



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною діяльністю»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
073 «Менеджмент»**

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з управління інноваційною діяльністю

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Витвицька Ольга Данилівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, гарант програми.

2. Кулаєць Марія Михайлівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, директор навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму.

3. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

4. Скрипниченко Владислав Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жилінська Оксана Іванівна, проректор з наукової роботи, професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук.

2. Шпикуляк Олександр Григорович, завідувач відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління інноваційною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія НД №11006772. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальність – 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами та організаціями, в консультативних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.

<p>діяльністю»</p>	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю »</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю».</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання в аспірантурі</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-lern, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній</p>

	<p>самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів</p> <p>ЗК 2 -Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК4-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 -Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання</p> <p>ЗК 9 -Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК10-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК11 -Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК 12 -Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК13-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК14- Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу</p> <p>СК2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження</p> <p>СК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>СК4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>СК5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>СК6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>СК7. Здатність використовувати професійно-профільні знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки, консалтингові компанії.</p> <p>СК8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій.</p> <p>СК9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень.</p> <p>СК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>СК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у нестандартних умовах</p>
--	---

	<p>СК12. Здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі</p> <p>СК13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p> <p>СК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності</p> <p>СК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу</p> <p>СК16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності</p> <p>ЗН2. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ЗН3. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію</p> <p>ЗН4. Розуміти сутність методів управління інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН5. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури.</p> <p>ЗН6. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності</p> <p>ЗН7. Виявляти компетентність у сфері комунікації та взаємодії, що передбачає: – уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи.</p> <p>ЗН8. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру.</p> <p>ЗН9. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності.</p> <p>ЗН10. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ЗН11. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>ЗН12. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН13. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів</p>

	<p>ЗН14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ЗН15. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок</p> <p>ЗН16. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ЗН17. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ЗН18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укласти ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p>Уміння (УН)</p>	<p>УН1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>УН2. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємництва.</p> <p>УН3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів</p> <p>УН4. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням інновацій.</p> <p>УН5. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій.</p> <p>УН6. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику</p> <p>УН7. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій маркетингу інновацій.</p> <p>УН8. Використовувати сучасні ІТ, Digital market</p> <p>УН9. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>

	<p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в інноваційній сфері, формування комунікаційної інноваційної стратегії, надання консультаційних послуг.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно координувати процес інноваційної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом використовуючи чинне законодавство</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників, гласно заохочувати новаторські ідеї</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників інноваційної діяльності;</p> <p>АіВ 4. Здатність розробляти критерії оптимальної взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в</p>

університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

забезпечення	<p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>-офіційний сайт Стартап - школи https://nubip.edu.ua/node/64214</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла \1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>Магістри освітньої програми «Управління інноваційною діяльністю» навчаються за програмою подвійних дипломів з Вищою школою бізнесу м. Домброва Гурніча з 2015 року.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

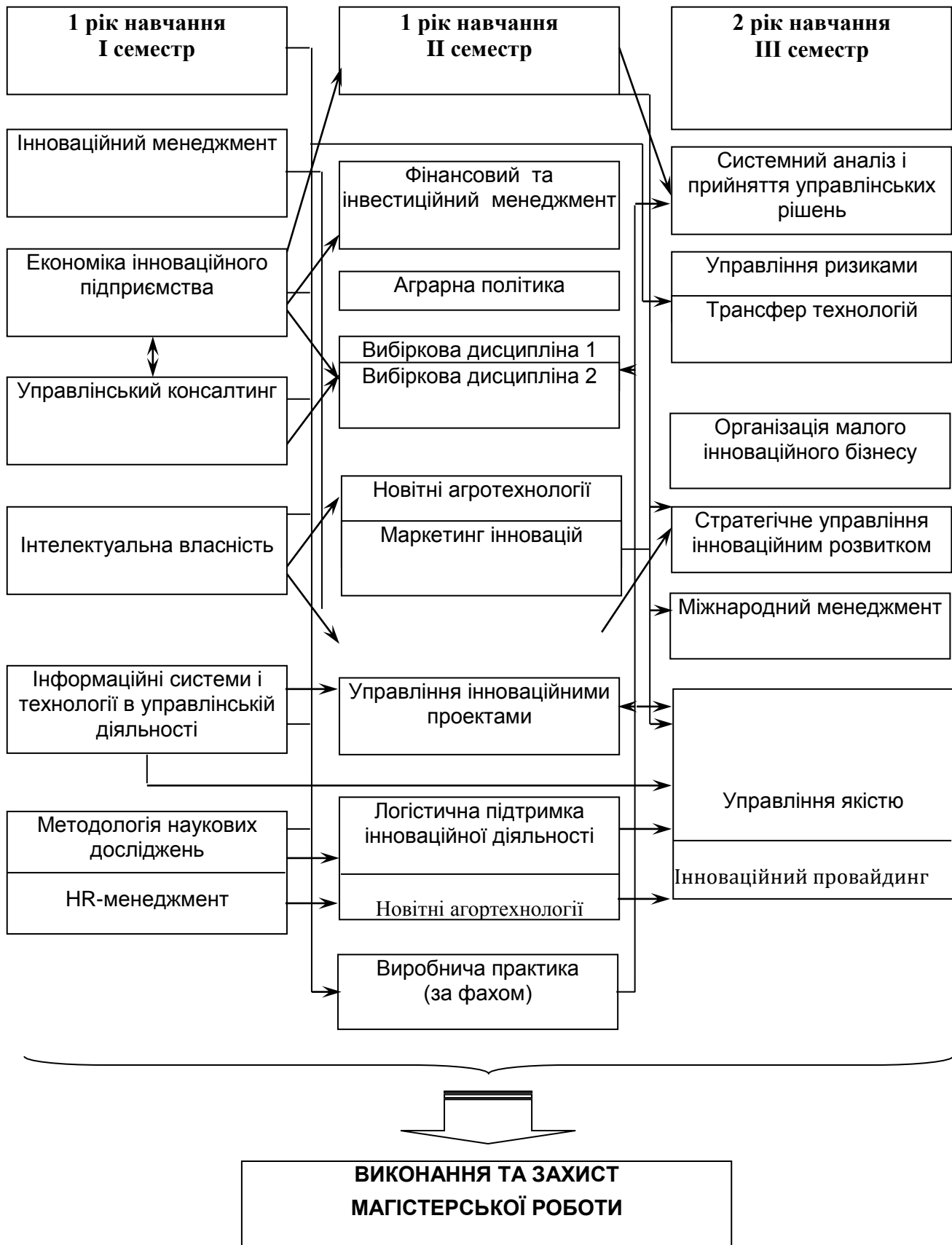
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	5	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК10	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 11	Управління ризиками	4	екзамен
ОК 12	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
ОК 13	HR - менеджмент	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю*</i>			
ВБ 3	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ВБ 4	Управління інноваційними проектами	4	екзамен
ВБ 5	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ВБ 6	Організація інноваційного бізнесу (англ..мова)	4	екзамен
ВБ 7	Трансфер технологій	4	екзамен
ВБ 8	Логістична підтримка інноваційної діяльності	4	екзамен
ВБ 9	Управління якістю	4	екзамен
ВБ10	Інноваційний провайдинг	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		57	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 14	Виробнича практика	6	
ОК 15	Підготовка і захист магістерської роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

* обсяг дисциплін у вибіровому блоці за вибором за спеціальністю повинен складати 16 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з управління інноваційною діяльністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з управління інноваційною діяльністю

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття				семінарські (семинарські)	семестр		
															1	2	3
															Кількість тижнів у семестрі		
15	15	10															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Аграрна політика	150	5	2			30	15		15	120				2		
2	Новітні агротехнології	120	4	2			30	30		-	90				2		
3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90			2			
Всього		390	13	3			90	60		30	300			2	4	-	
Вибіркові компоненти ОПП																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4	2			30	15		15	90				2		
2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4	2			30	15		15	90				2		
Всього		240	8	2			60	30		30	180				4	-	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Інноваційний менеджмент	180	6	1			60	30		30	120			4			
2	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1		1	30	15		15	120			2			
3	Управлінський консалтинг	120	4	1			30	15		15	90			2			
4	Інтелектуальна власність	120	4	1			45	30		15	75			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3		
6	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	120	4	2			45	30		15	75				3	
7	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	120	4	3			40	20		20	80					4
8	Управління ризиками	120	4	3			40	20		20	80					4
9	Стратегічне управління	150	5	3			40	20		20	110					4
10	HR – менеджмент	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього:		1320	44	10		1	405	210		195	915			16	3	12
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю*</i>																
1	Маркетинг інновацій	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Управління інноваційними проектами	120	4	2		2	45	15		30	75				3	
3	Організація інноваційного бізнесу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Міжнародний менеджмент	120	4	3			20	10		10	100					2
5	Трансфер технологій	120	4	3		2	45	30		30	75					4
6	Логістична підтримка інноваційної діяльності	120	4	2			40	20		20	80				4	
7	Управління якістю	120	4	2			60	30		30	60				3	
8	Інноваційний провайдинг	120	4	3			20	10		10	100					2
Всього		480	16	4		1	165	75		90	315				7	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1710	57	13		1	495	270		225	1215			18	7	12
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	6		1	225	105		120	495			-	11	6

* обсяг дисциплін у вибірковому блоці за вибором за спеціальністю повинен складати 16 кредитів

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт	180	6														
Практична підготовка	90	3														
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів			19													
Разом за ОПП	2700	90	19		2	720	375		345	1710			18	18	18	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1710	57	63
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
3. Інші види навчання	270	9	10
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5	3		8	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	8	5	5	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	90	3	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка інноваційного підприємства	30	1	+	
2	Управління інноваційними проектами	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	180	6	1