



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

підготовки здобувачів

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Томенко Микола Володимирович**, д.політ.н., професор, професор кафедри історії і політології, гарант освітньої програми.
2. **Білан Сергій Олексійович**, д.іст.н., професор, завідувач кафедри історії і політології.
3. **Калуга Володимир Федорович**, д.філос.н., професор, кафедри історії і політології.
4. **Асатуров Сергій Костянтинович**, к.іст.н., доцент, доцент кафедри історії і політології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гапоненко Вікторія Володимирівна – Голова професійної спілки підприємців та найманих працівників торгівлі, сфери послуг та промисловості «Єдність».
2. Алієв Талят Мусеїб Оглу – Надзвичайний та Повноважний Посол, Надзвичайний та Повноважний Посол Азербайджанської Республіки в Україні в 2000-2009 рр.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС; обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів

ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт

використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного

навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійна програма
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії» із спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр з міжнародних відносин |
| Офіційна назва освітньої програми | міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки, захисту курсових та дипломної робіт. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (29 – Міжнародні відносини) |
| Орієнтація | Освітня, навчальна, прикладна. Освітньо-наукові студії, |

| | |
|---|---|
| освітньої програми | спрямовані на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна в галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, країнознавство, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма реалізується студентом за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії з урахуванням міждисциплінарної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної та заочної форм навчання.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Менеджерська та адміністративна діяльність в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України.</p> <p>3439 – аташе; 3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст III категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;</p> <p>Місце працевлаштування. Посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, засоби масової інформації</p> |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями,</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>здіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки;</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність налагоджувати, підтримувати та забезпечувати взаємодію між вітчизняними і зарубіжними державними, громадськими та політичними інститутами, дипломатичними і представницькими установами, виробничими, торгівельними та науково-дослідними і науково-освітніми установами. Здатність ведення дипломатичної роботи, експертно-консультативного</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>супроводу, інформаційно-пошукової і дослідницької активності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до оперативного пошуку, обробітку та систематизації інформаційних потоків; формування на основі наявної інформації аналітичних висновків та експертних оцінок. 2. Здатність до індуктивної та дедуктивної трансформації систематизованої інформації, формування експертних висновків на основі аналізу ситуації та наявної інформації. 3. Здатність до налагодження конструктивного діалогу та інформаційного обміну. 4. Здатність до формування пріоритетів поточної діяльності, упорядкування послідовності дій у відповідності до оцінки їх рівня значимості та нагальності. 5. Здатність розширювати та поглиблювати власні і інших професійні та загально-оперативні (інтелектуальні, вольові тощо) навички і здібності. 6. Здатність оперативно та послідовно реагувати на виклики поточного моменту, приймати відповідні (менеджерські) рішення та вдаватися до належних ефективних дій на основі сформованого плану або прийнятого рішення. 7. Здатність провадити як професійну, а також публічну діяльність як автономно, так і у складі команди; налагоджувати, вивіряти і модернізувати горизонтальні та вертикальні взаємозв'язки і взаємодію. 8. Здатність до критичного мислення, уміння протистояти інформаційному тиску, виявляти і відновлювати спотворені інформаційні ланки. 9. Здатність підтримувати стан власної незаангажованості, протидіяти і нейтралізувати деструктивні впливи. 10. Здатність працювати як з власною, так і інших мотиваційно-аргументативною сферою, мобілізувати людський та інші ресурси, проявляти власну та підтримувати (стимулювати до прояву) ініціативу інших. 11. Здатність ефективно застосовувати на практиці як вербальні, так і невербальні засоби донесення потрібної інформації, вміння викликати довіру та переконувати. 12. Здатність налагоджувати і підтримувати в належному стані комунікативні зв'язки з громадськістю, вітчизняними і зарубіжними державними та громадянськими інститутами, ЗМІ. 13. Здатність формувати і підтримувати бажаний імідж як власний, так і корпоративний, ефективно оперувати засобами впливу на переконання і враження людини. 14. Здатність легко доносити власну думку та інформацію у потрібному форматі кількома мовами. 15. Здатність ефективного оперування основами української національної ідентичності (фактажем та аргументованими міркуваннями) 16. Здатність оперативно і грамотно застосовувати в професійній діяльності ділове українське мовлення 17. Здатність послуговуватися на практиці критичним мисленням у поєднанні зі здоровим глуздом, а також здійснювати адекватну оцінку базових і поточних процесів та явищ в існуванні світу та людини |
|--|--|

