

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	19270 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19270
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	механіко-технологічний факультет, кафедра технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, кафедра тракторів і автомобілів, кафедра транспортних технологій та засобів у АПК
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, механіко-технологічний факультет, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12В
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32058
ПІБ гаранта ОП	Войтюк Валерій Дмитрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	voytuk@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-478-71-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-280-93-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП підготовки фахівців ОС «Магістр» за сп. 274 «Автомобільний транспорт» (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення «Про освітні програми у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, проекту Стандарту вищої освіти за сп. 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 2017 р. (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>).

ОП було розроблено у 2017 році за ініціативи декана механіко-технологічної факультету проф. Я.М. Михайловича, завідувача кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка проф. В.Д. Войтюка та доцента цієї кафедри с.н.с. І.Л. Роговського. Тоді ж, у 2017 році, було започатковано підготовку магістрів денної форми навчання на механіко-технологічному факультеті НУБіП України. Освітня програма була розроблена за підтримки Департаменту інженерно-технічної політики Міністерства аграрної політики України. Необхідність розроблення ОП була викликана потребою у підготовці фахівців для техніко-технологічного та інженерно-управлінського забезпечення процесів перевезення вантажів при виробництві продукції АПК, де частка автомобільного транспорту сягала 40%. Від початку створення ОП передбачала підготовку фахівців лише за денною формою навчання. Перший варіант ОП містив обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, навчальний план та графік освітнього процесу, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти. Профільну підготовку за ОП «Автомобільний транспорт» здійснюють кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка (випускова), охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, транспортних технологій і засобів у АПК. Формування складу ОП та змісту ОК відбувається за участі ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/21>), до складу якої входять представники Української асоціації аграрних інженерів, Асоціації сприяння безпеці на транспорті України, Асоціації фермерів та приватних землевласників України, відділення агропромислового інжинірингу Академії інженерних наук України (<https://nubip.edu.ua/node/161217>). У 2023 році до складу проектної групи було включено професора В.В. Братішка та голову ради молодих вчених факультету доцента Л.Л. Тітову. У 2024 році – здобувача освіти за ОП Д.В. Биковця. Враховуючи результати опитування здобувачів, академічної спільноти, роботодавців та інших зацікавлених осіб (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>) у 2025 році було сформовано проектну групу у складі (наказ від 30.01.2025 р. № 71): д.т.н., проф. Войтюк В.Д. (гарант ОП), д.т.н., проф. Братішко В.В., к.т.н., проф. Михайлович Я.М., д.т.н., проф. Роговський І.Л., к.т.н., доц. Тітова Л.Л., здобувач освіти за ОП Гуров С.М.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	13	0
2 курс	2023 - 2024	50	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59975 Автомобільний транспорт 32214 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	19270 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63025 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма 2024 року.pdf</i>	qXkaj3YcF4Skqi6RdpCHFI1BYZmijOoeBNrWmTomn1Y =
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма 2023 року.pdf</i>	IztvwwqdK9nC3V1C76fQx9+8FL5MBMd7vvrYKmGSREc =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 року вступу.pdf</i>	dN4E/TZSaos/vxcnPVI3Mc6J0dY7EREQXg2CfoCtvs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 року вступу.pdf</i>	Xop1uu9y9sTohPges5fDG63tsRiOYMeskx85zwhhjjA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - АТ МАГ - Бельбас С.В. (ТОВ Хюндай Мотор Україна).pdf</i>	mq27OYzo2KTk6kCRfeOd+PaOYMWtQ8mtYtI2mi9ZTo8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - АТ МАГ - Дмитрів В.Т. (НУ Львівська Політехніка).pdf</i>	7uF1Vwxk5HsbFm2FGna6V7nVhhPJpV+1bdtOW+RgG6k =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - АТ МАГ - Заворотній В.М. (ТОВ Авто Тюнінг Група).pdf</i>	kVpKlv7fclvtehTDCk8oBRoPihYNKW8jAU17dAjSliE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - АТ МАГ - Хоменко С.О. (ТОВ АГРО-КТЗ).pdf</i>	HS/ZNsdJMWoK8JZYkV4LEMSqKGr7Zu+ELYQdg8M7 OOk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для здобувачів ОС «Магістр» відсутній. Програмні результати навчання за ОП відповідають вимогам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/page12>) та дозволяють здобувачам освіти здобути в результаті навчання за ОП спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері автомобільного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, що передбачає набуття здобувачами освіти вміння розв'язувати складні задачі, вирішувати проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програмні результати навчання за ОП 7-го кваліфікаційного рівня забезпечуються освітніми компонентами ОП відповідно до матриці, наведеній у таблиці 5 ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Таким чином, програмні результати навчання в даній ОПП відповідають основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Випускник із кваліфікацією «Магістр з автомобільного транспорту» може працевлаштуватися на посади за такими професіями згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>): 1222.2 Майстер з ремонту транспорту, 1226.1 Головний інженер (на транспорті), 1226.1 Директор з транспорту, 1226.2 Майстер з ремонту устаткування (транспорт, складське господарство, зв'язок), 1226.2 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт, зв'язок), 1226.2 Майстер служби (транспорт, зв'язок), 1226.2 Начальник відділу (на транспорті), 1226.2 Начальник відділу транспорту, 1226.2 Начальник контори (вантажної, транспортно-складської та ін.), 1226.2 Начальник служби (транспорт), 1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті, 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт), 2149.1 Науковий співробітник (транспорт), 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт), 2149.2 Інженер з транспорту та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники беруть участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання через участь в роботі Вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>), участь у роботі органів студентського самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13542>); участь у роботі ініціативних груп або індивідуально під час вибору вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/13325/32>). Вони можливість внести пропозиції та зауваження до змісту ОП шляхом опитування та анкетування, яке здійснюється на постійній та періодичній основі (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), під час бесід з кураторами груп, зустрічей випускників (<https://nubip.edu.ua/node/110193>), скориставшись скринькою довіри (<https://forms.gle/5oGGoJ3u4pDVyq4D6>) тощо. Результати опитування здобувачів освіти та випускників враховуються шляхом внесення змін до структури та змісту ОП та її компонентів

- роботодавці

Ради роботодавців університету та факультету є постійно-діючими колегіальними дорадчими органами, які функціонують на постійній основі (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/21>), їх діяльність регламентується відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Засідання рад роботодавців університету та факультету відбуваються на регулярній основі (<https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/124888>, <https://nubip.edu.ua/node/89957>, <https://nubip.edu.ua/node/124845>). Раду роботодавців факультету очолює генеральний директор ТОВ «КУН-Україна» Асад Лапш. Раду роботодавців Університету до 2024 р. очолював випускник механіко-технологічного факультету академік Валерій Адамчук. Удосконалення змісту ОП є в порядку денному форумів, круглих столів, семінарів тощо за участі провідних роботодавців (<https://nubip.edu.ua/en/node/154109>, <https://nubip.edu.ua/node/112193> та ін.). Провідні вітчизняні та міжнародні компанії беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/38>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/3>). Результати опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>), їх пропозиції та рекомендації враховуються при формуванні структури та змісту дисциплін ОП, формуванні переліку баз виробничої практики (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/10>). Роботодавці також надають рецензію на проекти ОП

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на удосконалення ОП регламентується положеннями про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про академічну доброчесність, про освітні програми тощо (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Обговорення освітніх програм, змісту навчальних дисциплін є невід'ємною складовою організації освітнього процесу на факультеті та в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/90503>, <https://nubip.edu.ua/node/68494>, <https://nubip.edu.ua/node/127988>), до якого залучаються й зовнішні стейкхолдери – представники академічної спільноти (<https://nubip.edu.ua/node/161217>, <https://nubip.edu.ua/node/103653>). При

формуванні та удосконаленні змісту ОП враховуються результати анкетування представників академічної спільноти (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>). На удосконалення ОП впливають також результати наукових досліджень, що виконуються на кафедрах факультету та впроваджуються в освітній процес, що сприяє урізноманітненню тематики магістерських кваліфікаційних робіт. Пропозиції НПП враховуються під час формування переліку вибірових компонентів та оновленні змісту освітніх компонентів ОП

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів, що мають вплив розроблення та формування змісту ОП можна назвати органи влади та місцевого самоврядування, громадські організації, наукові та освітні установи, які зацікавлені у підвищенні якості підготовки фахівців за ОП. Можна відзначити дієву участь в удосконаленні змісту освіти на факультеті Української асоціації аграрних інженерів, яку очолює випускник факультету Володимир Кульгавий, та Асоціації фермерів та приватних землевласників України, президентом якої є випускник факультету Віктор Гончаренко, які також входять до ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/124888>, <https://nubip.edu.ua/node/112193>). При формуванні та удосконаленні змісту ОП враховуються результати анкетування інших стейкхолдерів ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Під час реалізації ОП відбувається тісна співпраця гаранта, членів проєктної групи та інших НПП у вигляді семінарів, конференцій і круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/135920>, <https://nubip.edu.ua/node/128517>, <https://nubip.edu.ua/node/128200>, <https://nubip.edu.ua/node/119038>). Зауваження та пропозиції до змісту ОП обговорюються на щотижневих нарадах із завідувачами кафедр факультету

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «Автомобільний транспорт» узгоджена з місією і стратегією Національного університету біоресурсів і природокористування України, що відображено в Програмі розвитку Університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Системі менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/>), Стратегії діяльності та розвитку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u17/krug.pdf>), а також Положенні про підготовку магістрів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Освітня програма відповідає цілям Університету, які спрямовані на впровадження індивідуальних траєкторій навчання. Це обумовлено як поточними, так і перспективними потребами ринку праці, а також здібностями і прагненнями здобувачів вищої освіти до самореалізації та розвитку необхідних компетенцій. У кінцевому рахунку, це сприяє адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства, а також змінюваних вимог ринку праці: <https://nubip.edu.ua/about>. Активна співпраця з роботодавцями та галузевими організаціями (<https://nubip.edu.ua/en/node/148294>, <https://nubip.edu.ua/node/161203>) забезпечує відповідність цілей програми актуальним вимогам професійного середовища

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Структура ОП та зміст її компонентів сформовані із урахуванням тенденцій розвитку та функціонування галузі автомобільного транспорту, експлуатації автомобілів в умовах АПК, наукових досліджень у цій галузі, враховують положення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-2024-%D0%BF>) та Закону України «Про автомобільний транспорт» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>).

Члени проєктної групи, НПП, які забезпечують викладання ОК ОП постійно здійснюють моніторинг новітніх тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту, результатів і напрямів наукових досліджень, змін нормативної бази. Ці питання обговорюються на засіданнях вченої ради, навчально-методичної комісії факультету, засіданнях випускової кафедри. Пропозиції затверджуються вченою радою університету відповідно до установлених положень. Врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності відображено в цілях, змісті і програмних результатах навчання за ОП, зокрема, у РН 01, 04, 07 та інших

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг тенденцій розвитку ринку праці здійснюється постійно, шляхом аналізу показників працевлаштування, участі у професійних заходах та робочих контактах з провідними компаніями галузі (<https://nubip.edu.ua/node/148266>, <https://nubip.edu.ua/node/151926>). Результати моніторингу працевлаштування та співпраці з роботодавцями обговорюються на засіданнях вченої ради, кафедр факультету, щотижневих нарадах. Моніторинг вакансій ринку праці здійснюється відділом з практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), де організовано збирання та аналіз пропозицій від роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Існує практика розміщення вакансій у вайбер-групах здобувачів та випускників. Випускники ОП затребувані на ринку праці в якості спеціалістів та керівників провідних компаній (<https://nubip.edu.ua/node/65860>, <https://nubip.edu.ua/node/111187>). Галузевий контекст врахований під час формування змісту обов'язкових компонентів ОП, а також при формуванні тематики магістерських кваліфікаційних робіт, тем доповідей на конференціях, наукових досліджень, формуванні складу ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/13325/21>) та партнерів факультету, зокрема, з представників провідних компаній галузі. Оскільки здобувачами освіти факультету є випускники закладів освіти з понад 20 регіонів нашої держави, регіональний контекст під час підготовки фахівців за ОП враховано при формуванні баз практики (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/10>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП проаналізовано ОП «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти таких ЗВО: Київський національний транспортний університет, Національний Університет «Львівська політехніка», Луцький національний технічний університет, Національний транспортний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Більшість розробників ОП (ХНАДУ, НТУ та ін.) у повному обсязі врахували проект Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», схваленого на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу протоколом № 2 від 30.05.17 р. Частина ЗВО внесла зміни у перелік програмних результатів навчання як стосовно об'єднання дубльованих результатів, так і щодо доповнення їх переліку. Більшість ОП вітчизняних ЗВО спрямовані на підготовку фахівців у сфері ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, а отже, можна передбачити актуальність підготовки фахівців у сфері інженерного менеджменту, управління та проектування автотранспортних підприємств

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП «Автомобільний транспорт» враховували досвід розроблених освітніх програм підготовки магістрів зарубіжних університетів: Універсальний технічний інститут (США), Університет Уельсу Трійці Святого Давида (Великобританія), Університет Ковентрі (Великобританія), Познанська політехніка (Польща), Варшавська політехніка (Польща), Чеський технічний університет в Празі (Чехія), Бранденбурзький технологічний університет Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина), Краківський Політехнічний Університет імені Тадеуша Костюшко (Польща), Технічний університет м. Варна (Болгарія), Ризький технічний університет (Латвія) та інших ЗВО. В ході аналізу освітніх програм іноземних університетів було враховано практику розвитку галузі автомобільного транспорту на основі забезпечення принципів та цілей сталого розвитку, а також основних стратегічних документів ЄС – Європейського зеленого курсу (https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en), Стратегії ЄС щодо сталої та розумної мобільності (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0789>) та принципів циркуляційної економіки (<https://www.europarl.europa.eu/topics/en/article/20151201STO05603/circular-economy-definition-importance-and-benefits>). Під час формування та удосконалення ОП також враховано досвід партнерів університету (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>), зокрема, членів Європейської асоціації університетів наук про життя (<https://www.ica-europe.info/about-ica/ica-member-institutions>). Досвід провідного ЗВО з підготовки інженерів автомобільного транспорту у Великій Британії Університету Ковентрі (<https://www.coventry.ac.uk/study-at-coventry/postgraduate-study/>) був врахований під час формування вибірових дисциплін ОП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Змістом, об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, зокрема, конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну та наукову діяльність за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження технічних, управлінських, організаційних та інших рішень в галузі автомобільного транспорту. Тому в компонентах ОП, які становлять її обов'язкову частину, вивчаються практичні та теоретичні аспекти, що є основою для прийняття фахових та організаційно-управлінських рішень в галузі автомобільного транспорту, зокрема, з питань інженерного менеджменту на автомобільному транспорті, випробування, технічної експлуатації, обслуговування та

діагностування технічного стану автомобілів, використанню прикладних інформаційних технологій на автомобільному транспорті, проектуванню і розрахунку автосервісних підприємств, управління підприємствами автомобільного транспорту, охорони праці на автомобільному транспорті тощо. У процесі навчання здобувачі ВО застосовують та використовують комп'ютерну техніку, інформаційні системи та програмне забезпечення (вільне, спеціалізоване та корпоративне), сучасне лабораторне і технологічне обладнання, пристрої та прилади (<https://nubip.edu.ua/node/1156/3>, <https://nubip.edu.ua/node/81537>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість обирати форму навчання, навчатися за індивідуальним графіком, обирати вибіркові освітні компоненти, вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, обирати тематики курсових і магістерських кваліфікаційних робіт, а також наукового керівника, обирати бази практики (<https://nubip.edu.ua/node/1156/10>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/18>), брати участь в програмах академічної мобільності, навчатися у системі неформальної освіти із визнанням результатів навчання. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок залучення студентів до програми мобільності Erasmus+ та інших (<https://nubip.edu.ua/node/86398>).

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується низкою положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), зокрема, Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України, положенням Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України, правом здобувати неформальну освіту, визначеним Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України, навчанням за дуальною формою освіти, яке регламентується Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України. Обрана індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані студента магістратури та портфоліо на сторінці магістра

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України, Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Таким чином, у ЗВО передбачено процедуру формування переліку, вибору і подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових ОК, а також гарантоване право здобувачів реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС обсягу ОП. Здобувач, в межах ОП, має право обирати низку дисциплін для поглибленого вивчення за ОП із урахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом – дисципліни вільного вибору за ОП (16 кредитів, <https://nubip.edu.ua/node/13325/32>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/15>) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів з інших ОП ЗВО (8 кредитів, <https://nubip.edu.ua/node/67362>). Дисципліни вільного вибору за спеціальністю подаються у вигляді переліку з їх анотаціями і силабусами, розміщуються на сайті кафедр, факультету та університету (<https://nubip.edu.ua/node/1156/15>). Одразу після формування академічних груп вступників деканат забезпечує організацію вибору здобувачами дисциплін на перший семестр, а до листопада поточного року на другий семестр з використанням порталу «Elearn», паперового анкетування або особистого електронного кабінету здобувача <https://my.nubip.edu.ua/>. Дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із циклу загальної підготовки з анотаціями розміщуються на головному сайті НУБіП України в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Студенту», «Каталог вибіркових дисциплін ОП підготовки магістрів на 2024-2025 рік», де представлено 120 дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), а з циклу спеціальної (фахової) підготовки – на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>) та/або на сторінках ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1156/15>). Результати вибору дисциплін подаються деканатом до навчального відділу. Здобувачам, які вибрали ОК, навколо якого не сформувалася академічна група, надається можливість здійснити повторний вибір ОК, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. За результатами вибору декани проводять корегування робочих навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають електронні варіанти планів до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору здобувачами вибіркових дисциплін. Разом з тим, здобувач формує за участі наукового керівника «Індивідуальний навчальний план студента магістратури», де висвітлює тему кваліфікаційної магістерської роботи, навчальний план. Під час вибору здобувачем навчальних дисциплін, консультативно-інформаційну підтримку надають заступник начальника навчального відділу з магістерських програм, науковий керівник і гарант ОП

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України, Порядку проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України, Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України та координується Навчальним відділом Центру забезпечення якості освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/4211>).

