



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №10 від 25 квітня 2025 року
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «13» червня 2024 р. №842

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Бутенко Віра Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
- 2. Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту;
- 3. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 4. Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 5. Драмарецька Кристина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського;
- 6. Алексеєва Катерина Андріївна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
- 7. Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 8. Сіденко Вікторія Андріївна**, здобувач вищої освіти за ОП «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ГАЛИЧ, к.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету

2. Богдан ЗЕЛЕНСЬКИЙ, заступник генерального директора компанії «Агросем»

3. Олег ХОМЕНКО, к.е.н., генеральний директор Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу»

4. Олеся ФІНАГІНА, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, Черкаський державний технологічний університет.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною формами здобуття вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців – денна форма здобуття вищої освіти 4 роки – заочна форма здобуття вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять і принципів, виконання досліджень, здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління організаціями, їх підрозділами для прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D «Бізнес, адміністрування та право», D3 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні

	методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних завдань з менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії, інвестиційна діяльність, проєктний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість ОП полягає в тому, що її мультифункціональний характер дає можливість здобувачам ефективно здійснювати аналітичну діяльність та підготовку управлінських рішень, розробляти та впроваджувати бізнес-проєкти заснування і розвитку підприємств та їх структурних підрозділів, що функціонують на вітчизняному та міжнародному ринках. ОП реалізується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України, закладу дослідницького типу, що передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю; забезпечується висококваліфікованими НПП і базується на досягненнях наукових шкіл. Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» українською та англійською мовами. Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності, програмах подвійних дипломів та паралельного навчання
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 13.12.2024): 3423 адміністративний помічник; 3436.2 помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3436.1 помічник керівника підприємства (установи, організації); 3411 фахівець з корпоративного управління;

	3423 фахівець з найму робочої сили; 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства; 3414 фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 фахівець із конференц-сервісу; 3411 фахівець з управління активами; 3423 організатор з персоналу; 3431 інспектор з контролю за виконанням доручень; 3431 керуючий справами (секретар) виконавчого комітету тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Підсумкова атестація включає семестрову та випускну атестацію здобувачів вищої освіти. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/12654. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти. Методами оцінки знань здобувачів вищої освіти є спостереження за навчальною роботою студентів; усні методи (усна відповідь, бесіда, співбесіда, виступи, доповіді, рецензування, звіт про підсумки педагогічної практики, повідомлення, коментування текстів, читання схем, графіків тощо); письмові методи (реферати, есе, письмові звіти, творчі, контрольні роботи, спеціалізовані диктанти, курсові роботи та проекти, кваліфікаційна робота, конспекти, статті); графічні методи (таблиці, схеми, рисунки, графіки, кросворди, ребуси); тестування; практичні методи (виконання конкретних завдань і вправ, портфоліо, виконання кейсів, створення проектів, моделей тощо); методи підсумкової атестації (заліки, екзамени). Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові

	оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та

	зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формувати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

	ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проекти, організовувати управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності; кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, інші кафедри НУБіП України Гарант, група забезпечення відповідають пп. 36-38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами та доповненнями). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Навчальні корпуси університету обладнано пристосування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітаїзери,

	запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів вищої освіти ступеня “Бакалавр” за ОП «Менеджмент» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми: https://nubip.edu.ua/node/1599/22 та сторінках кафедр: https://nubip.edu.ua/node/1135/12, https://nubip.edu.ua/node/1141/3, https://nubip.edu.ua/node/23701/7.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук

	Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. З 2003 року на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 року здійснено запуск ОП "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вища математика	5	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Основи виробничої економіки	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс:		
ОК 9.1	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 9.2	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 10	Фінанси	3	екзамен
ОК 11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	екзамен
ОК 12	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 13	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ОК 14	Заснування власної справи	5	екзамен
ОК 15	Технології рослинництва	4	екзамен
ОК 16	Технології тваринництва	4	екзамен
ОК 17	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 18	Фізичне виховання	3	залік
ОК 19	Філософія бізнесу	4	екзамен
Всього:		90	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 20	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 21	Менеджмент	7	екзамен
ОК 22	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 23	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 24	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 25	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 26	Контролінг	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-аналіз	4	екзамен
ОК 28	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	6	екзамен
ОК 29	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 30	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 31	Методи прийняття управлінських рішень	5	екзамен

