**КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**Кафедра філософії та міжнародної комунікації**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Матвієнко Ірина Сергіївна** |
| ***Семестр*** | **7** |
| ***Освітній ступінь*** | **Бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **4** |
| ***Форма контролю*** | **Залік** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (14 год лекцій, 16 год практичних чи лабораторних)** |

**Загальний опис дисципліни**

Сучасна освіта, орієнтована на перспективу, має розвиватися відповідно до двох принципів: розвиток у студентів уміння орієнтуватися в умовах швидко змінюваного світу та уміння осмислювати й застосовувати отриману інформацію. Головним *завданням освіти* є необхідність навчити людину мислити критично.

Критичне мислення – один з модних трендів і не лише в освіті. В реальному повсякденному житті ми не рідко буваємо свідками коли в ході політичної дискусії, бізнесових переговорів, судових засідань, наукових суперечок, або просто в звичайних ситуаціяхопонент навмисно чи не навмисно припускається логічних помилок, які відразу важко розпізнати, а тим більше вказати на шляхи їх усунення. І яким радикальним кроком є заява одного з учасників дискусії про те яка саме логічна помилка має місце і як її усунути, що наприклад, на судовому засіданні має місце помилка *«аргументація до людини»* і її можна усунути шляхом акцентування уваги не на характеристиці звинувачуваного, а на оцінці скоєного звинувачуваним тощо. Або в інші сфері соціального життя, коли спонукати особистість, людські маси до певних дій можна шляхом обіцянок, наказів, нагород, погроз, вмовлянь, заохочень, лестощів, але результативнішим і надійнішим способом спонукання є *переконання*. В основі цього всього лежать навички критичного мислення.

Критичне мислення постає як складне, багатовимірне і багаторівневе явище. Цей тип мислення передбачає опанування і вільне використання людиною розумових стратегій і операцій високого рівня, що застосовуються для формулювання обґрунтованих висновків і оцінок та прийняття рішень. Це науковий тип мислення, направлений на розв’язання неординарних практичних завдань. Таке мислення можна і навіть необхідно постійно вдосконалювати/тренувати. І саме ЗВО є ідеальним середовищем для розвитку критичного мислення у студентів, опанування ними інтелектуальними інструментами для організації власної розумової діяльності й умінь застосувати ці інструменти в реальному житті.

***Мета*** викладання дисципліни «Критичне мислення» – тренування та удосконалення критичного мислення, формування мисленнєвих операцій високого рівня і відповідних ціннісних орієнтацій, залучення до обговорення і відстоювання своїх думок в інтерактивному спілкуванні.

**Теми лекцій:**

1. Критичне мислення та його характерні особливості (2 год).

2. Критичне мислення та логічні операції над поняттями (2 год).

3. Критичне мислення і логічні характеристики судження (2 год).

4. Критичне мислення і теорія умовиводу(2 год).

5. Логічне обґрунтування знання (2 год).

6. Еристика (2 год).

7. Риторика (2 год).

**Теми занять:**

***(семінарських, практичних, лабораторних)***

1. Критичне мислення: визначення, особливості та формально-логічні закони (2 год).

2. Поняття як форма критичного мислення (2 год).

3. Судження як форма критичного мислення (2 год).

4. Критичне мислення і умовиводи (2 год).

5. Логічне обґрунтування знання. Поняття «істина», «достовірність», «аподиктичність», «ймовірність» (2 год).

6. Суперечка: її види, прийоми та засоби (2 год).

7. Риторика у критичному мисленні (2 год).