



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**"Психологія"**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 "Психологія"**

**галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

**Кваліфікація: Магістр психології**

**Київ – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, гарант програми.
2. **Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
3. **Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
2. **Білецька Ірина Володимирівна**, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 "Психологія"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр психології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	"Психологія"
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС "Бакалавр"
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1,5 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 "Соціальні та поведінкові науки" 053 "Психологія"
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі практичної психології <b>Ключові слова:</b> психологічна допомога особистості, організаційна психологія, психологія стресу, наукове дослідження у галузі психології
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої виконується наукове дослідження

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Фахова діяльність у сфері психології</b>  <b>Посади згідно класифікатора професій України</b>            2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу;</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p><b>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b>            навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії);            освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills);</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p>

	<p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

	<p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://nubip.edu.ua">http://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-процесійної програми викладені на освітньому</p>

	<p>порталі «Навчальна робота»: <a href="http://nubip.edu.ua/node/46601">http://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevir. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та

	зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програмам передбачає можливість навчання іноземних громадян.

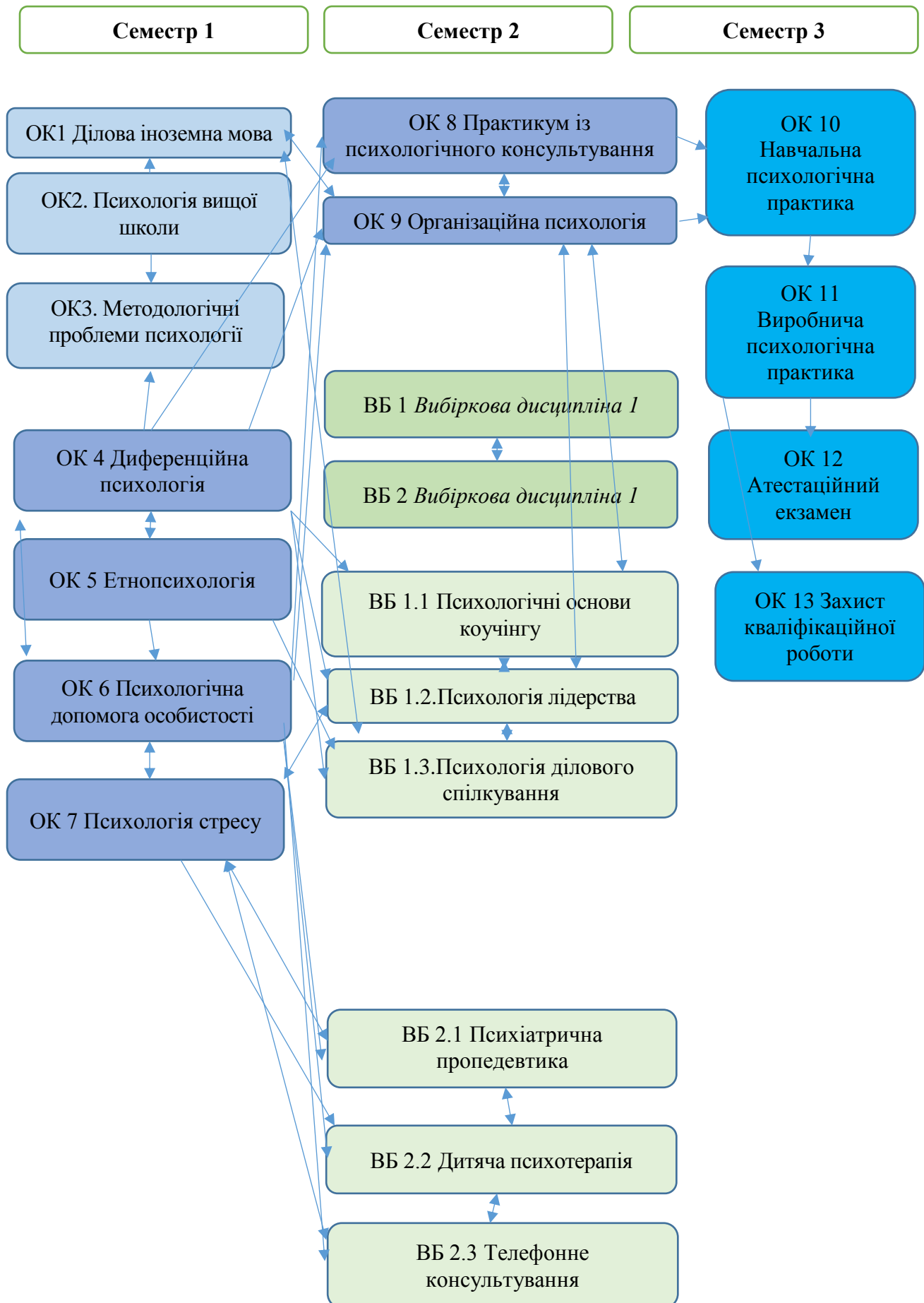


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 2	Психологія вищої школи	4	екзамен
ОК 3	Методологічні проблеми психології	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	екзамен
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	4	екзамен
ОК 6	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Практикум із психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	9	екзамен
ОК 9	Організаційна психологія	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Психологія в організаціях»</i>			
ВБ 1.1	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВБ 1.2	Психологія лідерства	4	екзамен
ВБ 1.3	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 «Психологічна допомога особистості»</i>			
ВБ 2.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВБ 2.2	Дитяча психотерапія	4	екзамен
ВБ 2.3	Телефонне консультування	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>47</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ОК 10	Навчальна психологічна практика	2	залік
ОК 11	Виробнича психологічна практика	8	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи	8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 "Психологія" проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня "магістр" із присвоєнням кваліфікації: "магістр психології".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	ВБ1	ВБ2	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	OK10	OK11	OK12	OK13	
ЗК1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2									•									•	•	•	•	•
ЗК3		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК5	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК6								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•
