



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Програмне забезпечення інформаційних систем"

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ткаченко Олексій Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук, гарант програми;
- 2. Хиленко Володимир Васильович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук;
- 3. Лялецький Олександр Вадимович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук;
- 4. Ясенова Ірина Сергіївна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми "Програмне забезпечення інформаційних систем" зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з інженерії програмного забезпечення.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Програмне забезпечення інформаційних систем
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1(18).1.9 від 13.01.2020 р. Термін дії до 13.01.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України", затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться лише за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» 31 січня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій та розробки програмного забезпечення (ПЗ), здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми прикладного, наукового та інноваційного характеру в галузі інженерії ПЗ. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати загальні та професійні знання і вміння, навички комунікації, автономної діяльності та відповідальності.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 "Інформаційні технології" Спеціальність 121 "Інженерія програмного забезпечення"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області інженерії програмного забезпечення з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні і нестандартні задачі, а також проводити дослідницьку та інноваційну діяльність в умовах реального виробництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу спрямованість університету, а також важливість для України впровадження новітніх інформаційних технологій в аграрній та природоохоронній сферах. ОП програма орієнтована на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості ПЗ. У межах програми передбачено ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, реалізація проектних рішень (одноосібних і командних) на практичних і лабораторних заняттях. Використано досвід подібних програм в КНУ імені Тараса Шевченка (ОП "Програмне забезпечення систем", "Інженерія програмного забезпечення"), НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" (ОП "Інженерія програмного забезпечення розподілених систем"), НУ "Львівська політехніка (ОП "Інженерія програмного забезпечення"), чиказького університету DePaul (спеціалізація "Software Development Concentration" для спеціальності "Software Engineering")
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Типовими посадами, які можуть займати магістри за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" є: <ul style="list-style-type: none"> • розробник програмного забезпечення, • інженер-програміст, • інженер з контролю якості програмного забезпечення, • архітектор систем, • менеджер програмних проектів, • аналітик-консультант, • науковий співробітник, • науковий консультант, • наставник для курсів та тренінгів
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка спеціалістів в аспірантурі за умови наявності відповідних здібностей до науково-дослідних та інноваційних робіт та опублікованих результатів дослідження.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого

	навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчально-інформаційного порталу НУБіП України та електронних навчальних курсів, самонавчання, можливе використання також неформальної та дуальної освіти.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (грудень, 2019 р).</p> <p>В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою за питаннями білетів, складання звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>В межах окремих дисциплін частина балів може бути зарахована за результатами неформальної освіти.</p> <p>Захист дипломного проекту здійснюється у формі публічного захисту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації. 2. Здатність професійно використовувати іноземну мову для роботи з літературою, науковою періодикою, спілкування з іноземними фахівцями, користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здатність до активної соціальної мобільності. 3. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові

	<p>розробки та досягнення в професійній сфері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників. 6. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального, виробничого чи управлінського процесу.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення. 2. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання, знаходити раціональні методи й підходи до їх розв'язання. 3. Здатність проектувати програмне забезпечення, ВБлючаючи проведення моделювання його архітектури, поведінки та процесів функціонування окремих підсистем і модулів. 4. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. 5. Здатність оцінювати ступінь обґрунтованості застосування специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі та дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення. 6. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами. 7. Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення. 8. Здатність розробляти і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем на основі застосування відповідних моделей, методів та технологій розробки програмного забезпечення. 9. Здатність забезпечувати дотримання вимог щодо якості програмного забезпечення. 10. Володіння сучасними методами проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів. 11. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення. 12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту. 13. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.

