

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	50535 Міжнародний туристичний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50535
Назва ОП	Міжнародний туристичний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра готельно-ресторанної справи та туризму, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра психології, кафедра цивільного та господарського права, кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра англійської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	307121
ПІБ гаранта ОП	Левицька Інна Ванадіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ilevytska@nudip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-431-08-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-431-08-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» (надалі – ОПП) <https://pubip.edu.ua/node/111351> підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», акредитується вперше. ОПП розроблена згідно із вимогами ЗУ «Про вищу освіту», відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій із врахуванням положень СВО другого магістерського рівня за спеціальністю 242 Туризм, розробленого науково-методичною підкомісією 242 Туризм, науково-методичної комісії №13 з транспорту і сервісу, затверджено наказом МОН України №582 від 25.04.2019 <http://surl.li/dkobx>. Підготовка ОПП розпочалася на початку 2022 року з вивчення потреб регіонального ринку праці у сфері туристичного бізнесу, оцінки кадрового потенціалу та наявної матеріально-технічної бази університету, аналізу як вітчизняного досвіду підготовки здобувачів за спеціальністю 242 «Туризм», так й аналогічного досвіду за кордоном. У лютому 2022 р. була сформована робоча група з підготовки проекту ОПП, до складу якої ввійшли: зав. кафедри, проф. Левицька І.В., проф. Бардаш С.В., проф. Ковальчук І.П., доц. Москвічова О.С., доц. Гопкало Л.М., директор ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», м. Київ Чорний О.В., директор товариства з обмеженою відповідальністю «Туран Тревел», м. Київ Діденко Г.А., регіональний директор товариства з обмеженою відповідальністю «Акорд-Тур», м. Дніпро Лоцман Р.М., магістрантка Анастасія Нечипоренко та представники інших ЗВО, керівники провідних підприємств, здобувачі бакалаврської програми за спеціальністю 242 «Туризм». Проект ОПП обговорювався на засіданнях кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, науково-методичної ради та вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму. До обговорення залучалися потенційні здобувачі, провідні фахівці-практики, роботодавці, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. ОПП затверджена Вченою радою університету протокол №9 від 27 травня 2022 р. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники українських і міжнародних науково-практичних заходів у сегменті туристичних відносин, які за показниками наукової та професійної активності відповідають усім професійним досягненням відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Основні принципи ОПП – студентоцентричне навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25 %).

Із моменту створення ОПП і дотепер основні її складові постійно переглядаються й оновлюються. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО кафедри готельно-ресторанної справи та туризму у рубриці «Магістр» <http://surl.li/ktues>. Гарантом ОПП є Левицька Інна Ванадіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	27	21	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	24	8	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16951 Туризм 39686 Туризм
другий (магістерський) рівень	50535 Міжнародний туристичний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_242_Туризм_Маг_2022.pdf</i>	TW7KGIOn+KWikfnjMSizN2Wyr2rlt+MsrjkhZRklMLA=
Освітня програма	<i>ОПП_242_Туризм_Маг_2023.pdf</i>	hdo7MHvqOqOL7NyuySWoLqT25qThp2xnWQk3srYkW40=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022.pdf</i>	R1bdsuauYWz5E1j2q67uWLQy9bOfpY9PWaEUDxFBFvM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2023.pdf</i>	NnXxCXYHtmjxxgu3Lc+SvLaOLoNIx+lBjxx6rceMpyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Акорд_тур.pdf</i>	SQPvfd8o7HmbsoYbzgK6zmW98+wOWCC87et3SbzIeVE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Туран-Тревел.pdf</i>	lvvedONxoeUqQwfWzCcmVAhOEw8VRLvxHg0oZlTXZG0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ТОВ Готельна школа.pdf</i>	oWW2vdIftS3rw7GCdfUIFAEvWVQ9WxwfogbuHl2mvWw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Супутник.pdf</i>	H6o3X7M3sp7sGLiv1TwIyrwxjuK9PXFawP37DLdlzJM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Любіцева.pdf</i>	gDLKMJ78oBHB8E+sdYM4e6dEqJb4izFxFxUsVQsyvwyTY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є формування у здобувачів вищої освіти (далі-ЗдВО) загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу, зокрема розвитку національного туристичного продукту сільських дестинацій, просування та реалізації його на міжнародному ринку тур послуг. Особливостями ОП є практико-орієнтоване навчання фахівців для тур сфери з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації тур бізнесу, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику; проходження виробничої практики та стажування за кордоном; накопичення досвіду спілкування з професіоналами-практиками та залучення закордонних науковців тур бізнесу до навчального процесу; викладання окремих тем ОК англійською мовою (ОК3– д.е.н., проф.Тетяна Кальна-Дубінюк кафедри аграрної освіти і навчання відділення сільського господарства і наук про життя Айовського держ. університету, США); розвиток організаторських здібностей ведення рекреаційно-туристичної діяльності, яка полягає у наданні знань, умов і ресурсів територій різного рівня задля розвитку туризму відповідно до вимог міжнародного туристичного ринку; можливість здійснення академічної мобільності на основі укладених договорів; ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії через можливість обрання ЗдВО вибіркового ОК, які формують загальні і професійні компетенції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Концепція підготовки фахівців, закладена в ОП, та перелік основних компетентностей відповідають Статуту та концептуальним засадам розвитку університету, основним завданням Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980/> Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, удосконалення системи підготовки фахівців, у тому числі у сфері туризму у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, стратегії підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку, та державної стратегії розвитку туризму до 2025 року. Цілі ОП «МТБ» відповідають головній місії університету – створення умов для саморозвитку ЗВО, виховати покоління, яке постійно вдосконалює свої знання – оскільки дана ОП спрямована на формування у здобувачів навиків використання новітніх підходів, діяти в умовах динамічних змін в економіці країни. При впровадженні ОП «МТБ» використовується студентоцентристський підхід, що відображає завдання Університету і сучасні тенденції освіти.

Забезпечення якості підготовки магістрів за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» ґрунтується на документах: «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» <http://surl.li/gueqe>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біореурсів і природокористування України» <http://surl.li/kjmrh>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОПП наступним чином:

Участь в навчально-адміністративних структурах університету <https://nubip.edu.ua/node/3248> ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>, здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо). Вивчення та аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОПП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: опитування, репрезентативне опитування 2020-2023 <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, анкетування при забезпеченні публічності та прозорості анкетування здобувачів ВО <https://nubip.edu.ua/node/88752>. Проведено моніторинг інтересів здобувачів (2022 р.), щодо змісту ОП «Міжнародний туристичний бізнес» та забезпечення компетентностей майбутніх фахівців, результатом чого Євгеном Анісімовим і Богданом Матковським було запропоновано перенесення до обов'язкових компонентів спеціальної (фахової) підготовки ВК Управління бізнес процесами і викласти у новій редакції ОК Управління бізнес процесами суб'єктів туристичної діяльності (Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7) Проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, ННІ неперервної освіти і туризму за участі роботодавців, тощо <https://nubip.edu.ua/node/32586>.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями здійснюється в рамках діяльності наглядової ради, яку очолює М.В.Томенко, голова фонду «Рідна країна», ініціатор та організатор загальнонаціональних акцій Сім чудес України, Сім природних чудес України, та Сім чудес Києва, ініціатор проекту «Рідна країна» та ради роботодавців НУБіП України <http://surl.li/komxs> до якої включені керівники та провідні фахівці тур галузі <http://surl.li/komxs> Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП, зокрема, за пропозицією О.Чорного підсилено ОП унікальними ОК5, ОК4, ОК6. В результаті перегляду ОПП в грудні 2022 р. з метою підсилення унікальності ОП та за пропозицією стейкхолдерів, зокрема директора О.Кучерук «ТК «СТАРТРЕВЕЛ» перенесено ВК18 до обов'язкових ОК9, директором В.Зінченком ТФ «Супутник» уточнено назви ОК4, ОК5, ОК6 (Протокол № 7 07.03.2023 р.). Сильною стороною ОП є залучення практиків й експертів зі сфери міжнародного тур бізнесу до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на ОП базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills. За пропозицією О.Чорного, підсилено практичну складову ОПП з метою забезпечення подальшого працевлаштування випускників за фахом. За пропозицією А.Маліновської, ТА Rest&Travel розширено тематику МКР з врахуванням ускладнення сучасних умов економічної діяльності. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації ОП, зокрема стосовно складових ОПП <http://surl.li/komyj>

- академічна спільнота

Цю групу стейкхолдерів умовно можна розділити на дві підгрупи: внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів з числа представників академічної спільноти. Стейкхолдери активно долучаються до розробки та перегляду ОП, рецензуючи програми, робочі програми дисциплін, інші навчально-методичні розробки, розробляючи пропозиції щодо удосконалення алгоритмів і процедур розробки, погодження ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії студента тощо. Так у 2022 р. зусиллями внутрішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти у відповідь на запити студентів були внесені зміни до ОП «Міжнародний туристичний бізнес». Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей <https://nubip.edu.ua/node/123657> лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності в ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП <https://nubip.edu.ua/node/123657>. та окремої публічної рубрики «Обговорення» на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1297/4>

- інші стейкхолдери

НУБіП - провідний університет, який має гарну репутацію та підтримує зв'язок із великою кількістю стейкхолдерів.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОПП і забезпечення відповідності змісту ОПП вимогам і потребам регіонального розвитку. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online під час інтерактивних зустрічей з роботодавцями та обговорюються на засіданнях кафедри з метою покращення змісту та якості освіти <https://nubip.edu.ua/node/102765>. При проведенні зустрічей, майстер-класів з партнерами враховується їх експертна оцінка щодо цілей та змісту ОП. Представники бізнесу та освітньо-наукової спільноти запрошуються на щорічну міжнародну науково-практичну конференцію кафедри «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти»», на засідання кафедри, презентації навчально-наукових видань викладачів кафедри, читання гостьових лекцій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У ході розробки ОПП «МТБ» бралися до уваги дані статистичних й аналітичних досліджень щодо особливостей розвитку туристичної галузі та аналізувалися наступні документи: «Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року». Відповідно до цього сформульовано цілі та ПРН ОПП, що відображають специфіку спеціальності 242 Туризм (ПРН1-ПРН15). Крім того, цілі та ПРН концептуально зорієнтовані на реалізацію ідеї сучасної підготовки фахівців у різних контекстах тур бізнесу, зокрема у міжнародному тур бізнесі здатних розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів туристичного бізнесу, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу, оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи, ініціювати, розробляти й управляти проектами розвитку суб'єктів туристичного бізнесу, критично оцінювати сучасні виклики та новітні тренди глобального і регіонального розвитку; приймати обґрунтовані рішення на глобальному, регіональному та локальному рівнях за умов невизначеності, застосовувати методи комунікаційної політики, організації й оцінювання відповідної економічної ефективності та інституціональної віддачі в сфері МТБ. Група забезпечення ОП системно комунікує зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями результатом такої співпраці є підсилення унікальності ОП за рахунок перенесення ВК18 до ОК 9, що забезпечить досягнення програмних результатів навчання ПРН15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН бралася до уваги специфіка галузевого та регіонального контекстів професійного попиту на працівників сфери туризму, а саме: 1) ПРН3, ПРН5 і ПРН13 корелюють із напрямками Стратегії сталого розвитку України до 2030 р. в частині стратегічної цілі №2 «Забезпечення сталого галузевого та регіонального розвитку»; 2) ПРН3, ПРН4, ПРН12 та ПРН15 відповідають стратегічним цілям та завданням СРТ та курортів до 2026 р., щодо створення конкурентоспроможного нац. тур продукту на засадах системної маркетингової діяльності. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку м. Києва до 2025 р., (№ 724/2886 вкд 06.07.2017 р.), основним завданням ПР НУБіП України на 2021-2025 рр. «ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Програмні результати ПРН3, ПРН12, ПРН13, ПРН15 реалізуються через здатність ЗВО використовувати інформац.-іннов. методи і технології в сфері туризму, демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень та вміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування. Регіон. контекст враховано в ПРН12, ПРН15 вміти аналізувати, формулювати і реалізовувати туристичну політику, вдосконалювати механізми управління тур діяльністю на всіх рівнях управління та оцінювати ТРП сільських територій для організації тур-рекреац. діяльності збалансованого природокористування, визначати стратегічні напрями дестинацій СЗТ, просуваючи національний продукт СЗТ на міжнародному ринку

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На етапі розробки ОП, а саме при формуванні мети ОП, ПРН та набору обов'язкових освітніх компонентів використовувався досвід вітчизняних ЗВО таких як: ДТЕУ <http://surl.li/ktkql> КНУХТ <http://surl.li/ktkqo> ОНТУ <http://surl.li/ktkqq> У запропонованих програмах ЗВО цілі та ПРН принципово не відрізняються. Проектна група врахувала обсяги обов'язкових і вибіркового ОК Також переглядалися програми європейських університетів, які доступні на їх інтернет-сторінках та провадилися консультаційні розмови з викладачами-партнерами споріднених кафедр Варшавського університету, Польща <https://en.uw.edu.pl/>, Школи бізнесу Борнмутського університету, Великобританія, <http://surl.li/ktkrd>, Університету готельного менеджменту та гастрономії в Познані, Польща (www.wshig.pl), Школи готельно-тур.бізнесу VATEL, Франція <http://surl.li/ktkqw>, Berlin International University of Applied Sciences, Німеччина <http://surl.li/ktkqu>. Жодна з ОП не була взята як зразок, але було використано деякі спільні принципи, наприклад, досвід Ягелонки <https://www.uj.edu.pl/> спонукав передбачити в ОП вивчення регіональних аспектів туризму ОК5, за результатами аналізу ОП вдалося уникнути надмірного фокусування загальних понять, зроблено висновки щодо доцільності формування ОК нормативної та вибіркової частин професійної підготовки здобувачів. Також був врахований партнерів, зокрема Варшавського університету <https://en.uw.edu.pl/>. За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, концепції академічної мобільності

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП Міжнародний туристичний бізнес повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю

242 Туризм (наказ МОН України № 209 від 21.02.2022 р.) <http://surl.li/dkobx> Предметна область (об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології), обсяг кредитів ЄКТС (необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти), перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, тобто усі складові ОП ідентичні Стандарту вищої освіти. Усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти включені до ОП. Досягнення їх забезпечується через вивчення нормативних дисциплін. Їх перелік є невід'ємною складовою ОП. Відповідність нормативних дисциплін компетентностям забезпечує Матриця узгодженості предметів і програмних компетентностей ПРН1-ОК2, ОК9, ОК10 ПРН2-ОК6, ОК9, ОК10; ПРН3-ОК2, ОК9, ОК10; ПРН4- ОК5, ОК8, ОК9; ПРН5-ОК3, ОК9, ОК10; ПРН6-ОК4, ОК9; ПРН7-ОК5, ОК9; ПРН8-ОК7; ПРН9-ОК4; ПРН10-ОК7, ОК9; ПРН11-ОК1, ОК4, ОК9, ОК10; ПРН12-ОК5, ОК9; зокрема додаткові: ПРН13 досягаються ОК3, ОК8, ОК9, ОК10; ПРН14 досягаються ОК3, ОК7, ОК9, ОК10; ПРН15 досягаються ОК5, ОК9, ОК10.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У чинній ОП імплементовано всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. Відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій забезпечується шляхом реалізації програмних результатів ОП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами навчальних дисциплін є:

– міжнародний туризм як вид комерційної діяльності і багатопроектна економічна система, механізм функціонування якої включає компоненти економічного, управлінського, правового, екологічного, психологічного, крос-культурного та географічного змісту, пов'язані з організацією безпечних подорожей та обслуговуванням туристів;

– туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо формування тур політики на вітчизняному та міжнародному ринках з метою популяризації України; створення, просування та реалізацію споживання тур продукту; популяризація бренду власного бізнесу. Оволодіння змістом ОПП забезпечується досягненням цілей навчання та набуттям 7 загальних та 12 спеціальних (фахових) компетентностей, що у сукупності формують фахівця, здатного успішно розв'язувати задачі дослідницького-інноваційного, управлінського характеру і тур сфері. Формування вищезазначених компетенцій ОПП успішно виконується за допомогою балансу між теорет. знаннями та практич. навичками: основні поняття та категорії, концепції та принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів туристичної індустрії, можливість організувати виробництво та реалізацію тур продукту з урахуванням міжнародної складової, а також вироблення соціальної відповідальності та навичок soft skills. Всі ОК розкривають зміст предметної області спец. 242 Туризм, зокрема ОК3, ОК4, ОК7, ОК8. Об'єктами виробничої практики є підприємства туристичної сфери, зокрема міжнародного спрямування, наприклад ТОВ «Інфлот круїз» (м. Київ). Рекомендована тематика МКР <http://surl.li/krwtq>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на даній ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Порядку формування та вибору студентами ВД ОП у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> ЗВО забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору ОК навчального плану. Обсяг дисциплін за вибором становить 26,7% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити), передбачених для відповідного рівня ВО. Вибіркові дисципліни поділяються на: дисципліни вільного вибору за спеціальністю (16 кредитів) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін інших ОП Університету (8 кредитів - дві дисципліни по 4 кредити ЄКТС), перелік яких щороку оновлюється <https://nubip.edu.ua/node/67362>, що відображається у індивідуальних навчальних планах

