

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ІНЖЕНЕРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра механіки

Факультет конструювання та дизайну

Лектор	доцент М.М. Бондар
Семестр	2
Освітній ступінь	Магістр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (15 год. лекцій, 15 год. семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності» є одним із складників комплексної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з інженерних спеціальностей. Ця навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх інженерів готовності до самовдосконалення за обраним фахом та здатності до постійного професійного саморозвитку у споріднених між собою системах підготовки інженера для галузі сільськогосподарського машинобудування та сфери виробничої експлуатації техніки. Дисципліна відноситься до вибіркових дисциплін (дисципліни самостійного вибору навчального закладу або студента). Мета вивчення дисципліни – оволодіння теорією та мистецтвом самостійного освоєння нових знань за обраним фахом, сприяння формуванню у майбутніх керівників інженерно-технічних служб вмінь і навиків управління мотивацією підпорядкованого їм інженерно-технічного персоналу; усвідомлення ними: арсеналу методів удосконалення фахової самоосвіти; необхідності підтримання високого кваліфікаційного рівня персоналу інженерно-технічних служб як основи стабільного, інноваційного розвитку виробництва.

Теми лекцій:

1. Сутність та зміст професійної підготовки інженерів.
2. Складові професійного саморозвитку в інженерній діяльності.
3. Саморозвиток особистості складова професійного саморозвитку інженера.
4. Технології професійного самовдосконалення в інженерній діяльності.
5. Мотивація як важлива складова професійного самовдосконалення в інженерній діяльності.
6. Саморегуляція поведінки та професійного розвитку як передумова цілеспрямованої інженерної діяльності.

7. Лідерство як елемент процесу цілеспрямованої інженерної діяльності.

8. Професійне спілкування та самовдосконалення особистісної культури як складова професійної компетентності.

Теми семінарських занять:

1. Поняття професії.

2. Методика оцінки рівня здібностей до саморозвитку та самоосвіти.

3. Методика вибору особистісно-регулятивного критерію ІТС.

4. Важливість розуміння, бачення та самостійного знаходження теоретичних основ у виробничих ситуаціях.

5. Поняття компетенцій, визначення пріоритетності компетенцій та вмінь для успішного формування готовності майбутнього інженера до професійного саморозвитку.

6. Структура особистості, методи її формування, вміння ставити та досягати цілі, навички планування та визначення життєвих орієнтирів.

7. Процеси особистісного зростання, реалізація творчого потенціалу.

8. Емоції та емоційний стан керівника, прийоми саморегуляції емоційних станів, контролю власні дії та вчинків.