Навчальний план підготовки фахівців за ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/274_opp_at_mag_2024_2.pdf) передбачає 18 тижнів (21 кредит ЄКТС) практичної підготовки (виробничої практики) після двох семестрів аудиторних занять, а також відведення частини обсягу аудиторних годин на практичні заняття – 360 годин практичних аудиторних занять з 750 за ОП, які проводяться в лабораторіях кафедр факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1156/3>),

<https://nubip.edu.ua/node/13325/40>), зокрема, спільних з партнерами факультету (<https://nubip.edu.ua/node/157864>, <https://nubip.edu.ua/node/132960>), так і на базі партнерів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/159957>, <https://nubip.edu.ua/node/145785>). Базами для проходження виробничої практики є провідні компанії та підприємства галузі, які здатні забезпечити високий рівень професійної підготовки в умовах виробництва (<https://nubip.edu.ua/node/1156/10>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/18>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навички soft skills студенти набувають на практичних заняттях з фахових дисциплін, які проводяться з використанням сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема, використання кейс-методів, виконання та публічного захисту курсових робіт, звітів, а також під час участі в роботі наукових гуртків, у щорічних наукових конференціях, семінарах, конкурсах, презентації результатів досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/148305>), участі у різноманітних університетських проєктах (<https://nubip.edu.ua/node/160701>, <https://nubip.edu.ua/node/160087>), сенаті студентської організації, волонтерському русі (<https://nubip.edu.ua/node/160879>) тощо. Результати навчання за освітніми компонентами ОП спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, громадянської позиції (<https://nubip.edu.ua/node/161191>). Крім того, здобувачі мають можливість обрати дві дисципліни з університетського каталогу, спрямованих на формування soft skills. Наведені заходи в сукупності дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання та відповідають цілям і результатам навчання за ОП «Автомобільний транспорт»

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>) організована таким чином, що включає обов'язкові та вибіркові компоненти, які формують цілісний навчальний шлях. Обов'язкові компоненти охоплюють ключові дисципліни, що забезпечують основні знання і навички у галузі автомобільного транспорту, тоді як вибіркові компоненти дозволяють студентам спеціалізуватися у конкретних областях за власним вибором. Освітні компоненти ОП організовані в логічній послідовності, де кожен елемент будується на знаннях та навичках, здобутих на попередніх етапах. Це забезпечує логічний перехід від основних теоретичних знань до їх практичного застосування. У I семестрі здобувачі опановують ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5; у II семестрі комплекс знань, отриманих у I семестрі, розширюється через викладання ОК5, ОК7, ОК8; у III семестрі – ОК9, ОК10 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/274_opp_at_mag_2024_2.pdf). Причому здобувачі освіти мають змогу обрати по два вибіркові компоненти як у I так і у II семестрі, що дозволяє підсилити набуття програмних результатів навчання за допомогою вибірових компонентів. Дисципліни програми інтегровані таким чином, що між ними існує чіткий зв'язок. ОК1, 4 і 6 I семестру надають теоретико-методологічне підґрунтя для опанування обов'язкових дисциплін у II семестрі. Загалом, структура програми дозволяє ефективно реалізувати навчальний процес і забезпечити всебічний розвиток компетенцій, необхідних для досягнення успіху у професійній діяльності

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Підготовка магістрів триває три семестри. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого рівня вищої освіти за ОП, становить 90 кредитів. Навантаження здобувача становить 1800 год (60 кредитів) на навчальний рік. Тиждень аудиторне тижневе навантаження магістрів складає 24 год. впродовж двох навчальних семестрів. Третій семестр є семестром виробничої практики. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретного ОК. Обсяг виробничої практики становить 21 кредит ЄКТС. В середньому в ОП аудиторні заняття становлять 28%, самостійна робота – 49%, виробнича практика – 23% від загального обсягу навантаження. У структурі аудиторних занять практичні заняття в займають близько 52% обсягу. Зміст самостійної роботи ОК визначений у робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Завдання для самостійної роботи розміщено на платформі e-learn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=204>. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не переважує здобувачів, що підтверджується систематичними опитуваннями (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>), результати яких обговорюються на засіданнях вченої ради та зборах факультету

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою в Університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України і Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою

здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Цими положеннями передбачено можливість поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Водночас, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Автомобільний транспорт» не здійснюється. Елементи дуальної освіти забезпечуються можливістю навчання здобувачів за індивідуальними графіками відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_indgrafik.pdf)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура ОП та зміст ОК забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме, ЦСР 4, ЦСР 9, ЦСР 11, ЦСР 12, ЦСР 13, ЦСР 17. ОП формує навички і компетентності, необхідні для реалізації ЦСР, такі як критичне мислення, навички вирішення проблем, міждисциплінарний підхід, здатність до інновацій, ефективне управління ресурсами і соціальна відповідальність. Ці компетентності сприяють підготовці фахівців, які можуть активно впливати на сталий розвиток у своїй професійній діяльності. Це може бути участь у дослідженнях, розробка інноваційних рішень для екологічних або соціальних проблем, а також участь у громадських ініціативах. Партнерство НПП і здобувачів з галузевими підприємствами, професійною спільнотою, академічними та науковими установами забезпечує реалізацію спільних проєктів, що сприяє інтеграції національних ініціатив у глобальний контекст сталого розвитку суспільства. На регулярних зустрічах адміністрації університету/факультету зі здобувачами обговорюються питання щодо ощадливого використання енергоресурсів, збереження довкілля, сприяння сталому економічному зростанню, скорочення всіх форм насильства, пошуку довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки, забезпечення гендерної рівності та здорового способу життя (<https://nubip.edu.ua/node/159125>, <https://nubip.edu.ua/node/115451>, <https://nubip.edu.ua/node/133192>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання НУБіП України конкурсний відбір на ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024 році для вступників на основі ОС «Бакалавр», «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») здійснювався на основі складання ЄВІ з іноземної мови, ТЗНК та результатів фахових вступних випробувань зі спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього ступеня «Бакалавр»). Програми вступних випробувань для здобуття ОС «Магістр» із фахових дисциплін, сформовані фаховими атестаційними комісіями не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті університету не менш як за три місяці до початку вступних випробувань (<https://nubip.edu.ua/node/15380>).

Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Підготовка магістрів здійснюється відповідно до «Положення про підготовку магістрів у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень відбіркових конкурсних комісій (<https://nubip.edu.ua/node/13331>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в НУБіП України регламентується, зокрема (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, Положенням про екзамени та заліки, Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів, Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, що розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України, а також Правилами прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на основі документа, наданого здобувачем, що містить: перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, кількості кредитів, інформацію про систему оцінювання. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або наукових установах, реалізується при поновленні магістрів з інших ЗВО чи наукових установ. Магістри повинні подати академічні довідки для визнання результатів навчання в інших закладах. Доступність процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, забезпечується шляхом оприлюднення відповідних положень на сайті університету, під час зустрічей здобувачів освіти з адміністрацією університету (<https://nubip.edu.ua/node/159119>) і факультету, гарантом ОП тощо

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), містяться у Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів в НУБіП України та Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Конкретні приклади та рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), можуть включати: перезарахування кредитів ЄКТС; визнання результатів навчання з міжнародних програм (якщо здобувач проходив навчання в рамках міжнародних академічних обмінів, результати можуть бути визнані після підтвердження відповідності програм і дисциплін, за якими проводилось навчання, та їх відповідність до освітніх програм НУБіП України); кваліфікаційні роботи (у випадках, коли здобувачі вже виконували кваліфікаційні роботи в інших закладах, може бути здійснено їх визнання, якщо тематика і рівень досліджень відповідають вимогам НУБіП України). Однак, станом на дату підготовки документи прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікації отриманих на інших ОП не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти через неформальну та/або інформальну освіту в НУБіП України (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBIP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>), який регламентує процедуру перезарахування таких результатів. Порядок доступний на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та детально описує умови та правила, за яких результати неформальної та інформальної освіти можуть бути визнані у НУБіП України. Процедура визнання результатів навчання, отриманих через неформальну та інформальну освіту, передбачає: подання здобувачем відповідної заяви на ім'я ректора університету, утворення за розпорядженням декана факультету предметної комісії, яка визначає форми і строки проведення оцінювання для ідентифікації результатів навчання, проведення оцінювання для визнання результатів навчання відповідно до встановлених форм і строків. До заяви здобувачі мають додати документи, що підтверджують набуті вміння – сертифікати, свідоцтва та інші підтвердження отриманих навичок. Заяву необхідно подати не пізніше ніж за 30 робочих днів до початку семестру. Загальний обсяг освітніх компонент освітньої програми, що зараховуються студенту за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків загального обсягу компонент відповідної освітньої програми

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для ОП «Автомобільний транспорт» випадків прийняття рішень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, не було. Електронні навчальні курси дисциплін на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) містять розділ «Підтвердження результатів неформальної освіти», який дозволяє здобувачам освіти надати підтвердження результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для їх наступного визнання

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Статуту НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), Положенню про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) основними формами навчання у ЗВО є очна (денна) і заочна (дистанційна). Для досягнення ПРН використовуються такі форми освітнього процесу як лекція, практичне, лабораторне чи семінарське заняття, виробнича практика, консультація. Здобувачі ОП беруть участь у гостьових лекціях, круглих столах, воркшопах, виїзних практичних заняттях (<https://nubip.edu.ua/node/153451>, <https://nubip.edu.ua/node/148625>, <https://nubip.edu.ua/node/145785>, <https://nubip.edu.ua/en/node/155326>). Сприяють досягненню ПРН застосування таких методів навчання як доповідь, дискусія, опитування, самостійна робота. Інтегральне поєднання форм, методів і прийомів навчання сприяють досягненню ПРН, формують у здобувачів набір знань, вмінь і навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. Застосовуються на ОП наочні, практичні методи, сучасне обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/1156/3>). В умовах воєнного стану широкого застосування набуло дистанційне навчання на базі платформ Elearn, Zoom, Meet та ін. (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), обмін інформацією у вайбер-групах та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через можливість здобувачів освіти обрати не менше 25% від загального обсягу кредитів з переліку вибіркових дисциплін, самостійно обирати бази практики та наукового керівника, визначати тему своєї магістерської роботи. Здобувачі освіти беруть участь в удосконаленні структури та змісту освітніх програм в якості членів вчених рад факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>) та університету (https://nubip.edu.ua/about/vchena_rada), членів проєктних груп (<https://bit.ly/4iKhdZX>). Цей підхід дозволяє забезпечити гнучкість навчального процесу і враховувати інтереси та потреби студентів. Для визначення рівня задоволеності студентів організацією освітнього процесу проводяться зустрічі з гарантом ОП, де здобувачі висловлюють свої думки та пропозиції щодо покращення якості навчання та змісту навчальних дисциплін ОП, а також проводять періодичні анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). За даними останніх анкетувань загальна оцінка організації навчального процесу на факультеті становить 8,23 за 10-бальною шкалою при оцінці власної інтенсивності навчання у 7,86 бали (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_anketuvannya_2024.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_anketuvannya_-_zdobuvachi_osviti_vipuskniki.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується правом викладача вільно обирати форми і методи навчання та викладання навчальних дисциплін, вільно, змістовно і методологічно, конструювати свої заняття зі студентами в форматі навчального процесу, розширяти освітнє середовище. Це регламентується законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Положеннями про організацію освітнього процесу в НУБіП України та про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, форми навчання, керівника й теми кваліфікаційної роботи, формування вибіркової складової, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах та семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/1156/7>). Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне у контролі якості освітнього процесу в університеті

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, яка є у вільному доступі на сайтах університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) та випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у вигляді робочих програм і силабусів міститься на сайтах кафедр факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів, оголошує систему оцінювання та накопичення балів. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=204>) на навчальному порталі, де визначено строки здачі та захисту лабораторних/практичних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності також надаються критерії оцінювання. На сайті факультету розміщено розклад, графіки навчального процесу, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>). Широка та розгалужена форма інформування дає можливість здобувачам освіти використовувати різні методи пошуку та отримання необхідної інформації

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі факультету проводять свою наукову діяльність яка відображається у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Отриманні наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Навчальний процес в університеті поєднується з науково-дослідною роботою, до якої активно залучаються здобувачі вищої освіти за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/146781>). Протягом періоду навчання здобувач ВО проводить дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи. Супровід досліджень відбувається, в основному, в межах таких освітніх компонентів: «Наукові основи технічної експлуатації автомобілів», «Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті», «Випробування автомобілів і двигунів». Практична підготовка і магістерська робота (<https://nubip.edu.ua/node/102503>) передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП. В освітньому процесі на ОП також використовуються наукові досягнення які формуються під час колективної участі студентів і викладачів у наукових гуртках «Випробування машин і обладнання» (<https://nubip.edu.ua/node/25188>), «Обґрунтування методів діагностування і прогнозування технічного стану машин» (<https://nubip.edu.ua/node/25188>) та інших, де студент може працювати над однією з наукових тем, а потім представляти результати на олімпіадах і наукових конкурсах студентських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/161476>), брати участь у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/1156/7>), наприклад: 1) Надточій О.В., Тітова Л.Л., Глибовець В.Р. Діагностування стану дизеля за параметрами вібрації. Збірник тез доповідей XX Міжнародної наукової конференції «Рациональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2024» (18-19 травня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 101-107 (<https://bit.ly/3FrGVEm>). 2) Войналович О.В., Рендак Б.О. Елементи системи оцінення професійних ризиків на автотранспортному підприємстві. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура» (18–20 квітня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 191-193 (<https://bit.ly/4iFh3Du>). 3) Дев'ятко О.С., Бойко І.О. Сертифікація тракторів та шляхи поліпшення їх експлуатаційних показників. Збірник тез доповідей XIX

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається при підготовці до нового навчального року. Оновлений зміст ОК розглядається на відповідній кафедрі та навчально-методичній комісії факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/22>). Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, пропозиції роботодавців, студентів, підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Так, результатом співпраці між викладачами ОК 04 «Наукові основи технічної експлуатації автомобілів» проф. Роговським І.Л. і ОК 07 «Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів» доц. Тітовою Л.Л. та компаніями «Констракшн Машинері» (<https://nubip.edu.ua/node/148299>, <https://nubip.edu.ua/node/137927>), «Хюндай Мотор Україна» (<https://nubip.edu.ua/node/155284>, <https://nubip.edu.ua/node/159957>, <https://nubip.edu.ua/node/148300>), «Сканія Україна» (<https://nubip.edu.ua/node/14435>, <https://nubip.edu.ua/node/155285>, <https://nubip.edu.ua/node/161201>), «Тойота Україна» (<https://nubip.edu.ua/node/161203>) були опубліковані наукові статті у виданнях, що індексуються базою Scopus, та оновлено зміст відповідних дисциплін на основі впровадження сучасних технічних засобів для оцінювання технічного стану деталей і вузлів автомобілів. Результати виконання НПП випускової кафедри наукових, у т.ч. міжнародних, проєктів (<https://nubip.edu.ua/node/136447>) відображаються в розширенні вибіркового складових, запровадженні сертифікатних програм, та підсиленні матеріальної бази кафедри сучасним обладнанням для використання в освітній та науковій діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/155284>, <https://nubip.edu.ua/node/152535>). У змісті технологічних дисциплін знаходять відображення останні тенденції розвитку техніко-технологічного забезпечення галузі, відображені на основі аналізу експозицій провідних виставок та спеціалізованих заходів (<https://avtoexpo.ua/>, <https://www.iec-expo.com.ua/dt-2024.html> та ін.). Оновлення матеріально-технічного забезпечення також спрямоване на впровадження в навчальний процес сучасних приладів та обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/157864>, <https://nubip.edu.ua/node/132866>). Електронні навчальні курси дисциплін розробляються відповідно до Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України (<https://cutt.ly/TjcFb1N>) та Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Зміст електронних навчальних курсів дисциплін постійно оновлюється

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Порядок реалізації академічної мобільності визначено Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Інформація про програми академічної мобільності розміщені у розділі Міжнародна діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/4248>). Університет входить до двох європейських альянсів університетів Uni-Green та EU-Green (<https://nubip.edu.ua/node/157422>). Здобувачі ВО мають змогу пройти виробничу практику за міжнародними програмами (<https://nubip.edu.ua/node/1755>). Навчання іноземних громадян здійснюється на підставі міжнародних і прямих договорів (<https://nubip.edu.ua/node/2025>). Проте, з огляду на воєнні дії, на теперішній час серед здобувачів ВО за ОП студенти-іноземці відсутні. Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ЗВО та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажування студентів за кордоном та ін. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету завдяки можливості стажування у закордонних університетах (яка наразі обмежена через воєнні дії для переважної частини здобувачів чоловічої статі), участі у міжнародних конференціях, навчання на зарубіжних дистанційних курсах, використання англомовних інформаційних джерел тощо. Для здобувачів освіти надано відкритий доступ до баз даних та ресурсів Scopus, Web of Science та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положенням про екзамені і заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Згідно з Положенням про екзамені і заліки у НУБіП України передбачено такі види контролю знань: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова та тестування. Найбільш поширеним є тестування, яке може здійснюватися через навчально-інформаційний портал НУБіП України за допомогою електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувачів вищої освіти, яка проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з навчальної дисципліни. Екзамені проводяться переважно