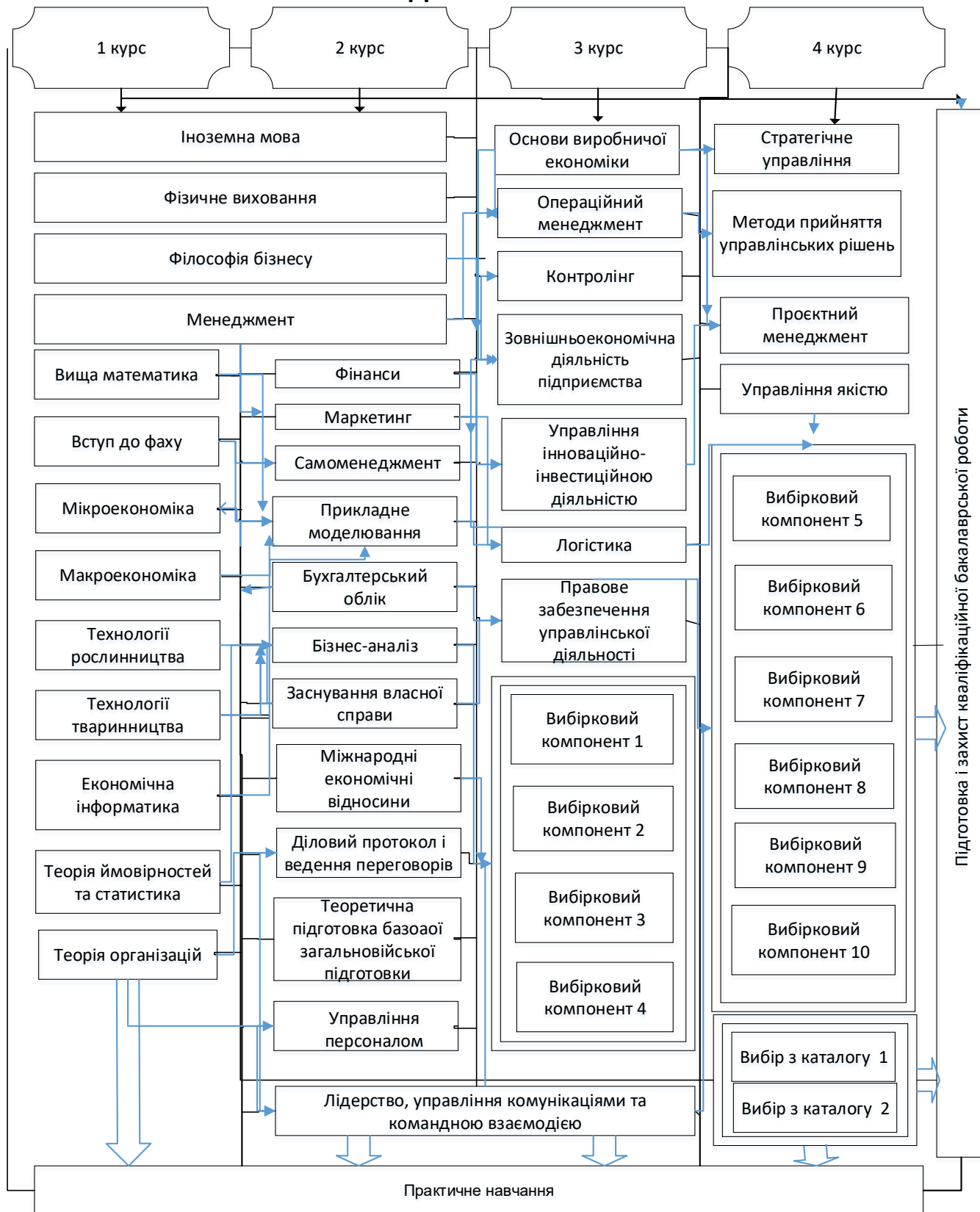
ОК 32	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 33	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 34	Управління якістю	3	екзамен
ОК 35	Логістика	4	екзамен
ОК 36	Практичне навчання	12	залік
ОК 37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	
Всього		90	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	4	екзамен
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5	екзамен
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	6	екзамен
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	6	екзамен
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	6	екзамен
Всього		54	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Разом за ОПП		240	

