

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>31495 Готельно-ресторанний бізнес</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ніколаєнко Станіслав Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31495</b>
Назва ОП	<b>Готельно-ресторанний бізнес</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з готельної та ресторанної справи</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>366732</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гопкало Лариса Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:gopkalolarisa@nubip.edu.ua">gopkalolarisa@nubip.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-902-35-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанний бізнес (надалі - ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування започаткована кафедрою готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України і здійснюється на підставі ліцензії вченої ради НУБіП України (протокол № 4 від 28 листопада 2018 р). у межах єдиного ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання.

ОПП розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-VO.18.01.pdf>), вимог Національної рамки кваліфікацій, відповідного, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, порядкові номери – 28, 31, 49).

Основні принципи ОПП – студентоцентричне навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25 %). Досягнення принципів ОПП передбачає розвиток практичних навичок та вмінь організувати ефективне функціонування осель сільського зеленого туризму регіону, підприємств готельно-ресторанного бізнесу міста Києва, Київської області та України в цілому, проходження стажування за кордоном (Німеччина, Італія, Туреччина), а також залучення провідних фахівців-практиків до проведення практичних занять, майстер-класів, гостьових лекцій. У 2020 році відповідно до стандарту з спеціальності «Готельно-ресторанна справа» кафедрою готельно-ресторанної справи та туризму розроблена і набула чинності нова редакція ОП згідно якої здійснюється підготовка бакалаврів, які вступали у 2020 році. За рекомендаціями стейкхолдерів, досвіду організації навчального процесу ЗВО України до структури ОП в процесі апробації включено низку нових навчальних дисциплін: «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Стартап-менеджмент в індустрії гостинності», «Сервісні технології готельно-ресторанного господарства», ввели написання курсового проекту з дисципліни «Проектування закладів готельно-ресторанного господарства» та переддипломну виробничу практику та ін. Вивчення тенденцій розвитку індустрії гостинності регіонів України, зокрема м. Києва та Київської області, свідчить про активне збільшення кількості готельно-ресторанних підприємств різних форм власності, та підвищення рівня попиту на послуги осель сільського зеленого туризму, що підтверджує необхідність підготовки кваліфікованих кадрів галузі. Підтвердження цього – стійкий інтерес з боку абітурієнтів, тенденції збільшення частки заповнення ліцензійного обсягу, що в середньому за час реалізації ОП становить 72 %.

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанний бізнес» була погоджена на засіданні робочої групи ОП та на засіданні кафедри, з подальшим затвердженням Вченою радою НУБіП України, протокол № 10 від 24 квітня 2019 р. ОПП терміном навчання 3 роки 10 місяців і в її структурі домінують дисципліни професійної і практичної підготовки. У 2020 р., після затвердження стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Міністерства освіти і науки України №384, 04.03.2020) відбулися зміни в ОПП, зокрема введено бакалаврську кваліфікаційну роботу.

Освітня програма розроблена колективом кафедри готельно-ресторанної справи та туризму при активній співпраці з стейкхолдерами та студентським самоврядуванням ННІ неперервної освіти і туризму, отримала позитивні відгуки під час обговорення <https://nubip.edu.ua/node/58653>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	48	211	0
2 курс	2021 - 2022	77	182	0
3 курс	2020 - 2021	61	115	0
4 курс	2019 - 2020	62	62	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>31495 Готельно-ресторанний бізнес</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019.pdf</i>	T85xZz8pwtZ/qQRQqRb1riK8ZhpBWVI5y6m9oh4yJBw= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2019 рік вступу.pdf</i>	gxPrT+G/WV9iknNkmoumUrf/1S6qwK9kLE9QQwZyZzE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_steyholdera_grs_0.pdf</i>	5ISVsag9l4qoly8CUab3+ZEcpbJWhK1YmoS5AE2EWH8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_steyholdera_grs_2.pdf</i>	PbAqA8glpwkTsj9qK7wJcFA7XSqvLOu+pKuAZQbQqcI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_steyholdera_grs_3.pdf</i>	sOnWLJBl3+DkBAHw3a6ngiNuj1Sq7DfBqBW7whR6oFo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_steyholdera_grs_4.pdf</i>	hXxRQo6zHYthRv9ojUszgCZM/wpMGyGTs9ajZsvgvoo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_steyholdera_grs_5.pdf</i>	3u+ftxfkYsMApt7NVcG4MspCZZ5uGx32n8alqxO/XHo= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Готельно-ресторанний бізнес» спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні: вирішувати завдання з організації і ведення господарської діяльності, визначати перспективи розвитку суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу; розробляти, просувати та організовувати споживання послуг для різних сегментів споживачів. ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють сучасними професійними та соціально важливими компетентностями необхідними для здійснення ефективної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі, у тому числі в оселях сільського зеленого туризму, як перспективного напряму бізнесу в Україні.

Особливості ОП – це міждисциплінарна, багатопрофільна підготовка фахівців сфери гостинності з пріоритетністю практичної складової та врахуванням регіонального аспекту, зокрема організації функціонування осель сільського зеленого туризму. ОП передбачає набуття фахових компетентностей не тільки для успішного кар'єрного зростання в якості найманих працівників, але й для реалізації власних бізнес ідей. Вивчення кількох іноземних мов,

проходження практики в Україні та за кордоном в підприємствах готельного та ресторанного господарства, можливість навчання в межах міжнародної мобільності забезпечує високу конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Концепція підготовки фахівців, закладена в ОП відповідає Статуту та концептуальним засадам розвитку університету, основним завданням Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «ГОЛОСІВСЬКА ІНІЦІАТИВА–2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980/>. Кінцевою метою діяльності університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку, та державної стратегії розвитку туризму і готельної справи до 2025 р. Цілі ОП відповідають головній меті університету – створити умови для саморозвитку здобувачів вищої освіти, виховати покоління, яке постійно вдосконалює свої знання та уміння діяти в умовах динамічних змін в економіці країни. При впровадженні ОП використовуються студентсько-центристські підходи, що відображають завданням Університету і сучасні тенденції освіти. Згідно з традиціями університету, політика підготовки фахівців кафедри готельно-ресторанної справи та туризму спрямована на виховання творчої, самосвідомої, патріотичної і всесторонньо обізнаної особистості. Забезпечення якості підготовки бакалаврів за ОП ґрунтується на документах: «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» <https://nubip.edu.ua/node/12654>, № 39, 48

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси даної групи забезпечуються збалансованим підбором освітніх компонентів ОП для формування сучасних висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку. Нормативна частина спрямована на формування базових загальних та фахових компетентностей для працевлаштування в індустрії гостинності, органах державного управління галуззю, організації власного бізнесу. Перелік вибірових дисциплін передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, які дозволяють поглибити знання майбутнього фахівця згідно з Порядком формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, №43. Оскільки акредитація ОП буде проходити вперше – випускники за цією програмою відсутні, тож до формування цілей та програмних результатів були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці, враховувались рекомендації викладачів та випускників подібної спеціальності інших навчальних закладів. Відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм <https://nubip.edu.ua/node/12654>, №14 вибірові дисципліни спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти за межами спеціальності. ОП забезпечує академічну мобільність, оскільки навчальний план складено у повній відповідності до стандартів ЄКТС, що надає студентам можливість навчатися у ЗВО країн ЄС з зарахуванням кредитів та отриманих оцінок відповідно до Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, №51

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями та моніторинг їх вимог здійснюється в рамках діяльності наглядової ради НУБіП, яку очолює М.В. Томенко, народний депутат України 8 скликання, організатор загальнонаціональних акцій Сім чудес України, ініціатор проекту «Рідна країна» - веб-порталу та ради роботодавців НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/21573>. До ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму включені провідні фахівці готельно-ресторанної сфери <https://nubip.edu.ua/node/32586> Кафедра постійно взаємодіє з стейкхолдерами, їх залучено для обговорення ОП (протокол №3, 15.10.19р.; №4, 15.10.20р.; №5, 18.11.21р.), враховано їх рекомендації, зокрема: для набуття здобувачами здатності визначати показники якості І.Магалецька менеджер «Reikartz Hotel Group» запропонувала збільшити кількість годин на ОК «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві»; для набуття здатності організовувати готельно-ресторанні послуги, зокрема в оселях сільського зеленого туризму І.Томашук, директор ТОВ «БізнесАгроІмперія» порекомендував включити ОК «Організація та технологія сервісу», для набуття здатності розробляти концептуальні рішення і проектувати об'єкти готельно-ресторанного бізнесу запропоновано впровадити ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» (враховано в редакції ОП 2020р.); для набуття здобувачами здатності розробки стартапів в індустрії гостинності С.Дмитренко, директоркою готельно-ресторанного комплексу «Затишок» запропоновано ОК «Стартап-менеджмент в індустрії гостинності» (враховано в редакції ОП 2021р.)

### **- академічна спільнота**

Систематичний моніторинг з боку керівництва університету, дирекції ННІ неперервної освіти і туризму думки викладачів, співробітників та студентів щодо складників та форм навчального процесу, науково-дослідної роботи сприяє своєчасним нововведенням. Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання удосконалення ОП на Методичній та Вченій радах Інституту, Вченій раді Університету, науково-практичних конференціях. Відповідно до запитів академічної спільноти ОП передбачає проведення науково-дослідної роботи, під час якої студенти навчаються знаходити та аналізувати теоретичний та практичний матеріал, висувати власні гіпотези, робити висновки щодо тенденцій розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Студенти беруть активну участь у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах <https://nubip.edu.ua/node/1297/8>, інших науково-освітніх

заходах у профільних установах та підприємствах галузі. Традиційними стали участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge» <https://nubip.edu.ua/node/68007>, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей <https://nubip.edu.ua/node/1297/8> Студенти є учасниками наукових гуртків «Ресторатор» <https://nubip.edu.ua/node/73104>, «HoReca word» <https://nubip.edu.ua/node/98760> «Туризм і рекреація» <https://nubip.edu.ua/node/97989>, відвідують наукові конференції, вебінари, круглі столи та інші заходи, які проводяться спільно з викладачами кафедри, представниками ділових кіл та академічної спільноти з інших університетів

#### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online під час інтерактивних зустрічей з роботодавцями та обговорюються на засіданнях кафедри та групи змісту та якості освіти кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/102765>). При проведенні зустрічей, майстер-класів з партнерами (готелів «Reikartz», «11 Mitros», завод інноваційних технологій «Chanta», Центр кулінарних технологій «МХП», ТОВ «РСГП «Столичний») враховується їх експертна оцінка щодо цілей та змісту ОП; при перегляді ОП враховуються побажання абітурієнтів та їх батьків. Представники бізнесу та освітньо-наукової спільноти запрошуються на щорічну міжнародну наукову конференцію кафедри «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», на засідання кафедри, презентації, читання лекцій

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У ході розробки ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» бралися до уваги дані статистичних та аналітичних досліджень щодо особливостей розвитку туристичної та готельно-ресторанної галузі та аналізувалися наступні документи: «Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року». Відповідно до цього сформульовано цілі та ПРН ОПП, що відображають специфіку спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (ПРН1-ПРН24). Крім того, цілі та ПРН концептуально зорієнтовані на реалізацію ідеї сучасної підготовки фахівців у різних контекстах бізнесу у сфері готельно-ресторанної справи, здатних розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу, оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи, ініціювати, розробляти й управляти проектами розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, критично оцінювати сучасні виклики та новітні тренди глобального і регіонального розвитку; приймати обґрунтовані рішення на глобальному, регіональному та локальному рівнях за умов невизначеності, застосовувати методи комунікаційної політики, організації й оцінювання відповідної економічної ефективності та інституціональної віддачі в готельно-ресторанній сфері.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Стратегією розвитку м. Києва до 2025 року (Рішення Київської міської ради від 06.07.2017р. № 724/2886 <https://dei.kyivcity.gov.ua/content/strategiya-rozvytku-mista-kyieva-do-2025-roku-nova-redakciya1.html> туризм визначено пріоритетним напрямком розвитку столиці, що сприяє розвитку готельно-ресторанного бізнесу, що вимагає кадрового забезпечення. Галузевий та регіональний контексти в формулюванні цілей та програмних результатів ОП відіграють вагомий роль та враховані під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання і знайшли своє відображення у включенні до ОП наступних ОК: ОК15 Організація готельного господарства, ОК16 Організація ресторанного господарства, ОК17 Технологія продукції ресторанного господарства, ОК19 Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанного господарстві, ОК 24 Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму, які покликані сформувати обсяг знань у готельно-ресторанному бізнесі. Значну увагу, підтверджуючи особливості ОП, приділяється організаційному аспекту розвитку готельно-ресторанного бізнесу у вузьких галузевих напрямках, що також підтверджується включенням до складу ОК дисциплін, які надають здобувачам компетенції щодо порядку, етапів організації власного бізнесу: ОК 21 Проектування закладів готельно-ресторанного господарства, ОК22 Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу, ОК25 Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу, ОК29 Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Формування цілей та ПРН ОП кафедрою розроблено згідно аналізу освітніх програм цілої низки ЗВО України за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа. Проаналізовано компонентну складову, співвідношення обсягу у кредитах ЄКТС різних блоків дисциплін, практичну складову підготовки здобувачів. Враховано досвід ЗВО: Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39&uk>, Київського національного університету харчових технологій <https://nuft.edu.ua/fakultet-grtb/>, Одеської національної академії харчових технологій <http://hospitality.ontu.edu.ua/>. Робоча група ОП зосередилась на освітніх компонентах, програмних результатах та компетентностях навчання у програмах досліджених європейських університетів. Вивчено програми європейських університетів: Варшавського університету <https://en.uw.edu.pl/>; Ягелонського університету <https://www.uj.edu.pl/>; Школи бізнесу Борнмутського університету, <https://www.bournemouth.ac.uk/study/undergraduate/courses/undergraduate-subject-areas/tourism-hospitality-events-courses>; Університету готельного менеджменту та гастрономії в Познані, [www.wshig.pl.](http://www.wshig.pl/); Школи готельно-туристичного бізнесу VATEL, [https://www.vatel.fr/fr/ecole-hoteliere-nimes/presentation-vatel-nimes?utm\\_source=google\\_business&utm\\_medium=nimes](https://www.vatel.fr/fr/ecole-hoteliere-nimes/presentation-vatel-nimes?utm_source=google_business&utm_medium=nimes); Берлінського міжнародного університету прикладних наук,

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-VO.18.01.pdf>) ОП «Готельно-ресторанний бізнес» у НУБіП України відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з готельно-ресторанної справи, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 11 загальних, 13 спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та, що у сукупності формують фахівця у сфері гостинності, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері рекреації і туризму.

Об'єктами навчальних дисциплін є: готельно-ресторанний бізнес як вид підприємницької діяльності, складна економічна система, яка охоплює виробничі, торгівельні та сервісні процеси, пов'язані з комфортним та безпечним споживанням готельних і ресторанных послуг; як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання готельного та ресторанный продукту, діяльність з організації власного готельно-ресторанного бізнесу.

Програмні результати навчання визначені ОП відповідають наступним дискрипторам НРК: знання: всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань ПРН 04, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 23, ПРН 24; уміння та навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання, демонстрація результатів власної роботи та роботи інших осіб ПРН 07; ПРН 08, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 23; комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання ПРН 03, ПРН 08, ПРН 13, ПРН 17; ПРН 21. Робочою групою зі спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку освітніх послуг в туристичній сфері України та країн, найбільш популярних серед українських студентів

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа", затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти України від 04.03.2020 №384 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-VO.18.01.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Навчальний план містить такі складові: цикл загальної підготовки – 13 кредитів, цикл спеціальної (фахової) підготовки – 116 кредитів; цикл практичної підготовки – 14 кредитів, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи – 4 кредити, підготовка до атестаційного екзамену – 1 кредити. Об'єктами навчальних дисциплін є: готельно-ресторанний бізнес як вид підприємницької діяльності, складна економічна система, яка охоплює виробничі, торгівельні та сервісні процеси, пов'язані з комфортним та безпечним споживанням готельних і ресторанных послуг; як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання готельного та ресторанный продукту, діяльність з організації власного бізнесу. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 11 загальних та 16 фахових компетентностей, що у сукупності формують фахівця, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у готельно-ресторанному бізнесі. Баланс між теоретичними знаннями

та досвідом практичної діяльності досягається за допомогою відповідності освітніх компонентів загальним та фаховим компетентностям, а також знанням, умінням, навикам комунікації, автономії та відповідальності, на формування яких націлена ОП. Передбачено поєднання базисних знань з предметної області готельно-ресторанного бізнесу та уміння самостійно організувати виробництво та реалізація готельного та ресторанного продукту, а також формування соціальних компетентностей та навичок soft skills (комунікація, креативність, здатність управляти власним часом тощо)

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, порядковий номер – 43) здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору освітніх компонентів навчального плану. Обсяг дисциплін за вибором становить 25,8 % загальної кількості кредитів ЄКТС (62 кредитів), передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни поділяються на: дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (52 кредити) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів з інших освітніх програм Університету (8 кредитів, тобто дві дисципліни по 4 кредити ЄКТС). Університет щороку оновлює перелік вибіркового дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Положення про організацію навчального процесу та Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Здобувачі ОП «Готельно-ресторанний бізнес» мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вибору вибіркового дисциплін із загального університетського пулу. Навчальний план включає вибіркові дисципліни не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студента, і поділяються на дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (52 кредити) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (8 кредитів). Перелік дисциплін вільного вибору за освітньою програмою з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті ННІ неперервної освіти і туризму та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується директором ННІ на попередньому курсі навчання (починаючи з другого курсу) до 1 грудня на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Директорат ННІ неперервної освіти і туризму організовує формування груп у відповідності до індивідуальних виборів здобувачів з урахуванням максимальної та мінімальної кількості здобувачів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувачем вищої освіти, вносяться до навчального навантаження

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практик здобувачів Університету є складовою системи організації освітнього процесу. Практична компонента ОП «Готельно-ресторанний бізнес» реалізується відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> п.№ 42. У навчальному плані ОП "Готельно-ресторанний бізнес" передбачені навчальна практика (6 кредитів) та виробнича практика (8 кредитів). Відповідно до Методичних рекомендацій <https://nubip.edu.ua/node/1297/14> навчальна практика на 1 курсі передбачає широке ознайомлення з діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Програма практики включає ознайомлювальні та пізнавальні екскурсії, походи, автобусні тури. 1 кредит навчальної практики виділено на опанування комп'ютерними технологіями в навчально-науковій лабораторії. Для проходження виробничої практики кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації <https://nubip.edu.ua/node/1297/14> та укладено договори з готельними та ресторанными підприємствами, зокрема готельною мережею «Reikartz Hotel Group» <https://nubip.edu.ua/node/1297>. За результатами практик визначається рівень задоволеності студентів та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП <https://nubip.edu.ua/node/1297>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, передбачено 11 загальних компетентностей та відповідні програмні результати навчання (такі як комунікація та автономія і відповідальність), що забезпечуються окремими дисциплінами, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-виховного процесу в університеті. Зокрема, ОП передбачає дисципліни ОК 7 «Безпека праці і життєдіяльності», ОК 5 «Риторика та психологія спілкування», ОК 2 «Інформаційні системи і технології», ВК 13 «Комунікативний менеджмент», ВК 4 «Етика гостинності», ВК 6 «Договірне і трудове право» <https://nubip.edu.ua/node/89764>. Крім того, в інших освітніх компонентах ОП присутні теми, які дають змогу здобувачам розвинути соціальних навичок. На оволодіння двома іноземними мовами (англійська, німецька, французька, іспанська, польська – на вибір студента) виділено 26 кредитів ЄКТС. Вказані



дисципліни допомагають майбутнім фахівцям у процесі здійснення ефективної комунікації з роботодавцями та потенційними споживачами, налагодження конструктивної взаємодії з суб'єктами готельно-ресторанного бізнесу; використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності та соціальному житті, налагодженню підприємницьких комунікацій, захисту власних професійних та особистих інтересів, саморозвитку особистості.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які є основою кваліфікацій основних професій згідно класифікатора ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). При розробленні ОП для визначення компетенцій і результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію бакалавра у сфері обслуговування, враховувалися передусім рекомендації стейкхолдерів <https://nubip.edu.ua/node/102765>

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу Університету базується на законодавчо-нормативних актах, що визначає обсяг навантаження на здобувачів вищої освіти: кількість кредитів на рік не має перевищувати 60 кредитів, тижневе аудиторне навантаження на здобувача має бути в межах 26-30 годин, кількість ОК не може перевищувати 8 у семестрі.

Університет на підставі ОП за кожною спеціальністю розробляє графік освітнього процесу та робочий навчальний план для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік, що затверджується ректором Університету.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Самостійна робота студентів складається, як правило, з вивчення лекційного матеріалу і підготовки до практичних і лабораторних робіт. Захист звітів відбувається в час аудиторних занять. В 4, та 7 семестрах виконується по одній курсовій роботі, на які відводиться 1 кредит. В університеті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедри готельно-ресторанної справи та туризму і Ради ННІ неперервної освіти і туризму та, в разі потреби, здійснюється коректування завантаження здобувачів ВО. Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» не здійснюється. Разом з тим є систематична співпраця з роботодавцями, зокрема з керівництвом готельної мережі Reikartz Hotel Group, готелю «11 Mirrors», щодо формування успішної професійної кар'єри випускників ОП «Готельно-ресторанний бізнес» у Національному університеті біоресурсів та природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/68882>, <https://nubip.edu.ua/node/68560>

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання за ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту (далі – ПЗСО) або ОКР молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). Обсяг прийому за державним замовленням на основі ПЗСО здійснюється з використанням адресного розміщення бюджетних місць. При конкурсному відборі осіб, які вступають на I курс навчання за ОС «бакалавр» на основі ПЗСО, враховуються бали сертифіката(ів) ЗНО/результати вступних іспитів з трьох конкурсних предметів, перелік яких передбачений додатком 2 до Правил прийому на навчання до НУБіП України в 2022 р., які складені відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти 2022 р. (п. 3 розділу VII). Для вступу на ОП абітурієнту необхідно було представити результати національного мультипредметного тесту 2022 р. та мотиваційний лист. Для тих абітурієнтів, які склали ЗНО в минулі роки необхідно було надати сертифікати ЗНО з дисциплін української мови та література, іноземної мови, географія або математика або історія України або біологія або фізика або хімія

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про порядок

відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (наказ МОН України від 18.01.18 № 54) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96#Text>, Положення про переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, на навчання за державним замовленням у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (порядковий номер 36), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/12654> (порядковий номер 48). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Визнання результатів навчання (перезарахування екзаменів і заліків проводиться вченою радою ННІ неперервної освіти і туризму)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Готельно-ресторанний бізнес» була практика застосування вказаних правил. Зокрема, з Київського університету культури була поновлена на навчання у НУБіП України Самко А.С. (наказ від 12.10.2020 № 1233 «СК»), з Київського університету ім. Б. Грінченка було поновлено Тимошенко В.М. (наказ від 15.10.2020 № 1237 «СК»)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п.№ 15). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни (силабусу). Визнання результатів неформального навчання проводиться вченою радою ННІ неперервної освіти і туризму. Інші результати навчання, що отримані у неформальній освіті, можуть бути визнаними Університетом після законодавчого врегулювання можливостей неформальної освіти та навчання в Україні. За період дії ОП здобувачі вищої освіти не надавали документів, що підтверджують результати неформальної освіти, відповідно зарахування не відбувались

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування вказаних правил на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» відсутня

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми навчання описані у п.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> п.№48.

Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здач тощо. Самостійна робота передбачає виконання творчих робіт з елементами дослідницького характеру. До усіх видів навчальної роботи підготовлені відповідні методичні рекомендації. Використовуються методи навчання: 1) пояснювально-ілюстративний: пояснення, обґрунтування, коментування; 2) проблемний метод: проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та пошуковий методи; 3) дослідницький метод: передбачає самостійний пошук, формулювання та вирішення проблеми. З 2020р. у зв'язку з пандемією COVID-19 та військовою агресією РФ заняття проводяться у змішаній формі: очно-дистанційній. Дистанційне навчання відбувається за допомогою online конференцій в Zoom, Webex Meet, Google Meet та ін., на платформі дистанційного навчання Elearn, організуються інтерактивні лекції та семінари <https://nubip.edu.ua/node/1297>

Використовуються пояснювально-ілюстративний метод навчання (лекції), репродуктивний метод (бліц-опитування), метод проблемного викладення, евристичний метод (на основі роботи над РНП та з навчальними посібниками). Передбачено право встановлювати й інші форми освітнього процесу та обирати відповідні види занять

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання обираються з врахуванням особливостей ОП, специфіки фахової

підготовки, індивідуальних особливостей та освітніх інтересів студентів. Студентам надається право вносити зміни в зміст дисциплін, згідно чого викладачі удосконалюють робочі навчальні програми. Викладачі організують виїзні тематичні заняття, що дає змогу враховувати індивідуальні вподобання здобувачів. Здобувачі на початку занять знайомляться з формами, методами навчання й викладання. Аналіз результатів опитування, щодо якості надання освітніх послуг в цілому та за кожним ОК обговорювались на засіданнях робочої групи та кафедри, що дає можливість удосконалення форм і методів навчання для підтримання реалізації принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу. Вибір забезпечується за допомогою навчального порталу Elearn - основним електронним навчальним ресурсом

З метою широкого запровадження студентоцентрованого підходу ректорат НУБіП України організовує курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ, з використанням сервісів Web 2.0, майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування студентів див тут

Особлива увага приділяється адаптації першокурсників до навчальної діяльності див тут

Щосеместрово організуються зустрічі ректора з старостами академічних груп в очному та дистанційному форматі див <https://nubip.edu.ua/node/116841>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Принцип академічної свободи діє при обранні методів навчання та наповненні змісту си́лабусів/робочих програм дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів на початку семестру та реалізується завдяки можливості оформлення індивідуального плану навчання здобувача. ЗВО створює умови для вільного обрання НПП форм та методів навчання. Водночас, проводиться опитування студентів, див тут, анкети щодо якості навчального процесу. Студенти, що навчаються на ОП, вільно обирають дисципліни з вибіркового циклів навчального плану кожного семестру з групи дисциплін, що пропонуються. Студенти мають змогу приймати участь у конференціях. Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір студента) відповідно до Порядку формування вибіркової складової НП підготовки фахівців для вивчення вибіркового дисциплін п№43, впровадження інтерактивних методів навчання, формування індивідуальної тематики курсових та БКР, що дозволяє студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію - представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях, див тут

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про організацію освітнього процесу див тут, освітні програми, си́лабуси та навчальні робочі програми, анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі на офіційних сторінках університету, кафедри готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму. Кожен здобувач на початку навчання в ЗВО отримує доступ до ресурсів Навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/>, на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент розміщено в межах електронного курсу. Отримані логін і пароль автоматично дають доступ до ресурсу з анкетами <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1045>, конференціями <http://econference.nubip.edu.ua/>, журналами <https://nubip.edu.ua/node/3532> До ряду ресурсів доступ відкритий або з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Вдосконалення потребує механізм централізованого інформування щодо дій в межах системи та онлайн-система вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

На початку вивчення кожного освітнього компонента, кожним викладачем, шляхом усного повідомлення, здобувачам вищої освіти надається інформація щодо цілей і змісту навчання та порядку і критеріїв оцінювання успішності студентів. Також інформування здобувачів відбувається під час консультацій перед виконанням конкретних видів робіт та перед проведенням підсумкових форм контролю за кожним компонентом

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП поєднання процесів навчання і наукових досліджень відбувається шляхом виконання здобувачами курсових робіт за освітніми компонентами, вивчення яких забезпечує отримання фахових компетенцій ОК 15, ОК16, ОК26, виконання індивідуальних завдань, які містяться у навчальних робочих програмах освітніх компонентів ОП. Напрями наукових досліджень ННІ неперервної освіти і туризму враховують специфіку науково-практичного підходу, акцентовані на розробці моделей розвитку підприємств галузі на засадах дотримання економічного, соціального та екологічного компонентів сталого розвитку. Матеріали НДР

№0121U114482 «Адаптивні моделі розвитку підприємств готельного господарства в умовах нестабільного бізнес-середовища» (Виконавці: ГопкалоЛ.М., ЛевицькаІ.В., МосквічоваО.С., студент НечипоренкоА.О. (2022-2024) використовуються при викладанні ОК15, ОК24, ОК22, ОК29. В освітньому процесі за ОП використовуються науково-методична література, що знаходиться у бібліотеці або у мережі інтернет у вільному доступі згідно списків джерел, що містяться у кожній робочій програмі освітніх компонентів ОП. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі у роботі студентських науково-дослідних гуртків "HoRecs Tourism Space", «Ресторатор», у конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях, семінарах, виставках,

у науково-дослідних роботах університету і інституту, при написанні курсових та кваліфікаційних робіт. Кращі випускники ОП матимуть можливість продовжити НДР в магістратурі

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі навчальні програми освітніх компонентів освітньої програми оновлюються щорічно. Оновлення робочих навчальних програм відбувається з урахуванням результатів моніторингу аналогічних програм в інших закладах вищої освіти, які готують фахівців той же самої спеціальності, періодичної преси, вивчення публікацій на сайтах фахових журналів та асоціацій: <http://www.restorator.ua/>, <http://hotel-rest.com.ua/>, <http://aigu.org.ua/>, <http://hoteliero.club/>. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України п№39 регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії ННІ неперервної освіти і туризму. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції в готельно-ресторанному бізнесі, зміни законодавства, результати виконання науково-дослідних робіт, опитування роботодавців, студентів. Систематично оновлюється відповідно до змін чинного законодавства зміст ОК15 тема: «Типізація підприємств готельного господарства», ОК11 тема: Згідно з сучасними практиками готельно-ресторанного бізнесу, оновлюється зміст ОК20 тема: «Ревіталізація будівель як інструмент відновлення індустрії гостинності», ОК24 тема «Технологія приготування бенкетних страв та напоїв»

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність в університеті регламентована Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України п№ 29. Координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Відділ міжнародних зв'язків університету, наукова бібліотека - доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>. В Університеті діють програми академічної мобільності Mevlana, ERASMUS+ у рамках програм Erasmus+ та угоди між НУБіП України та Університетом Трансмонтани і Верхнього Дору (Португалія) оголошено відбір студентів для навчання на наступний (другий) навчальний семестр в університеті Трансмонтани і Верхнього Дору <https://nubip.edu.ua/node/69756> У змісті ряду освітніх компонентів ОП відображено результати вивчення міжнародного досвіду. ННІ - члени групи забезпечення ОП пройшли міжнародні стажування, зокрема: Левицька І.В., Гопкало Л.М. за програмою «Innovative Approaches in Education and Research» (Інноваційні підходи в освіті та наукових дослідженнях) Латвія, 10 грудня 2021 року. Наказ ректора №234 від 1.11.21, Гопкало Л.М. за програмою «Organization of european education, partnership in research projects and academic integrity» (Організація європейської освіти, партнерство в наукових проєктах та академічна доброчесність) (м. Варшава, Польща) 14.03. 2021 р. Сертифікат №GS210276, Наказ ректора №816 від 17.05.2021 р. Здобувачі вищої освіти за ОП проходять міжнародне стажування і практику у Німеччині, Туреччині, Італії, інших країнах

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи з навчальних дисциплін здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП URL: <https://nubip.edu.ua/node/14031> (п№ 48) , Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, (п№39) Положенням про екзамени і заліки у НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 16), Положення про академічну доброчесність в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 29), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 40). До кожної навчальної дисципліни ОП визначено компетентності та програмні результати навчання. Форми, методи і критерії оцінювання є обов'язковою складовою силабусу навчальної дисципліни. Контрольні заходи навчальних дисциплін проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Якість та результати освітньої діяльності перебувають в поля зору ректорського контролю. <https://nubip.edu.ua/node/57527> , <https://nubip.edu.ua/node/58008>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В НУБіП України затверджено та оприлюднено на сайті низку нормативних документів,. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є чіткими та зрозумілими. Види контролю (поточний, проміжна і підсумковий) та їх використання описані в пп.4.66-4.109 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, (п№48) та Положенні про екзамени і заліки в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (порядковий номер - 16), в якому описано порядок допуску і

складання екзаменаційної сесії та формули підрахунку підсумкових балів і шкалу оцінювання. У кожному силабусі дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/93598>), а також в електронних навчальних курсах зазначена система оцінювання.

Для підготовки курсових робіт з дисциплін «Організація готельного господарства» «Організація ресторанного господарства», «Менеджмент підприємств готельно-ресторанного бізнесу» розроблені відповідні методичні рекомендації. Тематика курсових робіт розробляється відповідно до змісту дисципліни, запитів роботодавців та потреб ринку. Навчально-методичне забезпечення розроблено для підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, та бакалаврської кваліфікаційної роботи. Тематика обирається студентами відповідно до індивідуальних наукових інтересів та потреб практики, погоджується на засіданні кафедри та затверджується наказом ректора.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN° 16). У відкритому доступі графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), які оновлюються посеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/93598>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу. В тих же ЕНК здобувачам доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Зворотній зв'язок від здобувача ННІ неперервної освіти і туризму отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1045>). Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України (п.4.5), <https://nubip.edu.ua/node/12654>, (пN° 41), у тому числі і для порталу електронних навчальних курсів, вказують на обов'язковість і своєчасність (перед початком семестру) його наповнення.

На сайті університету розміщені робочі програми навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/93598>), в яких містяться інформація про форми контрольних заходів. Також необхідна для здобувачів інформація повідомляється старостам груп з метою додаткового інформування здобувачів освіти

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для здобувачів, які навчаються за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» ОС «Бакалавр», згідно з стандартом вищої освіти, формою атестації є публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен за фахом. Бакалаврська кваліфікаційна робота виконується задля підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти та має на меті з'ясувати його спроможність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в готельно-ресторанному бізнесі шляхом на основі компетентностей, набутих упродовж періоду навчання. Тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт розробляється науковими керівниками з урахуванням визначених ОП компетентностей та результатів навчання, а також з огляду на актуальність тенденцій розвитку готельно-ресторанного бізнесу, напрямів НДР кафедри, запитів здобувачів вищої освіти роботодавців та затверджується на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи та туризму. Вимоги до випускних кваліфікаційних робіт визначаються Положенням про випускню бакалаврську роботу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN°38). Методичними рекомендаціями до виконання випускних бакалаврських кваліфікаційних робіт студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», які перебувають у відкритому доступі. Захист бакалаврських кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі кафедри, стейкхолдери.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначається низкою положень, які розміщуються на офіційному сайті Університету та є доступними для здобувачів та інших зацікавлених сторін. Обізнаність здобувачів із положеннями забезпечується відповідною інформаційною роботою, яку проводять адміністрація ННІ неперервної освіти і туризму, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, а також ті, які є кураторами академічних груп, фахівці ННІ. Документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є: Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України п.3 (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN° 16)); Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України п.36 <https://nubip.edu.ua/node/12654>, пN° 7), Положення про академічну доброчесність в НУБіП України п.16 <https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN°29).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України пп.4.5 <https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN° 16) екзамені приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п.4.38 зазначеного Положення та п. 4.103 Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654> (пN°48). В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять здобувачами ведеться в журналі. Елемент «Журнал» є обов'язковим в межах атестованого ЕНК. В ЕНК здобувач має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити

коректність підсумкової оцінки. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У розділі 8 Положення про екзамени та заліки в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 16) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектора потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням директора ННІ неперервної освіти і туризму (п.8.6).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, але не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Порядок подання апеляційної заяви, затвердження складу апеляційної комісії та визначення результатів розгляду апеляційної заяви визначений п.5 Положення про екзамени та заліки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 16) та п.4.103 Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ - 48). Упродовж періоду підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» випадки оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів зафіксовані не були.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 29), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 29) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії НУБіП України (<http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jsruip/>) та підлягають перевірці на наявність плагіату. Потужним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка випускних кваліфікаційних робіт на предмет наявності в них недобросовісних запозичень. Перевірка здійснюється з використанням спеціальних технологій та комп'ютерних програм. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, відповідальне ставлення до своїх обов'язків; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; повага до честі й гідності інших осіб; посилення на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. У НУБіП України систематично відбуваються заходи з метою популяризації академічної доброчесності та запобігання виявів плагіату. Викладачі та студенти відвідують семінари, тренінги. Так 29.10.2019 р. в НУБіП відбувся семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» <https://nubip.edu.ua/node/66489> за участю Андрія Сідляренка, директора компанії Антиплагіат, в якому взяли участь студенти, викладачі, адміністрація (<https://nubip.edu.ua/node/115421>, <https://nubip.edu.ua/node/115547>, <https://nubip.edu.ua/node/105709>)

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 29)), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Та, станом на тепер, випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму НПП, що забезпечують реалізацію ОП, розглядається під час конкурсного добору, який регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, 35, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya\\_pro\\_oblik\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pro_oblik_2022.pdf)). Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджений вченою радою НУБіП України. Претенденти повинні відповідати вимогам, що встановлені до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійними умовами, вимогам конкурсу, мати відповідний науковий, викладацький та практичний досвід роботи за спеціальністю. Претенденти, які працюють в НУБіП України на момент проведення конкурсу мають прозвітувати про свою роботу за попередній період. Кафедра надає оцінку щодо їх професійної діяльності. В НУБіП України щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/>).

В університеті також проводиться опитування здобувачів за допомогою анкетування (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1045>), що дає змогу визначити якість викладання і є підставою для продовження контракту.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

НУБіП України практикує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу Положенням про Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На базі ННІ створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>), члени якої беруть участь в обговоренні різноманітних питань щодо навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО, які покликані ознайомити здобувачів із діяльністю підприємств, готових виступити у якості їх роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/117613>, <https://nubip.edu.ua/node/117177>, <https://nubip.edu.ua/node/116877>, <https://nubip.edu.ua/node/116815>, <https://nubip.edu.ua/node/116048>, <https://nubip.edu.ua/node/114739>, <https://nubip.edu.ua/node/114776>, <https://nubip.edu.ua/node/114463>, <https://nubip.edu.ua/node/109834>, <https://nubip.edu.ua/node/109527>, <https://nubip.edu.ua/node/108957>, <https://nubip.edu.ua/node/108385>, <https://nubip.edu.ua/node/107826>, <https://nubip.edu.ua/node/107650>, <https://nubip.edu.ua/node/102649>, <https://nubip.edu.ua/node/100187>, <https://nubip.edu.ua/node/99515>, <https://nubip.edu.ua/node/98878>, <https://nubip.edu.ua/node/98879>, <https://nubip.edu.ua/node/97842>, <https://nubip.edu.ua/node/97777>, <https://nubip.edu.ua/node/97151>, <https://nubip.edu.ua/node/96978>, <https://nubip.edu.ua/node/96978>, <https://nubip.edu.ua/node/88207>, <https://nubip.edu.ua/node/76313>). На ОП є рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів. Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу м. Києва та регіону.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

НУБіП України залучає до аудиторних занять на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, наприклад, практикується проведення практичних занять та навчальних екскурсій до підприємств готельно-ресторанного бізнесу. У 2019-2022 навчальних періодів до проведення занять залучалися відомі фахівці готельно-ресторанної сфери (<https://nubip.edu.ua/node/117613>, <https://nubip.edu.ua/node/117177>, <https://nubip.edu.ua/node/116877>, <https://nubip.edu.ua/node/116815>, <https://nubip.edu.ua/node/116048>, <https://nubip.edu.ua/node/114739>, <https://nubip.edu.ua/node/114776>, <https://nubip.edu.ua/node/114463>, <https://nubip.edu.ua/node/109834>, <https://nubip.edu.ua/node/109527>, <https://nubip.edu.ua/node/108957>, <https://nubip.edu.ua/node/108385>, <https://nubip.edu.ua/node/107826>, <https://nubip.edu.ua/node/107650>, <https://nubip.edu.ua/node/102649>, <https://nubip.edu.ua/node/100187>, <https://nubip.edu.ua/node/99515>, <https://nubip.edu.ua/node/98878>, <https://nubip.edu.ua/node/98879>, <https://nubip.edu.ua/node/97842>, <https://nubip.edu.ua/node/97777>, <https://nubip.edu.ua/node/97151>, <https://nubip.edu.ua/node/96978>, <https://nubip.edu.ua/node/96978>, <https://nubip.edu.ua/node/88207>, <https://nubip.edu.ua/node/76313>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НУБіП України сприяє професійному розвитку викладачів ОП, який забезпечується шляхом: надання взаємної методичної допомоги; участі у роботі функціонуючої на базі університету Школи молодого педагога <https://nubip.edu.ua/node/69698>, <https://nubip.edu.ua/node/63327>, <https://nubip.edu.ua/node/63842>, <https://nubip.edu.ua/node/41036>

ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/1069/15>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Стажування в закордонних ЗВО пройшли викладачі кафедри: проф. Левицька І.В. (Міжнародне стажування у Західно-Фінляндському коледжі Länsi-Suomen Opisto, Фінляндія, т. 2018 р.); проф. Бардаш С.В. (Міжнародне стажування у Варшавському університеті, м. Варшава, Польща, сертифікат ES 16018, 2016 р.); доц. Самсонова В.В. (Міжнародне стажування у Варшавському університеті, Польща, сертифікат ES 16054, 2016р.); доц. Кудінова І.П., Мосіюк С.І. (Міжнародне стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW), 2019 р.); проф. Левицька І.В., доц. Москвічова, доц. Гопкало Л.М. (Латвійському Університеті наук про

життя та технологій

за програмою «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Латвія, 2022р.), доц. Гопкало Л.М. за програмою «Organization of european education, partnership in research projects and academic integrity» (Організація європейської освіти, партнерство в наукових проектах та академічна доброчесність) (м. Варшава, Польща, 2021р.) <https://nubip.edu.ua/node/1297/10>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В НУБіП створена система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері, а також інші форми стимулювання.

Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf)). Середній рейтинг НПП кафедри – 1,75; 4 викладачі мають найвищий бал рейтингу.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає як матеріальне, так і соціально-психологічне заохочення, відзначення професійних успіхів, зокрема нагороджені: Левицька І.В. Почесною Грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради (2018 р.), Почесною грамотою НУБіП (2020 р.); Бардаш С.В., Нагрудним знаком МОН України «Петро Могила» (2005 р.); Кудінова І.П., Подякою МОН України (2016 р.); Мосіюк С.І., Почесною грамотою за заслуги перед НУБіП (2019р.); Самсонова В.В., Почесною грамотою НУБіП (2016 р., 2019 р.), Подякою МОН України (2017 р.). Грамотою МОН України (2018 р.), Гопкало Л.М. Почесною грамотою НУБіП (2020 р.).

Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників кафедри відбувається протягом навчального року шляхом консультування, наставництва, взаємовідвідування занять викладачів, а також проведення та обговорення відкритих занять.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків). До матеріально-технічної бази входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека, інформаційний центр, автомобільна база та телефонна станція. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 182023,4 кв.м. Фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, з них понад 300 тис. підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить понад 35000 примірників книг і періодичних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць. Для здобувачів ВО ОП 123 діють 3 навчально-наукові лабораторії: агарного сервісу і туризму, технології ресторанного господарства, організації обслуговування в ресторанному господарстві. Більш детальна інформація про стан матеріально-технічного забезпечення приведено в звіті ректора <https://nubip.edu.ua/node/13226>. Матеріально-технічне забезпечення університету і кафедри є достатнім реалізації цілей ОП «Готельно-ресторанний бізнес». На базі сучасної лабораторії організації та технології ресторанного господарства проводяться практичні та лабораторні заняття з дисциплін основної та вибіркової компоненти <https://nubip.edu.ua/node/96979>, <https://nubip.edu.ua/node/89239>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище НУБіП України складається із НПП, необхідної матеріально-технічної інфраструктури та загальної науково-освітньої атмосфери. З метою постійного моніторингу освітніх послуг, в Університеті створено соціологічну групу, яка спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи та соціального забезпечення. Здобувачі залучаються до вирішення питань розгляду та оновлення ОП, переліку ОК, змісту ОК, оновлення лабораторного обладнання, розробці рекламних продуктів ОП тощо. Студентоцентризований підхід до навчання дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. У разі потреби студенти завжди можуть написати анонімно до скриньки довіри, особисто звернутись до адміністрації, гаранта ОП, завідувача кафедри, викладачів з пропозиціями, рекомендаціями, жалобами тощо; кожного семестру проводиться опитування студентів щодо освітнього середовища в цілому, та по кожній ОК окремо.

Щороку серед студентів і викладачів проводяться спортивні змагання (<https://nubip.edu.ua/node/69>, <https://nubip.edu.ua/node/61581>), мистецькі та інші конкурси (<https://nubip.edu.ua/node/68>).

Значна увага приділяється протидії корупції. Наказом ректора визначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства працівниками НУБіП за наявності обґрунтованого переконання, що інформація є достовірною можна письмово, по телефону та засобами електронного зв'язку [antikor@nubip.edu.ua](mailto:antikor@nubip.edu.ua)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я**



## **здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для здобувачів забезпечується відповідно до стандартів освітньої діяльності та СВО Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічним паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Для поліпшення умов праці та запобігання виробничого травматизму проводяться капітальні та поточні ремонти. Проводиться щорічно цілий ряд заходів з пожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/68729>). Для запобігання нещасних випадків для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та НПП на підставі рішення Вченої ради НУБіП від 26.08.2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України, який діє відповідно до Положення про оздоровчий центр <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 19). Також створений та функціонує Центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, метою діяльності якого є: забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів. В умовах вірусної пандемії та повномасштабного військового вторгнення РФ навчальний процес організовано відповідно до затверджених Рекомендацій МОН України, Положень НУБіП України, Інструкцій (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, порядкові номери – 1, 3, 5, 6, 10-13, 55

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка ЗВО включає вирішення питань, що виникають під час освітнього процесу. Деканат і кафедра знаходяться в постійному зв'язку зі студентською організацією самоврядування, взаємодія з якою полягає у наданні, як правило, підтримки при вирішенні питань консультативного та соціального характеру. Підтримка надається окремими НПП, кафедрами, директором ННІ. Існує порядок функціонування апеляційної комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів (розділ 5 [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_2020\\_](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_)). В рубриці «Студенту» на головному сайті університету <https://nubip.edu.ua/students> є організаційна інформація, в т.ч. щодо розкладу навчальних занять <https://nubip.edu.ua/node/23920>. На сайті університету в рубриці «Навчальна робота» <https://nubip.edu.ua/node/31> Інформаційна підтримка надається за допомогою соціальних мереж (<https://nubip.edu.ua/node/73>, рейтинг студента <https://nubip.edu.ua/node/1069/12>, Положення про Порядок поселення студентів та аспірантів (докторантів) університету у гуртожитки, Положення про Порядок поселення співробітників університету у гуртожитки <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 6 і 7), Положення про студентський гуртожиток <https://nubip.edu.ua/sites/default/files>, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» <https://nubip.edu.ua/sites/default>

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання в Університеті здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти».

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro\\_organization\\_navch\\_proces%2B.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces%2B.pdf)

Територія навчального комплексу НУБіП України пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться відповідне навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби

<https://nubip.edu.ua/node/63099>. Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП.

Серед здобувачів ОП «Готельно-ресторанний бізнес» немає осіб з особливими освітніми потребами.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Антикорупційна програма в НУБіП України є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора НУБіП України, здобувачів ВО, а також керівників, працівників і здобувачів освіти усіх структурних підрозділів НУБіП України (в тому числі відокремлених). Стосовно процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо оцінювання рівня знань студентів, то в університеті розроблено порядок функціонування апеляційної комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів (розділ 5 <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/>).

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було. Проте, в 2018 році з метою попередження конфліктних ситуацій в університеті розроблено та затверджено положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/> НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу.

Відповідно до ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» в документах НУБіП України дотримуються принципів недискримінації, заборонено: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyna\\_programa\\_03\\_03\\_2018.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc). Положення уніфікує процедури щодо формування ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення ОП. Періодичний перегляд ОП або нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму, здобувачів ВО, роботодавців чи інших стейкхолдерів, НПП з числа групи забезпечення ОП, затверджується – кафедрою, навчально-методичною радою інституту, вченою радою інституту, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням директора ННІ неперервної освіти і туризму на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає гарант програми, проектна група і група забезпечення. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Виходячи з прагнення ННІ неперервної освіти і туризму відповідати запитам та очікуванням здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також з огляду на швидку їх зміну, група займається моніторингом та вдосконаленням ОП – щорічно.

Регулярний моніторинг та перегляд ОП, які є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюються під керівництвом гаранта ОП та за участі здобувачів і зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Про будь-які зміни, що їх за результатом перегляду зазнає ОП, група повідомляє здобувачів та зацікавлені сторони. Оновлена ОП затверджується та вводиться в дію згідно визначеної процедури в Університеті.

Останній перегляд ОП «Готельно-ресторанний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» мав місце впродовж вересня – грудня 2022 року. З урахуванням останніх, а також з огляду на відгуки здобувачів, конструктивні пропозиції фахівців-практиків, роботодавців, подальше зміцнення матеріально-технічної бази ННІ неперервної освіти і туризму було внесено зміни до переліку обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми. Зокрема, включено ОК 28 виробничу передипломну практику з метою систематизації набутих знань та практичних навичок, підготовки інформаційної бази для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, а також це дає можливість презентувати себе, як майбутнього фахівця галузі індустрії гостинності

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду ОП. Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (п№ 35) студентський рівень контролю реалізуються органами студентського самоврядування та ЗВО завдяки: здійсненню моніторингових та контрольних заходів; участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; участі у заходах із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту освітніх компонентів. Представники студентства беруть участь у засіданнях Вченої ради університету та ННІ неперервної освіти і туризму, де мають змогу висловити свою думку при розгляді та затвердженні ОП. При перегляді ОП у 2020 році студентом Іваном Надкреничним, 2 курс було запропоновано перенести ОК 12 з третього у шостий семестр. У 2021 році під час перегляду ОП на засіданні кафедри студенткою Альоною Федоришин, 4 курс було запропоновано внести до ОП ОК28 Виробничу передипломну практику та інші. Пропозиції щодо удосконалення ОП обговорювалися на засіданні кафедри, на засіданнях Навчально-методичної комісії ННІ неперервної освіти і туризму, схалюються Вченою радою ННІ неперервної освіти і туризму та затверджуються ректором Університету

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Поєднавши в своїх лавах найбільш свідомих та дієвих здобувачів, Студентська рада ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/1069/14>) бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Так, представники студентської організації ННІ неперервної освіти і туризму долучаються до розроблення та перегляду ОП (для виголошення пропозицій вони запрошуються на засідання групи), розроблення навчальних

планів. Голова (або член студентської організації ННІ неперервної освіти і туризму який навчається за цією ОП) погоджує ОП та робочі навчальні плани.

Присутні на засіданнях вченої ради інституту голови студентської ради та представники студентської організації ННІ неперервної освіти і туризму (згідно встановленої квоти) беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю здобувачів, академічною їх доброчесністю, формами та методами навчання, системою оцінювання тощо.

Студентська рада ННІ неперервної освіти і туризму: долучається до роботи з невстигаючими здобувачами, в т. ч. тими, які мають пропущені без поважної причини навчальні заняття, низькі показники успішності; бере участь у проведенні анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП. Форми анкет розробляються відповідальними особами з залученням представників студентської ради інституту та зазнають періодичного перегляду (раз на п'ять років або раніше, за наявності потреби)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП «Готельно-ресторанний бізнес» НУБіП співпрацює з роботодавцями на підставі Положення про Ради роботодавців в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (пН<sup>о</sup> 34).

До складу групи, яка працює над переглядом ОП за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», включені провідні фахівці у готельно-ресторанному бізнесі. Роботодавці, які є членами групи з розробки, перегляду та затвердження ОП, присутні на її засіданнях. Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОП, обговорюються на засіданнях групи, протоколюються та враховуються при перегляді ОП шляхом внесення змін до них. <https://nubip.edu.ua/node/1297/19>.

При роботі над ОП роботодавці найбільше переймаються вибором ОК, форм та методів навчання, співвідношенням аудиторного та поза аудиторного навантаження, від яких значно залежить формування у здобувачів визначених програмних компетентностей та результатів навчання. Роботодавці, таким чином, виконують роль зовнішнього аудитора ОП на предмет підтвердження їхньої релевантності. Зокрема, під час перегляду освітньої програми у 2021 р. роботодавці запропонували змінити деякі освітні компоненти (навчальні дисципліни), збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів на першому (бакалаврському) рівня вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/32586>, <https://nubip.edu.ua/node/32586>, <https://nubip.edu.ua/node/102649>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє діяльність ННІ неперервної освіти і туризму щодо організації різноманітних наукових та інших заходів, що відбуваються за участю фахівців-практиків на базі інституту та за його межами <https://nubip.edu.ua/node/68748>, <https://nubip.edu.ua/node/64859>, <https://nubip.edu.ua/node/108450>, <https://nubip.edu.ua/node/107985> Перший випуск бакалаврів за ОПП «Готельна і ресторанна справа» планується у червні 2023 року. В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри НУБіП має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Значна роль у професійній орієнтації майбутніх фахівців з гостинності належить кураторам груп та викладачам кафедри. За результатами опитування кураторів приблизно 35 % студентів 3-4 курсу за спеціальністю готельно-ресторанна справа мають досвід декілька місячної роботи у сфері гостинності Києва та інших міст

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості НУБіП України забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОП згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/> За результатами реалізації функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти було запропоновано та здійснено:

- зміну до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, зокрема, шляхом впровадження Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (пН<sup>о</sup>1) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (пН<sup>о</sup> 2)

- розроблення силабусів навчальних дисциплін, ОП, яка акредитується;

- внесення оновлень навчально-методичні матеріали до лекційних, практичних занять і самостійної роботи студентів, індивідуальних засобів інформаційного, візуального та програмного забезпечення дисципліни до навчально-методичних комплексів для кожної навчальної дисципліни кафедри.

Недоліків в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації ОП виявлено не було

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та**

## **акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Готельно-ресторанний бізнес» є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, немає.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика щодо забезпечення якості освіти реалізується на підставі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, порядковий номер 26), завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають широку участь усіх співробітників та стейкхолдерів і спрямовуються на консолідацію їхніх зусиль.

Учасники академічної спільноти НУБіП беруть участь у процедурах системи внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації на рівнях:

організації роботи НПП: моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, в т. ч. у системі електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), виконання НДР (згідно принципів академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності (наукової та ін.) з наступним оприлюдненням результатів, ін.; організації роботи ЗВО: організації роботи кафедр, інституту, допоміжних адміністративних підрозділів; організації роботи здобувачів: перевірка та оцінювання знань і вмінь (згідно наперед оприлюднених критеріїв), керівництво науковою роботою (згідно принципів академічної доброчесності), залучення до професійно-орієнтованих заходів; організації участі роботодавців: залучення до розроблення та періодичного перегляду ОП, погодження навчальних планів та робочих програм ОК, оцінювання знань і вмінь здобувачів

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності розробляється Університетом (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (пН№ 26) самостійно та передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена.

Систему внутрішнього забезпечення якості в НУБіП України розроблено згідно з принципами: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти, автономії ЗВО; системного підходу, що передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості; постійного підвищення якості; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості. Управлінська підсистема якості вищої освіти в НУБіП включає університетський, інститутський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький рівні. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором Університету, проректорами, вченою та методичною радою, навчально-методичним відділом Університету <https://nubip.edu.ua/node/57527>, <https://nubip.edu.ua/node/58008>. Інститутський рівень контролю за якістю освіти реалізується вченою радою, директором ННІ, його заступником.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В НУБіП України визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Готельно-ресторанний бізнес».

Згідно з ст. 47 Закону України «Про вищу освіту», освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться у ЗВО через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також, на формування гармонійно розвиненої особистості. Освітній процес: здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro\\_organizatsiya\\_navch\\_proces%2B.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organizatsiya_navch_proces%2B.pdf), затвердженого Вченою радою (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №з/п 35;) та базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; організовується з урахуванням можливостей сучасних ІТ навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На офіційному сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/65939> розміщуються проекти документів, що регулюють діяльність університету з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (представників ради роботодавців, науковців інших установ тощо). Крім того, існує он-лайн форма зворотного зв'язку <https://nubip.edu.ua/contacts> для оперативного реагування на запити студентів, співробітників та зовнішніх

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

На офіційному сайті університету [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/242\\_turizm.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/242_turizm.pdf) та веб-сайті ННІ неперервної освіти і туризму та сторінці кафедри готельно-ресторанної справи та туризму <https://nubip.edu.ua/node/1297/3> оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП «Готельно-ресторанний бізнес» підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», розроблену у 2021 році та оновлений варіант 2022 року (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- сприятливе для формування професійних навичок здобувачів освіти матеріальне, навчальне, соціальне та інформаційне середовище;
- належне кадрове забезпечення, постійне підвищення кваліфікації викладачами, що забезпечують освітні компоненти;
- є перспективною з можливості працевлаштування в Україні та за кордоном за вибраною спеціальністю;
- значна увага приділяється практичній підготовці здобувачі;
- кафедра, відповідальна за реалізацію ОПП ГРС, має сучасну матеріально-технічну базу;
- студенти ОПП ГРС мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності;
- під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливості професійного розвитку у неформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих українських та зарубіжних науковців та практиків;
- здобувачі залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з готельно-ресторанної справи;
- проведення автоматизованого тестового контролю оцінювання знань здобувачів;
- закордонні стажування в закладах (Німеччина Туреччина, Італія, );
- широкий перелік вибіркової компоненти (25 % становлять вибіркові дисципліни);
- залучення практиків готельно-ресторанної справи до освітнього процесу;
- використання різноманітних методів навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів у викладанні навчальних дисциплін та забезпечення практичної компоненти

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Подальше розширення баз практик здобувачів, залучення до освітнього процесу фахівців практиків;

- запровадження дуальної освіти;
- збільшення лабораторних робіт з дисциплін;
- розширення переліку власної навчальної та методичної літератури;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- створення двомовного (український та англійський) контенту для деяких дисциплін ОПП ГРС, що дозволить збільшити можливості здобувачів;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- активний пошук та залучення НПП та здобувачів до грантів, проектів, як в Україні, так і за кордоном.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 16.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ekonomika_grb.pdf</i>	74bEnFRbqLIPLX6W WKFucVVZKQYAI4x U2NYHD5pZko=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення: «Quick Test», Microsoft Word, Microsoft Excel
Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТОВ оселях СЗТ.pdf</i>	f9O4z5LEVGFNH/5Zv JJmr9AB3xT9Y4PO2S Xvd2BBomM=	Мультимедійне обладнання
Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Маркетинг підприємств ГРБі 21.pdf</i>	eeVCUJXszHYKUuKE Sco54NrpPoRzphb/j7 q/KzPU/ZA=	Мультимедійне обладнання
Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МенГРБ. pdf</i>	9JBJ+OeZu5ADooKw YCTd5r/8z417JjS/Vsa CGHZkBCU=	Мультимедійне обладнання
Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус АДпГРБ ост. (1).pdf</i>	jSUiF29BYMLNeWAef oDT1nR5h6vIMlNcA dA2pbChfo=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel
Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес планування_ГРБ.pdf</i>	dtYJxiwAyCFhPRJlrO FmtEQG19jDwN7rzB8 Opi7CHZU=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel
Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Пректування.pdf</i>	pa2Qk92K/idA6ecZK RQHcKmhahfTULJD CnDx6mDq+bk=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення AutoCAD, ARCHICAD
Енергозбереження	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Енергозбер еження.pdf</i>	GvpKGhp3PacZVgnY ZxIJVulUPICHJBBYqi FoIDUiaTw=	Мультимедійне обладнання
Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УЯГРГ.pdf</i>	cftkB92lJKw2QtwhkSl YA97u9/czDLLyUIcN 4WaNPSo=	Мультимедійне обладнання
Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>silabus_informaciyni_tehnologiyi_m_grb_2022.pdf</i>	CNHhQzxBkvBcK84m BXNJJe4i4sZg6OYmW DBDrWRl5bCw=	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin GREEN TARIFF AND INVESTMENT TO SOLAR POWER PLANT //ESTUDIOS DE ECONOMIA APLICAD Vol 38, No 3 (1) (2020) <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994</a> , <a href="https://www.researchgate.net/publication/347985385_Green_Tariff_And_Investment_To_Solar_Power_Plant">https://www.researchgate.net/publication/347985385_Green_Tariff_And_Investment_To_Solar_Power_Plant</a> 2. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14 (3), 50-64. <a href="https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265">https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265</a> <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html</a> 3. Шляхи цифрової трансформації сільськогосподарського дорадництва в Україні / Бакун

Ю.О., Саяпін С.П. // Економіка АПК. - 2020. - № 4 - С. 80.  
<http://eaprk.org.ua/contents/2020/04/80>

4. Інформаційне забезпечення в дорадництві з використанням сучасних інноваційних Інтернет-технологій / Скрипник А.В., Саяпін С.П. // Економіка АПК. - 2019. - № 12 - С. 46.  
<http://eaprk.org.ua/contents/2019/12/46>

5. Information economy as a factor of rural development / Skrypnyk A. V., Talavyria M.P., Sayarin S.P. // Bioeconomics and agrarian business. – 2019. - Vol 10, No 2

6. Кудін Т. В., Саяпін С. П. Стратегія розвитку відновлюваної енергетики з позицій суспільного добробуту. Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 163–171.

7. Еколого-економічна оптимізація розвитку малої біоенергетики / Кудін Т.В., Саяпін С.П. // Економіка АПК. - 2019. - № 9 - С. 118.  
<http://eaprk.org.ua/contents/2019/09/118>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з використання програмного забезпечення для кваліфікаційної експертизи на придатність до поширення сорту. Саяпін С.П., К.: - НУБіП України, 2018 р.

2. Навчально-методичний посібник "Бази даних та системи управління базами даних" Садко М.Г., Сорока П.М., Саяпін С.П., К.: - НУБіП України, 2016 р. - 119 с.

3. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи та технології в туристичній індустрії (3 курс - Туризм)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2454>) // Саяпін С.П. ЕНК атестований в НУБіП України в 2018р.

4. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи та технології (Туризм) (1 курс - Туризм) (ЕНК: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1523>, <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2288>) // Саяпін С.П. ЕНК атестований в НУБіП України в 2018 р.

4. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи та технології (Туризм) (1 курс - Туризм) (ЕНК: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1523>, <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2288>) // Саяпін С.П. ЕНК атестований в НУБіП України в 2018 р.

5. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі (3 курс - ГРБ)»



(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2614>)// Саяпін С.П. ЕНК розроблено та створено в НУБІП України в 2022 р.

6. 5. Електронний навчальний курс

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на тему: «Розвиток сільськогосподарського дорадництва на основі цифрової трансформації», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» 6.05.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Освітній проект підготовки дорадників «Розробка електронного консультанта для українських експортерів сільськогосподарської продукції» за підтримки Посольства США в Києві і Міністерства закордонних справ Латвійської Республіки. Латвійський центр сільських консультацій і освіти (LLKC) у співпраці з Національною асоціацією сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ) та НУБІП України 2020-2021рр (довідка щодо участі у проекті)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Редактор контенту системи електронного дорадництва в аграрній сфері України, перелік публікацій за адресою: <http://edorada.org/authors/37>

2. Науково-популярні та консультаційні (дорадчі) публікації на ресурсі «AGRO-UKRAINE», <https://agro-ukraine.com/ua/pl/p-1/>, а саме:

- Будуємо плівкову аркову теплицю власними руками - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-47/>
- Голівка для триммера, шпилька для мотокоси - досвід використання, поради щодо вибору - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-46/>
- Садовий вар: ефективний засіб для захисту дерев та кущів після обрізки та заліковування ран. Готові мастики та рецепти. - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-35/>
- Побілка дерев: чи варто та чим білити - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-34/>
- АгроВесна 2020: фотозвіт - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-31/>
- Фотоогляд мінітрактора XINGTAI XT-220 - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-23/>
- Мотоблок Forte HSD1G-105G - надійний та невибагливий помічник в господарстві - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-20/>
- Фотоогляд мото-трактора Forte MT-161LT - <https://agro-ukraine.com/ua/pl/i-19/>

				<p>3.VII Міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 11-12 лютого 2022 р., доповідь щодо перспектив розвитку системи електронного дорадництва, тези доповідей «Saiarin Serhii. WAYS OF ELECTRONIC ADVISORY DEVELOPMENT: PRACTICAL EXPERIENCE»/ Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ., 11 – 12 лютого 2022 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. – 111 с. (<a href="https://nubip.edu.ua/node/105447">https://nubip.edu.ua/node/105447</a>, <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2022_11-12.02.2022.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2022_11-12.02.2022.pdf</a>)</p> <p>4. V Міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 7-8 лютого 2020 р., «Skrypnyk A.V., Saiarin S.P., Vashchenko V.V. DIGITAL PLATFORM FOR AGRICULTURAL BUSINESS DEVELOPMENT» Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей V-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ., 7 – 8 лютого 2020 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2020. – 142 с. (<a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2020_1.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2020_1.pdf</a>)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Всеукраїнська громадська організація «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», ведення сайту асоціації та інформаційно-технологічна підтримка діяльності асоціації (підтвердження – довідка щодо участі)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Інженер електрик, 1997., Радомилське Райагропроменерго, начальник лабораторії, 2003-2017 СПД за КВЕД 33.14, 72.19, 95.11, 63.11</p>
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>silabus_osnovi_turiz_moznavstva_grsKydi_nova (1).pdf</i>	AHt6OEVkVzxEL/ULI54u/00yLXhXE4VDXtXLuBGbp3c=	Мультимедійне обладнання
Навчальна практика	практика	<i>ПП_навч_пр_1_курс_грс_1_2_частини.pdf</i>	g8jXU6awJhBdtUCfpyL29Gs6kpgtdsoLgqgk uwgu99E=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання
Виробнича практика	практика	<i>ПП виробн_практика_grs_bakalavr.pdf</i>	3gzum8uWrtzNoRlEa vW3NT6CfYT7+RhSV tRvtRjBvPo=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	<i>ПП АДпГРБ 2019 (1).pdf</i>	xBZo28Us2JdZwzoZSpGfUob9FbuClShTKUkkXsduqH4=	Комп'ютерне забезпечення, Навчально-інформаційний портал НУБіП УКРАЇНИ Elearn, мультимедійне обладнання
Харчова хімія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС XX_грс_22.pdf</i>	Y2XESw4uk9SsjPYPxS z5J/ulGU9moU1ZpsIq WkS9wQE=	Мультимедійне обладнання, навчально-наукова лабораторія якості сільськогосподарської продукції

Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>silabus_dizayn_1.pdf</i>	Fi8rf2sfaNZdM3zK7M FhdEoyZZcd+AAsqX WJq+4Vumk=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення AutoCAD, ARCHICAD, Planner 5D.
Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Устаткування.pdf</i>	yBKizHPFKl4mj83dy mZyHLSR5N/8nBgo+ uqCOxYQ94=	Мультимедійне обладнання; Навчальна лабораторія технології ресторанного господарства з обладнанням: Плита індукційна підлогова SIF 4.12. Піч парокондеційна Uпохс XEFT04EUELDV. М'ясорубка Everest. Фритюрниця електрична EWT INOX EF061. Міксер планетарний Sirman Plutone LT7. Міксер погрузний Fimar MX40. Слайсер RGV Luso 22GL. Мийка дво-секційні. Овочерізка VC65MS EWT INJX. дата придбання: 13.12.2019
Санітарія і гігієна в закладах готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Санітарія в ГРБ.pdf</i>	BftZCAOT/sgyZFWzs nOdrVvJLbxcTmCoo eE/e7Q9VU=	Мультимедійне обладнання
Економічна теорія: основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ек теор.pdf</i>	7BiMFsrz5gBoEXIuPo QEaqhcnRiizJgyiRvd CKR9g6g=	Мультимедійне обладнання
Інформаційна системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Інформатика_силаб ус.pdf</i>	dNxgUBY+wmUJqbc Rcvk3A/DoKGY1mHH +65iYLiizj20=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Істор_укр _культ.pdf</i>	5bz+Oj67kjr8q79wIoC BOciIoMbj2qh24ucpE fbf6jo=	Мультимедійне обладнання
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія_ук раїн._держ..pdf</i>	ZxmCYOZriuowaz4M +ZiGEIUF1CtF8wdwr 99E2SBddQw=	Мультимедійне обладнання
Риторика та психологія спілкування	навчальна дисципліна	<i>Сил_ГРБ_Риторика _Пс_сп.pdf</i>	2/LpReLXXoNRZRZt EE+e6u8fMvYLPX4Z wjAi21CNg98=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова ГРС.pdf</i>	GIKdK6uuU6Ro3PP3 d2SVkaSrgHmoiRXkP v/BbMSUimE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення, індивідуальна аудіо техніка
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус __БезпекаПі ЖД __ ГРС.pdf</i>	pV64lLNp9+do026M Hq8TBzG5V/izq17dps IM7VUPsX8=	Мультимедійне обладнання
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус __Фізкульт ура __ ГРС.pdf</i>	rjtopkMx+NdczMNfC haOjdaQy2TA3P1oZB uJnv5NhOc=	Обладнані спортивні території, спортивні приміщення
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>silabus_vstup_do_fa hu_grs_2022.pdf</i>	9tqYMO+Y6NTf/skU2 k9Is3oZBJqgHheng6e hkhgnIXg=	Мультимедійне обладнання
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга ін моваСилабус.pdf</i>	uOGKgnZA8F9VT0+t MZWxoTBJGFwPcZh Xn8qtTbEyS9w=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення, індивідуальна аудіо техніка
Географія туризму (туристичні ресурси України)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Геогр Туризму (Тур_рес_України).p df</i>	MNOhrlyXnl/NV4VDt pd5GQjx99rUjshNU4J ymmYUwGg=	Мультимедійне обладнання
Географія туризму (туристичне країнознавство)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Геогр Туризму (країнознавство).pd f</i>	grzhiboVyQ8/BozLH bH69lAfxUb7Z6E32t8 8QkJY6U=	Мультимедійне обладнання
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>silabus_ogg.pdf</i>	zE26+ET8hrxFd5bwe LnFZM1GRaMBPxiP8 kcOzWI8dEY=	Мультимедійне обладнання Навчальна лабораторія з організації готельного господарства (рецепція, житловий номер)
Організація ресторанного	навчальна дисципліна	<i>Силабус_org.pdf</i>	dBeD5e6OHq9j9HLkz CoDWx5OeX6uqQxTP	Мультимедійне обладнання; Навчальна лабораторія організації

господарства			CW8s1etoKA=	обслуговування ресторанного господарства з обладнанням: ресторанный меблі, посуд прибори для сервірування та білизна
Технологія продукції ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>silabus_tehnologiya.pdf</i>	MhFglNTYRHMOi94Kc8Osf1egrjyKpFyFsZv6KB+zZIU=	Мультимедійне обладнання; Лабораторія технології ресторанного господарства з обладнанням: Плита індукційна підлогова SIF 4.12. Піч парокондеційна Upoxe XEFT04EUELDV, М'ясорубка Everest. Фритюрниця електрична EWT INOX EF061. Міксер планетарний Sirman Plutone LT7. Міксер погрузний Fimar MX40. Слайсер RGV Luso 22GL. Мийки дво-секційні. Овочерізка VC65MS EWT INJX. Кухонний посуд та інвентар. дата придбання: 13.12.2019
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>MP_БКР_2022 (1).pdf</i>	KWJAcZMnqfnHFFh/GIGjKwpfX1ElnsqEGaTjnIYUWq4=	Комп'ютерне забезпечення, програмне забезпечення Microsoft Office, мультимедійне обладнання

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
60191	Швиденко Михайло Зіновійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЭК 023998, виданий 26.06.1987, Атестат доцента ДЦ 036645, виданий 23.05.1991	38	Інформаційна системи і технології	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Швиденко М. З., Касаткіна О.М., Швиденко О. М. Інформаційні технології. Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2019. 571 с. 2. Швиденко М.З., Касаткіна О.М., Швиденко О.М. Електронна комерція. Підручник для студ. вищих навч. закладів. К. ПП «Компринт». 2018р. 470 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/

методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Рогоза К.Г., Швиденко М.З., Касаткіна О.М. Методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія блокчейн». К.: ЦП "Компринт", 2020. 78 с.  
2. Харченко В.В., Касаткіна О.М., Андрющенко В.М., Швиденко М.З. Формати електронних документів : метод. посібник. К.: ЦП "Компринт", 2019. 115 с.  
3. Андрющенко В.М., Мокрієв М.В., Касаткіна О.М., Швиденко М.З. Веб-програмування : метод. посібник. К.: ЦП «Компринт», 2019. 120 с.  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник: НДР №15/32 «Розробка веб-платформ для підтримки проведення он-лайн марафону та просування екологічних товарів» - 2021 р.  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Науковий керівник проектів №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках міжнародного проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна» - 2021-2022 р.р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Консультування фахівців Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України протягом 2020-2022 р.р.

2. Консультування спеціалістів під час виконання науково-дослідних робіт: НДР №15/32 «Розробка веб-платформ для підтримки проведення он-лайн марафону та просування екологічних товарів» - 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Швиденко М.З. Впровадження системи електронного дорадництва в Україні : Міжнародна науково-практична конференція “Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя”(23-25 травня 2018 року).

2. Швиденко М.З. Технологія блокчейн у цифровій освіті : V міжнародна наукова конференція “Цифрова освіта в природничих університетах (17-18 жовтня 2018 року).

3. Швиденко М.З., Саяпін С.П. Побудова інформаційної системи підтримки розвитку агропромислового виробництва та сільських територій регіону : VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019» (15-16 травня 2019 року).

4. Саяпін С.П., Швиденко М.З. Шляхи модернізації інформаційно-довідкового веб-порталу agroua.net : VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми

						інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019» (15-16 травня 2019 року). 5. Швиденко М.З. Блокчейн технологія як сервіс : VIII Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020» (14-15 травня 2020 року). <a href="https://nubip.edu.ua/node/75116">https://nubip.edu.ua/node/75116</a> 6. Швиденко М.З. Хмарні блокчейн рішення в ланцюжках поставок продукції : IX Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021» (13-14 травня 2021 року). <a href="https://nubip.edu.ua/en/node/92611">https://nubip.edu.ua/en/node/92611</a> 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член громадської організації «Міжнародна академія інформатизації» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інженер математик, 1977-1982 р.р., Український науково-дослідний інститут розведення великої рогатої худоби.
60191	Швиденко Михайло Зіновійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЭК 023998, виданий 26.06.1987, Атестат доцента ДЦ 036645, виданий 23.05.1991	38	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Швиденко М. З., Касаткіна О.М., Швиденко О. М. Інформаційні технології. Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2019. 571 с. 2. Швиденко М.З., Касаткіна О.М., Швиденко О.М. Електронна комерція. Підручник для студ. вищих навч. закладів. К. ПП «Компринт».

2018р. 470 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Рогоза К.Г., Швиденко М.З., Касаткіна О.М. Методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія блокчейн». К.: ЦП "Компринт", 2020. 78 с.

2. Харченко В.В., Касаткіна О.М., Андрющенко В.М., Швиденко М.З. Формати електронних документів : метод. посібник. К.: ЦП "Компринт", 2019. 115 с.

3. Андрющенко В.М., Мокрієв М.В., Касаткіна О.М., Швиденко М.З. Веб-програмування : метод. посібник. К.: ЦП «Компринт», 2019. 120 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник: НДР №15/32 «Розробка веб-платформ для підтримки проведення он-лайн марафону та просування екологічних товарів» - 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Науковий керівник проектів №01-11/21 «Створення інформаційно-



аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках міжнародного проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна» - 2021-2022 р.р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
1. Консультування фахівців Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України протягом 2020-2022 р.р.  
2. Консультування спеціалістів під час виконання науково-дослідних робіт: НДР №15/32 «Розробка веб-платформ для підтримки проведення он-лайн марафону та просування екологічних товарів» - 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Швиденко М.З. Впровадження системи електронного дорадництва в Україні : Міжнародна науково-практична конференція “Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя”(23-25 травня 2018 року).

2. Швиденко М.З. Технологія блокчейн у цифровій освіті : V міжнародна наукова конференція “Цифрова освіта в природничих університетах (17-18 жовтня 2018 року).

3. Швиденко М.З., Саяпін С.П. Побудова інформаційної системи підтримки розвитку агропромислового виробництва та сільських територій регіону : VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні

						<p>2019» (15-16 травня 2019 року).  4. Саяпін С.П., Швиденко М.З. Шляхи модернізації інформаційно-довідкового веб-порталу agroua.net : VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019» (15-16 травня 2019 року).  5. Швиденко М.З. Блокчейн технологія як сервіс : VIII Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020» (14-15 травня 2020 року).  <a href="https://nubip.edu.ua/node/75116">https://nubip.edu.ua/node/75116</a>  6. Швиденко М.З. Хмарні блокчейн рішення в ланцюжках поставок продукції : IX Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021» (13-14 травня 2021 року).  <a href="https://nubip.edu.ua/en/node/92611">https://nubip.edu.ua/en/node/92611</a>  19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю  Член громадської організації «Міжнародна академія інформатизації»  20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  Інженер математик, 1977-1982 р.р., Український науково-дослідний інститут розведення великої рогатої худоби</p>	
307121	Левицька Інна Ванадійвна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011,  Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004,  Атестат доцента 12/ДЦ 019587, виданий 03.07.2008,  Атестат</p>	22	Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. Levytska I. Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants / Liudmyla BOVSH, Larysta HOPKALO, Alla</p>

професора 12ПР  
009506,  
виданий  
16.05.2014

RASULOVA, Kateryna  
KOMPANETS/ Journal  
of Environmental  
Management and  
Tourism / Vol 13 No 6  
(2022): JEMT, Volume  
XIII, Issue 6(62), Fall  
2022  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/>  
Scopus

2. Levytska I. Strategic  
management of the  
enterprise: analysis of  
sectoral determinants /  
Inna Kuznetsova Olha  
Balabash Tetyana  
Skrypko Svitlana Zaika/  
Independent Journal of  
Management &  
Production (IJMP)/ v.  
13, n. 3, Special Edition  
ISE, S&P -May 2022  
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail>  
Web of Science

3. Levytska I.  
Optimization of the  
menu for institutions of  
restaurant industry  
based on mathematical  
modelling methods  
Intellectual Economics./  
Basyuk D. Ivchenko L.  
Semenyshyna S.  
Koliadenko S – 2020. –  
Vol/ 14, No 1. – P. 130-  
143  
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714> Scopus

4. Левицька І.В.  
Управління персоналом  
готельно-ресторанної  
сфери в умовах  
воєнного часу  
/Климчук  
А.О./Науковий журнал  
НУБіП України //  
Економіка і управління  
бізнесом/ № 3. К.,  
2022

5. I. V. Levytska, HOTEL  
AND RESTAURANT  
BUSINESS UNDER  
WAR CONDITIONS:  
KEY CHALLENGES AND  
SURVIVAL  
STRATEGIES/ А. О.  
Климчук/ Науковий  
журнал НУБіП України  
Економіка і управління  
бізнесом / № 4. К.,  
2022

6. Levytska I.  
Accountability on  
Sustainability in Central  
and Eastern Europe: An  
Empirical Assessment of  
Sustainability-Related  
Assurance / Oleh Pasko,  
Inna Balla, Nataliia  
Semenyshena/  
Comparative Economic  
Research. Central and  
Eastern Europe/ Issue  
No.3/24, 27-53  
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387> Індексція  
Web of Science

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Левицька І.В.  
Економіка туризму :  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
А.О.Климчук,  
Д.І.Басюк,  
Г.М.Тарасюк,  
О.С.Москвічова //  
Житомир: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2020.-  
488 с.

2. Левицька І.В.  
Готельна справа:  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
Н.В.Корж, Н.В.Онищук  
// Вінниця: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2015.-  
580 с.

3. Левицька І.В.  
Інноваційний  
менеджмент:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
В.В.Боковець/ Вінниця:  
ВФЕУ, 2013. – 289 с.

4. Левицька І.В.  
Економіка  
підприємства:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
Л.О.Чорна, Н.В.Корж/  
Вінниця: ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2008.-  
369 с.

5. Левицька І.В.  
Маркетингове  
забезпечення рівня  
конкурентних переваг у  
формуванні  
прибутковості  
підприємств /  
Соціально-трудова та  
економічні пріоритети  
розвитку виробничих  
систем у прискоренні  
євроінтеграції:  
монографія/ за наук.  
ред. д-ра екон. наук.,  
проф. В.М.Нижника. –  
Хмельницький :ХНУ,  
2019. – 670 с.

6. Левицька І.В. Сучасні  
фактори впливу на  
розвиток туризму  
Подільського регіону//  
Менеджмент суб'єктів  
господарювання в  
умовах забезпечення  
сталого розвитку:  
колективна монографія  
/ за заг. ред. д.е.н.,  
проф. Тарасюк Г.М. –  
Житомир : ЖДТУ, 2017.  
– 450 с. – С.153-163.

7. Левицька І.В.  
Маркетингове  
управління процесом  
формування  
туристичного продукту  
суб'єктами  
господарської  
діяльності//

Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.164-183.

8. Левицька І.В. Стратегія розвитку регіонального туризму: монографія /І.В.Левицька, Н.В.Корж, А.Г.Кізюн, Н.В.Онищук // Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013 – 200 с.

9. Левицька І.В. Підвищення конкурентоспроможності туристичного бізнесу за рахунок інвестування в основні засоби: Менеджмент суб'єктів господарювання: теорія та практика /кол. монографія за заг.ред. д.е.н. проф. Тарасюк Г.М./ Житомир: ЖДТУ, 2013. – С. 448 (с.252-264)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

2. Левицька І.В. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» /Гопкало Л.М./

3. Методичні

рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

5. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для практичних занять першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Дзюба Тетяна Анатоліївна,  
2. Постова Валентина Вікторівна,  
3. Британська Наталя Натанівна,  
4. Піскун Донатас Натанович

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Д 14.052.01 Державний університет «Житомирська політехніка з захисту кандидатських та докторських дисертацій ( Наказ №530 від 06 червня 2022 рю МОН України)

2. Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Рябенка Марина Олександрівна; Паславська Вікторія

Володимирівна  
Дмитренко Руслан  
Миколайович  
Демко Валентина  
Сергіївна  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Науковий керівник:  
1. Дзюба Тетяна  
Анатоліївна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.11.2016 р., тема  
дисертації  
«Інтегральна система  
підвищення  
інвестиційного  
потенціалу  
підприємства в  
механізмах реалізації  
інвестиційних  
проектів»;  
2. Постова Валентина  
Вікторівна, к.е.н.,  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.06.2017 р., тема  
дисертації  
«Формування системи  
стратегічного  
управління  
інноваційною  
діяльністю підприємств  
машинобудування»  
3. Британська Наталя  
Натанівна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
29.09.2020 р., тема  
дисертації «Економічна  
ефективність  
підприємств цукрової  
промисловості»;  
4. Піскун Донатас  
Натанович к.е.н.  
спеціальність 08.00.04-  
економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
25.02.2020 р., тема  
дисертації  
«Маркетингове  
адаптивне управління  
конкурентоздатності

підприємства за умов євроінтеграції».  
Керівник науково-дослідних робіт :  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні» 2008-2009 роки реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Удосконалення системи маркетингу в готельному бізнесі», 2009-2010 роки, реєстраційний номер 0212U002951;  
- «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», 2012 рік, реєстраційний номер 0213U007291;  
- «Управління комунікаціями у сервісній діяльності», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0214U003999;  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Розробка маркетингової стратегії туристичного підприємства», 2014-2015 роки, реєстраційний номер 0216U002709;  
- «Борошняні кулінарні вироби зниженої енергетичної цінності», 2015-2016 роки, реєстраційний номер 0217U002434;  
- «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118U003811;  
- «Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118 U003810.  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або



фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування в межах написання науково-дослідних робіт:

Науково-дослідна робота на тему: «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», №державної реєстрації 9112U000770; термін виконання 2011 – 2012 рр. по замовленню Управління культури і туризму Вінницької обласної державної адміністрації;

Науково-дослідна робота на тему: «Управління комунікаціями в сервісній діяльності», №державної реєстрації 0110U009864; термін виконання 2011 – 2013 рр. по замовленню ПП «Укрвінтур», м.Вінниця ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріін парк» з 2017 р. – понині

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Левицька І.В. Формування корпоративної культури в ресторанному бізнесі Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.).

Київ: НУБіП України  
2 Левицька І.В  
Ресторанний бізнес  
повоєнних територій:  
ключові проблеми  
відновлення та шляхи  
їх вирішення / Зб.тез  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу (04-05  
листопада 2022 р.)  
Житомир: ДЗЖП  
3. Левицька І.В  
Сільський туризм  
майбутнього:  
перспективи для  
України / II  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Проблеми та  
перспективи  
впровадження  
європейського досвіду  
диверсифікації  
сільського туризму в  
Україні на засадах  
креативності та  
збалансованості (13-14  
жовтня 2022 р.)  
Запоряжжя: ЗНУ  
Міжнародний вебінар  
присвячений 120-річчю  
ОНТУ та Всесвітньому  
дню туризму «Туризм  
як засіб реабілітації»  
4. Левицька І.В.  
Регіональні аспекти  
розвитку туризму в  
умовах пандемії  
/Глобальні виклики  
для індустрії  
гостинності: економіка,  
менеджмент,  
дорадництво: збірник  
тез доповідей  
міжнародної наук.-  
практ. конф. (18-19  
травня 2021 р.). К.:  
НУБіП України, 2021.  
С.237-240  
5. Левицька І.В.  
Організаційний процес  
формування  
спеціалізованого туру  
Всеукраїнської науково-  
практичної on-line  
конференції здобувачів  
вищої освіти і молодих  
учених [«Проблеми та  
перспективи розвитку  
туризму та готельно-  
ресторанної справи»],  
м.Житомир 13-14  
травня 2021 року /  
Державний університет  
«Житомирська  
політехніка»  
6. Левицька І.В.  
Сучасний стан  
готельно-ресторанного  
бізнесу в Україні в  
умовах пандемії  
коронавірусу./  
Левицька І.В.:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [Сучасна  
наука: проблеми,  
перспективи,  
інновації], (м.Вінниця  
11-12 листопада 2020  
року) / Вінницький

кооперативний інститут  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

комітету, суддівського корпусу;  
1. 2022 р. Анастасія Гвоздік – магістр спеціальності 073 «Менеджмент» призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті ім.М.Остроградського  
2. 2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ  
3. 2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.  
4. 2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallege» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курсу, спеціальність 242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла II місце  
5. 2019 р. - конкурс бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу, Ковтун Ольга Анатоліївна, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», стартап «Відкриття студентського кафе» при Вінницькому національному аграрному університеті, отримала грант 50 тис.грн.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Круглі столи, методичні семінари організовані департаментом маркетингу міста та туризму міської ради, а

також брала участь у розробці Програми розвитку туризму у Вінницькій області на 2016-2020 роки, при Департаменті міжнародного співробітництва та регіонального розвитку облдержадміністрації

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

ТОВ «Горинь», м. Вінниця, туристична агенція з 2008 р.

Підвищення кваліфікації та стажування

2022 рік

2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.

2022 р. – підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО 30 год. (сертифікат №0017/2022 (213))

2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №000052/2022)

2021 рік

2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 1 листопада -10 грудня 2021 р.

2021 р. – підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр Програма додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу ( сертифікація 2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000288)

2021 р. - підвищення кваліфікації 180 год. Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0093-21

2020 рік

2020 р. – підвищення кваліфікації 60

						год. Національний університет біоресурсів і природокористування України, наказ 1888 – с від 30.11.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013226-20 2018 рік 2018 р. - «Стажування для освітян + школа англійської мови» у Західно-Фінляндському Коледжі (Länsi-Suomen Opisto), м. Гуйтнінен, Фінляндія, сертифікат про проходження стажування - 108 год. та сертифікат курсу англійської мови
83850	Волошин Семен Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 044129, виданий 13.12.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 031225, виданий 29.03.2012	13	Енергозбереження  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Волошин С.М., Омельчук А.О., Тарасюк О.І. (2019) Щодо захисту розподільних секціонованих ліній з мережевим резервуванням. Енергетика і автоматика. – К.: НУБіП, 2019, №6. – С. 55-65. <a href="http://dx.doi.org/10.31548/energiya2019.06.055">http://dx.doi.org/10.31548/energiya2019.06.055</a> 2. Semen Voloshyn et al (2020) Providing processes of preparation and distribution of feed for cattle on animal husbandry farms. Engineering for rural development. Jelgava, 20-22.05.2020. p. 778-783 DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF177 3. Kozyrsky V., Makarevych S., Voloshyn S. et al. (2021) Economic Aspects and Factors of Solar Energy Development in Ukraine. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) Intelligent Computing and Optimization. ICO 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1324. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-68154-8_12">https://doi.org/10.1007/978-3-030-68154-8_12</a> 4. Semen Voloshyn et al (2021) Simulation of criteria for selection of remote protection settings with remote starting in lines with distributed sources IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1030, VII International Scientific Conference

"Integration, Partnership and Innovation in Construction Science and Education" (IPICSE 2020) 11th-14th November 2020, Tashkent, Uzbekistan.  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1030/1/012179>

5. Skrypnyk, A., Klymenko, N., Voloshyn, S., Holiachuk, O. and Sabishchenko, O. (2022), "Global and regional externalities of the Ukrainian energy sector", International Journal of Energy Sector Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.  
<https://doi.org/10.1108/IJESM-05-2021-00053>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 364 с.

2. Сучасні проблеми енергозбереження: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин, О.В. Окушко, І.П. Радько – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 525 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний навчальних курси на платформі E-learn з дисципліни «Основи електропостачання»

2. Електронний навчальних курси на платформі E-learn з дисципліни «Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням»

						<p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи електропостачання" / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 144 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням»" / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. – 154 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Робота в журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Енергетика сільського господарства» (2017 і 2018 р.р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації енергоаудиторів України (кваліфікаційний атестат енергоаудитора KPI-CE №000125)</p>	
306385	Бардаш Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 009480, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010868, виданий 13.06.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007283, виданий 17.04.2003,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008784, виданий 04.07.2013</p>	24	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Bardash S. Identification of the impact of globalization on the development of accounting methodology / Osadcha T., / Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 3 N. 5, 2017, 343-351. URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/305/pdf">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/305/pdf</a></p> <p>2. Bardash S. Identification of economic and legal</p>



preconditions for rent accounting / Osadcha T. / Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4. N 1, 2018. P. 31-39. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/329/pdf>

3. Bardash S. Accounting of results of rent relations. / Osadcha T. / Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 N. 4, 2018. P. 24-32. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/473/pdf>

4. Bardash S. Current status of state financial control of Ukraine and ways of its improvement / Osadcha T/ Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 6 N. 2, 2020. P. 17-24. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/797/852>

5. Bardash. S. Substantiation of theoretical fundamentals of social control in the sphere of economic management. / Osadcha T/ Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7, No. 1, 2021.P. 19-26. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/949/1003>

6. Bardash, S. Tourist rent in the system of rent theory concepts: the accounting aspect. /& Osadcha, T / Baltic Journal of Economic Studies, 8(1), 9-20. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-9-20>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бардаш С.В. Економічна синталітика: філософський дискурс становлення та розвитку /Костенко О.М., Краєвський В.М. / монографія: за заг. ред. С.В. Бардаша К. НЦ Принт, 2017. 225 с.

2. Бардаш С.В. Бухгалтерський облік ренти. монографія: [За ред. проф. С.В. Бардаша] Херс. держ. ун-г. Херсон: ХДУ., 2019. 252 с.

3. Бардаш С.В. Облік і контроль кругообороту капіталу: / Камінська

Т.Г. /монографія. К.: КЦ «Компринт», 2019. 386 с.

4. Бардаш С.В. Статистика туризму: / Краєвський В.М / навчальний посібник. К. НЦ Принт. 2022. 275 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Облік і аудит у туризмі. Методичні рекомендації до практичних занять (перероб. та допов.). Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 2021. 32 с. 1,9 ум. ар.

2. Облік і аудит у туризмі. Методичні рекомендації для самостійної роботи (перероб. та допов.). Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 2021. 57 с. 3,2 ум. ар. 56 с.

3. Економіка туристичного підприємства. Методичні рекомендації до практичних занять (перероб. та допов.). Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 2021. 33 с. 2,1 ум. ар.

4. Економіка туристичного підприємства. Методичні рекомендації для самостійної роботи (перероб. та допов.). Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 2021. 46 с. 2,8 ум. ар.

5. Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації до

самостійної роботи студентів з дисципліни «Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу» для фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». 2022. 54 с. 3,38 д.а.

6 Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Облік і аудит підприємств готельно-ресторанного бізнесу» для фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». 2022. 50 с., 3,1 д.а.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Осадча Т.С. «Бухгалтерський облік та аналіз ренти: теорія і методологія» доктор економічних наук, 08.00.09, 2017 р., ЖДТУ.

2. Шерстюк О.Л., «Теорія та методологія аудиту фінансової інформації», доктор економічних наук, 08.00.09, 2018 р. Інститут аграрної економіки.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Д. 14.052.01 Житомирського державного технологічного університету з захисту кандидатських та докторських дисертацій (з 2013 р. по теперішній час), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами діяльності);

2. К.27.053.06 Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди (2017-2019 рр.), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами діяльності). Офіційний опонент кандидатської

дисертації Черніна О.Я. «Бухгалтерський облік і контроль товарів підприємства», 08.00.09, ЖДТУ, 27 квітня 2017 р.

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Костишина Ю.С. на тему «Розвиток митного контролю в системі фінансової безпеки держави» представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, засідання разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.005 (25 травня 2021 р.).

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лоскоріх Г.Л. на тему: «Обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств сфери IT», наук. ступ. доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, засідання разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.015 (24 грудня 2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційних колегій журналів

1. «Інтернаука», серія «Економічні науки», з 2017 р. по теперішній час.

2. «Облік і фінанси», з 2019 р. по теперішній час.

3. «Bioeconomy and agrarian business» (журнал НУБіП України), 2020-2022 р. Керівник наукових тем: «Контроль ризиків господарської діяльності» (2014-2017 рр.)  
«Державні пріоритети аудиту економічних відносин суб'єктів господарювання в Україні» (2015-2017 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бардаш С.В., Кузик Н.П. Ідентифікація відмінностей бухгалтерського обліку як галузі наукових знань та практичної діяльності: основа трансформаційних перетворень. Економіка АПК, 2021, №2. С. 59-70. URL: <http://eaprk.org.ua/ru/contents/2021/02/59>

2. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Класифікація трансакційних витрат суб'єктів рентних відносин. Економіка, управління та адміністрування. 2021, № 1 (95). С. 23-32. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/229003>

3. Бардаш С.В., Кузик Н.П. Обґрунтування безпідставності визнання інвентаризації методом бухгалтерського обліку. Економіка та держава. 2021, №4. С. 23-28. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/4\\_2021/6.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/4_2021/6.pdf)

4. Бардаш, С. В., & Грабчук, І. Л. (2021). Цифрові технології в сфері бухгалтерського обліку: основні можливості та ризики. Ефективна економіка, (9). <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9301>

5. Бардаш С.В. Удосконалення державного фінансового контролю: праксеологічний дискурс. Облік і фінанси, 2022, № 3. С. 38-45. <https://afj.org.ua/pdf/924-udoskonalennya-derzhavnogo-finansovogo-kontrolyu-prakseologichniy-diskurs.pdf>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України  
Підвищення кваліфікації та стажування  
1. 2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-01-02574).  
2. 2022 р. – підвищення

						кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №00 0071/2022). 3. 2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP 4. Підвищення кваліфікації Сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники. 30.11-11.12.2020 р. Свідоцтво СС00493706/013203-20 5. Підвищення кваліфікації Сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники. 11.05-22.05.2020 р. Свідоцтво СС00493706/011805-20	
307121	Левицька Інна Ванадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019587, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009506, виданий 16.05.2014	22	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Levytska I. Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants / Liudmyla BOVSH, Larysa HOPKALO, Alla RASULOVA, Kateryna KOMPANETS/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022 <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/240</a> Індексується Scopus 2. I. Levytska Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, Hopkalo L. I.Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – v. 12, n. 1, p. 186 - 195, feb. 2021. ISSN 2068-7729. Available at: <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894</a> - Web of Science. 3. Левицька І.В. Revenue management в готельному бізнесі / І.В. Левицька// Економіка. Фінанси. Менеджмент : актуальні питання науки і практики. – 2019. – Випуск 5 (45) – С. 46–57 4. Левицька І.В. Оцінка ефективності діяльності ресторанного господарства України / І.В. Левицька, А.О.Климчук // Вісник Хмельницького

національного університету. Економічні науки. № 3 – 2019. – С. 56-61

5. Левицька І.В. Формування попиту та стимулювання збуту послуг готельних підприємств / І.В. Левицька // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4 – 2019. – С. 43-50

6. Левицька І.В. Стратегія ефективного використання і розвитку підприємств туристично-рекреаційної сфери / І.В. Левицька // Формування ринкових відносин – 2018. №6 - Т.2 – С54-62

7. Левицька І.В. Механізм формування конкурентоспроможності готельних підприємств / І.В. Левицька, А.О. Климчук // Науковий журнал «Бізнес – інформ». – Харків, 2018. – №9 (488). □ С. 232-238

8. Левицька І.В. Визначення території, як потенційної туристичної дестинації / І.В. Левицька, В.В. Постова // Вісник Хмельницького національного університету «Економічні науки» – 2017. №6 - Т.2 – С.85-89.

9. Левицька І.В. Revenue management в готельному бізнесі / І.В. Левицька // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 5 – 2019. – С. 43-49

10. Левицька І.В. Оцінка ефективності діяльності ресторанного господарства України / І.В. Левицька, А.О. Климчук // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 3 – 2019. – С. 56-61

11. Левицька І.В. Формування попиту та стимулювання збуту послуг готельних підприємств / І.В. Левицька // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4 – 2019. – С. 43-50

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Левицька І.В. Економіка туризму : Навчальний посібник / І.В.Левицька , А.О.Климчук, Д.І.Басюк, Г.М.Тарасюк, О.С.Москвічова // Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.
2. Левицька І.В. Маркетингове забезпечення рівня конкурентних переваг у формуванні прибутковості підприємств / Соціально-трудова та економічні пріоритети розвитку виробничих систем у прискоренні євроінтеграції: монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук., проф. В.М.Нижника. – Хмельницький :ХНУ, 2019. – 670 с.
3. Левицька І.В. Сучасні фактори впливу на розвиток туризму Подільського регіону// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.153-163.
4. Левицька І.В. Маркетингове управління процесом формування туристичного продукту суб'єктами господарської діяльності// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.164-183.
5. Levytska I.V. THE HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINTS (HACCP) IN THE CONTEXT OF INCREASED COMPETITIVENESS OF FOOD COMPANIES IN UKRAINE: Collective monograph /Levytska I.V., Vlasenko I.V./ STRATEGY OF SOCIO – ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS / LesEditionsL'Originale, Paris, France 2016 /- 100 s



6. Левицька І.В.  
Моніторинг стану розвитку готельно-ресторанного бізнесу України / І.В.Левицька // Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2016. – 450 с. – С. 300-315.

7. Левицька І.В.  
Інноваційний менеджмент:  
Навчальний посібник (гриф МОН)  
/І.В.Левицька, В.В.Боковець/ Вінниця: ВФЕУ, 2013. – 289 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Левицька І.В.  
Організація готельного господарства.  
Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

2. Левицька І.В.  
Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» /Гопкало Л.М./

3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

5. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для практичних занять першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

6. Збірник тестових завдань для підготовки до атестаційного екзамену підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і компетентностей галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова. Київ: НУБіП, 2022. 61 с.

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання» / Уклад.: І.В. Левицька, І.П. Кудінова, Л.М. Гопкало. Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

8. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», денної форм навчання» / Уклад.: І.В. Левицька, Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

9. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В.Левицька, Т.Д.Микицей, І.П.Кудінова, О.С.Москвічова, Київ: НУБіП, 2021. 57 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Дзюба Тетяна Анатоліївна, к.е.н. спеціальність 08.00.04, захист 30.11.2016 р., тема дисертації «Інтегральна система підвищення інвестиційного потенціалу підприємства в механізмах реалізації інвестиційних проектів»;

2. Постова Валентина Вікторівна, к.е.н., спеціальність 08.00.04, захист 30.06.2017 р., тема дисертації «Формування системи стратегічного управління інноваційною діяльністю підприємств машинобудування»

3. Британська Наталя Натанівна, спеціальність 08.00.04, захист 29.09.2020 р. тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»

4. Піскун Донатас Натанович спеціальність 08.00.04, захист 25.02.2020 р. тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатністю підприємства за умов євроінтеграції»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Науковий керівник:  
1. Британська Наталя  
Натанівна,  
спеціальність 08.00.04,  
тема дисертації  
«Економічна  
ефективність  
підприємств цукрової  
промисловості» ;  
2. Піскун Донатас  
Натанович  
спеціальність 08.00.04,  
тема дисертації  
«Маркетингове  
адаптивне управління  
конкурентоздатності  
підприємства за умов  
євроінтеграції»  
Керівник науково-  
дослідних робіт :  
- «Управління  
механізмом розвитку  
готельного бізнесу в  
регіоні» 2008-2009  
роки реєстраційний  
номер 0112U000704;  
- «Удосконалення  
системи маркетингу в  
готельному бізнесі»,  
2009-2010 роки,  
реєстраційний номер  
0212U002951;  
- «Організація  
механізму розвитку  
туризму у Вінницькому  
регіоні», 2012 рік,  
реєстраційний номер  
0213U007291;  
- «Управління  
комунікаціями у  
сервісній діяльності»,  
2011-2013 роки,  
реєстраційний номер  
0214U003999;  
- «Управління  
механізмом розвитку  
готельного бізнесу в  
регіоні», 2011-2013  
роки, реєстраційний  
номер 0112U000704;  
- «Розробка  
маркетингової стратегії  
туристичного  
підприємства», 2014-  
2015 роки,  
реєстраційний номер  
0216U002709;  
- «Борошняні кулінарні  
вироби зниженої  
енергетичної цінності»,  
2015-2016 роки,  
реєстраційний номер  
0217U002434;  
- «Перспективи  
розвитку агротуризму у  
Вінницькій області»,  
2018-2019 роки,  
реєстраційний номер  
0118U003811;  
- «Формування  
конкурентних переваг  
підприємств індустрії  
гостинності», 2018-  
2019 роки,  
реєстраційний номер  
0118 U003810.  
7) участь в агеґстації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих вчених  
рад;

1. Д 14.052.01  
Державний університет  
«Житомирська  
політехніка з захисту  
кандидатських та  
докторських дисертацій  
( Наказ №530 від 06  
червня 2022 рю МОН  
України)

2. Офіційний опонент  
кандидатських  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.04 – економіка та  
управління  
підприємствами:  
Рябенька Марина  
Олександрівна;  
Паславська Вікторія  
Володимирівна  
Дмитренко Руслан  
Миколайович  
Демко Валентина  
Сергіївна

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Науковий керівник:  
1. Дзюба Тетяна  
Анатоліївна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.11.2016 р., тема  
дисертації  
«Інтегральна система  
підвищення  
інвестиційного  
потенціалу  
підприємства в  
механізмах реалізації  
інвестиційних  
проектів»;  
2. Постова Валентина  
Вікторівна, к.е.н.,  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.06.2017 р., тема  
дисертації  
«Формування системи  
стратегічного  
управління  
інноваційною  
діяльністю підприємств  
машинобудування»  
3. Британська Наталя  
Натанівна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління

підприємствами ( за видами економічної діяльності), захист 29.09.2020 р., тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»;

4. Піскун Донатас Натанович к.е.н. спеціальність 08.00.04- економіка та управління підприємствами ( за видами економічної діяльності), захист 25.02.2020 р., тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатності підприємства за умов євроінтеграції».

Керівник науково-дослідних робіт :

- «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних об'єднань, 2021-2023
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні»

2008-2009 роки реєстраційний номер 012U000704;

- «Удосконалення системи маркетингу в готельному бізнесі»,

2009-2010 роки, реєстраційний номер 0212U002951;

- «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», 2012 рік, реєстраційний номер 0213U007291;
- «Управління комунікаціями у сервісній діяльності»,

2011-2013 роки, реєстраційний номер 0214U003999;

- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0112U000704;
- «Розробка маркетингової стратегії туристичного підприємства», 2014-2015 роки, реєстраційний номер 0216U002709;
- «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області»,

2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118U003811;

- «Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118 U003810.

9) робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Консультування в межах написання науково-дослідних робіт:

Науково-дослідна робота на тему: «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», № державної реєстрації 9112U000770; термін виконання 2011 – 2012 рр. по замовленню Управління культури і туризму Вінницької обласної державної адміністрації;

Науково-дослідна робота на тему: «Управління комунікаціями в сервісній діяльності», № державної реєстрації 0110U009864; термін виконання 2011 – 2013 рр. по замовленню ПП «Укрвінтур», м.Вінниця

ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріїн парк» з 2017 р. – понині

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Левицька І.В. Формування корпоративної культури в ресторанному бізнесі. Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України

2. Левицька І.В. Ресторанний бізнес повоєнних територій: ключові проблеми відновлення та шляхи їх вирішення / Зб.тез III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу (04-05 листопада 2022 р.) Житомир: ДЗЖП

3. Левицька І.В. Сільський туризм майбутнього: перспективи для України / II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості (13-14 жовтня 2022 р.) Запор'яжжя: ЗНУ Міжнародний вебінар присвячений 120-річчю ОНТУ та Всесвітньому дню туризму «Туризм як засіб реабілітації»

4. Левицька І.В. Регіональні аспекти розвитку туризму в умовах пандемії /Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С.237-240

5. Левицька І.В. Організаційний процес формування спеціалізованого туру Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених [«Проблеми та перспективи розвитку туризму та готельно-



ресторанної справи»], м.Житомир 13-14 травня 2021 року / Державний університет «Житомирська політехніка»  
6. Левицька І.В. Сучасний стан готельно-ресторанного бізнесу в Україні в умовах пандемії коронавірусу./ Левицька І.В.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації], (м.Вінниця 11-12 листопада 2020 року) / Вінницький кооперативний інститут  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,

Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 2022 р. Анастасія Гвоздік – магістр спеціальності 073 «Менеджмент» призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті ім.М.Остроградського

2. 2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ

3. 2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.

4. 2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallege» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курсу, спеціальність 242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла II місце

5. 2019 р. - конкурс бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу,

Ковтун Ольга  
Анатоліївна,  
спеціальність 241  
«Готельно-ресторанна  
справа», стартап  
«Відкриття  
студентського кафе»  
при Вінницькому  
національному  
аграрному університеті,  
отримала грант 50  
тис.грн.  
19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
Круглі столи, методичні  
семінари організовані  
департаментом  
маркетингу міста та  
туризму міської ради, а  
також брала участь у  
розробці Програми  
розвитку туризму у  
Вінницькій області на  
2016-2020 роки, при  
Департаменті  
міжнародного  
співробітництва та  
регіонального розвитку  
облдержадміністрації  
20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років (крім  
педагогічної, науково-  
педагогічної, наукової  
діяльності).  
ТОВ «Горинь», м.  
Вінниця, туристична  
агенція з 2008 р.  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування  
2022 рік  
2022 р. – стажування  
«Інноваційні підходи в  
освіті і науці» 180 год.  
Латвійський  
Університет наук про  
життя та технологій 5  
жовтня по 4 листопада  
2022 р..НУБіП наказ  
№125 С від 04.10.2022  
р.  
2022 р. – підвищення  
кваліфікації експерта  
НАЗЯВО 30 год.  
(сертифікат  
№0017/2022 (213))  
2022 р. – підвищення  
кваліфікації фахівців з  
обліку і оподаткування  
60 год. НУБіП  
(сертифікат №ОО  
0052/2022)  
2021 рік  
2021 р. – підвищення  
кваліфікації 180 год.  
Латвійський  
Університет наук про  
життя та технологій 1  
листопада -10 грудня  
2021 р.  
2021 р. – підвищення  
кваліфікації  
Житомирський  
обласний туристичний  
інформаційний центр  
Програма додаткової  
професійної освіти  
«Гід-екскурсовод:  
основи туристичного  
супроводу ( сертифіка

						<p>2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000288)</p> <p>2021 р. - підвищення кваліфікації 180 год. Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи )свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0093-21 2020 рік</p> <p>2020 р. – підвищення кваліфікації 60 год. Національний університет біоресурсів і природокористування України, наказ 1888 – с від 30.11.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013226-20 2018 рік</p> <p>2018 р. - «Стажування для освітян + школа англійської мови» у Західно-Фінляндському Коледжі (Länsi-Suomen Opisto), м. Гуйтнінен, Фінляндія, сертифікат про проходження стажування - 108 год. та сертифікат курсу англійської мови (Сертифікат)</p>
307121	Левицька Інна Ванадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 019587, виданий 03.07.2008,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009506, виданий 16.05.2014</p>	22	<p>Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>іодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Levytska I. Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants / Liudmyla BOVSH, Larysa HOPKALO, Alla RASULOVA, Kateryna KOMPANETS/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022  <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/Scopus">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/Scopus</a></p> <p>2. Levytska I. Strategic management of the enterprise: analysis of sectoral determinants / Inna Kuznetsova Olha Balabash Tetyana Skrypko Svitlana Zaika/ Independent Journal of Management &amp; Production (IJMP)/ v. 13, n. 3, Special Edition ISE, S&amp;P -May 2022  <a href="https://www.ceeol.com/search/journal-detail">https://www.ceeol.com/search/journal-detail</a>  Web of Science</p> <p>3. Levytska I.</p>

Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modelling methods  
Intellectual Economics./  
Basyuk D. Ivchenko L. Semenyshyna S.  
Koliadenko S – 2020. – Vol/ 14, No 1. – P. 130-143  
<https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714> Scopus

4. Левицька І.В. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного часу /Климчук А.О./Науковий журнал НУБіП України // Економіка і управління бізнесом/ № 3. К., 2022

5. I. V. Levytska, HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS UNDER WAR CONDITIONS: KEY CHALLENGES AND SURVIVAL STRATEGIES/ A. O. Klymchuk/ Науковий журнал НУБіП України Економіка і управління бізнесом / № 4. К., 2022

6. Levytska I. Accountability on Sustainability in Central and Eastern Europe: An Empirical Assessment of Sustainability-Related Assurance / Oleh Pasko, Inna Balla, Nataliia Semenyshena/ Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe/ Issue No.3/24, 27-53  
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387> Web of Science

7. Levytska I.V. The relationship between HR-marketing and HR-brending in the management of the organization / Климчук А.О / Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. №4 (47) – 2020. – С. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1 Левицька І.В. Економіка туризму : Навчальний посібник / І.В.Левицька , А.О.Климчук, Д.І.Басюк,

Г.М.Тарасюк,  
О.С.Москвічова // Житомир: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2020.- 488 с.

2. Левицька І.В.  
Готельна справа:  
Навчальний посібник / І.В.Левицька , Н.В.Корж, Н.В.Онищук // Вінниця: «ПП «ТД Едельвейс і К», 2015.- 580 с.

3. Левицька І.В.  
Інноваційний менеджмент:  
Навчальний посібник (гриф МОН) /І.В.Левицька , В.В.Боковець/ Вінниця: ВФЕУ, 2013. – 289 с.

4. Левицька І.В.  
Економіка підприємства:  
Навчальний посібник (гриф МОН) /І.В.Левицька , Л.О.Чорна, Н.В.Корж/ Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2008.- 369 с.

5. Левицька І.В.  
Маркетингове забезпечення рівня конкурентних переваг у формуванні прибутковості підприємств / Соціально-трудові та економічні пріоритети розвитку виробничих систем у прискоренні євроінтеграції: монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук., проф. В.М.Нижника. – Хмельницький :ХНУ, 2019. – 670 с.

6. Левицька І.В. Сучасні фактори впливу на розвиток туризму Подільського регіону// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.153-163.

7. Левицька І.В.  
Маркетингове управління процесом формування туристичного продукту суб'єктами господарської діяльності// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.164-183.

8. Левицька І.В.  
Стратегія розвитку регіонального туризму: монографія /І.В.Левицька, Н.В.Корж, А.Г.Кізюк, Н.В.Онищук //

Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013 – 200 с.

9. Левицька І.В. Підвищення конкурентоспроможності туристичного бізнесу за рахунок інвестування в основні засоби: Менеджмент суб'єктів господарювання: теорія та практика / кол. монографія за заг.ред. д.е.н. проф. Тарасюк Г.М./ Житомир: ЖДТУ, 2013. – С. 448 (с.252-264)

10. Левицька І.В. Моніторинг стану розвитку готельно-ресторанного бізнесу України / І.В.Левицька // Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2016. – 450 с. – С. 300-315.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

2. Левицька І.В. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» /Гопкало Л.М./

3. Методичні рекомендації до

практичних робіт з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

5. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для практичних занять першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Дзюба Тетяна Анатоліївна,  
2. Постова Валентина Вікторівна,  
3. Британська Наталя Натанівна,  
4. Піскун Донатас Натанович

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Д 14.052.01 Державний університет «Житомирська політехніка з захисту кандидатських та докторських дисертацій ( Наказ №530 від 06 червня 2022 рю МОН України)

2. Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Рябенка Марина Олександрівна; Паславська Вікторія Володимирівна



Дмитренко Руслан  
Миколайович  
Демко Валентина  
Сергіївна  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Науковий керівник:  
1. Дзюба Тетяна  
Анатоліївна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.11.2016 р., тема  
дисертації  
«Інтегральна система  
підвищення  
інвестиційного  
потенціалу  
підприємства в  
механізмах реалізації  
інвестиційних  
проектів»;  
2. Постова Валентина  
Вікторівна, к.е.н.,  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.06.2017 р., тема  
дисертації  
«Формування системи  
стратегічного  
управління  
інноваційною  
діяльністю підприємств  
машинобудування»  
3. Британська Наталя  
Натанівна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
29.09.2020 р., тема  
дисертації «Економічна  
ефективність  
підприємств цукрової  
промисловості»;  
4. Піскун Донатас  
Натанович к.е.н.  
спеціальність 08.00.04-  
економіка та  
управління  
підприємствами ( за  
видами економічної  
діяльності), захист  
25.02.2020 р., тема  
дисертації  
«Маркетингове  
адаптивне управління  
конкурентоздатності  
підприємства за умов

євроінтеграції».  
Керівник науково-дослідних робіт :  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні» 2008-2009 роки реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Удосконалення системи маркетингу в готельному бізнесі», 2009-2010 роки, реєстраційний номер 0212U002951;  
- «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», 2012 рік, реєстраційний номер 0213U007291;  
- «Управління комунікаціями у сервісній діяльності», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0214U003999;  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Розробка маркетингової стратегії туристичного підприємства», 2014-2015 роки, реєстраційний номер 0216U002709;  
- «Борошняні кулінарні вироби зниженої енергетичної цінності», 2015-2016 роки, реєстраційний номер 0217U002434;  
- «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118U003811;  
- «Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118 U003810.  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої

освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Консультування в межах написання науково-дослідних робіт:

Науково-дослідна робота на тему: «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», №державної реєстрації 9112U000770; термін виконання 2011 – 2012 рр. по замовленню Управління культури і туризму Вінницької обласної державної адміністрації;

Науково-дослідна робота на тему: «Управління комунікаціями в сервісній діяльності», №державної реєстрації 0110U009864; термін виконання 2011 – 2013 рр. по замовленню ПП «Укрвінтур», м.Вінниця

ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріін парк» з 2017 р. – понині

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Левицька І.В. Формування корпоративної культури в ресторанному бізнесі Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України

2 Левицька І.В  
Ресторанний бізнес  
повоєнних територій:  
ключові проблеми  
відновлення та шляхи  
їх вирішення / Зб.тез  
Ш Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Сучасні  
виклики сталого  
розвитку бізнесу (04-05  
листопада 2022 р.)  
Житомир: ДЗЖП

3. Левицька І.В  
Сільський туризм  
майбутнього:  
перспективи для  
України / П  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Проблеми та  
перспективи  
впровадження  
європейського досвіду  
диверсифікації  
сільського туризму в  
Україні на засадах  
креативності та  
збалансованості (13-14  
жовтня 2022 р.)  
Запоріжжя: ЗНУ  
Міжнародний вебінар  
присвячений 120-річчю  
ОНТУ та Всесвітньому  
дню туризму «Туризм  
як засіб реабілітації»

4. Левицька І.В.  
Регіональні аспекти  
розвитку туризму в  
умовах пандемії  
/Глобальні виклики  
для індустрії  
гостинності: економіка,  
менеджмент,  
дорадництво: збірник  
тез доповідей  
міжнародної наук.-  
практ. конф. (18-19  
травня 2021 р.). К.:  
НУБіП України, 2021.  
С.237-240

5. Левицька І.В.  
Організаційний процес  
формування  
спеціалізованого туру  
Всеукраїнської науково-  
практичної on-line  
конференції здобувачів  
вищої освіти і молодих  
учених [«Проблеми та  
перспективи розвитку  
туризму та готельно-  
ресторанної справи»],  
м.Житомир 13-14  
травня 2021 року /  
Державний університет  
«Житомирська  
політехніка»

6. Левицька І.В.  
Сучасний стан  
готельно-ресторанного  
бізнесу в Україні в  
умовах пандемії  
коронавірусу./  
Левицька І.В.:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [Сучасна  
наука: проблеми,  
перспективи,  
інновації], (м.Вінниця  
11-12 листопада 2020  
року) / Вінницький  
кооперативний

інститут  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу;  
1. 2022 р. Анастасія Гвоздік – магістр спеціальності 073 «Менеджмент» призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті ім.М.Остроградського  
2. 2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зв спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ  
3. 2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.  
4. 2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallege» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курса, спеціальність 242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла II місце  
5. 2019 р. - конкурс бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу, Ковтун Ольга Анатоліївна, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», стартап «Відкриття студентського кафе» при Вінницькому національному аграрному університеті, отримала грант 50 тис.грн.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Круглі столи, методичні семінари організовані департаментом маркетингу міста та туризму міської ради, а також брала участь у

розробці Програми розвитку туризму у Вінницькій області на 2016-2020 роки, при Департаменті міжнародного співробітництва та регіонального розвитку облдержадміністрації

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

ТОВ «Горинь», м. Вінниця, туристична агенція з 2008 р.

Підвищення кваліфікації та стажування

2022 рік

2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський

Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.

2022 р. – підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО 30 год. (сертифікат №0017/2022 (213))

2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №000052/2022)

2021 рік

2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год. Латвійський

Університет наук про життя та технологій 1 листопада -10 грудня 2021 р.

2021 р. – підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр Програма додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу (сертифікація)» 30 год. кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000288)

2021 р. - підвищення кваліфікації 180 год. Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0093-21

2020 рік

2020 р. – підвищення кваліфікації 60 год.Національний

						університет біоресурсів і природокористування України, наказ 1888 – с від 30.11.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013226-20 2018 рік 2018 р. - «Стажування для освітян + школа англійської мови» у Західно-Фінляндському Коледжі (Länsi-Suomen Opisto), м. Гуйттінен, Фінляндія, сертифікат про проходження стажування - 108 год. та сертифікат курсу англійської мови (Сертифікат)
164502	Мосіюк Стефанія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Атестація доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002	31	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Stefaniia Mosiuk. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova 10.14807/ Web of science 2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том 12.№3-4, 2021. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668</a> 3. Мосіюк С.І. Туризм – складова національної економіки України / Мосіюк І.П., Мосіюк В.І. / Біоекономіка і аграрний бізнес. Вип.12, #2.НУБіП України, 2020 , С 87-96 4. Mosiyuk S.I. Development of tourism business in Ukraine / Mosiyuk I.P., Mosiyuk V.I./ Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, № 22, 2019.- С.43-50 5. Mosiyuk S. Economic estimation of land resources potential of Ukraine / Mosiyuk I., Mosiyuk V. / Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112



3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. С.І. Мосіюк.  
Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: Монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. – К.: НУБіП. - 2019. – 135 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.

2. Мосіюк С.І.. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р..

3. Мосіюк С.І.. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.

4. Мосіюк С.І.. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність

242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами Степаненко Н.І. «Диверсифікація підприємств аграрного сервісу», 2008 р.  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець у наукових темах:  
1. № 110/490 – Прикладні рішення розробки нових моделей розвитку електронної інформаційно-консультаційної системи дорадництва за видами діяльності - 2015-2016 рр.  
2. № 110/546 - Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму - 2017-2019 рр.  
3. Ініціативна тема: Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно – туристичного потенціалу територій. 2022-2025рр.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член ГО «Спілка розвитку сільського зеленого туризму України»

Підвищення кваліфікації та стажування  
1. Розвиток інноваційно-професійних

						компетентностей в педагогічній діяльності", ННІНОІТ, 22-23.02 2-222 - 13-20.04.2022. Свідоцтво № СС 00493706/015884- 22 (2 кредити ECTS) 2. The institutional dimension of the system of higher education according to European standards, Institute Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences , Warszawa, 22.12.2021. Certificate Reg. No. 27/2021 (6 кредитів ECTS) 3. Multidisciplinary Approaches in Education and Research” held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September 26 – November 4, 2022. Certificate Reg. No. 2.5.-15/97 (6 кредитів ECTS) 4. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з Reikartz , 18-31.10.2021р. Сертифікат TQOJAG – CE000292 (1 кредит ECTS) 5. Internacional Winter School “Social dimensions of European studies” , 17-28.01.2022. Certificate № ІРЕ2022-00018 (4 кредити ECTS) 6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» , 25.07-7.08. 2022р, Сертифікат №GDTfE-01-04687 (1 кредит ECTS)	
319089	Кудінова Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 028458, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019021, виданий 18.04.2008	18	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кудінова І.П. Теоретичні засади визначення рекреаційно-туристичного потенціалу сільських територій / Самсонова В.В., / Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку № 28. 2022. С 96-108. 2. Кудінова І.П. Тенденції розвитку підприємств готельної сфери в умовах пандемії COVID-19 / Самборська С.В. / Економіка і управління бізнесом, 2022, №3. 3. Kudinova, I. Estimation of enterprise's investment attractiveness in the conditions of

development./  
Mohylova, A., Grybyk, I.,  
Hlivinska, Y.,  
Stepanenko, M.,  
Torishnya, L./ Estudios  
de Economia Aplicada,  
39(5).  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/Scopus, Web of Science>  
4. Кудінова І.П.  
Медичний туризм як  
сучасного розвитку  
сфери туризму в  
Україні / Грищенко  
О.С. / Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Том  
12, № 3-4. К., 2021. С.  
22-31.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15835>  
5. Кудінова І.П.  
Розвиток туристичного  
бізнесу в період  
пандемії / Красюк І.Г. /  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
14, № 4. К., 2020. С.  
36-42.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15205>  
6. Кудінова І.П.  
Інноваційний  
туристичний продукт  
як фактор розбудови  
туристичної індустрії //  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
12, № 2. К., 2020. С. 36-  
42.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/14785>  
7. Кудінова І.П. Туризм  
як фактор соціально-  
економічного розвитку  
та його інноваційні  
напрямки //  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
10, № 1. К., 2019. С. 50-  
57.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/13422>  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Кудінова І.П.  
Інформаційно-  
консультаційна  
діяльність для розвитку  
інновацій //  
Управління  
інноваційною  
діяльністю: теорія і  
практика: колективна  
монографія/ за заг. ред.  
д.е.н., професора  
Витвицької О.Д. Київ:  
ТОВ «АГРАР МЕДІА  
ГРУП», 2021. С. 155-177.

2. Кудінова І.П. Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: колективна монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, С.І. Мосіюк, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. К.: НУБіП. 2019. 135 с.

3. Кудінова І.П. Сучасні інформаційно-консультаційні технології в дорадництві: колективна монографія / за ред. Т.П. Кальної-Дубінюк. Ніжин: ПП Лисенко, 2017. 216 с.

3. Кудінова І.П. Сільський зелений туризм для підвищення кваліфікації фахівців сфери сільського зеленого туризму. Навч. посіб. / Т.П. Кальна-Дубінюк, О.А. Локутова, І.П. Кудінова, Л.Х. Рибак, В.В. Самсонова, Л.М. Сокол, М.В. Бесчастна, О.Ю.Панасюк, В.П.Васильєв, Ю.В. Зінько, М.Й. Рутинський, В.В. Трилліс, П.А. Горішевський, П.А., О.О. Волошинський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 642 с.

4. Кудінова І.П. Основи сільського зеленого туризму: навчальний пос. / за ред. Т.П. Кальної-Дубінюк. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. 590 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5. Збірник тестових завдань для підготовки до атестаційного екзамену підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і компетентностей галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми

«Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова. Київ: НУБіП, 2022. 61 с.

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, І.П.Кудінова, Л.М. Гопкало. Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», денної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

8. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова, О.С. Москвічова, Київ: НУБіП, 2021. 57 с.

5 Кудінова І.П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Спеціалізований туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2021. 31 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Керівник і  
відповідальний  
виконавець науково-  
дослідних робіт :  
- № 0121U114312  
Теоретичні засади і  
механізми реалізації  
рекреаційно-  
туристичного  
потенціалу територій –  
2022-2024 рр. -  
керівник ініціативної  
теми.  
- № 110/546 - ПР  
Створення  
інтерактивної  
консалтингової  
системи для сільського  
туризму - 2017-2019 рр.  
– відповідальний  
виконавець науковий  
керівник:  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Кудінова І.П.  
Компоненти  
рекреаційно-  
туристичного  
потенціалу територій//  
Туризм: міжнародний  
досвід та національні  
пріоритети: матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
інтернет-конференція  
(м. Житомир, 24-25  
червня 2022 р.).  
Житомир: Поліський  
національний  
університет, 2022.  
С.131-136.  
2. Кудінова І.П.  
Нематеріальна  
культурна спадщина  
України //  
Нематеріальна  
культурна спадщина як  
сучасний туристичний  
ресурс: досвід,  
практики, інновації :  
тези доповідей V  
Міжнар. наук.-практ.  
конф.- фестиваль, Київ,  
19-20 травня 2022 р. /  
М-во освіти і науки  
України, Київ. нац. ун-т  
культури і мистецтв,  
Київ. Ун-т культури, Ф-  
т гот.-ресторан. і  
турист. бізнесу. – Київ :  
Вид. центр КНУКіМ,  
2022. С. 36-38.  
3. Кудінова І.П.  
Інноваційні напрямки  
розвитку туристичної  
індустрії / Сучасні  
тенденції розвитку

фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 219-223.

4. Самсонова В.В., Кудінова І.П. Туристичні ресурси – базис розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022 - 131 с. (с. 46-47)

5. Кудінова І.П. Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у сучасних умовах // Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу: Матеріали круглого столу (м. Одеса, 19 квітня 2021 р.) / Одеський національний економічний університет. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 62-65.

6. Кудінова І.П. Інноваційні процеси розвитку готельного господарства України// Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, НУБіП, 2021. С. 234-237.

7. Кудінова І.П. Сільський туризм в контексті сталого розвитку // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020. С. 85-86.

8. Кудінова І.П. Цифрові технології в туризмі // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні



проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2020. С. 62-69.

9. Кудінова І.П. Екологічний туризм як перспективний напрям сталого розвитку // Збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020. С. 86-90

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

1. 2021 рік. Шута Олена, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».

2. 2021 рік. Красюк Ірина, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».

3. 2020 рік. Мороз Вадим, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».

4. 2020 рік. Артеменко Аня, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».

5. 2019 рік. Дранко Іра, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм».

6. 2019 рік. Нестеренко Оля, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».

7. 2019 рік. Водніцький Микола, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».

8. 2018 рік. Лукіянчук Яна, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК».

9. 2018 рік. Лемеш Ярослава, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції».

10. 2017 рік. Холявко Д.М., студент 1 курсу ОС «Магістр» - призер

II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Економіка сільського  
господарства та АПК».  
19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
Представник Мережі  
знань «Національної  
туристичної організації  
України (НТОУ)»

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
2022 рік  
2022 р. – стажування  
«Інноваційні підходи в  
освіті і науці» 180 год.  
Латвійський  
Університет наук про  
життя та технологій, 5  
жовтня - 4 листопада  
2022 р.. НУБіП наказ  
№125 С від 04.10.2022  
р.

2022 р. –  
Підвищення  
кваліфікації НПП ЗВО  
в ННІ неперервної  
освіти і туризму НУБіП  
України за темою:  
Розвиток інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/015880-22,  
21-23 лютого 2022 – 13-  
20 квітня 2022 р.

2022 р. - «Цифрові  
інструменти Google для  
освіти», базовий рівень  
(для користувачів з  
мобільними  
пристроями), 05.09-  
18.09.2022 р. ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку», 30 год.,  
Сертифікат №GDTE-  
02-07473 від 18.09.2022  
р.

2022 р. - «Цифрові  
інструменти Google для  
освіти», середній рівень  
(для користувачів з  
установленим  
вебпереглядачем  
Google Chrome для  
будь-якої операційної  
системи персонального  
комп'ютера), 19.09-  
25.09.2022 р. ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку», 15 год.,  
Сертифікат №GDTE-  
02-С-01354 від  
25.09.2022 р.

2022 р. - «Цифрові  
інструменти Google для  
освіти», поглиблений  
рівень (для  
користувачів ноутбуків  
Chromebook,  
комп'ютерів з  
установленою  
системою Chrome OS  
Flex.), 26.09-02.10.2022

р. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 15 год., Сертифікат №GDTfE-02-П-00225 від 02.10.2022 р.

2021 рік

2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000135)

2021 р. - підвищення кваліфікації «Курс підготовки добровільних помічників сфери туризму та гостинності м. Києва», м. Київ, КМДА, липень-вересень 2021 р., 60 год. Сертифікат.

2020 рік

2020 р. – Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011642-20, 21 – 30 квітня 2020 року.

2020 р. - – Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» сертифікат № 00071, 29 – 30 січня 2020 року.

2019 рік

2019 р. - Наукове стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) у рамках участі у проекті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО (Сертифікат)

2019 р. - Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010727-19, 21 жовтня – 1 листопада 2019 року.

2018 рік

2018 р. – Стажування у фірмі Турал - Certificate training for "Marketing in tourism: promotion of the tourism product on

						<p>the Bulgarian market, organization and tour operator «TURAL MANAGEMENT», Ltd, м. Varna, Болгарія (Сертифікат).  2018 р. - Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Особливості організації навчального процесу фахівців галузі знань «Сфера обслуговування»»  свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007848-18, 22 жовтня – 22 листопада 2018 року.</p>	
307121	Левицька Інна Ванадійвна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011,  Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004,  Атестат доцента 12ДЦ 019587, виданий 03.07.2008,  Атестат професора 12ПР 009506, виданий 16.05.2014</p>	22	Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. Levytska I. Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants / Liudmyla BOVSH, Larysa HOPKALO, Alla RASULOVA, Kateryna KOMPANETS/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022  <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/Scopus">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/Scopus</a>  2. Levytska I. Strategic management of the enterprise: analysis of sectoral determinants / Inna Kuznetsova Olha Balabash Tetyana Skrypko Svitlana Zaika/ Independent Journal of Management &amp; Production (IJMP)/ v. 13, n. 3, Special Edition ISE, S&amp;P -May 2022  <a href="https://www.cceol.com/research/journal-detail">https://www.cceol.com/research/journal-detail</a>  Web of Science  3. Levytska I. Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modelling methods Intellectual Economics./ Basyuk D. Ivchenko L. Semenyshyna S. Koliadenko S – 2020. – Vol/ 14, No 1. – P. 130-143  <a href="https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714">https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714</a> Scopus  4. Левицька І.В. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного часу /Климчук</p>

А.О./Науковий журнал  
НУБіП України //  
Економіка і управління  
бізнесом/ № 3. К.,  
2022

5. I. V. Levytska, HOTEL  
AND RESTAURANT  
BUSINESS UNDER  
WAR CONDITIONS:  
KEY CHALLENGES AND  
SURVIVAL  
STRATEGIES/ А. О.  
Климчук/ Науковий  
журнал НУБіП України  
Економіка і управління  
бізнесом / № 4. К.,  
2022

6. Levytska I.  
Accountability on  
Sustainability in Central  
and Eastern Europe: An  
Empirical Assessment of  
Sustainability-Related  
Assurance / Oleh Pasko,  
Inna Balla, Nataliia  
Semenyshena/  
Comparative Economic  
Research. Central and  
Eastern Europe/ Issue  
No.3/24, 27-53  
[https://www.ceeol.com/s  
earch/journal-detail?  
id=2387](https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387) Індексція  
Web of Science

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1 Левицька І.В.  
Економіка туризму :  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
А.О.Климчук,  
Д.І.Басюк,  
Г.М.Тарасюк,  
О.С.Москвічова //  
Житомир: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2020.-  
488 с.

2. Левицька І.В.  
Готельна справа:  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
Н.В.Корж, Н.В.Онищук  
// Вінниця: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2015.-  
580 с.

3. Левицька І.В.  
Інноваційний  
менеджмент:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
В.В.Боковець/ Вінниця:  
ВФЕУ, 2013. – 289 с.

4. Левицька І.В.  
Економіка  
підприємства:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
Л.О.Чорна, Н.В.Корж/  
Вінниця: ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2008.-  
369 с.

5. Левицька І.В.

Маркетингове забезпечення рівня конкурентних переваг у формуванні прибутковості підприємств / Соціально-трудова та економічна пріоритети розвитку виробничих систем у прискоренні євроінтеграції: монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук., проф. В.М.Нижника. – Хмельницький :ХНУ, 2019. – 670 с.

6. Левицька І.В. Сучасні фактори впливу на розвиток туризму Подільського регіону// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.153-163.

7. Левицька І.В. Маркетингове управління процесом формування туристичного продукту суб'єктами господарської діяльності// Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 450 с. – С.164-183.

8. Левицька І.В. Стратегія розвитку регіонального туризму: монографія /І.В.Левицька, Н.В.Корж, А.Г.Кізнюк, Н.В.Онищук // Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013 – 200 с.

9. Левицька І.В. Підвищення конкурентоспроможності туристичного бізнесу за рахунок інвестування в основні засоби: Менеджмент суб'єктів господарювання: теорія та практика /кол. монографія за заг.ред. д.е.н. проф. Тарасюк Г.М./ Житомир: ЖДТУ, 2013. – С. 448 (с.252-264)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»  
2. Левицька І.В. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» /Гопкало Л.М./  
3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»  
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»  
5. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для практичних занять першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»  
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
1. Дзюба Тетяна



Анатоліївна,  
2. Постова Валентина  
Вікторівна,  
3. Британська Наталя  
Натанівна,  
4. Піскун Донатас  
Натанович  
7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих вчених  
рад;  
1. Д 14.052.01  
Державний університет  
«Житомирська  
політехніка з захисту  
кандидатських та  
докторських дисертацій  
( Наказ №530 від 06  
червня 2022 рю МОН  
України)  
2. Офіційний опонент  
кандидатських  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.04 – економіка та  
управління  
підприємствами:  
Рябенька Марина  
Олександрівна;  
Паславська Вікторія  
Володимирівна  
Дмитренко Руслан  
Миколайович  
Демко Валентина  
Сергіївна  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Науковий керівник:  
1. Дзюба Тетяна  
Анатоліївна, к.е.н.  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), захист  
30.11.2016 р., тема  
дисертації  
«Інтегральна система  
підвищення  
інвестиційного  
потенціалу  
підприємства в  
механізмах реалізації  
інвестиційних  
проектів»;  
2. Постова Валентина  
Вікторівна, к.е.н.,  
спеціальність 08.00.04  
- економіка та  
управління

підприємствами ( за видами економічної діяльності), захист 30.06.2017 р., тема дисертації «Формування системи стратегічного управління інноваційною діяльністю підприємств машинобудування»  
3. Британська Наталя Натанівна, к.е.н. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами ( за видами економічної діяльності), захист 29.09.2020 р., тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»;  
4. Піскун Донатас Натанович к.е.н. спеціальність 08.00.04- економіка та управління підприємствами ( за видами економічної діяльності), захист 25.02.2020 р., тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатності підприємства за умов євроінтеграції».  
Керівник науково-дослідних робіт :  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні» 2008-2009 роки реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Удосконалення системи маркетингу в готельному бізнесі», 2009-2010 роки, реєстраційний номер 0212U002951;  
- «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», 2012 рік, реєстраційний номер 0213U007291;  
- «Управління комунікаціями у сервісній діяльності», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0214U003999;  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Розробка маркетингової стратегії туристичного підприємства», 2014-2015 роки, реєстраційний номер 0216U002709;  
- «Борошняні кулінарні вироби зниженої енергетичної цінності», 2015-2016 роки, реєстраційний номер 0217U002434;  
- «Перспективи

розвитку агротуризму у Вінницькій області», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118U003811; - «Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118 U003810.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування в межах написання науково-дослідних робіт: Науково-дослідна робота на тему: «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», № державної реєстрації 9112U000770; термін виконання 2011 – 2012 рр. по замовленню Управління культури і туризму Вінницької обласної державної адміністрації;

Науково-дослідна робота на тему: «Управління комунікаціями в сервісній діяльності», №державної реєстрації 0110Uo09864; термін виконання 2011 – 2013 рр. по замовленню ПП «Укрвінтур», м.Вінниця ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріін парк» з 2017 р. – понині

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Левицька І.В  
Формування корпоративної культури в ресторанному бізнесі  
Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України  
2 Левицька І.В  
Ресторанний бізнес повоєнних територій: ключові проблеми відновлення та шляхи їх вирішення / Зб.тез III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу (04-05 листопада 2022 р.) Житомир: ДЗЖП  
3. Левицька І.В  
Сільський туризм майбутнього: перспективи для України / II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості (13-14 жовтня 2022 р.) Запорозжя: ЗНУ  
Міжнародний вебінар присвячений 120-річчю ОНТУ та Всесвітньому дню туризму «Туризм як засіб реабілітації»  
4. Левицька І.В.  
Регіональні аспекти розвитку туризму в умовах пандемії /Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: збірник тез доповідей міжнародної наук.-

практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С.237-240

5. Левицька І.В. Організаційний процес формування спеціалізованого туру Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених [«Проблеми та перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи»], м.Житомир 13-14 травня 2021 року / Державний університет «Житомирська політехніка»

6. Левицька І.В. Сучасний стан готельно-ресторанного бізнесу в Україні в умовах пандемії коронавірусу./ Левицька І.В.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації], (м.Вінниця 11-12 листопада 2020 року) / Вінницький кооперативний інститут

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 2022 р. Анастасія Гвоздік – магістр спеціальності 073 «Менеджмент» призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті ім.М.Остроградського

2. 2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ

3. 2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.

4. 2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallege» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курсу, спеціальність

242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла ІІ місце  
5. 2019 р. - конкурс бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу, Ковтун Ольга Анатоліївна, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», стартап «Відкриття студентського кафе» при Вінницькому національному аграрному університеті, отримала грант 50 тис.грн.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Круглі столи, методичні семінари організовані департаментом маркетингу міста та туризму міської ради, а також брала участь у розробці Програми розвитку туризму у Вінницькій області на 2016-2020 роки, при Департаменті міжнародного співробітництва та регіонального розвитку облдержадміністрації  
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
ТОВ «Горинь», м. Вінниця, туристична агенція з 2008 р.  
Підвищення кваліфікації та стажування  
2022 рік  
2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.  
2022 р. – підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО 30 год. (сертифікат №0017/2022 (213))  
2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №000052/2022)  
2021 рік  
2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год.

						<p>Латвійський Університет наук про життя та технологій 1 листопада -10 грудня 2021 р. 2021 р. – підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр Програма додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу ( сертифіка 2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQJAG- CE000288) 2021 р. - підвищення кваліфікації 180 год. Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно- ресторанної справи) свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0093-21 2020 рік 2020 р. – підвищення кваліфікації 60 год. Національний університет біоресурсів і природокористування України, наказ 1888 – с від 30.11.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013226-20 2018 рік 2018 р. - «Стажування для освітян + школа англійської мови» у Західно-Фінляндському Коледжі (Länsi-Suomen Opisto), м. Гуйттінен, Фінляндія, сертифікат про проходження стажування - 108 год. та сертифікат курсу англійської мови (Сертифікат)</p>	
307121	Левицька Інна Ванадївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 000152, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024563, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019587, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009506, виданий 16.05.2014</p>	22	Проектування закладів готельно- ресторанного господарства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Levytska I. Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants / Liudmyla BOVSH, Larysta HOPKALO, Alla RASULOVA, Kateryna KOMPANETS/ Journal of Environmental Management and Tourism / Vol 13 No 6 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 6(62), Fall 2022 <a href="https://journals.aserspu">https://journals.aserspu</a></p>



blishing.eu/jemt/issue/Scopus

2. Levytska I. Strategic management of the enterprise: analysis of sectoral determinants / Inna Kuznetsova Olha Balabash Tetyana Skrypko Svitlana Zaika/ Independent Journal of Management & Production (IJMP)/ v. 13, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2022 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail> Web of Science

3. Levytska I. Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modelling methods Intellectual Economics./ Basyuk D. Ivchenko L. Semenyshyna S. Koliadenko S – 2020. – Vol/ 14, No 1. – P. 130-143 <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5714> Scopus

4. Левицька І.В. Управління персоналом готельно-ресторанної сфери в умовах воєнного часу /Климчук А.О./Науковий журнал НУБіП України // Економіка і управління бізнесом/ № 3. К., 2022

5. I. V. Levytska, HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS UNDER WAR CONDITIONS: KEY CHALLENGES AND SURVIVAL STRATEGIES/ A. O. Klymchuk/ Науковий журнал НУБіП України Економіка і управління бізнесом / № 4. К., 2022

6. Levytska I. Accountability on Sustainability in Central and Eastern Europe: An Empirical Assessment of Sustainability-Related Assurance / Oleh Pasko, Inna Balla, Nataliia Semenyshena/ Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe/ Issue No.3/24, 27-53 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2387> Индексация Web of Science

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)  
1 Левицька І.В.  
Економіка туризму :  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
А.О.Климчук,  
Д.І.Басюк,  
Г.М.Тарасюк,  
О.С.Москвічова //  
Житомир: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2020.-  
488 с.

2. Левицька І.В.  
Готельна справа:  
Навчальний посібник /  
І.В.Левицька ,  
Н.В.Корж, Н.В.Онищук  
// Вінниця: «ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2015.-  
580 с.

3. Левицька І.В.  
Інноваційний  
менеджмент:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
В.В.Боковець/ Вінниця:  
ВФЕУ, 2013. – 289 с.

4. Левицька І.В.  
Економіка  
підприємства:  
Навчальний посібник  
(гриф МОН)  
/І.В.Левицька ,  
Л.О.Чорна, Н.В.Корж/  
Вінниця: ПП «ТД  
Едельвейс і К», 2008.-  
369 с.

5. Левицька І.В.  
Маркетингове  
забезпечення рівня  
конкурентних переваг у  
формуванні  
прибутковості  
підприємств /  
Соціально-трудова та  
економічні пріоритети  
розвитку виробничих  
систем у прискоренні  
євроінтеграції:  
монографія/ за наук.  
ред. д-ра екон. наук.,  
проф. В.М.Нижника. –  
Хмельницький :ХНУ,  
2019. – 670 с.

6. Левицька І.В. Сучасні  
фактори впливу на  
розвиток туризму  
Подільського регіону//  
Менеджмент суб'єктів  
господарювання в  
умовах забезпечення  
сталого розвитку:  
колективна монографія  
/ за заг. ред. д.е.н.,  
проф. Тарасюк Г.М. –  
Житомир : ЖДТУ, 2017.  
– 450 с. – С.153-163.

7. Левицька І.В.  
Маркетингове  
управління процесом  
формування  
туристичного продукту  
суб'єктами  
господарської  
діяльності//  
Менеджмент суб'єктів  
господарювання в  
умовах забезпечення  
сталого розвитку:  
колективна монографія  
/ за заг. ред. д.е.н.,  
проф. Тарасюк Г.М. –  
Житомир : ЖДТУ, 2017.  
– 450 с. – С.164-183.

8. Левицька І.В.  
Стратегія розвитку  
регіонального туризму:  
монографія  
/І.В.Левицька,  
Н.В.Корж, А.Г.Кісюн,  
Н.В.Онищук //  
Вінниця: Центр  
підготовки наукових та  
навчально-методичних  
видань ВТЕІ КНТЕУ,  
2013 – 200 с.

9. Левицька І.В.  
Підвищення  
конкурентоспроможнос  
ті туристичного бізнесу  
за рахунок  
інвестування в основні  
засоби: Менеджмент  
суб'єктів  
господарювання: теорія  
та практика /кол.  
монографія за заг.ред.  
д.е.н. проф. Тарасюк  
Г.М./ Житомир: ЖДТУ,  
2013. – С. 448 (с.252-  
264)

4) наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/ме  
тодичних  
вказівок/рекомендацій  
/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-методичних  
праць загальною  
кількістю три  
найменування;

1. Левицька І.В.  
Організація готельного  
господарства.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи для  
здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
освіти спеціальність  
242 «Туризм», ОП  
«Туризм»; 241  
«Готельно-ресторанна  
справа» ОП «Готельно-  
ресторанний бізнес»

2. Левицька І.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
бакалаврської  
кваліфікаційної роботи  
для здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти,  
спеціальності 241  
«Готельно-ресторанна  
справа» освітньо-  
професійної програми  
«Готельно-ресторанний  
бізнес» /Гопкало Л.М./

3. Методичні  
рекомендації до  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіка готелів і  
ресторанів» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
освіти галузі знань 24  
«Сфера

обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка готелів і ресторанів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

5. Левицька І.В. Організація готельного господарства. Методичні рекомендації для практичних занять першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм»; 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес»

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Дзюба Тетяна Анатоліївна,  
2. Постова Валентина Вікторівна,  
3. Британська Наталя Натанівна,  
4. Піскун Донатас Натанович

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Д 14.052.01 Державний університет «Житомирська політехніка з захисту кандидатських та докторських дисертацій ( Наказ №530 від 06 червня 2022 рю МОН України)

2. Офіційний опонент кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами: Рябенька Марина Олександрівна; Паславська Вікторія Володимирівна Дмитренко Руслан Миколайович Демко Валентина Сергіївна

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Науковий керівник:  
1. Дзюба Тетяна Анатоліївна, к.е.н. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 30.11.2016 р., тема дисертації «Інтегральна система підвищення інвестиційного потенціалу підприємства в механізмах реалізації інвестиційних проектів»;  
2. Постова Валентина Вікторівна, к.е.н., спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 30.06.2017 р., тема дисертації «Формування системи стратегічного управління інноваційною діяльністю підприємств машинобудування»  
3. Британська Наталя Натанівна, к.е.н. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 29.09.2020 р., тема дисертації «Економічна ефективність підприємств цукрової промисловості»;  
4. Піскун Донатас Натанович к.е.н. спеціальність 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист 25.02.2020 р., тема дисертації «Маркетингове адаптивне управління конкурентоздатності підприємства за умов євроінтеграції». Керівник науково-дослідних робіт : - «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні» 2008-2009 роки реєстраційний

номер 0112U000704;  
- «Удосконалення системи маркетингу в готельному бізнесі», 2009-2010 роки, реєстраційний номер 0212U002951;  
- «Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні», 2012 рік, реєстраційний номер 0213U007291;  
- «Управління комунікаціями у сервісній діяльності», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0214U003999;  
- «Управління механізмом розвитку готельного бізнесу в регіоні», 2011-2013 роки, реєстраційний номер 0112U000704;  
- «Розробка маркетингової стратегії туристичного підприємства», 2014-2015 роки, реєстраційний номер 0216U002709;  
- «Борошняні кулінарні вироби зниженої енергетичної цінності», 2015-2016 роки, реєстраційний номер 0217U002434;  
- «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118U003811;  
- «Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності», 2018-2019 роки, реєстраційний номер 0118 U003810.  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей  
241 «Готельно-ресторанна справа»,  
242 «Туризм»  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Консультування в межах написання науково-дослідних робіт:  
Науково-дослідна робота на тему:  
«Організація механізму розвитку туризму у Вінницькому регіоні»,  
№ державної реєстрації 9112U000770; термін виконання 2011 – 2012 рр. по замовленню Управління культури і туризму Вінницької обласної державної адміністрації;  
Науково-дослідна робота на тему:  
«Управління комунікаціями в сервісній діяльності»,  
№ державної реєстрації 0110U009864; термін виконання 2011 – 2013 рр. по замовленню ПП «Укрвінтур», м. Вінниця ПП «Талан» Готельно-ресторанний комплекс «Маріін парк» з 2017 р. – понині  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Левицька І.В  
Формування корпоративної культури в ресторанному бізнесі  
Зб. тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2022р.). Київ: НУБіП України  
2 Левицька І.В  
Ресторанний бізнес повоєнних територій: ключові проблеми відновлення та шляхи їх вирішення / Зб.тез III Міжнародна науково-практична

конференція «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу (04-05 листопада 2022 р.)  
Житомир: ДЗЖП  
3. Левицька І.В  
Сільський туризм майбутнього: перспективи для України / П Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості (13-14 жовтня 2022 р.)  
Запоріжжя: ЗНУ  
Міжнародний вебінар присвячений 120-річчю ОНТУ та Всесвітньому дню туризму «Туризм як засіб реабілітації»  
4. Левицька І.В.  
Регіональні аспекти розвитку туризму в умовах пандемії /Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С.237-240  
5. Левицька І.В.  
Організаційний процес формування спеціалізованого туру Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених [«Проблеми та перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи»], м.Житомир 13-14 травня 2021 року / Державний університет «Житомирська політехніка»  
6. Левицька І.В.  
Сучасний стан готельно-ресторанного бізнесу в Україні в умовах пандемії коронавірусу./ Левицька І.В.: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації], (м.Вінниця 11-12 листопада 2020 року) / Вінницький кооперативний інститут  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських



наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 2022 р. Анастасія Гвоздік – магістр спеціальності 073 «Менеджмент» призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в

Кременчуцькому національному університеті ім.М.Остроградського  
2. 2021 р. Катерина Довженко – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Менеджмент організацій» в ОНЕУ  
3. 2021 р. Марія Левицька – студентка 1 року навчання ОС «Магістр», спеціальності «Менеджмент» призер II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», в ОНАХТ.  
4. 2019 р. – конкурс стартапів «TourSystemUkrChallege» у Київському національному торговельно-економічному університеті, студентка 2 курсу, спеціальність 242 «Туризм» Сабріна Краспольська, зайняла II місце  
5. 2019 р. - конкурс бізнес-планів (стартапів) для підприємців-початківців в рамках реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року, студентка 4 курсу, Ковтун Ольга Анатоліївна, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», стартап «Відкриття студентського кафе» при Вінницькому національному аграрному університеті, отримала грант 50 тис.грн.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Круглі столи, методичні семінари організовані департаментом маркетингу міста та туризму міської ради, а також брала участь у розробці Програми розвитку туризму у Вінницькій області на 2016-2020 роки, при Департаменті міжнародного співробітництва та регіонального розвитку

облдержадміністрації  
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
ТОВ «Горинь», м. Вінниця, туристична агенція з 2008 р.  
Підвищення кваліфікації та стажування  
2022 рік  
2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський  
Університет наук про життя та технологій 5 жовтня по 4 листопада 2022 р..НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.  
2022 р. – підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО 30 год. (сертифікат №0017/2022 (213))  
2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №000052/2022)  
2021 рік  
2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год. Латвійський  
Університет наук про життя та технологій 1 листопада -10 грудня 2021 р.  
2021 р. – підвищення кваліфікації Житомирський обласний туристичний інформаційний центр Програма додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу ( сертифіка кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000288)  
2021 р. - підвищення кваліфікації 180 год. Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0093-21  
2020 рік  
2020 р. – підвищення кваліфікації 60 год. Національний університет біоресурсів і природокористування України, наказ 1888 – с від 30.11.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013226-20

						2018 рік 2018 р. - «Стажування для освітян + школа англійської мови» у Західно-Фінляндському Коледжі (Länsi-Suomen Opisto), м. Гуйтгінен, Фінляндія, сертифікат про проходження стажування - 108 год. та сертифікат курсу англійської мови (Сертифікат)
375919	Москвічова Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028111, виданий 28.04.2015	11	Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу  наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Moskvichova O., Strategies of interaction with a consumer within the marketing product policy / Stoian O., Polozova T., Didenko E., Storozhenko O. / The International Journal Entrepreneurship and Sustainability, 2018. Volume 6. Number 2, pp. 1018–1027 URL: <a href="https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/22/Stoian_Strategies_of_interaction_with_a_consumer_within_the_marketing_product_policy.pdf">https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/22/Stoian_Strategies_of_interaction_with_a_consumer_within_the_marketing_product_policy.pdf</a> Scopus. 2. Moskvichova O. The ways of Improving the Innovation Management in Ukraine Using the International Development/ Bokovets V., Hryhoruk I., Suprunenko S/ European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol 9 No 2. P. 203-210. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view</a> Scopus, Web of Science. 3. Moskvichova O. Crisis Management of Restaurant Business in Modern Conditions/ Klymchuk A., Postova V., Hryhoruk I. / Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XII, Summer), 4(52): 977 - 985. DOI:10.14505/jemt.v12.4(52).12. URL: <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6190">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6190</a> Scopus. 4. Moskvichova O. Global Development of International Tourism and Impact on the Economy of Ukraine / Hryhoruk I., Marchenko Y., Veretilnyk Y./ European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(4), P. 108-120. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1264">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1264</a> Web of Science

5. Moskvichova O. Transformation of the Fiscal Mechanism of EU Member States and Ukraine During the Covid-19 Pandemic: from Consumption Supporting of to Investment Stimulation WSEAS Transactions on Environment and Development, / Rudenko V., Pohrishchuk H., Bilyi M. / ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 18, 2022, Art. #64, p.671-685 <https://wseas.com/journals/articles.php?id=6714> Scopus.

6. Moskvichova O. The Role of Fiscal Mechanism in Regulation of Households' Investment Activity in EU Countries and in Ukraine. /., Rudenko, V., Pohrishchuk, H., Dobizha, N./ (2022). The role of fiscal mechanism in regulation of house-holds' investment activity in EU countries and in Ukraine. Scientific Horizons, 25(5), 86-100. <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-25-5-2022/> Scopus.

7. Москвічова О.С. Розвиток туристичного, готельного та ресторанного господарства / Буряченко О.В / Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип 17. Т.2. С. 159-167. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5601/5928>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Москвічова О.С. Економіка туризму [навчальний посібник] Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М./ Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2020. 488 с.

2. Москвічова О.С. Механізм управління інноваційним процесом в туристичному бізнесі [монограф]. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Series of monographs

Faculty Of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology /  
Григорук І.О., Гевчук  
А.В. / Monograph 43.  
Publishing House of  
University of  
Technology, Katowice,  
2021. P. 153-164.

3. Москвічова О.С.  
Управління  
інноваційним  
потенціалом  
національного  
господарства України.  
Частина 1 «Теоретико-  
методологічні основи  
управління  
інноваційним  
потенціалом  
національного  
господарства України»  
[монографія]. Григорук  
І.О., Марченко Ю.Г.,  
Веретільник Ю.В /  
Вінниця: Видавництво  
«Твори», 2020. 145 с.

4. Москвічова О.С.  
Управління  
інноваційним  
потенціалом  
національного  
господарства України.  
Частина 2 «Аналіз та  
оцінка управління  
інноваційним  
потенціалом  
національним  
господарством  
України».  
[монографія]. Григорук  
І.О., Марченко Ю.Г.,  
Веретільник Ю.В /  
Вінниця: Видавництво  
«Твори», 2021. 144 с.

5. Москвічова О.С.  
Управління  
інноваційним  
потенціалом  
національного  
господарства України.  
Частина 3 «Напрями  
вдосконалення  
механізмів управління  
інноваційним  
потенціалом  
національного  
господарства України».  
[монографія]. .,  
Григорук І.О.,  
Марченко Ю.Г.,  
Веретільник Ю.В. /  
Вінниця: Видавництво  
«Твори», 2022. 150 с.

4) наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/ме-  
тодичних  
вказівок/рекомендацій  
/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-методичних  
праць загальною  
кількістю три  
найменування;  
1. Москвічова О.С.

Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації до практичних занять. Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 32 с.

2. Москвічова О.С. Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 57 с.

3. Москвічова О.С. Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації до практичних занять. Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 32 с.

4. Москвічова О.С. Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», ОП «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 57 с.

5. Москвічова О.С. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. 57 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової

теми «Інноваційно-інвестиційні процеси на підприємствах харчової галузі» (2016-2017 р.р., №0115U002711). Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної теми НДР на тему «Адаптаційні моделі розвитку підприємств готельного господарства в умовах нестабільного бізнес-середовища» (2021-2023 р.р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм зі спеціальностей 073 «Менеджмент»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Москвічова О.С. Особливості застосування логістичного підходу в індустрії гостинності. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. V Міжнародної науково-практичної



конференції (25 лютого 2022 р., Вінниця).  
Вінниця: ВНТУ, URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fii/p2022/paper/viewFile/14786/12524>

2. Москвічова О.С. Значення ревіталізації для дизайну об'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 44-46.

3. Москвічова О.С. Перетворення простору об'єктів готельно-ресторанного бізнесу шляхом ревіталізації. Реалії та перспективи розвитку індустрії гостинності в умовах інтеграційних процесів: тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Мукачево: РВВ МДУ, 2022. С. 13-15.

4. Москвічова О.С. Використання інструментів кольоромаркетингу у дизайні об'єктів готельно-ресторанного господарства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 161-168

5. Москвічова О.С. Дизайн інтер'єру бізнес-отеля як визначальний елемент його успіху. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 55-58.

6. Москвічова О.С. Інструменти revenue management для подолання викликів війни. Збірник тез VI міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах

європейської інтеграції», 27 жовтня 2022 р. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2022. С. 119-121.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Жук Карина Юрївна. Наукова робота «Принципи соціальної відповідальності в туристичному бізнесі». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Економіка бізнесу». 2021-2022 н.р.

2. Григорович Вікторія Сергіївна. Наукова робота «Система оцінювання персоналу в управлінні туристичним підприємством». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Управління персоналом і економіка праці». 2021-2022 н.р.

3. Чос Руслан Сергійович. Наукова робота «Сучасні технології енергозбереження на підприємствах готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2021-2022 н.р.

4. Чернокінь Марія Андріївна. Наукова робота «Екологізація, як тенденція розвитку сучасного готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом». 2021-2022 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Участь в ГО «Асоціація індустрії гостинності України»

Підвищення кваліфікації та стажування

1. 21 січня 2019 р. по 31 січня 2019 р. пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у

підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент (профіль: менеджмент організацій і адміністрування)» в обсязі 5 кредитів ECTS (150 год), організоване Вищою школою бізнесу і підприємництва у м. Остро-вєць-Свєнтокши-ський (Польща). За результатами стажування отримано сертифікат.

2. 24 червня 2019 р. по 5 липня 2019 р. у м. Варшава (Польща) пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність» в обсязі 120 год., організоване Вищим Семінаріумом Духовним у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) та Фундацією ADD. За результатами стажування отримано сертифікат KW-002/0737.

3. 30 листопада 2020 р. по 11 грудня 2020 р. у м. Києві (Україна) пройшла підвищення кваліфікації «Сільськогосподарські дорадники та експерт-дорадники» в обсязі 60 год., організоване Національним університетом біоресурсів і природокористування України. За результатами стажування отримано Свідоцтво СС 00493706/013232-20.

4. 17 травня 2021 р. по 14 червня 2021 р. у м. Варшава (Польща) пройшла наукове стажування «Організація європейської освіти, партнерство а наукових проектах та академічна доброчесність» в обсязі 180 год., організоване компанією CLM-консалтинг. За результатами стажування отримано Сертифікат GS №210278.

5. 08 лютого 2021 р. по 30 червня 2021 р. у м. Житомир (Україна) пройшла підвищення кваліфікації на «Сучасні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти» в обсязі 180 год., організоване кафедрою туризму та

						<p>готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка». За результатами стажування отримано Свідоцтво ПК 05407870-0095-21. 6. 26 вересня 2022 р. 4 листопада 2022 р. у м. Єлгава (Латвія) пройшла міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» в обсязі 180 год., організоване Латвійським Університетом наук про життя та технологій. За результатами стажування отримано Сертифікат №2.5.-15/115.</p>	
49299	Пашченко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057751, виданий 10.02.2010, Атестація доцента ДЦ 045833, виданий 25.02.2016</p>	14	Економічна теорія: основи економічної теорії	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Tryhuba, A., Tryhuba, I., Mushenyk, I., Pashchenko, O. Likhter Computer Model of Resource Demand Planning for Dairy Farms. Independent Journal of Management &amp; Production. 2020. 2235-2249 (14). <a href="http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1410">http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1410</a>. (Web of Science).  2. Yuliia Samborska-Muzychko, Iryna Parasii-Verhunencko, Oksana Pashchenko, Liubov Budniak, Oksana Salamin. Public Sector in the Transformation Economy of Ukraine: Macroeconomic Analysis. Independent Journal of Management and Production, 2021, 12 (3), 296-317. (Web of Science).  3. Inna Kuznetsova, Valentyna Gorbatiuk, Tetiana Mulyk, Alyona Piskun, Oksana Pashchenko, Oleksandr Hridin. Peculiarities of formation of competitive strategy of the enterprises of flour-milling branch of Ukraine., Independent Journal of Management and Production, 2021. 12 (6), 516-539 (Web of Science).  4. Radchenko, O. Pashchenko, O., Matveyeva, M., A.</p>

Zelenskyi, O. Zaika. State financial regulation of the competitive environment: assessment for the agricultural sector of Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 2022, 13 (3), p. 310-328. (Web of Science).

5. Zharikova O., Pashchenko O., Cherkesenko K. Theoretical fundamentals of the integration process of banking institutions and insurance companies of Ukraine. Political Science and Security Studies Journal, 2021. Том 2, №3. С. 39-46.

6. Жарікова О.Б., Пащенко О. В. Фінансово-економічна діяльність агробізнесу за міжнародними стандартами. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2021 № 42. С. 64-71.

7. Пащенко О.В. Доходи як один із факторів добробуту населення України: сучасний стан. Науковий журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес», НУБіП країни, 2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Ільчук М. М., Пащенко О. В., Жарікова О. Б. Експертна оцінка предметів іпотеки та ефективного землекористування підприємницькими структурами агробізнесу: монографія. К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп". 458 с. (28,63 др, арк.)

2. Collective monograph National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko. T. Kosova, Olena Zharikova, Oksana Pashchenko. Collective monograph Verlag. SWG imex GmbH Nurnberg, Deutschland, 2022. С.251-303.

3. Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Талавиря М.П. Економічна теорія: Практикум для студентів вищих

навчальних закладів IV рівня акредитації: навч. посіб. Київ. 450 с.

4. Економічна теорія: практикум : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти. Перевидання. / Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Талавиря М.П. Київ. Вид-во Наукова столиця. 2020. 356 с.

5. Економічна теорія: навч. посібник для студентів закладів вищої освіти [авт. кол. Талавиря М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуца І.О.]. Перевидання Київ. Вид-во Наукова столиця. 2020. 335 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Пащенко О.В. Методичні вказівки з дисципліни “Економічна теорія” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр” галузі знань 242 – туризм, 281 – Публічне управління та адміністрування, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 071 – Облік і оподаткування. К. 2020. 93 с.

2. Сертифікований електронний навчальний курс «Економічна теорія» (Політична економія) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 281 «Публічне управління та адміністрування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=982>

3. Сертифікований електронний навчальний курс «Економікс (Макро)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2067>

4. Пашенко О.В. Методичні вказівки з дисципліни “Політекономія (економічна теорія)” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр”. Київ: ЦП “Компринт”, 2021. 96 с.

5. Пашенко О.В. Методичні вказівки з дисципліни “Економікс (Макроекономіка)” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр”. Київ: ЦП “Компринт”, 2021. 76 с.

6. Пашенко О.В. Методичні вказівки з дисципліни “Економічна теорія” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр”. К. НУБіП України, 2022. 86 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zharikova O. V, Pashchenko O. V. Financial supermarket model: characteristics of risk analysis methods of insurance companies. Актуальні наукові погляди на економічний розвиток країни: теорії та пропозиції : матер. Всеукр. наук .-практ. конф., кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса. 8 травня 2021 р. 96 с. С.75-79.

2. Zharikova O. V, Pashchenko O. V. Adjustment of Ukrainian banking system to European norms and international standards: benefits and prospects. Сучасні трансформації в економіці та управлінні»: матеріали V Міжнар. наук. конф. 26-27 берез 2021 р. на базі кафедри менеджменту в Університеті Клайпеди (Литва). Klaipeda, Lithuania. 184 с. С.152-156.

3. Zharikova O. V, Pashchenko O. V. Ways to improve the financial and economic situation and prospects for its Integration of banks and insurance companies. Економіка та людиноцентризм:



						<p>сучасний фундамент розвитку людства : матеріали V Міжнар.науков. конференції (23-24 квітня 2021 року) на базі факультету економіки та менеджменту в Університеті Лейпцигу. Leipzig, Germany. 172 p. P.126-134.</p> <p>4. Zharikova O. B, Pashchenko O. V. Mortgage loans in the housing section and prospects of its development in Ukraine. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальноорієнтованій системі управління підприємством: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 31березня 2021 року. С. 522-523.</p> <p>5. Zharikova O. B, Pashchenko O. V. Current state and development of mortgage lending in Ukraine. Стан фінансово-економічної безпеки в умовах ринкових змін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 березня 2021 р). Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 55-58.</p>	
392396	Попова Світлана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091711</p> <p>Технологія харчування, Диплом кандидата наук ДК 017255, виданий 10.10.2013, Атетат доцента 12ДЦ 044629, виданий 15.12.2015</p>	12	Технологія продукції ресторанного господарства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Попова С.Ю. Перспективи використання вторинної молочної сировини у технологіях продукції ресторанного господарства / Гопкало Л.М., Вітів І.В. / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2021. Вип. 6. С 272 - 277. Режим доступу: <a href="https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-272-276">https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-272-276</a></p> <p>2. Попова С.Ю. Підвищення біологічної цінності дріжджового тіста за рахунок використання знежиреної молочної сировини /Гопкало Л.М., Гвоздік А.Г., Швень А.В. / Вісник Хмельницького</p>

національного університету. Технічні науки. 2022. Вип. 2. С 206 - 210. Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/vknu-ts-2022-n2-307-205-209.pdf>

3. Попова С.Ю. Визначення оптимальних параметрів активації дріжджів у присутності сухої картопляної добавки/ Гопкало Л.М., Слащева А.В., Пусікова О.А., Стукальська Н.М./ Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. Вип. 2 (43). С. 61-70.

4. Popova S. Yu. Research of nutritional and biological value of functional minced products / Slashcheva A. V., Zolotukhina I.V., Gorkalo L. M., Naumenko A. V. /Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. Вип. 2 (43). С. 79-85.

5. Попова С. Ю. Сучасні тенденції використання продуктів рослинної сировини у ресторанному господарстві. / Слащева А. В., Пусікова О. А., Пшиннік В.О./Обладнання та технології харчових виробництв. 2020. Вип. 2 (41). С 19-26. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otkhv\\_2020\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otkhv_2020_2_5)

6. Попова С.Ю. Інноваційні підходи моделювання бізнес-процесів підприємств готельно-ресторанного господарства / Слащева А.В., Сімакова О.А., Пусікова О.А., Пшиннік В.О. / Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип. 5 (286). С. 151-155. Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2020-N-5-286.pdf>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб отримання рибного продукту з коропа з поліпшеними органолептичними

властивостями // Никифоров Радіон Петрович (UA); Крикливець Дар'я Олександрівна (UA); Попова Світлана Юрївна (UA); Назаренко Ірина Анатоліївна (UA); Горайнова Юлія Артурівна (UA): пат. 142776 Україна: МПК (2006) A22C 25/00. № u202000226; заявл. 14.01.2020; опубл. 25.06.2020, бюл. № 12.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Попова С.Ю. Наукове обґрунтування технології новітньої харчової продукції на основі білково-вуглеводної молочної та рослинної сировини : монографія / Р. П. Никифоров, О. О. Сімакова, А. В. Слащева,/. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 267 с.

2. Попова С.Ю. Інноваційні технології десертної продукції на основі білково-вуглеводного напівфабрикату : монографія / Р. П. Никифоров, О. О. Сімакова, А. В. Слащева / Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 141 с.

3. S. Popova, Modern approaches to business management: theory and practice: collective monograph / edited by O. Nikolaichuk, L. Kostakova / Prague: Oktan-Print, 2021. 110 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Попова С.Ю. Кейтеринг: Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання;  
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: НУБіП, 2021. 32с.

2. Попова С.Ю. Кейтеринг: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання;  
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: НУБіП, 2021. 32с.

3. Попова С. Ю.. Технологія спеціальних харчових продуктів: Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» /Пусікова О.О/ Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. технологій в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр-ва. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 47 с.

2. Попова С. Ю. Готельна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти, рівень бакалавр, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.А. Ніколайчук / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 20 с.

3. Попова С.Ю. Ресторанна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти, рівень бакалавр, спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.А. Ніколайчук/Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 20 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента у засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.02 (ОНАХТ) за спеціальністю 05.18.16 – технологія харчової продукції;  
Горобець Олександри Михайлівни  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
- Відповідальний виконавець теми НДР 0119U101832 «Наукове обґрунтування новітніх технологій виробів із борошна функціонального призначення» (2018–2020 рр.).  
- Робота в редколегії журналу що включеного до переліку фахових видань України: збірник наукових праць «Обладнання та технології харчових виробництв» 2019-2022  
- Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» з 2021 р  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Попова С. Ю. Інноваційні підходи моделювання бізнес-процесів підприємств готельно-ресторанного господарства. Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та HR-інжинірингу: матеріали І міжнародної науково-практичної дистанційної конференції / Швень А.

В. / Хмельницький національний університет, 2021. С. 302-303.

2. Попова С.Ю. Перспективи розробки безглютенових хлібобулочних виробів / Вітів І.В. / Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції. НУХТ, 2021. С. 67.

3. Попова С. Ю. Швидкозаморожені напівфабрикати. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 23 квітня 2021 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. С. 268–269.

4. Попова С. Ю. Актуальні проблеми виробництва хлібобулочних виробів. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 23 квітня 2021 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. С. 269–270.

5. Попова С. Ю. SMM-менеджмент у ресторанному бізнесі. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики / Гудзь В. О. / матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 23 квітня 2021 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. С. 270–271.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технології»: Ярина А.О., 2019 р. (диплом 2 ступеня).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа»: Пшиннік В.О., 2021 р. (диплом I ступеня).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості УКРЮФОСТ»

							<p>(ЦкГЦЕоЗТ) з 2016 р</p> <p>2. Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти» з 2016 р.</p> <p>3. Член Асоціації індустрії гостинності України з 2021 року</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Сертифікат з курсу підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних та педагогічних працівників 20.06-25.06.2022 № 00-06612022 (60 год. /2 кредити ЄКТС)</p> <p>2. «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0047-20. (30 год. /1 кредит ЄКТС) від 03.02.20 р.</p> <p>3. Онлайн-тренінг «Технології освітнього мистецтва», Громадська організація «Вище» спільно з Саксонським центром дидактики вищої освіти. Сертифікат серія АТ № 42080020/000269-20. (30 год. /1 кредит ЄКТС)</p> <p>4. «Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group» Level ap разом з Reikartz. Сертифікат TQOJAG-CE000189. (30 год. /1 кредит ЄКТС)</p> <p>5. Sertificate On Being a Scientist Course authorired bu Europian Academy of Sciences and Research 2021. № XI-12-190293846-20 (10 год)</p> <p>6. Sertificate International online forum Bridge of friendshipTourism 2021 oportunites and perspectives 25.10-29.10.2021</p>
399118	Бандура Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 011874, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008371, виданий 08.11.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004772, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора АП 000193, виданий</p>	34	Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Valentyna Bandura Investigation of properties of sunflower and rapeseed oils obtained by the soxhlet and microwave extraction methods. Agraarteadus/ Larysa</p>



Fialkovska, Petro  
Osadchuk, Yuliia  
Levtrynskaia, Anna  
Palvashova. / Journal of  
Agricultural Science 1,  
XXXIII, 2022. P. 48-58  
<https://agrt.emu.ee/en/>  
2. Valentyna Bandura.  
DESIGNING THE  
STRUCTURE AND  
DETERMINING THE  
MODE  
CHARACTERISTICS OF  
THE GRAIN DRYER  
BASED ON  
THERMOSIPHONS/  
Igor Bezbah, Aleksandr  
Zykov, Vsevolod  
Mordynskiy, Petr  
Osadchuk, Lyudmila  
Phylipova, Igor Yarovy,  
Elena Marenchenko/  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies , V. 2(8-  
116), 2022, p. 54–61  
[http://journals.uran.ua/  
eejet/article/view/253977  
/252948](http://journals.uran.ua/eejet/article/view/253977/252948)  
3. Bandura, V. Innovative  
approaches to the  
development of a new  
sour milk product  
/Vlasenko, I., Bandura,  
V., Semko, T.,  
Fialkovskay,  
L., Ivanishcheva, O.,  
Palamarchuk, V./  
Potravinarstvo Slovak  
Journal of Food Sciences,  
2021, 15, pp. 970–981  
4. Valentyna Bandura.  
Application of the  
differential scanning  
calorimetry method in  
the study of the tomato  
fruits drying process /.  
Inha Kuznietsova,  
Valentyna Bandura,  
Vadym Paziuk, Oleksii  
Tokarchuk, Ihor  
Kupchuk./Agraarteadus.  
Journal of Agricultural  
Science 2020, 31(2), pp.  
173–180  
5. Бандура В.М.  
Функціонально-  
технологічні  
особливості начинок,  
що використовуються в  
кондитерській  
промисловості.  
Прогресивні техніка та  
технології харчових  
виробництв  
ресторанного  
господарства і торгівлі  
/ Лисенко О.Л., Гирич  
С.В, Бандура В  
2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не менше  
п'яти свідоцтв про  
реєстрацію авторського  
права на твір;  
Керований вібропривод  
напрявленої дії зі  
спареними  
дебалансами: патент на  
винахід № 116418  
Україна./ Чубик Р. В.,

Ярошенко Л. В., Бандура В. М., Томчук В. В., Зрайло Н. М. ;заяв.12.03.2016р. опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5. 10с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Бандура В.М. Робоча програма навчальної дисципліни Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес», денної та заочної форм навчання. Київ: НУБіП України, 2021. 19с.

2. Бандура В.М. Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу (частина ii. Устаткування ресторанів). Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес» денної форми навчання. » / Уклад.: В.М.Бандура, Київ: НУБіП, 2022. 36 с.

3. Бандура В.М. Робоча програма виробничої практики (2 – 3 курси). Змішана форма. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес», денної форм навчання. / Уклад.: Левицька І.В., Гопкало Л.М., Київ: НУБіП, 2022. 22 с.

4. Бандура В.М. Робоча програма навчальної дисципліни організація ресторанного господарства Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес», денної та заочної форм навчання. Київ:НУБіП України, 2021. 37с.

5. Бандура В.М. Сертифікований електронний навчальний курс «Устаткування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4046>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Коляновська Людмила Миколаївна, к.т.н., спеціальність 05.18.12.– процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв, захист 19.06.2014р. Тема дисертації «Інтенсифікація процесів екстрагування при виробництві олії ввз сої та ріпаку»

2.Зозуляк Ігор Анатолійович, к.т.н., спеціальність 05.18.12.– процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв, захист 27.03.2015р. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів сушіння зерна соняшника у вібраційних машинах з U-видним контейнером»

3.Паламарчук Владислав Павлович, к.т.н., спеціальність 05.18.12.– процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв, захист 03.11.2016р. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів процесу та обладнання конвеєрного інфрачервоного сушіння сировини олійного виробництва»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Воскресенської Олени Володимирівни спец. рада Д 41.088.01. Одеська національна академія харчових технологій, 2017 р.

2. Альхурі Юсефа Еліаса Жоржета спец. рада Д 41.088.01. Одеська національна академія харчових технологій, 2019 р.

3. Сиротюк Ілля спец. рада Д 41.088.01. Одеська національна академія харчових технологій, 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник держбюджетної тематики науково-дослідної роботи 0116U004840 «Розроблення промислових моделей та обґрунтування робочих режимів обладнання з вібраційним інтенсифікатором процесів сушіння та екстрагування» 2017-2018рр.

2. Рецензент у міжнародному науковому журналі «Alexandria Engineering Journal» (Scopus)

9). робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого  
Агентства, або Науково-  
методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої або  
фахової передвищої  
освіти МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертних  
рад органів державної  
влади та органів  
місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових) заходів  
державного нагляду  
(контролю);  
Експерт НАЗЯВО щодо  
акредитації освітніх  
програм зі  
спеціальності 208  
«Агроінженерія»  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Бандура В.М.  
ПЕРСПЕКТИВИ  
ЗАСТОСУВАННЯ  
МІКРОХВИЛЬОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ В  
РЕСТОРАННОМУ  
ГОСПОДАРСТВІ. Зб.  
тез допов. I-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференція  
«Гостинність і туризм  
майбутнього: наукові та  
практичні горизонти»  
17– 18 травня 2022 р.  
Київ: НУБіП України.  
2022. С.278-279  
2. Бандура В. М., Бай  
З.В. ОСОБЛИВОСТІ  
ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОБСЛУГОВУВАННЯ У  
ГОТЕЛЯХ  
МІЖНАРОДНОЇ  
МЕРЕЖІ RADISSON.  
Збірник тез I-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференція  
«Гостинність і туризм  
майбутнього: наукові та  
практичні горизонти»  
17– 18 травня 2022 р.  
Київ: НУБіП України.  
2022. С.268-272.  
3. Бандура В.М.  
ПОРІВНЯННЯ  
ЯКІСНИХ  
ПОКАЗНИКІВ ОЛПІ  
ОТРИМАНИХ  
РІЗНИМИ  
МЕТОДАМИ. Енергія.  
Бізнес. Комфорт:  
матеріали регіональної  
науково-практичної  
конференції (16 грудня  
2021 р.). – Одеса:  
ОНАХТ, 2022. – 62 с.  
4. Бандура В.М.

ДОСЛІДЖЕННЯ  
ДИНАМІКИ РУХУ  
НАСНІНИ У  
ЛОТКОВІЙ  
ВІБРАЦІЙНІЙ  
СУШАРЦІ. XXVI  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку», 7  
листопада 2022р. м.  
Загреб (Хорватія): ГО  
«ВАДНД», 2022. С.363  
– 368

5. Бандура Валентина.  
Аналіз новітніх  
розробок виготовлення  
продуктів  
функціонального  
призначення на основі  
печінкового паштету. I  
International Scientific  
and Practical Conference  
«Problems of modern  
science and practice»,  
September 21 – 24, 2021.  
Boston, USA. С.435-438  
file:///C:/Users/user/Do  
wnloads/I-Conference-  
September-21-24-2021-  
Boston-USA.pdf

6. Бандура Валентина.  
Аналіз технологій  
функціональних  
жировмісних  
продуктів. II  
Международная научно  
практическая  
конференция «Trends  
in the scientific  
development», 28  
сентября – 01 октября  
2021г., Ванкувер,  
Канада. С.366-367.  
[https://isg-  
konf.com/ru/trends-in-  
the-scientific-  
development-ru/?  
utm\\_source=eSputnik-  
promo&utm\\_medium=e  
mail&utm\\_campaign=Sb  
ornik\\_materialov\\_konfer  
encii\\_dostupen&utm\\_co  
ntent=795587248](https://isg-konf.com/ru/trends-in-the-scientific-development-ru/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=795587248)

14) керівництво  
студентом, який зайняв  
призове місце на I або  
II етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво студентом,  
який став призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та проєктів  
Ivan Nadkrenychnyi  
Development of energy-

						<p>efficient vibration plant for drying sunflower seeds based on infrared radiation. Керівництво та підготовка науково-дослідної роботи студента для участі в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022» II-е призове місце.  <a href="http://isc.ontu.edu.ua/">http://isc.ontu.edu.ua/</a>  Підвищення кваліфікації та стажування  2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-01-14634).  2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Середній рівень (сертифікат №GDTfE-01-C-00287).  2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Середній рівень (сертифікат №GDTfE-01-II-03722).  2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №ОО 0057/2022).  2022 р. – Свідоцтво «Система менеджменту якості за стандартом ISO 9001:2015» (16 год).  2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 1 листопада -10 грудня 2021 р.  2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP</p>	
366732	Гопкало Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом кандидата наук ДК 045057, виданий 12.12.2017	23	Організація готельного господарства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. L. Hoptkalo, V. Bayev, I. Bakhov, T. Mirzodaieva, O. Kharchenko, ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine. Revista Geintec-Gestao Inovacao e Tecnologias. Vol. 11 No. 4 (2021) ISSN: 2237-0722, P. 1629-1647 Web of Science  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABI-7613-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABI-7613-2022</a> Web of Science  2. L. Hoptkalo, Levytska I., Bovsh, L. et al. (2022). Cloud Gaming: An</p>

Antipandemic Case for Restaurants. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIII, Fall), 6(62): 1706 - 1712. <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7282> Scopus

3. Hopkalo L. Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, I. Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – v. 12, n. 1, p. 186 - 195, feb. 2021. ISSN 2068-7729. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894> Web of Science

4. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Комарницький І. О. Наукове обґрунтування комплаєнсу готельного бізнесу в умовах пандемії. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. № 4 (2020) (англ. мов.) – С. 111-123. ISSN: 2616-7468 (print), ISSN: 2617-9504: <https://doi.org/10.31866/2616-7468.3.2.2020.219691>

5. Гопкало Л. М., Бовш Л. А., Расулова А. М. Диверсифікаційний підхід до клієнтоорієнтованого управління діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу// Наукові горизонти, 2020. – 23 (11), 88–100 [https://doi.org/10.48077/scihor.23\(11\).2020.88-100](https://doi.org/10.48077/scihor.23(11).2020.88-100)

6. Bovsh L., Gopkalo L. Leadership in the Client-Centred Service of Hospitality // 6th International Conference on Social, economic, and academic leadership, Prague, Czech Republic. 2019 <https://www.atlantipress.com/proceedings/iscseal-6-19/articles>

7. Hopkalo L., Salomon Olga Modeling of innovation processes in hotel business entities. Moder Science – Modern veda. - №6. - 2018 p. (м. Прага, Чехія) Index Copernicus Journals Master List ISSN2336-498X

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у



співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Popova S. Yu., Hopkalo L. M. IMPROVING THE TECHNOLOGY OF YEAST DOUGH MADE IN AN ACCELERATED WAY. Innovative technologies and equipment: development prospects of the food and restaurant industries : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 384 p. – P. 365-384  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/219/5920/12365-1>
2. Hopkalo L., Bovsh L. Invest behavior of the hotel operator in the market of Ukraine // [collective monograph] // Ukraine and the word: the tourism system/ – Prague , 2019 – 323 p. – P. 144 -155.
3. Gopkalo L. M., Boyko M. G., Vedmid N. I. Vector of innovative development of business subjects of social appointed business // [collective monograph] // Innovative Development of the Economy: Global Trends and National Peculiarities. – Riga Baltija Publishing, 2018 – P. с. 530-544.
4. HoReCa : навч. посіб.: у 3 т. - Т.1. Готелі (2-вид.) / [А. А. Мазаракі, С. Л. Щаповал, С. В. Мельниченко, Л. М. Гопкало] // за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. – 412 с.
5. Бойко М. Г., Гопкало Л. М. Організація готельного господарства / М. Г. Бойко, Л. М. Гопкало. - К.: КНТЕУ, 2009.- 494 с.
6. Бойко М. Г., Гопкало Л. М. Готельна справа: Електронний підручник –К.: Київ. нац. торг. – екон. ун – т, 2015. – 501 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною

кількістю три найменування;  
1. Гопкало Л.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укладачі: Левицька І.В., Кудінова І., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 25 с.  
2. Гопкало Л.М. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи / Укладачі: Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 84 с..  
3. Гопкало Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи/ Укладачі: Гопкало Л.М., Попова С.Ю. Київ: НУБіП України, 2022. 21с..  
4. Гопкало Л.М. Робоча програма з виробничої практики Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП України, 2022. 22 с  
5. Гопкало Л.М., Левицька І.В., Басюк Д.І. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» денної та заочної форм навчання. – К.: НУБіП України, 2021. – 39 с.  
6. Гопкало Л.М., Левицька І.В., Басюк Д.І. Робоча програма виробничої практики (2–4 курси) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес» денної та заочної форм навчання. – К.: НУБіП України, 2021. – 22 с.  
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
2017 р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Управління соціально-

орієнтованим підприємством сфери туризму»  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Діджиталізація дистрибуції у ресторанному бізнесі. // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ, НУБіП, 2021. – С. 334-337  
2. Гопкало Л.М. Порухення принципів академічної доброчесності як феномен сучасної дійсності. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с. – С. 30-36  
3. Гопкало Л.М. Диверсифікація готельно-ресторанної пропозиції в умовах вірусної пандемії. Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020 р.]. – Nemoros s.r.o., – Prague, – 2020. – 414 с. – С. 377-379  
4. Гопкало Л.М. Проблеми управління якістю готельних послуг в умовах європейської інтеграції. Міжнар. наук.-практ. конф. «Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф., Київ,

КНТЕУ, (10-11 квітня 2019 р.)  
5. Bovsh L., Gopkalo L. Compliance quality the luxury hotel service. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ (21.10 – 22.10. 2019 р.)  
6. Бовш Л.А., Гопкало Л.М, Даниленко М.І. Комплаєнс-контроль діяльності готелів. Матеріали наук-практ. конф. «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», ТНУ ім. В.І. Вернадського (21.11-22.11.19р.)  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,

Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Базванов Р.Р. Студентська наукова робота на тему: «Система компенсації праці в підприємстві готельного господарства». Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності «готельно-ресторанна справа». Одеська національна академія харчових технологій, 2018 р. (2 місце)

2. Шкварун Л.І. Студентська наукова робота на тему: «Управління якістю готельного сервісу». Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». Полтавська державна аграрна академія, 2022 р.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Наукове стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія 26.09-4.11.2022 р. сертифікат 2.5.-15/152

2. Наукове стажування з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників 20-25.06.2022 р. сертифікат №000094/2022

3. Підвищення кваліфікації Сучасні методики викладання дисциплін у закладах освіти. ПК05407870/0096-21

4. Підвищення кваліфікації Сільськогосподарські дорадники та експерт-дорадники. 30.11-11.12.2020 р. Свідоцтво СС00493706/013213-20

5. Наукове стажування "Multidisciplinary

						<p>Approaches in Education and Research, Латвія 1.11-10.12.2021р. сертифікат 2.5.-15/249</p> <p>6. Наукове стажування «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity», 17.05-14.06.2021</p> <p>7. Наукове стажування «Uczciwosc akademicka» 02-12.03.2020 р., сертифікат KW-032020/017</p> <p>8. Виробниче стажування, 28.01-1.02.2019 р., готель «Hilton», м. Київ</p> <p>9. Наукове стажування «Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science» 9-12.04.2019 р. Словаччина</p> <p>10. Підвищення кваліфікації «Система управління готелем FidelioV8» м. Київ, квітень 2018 р., сертифікат №10212000431</p>	
143523	Лановюк Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 022361, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026783, виданий 20.01.2011</p>	19	Історія української культури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Радянський міф про українське село: інструменти маніпуляції історичною пам'яттю // Сторінки історії: зб. наук. пр. – Вип.46. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – С. 158-163 (включений до Web of Science)</p> <p>2. Еволюція образу радянського села в українській художній літературі // Сторінки історії: зб. наук. пр. – Вип.51. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – С. 271-279. (включений до Web of Science)</p> <p>3. Село крізь призму рідної пам'яті // Вісник аграрної історії. Збірник наукових праць // Гол. ред. М.А.Журба. – К.:НПУ ім. Драгоманова. – № 21-22., 2017 – С. 171-177</p> <p>4. Intellectual images of Ukrainian village XX-XXI centuries.the measure changes the paradigm of historical memory of Ukrainian society // Evropský Filozofický a Historický Diskurz Svazek 4 1. Vydani Praha, 2018. 65-70 s</p> <p>5. Історія сіл як суб'єкт</p>

супільної пам'яті про Другу світову війну // Гілея: наук. вісн. 36. наук. пр. – К.: Вид-во «Гілея», 2018. – Вип. 130. – С. 69-71  
6. Образ українського села через призму радянського кінемистецтва // Вісник аграрної історії. Збірник наукових праць // Гол. ред. М.А.Журба. – К.:НПУ ім. Драгоманова. – № 29-30., 2019 – С. 190-196.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
1. Лановюк Л.П., Лановюк П.Я. Кризь віки і долі. Гордіївка. Історико-краєзнавче дослідження. – Житомир: «Полісся», 2011. – 408 с.  
2. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. Історія та сучасність Національного університету біоресурсів і природокористування України / за заг. ред. Ніколаєнка С. М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2015. – 140 с.  
3. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Шинкарук В.Д. Вони прославили університет (Алея слави Національного університету біоресурсів і природокористування України) / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2016. – 135 с.  
4. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. Слава університету – його випускники / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2018. – 248 с.  
5. Актуальні проблеми міжнародних відносин у регіонах Азії, Африки та Латинської Америки// Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д. і н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevniecība "BaltijaPublishing". – 258 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників  
Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П., Хвіст В.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української

державності для студентів денної форми навчання». – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 142 с.

Лановюк Л.П. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи. Навчально-методичний посібник. – К.: АКВА-ПРИНТ, 2019. – 193 с.

Лановюк Л.П. Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та Латинській Америці. Навчально-методичний посібник. – К.: Вид. центр НУБіП України, 2020. – 191 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Поливач Марія Анатоліївна, спеціальність 07.00.07 – історія науки й техніки, захист 28.12.2016 р., тема дисертації «Академік П. Д. Пшеничний – учений, педагог та організатор вітчизняної дослідної справи в зоотехнії у 30-70-х рр. ХХ ст.»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми

Керівник (2009-2016 рр.), з 2016 р. – відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Вивчення соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку України: аграрний аспект» (Державний реєстраційний номер – 0109U007117)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Польський досвід на українському ґрунті: тематичне село // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: зб. Наукових праць міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 16-17



березня 2017 р. – К.: Міленіум, 2017. С. 242-243

2. Європейське село: досвід Німеччини // Україна-Німеччина: горизонти освіти і культури (до 120-річчя НУБіП України): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 23-24 листопада 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 85-86.

3. Відносини з центральними державами через призму «Спогадів» гетьмана Павла Скоропадського // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917-1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – С. 30-32.

4. Шкільний музей села Гордіївки як осередок історичної пам'яті // Международная научно-практическая конференция, посвященная 28-ой годовщине Комратского государственного университета. Собр. науч. труд., Комрат (Молдова) 15 февраля 2019. – Комрат, 2019. – С. 235-237.

5. Україна-Польща: село в просторах пам'яті // Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14-15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. – С. 45-46

6. Село Гордіївка на Житомирщині: пам'ять про сталінські репресії // II Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji „Miejsca / miejsce pamięci w polsko-ukraińskim dialogu porozumienia (80. rocznica zbrodni katyńskiej)” (21 listopada 2020 r.) / Ministerstwo Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej, Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Kijowie, Federacja Organizacji Polskich na

Україне, Інститут  
Історії України НАН  
України. – К.: ТОО  
„ПРИНТЕКО”, 2020. с.  
91-93

14) ) керівництво  
студентом, який зайняв  
призове місце на I або  
II етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво студентом,  
який став призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та проектів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження освітньої  
діяльності на третьому  
(освітньо-творчому)  
рівні); керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів, віднесених  
до Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво студентом,  
який брав участь в  
Олімпійських,  
Паралімпійських іграх,  
Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді, чемпіонаті  
світу, Європи,  
Європейських іграх,  
етапах Кубка світу та  
Європи, чемпіонаті  
України; виконання  
обов'язків тренера,  
помічника тренера  
національної збірної  
команди України з  
видів спорту;  
виконання обов'язків  
головного секретаря,  
головного судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною

						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член організаційного комітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України.</p> <p>Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської олімпіади вступників до університету (Історія України).</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт між закладами вищої освіти: 2 особи (2019 р.: Дранко І.С. – Диплом II ступеня. Лендел М.І. – Диплом III ступеня.)</p>	
143523	Лановюк Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 022361, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 026783, виданий 20.01.2011</p>	19	Історія української державності	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Радянський міф про українське село: інструменти маніпуляції історичною пам'яттю // Сторінки історії: зб. наук. пр. – Вип.46. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – С. 158-163 (включений до Web of Science)</p> <p>2. Еволюція образу радянського села в українській художній літературі // Сторінки історії: зб. наук. пр. – Вип.51. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – С. 271-279. (включений до Web of Science)</p> <p>3. Село крізь призму родинної пам'яті // Вісник аграрної історії. Збірник наукових праць // Гол. ред. М.А.Журба. – К.:НПУ ім. Драгоманова. – № 21-22., 2017 – С. 171-177</p> <p>4. Intellectual images of Ukrainian village XX-XXI centuries.the measure changes the paradigm of historical memory of Ukrainian society // Evropský Filozofický a Historický Diskurz Svazek 4 1. Vydani Praha, 2018. 65-70 s</p> <p>5. Історія сіл як суб'єкт суспільної пам'яті про Другу світову війну // Гілея: наук. вісн. Зб. наук. пр. – К.: Вид-во «Гілея», 2018. – Вип. 130. – С. 69-71</p> <p>3) наявність виданого підручника чи</p>

навчального посібника або монографії

1. Лановюк Л.П., Лановюк П.Я. Кризь віки і долі. Гордіївка. Історико-краєзнавче дослідження. – Житомир: «Полісся», 2011. – 408 с.
2. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. Історія та сучасність Національного університету біоресурсів і природокористування України / за заг. ред. Ніколаєнка С. М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2015. – 140 с.
3. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Шинкарук В.Д. Вони прославили університет (Алея слави Національного університету біоресурсів і природокористування України) / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2016. – 135 с.
4. Ніколаєнко С.М., Білан С.О., Лановюк Л.П., Рудень Д.М., Шинкарук В.Д. Слава університету – його випускники / за заг. ред. Ніколаєнка С.М. – К.: ТОВ «АНВА-ПРІНТ», 2018. – 248 с.
5. Актуальні проблеми міжнародних відносин у регіонах Азії, Африки та Латинської Америки// Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д. і. н. В.В. Карпова. – Рига: Izdevniecība “BaltijaPublishing”. – 258 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників

Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П., Хвіст В.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української державності для студентів денної форми навчання». – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 142 с.

Лановюк Л.П. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи. Навчально-методичний посібник. – К.: АКВА-ПРІНТ, 2019. – 193 с.

Лановюк Л.П. Актуальні проблеми міжнародних відносин в Азії, Африці та

Латинській Америці.  
Навчально-методичний посібник. - К.: Вид. центр НУБіП України, 2020. – 191 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Поливач Марія Анатоліївна, спеціальність 07.00.07 – історія науки й техніки, захист 28.12.2016 р., тема дисертації «Академік П. Д. Пшеничний – учений, педагог та організатор вітчизняної дослідної справи в зоотехнії у 30-70-х рр. ХХ ст.»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми

Керівник (2009-2016 рр.), з 2016 р. – відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Вивчення соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку України: аграрний аспект» (Державний реєстраційний номер – 0109U007117)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Польський досвід на українському ґрунті: тематичне село // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: зб. Наукових праць міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 березня 2017 р. – К.: Міленіум, 2017. С. 242-243

2. Європейське село: досвід Німеччини // Україна-Німеччина: горизонти освіти і культури (до 120-річчя НУБіП України): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 23-24 листопада 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 85-86.

3. Відносини з центральними державами через призму «Спогадів»

гетьмана Павла Скоропадського // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917-1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – С. 30-32.

4. Шкільний музей села Гордіївки як осередок історичної пам'яті // Международная научно-практическая конференция, посвященная 28-ой годовщине Комратского государственного университета. Собр. науч. труд., Комрат (Молдова) 15 февраля 2019. – Комрат, 2019 . С. 235-237.

5. Україна-Польща: село в просторах пам'яті // Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. – С. 45-46

14) ) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому

						<p>(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член організаційного комітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України.</p> <p>Член предметно-методичної комісії Всеукраїнської олімпіади вступників до університету (Історія України).</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт між закладами вищої освіти: 2 особи (2019 р.: Дранко І.С. – Диплом II ступеня. Лендел М.І. – Диплом III ступеня.)</p>	
179378	Омельченко Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 042810, виданий 11.10.2007,</p>	16	Риторика та психологія спілкування	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Omelchenko L. The role of the facilitator in the context of subject-subject pedagogical communication.</p> <p>Гуманітарні студії: педагогіка, психологія,</p>

Атестат доцента  
12ДЦ 037351,  
виданий  
17.01.2014

філософія. 2022. Том 13  
№ 3. С. 93-98.  
2. Омельченко Л.М.  
Індивідуальний стиль  
спілкування як один із  
чинників ефективної  
взаємодії викладача і  
студентів. Вісник  
Львівського  
університету. 2009. №  
25.. С. 223-231.  
3. Vus. V., Syurina, E.,  
BrTjckner, T., Fradelos,  
E., Papathanasiou, I. V.,  
Omelchenko L. Youth  
and Mental Health: life  
satisfaction, wellbeing,  
and societal participation  
in the context of a  
transitioning state.  
Wiadomosci Lekarskie,  
2021. Vol 74(7):1687-  
1694. Scopus.  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57264821300>.  
4. Omelchenko L.  
Chorna L., Dyshlova N.,  
Vaculich T., Bezhar A.,  
Pletka O., Ancona G. The  
readiness of a young  
couple for constructive  
behavior in conflict as a  
factor of mental health  
and marital satisfaction.  
Wiadomosci Lekarskie,  
2021. Vol 74 (11p.I) :  
2700-2704. Scopus.  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57264821300>  
5. Омельченко Л.М.  
Communicative attitudes  
as a factor of subjective  
well-being of the  
individual. Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія, філософія.  
2021. Том 12, № 3  
(2021). С. 159-164.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15533/14047>  
3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора).  
1. Омельченко Л.М.  
Практикум із  
конфліктології:  
навчальний посібник.  
Київ: НУБіП, 2016. 146  
с..  
2 . Омельченко Л.М.  
Риторика та психологія  
спілкування.  
Практикум: посібник.  
Київ: НУБіП України,  
2017. 158 с.  
3. Омельченко Л.М.  
Психологія  
спілкування.  
Практикум:  
навчальний посібник.



Київ: Лира-К, 2020. 156 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Омельченко Л.М. Електронний навчальний курс «Риторика» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=801>

2. Омельченко Л.М. Електронний навчальний курс «Психологія спілкування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2212>

3. Ділове спілкування: методичні рекомендації із психології управління для студентів спеціальності "Якість, стандартизація та сертифікація продукції АПК": методичні рекомендації. Національний університет біоресурсів і природокористування України ; уклад. Л.М. Омельченко. К. : Видавничий центр НУБіП України, 2011. 46 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат педагогічних наук зі спеціальності «соціальна педагогіка» (диплом ДК №042810 від 11.10.2008 р.). тема кандидатської дисертації «Соціально-педагогічні умови подолання конфліктів у молодій сім'ї»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Омельченко Л. Освітнє середовище: наукова рефлексія поняття. Науковий вісник НУБіП України. № 280. 2018. С 50-56.

						<p><a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitari/article/view/10919/9558">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitari/article/view/10919/9558</a></p> <p>2. Омельченко Л.М. Розвиток стресостійкості особистості: внутрішні чинники. Науковий вісник НУБіП України. № 295. 2018. С 193 - 197. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitari/article/view/10919/9558">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitari/article/view/10919/9558</a></p> <p>3. Омельченко Л.М. Типи психологічних реакцій особистості на стрес. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. № 10 (3) 2019. С. 84-89. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/13308/12454">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/13308/12454</a></p> <p>4. Омельченко Л.М. learning environment and stress resistance of students. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». № 10 (2) 2019. С. 66-71. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog2019.02.066/11283">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog2019.02.066/11283</a></p> <p>5. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності / Л.М. Омельченко, О. Д. Витвицька. Навчально-методичний посібник. Київ: НУБіП, 2019. 253 с. Підвищення кваліфікації 1. «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах» (Освітній проект «На урок»). Свідоцтво № К74-741613 08.08.2022 р. 2. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2,63». ННІ післядипломної освіти НУБіП України. Свідоцтво СС 00493706/007771-18.07.12.2018 р. 3. Сучасні методики до викладання навчальних дисциплін. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 26.11.2019 р. Свідоцтво СС00493706/011042-19</p>	
399118	Бандура Валентина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом доктора наук ДД 011874, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008371, виданий 08.11.2000, Атестація доцента ДЦ 004772,	34	Організація ресторанного господарства	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection; 1. Valentyna Bandura Investigation of properties of sunflower

виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора АП  
000193,  
виданий  
27.10.2017

and rapeseed oils obtained by the soxhlet and microwave extraction methods. Agraarteadus/ Larysa Fialkovska, Petro Osadchuk, Yuliia Levtrynskaia, Anna Palvashova. / Journal of Agricultural Science 1, XXXIII, 2022. P. 48-58 <https://agrt.emu.ee/en/>

2. Valentyna Bandura. DESIGNING THE STRUCTURE AND DETERMINING THE MODE CHARACTERISTICS OF THE GRAIN DRYER BASED ON THERMOSIPHONS/ Igor Bezbah, Aleksandr Zykov, Vsevolod Mordynskiy, Petr Osadchuk, Lyudmila Phylipova, Igor Yarovyi, Elena Marenchenko/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , V. 2(8-116), 2022, p. 54–61 <http://journals.uran.ua/ejet/article/view/253977/252948>

3. Bandura, V. Innovative approaches to the development of a new sour milk product /Vlasenko, L., Bandura, V., Semko, T., Fialkovskay, L., Ivanishcheva, O., Palamarchuk, V./ Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 2021, 15, pp. 970–981

4. Valentyna Bandura. Application of the differential scanning calorimetry method in the study of the tomato fruits drying process /. Inha Kuznietsova, Valentyna Bandura, Vadym Paziuk, Oleksii Tokarchuk, Ihor Kupchuk./Agraarteadus. Journal of Agricultural Science 2020, 31(2), pp. 173–180

5. Бандура В.М. Функціонально-технологічні особливості начинок, що використовуються в кондитерській промисловості. Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі / Лисенко О.Л., Гирич С.В, Бандура В.М./ Зб.наук.пр.Вип.2. ХДУХТ. 2020.С.95–106

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського

права на твір;  
Вібраційна сушарка з  
інфрачервоними  
випромінювачами: пат.  
України на винахід  
№1191102. Ярошенко  
Л.В., Бандура В.М.;  
заявл. 25.09.2017.  
опубл. 25.04.2019, Бюл.  
№8. 7с.

4) наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/ме-  
тодичних  
вказівок/рекомендацій  
/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-методичних  
праць загальною  
кількістю три  
найменування;  
1.Бандура В.М. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
Устаткування закладів  
готельно-ресторанного  
бізнесу. Для здобувачів  
першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти галузі  
знань 24 «Сфера  
обслуговування»  
спеціальності 241  
«Готельно-ресторанна  
справа» освітньої  
програми «Готельно-  
ресторанний бізнес»,  
денної та заочної форм  
навчання. Київ: НУБіП  
України, 2021. 19с.  
2. Бандура В.М.  
Устаткування закладів  
готельно-ресторанного  
бізнесу (частина II.  
Устаткування  
ресторанів). Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
студентів для  
здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти галузі  
знань 24 «Сфера  
обслуговування»  
спеціальності 241  
«Готельно-ресторанна  
справа» освітньої  
програми «Готельно-  
ресторанний бізнес»  
денної форми  
навчання. » / Уклад.:  
В.М.Бандура, Київ:  
НУБіП, 2022. 36 с.  
3. Робоча програма  
виробничої практики  
(2 – 3 курси). Змішана  
форма. Для здобувачів  
першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти галузі  
знань 24 «Сфера  
обслуговування»  
спеціальності 241  
«Готельно-ресторанна  
справа» освітньої  
програми «Готельно-  
ресторанний бізнес»,

денної форм навчання.  
/ Уклад.: Левицька І.В.,  
Гопкало Л.М.,  
В.М.Бандура, Київ:  
НУБіП, 2022. 22 с.

4. Бандура В.М. Робоча програма навчальної дисципліни організація ресторанного господарства Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес», денної та заочної форм навчання. Київ:НУБіП України, 2021. 37с.

5. Сертифікований електронний навчальний курс «Устаткування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4046>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Паламарчук В.І. Тема дисертаційної роботи: «Обґрунтування параметрів процесу та обладнання конвеєрного інфрачервоного сушіння сировини олійного виробництва». Спеціальність 05.18.12– Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв. Рік захисту – 2016.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Сиротюка І.В. на здобуття ступеня доктора філософії. Дата захисту 23.12.2021р, спеціалізована вчена рада ДФ41.088.019 ОНТУ (Одеський національний технологічний університет)  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Альхурі Юсефа Еліаса Жоржета на здобуття наукового ступеня

кандидата технічних наук зі спеціальності 05.18.12 – процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв Дата захисту 29.03.2019р., спеціалізована вчена рада Д 41.088.01. Одеська національна академія харчових технологій.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі експертної групи Акредитаційної комісії за спеціальностями: 208 Агроінженерія, 133 Галузево-машинобудування, 181 Харчові технології. член науково-методичній підкомісії зі спеціальності 208 «Агроінженерія» НМК 10 з аграрних наук та продовольства сектору вищої освіти МОН України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Бандура В., Фиалковская Л. Разработка технологии напитков из вторичного молочного

сырья Modern engineering and innovative technologies. Issue 16 / Part 2. 2021. С. 53-562

2. Bandura V., Kravchenko V. Substantiation of new technologies of production of flour confectionery for functional purpose. Colloquium-journal Część 1, №29 (116), 2021. P. 34-36.

3. Bandura V., Yakovenko V. Analysis of technology of spiral milk products of special purpose for baby nutrition. Colloquium-journal Część 1, №31 (118), 2021. P.14-16.

4. Бандура В., Федорин А. Інноваційні технології виготовлення борошняних виробів із природними заміниками цукрів. IV International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, THEORY AND PRACTICE» Tokyo, Japan October 12 – 15, 2021. P.415-416

5. Бандура Валентина. Аналіз новітніх розробок виготовлення продуктів функціонального призначення на основі печінкового паштету. I International Scientific and Practical Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021. Boston, USA. С.435-438

Підвищення кваліфікації та стажування:  
2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-01-14634).  
2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Середній рівень (сертифікат №GDTfE-01-C-00287).  
2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Середній рівень (сертифікат №GDTfE-01-П-03722).  
2022 р. – підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування 60 год. НУБіП (сертифікат №00 0057/2022).  
2022 р. – Свідоцтво «Система менеджменту якості за стандартом ISO 9001:2015» (16 год).  
2021 р. – підвищення кваліфікації 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій 1

						листопада -10 грудня 2021 р. 2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP	
332378	Кудрявицька Аліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130101 Агрохімія і грунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 033959, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 040237, виданий 31.10.2014	18	Безпека праці і життєдіяльності	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кудрявицька А.М., Карабач К.С. Вплив добрив на вміст елементів мінерального живлення в рослинах пшениці озимої та ярої.- Фахове видання університету .- Plant and Soil Science-2021- Vol 11.-№4 – С .85-91. 2. Кудрявицька А.М. Агроекологічне обґрунтування внесення добрив під пшеницю яру сорту Миронівська яра.- Науково-теоретичний журнал Вісник аграрної науки. Державне видавництво «Аграрна наука». 2020 № 6. – С. 24-26. 3. Кудрявицька А.М Трансформація азоту в лучно-чорноземному грубопилувато-легкосуглинковому ґрунті за умови тривалого застосування добрив- Вісник Харківського Національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство». 2018. №2. С. 90-93. 4. Кудрявицька А.М. Встановлення впливу тривалого застосування добрив на фракційний склад білка озимої і ярої пшениці та показники якості врожаю як фактору біологічної безпеки.- Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України : Серія «Агрономія», Ч.2. К., 2017. Вип.183. – С. 226-230. 5. Кудрявицька А.М. Управління продукційним процесом за вирощування ярої пшениці сорту Миронівська яра в умовах північної частини Лісостепу України.- Науковий вісник Національного університету біоресурсів і



природокористування України : Серія «Агрономія», Ч.2. К., 2017. Вип.183. – С. 211-216.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Кудрявицька А.М., Ракоїд О.О. Навчальний посібник «Цивільний захист» для студентів спеціальностей 101 Екологія, 162 Біотехнологія і біоінженерії. Перевидання. - К.: Видавничий центр НУБіП України. 2022–292 с.-

2. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Цивільний захист та охорона праці: Навчальний посібник для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2021–362 с.-

3. Боголюбов В.М., Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Екологія: Навчальний посібник для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки . К.: Видавничий центр НУБіП України. 2021–186 с.

4. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Навчальний посібник Безпека праці у захисті та карантині рослин для студентів за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин.- Видавничий центр НУБіП України, 2019- 94 с.

5. Кудрявицька А.М, Білько Т.О. Навчальний посібник "Основи охорони праці" для студентів спеціальності 6.030401 "Правознавство"К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 250 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Основи охорони праці. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці» для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія. – К.: НУБіП. – 2021. – 84 с.

2. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Діяльність суб'єктів господарювання в сфері цивільного захисту. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці» для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія. – К.: НУБіП. – 2021. – 65 с.

3. Кудрявицька А.М., Ракоїд О.О. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист» для студентів ОКР "Магістр" спеціальностей 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 8.04010604 «Екологічний контроль та аудит».- Видавничий центр НУБіП України, 2017. – 250 с.

4. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист» «Захист населення і територій від НС у сучасних умовах» для ОС Магістр спеціальностей 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 202 Захист і карантин рослин.- К.- Вид. центр НУБіП України.- 2018.- 114 стр. 7

5. Кудрявицька А.М., Ракоїд О.О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист» «Правові засади Цивільного захисту в Україні» для ОС Магістр спеціальностей 101 Екологія, 162

Біотехнології та біоінженерія, 202  
Захист і карантин рослин.- Вид. центр НУБіП України.- 2018.- 77 стр.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Кудрявицька А.М. Вплив позакореневого підживлення «Кристалом особливим» на врожай та якість озимої пшениці - 3б. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 44. – 548-550 с.

2.Кудрявицька А.М.Дослідження множини ризиків для здоров'я населення - Научные труды SWorld. – Выпуск 56. Том 1. – Иваново: Научный мир, 2019 –9-11 с

3.Кудрявицька А.М., Яник К.О. Соціадбна небезпека: жорстокість в поведінці дітей. International periodic scientific journal. Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien.- Issue №7 Part 1 March 2019. 8-11 c- Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany

4 Кудрявицька А.М Виявлення та оцінювання хімічної обстановки після аварії на об'єкті з виливом небезпечних хімічних речовин.- Международный периодический рецензируемый научный журнал/ International periodic scientific journal Modern scientific researches/ Современные научные исследования.- Issue №8.-Part 1.- May 2019.- 44-47 с.

5. Кудрявицька А.М, Голощак О.А. Вплив тривалого застосування добрив на показники врожайності та якості ярої пшениці - Международный периодический рецензируемый научный журнал International periodic scientific journal SWorldJournal Issue №1 February 2019.—97-100 с.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднаннях.

1. Секретар  
Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» 2017-18 н.р. (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.11.2017 р. № 1003 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» у 2017-2018 н.р. у НУБіП України)

2. Секретар  
Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» 2018-19 н.р. (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 р. № 1313 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» у 2018-2019 н.р. у НУБіП України)

Підвищення кваліфікації та стажування:  
Латвійський університет наук про життя і технологій, навчальний курс "Нові інноваційні методи викладання", Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 2.5.-15/155 від 04.11.2022

1. Кудрявицька А.М.  
Academic writing and publishing course --- NUBiP  
\\NMBUC Сертифікат № 10-2022-42- 2022.

2. Кудрявицька А.М.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України з питань агроекології та природокористування  
Свідоцтво AA13722479\000052-22 ---30.09.22

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" - ННІ післядипломної освіти 26. 10.18. (Номер свідоцтва ССо0493706/007271-18)

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист для ВНЗ України» в Інституті державного управління у сфері

							цивільного захисту НУЦЗУ (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 017547 від 04.06.2018 р).
301078	Мазур Ксенія Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси</p>	3	Фізичне виховання	<p>публікацій</p> <p>1. Толошна С., Мазур К.М. Роль батьків у процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивний освітній простір. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 92 с. С. 17-20. URL: <a href="http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html">http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/12oTSfkdIpE2-mxuu_j8gtErEgp5fdbar/view">https://drive.google.com/file/d/12oTSfkdIpE2-mxuu_j8gtErEgp5fdbar/view</a></p> <p>2. Мазур К.М. Сучасні підходи до викладання фізичної культури та формування фізичної культури особистості студентської молоді : 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: матер. II Всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (Житомир, 17 травня 2022 року). Гол. ред. Г.П. Грибан. Житомир: В-во «Рута». 2022. 100 с.</p> <p>3. Мазур К.М. Організація фізичного виховання під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Science of XXI century : development, main theories and achievements : «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (02.12.2022, м. Хельсінкі, Фінляндія). URL : <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/02/12/2022">https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/02/12/2022</a></p> <p>4. Мазур К.М. Впровадження лікувальної фізичної культури як окремої форми організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Scientific Paradigm in the context of Technologies and Society</p>

development : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (16-18.12.2022 м. Женева, Швейцарія).

5. Мазур К.М. Розвиток системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах. I International Scientific and Practical Conference SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE held on December 26-28, 2022 in Amsterdam, Netherlands : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (26-28.12.2022 року м. Амстердам, Нідерланди).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в

Олімпійських,  
Паралімпійських іграх,  
Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді, чемпіонаті  
світу, Європи,  
Європейських іграх,  
етапах Кубка світу та  
Європи, чемпіонаті  
України; виконання  
обов'язків тренера,  
помічника тренера  
національної збірної  
команди України з  
видів спорту;  
виконання обов'язків  
головного секретаря,  
головного судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу

1. Майстер спорту  
України з волейболу.  
Посвідчення № 8962.  
Наказ Державного  
Комітету України з  
питань фізичної  
культури і спорту №  
1945 від 18.06.2004  
року.

2. Керівництво  
студенткою (бакалавр  
за спеціальністю  
«Публічне управління  
та адміністрування»),  
яка стала у 2020 році  
Майстром спорту  
України. Зоря Євгенія  
Анатоліївна,  
посвідчення № 919,  
наказ Міністерства  
молоді та спорту  
України № 2345 від  
28.10.2020.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Членкіня Благодійного  
фонду «СПРІНГВУД»,  
основними завданнями  
якого є:  
заохочення молоді до  
здорового способу  
життя засобами  
волейболу; сприяння  
створенню умов для  
зміцнення здоров'я  
вихованців спортивних  
закладів; сприяння  
практичній реалізації  
дитячих волейбольних  
програм в Україні.

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років (крім  
педагогічної, науково-  
педагогічної, наукової  
діяльності):  
2017-2022 рр - участь в  
офіційних змаганнях  
Чемпіонату України з  
волейболу (тренер-  
гравець).  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Тернопільський  
національний

						<p>педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» (30 год. - 1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №000633 від 03.12.2020 р.</p> <p>2. Наук.-практичний семінар «Сучасні підходи до організації та проведення спортивних змагань (на прикладі ігрових видів спорту)», (12 год.) НУБіП України. Сертифікат №00201 від 31.01.2020 р.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти і суспільства», 6 год (0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат від 11.05.2022 р.</p> <p>4. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти», 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС). Сертифікат №РВ797918 від 19.05.2022 р.</p> <p>5. Цифрова освіта (30 годин 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-03-Б-02451 від 16.10.2022 р. про проходження базового курсу "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти"</p>	
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 030525, виданий 29.09.2015</p>	18	Іноземна мова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection: 1 Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. (2019). Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International relations specialists RevistaRomanea scapentru Educatie Multidimensional. 2019, Volume 11, Issue 4, p.84-99 (Web of Science) <a href="http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf">http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf</a></p> <p>2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. The pedagogical and</p>



psychological conditions of formation of ecological consciousness of students. Euromentor journal studies about Education. Volume XIII, No.3/September 2022, p.32  
[https://euromentor.ucdc.ro/EUROMENTOR\\_SEPTEMBER\\_2022.pdf](https://euromentor.ucdc.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf)

3 Шанаєва-Цимбал Л.О. Переконлива сила каламбурів у британській рекламі. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Том 12, №3 (2021) С. 112-115. URL : <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15696>

4. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Феномен незавершеності в творчій спадщині Лесі Українки. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Том 12(2) (2021). С.23-26. URL : <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15001>

5. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Актуальні проблеми визначення редуплікації в сучасній українській та англійській мовах. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Вип.10(3) (2020). С.32-38. URL : <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

6. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Фактори розвитку педагогічної атракції. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2019. Вип. № 60. С. 166-171. URL : [https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY\\_37uR1rE2jT/view](https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view)

7. Шанаєва-Цимбал Л.О., Величко І.Г., Шістя А.М. Дослідження впливу реклами та засобів масової інформації на американське суспільство (у контексті феномену консьюмеризму). Науковий журнал "Молодий вчений"

№10 (110), жовтень 2022, р.7-13. URL :[https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB№10\(110\)жовтень\\_2022.pdf](https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB№10(110)жовтень_2022.pdf)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. 658 с.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Видавничий центр НУБіП України К., 2020 р., с. 30.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» Видавничий центр НУБіП України. К., 2020 р. с. 48.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю.

Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) призначені для підготовки до складання єдиного вступного екзамену до магістратури студентів ОС «Бакалавр»  
Видавничий центр НУБіП України. К., 2019 р. с. 32.

4. Шанаєва–Цимбал Л.О., Методичні рекомендації «Life in society (Життя в суспільстві)» у двох частинах з дисципліни «Іноземна мова», призначених для студентів ОС «Бакалавр».  
Видавничий центр НУБіП України. К., 2018 р. с. 38.

5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБіП України.  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації “Державне управління розвитком еколого-економічної системи регіону” (диплом ДК №030525 від 29.09.2015 р.).

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Сухара І.В. Механізми державного управління формуванням професійної компетентності кадрів екологічної сфери України. 25.00.02 – механізми державного управління, Інститут законодавства Верховної Ради України, 27.12.2018 р.  
Офіційний опонент

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шанаєва–Цимбал Л.О. Transformation of State-Administrative Decisions in the Model of Public Administration

through the Factors of Influence. XIV Міжнародна науково-практична конференція Modern Science: Innovations And Prospects (16-18.10.2022., Стокгольм, Швеція). URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-16-18.10.22.pdf>

2. Шанаєва–Цимбал Л.О. Умови та комунікативна мета навчання студентів вищих закладів освіти продуктивних видів мовлення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина і психологія в репродукції людини – мультидисциплінарний підхід». НУБіП України, 20 жовтня 2022.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. Формування у студентської молоді глибоких і стійких інтересів до творчої діяльності: II Міжнародна науково-практична конференція “SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD” Лондон, Великобританія, 26-28.10.2022. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf>

4. Шанаєва–Цимбал Л.О. Інтерактивні технології та застосування їх вищій школі : Зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. «Пріоритети наукових досліджень - 2018: теоретична та практична цінність», (м. Новий Сонч, Польща, 26-29 червня 2018 р.)

5. Шанаєва–Цимбал Л.О. The formation of innovation economy and the role of university in it. The II International science conference on science and practical technologies. International Science Group, January 26-29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. P.

449-451. URL:  
<https://isg-konf.com/ii-international-science-conference-on-science-and-practical-technologies/>

6. Шанаєва-Цимбал Л.О., Христюк С.Б. Значення семіотичного напрямку в теорії комунікації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), НУБІП України. Київ : Міленіум, 2020. С. 152-154.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Науково-педагогічне закордонне стажування в Consilium Limited Liability Company, Польща, м. Варшава, за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity»., ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про підвищення кваліфікації № GS 200785 - від 28.09.-28.10.2020 р.

2. Науково-педагогічне закордонне стажування за програмою «Організація дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University», ECTS – 4 (120 год.), м. Новий Сонч, Польща з 11.06.2018 р. до 29.06.2018 р., сертифікат №WK/4795.

3. Пройшла підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови Cambridge Assessment English (Ліцензія №UA009) та отримала 3 міжнародні сертифікати з методики викладання англійської мови в теорії ТКТ (Teaching Knowledge Test):  
Module I -16.05.2017. (Реєстраційний номер №O057314300)  
Module II -07.10.2019. (Реєстраційний номер №B0507827)  
Module III -15.09.2020 (Реєстраційний номер №B2822929)

4. Пройшла підвищення кваліфікації в міжнародному

						екзаменаційному центрі англійської мови Pearson Education Ltd та отримала 2 міжнародні сертифікати з англійської мови: Pearson Test of English (CEF B2)- 07/02/2018, (Рестраційний номер №500/1926/0) Pearson Test of English (CEF C1) - 05/08/2020, (Рестраційний номер №500/1964/8)	
257086	Прядко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 063565, виданий 10.10.2010	10	Харчова хімія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Priadko O., Merezhko N., Tkachuk V., Rechun O., Zagoruiko V. Infrared spectroscopy of gasolines with addition of ethanol // Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner 2019), September 10-13, 2019, Odessa, Ukraine (Scopus). - прийнято до друку;</p> <p>2. Прядко О.А. «Зелена енергетика»: досвід Німеччини та українські реалії / О.А.Прядко, В.В.Ткачук, О.Ю.Речун// Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 10.Луцьк, ЛНТУ – 2017. – С.153-162.</p> <p>3. ПрядкоО.А.Management of the quality of watersupply in Ukraine /О.А. Прядко //Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації» (23 травня 2018 року).- КНТУ, Київ, <a href="http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php">http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php</a>.</p> <p>4. Прядко О.А. Екологічні властивості будівельних матеріалів / О.А. Прядко, В.В.Ткачук // Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 11., відділ Луцький НТУ, 2018. – 142-152 с.</p> <p>5. О.А. Прядко, Ткачук В.В. Дослідження сучасних проблем українського ринку целюлозно-паперової продукції / В.В. Ткачук, О.Ю. Речун // Товарознавчий вісник.</p>

						<p>Збірник наукових праць. Випуск 12. – 2019. – С.256-271.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Деклараційний патент на корисну модель № 19301, Україна, А23С 19/072. Спосіб виробництва сичужного напівтвердого сиру «Чедер-Мисливський» / О.А. Козловська // – № 200606111; Заявл. 02.06.2006; Опубл. 15.12.2006, Бюл. 312. – 6 с</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Priadko Olga Qaliticheese with herbalsupplements // Rolnictwo XXI wiekuproblem i wyzwania 2017/ podredakciaDetyLuczyckiej/ Wroclaw 453-472.</p> <p>2. Priadko Olga Quality changesof the new type of ched darcheese in the processof the commodity turnover / PriadkoOlga // Rolnictwo XXI wiekuproblem i wyzwania 2018/ podredakciaDetyLuczyckiej/ Wroclaw 563-582.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Член міжнародної асоціації стійкого розвитку (МАУР)</li> <li>- Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи</li> <li>- Зав голови Волинського осередку Українського товариства товарознавців і технологів (УТТ).</li> </ul>	
34703	Конончук Інна Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988,	30	Друга іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

				спеціальність:		<p>1. Конончук І.В. Мова в антропологічній думці О. Больнова. / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» стаття " № 66 с. 52-55</p> <p>2. Конончук І.В. Лексико-семантичні особливості агробіологічної терміносистеми у німецькій мові. /Zbiór artykułow naukowych. Nauka swiatowa: problemy i innowacje Literatura, socjologia i kulturoznawstwo. 31.10.2017 Sopot, с.44</p> <p>2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: колективна монографія /за заг.ред. С.М. Амеліної. – Київ: «Центр учбової літератури», 2017. –470 с. Амеліна С.М. Конончук І.В. Москаленко С.А. Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької та української мов. – Київ: 2017. – 319с.</p>	
70850	Ковальчук Іван Платонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1974,</p> <p>спеціальність: ,</p> <p>Диплом доктора наук ДН 001196, виданий 15.06.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук ГФ 001118, виданий 28.04.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 071572, виданий 10.05.1984,</p> <p>Атестат професора ПРАР 000288, виданий 27.09.1995</p>	39	<p>Географія туризму (туристичні ресурси України)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kovalchuk I.P. Assessment of open sours digital elevation models (SRTM-30, ASTER,ALOS) for erosion processes modeling / I.P.Kovalchuk, K.A.Lukianchuk, V.A.Bogdanets // Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1), 2019. P. 95-105. Web of Science.</p> <p>2. Kovalchuk, I., Mykytchyn, O., &amp; Kovalchuk, A. (2019). Geoinformation modeling of antropogenic transformation of the basin geosystems (case study of Dnister right tributaries). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv</p>



National University, Series «Geology. Geography. Ecology», (51), 124-139.

3. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization // Journ. Geol., Geograph. Geoecology, 29. (3) (2020), 606-620. Web of Science)

4. Ivan Kovalchuk, Vitalii Martyniuk, Vaida Šeiriene. The basin-landscape approach to the protection and condition optimization of the lakes of the national parks // Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series «Geology. Geography. Ecology» № 53. 2020. P. 238-253. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-18> Web of Science)

5. K. A. Lukyanchuk, I. P. Kovalchuk and O. M. Pidkova. Application of A Remote Sensing in Monitoring of Erosion Processes. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p. 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo131>; Scopus

6. I. Zubkovich, I. Kovalchuk, V. Martyniuk, V. Korbutiak, S. Andriychuk. Echo-sounding of lakes of the Nobel national nature park for the purposes of landscape mapping and geoecological monitoring // GeoTerrace-2021-029. 4-6 October 2021, Lviv, Ukraine. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/echo-sounding-lakes-nobel-national-nature-park-purposes-landscape-mapping-and-scopus>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І. Концепція створення атласу вартості земель України / І.П.Ковальчук,

А.І.Ковальчук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84044. Дата реєстрації 02.01.2019. К., 2019. – 15 с.

2. Опенько І.А. Методологічні засади розроблення реєстру особливо цінних земель природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення / І.А.Опенько, І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84043. Дата реєстрації 02.01.2019. К., 2019. – 85 с.

3. Ковальчук І.П., Мартин А.Г., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А., Жук О.П., Ковальчук А.І., Кошель А.О., Богданець В.А., Тихенко О.В. Науковий твір «Теоретико-методологічне обґрунтування моделі цифрового атласу вартості земель України» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87318. Дата реєстрації 29.03.2019. – К., 2019. – 115 с.

4. Ковальчук І.П., Рожко О.В. Атлас стану і використання земельних ресурсів Фастівського району Київської області. / І.П.Ковальчук, О.В.Рожко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91272. Дата реєстрації 05.08.2019. – К., 2019. – 155 с.

5. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І., Тихенко Р.В., Опенько І.А., Шевченко О.В., Богданець В.А., Тихенко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100960. Науковий твір «Атлас вартості земель України. Т.1». Дата реєстрації 27 листопада 2020 р. К., 2020. 418 с.

6. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І., Тихенко Р.В., Опенько І.А., Шевченко О.В., Богданець В.А., Тихенко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100959. Науковий твір «Атлас вартості земель України. Т.2». Дата реєстрації 27 листопада 2020 р. К., 2020. 430 с.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Оцінка земель і картографічне забезпечення функціонування територіальних громад: монографія: / Том 1/ І.П. Ковальчук, О.В. Шевченко, Р.В. Тихенко, І.А. Опенько, О.В. Тихенко, О.П. Жук, Ю.М. Андрейчук, А.І. Ковальчук, Я.А. Степчук; за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. К.: Компринт, 2021. 386 с.
2. Оцінка земель і картографічне забезпечення функціонування територіальних громад: монографія: / Том 2/ І.П. Ковальчук, О.В. Шевченко, Р.В. Тихенко, І.А. Опенько, О.В. Тихенко, О.П. Жук, Ю.М. Андрейчук, А.І. Ковальчук, Я.А. Степчук; за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. К.: Компринт, 2021. 360 с.
3. Геоєкологія Львівської області : монографія / Ю. Андрейчук, Л. Безручко, В. Біланюк та ін. / за заг. ред. Є. Іванова. Львів : Простір-М, 2021. 606 с. Умовн. друк. арк. 70,45. (Ковальчук І.П. – співавтор 5-ти підрозділів);
4. Land management. Typical solutions for the design of agricultural landscapes and the protection of agricultural land in Ukraine: textbook / A. Martyn, I. Kovalchuk, T. Ievsiukov, R. Tykhenko, O. Shevchenko, I. Openko, O. Zhuk. К.: ЦП «Компринт», 2020. 514 р.
5. Ковальчук Т. І., Горин І. В. Цінності виховного і туристичного потенціалу України : монографія. За заг. ред. проф. І. П. Ковальчука. К.: Міленіум, 2019. 714 с.
6. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії. Монографія / Рудько Г. І. (керівник авторського колективу і науковий редактор),

Стецюк В.В. (керівник авторського колективу і науковий редактор), Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іваник О.М., Іванов Є.А., Ковальчук І.П., Комлев О.О., Курило В.М., Масляк П.О., Олійник Р. В. Подобівський В.С., Позняк С.П., Сніжко С.І., Тиханович Є.Є., Шевченко О.Г. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2019. 560 с.

7. Павловська Т. С. Географія Волинської області [Текст] : навч. посіб. / Тетяна Сергіївна Павловська ; за ред. проф. І. П. Ковальчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 212 с.

8. Ковальчук А.І. Атласне картографування річково-басейнових систем: монографія / А.І.Ковальчук, І.П.Ковальчук / за наук. ред. проф. І.П.Ковальчука. Л.: Простір-М, 2018. 348 с.

9. Павловська Т. С. Геоморфологія : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Тетяна Сергіївна Павловська, Іван Платонович Ковальчук. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 348 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ковальчук І.П. Картографія. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє / І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков. - Київ-Львів: Простір-М, 2019. - 280 с.

2. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Картографія» для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=121>

3. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Регіональний геоecологічний моніторинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>

4. Ковальчук І.П., Богданець В.А. Практичні роботи з дисципліни «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2020. 64 с.

5. Ковальчук І.П., Лук'янчук К.А. Навчально-методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни «Географія туризму: туристичні ресурси України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». К.: НУБіП України, 2020. 62 с.

6. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1405>

б) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Науковий керівник Рожко Оксани Валентинівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему «Науково-методичні засади укладання великомасштабного електронного атласу земельних ресурсів адміністративного району», дата захисту 30 серпня 2018 року, спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.

2. Науковий керівник Патиченко Оксани Миколаївни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему «Конструктивно-географічні засади нормативної грошової оцінки земель населених пунктів з використанням геоінформаційних технологій», дата захисту 28 листопада 2018 року, спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.

3. Науковий консультант Іванова Євгена Анатолійовича, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук на тему: «Природно-господарські системи гірничопромислових територій Західного регіону України: функціонування, моделювання, оптимізація», дата захисту 30 серпня 2018 року, спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.

4. Науковий керівник Лук'янчук К.А., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему: «Геоінформаційне моделювання розвитку ерозійних процесів на локальному і районному рівнях», захист 25.11.2020 р., отримала диплом кандидата географічних наук у лютому 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.004.050 Національного університету біоресурсів і природокористування України для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» Мацали Максима Станіславовича на тему: «Динаміка лісового покриву Чорнобильської зони відчуження».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми «Новітня концепція створення цифрового Атласу вартості земель України – інструменту регулювання ринкових земельних відносин і просторового розвитку» (номер державної реєстрації 0118U000291, 2018–2020 рр., фінансована МОН України).
2. Співвиконавець теми «Розробка механізмів консолідації земель для формування сталого землекористування» (2019-2021 рр.), фінансована МОН України.
3. Відповідальний виконавець теми: «Концепція створення реєстру особливо цінних земель як механізм дотримання екологічної безпеки при їх використанні» (номер державної реєстрації 0117U002546, 2017–2019 рр.)
4. Заступник головного

редактора наукового видання «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», включеного до переліку фахових видань України, який індексується в багатьох бібліографічних базах.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертацій з напряму «Науки про Землю» (Географічні спеціальності).
2. Експерт секції 23 «Науки про Землю» МОН України з питань проведення експертизи проектів НДР
3. Експерт Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (Науки про Землю, Географія, Геодезія та землеустрій).
4. Експерт Національного фонду досліджень України.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Брав участь у керівництві і виконанні міжнародних проектів:

1. Українсько-німецького проекту «Атлас водного балансу



Західної України»,  
2011-2013 рр.  
2. Польсько-українського проекту «Roztocze: przystość I człowiek» (2016-2018).  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
1. Науковий консультант державного підприємства Басейнове управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну (Крута Н.С)  
2. Наукове консультування кафедри екології, географії та туризму РГДУ, м. Рівне (Мартинюк В.О.).  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату: монографія /за ред.. С.М. Степаненка, А.М. Польового; Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2018. – 548 с. (Співавтор розділу 7.11 – Ковальчук І.П.)  
2. Ковальчук І.П. Цифровий атлас земельних ресурсів адміністративного району: від ідеї до практичної реалізації / І.П.Ковальчук, О.В.Рожко / Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14-15 вересня 2018 р.). – К.: ЦП «Компринт», 2018. – С. 185-186.  
3. Стецюк В.В. Рельєф земної поверхні та його белігеративні властивості / В.В.Стецюк, І.П.Ковальчук // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наукових праць. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка,

2017. - Вип. 01 (07).- С. 10-25.

4. Roztocze. Przyroda i człowiek. Monografia / Redakcja naukowa: Tadeusz Grabowski, Marian Harasimiuk, Bogusław M. Kaszewski, Yaroslav Kravchuk, Bogdan Lorens, Zdislaw Michalczyk, Oleh Shablyi. - Zwierzyniec, 2018. - 527 s. (Iwan Kowalchuk - спілautor)

5. Факультет землевпорядкування НУБіП України (до 25-річчя створення) : наукове видання / Т.О.Євсюков, І.П.Ковальчук, О.С.Дорош, В.М.Заяць, С.С.Кохан, А.Г.Мартин, Н.В.Мединська, Л.А.Гулько. - К.: ЦП «Компринт», 2021. - 154 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», Львівський національний аграрний університет, м. Львів, 2019-2022 рр.

2. Керував науковими роботами студентів, які відзначені на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

1. Перепелиця Вікторія. «Картографічне моделювання стану земель річково-басейнових систем» - III місце

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Географія»,

2. Зуб Лілія «Картографічне моделювання стану і використання земельних ресурсів адміністративного району» - II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за

						<p>спеціальністю «Геодезія та землеустрій», 3. Коваленко Віта. «Картографічні моделі параметрів грошової оцінки земель» - I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член (академік-секретар) Громадської організації «НАН ВО України»; 2) Член Президії, Почесний член ГО «Українське географічне товариство»; 3) Член ГО Українська екологічна академія наук; 4) Дійсний член Наукового товариства Шевченка (НТШ) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 1974 по 2022 рік працював/працюю на різних посадах (від лаборанта до професора, завідувача кафедри) у Львівському національному університеті імені Івана Франка та НУБіП України 2. У 1995-2008 роках працював у Львівському науково-практичному центрі НАПН України (за сумісництвом).</p>	
319089	Кудінова Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 028458, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019021, виданий 18.04.2008</p>	18	Основи туризмознавства	<p>1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кудінова І.П. Теоретичні засади визначення рекреаційно-туристичного потенціалу сільських територій / Самсонова В.В., / Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку № 28. 2022. С 96-108. 2. Кудінова І.П. Тенденції розвитку підприємств готельної сфери в умовах пандемії COVID-19 / Самборська С.В. / Економіка і управління</p>

бізнесом, 2022, №3.  
3. Kudinova, I.  
Estimation of  
enterprise's investment  
attractiveness in the  
conditions of  
development./  
Mohylova, A., Grybyk, I.,  
Hlivinska, Y.,  
Stepanenko, M.,  
Torishnya, L./ Estudios  
de Economia Aplicada,  
39(5).  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/Scopus, Web of Science>

4. Кудінова І.П.  
Медичний туризм як  
актуальний тренд  
сучасного розвитку  
сфери туризму в  
Україні / Грищенко  
О.С. / Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Том  
12, № 3-4. К., 2021. С.  
22-31.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15835>

5. Кудінова І.П.  
Розвиток туристичного  
бізнесу в період  
пандемії / Красюк І.Г. /  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
14, № 4. К., 2020. С.  
36-42.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15205>

6. Кудінова І.П.  
Інноваційний  
туристичний продукт  
як фактор розбудови  
туристичної індустрії //  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
12, № 2. К., 2020. С. 36-  
42.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/14785>

7. Кудінова І.П. Туризм  
як фактор соціально-  
економічного розвитку  
та його інноваційні  
напрямки //  
Біоекономіка і  
аграрний бізнес. Вип.  
10, № 1. К., 2019. С. 50-  
57.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/13422>

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Кудінова І.П.  
Інформаційно-  
консультаційна  
діяльність для розвитку  
інновацій //  
Управління  
інноваційною  
діяльністю: теорія і

практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 155-177.

2. Кудінова І.П. Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: колективна монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, С.І. Мосіюк, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. К.: НУБіП. 2019. 135 с.

3. Кудінова І.П. Сучасні інформаційно-консультаційні технології в дорадництві: колективна монографія / за ред. Т.П. Кальної-Дубінюк. Ніжин: ПП Лисенко, 2017. 216 с.

3. Кудінова І.П. Сільський зелений туризм для підвищення кваліфікації фахівців сфери сільського зеленого туризму. Навч. посіб. / Т.П. Кальна-Дубінюк, О.А. Локутова, І.П. Кудінова, Л.Х. Рибак, В.В. Самсонова, Л.М. Сокол, М.В. Бесчастна, О.Ю.Панасюк, В.П.Васильєв, Ю.В. Зінько, М.Й. Рутинський, В.В. Триліс, П.А. Горішевський, П.А., О.О. Волошинський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 642 с.

4. Кудінова І.П. Основи сільського зеленого туризму: навчальний пос. / за ред. Т.П. Кальної-Дубінюк. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. 590 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Збірник тестових завдань для підготовки до атестаційного екзамену підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і

компетентностей галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова. Київ: НУБіП, 2022. 61 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, І.П.Кудінова, Л.М. Гопкало. Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», денної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова, О.С. Москвічова, Київ: НУБіП, 2021. 57 с.

5 Кудінова І.П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Спеціалізований туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2021. 31 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Керівник і відповідальний виконавець науково-дослідних робіт :  
- № 0121U114312 Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно-туристичного потенціалу територій – 2022-2024 рр. - керівник ініціативної теми.  
- № 110/546 - ПР Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму - 2017-2019 рр. – відповідальний виконавець науковий керівник:  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Кудінова І.П. Компоненти рекреаційно-туристичного потенціалу територій// Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція (м. Житомир, 24-25 червня 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С.131-136.  
2. Кудінова І.П. Нематеріальна культурна спадщина України // Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф.- фестиваль, Київ, 19-20 травня 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ. Ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ,

2022. С. 36-38.

3. Кудінова І.П.  
Інноваційні напрямки розвитку туристичної індустрії / Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 219-223.

4. Самсонова В.В., Кудінова І.П.  
Туристичні ресурси – базис розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022 - 131 с. (с. 46-47)

5. Кудінова І.П.  
Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у сучасних умовах // Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу: Матеріали круглого столу (м. Одеса, 19 квітня 2021 р.) / Одеський національний економічний університет. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 62-65.

6. Кудінова І.П.  
Інноваційні процеси розвитку готельного господарства України// Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, НУБіП, 2021. С. 234-237.

7. Кудінова І.П.  
Сільський туризм в контексті сталого розвитку // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020 . С. 85-86.

8. Кудінова І.П.  
Цифрові технології в



туризмі // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2020. С. 62-69.

9. Кудінова І.П. Екологічний туризм як перспективний напрям сталого розвитку // Збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020. С. 86-90

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

								<p>1. 2021 рік. Шута Олена, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».</p> <p>2. 2021 рік. Красюк Грина, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>3. 2020 рік. Мороз Вадим, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».</p> <p>4. 2020 рік. Артеменко Аня, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>5. 2019 рік. Дранко Іра, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм».</p> <p>6. 2019 рік. Нестеренко Оля, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>7. 2019 рік. Водницький Микола, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».</p> <p>8. 2018 рік. Лукіянчук Яна, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК».</p> <p>9. 2018 рік. Лемеш Ярослава, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Управління у сфері економічної конкуренції».  
10. 2017 рік. Холявко Д.М., студент 1 курсу ОС «Магістр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК».  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Представник Мережі знань «Національної туристичної організації України (НТОУ)»

Підвищення кваліфікації та стажування:  
2022 р. – стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій, 5 жовтня - 4 листопада 2022 р.. НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.

2022 р. – Підвищення кваліфікації НПП ЗВО в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за темою: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015880-22, 21-23 лютого 2022 – 13-20 квітня 2022 р.

2022 р. - «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень (для користувачів з мобільними пристроями), 05.09-18.09.2022 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 30 год., Сертифікат №GDТfE-02-07473 від 18.09.2022 р.

2022 р. - «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень (для користувачів з установленим вебпереглядачем Google Chrome для будь-якої операційної системи персонального комп'ютера), 19.09-25.09.2022 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 15 год., Сертифікат №GDТfE-02-С-01354 від 25.09.2022 р.

2022 р. - «Цифрові інструменти Google для освіти», поглиблений рівень (для користувачів ноутбуків

Chromebook, комп'ютерів з установленою системою Chrome OS Flex.), 26.09-02.10.2022 р. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 15 год., Сертифікат №GDTfE-02-П-00225 від 02.10.2022 р.

2021 р. - підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з 18-31 жовтня 2021 р. (Сертифікат TQOJAG-CE000135)

2021 р. - підвищення кваліфікації «Курс підготовки добровільних помічників сфери туризму та гостинності м. Києва», м. Київ, КМДА, липень-вересень 2021 р., 60 год. Сертифікат.

2020 р. – Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011642-20, 21 – 30 квітня 2020 року.

2020 р. - – Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» сертифікат № 00071, 29 – 30 січня 2020 року.

2019 р. - Наукове стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) у рамках участі у проекті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО (Сертифікат)

2019 р. - Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010727-19, 21 жовтня – 1 листопада 2019 року.

2018 р. – Стажування у фірмі Турал - Certificate training for "Marketing in tourism: promotion of

						<p>the tourism product on the Bulgarian market, organization and tour operator «TURAL MANAGEMENT», Ltd, m. Varna, Bulgaria (Certificate).</p> <p>2018 р. - Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою «Особливості організації навчального процесу фахівців галузі знань «Сфера обслуговування»» свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007848-18, 22 жовтня – 22 листопада 2018 року.</p>	
70850	Ковальчук Іван Платонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: ,</p> <p>Диплом доктора наук ДН 001196, виданий 15.06.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук ГФ 001118, виданий 28.04.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 071572, виданий 10.05.1984,</p> <p>Атестат професора ПРАР 000288, виданий 27.09.1995</p>	39	Географія туризму (туристичне країнознавство)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kovalchuk I. P., Mkrtychian O. S., Kovalchuk A. I. Modeling the distribution of land surface temperature for Bystrytsia river basin using Landsat 8 data // Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 27 (3), 2018. С. 453-466 Web of Science</p> <p>2. Gerasimenko N. P., Kovalchuk I.P. The Late Pleistocene soils as indicators of the impact of environmental changes on development of pedogenic processes (the study case from the Kryva Luka site, Donetsk area) // Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (2), 2019. P. 262-274. Web of Science</p> <p>3. Kovalchuk I.P. Assessment of open sources digital elevation models (SRTM-30, ASTER,ALOS) for erosion processes modeling / I.P.Kovalchuk, K.A.Lukianchuk, V.A.Bogdanets // Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1), 2019. P. 95-105. Web of Science</p> <p>4. Kovalchuk, I., Mykytchyn, O., &amp; Kovalchuk, A. (2019). Geoinformation modeling of antropogenic transformation of the basin geosystems (case study of Dnister right tributaries). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv</p>

National University, Series «Geology. Geography. Ecology», (51), 124 Web of Science 5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization // Journ. Geol., Geograph. Geocology, 29. (3) (2020), 606-620. Doi: 10.15421/112055 Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І. Концепція створення атласу вартості земель України / І.П.Ковальчук, А.І.Ковальчук // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84044. Дата реєстрації 02.01.2019. К., 2019. – 15 с.

2. Ковальчук І.П., Мартин А.Г., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А., Жук О.П., Ковальчук А.І., Кошель А.О., Богданець В.А., Тихенко О.В. Науковий твір «Теоретико-методологічне обґрунтування моделі цифрового атласу вартості земель України» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87318. Дата реєстрації 29.03.2019. – К., 2019. – 115 с.

3. Ковальчук І.П., Рожко О.В. Атлас стану і використання земельних ресурсів Фастівського району Київської області. / І.П.Ковальчук, О.В.Рожко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91272. Дата реєстрації 05.08.2019. – К., 2019. – 155 с.

4. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І., Тихенко Р.В., Опенько І.А., Шевченко О.В., Богданець В.А., Тихенко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100960. Науковий твір «Атлас вартості земель

України. Т.1». Дата реєстрації 27 листопада 2020 р. К., 2020. 418 с.  
5. Ковальчук І.П., Ковальчук А.І., Тихенко Р.В., Опенько І.А., Шевченко О.В., Богданець В.А., Тихенко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100959. Науковий твір «Атлас вартості земель України. Т.2». Дата реєстрації 27 листопада 2020 р. К., 2020. 430 с.  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109785. Науковий твір «Інформаційно-аналітичне забезпечення децентралізаційних процесів, оцінки земель, функціонування територіальних громад та вирішення їх соціально-економічних проблем. Частина 1». Автори: Ковальчук Іван Платонович, Шевченко Олександр Вікторович, Тихенко Руслан Вікторович, Опенько Іван Анатолійович, Тихенко Ольга Володимирівна, Жук Олексій Павлович, Ковальчук Андрій Іванович, Степчук Яніна Анатоліївна. Дата реєстрації 25 листопада 2021 р. К., 2021.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Оцінка земель і картографічне забезпечення функціонування територіальних громад: монографія: / Том 1/ І.П. Ковальчук, О.В. Шевченко, Р.В. Тихенко, І.А. Опенько, О.В. Тихенко, О.П. Жук, Ю.М. Андрейчук, А.І. Ковальчук, Я.А. Степчук; за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. К.: Компринт, 2021. 386 с.  
2. Оцінка земель і картографічне забезпечення функціонування територіальних громад: монографія: / Том 2/ І.П. Ковальчук, О.В. Шевченко, Р.В. Тихенко, І.А. Опенько, О.В. Тихенко, О.П. Жук,

Ю.М. Андрейчук, А.І. Ковальчук, Я.А. Степчук; за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. К.: Компрінт, 2021. 360 с.

3. Геоекологія Львівської області : монографія / Ю. Андрейчук, Л. Безручко, В. Біланюк та ін. / за заг. ред. Є. Іванова. Львів : Простір-М, 2021. 606 с. Умовн. друк. арк. 70,45. (Ковальчук І.П. – співавтор 5-ти підрозділів);

4. Land management. Typical solutions for the design of agricultural landscapes and the protection of agricultural land in Ukraine: textbook / A. Martyn, I. Kovalchuk, T. Ievsiukov, R. Tykhenko, O. Shevchenko, I. Openko, O. Zhuk. К.: ЦП «Компрінт», 2020. 514 р.

5. Ковальчук Т. І., Горин І. В. Цінності виховного і туристичного потенціалу України : монографія. За заг. ред. проф. І. П. Ковальчука. К.: Міленіум, 2019. 714 с.

6. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії. Монографія / Рудько Г. І. (керівник авторського колективу і науковий редактор), Стецюк В.В. (керівник авторського колективу і науковий редактор), Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іваник О.М., Іванов Є.А., Ковальчук І.П., Комлев О.О., Курило В.М., Масляк П.О., Олійник Р. В. Подобівський В.С., Позняк С.П., Сніжко С.І., Тиханович Є.Є., Шевченко О.Г. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2019. 560 с.

7. Павловська Т. С. Географія Волинської області [Текст] : навч. посіб. / Тетяна Сергіївна Павловська ; за ред. проф. І. П. Ковальчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 212 с.

8. Ковальчук А.І. Атласне картографування річково-басейнових систем: монографія / А.І.Ковальчук, І.П.Ковальчук / за наук. ред. проф. І.П.Ковальчука. Л.:



Простір-М, 2018. 348 с.  
9. Землеустрій. Типові рішення при проектуванні елементів контурно-меліоративної організації сільськогосподарських угідь: Навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, Опенько І.А./ за наук. ред. проф. І.П.Ковальчука. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 540 с.

10. Павловська Т. С. Геоморфологія : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Тетяна Сергіївна Павловська, Іван Платонович Ковальчук. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 348 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ковальчук І.П. Картографія. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє / І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков. - Київ-Львів: Простір-М, 2019. - 280 с.

2. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Картографія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=121>

3. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Регіональний геоecологічний моніторинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>

4. Ковальчук І.П., Богданець В.А. Практичні роботи з дисципліни «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2020. 64 с.

5. Ковальчук І.П., Лук'янчук К.А. Навчально-методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни «Географія туризму: туристичні ресурси України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». К.:НУБіП України, 2020. 62 с.

6. Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1405>

6) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Науковий керівник Рожко Оксани Валентинівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему «Науково-методичні засади укладання великомасштабного електронного атласу земельних ресурсів адміністративного району», дата захисту 30 серпня 2018 року,

спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.  
2. Науковий керівник Патиченко Оксани Миколаївни, дисертація на здобуття кандидата географічних наук на тему «Конструктивно-географічні засади нормативної грошової оцінки земель населених пунктів з використанням геоінформаційних технологій», дата захисту 28 листопада 2018 року, спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.  
3. Науковий консультант Іванова Євгена Анатолійовича, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук на тему: «Природно-господарські системи гірничопромислових територій Західного регіону України: функціонування, моделювання, оптимізація», дата захисту 30 серпня 2018 року, спеціалізована вчена рада Д 26.001.07 у КНУ імені Тараса Шевченка.  
4. Науковий керівник Лук'янчук К.А., дисертація на здобуття кандидата географічних наук на тему: «Геоінформаційне моделювання розвитку ерозійних процесів на локальному і районному рівнях», захист 25.11.2020 р., отримала диплом кандидата географічних наук у лютому 2021 р.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.  
2. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.004.050 Національного університету біоресурсів і природокористування України для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора

філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» Мацали Максима Станіславовича на тему: «Динаміка лісового покриву Чорнобильської зони відчуження».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми «Новітня концепція створення цифрового Атласу вартості земель України – інструменту регулювання ринкових земельних відносин і просторового розвитку» (номер державної реєстрації 0118U000291, 2018–2020 рр., фінансована МОН України).
2. Співвиконавець теми «Розробка механізмів консолідації земель для формування сталого землекористування» (2019-2021 рр.), фінансована МОН України.
3. Відповідальний виконавець теми: «Концепція створення реєстру особливо цінних земель як механізм дотримання екологічної безпеки при їх використанні» (номер державної реєстрації 0117U0002546, 2017–2019 рр.)
4. Заступник головного редактора наукового видання «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», включеного до переліку фахових видань України, який індексується в багатьох бібліографічних базах.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертацій з напрямку «Науки про Землю» (Географічні спеціальності).
2. Експерт секції 23 «Науки про Землю» МОН України з питань проведення експертизи проектів НДР
3. Експерт Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (Науки про Землю, Географія, Геодезія та землеустрій).
4. Експерт Національного фонду досліджень України.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Брав участь у керівництві і виконанні міжнародних проектів:

1. Українсько-німецького проекту «Атлас водного балансу Західної України», 2011-2013 рр.
2. Польсько-українського проекту «Roztocze: przyroda i człowiek» (2016-2018). Здійснивав експертизу статей до часопису Geography and Tourism (ЄС, Польща):

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Науковий

консультант державного підприємства Басейнове управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну (Крута Н.С)

2. Наукове консультування кафедри екології, географії та туризму РГДУ, м. Рівне (Мартинюк В.О.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату: монографія /за ред.. С.М. Степаненка, А.М. Польового; Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2018. – 548 с. (Співавтор розділу 7.11 – Ковальчук І.П.)

2. Ковальчук І.П. Цифровий атлас земельних ресурсів адміністративного району: від ідеї до практичної реалізації / І.П.Ковальчук, О.В.Рожко / Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14-15 вересня 2018 р.). – К.: ЦП «Компринт», 2018. – С. 185-186.

3. Стецюк В.В. Рельєф земної поверхні та його белігеративні властивості / В.В.Стецюк, І.П.Ковальчук // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наукових праць. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - Вип. 01 (07).- С. 10-25.

4. Roztocze. Przyroda i człowiek. Monografia / Redakcja naukowa: Tadeusz Grabowski, Marian Harasimiuk, Bogusław M.Kaszewski, Yaroslaw Kravchuk, Bogdan Lorens, Zdislaw Michalczyk, Oleh Shabliy. - Zwierzyniec, 2018. - 527 s. (Iwan Kowalchuk - spólaautor)

5. Факультет землевпорядкування

НУБіП України (до 25-річчя створення) : наукове видання / Т.О.Євсюков, І.П.Ковальчук, О.С.Дорош, В.М.Заяць, С.С.Кохан, А.Г.Мартин, Н.В.Мединська, Л.А.Гуцько. - К.: ЦП «Компринт», 2021. - 154 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій»

2. Керував науковими роботами студентів, які відзначені на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

1. Перепелиця Вікторія. «Картографічне моделювання стану земель річково-басейнових систем» - III місце

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Географія»,

2. Зуб Лілія «Картографічне моделювання стану і використання земельних ресурсів адміністративного району» - II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»,

3. Коваленко Віта. «Картографічні моделі параметрів грошової оцінки земель» - I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»,

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1) Член (академік-секретар) Громадської

						<p>організації «НАН ВО України»;</p> <p>2) Член Президії, Почесний член ГО «Українське географічне товариство»;</p> <p>3) Член ГО Українська екологічна академія наук;</p> <p>4) Дійсний член Наукового товариства Шевченка (НТШ)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. З 1974 по 2022 рік працював/працюю на різних посадах (від лаборанта до професора, завідувача кафедри) у Львівському національному університеті імені Івана Франка та НУБіП України</p> <p>2. У 1995-2008 роках працював у Львівському науково-практичному центрі НАПН України (за сумісництвом).</p>
366732	Гопкало Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом кандидата наук ДК 045057, виданий 12.12.2017	23	<p>Вступ до фаху</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. L. Hopkalo, V. Bayev, I. Bakhov, T. Mirzodaieva, O. Kharchenko, ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine. Revista Geintec-Gestao Inovacao e Tecnologias. Vol. 11 No. 4 (2021) ISSN: 2237-0722, P. 1629-1647 Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABI-7613-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABI-7613-2022</a> <a href="https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215">https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215</a> Web of Science</p> <p>2. L. Hopkalo, Levytska I., Bovsh, L. et al. (2022). Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIII, Fall), 6(62): 1706 - 1712. DOI:10.14505/jemt.v13.6(62).18 <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7282">https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7282</a> Scopus</p> <p>3. Hopkalo L. Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, I. Komarnitskyi/Viral</p>



Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – v. 12, n. 1, p. 186 - 195, feb. 2021. ISSN 2068-7729. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894> Web of Science

4. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Комарницький І.О. Наукове обґрунтування комплаєнсу готельного бізнесу в умовах пандемії. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. № 4 (2020) (англ. мов.) – С. 111-123. ISSN: 2616-7468 (print), ISSN: 2617-9504 (online) (англ.) DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-7468.3.2.2020.219691>

5. Гопкало Л.М., Бовш Л.А., Расулова А.М. Диверсифікаційний підхід до клієнтоорієнтованого управління діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу// Наукові горизонти, 2020. – 23 (11), 88–100 DOI: [https://doi.org/10.48077/scihor.23\(11\).2020.88-100](https://doi.org/10.48077/scihor.23(11).2020.88-100)

6. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Концептуалізація facility менеджменту у готельному бізнесі. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. Том 3, № 1 (2020) (англ. мов.) – С. 120-129. ISSN: 2616-7468 (print), ISSN: 2617-9504

7. Bovsh L., Gopkalo L. Complaine control in the hotel business. Вісник КНТЕУ № 6 (128) 2019 . – С. 55-65. DOI: [10.31617/visnik.knute.2019\(128\)06](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)06)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Popova S. Yu., Hopkalo L. M. IMPROVING THE TECHNOLOGY OF YEAST DOUGH MADE IN AN ACCELERATED WAY. Innovative technologies and equipment: development prospects of the food and restaurant industries : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 384 p.

– P. 365-384  
<http://www.baltijapublis hing.lv/omp/index.php/ bp/catalog/book/219/59 20/12365-1>

2. Hopkalo L., Bovsh L. Invest behavior of the hotel operator in the market of Ukraine // [collective monograph] // Ukraine and the word: the tourism system/ – Prague , 2019 – 323 p. – P. 144 -155.

3. Gopkalo L. M., Boyko M. G., Vedmid N. I. Vector of innovative development of business subjects of social appointed business // [collective monograph] // Innovative Development of the Economy: Global Trends and National Peculiarities. – Riga Baltija Publishing, 2018 – P. с. 530-544.

4. HoReCa : навч. посіб.: у 3 т. - Т.1. Готелі (2-вид.) / [А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, С. В. Мельниченко, Л. М. Гопкало] // за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. – 412 с.

5. Бойко М. Г., Гопкало Л. М. Організація готельного господарства / М. Г. Бойко, Л. М. Гопкало. - К.: КНТЕУ, 2009.- 494 с.

6. Бойко М. Г., Гопкало Л. М. Готельна справа: Електронний підручник –К.: Київ. нац. торг. – екон. ун – т, 2015. – 501 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укладачі: Левицька І.В., Кудінова І., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 25 с.

2. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи / Укладачі: Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 84 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи/  
Укладачі: Гопкало Л.М., Попова С.Ю.  
Київ: НУБіП, 2022. 21с.

4. Робоча програма з виробничої практики  
Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП,  
2022. 22 с.

5. Гопкало Л.М.,  
Левицька І.В., Басюк Д.І. Робоча програма  
виробничої (переддипломної)  
практики для студентів  
другого (магістерського) рівня  
вищої освіти за спеціальністю 073  
«Менеджмент», ОПП  
«Управління туристичним та  
готельно-ресторанним  
бізнесом» денної та  
заочної форм  
навчання. – К.:  
Видавничий центр  
НУБіП України, 2021. –  
39 с.

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;  
2017 р. Захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата економічних  
наук. 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
дисертації «Управління  
соціально-  
орієнтованим  
підприємством сфери  
туризму»

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Гопкало Л. М., Бовш  
Л. А. Діджиталізація  
дистрибуції у  
ресторанному бізнесі.  
// Глобальні виклики  
для індустрії  
гостинності: економіка,  
менеджмент,  
дорадництво: Збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
18-19 травня 2021 р.) /  
Національний  
університет біоресурсів  
і природокористування  
України. – Київ, НУБіП,  
2021. – С. 334-337

2. Гопкало Л.М.  
Порушення принципів  
академічної  
добросовісності як  
феномен сучасної  
дійсності. Академічна

доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с. – С. 30-36

3. Гопкало Л.М. Диверсифікація готельно-ресторанної пропозиції в умовах вірусної пандемії. Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020 р.]. – Nemoqos s.r.o., – Prague, – 2020. – 414 с. – С. 377-379

4. Гопкало Л.М. Проблеми управління якістю готельних послуг в умовах європейської інтеграції. Міжнар. наук.-практ. конф. «Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, КНТЕУ, (10-11 квітня 2019 р.)

5. Bovsh L., Gopkalo L. Compliance quality the luxury hotel service. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ (21.10 – 22.10. 2019 р.)

6. Бовш Л.А., Гопкало Л.М, Даниленко М.І. Комплаєнс-контроль діяльності готелів. Матеріали наук.-практ. конф. «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», ТНУ ім. В.І. Вернадського (21.11-22.11.19р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Базванов Р.Р. Студентська наукова робота на тему: «Система компенсації праці в підприємстві готельного господарства». Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності «готельно-ресторанна справа». Одеська національна академія харчових технологій,

						<p>2018 р. (2 місце)  2. Шкварун Л.І.  Студентська наукова робота на тему: «Управління якістю готельного сервісу». Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». Полтавська державна аграрна академія, 2022 р.  Підвищення кваліфікації та стажування:  1. Наукове стажування “Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія 26.09-4.11.2022 р. сертифікат 2.5.-15/152  2. Наукове стажування з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників 20-25.06.2022 р. сертифікат №000094/2022  3. Підвищення кваліфікації Сучасні методики викладання дисциплін у закладах освіти. ПК05407870/0096-21  4. Підвищення кваліфікації Сільськогосподарські дорадники та експерт-дорадники. 30.11-11.12.2020 р. Свідоцтво СС00493706/013213-20  5. Наукове стажування “Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія 1.11-10.12.2021р. сертифікат 2.5.-15/249  6. Наукове стажування «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity», 17.05-14.06.2021  7. Наукове стажування «Uczciwosc akademicka» 02-12.03.2020 р., сертифікат KW-032020/017  8. Виробниче стажування, 28.01-1.02.2019 р., готель «Hilton», м. Київ  9. Наукове стажування «Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science» 9-12.04.2019 р. Словаччина  10. Підвищення кваліфікації «Система управління готелем FidelioV8» м. Київ, квітень 2018 р., сертифікат №10212000431</p>	
221197	Пилипчук Оксана Станіславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та управління	Диплом бакалавра, Національний університет	4	Санітарія і гігієна в закладах готельно-	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені

			<p>якістю продукції АПК</p>	<p>біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 043200, виданий 26.06.2017</p>	<p>ресторанного бізнесу</p>	<p>до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Шеремета В. И. Влияние биологически активных препаратов на воспроизводительную способность основных свиноматок / В. И. Шеремета, О. С. Пилипчук // Зоотехническая наука Беларуси. Генетика, разведение, селекция, биотехнология размножения и воспроизводства. Технология кормов и кормления, продуктивность. – 2015. – Т. 50. – Ч. 1. – С. 314-320. (</p> <p>2. Пилипчук О. С. Вплив нейротропно-метаболического препарату на рівень глюкози в крові свиноматок у різні періоди фізіологічного стану / О. С. Пилипчук, В. І. Шеремета // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – 2015. – Вип. 205. – С. 370-378.</p> <p>3. Пилипчук О. С. Вплив біологічно активного препарату на гормональний фон свиноматок / О. С. Пилипчук, В. І. Шеремета // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – 2016. – Вип. 250. – С. 90-98.</p> <p>4. Пилипчук О. С. Біохімічні показники крові свиноматок за використання препарату нейротропної дії / О. С. Пилипчук, В. І. Шеремета // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – 2016. – Вип. 236. – С. 221-228</p> <p>5. Тищенко Л.М., Пилипчук О.С., Коваль К.Ю. / Дослідження процесу окислення</p>
--	--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	---

тваринних жирів //  
Высокие научные цели,  
№4, 2018. РИИЦ,  
INDEXCopernicus

2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не менше  
п'яти свідоцтв про  
реєстрацію авторського  
права на твір

1. Патент на корисну  
модель МПК (2015) А61  
D19/00, А01 К67/00.  
Спосіб стимуляції  
заплідненості  
свиноматок / В. І.  
Шеремета, І. М.  
Кудлай, О. С.  
Пилипчук. – № 96140;  
заявл. 26.09.14; опубл.  
12.01.15, Бюл. №  
1/2015.

2. Патент на корисну  
модель МПК (2014)  
А61D 19/00, А01 К67/02  
Спосіб стимуляції  
відтворювальної  
здатності свиноматок /  
В. І. Шеремета, О. С.  
Пилипчук. – № 101492;  
заявл. 23.04.15; опубл.  
10.09.15, Бюл. №  
17/2015

3. Патент на корисну  
модель МПК (2016)  
А61D 19/00, А01К  
67/00, А61К 31/00  
Спосіб стимуляції  
багатоплідності  
свиноматок / В. І.  
Шеремета, В. Г.  
Каплуненко, О. С.  
Пилипчук. – № 112725;  
заявл. 30.06.16; опубл.  
26.12.16, Бюл. №  
24/2016.

4. Патент на корисну  
модель МПК (2006):  
А61D 19/00, А01К  
67/00. Спосіб відбору до  
маточного стада  
свиноматок / В. І.  
Шеремета, О. С.  
Пилипчук. К.В.  
Захарченко; М.В. Себа–  
№ 118932; заявл.  
05.05.17; опубл.  
28.08.17, Бюл. №  
16/2017

5. Патент на корисну  
модель МПК А23L  
13/60 (2016.01). Ковбаса  
варено-копчена  
"Делікатесна" з м'ясом  
цесарки / Л.М.  
Тищенко, О. С.  
Пилипчук. О.А. Жосан  
– № 134477; заявл.  
19.10.19; опубл.  
27.05.19, Бюл. №  
10/2019.

4) наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів, конспектів



лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Тищенко Л.М., Слободянюк Н.М., Штонда О.А., Пилипчук О.С. Технологія переробки продукції тваринництва: Конспект лекцій. – К.; «Компринг» 2018. – 207 с.

2. Технологія переробки продукції тваринництва: Методичні вказівки / Уклад.: Л.М. Тищенко, О.С. Пилипчук, О.О. Сніжко ? К.: НУБіП України, 2018.- 90 с.

3. Технологія молока і молочних продуктів: Лабораторний практикум / Уклад.: Л.М. Тищенко, О.С. Пилипчук - К.: НУБіП України, 2018.- 80 с.

4. Тищенко Л.М., Пилипчук О.С. Технологія молока і молочних продуктів: Конспект лекцій. – К.; ЦП «Компринг» 2018. – 110 с.К-ть друк. арк. ? 6,9.

5. Технологія виготовлення рибного борошна: Методичні вказівки / Уклад.: Н.М. Слободянюк, О.С. Пилипчук, А.А. Менчинська ? К.: НУБіП України, 2018.- 45 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми №110/533-пр "Наукові основи створення комплексу технологій поглибленої переробки рибної сировини внутрішніх водойм України", 2017-2019 рр.

9) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу

						освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач лабораторії технології м'яса та м'ясних продуктів кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів (з 2016 р. по теперішній час).
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки</i>	☒	Безпека праці і життєдіяльності	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація	Лекція	Рейтингова система

		ресторанного господарства	(оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Санітарія і гігієна в закладах готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 15.Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	☒	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Економічна теорія: основи економічної теорії	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
	☒			

<p><i>ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності</i></p>		Риторика та психологія спілкування	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Фізичне виховання	Виконання фізичних нормативів, участь у змаганнях, спартакиадах	Підсумковий контроль - диференційований залік
		Географія туризму (туристичні ресурси України)	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен
		Географія туризму (туристичне країнознавство)	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен
		Санітарія і гігієна в закладах готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Основи туризмознавства	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення практичних завдань заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
<p><i>ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі</i></p>	☒	Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен

споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу	☒	Риторика та психологія спілкування	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/ситуаційні завдання) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової	☒	Основи туризмознавства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення практичних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен

держави		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Історія української культури	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Історія української державності	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
	ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.	☒	Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації
Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі			Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль -

			використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
<i>ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	Історія української культури	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Історія української державності	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Географія туризму (туристичні ресурси України)	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	Фізичне виховання	Виконання фізичних нормативів, участь у змаганнях, спартакиадах	Підсумковий контроль - диференційований залік
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 23. Розуміти і</i>	☒	Організація готельного	Лекція	Рейтингова система

<p>реалізувати пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій</p>		господарства	(оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
<p>ПРН 24. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу в індустрії гостинності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань.



			) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Підсумковий контроль - екзамен
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	☒	Історія української державності	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Історія української культури	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Фізичне виховання	Виконання фізичних нормативів, участь у змаганнях, спартакиадах	Підсумковий контроль - диференційований залік
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства	☒	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік,

			заняття, консультації	екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів	☒	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Енергозбереження	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - диференційований залік,

			виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	екзамен
		Харчова хімія	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
<p><i>ПРН 09.</i>  <i>Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів</i></p>	☒	Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Енергозбереження	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація),	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) –

			практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
<p><i>ПРН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Санітарія і гігієна в закладах готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування,

			практичних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
		Іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань, Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Інформаційна системи і технології	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН об. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу	☒	Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Устаткування закладів	Лекція	Рейтингова система

		готельно-ресторанного бізнесу	(оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виробничого обладнання, консультації	оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг	☒	Риторика та психологія спілкування	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Друга іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи.

			інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 05.Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</i>	☒	Економічна теорія: основи економічної теорії	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
		Харчова хімія	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Санітарія і гігієна в закладах готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація),	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) –

			практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
PH 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства	☒	Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік



Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій та виробничого обладнання, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен
Енергозбереження	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань;. Підсумковий контроль - екзамен

			мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
<i>ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	Друга іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Риторика та психологія спілкування	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/ситуаційні завдання) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Історія української культури	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен
		Історія української державності	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань Підсумковий контроль - екзамен
		Іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
<i>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук</i>	☒	Економічна теорія: основи економічної теорії	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
		Географія туризму (туристичні ресурси)	Лекція (оглядова/тематична/пробле	Рейтингова система оцінювання (поточний і

		України)	мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен
		Географія туризму (туристичне країнознавство)	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання практичних завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Основи туризмознавства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення практичних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	☒	Іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Друга іноземна мова	Практичні заняття з використанням інформаційних технологій, інтерактивні методи та технології викладання, дискусії, опитування, діалоги, комп'ютерне тестування, робота в малих групах	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, контрольних завдань Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, виїзні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен;

				для курсової роботи - диференційований залік
		Дизайн об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань Підсумковий контроль - екзамен
		Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань (case-study) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства	☒	Інформаційна системи і технології	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
		Вступ до фаху	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування; Підсумковий контроль - диференційований залік
		Організація готельного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Організація ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення ситуаційних завдань) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; - виконання курсової роботи. Підсумковий контроль - диференційований залік, екзамен; для курсової роботи - диференційований залік
		Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист

		завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	практичних завдань Підсумковий контроль - екзамен
	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання ситуаційних завдань/презентація/дискусія ) заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен
	Основи туризмознавства	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія/вирішення практичних завдань заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, візні заняття, консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль - екзамен