**Фахові
компетентності
спеціальності
(ФК)**

1. Здатність мислити глобально, діяти партикулярно у відповідності до виявленої ситуації в тому чи іншому регіоні або країні. Вміння вибудовувати стратегію розвитку подій, враховуючи особливості економічної та політичної ситуації, менталітету і т.п. чинників, притаманних об'єкту уваги і дослідження.
2. Здатність ефективно використовувати або застосовувати на практиці норми і правила дипломатичної та консульської служби в процесі здійснення міжнародних контактів, в т.ч. і спираючись на знання тонкощів дипломатичної активності та етикету.
3. Обізнаність та здатність застосовувати на практиці норми та правила дипломатичного протоколу і етики; вміння організовувати дипломатичні заходи.
4. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу), розширення оперативних лінгвістичних можливостей.
5. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність в контексті міжнародних відносин, вибудовувати прогнози та стратегії розвитку тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин та світових процесів.
6. Здатність розумітися на сучасному стані і тенденціях глобальних комунікаційних процесів, визначенні їх впливу на світову, регіональну і національну політику, дослідженні та прогнозуванні проблем міжнародного співтовариства в галузі інформації і комунікації.
7. Здатність оперувати положеннями чинного міжнародного права, яке спирається на договори, конвенції та інші зобов'язуючі документи, норми учасників міжнародного спілкування.
8. Здатність оперативно орієнтуватися у системі міжнародних економічних відносин та головних принципах їх розвитку, інтернаціоналізації економічного життя в сучасному світі; встановлювати і послуговуватися на практиці законами та закономірностями, котрі визначають особливості функціонування і розвитку світового економічного простору та відносин.
9. Здатність формувати цілісне бачення світових, в т.ч. політичних процесів, перспектив розгортання тих чи інших подій та тенденцій, що притаманні поступальному існуванню та активності людства.
10. Здатність розумітися і послуговуватися на практиці особливостями облаштування культурно-ментального простору того чи іншого етносу; орієнтуватися в особливостях культурних і релігійних традицій, притаманних народам світу, вміння підтримувати атмосферу порозуміння.
11. Здатність встановлювати контакт та налагоджувати дискурсивне поле взаємодії на базі культури і мовлення того чи іншого етносу (народу).
12. Здатність орієнтуватися в особливостях функціонування економічної сфери, в системі наявних і перспективних

| | |
|--|--|
| | <p>зовнішньоекономічних зв'язків України, а також в проблемах перед якими постає держава.</p> <p>13. Здатність провадити структурний аналіз ринкового та простору взаємодії в цілому, здійснювати управлінську діяльність системою відносин в різних сферах людської активності.</p> <p>14. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сфері міжнародних відносин та комунікації.</p> <p>15. Здатність оперувати системою професійних підходів до роботи з конфліктами та організації переговорного процесу.</p> <p>16. Здатність розумітися на ключових та поточних викликах, перед якими постає (сучасне) людство та людина.</p> <p>17. Здатність орієнтуватися в питаннях та особливостях функціонування аграрного сектору в цілому та окремих країн зокрема.</p> <p>18. Здатність ефективно застосовувати на практиці знання про основні закономірності функціонування суспільства та базові методи і методології соціометричних досліджень</p> <p>19. Здатність послуговуватися в професійній діяльності знаннями про державу як ключовий політичний інститут та суб'єкт міжнародних відносин і права, а також базовими принципами організації та функціонування правового поля межах України та на світовому рівні.</p> <p>20. Здатність здійснювати фаховий галузевий переклад.</p> <p>21. Здатність орієнтуватися в основах розмежування суб'єкта міжнародних відносин на структурні складові (регіони) та особливостях функціонування регіонів.</p> <p>22. Здатність здійснювати експертну оцінку особливостей функціонування туристичної сфери країн світу та України, формувати відповідні пропозиції та налагоджувати процеси.</p> <p>23. Здатність організувати простір та процес професійної діяльності у відповідності до вимог і правил підтримання особистої та інформаційної безпеки.</p> <p>24. Здатність оперувати інформацією, послуговуючись найновітнішими технологіями її набуття, обробітку, поширення тощо.</p> <p>25. Здатність застосовувати на практиці стратегії наукових досліджень, обирати і ефективно використовувати ті чи інші методи і методології наукового дослідження.</p> <p>26. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>27. Здатність уміло послуговуватися термінологією та оригінальними сентенціями в процесі професійного та ділового спілкування.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Знання (ЗН) | <p>1. Знання та розуміння природи ключових явищ, феноменів та процесів, притаманних світовій політиці, закономірності її протікання</p> <p>2. Знання суті геополітики та геостратегії як підвалин здійснення міжнародної політики, принципи їх здійснення.</p> <p>3. Знання та розуміння природи конфліктів та шляхи їх</p> |

подолання, в т.ч. і завдяки організації ефективного переговорного процесу.

4. Знання особливостей здійснення дипломатичної та консульської служби, фактологічно-історичний багаж, напрацьований в розрізі дипломатичної та консульської служби.

5. Знання історії формування дипломатичного протоколу та етикету, особливості дипломатичного протоколу переговорів; основні дипломатичні документи.

6. Знання системи міжнародних відносин, їх закономірності, основні міжнародні конфлікти, дипломатичні події, мирні переговори, конференції, документи і матеріали, що характеризують міжнародні відносини.

7. Знання суті та ролі гуманітарного чинника в бутті людини та людства, механізми стабілізації та убезпечення соціально-політичних і економічних систем від надмірного впливу суб'єктивного фактору.

8. Знання закономірностей функціонування і розвитку світової економіки, особливості формування, поділу та функціонування сегментів світового ринку.

9. Знання сутності економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.

10. Підходи щодо визначення системи інформації на загальносвітовому рівні, її значення для розвитку політичних процесів, розуміти сучасні тенденції та актуальні проблеми міжнародної комунікації та інформації.

11. Знання суті та особливостей міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства.

12. Знання основних демографічних процесів в світі та в Україні, їх особливостей, причин, умов і обставин, враховуючи специфіку етнокультурного духу народу.

13. Знання суті та принципів упорядкування суспільства, природу соціальної істоти та методи дослідження соціальних явищ і процесів.

14. Знання принципів та правил консалтингового супроводу, базової інформації щодо функціонування аграрного сектору.

15. Знання основ закладання та етапи формування української державності, обставини і умови, що супроводжували і супроводжують згаданий процес.

16. Знання класифікацій та типологізацій країн, особливостей регіонального поділу світу, історичного розвитку країн та особливостей культури, особливостей політичного та державного устрою країн, основних напрямів економічного розвитку провідних країн світу.

17. Знання особливостей провадження зовнішньої політики і дипломатії України, завдання внутрішнього та зовнішнього характеру, які впливають із національних інтересів та національної безпеки України.