*Примітка. Перелік вибірових навчальних дисциплін наведено у п. 2.1.1

2.1.1. Вибіркові компоненти за спеціальністю

Код згідно ОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
Вибіркові дисципліни за спеціальністю				
BK1 BK2	Маркетинг в ЗЕД	5	5	екзамен
	Міжнародні транспортні перевезення	5	5	екзамен
	Маркетинговий менеджмент	5	5	екзамен
	Бізнес-планування діяльності підприємств	5	5	екзамен
	Інвестиційний аналіз	5	5	екзамен
	Управління виробничими системами	5	5	екзамен
BK3 BK4	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	6	6	екзамен
	Кар'єрний коучинг	6	6	екзамен
	Менеджмент організацій	6	6	екзамен
	Управління ресурсами організації	6	6	екзамен
	Управління емоційним інтелектом	6	6	екзамен
	Міжнародна економічна статистика	6	6	екзамен
BK5 BK6 BK7	Європейська інтеграція	5	7	екзамен
	Зовнішньоекономічна безпека	5	7	екзамен
	Програми і гранти ЄС	4	7	екзамен
	Антикризовий менеджмент	5	7	екзамен
	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	5	7	екзамен
	Управління проєктними командами	4	7	екзамен
	Управління діяльністю кооперативів	4	7	екзамен
	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	5	7	екзамен
	Управління знаннями	5	7	
BK8 BK9 BK10	Офшорний бізнес	6	8	екзамен
	Експортно-імпорتنний менеджмент	6	8	екзамен
	Міжнародний бізнес і глобальні ринки	6	8	екзамен
	Соціальний менеджмент	6	8	екзамен
	Управління активами та інвестиційним портфелем	6	8	екзамен
	Міжнародне приватне право	6	8	екзамен
	Мотиваційний менеджмент	6	8	екзамен
	Етика бізнесу	6	8	екзамен
	Сервіс-менеджмент	6	8	екзамен

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випусників освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 «Менеджмент» проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи, за результатами якої видають документ встановленого зразка про присудження випусникам/випускниці освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+						+			+	+							+													+							
ЗК2												+								+			+																	
ЗК3		+		+	+	+		+	+	+												+				+												+	+	
ЗК4		+			+	+	+								+	+	+						+	+			+	+	+				+	+		+	+			
ЗК5													+			+	+					+	+			+	+							+	+			+	+	
ЗК6														+								+	+			+	+			+									+	
ЗК7																			+											+										
ЗК8	+	+			+		+	+						+					+							+				+	+		+	+			+	+	+	
ЗК9													+							+	+				+					+							+	+		
ЗК10		+		+	+			+	+	+											+	+			+		+						+					+	+	
ЗК11				+											+									+						+									+	+
ЗК12				+											+								+										+		+					
ЗК13													+	+												+					+	+								
ЗК14										+									+							+							+		+	+				
ЗК15			+								+			+						+												+				+			+	
ЗК 16			+										+							+																	+		+	
СК 1		+				+	+	+	+						+	+	+				+									+								+	+	
СК 2		+		+	+	+	+	+								+	+				+		+	+				+	+				+		+	+		+	+	
СК 3					+						+											+	+			+							+					+	+	
СК 4													+									+	+				+	+										+	+	
СК 5																						+	+				+	+										+	+	
СК 6			+	+						+		+	+	+	+	+	+			+				+	+	+									+			+	+	
СК 7			+																					+		+				+				+	+			+	+	
СК 8																								+							+	+							+	
СК 9																									+					+	+								+	
СК10	+						+									+	+										+				+					+			+	
СК11														+					+							+				+						+			+	
СК12	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+	+				+	+	+				+	+	+		+	+	+	
СК13			+										+																											+
СК14				+										+											+					+	+								+	+
СК15																									+				+	+									+	+
СК16										+	+				+									+		+				+			+		+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 1			+									+	+							+																		
ПРН 2												+							+	+		+																
ПРН 3													+								+	+					+	+					+				+	
ПРН 4		+		+	+	+	+	+							+	+	+						+				+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 5						+			+		+					+	+				+					+											+	
ПРН 6	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+						+					+	+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 7					+			+													+		+		+												+	
ПРН 8															+							+	+				+	+				+	+	+			+	
ПРН 9			+										+											+							+	+					+	
ПРН 10																						+								+							+	
ПРН 11														+				+				+			+					+							+	
ПРН 12			+								+			+		+	+												+						+		+	
ПРН 13														+				+								+				+		+					+	
ПРН 14																					+			+						+	+						+	
ПРН 15				+						+			+	+	+						+				+	+				+	+				+		+	
ПРН 16													+								+			+													+	
ПРН 17		+		+	+	+		+	+	+																+				+	+	+			+		+	
ПРН 18										+	+				+									+		+				+			+	+			+	+

