



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології

(на автомобільному транспорті)»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Загурський Олег Миколайович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК, гарант програми;
- 2. Михайлович Ярослав Миколайович**, кандидат технічних наук, професор кафедри експлуатації та інженерного менеджменту, декан механіко-технологічного факультету;
- 3. Дьомін Олександр Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК;
- 4. Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Транспортні технології» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вчергове. Акредитація спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2011 році сертифікат про акредитацію Серія НД №1193080 від 06.09.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі транспорту стосовно ефективної організації транспортно-технологічних процесів, міських, приміських міжміських і міжнародних пасажирських перевезень, контроль та експертиза транспортних засобів, раціональне використання навігаційних систем в управлінні транспортними процесами, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Ключові слова: транспорт, ланцюги постачань, логістика, собівартість перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення
Особливості програми	Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, смарт-технологій тощо. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на підприємствах автотранспортної галузі та транспортних підрозділах аграрних підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади за відповідними професійними назвами робіт. Детальний перелік первинних посад зазначається в професійному стандарті за спеціалізацією та формується замовником та ЗВО.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Транспортні технології» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2020 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2.Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК-4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. ЗК-6.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-9. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК-10. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-12.Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем СК-2. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. СК-3. Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. СК-4. Здатність визначати методи випробувань, їх види і обладнання для проведення випробувань транспортних засобів та володіти загальними відомостями про їх сертифікацію. СК-5. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. СК-6. Здатність до управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті. СК-7. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті. СК-8. Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів . СК-9. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій на автомобільному транспорті. СК-10. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. СК-11. Здатність використовувати сучасні методи навігації в транспортних технологіях на автомобільному транспорті. СК-12. Здатність врахування впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері транспортних технологій. Розподілити завдання між виконавцями та</p>

визначити терміни виконання.

2. Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.
3. Уміти самоорганізуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.
4. Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.
5. Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати. Сформулювати мету, задачі, предмет та об'єкт дослідження.
6. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.
7. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.
9. Мотивувати і критикувати виконавців, передбачати наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект.
10. Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.
11. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження, до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.
12. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.
13. Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.
14. Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, уміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.
15. Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження і супроводу інформаційних систем і транспортних технологій.
16. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 55 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 1 - доктори наук, професори – 8 - кандидати наук, доценти – 33 - кандидати наук, старші викладачі – 4 - асистенти без наукового ступеня – 8
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема GPS навігатори Garmin, Smart60, та інші. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	<p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>З 2017 року силами кафедри транспортних технологій та засобів у АПК щорічно проводиться Міжнародна науково практична конференція «Автомобільний транспорт та інфраструктура», яка сприяє налагодження цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями транспортної галузі.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У зв'язку з тим, що спеціальність «Транспортні технології» була відкрита тільки у 2007 році, навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, після зміцнення міжнародних контактів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Економіка транспорту та дорожнього руху	4	екзамен
OK2	Охорона праці в галузі	6	екзамен
OK3	Інформаційні технології на транспорті	4	екзамен
Всього		14	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK4	Управління якістю автотранспортних послуг	4	екзамен
OK5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	4	екзамен
OK6	Випробування та сертифікація транспортних засобів	4	екзамен
OK7	Управління ланцюгом постачань	5	екзамен
OK8	Транспортно-експедиторська діяльність	5	екзамен
Всього		22	
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
ВБ 1.1.	Дороги внутрішньогосподарського призначення	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Технічний сервіс автотранспортних засобів	4	екзамен
ВБ 1.4.	Рециклінг автотранспортних засобів	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
Інші види навантаження			
OK9	Виробнича практика	21	залік
OK10	Підготовка та захист магістерської роботи	9	Захист роботи
	Кількість заліків		0
	Кількість екзаменів		14
	Кількість курсових робіт		1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

Анотації дисциплін

Обов'язкові компоненти ОПП

Економіка транспорту та дорожнього руху. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Охорона праці в галузі Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в автомобільній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці в автомобільному транспорті. Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту, тари, механізмів та обладнання. Дисципліна поєднує технологічні знання з опанованими студентом санітарно-гігієнічними нормами та процесами, що є необхідними при вирощуванні тварин і транспортуванні тваринницької продукції.

Інформаційні технології на транспорті Вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови інформаційних систем, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання на автомобільному транспорті. Основна увага приділена розгляду нових інформаційних технологій (корпоративних інформаційних систем, інформаційно-навігаційних систем управління рухомими одиницями, взаємодії інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури з глобальними інформаційними мережами).

Управління якістю автотранспортних послуг. Дисципліна вивчає види систем якості надання транспортних послуг; умови застосування якісних та кількісних характеристик транспортних послуг автотранспортом; особливості виробництва і споживання послуг автотранспорту; складові системи управління якістю підприємством; об'єкти і органи управління системою якості (СЯ); інформаційну систему у реалізації концепції розвитку СЯ на підприємстві; вхідні та вихідні параметри, закони управління й критерії якості управління (мультикритерії).

