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK30	Товарознавство продовольчих товарів	90	3	4			60	30		30	30						4				
OK31	Організація торгівлі	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
OK32	Організація агробізнесу	120	4	5			60	30		30	60	4					4				
OK33	Економічний аналіз в торгівлі та логістиці	90	3	5			45	15		30	45							3			
OK34	Підприємницьке право	90	3	3			30	15		15	60					2					
OK35	Міжнародна торгівля	90	3	6			60	30		30	30								4		
OK36	Електронна комерція	120	4	7			60	30		30	60									4	
OK37	Торговельна логістика	120	4	6		6	60	30		45	60								4		
OK38	Транспортна логістика	120	4	8			60	30		30	60									4	
OK39	Організація і планування виробництва підприємницьких структур в аграрній сфері	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
OK40	Оцінка бізнесу	120	4	8			60	30		30	60									4	
OK41	Інноваційне підприємництво	120	4	8			60	30		30	60									4	
OK42	Практична підготовка	480	16	6	2,4, 6							6									
OK43	Підготовка та складання атестаційного екзамену	60	2	8								8									
Всього		3090	103				1395	660		735	1155			0	0	30	20	15	8	8	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180				2747	1208		1539	2083			30	30	30	26	18	18	12	12
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60									2	
Всього			180	6			60	30	0	30	120			0	0	0	0	0	0	4	0

[illegible]

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	2310	77	32
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	3090	103	43
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	3
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1620	54	22
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	27	60
	4	33	
3	5	29	60
	6	31	
4	7	28	60
	8	32	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	4		14	52
2	30	4	6		12	52
3	30	4	6		12	52
4	30	4		2	5	41
Разом за ОПП	120	16	16	2	43	197

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з вступу до фаху	2	30	1	1
2	Навчальна практика з торговельної діяльності	2	30	1	1
3	Навчальна практика з контролю якості та безпечності продукції	2	60	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової торгівлі	4	60	2	2
6	Навчальна практика з організації агробізнесу	4	60	2	2
7	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Підприємництво	3	30	1	1	
2	Біржова торгівля	4	30	1	1	
3	Організація торгівлі	5	30	1	1	
4	Торговельна логістика	6	30	1	1	
5	Організація і планування виробництва підприємницьких структур в аграрній сфері	7	30	1	1	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	60	2	2