магістр <https://nubip.edu.ua/node/51671> Також здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору баз проходження ВП, обрання теми МКР. Самореалізації здобувача під час навчання на ОП сприяє його залучення до наукової роботи: участь у конкурсах наукових робіт (Р Бриль, тема «Tourist potential of ukraine: challenges and prospects of the post-war time», Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» <http://surl.li/ktkxh> студентських наукових гуртках «Туризм & Рекреація» <http://surl.li/ktkxm>. Відвідування гостьових лекцій <http://surl.li/ktkxq>, <http://surl.li/ktkxu>, <http://surl.li/ktkxy>, <http://surl.li/ktkyd>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗВО ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту", Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <http://surl.li/gueqe> п.2.30 та Положення про підготовку магістрів в НУБіП України <http://surl.li/kmakv> п.2.4. Організація вибору дисциплін забезпечується директором ННІНОІТ у першому навчальному семестрі - на другий семестр до 1 грудня, на навчально-інформаційному порталі НУБіП України Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується в електронних кабінетах. З ВОмає всі можливості здійснити обґрунтований вибір дисциплін із загальноуніверситетського переліку за будь-якою спеціальністю <http://surl.li/ktkyo> (8 кредитів) та дисципліни вільного вибору за спеціальністю <http://surl.li/komyj> (16 кредитів). Дисципліни містить анотації курсів із зазначенням викладача, обсягу, мети, змісту модулів, тематики лекційних та практичних занять, очікуваних результатів навчання, методів контролю та оцінки результатів навчання. Результати вибору ЗВО передаються до навч.від. для формування навч. навант. та заносяться до індивідуального плану ЗВО Директорат ННІНОІТ організовує формування груп у відповідності до індивідуальних виборів ЗВО з урахуванням максимальної та мінімальної кількості. ЗВО, які обрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. ЗВО які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням директорату ННІНОІТ. Для формування контингенту ЗВО на наступний навчальний рік директорат ННІНОІТ озайомлюють попередньо на 4 курсі бакалаврату для подальшого навчання у магістратурі із переліком ВК за спеціальністю та уподобаннями студента. Наразі для ЗВО за ОПП «МТБ» створені всі умови для реалізації їх права на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів, що впливає на обрання здобувачами бази практичної підготовки. та формує їх індивідуальну освітню траєкторію. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними виробничої (переддипломної) практики, що регулюється Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України <http://surl.li/kmalr> п.2.1 Відповідно до ОПП ВП охоплює 10 кредитів ЄКТС та є обов'язковим компонентом, що дає змогу сформувати у ЗВО компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено Методичні рекомендації з організації та проведення ВП <http://surl.li/ktkzb>, перед початком практики ЗВО проводиться настановча лекція. З базами ВП укладені відповідні договори <http://surl.li/ktkzg>. За підсумками ВП ЗВО готують звіти, які проходять процедуру захисту. Проходження ВП дозволяє ЗВО закріпити на практиці отримані теоретичні знання та компетентності, й здобути практичний професійний досвід. Практико-орієнтоване навчання ЗВО ОПП реалізується також через Туристично-екскурсійний центр НУБіП України <http://surl.li/ktkzl>, у віртуально симуляційних лабораторіях тренінги, виконання ситуативних завдань, гостьові лекції практиків, що у сукупності дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості свого кар'єрного розвитку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОПП дозволяє забезпечити здобувачами вищої освіти набуття соціальних навичок (soft skills), зокрема, передбачено 7 загальних компетентностей та відповідні програмні результати навчання, що забезпечуються окремими дисциплінами, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-виховного процесу в Університеті. Так, ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою, ОК2 Професійна комунікація іноземною мовою, які формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК7), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, що дозволяють отримати ПРН, зокрема ПРН2, ПРН8, ПРН11. Також soft skills здобувачів вищої освіти формуються у процесі їхньої участі у позааудиторній та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка доповідей і виступів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах. 2 вибіркові дисципліни за уподобання студентів також переважно спрямовані на формування soft skills, зокрема ВК5, ВК13, ВК16, ВК17.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України <http://surl.li/gueqe> аудиторне тижневе навантаження ЗВО становить 18 год. Навчальний час, відведений для СР студента, регламентується робочим НП і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Графік освітнього процесу для ЗВО д.ф.н. за ОП встановлюється протяжністю: осіннього та весняного семестрів – 15 тижнів; зимової і літньої екзаменаційних сесій – 3 тижні (4-5 екзаменів, на підготовку до кожного екзамену передбачається не менше одного дня); поєднання теоретичного навчання з безвідривною від навчання практикою. Загальний обсяг кредитів за ОП становить 90 ЄКТС. Зокрема, у 1 семестрі передбачено вивчення 5 навчальних дисциплін (ОК), у 2 семестрі – 5 (з них 2 ОК та 3 ВК) у 3 семестрі – 4 (1 ОК та 3 ВК). Над обранням теми КМР, керівника та збиранням матеріалів для написання ЗВО починають працювати з 1 семестру. Рівномірний розподіл аудиторних занять і СР не перевантажує ЗВО, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. В Університеті проводиться моніторинг завантаженості ЗВО, опитування, співбесіди, анкетування <http://surl.li/ksect> Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри готельно-ресторанної справи та туризму та Вченої ради ННІНОІТ

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <http://surl.li/rqgh>. На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» не здійснюється, проте ведеться активна робота в даному напрямку. Разом з тим, є систематична співпраця з роботодавцями, зокрема з керівництвом ТОВ «Тревел Профешенл Груп», «Гамалія» та ін., Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні щодо формування успішної професійної кар'єри випускників даної ОПП <http://surl.li/ktlah>, <http://surl.li/ktlak>, <http://surl.li/ktlam>, <http://surl.li/ktlap>, <http://surl.li/ktlar>, <http://surl.li/ktlav>, <http://surl.li/ktlaw>, <http://surl.li/ktlay>, <http://surl.li/ktkxy>. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за окремими елементами дуальної форми навчання. Такі підходи за ОП реалізуються через: практико-орієнтований зміст НП; залучення фахівців практиків для проведення занять, до участі в конференціях <http://surl.li/ktlbc>; активні форми навчальної роботи, лекції, практичні заняття в малих групах, тренінги, кейс- і проектні методи; самостійне навчання з консультаційною підтримкою викладача; активне використання ІТ для пошуку та обробки інформації, мобільних комунікацій і роботи у віртуальному просторі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Обсяг прийому на денну форму навчання складає 30 осіб, на заочну форму 40 осіб. Зарахування на ОП Міжнародний туристичний бізнес відбувалось відповідно до Правил Прийому на навчання до НУБіП України (базовий заклад, м. Київ) в 2022 році (зі змінами від 14.07.2022 р. <http://surl.li/ktlbt>, <http://surl.li/ksehl> а також Положення про підготовку магістрів у НУБіП України <http://surl.li/kmakv>, затв. вченою радою НУБіП України 26.09. 2018 р., протокол №2, зі змінами від 23.02.2022 р., протокол №6. Конкурсний відбір осіб, які вступили на 1 курс навчання за ОС «магістр» проводився на підставі розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України <http://surl.li/gnuc>. У Положенні визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном) <http://surl.li/ihnrk>, проходили виробничу (передипломну) практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО, регулюються також Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України <http://surl.li/ihnrk> та оприлюднюються в Правилах прийому на навчання до НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/30>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОП Міжнародний туристичний бізнес за спеціальністю 242 «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України <http://surl.li/gnyc> та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України <http://surl.li/gusue>. У Положенні про визнання результатів зазначено, що рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; тощо). Також Положенням визначено, що визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за таких умов: назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа, засвідченого в закладів партнерів; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Вступнику» в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародний туристичний бізнес» немає, однак, створена у ЗВО система та її нормативно-правове забезпечення, дозволяють реалізувати таку можливу практику якісно та повною мірою.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <http://surl.li/gueqe> навчання та викладання на ОП організоване за кредитно-трансферною системою та відбувається у вигляді лекцій, практичних, семінарських занять, СР підготовки та захисту МКР <http://surl.li/gueqe> <http://surl.li/ktleo>, <http://surl.li/ktler>
Здобувачі беруть участь у гостьових лекціях <http://surl.li/ktleu>, <http://surl.li/ktlew>, <http://surl.li/ktkxu> <http://surl.li/ktlfa>, круглих столах <http://surl.li/ktlfd>, вебінарах <http://surl.li/ktlaw>, науково-практичних конференціях <http://surl.li/ktlfg>, зустрічах і форумах, міжнародний конкурсу студентських наукових робіт <http://surl.li/ktlff>. Лекційний матеріал подається у формі тестових слайдів, схем, відеофайлів. Практичні заняття передбачають презентацію результатів, дискусію та дебати. Дистанційне навчання відбувається у системі Moodle <http://elearn.nubip.edu.ua> за допомогою сервісів Cisco Webex Meetings та Zoom. За ОК ОП розроблені РП, силабуси й електронні навчальні курси <http://surl.li/ktlfl>. Змістове наповнення ОК та ВК ОП узгоджено з матрицями їх відповідності загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям та програмним результатам навчання. НМКД ОП переглядається щороку <https://nubip.edu.ua/node/78533>. Під час воєнного стану заняття за ОП проводяться у змішаній формі – в аудиторіях та дистанційно.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. ЗВО можуть надаватися право навчатися за індивідуальним планом. Відповідно до Положення Освітнього процесу <http://surl.li/gueqe> ЗВО можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням <http://surl.li/fkiqy> та за спеціальністю <http://surl.li/ktlfs>. Щороку перелік ВК оновлюється. ЗВО отримують необхідну інформацію на сайтах ННІНОІТ та кафедри у мережі FB <https://www.facebook.com/nubip.edu.ua>. До проведення занять запрошуються -практики <http://surl.li/ktlff>, <http://surl.li/ktkxq>, <http://surl.li/ktkyd> Для зручного доступу ЗВО до навч. матеріалів в університеті створено <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. За дисциплінами ОП розроблені РП, силабуси й ЕНК з урахуванням пропозицій ЗВО, які постійно беруть участь у спільних засіданнях <http://surl.li/kseky> Рівень задоволеності ЗВО методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань, яке проводиться за допомогою Elearn після вивчення конкретних навчальних дисциплін. Щосеместрово організовуються зустрічі ректора з старостами академічних груп в очному та дистанційному форматі <http://surl.li/ktlgy>, де також можна висловити своє бачення форм та методів

навчання. Аналіз на засіданнях кафедри, що дає можливість удосконалення форм і методів навчання для підтримання реалізації принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <http://surl.li/gueqe> 4 п. №31 методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Інтерактивні методи навчання дозволяють ЗВО вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію, представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях. Зворотній зв'язок зі ЗВО, який здійснюється систематично, дає змогу НПП корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, методи та прийоми навчання. Наповнення змісту силабусів, РП дисциплін сприяє вибору методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН15). Ректорат підтримує ініціативу НПП щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методів навчання тощо. Для чого періодично організуються курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ, з використанням сервісів Web 2.0, майстер-класи з розробки ЕНК. Реалізацію принципу академічної свободи гарантують Положення СЗЯ ВО <http://surl.li/kjmrh> Програма розвитку Університету «Голосівська ініціатива – 2025» <http://surl.li/ktlhw> позиція ЗВО у міжнародному освітньому середовищі <http://surl.li/ktlhz>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформація про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ktlii>, ОП, силабуси та навчальні РП дисциплін <http://surl.li/komyj>, анотації ОК наявні у вільному доступі на сайті ЗВО, ННІ неперервної освіти і туризму та кафедри. Кожен здобувач на початку навчання в ЗВО отримує доступ до ресурсів Навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/>, на якому розміщено ЕНК, у кожному з яких є окремий блок з інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. До ряду ресурсів доступ відкритий або з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу ЗВО на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Порядок і критерії оцінювання визначаються в Положенні про екзамени та заліки <http://surl.li/gusue>, п.9 та конкретизуються в РП навчальних дисциплін та/або силабусах. Гарант та представники дирекції на початку кожного семестру проводять організаційні збори зі здобувачами та надають повну інформацію. В Університеті на постійній основі проводяться зустрічі із ректором магістрів з інших ЗВО, де відбувається перше знайомство студентів з формами оцінювання і надати посилання на інформацію про такі заходи <http://surl.li/ktlgv>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в їх активному поєднанні. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри у галузі туризму. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. Зокрема здобувачі беруть участь у ініціативних НДР кафедри: «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних обмежень», науковий керівник д.е.н., проф. Левицька І.В.; «Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно-туристичного потенціалу територій», науковий керівник к.е.н., доц. Кудінова І.П. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків «HoReCa & Tourism SPACE» <http://surl.li/ktlix>, «Туризм&Рекреація» <http://surl.li/ktkxm>, «Агротурист» <http://surl.li/ktljb>; у конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях, круглих столах, при написанні кваліфікаційних робіт. Мають можливість публікувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць. В НУБіП України функціонує Спілка молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, яка щороку ініціює проведення міжнародних студентських науково-практичних конференцій.

Кращі випускники ОП мають можливість продовжити НДР в аспірантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <http://surl.li/gueqe> п. 27 регламентує питання, пов'язані зі змістом ОК. Вимоги до розробки і оновлення змісту ОК описані в п.3.3.3, вимоги до ЕНК в п. 3.6.2. Робочі навчальні програми ОК освітньої програми оновлюються щорічно. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії ННІНОІТ. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції в сфері міжнародного туристичного бізнесу і зміни законодавства, результати виконання науково-дослідних робіт, за результатами проходження підвищення кваліфікації НПП, опитування роботодавців, студентів. Оновлення РП відбувається з урахуванням результатів моніторингу аналогічних програм в інших закладах вищої освіти, які готують фахівців тієї спеціальності, періодичної преси, вивчення публікацій на сайтах фахових журналів та асоціацій: <https://www.unwto.org/>, <https://www.ntoukraine.org/>, <https://tourlib.net/> Це уможливило внесення змін у складові

ОК1-ОК4. Згідно з розвитком інноваційних технологій, оновлюється ОК6. В результаті виконання НДР «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних обмежень» оновлено зміст ОК5. З огляду на сучасні виклики в ОК3 введено тему «Військовий туризм в Україні та світі». Розширено тематику МКР додано теми які стосуються пандемії COVID-19 та повоєнному відновленню туристичної галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність в Університеті регламентована Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України п.32. Координацію, інформування і допомогу ЗВО щодо міжнародних програм надає Відділ міжнародних зв'язків <https://nubip.edu.ua/node/53831>, наукова бібліотека - доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING <http://surl.li/exgor>. В Університеті діють програми академічної мобільності Mevlana, ERASMUS+. Оголошено конкурс на грант від Уряду Узбекистану для навчання громадян України за магістерською програмою в Міжнародному університеті туризму та культурної спадщини «Шовковий Шлях» <http://surl.li/kujuk>. Налагоджена співпраця з Асоціацією фінансування інноваційних і дослідницьких мереж «COST» <http://surl.li/kujup>, зокрема для ЗВО доступні програми навчання BAUHOST на 2023/24 н.р. в Баварії <http://surl.li/kujun>, з Інститутом науки і технологій м. Кванджу (Корея) <http://surl.li/kujus>. ННП - члени ПГ ОП пройшли міжнародні стажування, зокрема: Гопкало Л.М. <http://surl.li/>, Москвічова О.С. <http://surl.li/>, Левицька І.В. <http://surl.li/fflwo>, Мельниченко С.В. <http://surl.li/kujuv>. ЗВО за ОП проходять міжнародне стажування і практику у Німеччині, Туреччині, Італії.. На підписанні Угода про міжнародну співпрацю з Академією професійної освіти «Меркур» (Словачія). Кафедрою започаткована щорічна Міжнародна науково-практична конференція <http://surl.li/ktlbkv> якій беруть участь науковці, практики галузі з різних країн світу та України.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у НУБіП України <http://surl.li/gusue> до видами контролю знань ЗВО є поточний контроль, проміжна атестація та підсумкова атестація. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування. Засвоєння ЗВО програмного матеріалу за кожним змістовним модулем вважається успішним за умови, якщо він отримує рейтингову оцінку не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що реалізується в електронних навчальних курсах <https://elearn.nubip.edu.ua>. (ЕНК). Інструментарій ЕНК дозволяє створити тестові питання різних типів і складності для проміжної атестації та самоконтролю. Положення про навчально-інформаційний портал <http://surl.li/fkmts> регламентує єдині вимоги, порядок і правила створення та роботи з ЕНК. Після проведення проміжних атестацій з двох і більше змістових модулів та визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається загальний рейтинг ЗВО з навчальної роботи за відповідною формулою, який становить не більше 70 балів. ЗВО допускається до складання екзамену або заліку, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та РП, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали. Екзамен для ЗВО проводиться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті зазвичай передбачається комбінація з 2 екзаменаційних запитань і 10 тестових завдань, критерії оцінювання відповідей (30 балів). На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда ЗВО з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання ЗВО формується внаслідок додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів) оцінки за залік/іспит (до 30 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України пп. 7 розділу «Контрольні заходи» <http://surl.li/kjmrh> Положенні про СЗЯ <http://surl.li/kwli> розділ 3.5 «Контроль за якістю знань студентів»), Положенні про підготовку магістрів у НУБіП України <http://surl.li/kmakv>, Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України (розділ 2 «Види та форми контролю знань здобувачів вищої освіти») <http://surl.li/gusue>. Останній документ також регламентує порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, формули визначення підсумкових балів з навчальної дисципліни, наведено співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача вищої освіти, визначено результати оцінювання знань, порядок оформлення результатів підсумкової атестації. Форми контрольних заходів та система оцінювання додатково розміщені у ЕНК. На оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти можуть впливати рейтинг з додаткової роботи (до 20 балів) та рейтинг штрафний (до 5 балів). Бали за додаткову роботу стимулюють здобувачів вищої освіти займати призові місця на всеукраїнських студентських олімпіадах, перемагати у конкурсах наукових робіт, писати наукові статті. У кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни ОП «Міжнародний туристичний бізнес» <http://surl.li/kujvr> розміщені розділи з описом контрольних заходів та системи оцінювання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та система оцінювання завчасно доводяться до здобувачів різними способами. У відкритому доступі на офіційній веб-сторінці університету розміщені Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення по екзаменах та заліки в НУБіП України, Тимчасовий порядок дистанційної роботи екзаменаційних комісій у НУБіП України в умовах адаптивного карантину <http://surl.li/bnpto> , графік освітнього процесу і розклад занять <http://surl.li/eofoe>, ОП та навчальний план <http://surl.li/kujwb> , робочі програми і силабуси навчальних дисциплін <http://surl.li/ktlfs> . В описовій частині змісту ЕНК кожної навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/> наведено форми контрольних заходів та критерії оцінювання. У E-learn наведено структуру курсу, кількість модулів тощо (<https://elearn.nubip.edu.ua> . Зворотний зв'язок із уточнення інформації в ЕНК відбувається через використання різних інструментів: форуму, чату, обміну повідомленнями. На організаційних зустрічах дирекції ННІ неперервної освіти і туризму, гаранта ОП, НПП випускової кафедри зі здобувачами вищої освіти доводиться до відома зміст ОП, навчальний план, форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Для уточнення інформації здобувачі вищої освіти використовують електронні адреси та телефони дирекції ННІ неперервної освіти і туризму, кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, гаранта ОП, популярні месенджери.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти у повній мірі. Зокрема, в ОП передбачена атестація здобувачів у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/129744> . Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету. Атестація проводиться відкрито і публічно. Тематика магістерських кваліфікаційних робіт відповідає змісту ОП за визначеною спеціальністю (посилання на рекомендовану тематику , є у методичних рекомендаціях на сайті кафедри <http://surl.li/krwtk>, зокрема оновлена тематика магістерських кваліфікаційних робіт затверджена на засіданні кафедри (Протокол №2 від 21 серпня 2023 р.) і розташована за посиланням <http://surl.li/krwtq>. Магістерська кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. У магістерській кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері туризму і рекреації, що передбачає проведення здобувачами вищої освіти досліджень. Склад екзаменаційних комісій затверджується наказом ректора університету відповідно до Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України <http://surl.li/imioz>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (розділ 7 «Контрольні заходи») <http://surl.li/gueqe>, Положення по екзаменах та заліки в НУБіП України <http://surl.li/gusue>, Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України <http://surl.li/imioz>, тимчасові порядки дистанційної роботи екзаменаційних комісій в умовах карантину, які розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету . Про місце доступу до документів здобувачам вищої освіти постійно наголошує дирекція ННІ неперервної освіти і туризму, гарант ОП, НПП кафедри готельно-ресторанної справи та туризму та інших кафедр університету, залучених до реалізації ОП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзаменах та заліки в НУБіП України (пп. 4.5-4.6 розділу 4 «Порядок складання екзаменів і заліків») <http://surl.li/gusue> , екзаменах у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники (лектор потоку та інший НПП, визначений завідувачем кафедри відповідно до розкладу екзаменів). Заліки у здобувачів вищої освіти приймають також два науково-педагогічні працівники (лектор потоку та інші НПП, які проводили практичні (семінарські) заняття). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються внутрішніми документами університету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п. 4.1 розділу 7 «Контрольні заходи») <http://surl.li/gueqe> спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора університету. Порядок розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів визначений у Положенні про екзаменах та заліки в НУБіП України (пп. 5.1-5.12) <http://surl.li/gusue>. В університеті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211> . Здобувачі можуть звернутися до директора ННІОІ Т за телефонами, які розміщені у відкритому доступі на сайті <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt> . Приклади застосування відповідних процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не наведені через їх відсутність. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзаменах та заліки в НУБіП України <http://surl.li/gusue>, (розділ 7 «Порядок оформлення результатів підсумкової атестації» та розділ 8 «Порядок ліквідації академічної заборгованості») здобувачам вищої освіти, які не склали екзаменів під час екзаменаційної сесії у термін, установлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора університету встановлюється індивідуальний термін складання екзаменів. На період хвороби термін складання екзаменів

