



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті, керівник проектної групи
2. Вікторова Л.В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті
3. Сопівник І.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіння в повному обсязі знаннями в галузі соціальної роботи, інших наук про людину та суспільство; розвиток студентів в особистісному, професійному, соціальному планах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній

	сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проектів. Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості. Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника. Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, соціальний педагог, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації, менеджер з соціальної роботи, культорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає

	оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; письмові экзамени, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2). 3. Здатність планувати та управляти часом (ЗК3). 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК4). 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (ЗК5). 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6). 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7). 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8). 9. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК9). 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК10). 11. Здатність працювати в команді (ЗК11). 12. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК12) 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14). 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані із соціальним розвитком держави (ФК1). 2. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що визначає соціальну роботу та соціальне забезпечення (ФК2). 3. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК3). 4. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК4). 5. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК5). 6. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів і форм соціально-педагогічної роботи в

	умовах конкретної ситуації (ФК6). 7. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК7). 8. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК8). 9. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК9). 10. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК10). 11. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм для системи служб соціальної роботи (ФК11). 12. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК12). 13. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп і громад (ФК13). 14. Здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів соціальної роботи (ФК14). 15. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК15). 16. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК16). 17. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК17). 18. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК18).
7 – Програмні результати навчання	
	1. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН1). 2. Грамотно висловлюватися в усній та письмовій формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН2). 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3). 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при

	порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН4). 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем і складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5). 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6). 7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7). 8. Критично аналізувати та оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8). 9. Використовувати відповідні наукові дослідження із застосовуванням дослідницьких професійних навичок (ПРН9). 10. Аналізувати психічні властивості, стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих і великих групах (ПРН10). 11. Практикувати методи профілактики для можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин (ПРН11). 12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ і закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН12). 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей, ресурсів клієнтів (ПРН13). 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН14). 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень з покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15). 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16). 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри, з урахуванням етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку і наснажувати клієнтів (ПРН17). 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп і громад (ПРН18). 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
--	--

	(ПРН19). 20.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20). 21.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН21). 22.Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи, нормативно-правової бази соціального забезпечення (ПРН22). 23.Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів й упереджень (ПРН23). 24.Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН24). 25.Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН25). 26.Проектувати процес і результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи з урахуванням результатів оцінки (ПРН26)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 3 кандидати наук з педагогіки та 1 кандидат наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
ОК 2	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	4	Е
ОК 3	Психологія особистості	7	Е
ОК 4	Вступ до спеціальності	6	3, Е
ОК 5	Ведення професійних документів	4	Е
ОК 6	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Е
ОК 7	Соціально-комунікаційні технології	4	Е
ОК 8	Основи консультування	4	Е
ОК 9	Система організації та управління соціальними службами	4	Е
ОК 10	Основи наукових досліджень	4	Е
ОК 11	Технології роботи соціального гувернера	4	Е
ОК 12	Історія соціальної роботи	4	Е
ОК 13	Теорія та історія соціального виховання	4	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВК 1.1	Іноземна мова	16	3, Е
ВК 1.2	Історія української державності	4	Е
ВК 1.3	Безпека праці і життєдіяльності	4	Е
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВК 2.1.	Цивільне та сімейне право	7	3, Е
	Правознавство		
ВК 2.2.	Польська мова	4	3, Е
	Порівняльна педагогіка		
ВК 2.3	Латинська мова	4	Е
	Статистика та суспільство		
ВК 2.4.	Рекламно-інформаційні технології	4	3, Е
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі		
ВК2.5.	Основи дефектології та патопсихології	4	Е
	Основи спеціальної педагогіки та психології		
Загальний обсяг за циклом загальної підготовки		116	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК14	Загальна та соціальна психологія	6	3, Е
ОК15	Основи загальної і соціальної педагогіки	6	Е
ОК16	Основи надання соціальних послуг	8	Е
ОК17	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК18	Підготовка та організація волонтерів	6	Е