у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання та 10 тестових завдань. При проведенні екзамену в електронній формі всі типи тестових завдань оцінюються автоматично системою тестів, окрім розгорнутих відповідей на екзаменаційні запитання. Розгорнуті відповіді на екзаменаційні запитання типу «есе» в системі «Elearn» перевіряють НПП, які проводять екзамен, і виставляють відповідну оцінку. Після виконання екзаменаційних завдань здобувач проходить обов'язкову співбесіду з двома викладачами, за результатами якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Заліки зазвичай проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). В основу рейтингового оцінювання знань покладено 100-бальну шкалу. Засвоєння програмного матеріалу вважається успішним, якщо загальна рейтингова оцінка становить не менше ніж 60 балів. Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачено в ОП

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види та форми контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України» та «Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Робоча програма кожної навчальної дисципліни містить розділ з описом системи оцінювання в межах цієї дисципліни. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/23920>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/10>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першому занятті. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів викладені в оприлюднених на сайтах кафедр робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>). Здобувачі освіти можуть ознайомитись з «вагою» кожної складової навчального матеріалу дисципліни на сторінці «шкала оцінювання» ЕНК дисципліни на навчально-інформаційному порталі. Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з ОК, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів. Для визначення підсумкового рейтингу із засвоєння дисципліни (за 100-бальною шкалою) одержаний рейтинг з підсумкової атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів, з урахуванням 10 додаткових за активну роботу)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України відображена у Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На сайті університету доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступні в робочих програмах і силабусах на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>), а також в загальній частині матеріалів ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=204>), де студентам доступні також опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. З інформацією про зміст і критерії оцінювання здобувач може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після реєстрації/зарахування на курс (дисципліну). На початку кожного семестру НПП, який викладає освітній компонент, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою й критеріями її оцінювання. Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці механіко-технологічного факультету у розділі «Розклад екзаменаційної сесії» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/10>), а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до положень проєкту стандарту вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка повинна відображати здатність здобувача самостійно розв'язувати комплексні проблеми у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У п. 3 ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» зазначено, що атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня «Магістра» із кваліфікацією: магістр з автомобільного транспорту. Теми кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються наказом ректора університету. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України та Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вимоги щодо академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації забезпечуються дотриманням Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положенням про Екзаменаційні комісії у НУБіП України», «Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України», «Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України», «Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України», які розміщені на сайті університету в розділі «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів освіти на початку навчання адміністрацією факультету, завідувачами та НПП кафедр; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. Крім того, форми контрольних заходів прописані в силабусах та робочих програмах дисциплін, розміщених на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який розміщується на сайті факультету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/13325/10>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Пп. 5.4, 5.31, розділ 6 та пп. 9.6, 11.3, 11.4 Положення про екзамен і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) передбачають проведення контрольних заходів відповідними комісіями. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у «Антикорупційній програмі НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf). В Університеті також визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), на дошці оголошень деканату (фізично) та на сайті факультету наявна постійно діюча скринька довіри (<https://forms.gle/5oGGoJ3u4pDVyq4D6>), здобувач може анонімно повідомити про необ'єктивне оцінювання керівництву університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>, <https://nubip.edu.ua/feedback>). Процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів міститься у розділі 6 «Положення про екзамен і заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). В університеті також прийняті положення про академічну доброчесність, антикорупційна програма, положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації тощо (<https://nubip.edu.ua/node/71477>). Також здобувач має право на оскарження дій чи бездіяльності у встановленому законодавством України порядку за телефоном довіри МОН. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), де у п 9.6 зазначається, що здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створений за розпорядженням декана факультету. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей за сесію. Графік ліквідації академічних заборгованостей доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/mtf_-_grafik_likvidaciyi_akad._zaborg._at_mag.pdf). Питання ліквідації академічної заборгованості постійно є в полі зору адміністрації факультету та наставників академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/135316>, <https://nubip.edu.ua/node/120411>, <https://nubip.edu.ua/node/105351>, <https://nubip.edu.ua/node/108946>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів, міститься у розділі 6 «Положення про екзамен і заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За цією процедурою, здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету. У разі подання здобувачем апеляції розпорядженням декана факультету до складу апеляційної комісії факультету вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання дисципліни, з якої проводився екзамен і за його результатами була подана апеляція студента, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник (професор, доцент) кафедри з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході. Апеляція розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП України викладені у Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України, Положенні про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). В НУБіП України на постійній основі діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/145999>, <https://nubip.edu.ua/node/134019>). Вимоги дотримання академічної доброчесності поширюються на всіх учасників освітнього процесу

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність в НУБіП України та Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) всі навчально-методичні, наукові та випускові кваліфікаційні роботи розміщуються в репозиторії Університету (<https://dglib.nubip.edu.ua/>) та підлягають перевірці на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат до 2024 року виступав сервіс UNPLAG компанії Unicheck. У 2024 році університет почав застосовувати більш інноваційне програмне забезпечення Strike Plagiarism (<https://nubip.edu.ua/node/152563>), яке дозволяє виявляти запозичення у перекладених текстах та використання сервісів ШІ. Відповідне Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України було прийняте у 2024 році (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Сайт університету також містить посилання на засоби та сервіси для безкоштовної перевірки робіт на плагіат (<https://nubip.edu.ua/node/141398>). Анкетування здобувачів вищої освіти також є одним із інструментів протидії порушення академічної доброчесності. Результати опитування оприлюднюються на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>) та доводяться до відома всіх НПП на загальних зборах колективу факультету (<https://nubip.edu.ua/node/157759>, <https://nubip.edu.ua/node/139036>, <https://nubip.edu.ua/node/119459>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність під час проведення аудиторних занять, старостатів, кураторських годин, проведення конференцій, відкритих семінарів, круглих столів тощо. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) здобувачі зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. За ОПП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. НПП при викладанні навчальних дисциплін здійснюється роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах, де пояснюється необхідність запровадження «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності. Питання академічної доброчесності постійно знаходяться в полі зору адміністрації та колегіальних органів механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/147518>, <https://nubip.edu.ua/node/140398>, <https://nubip.edu.ua/node/135316>, <https://nubip.edu.ua/node/120411>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 5.2 Положення про академічну доброчесність НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти на основі рішення вченої ради факультету (університету) можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності як повторне складання контрольних робіт, іспитів, заліків; повторне проходження відповідного освітнього компонента програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; скасування пільг з оплати навчання, наданих Університетом. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОП не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію, професійний досвід, відповідають вимогам пп. 37, 38 Постанови КМУ від «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають науковий ступінь кандидата/доктора наук, вчене звання доцента/професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОН України від 14.12.2016 № 13, та дає їм можливість якісно забезпечувати викладання освітніх компонентів

(<https://nubip.edu.ua/node/129266>, <https://nubip.edu.ua/node/128852>, <https://nubip.edu.ua/node/97111>, <https://nubip.edu.ua/node/128854>, <https://nubip.edu.ua/node/128857>). Викладачі залучені до реалізації ОП, володіють необхідним професійним досвідом, мають глибокі теоретичні знання, підтверджені дослідженнями у відповідних галузях, активно займаються науковою діяльністю, відповідно до ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», інтегрують найновіші наукові досягнення в освітній процес, забезпечуючи його інноваційність. НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800, що включає стажування в провідних організаціях/підприємствах/установах, участь у семінарах, сприяючи постійному оновленню знань НПП та позитивного впливу на якість освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/en/node/128855>, <https://nubip.edu.ua/node/133743>, <https://nubip.edu.ua/node/133707>, <https://nubip.edu.ua/node/133703>, <https://nubip.edu.ua/node/134629>). Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21.pdf) передбачено, що здобувачі можуть оцінювати якість роботи викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати освітній процес. Залучення кваліфікованих НПП з активною науковою діяльністю в освітній процес забезпечує досягнення ПРН, передбачених ОП, формує у здобувачів глибокі теоретичні знання, здатність до впровадження інноваційних технологій у галузі автомобільного транспорту. Так, проф. Войтюк В.Д. є академіком Польської академії наук, академіком Академії інженерних наук України, автором понад 25 монографій, понад 20 навчальних підручників та посібників. Проф. Роговський І.Л. є членом експертної ради з машинознавства та машинобудування МОН України з питань атестації наукових кадрів (наказ від 02.12.2022 № 1092), а також головою підкомісії Н7 Агроінженерія НМК 8 Науково-методичної ради МОН України (наказ від 17.12.2024 № 1745). Доцент Тітова Л.Л. є виконавцем низки НДР, має h-індекс 14 за базою Scopus. Доцент Войналович О.В. є автором понад 400 наукових і навчально-методичних праць, понад 20 підручників та навчальних посібників, нагороджений відзнакою «Знак пошани» Мінагрополітики України

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в НУБіП є прозорими, недискримінаційними і спрямовані на забезпечення належного рівня професіоналізму для успішної реалізації ОП. Процедури конкурсного відбору здійснюються відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/5635>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Конкурс на заміщення посад НПП оголошується наказом ректора, а оголошення публікується на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/154934>), газеті «Університетський кур'єр» (<https://nubip.edu.ua/node/1700>), що гарантує відкритий доступ до нього. Головними критеріями відбору НПП є науковий ступінь, професійний досвід і наукова активність, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Згаданий порядок проведення конкурсу містить конкретні вимоги до претендентів на посади НПП. Для оцінки рівня компетентності претендентам може бути запропоновано провести відкрите заняття. Кандидатури попередньо обговорюються на кафедрі і вченій раді факультету. Рішення Вченої ради ЗВО або факультету є підставою для укладення трудового договору з НПП і наказу ректора про призначення на відповідну посаду. Завдяки чіткій і відкритій процедурі ЗВО формує команду висококваліфікованих викладачів, здатних ефективно реалізовувати ОП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В університеті діє Положення про ради роботодавців у НУБіП України (<https://bit.ly/3oiI6he>). Діють ради роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/21>). Представники ради роботодавців залучені до створення навчальних лабораторій, центрів. У 2024 році відкрито лабораторію автомобілів Hyundai (спільно з Хюндай Мотор Україна) (<https://nubip.edu.ua/node/154003>), центр гідравлічних систем «Моторімпекс» (<https://nubip.edu.ua/node/151580>), у 2023 році – лабораторію Smart-технологій машиновикористання (<https://nubip.edu.ua/node/132866>), трансмісій тракторів і автомобілів (<https://nubip.edu.ua/node/128833>), відбувається співпраця з партнерами (<https://nubip.edu.ua/node/155285>, <https://nubip.edu.ua/node/148300>, <https://nubip.edu.ua/en/node/148294>, <https://nubip.edu.ua/node/159957>, <https://nubip.edu.ua/node/136124>, <https://nubip.edu.ua/node/153199>), які беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази (<https://nubip.edu.ua/node/1156/3>), проведенні гостьових та виїзних занять. Запроваджена практика проведення засідань ради роботодавців факультету з обговорення напрямів удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/125276>, <https://nubip.edu.ua/node/89957>), питання організації та реалізації освітнього процесу є головними і на представницьких форумах, як-то Всеукраїнські форуми «SEB – співпраця науки, освіти і бізнесу» (<https://nubip.edu.ua/en/node/154109>, <https://nubip.edu.ua/node/112156>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток, підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП проходить відповідно до «Положення про професійний розвиток НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Усі викладачі ОП періодично проходять підвищення кваліфікації та стажування як у колективній формі, зокрема, на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>), де діють програми підвищення кваліфікації для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>).

Університет сприяє професійному розвитку НПП ОП також шляхом стимулювання професійного розвитку через запровадження «Рейтингової системи оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), проведення щосеместрових «Школах педагогічної майстерності» (<https://nubip.edu.ua/node/133497>), «Школи молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/70415>), стажування НПП у закордонні ЗВО, участь у вебінарах, семінарах, виставках тощо (<https://nubip.edu.ua/node/100926>, <https://nubip.edu.ua/node/120533>, <https://nubip.edu.ua/node/57997>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, їхнього професійного росту заходами як матеріального так і нематеріального характеру. Серед них, щорічне рейтингове оцінювання згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bit.ly/43NLYuk>) та Положення про преміювання працівників НУБіП України (<https://bit.ly/4iNPlyI>); встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), зокрема, за викладання англійською мовою; стипендії молодим вченим; нагородження Почесною грамотою Університету та іншими відзнаками (<https://nubip.edu.ua/node/128968>, <https://nubip.edu.ua/node/96568>); присвоєння почесних звань. Щорічно за результатами анкетування здобувачів оприлюднюється перелік кращих викладачів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду (<https://nubip.edu.ua/node/14249>), спонсорів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/38>). В університеті функціонує 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спорткомплекс, понад 20 спортивних секцій та оздоровчих груп (<https://nubip.edu.ua/node/4220>), оздоровчий центр, студентський спортивно-оздоровчий табір. Здобувачі освіти навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках. До матеріально-технічної бази університету входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр. Стан матеріально-технічної бази та її постійне оновлення представлені у щорічних звітах ректора Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13226>). Фонд бібліотеки становить понад 1 млн примірників, з них понад 300 тис. підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, студенти мають вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), в університеті створена Цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua/>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). До послуг здобувачів вищої освіти також Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ОП мають вільний доступ до інформаційних ресурсів і користуються освітнім середовищем. Створене сучасне освітнє середовище в НУБіП України в повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми доступні на навчально-інформаційному порталі (<http://elearn.nubip.edu.ua>), що забезпечує вільний доступ до всіх необхідних ресурсів, здобувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет, до бібліотеки, спортивного комплексу, мають можливість безкоштовного публікування своїх праць в Збірнику студентських наукових праць, брати участь в наукових конференціях, тренінгах. В складі кафедр факультету функціонує низка спеціалізованих навчальних лабораторій (<https://nubip.edu.ua/node/13325/40>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/3>). Матеріально-технічна база лабораторій систематично оновлюється відповідно до потреб здобувачів за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/153451>, <https://nubip.edu.ua/node/133033>, <https://nubip.edu.ua/node/154020>). Забезпечено доступ до Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Доступ до ресурсів Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua>) також надається для проведення досліджень та забезпечення якості. Ці ресурси та інфраструктура сприяють забезпеченню високих стандартів навчання, викладання та наукової діяльності, відповідно до вимог законодавства

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує здобуття освіти в безпечному для фізичного та ментального здоров'я здобувачів середовищі. На сайті факультету розміщено Інструкцію з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу... та Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час повітряних тривог

(<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>). Оприлюднено Карту сховищ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/karta_nubip_3_2020.pdf), за результатами перевірки ДСНС Університет має достатню кількість місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Питання санітарно-технічного стану аудиторій, лабораторій, гуртожитків є в полі зору адміністрації університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/159103>, <https://nubip.edu.ua/node/144319> <https://nubip.edu.ua/node/151760>), функціонують відповідні служби (<https://nubip.edu.ua/node/7010>), відділ з надзвичайних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/node/55311>), у приміщеннях корпусів розміщено інформаційні матеріали, проводяться інструктажі, профілактичні та роз'яснювальні заходи. Для захисту ментального здоров'я учасників освітнього процесу діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>, <https://nubip.edu.ua/node/4220>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), центри іпо- та апітерапії (<https://nubip.edu.ua/node/113403>). Навчальні корпуси Університету обладнані системами охоронно-пожежної сигналізації та відеоспостереження