18. Знання особливостей економічного розвитку і функціонування виробничих галузей України специфіку

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>зовнішньоекономічних зв'язків на рівні окремих галузей та України в цілому.</p> <p>19. Знання ключових характеристик Європейського Союзу як суб'єкта міжнародних відносин, історії його формування, слабкі та сильні сторони згаданого політико-економічного союзу. Знання специфіку зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни Західної Європи та Північної Америки у світовій політиці.</p> <p>20. Знання сукупності поточних проблем в контексті міжнародних відносин, що постали перед країнами Азії, Африки та Латинської Америки, їх генезис та напрями вирішення.</p> <p>21. Знання особливостей та ключових принципів зовнішньополітичної діяльності держав регіону, ролі та місця, відведеного країнам ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці.</p> <p>22. Знання специфіки зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни пострадянського простору у світовій політиці.</p> <p>23. Знання видів і форм міжнародного туризму, основних факторів, що впливають на розвиток і територіальну організацію міжнародного туризму, основних тенденцій сучасного розвитку світових туристських комплексів.</p> |
| <p>Уміння (УН)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати аналіз процесів, приманих світовій політиці, розробляти стратегію та тактику поведінки на світовій арені для різних типів суб'єктів світової політики. 2. Організовувати інформаційно-аналітичну роботу, спрямовану на виявлення суті конфлікту та формування стратегії і тактики його розв'язання. 3. Аналізувати основні дипломатичні документи, застосовувати знання дипломатичного етикету і протоколу на практиці, складати програму офіційних і неофіційних прийомів, складати дипломатичні документи. 4. Здійснювати всебічний аналіз світової економіки, сегментів ринку та тенденції, притаманних їм. 5. Орієнтуватися в сутності та основах економічної сфери, принципах економічної активності, головних законах і закономірностях функціонування виробничої сфери та ринку. 6. Працювати з довідковим матеріалом та інформацією щодо стану економіки та зовнішньоекономічних зв'язків України. 7. Проводити аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на дипломатичну політику і діяльність української держави. 8. Здійснювати аналіз дипломатичної діяльності акторів міжнародних в процесі дво- та багатосторонніх дипломатії, вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України. 9. Встановлювати суть та причини і обставини формування системи інтересів суб'єктів міжнародних відносин і шляхи їх реалізації на міжнародній арені. 10. Виявляти роль гуманітарного чинника у кожній конкретній |

ситуації та у світових масштабах, визначатися з особливостями його джерела та способами і шляхами нейтралізації його дії або направлення в бажане русло.

11. Формувати компетентну думку щодо корегування соціальних процесів, упорядкування соціальних спільнот, проводити соціометричні дослідження та інтерпретувати їх результати.

12. Оперувати інформаційними потоками, використовувати новітні технології роботи з інформацією, здійснювати аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права та відносин.

13. Аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації.

14. Здійснювати дослідження, систематизацію, аналіз, а також узагальнювати зібрані дані про географічне положення країн, природу, культурно-історичні особливості народонаселення, політичний устрій та провідні економічні галузі світових держав та країн регіону.

15. Аналізувати особливості міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, національних інтересів суб'єктів міжнародних відносин та права.

16. Надавати консультаційні послуги, здійснювати всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції і супутніх товарів та послуг.

17. Аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями

18. Аргументовано та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності

19. Володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.

20. Послуговуватися в поточному існуванні та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

21. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн Західної Європи та Північної Америки, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн ЦСЄ та ПСЄ, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.

22. Давати характеристику зовнішньополітичної діяльності країн пострадянського простору, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.

23. Орієнтуватися в специфічних особливостях різних видів

| | |
|--|--|
| | міжнародного туризму, робити аналіз факторів та особливостей розвитку і територіальної організації туристських комплексів країн світу. |
| Комунікація (КОМ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оперативно знаходити необхідну інформацію та доводити систематизовану аналітичну думку реципієнту. 2. Уміння налагоджувати комунікативні зв'язки і канали, здатність управляти інформаційними потоками. 3. Здатність формувати і підтримувати бажаний імідж, власний та організації чи інституту (держави). 4. Уміння формувати позитивне враження, маніпулювати інформаційними матеріалом у відповідності до поставленої мети та завдань і з огляду на наявні умови та обставини. 5. Здатність протистояти маніпулятивним впливам, уміння викликати довіру у споживача інформації або сторони взаємодії. 6. Уміння чітко, ясно формулювати думку, враховуючи особливості респондента (фахівця, нефахівця тощо). |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність підтримувати свій діловий функціональний стан, стримувати або чинити опір емоційним збуренням, маніпулятивним та іншим деструктивним впливам. 2. Здатність вчиняти чітко продумані системні професійні дії, утримуючись від провокативних, авантюрних кроків, не допускаючи відступу від вимог щодо ефективності діяльності. 3. Здатність утримуватися від спокус, дії інших провокативних факторів, спрямованих на встановлення контролю шляхом подальшого шантажу, підкупу абощо. 4. Здатність до гнучкості у прийнятті рішень та їх реалізації, вміння прораховувати наслідки власних та корпоративних рішень з огляду на середньо- та довгострокову перспективу. 5. Здатність оперативно адаптуватися до нових, складних або кризових умов діяльності. 6. Здатність ефективно демонструвати рівень власного професіоналізму та поінформованості. 7. Здатність брати на себе відповідальність, проявляти ініціативність, досягати поставленої мети. <p>Здатність виважено дотримуватися чинних норм і правил та професійної етики, не піддаючи загрози інтереси інституту, в який інкорпорований фахівець.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 20, - кандидати наук, доценти – 11 |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p> |
| Інформаційне та | Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про |

навчально-методичне забезпечення

освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.

Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з

| | |
|---|--|
| | <p>локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

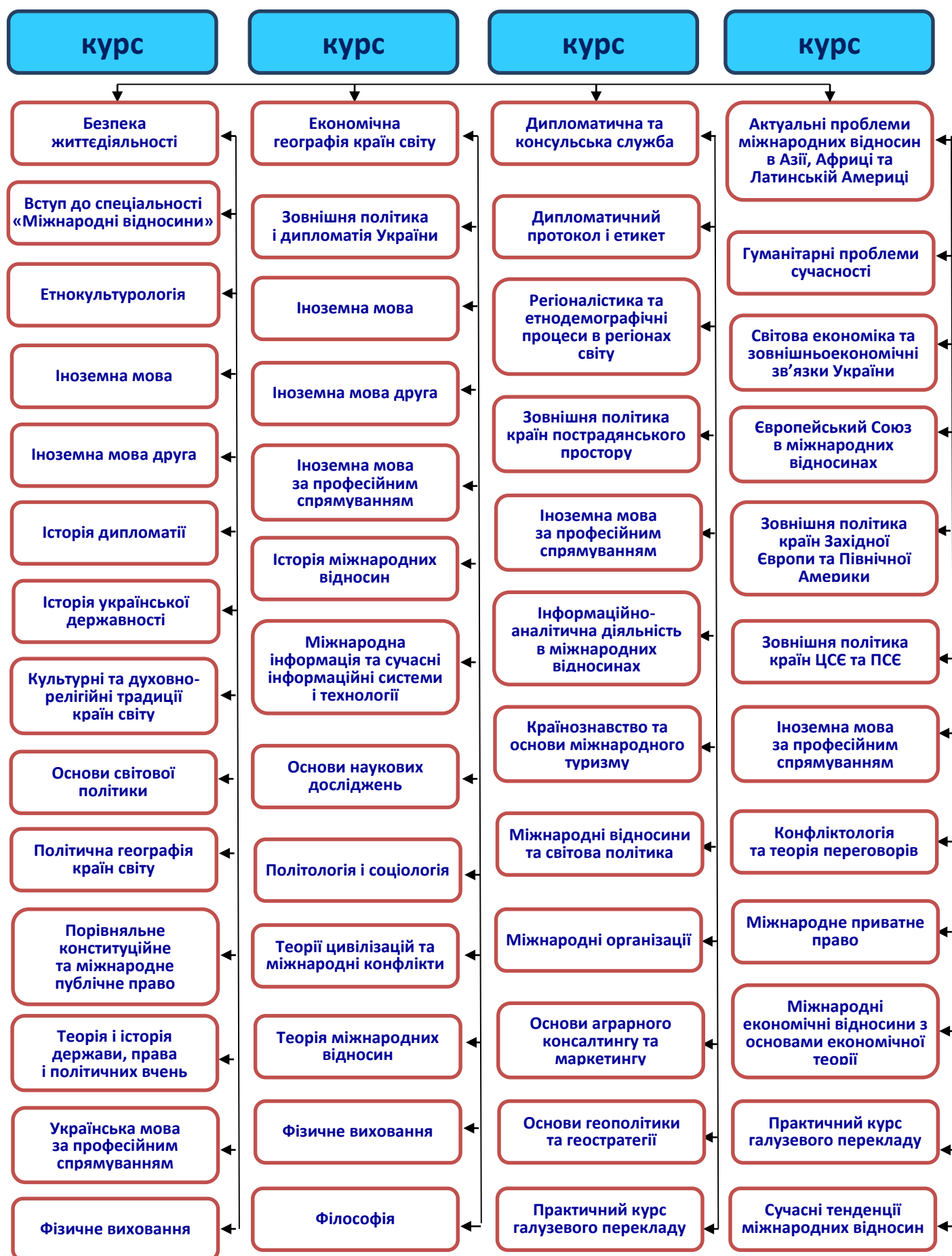
2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |

| | | | |
|--|--|------------|----------------|
| OK1. | Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України | 4 | екзамен |
| OK2. | Конфліктологія та теорія переговорів | 4 | екзамен |
| OK3. | Основи світової політики | 4 | екзамен |
| OK4. | Основи геополітики та геостратегії | 4 | екзамен |
| OK5. | Основи наукових досліджень | 4 | екзамен |
| OK6. | Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці | 4 | екзамен |
| OK7. | Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини» | 4 | екзамен |
| OK8. | Дипломатична та консульська служба | 4 | екзамен |
| OK9. | Дипломатичний протокол і етикет | 4 | екзамен |
| OK10. | Європейський Союз в міжнародних відносинах | 4 | екзамен |
| OK11. | Зовнішня політика і дипломатія України | 4 | екзамен |
| OK12. | Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки | 4 | екзамен |
| OK13. | Зовнішня політика країн пострадянського простору | 4 | екзамен |
| OK14. | Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ | 4 | екзамен |
| OK15. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 14 | залік, екзамен |
| OK16. | Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах | 4 | екзамен |
| OK17. | Історія міжнародних відносин | 6 | екзамен, КР |
| OK18. | Країнознавство та основи міжнародного туризму | 9 | залік |
| OK19. | Міжнародна інформація та сучасні інформаційні системи і технології | 7 | екзамен |
| OK20. | Міжнародне приватне право | 4 | екзамен |
| OK21. | Міжнародні відносини та світова політика | 8 | екзамен, КР |
| OK22. | Міжнародні економічні відносини з основами економічної теорії | 4 | екзамен |
| OK23. | Міжнародні організації | 4 | екзамен |
| OK24. | Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право | 5 | екзамен |
| OK25. | Практичний курс галузевого перекладу | 18 | залік, екзамен |
| OK26. | Сучасні тенденції міжнародних відносин | 4 | екзамен, КР |
| OK27. | Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти | 5 | екзамен |
| OK28. | Теорія міжнародних відносин | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 152 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Вибірковий блок 1 (за вибором університету) | | | |
| ВБ 1.1. | Іноземна мова | 19 | залік, екзамен |
| ВБ 1.2. | Історія української державності | 4 | екзамен |
| ВБ 1.3. | Етнокulturологія | 4 | екзамен |
| ВБ 1.4. | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | екзамен |
| ВБ 1.5. | Фізичне виховання | 6 | залік |