Організація транспортного забезпечення сільських територій. Особливості використання транспорту на сільських територіях. Вимоги до організації автоперевезень на об'єднаних сільських територіях (території територіальних громад). Форми і методи управління транспортом сільських територій. Технічні регламенти та регламенти ЕС щодо надання послуг з перевезення у сільській місцевості. Компетенції та критерії вимог до персоналу автомобільного транспорту. Ліцензування, патентування і квотування. Сертифікація та

стандартизація. Ефективність транспортних засобів на перевезенні різних вантажів аграрного сектору. Особливості перевезення пасажирів у сільській місцевості. Раціональне поєднання різних видів транспорту сільських територій.

Випробування та сертифікація транспортних засобів. Дисципліна вивчає види випробувань транспортних засобів (ТЗ); умови проведення випробувань ТЗ; загальні положення сертифікації ТЗ; основні терміни та визначення із сертифікації ТЗ; правові основи сертифікації; органи сертифікації ТЗ; методологія випробування ТЗ; операційність випробування ТЗ.

Управління ланцюгом постачань. Дисципліна спрямована на вивчення особливостей ланцюгів постачань. Ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах постачань; набуття умінь проектування та планування ланцюгів постачань; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюгів постачань; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів постачань.

Транспортно-експедиторська діяльність. Дисципліна забезпечує формування системних знань і практичних умінь з транспортно-експедиторської діяльності, знання з питань формулювання системи теоретичних основ транспортного та експедиторського обслуговування з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та практичного застосування методів організації та технології супроводження вантажів протягом усього шляху слідування «від дверей до дверей»; про методи організації транспортно-експедиційного обслуговування, визначення параметрів транспортно-експедиційного обслуговування; про перспективні напрями подальшого розвитку транспортно-експедиційного обслуговування та визначення його ефективності.

Вибірковий блок 1

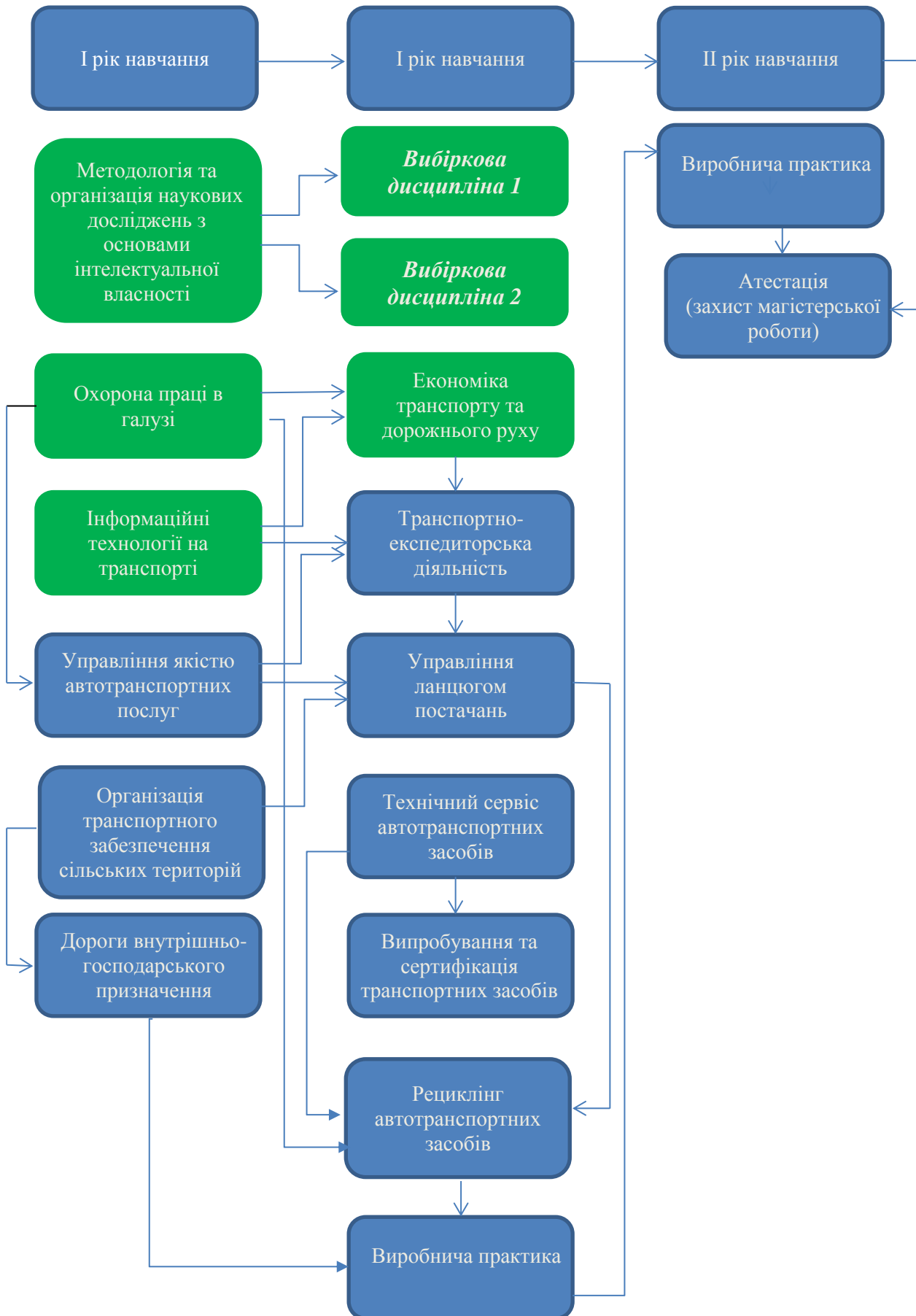
Дороги внутрішньогосподарського призначення. Класифікація доріг внутрішньогосподарського призначення, особливості їх будівництва та експлуатації. Планування, компоненти покриття в залежності від кліматичних, ґрунтових та інших умов. Розрахунок завантаженості дороги та допустимого навантаження на дорожнє покриття.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (для транспортних спеціальностей), вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництва та патентознавстві транспортної галузі.