	<p>14. Уміння застосовувати сучасні технології створення програмних продуктів для ефективного виконання проектів та проектних рішень.</p> <p>15. Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та Світі.</p> <p>16. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування програмного забезпечення.
2. Обґрунтовувати вибір методів формування вимог до програмної системи, розробляти, аналізувати та систематизувати вимоги.
3. Знати і застосовувати базові концепції і методології моделювання інформаційних процесів.
4. Оцінювати і вибирати методи і моделі розробки, впровадження, експлуатації програмних засобів та управління ними на всіх етапах життєвого циклу.
5. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту.
6. Аналізувати, оцінювати і вибирати методи, сучасні програмно-апаратні інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні та програмні рішення для ефективного виконання конкретних виробничих задач з програмної інженерії.
7. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та спеціалізовані засоби, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення.
8. Проводити аналітичне дослідження параметрів функціонування програмних систем для їх валідації та верифікації, а також проводити аналіз обраних методів, засобів автоматизованого проектування та реалізації програмного забезпечення.
9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
10. Вміти приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.
11. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.
12. Застосовувати моделі і методи оцінювання та забезпечення якості на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення.
13. Знати і застосовувати на практиці різні методології та засоби реінжинірингу успадкованих програмних систем.
14. Керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.
15. Проектувати та реалізовувати математичні чи інформаційні моделі об'єктів (процесів) автоматизації.
16. Застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем.
17. Проводити теоретичні та експериментальні досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів.
18. Здатність знаходити оптимальні рішення в ході створення програмного продукту у відповідності до поставлених вимог (якості, вартості, термінів виконання робіт).
19. Виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх

<p>життєвого циклу.</p> <p>20. Проектувати та створювати системи зберігання й обробки великих обсягів даних у різноманітних інформаційних джерелах.</p> <p>21. Використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування й створення систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різноманітної інформації.</p> <p>22. Розробляти та впроваджувати нові програмні, архітектурні та алгоритмічні рішення, оцінюючи відповідні критерії якості і ризику впровадження.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 74, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 30, - кандидати наук, асистенти – 2, - асистенти без наукового ступеня – 17.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лініями Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу доВБІлля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний

	<p>навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.</p>

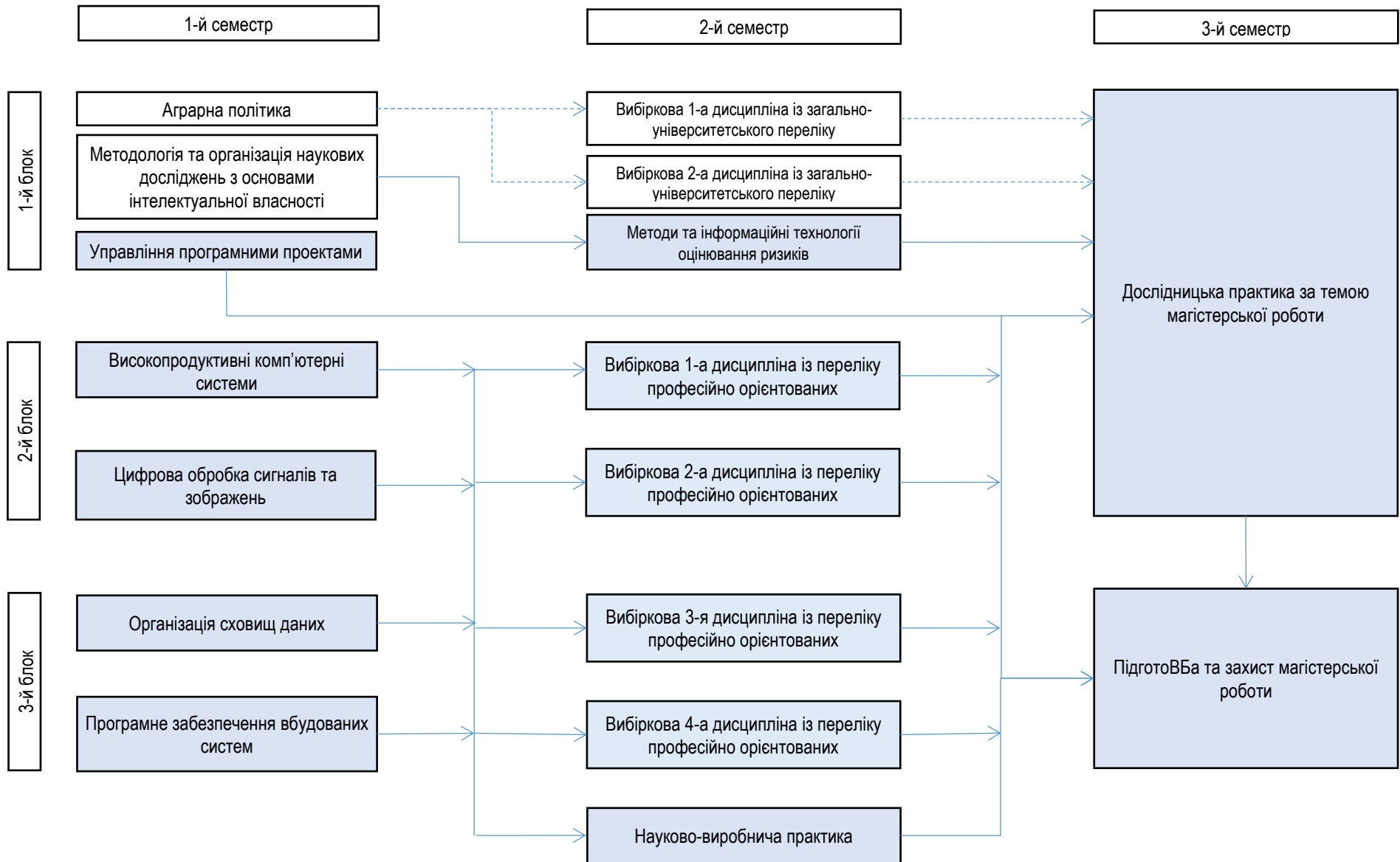
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Управління програмними проектами	4	екзамен
ОК 4	Цифрова обробка сигналів та зображень	4	екзамен
ОК 5	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	екзамен
ОК 6	Організація сховищ даних	4	екзамен
ОК 7	Програмне забезпечення вбудованих систем	3	екзамен
ОК 8	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
(4 професійно орієнтовані дисципліни по 4 кредити, всього 20 кредитів)			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 "Методологія програмування"</i>			
ВБ 1.1	Спеціальні розділи математики для програмістів	4	екзамен
ВБ 1.2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	4	екзамен
ВБ 1.3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	4	екзамен
ВБ 1.4	Теорія формальних мов і компіляція	4	екзамен
ВБ 1.5	Методи формальної специфікації та верифікації програмного забезпечення	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 "Наука про дані"</i>			
ВБ 2.1	Моделювання та прогнозування у сфері природокористування	4	екзамен
ВБ 2.2	Технологія Big Data	4	екзамен
ВБ 2.3	Технологія Data Mining	4	екзамен
ВБ 2.4	Моделювання з R	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 3 "Інтелектуальні системи"</i>			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 3.1	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
ВБ 3.2	Методи побудови експертних систем	4	екзамен
ВБ 3.3	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВБ 3.4	Інтелектуальні системи моніторингу доВБілля	4	екзамен
Вибірковий блок 4 "Вбудовані системи та Інтернет речей"			
ВБ 4.1	Робототехнічні операційні системи	4	екзамен
ВБ 4.2	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	4	екзамен
ВБ 4.3	Технології проектування систем IoT	4	екзамен
ВБ 4.4	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
Вибірковий блок 5 "Захист інформації"			
ВБ 5.1	Адміністрування та захист баз і сховищ даних	4	екзамен
ВБ 5.2	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	4	екзамен
ВБ 5.3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	4	екзамен
ВБ 5.4	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	4	екзамен
ВБ 5.5	Системи штучного інтелекту в задачах захисту інформації	4	екзамен
Вибірковий блок 6 "Інформаційні сервіси"			
ВБ 6.1	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ВБ 6.2	Розробка Веб-застосунків	4	екзамен
ВБ 6.3	Управління інформаційними сервісами	4	екзамен
ВБ 6.4	Методи і технології управління контентом	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9	Науково-виробнича практика	4	звіт (залік)
ОК 10	Дослідницька практика	15	звіт (залік)
ОК 11	Підготовка і захист магістерської роботи	15	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Програмне забезпечення інформаційних систем" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: Магістр з інженерії програмного забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1		+						+			
ЗК2		+								+	+
ЗК3		+							+	+	+
ЗК4		+							+	+	+
ЗК5	+		+								
ЗК6				+							+
ЗК7	+								+	+	+
ЗК8		+		+					+	+	+
ЗК9			+						+		
СК 1			+								+
СК 2			+								+
СК 3			+	+						+	+
СК 4					+	+	+			+	+
СК 5			+					+			+
СК 6			+						+		
СК 7									+	+	+
СК 8			+						+	+	+
СК 9			+								+
СК 10			+			+					+
СК 11				+							+
СК 12			+							+	+
СК 13									+	+	+
СК 14			+						+		+
СК 15		+									
СК 16			+						+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1		+	+	+		+		+		+	+
ПРН 2			+								+
ПРН 3			+								+
ПРН 4			+						+		+
ПРН 5			+					+			+
ПРН 6			+						+		+
ПРН 7					+	+	+				+
ПРН 8			+		+					+	+
ПРН 9		+	+						+		+
ПРН 10	+	+	+					+	+		
ПРН 11		+							+	+	
ПРН 12			+						+		+
ПРН 13			+						+	+	+
ПРН 14			+						+		+
ПРН 15		+			+	+	+				+
ПРН 16			+								+
ПРН 17		+	+						+	+	+
ПРН 18			+						+	+	+
ПРН 19			+						+		
ПРН 20						+					+
ПРН 21				+	+						
ПРН 22								+		+	+

	Б5 1.1	Б5 1.2	Б5 1.3	Б5 1.4	Б5 1.5	Б5 2.1	Б5 2.2	Б5 2.3	Б5 2.4	Б5 3.1	Б5 3.2	Б5 3.3	Б5 3.4	Б5 4.1	Б5 4.2	Б5 4.3	Б5 4.4	Б5 5.1	Б5 5.2	Б5 5.3	Б5 5.4	Б5 5.5	Б5 6.1	Б5 6.2	Б5 6.3	Б5 6.4
ПРН 1		+	+		+	+			+																	
ПРН 2					+																					
ПРН 3	+	+	+		+	+	+	+	+																	
ПРН 4		+			+																			+	+	+
ПРН 5		+	+		+					+																
ПРН 6		+	+	+	+					+	+				+			+	+	+	+					
ПРН 7		+		+	+				+																	
ПРН 8					+																					
ПРН 9		+															+									
ПРН 10										+	+	+	+					+	+	+	+	+				
ПРН 11	+				+	+				+	+	+	+	+		+	+					+	+			
ПРН 12		+			+																					
ПРН 13		+	+																					+	+	+
ПРН 14					+													+		+	+			+		
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									
ПРН 16					+	+				+	+		+												+	
ПРН 17	+	+	+	+	+																			+	+	
ПРН 18					+																			+	+	
ПРН 19																		+	+	+	+		+		+	+
ПРН 20						+	+	+	+									+								
ПРН 21						+	+	+	+	+	+	+	+									+				
ПРН 22						+				+	+	+	+	+	+	+	+					+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 "Інформаційні технології"
Спеціальність	121 "Інженерія програмного забезпечення"
Освітня програма	"Програмне забезпечення інформаційних систем"
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС "Бакалавр"
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з інженерії програмного забезпечення

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП (здобувачі вищої освіти вибирають будь-які 4 дисципліни за спеціальністю з поданого переліку)																
4 вибіркові дисципліни по 4 кредити		480	16	2			240	120	120		240				24	24
Вибірковий блок 1 "Методологія програмування"																
ВБ 1.1	Спеціальні розділи математики для програмістів	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 1.2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 1.3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 1.4	Теорія формальних мов і компіляція	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 1.5	Методи формальної специфікації та верифікації програмного забезпечення	120	4	2			60	30	30		60					
Вибірковий блок 2 "Наука про дані"																
ВБ 2.1	Моделювання та прогнозування у сфері природокористування	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 2.2	Технологія Big Data	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 2.3	Технологія Data Mining	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 2.4	Моделювання з R	120	4	2			60	30	30		60					
Вибірковий блок 3 "Інтелектуальні системи"																
ВБ 3.1	Програмування систем штучного інтелекту	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 3.2	Методи побудови експертних систем	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 3.3	Робототехнічні системи керування	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ 3.4	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	120	4	2			60	30	30		60					
Вибірковий блок 4 "Вбудовані системи та Інтернет речей"																
ВБ 4.1	Робототехнічні операційні системи	120	4	2			60	30	30		60					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2			11	5	1		17
Разом за ОПП	30	6	16	5	1	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	150	5	5
2	Дослідницька практика	3	450	15	11

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Організація сховищ даних	30	1		+	1
2	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	30	1		+	2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Захист магістерської роботи	60	4	1