



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2023 рок**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**  
**ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: Магістр міжнародних відносин, суспільних**  
**комунікацій та регіональних студій**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від 04.08.2021 р. №1003*

**Київ – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Макаренко Лілія Петрівна**, д-р політ. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми.**
- 2. Стрілець Василь Васильович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
- 3. Гольцов Андрій Геннадійович**, д-р політ. наук, професор, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації.
- 4. Асатуров Сергій Костянтинович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
- 5. Кравченко Наталія Борисівна**, канд іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
- 6. Харчук Олександр Олександрович**, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа

досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми,

розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам

вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС «Бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік і 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних ефективно діяти за різних обставин і умов, системно розв'язуючи різного роду складності завдання та вирішуючи спеціалізовані задачі у сферах взаємодії акторів міжнародних відносин та світової політики.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	29 – Міжнародні відносини, 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка високомобільних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», акцентуючи увагу на розумінні природи, динаміки, принципів функціонування міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій, а також на вмінні формувати системне

	<p>бачення суті та особливостей міжнародних процесів у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, продовольчій безпеки, правовому, економічному, соціально-демографічному, соціокультурному та інформаційному.  Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, аналітичний супровід, системне консультування, актори міжнародних відносин, аутсорсінг, дипломатія, політичні процеси, політичні рішення.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>ОПП цілком відповідає вимогам, встановленим державним стандартом ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України №1003 від 04.08.2020 р.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є формування фахівця з міжнародних відносин, який володіє додатковою компетентністю щодо міжнародної взаємодії в аграрній сфері у контексті реалізації національних інтересів України.</p> <p>Важливими складовими ОПП є обов'язкове ґрунтовне опанування двома іноземними мовами та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; системне залучення іноземних фахівців, зокрема у сфері міжнародних відносин до обміну досвідом; програми паралельних дипломів.</p>
<p><b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випусник освітнього ступеня «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3439 – аташе;</li> <li>3439 – дипломатичний агент;</li> <li>3439 – дипломатичний кур'єр;</li> <li>3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;</li> <li>3439 – помічник політичного оглядача;</li> <li>3439 – спеціаліст III категорії;</li> <li>3439 – інспектор з основної діяльності;</li> <li>3439 – інспектор з туризму;</li> <li>3439 – інструктор з основної діяльності;</li> <li>3439 – консул;</li> <li>3439 – посланник;</li> <li>3439 – секретар дипломатичного агентства;</li> <li>3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;</li> <li>3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації);</li> <li>2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;</li> </ul>

	<p>2419.3 – спеціаліст державної служби;  2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);  2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p>Місце працевлаштування: посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Поглиблення та розширення компетенцій з прицілом на самовдосконалення, як у професійній, так і науковій площинах, набуття нових компетенцій в процесі опанування суміжними фахами:</p> <p>навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії);</p> <p>залучення до освітніх програм, освоєння дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Впровадження ефективних методів навчання і опанування професійними навиками, котрі, окрім іншого, передбачають індивідуально-зорієнтований підхід та розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Налагодження якісної співпраці студентів з викладачами, а також фахівцями і науковцями, безпосередньо задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>Забезпечення кураторського супроводу та консультативної підтримки студентів науково-педагогічними та науковими працівниками НУБіП України, а також співробітниками галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері соціокультурної та громадської діяльності;</p> <p>Надання інформаційної підтримки студентам щодо їх участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини</p>

	<p>лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні

	<p>системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК 11. Здатність брати участь у становленні та налагодженні державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, у контексті забезпечення національних інтересів України.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами</p>

	<p>усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>PH9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>PH10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>PH11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>PH12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>PH13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>PH14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>PH15. Знати і розуміти особливості та специфіку міжнародних відносин в аграрній галузі, основні напрями розвитку співробітництва в цій сфері.</p> <p>PH16. Сприяти розвитку державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, що відповідає національним інтересам України.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://nubip.edu.ua">http://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-процесійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1104/5">https://nubip.edu.ua/node/1104/5</a> .</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної</p>

	<p>літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevir. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<b>Міжнародна кредитна</b>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та</p>

<b>мобільність</b>	міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	Екзамен
ОК 2	Практикум перекладу	15	Залік, екзамен
ОК 3	Аграрна політика розвинутих країн світу	4	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>23</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу 2</i>	4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 5	Україна в системі сучасної аграрної світової політики	4	екзамен
ОК 6	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 7	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері (викладається англійською мовою)	4	екзамен
ОК 8	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	4	екзамен
ОК 9	Аграрна дипломатія (викладається англійською мовою)	4	екзамен
ОК 10	Україна в сучасному геополітичному просторі	4	екзамен
ОК 11	Мова дипломатичних документів	4	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	4	екзамен
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	7	екзамен
<b>Всього</b>		<b>43</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Зовнішньополітичні комунікативні технології	4	екзамен
ВК 1.2	Глобальна та національна безпека		
ВК 1.3	Міжнародна екологічна безпека		
ВК 1.4	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ		
ВК 2.1	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 2.2	Світове сільське господарство		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.3	Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах		
ВК 2.4	Регіональна безпека країн Південно-Східної Азії		
ВК 3.1	Регіональна політика ЄС		
ВК 3.2	Міжнародне торговельне право		
ВК 3.3	Інформаційні операції в міжнародних відносинах	4	екзамен
ВК 3.4	Аналіз криз та прийняття зовнішньополітичних рішень		
ВК 4.1	Політологія міжнародних відносин		
ВК 4.2	Публічна та культурна дипломатія		
ВК 4.3	Культурно-релігійний чинник в міжнародних відносинах	4	екзамен
ВК 4.4	Міжнародні конфлікти, світовий тероризм та гібридні війни		
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>Разом за ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