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НУБіП України забезпечує всебічні заходи підтримки здобувачів. Освітня підтримка полягає в інформуванні здобувачів з питань організації освітнього процесу (комунікація через соцмережі, месенджери, сайт факультету, університету), постійному доступі до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Здобувачі мають можливість отримати консультації від викладачів, регулярно проводяться кураторські години (<https://nubip.edu.ua/node/13325/13>), зустрічі з керівництвом університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/159119>, <https://nubip.edu.ua/node/147518>, <https://nubip.edu.ua/node/161191>). Функціонує Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/13542>), студентські ради гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/1302/1>), які поряд із забезпеченням підтримки здобувачів беруть участь в організації численних заходів (<https://nubip.edu.ua/node/160087>, <https://nubip.edu.ua/node/159854>, <https://nubip.edu.ua/node/160879>), в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. У НУБіП України налагоджено оперативне інформування здобувачів про різноманітні події, виховні, наукові, спортивні та інші заходи. Засобами інформування здобувачів вищої освіти є сайт університету (<https://nubip.edu.ua/>), сторінки факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>) і кафедр, групи і акаунти у соціальних мережах та месенджерах (<https://www.facebook.com/mtf.nubip>, <https://www.facebook.com/groups/1864744113554661>). Деканат систематично проводить старостати (<https://nubip.edu.ua/node/137869>, <https://nubip.edu.ua/node/132617>, <https://nubip.edu.ua/node/120412>). Студенти отримують інформацію від наставників академічних груп, завідувачів кафедр, гарантів ОП, викладачів, представників студентського самоврядування, студентської профспілки, на зустрічах з керівництвом університету, зборах (конференціях) трудового колективу університету, в т.ч. факультету. Організаційна підтримка здійснюється через інститут наставників академічних груп з числа НПП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/13>). Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/13325/21>, <https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/132358>), щорічно відбуваються Ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/137931>, <https://nubip.edu.ua/node/153466>). Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти опікується студентська профспілка університету та факультету. Функціонують Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), ННЦ виховної роботи та соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>). Юридична клініка «Захист та справедливість» НУБіП України надає кваліфіковану, безоплатну первинну допомогу (<https://nubip.edu.ua/node/29359>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентуються положеннями Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Важливим напрямом розвитку ЗВО, відповідно до Програми «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) є розширення можливостей доступу до освітніх послуг всіх категорій здобувачів, у т.ч. людей з особливими потребами. В НУБіП створено умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, ЗВО дотримується чинних законодавчих актів та інструкцій МОН (<https://nubip.edu.ua/node/88276>). Правилами прийому для таких осіб передбачено спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу (<https://nubip.edu.ua/node/30>), а засади інклюзивного навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Створено умови для забезпечення якісного навчання в дистанційному форматі через навчально-інформаційний портал НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua>). ЗВО приділяє увагу доступності до інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами (оснащення пандусами та спеціалізованими ліфтами корпусів, принципи формування інклюзивних груп, доступ до репозитарію, е-бібліотеки та ін.). Центри соціально-психологічної служби і соціально-психологічної реабілітації надають психологічні консультації. Створенні умови для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, що врегульовано відповідними Положенням (<https://nubip.edu.ua/students>)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://bit.ly/3DAZBRu>), а також Антикорупційною програмою (<https://nubip.edu.ua/node/18211/4>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується через кілька каналів комунікації для учасників освітнього процесу, які можуть звернутися: електронною поштою на адресу rectorat@nubip.edu.ua або письмово на ім'я ректора; до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>); заповнити електронну форму зворотного зв'язку (<https://nubip.edu.ua/feedback>) на сайті університету; використовуючи «скриньку довіри», які фізично розміщені в деканатах, а також на сайтах факультетів (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>); за телефонами урядової гарячої лінії. Керівництвом Університету разом із представниками студентського самоврядування, трудового колективу, представників профспілок шляхом створення Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, розроблено політику, а також процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, які можуть виникати в освітньому середовищі. Університет дотримується принципів гендерної рівності, забезпечуючи рівні права та можливості для здобувачів вищої освіти та співробітників. В університеті відсутні будь-які прямі або непрямі обмеження прав, що стосуються раси, кольору шкіри, політичних, релігійних чи інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального або іноземного походження, віку чи стану здоров'я. Проводиться системна робота щодо попередження конфліктних ситуацій: розроблено нормативну базу, з якою ознайомлюють суб'єктів освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); систематично проводяться навчально-методичні семінари, майстер-класи і тренінги; на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, факультету та засіданнях кафедр розглядаються питання з дотримання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» (<https://nubip.edu.ua/node/149023>, <https://nubip.edu.ua/node/140398>); прийняті Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf), Програма виховної роботи зі студентами ОС «Марістр» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/5>), Концепція національного виховання студентської молоді в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/47818/2>). Постійно здійснюється анонімне анкетування здобувачів та аналіз його результатів на зборах колективів підрозділів та засіданнях колегіальних органів (<https://nubip.edu.ua/node/157751>, <https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>). Під час реалізації освітньої програми не було зафіксовано випадків нестатутних відносин, ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями або дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в НУБіП України регулюється Положенням про освітні програми в НУБіП України (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості реалізації процедур, а також механізмів вдосконалення ОП. Це та інші положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу, також розміщені у відкритому доступі на сторінці «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) сайту Університету, зокрема, й Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до вимог Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) з метою удосконалення змісту ОП проводиться її моніторинг та періодичний перегляд. Перегляд ОП проводиться членами робочої групи під керівництвом гаранта освітньої програми за участі та з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та всіх стейкхолдерів на основі результатів анкетування, яке охоплює здобувачів освіти, академічну спільноту, роботодавців, випускників та інших зацікавлених осіб (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/150414>). Проектна група інформує здобувачів вищої освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Усі пропозиції, що стосуються покращення ОП обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій та вчених радах факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/121768>, <https://nubip.edu.ua/node/146250>) і університету, після чого приймається рішення про внесення змін в ОП. На першому етапі перегляду гарант ОП, враховуючи думки стейкхолдерів, надає пропозиції робочій групі, яка формує та погоджує пропозиції на вченій раді факультету. Після цього на сайті факультету для громадського обговорення оприлюднюється проєкт ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>), який з урахуванням всіх пропозицій подається до навчального відділу Університету, а потім на розгляд вченої ради Університету та затверджується наказом Ректора. За результатами останніх переглядів освітніх програми, були внесені такі зміни (<https://nubip.edu.ua/node/1156/14>):

- збільшено кількість аудиторних годин ОК «Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті» (2024 р.);
- збільшено кількість вибіркових дисциплін за спеціальністю (з 8 до 11) та здійснено перехід від блочної до загальної структури вибіркових дисциплін за спеціальністю (2023 р.);
- замість дисципліни «Економіка автомобільного транспорту» введено дисципліну «Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті» (ОК 3, 2023 р.);

- дисципліна «Виробнича та екологічна безпека в галузі» (ОК 2) трансформувалася у дисципліну «Охорона праці на автомобільному транспорті» (2022-2024 рр.);

- до змісту ОП уведено ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та РН 22 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (2024 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процедурі перегляду якості ОП «Автомобільний транспорт» та можуть бути ініціаторами змін в ОК ОП. Зокрема, Зубченко Максим, Браженко Анастасія та Манзуренко Анастасія як члени вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>) беруть участь у засіданнях вченої ради, робочих груп, вносять пропозиції до перегляду ОП.

На факультеті існує практика щосеместрового анонімного добровільного анкетування здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>), результати якого доводяться до відома науково-педагогічного колективу факультету та обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради, ради роботодавців, загальних зборах трудового колективу факультету, зборах із здобувачами освіти (<https://nubip.edu.ua/node/139036>, <https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/147518>).

Здобувачі освіти також є членами проектних груп розроблення ОП «Автомобільний транспорт». На сьогодні до складу проектної групи входить Гуров Сергій, здобувач ОС «Магістр» за ОП. Також, відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи проводяться періодичні опитування здобувачів освіти, старост академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), результати яких оприлюднюються на сайті Університету, доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу та враховуються при щорічному удосконаленні змісту ОП та ОК

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<https://bit.ly/3DxsRIX>) здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення і покращення якості ОП, що здійснюється через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13542>). Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), є членами проектної групи ОП (Сергій Гуров), мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОП під час участі у засіданнях вчених рад, робочих груп і кафедр, зустрічей за гарантом ОП. Сенат студентської організації, через розгалужену мережу груп у соціальних мережах, інформує студентську спільноту про важливі події та зміни в освітньому процесі, проблемні питання в організації освітньої діяльності (<https://www.instagram.com/sso.nubip1898>, https://www.instagram.com/stud_org.mtf). Отримана інформація обговорюється з гарантом ОП, на засіданнях вченої ради факультету, ради роботодавців. Крім того, студентське самоврядування та здобувачі ОП можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОП безпосередньо під час регулярних зустрічей з адміністрацією університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/159119>, <https://nubip.edu.ua/node/141984>, <https://nubip.edu.ua/node/147518>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду здійснюється шляхом: ознайомлення та отримання відгуків на проєкт ОП; проведення опитування роботодавців на етапі розроблення/удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>); обговорення на періодичних засіданнях рад роботодавців питань якості ОП (<https://nubip.edu.ua/node/89958>, <https://nubip.edu.ua/node/132358>, <https://nubip.edu.ua/node/150414>, <https://nubip.edu.ua/node/124888>, <https://nubip.edu.ua/node/89957>) за наступним коригуванням змісту ОП та ОК; зустрічей роботодавців з адміністрацією факультету, НПП та здобувачами освіти у вигляді гостьових лекцій, виїзних практичних занять, форумів тощо (<https://nubip.edu.ua/node/153664>, <https://nubip.edu.ua/node/161203>, <https://nubip.edu.ua/node/148300>, <https://nubip.edu.ua/node/145785>, <https://nubip.edu.ua/node/155785>, <https://nubip.edu.ua/node/111180>); участі у формуванні баз виробничих практик факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>). Склад ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/13325/21>) сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП факультету. Прикладом залучення роботодавців до удосконалення ОП є створення спільних навчально-виробничих лабораторій і центрів, сучасне обладнання яких вводиться в навчальний процес до змісту дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/154108>, <https://nubip.edu.ua/node/133033>, <https://nubip.edu.ua/node/128833>, <https://nubip.edu.ua/node/151580>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НУБіП України існує відділ з практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25585>) та створення бази даних для сприяння у їх працевлаштуванні. Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється також на рівні факультетів та кафедр. На сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/15>) розміщені портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи тощо, які необхідні для наступного працевлаштування. Сторінка знаходиться у вільному доступі, тому може бути корисна роботодавцям. На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/129195>,

<https://nubip.edu.ua/node/93474>, <https://nubip.edu.ua/node/110193>), що дозволяє додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП (<https://nubip.edu.ua/node/120376>, <https://nubip.edu.ua/node/105076>, <https://nubip.edu.ua/node/111364>, <https://nubip.edu.ua/node/105259>). Участь роботодавців факультет у практичній підготовці здобувачів, формуванні баз виробничої практики, також сприяє працевлаштуванню випускників у провідних компаніях галузі

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України забезпечує здійснення постійного моніторингу ОП та вчасне реагування на його результати. Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), що враховує дотримання вимог Стандартів, ліцензування та акредитації, систему менеджменту якості у ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/121402>), відповідність НП і ОП підготовки фахівців вимогам Європейського і світового освітнього простору. В НУБіП України проводиться постійна співпраця із стейкхолдерами, підтримується високий рівень корпоративної культури й іміджу Університету (<https://nubip.edu.ua/node/148874>, <https://nubip.edu.ua/node/153938>, <https://nubip.edu.ua/node/158297>, <https://nubip.edu.ua/node/150097>), діє система запобігання академічному плагіату та ін. У 2024 році НАЗЯВО обрало НУБіП України як базовий заклад для проведення Українського форуму якості освіти UQAF-2024 (<https://nubip.edu.ua/node/152655>). Проводиться постійна робота щодо якості кадрового забезпечення (працюють кадрові комісії), оновлюється навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база університету і факультету, здійснюється контроль якості проведення занять і знань студентів через відкриті заняття (<https://nubip.edu.ua/node/151515>, <https://nubip.edu.ua/node/102703>), удосконалюються навчальні платформи ЗВО (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), запроваджено унікальний досвід підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з систематичним висвітленням результатів їхньої підготовки протягом навчання (<https://nubip.edu.ua/node/13325/15>) і презентації результатів магістерського дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/136295>). Головним інструментом для збору інформації про якість ОП є регулярне проведення опитувань серед зацікавлених сторін, що охоплюють різні аспекти освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>). Учасники освітнього процесу мають можливість висловити свої пропозиції, рекомендації та зауваження через спеціально розроблені анкети або на відповідних інформаційних платформах університету (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). На основі аналізу результатів моніторингу ухвалюються конкретні рішення, спрямовані на вдосконалення ОП і усунення виявлених недоліків. Плановий моніторинг задоволеності студентів компонентами освітніх програм здійснюється постійно

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Університет постійно враховує зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема, тільки у 2024 році було внесено зміни та оновлено зміст 11 положень, які регламентують провадження освітньої діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За результатами попередніх акредитацій ОП у НУБіП України і висловлених зауважень та пропозицій, систематично проводиться їх обговорення та врахування при вдосконаленні ОП (<https://nubip.edu.ua/node/159465>, <https://nubip.edu.ua/node/154734>, <https://nubip.edu.ua/node/153101>, <https://nubip.edu.ua/node/160369>, <https://nubip.edu.ua/node/160395>). За результатами попередніх акредитацій інших ОП у ЗВО було враховано кілька рекомендацій і пропозицій, спрямованих на подальше вдосконалення програми. Однією із пропозицій було продовження практики безпосереднього залучення фахівців галузі, роботодавців, до реалізації практичної складової навчальних планів підготовки здобувачів за ОП. Загалом, врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти дозволяє покращувати ОП, що підтверджує відданість університету принципам якості та постійному вдосконаленню освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати на виклики у галузі автомобільного транспорту. Нині організація освітнього процесу в університеті проходить із урахуванням зауважень попередніх акредитацій ОП, які проводилися Національним агентством

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь в роботі колегіальних органів – навчально-методичної комісії факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/22>), вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>), навчально-методичної та вченої ради університету (https://nubip.edu.ua/about/vchena_rada), а також через можливість ознайомлення з проектами внутрішніх нормативних документів, положень, освітніх програм тощо, які розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах університету та безпосередньої участі у відповідних опитуваннях (механізмі зворотнього зв'язку), які за ОП механіко-технологічного факультету є постійно діючими/активними (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/14>).

Пропозиції НПП, представлені на засіданнях робочих груп, навчально-методичних і вчених рад, засіданнях деканату, науково-практичних конференціях, при проведенні анкетуванні, за результатами відвідування відкритих занять тощо враховуються при удосконаленні змісту ОП та її компонентів (<https://nubip.edu.ua/node/103061>, <https://nubip.edu.ua/node/112193>, <https://nubip.edu.ua/node/119340>, <https://nubip.edu.ua/node/106539>). Механізми забезпечення якості освітнього процесу наведені у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), які передбачають залучення представників академічної спільноти до

контрольних заходів, формування екзаменаційних, апеляційних та інших комісій, робочих груп тощо

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ЗВО ґрунтується на чіткій системі внутрішнього забезпечення якості освіти, визначеній відповідними програмними і стратегічними документами та положеннями, зокрема, місією Університету (<https://nubip.edu.ua/about>), програмою Голосіївська ініціатива-2025 (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та іншими (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Етичним кодексом НПП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>) та ін. Університет здійснює постійний моніторинг ОП, оцінювання роботи НПП та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів освіти. Функціонування система внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). Регулярне підвищення кваліфікації НПП, стажування у провідних наукових установах, участь у міжнародних конференціях сприяють оновленню змісту ОП відповідно до сучасних тенденцій у галузі автомобільного транспорту. Координує діяльність внутрішньої системи менеджменту якості в Університеті відділ менеджменту якості (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). Формування культури якості освіти в НУБіП України спрямоване на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати набуті знання і робити внесок у розвиток нашої держави

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУБіП України регулюються Статутом університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), правилами внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/pravila_vnutrishnogo_rozporядku-2025.pdf), колективним договором, положеннями, правилами та іншими офіційними документами, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сторінках «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), «Офіційні документи» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) сторінці «Відділу кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) та інших відповідних сторінках сайту університету.

В університеті та на механіко-технологічному факультеті функціонують студентські організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/13542>), діяльність яких регламентується відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/1302/2>).

Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад або конференцій на базі НУБіП України, визначаються окремими наказами, які знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення. Додаткова інформація для студентів розміщена за посиланням <https://nubip.edu.ua/students>. НУБіП України надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Надання публічної інформації НУБіП України здійснює у відповідь на інформаційний запит (<https://nubip.edu.ua/node/5938>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП розміщено на окремій сторінці на веб-сайті випускової кафедри (факультету) <https://nubip.edu.ua/node/1156/14> та на веб-сайті Університету в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Освітні програми» <https://nubip.edu.ua/node/46601>. Навчальні плани підготовки фахівців розміщено на сторінці <https://nubip.edu.ua/node/148679>. Інформацію про вибіркові компоненти вільного вибору за спеціальністю (анотації дисциплін) та про вибіркові компоненти вільного вибору за уподобанням студентів розміщено на сторінках факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1156/15>) та Університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність структури та змісту програми цілям ОП, місії та стратегії розвитку НУБіП України, потребам ринку праці й особистісному розвитку здобувачів вищої освіти;
- дієва співпраця з провідними стейкхолдерами галузі, роботодавцями, їх участь в покращенні якості освітнього процесу, удосконаленні змісту ОП, забезпеченні практичного навчання;
- використання викладачами власних наукових досліджень, досвіду науково-педагогічної діяльності у навчальному процесі, відповідність змісту ОК сучасним тенденціям розвитку технічного прогресу в галузі;
- наявність висококваліфікованих викладачів, зокрема, докторів наук, що забезпечують фахову підготовку, мають досвід керівників та виконавців наукових проєктів, які поєднують наукову та інноваційну діяльність, практична участі здобувачів освіти в науково-дослідницькій роботі;
- наявність розвинених механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів;
- наявність сучасної лабораторно-практичної бази для підготовки здобувачів;
- можливості для розвитку творчих, спортивних та соціальних здібностей здобувачів освіти.