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП: Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент»		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Додано ОК 11 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», яка формує ЗК1,ЗК2, СК6, ПРН1,ПРН2		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	Відображено зміни в навчальному плані		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проєкти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено ОК 11 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»		
	Відповідно до рекомендацій експертів НАЗЯВО перенесено ОК6 з 6 до 5 семестру та оновлено до «Основи виробничої економіки»		
	Збільшено кількість кредитів по ОК 1 «Вища математика» до 5 кредитів		

	Відповідно до рекомендацій експертів НАЗЯВО перенесено ОК3 «Правове забезпечення управлінської діяльності» з 8 семестру на 6 семестр та збільшено обсяг до 4 кредитів		
	Зміна назви ОК10 з «Фінанси, гроші і кредит» на «Фінанси»		
	ОК13 «Діловий протокол і ведення переговорів» перенесено з 4 семестру до 3 семестру		
	ОК7 «Бухгалтерський облік», ОК17 «Іноземна мова», ОК18 «Фізичне виховання», ОК 22 «Стратегічне управління» зменшено на 1 кредит для оптимізації навчального плану		
	Відповідно до рекомендацій експертів НАЗЯВО перенесено ОК34 «Управління якістю» перенесено з 6 до 8 семестру і зменшено кількість кредитів з 4 до 3 кредитів		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D3 «Менеджмент»

Менеджмент

Денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

Повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4				1									3												4				2								4				1									
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1								A	A								:	:	-	-	-	-	-						A	A									:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2								A	A								:	:	-	-	-	-	-						A	A									:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3								A	A								:	:	-	-	-	-	-						A	A									:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4								A	A								:	:	-	-	-	II	II						A	A							:	:	O	II	II	II	II												

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація

X	- виробнича практика
O	- навчальна/переддипломна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс		IV курс			
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
								15	15				15	15	15	15	15	12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ОК 1	Вища математика	150	5	1			60	15		45	90			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 6	Основи виробничої економіки	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 7	Бухгалтерський облік	90	3	4			45	15		30	45						3				
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	Економікс:																				
ОК 9.1	Мікроекономіка	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
ОК 9.2	Макроекономіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Фінанси	90	3	4			30	15		15	60						2				
ОК 11	Теоретична підготовка базової загальної підготовки	90	3		4		60	36		24	30						4				
ОК 12	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
ОК 13	Діловий протокол ведення переговорів	120	4	3			60	30		30	60					4					

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК 5 ВК 6 ВК 7	Європейська інтеграція	150	5	7			60	30		30	90									4	
	Зовнішньоекономічна безпека	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Програми і гранти ЄС	120	4	7			45	15		30	75									3	
	Антикризовий менеджмент	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	150	5	7			60	30		30	90									4	
	Управління проєктними командами	120	4	7			45	15		30	75									3	
	Управління діяльністю кооперативів	120	4	7			45	15		30	75									3	
	Управління знаннями	180	5	7			45	15		30	105									3	
	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 8 ВК 9 ВК 10	Офшорний бізнес	180	6	8			60	30		30	90										5
	Експортно-імпортний менеджмент	180	6	8			60	24		36	120										5
	Міжнародний бізнес і глобальні ринки	180	6	8			60	24		36	120										5
	Соціальний менеджмент	180	6	8			60	24		36	120										5
	Управління активами та інвестиційним портфелем	180	6	8			60	24		36	120										5
	Міжнародне приватне право	180	6	8			60	24		36	120										5
	Мотиваційний менеджмент	180	6	8			60	24		36	120										5
	Етика бізнесу	180	6	8			60	24		36	120										5
	Сервіс-менеджмент	180	6	8			60	24		36	120										5
Всього		1620	54	10			570	252		318	1050							8	8	10	15
Загальний обсяг вибіркового компонента		1800	60	10	2		630	282		348	1170							8	8	14	15
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					18																
Кількість екзаменів				44																	
Всього годин навчальних занять		7200	180	44	18	5	3230	1281	75	1872	3490	270	90	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	<i>2700</i>	<i>90</i>	<i>50</i>
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	<i>2700</i>	<i>90</i>	<i>50</i>
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	<i>180</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	<i>1620</i>	<i>54</i>	<i>90</i>
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	1	28	60
	2	32	
3	1	27	60
	2	33	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	4	-	-	14	52
2	30	4	4	-	-	14	52
3	30	4	5	-	-	13	52
4	27	4	1	5	1	3	41
Разом за ОПП	117	16	14	5	1	44	197

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	90	3	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	30	1	1	
2	Міжнародні економічні відносини	4	30	1	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	30	1		1
4	Операційний менеджмент	6	30	1		1
5	Проектний менеджмент	7	30	1		1

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4	5