OK19	Менеджмент соціальної роботи	6	3, Е
OK20	Теорія соціальної роботи	4	Е
OK21	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	Е
OK22	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи	6	3, Е
OK23	Практикум з соціальної роботи	4	Е
OK24	Соціальний супровід сім'ї	5	Е
OK25	Соціалізація особистості	5	Е
OK26	Технології соціальної роботи	4	Е
OK27	Інформаційно-комунікаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	4	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ВК 1.5	Фізичне виховання	4	3, Е
ВК 1.6	Філософія	6	Е
Вибірковий блок 2 (за наявності)			
ВК 2.6	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	Е
	Основи сценарної роботи		
ВК 2.7	Основи інклюзивної освіти	5	Е
	Соціальна геронтологія		
ВК 2.8	Тренінг групової згуртованості	4	Е
	Соціальна діагностика		
ВК 2.9	Методи соціальної роботи	4	Е
	Лідерологія		
ВК 2.10	Організація соціального забезпечення	7	Е
	Превентивна педагогіка		
ВК 2.11	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	6	Е
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи		
Загальний обсяг за циклом спеціальної (фахової) підготовки:		116	
Інші види навчання			
ІВН 1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
ІВН 2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	3
ІВН 3	Навчальна практика	2	3
ІВН 4	Виробнича практика	5	3
ІВН 5	Виробнича (переддипломна) практика	5	3
ІВН 6	Державна атестація	1	Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема

послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для спеціальності «Соціальна робота»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
		OK1					
	OK2						
OK3							
OK4	OK4						
OK5							
		OK6					
OK7	OK7						
		OK8					
OK9	OK9						
				OK10			
						OK11	
		OK12	OK12				
					OK13		
		OK14					
				OK15			
					OK16		
							OK17
				OK18			
						OK19	OK19
							OK20
					OK21		
				OK22			
					OK23		
OK24							
						OK25	
					OK26		
						OK27	

1	2	3	4	5	6	7	8
					OK28		
BK1.1							
BK1.2							
	BK1.3						
BK1.4	BK1.4	BK1.4	BK1.4				
				BK1.5			
BK1.6	BK1.6	BK1.6	BK1.6				
		BK1.7	BK1.7				
					BK1.8		
				BK2.1			
	BK2.2.						
							BK2.3
	BK2.4	BK2.4					
	BK2.5						
						BK2.6	
			BK2.7				
			BK2.8				
				BK2.9			
							BK2.10
							BK2.11
	IBH1						
			IBH2				
			IBH3				
					IBH4		
							IBH5
							IBE6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

[illegible]

[illegible]

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26
BK2.7	Тренінг групової згуртованості						•							•	•	•	•		•					•		•	•
	Соціальна діагностика																										
BK2.8	Методи соціальної роботи						•							•	•	•	•							•		•	•
	Лідерологія																										
BK2.9	Організація соціального забезпечення						•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Превентивна педагогіка																										
BK2.10	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Соціальна терапія проблем індивіда та групи																										
BK2.11	Рекламно-інформаційні технології							•																			
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі																										
Інші види навчання																											
IBN1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
IBN2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
IBN3	Навчальна практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
IBN4	Виробнича практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
IBN5	Виробнича (переддипломна) практика						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
IBN6	Державна атестація																						•		•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація навчальної програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

перший (бакалаврський)

23 «Соціальна робота»

231 «Соціальна робота»

Соціальна робота

освітньо-професійна

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь

Кваліфікація

«Бакалавр»

бакалавр соціальної роботи

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 231 «Соціальна робота»

Рік навчання	2019 рік																		2020 рік																																				
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				30	Квітень			27	Травень				Червень				29	Липень			27	Серпень					
	2	9	16	23	IX 2	7	14	21	X 2	4	11	18	25	2	9	16	23	XII 4	6	13	20	I 1	3	10	17	24	2	9	16	23	III 4	6	13	20	IV 2	4	11	18	24	1	8	15	22	VI 4	6	13	20	VII 1	3	10	17	24			
	7	14	21	28	XI	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII 4	11	18	25	VIII 1	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I								A	A								:	:	-	-	-	-							A	A								:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II								A	A								:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III								A	A								:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV								A	A								:	:	-	-	-	-							A	A							:	:	X	X	X	X	//												

Умовні позначення:

	–	теоретичне навчання
:	–	екзаменаційна сесія
-	–	канікули
A	–	атестація

X	–	виробнича практика
O	–	навчальна практика
//	–	державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
														I курс				II курс		III курс	
		Семестри																			
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.												
		Кількість тижнів у семестрі																			
		15	15	15	15	15	15	15	13												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1.	Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90					6					
2.	Комп'ютерні технології в соціальній роботі	120	4,0	2			45	0	45	0	75				3						
3.	Психологія особистості	210	7,0	4			105	60	0	45	105					7					
4.	Вступ до спеціальності	180	6,0	2	1		75	30	0	45	105			2	3						
5.	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
6.	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	180	6,0	6			60	30	0	30	120							4			
7.	Соціально-комунікаційні технології	120	4,0	5			60	30	0	30	60						4				
8.	Основи консультування	120	4,0	5			60	30	30	0	60						4				
9.	Система організації та управління соціальними службами	120	4,0	6			45	30	0	15	75							3			
10.	Основи наукових досліджень	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4							
11.	Технології роботи соціального гувернера	120	4,0	7			60	30	0	30	60									4	
12.	Історія соціальної роботи	120	4,0	6			60	30	30	0	60							4			
13.	Теорія та історія соціального виховання	120	4,0	7			60	30	0	30	60									4	
Всього		1830	61	13	1	0	840	405	150	285	990	0	0	19	14	17	9	16	23	18	11
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																					
1	Іноземна мова	480	16,0	8	1-8		240			240	240			2	2	2	2	2	2	2	2
2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
3	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	5			60	30		30	60						4				

Всього		720	24	3	8		360	60		300	360								
Вибірковий блок 1 (за вибором студента)																			
1	Цивільне та сімейне право	210	7,0	5	4		105	45		60	105					5			
	Правознавство																		
2	Польська мова	120	4,0	3	2		60	30		30	60			2	2				
	Порівняльна педагогіка																		
3	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90			2					
	Статистика та суспільство																		
4	Рекламно-інформаційні технології	120	4,0	8	7		60	15	0	45	60							2	2
	Основи паблікрілейшенз в соціальній роботі																		
5	Основи дефектології та патопсихології	120	4,0	7			60	30	0	30	60							4	
	Основи спеціальної педагогіки та психології																		
Всього		690	23	5			315	135		180	375								
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		3240	108	21	3														
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
1	Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4					
2	Основи загальної і соціальної педагогіки	180	6,0	2	1		90	30	0	60	90			2	4				
3	Основи надання соціальних послуг	240	8,0	2	1		105	60	0	45	135					7			
4	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60				4				
5	Підготовка та організація волонтерів	120	4,0	5			60	30	0	30	60						4		
6	Менеджмент соціальної роботи	180	6,0	7			90	60	0	30	90							6	
7	Теорія соціальної роботи	180	6,0	3	4		75	30	0	45	105					3	2		
8	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120	4,0	6			60	30	0	30	60							4	
9	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи	180	6,0	7	8		90	30	0	60	90							4	3
10	Практикум з соціальної роботи	120	4,0	5			60	30	0	30	60						4		
11	Соціальний супровід сім'ї	150	5,0	8			60	30	0	30	90								4
12	Соціалізація особистості	150	5,0	6			60	30	0	30	90							4	
13	Технології соціальної роботи	120	4,0	6		6	60	30	0	30	60							4	
14	Інформаційно-комунікаційні	120	4,0	8			60	30	0	30	60								4

[illegible]

7	Виробнича (переддипломна) практика	150	5,0																		
8	Державна атестація	30	1,0																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		855	240	30	39	6	3068	1430	187	1451	3592	330	180	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3930	131	55
2. Вибіркові компоненти ОПП	1140	38	16
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	690	23	9
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	900	30	12
3. Інші види навчання	855	18	8
Разом за ОС	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	—	—	15	52
2	30	5	5	—	—	12	52
3	30	5	5	—	—	12	52
4	28	4	4	—	1	5	42
Разом за ОПП	118	19	16	—	1	44	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Реабілітаційна робота соціального працівника з людьми з інвалідністю	8	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	1