

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	22143 Транспортні технології на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22143
Назва ОП	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Механіко-технологічний факультет, кафедра транспортних технологій та засобів у АПК
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, сільськогосподарських машин та системотехніки, технічного сервісу та інженерного менеджменту, тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів, надійності техніки, нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Героїв оборони, 15, Київ 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	254644
ПІБ гаранта ОП	Загурський Олег Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zagurskiy@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-35-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом, який функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки.

Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі транспортних технологій (ТТ) здійснюється на механіко-технологічному факультеті НУБіП України, який протягом 80 років є флагманом з підготовки висококваліфікаційних інженерів для АПК, випусковою кафедрою є кафедра транспортних технологій та засобів у АПК. Сторінка кафедри на офіційному сайті ЗВО: <https://nubip.edu.ua/node/1565>

Появі ОП передувало формування і розвиток спеціальності 8.100103 «Організація перевезень і управління на транспорті» (автомобільний транспорт) яка була впроваджена у 2008 році після вивчення потреби у фахівців в галузі транспортних технологій для АПК, а також попиту з боку вступників до ЗВО. Розпочато реалізацію ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в НУБіП України було 01 вересня 2018 року. До створення ОП були долучені адміністративний склад ЗВО та НПП механіко-технологічного факультету, з яких і була сформована група забезпечення. На етапі розробки ОП долучалися представники підприємств і організацій автомобільного транспорту та аграрної сфери, інші фахівці галузі й представники академічної спільноти. Після аналізу підготовки студентів та спілкування з роботодавцями періодично проводився перегляд ОП з метою покращення підготовки фахівців в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті. В результаті чого була забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти за рахунок вільного вибору та були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо змін в ОП.

У 2021 році зміст ОП було оновлено з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, затвердженого та введеного дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. №1448, а також пропозицій та побажань здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Освітня програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» відображає вимоги Стандарту, містить усі необхідні компетентності та результати навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	10	10	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	19	12	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23992 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 12007 Автомобільний транспорт 27809 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 289 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	22143 Транспортні технології на автомобільному транспорті 810 автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-ТТ-2021.pdf</i>	/UJu+dYKUFRfirIwFD2/nc/EoJUY2oUDoOYSQIaXm3o=
Навчальний план за ОП	<i>НП-ТТ 2021.pdf</i>	MBU9GbRCJOMxwLuPEn/8M67GiNEfrLI1Zip4WyUxoP A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1. Hegelmann Transporte Group.pdf</i>	XyJIH1OhG6GVEmSRFV+DREpqRTGI3pSp7hp1Fn1mtr k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2. Державна служба України з безпеки на транспорті.pdf</i>	xoWHFTwnALnKRd9fCLOJdWkRDvYwTacf5y7tnqV3FFU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Контингент студентів .pdf</i>	n8Vt5uTgoPUTJU+NNfmYMM5gHbchnoLva9YNuPfn4P I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні та нестандартні задачі прикладного, наукового та інноваційного характеру, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань транспортної галузі.

Особливістю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу спрямованість університету (дисципліни «Організація транспортного забезпечення сільських територій», «Дороги внутрішньогосподарського призначення», «Рециклінг автотранспортних засобів»), а також важливість для України впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у транспортне забезпечення аграрного сектору економіки (дисципліни «Інформаційні технології на транспорті», окремі модулі та теми дисциплін «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Організація транспортного забезпечення сільських територій»).

У впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання теоретичних і практичних навичок («Випробування та сертифікація транспортних засобів», «Технічний сервіс автотранспортних засобів»). Особливістю освітньої програми також є врахування потреб агропромислового комплексу в фахівцях з організації вантажних та пасажирських перевезень, («Організація транспортного забезпечення сільських територій», «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у програмі розвитку університету «Голосієвська ініціатива» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження сучасних транспортних технологій у виробничу та соціальну сфери аграрного сектору економіки країни. З огляду і на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП детермінований постійними змінами в самій транспортній галузі та предметних областях (зокрема, природокористування).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ВО можуть впливати на зміст ОП через: 1. Участь у роботі вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/27>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо). 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13542>). 3. Участь у роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально при виборі вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/87887>). Зокрема здобувачі ВО та випускники мали можливість внести свої пропозиції та зауваження до ОП, взявши участь в опитуваннях: <https://nubip.edu.ua/node/1565/10>, <https://nubip.edu.ua/node/1565/12> розміщеному на сайті кафедри, а також під час усних бесід із кураторами груп (що здійснювались систематично до оновлення ОП та під час презентації на сайті факультету проекту ОП до її затвердження <https://nubip.edu.ua/node/13325/25>). Результати опитувань студентів та випускників, проведених до формування проекту ОП були розглянуті на засіданні кафедри транспортних технологій та засобів у АПК від 08.04.2021 р. (протокол № 13) враховані при формуванні проекту ОП. Наприклад, у 2020 році, за вибором студентів було прийнято рішення про введення в ОП наступних вибіркових дисциплін:

1. Транспортна логістика
2. Технічний сервіс машин

- роботодавці

В університеті функціонують Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/26>), серед основних завдань яких: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація й ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; проведення спільних конференцій; сприяння працевлаштування випускників; підвищення кваліфікації і стажувань співробітників Університету тощо. Рада роботодавців механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/26>) долучена до всіх зазначених вище процесів. Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях Ради (<https://nubip.edu.ua/node/89958>), думка роботодавців фіксується через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/13>) та зустрічі з студентами та викладачами (<https://nubip.edu.ua/node/91561>) ОП. Результати опитування розглянуті на засіданні кафедри транспортних технологій та засобів у АПК 22.04.2021 р. протокол № 14 та враховані. Наприклад, враховуючи думки роботодавців щодо підсилення галузевої та практичної складової ОП, у 2020 році було введено нову дисципліну «Управління якістю автотранспортних послуг, а конкретні пропозиції надані представниками компанії «Hegelmann Transporte Group», щодо посилення логістичної складової практичного навчання ФК 13. «Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів», було враховано при формулюванні цілей та визначення програмних результатів ОП у 2021 році.

- академічна спільнота

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її діяльність регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних технологій в транспортну сферу АПК. При формуванні цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОП було проведено опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/14>) серед науково-педагогічних працівників кафедри транспортних технологій та засобів у АПК та суміжних кафедр університету, які приймають участь у підготовці магістрів за ОП. Результати опитування були розглянуті на засіданні кафедри транспортних технологій та засобів у АПК 22.04.2021 р., протокол № 14 і враховані. Наприклад, для забезпечення обґрунтування специфіки ОП, зі сторони академічної спільноти як стейкхолдера у 2020 році було запропоновано ввести в навчальний процес дисципліну «Організація транспортного забезпечення сільських територій», що і було враховано при формулюванні цілей та визначення програмних результатів ОП.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховувались пропозиції стейкхолдерів щодо організації навчання за ОП. Розроблений проект оновленої ОП був розміщений у відкритому доступі і усім зацікавленим надана можливість надати свої пропозиції щодо ОП через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/15>). Так аналіз працевлаштування випускників попередніх років показав, що декілька випускників займаються викладацькою діяльністю в транспортних коледжах, наприклад, в Боярському фаховому коледжі НУБіП України та Фаховому коледжі інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету. Опитування керівників коледжів у 2019 році дозволило встановити необхідність поглиблення таких фахових компетенцій, як здатність використовувати на практиці різних теорій в сфері навчання та організації наукових досліджень. Питання було обговорено на засіданні кафедри, де було прийнято рішення про введення в ОП дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОП спрямовані на зближення з потребами сучасного ринку праці в транспортній галузі та відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності транспортні технології. Моніторинг ринку здійснюється постійно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі студентами. Основними джерелами інформації є сторінка сайту кафедри де розміщені пропозиції роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1565/21>) та портали вакансій, і аналітичних компаній, що здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в транспортній сфері (<https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/ru/>, <https://ua.trud.com/ua/>, <https://thepoint.rabota.ua/>, та ін.). Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, автотранспортні та логістичні компанії зацікавлені, щоб випускники та студенти старших курсів вже мали досвід роботи за спеціальністю, високий рівень комунікативних здібностей, володіли фаховим набором сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

Зокрема, з огляду на прогнозоване Європейським центром розвитку професійної освіти на найближчі 10 років (<https://pop.org.ua/povnyu/7018-prognoz-rinku-prac-do-2030-roku-zrostannya-zaunyatost-v-osvtny-sfer-obmezhenim.html>) зростання кількості місць у сфері управління, торгівлі, а також загибаваність таких компетентцій, як творчість, здатність вирішувати проблеми, збір та оцінка інформації, знання інформаційно-комунікаційних технологій, в ОП передбачені такі програмні результати навчання: РН-01, РН-03, РН-07, РН-14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст виражений при вивченні дисциплін обов'язкових компонентів циклу спеціальної фахової підготовки. Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті дисциплін, виборі предметних областей для курсових, магістерських робіт, тем доповідей на конференціях, формуванні тематик наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агобізнесу тощо. Освітні компоненти програми враховують цей контекст, дисципліни "Організація транспортного забезпечення сільських територій" <https://nubip.edu.ua/node/1565/3> і "Дороги внутрішньогосподарського призначення" https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u231/robocha_programa_dorogi_vnutrishn_ogospodars_ogo_priznachennya.pdf розкривають специфіку застосування транспортних технологій в аграрному секторі економіки країни, "Рециклінг автотранспортних засобів" https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u216/gr_-_recikling_-_bratishko_-_2021.pdf та "Управління ланцюгом постачань" <https://nubip.edu.ua/node/1565/3> торкаються питань екологічного природокористування. І хоча здобувачами ОП є студенти з різних регіонів країни, регіональний контекст пов'язаний із впровадженням сучасних транспортних технологій у Києві та Київській області відображено у темах курсових та магістерських робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі НТУ <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>, ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tehnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>, ЧНАУ <https://snae.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-3/>. Викладачі ОП проходять курси підвищення кваліфікації в Інституті економіки і бізнесу на транспорті НТУ, набуті знання використовуються у навчальному процесі.

Також аналізувався досвід іноземних освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/13325/30>) Зокрема, Жешувського технологічного університету <https://wbmil.prz.edu.pl/>, (ОП Środki techniczne w logistyce i spedycji) <https://wbmil.prz.edu.pl/dla-studentow/plany-studiow/>, Державного університету штату Пенсільванія (Penn State University <https://www.psu.edu/>) ОП Supply Chain Management (<https://u.pcloud.link/publink/show?code=kZLWdeXZpCnu2ARXPMXTyvak4J1WjXkhiLoV>), Державного університету штату Айова (Iowa State University <https://www.iastate.edu/>) (ОПП «Transportation») <https://catalog.iastate.edu/interdisciplinaryprograms/graduate/transportation/#text>, Ньюкаслського університету <https://www.ncl.ac.uk/>, (ОПП Planning and Management») <https://www.ncl.ac.uk/postgraduate/courses/degrees/transport-engineering-planning-management-msc/#modules>. Було враховано міждисциплінарний підхід у змістовному наповненні освітніх програм та тісний зв'язок із практикою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» в Україні розроблено та затверджено наказом Міністра освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 року стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Кожна компетенція, що зафіксована в стандарті вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», має відображення в ОП. Кожна компетенція реалізовується через певні результати навчання, що закріплені за освітніми компонентами. Програмні результати, що досягаються в процесі підготовки фахівців за ОП за своїм сукупним змістом відповідають вказаному стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є транспортні системи та технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи. Цілями навчання, відповідно до ОП, є підготовка висококваліфікованих фахівців конкурентоспроможних у транспортній галузі, здатних до вирішення складних та нестандартних проблем транспортного сектору агропромислового комплексу. Тому у компонентах ОП, які складають її основну частину, вивчаються практичні та теоретичні аспекти управління в транспортній сфері («Управління якістю автотранспортних послуг» <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, «Управління ланцюгом постачань» <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, «Транспортно-експедиторська діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>) та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій і засобів («Інформаційні технології на транспорті» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u218/rp_itt_mag21.pdf, «Технічний сервіс автотранспортних засобів» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u277/robocha_programa_ts_atz.pdf, «Випробування та сертифікація транспортних засобів» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u277/robocha_programa_vs_tz.pdf). Інша частина ОП орієнтована на розвиток інтелектуальних здібностей та ознайомлення здобувачів ВО з теоретичними основами проведення дослідницьких і проектних робіт («Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u322/robocha_programa_mond.pdf «Економіка транспорту та дорожнього руху» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/3.rpماغتدر2021_sayt.pdf, «Охорона праці в галузі» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u216/rob_prog_opg_dlya_trt_21.pdf).

