



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. Сопівник І.В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Витриховська О.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних управляти суспільними соціальними змінами в організаціях, громадах, соціальних групах, миттєво діяти у надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру, що сприятиме їх самореалізації у професії, подальшій освіті та самоосвіті	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота. Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній

	сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних проектів. Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості. Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника. Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із професійної адаптації, менеджер з соціальної роботи, культорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; письмові экзамени,

	тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). 5. Здатність планувати та управляти часом (ЗК5). 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6). 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК7). 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8). 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9). 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10). 11. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК11). 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК12). 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14). 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного) (СК1). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів (СК2) 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (СК3). 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (СК4). 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки

	потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах (СК5). 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (СК6). 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (СК7). 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах (СК8). 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів (СК9). 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (СК10). 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (СК11). 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (СК12). 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм (СК13). 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (СК14). 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (СК15). 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (СК16). 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (СК17). 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (СК18). 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (СК19). 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (СК20).
7 – Програмні результати навчання	
	1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН1). 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань (ПРН2). 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3). 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми (ПРН4). 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5).

6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6).
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7).
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8).
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги (ПРН9).
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10).
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11).
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРН12).
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРН14).
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів (ПРН17).
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН18).
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН19).
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби supervізії для їх розв'язання (ПРН20).
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН21).
22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН22).
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН23).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 3 кандидати наук з педагогіки та 1 кандидат наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

забезпечення	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для

	студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

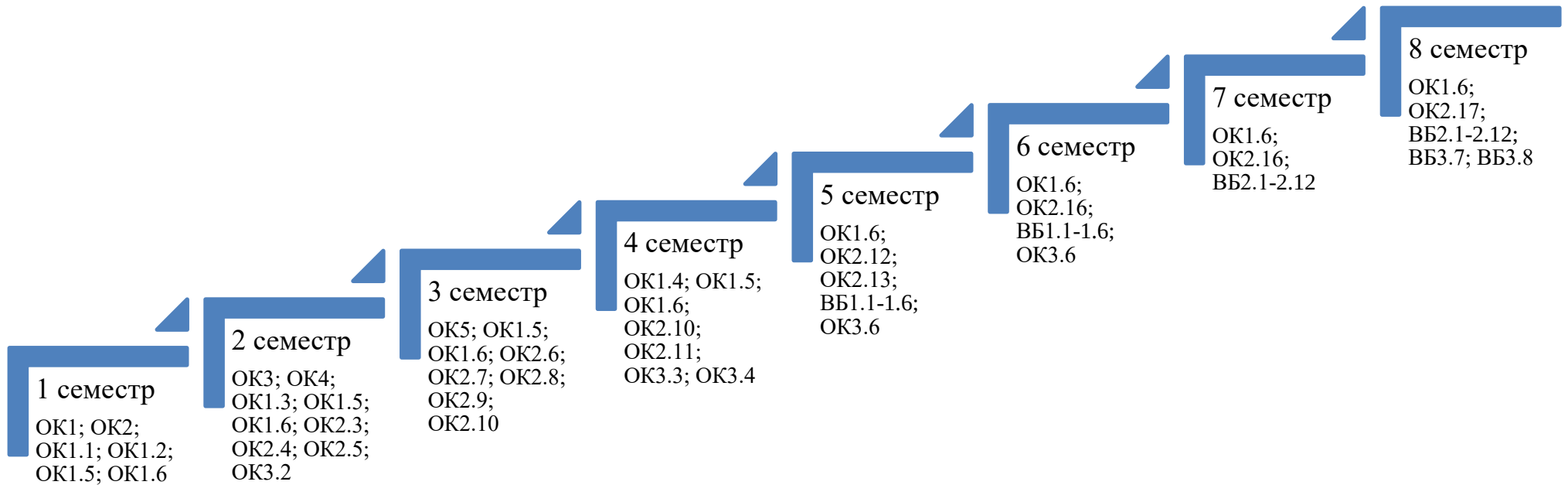
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Сучасні інформаційні системи	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Соціальна екологія	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
Всього		22	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Історія української державності	4	Е
ОК 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 1.3	Латинська мова	4	Е
ОК 1.4	Філософія та релігієзнавство	8	Е
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	З
ОК 1.6	Іноземна мова	16	З, Е
Всього		40	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК2.1	Вступ до соціальної роботи	6	З, Е
ОК2.2	Соціальне лідерство та командування	6	З, Е
ОК2.3	Основи загальної і соціальної педагогіки	7	Е
ОК2.4	Організація дозвілєвої діяльності	4	Е
ОК2.5	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	Е
ОК2.6	Ведення професійних документів	4	Е
ОК2.7	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК2.8	Теорія соціальної роботи	6	Е
ОК2.9	Соціалізація особистості	4	Е
ОК2.10	Основи консультування	6	Е
ОК2.11	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	10	Е
ОК2.12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	9	Е
ОК2.13	Основи сценарної роботи та арт-терапії	4	Е
ОК2.14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	Е
ОК2.15	Технології соціальної роботи	4	Е
ОК2.16	Соціальне проектування	5	Е
ОК2.17	Система організації та управління соціальними службами	5	Е
Всього		97	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			