продовжується, але не більше, ніж тривалість екзаменаційної сесії. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання остаточний термін ліквідації академічної заборгованості встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які внаслідок тимчасової непрацездатності або з інших причин не склали семестровий контроль знань у строк, визначений навчальним планом, наказом ректора університету встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення семестрового контролю знань

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (розділ «Контрольні заходи», п. 4.103) <http://surl.li/gueqe>, та Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (розділ 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів») <http://surl.li/gusue>. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, персональний склад якої визначаються наказом ректора. Головою постійно діючої апеляційної комісії є проректор з навчальної і виховної роботи, заступником голови – декан факультету або директор ННІНОіТ. До складу апеляційної комісії входять завідувач кафедри, на якій забезпечується викладання дисципліни, та один НПП (професор / доцент), який не брав участь у контрольному заході. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Члени апеляційної комісії ННІ заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена апеляційною комісією. В університеті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НУБіП України дотримання академічної доброчесності регулюють: Положення про академічну доброчесність в НУБіП України; Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у НУБіП України; Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (розділ 3.9 «Запобігання академічного плагіату») <http://surl.li/kjmrh>. У розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» ОП «Міжнародний туристичний бізнес» зазначається, що магістерська кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/opp_mtb_mag.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/> Зокрема: всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів і ЗВО розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату; результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях кафедр; керівники магістерських робіт в обов'язковому порядку на всіх етапах виконання МКР контролюють й попереджають факти порушень академічної доброчесності; всі магістерські кваліфікаційні роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату (технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс Unicheck від компанії «Антиплагіат»); захист магістерських кваліфікаційних робіт здійснюється публічно. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у НУБіП України <http://surl.li/kmalk> визначає, що перевірка магістерських робіт здобувачів вищої освіти 2-го року навчання на наявність плагіату здійснюється до 15 листопада перед їх захистом. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України <http://surl.li/imiuu> довідка про перевірку магістерської кваліфікаційної роботи на плагіат є обов'язковим документом для допущення її до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, відповідальне ставлення до своїх обов'язків; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; повага до честі й гідності інших осіб; посилення на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. У НУБіП постійно проводяться різні заходи: «На воркшопах для викладачів представлені хмарні сервіси Microsoft та система перевірки на плагіат Unplug» <http://surl.li/kujxo>, «Протидія плагіату в університеті: представлення результатів досліджень засобами ІКТ та порядок заходів із запобігання академічного плагіату» <http://surl.li/kujxi>, «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» <http://surl.li/kujxf>, вебінари про діджиталізацію освіти в нових умовах змішаного та дистанційного навчання «The Unicheck educational community», «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» <http://surl.li/kujxs>, засідання комісії з етики та академічної доброчесності <http://surl.li/eosum> тощо

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (розділ 5 «Відповідальність за порушення академічної доброчесності») <http://surl.li/grnzzg> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (розділ 5 «Критерії оцінювання плагіату в роботах») <http://surl.li/imiuu> у разі перевищення максимального відсотку збігу за однією роботою чи виявлення фактів порушення академічної доброчесності, робота повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання ним змісту в десятиденний термін і надсилається на повторну перевірку. У разі виявлення в роботі підміни формату, фабрикації, фальсифікації, а саме використання макросів, автозаміни символів, тексту, що не відповідає темі роботи – автор позбавляється права доопрацьовувати роботу і не допускається до захисту перед екзаменаційною комісією. Та, станом на тепер, випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Система відбору НПП здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <http://surl.li/kjmgx>. Для конкурсного добору НПП повинні мати науковий ступінь (вчене звання), навчально-методичні праці та наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав; володіти сучасними ІКТ; пройти підвищення кваліфікації та стажування; мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (для працівників) тощо. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно згідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України <http://surl.li/gryqg>. Конкурсний відбір передусе укладенню трудового договору та здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/5635>. Якщо особа не відповідає вимогам оголошеного конкурсу, вона не допускається до участі в ньому, про що отримує письмову відмову, підтверджену рішенням кадрової комісії. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне або практичне заняття. Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендентів на заміщення посад НПП та відповідні рекомендації передаються на розгляд вчених рад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУБіП України практикує різноманітні механізми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на підставі Положення про Ради роботодавців <http://surl.li/enpsr>. На базі ННІНОІТ створена та функціонує рада роботодавців <http://surl.li/eocrk>, члени якої беруть участь: в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, покращення змістового наповнення ОП, рівня компетенцій ЗВО, які покликані ознайомити здобувачів із тенденціями розвитку ринку праці, а також із діяльністю підприємств, готових виступити у якості їх роботодавців <http://surl.li/ktlew>, <http://surl.li/ktleu>, <http://surl.li/kujzk>, <http://surl.li/kujzm>, <http://surl.li/ktlfa>, <http://surl.li/ktlaw>, <http://surl.li/kujzq>, <http://surl.li/kujzs>, <http://surl.li/ktlap>, <http://surl.li/ktlam>, <http://surl.li/kujzx>, <http://surl.li/kujzy>, <http://surl.li/kukaa>, <http://surl.li/kukac>, <http://surl.li/kukae>, <http://surl.li/kukah>, <http://surl.li/kukaj>.

На ОП є рецензії-відгуки стейкхолдерів: Віктора Зінченко - директора ТОВ Тур фірма «Супутник», м.Київ; Олега Кучерука - директор ТОВ «Тур компанія «СТАРТРЕВЕЛ», м.Житомир, Олександра Чорного – директор ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», м. Київ <http://surl.li/komu> Відповідно до укладених договорів, ЗВО проходять практику на тур.підприємствах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУБіП України залучає до аудиторних занять на ОП «Міжнародний туристичний бізнес» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, наприклад, практикується проведення практичних занять та навчальних екскурсій до туристичних підприємств. У 2022-2023 навчальних періодів до проведення занять залучалися відомі фахівці сфери туризму, зокрема досвідчений практик з туристичного бізнесу провідний менеджер Ірина Сенік (туристична компанія «Вінтур») провела гостьову лекцію на тему «Як туристичний бізнес країни працює під час війни» <http://surl.li/ktkxu> в межах ОК Міжнародний туризм; директоркою і власницею туристичного оператора Тревел Хаб Іриною Дворською проведена гостьова лекція на тему «Післякризове відновлення туристичної активності» <http://surl.li/ktkxu> тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України сприяє професійному розвитку викладачів ОП, який забезпечується шляхом: надання взаємної методичної допомоги; участі у роботі функціонуючої на базі університету Школи молодого педагога <http://surl.li/kukap>, <http://surl.li/gvdcc>, <http://surl.li/kukas>, <http://surl.li/kukav>; участі у професійно-орієнтованих виставках, форумах, майстер-класах, семінарах, конкурсах; проходження стажування та підвищення кваліфікації. ННІ неперервної освіти і туризму щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Стажування в закордонних ЗВО пройшли викладачі кафедри: д.е.н., проф. Левицька І.В., к.е.н., доц. Москвічова О.С., к.е.н. Гопкало Л.М., к.е.н. доц. Кудінова І.П. д.е.н., проф. Мельниченко С.В. <http://surl.li/kujuv>. За сприяння НУБіП України викладачі ОП постійно беруть участь у курсах підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності <http://surl.li/kukaz>, ділової та професійної англійської мови <http://surl.li/kukay>, застосування інструментів дистанційного навчання <http://surl.li/kukbb>; семінарах з підготовки до акредитації ОП <http://surl.li/kukba>, навчальних курсах з підготовки та публікації наукових праць <http://surl.li/kukbd>; міжнародних стажуваннях <http://surl.li/kukbg>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НУБіП функціонує система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України <http://surl.li/gryqg>. Середній рейтинг НПП кафедри – 1,51; 4 викладачі мають найвищий бал рейтингу.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає як матеріальне, так і соціально-психологічне заохочення, відзначення професійних успіхів, зокрема нагороджені: Левицька І.В. Почесною Грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради (2018 р.), Почесною грамотою НУБіП (2020 р.); Бардаш С.В., Нагрудним знаком МОН України «Петро Могила» (2005 р.); Кудінова І.П., Подякою МОН України (2016 р.); Мосіюк С.І., Почесною грамотою за заслуги перед НУБіП (2019 р.); Самонова В.В., Почесною грамотою НУБіП (2016 р., 2019 р.), Подякою МОН України (2017 р.). Грамотою МОН України (2018 р.), Гопкало Л.М. Почесною грамотою НУБіП (2020 р.). Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників кафедри відбувається протягом навчального року шляхом консультування, наставництва, взаємовідвідування занять викладачів, а також проведення та обговорення відкритих занять <http://surl.li/kukbt>, <http://surl.li/kukbx>, <http://surl.li/kukbz>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НУБіП України має 17 навч. корпусів і 14 гуртожитків. До мат.тех бази входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека, інфоцентр, авто базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд Університету становить 99597 м². Для проведення лекційних занять використовуються спец аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки. Фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, з них понад 300 тис. підручників і навч. посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури. Щороку до фонду навч. літератури надходить понад 35 тис примірників книг. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 чит. залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спец. чит. зал для викладачів, аспірантів та магістрів. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40 тис. користувачів, у т.ч. 14 тис студентів. Книговидача становить понад 1 млн прим. на рік. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua> У 2019 році створена Цифрова бібліотека доступна з мережі Інтернет. Електронна бібліотека включає понад 6409 повнотекстових документів. В Університеті відкрито доступ до Web of Science та SCOPUS Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про ОПП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. НМЗ ОПП викладені на порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>. Більш детальна інформація про стан мат.тех. забезпечення приведено в звітах ректора <https://nubip.edu>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Вони регулюються різними положеннями, які розміщені на сторінках сайту університету <http://surl.li/ksdtx>. Здобувачі можуть обрати будь-які дві дисципліни за уподобаннями із запропонованого університетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін <http://surl.li/fkiqu> та інші дисципліни за спеціальністю згідно переліку в ОП <http://surl.li/ksdvk>. Навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua> є частиною інформаційно-освітнього середовища університету. Кожний навчальний курс містить необхідну інформацію про дисципліну (мету, завдання, опис, компетентності та ПРН, структуру, критерії оцінювання та розподіл балів, рекомендовану літературу та силабус). В курсі є можливості налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Змістові модулі містять лекційний матеріал разом з презентаційними матеріалами, завдання для практичної та самостійної роботи, перелік контрольних питань, тестові завдання для проміжної та підсумкової атестації. В ЕНК передбачена можливість вести журнали відвідування та успішності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукової <https://nubip.edu.ua/structure/library>, цифрової DGLibrary <http://surl.li/kshkg> та електронної eNULESIR <http://surl.li/ffsle> бібліотек, наукометричних бази даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для співробітників і ЗВО проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони <http://surl.li/ksdmq>, <http://surl.li/ksdna> На сайті ННІНОіТ розміщено рекомендований алгоритм дій у разі виявлення ознак захворювання <http://surl.li/ksdoa>, <http://surl.li/ksdos>. Щоденно проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я; масковий режим; місця загального користування обладнані деззасобами. Під час загострення ситуації, пов'язаної з вибухами у м. Києві, адміністрація миттєво зреагувала і змінила формат навчання <http://surl.li/ksdrc>. В університеті діють центр соціально-психологічної служби <http://surl.li/ksdrn>, відділ соц. роботи <http://surl.li/exhyl>, оздоровчий центр <http://surl.li/ksdrw>, спортивно-оздоровчий табір «Академічний», центр охорони громадського порядку <http://surl.li/ksdsd>. В умовах вірусної пандемії та повномасштабного військового вторгнення РФ навчальний процес організовано відповідно до затверджених Рекомендацій МОН Положень НУБіП Інструкцій <http://surl.li/bnpto>. Правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру <http://surl.li/ksdss>. Для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО в Університеті обладнано належним чином укриття та сховища. За результатами перевірки ДСНС навчальні корпуси Університету та студентські гуртожитки мають достатню кількість місць в укриттях <http://surl.li/ksdsy>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сайті Університету розміщено необхідну інформацію про НП і програми підготовки ЗВО <http://surl.li/ksdvt>, розклад занять і графік освітнього процесу <http://surl.li/eofoe> перелік ВК <http://surl.li/fkiqu>. До надання підтримки залучені керівництво <http://surl.li/ksdww> та різні структурні підрозділи Університету, зокрема: навчальний відділ <http://surl.li/ksdxh>, навчально-методичний відділ <http://surl.li/ksdxz>, відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <http://surl.li/ksdyd>, відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту <http://surl.li/exhza>, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <http://surl.li/eosll>, наукова бібліотека <http://surl.li/fkmfv> тощо, а також адміністрація ННІНОіТ <http://surl.li/ksdyu> та кафедра ГРС та Т <http://surl.li/ksdza>. Інформаційну підтримку ЗВО здійснює інформаційно-обчислювальний центр <http://surl.li/ksdzc>, новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках ННІНОіТ <http://surl.li/ksdzt>, випускової кафедри <http://surl.li/ksdza> та мережі FB <http://surl.li/kseal>. ЗВО та співробітники мають право проживати у гуртожитках відповідно до положень «Про студентський гуртожиток» <http://surl.li/kseav>, «Про порядок поселення студентів та аспірантів (докторантів) університету у гуртожитки», «Про порядок поселення співробітників університету у гуртожитки» <http://surl.li/ksebl>. Соціальна підтримка забезпечується відділом соціальної роботи <http://surl.li/exhyl>, навчально-науковим центром виховної роботи і соціального розвитку <http://surl.li/fkiyr>. У НУБіП України діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів, яка входить до Профспілки працівників агропромислового комплексу України <http://surl.li/fqbfk>. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за порушенням антикорупційного законодавства <http://surl.li/exidp>. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за допомогою проведення анкетування <http://surl.li/ksect>. Психологічна підтримка здійснюється через мережу підрозділів ЗВО («Центр соціально-психологічної служби» <http://surl.li/ggqfo>, «Центр соціально-психологічної реабілітації» <http://surl.li/kseda>, ННЦ виховної роботи та соціального розвитку <http://surl.li/ksedg>. Безоплатну юридичну консультацію можна отримати у юридичній клініці «Захист та справедливість» <http://surl.li/ksedo>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в Університеті здійснюється згідно з постановою КМУ від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти».