Методи та методики відповідають вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online дослідження управління транспортними технологіями. Інструментами та обладнанням є сучасні досягнення фундаментальних наук, а також сукупність галузевих пристроїв, приладів та ІТ-систем. З пристроями та приладами, які використовуються на автомобільних транспортних засобах здобувачі можуть ознайомитися навчально-науково-виробничій лабораторії з безпеки перевезень і контролю технічних вимог на автомобільному транспорті (<https://nubip.edu.ua/node/64261>), лабораторіях факультету (<https://nubip.edu.ua/node/72552>) та в транспортних підрозділах підприємств і організацій автомобільного транспорту в процесі проходження практики (<https://nubip.edu.ua/node/96809>, <https://nubip.edu.ua/node/90328>; <https://nubip.edu.ua/node/50156>). Програмним забезпеченням за допомогою якого вирішуються комплексні та окремі вузькі задачі в сфері автомобільного транспорту є ліцензійні програми «Система PTV Vissim» (<https://nubip.edu.ua/node/87257>) та «Комплексна система автоматизації jSolutions (<https://nubip.edu.ua/node/87549>)».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Навчальний план підготовки фахівців за ОП передбачає обов'язкову та вибірково складову в межах якої здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія в НУБіП України може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, що надається студенту ректором ЗВО за поважних причин (умови працевлаштування за фахом).

Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти (25% навантаження) здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБіП України (п.2.7.2, 2.7.3), Положення про підготовку магістрів НУБіП України (п.3.7) та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркових дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вибіркові дисципліни за уподобанням студент обирає за власним бажанням згідно з «Порядком вибору вибіркових дисциплін магістрами» (<https://nubip.edu.ua/node/81658>) та переліком вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), які розміщені у вільному доступі на сайті НУБіП у розділі «Студентам».

Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок залучення студентів до програми мобільності студентів Erasmus+ згідно укладених угод <https://nubip.edu.ua/node/13325/16>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО можуть реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір вибіркового навчальних дисциплін та тем кваліфікаційних дипломних робіт і баз виробничої практики. Вибіркові дисципліни за спеціальністю формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), ради роботодавців механіко-технологічного факультету та опитувань студентів https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osvitn_prog.pdf.

Право на вільний вибір навчальних дисциплін за уподобанням студента реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти та забезпечується за наступними етапами:

1) Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін після вступу (зарахування) на перший курс магістратури у визначений термін до початку навчального процесу. З інформацією про дисципліни вільного вибору здобувачі попередньо ознайомлюються на сайті факультету де розміщені їх анотації (<https://nubip.edu.ua/node/87887>) 2) Кожний здобувач формує рейтинг запропонованих дисциплін за вибором в порядку їхньої привабливості для себе та подає відповідну заяву до деканату МТФ. 3) Після закінчення терміну подачі заяв, у деканаті МТФ формують списки здобувачів, які записалися на дисципліни вільного вибору. Сформовані списки подаються в навчальний відділ для узгодження. 4) Навчальний відділ проводить аналіз відповідності обсягів поданих заяв до мінімальних встановлених норм. 5) Якщо на вибірккову дисципліну записалось недостатньо здобувачів (менше 10), то вибір даної дисципліни оголошується не виконаним. В цьому випадку ведуться корегування вибору. 6) У випадку корегування вибору вибіркового дисциплін, до відома здобувачів доводяться дисципліни, запис на які не відбувся. Замість них пропонується обирати інші дисципліни, запис на які відбувся. 8) Здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін. 9) Обрані дисципліни вільного вибору вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача. Здобувачі ВО, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету. Вибір теми дипломної роботи та місця проходження виробничої практики студент також обирає сам із запропонованого переліку тем в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних магістерських робіт <https://nubip.edu.ua/node/1565/2> та баз практики <https://nubip.edu.ua/node/1565/18>. В окремих випадках студент може запропонувати власну тему чи базу практики.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОП регулюється Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>;) та Порядком проведення практичного навчання студентів НУБіП України в умовах карантинних обмежень (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pdf.js_viewer.pdf).

У навчальному плані половина обсягу аудиторних годин відведено на практичні заняття, які проводяться у обладнаних лабораторіях <https://nubip.edu.ua/node/1565/17> <https://nubip.edu.ua/node/13325/31>) Зміст практичних занять викладений на навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), а теми зазначені у робочих програмах, розміщених на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1565/3>)

Крім того обов'язковим компонентом ОП є виробнича практика (21 кредит ЄКТС) <https://nubip.edu.ua/node/96809>. Основними об'єктами практики є Державна служба України з безпеки на транспорті <https://mtu.gov.ua/timeline/Derzhavna-sluzhba-Ukraini-z-bezpeki-na-transporti-Ukrtransbezpeka.html>), Міжнародна група логістичних компаній ZAMMLER <https://www.zammler.com.ua>, ТОВ «Хергельманн Транспорте Юкрейн» <https://www.hegelmann.com>, Компанія «АМАКО УКРАЇНА» <https://amacoint.com>.

Завдання, передбачені програмами практик (<https://nubip.edu.ua/node/1565/18>), спрямовані на забезпечення досягнення комплексу компетентностей, визначених Стандратом. Здобувачі позитивно оцінюють набуті практичні навички та засвоєні компетентності, що відображається у результатах опитування <https://nubip.edu.ua/node/1565/10>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навички soft skills студенти набувають на практичних заняттях з фахових дисциплін (ділові гри <https://nubip.edu.ua/node/86997>, кейс-методики <https://nubip.edu.ua/node/87866>, <https://nubip.edu.ua/node/87259> тощо). Такі методи формують у студента необхідні лідерські навички та вміння комунікацій, роботи в команді, уміння вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час (дисципліни «Управління ланцюгами постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Організація транспортного забезпечення сільських територій» <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>). Захист практики, курсових і дипломних робіт, формують у магістрів уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, акцентуючи увагу як на їх переваги, так і на недоліки. Технологія змішаного навчання, що передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами та сервісами формує у магістрів самоосвітню компетентність, яка є однією з найбільш важливих соціальних компетентностей для майбутнього фахівця транспортної сфери, професійна діяльність якого передбачає постійне самовдосконалення при засвоєнні новітніх технологій.

Залучення студентів до участі в конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, олімпіадах сприяє розвитку лідерських якостей, ерудованості (<https://nubip.edu.ua/node/90922>, <https://nubip.edu.ua/node/91419> <https://nubip.edu.ua/node/90330>). Перелічені уміння та якості дають можливість досягти мети ОП і таких ПРН: РН-02, РН-04, РН-12, РН-13, РН-18.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesiynih-standartiv.html>) на день формування відомостей про самооцінювання професійний стандарт зі спеціальності «Транспортні технології» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У співвіднесенні обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів, НУБіП України використовує студентоцентрикований підхід. Так у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України передбачено: мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити (дає можливість повноцінного опанування певної галузі знань); – кількість дисциплін на навчальний рік – не більше 14 (спрямовано на уникнення перевантаження студентів різносторонньою інформацією); – максимальна кількість годин тижневого аудиторного навантаження – 24 год (дає можливість студентам самостійно планувати розподіл часу самостійної роботи).

Згідно ОП навчання здійснюється протягом трьох семестрів, перші два присвячені теоретичному і практичному навчанню (60 кредитів ЄКТС), а третій – практичній, підготовці та написанню магістерської роботи (30 кредитів ЄКТС). У перші два семестри на самостійну роботу відводиться 36 кредитів (60%). В розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні, практичні та семінарські заняття (375 год, 52% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (345 год, 48%). Такий розподіл обумовлений спрямованістю ОП на здобуття практичних навичок.

Запитання про обсяг годин для окремих ОК було включене до опитування здобувачів на етапі оцінки проекту ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osvitn_prog.pdf, в грудні 2020 р.). Його результати розглянуті на засіданні кафедри 10.02.2021 р., протокол № 3.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП орієнтована на умови навчання в рамках отриманої ліцензії, яка не передбачає інших форм навчання, окрім денної та заочної (<https://nubip.edu.ua/node/10007>). Водночас, при підготовці магістрів присутні елементи дуальної форми освіти. Наявність їх обумовлена тим, що частина здобувачів ВО уже працюють за спеціальністю. Навчання таких студентів відбувається за індивідуальними навчальними планами або за індивідуальним графіком навчання, які затверджуються наказом ректора. Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>, дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації.

В структурі навчального плану дуальна форма навчання врахована у поєднанні теоретичного і практичного навчання (у 3 семестрі здобувачі ВО практичне розуміння особливостей своєї професії отримують безпосередньо виконуючи професійні обов'язки на підприємствах). Організуючи таку форму навчання враховуються Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>; <https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступити на ОП, випускники ОС "Бакалавр" спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», можуть за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) (П1, шкала 100-200 балів), фахового вступного випробування (тестове завдання із комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін., П2, 100-200 балів, <https://nubip.edu.ua/node/80034>), середнього балу додатку до диплому бакалавра (П3, 0-20 балів) П1 + П2 + П3. Програма фахового вступного випробування розробляється на випусковій кафедрі «Транспортних технологій та засобів у АПК» та відповідає потребам підготовки магістрів за ОП. Вимоги до вступників ґрунтуються на вхідних знаннях, уміннях освітнього рівня бакалавр

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/275_transportni_tehnologiyi_na_avtomobilnomu_transporti_2021.pdf).

Особи, які вступають на ОП на основі ОС "Бакалавр" за іншою спеціальністю для з'ясування рівня початкових компетентностей додатково проходять співбесіду. Розроблені та затверджені в установленому порядку програми фахового вступного випробування та програми співбесіди не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті університету не менш як за три місяці до початку вступних випробувань. Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень факультетських конкурсних комісій, куди входять представники групи забезпечення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13331>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НУБіП України відповідно до Положення про академічну мобільність (розділ V - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Academic_mibiliti_students_on_site.pdf) згідно з «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №12), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з ВНЗ-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ВНЗ-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у ВНЗ-партнері. Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО реалізується при поновленні студентів з інших вітчизняних ЗВО. Студентами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на цій ОП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положення про організацію освітнього процесу - <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 47, зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів та Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №12) і Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №13). Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проєктах, стартапах тощо. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, який спільно із заступником декана з навчально-методичної роботи, гарантом ОП та НПП, що викладає дисципліну розглядають подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Можливість зарахування результатів неформальної освіти передбачена і в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>), доступ до журналів яких студенти мають постійно.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування вище визначених правил мало місце на ОП. Так, проведений 2 грудня 2018 року фахівцями АСМАП практичний тренінг з правил користування аналоговим та цифровим тахографами, призначеними для обліку робочого часу та відпочинку водія який знаходиться в реєстрі (<https://nubip.edu.ua/node/54034>), став підставою для зарахування теми 7 «Автоматизація управлінських дій як засіб поліпшення якості автоперевезеннями» з дисципліни «Управління якістю автотранспортних послуг» студентам групи ТТ- 1803м Григорянц М. Л., Гурний О. Ю., Крисюк М. В., Оліфіренко А. І., Павлюк Д. М. та Ус М. М.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 47 формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний – знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий методи. Для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. Проектний метод – виконання індивідуальних/групових робіт, ділових ігор. Дослідницький метод – студенти самостійно формують проблему і вирішують її. Використовується насамперед при написанні магістерських робіт.

В умовах карантину навчальні заняття проводились за допомогою платформ cisco.webex, zoom, elearn.nubip.edu.ua. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таб. 3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf). Форми і методи навчання та викладання ОП обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів і дає їм можливість вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом, бути автономними та відповідальними учасниками освітнього процесу. На ньому викладачі розмішують навчальний контент, формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Обговорення у вигляді додатку «Форум» дає можливість кожному студенту висловлювати свою думку під час здачі того чи іншого завдання. Студентоцентрованість проявляється також у посиленні інформованості ЗВО щодо зацікавленості й задоволеності студентів наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання з'ясовується як під час бесід наставників академічних груп із студентами, так і під час опитувань. Аналіз результатів такого опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/10t>) був заслуханий на засіданні кафедри 28.05.2021 р., протокол №16.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

З метою реалізації принципів академічної свободи на ОП викладачу делегується право: управління навчальним процесом і вирішення питання змісту навчального плану, робочої та навчальної програми; вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі навчального процесу; розширяти освітнє середовище тощо. Викладач на власний розсуд вправі обирати найбільш ефективну форму організації навчання. Здобувачам делегується право формувати індивідуальну траєкторію навчання, в т.ч. обирати дисципліни з вибіркової частини ОП; отримувати знання згідно своїм особистим нахилам, умовам і обставинам; самому обирати напрямок наукових досліджень та встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження. Здобувачі вищої освіти в процесі навчання мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції. Під час викладання дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях, викладачі активно використовують такі форми навчання як дискусії та диспути, щоб обговорити актуальні суспільні проблеми.