ВБ 1.1	Тренінг групової згуртованості	5	Е
ВБ 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВБ 1.3	Корекційна педагогіка	6	Е
ВБ 1.4	Основи дефектології та патопсихології		
ВБ 1.5	Соціальна діагностика	6	Е
ВБ 1.6	Психологія особистості		
Всього		18	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Підготовка та організація волонтерів	6	Е
ВБ 2.2	Соціальна робота в територіальній громаді		
ВБ 2.3	Законодавче регулювання в соціальній сфері		
ВБ 2.4	Соціальна відповідальність та підприємництво	6	Е
ВБ 2.5	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи	6	Е
ВБ 2.6	Соціальна профілактика		
ВБ 2.7	Соціальна геронтологія	6	Е
ВБ 2.8	Міжнародні організації соціальної сфери	6	Е
ВБ 2.9	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення		
ВБ 2.10	Соціально-психологічна робота із військовослужбовцями та членами їх сімей		
ВБ 2.11	Цифрові комунікації	6	Е
ВБ 2.12	Основи соціальної реклами		
Всього		36	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	Е
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	Е
Всього		6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Інші види навчання			
ОКЗ.1	Військова підготовка		
ОКЗ.2	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Е
ОКЗ.3	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	Е
ОКЗ.4	Навчальна (соціально-педагогічна) практика	2	Е
ОКЗ.5	Курсова робота 1; 2; 3	3	Е
ОКЗ.6	Виробнича практика	5	Е
ОКЗ.7	Проектна практика	5	Е
ОКЗ.8	Державна атестація	1	Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для спеціальності «Соціальна робота»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

[illegible]

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
архівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 202
спеціальності 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»

Курс	2020 рік																		2021 рік																																					
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				28	Липень					Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23				
					3									5				2													3				1				5				3													
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I							A	A								:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
II							A	A								:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
III							A	A								:	:	-	-	-	-								A	A							:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-				
IV							A	A								:	:	-	-	-	-							A	A							:	:	X	X	X	X	X	//													

Умовні позначення:

	–	теоретичне навчання
:	–	екзаменаційна сесія
-	–	канікули

Х	– виробнича практика
О	– навчальна практика
И	– підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	– атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Запік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
								15	15	15				15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			3							
2	Сучасні інформаційні системи	120	4,0	1			60	30	0	30	60			4							
3	Дослідницький практикум	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4						
4	Соціальна екологія	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	Валеологія і вікова фізіологія	180	6,0	3			90	45	45	0	90					6					
Всього		660	22	5	0	0	315	165	75	75	345	0	0	7	8	6	0	0	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
3	Латинська мова	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
4	Філософія та релігієзнавство	240	8,0	4			120	60		60	120					8					
5	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		120	0			2	2	2	2				
6	Іноземна мова	480	16,0	4, 8	1-3, 5-7		240	0		240	240			2	2	2	2	2	2	2	2
Всього		1200	40	6	10	0	630	120	0	510	570	0	0	11	7	4	12	2	2	2	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Вступ до соціальної роботи	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
2	Соціальне лідерство та командоутворення	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
3	Основи загальної і соціальної педагогіки	210	7,0	2			105	45	0	60	105				7						
4	Організація дозвіллевої діяльності	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	Історія соціального виховання та соціальної роботи	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
6	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
7	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60					4					
8	Теорія соціальної роботи	180	6,0	3			90	45	0	45	90					6					
9	Соціалізація особистості	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
10	Основи консультування	180	6,0	4			90	45	0	45	90						6				
11	Етика та міжнародні стандарти соціальної	300	10,0	4			150	75	0	75	150						10				

роботи																					
12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	270	9,0	5			120	60	0	60	250							8			
13	Основи сценарної роботи та арт-терапії	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4			
14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	270	9,0	6			120	60	0	60	150								8		
15	Технології соціальної роботи	120	4,0	6		6	60	30	0	30	60								4		
16	Соціальне проектування	150	5,0	7		7	60	30	0	30	90									4	
17	Система організації та управ-ління соціальними службами	150	5,0	8			52	26	0	26	98									4	
Всього		2910	97	17	2	3	1387	686	0	701	1623	0	0	12	15	18	16	12	12	4	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		4770	159	28	12	3	2332	971	75	1286	2538	0	0	30	30	28	28	14	14	6	6
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Тренінг групової згуртованості Тренінг комунікативності та асертивності Корекційна педагогіка Основи дефектології та патопсихології Соціальна діагностика Психологія особистості	180	6	5			90	45		45	90							6			
2		180	6	6			90	45		45	90							6			
3		180	6	6			90	45		45	90							6			
Всього		540	18	3	0	0	270	135	0	135	270	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
1	Підготовка та організація волонтерів Соціальна робота в територіальній громаді Законодавче регулювання в соціальній сфері Соціальна відповідальність та підприємництво Соціальна робота в установах пенітенціарної системи Соціальна профілактика Соціальна геронтологія Міжнародні організації соціальної сфери Соціальне страхування та пенсійне забезпечення Соціально-психологічна робота із військовослуж-бовцями та членами їх сімей Цифрові комунікації Основи соціальної реклами	180	6	7			90	45		45	90								6		
2		180	6	7			90	45		45	90								6		
3		180	6	7			90	45		45	90								6		
4		180	6	8			78	39		39	102									6	
5		180	6	8			78	39		39	102									6	
6		180	6	8			78	39		39	102									6	
Всього		1080	36	6	0	0	504	252	0	252	576	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1	90	3	5			45	15		30	45							3			

2	Дисципліна 2	90	3	5			45	15		30	45						3			
Всього		180	6	2	0	0	90	30	0	60	90	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	11	0	0	864	417	0	447	936	0	0	0	0	0	12	12	18	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																				
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	90	3									60								
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	120	4									90								
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	90	3									60								
4	Виробнича практика	150	5										150							
5	Проектна практика	150	5										150							
6	Державна атестація	30	1																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	39	12	3	3196	1388	75	1733	3474	210	300	30	30	28	28	26	26	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4770	159	66
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	630	21	9
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4		1	5	42
Разом за ОПП	118	19	16	–	1	44	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	90	3	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	120	4	3
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	4	90	3	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Проектна практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Соціальне проектування	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державна атестація	30	1	1