Територія Університету пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться відповідне навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби, метою діяльності якого є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів. Згідно з Програмою розвитку університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025», п.2.1.2. «Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей з особливими потребами) до освітніх послуг» <http://surl.li/bropw>. Особи з особливими освітніми потребами мають право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням інформаційно-освітнього середовища, яке розміщується на порталі <http://surl.li/broun>. У корпусі 10 створені усі умови для навчання здобувачів з особливими потребами: пандус, чергова на вході, ліфт, тощо. На ОП студентів з особливими освітніми потребами не навчається.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діє Антикорупційна програма <http://surl.li/exicv>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження № 25 від 05.10.2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <http://surl.li/kseem>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/kseev>, керівництву університету <http://surl.li/ksefr> або дирекції ННІНОіТ <http://surl.li/ksegg>. У НУБіП постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів <http://surl.li/ksegn>, юридичним відділом <http://surl.li/ksegu>, відділом виховної роботи та студентських справ <http://surl.li/ksegu>. В Університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <http://surl.li/ksehe>, яке регламентує функціонування Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті, утвореній при проекторів з навчальної і виховної роботи, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення тощо. Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2023 р. <http://surl.li/ksehl> абітурієнтам надається право подати апеляцію на результати вступних випробувань до апеляційної комісії. Згідно п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та п. 5 Положення про екзамені і заліки у НУБіП України <http://surl.li/gusue> здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії ННІ неперервної освіти і туризму на предмет розгляду спірних питань. До її складу входить проректор з науково-педагогічної роботи (голова), директор ННІ неперервної освіти і туризму (заступник), завідувач кафедри, що забезпечує викладання дисципліни, з якої проводився екзамен, та досвідчений НПП (за поданням завідувача кафедри), який не брав участі у контрольному заході. Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації, проведення вступних іспитів та контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОП, виявлено не було. Результати анкетування підтверджують, що в університеті відсутні явища корупції та нестатутних відносин <http://surl.li/kseix>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені у Положенні про освітні програми у НУБіП України <http://surl.li/gvegp>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється проектною групою, склад якої затверджується наказом ректора університету за поданням директора ННІНОіТ на основі наданих пропозицій від випускової кафедри ГРС та Т. До складу проектною групи ввійшли зав. кафедри, проф. Левицька І.В., проф. Бардаш С.В., проф. Ковальчук І.П., доц. Москвічова О.С., доц. Гопкало Л.М., директор ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», м. Київ Олександр Чорний, директор ТОВ Туристична фірма «Супутник»: Віктора Зінченко, м.Київ; директор товариства з обмеженою відповідальністю «Туристична компанія «СТАРТРЕВЕЛ», м.Житомир Олег Кучерук, ЗВО Богдан Матковський <https://nubip.edu.ua/node/111351> Проект ОПП обговорювався на засіданнях кафедри готелГРС та Т, науково-методичної ради та вченої ради ННІНОіТ. До обговорення залучалися потенційні ЗВО, провідні фахівці-практики, роботодавці, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. ОПП затверджена Вченою радою університету протокол №9 від 27 травня 2022 р. ОП переглядається періодично, зокрема в грудні 2022 р. <http://surl.li/kseky> і в березні 2023 р. З метою підсилення унікальності ОП та за пропозицією стейкхолдерів, зокрема директора ТОВ «СТАР ТРЕВЕЛ» перенесено ВК18 з вибіркового до обов'язкових ОК9, директором Віктором Зінченком ТОВ ТФ «Супутник» уточнено назви ОК: ОК4 Управління проектами у туристичній сфері, ОК5 Туристичні дестинації, ОК6 Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі» (Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7). Сильною стороною програми є залучення практиків й експертів зі сфери міжнародного туристичного бізнесу до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills. За пропозицією Олександра Чорного, директора ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», м.Київ підсилено практичну складову ОПП з метою забезпечення подальшого працевлаштування випускників за фахом. За пропозицією Аліни Маліновської, туристична компанія Rest&Travel розширено тематику магістерських кваліфікаційних робіт з врахуванням ускладнення сучасних умов економічної діяльності (воєнний стан, карантинні обмеження). Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП <http://surl.li/komyj> Також у 2023 р. на основі зміни стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» було змінено і назву саціальності 242 «Туризм і рекреація»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та внесення пропозицій до навчального плану шляхом участі у засіданнях кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, навчально-методичної та Вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму. Дирекцією ННІ щорічно проводиться анкетування здобувачів щодо якості ОП <http://surl.li/kseix>, їх результати розглядаються на засіданні випускової кафедри, навчально-методичній комісії та вченої ради. Представники студентства беруть участь у засіданнях Вченої ради університету та ННІНОіТ, де мають змогу висловити свою думку при розгляді та затвердженні навчальних програм, розгляді публікацій до друку. У 2022 році під час перегляду ОП здобувачами ОП Євгеном Анісімовим і Богданом Магковським було запропоновано перенесення до обов'язкових компонентів спеціальної (фахової) підготовки ВК Управління бізнес процесами і викласти у новій редакції ОК Управління бізнес процесами суб'єктів туристичної діяльності

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Поєднавши в своїх лавах найбільш свідомих та дієвих здобувачів, Сенат студентської організації ННІНОіТ бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники Сенату студентської організації ННІНОіТ <http://surl.li/kseok> який навчається за цією ОП приймає участь в обговоренні змісту ОП та робочі навчальні плани.

Присутні на засіданнях вченої ради інституту представники Сенату студентської організації ННІНОіТ (згідно встановленої квоти) беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю здобувачів, академічною їх доброчесністю, формами та методами навчання, системою оцінювання тощо. Сенат студентської організації ННІНОіТ долучається до роботи з нестигаючими здобувачами, в т. ч. тими, які мають пропущені без поважної причини навчальні заняття, низькі показники успішності; бере участь у проведенні анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП (які викладали навчальні дисципліни в академічних групах протягом навчального року). Форми анкет розробляються відповідальними особами і залученням представників Сенату студентської організації ННІНОіТ та зазначають періодичного перегляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Положення <http://surl.li/bnpto> та створено раду роботодавців <http://surl.li/enpsr>. Для безпосереднього залучення роботодавців до підвищення якості освітнього процесу створено раду роботодавців ННІНОіТ <http://surl.li/eosrk> Періодично проводиться опитування роботодавців <http://surl.li/ksequ>, на підставі аналізу висловлених ними думок, побажань і рекомендацій, вносяться пропозиції з удосконалення якості ОП <http://surl.li/kseky>, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП Роботодавці, таким чином, виконують роль зовнішнього аудитора ОП на предмет підтвердження їхньої релевантності, зокрема директором ТОВ «ТК «СТАРТРЕВЕЛ» перенесено ВК18 з вибіркового до обов'язкових ОК9, директором Віктором Зінченком ТОВ ТФ «Супутник» уточнено назви ОК4, ОК5, ОК6 (Протокол №7 від 07 березня 2023 р). Викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills. За пропозицією О.Чорного, директора ТОВ «Готельна школа» «Смарт Едьюкейшн», підсилено практичну складову ОПП з метою забезпечення подальшого працевлаштування випускників за фахом. За пропозицією А.Маліновської, ТК Rest&Travel розширено тематику МКР з врахуванням ускладнення сучасних умов економічної діяльності. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП <http://surl.li/kseix>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до ч. 1 ст. 64 Закону України «Про вищу освіту», випускники ЗВО вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом. ЗВО, відповідно, не зобов'язані працевлаштовувати випускників, а ті – звітувати перед ЗВО про працевлаштування. Попри це, НУБіП України активний у співпраці з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню своїх випускників. В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників <http://surl.li/exhza>, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників <http://surl.li/enprp>; створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри НУБіП мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє діяльність ННІ неперервної освіти і туризму щодо організації різноманітних наукових та інших заходів, що відбуваються за участю фахівців-практиків на базі інституту та за його межами. За ОП Міжнародний туристичний бізнес випуск планується у грудні 2023 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Спеціальність акредитується вперше. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <http://surl.li/kjmrhx>. Зокрема, на систему внутрішнього забезпечення покладені функції контролю за навчально-методичним забезпеченням, здійсненням освітньої діяльності, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП навчальним та навчально-методичним відділами були надані зауваження та рекомендації щодо оновлення їх змісту, освітніх компонентів та навчальних планів для здобувачів вищої освіти 2023 року вступу, що бумовлені розвитком ринку праці, новими загрозами та завданнями, які постали перед Україною у 2022 році. А також відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» було змінено назву спеціальності 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація». Проектна група, врахувавши висловлені зауваження та рекомендації, відповідно до процедури внесла зміни до ОП та навчальних планів. Щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін <http://surl.li/ksrsw>. Для усунення недоліків та підвищення якості освітнього процесу навчально-методична рада постійно вносить зміни і доповнення до положень НУБіП України (“Положення про організацію освітнього процесу” <http://surl.li/gueqe>, “Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України” <http://surl.li/kmalk>, “Положення про екзамени та заліки” <https://nubip.edu.ua/node/88219>, <http://surl.li/gusue>, Переліку вибіркових дисциплін на 2022-2023 навчальний рік за уподобанням студента ОС “Магістр” <http://surl.li/ksfsf>, <http://surl.li/fkiqu>, врегульовує питання забезпечення принципів академічної доброчесності <http://surl.li/grnzg> тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень в НУБіП України “Положення про організацію освітнього процесу” (26.04.2023 р.), “Положення про екзаменаційні комісії” (24.11.2021р.), «Положення про освітні програми» (26.04.2023 р.) “Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи” (23.06.2021 р.), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (21.06.2023 р.), розроблено “Положення про навчально-інформаційний портал” (03.03.2021 р.) <http://surl.li/bnpto>, удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової освітніх програм підготовки магістрів на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/fkiqu>. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить семінари та зустрічі з гарантими ОП, на яких розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП в університеті, дотримання академічної доброчесності тощо <http://surl.li/ksfx>. До зустрічей залучаються представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ksgtv>, <http://surl.li/ksgyk>, <http://surl.li/ksghz>, <http://surl.li/kshdm>. З метою розроблення рекомендацій для гарантів та груп забезпечення, підвищення якості підготовки, проведення незалежного оцінювання та акредитації освітніх програм в університеті створена дорадча група з акредитації освітніх програм (наказ ректора НУБіП України від 04.03.2021 р. № 181). Між гарантом і проектною групою, дирекцією ННІ неперервної освіти і туризму, навчальним та навчально-методичним відділом університету існує постійна співпраця щодо удосконалення ОП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти за результатами проведення акредитацій інших ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» визначено систему забезпечення якості вищої освіти, встановлено її процедури і заходи. Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності у НУБіП України здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти <http://surl.li/kjmrhx>. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, які стосуються актуальних проблем вищої освіти, ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у вищій освіті, а також обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на офіційному сайті університету <http://surl.li/ksect>. Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей, лекцій відомих вчених <http://surl.li/kshff> та іншої спільної діяльності в ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП <http://surl.li/kseky>. Щорічно оновлюються навчально-методичні комплекси, вносяться зміни до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів <http://surl.li/ksrsw>. Здійснюється атестація та переатестація ЕНК за відповідною процедурою <http://surl.li/fkmts>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті сформована багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти. Контроль за якістю кадрового забезпечення здійснюють кадрова та рейтингова комісії <http://surl.li/kshgf> <http://surl.li/kshgl>. Навчальний відділ <http://surl.li/ksdxh> контролює відповідність ОП і навчального плану вимогам стандарту освіти, долучається до розроблення правил прийому та програм вступних випробувань, організовує створення навчально-методичного забезпечення, разом із директором ННІ контролює навчальний процес і проводить аналіз успішності здобувачів. Навчально-методичний відділ <http://surl.li/ksdxz> здійснює аналіз змісту навчання, розробляє пропозиції щодо його покращання, аналізує навчально-методичне забезпечення дисциплін, надає рекомендації щодо оптимізації переліку вибіркових дисциплін, розробляє положення, нормативні матеріали та інше методичне

забезпечення навчального процесу. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <http://surl.li/eosll> функціонує для забезпечення внутрішньої системи якості освіти, організовує та проводить внутрішні перевірки. Відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <http://surl.li/ksdyd> координує навчальний процес, узгоджує робочі навчальні плани та графіки навчального процесу, аналізує підсумки атестацій. Директорат ННІНОІТ здійснює контролює виконання кафедрами навчальної та навчально-методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУБіП України регулюють положення законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Статут університету, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України <http://surl.li/kjmgx>, Правила внутрішнього розпорядку України, посадові інструкції та інші чинні документи щодо організації освітнього та виховного процесу університету. Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим <http://surl.li/bnpto>, <http://surl.li/batpq>. Офіційний веб-сайт університету <https://nubip.edu.ua/> містить інформацію про керівництво університету, структурні та відокремлені структурні підрозділи, навчальну, наукову, інноваційну, міжнародну і виховну діяльність, правила прийому, контактні дані. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до Інтернет-мережі в корпусах, науковій бібліотеці та читальних залах <http://surl.li/fkmfv> до цифрової бібліотеки DGLibrary <http://surl.li/kshkg>, системи дистанційного навчання <http://surl.li/bpoun>. Інформація для учасників навчального процесу постійно розміщується на інтернет-сторінках навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму <http://surl.li/ksdoa> та кафедри готельно-ресторанної справи та туризму <http://surl.li/ksdza>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Міжнародний туристичний бізнес розміщується на сторінці кафедри готельно-ресторанної справи та туризму <http://surl.li/комуж> із зазначенням даних контактної особи для надання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Міжнародний туристичний бізнес розміщена на офіційному сайті університету <http://surl.li/kshmj> та на сторінці кафедри готельно-ресторанної справи та туризму <http://surl.li/ksdza>, <http://surl.li/kseal>, <http://surl.li/kukdy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку освіти. Проведений самоаналіз засвідчує такі сильні сторони: сучасна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих магістрів з туризму; наявність науково-педагогічних працівників з високим рівнем професійної та наукової активності, які володіють кращими практиками вітчизняних та закордонних закладів освіти в туристичній галузі, формують можливості для професійного, творчого та особистісного зростання, розвитку лідерського потенціалу здобувачів вищої освіти; швидке реагування групи забезпечення на освітні тенденції, що призводить до зміни ОП, включення нових освітніх компонентів і тісна співпраця з основними групами стейкхолдерів; студентоцентризований підхід та відповідність принципам академічної свободи. Студент розглядається як суб'єкт вищої освіти із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу та гідним опонентом; повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний онлайн-вибір дисциплін, широкий перелік вибіркової компоненти, запровадження нових дисциплін і можливість вибору освітніх компонентів із інших ОП; вдале поєднання ґрунтовного теоретичного навчання з посиленою практичною підготовкою, якісно організованою на кращих туристичних підприємствах, можливість проходити виробничі практики та стажування за кордоном; здобувачі залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах, які організовує кафедра; багато здобувачів мають власні наукові публікації з різних аспектів індустрії гостинності; прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті НУБіП України.

Слабкі сторони: в умовах пандемії COVID 19 зменшилась можливість участі здобувачів в реалізації програм академічної мобільності; відтік студентів та потенційних абітурієнтів з країни через війну; зниження попиту на ОП через вплив пандемії COVID та війни на сферу гостинності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП вбачаємо у наступному: активно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, із залученням здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців; розширити співпрацю з роботодавцями у навчальній, науковій та організаційній сферах; подальше залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП на основі укладених меморандумів про взаєморозуміння та договорів про співпрацю; розширити співпрацю із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів; розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; продовжити залучення студентів до наукових проєктів під егідою Європейського Союзу; активізувати участь здобувачів вищої освіти у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, зокрема в міжнародних; наукову діяльність здобувачів формувати крізь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності; розширити базу практики за кордоном; запровадження практики викладання ОК англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 06.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6 Інновінг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Інновінг в туризмі.pdf</i>	tD6JMGXTJYQf+yvQdNzuXLIHy/Sn9oRhoahXhroud8U=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Розвиток тур дестинацій.pdf</i>	gA7YbYzLDopx48L1qSNtUzvk9DFl7Y7S2nqu29a870=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК2 МОНД.pdf</i>	9dtF3eieG4lJ2K4FawKjKHDqqFHz5+1dA3Hfa7Pt3AQ=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 4 Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Управління проектами в туризмі.pdf</i>	gQwRErdAVpFrsrARQ+gTRC8DaC//i8/36XYrLUcJyjA=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	<i>ОК10 МР_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	8rLsMhuXSTyTo12IE+1qj9qaOS7K1LyYqnhM4Rs+7P4=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Mee
ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>ОК9 Виробнича практика.pdf</i>	5lTM5Uj9YOoif5rVcW3mL3DnBPSO4W1OpbatAoxTgBw=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 8 Стратегічний маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Стратегічний маркетинг в</i>	z6kKqFZ/rtHwRt8ojSBCKO6/NOWbzGfv	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне

		<i>туризмі.pdf</i>	MzeEpTRu9RM=	забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 7 Управління якістю в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Управління якістю в туризмі.pdf</i>	Dtq/eAwzEcxorW8yfxR6POhQWjqJ5498AgDSnzRZ2c=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 3 Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Міжнародний туризм.pdf</i>	k4aXtwNe4JBvb8kVNU1RRF88J6YWIna u5v2dTvOiTQI=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 1 Професійна комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Проф англ.pdf</i>	qvs5A1ddxCai2aY8+bpY5jmHO7roeEjeUe xV1fXg+w=	Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
440655	Мельниченко Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом доктора наук ДД 007350, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 007266,	28	ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Svitlana Melnychenko, Multisubject governance of the national tourism system / Alla Okhrimenko, Margarita Boiko, Myroslava Bosovska, , Oksana Poltavska // Problems and Perspectives in

виданий
17.04.2003,
Атестат
професора
12ПР 006501,
виданий
20.01.2011

Management, Volume 17 (2), 2019, Issue 2, pp. 165-176 (Scopus).

2. Мельниченко С., Туристичні підприємства України: виклики реальності / Зікій Н. // Вісник КНТЕУ. – К.: КНТЕУ, 2019. - №3. – С. 70-84.

3., Melnychenko S. The impact of the national tourism system on the economic growth in Ukraine / Mazaraki A., Boiko M., Okhrimenko A., Zubko T. // Problems and Perspectives in Management Volume 17 (4), 2019, Issue 2, pp. 93-103 (Scopus).

4. Melnychenko S. The conceptual framework for the operation of financial systems in the context of global structural transformations of business models of banking/ Melnyk T., N. Reznikova // Baltic Journal of Economic Studies 148 Vol. 5, No. 4, 2019. – С. 148-154 (Web of Science).

5. Melnychenko S., Dominant ideas of financial technologies in digital banking/ Volosovych S., Baraniuk Y // Baltic Journal of Economic Studies 148 Vol. 6 (2020) No. 1 JANUARY. – С. 92-100 (Web of Science).

6. Мельниченко С.В. Туристичний збір: вплив на економіку регіону / Вісник КНТЕУ. – К.: КНТЕУ, 2020. - №4. – С. 64-73.

7. Мельниченко С. Розвиток туристичної марки України/ Мазаракі А., Мельниченко С., Михайліченко Г., Мельник Т., Мірошник О // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №3. 2020. – С. 421-431 (Web of Science).

8. Мельниченко С. Бренд кредитора в формуванні інтелектуального капіталу туроператора: дослідження України / Михайліченко Г., Кравцов С., Ведмідь Н., Забалдіна Ю. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №4. 2020. – С.

356-366 (Web of Science).

9. Melnychenko, S. Digitalization: Implementation in the tourism business of Ukraine /Boiko, M., Bosovska, M., Vedmid, N., Stopchenko, Y.// Problems and Perspectives in Management, 2022, 20(4), P. 24–41 (Scopus)

10. Melnychenko, S. The Hospitality Industry's Impact on the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Ukraine /Okhrimenko, A., Oranasiuk, N., Gupta, S.K.// Smart Innovation, Systems and Technologies, 2023, 317, P. 71–85 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ukraine and the world: the tourism system: Collective monograph / Melnychenko S.V., Vedmid N., Kocar O.; In edition A. Mazaraki. – Prague: Nemoros s.r.o., 2019. – 323 p.

2. Мазаракі А.А., Мельниченко М.С., Мельник Т.М., Забалдіна Ю.Б., Дупляк Т.П. та ін. Україна: бренд орієнтований розвиток : монографія. – К.: КНТЕУ. – 2021. – 352 с.

3. Mazaraki, A., Melnyk, T., Melnychenko, S., ...Lositska, T., Pugachevska, K. Import substitution potential in the conditions of digital transformation: monograph. Видавництво: П.П. "ТЕХНОЛОГІЧ-НИЙ ЦЕНТР", м. Харків. – 2021. – 155 с. (Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

2. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

3. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Зікій Н.Л. Реструктуризація

туристичних підприємств. – КНТЕУ, 2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.055.01 із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

2. Член спеціалізованої вченої ради: К 26.055.04 із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий журнал «Вісник КНТЕУ», з 2022 року зміна назви на "Scientia fructuosa" (відповідальний секретар).

2. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (відповідальний секретар).

3. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (відповідальний

секретар).

4. Керівник наукової теми «Формування національного бренда України у міжнародному середовищі» (номер державної реєстрації 0118U000127) (2018-2020 рр.).

5. Виконавець НДР «Форсайт курортно-рекреаційної сфери» (I кв. 2016 р. – IV кв. 2019 р.; номер державної реєстрації 0118U000049).

6. Виконавець НДР «Маркетингова стратегія санаторію «Авангард» 2019 р., договірна.

7. Виконавець НДР «Цифровий маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі» (№ держреєстрації: 0121U112231) (I кв. 2020 р.- IV кв.2024 р.).

8. Виконавець НДР «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг» (№ держреєстрації: №0117U000503, 2019 р.).

9. Виконавець НДР «Стратегія структурної переорієнтації економіки України в умовах пандемії» (№ державної реєстрації: 0121U109608) (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

10. Виконавець НДР «Розроблення національного стандарту щодо вимог до системи управління сталим розвитком закладів розміщення» (III- IV кв.2020 р.), договірна.

11. Виконавець НДР «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної систем» (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

12. Виконавець НДР «Прогнозування впливу туристичної системи України на розвиток національної економіки в періоди глобальних криз» (№ держреєстрації: 0122U001559, 2022 р.).

9). робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Секретар секції за фаховим напрямом «Економіка» Наукової ради МОН України (до 2020 р.).
2. Член Наукової ради з туризму і курортів (2019-2021 рр.);
3. Заступник голови Ради проректорів України (2022 р.).
10). участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Участь у міжнародному проекті «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог (СЗQA) у рамках програми Еразмус +574273-ERP-1-2016-1-AM-ERPKA2-SVNE-SP, 2016-2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мельниченко С.В., Зікій Н.Л. Реструктуризаційні заходи туристичних підприємств // Актуальні аспекти розвитку науки та освіти // Міжнародній науково-практичній конференції. – Одеський державний аграрний університет, 13-14 квітня 2021. – С. 448-551.

2. Мельниченко С.В. Цифровізація туризму в постковідний період // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XIII Міжнародна науково-практична конференція, ЧДТУ, 24-25 березня 2022. – С. 23-30

3. Мельниченко С.В., Присакар І.І. Програми лояльності на підприємствах ресторанного бізнесу // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології // Міжнародна науково-практична конференція, КНТЕУ, 25 лютого 2022. – С. 152-155

4. Мельниченко С.В., Глушко В. Просування туристичних послуг на ринок в постпандемічний та післявоєнний періоди // Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 5 травня 2022. – С. 173-178.

5. Мельниченко С.В., Михайліченко Г.І., Забалдіна Ю.Б. Туристичний еко-бренд заповідних територій // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 25 травня 2023. – С. 64-66.

6. Мельниченко С.В. Діджиталізація процесу підготовки фахівців для

готельно-ресторанного бізнесу // Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 11 травня 2023. – С. 136-139.
6.Мельниченко С., Медяник-Дешиця А.М., Глушко В. Методичні підходи до оцінки ефективності просування туристичних послуг // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБІП, 17-18 травня 2023.

14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (2019-2021 рр.).
2. Заступник голови організаційного комітету Міжнародного конкурсу стартапів "TourSystemUkrChallenge" (2019-2021 рр.).
3. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторанні технології» (2019-2021 рр.).
4. Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» (2019-2021 рр.).

16). діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Робочої групи Державне агентство розвитку туризму України по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання).

Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)

1. «Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education

and Science», The University of Presov, Presov Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, 09th-12th April 2019 (120 годин, 4 кредити), сертифікат № 001/24 – 2019.

2. «European Integration: Models of Studentts' Practical Training», Technical University Kosice, Slovak republic, 14th-17th October 2019 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 002/6 – 2019.

3. «HORECA international projects», Premier Fort Beach, Bulgaria, 1 August – 31 August 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 42-A1.

4. «Innovative on-line educational technologies in a global pandemic: non-formal education practices», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, Technical University in Kosice, Kosice, 14th September – 16th October 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 003/6 – 2020.

5. «Internaonal Studies in the HORECA Segment of Italy», E.T.S Associazione U.C.M. Italy “Unione Cuochi del Mediterraneo”, SAFETY CORPORATION SRL, 22 June – 22 July 2021 (180 годин, 6 кредитів), Certificate.

6. «International Hospitality Projects», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, 20 June – 01 August 2022 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 04/07-22.

7. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 03-16 жовтня 2022 (30 годин, 1 кредит), Базовий рівень, сертифікат №GDTfE-03-B-06290.

8. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 17-23 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-C-00261.

9. «Цифрові

						інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 24-30 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Поглиблений рівень, сертифікат №GDTfE-03-II-00606. 10. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 24 квітня – 5 травня 2023 р. (60 годин, 2 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/018935-23. 11. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 10-14 квітня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/004294-23. 12. «Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (НАССР) у закладах ресторанного господарства» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 20-23 червня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.	
307121	Левицька Інна Ванадійвна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004, Атестація	22	ОК 4 Управління проектами в туризмі	30.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Левицька І.В. Державні видатки України: проблеми та перспективи їх вирішення/ Альона Климчук, Наталя Білецька, Людмила Білогор /«Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць

доцента 12/ДЦ
019587,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора
12/ПР 009506,
виданий
16.05.2014

Випуск 3 (50), 2023
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3312> Індексція Web of Science
2. Левицька І.В.
Оподаткування підприємств в контексті повоєнного стимулювання економічного розвитку України / Климчук А.О., Захарова С.Г./ Академічний огляд. 2023 3 2 (59)
<https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/archiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-2-59>
Індексція Web of Science
3. Levytska I Tourist Potential of Ukraine Challenges and Prospects of the Post-War Time / A. Klymchuk, A Shestakova, N Biletska/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 14(2), Fall 2023 pp.299-305
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240> Індексція Scopus
4. Левицька І.В.
Проблеми з рівнем оплати праці, як чинник мотивації персоналу в індустрії гостинності України /Климчук А.О. Кожушко С.П. /Академічний огляд. 2023 3 1 (58)
<https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/archiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-1-58>
Індексція Web of Science
5. Levytska I Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants /L. Bovsh L. Hopkalo, Alla Rasulova. Raternyа Kompanets/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240> Індексція Scopus
6. Levytska I. Strategic management of the enterprise: analysis of sectoral determinants / Inna Kuznetsova Olha Balabash, Inna

Levytska, Tetyana
Skrypko, Svitlana Zaika
Independent Journal of
Management &
Production (IJMP)/ v.
13, n. 3, Special Edition
ISE, S&P -May 2022
[https://sdbindex.com/
Documents/index/000
00143/00001-54829](https://sdbindex.com/Documents/index/00000143/00001-54829)
Індексція Web of
Science

7. Levytska I.
Accountability on
Sustainability in Central
and Eastern Europe:
An Empirical
Assessment of
Sustainability-Related
Assurance / Oleh
Pasko, Inna Balla, Inna
Levytska, Nataliia
Semenyshena/
Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe/ Issue
No.3/24, 27-53
Індексція Web of
Science
[https://www.ceeol.com
/search/journal-detail?
id=2387](https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387)

8. Levytska I.
Evaluation and removal
of demotivating criteria
in organizational
support of the
enterprise staff
incentive mechanisv
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики. /
Н. Tarasiuk, A.
Klymchuk, V. Postova,
A. Chahaida /Збірник
наукових праць
Випуск 2 (37)/ 2021
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3312](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3312) Індексція
Web of Science

9. Levytska I.
Stakeholder
engagement in
sustainability reporting:
the case study of
Ukrainian public
agricultural companies
/ Pasko, O., Marenych,
T., Diachenko, O., Balla,
I. / Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 2021-7(1),
58-80. [https://are-
journal.com/are/article
/view/399](https://are-journal.com/are/article/view/399) Web of
Science

10. Levytska I.
Simulation of Behavior
of Hotel and Restaurant
Business Staff in the
Conditions of COVID-
19 / L. Bovsh L.
Hopkalo, I.
Komarnitskyi/Viral
Pandemic Journal of
Environmental
Management and
Tourism 2021. Vol 12,
№1 (2021) JEMT 1(49)

Spring 2021
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894> Scopus

11.I. Strategy of tourism development for the middle-sized town: from scenarios to strategic maps Journal of Environmental Management and Tourism / A. Klymchuk N. Biletska, N. Kotseruba Levytska I. Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modelling methods Intellectual Economics./ Basyuk D. Ivchenko L. Semenyshyna S. Koliadenko S – 2020. – Vol/ 14, No 1. – P. 130-143
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714>

12. Levytska I. Logistical Component of Sustainable Development of Regions in the Context of Decentralization Processes: Ukrainian Case / Onyshchenko, O., Yudenko, Ye., Rarok, O., Pokotylska, N./ - 2020- & Korbutiak, A/ Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2250-2274. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1423> Індексуються Web of Science

13. Levytska I. Flexible Methodologies As Tools For Implementing Dynamic Changes In The Management System / A. Klymchuk, O. Kovalenko, N. Brytanska , O. Mazur /36th IBIMA International Conference on 4-5 November 2020 Granada, Spain <https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> Індексуються Scopus, Web of Science

14. Levytska I. New Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / A. Klymchuk, V. Postova,, N. Kotseruba / 36th IBIMA

International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> Индексация Scopus, Web of Science

15. Levytska I. Logistical Component of Sustainable Development of Regions in the Context of Decentralization Processes: Ukrainian Case / Onyshchenko, O., Yudenko, Ye., Rarok, O., Pokotylska, N./ - 2020- & Korbutiak, A/ Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2250-2274. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1423> Индексується Web of Science

16. Левицька І.В. Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання /Климчук А.О./ Науковий журнал НУБіП України Економіка і управління бізнесом. №4. 2022. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/718>

17. Левицька І.В. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану/Климчук А.О./ Науковий журнал НУБіП України «Економіка та управління бізнесом / № 3. К., 2022. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559>

18. Levytska I.V. Monitoring of assessment, motivation and stimulation processes of personnel in the system of effective management of the machine-building enterprise / Klymchuk A.O. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №3 (47) – 2020. - С. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/issue/view/59>

19. Levytska I.V. The relationship between

HR-marketing and HR-branding in the management of the organization / Klymchuk A.O / Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (47) – 2020. - С.

3. Levytska I.V. Current situation of the tourist industry in Ukraine: problems of development and ways of improvement / Mykytsei T.D. / Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і аграрний бізнес» . №1 – 2020 с.

4. Левицька І.В. Інноваційна діяльність промислових підприємств: сучасний стан та напрями підвищення / Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і аграрний бізнес» . №1 – 2020 с.

5. Левицька І.В. Основні елементи формування механізму забезпечення інноваційного розвитку промислових підприємств/ Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і аграрний бізнес» . №2 – 2020 с.

6. Levytska I.V. Functions of salary at machine-building enterprises in formation of motives and stimulates of personnel / Klymchuk A.O. Klymchuk A.V/Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 – 2019. - С. 154-159

7. Левицька І.В. Revenue management в готельному бізнесі / І.В. Левицька// Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 5 – 2019. – С. 43-49

8. Левицька І.В. Оцінка ефективності діяльності ресторанного господарства України / І.В. Левицька, А.О.Климчук // Вісник Хмельницького національного

університету.
Економічні науки. №
3 – 2019. – С. 56-61
9. Левицька І.В.
Формування попиту та
стимулювання збуту
послуг готельних
підприємств / І.В.
Левицька // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. №
4 – 2019. – С. 43-50

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Левицька І.В.
Економіка туризму :
Навчальний посібник
/ І.В.Левицька ,
А.О.Климчук,
Д.І.Басюк,
Г.М.Тарасюк,
О.С.Москвічова //
Житомир: «ПП «ТД
Едельвейс і К», 2020.-
488 с.
2. Левицька І.В.
Маркетингове
забезпечення рівня
конкурентних переваг
у формуванні
прибутковості
підприємств
Соціально-трудові та
економічні пріоритети
розвитку виробничих
систем у прискоренні
євроінтеграції:
монографія/ за наук.
ред. д-ра екон. наук.,
проф. В.М.Нижника.
– Хмельницький
:ХНУ, 2019. – 670 с.

30.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1.Збірник тестових
завдань для
підготовки до
атестаційного
екзамену підготовки
фахівців першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти і
компетентностей
галузі знань 24

«Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» / Уклад.:
І.В. Левицька, Т.Д.
Микицей, І.П.
Кудінова. Київ:
НУБіП, 2022. 61 с/
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Організація
готельного
господарства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальностей 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання» / Уклад.:
І.В.Левицька,
І.П.Кудінова, Л.М.
Гопкало. Київ:
НУБіП, 2022. 41 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент
готельно-
ресторанного бізнесу»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальностей 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної форм
навчання» / Уклад.:
І.В.Левицька, Київ:
НУБіП, 2022. 41 с.
4. Методичні
рекомендації з
підготовки та захисту
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» / Уклад.:
І.В.Левицька,
Т.Д.Микицей,
І.П.Кудінова,
О.С.Москвічова, Київ:
НУБіП, 2021. 57 с.

30.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Піскун Данатас
Натанович
спеціальність
08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) захист спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницький національний університет, захист 25 лютого 2020 р.(отримав підтверження)
Британська Наталія Натанівна спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) захист спеціалізована вчена рада Д 17.051.08 Запорізький національний університет, захист 29 вересня 2020 р. .(отримала підтверження)

30.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами:
Рябенська Марина Олександрівна;
Дмитренко Руслан Миколайович
Демко Валентина Сергіївна

30.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання,
1. Британська Наталя Натанівна, к.е.н. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності), захист 29.09.2020 р., тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»;

2. Піскун Донатас Натанович к.е.н. спеціальність 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 25.02.2020 р., тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатності підприємства за умов євроінтеграції».

Керівник і виконавець ініціативної НДР «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних обмежень» (номер державної реєстрації 0121U114312).

30.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна

справа», 242
«Туризм»
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступення
доктора наук Д
14.052.01 у
Державному
університеті
«Житомирська
політехніка» наказ
МОН №530 06.06.22
р.

30.11 наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
ПП «Талан»
Готельно-ресторанний
комплекс «Маріін
парк» з 2017 р. -
понині

30.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Левицька І.В.
Сільський туризм
майбутнього:
перспективи для
України II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми та
перспективи
впровадження
європейського досвіду
диверсифікації
сільського туризму в
Україні на засадах
креативності та
збалансованості (13-
14 жовтня 2022 р.)
Запоріжжя: ЗНУ
Міжнародний вебінар
присвячений 120-
річчю ОНТУ та
Всесвітньому дню
туризму «Туризм як
засіб реабілітації»
2. Левицька І.В.
Ресторанний бізнес
повоєнних територій:
ключові проблеми
відновлення та шляхи
їх вирішення III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу (04-
05 листопада 2022 р.)
Житомир: ДЗЖП

3. Левицька І.В.
Досягнення цілей
стійкого розвитку у
сфері туризму України
/Климчук А.О./Зб. тез
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». (17-18
травня 2023р.). Київ:
НУБіП України, 2023,
274 с

4. Левицька І.В.
Виклики війни в
контексті реалізації
національної
економічної стратегії
України за напрямом
якості життя /
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для країни та
світу (25 травня 2023
р.) Київ: НУБіП
України

5. Левицька І.В.
Перспективи
повоєнного
відновлення
туристичного
потенціалу України /
Туризм і гостинність:
стан, проблеми,
перспективи: матер.
УІІ Міжнар. наук.-
практ. конф. (18
травня 2023 р.,
м.Черкаси). –
Черкаси: ЧНУ імені
Богдана
Хмельницького, 2023.
- 213 с.

6. Левицька І.В.
ФОРМУВАННЯ
КОРПОРАТИВНОЇ
КУЛЬТУРИ В
РЕСТОРАННОМУ
БІЗНЕСІ Зб. тез I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». (17-18
травня 2022р.). Київ:
НУБіП України, 2022,
14 с.

7. Левицька І.В.
АТЕСТАЦІЯ
ПЕРСОНАЛУ:
МЕТОДИЧНІ
ПІДХОДИ Зб. тез I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». (17-18
травня 2022р.). Київ:
НУБіП України, 2022,
264 с

8. Левицька І.В.,
Бордюжан Т.Ю.
ПЕРСПЕКТИВНИЙ
РОЗВИТОК
НАУКОВОГО
ТУРИЗМУ Зб. тез I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти» (17-18
травня 2022р.). Київ:
НУБіП України, 2022,
13 с.

9. Левицька І.В.,
Нечипоренко А.О.
ФОРМУВАННЯ ТА
РОЗВИТОК
ПОДІБОВОГО
ТУРИЗМУ Зб. тез I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти» (17-18
травня 2022р.). Київ:
НУБіП України, 2022,
64 с.

30.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

2023 р. Підготовка до міжнародного конкурсу здобувача ОС «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» ОП «Міжнародний туристичний бізнес» Романа Бриль наукова робота на тему: «Tourist potential of Ukraine: challenges and prospects of the post-war time», диплом другого ступеня Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» <https://nubip.edu.ua/node/126044>

2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ

2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.

2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallenge» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курсу, спеціальність 242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла II місце 2019 р. - конкурс

бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу, Ковтун Ольга Анатоліївна, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», стартап «Відкриття студентського кафе» при Вінницькому національному аграрному університеті, отримала грант 50 тис.грн.

30.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Асоціації індустрії гостинності України

30.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
ТОВ «Горинь, м. Вінниця, туристична агенція з 2008 р. – по нині

Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)
1. «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників», 30.11-11.12 2020, 60 год., м. Київ, НУБІП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації;
2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці» Innovative Approaches in Education and Research (180 годин, 6 кредитів ECTS) 1 листопада – 10 грудня

2021 р. м. Слгава, Латвія
<https://www.llu.lv/en>
Сертифікат

3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ» (18-31 жовтня 2021 р., 30 год., Сертифікат);

4. Підвищення кваліфікації фахівців з бухгалтерського обліку для НПП та здобувачів закладів вищої освіти аграрного профілю ОБЛК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ: ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ. 20.06.2022-25.06.2022. м. Київ, НУБіП України, 60 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

5. 2021 р. – Державний університет «Житомирська політехніка» кафедра туризму та готельно-ресторанної справи – Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 год.)

6. 2021 р. – Програма додаткової професійної світи «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщиною» (сертифікат)

7. 2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.

8. 2022 р. – МОН України, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів ВО» - Сертифікат СС 38282994/5224-22

9. 2022 р. – НАЗЯВО,

						<p>підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО – Сертифікат №0017/2022 (213) від 03 лютого 2022 р. (30 год)</p> <p>10. 2022 р. – НУБіП України підвищення кваліфікації – Сертифікат №БС 0054/2022 (75 годин/2,3 кредити ЄКТС)</p> <p>11. 2022 р. – НУБіП України підвищення кваліфікації – Сертифікат №ОО 00552/2022 (60 годин/2кредити ЄКТС)</p> <p>12. 2023 р. – Підвищення кваліфікації «Прогресивні» на тему: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ-0146 від 01 травня 2023 р. (30 годин/1 кредит)</p> <p>13. 2023 р. – КНЕУ підвищення кваліфікації за темою: «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Сертифікат Серія 202303242 №069 (30 год/1кредит)</p>	
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	доцент кафедри англійської філології, гуманітарно-педагогічного факультету, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Інститут підвищення кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 030525, виданий</p>	19	ОК 1 Професійна комунікація іноземною мовою	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection: 1 Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. (2019). Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International relations specialists RevistaRomanea scapentru Educatie Multidimensional. 2019, Volume 11, Issue 4, p.84-99 (Web of Science) http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf</p> <p>2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. The pedagogical and psychological conditions of formation of ecological consciousness of students. Euromentor</p>

29.09.2015

journal studies about Education. Volume XIII, No.3/September 2022, p.32
https://euromentor.ucd.ac.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf

3 Шанаєва-Цимбал Л.О. Переконлива сила каламбурів у британській рекламі. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Том 12, №3 (2021) С. 112-115. URL : <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15696>

4. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Актуальні проблеми визначення редуплікації в сучасній українській та англійській мовах. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Вип.10(3) (2020). С.32-38. URL : <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

5. Шанаєва-Цимбал Л.О., Величко І.Г., Шістя А.М. Дослідження впливу реклами та засобів масової інформації на американське суспільство (у контексті феномену консьюмеризму). Науковий журнал "Молодий вчений" №10 (110), жовтень 2022, р.7-13. URL :[https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB №10 \(110\) жовтень_2022.pdf](https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB №10 (110) жовтень_2022.pdf)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта ХХІ століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни –

Hameln : InterGING, 2020. 658 с.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Видавничий центр НУБіП України К., 2020 р., с. 30.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» Видавничий центр НУБіП України. К., 2020 р. с. 48.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) призначені для підготовки до складання єдиного вступного екзамену до магістратури студентів ОС «Бакалавр» Видавничий центр НУБіП України. К., 2019 р. с. 32.

4. Шанаєва–Цимбал Л.О., Методичні рекомендації «Life in society (Життя в суспільстві)» у двох

частинах з дисципліни «Іноземна мова», призначених для студентів ОС «Бакалавр».

Видавничий центр НУБІП України. К., 2018 р. с. 38.

5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБІП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Сухара І.В. Механізми державного управління формуванням професійної компетентності кадрів екологічної сфери України. 25.00.02 – механізми державного управління, Інститут законодавства Верховної Ради України, 27.12.2018 р.

Офіційний опонент

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шанаєва–Цимбал Л.О. Transformation of State-Administrative Decisions in the Model of Public Administration through the Factors of Influence. XIV Міжнародна науково-практична конференція Modern Science: Innovations And Prospects (16-18.10.2022,. Стокгольм, Швеція). URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-16-18.10.22.pdf>

2. Шанаєва–Цимбал Л.О. Умови та комунікативна мета навчання студентів

вищих закладів освіти продуктивних видів мовлення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина і психологія в репродукції людини – мультидисциплінарний підхід». НУБіП України, 20 жовтня 2022.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. Формування у студентської молоді глибоких і стійких інтересів до творчої діяльності: II Міжнародна науково-практична конференція “SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD” Лондон, Великобританія, 26-28.10.2022.
URL:SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf>

4. Шанаєва–Цимбал Л.О. Інтерактивні технології та застосування їх вищій школі : 36. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. «Пріоритети наукових досліджень - 2018: теоретична та практична цінність», (м. Новий Сонч, Польща, 26-29 червня 2018 р.)

5. Шанаєва–Цимбал Л.О. The formation of innovation economy and the role of university in it. The II International science conference on science and practical technologies. International Science Group, January 26-29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. P. 449-451. URL: <https://isg-konf.com/ii-international-science-conference-on-science-and-practical-technologies/>

6. Шанаєва–Цимбал Л.О., Христюк С.Б. Значення семіотичного напрямку в теорії комунікації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції

«Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), НУБІП України. Київ : Міленіум, 2020. С. 152-154.

Підвищення кваліфікації та стажування
1. Науково-педагогічне закордонне стажування в Consilium Limited Liability Company, Польща, м. Варшава, за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity»., ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про підвищення кваліфікації № GS 200785 - від 28.09.-28.10.2020 р.
2. Науково-педагогічне закордонне стажування за програмою «Організація дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University», ECTS – 4 (120 год.), м. Новий Сонч, Польща з 11.06.2018 р. до 29.06.2018 р., сертифікат №WK/4795.
3. Пройшла підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови Cambridge Assessment English (Ліцензія №UA009) та отримала 3 міжнародні сертифікати з методики викладання англійської мови в теорії TKT (Teaching Knowledge Test):
Module II -07.10.2019. (Реєстраційний номер №B0507827)
Module III -15.09.2020 (Реєстраційний номер №B2822929)
4. Пройшла підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови Pearson Education Ltd та

							отримала 2 міжнародні сертифікати з англійської мови: Pearson Test of English (CEF B2)- 07/02/2018, (Реєстраційний номер №500/1926/0) Pearson Test of English (CEF C1) - 05/08/2020, (Реєстраційний номер №500/1964/8)
307121	Левицька Інна Ванадіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019587, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009506, виданий 16.05.2014	22	ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій	30.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Левицька І.В. Державні видатки України: проблеми та перспективи їх вирішення/ Альона Климчук, Наталя Білецька, Людмила Білогор /«Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць Випуск 3 (50), 2023 https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3312 Індексція Web of Science 2. Левицька І.В. Оподаткування підприємств в контексті повоєнного стимулювання економічного розвитку України / Климчук А.О., Захарова С.Г/ Академічний огляд. 2023 3 2 (59) https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/archiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichniy-ohliad-2023-2-59 Індексція Web of Science 3. Levytska I Tourist Potential of Ukraine Challenges and Prospects of the Post-War Time / A. Klymchuk., A Shestakova, N Biletska/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 14(2), Fall 2023 pp.299-305 https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240 Індексція Scopus 4. Левицька І.В. Проблеми з рівнем оплати праці, як чинник мотивації

персоналу в індустрії гостинності України /Климчук А.О. Кожушко С.П. /Академічний огляд. 2023 3 1 (58) <https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/archiv/139-2023-1/177-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-1-58> Індексція Web of Science

5. Levytska I Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants /L. Bovsh L. Hopkalo, Alla Rasulova. Raternyua Kompanets/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022 <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240> Індексція Scopus

6. Levytska I. Strategic management of the enterprise: analysis of sectoral determinants / Inna Kuznetsova Olha Balabash, Inna Levytska, Tetyana Skrypko, Svitlana Zaika Independent Journal of Management & Production (IJMP)/ v. 13, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2022 <https://sdbindex.com/Documents/index/0000143/00001-54829> Індексція Web of Science

7. Levytska I. Accountability on Sustainability in Central and Eastern Europe: An Empirical Assessment of Sustainability-Related Assurance / Oleh Pasko, Inna Balla, Inna Levytska, Nataliia Semenushena/ Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe/ Issue No.3/24, 27-53 Індексція Web of Science <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387>

8. Levytska I. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. / Н. Тарасюк, А. Климчук, В. Постова, А. Шагайда /Збірник

наукових праць
Випуск 2 (37)/ 2021
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3312> Індексція
Web of Science
9. Levytska I.
Stakeholder engagement in sustainability reporting: the case study of Ukrainian public agricultural companies / Pasko, O., Marenych, T., Diachenko, O., Balla, I. / Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2021-7(1), 58-80. <https://are-journal.com/are/article/view/399> Web of Science
10. Levytska I.
Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / L. Bovsh L. Hopkalo, I. Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism 2021. Vol 12, №1 (2021) JEMT 1(49) Spring 2021 <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894> Scopus
11. I. Strategy of tourism development for the middle-sized town: from scenarios to strategic maps Journal of Environmental Management and Tourism / A. Klymchuk N. Biletska, N. Kotseruba Levytska I. Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modelling methods Intellectual Economics./ Basyuk D. Ivchenko L. Semenishyna S. Koliadenko S – 2020. – Vol/ 14, No 1. – P. 130-143 <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714>
12. Levytska I.
Logistical Component of Sustainable Development of Regions in the Context of Decentralization Processes: Ukrainian Case / Onyshchenko, O., Yudenko, Ye., Rarok, O., Pokotylska, N./ - 2020- & Korbutiak, A/ Independent Journal of Management & Production, 11(9),

2250-2274. DOI:
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1423>
Індексується Web of Science

13. Levytska I. Flexible Methodologies As Tools For Implementing Dynamic Changes In The Management System / A. Klymchuk, O. Kovalenko, N. Brytanska, O. Mazur / 36th IBIMA International Conference on 4-5 November 2020 Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/flexible-methodologies-as-tools-for-implementing-dynamic-changes-in-the-management-system/> Індексція Scopus, Web of Science

14. Levytska I. New Challenges And Threats To The Tourism Industry In The Fighting Against COVID-19 / A. Klymchuk, V. Postova,, N. Kotseruba / 36th IBIMA International Conference on 4- 5 November 2020 Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/new-challenges-and-threats-to-the-tourism-industry-in-the-fighting-against-covid-19/> Індексція Scopus, Web of Science

15. Levytska I. Logistical Component of Sustainable Development of Regions in the Context of Decentralization Processes: Ukrainian Case / Onyshchenko, O., Yudenko, Ye., Rarok, O., Pokotylska, N./ - 2020- & Korbutiak, A/ Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2250-2274. DOI:
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1423>
Індексується Web of Science

16. Левицька І.В. Готельно-ресторанний бізнес в умовах війни: ключові виклики та стратегії виживання /Климчук А.О./ Науковий журнал НУБіП України Економіка і управління бізнесом. №4. 2022.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioec>

onomu/issue/view/718
17. Левицька І.В.
Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного стану/Климчук А.О./ Науковий журнал НУБіП України «Економіка та управління бізнесом / № 3. К., 2022.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16559>

18. Levytska I.V.
Monitoring of assessment, motivation and stimulation processes of personnel in the system of effective management of the machine-building enterprise / Klymchuk A.O. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №3 (47) – 2020. - С.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/issue/view/59>

19. Levytska I.V. The relationship between HR-marketing and HR-brending in the management of the organization / Klymchuk A.O / Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (47) – 2020. - С.

3. Levytska I.V.
Current situation of the tourist industry in Ukraine: problems of development and ways of improvement / Mykytsei T.D. / Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і аграрний бізнес» . №1 – 2020 с.

4. Левицька І.В.
Інноваційна діяльність промислових підприємств: сучасний стан та напрями підвищення / Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і аграрний бізнес» . №1 – 2020 с.

5. Левицька І.В.
Основні елементи формування механізму забезпечення інноваційного розвитку промислових підприємств/ Науковий журнал НУБіП України «Біоекономіка і

аграрний бізнес» . №2
– 2020 с.
6. Levytska I.V.
Functions of salary at
machine-building
enterprises in
formation of motives
and stimules of
personnel / Klymchuk
A.O. Klymchuk
A.V/Вісник
Запорізького
національного
університету.
Економічні науки. №4
– 2019. - С. 154-159
7. Левицька І.В.
Revenue management в
готельному бізнесі /
І.В. Левицька//
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. №
5 – 2019. – С. 43-49
8. Левицька І.В.
Оцінка ефективності
діяльності
ресторанного
господарства України
/ І.В. Левицька,
А.О.Климчук //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. №
3 – 2019. – С. 56-61
9. Левицька І.В.
Формування попиту та
стимулювання збуту
послуг готельних
підприємств / І.В.
Левицька // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. №
4 – 2019. – С. 43-50

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Левицька І.В.
Економіка туризму :
Навчальний посібник
/ І.В.Левицька ,
А.О.Климчук,
Д.І.Басюк,
Г.М.Тарасюк,
О.С.Москвічова //
Житомир: «ПП «ТД
Едельвейс і К», 2020.-
488 с.
2. Левицька І.В.
Маркетингове
забезпечення рівня
конкурентних переваг
у формуванні
прибутковості
підприємств
Соціально-трудові та
економічні пріоритети
розвитку виробничих
систем у прискоренні
євроінтеграції:
монографія/ за наук.
ред. д-ра екон. наук.,

проф. В.М.Нижника.
– Хмельницький
:ХНУ, 2019. – 670 с.

30.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1.Збірник тестових
завдань для
підготовки до
атестаційного
екзамену підготовки
фахівців першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти і
компетентностей
галузі знань 24
«Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» / Уклад.:
І.В. Левицька, Т.Д.
Микицей, І.П.
Кудінова. Київ:
НУБіП, 2022. 61 с/
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Організація
готельного
господарства» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальностей 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання» / Уклад.:
І.В.Левицька,
І.П.Кудінова, Л.М.
Гопкало. Київ:
НУБіП, 2022. 41 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент
готельно-
ресторанного бізнесу»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»

спеціальностей 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної форм
навчання» / Уклад.:
І.В.Левицька, Київ:
НУБіП, 2022. 41 с.
4. Методичні
рекомендації з
підготовки та захисту
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» / Уклад.:
І.В.Левицька,
Т.Д.Микицей,
І.П.Кудінова,
О.С.Москвічова, Київ:
НУБіП, 2021. 57 с.

30.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Піскун Данатас
Натанович
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) захист
спеціалізована вчена
рада Д 70.052.01
Хмельницький
національний
університет,
захист 25 лютого
2020 р.(отримав
підтверження)
Британська Наталія
Натанівна
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) захист
спеціалізована вчена
рада Д 17.051.08
Запорізький
національний
університет,
захист 29 вересня
2020 р. .(отримала
підтверження)

30.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю

08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Рябенка Марина Олександрівна; Дмитренко Руслан Миколайович Демко Валентина Сергіївна

30.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання,

1. Британська Наталя Натанівна, к.е.н. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 29.09.2020 р., тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»;

2. Піскун Донатас Натанович к.е.н. спеціальність 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 25.02.2020 р., тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатності підприємства за умов євроінтеграції». Керівник і виконавець ініціативної НДР «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних обмежень» (номер державної реєстрації 0121U114312).

30.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступення доктора наук Д 14.052.01 у Державному університеті «Житомирська політехніка» наказ МОН №530 об.06.22 р.

30.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріін парк» з 2017 р. - понині

30.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Левицька І.В.
Сільський туризм

майбутнього:
перспективи для
України II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми та
перспективи
впровадження
європейського досвіду
диверсифікації
сільського туризму в
Україні на засадах
креативності та
збалансованості (13-
14 жовтня 2022 р.)
Запоріжжя: ЗНУ
Міжнародний вебінар
присвячений 120-
річчю ОНТУ та
Всесвітньому дню
туризму «Туризм як
засіб реабілітації»
2. Левицька І.В.
Ресторанний бізнес
повоєнних територій:
ключові проблеми
відновлення та шляхи
їх вирішення III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу (04-
05 листопада 2022 р.)
Житомир: ДЗЖП
3. Левицька І.В.
Досягнення цілей
стійкого розвитку у
сфері туризму України
/Климчук А.О./Зб. тез
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Гостинність і туризм
майбутнього: наукові
та практичні
горизонти». (17-18
травня 2023р.). Київ:
НУБіП України, 2023,
274 с
4. Левицька І.В.
Виклики війни в
контексті реалізації
національної
економічної стратегії
України за напрямом
якості життя /
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для країни та
світу (25 травня 2023
р.) Київ: НУБіП
України
5. Левицька І.В.
Перспективи
повоєнного
відновлення
туристичного
потенціалу України /
Туризм і гостинність:
стан, проблеми,
перспективи: матер.
УІ Міжнар. наук.-
практ. конф. (18
травня 2023 р.,

м.Черкаси). – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2023. - 213 с.

6. Левицька І.В. ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України, 2022, 14 с.

7. Левицька І.В. АТЕСТАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України, 2022, 264 с

8. Левицька І.В., Бордюжан Т.Ю. ПЕРСПЕКТИВНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВОГО ТУРИЗМУ Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти» (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України, 2022, 13 с.

9. Левицька І.В., Нечипоренко А.О. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПОДІЄВОГО ТУРИЗМУ Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти» (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України, 2022, 64 с.

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:
2023 р. Підготовка до
міжнародного
конкурсу здобувача
ОС «Магістр»
спеціальності 242
«Туризм» ОП
«Міжнародний
туристичний бізнес»
Романа Бриль наукова
робота на тему:
«Tourist potential of
Ukraine: challenges and
prospects of the post-
war time», диплом
другого ступеня
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт «Black
Sea Science»
<https://nubip.edu.ua/node/126044>
2021 р. Катерина
Довженко – студентка
1 року навчання ОС
«Магістр»,

спеціальності
«Менеджмент»
призер II етапу
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
спеціальності
«Менеджмент
організацій» в ОНЕУ
2021 р. Марія
Левицька – студентка
1 року навчання ОС
«Магістр»,
спеціальності
«Менеджмент»
призер II етапу
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», в ОНАХТ.
2019 р. – конкурс
стартапів
«TourSystemUkrChal-
lege» у Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті,
студентка 2 курсу,
спеціальність 242
«Туризм» Сабріна
Краспольська,
зайняла II місце
2019 р. - конкурс
бізнес-планів
(стартапів) для
підприємців-
початківців в рамках
реалізації Стратегії
розвитку малого та
середнього
підприємництва
Вінницької області на
період до 2020 року,
студентка 4 курсу,
Ковтун Ольга
Анатоліївна,
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа», стартап
«Відкриття
студентського кафе»
при Вінницькому
національному
аграрному
університеті,
отримала грант 50
тис.грн.

30.19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Асоціації
індустрії гостинності
України

30.20 досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
ТОВ «Горинь, м.
Вінниця, туристична
агенція з 2008 р. – по
нині

Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)

1. «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників», 30.11-11.12 2020, 60 год., м. Київ, НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації;
2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці » Innovative Approaches in Education and Research (180 годин, 6 кредитів ECTS) 1 листопада – 10 грудня 2021 р. м. Єлгава, Латвія <https://www.llu.lv/en> Сертифікат
3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ» (18-31 жовтня 2021 р., 30 год., Сертифікат);
4. Підвищення кваліфікації фахівців з бухгалтерського обліку для НПП та здобувачів закладів вищої освіти аграрного профілю ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ: ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ. 20.06.2022-25.06.2022. м. Київ, НУБіП України, 60 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації.
5. 2021 р. – Державний університет «Житомирська політехніка» кафедра туризму та готельно-ресторанної справи – Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 год.)
6. 2021 р. – Програма додаткової професійної світи «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщиною»

							<p>(сертифікат) 7. 2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р. 8. 2022 р. – МОН України, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів ВО» - Сертифікат СС 38282994/5224-22 9. 2022 р. – НАЗЯВО, підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО – Сертифікат №0017/2022 (213) від 03 лютого 2022 р. (30 год) 10. 2022 р. – НУБіП України підвищення кваліфікації – Сертифікат №БС 0054/2022 (75 годин/2,3 кредити ЄКТС) 11. 2022 р. – НУБіП України підвищення кваліфікації – Сертифікат №ОО 0052/2022 (60 годин/2кредити ЄКТС) 12. 2023 р. – Підвищення кваліфікації «Прогресивні» на тему: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ-0146 від 01 травня 2023 р. (30 годин/1 кредит) 13. 2023 р. – КНЕУ підвищення кваліфікації за темою: «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Сертифікат Серія 202303242 №069 (30 год/1кредит)</p>
366732	Гопкало Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної	Диплом спеціаліста, КНТЕУ, рік закінчення:	23	ОК 7 Управління якістю в туризмі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

			освіти і туризму	<p>1995, спеціальність: , Диплом магістра, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045057, виданий 12.12.2017</p>		<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Hopkalo LM. ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine / Baev VV, Bakhov IS, Mirzodaeva TV, Kharchenko OM. / Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias – 2021. – Vol. 11 No. 4 (2021) – p. 1629-1647 ISSN: 2237 – 0722 doi: https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215 - 2. Hopkalo L. Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, I. Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – Vol 12, №1 (2021) JEMT 1(49) Spring 2021 https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894 4. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Комарніцький І.О. Наукове обґрунтування комплаєнсу готельного бізнесу в умовах пандемії. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. № 4 (2020) (англ. мов.) – С. 111-123. ISSN: 2616-7468 (print), ISSN: 2617-9504: https://doi.org/10.31866/2616-7468.3.2.2020.219691 5. Гопкало Л.М., Бовш Л.А., Расулова А.М. Диверсифікаційний підхід до клієнтоорієнтованого управління діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу// Наукові горизонти, 2020. – 23 (11), 88–100 DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.23(11).2020.88-100 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не</p>
--	--	--	------------------	--	--	--

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Popova S. Yu., Hopkalo L. M. IMPROVING THE TECHNOLOGY OF YEAST DOUGH MADE IN AN ACCELERATED WAY. Innovative technologies and equipment: development prospects of the food and restaurant industries : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 384 p. – P. 365-384
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/219/5920/12365-1>
2. Hopkalo L., Bovsh L. Invest behavior of the hotel operator in the market of Ukraine // [collective monograph] // Ukraine and the world: the tourism system/ – Praeae , 2019 – 323 p. – P. 144 -155.
3. Gopkalo L. M., Boyko M. G., Vedmid N. I. Vector of innovative development of business subjects of social appointed business // [collective monograph] // Innovative Development of the Economy: Global Trends and National Peculiarities. – Riga Baltija Publishing, 2018 – P. с. 530-544.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укладачі: Левицька І.В., Кудінова І., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 25 с.

2. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи / Укладачі: Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 84 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи/ Укладачі: Гопкало Л.М., Попова С.Ю. Київ: НУБіП, 2022. 21с.

4. Робоча програма з виробничої практики Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 22 с.

5. Гопкало Л.М., Левицька І.В., Басюк Д.І. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» денної та заочної форм навчання. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. – 39 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2017 р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Управління соціально-орієнтованим підприємством сфери туризму»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. 1-а міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти», м. Київ, 17-18 травня 2022 року, тема доповіді:

"Готельний бізнес в умовах війни", https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/pograma_konf_grs_t_17-18.05.22_

1. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Діджиталізація дистрибуції у ресторанному бізнесі. // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ, НУБіП, 2021. – С. 334-337

2. Гопкало Л.М. Порухення принципів академічної доброчесності як феномен сучасної дійсності. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с. – С. 30-36

3. Гопкало Л.М. Диверсифікація готельно-ресторанної пропозиції в умовах вірусної пандемії. Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020 р.]. – NemoROS s.r.o., – Prague, – 2020. – 414 с. – С. 377-379

4. Гопкало Л.М. Проблеми управління якістю готельних послуг в умовах європейської інтеграції. Міжнар. наук.-практ. конф. «Туризм XXI століття: глобальні виклики та

цівілізаційні цінності :
мат-ли Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, КНТЕУ, (10-11
квітня 2019 р.)
5. Bovsh L., Gorkalo L.
Compliance quality the
luxury hotel service.
Матеріали II
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Глобальні
імперативи розвитку
бізнесу та права»,
КНТЕУ (21.10 – 22.10.
2019 р.)
6. Бовш Л.А., Гопкало
Л.М, Даниленко М.І.
Комплаєнс-контроль
діяльності готелів.
Матеріали наук-практ.
конф. «Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні», ТНУ ім.
В.І. Вернадського
(21.11-22.11.19р.)
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
1. Базванов Р.Р.
Студентська наукова
робота на тему:
«Система компенсації
праці в підприємстві
готельного
господарства».
Всеукраїнський
конкурс наукових
студентських робіт зі
спеціальності
«готельно-ресторанна
справа». Одеська
національна академія
харчових технологій,
2018 р. (2 місце)
2. Шкварун Л.І.
Студентська наукова
робота на тему:
«Управління якістю
готельного сервісу».
Всеукраїнський
конкурс наукових
студентських робіт зі
спеціальності 073
«Менеджмент».
Полтавська державна
аграрна академія,
2022 р.

Підвищення
кваліфікації:
2018 р.

4-12.04.2018 р -
підвищення
кваліфікації «Система
управління готелем
FidelioV8» м. Київ,
сертифікат
№10212000431
2019 р.
9-12.04.2019 р.-
наукове стажування
«Strategic Partnership
of Ukraine with EU
Partnership in sphere of
Education and Science»
Словаччина
28.01-1.02.2019 р. -
виробниче
стажування, готель
«Hilton», м. Київ
2020 р.
02-12.03.2020 р. -
наукове стажування
«Uczciwosc
akademicka»,
сертифікат KW-
032020/017
30.11 – 11.12.2020 р. у
м. Києві (Україна)
підвищення
кваліфікації
«Сільськогосподарські
дорадники та
експерти-дорадники»
в обсязі 60 год.,
організоване
Національним
університетом
біоресурсів і
природокористування
України. (Свідоцтво
СС00493706/013213-
20)
2021 р.
1.11-10.12.2021 р -
наукове стажування
“Multidisciplinary
Approaches in
Education and
Research, Латвія. 180
год. сертифікат 2.5.-
15/249
18-31.10.2021 р. -
підвищення
кваліфікації 30 год.
Reikarts Hotel Group
"LEVEL UP
REIKARTZ" з
(сертифікат TQOJAG-
SE000291)
2021 р. - підвищення
кваліфікації
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», кафедра
туризму та готельно-
ресторанної справи,
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
(стажування) 180 год.
ПК 05407870/0095-
21)
17.05-14.06.2021 -
наукове стажування
«Organization of
European education,
partnership in research
projects and academic
integrity» (сертифікат)
2022 р.

						26.09-4.11.2022 р.- наукове стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія (сертифікат 2.5.-15/152) 20-25.06.2022 р. – наукове стажування з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників 60 год. НУБіП України (сертифікат №000094/2022)	
375919	Москвічова Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028111, виданий 28.04.2015	11	ОК 3 Міжнародний туризм	30.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Rozhi, I., Moskalenko, M., Moskvichova, O., Babenko, L., Nosachenko, V., & Hariunova, Y. (2023). Tourism Local Lore in the Modern System of Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 159-175. https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/691 2. Moskvichova O., Rudenko V., Pohrishchuk H., Bilyi M. Transformation of the Fiscal Mechanism of EU Member States and Ukraine During the Covid-19 Pandemic: from Consumption Supporting of to Investment Stimulation WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 18, 2022, Art. #64, p.671-685 https://wseas.com/journals/articles.php?id=6714 - індексується в Scopus. 3. Moskvichova O., Hryhoruk I., Marchenko Y., Veretilnyk Y. Global Development of International Tourism and Impact on the Economy of Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(4), P. 108-120. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1264 -індексується

в Web of Science
4. Москвічова О.С.,
Буряченко О.В.
Розвиток
туристичного,
готельного та
ресторанного
господарства.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2021. Вип 17.
Т.2. С. 159-167.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5601/5928>
(фаховий журнал)
5. Moskvichova O.,
Bokovets V., Hryhoruk
I., Suprunenko S. The
ways of Improving the
Innovation
Management in
Ukraine Using the
International
Development.
European Journal of
Sustainable
Development. 2020.
Vol 9 No 2. P. 203-210.
URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39> - індексується в
Scopus, Web of Science.

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Москвічова О.С.
Економіка туризму :
Навчальний посібник
/ І.В.Левецька ,
А.О.Климчук,
Д.І.Басюк,
Г.М.Тарасюк,
О.С.Москвічова //
Житомир: «ПП «ТД
Едельвейс і К», 2020.-
488 с.
2. Москвічова О.С.,
Григорук І.О., Гевчук
А.В. Механізм
управління
інноваційним
процесом в
туристичному бізнесі
[монограф]. Innovative
Approaches to Ensuring
the Quality of
Education, Scientific
Research and
Technological
Processes. Series of
monographs Faculty Of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology.
Monograph 43.
Publishing House of
University of
Technology, Katowice,
2021. P. 153-164.
3. Москвічова О.С.,
Григорук І.О.,
Марченко Ю.Г.,
Веретільник Ю.В.
Управління
інноваційним

потенціалом національного господарства України. [монографія]. В 3 частинах. Вінниця: Видавництво «Твори», 2020. 145 с.

30.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Москвічова О.С. Revenue-менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять. Спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» для здобувачів другого (магістрського) рівня освіти. 33 с.

2. Москвічова О.С. Revenue-менеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» для здобувачів другого (магістрського) рівня освіти. 46 с.

3. Москвічова О.С. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 57 с.

4. Москвічова О.С. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять. Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня освіти. 57 с.

30.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Інноваційно-інвестиційні процеси на підприємствах харчової галузі» (2016-2017 р.р., №0115Уо02711).
Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної теми НДР на тему «Адаптаційні моделі розвитку підприємств готельного господарства в умовах нестабільного бізнес-середовища» (2021-2023 р.р.).
30.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 073 «Менеджмент»

30.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Москвічова О.С., Паращук А.М. Глобальний розвиток міжнародного туризму та Україна. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції. Збірник тез II міжвузівської науково-практичної конференції (23 листопада 2019р.). Вінниця: ВФЕУ, 2019. С. 200-203
2. Москвічова О.С. Світовий туризм: сучасний стан та перспективи розвитку. Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів (Вінниця, 11-12 листопада 2020р.) / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. С. 83-85.
3. Москвічова О.С. Самоменеджмент як засіб покращення ефективної управлінської праці туристичного підприємства. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції. Збірник тез III міжвузівської науково-практичної

Інтернет-конференції (Вінниця, 19 листопада 2020 р.)/ відповід. за випуск Ю.Г. Марченко. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2020. С. 110-113

4. Москвічова О.С. Міжнародний туризм як елемент покращення фінансового потенціалу регіону. Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 1523-1528. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvaryu-2021-goda-kyiv-ukraina-arhiv/>.

5. Москвічова О.С. Сучасний стан літературного туризму в Україні. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 723-726. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-fevralya-2021-goda-kioto-yaaponiya-arhiv/>.

6. Москвічова О.С. Надпрофесійні компетенції в підготовці кадрів сфери туризму за програмами вищої освіти. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26 лютого 2021 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С. 95-98.

7. Москвічова О.С. Особливості управління доходами туристичних підприємств. Сучасні

тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 березня 2021 р., Вінниця). Вінниця: ВНТУ, с. 555-557 URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/representation>.

8. Москвічова О.С. Літературні садиби як об'єкт літературного туризму. Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: I Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. Д.: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С.324-326.

9 Москвічова О.С. Сутність revenue-менеджменту в готельному бізнесі. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. С. 121-123

10. Москвічова О.С. Сучасна стратегія розвитку міського туризму. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 10 вересня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 46-53.

11. Москвічова О.С. Сільський туризм як фактор впровадження інновацій в індустрію гостинності Черкаської області. The IV International Science Conference «Problems of practice, science and ways to

solve them», October 11 – 13, Milan, Italy. P. 196-198.

12. Москвічова О.С. Особливості набору і відбору персоналу в сфері туризму. Розвиток науки та техніки в умовах пандемії, LXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Львів, 18 жовтня 2021 року. С.99-103.

13. Москвічова О.С. Механізм управління конкурентоспроможністю персоналу туристичного підприємства. Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та ІТ-інжинірингу»: 11-12 листопада 2021 р. / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 52-54.

14. Москвічова О.С. Особливості управління персоналом front-office туристичного підприємства в умовах пандемії. Збірник тез V міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції», 18 листопада 2021 р. / відповід. за випуск Ю.Г. Марченко. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2021. С. 119-121.

15. Москвічова О.С. Інструменти revenue management для подолання викликів війни. Збірник тез VI міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції», 27 жовтня 2022 р. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2022. С. 119-121.

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Жук Карина Юріївна. Наукова робота «Принципи соціальної відповідальності в туристичному бізнесі». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Економіка бізнесу». 2021-2022 н.р.
2. Григорович Вікторія Сергіївна. Наукова робота «Система оцінювання персоналу в

управлінні туристичним підприємством». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Управління персоналом і економіка праці». 2021-2022 н.р.

3. Чос Руслан Сергійович. Наукова робота «Сучасні технології енергозбереження на підприємствах готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2021-2022 н.р.

4. Чернокінь Марія Андріївна Наукова робота «Екологізація, як тенденція розвитку сучасного готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом». 2021-2022 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

30.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва »

Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)
1. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент (профіль: менеджмент організацій і адміністрування)», 21.01- 31.01.2019, 150

год., Вища школа бізнесу і підприємництва у м. Остро вець-Свентокши ський (Польща), Сертифікат про стажування;

2. «Академічна доброчесність», 24.06 – 5.07.2019 р., 120 год., Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) та Фундацією ADD. За результатами стажування отримано сертифікат KW-002/0737.

3. «Сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники», 30.11 – 11.12.2020 р., 60 год., НУБіП України (Київ, Україна), Свідоцтво СС 00493706/013232-20.

4. 17.05 – 14.06.2021 р. у м. Варшава (Польща) наукове стажування «Організація європейської освіти, партнерство а наукових проектах та академічна доброчесність» в обсязі 180 год., організоване компанією CLM-консалтинг. За результатами стажування отримано Сертифікат GS №210278.

5. 08.02 – 30.06.2021 р. у м. Житомир (Україна) підвищення кваліфікації на «Сучасні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти» в обсязі 180 год., організоване кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка». (Свідоцтво ПК 05407870-0095-21).

6. 2021 р. – Програма додаткової професійної світи «Гід-екскурсовод: основи туристичного супровіду Житомирщиною» (сертифікат).

7. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з

REIKARTZ» (18-31 жовтня 2021 р., 30 год., Сертифікат);
8. Підвищення кваліфікації фахівців з бухгалтерського обліку для НПП та здобувачів закладів вищої освіти аграрного профілю ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ: ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ. 20.06.2022-25.06.2022. м. Київ, НУБіП України, 60 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №0000552/2022
9. 2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р. 10. 26.09 – 4.11.2022 р. у м. Єлгава (Латвія). Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» в обсязі 180 год., організоване Латвійським Університетом наук про життя та технологій. (Сертифікат №2.5.-15/115).
11. 2022 р. – МОН України, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів ВО» - Сертифікат СС 38282994/5130-22
12. 2023 р. – Підвищення кваліфікації «Прогресивне» на тему: «Прогресивне викладання: складові

							системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ-0146 від 01 травня 2023 р. (30 годин/1 кредит)
366732	Гопкало Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, КНТЕУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045057, виданий 12.12.2017	23	ОК 6 Інновінг в туризмі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Hopkalo LM. ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine / Baev VV, Bakhov IS, Mirzodaeva TV, Kharchenko OM. / Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias – 2021. – Vol. 11 No. 4 (2021) – p. 1629-1647 ISSN: 2237 – 0722 doi: https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215 - 2. Hoptkalo L. Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, I. Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – Vol 12, №1 (2021) JEMT 1(49) Spring 2021 https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894 4. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Комарницький І.О. Наукове обґрунтування комплаєнсу готельного бізнесу в умовах пандемії. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. № 4 (2020) (англ. мов.) – С. 111-123. ISSN: 2616-7468 (print), ISSN: 2617-9504: https://doi.org/10.31866/2616-7468.3.2.2020.219691 5. Гопкало Л.М., Бовш Л.А., Расулова А.М. Диверсифікаційний підхід до клієнтоорієнтованого управління діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу// Наукові горизонти, 2020. – 23 (11), 88–100 DOI: https://doi.org/10.4807

7/scihor.23(11).2020.88-100

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Porova S. Yu., Hopkalo L. M. IMPROVING THE TECHNOLOGY OF YEAST DOUGH MADE IN AN ACCELERATED WAY. Innovative technologies and equipment: development prospects of the food and restaurant industries : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 384 p. – P. 365-384

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/219/5920/12365-1>

2. Hopkalo L., Bovsh L. Invest behavior of the hotel operator in the market of Ukraine // [collective monograph] // Ukraine and the world: the tourism system/ – Pragaе , 2019 – 323 p. – P. 144 -155.

3. Gopkalo L. M., Boyko M. G., Vedmid N. I. Vector of innovative development of business subjects of social appointed business // [collective monograph] // Innovative

Development of the Economy: Global Trends and National Peculiarities. – Riga Baltija Publishing, 2018 – P. с. 530-544.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укладачі: Левицька І.В., Кудінова І., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 25 с.

2. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи / Укладачі: Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 84 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи/ Укладачі: Гопкало Л.М., Попова С.Ю. Київ: НУБіП, 2022. 21с.

4. Робоча програма з виробничої практики Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 22 с.

5. Гопкало Л.М., Левицька І.В., Басюк Д.І. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» денної та заочної форм навчання. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. – 39 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2017 р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Управління соціально-орієнтованим підприємством сфери туризму»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;
1. I-а міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти», м. Київ, 17-18 травня 2022 року, тема доповіді: "Готельний бізнес в умовах війни", https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/programa_konf_grs_t_17-18.05.22_
1. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Діджиталізація дистрибуції у ресторанному бізнесі. // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ, НУБіП, 2021. – С. 334-337
2. Гопкало Л.М. Порухення принципів академічної доброчесності як феномен сучасної дійсності. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с. – С. 30-36
3. Гопкало Л.М. Диверсифікація готельно-ресторанної пропозиції в умовах вірусної пандемії. Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020 р.]. – Nemoiros s.r.o., – Prague, – 2020. – 414 с.

– С. 377-379
4. Гопкало Л.М.
Проблеми управління
якістю готельних
послуг в умовах
європейської
інтеграції. Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Туризм ХХІ століття:
глобальні виклики та
цивілізаційні цінності :
мат-ли Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, КНТЕУ, (10-11
квітня 2019 р.)
5. Bovsh L., Gopkalo L.
Compliance quality the
luxury hotel service.
Матеріали ІІ
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Глобальні
імперативи розвитку
бізнесу та права»,
КНТЕУ (21.10 – 22.10.
2019 р.)
6. Бовш Л.А., Гопкало
Л.М, Даниленко М.І.
Комплаєнс-контроль
діяльності готелів.
Матеріали наук-практ.
конф. «Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні», ТНУ ім.
В.І. Вернадського
(21.11-22.11.19р.)
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
1. Базванов Р.Р.
Студентська наукова
робота на тему:
«Система компенсації
праці в підприємстві
готельного
господарства».
Всеукраїнський
конкурс наукових
студентських робіт зі
спеціальності
«готельно-ресторанна
справа». Одеська
національна академія
харчових технологій,
2018 р. (2 місце)
2. Шкварун Л.І.
Студентська наукова
робота на тему:
«Управління якістю
готельного сервісу».
Всеукраїнський
конкурс наукових

студентських робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». Полтавська державна аграрна академія, 2022 р.

Підвищення кваліфікації: 2018 р.
4-12.04.2018 р - підвищення кваліфікації «Система управління готелем FidelioV8» м. Київ, сертифікат №10212000431
2019 р.
9-12.04.2019 р.- наукове стажування «Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science» Словаччина
28.01-1.02.2019 р. - виробниче стажування, готель «Hilton», м. Київ
2020 р.
02-12.03.2020 р. - наукове стажування «Uczciwosc akademicka»,., сертифікат KW-032020/017
30.11 – 11.12.2020 р. у м. Києві (Україна) підвищення кваліфікації «Сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники» в обсязі 60 год., організоване Національним університетом біоресурсів і природокористування України. (Свідоцтво СС00493706/013213-20)
2021 р.
1.11-10.12.2021 р - наукове стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія. 180 год. сертифікат 2.5.-15/249
18-31.10.2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з (сертифікат TQOJAG-CE000291)
2021 р. - підвищення кваліфікації Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, (свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) 180 год.

						<p>ПК 05407870/0095-21) 17.05-14.06.2021 - наукове стажування «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity» (сертифікат) 2022 р. 26.09-4.11.2022 р.- наукове стажування “Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія (сертифікат 2.5.-15/152) 20-25.06.2022 р. – наукове стажування з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників 60 год. НУБіП України (сертифікат №ОО0094/2022)</p>	
164502	Мосіюк Стефанія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002</p>	31	ОК 8 Стратегічний маркетинг в туризмі	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiiuk, Iryna Belova 2022. DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1748(Web of science) 2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том 12.№3-4, 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668 3. Мосіюк С.І., Мосіюк І.П., Мосіюк В.І. Туризм – складова національної економіки України. Біоекономіка і аграрний бізнес. Вип.12, #2.НУБіП України, 2020 , С 87-96 4. Mosiyuk S.I., Mosiyuk I.P., Mosiyuk V.I. Development of tourism business in Ukraine. Проблеми інноваційного інвестиційного розвитку, № 22, 2019.-</p>

C.43-50
5. Mosiyuk S., Mosiyuk I., Mosiyuk V.
Economic estimation of land resources potential of Ukraine . Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: Монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, С.І. Мосіюк, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. – К.: НУБіП. - 2019. – 135 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.

2. Мосіюк С.І.. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальність 242
«Туризм», ОП
«Туризм», 2021р..
3. Мосіюк С.І..
Маркетинг у туризмі
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальність 242
«Туризм», ОП
«Туризм», 2021р..
4. Мосіюк С.І..
Маркетинг у туризмі
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальність 242
«Туризм», ОП
«Туризм», 2021р..
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. № 110/546 -
Створення
інтерактивної
консалтингової
системи для
сільського туризму -
2017-2019 рр.
2. Ініціативна тема:
Теоретичні засади і
механізми реалізації
рекреаційно –
туристичного
потенціалу територій.
2022-2025рр.
10). участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Учасник
міжнародного проекту
“Improving Logistical
Management of
Sanatorium-Resort and

Tourist Facilities”,
Certificate №421/2023

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член ГО «Спілка розвитку сільського зеленого туризму України»

Підвищення кваліфікації

1. The institutional dimension of the system of higher education according to European standards, Institute Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences , Warszawa, 22.12.2021, certificate Reg. No. 27/2021

2. Підвищення кваліфікації НПП "Розвиток інноваційно-професійних компетентностей в педагогічній діяльності", ННІНОІТ, 22-23.02 2-222 - 13-20.04.2022, свідоцтво № СС

00493706/015884- 22
3. Multidisciplinary Approaches in Education and Research” held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September 26 – November 4, 2022, certificate Reg. No. 2.5.-15/97

4. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group, 18-31.10.2021р., Сертифікат TQOJAG – СЕ000292

5. UE Inclusion Policy in Education , 17-28.01.2022, certificate № ІРЕ2022-00018

6. Підвищення кваліфікації НПП , ННІ НОІТ "Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS"(60 год), 23.11.2022-7.12.2022рр., свідоцтво №СС00493706/01993-22

7. Підвищення кваліфікації на II Міжнародній Зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій»(180 год), 16-28.01.2023р, м.Київ, сертифікат № 2023WS-0000004

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Управління проектами в туризмі</p>	<p>Лекції (пояснення, обговорення, демонстрація); практичні заняття (практичні кейси, дискусії, круглі столи, практичні завдання); самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка презентації). Інтерактивні методи: робота в групах, тренінг, дебати Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів</p>
		<p>ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
<p><i>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекції (словесні, наочні, практичні); практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, дискусія, обговорення, круглий стіл, практичні вправи); самостійна робота (пошук джерел інформації, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, виконання завдань), проміжна (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення змістового модуля) та підсумкова (екзамен) атестації. Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.</p>
		<p>ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості</p>
<p><i>ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій</p>	<p>Лекції (розповідь, пояснення, бесіда, презентація), практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, кейси наукових дискусій,</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання</p>

суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.			виконання індивідуальних завдань), самостійна робота (опанування матеріалу, джерел інформації, виконання завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 3 Міжнародний туризм	Лекції (пояснення, обговорення, демонстрація); практичні заняття (практичні кейси, дискусії, круглі столи, практичні завдання); самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7 Управління якістю в туризмі	Лекції (використання тестових слайдів, схем, графіків); практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, дискусії, практичні завдання); самостійна робота (пошук джерел інформації, виконання завдань). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (опитування й виконання завдань на практичних заняттях), проміжна (тестування або написання індивідуального завдання після кожного змістового модуля) та підсумкова (екзамен) атестації.
ПРН15. Здійснювати комплексну оцінку ефективності сталого розвитку туристичних дестинацій, зокрема сільських територій, що є пріоритетним напрямом розвитку, як національного так і міжнародного туризму	<input type="checkbox"/>	ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій	Лекції (розповідь, пояснення, бесіда, презентація), практичні заняття (індивідуальна та	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної

			колективна роботи, кейси наукових дискусій, виконання практичних завдань), самостійна робота (опанування матеріалу, джерел інформації, виконання завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
<i>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Управління проектами в туризмі	Словесні, наочні, практичні (лекція, навчальна дискусія, дебати, прес-метод, демонстрація, ілюстрація, спостереження, відео-методи, навчальна праця, методи індукції, дедукції, аналізу, синтезу, case-study); проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідний; пояснювально-ілюстративний; імітаційнорольове відтворення життєвих ролей і ситуацій, планування. Застосування технологій дистанційного навчання).	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
<i>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7 Управління якістю в туризмі	Лекції (пояснення, обговорення, демонстрація); практичні заняття (практичні кейси, дискусії, круглі столи, практичні завдання); самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Форми оцінювання: поточний контроль, підсумковий контроль. Методи оцінювання: тестування, термінологічний диктант, опитування, практичні завдання, реферат, індивідуальне домашнє завдання, усні відповіді на питання.. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Управління проектами в туризмі	Словесні, наочні, практичні (лекція, навчальна дискусія, дебати, прес-метод, демонстрація, ілюстрація, спостереження, відео-методи, навчальна робота, методи індукції, дедукції, аналізу, синтезу, case-study); проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідний; пояснювально-ілюстративний; імітаційнорольове відтворення життєвих ролей і ситуацій, планування. Застосування технологій дистанційного навчання).	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі,	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-

			проблемні, самостійна робота	бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 1 Професійна комунікація іноземною мовою	Словесні (комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, лабораторні роботи, есе, реферати) методи, метод проблемних ситуацій, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів
ПРН12 Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій	Лекції (розповідь, пояснення, бесіда, презентація), практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, кейси наукових дискусій, виконання практичних завдань), самостійна робота (опанування матеріалу, джерел інформації, виконання завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
ПРН13. Здійснювати управлінські функції на основі стратегічного маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу та рекреації;	<input type="checkbox"/>	ОК 3 Міжнародний туризм	Словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративні методи, практичні у різних форматах (бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-вдповідь»), проблемно-пошукові, евристичні методи	Усне опитування, захист практичних робіт виступи з доповіддю та презентаціями, письмовий експрес-контроль, участь у ділових іграх, перевірка самостійної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 8 Стратегічний маркетинг в туризмі	Лекції (використання методичного інструментарію, презентаційних матеріалів, тестових слайдів); практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, дискусії, круглі столи, виконання практичних завдань та кейсів); самостійна робота (самостійне опанування матеріалу, пошук джерел інформації, виконання практичних завдань). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.

		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуково-дослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
ПРН14. Організувати ефективні системи управління якістю, у сфері міжнародного туристичного бізнесу	<input type="checkbox"/>	ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультування, пояснення, обговорення), практичні, пошуководослідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 3 Міжнародний туризм	Словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративні методи, практичні у різних форматах (бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-вдповідь»), проблемно-пошукові, евристичні методи	Усне опитування, захист практичних робіт виступи з доповіддю та презентаціями, письмовий експрес-контроль, участь у ділових іграх, перевірка самостійної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 7 Управління якістю в туризмі	Лекції (пояснення, обговорення, демонстрація); практичні заняття (практичні кейси, дискусії, круглі столи, практичні завдання); самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Форми оцінювання: поточний контроль, підсумковий контроль. Методи оцінювання: тестування, термінологічний диктант, опитування, практичні завдання, реферат, індивідуальне домашнє завдання, усні відповіді на питання.. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8 Стратегічний маркетинг в туризмі	Лекції (використання методичного інструментарію, презентаційних матеріалів, тестових слайдів); практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, дискусії, круглі столи, виконання практичних завдань та кейсів); самостійна робота (самостійне опанування матеріалу, пошук джерел інформації, виконання практичних завдань). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів
		ОК 5 Розвиток туристичних дестинацій	Лекції (розповідь, пояснення, бесіда, презентація), практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, кейси наукових дискусій, виконання практичних завдань), самостійна робота (опанування матеріалу, джерел інформації, виконання завдання, підготовка презентації).	Поточний контроль (усне опитування; виконання тестових завдань; виконання самостійної роботи); проміжна атестація (тестування або написання індивідуального завдання після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч.

			Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
<i>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</i>	☒	ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководслідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості
		ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень	Лекції (словесні, наочні, практичні); практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, дискусія, обговорення, круглий стіл, практичні завдання); самостійна робота (пошук джерел інформації, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання	Поточний контроль (опитування, виконання завдань), проміжна (тестування або написання контрольної роботи після вивчення змістового модуля) та підсумкова (екзамен) атестації. Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70 балів, за іспит – до 30 балів.
<i>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	☒	ОК 6 Інновінг в туризмі	Лекції (розповідь, пояснення, бесіда, презентація), практичні заняття (індивідуальна та колективна роботи, кейси наукових дискусій, виконання практичних завдань), самостійна робота (опанування матеріалу, джерел інформації, виконання завдання, підготовка презентації). Застосування методики проблемного навчання та технологій дистанційного навчання.	Поточний контроль (опитування, виконання практичних завдань на практичному занятті), самоконтроль (надання відповідей на питання для самоконтролю), проміжна атестація (тестування або написання контрольної роботи після вивчення кожного змістового модуля), підсумкова атестація (екзамен). Оцінювання за 100- бальною шкалою, в т.ч. за навчальну роботу – до 70
		ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження).	Підсумкова атестація за результатом написання та захисту звіту (залік). Оцінювання за 100-бальною шкалою.
		ОК 10 Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи та захист	Словесні (консультавання, пояснення, обговорення), практичні, пошуководслідницькі, проблемні, самостійна робота	Підсумкова атестація за результатом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання за 100-бальною шкалою за визначеними критеріями оцінки її якості