Слабкі сторони:

- відсутність іноземних студентів, недостатнє залучення здобувачів освіти до міжнародних програм академічної мобільності через безпекові ризики воєнного часу;
- недостатнє залучення міжнародних стейкхолдерів до процесу удосконалення та реалізації ОП;
- відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті;
- застосування змішаного навчання для здобувачів ОС «Магістр» через недостатню кількість місць в укрітті для одночасного розміщення всіх здобувачів освіти;
- відсутність академічних груп з англійською мовою викладання

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Напрями розвитку та удосконалення ОП відповідають актуальним тенденціям розвитку галузі та Університету, викладеним у Програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Для розвитку ОП «Автомобільний транспорт» в найближчі роки планується:

- розширення застосування цифрових технологій у освітній складовій програми, зокрема, спеціалізованого сервісного та ПО провідних виробників автотранспорту, цифрових двійників, систем моніторингу технічного стану транспортних засобів у реальному часі тощо;
- збільшення кількості дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до проходження сертифікації з викладання дисциплін англійською мовою;
- подальше підвищення ефективності співпраці із роботодавцями з метою покращення матеріально-технічного забезпечення, створення спільних лабораторій, об'єднання інтересів стейкхолдерів ОП щодо працевлаштування здобувачів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях, зокрема, в рамках реалізації участі НУБіП України у Європейських альянсах Університетів;
- підвищення рівня академічної мобільності студентів ОП в рамках реалізації програм подвійних дипломів із ЗВО ЄС, відповідно до укладених угод про співпрацю;
- розширення співпраці із закордонними навчальними закладами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою широкого залучення викладачів, науковців до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі у міжнародних конкурсах тощо;
- подальше удосконалення навчального плану ОП та змісту освітніх компонентів з метою забезпечення балансу між фаховими та загальними компетентностями здобувачів, інституційними можливостями ЗО, потребами ринку праці на основі пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОП та перспективних напрямів розвитку науково-технічного забезпечення галузі;
- розширення можливостей професійно-орієнтованої і дуальної системи навчання для здобувачів вищої освіти з врахуванням специфіки освітньої програми

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 27.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9. Виробнича практика	практика	ОК 9_Виробнича практика.pdf	9pJT1XafJknePtnIOKs4cYwi9uovKW+q6OsWvTMD66o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Наукова база підприємств та установ практики.
ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 10_Підготовка і захист магістерської роботи.pdf	bn8Bo8ZzrqyIyVamcRI27DFooS8JuRp7aLKxXubhf34=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	ОК 1_Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті.pdf	01WHaxuNgNKePuzOkI7PmQDkA+X6hRY2hZirUOyV1bo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Комп'ютери типу (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.) Для проведення практичних занять з дисципліни: https://www.wolframcloud.com/ - хмарне середовище для проведення обрахунків. https://docs.google.com/ - хмарне середовище для опрацювання статистичних даних.

ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	ОК 2_Охорона праці на автомобільному транспорті.pdf	A7BOM32oH9STCGI CFBCCuykF+KkSLa Owz8dEhtsnlXg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. тепловізор FLUS IR-891 (рік введення в експлуатацію – 2019); портативний USB мікроскоп цифровий 50-800X (рік введення в експлуатацію – 2019); мегаомметр Benetech GM3123 (рік введення в експлуатацію – 2019); люксметр, термоанемометр Benetech GM8903 (рік введення в експлуатацію – 2020); пірометр Fluke 62 MAX+ 4K (рік введення в експлуатацію – 2019); пірометр Benetech GM550 (рік введення в експлуатацію – 2020); анемометр цифровий Benetech GM 8901 (рік введення в експлуатацію – 2021); проектор мультимедійний BenQ (рік введення в експлуатацію – 2017); екран ручний настінний ScreenInt Spring 200x150; комп'ютер PrimePC Ryzen3, (рік введення в експлуатацію – 2018); монітор LCD 19 Samsung SM943N Silver, (рік введення в експлуатацію – 2018); ноутбук Acer Aspire 15,6 (рік введення в експлуатацію – 2018); програмне забезпечення Fusion 360, 2022 р., безкоштовна ліцензія для закладів освіти; Internet; програмне забезпечення Microsoft Power Point.
ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	ОК 3_Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті.pdf	LT2mBWslouKlj2w 3IABPAAdf/tLoQmd uhjBDUeZ5g8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Комп'ютери типу (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Misrosoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Misrosoft Of ice Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Of ice Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації	навчальна дисципліна	ОК 4_Наукові основи технічної	2a+hboLuJYrUjY4iB V8k2IP4FEbWoiK/y	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор,

автомобілів		експлуатації автомобілів.pdf	3GZ3hKKNZI=	проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Натурні зразки техніки: трактор John Deere 3071 (2018), зелена лінійка Kuhn – 12 од. (2021), машини Hardy – 4 од. (2021), агрегати Lemken – 4 од. (2021), комбайн Славутич КЗС9.1 (2011), Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1 (2020); система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC (2020); анти блокувальна система гальм ABS/ASR (2020); навчально-практичні стенди «Сенсорика» (2019), адаптивний гайкокрут з пультом керування (2019); пристрій для перевірки герметичності головок блока двигуна (2019); пристрій для перевірки геометрії площин головки блока двигуна (2019); верстат для шліфування кулачкових валів ЗА-433 (2009); гідравлічний прес 10к 2153М (2000); динамометр ДОСМ 3-3; верстат для шліфування клапанів ОР-8022; плита чавунна – перевірочна; верстат для притирання клапанів ОПП 1841Б; гідропрес 1671; верстат для розточування шатунів УРБ-ВІ; стенд МБКВ-2; стенд КИ-5278; стенд СДТА-2; стенд КИ4815; прилад КИ 3333. «Акторика систем», «Освітлення», «Елементи електроніки та електротехніки в системах» (2020), комп'ютеризована система діагностики автомобілів ADP 186 (2020), універсальна балансувальна машина БМУ-4 (2009); прилад для визначення прозорості трансформаторної оливи – власного виготовлення; прилад Е-236 (2020); стенд Е-211; випрямляч ВСА-5; стенд УКС-60; тахометр ТЧ-10 (2010); комплект обладнання для розбирання та складання автотракторного електрообладнання (2019), ваги аналітичні АВІ 220-4М (2010), аналізатор портативний активності води Pawkit (Decagon Devices Inc., США, 2020), апарат Сокслета (BOMEX, 2009), пенетрометр (2016), піч муфельна ЧОЛ 7,2/1100 (2010), ваги ASIS A 600 (2008), баня водяна БВ-10-2 (2008), ваги ASIS A 2500 (2008), ваги ASIS A 600 (2008), ваги AXIS AD 100, ваги аналітичні АВІ 220-4М (2010), колбонагрівач LAB-FH-250 (2009), центрифуга MPW - 260R (2016), набір хіміка 9 предметів, набір шпатель, 7 видів, Remanit 4301, прилад для визначення сировини клітковини FIWE (2016), рефрактометр лабораторний Abbe 2WAl з підсвіткою (2018),
-------------	--	---------------------------------	-------------	---

				рН-метр кишеньковий з МТС рН Spear, 2-й солевий мостик (2017), шафа сушильна Снол 67/350-Інерж. Мікропроцесорна (TermoLab, 2020), шафа сушильна електрична (2019).
ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	навчальна дисципліна	ОК 5_Випробування автомобілів і двигунів.pdf	qFZh4mXLUfd1PEre BNYcajF6yc83BOe+ 2FWSu2WPi84=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. 2020 рік: Двоканальний автомобільний стетоскоп ADD350D. Манометр цифровий для виміру тиску Система TMP5. Презентер Logitech USB Wireless R400 (Інтерфейс підключення радіоканал 2,4 ГГц наявність лазерної указки). Карта пам'яті (min 1)SanDisk 128GB micro SDXC V30 A1 UHS-I U3 R 100/W90MB/s 4K Extreme+SD (3 шт.). Пірометр testo 810, з державною повіркою. Шумомір testo 810 (2 шт.). Стенд для діагностики і очистки форсунок SPRINT6. Осциллограф - приставка OWON VDS2062 (60 МГц, 2 канала, 500 МВ/с) (4 шт.). Автосканер OBD2 (Scanmatik) (4 шт.). Прилад для вимірювання сили струму APPA 32 (4 шт.). Блок управління електромагнітними форсунками DB3 Injector Reanimator (5 шт.) Віброметр Xintest HT-1201 (2 шт.). Шумомір (5 в 1) FLUS ET-965 (2 шт.). Вологомір зерна LDS-1G. Витратомір дизельного палива ЛВП LS 8 І. Ваги лабораторні електронні TBE-1,5-0,02. Анемометр з виносним датчиком і вбудованим пірометром PCE-VA11. Компресорометр дизельний JONNESWAY AIO20051. Набір інструментів 1/2', 3/8', 1/4' 225 шт. - Sthor 58693. Стетоскоп електронний (Force 902G11). 2021 рік: Вимірювач концентрації газів 4-в-1 WT8811 WINTACT. Товщиномір NFe (0 ~ 1500 мкм) GM280 BENETECH. Ротаційний лазерний нівелір HKR2000 PROTESTER. Прилад для регулювання світла фар NitroMac NITROMAC-TM. Стелаж-органайзер для інструментів ШІ-10/2П/5В (2 шт.). Набір для тестування тиску в радіаторі 28 од. JGA12801 TOPTUL. Набір для вимірювання геометрії кузова автомобіля PTP-Gauge GIKRAFT. Сортувальний стіл для приладів СП-3П (4 шт.). Візок інструментальний ТУ-1 ЗМСБ (2 шт.). Витяжний пристрій. Стелаж-органайзер роletний ШІ-10/4П Р. Установка для зливу і вакуумної відкачки оливи з мірною колбою 80л B8010KVS GIKRAFT. 2022 рік: Стіл для приладів СП-П 3 шт. Комплект освітлення СМП

				3 шт. Тепловізор Xintest HT-19 1 шт. Тестер АКБ BST-560 LAUNCH 1 шт. Цифровий динамометричний адаптер TOPTUL DTA-340A 1/2" 17-340Nm. 1 шт.
ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	навчальна дисципліна	ОК 6_Проектування і розрахунок автосервісних підприємств.pdf	RQZj3pkwBtuOterG LwYm5sGcmkwGvLZ t7yEYDGxBNcM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Програмний продукт «FS Application Mapping». Програмний продукт ТЗ АЛМАЗ «AgroLog»; програмний продукт для точного землеробства «Surfer» (trial version); інформаційна система комплексної автоматизації аграрного підприємства Soft.Farm; програмно-апаратний комплекс для керування процесом внесення технологічних матеріалів; система паралельного водіння транспортним засобом OUTBACK S2; станція диференційного сигналу навігації мобільного сільськогосподарського об'єкту; модель безпілотного літального апарату; система моніторингу урожайності «Field Star» адаптована до умов України; проектор мультимедійний (2022 р.); персональні комп'ютери (системний блок VT Computer, процесор Intel Pentium G5400, оперативна пам'ять DDR4 8 ГБ 2400МГц, жорсткий диск TOSHIBA P300 1ТБ, монітор ACER 11M WV6EE.015 LCD) (2018р.); лабораторний стенд «vSet» (2018р.); пробовідбірники ґрунтові точкові (2010р.); Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro (2017р.); ваги електронні A-Plus 1657 (2022р.)
ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	навчальна дисципліна	ОК 7_Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів.pdf	ZVw2TAzi1NUzYgp7q K9oMYc23oVq8JRci kUfaZu7dJws=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Натурні зразки техніки: трактор John Deere 3071 (2018), зелена лінійка Kuhn – 12 од. (2021), машини Hardy – 4 од. (2021), агрегати Lemken – 4 од. (2021), комбайн Славутич КЗС9.1 (2011), Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1 (2020); система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC (2020); анти блокувальна система гальм ABS/ASR (2020); навчально-практичні стенди «Сенсорика» (2019), адаптивний гайкокрут з

				пультом керування (2019); пристрій для перевірки герметичності головок блока двигуна (2019); пристрій для перевірки геометрії площин головки блока двигуна (2019); верстат для шліфування кулачкових валів ЗА-433 (2009); гідравлічний прес 10к 2153М (2000); динамометр ДОСМ 3-3; верстат для шліфування клапанів ОР-8022; плита чавунна – перевірочна; верстат для притирання клапанів ОІР 1841Б; гідропрес 1671; верстат для розточування шатунів УРБ-ВП; стенд МБКВ-2; стенд КИ-5278; стенд СДТА-2; стенд КИ4815; прилад КИ 3333. «Акторика систем», «Освітлення», «Елементи електроніки та електротехніки в системах» (2020), комп'ютеризована система діагностики автомобілів ADP 186 (2020), універсальна балансувальна машина БМУ-4 (2009); прилад для визначення прозорості трансформаторної оливи – власного виготовлення; прилад Е-236 (2020); стенд Е-211; випрямляч ВСА-5; стенд УКС-60; тахометр ТЧ-10 (2010); комплект обладнання для розбирання та складання автотракторного електрообладнання (2019), ваги аналітичні АВІ 220-4М (2010), аналізатор портативний активності води Rawkit (Decagon Devices Inc., США, 2020), апарат Сокслета (BOMEX, 2009), пенетрометр (2016), піч муфельна СНОЛ 7,2/1100 (2010), ваги ASIS A 600 (2008), баня водяна БВ-10-2 (2008), ваги ASIS A 2500 (2008), ваги ASIS A 600 (2008), ваги AXIS AD 100, ваги аналітичні АВІ 220-4М (2010), колбонагрівач LAB-FH-250 (2009), центрифуга MPW - 260R (2016), набір хіміка 9 предметів, набір шпатель, 7 видів, Remanit 4301, прилад для визначення сирої клітковини FIWE (2016), рефрактометр лабораторний Abbe 2WAJ з підсвіткою (2018), рН-метр кишеньковий з МТС рН Spear, 2-й солевий мостик (2017), шафа сушильна Снол 67/350-Інерж. Мікропроцесорна (TermoLab, 2020), шафа сушильна електрична (2019).
ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ОК 8_Управління підприємствами автомобільного транспорту.pdf	ndnD65Cw35w4IHIEtdSLiwElN9uZGpqAcDyknx1YkoA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Програмний продукт JLogistic. Програмний продукт «FS Application Mapping». Програмний продукт ТЗ АЛМАЗ «AgroLog»; програмний продукт для точного землеробства «Surfer» (trial version);

				інформаційна система комплексної автоматизації аграрного підприємства Soft.Farm; програмно-апаратний комплекс для керування процесом внесення технологічних матеріалів; система паралельного водіння транспортним засобом OUTBACK S2; станція диференційного сигналу навігації мобільного сільськогосподарського об'єкту; модель безпілотного літального апарату; система моніторингу урожайності «Field Star» адаптована до умов України; проектор мультимедійний (2022 р.); персональні комп'ютери (системний блок VT Computer, процесор Intel Pentium G5400, оперативна пам'ять DDR4 8 ГБ 2400МГц, жорсткий диск TOSHIBA P300 1TB, монітор ACER 11M WV6EE.015 LCD) (2018р.); лабораторний стенд «vSet» (2018р.); пробовідбірники ґрунтові точкові (2010р.); Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro (2017р.); ваги електронні A-Plus 1657 (2022р.)
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
189019	Войналович Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 091558, виданий 09.07.1986, Атестат доцента 02/ДЦ 012072, виданий 20.04.2006	40	ОК 2. Охорона праці на автомобільном у транспорті	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 35 публікацій (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602708576 1. Oleksandr Voinalovych, Leonid Aniskevych, Muhaylo Motruch, Liudmyla Titova. Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damage of the responsible parts. 19th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 20-22.05.2020.

– Р. 784-792.

2. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П., Войналович О.В., Вісин О.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No. 2, 23-31.

3. Войналович О., Гнатюк О., Тимочко В., Андрієнко В. Дослідження професійних ризиків механізованих процесів у тваринництві. *Вісник Львівського національного аграрного університету. Агроінженерні дослідження*. 2021. № 5. С. 174-181. <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.174>.

4. Войналович О.В. Марчук А., Зубок Т.О. Засади розроблення працезохоронних ділових ігор. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2022. Vol. 13. No. 1. 54-59.

5. Тимочко В., Городецький І., Березовецький А., Войналович О., Вісин О. Оцінка професійного ризику працівників хімічного захисту рослин обприскуванням. *Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Агроінженерні дослідження»*. 2022. № 26. С. 185-192.

6. Georgy Pysarenko, Oleksandr Voinalovych, Andriy Mailo, Stepan Pysarenko (2022). A methodical approach to determining the damage characteristics of cyclically loaded samples of metal structures. *Machinery & Energetics*. Vol. 13, No. 4. 28-37.