Принципи академічної свободи для студентів також реалізуються через вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних дипломних робіт (через написання відповідної заяви декану факультету з вибором випускової кафедри, тематики досліджень та наукового керівника). Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне у контролі якості освітнього процесу в університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, яка є у вільному доступі на сайтах університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) і випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1565/2>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у вигляді робочих програм і силабусів міститься на сайтах кафедр: <https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/18690>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/7>. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів, оголошує систему оцінювання та накопичення балів. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=205>), де розміщені НМКД та чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності також надаються критерії оцінювання. На сайті факультету розміщено розклад, графіки навчального процесу, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>). Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету. Така широка та розгалужена форма інформування дає можливість здобувачам ВО використовувати різні методи пошуку необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі ОП проводять свою наукову діяльність яка відображається у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Протягом періоду навчання здобувач ВО проводить дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи. Супровід досліджень відбувається, в межах наступних освітніх компонентів: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»; «Управління ланцюгом постачань»; «Організація транспортного забезпечення сільських територій»; «Транспортно-експедиторська діяльність».

В освітньому процесі на ОП також використовуються наукові досягнення які формуються під час колективної участі студентів і викладачів у наукових гуртках («Транспортні технології» – <https://nubip.edu.ua/node/25253>, «Логістика» – <https://nubip.edu.ua/node/1565/11> «Математичне моделювання та системний аналіз транспортних процесів» – <https://nubip.edu.ua/node/25282>), де студент може працювати над однією з наукових тем, а потім представляти результати на олімпіадах і наукових конкурсах студентських робіт. Так у в квітні 2019 р. студента Олєфіренко А. було нагороджено дипломом 3 ступеню за перемогу у 3-ї Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Транспортні технології в агропромисловому комплексі» (Центральноукраїнський національний технічний університет) – <https://nubip.edu.ua/node/59881>, у травні 2019 р. студент Стиранкевич Г. виборов 3 місце на всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності українських підприємств» (Уманський національний університет садівництва) – <https://nubip.edu.ua/node/61281>, а у травні 2020 р. студент Корчак Ю. отримав диплом II спупеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку Транспортні технології (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) – http://www.kdu.edu.ua/Documents/winners_ttkonkurs2020.pdf.

Індивідуальні та колективні результати науково-дослідної роботи здобувачів ВО та викладачів кафедри постійно відображаються у доповідях на конференціях різних рівнів організації. Свідченням цього можуть слугувати спільні публікації професора Загурського О.М. і студентів Куканова В.В. (Economic-mathematical model of optimization of expenses investment-building project payment automobile roads – <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/12375>), Тесленка Є.А. (Length of life cycle assessment of vehicle – <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/13361>), Марченка В.С. (Main factors that have impact on the Ukrainian market of transport services – <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/13384>) та доцента Колоска І.О. і студента Лавринця І.В. (Розробка рекомендацій щодо підвищення безпеки руху транспортних засобів і пішоходів на ділянці дороги села Усівка – <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/13360>) у фахових виданнях університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 38) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/28>). Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, студентів, підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Так, результатами міжнародного стажування проф. Загурського О.М. в Academy of Education ЕКО-LAB Consulting Sp (Польща) за програмою «Планування та організація логістичних служб» стали написання та видання навчального посібника та відповідні зміни у змісті навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» у 2018 році, а результати науково-дослідної роботи «Транспортно-логістичне обслуговування ланцюгів постачань аграрної продукції» (номер державної реєстрації 0119U101360) внесли корективи у зміст тем модуля з «Застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в ланцюгах постачань» вище зазначеної дисципліни у 2021 році. Результатом написання та захисту докторської дисертації Овчара П.А. «Регулювання розвитком автотранспортної галузі в умовах трансформації національної економіки» стало впровадження у 2020 році у ОП нової дисципліни «Організація транспортного забезпечення сільських територій». Результатом написання та захисту докторської дисертації Роговського І. Л. «Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин» стало внесення змін у зміст дисципліни «Випробування транспортних засобів» в 2021 році.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ЗВО ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії; США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном тощо. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету завдяки стажуванню у закордонних університетах, очної участі у міжнародних конференціях, навчання на зарубіжних дистанційних курсах, використання англомовних інформаційних джерел тощо. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є доступ (з локальної мережі університету) до наукометричних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier. за посиланням <https://www.scopus.com>, Web of Science: <http://webofscience.com/> та інших міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/7924>. Здобувачі ВО разом з викладачами регулярно відвідують міжнародні виставки (<https://nubip.edu.ua/node/87246>; <https://nubip.edu.ua/node/80025>; <https://nubip.edu.ua/node/52823>; <https://nubip.edu.ua/node/79921>) та приймають очну участь в англомовних міжнародних науково-практичних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/87251>; <https://nubip.edu.ua/node/90922>) із подальшою публікацією даних матеріалів у базах SCOPUS та WoS (<https://nubip.edu.ua/node/87252>). Отриманий досвід впроваджується в учбовий процес для поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП застосовуються форми контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п.7) (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, № 47) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf). Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України передбачено наступні форми контролю форм: - поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних занять; - проміжна атестація – у формі тестування за основними питаннями модулів; - підсумкова атестація – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни. Під час усного опитування за відкритими питаннями на екзамені перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи узагальнений контекст дисципліни та спеціальності, застосовуючи для вирішення конкретних задач з фаху.

Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки.

Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методiku створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні та лабораторні завдання – уміння й навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку.

Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями та завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів)

Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, № 47); Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №13) та у «Порядку проведення екзаменаційної сесії в НУБіП України в умовах карантинних обмежень» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok.pdf>) де зазначені особливості контролю в умовах карантину.

Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачем та викладені в оприлюднених на сайтах кафедр силабусах і робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/18690>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/7>). Також критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на ЕНК до дисциплін на спеціальних html-сторінках «критерії оцінки знань студентів з дисципліни», у кожному ресурсі «завдання» (практичної роботи чи завдання самостійної роботи з теми). Після виконання тестів до модулів, студент має можливість побачити правильні відповіді у тестах, де допустив помилку. Критерії оцінювання практик та курсових робіт викладені у робочих програмах практик (<https://nubip.edu.ua/node/1565/18>) та методичних рекомендаціях до курсових робіт, оприлюднених в ЕНК дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях. Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>; <https://nubip.edu.ua/node/13325/8>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах і силабусах на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/18690>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/7>), а також в загальній частині матеріалів ЕНК. В тих же ЕНК студентам доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс.

Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамен) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/22>) у розділі «Розклад екзаменаційної сесії», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти від «20» листопада 2020 р. №1448 в ОП 2020 р. формами атестації здобувачів передбачалося єдиний державний кваліфікаційний іспит та кваліфікаційна магістерська робота. При формуванні ОП 2021 р. робоча група окрім стандарту вищої освіти керувалася і Постановою КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 в

якій введення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для спеціальності 275 Транспортні технології ОС магістр не передбачено. Тому в ОП 2021 формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Теми кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються наказом ректора. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про кваліфікаційну магістерську роботу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_napis_magroboti_zmini_na_vr_22.12.20.pdf) та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних магістерських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/1565/2>).

Проведення атестації здобувачів в умовах карантину регулюється Тимчасовим порядком дистанційної роботи екзаменаційних комісій у НУБіП України в умовах адаптивного карантину (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/timchasove_polozhennya.pdf)

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 6.) атестацію здобувачів вищої освіти в НУБіП України здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), строк повноважень яких становить 1 рік.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і порядок проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: – Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України; – Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України; – Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України; – Положенням про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України; – Тимчасовим порядком дистанційної роботи Екзаменаційних комісій у НУБіП України у в умовах карантину, які розміщені на сайті ЗВО у розділі «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, із завідувачем кафедри; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. Окрім того, форми контрольних заходів прописані в силабусах, розміщених на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1565/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/18690>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/7>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> п.4.4,4.5,4.6) передбачається захист курсових робіт та здача екзаменів і заліків перед комісією. До складу комісії входять: а) із захисту курсових робіт: науковий керівник та 1-2 НПП кафедри, б) із заліків та екзаменів: лектор потоку і НПП, який проводив практичні заняття, або ж призначений завідувачем. В умовах карантину – проводиться прилюдна бесіда у відео режимі.

В ЕНК студент має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконанні роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. Студент може анонімно донести інформацію про необ'єктивне його оцінювання через розміщену на факультеті скриньку довіри, або повідомити про прояви корупції антикорупційному повноваженому (<https://nubip.edu.ua/node/18211>) чи керівництву університету, факультету, кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>)

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15) та у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку за телефоном довіри МОН. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, № 47), Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15). В останньому у п 4.34 зазначається, що повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у після сесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни.

Згідно розділу 8 цього ж положення здобувач ВО складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (а/з) за сесію. Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії.

Відповідні правила застосовуються на ОП. Зокрема, через повторне не проходження контрольних заходів у 2018 році були відраховані з числа студентів 2 здобувача (Гусаченко К. В. і Стецюк В. В.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у частині 5 Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> п.15). За цією процедурою, студент може

подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіН України викладені у таких документах: у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 47); «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf), «Антикорупційна програма» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf). Окрім того, в університеті проведено семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» за участю директора компанії «Антиплагіат» (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>; <https://nubip.edu.ua/node/76816>; <https://nubip.edu.ua/node/82494>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) для запобігання порушень академічної доброчесності в Університеті видаються і розповсюджуються методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів ВО; проводяться на факультетах спеціальні заняття з основ культури наукової ділової мови та академічного письма; усі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі дипломні роботи відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf) перед захистом розміщуються в репозитарії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Відповідальна особа на механіко-технологічному факультеті Нечай І. М. Крім того під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори та наслідків його порушення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в студентському середовищі НУБіП України здійснюється на веб-сайті університету на якому розміщені: Електронний курс "Академічна доброчесність в університеті" (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та Електронний курс "Академічна доброчесність" (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/info>), які можуть опанувати здобувачі ВО та отримати відповідні сертифікати. Принципи, поняття та механізми академічної доброчесності на ОП вивчаються в дисципліні «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», а в межах навчальних дисциплін постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, яка передбачає самостійне виконання учбових завдань, неприпустимість списування під час контрольних заходів, надання коректних посилань на використані літературні та інформаційні джерела тощо. Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах, де пояснюється необхідність запровадження «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності. Зворотній зв'язок здійснюється через анкетування студентів щодо задоволеності освітнім процесом (<https://nubip.edu.ua/node/94518>; <https://nubip.edu.ua/node/1565/20> академічна доброчесність (<https://nubip.edu.ua/node/13325/32>) тощо. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Результати перевірки на академічний плагіат

оформлюються експертним висновком про перевірку на наявність академічного плагіату з подальшим допуском матеріалів до друку (захисту), направлення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» ОС магістр виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання (таблиця 2 додатку).

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 38). Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників оголошується наказом ректора університету і проводиться згідно з "Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України"

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf. Оголошення про проведення конкурсу публікується у газеті «Університетський кур'єр» та сайті університету. З метою оцінювання професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою тощо. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите заняття.

