



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

**Галузі знань 23 «Соціальна робота»**

**Кваліфікація: «Вчитель-реабілітолог, керівник центру**  
**(психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації**  
**дорослих, з надання соціальних послуг)»**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціально-психологічна реабілітація» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Сопівник Ірина Віталіївна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, гарант освітньо-професійної програми.

2. **Вікторова Леся Вікторівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

3. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

4. **Ковальчук Тамара Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Вчитель-реабітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціально-психологічна реабілітація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна педагогіка» (до 1 липня 2026 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка фахівця з соціальної-реабілітаційної роботи, здатного ефективно працювати в соціальній та освітній сферах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Магістр – другий рівень вищої освіти. Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, реабілітаційну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, реабілітація, психологія соціальної роботи, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, соціальна педагогіка, управління
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок реабілітаційної роботи та психологічного консультування.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальний працівник;</li> <li>- методист з професійної реабілітації;</li> <li>- начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг);</li> <li>- вчитель-реабілітолог;</li> <li>- помічник вчителя-реабілітолога;</li> <li>- вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами;</li> <li>- інспектор в органах державної влади та управління;</li> <li>- працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи;</li> <li>- державний соціальний інспектор;</li> <li>- соціальний працівник за місцем проживання;</li> <li>- співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення;</li> <li>- працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню;</li> <li>- працівник служб підтримки та розвитку сім'ї;</li> <li>- інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки;</li> <li>- спеціаліст служби зайнятості;</li> <li>- соціальний працівник на підприємстві, в закладі.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою підготовки доктора філософії
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, модульно-рейтингове навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові экзамени, практика, презентації, проектна робота, магістерська робота.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(ЗК 1)</b> Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. <b>(ЗК 2)</b> Здатність розробляти і управляти проектами.</li> <li>3. <b>(ЗК 3)</b> Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</li> <li>4. <b>(ЗК 4)</b> Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.</li> <li>5. <b>(ЗК 5)</b> Здатність проведення наукових і прикладних досліджень на професійному рівні.</li> <li>6. <b>(ЗК 6)</b> Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.</li> <li>7. <b>(ЗК 7)</b> Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</li> <li>8. <b>(ЗК 8)</b> Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</li> <li>9. <b>(ЗК 9)</b> Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</li> <li>10. <b>(ЗК 10)</b> Здатність управляти різнобічною комунікацією</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(ФК 1)</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціально-психологічних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи та психології.</li> <li>2. <b>(ФК 2)</b> Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</li> <li>3. <b>(ФК 3)</b> Здатність узагальнювати інформацію про клієнта, вибирати оптимальні методи та проводити соціально-психологічну діагностику особистості для встановлення патопсихологічного діагнозу та інтерпретації його результатів, а також прогнозувати та моделювати процес соціально-психологічної реабілітації.</li> <li>4. <b>(ФК 4)</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціально-психологічної реабілітації.</li> <li>5. <b>(ФК 5)</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</li> <li>6. <b>(ФК 6)</b> Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати</li> </ol>

	<p>програми забезпечення якості соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>7. <b>(ФК 7)</b> Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>8. <b>(ФК 8)</b> Здатність до оцінювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.</p> <p>9. <b>(ФК 9)</b> Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати команду утворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.</p> <p>10. <b>(ФК 10)</b> Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>11. <b>(ФК 11)</b> Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.</p> <p>12. <b>(ФК 12)</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>13. <b>(ФК 13)</b> Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи та психології.</p> <p>14. <b>(ФК 14)</b> Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>15. <b>(ФК 15)</b> Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>16. <b>(ФК 16)</b> Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціально-психологічної реабілітації</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР 1.</b> Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПР 2.</b> Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціально-психологічної реабілітації, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p><b>ПР 3.</b> Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ПР 4.</b> Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p><b>ПР 5.</b> Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p>

**ПР 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПР 7.** Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах.

**ПР 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**ПР 9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціально-психологічної реабілітації, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

**ПР 10.** Аналізувати соціальних та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціально-психологічної реабілітації, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціально-психологічної роботи.

**ПР 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і професіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціально-психологічної реабілітації, ініціювати команду утворення та координувати командну роботу.

**ПР 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціально-психологічної реабілітації

**ПР 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПР 14.** Визначити методологію прикладного наукового дослідження.

**ПР 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціально-психологічних послуг та управлінських рішень.

**ПР 16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

**ПР 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

**ПР 18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціально-психологічної роботи.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	10 науково-педагогічних працівників із науковими
-----------------------------	--

	ступенями, серед яких 4 доктори наук з педагогіки, 4 кандидати наук з педагогіки та 2 кандидати наук із психології. 2/3 лекційних курсів читають доктори наук, професори. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, обладнані мультимедійними засобами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Електронні освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні online ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle ( <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a> ); веб сторінка кафедри ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/3399">https://nubip.edu.ua/node/3399</a> ); навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Соціальна робота в Україні та організація діяльності соціальних служб	8	Екзамен
ОК 2.	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	4	Залік
ОК3.	Соціально-педагогічна реабілітація	4	Екзамен
ОК 4	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ОК 5	Педагогіка вищої школи	8	Екзамен
ОК 6	Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально-педагогічної роботи	8	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП1</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Соціальна політика	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Організація роботи з різними соціальними групами	4	Екзамен
	Практична соціальна робота в лабораторіях		
	Інноваційні технології в соціальній роботі		
ВБ 2.2.	Культура мовлення та ділового спілкування	4	Залік
	Технології проектування та оцінювання соціальної роботи		
	Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію		
ВБ 2.3.	Рекламно-інформаційні технології в соціальній	6	Залік, Екзамен
	Інформаційні технології в соціально-педагогічних		
ВБ 2.4.	Керівник закладу освіти	6	Залік
	Аграрна політика		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

1 Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

## 2.2. Структурно-логічна схема

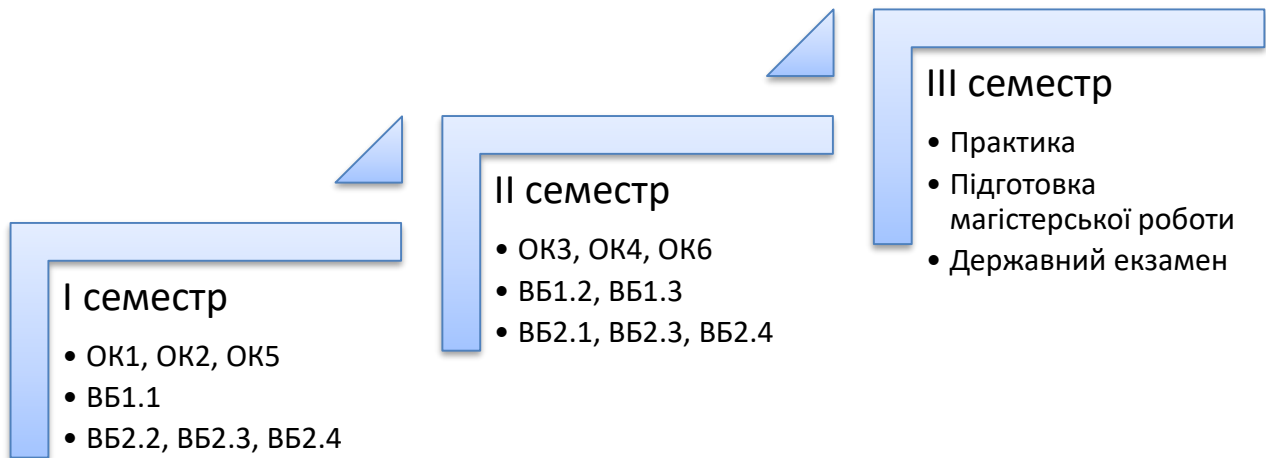


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі **державного екзамену за спеціальністю і захисту кваліфікаційної магістерської роботи** та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми  
«Соціально-психологічна реабілітація»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ЗК 1	•	•				•		•		•		•	•
ЗК 2		•				•		•					
ЗК 3	•		•	•	•		•		•	•	•		
ЗК 4									•				
ЗК 5								•					
ЗК 6						•							•
ЗК 7	•	•				•							•
ЗК 8						•		•				•	
ЗК 9				•	•		•				•		
ЗК 10				•	•		•				•		
ФК 1								•		•			
ФК 2								•		•			
ФК 3			•	•			•						
ФК 4			•	•									
ФК 5									•		•		
ФК 6						•							•
ФК 7				•	•								
ФК 8							•						
ФК 9				•	•	•	•				•		
ФК 10			•	•		•	•			•			
ФК 11						•							•
ФК 12							•					•	
ФК 13	•	•	•			•				•			
ФК 14		•					•						•
ФК 15	•						•		•		•	•	
ФК 16						•							•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціально-  
психологічна реабілітація»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ПРН 1	•	•		•	•	•	•	•		•			•
ПРН 2	•		•	•				•					
ПРН 3				•					•				
ПРН 4	•		•				•			•			
ПРН 5			•	•				•					
ПРН 6				•				•					
ПРН 7			•	•		•							•
ПРН 8			•	•		•							•
ПРН 9			•	•		•							•
ПРН 10			•	•	•					•			
ПРН 11			•		•	•							•
ПРН 12		•	•				•						•
ПРН 13	•			•								•	
ПРН 14			•	•				•					
ПРН 15		•	•	•		•							•
ПРН 16	•		•	•	•	•	•			•			
ПРН 17			•						•		•		
ПРН 18	•		•		•	•					•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Другий (магістерський)

Галузь знань

23 «Соціальна робота»

Спеціальність

231 «Соціальна робота»

Освітньо-професійна програма

«Соціально-психологічна реабілітація»

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Форма навчання

денна

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

1,5 роки, 90 кредитів

На основі

Базової вищої освіти

Ступінь вищої освіти

«Магістр»

Кваліфікація

Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)



## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	8									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
1	Соціальна робота в Україні та організація діяльності соціальних служб	240	8	2	1	1	90	45		45	150			6		
2	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	120	4		1		30	15		15	90			2		
3	Соціально-педагогічна реабілітація	120	4	2		1	30	15		15	90				2	
4	Реабілітаційна психологія	120	4		2		30	15		15	90				2	
5	Педагогіка вищої школи	240	8	1			90	45		45	150			6		
6	Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально-педагогічної роботи	240	8		2		90	45		45	150				6	





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Практична підготовка		240	8									60	180			
Кількість курсових робіт						2								1	1	0
Кількість заліків					10									5	5	0
Кількість екзаменів				7										3	4	0
Разом за ОС		2700	90				720	322	15	383	1320	60	180	24	24	0

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1080	36	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	960	32	36
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	14
2.2. Дисципліни за вибором студента	600	20	22
3. Інші види навантаження	660	22	24
<b>Разом за ОС</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	0	3	0	14	<b>52</b>
2	0	0	8	6	1	-	<b>15</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	3	60	2	2
2	Виробнича соціально-педагогічна практика в соц. службах	3	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота в Україні	30	1	+	
2	Соціальний супровід сім'ї	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1
2	Підготовка та захист магістерської роботи	390	13	9