**ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ’Я**

**Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Калуга Володимир Федорович,**  **д. філос. н., професор** |
| ***Семестр*** | **7** |
| ***Освітньо-науковий ступінь*** | **Бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **3** |
| ***Форма контролю*** | **Залік** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (15 год лекцій, 15 год практичних чи лабораторних занять)** |

**Загальний опис дисципліни**

Опанування змістовним наповненням курсу «Інформаційна безпека та ментальне здоров’я» передбачає формування системного уявлення про поточну ситуацію, у якій перебуває сучасна спільнота та людина; про суть інформації, методи, способи та шляхи її донесення; про загрози і виклики інформаційного світу та методи і способи запобігання негативним впливам інфосфери; а також засвоєння низки компетенцій, котрі дозволять підвищити рівень соціальної мобільності та стресостійкості.

Логіка побудови та інформаційне наповнення дисципліни «Інформаційна безпека та ментальне здоров’я» спирається на дослідницькі здобутки у окремих науко-пошукових напрямах соціальної філософії, соціального управління, міжнародної інформації, безпеки життєдіяльності людини, гносеології, культурології та інших.

***Мета*** дисципліни «Інформаційна безпека та ментальне здоров’я» полягає у наданні здобувачу освітніх послуг базису, необхідного і достатнього для орієнтування в інформаційному просторі таким чином, щоб, по-перше, ефективно користуватися комунікативно-інформаційними набутками інформаційного суспільства, по-друге, підтримувати стан внутрішньої рівноваги попри інформаційний тиск та інформаційні збурення.

**Теми лекцій:**

1. Інформація, її різновиди, властивості, місце і роль в бутті людини та суспільства.

2. Природа відомостей, їх різновиди, форми та способи подачі.

3. Пошук, збір та верифікація відомостей: механізми та засоби верифікації.

4. Інформаційні ресурси та потреби; культура інформаційного споживання. Інформоманія.

5. Технології адресного донесення та маніпулювання інформацією.

6. Комунікація як ключовий елемент соціального буття, її функції; комунікаційні стратегії та технології.

7. Інформаційна агресія та безпека: методи інформаційного тиску і захисту від нього.

8. Усвідомлення природи та функціонального навантаження соціальних інститутів у бутті людини як ключ до її самореалізації.

9. Ситуація людини, розуміння природи людини як ключ до її екзистенціального здоров’я.

10. Зв’язок психічного здоров’я, морального стану, емоційного настрою та стилю міркувань; екзистенціальні мотивувальні начала та демотиватори.

**Теми занять:**

***(семінарських, практичних, лабораторних)***

1. Інформація як суттєвий подразник та мотивувальне начало у соціальному бутті та діяльності.

2. Стилі і способи донесення думки, обміну міркуваннями; зв’язок соціальної атмосфери та тиражованих у спільноті відомостей.

3. Співвідношення істини, правди та брехні: питання верифікації відомостей.

4. Інформаційні ресурси та потреби; культура інформаційного споживання. Інформоманія.

5. Стилі і методи адресного донесення інформації як явні та приховані подразнювачі.

6. Комунікація як ключовий елемент соціального буття, її функції; комунікаційні стратегії та технології.

7. Інформаційна агресія як причина емоційних та психічних розладів; шляхи досягнення інформаційної безпеки.

8. Образ соціальних інститутів у громадській думці: прагматичний підхід щодо очікувань.

9. Екзистенціальне здоров’я людини крізь призму змісту існування: «смакування» життям, животіння та виживання.

10. Зв’язок психічного здоров’я, морального стану, емоційного настрою та стилю міркувань; екзистенціальні мотивувальні начала та демотиватори.