Результати опитувань студентів, анкети щодо студентоорієнтованого підходу та якості освітнього процесу є підставою для [не]продовження контракту з конкретними викладачами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті розроблено та затверджено Положення про раду роботодавців у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf). Для організації та реалізації освітнього процесу ЗВО укладає договори з роботодавцями про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/90328>, <https://nubip.edu.ua/node/92678>, <https://nubip.edu.ua/node/87551>), організовуються екскурсії та вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/91561>) Результатом такої активності є створення ради роботодавців МТФ, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/13325/26>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик (<https://nubip.edu.ua/node/1565/18>). Крім цього роботодавці постійно запрошуються на захист магістерських кваліфікаційних робіт. Також з 2017 року кафедра є організатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції, куди запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, роботодавці (<https://nubip.edu.ua/node/47154>, <https://nubip.edu.ua/node/59899>, <https://nubip.edu.ua/node/91419>) На конференції особлива увага акцентується на необхідності активізації співробітництва наукового співтовариства, виробничого агросектору та урядових структур для впровадження науково-практичних підходів в роботу транспортних підприємств і лібералізацію законодавства України з урахуванням сучасних вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для покращення освітнього процесу на ОП практикуються відкриті лекції, семінари, майстер-класи, відео-конференції за участю професіоналів практиків та експертів галузі. Так 2.12.2018 р. фахівцями АСМАП, проведено практичний тренінг для студентів та науково-педагогічних працівників з правил користування аналоговим та цифровим тахографами (<https://nubip.edu.ua/node/54034>); 29.11.2019 р. Міжнародною асоціацією органів з оцінки відповідності, проведено семінар-практикум на тему: «Технічний контроль колісно-транспортних засобів, методологія вимог та шляхи вирішення проблем у сфері акредитації» (<https://nubip.edu.ua/node/68705>); 16.04.2020 р. у рамках заходів Міжнародного дня управління ланцюгами постачань завідувачем відділу моделювання технологічних систем і ринку технічного сервісу в АПК ННЦ «ІМЕСГ» І. Днець проведено відкриту лекцію на тему «Обґрунтування транспортної інфраструктури для збирання зернових культур» – <https://nubip.edu.ua/node/75461>). Крім того викладачі поєднують викладацьку й практичну діяльність (Загурський О.М. є науковим консультантом з організації ланцюгів постачань компанії «Трібо» <https://tribo.ua>), Савченко Л.А. і Бондарев С.І. з організації транспортного забезпечення ВАТ «Бетон Комплекс» <https://kovalska.com/ua> та «Скіф СГ ПП» відповідно, Роговський І.Л. – ТОВ «Titan Machinery» <https://www.titanmachinery.ua>. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошення професіоналів-практиків, експертів транспортної галузі в межах ОП немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП проходить відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/polozhennya_13_01_2020.pdf. Усі викладачі ОП за період 2016–2021 років пройшли підвищення кваліфікації та стажування як у колективній формі: підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу» – 2020 р., «Сучасні підходи до методики навчання природничих і навчальних дисциплін» – 2019 р.; підвищення кваліфікації з проведення технічного контролю колісно-транспортних засобів – 2019 р., так і в індивідуальній: проф. Загурський О.М. у 2018 році проходив стажування в Academy of Education EKO-LAB Consulting Sp (Польща) за програмою «Планування та організація логістичних служб», доц. Овчар П.А. у 2019 р. в Зальцбургському університеті (Австрія) за програмою «Формування економіки знань як бази інформаційного суспільства», доц. Братішко В.В. у 2020 р. в Державному університеті «Одеська політехніка» за програмою «Актуальні питання з підготовки фахівців транспортної галузі» та на Онлайн-курсах “Introduction to Sustainability” Університету Іллинойса, доц. Роговський І.Л. та Тітова Л.Л. в Люблінському університеті наук про життя (Польща) за програмою «Технічний сервіс сільськогосподарських і лісових машин».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне та професійне заохочення. В НУБіП України існує рейтингова система для викладачів, результати якої безпосередньо впливають на розмір заробітної плати НПП. Основні положення рейтингу викладачів відображено у документах https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_0.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2020.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u130/200168_kol_dogovir_2020_20_02_a5.pdf.

Також стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається шляхом проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів на базі університету. На базі гуманітарно-педагогічного факультету регулярно організовуються і проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності викладання навчальних дисциплін, а також курси з підвищення педагогічної майстерності кураторів <https://nubip.edu.ua/node/63627>, «Школа молодого педагога» <https://nubip.edu.ua/node/63327>. Викладачі мають змогу прослухати курси лекцій провідних науковців світу, як то <https://nubip.edu.ua/node/63716>, <https://nubip.edu.ua/node/92814>. Окрім того, бібліотека університету проводить семінари та вебінари на базі платформи Web of Science <https://nubip.edu.ua/node/63589>. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу й сумлінну працю та інші досягнення працівників Університету заохочують шляхом: оголошення подяки, нагородження грамотами преміювання, присвоєння почесних звань тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОП.

Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджетних (т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду (<https://nubip.edu.ua/node/14249>), спонсорів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/29>), кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1565/16>).

В університеті функціонує 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спортивний комплекс, в яких студенти можуть відвідувати понад 20 спортивних секцій та оздоровчих груп (<https://nubip.edu.ua/node/4220>), 14 гуртожитків, оздоровчий центр, студентський спортивно-оздоровчий табір.

Фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, з них понад 300 тис. підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури. Бібліотека передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань у т.ч. із транспортної тематики 6.

Навчальні аудиторії обладнані сучасним мультимедійним обладнанням. На кафедрі у 2019 році створено нову лабораторію оснащену 15 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет (<https://nubip.edu.ua/node/1565/17>).

Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються (<https://nubip.edu.ua/node/78321>); тематики курсових та магістерських робіт проходять ретельне обговорення на кафедрі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті (<https://nubip.edu.ua/>), дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів: студенти мають доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки безкоштовному доступу до електронних навчальних курсів, наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і Web of Sciences. Соціальна інфраструктура інституту повністю задовольняє потреби студентів.

Забезпеченість гуртожитками складає 100%.

Студентам і НПП доступні філії бібліотеки, їдальні, ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, різноманітні мистецькі гуртки і секції. Щороку проводяться спортивні змагання (<https://nubip.edu.ua/node/69>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/18>), мистецькі та інші конкурси (<https://nubip.edu.ua/node/68>,

<https://nubip.edu.ua/node/13325/15>). Студенти мають змогу активно відпочити в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» м. Іллічівськ (<https://nubip.edu.ua/node/4215>).

У травні 2021 року в оновленому фойє механіко-технологічного факультету відкрито новий студентський хаб – простір студентського відпочинку, дозвілля та творчості (<https://nubip.edu.ua/node/93429>).

В Університеті регулярно проводять анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи та їх соціального забезпечення. Результати анкетування систематизуються і подаються деканам факультетів для обговорення та прийняття необхідних рішень. Таким чином, освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

В умовах карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені санітайзери, введено масковий режим та змішану форму навчання (<https://nubip.edu.ua/node/81733>), активно проводиться вакцинація співробітників (<https://nubip.edu.ua/node/94035>, <https://nubip.edu.ua/node/94226>)

Соціальним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я студентів. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю студентів. Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою.

У 2017 р. рішенням Вченої ради НУБіП університету створено Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf).

Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі з Програми розвитку університету «Голосівська ініціатива – 2025» на 2021 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними документами щодо надання підтримки здобувачам ВО є «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 47), «Положення про підготовку магістрів у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_pidgotovka_magistriv_2018.pdf).

Освітня підтримка здійснюється через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки <https://nubip.edu.ua/node/25253>, <https://nubip.edu.ua/node/25282>, <https://nubip.edu.ua/node/1565/11>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>) тощо. Комунікація зі студентами відбувається як під час проведення аудиторних занять так і в консультаційні години (<https://nubip.edu.ua/node/1565/19>). Також освітня підтримка включає в себе індивідуальну взаємодію викладачів із студентами, особливо під час написання дипломних робіт.

Організаційна підтримка здійснюється працівниками кафедри і деканату, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Куратори академічних груп допомагають студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в університеті; залучають студентів групи до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах факультету та університету; допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем, які виникають у студентів.

Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, анонси подій, заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи і месенджери (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>)

Соціальна підтримка. На рівні факультету координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток тощо. Крім того в університеті функціонує студентська профспілкова організація (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звертатись студенти з питань соціальної підтримки (оформлення квитка на пільговий проїзд у метрополітені, знижок на путівки на бази відпочинку, можливості лікуватись та харчуватись у санаторії-профілакторії НУБіП України тощо)

Інформаційна підтримка забезпечує використання ефективної системи інформування здобувачів ВО з приводу різних подій в життєдіяльності університету, факультету, кафедри.

Також в університеті проводяться щосеместрові зустрічі ректора зі старостами студентських груп за результатами сесії та традиційні анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/94518>)

Результати вивчення ставлення здобувачів ВО за ОП до різних видів підтримки, що надаються в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/1565/10>), засвідчили достатній рівень задоволеності нею.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилення на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія університету переважно пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами та відповідає вимогам безбар'єрного фізичного простору: переважна частина корпусів облаштована пандусами; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє Центр соціально-психологічної служби. Метою діяльності Центру (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на

основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки.

Згідно з Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2021 рік

(<https://nubip.edu.ua/node/3980>), п.2.1.1. «Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей з особливими потребами) до освітніх послуг» особи з особливими освітніми потребами мають право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням інформаційноосвітнього середовища, яке розміщується на навчальному порталі університету <https://elearn.nubip.edu.ua>.

На сьогодні корпус механіко-технологічного факультету де переважно навчаються здобувачі ВО спеціально обладнаного входу для людей з особливими освітніми потребами не має. Це зумовлено конструктивними особливостями будівлі. Облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів Університету постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживаються всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено у Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Котух Катерина Анатоліївна тел.:527-82-57, електронна адреса antikor@nubip.edu.ua В університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), покликаний, зокрема, реалізовувати Концепцію національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, пропаганди здорового способу життя. Студентський актив університету періодично збирається, щоб обговорити нагальні проблеми чи порушення, надати рекомендації Вченій раді університету. Наприклад, Студентський актив розглянув зміни до положення про студентську організацію (<https://nubip.edu.ua/node/53006>). Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі. При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету. Випадків, пов'язаних будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 26)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освіти гарант ОП здійснює моніторинг і періодично переглядає ОП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. Перегляд ОП відбувається не рідше, ніж раз на п'ять років. В університеті розроблені та затверджені Вченою радою процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ця діяльність здійснюється відповідно до Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (далі – Положення), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми).

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в

частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою). Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до удосконалення. До модернізації освітніх програм залучаються представники роботодавців, зовнішні відносно ОП експерти. Модернізована освітня програма разом з об'рунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку. Повторне затвердження освітніх програм відбувається з ініціативи проектної групи або факультету (ННІ), що реалізує ОП, у разі її значного оновлення. Значним вважається оновлення складу ОП (складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС) більше, ніж на 50 %. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті НУБіП України та/або факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/25>) кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1565/2>). Після останнього перегляду ОП у 2020 році були приведені у відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) №1448 від 20.11.2020 р. загальні та спеціальні компетентності й програмні результати навчання

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процедури перегляду якості ОП та можуть бути ініціаторами змін у її компонентах. Їх пропозиції формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1fH15tJ4HWWoGedz2wC8pJbEVy-XqRDX1AaL61OouQRU/viewform?edit_requested=true), щорічне письмове опитування від навчальної частини випускників, участь студентів у роботі вчених рад тощо. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, вона ж обробляє результати і передає їх в деканат. Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі НПП і кафедр. Результати анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osvitn_prog.pdf) дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням студентського самоврядування. Прикладами врахування думки студентів при перегляді ОП у 2019-2020 роках було об'єднання дисциплін «Охорона праці в галузі» і «Санітарія та гігієна транспортних засобів» в одну дисципліну та заміна дисципліни «Навігаційні системи на транспорті» на «Інформаційні технології на транспорті», а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості ВО. Двічі на рік ректор проводить збори із представниками студентського самоврядування та старостами груп. Метою зустрічей є отримання зворотного зв'язку від студентської спільноти, що до організації освітнього процесу, матеріально технічного, інформаційного, соціального забезпечення потреб студентів. Події висвітлюються на офіційному сайті університету: (<https://nubip.edu.ua/node/60741>, <https://nubip.edu.ua/node/80943>). Результати анкетувань обговорюються на засіданнях вчених рад та ректоратів (<https://nubip.edu.ua/node/65863>). Представники студентського самоврядування є членами вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/27>) і можуть безпосередньо впливати на прийняття рішень, щодо забезпечення якості навчального процесу, підіймаючи під час засідань питання, пов'язані зі змістом ОП, а також формами та методами забезпечення навчального процесу. В кінці кожного семестру студенти оцінюють якість викладання дисциплін за наступними індикаторами – актуальність, доступність, складність, практико орієнтованість та ін (<https://nubip.edu.ua/node/1565/10>). За результатами анкетувань було прийнято кілька кадрових рішень та розширено вибірково складову за вибором студента.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП: проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОП (анкета для опитування розміщена на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1565/13>); рада роботодавців факультету постійно обговорює питання якості ОП на своїх засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/89958>), зустрічах з викладачами і студентами (<https://nubip.edu.ua/node/91561>), (<https://nubip.edu.ua/node/91421>) та за участі своїх представників, зокрема Адамчука В.В., у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/27>). А Державна служба України з безпеки на транспорті та ТОВ

«Хегельманн Транспорте Юкрейн» приймали безпосередню участь у підготовці ОП 2021 р. надавши відповідні рецензії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u129/recenziya_vidguk.jpg, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u129/recenziya_2_ukrtransbezpeka.jpg). Також прикладом залучення роботодавців до перегляду ОП, є врахування думки роботодавців щодо підсилення галузевої та практичної складової ОП, через запровадження нової дисципліни «Управління якістю автотранспортних послуг» у 20120 р. та введення курсового проекту з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» у 2019 р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників.