| | | | |
|--|---|------------|------------------------------------|
| ВБ 1.6. | Філософія | 4 | екзамен |
| ВБ 1.7. | Безпека життєдіяльності | 4 | екзамен |
| Вибірковий блок 2 (за вибором студента) | | | |
| ВБ 2.1. | Гуманітарні проблеми сучасності | 4 | екзамен |
| ВБ 2.2. | Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу | 4 | екзамен |
| ВБ 2.3. | Іноземна мова друга | 7 | залік |
| ВБ 2.4. | Основи аграрного консалтингу та маркетингу | 4 | екзамен |
| ВБ 2.5. | Теорія та історія держави, права і політичних вчень | 5 | екзамен |
| ВБ 2.6. | Економічна географія країн світу | 4 | екзамен |
| ВБ 2.7. | Історія дипломатії | 4 | екзамен |
| ВБ 2.8. | Політична географія країн світу | 4 | екзамен |
| ВБ 2.9. | Політологія і соціологія | 4 | екзамен |
| ВБ 2.10. | Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу | 5 | екзамен |
| Інші види навчання | | | |
| Навчальна практика | | 5 | залік |
| Виробнича практика | | 3 | залік |
| Державна атестація | | 4 | екзамен, бакалаврська робота |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 88 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



1. Обов'язкові компоненти ОПП

Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України.

Розглядаються особливості функціонування світової економічної сфери, в системі наявних і перспективних зовнішньоекономічних зв'язків України, а також проблеми, перед якими постає держава.

Конфліктологія та теорія переговорів. Природа конфліктів та шляхи їх подолання, в т.ч. завдяки організації ефективного переговорного процесу; особливості оперування системою професійних підходів до роботи з конфліктами та організації переговорного процесу.

Основи світової політики. Природа ключових явищ, феноменів та процесів, притаманних світовій політиці, закономірності її протікання; особливості аналізу процесів, приманних світовій політиці, а також стратегії і тактики поведінки на світовій арені для різних типів суб'єктів світової політики.

Основи геополітики та геостратегії. Суть геополітики та геостратегії як підвалин здійснення міжнародної політики, принципи їх здійснення; особливості вибудовування стратегії розвитку подій, з огляду на особливості економічної та політичної ситуації, менталітету і т.п. чинників, притаманних об'єкту уваги і дослідження.

Основи наукових досліджень. Стратегії, принципи та методи організації і здійснення наукових досліджень.

Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці. Сукупність поточних проблем в контексті міжнародних відносин, що постали перед країнами Азії, Африки та Латинської Америки, їх генезис та напрями вирішення.

Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини». Специфіка спеціальності «Міжнародні відносини», визначатися з основоположними поняттями та принципами функціонування міжнародних відносин і їх провадження.

Дипломатична та консульська служба. Особливості здійснення дипломатичної та консульської служби, фактологічно-історичний багаж, напрацьований в розрізі дипломатичної та консульської служби; аналіз дипломатичної діяльності акторів міжнародних в процесі дво- та багатосторонніх дипломатії, вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів

України.

Дипломатичний протокол і етикет. Історія формування дипломатичного протоколу та етикету, особливості дипломатичного протоколу переговорів; основні дипломатичні документи: аналіз основних дипломатичних документів.

Європейський Союз в міжнародних відносинах. Ключові характеристики та засади функціонування Європейського Союзу як суб'єкта міжнародних відносин з огляду на внутрішні та зовнішні процеси, історія його формування, слабкі та сильні сторони згаданого політико-економічного союзу

Зовнішня політика і дипломатія України. Особливості провадження зовнішньої політики і дипломатії України, завдання внутрішнього та зовнішнього характеру, які впливають із національних інтересів та національної безпеки України; аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на дипломатичну політику і діяльність української держави.

Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки. Особливості зовнішньої політики країн Західної Європи та Північної Америки, специфіка зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, що посідають країни Західної Європи та Північної Америки у світовій політиці.

Зовнішня політика країн пострадянського простору. Особливості організації політичного, соціально-економічного та культурного життя країн, що постали на теренах колишнього СРСР; специфіка взаємодії поміж пострадянськими країнами: міждержавні відносини, суперечності, конфлікти, шляхи їх вирішення; СНД як суб'єкт міжнародного права та відносин, особливості його функціонування; роль Російської Федерації в житті пострадянських країн, зокрема як правонаступниці СРСР; позиції України у пострадянському просторі: держави-друзі та держави-конкуренти; Балто-Чорноморський союз, його доля; ГУААМ, принципи та перспективи функціонування; особливості дипломатичної діяльності та зовнішньополітичної активності пострадянських країн.

Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ. Особливості та ключові принципи зовнішньополітичної діяльності держав регіону, роль та місце, відведене країнам ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці; спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас, а також

правила мовлення, граматики та синтаксису.

Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Інформаційні потоки, новітні технології роботи з інформацією, аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права та відносин; сучасні тенденції та актуальні проблеми міжнародної комунікації та інформації.