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

[illegible]

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. О Войналович, В. Войтюк, Є. Марчишина, М. Мотрич: навчальний посібник "Охорона праці на автомобільному транспорті". Київ. НУБіП України. 2024. 464 с. ISBN 978-617-8368-24-1. 2. Войналович О.В., Марчишина Є.І. Охорона праці в галузі (працезахоронні ділові ігри): навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. – 203 с. 3. Войналович О.В. Засади охорони праці у схемах, таблицях і графіках. – К. Видавництво «Основа»:, 2022. – 218 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Войналович О.В., Голопура С.М. Охорона праці в галузі (організаційно-технічні аспекти). Посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Транспортні технології (автомобільний транспорт)». К.:, 2020. –250 с. 2. Войналович О.В. Виробнича та екологічна безпека (лабораторний практикум). Частина 1. Методичний посібник для підготовки фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОС «Магістр» спеціальності «Автомобільний транспорт». К.: Видавництво НУБіП України. 2021. 251 с. 3. Войналович О.В., Мотрич М.М. Охорона праці в галузі (лабораторний практикум). Методичний посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». К.: НУБіП України. 2022. 244 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент дисертаційної роботи Радіонова Миколи Олександровича на тему «Підвищення ефективності наглядової діяльності з охорони праці в агропромисловому комплексі України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 - охорона праці (галузь знань 26 – цивільна безпека). 2020 р. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник наукової теми № 110/535-пр «Розроблення методів дослідження закономірностей накопичення експлуатаційного пошкодження металоконструкцій і засобів продовження
--	--	--	--	--	--	--	---

							призначеного ресурсу сільськогосподарської техніки» (2017-2020 рр.) № держреєстрації 0117U004401 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівник студентських наукових робіт, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека («Охорона праці»): 2020 р. – студент Уманський М.О. (II місце);; 2021 р. – студент Василенко О.С. (III місце). 2. Підготував призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»: 2020 р. – студент Стиранкевич Г.Р. (III місце).
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004	21	ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільном у транспорті	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 81 публікація (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205218090 1. Ivan Rogovskii, Valerii Kotliarov, Valerii Bondarenko, Volodymyr Havrylyuk, Chen Gaojiang & Li Zehao. (2024). Engineering and security management of Smart technology of agrotechnics of crop production. Contributions to Finance and Accounting. Springer, Cham. Part F4082. pp 93–102 https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_10 . Scopus. WoS. 2. Aulin, V.,

- Rogovskii, I., Lyashuk, O., Tykhyi, A., Kuzyk, A., Dvornyk, A., Derkach, O., Lysenko, S., Banniy, O., & Hryniv, A. (2024). Revealing patterns of change in the tribological efficiency of composite materials for machine parts based on phenylone and polyamide reinforced with arimide-t and fullerene. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3(12 (129)), 6–18. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304719>
3. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L., Hryniv, A., Mironov, D., Volianskyi, M., Rogatynskiy, R., Solomka, O., & Lysenko, S. (2024). Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1(3 (127)), 37–46. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298567>.
4. Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskiy M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezoyvi M., Shatrov R. Determiantion of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970>. Scopus. Q3.
5. Rogovskii, I.L., Reznik N.P., Osadchuk N.V., Ivanova T.M., Zinchenko M.M., Ryzhakova H. Institutional aspects of development of budget system: theory and practice of Ukraine. *Intelligent Systems, Business, and Innovation Research. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 489. pp 925–937. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-36895-
o_78. Scopus.

6. Роговський І.Л. Методичні засади визначення пасивної безпеки кузовних конструкцій колісних транспортних засобів. Вісник Львівського національного аграрного університету (агроінженерні дослідження). Львів. 2021. Вип. 25. С. 189–198.
<https://doi.org/10.3173/4/agroengineering2021.25.189>.

7. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L. Development of a system for determining the informativeness of the diagnosing parameters of the cylinder-piston group of the diesel engines in operation, *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2020. Vol. 3 (5 (105)). P. 19-29. doi: 10.15587/1729-4061.2020.206073. Scopus. Q3.

8. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Tykhyi, A., Kuzyk, A. Revealing patterns of change in the tribological efficiency of composite materials for machine parts based on phenylene and polyamide reinforced with arimide-T and fullerene. *Eastern-European Journal of Technologies*, 2024, 3 (12 (129)), 6–19. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304719>. Scopus.

9. Роговський І.Л.,
Воронков О.А.
Інженерний
менеджмент
моніторингу потоків
транспортних засобів
при збиранні збіжжя.
Автошляховик
України. 2023. №3. С.
42-49. DOI:
10.33868/0365-8392-
2023-3-275-42-49.

10. Роговський І.Л., Воронков О.А. Модель технологічної системи перевезення збіжжя збирально-транспортного комплексу агрохолдингу. Розвиток транспорту. Одеса. 2022. № 2(13) С. 42-52.
<https://doi.org/10.3308>

							2/td.2022.2-13.04 11. Роговський І.Л., Воронков О.А. Аналітичні положення ефективності роботи збирально- транспортного комплексу зернового збіжжя. Вісник Національного транспортного університету. Серія: технічні науки. 2022. Вип. 1 (51). С. 74-83. https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-074-083. 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: всього 52 патенти України та 23 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00. Go1M 15/04 (2006.01). Пристосування для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № а201907534 від 05.07.2019. Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): всього 1 – підручник, 8 – навчальних посібник, 17 – монографій. 1. І. Роговський, О. Надточій, Л. Тітова Інженерний
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджмент на автомобільному транспорті: навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978- 617-7878-12-3. 2. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978- 617-7878-63-5 3. Ivan Rogovskii, Iwona Mastowska, Józef Kaczmarek, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Oleksandr Nadtochiy. Engineering management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978- 83-66567-11-5; pp. 180. 4. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Iwona Mastowska, Mikola Ohienko, Igor Sivak, Oleksandr Nadtochiy, Ferdynand Raiss. Methodology of engineering management of agrotechnics and Smart technology of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978- 83-66567-37-5; pp. 244, illus., tabs., bibls. 5. Ivan Nazarenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Nikolai Kyzminec, Serhii Ory- shchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Arthur Ony- shchenko, Mykola Ruchynskyi, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko. Dynamic processes in technological technical systems. Monograph. Kharkiv: PC Technology Center. 2021. 211 p. doi: http://doi.org/10.15587/ 978-617-7319-49-7 ISBN 978-617-7319-49- 7 (online) ISBN 978-
--	--	--	--	--	--	--	---

							617-7319-50-3 (print). Scopus. 6. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Igor Sivak, Iwona Mstowska, Oleksandr Nadtochiy, Natalia Matuhno. Methods of production management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-66-5; pp. 305, illus., tabs., bibls. 7. Ivan Rogovskii, Oleg Zagursky, Tadeusz Pokusa, Mikola Ohienko, Svitlana Zagurska, Alona Ohienko, Liudmila Titova. Management of assessment of reliability of supply chains. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-64-1; pp. 247, illus., tabs., bibls. 8. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Marian Duczmal, Mikola Ohienko, Liudmyla Titova, Alona Ohienko. Logistics centers: status and development trends. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2023; ISBN 978-83-66567-51-1; pp. 136. 9. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Marian Duczmal, Mikola Ohienko, Svitlana Zagurska, Liudmyla Titova, Alona Ohienko. Supply chain logistics service system: methods and models of its optimization. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-33-66567-47-4; pp. 192, illus., tabs., bibls. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

						освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 87 с. 2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 36 с. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Сучасні системи управління роботоздатністю автомобілів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 79 с. 4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 82 с. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Технологія наукових досліджень автомобільного транспорту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний
--	--	--	--	--	--	--

							транспорт». Київ. 2022. 87 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Калініченко Д.Ю. Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 276 с. (Науковий керівник – Роговський І.Л.). 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент к.т.н. (Марченко Олександр Анатолійович 30.06.2020 Д 26.056.08 при Київському національному університеті будівництва і архітектури; Сєдих Костянтин Вячеславович 27.04.2021 Д 64.832.04 при Харківському національному технічному університеті сільського
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарства імені Петра Василенка, Барабаш Руслан Іванович 12.05.2021 К 36.814.03 при Львівському національному аграрному університеті. Член разових рад PhD (Сподоба Олександр Олександрович 20.01.2021 ДФ 26.004.005 в НУБіП України. Стехно Олексій Володимирович, 22.11.2021 ДФ 26.004.040 в НУБіП України. Муштин Денис Іванович 22.11.2021 ДФ 26.004.039 в НУБіП України). Голова разових рад PhD (Макарець Валерій Володимирович, 2023 РСВР 042 в НУБіП України). Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми „Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах інтенсифікацією інженерного менеджменту” (номер державної реєстрації 0120U102086, термін виконання – 2019-2022 рр., за кошти Держбюджету. Відповідальний виконавець теми «Система виробництва і використання біогазу для забезпечення енергоефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

							агропромислових підприємств» (номер державної реєстрації 0124U004373, термін виконання – 2024-2026 рр., за кошти Держбюджету. Головний редактор наукового журналу "Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України" (категорія Б МОН України) (з 2023 р.), член редколегії журналу «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» (категорія Б МОН України) (з 2024 р.), член редколегії журналу «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (з 2018 р.), відповідальний секретар наукового журналу «Техніка та енергетика» (Scopus) (2001-2021 рр.). 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
--	--	--	--	--	--	--	---

							Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) Член експертної ради з машинознавства та машинобудування Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів (з 02.12.2022). Голова підкомісії Н7 Агроінженерія Науково-методичної комісії 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 17.12.2024). 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096). Учасник у Грантовому проєкті HEI-YTREATY "Nurturing deep tech talents for clean and sustainable anergy transition / Розвиток глибоких технологічних талантів для переходу на чисту та стійку енергію" №230047, Грантова Угода №101113035 (КПКВК 2201040, спецфонд, інші джерела) (2023-2024 рр.). 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час).
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Rogovskii Ivan. Model of transition from machine to working time of fleet of technical operation of road transport. Автомобільний транспорт та інфраструктура. VI Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 19-21 квітня 2023 року: тези конференції. Київ. 2023. С. 138-142. Rogovskii Ivan. WLTP and RDE procedures of vehicles in process of testing. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: IV Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Рівне, 26-27 квітня 2023 року: тези конференції. Рівне. 2023. С. 166-167. Rogovskii Ivan. Structurization of smart technology for testing of wheel transport vehicles. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: V Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Рівне, 25-27 жовтня 2023 року: тези конференції. Рівне. 2023. С. 143-144. Роговський І.І. Нормативи технічного рівня сільськогосподарської техніки на етапі їх випробування. Автомобільний транспорт та інфраструктура. VII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 18-20 квітня 2024 року: тези конференції. Київ. 2024. С. 126-128. Роговський І.І. Консалтингова підтримка ефективних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій транспортування зернового збіжжя. Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: XII Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 16-18 квітня 2024 року: тези конференції. Вінниця. 2024. С. 290-293. Rogovskii Ivan. Smartlight technology for testing the chassis of a wheeled vehicle. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: XVI Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 23-25 жовтня 2023 року: тези конференції. Вінниця. 2023. С. 29-31. Роговський І.Л. Вагомість параметрів технічного стану автомобілів в процесі випробування. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. С. 279-281. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2021 рік). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.), академік Академії
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.), член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.). 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).
32058	Войтюк Валерій Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.07010103 організація авіаційних робіт і послуг, Диплом доктора наук ДД 001629, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АЕ 001894, виданий 23.12.1999, Атестат професора 12ПР 009799, виданий 23.09.2014	30	ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): всього 1 – підручник, 3 – навчальних посібників, 2 – монографій. 1. В. Войтюк, О. Адамчук, В. Вольський, О. Дев'ятко, В. Онищенко: навчальний посібник. "Наукові основи управління технічною експлуатацією транспортних засобів". Полтава. ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс", 2020. 592 с. ISBN 978-617-7464-51-7. 2. В. Войтюк, О. Дев'ятко, М. Денисенко, В. Рубльов.: навчальний посібник "Інноваційні інженерні технології". Київ. ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс",

							2020. 250 с. ISBN 978-617-7464-66-1. 3. В. Поліщук, В. Войтюк, С. Тарасенко: монографія “Процеси, системи та обладнання для виробництва біопалива”. Київ. ФОП Ямчинський О.В., 2020. 546 с. ISBN 978-617-7890-69-9. 4. В. Войтюк: монографія “Теоретичне обґрунтування об'єктів і засобів діагностування при їх сертифікації”. Київ. Видавництво “Центр учбової літератури”, 2021. 263 с. ISBN 978-611-01-2481-2. 5. В. Войтюк, Л. Шимко, А. Войтюк, В. Чайка: підручник “Управління підприємствами автомобільного транспорту”. Київ. ТОВ “ТРОПЕА”, 2024. 653 с. ISBN 978-617-8268-47-3. 6. О. Войналович, В. Войтюк, Є. Марчишина, М. Мотрич: навчальний посібник “Охорона праці на автомобільному транспорті”. Київ. НУБіП України. 2024. 464 с. ISBN 978-617-8368-24-1. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І. П., Ничай І.М. Стенд для діагностики електродіагностичних систем ДВЗ. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 2. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ничай І.М. Комплексна робота по діагностуванню вузлів, агрегатів, систем мобільних машин. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 3. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Методика пошуку і усунення неполадок дизелів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 4. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Технічне обслуговування акумуляторних батарей. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 5. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування технічного і налагодження автотракторного електрообладнання. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 6. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 7. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 8. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування гідравлік-них систем тракторів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Поліщук В.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування техніко-технологічної системи виробництва і використання біопалива в
--	--	--	--	--	--	--	---

							сільському господарстві. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2020. 422 с. 2. Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент д.т.н. Шевченко Сергій Анатолійович, 2020; Алфьоров Олексій Ігорович, 2020; Зубко Владислав Миколайович, 2021; PhD Саржанов Богдан Олександрович, 2021. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України (до 2020-2022 р.). 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт МОН України (2020-2023 р.). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік-секретар відділення агропромислового інжинірингу, академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), заступник генерального виконавчого директора громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Асоціація сприяння безпеці на транспорті" (з 2022 р.). 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Наукове консультування ТОВ «Хюндай Мотор Україна» (з 2018 року).
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203	21	ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

				механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004		81 публікація (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205218090 1. Ivan Rogovskii, Valerii Kotliarov, Valerii Bondarenko, Volodymyr Havrylyuk, Chen Gaojiang & Li Zehao. (2024). Engineering and security management of Smart technology of agrotechnics of crop production. Contributions to Finance and Accounting. Springer, Cham. Part F4082. pp 93–102 https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_10. Scopus. WoS. 2. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Tykhyi, A., Kuzyk, A., Dvornyk, A., Derkach, O., Lysenko, S., Banniy, O., & Hrynkiv, A. (2024). Revealing patterns of change in the tribological efficiency of composite materials for machine parts based on phenylone and polyamide reinforced with arimide-t and fullerene. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(12 (129)), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304719 3. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L., Hrynkiv, A., Mironov, D., Volianskyi, M., Rogatynskyi, R., Solomka, O., & Lysenko, S. (2024). Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (127)), 37–46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298567. 4. Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskyi M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R. Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher.
--	--	--	--	--	--	---

							Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3. 5. Rogovskii, I.L., Reznik N.P., Osadchuk N.V., Ivanova T.M., Zinchenko M.M., Ryzhakova H. Institutional aspects of development of budget system: theory and practice of Ukraine. Intelligent Systems, Business, and Innovation Research. Studies in Systems, Decision and Control, vol 489. pp 925–937. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36895-0_78. Scopus. 6. Роговський І.Л. Методичні засади визначення пасивної безпеки кузовних конструкцій колісних транспортних засобів. Вісник Львівського національного аграрного університету (агроінженерні дослідження). Львів. 2021. Вип. 25. С. 189–198. https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.189. 7. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L. Development of a system for determining the informativeness of the diagnosing parameters of the cylinder-piston group of the diesel engines in operation, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 3 (5 (105)). P. 19-29. doi: 10.15587/1729-4061.2020.206073. Scopus. Q3. 8. Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Tykhyi, A., Kuzyk, A. Revealing patterns of change in the tribological efficiency of composite materials for machine parts based on phenylone and polyamide reinforced with arimide-T and fullerene. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 3 (12 (129)), 6–19. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304719. Scopus.
--	--	--	--	--	--	--	--

								9. Роговський І.Л., Воронков О.А. Інженерний менеджмент моніторингу потоків транспортних засобів при збиранні збіжжя. Автошляховик України. 2023. №3. С. 42-49. DOI: 10.33868/0365-8392-2023-3-275-42-49. 10. Роговський І.Л., Воронков О.А. Модель технологічної системи перевезення збіжжя збирально-транспортного комплексу агрохолдингу. Розвиток транспорту. Одеса. 2022. № 2(13) С. 42-52. https://doi.org/10.33082/td.2022.2-13.04 11. Роговський І.Л., Воронков О.А. Аналітичні положення ефективності роботи збирально-транспортного комплексу зернового збіжжя. Вісник Національного транспортного університету. Серія: технічні науки. 2022. Вип. 1 (51). С. 74-83. https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-074-083. 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: всього 52 патенти України та 23 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00. G01M 15/04 (2006.01). Пристосування для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № а201907534 від 05.07.2019. Опубліковано
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							16.06.2021, Бюл. № 24. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): всього 1 – підручник, 8 – навчальних посібник, 17 – монографій. 1. І. Роговський, О. Надточій, Л. Тітова Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті: навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3. 2. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978-617-7878-63-5 3. Ivan Rogovskii, Iwona Mastowska, Józef Kaczmarek, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Oleksandr Nadtochiy. Engineering management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-11-5; pp. 180. 4. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Iwona Mastowska, Mikola Ohienko, Igor Sivak, Oleksandr Nadtochiy, Ferdynand Raiss. Methodology of engineering management of agrotechnics and Smart technology of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-83-66567-37-5; pp. 244, illus., tabs., bibls. 5. Ivan Nazarenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii
--	--	--	--	--	--	--	---