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється також на рівні факультетів та кафедр. Зокрема на кафедрі Транспортних технологій та засобів у АПК постійно подається інформації щодо наявності вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/1565/21>) та ведеться робота з аналізу кар'єрного росту та основних траєкторій працевлаштування випускників. Для визначення необхідних компетенцій для успішного працевлаштування майбутніх випускників за фахом проводиться анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/12>), результати якого обговорюються на засіданні кафедри.

На сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>) розміщено портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи тощо, які необхідні для наступного працевлаштування. Сторінка використовується у вільному доступі, тому може бути корисна також і роботодавцям. На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/93474>), що дозволяє додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В НУБіП України функціонує Система менеджменту якості (СМЯ) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf, в рамках якої здійснюється моніторинг та комплексний аналіз результативності та ефективності усіх аспектів діяльності університету, аналіз контексту університету з урахуванням потреб, очікувань і задоволеності усіх стейкхолдерів. З боку СМЯ проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121/2>) з метою виявлення зауважень, пропозицій щодо якості організації освітнього процесу. Результати анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>) беруться до уваги на рівні кафедр, факультету, керівництва університету. Так під час анкетування студентів було виявлені деякі недоліки, пов'язані із працевлаштуванням студентів за фахом, яке спонукає їх переходити на індивідуальний графік і не дає можливості повною мірою організувати традиційне навчання та недостатній рівень знань з сучасних інформаційних технологій в транспортній галузі. Тому у 2020-2021 н.р. теоретичний матеріал навчальних дисциплін значною мірою винесено на самостійне опрацювання, змінено розклад аудиторних занять студентів (4 дні на тиждень і переважно у другій половині дня) та введено у експлуатацію нову лабораторію (<https://www.youtube.com/watch?v=YCCXCCO874Q>), яка оснащена 15 комп'ютерами та необхідним ПЗ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: - внесено зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - з метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 42); - розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf) ОП акредитується вперше. При перегляді ОП та її оновленні були враховані зауваження, отримані під час акредитаційної експертизи спеціальності 8.100103 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт)», а саме: - оновлено лабораторне обладнання (на кафедрі «Транспортних технологій та засобів у АПК» створено лабораторію оснащену 15 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет – <https://www.youtube.com/watch?v=YCCXCCO874Q>); - впроваджено в навчальний процес сучасне ліцензійне програмне забезпечення («Система PTV Vissim», «Комплексна система автоматизації jSolutions»); при факультеті створено постійно діючий орган – рада роботодавців, який здійснює моніторинг потреб у фахівців даного профілю та сприяє удосконаленню навчальних планів і програм підготовки фахівців; - налагоджено співпрацю з транспортно-технологічними, експертно-правовими організаціями та установами (Державна служба України з безпеки на транспорті, міжнародна група логістичних компаній ZAMMLER GROUP, міжнародна компанія Hegelmann Group, Науково-виробнича компанія "Українська вагова компанія")

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші.

Адміністрація, НПП, інженерно-технічний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=338287>), формує звіти їх використання (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=149946>) і зауваження щодо покращення.

НПП регулярно беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедр, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обговорення можливостей використання сучасних технологій навчання, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять. Також НПП, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні факультету. Свою думку стосовно якості ОП та необхідних змін члени академічної спільноти можуть висловити через анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1565/14>), результати якого обговорюються на засіданні кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання укладається на керівництво та підрозділи НУБіП України. Зокрема: - контроль за кадровим забезпеченням забезпечує відділ кадрів, кадрова комісія факультету та університету, Вчена рада університету та факультету; - навчально-методичним забезпеченням опікуються проектні групи ОП, кафедри, , навчально-методичні комісії факультетів та університету, Вчені ради університету та факультету; - матеріально-технічним забезпеченням займаються кафедри, факультети, служби проректора з навчально-науково-виробничих питань розвитку і адміністративно-господарської діяльності; - якістю проведення занять; якістю знань студентів – кафедри, факультети, навчальний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; - забезпеченням мобільності студентів – факультети, міжнародний відділ; - забезпеченням наявності інформаційних систем – центр дистанційних технологій навчання, центр інформаційно-комунікаційних технологій; - здійсненні моніторингу та періодичного перегляду ОП – проектні групи ОП, кафедри, факультети, навчально-методична комісія університету, навчально-методичний відділ; - забезпеченням публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; - системою запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти – факультети, навчальний відділ.

Відповідальність за взаємодію підрозділів факультету покладено на декана.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/13325/25>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/46601>; <https://nubip.edu.ua/node/1565/2>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: - зміст підготовки фахівців за ОП відповідає вимогам стандарту та потребам ринку праці й особистісному розвитку здобувачів вищої освіти; - удосконалення змісту ОП відбувається з урахуванням рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів, а також з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду розвитку спеціальності; - підготовка фахівців в достатній мірі забезпечена навчально-методичними і науково-дослідними матеріалами та матеріально-технічним забезпеченням; - міждисциплінарність, що поєднує у собі набуття компетентностей у таких галузях знань як транспортні технології, інформаційні технології, економіка й дає змогу підготувати фахівців широкого профілю, готових до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи; - практична участь здобувачів в науково-дослідницькій роботі кафедр; - застосування елементів дуальної освіти, навчання за індивідуальними планами; наявність аграрної складової (актуальний напрям для України); - можливості глибокого опанування знань і долучитися до розробок у галузі природокористування (специфіка університету);

Слабкі сторони: - недостатня гнучкість індивідуальної траєкторії студента; - недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності; - відсутні дисципліни/блоки з іноземною мовою викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується: 1. Підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії шляхом збільшення кількості вибіркових блоків і дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців, досвіду інших університетів; 2. Додавання дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до сертифікації з англійської мови. 3. Підвищення ефективності співпраці із роботодавцями з метою об'єднання інтересів стейкхолдерів ОП щодо працевлаштування та отримання зворотного зв'язку з випускниками. 4. Підвищення рівня академічної мобільності студентів ОП в рамках реалізації програми подвійного диплому із ЗВО Європи, відповідно до укладених угод про співпрацю. 5. Розширення співпраці із закордонними навчальними закладами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою більш широкого залучення викладачів, науковців до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі у міжнародних конкурсах тощо. 6. Удосконалення матеріально-технічних можливостей для формування, в першу чергу, фахових компетентностей здобувачів ВО через придбання спеціального обладнання та програм.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	<i>silabus_ted_2021.pdf</i>	Pl6csuJ7wI+gobuW OzUbrUq3YRMcGU7 fD+4RGyQF2fo=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення: jSolutions TMS модуль «Автотранспорт» - 15 роб.місць PTV Vissim -15 роб. місць
Транспортно-експедиторська діяльність	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до виконання курсових робіт з ТЕД.pdf</i>	UqeKrwAIVvkl3oI6/ KKyEhRrUXTMAEY qvIS/+e/F2Dc=	Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення: jSolutions TMS модуль «Автотранспорт» - 15 роб.місць PTV Vissim -15 роб. місць
Економіка транспорту та дорожнього руху	навчальна дисципліна	<i>22.silabus_etidr_sayt.pdf</i>	gI/h2QVSNksBF3Cy dY+mhxPjTAYBZc/L RIFkn4aPOPg=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення jSolutions TMS модуль «Автотранспорт» - 15 роб.місць
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>silabus_opg_trt_magg_1.pdf</i>	paFAW1Le9tDUoXw yfqvoscEq3Al+LjjYqa XwY+nfTkbQ=	Мультимедійний проектор BENQ MX 661 (2013 рік) - 1 шт. Пірометр Fluke 62 MAX+ - 1 шт. 2017 р. введення в експлуатацію; Мультиметр прецизійний UT71C - 1 шт. 2017 р. введення в експлуатацію; Термоанемометр Benetech GM8903 - 1 шт . 2018 р. введення в експлуатацію; Люксметр PeakMeter PM6612L - 1 шт. 2018 р. введення в експлуатацію; Тепловізор FLUS IR-891 - 1 шт. 2019 р. введення в експлуатацію; Мегаомметр Benetech GM3123 - 1 шт. 2019 р. введення в експлуатацію; Пристрій для дослідження кінетики накопичення експлуатаційного пошкодження в

				деталях автомобілів - 1 шт. 2018 р. введення в експлуатацію
Інформаційні технології на транспорті	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu_itt_mag21.pdf</i>	GWJ1aFdZtAJsNwc2lquMq3ppUWUVMDEpQz+d/lvXbQ=	Навігатор автомобільний VISICOM N 430 - 1 шт. 2017 р. введення в експлуатацію, останній ремонт 2018 р.; Навігатор автомобільний ELEMENT - 1 шт. 2016 р. введення в експлуатацію; Навігатор Garmin GPSmap 60 - 1 шт. 2008 р. введення в експлуатацію; GPS/Bluetooth приймач HOLUX GPSlim 236 - 1 шт. 2016 р. введення в експлуатацію; GPS приймач USB Dongle - 1 шт. 2017 р. введення в експлуатацію; Навігаційна програма NavNGoIGO 8 встановлена в навігатор VISICOM N 430 - 1 шт. 2017 р. введення в експлуатацію; Навігаційна програма NavNGoIGO 8 встановлена в навігатор ELEMENT - 1 шт. 2016 р. введення в експлуатацію; iGO Navigation for Android версія 9.18 free trial 2020 р. Картографічна програма OZI Explorer for Windows версія Trial version V 3.95 (3.95.6f). 2016 р. OziExplorer Software for Android версія Version 1.34 (trial version) 2020 р.
Управління якістю автотранспортних послуг	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu_upr_yak_ap_2.pdf</i>	aJyglkQPASY94fyKBV6SIXRQrceupGzqBcpf3Va4nqk=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення jSolutions TMS модуль «Автотранспорт» - 15 роб місць
Організація транспортного забезпечення сільських територій	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu_otzsh_2021_o.pdf</i>	f/Gepzor+tKJWAMJSSGdcZG79BTXcGkmSchkFfStyFU=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення: jSolutions TMS модуль «Автотранспорт» - 15 роб місць PTV Vissim -15 роб. місць
Випробування та сертифікація транспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>silabus_vyprob_tz_2021_o.pdf</i>	58DlNehns1CUWqbirgEzf146LKNu+4y1KAWe5FFtxl4=	Мультимарочний діагностичний комплекс TEXA NAVIGATOR AGR1 -1 комплект 2019 рік введення в експлуатацію; Вимірювальний комплекс Parker Service Master Easi -1 комплект 2019 рік введення в експлуатацію; Засіб технічного контролю гальмівних систем -1шт. 2020 рік введення в експлуатацію; Засіб технічного контролю систем ТМPS -1 шт. 2019 рік