### 1 семестр

Методологія та організація наукових досліджень

Міжнародні системи та глобальний розвиток

Україна в системі сучасної аграрної світової політики

Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин

Практикум перекладу

Міжнародне співробітництво в аграрній сфері (викладається англійською мовою)

Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності

### 2 семестр

Аграрна політика розвинутих країн світу

Вибіркова дисципліна 1

Вибіркова дисципліна 2

Зовнішньополітичні комунікативні технології  
або  
Глобальна та національна безпека  
або  
Міжнародна екологічна безпека  
або  
«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ

Економіка зарубіжних країн  
або  
Світове сільське господарство  
або  
Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах  
або  
Регіональна безпека країн Південно-Східної Азії

Регіональна політика ЄС  
або  
Міжнародне торговельне право  
або  
Інформаційні операції в міжнародних відносинах  
або  
Аналіз криз та прийняття зовнішньополітичних рішень

Політологія міжнародних відносин  
або  
Публічна та культурна дипломатія  
або  
Культурно-релігійний чинник в міжнародних відносинах  
або  
Міжнародні конфлікти, світовий тероризм та гібридні війни

Практикум перекладу

### 3 семестр

Україна в сучасному геополітичному просторі

Мова дипломатичних документів

Аграрна Дипломатія (викладається англійською мовою)

Виробнича практика

Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: «Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року вступу**  
**спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»,**  
**освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Рік навчання	2023 рік													2024 рік																																														
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень			Червень				Липень				Серпень															
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
<b>I</b>																		-	-	-	-	-																																						
Рік навчання	2024 рік																																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																															
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23																																											
	7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																											
<b>II</b>	X	X	X	X					:	II	II	II	II	II	II	II	//																																											

**Умовні позначення:**

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
3	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист кваліфікаційної магістерської роботи)



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська)	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	0	15	16	17						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 1	Міжнародні системи та глобальний розвиток	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Практикум перекладу	450	15	1	2		150			150	300			6	4	
ОК 3	Аграрна політика розвинутих країн світу	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>690</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>210</b>	<b>30</b>		<b>180</b>	<b>480</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>				<b>4</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 5	Україна в системі сучасної аграрної світової політики	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 7	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері (викладається англійською мовою)	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 8	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 9	Аграрна дипломатія (викладається англійською мовою)	120	4	3			24	12		12	96					6
ОК 10	Україна в сучасному геополітичному просторі	120	4	3			24	12		12	96					6
ОК 11	Мова дипломатичних документів	120	4	3			24	12		12	96					6
ОК 12	Виробнича практика	120	4		3							120				
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7								210					
<b>Всього</b>		<b>1290</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>222</b>	<b>111</b>		<b>111</b>	<b>948</b>	<b>120</b>		<b>10</b>		<b>18</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b><i>вільного вибору за спеціальністю</i></b>																
ВК 1.1	Зовнішньополітичні комунікативні технології	120	4	2			30	15		15	90					2
ВК 1.2	Глобальна та національна безпека															
ВК 1.3	Міжнародна екологічна безпека															
ВК 1.4	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ															
ВК 2.1	Економіка зарубіжних країн	120	4	2			30	15		15	90					2
ВК 2.2	Світове сільське господарство															
ВК 2.3	Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах															
ВК 2.4	Регіональна безпека країн Південно-Східної Азії															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 3.1	Регіональна політика ЄС															
ВК 3.2	Міжнародне торговельне право															
ВК 3.3	Інформаційні операції в міжнародних відносинах	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 3.4	Аналіз криз та прийняття зовнішньополітичних рішень															
ВК 4.1	Політологія міжнародних відносин															
ВК 4.2	Публічна та культурна дипломатія	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 4.3	Культурно-релігійний чинник в міжнародних відносинах															
ВК 4.4	Міжнародні конфлікти, світовий тероризм та гібридні війни															
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>360</b>				<b>8</b>	
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>0</b>										
<b>Кількість заліків</b>					<b>4</b>											
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>15</b>												
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>66</b>													
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>			<b>24</b>													
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		<b>612</b>	<b>231</b>		<b>381</b>	<b>1968</b>	<b>120</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	52
2	4	0	4	6	1	-	15
Разом за ОПП	34	6	4	6	1	16	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	120	4	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1					

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	7