Історія міжнародних відносин. Система міжнародних відносин, їх закономірності, основні міжнародні конфлікти, дипломатичні події, мирні переговори, конференції, документи і матеріали, що характеризують міжнародні відносини.

Країнознавство та основи міжнародного туризму. Класифікація та типологізація країн, регіональний поділ світу, історичний розвиток країн та особливості культури, особливості політичного та державного устрою країн, основні напрями економічного розвитку провідних країн світу. Види і форми міжнародного туризму, основні фактори, що впливають на розвиток і територіальну організацію міжнародного туризму, основні тенденції сучасного розвитку світових туристських комплексів; специфічні особливості різних видів міжнародного туризму, аналіз факторів та особливостей розвитку і територіальної організації туристських комплектів країн світу.

Міжнародна інформація та сучасні інформаційні системи і технології. Суть та особливості міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства; сучасний стан і тенденції глобальних комунікаційних процесів, їх вплив на світову, регіональну і національну політику, дослідження та прогнозування проблем міжнародного співтовариства в галузі інформації і комунікації. Суть інформації та інформаційних процесів, джерела інформації, особливості взаємодії носіїв інформації. Правила і принципи оперування інформацією, обстоювання власних прав і свобод як носія і реципієнта інформації, організації та управління комунікаційними потоками і каналами.

Міжнародне приватне право. Види джерел, нормативні акти національної правової системи щодо регулювання міжнародних приватноправових відносин та міжнародно-правові акти, засади регулювання правового статусу фізичних та юридичних осіб у міжнародному приватному праві.

Міжнародні відносини та світова політика. Характер головних особливостей, рушійних сил та механізмів функціонування міжнародних

відносин у політичній, економічній та культурній сферах від давнини до сучасності.

Міжнародні економічні відносини з основами економічної теорії. Основні форми міжнародних економічних відносин, тенденції міжнародного поділу праці, основні концептуальні підходи до аналізу міжнародних економічних відносин, тенденції та особливості розвитку інтеграційних процесів у світовій економіці. Сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві, а також принципи економічної активності, головні закони і закономірності функціонування виробничої сфери та ринку.

Міжнародні організації. Характер функціонування міжнародних організацій, історія їх виникнення та класифікація; роль міжнародних організацій в упорядкуванні світового політичного та економічного простору, а також в житті України.

Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право. Основи конституційного ладу та правової системи країн світу; форми державного правління, притаманні різним країнам, джерела державного права зарубіжних країн, сучасні види конституцій, основи правового статусу особи в зарубіжних країнах. Ключові положення міжнародного та внутрішнього права, види відповідальності і санкцій у міжнародному публічному праві; співвідношення між міжнародним і внутрішньодержавним правом.

Практичний курс галузевого перекладу. Загальні, лексико-фразеологічні та морфолого-синтаксичні аспекти, а також головні завдання перекладознавства; правила перекладу як виду комунікативної діяльності, принципи досягнення адекватності перекладу на рівні еквівалентності.

Сучасні тенденції міжнародних відносин. Особливості системи міжнародних відносин від кінця ХХ століття дотепер, специфіка і тенденції міжнародних відносин сучасності, особливості та роль країн та регіональних і міжнародних організацій; особливості сучасного світоустрою, міжнародних відносин, політичних реалій на рівні регіонів та в світі в цілому, експертна оцінка подіям і явищам політичного життя.

Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти. Спільні та відмінні риси у розвитку цивілізацій світу, глобальні проблеми сучасності та їх вплив на розвиток майбутніх цивілізацій; аналіз цивілізаційних циклів, фактичний матеріал про історичний розвиток цивілізацій минулого і сьогодення, їх матеріальну і духовну культуру, релігійні віросповідання

тощо. Суть та природа міжнародних конфліктів, особливості їх протікання і механізми, що призвели до їх розв'язання; сучасна концептуальна база та сучасні підходи зарубіжних і вітчизняних мислителів, пов'язані з дослідженням природи конфліктів, особливостями їх розгортання та врегулювання, засоби контролю конфліктної ситуації.

Теорія міжнародних відносин. Основні теорії міжнародних відносин, типи міжнародних систем, їх структура та основні властивості; аналіз процесів і явищ в міжнародному середовищі, прогнози щодо ймовірних ситуацій у міжнародній і світовій політиці

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Іноземна мова. Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, правила і принципи організації грамотного усно та письмового донесення думки, послуговуючись широким словниковим запасом.

Історія української державності. Вивчення дисципліни передбачає глибоке засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на певних етапах історичного розвитку. Загальне покликання курсу полягає в тому, щоб на основі процесів гуманізації вищої школи, інтеграції професійної і соціально-гуманітарної підготовки, покращення змісту структури курсу, використання досягнень світової і вітчизняної думки, загальнолюдських цінностей, здійснити підготовку висококваліфікованих фахівців агропромислового комплексу.

Етнокulturологія. Культура, методологія вивчення культурних явищ. типологія культур, компаративний аналіз культур, еволюція культури, розвиток української культури. Традиційна українська культура сімейного спілкування, утримання житла, домашнього господарювання.

Філософія. В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи філософії, що розкривають сутність відношення «людина – світ» в його найосновніших проявах. Феномен релігії, її походження, основні релігієзнавчі концепції, історія і сучасне

становище племінних, ранніх та пізніх національних релігій, основні положення віровчення і культу найвпливовіших релігій світу. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

Українська мова за професійним спрямуванням. Орфографічні, морфологічні, лексичні, стилістичні, синтаксичні та пунктуаційні норми сучасної української літературної мови; жанри професійного спілкування та їх основні комунікативні ознаки; культура діалогічного та політологічного мовлення; принципи структурно-стилістичного аналізу і корегування тексту відповідно до норм української літературної мови.