				введення в експлуатацію; Електронні шумоміри - 4 шт. 2019/2020 рік введення в експлуатацію;
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>silabus_kurs_ulp_1_o.pdf</i>	l++qMOnvBRuopY8 5aecoIYAFnvAcjTafC 1bxoLmxMtk=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт Комп'ютери DESKTOP-L7KKNUG Intel (R) Core (TM)i3-7020U CPU@ 2.30GHZ 2.30GHZ - 15 шт. 2019 р. введення в експлуатацію. Сервер DESKTOP-TLS71H1 Intel (R) Pentium (R) Gold G5420CPU 3.80GHZ 3.79 GHZ -1 шт 2020 р. введення в експлуатацію Ліцензійне програмне забезпечення: jSolutions TMS модуль «Склад», «Менеджмент та маркетинг»; anyLogistix;
Практична підготовка	практика	<i>robochi_programi_p_raktiki_magistri_20_21.pdf</i>	ZplNboGaCTeF9Ezz FuxLbfh6kF/VHc+f/ +53XzOFo/k=	Бази практики
Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>mr_do_nkmdr.pdf</i>	HJucQraFrDXJZMke FfzgM7bxyET9XyfPr bUo7ubCsWM=	Мультимедійний проектор EPSON H390B (2017 рік) - 1 шт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189019	Войналович Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 091558, виданий 09.07.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012072, виданий 20.04.2006	40	Охорона праці в галузі	Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 8, 10, 12, 14, 15. 1) Всього 30 публікацій, з них: Oleksandr Voinalovych, Oleg Hnatiuk, Ivan Rogovskii, Oleksandr Pokutnii. Probability of traumatic situations in mechanized processes in agriculture using the mathematical apparatus of Markov chain method / 18th International Scientific Conference "Engineering for rural development", Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. 563-569 (Scopus); Georgiy Pisarenko, Oleksandr Voinalovych, Ivan Rogovskii, Myhailo Motrich. Probability of boundary exhaustion of resources as factor of operational safety for agricultural aggregates / 18th International Scientific Conference

“Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. 199-205 (Scopus); Oleksandr Voinalovych, Leonid Aniskevych, Muhaylo Motruch, Liudmyla Titova. Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damage of the responsible parts. 19th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 20-22.05.2020. 784-792 (Scopus). 2) Войналович О.В., Гнатюк О.А., Мотрич М.М. Засоби виявлення експлуатаційних дефектів у деталях сільськогосподарських агрегатів для запобігання аваріям та нещасним випадкам. Науковий вісник НУБІП України. Серія: техніка та енергетика АПК. К., 2017. Вип. 262. 45-56; Полянський О.С., Войналович О.В., Мотрич М.М. Оцінення небезпеки експлуатації сільськогосподарських агрегатів за даними дефектоскопії деталей. Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. Випуск 190. 185-192; Полянський О.С., Войналович О.В., Мотрич М.М. Розрахунок ймовірності аварійного стану трактора за статистичними даними дефектоскопічного контролю. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», 2018. Випуск 13. 40-47; Писаренко Г.Г., Войналович О.В., Майло А.М. Сучасні методи дослідження розсіяного пошкодження в конструкційних матеріалах та прогнозування довговічності. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No 2. 77-83; Войналович О.В.,

Мотрич М.М., Тімочко В.О. Обґрунтування прийнятності ризику використання мобільної сільськогосподарської техніки з експлуатаційними пошкодженнями деталей та елементів конструкцій. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No 3. 101-108.

3) Войналович О.В., Марчишина Є.І., Кофто Д.Г. Охорона праці у галузі (автомобільний транспорт). Підручник. К: Центр учбової літератури, 2018. 695. Voinalovych O.V., Marchyshyna Ye.I. Occupational safety and health in agriculture: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 425

8) Керівник НДР «Розроблення методів дослідження закономірностей накопичення експлуатаційного пошкодження металоконструкцій і засобів продовження призначеного ресурсу сільськогосподарської техніки» (номер державної реєстрації 0117U004401).

10) 2007-2020 рр. – завідувач кафедри охорони праці та інженерії середовища НУБіП України.

12) Войналович О.В., Писаренко Г.Г., Майло А.М. Спосіб безконтактного вимірювання кінетичних характеристик руйнування поверхневого шару металоконструкцій. Патент на корисну модель № 133430. Бюл. № 7. Опубл. 10.04.2019 р.;

Войналович О.В., Писаренко Г.Г., Майло А.М. Спосіб вимірювання ступеню мікродеформованості поверхні металоконструкцій із застосуванням когерентного випромінювання. Патент на корисну модель № 134268. Бюл. № 9. Опубл. 10.05.2019 р.;

Войналович О.В., Писаренко Г.Г., Майло А.М. Спосіб

						<p>визначення граничного стану витривалості конструкційного елемента за фрактальною розмірністю деформованої поверхні. Патент на корисну модель № 138021. Бюл. № 21. Оpubл. 11.11.2019 р.</p> <p>14) Керівник студентських наукових робіт, які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з дисципліни "Охорона праці" (Харківський національний автомобільний університет): 2017 р. – III місце; 2018 р. – III місце; 2019 р. – II місце; 2020 р. – II місце; член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Основи охорони праці" (Луцький національний технічний університет, 2019 р.).</p> <p>15) Войналович О.В. Актуальні завдання охорони праці в АПК. Охорона праці, 2017. № 6. 25-27;</p> <p>Войналович О.В. Безпека праці під час перевезення зерна автогнотранспортом. Охорона праці і пожежна безпека, 2017. № 11. 31-35;</p> <p>Войналович О.В. Заходи для зниження професійних ризиків у механізованих процесах збирання цукрових буряків. Охорона праці</p>	
185096	Бондарєв Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківським державним технічним університетом сільського господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 044395, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034666, виданий</p>	17	Управління якістю автотранспортних послуг	<p>Підвищення кваліфікації: "Практика проведення технічного контролю колісно-транспортних засобів. Загальні питання стандарту ДСТУ ISO/IEC 17025:2017 та ДСТУ EN ISO/IEC 17020:2014" МАООВ (2019). Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 8, 13, 15, 18.</p> <p>1) L. M. Bondareva, P. Y. Chumak, and S. I. Bondariev Sustainable Population of Pentamerismus Taxi (Acari, Tenuipalpidae)</p>

28.03.2013

beyond the Zone of Its Natural Habitation in Ukraine. Vestnik Zoologii, Volume 51: Issue 5, 435-438. (Scopus).

2) Бондарев С.І. Проблеми определения стоимости затрат топлива на международных автомобильных перевозках. Автомобильный транспорт. 2016. Вип. 39. 116-119.; Шевченко К.Л., Бондарев С.І. Визначення величини спрацювання робочої поверхні циліндрів двигунів внутрішнього згоряння. Науковий вісник НУБіП України. Київ. 2017. Вип. 275. 228-235.; Бондарев С.І., Котяй Б.В. Планування транспортних витрат на міжнародних автомобільних перевезення. Науковий вісник НУБіП України. 2017. Вип. 262.190-202. Bondariev S.I. Optimization methods of operating costs on road transport in international transportation / Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 3. 129-133.

3) Бондарев С.І. Управління якістю автомобільних перевезень» : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2019. 512.; Бондарев С.І. Організація транспортного забезпечення сільських територій : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2020. 425.

8) Керівник НДР «Удосконалення методів організації транспортування вантажів АПК в міжнародному сполученні автотранспорту. № держреєстрації 0115U003946.

13) Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 275 транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. С.І.

						<p>Бондарев, О.А. Дьомін, О.М.Загурський, І.О. Колосок, П.А. Овчар, Л.А. Савченко, М.В. Семененко. К.: НУБіП, 2019. 48.;</p> <p>15) Бондарев С.І. Логістичні аспекти управління авто транспортом при міжнародних автоперевезеннях. II Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез. м. Київ, Україна, 11-13 квітня 2019 року, Київ. НУБіП України. Бондарев С.І. Якість менеджменту управління трудовими ресурсами на автопідприємствах. Автомобільний транспорт та інфраструктура: III Міжнародна науково-практична конференція : Київ, Україна, 23-25 квітня 2020 року, Київ. 2020. 27-29.; Бондарев С.І. Оперативне управління авто транспортом в системі «FMS». / Автомобільний транспорт та інфраструктура: III Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез. м. Київ, Україна, 23-25 квітня 2020 року, Київ. 2020. 29-32.;</p> <p>18) Наукове консультування «Скіф СГ ПП»</p>	
185096	Бондарев Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківським державним технічним університетом сільського господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 044395, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034666, виданий 28.03.2013</p>	17	<p>Організація транспортного забезпечення сільських територій</p>	<p>Підвищення кваліфікації: "Практика проведення технічного контролю колісно-транспортних засобів. Загальні питання стандарту ДСТУ ISO/IEC 17025:2017 та ДСТУ EN ISO/IEC 17020:2014" МАООВ (2019). Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 8, 13, 15, 18.</p> <p>1) L. M. Bondareva , P. Y. Chumak, and S. I. Bondariev Sustainable Population of Pentamerismus Taxi (Acari, Tenuipalpidae) beyond the Zone of Its Natural Habitation in Ukraine. Vestnik Zoologii, Volume 51: Issue 5, 435-438. (Scopus).</p>

2) Бондарев С.І. Проблемы определения стоимости затрат топлива на международных автомобильных перевозках. Автомобильный транспорт. 2016. Вип. 39. 116-119.; Шевченко К.Л., Бондарев С.І. Визначення величини спрацювання робочої поверхні циліндрів двигунів внутрішнього згоряння. Науковий вісник НУБіП України. Київ. 2017. Вип. 275. 228-235.; Бондарев С.І., Котьяй Б.В. Планування транспортних витрат на міжнародних автомобільних перевезення. Науковий вісник НУБіП України. 2017. Вип. 262.190-202. Bondariev S.I. Optimization methods of operating costs on road transport in international transportation / Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 3. 129-133.

3) Бондарев С.І. «Управління якістю автомобільних перевезень» : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2019. 512.; Бондарев С.І. Організація транспортного забезпечення сільських територій : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2020. 425.

8) Керівник НДР «Удосконалення методів організації транспортування вантажів АПК в міжнародному сполученні автотранспорту. № держреєстрації 0115U003946.

13) Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 275 транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. С.І. Бондарев, О.А. Дьомін, О.М.Загурський, І.О. Колосок, П.А. Овчар, Л.А. Савченко, М.В. Семененко. К.: НУБіП,

						<p>2019. 48.;</p> <p>15) Бондарев С.І. Логістичні аспекти управління автотранспортом при міжнародних автоперевезеннях. II Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез. м. Київ, Україна, 11-13 квітня 2019 року, Київ. НУБіП України. Бондарев С.І. Якість менеджменту управління трудовими ресурсами на автопідприємствах. Автомобільний транспорт та інфраструктура: III Міжнародна науково-практична конференція : Київ, Україна, 23-25 квітня 2020 року, Київ. 2020. 27-29.; Бондарев С.І. Оперативне управління автотранспортом в системі «FMS». / Автомобільний транспорт та інфраструктура: III Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез. м. Київ, Україна, 23-25 квітня 2020 року, Київ. 2020. 29-32.;</p> <p>18) Наукове консультування «Скіф СГ ПП»</p>	
168205	Савченко Лілія Анатоліївна	В.о. зав. кафедри, Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008788, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038783, виданий 16.05.2014</p>	19	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18.</p> <p>1) Britchenko I., Savchenko L., Naida I., Tregubov O. Areas and means of formation of transport regional complexes and mechanisms for managing their competitiveness in Ukraine. Ікономічески изследвания. 2020. 29(3). 61-82. (Scopus)</p> <p>2) Nestorenko T., Popova Y., Savchenko L., & Maksymov S. Adaptation of Wilson's model for international trade. Journal of Modern Economic Research, 2020. 2(2), 67-81.; Савченко Л.А. Обґрунтування економіко-математичної моделі при впровадженні логістики на пасажирському транспорті: Науковий вісник НУБіП України. Серія:</p>

техніка та енергетика АПК. Київ, 2016. 119-124.; Савченко Л.А., Кудринецький Р.Б., Махмудов І.І. Логістика сучасних процесів транспортного забезпечення. Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», 2017, Випуск №5 85-89.; Савченко Л.А. Методологічне забезпечення розрахунку тарифів на послуги пасажирського автомобільного транспорту. Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання. Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 2017 № 866. 230-233.; Савченко Л.А. Дигіталізація в логістиці за рахунок введення алгоритму мурашиної логістики. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No.1. 119-125.

3) Савченко Л.А., Овчар П.А. Особливості імплементації державою європейських вимог щодо законодавства в галузі автомобільного транспорту. Монографія. Київ: АСПЕКТ Поліграф, 2016. 65б.; Савченко Л.А. Транспортно-виробниче забезпечення перевезення тварин в аграрному виробництві. Монографія. Київ: Видавництво «Компринт», 2017. 462.; Савченко Л.А. Колосок І.О. Інтегровані системи безпеки дорожнього руху у сільських населених пунктах. Монографія. Київ: Видавництво «Компринт», 2019. 894.

8) Керівник НДР «Інтеграційні процеси в логістиці аграрного виробництва» (номер державної реєстрації 0115U003944). (2015-2020)10) Заступник декана МТФ (2020)

13) Савченко Л.А. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Логістика» для самостійного вивчення студентами спеціальності 275.03. Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної, дистанційної, та заочної форм навчання. 2019. 82.; Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для самостійного вивчення студентами спеціальності 275.03. Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної, дистанційної, та заочної форм навчання. 2020. 48.

14) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Логістика».

15) Савченко Л. Розробка транспортно-виробничого процесу перевезення продукції деревообробної промисловості в умовах філії Лісокомплексу ДП «Любомльське лісове господарство» Волинської області. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту", 14-15 листопада, 2018 року.. Савченко Л.А. Удосконалення організації перевезення молочної продукції в умовах Ніжинського молокозаводу Чернігівської області Глухівський агротехнічний коледж імені С.А Ковпака Сумського національного аграрного університету. Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи. Збірник статей і тез. Випуск 1, 2018 р.; Савченко Л.А. Алгоритм системи доставки вантажів в

							сучасних умовах особливості транспортування небезпечних вантажів в умовах ООО «АВТО СМАЙЛ» III Міжнародна науково-практична конференція «Автомобільний транспорт та інфраструктура» 23-25 квітня 2020 року. 18) Наукове консультування ВАТ «Бетон Комплекс».
72225	Мельник Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 014814, виданий 04.07.1997, Атестат доцента АД 0000000000, виданий 10.05.2001	30	Економіка транспорту та дорожнього руху	Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16. 2) Кирилюк В.І., Мельник В.І. Організація інформаційно-консультаційної діяльності підприємств Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2016. № 231. 158-165.; Мельник В.І., Кирилюк В.І. Аналіз технічного забезпечення аграрного виробництва України. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2016. № 249. 292-297.; Rogovskij I., Melnik V. Model of parametric synthesis rehabilitation agricultural machines. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. 2016. № 241. 378-395.; Rogovskii I., Melnik V. Nalyticity of spatial requirements for maintenance of agricultural machinery. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. 2016. № 251. 427-435.; Мельник В. І., Новицький А. В. Історія виникнення і запровадження проекту «галузева економіка і менеджмент» у процес підготовки інженерних фахівців. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК. 2016. № 254. 236-244.; 3) Мельник В.І. Удосконалення конструкції кабіни з поліпшенням мікроклімату для самохідної

						<p>сільськогосподарської техніки: Монографія , С. Є. Тарасенко. – К. ЦП «Компрінт», 2019. 202 с.</p> <p>10) Очільник сектору наукової роботи суботньої школи польської мови і культури Польського Дому в Києві (ФОРПВУ) з 2013 р..</p> <p>13) Управління підприємством: організаційні структури: методичні вказівки. К.: Редакційно-вид. відділ НУБіП України. 2018. 19.; Управління підприємством: методи і моделі управління: методичні вказівки. К.: Редакційно-вид. відділ НУБіП України. 2018. 14.; Визначення ефективності використання ресурсів технологічних систем: Розрахункова робота. К.: Редакційно-вид. відділ НУБіП України. 2018. 16.</p> <p>14) Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Стандартизація в області взаємозамінності та метрології» та секції «Галузева економіка».</p> <p>15) Новицький А.В., Карабиньох С.С., Мельник В.І., Ружилю З.В., Новицький Ю.А. Усе про фільтри для очищення оливи двигуна. Agroexpert, 2018, №4.72-75.; Новицький А.В., Карабиньох С.С., Мельник В.І., Ружилю З.В., Новицький Ю.А. Характерні відмови та конструкція гідравлічних фільтрів. Agroexpert, 2018, №12.71-74.; Новицький А.В., Ружилю З.В., Мельник В.І., Харківський І.С., Новицький Ю.А. Розвиток фільтрувальних систем: від класики до модерну. Агроексперт, 2020, №5 (142). 62-65.</p> <p>16) член Всеукраїнської ГО «Українська асоціація аграрних інженерів»; ГО «Жінки в науці».</p>	
193348	Аніскевич Леонід Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування	39	Інформаційні технології на транспорті	Підвищення кваліфікації: (2019) «Нові завдання освіти у вимірі сучасних інтеграційних процесів», св. № СС 00493706.008872-19

ня, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004742, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ТН 095254, виданий 03.12.1986, Атестат професора 12ПР 004502, виданий 22.12.2006

НУБІПУ, 22.03.2019, «Науково-методичні засади технічного забезпечення новітніх технологій» св. №077 ННЦ «ІМЕСГ», 20.03.2020. Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 4, 7, 8, 15, 17.
1) Voinalovych, O., Aniskevych, L., Motrich, M., Titova, L. Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damages of responsible parts. Engineering for Rural Development, 2020, 19, 784-792.
2) Аніскевич Л.В. Удосконалення процесів місцевизначеної сівби зернових культур. Збірник наукових праць «Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. № 282. 35-44.; Аніскевич Л.В. Модель внесення технологічних матеріалів в точному землеробстві. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, Мелітополь, 2017, Вип. 17, Том 3. С. 212-224.; Аніскевич Л.В., Росамаха Ю.О. Імітаційне моделювання процесів функціонування двофазної сошникової системи. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017. Вип. 270. С. 278-291.; Аніскевич Л.В. Спосіб комплексної обробки інформації для безпілотного наземного апарата. Електроніка та системи управління. Издательство: Національний авіаційний університет 2016. №4. 16-21.; Аніскевич Л.В., Росамаха Ю.О. Структура навігаційного комплексу безпілотної польової машини. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

України. 2016. Вип. 251. 31-43.

3) 1. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Адамчук Н.І., Пономаренко С.О. Основи застосування високоточних технологій рослинництва. Монографія К: НУБіП України, 2020, 405; Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Пономаренко С.О. Система точного землеробства. Підручник К: НУБіП України, 2018, 566.; Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М. Навігація і управління рухом безпілотних польових машин. Монографія. Київ: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 96.

4) наукове керівництво дисерганта Росомаха Ю.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 2018 р.

7) член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 (НУБіП України) - наказ МОН № 1049

8) Науковий керівник теми: "Оптимізація конструктивних та технологічних параметрів сошникових систем посівних машин для місцевизначеної сівби". Держ. реєстрац. N 0116U001878

15) Аніскевич Л. В. Обґрунтування методу проходження заданої траєкторії безпілотними інформаційними машинами. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток аграрної сфери». К., 2016. 7-8.; Aniskevich L., Vechera O. Modern System Analysis of Conductive Properties of Soil. TEKA. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle Operation, Energy Efficiency and Mechanical Engineering. Lublin-Rzeszow. 2018. Vol. 18. No 2, 165-172.; 3. Aniskevich L., Deyneka S. Technical and Economic Evaluation of

							Efficiency of Hydroseeder. TEKA. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle Operation, Energy Efficiency and Mechanical Engineering. Lublin-Rzeszow. 2018. Vol. 18. No 2, 83-88. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю більше 30 років
254644	Загурський Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 005603, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 054112, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025443, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 002170, виданий 26.11.2020	30	Управління ланцюгом постачань	Підвищення кваліфікації: (2018) Academy of Education EKO-LAB Consulting Sp (Польща) «Планування та організація логістичних служб» Сертифікат QR 542. Сертифікат В2 (2019) № E-237. Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. 1) Всього 9 публікацій, з них: М.А. Odnorog, N. M. Kraus, O. M. Zagurskiy Institutional support for attracting investments in the agrarian sector of economy in the conditions of innovative development. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. Issue 1 (January). 143-149. (Web of Science); Zagurskiy O., Titova L. «Problems and Prospects of Blockchain Technology Usage in Supply Chains» Journal of Automation and Information Sciences, 2019. Volume 11. 63-74. (Scopus); Hrynkiv, A., Rohovskii, I., Aulin, V., Lysenko, S., Titova, L., Zagurskiy O., Kolosok, I. Development of a system for determining the informativeness of the diagnosing parameters for a cylinder-piston group in the diesel engine during operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. № 3/5 (105). 19-29. (Scopus). 2) Загурський О.М. Аналіз ефективності транспортних процесів у ланцюгах постачань. Машинобудування та енергетика. 2018. Т. 9. № 4. 43-48.; Загурський О. М. Оцінка соціально-екологічної

ефективності автотранспортних підприємств з урахуванням транзакційних витрат. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку, 2019. 1 (07), 120-129.; Загурський О. М. Аналіз ринку автотранспортних послуг в Україні. Збірник наукових праць «Автомобільний транспорт» 2019. № 44. 66-71.; Zagurskiy O. System of evaluation of performance indicators of supply chains. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. . 2019. Т. 10. № 3. 103-109.; Zagursky O.M. Assessment model of risk tolerability level of perishable agricultural products transportation. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2020, Vol. 11, No 2, 59-66.

3) Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. 416.; Дьомін О.А., Загурський О.М. Вантажні перевезення: навч. посіб. Київ: Видавництво «Компринт», 2020. 604 с.; Загурський О.М. Конкурентноспроможність транспортно-логістичних систем в умовах глобалізації: інституціональний аналіз : монографія. К. : ФОП О.В. Ямчинський, 2019. 373.; Zagurskiy O., Ohienko M., Pokusa T., Zagurska S., Pokusa F., Titova L., Rogovskii I. Study of efficiency of transport processes of supply chains management under uncertainty. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. 162.

8) Керівник НДР «Транспортно-логістичне обслуговування ланцюгів постачань

агарної продукції»
(номер державної
реєстрації
0119U101360).
11) Офіційний
опонент
13) Загурський О. М.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Управління
ланцюгом постачань»
для магістрів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 275.
Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт». К.:
НУБіП, 2018, 62.
Методичні
рекомендації до
виконання
магістерських робіт
для студентів
спеціальності 275
транспортні технології
(на автомобільному
транспорті) денної та
заочної форм
навчання. С.І.
Бондарев, О.А.
Дьомін,
О.М.Загурський, І.О.
Колосок, П.А. Овчар,
Л.А. Савченко, М.В.
Семененко. К.: НУБіП,
2019. 48.
15) Загурський О. М.
Екологізація
транспортно-
логістичних систем
Матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Підприємництво в
аграрній сфері:
глобальні виклики та
ефективний
менеджмен» 12-13
лютого 2020 року
Запорізький
національний
університет, 168-171.;
Загурський О.М.
Фактори впливу на
ринок
вантажоперевезень в
Україні. Проблеми та
перспективи розвитку
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
. XX Міжнародна
конференція науково-
педагогічних
працівників, наукових
співробітників та
аспірантів: збірник
тез. м. Київ, Україна,
23-27 березня 2020 р.
Київ. 2020. 95-97.;
Загурський О.М.
Оцінка впливу
транспортних
процесів на
ефективність

						ланцюгів постачань Збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції «Раціональне використання енергії в техніці. TechEnergy 2020» (19-22 травня 2020 року). НУБіП України. Київ. 2020. 3- 6. 18) Наукове консультування ВАТ «Трібо».	
390663	Мацюк Вячеслав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Механіко- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом доктора наук ДД 007849, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 052376, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028078, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001333, виданий 16.12.2019	19	Інформаційні технології на транспорті	Підвищення кваліфікації: Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер- класах в рамках проекту ERASMUS+«Інжиніри нг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Свідоцтво від 06.12.2019 р., 56 год., Сертифікати про участь від 23.12.2020 р., 60 год Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 16. 1) Masiuk V. A study of the technological reliability of railway stations by an example of transit trains processing / V. Masiuk// Eastern- European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. – 2017. – Vol. 1. – P. 12-17/ (Scopus).; Improvement of efficiency in the organization of transfer trains at developed railway nodes by implementing a "flexible model" / Masiuk V., MyronenkoV., Horoshko V. et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. 2019. Vol. 2, No. 3 (98) P. 32 – 39. (Scopus).; Improvement of the technology of accelerated passage of low-capacity car traffic on the basis of scheduling of grouped trains of operational purpose / Prokhorchenko A., Parkhomenko L., Kyman A., Masiuk V., Stepanova J. // Procedia Computer

Science. 2019. Vol. 149. P. 86–94. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.111>. (Scopus, Web of Science).

S Panchenko, A Prokhorchenko, O Dekarchuk, D Gurin, D Mkrtychian and V Matsiuk. Development of a method for studying the impact of the time reserve value on the reliability of the train schedule based on the epidemiological SIR model. BulTrans 2020 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1002 (2020) (Scopus); Mazaraki, Anatolii and Matsiuk, Viacheslav and Ilchenko, Nataliia and Kavun-Moshkovska, Olha and Grygorenko, Tetyana, Development of a Multimodal (Railroad-Water) Chain of Grain Supply by the Agent-Based Simulation Method (December 28, 2020). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(3 (108)), 14-22, 2020. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.220214> (Scopus); Katsman M.D. Approach to Determining the Parameters of Physical Security Units for a Critical Infrastructure Facility // M.D. Katsman, V.K. Myronenko, V.I. Matsiuk, P.V. Lapin / Reliability: Theory&Applications. – Vol. 16, № 1 (61). – San Diego, USA. – March 2021. – P. 71 – 80. <https://doi.org/10.24412/1932-2321-2021-161-71-80> (Scopus).