Bondarenko, Andrii
Zapryvoda, Maxim
Nazarenko, Ivan
Peregineks, Yevhen
Mishchuk, Nikolai
Kyzminec, Serhii Ory-
shchenko, Oleg
Fedorenko, Sergii
Tsepelev, Arthur Ony-
shchenko, Mykola
Ruchynskiy, Anatoly
Svidersky, Volodymyr
Slipetskyi, Maksym
Delembovskiy, Igor
Zalisko. Dynamic
processes in
technological technical
systems. Monograph.
Kharkiv: PC Technology
Center. 2021. 211 p. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7>
ISBN 978-617-7319-49-7 (online) ISBN 978-617-7319-50-3 (print).
Scopus.
6. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Mikola Ohiienko, Igor Sivak, Iwona Mstowska, Oleksandr Nadtochiy, Natalia Matuhno. Methods of production management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-66-5; pp. 305, illus., tabs., bibls
7. Ivan Rogovskii, Oleg Zagursky, Tadeusz Pokusa, Mikola Ohiienko, Svitlana Zagurska, Alona Ohiienko, Liudmila Titova. Management of assessment of reliability of supply chains. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-64-1; pp. 247, illus., tabs., bibls.
8. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Marian Duczmal, Mikola Ohiienko, Liudmyla Titova, Alona Ohiienko. Logistics centers: status and development trends. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2023; ISBN 978-83-66567-51-1; pp. 136.
9. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Marian Duczmal, Mikola

							Ohienko, Svitlana Zagurska, Liudmyla Titova, Alona Ohienko. Supply chain logistics service system: methods and models of its optimization. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-33-66567-47-4; pp. 192, illus., tabs., bibls. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 87 с. 2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 36 с. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Сучасні системи управління роботоздатністю автомобілів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 79 с. 4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 82 с. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Технологія наукових досліджень автомобільного транспорту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2022. 87 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Калініченко Д.Ю. Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 276 с. (Науковий керівник – Роговський І.Л.). 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент к.т.н. (Марченко Олександр Анатолійович 30.06.2020 Д 26.056.08 при Київському національному університеті будівництва і архітектури; Сєдих Костянтин Вячеславович 27.04.2021 Д 64.832.04 при Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка, Барабаш Руслан Іванович 12.05.2021 К 36.814.03 при Львівському національному аграрному університеті. Член разових рад PhD (Сподоба Олександр Олександрович 20.01.2021 ДФ 26.004.005 в НУБіП України. Стехно Олексій Володимирович, 22.11.2021 ДФ 26.004.040 в НУБіП України. Муштин Денис Іванович 22.11.2021 ДФ 26.004.039 в НУБіП України). Голова разових рад PhD (Макарець Валерій Володимирович, 2023 РСВР 042 в НУБіП України). Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах: Керівник теми „Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах інтенсифікацією інженерного менеджменту” (номер державної реєстрації 0120U102086, термін виконання – 2019-2022 рр., за кошти Держбюджету. Відповідальний виконавець теми «Система виробництва і використання біогазу для забезпечення енергоефективності агропромислових підприємств» (номер державної реєстрації 0124U004373, термін виконання – 2024-2026 рр., за кошти Держбюджету. Головний редактор наукового журналу "Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України" (категорія Б МОН України) (з 2023 р.), член редколегії журналу «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» (категорія Б МОН України) (з 2024 р.), член редколегії журналу «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (з 2018 р.), відповідальний секретар наукового журналу «Техніка та енергетика» (Scopus) (2001-2021 рр.). 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) Член експертної ради з машинознавства та машинобудування Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів (з 02.12.2022). Голова підкомісії Н7 Агроінженерія Науково-методичної комісії 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 17.12.2024). 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096). Учасник у Грантовому проекті HEI-YTREATY "Nurturing deep tech talents for clean and sustainable anergy transition / Розвиток глибоких технологічних талантів для переходу на чисту та стійку енергію" №230047,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грантова Угода №101113035 (КПКВК 2201040, спецфонд, інші джерела) (2023-2024 рр.). 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час). 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Rogovskii Ivan. Model of transition from machine to working time of fleet of technical operation of road transport. Автомобільний транспорт та інфраструктура. VI Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 19-21 квітня 2023 року: тези конференції. Київ. 2023. С. 138-142. Rogovskii Ivan. WLTP and RDE procedures of vehicles in process of testing. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: IV Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Рівне, 26-27 квітня 2023 року: тези конференції. Рівне. 2023. С. 166-167. Rogovskii Ivan. Structurization of smart technology for testing of wheel transport vehicles. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: V Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Рівне,
--	--	--	--	--	--	--	---

							25-27 жовтня 2023 року: тези конференції. Рівне. 2023. С. 143-144. Роговський І.Л. Нормативи технічного рівня сільськогосподарської техніки на етапі їх випробування. Автомобільний транспорт та інфраструктура. VII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 18-20 квітня 2024 року: тези конференції. Київ. 2024. С. 126-128. Роговський І.Л. Консалтингова підтримка ефективних технологій транспортування зернового збіжжя. Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: XII Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 16-18 квітня 2024 року: тези конференції. Вінниця. 2024. С. 290-293. Rogovskii Ivan. Smartlight technology for testing the chassis of a wheeled vehicle. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: XVI Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 23-25 жовтня 2023 року: тези конференції. Вінниця. 2023. С. 29-31. Роговський І.Л. Вагомість параметрів технічного стану автомобілів в процесі випробування. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. С. 279-281. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2021 рік). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.), академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.), член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.). 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).
32058	Войтюк Валерій Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.07010103 організація авіаційних робіт і послуг, Диплом доктора наук	30	ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): всього 1 – підручник, 3 – навчальних

				ДД 001629, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АЕ 001894, виданий 23.12.1999, Атестат професора 12ПР 009799, виданий 23.09.2014		посібників, 2 – монографій. 1. В. Войтюк, О. Адамчук, В. Вольський, О Дев'ятко, В. Онищенко: навчальний посібник. “Наукові основи управління технічною експлуатацією транспортних засобів”. Полтава. ТОВ НВП “Укрпромторгсервіс”, 2020. 592 с. ISBN 978- 617-7464-51-7. 2. В. Войтюк, О Дев'ятко, М. Денисенко, В. Рубльов.: навчальний посібник “Інноваційні інженерні технології”. Київ. ТОВ НВП “Укрпромторгсервіс”, 2020. 250 с. ISBN 978- 617-7464-66-1. 3. В. Поліщук, В. Войтюк, С. Тарасенко: монографія “Процеси, системи та обладнання для виробництва біопалива”. Київ. ФОП Ямчинський О.В., 2020. 546 с. ISBN 978- 617-7890-69-9. 4. В. Войтюк: монографія “Теоретичне обґрунтування об'єктів і засобів діагностування при їх сертифікації”. Київ. Видавництво ”Центр учбової літератури”, 2021. 263 с. ISBN 978- 611-01-2481-2. 5. В. Войтюк, Л. Шимко, А. Войтюк, В. Чайка: підручник “Управління підприємствами автомобільного транспорту”. Київ. ТОВ “ТРОПЕА”, 2024. 653 с. ISBN 978-617- 8268-47-3. 6. О Войналович, В. Войтюк, Є. Марчишина, М. Мотрич: навчальний посібник “Охорона праці на автомобільному транспорті”. Київ. НУБіП України. 2024. 464 с. ISBN 978-617- 8368-24-1. 38.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І. П., Ничай І.М. Стенд для діагностики електроклапаних інжекторів паливних систем ДВЗ. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 2. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Комплексна робота по діагностуванню вузлів, агрегатів, систем мобільних машин. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 3. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Методика пошуку і усунення неполадок дизелів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 4. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Технічне обслуговування акумуляторних батарей. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 5. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування технічного і налагодження автотракторного електрообладнання. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 6. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 7. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування гідравлік-них систем тракторів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Поліщук В.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування техніко-технологічної системи виробництва і використання біопалива в сільському господарстві. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2020. 422 с. 2. Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент д.т.н. Шевченко Сергій Анатолійович, 2020; Алфьоров Олексій Ігорович, 2020; Зубко Владислав Миколайович, 2021; PhD Саржанов Богдан Олександрович, 2021. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету біоресурсів і природокористування України (до 2020-2022 р.). 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт МОН України (2020-2023 р.). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік-секретар відділення агропромислового інжинірингу, академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), заступник генерального виконавчого директора громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Асоціація сприяння безпеці на транспорті" (з 2022 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Наукове консультування ТОВ «Хюндай Мотор Україна» (з 2018 року).
32058	Войтюк Валерій Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.07010103 організація авіаційних робіт і послуг, Диплом доктора наук ДД 001629, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АЕ 001894, виданий 23.12.1999, Атестат професора 12ІР 009799, виданий 23.09.2014	30	ОК 8. Управління підприємствами і автомобільного транспорту	38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): всього 1 – підручник, 3 – навчальних посібників, 2 – монографій. 1. В. Войтюк, О. Адамчук, В. Вольський, О. Дев'ятко, В. Онищенко: навчальний посібник. “Наукові основи управління технічною експлуатацією транспортних засобів”. Полтава. ТОВ НВП “Укрпромторгсервіс”, 2020. 592 с. ISBN 978-617-7464-51-7. 2. В. Войтюк, О. Дев'ятко, М. Денисенко, В. Рубльов.: навчальний посібник “Інноваційні інженерні технології”. Київ. ТОВ НВП “Укрпромторгсервіс”, 2020. 250 с. ISBN 978-617-7464-66-1. 3. В. Поліщук, В. Войтюк, С. Тарасенко: монографія “Процеси, системи та обладнання для виробництва біопалива”. Київ. ФОП Ямчинський О.В., 2020. 546 с. ISBN 978-617-7890-69-9. 4. В. Войтюк: монографія “Теоретичне обґрунтування об'єктів і засобів діагностування при їх сертифікації”. Київ. Видавництво “Центр учбової літератури”, 2021. 263 с. ISBN 978-611-01-2481-2. 5. В. Войтюк, Л. Шимко, А. Войтюк, В. Чайка: підручник “Управління

							підприємствами автомобільного транспорту”. Київ. ТОВ “ТРОПЕА”, 2024. 653 с. ISBN 978-617-8268-47-3. 6. О Войналович, В. Войтюк, Є. Марчишина, М. Мотрич: навчальний посібник “Охорона праці на автомобільному транспорті”. Київ. НУБіП України. 2024. 464 с. ISBN 978-617-8368-24-1. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І. П., Ничай І.М. Стенд для діагностики електроклапанних інжекторів паливних систем ДВЗ. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 2. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Комплексна робота по діагностуванню вузлів, агрегатів, систем мобільних машин. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 3. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Методика пошуку і усунення неполадок дизелів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 4. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Технічне обслуговування акумуляторних батарей. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 5. Войтюк В.Д.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування технічного і налагодження автотракторного електрообладнання. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 6. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 7. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 8. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування гідравлік-них систем тракторів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Поліщук В.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування техніко-технологічної системи виробництва і використання біопалива в сільському господарстві. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2020. 422 с. 2. Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис. д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби
--	--	--	--	--	--	--	--

						механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент д.т.н. Шевченко Сергій Анатолійович, 2020; Алфьоров Олексій Ігорович, 2020; Зубко Владислав Миколайович, 2021; PhD Саржанов Богдан Олександрович, 2021. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України (до 2020-2022 р.). 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт МОН України (2020-2023 р.). 38.19 діяльність за
--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік-секретар відділення агропромислового інжинірингу, академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), заступник генерального виконавчого директора громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Асоціація сприяння безпеці на транспорті" (з 2022 р.). 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Наукове консультування ТОВ «Хюндай Мотор Україна» (з 2018 року).
159406	Надточій Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012244, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 007319, виданий 17.04.2003	27	ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 6 публікацій (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221045641 1. I M Kuzmich, I. L. Rogovskii, L. L. Titova, O V Nadtochiy. Research of passage capacity of combine harvesters depending on agrobiological state of bread mass. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 Vol 677. 052002 doi:10.1088/1755-1315/677/5/052002. Scopus. WoS. Q3. 2. Надточій О.В., Тітова Л.Л. Метод пошуку екстремуму багатомірних функцій при вирішенні інженерних задач машин для лісотехнічних робіт.

							Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 4, P. 131-141 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online), www.journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnika 3. Тітова Л. Л., Надточій О. В. Інженерний менеджмент впливу показників безвідмовності і ремонтпридатності автомобіля на ефективність його машиновикористання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: механізація та автоматизація виробничих процесів. 2022. Вип. 2(48). С. 76-82. https://doi.org/10.32845/msnau.2022.2.11. 4. Rogovskii, I., Sivak Igor, Shatrov Ruslan, Nadtochiy Oleksandr. Agroengineering studies of tillage and harvesting parameters in soybean cultivation. Engineering of Rural Development. 2024. Vol. 23. P. 965-970. DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF195. Scopus. WoS. 5. Rogovskii I., Titova L., Shatrov R., Bannyi O., Nadtochiy O.: Technological effectiveness of machine for digging seedlings in nursery grown on vegetative rootstocks. Engineering for Rural Development. 2022, Vol. 21, pp. 924-929. https://doi.org/10.22616/ERDev.2022.21.TF290. 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: всього 37 патентів України та 23 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво України про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір № 123428 від 5 лютого 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Режими експлуатації та їх вплив на ресурс дизелів». Автор Надточій Олександр Васильович, Тітова Людмила Леонідівна. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR0855050224. 2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123429 від 5 лютого 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Модель зміни витоку відпрацьованих газів через ущільнення турбокомпресора дизеля». Автор Надточій Олександр Васильович, Тітова Людмила Леонідівна. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR0863050224. 3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 124473 від 7 березня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Analysis of approaches to construction of diagnostic models for control of parameters of technical condition of self-propelled sprayers». Автор Тітова Людмила Леонідівна. Надточій Олександр Васильович. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 4. Свідоцтво України про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір № 124471 від 7 березня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Математична модель оптимізації параметрів виробничих процесів машин для лісотехнічних робіт». Автор Тітова Людмила Леонідівна. Надточій Олександр Васильович. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124.
							5. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123656 від 9 лютого 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Modeling the throughput capacity of threshing-separating apparatus of grain harvester's combines». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна, Надточій Олександр Васильович Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124.
							6. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123365 від 31 січня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Modeling the weight of criteria for determining the technical level of agricultural machines». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна, Надточій Олександр Васильович Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України.

							Ідентифікатор CR3007310124. 7. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123372 від 1 лютого 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». Науковий твір «Research of weight and linear wear from resource indicators of cultivator paws hardened by combined method». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна, Надточій Олександр Васильович Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 8. Тітова Л.Л., Роговський І. Л., Надточій О.В., Ничай І.М., Можарівський Д.М. Патент на корисну модель України №147396, МПК (2006.01) A01D 41/127. Пристрій контролю технічного стану вентилятора зернозбирального комбайна. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007355 від 08.07.2020. Опубліковано 05.05.2020, Бюл. № 18/2021. 9. Тітова Л.Л., Ничай І.М., Роговський І. Л., Надточій О.В., Швидун О.В., Флоря І.В. Патент на корисну модель України №147421, МПК (2006) A01D 75/00. Пристрій для відбору проб соломи і полови від зернозбирального комбайну. Державна служба інтелекту- альної власності України. Київ. Заявка № u202007894 від 09.12.2020. Опубліковано 05.05.2021, Бюл. № 18. 10. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Надточій О.В. Ничай І.М. Можарівський Д.М. Перетятко В.Р. Патент на корисну модель України
--	--	--	--	--	--	--	---

11. Тітова Л.Л.,
Роговський І.Л.,
Ничай І.М., Надточій
О.В., Можарівський
Д.М. Патент на
корисну модель
України №147418,
МПК (2006.01) А01D
75/00. Пристрій для
контролю технічного
стану варіатора
молотильного
барабана
зернозбирального
комбайна. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка
№ u202007887 від
09.12.2020.
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18.

13. Тітова Л. Л.,
Ничай І. М.,
Роговський І. Л.,
Надточій О. В.,
Можарівський Д. М.,
Перетятко В.
Р.Патент на корисну
модель України
№148114, МПК А01D
41/127 (2006.01).
Пристрій
регулювання подачі
хлібної маси в
зернозбиральний
комбайн. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка
№ u202007892 від

							09.12.2020. Опубліковано 07.07.2021, Бюл. № 21/2021. 14. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Надточій О.В., Задорожнюк Д.В. Патент на корисну модель України №150895, МПК (2006) А01F 12/00, А01D 89/00. Шнек жниварки зернозбирального комбайна Державна служба інтелекту- альної власності України. Київ. Заявка № u202106351 від 11.06.2021. Опубліковано 04.05.2022, бюл. № 18/2022 15. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Надточій О.В., Задорожнюк Д.В. Патент на корисну модель України №151064, МПК (2006) А01F 12/00, А01D 89/00. Напрямна пальця шнека жниварки зернозбирального комбайна. Державна служба інтелекту- альної власності України. Київ. Заявка № u202106352 від 09.11.2021. Опубліковано 01.06.2022, бюл. № 22/2022 16. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Надточій О.В., Задорожнюк Д.В. Патент на корисну модель України №151048, МПК (2006) А01D 25/00, А01B 76/00. Мобільний енергетичний засіб технічного сервісу бурякозбиральних машин. Державна служба інтелекту- альної власності України. Київ. Заявка № u202104956 від 03.09.2021. Опубліковано 01.06.2022, бюл. № 22/2022 17. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Гненюк М.В., Надточій О.В. Патент на корисну модель України №151047, МПК (2006) В60Р 3/14 (2006.01). Мобільний енергетичний засіб технічного контролю кормозбиральних комбайнів. Державна служба інтелекту- альної власності
--	--	--	--	--	--	--	---

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Надточій О.В., Тітова Л.Л., Роговський І.Л. Прикладні комп'ютерні технології на автотранспорті. Навчальний посібник. Київ. – НУБіП України, 2024. – 331 с.

