**ЛОГІКА**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**Кафедра філософії**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Конверський Анатолій Євгенович,**  **Матвієнко Ірина Сергіївна** |
| ***Семестр*** | **7** |
| ***Освітній ступінь*** | **Бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **3** |
| ***Форма контролю*** | **Екзамен** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (16 год лекцій, 14 год практичних чи лабораторних)** |

**Загальний опис дисципліни**

Вивчення логіки як науки підвищує загальну інтелектуальну культуру людини, сприяє формулюванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність, послідовність, несуперечливість та доказовість. Висока логічна культура громадян країни сприяє її прогресу в усіх сферах життя людини.

З метою формування логічної культури майбутніх спеціалістів необхідно, проектування ефективної моделі, яка включає наступні задачі: – формування логічних умінь і навичок критичного мислення; – застосування логічних операцій під час виконання задач проблемного характеру, активізація розумової діяльності, розвиток логічного мислення студентів; – формування комунікативних умінь; – формування позитивних мотивацій до навчання та опанування логічною культурою. Усі вище перераховані задачі ґрунтуються на так званих пізнавальних процесах, алгоритм яких містить складові логіки: «проблема – можливе рішення – логічний аналіз – умовивід». Звідси витікає, що формування елементів культури логічного та критичного мислення передбачає вивчення тих форм, у яких відбуваються пізнавальні процеси (пізнавальне мислення, а саме: поняття, судження та умовивід), і ті загальні принципи, яким воно підпорядковано для досягнення поставленої мети.

Мета викладання дисципліни «Логіка» – формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

**Теми лекцій:**

1. Предмет, метод і значення логіки.
2. Поняття як форма абстрактного мислення людини.
3. Логічні операції з поняттями.
4. Судження як форма абстрактного мислення людини.
5. Загальна характеристика умовиводів. Безпосередні умовиводи.
6. Дедуктивні умовиводи.
7. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією.
8. Логічні підстави теорії аргументації.

**Теми занять:**

***(семінарських,практичних, лабораторних)***

1. Предмет і значення логіки.
2. Поняття як форма міркування.
3. Логічні операції з поняттями
4. Судження: просте судження та складне.
5. Поняття умовиводу. Безпосередні умовиводи
6. Умовиводи: дедуктивні та індуктивні.
7. Логічні основи теорії аргументації. Логічні форми розвитку знання.