2) Мацюк В. І. Принципи забезпечення надійності залізничних транспортних систем [Текст] / В. І. Мацюк // Збірник наукових економіко-технологічного університету транспорту. Серія: Транспортні системи і технології. – 2016, № 28. – С. 262 – 271.; Мироненко В.К., Кацман М.Д., Мацюк В.І. Передумови створення системи

підтримки прийняття рішень щодо ліквідації наслідків залізничних надзвичайних ситуацій на основі мережецентричних методів управління. Сис-теми обробки інформації. 2016. № 5 (142). С. 182-188.;

Мацюк В. І. Дослідження стану та тенденцій розвитку технологічної надійності пасажирських перевезень / В. І. Мацюк, В. О. Горбатюк, О. А. Горецький // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. – 2017. – № 4 (234). – С. 150 – 154.;

Мацюк В. І. Дослідження повної та систематичної технологічних відмов залізничних станцій. Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія: Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 226-236.;

Matsiuk, V. I., Myronenko, V. K., & Petinov, Y. P. (2020). Concept Of Regulations For Access Of Private Locomotives To Public Railway Infrastructure. Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport, (3(87), 62–70. <https://doi.org/10.15802/stp2020/208198>.

3) Мацюк В.І., Мироненко В.К., Кацман М.Д. Технологічна надійність залізничних транспортних систем: монографія / Мацюк В.І., Мироненко В.К., Кацман М.Д. – Київ. 2021. – 345 с.;

Кацман М.Д., Запорожець О.І., Мироненко В.К., Мацюк В.І., Третяков О.В. Управління екологічною безпекою на залізничному транспорті (прикладні аспекти): монографія / Кацман М.Д., Запорожець О.І., Мироненко В.К., Мацюк В.І., Третяков О.В. // Київ: ФОП Лукьяненко В.В., ТПК

“Орхідея”, 2021. – 380 с.

5) Участь у проєкті Erasmus+ № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP Erasmus+SBHE-2018 – Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг – CRENG.

8) Постійний член редакційної колегії наукового фахового видання з проблематики транспортних технологій: Збірник наукових праць ДУТТ "Транспортні системи та технології". <http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/about/editorialTeam>. Внесено до категорії "Б"

періодичних фахових видань України.

Індексація: Index Copernicus, Google Scholar та інші.;

Постійний член редакційної колегії наукового фахового видання з

проблематики транспортних технологій: Наука та прогрес транспорту. Вісник

Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту.

<http://stp.diit.edu.ua/about/editorialTeam>.

Внесено до категорії "Б" періодичних фахових видань

України. Індексація: Index Copernicus, Google Scholar та інші.;

Запрошений рецензент до міжнародного наукового фахового видання з

проблематики транспортних технологій: «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies». Індексація: Scopus та інші.

11) Входить до складу спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата технічних наук із спеціальностей 05.22.01 – транспортні системи. ; Входить до складу спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04 при Українському державному університеті

						<p>залізничного транспорту 05.22.01 – транспортні системи.</p> <p>13) Мацюк В.І. Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання: конспект лекцій до організації лекційних занять та самостійної роботи. – К.: ДУІТ, 2021. – 116 с.; Мацюк В.І. Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання: методичні вказівки до виконання курсового проекту, практичних занять та магістерських робіт. – К.: ДУІТ, 2021. – 35 с.; Мацюк В.І. Робоча програма дисципліни «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» для студентів рівня освіти «Магістр» денної форми навчання галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), освітньо-професійна програма «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз». – Київ: ДУІТ, 2021. – 15с.; 4.Мацюк В.І. Силабус навчальної дисципліни «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», напряму підготовки: 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» 2021р., 8 с.</p> <p>14) Диплом II ступені на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт. Наукова стаття Optimization of parameters of the logistics terminal of tare-piece cargoes by agent simulation // Осадча, Роговий (Факультет - УЗТ, курс: 1 маг) 2021 р.</p> <p>16) Академік Транспортної Академії України (2019); Експерт (віцепрезидент) Асоціації «Високошвидкісні магістралі»</p>
--	--	--	--	--	--	--

42119	Роговський Іван Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004	21	Випробування та сертифікація транспортних засобів	Підвищення кваліфікації: «Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування техніки. Сучасна техніка й технології фірми JCB» (сертифікат від 12.11.2018 р.); «Технічне обслуговування транспортних засобів. Сучасна техніка і технології фірми "JCB"» (сертифікат від 12.11.2019 р.). Стажування за програмою «Випробування сільськогосподарських машин і транспортних засобів» в Люблінському університеті наук про життя (Республіка Польща) (сертифікат RA – 007/1/2018 від 27.01.2018 р Відповідність п. 30 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами): 1; 2; 3; 4; 8; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 18. 1) Всього 49 публікацій, з них: Hrynkiv A., Rogovskii I., Aulin V., Lysenko S., Titova L., Zagurskiy O., Kolosok I. Development of a system for determining the informativeness of the diagnosing parameters of the cylinder-piston group of the diesel engines in operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 3 (5 (105)). 19-29. (Scopus); I. Nazarenko, O. Dedov, I. Bernyk, I. Rogovskii, A. Bondarenko, A. Zapryvoda, L. Titova Study of stability of modes and parameters of motion of vibrating machines for technological purpose. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6 (7-108). 71-79. (Scopus); Voinalovych Oleksandr, Hnatiuk Oleg, Rogovskii Ivan, Pokutnii Oleksandr. Probability of traumatic situations in mechanized processes in agriculture using mathematical apparatus of Markov chain method. Engineering for rural development. 2019. Vol. 18, 563-269. (Scopus. WoS).
-------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	---

2) Роговський І. Л.
Методологічні
підходи ефективності
забезпечення
коефіцієнта
готовності
сільськогосподарських
машин. Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 1, 177-187. 177-187.;
Роговський І. Л.
Аналітичність
механізму
відновлення
працездатності
сільськогосподарських
машин на основі
залишкового ресурсу.
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 2, 175-179.;
Роговський І. Л.
Системний підхід
обґрунтування
нормативів
відновлення
працездатності
сільськогосподарських
машин. Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 3, 181-187. 181-187.;
Роговський І. Л.
Системність
забезпечення
відновлення
працездатності
сільськогосподарських
машин за ступенем
витрат їх ресурсу.
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2019, Vol. 10,
No 4, 145-150.;
Роговський І. Л.
Алгоритмічність
визначення
періодичності
відновлення
працездатності
сільськогосподарських
машин за ступенем
витрат їх ресурсу.
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020, Vol. 11,
No 1, 155-162.
3) Надточій О., Тітова
Л., Роговський І.
Технічне
діагностування
гідроприводу
мобільних
сільськогосподарських
машин : навч. посіб.
Київ. НУБІП України,
2020. 432 с.; Тітова Л.
Л., Надточій О.В.,
Роговський І.Л.

Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт : Монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 396.

4) Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидат технічних наук

8) Науковий керівник проекту МОН України 110/9-пр-2020 «Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах інтенсифікацією інженерного менеджменту» Строки виконання: 2020-2022 рр.

Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання України, що внесено до міжнародних науково-метричних баз даних, "Machinery & Energetics" (категорія "Б" МОН України) Рецензент наукового видання «Engineering of Rural Development» (Scopus, WoS).

10) Директор науково-дослідного інституту техніки і технологій НУБІП України.

11) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 при НУБІП України.

12) Патент на корисну модель України №124748, МПК (2017) B66F 5/00. Система реєстрації і контролю рейсів мобільних автотранспортних засобів. Воронков О. А., Роговський І. Л. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u201709876 від 12.10.2017. Опубл. 24.04.2018, Бюл. №8.; Патент на корисну модель України №15051, G01L 3/10. Пристрій для визначення технічного стану ходових систем та силових передач сільськогосподарської техніки за моментом опору повертанню. Роговський І. Л., Ляшенко М. В., Соколенко О. М., Півень М. Д. Державний департамент

інтелектуальної власності. Київ. Заявка № у 200511511 від 05.12.2005; опубліковано 15.06.2006. Бюл. № 6.

13) Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ. 2019. 121 с.; Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2019. 112.

14) Керівництво науковою роботою студента, який зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік).

15) Voronkov Oleksiy, Rogovskii Ivan. Methods of assessment of adaptations transport technology for transportation of grain harvest to operating conditions vehicles. MOTROL. An International Quarterly Journal on Motorization and Energetics in Agriculture. 2018. Lublin. Vol. 19. No 3. P. 163-170.; Voronkov Oleksiy, Rogovskii Ivan. System of registration and control the flight of transportation of grain harvest by vehicles. TEKA. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle Operation, Energy Efficiency and Mechanical Engineering. 2017. Lublin–Rzeszów. Vol. 17. No 3. P. 83-92.; Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău.

						2018. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250-254. 16) Академік Підійомно-транспортної академії наук України (2011), академік Академії інженерних наук України (2014), дійсний член комісії Польської академії наук (2015), Член Громадської організації України «Українська асоціація аграрних інженерів». 18) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Економіка транспорту та дорожнього руху	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організація транспортного забезпечення територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди),	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

			елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультавання, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання.	поточний контроль, презентація досліджень, захист
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультавання на підприємстві	поточний контроль, залік
<i>PH-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	Випробування та сертифікація транспортних засобів	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Охорона праці в галузі	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультавання на підприємстві	поточний контроль, залік
		Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання</i>	☒	Організація транспортного забезпечення сільських територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Випробування та сертифікація транспортних засобів	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки»,	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

			дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання.	поточний контроль, презентація досліджень, захист
<i>РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</i>	☒	Охорона праці в галузі	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Випробування та сертифікація транспортних засобів	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
<i>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інформаційні технології на транспорті	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

			практичних занять, презентації	
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі	поточний контроль, захист
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження), консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
<i>PH-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
		Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Випробування та сертифікація транспортних засобів	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен,
		Транспортно-експедиторська діяльність	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі	поточний контроль, захист курсової роботи
<i>PH-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері</i>	☒	Економіка транспорту та дорожнього руху	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інформаційні технології на транспорті	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, дискусії у рамках практичних занять, презентації.	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

<i>транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</i>		Випробування та сертифікація транспортних засобів	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, дискусії у рамках практичних занять, консультування на підприємстві, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання.	поточний контроль, презентація досліджень, захист
		Транспортно-експедиторська діяльність	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі	поточний контроль, захист
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка транспорту та дорожнього руху	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження), консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інформаційні технології на транспорті	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання	поточний контроль, презентація досліджень, захист
<i>РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

основі досліджень і релевантних даних.			ігри, презентації	
		Організація транспортного забезпечення сільських територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	Транспортно-експедиторська діяльність	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі	поточний контроль, презентація досліджень, захист
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання	поточний контроль, презентація досліджень, захист
	Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження), консультування на підприємстві	поточний контроль, залік	
PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.	☒	Організація транспортного забезпечення сільських територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
PH-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та	☒	Управління якістю автотранспортних послуг	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

об'єктивне оцінювання.			практичних занять, ділові ігри, презентації	
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
PH-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання	поточний контроль, презентація досліджень, захист
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження) консультування на підприємстві	поточний контроль, залік
		Інформаційні технології на транспорті	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації.	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організація транспортного забезпечення сільських територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди),	поточний контроль, модульний контроль, екзамен

			елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	
<i>PH-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	Організація транспортного забезпечення сільських територій	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Економіка транспорту та дорожнього руху	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	консультування, пояснення, обговорення, виконання самостійної роботи, пошуково-дослідницькі, Застосування технологій дистанційного навчання	поточний контроль, презентація досліджень, захист
<i>PH-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	Управління ланцюгом постачань	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Транспортно-експедиторська діяльність	лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, практичні кейси, ділові ігри, презентації	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Практична підготовка	словесні, наочні, практичні, пошуково-дослідницькі (інструктаж, пояснення, бесіда, консультація, виконання індивідуального завдання, спостереження), консультування на підприємстві	поточний контроль, залік