2. О. Надточій, Л. Тітова, І. Роговський Технічне діагностування гідроприводу мобільних сільськогосподарських машин : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3.

3. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.Л. Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2020. 396 с. ISBN 979-616-7397-44-3

4. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування

						автомобілів і двигунів. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978-617-7878-63-5 5. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.І. Технічний сервіс обладнання лісового комплексу. : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 390 с. ISBN 978-617-7878-28-4. 6. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Olga Snezhko, Oleksandr Nadtochiy, Ferdynand Raiss, Liudmyla Berezova. Methodology of engineering management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-37-5; pp. 214, illus., tabs., bibls. https://www.wsia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/Mon_Rogovskii.pdf 7. Iwona Mastowska, Józef Kaczmarek, Ivan Rogovskiy, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Oleksandr Nadtochiy. Engineering management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-11-5; pp. 180. https://www.wsia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/07/Monograph_Rogovskii.pdf 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	---

							три найменування: 1. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І. П., Ничай І.М. Стенд для діагностики електроклапаних інжекторів паливних систем ДВЗ. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 2. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Комплексна робота по діагностуванню вузлів, агрегатів, систем мобільних машин. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 3. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Методика пошуку і усунення неполадок дизелів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 4. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Технічне обслуговування акумуляторних батарей. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 5. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування технічного і налагодження автотракторного електрообладнання. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 6. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 7. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 8. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування гідравлік-них систем тракторів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. https://elearn.nubip.ed
--	--	--	--	--	--	--	---

							u.ua/course/view.php?id=4386 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3979 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1642 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми згідно Договору № БФ/38-2021 «Прикладні рішення у розробці смарт-технологій для агропромислового комплексу» 2021 р. Державне фінансування. 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Учасник у Грантовому проєкті HEI-YTREATY "Nurturing deep tech talents for clean and sustainable anergy transition / Розвиток глибоких технологічних талантів для переходу на чисту та стійку енергію" №230047, Грантова Угода №101113035 (КПКВК 2201040, спецфонд, інші джерела) (2023-2024 рр.). 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	--

								1. Надточій О.В.ІЄРАРХІЧНЕ УЯВЛЕННЯ ТЕХНІЧНОГО ОБ'ЄКТА. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура» (21–23 вересня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 149-153 https://nubip.edu.ua/node/1565/23 2. Надточій О.В.СТАН АВАРІЙНОСТІ В УКРАЇНІ, ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ. Збірник тез доповідей II Міжнародній науково-практичній конференції «OSHAgro – 2024» (30 вересня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 149-153 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_oshagro_2024.pdf 3. Надточій О.В.БЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ РОБІТ У АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ. Збірник тез доповідей II Міжнародній науково-практичній конференції «OSHAgro – 2024» (30 вересня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 149-153 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_oshagro_2024.pdf 4. Надточій О.В.МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВАНТАЖНИХ ГІДРАВЛІЧНИХ АМОРТИЗАТОРІВ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ. Збірник тез доповідей II Міжнародній науково-практичній конференції «OSHAgro – 2024» (30 вересня 2024 року). Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 149-153 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_oshagro_2024.pdf 5. Надточій О.В.Методи оптимізації параметрів виробничих процесів машин для лісотехнічних робіт. Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції «Рациональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2024» (17-19 травня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 120-124 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_2024_techenergy_6.pdf 6. Надточій О.В. Condition of maintenance systemequipment that ensures the reliability of its operation. Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції «Рациональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2024» (17-19 травня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 117-120 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_2024_techenergy_6.pdf 7. Надточій О.В.Ефективність валильно-пакетувальних машин для лісотехнічних робіт. Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції «Рациональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2024» (17-19 травня 2024 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 86-97 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_2024_techenergy_6.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. Надточій О.В.Алгоритм перевірки статистичних даних на унімодальність виробничих процесів відновлення працездатності машин для лісотехнічних робіт. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 24-25 лют. 2024 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2024. С. 225-228 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_kch_2024v3.pdf 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.).
215906	Тітова Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090219 Обладнання лісового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 037823, виданий 29.09.2016	5	ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 58 публікацій (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213966497 1. Hrynkiv A., Rogovskii I., Aulin V., Lysenko S., Titova L., Zagurskiy O., Kolosok I. Development of a system for determining the informativeness of the diagnosing parameters of the

							cylinder-piston group of the diesel engines in operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 3 (5 (105)). P. 19-29. doi: 10.15587/1729-4061.2020.206073. Scopus. 2. Oleksandr Voinalovych, Leonid Aniskevych, Myhailo Motrich, Liudmyla Titova Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damages of responsible parts. Proceedings of 19th International Scientific Conference "Engineering for rural development". Jelgava, Latvia, May 20-22, 2020, Latvia University of Agriculture. Faculty of Engineering. Vol. 19, pp. 784-792. DOI: 10.22616/ERDev2019.18.N451. Scopus 3. L L Titova, Yu M Chernik, Yu O Gumenyuk and M M Korobko Research of Daubechies Wavelet spectrum of vibroacoustic signals for diagnostic of diesel engines of combine harvesters. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2020. Vol. 548. Issue 3. 032030. doi:10.1088/1755-1315/548/3/032030 4. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Tsapko A., Bilko T., Bondarenko O., Mazurchuk S. Establishing regularities in the insulating capacity of a foaming agent for localizing flammable liquids. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.5 No 10 (107), 2020. pp. 51-57. 5. I. Nazarenko, O. Dedov, I. Bernyk, A. Bondarenko, A. Zapryvoda, I. Rogovskii, L. Titova. Study of stability of modes and parameters of motion of vibrating machines for technological purpose. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6 (7-108). 71-79. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.217747. Scopus. Q2.
--	--	--	--	--	--	--	--

						38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: всього 39 патенти України та 24 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123365 від 31 січня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». Науковий твір «Modeling the weight of criteria for determining the technical level of agricultural machines». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна, Надточій Олександр Васильович Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123372 від 1 лютого 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». Науковий твір «Research of weight and linear wear from resource indicators of cultivator paws hardened by combined method». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна, Надточій Олександр Васильович Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123371 від 1 лютого 2024 року. Київ. ДП
--	--	--	--	--	--	--

							«Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «vibration load of synchronous threaded connections of grain harvester's combines». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123368 від 31 січня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Research of vibroacoustic signals in diagnostics of technical condition of engines of beet harvesters combines». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 5. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 123367 від 31 січня 2024 року. Київ. ДП «Український інститут інтелектуальної властивості». Науковий твір «Research of absorbing properties of carbon sorbents for purification of aquatic environment from oil products». Автор Роговський Іван Леонідович, Тітова Людмила Леонідівна. Авторське право Національний університет біоресурсів і природокористування України. Ідентифікатор CR3007310124. 6. Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №155588, МПК (2006.01) А01D 41/127. Пристрій для
--	--	--	--	--	--	--	--

							діагностування технічного стану зернозбирального комбайна. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202304311 від 12.09.2023. Опубліковано 13.03.2024, бюл. № 11/2024. 7. Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №155588, МПК (2006.01) A01D 41/127. Пристрій для діагностування технічного стану зернозбирального комбайна. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202304311 від 12.09.2023. Опубліковано 13.03.2024, бюл. № 11/2024. 8. Тітова Л.Л., Роговський І. Л., Надточій О.В., Ничай І.М., Можарівський Д.М. Патент на корисну модель України №147396, МПК (2006.01) A01D 41/127. Пристрій контролю технічного стану вентилятора зернозбирального комбайна. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007355 від 08.07.2020. Опубліковано 05.05.2020, Бюл. № 18/2021. 9. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Надточій О.В., Задорожнюк Д.В. Патент на корисну модель України №151048, МПК (2006) A01D 25/00, A01B 76/00. Мобільний енергетичний засіб технічного сервісу бурякозбиральних машин. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202104956 від 03.09.2021. Опубліковано 01.06.2022, бюл. № 22/2022 10. Тітова Л.Л., Роговський І.Л., Гненюк М.В., Надточій О.В. Патент на корисну модель України №151047,
--	--	--	--	--	--	--	--

							МПК (2006) В60Р 3/14 (2006.01). Мобільний енергетичний засіб технічного контролю кормозбиральних комбайнів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202104954 від 03.09.2021. Опубліковано 01.06.2022, бюл. № 22/2022. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. О. Надточій, Л. Тітова, І. Роговський Технічне діагностування гідроприводу мобільних сільськогосподарських машин : : навчальний посібник. Київ. НУБІП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3. 2. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.І. Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2020. 396 с. ISBN 979-616-7397-44-3 3. Роговський І.І., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Навчальний посібник. Київ: НУБІП України. 2021. 396 с. ISBN 978-617-7878-63-5 4. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.І. Технічний сервіс обладнання лісового комплексу. : навчальний посібник. Київ. НУБІП України, 2020. 390 с. ISBN 978-617-7878-28-4. 5. Тітова Л.Л., Роговський І. Л., Надточій О.В. Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт. : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2020. 396 с. ISBN 979-
--	--	--	--	--	--	--	--

							616-7397-44-3
							6. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Olga Snezhko, Oleksandr Nadtochiy, Ferdynand Raiss, Liudmyla Berezova. Methodology of engineering management of agrotronics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-37-5; pp. 214, illus., tabs., bibls. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/Mon_Rogovskii.pdf
							7. Iwona Mastowska, Józef Kaczmarek, Ivan Rogovskiy, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Oleksandr Nadtochiy. Engineering management of agrotronics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-11-5; pp. 180. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/07/Monograph_Rogovskii.pdf
							8. Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Svitlana Zagurska, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Ivan Rogovskii, Alona Ohienko, Kateryna Razumova, Liudmyla Berezova. Current trends in development of transport and logistics systems of delivery of fast perishable foodstuffs. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-35-1; pp. 238, illus., tabs., bibls. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Mon_Zagurskyi.pdf
							9. Ivan Grygoryuk, Victor Teslyuk, Raisa Kovbasenko, Vasyl Kovbasenko, Mikola Ohienko, Jadwiga Ratajczak, Katarzyna Syrytczyk, Ivan Rogovskiy, Liudmyla Titova. Ecologization systems for protection

of cultural plants.
Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-12-2; pp. 312.
http://test.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/07/Monograph_Teslyuk.pdf

10. Viatcheslav Loveikin, Yuriy Romasevych, Lyubov Shymko, Mikola Ohiienko, Wojciech Duczmal, Witold Potwora, Ivan Rogovskiy, Liudmyla Titova. Agrotechnics and optimal control of cranes and hoisting machines. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-10-8; pp. 164.

http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/8_2020.pdf

11. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Nikolai Kyzminec, Serhii Oryshchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Arthur Onyshchenko, Ivan Rogovskii, Mykola Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Liudmyla Titova, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko, Mykola Nesterenko. Dynamic processes in technological technical systems. Dynamic processes in technological technical systems: monograph / I. Nazarenko and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 196 p. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=4007944> Scopus

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І. П., Ничай І.М. Стенд для діагностики електроклапанних інжекторів паливних систем ДВЗ. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 2. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Комплексна робота по діагностуванню вузлів, агрегатів, систем мобільних машин. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 3. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Методика пошуку і усунення неполадок дизелів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 4. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Технічне обслуговування акумуляторних батарей. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 5. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування технічного і налагодження автотракторного електрообладнання. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 6. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. 7. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування дизельних двигунів. Методичні вказівки.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Київ. НУБіП України, 2022. 8. Войтюк В.Д., Надточій О.В., Тітова Л.Л., Олексин І.П., Ничай І.М. Діагностування гідравлік-них систем тракторів. Методичні вказівки. Київ. НУБіП України, 2022. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4386 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3979 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1642 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Здобувач Макарець Валерій Володимирович РСВР 042 в НУБіП України, 2023 р. Здобувач Поліщук Андрій Григорович Д 26.056.08 при Київському національному університеті будівництва і архітектури, 2023 р. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець „Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах інтенсифікацією інженерного менеджменту” номер державної реєстрації 0120U102086, термін виконання – 2019-2022 рр., за кошти Держбюджету.
--	--	--	--	--	--	---

							Відповідальний виконавець «Правове забезпечення енергетичної безпеки в умовах Європейського та Євроатлантичного курсу України» номер державної реєстрації 0122U001814, термін виконання – 2022-2024 рр., за кошти Держбюджету. Виконавець теми «Система виробництва і використання біогазу для забезпечення енергоефективності агропромислових підприємств» номер державної реєстрації 0124U004373, термін виконання – 2024-2026 рр., за кошти Держбюджету. 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): ID користувача: 7LoV83Ku. Конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України. ID користувача:
--	--	--	--	--	--	--	--

							7LoV83Ku. Конкурсний відбір Національного фонду досліджень України. ID користувача: 7LoV83Ku. Секретар комісії №5. Конкурсний відбір молодих вчених фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково- технічних (експериментальних) розробок. 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Учасник у Грантовому проекті HEI-YTREATY "Nurturing deep tech talents for clean and sustainable anergy transition / Розвиток глибоких технологічних талантів для переходу на чисту та стійку енергію" №230047, Грантова Угода №101113035 (КПКВК 2201040, спецфонд, інші джерела) (2023- 2024 pp.). 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тітова Л.Л. Теоретичні взаємозв'язки безвідмовності, ресурсу та організації технічного обслуговування та відновлення працездатності при відмові автомобільного транспорту. І Міжнародної науково- практичної конференції «HSEAgro – 2022», м. Київ, Україна, 8-9 лютого 2021 року. Київ. 2022. С. 122-125. 2. Тітова Л. Л. Вплив критеріїв технічного рівня автомобільного транспорту на його ефективність. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми землеробської механіки. XXIII Міжнародна наукова конференція, м. Житомир, Україна, 16–18 жовтня 2022 року. Житомир. 2022. С. 155-159. 3. Тітова Л. Л. Алгоритм перевірки показників надійності автомобільного транспорту на унімодальність. Обуховські читання: XVII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 30 березня 2023 року: тези конференції. Київ. 2023. С. 186-187. 4. Titova L. L. Additivity in system of restoration of performance of motors vehicle. Крамаровські читання: X Міжнародна науково-технічна конференція, м. Київ, 23-24 лютого 2023 року: тези конференції. Київ. 2023. С. 221-225. 5. Тітова Л. Л. Кореляція Грея факторів інженерного менеджменту машиновикористання автомобільного транспорту. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь: IX Міжнародна науково-практична конференція, м. Житомир. 5 квітня 2023 року: тези конференції. Житомир. 2023. С. 259-260. 6. Тітова Л. Л. Експлуатаційні та конструкційні показники технічного рівня автомобільного транспорту. Інноваційні технології в АПК: IX Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 7-8 червня 2023 року: тези конференції. Луцьк. 2023. С. 166-167. 7. Тітова Л. Л. Методика коригування режимів технічного обслуговування автомобільного транспорту. Крамаровські читання: XI Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						технічна конференція, м. Київ, 22-23 лютого 2024 року: тези конференції. Київ. 2024. С. 255-257. 8. Тітова Л. Л. Аналітичні положення визначення технічної готовності автомобільного транспорту. Автомобільний транспорт та інфраструктура. VII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 18-20 квітня 2024 року: тези конференції. Київ. 2024. С. 158-160. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Тітова Л. Л. Науковий керівник гуртка-переможця на IX «Фестиваль студентської науки - 2020», "Обґрунтування методів діагностування і прогнозування технічного стану машин", який посів I місце. Староста гуртка Перетятко Влад. https://nubip.edu.ua/node/77898 Тітова Л. Л. Науковий керівник гуртка-переможця на X «Фестиваль студентської науки - 2021», "Обґрунтування методів діагностування і прогнозування технічного стану машин", який посів II місце. Староста гуртка Перетятко Влад. https://nubip.edu.ua/node/25191 Тітова Л. Л. Науковий керівник гуртка-переможця на XI «Фестиваль студентської науки - 2022», "Обґрунтування методів діагностування і прогнозування технічного стану машин", який посів II місце. Староста гуртка Іванов Богдан.
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://nubip.edu.ua/node/25191 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії інженерних наук України, 2022 р. Член громадської організації «Український транспортний союз», 2022р. член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів", 2021 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 22. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	☒	ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
РН 21. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
РН 20. Здатність розв'язувати складні задачі і	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи),	публічний захист

проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.		роботи	проблемне навчання, проектне навчання	
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
РН 19. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
РН 18. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 17. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 16. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</i>	☒	ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
<i>РН 15. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

РН 14. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
РН 13. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
РН 12. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь,	поточний контроль, модульний контроль,

			пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	екзамен
<i>РН 09. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 10. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 11. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні	Словесні (лекції, діалог із	поточний контроль,

		комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	модульний контроль, екзамен
<i>РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою,</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 4. Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація),	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

екологією, економікою.			практичні і дослідницькі (практичні роботи)	
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 06. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунків автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 07. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 7. Сучасні методи технічного	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь,	поточний контроль, модульний контроль,

		обслуговування та діагностування автомобілів	пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 3. Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 08. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</i>	☒	ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 5. Випробування автомобілів і двигунів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	ОК 6. Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 2. Охорона праці на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1. Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		ОК 7. Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 8. Управління підприємствами автомобільного транспорту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 9. Виробнича практика	Практичний (робота в виробничому середовищі)	звіт, залік
		ОК 10. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист