

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	287 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	287
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин, кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; журналістики та мовної комунікації; філософії та міжнародної комунікації; фізичного виховання; аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води; ботаніки, дендрології та лісової селекції; комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки; теорії та історії держави і права; загальної екології та безпеки життєдіяльності; екобіотехнології та біорізноманіття; агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна; землеробства та гербології; рослинництва; генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського; технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика; економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 13, навчальний корпус № 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	327770
ПІБ гаранта ОП	Піковський Мирослав Йосипович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **pikovskiy@nubip.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(096)-338-96-70**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-527-86-99**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	5 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин у НУБіП України здійснюється понад 60 років - із часу заснування факультету захисту рослин (1962 р.). Це дозволило створити підґрунтя з висококваліфікованим кадровим забезпеченням, потужною матеріально-технічною базою та науковими школами. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Захист і карантин рослин» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

За освітнім рівнем «Бакалавр» спеціальність 202 «Захист і карантин рослин» була акредитована у 2017 р (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.

Перший варіант ОПП «Захист і карантин рослин» розроблений у 2018 р. проектною групою у складі: д.с.-г.н., проф. Доля М.М., к.с.-г.н., доцент Лікар Я.О., к.с.-г.н., доцент Сикало О.О., к.с.-г.н., доцент Пасічник Л.П. (наказ № 408 від 25.04.2018 року). ОП затверджена рішенням вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) та введена в дію з 01.09.2018 р. До складу ОПП входить навчальний план, графік освітнього процесу. Навчання за ОПП проводиться за денною та заочною формою.

ОПП «Захист і карантин рослин» отримала позитивний відгук зовнішніх рецензентів-стейкхолдерів: О.М Лапа (директор компанії Грінфорт), Я. Макух (Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України), К.В. Іванюк (компанія Сингента) (<https://nubip.edu.ua/node/139059>).

Оновлений склад проектної групи ОПП затверджений наказом № 1251 від 29.11.2023 р.

Профільну підготовку бакалаврів за ОПП «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюють кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Персипкіна (<https://nubip.edu.ua/node/1119>), ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин (<https://nubip.edu.ua/node/1238>).

Щорічно ОПП переглядають і вдосконалюють з урахуванням пропозицій роботодавців, рівня задоволеності здобувачів (випускників), їхнього працевлаштування, рейтингу випускників за оцінками стейкхолдерів. Надану для акредитації програму затверджено Вченою радою НУБіП України (протокол № 5 від 22.11.2023 р.).

Враховуючи Стандарт підготовки фахівців за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», результати опитування здобувачів (<https://bit.ly/3tvurpN>), академічної спільноти (<https://bit.ly/3tNnbpl>), роботодавців (<https://bit.ly/3vh7XJo>) було удосконалено ОП.

Зокрема: у програмі ОПП 2023 р. (рішення вченої ради від 26.04.2023р. № 10) була запропонована СК11, ОК11 переведений із вибіркового блоку до обов'язкових компонентів; за результатами обговорення ОП зі стейкхолдерами переглянуто перелік вибіркового дисциплін, та оновлено програми практик, розширені бази практики.

Під час формуванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО, а саме Державного біотехнологічного університету (<https://bit.ly/3S3qX7a>), Сумського національного аграрного університету (<https://bit.ly/3tAd4nH>), закордонних університетів-партнерів, зокрема, Вроцлавського університету наук про життя (<https://upwr.edu.pl/en/>) та Латвійського університету біологічних наук і технологій (<https://www.llu.lv/lv>). Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід іноземних програм, які мають освітню орієнтацію у галузі фітопатології й ентомології: Університет штату Нью-Мехіко (<https://erpws.nmsu.edu>), Техаський університет A&M (<https://plantpathology.tamu.edu>), Університет штату Оклахома (<https://go.okstate.edu>), Університет штату Огайо (<https://cfaes.osu.edu>), Геттінгенський університет Георга Августа (<https://www.uni-goettingen.de>).

ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері захисту та карантину рослин, спрямованих на вирішення комплексних завдань із екологічно обґрунтованого та економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих чинників різної етіології, здійснення фітосанітарного моніторингу в агро- та уробофітоценозах із розробкою систем управління фітофагами, розвитком хвороб і контролем бур'янів на видовому і популяційному рівнях, забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у технологіях вирощування культур, інспектування продукції галузі рослинництва, лісового господарства з метою дотримання законодавства у сфері захисту та карантину рослин і забезпечення фітосанітарної безпеки, розробки науково-обґрунтованих інтегрованих систем захисту рослин і контролю їх виконання.

Унікальністю програми є формування у фахівця із ЗКР додаткової компетентності застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин in vitro для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.

Усі вище перелічені фактори, системний підхід до змісту ОП зумовлюють актуальність підготовки бакалаврів за ОПП 202 «Захист і карантин рослин» (<https://pubip.edu.ua/node/125297>), дозволяють здобувачам оволодіти актуальними знаннями і навичками практичної діяльності, набути загальних та фахових компетентностей, успішно працювати у сучасних підприємствах АПК, підготувати фахівця європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	83	77	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	78	73	5	0	0
3 курс	2021 - 2022	61	56	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	46	43	3	0	0
5 курс	2019 - 2020	5		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	287 Захист і карантин рослин
другий (магістерський) рівень	808 Карантин рослин 72 Захист рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36942 Герботологія 36943 Ентомологія 36909 Захист і карантин рослин

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр 202 Захист і карантин рослин 2023.pdf</i>	vueYuNirNV3WRJcktWcFhy7zNBGopidQD0X23vCH0T M=
Навчальний план за ОП	<i>np_202_zkr_bakalavri.pdf</i>	EibzySs06JbJK/3wLx0UxSBKSwi2C8Wh4jUmNbdI2I M=
Навчальний план за ОП	<i>До таблиці 2. Стаж роботи НПП.pdf</i>	f1Pua9ZUvXJbFw7LsAVgv+wNqT/lFDn1d+9mdwntTH 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	4rMoEc+yz/rmKxo73kPT++e/Qqx3PM5g2GAx2DXQAp 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	2vDIBI20TJ8fUJ1QEUPAfUYb6HjNnw8xz1JXqv9Kv M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	6VZt28Xqm6etkMqHsrGAdlqcoAd7Ghb0hldhU4I6it w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівця у сфері захисту і карантину рослин та узгоджується із місією і стратегією розвитку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері захисту та карантину рослин, спрямованих на вирішення комплексних завдань із екологічно обґрунтованого та економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих чинників різної етіології, здійснення фітосанітарного моніторингу в агро- та уробофітоценозах із розробкою систем управління фітофагами, розвитком хвороб і контролем бур'янів на видовому і популяційному рівнях, забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у технологіях вирощування культур, інспектування продукції галузі рослинництва, лісового господарства з метою дотримання законодавства у сфері захисту та карантину рослин і забезпечення фітосанітарної безпеки, розробки науково-обґрунтованих інтегрованих систем захисту рослин і контролю їх виконання.

Унікальністю програми є формування у фахівця із ЗКР додаткової компетентності застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин *in vitro* для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія і стратегія ЗВО розкрита у Програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) відповідно до якої університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки. Свою місію НУБіП реалізовує через стратегічні напрями розвитку, задекларовані у Статуті університету (<https://bit.ly/48W5tPt>): міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку фахівців, здатних впроваджувати інноваційні технології захисту та карантину рослин в аграрному секторі України.

Цілі ОП відповідають місії й стратегії університету, оскільки вони спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі захисту і карантину рослин; формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення регулювання шкідливих організмів; вирішення практичних проблем професійної діяльності у сфері захисту рослин. Це відповідає реальним потребам освітньої, аграрної та природоохоронної галузей та спрямовано на реалізацію місії та стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі постановки цілей та формулювання програмних результатів навчання ОП в університеті використовується відповідний інструментарій втілення пропозиції здобувачів ВО та випускників відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Представники від здобувачів вищої освіти залучені до проектної групи (<https://bit.ly/48g0KGh>). Вивчення і

аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється шляхом регулярних опитувань користувачів освітніх послуг Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), під час анкетувань (<https://bit.ly/3S6E330>), участі у роботі студентської організації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1170/28>), зустрічей з адміністрацією (<https://nubip.edu.ua/node/124239>). Результати опитувань студентів розглядалися на засіданнях кафедр і проектної групи та враховувалися для покращення змісту ОП. Інтереси здобувачів ВО враховані у варіативній частині навчального плану, де передбачена можливість вільного вибору здобувачем дисциплін. Пропозиції випускників враховуються під час проведення різних форумів, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/112156>, <https://nubip.edu.ua/node/115765>).

- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), у якій ОП представляє Недобиткін В.О., генеральний директор компанії «Агросвіт», а також Рада роботодавців ФЗРБтаЕ, яку очолює директор компанії BioNorma Чабанюк Я.В.. До складу Ради входять представники організацій ринкоутворюючих підприємств регіону, державних структур та наукових закладів (<https://nubip.edu.ua/node/138220>). Засідання Ради роботодавців на рівні університету (<https://nubip.edu.ua/node/124758>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/115779>; <https://nubip.edu.ua/node/112150>) є регулярними. Пропозиції роботодавців враховані при підготовці ОП. Їх надають шляхом анкетування (<https://bit.ly/3N4mqLq>) та безпосередньо на зустрічах. Зокрема, введена СК11 щодо одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності була введена за ініціативи Чабанюка Я.В. (компанія BioNorma). Усі пропозиції спрямовані на посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображене у змісті ОП при вивченні спеціальних ОК5, ОК11, ОК21 та набутті фахових компетентностей, і формуванні ОК ОП (<https://bit.ly/48u6xd0>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: вплив на якість освітніх програм шляхом моніторингу відповідності освітніх програм нормативним документам; надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців за результатами обговорень на засіданнях кафедр, вченої ради факультету. Професор Доля М.М. є головою науково-методичної підкомісії сектору ВО Науково-методичної ради МОН України зі спеціальності 202 ЗіКР (наказ МОН № 68 від 20.01.2021 р.). А також співавтором Стандарту МОН ВО для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 202 ЗіКР (2018 р.). При роботі над ОП проходили консультації з НПП інших кафедр університету та НПП інших ЗВО: Державного біотехнологічного університету (<https://bit.ly/3S3qX7a>), Уманського національного університету садівництва (<https://bit.ly/4aGJ0XZ>), Сумського національного аграрного університету (<https://bit.ly/3tAd4nH>), Львівського національного університету біоресурсів (<https://bit.ly/48xQ8UI>). Зокрема, академічною спільнотою запропоновано введення до циклу спеціальної (фахової) підготовки ОК «Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур», «Агрохімія», що враховано в ОП 2022 р. та 2023 р.

- інші стейкхолдери

Були отримані відгуки-рецензії на ОП від провідних фахівців науки і виробництва: Інституту захисту рослин НААН України, Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, компанії «Сингента» Україна, компанії «Грінфорт», які зацікавлені в соціальному партнерстві. Укладені угоди про співпрацю з низкою підприємств та компаній (<https://nubip.edu.ua/node/1238/9>). Враховано рекомендації стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/112150>) щодо зміни змісту ВК «Хвороби квітково-декоративних рослин» і «Захист квітково-декоративних рослин від шкідників» у ОП 2022 р. Важливим колективним стейкхолдером є наглядова рада (<https://nubip.edu.ua/node/13204>), члени якої є активними учасниками обговорення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі захисту і карантину рослин. Основними джерелами моніторингу інформації і тенденції щодо розвитку спеціальності є різні форуми, виставки, конференції, учасниками та гостями яких є НПП і здобувачі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/112185>, <https://nubip.edu.ua/node/137113>, <https://nubip.edu.ua/node/122582>, <https://nubip.edu.ua/node/135991>, <https://nubip.edu.ua/node/131700>, <https://nubip.edu.ua/node/127013>). Наявні в ОП цілі та програмні результати, враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у майбутніх фахівців глибокі теоретичні знання і професійні компетентності, здатність самостійно їх

застосовувати у виробничих ситуаціях сьогодення. Зокрема, це знайшло відображення в ОП, де передбачено вивчення таких освітніх компонентів: ОК5-8, ОК11, ОК15-17, ОК21-23, ВК22, ВК23, ВК24, програмні результати навчання яких сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців із захисту і карантину рослин на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано нормативну базу галузі 20 Аграрні науки та продовольство, стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3N0ejX0>). Робочі програми ОК і зміст навчальних дисциплін ОП враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів регіону та усіх громадян України охочих здобувати освіту у галузі захисту і карантину рослин. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі захисту і карантину та першочергово враховується у блоці дисциплін фахової підготовки із забезпеченням ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9. Регіональний контекст реалізується через співпрацю з підприємствами АПК України, вітчизняними та іноземними аграрними компаніями, державними установами Київської області та м. Києва, що дозволяє забезпечити ПРН1, ПРН3.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формуванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО, а саме Державного біотехнологічного університету (<https://bit.ly/3S3qX7a>), Сумського національного аграрного університету (<https://bit.ly/3tAd4nH>), закордонних університетів-партнерів, зокрема, Вроцлавського університету наук про життя (<https://upwr.edu.pl/en/>) та Латвійського університету біологічних наук і технологій (<https://www.llu.lv/lv>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід іноземних програм, які мають освітню орієнтацію у галузі фітопатології й ентомології: Університет штату Нью-Мехіко (<https://erpws.nmsu.edu>), Техаський університет A&M (<https://plantpathology.tamu.edu>), Університет штату Оклахома (<https://go.okstate.edu>), Університет штату Огайо (<https://cfaes.osu.edu>), Геттінгенський університет Георга Августа (<https://www.uni-goettingen.de>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОП Захист і карантин рослин у повному обсязі представлено компетентності та програмні результати, передбачені Стандартом (<https://bit.ly/3N0ejX0>), які реалізовані у відповідних освітніх компонентах (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/opp_bakalavr_202_zahist_i_karantin_roslin_2023.pdf). Зміст ОП наповнюється обов'язковими освітніми компонентами, що дають можливість досягти передбачених Стандартом програмних результатів навчання, та доповнюються вибірковою складовою. Зміст ОП розширено ФК11, що відображає її унікальність. Реалізації ОП та досягненню ПРН, передбачених Стандартом, також сприяє високо кваліфікований кадровий склад, сучасна матеріально-технічна база, соціальна інфраструктура університету.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2018 року №1442.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 202 ЗіКР, що визначена Стандартом ВО і має чітку структуру. Предметна область спеціальності «ЗіКР» полягає у вивченні хвороб рослин різної етіології, комах-фітофагів, кліщів, нематод, гризунів, бур'янів і регульованих шкідливих організмів. В ОП передбачено ряд ОК фундаментального і професійного спрямування, які дозволяють оволодіти ЗК і ФК та досягнути ПРН, що забезпечують теоретичні та практичні знання про об'єкт. Наприклад: ОК3 «Хімія», ОК4 «Ботаніка», ОК12 «Загальна ентомологія» та ОК13 «Загальна мікологія» є підґрунтям для вивчення ОК16, ОК17, ОК22, професійної підготовки «Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології», «Сільськогосподарська ентомологія», «Сільськогосподарська фітопатологія» та ін. Для розширення знань про об'єкт вивчення передбачено ряд вибіркового компонентів, наприклад: ВК19 «Біологічний захист рослин», ВК22-ВК25 «Захист квітково-декоративних рослин від шкідників», «Хвороби квітково-декоративних рослин» та ін. Обов'язкові та більшість вибіркового ОК ОП, програми навчальних і виробничих практик, тематики курсових і кваліфікаційних робіт сформовано відповідно до предметної області. Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері захисту і карантину рослин.

Структуро-логічна схема ОП визначає підпорядкованість дисциплін ОК загального та фахового циклів, а також для набуття якостей soft skills (ОК1-8) Для комплексного досягнення визначених цілей крім вище зазначених ОК, вагоме значення мають ОК15, ОК20, ОК21, ОК24 та вибіркового ОК: ВК13 «Родентологія», ВК3 «Кліщі та нематоди», ВК24 «Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів». Логічним продовженням закріплення теоретичних знань є ОК24 (Практична підготовка). ОП передбачено навчальні та виробничі практики. Базами практик є дослідні станції та навчально-дослідні господарства університету (<https://nubip.edu.ua/sructure/regional>), ЦФЛ (Держпродспоживслужби України (<https://dpss.gov.ua>), підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України), з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/138220>). Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін, практичного навчання дає змогу ознайомитися із технологіями проблемної області, а також набуття знань та умінь їх практичного використання та застосування під час виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти за ОП забезпечена шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (<https://bit.ly/43KBLdz>), внутрішньої (<https://bit.ly/41LiU1W>) і зовнішньої мобільності (<https://bit.ly/48FvNNE>). неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/3oDqRaF>). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію також шляхом вибору тем курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи, баз проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>), Порядком формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України від 27.12.2019 р. (<https://bit.ly/43KBLdz>), де описано процедуру і зазначено особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. ЗВО мають можливість обирати вибіркового освітні компоненти як запропоновані на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) із широкого переліку дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти (143 на 2023/2024 н.р.), так і дисципліни вільного вибору за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/138224>). Щороку вчена рада факультету захисту рослин, біотехнологій та екології проводить засідання щодо оновлення навчальних робочих планів, формуванню вибіркового складової для вибору здобувачів. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому вигляді або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Студенти також мають змогу отримати додаткову консультацію щодо вибору навчальних дисциплін у гаранта ОП, завідувачів кафедр, наставників академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів

вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У НУБіП України практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://bit.ly/3N90a2U>). ОП Захист і карантин рослин передбачає 14 кредитів ЄКТС практичної підготовки: навчальні практики (10 кредитів ЄКТС) та виробнича практика (4 кредити ЄКТС). Робочі програми практик розміщено на сторінці ОП (<https://nubip.edu.ua/node/138221>). Здобувачі під час практичного навчання набувають компетентності: ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10 та формують ПРН6, ПРН8, ПРН9. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, конференцій, спільних лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/135991>), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики за фахом. Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі захисту і карантину рослин, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на базі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sructure/regional>), так і на підприємства різних форм власності, Києва та різних регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1238/9>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами В0 соціальних навичок упродовж періоду навчання шляхом вивчення обов'язкових компонент: ОКУ1- ОКУ8. "Історія української державності", ОКУ3 "Філософія", ОКУ2 "Етнокulturологія", ОКУ5 "Іноземна мова", ОКУ8 "Правова культура особистості". "Безпека праці та життєдіяльності", "Фізичне виховання" та ін. Здобувачам на 4 курсі у 7 семестрі надається право вільного вибору двох дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), які формують соціальні навички. Набуттю навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, зокрема презентації, кейс-метод, дискусії, ситуаційний аналіз, тощо. Здобувачі освіти приймають участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>), тематичних виставках, конференціях, семінарах, за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії (<https://nubip.edu.ua/node/127013>). Також забезпечуються розвиток додаткових компетентностей З0 (soft skills), самоосвіти, тайм-менеджменту, лідерського потенціалу, правових, громадянських, екологічних та комунікативних (<https://nubip.edu.ua/node/65736>, <https://nubip.edu.ua/node/101383>, <https://nubip.edu.ua/node/96776>, <https://nubip.edu.ua/node/113051>, <https://nubip.edu.ua/node/125945>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний момент професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВ0 для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3195 годин (44,4%), обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4005 години (55,6%). Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3WQXRZK>) мінімальний обсяг кожної навчальної дисципліни – 120 год. (4 кредити ЄКТС). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача В0, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Задоволеність здобувачів кількістю часу вивчається у ході неформальних бесід із здобувачами, систематичного анкетування щодо рівня задоволеності якістю освіти (<https://bit.ly/3tvurpN>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/47qKbbb>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. На сьогодні за ОП «Захист і карантин рослин» здобувачів В0, які навчаються за дуальною формою освіти не має.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2023 році (<https://nubip.edu.ua/node/30>), які розроблені та оприлюднені в установленому порядку. Конкурсний відбір для вступу на перший курс ОП Захист і карантин рослин на базі повної загальної середньої освіти проходив на основі Національного мультипредметного тесту у 2023 році та/або сертифікатів ЗНО 2020-2021 рр. Абітурієнти мали змогу надати сертифікати ЗНО необхідно із трьох конкурсних предметів: I – Українська мова; II – Математика; III – Історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (<https://nubip.edu.ua/node/19922>). Конкурсний бал визначається за формулою (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2023-3.pdf). Правила прийому на спеціальність враховують те, що ОП вимагає логічного мислення, аналітичних навиків для опанування фахових дисциплін із захисту і карантину рослин, забезпечення наявності необхідних знань для розуміння біологічних процесів та здобуття фахових компетентностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://bit.ly/48FvNNE>); «Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» (<https://bit.ly/41LiU1W>), розроблений та введений в дію з 24.06.2022 р. в умовах воєнного стану. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого здобувачем документу, де зазначено перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів та інформацію про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача і засвідченого в установленому порядку. Визнання результатів навчання (перезарахування екзаменів і заліків) проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Захист і карантин рослин» була практика застосування зазначених правил. Зокрема, з Полтавської державної аграрної академії був поновлений в НУБіП України Нестеренко М.Г. (Наказ 1246 «СК» від 27.08.2018 р.), з Національного університету фізичного виховання і спорту України - Бойко В.В. (наказ № 115 «СК» від 27.01.2022 р.), з Вінницького національного аграрного університету Ковтун В.О. (Наказ № 1263«СК» від 15.09.2022 р.). Студент Калістий Д.О. продовжив навчання в НУБіП України з 19.09.2018 р. (Наказ №1451 «СК» від 19.09.2018 р.), Жаріков О.Ю. з 26.12.2022 р. (Наказ № 1816 «СК» від 26.12.2022 р.) За програмою "подвійних дипломів" студенти навчаються у рамках угоди між НУБіП України та Поморською академією в м. Слупськ (Польща). Навчання триває три роки, впродовж яких студенти можуть навчатися і в НУБіП, і в Польщі. Освітні компоненти, які викладаються в університетах - учасниках програми подвійних дипломів, перезараховуються на основі погоджених навчальних планів, які додаються до угоди.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у НУБіП України регулюють Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://bit.ly/3oDqRaF>) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>). У цьому Порядку зазначено, що рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами. Положенням визначено, що визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за таких умов: назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЕКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа,

засвідченого в закладі-партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаного порядку та положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Студенту» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Визнання результатів навчання проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачка Сердюка Марія зарахована на посаду фахівця у відділі токсикології пестицидів Інституту захисту рослин НААН України. Їй були перезараховані теми до модулів 3, 4 з дисципліни Сільськогосподарська ентомологія. Бойко Владислав зарахований на посаду лаборанта групи компаній БТУ-Центр. Йому були перезараховані теми до модулів 1, 2 з ОК Сільськогосподарська ентомологія та Сільськогосподарська фітопатологія.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) навчання та викладання на ОП організоване за кредитно-трансферною системою та відбувається у формі лекцій, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-матеріалів з обговоренням проблемних кейсів. Лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях. У межах електронних курсів здобувачі мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум запитань-відповідей), бачити графік їх здачі тощо. Лекції, методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних, самостійних і курсових робіт, проведення контрольних заходів постійно доступні (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються різноманітні форми та методи навчання. Наприклад, пояснювально-ілюстративний, пошуковий методи навчання (<https://nubip.edu.ua/node/96836>, <https://nubip.edu.ua/node/126253>), практикуються гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/105471>, <https://nubip.edu.ua/node/125718>, <https://nubip.edu.ua/node/126026>), виїзні практичні заняття на базі наукових і виробничих установ (<https://nubip.edu.ua/node/129178>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://bit.ly/43KBLdz>). Здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та за спеціальністю, а також бази практичної підготовки. Здобувачам ВО може надаватися право навчатися за індивідуальними планом. Форми, методи навчання та викладання дисциплін наведені у робочих програмах і силабусах, які розміщені на сайтах відповідних кафедр. Освітнє електронне середовище НУБіП України базується на використанні здобувачами навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який передбачає зворотній зв'язок і комунікацію у розділі "Форум запитань-відповідей", а також у коментарях до виконаних завдань. Для оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Свою думку щодо якості навчання та побажань щодо покращення методів викладання дисциплін і ОП загалом, студенти висловлюють під час анкетування (<https://bit.ly/3tvurpN>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність форм та методів навчання і викладання принципам академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>). Реалізація принципів академічної свободи здобувачів відбувається шляхом вільного вибору тематики курсових робіт, дисциплін з переліку навчального плану та переліків дисциплін, включно з тих, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, керівників і тем бакалаврських кваліфікаційних робіт з урахуванням власних наукових

інтересів. Здобувач має право здобувати неформальну освіту, взяти академічну відпустку. За ОП НПП мають можливість вільно обирати методи викладання, що підтверджено результатами їх опитувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_ocinyuvannya_npp.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального процесу інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують у школі першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/114440>). Інформування щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК містить ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/125297>). Окрім того, на сторінці кафедр до початку навчального року розміщуються робочі програми й силабуси навчальних дисциплін, які презентують зміст дисципліни та її оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/78241>, <https://nubip.edu.ua/node/2460>). Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів із змістом, структурою, формою підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Кожен 30 отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі лабораторних, самостійних і модульних робіт, критерії їх оцінювання та проведення підсумкової атестації. Також студенти мають доступ до е-бібліотеки з повнотекстовими версіями навчально-методичних матеріалів і наукової літератури. Графік організації освітнього процесу своєчасно доводиться до його учасників у друкованому та електронному вигляді (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від здобувача ВО проведення дослідницької роботи. Щорічно студенти 3-4 курсів приймають участь у I турі олімпіади із ЗіКР (<https://nubip.edu.ua/node/124297>), є призерами заключного етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 202 (<https://nubip.edu.ua/node/47772>, <https://nubip.edu.ua/node/61508>, <https://nubip.edu.ua/node/60467>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/77632>), інших конкурсів (<https://nubip.edu.ua/node/136373>). Результати наукової роботи здобувачі щорічно представляють на Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/127013>), Фестивалях студентської науки (<https://nubip.edu.ua/node/128539>). Студенти поглиблюють навички дослідницької роботи у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>). Успішному виконанню здобувачами наукових досліджень і бакалаврської кваліфікаційної роботи сприяє вивчення ОК «Основи наукових досліджень у захисті рослин». Здобувачі ВО залучаються до проведення досліджень за ініціативними і державними науково-дослідними тематиками кафедр. Результати досліджень НПП відображаються у наукових публікаціях, навчальних виданнях, використовують в освітньому процесі у вигляді окремих тем лекцій, змістовних модулів, тем лабораторних (практичних) робіт ОК14, ОК16, ОК17, ОК19. На факультеті функціонує Рада молодих учених (<https://nubip.edu.ua/node/118899>), що є добровільним, самокерованим громадським об'єднанням для сприяння організації наукової діяльності молодих науковців та студентів, їхньому особистому та професійному зростанню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. Програми розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, вченої ради факультету, затверджуються деканом факультету, розміщуються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/125297>). За результатами міжнародного стажування ННП (Сикало О.О., Гентош Д.Т.) у Латвійському Університеті наук про життя внесено зміни у робочі програми навчальних дисциплін ОК15 «Основи карантину рослин», ОК9 «Основи наукових досліджень у захисті рослин». Доцент Волощук Н.М. – організатор проведення онлайн вебінарів (Good Agricultural Practice (GAP)), (Food Science Department, PennState, USA) в рамках проекту Університету штату Пенсильванія (США) та НУБіП України «Educational Reform at NULES: Building an Industry Outreach and Training Program for the Growing Food Sector» (<https://nubip.edu.ua/node/87582>; <https://nubip.edu.ua/node/90021>; <https://nubip.edu.ua/node/95415>; <https://nubip.edu.ua/node/95640>). Результати вебінарів використано при вивченні ОК13, ОК14 «Загальна мікологія» та «Загальна фітопатологія». Результати докторської дисертації Піковського М.Й. (2021 р.) використані при викладанні ОК17 «Сільськогосподарська фітопатологія» та ВК25 «Хвороби квітково-декоративних рослин». Основні положення докторської дисертації Бабица А.Г. (2021р.) відображені при викладанні ВК3 «Кліщі та нематоди». Публікації наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, що дозволяє впроваджувати в навчальний процес підготовки фахівців сучасні практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчально-науковий центр міжнародної діяльності НУБіП інформує про можливості навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13>), зокрема, про програми академічної мобільності ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС. Співпраці НУБіП з університетом UNIMORE (<https://nubip.edu.ua/node/130707>) в рамках проєкту UNIGreen (доцент Стефаноська Т.Р.) НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОП, проходять стажування у зарубіжних університетах (<https://bit.ly/48BvrY1>, <https://nubip.edu.ua/node/139259>), а також запрошуються до наукових заходів закордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66859>, <https://nubip.edu.ua/node/100390>). У НУБіП є доступ, з локальної мережі університету, для викладачів і здобувачів до міжнародних електронних ресурсів та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Викладачі та студенти ОПП приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікуються у міжнародних наукових виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>) і дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в навчальному плані, ОП, робочих програмах дисциплін та ЕНК (<https://nubip.edu.ua/node/125297>). Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет контрольних завдань, в тому числі й різномірних. Система контрольних заходів на ОП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення лабораторних, практичних і семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамени, атестаційний екзамен, підготовку й захист бакалаврської роботи). В умовах пандемії та воєнного стану у здобувачів ОП є можливість здачі модульних робіт та підсумкової атестації дистанційно з використанням Навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в робочих програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/138223>, <https://nubip.edu.ua/node/138224>). Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на сторінках ЕНК до дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Після виконання тестів до модулів і залікових робіт студент має можливість побачити правильні відповіді. Контрольні заходи (екзамени) передбачають письмову форму виконання роботи (10 тестових завдань і 2 відкритих описових питання), а також усну співбесіду, під час якої здобувачі ВО мають можливість отримати вичерпну відповідь з приводу отриманої оцінки. Критерії оцінювання практик та курсових робіт викладені у робочих програмах практик (<https://nubip.edu.ua/node/138221>) і методичних рекомендаціях до курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/136962>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру кожен викладач знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у межах дисципліни, з критеріями оцінювання навчальних досягнень та формами контрольних заходів. У перший тиждень вивчення дисциплін студенти зараховуються на відповідний ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт, форми оцінювання, терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій. Форми оцінювання оприлюднені також у програмах навчальних на сторінках кафедр та ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125297>). Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці факультету

(<https://nubip.edu.ua/node/1170/17>) у розділі «Розклад сесії», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, доводиться до відома здобувачів через комунікацію деканату у вайбер-групі чи Телеграмі зі старостами академічних груп, їх наставниками та самими студентами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 14222.), атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі у формі проведення атестаційного екзамену – відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>) та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка виконується згідно з Положенням бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<https://bit.ly/3oJiJoT>) та перевіряється на плагіат (програма UNPLAG від компанії Unicheck) відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату у НУБіП України (<https://bit.ly/43Kz5g1>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>), Положенням про екзаменаційні комісії НУБіП України (<https://bit.ly/3NaiTyX>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>). Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За місяць до початку екзаменаційної "сесії" складається графік заліків та екзаменів, який затверджується деканом та розміщується на сайті факультету. Окрім того, процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів адміністрацією факультету, науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, наставників академічних груп, гарантом ОПП, завідувачами кафедр.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/3IX5qrT>) екзамени приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3WQXRZK>). В межах ЕНК здобувач має доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їхніх знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету захисту рослин, біотехнологій та екології на предмет розгляду спірних питань. Випадків врегулювання конфліктів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів застосовується процедура, передбачена у п. 8 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>). Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається. Така можливість надається здобувачу за наказом ректора у післясесійний період в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академзаборгованостей за сесію. Графік ліквідації академічної заборгованості складає заступник декана за погодженням із завідувачами кафедр і доводить до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової – до закінчення наступної літньої сесії; для студентів заочної форми до початку наступної сесії, та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. У 2022-2023 н.р. правом повторного проходження контрольних заходів скористалися здобувачі Брус Дмитро, Нагірна Ірина, Гордецький Андрій, Мельник Микола.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про экзамен та заліки в НУБіП України (<https://bit.ly/3IX5qrT>) спірні питання з проведення результатів контрольних заходів розглядає апеляційна комісія факультету, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Зазвичай, усі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ВО. В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. У кожному корпусі ЗВО є скринька довіри або можна вибрати інший зручний спосіб повідомлення про прояви корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Захист і карантин рослин» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://bit.ly/30Ueku1>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bit.ly/43Kz5g1>). Проводяться вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/97516>, <https://nubip.edu.ua/node/76285>), круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/91794>), засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>), до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОП, так і НПП, які її забезпечують.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовуються наступні заходи протидії порушенням академічної доброчесності, які передбачають застосування технологічних рішень, зокрема відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://bit.ly/30Ueku1>) усі навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichек (ТОВ «Антиплагіат»). В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/97905>).

У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом проведення семінарів, конференцій, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/70943>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>). В університеті функціонує постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка систематично інформую здобувачів ВО про результати роботи (<https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>). ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ВО на даній ОП шляхом надання методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, заохочення здобувачів до самостійного виконання завдань, врахування відповідних критеріїв при оцінюванні творчих завдань, підготовкою наукових робіт з дотриманням вимог академічної доброчесності. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється публічно відповідно до Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<https://bit.ly/3oJiJoT>), де п.9 визначений порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/129404>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/30Ueku1>), за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожен здобувач має право доступу до результатів перевірки своєї роботи. Серед здобувачів, які навчаються за ОП, випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Порядок конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/5635>). Відбір НПП здійснюється на основі Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3NKFsKA>). Участь у Конкурсі мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, визначеними Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата проводиться попередній аналіз списку наукових і навчально-методичних праць, стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, приналежність до певної професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), яка функціонує згідно Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На ФЗРБЕ функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/138220>), яку очолює директор компанії BioNorma Чабанюк Я.В. На її засіданнях обговорюються питання співпраці освіти, науки і бізнесу, підвищення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/112150>). З роботодавцями та стейкхолдерами існує практика проведення індивідуальних зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/115497>), круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/51107>). Обмін думками щодо організації та реалізації освітнього процесу відбувається під час спеціалізованих виставок (<https://nubip.edu.ua/node/68786>), зустрічей зі спеціалістами Держпродслужби України (<https://nubip.edu.ua/node/78235>), господарств (<https://nubip.edu.ua/node/94901>). Співпраця полягає у набутті практичних навичок здобувачами ОП при проходженні навчальних та виробничих практик на підприємствах, в організаціях та установах, з якими заключені договори про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/138220>, <https://nubip.edu.ua/node/130608>). Роботодавці читають гостьові лекції здобувачам, знайомлять із останніми змінами у європейському та вітчизняному законодавстві (<https://nubip.edu.ua/node/126027>, <https://nubip.edu.ua/node/134033>, <https://nubip.edu.ua/node/135991>). А НПП факультету проводять наукові консультації на виробництві (<https://nubip.edu.ua/node/88933>, <https://nubip.edu.ua/node/79891>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУБіП України постійно існує практика залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців та стейкхолдерів. Гостьові лекції проводили професіонали-виробничники Олександр Вердиш (компанія ADAMA, <https://nubip.edu.ua/node/105471>), Микола Шаламай і Євгеній Буюн (компанія Syngenta, <https://nubip.edu.ua/node/116809>, <https://nubip.edu.ua/node/126026>), Юлія Миронова (компанія «БТУ-Центр», <https://nubip.edu.ua/node/125718>), проведення практичних занять в Інституті захисту рослин (<https://nubip.edu.ua/node/62655>), у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка (<https://nubip.edu.ua/node/62679>). Професіоналами-практиками, що залучалися до викладання на ОП є Віталій Ільченко (директор групи компаній «UKRAVIT»), Валентин Дрозда (д.с.-г.н., професор, завідувач відділу проблем біорізноманіття, синергетики та сталого розвитку Української лабораторії якості і безпеки продукції агропромислового комплексу) - ВК19 «Біологічний захист рослин». На випусковій кафедрі ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин працює Хаблак С.Г. (д.б.н., с.н.с., Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України), який задіяний у викладанні за ОПП 202 на ОК19 «Контроль бур'янів», ОК20 «Моніторинг шкідників с.-г. культур».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє Положення про професійний розвиток НПП (<https://bit.ly/3H4dWnt>). ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації НПП. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>). Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності наставників (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/104712>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70465>). НПП ОП підвищують кваліфікацію шляхом стажування

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/pidvishchennya_kvalifikaciyi_npp.pdf): Волощук Н.М. (The Pennsylvania State University, USA, 2019 р.), доценти Сикало О.О., Башта О.В., Гентош Д.Т., Піковський М.Й. (Latvia University of Life Sciences and Technologies, 2022 р.). Професор Патица М.В. – віце-президент Товариства Мікробіологів України. Доцент Стефановська Т.Р. – рецензент проектів програми ім. сенатора Фулбрайта та експерт ФАО (2019-2020рр.). Моніторинг рівня професіоналізму НПП визначає щорічна рейтингова оцінка їх роботи.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності наступними шляхами: рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<https://bit.ly/4aFPZ3D>), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>); підвищення посади та присвоєння вчених звань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/nmo-13_0.pdf); грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Щорічно, шляхом опитувань студентів, визначають кращих викладачів університету, яких ректор представляє на вченій раді університету з подальшим преміюванням (<https://nubip.edu.ua/node/96370>). У 2023 р. доцент Сикало О.О. отримала звання «Заслужений НПП НУБіП України».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету, наукових грантів, позабюджетних договорів тощо на принципах цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Наукова бібліотека університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) забезпечує здобувачів навчальною і науковою літературою, надає доступ до повнотекстових електронних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>), наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. В університеті функціонують навчальні, навчально-наукові та ННВЛ, спортивний комплекс, НДГ, мережа буфетів і їдальнь, інформаційний центр та ін. (<https://nubip.edu.ua/structure>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Здобувачі мешкають у гуртожитках університету (<https://nubip.edu.ua/node/13260>). Дистанційне навчання забезпечує навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Для навчання здобувачів за ОП на ФЗРБтаЕ у 2023 р. обладнано та відкрито нову лабораторію Моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин (<https://nubip.edu.ua/node/128988>, <https://nubip.edu.ua/node/129229>), у 2021 р. - ННЛ біотехнології та клітинної інженерії (<https://nubip.edu.ua/node/7310>). В освітньому процесі використовуються навчально-наукові бази ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ», «Агрономічна дослідна станція», УЛЯБП АПК України.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в університеті освітнє середовище (<https://nubip.edu.ua>) задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Зокрема, здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до наявних електронних навчальних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), вільному бездротовому інтернету в університеті. Здобувачі ОП Захист і карантин рослин мають можливість приймати участь у роботі наукових гуртків і розвивати дослідницькі уміння (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>), займатись у спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>). Для вивчення ступеня задоволеності здобувачів якістю освітнього середовища проводиться систематичне анкетування (<https://bit.ly/3tvurpN>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>), <https://nubip.edu.ua/node/97154>, <https://nubip.edu.ua/node/112752>). Санітарно-технічний

стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. У період війни особлива увага приділяється питанням безпеки. У кожному корпусі й гуртожитку є бомбосховище, у якому здобувачі й НПП перебувають під час повітряних тривог. Навчальні корпуси, студентські гуртожитки забезпечені достатньою кількістю місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Розроблена Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023-2024 навчальному році (<https://nubip.edu.ua/node/122742>). На сайті університету та факультету розміщено План-схему розташування укриттів. В університеті функціонують відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), НВЦ закладів харчування (<https://nubip.edu.ua/node/7617>), центр охорони громадського порядку (<https://nubip.edu.ua/node/1951>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація із здобувачами ВО відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. На сайті розміщено інформацію про навчальні плани і програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), графік освітнього процесу та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), перелік вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Керівництво, структурні підрозділи: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, наукова бібліотека, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>), відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), адміністрація факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). На сторінках електронних навчальних курсів йде обмін інформацією щодо освітнього процесу. На офіційному сайті університету у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>) доведена інформація про стипендії, студентське самоврядування, розклад, студмістечко, електронні ресурси, офіційні документи, відпочинок тощо. Основні новин та події висвітлює Прес-служба Університету (<https://nubip.edu.ua/node/34835>). Здобувачі можуть отримати консультативну допомогу з будь-якого питання у наставника групи, завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, декана а також від представників студентської організації. Соціальна підтримка забезпечується відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, первинною профспілковою організацією студентів і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Наставники академічних груп і вихователі гуртожитку забезпечують реалізацію заходів із соціальної адаптації здобувачів. Підтримкою та захистом інтересів студентів опікується Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Результати анкетування (<https://bit.ly/3tvurpN>) засвідчують задоволеність якістю підготовки за ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту. Соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами здійснюють відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Отримання матеріальної допомоги на оздоровлення забезпечує профспілкова організація. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3WQXRZK>) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Розміщені на Навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>) ЕНК дають можливість реалізувати це право. Доступ до ЕНК є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують усі здобувачі. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

В цілому навчальні корпуси Університету пристосовані до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Вхід до навчального корпусу № 4, гуртожитків № 2, 9 обладнаний для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій. Зокрема встановлений принцип, за яким посадові особи, ректор його працівники, у своїй діяльності керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції. В ЗВО була прийнята «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://bit.ly/47mIewo>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції слідує за дотриманням виконання цієї програми (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://bit.ly/3NLIQF9>). Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити на скриньку довіри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/skrinka_doviri.pdf), на сторінці якої чітко прописано алгоритм дій. Для співробітників і здобувачів систематично проводиться інформаційна робота щодо запобігання та врегулювання конфліктів (<https://nubip.edu.ua/node/76249>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/124698>). В межах ОПП конфліктних ситуацій не було. Це підтверджується результатами опитування здобувачів (<https://bit.ly/3tvurpN>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в НУБіП України (<https://bit.ly/3qq06H0>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://bit.ly/3qq06H0>), освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду є ініціатива і пропозиції гаранта, робочої групи, здобувачів вищої освіти, запитів й рекомендацій стейкхолдерів, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, результати оцінювання якості; або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, матрицях). Проект ОП обговорюється на засіданнях кафедри, проектної групи та Вченої ради факультету, представляється гарантом на навчально-методичній раді університету і затверджується рішенням Вченої ради університету. В попередні роки за рішенням Вченої ради університету в ОП були включені нові дисципліни ОКУ7 та ОКУ8, відбулося оновлення робочих програм ОК8, ОК10, оновлено перелік вибіркового ОК, переглянуті робочі програми ВК22-24. При обговоренні ОП за підтримки голови ради роботодавців Чабанюка Я.В. та за погодженням з вченою радою ФЗРБтаЕ у програму на 2023р. внесена додаткова компетентність СК11, яку забезпечує ОК11 «Основи біотехнології в захисті рослин», ОК21 "Імунітет рослин". Цей ОК з вибіркового блоку був переведений в блок обов'язкових компонентів ОП циклу спеціальної (фахової) підготовки. Розробці нової компетентності сприяло відкриття на ФЗРБтаЕ оновленої сучасної лабораторії "ННЛ біотехнології та клітинної інженерії".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У НУБіП України періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Для студентів запропоновано google-анкету (https://docs.google.com/forms/d/1aDxkI93746DkqKSdLk09fk1AboZn2vKdL-Aj_IRMhog/viewform?edit_requested=true), за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП та щодо покращення навчання за ОП безпосередньо НПП, завідувачу кафедри, гаранту. Під час захисту звітів практик, здобувачі мають можливість висловити пропозиції та зауваження щодо організації та проведення практичного навчання. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри. До складу проектної групи з розробки ОП залучаються здобувачі вищої освіти, до програми 2023 р. залучений здобувач Тарнавський Назар. За пропозиціями здобувачів в оновленій ОП відбулося розширення переліку вибіркового компонентів (<https://nubip.edu.ua/node/138224>). За їх пропозиціями були внесені зміни до робочих програм окремих ОК професійного спрямування, зокрема, оновлено ОК ВК5 «Загальна мікробіологія і вірусологія» та введений модуль «Вірусологія». Враховано пропозиції здобувачів, зокрема, в ОП – щодо розширення переліку вибіркового дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ЗВО розроблене положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<https://bit.ly/3vwwE4A>). Студентське самоврядування на факультеті представлено Студентською організацією. Представники студентського Сенату (<https://nubip.edu.ua/node/136523>) є членами вченої ради ФЗРБтаЕ (Помогайбог Сергій). На засіданнях ради розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Ректор ЗВО зустрічається з представниками студентського самоврядування, старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/65406>, <https://nubip.edu.ua/node/115299>, <https://nubip.edu.ua/node/125944>, <https://nubip.edu.ua/node/116841>, <https://nubip.edu.ua/node/125735>) та обговорює питання професійного зростання. Студентський актив приймає участь в опитуваннях, результати яких розглядаються на засіданнях ректорату (<https://nubip.edu.ua/node/61037>). Під егідою Сенату СО НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) відбуваються Конференції студентів Університету (<https://nubip.edu.ua/node/125747>), проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад (<https://nubip.edu.ua/node/64231>, <https://nubip.edu.ua/node/63962>). Регулярно проводиться Школа першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/114440>), Студентська аграрна республіка (<https://nubip.edu.ua/node/97355>). Ведеться діалог із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/113032>, <https://nubip.edu.ua/node/124239>). Засідання старостату відбувається раз на тиждень. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи проводить анкетування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З роботодавцями згідно Положення про ради роботодавців НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) укладається Договір про співпрацю. Їх залучення до забезпечення якості ОП передбачено Положеннями про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Також члени проектної групи ОП безпосередньо є членами фахових товариств: українського ентомологічного товариства, товариства мікробіологів. Результати їх роботи враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Випускники попередніх років працюють у мультинаціональних компаніях: BASF, BAER, CORTEVA, аграрних холдингах UKRAVIT, аграрних компаніях, НДІ НААН України, приватних установах. У ході спілкування, обговорення, дискусій, засідань рад роботодавців, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/137113>, <https://nubip.edu.ua/node/134033>, <https://nubip.edu.ua/node/112150>) виникають ідеї, надаються пропозиції щодо покращення якості ОП. Співпраця з роботодавцями відображається під час проходження здобувачами виробничої практики, за результатами яких здійснюється обговорення рівня формування компетентностей та вносяться пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків та рецензій ОП. Проект ОП розміщується на сайті в розділі «Обговорення» (<https://nubip.edu.ua/node/125297>). Проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОП (<https://bit.ly/3vh7XJo>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, деканат має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. На факультеті проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Більшість здобувачів продовжують навчання в ЗВО за ОР «Магістр» на ОПП «Захист рослин», «Карантин рослин»

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП регулює Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://bit.ly/3WQXRZK>). Протягом 2019-23 рр. було реалізовано

процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: здійснений самоаналіз, проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів ВО, проведення навчальних і виробничої практик; проведено моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного; проанкетовано студентів, переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, навчально-методичні комплекси, розроблено ЕНК, покращено матеріально-технічні бази кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/128988>), розширено бази практичної підготовки. НПП кафедр пройшли підвищення кваліфікації та міжнародні стажування (<https://bit.ly/48BvrY1>). Проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/71477>). Основний недолік - недостатнє забезпечення новітньою навчальною літературою за профільними дисциплінами в останні роки. Проте ЗВО вирішує цю проблему через забезпечення університетом доступу викладачів та здобувачів через інформаційно-бібліотечну систему до повнотекстових іноземних видань: <https://nubip.edu.ua/node/1491>, <https://nubip.edu.ua/node/39060>; <https://nubip.edu.ua/node/67927>; придбання нових видань (<https://nubip.edu.ua/node/105860>, <https://nubip.edu.ua/node/134777>, <https://nubip.edu.ua/node/108508>) та підготовкою викладачами власних розробок, використання електронних матеріалів, розміщених у вільному доступі

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень в НУБіП України «Положення про освітні програми в НУБіП України» (26.03.2023р.), «Положення про організацію освітнього процесу» (26.04.2023р.), «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» (26.04.2023), «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України» (24.11.2021р.), розроблено «Положення про навчально-інформаційний портал» (03.03.2021р.), удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової ОПП. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить семінари та зустрічі з гарантами ОП, на яких розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/139044>).

Гарант, проектна група ОПП, деканат факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, навчальний та навчально-методичний відділ університету постійно співпрацюють щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти за результатами проведення акредитацій інших ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. Залучення академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється при розробці навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої і наукової діяльності, контролю якості проведення навчальних занять, дотримання принципів доброчесності, запобігання академічному плагіату, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Академічна спільнота приймає участь у формуванні ОП при розгляді її складових на засіданнях кафедри, вченої ради факультету й університету. Навчальні плани ОП, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми оприлюднені на сайті університету, кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин і кафедри фітопатології, що вільно дає можливість доступу до їх змісту та обговорення учасниками академічної спільноти. НПП, адміністрація університету залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). До проведення гостьових лекцій на ОП долучаються закордонні колеги (<https://nubip.edu.ua/node/125583>) та НПП з інших університетів та науково-дослідних установ України (<https://nubip.edu.ua/node/125869>, <https://nubip.edu.ua/node/136131>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://bit.ly/3NKF5KA>). Контроль здійснюють кадрова та рейтингова комісії. Освітню діяльність забезпечує навчальний відділ з підрозділами (<https://nubip.edu.ua/node/31>).

Контроль якості здійснюють:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності – гарант ОП, робоча група, завідувач кафедрою, відділ кадрів;
- якість знань студентів – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи;

- якість проведення навчальних занять – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ;
- забезпечення мобільності студентів – випускова кафедра, деканат;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методичний відділ університету;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – випускова кафедра, планово-фінансовий відділ;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, інформаційно-обчислювальний центр;
- забезпечення публічності інформації про ОП – випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – випускова кафедра, вчена рада університету;
- забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП – випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів ВО інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультетів, ННІ, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/125297>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/05.01.24._utochnena_opp_bakalavr_202_zahist_i_karantin_roslin_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. В ОП внесена додаткова ФК, спрямована на застосування сучасних методів біотехнології, які базуються на використанні культури клітин *in vitro* для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості
2. Тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, випускниками), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОП, реалізації освітнього процесу шляхом лекційних занять із запрошенням провідних фахівців галузі.
3. Реалізацію ОП забезпечує висококваліфікований кадровий склад викладачів, які є членами редколегій закордонних наукових видань, беруть участь у виконанні грантових науково-дослідних тематик, підвищують свою кваліфікацію, в тому числі, у закордонних установах, мають великий досвід навчальної, методичної та наукової роботи; результати наукових досліджень НПП представлено у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, тощо.
4. Фахово-орієнтовані дисципліни викладаються у спеціалізованих лабораторіях кафедр фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, ентомології, інтегрованого захисту та карантину

рослин, які протягом останніх 4 років пройшли модернізацію та забезпечені сучасним обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/128988>); здобувачі мають вільний доступ до Центру колективного користування науковим обладнанням та інших лабораторій університету.

Слабкі сторони

1. Розширення форм співпраці з виробництвом за дуальною освітою.
2. Недостатня інтернаціоналізація діяльності в аспекті реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Захист і карантин рослин»

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Конкретними заходами, які ЗВО планує здійснити задля реалізації перспектив є:

1. Розширення зв'язків з аграрними підприємствами України, укладання угод про співпрацю, проведення щорічних спільних заходів. Запровадження елементів дуальної освіти, нової, більш гнучкої форми організації навчання із врахуванням специфіки підготовки фахівців.
2. Подальша увага проектної групи разом з представниками роботодавців, академічної спільноти та іншими стейкхолдерами на систематичному перегляді та оновленні змісту та навчально-методичного інструментарію ОП згідно вимог сучасних викликів і забезпеченню професійних компетентностей здобувачів.
3. Забезпечення підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів.
4. Продовжити покращення матеріально-технічної бази кафедр, поповнення лабораторій сучасними видами обладнання, устаткуванням.
5. Запрошення на навчання за ОПП студентів-іноземців;
6. Підготовка спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;
7. Підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП;
8. Опублікування наукових статей у фахових видання, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science із достатнім імпаکت-фактором ($\geq 0,4$)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	<i>silabus_s.-g._entomol.pdf</i>	eaLS2S0ozUTwhjbmovbm9hoZT9BblPottvIiZnebCno=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15 (80T700D2RA) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проектор мультимедійний Panasonic PT - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран, дошка, мікроскоп SZM 45 T2 – 2 шт., бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), ваги Radweg WPS – 1 шт., шафа сушильна СНОЛ 67/350 – 1 шт., стіл лабораторний для дослідження комах – 1 шт., сита лабораторні – 4 шт., ентомологічна колекція шкідників сільськогосподарських культур (1050 зразків), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Сільськогосподарська фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>silabus_sil's'ko hospodars'ka_fitopatohiya.pdf</i>	vID6qWJwi/kB2iVcE5ZxrBogY3e8i6Ij+Y0iT157qsw=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), web-камера SPOTLIGHT PRO HD) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп Sigeta MS-217 20-40 Led Bino Stereo – 19 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), відеокамера для мікроскопа універсальна 3,0 Mpix USB2.0/к – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), колекція фітопатологічного гербарію, фіксовані зразки уражених рослин та матеріали для мікроскопічних досліджень, фіксовані мікроскопічні препарати, експозиційні стенди хвороб сільськогосподарських культур, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	навчальна дисципліна	<i>silabus_prognoz_rozvitku_hvorob.pdf</i>	LXSh2z5XMmPSVyz4GwysD6Lm0T7fLs6ysL00aPxPrp4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), дозатор (тип 4) пипетковий одноканальний фіксованого об'єму 20-200 мкл – 2 шт. (введений в

				експлуатацію 2021 р.), центрифуга (СМ-8 MICROmed (тип 4) – 1 шт., (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп (Sigeta MS-217 20[-40[Led Bino Stereo) – 19 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги лабораторні ВЛКТ-500 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2009 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Контроль бур'янів	навчальна дисципліна	silabus_kontrol_buryaniv.pdf	oWt5xkpGVVn+Yv1 muFHjtzPx2j8Pv9 g0pWuDzLARHo8=	Ноутбук Toshiba equium L300 – Model № PSLB2E-003004KS – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.), LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат CLN53 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023), мікроскоп біноккулярний SB1903-P Eugomax – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп, SZM-45B (тип 1) – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп тринокулярний – 1 шт., (введений в експлуатацію 2023 р.), дистильатор Landa Tурep PД4R – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), автономна гідропонна установка для культивування культурних рослин і бур'янів HydroBoss 5.0 – 6 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), набір лабораторних сит, гербарій бур'янів – 1600 зразків, колекція насіння бур'янів, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Моніторинг шкідників сільськогосподарс ьких культур	навчальна дисципліна	silabus_monitory nh_shkidnykiv.pdf	nYS8NJBXKHIPx4t ay3JDZhrDrfUHLc 90oNflsPEz53s=	Ноутбук Toshiba equium L300 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.), LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), агродрон XAG V40 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023р.), квадрокоптер DJI MINI 3 PRO – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018р.), ентомологічна парасоля – 3 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), ентомологічне сито – 3 шт., ортнерівський фотоеклектор – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.),

				<p>фотоелектор В. Плігінського – 1 шт., ящик Петлюка – 3 шт., ексгаустер – 3 шт., аспіраційний уловлювач – 3 шт., термоелектори Тульгрена і Трегорда – 2 шт., трикутна феромонна клейова пастка – 5 шт., пастка «Бар'єрна» з 1 феромонним диспенсером – 5 шт., пастка «Лінгрена» з 1 феромонним диспенсером – 5 шт., пастка «Дельта» з 2 феромонними диспенсерами – 5 шт., пастка жовта типу «Пелюстка» з 1 феромонним диспенсерами – 5 шт., інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Основи наукових досліджень у захисті рослин	навчальна дисципліна	<i>silabus_ond.pdf</i>	VI0qhWwYXuH5H22KvjGcAIpl2y2d4Ze/jr0dRP7ezYY=	<p>Комп'ютер (ARTLINE Home H25 (H25v15)) – 1 шт., (введений в експлуатацію 2020 р.), проектор (EPSON EMP-S52) – 1 шт., Web-камера SPOTLIGHT PRO HD – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Імунітет рослин	навчальна дисципліна	<i>silabus_imunitet_rosl..pdf</i>	U4RvzkctHZefULmsor8my7GIEUb0Nx7qMIxxvKF3fs=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), мікрометр (МОВ) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), об'єкт-мікрометр (1 DIV=0/01mm, Ulab) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), мікроскоп (Sigeta MS-217 20[40[Led Bino Stereo) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат SCV 400 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), дистильатор ДЕ-5 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.), мікротом санний 784 MC – 2 шт. (введений в експлуатацію 2009 р.), холодильник (Indesit ST 167) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2006 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	навчальна дисципліна	<i>silabus_khimichnyy_zakhyst_fitofarmakolohiya).pdf</i>	zqjV0S5aXk57VUwIBRnzZUZ4/WGGXy95/XmqBE06Mw=	<p>LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), зразки препаративних форм засобів захисту рослин (змочувальний порошок, концентрат суспензії, водорозчинні гранули (гранули, що диспергуються у воді) капсульовані</p>

				<p>гранули, порошок, що емульгується, водорозчинний порошок, масляні концентрати емульсій, водні емульсії, концентрат, що диспергується, суспоемульсії, мікроемульсії, масляні дисперсії, масляні концентрати, мікрокапсульовані суспензії, зразки для фасування препаратів (14 шт.), ПАР – 8 шт., протруєне насіння (16 культур: польові, овочеві, технічні), лабораторний пристрій для росту і перевірки впливу препаратів на схожість і енергію проростання, автоматичний дистилятор PD4R. Lauda – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), термостат повітряний нагрівальний, модель CLN53– 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), шафа лабораторна «Експерт» – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп бінокулярний, SB.1903-P Eupomax – 1 шт., (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп, SZM-45B – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стереомікроскоп тринокулярний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), дистилятор Landa Туреп PD4R – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокуляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), термостат ВОЕКЕЛ – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	практика	<i>prhohrama_praktyky_khimichnyy_zakhyst_fitofarmakol..pdf</i>	rUnkVqzt4ryY/B902LbHar2rTKuUDLcfRaQAVtr7qSQ=	<p>Термостат POL-ECO CLN 53 ECO – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), ваги AXIS A 500 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), дрон XAG-40 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), Thermo-Shaker PST-60 HL – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат Boeckl Scientific Model-132000M – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), Multi-Rotator Multi Bio RS-24 BioSan – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), бінокуляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2011 р.).</p>
Загальна мікологія	навчальна дисципліна	<i>silabus_zahal'na_mikolohiya.pdf</i>	EpX/A3ezklRhG8ygXizJA6z9GtZzQc0qUM08j2Ga7eQ=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор N EMP-S52) – 1 шт., web-камера (тип 3) SPOTLIGHT</p>

				<p>PRO HD – 1 шт., рециркулятор повітря бактерицидний MEDPROFI ОББ 160 TIMER – 5 шт., (введений в експлуатацію 2021 р.), мішалка магнітна РІВА-03,2 – 1 шт., об'єкт-мікрометр 1 DIV=0/01mm, Ulab – 1 шт., рН-метр тестер рН56 – 1 шт., термостат сухоповітряний ТС-2 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), дозатор (тип 4) одноканальний фіксованого об'єму 20-200 мкл – 2 шт., дозатор (тип 5) одноканальний фіксованого об'єму 0,5-10 мкл – 2 шт., автоклав Varioklav EP-Z – 1 шт., ваги лабораторні Kern НВ43 – 1 шт., дистильатор ДЕ-5 – 1 шт., мікроскопи Sigeta MS-217 20[-40[Led Bino Stereo) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскопи (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), колекція мікологічного гербарію, колекція макроміцетів, колекція in vitro культур мікроміцетів, фіксовані мікроскопічні препарати, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Економіка і підприємництво, менеджмент	навчальна дисципліна	silabus_eipm_zr.pdf	bM8W1/5e0JopaaR Hw4eKhx19q7q797 2gom+kbWLqzgE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	prohrama_atestat siynoho_ekzameni .pdf	uqpv4f2kG7b50Cy cp5+vSlqqxIvGdQ HEG7nj3l8s5JQ=	Комп'ютерне забезпечення, навчально-інформаційний портал НУБіП України Elearn, мультимедійне обладнання.
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	bakalavrsku_kval ifikaciynu_robot u.pdf	cdUogpswc2PRswP yNmJdH14xNBuZT0 AsB4l4eE/+BZg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	silabus_bzhd_zr.pdf	D1Ycfh3dQZhisEJ VgogFlNI9xLFi3v yORDWk+iaZwZk=	Проектор мультимедійний Aser X1326 AWH – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), механічний вимірювач АТ COMFORT (PARAMED) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), механічний вимірювач АТ Модель 700K (GAMMA) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), напівавтоматичний вимірювач АТ тиску Модель SEMI (GAMMA) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), автоматичний

				вимірювач АТ Модель SEMI (ГАММА) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), датчик CO2 SBT group PTH -5 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), оксиметр Fingertip Pulse Oximeter Model: YM101 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Механізація технологічних процесів у захисті рослин	практика	<i>prohrama_praktyk_y_mekhanizatsiya_zr.pdf</i>	UcgErF1L/jVyAqcEsw4wD/qBb0lb9h oi162b67wmlxI=	Лабораторії кафедри, обладнання й сільськогосподарські машини в навчально-дослідних господарствах НУБіП України для проходження навчальної практики в польових і виробничих умовах. Навчальна лабораторія машин для хімічного захисту рослин "Hardi" (введений в експлуатацію 2018 р.), навчальна лабораторія ґрунтообробних та посівних машин ПАТ Elvorti (введений в експлуатацію 2016 р.), навчальна лабораторія машин для збирання зернових культур та післязбиральної обробки зерна.
Ентомологія	практика	<i>prohrama_praktyk_y_entomolohiya.pdf</i>	7MFHnZcHiCwLHUEYkKr2VvGaBZVCj5 hfU5WTaJ46S4E=	Квадрокоптер DJI SPARK Fly More Combo Sky Blue – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), стереоскопічний мікроскоп SIGETA MS-220 7x-180x LED Trino Stereo з цифровою камерою SIGETA CMOS 3100 та ПЗ TourView – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.), мікроскоп SIGETA MB-302 40x-1600x LED Trino з цифровою камерою SIGETA HDC-14000 HDMI – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), цифровий мікроскоп SIGETA HandView 20-500x 5.0Mpx 3" TFT – 3 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ентомологічний сачок Light 40X – 5 шт., концентратометр КН-2 МБ – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.).
Фітопатологія	практика	<i>prohrama_praktyka_fitopatolohiya.pdf</i>	uAIWTb8i9S3hmrDuVfjG+5xsRrttLIHVWSCIDSFvr3U=	Мікроскоп (Sigeta MS-217 20[-40[Led Bino Stereo) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), об'єкт-мікрометр (1 DIV= 0/01 mm, Ulab) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), гербарна папка – 25 шт., музейні культури фітопатогенних мікроміцетів, визначники хвороб рослин.
Іноземна мова	навчальна	<i>syllabus_inozemna</i>	PvbL7Y4dEaL9dV0	Мультимедійне обладнання

	дисципліна	<i>_mova_zr.pdf</i>	SLBwkCpFL8fZgcQ yaqt4L3gyQeuE=	(мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Практична підготовка	практика	<i>prohrama_vyrobnyc choyi_praktyky.p df</i>	q3fuTl+n908K/kj G8apb3N6t2xaPsw gMkidRNtvG5CU=	Матеріально-технічне забезпечення відповідно до оснащення бази практики чи місця проходження практики студента.
Основи карантину рослин	практика	<i>prohrama_praktyk y_okr.pdf</i>	F8oibDE1s+Ao0c0 F5rrnK7EiPd837G lK4AD0Ef7uhnU=	Термостат повітряний нагрівальний, модель CLN53 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), мікроскоп бінокулярний SB1903-Р Euromax – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), лабораторні лупи – 5 шт., стенди з колекцією регульованих шкідливих організмів.
Основи карантину рослин	навчальна дисципліна	<i>silabus_osnovy_k arantynu_roslyn. pdf</i>	Ef2+hsNsLt0ku2r aB8VCiB/9/HCRWR gYz60vd0xDuvE=	Ноутбук Toshiba equium L300 – Model № PSLB2E-003004KS – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.), бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), зразки регульованих об'єктів – 50 шт., атласи-визначники регульованих шкідливих організмів – 15 шт., інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Загальна фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_zahal'na _fitopatohiya. pdf</i>	XoxpJn5Gynf5Jvx glnkT1MGPa3JX7q eozJlke3jInwE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор NEMP-S52), web-камера (тип 3) SPOTLIGHT PRO HD – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.), мішалка магнітна (PIBA-03,2) – 1 шт., об'єкт-мікрометр (1 DIV=0/01mm, Ulab) – 1 шт., рН-метр тестер рН56 – 1 шт., термостат сухоповітряний ТС-20 – 1 шт., дозатор (тип 4) одноканальний фіксованого об'єму 20-200 мкл – 2 шт., дозатор (тип 5) одноканальний фіксованого об'єму 0,5-10 мкл – 2 шт., автоклав Varioklav EP-Z – 1 шт., ваги лабораторні Kern HB43 – 1 шт., дистильатор ДЕ-5 – 1 шт., мікроскопи Sigeta MS-217 20[-40[Led Bino Stereo) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскопи (Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono) – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), колекція фітопатологічного гербарію, колекція фіксованих мікроскопічних препаратів, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки

				доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біофізика і математика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_biofizyka_matematyka.pdf</i>	/QT7AVpwCwHBbzHP0xZNkzX/N6dj5anPmyfS8YttJN4=	Проектор мультимедійний, вимірвач демонстраційний аналоговий ІД-2/1 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), двоканальний генератор сигналів з функцією прямого числового синтезу (DDS) – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), джерело живлення 60В/5А – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), джерело живлення високовольтне ИПВ-30К – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), демонстраційний навчальний мультиметр з цифровим відліком ФД – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), набір навчальних демонстраційних пристроїв «Силові лінії електричного поля різних систем зарядів» ФДЕ-010М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), осцилограф SDS1102, 2 канали – 1 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), установка демонстраційна навчальна «Конденсатор універсальний розсувний. Досліди з електростатики» ФДЕ-011М (лавка оптична, рейтер, стойка з пластиною, дзвоник Франкліна) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка навчальна для дослідження горизонтальної та вертикальної складових індукції магнітного поля Землі ФПЕ-33 (індуктор, вимірвальний пристрій) – 3 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка «Електромагнітна індукція» ФДЕ-003М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка демонстраційна навчальна «Залежність опору від температури» ФДЕ-014М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), установка для визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань – 3 шт. (введений в експлуатацію 1989 р.), установка для визначення логарифмічного декременту згасання коливань фізичного маятника – 1 шт, 2001 р. (Польща), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Інформаційні технології в захисті рослин	навчальна дисципліна	<i>silabus_informatiyi_tekhnolohiyi.pdf</i>	qMmKIdmSjSHUBLE1aTmaClz+w9sID2a0ZP9QnrNPnZ8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм

				MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	навчальна дисципліна	<i>silabus_khimiya.pdf</i>	/0dDelcrya7kbLfdrECNpXRErdX4w9MpKSg75bSgmco=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), електронні ваги WPS 120/C/2, EMB 200-2 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2003, 2006 р.), ваги технічні «Техноваги TBE 0.5 (500/0.01)» – 3 шт., ваги аналітичні «ОНАУС SHU601» – 1 шт., мілівольтметр рН метр-150 М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2001 р.), кондуктометр «DiST WP 4» портативний – 4 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), спектрофотометр ПЭ-53ВІ – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), Спектрофотометр «СФ-46» - 1шт., магнітна мішалка «ARE» – 2 шт., мішалка «ER-10» – 3 шт., піч муфельна «СНОЛ 8.2/1100» – 1 шт., шафа сушильна «СНОЛ 20/350» – 1 шт., шафа сушильна «SU-R» - 1 шт.; баня водяна «MICROMed» – 1 шт., дистиллятор ДЕ-4 – 1 шт., колбонагрівачі електричні – 5шт, рН-метр «рН-150 М» – 2 шт., іономір «рХ-150 МІ» – 1 шт., мультиметр цифровий «VC61» – 1 шт., набір аерометрів «АОН» – 2 шт., блок автоматичного титрування – 1 шт., піпет-дозатор 0-2 мл – 2 шт., піпет-дозатор 10-25 мл – 2 шт., посуд лабораторний, реактиви, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>syllabus_istoriya_ukrayins'koyi_derzhavnosti.pdf</i>	IBuwzIV24s5YWzcK2uIR76L4naNmF3P9wdvJZuiLuBA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), дошка магнітна Board 425080, інтерактивна дошка SMART 680, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Етнокulturологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_etnokulturolohiya.pdf</i>	Qq5w6/8uPFEdutFvzve0itxuW+7bKUCPnELoMZc+4Yc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>silyabus_filosofiya_zr.pdf</i>	h6wgZyy5wsJUKzf+IE6b/eUvJSsSGuBd0DL3/Rd3spo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч.

				корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>silabus_ukrayinska_mova_prof_spryamuv.pdf</i>	rfhAsjreK4r0y6Q0cyMPB4HN8wxNIP3I+ztg6EFpzHk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>silabus_fv_zkr.pdf</i>	D1h4RRzddFtYMo/nsR16yu2u1LvRbW94rhpGQLVntfg=	Спортивний комплекс (спортивні зали, стадіон), матеріально-технічно забезпечений відповідно до вимог фізичної підготовки студентів.
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>silabus_pravovakul'tura_osobystosti.pdf</i>	5vdFM5Ikmw5f5IKgHIVRNAl0MyosTEAGZB2pRpN+5wQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>silabus_botanika_zr.pdf</i>	d058p1vJUgG/qtDVeZwW5MtNCOYHRryuA0471JjYFJY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор BenQ MX503 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), проекційний екран IS Inter Screen – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп біноклярний Canon – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), мікроскоп монокулярний – 60 шт., гербарій кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, мікропрепарати анатомічної будови рослинних органів, зразки деревини, пилку, грибів, мохів, водоростей, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Ботаніка	практика	<i>programa_praktyky_botanika_zr.pdf</i>	iJ0riwE6yiwMLe6rthyKnWen82qbALI9vpESTFd/rk8=	Мікроскоп біноклярний Nikon ECLIPSE E200MV RS – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), фотоапарат Nikon D5000 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), мікроскоп монокулярний (МБР-1 та Р1У42) – 60 шт., дальномір Smart Sensor Model AR821 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), навігатор Garmin eTrex10 (введений в експлуатацію 2020 р.) – 1 шт., скло збільшувальне: 4х – 7 шт.
Селекція з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>silabus_sele.zo s._gen._fzr.pdf</i>	zS+VSmD1dmaQuVu4bfvXLCfQrV5ZgvdFxS5Eg+tutkQ=	Ноутбук Think Boor 15G3ACL – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мультимедійний проектор Toshiba TLP-X2500 LCD – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран 180x180 – 1 шт., ваги електронні

				<p>лабораторні BTU210 AXIS – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп Sigeta MB120 40x1000x Led Mono – 5 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), скринька морозильна GorenjeFH 451 CW – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), колекція генетичного різноманіття насіння сільськогосподарських культур, цифрові атласи морфологічних ознак сортів і гібридів зернових, зернобобових, овочевих і квіткових культур, польові кваліфікаційні журнали експертизи сортів і гібридів сільськогосподарських культур, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Землеробство	навчальна дисципліна	<i>silabus_zemlerobstvo.pdf</i>	GBmbuyNVACqProLuXV5sQcyU86DSrm0+xoE5xGEUPBQ=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), бур Некрасова – 1 шт., бюкси – 30 шт., сушильна шафа – 2 шт., прилад Качинського – 1 шт., набір лабораторних сит – 2 шт., твердомір Ревякіна – 1 шт., інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Агрохімія	навчальна дисципліна	<i>silabus_ahrokhimiya.pdf</i>	xytZiN14Hqdjcxue67TnhuuQWH2XiFvx0EzAcXsDmiU=	<p>Проектор мультимедійний Оптима – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), проектор мультимедійний NEC M260WG – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), ваги OHAUS AR5120 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2010 р.), спектрофотометр DR/3900 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), спектрофотометр моделі 2100 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), іономір И-160MI – 2 шт. (введений в експлуатацію 2010 р.), рН-метр портативний SENSION+PH1 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), рН метр ґрунту з виносним електродом та термодатчиком MP-103S – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.), квадрокоптер DJI Phantom 4V2.0 Pro – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), полуменевий фотометр PFP-7 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>

Рослинництво з основами кормовиробництва	навчальна дисципліна	syllabus_roslynny_tstvo_osn.kormov..pdf	ntH1TLIndnKTFjZ0upHESptyu+7mKENLmEX9J8Wr7XU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, екран), вологомір зерна РМ-450 «Kett» – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), центрифуга СМ-3М.01 MICROmed для пробірок 50 мл – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.), портативний міні-комбайн MINIBATT, SAS GODE – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп стереоскопічний KONUS ZOOM STEREO – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ваги TBE-30-0,5-(250x300)-13ра – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), млин лабораторний 8М-3С – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), інфрачервоний аналізатор Infratec 1241/Foss – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), сита лабораторні – 45 шт., інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Механізація технологічних процесів у захисті рослин	навчальна дисципліна	silabus_mekhanizatsiya_tekhnol_protsesiv.pdf	pT+bzWEAfqsj+DmI89IrG09bpYBCd6dW6r3Yg7tdQxY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), спеціалізовані лабораторії навчальних корпусів № 5, 7, 7а і 11з натуральними зразками енергетичного засобу – 1 трактор з постійним техоглядом (введений в експлуатацію 2020 р.), повнокомплектні сільськогосподарські машини за кожною темою навчального заняття – (введений в експлуатацію 2022 р.), макетні зразки натуральних секцій, агрегатів і робочих органів машин – понад 30 одиниць (введений в експлуатацію 2022р.), діючі макети агрегатів сільськогосподарської техніки – 15 одиниць (введений в експлуатацію 2010 р.), набір інструментів для огляду й регулювання машин, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Основи біотехнології у захисті рослин	навчальна дисципліна	silabus_osnovi_biotekhnologiyi_u_zahisti_roslin.pdf	SWE7danCVE0iPnE36amKbwQ91j0L0gd8pvq1nHPhAoU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), баня водяна 1022 Labexpert – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги лабораторні FEH-600 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги WAGA TORS4SNO-WTW№11187 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), камера хромотографічна під пластини – 2 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.),

магнітна мішалка з підігрівом – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023р.), мікроскоп Sigeta Bionic 64 x - 640x - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), опромінювач бактерицидний настінний ОБН-150М – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.), піпет-дозатор LLG – 9 шт., (введений в експлуатацію 2018 р.), плитка електрична AURORA 486a – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), рН-метр рН-150MI – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний ТС-20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ультразвукова мийка JP-020S (3,2 л 120BT) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-3M.01 MICROmed – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-8 MICROmed – 2 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), шейкер орбітальний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), безокулярна система флуоресцентної візуалізації клітин EVOS FL – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шейкер KS 130.1 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), вортекс-мульти V-32 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2011 р.), дистилятор настільний "EURONDA" – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), дистилятор автоматичний PD 4 R з резервуаром, 4л/год. – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), кабінет біологічної безпеки ІІ класу Streamline – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), камера для горизонтального електрофорезу – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стерилізатор паровий (автоклав) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.102.063.0000 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.).

Баня водяна 1022 Labexpert – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги лабораторні FEH-600 – 1 шт. (2019 р.), ваги WAGA TORS4SNO-WTWN:11187 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), камера хроматографічна під пластини – 2 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.), магнітна мішалка з підігрівом – 3 шт. (введений в експлуатацію 2023р.), мікроскоп Sigeta Bionic 64 x - 640x – 1 шт. (введений в експлуатацію

Основи біотехнології у захисті рослин

практика

programa praktik a osnovi biotehn ologiyi u zahist i roslin.pdf

LYve/SSnhAAivNE qLJXwLYF89MRinl jdVFyz/9//lhI=

				<p>2019 р.), опромінювач бактерицидний настінний ОБН-150м – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.), піпет-дозатор LLG – 9 шт., (введений в експлуатацію 2018 р.), плитка електрична AURORA 486а – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), рН-метр рН-150MI – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний ТС-20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ультразвукова мийка JP-020S (3,2 л 120BT) – 1 шт. (2023 р.), центрифуга CM-8 MICROmed – 2 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), шейкер орбітальний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), безокулярна система флуоресцентної візуалізації клітин EVOS FL – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шейкер KS 130.1 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), вортекс-мульти V-32 – 1 шт. (2011 р.), дистилятор настільний "EURONDA" – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), дистилятор автоматичний PD 4 R з резервуаром, 4л/год. – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), кабінет біологічної безпеки II класу StreamLine – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), камера для горизонтального електрофорезу – 1 шт. (2023 р.), стерилізатор паровий (автоклав) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.102.063.0000 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.).</p>
Загальна ентомологія	навчальна дисципліна	silabus_zahal'na_entomologhiya.pdf	lcDcbMF4V/1yGo7ciia8qzm9Dg8qZ1ScDmGup0yM5Kw=	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15 (80T700D2RA) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), інтерактивна дошка Intech Re82A, 2021 р. – 1 шт., мультимедійний проектор Toshiba TLP-X2500 LCD – 1 шт., проекційний екран 180x180 – 1 шт., мікроскоп Sigeta Forward 10-500x5,0 Мрх LCD – 3 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп стереоскопічний KONUS CRYSTAL 7x-45x STEREO, – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп тринокуляр ЕНМ-107 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021р.), ваги Radweg WPS – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.), термостат ХТ 3/40-2 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.), спектрофотометер скануючий ULAB 108UV – 1 шт. (введений</p>

в експлуатацію 2019 р.),
колекційний матеріал:
комахи з повним та неповним
перетворенням – 150 шт.,
інструменти дистанційного
навчання (в т.ч.
корпоративні точки доступу
Cisco Webex Meetings),
освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
67090	Карпенко Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 002669, виданий 10.02.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015125, виданий 19.10.2005	29	Землеробство	38.1) 1. Karbivska Ulyana, Asanishvili Nadia, Butenko Andrii, Rozhko Valentina, Karpenko Olena, Sykalo Oksana, Masyk Ihor, Chyrva Andrii, Kustovska Alla. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). 55–63. 2. Hryhoriv Ya. Ya., Butenko Ye. Yu, Rozhko V. M., Karpenko O. Yu., Lychuk A. I., Kudria S. I., Sobran I. V., Stavytskyi A. A., Tkachenko O. M. Formation of Camelina sativa yield depending on the level of mineral fertilization under conditions of Precarpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia, Africa and Latin America. 2021. Volume 52. Issue 01. 2405-

2413.
<https://www.shin-norinco.com/article/>

3. Parkhomenko M.M., Lychuk A.I., Butenko A.O., Karpenko O.Yu., Rozhko V.M., Tsyz O.M., Chernega T.O., Tymoshenko O.P., Chmel O.P. Nitrogen balance in short crop rotations under various systems for restoring sod-podzolic soil fertility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). P. 67-71. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100012>

4. Berdin S. I., Lys N. M., Tkachuk N. L., Butenko A. O., Onychko V. I., Rozhko V. M., Karpenko O. Yu., Chernega T. O., Masyk I.M. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-Carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia, Africa and Latin America. 2021. Volume 51. Issue 01. 821-830. <https://www.shin-norinco.com/article/>

5. Karbivska U.M., Butenko A.O., Kandiba N.M., Berdin S.I., Rozhko V.M., Karpenko O.Yu., Bakumenko O.M., Tymchuk D.S., Chyrva A.S. Effect of fertilization on the chemical composition and quality of cereal grasses fodder with different ripeness. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 83-87.

6. Karpenko O.Y., Butenko A.O., Rozhko V.M., Tsyz O.M., Tkachenko M.A., Asanishvili N.M., Zadubynna

E.V., Masyk I.M.,
Sobran I.V.
Assimilation
apparatus indices
of maize plants
under conditions
of the right bank
forest steppe of
Ukraine. Modern
Phytomorphology.
2020. 15 P. 1-5.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000624678500001>

7. Karpenko
O.Yu., Rozhko
V.M., Butenko
A.O., Samkova
O.P., Lychuk
A.I., Matviienko
I.S., Masyk I.M.,
Sobran I.V.,
Kankash H.D.
Influence of
agricultural
systems and
measures of basic
tillage on the
number of
microorganisms in
the soil under
winter wheat
crops of the
Right-bank
forest-steppe of
Ukraine.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2020.
10(5). 76-80.

8. Karpenko
O.Yu., Rozhko
V.M., Butenko
A.O., Lychuk
A.I., Davydenko
G.A., Tymchuk
D.S., Tonkha O.L.,
Kovalenko V.P.
The activity of
the microbial
groups of maize
root-zone in
different crop
rotations.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2020.
10 (2). P. 137-
140

9. Karpenko
O.Yu., Rozhko
V.M., Butenko
A.O., Masyk I.M.,
Malynka L.V.,
Didur I.M.,
Vereshchahin
I.V., Chyrva
A.S., Berdin S.I.
Post Harvest
Siderates Impact
on the Weed
Littering of
Maize. Ukrainian
Journal of
Ecology. 2019.
9(3). P. 300-303.
38.3)

1. Танчик С.П.,
Літвінов О.П.,
Карпенко О.Ю. та
ін. Землеробство:

навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт». 2022. 390 с.
2. Танчик С.П., Рожко В.М., Карпенко О.Ю. Основи землеробства і рослинництва: підручник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 135 с.
3. Танчик С.П., Рожко В.М., Карпенко О.Ю. Землеробство з основами ґрунтознавства: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 442 с.
4. Танчик С.П., Рожко В.М., Карпенко О.Ю., Анісімова А.А. Основи землеробства і рослинництва. Видання друге, доповнене і перероблене: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 259 с.
5. Манько Ю.П., Танчик С.П., Цюк О.А., Карпенко О.Ю., Рожко В.М., Дудченко В.М. Технологія виробництва продукції рослинництва: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 220 с.
38.4)
1. Танчик С.П., Карпенко О.Ю., Рожко В.М. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з Технології виробництва продукції рослинництва студентам спеціальності 208-«Агроінженерія». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 112 с.
2. Танчик С.П., Карпенко О.Ю.,

Рожко В.М.
Методичні
вказівки для
навчальної
практики з
Технології
виробництва
продукції
рослинництва
студентам
спеціальності
208-
«Агроінженерія».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 67 с.
3. Рожко В.М.,
Карпенко О.Ю.
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних занять
дисципліни «
Технологія
виробництва
продукції
рослинництва» для
студентів
економічних
спеціальностей
агарних вузів.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 77 с.
4. Рожко В.М.,
Карпенко О.Ю.
Методичні
вказівки до
виконання
програми
навчальної
практики з
дисципліни «
Технологія
виробництва
продукції
рослинництва» для
студентів
економічних
спеціальностей
агарних вузів.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 72 с.
5. Рожко В.М.,
Карпенко О.Ю.
Методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни
«Землеробство»
студентами
факультету
захисту рослин
спеціальність
202- «Захист
рослин» Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2020. 67 с.
6. Танчик С.П.,
Літвінов Д.В.,
Рожко В.М.,
Карпенко О.Ю.
Методичні
вказівки для

вивчення розділу «Сівозміни України» дисципліни «Землеробство» студентами агробіологічного факультету. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 34 с.

7. Рожко В.М., Карпенко О.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з основ землеробства і рослинництва студентами факультету землевпорядкуванн я спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 118 с.

8. Рожко В.М., Карпенко О.Ю. Методичні вказівки до виконання програми навчальної практики з основ землеробства і рослинництва спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 60 с.

38.8) Проект «SmartAGRO» з позначенням номера проекту Klima.3.01.22-0101 в рамках гранту № 1-25/660 від 18 травня 2023 р. в межах заходу «Внесок Естонії в міжнародне кліматичне співтовариство». 38.14) Керівництво студентським науковим гуртком «Землероб» <https://nubip.edu.ua/node/26688>

Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі з охорони праці та фахової освіти НУБіП України з охорони

						<p>праці, витяг з протоколу № 03-23.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у рамках Міжнародного проекту - Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA), ННЦ Інститут Землеробства НААН, 5-7 липня 2023.</p> <p>3. Свідоцтво № 8 від 10 липня 2020 р підвищення кваліфікації на базі ННЦ Інститут землеробства НААН.</p> <p>4. Свідоцтво АБМ02070938/01199-19, 24 травня 2019р. в інституті післядипломної освіти Національного університету харчових технологій за програмою «Побудова електронних карт засобами ArcGIS».</p> <p>5. Свідоцтво № 21 від 27 червня 2019 р підвищення кваліфікації на базі ННЦ Інститут землеробства НААН.</p>
275920	Антал Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066246, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044962, виданий 15.12.2015</p>	15	<p>Рослинництво з основами кормовиробництва</p> <p>38.1) 1. Говенько Р.В., Антал Т.В. Продуктивність кукурудзи залежно від виду азотних добрив, позакореневого підживлення та погодних умов. Аграрні інновації. 2022. Випуск № 15. С. 22-29. DOI:https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.15.3 2. Kalenska S., Kashtanova O., Kalenskyi V., Hovenko R., Antal T. Economic and Energy Efficiency of Technologies for Growing Corn Hybrids Depending on the Type and Methods of Applying Fertilizers. Plant and soil science. № 1. P.1-13. https://doi.org/10.31548/agr.13(1)</p>

.2022.7-16
3. Крестьянінов Є.В., Єрмакова Л.М., Антал Т.В. Економічна ефективність вирощування кукурудзи залежно від мінеральних добрив та позакореневого підживлення. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 5/87 DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovid_i2020.05.006

4. Бикін А.В., Антал Т.В., Найденко В.М. Фенологічні особливості сорго зернового залежно від впливу елементів технології вирощування. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. № 107. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/107_2019/4.pdf

5. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Крестьянінов Є.В., Антал Т.В. Реакція гібридів кукурудзи різних груп стиглості на удобрення та економічна ефективність вирощування. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. № 106 https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/106_2019/13.pdf 38.3)

1. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А., Антал Т. В. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: Рослинництво: підручник. Київ: "ЦП КОМПРІНТ". 2021. 435 с.

2. Каленська С. М., Рахметов Д. Б., Єременко О.А., Антал Т.В., Makareviciene V. та ін. Біологічна сировина для виробництва паливно-мастільних матеріалів: монографія. Київ:

«ЦП «КОМПРИНГ». 2021. 657 с.
3. Каленська С. М., Антал Т.В. та ін. Пшениця яра: біологія, морфологія, технологія вирощування: монографія. Київ. "ЦП КОМПРИНТ". 2017. 384 с.
4. Каленська С. М., Антал Т.В. та ін. Рослинництво: підручник. Київ: «ЦП КОМПРИНТ». 2017. 644 с.
38.4)
1. Каленська С.М., Гарбар Л.А., Антал Т.В., Завгородня С.В. Курс лекційного матеріалу з дисципліни "Рослинництво з основами кормовиробництва" для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 94 с.
2. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Антал Т. В., Гарбар Л.А. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1 Рослинництво» для студентів спеціальності 202 «Захист та карантин рослин» ОС «Бакалавр». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 69 с.
3. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Антал Т.В., Гарбар Л.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Біометрія в рослинництві» до виконання розрахунково-графічної роботи

для здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 201
«Агрономія»
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»
кваліфікації:
доктор філософії
(Ph.D.) Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 53 с.

4. Каленська С.
М., Дмитришак
М.Я., Антал Т. В
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Рослинництво з
основами
кормовиробництва
та
агрометеорології.
Частина 1
Рослинництво» для
студентів
спеціальності 202
«Захист та
карантин рослин»
ОС «Бакалавр».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 53 с.

5. Каленська С.
М., Дмитришак М.
Я., Антал Т. В.
Методичні
рекомендації до
вивчення
дисципліни
«Рослинництво з
основами
кормовиробництва
та
агрометеорології.
Частина 1
Рослинництво» та
завдання для
підготовки до
виконання
тестового виду
контролю знань
студентів
спеціальності 202
«Захист та
карантин рослин»
ОС «Бакалавр»
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2021. 42 с.
38.7)

1. Опонування
дисертаційної
роботи Пашинської
Катерини
Леонідівни на
тему "Вплив доз
та строків
внесення добрив
на врожайність і
якість зерна
сорго зернового в

Лісостепу України". Захист «28» вересня 2022 р., Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. 38.8)

Керівник ініціативної теми «Формування продуктивності гібридів кукурудзи залежно від удобрення та системи захисту» № держреєстрації 0121U111367 (2021-2023). 38.15)

1. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році Наказ № 16 В від 31.01.2023 р.

2. Член журі наукового відділення екології та аграрних наук. Секція 3- Агрономія. "Мала академія наук" Наказ № 461 від 23.04.2021 р. "Про затвердження складу журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021 р.".

3. Член журі наукового відділення екології та аграрних наук. Секція - Селекція та генетика. "Мала академія наук" Наказ № 15 від 02.02.2021 р. "Про затвердження складу журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу. Підвищення кваліфікації: 1. ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова». Свідоцтво № 036/23 від 11.08.2023 р. (180 год.) 2. Сертифікат СПК 00497124/075/МСТН

-75/2023
підвищення
кваліфікації
наукових та
науково-
педагогічних
працівників за
напрямом:
“Сучасні науково-
методологічні
аспекти селекції,
технології
вирощування
товарної
продукції та
насіння овочевих
і баштанних
культур” з 17
липня по 04
серпня 2023 року
обсяг 180 годин/6
кредитів ЄКТС (40
год.).
3. Навчально-
методичний центр
з охорони праці
та фахової освіти
НУБіП України.
Загальний курс з
питань охорони
праці. Наказ №184
від 10.06.2023 р.
(40 год.).
4. Сертифікат №
GDTfE-02-06896
«Цифрові
інструменти
GOOGLE для
освіти» виданий
18 вересня 2022
р.
5. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України. ННІ
неперервної
освіти і туризму
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/017549-
22 11 листопада
2022 р. 2 кредит
(60 год).
6. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України.
Свідоцтво про
підвищення
педагогічної
кваліфікації №
406 21 листопада
2021 р. 1 кредит
(30 год).
7. Асоціація
«Український клуб
аграрного
бізнесу»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
54/122020. Тема
«Сучасні підходи
до викладання
дисциплін з
оновленою
магістерською
програмою

						«Агрономія» 30 грудня 2020 р. кредитів 3 кредити (90 год).
327770	Піковський Мирослав Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 011581, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019330, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014446, виданий 16.06.2005	26	Сільськогосподарська фітопатологія 38.1) 1. Hradchenko S., Pikovskyi M. Efficiency of biological preparations against scab and powdery mildew of apple trees. Plant and Soil Sci. 2023. Vol. 14. № 4. P. 76-85. https://doi.org/10.31548/plant4.2023.76 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Фунгіцидний захист посівів ячменю озимого на півдні України в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2023. № 131. С. 73-80. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.9 3. Піковський М.Й., Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мельник В.І., Соломійчук М.П., Круковський Р.Д. Вплив поживних середовищ і температури на ріст та розвиток гриба <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. <i>cucumerinum</i> Owen – збудника фузаріозного в'янення огірка. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. 106. 6. http://dx.doi.org/10.31548/dopovid16(106).2023.0014 4. Kovaleva I.A., Janse L.A., Konup L.A., Zelenyanskaya N. N., Vlasov V.V., Konup A.I., Muljukina N.A., Kyryk N.N., Pikovskyi M.Y. Detecting the Infection of the Cabernet Sauvignon Variety of Clonal Origin by Grape Viruses. Cytology and Genetics. 2022. Vol. 56, № 6. P. 504-512. https://doi.org/10.3103/S009545272

2060044. (Scopus)
5. Pikovskyi M., Solomiichuk M. Identification of mycobiota and diagnosis of soybean seed diseases. Plant and Soil Science. 2022. Vol. 13, № 1. P. 44-50. [https://doi.org/10.31548/agr.13\(1\).2022.44-50](https://doi.org/10.31548/agr.13(1).2022.44-50).

6. Соломійчук М.П., Піковський М.Й. Ефективність застосування біологічних препаратів БТ при захисті картоплі від шкідливих організмів у Західному Ліссестепу України. Фітосанітарна безпека. 2022. Вип. 68. С. 168-181.

7. Курык М., Gryganskyi A., Vuk A., Pikovskyi M. Development of mould fungi on the substrate blocks of oyster mushroom (*Pleurotus Ostreatus* (Jack.) P. Kumm.) during fructification period. Біологічні системи: теорія та інновації. 2021. № 2. С. 64-70.

8. Соломійчук М.П., Піковський М.Й. Вплив бактерій *Pseudomonas fluorescens* і речовин стимулюючої природи на продуктивність рослини сої та ураження зерна патогенами. Рослинництво та ґрунтознавство. 2021. Т. 12. № 4. С. 28-36.

9. Gentosh D. T., Курык М. М., Gentosh I. D., Pikovskyi M. Y., Polozhenets V. M., Stankevych S.V., Nemerytska L.V., Zhuravska I. A., Zabrodina I.V., Zhukova L. V. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal

of Ecology. 2020. 10. 3. P. 106-109. (WoS)
10. Pikovskyi M.Y., Kyryk M.M., Borodai V.V. Phytotoxic properties of culture filtrates of micromycete *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary isolates from the phyllosphere of various host plants. Біологічні системи: теорія та інновації. 2020. Т. 11. № 1. С. 60–68. <http://dx.doi.org/10.31548/biologiua2020.01.060>

11. Соломійчук М.П., Кордулян Ю.В., Мельник А.Т., Піковський М.Й. Вплив біологічних комплексів та біостимулюючих речовин на ріст і розвиток рослин сої в Західному Лісостепу України. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (2). С. 182-197. [http://dx.doi.org/10.32636/01308521.2020-\(67\)-2-12](http://dx.doi.org/10.32636/01308521.2020-(67)-2-12)

12. Піковський М.Й., Патика Т.І., Колесніченко О. В., Мілантьєва Т. С., Патика М. В. Вплив збудника сірої гнилі *Botrytis cinerea* Pers. на фотосинтетичний апарат рослин пеларгонії зональної. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 113. С. 114–120. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.16>

13. Бомок С.К., Тактаєв Б.А., Піковський М.Й., Мар'єва О.М. Біохімічні зміни в уражених бульбах картоплі. Захист і карантин рослин. 2020. № 1. С. 9–11. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2020.01.9-12>

14. Pikovskyi M.Y., Kolesnichenko O.V., Melnyk V. I., Hrysiuk S. M. Pathogenic microflora of Syringa L. plants. Біоресурси і природокористування. 2019. Вип. 4. № 1-2. <http://dx.doi.org/10.31548/bio2019.01.003>

15. Vomok S.K., Pikovskyi M.Y. Symptomatology of fusarium dry rot of potato tubers. Наукові доповіді НУБіП України. 2019. № 5 (81). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2019.05.00638.2>

1. Піковський М.Й., Колесніченко О.В., Мельник В.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101674. Науковий твір «Pathogenicity of the isolates of the fungus Sclerotinia sclerotiorum (Lib.) de Bary». Дата реєстрації 11 січня 2021р.

2. Піковський М.Й., Колесніченко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101673. Науковий твір «Вплив збудника сірої гнилі Botrytis cinerea Pers. на фотосинтетичний апарат рослин пеларгонії зональної». Дата реєстрації 11 січня 2021р.

38.3)

1. Піковський М.Й., Кирик М.М., Конуп Л.О. Патологія насіння сільськогосподарських культур: підручник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 343 с.

2. Кирик М.М., Шевчук В.К., Вільчинська Л.А., Піковський М.Й. Хвороби рідкісних

і зникаючих видів рослин, занесених до Червоної книги України:
навчальний посібник.
Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. 104 с.

3. Ковбасенко Р.В., Теслюк В.В., Шотик М.В., Ковбасенко В.М., Коломієць Ю.В., Піковський М.Й.
Особливості регулювання патогенезу хвороб рослин:
монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2023. 320 с.

4. Піковський М.Й., Кирик М.М., Шевчук В.К., Конуп Л.О., Мельник В.І., Азаїкі С.С.
Хвороби квітково-декоративних рослин:
підручник. Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2022. 379 с.

5. Піковський М.Й., Кирик М.М.
Біоекологічні особливості фітопатогенних грибів
Sclerotinia sclerotiorum (Lib.) de Bary і *Botryotinia fuckeliana* (de Bary) Whetzel:
монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2021. 278 с.

6. Колесніченко О.В., Страшок О.Ю., Грисюк С.М., Піковський М.Й., Бідолах Д.І., Ліханов А.Ф., Мельник В.І., Ляшенко А.Л.
Фітодизайнологічні аспекти екотрансформації насаджень мегаполісів:
монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2020. 380 с.

38. 4)

1. Піковський М.Й.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія» для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2023. 96 с.
2. Піковський
М.Й. Робочий
зошит до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
Хвороби квітково-
декоративних
рослин для
студентів із
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ: ФОР
Ямчинський О.В.,
2022. 135 с.
3. Піковський
М.Й., Гентош
Д.Т., Волощук
Н.М.
Сільськогосподарс
ька
фітопатологія.
Методичні
вказівки для
виконання
курсової роботи
студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ: ФОР
Ямчинський О.В.,
2022. 56 с.
4. Піковський М.
Й. Робочий зошит
до проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
«Фітопатологія з
основами
вірусології» для
студентів із
спеціальності 203
Садівництво та
виноградарство.
Ч. 1.
Фітопатологія.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2021. 167 с.
5. Піковський
М.Й. Робочий
зошит до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
«Сільськогосподар
ська
фітопатологія»
для студентів із
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Частина
2. Хвороби
овочевих,
плодових і

ягідних культур та винограду.
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 124 с.

6. Електронний навчальний курс із дисципліни Сільськогосподарська фітопатологія
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1082>

7. Електронний навчальний курс із дисципліни Патологічний процес кореневої системи рослин
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1083>

8. Електронний навчальний курс із дисципліни Хвороби квітково-декоративних рослин
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1081>

38.5)
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.11 «Фітопатологія» на тему «Біла та сіра гнилі рослин, внутрішньовидова диференціація їх збудників – некротрофних грибів *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary і *Botryotinia fuckeliana* (de Bary) Whetzel та біологічне обґрунтування захисних заходів», 2021р. 38.7)

1. Член спеціалізованої ради Д 26.004.02 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 530). 38.8)

1. Науковий керівник ініціативної НДР «Моніторинг патогенної мікобіоти квітково-декоративних рослин в умовах Ботанічного саду

Національного університету біоресурсів і природокористування України». № держреєстрації 0115U003703. 2020-2023рр.

2. Старший науковий співробітник теми № 110/17-пр-2020 «Розробити концепцію створення поліфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів». 2022р.

3. Член редакційної колегії фахового журналу «Biological systems: theory and innovation». 38.12)

1. Николаенко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В, Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т. Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього: методичні рекомендації. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 11 с.

2. Піковський М. Хвороби коренеплодів буряків столових у період зберігання. Овочі та фрукти. 2020. № 2. С. 25-26.

3. Піковський М., Кирик М. Склеротиніоз і сіра гниль – небезпечні хвороби гороху. Пропозиція. 2020. № 5(296). С. 67-69.

4. Піковський М., Кирик М. Хвороби кореневої системи сої: діагностика та заходи контролю. Пропозиція. 2019. № 2. С. 110-116.

5. Піковський М. Небезпечні хвороби картоплі: діагностика,

особливості розвитку та заходи контролю. Пропозиція. 2019. № 5. С. 150-154.

6. Піковський М. Небезпечні грибні хвороби плодових культур. Овочі та фрукти. 2019. № 6. С. 52-57. 38.14)

Керівник студентського наукового гуртка «Фітопатологія» <https://nubip.edu.ua/node/127174>

Керівництво студентом (Круковський Р.Д.), переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 навчальному році, спеціальності Захист і карантин рослин, . 38.19)

Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. Підвищення кваліфікації:

1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Курси підвищення кваліфікації по темі "Інноваційні компетентності в педагогічній діяльності". Термін проходження: 18.09.2023-29.09.2023р. (60 год./2 ЄКТС). Сертифікат № СС 00493706/020121-23.

2. Інститут захисту рослин НААН України. "Курси підвищення кваліфікації вчених-аграріїв та науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту і карантину рослин", 15.05.2023-18.05.2023р. (25 год./0,8 ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 180523/472.

3. Latvia

						<p>university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS). Reg. No. 2.5.-15/83.</p> <p>4. Національна академія аграрних наук України, Інститут водних проблем і меліорації. «Сучасні технології і технічні засоби у зрошенні», 07 червня – 10 червня 2022р. (30 год./1 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 13/22 від 10.06.2022р.</p> <p>5. НУБіП України. «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО», 29-30 січня 2020 р. (6 год.). Сертифікат № 00104 від 30.01.2020 р.</p>	
328961	Бондарєва Леся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 027581, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026159, виданий 20.01.2011</p>	22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	<p>38.1) 1. Bondareva L.M., Kaliuzhna M.O., Titova L.G., Klechkovskiy Yu.E., Perkovsky E. E. Potential distribution of the invasive species <i>Metcalfa pruinosa</i> (Hemiptera: Flatidae) and perspectives of its classical. <i>Zoodiversity</i>. 2023. 57 (6):545–562. DOI 10.15407/zoo2023.06.545 2. Zavadska O., Gunko S., Bober A., Yashchuk N., Bondareva L. Pumpkin fruit selection of different types and varieties for the production of functional food products. <i>Plant and Soil Science</i>.</p>

2023. 14(3). Pp. 60-74. doi: 10.31548/plant3.2023.60.
3. Kushnir N., Bondareva L., Zavadzka O. Дослідження трофічних зв'язків і фенології *Metcalfa pruinosa* say (Hemiptera: Flatidae) в умовах Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України. Біологічні системи: теорія та інновації. 2023. Том 14. № 1-2. С. 101-111. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya14%281-2%29.2023.001>

4. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadzka O. New record of *Anthocoptes platynotus* Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on *Cornus mas* L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. *Plant and Soil Science*. 2023. 14(4). P. 9-20. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>

5. Бондарева Л., Тарнавський Н. Основні чинники, що впливають на шкідливість та динаміку чисельності каштанового мінера *Camgeraria ohridella* (deschka & dimic, 1986) в умовах міських насаджень Київщини. Біологічні системи: теорія та інновації 2023 Том 14 № 3-4. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48298>

6. Бондарева, П. Чумак, Н. Кушнір, А. Гнатюк. Видове різноманіття чотириногих кліщів (Acari: eriophyoidea) в

урбофітоценозі м. Києва. Біологічні системи: теорія та інновації. 2023. Том 14. № 3-4.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/760>
7. Bondareva L., Chumak P., Zavadska O. Degree of Damage of pear varieties (*Pyrus communis* L.) and control eriophyes pyripogst (Acari: Eriophyoidea) in the Fomin Botanical garden. Biological systems: theory and innovation. 2022. Том 13. № 1-2. С.80-88.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16264>
8. Bondareva L., Chumak P. Eriophyoidea mites (Acari: Prostigmata) on common pear (*Pyrus communis* L.): species diversity and varietal attractiveness in the Fomin Botanical Garden (Kyiv, Ukraine). Persian J. Acarol. 2021. Vol. 10, No. 3. SERIAL NO. 38. P. 351-357.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199170730>
9. Bondareva L. Eriophyoid mites fauna (acari: prostigmata) on *pyrus communis* l. in the Fomin botanical garden. Біологічні системи: теорія та інновації. Том 12. № 2. 2021. С. 47-53.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.007>
10. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимошук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці

озимої в умовах Полісся України. Наукові горизонти (Scientific Horizons). 2020. № 05 (90). С. 15-21.

11. Bondareva L., Chumak P. First finding of *Pentamerismus oregonensis* and its abundance (Acari: Tenuipalpidae) on juniper trees in Kyiv, Ukraine. Persian J. Acarol. 2020. Vol. 9. No. 3: P. 299–301. <https://www.biota.org/pja/article/view/202038>

12. Bondareva L., Zhovnerchuk O., Kolodochka L., Chumak P., Zavadzka O. Specifics of life cycle and damage of *Oligonychus ununguis* (Acari: Tetranychidae) on introduced species of coniferous plants in conditions of megalopoli. Persian J. Acarol. 2020. Vol. 9. No. 4: P.367–376. <https://www.biota.org/pja/issue/view/9022/showToc>

13. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Тимощук Т.М., Бондарева Л.М. Контролювання бур'янового компоненту у посівах кукурудзи за використання страхових гербіцидів. Наукові горизонти (Scientific Horizons). 2020. № 07 (92): С. 53-58.

38.3)

1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ ЦП

«Компринт», 2023.
343 с.

2. Бондарева Л.М., Тимошук Т.М. Кліщі. Частина I: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2020. 383 с.

3. Бондарева Л.М. Яблуневий плодовий пильщик у насадженнях яблуні: монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2018. 359 с. 38.4)

1. Бабич А.Г., Бабич О.А., Бондарева Л.М. Оцінка ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Методичні рекомендації для підготовки студентів зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ, 2022. 54с.

2. Бондарева Л.М. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (Токсикологія пестицидів). Київ: НУБіП України, 2021, 143 с. 38.8)

1. Керівник ініціативної теми № 0118U000396 «Наукове обґрунтування контролю чисельності кліщів (Acari) на декоративних культурах урбофітоценозів».

2. Член редакційної колегії наукового видання «Biological systems: theory and innovation».

3. Член редакційної колегії наукового видання що індексується в БД Scopus Scientific Horizons (2020-2022 pp.) 38.14)

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».</p> <p>Грицюк В., студентка 4 курсу спеціальності 202 Захист і карантин рослин, ФЗРБЕ, НУБіП України 38.19)</p> <p>Член Українського ентомологічного товариства</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кваліфікаційне свідоцтво СПК № 0046/2023 «Технології та інноваційній в захисті польових культур» програма підвищення кваліфікації з 04.09 по 29.09.2023 р., ТОВ «Рафт семенс Україна» (обсяг 90 год/3 кредити)</p> <p>2. Поглиблене вивчення англійської мови НПП НУБіП. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/009154-19 від 21 березня 2019р., 150 год.</p> <p>3. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007217-18 від 26 жовтня 2018 р., 150 год.</p>	
193403	Гуцул Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК	23	Економіка і підприємство, менеджмент	<p>38.1)</p> <p>1. Машталер О., Гуцул Т., Маслиган О., Чебан Ю., Цимбалістова О. Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Фінансово-кредитна діяльність:</p>

014693,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
020889,
виданий
23.12.2008

проблеми теорії та практики. 2023. 3(50). С. 320–329. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164808507&origin=resultslist&sort=plf-f>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001035387500026>
2. Антощенко В., Онегіна В., Гуцул Т., Бобловський О., Кравченко Ю. Методичний підхід до визначення розміру оптимальної сировинної зони в логістичній системі молокопереробного підприємства. Економіка сільського господарства та ресурсів. 2023. 9(1). С. 116–138. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85153503015&origin=resultslist&sort=plf-f>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000980762100006>
3. Черняєва О., Кулініч Т., Гуцул, Т., Корольков В., Губар О. Інноваційні трансформації економіки України в контексті глобалізації: теоретико-аналітичні аспекти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2023. 1(48) С. 249–257. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164717368&origin=resultslist&sort=plf-f>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975740600020>
4. Gutsul T., Sulima N., &

Kuderskyi B.
Analysis of the state and prospects of milk production and dairy products in Ukraine in the post-war period. Animal Science and Food Technology. 2023. 14(3). 35-46.

5. Gutsul T., Orozonova A., Mytrofanova H., Artiukh T., Kravchenko N. European and national dimensions of investment in agriculture in the convention of the Covid-19 pandemic. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Том 1. Випуск 42. 2022. С. 342-350.
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/T-1976-2017?edit=orcid-synci>

6. Гуцул Т. Детермінанти функціонування ринку молока та молокопродукції України в сучасних умовах. Академічні візії. 2022. (8-9). С. 18–28.

7. Гуцул Т., Карелін С. Овочівництво в Україні в умовах економічної нестабільності: прогноз та перспективи. Економіка та право майбутнього. 2022. 2 (4). С. 52–60.
<https://doi.org/10.57125/FEL.2022.12.25.07>

8. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O. Gutsul T., Hromov S. Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. International journal of computer science and network security. Том 21.

Выпуск 11. 2021.
С.271-275.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000724476700036>
9.Gutsul T.,
Gutsul Y.
Functioning of the milk market and milk products in Ukraine and in the world. Modern engineering and innovative technologies.
випуск 13(4).2020. С.51-55.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit13-04/meit13-04>
10.Gryshova I.,
Petrova M.,
Tepavicharova M.,
Diachenko A.,
Gutsul T. A model for selection of a management team to ensure the sustainability and development of the business organizations. - Entrepreneurship and sustainability issues. Volume 7 Number 2 (December). 2019. P 690-703.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:0004833550000438.3>)
1. Рогач С.М.,
Суліма Н.М.,
Гуцул Т.А.
Економіка підприємства (в схемах і таблицях). Київ: ЦП «Компринт». 2022. С. 452.
2. Gutsul T.,
Sulima N.
Assessment of the level of economic efficiency of maize production on grain and directions of its increase.
Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 10. Teil 3. 2022. P. 44-53
(колективна монографія)
<https://desymp.pronomograph.org/index.php/sge/issue/view/sge10-03/sge10-03>

3. Tkachuk V.A., Rogach S.M., Gutsul T.A., Balan O.D. Economics and entrepreneurship: tutorial. Kyiv: NUBiP of Ukraine, 2021. 312 c.

4. Ткачук В. А., Рогач С. М., Гуцул Т. А. та ін Економіка і підприємництво, менеджмент: підручник. Київ: ЦП Компринт. 2020. 480 с.

5. Rogach S., Sulima N., Gutsul T., Ilkiv L. Agricultural economics: textbook. Kyiv: PH "Comprint". 2020. 424 p.

6. Рогач С.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А., Ільків Л.А., Ярема Л.В. Економіка сільського господарства. Київ: Компрінт. 2018. 512 с.

38.4)

1. Робочий зошит для виконання практичних завдань та самоконтролю знань з курсу «Економіка і підприємництво, менеджмент» для студентів спеціальності «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 86 с.

2. Практикум з дисципліни «Економіка і підприємництво, менеджмент» для студентів спеціальності "Захист та карантин рослин". Київ: Компрінт, 2020. 240 с.

3. Електронний курс «Економіка і підприємництво» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=127838.10>

1. Міжнародна літня школа "Культурологічні дослідження (студії) та культурний діалог у міжкультурному середовищі з метою залучення

громад”, м.Генуя, Італія, 24-28 липня 2023р., Certificate № LS2023-0000123.

2. Проект «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» (КНТЕУ та Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union (сертифікат 562453 EPP-1-2015-1 UA-EPPJMO-MODULE 11.06 – 15.06. 2018, Uzhhorod. 38.20)

З січня 2018р. по жовтень 2022р. провідний економіст СЗХ НУБіП України за сумісництвом. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за професійною програмою “Публічні фінанси”, НУБіП України, з 30.01 по 04.02 .2023р. 60 год. Сертифікат № ПФ 0063/2023.

2. Підвищення кваліфікації за темою “Формування товарної політики та організації маркетингової діяльності на підприємстві”, НУХТ, з 29.05 по 28.06. 2023р. 72 год. Сертифікат №2695/126д.

3. Підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи, НУБіП України, з 24.01.2022 по 04.02.2022р. 75 год. Сертифікат № БС 0020/2022.

4.Підвищення кваліфікації в НННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, з 31.10.2022 по 11.11.2022р. 60 год., свідоцтво СС 00493706/017841-22 від 11.11.2022р.

5.Закордонне стажування “Multidisciplinary Approaches in

						<p>Education and Research" held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September 26 – November 4, 2022, 180 год. Сертифікат № 2.5-15/108.</p> <p>6.Закордонне стажування в International Winter School, Kazakh National Agrarian University 15.02-27.02.2021. Сертифікат №416.</p> <p>7.Закордонне стажування в Університеті м. Ромеріса, м. Вільнюс, Литва, 17.09-17.12.2020р. Сертифікат №5KV-4971.</p> <p>8.Підвищення кваліфікації в ННЦ «Інститут аграрної економіки», 108 год, свідоцтво №16051917 від 16.05.2019р.</p>	
74676	Волошук Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологі й та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніст ь: 130104 Захист рослин	0	Загальна мікологія	<p>38.1) 1. Denisenko A., Garbuz P., Voloshchuk, N.M. et al. 2-Oxabicyclo[2.1.1]hexanes as saturated bioisosteres of the ortho-substituted phenyl ring. Nat. Chem. 2023. 15. P. 1155-1163. https://doi.org/10.1038/s41557-023-01222-0</p> <p>2. Gentosh D.T., Hlymiazny V. A, Bashta O.V., Voloshchuk N. M., Shmyhel T.S., et al. Prognosis of the harmfulness of barley rust Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2).</p> <p>3. Ushkalov V., Danchuk V., Midyk S., Voloshchuk N., Danchuk O. Mycotoxins in milk and in dairy products. Food science and technology. 2020. Vol. 14, Iss. 3. P. 137-149. DOI: https://doi.org/10.15673/fst.v14i3.1786</p> <p>4. Voloshchuk N.,</p>

Schütz V.,
Laschke L.,
Gryganskyi A. P.,
Schulz M. The
Trichoderma
viride F-00612
consortium
tolerates 2-
amino-3 H-
phenoxazin-3-one
and degrades
nitrated benzo
[d] oxazol-2 (3-
H)-one.
Chemoecology.
2020. Vol. 30. P.
79-88. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s00049-020-00300-w>

5. Denisenko A.,
Garbuz P.,
Shishkina S.V.,
Voloshchuk N.M.,
Mykhailiuk P.K.
Saturated
Bioisosteres of
ortho-Substituted
Benzenes. Angew.
Chem. Int. Ed.
2020. Vol. 59. P.
2-9. DOI:
[10.1002/anie.202004183](https://doi.org/10.1002/anie.202004183)

6. Волощук Н.М.,
Ліханов А.Ф.,
Субін О.В.
Динаміка
чисельності
мікобіоти
філоплани та
ризосфери
Fragaria ananassa
Duch. під дією
розчинів
хітозану.
Biological
systems. 2020.
Vol. 12, Is. 1.
P. 39-51.

7. Іщенко В.Д.,
Волощук Н.М.,
Стерлікова О.М.,
Гуменюк Л.В.,
Скляр В.В.,
Калакайло Л.І.,
Іщенко Я.А.,
Іщенко Л.М.
Внутрішньолаборат
орна апробація
праймерів для
молекулярно-
генетичної
ідентифікації
грибів роду
Fusarium Link.
Наукові доповіді
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України. 2019.
Вип. 6.

8. Іванова Т.І.,
Волощук Н.М.
Особливості росту
міцелію *Lentinula*
Edodes (Berk.)
Pegler в умовах
in vitro.
Карантин і захист

рослин. 2019. № 3-4. - С. 20-25. 38.2)
Данчук В.В.,
Ушкалов В.О.,
Войціцький В.М.,
Хижняк С.В.,
Дрозда В.Ф.,
Волощук Н.М.,
Виговська Л.М.,
Данчук О.В.,
Мідик С.В.,
Іщенко Л.М.
Авторське
свідоцтво на твір
Агроекотоксикологія (словник-довідник найбільш вживаних агроекотоксикологічних термінів). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106661 від 26.07.2021 р. 38.3)
1. Марков І.Л.,
Башта О.В.,
Волощук Н.М.,
Гентош Д.Т.,
Глуценко Л.А.
Хвороби лікарських рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 159 с.
2. Данчук В.В.,
Ушкалов В.О.,
Войціцький В.М.,
Хижняк С.В.,
Дрозда В.Ф.,
Волощук Н.М.,
Виговська Л.М.,
Данчук О.В.,
Мідик С.В.,
Іщенко Л.М.
Агроекотоксикологія (словник-довідник найбільш вживаних агроекотоксикологічних термінів). Київ. 2021. 494 с.
2. Волощук Н.М.,
Башта О.В.,
Пальчиковська Л.Г. Похідні азотовмісних гетероциклів. Перспективи в боротьбі з мікозами. В кн.: Біополімерні комплекси та гетероциклічні сполуки в системі захисту рослин. Київ: Компрінт. 2019. 214 с. 38.4)
1. Башта О.В.,
Волощук Н.М.,
Вуек А.О., Гентош Д.Т., Піковський М.Й., Артемчук

І.П. Методичні рекомендації до навчальної практики з фітопатології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 78 с.
2. Башта О.В., Волощук Н.М., Оліфер Д.Р. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт із загальної мікології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 86 с.
3. Башта О.В., Волощук Н.М. Методичні вказівки до написання курсової роботи із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 12 с.
4. Башта О.В., Волощук Н.М., Вуєк А.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 95 с.
5. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із

дисципліни
"Мікотоксикологія
" для студентів
із спеціальності
202 «Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2019. 40 с.
6. Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Волощук Н.А.,
Марков І.Л.,
Сірик О.М.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
"Хвороби
лікарських
рослин" для
студентів із
спеціальності 202
«Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 40 с.
38.7)
Офіційний
опонент:
1. Регеди Любові
Володимирівни
«Біологічні
особливості видів
роду *Pholiota*
(Fr.)P.Kumm. у
культурі», яка
представлена на
здобуття ступеня
доктора філософії
галузі знань 09
Біологія. Захист
відбувся 22
грудня 2021 р.
на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
26.211.01 при
Інституті
ботаніки ім. М.Г.
Холодного.
2. Гаврилюк Лілії
В'ячеславівни
«Взаємодія
фітопатогенних
мікроміцетів із
рослинами сої в
умовах
органічного
виробництва
Центрального
Лісостепу
України», поданої
на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 101
"Екологія".
Захист відбувся
04 листопада 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
26.371.01 в
Інституті

агроекології і природокористування НААН.
3. Медведева Дмитра Геннадійовича «Біологія деяких видів роду *Hymomyces* (Fr.) Tul. & C. Tul. та його анаморф *Cladobotryum* – збудників павутинної цвілі печериці в Україні», що представлена на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.21 – мікологія. Захист відбувся 26 жовтня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.211.01 при Інституті ботаніки ім. М.Г. Холодного. 38.8)
1. Керівник наукової теми «Теоретично-методичне обґрунтування використання нових потенційних антифунгальних агентів – похідних азотовмісних гетероциклів» (ДР № 0116U001604, 2016-2018 рр.).
2. Відповідальний виконавець «Пошук нових ефективних антифунгальних агентів – дизайн, синтез та тестування» (ДР № 0117U003912, 2017 р.). 38.9)
Робота у складі експертних рад: Міністерство економіки України. Національне агенство з акредитації України
Технічний експерт з акредитації випробувальних лабораторій на відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO/IEC 17025:2017 за напрямком «насіння сільськогосподарське та декоративні культури». (2020-

2021 pp.).
38.10)
1. Наукове
стажування
Postdoctoral
Scholar, in the
Pennsylvania
State University
(USA), College of
Agricultural
Sciences,
Department Food
Science 2022.
2. Участь у
міжнародному
науковому
проекті: The 2019
Woscob
International
Research in
Agriculture
(WIRA) Scholars
Program.
38.13)
Викладання
навчальних
дисциплін для
студентів
спеціальності 202
«Захист і
карантин рослин»
англійською
мовою: «General
Mycology» (60
год), «General
Plant Pathology»
(75 год),
«Agricultural
Plant Pathology»
(60 год).
38.20)
Завідувач
науково-дослідним
сектором
фітосанітарної
експертизи та
сертифікації
насіння
Української
лабораторії
якості і безпеки
продукції АПК,
НУБіП України
(2015-2022pp).
Підвищення
кваліфікації:
1. Penn State
University.
University Park,
PA, USA.: EHS –
Laboratory and
Research Safety
Refresher
Training;
Biosafety
Training
(Refresher);
Understanding
Civil Rights for
the Penn State
College of
Agricultural
Sciences-2023;
термін
проходження:
13.09.2023.
2. Національне
агенство з
акредитації
України (НААУ)
«Аналіз основних

вимог ДСТУ EN ISO/IEC 17043:2017». Термін проходження: 14.04.2023

3. Підвищення кваліфікації у сфері виробництва, обігу та маркування органічної продукції (1 ECTS - 30 год.); термін проходження: 15-19.11.21. Свідоцтво № СС 00493706/002309-21 від 15.11.21. НУБіП України.

4. PennState. College of Agricultural Sciences: Produce Safety Alliance "PSA Grower Training Course"; термін проходження: 19-28.07.2021. ID # 145561

5. Інститут захисту рослин. Курси підвищення кваліфікації агрономів державних підприємств дослідних господарств НААН з питань інтегрованого захисту та карантину рослин; термін проходження: 14.06.2021-18.06.2021 р. Свідоцтво №180621/398.

6. PennState. College of Agricultural Sciences: "Fundamentals of Food Science Short Course"; термін проходження: 7-18.06.2021.

7. Physikalisch-Technische Bundesanstalt Braunschweig und Berlin Nationales Metrologieinstitut (PTB). «PTB Online Training on the Standard of ISO/IEC 17043:2010» термін проходження: 22-23.04. 2021;

8. ТОВ «Атестор» «Вимоги стандарту ДСТУ EN ISO/IEC 17065:2019 (EN ISO/IEC

						<p>17065:2012, IDT; ISO/IEC 17065:2012, IDT) Оцінка відповідності. Вимоги до органів з сертифікації продукції, процесів та послуг» термін проходження: 22.02.2021. 9. Penn State University, PA, USA в НУБіП України, Київ. Technical Communications; термін проходження: 23- 27.09.2019. 10. Стажування за програмою The 2019 Woskob International Research in Agriculture (WIRA) Scholar Program; The Pennsylvania State University, USA; термін проходження: січень-травень 2019.</p>	
329974	Сикало Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологі й та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальніст ь: 7.04010401 географія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 000928, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 007323, виданий 17.04.2003</p>	29	Основи карантину рослин	<p>38.1) 1. Lisovyy M., Chumak P., Pikovskiy M., Sykalo O., Zhuravel S., Trembitska O., Klymenko T., Vagaliuk L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (Corytucha ciliata say) in Green Areas of Kyiv. Journal of Ecological Engineering. 2023; 24(7):1-7. (Scopus) 2. Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., Sykalo O., Chyrva A., Kustovska A. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). P. 55-63. (Scopus) 3. Karpenko O., Butenko Y.,</p>

Rozhko V., Filon V., Novikova A. Influence of Agricultural Systems on Microbiological Transformation of Organic Matter in Wheat Winter Crops on Typical Black Soils. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(9). P. 181–186. (Scopus)

4. Hryhoriv Y., Butenko S., Hotvianska A., Nozdrina N., Rozhko V., Karpenko O., Sykalo O., Kustovska A., Toryanik V., Salatenko I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1(Article). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. Volume 23. Issue 6. P. 104-110. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137823185&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Щербань Е.П., Сикало О.О. Еколого-токсикологічна оцінка впливу гербіциду Директор, в.р. (д.р. ізопропіламінна сіль гліфосату, 410 г/дм³) на гіллястовусих ракоподібних *Ceriodaphnia affinis* Lilljeborg. Біологічні системи: теорія та інновації. 2022. С. 88-99. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(1-2\).2022.00438.2](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-2).2022.00438.2)

1. Вигера С.М., Сикало О.О., Лісовий М.М., Медвідь Я.В. Спосіб наводнення сонечок семикрапкових в насадження калини

звичайної. Патент на корисну модель № 126 989 Від 10.07.2018 р.
2. Чумак П. Я., Вигера С. М., Сильчук О. І., Сикало О.О.
Спосіб моніторингу імаго молі каштанової мінуючої другого покоління. Патент на корисну модель № 124 766 Від 25.04.2018 р.
3. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О.
Спосіб відлякування трипса західного квіткового від культур закритого ґрунту/ Патент на корисну модель № 80770 від 10. 06. 2013 р.
38.3)
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О.
Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт», 2023. 343 с.
2. Сикало О.О., Чернега Т.О.
Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 307 с.
3. Сикало О.О., Чернега Т.О.
Аналіз фітосанітарного ризику: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс, 2019. 334с.
4. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Чернега Т.О., Ключевич М.М.
Превентивний захист урбофітоценозів від попелиць. Київ: Інтерсервіс, 2018. 324 с.
5. Сикало О.О., Чернега Т.О.
Карантинні бур'яни: навчальний

посібник. Київ:
Інтерсервіс,
2017. 290 с.
38.7)
Вчений секретар
спеціалізованої
вченої ради Д
26.004.02 (2020-
21 рр.).
Опонент
дисертацій:
1. Меленті В. О.
Несправжні
щитівки
(Hemiptera,
Coccidae) на
ялинах в зелених
насадженнях
Харківської
області та заходи
щодо зменшення їх
шкідливості.
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
202 Захист і
карантин рослин,
2020р.
2. Вовкотруб О.М.
Виїмчастокрилі
молі
(Lepidoptera:
Gelechiidae) –
карантинні
шкідники томатів
та контроль їх
чисельності в
Причорноморському
степу. Дисертація
на здобуття
ступеня кандидата
с.-г.наук:
06.00.10, 2018 р.
3. Челомбітко
А.Ф. Трипси
(Thysanoptera:Thr
ipidae) на
квітково-
декоративних
культурах та
контроль їх
чисельності в
закритому ґрунті.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
сільськогосподарс
ьких наук:
16.00.10 –
«Ентомологія»
(202 захист і
карантин рослин),
2018 р.
4. Середняк Д.М.
Екотоксикологічне
обґрунтування
захисту хлібних
запасів від
твердокрилих
шкідників
(Coleoptera)
способом
фумігації.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
сільськогосподарс
ьких наук:

16.00.10 –
«Ентомологія»
(202 захист і
карантин рослин),
2017 р.
38.8)
Науковий керівник
ініціативної теми
№ держреєстрації
0114U003816:
Розробка
природоохороної
системи контролю
шкідливих та
корисних комах
інтродукованих
квітково-
декоративних
рослин закритого
ґрунту (2019-
2023рр.)
38.12)
Чумак П.Я.,
Вигера С.М.,
Сикало О.О.,
Федоренко А.В.,
Сильчук О.І.
Наукові
рекомендації зі
створення сталих
урбофітоценозів з
підвищеною
стійкістю до
біотичних та
абіотичних
чинників. Київ:
ПП Фірма
“Гранмна”, 2018.
45 с.
38.19)
Член Українського
ентомологічного
товариства.
Член експертної
групи
Міністерство
захисту довкілля
та природних
ресурсів України
з проведення
еколого-
експертної оцінки
матеріалів,
поданих для
реєстрації
пестицидів і
агрохімікатів,
секретар групи
(2010-23 рр.).
38.20)
Консультавання з
питань
фітосанітарних
вимог країн та
контролю у сфері
насінництва та
розсадництва
регіональних
представництв
Держспоживслужби
України (2010-
2023 рр.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Наукових
працівників
установ НААН
України, науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників

						<p>аграрних закладів з питань агроекології та природокористування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000066 з 23.09.10.2023 р. по 13.10.2023 р.</p> <p>2. Науково-метрична база даних Web of Science. Платформа для підвищення наукометричних показників вчених "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-Б-00003, 2022 р.</p> <p>3. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00350, 2022 р.</p> <p>4. Наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування Свідоцтво АА 13722479/000034-22. 2022 р.</p>	
302591	Теслюк Віктор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001595, виданий 25.01.2013, Диплом</p>	0	<p>Механізація технологічних процесів у захисті рослин</p>	<p>38.1) 1. Tesliuk Viktor, Baranovsky Viktor, Lukach Vasyl, Ikalchuk Mykola, Kushnirenko Anatoly, Kulyk Vasyl. Efficiency of mechanized comb technology of soil treatment preparation for sowing sugar beets. 21st International Scientific Conference Engineering for Rural Development. 25-27.05.2022. Jelgava, LATVIA. P. 806-811.</p>

кандидата
наук КН
005320,
виданий
22.04.1994,
Атестат
доцента ДЦ
006821,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора
12ПР 009699,
виданий
26.06.2014

(Elsevier SCOPUS,
Web of Science).
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF247.pdf>
2. Tesliuk
Viktor, Vitalii
Pan kiv, Lukach
Vasyl, Ikalchuk
Mykola,
Kushnirenko
Anatoly, Kulyk
Vasyl. Analysis
of the process of
formation of
combes for sowing
sugar beets on
heavy soils. 21st
International
Scientific
Conference
Engineering for
Rural
Development. 25-
27.05.2022.
Jelgava, LATVIA.
P. 787-792.
(Elsevier SCOPUS,
Web of Science).
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF239.pdf>
3. Golub G.,
Lukach V.,
Ikalchuk M.,
Tesliuk V., Chuba
V. Experimental
study into energy
consumption of
the manure
removal processes
using scraper
units. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies.
2018. 4 (1-94).
P. 20-26.
(Scopus). DOI:
10.15587/1729-
4061.2018.
38.2)
1. Патент на
винахід № 119834
Україна, МПК
(2006) А01N
65/00, А01N 37/42
(2006.01), А01P
3/00, А01P 21/00.
Композиційний
препарат для
обробки
сільськогосподарс
ьких культур
/Дульнев П.Г.,
Дульнев О.П.,
Ковбасенко Р.В.,
Ковбасенко В.М.,
Ретьман М.С.,
Олійник Т.М.,
Дмитрієв О.П.
Теслюк В.В.,
Заявник і власник
Дульнев П.Г.;
заявлено 12.07
2018;
опубліковано
12.08.2019, Бюл.
№ 15.

2. Патент на корисну модель № 138150 Україна, МПК (2006) А01К 23/00.
Енергозберігаючий похилий конвеєр для прибирання гною / Лукач В.С., Демчук І.О., Теслюк В.В., Кушніренко А.Г., Ікальчик М.І., Купрієнко Д.В., Лихошва С.С., Власник НУБіП України.
Заявлено 15.04.2019, номер заявки U201903915. 38.3)

1. Ковбасенко Р.В., Тонха О.Л., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М., Піковська О.В.
Вплив кобальту на екологічний стан агроценозів: монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В. 2022. 221 с.

2. Тонха О.Л., Теслюк В.В., Бикова О.Є., Ковбасенко Р.В., Ковбасенко В.М., Коваленко В.П., Вечера О.М.
Біологічні й екологічні функції кремнійвмісних сполук у рослинах і ґрунтах: монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В. 2022. 316 с.

3. Ковбасенко Р.В., Коломієць Ю.В., Білявська Л.О., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М., Сергійчук Н.М., Афанасьєва О.Г., Мельник В.І.
Особливості патогенезу збудників корневих гнилей та підвищення стійкості рослин: монографія. Київ: ФОР Ямчинський О.В. 2023. 367 с. 38.4)

Розроблено електронні навчальні курси за платформі ЕЛЬОРН НУБіП України з дисциплін:
1. Технологія виробництва продукції рослинництва і тваринництва – Економічний

факультет
(спеціальності:
Економіка, ПТБД,
ФІК).

2. Система
технологій:
рослинництво
(розділ
Сільськогосподарс
ькі машини)-
Факультет
аграрного
менеджменту
(спеціальності:
Маркетинг,
менеджмент).

3. Механізація
технологічних
процесів у
захисті рослин –
спеціальність
Захист і карантин
рослин.
38.7)
Участь у складі
спеціалізованої
вченої ради К
26.004.22.
Участь у складі
спеціалізованої
вченої ради Д
26.004.15.
38.8)
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Biological
Systems: Theory
and Innovation»
(«Біологічні
системи: теорія
та інновації»)
НУБіП України.
38.9)
Експерт ДНУ
«Український
інститут науково-
технічної
експертизи та
інформації» МОН
України для
проведення
експертизи
наукових,
науково-технічних
пропозицій та
проектів.
38.11)
Науково-
виробничий
консультант
фермерського
господарства
«Юлія»
Золотоніського р-
ну, Черкаської
обл. 2006 до
тепер.
Консультант
Черкаської
обласної
асоціації
фермерів України.
2013 – до тепер.
Науковий
консультант з
питань
сільськогосподарс
ької техніки ТОВ
«Приват-лізинг»
2010 – до тепер.

						<p>38)19 Академік, член громадської організації Академія наук Вищої школи. Голова Київської обласної організації Громадська рада освітян і науковців України.</p> <p>38)20 1. 1994-1996 рр. технічний експерт відділу сільськогосподарської техніки ВФК «Райз» та Сп «Райз-Інвест» м. Рівне. 2. 1996-2001 рр. працював на посадах заступника директора, начальник відділу механізації Аграрного інституту НВАТ «Агроінком» та заступника директора ТОВ «Квінт-ЛТД».</p>	
187248	Бордюжа Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 055680, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040742, виданий 22.12.2014</p>	14	Агрохімія	<p>38.1) 1. Lopushniak V. I., Hrytsuliak N. M., Bykin A.V., Bordyuzha N. P., Semenko L.O., Polutrenko M.S., Kotsyubynska Y. Z. Prognostic Models of Panicum virgatum L. Using Artificial Neural Networks. Journal of Ecological Engineering. 2021. Vol. 11. P. 62-71. https://doi.org/10.12911/22998993/142958 (Scopus, Web) 2. Бикін А.В., Бордюжа І.П., Бикіна Н.М., Бордюжа Н.П. Економічна ефективність збалансованих схем удобрення картоплі столової макро- і мезоелементами на темно-сірому опідзоленому ґрунті за використання рідких фосфоровмісних добрив. Plant and Soil Science. 2021. 12(1). 50-58. http://dx.doi.org/10.31548/agr2021</p>

.01.050
3. Бикін А.В.,
Бикіна Н.М.,
Бордюжа Н.П.
Продуктивність
картоплі столової
за внесення
рідких фосфорних
добрив.
Таврійський
науковий вісник.
2020. № 142. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.4>
4. Бикін А.В.,
Бордюжа І.П.,
Бикіна Н.М.,
Бордюжа Н.П.
Діагностика
калійного
живлення картоплі
столової за
різних схем
збалансованого
удобрення. Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету ім.
В.В. Докучаєва.
Серія
«Грунтознавство,
агрохімія,
землеробство,
лісове
господарство,
екологія
ґрунтів». 2020. №
1. С. 193-200.
5. Vukin A.,
Vukina N,
Bordyuzha N,
Ivanytska A. The
economic
efficiency of the
fertilizers
application under
agricultural
crops for
different soil
tillage. Plant
and Soil Science.
2019. 10 (1). 62-
69.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/agr2019.02.06238.3>)
1. Бикін А.В.,
Бикіна Н.М.,
Бордюжа Н.П.
Фізіологія і
діагностика
живлення рослин:
методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт із
дисципліни для
студентів ОС
«Магістр» за
спеціальністю 201
– Агрономія ОПП
«Агрохімсервіс у
прецизійному
агровиробництві».
Київ: КОМПРИНТ.
2020. 48 с.

2. Бикін А.В.,
Бордюжа Н.П.,
Бикіна Н.М.,
Грищенко О.В.
Короткий
термінологічний
словник із
агрохімії для
студентів ОС
,,Бакалавр,, зі
спеціальності 201
– агрономія і 203
– садівництво і
виноградарство, а
також для
підготовки
спеціалістів
суміжних
спеціальностей.
Київ: КОМПРИНТ.
2019. 17 с

3. Бордюжа Н.
Ященко Л.
Agricultural
chemistry: manual
for the writing
of the course
project in
“Agricultural
chemistry” for
students of QL
“Bachelor” in
English 201-
agronomy. Київ:
КОМПРИНТ, 2019. –
46 с.

4. Марчук І.У.,
Бикіна Н.М.,
Бордюжа Н.П.
Діагностика
живлення рослин:
підручник. Київ:
КОМПРИНТ. 2018.
270 с.
38.7)

1. Вчений
секретар
спеціалізованої
вченої ради Д
26.004.04 у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України (2012-
2021).
38.8)

1. Виконавець
науково-дослідної
теми «Оптимізація
живлення
сільськогосподарс
ьких культур за
ресурсоощадних
технологій
вирощування»
0115U003835 2015-
2023 рр.

2. Керівник
науково-дослідної
теми «Інноваційні
методи
діагностики
живлення та
агрохімічного
забезпечення
вирощування
сільськогосподарс
ьких культур»
0115U003834 2015-
2023 рр.

3. "The Testing of Potassium Sulfate Applied in Foliar Dressings to Winter Wheat and Wear Potato". The Research Project NULES of Ukraine and Tessengerlo Chemie S.A./nv. 2011-2012.

4. "The influence of the Rates of the Potash Fertilizers on Crop Productivity". The Research Project of NULES of Ukraine and BPC Singapore Ltd. 2009-2010. 38.9)

2. Голова експертної комісії із експертизи навчально-методичної літератури для закладів позашкільної освіти МОН України, 2019 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс навчання першій домедичній допомозі постраждалим в умовах бойових дій. Базовий рівень. Сертифікат TC3SA-220036. 2022 (6 год.).
2. Сертифікат Laba курс PR-комунікації. 1,2 ECTS (36 год.).
3. Свідоцтво «Проведення внутрішніх аудитів систем менеджменту якості за стандартом ISO 19011:2018», 27.09-13.10.22, 0,5 ECTS (16 год.).
4. Свідоцтво «Системи менеджменту якості за стандартом ISO 19011:2018», 27.09-13.10.22, 0,5 ECTS (16 год.).
5. ТОВ "Біотех ЛТД", сертифікат про стажування, діагностика живлення сільськогосподарських рослин і їх агрохімічного забезпечення, 20 червня 2020, 1,2

						<p>ECTS (36 год.)</p> <p>6. Сертифікат про володіння рівнем B2.2 (CEFR). Виданий First Cambridge Education Centre від червня 2020 р.</p> <p>7. Certificate of Completion, Upper Intermediate Progressive which corresponds to Level B2.2 on CEFR, First Cambridge Education Centre, issued Kyiv, Ukraine, June, 2020).</p> <p>8. Certificate of Completion, Upper Intermediate which corresponds to Level B2.1 on CEFR, First Cambridge Education Centre, issued Kyiv, Ukraine, January, 2020).</p> <p>9. Certificate of Completion, Upper Intermediate which corresponds to Level B1+ on CEFR, First Cambridge Education Centre, issued Kyiv, Ukraine, January, 2019.</p> <p>10. UDAZ, сертифікат, тема «Внесення рідких добрив за технологією CUL.TAN», 02.2019, 0,26 ECTS (8 год.).</p> <p>11. Національний еколого-натуралістичний центр МОН України сертифікат, тренер стартапу із підготовки вчителів хімії до професійної сертифікації за курсом "Професійна майстерність та методи оцінювання професійних компетентностей учителя-предметника", 4.04.2019, 1 ECTS (30 год.).</p>	
340980	Доля Микола Миколайович	в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосп	34	Контроль бур'янів	38.1) 1. Доля М.М., Стефківський В.М., Мороз С.Ю., Мамчур Р.М., Костріч Д.В. Концепція формування і

одарська академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом доктора наук ДТ 015108, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук СХ 008007, виданий 08.05.1985, Атестат професора ПР 001420, виданий 27.12.1993

особливості контролю фітосанітарного стану сучасних агроценозів України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 129. С. 71-79. Doi: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.102>. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P.52-59. doi: [10.15421/2021_1423](https://doi.org/10.15421/2021_1423). Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Spreading and development of root rots in winter wheat and spring barley plants depending on pre-sown seed treatment with MWF of EHF and plant growth regulators. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). P. 93-109. doi: [10.15421/2021_2464](https://doi.org/10.15421/2021_2464). Patyka N.V., Polozhenets V.M., Dolya M.M. The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(2). P. 410-414. doi: [10.15421/2020_1165](https://doi.org/10.15421/2020_1165). Dolya M.M. et al. Pre-sowing seed treatment in winter wheat and spring barley cultivation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). P. 255-268. doi: [10.15421/2020_2916](https://doi.org/10.15421/2020_2916). Dolya N., Lysenko V., Pasichnyk N., Opryshko O. Information technology for remote evaluation of after effects

of residues of herbicides on winter crop rape. Technology, AICT – Proceedings. 2019. No. 8847850, P. 469-473. doi: 10.1109/AIACT.2019.8847850

38.2)
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В.
Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulelum* Den. Et. Schiff) Бюл. №18 05.05.2021р.

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В.
Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus* L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами. Бюл. №18. 05.05.2021р.

38.3)
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О.
Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт», 2023. 343 с.

2. Шевченко Ж.П., Мостов'як І.І., Крикунов І.В., Мостов'як С.М., Сухомуд О.Г., Чухрай Р.В. та ін. Захист рослин терміни і поняття. Умань: «Сочінський М.М.»., 2019. 408 с.

38.6)
Наукове керівництво (консультування) здобувачами:
1. Мороз С.Ю.
«Внутрішньостебло ві фітофаги соняшнику, особливості біології, екології та

контроль їх чисельності в Степу України» 202 «Захист і карантин рослин». НУБіП України. Київ. 2023 р.

2. Сахненко В.В. «Агроєкологічне обґрунтування та прогнозування динаміки популяції комах-фітофагів у системах захисту пшениці озимої в Лісостепу України» 16.00.10 «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2020 р.

3. Сахненко Д.В. «Агроєкологічне обґрунтування захисту пшениці озимої від шкідників при No-till технології в Лісостепу України» 16.00.10. «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2019 р. 38.8)

1. Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» №252 – 192 Н. 2023р.

2. Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» договір №16/217. 2021 р. 38.11)

Наукове консультування: компанії «МХП» (Миронівський хлібопродукт); Корпорації «Укравіт» ТОВ «Науково виробничий центр аграрних інновацій та технологій «Агросистеми». 38.19)

Національна академія аграрних наук України, член-кореспондент з 2010 р. Член Українського ентомологічного товариства. Підвищення

						кваліфікації: 1. Сільськогосподарські дорадники та експерти – дорадники. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 30.11.2020-11.12.2020р. (60 год., 2 кредита). Свідоцтво СС 00493706/013223-20 від 11.12.2020 р. 2. Науково-практичний семінар для гарантів ОП та ОНП «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» 29.01.2020-30.01.2020. Сертифікат №00036.38.1)	
340980	Доля Микола Миколайович	в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом доктора наук ДТ 015108, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук СХ 008007, виданий 08.05.1985, Аттестат професора ПР 001420, виданий 27.12.1993	34	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	1. Dolia M., Khemelnytskyu V., Moroz S., Sakhnenko D., Humeniuk L., Mamchur, D. The biological and environmental features of reproduction and distribution of dominant harmful organisms in modern conditions. EUREKA: Life Sciences. 2023. 1.26–32. doi: https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002749 2. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В., Мамчур Р.М., Бобонич Є.Ф. Популяційна адаптивність домінуючих комах-фітофагів і ентомофагів за прогресивних технологій захисту рослин в Україні. Зрошувальне землеробство. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 79. С. 33-39. Doi: https://doi.org/10.32848/0135-2369.2023.79.4 3. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В., Мамчур Р.М. Обґрунтування заходів захисту

нугу вiд шкiдникiв за ресурсоощадних технологiй у Степу України. Таврiйський науковий вiсник. 2023. №132. С. 54-58. Doi: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.7>

4. Доля М.М., Сахненко Д.В., Мамчур Д.О. Стан та сучаснi тенденцiї розвитку та поширення вiрусних хвороб польових культур переносниками ценозiв. Таврiйський науковий вiсник. 2022. № 123. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.123.16>

5. Dolia M. Kovalska A. Specific composition of chickpea pests in the Forest-Steppe of Ukraine. EUREKA: Life Sciences. 2021. n. 1. P. 3-8.

6. Bilousova T.V., Humeniuk L.V., Dolya M.M. Development, reproduction, and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). 409-414. doi: [10.15421/2021_59](https://doi.org/10.15421/2021_59)

7. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Harmfulness of cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(2). 417-420. doi: [10.15421/2021_131](https://doi.org/10.15421/2021_131)

8. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P. 52-59. doi: [10.15421/2021_142](https://doi.org/10.15421/2021_142)

9. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223-232, doi: 10.15421/2020_234

10. Dolya M.M. et al. Cycle populations dynamics of harmful insects. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 147-161. doi: 10.15421/2020_148

11. Dolya M.M. et. all. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 89-291. doi: 10.15421/2020_45

12. Доля М.М., Мороз С.Ю., Марковська О.Є. Методологічні аспекти обґрунтування заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідників при No-till в Україні. Таврійський науковий вісник. 2019. №108. С.19-25. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.3>.

13. Доля М.М., Мамчур Р.М., Мороз С.Ю. Особливості дистанційного моніторингу шкідників соняшнику. Біологічні системи: Теорія та інновації. 2019. Vol. 10. №3. С. 102-111. <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2019.03.102>.

14. Доля М.М., Сахненко В.В., Мороз С.Ю. Біологічні особливості формування популяції основних ґрунтових

шкідників соняшнику в Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. №106. С. 33-42
<http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-106-2019>
15. Доля М.М., Сахненко В.В., Мороз С.Ю., Мамчур Р.М. Особливості формувань популяції совки озимої *Agrotis segetum* Schiff. у польових сівозмінах Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2019. №3(79).
<https://doi.org/10.31548/dopovid2019.03.007>
16. Доля М.М., Мороз С.Ю., Ковальська А.Т. Зоогеографічні особливості розмноження шкідників польових культур в Степу і Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. № 110. С. 63-70.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.110-1.938.2>
1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Notoseosoma nebulelum* Den. Et. Schiff) Бюл. №18 05.05.2021р.
2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus* L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами. Бюл. №18. 05.05.2021р. 38.3)
1. Шевченко Ж.П.,

Мостов'як І.І.,
Крикунов І.В.,
Мостов'як С.М.,
Сухомуд О.Г.,
Чухрай Р.В. та
ін. Захист рослин
терміни і
поняття. Умань:
«Сочінський
М.М.», 2019. 408
с.
38.6)

1. Мороз С.Ю.
«Внутрішньостебло
ві фітофаги
соняшнику,
особливості
біології,
екології та
контроль їх
чисельності в
Степу України»
202 «Захист і
карантин рослин».
НУБіП України.
Київ. 2023 р.

2. Сахненко В.В.
«Агроекологічне
обґрунтування та
прогнозування
динаміки
популяції комах-
фітофагів у
системах захисту
пшениці озимої в
Лісостепу
України» 16.00.10
«Ентомологія».
НУБіП України.
Київ. 2020 р.

3. Сахненко Д.В.
«Агроекологічне
обґрунтування
захисту пшениці
озимої від
шкідників при No-
till технології в
Лісостепу
України»
16.00.10.
«Ентомологія».
НУБіП України.
Київ. 2019 р.
38.8)

1. Керівник теми:
«Розробити і
впровадити у
виробництво
ресурсоощадні
технології
вирощування
сільськогосподарс
ьких культур»
№252–192 Н.
2023р.

2. Керівник теми:
«Розробити і
впровадити у
виробництво
ресурсоощадні
технології
вирощування
сільськогосподарс
ьких культур»
договір №16/217.
2021р.
38.11)

Наукове
консультування:
компанії «МХП»
(Миронівський

							хлібопродукт); Корпорації «Укравіт»; ТОВ «Науково виробничий центр аграрних інновацій та технологій «Агросистеми» 38.19) Національна академія аграрних наук України, член-кореспондент з 2010 р. Член Українського ентомологічного товариства Підвищення кваліфікації: 1. Сільськогосподарс ькі дорадники та експерти – дорадники. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 30.11.2020- 11.12.2020р. (60 год., 2 кредита). Свідоцтво СС 00493706/013223- 20 від 11.12. 2020 р. 2. Науково- практичний семінар для гарантів ОП та ОНП «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» 29.01.2020- 30.01.2020. Сертифікат №00036.
326781	Гентош Дмитро Тарасович	В.о. завідувач а кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологі й та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальніс ть: 7.09010501 захист рослин, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 051016, виданий 28.04.2009, Атестат	28	Основи наукових досліджень у захисті рослин	38.1) 1. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Біологічні аспекти захисту Echinasea Purpurea (L.) Moench від альтернаріозу. Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С. 284-292. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39 2. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Шкідливість плямистостей Echinasea Purpurea (L.) Moench. в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 132. С. 248-257. http://www.tnv-

доцента 12ДЦ
033722,
виданий
25.01.2013

agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/30.pdf
3. Гентош Д.Т.,
Войтовик М.В.,
Красюк Л.М., Цюк
О.А. Кореневі
гнилі пшениці
озимої і гороху в
короткоротаційних
сівозмінах.
«Землеробство та
рослинництво:
теорія і
практика». 2023.
Вип. 3 (9). С.
15-21
<https://doi.org/10.54651/agri.2023.03.02>
4. Bezpал'ko
V.V., Stankevych
S.V., Zhukova
L.V., Horiainova
V.V., Adamenko
O.P., Zaiarna
O.Yu., Batova
O.M., Gentosh
D.T. et. al.
Influence of pre-
sowing seed
treatment with
MFF and growth
regulators on
winter wheat and
spring barley
development.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11(3). P. 213-
230. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>
5. Bondarenko
S.V., Stankevych
S.V., Zhukova,
L.V. Horiainova
V.V., Poedinceva
A.A., Gentosh
D.T. et. al.
Immunological
characteristic of
Gherkins breeding
materials towards
resistance to
downy mildew/
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (3). P. 240-
247. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>
6. Гентош Д.Т.,
Швидченко К.Р.,
Башта О.В.
Посівні якості
насіння ехінацеї
пурпурової
(Echinacea
purpurea (L.)
Moench.) –
провідної
культури в
лікарському
рослинництві.

Біологічні
стсьеми: теорія
та іновачії.
2021. Т. 12, № 2
С.54-63.
<https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.00538.2>)

1. Гентош Д.Т.,
Антоненко Ф.О.,
Ковалишина Г.М.,
Антоненко О.Ф.
Сорт
«Кафедральна»,
(19012080; 05.11.
2019 р.). Охорона
прав на сорти
рослин: Бюлетень/
Український
інститут
експертизи сортів
рослин. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ».
2020. Вип. 3. 110
с.

2. Гентош Д.Т.,
Ключевич М.М.,
Чумак П.Я.,
Дереча О.А.,
Ковальчук В.П.,
Вегера С.М.
Спосіб
моніторингу роси
борошнистої на
листках та інших
органах рослин.
Патент № 137392.
Зареєстровано в
Державному
реєстрі патентів
України на
корисні моделі
25.10.2019 р.
38.3)

1. Панченко Ю.С.,
Ретьман С.В.,
Гетош Д.Т. Грибні
хвороби вівса та
заходи обмеження
їх розвитку в
Правобережному
Лісостепу
України. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП
України.2023. 133
с.

2. Марков І.Л.,
Башта О.В.,
Волощук Н.М.,
Гентош Д.Т.,
Глуценко Л.А.
Хвороби
лікарських
рослин:
навчальний
посібник. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2023. 159 с.

3. Вегера С.М.,
Ключевич М.М.,
Столяр С.Г.,
Гентош Д.Т.
Природоохоронно-
економічні
аспекти
гармонізації

виробництва
фітопродукції в
Україні згідно
стандартів ЄС.:
монографія.
Аграрна політика
Європейського
союзу: виклики і
перспективи (у
рамках реалізації
проекту Erasmus +
Jean). Житомир,
2019. 443 с.
4. Марков І.Л.
Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Піковський М.Й.,
Дерменко О.П.
Сільськогосподарс
ька
фітопатологія:
підручник. Київ:
ТОВ Інтерсервіс,
2017. 570 с.
38.4)
1. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Комплексні
системи захисту
рослин. Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Комплексні
системи захисту
рослин» для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2023. 157 с.
3. Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Волощук Н.А.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
“Мікотоксикологія
” для студентів
із спеціальності
202 «Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 40 с.
2. Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Волощук Н.А.,
Марков І.Л.,
Сірик О.М.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
“Хвороби
лікарських

рослин” для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

3. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с.

4. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

5. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із

дисципліни
"Фітопатологія"
для студентів із
спеціальності 201
«Агрономія».
Частина 4.
Хвороби плодівих
і ягідних культур
та винограду.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 40 с.
38.8)

1. Науковий
керівник
ініціативної теми
«Математичне
моделювання
прогнозу розвитку
основних хвороб
зернових культур»
№ держреєстрації
0123U104563.
2023-2025рр.

2. Відповідальний
виконавець
наукової теми
«Розробка
екологічно
безпечної системи
захисту
лікарських рослин
від хвороб» №
держреєстрації
0116U001876.
2019-2025 рр.

3. Провідний
науковий
співробітник
теми. Вирішення
проблеми
забезпечення
продовольчої
безпеки шляхом
збереження та
розширення
генофонду
зернових та
плодівих культур.
Договір № БФ /37-
2021 від 02.
08.2021 р.

4. Провідний
науковий
співробітник
теми. Державна
тематика
«Обґрунтування
концепції
створення сталих
урбофітоценозів з
підвищеною
стійкістю до
біотичних та
абіотичних
факторів». №
держреєстрації
0117U002644. 2019
р.
38.12)

Ніколаєнко С.М.,
Кондратюк В.М.,
Отченашко В.В.,
Коломієць Ю.В.,
Бондарь В.І.,
Піковський М.Й.,
Башта О.В.,
Гентош Д.Т.
Методичні
рекомендації.

							<p>Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с. 38.19)</p> <p>Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційні професійні компетен-тності в педагогічній діяльності» свідоцтво СС 00493706/02104-23. Термін проходження: 18.09.2023-29.09.2023р. (60 год./2 ЄКТС).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: НААН України, Інститут захисту рослин, "Курси підвищення кваліфікації вчених-аграріїв та науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту і карантину рослин". Термін проходження: 15.05.2023-18.05.2023. Сертифікат №180523/474.</p> <p>3. Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS). Reg. No. 2.5.-15/161.</p>
326781	Гентош	В.о.	Факультет	Диплом	28	Прогноз	38.1)

Дмитро Тарасович	завідувач а кафедри, Основне місце роботи	захисту рослин, біотехнології та екології	спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 051016, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033722, виданий 25.01.2013	розвитку хвороб сільськогосподарських культур	<p>1. Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S., et. al. Prognosis of the harmfulness of barley rust. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P.65-69. (WoS) https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D</p> <p>2. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Horiainova V., Balan H., Batova O., Pikovskyi M., Gentosh D., Hlymiazny V., Bashta O., Kosylovych H., Holiachuk Yu., Oliynik T., Romanov O., Romanova T., Ogurtsov Yu., Klymenko I. Yield capacity and quality of winter wheat seeds and grains depending on pre-sowing seed treatment with MWF of EHF. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), 55–65. https://www.ujecology.com/articles/yield-capacity-and-quality-of-winter-wheat-seeds-and-grains-depending-on-presowing-seed-treatment-with-mwf-of-ehf-88672.html</p> <p>3. Bezpalko V.V., Stankevych S.V., Zhukova L.V., Lazarieva O.V., Nemerytska L.V., Popova L.M., Mamchur R.M., Gentosh D.T. et. al. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 382-391. (WoS) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653</p>
------------------	---	---	---	---	---

458100060
4. Parfeniuk A.,
Turovnik Y.,
Beznosko I.,
Havryliuk L.,
Gorgan T.,
Tymoshenko L.,
Gentosh D.
Mycobiome of
sunflower
rhizosphere in
organic farming.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (2). P. 149-
154. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100025>

458100025
5. Bondarenko
S.V., Stankevych
S.V., Zhukova,
L.V. Horiainova
V.V., Poedinceva
A.A., Gentosh
D.T. et. al.
Immunological
characteristic of
Gherkins breeding
materials towards
resistance to
downy mildew/
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (3). P. 240-
247. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

6. Bondarenko S.,
Stankevych S.,
Zhukova L.,
Lazarieva O.,
Balan H.,
Horiainova V.,
Batova O.,
Gentosh D.,
Bashta O., et.
al. Increase in
cucumber cropping
capacity and
resistance to
downy mildew.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (10). P. 48-
54.
<https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>
<https://www.ujecology.com/articles/increase-in-cucumber-cropping-capacity-and-resistance-to-downy-mildew-88671.html>

7. Гентош Д.Т.,
Швидченко К.Р.,
Башта О.В.
Посівні якості
насіння ехінацеї
пурпурової
(Echinacea

purpurea (L.)
Moench.) –
провідної
культури в
лікарському
рослинництві.
Біологічні
стсьеми: теорія
та іновації.
2021. Т. 12, № 2
С.54-63.
<https://doi.org/10.31548/biologiya.2021.02.005>
8. Kyryk M.M.,
Gentosh D.,
Pikovskiy M.Y.,
Polozhenets V.M.,
Stankevych S.V.,
Nemerytska L.V.,
Zhuravska I.A.,
Zabrodina I.V.,
Zhukova L.V.
Species
compositions of
root rot agents
of spring barley.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2020.
10 (3). P. 106-
109. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00055999510001838.2>)
1. Гентош Д.Т.,
Антоненко Ф.О.,
Ковалишина Г.М.,
Антоненко О.Ф.
Сорт
«Кафедральна»,
(19012080; 05.11.
2019 р.). Охорона
прав на сорти
рослин: Бюлетень/
Український
інститут
експертизи сортів
рослин. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ».
2020. Вип. 3. 110
с.
2. Гентош Д.Т.,
Ключевич М.М.,
Чумак П.Я.,
Дереча О.А.,
Ковальчук В.П.,
Вегера С.М.
Спосіб
моніторингу роси
борошнистої на
листяках та інших
органах рослин.
Патент № 137392.
Зареєстровано в
Державному
реєстрі патентів
України на
корисні моделі
25.10.2019 р.
38.3)
1. Панченко Ю.С.,
Ретьман С.В.,
Гетош Д.Т. Грибні
хвороби вівса та
заходи обмеження
їх розвитку в
Правобережному
Лісостепу

України. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП
України. 2023. 133
с.
2. Марков І.Л.,
Башта О.В.,
Волощук Н.М.,
Гентош Д.Т.,
Глуценко Л.А.
Хвороби
лікарських
рослин:
навчальний
посібник. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2023. 159 с.
3. Вегера С.М.,
Ключевич М.М.,
Столяр С.Г.,
Гентош Д.Т.
Природоохоронно-
економічні
аспекти
гармонізації
виробництва
фітопродукції в
Україні згідно
стандартів ЄС.:
монографія.
Аграрна політика
Європейського
союзу: виклики і
перспективи (у
рамках реалізації
проекту Erasmus +
Jean). Житомир,
2019. 443 с.
4. Марков І.Л.
Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Піковський М.Й.,
Дерменко О.П.
Сільськогосподарс
ька
фітопатологія:
підручник. Київ:
ТОВ Інтерсервіс,
2017. 570 с.
38.4)
1. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Комплексні
системи захисту
рослин. Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Комплексні
системи захисту
рослин» для
здобувачів
другого
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2023. 157 с.
2. Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Башта О.В.
Методичні

вказівки до виконання лабораторних занять із дисципліни «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 60 с. 3. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Мікотоксикологія» для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с. 4. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Фітопатологія» для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с. 5. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Фітопатологія» для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

						<p>6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеці-альності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби тех- нічних та овочевих культур. Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.</p> <p>7. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеці-альності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодкових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с. 38.8)</p> <p>1. Науковий керівник ініціативної теми «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» № держреєстрації 0123U104563. 2023-2025pp.</p> <p>2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб» № держреєстрації 0116U001876. 2019-2025 pp.</p> <p>3. Провідний науковий співробітник теми. Вирішення проблеми забезпечення продовольчої безпеки шляхом збереження та розширення генофонду зернових та плодкових культур. Договір № БФ /37- 2021 від 02.</p>
--	--	--	--	--	--	--

08.2021 р.
4. Провідний науковий співробітник теми. Державна тематика «Обґрунтування концепції створення сталих урбофітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних факторів». № держреєстрації 0117U002644. 2019 р.
38.12)
Николаєнко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т.
Методичні рекомендації. Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с.
38.14)
Керівник студентського наукового гуртка «Прогноз розвитку хвороб рослин»: <https://nubip.edu.ua/node/127176>
38.19)
Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційні професійні компетен-тності в педагогічній діяльності» свідоцтво СС 00493706/02104-23. Термін проходження: 18.09.2023-29.09.2023р. (60 год./2 ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації: НААН України, Інститут захисту рослин, «Курси підвищення

							кваліфікації вчених-аграріїв та науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту і карантину рослин". Термін проходження: 15.05.2023-18.05.2023. Сертифікат №180523/474. 3. Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS). Reg. No. 2.5.-15/161.
177721	Панчук Тамара Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 006045, виданий 24.06.1994, Аттестат доцента 02ДЦ 014447, виданий 16.06.2015	29	Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	38.1) 1. Іщенко В.М., Охмакевич А.М., Іщенко М.В., Панчук Т.К. Визначення йонного кальцію у вині. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2020. Т. 26, № 5. С. 95-101. 2. Суходольська Н.П., Іщенко В.М., Кочубей-Литвиненко О.В., Іщенко М.В., Панчук Т.К. Класифікація різних видів питного молока та молока-сировини з використанням ультразвукового аналізу та хемометричних інструментів. Біоресурси і природокористування. 2017. № 9. Т. 1-2. С. 19-23. 3. Суходільська Н.П., Іщенко В.М., Панчук Т.К. та ін. Класифікація різних видів питного молока та молока-сировини з використанням ультразвукового аналізу та

хеометричних інструментів. Біоресурси і природокористування. 2017. № 1-2. С. 19-23.

4. Галімова В.М., Копілевич В.А., Суровцев І.В., Панчук Т.К., Федорко І.В. Електрохімічний контроль вмісту Pb, Cu, Cd, Zn в осадах стічних вод та добривах на їх основі. Біоресурси і природокористування, НУБіП, 2016. Т. 8, № 3-4. С. 68-71.

38.3)

1. Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Галімова В.М. Лабораторний практикум з гідрохімії. Київ: "Експо-друк". 2021. 318 с.

2. Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Галімова В.М. Лабораторний практикум з гідрохімії. Київ: "Експо-друк". 2018. 248 с.

38.4)

1. Копілевич В.А., Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Кравченко О.О. Методична розробка до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» для студентів спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» частина 1 «Неорганічна хімія». Київ: ДДП «Експо-друк». 2023. 146 с.

2. Копілевич В.А., Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Кравченко О.О. Методична розробка до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» для студентів спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

частина 2
«Аналітична
хімія». Київ: ДДП
«Експо-друк».
2023. 144 с.
3. Savchenko D.,
Prokorchuk N.,
Ushchapivska T.,
Panhcuk T.,
Abarbarchuk L.
Inorganic
Chemistry:
Workbook: [for
students of
higher
educational
institutions III-
IV accreditation
level, speciality
162
«Biotechnology
and
bioengineering»].
Kyiv. ДДП «Експо-
друк». 2023. 160
с.
5. Савченко Д.А.,
Прокопчук Н.М.,
Ущапівська Т.І.,
Панчук Т.К.,
Абарбарчук Л.М.
Chemistry of the
elements: [for
students of
higher
educational
institutions III-
IV accreditation
level, speciality
162
“Biotechnology
and
bioengineering”].
Kyiv: ДДП «Експо-
друк». 2023. 160
с.
6. Копілевич
В.А., Панчук
Т.К., Лаврик
Р.В., Ущапівська
Т.І. Методична
розробка до
виконання
лабораторного
практикуму з
дисципліни
«Неорганічна та
аналітична хімія»
для студентів
спеціальності 202
«Захист і
карантин рослин».
Київ: ДДП «Експо-
Друк». 2022. 355
с.
7. Панчук Т.К.,
Лаврик Р.В.,
Галімова В.М.
Методичні
вказівки. Тести з
неорганічної та
аналітичної
хімії. Для
спеціальності
202- захист і
карантин рослин.
Київ: «Експо-
друк». 2021. 86
с.
38. 14)
Робота у складі

						оргокомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2018; 2019р. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у НУБІП з "Екологічної безпеки". СС-00493706/006733-18. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у НУБІП з «Домедичної допомоги у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», № СС 00493706/004337-23.	
29684	Майданюк Ірина Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000539, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020246, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014695, виданий 16.06.2005	33	Етнокультурологія	38.1) 1. Zhukova, H., Vashevich, O., Patlaichuk, O., Shvets, T., Torchynska, N., & Maidaniuk, I. (2022). Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings, 13(2), 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455 2. Pavlenko, O., Shcherbak, I., Hura, V., Lihus, V., Maidaniuk, I., & Skoryk, T. (2022). Development of Music Education in Virtual and Extended Reality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 308-319. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/369 3. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romaneasca Pentru

Educatie
Multidimensională
, 14(4), 463-476.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651/>

4. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O., & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 436-449. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397>

5. Maidaniuk, I., Strikhar, O., Rudy, R., Shelepnytska-Govorun, N., Bilova, N., & Yeroshenko, O. (2023). Development of Music Education in Postmodern Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensională , 15(2), 284-297. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/734>

38.2)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63988 літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята "День знань" у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63989 літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята з нагоди Міжнародного жіночого дня (за рішенням ООН з 1977 року – Міжнародного дня боротьби за права жінок і

міжнародний мир)"
автори: Майданюк
І.З., Дудко С.В.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 63996
літературний
письмовий твір
наукового
характеру
"Сценарій
святкової
програми "НУБіП –
найкращий!",
присвяченої
Міжнародному дню
студента" автор
Майданюк І.З.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 63994
літературний
письмовий твір
наукового
характеру
"Методика
проведення
фестивалю
художньої
творчості у
вищому
навчальному
закладі (на
прикладі
міжнародного
фестивалю
художньої
творчості
"Голосіївська
Весна"
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України)"
автори: Майданюк
І.З., Тітенко
Н.М., Шкварун
Л.І.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 63990
літературний
письмовий твір
наукового
характеру
"Методика
проведення
загальноуніверси
тетського
творчого конкурсу
"Пісенні баталії
в НУБіП" автори:
Майданюк І.З.,
Тітенко Н.М.
38.3)
1. Історія
української
культури. Навч.
посіб./ За ред.
І.З. Майданюк.
К.: Центр учбової
літератури, 2018.
396 с.
2. Культурологія.
Навчальний
осібник/ За
ред.І.З.Майданюк.

К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП, 2017. 335 с.

3. Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія/ за заг. ред. проф. Шинкарука В.Д. К.: "Міленіум", 2017. 168.

4. Wspolpraca transgraniczna między Polska a Ukraina: monografia zbiorowa/ Kuik-Kalinowska A., et al. (główny red.). Slupsk, 2017. 155s. 38.6)

Підготовка кандидата філософських наук: Невмержицька Олена Миколаївна (2019 р., тема – «Релігійно-філософська естетична аксіологія») 38.10)

Міжнародний освітній грант № EG/ В /22,05,08 в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід», присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» 38.14)

Підготовка студента – переможця 1-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади – Халюк Марія, 2023 р.

Робота в оргкомітеті Міжнародного фестивалю художньої творчості «Голосіївська весна» - 2019, 2020, 2021 р. 38.19)

Діяльність в ГО – Академік Української академії наук вищої освіти.

179787	Стефановська Тетяна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнології та екології	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом кандидата наук КН 001213, виданий 13.11.1992, Атестат доцента ДЦ 003048, виданий 18.10.2001	0	Сільськогосподарська ентомологія	<p>38.1)</p> <p>1. Stefanovska T, Skwiercz A, Pidlisnyuk V, Zhukov O, Shapoval P. Can Nematode Communities Work as an Indicator of Soil Health in a Multiyear Miscanthus × Giganteus Plantation Growing in Lead-Contaminated Soil? <i>Agronomy</i>. 2023; 13(6):1620. https://doi.org/10.3390/agronomy13061620</p> <p>2. Stefanovska Tatyana, Luckhart Shirley, Ripa Lucas, Stevens Glen, Lewis Edwin. <i>Steinernema carpocapsae</i> Trends in Parasitology. 2023. Volume 39. Issue 5. P. 400-401. https://doi.org/10.1016/j.pt.2023.01.002</p> <p>3. Schleker A. Sylvia S., Rist Marc, Matera Christiane, Arunas Damijonaitis, Ursel Collienne, Matsuoka Koichi, Samer S. Habash, Twelker Katja, Gutbrod Oliver, Saalwächter Corinna, Windau Maren, Matthiesen Svend, Stefanovska Tatyana, Scharwey Melanie, Marx Michael T., Sven Geibel Florian M. W. Grundler. Mode of action of fluopyram in plant-parasitic nematodes. Mode of action of fluopyram in plant-parasitic nematodes. <i>Scientific Reports</i>. 2022. 12(1). 11954. https://doi.org/10.1038/s41598-022-15782-7</p> <p>4. Skwiercz A., Stefanovska T., Zouhar M., Pidlisnyuk V., & Flis Ł. First report of the <i>Rotylenchus agnetis</i></p>
--------	--------------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

Szczygieł, 1968, *Rotylenchus pumilus* Perry, 1959 and *Paratylenchus nanus* Cobb, 1923 associated with *Miscanthus x giganteus* in Ukraine. *Acta Scientiarum Polonorum*. 2022. Vol. 21. № 5. <https://doi.org/10.24326/asphc.2022.5.13>

5. Stefanovska T., Skwiercz A., Pidlisnyuk V., Zhukov O., Kozacki D., Mamirova A. & Ust'ak S. The Short-Term Effects of Amendments on Nematode Communities and Diversity Patterns under the Cultivation of *Miscanthus x giganteus* on Marginal Land. *Agronomy*. 2022. 12(9). P. 2063. <https://doi.org/10.3390/agronomy12092063>

6. Pidlisnyuk V., Stefanovska T., Zhukov O., Medkow A., Shapoval P., Stadnik V., & Sozanskyi M. Impact of Plant Growth Regulators to Development of the Second Generation Energy Crop *Miscanthus x giganteus* Produced Two Years in Marginal Post-Military Soil. *Applied Sciences*. 2022. 12(2). P. 881.

7. Gruss I., Twardowski J., Nebeská D., Trögl J., Stefanovska T., Pidlisnyuk V., & Machová I. Microarthropods and vegetation as biological indicators of soil quality studied in poor sandy sites at former military facilities. *Land Degradation & Development*. 2022. 33(2). P. 358-367. <https://doi.org/10.1002/ldr.4157>

1. Підліснюк

В.В.,
Стефановська Т.Р.,
Черний Я. Патент
Чехії № 309680
«Спосіб
вирощування
міскантусу-
гігантеусу на
деградованій
сільськогосподарс
ькій землі, яка
введена з
обороту» 14.07.
2023р.
2. Підліснюк
В.В.,
Стефановська Т.Р.
Патент на корисну
модель № 127487
«Спосіб
вирощування
міскантусу
Miscanthus x
giganteus на
деградованих
землях»
08.08.2018р.
38.3)
1. Кава Л. П.,
Лікар Я.О.,
Стефановська Т.
Р., Станкевич
С.В. Управління
чисельністю
комах-фітофагів:
навчальний
посібник. Київ:
Компрінт, 2017.
218с.
2. Stefanovska T.
R., Kava L. P.,
Kucherovska S. V.
Agricultural
Entomology: text
book. Kiyv:
Komprint Press.,
2016. 357р.
38.7)
Офіційний опонент
Мельничук
Олександр
Васильович,
«Одержання
поліплоїдних
ліній міскантусу
гігантського
Miscanthus
giganteus Greefet
Deu.) в умовах
in vitro з
використанням
антимітотичних
сполук
динітроаніліновог
о ряду». 03.00.20
– біотехнологія.
Д 26.254.01
Державної
установи
«Інститут
харчової
біотехнології та
геноміки
Національної
академії наук
України» 2021 р.
38.8)
Член редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Progress in Plant Protection (Польська республіка)
<http://www.progress.pl/en/progress-in-plant-protection,61.html> / Web of Science Zoological records
2. Plant protection research
<https://www.plantprotection.pl/Editorial,969.html> Scopus
3. Acta Universitatis Matthiae Belii, (Словацька республіка)
4. Біологічні системи: теорія і інновації
5. Journal of Horticultural Research. Scopus 38.10)

Міжнародний науковий проект NATO SPS MYP G6094 "Mitigation of Climate Change through Advanced Phytotechnology for Military Lands"
Співдиректор від НУБіП України 27.09.2-23-27.09.2026. 38.12)

- 1) Броварський В., Стефановська Т., Войналович М., Головецький І., Лікар Я.

Хімічні токсикози в бджільництві: науково-практичний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. 108 с.

- 13) Проведення занять англійською мовою з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202

							Захист і карантин рослин (120 год.).
327351	Глим`язний Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом кандидата наук КН 014541, виданий 30.05.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 001900, виданий 17.06.2004	26	Імунітет рослин	38.1) 1. Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S., et. al. Prognosis of the harmfulness of barley rust Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P.65-69. (WoS) 2. Bezpal'ko V., Stankevych S., Zhukova L., Horiainova V., Balan H., Batova O., Pikovskyi M., Gentosh D., Hlymiazny V., Bashta O., Kosylovych H., Holiachuk Yu., Oliynik T., Romanov O., Romanova T., Ogurtsov Yu., Klymenko I. Yield capacity and quality of winter wheat seeds and grains depending on pre-sowing seed treatment with MWF of ENF. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), 55-65. 38.3) 1. Марков І.Л. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Піковський М.Й., Дерменко О.П. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: ТОВ Інтерсервіс, 2017. 570 с. 38.4) 1. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Комплексні системи захисту рослин. Методичні рекомендації з дисципліни «Комплексні системи захисту рослин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 157 с.

2. Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Башта О.В.
Методичні
вказівки до
виконання лабо-
раторних занять
із дисципліни
«Прогноз розвитку
хвороб
сільськогосподарс-
ьких культур» для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2023. 60 с.

3. Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Волощук Н.А.,
Марков І.Л.,
Сірик О.М.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
“Хвороби
лікарських
рослин” для
студентів із
спеціальності 202
«Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2019. 40 с.

4. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
“Фітопатологія”
для студентів із
спеціальності 201
«Агрономія».
Частина 1.
Хвороби зернових
культур. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2019. 184 с.

5. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
“Фітопатологія”
для студентів із
спеціальності 201
«Агрономія».
Частина 2.

Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 40 с.

6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 40 с.

7. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодкових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. 40 с.

8. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Імунітет рослин» студентами освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальність 202 «Захист і карантин рослин». Редакційно – видавничий відділ НУБіП України - 2018.- 113с.

9. Пасічник Л.П. Гентош Д.Т., Марков І.Л. Башта О.В., Глим'язний В.А., Черненко Є.П. Методологія та організація наукових досліджень у захисті рослин. Методичні

						<p>рекомендації. Київ: ТОВ Інтерсервіс. 2017 р., 167 с. 38.8) Науковий керівник госпдоговірної теми «Дослідження впливу водорості Nostoc на розвиток фітопатогенних грибів in vitro» № 255-194Н, 2023р. 38.14) Керівник студентського наукового гуртка: «Імунітет рослин»: https://nubip.edu .ua/node/99222 38.20) У 2012-2020 рр. за сумісництвом – головний агрономом Агрохолдингу «Руно». Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористуван ня України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво СС 00493706/02104-23 від 29 вересня 2023 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористуван ня України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007727- 18 від 29 грудня 2018 р.</p>	
327217	Башта Олена Валентинів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологі й та екології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальніст ь: географія- біологія, Диплом кандидата наук ДК	22	Загальна фітопатологі я	38.1) 1. Beznosko I., Havryliuk L., Mazur S., Gorgan T., Mosiychuk I., Bashta O., Kichigina O., Turovnik J. Formation of the population of micromycetes in the leaf microbiome of cereal cultures using different plant cultivation technologies. Journal of

063652,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
045816,
виданий
25.02.2016

ecological
engineering,
2023. 24 (11). P.
236-248.
<https://doi.org/10.12911/22998993/171648> (SCOPUS,
WoS)
2. Myronova Y.,
Bashta O.
Особливості
прояву
борошнистої роси
нагідок
лікарських
(*Calendula
officinalis*).
Науковий журнал
«Біологічні
системи: теорія
та інновації».
2022. Том13. № 3-
4. P. 110-118.
DOI:
[http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(3-4\).2022.113](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(3-4).2022.113)
3. Gentosh D.T.,
Hlymiazny V.A.,
Bashta O.V.,
Voloshchuk N.M.,
Shmyhel T.S., et.
al. Prognosis of
the harmfulness
of barley rust
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
11 (2). P.65-69.
(WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>
4. Bezpал'ko V.,
Stankevych S.,
Zhukova L.,
Horiainova V.,
Balan H., Batova
O., Pikovskyi M.,
Gentosh D.,
Hlymiazny V.,
Bashta O.,
Kosylovych H.,
Holiachuk Yu.,
Oliynik T.,
Romanov O.,
Romanova T.,
Ogurtsov Yu.,
Klymenko I. Yield
capacity and
quality of winter
wheat seeds and
grains depending
on pre-sowing
seed treatment
with MWF of EHF.
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021,
11(10), 55-65.
5. Bondarenko S.,
Stankevych S.,
Zhukova L.,
Lazarieva O., H.
Balan, V.
Horiainova, O.
Batova, D.
Gentosh, O.
Bashta, et. al.
Increase in

cucumber cropping capacity and resistance to downy mildew. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (10). P. 48-54.

6. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р., Башта О.В. Посівні якості насіння ехінацеї пурпурової (*Echinacea purpurea* (L.) Moench.) – провідної культури в лікарському рослинництві. Біологічні системи: теорія та інновації. 2021. Т. 12, № 2 С.54-63. <https://doi.org/10.31548/biologiya.2021.02.00538.3>

1. Марков І.Л., Башта О.В., Волощук Н.М., Гентош Д.Т., Глущенко Л.А. Хвороби лікарських рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 159 с.

2. Волощук Н.М., Башта О.В., Пальчиковська Л.Г. Похідні азотовмісних гетероциклів. Перспективи в боротьбі з мікозами. В кн.: Біополімерні комплекси та гетероциклічні сполуки в системі захисту рослин. Київ: Компринт. 2019. 214 с.

3. Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Піковський М.Й., Дерменко О.П. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: ТОВ Інтерсервіс, 2017. 570 с.

38.4)

1. Башта О.В., Волощук Н.М., Вуек А.О., Гентош Д.Т., Піковський М.Й., Артемчук І.П. Методичні рекомендації до навчальної

практики з фітопатології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 78 с.
2. Башта О.В., Вуек А.О. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт із Загальної фітопатології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 128 с.
3. Башта О.В., Волощук Н.М., Оліфер Д.Р. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт із Загальної мікології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 86 с.
4. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Комплексні системи захисту рослин. Методичні рекомендації з дисципліни «Комплексні системи захисту рослин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 157 с.
5. Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Башта О.В.

Методичні вказівки до виконання лабораторних занять із дисципліни «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин.
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 60 с.
6. Башта О.В., Волощук Н.М.
Методичні вказівки до написання курсової роботи із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 12 с.
7. Башта О.В., Волощук Н.М., Вуек А.О.
Методичні вказівки до лабораторних робіт із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 95 с.
8. Башта О.В., Вуек А.О. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт із Хвороб лікарських рослин та істівних грибів для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. 67 с.
9. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А.
Методичні вказівки до проведення лабораторних

робіт із
дисципліни
"Мікотоксикологія
" для студентів
із спеціальності
202 «Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2019. 40 с.
10. Башта О.В.,
Гентош Д.Т.,
Глим'язний В.А.,
Волощук Н.А.,
Марков І.Л.,
Сірик О.М.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
"Хвороби
лікарських
рослин" для
студентів із
спеціальності 202
«Захист і
карантин рослин».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2019. 40 с.
11. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
"Фітопатологія"
для студентів із
спеціальності 201
«Агрономія».
Частина 1.
Хвороби зернових
культур. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 184 с.
12. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни
"Фітопатологія"
для студентів із
спеціальності 201
«Агрономія».
Частина 2.
Хвороби
зернобобових,
прядивних та
технічних
культур. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 40 с.
13. Гентош Д.Т.,
Башта О.В.,
Глим'язний В.А.
Методичні

вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с. 14. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с. 38.7) Офіційний опонент Туровник Юлії Анатоліївни «Формування фітопатогенного мікробіому в агроценозі соняшника в умовах Центрального Лісостепу України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія». захист відбувся 04 листопада 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.371.01. в Інституті агроєкології і природокористування НААН. 38.8) 1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб». № держреєстрації 0116U001876. 2019-2025 рр. 2. Відповідальний виконавець

наукової теми «Теоретично-методичне обґрунтування використання нових потенційних антифунгальних агентів – похідних азотовмісних гетероциклів», ДР № 0116U001604, 2016-2018 рр. 38.12)

1. Башта О.В., Миронова Ю.О. Грибні хвороби нагідок лікарських та обґрунтування біологічного захисту від них: методичні рекомендації. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 16 с.

2. Ніколаєнко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т. Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього: методичні рекомендації. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с.

3. Башта О.В., Гентош Д.Т. та ін. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів України та рекомендації щодо захисту рослин у 2021 році. Київ, 2021. 292 с.

4. Волощук Н.М., Башта О.В., Пальчиковська Л.Г., Гентош Д.Т., Гентош І.Д. Науково-методичні рекомендації щодо застосування нових перспективних екологічно безпечних фунгіцидів. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2018. 113с. 38.14)

1. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце: Миронова Ю. - студентка

магістратури спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» – 2 місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (м. Харків, 2018 р.).

2. Керівник студентського наукового гуртка «Мікології»: <https://nubip.edu.ua/node/77096>

3. Керівництво школярем II-III етапів Всеукраїнського конкурсу – захисту НДР учнів – членів МАН України: Рибак О.І. Діагностика хвороб хвойних рослин, учениця еколога – природничого ліцею №116 Голосіївського району міста Києва (2021-2022 р.), Піценко А.Б. Мікобіота повітря м. Києва, учениця еколога – природничого ліцею №116 Голосіївського району міста Києва (2019-2020 р.), Андрейченко О.Д. Мікобіота ґрунту в умовах Дарницького району м. Києва, учениця ліцею № 208 Дніпровського району м. Києва. 38.19)

Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. Підвищення кваліфікації:

1. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, курси підвищення кваліфікації по темі “Інноваційні компетентності в педагогічній діяльності”. Термін проходження: 18.09.2023-29.09.2023 (60 год./2 ЄКТС). Сертифікат № СС 00493706/020100-232.

2. НААН України Інститут захисту рослин, “Курси підвищення кваліфікації вчених-аграріїв та науково-

						<p>педагогічних працівників аграрних ВНЗ з питань інтегрованого захисту і карантину рослин". Термін проходження: 15.05.2023-18.05.2023 (25 год.) Сертифікат №180523/473.</p> <p>3. Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). international internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". Термін проходження: September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 credits ECTS). Сертифікат №2.5.-15/165.</p> <p>4. НУБіП України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, термін проходження: 10-14 травня 2021 р. (30 год.).</p>	
171563	Кава Людмила Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 043684, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033727, виданий 25.01.2013</p>	12	Загальна ентомологія	<p>38.1)</p> <p>1. Gryganskyi Andrii P., Yong Nie, Hajek Ann E, Kathie T Hodge, Xiao-Yong Liu, Kelsey Aadland, Kerstin Voigt, Anishchenko Iryna M., Kutovenko Vira B., Kava Liudmyla, Vuek Antonina, Rytas Vilgalys, Bo Huang, Jason E Stajich. The Early Terrestrial Fungal Lineage of Conidiobolus - Transition from Saprotroph to Parasitic Lifestyle. Journal of Fungi. 2022. 8 (8). https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36012777/</p> <p>2. Stankevych S.V., Kava L.P. and other. Harmfulness of cruciferous bugs. Ukrainian Journal</p>

of Ecology. 2021. 11(2). 417-42x. doi: 10.1542 https://www.ujecology.com/articles/harmfulness-of-cruciferous- bugs.pdf

3. Stankevich S., Kava L. and other. Flea beetls (Phyllotreta spp.): Species composition, range, bioecological features. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). P. 154-168. doi:10.15421/2021_253

4. Stankevich S., Kava L. and other. Mass breeding of the predatory mite Phytoseiulus by the box method for plant protection. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). P. 115-121. doi: 10.15421/2021_304

5. Stankevych S.V., Baidyk H.V., Lezhenina I.P., Filatov M. O., Kava L.P. Wandering of mass reproduction of harmful insects within the natural habitat. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9. 4. P. 578-583. 38.2)

Мороз М.С., Максін В.І., Кава Л.П. Спосіб оптимізації розведення хижих клопів із родини Pentatomidae. US Patent 112030 U A, 2016. 38.3)

1. Кава Л.П. Загальна ентомологія: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. 324 с.

2. Лікар Я.О., Кава Л.П., Пасічник Л.П. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб. Київ: Компрінт, 2020. 458 с.

3. Кава Л.П., Лікар Я.О. Управління чисельністю

комах-фітофагів:
навчальний
посібник. Київ:
Компринт, 2019.
260 с.

4. Яковлев Р.В.,
Кава Л.П., Лікар
Я.О. Загальна
ентомологія:
навч. посіб.
Київ: Компринт,
2019. 460 с.
38.4)

1. Лікар Я.О.,
Пасічник Л.П.,
Кава Л.П.,
Статкевич О.І.
Методичні
вказівки до
навчальної
практики з
дисципліни
«Загальна
ентомологія».
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2022. 18с.

2. Яковлев Р.В.,
Кава Л.П. Робочий
зошит з
агрозоології.
Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних
робіт із
дисципліни для
студентів із
спеціальності 202
- захист і
карантин рослин.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2020. 124 с

3. Кава Л.П.,
Яковлев Р.В.,
Лікар Я.О.
Загальна
ентомологія:
робочий зошит для
виконання
практичних
завдань. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 28 с.
38.8)

1. Виконавець
ініціативної теми
№ 0116U001886
«Вплив
виросування
біоенергетичних
культур на
біорізноманіття».

2. Науковий
керівник (тема
№110/124-пр.)
«Розробка
регламентів
виросування
екологічно чистої
продукції»

3. Учасник
міжнародного
проекту NATO
SPSMYRProjectG468

7

							<p>“Phytotechnology for Cleaning Military Cites” (2016 р.). 38.11)</p> <p>Написання прогнозу розвитку шкідників ріпаку та гороху для Держпродспоживслужби України та Головного управління Держпродспоживслужби в Київській області (2012-2022 рр.). 38.13)</p> <p>Проведення занять англійською мовою з дисциплін: «Агрозоологія», «Загальна ентомологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин (75 год.). 38.14)</p> <p>Керівництво науковим гуртком «Сільськогосподарська ентомологія» https://nubip.edu.ua/node/117422</p> <p>Керівництво студенткою Ганищенко К.М. (Диплом III ступеня, переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р. зі спеціальності «Захист і карантин рослин».</p>
331560	Коломієць Юлія Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 007010, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 035853, виданий</p>	22	Основи біотехнології у захисті рослин	<p>38.1)</p> <p>1. Kvasko O., Kolomiets Y., Buziashvili A., Yemets A. Biotechnological Approaches to Increase the Bacterial and Fungal Disease Resistance in Potato. Open Agriculture Journal, 2022, 16(1). e187433152210070 (Scopus)</p> <p>2. Butsenko L., Pasichnyk L., Kolomiets Y., Sporek M., Patyka V. Characteristic of <i>Pseudomonas syringae</i> pv.</p>

04.07.2006,
Атестат
доцента ІЗДЦ
021144,
виданий
23.12.2008

atrofaciens
isolated from
weeds of wheat
field. Applied
Sciences
(Switzerland).
2021; 11(1):1–12.
(Scopus)
3. Kolomiets
Y.V., Grigoryuk
I.P., Butsenko
L.M., Yemets
A.I., Blume Y.B.
Sodium
nitroprusside as
an inducer of
resistance of
tomato plants to
pathogens of
bacterial
diseases.
Cytology and
Genetics. 2021;
55(6): 60–70.
(Scopus)
4. Коломієць
Ю.В., Буценко
Л.М. Аналіз
методів
діагностики
бактеріальних
хвороб
томатів в
Україні.
Біологічні
системи: теорія
та інновації.
2021. Том. 12. №
1. С. 16-30.
5. Kolomiets
Yu., Grygoryuk
I., Butsenko L.,
Bohoslavets V.,
Blume Ya., Yemets
A.
Identification
and biological
properties of the
pathogen of soft
rot of tomatoes
in the
greenhouse.
The Open
Agriculture
Journal. 2020.
Vol. 14. P. 290-
300. (Scopus)
6. Kolomiets,
Y.V., Grigoryuk,
I.P., Likhanov,
A.F., Butsenko
L.M., Pasichnyk,
L.A., Blume,
Y.B. Induction of
Wheat Resistance
against the
Causative Agent
of Basal
Bacteriosis with
Growth-Promoting
Bacteria.
Cytology and
Genetics, 2020,
54(6), 514–521.
(Scopus)
38.2)
1. Патент на
корисну модель
№147402, Україна,
A01K 63/00, A01G
13/00. Спосіб

захисту посівів соняшника (*Helianthus annuus* L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18.

2. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду *Trichogramma* (Hymenoptera, Chalcidoidea) в режимі тривалої доместикації / В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. З. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18.

4. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulellum* Den. et Schiff.)/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

5. Патент на корисну модель №139621. Буценко Л.М., Коломієць Ю.В., Пасічник Л.А., Калініченко А.В., Патика В.П. Спосіб відбору стійких до збудника базального бактеріозу клітинних ліній пшениці. Опубл. 10.01.2020. Бюл. № 1.

6. Патент на корисну модель №143283 Ліханов А.Ф., Бородай В.В., Коломієць Ю.В. Спосіб розробки препарату з

антимікробною дією проти фітопатогенних мікроорганізмів на основі хітозана. Патент опубліковано 27.07.2020, бюл. № 14. 38.3)

1. Лісовий М.М., Таргоня В.С., Коломієць Ю.В., Дрозд П.Ю. Технології біовиробництва: підручник. ТОВ «ЦП «Компринт». 2021. 386 с.

2. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 2: Клітинні технологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 276 с.

3. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 3: Промислова та екологічна біотехнологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 340 с.

4. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія: підручник. Частина 1: Біоінженерія. Київ: Аграрна наука, 2020. 136 с.

5. Ковбасенко Р.В., Теслюк В.В., Шотик М.В., Ковбасенко В.М., Коломієць Ю.В., Піковський М.Й. Особливості регулювання патогенезу хвороб рослин: монографія. Київ: ФОРМ, 2023. 320 с.

6. Ковбасенко Р.В., Коломієць Ю.В., Білявська Л.О., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М., Сергійчук Н.М., Афанасьєва О.Г., Мельник В.І. Особливості

патогенезу збудників корневих гнилей та підвищення стійкості рослин: монографія. К.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2023. 367 с 38.4)

Загальна біотехнологія <https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=2217>

Молекулярна біотехнологія <https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=2218>

Біоінженерія <https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=2216> 38.6)

Шкопінської Тетяни Євгенівни на тему: Оптимізація біотехнологічного процесу клонального мікророзмноження та оздоровлення in vitro рослин роду *Mentha L.*», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.20 «Біотехнологія» 38.7)

Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 38.8)

Керівник проекту (тема №110/2-пр-2023, 2023-2025 рр.).

Головний редактор наукового журналу «Біологічні системи: теорія та інновації». Підвищення кваліфікації: 1. Latvia university of life sciences and technologies (LBTU). International internship program "Multidisciplinary approaches in education and research". On September 26 – November 4, 2022 (totally 180 hours or 6 Credits ECTS).

2. Цифрові інструменти

							<p>GOOGLE для освіти; базовий рівень TOB Академія цифрового розвитку - № GDTfE-03-Б-00242, 2022 р.</p> <p>3. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти; середній рівень TOB Академія цифрового розвитку - № GDTfE-03-С-00018, 2022 р.</p> <p>4. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти; поглиблений рівень TOB Академія цифрового розвитку - № GDTfE-03-П-00087, 2022 р.</p> <p>5. Міжнародне стажування "New and innovative teaching methods" в Економічному університеті, м. Краків, Польща (14 вересня – 9 жовтня 2020 р.).</p>
58191	Ковалишина Ганна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Червоного Прапора сільськогосподарська академії, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001594, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук СХ 013126, виданий 04.07.1990, Аттестат професора АП 002956, виданий 29.06.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003737, виданий 09.06.2004</p>	34	Селекція з основами генетики	<p>38.1) 1. Топко Р. І., Волощук С. І., Ковалишина Г. М. Оцінка генотипів пшениці м'якої озимої за даними дистанційного зондування та агрономічними ознаками, пов'язаними з урожайністю. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. № 5/105. http://dx.doi.org/10.31548/dopovid15(105).2023.012 2. Demydov O., Blyzniuk R., Pirysh A., Yurchenko T., Kovalyshyna H. Drought resistance of soft spring wheat varieties of different ecological and geographical origins in the Forest Steppe of Ukraine. Plant and Soil Science. 14(3). 2023. 84-96 DOI:10.31548/plant3.2023.84 3. Topko R.I., Kovalyshyna H.M.. Remote spectral</p>

analysis of varieties and lines of winter wheat during the flowering period. Plant Varieties Studing. Vol.18. No. 2. 2022. P. 148-157.

DOI:

<https://doi.org/10.21498/2518-1017.18.2.2022.265183>

4.Топко Р.І., Ковалишина Г.М. Оцінка сортів та перспективних ліній пшениці озимої миронівської селекції за показниками якості зерна. Plant Varieties Studing. Vol.18. No3. 2022. P. 206-213.

DOI:

<https://doi.org/10.21498/2518-1017.18.3.2022.26900>

5.Pirych A.V., Yurchenko T.V., Hudzenko V.M., Demydov O.A., Kovalyshyna H.M., Humeniuk O.V., Kyrylenko V. V. Features of modern winter varieties in terms of winter hardiness components under conditions of Ukrainian Forest-Steppe. Regulatory

Mechanisms in Biosystems.2021. 12(1). 153-159.

doi:

[10.15421/022123/](https://doi.org/10.15421/022123/)

6.Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S., Kovalyshyna H.M., Makarchuk O.S., Dmytrenko Y.M., Stankevych S.V., Shapetko E.V.

Prognosis of the harmfulness of barley rust. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). 65-69.

(WOS)

7.Топко Р.І., Вологдіна Г.Б., Гуменюк О.В., Ковалишина Г.М. Спектральна оцінка сортів та селекційних ліній пшениці озимої в осінній період.

Plant and soil science. Vol. 12 (2) 2021. С. 29-36.

8.Топко Р.І., Ковалишина Г.М., Вологдіна Г.Б., Гуменюк О.В. Спектральна оцінка сортів та селекційних ліній пшениці озимої в період відновлення весняної вегетації. Plant and soil science. Vol. 12 (4) 2021. С.68-79.

9.Мурашко Л.А., Муха Т.І., Ковалишина Г.М., Дмитренко Ю.М. Характеристика вихідного матеріалу, стійкого проти фузаріозу колоса та кореневих гнилей, для селекції пшениці озимої. Plant and soil science. Vol. 12 (4) 2021. С.80-90.

10.Kovalyshyna H., Dmytrenko Y, Tonkha O, Makarchuk O., Demydov O, Humeniuk O., Kozub N., Karelov A., Sozinov I., Mushtruk M. Diversity of winter common wheat varieties for resistance to leaf rust created in the VM Remeslo myronivka institute of wheat. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences vol.14. 2020. p.1001-1007. <https://doi.org/10.5219/1447> (Scopus)

11. Kovalyshyna H.M, Dmytrenko Y.M, Butenko A.O, Mukha T.I, Makarchuk O.S, Tonkha O.L., Kovalenko V.P., Zavgorodniy V.M., Onychko T.O., Vakumenko O.V. Screening of winter wheat varieties of Myronovskiy institute of wheat breeding on leaf diseases resistance. Ukrainian Journal of Ecology, 2020,

10 (5), 287-290,
doi:
10,15421/2020-24
5 (Scopus)
12. Kovalyshyna
H., Dmytrenko Y.,
Makarchuk O.,
Slobodyanyuk N.,
Mushtruc M. The
donor properties
of resources
resistance
against the
exciter of wheat
rust wheat.
Potravinarstvo
Slovak Journal of
Food Sciences
vol.14. 2020.
p.821-827.
<https://doi.org/10.5219/1427>
(Scopus)
13. Ковалишина
Г.М., Дмитренко
Ю.М., Муха Т.І.
Вихідний матеріал
для селекції
пшениці м'якої
озимої на
стійкість проти
бурої іржі.
Рослинництво та
ґрунтознавство.
2020. Вип. 11(2).
С. 13-21.
14. Дмитренко
Ю.М., Ковалишина
Г.М. Генетичний
контроль ознаки
стійкості проти
бурої іржі у
колекційних
зразків пшениці
м'якої озимої.
Біоресурси і
природокористуван
ня України. 2019.
Т.11, №1-2. Режим
доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/view/1238.2>)
1. Свідоцтво
№160472 про
авторство на сорт
рослин Берегиня
миронівська.
Пшениця озима.
2. Свідоцтво
№190702 про
авторство на сорт
МІП Олександра.
Пшениця м'яка
яра.
3. Свідоцтво
№190704 про
авторство на сорт
МІП Магдалена.
Пшениця тверда
яра.
4. Свідоцтво №1672
про реєстрацію
зразка генофонду
рослин в Україні
сорт МІП
Магдалена.
Пшениця тверда
яра.
5. Свідоцтво №

200400 про авторство на сорт рослин МІП Соломія. Пшениця м'яка яра. 38.3)

1. Демидов О.А., Пірич А.В., Ковалишина Г.М., Центило Л.В., Юрченко Т.В., Гуменюк О.В. Морозостійкість пшениці м'якої озимої в Лісостепу України: монографія. Київ: Компринт, 2023. 167 с.

2. Ковалишина Г.М., Дмитренко Ю.М., Макарчук О.С. Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників. Навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021.181 с.

38.4)

1. Демидов О. А., Топко Р. І., Вологдіна Г. Б., Гуменюк О. В., Ковалишина Г. М. Метод польового фенотипування селекційного матеріалу пшениці м'якої озимої з використанням NDVI індексу в умовах Лісостепу України. Методичні рекомендації. Київ : Компринт, 2023. 44 с.

2. Ковалишина Г.М., Макарчук О.С., Дмитренко Ю.М., Шпакович І.В. Адаптивна селекція рослин. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Селекція і генетика сільськогосподарських культур». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022.80 с.

3. Ковалишина Г.М., Дмитренко Ю.М., Макарчук О.С. Генетика імунітету рослин

проти збудників хвороб та самостійної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» агробіологічного факультету. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021.36 с.

4. Макарчук О.С., Дмитренко Ю.М., Ковалишина Г.М., Жемойда В.Л., Ткачик С.О., Спряжка Р.О. Селекція і насінництво польових культур (розділи «Селекція рослин» і «Сортознавство»). Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021.96 с.

5. Макарчук О.С., Дмитренко Ю.М., Ковалишина Г.М., Жемойда В.Л., Башкірова Н.В. Програма науково-дослідної практики і методичні вказівки до написання звіту для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 34 с. 38.6)

1. Науковий керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня

кандидата
сільськогосподарс
ьких наук
Дмитренко Юлії
Михайлівни
«Селекційно-
генетична
цінність джерел
стійкості проти
збудника бурої
іржі пшениці
озимої».
Спеціальність
06.0105 –
селекція і
насінництво.
Робота прийнята у
спеціалізовану
вчену раду Д
26.004.10 при
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України у
вересні 2019 р.
м. Київ. Захист
відбувся 3 грудня
2019 р. Диплом
кандидата наук ДК
№056889 видано на
підставі рішення
Атестаційної
колегії України
від 14 травня
2020р.
2.Науковий
керівник
дисертаційної
роботи на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
сільськогосподарс
ьких наук Пірич
Аліни Віталіївни
«Вихідний
матеріал пшениці
м'якої озимої в
селекції на
морозостійкість у
правобережному
Лісостепу
України».
Спеціальність
06.0105 –
селекція і
насінництво.
Робота прийнята у
спеціалізовану
вчену раду К
27.380.01 при
Миронівському
інституті пшениці
імені В.М.
Ремесла НААН
України у серпні
2019 р. С.
Центральне,
Миронівського
району, Київської
області. Захист
відбувся 6
листопада 2019 р.
Диплом кандидата
наук ДК № 056098
видано на
підставі рішення
Атестаційної
колегії України
від 26 лютого

2020р.
38.7)
член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.004.02
(06.01.11 –
фітопатологія)
НУБіП України;
голова разової
спеціалізованої
вченої ради РСВР
019, утвореної
рішенням Вченої
ради НУБіП
України від 11
травня 2023 р.
(протокол № 11)
та затвердженої
наказом ректора
Університету №
500 від
18.05.2023 р.
Член експертної
ради Міністерства
освіти і науки
України з питань
атестації
наукових кадрів.
Наказ МОН України
від 02.12.2022р.
№1092.
38.8)
1 Керівник
науково-дослідної
роботи «Вирішення
проблеми
забезпечення
продовольчої
безпеки шляхом
збереження та
розширення
генофонду
зернових та
плодових
культур». За
договором №
БФ/37-2021 від 02
серпня 2021 р.
Строк виконання –
01.06. 2021-
01.12.2025 р.
2.Програма
наукових
досліджень 12
«Захист рослин»
Миронівського
інституту пшениці
імені В. М.
Ремесла НААН:
завдання
12.01.00.10.Ф
«Створити
комплексно
стійкий до
основних хвороб
пшениці озимої
вихідний матеріал
з використанням
ДНК-маркерів»
(номер державної
реєстрації
0116U004000).
38.14)
Омельчук С.В.
студентка
агробіологічного
факультету
одержала Диплом
II ступеня.
Переможець I туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності «Агрономія»;
Член робочої комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році на агробіологічному факультеті (наказ №2 01 від 13.03.2023 р).
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат ГР 00497176/000278-23. Підвищення кваліфікації в Інституті рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН за напрямом «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин» з 27 лютого по 03 березня 2023 р. тривалістю 30 годин. / 1 кредит ECTS.
2. Сертифікат № 30 про підвищення кваліфікації (24 червня 2022 р.). Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в Інституті біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН з програмою курсу за тематикою «Біотехнологія». Кількість годин – 180 (6 кредитів ECTS).
3. Онлайн стажування курс "FOOD BIOTECHNOLOGY" в університеті University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf Faculty of Agriculture, Food and Nutrition

						(Німеччина, 01.10.2020-20.01.2021 року). Certificate of completion of international internship. 8. February 2021. 4. Підвищення кваліфікації «Біотехнологія». Посвідчення №4/19 (24.05.2019р.). Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. 7. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/007260-18(26.10.2018 р.). ННІ післядипломної освіти НУБіП України.	
173865	Тертишний Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 47902, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 0033062, виданий 30.11.2012	17	Ботаніка	38.1) 1. Kozyr M.S., Goncharenko I.V., Gubar L.M., Tertyshny A.P. Vegetation of the «Romanivka Mire» Botanical Nature Sanctuary of the National Importance (Kyiv, Ukraine). Hydrobiological Journal. Volume 59, Issue 5, 2023. P. 15-40. DOI: 10.1615/HydrobJ.v59.i5.20 (Scopus) 2. Козир М.С., Гончаренко І.В., Губарь Л.М., Тертишний А.П. Рослинність ботанічної пам'ятки природи загальнодержавного значення "Романівське болото" (Київ, Україна). Гідробіол. журн. 2023. Т. 59. № 3. С. 16-39. 3. Lesiv M., Schepaschenko D., Buchhorn M., Tertyshnyi A. and others. Global forest management data for 2015 at a 100 m resolution, Scientific Data. 2022. 9:199. https://doi.org/10.1038/s41597-022-01332-3 4. Hurzhii R. V., Yavorovskiy P.

P., Sydorenko S.
H., Levchenko V.
B., Tyshchenko O.
M., Tertyshnyi A.
P., Yakubenko B.
Ye. Trends in
forest fuel
accumulation in
pine forests of
Kyiv Polissya in
Ukraine. Folia
Forestalia
Polonica. Series
A – Forestry.
2021. Vol. 63
(2). Pp. 116–124.
Doi:
<https://doi.org/10.2478/ffp-2021-0013>

5. Tertyshnyi A.
P., Yakubenko B.
Ye. Meadows of
the northern
Left-Bank Forest-
Steppe: the class
Phragmito-
Magnocaricetea
(Ukraine)
UKRAINIAN JOURNAL
OF FOREST AND
WOOD SCIENCE 10,
№ 3 (2019) DOI:
10.31548/forest20
19.03.053
38.3)

1. Тertiшний А.П.
Покритонасінні
рослини Лісостепу
України. Частина
3: Навчальний
посібник. Київ:
Видавництво Ліра-
К, 2023. 758 с.

2. Тertiшний А.П.
Покритонасінні
рослини Лісостепу
України. Частина
2: Навчальний
посібник. Київ:
Видавництво Ліра-
К, 2022. 312 с.

3. Тertiшний А.П.
Ботаніка.
Квіткові рослини
Лісостепу
України. Частина
1: навчально-
методичний
посібник для
студентів
освітнього
ступеня
“Бакалавр”
спеціальності 202
“Захист і
карантин рослин”.
Київ: Видавництво
Ліра-К, 2022. 165
с.

4. Tertyshnyi
A.P. Botany.
Current system of
flowering plants.
Part I. Methods
handbook for
students of the
educational
degree “Bachelor”
of the specialty
202 “Plant

protection and quarantine".
Kyiv: Lira-K, 2022. 180 p.
5. Якубенко Б.Є., Царенко П.М., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П., Дядюша Л.М., Тертишний А.П. Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України) (перевидання): підручник. Київ: Лира-К, 2021. 542 с.
6. Тертишний А.П. Покритонасінні рослини Лісостепу України. Частина 1: Навчальний посібник. Київ: Видавництво Лира-К, 2021. 706 с.
7. Tertyshnyi A.P. Botany. Part 1. Study aid.. Kyiv: Lira-K, 2020. 250 p.
8. Тертишний А.П. Конспект флори судинних рослин Північного лівобережного геоботанічного округу (Північна частина лівобережного Лісостепу України). Київ: Видавництво Лира-К, 2019. 278 с.
38.4) Електронні навчальні курси: Ботаніка <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1085> <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2674>
38.13) Навчальна дисципліна Ботаніка для спеціальностей 202 Захист і карантин рослин (45 год.), 201 Агрономія у (45 год.)
38.14) <https://nubip.edu.ua/en/node/34002/5>
38.19) член Українського ботанічного товариства та Товариства лісівників України. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення

						кваліфікації СС 00493706/018961-23. Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників, 2023р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 24 квітня – 5 травня 2023р. (60 годин, 2 кредити)	
323917	Попова Олена Вікторівна	доцент кафедри теорії та історії держави і права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 018596, виданий 17.01.2014	5	Правова культура особистості	38.1) 1. Skrypnik O.O., Skrypnik O.V., Burlak O.V., Doroshchuk N.O., Popova O.V. Legal Aspects of the authoritarian regime in Latin America. Cuestiones Políticas. 2023. Vol 41. Issue 78. P. 717-731. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.48 . 2. Попова О.В. Правове виховання як важливий елемент у формуванні засад суспільного життя, значення та правові аспекти Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 8. С. 37-39. 3. Попова О.В. Правова культура як важлива складова частина у формуванні засад суспільного життя, правові аспекти та її значення. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. № 3. Т.1. С. 28-32. 4. Попова О.В. Відновлення природних екосистем у Біосферному Заповіднику «Асканія-Нова» ім. Ф. Е. Фальц-Фейна як напрям реалізації міжнародно-правових засад збереження біорізноманіття в Україні «Право. Людина.

Довкілля». 2020.
№1. Т.11. С. 140-150.

5. Попова О.В. Збереження біорізноманіття та відновлення природних екосистем на території Херсонської області: правові проблеми і шляхи їх вирішення. «Право. Людина. Довкілля». 2019. №3. С. 72-85.

6. Попова О.В. Пріоритетні напрями розвитку фермерських господарств в Україні, шляхи їх реалізації та інвестиційна привабливість. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 6. Т.1. С. 196-200.

7. Попова О.В. Перспективи розвитку зрошеного землеробства, як гаранта стабільної роботи сільського господарства південних регіонів України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 4. Т.2. С. 8-12.

38.3)

1. Попова О.В. Перспективи та правові аспекти діяльності бізнесу, як вектора розвитку економіки: монографія. Полтава: ЦФЕНД. 2023. С.10-14.

2. Попова О.В. Нормотворчий процес та правозастосування : навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 168 с.

3. Попова О.В. Правова культура особистості: навчальний посібник зі схемами. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 186 с.

4. Попова О.В. Фермерське господарство, як

форма підприємницької діяльності в системі господарювання. Розвиток та інвестиційна привабливість: монографія. Полтава: ЦФЕНД. 2021. С.39-44. 8.4)

1. Попова О.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи бізнес - права» для студентів всіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України денної форми навчання. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 64 с.

2. Попова О.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Нормотворчий процес та правозастосування» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 62 с.

3. Попова О.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 64 с. 38.8)

Провідна наукова співробітниця НДР 110/11-ПР – 2019: «Розробка ціннісно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії сепаратизму» (2021 р.) Підвищення

						<p>кваліфікації: 1. НУБіП України, ННІ безперервної освіти та туризму «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» Свідоцтво СС 04493706/017495 – 22 (60 год., 2 кредита) 2022 р. 2. Європейський університет Віадрина у Франкфурт – на – Одері (ФРН). Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти. Сертифікат № LSI – 25198 – VIA. 2021 р. 3. НУБіП України, ННІ безперервної освіти та туризму «Психолого – педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО» Свідоцтво СС 00493706/010804 – 19 (150 год., 5 кредитів) 2019 р.</p>	
332358	Бондарь Валерія Іванівна	Доцент, заступник декана, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 033411, виданий 09.03.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007793, виданий 26.01.2011</p>	12	Безпека праці і життєдіяльності	<p>38.1) 1. Bondar V., Petrenko V., Topalov A., Khudolii L., Honcharuk Yu. Profiling and geographical distribution of seed oil content of sunflower in Ukraine. Oil Crop Science (2023), (Q4). doi:https://doi.org/10.1016/j.ocsci.2023.05.002. 2. Боголюбов В.М., Клепко А.В., Бондарь В.І., Наумовська О.І. Модель функціонування сільських територій на засадах сталого сільського розвитку. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». № 3(48), 2023. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.2 3. Боголюбов В.М., Клепко</p>

A.V., Bondar
B.I., Naumovska
O.I. Оцінювання
процесу переходу
сільських громад
до сталого
розвитку. Acta
Carpathica. 2023.
№ 1.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10>
4. Strokal Vita,
Yevhenii
Berezhniak,
Liudmyla
Vahaliuk,
Valeriia Bondar,
Olena Naumovska,
Maryna Ladyka ,
Serhii Pavliuk,
Svitlana
Palamarchuk,
Hanna Serbeniuk.
NATURAL RESOURCES
OF UKRAINE:
CONSEQUENCES AND
RISKS OF RUSSIAN
AGGRESSION,
CHALLENGES FOR
ASSESSMENT
Біологічні
системи: теорія
та інновації, том
14, 3-4, 2023.
5. Макаренко Н.,
Строкаль В.,
Бережняк Є.,
Бондарь В.,
Павлюк С.,
Вагалюк Л.,
Наумовська О.,
Ладика М., Ковпак
А. Вплив
російської
воєнної агресії
на природні
ресурси України:
аналіз ситуації,
методологія
оцінювання.
Наукові доповіді
НУБіП України.
2022. № 4(98).
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid12022.04.003>
6. Kosovska N.,
Makarenko N.,
Bondar V.,
Matviikiv A.,
Symochko L. Soil
microbiome under
the influence of
nano and
biopreparations.
International
Journal of
Ecosystems and
Ecology Science
(IJEES). 2022.
Vol. 12 (3). P.
1-8.
<https://doi.org/10.31407/ijeel2.3>
(WoS)
7. Makarenko N.,
Bondar V.,
Makarenko V.,
Symochko L. Zinc

deficiency in soils of Ukraine: possible causes and regulatory mechanisms. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2021. Vol. 11 (4). P. 857-866
<https://doi.org/10.31407/ijeel11.4> (WoS)

8. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L. (2020). Nanoagrochemicals : ecotoxicological risk assessment. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 10 (1):87-98.
<https://doi.org/10.31407/ijeel10.1> (WoS)

9. Makarenko N., Bondar V. (2020). Winter wheat growing in Ukraine: ecological assessment of technologies by the influence on soil fertility. Acta Agriculturae Slovenica, 115(1):67-78, doi:10.14720/aas.2020.115.1.7 (Scopus)

10. Makarenko N., Bondar V., Makarenko V., Symochko L. (2020). Factors affecting mobility of zinc in soils of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 10 (4):587-594. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeel10.402> (WoS)

11. Bondar V., Makarenko N., Symochko L. (2019). Lead mobility in the soil of different agroecosystems. - International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), Vol. 9(4): 709-716, <https://doi.org/10.31407/ijeel9.4>

0.31407/ijees94 (WoS)
12. Бондарь В., Макаренко Н. (2019). Вплив технологій вирощування пшениці озимої на процеси акумуляції і транслокації свинцю. Біоресурси і природокористування. Т.11, № 1-2. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/bio2019.01.00538.2>)
1. Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна). Номер свідоцтва 75975, 2018 (Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь). <https://clarity-project.info/person/4dda66b71ebbb5c46369363d7ae7e0255>
2. Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна), Номер свідоцтва: 69756, 2017, (Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь) <https://clarity-project.info/person/4dda66b71ebbb5c46369363d7ae7e0255>
38.3)
1. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p.
2. Rakoid O.O., Klepko A.V., Bondar V.I. Social Ecology. Textbook for students of Bachelor's Degree in the specialty 101 Ecology. Kyiv: NUBIP, 2023. 209 p.
3. Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І.

Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: НУБіП, 2023. 133 с.

4. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчальний посібник] (Друге видання, перероблене і доповнене) / Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. К.: ЦП «Компринт», 2022. 386 с.

5. Labor safety and life protection. Study guide./ Piskunova L. Bondar V. K.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. 306 с.

38.4)

1. Workbook of course "Labor safety and vital activity for students of English groups"/ L.Piskunova, V.Bondar. K.: ЦП "Компринт", 2019. 202с.

2. Occupational safety and health for students of English groups "/ L.Piskunova, V.Bondar. K.: ЦП "Компринт", 2018. 102 с.

38.7)

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16

«Екологія»,
06.01.11
«Фітопатологія»
строком до 06
червня 2025 року.
<https://nubip.edu.ua/node/1602838.8>)

1. Виконавець у науковому проєкті 221/0188 «Наукове обґрунтування щодо повернення виведених з обігу радіоактивно забруднених земель 2-ї зони ЧАЕС для поповнення продовольчого потенціалу України», 2023-2024, НФДУ.

2. Науковий керівний ініціативної теми «Наукове обґрунтування методології екологічного оцінювання технологій рослинництва» (№ держреєстрації 0116U001885), Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015-2023, ініціативна.

3. Виконавець у науковому проєкті «Наукове обґрунтування шляхів переходу виробництва продукції АПК на засади еколого-безпечного господарювання та раціонального використання ресурсів» (№ держреєстрації 0111U003701), Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2011-2014, МОН України,
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0214U002172/>

4. Виконавець у науковому проєкті «Оцінка структури та різноманіття мікробного метабеному чорнозему дослідження еколого-біологічних механізмів формування його функціональних

особливостей»,
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, (№
держреєстрації
0117U002544)
2017-2019, МОН
України,
[https://nrat.ukri
ntei.ua/searchdoc
/0220U100339/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0220U100339/)
5. Виконавець у
проекті
«Целюлозоруйнуюча
активність
мікрофлори
ґрунтів
Українського
Полісся в умовах
радіоактивного
забруднення та її
участь у
ґрунтоутворюючих
процесах
(включаючи
пірогенно
трансформовані
ґрунти)»,
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, 2021-
2022, НФДУ,
[https://nrfu.org.
ua/wp-
content/uploads/2
022/01/2020.01_04
89_lazaryev_0489_
01.2021_zz.pdf](https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/2020.01_0489_lazaryev_0489_01.2021_zz.pdf)
38.14)
1. Робота у
складі журі II
етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Загальна
екологія», наказ
НУБіП України №
80 від 02.02.2018
р., 2019 р. (на
базі НУБіП
України, м. Київ)
Підвищення
кваліфікації
1. Дистанційне
науково-
педагогічне
стажування
«Написання
наукової
проектної
пропозиції»,
Варшавського
університету наук
про життя
(Польща) з 06
листопада до 08
грудня 2023 року,
сертифікат
2. Підвищення
кваліфікації
науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників
аграрних закладів

з питань агроекології та природокористування, сертифікат AA13722479/000054-23.

3. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходив у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого -4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-38

4. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-Б-00003, 2022 р.

5. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень TOB Академія цифрового розвитку - №GDTfE-03-С-00350, 2022 р.

6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень TOB Академія цифрового розвитку - NoGDTfE-03-П-00009, 2022 р.

7. Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій (26 вересня - 4 листопада 2022р.).

8. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities University of Applied Sciences Weihenstephan, Germany, DAAD project № 57514792, 09-13

							November 2021.
347248	Бринзак Сава Савович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058533, виданий 10.03.2010</p>	17	Фізичне виховання	<p>38.1) 1. Brynzak S. (2021) Consideration of psychological compatibility of female athletes in maintaining psychological climate of women's basketball teams / S. Brynzak, S. Putrov, O. Omelchuk, R. Misharovskiy, M. Kostenko, A. Prima, V. Myroshnichenko. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (1), Art 32. P. 343-351. (SCOPUS) 2. Brynzak S. (2021) Analysis of the psychological climate of the university male volleyball team during the preparatory period of the annual cycle of training / Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Halai, M., Myroshnichenko, V. Journal of Physical Education and Sport, 2021, 21(5). P. 2560–2568, (SCOPUS) 3. Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student basketball team during the preparatory period. Brynzak, S., Putrov, S., Omelchuk, O., Atamanyuk S., Myroshnichenko, V. Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22(3). P 583-592 (SCOPUS) 4. Analysis of the use of isometric exercises to prevent injuries in beach soccer players. Brynzak, S., Putrov, S., Olena, O., Kostenko, M., Myroshnichenko,</p>

V. Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(2). P 440-448 (SCOPUS)

5. Костенко, М., Бринзак, С., Путров, С., & Путров, О. (2023). Управління командою в змаганнях з пляжного футболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(159), 93-96. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).2338.4](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).2338.4))

1. Студентський баскетбол: контроль та самоконтроль: навчально-методичний посібник. С.С. Бринзак, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 54 с.

2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.

3. Прима А. В., Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Методичні рекомендації для проходження

пропедевтичної
практики: для
викладачів та
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: Інтер
Логістик Україна,
2021. 38 с.
4. Бринзак С. С.,
Путров С. Ю.,
Костенко М. П.
Навчальна
тренерська
практика:
методичні
рекомендації для
студентів
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
, 017 Фізична
культура і спорт.
Київ: 2022. 50 с.
Бринзак С.С.,
Костенко М.П.
Методичні
вказівки до
виконання і
захисту курсових
робіт з Теорії і
методики
тренерської
діяльності в
обраному виді
спорту для
студентів
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт». К.:
НУБіПУ, 2023. 26
с.
38.8)
Керівник наукової
роботи «Розробка
теоретико-
методичного
забезпечення
організації
фізичної культури
і спорту різних
груп населення»
Державний
реєстраційний
номер:
0123U105272
38.14)
1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце в I турі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності 017
«Фізична культура
і спорт» 2022-
2023 – Берестяний
Влад.
[https://nubip.edu
.ua/node/125253](https://nubip.edu.ua/node/125253)
2. Керівництво
студентами, які

							брали участь в Всеукраїнській Універсіаді з баскетболу (чоловіки),
392114	Лугова Тетяна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1997, спеціальність: Вчитель англійської мови та української мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 013160, виданий 28.03.2013	18	Іноземна мова	38.1) 1. Лугова Т.М., Шутка М. Особливості англійських складених неологізмів та їх переклад на українську мову. Молодий вчений. 2023. № 8 (120). С. 23-26. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-8-120-6 2. Сопова Н.В., Сопов Д.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Кирпичова І.В., Лугова Т.М. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 164-169. http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1540 3. Загородня О.Ф., Лугова Т.М., Михайлюк М. І. Автентичний текст – невід’ємний компонент формування комунікативної іншомовної компетенції студентів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології». Ужгородський національний університет. 2021. № 19. С. 211-220. http://176.101.220.8:8080/xmlui/handle/123456789/231 Index Copernicus International 3. Лугова Т.М. Формування soft

skills на заняттях з англійської мови у студентів ветеринарної спеціальності. Міжнародний філологічний часопис. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 2021. Випуск 12 (4). С. 138-145. 38.3)

1. Лугова Т.М. Business English for Masters in Environmental biotechnology and bioenergy (Ділова англійська мова для студентів спеціальності «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» ОС «Магістр»): навчально-методичний посібник. Київ: ЦП «Компринт». 2023. 162 с. Підвищення кваліфікації

1. Британська Рада в Україні, Інститут вищої освіти України, «Підвищення якості викладання англійської мови в університетах», 23.06.23-30.07.23 р., 63 години, 2,1 кредити.

2. Кембріджський освітній центр системи оцінювання. "Оцінювання письмових завдань з англійської мови", 13.09.2023-08.10.2023 р., 15 годин, 0,5 кредити.

3. «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» наданий викладачами курсу». Prometheus (19.03.21) (80 год - 2,6 кредитів ЄКТС).

5. Certificate for The 1st International scientific and practical conference "Results of modern scientific research and

						development” (April 4-6, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021 (24 hours, 0,8 ECTS credits). 6. Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 870021 тема: «Особливості дистанційного навчання іноземним мовам в аграрних вишах», від 11 грудня 2020 р.	
423042	Степаненко Ніна Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук КН 010979, виданий 19.06.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000178, виданий 26.02.1998	32	Українська мова за професійним спрямуванням	38.1) 1. Степаненко Н.С. Локативні конструкції V + ПО + Nx у вимірі міжмовного контактування: семантика, граматики, кодифікація. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 326-338. 2. Степаненко Н.С. Особистість у науці, наука в особистостях. Українська мова. науково-теоретичний журнал / Інститут української мови НАН України. 2023. Число 1 (85). С. 125-132. 3. Степаненко Н.С. Актуальна освітологія на шпальтах часопису «Рідний Край» (1905–1916 рр.). Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Том 14. № 2. С.79-90. 4. Степаненко Н.С. Воєнний щоденник Олеса Гончара : соціолінгвістичний та інтертекстуальний вимір. Науковий журнал

«Міжнародний філологічний часопис». 2023. Том.14. №. 2. Ч.2.

5. Степаненко Н.С. Локативна функція родового відмінка: українсько-російські асиметричні зв'язки / Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 56. С. 141-150.

6. Степаненко Н.С. Листування Григорія Кочура й Миколи Лукаша (1958–1971рр.): мовознавчі сюжети // Мовознавчий вісник: збірник наукових праць / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 2022. Вип. 32. С. 75-83.

7. Степаненко Н.С. Педагогічна рецепція публіцистичної спадщини Олесь Гончара: ідеї гармонійного розвитку й освіти людини. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №4. С.65-75.

8. Степаненко Н.С. Епістолярний дискурс «Листи до Олесь Гончара»: адресатно-адресантна стратегія. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2022. Том 13. №4. Ч.2. С.47-55.

9. Степаненко Н.С. Семантика, сполучуваність, синонімічні зв'язки локативних префіксів ПРИ-, ВИ. Філологічні науки. Полтава: ПНПУ імені В. Г.

Короленка, 2019.
Вип. 31. С. 74-77.

10. Степаненко Н.С. Прийменник к/ік/ко і його семантико-синтаксичні функції в «Енеїді» Івана Котляревського. Рідний край. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. Вип. 2 (41). С. 113-117.

11. Степаненко Н.С. Локативні конструкції в сучасних українській і російській мовах: факти контрактивної асиметрії. Філологічні науки : наук. журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 34. С. 56-60.

38.3)

1. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі: курс дистанційного навчання. Навчальне видання / укладачі: С. П. Олійник, О. О. Рудич, Н. С. Степаненко. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2021. 708 с.

2. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі: курс дистанційного навчання. Навчальне видання / Укладачі: С. П. Олійник, О. О. Рудич, Н. С. Степаненко. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2021. 342с.

38.12)

1. Степаненко Н.С. Лев Падалка на шпальтах часопису «Рідний край». Рідний край. 2019. № 1 (40). С. 199-203.

2. Степаненко Н.С. «Рідний Край» про «ліпні вироби полтавських гончарів» / Н. Степаненко // Рідний край. 2019. № 2. С.

						<p>231-233. З.Епістолярний тандем «Кочур-Лукаш» крізь призму знакових штрихів перекладацької практики // Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О.О. Маленко. Харків-Шумен: ХНПУ, 2022. С. 173-178. 38.14) I етап Всеукраїнської студентської олімпіади Радіонова Марія (спеціальність «Соціальна робота», 2022)</p>	
69269	Культенко Валентина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028440, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021250, виданий 23.12.2008</p>	19	Філософія	<p>38.1) 1. Kultenko V.P. Феномен постколоніалізму в контексті сучасних українських реалій., Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. V. 14, № 2. P. 181-187. http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.181-187 2. Kultenko V., Morska N., Fesenko G., Poperechna G., Polishchuk R., Kulbida S. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings. 2022. 13(1). P. 186-197. https://doi.org/10.18662/po/13.1/391 3. Kultenko V.P., Savytska I.M. Трансгуманізм: етапи, концепції, переваги, ризики. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022.</p>

V. 13, №. 4. P. 155-160.

4. Культенко В.П. Світовий парадигмальний злам-2022: уроки, наслідки та перспективи. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. V. 13, № 3. P. 169-175.

5. Stezhko Z., Hryshchenko N., Kultenko V., Savytska I., Suprun A., & Rusko N. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings. 2021. 12(2). 354-366. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/312> (WoS).

6. Культенко В.П. Методика дисертаційного дослідження в філософських науках: сучасні проблеми та особливості. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2021. S.l. n. 12 (1). P. 94-97. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15040>.

7. Культенко В.П. Особливості методології наукового пізнання. Гілея: науковий вісник. 2020. Вип. 152. С. 188-190. http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_152_38.

8. Kultenko V., Tokhtarits I. The philosophy of money in the modern conditions. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2020. S.l. v. 3. n. 11(4). <http://journals.nubip.edu.ua/d.php/Pedagogica/article/view/14566>.

9. Kultenko V.P.,

Матчур К.М.
Концепція пласкої
землі в святому
письмі.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія. 2020.
S.l. v. 1. n.
11(1). P. 77-82.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/14231>

10. Kulenko
V.P., Suprun
A.G.. Historico-
philosophical
sources of the
problem of
freedom.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія. 2020.
S.l. n. 10(4). p.
111-115.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/13831>

11. Kulenko
V.P.; Gorbatiuk
T.V.. Філософське
розуміння
перспектив і
цілей розвитку
сучасного
туризму.
Гуманітарні
студії:
педагогіка,
психологія,
філософія. 2019.
S.l. n. 10(2). P.
103-107.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog2019.02.103.38.3>

1. Культенко
В.П., Савицька
І.М., Супрун А.Г.
та ін. Філософія:
терміни, поняття.
Енциклопедичний
словник-довідник,
наук. ред. докт.
філософ. н.,
проф. В.Л.
Петрушенко.
Львів: Новий
Світ. 2000. 520
с.

2. Савицька І.М.,
Культенко В.П.,
Данилова Т.В. та
ін. Проблеми і
перспективи
сучасного
мегасуспільства в
контексті
гуманітарного
дискурсу:
монографія. Київ:

Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 72 с.

3. Чекаль Л.А., Культенко В.П., Савицька І.М. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2017. Т.1,2.

4. Чекаль Л.А., Культенко В.П., Савицька І.М. та ін. Філософія освіти. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2017.

5. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Концепт природного права в контексті аналізу транзитивних суспільств: монографія. Ужгород, 2017. 447 с.

38.4) Електронні навчальні курси :

1. Культенко В.П. Філософія: ЕНК для студентів економ. ф-ту. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>

2. Філософія науки: ЕНК для аспірантів. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857>

3. ЕНК «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4585>

4. ЕНК «Філософські засади біоетики» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4895> для здобувачів третього освітньо-наукового рівня (аспірантура)

38.6) Підготовлено кандидата філософських наук Луценко А.В. зі спеціальності

09.00.04 –
філософська
антропологія,
філософія
культури
(присуджено
науковий ступінь
20.06.2019; ДК
№052857).
38.8)
Виконавець
ініціативної теми
«Сучасна
філософія науки
та освіти:
проблеми
гуманітарного
дискурсу».
Державний
реєстраційний
номер:
0116U001882.
38.9)
Експерт НАЗЯВО з
акредитації ОП з
філософії:
[https://naqa.gov.
ua/експерти/](https://naqa.gov.ua/експерти/)
38.14)
1. Відповідальний
секретар та член
Оргкомітету
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт з філософії
(2020 р.).
2. Науковий
керівник призерів
(3 місце, 2017
р.)
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт з філософії
– Красюков М.,
Сікорська А.,
магістри
ФЗРБТтаЕ.
Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації в
рамках Twinning
проекту співпраці
НУБіП України та
University of
Reading. 2023.
2. Підвищення
кваліфікації. Курс
"Цифрові
інструменти
Google" для
освіти". Базовий
рівень. 30 год. 1
кредит.
Сертифікат
№GDTfE-02-04237.
3. Основи
створення НМК.-
НУБіП, 2020 р. –
Ел.сертифікат:
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/badges
/badge.php?
hash=8ea7771a0548
c8391c7141cd97108
f2a22bbfa27](https://elearn.nubip.edu.ua/badges/badge.php?hash=8ea7771a0548c8391c7141cd97108f2a22bbfa27)
3. Сучасні
підходи до
методики навчання

						<p>природничих і технічних дисциплін: НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму, 6-26.11.19 р. Свідоцтво про підвищ кваліф.СС00493706 /011028-19 (150 год).</p> <p>4. Використання хмарних сервісів Майкрософт у навч.процесі: НУБіП, ННІ післядипломної освіти, 6-26.11.19 р. Свідоцтво про підвищ. кваліф.СС00493706 /003774-17 19-30.06.19р. (108 год.).</p> <p>5. Міжнар.інформац. тиждень Програми ЄС Еразмус + (4-8 XI 2019. КНУ ім.. Т. Шевченка). 40 год.</p>	
365320	Булгакова Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049878, виданий 18.12.2018</p>	14	Історія української державності	<p>38.1)</p> <p>1. Ivanovs S., Bulgakov V., Pascuzzi S., Santoro F., Bulgakova O. Research of the Possibilities to Improve the Quality of Potatoes Harvesting by Including an Experimental Heap Leveler-Distributor in the Design of Harvesting Machines. Lecture Notes in Civil Engineering, Springer Nature Switzerland AG. 2023. 289. P. 37-47. (Scopus)</p> <p>2. Nikolaenko Stanislav Bulgakova Oksana, Zbaravska Lesya, Rucins Adolfs, Dukulis Ilmars. Research on interdisciplinary links training engineers-designers for agricultural machinery at agricultural universities. 22th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", Proceedings, 24-</p>

26.05. 2023
Jelgava, Latvia.
Volume 22. P.
651–660. (Scopus)

3. Bulgakova
Oksana, Zbaravska
Lesya, Dukulis
Ilmars, Rucins
Adolfs. Content
of professionally
oriented training
in course of
physics for
students of
agricultural
engineering
specialties. 22th
International
Scientific
Conference
“Engineering for
Rural
Development”,
Proceedings, 24-
26.05.2023
Jelgava. Latvia.
Volume 22. P.
661–666.
(Scopus).

4. Nikolaenko
Stanislav,
Bulgakova Oksana,
Yasinetska Iryna,
Zbaravska Lesya,
Dukulis Ilmars,
Shynkaruk
Nataliia, Rucins
Adolfs.
Programming of
pedagogical
technology for
formation of
professional
competence
studying special
disciplines in
agricultural
engineering
sciences. 22th
International
Scientific
Conference
“Engineering for
Rural
Development”,
Proceedings, 24-
26.05.2023
Jelgava. Latvia.
Volume 22. P.
667–673.
(Scopus).

5. Bulgakova
Oksana, Zbaravska
Lesya,
Hrushetskyi
Sergii, Dukulis
Ilmars. Formation
of information-
communication
competence of
future
agricultural
engineering
specialists at
agricultural
institutions of
higher education.
22th
International
Scientific
Conference

“Engineering for Rural Development”, Proceedings, 24-26.05.2023
Jelgava. Latvia. Volume 22. P. 674–682. (Scopus)
6. Nikolaenko Stanislav, Bulgakova Oksana, Yasinetska Iryna, Zbaravska Lesya, Dukulis Ilmars. Development of integrative-transparent educational environment training engineers of agricultural production. 22th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”, Proceedings, 24-26.05.2023
Jelgava. Latvia. Volume 22. P. 683–690. (Scopus)
7. Bulgakova Oksana, Zbaravska Lesya, Slobodian Sergii, Shynkaruk Nataliia, Dukulis Ilmars. Modernization of content of lecture course in physics to train future agricultural engineers. 22th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”, Proceedings, 24-26.05.2023
Jelgava. Latvia. Volume 22. P. 691–699. (Scopus).
8. Beloev Ivan, Vasileva Valentina, Shynkaruk Vasyl, Bulgakova Oksana, Bondar Maria, Slobodian Sergii, Zbaravska Lesia. Modernization of the Content of the Lecture Course in Physics for Training Future Agricultural Engineers.
„Стратегии на образователната и научната политика“. книжка 1/2023. година XXXI. Sofia. pp.

73–84.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000940300500004>

9. Beloev Ivan, Vasileva Valentina, Bilan Sergii, Bondar Maria, Bulgakova Oksana, Shymko Lyubov. Study of the Development of the Use of Communicative Technologies in the Educational Process of Engineers Training. „Стратегии на образователната и научната политика“. книжка 3/2023. година XXXI. Sofia. P. 256–269.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001011530300002>

10. Nikolaenko S., Ivanyshyn V., Bulgakova O., Torchuk M., Dukulis I. Programming of pedagogical technology for formation of professional competence when studying natural and general technical disciplines. Engineering for Rural Development. 2022. 21. P. 623–630.

12. Nikolaenko S., Ivanyshyn V., Bulgakova O., Vartukapteinis K., Dukulis I. Inter-subject relations research in professional studies of future agricultural engineers. Engineering for Rural Development. 2022. 21. P. 631–637.

13. Bulgakova O. Relations between teachers of agricultural and other universities, and authorities of Ukraine during the second half of the 1950s - the middle of the

1960 s.
Engineering for
Rural
Development.
2022. 21. P. 799–
805.

14. Bulgakova O.
Social and
political
sentiments of
scientific and
pedagogical
workers of higher
school of Ukraine
in the period of
partial
democratic
changes in the
late 1950.
Engineering for
rural development
Proceedings.
2021. Vol. 20.
P. 1298-1303.
38.3)

1. Булгаков В.М.,
Николаєнко С.М.,
Ружило З.В.,
Булгакова О.В.,
Адамчук О.В.
Наукові
дослідження в
галузі
агроінженерії у
вищій школі:
навчальний
посібник. Київ:
Аграрна Наука.
2022. 193 с.: іл.
67

2. Булгакова О.В.
Вища школа
України (середина
1950-х – перша
половина 1960-х
рр.):
антропологічний
вимір. Київ:
Інститут історії
України НАН
України. 2020.
235 с.
38.4)

Електронний
навчальний курс з
дисципліни
Історія
Української
державності:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4057>
38.14)

Керівництво
студентами,
учасниками та
призерами
олімпіади:
<https://nubip.edu.ua/node/123816>
Любов
Павліковська,
Сергій
Коваленко, Тимур
Корті).

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування
University of
Ruse «Angel

							Kanchev»2020 рік, Болгарія. IN THE DEPARTMENT OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND HISTORY OF THE UNIVERSITY OF RUSE «ANGEL KANCHEV». ON OCTOBER 9 TO DECEMBER 21, 2020. Сертифікат №7, 120 годин / 4 кредити.
125313	Хижан Олена Ісаївна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 017037, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027424, виданий 20.01.2011	21	Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	38.1) 1. Tereshchenko, N., Khyzhan, O., Bobunov, O., & Nesterova, K. Methodology for determining the residual content of active ingredients of agrochemicals in surface waters. Plant and Soil Science. 2023. 14(2). P.70-81. https://doi.org/10.31548/plant2.2023.70 2. Терещенко Н.Ю., Курсенко О.Ю., Хижан О.І., Бобунов О.Ю., Ковшун Л.О. Визначення залишків пестицидів хроматографічними методами для безпечності харчової продукції. Рослинництво та ґрунтознавство. 2021. Vol. 12. №3. С.111-118. https://doi.org/10.31548/agr2021.03.0111 3. Tereshchenko N.Y., Khyzhan O.I., Maksin V.I., Nesterova K.A. The Complex Method for Measurement Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Soil, Water, Plant Products. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2021.Vol 9. No 2. pp.1-11. DOI: https://doi.org/10.17721/fujcV9I2P1-11 (WoS) 4. Kochkodan O., Slobodianiuk N., Kovshun L., Khyzhan O. Molecular Interactions in Binary Surfactant

Solutions: Effect of Ionic Counterpart. JOURNAL of the MEXICAN CHEMICAL SOCIETY. 2020. Vol 64. No3. <https://www.jmcs.org.mx/index.php/jmcs/article/view/1153> (Scopus)

5. Tereshchenko N.Y., Khyzhan O.I., Maksin V.I. et al. Quantitation of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Organochlorine Pesticides in Surface Waters. J. Water Chem. Technol. 2020. 42. P. 281–286. <https://doi.org/10.3103/S1063455X20040153> (WoS)

6. Терещенко Н.Ю., Хижан О.І., Ковшун Л.О. Апробація методики вимірювання вмісту залишкових кількостей пестицидів у плодах томатів. Рослинництво та ґрунтознавство. 2020. Vol. 11. №1. С.88-96. <https://doi.org/10.31548/agr2020.01.088>

7. Tereshchenko N.Y., Khyzhan O.I., Kovshun L.O., Maksin V.I., Bobunov A.Y. Development of Extraction Method of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons from Sunflower Oil. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2020. Vol 8. No 2. pp. 7-16. doi: <http://dx.doi.org/10.17721/fujcV8I2P7-16> (WoS)

8. Hrybova, N.Y., Khyzhan, O.I., Maksin, V.I. et al. Determination of Xenobiotic Imidacloprid Content in Surface Waters. J. Water Chem. Technol. 2019. 41. P. 313–317. <https://doi.org/10.3103/S1063455X19050072> (WoS) 38.2)

							<p>1. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. Твердий розчин мангану(ii) і купруму(ii) дигідрогенфосфаті в. Патент України на корисну модель № 144775. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002877). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20.</p> <p>2. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. Подвійні кобальту(II)-купруму(II) протоновані фосфати Патент України на корисну модель № 144776. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002878). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20.</p> <p>3. Антрапцева Н.М., Ковшун Л.О., Хижан О.І., Бойко Р.С. Спосіб одержання твердого розчину кобальту(II)-мангану(II) циклотетрафосфаті в Патент України на корисну модель № 144777. Заявл. 13.05.2020 (заявка № u202002879). Опубл. 26.10.2020. Бюл. № 20. Дата охоронного документа 27.10.2020.</p> <p>4. Терещенко Н.Ю., Хижан О.І., Ковшун Л.О. Спосіб визначення вмісту ксенобіотиків групи поліциклічних ароматичних вуглеводнів у продукції рослинництва. Патент на винахід (51) МПК: № 121640, Заявл. 05.07.2019; Опубл. 25.06.2020; Бюл. № 12/2020.</p> <p>5. Терещенко Н.Ю., Хижан О.І., Ковшун Л.О. Спосіб визначення вмісту ксенобіотиків</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

групи поліциклічних ароматичних вуглеводнів у продукції рослинництва. Патент на корисну модель (51) МПК: № 139678, Заявл. 05.07.2019; Опубл. 10.01.2020; Бюл. № 1/2020. 38.3)

1 Ковшун Л.О., Єфименко В.В., Жила Р.С., Хижан О.І., Кротенко В.В. Хімія високомолекулярних сполук: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 385 с.

2. Хижан О.І., Ковшун Л.О. Науково-методологічні основи лабораторного контролю безпеки сільськогосподарської продукції: монографія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 448 с.

3. Хижан О.І., Ковшун Л.О. Фізична і колоїдна хімія: навчальний Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 436 с.

4. Tereshchenko N.Yu., Kovshun L.O., Khyzhan O.I., Nesterova K.A. Methodology of laboratory control for the production of safe plant products: monograph. Kyiv: NULES of Ukraine. 2021. 480 5.

Хижан О.І., Ковшун Л.О. Сучасні методи лабораторного контролю ксенобіотиків: монографія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 537 с.

6 Терещенко Н.Ю., Ковшун Л.О., Хижан О.І. Методологія лабораторного контролю для

виробництва
безпечної
продукції
рослинництва:
монографія. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2020.
7. Ковшун Л.О.,
Хижан О.І.
Удосконалення
хіміко-
аналітичного
контролю
пестицидів в
системі
моніторингу
безпечності
продукції
рослинництва:
монографія. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2020.
8. Кротенко В.В.,
Хижан О.І.,
Ковшун Л.О.
Хімія. Для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія»
скороченого
терміну навчання:
Навчальний
посібник. Київ:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 381 с.
9. Хижан О.І.,
Ковшун Л.О..
Розвиток
методологічних
основ
лабораторного
контролю для
виробництва
безпечної
продукції
рослинництва
[монографія].
Київ: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України.
2019. 435 с.
38.8)
Виконавець держ.
бюдж.тем:
1.«Розвиток
наукових основ
створення
комплексних
систем контролю
для безпечності
об'єктів
сільськогосподарс
ького
виробництва»
(0120U102107
2020-22 рр.).
2.«Розвиток
теоретико-
методологічних
основ
лабораторного
контролю для

виробництва
безпечної
продукції
рослинництва»
(0118U000309
2018-20 рр.).
Виконавець
ініціативних тем:
3 «Практичні
аспекти
викладання хімії
в аграрних вищих
навчальних
закладах»
(0116U001916).
4.«Фізико-хімічні
методи аналізу
природних
об'єктів та
засобів
хімізації
сільського
господарства»
(0116U001914).
38.14)
Керівник
студентських
наукових гуртків:
«Антиоксиданти в
харчовій
промисловості»
[https://nubip.edu
.ua/node/126532](https://nubip.edu.ua/node/126532)
«Органічна та
біоорганічна
хімія»
[https://nubip.edu
.ua/node/53228](https://nubip.edu.ua/node/53228)
Підвищення
кваліфікації:
1. НУБіП України
(Навчально-
методичний центр
з охорони праці
та фахової освіти
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України (пр.
№03-23 від
29.06.2023). 20-
27 червня 2023 р.
Загальний курс з
питань охорони
праці, зокрема
Закону України
“Про охорону
праці” та
відповідних
нормативно-
правових актів,
Правил безпечної
експлуатації
електроустановок
споживачів,
Правил пожежної
безпеки в
Україні, правил
надання
домедичної
допомоги) (40
год).
2. НУБіП України
«Українська
лабораторія
якості і безпеки
продукції АПК,
диплом №480/НА
18-11/004 р
17.12.2020 по

						12.01.2021, «Практичні аспекти застосування методу газової хроматографії/мас -спектрометрії у випробувальних лабораторіях», 5 кредитів (150 годин). 3. НУБіП України свідоцтво СС 00493706/000995- 20 з 19 по 30 жовтня 2020 р. на тему "Інформаційно- комунікаційні технології дистанційної освіти", 1 кредит (30 год)	
412180	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевче нка, рік закінчення: 1992, спеціальніс ть: радіофізика і електроніка (криогенна і мікроелектро ніка), Диплом кандидата наук ДК 023375, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018805, виданий 24.12.2007	29	Інформаційні технології в захисті рослин	38.1) 1. Nikitenko Ye., Verevko M. Features of the design software products for online marketing services. Scientific Journal "Technical sciences and technology". 2016. № 2. P 143- 148. 2. Nikitenko Ye., O. Trunova. Quality Testing at Evaluation of Professional Competencies in WEB Learning Management System. Математичні машини і системи. 2016. № 3. С. 3- 14. 3. Нікітенко Є.В., Омецинська Н.В., Медведєв М.Г., Гуйда О.Г., Юсипів Т.В. Інформаційна система smart- університету. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки»: зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 32 (71). № 4 2021. С 109- 115. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/17 4. Нікітенко Є.В., Омецинська Н.В., Гуйда О.Г.,

Лісовець С.М.,
Скрипка К.І. Чат-
бот у telegram
для пошуку
маршрутних
транспортних
засобів у місті
Чернігові.
Науковий журнал
«Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки»: зб. наук.
праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Т. 32 (71).
№ 5. С. 125-131.

5. Нікітенко
Є.В., Риндич Є.В.
Інструментальний
засіб віддаленого
спостереження за
показниками
датчиків.
Математичні
машини і системи.
2018. № 1. С. 51-
58.

6. Нікітенко
Є.В., Риндич Є.В.
Мобільний Android-
додаток системи
супроводження
подорожі.
Математичні
машини і системи.
2020. № 1. С. 53-
60.

7. Нікітенко
Є.В., Омецинська
Н.В. Система
пошуку
медіаконтенту у
месенджері
Telegram.
Математичні
машини і системи.
2021. № 1. С. 42-
51.

8. Нікітенко
Є.В., Гуйда О.Г.
Інформаційна
система
моделювання
основного закону
динаміки
обертального
руху. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки. 2022. Т.
33 (72), № 5. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/17>

9. Nikitenko
Ye.V., Guida O.G.
Architectural
framework for the
functionalization
of mobile
application for
IOS based on
Reactive

Extensions. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. 2023. Т. 34 (73), № 3, Частина 1. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/3138.3>)

1. Лахно В.А., Лапко В.В., Гусев Б.С., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В. «Комп'ютерна схемотехніка та логіка» (частина 3). Київ: Компринт, 2021. 248 с.

2. Сагун А.В., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В., Касаткін Д.Ю. Спеціалізовані комп'ютери: навчальний посібник Київ: НУБіП України, 2022. 344 с. (38.4)

1. Гусев Б.С., Нікітенко Є.В., Мамченко С.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 1). Київ: НУБіП України, 2022. 72 с.

2. Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна логіка» з використанням навчально-лабораторного стенда LOGIC (частина 2). Київ: НУБіП України, 2022. 56 с.

3. Гусев Б.С., Нікітенко Є.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Комп'ютерна

логіка». Київ: НУБіП України, 2022. 35 с. 38.8)

1. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 508/20 від 11.02.2020 по 31.12.2020. (Замовник: Чернігівська обласна рада).

2. Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем. Номер державної реєстрації: 0118U006998. Терміни виконання: 09.17-06.20. Науковий керівник.

3. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 492/19 від 15.01.2019 по 31.12.2019. (Замовник: Чернігівська обласна рада).

Підвищення кваліфікації:

1. Курс "Fundamentals of Network Communication". University of Colorado and Coursera, 11.08.2022.

2. Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України. Тема роботи: «Сервіси Google/Microsoft для організації взаємодії

						учасників освітнього процесу сучасного закладу вищої освіти». Свідоцтво СП 35830447/2327-21, видане державним закладом освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 22.10.2021. 3. Online-курс підвищення кваліфікації для наукових співробітників "Research Methods (Introduction) Course", European Academy of Sciences and Research, 15.09.2022.	
331072	Годлевська Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук Д 027763, виданий 09.02.2005, Атестат доцента ІДЦ 022256, виданий 19.02.2009	17	Біофізика і математика	38.1) 1. Pasichna O. O., Gorbatiuk L. O., Platonov M. O., Burmistrenko S. P., Godlevska O. O. Biomonitoring of Heavy Metals Pollution in Lakes of Kyiv (Ukraine) Using Submerged Macrophytes and Assessment of Their Phytoremediative Potential. Hydrobiological Journal. 2023. Volume 5. Issue 5. P. 80-92. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506437049 2. Pasichna O. O., Gorbatiuk L. O., Platonov M. O., Burmistrenko S. P., Godlevska O. O., Vitovetska T. V. Peculiarities of the Influence of Copper (II) and Lead (II) on the Content of Pigments in Ceratophyllum demersum L. Hydrobiological Journal. 2022. Volume 58. Issue 6. pp. 46-55. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=65064370

49
3. Пасічна О.О.,
Горбатьок Л.О.,
Платонов М.О.,
Бурмістренко
С.П., Годлевська
О.О., Вітовецька
Т.В. Особливості
впливу міді (II)
і свинцю (II) на
вміст пігментів у
Ceratophyllum
demersum L.
Гідробіологічний
журнал. 2022. Том
58. № 4. С. 48–
59.

4. Pasichna O.O.,
Nezbrytska I.M.,
Godlevska O.O.
Pigment system of
submerged
macrophyte
Ceratophyllum
demersum L. at
increase of
copper (II) ions
concentration in
the aquatic
environment.
Publishing House:
Baltija
Publishing. 2022.
№ 2. P 15-17.

5. Pasichna O.
O., Gorbatiuk L.
O., Godlevska O.
O. Regularities
of the
accumulation of
heavy metals by
aquatic
macrophytes and
prospects of
their use for
biomonitoring and
phytoremediation.
Hydrobiol. J.
2021. Vol. 57. №
1. P. 64-77. DOI:
10.1615/HydroBJ.v
57.i1.80

6. Pasichna O.
O., Gorbatiuk L.
O., Platonov M.
O., Burmistrenko
S. P., Godlevska
O. O., Vitovetska
T. V.
Peculiarities of
accumulation of
heavy metals by
aquatic
macrophytes of
the lakes of Kyiv
and assessment of
their
bioremediation
capacity.
Hydrobiol. J.
2021. Vol. 57. №
4. P. 64-74.
DOI:10.1615/Hydro
BJ.v57.i4.60

7. Pasichnaya
Ye.A., Gorbatyuk
L.O., Arsan O.M.,
Godlevskaya O.A.,
Gopinath A.
Assessment of a
Possibility of

the Use of Aquatic Macrophytes for Biomonitoring and Phytoindication of the Contamination of Natural Waters by Heavy Metals. Hydrobiological Journa. 2020. 56(1). pp. 81–89 38.3)

1. Бойко В.В., Залоїло І.А., Годлевська О.О., Посудін Ю.І
Практикум з біофізики. Ч.1 Навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2021. 572 с.

2. Посудін Ю.І., Бойко В.В., Годлевська О.О., Залоїло І.А.
Біофізика. Підручник. Київ, Ліра-К. 2020. 704 с. 38.4)

1. Boyko V., Iliin P., Godlevska O.
Навчально-методичні рекомендації: Methodical recommendations for performing laboratory work remotely who attend the English-speaking lectures. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 120 p.

2. Годлевська О.О. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт «Основи біофізики» для студентів вищих аграрних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації з напрямів «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Екобіотехнологія», «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 160 с.

3. Boyko V., Godlevska O., Iliin P., Malyuta

						<p>M. Physics. Methodical recommendations for the students, who attend the English-speaking lectures. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 51 с. 38.14)</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Фізичні методи в екології. Біофізика рослин» https://nubip.edu.ua/node/79241</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0049306/017723-22 «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності»: 31.10.2022-11.11.2022 60 год (2ЄКТС)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.	☒	Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи

	лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних матеріалів	(в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Економіка і підприємництво, менеджмент	Лекційні, семінарські, опрацювання дискусійних практичних питань, індивідуальна робота із застосуванням частково-пошукового та дослідницького методів навчання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Практична підготовка	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань)	Письмовий екзамен
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті),	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК

			комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	
ПРН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.	☒	Практична підготовка	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
		Контроль бур'янів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Сільськогосподарська фітопатологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (лабораторна робота), проблемно-пошукові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт.

			(самостійна робота)	Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Сільськогосподарська ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.	☒	Сільськогосподарська ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Контроль бур'янів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань)	Письмовий екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань,	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК

			доповідь, дискусія)	
		Сільськогосподарська фітопатологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (лабораторна робота), проблемно-пошукові (самостійна робота)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Основи карантину рослин	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.	☒	Безпека праці і життєдіяльності	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	Пасивні методи навчання, активний метод (полеміка, дискусія, ситуаційні завдання, логічні схеми), розв'язування задач. Дослідницький метод.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК

			теоретичних питань, доповідь, дискусія)	
<p><i>ПРН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК</p>
		<p>Основи біотехнології у захисті рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Основи карантину рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Практична підготовка</p>	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
<p><i>ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння,</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання</p>

	узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	членів ЕК
Рослинництво з основами кормовиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Основи біотехнології у захисті рослин	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Економіка і підприємництво, менеджмент	Лекційні, семінарські, опрацювання дискусійних практичних питань, індивідуальна робота із застосуванням частково-пошукового та дослідницького методів навчання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Практична підготовка	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань)	Письмовий екзамен
Моніторинг	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

		шкідників сільськогосподарських культур	пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична/лабораторна робота), розрахункові	опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Механізація технологічних процесів у захисті рослин	Пасивні: засвоєння лекційного матеріалу. Активні: практичні роботи, полеміка, дискусія запитання – відповіді, м розгляд практичних ситуацій, відеоматеріали	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української державності	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	Пасивні методи навчання, активний метод (полеміка, дискусія, ситуаційні завдання, логічні схеми), розв'язування задач. Дослідницький метод	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Імунітет рослин	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Загальна фітопатологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт.

			матеріалів (гербарних зразків, чистих культур мікроорганізмів, живого матеріалу)	Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Загальна мікологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних матеріалів (гербарних зразків, чистих культур мікроорганізмів, живого матеріалу)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ПРН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова культура особистості	Методи за джерела мизнань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою, репродуктивний метод); за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумово- пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький, метод проблемного викладання)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Біофізика і математика	Лекції, практичні роботи, виконання самостійних завдань	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Інформаційні технології в захисті рослин	Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

				Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Прогноз розвитку хвороб сільськогоспо- дарських культур	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».	☒	Іноземна мова	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальними посібниками, статтями; Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; Практичні: вправи, тести	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою,	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист

			джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
<p><i>ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практична підготовка</p>	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Методи самостійної роботи - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань)</p>	<p>Письмовий екзамен</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань,</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК</p>

<p>ПРН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності</p>	<p>доповідь, дискусія) Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями. Наочні: презентації; Практичні: завдання з аналізу історичних фактів</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Етнокulturологія</p>	<p>Словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія), практичні (навчальні вправи, практичні роботи, конференції), інтерактивні, метод проектів, презентація.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Обговорення, виступи на семінарах, дискусії, написання есе, створення презентацій, конспектування лекцій та першоджерел, підготовка рефератів</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереженн, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження різноманіття.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сільськогосподарська фітопатологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (лабораторна робота), проблемно-пошукові (самостійна робота)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>
		<p>Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійні завдання</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Контроль бур'янів</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>
		<p>Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль:</p>

	/лабораторна робота), розрахункові	написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Імунітет рослин	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	Пасивні методи навчання, активний метод (полеміка, дискусія, ситуаційні завдання, логічні схеми), розв'язування задач. Дослідницький метод	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Рослинництво з основами кормовиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Землеробство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Сільськогосподарс ька ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. Використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Селекція з основами генетики	Методи готових знань (студенти пасивно сприймають подану викладачем інформацію,	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання

			запам'ятовують, а в разі необхідності відтворюють її); дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків)	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи карантину рослин	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна фітопатологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних матеріалів (гербарних зразків, чистих культур мікроорганізмів, живого матеріалу)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Основи біотехнології у захисті рослин	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна мікологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень, використання демонстраційних матеріалів (гербарних зразків, чистих культур мікроорганізмів, живого матеріалу)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Рослинництво з основами кормовиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	Пасивні методи навчання, активний метод (полеміка, дискусія, ситуаційні завдання, логічні схеми), розв'язування задач. Дослідницький метод	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Землеробство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Агрохімія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Механізація технологічних процесів у захисті рослин	Пасивні: засвоєння лекційного матеріалу. Активні: практичні роботи, полеміка, дискусія запитання – відповіді, розгляд практичних ситуацій, відеоматеріали	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Сільськогосподарська ентомологія	Лекції-презентації та лабораторні заняття, самостійні, індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень. використання демонстраційних матеріалів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Контроль бур'янів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, тестовий модульний контроль (в.т.ч. в elearn), залік, екзамен

		Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), розрахункові	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Сільськогосподарська фітопатологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (лабораторна робота), проблемно-пошукові (самостійна робота)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань)	Письмовий екзамен
		Практична підготовка	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики та звіту). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм), наочні методи (ілюстрування, демонстрування); словесні методи (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія)	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
ПРН 4. Знати і розуміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Біофізика і математика	Лекції, практичні роботи, виконання	Поточний контроль: опитування, тестові

<p>математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p>		самостійних завдань	завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
	Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, написання рефератів, виготовлення рисунків і препаратів, збір гербарію, оформлення, унаочнення, визначення рослин, проведення геоботанічних описів рослинності, аналіз	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
	Селекція з основами генетики	Методи готових знань (студенти пасивно сприймають подану викладачем інформацію, запам'ятовують, а в разі необхідності відтворюють її); дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків)	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен