



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної роботи та реабілітації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.) та Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654>

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Демченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

2. Сопівник І. В. – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації

3. Власенко К. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації

4. Галайдюк В.В. – асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації

5. Руденко Валентина Сергіївна – студентка спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

6. Пінчук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, виконавчий директор ГО «Ліга соціальних працівників України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лякішева А.В д-р пед. наук, проф., проф. каф. соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки

2. Крисов Л. П. методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» Серія НД №1193063 від 6.09.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України (від 26.12.2016 р., протокол № 1613) спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр на підставі наказу МОН України (від 19.12.2016 р., протокол № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах концепції зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counselling</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна Програма має прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, соціальні послуги, супервізія, соціальна інклюзія, соціально-психологічне консультування, соціальна медіація, громада</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу на засадах концепції зеленої соціальної роботи з різними категоріями населення об'єднаних територіальних громад шляхом надання соціальних послуг, згідно з Державними стандартами, загалом та зокрема соціально-психологічного консультування. Частина освітніх компонентів викладається англійською мовою</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик</p>

	<p>професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) випускники придатні до роботи за фахом: 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2442.2 Соціальний патолог</p>
Подальше навчання	Навчання за для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до викладання та навчання, які використовуються в програмі для формування ключових компетентностей та соціальних навичок здобувачів освіти: середовищний, особистісно-орієнтований; компетентнісний; системний, аксіологічний, синергетичний, контекстний, інформаційно-технологічний; рефлексивний та ін., що передбачає організацію особистісно зорієнтованого та студенто-центрованого навчання (врахування освітніх потреб і цінностей, інтересів та можливостей суб'єкта навчальної діяльності); проблемно-орієнтованого і контекстного (нестандартне розв'язання сучасних соціальних проблем, які за складністю та відкритістю імітують реальні проблеми); творчо-спрямованого (сприяння участі в конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових олімпіадах та одержання іменних стипендій, премій, грантів); активного й інтерактивного навчання (розвиток професійної, комунікативної, інформаційної культури та професійно важливих якостей: патріотизм, громадянська зрілість, майстерність, мобільність, відповідальність та самостійність у прийнятті рішень, працелюбство, комунікативність, емпатійність тощо); навчання через практику та самонавчання (формування професійних навичок в реальних умовах закладів соціальної сфери у тісній співпраці із досвідченими соціальними працівниками-практиками, з викладачами та науковцями галузевих науково-дослідних інститутів; створення умов для особистісного розвитку і самореалізації).</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми оцінювання студентів здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і передбачає: результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом. Після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, для визначення загального рейтингу здобувача з навчальної роботи,</p>

	<p>проводиться модульний контроль за формами: тестування, розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів), письмових контрольних робіт та ін., передбачених силабусом. Здобувачі, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом навчальної дисципліни на семестр допускається до підсумкового контролю. Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів вищої освіти і проводиться у формах екзаменів і заліків, проведення яких регламентується і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми для змішаної (дистанційної) форми навчання оцінювання студентів здійснюється в дистанційному режимі (на навчально-інформаційному порталі iLearn, форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Cisco Webex Teams, Microsoft Teams, Skype тощо);</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові),	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної

<p>предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність до надання послуг із: соціального супроводу / патронажу; соціальної адаптації, соціальної інтеграції / реінтеграції; соціальної реабілітації; представництва інтересів, посередництва з метою вирішення конфліктних ситуацій, консультування, соціальної профілактики та ін. (згідно з професійним стандартом «Соціальний працівник»).</p> <p>ФК 22. Здатність визначати зміст, обсяг, умови та порядок</p>
--	--

надання соціальної послуги консультування (згідно «Державного стандарту соціальної послуги консультування»).

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

ПРН 24. Організовувати соціальну підтримку, порядок та методи проведення комплексного визначення стану та індивідуальних потреб отримувачів соціальних послуг; складати індивідуальний план надання соціальних послуг; застосовувати техніки інтерв'ювання та консультування отримувачів соціальних послуг.

<p>ПРН 25. Надавати соціальну послугу консультування особам, сім'ям, групам осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.</p> <p>ПРН 26. Володіти вмінням допомагати у врегулюванні конфліктів; ведення переговорів; опрацювання шляхів та умов розв'язання конфлікту.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес на весь період навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом є випускова кафедра соціальної роботи та реабілітації. Професорсько-викладацький склад кафедри на постійній основі нараховує: 6 докторів наук, професорів, 10 кандидатів наук, доцентів, 7 викладачів. До навчального процесу залучаються провідні фахівці закладів соціальної сфери</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити проведення всіх видів практичної, лабораторної, дисциплінарної, міждисциплінарної, самостійної та науково-дослідницької роботи студентів. освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється, що дозволяє на високому рівні здійснювати професійну підготовку майбутніх соціальних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформація про організацію освітньої діяльності розміщено на сайті Університету https://nubip.edu.ua у рубриці «Освітня діяльність. Положення» https://nubip.edu.ua/node/12654 ; - освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті в рубриці «Освітня діяльність. Освітні програми» https://nubip.edu.ua/node/12654 - графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік) https://nubip.edu.ua/node/13627; нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті https://nubip.edu.ua/node/12654 <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище E-learn https://elearn.nubip.edu.ua/index.php містить електронні навчальні курси (ЕНК) з наповненням теоретичного матеріалу, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - веб-портал «Цифрова бібліотека» https://nubip.edu.ua/node/102646 містить електронний архів оцифрованих текстів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (підручники, посібники, навчально-методичні рекомендації, наукові статті, матеріали конференцій та дисертацій, патенти; - відкритий доступ наукометричних баз даних Web of

	<p>Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку для науково-дослідницької діяльності, вивчення світового досвіду;</p> <p>Читальні зали забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до ст.1 Закону України «Про вищу освіту» академічна мобільність в Університеті дає можливість здобувачам навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (згідно угод НУБіП України) із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо;</p> <p>Основні засади забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Студенти 2 та 3 курсу ОС «Бакалавр» можуть навчатися за програмою подвійних дипломів в Поморській академії (місто Слупськ, Польща). Термін навчання 3 роки. Згідно з угодою між НУБіП України та Поморською академією для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в НУБіП України – за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу.</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 14.12.2015 р. № 719/1289 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», наказу Міністерства оборони України від 20.07.2015 р. № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України» здійснюється військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі міжнародних програм і проектів, укладення угод про співробітництво Університету з іноземним вищим навчальним закладом, або з вищим навчальним закладом України, з групою вищих навчальних закладів різних країн, на основі індивідуальних запрошень за узгодженими та</p>

	<p>затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик, що передбачає отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність» https://nubip.edu.ua/node/4248</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Основи медичної психології	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	4	Е
Всього		20	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	3
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	3
Всього		8	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	4	Е
ОК 9	Філософія	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	8	3
ОК 11	Іноземна мова	16	3, Е
Всього		44	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	Е
ОК13	Соціальне лідерство та командоутворення	6	Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	4	Е
ОК15	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	3
ОК16	Історія соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК20	Основи соціально-психологічного консультування	6	Е
ОК21	Основи приватних відносин	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	7	Е
ОК23	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Е
ОК24	Моніторинг у соціальній роботі	6	Е
ОК25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг	8	Е
ОК26	Соціальна робота у громаді	4	Е
ОК27	Соціальне проектування	5	Е
ОК28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	4	Е
ОК29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
ОК30	Навчальна (волонтерська) практика	3	3
ОК31	Навчальна (соціально-психологічна) практика	2	3
ОК32	Курсова робота 1; 2	2	3
ОК33	Виробнича практика	5	3
ОК34	Виробнича (проєктна) практика	5	3
ОК35	Атестаційний екзамен	1	Е
ОК36	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист

Всього		114	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку</i>			
<i>Перелік1</i>			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	6	3
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи	6	3
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні , соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	6	3
ВК 1.5	Психологія особистості	6	3
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів		
Всього		24	
<i>Перелік2</i>			
ВК 2.1	Соціальна геронтологія	6	3
ВК 2.2	Соціальне партнерство	6	3
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі		
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність	6	3
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування uzалежних (при адикціях)	6	3
ВК 2.7	Соціальна медіація	6	3
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи		
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери	6	3
ВК 2.10	Критичне мислення		
ВК 2.11	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей	6	3
ВК 2.12	Основи соціальної реклами		
Всього		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		62	
Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів		240	

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Загальна та соціальна психологія
OK 03	Дослідницький практикум
OK 06	Історія української державності
OK 07	Українська мова за професійним спрямуванням
OK 08	Латинська мова
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 12	Вступ до соціальної роботи
2 семестр	
OK 02	Основи медичної психології
OK 04	Зелена соціальна робота
OK 05	Валеологія і вікова фізіологія
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 14	Основи загальної і соціальної педагогіки
OK16	Історія соціальної роботи
OK 13	Соціальне лідерство та командоутворення
OK 29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика
3 семестр	
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 15	Соціальна робота у сфері дозвілля
OK 19	Теорія і практика соціальної роботи
OK 17	Ведення професійних документів
OK 18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю
OK 23	Інформаційні технології в соціальній роботі
OK 30	Навчальна (волонтерська) практика
OK 32	Курсова робота 1
4 семестр	
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 9	Філософія
OK 20	Основи соціально-психологічного консультування
OK 28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності
OK 21	Основи приватних відносин
OK 31	Навчальна (соціально-психологічна) практика
5 семестр	
OK 11	Іноземна мова
OK 25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг
OK 24	Моніторинг у соціальній роботі
OK 26	Соціальна робота у громаді
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1
OK 32	Курсова робота 2

6 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ОК 22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи
ОК 27	Соціальне проектування
ВК 1	Вибіркова дисципліна 2
ВК 1	Вибіркова дисципліна 3
ОК 32	Курсова робота 2
ОК 33	Виробнича практика
7 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1
ВК 2	Вибіркова дисципліна 1
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 3
8 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 4
ВК 2	Вибіркова дисципліна 5
ВК 2	Вибіркова дисципліна 6
ОК34	Виробнича (проектна) практика
ОК35	Атестаційний екзамен
ОК36	Захист кваліфікаційних робіт

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальни
	Обов'язкові компоненти ОП	
ЗК / ФК	ПРН...	Назва
ЗК 1, ЗК 13	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6	ОК 01
ЗК 1, ЗК 9, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 11	ОК 02
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5	ПРН 1, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 03
ЗК 3, ЗК 10, ЗК 8, ФК 10, ФК 13, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8	ОК 04
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	ОК 05
ЗК 1, ЗК 13	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	ОК 06
ЗК 7, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10	ОК 07
ЗК 1, ЗК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10	ОК 08
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 12	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10	ОК 09
ЗК 2, ФК 2, ФК 12	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 24	ОК 10
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 7	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4	ОК 11
ЗК 1, ЗК 6, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 6	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	ОК 12
ЗК 13, ЗК 15, ФК 14, ФК 16	ПРН 8, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ОК 13
ЗК 6, ФК 1, ФК 4, ФК 9, ФК 20	ПРН 3, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23	ОК 14
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 13, ФК 3, ФК 18, ФК 20	ПРН 6, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	ОК 15
ЗК 2, ЗК 13, ЗК 15, ФК 3, ФК 10, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9	ОК 16
ЗК 1, ЗК 7, ФК 2, ФК 14	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 23	ОК 17
ФК 5, ФК 11, ФК 21, ФК 22,	ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 23	ОК 18
ФК 6, ФК 10, ФК 21, ФК 22,	ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ОК 19
ФК 9, ФК 16, ФК 21, ФК 22	ПРН 13, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26	ОК 20
ЗК 4, ЗК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 17	ПРН 4, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 26	ОК 21
ЗК 2, ЗК 13, ФК 15, ФК 16	ПРН 20, ПРН 21, ПРН 26	ОК 22
ЗК 8, ЗК 9, ФК 8, ФК 13	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 23
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 19	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 23	ОК 24
ЗК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 21, ФК 22	ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26	ОК 25
ЗК 14, ФК 15, ФК 17, ФК 20	ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	ОК 26

ЗК 9, ФК 8, ФК 13, ФК 18, ФК 20	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 27
ФК 10, ФК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 20	ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 24	ОК 28
ЗК 7, ФК 4, ФК 11, ФК 15	ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 29
ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 14, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 21	ОК 30
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 12, ФК 16	ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26	ОК 31
ФК 1, ФК 5, ФК 8, ФК 13	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20	ОК 32
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 12, ФК 16	ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26	ОК 33
ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15	ОК 34
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 9, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 23	ОК 35
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 8, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 16, ФК 18, ФК 21, ФК 22	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 23	ОК 36

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Спеціальність: 231 Соціальна робота

1 рік навчання 1 семестр 2 семестр

OK 01	OK 02
OK 03	OK 04
OK 06	OK 05
OK 07	OK 10
OK 08	OK 11
OK 10	OK 14
OK 11	OK 16
OK 12	OK 29

2 рік навчання

3 семестр 4 семестр

OK 10	OK 10
OK 11	OK 11
OK 15	OK 09
OK 17	OK 20
OK 18	OK 28
OK 19	OK 21
OK 23	OK 31
OK 30	
OK 32	

3 рік навчання

5 семестр 6 семестр

OK 11	OK 11
OK 25	OK 22
OK 24	OK 27
OK 26	OK 32
OK 32	OK 33
BK 1	BK1
	BK 1

4 рік навчання

7 семестр 8 семестр

OK 11	OK 11
BKY 1	BKY 1
BK 2	BK 2
BK 2	BK 2
BK 2	BK 2
	OK 34
	OK 35
	OK 36

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22					
		Вибіркові компоненти																						ОП																			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	•	•															•		•				•														•					
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності					•		•																•															•				
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи															•	•																							•			
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей														•											•													•	•	•		
ВК 1.5	Психологія особистості		•																•					•																			
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів	•										•	•	•	•				•																•								
ВК 2.1	Соціальна геронтологія																		•						•									•		•							
ВК 2.2	Соціальне партнерство																		•						•																		
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі	•				•	•		•		•																																
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність	•			•																			•	•																		
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі					•	•							•										•	•		•		•	•													
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування узалежнених (при адикціях)									•		•							•					•					•		•									•	•		
ВК 2.7	Соціальна медіація																		•					•																			
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи																			•																							
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери						•		•															•																			
ВК 2.10	Критичне мислення						•		•			•																	•		•				•					•	•	•	
ВК 2.11	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей				•											•								•										•	•				•				
ВК 2.12	Основи соціальної реклами			•										•															•		•				•					•			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»

Рік навчання	2023 рік														2024 рік																																								
	Серпень 28		Вересень			Жовтень				30		Листопад 27			Грудень				Січень 29			Лютий 26		Березень				Квітень 29			Травень 27		Червень				Липень 29		Серпен																
	14	21	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	
			2									4				2								3				2										4				1							3						
	19	26	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	9	17	24	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-		
II																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-			
III																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-															:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-				
IV																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																														

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																													
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами																
		Годин	30 (1ЄСТС год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс				
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри		Семестри		Семестри		Семестри									
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22								
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																													
Обов'язкові компоненти ОПП																													
1	ОК 1. Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			4															
2	ОК 2. Основи медичної психології	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4														
3	ОК 3. Дослідницький практикум	120	4,0	1			60	30	30	0	60			4															
4	ОК 4. Зелена соціальна робота	120	4,0	2			45	30	0	15	75				4														
5	ОК 5. Валеологія і вікова фізіологія	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4														
Всього		600	20	5			270	150	90	30	330			8	12														
Вибіркові компоненти ОПП																													
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																													
1	ВКУ 1. Дисципліна 1	120	4		7		30	15	15		90								4	4									
2	ВКУ 2. Дисципліна 2	120	4		8		30	15	15		90																		
Всього		240	8		2		60	30	30		180								4	4									
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																													
6	ОК 6. Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4															
7	ОК 7. Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			4															
8	ОК 8. Латинська мова	120	4,0	1			45	15		30	75			4															
9	ОК 9. Філософія	240	8,0	4			120	60		60	120						8												
10	ОК 10. Фізичне виховання	240	8,0		1-4		120			120	120			2	2	2	2												
11	ОК 11. Іноземна мова	480	16,0	8	1-8		240			240	240			2	2	2	2	2	2	2									
Всього		1320	44	5	12		630	120		510	690			16	8	4	12	2	2	2									
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																													
Обов'язкові компоненти ОПП																													
12	ОК 12. Вступ до соціальної роботи	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6															
13	ОК 13. Соціальне лідерство та командування	180	6,0	2			90	45	0	45	90				6														

14	ОК 14. Основи загальної і соціальної педагогіки	120	4,0	2		60	30	0	30	60				4						
15	ОК 15. Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0		3	60	30	0	30	60				4						
16	ОК 16. Історія соціальної роботи	120	4,0	2		60	30	0	30	60				4						
17	ОК 17. Ведення професійних документів	120	4,0	3		60	30	0	30	60				4						
18	ОК 18. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60				4					
19	ОК 19. Теорія і практика соціальної роботи	180	6,0	3			90	45	0	45	90				6					
20	ОК 20. Основи соціально-психологічного консультування	180	6,0	4			90	45	0	45	90				6					
21	ОК 21. Основи приватних відносин	180	6,0	4			90	45	0	45	90				6					
22	ОК 22. Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	210	7,0	6			105	45	0	60	105						7			
23	ОК 23. Інформаційні технології в соціальній роботі	180	6,0	3			90	45	45	0	90				6					
24	ОК 24. Моніторинг у соціальній роботі	180	6,0	5		5	90	45	0	45	90						4			
25	ОК 25. Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг	240	8,0	5			120	60	0	60	120						8			
26	ОК 26. Соціальна робота у громаді	120	4,0	5			60	30	0	30	60						4			
27	ОК 27. Соціальне проектування	150	5,0	6			60	30	0	30	90							5		
28	ОК 28. Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	120	4,0	4			60	30	0	30	60				4					
29	ОК 29. Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2,0		2															
30	ОК 30. Навчальна (волонтерська) практика	90	3,0		4															
31	ОК 31. Навчальна (соціально-психологічна) практика	60	2,0		4															
32	ОК 32. Курсова робота 1; 2	60	2,0		3; 5															
33	ОК 33. Виробнича практика	150	5,0		6															
34	ОК 34. Виробнича (проектна) практика	150	5,0		8															
35	ОК 35 Атестаційний екзамен	30	1,0	8																
36	ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи	120	4,0		9															
		3420	114	17	9		1335	660	45	630	1365			6	10	24	16	16	12	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5340	178	27	21		2235	930	135	1170	2385			30	30	28	28	18	14	6
Вибіркові компоненти																				
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік1)</i>																				
1	ВК 1.1. Тренінг групової згуртованості та асертивності	180	6		5		90	45	0	45	90						6			
2	ВК 1.3. Медико-етичні аспекти соціальної роботи	180	6		6		90	45	0	45	90							6		
3	ВК 1.4. Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	180	6		6		90	45	0	45	90							6		
	ВК 1.5. Психологія особистості																			
	ВК 1.6. Підготовка волонтерів																			
	Всього	540	18		3		270	135		135	270						6	12		

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік 2)

1	ВК 2.1. Соціальна геронтологія	180	6		6		90	45	0	45	90								6		
2	ВК 2.2. Соціальне партнерство ВК 2.3. Соціальна комунікація і соціальні мережі	180	6		7		90	45	0	45	90								6		
3	ВК 2.4. Соціальні ролі і гендерна рівність ВК 2.5. Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі	180	6		7		90	45	0	45	90								6		
4	ВК 2.6. Соціально-психологічне консультування uzалежених (при адикціях)	180	6		8		90	45	0	45	90									6	
5	ВК 2.7. Соціальна медіація ВК 2.8. Менеджмент соціальної роботи	180	6		8		90	45	0	45	90									6	
6	ВК 2.9. Міжнародні організації соціальної сфери ВК 2.10. Критичне мислення ВК 2.11. Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей ВК 2.12. Основи соціальної реклами	180	6		8		90	45	0	45	90									6	
Всього		1080	36		9		540	270		270	540								18	18	
Всього вибірових		1860	62		14		870	435	30	405	990							6	12	20	20
Кількість курсових робіт						2															
Кількість заліків					35																
Кількість екзаменів				27																	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178				2235	930	135	1170	2385			30	30	28	28	18	14	4	4
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62				870	435	30	405	990							6	12	20	20
Разом за ОПП		7200	240	27	35	2	3105	1365	165	1575	3375			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	118	19	16	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (соціально-психологічна) практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича (проєктна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Моніторинг у соціальній роботі	5	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1