Технічний сервіс автотранспортних засобів. Надання знань по методам і засобам підтримки технічного стану автомобіля, його агрегатів, систем і механізмів, організацій технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів.

Рециклінг автотранспортних засобів. Дисципліна забезпечує формування системних знань і практичних умінь з рециклінгу автотранспортних засобів. Методи організації рециклінгу. Визначення параметрів технології рециклінгу. Перспективні напрямки подальшого розвитку рециклінгу автотранспортних засобів та визначення його ефективності.

3. Структурно-логічна схема ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої-професійної програми «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК2	+	+	+		+		+				+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК7	+											+		+
ЗК8	+				+		+				+	+	+	
ЗК9	+				+	+	+				+	+	+	
ЗК10	+				+	+	+				+	+	+	
ЗК11	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК12	+				+	+	+	+			+	+	+	
СК 1	+		+	+	+	+	+				+			+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
СК3	+	+	+		+	+	+	+			+			+
СК4	+				+	+	+						+	
СК5	+			+	+	+	+							+
СК6	+		+		+	+	+	+						+
СК7	+		+		+	+	+							
СК8	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
СК9	+	+		+	+	+	+				+		+	
СК10	+				+	+	+	+					+	
СК11	+	+	+		+	+	+	+						+
СК12	+				+		+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН2		+		+	+	+	+	+				+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+		+		+				+	+	+
ПРН5	+	+	+	+		+		+				+	+	+
ПРН6	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН7		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН8	+				+		+	+			+	+		+
ПРН9			+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН10			+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН13	+	+	+	+		+		+				+		
ПРН14	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+				+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з транспортних технологій

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,
освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання	2020 рік															2021 рік																																								
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23			
					3									5					2									3				1				5				3																
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																			:	:				:	-	-	-	-													:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2021 рік																																																							
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень																																								
	30	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	27	4	11	18	25	1	8	15	22																													
		4				2									4																																									
	X	12	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																						
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	//																																								

Умовні позначення:

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули |
| I | - | педагогічна (асистентська) практика |

- | | | |
|----|---|---|
| X | - | виробнича практика |
| З | - | захист звітів з практики |
| II | - | підготовка магістерської роботи |
| // | - | атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи) |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
											Кількість тижнів у семестрі					
											15	15	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Економіка транспорту та дорожнього руху	120	4	2			45	30		15	75				3	
2	Охорона праці в галузі	180	6	1			90	45	45		90			6		
3	Інформаційні технології на транспорті	120	4	1			60	30	30		60			4		
Всього		420	14	3			195	105	75	15	225			10	3	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180			4		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Управління якістю автотранспортних послуг	120	4	1			60	30	30		60			4		
2	Організація транспортного забезпечення сільських територій	120	4	1			45	15	30		75			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Випробування та сертифікація транспортних засобів	120	4	2			45	15	30		75				3	
4	Управління ланцюгом постачань	150	5	2			60	30		30	90				4	
5	Транспортно-експедиторська діяльність	150	5	2		2	45	30	15		105				3	
Всього		660	22	5		1	255	120	105	30	405			7	10	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>																
1	Дороги внутрішньогосподарського призначення	120	4	1			45	15	30		75				3	
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60				4	
3	Технічний сервіс автотранспортних засобів	120	4	2			45	15	30		75				3	
4	Рециклінг автотранспортних засобів	120	4	2			60	30	30		60				4	
Всього		480	16	4			210	90	90	30	270			7	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1080	36	8		1	450	225	180	45	630			17	13	
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	6			270	120	90	60	450			7	11	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		270	9								270					
Практична підготовка		630	21								630					
Кількість курсових робіт						1										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
Разом за ОПП		2700	90	14		1	720	345	270	105	1980			24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1080	36	40
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	480	16	18
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	240	8	9
3. Інші види навчання	900	30	33
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2			10	4	1		15
Разом за ОПП	30	6	16	4	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Транспортно-експедиторська діяльність	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1