Фізичне виховання. Основи підтримання здорового способу життя та переваги фізичної активності. Засвоєння базових елементів масово поширених ігрових видів спорту, сприяння підтриманню високого рівня фізичної майстерності та фізичного здоров'я.

Безпека життєдіяльності. Основи безпеки життєдіяльності, ключові правила організації виробничого простору. Принципи і підходи складання оцінки середовищу перебування щодо особистої безпеки, колективу, суспільства та проведення моніторингу небезпечних ситуацій.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Гуманітарні проблеми сучасності. Суть та роль гуманітарного чинника в бутті людини та людства, механізми стабілізації та забезпечення соціально-політичних і економічних систем від надмірного впливу гуманітарного чинника; вміння визначатися з роллю гуманітарного чинника у кожній конкретній ситуації та у світових масштабах, а також з особливостями його джерела та способами і шляхами нейтралізації його дії або направлення в бажане русло

Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу. Основні культурно-духовні надбання та традиції етносів світу, зокрема українського, принципи, за якими відбувається вирізнення та класифікація надбань. Послідовність пошуку і надання вичерпної характеристики тим чи іншим надбанням етносів.

Іноземна мова друга. Формування знань з основ латинської та польської мов, формування умінь та навичок перекладу латинських і польських текстів та використання термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Основи аграрного консалтингу та маркетингу. Принципи та

правила консалтингового супроводу, базова інформація щодо функціонування аграрного сектору. Правила та способи надання консультаційних послуг, особливості здійснення всебічного аналізу аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції і супутніх товарів та послуг. Суть та принципи організації управління та прийняття управлінського рішення; структуру економічного та мінового простору і правила їх функціонування.

Теорія та історія держави, права і політичних вчень. Природа та суть провідного політичного інституту та основи упорядкування правового поля в державі; провідні характеристики держави та суспільно-політичної ситуації в ній і навколо неї, з огляду на широкий спектр політологічного та юридичного знання. Сукупність теорій та вчень, спрямованих на розкриття суті політичних інститутів, процесів та явищ; аналіз політичних інститутів, процесів та явищ з огляду на історичний досвід та політичні прецеденти.

Економічна географія країн світу. Природа економічних та екологічних проблем, умови економічної діяльності, особливості територіальної диференціації країн. Правила і принципи складання комплексних економіко-географічних характеристик певних територій, аналізу господарського розвитку країн світу.

Історія дипломатії. Особливості виникнення і становлення дипломатії, закономірності її розвитку у різні історичні періоди. Підходи щодо орієнтування в історичних тенденціях розвитку дипломатії, принципи використання системи знань у сфері дипломатії задля аналізу дипломатичних ситуацій і колізій

Політична географія країн світу. Сучасна політична карта світу, основні школи, течії і парадигми геополітики. Аналіз основних регіональних геополітичних проблем у світі, експертна оцінка геополітичної ситуації тієї чи іншої країни.

Політологія і соціологія. Теоретико-методологічні проблеми політологічного знання, розвиток поглядів видатних зарубіжних і вітчизняних мислителів на політику, місце та роль політичних суб'єктів у системі політико-владних відносин суспільства і держави, засади політики. Структура соціологічного знання, основи соціологічного аналізу суспільства, аналіз соціальних явищ та процесів в категоріях соціології, основні методологічні принципи організації та проведення соціологічного дослідження.

Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу. Основні теоретичні підходи до аналізу регіоналізму, концепції

соціополітичного розмежування, особливості політичного районування. Експертна оцінка особливостей соціально-економічного та політичного розвитку конкретних регіонів. Основні демографічні процеси в світі та в Україні, їх особливості, причини, умови і обставини, враховуючи специфіку етнокультурного духу народу; системне бачення розвитку подій в тих чи інших регіонах і країнах та розробляти проекти, спрямовані на досягнення певних цілей в тому чи іншому регіоні.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який висувається до відповідних робіт та офіційно затверджений ЗВО.

У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру мають бути наведені результати самостійно творчо виконаної аналітико-дослідницької роботи прикладного характеру з дієвими пропозиціями щодо їх впровадження в реальному часі. Зокрема, аналіз, верифікація та систематизація сформованої інформаційної бази щодо конкретного суб'єкта міжнародного права/відносин, світових чи регіональних процесів або явищ на міжнародній арені, що своєю чергою передбачає обґрунтування мети і завдань дослідження, вибір об'єкту, предмету і методів дослідження, результати дослідження у вигляді систематизованих висновків.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є інтегрована сукупність передбачуваних кроків/заходів, спрямованих на досягнення певного результату щодо обраного напрямку дослідження.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- оприлюднення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або певних схем та порівняльних таблиць, які є додатками до роботи;

- вчасне попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання кваліфікаційної комісії.
Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- природу, джерелу та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;
- сутність процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини
- наукові підходи, методи, методології та методики дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- ключові проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;
- природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;

вміти:

- збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
- визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;
- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;
- організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів;
- володіти іноземними мовами на професійному рівні;

мати навички:

- готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики;
- оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;
- здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;
- проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;
- організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі

проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регінознавства та міжнародних комунікацій;

- виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

29 – «Міжнародні відносини»

291 – «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»

«Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна

денна

4 роки (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з міжнародних відносин

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань за семестрами | | | Аудиторні заняття | | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-------|----------------|-------------------|-----------------------------|----|----|-------------------|----------------------|--------------------|--|---------|----------|---------|-----|----|----|----|
| | | Годин | (1ЄСТС 30 год). Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі | | | | Навчальна практика | Виробнича практика | I курс | II курс | III курс | IV курс | | | | |
| | | | | | | | | Семестри | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1с | 2с | 3с | | | | 4с | 5с | 6с | 7с | 8с. | | | |
| | | | | | | | | Кількість тижнів у семестрі | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України | 120 | 4,0 | 8 | | | 39 | 13 | | 26 | 81 | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | Конфліктологія та теорія переговорів | 120 | 4,0 | 7 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Основи світової політики | 120 | 4,0 | 4 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | 3 | | | | | | | |
| 4 | Основи геополітики та геостратегії | 120 | 4,0 | 6 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | 2 | | | | |
| 5 | Основи наукових досліджень | 120 | 4,0 | | 4 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | | | | | | |
| 6 | Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці | 120 | 4,0 | 7 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Вступ до спеціальності "Міжнародні відносини" | 120 | 4,0 | 1 | | | 45 | 30 | | 15 | 45 | 30 | | 3 | | | | | | | |
| 8 | Дипломатична та консульська служба | 120 | 4,0 | 5 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 2 | | | | | |
| 9 | Дипломатичний протокол і етикет | 120 | 4,0 | 6 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | 2 | | | | |
| 10 | Європейський Союз в міжнародних відносинах | 120 | 4,0 | 7 | | | 39 | 13 | | 26 | 81 | | | | | | | | | | 3 |
| 11 | Зовнішня політика і | 120 | 4,0 | 3 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дипломатія України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки | 120 | 4,0 | 7 | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | | | | | | 3 | | |
| 13 | Зовнішня політика країн пострадянського простору | 120 | 4,0 | 5 | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | | | 3 | | | | | |
| 14 | Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ | 120 | 4,0 | 8 | | 39 | 13 | | 26 | 81 | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 420 | 14,0 | 7, 8 | 4,5,6 | 285 | | | 285 | 135 | | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 16 | Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах | 120 | 4,0 | 6 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | | | | 2 | | |
| 17 | Історія міжнародних відносин | 180 | 6,0 | 3,4 | | 4 | 105 | 45 | | 60 | 75 | | | | 4 | 3 | | | | | |
| 18 | Країнознавство (Країнознавство та основи міжнародного туризму) | 270 | 9,0 | 5,6 | | | 135 | 60 | | 75 | 135 | | | | | | 6 | 4 | | | |
| 19 | Міжнародна інформація та сучасні інформаційні системи і технології | 210 | 7,0 | 4 | | | 60 | 30 | | 30 | 90 | 60 | | | | | 4 | | | | |
| 20 | Міжнародне приватне право | 120 | 4,0 | 8 | | | 39 | 13 | | 26 | 81 | | | | | | | | | 3 | |
| 21 | Міжнародні відносини та світова політика | 240 | 8,0 | 5,6 | | 6 | 90 | 30 | | 60 | 60 | | 90 | | | | | 4 | 2 | | |
| 22 | Міжнародні економічні відносини з основами економічної теорії | 120 | 4,0 | 7 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | | | | 2 | |
| 23 | Міжнародні організації | 120 | 4,0 | 5 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | | 4 | | | |
| 24 | Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право | 150 | 5,0 | 2 | | | 90 | 30 | | 60 | 60 | | | 4 | | | | | | | |
| 25 | Практичний курс галузевого перекладу | 540 | 18,0 | 8 | 5,6,7 | | 245 | | | 245 | 235 | 60 | | | | | | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 26 | Сучасні тенденції міжнародних відносин | 120 | 4,0 | 7 | | 7 | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | | | | 4 | |
| 27 | Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти | 150 | 5,0 | 4 | | | 60 | 30 | | 30 | 90 | | | | | 4 | | | | | |
| 28 | Теорія міжнародних | 120 | 4,0 | 3 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 3 | | | | | |

| 3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Навчальна практика | 150 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Виробнича практика | 90 | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Державна атестація | 120 | 4,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього годин навчальних занять (без військової підготовки) | | 7200 | 240 | 49 | 15 | 3 | 3072 | 920 | 1230 | 2175 | 13745 | 150 | 90 | | | | | | | |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|--|-------------|------------|------------|
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | 4560 | 152 | 63,3 |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | 2520 | 84 | 35 |
| 2.1. Дисципліни за вибором університету | 1170 | 39 | 16,25 |
| 2.2. Дисципліни за вибором студента | 1350 | 45 | 18,75 |
| 3. Інші види навчання | 120 | 4 | 1,7 |
| Разом за ОС | 7200 | 240 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка бакалаврської роботи | Державна атестація | Канікули | Всього |
|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| 1 | 30 | 6 | 1 | - | - | 15 | 52 |
| 2 | 30 | 6 | - | - | - | 16 | 52 |
| 3 | 30 | 6 | 5 | - | - | 11 | 52 |
| 4 | 28 | 6 | - | - | 1 | 5 | 40 |
| Разом за ОС | 118 | 24 | 8 | 3 | 1 | 45 | 196 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|------------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Краєзнавча практика | 2 | 30 | 1 | 1 |
| 2 | Практика з ІКТ | 4 | 60 | 2 | 2 |
| 3 | Перекладацька практика | 6 | 60 | 2 | 2 |
| 4 | Виробнича практика | 6 | 90 | 3 | 3 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|--|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Історія міжнародних відносин | 15 | 0,5 | 1 | |
| 2 | Міжнародні відносини та світова політика | 15 | 0,5 | 1 | |
| 3 | Сучасні тенденції міжнародних відносин | 15 | 0,5 | 1 | |

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|---------------------------------|--------|---------|------------------|
| 1 | Державний екзамен | 30 | 1 | 1 |
| 2 | Підготовка бакалаврської роботи | 90 | 3 | 3 |