ЗК9		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			
ЗК10	•					•	•	•	•	•	•					•	•					
СК1			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК2			•						•										•	•		•
СК3		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК8	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			
СК9									•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			
СК11								•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Психологія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр психології



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)					семестр		
															1	2	3
															Кількість тижнів у семестрі		
15	15																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Ділова іноземна мова	180	6	1			30	15		15	150			2			
2	Психологія вищої школи	120	4	1			30	15		15	90			2			
3	Методологічні проблеми психології	120	4	1			30	15		15	90			2			
<b>Всього</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>3</b>			<b>90</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>330</b>			<b>6</b>	<b>0</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																	
<b>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																	
1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4	2			30	15		15	90				2		
2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4	2			30	15		15	90				2		
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>			<b>4</b>			
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																	
1	Диференційна психологія	120	4	1			60	30		30	60			4			
2	Етнопсихологія	120	4	1			60	30		30	60			4			
3	Психологічна допомога особистості	180	6	1			90	45		45	90			5			
4	Психологія стресу	180	6	1		1	90	45		45	90			5			
5	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	270	9	2		2	120	60		60	150				8		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Організаційна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4	
<b>Всього</b>		<b>990</b>	<b>33</b>	<b>6</b>			<b>480</b>	<b>240</b>		<b>240</b>	<b>510</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>																
<i>Вибірковий блок 1 «Психологія в організаціях»</i>																
1	Психологічні основи коучінгу	240	8	2			60	30		30	180				4	
2	Психологія лідерства	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Психологія ділового спілкування	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>360</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	
<i>Вибірковий блок 2 «Психологічна допомога особистості»</i>																
1	Психіатрична пропедевтика	240	8	2			60	30		30	180				4	
2	Дитяча психотерапія	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Телефонне консультування	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>360</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1410</b>	<b>47</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>570</b>	<b>285</b>		<b>285</b>	<b>840</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>540</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
Підготовка і захист магістерських робіт		240	8													
Атестаційний екзамен		30	1													
Навчальна психологічна практика		60	2									60				
Виробнича психологічна практика		240	8										240			
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>750</b>	<b>375</b>		<b>375</b>	<b>1380</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1410	47	52
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
3. Інші види навчання	570	19	21
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6		4		12	52
2			10	4	1		15
Разом за ОПП	30	6	10	8	1	12	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна психологічна практика	3	60	2	2
2	Виробнича психологічна практика	3	240	8	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія стресу	30	1	1	-
2	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	30	1	1	-

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	210	7	8
2	Атестаційний екзамен	30	1	1